



- (۲۰۲۰) کا ال عمل سفسی ۴ محد دد . اد
- ۵ لند وام
- ر حشاع فینسر لهای داد. بر فی بدیدها ۱۹۰۸ می در این این به این ۱۹۰۸ میلید. به هنگ ن در شد فی حشان به همولوجد ساز داشت. فیرست در مشیهای در حدد شهر شای لا نبید هی
- ، بیان/میسیکا^ی در و ساخی ۱۵۰۳ رو سامه دود

- ه فيشر . نقد بنال بدّي لـ و موسع بنتى الآن



مَّحَتَةَ مُقَانَيْةً مَرَيِّةً مُعْمَوَةً ﴿ الْمُ رئيسُ التحرييرُ د. مُحَحَمَّد الرميْحِي

تصدرشهريًا عن وَزارة الإعتلام بدولة الحكويت للوطن العترب ولكل قارئ للعربية في العتالم للجلة غيرملتزمتة بإعادة أي متادة تتلقامتا للنشر وَالوَزارة غيرة مُشُولة عَما ينشرفيها من آراء

بإسعر رشيس التحريب

يتفق عليهامسع الإدارة فسسم الإعشلانساس

ترسَل الطلبات إلى ، قسم الإشتراكات لله به النف م وزارة الإعتالام ص.ب ١٩٣ الكويت

عَلَى طالبُ الإشتراك تحويل التيمة بموجبُ حَوالة ممرفية ، أوشيك بالدينا والكويق باسم وزارة الإعلام طبق المالكويق ، والمدي على المعلم 1 داك _ باق دول العلم 1 داك

الحكويت ٥٠ فلسًا السعودية ٥ روالات المراوت ٥٠ فلسًا المنالخها ٣ روالات الأردن ٢٠٠ فلس فتطسَر ٥ روالات البحريين ٢٠٠ فلس لبسنان ٣ لمرات المنالخولي ٥٠ فلسًا سوربيا ٣ لمرات مصسئ ٥٠٠ فلسًا المسارات ٥ دراهم السودان ٢٠٠ مليم المفرويي ٤٠ دراهم المجارئ ٤٠ دراهم المحارئ المحارة وجنيه استراين المحارة وحدال أمريك دولاران وحدال المريك ووالله

العشدد ۳۰۲ پشابیر ۱۹۸۶

عدوان للجلة بالكويت ص.ب ٧٤٨ صمضاة نت: ١٤٧٧٤١ - ٢٤٢٨٢٤ برقيًّا: ﴿ العربِ ﴾ الكويت

AL-ARABI Issue No. 302, Jan. 1984

A Cultural Monthly Arabic Magazine in Colour Published by : MINISTRY OF INFORMATION STATE OF KUWAIT.

عزيزي القارئ

بهذا العدد الذي بين يديك يكون قد انقضى على صدور مجلة العربي ـ مجلة العرب الأولى ـ ربع قرن ، عاشت فيه أحداثا جساما مرت على الأمة .

والعربي في الفترة السابقة ما فتئت تحمل مشعل الثقافة العربية الخالصة تقدمها للقارىء العربي في كل مكان . ولو نظرنا لكل هذه السنوات في المسيرة الطويلة ، لشاهدنا صفا من المفكرين والكتاب والرسامين والقصاصين والشعراء العرب ، ساهموا بجهد ثقافي عميق وواسع من أجل أن تظل هذه الشعلة منيرة . ولو حاولت أسرة العربي أن تشكر كل فرد منهم - أمواتا في رحاب الله ،وأحياء يواصلون حياتهم الفكرية الجليلة بكل الحرفان بالفضل والشكر .

وما زالت العربي على العهد الأول تأمل أن تقدم المزيد في خدمة الثقافة العربية . ومن خططها الجديدة اصدار كتاب العربي . الذي سيتوفر في الأسواق بداية من منتصف شهر يناير الحالي على أن يكون فصليا حتى تنتقل العربي الى المطابع الجديدة فيتحول الى شهري باذن الله . ثم ان العربي الأن أصبحت مسجلة على ميكر وفلم ، ومتوفرة للقراء بهذا الشكل الحديث ، حيث أن من غير المستطاع عمليا اعادة طبع ما نفد منها ، فكانت فكرة الكتاب - المختار من العربي - وفكرة المكر وفلم تكمل كلتاهما الأخرى . كما أن العربي تعد لندوة العربي الثقافية التي ستعقد في الكويت بين ١٧ - ١٩ مارس القادم . وقد دعى اليها نخبة من الكتاب والمفكرين العرب ، وستكون نتائجها ودراستها في متناول القارىء العربي في كل

أما التحسينات الجديدة والتطوير في الأبواب فاننا لن نتحدث عنها تاركين لك أيها القارىء الكريم أن تنظر وتحكم لنا أو علينا ، ولا بد في هذه المناسبة أن نحيي جميع العاملين في انتاج هذه المطبوعة التي أثبتت أصالتها ، ولولا توفيق الله واستقلال العربي الثقافي بتعضيد من لمسؤولين في الكويت لم يكن لهذا العمل أن ينضج بمثل ما هو علمه الله ومن أجل ذلك فليعمل العاملون

リカエルル

۱۳،۲۰۱ اعظ ۵

-9 -1 7

. بيال/م



♦ قصة العربي ♦

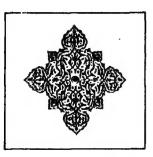
في هذا المدد الذي تبدأ به العربي حامها السادس والعشرين يروى بدر خالد البدر وأحمد السقاف ذكريائها عن المجلة التي عاصرا مسيرتها عندما كانت مجرد فكرة ، ثم بعد صدورها . . انها رحلة طويلة حافلة فقد كان للرجلين دور هام في تحقيق هذا الانجاز الذي تمثل في ظهور وانتشار هذه المجلة التي يعتز بها كل عربي (اقرأ ص ٢٣ ، ص ٣٣) .



♦ الأمن الغذائي والثورة الزراعية

 قضية الأمن الغذائي تشغل العالم كله والوطن العربي بصفة خاصة ، ان الغذاء هو صبحة العصر . . والأرقام تؤكد انشا مقبلون على أزمة في الغذاء اذا مضت الامور تسير على ما عي عليه . .

وقد خصصت العربي جانباً من صفحاتها للمشتغلين بالأمن الغذائي والاقتصاد الغذائي . . انهم يرسمون صورة مقلقة لما سيكون عليه الغد ، اذا لم نبدأ في العمل الجاد من أجل تأمين غذائنا . (اقرأ الصفحات من ٣٩-٥٣)



♦ على طريق الاسلام والأركان والبنيان ♦

- المسلمون اليوم يقلون على أعتاب صحوة جديدة ، ترصد بشاترها ، وترى يمض علاماتها ، ولكنها تولد في مرحلة من مراحل التطور الانساني بالغة التعقيد (اقرأ ص ٣٠) .
- ♦ البنيان الأسلامي يدرك أمره كل من عرف معرفة ايجابية لا سلبية ولا نظرية ،
 أن الاسلام دين شامل وان شموله يسع الحياة كلها . (اقرأ ص ٩٥)



رحلة كنوز الخليج وأرض النار والنور

- ●الدكتور جاسم عمد الحسن قام بتنظيم رحلة علمية لمسح أعماق الخليج وتصوير ثرواته . . لقد استفرقت الرحلة عامين وكان لها ثمار تنفرد العربي بنقل بعضها (اقرأ ص٦٨)
- وكان للعربي وقفة في جهورية اذربيجان ، ضمن جولة واسعة بدأت من موسكو ثم ليننجراد وباكو وانتهت الى عالم اوزبكستان الحافل ، انها رحلة الى عالم مغاير تماما (اقرأ الاستطلاع ص ١٣٢)

قضايا عاسة

■ حديث الشهر: تحرير العقن العربي .
. د. محمد الرميحي
 وسالة الشيخ صباح الأحد الى عجلة
لعربي في يوبيلها الفضي ١٤
علة العربي
فكرة اصدارها وكيف ولدت ؟
ـ بدر خالد البدر
■ قصة العرب:
_أحدالــقاف
عروبة واسلام
•
■ خس علامات على طريق الاسلام
ـ د. أحمد كمال أبو المجد ٣٠
■ ئقافتنا المعاصرة بين التعريب والتغريب
د. فؤادزکریا۰۰۰ ۳۰
■ الأركان والبنيسان ـ د. حسان حتحوت
🕿 هريز منصف العرب
ــد. عبد الرحمن بدوي
■ العربي من ربع قرن :
حال العرب منذ ٢٥ سنة
 المواجهة بين الثقافة المربية
والمثقافة الاسرائيلية
د. حسام الخطيب ١١٢
 عن التراث : وسائل الانذار المبكر
عند المسلمين
حد المستمين دد. احسان صدقي العمد ١٧١
AAAA IN TI SI I

الغذاء « جزء خاص » م

📰 الغذاء الغذاء . .

49	صيحة العصر
	نحن نتفق ۲۳ بليون دولار
	سنوياً ثمناً لغذائنا المستورد .
٤٠	-عبد العزيز الصقر
	■ أرقام : صلاة من أجل الخبز
٤٧	ـ محمود المراغي
	■ الأمن الغذائي العربي
	هل أصبح اسطورة ؟ -
££	ـ د. خالد تحسين علي
	■ الثورة الزراعية المطلوبة .
٠	ـ د. حازم الببلاوي
	منتدى العربي
-	ا سدی اعربي
114	■ الاستعمار والتعليم .
114	■ الاستعمار والتعليم . ـ د. شوقي السكري
114	■ الاستعمار والتعليم .
114	■ الاستعمار والتعليم . ـ د. شوقي السكري ■ الدرجات العلمية في الطب
114	■ الاستعمار والتعليم . ـ د. شوقي السكري ■ المرجات العلمية في الطب هل أدت هدفها ؟
114	■ الاستعمار والتعليم . ـ د. شوقي السكري ■ الدرجات العلمية في الطب هل أدت هدفها ؟ ـ د. نبيل سليم
114	■ الاستعمار والتعليم . د. شوقي السكري ■ الدرجات العلمية في الطب مل أدت هدفها ؟ د. نبيل سليم ■ حول استقلال الجامعات . د. عدنان الظاهر
114	■ الاستعمار والتعليم . د. شوقي السكري ■ الدرجات العلمية في الطب مل أدت هدفها ؟ د. نبيل سليم ■ حول استقلال الجامعات . د. عدنان الظاهر
114	■ الاستعمار والتعليم . د. شوقي السكري ■ المدرجات العلمية في الطب هل أدت هدفها ؟ د. نبيل سليم
114	■ الاستعمار والتعليم . د. شوقي السكري ■ الدرجات العلمية في الطب مل أدت هدفها ؟ د. نبيل سليم ■ حول استقلال الجامعات . د. عدنان الظاهر

■ بين أبن وأبيه :	■ الجديد في العلم والطب
سلطان العقل عند أحمد أمين	ـ اعداد يوسف زعبلاوي
ـد. جلال أمين	 " أقد لماذا أصبحت مأزقاً ؟
	ـد. سعودعياش١٧٠
•	■ طبيب الأسرة ١٨٠
استطلاعات مصورة	
	•
■ رحلة كنوز الخليج .	آداب وفنسون
ـ د. جاسم محمد الحسن	
■ اذربیجان أرض النار والنور .	🗷 النزوية و قصيلة)
ــ مصطفی نبیل	ـخالد سعود الزيد ٨٦
<u> </u>	■ المغرور يبقاء النسور
	ـد. محمد المنسي قنديل
اجتماع م	■ أطباء ولكنهم أدباء
اجساع	ــد. آئيس فهمي
	۔ ■ من أين لي ؟ (قصيدة)
■ ركن المرأة والاسرة : وعادت الى	ـد. اسامة عبدالرحمن ١١٦
أحلامها من أجل قد يلا تموع .	 صفحة لغة : نبدأ حفظ القرآن
ـ منیرنصیف	بأواخر جزئه الثلاثين .
📰 الألوان والناس .	باق تو برو الدوين
ـ د. عمر الدقاق	عندما كان الرجل غائباً (قصة)
	يوسف القعيد ١٨٢
أبواب ثابتــة	■ كتاب الشهر: معاركة بالأدة المالة:
ابواب نابسه	ديناميكية الأزمة العالمية .
■ عزيزي القاريء	ـد. عبدالرحمن الحبيب ۱۸۹
ع حل مسابقة العدد (٢٩٩) ٧٧	
🕷 عن مكتبة العربي ١٩٧	تاريخ واشخاص
القراء ۱۹۹	المريح واستدس
المسابقة الثقافية	alle van 75 -
	■ ريمون آرون المتفرج الملتزم .
🛢 الشطرنج و معركة بلاسلاح ۽ ٢٠٤	ـ د. أحمد أبوزيد١٠٦

ノー・ストットのです。 からかないというのがない には国際のはなるを変ねるのはなるなかってす

عديقالهور

تحرير العة ، العربي

في خريف القرن العشرين يعيش العربي عصراً يكتنفه القلق العميق على واقع الأمة العربية ، فلم يحدث من قبل ان عشنا - نحن العرب - في مثل هذا الواقع المر ، على الرغم مما حققناه من تقدم في اكثر من صعيد . فلم يعد هناك استعمار سياسي مباشر ومعركة الاستقلال الاقتصادي تدور رحاها في أكثر من موقع عربي ، ولقد تزايدت أعداد العرب الذين يجيدون القراءة والكتابة ويدخلون الجامعات ، الى جانب الاقبال المتزايد على استخدام التكنولوجيا الحديثة . وبرغم ذلك كله مازلنا نعيش ازمة هي في اساسها ، « أزمة العقل العربي » .

من مظاهر هذه الأزمة ما يمكن تسميته بالمرض العربي ، وبعض اعراض ذلك ، النقد العميق والجارح في بعض الاحيان للذات ـ ذاتنا العربية ـ حتى خيل للبعض منا أننا لم نعد راضين عن انفسنا وعن سلوكنا .

مظاهر الأزمة هذه ليست مقصورة على العرب وحدهم ، وعلى اوضاعهم ، فقد مرت بها شعوب اخرى في أوقات الهزائم والنكسات أو قل النكبات . فتارة كان « المرض الروسي » عندما كان مثقفو روسيا قبل الثورة البلشفية يصفون مجتمعهم بالكسل والثرثرة ، وكيف انه لم يعد يصلح لشيء ! وكذلك كان هذا المرض « مرضا فرنسيا » وبخاصة بعد هزيمة فرنسا امام جيوش الغزو الهتلرية في مطلع الحرب العالمية الثانية ـ فكان الأدب الفرنسي يعج بالنقد الجارح والعميق لكل مظاهر الحياة المفرنسية ، واستمر ذلك الى سنوات ما بعد التحرير

ومن اعراض المرض العربي » كما يجمع الكثير من الكتاب والنقاد العرب اليوم ، قبول العلاقات غير المتكافئة ، وتقديس الذات او احتقارها ، والشك والفردية ، والقبلية او الولاء للطائفة والعشيرة ، والعداوة المفرطة او الولاء بلا حدود ، والتنافس غير المقنن ، والتسلط والعزوف عن البحث عن المجهول ، وأخيرا تلك الهوة التي تفصل بين النظرية والتطبيق .

هذه العلل ليست جديدة فقد كانت سائدة لدى الكتاب والنقاد في أمم غيرنا مرت بمحن عميقة ، لهذا فان مظاهر الأزمة ليست فريدة ، واعراض المرض العربي ايضا ليست جديدة .

بهتام: الدكتورُمحتمدالرميّجي

ونجد أنفسنا في حيرة ، من أين نبدأ ؟ هل الأولى بنا البحث في اسباب هذا المرض العربي الذي ألم بنا ـ نحن العرب ـ فتتساءل هل هي مظاهر عارضة تزول بزوال اسبابها ، أم هي اعراض مقيمة باقية لافكاك منها ؟

العقل العربي مازال مقيدا

في تقدير البعض ان النحليل العلمي الرصين يوصلنا الى ان الأزمة التي يمر بها العقل العربي في وقتنا الحاضر لا يمكن ان تكون دائمة مقيمة ، لأن ذلك ضد طبيعة الأشياء ، ولكن في نفس الوقت يجب ألا نتوقع زوالها بمرور الوقت فقط ، او بالنمني ، فبعد معرفة الاسباب لابد من العمل .

واذا نظرنا لأسباب تقييد العقل العربي ، عرفناها وفهمناها . فالعرب لم يتحرروا من الاستعمار العسكري المباشر الا منذ فترة قصيرة من الزمن ، وقد خاضوا ومازال بعضهم يخوضون معركة التحرر الاقتصادي ، اما معركة استقلال العقبل فلها تبدأ بعد .

والدعوة الحقيقية التي يجب ان تطرح اليوم على مجمل ساحة الوطن العربي هي «العمل على استقلال العقل العربي». وفي هذا نحن لسنا وحدنا، فالعالم الثالث الذي ذاق الاستعمار الحديث بعد الثورة الصناعية والتكنولوجية في اوروبا، مر بما نمر نحن به الآن. ومن مظاهر هذا أن يأتي على العقل القومي حين من الدهر يتشرب فيه ثقافة المستعمر الذي يعتقد فيها التابع امها يجب ان تسود، وانه لابد له ان يأخذ بها ومنها. لذلك تتبنى النخبة في العالم الثالث ثقافة هذا المستعمر وتعتقد انها هي الأعلى والأقوى. ولا ينطبق ذلك على نظام الحكم والادارة والشئون العامة فحسب، ولكن يتجاوزه الى التقليد ايضا في الماكل والملبس والعادات، وفي القيم العامة. حتى لنراها تصل في النهاية الى تغيير في اللغة والدين. ثم ما يلبث ان يستيقظ شيء من الضمير الثقافي القومي فيرتد الى الجذور الثقافية التقليدية مثل احياء بعض اللغات والقوانين القومي فيرتد الى الجذور الثقافية التقليدية مثل احياء بعض اللغات والقوانين القديمة في بعض اقطار افريقيا. ثم يأتي الدور الثالث الذي هو محصلة لتزاوج ثقافة

العقل الانساني الحديث مع الولاء للجذور الثقافية التقليدية . هذه المرحلة الأخبرة هي ما يسميه البعض بالمرحلة الشوية وهي ليست اندماجا وفقدانا للهوية مع المستعمر القديم ، كها حدث لبعض الشعوب والأقوام ، وليست بعداً عن الحاضر والعيش في توقعة معزولة في الوقت الذي يتحول فيه العالم اكثر واكثر الى قرية كبيرة ! انها مرحلة سوية متوازنة عقلانية فأين نحن العرب من كل ذلك ؟ . .

الفترة الحرجة

غيل الئ أن العقل لمربي اليوم يعيش في الفترة الحرجة ، ومن هنا يأتي قولنا ان العقل العربي مازال مقيداً ، فنحن جزئيا لم نتخلص كعرب ، وكثقافة عربية شاملة ، من المرحلة الأولى . فمازال البعض يعتقد مثلا ان الكتابة بلغة اجنبية هي الطريق الى العالمية والانتشار . ليس في الدراسات العلمية والاقتصادية فحسب ، ولكن ايضا في الدراسات الفكرية والابداع الشعري او الروائي او القصصي .

وهناك قائمة طويلة من الكتاب العرب يمكن وضعهم في هذه الاطار . الا ان القول الآخر ايضا صحيح ، فهناك اغلبية تكتب بالعربية ولكن سقف ابداعها هو النموذج الغرب ايضا .

يعيش كذلك الكثيرون منا في المرحلة الثانية ، اي الرجوع الى الجذور الثقافية التقليدية الأولى ، وهي مرحلة صحية ومقبولة في فترة ما ، ولكنها اذا استمرت في قطيعتها للحاضر والابتعاد عن معظم خصائص المظاهر الحضارية ، والمتمثلة في الحيوية والتغيير ، تكون قد عزلت نفسها عن تيار الحضارة العالمية وهدَّدت بأن تتيبس على عروشها .

أما المرحلة الثالثة ، فهي لما تبدأ بعد ، ولا يبدو منها الا بصيص نور بعيد يثقلنا عن الوصول اليه التشتت بين المرحلتين الأولى والثانية ، ويوقعنا في اغتراب ثقافي تجاوزته بعض الأمم في العالم الثالث ، واستطاعت ان تنهض نهوضا جديدا في العقود الثلاثة او الأربعة الماضية .

مظاهر الفترة الحرجة

الواقع المعاش للعقل العربي الذي وصفناه سابقا يكاد يجمع عليه الكثير من الكتاب العرب ، ولكن بكلمات وتعابير اخرى ، ولو أنها تصل في النهاية الى نفس المحصلة ('لبنية المتقليدية الموروثة تأبى ان تموت ، والبنية المتوخاة والتي نحن مقبلون عليها تأبى ان تظهر) ، مما يجعلنا نتعثر باستمرار في طريقنا الى المستقبل .

اننا نكاد نشعر بهذا الاتجاه لدى كتابنا في صدر ما اتفق على تسميته بعصر النهضة

• عمر المعلل العربي

العربية الحديثة فيها يسبق البداية كتاب من امشال رفاعة الطهطاوي ، خير الدين التونسي ، جمال الدين الافغاني ، عبدالرحمن الكواكبي ، زكي نجيب محمود ، طه حسين ، العقاد ، عبدالله العروي وفؤاد زكريا ، على سبيل المثال لا الحصر . وهناك كثيرون ، ولكن يأبي عقلنا العربي السائد اليوم ان يقبل التآلف والتناغم ، الحيوية والتغيير ، وهما من ضرورات التقدم الذي دعا اليه جمهرة من المثقفين العرب ، وحتى الآن لم يجد صداه العريض لدى الجمهور العربي ، او هو لم يتمكن بعد من العقل العربي المعاصر . بل يذهب البعض في رفض تلك الحقيقة العلمية ، فكرة التآلف ، لتسميتها بازدراء « توفيقية مقيتة » . . هذا الوصف يحمل في طباته رفض الفكرة من أساسها .

الآفات الثلاثة

لذلك تجد أن المكونات السائدة في العقل العربي المعاصر ثلاث ، الفَطْعِيَّة ضد النسبية ، الاحادية ضد التعددية ، والانتقائية ضد المحصلة والتألف .

والقَطْعِيّة هي احد مظاهر الفترة الحرجة التي يمر بها العقل العربي البوم ، وهي قطعية تظهر في الاقتصاد والاجتماع وشئون اخرى في الحياة ، كها تظهر في السياسة . ولو اخذنا مظهرا واحداً من مظاهر العمل السياسي على سبيل المثال ، وقلنا و الوحدة العربية » لوجدنا ان القطعية تتمثل في الخطاب السياسي في هذا المجال افضل تمثيل ، فالوحدة تعنى الوحدة الشاملة الفورية في كل المجالات ، اما ما عداها فهو تفكك . وعلى الرغم من الأصوات التي تنادي بالتدرج ، الا ان الخطاب العربي السياسي لهذا الموضوع مازال عند موقفه من اعتبار امكانية الوحدة العربية الفورية ، امكانية قائمة والواقع المعاش يقول لنا شيئا آخر تماما على عكس ذلك الخطاب . واذا ضربنا مثلا آخر قلما الاشتراكية وقول آخر بالاجتهاد الرأسمالي في اطار الخيارات الاقتصادية . ولكن لا هذا يحقق الحد الأدن ولا ذاك .

وفي الوقت الذي تسقط في العالم خيارات من هذا النوع ، فلا الرأسماليون توقفوا عن احتضان افكار مثل تأميم وسائل الانتاج وتوفير الخدمات العامة من علاج وتعليم ، ولا الاشتراكيون غفلوا عن الحافز الشخصي والملكية الخاصة ـ نجد ان العقل العربي حتى الآن ينظر بقطعية تقليدية حادة ، فاما هذا واما ذاك .

ومن مظاهر الفترة الحرجة التي يمر بها العقل العربي ، الأحادية ضد التعددية ، فهناك في الثقافة اقتباس أو ابداع ، ولكن الواقع المعاش يقول لنا شيئا آخر ، فليس هناك ابداع مطلق كها انه ليس هناك اقتباس مطلق ، ثقافة الرية وثقافة جديدة ، والاشرية تعني تجاوز القديم والإشرية تعني تجاوز القديم

واعدامه . والواقع المعاش ايضا يقول لنا ان الحاضر هو جزء من الماضي ، وكذلك المستقبل جزء من الحاضر ، ونصل الى قمة الثنائية عندما نفصل بين الماورائيات والماديات ، وكأن لنا نحن البشر خيارا قطعياً في ذلك ، فتحاول ان نفصل بين العلم البحت وبين الانسانيات ، ولا نلتفت الى ما حدث في عصر النهضة في اوروبا ، فقد اخذت مظاهر هذا الصراع صورة حادة تمثلت في اقتفاء الكنيسة الكاثوليكية لأصحاب الفكر العلمي واعدامهم في اكثر الاحيان . الا أن التاريخ قد اثبت لنا ان اصحاب العلم البحت قد اثبتوا وجودهم ، وغيرت نتائج ابحاثهم من تصور الانسان لنفسه ولمحيطه وبيئته

واهمية ذلك تنحصر في ان حياة الانسان لا تستقيم حين يتشبث بالماديات ويفقد المعاني الروحية ، والعكس ايضا صحيح . والتزاوج بين العلم البحت الذي يُنمّي شخصية الانسان ويمهد له طريق التقدم وبين المعاني الروحية التي تحفظ للانسان انسانيته هو الذي يحقق التوافق الثقافي. اما تبني نظرية واحدة دون اخرى فهو الفصام الثقافي بعينه .

ومن مظاهر الفترة الحرجة التي يمر بها العقل العربي ايضا ، مظهر الانتقائية ، فلقد زحفت آثار الموجة الصناعية الثالثة على الوطن العربي ووصفت بأنها أعظم تحول نوعي عرفه التاريخ البشري جلبت معها تقدماً هائلاً في التكنولوجيا . فانبرى البعض منا الى القول بانه يمكن ان نحصل على نتائج التكنولوجيا دون ان نغير من قيمنا الاجتماعية . وكانت الانتقائية عندنا هي في امكان الحصول واستخدام نتاج التكنولوجيا الحديثة في المواصلات والاتصالات والتعليم والحرب دون ان نغير ما بأنفسنا عن طريق هضم هذه التكنولوجيا ، والاستعداد للتغيير وفقا لمتطلباتها . فالتكنولوجيا ليست انتاج ماكينات وادوات تستخدم ، ولكنها قبل ذلك وبعده ، استخدام للعقل واحترام للوقت وتقدير للعلم والتطور ، وتغير قيم اجتماعية وطرق جديدة في ادارة المجتمع . . . لا يمكن والأمر كذلك ان نقف منها موقف الانتقائي .

تجاوز الفترة الحرجة

تجاوز الفترة الحرجة التي وصفنا بعض مظاهرها ، ومظاهر أخرى لا يتسع المقام لذكرها ، أمر ممكن ، ولكن هذا التجاوز يصبح غير ممكن على ساحة التمني فقط ، حيث ان العمل الواقعي والمدروس هو الطريق الصحيح لهذا التجاوز .

ذلك ان اسباب ازدواج الثقافة او الانفصال الثقافي ظاهرة ليست عربية فقط ، ولكنها تكاد تكون ظاهرة شاملة في العالم الثالث في عصرنا هذا ، واسبابها كثيرة وعميقة ومعقدة تتصل بالتاريخ الاجتماعي للشعوب . واذا كان القول المشهور ان معركة و واترلو ، قد ربحت على ملاعب مدارس ايتن ETON ، فان مدخلنا لتجاوز الفترة الحرجة التي يمر بها العقل العربي ، هو العمل على تجرير هذا العقل عن طريق التربية والتثقيف ، وفي اطار عمل ذلك لابد من دراسة مُكرِّنات الشخصية الثقافية العربية . ومكونات الشخصية _أية شخصية _ليست فطرية ، تولد مع الانسان وتموت معه ، وانما هي مكونات مكتسبة من خلال عملية تنشئة تشترك فيها المدرسة ، مع البيت ، مع البيئة الاجتماعية ، مع وسائل الثقافة العامة . لذلك فان الاهتمام بنمط النشأة الاجتماعية ومؤمساتها ومكوناتها هي التي تقدم المفاتيع الحقيقية لتجاوز هذه الفترة الحرجة .

والمداخل كثيرة ومتعددة وهي العلم والثقافة الجادة والحريبة النسبية في التعبسير الفكري والعمل الاجتماعي .

* * *

وعندما نحتفل نحن في العربي مع قراء العربي بصدور هذا العدد بمناسبة خاصة ، هي مضى ربع قرن على بدء صدور هذه المجلة الثقافية العربية ، فاننا نكرس في هذه المناسبة اهمية طرح مقولة تحرير العقل العربي واطلاق طاقته كي يعمل لتجاوز امراض الأمة التي نشكو جميعا منها منذ زمن غير قصير !

هذه الأمراض ليست خاصة بنا وحدنا ، بل ويشاركنا فيها العالم الثالث ، فقد دعت اليونسكو منذ زمن طويل (عام ١٩٥٢) الى مؤتمر دولي للمفكرين لبحث المشكلات التي يواجهها المشتغلون بالثقافة ، وظهر من خلال المناقشات ان ابرز المعوقات الني تقف في طريق الفكر الحر وانتشاره هي عجز التشريعات عن حماية المفكرين ، والضغوط الاقتصادية التي يعانون منها وتدخل السلطات العامة وامعانها في هذا التدخل في شؤونهم .

وقتها ، كها هو الآن ، كانت هناك دعوة لتحرير العقل . . ونحن من جديد في هذا المكان نعود الى طرح الموضوع . . ومجلتنا ، العربي ، التي خدمت الثقافة العربية في خلال ربع قرن مضى تعد مساحة ثقافية تضيف الى ما هو قائم وتساند وتعضد المشتغلين بالفكر العربي الحديث من أجل عصر يسود فيه العقل والفكر الحرفي خدمة الثقافة العربية .

من أقدم المدارس الخاصة المشهورة في بريطانيا ، والمعنى ان التربية الانجليزية هي التي مكنت للجيش الانكليزي بقيادة ولنجتنون (ومعه حلفاؤه) ان يهزم الجيش الفرنسي بقيادة نبابليون في موقعة و واتراؤه .



مِنَالَهُ كَالْمُعَ عِنِيهُ كُلُوعِمْ لِي

بوحي من انتهاء الكويت للأمة العربية وتأصيلا لسياسة البلاد في اشاعة الفكر والثقافة العربية . . صدرت مجلة العربي منذ خسة وعشرين عاما ، والذي يتابع المجلة عن كثب سيجد انها تجسد .. بتوجهها الفكرى العربي .. قومية الثقافة بحيث تكون المجلة في متناول القارىء العربي من المحيط الى الخليج .

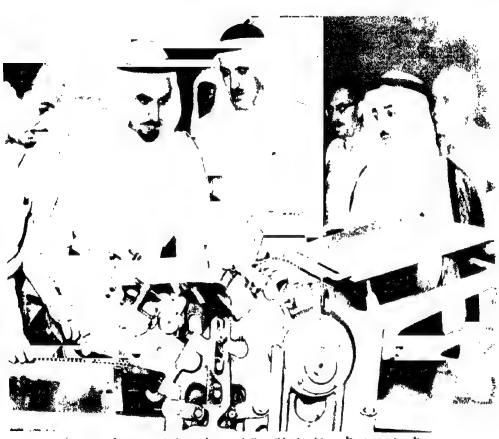
ولعله من المفيد ان اذكر هنا - بهذه المناسبة الطيبة - انني لمست خلال جولاتي العديدة في شتى أنحاء العالم ، مدى النجاح الطيب الذي حققته المجلة . . الامر الذي يؤكد بأن الكويت لا تصدر النفط فحسب ، بل انها تسعى الى توظيف عائداتها توظيفا تنمويا يتجاوز حدود بلادنا . ومجلة العربي هي نموذج لهذا التوظيف التنموي الثقافي ، الذي تسعى حكومة الكويت الى اشاعته في شتى المجالات الثقافية .

ان سياسة الكويت نابعة من هذه الحقيقة . . حيث كان التعليم والثقافة من أهم المرتكزات التي تتكيء عليها هذه السياسة بعامة .

ولعلها مناسبة خيرة ، أدعو من خلالها الكفاءات العربية القادرة في أرجاء وطننا الكبير ، الى المساهمة بقدراتها وجالات تخصصها ، اثراء لمادة ، العربي ، ومدها بمزيد من الزخم الثقافي والعلمي ، وصولا الى تحقيق المستوى الافضل دائها ، فهي عجلة « العربي » في كل ارض عربية . كما أنتهزها فرصة ، لأقدم لأسرة تحرير المجلة ، ولكل من عمل وساهم في اصدارها طيلة هذه السنين التهنئة والتقدير ، متمنيا لهم المزيد من النجاح لكي تواصل المجلة مسيرتها ، خدمة للثقافة العربية الخالصة ، في شتى ربوع وطننا العربي الكبير . والله الموفق .



ولي المركم المولي في يوسيلها الفضي



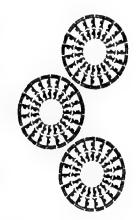
سمو الأمير الشيخ جابر الأحد خلال زيارة لمطابع عملة العربي ، وفي استقباله الشيخ صباح الأحد نسائب رئيس · الوزراء ووزير الخارجية ووزير الاصلام صندما كان رئيسا لمثائرة المطبوحات والنشر . وفي الصورة الدكتور أحمد زكي . صورة من الأرشيف التقطت عام ١٩٦٠



العربي العربي

مُکرة إصدارها .. وکیف ولدت ؟

بقلم: بدر خالد البدر



☐ إن الصحف التي نراها اليوم في المكتبات والاكشاك في جميع انحاء العالم لم تظهر بتلك الصورة الا بعد فترات طويلة من الاعداد والتحضير والعمل الشاق ، ساهم فيه كثيرون.البعض برزت اسماؤهم والبعض عملوا من وراء الستار ولم يعرف عنهم أحد شيئا .

ومجلة الصربي التي استغرق الاعداد لها قرابة اربع سنوات لم تشذعن هذه القاعدة . وهذه قصة ولادتها من ألفها الى يائها ، فقد كنت بحكم عملي مع الذين ساهموا في إخراجها الى حيز الوجود .

وعند الحديث عن مجلة العربي لابد من المرور بسرعة الى اصدار الجريدة الرسمية (الكويت اليوم) في عام ١٩٥٤ فهي التي أوحت بفكرة اصدار مجلة العربي . بهذه المناسبة أجد نفسي مدفوعا إلى الحديث عن دوري في هذا المجال فبغير التطرق الى هذا الدور ستظل الصورة ناقصة وبعض المعلومات خافية على الكثيرين من القراء في ايامنا هذه عمن لم يدركوا تلك الفترة أو ادركوها في طفولتهم أو مقتبل شبابهم .

في منتصف تلك السنة أو في التصف الثاني منها بدأت في الكويت قفزة ادارية ضخمة وذلك بقصد وضع الأسس الحديثة للدولة التي ساعدها الموافق وفقا للاسس والمفاهيم الحديثة بقدر الامكان . وعلى هذا الاساس اصدر المغفور له الشيخ عبد الله السالم الصباح امير الكويت مرسوما بتشكيل لجنة عليا تحت اشرافه تسمى واللجنة التنفيذية العليا ، مؤلفة من الشيخ جابر واللجنة التنفيذية العليا ، مؤلفة من الشيخ جابر



في نفس الشهر الذي صدر فيه العدد الأول من مجلة العربي (ديسمبر ١٩٥٨) كان مؤتمر الأدباء العرب منعقدا في الكويت ، وكانت فرصة للقاء ، ويرى في الصورة الدكتور أحمد زكي ، وكامل الشناوي ، والدكتورة بنت الشاطىء وبدر خالد البدر ، والدكتور منصور فهمي والباجي التوتسي وعمد الفوزان .

العلي الصباح ، والشيخ صباح الاحد الصباح ، والشيخ خالد العبدالله الصباح والسيد أحمد عبداللطيف مدير المالية والسيد عبداللطيف ابراهيم التصف مدير مكتب سمو الامير ، والسيد عزت جعفر . وكان يقوم بأعمال السكرتارية كل من أحمد السيد عمر وحامد يوسف العيسى كها كان يحضر الاجتماعات أحد

الخبراء في وزارة المالية ، المستر مسروفر. وفي خلال هذه الفترة كنت موظفا في دائرة المعارف (وزارة التربية) حاليا حيث كنت اقوم بأعمال السكرتارية في مكتب المدير الاداري والمالي المرحوم سليمان العدساني ، أما الدائرة الفنية فكان مديرها الاستاذ عبدالعزيز حسين وفي ذلك الوقت جرى انتخاب مجلس جديد للمعارف وكان من بين اعضائه السيد خالد عبداللطيف مسلم فتقرر تعيينه مكان سليمان العدساني الذي انتهت مدة خدماته .

الجريدة الرسمية

وحل شهر سبتمبر (أيلول) من ذلك العام وبدأت المراجعات تتكاثر على دائرة المعارف بقسميها الاداري والفني ومعظم المراجعين يطلبون معلومات عن اشياء معينة تتعلق بشئون المدارس واحتياجاتها وكانت الاسئلة كثيرة ومتعددة من المراجعين هذا يسأل عن مناقصة السيارات لنقل الطلاب وذلك عن تنزويد السيارات لنقل الطلاب وذلك عن تنزويد وهكذا وفي غمرة تلك الزحمة وارهاق العمل وهكذا وفي غمرة تلك الزحمة وارهاق العمل تناولت ورقمة وحررت رسالة مؤرخة في اتداوت ورقمة وحروت رسالة مؤرخة في اقتراحي هذا الى اللجنة التنفيذية العليا يرفع اقتراحي هذا الى اللجنة التنفيذية العليا

بهذه المناسبة أود أن أناشد الاخ أحمد السيد عمر بأن يكتب بحثا عنها نظرا لعمله مع اعضائها واطلاعه على كافة انجازاتها . كما أرجو ان تكون سجلاتها وملعاتها محفوظة في اماكن امينة بالنظر لاهميتها .



الشيخ صباح الأحمد يستمع ، والدكتور أحمد زكي يتحلث والموضوع و المولود الجديد ، .

رحب بها وحرر رسالة بتاريخ ١٢/ ٩/ ١٩٥٤ موجهة إلى اللجنة التنفيذية المشار اليها مرفقا بها رسالتي التي تتضمن الاقتراح .

وفي اليوم الثاني أي ١٩٥٤/ ٩/ ١٩٠٤ ارسلت اللجنة التنفيذية خطابا موجها الى مدير ادارة ومالية المعارف مذيلا بتوقيع الشيخ صباح الاحد عن اللجنة ، وهذا نص الخطاب : و تعرب اللجنة عن جزيل شكرها للسيد بدر خالد البدر لاقتراحه الموجه اليها بواسطتكم حسب كتابكم رقسم م/د/٧ المؤرخ ١٩٠٤/ ٩/ ١٩٠٤ حول اصدار جريدة حكومية رسمية وتؤكد له انها متولي اقتراحه الوجيه بالغ العناية والاهتمام في أقرب فرصة مناسبة » .

د التوقيع عن/ اللجنة التنفيذية العليا صباح الاحماد الصباح ،

وبعد ايام قليلة من الموافقة على الاقتراح وجهت اللجنة التنفيذية عدة رسائل الى دوائر الحكومة تخبرهم فيها بقرب اصدار الجريدة الرسمية وتقترح تعيين مندوب عن كل دائرة وذلك لبحث المواضيع المتعلقة باصدار الجريدة المرسمية . والاسهاء مع الادارات كالآني كها نشرت فيها بعد في العدد الاول من الجريدة الرسمية .

أحمد السيد عمر « عن ادارة المالية » ، بدر خالد البدر و ادارة المعارف » ، سعود الفوزان « الاشغال العامة » ، طلعت الغصيني و مجلس الانشاء » ، جاسم القطامي « الشرطة العامة » ، عبدالله النوري و المحاكم » ، أحمد زين السفاف « ادارة الاوقاف العامة » ، جاسم العنجري « ادارة الميناء » ، عبد العزيز الدوسري و الجمارك » ، سعيد يعقوب « البلدية » ، خالد و الجمارك » ، سعيد يعقوب « البلدية » ، خالد النصرالله « الصحة العامة » ، يوسف مشاري الحسن « الكهرباء والماء » .



أمير الكويت الشيخ جاير الأحد حندما كان مديرا لدائرة المالية والنفط والشيخ صباح الأحد ، وبدر خالد البدر ، والدكتور أحد زكي وأحد السقاف وبعض العاملين في المطبعة « الجديدة »

أسرة التحرير

وقد عة الحماعة أول اجتماع لهم بتاريخ الاحتماع الشاني في الاحتماع الشاني في المحروب المحتماع الشاني في المحمد الاحتماع المحدوم المحمد المحمديني ، بسدر خالسد البسدر . وفي نفس الاجتماع جرى الاقتراع على تسمية الجريسة الحد السيد عمر الى أسرة التحرير كما تقرر نقلي من ادارة المعارف لأتولى ادارة الجريسة وتقل السيد فاضل خلف ليتولى أعمال السكرتارية وقدل وقد وافقت اللجنة المتفينية العليا على كل ما جاء الرسمية اعتبارا من ٢/ ١٩٥٤ المرسلة المحريسة المحروبا المرسمية اعتبارا من ٢ / ١٩٥٤ المرسمية اعتبارا من ٢ / ١٩٥٤ المروبات

واستمرت اسرة التحرير تواصل اجتماعاتها من اجبل اصدار العدد الاول من الجريسة الرسمية وذلك بجمع المعلومات والبيانات التي زودتنا بها دوائر الحكومة كها اتفقنا مع احدى المطابع التجارية الثلاث التي كانت موجودة في الكويت آنذاك عـل طبع الجـريدة . وكـل ما استطمنا جمه من معلومات وبيانات لم يتجاوز الست عشرة صفحة ، وبناء عليه فقد اضطررنا للء الفراغ بين الصفحات يبعض المقطوعات الادبية! وصدر المدد الاول في اليوم السادس عشر من ربيع الثاني ١٣٧٤ هـ الموافق الحادي عشر من شهر ديسمبر ١٩٥٤ . وفي الاعداد التي تلت ذلك أضفنا بابا جديدا في الجريدة أسميناه (الكويت في صحف العالم) ، كنا ننشر فيه اهم الموضوعات التي يأتي ذكر الكويت فيها وكان اكثرها يدور حول النفط.

وتدور الايام واذا بي أرى احد اعداد الجريدة الرسمية بحجم دليل التليفون وعدد صفحات (١٠٤٠) صفحة وهو العدد رقم (١٣٤٥) !

كانت ادارة الجريدة واسوة التحرير تجتمع في بناية مجلس الشسورى وهو مقبر مجلس الانشاء والملجنة التنفيذيية العليا ثم استأجرنا شقة في النسارع الجديد مؤلفة من ثلاث غرف ثم استأجرنا شقة ثانية ملاصقة فا واشترينا حروف طباعة وبدأنها نصف الحسروف عندنها ونرسل الصفحات المصفوقة الى المطبعة لطبعها ووضعنا اثنين من الشباب العرب فحذه المغاية هما محمد الكالوتي وضياء الامام.

مولد فكرة اصدار مجلة ادبية

وفي الجلسة التي عقدتها أسرة التحرير بتاريخ ملام ١٩٥٤ من ١٩٥٤ من محث موضوع اصدار ملحق أدبي يكون تابعا لادارة الجريئة الرسمية وفكرة الملحق الادبي هذه ظلت تتضاعل على مرور الايام وتتطور الى أن كان صدور العدد الاول من مجلة العربي في ديسمبر (كانون الاول) في عام ١٩٥٨. فاتني ان اذكر ان السيد فاضل خلف الذي أشرت الى نقل خدماته من فاضل خلف الذي أشرت الى نقل خدماته من دائرة المعارف الى ادارة الجريئة المرسمية كان يحضر جلسات هيئة التحرير وأسرة التحرير ويسجل ماكان يلور فيها من أمور وكان حاضرا في هذه الجلسة التاريخية .

كذلك أود ان اشير الى حادثة اخرى مهمة وقسعت في تسلك الايسام وذلسك في يسوم المريدة المريدة المريدة المرسمية اذ ارسل الشيخ جابر العلي الى وعند مقابلتي له ابدى سروره لصدور العدد الأول من الجريدة الرسمية فانتهزت الفرصة وشرحت له المتاعب التي لاقيناها ونلاقيها في طباعة الجريدة وخلال الحديث وحد الشيخ جابر باثارة هذا

الموضوع في الاجتماع القادم للجنة التنفيذية العليا وفعلا صدر في اليوم التالي (القرار رقم ت ٢٦/ ٤٠ تاريخ ٢٢/١٢/ ١٩٥٤ بانشاء دائرة حكومية تسمى (دائرة المطبوعات) تتولى طبع الجريدة وجميع المطبوعات الحكومية على ان تزود بمطبعة حديثة تجلب بطريق المناقصة) .

اعبود الى مبوضوع المجلة الادبية أو مجلة المربى فيها بعد فأقول بأن الفكرة المطروحة ظلت تتفاعل ببطء عند المسئولين وعندما صدر قرار اللجنة التنفيذية العليا بتاريخ ٥/٢/ ١٩٥٥ بانشاء دائرة المطبوعات والنشسر وتعييني مديسرا عاما لها كان الشغل الشاغل للدائرة هو انشاء مطبعة الحكومة . وطرحت المناقصات اللازمة لجلب الآلات الملازمة ، ولم يكن ذلك بالاسر الهين لعدم توفر الخبرة الفنية عندنا ولكننا تغلينا على هذه المشكلة بالاستعانة بالخبرات الاجنبية والعربية ، ولن انسى ذلك اليوم الذي دخل على فيه وكيل اجنبي لإحدى الشركات المختصة بصنع مكاثن الطباعة واخذ يعرض على انــواع المكائن والمعدات فقلت له اني لا أعرف شيئاً عماً تعرضه على من هذه الآلات فرد على قبائلًا سا معناه « لا خوف عليك اذا حسنت الادارة أما الخبرات الفنية فعليـك ان تستأجـرها! وفعـلا استأجرنا الخبرات الفنية وتم افتتاح المطبعة في شهر اكتوبر ١٩٥٦ وفي تلك السنَّة جرى نقل خدمات السيد أحمد السقاف من دائرة الأوقاف الى دائرة المطبوعات والنشر بصفته نائباً للمدير ومن المهمات التي عهدت اليـه الإشراف عـلى المطبعة وكنا قد أرسلنا بعثة كويتية الى المطبعة الأميرية بالقاهرة في صيف ذلك العـــام للتدرب على فنون الطباعة هناك .

اعرف بلدك أيها العربي

وبعد افتتاح المطبعة وتخصيص قسم منهـا لطباعة الالوان سهلت أمـامنا الامـور لزيـادة



لقاء وحوار حول مستقبل العرب بين الدكتور عبد الرزاق السنهوري وعبد الخالق حسونة الأميى الاسبق للجامعة العربية والمستشار محسن عبد الحافظ والدكتور أحمد زكي

البحث في موضوع المجلة الادبية وبدأنا بالاستشارات واخمذ رأي من كان يمزورنا من صحافيين وادباء وناشرين وموزعي صحف، بعد ان اوضحنا لهم الهدف من اصدار مثل هذه المجلة وهو لتــــلاني النقص الظاهر في الصحافة العربية لمثل ذلك النبوع من المجلات بعد أن اختفت من الميدان مجلات كان لها وزنها الادبي والعلمي مثل المقتطف والرسالة والثقافة وغيرها وقد كانَّ أهم سبب لتوقف تلك الصحف عن الصدور هو الناحية المالية أي تكلفة الطبع وما الى ذلـك . ولهذا رأت حكومة الكويت ان تساهم في ملء هذا الفراغ متبعة في ذلك اسلوبا يختلف عيا اتبعته بعض آلحكومات والمؤسسات بقصد الدعاية في غالب الاحيان . وهذا مانصحنا به الكثير بمن استشرناهم في هذا المجال فقد قالــوا لنا اذا كنتم حقيقة تربــلــون خدمــة القارىء العربي وتعريضه عن الصحف التي فقدها في الماضي فعليكم بالابتعاد عن الاسلوب

الذي اتبعته صحف بعض الشركات التي تلقى مصيرها عادة في سلات المهملات!

ولىذلك رأيشا الابتعاد عن ذلك الاسلوب وبدأنا نبحث عها يهم القارىء العسري من مواضيع في شتى مجالات الثقافة والمعرفة وكان اهتمامنا مركزا بصورة خاصة على الاستطلاعات في ختلف البيلاد العربية وذلك تحت عنوان و اعرف بلدك ايها العربي »

الدكتور احمد زكي

وفي أواخر عام ١٩٥٧ بدأنا نفكر بالمختصين لادارة المجلة وعلى رأسهم رئيس التحرير فتقرر ان يسافر السيد أحمد السقاف في جولة في البلاد المحربية للبحث عن الشخص المناسب المذي تتوفر فيه الشروط اللازمة لمشل هذا المشروع الادي الكبير.

وعاد الاستاذ السقاف بعد جولة قيام بها في بعض البلاد العربية واطلع المستولسين عن الاتصالات التي قام بها مع نخبة من الأدباء والكتاب ومن ابرز الجماعة الذين قابلهم وابدوا الاستعداد للعمل في المجلة العالم والأديب الكبير الدكتور أحمد زكي ، ولم نتتظر طويلا للموافقة حيث تم عرض الأمر على رئيس الدائرة الشيخ صباح الاحمد الذي ابدى موافقته حىالا وكلفني بالكتآبة للدكتور احمد زكى أعرض عليه وظيفة رئاسة التحرير . فوجهت اليه رسالة بتاريخ ١/ ١/ ١٩٥٨ وقد جاء الرد منه بالموافقة برسالة خاصة احتفظ بها مؤرخة في ١٩٥٨/٢/١٧ ثم فوضناه بعد ذلك باختيار مساعديه فاختار السيد سليم زبال غرجا والسيد اوسكار مصورا والسيد عبد أنوارث كبير سكرتيرا للتحرير، والمخرج محمد حسني زكي ثم البرسنام احمد الوردجي ، كما عين بعد ذلك المصور عبد الناصر شقره .

وعلى ذكر المخرج محمد حسني فانه هو الذي صمم لنا شعار الدولة الحالي بعد ان زودناه بالفكرة التي عمل على اثرها عدة نماذج ارسلناها في وقتها الى المجلس الاعلى الذي كان يقوم مقام الوزارة في ذلك الوقت حيث تم اختيار الشعار الحالى والموافقة عليه .

وكذلك أود ان اذكر المرحوم عبد الحفيظ يونس الذي كان يعمل عندنا كاتبا للطابعة كان يقوم بنفس الوقت بطبع ماتحتاجه ادارة المجلة حتى جرى نقله فيها بعد لجهاز المجلة بعد ان زادت اعمالها.

اختيار اسم المجلة

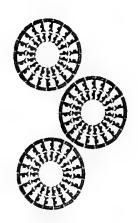
اما فيها يتعلق باسم المجلة فقد اجرينا مسابقة لانسب الاسماء ففاز بالجائزة التقدية مقترح الاسم (العسري) وقد اكتمسل الاستمسداد لاصدارها في أواخر عام ١٩٥٨ حيث صدر

العدد الاول منها في شهر ديسمبر (كاتون الاول ١٣٧٨ هـ. الاول ١٣٧٨ هـ. ومن حسن الصدف ان وافق ذلك الوقت انعقاد مؤتمر الادباء العرب في الكويت والذي كان له صداه المدوي لوفرة عدد المشاركين فيه من كبار الادباء والشعراء من كاة الاقطار العربية .

وقد طبع من العدد الاول حوالى ثلاثين الف نسخة وزعت على غتلف البلاد العربية ونفذت جيعها منذ الايام الاولى من التوزيع وتوالت البرقيات على ادارة المجلة تطالب بالمزيد وتهنىء القائمين عليها . وكان للاستطلاعات التي قامت بها المجلة اهمية خاصة بالنسبة للقارىء العمري ولاتزال كذلك . ومن الامور المميزة المبحلة الابتعاد عن المسائل المثيرة وكان هذا المبدأ بمثابة دستور غير مكتوب للمجلة جعلها في مأمن من اجهزة السرقابة في بعض الدول العربية .

وقبل الانتهاء من هذا الحديث لابد من الاشادة ولو بكلمة موجزة عن دور الدكتور احمد زكي رئيس التحريس في رفع مستوى المجلة بحسن ادارته لها وما أسبغ عليها من وفرة علمه وسمة اطلاعه حتى اصبحت بحق المجلة الاولى في دنيا العالم العربي بالاضافة الى ذلك فقد كان رحمه الله مثالا للتواضع مكرسا معظم وقته لخدمة المجلة بمنتهى التجرد والاخلاص . كـذلك اود ان أذكر بالخير الدكتور محمود السمره الذي عمل فترة من الوقت مساعدا للدكتور أحمد زكي حبث كان اثناء قيامه بعمله مثالا للنزاهة والآخلاص وقد ساهم كثيرا في رفع مستـوى المجلة خلال فترة عمله معنا . وهنا أود الاشارة الى ان صلتي الىرسمية بىللجلة انتهت بعد تقديم استقىالتي كوكيل لوزارة الارشاد والانباء (الاعلام) حاليا وذلك في صيف ١٩٦٢ . وفي حتام هذا المقال اتمني لمجلة العسربي المسزيسد من الازدهسار والانتشار ، ولجميعُ القائمين عليها كل التوفيق والنجاح والله ولى التوفيق .





بقلم أحمد السقاف

🗌 هذه هي القصة التي سبقت صدور مجلة العربي . . انها ذكريات يرويها الرجل الذي حمل عبء المهمة الكبرى التي كلف بها . . مهمة اصدار مجلة عربية ثقافية تكون هديّة الكويت للوطن العربي . . القصة كاملة مازالت تعيش في مذكرات صاحبها . إنه الأديب الصحفى والشاعر المعروف الأستاذ احمد السقاف الذي يشغسل حاليا منصب العضو المنتدب للهيئة العامة للجنوب والخليج العربي . وهي هيئة تقدم العون الأخوي من الكويث لبعض الاقطار العربية الشقيقة.

> توجهت صباح يوم الاننين السادس عشر من نوفمبر وتشرين الثاني، عام ١٩٥٦ الى دائرة المطبوعات والنشر ملبيا رغبة رئيس المدائرة الشيخ صباح الأحد الجابر الصباح في انتقالي اليها نائبا للمدير ، ولقد وجدت أن الدَّاثرة تفكُّر

الكتاب والأدباء وتجمعت في الاضبارة عشرات المقالات ، وكانت دوائر الحكومة في ذلك الحين تتسابق في اصدار المجلات فدائرة المعارف لها عِلة ودائرة الشئون الاجتماعية لها مجلة ، ودائرة الشرطة لها مجلة ، ودائرة الصحة لها مجلة وهلم في اصدار مجلة ثقافية . وقد استكتبت بعض حبرا ، وكانت تلك المجلات تعني بـالاشـادة ۗ

بنشاطات تلك الدوائر - وقد تحولت الدوائر الى وزارات بعد استقلال البلاد عام ١٩٦١ - وفي الأشهر الأولى من عملي في دائرة المطبوعات والنشر قمت بمراجعة شاملة لحال العاملين في هذه الدائرة الناشئة وتقدمت بتقرير شامل في أوائل صيف ١٩٥٧ الى رئيس الدائرة فحظى بالموافقة السريعة ، ثم بدأت افكر في ثلاثة اموز هامة اولها : تقوية المطبعة بيعض الخبراء في الطباعة وثانيها: رفع مستوى مصنع النزنكوغراف الى درجة تؤهله لانتباج الصور الملونة ، وثالثها : اصدار المجلة على نحو يختلف شكلا ومضمونا عن المجلات التي صدرت في الكويت ، فلا تكفى المقالات التي وردت من بعض البلدان العربية لاصدار مجلة يجب ان تؤدي رسالة العلم والأدب وفنون الثقافة العامة بشكل مثير جذاب الى كل جزء من اجزاء الوطن العربي الكبير ، وانما يجب ان تحسن اختيار من يعهد اليهم النهوض بأعباء مشل هذه المجلة المتميزة .

حوار مع سليم اللوزي

وشاءت المصادفات أن يزور الكويت الصحفي اللبناني المعروف المرحوم سليم اللوزي ويمل ضيفا على رئيس دائرة المطبوعات والنشر في شهر نوفمبر عام ١٩٥٧ وحين علم بمشروع المجلة زار مدير المطبعة وطلب منه ان يصمم له والمكيت ، الذي تخيله للمجلة ثم زار الرئيس في مكتبه وأبدى استعداده للتعاون معي في اصدار عليها ، ولم يشأ الرئيس أن يعارض رأي ضيفه ، عليها ، ولم يشأ الرئيس أن يعارض رأي ضيفه ، فطلب حضوري الى مكتبه في دائرة الششون فطلب حضوري الى مكتبه في دائرة الششون فطلب حضوري الى مكتبه في دائرة الششون الاجتماعية - فهو رئيس لدائرتين - ودخلت المكتب فوجدت لديه صاحب الاقتراح والمرحوم نصف اليوسف النصف ودار جلل طويل بيني نصف اليوسف النصف ودار جلل طويل بيني

في ذلك الاجتماع و ضع يدك في يسدي ، وسنخبرج العدد الأول معا ثم تتولى انت الاشراف عليها يساعدك من تراه مناسبا للعمل معك ، فلقد كلفت مدير المطبعة ان يعمل لي و الماكيت ، اللازم للمجلة وستراه معي بعد قليل ، . وكان من واجبى ان ارفض الأقتراح رفضا قاطعا وان اؤكد للرئيس ان مجلة ثقافية ضخمة كالمجلة التي افكر فيها يجب ان نجلب لها رجالها المتخصصين من خارج الكويت ، فاما ان تكون مجلة تتحدث بـذكـرهـا الأجيـال او لا تكون ، وقد كان الاقتناع واضحا على قسمات وجه الشيخ صباح الأحمد غير ان مجاملة الضيف من اخلاق العرب ، وقد وجد في بعض كلمات نطق بها المرحوم نصف يوسف النصف ـ وهو من رجال الكويت المعدودين _ منفذا لايقاف الجدل المحتمدم بيني وبمين اللوزي فقمد قمال نصف اليوسف رحمه الله و ان يا أبا ناصر أميل الى رأي السقاف ، فقال الشيخ صباح قم يا أحمد أنت وسليم واتفقا على رأي ثم عوداً إلى غدا في مكتبي بدائرة المطبوعات .

وخرجت بصحبة اللوزي الى سيسارت ، وانطلقت به على غير هدى خارج سنور الكويت ، وبقى اللوزي مصغياً لما أقول عن مشروع المجلة وبعد ان انتهيت قال هذا طموح صعب التحقيق ، فكيف تستطيع ان تجلب الى الكويت من ذكرت من الاسماء الكبيرة ، ان الميش في الكويت ما زال شاقا على هؤلاء ، ومثلهم لا يغريهم الراتب . وقلت للوزي لم لا أعطى الفرصة ؟ ان استطيع ان اتحمل مسئولية التعاقد مع القادرين على إنجاح هذا المشروع ، ولا اطلب منك غير التخلي عنَّ المشاركة في عجلة لن تضيف فيهـا شيئا الى مـا هــو مــوجــود مر مجلات ، انك تحب ان تقرن اسمك بصدور العسدد الأول من المجلة ولكنسك سستؤدي للمشروع خدمة جليلة حين تتخلى عن هده الرغبة ولنّ تخسر شيئا وكن واثقا بما اقول



في مكتب رئيس تحرير مجلة العربي المرحوم الدكتور أحمد ذكي ـ ديسمبر ١٩٥٨ ويرى المرحوم أحمد ذكي واقفاً خلف الاستاذ أحمد السقاف وعن يمين الاستاذ السقاف الاستاذ عبدالهادي التازي سفير المغرب ببغداد في ذلك الحين وعن يساره فضيلة العلامة الفاضل بن حاشور مفتي تونس وفي أقصى اليسار من الحلف الاستاذ محمد المزالي رئيس وزراء تونس الميوم وامام الاستاذ المزالي عمود شوقي الأيوبي والى يسار الأيوبي المدكتور محمود السمرة مساحد رئيس تحرير العربي والفرحة على الوجوه بالمولود الجديد والعربي »

بداية رحلة التحدي

وفي اليوم التالي غير اللوزي رأبه واقترح على المرئيس ان يجملني مستولية اختيار موظني المجلة ، وقد كان الرئيس مقتنعا بالرأي السلي دافعت عنه في دائرة الشئون الاجتماعية بعضور المرحوم نصف اليوسف ، ومتحمسا لاصدار

عِلة تختلف عن بقية المجلات ، فوافق على سفري الى بعض العواصم العربية لتحقيق هذه الفاية ، وفي الساعة الحادية عشرة من صباح السبت ١٩٥٤/١٢/١٤ ضادرت الكويت الى بغداد وكان معي في هذه الرحلة زوجتي وولدي اسامة وفي صباح الأحد ١٩٥٧/١٢/١٥ زرت الأديب الكبر الاستاذ عمد بهجة الأثري ، كبير مفتشى اللغة العربية في مكتبه بوزارة المعارف

بين هذين العالمين الكبيرين ليست بالبسيرة ، .

لقاءات في بيروت

وفي صباح الثلاثاء ١٩٥٧/١٢/ ١٩٥٧ طرنا الي بيروت وكانت لي لقاءات واجتماعات مع السادة الأفاضل بهيج عثمان ومنسير بعلبكي والدكتسور نقولا زيادة والمدكتور محممد يتوسف نجم والدكتور جبرائيل جبور والاستاذ فؤاد صروف والدكتور نبيه امين فارس والدكتور امين فريحه والبدكتبور سهيسل أدريس والبدكتبور حسن صعب ، وقد شرح لي الاستاذ صروف ظروف عمله في الجامعة الآمريكية وأثنى على الدكتـور احمد زكى ، اما المدكتور سهيل ادريس فقد امتدح مشروع المجلة وابدى استعداده للعمل فيها أن كان التحرير والطبع سينفذان في بيروت، فرفضت الفكرة. وفي مساء الشلاثاء ١٩٥٧/١٢/٢٤ غادرنا بيروت الى دمشق وفيها اتصلت بالسادة الافاضل: الاستباذ عبل الطنطاوي في محكمة التمييز العليا والاستاذ شفيق جبري عميد كلية الأداب بجامعة دمشق والدكتور أبجد الطرابلسي والاستباذ سعيبد الافضاني وغيرهم كشير ، ولَّقد اقترح الاستاذ سعيد الافغاني الأستعانة بالدكتور صلاح الدين المتجد مدير معهد المخطوطات بجامعة السدول العسربيسة في اختيسار مسا يمكن طبعب من المخطوطيّات، فهمو مثله متخصص في

وقـد بارك مشـروع المجلة ووعد بـالكتابـة لما والاستكتاب من اجلها ثم قصدت جريدة الحرية فاستقبلني الاستاذ فيصل حسون وتحمس للمشروع وكتب عنه في اليـوم التالي وفي يـوم ١٩٥٧/١٢/١٦ زرت كلية الآداب وعقدت اجتماعا مع الدكتور يوسف عز الدين وزملائه في الكلية وفي المساء عقىدت اجتماعًا في فندق السندباد حضره نخبة من أساتذة الجامعة على رأسهم الدكتور عبد العزيز الدوري والدكتور يوسف عزالدين وبعده حضرت مأدبة عشاء بمنزل القاضي فالح القصاب حضرها يعض كرام القوم ومن بينهم الأديب المعروف حــارث طه الراوي ودار الحديث حول مشروع المجلة وقد سئلت عن الاسم المقترح للمجلة فَذَكرت ثلاثة اسياء كانت في المذهن هي الخليج العرب ، والشاطيء العربي ، والعربي،وقد تُذَكَّر الأديب حارث، طَّه الراوي ذلك المساء فكتب في الورود اللبنانية في العبدد الصادر في شهري توقميس وديسبر عام ١٩٨٧ يقول بالحرف الواحد: و وعلمت من ابر اسامة خلال اللقاء ان في نية المستولين في الكويت اصدار مجلة راقية باسم و الحليج العربي ۽ او د العربي ۽ وهم يبحثون لها عن رئيس تحرير ، وقند طرح ابنو اسامة على المشولين هشاك اسمين لاختيار احدهما لهذه المهمة الأدبية العلمية الثقافية الكبرى، هما: العلامة فؤاد صروف والعلامة احمد زكي ، فهنأته على حسن اختياره وأخبرته بأن المفاضلة

الدكتور محمد الرميحي يرأس اجتماعات مجلس تحرير مجلة العربي .





في الحمسينات كانت البساطة طابع الحياة في الكويت ، ولم يكن التحديث قد زحف بعد ، وكان كلِّ شيء يتم بلا رسميات ، وفوق بساط المحبة والأخوة صنعت أطباق الطمام وجلس المدعوون حولها يفطرون بعد آذان المغرب في رمضان الشيخ صباح الأحمد والدكتور أحمد زكي والأستاذ السقاف ويقية المدعوين .

التفكير الجاد في مشروع مجلة ثقافية ضخمة والتشير وجاعة الدار اصدقائي ثم دار العلم للملايين ، فاجتمعت بالاستناذ منير والأستناذ محمد توفيق حسين الأستاذ بالجامعة الأمريكية فرشحا لرئاسة تحريىر المجلة الاستاذ المرحوم بعد زيارة القاهرة .

في بيت الدكتور احمد زكي

وفي صباح الاحد ١٩٥٧/١٢/٢٩ غادرنا بيسروت الى القساهسرة وفي صبساح الالتسين ١٩٥١/١٢/٣٠ اتصلت هاتفيا بالدّكتور احمد

المخطوطات ، وكان ثناء الجميع عاطرا على زكي وطلبت مقابلته فعين الساعة الرابعة من مسآء اليوم التالي موصدا للمقابلة ثم تـوجهت متميزة ، ووعدوا بتـزويدهـا بمقالاتهم ، وفي لزيارة معهد المخطوطات وقابلت الدكتور المنجد مساء الاربعاء ١٩٥٧/١٢/٧٥ عدنا من دمشق وكان في زيارته الدكتور محمد يوسف نجم وفي اليــوم التالي زرت دار الكشــاف للطبــاعـة ﴿ فتحدثنا في موضوع نشر الجيد من المخطوطاتُ فأثنى على الفكرة وقي المساء زارني الدكتور المنجد فاتفقنا على البدء في اختيار ما يجب ان يتقدم على غيسره في النشسر وفي مساء المشلاشاء ۱۹۵۷/۱۲/۳۱ زرت الدكتور احمد زكى رئيف خوري فوعدت بالنظر في هذا الترشيح وممي زوجتي وولدي اسامة في منزله بالمعادي وبقيت في حوار معه حول مشروع المجلة اكثر من ساعة ونصف الساعة وكان متهيبا من تبرك القاهرة والاستقرار في الكويت والحقيقة ان الحياة في الكويت في ذلك الحين كانت صعبة على المترفين من ابتاء المدن الكبيرة والدكتور كان يعرف الكويت فقد زارها للمشاركة في الموسم الثقافي في مارس من عام ١٩٥٥ وقد طلب مني اسبوعا للبت في العرض وفي مسساء الحميس

٢/ ١/ ١٩٥٨ قصدت الدكتسور احمد زكي وشرحت له المشروع اكثر واكثر ، فوافق على انَّ يكون له الحق في الاعتذار خلال اسبوع فأعطيته الحق في الاعتذار في اي وقت يشاء ، وخرجت من منزله جذلا مطمئنا ، وكنت في الايام التي مضت قد زرت المطبعة الاميرية بكافة اقسامها ومطبعة المساحة وهي مختصة بطبع الاشياء الثمينة الدقيقة كالطوابع ألبريدية والنقود والخرائط وكان معى الاستآذان الكردي همام وعبد الفتاح الكليسلي مراقب الانتاج بالمطبعة الأميرية وزرت مطبعة ديكنسون وهي فراع لمطبعة ديكنسون بلندن كانت موضوحة تحت الحراسة ويشرف عليها مصريون وزرت مطابع اخبار اليوم وفي يسوم السبت ٤/ ١٩٥٨/١ زَرت دار الهسلال وبحثت مسألة شراء و ارشيف ، منها وطاف بي الاستاذ رمزي سعد على جميع أقسام المطبعة ووافقوا على تزويدنا د بالارشيف، المطلوب بثمن معتدل وفي التاسعة مساء ابرقت للرئيس وللمدير برقية بموافقة الدكتور احمد زكي هذا نصهما: (صماحب السمادة رئيس دائمرة المطبوعات والنشر ، السيد مدير المطبوعات ،

الكويت ، تم الاتفاق مع الدكتور احمد زكي ، البقية سيتم اختيارهم قسريها ، مشسروع المخطوطات انجزناه ، التفاصيل في كتاب مؤرخ ؟ منه ، السقاف » .

 وقد اتفقت مع الدكتور احمد زكى على ان يكون راتبه أربعة الاف روبية او ثلاثمائة جنيه استرليني عدا الضرائب والامتيازات الاخرى ومن المطابع التي زرتها مطبعة الجمهورية واهم ما فيها مصنع الزنكوغراف و ومكنة المان ا الكبيرة التي تطبع اربعة كتب او اربح جرالـد دفعة واحدة وسرعتها مائتا الف نسخة في الساعة وثمنها ماثة وعشرون الف جنيه استرليني اسا مطبعة بنك مصر فقد كان التجليد بالبلاستيك والتجليد بالسلك اللولمي اهم ما فيها ، ولقـد شاركني الدكتسور احمد زكى منسذ الاثنين ٦/ ١/ ٨٥٤٨ ، في الزيارات والمقابلات فزرنا معا دار الهلال واتفقنا مع المستولين فيها على شراء اربعة الاف صورة بألف جنيه وفي اليوم التالى اجتمعنا باحمد الموردجي الذي رشحته المطبعة الاميرية لي رساما للمجلة فوافق عليه الدكتور احمد زكى وزرنا بعد ذلك مسبك

أول مطابع وصلت الى أرض الكويت كانت من أجل عجلة العربي ، ثم أصبحت تستخلم في طباعة كل ما تصدره الكويت من مطبوحات ونشرات



الشرق لصناحة الحروف ومصنع زنكوضراف طوروس للوقوف على اسباب تأخر وصول وكليشيهات ، المصحف الشريف وقد قصدت مساء يوم ١٩٥٨/١/١٧ الاستاذ احسان عبد المقدوس وشرحت له موضوع المجلة فأعجب بالمشروع واثنى على الدكتور احمد زكي كها زرت طاهر الطناحي رئيس تحرير الهلال من قبل .

العودة الى الكويت

وفي يسوم الاربعساء ١٩٥٨/١/٨٥٥ زرت جريدة القامرة فرحب بي الاستاذ حافظ محمود رئيس التحرير وكان لديه عبد الوارث كبير، سكرتير التحرير وزرت مصطفى امين في دار اخبار اليوم وكان قد علم برغبتي في النماقد مع المصور اوسكار متري والمخرج الفني سليم زبال فعاتبني برقة وكان ردي ان مصر تستطيع أن مجد البديلُ بسهولة وفي يوم الحميس ١٦/ ١/ ١٩٥٨ زارن في الفندق الاستاذ محمد البشلاوي كبير مصححى جريدة الشعب ومعه الاساتذة فوزي ابو الحسن وحسين وصيف وعمد على ابو كبشة للعمل مصححين لتجمارب الطبع وكلهم يعملون في جريدة الشعب فاتفقت معهم ومازال الاستاذ وصيف رئيسا لقسم التصحيح . وفي صباح الجمعة ١٩٥٨/١/١٥ زارني الاستاذ جيل عارف من مجلة آخر ساعة ومعه الاستاذ سليم زبال وقد تم الاتفاق مع سليم زبال واوسكار متري بصورة نهائية وقد خادرنا القاهرة صباح الاحد ١٩٥٨/١/١٩ الى بيروت وفي صباح الاثنين ٢٠ / ١٩٥٨ قصدت دار العلم للملايين فاتصل الاستاذ بهيج عثمان بالاستباذ قدري قلمجي وقد تحدث معي بشأنه في القاهرة الاساتذة احد عمد نعسان وعبدالله القصيمي وحمد الجاسر ومحمد محمود الزبيري فأثنيت على الرجل ـ وقد حضر الاستاذ قدري قلمجي ووافق على ان يكون سكرتيرا لتحرير المجلة وفي

فجر الاربعاء ٢٢/ ١٩٥٨ غادرنا بيروت الى الكويت و تسمت تقريرا رفعته لسعادة الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح عن المهمة الشاقة الموقفة وقد واقق على ما جاء فيه وذيله بعبارات كريمة .

العربي ماضية في رسالتها

وحين وصل من تعاقدت معهم وحلى رأسهم الدكتور احمد زكي وبدأوا يستعبدون لتجارب خاصة للمجلة تخلف عن الحضور قدري قلعجي فقصدت القاهرة للاستجمام واتفقت مع الاستاذ عبد الوارث كبير ليكون سكرتيرا لتحرير المجلة فحضر الى الكويت وعمل مع المجموعة ليل عهار ، وقد رأيت بالاتفاق مع مدير الدائرة السيد بدر خالد البدر ان افاتح الدكتور محمود السمرة في الانتقال من التدريس في ثانوية الشويخ الى مجلة العربي نائبا لرئيس التحرير فوافق وآنتقل الى المجلة ونشرت الصحف اصلانا لـدائـرة المطبوصات عن مسابقة لاسم المجلة فوقع اختيارنا على العربي وصدر العدد الأول كما تخيلته قبل القيام بالمهمة الصعبة وحمدت الله على ذلك التوفيق ، ولم تكن الزهور والورود مفروشة امام مجلة العربي ، فلقد هبت بعض الاقلام الساذجة تثير الغبار حبولها وزحم الكارهون لبرسالتهما الكريمة انها خير مربحة ، فلقد نظروا اليها كها ينظرون الى دكان من الدكاكين خير ان وقعوف وزير المالية حينئذ الشيخ جابر الاحمد الى جانبها قد خيب آمال تلك الاقلام ، وبعد الاستقـلال تحولت دائرة المطبوصات والنشسر الى وزارة الارشساد والأنباء ـ وزارة الاحسلام ـ وصيدر مرسوم بتعييني وكيبلا للوزارة فازداد اهتمامي بهذه المجلة ، وكل ما ارجو ان تعلم العربي انها ليست وحدها في الميدان اليوم ، فليبذَّل القائمون عليها المزيد من السهر والتعب والله لا يضيم اجر من أحسن عملا .



ختمس علامتات عتلى

بقلم : الدكتور أحمد كمال أبو المجد

المفارقة بين «حقيقة الاسلام» و « واقع المسلمين » حقيقة حية لا تحتاج الى بيان ، كما لا يحتاج المسلمون معها الى اعتذار . . . فالاسلام وان يكن حقا خالصا ودينا نزل به الوحي من السهاء . . . فانه يـظل «دعوة » الى الهدى والخير يتلقاها الناس ، على امتداد العصور يقبلها بعضهم ويعرض عنها آخرون . . . ولا تتغير بسببها أحوالهم الا بقدر ما يغيرون من أعمالهم وما يستقيمون عليه من معالمها ومبادئها . .

والمسلمون اليوم يقفون على أعتاب و صحوة جمديدة » تسرصد بشسائسرهما . . وتسرى بعض علاماتها . . ولكنها تولد في مرحلة من مراحل النطور الانساني بالغة التعقيد .

وفي رحاب هذه و الصحوة ، والتعبير عنها غتلىء سوق الفكر والثقافة بالآف من الكتب والنشرات التي تحمل شعارات الاسلام وتنسب نفسها الى البعث الاسلامي الجديد بسروافده وتياراته المختلفة ولكن أكثر هذه الكتب والنشرات تقدم لقرائها خليطا هائلا من الرؤى

والأفكار تكاد تزيغ معه الأبصار والبصائر بين دهوات صوفية . . . ودعوات سلفية . . . وحركات سياسية ونداءات للتجديد والثورة على القديم . . . حتى صرنا نخاف أن يشيح كثير من الناس بوجوههم عن تلك الثقافة الاسلامية كلها مها حملت من أوصاف الصحوة ، كلها مها حملت من أوصاف الصحوة ، والبعث ، والاحياء . . باحثين عن شيء واضح يسير المأخذ ، عدد المعالم ، يقيمون عليه واضح يسير المأخذ ، عدد المعالم ، يقيمون عليه حياتهم الفكرية والنفسية ، ويخوضون في ظلاله خيربة الحياة ، في عصر يضع على كواهل أهله أحمالا من القلق والحيرة لا تحتمل أن

تضيف اليها و المدعوة الى الأسلام ، أحمالا جديدة . .

من أجل ذلك لن نتوقف أبدا عن الدعوة الى بذل جهد منظم متواصل الحلقات ، تحدد فيه للجيل كله ، وللشباب خاصة ، معالم الاسلام الرئيسية ، تحديدا يميز بين الأصول والفروع ، وبين الثوابت التي لا تقبل التبديل والمتغيرات التي يقتلها الجمود والتثبيت . .

ان الرؤوس التي تزاحمت عليها الشعارات المتناقضة ، والنفوس التي أرهقها الشد والجذب بألوان شتى من ألوان الغمز والملمز والملوم والاتهام قد آن لها أن تسمع من جديد ، بعيدا عن ضوضاء الاعلام الصاخب وشحناء المبارزات الكلامية المتشنجة اجابات واضحة عن أسئلة لاتزال تلح على العقول والنفوس . .

السؤال الأول . . . هذا الاسلام ، ما هو ، وماذا يريد من الانسان؟ وكيف تصور مبادئه وقيمه وتعاليمه مهمة الانسان على هذه الارض؟ السؤال الثاني هذا الكم الهائل الذي تركته لنا الأجيال السابقة من الأجداد والأسلاف من انجازات وعلوم الحضارة الاسلامية عما نسميه اليوم « التراث » ما هو ؟ وبأي أجزائه نلتزم ؟ ومن أي أجزائه نتحرر ؟

السؤال الثالث . . هل الاسلام حقيقة كيان ومتميز تماما » . ومنفصل عن كل ما عداه بحيث ينبغي على الجيل المعاصر أن يربط نفسه فكريا ونفسيا بالمسلمين وحدهم ، وأن يمتنع عن التفاعل مع كل تجربة انسانية تمت أو تتم خارج الاسلام « المكاني » و « الزماني » ؟ أم أن الاسلام في جوهره دعوة للرشد يتوجهها خالق الناس عبال الله » كها يقول الحديث الشريف ، بحيث عبال الله » كها يقول الحديث الشريف ، بحيث يعتبر المسلم تراث الانسانية تراثا له ، يختار منه يقارض مبدأ من مبادىء الاسلام أو حكها ثابتا يعارض مبدأ من مبادىء الاسلام أو حكها ثابتا من أحكامه ؟

السؤال الرابع هذه الخصوصة التي ورثناها عن عصور قديمة بين العقل والمنطق والمنطق والتجريمة الانسانية من ناحية ، وبين والتصوص » أو « النقل » كما يقول علماؤنا من ناحية أخرى هل يمكن أن تكون خصومة حقيقية . . . علينا في ظلها أن نختار بين طرفيها ؟وهل من الضروري أن تصحبنا هذه الخصومة في حاضرنا لننقسم جميعا حتى في ظلال الاسلام وتحت رايته الى دعاة « عقل » ودعاة اللسلام وتحت رايته الى دعاة « عقل » ودعاة نقل أو الى مجددين وسلفيين ؟ أم أن هذا المحاصرين ؟ أم المحاصرين ؟ أم المحاصرين ؟ ؟

السؤال الخامس كيف يدعو المسلم الى الاسلام في هذا الزمان ؟

هل يصدع بما يراه الحق في و جرعة واحدة كبيرة ويطلقها على الناس ولا عليه بعد ذلك كيف تقع على عقولهم ونفوسهم وسط عالم يموج بالأفكار والرؤى والمذاهب وتخيم فيه على الناس طبقات بعضها فوق بعض من العادات وأنماط السلوك التي صنعها الألف والعرف والاعتباد ، وقد امتزج فيها الحق بالباطل والصحيح بالسقيم ؟؟

وهل يملك المسلم اليوم أن يتدرج في عرضه للاسلام وأن يرتب قائمة أولوياته قبل أن بخرج بها الى الناس ؟ أم أن هذا يدخل به في متاهات المداهنة ، وتجزئة الاسلام ، والاستدراك صلى الله ؟؟

هذه وأمثالها هي الأسئلة التي تلع على عقول الشباب وتصرخ فى أعصاب الجيل كله تعطلب الجواب جوابا واضحا صريحا بعيدا عن تعقيدات المتخصصين وحماسات المدعاة ، وحاتات بعض المتشنجين .

فلنجمع اذن أطراف شجاعتنا ، ولنتحرر ـ مرة واحدة ـ من الخضوع لابتزاز المزايدين ، ولنصدع بالحق في محاولة جادة مخلصة لتقديم الجواب

الأتقياء المقلاء

نسم ان الاجابة المقنعة الكاملة لايمكن أن يتسع لها مقال واحد أو كتــاب وانما ينبغي ـ فيها نرى ـ أن تكـون موضـوعا لجهـاد جماعي موصول الحلقات ، تنسدب نفسها لـه جاعات من الاتقياء العقلاء . يتحررون من السجن الرهيب الذي حبس فيه كثير من دعاة الاسلام أنفسهم . . . سجن أقوال الرجال ومتون أصحاب المتون . . . كما يتحسررون من نقمة المسارزات الكسلاميسة المقيمة ، حول قضايا مقطوعة الصلة بالمشاكل الحقيقية الكبرى لجماهبر المسلمين ، وانتظارا لهذا الجهد العلمي الذي لم يعد يحتمل التأخير ، نسوق هذه الأجابات المختصرة ، إعلانا لموقف ، وأذانا ببدء حوار ، حول أمور نعتبرها شروط النهضة ومقومات الانبعاث الصحيح ، وبغيرها لا نرى لهذه الأمة رجاء في حاضر ولا أملا في مستقيل.

١ - ما هو الاسلام؟ وماذا يريد من الانسان؟؟

الاسلام دين الله المنزل على أنبيائه ورسله ، دعوة الى الايمان بالله وحده والتصديق برسله واليوم الآخر ، واقامة الحق والعدل بين عباد الله . . . وهي دعوة توجتها بعثة محمد (صلى الله عليه وسلم) ، وجمع القرآن الكريم أصولها ومبادئها عقيدة توحيد خالص ، وشريعة عدل ومساواة وتكافل ، وأخلاق بر وتواصل رحمة ، وشعائر يتميز بها المسلمون ، تحفظ معليهم رباطهم بعقيدتهم ودينهم وتجعل منهم و أمة واحدة ، كا معالمها

والانسان في نـظر الاسـلام علوق مفضـل مكرم ، اصطفاه الله من بين خلقه . فنفخ فيه من روحه ، وعلمه الأسهاء كلها . رجمة حديفة في

أرضه وحمله أمانة تعمير الكون بسلطان المقل وقوة العمل ، وأمانة هداية الدنيا باقامة أمرها على قيم الاسلام ومبادئه وليس وراء هلين الأمرين مهمة لبشر ، وليس من دونها فضل لأحد على أحد ...

ولا يحتاج المسلم - حتى يصبح مسلما - الى شهادة أحد أو وساطة أحد وانما يصبح المسلم مسلما اذا آمن بالله وصدق برسوله وشهد بذلك كله بلسانه ، وحسابه بعد ذلك على الله .

ولا يكفر مسلم بمعصية اذ كل بني آدم خطاؤون والله لا يغفر أن يشرك به ، ويغفر ما دون ذلك لمن بشاء . .

٢ _ أما تراث الأقدمين . . . فلا يخلو أن يكون نصا جاء به الوحى ونقل الينا بدليل يفيد القطع . . . أو نصا جاءنا بدليل ظني . . . أو اجاعًا لأصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم) أو اجتهادا في أمور الدين والدنيا لرجال يصيبود ويخطئون . . . أو عملا لعامة المسلمير وخاصتهم فيه الحطأ وفيه الصواب . . وبعضه ينفع وبعضه تجاوزتـه الأيام ، والـرخ بالنصوص الثابتة والاذعان لها هو علام التصديق ودليل الايمان ولكن الرواية م ذلك لا تغني عن «الدراية» . . . وتطبير النص على الوقائع المتجددة لا تحسمه قضيا و الورود القطمي " وحدها ، وانما يظل المجا واسعا ومفتوحياً للنظر في دلالات النصبوم ووجنوه تفسيرهما وما اذا كنان حكم تشريعا عاما دائها ، أو حكها موقوتا يتغير بتا الأزمنة والأمكنة . . أما اجتهاد القدماء السلف فانه يظل تجربة غير ملزمة . . . لا يك القدم وحده مسوغا للالتزام بها . . . ولا ياً - مع ذلك ـ لاستبعادها والاصرار على تبذه

خلف . . . والى جانب العدل الذي قام عليه الحكم في أيام الخلافة الراشدة وجدنا من يصف الحاكم بأنه ظل الله في الأرض وسمعنا مقالة الذي يقول لرعيته : لآخذن البرىء منكم بالمذنب والصحيح بالسقيم ، والقاعد بالقائم فاذا قيل له ان الله علمنا غير هذا حيث قال : و وابراهيم الذي و في ، ألا تزر وازرة وزر أخرى ، أجاب قائلا : ولكنا لن نبلغ الحق فيك و في أصحابك حتى نخوض البكم الماطل خوضا

وكيا كان أصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم) و اشداء على الكفار رحماء بينهم » « أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين » ... خلف من بعدهم خلف رجعوا كفارا يضرب بعضهم رقاب بعض . . . وصار بأسهم بينهم أشد من بأسهم على عدوهم ، وكيا استطاعت أجيال من المسلمين أن ترتاد أفاق العلم والمعرفة وتشري التجربة الانسانية في اشاعة العملل والرحاء ، فان أجيالا أخرى من المسلمين قد ركنت الى التواكل والقعود واشتغلت بالخرافة ومارست الطالة .

تلك اذن أمم قد خلت . . . فا ما كسبت ، ولنا - اليوم - ما نكسب ، والتراث تجارب ، واجتهاد السلف و سوابق ، . . . والحاضر لا واجتهاد السلف و سوابق ، . . . ولا تصلح يصلح له الا اجتهاد و جديد » . . . ولا تصلح غيرهم أو يلوذوا باجتهاد تم في غير عصورهم . ٣ - والاسلام ليس منفصلا عن تاريخ الانسانية وتجاربا . . . وانحا يتميز الاسلام بالنقاء المطلق لعقيدة التوحيد فيه . . . كها يتميز بشعائر هي رموزه وعلاماته المميزة ، وشرائع بسعائر هي رموزه وعلاماته المميزة ، وشرائع به ، ولكنها تفتح الباب للأخذ بمزيد من تلك المصالح فيها يحدث للناس - يعد انقطاع الوحي من أحدال جديدة ، وعلاقات مستحدثة ، وهرم م تعرفها الأجيال السابقة . .

والدين يسترفون في الالحاج على نيسز

الاسلام والمسلمين تميزا شاملا مطلقا عجوجون بنصوص القرآن الكريم التي تصف أتبياء الله قبل نبينا(صلى الله عليه وسلم) بوصف الاسلام . . . ، ما كنان ابراهيم يهودينا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا مسلما » .

وهم محجوجون كذلك بحقيقة وحدة الانسانية ووحدة مصدر الأديان السماوية . . . وبأن العهد الذي أخذ بحمل الامانة انما أخذ على آدم ابي البشرية وعلى بنيه ، مسلمين وضير مسلمين « واذ أخذ ربسك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا : بلى » .

والذين يلحون هذا الالحاح الشديد على اختلاف الاسلام عن كل ما عداه ، يمنحون فرصة نادرة للذين يصورون المسلمين كما لو كانوا غرباء على حضارة العصر كلها . . . ويسرون مهمة « الاعلام الصهيوني » الذي ملأ المدنيا صياحا بما سماه « الميراث اليهودي المسيحي » ليوهم العالم المسيحي كله ان المسلمين و غرباه » على هذا الميراث وأن اليهودية والمسيحيسة يجمعها - وحدها - ميسراث مشترك

العقل والنقل

٤ ـ أما الخصومة بين و العقل والنقل ، فانها تحتاج الى حديث مفصل يصفي هذه المأساة التي لا ترزال موضوعا مفضلا الإبطال المبارزات الكلامية ، منذ صدر الاسلام الى يومنا هذا ، ولقد آن أن تسكت الأصوات المنكرة التي تدفع المسلمين دفعا الى خيار ظالم بين تمسك بالنقل وحده ، تدفن معه حضارتهم ، أو تحال الى رفوف المتاحف . . . أو تمسك بالعقل وحده ، تحتفي معه ذاتية المسلمين ، وتتآكل في ظله فرص الهداية والرشد التي تحملها نصوص الاسلام ومبادئه للبشرية كلها .

وقولنا الذي نردده في ذلك ان التقل رواية عن واهب العقل وان العقل تممة مهداة من صاحب النقل وان صريح المعقول الا يمكن أن باقض صحيح المتقول . . . اذ لا يمكن للمينسين أن يسسادم الميقسين و والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا » . . .

واذا كانت آفة الدنيا من حولنا أن الأرض قد أخذت زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها ، وتصوروا أن و العقل » يستطيع - بغير النقل ـ أن يهدي الى الرشد فان آفتنا نعن المسلمين أننا عطلنا العقول ، وركنت عامتنا وخاصتنا الى المنقول . . . فتوقف كثيرون عن السعي ، واختلط التوكل بالتواكل ، وامتزجت القناعة بالخمول ، كما اختلطت العفة بالعجز فتقدم الناس وتأخرنا وتوزل العقل عن وعرشه » في حياتنا كلها وأنزل العقل عن وعرشه » في حياتنا كلها

ولا أمسل اليوم في صحوة ، ولا رجاء في بعث . . . ولا جدوى من حديث عن تقدم أو تنمية الا اذا تحركت العقول في الرؤوس والا اذا ثاب المسلمون الى منهج العلم الذي بسلطانه يتمايز الناس وتتفاوت حظوظهم من الريادة والسبق . . .

ه ـ أسا الدعوة الى الاسلام في هذا الرسان . . . فاتها هي الأخرى تحتاج الى حديث مفصل مستقل . . . ولكن موقفنا الذي نعلنه على رؤوس الأشهاد قبل أن نبدأ جولات الحوار هو أن الدعوة قد صارت علما له أصوله ومناهجه . وان كلمة الحق لا تجاوز الأسماع الى القلوب الا اذا تسوجهت الى تلك القلوب بحكمة وموعظة حسنة وان دعاة الاسلام مطالبون اليوم بأمور ثلاثة :

 بأن يرتبوا أولوياتهم في ضوء أولويات المبادىء والأحكام في التصور الاسلامي . . .
 فالمقائد تسبق التكاليف وأساسيات

الأخلاق والسلوك تسبق الآداب والكمالات ، وما يتصل بجماهير الناس وعامتهم يقدم على مايتصل بخـاصتهم وصفوتهم . . . والهموم الحادة العاجلة تقدم ـ عند العلاج ـ على القضايا النظرية والنادرة . .

O والدعاة مطالبون بعد ذلك بأن يتقنوا علوم الاتصال وقنونه . . . وأن يسخروا ذلك كله لتقريب الحق من النفوس حتى تستقبله راضية مرضية مقبلة غير مدبرة وحرام أن نرى رجال الاعلان والاعلام وأساتلة التحريض والتلقين السياسي يستعينون بهذه العلوم كلها لتسرويسج سلمهم وأفكارهم وملذاهبهم وايحاءاتهم ، ويظل الدعاة المسلمون يكتون بسلادة النسصوص ، وتسرديسد أقسوال الأقسدمين والناس شاردون عنم بعقولهم وقلوبهم . . .

هـذه مـواقـف لا بـد مـن اعـلانها في وضوح وجسارة حتى نعود بها الم دائرة حوار واسع يلتقي عليه أصحاب الرجاء في مستقبل أكثر اشراقا للاسلام والمسلمين وجدير بنا أن نتعاون ـ بهذا الحوار ـ على الا والحير ، وأن توسع مساحة الاتفاق والالتقا بدلا من أن نفني أعمارنا ـ وهي قصيرة تراشق بالنصوص وتقاذف ـ غسير كرا للاتهامات فتسقط كلها على الأمة الأمة كأنها حجارة من سجيل

بقلم:

الدكتور : فؤاد زكريا

ليعد التعريب ، في حياتنا المعاصرة ، عبرد هدف ثقافي ، وانما أصبح هدفاً حضارياً شاملاً ، ينطوي على جوانب سياسية وقومية لا تقل أهمية عن جوانبه الثقافية .

فى الأقطار العربية التي بدأت نهضتها منذ القرن التاسع عشر ، والتي مرت بتجربة الاستقلال الوطني منذ وقت أطول نسبياً ، يعد التعريب عنصراً لا غناء عنه من عناصر النهضة ، ومظهراً من مظاهر النضج والقدرة على التحرر من المؤثرات الخارجية الوافلة . وفي الأقطار التي لم تتحرر من الاستعمار الاحديثاً ، أصبح التعريب أعلى مظاهر استرداد الهوية التي سعى الاستعمار طويلاً الى طمس مصالها ،

واصطبغت معركة التعريب بطابع فريد تمترج فيه العناصر السياسية والثقافية والتاريخية والتراثية والمستقبلية امتزاجاً لا نظير له ، وتجتمع فيه متناقضات التراث والمعاصرة بلا أدن تعارض

لقد أصبح التعريب في بلادنا موقفاً كاملاً من تراثنا التاريخي ، ومن العالم الخارجي ، ومن عاولات الاستيعاب والسيطرة الفكرية التي تقوم الله الله عاتية . وفي كل مرحلة يبدو

قريا مشروع المهضة في التداملا عبرهما إيوارا أقام ينب ويصلعه أتراء كالمعرا هلك اشاءان أكاثر ومااثله فعنانية الماقندة كالزار الانون الثناني الهجري ، حسن التران الأس الطائلور المحضارة أأداك الوليدة بحركة تدريك فالمة للكاسر المرارات كالمت حتى عهد قريد، أبعدات لح إذ بدوية شدية قالبداطة . من التعبير عن أرفى سا وصلت لبه ثقافة البنونان والفاس والمشود في مينادين العلم والله: السة والأاءات والعقائد وهكناه أصيح منبذ النزز الساسع عشمان حرن كمالم أبراز معالما تلك المحاونية الدانية أأتى بذلناهما مز أجا استبرداد مهاتشا واستاما "كبانشا ، حدكية العريب واسحية كال رزادا هر أيضاً رواد الكر السياسي والمصا الثقافة ، ولم بكن الذي جمهم بين هده الترانات كلها مصادفة على الاطلاق

التعريب لعيا وحديثا

هكذا المدور الموا بالضواء شديد ما قصه الى تسبيه حرالة المعرب المواجعة المتعادات المعرب المداعة المعرب المداعة المعرب والمعادات المعادات ا

وأو أر ما منها ملاحاته في صداد المقارنة براخ عنبي العلية والحديثة ، إذ الأولى كانت معريبا درج القال بنتمي إلى حضارة كانت تم موتند من العطاء في الرقت الذي احتدت فيه لفاقة أن به اليها ويتمثل ذلك بوجه خاص ألك منوسات اليونائية التي كانت تنتمي الى المسرد الواقعة بين القرن الرابع قبل المساد والقرن الأول أو الثاني عده داعني أن اقرب هذه الوسات بهدا كان قد عصى علم حوالي خسة قراران عدد الدا العراب في نقله ، على حين أن معظمها كان بهنصله عدا عصر أنه جمة العربية حوالي العداية

هذه حقيقة على أعظام حالب من الأه ية اذ ان اندات اليوناني كان قد توقف عن العطاء فيل وفت طريع من انصال العرب به ، ومن ثم أله . كان نرانا ساكن محدد المعالم . هم قابل للتجدد . بواحد ثقافة فتبة متوثة "بوسعت . كما وكما ، توسد خاطفاً بجميع المقاييس . ولا حدال في ان المشكلات التي ترتبت على هذه المواجهة كانت هائلة . ومع ذلك فان التراث المنقول كمان كما حيداً أوله معمر رف وأخره معروف . وكمان كما مبيراً من أربي ما رسم انبه المنظر البشري في مرسلة وماضية ، من نظم ره .

معددة و دائمه المغير

و السالية المدحس الأرب إذا الله الله والا المراف المراف المدار المدارة والمدارة المدارة المدا

واحدة في موقع ثابت .

ويترتب على هذا اختلاف آخر أساسي بين الحالتين: فقد حدثت حركة التعريب القديمة في اطار تفوق عربي شاسل ، كانت فيه الشعوب التي نقلنا ثقافتها قد تدهورت ، ولم يكن واحد منها ندأ للأمة العربية التي كانت دماجة الكلمة العليا في تلك المرحلة من تاريخها ، ولا جدال في ان حركة التعربب التي تتم في ظل السبادة والتموق ، تختلف كل الاختلاف عن ذلك التي تنم في ظلروف الذراحسع والامرام ، وهي الظروب التي تمير و تعتال الراهن اراه الحصارة الظروب التي تمير و تعتال الراهن الامرام ، وهي الظروب التي تمير و تعتال الراهن الامرام ، وهي الظروب التي تمير و تعتال الراهن النا الخرابة

الذاء الأوضاع الدكل دوارى هامة المباي الا للمصل حسابها قبل أا لتسوع لتتسه حوك لا مرسا في أبادا هذا التغيربا في عهد الخليف السامول فقي عصرنا الراهي لهناه الله ما الكلمي والفكري عنده الاعدال والفكري عنده التي تلتد في العلم الاول من الساح العقل الحق التي للدهال في العقل الحق المحال وهناه وهناه والخليفة المسبطة ، والأدمة في الوقت ذات تصفي على حركة التعريد في عصرنا الداهر المات على حركة التعريد في عصرنا الداهر المات المناهر المعال المناهر المناهد والمناهد المناهر المناهد المناهد

ذلك لأنها تفرص ضلى ندر ... استدرا لا يستطيم أن يتعداها الفاداكان باضربت طي مستوى التعليم العنام الراب سال مستوي التعليم الجامعي أيصا دسراراه فرسة أأأناه لأ يستطيع أف بمتد في المستود را تعلما در البحث العلمي التخصص and the same of th . . . and the same of the same · سرالتتوشوا أتسور أأويد سرم فجري شر مدون على ا والأراج المحاطين المراج للاستالة فيبري بالداري الرائب المهاليج على بالمسالح شكاله many participation of the property of the prop را الرازان الرازان والمرازات المراجع كالراعم

يندون كم هائل من التعبيرات والمصطلحات يدة ، وتطرق ميانين لم تكن معروفة من قبل ، وتتراكم خبرات ، تكتسبها وتجارب لم نعشها . ك دلنا، بضع أمام حركة التعريب صعوبات عمية ونظرية يكاد يكون من المستحيل التعلب عليها

إخفاق السياسة التعليمية

وإذا كان هذا هو الموقف على المستويات العليا للبحث العلمي . وإن الصورة بيدو مختلفة كل الاحتلاف، عبى مساون الثقافية العامة التي لا تسبه بالتخصص الشديد . هنا يبيدو التعريب صروء الاعناء عنها ، وخاصة بعد أن أصبحت لنه بد أحبال كاملة عاجرة عن فهم أية لغة أحبية ولتؤكد في هذا الصدد أن العجز في هذه خالة ليس ناتحاً عن الاعتزاز باللغة القومية . وأما هو بنبجة اخفاق طويل الأمد في السياسة والما هو بنبجة اخفاق طويل الأمد في السياسة من انتفاقة العالمية الا ما ينقل اليها معرباً . أي ان العريب هو نافلتها الوحيدة للاطلال على العنائة

وفي طل التدهور الحالي لنعبات الأجنبية في عنط مداحل تعليمنا . وضمنها استرحله الجامعية داتها ، يبدو أما قد عدما مرة أخرى الى المعهد الذي أصبحت فيه الترجمة صنعة يتقنها السلائل . ولا تستري عبها الأغلبية المتعلمة نبينا . بحيث لا تستطيع هذه الأغلبية أن تنفتح لسافيا عبني العال حيار الله نوسط مسلمة

ر تك أن أن أن ما لا يصلها بر أنها. أن عن الاستثنال التفاق ، أنس يعدو للهرأ من مظاهر السبعية ، الاعتماد على العير

بل أن هذه الأرضاع الشردة قد المكست . بن كثير من الأحيان ، على عملية التاليف واتها . فغي ظل الجهل باللغات الأجنبية لدى الغالبية المنظمى من أفراد الأجيال الحالية ، أصبح قدر لا يستهان به من التأليف أقرب الى النقال المباشر ، أو التلخيص ، أو حتى انتقاء الأسهل من المصادر الأجنبية . لقد أصبحت القلة القادرة على فهم اللغة الأجنبية تستغل هذه القدرة من أجل اعفاء نفسها من عناء البحث والتفكير المستقل ، وهي واثقة من أن أحداً لن يكتشف ما نقلته عن الغير ، حتى أصبح أقصى ما نتوقعه من المؤلف هو أن يكون قد أجاد و هضم ، الأصول التي نقل عنها وأحسن فهمها ، وأشار الى المصادر التي نقل عنها ضمن مراجعه .

هؤلاء « المؤلفون »

وهنا نجد أنفسنا ازاء سؤال محير: هل أصبح التعريب بحق وسيلة لتحريرنا من سيطرة الثقافة الغربية، أم أنه يزيدنا اعتماداً عليها ؟

ان أعداداً متزايدة من كتابنا تستغل قدرتها الظروف على فهم اللفات الأجنبية لكي تلخص كتب والتي تف المغربيين وتقدمها كما لو كانت نتاجها الخاص . المنشود الوكان نظام النعليم قد نجح في تكوين قاعدة أصيلة .

عريضة من قراء اللغات الأجنبية لما استطاع هؤلاء « المؤلفون » أن يواصلوا السير في طريق الاتكال على الغير ، ولبذلوا الجهد اللازم للاسهام في خلق ثقافة قومية أصيلة .

وهكذا أصبحنا الآن نعيش في ظل أوضاع ثقافية تحتم علينا أن ندقق ونعيد النظر في المفاهيم التي اعتدنًا أن نتداولها على ألسنتنا ، وأعني بها أن التعريب هو في كل الأحوال طريقنا الى خلق ثقافة قومية متميزة . ذلك لأن أموراً كثيرة تتوقف على الجو العقلي والثقافي الذي يتم فيــه التعريب. ففي كثير من الأحيان قد يؤدي التعريب ، اذا ما حدث في اطار من التـدهور الثقافي ، الى مزيد من الاعتماد على الثقافيات الأجنبية . وأياً كان الأمر ، فليس من الحكمة ان نسارع الى تشبيه حركة التعريب في عصرنا الراهن بما حدث في فترة ازدهار الحضارة العربية ، وانما ينبغي علينا أن نضع حركة التعريب المعاصرة في اطارها الخاص ، ونتنبه الى الظروف المميزة التي تتسم بهـا هذه الحـركة ، والتي تضع عقبات كأداء أمام تحقق الهدف المنشود للتعريف ، وأعنى به خلق ثقافة قومية

وصف الكتاب

* هذا بعض ما قاله الجاحظ في وصف الكتاب :

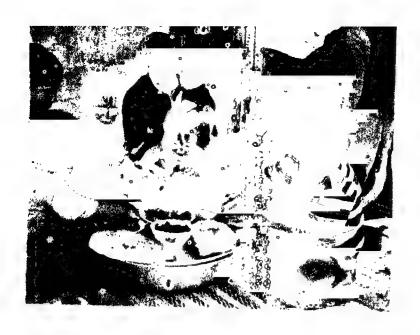
« ولا أعلم جارا أبر ، ولا خليطا أنصف ، ولا رفيقا أطوع ، ولا معلما أخضع ، ولا أعلم جارا أبر ، ولا خليطا أنصف ، ولا أقل الهلالا وابراما ، ولا أجمل أخلاقا ، ولا أقل خلافا واجراما ، ولا أقل غيبة من كتاب . ولا أجمل أخلاقا ، ولا أقل خلافا واجراما ، ولا أقل غيبة من كتاب . ولا أعلم نتاجا في حداثة سنه ، وقرب ميلاده ، ورخص ثمنه ، والمكان وجوده ، يجمع من التدابير العجيبة ، والعلوم الغريبة ، ومن آثار العقول الصحيحة ، ومحمود الأذهان اللطيفة ، ومن الحكم الرفيعة ، والمذاهب المقديمة ، والأمثال السائرة والأمم البائدة ما يجمع لك الكتاب » .



الغذاءالغذاء..

- العالم ينفق ٢٠٠ مليار دولار سنويا على التسلح وعشرات الملايين من البشر يموتون من الجوع .
- الوطن العربي ينفق ٢٣ بليون دولار ثمنا للمواد الغذائية التي يستوردها من الدول الغنية .
- بعد خمسة عشر عاما لن يكون لدى العرب من المال ما يكفى لتأمين
 احتياجاتهم من الغذاء المستورد.
- التبعية الغذائية للعالم الخارجي تحمل في طياتها مخاطر التبعية السياسية .
- نحن نتساءل : هل يمكن لشعب جائع أن تكون له ارادة سياسية ؟!
- الحقائق تـؤكد آن في العالم العربي كل الامكانيات لتحقيق أمنه الغذائي ، ما عدا الارادة الجادة والعمل الدؤوب .
- الدول النامية ما زالت بعيدة عن تحقيق ثورتها الزراعية ، وما زالت مشاكل الزراعة والغذاء تخيم بظلالها عليها وعلى العالم كله من ورائها .
- الثورة الزراعية هي العقبة التي لابد من تخطيها قبل الانتقال الى المجتمعات الصناعية وما بعدها .
- لم تعد قضية الزراعة والغذاء قضية فنية فقط ولكنها اصبحت ايضا قضية متعلقة بمستقبل العلاقات الاقتصادية والاستقرار السياسي العالمي.





نحن ننفق ٣٦ بليون دولار سنوباً ثهنأ نغذائناً الهسنورد





25687 25687

الغذاه ، الغذاء في حدة كل يوم ، وفي الكثير من عبواصم العالم . . . المسالم التقدم والسالم النا ي على السواء ، تعقد الندوات والمرتمزات لبحث أزمة الغذاء التي تهدد الملايين من البشر . . . وهنا عندنا تهتم الأقطار العربية بدورها لبحث الأزمة التي تتفاقم عاما بعد عام . . وفي الكويت عقدت عدة مؤتمرات في مقدمتها ، مؤتمر وفي الكويت عقدت عدة مؤتمرات في مقدمتها ، مؤتمر من العالم الماضي . ومؤتمر من العالم الماضي



عبد العريز الصمر

وفي المؤتمر الثاني ألقى السيد / عبد انعزيز الصقر رئيس غرفة تجارة وصناعة الكويت هذه الكلمة التي ننقل لنا صورة قاتمة لما نحن نهيه ولما سنكون عليه :

في مطلع السبعينات كان ميزان تجارة السلع الزراعية للعالم العربي ككل متوازنا تقريبا ، إذ بلغت حصيلة الصادرات العربية الرراعية ٩٠ بالمائة ، من تكلفة المستوردات الزراعية التي لم تتجاوز آنداك ٩٠ بليون درلار ، خلفة عجزا لا بتجاوز ٢٠٠ مئيون دولار .

في عدام ١٩٨١ ، وخلال اثني مسر عداما فقط ، ارتفعت قيمة المسترردات الذائية للعالم العربي الى حوالي ٢٣ بليون دولار أي اثر. عشر مرة ، بينها لم تتضاعف قيمة السادرات الزراعية الدويمة الاحرة واحدة فقط ، تداركة عصروا ال حيران تجارة السام الزراعية للعالم العربي يزيد عن الرابايون دولار ،

ولاعطاء صوره بالذا التحيير ربائلة الاختصار عن أزمة الفداء بإناما السور يتخفي النافول أنا بغيم الترقعات نؤ تنذاته في عام ١٩٠٥ فن يخول لدى العرب من المال ما يكدي لتأمين احتياحاتهم الغذائية من المصادر الخارجيا ، رأن يخول لذي هذه المصادر الكميات الكافية لتصوين هذه الاحتياجات حتى لو توفرت القدرة المالية .

هذا المؤشرات وحدها ودون أي تعليق ، تبين لنا من وجهة النظر الاقتصادية البحتة ، مـدى

الخطر الذي تتعرض له الأمة العربية بسبب عجزها عن تنمية مواردها الزراعية ، رغم أن هذه الأمة . قادرة ـ لو أحسنت التعاون والتدبير ليس فقط على تلافي هذا العجز ، بيل على المساامة أيضا في حل مشكلة الغذاء العالمة التي يوت يسببها ثلث أطفال العالم قبل بلوغ الخامسة من أعمارهم .

ان مشكلة الأمن الغذائي ، مثلها مشل كل المشاكل التي تواجهها الأسة العربيـة ، لا يمكن التغلب، عليها إلا بالتعاون والتكامل العربيين .

وإن تنمية الموارد الرزراعبة العربية في هذه الحقبة من تاريخنا هي - بالتأكيد - افضل مجالات التعارن العربي في مجهودات مشتركة متكرة ، نعبر عن وحدة المصلحة والهدف بين الدول المعربية ذات الموارد المالية وشقيقاتها ذات الامكانات الزراعية نتحقيق تنمية زراعية شاملة عن صريق التوسع الرأسي في آن

ومن هذه الحقينة بالذات تنبئق أهمية ندوتكم حده ، وأهمية مشاردة الخسرة الفنلندية فيها ، هأكتساد ، المعرفة والنعرف على التطورات العلمية من أول نسروط التنمية الزراعية ، والتعاون اندولي في هذا المجال أمر بالغ الأهمية في تسريع الخطى لسد الفجوة الغذائية ليس على المستوى الاقليمي فحسب ، بىل وعلى المستوى الدولي أيضا ، ولعل « ينوم الغذاء العالمي ، الذي احتفلنا به قبل أيام قليلة أكبر تجسيد لهذا الواقع .



بقلم: محمود المراغي

ربما كان البحث عن الطعام هـو الوظيفـة الأولى التي مارسها الانسان في هذا العالم .

ورَّجُمَّا احتاج الأمَّر آلاف السنين ، لمَـلانتقال من حصر التقاط الثمرات والمزروحات وما يقيم الأود ، الى حصر الزراعة المستقرة التي تقدم للانسان ـ يجهد متعمد ـ غذاء منتظياً .

وفي تقرير أخير للجنة برانت من الشمال والجنوب ، يقرر الخيراء حمر الزراحة المستقرة بعشرة آلاف سنة ، ويقولون أنه في ذلك الموقت وحين بدأ هذا النوح من المتشاط الانسائي ، كنان تعداد العسالم خسة حشر مليون نسمة . . بينها يبلغ الامر هذه الايام وفي بلد واحد هو الهند ان تكون الزيادة السنوية هي نفس الرقم : خسة عشر مليونا !

وربما كان سباق الانسان والغذاء هو الدافع لأن يلتفت الممالم للوراء ويعيد النظر في مسيرته ويقول: ليس بالمستحدث والجديد والمخترع يميش الانسان. لقد قطعت الانسانية شوطا واسما في الموقاء بالحاجات، فأصبحت الكلمة تنقل حبر الأثير، والآلة تقوم بعمل صيدة المنزل ومديري المشروصات في وقت واحد، والعيون تجوب الكواكب الأخرى بحثا عن جديد، والفصاء يجري تقسيمه والتنازع عليه بين السدول الكيرى!

ورخم كل ذلك فالاتسان يجد نفسه حيث وجـد أجداده أنفسهم حين كان يجف المطر ، أو يبتعد النهر والسقى ، ويجف الزرع فلا يجد المرء ما يأكله !

الأرقام تكشف الأمر يصورة أوضح فتقول _ كياجاء في

تقرير برانت ـ ان هناك (۸۰۰) مليون نسمة من سكان المالم الثالث لا يجدون طعاما كافيا . صحيح ان انساج المغذاء ـ على المستوى العالمي ـ قد زاد خلال الربع الثالث من هذا القرن بمعدل ٠,٠ ٪ سنويا . . لكن الصحيح أيضا ان السكان كاتوا يزيدون بنسبة ٣٪ وان استيراد الحبوب في الدول النامية قد ارتفع بمقدار أربعة أضعاف خلال نفس الفترة .

هدالة التوزيع في الانتاج والثروة جزء من المشكلة ، لكن الامر في المستقبل سوف يكون أسوأ ، حين يواجه (٦٥) بلدا ناميا حجزا عن تدبير الغذاء . . وهو ما يتوقعه صندوق الامم المتحدة للأنشطة السكانية بعد دراسة عن أحوال التربة والزراعة في (١٩٧٧) بلدا ناميا ، وبالنظر الى عام قريب هو عام : (٢٠٠٠) .

ويلنعص أحد الخبراء مشكلة الفساده في المستقبل فيقول: الها قضية التوازن بين احتياجات الانسان من الغذاء وتوافر هذا الغذاء . . وهو توازن سوف يحدث في كل الاحوال . . و اما بزيادة الغذاء . . أو يموت الانسان جوها ! ه . . .

وفي تقرير المنظمات المنولية المختلفة فان أسوأ الاحتمالات تواجه متطقتين: في افريقيا.. جنوب الصحراء، وجنوب قرب آسيا حيث تواجه ١٢ دولة من ١٦ دولة من ١٦ دولة - هي كل دول المنطقة ـ حجزا في الغذاء.. و . . ، هنا تتقل التقديرات للمنطقة المربية التي استوردت في السبعينيات تصف استهلاكها من القمع كها زاد استيرادها من السكر والزيوت النباتية واللحوم ومتجات الألبان.



ووفقاً لتقديرات البنك الدولي فقد تدهور نصيب الفرد من الانتاج الفدائي العربي خلال السبعينيات ، حتى ان الشمانينيات قد تراجع الشمانينيات قد تراجع انتاجها بالنسبة للسكان . . وبينها حدثت استناءات عدودة زاد ليها نصيب الفرد من الانتاج المحلي للغذاء (سوريا وتونس واليمن الجنوبية والسودان وليبيا) فان معظم الدول العربية قد تراجع انتاجها ، واصبح نصيب الفرد من الغذاء المحلي في الجزائر ٨٨٪ مما كان عليه في أول السبعينيات بينها بلغ الرقم ٤٤٪ في الأردن ، و ٩٠٪ في السبعينيات بينها بلغ الرقم ٤٤٪ في العراق .

نصيب الغرد العربي من الانتاج الغذائي يتراجع اذن ومعه تزداد الحاجة للاستيراد حتى أصبح الغذاء يمثل نسبا تصل الى ثلث مجموع الواردات في بعض البلدان (حالة مصر.

هل هناك تفسير لهذا الامر؟

المنظمة المربية للتنمية الزراهية تضع المديد من الاسباب. أولها: ضيق الرقمة الزراهية بالنسبة للسكان، واحتماد ٧٨٪ من هذه الرقمة على مياه الأمطار التي لا توفر استقرارا أو إنتاجية عالية. في نفس الوقت فمان هناك التخلف في أساليب الانتاج الزراعي والماط التنظيم الاجتماعي والاقتصادي.

الخطر اذن قائم على المستوى المربي ، وهو ليس خطرا اقتصاديا فقط لكنه خطر سياسي أيضا حيث يحتكر معظم الفائض من الانتاج ثلاث دول في العالم هي كندا والولايات المتحدة واستراليا مما يجمل فرصة التحكم واردة .

وربما يكون اصطاء أولوية للزراحة ، واعطاء أولوية للغذاء في المجال الزراحي وغسين اساليب الانتاج ـ هي وسائل مواجهة حربية مناسبة . . لكن الأكيد أن هذه الوسائل سوف تنجح أكثر اذا تحت في اطار تكامل حربي تتجمع فيه حناصر الانتاج : الارض والمياه والمال والمشر ، واذا كانت بعض الدول تحتاج الى المغلل ، فان المدول المربية المصدرة للأموال تحتاج الى الفذاء وتعض مستلزمات لتحسريف منتجابها من السماد وبعض مستلزمات الزراحة .

إن المشكلة العربية وحلها يحتاجان إلى قرار سياسي وحماس سياسي . والقرار والحماس يتبعان من ادراك حجم الحطر ، فمشكلة المستقبل قد لا تكون ندرة الاموال اللازمة لاستيراد القمع (وهو قلب المسألة الفذائية) . . فأغنياء العالم يزرعون ويرغبون في تقليل الزراعة حفاظا فأغنياء العالم يزرعون ويرغبون في تقليل الزراعة حفاظا على الأسعار . والسؤال : هل يغير الاهتمام الدولي يمشكلة الفذاء من سياسة هله المدول الغنية والمحتكرة والتي يمكن ان نعيش على فالضها ؟ . . لقد أنشأت منظمة الافذية والزراعة نظاما عالميا للاعلام والانذار المبكر للتنبؤ ورصد مشكلة الفذاء . . وكونت ٧٩ دولة لجنة للأمن الفسذائي ، وأنشأ صندوق النقد المدولي نطاما للتسهيلات ، لتمويل حجز الغذاء وتحقق عام ١٩٨١ ما ظبته الدورة الاستثنائية للامم المتحدة عام ١٩٨٠ ، من تكوين غزون طوارىء من الحبوب .

. كل ذلك قد تحقق ، بل بلغ عدد الدول التي تحتفل بيوم الغذاء العملي (١٤٠) دولة . وأحد الاحتفال مظاهر خاصة في بعض البلدان ، فأصلنت كندا الصيام لمدة يوم لجمع الأموال لمكالحة الجوع . . يشها اقامت جاميا الصلوات الخاصة في المساجد والكشائس لكي يرحم الله هذا العالم . . ويوفر له لقمة حيش . .

كل ذلك قد حدث ، لكن التنبؤات الملمية تقول : الأزمة تتزايد ، وفي قلب الازمة يأتي المالم العربي ، وفي قلب العالم العربي دول جنوب خربي آسيا حيث يحل النفط مكان الزرج . . ويجل المال مكان الرادة التغيير .

ومع ذلك فان اجماع الخيراء يقول: لا بعد من ثورة زراعية ليأمن انسان الوطن العربي. واذا كانت هناك كلمة مأثورة تقول: د ليس بالخيز وحده يحيا الانسان ، فان الكلمة المأثورة للسنوات القادمة سوف تكون: د وبدون الخيز لا يحيا الانسان ،

الأمن الفذائي العدري .. والمن الفيات المنافقة ال

بقام الله كتريز : خالد تحسين على



[ربما لم تستحوذ أية أهمية اقتصادية تواجه العالم العربي في وقتنا الحاصر على الاهتمام الذي اسحو سد عليه تضية أمنه العذائم . الآن فقد الاهتمام ، على الافتاح بالنسبة أسع في العربي المشتوك ، مارال أغليه ، فلاسف لمانغ ، على مسترى الكلام ، ووبحا كغيره من اسواح و الامن والاخترى التي أسام تا الاقتطار المسريسة بالنماون الكامل في بهما بهدف تحقيد التي تصت عليها وثيقة المسراة يحدة العمل الانتصادي المورد المنترك التي أمرها مؤتمس المسراة يحدة العمل الانتصادي المورد المنترك التي أمرها مؤتمس المسراة يحدة العمل الانتصادي المورد المنترك التي أمرها مؤتمس التاسية المورد المنترك التي أمرها مؤتمس التاسية العمل الانتصادي المورد المنترك التي أمرها مؤتمس التاسية العمل الانتصادي المورد المنترك التي أمرها مؤتمس التاسية العمل المنابعة عليها وثبية التناسة المنابعة العمل المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة التناسة المنابعة المنابع

عَالَمِينَ اللَّامِنِ الغَلَّمَالِي اليومِ أَبِعُم عِن التحقيق مما كان عليه عند المرار تلك الالترامات

وأود أن اذكر بهذه الماسبة أن أول بوادر هذه الاهدمام بدأ في عام ١٩٧٧ عندما أحدت الجامعة العربية على عاتقها اعداد استراتيجية للعمل الاقتصادي العربي المشرك بما فيده فضية الامن الغسدائي. كانت الفجسوة بسين السواردات والصادرات الزراعة العربية انذاك (احصاءات 19٧٦)

بحدود ، بليون دولار ؛ لصالح الواردات) فماذا تمخضت عنه هله ؛ المجزات ؛ خلال السنسوات الست الماضيسة ؟ ازدادت هذه الفحوة حتى بلغت ٢٠ بلبون دولار في عسام ١١٨٧ .

يتضح من ذلك أن وضية الامن الندابي

العربي في حالة من التراجع المستمر والسريع ، اد يتفافه الانكشاف الغذائي ، وتتأصل جذرر التبعية الغذائية للعالم الخارجي عاما بعد عام . واحدت هذه التبعية تقرب من مستويات تحمل في طياتها مخاطر بالغة . خاصة بالنسبة لعدد كبير من سلع الغذاء الاساسية

عنوان هذا المقال بسأل ان كان الامن الغذائي المسري قد أصبح فعلا في عداد الاساط ويحاول بذلك ان يقول للقارىء انه سيصبح كذلك ، على وجه التاكيد ، اذا كانت جهودنا الموجهة نحو هذه القضية ذات الاهمية الحيوية للاغتياء منا والفقراء ، سواء بسواء تبقى مستوياتها الخالية المخيبة للامال . ان التبعية

أو عن طريق تطويـر المصادر البـديلة كالـطاقة النووية والشمسية الخ .

النفط والغذاء

ولقد قابل تصحيح أسعار النفط « تصحيح » أسمار الصادرات الغذائية من قبل الاقطار الصناعية وهي مصدر معظم فوائض الغذاء العالمية . فقفزت أسعار معظمها عدة أضعاف خلال سنوات قليلة في النصف الثباني من عقد السسبمينات ولوأن الامانة هنا تقتضى الاشارة الى أن هذه الزيادات في أسعار المنتجات الغذائية لم تكن رد فعل مباشر لتصحيح أسعار النفط، كما أنها لم تكن السبب الوحيد لهـذه الزيادات . فماذا كانت النتيجة على أي حال ؟ التنيجة هي أن الاقطار الصناعية المستوردة للنفط هي الآن بالتأكيد في طريقها نحو التحرر من التبعية النفطية ، وبالمقارنة كانت استجابتنا لهذه التطورات نحن في العالم العربي بالذات ، على المكس من ذلك تماما . اخذنا نحث الخطي نحو المزيد من التبعية الغذائية , والمفارقة هنا أن حالة « الرخاء » المادي الجديد ، التي لم تقتصر عملي الاقطار المصدرة للنفط ، بل امتدت بصورة غير مباشرة الى اقطار عربية عديدة أخرى ، اصبحت اليوم عاملا اساسيا من عواسل تفاقم التبعية الغذائية لا التحرر منها ، وذلك بسبب الترابد السريع في الطلب على المنتجسات الغذائية ، وازدياد الدخول الفردية ، وما يترتب عليها من زيادة سريعة في الانفاق على الغذاء ، كما ونوعا ، اضافة الى معدلات النمو السكان العالية . وفي المقابل عجزت محاولات زبادة الانتاج عن اللحاق بتزايد الطلب على منتجاته .

الحقائق والاوضاع

وبما أن الارقام دائها أكثر بلاغة من الكلمات في التعبير نورد هنا بعضا منها ني محاولة لاعطاء القارىء صورة كمية لاوضاع الزراعة رالغذاء ﴿

كاتب المقال.

- الدكتور خالد تحسين على يعمل حاليا
 مستشارا زراعيا للصندوق العربي للاغاء
 الاقتصادي والاجتماعي
- حصل على بكالوريوس في الزراعة من جامعة القاهرة ، وماجستير في الانشاج الحيواني من جامعة كاليفورنيا ، ودكتوراه في علوم الوراثة المزراعية من جامعة منسوتا الامريكية
- تدرج بعمله في العراق من وظيفة باحث الى مدير عام ثم وكيل وزارة الزرامة ورئيسا للمؤسسة العامة للتنمية الزراعية
- عمل منذ ١٩٦٨ بوظبفة مدير في
 منظمة الاغذية والزراعة للامم المتحدة ،
 ثم في الصندوق العربي منذ عام ١٩٧٤

الغذائية اضافة الى استنزافها المستمر والمتصاعد للموارد الاقتصادبة ـ تحمل لاشك في طياعها مخاطر التبعية السياسية .

نحن نسأل هل يمكن ان يكون لشعب جائع ارادة ذاتية ؟ . أي ارادة سياسية أم غير سياسية . وهل هنالك سلاح أكثر مضاء من سلاح التجويع ؟ هذا السلاح الذي لوحوا به مرارا ايام أزمة النفط في منتصف العقد الماضي .

كل ما فعلته الاقطار المصدرة للنفط انذاك انها قامت بتصحيح أسعار هذه السلعة الناضبة ، المستباحة التي كانت وماترال الطاقة المحركة من روافد تقدمه وغناه على حساب الملايين من أصحابه الشرعيين . لكن هذا التصحيح كان درسا بليغا لهم . ففي حقبة سنوات قليلة بدأت اجراءاتهم في تقليل الاعتماد على النفط المسترد تأت ثمارها ، سواء بالتوسع في استكشاف المصادر النفطية في بلادهم أر بترشيد استخداماته

الحالية:

منذ أول عقد السبعينات وحتى العالم العربي ككل منذ أول عقد السبعينات وحتى الآن (١٩٧٠ ١٩٨٢) ـ متوسط غمو سنوى بحدود ٢٪ ٢٧٪ في المقابل حقق الطلب على هذه المنتجات
متوسط غمو يحدود ٥و٥٪ . سبب هذا الفارق
الكبير بينها غموا في كلفة واردات السلع الزراهية
عنوسط تجاوز ال ٢٠٪ سنويا ، بسبب الزيادة في
كل من المقادير المستوردة والأسعار . وبالمقارنة
غمت حصيلة الصادرات المزراهية العربية
عمت عالمة العابة نسبيا بلغت ٢٪ خلال
عقد السبعينات ، وتدنت الى أقل من ٢٪ سنويا
علال السنوات الماضية من هذا العقد .

♦ في اوائل حقد السبعينات كانت ستة من الأقطار العربية نتمتع بميزان موجب في تجارة السلع الزراعية ، أى أن حصيلة صادراتها فاقت كلفة وارداتها منها ، وهي موريتانيا والمغرب ومصر والسودان والصومال وسوريا . وفي خلال المقد نفسه اختل هذا الميزان في صالح الواردات ، إلى أن أصبحت كافة الاقطار العربية ، حدا قطر واحد هو السودان ، ذات منان تجاري سالب .

■ في أول العقد الماضي كانت هنالك حالة تقرب من التوازن بين حصيلة الصادرات وكلف الواردات الزراعية على مستوى العالم العربي ككل ، اذ كانت الاولى تمثل نسبة ٩٠٪ من الثانية في عام ١٩٦٩ ، انخفضت الى ٨٠٪ في عام ١٩٧٠ ثم وصلت الى ١٤٪ في عام ١٩٨٧ .

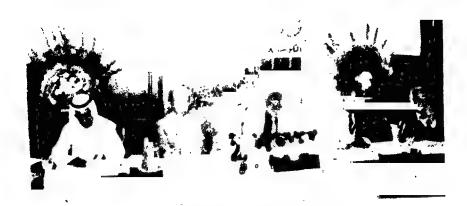
في هدلم الفترة ازدادت كلفة الواردات من ٢٠٠١ الى ٢٤ بليون دولار ، أى انها تضاعفت ٢٠ مرة ، بينها ازدادت حصيلة الصادرات خلال هذه الفترة من ١٠٦ الى ٢٥٣ بليون دولار أى انها تضاعفت مرة واحلة فقط . وكانت هذه الزيادة المتواضعة بسبب تحسن الاسعار وحدها ، اذ أن مقادير الصادرات الزراعية انخفضت بصورة كبيرة لأخلب سلع الصادرات الرئيسية وهى

القطن ومحاصيل الزيبوت النباتية والفواكه والحضر التي تمثل حوالي ثلثى اجمالي حصيلة الصادرات الزراعية العربية .

الذلك ، في انتاج كافة السلع الزراعية الرئيسية دون استثناء . حيث اصبحنا نستورد الآن نصف ما نستهلكه من الحبوب (بحدود ٢٦ مليون طن واردات) وثلثي استهلاكنا من القمع ، سلعة الغذاء الأولى ذات الأهمية الاستراتيجية (١٨ مليون طن واردات) ، وثلاثة ارباع حاجتنا من السكر (٥ر٣ مليون طن واردات) ، وثكثر من ٣٠١ مليون طن من اللحوم (ثلث الاستهلاك) و ٢٧ مليون طن من اللحوم (ثلث الاستهلاك) و ٢٠٧ مليون طن من اللجان (ما يقرب من قائض من أي من السلع الزراعية الرئيسية عدا ملعة واحدة هي القطن .

* في خمسرة هسله التسطورات أصبحت الواردات الزراعية أعباء مالية باهظة على عدد كبير من الأقطار ، فهى ، على سبيل المثال ، أصبحت تستنسزف كافسة حصيلة مصسر من صادراتها السلعية ، الزراعية وغير الزراعية (٩٩٪ منها عام ١٩٨١) وتجاوزت ال ١٠٠٪ في اليمن الشمالي وجيبوتى ، وتراوحت بين ٤٥ الى ١٩٨٠ في كمل من الأردن والمغرب والصومال والسودان ولبنان .

* وما تُجدر الاشارة اليه أن مستوى الاكتفاء الذاتي الغذائي في المالم العربي حاليا اقل مما هو عليه في أى من مناطق العالم الرئيسية الاخرى دون استثناء . اذ انها لا تتجاوز ال٥٥٪ من اجمالى الطلب ، أى اننا نستورد الآن ٥٤٪ من اجمالى الغذاء الذى نستهلكه (مقاسا بالقيمة) . وفي منطقة أقطار مجلس التعاون الخليجي الستة (الكويت ، السعودية ، الامارات العربية ، فسطر ، البحرين ، عمان) مثلت وارداتها الزراعية ٨٧٪ من اجمالى الاستهلاك . وبالمقابل لا يتجاوز متوسط الواردات الزراعية في اقطار العالم النامى ككل ٩٪ من اجمالى الطلب عليه .



مؤتمر الأمن الغذائي الذي عقد في الكويت .

* وعلى الرغم من أن هذه الأرقام بمجملها واضحة الدلالة على أوضاعنا الزراعية والغذائية والمتفاقمة نجد أن الارقام الحناصة بالواردات الزراعية للفرد الواحد من السكان ، مقارنة بمناطق العالم الاخرى ، تحكي هذه القصة ببلاغة أكثر . اذ بلغت هذه الواردات (لعام ١٩٨١) ١٠٧ دولارات في العالم العربي ككل (٥٠٠ دولارا لأقطار بحلس التعاون الخليجي الستة) ، ينها لم تتجاوز ١٦ و ١٠ دولارات فقط في قارق بينها لم تتجاوز ١٦ و ١٠ دولارات فقط في قارق

لماذا هذه الاوضاع

لا يسمح المجال في هذا العرض الموجز بالبحث بأى درجة من التفصيل في الاسباب الكثيرة والمعقدة التى تكمن وراء هذه الاوضاع المقلقة ، مما يضطرنا الى الاكتفاء باشارة سريعة الى أهمها :

♦ أولا ان التنمية الزراعية تعتبر شديدة البطء بالمقارنة مع قطاعات الاقتصاد الاخرى الانتاجية والخدمية . اذ انها تتسطلب سلسلة من المداخلات ، منها استنباط وتطوير تكنولوجيا زراعية عملية تتلاءم مع البيئة السائدة ، الطبيعية منها والاقتصادية والاجتماعية ، وهي ، على عكس معظم قطاعات الاقتصاد الاخرى لا يكنها أن تستخدم تكنولوجيات مستوردة . وتتطلب هذه الخصوصية قدرات علمية وتنظيمية

عالية تفتقدها معظم الاقطار العربية . كما أن الزراعة كذلك أكثر القطاعات الاقتصادية حاجة الى البنيات التحنية الارتكازية ، وتتضمن هذه البنيات سلسلة طويلة من الاعسال ، منها ، شبكات الري والصرف وخزانات المياه ، وتوفير البنيات الاساسية للمجتمعات الريفية ، ورسائل التخرين والنقل والصناحات الزرامية . . الخ . وهي مستلزمات باهظة الكلفة بطيئة التنفيذ . ومن أهم معوقات التنمية الرزاعية العنصر الاجتماعي، اذ أن تعليق التكنولوجيــا المتطورة الحــديثة ، وهي المرتكز الامساسي غا ، يتطلب بالغسرورة مستويسات عالية من المعرفة والادراك والحوافز لدى المتتج الزراعي نفسه ، وهي حملية تنمية بطيئة لابـد وأن تخضّم لقانون التطور التدريمي . هذا من ناحية الانتاج أما من الناحية الاخرى فنجد أن الطلب الاستهلاكي سريع الاستجابة للمتغيرات المؤثرة عليه ، بالأضافة آلى أن هنالك القليل عما عكن عمله للحد من تأثير هذه المتغيرات وأهمها الزيادة السكانية ، وزيادة الدخيل الفردى وقدرته على زيادة انفاقه الاستهلاكي والذي تتجه نسبة عالية منه ، في مستوينات المدخول المنخفضة ، نحو زيادة استهلاك الغذاء كما وتطوره كيفا ، باتجاه المنتجات خالية الثمن

حالة الانفصام!

الا انه بالرخم من هذه المعوقات الهامة للتنمية

الزراعية ولتحقيق التوازن بين نمو العرض وغو الطلب يوجد الاشكال الرئيسي في العالم العربي بالذات ، يتأتى من عامل آخر . ويتمشل هذا العامل في طبيعة توزيع موارد التنمية الزراعية ، المالية والطبيعية ، غير المتكافيء بين اقطاره المختلفة ، وهي حالة تقرب من الانفصام شبه الكامل بين هذه الموارد . وتكاد تقتصر هذه الظاهرة على العالم العربي ، على الاقل من حيث الظاهرة على العالم العربي ، على الاقل من حيث الاخرى ، وبالقطاع الزراعي بالذات مقارنة بقطاعاته الاقتصادية الاخرى .

ويكفي لايضاح هذه الحقيقة الجوهرية النظر الى المؤشرات التالية :

ا_ يوجد اكثر من ٥٥٪ من الرقعة الزراعية العربية ومياه الري وسكان الارياف في الاقطار الأربعية عشير ذات المدخيل المنتخفض والمتوسط (١) ، فيها يمثل اجمالي الناتج المحلي لهذه الاقطار ٢٤٪ فقط من الناتج المحلي المسربي ، وفي هذه الاقطار تبلغ حصة الفرد من هذا الناتج ١٩٨٠ ولار (لعام ١٩٨٠) .

ب. وفي الاقطار السنة منها ذات الدخسل المنخفض يوجد ٢٥٪ من الموارد الرراعية العسريية المستفلة ، ونسبة أعلى من ذلسك لا كانات الانتاج الزراعي المستقبلية (الاراضي الصالحة المطرية ومياه الري) ، بينها لا يتجاوز اجمالي ناتجها المحلي نسبة ٤٪ فقط من الاجمالي العربي ، وتبلغ حصة الفرد من هذا الناتيج ٤٠٠ دولار .

جــ في المقابل يوجد ربع الموارد الـزراعيـة العربية في الاقطار الستة الباقية (٢) وهي الاقطار النفطية الرئيسة ، الا أنها تمتلك ٧٥٪ من اجمالي الناتج المحــلي الـعربي ، وفي هــذه الاقطار تبلغ

حدة الفرد من هذا الناتج ٦٣٠٠ دولار . واذا استثنينا العراق والجزائر من هذه المجموعة لانها ذات موارد زراعية جيئة يمكنها أن تستوعب نسبة عالية من مدخراتها نجد أن الاقطار الخمسة الباقية تمتلك ٦٪ فقط من الموارد الزراعية العربية و٥٧٪ من اجمالي الناتج المحلي العربي . د. هذه الحالة من الانفصام في تموزيع الموارد تنعكس بصورة جلية في الموارد المالية التي خصصتها هذه المجموعات القطرية للتنمية الـزراعية في خطط التنمية الحالية (١٩٨١ ـ ١٩٨٥) . اذ يتضع من دراسة هذه الخطط أن حصة الفرد الواحد من السكان الزراعيين من هـذه الموارد في الاقطار الستة ذات المدخيل المنخفض هي ١٣٥ دولارا ، وفي الاقسطار الثمانية ذات الدخل المتوسط ٣٢٠ دولارا ، فيها يقفز في الاقطار الخمسة ذات الدخل العالى الى ٣٣٠٠ دولار . أي أن حصة الفرد في الاقطار الفقيرة من هذه الموارد لايتجاوز ٤٪ من حصة زميله في الاقطار الغنية . وعلى المستوى القطري يتراوح المدى الكامل لهذا التباين بين حد أعلى يبلغ ۱۷۰۰۰ دولار (في ليبيا) ثم ينخفض الى رقم يصعب تصديقه اذ لايتجاوز ٧٠ دولارا في واحد من أهم الاقطار المزراعية العمربية ومن اغتناها في الموارد الزراعية غير المستغلة وهمو السودان . الذي كثيرا ما وصفه المتفائلون بسلة غذاء العالم العربي المستقبلية (أي سلة هذه في مثل هذه الاوضاع؟).

ماهو السبيل ؟

في اعتقادي أن هذه الحقائق الاساسية التي تتسم بها أوضاع المزراعة والغذاء في الوطن المسربي تكفي للوصول الى الاقتناع التام بأن

 ⁽١) دات الدخل المنخفص موريتابيا . الصومال ، السودان ، حيبوني ، اليمن الشمالي ، اليمن الجنوبي .
 ودات الدخل المتوسط : السحربري ، عمان . الاردن ، سوريا ، لبنان ، مصر ، تونس ، المغرب ، وليبيا .

 ⁽٢) شي السعودية ، الكويت ، الامارات العربية ، قطر ، العراق ، الجزائر .

الأمن الغسذائي العسربي سيبني أمسلا بسعيسد التحقيق ، أن لم يكن ما شعيلا ، وسيصبح فعلا في عبداد الاساطير، ان لم نستطع أن المعقل مستويات من التفاعل والتكامل بين مواردنا الزراعية رالمالية تنجاوز بكثير سا أمكن تحقيقه حتى الأن . وببساطة تناهة يجب الاقترار بنأن الاموال وحدها لايكن أن تتسول الي غذاء ، كيا أن الموارد الزراعية المعطلة وحدها بندون النال لايمكنها كذاك أن تدمول الي غذاء

الا أن ذلك ليس ، بأية حال ، دعوة لتا فق فوائض الامهال العربية نحو التنمية الزراعية في خيارج الاقتطار التي تمتلكهما دون ضبوابط أو حبدود ، أن حتى بأسباليب المعولية التفلينديية المستندة على تقديم النح والشبروص البسرة الشروط . أَهُ أَنْ لَحَدُهُ الأَبُواعِ مِنَ الْعَرِبُ الأَغَاتِيِّ حدوده الصفة عنياس مستلومات الامن الغدائن الكبيرة ، وهي حدود لابكن تجاوزها كثيرا أَذَ أن ذلك يمثل عبدًا لس على الاقتطار المانحة فحسب ، وكلها أقطار نامية بعناجة الى معاظم مواردها لاستثمبارهما في التنميلة الافتصادية والاجتماعية نيهما , وأنما كماناك عملي الاقطار المستفيدة اذ أن من شأن زيبادة المقروص فحق مستوى معين أن يؤدي الى ارتفاع أعباء خدمتيا مما قد يضم أعماء لاقبل لها بها ، خاصة ادا كانت عوائلا الأستثمارات المنتخلمة فيها ذات طبيعة اجتماعية أو أن عوائدها الاقتصادية بطبئة . . . يقود حديثنا السابق بمجمله الى استشاحات

اساسية ، تعتقد أنها يمكن أن تكون حجر الزاوية في مسيرة جديدة وجادة نحو الأمن الغدائي العربي . أهم هذه الاستنتاجات

أ ـ ان تحقيق الامن النمذائي العربي يحناج بداية الى القرار السياسي المخلص والمسنند على اقتناع كاف ، فيفتح ابواب التعاون بين الاقطار العرببة التكامل بين موارده الزراعية والمالية الغريرة ب ـ ان اتحاذ مثل هذا القرار سيبقى كما كان حتى الآن بعيد المنال اذا استمر فشل الفنيسين

﴿ الْتُكَثِّرُ قُواطِينَ ﴾ في استثباط صيدة عدنه عداله مصممة خصيصا لمثبل المذا التعاون التنجاوز بالنأكيد وسائله التقليدية ، بالشكل الذي يتيخ لللاطراف المتصاونة منافع مشتبركة المموسة جماء الأأن هذه الصيغ ستبقى بدورها عبديمة ا لِعدوى ، أو محدودة الْأَمْر اذا لم يدرك اصحاب القرار بدورهم أن عذه الصيغ ، التي تستند في الاستاس على فدح أفاق الاستثمار في الااتاج الزراعي والغذائي رغيرها من فرص الاستثمار الكثيرة المرتبطة بها والمكملة لها ، لايكان أن تؤتى ثمارها الابعد مرحلة حضانة طبوبنة بسبيبا وباهظة التكانيف بتم خلالها انشاء القاعدة المادية والمؤسسية والتكاولوجية التي ترتكز عليها الزراعة الحديثة . وفي العالم العربي ـ خاصة في الطاره الزراعية الرئيسية م ثغراب كبرى في هذه القاعدة الارتكازية وقفت حتم الان حائلا امام تطوير الرراعة بانماطها المختلفة ، ومما مشاريع الاستثمار الحديث ﴿ وَمَتِي مَا تُنْفَقُ ذَلَكَ فَانَ مَنْ نسان اأقطاع المرراعي أن ينيع افعاقا غباية في الانساع لاستقطاب وترطين الاموال العربية في أصول ثابتة متنامية النيمة والعمائد . وبعكس ذلسك ستنقى محناولات الاستثمسار المزراعي الحديث محدودة في ما امما ومقتصرة على شريط ضيق من النشاطات كانتاج الدواحن وما **أش**به د- وبایجاز مام تری آن المطلوب اسلوب عملی رفيع في استطاعته أن يحفق الترابط العضوى بين مصادر المتمويل الانمائي والممويل الاستثماري العربي في اطار من البرآءج التنموية الاستتماريَّة المتكاملة وعلى الرغم من وضوح الحاجة الى مذا الاسلوب فان اصحاب القرار في مجمالات التصاور العبربي المشتسرك لم يجدوا حتى الآن سبيلهم الى ذلك

ان الحقائق الشاحصة للعيان تؤكد أن في العالم في هـذا المجال عبلي مصراعيه صدف تحقيق العرب كل ما يلزم لتحقيق امنه الغذائي ، ربما عدا الارادة الجادة والعمل الدوءوب المخلص فهل سيسنمر الزلاقنا السريع نحوهوة التبعية الغذائية الخانقة أم ماذا ؟؟؟

بقلم:الدكتور حازم الببلاوي

في عاضرة ألقاها الاقتصادي آرثر لويس في جامعة برنستون عام ١٩٧٧، تساءل عن أسباب انقسام العالم الى دول متقدمة ودول نامية . وكانت اجابته على ذلك هي أن الأولى قد نبجحت في تحقيق ثورتها الزراعية وزيادة الانتاجية فيها قبل أن تنتقل الى الصناعة ، في حين أن الثانية فشلت في تحقيق هذه الثورة الزراعية . وأهمية آرثر لويس لا تعود فقط الى حصوله على جائزة نويل في الاقتصاد لأبحاثه في قضايا التنمية والعلاقات الاقتصادية الدولية ، بل لأنه نفسه هو أحد أبناء المستعمرات الفقيرة (جامايكا) ، ومن ثم فهو تجسيد حى لقضية الفقراء .

وماً يقال عن الشورة الصناعية في انجلترا ودورها في تحقيق التقدم الذي نشاهد آثاره الآن ليس سوى جزء من الحقيقة ، أما الجزء الآخر والذي لا تذكره عادة فهو تلك الثورة الزراعية التي عرفتها انجلترا والتي ترتب عليها زيادة الانتاجية الزراعية بشكل كبير . فانجلترا عرفت في المواقع سلسلة من الشورات الصناعية منذ القرن الثالث عشر . وعندما تحقق لها النجاح في الزراعة منذ القرن السادس عشر مع الحقول

المفتوحة ، فقد بدأت الثورات الصناعيـة تؤتي ثمارها . وجاء القرن التاسع عشر مع تطبيقات الثورة العلمية في الزراعة خاصة في المانيا ـ مع غو الصناعات الكيماوية والتوسع في استخدام المخصيات مما مساعد عملي تعميق آثار الشورة الصناعية في باقى الدول الاوروبية وفي أمريكا الشمالية . وفي القرن العشرين أخسذت التطبيقات العلمية في الزراعة اتجاهات جديدة في حلوم الأجنة وانتخاب البذور وتهجين السلالات الجديدة والتقدم في مقاوسة الآفات السزراعية فضلا عن تحسين وسائل السري والصرف وظروف التربة . ولذلك فقد استمرت الانتاجية الزراعية في الارتفاع بشكل مستمر فتضاعفت انتاجية المحاصيل الزراعية خلال الاربعين سنة الاخيرة ، وجاوز ذلك الثلاثة أضعاف في بعض الحالات (القمح، الأرز، والذرة). وعلى عكس الانطباع السائد، فان أكثر القطاعات زيادة في الانتاجية في الولايات المتحدة الأمريكية خلال النصف الأول من القرن العشرين ، كان قطاع الزراعة بحيث كان التقدم الصناعي الماثل نتيجة لما تم من انجاز في انتاجية الزراعة .

أنفسنا ونحن في غروب القرن العشرين نواجه نفس الخطر . فاذا كانت الثورة الصناعية . ومن قبلها الثورة الـزراعية ـ قـد مكنت أوروبا من تجاوز محاوف وتوقعات مالتس طوال القرن التاسع عشر ، قان نفس منجزات هذه الشورة الصناعية وخاصة في مجال حماية الصحة والمواصلات ، قـد أطلقت عنان السكــان في الدول النامية ، ومن ثم أعادت الينا من جديد شياطين مالتس . وقد بُلغ سكان العالم حوالي بليوني نسمة في عــام ١٩٣٠ ليصلوا الى حواتي ثلاثة بلايين في عام ١٩٦٠ وأربعة بلايين في عام ١٩٧٥ ثم لن ينقضي هذا القرن حتى يجاوزوا الستة بلايين والثمانية بلايين في نهاية العقد الأول من القرن القادم . وازاء هذا الضغط السكاني الهائل فـان هناك ضـرورة الى تضاعف انتـاج الغلذاء خلال الثلاثين سنة القادمة لمجرد الاحتفاظ بالمستوى الحالى للتغذية دون زيادة أو

فالزراعة هي الجندي المجهول الذي سهل تحقيق ا انجازاتنا الصناعية .

الثورة الزراعية أولا

ولكن كل ذلك ظل وقفا على الدول الصناعة المتقدمة ، أما الدول النامية أو الفقيرة فانها لا زالت بعيدة عن تحقيق ثورتها الزراعية ولا زالت مشاكل الزراعة والغذاء تخيم بظلاها عليها وعلى العالم أجمع من ورائها . ووجه الغرابة هو أن الدول الفقيرة لا زالت دولا زراعية في الأغلب لفشلها في تحقيق ثورتها الزراعية ، في حين أن الدول الفتية انتقلت الى مرحلة الصناعة أو ما بعد الصناعة أو ما بعد العورة الزراعية هو العقبة التي لا بد من تخطيها قبل الانتقال الى المجتمعات العيناعية وما بعد الصناعية .

واذا كان القس الانجليزي نوماس مالتس قد حذرنا في فجر القرن التاسع عشر بأن العالم يواجه سباقا محموما بين الزراعة والسكان، وأن خطر الزيادة السكانية _ أو بالاحرى نقص المواد الزراعية _ يكاد يهدد حياة البشر، فائنا نجد

مواجهة التحدي

تحسين .

ومن هنا فان التساؤل الذي يطرح نفسه على العالم ، هو هل مثل هذه الزيادة أمر عمكن أم أن المالم يواجه عقبة يصعب تجاوزها ؟ ولكن وضع السؤال بهذا الشكل لا يساعد على معرفة الحقيقة كلها . ذلك أنه قد لا يكون من الصعب على العالم في مجموعه مواجهة هذا التحمدي وزيادة الانتاج الزراعي والغذائي بصفة خاصة بما يتفق مع الآحتياجات . ولكن هذه الامكانية النظرية قد لا تساعد كثيرا من الناحية العملية نتيجة للاختلال في أوضاع البلدان . فمامكمانيات الزيادة في الدول الصناعية المتقدمة تبدو أكبر في حين أنها في الدول النامية لا تبدو كذلك في ظل الأوضاع القائمة . ولكن الدول الأولى قد حققت توازنا في بعض الأحوال وفائضا في معظم الأحدال عا يجملها اقل اهتماما بالعمل على زيادة الانتباج الزراعي ، وعبلي العكس فان المدول النامية والتي تحتَّاج أكثر من غيـرها للزيـادة في

انتاجية الزراعة فانها تبدو أقل قدرة على تحقيق هذه الزيادة المالموية . وهكذا فان القول بقادرة العالم في مجموعـه على زيـادة الانتاج الـزراعي والغذائي بصفة خاصة قسد لاتحول دون امكانيات قيمام اختلالات واضطرابات نتيجة لمدم الترافق بين الحاجة الى الذَّذَاء ، والقلدرة على زيادة الانتاج الزراعي . فحنى قيام الحرب العالمية الثانية ، كانت مناطق العالم الاساسية -وباستثناء أوروبيا الغربيبة للصدرة للحبءب وتمتق اكتفاء ذاتيا في المواد الغذائية الأساء لية . والأن ذبان أفريقينا وآسينا والاتحناد السنوفيتي وأجزاء كبيرة من أصريكا السلاتينية تحلولت الى مستوردة للحبوب. وأصبحت الدولايات التحدة الأمريكية وكندا والارجنتين واستراليــا هي المصدر الأساسي للحبوب الغذائية . ووجه الغّرابة والخطورة هُو أن نفس هذه الدول هي التي تمالك أكنثر من غيرها ـ في ظل الأوضاع القَائمة . أكثر امكانسات التوسع في الانتاج الزراعي والتذائي .

فضية الدول النامية

وهكذا لم تعد قضية الزراءة والغذاء قضية فنية فقط وأكنها أصبحت أيضا قضية متعلقة بمستقبل الملاقبات الاقتصادية والاستقرار السباسي العالمي . فقضية الزراعة والغذاء هي قضية الدول السامية سالدرجة الأولى، وقمد أصبحت مشكلة مالمية بالقدر الذي تفرض فيه مشاكل الدول النامية نفسها على استقرار العالم وتقدمه فبالنسبة لمذه الدول ازدادت فبها حصة الفرد من الانتاج الغنذائي بشكيل طفيف في الخمسينات والستينات ولكنهما تسراجعت في السبعينات عما أدى إلى تزايد الواردات الغذائية بشكل كبير . فارتفعت واردات الحبوب من حــوالي ٣٠ مليون طن في ١٩٧٣/٧٢ الي ٨٥ مليون طن في ٧٩/ ١٩٨٠ بلغت تكلفتها أكثر من ١٧ بليون دولار في ١٩٧٩ . وقد العكس كل ذلك على مديونيات الدول النامية الى زادت من

٧٠ بسليون دولار في ١٩٧٠ الس حوالي ٧٠٠ بليون دولار في ١٩٨٣ . وإذا كانت البادة قــا. استقرت عــلى اطلاق اسم و أزمـة العاقـة والنفط، على عقد السبعيشات، فإن ذلك لا بتدو أن يكون تعبيرا آخر عن الاهتمام بقضايا ومشاكل الدول المتقدمة . أما الدول النامية فانها عرفت في السبعينات وأزمة الغذاء ، وهي لا زالت نعاني منها . وإذا ترجمنا عـذه الأرقام الى تقدير لحجم الآلاء الإنسانية نتيجة لنقص أأواد الغذائية المتأحة الدول النامية ، فبانا نجيد أن مصادر الأمم المتحدة تشير الى وجود حوالي ٥٠٠ مليون نسمة يعانون من نقص التضاية و ٥٠٠٥ مليون أخرى يمانون من سوء التغذية . وعكذا فان واحدا من كل أربعة تقريبا على هذه الأرض يواجه مشاكل الغذاء ، وعبر كلهم يعبشون فيها يسسى بالدول النامية .

ان الحاجة الى أورة زراعية جمديدة في دول العالم الثالث لم تكن أكثر الحاجيا ما هي عليه الآن . وبغير زيادة انتاجية الزراعة بشكل كبير في منتمسر في عنه المدول . فيان استقلالها في فلمتقبل مبكون أمرا مستحيلا هيذا اذا كان وجودها المادي أمرا مستحقا . وإيس الأمر متعلقا يؤيادة الانتاج الزراعي فحسب ، بل ولا بد وأن يأت دلك من زيادة انتاجية الارض وهو ما يتطلب تعاريرا في وسائل الانتاج وفي العلاقات يتطلب تعاريرا في وسائل الانتاج وفي العلاقات الاجتماعية . فأكثر من ثلثي الزيادة المطلوبة في الاجتماعية . فأكثر من ثلثي الزيادة المطلوبة في من خلال زيادة الانتاجية في الارض المزروعة من خلال زيادة الانتاجية في الارض المزروعة فعلا وليس من أراض جديدة مستصليحة .

عملية متكاملة

وينبغي أن يكون واضحا ان ثورة زراعية جديدة لا يمكن أن تقتصر على مجرد تطوير أساليب جديدة للانتاج ،وانماهي فوق ذلك رقبل ذلك عملية متكاملة تتطلب في نفسَ الموقت تعديلا في العلاقات الاجتماعية والسياسات مايوضح الى أي حد تمشل هذه القضية تحديـا أساسيا لدول العالم الثالث وللعالم أجمع .

السودان وكندا

واذا نظرنا الى عالمنا العربي لوجدناأن مشكلة الزراعة والغذاء تبدو أكثر اختلالا وخطورة . فعجىز المنطقة العربية في الغذاء يتنزايـد ولا يتشاقص. فالعمالم العربي في مجموعه _ وكمان يصدر من الحاصلات الزراعية ما يعادل ما يستورده من فلااء حتى ١٩٧٠ ـ قلد عارف الحتلالا منزايد؛ بعد ذلك . وفي نفس الوقت فان امكانيات المنطقة العربية من الموارد الطبيعية تجملها مؤهلة للقيام بدور ملحوظ في المستقبل . فالى جانب الموارد الزراعية الهائلة في السودان ، هناك المغرب وسوريا والعراق . وقد غلبت في بداية السبعينات مقولات عن دور السودان في مستقبل الانتاج الزراعي في العالم واعتبــاره مع كندا الاحتياطي الاستراتيجي للفذاء العالمي في القرن الحادي والعشرين . ولكن تجربة التنمية الزراعية الهزبلة في السبمينات قبد ألقت ظلالا المنطقة العربية والتي تحتاج أكثر من غيرها لثورة زراعية والتي تملك بين ربوعها موارد طبيعية من المياه والاراضى القابلة للزراعة ، هي نفسها المنطقة التي عرفت سيلا من تندفق آلاموال السائلة مع ثـورة النفط على نحـو لم يسبق لـه مثيل . ومع ذلك فقد انقضى عقد السبعينات والزراعة المربية على ما هي عليه ان لم تكن قد تدهورت ، وموارد السودان البطبيعية لم تنزل كما كانت من قبل وان فقد معها التفاؤل والأمسل . وأموال النفط تنساقصت وبسدأت الفوائض في الزوال ، وأصبح تخلف الدول عن الوفاء بديونها أكثر من مجرد احتمال بعد أن أصبح واقعا يوه يا . فهل نتنبه لما ينتظرنا ونفيد من الفسحة الباقية بعد أن ضاعت أكثر الفرص الممنوحة لننا . هذا هنو السؤال ، وهو أيضاً التحدي .

الاقتصادية . الثورة الزراعية ليست مجرد عملية فنية باحلال أساليب جديدة محل أساليب قديمة ولكنها تتضمن في نفس الوقت أسلوبــا جديــدا للحياة . فتد لوحظ على سبيل المثال ان منطقة شمال غرب المكسيك - وهي موطن قيام ما يسمى بالثورة الخضراء في الخمسينات . أدت فيها زيادة الانتاجية الزراعية الى اتساع حجم المزارع من ۲۰۰ الى ۲۰۰۰ قدان في المتوسط مما حرم أكثر من ثلاثة أرباع اليد العاملة في نفس المنطقة من أراضيهم ومن ثم مصادر أرزاقهم . وهكذا أدت الزيادة في الانتاجية الزراهية الى مزيد من عدد الفقراء نتيجة لما ارتبط بالأساليب الانتاجية 'لجديدة من سوء في توزيع 'الثروة . وهكذا فان الثورة الزراعية تتضمن تعديلا كاملا في العلاقات وفي السياسات وليست مجرد تغيير في أساليب الانتاج .

كذلك فان الثورة الرزاعية المطلوبة وهي تتطلب في الدرجة الاولى سياسات تنموية جادة وجديدة في الدول النامية ، الا أنها تقتضي في نفس الوقت تغييرا في نمط العلاقات الدولية . فالثورة الزراعية المطلوبة تقتضى أن تعيد الدول النامية النظر في سلم أولوياتها بمزيد من الاهتمام باشباع الحاجات الأمساسية والاعتماد الذاق والتركيز على تطوير الزراعة ومزيد من الاهتمام بعلاقات الانتاج وتوزيع الثروة وادخال أسالبب الانتاج الحديثة والاهتمام بىالبحوث والارشساد الزراعي . الا أن كل ذلك لا ينفي اننا نبدأ من ظروف غير مناسبة حيث ان المدول النامية لازالت ضعيفة كل على حدة وأغلبها في ظروف تابعة . ومن ثم فان تطوير علاقات أكثر تضامنا فيسها بينهما ووضمع اطمار لاستقسرار أسعمار الحاصلات الزراعية ونقل التكنولوجيا وزيـادة موارد التمويل الخارجي يعتبر أمرا لازما لتحقيق مثل هذه الثورة الزراعية المطلوبة . وهكذا فان قضية التنمية المزراعية ورغم امها تشطاب في الأساس جهدا محلياً في الدول النامية ، الا أنها تحتاج أيضا الى ظهروت «ولية منـاسبة . وهـذا

للدكتور: حسان حتحوت

□ قد يعلم كل المسلمين أن الرسول عليه الصلاة والسلام قال 1 بني الاسلام على خس . . شهادة لا اله الا الله وأن عمدا رسول الله ، واقام الصلاة ، وايتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، والحج لمن استطاع اليه سبيلا 1 . . فهذه أركان الاسلام التي يرتكن عليها ، ودعمائه التي تحمل بنيانه ، والعمد التي يقوم عليها صرحه كما يقوم البيت على عمده .

ولكن الخطأ الذي يقع فيه الكثير من المسلمين همو أن تصورهم لهندسة البنساء الاسلامي والخرائط التصميمية والرسوم لمه قد وقف للأسف الشديد عند هذه الأركان . . أفقهم الاسلامي بلغها ولكنه لم يجاوزها . . أشبه شيء برجل أراد أن يبني بيتا فلها ارتفعت الأعمدة الخرسانية اذا به يقف عند هذا الحد وكأنه لايدرك أن هذه الأعمدة وحدها ليست خاتمة المطاف وأنها وحدها لاتفي بالغرض الأساسي من

مشروع البيت أو العمارة وهـو أن يأوي اليـه سكانه فيجدوا فيه السكن والسكينة . وكما يأسف من يسير في بعض عواصمنا العربية فيجد مئات العمارات التى ارتفعت أعصدتها ووقف أصحابها عن تمام بنائها ، يأسف كذلك من ينظر في أحوال المسلمين فيرى أنهم في الغالب الأعم قد وقفوا بالاسلام عند الأركان دون البنيـان . وما نتهم بدلسك الناس في حسن نسواياهم الاسلامية . . مسانقول انهم يعسدرون عن قلة حب للاسلام بل نجد في حالات كثيرة أن العكس هو الصحيح . . فالمسلم تأنس نفسه بالصلاة فيصلي أكثر ، وبالصيام فيصوم أكثر ، وبالحج فيحج أكثر ، وكل ذلك حسن وجميل لو عدل الناس بين الاهتمام بالأركان والاهتمام بالبنيان . . أما أن أنوى بناء بيت فأقيم الأعمدة ثم أقيم مزيدا من الأحمدة ثم مزيدا من الأحمدة فمعنى ذلك أنني سأبقي ساكنا في العراء وأنا أحسب أنني أحسن صنعا .

فماذا عن البنيان . .

والبنيان الأسلامي يدرك أمره كل من عرف _ معرفة ايجابية لاسلبية ولانظرية _ أن الاسلام دين شامل وأن شموله يسع الحياة كلها. فالعبادات فيه باب من أبواب وكما يحسرم تعطيلها يحرم تعطيل غيرها . . في الاسلام مكارم الاخلاق وفيه كتلك شسريعة الحكسومة والمحكمة . . مركسز الدائسرة في الاسلام خصوصية مايين الفرد وربه ولكن الدائرة تشمل مايين الفرد والناس ومايين الأمة والحاكم ومايين الدولة والعبالم . . ان الذين يبريدون أن يخلو الاسلام من السياسة اما أنهم لايعرفون الاسلام وينظرون الى قصة الغرب فيحسبونها قصة الأسلام ، واما أنهم يعرفون الاسلام فيخشون منه قيدا على سلطتهم وتهديدا لهيمنتهم وكسرا لاحتكارهم . ان ألحكم في الاسلام يبعسة وتكليف وطبيعي أن الذي أعطى البيمة وأصدر التكليف علك أن يسحبها ان وجد الصالح في ذلك . وكان ينبغي أن تتعلم الأمة الاسلامية منَّ رمان بعيد ايجاد صيغة تكفيل هذا التغسير بغير عنف ولا دم ولامرارة ولاخصومة . . بل كــان ينبغي أن يكون المسلمون روادا في ذلك . . وفي زمنناً الذي تعلمت فيه دول العالم التي أفلحت أن تسليم دفة القيادة من يد ليد وبأمر الأمة أمر بالغ اليسر ، يظل العالم الاسلامي على ترامي اطرافه طرازا آخر . . بَلُ أَنْ شَبُّهُ الْقَارَةُ الْهُنَّالِيَّةُ تشهد تقسيمين منذ الحرب العالمية الثانية ، فاذا الهند وحدها هي التي تجلس أنديرا غاندي على مقعد الحكم ثم تنتزعها من فوقه ثم تجلسها عليه

من جديد عن طريق الانتخابات الحقيقية وحدها وبدون افتيال أو انقلاب أو حكم عسكري أو لجوء للانتخابات المظهرية أو غير الحقيقية .

وواضح أن البنيان الاسلامي صلى هـله الصورة أمركا يتأتي الابمشقة بالغة والمسلم الجيد الذي رتب حياته على نصيب سخى من صلاة النوافل وصيام التعاوع وانتظار الحبج الى الحبج والعمرة الى العمرة ونسبع من ذلك رحلة حياته واستثمار دنياه لآخرته ، يصبيه الهول والذعر ان حاولت أن تقنعه أن يهجر هذا النمط الدافء الوثير من الحياة الصالحة وأن يقتحم بحر الحياة العامة المتلاطم وأجواءها العاصفة . . انه يعزي نفسه بأنه فرد وأن هذا التغيير ليس مهمة فرد . . ثم يحاول أن يتعامي عن أن فرداً وفردا وفردا وغيرهم وغيرهم هم الذين يشكلون بمجموعهم الأمة التي ان صحت سادت والرأي العام الذي ان وعي فلن يغرر به أو يقمعه أحد. ان على المسلم العابد القانت أن يمد ذراعيه يمنة ويسرة ويفرد أصابعه متحسسا ليتعرف على اخوته المؤمنين . . لا لتكوين جمعية سرية ولاللتآمر على قلب نسظام الحكم ولا لتخسزين الأسلحسة والذخائس ، ولكن لتحقيق معنى الجماعة ولتصديق عنصر الاخاء وللتعبير عن فكرة الأمة . . آنذاك يكون الأفراد شبكة والخيوط نسيجيا واللبنات بشاء والحرزات مسبحة... آنذاك يتكون في المجتمع تيار اسلامي غير هادر ولكنه مؤثر . . ليست العبرة عنده بالمظهرية في الـزى ولا الجهارة في الصبوت ولا الضراوة في الحكم على الناس بالكفر أو الاثم ومع ذلك فهو كالنهر يشق مجراه من منبع المصبّ ويتجمه 🗲

وأعود فأزيد الصورة قتامة . . تحدثت عن الأركان وعن البنيان ولكن الاثنين ـ ولست أدرى أأقول للأسف الشديد أم لا _ محتاجان لأسآس بحملها معا وبغيره يكبون قيامهما أمرا بالغ الصعوبة . . هذا الأساس الضروري هو قسط معلوم من الحرية . . لايمكن أن تسزدهر شجرة الاسلام وتثمر في غياب الحرية . . وفي مجتمع القهر والجبروت ، في مكة جاهد النبي ثلاث عشرة سنة كان مردودها عددا محدودا من المؤمنين . . فلها انتقل بالدعوة الى مناخ الحرية بالمدينة استطاع أن يحقق الاسلام أي أن يقيم دولته ويطبق شريعته ويتسع به من عقيدة ضمير الى سياسة مجتمع . ومن بعدها اتخذ الاسلام مساره ليبني خير حضارة عالمية . لم تكن الهجرة اذن هروب رجل على حباته ولكن نقلة للدعوة من جو قهر الى جو حرية !! وفي غير اطالة ندعو القاريء أن يبسط أمامه خريطة العالم الاسلامي ليرى في أي بقاعها يستطيع الداعية المسلم أنّ يمارس حرية الدعوة مطمئنا الي حماية القاندون والعرف والحكم ، وفي اي بقاعها ينظر اليه بريبة وتنوجس وتربص وخنوف ولانتعاميل معه الا أجهزة الامن لا أجهزة الأمان . . ولن نستطرد في الاجابة على هذا السؤال فلا نريد لهذا العدد من المدلة أن يصادر في هذا القطر أو ذاك !! من مشوات سمعت من يطرح فكرة شراء جنزيرة تكنون مهجنرا لأمنة مسلَّمة تضم من

الكفاءات مايتيح قيام مجتمع بلغ الذروة في علزم

العصر وتقنيته واكنه يتعامل بآلاسنام من أول

بالمجتمع معه الى التعامل بالقيم الاسلامية في المعاملات المدنية اليومية أولا ثم من بعد ذلك بالضرورة في النواحي الاجتماعية والسياسية والانتصادية .

وقد يبدو أن هذا الترتيب تغلب عليه البساطة التي تقسارب السداجة . . ولكن ليصدقني القا يء ان قلت أنه السبيل الوحيد . لقد امتراب الساحة بالمتحمسين ولكن حتى المتحمسون للاسلام كثير منهم لايتعاملون به ، ولو عورنا ولو من باب الخيال أن مقاليد الحكم أصب حت في أيديهم خدا لما شهدنا الا دكتاتورية غاشمة دموية قاهرة قد تهدر أنبل القيم الاسلامية وان رفعت شعار الاسلام .

ومن الأمانة أن تذكر أن هذا الاقتراح السلمي البسيط اللذي أوردناه لايعني اذن أن طسريق الموكب الاسلامي سيكون مفروشا بالورود . . بل ان أعداء الآسلام لاشد منه قلقا وأصظم فرقا . . انهم أكثر ترحيبا بالاسلاميين اللذين بكفرون الناس ويعتسدون صلى الممتلكسات ويطلقون الرصاص . . فهؤلاء يمهدون العذر واضحا لمحاربتهم واستئصال شأفتهم . . أما أن يكون الاسلام تيارا عاما وتحولا اجتماعيا ودعوة يحبها الناس فيقبلوا عليها ولايتبرموا به ، فهذا هو الخطر . . ولابد من وضع العراقيل في سبيله ولو افتعلت هذه العراقيل ، وقد شهدنا ذلك في التاريخ البعيد والقريب ، ولكن تبقى المعركة بعد ذلك معركة ذكاء بقدر ما هي معركة اخلاص فبالاخلاص ببلا ذكاء قبطعا يضبر ولاينفع . . والأمر من قبل ومن بصا. بيند الله ، والله من وراثهم محبط .





ومن قبل نصح رجل يكتم ايمائه اغرعون أن بتخلص من هذه الغثة المتدينة المنعبة بأن يتفيها الل سبتاء ويستريح منها وبمنا تثيره من بالبلة ، وكمان من نسمن حَجرته أنها أن السَّمَات ميناه مسكنا فمستكون والحزا منيما أمام أي عبرتوم على مصر من الشرق . رئكن فرعون ابتدم وقال و فماذا نو استعدوا وتعولوا الى الغرب ودامونا في مصر؟ » على أنه يبدو لنا وقد أدركنا أنه لامد من استنبات زرعة الاسلام في جو من الحريه أن الظلام ليس صلى مناته بورنا من دمس . . والظاهر أن الله ف تترمه ما أغلق بابا الا فتح بابا فلقد كان من بركات جو انتهر ۽ المنش والتنكيل الذي تعرضت له الدعوة الاسلامية في العقود الاخيرة أن قامت هجرات اسلامية لا أن الحباسة ولا إلى المدينة ولكن على الأقل الى بلاد فيها من الحرية هذا القدر الذي نفتقده عندتا فلا نجده أصبح هؤلاء المسلمون في تلك البلاد مواطنين بحميّ القـانون حقـوة;م في التعبير عن الـرأي والمجاهرة بها يعتشلون ﴿ مَنْ تَرَالُنَا أَنْ امْرَأَةُ رَسْتُ

وئيس الماولة وهو حدر بن الخطاب للم يكن الرد سجنا أو تعليها أو رفع حصانة بل كان د أسابت امرأة وأخطأ عمر ع . . واي أردنا أن نستروح مثل ذلك في زمتنا الحاضر لما وجدناه للدينا للأصف الشديد . . ولو جدناه هناك بعيدا في الغرب . . حيث فقد رئيس أكبر دولة منعبه لأن من رجاله من تجسس على الحزب الآخر في لأن من رجاله من تجسس على الحزب الآخر في يقف رئيس الدولة أمام رجال الصحافة ـ ناهيك يقف رئيس الدولة أمام رجال الصحافة ـ ناهيك بأعضاء المرلمان ـ ينعمرونه وكانه تلميلا أمام بحدين . . وحيش شاءت مكمة الله أن تشتل نبئة اسلامية صفيرة .

في أحشاء الفرب جنين اسلامي معنسر . . وعناك جو الحرية الذي لابد منه . . فهل هي القماة تحول ؟ نعلم أن من بين الاسلاميين مناك من يرى ابتباده الاسلامي في الأكل على الأرغس أن منه م الأذكياء الفطناء الذين صمع فهمهم للاملام وأتفنوا أصول التعامل مع المجتمع الذي المم فيه بالله التي المهمها والأسلوب الذي يتأثر به . هل يجد الاسلام اذن فرصة كالني وجدتها المهودية فاستغلتها ؟

وهل يكون للاسلام دور في هذه البلاد ونيها رغم ذروة المدنية عن الأدواء والعلل صا يكمن علاجه والوقاية منه في تعاليم الاسلام ؟

وهل يأتي يهوم تنحمس فيه أمريكا لحشوق الانسان في الشرق الأوسط تحمسها لحقوق الانسان في روسيا ، وكما تحاول انصاف بواندا من روسيا تحاول انصافنا من الرائيل ؟ أشلة بحمل اجاباتها المستقبل . وكل آت قريد



هردر منده ،العرب في القرن الثامن عشر

بقلم : الدكتور عبد الرحمن بدوي

□ كان من أهم ثمار « نزعة التنوير » في أوروبا في القرن الثامن عشر إنصاف الشعوب غير الاوروبية وحضاراتها وقنونها وعلومها .

وعلى رأس من أنصفوا العرب والاسلام والحضارة العربية بعامة : يوهان جوتفريد فون هردر Johann العربية بعامة : يوهان جوتفريد فون هردر ١٧٤٤ - ١٨٠٣ - ١٧٤٤ أنفياسوف والشاعر ومؤرخ الحضارة الالماني ـ وذلك في كتابه الرئيسي : و أفكار في فلسفة تاريخ الانسانية ، الذي كتبه بين سنة ١٧٨٤ وسنة ١٧٩١ .

اتسم هذا الكتاب بنزحة حالية تحارب الاحكام السابقة القومية والعرقية ، وخصوصا الاستكبار الاوروبي تجاه سائر الشعوب . وهو ينعي على الاوروبين مواقفهم المزرية تجاه السود (الكتاب السادس ، الفصل الرابع) ويدين الرق ادانة دامغة (الكتاب السابع فصل ٢) ، ويدين الغزو الدامي لامريكا الجنوبية على أيدي الاسبان والبرتغاليين ثم سائر الاوربيين ، مدافعا عن الحمر ضد البيض . ويصبح خاطبا الامريكيين : « ليس الاورانج البيض لك أن تضطهده ، أو تقتله او تسرقه ، لانه انسان مثلها انت تماما » (الكتاب السابع ، فصل ١ ، نشرة مداها ص ٢٥٧) .

ويفيدنا هنا أن تقصر الحديث على موقفه من المروبة والاسلام ، وقد خصها بالفصلين الرابع والحامس من الكتاب التاسم حشر من كتابه هذا .

محمد (ﷺ) والجزيرة العربية

ويسدا الفصل الرابع بالكلام من خصوصية شبه الجزيرة العربية الجرداء القاسية على أهلها ، وكيف أن والشجيرة العطرة للمجد العربي الناشىء في تربة شليلة الجفاف ، كانت معجزة طبيعية جدا ، لما أن ظهر الرجل اللي استطاع ان يجعلها تزهر _ ويعني به النبي محمدا الذي كان و مزاجا فريدا من كل ماتستطيع أمته وقبيلته وزمانه وبلاده أن تعطي : لقد كان تلجرا ، ونبيا ، وخطبيا ، وبطلا ، ومسرعا وكل هذا على الطريقة المربية . ثم وصف ماتجل من قضائل النبي قبل بعثته ، وذكر كراهيته الشديدة للوثنية بين قومه ، وأبدى حاسة نبيلة و لتوحيد الماحد ، وبين أن قوام رسالته كان حبادة الله الواحد والتقوى والمقيام بالاحمال الصالحة .

ثم عرض لتاريخ الفتوح الاسلامية في حهد الخلفاء الراشدين والامويين والعباسيين ، وأفضى من فلك الى بيان أسباب انحلال الامبراطورية الاسلامية المترامية الاطراف ، فقال ان دمارها يرجع الى تركيبها السباسي . وفصل ذلك على النحو التالى :

أسباب انحلال الامبراطورية الاسلامية

ان فضائل الحماسة هي التي أوجنت القوة العربية ،
 وما كان يمكن لهذه القوة أن تبقي الا يفضل هذه الفضائل
 عيها . فلو كان الحلفاء بقوا في مكة أو الكوفة ، أو

المدينة ، حائشين حيشة الحلفاء المراشدين الادبعة ، وا حيشة تجلد وتقشف ، ولو كانوا قد فرضوا حلى ولام وحمالهم وقوادهم نفس الملون من الحياة ، فأية قوة كانت تستطيع اذن ان تنال من هذا الشعب ؟

لكن لما كان فتح بلاد خنية جيلة مصحويا بالتجارة ، قد أوجد الثراء والترف والرفاهية ، وورائة العرش بين الحلفاء في دمشق ثم في بغداد ، فقد نجم عن ذلك مايشبه قصة من قصص و الف ليلة وليلة » ، وتكرر المنظر الذي لمثل آلاف المرات على الارض ، مفاده أن الفخفخة تؤدي الى الرخاوة ، وأن الرقيق لايلبث أن يهار أمام الحشن . يضاف الى ذلك استخدام الحلفاء لشعوب حربية خشنة مثل الترك والمغول والبربر والاكراد ، ومعظمهم كانوا ساهرين كالوحوش تترصد الفرصة للاتفساض على السيطرة العربية التي فرضت عليهم . و وهكذا حدث منا ماحدث للاميراطورية الرومانية : فالوزراء والجنود المحترفون صاروا هم الحكام والطفاة » .

■ اما كون الثورة قد حدثت بين العرب بأسرع ماحدثت بين الرومان ، قمرد ذلك الى التركيب السياسي للامبراطورية المربية . لقد كانت الخلافة تحكم ، والخلافة مستبدة الى أعلى درجة : اذ اجتمع البابا والامبراطور في شخص الخليفة . فكم كان سهلا إذن ، خصوصا في الولايات البعيلة ، انتقال الاستبداد الذي يتم باسم أحداها الى السلطان المطلق المذي تم بصفة شخصية ، ولهذا صار حكام الولايات النائية حكاما مستقلين : كل بولايته .

● وكان حكم الأمبراطورية المسربية مرتبطا بأسرة واحدة ، هي قبيلة قريش ، ولما كان و السوريت الشرصي ه ـ على حد هردر ـ وهو الامام على ـ قد أبعد منذ البداية عن الحكم ، فقد حدث الشقاق بين أنصار بيته ، وبين الاخرين بما أدى الى نزاع لايزال مستمرا حتى عصر هردر (المقرن الثامن حشر) بين الترك والفرس . وفي بعض الاصقاع النائية ظهر أدعياء فرضوا انفسهم على الشعوب بدعوى أبم من آل بيت النبي ، مستمينين اما بمظهر التقوى ، أو بالسيف في أبليهم .

تأثير الدول العربية

ويتقل هردر الى بيان ماكان للدول العربية من تأثير في العالم ، وهو تأثير يرجع ليس ققط الى موقع البلاد العربية بين بلاد العالم ، بل ويرجع أيضا الى طابعها القومي ، وقد بقي هذا المتأثير بعد زوال ملك العرب ، ولا يزال باقياحتى يوم الناس هذا . ويتناول هردر دراسة هذا التأثير في ختلف الميادين :

جديرتان بالتقا.در والاحترام ۽ .

أ .. اولا في الدين واالغة : فقد كان للعرب تأثير ضخم في شعوب الذارات الثلاث : أسيا ، وافريقية ، وأوروبا . فأما من حيث المدين و فلا سبيل الى انكار أن المدين الاسلامي ارتفع بمستنوى الشعوب النوثنية التي اعتنقت الاملام ال مأفوق الوثنية الفليظة التي تعبد كالنات السليعة ، والكنواكب السماوية والنباس الأرضيين ، وجمل الاسلام من هذه الشعوب حبادا غيورين أه الواحد الأصد ، الخالق ، الحاكم القاضي بسين التاس ، وهم يتمددون بصلوات يـومية ، وأصمال احسان ، ونـظافـة بدنية ، واستسلام لارادته . وبتحريمه الحمر ، أراه منع العربدة والمنازعات ، ويتحريه الأطعمة النجسة ، اراد تقويم الصحة ونشر الاعتدال . كذلك حرم الربا والميسر والكثير من الخرافات ، ورفع كثيرا من الشعوب من حالة ا قشدنة او الفساد الى درجة وسطى من الحضارة . . . السلام يشيع في النباس طمأنينة النفس ، ووحمة الخلق ، اللتين ، ﴿ وَأَنْ كُسَانَ مِنَ الْمُمَكِّنَ أَنْ تَكُونَ لَهَمَّا من الضائدة بقندر مافيهما من الخطر، فنانها في ذاتيهما

● اما فيها يتعلق باللغة فقول هردر: ولو كان عند الغزاة الجرمانيين في اوربا كتاب كلاسيكي بلغتهم مثل القرآن عند العرب، لما كانت اللغة اللاتينية قد سادت الدا، ولما كان الكثير من قبائلهم قد ضل ضلالا شاملا لكن لم يحدث لهذه الشعوب الجرمانية ان يصير عندها او لغيبلاس Uffilas ولا وكسمسون و الكتاب المفاس لفيبلاس Ottfried (الاول ترجم الكتاب المفاس الله اللغة القومية، وتوفي حوالي سنة ٣٨٣، والثاني هي صار اليه القرآن عند كل المسلمين، أحني: ضمانا للغة القصمي التي تمكنهم من الرجوع الى أقدم آثارهم، مع المسلمين، أحني: ضمانا للغة القصمي التي تمكنهم من الرجوع الى أقدم آثارهم، مع معتشد، ن أن لغتهم هي أشل تراث لهم، ولاتزال حتى السلع النجارية على تعور لم تغدر عليه اية لمنة أخرى حتى السلع النجارية على تعور لم تغدر عليه اية لمنة أخرى حتى البرم و

ه وبسده اللغة العنية الجميلة كتبت هاوم ؛ دها اليها الخلبةة المنصور وهاروز الرشيد والمأسون ، فبدأت من بغداد ، عامسمة العباسبين ، واتجهت صوب الشمسال والشرق وخصوصا صوب الغرب فازهرت زمانا طويلا في امبراطورية العرب المشاسعة .

وصارت سلسلة من المدن البصرة ، الكوفة ، اسمرقتك ، وراكش ، مراكش ، مراكش ، مراكش ، مدارس مشهورة امتدت علومها الى الفرس والهنود ، وبعض بلاد التتار ، يل والعين ، وحتى بلاد

الملايو ، وكانت الوسائل لجمل آسيا وافريقية تبلغ حضارة جديدة » .

الشعر ابن الحرية

 وكان الشمر تراث العرب القديم ، وهو ابن الحرية ، وليس ابنا لرعاية الخلفاء . وقد ازدهر قبل النبي محمد ﷺ بفته ة طويلة ، لان ، وح الامة كانت روحا شعرية ، ولأن الامور ايقظت هذه الروح فبلادهم وطريقهم في الحبساة وحجهم الى مكة ، والسابقات الشعرية في عكاظ ، وماكان يلقاه الشعراء الناشئة من تجيد قبائلهم ، وافتخار هذه الامة بلغتها وأساطيرها ، وولوعها بـالمغامـرات ، والحب والمجد، بل ووحدتها ، وننزعتها الى الانتقبام وحياتها الشباردة ، كبل هنذا شجمها عبلي الشعير ، وحبقريتها الشعربة تمنزت بصورة رائعة وحواطف سامية تباهة ، وأداب نفاذة ، ومبالنة في المدح والهجاء للاشياء التي تتفتي بها . وطرائقها في الشمبور تشبه صخورا منفصلة نحو السياء . ان المربي الصامت يتكلم بشعلة الكلمة ، كما يتكلم بلممان السيف ، وذلك بلمحات روحية نفاذة نفوذ طلمات سيامه وقوسه . وجواده النبيل هو الشعر ، ولربما بدا ضئيل المظهر لكنه ذكي ، خلص ، لايكل. وعلى عكس ذلك تجد الشعر الفارسي مع أنه مأخوذ ، مثل الفارسية ، من العربية ، فانه على غـرار بلاده وطبأع امته : مأخوذ بالشكل الاكثر شهوانية ، وهو أكـتر رقة وببجـة ، وصار ابنـا للفـردوس الأرضى . . والإيمكن لشعب من الشعوب أن ينزهي بنأن للدينه من مشجعي الشعر المتحمسين مثلها كنان للعرب في أينامهم الزاهرة ، لقد نشروا هذه الحماسة حتى عند امراء وتبلاءً التتار في آسيا ، والتصاري في أسبانيا لقد فرض عليهم ا العلم السرور ، الذي تغني به شعراء د ليموج ، أو البيروفانص ، وقد فرضه عليهم أشعار اعدالهم ، أعنى العرب المجاورين وهكذا تدريجيا ، ولكن على نحو خشن جدا ويبالم ، استردت أوربا أذنا حساسة للشعر الحي المنهاليس الرقيق مي

الاقصوصة الخيالية

ويرى هردر أن المنصر المتميز في الشعر الشرقي ـ وليس العربي بخاصة ـ هو الاقصوصة الحيالية . اذ أن الاسطورة القديمة غير المكتوبة مع الزمان اقصوصة خيالية . واذا كان خيال الشعب الذي يرويها مولما بالمبالفة وباللامفهوم وبما هو سام ورائع ، فانه حتى الامور العادية

تصبيح امورا عجبية ، والمجهول يصير امرا خارقا للعادة يستهوى الشرقي المتبطل في خيمته او في نادي قومه . المنالة المنالة المستمين المستمينة المستمينة

وولع الغرس بما هو فخم والع وهب مع مرور الزمان ـ
اساطيرهم العتيقة شكلا بطوليا رومانتيكيا خاصا بهم ،
نجنحه محلوقات خيالية مستملة في الغالب من حيوانات الجيال المجاورة . وعلى هذا التحو ظهرت يلاد الجنيات ،
وعالك البيرى والنيرى Peri Und Neri التيرى والنيرى والنيرى المعرب امسها ، والتي شاع دكرها كثيرا في قصص المعالية في وفت متأخر جدا ، لان مسرح المحداث هو بخاصة أيام حكم الحليقة هارون الرشيد بأبهة ونخفخة . ووهذا الشكل قد صار لأوربا نموذجا بأبهة ونخفخة . ووهذا الشكل قد صار لأوربا نموذجا لاحداث غير معقولة ، وفن التعبير عن أرق تعاليم الحكمة بلهجة النسلية البسيطة » .

وهكذا يمجد هردر قصص و ألف ليلة وليلة ، التي كان الطوان جارن (١٦٤٦ ـ ١٧١٥) قد ترجمها الى الفرنسية ترجمة وإن لم نكن حرفية تماما ، فقد كانت من الاناقة بحيث ضمنت فما أوسع انتشار في أوربا ، وصارت مستند فخار الأدب العربي عند الاوروبيين ، وهي لا شك اعظم أثر عربي مكن للادب العربي من النفوذ الواسع والتأثير الخصب في أوروبا .

 أما الفلسفة الاسلامية فيرى هردر انها و انما تكونت حقا حول القرآن ، ولم تتخذ شكـلا علميا الا بفضـل مؤلفات ارسطو المترجمة الى العربية . ثم يأتي برأى طريف فيها يتصل بلم الكلام والفلسفة الاسلامية وهو أنه ٥ وجد عند المرب مذاهب وفرقا مارست في مجادلاتها نقدا دقيقا للمقل المحض ، بل ولم تدع لفلاسفة المصور الوسطى الاوروبيين غير مهمة التشقيق في الأفكسار والمصلى التى تركوها ، التدقيق فيها وفقا للمقائد المسيحية الاوروبية وكار. التلاميذ الاوائل لهذه المتافيزيقا اللاهوتيه هم اليهود . وبعا. ذلك انتقلت الى الجامعات المسيحية التي أنشئت حديثًا ، وفيهما :لهر ارسطو وفقا للسَظرة العربية ، لا للنظرة اليونانية ﴿ وقد أسهمت بدور هائل في تدقيق الفكر والجدل والملغة الاسكلالية وشحدها . وادن فسان محمدا الامي قبد شارك اعلم المفكنوين ليوسان وأرسطني ال أعطاء كل ميتافيزيقا العصور الحديثة امحاهه : رَسَمُ "، كثيرًا من الملاسعة العرب كانوا في الوقت عدد شمر عد فان لدى المسيحية في العصور الوسطى كان التصوف يسم

دائها جنبا الى جنب مع و الاسكولاستيك ، ، لان حدودهما مشتركة ، .

ثورة في تاريخ الفلسفة

وقول هردر هتا عن قيام القلاسفة المسلمين ، من متكلمين وقلاسفة خلص ، بنقد العقل المحض يعد ذا اهمية خاصة اذا لاحظنا ان هردر كتب هذا الكلام في نفس الوقت الذي كان فيه امانويل كنت Kant أعظم فلاسفة (سنة ١٩٨١) ، ونقد العقل العلمي « (سنة ١٩٨٨) اللذين احدثا في تاريخ الفلسفة ثورة هائلة . ومن هنا يكن ان نعد هردر اول من اشاد بأصالة الفلسفة الاسلامية الوسيط وما تلاه . وكذلك قونه أن النبي عمدا ـ وهو الوسيط وما تلاه . وكذلك قونه أن النبي عمدا ـ وهو أوروبا في العصر المنافي في أوروبا في العصر في أوروبا في العمر الفلسفة في أوربا في العمر الحديث ـ هو قول جدير بالتأمل والفخار ، ولم تجد لفبر هردر من بين سائر المفكرين والمؤرخين الاوربين عجيدا للنبي عمد في ميدان الفكرين والمؤرخين الاوربين عجيدا للنبي عمد في ميدان الفكرين الفلسفي من توع هذا التمجيد .

 ثم أشاد هردر بعناية العرب بالنحو بوصفه عدا للمنصر العربي، وجعلوا من مهارة لفتهم وجمالها مصدرا لفخارهم. فعددوا كلماتها وصيفها، الى حد أن أحد علهاء اللئة حل القواميس على ستين جلا (١) وهو يشير هنا الى ماروى في سيرة ابى على القالي.

ثم يؤكد أن اليهود كانوا في النحو التلامية الأوائل للمرب. وقسعوا إلى وضع نحو للفتهم العنيقة ، بطريقة مصطنعة ، على قرار النحو العربي ، وبقى هذا النحو المربي عند المسيحين حتى أحدث الأزمنة ، وفي أيامنا هذه الخذت اللغة العربية نموذجا حيا يمكن من فهم الشعر المبرى بطريقة طبيعية ، ومن اعتبار ما هو مجاز مجازا ، والقضاء على آلاف من أرشان النظام الفاسد للتفسير العبرى:

ولتقدير رأي هردرهنا بنيمي أن تلاحظ أن هردر وهو عالم بالباهميت في اللغة المدية بوصمها لعد المام الأراب كال مسحرا في اللغة وهو .. ها هنا يؤكد هذه الحقيمة المقدرة عند عليه اللغات السامية الا وهي أن اليهود لم يضم الحوا لتغنهم الا بمصل النحم العربي وعنى عوذج النحر لمربي يعول حرنيوس المحدد العربي عالم يتحو اللغة السرية (Gescenus

(۱۸٤٢) وصاحب اوسع وأدق د نحو عبرى ء : (سنة ١٨١٣) د ومعجم للغتين العبرية والكلدانية ۽ (سنة ١٨١٣) د م يبدأ اليهود في وضع كتب في نحو اللغة العبرية الا عند مستهل القرن العاشر الميلادى ، وهم في ذلك قد اقتدوا بالعبرب ۽ (جزنيوس : د التحو العبري ، ص ١٩ ، ترجة انجليزية ، اكسفورد سنة ١٩٠١) . وأوائل الكتب في نحو اللغة العبرية قد كتب باللغة العبرية ، ونذكر منها : كتاب نحو اللغة العبرية لم يودا حيوج (ويسمى ايضا ، أبو ذكريا بجي ، وتوفي حوالى سنة ١٠٠٠ م) وأبو الوليد مروان بن جناح (توفي حوالى سنة ١٠٠٠م) وأبو الوليد مروان بن جناح (توفي حوالى سنة ١٠٠٠م) .

والى جانب فضل العرب في ايجاد نحو اللغة العبرية ، اشاد هردر بفضل اللغة العبرية في فهم الشعر العبرى والتعروص العبرية المقتصل المنتعل الزائف الذى كان أحبار اليهود يقومون به حتى القرن الثامن عشر ، هم ومن تبعهم من مفسرى أسفار المهد المقديم من ين اللاهوتين المسيحين .

المؤرخون العرب

 اما في كتابة التاريخ فان هردر ينمى على المؤرخين المرب أمهم لم يفلحوا ابدا مثلها افلح المؤرخون اليونان، والرومان و لاته كانت تموزهم الدول الحرة ، وتبعا لذلك أحوزتهم عمارسة التحليل الموضوعي للوقائع والحوادث المامة .

ان المؤرخين العرب لم يستطيعوا ان يكتبوا الا احبارا قصيرة جافة ، أو اسرفوا في المدح الشعرى لابطالهم حين كتبوا سيرهم او اسرفوا في ذم غير عادل لاعدائهم . ان الاسلوب التاريخي المعتدل لم يتكون ايدا عندهم ، وتواريخهم هي من الشعر ، أو عشوة بالشعر . وفي مقابل ذلك فان كتبهم في الأخبار والاوصاف الجغرافية للبلادالتي استطاعوا أن يعرفوها والتي لا تعرفها تحن حتى الآن ، مثل افريقيا الوسطى ، لا تزال مفيدة حتى الآن ،

وهردد عمّ في هذا التقدير لكتب التاريخ المهربية ، ويكفى المرء ان يقارن تاريخ الطبرى أو تاريخ ابن الأثير ا بشاريخ الحروب البلوبونيزية ، لليوكيديدس أو و تواريخ ، تاسيتوس -ليدرك الفارق الحائل بين الطويقتين في كتابة التاريخ .

● ويختم هردر هذين الفصلين بايراز افضال العرب المطيمة على الرياضيات والكيمياء والطب ، وهي علوم و أضوها بامدادات اصيلة شخصية ، وفيها صاروا اساتلة اوربا ، ويذكر شواهد لللك : قياس درجة قوس الارض في عهد الحليفة المأمون ، وما وضعه الفلكيون

العرب من زيجات وجداول فلكية وخرائط للسهاء ، وما اخترعوه من الات او حسنوه من أجل الرصد . كذلك يذكر كيف طبق العرب الفلك على الجغرافية ، وكيف رسموا خرائط للارض ، وجموا احصاءات عن كثير من البلاد وقبل أن يفكر احد في اوروبا في ذلك . وبفضل الفلك حددوا الزمان ، واستخدموا معرفة مسار النجوم من أجل الملاحة ، وكثير و من مصطلحات هذا العلم عربية ، واسم هذا الشعب (العربي) منقوش بين النجوم بحروف اقدر على البقاء عا هو عكن على سطح الارض وكتبهم في الرياضيات وخصوصا في الفلك لا تعد ولا تحصى ، وأغلبها لا يزال مجهولا أو لم يستفد منه ، وكمية حائلة منها قسد دمرتها الحروب أو الحسائل او الاحسال والتوحش . وقد نفذت في بلاد التتار والمغول ، بل وفي الصين المفلقة اتبل حلوم الروح الانسانية بفضل العرب . وفي سمرقند وضعت زيجات وحددت ازمنة لا تزال تفيدنا حتى الوقت الحاضر. وعلامات فن الحساب عندنا ، اعنى الارقام ، تحن قد تلقيناها من العرب ، والجبر والكيمياء استمدا اسميها من العربية . وهم آباء ذلك العلم الذي أصطى للجنس البشرى مفتاحا جديدا لفتح أسرار الطبيعة ، ليس فقط في الطب بل وأيضًا في كل أجزاء الفيزياء ، وذلك لعدة قرون . ولما كانت عنايتهم بعلم النبات أقل ـ ولمصلحته ـ ولم يكن ينبغي لهم أن يمارسوا التشريح بحسب شريعتهم فانهم تفننوا بقوة في تركيب الأدوية بتوسيائيل الكيميناء ، وفي تشخيص الأمتراض والامزجة بتواسطة الملاحظة شببه الخرافيية لاعراضهما وسماتها ۽ .

● وفي بعض الفنون ، مثل المعمار ، و فان كثيرا من مناصر ما تسميه الذوق القوطى هي في الحقيقة ذوق حربي كونه العرب بطريقتهم الحاصة ، صلى خرار المباني التي وجدها هؤلاء الفزاة الجفاة في المناطق الميونانية التي فتحوها ، وتقلوا هذا الذوق العربي الى أسبانيا ومن هناك انتشر الى بلاد ابعد » .

تلك هي آراء هردر في العرب والاسلام والحضارة العربية والاسلامية ، وهي تكشف عن تقديره العظيم لها ، عما ييض وجه المفكر العربي والاسلامي عند الاوربين ، وكان له تأثير كبير في كبار الشعراء والمفكرين الاوربين ، وعلى رأسهم جبته الذي كان شديد الاعجاب بهردر منذ أن التقي به ، حتى أنه كتب اليه يقول : وكيان قد اهتز كله . . هردر ! هردر! كن لى دائ) كها انت الان . ولئن قدر لى أن أكون كوكبا يدور حولك ، فأنا اريد بكل قواى ان أكون كوكبا يدور حولك ، فأنا اريد بكل قواى ان أكونه ، وأن أكونه في سرور وباخلاص . . وداها ايها الرجل المزيز لدى ، الأثير عندى! لن أغادرك عوض ، لا ، لن أغادرك ع



بقلم: منير نصيف

□ انها لن تدعه يمر مثل أي يوم آخر . . هكذا كانت نحدث نفسها وهي تضع جسمها النحيل في الفستان الجديد الذي اشتراه له زوجها بالأمس ، بمناسبة بدء السنة الجديدة !

اليوم عندما يتتصف الليل سيودع العالم عاما ويستقبل عاما جديدا . . ولكن الوقت مازال مبكرا . . طفلتها الصغيرة لم تذهب الى المدرسة هذا الصباح . . انها في عطلة اليوم . . وهي تستعد من الآن لاستقبال العام الجديد ، وما سيحمله لها معه من هدايا . . هي ايضا كانت مشغولة في غرفتها بارتداء ملابسها الجديدة . . لفد كبرت . . انها ستكمل عامها السابع بعد بضعة شهور . . وأنا الآن سيدة صغيرة يا أمى . . أليس كذلك ؟»

ووقفت الأم ترقب طفلتها وهي تجلس أمام مرآتها الصغيرة تصفف شعرها وتتأمل وجهها الجميل البريء ، ثم تقف فجأة وتتجه الى أمها وتلقى بنفسها بين ذراعيها وتضمها الأم الى صدرها! الها لحظات سعيدة لا يحس بها الا من كانت أما

مثلها . . لقد شعرت وهي تلف ذراعيها حول صغيرتها انها تملك العالم كله . . والتقت الشفاه في قبلة تحمل كل معاني هذا الحب الكبير الذي يمتليء به قلب الأم !

ولكنها في ضمرة سعادتها ، لم تستطع ان تحبس المدمعة الحائرة التي بقيت تخفيها منه طلوع شمس هذا اليوم . . ثمة شيء كان يدفعها الى توقظ زوجها ، وذهبت الى حيث تنام طفلتها في فراشها الصغير ، ومالت برأسها لكي تتمكن من ان تلتقي بجبينها وتلمسه بشفتيها ، ثم ما لبثت الأم ان عادت الى فراشها مرة اخرى ، ولكن لا لتغمض عينيها وتنام ، فقد كانت قد بدأت رحلة طويلة مع الذكريات . . ذكرياتها هي مع

لعربي _ العدد ۲۰۲ _ يتاير 1948

طفولتها . لقد وجدت نفسها فجأة تعيش الماضي ، وترى نفسها مع امها هي في مثل هذا ليوم من كل عام . . هي ايضا كانت طفلة كانت تستعد لهذا اليوم مع شقيقاتها قبل موعده سابيع وشهور عديدة . .

اأسرع ما يمر الزمن . . ولكن أي زمن . . ؟

بالامس كان الاطفال ـ مثل طفلتها ـ يرونها ، الهدايا الصغيرة التي يجملها اليهم الآباء الاقارب والاصدقاء . . ولكنهم كانوا يرونها ضا في الابتسامات والضحكات السعيلة التي ستقبل بها الناس السنة الجديدة . . رغم خروب التي لم تهدأ ، والتي عاشت أحلي سني مسرها تحت سمائها التي امتسلات بسحب لدخان ، لفد عاشت ويلات هذه الحرب لتريبة والبعيدة ، وكانت تقرأ عنها عندما بدأت عي حقائق الحياة ، بعد ان عاشتها وهي طفلة عبو وكانت تعود دائها الى والدها وتسأل بيه والا بعد ان يبيها على كل ما كانت ريد أن تعرفه . .

ما اليوم فقد اختفت الابتسامات . . عندما صبح القتال فى كمل بيت بين ابناء الشعب لواحد .

حقيقة لم تطل فترة هذا الهدوء الذي عاشه العالم بعد الحرب الثانية ، فقد قامت حروب اخرى صغيرة وكبيرة ، ولكنها كانت عيدة عنها . . لم تكن تعرف منها اكثر مما كانت سمعه من ابيها او تقرأ عنه في الصحف عندما بسرت وتعلمت ، امسا البسوم فقد اختفت لابتسامات . . لم تعد الشفاه تعرف الضحك !

* * 4

وحاولت ان تخرج من هذه الرحلة الطويلة التي نقلتها الى طفولتها ، فقامت من سريرها ،

وانجهت مرة اخرى الى حيث تشام طفلتها ، فوجدتها قد تركت فراشها ايضا وبدأت تستعد لاستقبال اليوم الجديد بما سيحمله لها . .

وشغلت الأم نفسها باعداد طعام الافطار . . ولكنها لم تستطع ان تطرد هذا الخاطر الذي كان يلح عليها منذ ان فتحت عينيها في الصباح . . ماالذي يكن ان تقدمه لطفلتها في هذا اليوم الذي ظلت تنتظره منذ ان تعطلت الدراسة في المدارس عناسبة قدوم العام الجديد . . الهدايا التي اشتراها لها والدها؟ الفستان الجـديد الـذي ستلبسه في السنة الجديدة ؟ كل هذه الأشياء الصغيرة قد تسعد قلبهما الصغير ، وسوف تدفعها الى مشاركة طفلتها سعادتها للحظات عندما ترى السعادة في عينيها الجميلتين. ولكنها لن تلبث ان تعود الى هذا الاحساس بالألم الذي يعتصر قلبها ، وهي ترى وتسمع كل يوم عن منات الاطفال الأبرياء الذين سالت دماؤهم في تراب الأرض التي لم تعرف السلام يوما والتي تحولت الى لغم ينفجر في وجه كل من يمشى عليها او يقترب منها . في هذه الحرب التي دارت وتسدور بين ابنساء البوطن السواحسد والبلد الواحد . . لقد اصابهم مس من جنون !

وحاولت ان تنفض عن رأسها وتنزع من قلبها هذه الصورة المخيفة المؤلمة . . ولكنها فشلت . . فقد ارادت ان تقدم لطفلتها شيئا في هذا اليوم مع فستانها الجديد الذي كانت ترفل فيه سعيدة به ، ولكنها لم تستطع .! لقد غلبتها المدوع ، عندما أحست بذراعيها الصغيرتين تلتفان حولها ، وانسابت من عينيها دمعة لم تنجع في اختمائها عنها .!

ولكنها أن تستسلم . . هكذا قالت . . لابد ان يبقى الأمل حيا . . فالحياة بلا امل هي الموت بعينه . . قالت وهي تمد اليها يدها : « والآن يا حبيبتي . . سوف نبدأ رحلتنا معا في هـذا الجو الجميل . . ما رأيك . . من أين نبدأ ؟

دهشة ، وتسأن نفسها عمن يكون اصحاب مذه الحدايا ، كله وقع اختبار الأم على لعبة او نستان او بدلة جديدة . . وكانت تجد نفسها تمد يدها الصغيسرة احيانا لنساعد امها في انتشاء مشترياتها . . حتى اذا ما احست ان الأم قد اكتفت بما جعت من ثباب وهدايا ، قالت : د ألا ترين يا أمي اتني لست في حاجة الى كل هذه الملابس ثم اذ بعضها لا يناسبني !»

_ اعلم يا عزيزتي . . انها لاخونك وليست * !

وسكت الطفلة . . فقد كان كل همها في تلك اللحظة ان تعرف من هم اخوتها الذين تشتري لهم امها كل صده الهدايا . . وكيف فاتها ان تعرفهم قبل اليوم !

وجاء من يحمل الصناديق . . ومشت الأم وطفلتها أمانه وعبرا الطريق . . ودخلا بيتا . . زهناك عرفت الدلفلة الاجابة على السؤال الذي كان يحيرها . . لقد التقت لأول مرة وجها لوجه باخوتها الصغار الذين حدثتها عنهم امها . . الأطفال اليتامي في الملجأ الذي افتتحه اهل الخير لايوائهم بعد ان دفنت الخرب المجنونة آباءهم تحت الانقاض . .



ولكن الرحلة لم تنته بعد . . قالت الطفلة تحدث امها : و لماذا لا نذهب الى اي مكان خارج المدبنة يا أسي . . ما رأيك في المزارع الواقعة عند سفح التل . . هل تذكرينها ؟ ان الموقت مازال مبكرا ، ونستطيع ان ندعو و الحوتي الصغار » ونمضي بضع ساعات وسط البساتين في هذا الجو الجميل !

وراقت الفكرة للأم، فنقلتها فورا الى مديرة الملجأ، وتحركت سيارة تقل الاسرة الكبيرة، الام واطفالها الى البساتين عند سنح التل. وانطلق الصغار يجرون ويلعبون. وامتلأ المكان الهادىء بصدى ضحكاتهم البريئة السعيدة



_ كيا تشائين يا امي

ونزلا الى الشارع . . ان الرخبة في الحساة سمموارها الحوى من الاستسلام للياس . . . ان تبحث عن افق جديد نحلق نيه ـ طفلني سفيرة وانا ـ حتى يجين المساء . .

وذهبا الى سوق المدينة . و دخلا علا لبيع لابس الاطفسال ولعبهم . و راحت الأم نري ملابس جيلة للأطفال من احجام لفية . ولعبا كثيرة ، امتلأت بها ثلاثة ناديق كبيرة . كانت الأم وحدها تعرف ماذا , فاعلة . . اما الطفلة فقد كانت تقف في

هم يتنقلون بين اشجار الفاكهة . . لقد بدت لاشجار وكأنها تحنو عليهم عندما جلسوا تحتها أكلون ثمارها التي تساقطت من أغصانها ، كها و كانت تقدمها لهم و هدية ، منها بمناسبة العام لجديد !

...

وفجأة تذكرت الأم شيئا . . قالت لطفلتها : لقد نسينا و العمة العجوز » التي تعيش في بيتها سع الوحدة التي لم يستطع احد ان يخرجها مها . . لقد كانت آخر مرة زرناها فيها منذ ثلاثة اسابيع بعد ان انتقلنا الى بيتنا الجديد . . ما رأيك ؟)

وهزت الطفلة رأسها مؤيلة . . وذهبا . . وطرقا الباب وفتحته لها . . وما كادت تلقاهما حتى اجهشت بالبكاء . . ومدت السيدة العجوز ذراعيها الضعيفتين تحتضن بها الأم وطفلتها ، وقالت في صوت رقيق حزين :

د لقد طالت غيبتكها عني يا اعزائي الصغار! وقدما اليها الهدية الصغيرة بعد ان دعتهها الى المدخول وذهبت لتعد لها قدحين من الشاي . . وعل المائدة الصغيرة امام المقعد الذي تجلس عليه دائها ، كانت صورهم هناك . . صور الأبناء الملاثة الذين فقدتهم الأم في القتال الدموي الذي لا تعرف حتى هذه اللحظة مع من كان يدور؟ وضد من كان يدور؟

مسكينة العمة العجوز ؟ . . انها تبكي ابناءها ليل نهار وهي تسأل : و اليس بينكم من يستطيع ان يقول لي مع اي جيش كان ابنائي يقاتلون ومن الذي قتلهم ؟!

ودمعت عبنا الأم وهي تلثم ويدي العمة » بشفتيها وتتمنى لها حياة هادئة في وحدتها مع ذكرياتها التي لن تموت ابدا !

والمسرب موصد العشاء . . وصلى المائدة المصغيرة ، جلست الأسرة ـ الأب والأم والطفلة ـ يتناولون الطعام في المطعم الذي احيوه

دائما . . ثم بدأت رحلة العودة الى البيت . . وذهبت الصغيرة الى فراشها لتنام : « لقد كان يوما جيلا يا أمي . . وانت يـا أبي لا تنسى ان تضع لي هديتي بجوار فراشي . . اريد ان التقى جا عندما افتح عينى في الصباح !»

وفي بيت صديق الاسرة وزوجته . . نفس البيت الذي امضيا فيه رأس السنة التي توشك ان تتقضي بعد ساعات . . ذهب الزوجان للاحتفال مع بقية اصدقائهم بانقضاء عام وبداية عام جديد . . لقد كان المام الذي اوشك على الانتهاء مليتا بالأحداث التي ادمت القلوب في كل مكان . . وكان احتفالهم صلاة صامتة من اجل مجيء سنة جديدة تحمل الخير للبشر في كل مكان . .

وفي ركن من القاعة الصغيرة التي امتلأت بالناس جلست الأم وحدها تفكر . . لقد احتواها في تلك اللحظة شعور غريب بالخوف من والارتيساح في الوقت نفسه . . الحوف من المستقبل المجهول الذي يزداد ظلاما يوما من بعد يوم . . ترى كيف سيكون الغد ؟ ماذا سيحمل المستقبل لاطفال هذا الجيل والاجيال القادمة ؟ وما هو شكل الحياة التي تنتظرهم ؟

وسرحت ببصرها طويلا في وجوه الناس امامها .. انها تعرفهم جيما .. وأحست انها ليست وحدها .. واحتواها شعور بالارتياح بعض الشيء ، فقد كانت سعيدة برحلتها في النهار مع المبلغ الصغير الذي ادخرته لهذا اليوم واستطاعت بفضله ان تحول بعض الدموع الى ابتسامات على الشفاه .. وتاهت مع هذه الرحلة لتصحو فجأة على دقات الساعة معلنة الثانية عشرة عند منتصف الليل .. وتعانق عقربا عشرة عند منتصف الليل .. وتعانق عقربا الساعة .. وأحست بأصابع يد زوجها تلمس يدها النحيلة وصوته يتمنى لها سنة سعيدة وشفتاه يندان رأسها المتعب .. وعادت الى احلامها وآمالها من اجل خد بلا ألم وبلا دموع .

عيد المديد المدي

١ - الوثيقة العمرية حملت تواقيع أربعة شهود وهم :

حالد بن الوليد ، عمرو بن العاص ، عبد الرحن بن عوف ، معاوية بن أن سفيان . وذلك بالاضافة الى توقيع عمر بن الخطاب .

٢ - الأشعة السينية (أو أشعة اكس) هي الأشعة التي تفحص بواسطتها حقائب المسافرين في المطارات وذلك
 بقصد الكشف عها قد تحتويه من أسلحة وما الى ذلك .

٣ ـ أرخيدس هو الذي قضي على الأسطول الروماني بواسطة أشعة الشمس .

٤ - مركاتور هو أول من أطلق اسم أطلس على مجموعة الخرائط الجغرافية وهو هولندى واسمه الأصلى هو جيرهارد كريمر وقد امتدت حياته أكثر من ٨٠ سنة (١٥١٧ - ١٥٩٤) .

الكتاب الذي يروى لنا تفاصيل رحلات ابن بطوطة هو وتحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب
 الأسفار . . ، ومما يذكر أن اسم ابن بطوطة هو شرف الدين أبو حبدالله عمد بن عبدالله الطنجي .

٦ - جائزة أوسكار لا تعود على الفائزين جا بمكافآت مالية مباشرة . . .

٧ ـ كلتا العبارتين تفيد معنى و لمع البرق . . . و ذلك أن كلا اللفظين (خفا) و (خفي) يعني في اللغة لمع وظهر . . . و في الحديث و أنه كان يخفى صوته بآمين و أهر صوته .

أما معنى التوارى والاستتار فتفيده الألفاظ التالية (خفى ـ خفوة) و خفي ـ خفاء وخَفية وخِفية فهو خاف وهي خافية والجمع خفايا . . وكذلك اختفى وتخفى واستخفى . .

٨ - المخترعان الألمانيان اللذان اخترعا السيارة هما : جوتليب ديملر Daimler وكارل بنز Benz ويذكر هنا أن الاسم الكامل لشركة سيارات مرسيدس هو مرسيدس - بنز .

٩ ـ كوستو ـ عالم الأحياء المائية الفرنسي الشهير ـ هو مخترع الرئة المائية .

١٠ ـ صبع . . دانلوب هو الذي اخترع اطارات المطاط المنفوخة بالهواء .

١١ _ مدينة بيت المقدس هي التي عرفت باسم ايلياء أيام السلف الصالح

١٧ ـ بريل مخترع طريقة بريل لقرامة المكفوفين ، فقد أحدى عينيه في حادث ثم ما لبث أن فقد الثانية . .

الفائزون بجوائز مسابقة العدد ٢٩٩

الجوائز الثلاث الأولى

١ - محمد مروان ضيف اقه مراد ـ ثانوية الرابية للبنين ـ الكويت .

٧ - فازى جميل الكحلوني ـ كلية الحقوق ـ جامعة دمشق ـ سوريا .

٣ - زاهد طاهر سعيد ـ الحي الجمهوري ـ قضاء المحاويل ـ بابل ـ العراق .

الجوائز الثماني التشجيعية

١ - لحلاح نور الدين - ص . ب ٢٣٩ - عناية - الجزائر .

٧ ـ راغب مصطفى السمرى - ٢٠ شارع السمرى - أجا- دقهلية -ج.م.ع

٣ - الشرقي عمد - نيابة وزارة التربية - الرشيدية - المملكة المغربية .

٤ _ أحد عمد السوادحة _ كلية الاقتصاد والعلوم الادارية - الجامعة الاردنية - عمان

٥ - سالم عمد عبدالله مسعود - ص. ب ١٠٠٣٢ - صنعاء - اليمن

٦ _ هبة رشدي عبد الغني المصري ـ الدوحة _ قطر

٧ ـ مروان سعيد معروف ـ ص. ب ٢١٢٠ ـ الدمام ـ المملكة العربية السعودية

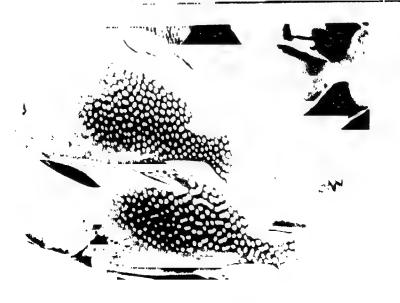
۸ ـ من عمد مروان ـ الكويت



 سمك السنجاب الأحمر يستوطن الشعاب المرجانية .

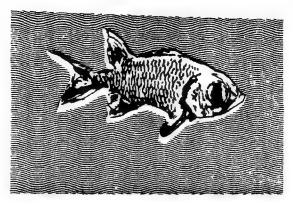
٧ سمك السبيقي أو السمك ذو
 شفاة المطاط . يقطن الصخور
 المرجانية .

٣ حديقة مرجانية جميلة في قاع الخليج . اذ ان الشعاب المرجانية تضفي على الخليج الجمال والحياة ، وتساهم في تزويده بالمخلوقات الحية المختلفة .









صلياء ومصورون يغوصون الى أعمناق مياه الخليج ويكشفون ما خفي من أحيائه وكنوزه

لا ريب أن الخليج اقليم فريد بين اقاليم المحار في العالم. فهو ضحل يصل في أغلبه الى صمق حوالي ٤٠ متراكيا أن أعمق مياهه لا تزيد على ١٠٠ متر عمقا ، الا عند مضيق هرمز ، أو جنوبا في خليج عمان ، حيث يصل العمق الى اكثر من ذلك بكثير .

وبسبب الصحارى الجافة والحارة التي تحيط به فان نسبة تبخر الماء فيه نسبة صالية . ويشكل مضيق هرمز همزة الوصل بين الخليج وبين المحيط الهندي . ويشكل كمل من شط العرب تصب في الخليج . الا ان هناك انهارا صغيرة ويتابيع تقلف بالماء العلب في مياه الخليج ، ويوجد اهمها على الساحل الايراني . أضف الى فلك الينابيع البحرية على ساحل المملكة العربية السعودية ، بالقرب من القطيف وتماروت والمدمام ، وكذلك يشابيع البحرين البحرية وجداول الماء العلب العمانية التي تماني من وجداول الماء العلب العمانية التي تماني من النابيع القربية على ماحل الملكة المربة وجداول الماء العلب العمانية التي تماني من النابيع القربية عن الساحل ، الفلج ، فهذه

كلها تضاف الى ماء الخليج ، ولو ان تأثيرها في تخفيف ملوحته لا يستحق الذكر .

والخليج يتكون من بيئات بحرية نختلفة . . . ويجوي بالتالي صنوفا كثيرة ومختلفة من الأسماك والمرجبان والربيبان ، ومسائر المخلوقسات المختلفة . . . ولا يخفى ان كل بيئة من بيئات الخليج تنفرد بأنواع أسماكها وحيواناتها . الا ان البيئة المرجانية تتميز على ما سواهما . . . فهي تكاد تجتذب جميع انواع الاسماك اليها . . . كالاسماك الموسمية المهاجرة والاسماك القاعية والأسماك التي تعوم على مسطح الماء. وهي موطن اسماك الشعباب المرجبانية ببالذات . . وهذه الاسماك هي بلا ريب اجمل اسماك العالم الوانا واشكالا واروعها تشاسقا . . بخلاف اسماك مياه المسطحات البطينية . . . اذ يغلب على هذه الأسماك اللون الفضى . ولما كان هذا هو لون العوالق الطينية ، كان بالتالي وسيلة تلك الاسماك للاختفاء والحفاظ على حياتها .

على أن الأسماك ليست الثروة الوحيدة التي تـزخـر بهـا اعمـاق الخليــج . . . فقـد اثبتت الابحساث الأخيرة (١) أن الخليسج فني بمواد كيماوية نحتلفة ذات قيمة علاجية كبيرة ... وتساعد عسلى الشفاء من بعض الأمسراض المستعصية .

وتجدر الاشارة هنا الى الجهود التي يبذلها العلماء في الدول المتقدمة بحثا عن المواد الطبية في البحار ، وذلك لعلاج السرطان والأورام وعلاج الجروح فضلا عن فصل مركبات عضوية دوائية وعضوية كيماوية وذلك بقصد الافادة منها في الابحاث العلمية وللاستعمال اقتصاديا .

لا عجب اذن ان كان الخليج ذا اهمية كبيرة لا بالنسبة الى سكانه فحسب وانما بالنسبة الى غيرهم ايضا . . فهو النعمة الكبرى التي افاء الله بها على شعوبه منذ آلاف السنين . . وهو الثروة التي تستوجب منهم كل هماية وعناية . . من هنا كان العمل على تدمير هذه النعمة سواء على نحو مباشر او غير مباشر ، جناية لا تغتفر . . فهو يعني ضياعها وفقدانها الى الأبد . . ولا يخفى ان تلويث مياه إلخليج ، بيقعة زيت تندلع فيها . . تقدف اليها . . فهذه وتلك كفيلة بتدمير بيئة تقذف اليها . . فهذه وتلك كفيلة بتدمير بيئة الخليج والقضاء على ثرواته . .

بيئات الخليج : خصائصها وأحياؤها

تعتمد حياة الكائنات الحية في الخليج على تعدد بيئاته واختلافها وتكمل كل بيئة منها الأخرى في مد الخليج بالأسماك والقواقع والربيان والقنافذ البحرية والسرطان البحري وغير ذلك من المخلوقات الكثيرة التي غلب ما خفي منها على ما ظهر . وهذه البيئات هي : - بيئة منطقة المد والجزر : هذه المنطقة تقع بين احسل حد للمد وأدنى مستوى للجزر . والمخلوقات التي تعيش فيها تكون عادة من

اكتشاف علمي تردد ذكره في بعض المجلات العلمية العالمية .. نـذكر منها المسلانات (The Lancet) وجنرال فارماكولوجي -General Pharma) (Marine ومارين بيولوجي -Biology) . Biology

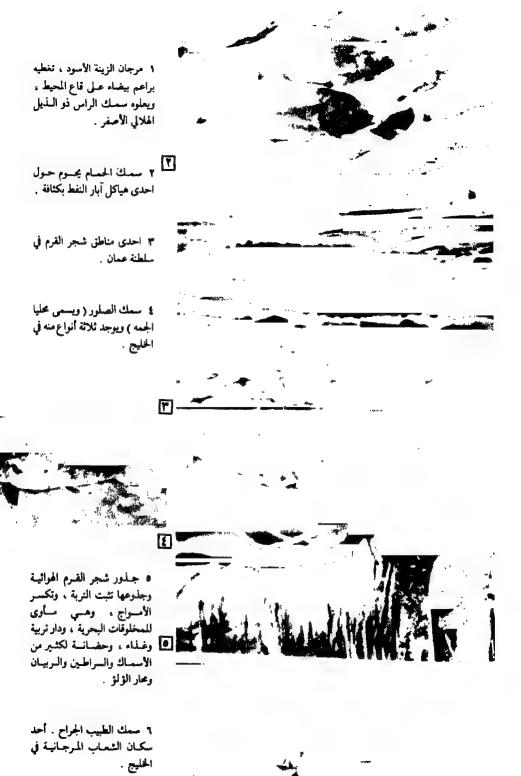
أما الاكتشاف قمتصل بافرازات بعض أسماك الخليج ، بل قل المزايا الفريدة التي تتصف بها تلك الافرازات . . . فقد ثبت أمها ذات قاعلية كبيرة وتساعد على سرعة التئام الجروح . . . وهذه خاصية هامة ، ان لم نقل خطيرة ، وقد تعتمد عليها حياة الكئيسرين عن تجري لهم عمليات جراحية . . . وخاصة الذين يعانون من مرض السكر .

على أن اهتمامنا بصاحب الاكتشاف قاق اهتمامنا بالاكتشاف نفسه . . فهو عربي كويتي . . . انه الدكتور جاسم عمد الحسن (٤١ سنة) ، الحائز على المدكتوراة في الكيمياء الحيوية ، من جامعة (ويلز في بريطانيا) سنة (١٩٧٢) والأسناذ المساعد في الكيمياء الحيوية في خامعة الكويت . . .

وتضاحف اهتمامنا بالدكتور جاسم حين عرفنا ما بدله من جهود في سبيل تنظيم الرحلة العلمية التي قامت مؤخرا بمسع اعماق الخليج وتصوير ثرواته ، واستفرقت حوالي سنتين ، والتي تطلبت من الذين قاموا بها - ومن بينهم الدكتور جاسم . . . القيام بأعمال الفسوص والتصوير تحت الماء . . . حق كانت الثمار الطيسة التي جادت بها تلك السرحلة ، رحلة كنوز الخليسج ، كها سميت .

⁽١) العربي . . كاتب المقال هو الذي قام بهذه الابحاث .





العرب ـ العدد ٢٠٢ ـ يناير ١٩٨٤

المنوع الرحال الذي يئاتي لكي يتغذى مع المد ويسرحل عشد اقتراب الجسزر . كسما ان اغلب مخلوقاتها من النوع الذي يجيد الهروب والاختفاء بسرعة كالسرطان الذي يدفن نفسه في الرمل او يختبىء تحت الصخور .

يئة المسطحات الطينية : وتوجد هذه البيئة في شمال الخليج وبسبب سعة رقعتها تعتبر مهمة جدا . فهي منطقة غذاء وتفريخ وحضانة لكثير من الاسماك الخليجية ، وكذلك السربيان والسراطين وكثير من المخلوقات الأخرى . وتوجد مناطق شاسعة من هذه البيئة ضمن منطقة المد والجزر .

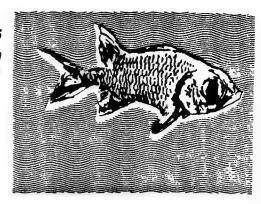
بيئة الشعاب المرجانية : وتوجد هذه الشعاب حول الجزر الخليجية ابتداء منجزيرة لاكبر ، في المياه الكويتية شمالا حتى جزر السيب في خليج عمان جنوبا . كها انه توجد الكثير من الشعاب المرجانية القريبة من الساحل الغربي للخليج . وهناك كثير من الشعاب المرجانية بعيدا عن

السواحل والجزر بعضها مغمور بمياه ضحلة وبعضها مغمور بمياه عميقة . وتعتبر هذه البيئة الجل بيئات الخليج قاطبة ، كيا الها مركز تجمع للأسماك ومأوى لها ومكان وغذاء لكثير من المخلوقات المختلفة . وبسبب كثرة الشعاب وتعدد رؤوسها والفجوات فيها بينها فهي ايضا مكان تزاوج وتفريخ وسكن آمن للصغار . . وهذه البيئة لها غلوقاتها المستوطنة التي لا تستطيع العيش الا في المناطق المرجانية . حتى لو ان الناط اصاب المرجانية اخرى او انها تفنى وهي في امكان مرجانية اخرى او انها تفنى وهي في مكانها .

بيثة شجر القرم: وهذه بيئة غريبة على الخليج ، حيث يوجد شجر القرم عادة في المستنقصات التي لا تزول عنها المياه. اما في الخليج فيوجد شجر القرم على بعض شواطيء كل من المملكة العربية السعودية ودولة البحرين والامارات العربية المتحدة وسلطنة عمان



سمك الفراش الاصفر . يقطن الشعباب المرجانية ، ويتغذى على السطحالب .



وايران . وتنبت هذه الاشجار على حانة الساحل وفي منطقة المد والجزر ، حيث تقوم على ارض جافة اثناء الجزر ، كها ان مياه المد تغطّى جذورها التي تمتص الهواء .وكذلك جذوعها الى ان تغمر جزُّءا كبيرا من الأوراق والغصون السفل من الشجرة ، فتبدو للناظر اليها وكتأنها شجرة شديدة الاخضرار ، وقد استقرت في بحر واسع من الماء ، حيث لا ينظهــر منهـا الا الاوراق والاغصان العلوية . وهذه الاشجار لها أهميتها الهواثية وجلدوعها واغصانها السفلي يلتصق ويعيش كثير من يرقبات الاسمناك والبربينان والمحار الصغار . كما أن الطير يلجأ اليها للغذاء والمأوى ، وتجد كثيرا من الأسمـاك الكبيـرة واليافعة تـأتي اليها للتزاوج وترك البيض لكي يفقس في مأمن في شجر القـرم . وكان قـدماً، سكان الخليج يستعملون جذوع شجر القرم في بناء سفنهم . أما الآن فلم يبق من هذه الاشجار الا القليل.

بيئة الخيران الخليجية وخليج سلوى: وهذه بيئة فريدة من توعها في العالم. فبسبب ضيق مساحة مائها، وضحالتها ونظرا لاحاطة الصحارى الجافة او الحارة بها، فان مياهها تحتوي على اكبر تركيز للأملاح يوجد في أي بحر من بحار العالم (باستثناء البحار الداخلية والبحيرات). وبالرغم من ذلك فهي مليئة بالكائنات الحية الحيوانية منها والناتية. وقد

تطور كل مخلوق فيها بحيث يقاوم شدة الملوحة وكذلك الحرارة العالية جدا في الصيف والحرارة المنخفضة في الشتاء ، واعطاه الباري عز وجل القدرة على العيش في هذه البيئة التي يعتبرها العلماء اصعب البيشات البحسرية للعيش والتكاثر . فأصبحت هذه البيئة ليست فقط بيئة ذات املاح مركزة فحسب بل بيشة فريدة ، واسماكها تغير تركيبها الفسيولوجي لكي تقاوم وتعيش في هذه الدرجة العالية من الملوحة التي تصل الى ٧٠ جزءا من المليون او تزيد بينها تصل ملوحة عامة البحار الي ٣٠ جزءا من الملبون . ـ بيئة الجبال الساحلية : وهمذه توجد في بعض سواحل دولة الامارات العربية المتحدة وسلطنة عمان وايران ، وتتصف بعمق المياه المجاورة لها وتعرضها للرياح والأمواج العاتية . وفيها الكثير من المخلوفات الحية وآلأسمساك التي تلتصق بجدران الجبال وصخورها المغمورة بالماء . كيا ان الحلجان الجبلية تعتبر مهمة جـدا كملجـأ للأسماك ومأوى للغذاء والراحة .

هذا عن بيئات الخليج ، فماذا عن اعماقه ؟

سمكة الصّلُور وافرازاتها الكيماوية الطبية

استأثرت هذه السمكة باهتمامنا وبحثنا منذ ان تين لنا الرها وفاعليتها الكيماوية الحيوية ، وثبتت لنا الرها وفاعليتها الكيماوية الحيوية ، وحلاجية محتلفة . . وذلك منذ نحو ست سنوات . . . ولنا اسوة حسنة في مسلك العلياء في اللاول المتقدمة وقد انصبت جهودهم في الفترة الاخيرة على ابحاث البحار ، وذلك بقصد العثور على مواد كيماوية عضوية وحيوية ذات العثور على مواد كيماوية عضوية وحيوية ذات قيمة طبية وعلاجية ، وقد تفتح آفاقا صناعية . . فهي وليس هنا مجال الحديث عن هذه المواد . . فهي كثيرة وفوائد بعضها خطيرة .

ويمكن انجاز ما تـوصّلت اليه ابحـاثنا بـأن سمكـة الصّلُور الخليجية Gulf Catfish ١ حيوان شقائق النعمان . توجد منه أنواع كثيرة في الخليج .

٢ مجموعة من سمك القرش بالقرب من أحد شواطيء سلطنة عمان .

٣ مرجـان المـروحـة بلونـه الأهــر الجميل . يوجد على قاع الخليج الصخري ، وبالقرب من الصخور

 ٤ سمكمة اللخمة الكهمريمة . بامكانها اصدار شحنة كهربية قموتها ٢٧٠ فولت للدفاع عن تفسها أو لشل حركة فريستها .

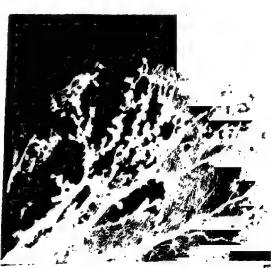
ه مرجان السوط .

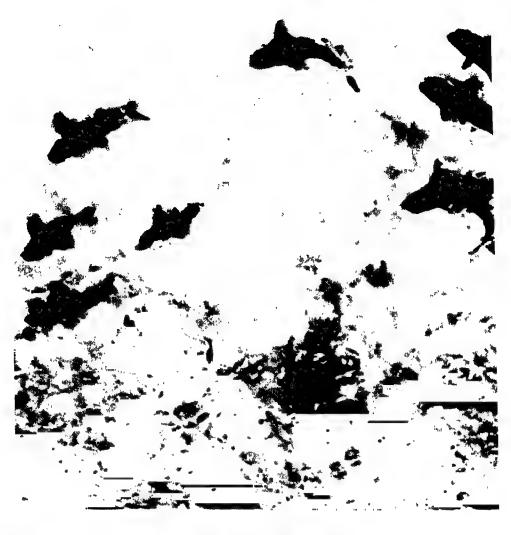
 ٦ نجم البحر ذو التاج الشوكي . يتغلى على لحم المرجان فيعيل المرجمان الجميل الى مشاطق خربة .













ر، ان شت الاسم الملمي ، Arius ، المسلم الملمي ، Thallasinius وهي التي تفرز موا- ضارة بل سامة ، كيا يعرف البحارة والصيادون ، وتفرز يضا مواد نافعة . . وهي تفرزها من خلاياها الجلدية Epidermal حين تتعرض لتهديد او تصاب بالأفي . . . ولكن افرازاتها هذه التي لذافع بها عن نفسها ذات فوائد طبية لبني الانسان (وكثير من الحيوانات الاخرى) . .

أما مادتها فيروتينية . . بعضها قابل للذوبان في الماء وبعضها ضير قابل . . . والمحتويات القابلة للذوبان هي التي تختّر دم الانسان ، وذلك بصرف النظر عن فصيلة دمه . . وتبين لنا انها ذات فاحلية عالية . . وهذه قيمة طبية يقدرها حق قدرها الجراحون . . وخاصة اذا كان مرضاهم من المصابين بمرض السكر . .

وكشفت الابحاث عن ان بعض عتوى المادة بروتين متخصص في تجلط المدم . . ويعضها متخصص في انقباض الجلد والعضلات على نحو يقرب طرفي الجرح احدهما من الآخر . . ثم لايلبث هذان الطرفان ان يلتحا بواسطة مادة لاصقة تكفل التحام اطراف الجرح بطريقة كيماوية وسربعة جدا .

والغريب ان هذه المواد تتداخل فيها بينها وتنسق وظائفها وتتعاون وكأنها واعية هادفة وتتعمد الوصول الى نتيجة واحدة بالذات هي : سرعة التشام الجروح . . . وقد ثبت لنا ان الجروح التي يحتاج التتامها الى عشرة أيام يمكن التتامها في خضون ايام اربعة ، لو عولجت بتلك المادة . .

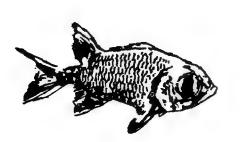
وتجري البحوث حاليا في هله المادة لتقصي كيفية ادائها والاصراض الجانبية التي يكن ان تتركها . هذا بالرغم من ان ابحاث السنوات الست الماضية لم تدل على ان لتلك المادة اية اعراض جانبية .

رحلة كنوز الخليج -------ظهرت على الخليج خلال السنوات الست

الماضية ظواهر غربية تبعث على القلق بقدر ما تشير الى ان مياه الخليج تمر في منعطف خطر . . فقسد بدأت في الاختضاء انسواع كثيسرة من الاسماك . . وتعرضت للاختلال حركة هجرة الاسماك المهاجرة . . . لاحظنا ذلك وشعرنا ان ابسط ما يجب عمله قبل فوات الأوان هو القيام بمسح ما هو موجود في اعماق الخليج وتسجيله على شكل افلام علمية وثاثقية .

واتفق ان كان الدكتور ريتشارد كريدل R.S.Criddle R.S.Criddle وهو من هواة البيشة البحرية والغوص في الأعماق ، موجودا في جامعة الكويت ، ويعمل استاذا زائرا في قسم الكيمياء الحيوية فيها . ولما كان الدكتور كريدل ذا خبرة وكفاءة في مشل الاعمال التي كنا بصدها ، كان لوجوده في الكويت وموافقته على المساهمة في مشروعنا العلمي الوثائقي قوة دفع كبيرة للمشروع . .

ثم كانت الخطوة الثانية . . خطوة تمويل المشروع . . وتنظيمه والعمل على تنفيذه . . فعرضنا فكرة المشروع على مؤسسة الانتاج البراجي المشترك للول الخليج العسري ، وبخاصة على مديرها السيد ابراهيم اليوسف ، فكانت الموافقة المقترنة بالحماس والتأييد والاستعداد للتمويل . . وقبل مشل ذلك في جامعة الكويت ومكتب التربية العربي في الرياض ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي . . على ان مسئولية الانتاج واخراج الافلام العلمية





وكمذلك مسئولية تنظيم عملية النفقات . . انيطت بمؤسسة الانتاج البرامي ...

وشماءت الاقدار آن تبدأ البعثة رحلتها في الوقت المناسب . . قبل تلوث مياه الخليج بالنفط بنحو سنة ونصف . . . ، الامر الذي اتأح للبعثة فرصة نادرة . . فرصة مسح بيئة ألحليج وهي سليمة نظيفة ، وتصوير معالمها واحيائها ، قبل ان يلحق بها تلف التلوث . . . من هنا كانت حصيلة رحلة الكنوز ذات قبمة كبيرة . . قيمة علمية فنية وقيمة تاريخية ايضا.

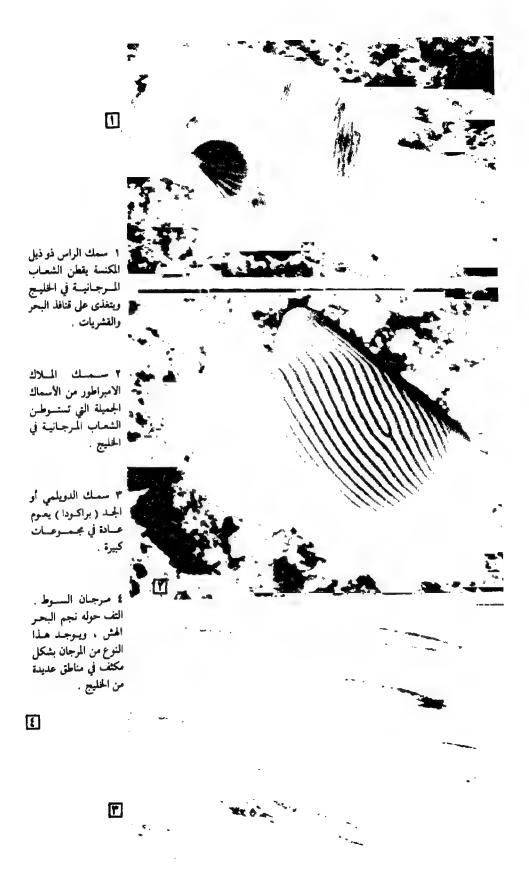
وقد شملت رحلة كنوز الخليج مناطق شاسعة ممتدة من منطقة الاهوار شمالًا في العراق الى الغوص في اماكن مختلفة من الجزء الغربي من الخليج . . . وقيام الفريق الفني بىالتصبويس السينمائي . . فضلا عن تصوير الشرائح الملونة . . . حتى اصبح لمدى مؤسسة الانتباج قدرته على الحياة فأخذ يعيش ويتكاثر في بيئات

البرامجي كنز وفير لمادة علمية نادرة تكشف عن اعماق الخليج وتصور شق الوان الحياة فيه .

حصيلة الرحلة ومكتشفاتها

وهكذا تمكنت البعثة من رؤية اعماق الخليج وهي تعبج بشتى الوان الحياة . . فوجدت الاسماك الكثيرة الاصناف المتنوعة الاشكال واكتشفت انواع من السمك تبادرة جدا . . . ووجدت الاسمآك المرجانية التي تفوق كمل ما سواها بجمالها وروعة الوانها واشكالها فضلاعن كثرة انواعها . . . ووجدت البعثة ايضا صنوفا عديدة من المرجان نفسه . . . منها الشعاب المرجانية الصخرية ومنها الانواع الناهمة الملساء ذات الألوان الزاهية . . .

وتبين للبعثة ايضا ان مرجان الحليج قد طور





طالما اعتبرت غير صالحة لنموه ، كالمناطق الحارة السالغة الحرارة او المناطق الباردة الممعنة في البرودة . . . او تلك التي تملأ مياهها العوالق فتحجب عنها اشعة الشمس . . ولا يخفى ان هذه الاشعة ضرورية ولا غنى عنها للطحالب الوحيدة الخلية التي تتعايش مع المرجان وتتبادل معه المنفعة . .

وعما يذكر في هذا الصدد ان مرجان الخليج تمكن من النمو على الاجزاء المفمورة من هياكل آبار النفط البحرية .. وقد فوجئنا ببعض هذه المياكل وقد تحولت الى جزر مرجانية اصطنعها المرجان بيئة جديدة له .. فنها عليها هو كها تمت عليها الطحالب ، وبات مأوى ومصدر ضذاء لمختلف الاسماك والمخلوقات ... وهكذا اضاف المرجان الى الخليج بيئة جديدة الى جانب بيئاته .. ولونا جديدا من الوان الحياة تزيده غنى وثراء ..

ولكن البعثة وجدت ايضا ان الكثير من المرجان قد مات . . . ونخص بالذكر المرجان الذي يوجد الذي يعجز رالبحرين والمرجان الذي يوجد شرقي قطر . . . لقد اصابه التلوث ففقد الحياة ايضا شتى المخلوقات التي تعيش فيها . . وهجرتها ايضا شتى المخلوقات التي تعيش فيها . . والحجب . . فقد احدث التلوث اختلالا في توازن الحياة الدقيقة في الخليج . . والحتى التلف الكامل بالكثير من بيئاته التي ما لبثت ان اخذت الكامل بالكثير من بيئاته التي ما لبثت ان اخذت اللحياء التي تستوطنها . . ولاحظت البعثة ان المناطق المرجانية المئة اغا تقع في عجرى النيارات البحرية القوية الآتية من المناطق الصناعية في البحرية القوية الآتية من المناطق الصناعية في المبحرية القوية الآتية من المناطق المبحرية القوية الآتية من المناطق الصناعية في المبحرية القوية الآتية من المناطق المبحرية المبح

اماً مياه الخليج الواقعة جنوب مضيق هرمز ، حيث الاسماك وفيرة وانواعها مختلفة كثيرة . . ويساعد على هذه الكشرة عمق المياه واتصالها بالمحيط ، وبالتالي وقرة الفقاء فيها . . اضف الى ذلك ان حكومة سلطنة عمان تقوم بالاشراف على اعمال الصيد هناك وتقدم الارشادات

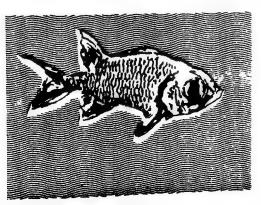
الموافية لشتى الصيادين . . وتطبق فموق هذا وذلك قانونا دقيقا لحماية البيئة .

ومع ذلك قان الثروة السمكية في خليج عمان معرضة للمخاطر . . فسفن الصيد الضخمة التي تحصد الثروة السمكية حصدا تشكل خطرا مؤكدا على هذه الثروة . .

وتجدر الاشارة هنا الى ان البعثة اكتشفت وجود نجم البحر في تلك المتطقة . وهذا مخلوق ذو تاج شوكي يتغذى على المرجان ولا يلبث ان يتركه جثة هاملة بلا حياة . . ولم يعرف عنه سابقا انه يعيش في تلك المناطق ويعيث فيها فسادا . واعدت البعثة فيلما يوضع هذا المخلوق ويكشف عن خطره على الثروة البحرية في المياه العمانية . . وتقدمت بذلك الفيلم الى الجهات المسؤولة في عمان . . وتقدمت ايضا بتوصيات حول كيفية مكافحته .

وأولت السلطات الممنية في السلطنة موضوع نجم البحر اهتمامها . . . وقامت بحملة تطهير للأماكن الموبوءة بهذا المجلوق . . وبذلك تسنى لها انقاذ جزء هام من ثروتها البحرية . .

ووجدت البعثة ايضاً حيواناً ضخم الجسم يسمى بقر البحر . . . ويوجد هذا الحيوان فيها بين جزر البحرين والساحل القطري على وجه التحديد . وقد تعرض هذا البقر الى الانقراض مؤخرا واصبح عدده لا يزيد على ٥٠ رأس قبل حوالي ٢٠٠ رأس قبل حوالي بالرغم من انه بلغ حوالي ٢٠٠ رأس قبل حوالي بالرغم من انه بلغ حوالي ٢٠٠ رأس قبل حوالي





10 سنة . هذا بالرغم من ان السكان المحلين لا يأكلون لحم هذا الحيوان . ولكن سمن الصيد الكبيرة التي تأتي الى الخليج من شرق اسبا هي التي تصيد بقر البحر بكثرة . وذلك لتصديره الى اقطار جنوب شرق آسيا . ومما يذكر عز هذا الحيوان انه يتنمس الهواء كالحيتان ويميش على الاحشاب البحرية . . ولمل من المؤكد ان التلوث النفيطي الآخذ بالتفاقم في الخليسج التلوث على البقية الباقية من بقر البحر . .

وهكذا تمخضت رحلة كنوز الخليج عن كنز الخليج عن كنز الخر من المعلومات القيمة والأفلام والشرائع الملونة التي تروي قصة بيئة الخليج بتعصيل ، والتي تكشف عن المخاطر المحدقة بهذه البيئة وتبين التلف والاضرار التي حلت بها ومازالت نحل.

ضرورة انقاذ الخليج

نخلص من هذا كله الى التأكيد على ضرورة العمل لانقاذ ما يمكن انقاذه من الخليج ، قبل

فوات الأوان . . . انقاذه من التلوث الحضاري والصناعي والتلوث البترولي بخاصة . . وانقاذه ايضا من الصيد الصناعي العشوائي الذي يحصد الاسماك حصدا والذي قضى بالفعل على بيئات بكاملها وفتك بأنواع كثيرة من السمك نظرا للاختلال الذي حل باقليم الخليج ككل . .

ولا تغوتنا الاشارة ، في هذا العسدد ، الى الجهود التي يبذلها معهد الكويت للابحاث العلمية . فقد تولت ادارة استزراع الاحياء المائية في هذا المعهد دراسة تحركات الربيان واماكن تكاثره . وقامت بتربية عدة اصناف من الاسماك التي تحظى بتفضيل السكان . . وراحت تراقب عن كئب الثروة السمكية في المياه الكويتية . . . فهذه جهود طيبة ولا ريب وقد تسهم آخر الامر في اعادة التوازن البيئي الى اقليم الخليج . . .

ولا يفوتنا ايضا التنويه بالاهتمام الكبير الذي يلقاه الخليج من مختلف دوله ... دول مجلس التعاون على وجه التحديد ... ولو ذكرنا مدى اعتماد هذه الدول على مياه الخليج ، لا من اجل الصناعة والطاقة فحسب ، ولا من اجل الفذاء فقط ... وانما من اجل تحلية تلك المياه وشربها ايضا ... لو ذكرنا ذلك لما حجبنا لعناية تلك الدول ببيئة الخليج ومياهه وثر واته . ولما عجبنا كذلك لقيام المنظمة الاقليمية لحماية بيئة الخليج البحرية ... ففي ذلك دليل عمل تفهم تلك الدول ما حل ببيئة الخليج من تلف ودمار ... المهود المحادة في مبيل الحفاظ على الخليج عمل بذل الجهود المحادة في مبيل الحفاظ على الخليج حيا جيلا ومعطاء .

الا ان مهمة انقاذ بيئة الخليج وحمايتها مهمة ضخمة وخطيرة ، وتتطلب بدل قصارى الجهد والتضحية على كافة المستويات . . . ذلك ان صالح الخليج البيئي يتخطى المسالح القومية الأنية جيما . . . ويتجاوز الحدود السياسية دون استثناء .



الصغير

المالان المالان المالان 11.30



بشك المعلومات يفتح أبوابه لكل أصدقاء العربي الصغير كي يسحبوا منه المعلومات . . . وينتظر منهم - كيا تفعل - البنوك _ أن يودعوا معلوماتهم ليسحبها أصدقاء آخرون .

تاريخ

تخلصت كل من البلاد العربية التالية من الاستعمار في الاهوام التالية : -

- العراق في عام ١٩٣٢
- سوريا تخلصت من الاستعمار عام 1987
 - لبنان في عام ١٩٤٧
 - الكويت في حام ١٩٦١
 - ہ مصر في حام 1902 ھالجزائر في حام 1977
- مصمب محمد العمود أبو الميثم

سموم

ينخل التيكوتين في تركيب بعض الميدات الحشرية ولمرفة تأثيرها السيء على الانسسان لا بد أن نصرف ان حشرة ستيمترات مها تكفى لقتل كلب متوسط الحجم. كللك تحوى لفائف النبغ سموما أخرى لا تقل خطرا عن النيكوتين.

وقمد أظهرت التجارب التي اجريت صلى الارائب المسممة بالتيكوتين تأثير التدعين على المغ والمخيخ فضلا

هل تعلم ! ؟ .

الفيل = ١٤٧ رجلا

- _ هـل تعلم أن أول من شرب القهـوة هم الاحباش
 - ـ وأنَّ قوة الفيل تعادل ١٤٧ رجلا
 - عند الكلام يستخدم الانسان ٤٤ عضلة
- ـ تنقص مياه البحر الأبيض بمقدار مليون متر مكعب في الثانية الواحدة ؟
- ـ أكبر قير في العالم هو قبر الفرحون عوضو هو هرم
 - ـ ان الصغر يرى على بعد عشرين مترا .
- اخطر الحرائق الى شهدها المالم هو حريق لندن والذى حدث في حام ١٦٦٦ واستمر ثلاثة آيام ودمر ١٣ ألف منزل .

علاء الدين حسن الحكة ـ سوريا .

كلمات مثنيات

هله الكلمات مئتيات لا مفرد لها . .

- * الأزهران . . الشمس والقمر
 - الابيضان . . الماء واللين
- الأصغران . . القلب واللسان
 - الجديدان . . الليل والنبار
 الداران . . الدنيا والاغرة
- أنور يوسف محمد هبد العزيز الاردن



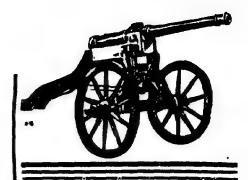




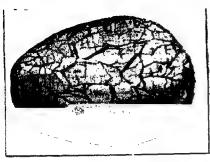








ماهزا



حن اضطراب العصب و السميتاوى ۽ لللك يشكو مدمتو التدعين من الارق . . والقلق ' . وضعف المذاكرة .

حكمة

بعشرة الاصدقاء أكثر حماقة من بعشرة الاموال بعلا حساب . . فأنت تستطيع أن تستعيد مالك الضائع . . ولكن من المبعب أن تستعيد صديقك . . قان تسرة الحصام تمزق حبيل الصداقة وتخلق سدودا وهمية بين الروحين والعقلين .

مبداله علي السمودية

نادى العربي الصغير

يملن العربي الصغير من فتع ناديه ويعتبر كل الأصفاء العرب أعضاء مؤسسين ولا يضع أى شروط مسبقة عل العضوية ما دام الصديق يحمل الحوية العربية . فليس عل الصديق الراخب في التعارف على صديق آخر إلا أن يرسل اسمه وعنوانه ويعفى المعلومات عن البلد الذي يتمى اليه حاول أن تتعرف على وطنك العربي من خلال اصدقاء جدد . ترسل الحطابات الى عبلة العربي - ويكتب على النظرف . ثادى العربي الصغير . ص .ب : ٧٤٨ -

هذه الصورة ليست لقطعة من الحشب ولا تتمي لأى شجرة من تلك الاشجار الضخمة التي تعتبر مصدرا من مصادر الاعشاب.

أنها و بيضة عليوان كان يسيطر في يوم ما على مسائر المخلوقات . همله و البيضة ع هى التي قادت العلياء لمعرفة المراحل الاولى من حياة والمدينصور ع . وهو الحيوان الكبير الحجم آكل اللحسوم والذي كسان يعيش خسلال معسر و الجوارس » . وقد أطلق عليه هذا الاسم لأول مرة عام ١٨٢٤ . بعد أن تأكدوا من أنه حيوان . فقد كانوا يشكون في أن يكون هيكلا لانسان . .

ومُنذ ما يقرب من العشرين هاما عثر العلباء في منغوليا على حدد من بيض د الديصور ٤ . ويبلغ طول البيضة الواحدة خسين سنتيمترا أي نصف متر .

والديتصور حيوان متعدد الانواع . . منه ما يأكل اللحوم . . ومنه ما يعيش على النباتات .

وقد عرف ذلك عن طريق شكل و الفك ع فالدينصور آكل اللحوم له فكان كاملا النمو وغالبا ما كانا قورين يتناسبان مع وظيفتها في تقطيع لحم الفريسة . كذلك كان تكويته الجسماني على ضخامته يتلام وكونه صيادا ماهرا . . فقد كان سريع الحركة يمكنه أن يلحق بغريسته بسهولة .















تأليف: ابراغيم الشيمي 🗞

كانت نملة صغيرة تسير خلف أمها ، وهما تتقلان الطعام الذي جمعتاة الى قرية النمل المبنية تحت الأرض .

مشت النملة الصغيرة ، وهي تجر بصعوبة قطعة البلح التي عثرت عليها ، وكانت مستغرقة في تفكير عمين ، لدرجة امها تأخرت كثيرا عن أمها .

نادت الام النملة الصغيرة قائلة : ما بك يا ابنتي تمشين على مهل ؟ هل أنت تعبة أم مريضة ؟ أسرعت النملة الصغيرة بصعوبة حتى قاربت امها التى واصلت كلامها قائلة : « هيا اسرعي الحنطو يا عزيزتي فلقد تأخرنا اليوم ، ولم نجمع الا القليل من الطعام » مألت النملة الصغيرة أمها بلهجة جادة : لماذا يا أمي نحمل هذا الطعام ، الذي نشقى في جمعه الى خازن جارتنا الكسولة ؟

قالت ألام : صه يا ابنتي إ لئلا يسممك أحد .



ردت النملة الصغيرة متعجبة : ما الامر فى ذلك يا أمي ؟ انني أسأل سؤالا جادا . وضعت الام قطعة البّلح التى تحملها جائبا فتستريح قليـلا ، ثم قالت : يـا بنيتي ان بعض الاسئلة تجر الى المتاعب .

قالت النملة الصغيرة: لماذا يا أمي ؟ ان جارتنا لا تعمل شيئًا ، كل ما تعمله هو اقامة الحفلات والمآدب .

قالت الام: أرجوك يا ابنتي ، لأجل خاطرى لا تسألى مثل هـ لم الاسئلة . لم تقتنع النملة الصغيرة بأجوبة امها ، وتابعتا طريقها الى قرية النمل ، وهى لا تزال غارقة في تفكير عميق . وصلت النملتان الى القرية ، حيث مخازن الجارة ، لتضعا فيها الطعام ، ثم اتجهت الام الى المتزل ، بينها اتجهت النملة الصغيرة الى الساحة ، حيث يجتمع صغار النمل للعب .

وعندما التقت النملة الصغيرة باصدقائها ، سألتهم أول ما سألتهم قائلة : أخبروني يا أصنقائي بأي حق نجلب العلمام لجارتنا وهي كسولة .

قالت غلة صغيرة : ولدنا وشاهدناها كذلك .

قالت نملة أخرى: أنا لا اعلم ولم يخطر ببالي مثل هذا السؤال. ردت النملة المتسائلة: بينها كنت في طريقي الى القرية أجر قطعة ثقيلة من البلح، فكرت في الارهاق والتعب الذي نعانيه، بينها جارتنا جالسة في مقرها لا تعمل شيئا.

سمعت الجارة بحديث النملة الصغيرة وأسئلتها الفضولية ، فاستدعتها وقالت لها : أيتها النملة الصغيرة ، ألا تعرفين أن هذه الاسئلة تثير لك المشاكل ؟ الافضل لك أن لا تسألى ثانية مثل مداء الاسئلة .

ردت النملة الصغيرة بشجاعة : انني نملة صغيرة أحب المعرفة . ويجب علينا البحث عن أجوية الاسئلة التي لا نعرفها مها كلفنا الامر .

خُرجت النملة الصغيرة من بيت الجارة الكسولة وهي أكثر تصميها على معرفة الجواب . ذهبت النملة أول ما ذهبت الى بعض النملات الشغالات وسألتهن نفس السؤال الا أن الندلات لم يجبن على سؤالها .

وذهبت بعد ذلك الى مجموعة أخرى من النمل وسألتهن نفس السؤال فهرين منها خوفا على

لم تكفّ النملة عن الاسئلة فخافت الجارة الكسولة أن يجر عليها ذلك المتاعب فقررت التخلص نهائياً من تلك النملة كثيرة الاسئلة .

استدعت الجارة النملة بعد أن بيتت لما أمرا . استدعتها الى منزلها وعندما جاءت امسكت بها بعنف وما أن همت أن تلقى بها من النافذة حتى صرخت النملة في وجهها . .

لا بد أن يممل كل مناحق يحصل على طعامه فلا الذ من طعام يصنعه أحدنا بيده . .

خجلت الجارة الكسولة . . وقالت . . نعم لك كل الحق . . لا الذ من الطعام الذي يصنعه كل منا بيده هيا الى العمل .

وفي اليوم التالي كان النمل كله يغني هيا الى العمل . . هيا الى العمل .



من الصندون الخشبي الحساب الدبابات ذات الأشعة نون الحمراء

مشذ مثات السشين وحلم الجيوش فى الموصول الى اختيرا ع القلمة المتحركة التي تحمل مدفعاً . . لم يتوقف . حاولوا ذلك أكثر من مرة . .

في القرن السادس عشر تمكن العلياء الالمان من صناعة دبابة خشبية تجرها الجياد .

تطور الاختراع فبر العصور . . فأخذ مرة شكل صندوق متحرك هل شكل خوذة رجال الاطفاء . . ومرة أخرى في شكل دياية يخارية .

لكن كلّ هذه للحاولات كان تصيبها الغشل . . فكثيرا ما كان الحلم يصطدم بمشكلة القوة التي يمكن أن تدفع بكل هذا الجسم الى الامام ويسرصة . . في أخطر الظروف وأحرجها .





قىلى الىيابات : مىغى جبار فوق ھيكل دباية .

ظلت للشكلة تسائسة حتى اختسراع و للحسرك البتروني » . . فتم الوصول الى الابابة الحالية الى تخترق الحصون المنيعة . . وتسير على الاسلاك الشائكة .

استعملت الدبابة لأول مرة كسلاح في الحرب المالمية الاولى . . حيث تمكنت ٢٠٥ دبابة بريطانية من اختراق خطوط العدو ، والتوقل سنة كيلو مترات داخل مواقعه . في هذه الحرب . . ورضم حدالة صنع اللبابة الا انها لعبت دورا حاسيا في الهالها .

يومها . . احتير ذلك ثورة في فن القتال . ويومها أيضا اطلق على هله اللبابة اسم و دبابة تاتك » . وكان لذلك قصة . . كان البريطانيون يريدون ارسال هله الدبابة الى فرنسا . لكن حجمها الكبير كان المشكلة الصعبة . فلجأوا الى خدصة صغيرة لاخضاتها . . وضموها في صناديق كتب عليها بالانجليزية و خزائات مياه » . . وعرور الوقت التصقت بها هله التسمية حتى أصبحت الآن لا تعرف الا بدو تاتك » .

جرت الدبابة تسانك أشظار العالم . . فلم يكن أحد يتصور ان الثورة الحقيقية في هذا .

في تطور هذا السلاح في احضان المستقبل حيث جامت أيام ما بعد الحرب الاولى وهي تحمل تطورا كبيرا في هذا السلام.

ف آلحرب الثانية . . توصل الالمان الى اللبابة العملاقة وهي تزن ١٨٥ طنا وتحمل ملفعا ضخيا لكن كان يعييها بطه الحركة إذكم تزد سرحتها عن تسعة حشر كيلومترا في الساحة . . وديماكان ذلك سبيا في تسعيتها اللبابة الفارة ا بعسد ذلك تمكن الفرنسيون من صشاحة السلبابة

الحديثة . . وهي دبابة مزودة بالاشعة فوق الحمراء لذلك قهي تستطيع أن تحدد الهدف بدقة فير قابلة للمنطأ . الماء التراث من أثنا من الماء الماء الماء ومع

والدباية الفرنسية أقل وزنا من الدباية الالمانية (32 طنا) فقط . . لكن تتفوق حليها بعدة ميزات . .

الاولى . . السرعة . . حيث تصل سرعتها الى ٦٥ كيلومترا في الساعة . الميزة الثانية . . السير ليلا . .

الميزة الثالثة : . . يصل مدى ملفعها الى ٥٦ مترا . . هذا بالاضافة الى الميزة السرايصة . . وهى حماية من يركبها . . أو الغاز الحارجي بجرد افلاقها باحكام .

وكما تحمى العبابة من يعمل بداخلها . . صنعوا لها وسائل حماية أيضا . . صفائح من الفولاذ الخاص يطلق عليه وصف د درح ، . . ويكون ماثلا حتى يحمى الدبابة من القذائف التي تلقى عليها .

ورضم كبر حجم النبابة . . فان سائفها لا يجد صعوبة في ادارتها . . اذ يكفى أن يعطل أحد الجنزيرين حتى تسير اللبابة . ويتم ذلك بواسطة عركات خاصة تشبه قيادة السيارة يطلق عليها اسم « القابض » و « الكابح » . فاذا أراد السائق أن يتجه يسارا فلا يوقف الجنزير الايسر فيدير المائن الدبابة .

الطريف . . انه كها تطورت صناحة اللبابات تطورت معها وسائل مقاومتها . . وكنا اخترع الألمان اللبابة و الممالاتة ع صنعوا سلاحاً آخر مضاد لللبابات يدهى و قناص ٤ اللبابات . وهو هبارة هن منفع ضخم مركب فوق هيكل اللبابة بعد ازالة برجها . أي انه لكل صلاح . . سلاح آخر مضاد .

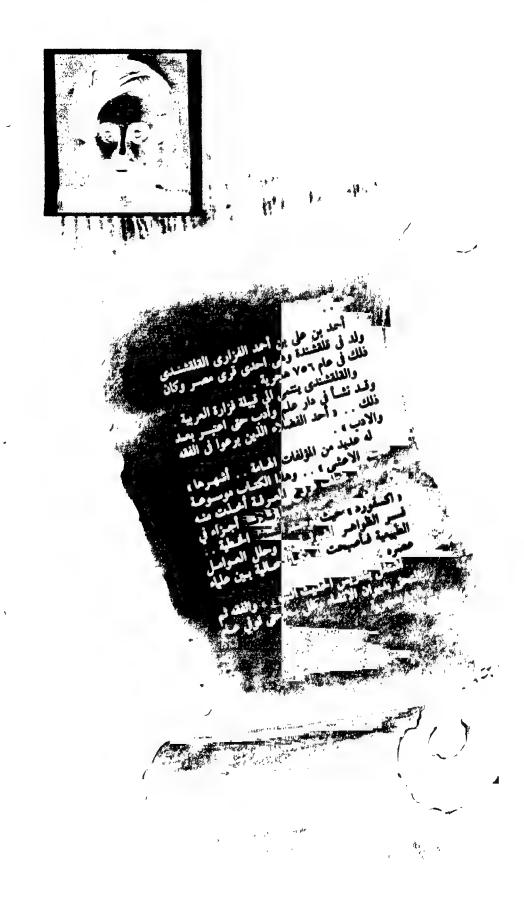


طلب بی من اینه أن پشتری له را سهٔ مشویاً.. فذهب الدبن وعاد براس بدعینبین ولالسان ولاحخ.











الأمير. والفتى الصغير

مر الأمير بغلام صغير يقود حيوانا بعثف شديد . فقال له . . يافتي . . رفقا بهذا الحيوان . فأجاب الصبي . . ان في الرفق ضررا به يا سيدي .

فدهش الأمير . . وسأله . . كيف ؟

S

رد الفتى . . اذا أبطأ يطول طريقه ويشتد جوعه . . واذا أسرح يخف حله ويطول أكله . أعجب الامير من بلاغة الصبي الصغير فأعطاه عشرة آلاف درهم .

فقال الفتى . . هو رزق مقلور . . من واهب كريم .

ازداد اعجاب الامير به وقال . . لقد دونت اسمك في بطاقتي .

فقال الغلام . . كفيت مؤنة . . ورزقت معونة .

فقال الأمير . . لوَّلا صغر ستك لجعلتك وزيرا

فرد الفتي . . لن يعدم الفضل من رزق العقل .

فسأله الامير . . وهل تصلح لذلك أيها الفتي الصغير ؟

فأجابه الفتي . . عند الامتحان يكرم المرء أو يهانُ . . ولن يعرف الانسان نفسه حتى يبلوها .



عر المعرفة

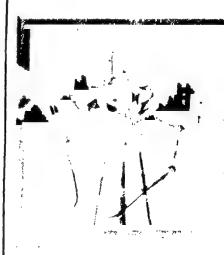
نظرا للونه البرتقالي الأحمر . . اطلق عليه الرومان اسم و اله الحرب ، لكن علماء الفضاء يمرفونه اليوم و بالمريخ ، .

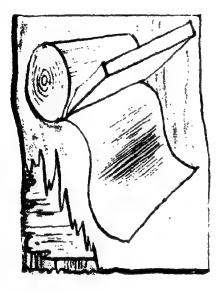
وهو كوكب أصغر من الارض بكثير وان كان فريبا منها فيبعد عنها بمسافة لا تزيد عن ستين

ملّيون كيلومتر . ونظرا لقرب حسله المسافية !! يعتبر المبريخ الكوكب الوحيد الذي يمكن أن نشاهده بالعين من الارض. وبعد اكتشاف و التليسكوب، وقبل أحد عشر عاما لم يكن يعرف للمريخ الا قمران . . د فويوس ، و د ديموس ، لكن في توقمبر ١٩٧١ أصبح للكوكب قمر ثالث هو مركبة الفنساء الأمريكية التي استطاعت ان تقترب عل مسافة ٩٠٠٠ كيلو متر . . ثم أرسلت صورا ظهر فيها سطح الكوكب المجاور

وفي القرن الماضي ظن بعض علياء الفلك انهم شاهدوا على سطح هذا الكوكب علامات مستقيمة مثل تنوآت اعتقدوا يومها أنها من صنع يفلم قات عاقلة

لَّكُن حتى الآن لم يتأكد شكل هذ، الحياة ، ولا نوعها





في افريقيا يوجد نوع من الاشجار . . سريع النمو . ما تكاد تقطع الشجارة حتى تستعيدً تضارتها وزمورها مرة آخری .

هـذا الشجر يصرف باسم و الاوكـومة ، أو شجر الاخشاب المعاكسة . . ذلك أن الخشب الذي يؤخذ منها يقتلع على شكل أوراق رقيقية جدا تستخدم في صنع الواح الخشب الماكس أما لونه فهو زهري فاتح .

وللحصول على هله الالواح يضطع الجذع قطعا بطول مترين للقطعة الواحدة . . ثم تبري هذه الاسطوانة بواسطة الة حادة فتتحول قطعة الخشب الى شريط رقيق بشكل معاكس وبكبسها وضغطها يمكن الحصول على الالواح المعاكسة . وهي بالأضافة الى الشكل الجميل منيئة أيضًا !! الطريف أن مثل هذه العملية الجراحية لاً تؤثر على شَكل الجذر ولا وظيفته فهو يستطيع أن يواصل الحياة من جديد . . ينمو . . ويزهر وكأن شيئاً لم يكن

اكتشافات



وقف الانسان القديم امام النار حاترا . . باعتبارها قرة خارقة . . وقد وصل به الامر الى درجة التقديس . فعبسدهما تحت مسميسات مختلفة .

أما انسان العصر الحديث . . فقد توصل بالعلم الى سر النار . . وحرف علاقة الحرارة بالنار . . روصف عملية الاحتراق بانها تحلل مسواد مستمدة من الاوكسجين الموجود في الهواء / . . خلفة وراءها مواد جديدة . . هى النور . . والرماد .

وتنتشر هذه الحراة بثلاث طرق : -

للمسكل . . ويُحدث صدماً يسخن الهواء القريب من النار فيخف وزنه فيرتفع الى أعلى ليحل محله هواء بارد وهكذا .

- التوصيل . . وتنتقسل الحرارة عبر خلاياً الاجسام المتأثرة بها . .

ـ الأشماع . . وتنتقل الحرارة على شكـل موجات النور .

وبذلك كان مبدأ اطفاء الحريق يقوم على عزل النار من الاوكسجين . . وهنا يقوم بالاضافة الى تسريد الأجسام الساخنة بعملية طرد الهواء والوقوف حائلا بينه وبين النار وذلك عندما يتحول بالتعرض للحرارة الى بخار كثيف .

إنسان

الاحساس بالجوع ليس حالة نفسية ولكنها تقلصات عضوية تقوم بها المعدة في حالة خلوها من الطعام . فبعد ثلاث ساعات أو أربع من تناول الطعام تكون المعدة قد أصبحت فارغة أو كادت أن تكون كذلك . فيها بقى من الطعام المهضوم لا يلبث أن يندفع الى الخارج .

والمُعلَّة عَبارة عن كيس بين المرىء والامعاء يتراكم فيه الطعام ليهضم هضها أوليا ، وهندما تكون المعدة في أقصى اتساع لها يصل طولها خسة وعشرين سنتيمترا وعرضها أثنى عشر مستيمترا . وتستطيع استيعاب ما يقرب من الف وثلاثمائة سنتيمتر مكعب من المواد السائلة .

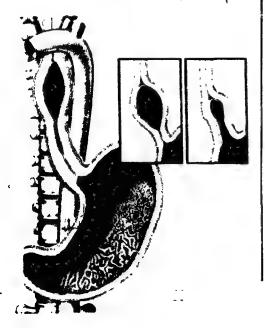
وتتغير هذه الأبعاد تبعا لمّا يتناوله الانسان من

طعام . والمعدة عند معظم الناس قائمة . . بينها

والمعدة عند معظم الناس قائمه . . بينها توجد أفقية عند البعض الآخر . . أو على شكل قرن عند أشخاص آخرين .

وتتكون جدران المعدة من حدة طبقات الواحدة فوق الاخرى. وفيها توجد خدد تصل الى خسة ملايين خدة متشرة في قاع المعدة وهي على شكل انابيب طويلة متوازية.

والمعدّة تقوم بافراز عصارتها قبل أن يدخلها الطمام حيث تكون مستمدة لاستقباله .



إنكنترأذكياء

هله مجموعة من الأسئلة تنتظر منكم الاجابة عليها . قد يكون بعضها صعبا ، لكن لا بأس من الرجوع الى من هم أكبر منكم لمساحدتكم . وستنشر اسم الفائز الأول أو الفائزة الأولى مع جائزة مالية قدرها حشرة دنانير كويتية أو ما يعادلها . يكتب حل المسابقة رقم - ١٣ ـ

نفط

متى تم اكتشاف النفط لأول مرة في المالم ؟
اذكر اسم أكبر دؤلة عربية من حيث انتاج النفط ?
ما هي أهم الصناعات التي تقوم على النفط ؟
النفط . عل هو معدن . . خاز . . سائل ؟
أسياء مشتركة

أُذكر أربعة اسباء مشتركة بين الانسان والحيوان ؟ توقيت

تؤخر ساحتك أم تقدمها حندما تكون عسل سفر من الكسويت الى كسل من العواصم الآتية : _

القساهرة . . بكسين . . ليبيسًا . . بغداد .

وما هو الفيصل في فروق التوقيت ؟!

مخترعون

من هو ختر ع الماتف ؟
 من هو ختر ع القنبلة الذرية ؟

شعر . . .

اكمـل البيت الآل . . واذكر اسم الشاهر صاحب القصيلة . . وائسا الأمسم الاخسلاق مسا مقت

هل . . .

هل القطار الكهربائي سريع ؟ وما هي سرعته القياسية . . وفي أي الاعوام وصل اليها ؟ هل عرفت قديما قموة البخار ؟ كيف كان ذلك ؟

معادن

أذكر ثلاثة اسباء لمسادن سمعت بها وثلاثة أخرى تسمع عنها لأول برة ؟ مساهو أول معسدن شبكيله بالانسان الى أشكال ؟

جائزة المسابقة

من بين الرسائل التي وردت الميتا من أصنقاء و العربي الصغير ، وبلجراء القرحة بين الاجابات الصحيحة فاز بجائزة الكلمات المتفاطعة الصنبيق فتحى الصادق الجماهرية العربية المليبية . بني فازى - صنادق برياد . ١٨١٧٤ . وبجائزة ان كنتم افكياء الصنبيق و حسين صالع محمد المحفار ، جنة . المملكة العربية السعودية - طريق مكة - كيلو ١١٠ عمارة السرور صندوق بريد ٢١٢٧ .

حل مسابقة العدد الماضي

	5-4	ی	1	9	ଥ	ي	1	1	7
	ပ်	2	ى	ب		Ċ	١	ن	2
	,	J	٤.	ن	1	J	ଧ	ی	7
ی	7	د	١	2		7	ی	3	9
5			Ċ	Ç	ري	0	J	7	د
ß	4	1		-	J	_	9	Ċ	3
ن		8.	_	1		C:	9	من	/
0	ص	Ċ	7	1		ن	J	9	~
	Ċ	1	5	اه	7	e	5	1	S
1	S	5	ی	7	,	1	ر م	7	
<u> </u>	_	_	_	_	_				-

أفقي

1.4 Y 4 98 A 4 1							
	-		T		T	Г	1
							5
\sqcap			Γ	F			٣
				Г			٤
							0
	T			1			ī
							٧
		- ,					٨
\prod							4
,							1.

مسابقة الكلمات المتقاطعة

جلة العسري مريز لحا .	وأول رئيس ا
بهان - بسدآ	۲ - بلد عربی ۳ - مششسا
. سائل حیوی معکوسة) - ته /	
سه) نال مصاری نامیاب	ه ـ للب مـــ
	(معكوسة)
(معكوسة)) اض في مجلس	عملة اسيرية
ه ـ شهر عربي	الأمن
بده اليسرى -	





١ - لقب رئيس تحرير مجلة المربي الحالى - من الاقارب (معكوسة) ٢ ـ مداد ـ يعمل بالأجرة ٣ ـ حرف جر ـ ماتع مالي (معكوسة) - عمثلة مصرية ٤ _ صاحب نظرية النشوء والارتقاء ـ رجع ه ـ من أعضاء الجسم ـ ٦ من الموالمدين - المة موسيقية (ممكوسة) ٧ الاحتفال بمرور ٢٥ سنة ٨ ـ الاسم الحركي لاحد
 قواد منظمة التحريس الفلسطينية (معكوسة) ٩ ـ تتاقش (معكوسة) ـ ١٠] أبو البشر ـ حرف موسيقي ـ في البحر .

عاصمة افريقية .

الطبيعية

٩ _ يستخدم لارشاد السفن

(معكوسة) - من الظواهر

١٠ ـ مـن الحـشـرات ـ









نحن معرّضون الإصابة بالصمم بالصمادا؟



الضوضاء . . الصخب . . الضجيسج سمة هسذا العصسر ، إنها آفة تهددنا بالصمم . .





□ « الانسان في عصرنا هذا قد عرض نفسه عمدا لمصادر الضجيج والازعاج ، وفي الاقطار الصناعية الكبرى في العالم يصعب على الانسان ان يجد مكانا لايصل اليه الضجيج الذي أصبح مصدر خطر ومشكلة عامة للسكان ، فأخذت بلدان كثيرة تصدر القوائين للحد من مصادر الضجيج . ترى كيف ينبغي لانسان هذا العصر ان يقاوم الضجيج ؟

ان أجرى عملية والحقيقة هي أنه ما من شيء يصرف الجراح مة البصر الى أحد عن مجال جراحته مثل الصوت ، حتى ولو كان عداء الجراح فهو لحنا موسيقيا ، فالعقل البشري يستطيع أن يركز لنه قديصرف المتماسه في شيء واحد فقط ، فاذا دخسل يعرض حباة الضجيج فجأة العقل الواعي للجراح كان رد للك فهو يحرص الفعل الفوري الحوف والتوتر . ان المزلل يشرع في العملية والحكم الخاطيء يعقب الضجيع المضاجيء المضحة .

قال جراح العيون بعد ان أجرى عملية جراحية دقيقة ، أعاد فيها نعمة البصر الى أحد المرضى : ان الضجيج ألد أعداء الجراح فهو ليس مصدر ازعاج فقط . بل انه قديصرف انتباهه عن العملية الجراحية ويعرض حياة المريض لأفدح الأخطار . ولذلك فهو يحرص على الهدوء التام وتراه قبل ان يشرع في العملية يبعد عنه كل مصدر من مصادر الضجة .

وفي عصرنا الحالي يصعب على الانسان أن يجد مكانا لايصل اليه الضجيج . . في الشوارع والقطارات والقنادق والمكاتب والمصانع وفي كل مكان . . . يكون الانسان معرضا معظم الوقت للضجيج الحادىء او الصاخب ، ولقد اصبح الضجيج مشكلة عامة واخذت دول كثيرة تصدر القوانين للحد من الضجيج بقدر الامكان .

ان من واجب الانسان في هذا العصر ان يقاوم الضجيج مقاومته لتلوث الهواء والماء . اذ لم يحدث قط في تاريخ البشرية ان استقبلت شعيرات السمع من ألوان الضجيج المختلفة في تعدادها مثل ما تستقبله في هذا العصر . ان هذه الشعيرات تتأثر بأدق الأصوات وأعنفها . . . في الممس الخفيف الى زئير المحركات النفائة ، من الهمس الخفيف الى زئير المحركات النفائة ، وبين هذين النقيضين انواع وانسواع من الأصوات التي تصدر عن دوران العجلات ونباح الكلاب وزئير الكلاكسات وأصوات المناشير الكهربائية ، فضلا عما يصدر عن اجهزة الراديو والتلفيزيون وغير ذلك . . مئات من مصادر الضجيج .

ان نتيجة هذه البطاريات الرهبية من مصادر بالصمم التام او الجزئي . الأصوات ليست فقط الاصابة بالعصبية والتوتر و ان الأذن البشرية تستط والأعراض النفسية ، وانما قد ينشأ عنها تلف في و هذا الحد كان لابد من ح الملب من يعزو أمراض القلب وارتفاع ضغط الصناعية كحشو الاذن بالله من يعزو أمراض القلب وارتفاع ضغط الصناعية اذا رفعت الى الملام وقرحة المعدة بل والضعف الجنسي الى الصاعبة اذا رفعت الى الضجيج الزائد .

كيف يقاس الضجيج ؟

ولماذا يكون الضجيج الشديد خطرا فعليا على الانسان ؟ . . . ان الديسبل ، هو وحدة قياس الضجيج ، ود الديسبل ، هو أدنى فرق بين صوت واخر تستطيع الأذن البشرية ان تحسه وفيها يلي بعض معاير الاصوات المألوفة : صوت التنفس الطبيعي = ١٠ ديسبل ـ خشخشة

اوراق الشجر اذا مر عليها النسيم = ٥٠ ديسبلا صوت المطعم الهادىء = ٥٠ ديسبلا حركة المرور الشديدة = ٧٠ ديسبلا الشلال المائي الضخم = ٩٠ ديسبلا صوت المدفع الرشاش القريب = ١٣٠ ديسبلا المطائرة النفائة عند الاقلاع = ١٤٠ ديسبلا صاروخ الفضاء عند الانطلاق = ١٧٥ ديسبلا والاسم المناسب للضجيج هو الصوت غير

والاسم المناسب للصجيج هو الصوت كير المرغوب فيه ، وهناك خطر بأن يسبب الضجيج الصمم كها قدمت . وهذه الآفة قد يصاب بها الانسان بصورة تدريجية بحيث أنه لايفطن الى احتمال اصابته بالصمم .

ان الأذن البشرية ألمة متناهية في المدقة ، والأصوات الخفيفة الناعمة تحرك طبلة الأذن مسافة لاتتجاوز عشر مسافة عسرض ذرة الهيدروجين . أما زئير الطائرة النفائة فيساوي مليون بليون ضعف هذا الصوت الخفيف . ان الزئير المرتفع بهذا الشكل يسبب الألم العقلي . والانسان الذي يتعرض له بصورة مستمرة لابد أن يصاب بالصمم الدائم بعد مدة من الزمن . وفي العالم عشرات الملايين من الناس المصابين

ان الأذن البشرية تستطيع ان تتحمل ضجيج ٩ ديسبلا بدون ضرر ، فاذا تجاوز الضجيج هذا الحد كان لابد من حماية الأذن بالوسائل الصناعية كحشو الاذن بالسدادات . والموسيقا الصاخبة اذا رفعت الى الحد الاقصى في الراديو أو أجهزة التسجيل قد تنتج ١٣٥ ديسبلا ومعنى ذلك انها اذا استمرت مدة طويلة من الزمن فانها تلحق الاذى بالاذن . وكل صوت يحدث طنينا في الأذن قد يسبب الاصابة بالصمم .

وكثير من الأصوات التي تنتجها مدنية المصر الحساضر ، تتسبب في الحساق ضسر كبسير بالانسان ، فالأحاديث المرتفعة عند الجيران ، وصوت التليفزيون المنبعث من الغرفة المجاورة وصوت الراديو القادم من المطبخ ونقر الآلة الكاتبة في الردعة ، والموسيقا التي تعلق فجأة ،

ونحن نحاول تركيز الذهن . كل هذه الاصوات تؤدي الى حدوث توتر عصبي . ان الضجيج آلمة تصيب التفكير المبدع الأصيل .

هل حاولت مرة ان تجمع شتات ذهنك وسط هذا الضجيج ؟ لابد أنك فعلت وفشلت ! لاعجب اذن اذا كان موضع التفكير المبدع المنتج بميدا عن ضجيج المسدن . . . في منتجعات جبلية . فهناك يستطيع الانسان ان يبتكر المخترعات العظيمة ويكتب ويرسم اللوحات الجميلة ، ويجدد ماتصدع من ذهنه .

واذا كانت الأصوات العالية تزعج الأعصاب فان الهدوء يدخدغها . ان الهدوء يحمي الأذن ، ويقول الدكتور روزين وهما أستاذان في مركز الكلام والسمع بكلية هنر أن هناك قبائل بدائية في جنوب السودان لاتعرف الضجيج ولاتقرع الطبول . ولدى فحص افراد هذه القبائل تبين أنهم يتمتعون بسمع حاد لايعرفه غيرهم من الناس .

العقل والبذرة

وضجيج المدينة كها هو معلوم يحرم الكثير من نعمة النوم الهاديء ويجعلهم فريسة الأرق. والانسان قد يستطيع أن يزاول اعماله العادية في الجو المشبع بالضوضاء ولكنه يحتاج الى بذل الجهد في سبيل التركيز ، والارهاق الَّذِي يصيبه في مثل هذه الحالة يجعل العضلات متموترة مما يريد من مقدار الاكسجين الذي بحتاج الى استهلاكه ، وهكذا فانه عند انتهاء النهار يكون منهوك القوى . وقد دلت الاختبارات عـلى أن الانسان يحتاج الى زيادة مقدارها ١٩ بالمائة في الطاقة التي يبدِّها من أجل أداء عمل ما ، اذا كان هذا الاداء في جو من الضجيج . فأخطاء الطباعة مثلا يزداد عددها بمقدار ١٩ بالمائة في المحيط الصاخب عنها في الجو الهادي. ولقـد خفض الضجيم في احدى التجارب عقدار ٤٠ أتين ان الأخطاء انخفضت الى الثلث تقريباً .

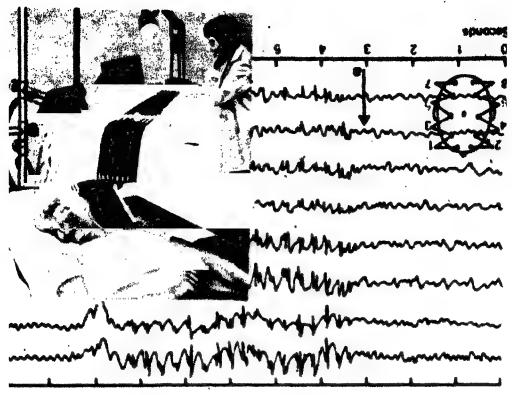
ولقد كتب الدكتور و و . جروف ، في عبلة الجمعية الطبية الأمريكية عن ضجيج المدن والمسانع فقال : « ان الجملة العصبية لم تخلق لكي تتحمل هذا النوع من الضجيج ولمذلك يصبح الانسان شديد التذمر والتوتر تحت تأثير الضجة المستمرة . والاضطراب العصبي الذي يحدث للانسان في مثل هذه الحالة قريب الشبه لما يحدث له في المعارك الجانبية » . وجود ضجة ما في مكان ينام فيه أحد الناس يؤدي الى انقباض غضلاته ، وتظل على هذه الحالة لمدة نصف عضلاته ، فلا عجب والحالة هذه ان نرى سكان المدن الصاخبة يستيقظون من نومهم وهم يشعرون بالنعب .

ان الناس جيعا في حاجة الى وحدة هادئة . فالوحدة من الشروط الأساسية لراحة العقل اذا كنان مطلوبا منه أن يفكر . وكما أن البذرة الصغيرة تنمر في المتربة الخصبة التي تدفئها الشمس ، العقسل يحتساج الى الهسدوء لا الى الضوضاء لكي يتغذى ويتتج الافكار . وعليك اذا كنت في حاجة الى حرية التفكير ان تنشد مكانا هادئا بعيدا عن الضجيج والصخب وعندئذ استغرق في التأمل . ان عقلك في حاجة الى هذا الدواء المقوي وكذلك جسمك .

بين ديوجين والاسكندر

هناك قصة تروى عن الفليسوف الاضريقي ديسوجين المشهبور بقنديله الذي اشعله ظهرا وخرج يبحث عن رجل لأن الرجال قليلون: لقد كان ديوجين ينعم بحمام شمس ذات يوم غير مبال بالاخطار الجسمية على حياته بسبب احتلال جيسوش الاسكندر لحديثته ، وكانت جيسوش الاسكندر قد احتلت مدن الاغريق كلها واسرت سكانها . وقد عجب الاسكندر لهذا الفليسوف الذي لايهاب الموت بل ظل مقيا في مدينته .

ووقف الاسكتسدر عشد رأس الفليسسوف المتعسدد على الأرض وقبال له : • انتي معجب



بشجاعتك وأريد ان أساعدك ، هل هناك طريقة ما أستطيع أن اساعدك بها ؟ »

فقال ديوجين: و نعم . انني أنعم بحمام شمس ، فهل لك ان تنحرف عني قليلا؟ ان ظلك يسقط على جسمى . »

وعندئذ ظهر الغضب على وجه الاسكندر وصاح قائلا: « الأ تعلم انني قد اخذت بلاد الاغريق كلها؟ فسأله ديوجين: « وماذا عساك أن تفعل بعد ذلك؟ »

- ر سآخذ ايطالِيا واحتل روما . ،
 - ر ثم ماذا ؟ ،
- و سأحتل بلاد الفرنجة والهند . »
 - ر ويعد ذلك ؟ ه

و بعد ذلك سأعود الى وطني وأخلد الى
 الراحة وأنصرف الى التأمل في حديقة منزلي . »
 وهنا قال ديـوجين « ان هـذا هو عـين ما أفعله
 الآن . »

ومات الاسكندر الأكبر في الثالثة والثلاثين من عمره دون أن تتاح له فرصة التأمل الهادىء في حديقة منزله . ربما كان من الخبر للكثير منا ان يتحلى بحكمة ديوجين في تخليه عن متاع الدنيا والتكالب على متاعها الرخيص والتنعم بالحياة الهادئة . ان التأمل شيء مريح لروح الانسان المتعبة . انه يجدد روح الانسان العصري ويهيء له الأفكار العظيمة .

ابتعد عن الضجيج ، وفكر وأعمل وتأمل وأنعم بالحياة .



بقلم : الدكتور محمد المنسي قنديل

كان لقمان قد جاء من اليمن عبر الصحراء . ورأى الجبال باقية والانسان راحلا . فتمنى بقاء كبقاء الجبال . وظل يردد هذه الابتهالات حتى بكى ثم نمام مؤرقا واستيقظ مفزوعا وأصوات غريبة تملأ الفضاء من حوله . تنبعث من خلال السحب ورؤس الجبال :

يا لقمان بن عاد . أما الحلود فلا سبيل اليه . ولكن لك طول البقاء اختر عمرك . اما بقاء سبع بقرات عفر في جبل وحر . واما بقاء سبع نوايات تم مستودهات في صخر لا يسهن ندى ولا قطر . واما بقاء سبعة نسور كلها هلك نسر أعقبه نسر . .

رولبث لقمان حائرا . يقر وتمور ونسور . فأين للبقر الحياة والمرعى في الجبال الموعرة وكيف ينبت النوى من الصخر . لم تبق اذن الا النسور حرة طليقة تملك الفضاء الرحب وتملك أيضا سنوات عمره . . هتف لقمان في حرارة :

ـ قد اخترت النسور . . قد أخذت أعماري . .

الموت . . . مصادفة تعيسة . .

حندما خاطبته الاصوات مرة أخرى أحس بها تسرى في عروقه قبل ان يسمعها بأذنيه :

بالقمانُ بن عاد . المغرور ببقاء النسور . ها هو عمرك الاول قد بدأ فاصمد الجبل . .

اسرع ملهوفا يتسلق الصخور الصعبة . ومنذ الأن لن يكف عن التسلق . لقد ربط عمره بالقمم الصعبة حيث تعيش النسور . كلها أضناه عمر جديد تاقت روحه الى سنوات أخرى اضافية .

كان عش النسور الشاهق فيه بيضتان . لم يفقسا الا في هـلم اللحظة . كـأنها في انتظاره يـطل منها فـرخـان صغيـران . الاكبر رأسا منها هـو اللذكر وهو الاقـوى والاطول عمرا . مديده وأمسكه في قبضة يده كأثما بمسك قدره وهنف به :

- أنت المصون . الباقي بعد الحصون . من غدر الدهر الحؤون . .

وعقد في رحله رباطا ليعرفه به ثم بدأ رحلة المودة الى البعن . .

كان لقمان قويا . فيه شيء من صلادة الجبال ووعورة الصخور . وعندما بدأ الزمان يتراجع أمامه تحول الى كائن اسطورى . كان واحدا من القلائل الذين نجوا من قوم عاد ي ولكن السياء لم تعط أحدا كيا أعطته . . وسوف تدين له اليمن بالطاعة من أجل ذلك . .

لم يكن النسر يفارقه . كان يطير حول رأسه . أو يرتاح



على كتفه ! ولا يأكل الاحن يديه . وكان استقبال قبيلته من و حمير ، حافلا . فالاخبار تنتقل من الصحراء مع هبوب المواصف . . وأعطوه الولاء الذي يستحقه والسيادة التي يطمح اليها . . وغما النسر . . واستطال ريشه . . وأصبح يغيب في السموات البميدة . . . ولكنه كان يدرك بشكل أو بآخر انه مرتبط بهذا الرجل . . كان يعود اليه دائها ليأكل من يديه . . أو لينام على جدران بيته . .

وفي يوم موصود تجمعت القبائل اليمنية بين يدى لقسان كانوا قد قرروا ان يعترفوا به ملكا عليهم جيما . وعرضوا عليه ناج د تبع ع ملك ملوك اليمن ولكنه رفض ان يغطى رأسه . اراد ان يبقى ملكا عارى الرأس . وتوقف رجال القبائل مبهورين وهم يرونه يمد يده بقطع اللحم التيء . والنسر يبط من السياء ليبتلعها ولكنه هذه المرة بدلا من أن يبتلع قطعة واحدة ابتلع قطعتين . واحتقن وجهه فجأة . . وفي نوية من الفزع طار في القضاء ودار عدة دورات سريعة وهو يهز رأسه بعنف . وصرخ لقمان يأمره بالنزول . . ولكن النسر صرخ في صوت متحشرج ثم هوى مرة واحدة . وأسر عسرخ في صوت متحشرج ثم هوى مرة واحدة . وأسر وتراخت اجتحد

انسحبت وقود القبائل . وحل صمت الجبال المطبق . وهبت ربح عنيفة فأطاحت بالتاج الذي لم يتوج به من فوق الصخرة . وأخلت أصابع لقمان تغوص في الرمال تحفر قبرا لأول النسور الموق . . ولأول السنوات الضائعة . . وفي نفس الليلة . أحس بسالاصوات تسسرى في حروقه :

ـ يا لقمان بن حساد المغرور ببقساء النسور دونسك المبدل . . . فوق رأس الجبل . .

انها مرحلة الصعود الثانية . ولكن القلب أصبح متقلا بالمخاوف من المحزن ان تأكل المصادفات غير المتوقمة اعمارنا بلا ثمن . كان العش في انتظاره . والفرخ قد قفز خارج بيصته . كان يبدو ضائها مثله . أمسكه . وعقد في رحليه الرباط وانتظر حتى الصباح دون توم . واخذ يتمتم كأنه يتلو تعويذة :

ــ أنت العبوض المبسراً من تبلق المبرض أنت. العوض . . .

واستيقظت اليمن في الصباح على لقمان وهو يحمل نسره الجديد

وعندما بدأ النسر ينصو أحس لقمان أن هذا تجسيد لقوته . لم يعد يسمح له بالطيران بعيدا . كان يقص ريشه باستمرار . . ورخم نمو النسر المتواصل فلم تكن مقدرته على الطيران تتجاوز الشجرة الصغيرة التي كان لقمان يجلس تحتها ليمارس حكمه . والنسر يرقب الفضاء الواسم في عجز . ويتأمل لقمان في محضوع .

كان وجه لقمان خاليا تقريبا من التجاعيد تركها كلها ترسم على أجساد النسور وعندما صاح به قومه هبا بنا الى الغزو بالقمان . قادهم بتهور عبر آبه بطعنات السيوف ولا وخز الرماح أصبح رفاق شبابه شيوخا رحمل منهم من رحل واصاب المعجز من بقى واحتمل مكاهم جيل جديد ليست لهم خبرته ولا جسارته فأضاف هذا مزيدا من الرهبة عليه

وفي إحدى المرات التي كان جالسا يمارس حكمه تحت الشجرة. كان النسر في أعلى وقد بلغت به حالة المجزعن الطيران حد الكآبة. لم يدر لقمان كيف فات عليه ميماد اطمام النسر. وحين مديده اليه. أقبل النسر ملهوفا فلم

يفطن الى الفصن الضعيف الذي يقف عبد وق لحظه انكسبر الفصن . وسقط النسر على الارص في صبوت مكتوم . . وحين هرع لقمان اليه . وجده قد فارق الحياة فصرخ في ألم

ـ يا للمصادفات التعسم

ولم يكن يدري ان معظم انواع الموت هي مصادفات تعيسه .

فى عكاظ . . لمسة من الشعر . . ومن الموت . .

صعودا . صعودا في الليل حيث تتوالد الاعمار من رحم الظلمة . العمر الواحد قد يعني الامل الواحد ولكن هذه الاعمار المتمددة هي أيضا خيبات أمل متعددة . . صعودا لاهنا الى أعلى القسم . وهذا الغرخ الصغير في انتظاره . . بأى مصادفة سوف تموت أنت هذه المرة ؟

ولكن لقمان حين أمسكه وعقد الرباط في رحله أحس برعشة . فلم يدر أهل بروده الحسال أم دبس السنوات الجديدة وهي تسري في عروقه ؟ . . كان العرح دافتا . ناهم المزخب . . لن يعلم ولن يبتمد . ولن يتمرض للمخاطرة أو للمصادفات التعيسة سوف يصنع له بيتا أمنا لا يمنع عنه الهواء ولا الضوء . .

في صباح اليوم التالي أخذ لقمان يشدب غصون الشجر. ويشد النصن الى الغصن حتى صنع منها قفصا عكها . أحاط بالفرخ المذعور تقبضه اليد وخرج للمان الى الناس وهو يممل رمز عمره الجديد . وبدأ يغير هذا القفص كل عام كلها نما الطائر صنع لمه قفصا كم

كانت هذه هي أكثر قترات حياته احساسا بالامان ماتت امرأته المجوز فتزوج من أخرى اكثر شاما كانت تتطلع نحوه ببانبهار ولكن النسر كان بتطبع بحوه بكراهية مكبونة . يتطلع الى الجبال بحسرة وألم ويظل يلطم القفص بأجنحته طوال الليل حتى يدميها ثم يبقى عاجزا عن الحركة لأيام ولكن لقمان كان متصر في كل الممارك التي يخوضها . ويؤكد لحمير ولقبائيل العرب ان الموت أبعد من أن يحد اظافره نحوه . ومات اخر الحلاق . وكان الاصدقاء الحدد أقبل عمرا وأقل خيرة . وكان هذا يعطيه احساسا عربيا بالتفرد أحيانا . وبالوحدة في احايين اخرى ولكن الذي ملأه أحيانا . وبالوحدة في احايين اخرى ولكن الذي ملأه زهوا هو انتشار صيته في كل قائيل العرب واسحت

قصائد الشعراء لا تكف عن الاستشهاد بهذا الآي انتصر حلى المزمن ويتعنى انتصارا كانتصاره

وعندما كنان موصد موسم عكاظ وجد نفسه يحمل المنفس على ظهر ناقته . . ويسير به الى مكة . . وكان وصوله حدثا كبيرا . خلت الاسواق فجأة من البائمين والشارين واللصوص . وتجمعت كل الوفود من حوله . . ووقف هو يحكي لرؤساء القبائل وفطاحل الشعراء تجربته المتجددة مع الزمن . ولم يحس بالحلقة وهي تغيق بالناس . كل واحد يريد ان يرى النسر عن قرب . أو يلمس ريشه . والنسر ينظر اليهم في غضب وكراهية . يطلس الحلقة تغيق حتى أحس لقمان فجأة بالمواء يمتنع . والاصوات تعلو في هدير متصل والابدي تمتد كالرماح . . .

كان يتهمهم ولكنه كان يعرف في قرارة نفسه . . انه هو الذي سعى به اليهم .

كانت سوداء العينين . . متألقة . .

بدأت حياته مع النسر الرابع بداية عادية. كان يدرك انه لن يستطبع الحصول على كل شيء. وان الحزن المتكرر هو شيخوخة مبكرة. كان قد عرف حكمة الايام. وباح له الدهر بسره. وسعت كل القبائل اليه من أجل المرقة. ولكن كان مازال عليه ان يتعلم الكثير من يهود يني ع كركر ».

كانواً قبيلة خريبة تسكن في شمال اليمن . تسسرى في عروقها دماء فيها مزيج من الغضب والقتنة والشقاق . حاربوا كل ما حولهم من القبائل . وحاربوا انفسهم ويغوا وخاتوا . ونقصوا العهودكأن هناك حشرات غريبة تسرى في خيامهم تمتمهم من الراحة والاحساس بالحياة في أمن .

كانوا أشب بكتلة كابوسية مسوداء رابضة فـوق الرمـل الاصفر متاهبة دوما لحرب ما . . أو لفتنة ما . .

ولانه لم يكن من المكن السكوت عليهم فقد تآلبت القبائل كلها عليهم . كان الحل الوحيد هو ان يبيدوهم ويتخلصوا منهم . وأحس بنو كركر بالفزع . . حاولوا كل طرقهم الملتوية للايقاع بين القبائل ولكنهم فشلوا . . ارسلوا نساءهم الفاتنات ولكن هذا الحل أيضا لم يجيد شيئا . وأخيرا ذهبوا الى حكيمهم ويهودا ، الذي كان طائدا لنوه من سوق عكاظ . . قال أهم :

استجيـروا بلقمـان بن هــاد . . فــان أجـــاركم . . أجارتكم قبائل هميركلها . .

وليس هناك من يقدر على حمير . .

كان هذا هو أملهم الوحيد . أن يعلنوا تمويتهم بين يديه . . وأن يبدوا الندم صلى كل سا قعلوه . . وهكذا هدموا خيامهم . وشدوا رحالهم ، وساقوا قطعانهم . . وساروا اليه في طوفان صارخ .

ـ أجرنا يا لقمان . .

ولكنه لم يستمع اليهم . أجارهم . وحدد المكان الذي سينزلون به . والأرض التي سيستخدمونها للرعي . وبينها هو يخط حدودهم يطرف رمحه وجد المرأة أسامه فهمس له ا . . أتنزوجينني . . قالت هذا صا جثت إليك من أجله . .

كان اسمها و سوداء » أخذها وصعد بها الى كهف في أصلى الجبل . أقرب ما تكون الى نسره والى النجوم التي تتألق في عينها . لم يكن صغيرا في العمر ولكنه أحس بالغيرة . وكانت هي تتطلع الى هذا العمر الذي يتراكم على كاهله دون شيخوعة . . ولم تملك الا أن قالت في حسرة . .

ـ مسوف أنحول أنـا الى عجوز . . وتبقى أنت كــا أنت لتتزوج من امرأة أخرى كان يجبها حتى اعتقد أنه سوف يقاسمها أعمار النسور . .

ـ بل سوف تمتزج روحانا ويستطيل عمرنا معا . . ولكنهما كانا بعيدين . كل منهما ينتمي لعالم آخر . وزمن آخر .



العربي ـ العدد ٢٠٢ ـ يناير ١٩٨٤

كانت تحلم بالسنوات القليلة الماضية - لكنه كـان يهذي بحكمة القرون الطويلة .

ولايد أن جمال و سوداء ۽ قد ازداد بعد الزواج . فقد رآها و اخمسيع ۽ ابن سيد بي كركر . . لعله لم يفطن الى وجودها بين نساء القبيلة الا بعد أن اختارها لقمان . . ولكنه حندما رآها ذات مرة وقد هبطت من كهفها العالي لتزور أخلها صمم عنى أن ينافا

جع شيوخ القبيلة ودهاتها وقال لهم بصراحة: - أريد امرأة لقمال . . صاحوا في فزح . . مساذا . . انه سيدنا . وحامينا . هو الذي أتقذتا من شر الابادة قال في تصميم

ـ اذا لم تساعدوني قتلته وجعلت حمير هي التي تبيدكم من على وجه الأرض هذه المرة

كاتوا يعرفونه جيدا . أكثرهم شرا وألأمهم نفسا . . كاتوا يعرفون أيضا مدى اضطرام رخباتهم عندما يقفون الى اشباء لا يستطيعون امتلاكها . كأن تبليد و الممسيع ۽ قد أزاح التراب عن كل الفتن التي حسبوا أنها ماتت قاذا بها تتلظى بعداخلهم كالجمر ورغم أمم انصرفوا من المجلس مترددين الا أنهم حين عاودوا الاجتماع مرة أخرى كان كل واحد فيهم يحمل في داخله فكرة ما . .

احترض معضهم . ذكرهم بغضل لقمان عليهم . لكن معظمهم لم يبالى نرعوا ثوب الخمول واستيقظت داخل كز مهم روح اليهودى القديم الذي يُكن أن يدمر المعيد فوق رأسه

وعندما وضعو ا ملامح المؤامرة تقافزوا في نشوة . . ثم أسرعوا الى لقمان وهم يبكون :

. انفذنا يا لقمال لقد هميتنا من شر الآخرين قاهنا من شر أنفسنا . . نظر اليهم في دهشة . قالوا انهم عندما كانوا يحاربون الآخرين كانوا قوة واحدة ولكمهم الآن مهدون بالحرب فيها بينهم وهتف شيخ كبير منهم .

لقد جمعنا رماحنا وسيوفنا وجملشاها حرمة واحمدة . احملها الى بيتك واحفظها بعيدا حتى نكون دائيا عزلا لا نقدوى على القشال . وكان همذا الاقتراح ادعي لمزيادة اطمئنان لفمان . . واطمئنان معارضيه من حمير

من يصدق أن بني كركر في هذه المدة الوجيزة قد نبذوا الفتال ؟

العمال؟ كانت حزمة الرماح كبيرة ولم يكن هناك مكان آمن الا مغارته في أعلى الجبل ورفعوها معه حتى أوصلوها الى باب المغارة . وكانت مسوداء تتأسل هذا الحمل الثقيل في دهشة . وأدهشتها أكثر تلك الابتسامة الحبيثة التي رأمها

على وجوه قومها وهم يؤكلون عليها أن تعتي بهذه الكومة من الاسلحة .

وضاب لقمان عن كهه عدة لسال . . ثم عاد دات مساه . . كان يحمل نسره قوق بله . وعندما وقف على باب الكهف رآها معا على قراشه . كانت النار خابية . وحزمه السلاح مفكوكة . والحيانة مريم . ودون أن يلدي كان يضغط بيده . . شيء حي ينتقص لحمه . . أم لحمها . حدقت المرأة في رعب . وقفز الهمسيع وكان السر قد سكن في يده . . لم يكن لها مهرب فقد كان لقمان يسد بجسله فتحة الكهف . . وصرحت المرأة فرفعها والقاها على جدران الكهف الصحري وأسلك الرجل واعاده الى حيث جاه الى حزمة الاسلحة وربطها بأحكام ثم رفعها والقاها بأقصى قوته من أعلى مكان في الجبل . . . ولكته كان قد فقد الكثير . .

لم يعد الغضب كافيا ولا الانتقام من بي كركر . كانوا يرتعدون كعادة اليهود . . في طفلة الضعف . بكوا . . لم نكن نعلم . . لقد خدعنا . . كانوا يكدبون . . ولكن لقمان لم يكن يريد المزيد من المدعاء المسفوكة طلب منهم أن يرحلوا أن يجلوا خيامهم ولا يبقوا خلعهم أي أثر يذكره بتلك التجرية المريرة

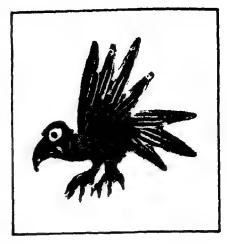
وعندما نظر الى صفحة الماء رأى علامات الشيخوخة للمرة الأولى كأن وجهه جبل صلد قد تشقفت صخوره فكر .. انني ما أزال على منتصف حمري الموعود باق من السور ثلاثة . . ولكنه كان يدرك أن كل نسر من النسور الأربعة الماضية أخذ أمام سنواته شيئا من هدوء نفسه واستقرار روحه

ما أصعب البداية للمرة الخامسة . .

دفن النسر وتركهم يدفئون المرأة . هجر الكهف وحاد الى قومه من أهل حمير وظل ساهرا للفجر حتى جاءته الأصوات :

- بالقمان المغرور ببقاء التسور .. لك في الجبل الأيسر . بين منبت الشت والمرعر . فأخرجه واستبشر فبطاعتك قد أمر . والى الموت يسير البشر .. الموت .. الى متى يظل في ملاحقته . صعد الجبل الأيسر .. زادت الصعوبة وأصبح لهائه تقيلا .. الفرخ الصغير يطل عليه .. لم تعد هناك براءة في الاكتشاف .. أنت الميسر الباقي .. يقاء الدهر .. أمنيات .. وكم خدعته الأمنيات وهبط الى حمير وهو يحمل عمره الجديد على يديه ..

للمرة الخامسة يبدأ من جديد . . أقنع نفسه أنه مازال قويا فقاد قومه الى غزوات جديدة . ضد قبائل ضعيفة .



صعد ليجد تسره السادس كان ما زال قادرا على الحركة . ولكن لم يكن يعرف ان كانت اليمن تدين له يالولاء أم لا . . لم يعد أحد يسمع حكاياته القديمة . . أو يأبه يدرر حكمه . وعندما صحبهم للغزو ظل في المؤخرة . . لم تعد يده تقوى على مسك سيف أو حل رمع .

وعباش النسر السادس طويبلا . . تساقط ريشه وتغضن بدنه . وانزوى في كهف بعيد . وظل لقمان يبحث عنه حتى وجده ميتا وقد قارب على التعفن . وظلت الأصوات تلح عليه لكي يصعد الى نسره السابع . ولكن سمعه قد أصبح ثقيلا قلم يعرف أين يوجد الفرخ الجديد بالضبط حتى الحت الأصوات عليه من جديد وصعد الجبل في مدة أطول بكثير مماكان يصمد في السابق . ووجد فرخا كبير الرأس مستدير العينين فهتف به . . أنت لبد الباقي المخلد الى الأبد . . وهبط به . وجوه فريبة لاتعرفه . . ولا تأبه به . . أصبحت القبائل خير القبائل . واليمن خير اليمن حاول الزواج مرة أخرى . ولكن امرأة واحدة لم توافق عليه . كانوا جيما قد هجروا سكن الكهوف وبنوا البيوت والمدن . . وأصبح هو وحيدا مثل طلل قديم . . لا أحد يشارك طعامه . . ولا أحاديثه ولا أحلامه . والنسر يطير نوق رأسه . . غيره دوما انه يملك حمرا لم يعد في حاجة اليه . . وعندما هبط الى السوق ذات يوم ورأى موكبا ضخيا في وسطه شاب على رأسه تاج من الـذهب الخالصي . . تساءل من هذا فقال له احدهم . . هذا ملك اليمن . . وصاح لقمان في استنكار . . ولكن . . أناملك اليمن . . فانفجر الموجودون جيعا بالضحك . . وضعوا على كتفيه عبياءة قديمة . وعلى رأسه قشرة بنطيخ . . وأخذوا يثيرون اليه في سخرية . . هذا هـ ملك اليمن . . وأسرع لقمان يضادر السوق ويصعب الى الجبل . . لمله يختفي . . ينسي . .

وظل جالسا وحيدا حتى اليوم التالى . وجاه النسر وربض بجاتبه . أخذا يطلان سويا صلى المدينة البعيدة والاقدوام المدينيين . . انقطع حبل التواصيل واصبح الزمان فير الزمان . . تحسس ريش السر الذي يوشك على التساقط . . كيا أصبح عليلا متما مثله . . كيف تحمل كل هذه السنوات والتجارب . . كل تجميدة عى حقرة من ألم . . ونيش من تجربة . . الى متى يمتد هذا العصر بلا فالدة . . الى متى بمتد هذا العصر بلا فالدة . . الى متى ؟ كانت اصابعه تلتف حول متن النسر . . والنسر مستكين . . مستسلم كالراضى الشمس تقرب كأنها تختن أيضا . . الوداع ايتها الشمس المربح المها الميوت الحجرية التي المؤية . . ضغط . . كل شيء قد تغير . . ولا يوجد من المخردة التي يأخذ اكثر من قدره . . لم يصرخ النسر . . كان راضيا . .

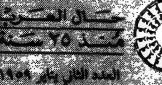
وتزوج امرأة غير جميلة . وبنى بيتا عاليا في مكان عال . ولم يدخل فيه رمحا واحدا .

وسقطت على اليمن أمطار كثيرة . . شهربتها الأرض . . أو تحولت الى سيول في أحيان أخرى . وغابت في القبور وجوه كثيرة . وخرج من الأرحام خلق جديد وكلهم عاشوا في ظل اسطورته . والنسر الذي لا يكف عن الحومان فوق رؤوسهم كان يكبر دون أن يمكر صفوه أي حادث . . ربحا لأن لقمان هذه المرة لم يأخذ أي حيطة من أي نسوع . . ولأول مرة يرى لقمان تسره وقد أصابه الهران . . وبدأ الزمان يمر ببطه قاتل . . كان يصبح الطيران . . وبدأ الزمان يمر ببطه قاتل . . كان يصبح حق يأتي لقمان ويصعد به الى احدى المقمم المالية . . ويلسان سويا تحت السياء ساكنين . . يهريان المصافير والطيور الصفيرة وهي تجوب في كل مكان .

وفي ذات مرة عُرك النسر من تلقاء نفسه . واعتقد لقمان ساخرا انه سوف يماول الطيران مرة أخرى . . ولكن النسر كان يمضي الى حافة الجبل . حاول لقمان أن يلحق به ولكن النسر كان أسرع منه . القي بنفسه من فوق الحافة العالمية . وصرخ لقمان . وهبط مسرعا . . ولكن الصخور الحادة كانت قد مزقت جسده . .

لم يأت أحد لتعزيته . ولم يأبه أحد بمصابه . سواه كان النسر قد مات أو انتحر فالسنوات الطويلة . والأجبال التي جاءت لم تمد تدهشها هذه الحوارق غير المبررة . ما جدوى أن يميش قرد واحد كل هذه الستوات مها كانت قيمة حياته . ولكن لقمان كان ما يزال يسمى . وعندما







وحده من وحدة الله

والعربي اسم والعربي لفظ

وهو ككل لفظ له معناه بل معانيه .

ومن معانيه الأولى وحدة لكل من تسمى به من أهل الارض . لقد وحدنا الله ، فكان التوحيد أكبر الايمان . والوحدة العربية يجب ان تنزل من قلوب العرب ، أينها كانوا ، منزل وحدة الله من قلوب قوم مؤمنين .

لَّقَدُ مَنْهُمْتُ عَلَى العرب قرون وهم أَفَلَة ، أَفَهُم من بِنِ الناس أقوام اجتمع فيهم الجشع والسقوة ، والطمسع والأثانية ، وقسوا فكانوا أقسى من فئاب ، ومكسروا فكانوا أخبث من ثعالب ، وتخضوا حلب العيش ، فأما الزبد قلهم ، وأما اللبن المخيض فللعرب .

وفلسطين لن تنسى أبدا

ومن و جزاء سنمار ۽ وصدهم أن يجعلوا فلسطين لليهود وطنا . . . وقعة فلسطين قصة حية ، وستظل حية الى آباد ، وستظل حية تلك العمور الشنيعة التي أخرج عليها نساء لتا ورجال وأطفال . أخرجوا من بيوتهم ، وحتى عن ملابسهم وملابسهن ، من مدن كاملة ، تنزع هن صدورهن القلائد ، ومن معاصمهن الأساور ، ويساقون جيما ، كالبهم تماما ، ويقال هم ، كيا قيل لأحوة هم من قبل : و الى الصحراء الى موطنكم الأول ، وهذا الجمل دابتكم ، سفينة الصحراء ؟ ! ا

صور من الغدر الرفيع لا تنسى أبدا صور فضحت المدنية الحاضرة ، وفضحت رجالها ، بأنهم ليس لهم قلوب ، ولا لهما ... صور من الغدر جعلت الناس تؤمن في كل بقاع الأرض ، انه ليس لما قد يأتيه الانسان من ظلم - على قذارة وطل خسة - حد ، وسمعنا بظلامات القرون فتضاملت الى جانب سا رأيشاه من ظلامة هذا القرن ظلامات القرون ، وفي مأساة للسطين ، عرفنا لأول مرة ، وأبشع مرة ، معنى الأفتاب ، تكون لاستعمار ومستعمرين .

۽ الدکتور أحمد زکمي ۽

متى يبلغ العالم رشده ؟

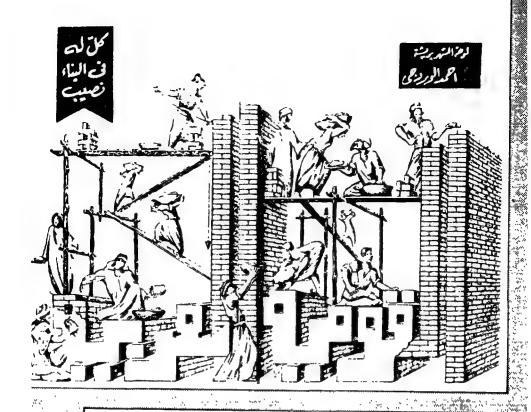
ان السمال الآن في دور الطفولة ، على الرخم من أنه يغزو الفضاء يجاول أن يعمل الى القمسر ، ويسوم يحكم العقسل المسالم ، فيعيش النساس فيسه مواسية كأسنان المشط في حب واخاء ومساواة ، يومها يبلغ العالم سن الرشد . ولكن مق ؟

و أحد لطفي السيد ۽

كفاح أربع سنوات

أربع سنوات مرت منذ ابتداء الثورة الجزائرية ، وهي سنوات محبية في تاريسخ الشعبين المسرائري والفسرنسي حلى السواء واذا كان أحد الشعبين يكافح في سبيل المثل العليا : في سبيل شرف الجزائر وحسريتها واستقسلالها ، وكرامتها ، فأن الشعب الآخر يساق الى الكفاح في سبيل المتضاء على هلمه المثل ، وفي سبيل المتصاد الشعوب والقضاء طي مقوماتها .

و نقلا عن جريدة العلم المغربية ،



الوحدة العربية ولكن

ماذا يتفع العروبة أن تتحرر من الاستعمار الأجني دون الاستعمار الداخلي ؟ ماذا تنفع ألعربي عروبته وبيته من خراب ؟ هذه النقعة العارمة على الاستعمار في دنيا العرب ، من ذا لا يباركها ؟ وأي الناس - الا الزنيم منهم والحسيس - لا ينقم على وضيف ، يفتصب بيته ، ويروح يتصرف فيه تصرف المالك الحرفي ملكه ، ويعامل من فيه معاملة الأصيل للدخيل ، والسيد المطلق للعبد المطلق للعبد المطلق الليل

سين . ولكن . . ولا بد من هذه الـ و لكن ، ماذا ينفع العربي اذا هو استردبيته ، وبيته يكاديكون . . 9 .

ألا مرحى وألف مرحى للوحدة العربية الشاملة ولكننا اذا شننا لها الحياة ، فعلينا منذ الآن أن تتمهد المناصر التي ستتكون مها بالصقل والنحت والتشذيب كيها يجيء البناء متجانسا متماسكا ، لائقا بالحياة . .

فأين المهندسون ؟ وأين البناءون ؟

ر میخائیل نعیمة ۽



سومرست موم



ر ټولت پرېشت



انطون تشيخوف

أد يباع .. و اكن مم أدباء

بقلم: الدكتور أنيس فهمى

□ ما كادب الستائر أن تسدل على خاتمة المسرحية واللصوص التى مثلت في ألمانيا في عام ١٧٨١ حتى أصدر دوق فرتنبرج أمره باعتقال مؤلف المسرحية وايداعه السجن ومنعه من كتابة أى شيء الا ماكان متعلقا بالموضوعات الطبية . ولم يكن ذلك المؤلف سوى الطبيب يوهان كريستوف فريد ريسن فون شيلر الذى كان يعمل وقتئذ جراحا بالجيش الألماني ، ولم يكن قد تجاوز الشالئة والمشرين من عمره ، وكانت هذه المسرحية أولى تجاربه في ميدان والمعشرين من عمره ، وكانت هذه المسرحية أولى تجاربه في ميدان الأدب . وقد رد شيلر على أمر دوق فرتنبرج بأن هجر الطب بهائيا وكرس باقي حياته للأدب التمثيلي حتى وصل الى مكانه رفيعة بين .







يوسف ادريس



وقد حذا حذو شيار عدد ليس بقليل من الأطباء الذين سطع نجمهم في عالم الأدب وتلألأ حى طغت شهرتهم في هذا الميدان على اسمهم في عالم الطب.

وعلى رأس قائمة أولئك الأطباء يتصدر اسم انطون تشيخوف الكاتب الروسي الكبير والذي يعتبر من أعظم كتاب القصة القصيرة في العالم أجمع ومن كتاب المسرح المبرزين . وتتميز كتاباته عموما بانعكاس ثقافته الطبية عليها كما تتميز أيضا بـالتعمق في تحليل الجـانب النفسي لشخوص مسرحياته وأنماط قصصه .

ومن الأطباء الألمان السذين مارسسوا الكتابـة للمسرح جورج يوشز ، والكاتب الكبير برتولت بريشت الذي أرسى المسرح الملحمي ويعتير أحد رواد المسرح الأوروب الحَليث .

كتاب القصة

ومن بين كتاب القصة العالميين تبرز أسياء الأطباء أوليفر جولد سميث ، وتساولي ليفر الانجليزيين ، والثاني منها كان معاصرا لشارلز ديكنز ونالت مؤلفاته القصصية شهرة واسعة . ولا يقل حنها في هذا المضمار وير ميتشيل الذي كسان يعمل طبيسا للأمسراض العصبية في

فيلادلفيا . أما الطبيب الألمان الجنسية الفريد دويلن السذى اختص بسطب الأطفسال وطب الأمراض العقلية والأمراض الساطنية واهتم اهتماما كبيرا بالبحوث الطبية في المعمل فيعتبر من كبار الأدباء المذين ظهروا في فترة ما بين الحربين الماليتين . وقد اهتم هذا الطبيب اهتماما خاصا بأدب القصة والمسرحية والرحلات وركز دراساته الأدبية حول الانسان لا بصفته كفرد ولكن باعتباره ظاهرة اجتماعية.

اذا انتقلنا الى ميدان الشمر وجدنا جون كيتس ، وأوليفسر جسولسد وسميث وشيسار وروبرت برید جز ، وابراهام کولز الذی أصاب شهرة كبيرة في كتابة الأناشيد .

أما توبيساس سمولت وضرائسوا رابليه فقد اشتهر كلاهما بالسخرية الللاذعة في كتباباتهما الأدبية . وقد امتازت المقالات التي كتبها كل من جون براون ، وأوليفر وندل هولمز بدقة الملاحظة والعقل المتحرر .

من المؤلفين الأطباء الذين تعتز بانتاجهم المكتبات أرثر كونان دويل رائد القصة الغامضة المليئة بالأسرار وخالق الشخصية البوليسية التي تحمل اسم و شرلوك هولمز ، وكذلك الكاتب الأمريكي جيس ماك كنوين الذي كتب ثمانية -

كتب عن الجسريمة بسالاسم المستمار جيمس ادواردز .

الكتاب الروائيون:

من أهم الأطباء الذين برزوا في ميدان الرواية سومرست موم وأ . ج . كرونين وفرانك جيل سلوتر ، وهؤلاء اعتزلوا الطب تماما وتضرغوا للأدب . أما جوستاف اكستايين فكان يخصص أربعة شهور في العام لشغل كرسى استاذية علم سئسنات ، أما باقى العام فكان يقضيه في كتابة مؤلفات عن حياة الحسرات والحيوانات والانسان . ولا يفوتنا أن نضيف الى قائمة والانسان . ولا يفوتنا أن نضيف الى قائمة الأطباء الأدباء اكسيل مونته ، ذلك الطبيب السويدى الذى بعد أن فقد بصره وهو في السبعين من عمره أملى كتابا بعنوان و قمة سان ميشيل ، الذى قوبل بضجة كبيرة في جميع أرجاء الدنيا حتى أنه ترجم الى خس وعشرين لغة في مدى عامين فقط من ظهوره .

كها لا يفوتنا أيضا أن تذكر البرت شفايتزر، ذلك الفيلسوف الدين الألمان الذي هاجر الى مجاهل أفريقيا حيث مسارس الطب والكتسابة في شئون الدين والفلسفة والموسيقي . .

الأطباء الأدباء الفرنسيون

اذا حاولنا حصر الأطباء الفرنسين الذين مارسوا الأدب فان القائمة ستتضخم تضخها كبيرا ، ولذلك سنكتفى بذكر أشهر الأسهاء في القرنين الأخيرين ، وعلى رأس هؤلاء نجد جورج ديها ميل ، ذلك الكاتب العملاق الذي أمد المكتبة الفرنسية بثمانين كتابا ، كها نجد أيضا اميل ليتريه الفيلسوف المؤرخ وأعظم كتاب فواميس اللغة الفرنسية ، وقد ترك لنا قاموسا طبيا قام بتصنيفه بالاشتراك مع روبين فلويير

الذى درس الطب أيضا قبل أن يتفرغ للأدب ومن الأطباء الفرنسيين المشهورين المذين اكتسبوا أيضا اسها لامعا في ميدان الأدب كلود برنار عالم الفسيولوجيا الشهير، وريتيه لبريش جراح الأوعية الدموية، اللذان آثرا الكتابة فيها يختص بفلسفة الطب وعارسته. ولا يقل عنها باستير فاليرى رادو المذى اهتم بنشر مجلة عن ذكريات الحرب بالاضافة الى المقالات الأدبية المتعددة والأعمال التي خصصها لترجمة حياة جده العظيم لويس باستير.

وقد يظن البعض أن مهنة الجراحة - تلك المهنة الشاقة التي تتطلب عملا مستمرا - لا تترك لصاحبها وقتا للكتابة . وهذا صحيح الى حد كبير ، الا أن هنرى مونرور الجراح الذي لا يبارى قد وجد من وقته بعض الفراغ ليتج بعض الأعمال الأدبية الرائعة . وقد انتخب هنرى مونرور وباستير فاليرى رادو عضوين بالأكاديية الفرنسية بعد الحرب العالمية الثانية .

الأطباء الأدباء من العرب:

من أشهر هؤلاء الأطباء المرحوم أحمد زكي أبو شادى الذى كان وكيلا لكلية الطب بجامعة الاسكندررية وكان أديبا وشاعرا وفنانا وهو الذى أسس و جاعة أبولو ، والمرحوم ابراهيم ناجى اللذى أسس و جاعة أبولو ، والمرحوم ابراهيم المذكرات ، ولا ننسى قصيدته الأطلال التى شدت بها أم كلثوم ، والمرحوم محمد كامل حسين اخصائى جراحة العظام والمدير السابق لجامعة الرائعة ، وما زالت روايته و قرية ظالمة ، التي تعرجت الى لغات أجنبية كثيرة تتصدر قائمة الأعمال الخالدة ، وقد كرمته الدولة المصرية بمنحه جائزة الدولة التقديرية .

ومن الأطباء المعاصرين لا يفوتنا أن نسجل أسساء المدكتسور حسسين فسوزي صساحب

و السندباديات ۽ ومن كتاب المقال البارزين ، والدكتور سعيد عبده الذي برز في ميادين الزجل والقصة والصحافة العلمية ، بالاضافة طبعا الى الطبيبين يـوسف ادريس ومصطفى عمـود وانجـازاتها في مجـال المسرح والقصـة والمقـال والكتابات السياسية والدينية معروفة للجميع .

وأخيرا وليس آخرا لا يمكنتا أن نغفل آسم اعويت العظيم اله الطب عند قدماء المصريين والمدى كان في الموقت نفسه كاهنا ووزيرا ومهندسا وكيميائيا وأديبا وموسيقيا وعاش في القرن الثلاثين قبل الميلاد .

ما الذي يدفع الطبيب الى عارسة الأدب ؟

يقول جورج ديها ميل ان اشتغال الأطباء بالأدب ظاهرة تلتمس أسبابها من طبيعة المهشة الطبية نفسها التي تتبح الفرصة للمشتغلين بها أن يشاهدوا عن قرب صددا كبيرا من النساذج البشرية وهي تعانى آلام المرض أو سكرات. الموت .

ان مهنة الطب عندما عيء للأطباء أن يروا الطبيعة الانسانية في حالات المرض وهي عارية من كل الأقنعة التي يكسوها بها الشباب أو المال أو المسلطة ، الما تمدهم بذخيرة ثميئة من التجارب والاكتشافات التي لا يتيسر لسواهم أن يعرفوها . وهكذا يجد الطبيب نفسه ، في داخل الحدود التي يفرضها عليه سر المهنة ، مدفوها الى نقل جزء من خبراته وتجاربه الكثيرة الى أولئك الذين قد يجدون فيها بعض المتعة أو العظة والعبرة .

ولما كان الأطباء الى جانب خبرتهم بالنفوس والأجسام البشرية ، يحصلون على ثقافة عالية من خلال دراساتهم الكثيرة اللازمة لمهنتهم ، آلك المثقافة التي تفرض عليهم التعود على الكلام أو البحث في مشكلة معينة أو موضوع معين ، لذلك لم يكن من المستغرب أن تمدنا مهنة الطب

بقائمة طويلة من الأدباء الناجحين .

ومصداقا لهذا القول يقول سومرست موم في كتابه و تلخيص حيات ع : : و لست أعرف مرانا للكاتب أفضل من أن يقضى بضع سنوات في مهنة الطب . . انك قد تعرف الكثير عن الطبيعة الانسانية في مكتب المحامى ولكنك تلتقى هناك بأناس كاملى السيطرة على أنفسهم . أما الطبيب فيستطيع أن يدرس طبيعة الانسان صاربة بحردة ، اذ أن المرض ينزيل كمل تظاهر وكن تكلف . والى جانب ما أمدني به تعلم العلب من معرفة بطبيعة الانسان فانه زودني بالمعرفة بأصول العلم وأسلوب البحث في ميدانه ع .

ويالرخم من أن مهنة الطب أمدت الأدب بالكثير من الأدباء الساخرين الا أن الغالبية المظمى منهم لم يجرؤوا على السخرية من مهنتهم الأصلية ، اذ أن كل الأطباء يحملون احتراما عميقا لمهنة البطب ، ويستوى في ذلك الذين تفرخوا للأدب كلية والذين أحطوا الأدب جزءا من نشاطهم . وليس أدل على ذلك من كلمة كتبها جورج ديها ميل نتقلها الى القارىء في السطور التالية :-

و عندما أقف يتوما منا ، وقد يكتون ذلك قريباً ، أمام أبواب الآخرة سيسألونني عن جواز سفرى وأوراق تحقيق شخصيتي ومؤهلال ، وسيسألني ملاك عطوف عن مهنتي خلال اقامتي على وجهه الأرض ، وأنا واثق كل الثقة من أنني سأجيبه في الحال: « طبيب » صحيح أنى بذلت جل حيال في تأليف ما يقرب من شمَّانين كتابا ، والنَّاس جميعًا يعتبرونني أديبًا ، الا أن الطب هو الذي نما في ظله شبابي ، والطب هو الذي فتح عيني على الدنيا ، والى الطب يرجع أفضل ما تعلمته في حيال ، ثم لا ننسي أن والمدى كان طبيبا . وأنني أيضا طبيب واثنان من أولادي وثلاثة من اولاد اخبوق بمارسبون الطب. ان و أبو قراط ، هو استاذى ، وسأظل أعتبره كذلك وأحييه على هذا الأساس الى أن ألفظ النفس الأخرى

ريمون آرون. ــــالهنفرج الهلنزم ــــــ

بقلم المدكتور : أحمد أبو زيد

□ كان يقول عن نفسه إنه يتنمي الى ذلك (الصنف) من الناس اللين لا يكفون عن اثارة التساؤلات حول أمور العالم وما يجرى فيه من أحداث . وكان ديجول يصفه بأنه الصحفي الذي يعمل في الكوليج دى فرانس والاستاذ الذى يعمل في جريدة الفيجارو .

وفي هاتين العبارتين تتلخص كل حياة ريمون آرون واسهاماته ورسالته ونظرته الى نفسه والى الآخرين اليه وسوقفه من المياة ذاتها . فقد أفني همره كله باحثا مدققا عن حقيقة الروابط الانسانية ، وجموهر العملاقات السياسية والاجتماعية ، وطبيعة العملة بين الميول والاتجاهات النامة التي تسود المجتمعات الانسانية ، والامور العرضية الطارئة في حياة البشر .

وهذه كلها مسائل صعبة وشائكة ولكنه كان يناقشها في جدية وعمق مع تلاميله في الكوليج دى فرانس وفي الجامعة والمعاهد الأخرى الق اشتغل بالتدريس فيها ، كما كان يعرضها بنفس الجدية والعمق في مقالاته الصحفية الكثيرة ،

وفي (عموده) نصف الاسبوعي الذي ظل بجرره طيلة ثلاثين عاما ، يين ١٩٤٧ ، ١٩٤٧ في جريلة الفيجارو ، وقبل ان يتقبل للكتابة في جريلة إكسبرس I,Express ، وكان خلال هذا كله شديد التمسك بالقيم الأكاديمية المتحفظة الصارمة ، سواء في اسلوب البحث الناس ، أو في احكامه وتقويمه لغيره من المثقفين الناس ، أو في احكامه وتقويمه لغيره من المثقفين كتاباته (الصحفية) تنزل ـ رغم سهولة اسلويه وتدفق افكاره ـ عن المستوى الاكاديمي الراقي الذي ارتضاه لنفسه ، والذي يجب ان يتمسك به استاذ الجامعة الذي يجترم نفسه وعلمه ومهته استاذ الجامعة الذي يجترم نفسه وعلمه ومهته وقد تحكن آرون من أن يحافظ بدلك على



ريمون آرون بريشة كانيا و عن الموند ،

المفكر المنشق . !

وعلى الرخم من أن ريمون آرون كان يوصف أحيانا بأنه و المفكر المنشق ، على الفكر الفرنسي المعاصر نظرا لحروجه وانفصاله عن ذلك التيار الماركسي ، فانه كان يحظى دائيا بالاحترام بل والرهبة ، وكان يحتل مكانة رفيعة سواء في فرنسا أو في خارجها وبالذات في أمريكا . وقد وصل ذلك والمفكر المحافظ ، الى قمة مجمده وذروة الاعتراف به وبحانته قبل مونه بشهر واحد وذلك حين أصدر كتابه ومذكرات ، . . . انك لن تجد الآن كاتباً فرنسيا عترمايصف نفسه خسون عاما من التأصل السياسي. . فقـد لقي 🗲

نظرته المحايدة الموضوعية وسط ذلك الجو بأنه ماركسي . الفكرى المشحون بالايديبولوجيا الماركسية ، ووسط الاعامات التي كانت توجه الى الفكر المحافظ وتصفه بأنه فكر رجعي ومتخلف ، وذلك قبل ان تبدأ موجة المد الماركسي في الانحسار، وينصرف كثير من المفكرين الفرنسيين عن الماركسية في السنوات الأخيرة . وقد اسهمت كتابات أرون وهجومه العنيف المتصل على الماركسية والمفكرين والكتاب الماركسيين في الكشف عن بعض نواحي الضعف والقصور في الايديولوجية الماركسية ، وبالتـالي ف انحسار الفكر الماركس، بحيث نجد الكاتب الفرنسي الشهير آلان بيزانسون يقول :

الكتاب رواجا كاسحا لم يحظ بمثله فى الأغلب كتاب آخر لأي كاتب آخر فى فرنسا خلال هذا القرن ، اذ باع منه ثلاثمائة ألف نسخة خلال ثلاثة اسابيع فقط ، كما أشادت به كل الصحف والمجللات الكبرى فى جميسع انحاء المسالم المتحفير .

ثم مات آرون فجأة وعلى غير توقع في اليوم السابع عشر من اكتوبر الماضي (١٩٨٣) اثمر ازمة قلبية عنيفة مفاجئة وهو في الشامنة والسبمين . وكان لموته وقع الصدمة التي أصابت المثقفين بالذهول . وتشير وفاته الآن كثيرا من التساؤلات حول الوضع الثقاق في فرنسا ، بعد ان مات في السنوات القليلة الأخيرة كل ذلك العدد من كبار الكتاب والمفكرين ، ابتداء من د رولان بارت ، الى د سارتىر ، الى د جاك لاكان ، ثم و أراجون ، بحيث لم يبق من جيل المفكرين العظام سوى و كلود ليفي ستروس و . ومن الطريف ان آرون كانت لـه في أواخر حياته بعض التعليقات الساخرة التي لا تخلو مع ذلك من الصدق والعمق عن الحياة الفكرية في فرنسا وعن مكانة ودور المثقفين الفرنسيين الذين لم يسلم معظمهم ـ بما قيهم سارتر نفسه ـ من هجومه ونقده .

فحين لاحظ احد الكتاب الانجليز ان الفكر يلعب في حياة فرنسا دورا لا يقل عن دور الحب والطعام ، أردف آرون قبائلا : ان ثمة فارقيا أساسيا بين الانجلو سكسون والفرنسيين ، فبالانجلو سكسون يهتمسون في المحل الاول بوضع وابتكار النظم الاجتماعية والسياسية التي تفيدهم في حياتهم العملية الواقعية . أما الفرنسيون فاتهم يعملون على ترجة هذه النظم الى افكار خالدة .

ومع ذلك فان المثلفين الفرنسيين يعيشون في الموقت ذاته ـ وحسب تعبيره ـ في حالة تمزق شديد بين طموحهم وتطلعهم الى العالمية ونزعتهم للاعتمام بالاوضياع المحلية والموقف الداخلي في فرنسا ذاتها ، وبين تعلقهم بالأفكار

والآراء السديمقسراطيسة ، وولعهم بسالقيم الارستقراطية ، وبين حبهم للحرية وتمردهم على سطوة الحضارة الامريكية وتفوقها ، وبين تمسكهم بالمبادىء الأخلاقية وسخريتهم المريرة من كل شيء .

ونتيجة لكل هذه الصراصات والتاقضات كان المفكرون ـ في رأيه ـ شيئا أكبسر من حقيقتهم .

مفكر البرجوازية !

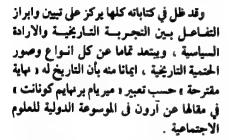
ويوصف ريمون آرون في الدهاية السونيتية بأنه و المفكر الإيديولوجي الرئيسي للبرجوازية الفرنسية ع. ولكن الواقع الأكثر انصافا - كيا يقول بير صانان Pierre manent هو أن نصفه بأنه مفكر يهتم بالوصول الى فهم أكثر كانت أو ليبرالية ، وانه اذا كان قد تعرض كانت أو ليبرالية ، وانه اذا كان قد تعرض بالمجوم المنيف في الحمسينات على الستالينية ، وحدة في كتابه و الثورة المراوفة -۱۹۹۸ وانتقد بغنف وحدة في كتابه و الثورة المراوفة -۱۹۹۸ وانتقد بغنف وحدة في كتابه و الثورة المراوفة -۱۹۹۸ وانتقد بغنف الأساتذة الجامعين الذين آزروا هذه الحركة ، الأساتذة الجامعين الذين آزروا هذه الحركة ، الغربي ويند به ويسائد الثورة الجزائرية ، بل الغربي ويند به ويسائد الثورة الجزائرية ، بل

ومها يكن من شيء فان الرأى الغالب عن ربحون آرون هو أنه مفكر ليبرالي واقعي يميل الي عاولة التوفيق والمصالحة والتمسك بالقيم التقليدية الراقية .

ومن هنا كان الرأى بأنه يمثل مدرسة أخذت تطفو على السطح فى السبعينات ، وتنادى بأن كل ما يصانيه النظام الديمقراطى من خلل أو اضطرابات لا يمثل حوائق تعطل من سير الحياة أو تبرر نبذ الديمقر اطية ككل ، بقدر ما يمثل جزءا أساسيا وجوهريا بل ومرخوبا فيه بالنسبة لعملية الحاة ذاتها .

ارون وسارتر

ف الایکول نورمال التقی آرون مع د جان بول سارتر ، وقامت بينها صداقة قوية ، وانجه الاثنان نحو الفكر الالماني ، ولكن بينها اكتشف سارتر اعمال و هو سرل دهاید جر ، اهتم آرون بأعمال وكتابات علماء الاجتماع وفلاسفة التاريخ الالمان ، من أمثال و ماركس فيبر ، و و فیلهلم دیلتای ، و و هایشریسن ریکسرت ، و وجيورج زيمل ، وانبحت له فرصة التعبير عن ذلك الاعجاب بهم في رسالته للدكتورية التي نشرها فيها بعد عام ١٩٣٨ بعنوان و مقدمة في فلسفة التاريخ ، ، وفيها أمكنه عن طريق التحليل التفصيل الشامل للوضع التاريخي للانسان أن يصل آلى نقد مقنع لفلسفات التاريخ الحنمية .



ولكن رغم تسأثره بكسل هؤلاء الكتساب الاجتماعيين الالمان ، فان اعماله اتخذت منحى جديدا غتلفا ، اذ بدأت تشاقش وتخاطب مشكلات القرن العشرين الواقعية والملحة .

والواقع انه بدأ يهتم بتشنجات ومشكلات وارهاصات هـ لما القرن ، منـ له ان كان يعمـ ل مدرساً للفلسفة في المائيا ، وشاهد قيام المتلرية ، وظهور الاشتراكية الوطنية ، وماصاحبها من احداث أثارت التشاؤم في نفسه حول الوضيع الانسان . وهو تشاؤم ظل ملازما له طيلة حياته ، وجعله يكفر بالحزب الاشتراكي الذي كان قد انضم اليه لفترة قصيرة ، كما كفر



حياة ريمون كلود فردينان آرون ـ وهــــــا هو اسمه بالكامل ـ لا تكاد لختلف عن حياة الكثير من المفكرين والكتاب والفـلاسفة الفـرنسيين الذين أفلحوا في فرض اسمائهم وافكارهم على الحياة الثقافية في فرنسا وخارجهما بعد الحسرب العالمية الثانية ، فقند تلقى تعليمه في الايكنول نورمال سوييريور (مدرسة المعلمين العليا) بباريس حيث تخرج عام ١٩٢٨ . وكانت ميوله واتجاهاته المبكرة نحو الميتافيزيقا ، ثم انجه تحت تأثير استاذه العظيم ليبون برنشفيج لدراسة العلوم البيولوجية ، ولكنه لم يلبث ان أدرك - كما يقول هو نفسه ـ ان من الصعب على غير علياء البيولوجيا ان يبتكروا نظريات بيولوجية ، بينها يمكن للفيلسوف ان يفكر ويتأمل ويبتكر في أي موضوع يروق له ، سـواء كان ذلـك في مجالً الدراسات الطبيعية أو الاخلاقية أو التاريخية . وقد اختار ريمسون آرون لنفسه السير في درب العلوم التاريخية .

بالأخلاقية اللاتباريخية التي قند اعتنفها أيام الجامعة .

وقد تولى آرون التدريس بجامعة كولونيا بالمانيا الغربية ، عام ١٩٣٠ - ١٩٣١ ، ثم بالمعهد الاكديمي الفرنسي ببسرلين (١٩٣١ - ١٩٣٣) ، وذلك قبل أن يعود الى فرنسا ويتولى منصب التدريس في عدد من الجامعات والمعاهد العليا ، ابتداء من دليسيه الهافر ، (١٩٣٣ - ١٩٣٤) الى مدرسة المعلين في سان كلو (١٩٣٩ - ١٩٣٩) الى جامعة تولوز (١٩٣٩) .

وحين قامت الحرب العالمية الثانية التحق بسلاح الطيران الفرنسي ، ولكن بعد مقوط فرنسا ، عمل مع قوات فرنسا الحرة بقيادة و ديجول » في لندن ، وتولى تحرير صحيفة و فرنسا الحرة France Libre ، ثم حاد بعد الحرب الى الحياة الأكاديمية والى التدريس ، والحيرا شغل كرسى الاستاذية ، بالكوليج دى فرانس احتبارا من عام ١٩٧٠.

ولم يتوقف خلال هذا كله عن الكتابة للصحافة ، وقد بدأ عام ١٩٤٦ يكتب في جريدة Combat البسسارية ، ولكن ذكرى معسكرات النازى ، وقسوة الستالينية ، ثم دراسته المتعمقة للاقتصاد ، جعلته يبتعد عن الاشتراكية ، ويتحول بالتالي الى العمل في جريدة « الفيجارو » المحافظة ، ويتخذ منها منبرا لتعليقاته السياسية ، ومهاجمة النزعة التاريخية التي كانت تسيطر على تفكير وكتابات المفكرين الماركسين .

ثم انتقبل كها ذكرنا من قبيل الى جريدة و الاكسبريس و التقدمية وارتبط بها حق وفاته . وخلال كل هذه السنوات الطويلة لم ينصرف عن العمل في الجامعة وان كان عمل لفترة قصيرة مساحدا و لأندريه مالرو و في وزارة ديجول الاولى ، ولكنه سرعان ما انفصل عنه لكي بحافظ على مكانته وصلى موقفه كمراقب ، أو و متفرج و ملتزم .

ولقد درج معظم الذين كتبوا عن آرون على عقد المقارنات بينه وبين فيلسوف فرنسا الكبير وجان بول سارتر ، لابراز أوجه الأختلاف بينها ، وعلى الاخص تعارض وجهات نظرهما ومواقفها من النظام السوفيتى ، وهو التعارض الذى أدى الى انقسام خطير فى الحياة الفكرية فى فرنسا .

والمعروف أن آرون قطع علاقاته _ بسبب هذا التعارض _ مع سارتر منذ أواخر الأربعينيات ، وانه بدأ ينتقد مواقفه وآراءه السياسية التي كان يعتبرها فجة وساذجة ، وانه تعرض لهذه الآراء في اتزان وتحفظ في كتابه و أفيون المثقفين ، الذي صدر عام ١٩٥٥ ، والذي يعتبر أشهر كتبه على الاطلاق .

ولم يكن الحدف الأساسى من هذا الكتاب هو المجوم على الشيوعية أو على المفكرين اللذين سمحوا لعقولهم بأن تتحجر وتتجمد داخل قوالب حديدية جامدة ، بقدر ما كان موجها ضد التقدمين ، الذين كانوا ينقبون ويفتشون عها يمتقدون انه من مثالب ومساوى، وعيوب الديمقراطية الغربية ، ويعملون على تضخيمها في الوقت الذي يغضون فيه الطرف عن (جرائم الدولة الماركسية) ويتناسون المثل العليا التي يؤمن هو نفسه بها .

وحدد كبر من كتبه الأخرى يصدر عن نفس هله النظرة النقدية لموقف المفكرين والكتاب (التقدمين) وتشيعهم للنظم الشمولية كها هو الحال في كتابه (الديقراطية والشمولية) الذي صدر عام ١٩٦٥، وكتاب (الثورة المراوغة)، البنائي د التوسير، والذي صدر عام ١٩٦٩ بعنوان (من عائلة مقدسة الى صائلة أخرى) وليس أدل على مدى صدائه للنظلم الشمولية وللماركسية من استقالته من وظيفته بالسوربون وللماركسية من استقالته من وظيفته بالسوربون عام ١٩٦٨، احتجاجا على حجز الاساتلة من اغذ موقف صارم وحاسم من حركة الطلاب.

من نوع آخر ، وقد استمرت حتى نهاية العمر . ومع انهما افترقا تماما منذ أواخر الاربعينات ولم يلتقيا سوى مرة واحدة في لقاء عابر وسريع عام ١٩٧٩ ، أي قبل موت سارتر بسنة واحلة ـ فان خصومتهما الفكرية ، اتخذت شكل الجدل والحوار العنيف المتبادل من خيلال المقيالات والمحاضرات والكتب ، بحيث يمكن القول انه على الرغم من اختلافهما الايديولوجي ، فان كلا منهما كانُ يلعب دورا هـاما في حيـآة الآخـر . وآرون نفسه يقول في ذلك : ان الخصومة والخلاف هي شكل من اشكال ۽ الوجود معا ۽ وعلى أية حال فاذا كان سارتر يبدأ من الافتراض الوجودي ، بأنه يتعين على كل شخص أن يحدد قانونه الاخلاقي الخاصيه ، ووصل الأمر به الى حد المناداة بالالتزام بقضية الماركسية الثورية ، فان آرون كان ينادي بنوع من التعددية الليبرالية ، ويرفض ان ينساق وراء المدعاوي النظرية الجارفة التي كان يتحمس لها المثقفون في فرنسا بعد الحرب ، وكان أشد ميلا الى الارتباط بالواقع التجريبي ، وبذلك كان يبدو (غريبا) عن المناخ الفكري العام السائد في فرنسا ، عما كان يدفعه بالتالي الى ان يميش في عالمه الخاص ، وان كان ذلك لم يمنعه قط من أن يكون مؤشرا وفعالا في حركة الفكرة ، واختلاف نظرة المثقفين الفرنسيين الى سارتر وآرون والتغيرات التي طرأت على هذه النظرة تعطى فكرة واضحة عن قصة التاريخ الفكرى والثقافي في فرنسا على ما يقول (سكوت سوليفان) . فقد كان الغموض والتألق والحماس المشبوب في التفكير أكثر قبولا لدى الرأى العام المثقف في فرنسا من التحليل المنطقي المهجى المتزن الرزين ، وكانت قبضة الماركسية قوية وشديدة الوطأة على الفكر الفرنسي ، لدرجة أن أي خروج عليها كان كفيلا بأن يؤمى الى (النبذ) أو الطرد من مجتمع الانتلجتنسيا ، ثم أخذ الوضع يتغير بسرعة في

السبعينات نتيجة لهسروب عدد من العلماء

والمفكرين السوفييت من الاتحاد السوفيق،

اعتبارا من الستينات ، ثم مراجعة المفكرين والمثقفين الفرنسيين لأنفسهم وإعادة النظر ف مواقفهم في ضوء هذه الاحداث .

والظاهران هذا هو ما كان آرون يتوقعه وهو يكتب (أفيون المثقفين) الذي يشير فيه الى انتهاء عصر الايديولوجيسات ، والى قرب زوال الماركسية كآخر نسق ومع ذلك فانه كان يخشى أن يؤدى انحسار الماركسية الى قيام نزاعات وتيارات بمينية متطرفة تعادى الفكر الحر ، وتلحق به من الخشر والأذى أكثر عما سببته الماركسية ، وقد أخفق اليمين على أية حال حتى الآن في ان يجد بديلا يحل عمل اليسار بطريقة مرضية ومقنعة ، بديلا يحل عمل اليسار بطريقة مرضية ومقنعة ، ومن هنا كان تشاؤمه ومناداته بضرورة الالتجاء الى حكم المقل والاعتدال بعد أن انحرف المالم وسار طويلا في طريق اللاعقلانية والتطرف .

ويكفينا من هذا كله ان تتذكر أن فلسفة آرون تقوم اساسا على الايمان بأهية الحرية وقيمتها ف الحياة ، وضاحلية العقبل الانسساني وأشره في التاريخ ، لو كان هذا الأثر عدودا للغاية . ولقد كانت مشكلته الرئيسية خلال حياته وفي علاقاته هي مشكلة الليسرالية ذابسا ، التي تطالب بالالتزام بالمبادىء المطلقة من تاحية ، والتوفيق القائم على التعقل وحسن الفهم وسلامة الادراك من الناحية الأخرى .

ومها اختلفت الآراء حول ريمون آرون فانه يعتبر - بحق - شاهدا على عصره ودارسا خدا المصبر . والرأى السائد الآن هو أن آرون مفكر عالمي بكل معاني الكلمة . وانه لم يكن يتجه في كتاباته الى الجماعة أو المدولة أو السلالة المنصرية أو الطبقة الاجتماعية التي ينتمي اليها بعض الاوساط الثقافية في فرنسا وقفت منه موقفا عدائيا نظرا لمعاداته السافرة للماركسية ، فان نفس هذه الاوساط تعتبره الآن أحد المصروح الفسرنسي . وفي هدا المختصة في الفكسر المصراسية ، وفي هدا العتراف نوع من رد الاعتبار اليه ، حتى بعد أن مات .

المواج مة

بين الثقافة العربية والشقافة الإسرائيلية

بقلم: الدكتور حسام الخطيب

☐ يقدم الدكتور حسام الخطيب إجابة على السؤال الهام: ماذا أثمرت المواجهة بين الثقافتين العربية والاسرائيلية ؟ ويتابع مخططات اسرائيل في العمل على تجريد الأرض المحتلة من هويتها القومية ، كما يبرز معالم سياسة القمع الثقافة . .

ولكن ماذا كانت النتيجة حتى الآن ؟ !

التعلق بالقضية الوطنية الكبرى وتفضيل طريقة العمل الجماعي وأخيرا الحرص على وحدة المنير الثقافي الفلسطيني بحيث ينشر الأديب انتاجه في غتلف المجلات والصحف مثل (الكاتب) و (الفجر) و (البيسادر) و (التسراث) و (المجتمع) وغيرها ، أي أن المجلات الفلسطينية مفتوحة لجميع الكتاب، ولا تختص بكاتب أو مجموعة كتاب . ويستغرب المرء بالفعل مقدرة هذه المجلات على الاستمرار والتزايد في وجه التدابير الصهيونية وليست هذه المجلات أُدبية على وجه الحصر فهي تتسع لمعالجة مختلف القضايا الوطنية لأنه يصعب في الأرض المحتلة فصل النضال الموطني عن القضية السياسية ، وعلى سبيل المشال أعلن في تشرين الثاني ١٩٨٢ عن صدور العدد الأول من مجلة (العودة) الأسبوعية التي تصدر في القدس الشرقية المحتلة ، وأعلن رئيس تحريرها ابراهيم كريم أنها ستوزع في جميع الأراضي المحتلة وأنها

١ ـ مع اشتداد حملة القمع الصهيونية يزداد اصسرار مثقفي الأرض المحتبلة عسلى البسات وجودهم بشتى السبل، فهم مثلا بحاولون العمل من خلال الروابط والتجمعات الأدبية ، ويؤثرون العمل الجماعي على العمل الفردي لأنه يمثل حماية لهم ، وتظهر في بعض الأحيان أعمال أبداعية مشتركة (مجموعات قصصية) مثلا . وقد شهدت الثمانينات تطورات مهمة في هذا المجال منها انعقاد المهرجان السوطني الأول للادب الفلسطيني في شهير آب من عام ١٩٨١ والاتفاق على عقده سنويا في القدس كلُّ عام . وفعلا انعقد في هذا العام (١٩٨٧) المهرجان الثاني وكان تظاهرة أدبية وطنية صارخة ، وتنظم هذا المؤتمر اللجنة الادارية للدائرة الكتباب في جميمة الملتقى الفكري العربي في القدس . وقد تم طبع وقائع المؤتمر في كتاب توثيقي . ويلاحظ الاستاذ انطوان شلحت وجود ملامع ايجابية أو سمات خاصة للحركة الثقافية الفلسطينية أبرزها

متنشر معلومات حول مشكلات الفلسطينين والأراضي المحتلة ، وأنها تعتسرف بمنسظمة التحرير الفلسطينية صلى أنها المثل الشرعي والوحيد للشعب الفلسطيني .

ان النشاط الفكري والأدبي في الأرض المحتلة دائب متعدد الوجوه ، ويبرز في المجال الادبي بوجه خاص الشاعر المجد علي الخليلي وكذلك المساعران أسعد الأسعد وخليسل توسا ، والقصاصون جمال بنورة وأكرم هنية وابراهيم العلم ومحمد البطراوي وغيرهم . ومن الشعراء الناشئين المذين يبشرون بدور خاص للجبل المناشئين المذين يبشرون بدور خاص للجبل المجديد تبرز أسهاء مثل عبد الناصر صالع وماجد الدجاني وسميح قرح وعمد شريم .

رغم حِراب الاحتلال

٢ ـ على الرخم من سنوات الظلام الدامس
 التي أعقبت نكبة ١٩٤٨ فقد ظلت الثقافة
 العربية حية في نفوس الأقلية التي بقيت في الوطن
 المحتل .

ومع بزوغ الثورة الفلسطينية وعودة الروح الله الشعب المشرد عادت الروح الثقافة الى الشمر النكبة الأولى وبرز عرب عام ١٩٤٨ يقدمون للوطن العربي وللعالم أدبا جديدا مؤثرا مرضية ولا يسقط في قوالب الأسلوبية ولا يبد طاقته من خلال الخطابية (ربما باستثناء البدايات كها هو منتظر) انه الأدب الرائد في مرحلتنا العربية المعاصرة . ويكفي أن يذكر المرء عمود درويش وسميح القاسم وتوفيق زياد واميل حبيبي وكثيرين غيرهم . وصحيح أن هناك محمودة من عرب الأرض المحتلة كادت بسبب عبة الحياة هناك ، تبتعد عن ثقافتها ولغتها ولكن موجة الموعي الوطني تبدو الآن أقوى من أي موجة الموعي الوطني تبدو الآن أقوى من أي

بل تبدو الآن حركة الثقافة لدى هؤلاء متجهة الى ما يمكن أن يكون نشاطا تعويضيا عما مضى

٣ - استطاعت الثقافة الفلسطينية في الغيفة الفسربية والقسطاع أن تتطور رخم حسراب الاحتلال ، باتجاء العمق والأصالة والوطنية . وأن تعوض عاكان ينبغي أن تفعله في مراحل سابقة ، وتمثل قصص سحر خليفة ما وصلته القصة الفلسطينية من تطور فكري فني مرموق . وان كانت هذه الظاهرة غير مطردة . كما غرجت الثقافة الفلسطينية عن نطاق الشعر والنثر مع الاعتراف بما حققه الأدب من تطور ، وتفتحت فيها نشاطات مسرحية وتشكيلية وفولكلورية ، فيها نشاطات مسرحية وتشكيلية وفولكلورية ، وتم تركيز الأضواء على الثقافة الشعبية والتراث الشعبي والمسرح .

وعلى الرغم من ظروف القمع الصعبة دخل المسرح الفلسطيني في السبمينات مرحلة تنطور جـديدة ، وتتعـدد الفرق المسـرحية في الأرض المحتلة وتركز نشاطاتها على تغذية روح المقاومة وفضح خطط العدو الصهيون لابتلاع الأرض واستلاب النفوس ، ويخسدم التعدد قضيسة استمسرار المسسرح الفلسيطيق ، اذ تصمدر باستمرار أوامر آلحاكم العسكري الصهيوني بوقف نشاط هذه الفرقة أو تلك أو منع هذه المسرحية أو تلك فتقسوم الفسرق الأخسرى بالتعويض ولهذا التعدد تفسسر آخر ايجبابي هو انتشار النشاط المسرحي على مستوى القرى والأحياء والمدارس والجأممات . وقند توجت بهضة المسرح الفلسطيني في شهر آب عام ١٩٨٢. باقامة أول مهرجان مسرحي عربي شاركت فيه خس فرق نشيطة وتم تكوين لجنة تحكيم مؤلفة من مسرحيين وعمثلين وكتباب مهتمين بالمسرح لاختيار أفضل ثلاث مسرحيات توزع عليها جوائز المهرجان .

وبالطبع تعتبر مسرحية (لكع بن لكع) لأميل حبيبي من أبرز النصوص المسرحية الفلسطينية المتوفرة بين أيدينا. وهي تحمل شاهدا جديدا على مدى فعالية النشاط المسرحي في مقاومة الغزو الثقافي والحفاظ على الشخصية الثقافية الوطنية.

أدب القضية

٤ ـ يزداد تمسك الأرض المحتلة بالثقافة الفلسطينية يوما بعد يوم ويشكل تحديا عندا للسياسة الثقافية الصهيونية القائمة على تحقيق عزل ثقافي داخل الأرض المحتلة ، ويتصيد الناس ما يصلهم من قطرات الثقافة العربية قويا وامتدادا شديدا بأصالتهم وتراثهم ، ولا يسمحون بتداخل هذا الموقف مع ظاهرة المرارة النفسية السائدة في الأرض المحتلة بسبب وجود النفسية السائدة في الأرض المحتلة بسبب وجود أملها المذبين . كما تكشف الثقافة المربية أملها المذبين . كما تكشف الثقافة المربية الفلسطينية هناك عن حرص شديد على الاحتفاظ بجسر متين من الاتصال مع ثقافة الشتات .

ويتم ذلك عن وعي وتركيز كها تكشف الاجابة التالية للكاتب الطوان شلحت عن سؤال بهذا الخصوص ، مع العلم أن الكاتب نفسه مثل جيد لهذا الموقف اذ أصدر كتابين توثيقيين يعبران عن قوة تلاحم الثقافة الفلسطينية العربية في الداخل والخارج وهما :

- كنفان - الرجل تحت الشمس - أبو سلمى - الرمز والقصيدة .

ولا يأس من أن نثبت هنا اجابة انطوان شلحت صلى سؤال حول صلة أدب الأرض المحتلة بأدب المقاومة الفلسطينية اذ أن هذه الاجابة تلخص موقفا واحيا وعينيا . يقول شلحت :

بالاضافة الى التلاحم الثقافي بين حركتنا الفلسطينية التقدمية وبين الحركة الثقافية في الأرض المحتلة هناك تلاحم بين الحركتين من جهة وبين الحركة الثقافية الفلسطينية في المنافي . نحن نعمر بهامه الحركة وننشر باستمرار نتاجاتها الجيدة والاخبار حول حركتها التصاعدية .

وعبر اطلاعنا على الملفات الثقافية التي

تتضمنها المجلات الفلسطينية المختلفة وعلى عدد من المجموعات الادبية التي تيسر لنا الاطلاع عليها يمكن القول: ان أدب المقاومة الفلسطينية في المنافي هو أدب قضية ولم يعد أدب بكائيات ، اغا يرتفع باستمرار الى حجم المواجهة المباشرة مسع التحديسات السياسيسة والاجتماعيسة والحضارية . » .

ويضيف أنسطوان شلحت أن « البسطل » الفلسطيني لم يعد ذلك اللاجىء المشرد من مدن الموت والغربة انما ذلك المناضسل المتسلح بفكر واع يرى الأمور بمنظار شامل .

ويقول بعد ذلك مبينا نوع الأدب المتشر في الأرض المحتلة : « في ثلاث مجموعات أدبية فلسطينية هي آخر ما اطلعت عليه مؤخرا لمست ظاهرة تبدو في جديدة وتكمن في معايشة عمق المظاهرة الفلسطينية سياسيا واجتماعيا وحضاريا ، في الشارع والمكتب في المخيم والمدرسة في ساحة القتال . واحدة كانت مجموعة قصصية لمحمود الخطيب بعنوان : « عندما قصصية لمحمود الخطيب بعنوان : « عندما روايتان هما « تضاح المجانين » ليحيى يخلف و « طريق الى البحر » لفاروق وادي .

و - لا تظهر في الانتاج الثقافي الفلسطيني المعاصر أية تأثيرات صهيونية أو هجينة . بل على المعكس من ذلك تتجه الثقافة الفلسطينية وتسخر من مرضيتها وانغلاقيتها ولا انسانيتها ، واذا كان صحيحا أن الوطن العربي بثقافته القديمة والمعاصرة هو المعين الذي تنهل منه الثقافة العربية الفلسطينية في الأرض المحتلة ، فانه يبقى صحيحا أن الثقافة الفلسطينية ، ولا سيا في جانبيها الأدبي والفولكلوري . ترد الجميل مضاعفا وتفني الثقافة الإبداعية العربية (لا جانبيها الأدبي والفولكلوري . ترد الجميل التأليفية) بأصوات وطنية وانسانية رائعة ، فيها من الاحساس العسادق والكشف الشاقب من الاحساس العسادق والكشف الشاقب والجمال الأنيس غير المصطنع ما كان بحتاجه الأدب العربي الحديث منذ زمن .

على أن هذا الحكم ينطبق طبعا صلى زهرة الانتاج الأدي الفلسطيني ، وهناك كما هو متوقع انتاج كثير غث وسطحي ومرتبط بالمناسبات اليومية ارتباطا تبعيا ، كما ان الاتقان اللغوي يعاني كثيرا في الأرض المحتلة نظرا لانخفاض مستوى تدريس اللغة العربية وانحدار انتشار الشعرية والتحريد الشعرية والتشرية لأدب الأرض المحتلة التي الشعرية فالمسطينية ففرات فنية ولغوية واضحة الى الفلسطينية ففرات فنية ولغوية واضحة الى جانب البشائر المواعدة التي لا تخفى على المتذوق .

وهكذا تفيد الحالة الخاصة للثقافة العربية في الارض المحتلة ان الصهيدونية ليس عندها مساتقدمه سوى التخريب والتشويه والقمع والانفلاقية والمرضية ، وانها لا يمكن أن تنهض بأية حال في وجه الثقافة العربية بوجهيها التراثي والمعاصر . ولكن هذا الحكم بالطبع لا يسري الى الأبد والصراع الثقافي قائم ومستمر ، وليس من الحكمة أن نبدد أوراقنا مثلها فعلنا في مجالات من الحكمة أن نبدد أوراقنا مثلها فعلنا في مجالات أخرى كثيرة ، وأن نستكين الى المعطيات الثابتة دون أن تحسب حسابا للمتغيرات ، ولتتذكر في هذا الصدد أن ما قالته الكاتبة التشيلية فولوديا تايتليوم بشبأن الامبريالية ينطبق تماما على الصهيونية :

د كل ما تفعله الامبريالية متوحش ، ولكنها دائيا قادرة على أن تكون أكثر وحشية »

اشعاع متواصل

والحلاصة أن الصمود الثقافي العربي في الأرض المحتلة يشكل حالة خاصة جدا ان كانت تمدل على شيء أو شيشين فانها من جهة تحمل تأكيدا جديدا لما أثبته وضع مصر ولبنان من أن الثقافة الصهيونية ليس لديها ما تعطيمه للآخرين ، ومن جهة ثانية تحمل نفحة ثقة

بالنفس أمام كل الناعين والناديين والمشفقين على الثقافة المربية .

في الأصل حسبها - بسل أرادها - اسرائيل زانفويل و أرضا بلا شعب ع. وحين زارها الصهيوني الآخر تشرشل بعد ذلك بثلث قرن (1977) تقريبا عجب لوجود شعب فيها ، - في الأرض التي اصطلحت عليها علتا العصر : الصهيونية والاستعسار - وعجب لوجود مقاومة ، وحين قسمتها الأمم المتحدة بين المدعي والمدعي عليه عام ١٩٤٧ فوجئت أكثر الأمم أنهم موجودون ومقاتلون ورافضون - أولئك الملين موجودون ومقاتلون ورافضون - أولئك الملين بعض مندوبيها في هيئة الأمم للعودة عن التقسيم بعض مندوبيها في هيئة الأمم للعودة عن التقسيم الملك المادل الذي قضى بقسمة الطفل المختلف عليه الى شقين ليختبر الأم الحقيقية من الأم عليه الى شقين ليختبر الأم الحقيقية من الأم عليه الى شقين ليختبر الأم الحقيقية من الأم المنتف

وفهموا القصة ، ولربما أبهم أعادوا قراءتها في البروتوكولات وملاحقها ، فعملوا على الفاء الوجود الروحي . وسرعان ما اصطلعوا بعقبة الثقافة التي رحل أهلها ولكنها ظلت مع أهل (الديرة) الذين ما طيهم لوم ولا تقريع .

وسرعان ما أعملوا معاولهم يهدمون بها الآثار، ومقصاتهم يغيرون بها على الأزياء الشعبية، وبنادقهم يمنعون بها ورود الكتب ومجاهرهم يسلطونها حلى ما هو موجود من الكتب هناك ولا سيها بين أيدي الناششة، وسمومهم يشونها حق من خلال التزويس والحذف في آي الذكر الحكيم.

وهكذا تستمر الثقافة الفلسطينية في الداخل والخارج وتشع ، ولا تأني بالمعجزات ولا تبهر المعيون أحيانا ، ولكن تظل معجزتها وآيتها أنها هناك عربية انسانية صاملة وليس من فوقها خطاء جوي يحميها ، وليس من تحتها خندق تأوي البه من قذائف الجو والبر والبحر فهي ضاحية المعيا للهجير وللقتا مثل فارس أبي تمام بل مثل شعبها المعاني ولكن الى مق ؟ !

من أين في ؟

والمجند أين ربيعه .. الفواح وباي لبل صدلج .. برثاح رغَـلام .. لـم يطلع عليه صباح يوما .. وإن طوّت الصدروح .. رياح والليل يحسرت نجمه .. سفّساح وتحطّمت في سفصه .. الاقداح ولهما من الليسل البهيم .. وشماح ما عباد فينه البليسل .. الصُّدَّاح فارتك دون عبوره .. السبّاح عمسرا .. فضساع ذكساؤه .. اللمساح والشار مازفت اليه .. رماح تجتاح كيل رصابها .. الاتراح غصم تجنوب رينوعها .. وجنراح ذاب الشدي .. وتفطير التفاح فسهسوى مسهيضها مساعليسه جنساح قسد اظلمست .. وانسهسارت الالسواح

لا تسالینی .. این راح مسلاح .. والسيف في أي الشمواطيء قمابهم .. والفكر في أي السديساجي راسف .. من أين لي .. غزو العواصف .. ان عدت من أين لي .. زرع النجوم على الدجي.. من أين لي .. والنهسر أجسدب نبعسه .. من أين لي .. والعباديبات حنوالبك .. من أين لى .. والروض طلَّقه الندى .. من أين لي .. والبحسر أطلق مـوجــه .. من أين لي .. والعبقرية طلَّقت .. من أين لي .. والسيف رهن قسرابسه .. من أين لي ،، ومنواطني محتلبة .. مسن أين لي .. وجسوانحسي مقهسورة .. من أين لي .. والغصن بين دموعه .. من أين في .. والطير جنداسه الأسي .. من أين لي .. والمجد .. كل سطوره



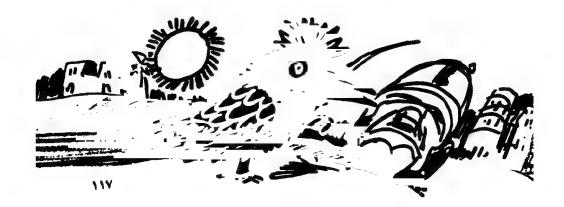


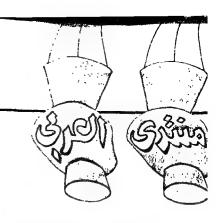
شبعر الدكتور: أسامة عبدالرحمن

للمسدلجين .. جبينه وضاح قد بال فوق جبينه السواح ويموت في اعتابه الفلاح وهديره يتعننب المسلاح للموبقات الحاكمات .. مباح وعلى فمي كالشاكلات نواح كلا ولا عند الاباة سسلاح .. لم ينفلق في وجهه الامباح ما ردّهن عن الفسلال صلاح كلا ولا أدواحه .. أدواح ما أومضت في المقه الافراح والسوط فوق سطوره يجتاح والسوط فوق سطوره يجتاح

ما فيه الا القهر .. والاشباح وتفسرجت بدمائها الارواح وله من الماضي العريق لقاح من اين لي .. والشمس ما مدّت سناً من اين لي .. والبدر بين ضلوعنا من اين لي .. والزرع يحصده الردى .. من اين لي .. والموج بين هديره .. من اين لي .. والموج بين هديره يدي .. من اين لي .. والمدل ينضر اضلعي .. من اين لي .. والمول ينضر اضلعي .. من اين لي .. ودجى الضلالة موغل .. من اين لي .. ودجى الضلالة موغل .. من اين لي .. والموب روض يانع .. من اين لي .. والمون روض يانع .. من اين لي .. والمون وق شواطىء .. من اين لي .. والمون فوق شواطىء .. من اين لي .. والمون فوق شواطىء ..

لا تساليني .. انني في غيبهب .. كل المساعر قد هوت مذعورة .. همل يملك العمرين حتى بمرعما ..





الابتعار والتعتليم

بقلم الدكتور: شوقي السكري

أثار الدكتور عمر السيافي قضية التعليم الاجنبي في البلاد العربية وفي مصر على وجه الخصوص ، وخلص من استعراضه لما تم في مصر الى أن الهدف الذي كان الاستعماريون يسعون اليه ، في هذا الصدد لم يكن مجرد نشر الدين المسيحي أو الثقافة الغربية بل تعداه الى تغيير الانتهاء القومي ضمانا للتبعية الدائمة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا ، وفي هذا المقال ينقل الدكتور شوقي السكرى لنا رأيه في هذه القضية .

أيت استكمالا للفائدة أن أنطرق الى عاولة تعمار سواء أكان التجليزيا أو فرنسيا أو فير من الهويات القومية في اوروبا والولايات بدة تحو تشكيل السياسة التعليمية في البلاد نعمرة .

لنسدا القصة من أوضا بتحديد معنى معمار ومضمونه . ولابد هنا أن غيز بين بن من الاستعمار القديم الذي لن في الاستيلاء على الاراضي بقوة السلاح حتفساظ ببحيش بخسمن المسالح على متعمارية ، وهذا هو الذي ستصطلح على بيته بالاستعمار الكلاسيكي .

والاستعمار الحديث الذي نعايشه الآن والذي يتمثل في السيطرة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية التي تمارسها الدول العظمى في البلاد التي استقلت حديثا وأصبع لها حلمها الخاص ونشيدها القرمي ومؤسساتها المتميزة ولكنها في حقيقة الأمر مازالت تعتمد في وجودها على الدول التي كانت تستعمرها وتحتل أراضيها من قبل.

الفرق بين الاستعمارين

هناك فروق بين الاستعمار الكلاسيكي

القديم والاستعمار الحديث في نظرتها الى قضية التعليم ، فغي ظل الاستعمار القديم كانت المدارس تحمل طابع المستعمر الاجنبي المتسلط وتسد حاجاته هو لا حاجات الشعوب التي المتعمر ون لم يكن يهمهم ان يتعلم الشعب المذي يستعمرونه ، وأن تتاح فرص التعليم للجميع ، والحاكان يهمهم ان يقتصر التعليم على فشة قليلة المعدد تصلح للقيام بالاعمال الكتابية أو تشتغل فيا يسمى بالحدمة بالاعمال الكتابية أو تشتغل فيا يسمى بالحدمة من القيام بها ، وهؤلاء صادة يشغلون أسفل مرجات السلم الوظيفي .

وعندما كان يسال الشرفون على التعليم من بين المستعمرين عن نوع الفلسفة أو النظرة التي ينظرون بها الى عملية التعليم ومداه وفائدته والغاية من وراثه ، كانت اجاباتهم ان تعليم ابناء المستعمرات امر ضير مستحب وأنه محفوف بالاخطار ، وان لم يكن هناك بد من التعليم فالواجب ان يكون بقدر بسيط بحيث لا يشير ملكة التفكير المستقل الخلاق عند المتعلم .

الدعاية التبشيرية

وقد كانت البعثات التبشيرية صاحبة السلطة في تحديد نبطاق التعليم والتحكم في نبوعيته واتجاهه ، وان كانت مرتبطة تمام الارتباط بالطبقة التي تدير شئون المستعمرات ، أي ان المبشرين والاداريين في المستعمرات كانسوا يتقاسمون التفوذ فيها بيهم ، غير أن نظرة كل من هذين الفريتين الى عملية التعليم لم تكن متطابقة تماما ، بل كانت هناك فروق واضحة يمكن التعرف عليها ، منها ، أن المبشرين كانت تهمهم

الدعاية الدينية واشعار التلاميذ الصغار بأن انتهاءهم الديني يؤثر على حياتهم في الدنيا والآخرة بينها كسان اهتمام الاداريين في المستعمرات منصبا على تعليم هؤلاء الصغار مهنة بسيطة أو حرفة يدوية ، وهكذا ترى أن التربية الاخلاقية هي الشعار الذي كان يتشدق به المبشرون الذين كانوا يسعون لاعداد كوادر وطنية لاحتلال المناصب الدينية الصغيرة في وطنية لاحتلال المناصب الدينية الصغيرة في والمعاش ، بينها كان الاداريون يبذلون ضاية وسعهم في سبيل الاعداد المهني والتدريب الحرق .

ومع وجود هذه الفروق فلابد من التأكيد على أن هناك أرضية مشتركة بين المشرين والاداريين ، كلاهما كان ينظر الى التربية المدرسية باعتبارها وسيلة لتحقيق أغراضه ، وكلاهما كان يتجاهل شعوب المستعمرات ولا يعتد برأيها فيها يتعلق بنوعية التعليم ونطاقه والمواد التي تدرس فيه ، اذ كانت الشعوب مغلوبة على أمرها لا يؤخذ برأيها ولا يؤبه لرضاها أو سخطها وحتى اقتراحاتها لم تكن تؤخذ في الاحتبار .

المدرسة والمجتمع

ولكن دعونا نسأل هذا السؤال: هل كانت هنك فروق بين مدارس المستعمرات والمدارس المسائلة في البلاد المستعمرة؟ فلتتناول مشلا الملاقة بين المدرسة والمجتمع وطبيعة النظام الاداري للمدارس والمواد التي تشرس في تلك المدارس وجدوى التعليم هناك.

لم يكن التعليم في البسلاد الاستعمارية كريطانيا في القرن الماضي وأوائل القرن الحالي €

وحا لجميع أفراد الشعب البريطاني بل كان مرا صلى فئة معينة هي التي كانت تتمتع رات التعليم. فني الفترة السابقة على انتشار مناعة في بريطانيا كانت الطبقة الارستقراطية اكمة ترسل ابناءها الى المدارس كي تعدهم المرسوم في جهاز الدولة ، وكان روض ان يتخرج من تلك المدارس أشخاص خرون بسلوكهم المهلب ويحسنون الاستفادة وقت الفراغ ، أما بعد انتشار الصناعة فقد أت طبقات جديدة فير الطبقة الارستقراطية أت طبقات بحديدة فير الطبقة الارستقراطية ميها أن يتعلم التلاميذ شيئا له فائدته ملية التطبيقية في دنيا التجارة والصناعة .

ستعصرة لوجـدتا أن المـدارس المـوجـودة في

ستعمىرات كانت مقـطوعـة الصلة بـالأهـالي حلين مها كانت طبقتهم فلغة التعليم هي لغة

ستعمرين والقيم التي تثبتها العملية التعليمية

القيم التي يريدها المستعمرون .
ومن ثم نجد أن المدارس الاستعمارية في بلاد ستعمرات كانت بديلا لا مكملا للتعليم ولحق الذي كان سائدا قبل الاستعمار ، ولم سائدة في الشعوب المستعمرة بل كان الحدف بل التلاميذ عن بيئتهم الطبيعية واعدادهم يوار معينة في مجتمع تسيطر عليه الطبقة المستعمرة .

مجتمع مصطنع

وهذه الطبقة كانت تعمد الى فصل التلاميذ ن والسديهم والاحتضاظ بهم بعيسدا عبهم في

(داخلية) المدارس حيث يعيشون في مجتمع مصطنع يوفر لهم كل ما يلزمهم بعيدا عن المجتمع الطبيعي اللذي يتتمون اليه بالوراثة والمعايشة وكثيرا ما كانت هذه (الداخليات) بعيدة تماما عن أماكن المجتمع المعتادة أو في اماكن تخضع لاشراف الاداريين المستعمرين بشكل مباشر.

وهكذا كان الشأن في شرق أفريقية حيث كان التلاميذ الذين يتتمون لقبائل البانتو ، يعيشون أثناء الدراسة بعيدا عن مقار أهليهم الذين لم يكن لهم شأن قط في تحديد مواد الدراسة أو مجرد الاقتراح بالالمام بتقاليد البانتو وثقافتهم . لقد كانت المدرسة الاستعمارية كيانا دخيلا لا صلة له بالمجتمع المحيط أو الثقافة السائدة بشكل مباشر أو فير مباشر بينها نجد المدارس داخل البلاد الاستعمارية تعمد الى تقوية الروابط الاجتماعية والثقافية القائمة بين الطلاب وبين مجتمعهم الذي يعيشون فيه .

كانت فرنسا الاستعمارية تسعى لتوطيد نظام تعليمي فى المستعمرات يختلف حن نظام التعليم فى فرنسا ، وقد طبقته فى الهند الصينية حيث كان الهدف هو تخريج حمال فيتناميين لهم خبرات مهنية وحرفية معينة يستسطيع الاداريسون الفرنسيون أن يستفيدوا منها .

وحتى عندماً كانت المدارس الفرنسية في الهند العبينية تقدم الثقافة القومية كانت النظرة الى هذه الثقافة هي النظرة الفرنسية المتعالية .

التنظيم الادارى للمدارس

لقد كان الحيكل الاداري للمدارس الأوربية

فى القرنين الثامن حشر والتاسع عشر مرتبطا بالفوارق الطبقية . هناك تعليم ابتدائي فى أسفل السلم تسبقه فى العادة امتحانات أو اختبارات بهدف استبعاد أكثر المتقدمين وتوجيه العناية لقلة من التلاميذ هى التى تشمى للطبقات الاقدر والاخنى .

فلم يكن التعليم الابتدائي متاحا للجميع على قدم المساواة ، بل نشأت مدارس خاصة تقدم نوعا معينا من التعليم لا يصلح الا للطبقات الغنية القادرة على دفع مصروفات باهظة ... ففى فرنسا مثلا كانت توجد مدارس ابتدائية مدتها لحمس سنوات تمولها الحكومة ، أما الاغنياء فكانوا يرسلون ابناءهم الى المدارس ذات المصروفات العالية ويتلغى فيها التلاميسة الدراسات اليونانية واللاتينية القديمة . وبعد المرحلة الابتدائية ، هناك المرحلة الثانوية المتاحة لابناء الطبقات العليا وحدها والتي يخير فيها الطلاب بين دراسة العلوم الطبيعية التجريبية أو العلوم الانسسانية كالدين والفلسفة والأدب والتاريخ والموسيقا . وبعد المرحلة الشانوية يتوجه الخريجون الى الجامعات حيث تقدم لهم المسواد التي تشاسب وضعهم السطبقي الممتأز وباختصار لم يكن نظام التعليم يسمح للفقراء الذين توفر لديهم الاستعداد والموهبة أن يتلقوا نفس التعليم الذي يتلقاه أبناء الاغنياء .

ولكن كأنت هناك مدارس خاصة انشأها الاستعمار البريطان والفرنسي في كينيا وفيتنام والجرائر لاتخدم أساسا الا أبناء المستعمرين بحيث تعدهم لدورهم القيادي في المستعمرات وبعد ذلك يذهبون لاستكمال تعليمهم الثانوي أو العالى في بريطانيا أو فرنسا على حساب شعوب المستعمرات بالطبع .

ونادرا ما كان يسمع للطلاب المحليين من شعوب المستعمرات أن يلتحقوا بتلك المدارس الاوروبية الخاصة ، اذ كان هناك نظام صارم للقبول يستبعد معظمهم منذ البداية . وكانت هناك مصاريف دراسية يستعصي على المواطنين الأفارقة والآسيويين أن يدفعوها . لقد كانت مصاريف الدراسة في المدارس الفرنسية الخاصة في فيتنام _ على سبيل المثال _ تعادل مرتب مدير مدرسة فيتنامي لعام كامل .

الاستعمار الاستيطاني

ولا بد ونحن نختم هذه الكلمة أن نشير الى نوع من الاستعمار لم يلتفت اليه الكثيرون ، وهو الاستعمار الاستيطان الذي يعمل في داخل البلاد بصفة دائمة والذي يعسر على تعليم التلاميذ الذين ينتمون للأقليات العرقية والدينية تعليما معينا ، تمحى فيه شخصيتهم المتميزة ولغتهم وعاداتهم وتقاليدهم . ومن ذلك تعليم الهنود الحمر والرنوج والمنحدرين من أصل مكسيكي في الولايات المتحدة أو تعليم القبائل التي كانت تقطن استراليا قبل مجيء الرجل الأبيض .

ومن ذلك أيضا ما نراه في فلسطين المحتلة من فرض مقررات معينة في المدارس العربية تخلم قضية الصهاينة بصورة أو بأخرى .

ان موضوع صهر الأقليات في بوتقة واحدة يناسب أطماع الفئة الاستعمارية المتسلطة ، ويمجل في عمو شخصية هذه الأقليات والقضاء على كيامها ، بينها كانت هذه الأقليات في السابق هي صاحبة الارض والموارد الطبيعية والموجهة لحاضر بلادها ومستقبلها .



الدرجات العامية في الطب على الرجات العامية في الطب الرجات هدفف على الرجات هدفف

بقلم: الدكتور نبيل سليم

في وسط هذا الخضم الهائل من المشاكل الملحسة ، ابتداء من طعام الفرد إلى المسراع من أجل الوجود ، نجد من يرفع صوته طالباً بحياة علمية وأكاديمية أفضل . .

راكتبه وشهرتهم حنلماً يرحلون .

قمنهم من ساهم في انزال الانسان على سطح القمر ، وماهم من ذاع صبيته وشهرته عبر الافاق والاعتراف بالحق فضيلة والرجوع اليه ايضا فضيلة . وجامعاتنا الآن عددها اكثر من الماضي بكثير ، وغريجوها يصدون بالآلاف المؤلفه . . وعندنا من الكوادر المعتازة القادرة على تعليم الأجيال القادمه الكثير . . ولكن يجب ان تعترف انتا دول ناميه وقدراتها عدوده . . مثقلة يأحباه كثيرة ، ومشاكلها الطافيه على السطح كثيرة . وفي وسط عدا الحضم المائل من المشاكل الملحة ابتداء من طعام الفرد العادي الى الصراع من اجل الوجود تجد من يرفع صوته طالبا المستحيل . . هذا المستحيل يتمثل فيها يسمى رسالة المستحيل . . هذا المستحيل يتمثل فيها يسمى رسالة الدكتوراة و الطب وهذا هو موضوع حديثنا اليوم .

لا . . للدكتوراة محلياً

الطب في الوطن العربي بخير وحانيه ، ولكن يجب ان

تابعت باحتزاز شديد على صفحات و العربي ۽ ما كتبه الدكتور صفاء خلوصي (في العدد ٢٩٧ سبتمبر ١٩٨٣) *عن و عضو هيئة التدريس في الجامعات العربيه . . مكانته* ومستقبله ۽ وذلك في سبيل ايجاد ۽ هيئة للدفاع من حقوق الاساتلة الجامعيين . . ويجب ان اذكر واؤكد أهمية وجود مثل هذه الهيئه ، ولكنن كنت ارجو قبل الحديث العام عن أعضاء هيئات التدريس في الجامعات ان فأخذ كل شريحه على حده . . ونلتى الضوء عليها كأن ندرس مثلا مشاكل ومكانة ومستقبل مضو هيئة التدريس بكليات الحندسه . . او الصيدلة او التجارة او الأداب . . الغ . . لان لكل منها ظروفها الخاصه والمختلفه . . ويهمني ان أؤكد ايضا ان مقال الدكتور صفاء اضاف الكثير وتعرض لمحسوسات وملموسات جد خطيرة . لذا قاني ساحاول هنا التعرض لقضايا حضو هيئة التدريس والطالب في الكليات الطبيه ونظمها . . فنحن نعلم أن من وهبوا العلم والحضارة في الازمان السالف هم الآن اللين يستجدون العلم والتكنولوجيا في العصر الحديث ولا عيب في ذلك فابن سينا العربي ظل كتابه في الطب يسدرس في اوربا لمسلة قرون . والان احفاد ابن سينا ما زالت جيوبهم مفتوحه واذهابهم متقلة والدليل على ذلك تبوقهم حينها ينزحون ،

نعترف ان العلم الآن عندنا . . مستورد ! _ مستورد من أوربا وامريكا ـ مستورد على هيئة الابحماث المشورة في المجلات والدوريات الملميه الحامه ـ هذه الابعاث بمكن ان تمارسها اللول الناميه _ والأبحاث انواع ـ نوع يعتمد اساسا على العمل والتجربه والملاحظه ، وتوع يعتمد على المشاعله وتأثير المقاقير حل الامراض المتعلمه ـ هذا المتو ع الاخير من الأبحاث ممكن ان تمارسه الدول الناميه ولكنَّ أبحاث النوع الأول وهي في هذه البلاد كيا نملم وصلت اتي ما يدور داخل الحليه ـ هذا التوح من الابتحاث لا طاله لنا به . ويجب الا نمارسه لان امكانياتنا لا تسمح به ، واذا كلفنا احد الدارسين بعمل مثل هـله الابحاث مـع حدم وجود الامكانيات فاننا بذلك نرهقه حلاوة على اننا نشجعه على التسامح في النتائج التي بحصل عليهما وتعليل ذلمك بضمف الأمكانيات [[وهذا التسامح قد يفسد قيمة البحث ويجمله غير ذي جدوى . واني اتساءل كم بحث دكتوراة في الوطن المربي في المشرين سنة الماضية أفادنا ؟ ركم من هذه الأبحاث ساهم قملا في تقدم العلوم الطبيه الاكلينيكيه ؟ . . يجب ان نعترف وان نعود الى الحق وهو ان تقتعسر جامعاتنا صلى منع درجة الماجستير . . اما الدكتوراة فيجب أن تتم في الحارج حيث الامكانيات الحقه للبحث الجاد متاحة ومتوفره .

لرسالة الدكتوراه حياره حن إحداد شخصي معين عل طرق البحث واستقراء التتاتج حتى يكون فيها بعد قادرا صل اجراء البحوث وحل المشاكس التي تمس بـلاده ومواطئيه .

اما بالنسبه لدرجة الماجستير وهو نظام بدأ تطبقه منذ عدة سنوات ـ ليست بالكثيرة ولا بالقلبله ـ في الجامعات العربيه ـ حيث يتم تأهيل طلبة الدراسات العليا للتخصص والحصول على الدرجه العلمية التي تؤهل الاطباء لكي يصبحوا الحصائين . وكان النظام المتبع قبل ذلك هو نظام الدبلوم ، حيث كان الطبيب يقضي فترة عامين كطبيب مقيم ثم يتفرغ لمدة عام للحصول على دبلوم التخصص . وقد كثر الكلام حول عيوب هذا النظام بدوى ان طالب الدراسات العليا يجب ان يمضي فترة بدوى إلدراسة العمليه في الجزء الاول ثم يمضي فترة الحرى في المدراسة العمليه في الجزء الثاني حتى يكون الحصائيا على مستوى عال من الدراسة والتدريب ، وكيا هو معمول به الآن في المصول على درجة الماجستير .

نظام الماجستير افضل

ولا شك أن نظام الماجستير حماليا افضل من نظام الدبلوم لعدة اسباب :

أولا ، لاته يتطلب من الدارس تحديث معلوماته في العلوم الطبيه الاساسيه في الجزء الاول من النظام وهي القاهده لاي تقدم صلمي متعارف عليه خاصه مع النطور الساري في هذه المجالات العلميه .

ثانيا : ان هذا النظام يهدف الى تفريغ الدروس في العام الثاني للدراسات الاكلينيكيه حتى يستطيع ان يحصل على المعلومات والمهارات المطلوبه في مخصصه .

ان المشكلة ليست في نظام الماجستير ولكنها في تطبيقه نتيجة زيادة الاعداد المتخرجه في كليات الطب ورفبتها في الاستزاده من الدراسات العليا . واصبح من الصعب استيماجا في المستشفيات الجامعيه وبالتالي لا تتاح الفرصه الكافية لها للتدريب العملي واكتساب المهارات المطلوبه .

اما مشكلة الرسالة المصاحبه للماجستير فبعض الاقسام في الكليات الجامعية تتطلب بحثا اكاديها طويلا لا يتفق مع شريع مهنين حلى درجة حاليه من الكفاءة وإذا كان القانون عبم ان تكون درجة الملجستير مصحوبه برساله فمن الممكن التصرف بأن تكون هله الرسالة حبارة عن تحليل لبعض الحالات او مراجعة لموضوع معين عمليا ، او ان يكون هناك مقال يكتب بدلا منها ، ويكون كتابته في جلول الامتحان التحريري اوقع ، وتظهر كفاءة الطالب وقدرته حلى تحفير الموضوع بالكامل في جلسة واحده ، ويقد كان هذا النظام متبعا في امتحان الماجستير قديما . لقد اصبحت الرساله فعلا مكرره بطريقه عله بل وقد يسرق اصد الطلبة رسالة من جامعة أخرى ولا يدري المشرف عن ذلك شيئا .

ويهمني أن اؤكد أن دراسة الماجستير دراسه جاده لانها شراجع المعلومات الاساسية والتي يكون معظمها قد تبخر ، ولا تنسى اهميتها القصوى لرقع المستوى العلمي بحيث يمكن متابعة الجديد في الطب في كل التواحي المتصله بفرع التخصص .

رسالة الطب

ومن اجل تحسين المستوى العلمي والعمل لبلاطياء

174

ديثي التخرج يجب ان يكون الطبيب نفسه جادا في بسته للمهنه واضعا في احتباره اولا وثائيا وثالثا ان الطب ته رقيعه وليس الحدف منها هـو الكسب السريـع وان ليب القنوع الماهر هو المطلوب وليس الطبيب الجشع لى يبحث عن المال سنريعا بمستنوى طبي متوسط أو ميف ويجب طيه ان يجب صمله ، بمعنى اخر ان تكون مادته في شفاء اكبر حدد من المرضى بما احطاه الله من م ، وهـله السعادة هي منا تمسع عنه جهده وحرقه ماناته وهليه ايضا ان يكون دائم الاتصال بالعلم طوراته وذلك بحضور المحاضرات وبخاصه لللاطباء اجانب الزائرين وبالقراءة المستمره للمجلات الطبيه برقيعة المستنوى وعاولة حضور المؤتمرات الداخلية الخارجية حتى يكون دائم المعرف وعل اطبلاع باخبر لورات الطب ، فهو يتطور بسرحه ملحله وحتى لا يشعر طبيب اله يتقهقر امام تقدم زملائه . وعليه أخيـرا ان **مسك بالحلق وهذا مهم جدا ، ويجب ان يكون حسن** لعامله مع زملائه وأقرائه وان يحترم اساتبلته ويتبذكر لقول s من علمتي حرقا صرت له عبدا s

ولا شك ان الطبيب العربي وريث حضارة طبيه ماهره سبقت كل البشريه في هذا المجال ، وهذا ما يدصونا العلان احتزازنا وحبنا الشليد فله المهنة ، رخم ما يعانيه لاطباء من الاحساس بالغربه . . ففي وسط الصراع لمحتدم بيننا وبين لقمة العيش ، والبحث من مستوى مقول يعيش فيه الاطباء جيما تتباحد بينهم كزملاء لشقه ، فمهنتنا مهنة اليوم الطويل والعمر القصير ، السعي والكد ليلا وعارا بلا رحة لأجسادنا التي هدها لمول الدراسه واستمرارها ضد عدو شرس لا تنتهي حربنا مع بهنة أو فض اشتباك او تطبيع الا وهو المرض .

اما من عضو هيئة التدريس في الجامعه والمستوى الملمي قلا شك ان الدرجات التي يحصل عليها الطالب الأن اكثر بما كانت عليه ، وهذا يرجع الى هذة صوامل همها التساهل الشديد من عدد كبير من المتحنين في اصطاء للدرجات ، ثم تنافس الجامعات ، حيث كان علمها في المأخي كيا كان في مصر مثلا ثلاثه و القاهرة - هين شمس الاسكندريه ، اما الآن فعددن حواني احدى عشرة كلية ، الاسكندريه ، اما الآن فعددن حواني احدى عشرة كلية ، لللك يحاول الاساتذه اظهار مسترى طلبتهم في مستوى الفضل او ادفع من فيرهم فيكيلون غم المدرجات وهذا ليس في الصائح اله: ٢٠ يعدلي فكرة خاطئة وتقليوا اكثر

من الحقيقه ولا يدل صلى ارتضاع المستوى وهو ليس واقعيا .

أما من الجهة الاختلاقيه قبلا شك ان هنتاك انحداراً واضبحا ، فنحن كنا وما زلنا تقلس أساتذتنا ، وكان لهم احترام ومكانه خاصه ووأضحه ، اما الآن قلا الاحظ هذا الا من القله القليله ، ولقد تأثر الوسط الجامعي بالرياء والمفاق بكل اسف !! .

وعا زاد الطين بلة - كيا يقولون - وجود صد لا بأس به من الجامعات الاقليمية أو الجديدة - وانا لست ضد هذه الجامعات ، واؤكد ان وجودها هو منارات للعلم ولكن ما يحدث ان معظم اساتذها من اللغمات أخذيثه وفي بعض الاحيان يكون رئيش المسم استاذا مساحدا وليس احترامي لهم ، تخولهم الكليه رخم صغر سهم - منح درجات الماجستير والدكتوراة فاذا كانت امكانيات الجامعات القديمة العريقة غير كافية للحصول على هذه الجامعات الكيف تسمع امكانيات هذه الجامعات الجليفة المراقة والالمات هذه الجامعات الجامعات الكليفة المحدول على هذه الجليفة الحاليات هذه الجامعات

ان حدد الاساتله الآن كثير والحمد ف ، وليست مناك عوامل ملحه لتخريج احداد أكثر من حاملي هله الشهادات العاليه جدا ، فلماذا نجعل المنح والمنع في يد استاذ مساحد لم يتجاوز الاربعين من حمره ؟ ! . هناك نقطه أخرى . . في البحلرا مثلا فان لجنة المتحنين تكون كلها فريه على الطالب واذا تعرف احد الاساتله على أحد الطلبه اي كان تلميذا عنده او حمل معه امتيازا أو تائبا . فان الاستاذ المتحن يتحى عن الامتحان قورا .

وتحن هنا في الوطن العربي تمتحن تواينا ومعيدينا وهم بالنسبة لنا كالابناء أو الاخوة ، وما يتبع فلك من اخداق الدرجات عليهم ! ! .

فلماذا لا نعمل على انشاء هيئة حربية للمعتحدين ؟ .
انني ادهو كل الهيشات الجامعية العلميه والسطبيه في الوطن العربي الى تكوين و مجلس عربيا على للجامعات عكون مهمته وضع القيود والضوابط ، وقعير الجامعات التي تمتح المدكتوراه على اعداد معينة منها وان يضع بندا يقول ان رؤساء الاقسام المذين يخسوهم سلطة منع المدكتوراه يجب ان يكونوا قد مو خمس او عشر سنوات على حصوهم على الاستانيه ؟ ومن ثم يعمل هذا المجلس على انشاء عينه عربه للمعتحنين ، حتى نضمن الحياد ونعطي المقد، حسامه

--- حول ايتقلال انجامعات.

بقلم: الدكتور عدنان الظاهر *

لقيت المقالة التي نشرها الأستاذ الفاضل الدكتور صفاء خلوصي تقديرا كبيرا من الأساتذة الذين اطلعوا على عبلة العربي ـ العدد ٢٩٨ ، وجدير بالذكر أن بعضا من هؤلاء الأساتذة كانوا طلبة للأستاذ خلوصي حينها كان أستاذا ف دار المعلمين العالية في بغداد .

تعلموا منه روح المثابرة والجمد والجرأة في قبول الحق ، فضلا عن النزعة الأدبية والتنوع في الاهتمامات .

يقترح صاحب هذا الصوت الجليل تشكيل هيئة تدافع عن حقوق الأستاذ العمري المغترب طمورا والمحارب في رزقه أو في علمه طورا آخر . لقند تعسدت جهات ومؤسسات شتى لما يسمى بـظاهـرة و هجــرة الأدمضة العربية ، وسمعنا الكثير من المقترحات الرامية الى وقف هذا النزيف الحضاري الحطر لكتنا واأسفاه ما زلنا نسمع الكثير حيا يتعرض له الأستاذ الجامعي العربي في وطئه وفي مقر داره ، حيث يكون نصيب البعض أن يجوب الأفاق سمياً وراء همل في حين يشغل مكانه في الجـامعة استــاذ أجنيي من بلد صديق قريب أو بعيد .

أجل . لقد أن الأوان لقيام مؤسسة أو هيئة تتكفل رهاية شؤون الأستاذ العربي وتدافع عن حقوقه وتضمن له فضلا عن حريته الفكرية ـ الحصانة الأكاديمية التي يقترحها الدكتور صفاء علوصي. ولا يسمح المجال للخوض في تفاصيل أو مواصفات مثل هذه الحيثة التي قد تكون فرعا من فروع جامعة الدول المربية أو لجنة حقوق الانسان أو هيئة الأمم المتحلة . . . الغ ، انما قصدت أن أضم صوق لصوت حذا الأستاذ الذى حاش وشبر ظروقها وملابساتها أن أخلب المقترحات الواردة في مقالة الدكتور خلوصي صلى درجة كبيـرة من الأهمية والـوضوح ، الا أن لــدينا ملاحظات حول المقترحين الثالث والرابع يمكن اجمالها بما

١ ـ ليس هناك في العالم اتفاق شامل حول كيفية اختيار أو انتخاب رئيس أو انتخاب رئيس القسم أو العميد أو رئيس الجامعة . فالدول المختلفة ـ بل وحتى الجنامعات

المُختَلَّقَةُ فِي الْبِلْدُ الْوَاحِدِ .. إِلَّمَا أُسلوبِهَا الْخَاصِ وَهَا تَقَالِيدُهَا الخاصة في هذا المضمار . ففي أخلب جامعات الولايات المتحدة الأمريكية نكون رشاسة القسم مسؤولية دورية بالنسبة لكافة أعضاء القسم بصرف النظر عن الدرجة واللقب العلميين للأستباذ .

٧ ـ لا يعتمد الكثير من جامعات العالم على سمعة رئيس القسم أو عميد الكلية العلمية ، بل يؤخذ بالاعتبار الأول سمعة القسم أو الكلية بشكل عام ولا سيها مجمل النشاط العلمي من أبحاث منشورة أو تنظيم مؤتمرات علمية

٣ ـ درجت معظم الجامعات العالمية الشهيرة على احتيار رؤساء ها من بين أشهر العلياء لسبب بسيط هو أن الرئيس لا يمارس في الواقع أعمالا ادارية بحتة تستشرف جهله ووقته ، بل يترك هذا الأمر لأجهزة عالية التخصص .

 ٤ ـ سلم التدرج المعمول به حاليا في كل من بربطانيا والاتحاد السوقيق هـو صورة مـا من صور سلم الضبط العسكري وهو سلم وظيفي أكثر منه سلها علميا . فكم من عاضر شباب يفوق في علمه وأبحاثه أصالة وتجديدا الأساتلة الشيوخ من شاخل كراسي الأستانية ؟

 نتفق مع الأستاذ الدكتور خلوصي على أهمية البحث الملمى في الحياة الجامعية ، من حيث كونه يعمق ويحسن مستوى المحاضرة والمحاضر معا الأمر الذي سينعكس لاحقا على مستوى الطالب والقسم والبلد في نهاية الأمر. ٦ _ وأخيرا بمكن اضافة مفترح آخر يتملق بحق الأستاذ في التفرخ العلمي الكامل لملة سنة دراسية أو أكثر لكل خس سنوات خلعة مثلا . وهذا الأسلوب متبع في أخلب جامعات المالم حيث يتمكن الأستاذ المتضرغ من أجراء أبحاث خاصة في جامعة أخرى أو في بلد آخر للافادة من الأجهزة المتطورة أو المصادر الق لا تتوفر في جامعته . مع المتأكيد على ضرورة اتباع أسلوب تبادل الأساتذة العرب الزائرين لفترات يتم الاتفاق بشأمها لتبادل ونقل الحبرة ملاحظات سريعة وعجلي وددت أن أساهم بها في

ومنتدى العربي ٤ .

1

الأستاذ بجامعة الفاتح (طرابلس)

فير المسلم و الطب

النطق والكلام . . ليس وقف عملي بني الانسان

 هـل من المقبول أن يتكلم الشجس . . ويضاطب بمضه بمضا . . من حيث لا تدري ؟

قد يستجيب بعض الشجر للموسيقا ، كثيرا أو قليلا . . وقد يصدر عن بعض التباتات ردود قمل معروقة كمياد الشمس الذي تدور أزهاره بحيث نظل متجهة نحو الشمس دوما . . .

أما ان تتكلم الشجرة وتخطر قريناتها القريبة والبعيفة بسلطم الذي داهمها بحيث تستعدله تلك القرينات مسبقا وتتقي شره . . فهذا ما لم يخسطر ببال العلياء الا مؤخرا . .

انه اكتشاف جديد توصل اليه في الصيف المساضي عسلياء أسريكيون يعملون في جامعة واشتطارها لتجسارهم شجسرة من شجسر المنساكب ويسرقمات الفسراشات ، وحمله الأخيرة مشهورة بهمها وقدرتها على أكل ميات كيرة من ورق الشجر .

وعمدت شجرة الصفصاف

لذى شعورها يوجود البرقات والمساكب، الى افراز مدواد كيماوية من شمانها أن تجعل اوراقها منفرة لملاصداء المهاجين ... فهي تقدد تلك الاوراق لا سيها الجنيسة للمعمها المستطاب، وتسليها الكثير من عنصرها المشلية ... على أن هذه معلومات .. رونة في طم البيولوجيا ولا فضل لعلهاء والشنطن فيها ..

فير أن هؤلاء العلياء اكتشفوا ان شجسرة الصفصساف تـلك اطلقت صادة كيصاوية أخرى ولكتبا خازية يسهل انتشارها في الجو . . وما لبئت تلك للادة ان وصلت الى جساراتها من شجر

الصفصاف القبريب مها والبيد ، اللي يبعد نعو (٧٠) مترا . . . وما أسرع ما أفرزت تلك الشجيرات مشيل المبواد الكيمياوية التي أفرزها شجرة الصفصاف الأولى . . قحمت نفسها واستعدت للخطر قبل وقوعه .

أما المادة الكيماوية الغازية التي ادت مهمة صفارة الاندار فهي خاز الأيثيلين، كها يرجع أولئك العلماء وقد تجحوا في حزفا - ولكن تجاحهم لم يكن كاملا . .

انن فالشجر يتكلم ويخاطب بعضم بعضما ولكن بلغتم الخاصة . اللغة الكيماوية .

العلبة السوداء تجهز بها كل الطائرات بلا استثناء





نجح فريق من علياء اليابان ف تطویر دم اصطناعی بدیل . اطلقوا عليه اسم فلوزول. دا (Fluosol-DA) لونه أبيض كالحليب ويبشر بضاعلية تضوق فاعلية الهيموجلوبين الطبيعي في

الدم الاصطناعي البديل

نقل الاوكسجين الى شق اجزاء الجسم . . وعما يذكر ان بعض المرضى يلاقون حتفهم لتصلو حصولهم على ما يحتاجون اليه من الدم الطبيعي ، بالفصيلة المناسبة وفي الوقت المناسب . .

أضف الى فلك ما يتمهز به هذا الدم البديل . . فهو لا ينتمي الى فصيلة معينة من فصائل الدم بل يصلح لها جيما بلا استثناء . . ثـم انــه نـظیف ۱۰۰٪ . . واستثمال تقله للامراض بالعلوى خبر وارد على الاطبلاق . . فلا عبيوف صلى من يصبطى الندم الامسطناعي من العسوى بسأي مرض . . كمرض الكباد أو الايدز (AIDS) أو فيرهما . . يتى أن تذكر ان حفظ السم الامسطنسامس وخسؤتسه في المستودعات وثقله من مكان الى مكان _ أمور في خاية السهولة . . فهو يعمر طويلا . . حوالي ستدين ويمكن حفيظه بسدرجة حرارة الغرفة العادية دون حاجة الى تېرىد أو تجميد .

● هذه هي العلبة التي يجدون في البحث منها عقب الكوارث التي قد تتعرض لها الطائرات فتؤدي ألى هلاكها . . أنها العلبة السوداء-كيا يسمونها .. وهي في الغالب يرتقالية اللون . . لا سوداء . . ولعلهم وصفوها بالسواد نظرا لكثرة التران ذكرها بالكوارث . .

ولمل أهم ما يذكر هن العلبة حساسية أجهزتها المرهفة ، وقوة احتمافا البالغة . . فهي تحتوي على أسلاك ومسبعلات وأشرطة ، وتسجل شق المعلومات الحيوية عن أداء الطائرة

للما كانت العلبة السوداء المرجع الأهم ، أنْ لم عَلَى الوحيد ، للمحقلين الذين يكلفون بتحري أسياب الكوارث التي تحلي بالطائرات . .



الهواء عوضاً عن الكهرباء

● تجمع العلياء مؤخرا في استغلال الحواء وتسخيره لحمل ما يريدون حمله من أشياء ، مهها بلغ وزنها . . والمبسدأ سسليسم ولا ريب . . نسفن الحوقركرافت تعتمد على المواء في انطلاقها . . فهي لا تمخر عباب البحر بقدر ما تبطير فوق ومسادة في الهواء . . لماذا، اذن، لا تكون الوسادة الهواءية هي وسيلتنا في حمل سا نرید حمله ، ونقل ما نسرید نقله من بضائع وآلات ثقبلة فـوق اليابسة ؟ لماذا لا تندع مسله الاشياء في الحواء نوق الأرض على نحو ماتطير سفن الهوفسركرافت قوق مطع البحر . . فيسهـل ملينا حملها ونقلها . .

هذا هو السؤال الذي استأثر باهتمام بعض العلماء السويديين

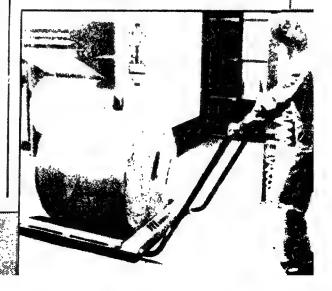
وجهسودهم ، حق تمكنسوا من المتراع العربة البسيطة التي ترى في العسورة ... والتي تستطيع حل ما يبلغ زنة طنين دون حناء ! ذلك ان هذه العربة مزودة بهواء مضغوط وبخاخات تدفيع هذا العربة الى أصفل ، فترتفيع بوصة ونصف بوصة . وعندللذ بوسته ونصف بوصة . وعندللذ عولتها ، ويصبح عملها أشبه بالسباحة في الفضاء قبلا تكلف العمل القائم عليها أي جهد العمال القائم عليها أي جهد

وغني حن البيسان أن هسله العسرية كفيلة بسالحلول عسل العربات الكهربائية في شتى المستودصات . . مستسودصات المصائع والجمارك وغيرها .

روحـة هـواء جديدة !

حلت الينا خبر اختراع مروحة هواء منطورة كالتي ترى في الصورة . إنها تحرك الهواء وتدفعه باقوى عما تفعل المراوح التقليدية . ولكنها المألونة . . والأهم من ذلك انها تنظف الهواء من الشوائب وتفعل تنظف المواء من الشوائب وتفعل كثيل بتنقية الهواء من الغبار ودعان السجائر ، وحتى من غبار ودعان السجائر ، وحتى من غبار ويسبب آلسات ويسبب آلسات ويسبب آلسات المساسية للكنيسرين . ثم ان المروحة الجديدة تشغط الروائح الكرية من هواء الغرقة .

أضف الى ذلك كله أن المروحة الجديدة - على صغر حجمها - مجهزة بجهاز تدفئة بقوة ووه شمعة من شأنه أن يشيع الدفء في الغرقة ايام البرد.





نَبَداْحف ظالقرآن بأواخرجزئ، الثلاثين

بقلم : محمد خليفة التونسي

يهمع الاسم المفرد جع مذكر سلمًا فيعرب جمه بالواو رفعا مثل وقد أفلح المؤمنون ، ، وبالياء نصبا وجرا مثل ، وأن الله لا يحب الفرحين ، ومثل ومن المؤمنين رجال صدقوا ماحاهدوا الله عليه ،

ولكى يجمع الاسم المفرد هذا الجمع تلزمه شروط لا يعنينا هنا ذكرها

وقد لاحظ النحاة ان هناك اسياء تعرب اعراب جمع المذكر السالم ، وليست منه ، فجعلوها : ملحقة به ، . وهذه الاسياء الملحقة نوحان : .

 ۱ جموع لها مفردات ، ولكن مفرد كل منها لم يستكمل الثيروط البلازمة ، مثل سنين ، عبلين ، عليين ، أرضين ، بنين ، أهلين ، مثين .

العقبود العددية ودلالتها صلى الافراد والجموع

المقود العددية ، مثل حشرين ، ثلاثين . . الى تسمين ، وهي تشبه الجموع شكلا ولكنها ليست جوها اذ ليس لها مفردات ، بل كل ملها مفرد ، يدل على صدد معين ، وكبل صدد من هذه العقود يدل على كمية موصوفه ، فهو يدل على جمع ، اذا وصف به جمع ، مثل و حفظ الصبي أجراه القسرآن الشلاشين » ، فمسدد و الثلاثين » هنا دل على جمع ، الأنموصوفه : أجراه ،

جم ، ولكن اذا قلنا : ويبدأ صياننا حفظ القرآن بجزئه الثلاثين ، فان كلمة الثلاثين تدل على مضرد كموصوفها (حنه) .

ومن هنا يظهر انه لاحاجة بنا الى التشكك في صواب استعمال هذه العقود للدلالة على الافراد ، كدلالتها على الجموع . ولا حاجة بنا الى شاهد مأثور بعيد ، فحسبنا النظر في صفحات المصاحف القرآنية ، فان كل صفحة منذ قرون ـ تتوج برقم الجزء الذي منه سورعها ، . . .

وذلك حلى التحو الآتي : الجزء الاول ، الجزء الثاني ، . . الجزء الثاني ، . . الجزء العاشرون ، الجزء العاشرون ، الجزء الثلاثون ، وكفى بهذا الجزء الثلاثون ، وكفى بهذا دليلا على صواب هذا الاستعمال الذي لا تعرف ان احدا أنكره أو تشكك فيه .

ومن علماتنا السابقين من كنانوا يسيبرون على هـله الطريقة في ترقيم أبواب كتيهم ، أو مجالسهم ، فيقول مثلا ، المجلس المشرون و . . المجلس السبعسون ، والمجلس الثمانون(١) .

لنوصف بالاعداد دلالتان

ولكل من العقود العدية ، وسائر الاصداد دلالتان ينغي الالتفات الى الفرق بينهيا ، وما أجسلر ان يكون تحاتنا قد التفتوا الى هذا الفرق ، وان لم يكونوا قد بينوا ذلك بيانا حاسيا فيها اطلعنا عليه من كتبهم حتى المطولة ،

(١) انظر : أمالي ابن الشجرى، والمؤلف (ت ٤٧ هـ) كان اماما في الادب واللغة والنحو وهذه الامالي في أربعة وثمانين مجلساً جرى ترقيمها هكذا والمجلس الاول .. المجلس الرابع والثمانون » .

- • متفحت الغت .

ونحاة بمض اللغات الآخري قد التفتوا الي هذا القرق ، اذ قرروا ان الاحداد قد تدل على كمية المعدود ، فتسمى الأصداد الأصلية ، Cardinal Numbers ، وقد تدل على رتبة المعدود بين أمثاله ، وتسمى الاعداد الترتيبية Ordinal Numbers فاذا قلنا: طبعت المطبعة النسخ الأربعين أو الحمسين أو المائة أو الألف أو المليون ، دلت هذه الاحداد على كمية المعدود ، واذا قلتًا : وقفت المطبعة عند النسخة العشسرين أو الثمانين أو المئة أو الالف أو المليون دل كل عدد على نسخة واحدة ورتبتها . ويظهر الفرق أوضع بين النومين عندنا في الاعداد العشرة الاولى ، فيقال في الاعداد الترتيبية : النسخة الأولى ، أو الشائية . . . أو الماشرة ، والكتساب الأول . . . أو الماشر ، كما يظهر الفرق أيضا في رقم الآحاد من كل عند بعد العشرة ، سواء كان مركبا أو معطوفا ، مثل النسخة الحمادية عشرة والتاسعة عشرة ، والشاتية والعشرين والتاسعة والتسعين والكتباب الشبان عشر والشبامن والثلاثين .

ومن هنا يظهر لنا أن المدد الترتيبي يدل على واحد ، ولكن العدد الاصلي مسع الكمية يسدل على المشات ، بل الالوف ، بل الملايين فصاحدا بلا انتهاء .

تثنية العقود وجمعها والنسبة اليها

كل من العقود العلدية مفرد يمكن تثنيته وجعه ، فكها نقول : متين ومئات وألفين والوفا ، ومليونين وملاين ، فقسر أيضا : حشسرت وهسرات ، وحشرينين وحشسرينات ، وتسعينين وخسينات ، وهما ما سار عليه المعاصرون في ترجمة الكلمات الاجنية فقالوا مثلا في السنوات : حشرينات ، خسينات ، تسمينات ، وهم لا يريدون من ذلك ان يجمعوا هذه العقود ، بل المعنوات التسع التي تل كل حقد ، فاذا قالوا مثلا و الحسينات ، فادم المتوات من الحاسة والحسينات ، التسمينات ، فادم المتوات من الحاسة التسع التي تل كل حقد ، فاذا قالوا مثلا و الحسينات ، فام يريدون السنوات من الحاسة والحسين حتى التاسعة

والخمسين وهو ما يقابل د العقد السنادس » ، فللعني غتلف صند المعاصرين ، ولكن هكذا جرى استعمال هذه الأعداد وشاع حتى صارت مصطلحات .

واذا نسبناً الى احد العقود العددية زدنا ياه النسب هكذا عشري ، وحشريني وثلاثيني وتسعيني ، فتقول مشلا اننا اليوم نسير في الحساب حلى النظام العشري وكسان الكلدانيون قبل اربعة الاف سنة يسبرون على النظام الستيني ومن بقاياه في حضارتنا حساب الساحة ستين دقيقة ، والدقيقة ستين ثانية ، وكان الفراحنة في تقريمهم الشمسي يسيرون في حساب الشهور على النظام الثلاثيني الي عملون كل شهر ثلاثين يوما ، ويضيفون الى شهور السنة الاثنى عشر خسة ايام ، ويصلونها ستة كل اربع سنوات هي ايام النسيء (اي الشاخير) وهذا التقويم يسمى و القبطي ع . وعلى وفقه يحدد اهل الريف في مصر عواسمهم الزراحية حتى الان .

وقد جمع بعض هلمائنا بين النسبة الى العقود ، ثم جمعها منسوية ، فقيل العشرينات والعشرينيات ، ولدينا العلامة المغربي السبتي مسالمك بن المرحل(٢) (٦٠٤ هـ 199 هـ) وكان في حصره من مشاهير الادباء والشعراء واللغويين وعلياء القراءات ، قد نظم قصيدة مطولة سماها و الوسيلة الكبرى ع وهي في الزهد وفي مدح النبي صلى الحد عليه وسلم ، وقد ذكرها اسماعيل البغدادي باشا في كتابيه وايضاح المكنون ع وهدية العارفين فسماها و العشرينيات ع المحمدية ، ولابن المرحل خير ذلك و العشريات الزهدية » (وله أيضا المعشرات النبوية) .

العشرينات لا العشرونات

ونحن ننسب الى العقود من حشرين الى تسعين فنبقيها على أصلها ، لامها - كها قلنا - مفردات ، وليست جموعا ، فمن الحطأ النسبة اليها بعد حذف الواو والتون ، أو الياء والتون . وتحن ننسب اليها أو تجمعها - كها هي - ولا نذكرها بالواو والتون فلا نقول : حشر ونات وتسعونات ، بل تلزمها الياء والتون ، فقول :

⁽٧) من عجيب الاعداد أن الفرنسيين يقولـ و Quatre Vingts أي ثمانين ، 1 أربعة عشرينات ،

⁽٣) انظر ترجمته ومؤلفاته للاستاذ هلال ناجي : مجلة المورد المراقية المجلد ٣ العدد ٤ ص ١٤٦



و هشرينات ثلاثينات . . تسعينات ، ونقول : عشريف ، وأربعيني وسبعيني ، ونقسول : و هشسرينيات و فسينيات ، و مشينيات . ومن ذلك مثلا و الحرب السبعينية (١٨٧٠ م) بين المانيا وفرنسا ، واحتفلت مجلة المقتطف بعيدها الخمسيني (٥٠ سنة) في حياة مؤسسها ، والترجة السبعينة للتوراة تمت في مصر . وشهور التقويم المغينية ومن علمائنا اللفويين النحاة و ابن المنانيني الاثارات ٤٤٤هـ) .

بعض العرب ، ومنهم قبائل أسد وتميم وحامر يلزمون جمع المذكر السالم وملحقاته الياء قبل النون باطراد^(٥) مثل الكلمات : سكين ، مسكين ، تنين ، يقطين ، ويعربونها بالحركات المظاهرة على النون : الضمة رفعا ، والفتحة نصبا ، والكسرة جرا ، ومن شواهد ذلك قول الشاعر : رُبُّ حسَّ حَسرتُستَس في طَسلال

لا يسزالبونُ ضاربينُ الْنقيبابِ(١)

ومثل قول جرير يمدح قوما ويبجو اخوتهم : حسرفستما جمعمقسرا ويسني أبسيمه

والكرنا زمانت آخرين

وقبل ذلك قول الحكيم الجاهلي ذي الأصبع المدواني في لاباء :

أَنِّ أَنَّ أَنِّ نُو مِسَافَطَةُ وابسن أَنِّ أَنِّ مَسن أَبِسِينِ لا يُخسرج القسسير مبنَّ ضيرَ مسأبيسة

ولا ألبين للا يستخبى لبين ومن شواهد ملحقات جمع المذكر السالم التي اعربت بالحركات الظاهرة على النون كلمة وسنين، في قول

جرير ، لامرأة عنفته على تصابيه ، من قصيدة في هجاء الفرزدتى :

رأت مسر السستين أخلن مني كيا أخلال من الملال (^) وقول الصمة بن عبد الله القشيري (شاهر أموى) في السيب:

دساني مسن تجد، قسان سسنيسند لعبن بنا شيبًا، وشينبنتا قسردا ولا يقال: ان احراب سنين بالحركات الظاهرة صلى النون هنا، من الغمرورات الشعرية اذ وردت كذلك في حليث نبوي و اللهم اجعلها عليهم سنينا كسنين يوسف عول لسان العرب: و بعض العرب يقول: هذه سنين . ورأيت سنينا ، فيعرب النون » وقيه أيضا و ومنهم من يقول: سنين على كل حال في النصب والرفع والجر، ويعمل الاحراب على النون »

ومن اطراد هذه الطاهرة في العقود العددية كلمة و الاربعين » في قول سحيم بن وثيل الرياحي (شاصر حبشي بليغ في العصر الاموى) يمدح نفسه في مواجهة بعض خصومه :

وماذا يبتخي الشعراء من وقيد جاوزت حيد الاربيمين أخيو خيسين ، مجتمع أشيدي

وتجلني مسداورة الششون(٩) ، (١٠) ويلاحظ هنا أن الشاهر يشير الى أنه بعد تمام الاربعين دخل في الخمسين ، أو حشرة العقد الخامس ، فهل في ذلك ايناس لاستعمال المحدثين كلمة الاربعينات للدلالة على سنوات العقد الخامس . ؟

⁽٤) نسبة الى ثمانين قرية في جزيرة ابن عمر .

 ⁽٥) اشار ابن مالك في الفيته الى هذا القول فقال: و وهو عند قوم يطرد ٤ ، وليت هذا الاحراب بالحركات في جمع الملكر السالم وملحقاته غلب في لغتنا بدلاً من اعرابها بالحروف ليطرد الاعراب بالحركات .

 ⁽٢) ضاربين متصوبة بفتحة النون ، وهي مضافة ، ومع ذلك لم تحدف النون . والحي : القبيلة ، والمرتدس : الشديد ، والطلال : كسحاب : الحالة الحسنة .

⁽٧) الزعانف : زوائد السمك والمراد عنا : الرعاع

⁽٨) السّراد : كسحاب وكتاب : آخر ليلة من الشهر القمري

⁽٩) تجذني : علمتني تجارب الحياة وعارسة حيلها .

⁽١٠) انظر (منهج السالك : للاشموني : تحقيق عبي الدين ١ / ٥١-٥٨ ، وهم الهوامع شرح جمع الجوامع . تحقيق الدكتور حبد المعال سالم ١ / ١٥٦ - ١٦١ ، والدر اللوامع للشنقيطي ١ / ١٠ - ٢٢ .



رض النار و ارني

تضم صدينة أذريجان مبان من القرن العشرين الى جانب تلك التي اقبحت في القرن الحامس حشر، ويظهر برج العذراء الذي أقيم كأحد المصون . .

نطل على أحد المعابر التاريخية بين آسيا وأوروبا ، من احدى الجمهوريات
 الآسيوية في الاتحاد السوفييتي ، من باكو عاصمة أذربيجان . .

عرفت بأرض المزلازل، ضربتها الزلازل الأرضية ومستها الزلازل الفكرية، وعاشت الصراع بين حضاري الشرق والغرب، وما زالت تضم مزيجا مدهشا من آثار العرب والفرس والترك في تناخم لم يستطع ان يمحوه المرمن، وما زال الكثير من أبنائها يؤرقه الحنين الى كل ما يرمز اليه الشرق...

ان الرحلة اليها ليست مجرد انتقال من مكان الى آخر بل قفزة حقيقية الى عالم مغاير تماما ، الى مسرح كامل لتاريخ حي تتداخل فيه الصور ، مع حركة بناء شاملة في مجتمع عصري . .

وكان لنا في أفربيجان وقفة ضمن جولة واسعة ، بدأت من موسكو ، ثم لينتجراد ، ثم ياكو ، والما - آتا عاصمة المازافستان ، وائتهت الى صالم اوزبكستان الحافل ، المناسب أفربيجان موقعا متوسطاً في رحلتنا وفي المعتماماتنا ، تلمس فيها الفروق بين الجانب الاوروبي الإعاد السوفيتي ، بين معالم الحياة الاوروبية في الشمال ومعالم التقشف والجدية في الجنوب ، بين عظمة اوروبا القرن التاسع عشر التي تراها في قصر بطرس الاكبر والقصر الصيفي والشتوي في لينتجراد ، وتراها في عظمة الشرق فيها بقي من آثار ، قصر آل شروان شاه وبرج المملراء والقلعة والسور ومساجد القرن الخامس عشر .

وهي من جانب آخر نقطة وسط بين لينتجراد وبين سمسرقند ، فساذا كانت أوزبكستان قد تمنعت طويهلا وتحصنت خلف ماضيها في مواجهة الافكار الجديدة بعد الثورة الروسية ، فقد كسانت مقاومة اذربيجان أقل ، وخطاها أسرح ، وبدأت البناء الجديد مثل ابريل صام ١٩٢٠ . .

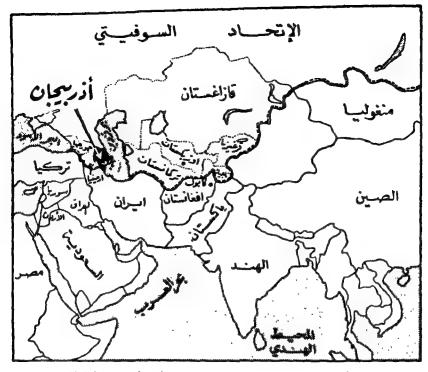
وعندما ترى وجوه أهل باكو ، أو تسمع موسيقاها الشرقية ، أو تشاهد عمارتها القدية ، يخيل اليك اتك في أحد شوارع اسطنبول ، أو مقاهي بغداد او القاهرة ، فعاصمة أذربيجان هي أقرب مدن آسيا السوفيتية الى الموطن العربي ، وأول بلد في آسيا السوفيتية يدخله الاسلام في عهد الخليفة حمر بن الخطاب ، وهي تقع على حدود ايران ، ويتكلم اهلها لفة هي مزيج من السركية

والنسارسية ، وهي أول بلد يتسبج النفط في الانحساد السوفيتي ، وانتقلت نقلة واسعة في بناء الصناحة وميكنة الزراحة ، رخم أبها لا تختلف حن بقية الاقطار الأسيوية والعربية ، وبالتالي تستحق تجربتها التسجيل ، بعد أن تم انتزاحها من التخوم الاسلامية وأصبحت تدور في فلك الكرملين . . وما أحوجنا لتعرف حل حياة أهلها ، وأن نستميد موقعهم من الذاكرة العربية ، فأمامنا مساحة مشتركة بين عالم الشرق وتجربة الغرب ، بين الماضي والحاضر ، وهي مرصد نبطل منه على عالم الاتحاد السوفييقي ، وهل جزء من تاريخنا بحلوه ومره . !

حاولت امام تجربتها ان اعطى حقلي للحاضر وقلي للماضي ، أو على الاقل ، لاأرى الحاضر من خلال سحابة الماضي ، ولا أرى الماضي من خلال سحابة الحاضر ، من أجل رؤية أكثر وضوحا وأكثر انصافا للماضي والحاضر مما . .

وهي مثل كافة الجمهوريات الأسيوية ، لها امتدادات خارج الاتحاد السوفييقي وشعبها جزء من كل ، قـوميا ودينيا ، ويصعب اليوم التصرف على الكثير من المصالم القديمة ، فأسياء الكثير من المدن تغيرت أو عيت . .

أطلق هليها أرض النار عندما ضربت أرض أبشيرون الملتهبة (باكو الآن) واشتعلب ألسنة اللهب من الارض ، وظلت مشتملة ليسل بهار ، ابها جزء من آسيا القبائسل والعسسراح والفروسيسة التي اختلطت فيهسا الحقيفسة بالاسطورة والحلم بالواقع على مر العصور . .



موقع أذربيجان من الاتحاد السوفييقي ، ويظهر قربها من البلاد العربية وتركيا وايران .

كانت يوما قلمة الاسلام ، وفيها اختلط الدم والحلم ، وتسابعت حليها المهسود وتقوضت حسروش وتقلبت أذربيجسان بين المجد والذل ، ومواكب الغزاة تسوافد حليها . . ودفع أهلها خاليا ثمن موقعهم . .

وحزلت عن عالم الاسلام بعد ما يزيد عن ١٢ قرنا من الاتصال ، ووقع ذلك في درس تاريخي هام ، فمندما تحول المسلمون من دهاة الى أصحباب سلطان ، ودبت بينهم المنتشة واشتمل الاقتسال ، هزمسوا أنفسهم فهزمهم فيرهم ، وهو الدرس الذي طالما تكرد ، وللاسف لابريد أن يستوعبه أحد . !

وقد وضع وصول القوات الروسية القيصرية نهاية حقية طويلة من الاقتسال ، بعد أن عباشت تحت النفوذ الديني والثقافي للشرق ، ثم استولت عليها عام ١٩١٨ المقوات البريطانية والتركية ، بعد معركة دبلوماسية حادة بين بريطانيا وروسيا القيصرية ، وساصدت الشورة السوفينية الانتفاضة التي قام بها قياباني عام ١٩١٩ . .

وصلنا باكو بالطائرة ، حركة الطيران المداخلي بين المدن السوفيتية ضخمة ، البرودة تنعشك ولا تلسعك ، مناظر المدينة ذات طابع فريد تتميز بها المدن الجبلية ،

شوارحها واسعة بصورة لا يمكن أن تشعر معها بالزحام ، يتشر فيها اللون الاخضر ، ويقول مرافقي بلغة صربية مكسرة : « أن الخضرة هي مصنع الأوكسجين ، فهى التي تنقى الهواء الذي تتنفسه ، لذلك أقيم حزام أعضر حول باكو » . .

الفندق يطل حلى ساحة واسمة هي الساحة الحمراء ، التي تشهيد تبدريسات متصلة للجيش الأحمر استعدادا لاحتفالات اكتوير ، الفندق والساحة يسطلان حلى بحر قروين وتقتصر المباني الفخمة صلى الفنادق والادارات المكومية والمتاحف ومباني الحدمات العامة ، ومن أبدحها عطات مترو الانفاق .

كنا على موحد للقيام بجولة في المدينة ، بدأت بصمودنا فوق ربوة عالية ، تشرف على باكو المعاصمة ، ترى الماصمة متمددة تحتك بمبانيها ومداخن مصانعها ومنارات جوامعها ومبانيها التاريخية ، وخلفها الميناه بأرصفته ومعداته ، وقد تحولت الربوة الى حديثة خضراه ، أقيمت عليها التعاثيل والشعارات ، ونصب شهداء الثورة ، والشعلة المقلمة .



وجـوه من أذربيجان لـلاطفـال والمعــرين ، وأحدى المهندسات العامــلات في النفط ، ومنظر هام لمدينة باكو .

تظهر باكو وهي تضارح بعض المدن الأوروبية وتتفوق على الكثير من المدن الآسيوية . .

الرياح العاتية

واذا كان معنى أذربيجان هو أرض النار فمعنى باكو مدينة الرياح الماتية ، وبالفعل تهب عليها الرياح الدافشة من الجنوب ، وتعصف بها الرياح الباردة من الشمال ، وقد تتتقل دفعة واحدة من الدفء الى الصقيع !

انها خامسة مدن الانحاد السونيني من حيث تعداد السكان ، فهم يبلغون حوالى ٢,٦ مليون نسمة ، من عدد سكان أذربيجان الذين يبلغون ٢ ملايين و ٢٠٠ ألف نسمة ، ٨٠٪ منهم أذربيجاتيون والباقي قسوميات ختلفة . . وتبلغ مساحتها ٨٦ ألفا و ٢٠٠ كيلو متر مربع أي نفس مساحة سويسرا أو بلجيكا . .

ترى في حدائقها المعمرين والاطفسال ، ويجلس المعمرون يستمتصون بسالشمس او يلعبسون النسرد والشطرنج ، ففي أذربيجان اكبر صدد من المعمرين ، ويبلغ عدد الذين تخطت أعمارهم مائة عام ، ٤٩ من الالف من السكان ، وما زال لدى المعمرين الكثير من الحكايات عن أيام أذربيجان وتاريخها الذي لا تعثر عليه في الكتب . .

ويولع السوفييت بالارقام ، وهذه لوحة أفربيجان كيا ترسمها الارقام . . ازداد انتاج افربيجان منذ الثورة ١٦٥ مرة ، شملت ماثة فرح من الصناحة . . وقضى في







العربي ـ العلد ٢ • ٣ ـ يتاير ١٩٨٦

أفريجان على الأمية منذ الثلاثينيات وقد كانت تصل الى ١٩٪، وفيها اليوم ١٨ معهدا أكادييا ، ووصل عدد الأكاديين الى ما يزيد عن أي دولة شرقية وعن الكثير من اللول الغربية ، وتنفذ أفريبجان الحطة الحسية الحامية الحامية الخامية الحامية الخامية الكهرباء والغاز الى كافة أرجاء أفريبجان ، وحق الغرى في أصلي الجيال ، وتتوزع السلطات بين أيدي الحكومة المحلية والحكومة المركزية ، وتضع موسكو مشروصات المسئوات الحسل لكافة جهوريات الاتحاد ، وتشرف على السفات الحلية والمحكرة على على المسئوات الخارجية ، والسكان ينتخبون ممثليهم الدى مجلس السوفييت الأعلى بنسبة واحد لكل ثلاثمات الذي مجمهورية ، و ١١ نائباً من كل أقليم يتمتع بالحكم الذاتي ، ورئيس وزراء أفربيجان عضو في مجلس السوزراء المريبوت عضو في مجلس السوزراء المريب

قيمة الانسان

وتمثر أذربيجان بأبها قلمت أحد القادة في الاتحاد السوفييق ، انه حيدر طبيف (على) الذي يتولى منصب نالب رئيس مجلس الوزراة وعضو المكتب السياسي ، والذي كان أمينا علها للجنة المركزية في باكو ، عا يعني أن المناصب مفتوحة أمام ابناء آسيا . .

لدينا برنامج حافل ووقت قصير ، وحان موعدنا للقاء احد الوزراء ، الدكتور محمد خازي وزير الشون الاجتماعية ، وأحد ابناء مدينة كيروف آباد ثانية مدن أدريجان وقد عمل طبيبا في موسكو وحصل على وسام ، وأصيب خلال الحرب العالمة الثانية ، ثم تخلى عن الطب وأضيم الى المصل الثقابي ، ومنه انتقال الى المنصب الوزاري ، ذكر في حديثه مدى ما يتمتع به أهل أذربيجان من رضاعية تمثلت في حقوقهم في معاشات التقاصد والشيخوخة واصابات العمل ، ليمود اليهم نتساج عملهم ، بعد أن تحولت أذربيجان الى حديقة الاتحاد السولييتي تمده بالفواكه والخضروات ، وبعد أن تعددت علات التعدين والصناعة بها .

يقول: ولا يوجد فرد في أذربيجان لا يتمتع بالتأمين والضمان الاجتماعي الكامل، الذي أصبح أحد حقوق الشعب السوفييق التي يضمها المستور، والذي يتناول كل أنواع المضمانات الا الضمان ضد البطالة، التي لا تصرفها بلادنا، وتفطي الحكومة المركزية الضمان الاجتماعي (٧٧٪عليا و ٨٨٪ مركزيا)، وخلال السنوات العشر الاعيرة، ارتفعت ميزانية التأمينات

الاجتماعية الى ثبلاثة أضعاف لتصل الى نصف مليو رويل ، وما توقره للعاملين أهل مما تطالب به منظم المعمل المدولية ، ويضاف البه تقديم مساحدات للاسرة على طفل جديد ، من أجل العمل على زيادة الانجاب وعندما يصل الابناء في أحدى الاسر الى عشرة تحصل الاعلى وسام رفيح ، وإذا كان المجتمع السوفيتي بدو طبقات فلدينا طبقة عيزة تتمثل في الاطفال ، انهم الملو والملكات فير المتوجين في مجتمعنا .

ويقوم الضمان الاجتماعي ببناء المساكن للمعمري والمجزة ، ولدينا ٨٢٧ ألف متقاعد ، وهناك أكبر عا من المعمرين في كل جهبورينات الاتحاد السوفييقي ووصلت معدلات المواليد الى أعلى نسبة وهي ٧,٥٥٪ ولدينا أقل معدل للوقيات ٦ من الالف ، عما يعنى أن قر العمل تتزايد دائيا ، فالانسان هو الثروة الاساسيلدنا » . .

ويهدف الاتحاد السوفييتي الى زيادة حركة التصنيع ا المناطق الاسيوية حتى تكون بمناى حن أي هجوم عتمل بعد تجربته خلال الحرب العالمية الثانية عندما نقل العد، من مصانعه الى تلك المناطق . .

كيا أن التصنيع هـو مرتكـز القيم التي يـروج لهـا وتضمن بـرنامجنـا زيارة أحـد المصانـع لاجهزة التكيـة المنـزلية ، والـذي كان ضمن الحطة الخمسية التاسع ١٩٧٠ ـ ١٩٧٥ وتكلف مليون روبل ، ويتيع ٤٠٠ ألة جهاز سنويا ، ويعمل به ٢٥٠٠ عامل ، النظافة تحيط با



وزير الشؤون الاجتماعية في أذربيجان الدكتور محمد غازي



احدى عطات مترو الأنفاق في باكو . . هن العمارة انتقل من القصور الى تلك المحطات

داخل ورش المصنع ، لا ترى شحيا ولا زيوتا ، يستخدم المصنع أحدث الواع التقنية وتلاحظ ارتضاع نسبة العاملات الملاتي يعملن حتى في الاعمال الشاقة ، ويقوم المصنع بتدبير السكن للعاملين ، ويتولى علاجهم واقامة دور الحضانة للاطفال ، ويصل الفرق بين أهل مرتب وأقل مرتب في المصنع الى أقل من ثلاثة أضعاف ، فأعلى مرتب ٣٠٠ ووبل وأقل مرتب ١٣٠ ووبل شهريا . .

المدينة السوداء

تأخلتا السيارة الى ما بعد باكو ، ونشاهد بعض القرى الجبلية هند قمم الجبال ، نحن في طريقنا الى مواقع انتاج النفط ، حيث تقوم معدات مصانع استخراج وتكرير النفط هند نهاية ميناه باكو ، في منطقة ما زالت تحمل اسمها المقديم و المدينة السوداء ، والتي جاء وصفها في أحد اهمال الاديب مكسيم جوركي والذي قال هنها وصورة رائعة لجهنم الكثيبة . . ، ، ووصفها أحد الشعراء بأن والحقرة فيها لا تتعدى ورقتين أو ثلاقا . ! »

وأخذ مرافقي يحكي قصة النفط في أذربيجان ، منذ أن أطلق عليها أرض النار نتيجة نشيع أراضيها بالنفط الذي تم اكتشافه بالصدفة ، صنعما قدم الى أذربيجان أحد المحوة نوبل (أصحاب الجائزة الشهيرة) يبحث من نوع خاص من الاخشاب لصناعة أعقاب البنادق ، وصندما أدرك وجود النفط استحوذت عليه فكرة تأسيس شركة للنفط كان أحد مؤسسيها روتشيلد ، وكانت الشركة تحمل للي باكو المياه والتربة والمعدات بالبواعر على طول مر الفولجا ، وقطمت صناعة النفط رحلة طويلة ، وانتقل من فلك السيطرة الاجنبية الى صناعة وطنية واسعة تساهم فيها العديد من المؤسسات العلمية .

أسيرا وصلنا الى الموقع رقم ؛ ، في جزيرة داخل بحر قزوين ، والتقينا بأحد المهندسين من خبراء النفط ، وهو ه أناتوني خاتشيان ، الذي يشرف على العمل في المسطقة برمتها . . والذي بدأ حديثه قائلا : و تم استخراج اول برميل للنفط عام ١٨٧٣ ، وفي عام ١٩٣٠ انتقلت صناحة النفط للسلطة السوفينية وبدأت مرحلة جديدة ، وتم ردم اجسزاء من البحسر لاستخسراج النفط ، ثم تسطورت



أحد المشاهد التي تتكور ، استخدام العداد الذي ينتشر في المحلات النجارية . .

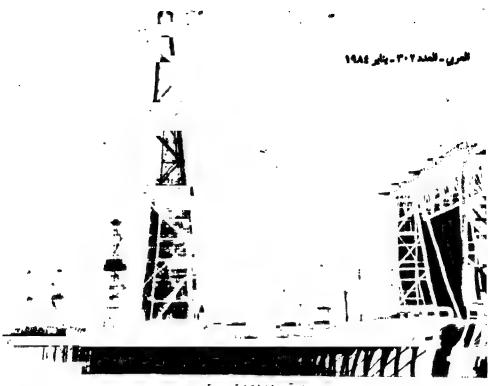




المعلمة والأطفال متشابكون ، كثيراً ما تصادفه في حدائق بكو .

أحد محلات البيروسكا ، التي تتشر في كل المدن السوفيتية ، والتي تبيع الهدايا بالنقد النادر .





المنشآت النفطية فوق بحر قزوين

الاسائيب ، أول حقار يعمل تحت الماء ، جزيرة صناعية لاستخراج النفط وسط المياه ، ووصل عدد الابدار عام ١٩٥٢ الى مائتي بثر ، واليوم تصل الابدار الى ٢١ طبقة أرضية والى عمق يتراوح بين ٢٠٠٠ متر و ٢٠٠٠ متر ، و وصائته : هل هناك اختلافات بين الاسائيب المستخدمة لديكم وتلك المستخدمة في مناطق اخرى من العالم ، مثل بحر الشمال في بريطانيا . . ؟

- د اذا كانت هناك ضروق فهي ترجع الى الظروف المتبايئة لكل حقل ، ومدى تطور الصناحة في كل بلد ، وأحياتا نتيجة الاختلاف في النظام الاجتماعي ، فمشلا تقوم بالعمل شركات متخصصة في يحر الشمال ، أما لدينا فالذي يقوم بالعمل مؤسسة تابعة للدولة . .

وقد بدأنا التعامل مع بعض هله السركات المتخصصة ، وتعاقدنا مع الشركة الامريكية كيمكو ، وشركة رومانية الحرى ، كيا تختلف أيضا الامساليب باختلاف نوع النفط المستخرج وطبيعة المنطقة ، ويلغ أهمق بثر في الاتحاد السوفييق سنة آلاف و ٣٠٠ متر ، ولدينا أحمق بثر في العالم يوجد في شبه جزيرة كوسلكي ، ويصل حمقه الى ١١ كيلومنرا . . ؟

ماهو مقدار التفط المستخرج من حقول أفرييجان ،
 ونسبته الى انتاج التفط السوفييني . . ؟

ه بدأت أذربيجان وهي تمثل المصدر الرئيسي للنفط
 في الاتحاد السوفييتي ، بل وكانت حصتها في أوائل هـذا

القرن تعادل حسف المنقط في العالم ، وبعد الحرب الثانية تزايدت الاكتساقات ، حند مصب نهر الفولجا ، وفي تناريا وبشكيريا ، وأصبحت الحقول الجديدة تتبع ١٥ ضعف ما كانت تتبعه بابح ، وتتابعت الاكتشافات في الفوقاز وحول مدينة جرور مي ، وفي خرب أوكرانيا وعلى سفوح جبال الاورال ، وفي الجزء الاوروبي من الاتحاد السوفييق ، وفي سييم به في قاز اخستان وفي تركمانيا وفي جزيرة مخالير ، وكانت آخر الاكتشافات في السبعينات في ييلوروسها (روسيا البيضاء) وتحت مياه البحر الاسود وياء بحر البطيق ، وقد ساهت التقنية الحديثة في زيادة الحقد ، ينسبة ٢٥٪، كما سماهت مسراكز البحث والدرسة والتعميمات والتي تبلغ ١٧٠ مركزا في تزايد الاكتسافات . . ع

فَذَ فَكُم بِيلَغُ انساجِ النّفط ، وما هــو الاحتياطي
 المة - له في الاتحاد السوفييق ؟

- حتى أن أقول ، ان لدينا من النفط ما يكفي للقرن الرحد والعشرين ، في متعلقة واسعة تمتد من بحر قزوين حتى جزيرة سخالين ، كيا أؤكد للك أن المأزق النفطي الذي وقع في السبعينات ، لم يكن سوى مأزق سياسي ، فالنفط يكفي لتفطية احتياجات العالم ، واستلأت الحزانات في دول الغرب يكميات كبيرة من النفط ، عا ساعد صلى تنشيط البحث عن مصادر بديلة للطاقة ، وارتفع دور الغاز المذي كان يذهب هدرا ، ونشطت بعض

البلدان للاستفادة من المطاقة الشمسية ومن الطالة المائية ، ومن المطاقة المتولدة من حركة الرياح ، وأخيرا من المطاقة النووية

ولقد تقرر أن يشوقف انتاجنا من التقط في الاتحاد السوفييقي هند ١٠٠ مليون طن سنويا حتى نهاية هـذا القرن ، لكي نستخدم اشكال الطاقة الاخرى

وأثنا على ثقة من ذكاء الانسان ، وقدرته الفائلة على ا استثمار موارد الطبيعة . . ،

الحفاظ على البيئة

ولا يسعك سوى أن تلمس تلك الجهود المبلولة لحماية الميئة من التلوث ، ولعل الحفاظ عليها يشكل فاصلا دقيقا بين الدول المتقدمة وتلك التي ما زالت ترزح في أهلال التخلف ، والتجربة هنا قيها العديد من اللروس ، التي بدأت بتصوير كل ما تهدده الحضارة الحديثة من حيوانات وطيور نادرة وأنواع الباتات المختلفة ، وضمها متحف خاص وصدرت صورها في كتاب ، ولم يعد الحفاظ على أن تكون عل اهتمام كل المواطنين ، امها مثل حاجة الجديم المتالم بقواعد وأصول اللفة برخم وجود لفويين أن تخصصين ، وتم تحصيص ١٠٨ مليون روبل فاذا المدف والتجمعات المختلفة ، وكانت أصعب المهام تلك التي والمعمل على الحفاظ على ثروته السمكية النادرة .



أناتولى خاتشيان ، أحد خبراء النفط

وكان لهذه الحبلة أثر حاسم صلى وقف تآكـل البيئة والحفاظ عليها ...

عبندما يأتي المساء

البرنامج مزدحم لا يترك فرصة للتأمل إلا في المسله ، وسريعا ما يتبين الذي يزور الاتحاد السوفييق . أحد قطبي العالم . أنه نظامه ومتطقه العالم . أنه نظامه ومتطقه الحاص الذي يستغرق وقتاحتي يألفه ويتمكن من التعامل معه ، بما في ذلك من تفاصيل صغيرة ومسائل كبيرة .

فمشلا ، لا يمكن أن تعرف رقم الماتف في طرفتك بالبنيني إلا عن طريق مكتب الاستعلامات في الطابق الذي تنزل فيه ، وهناك اجراءات لا بد من اتباعها لكي تتمكن من التعرف على رقم هاتف احد معارفك في المدينة ، وليس بمجرد النظر في دليل الهاتف فقط . وربما كان ذلك جزءا من نظام المعلومات الخاص في الاتحاد السوفية . . .

اما إذا فأتك أن تأخل ممك بطاقة الفندق فيمكن أن تقضي ليلتك هائها على وَجْهِك عندما لا يسمنع لك بالدخول ، واذا جاءك زائر قعليه أن يملأ طلبا خاصا وتوقعه لكي يسميع له بالدخول ، ولعل أرتفاع مستوى الدخول في السنوات الاغيرة جعل الفنادق الكبرى معرضة لضغط شديد مما جعل وضع القيود على دخولها ضرورها .

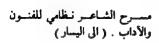
ثم . . ما هو سر العداد الذي تستخدمه البالعات في حساباتها بطريقة عاصة رخم توفر الحاسبات الآلية ؟ ! وهو ذات العداد الدي تلمحه في الكثير من المدول الآسيوية . .

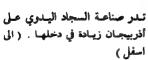
وأعيرا . . ما هو سر تذكرة الطائرة في الطيران المداخلي ، والتي تجدها مقسمة الى آحاد وحشرات ومئات ، تحد طريقة قطمها ، اما تكنولوجيا لم نمهنها . وبعد مرور حشر سنوات على زياري الاولى ، لاحظت المديد من النغيرات ، مثل الزيادة الكبيرة في حد السياح الاجانب والترتيبات الدقيقة المتعلقة باستقباطم ، كيا للمس الزيادة في السنخول من خسلال تنوع السلع الاستهبلاكية التي تمرضها المحلات التجارية وارتقاء أذواقها واساليب صرضها ، ومع هذا يولع المواطن الكترونية او مسجل صغير ، وتسادلت : هل هذه الطاهرة جزء من توق الانسان الى ما وراه الابواب الموصدة كيا تروي إحدى القصص الرمزية ، أم أما رمز المتفاحة التي أخرجت آدم من الجنة . . ؟ !

وعلى أيَّة حال تقوم خملةً واسعة ضد انحاط الاستهلاك والعادات الغربية ، وتصل الى موسيقا الجاز التي انتشرت في المراقص . !

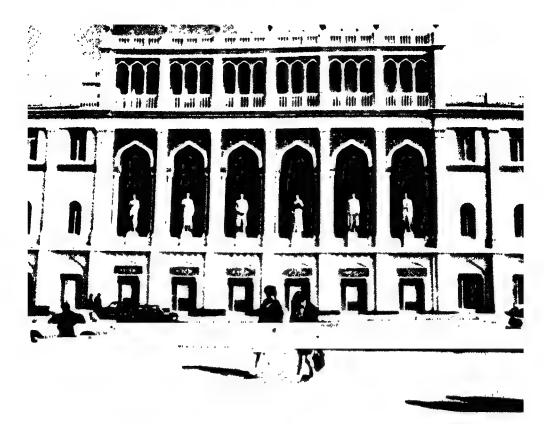


أحد المساجد التي تحولت الى متحف للسجاد . (الى اليمين)





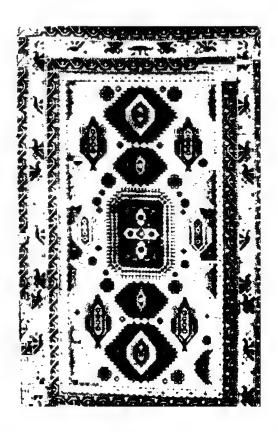




سجادة أذربيجانية بأنغامها الشرقية .



إحدى التحف ضمن مقتنيات و الارميتاج » في ليننجراد .



كها تزدحم الفنادق الكبرى التي تتقلنا بينها بالمواطنين سوفييت ، الذين يحصلون على تخفيضات تصل الى ٩٠/ تلك الفنادق ، كمكافآت وجزء من نظام الحوافز الذي نسع ، وقد وصلت ظاهرة ارتفاع الدخول حدا مقلقا لمخطط السوفيتي ، خاصة بعد ظهور فئة اجتماعية بيرة ، لكل واحد من أفرادها بيت ريغي أو صيغي علاوة على سكته ، وبعد أن أصبح لكل أسرة في المزرعة لجماعية الحق في تملك وتربية صدد من الحيوانات بالطيور ، ونسبة تصل الى ١٣٠٠ متر من الارض ، يباع تلجها في السوق عما يتبع زيادة الدخول ، وفي بعض تلجها في السوق عما يتبع زيادة الدخول ، وفي بعض لاك الشرائع الصغيرة من الارض اتناجا وافرا . ا

ليس بالخبز وحده

ولا يمكن لزائر الاتحاد السونييقي إلا الاشادة بالاهتمام لكبير بالفتون والثقافة، وتتوفر الاسطوانات والكتب أسعار رمزية، وتتشر المتاحف والمسارح، مثل متحف لشاهر نظامي، ومتحف لبنين، والمسرح الدرامي لافريجاني، وكل مها يقدم بأسلوب جذاب جزءاً من لفر والمعرفة الانسانية، وفي كل جمهورية اهتمام خاص الفلكلور ولديها فرقة خاصة للباليه وأخرى للموسيقا رثالثة للمسرح، وتتمتع راقصة الباليه او محلة المسرح بالمتاحرام هميق في المجتمع، وكل ليلة تمتي، المسارح بالمشاهدين، ولا تجد مقعدا شافرا في أي منها.

ويعتيرون أن الفن بأشكاله المختلفة هو الفذاء الروحي للشعب ، فعندهم أنه ليس بالحبز وحله يحيا الانسان ، ولكن هل يكفى الفن وحله خذاء للوجدان . ؟ !

ويلاحظ على الاحمال الفنية انها تشمل تاريخ وثقافة اهل أفربيجان في انتقاء دقيق من ثقافة البلاد القـديمة ، وائتقاء آخر من صفحات أدبها وتاريخها . .

وكنت آمل أن أحصل صلى بعض أشرطة الفيديو المسجل عليها بعض أحمال و باليه البولشوي الشهير » ، وطلمت أن الاتحاد السوفييق لا يعرف و الفيديو » بعد ، ولعل خياب الفيديو ساهم في استعرار مستوى العروض المسرحية والحفاظ على مكانتها ، والتي ما زالت تتميز بمتعة المشاركة والذهاب الجماعي الى المسرح ،

ويقول مرآفتي: د ان بدء صناعة الفيديو معناه خلق حاجة استهلاكية جديدة ، فسريعا ما ينتشر ويصبح صبئا عملي الانتاج القمومي ، فلم يحن وقته بعد ، في جدول الاولويات في الاتحاد السولييقي . . ع

وتلكرتُّ أن ما يصلُّ الى رَبع انتاج اجهزة الفيديو في العالم يستهلك في منطقة الخليج وحدها . إ

وغضي في جولتنا نبحث عن الجديد وتوقفنا طويلا عند طرق العلاج القنيم في مجتمع الممرين ، والذي توجد به مادة فريدة تسمى النفطلان ، لا توجد إلا في أذربيجان وهو صائل يشبه النفط ويستخدم في علاج عدد من الامراض توصل اليه قديما اهل أذربيجان وسجله الشاعر نظامي في أحدى قصائده ، أقيمت في مكان استخراجه مدينة كاملة تضم مصحة ومركزا علاجيا ، وقد توصل الملهاء الى استخراج مجموعة من العقاقير من هذه المادة قعالج أمراض المقاصل والحروق . .

و في أحدى حدائق باكو زرت أحد المبحات التي تعالج الكثير من الامراض بطريقة فريدة من طريق استنشاق رحيق انواع خاصة من النباتات ، وتتكون المبححة من وحدة صغيرة من الزجاج ، يأي اليها المرضى ، ويتحلقون حول نبات له رائحة نفاذة ، ويقضون مدة عددة كل يوم ، وقالت المشرفة على هذا النبوع من العلاج : و ان النبات الذي يستخدم في الملاج ، يعالج ببعض الادوية مثل الاسبرين والجلوكوز والماه المعدنية ، لتخلصه من الضار ويبقى المقيد ويصبح مناسبا للملاج ، أما الرائحة التي يستنشقها المريض فهي تؤثر في مراكز بعض خلايا مخ الانسان نما يؤدي الى شفائه ، وقد ثبت تجاح هذا الملاج في أمراض اضطرابات القلب وانسداد الشرايين والربو وأمراض القصبة المواتية ويمض الامراض العصبية . . ع

وسألتها: ﴿ وما هو الاصل العلمي خلاا العلاج ؟

ـ تخسرجت من المهسد العلمي ، وكسان استاذي البروفسور شكر جزائوف ، الذي حمل خسة حشر عاما في تجارب صبيقة حول الاحشاب ، ومند ما يزيد من حشرين عاما أحمل في هذا النوع من العلاج ، الذي أثبت فعالية كبيرة ، ورخم هذا فالادارة المحلية لا تساعدنا ، وليس لدينا سوى هذه المصحة الصغيرة ، رخم تزايد الاقبال طينا ، والكثير من شهادات المرضى الذين أحياهم مرضهم ولم يجدوا الشغاء الا لدينا . . »

وتساءلت في جاية جولتي أليس هذا النوع من العلاج استداداً لطب ابن صينا ، ثم ألا تذكرنا هذه الوحدة العلاجية بمدرسة الطب التي أقيمت في شماخة بأذربيجان في القرن الثاني عشر ، والتي أقامها كافي الدين عمر بن عثمان ، والذي درس الخواص العلاجية للنبات ، ووضع دراسات تصف وتحدد الاستخدامات الملاجية للاعشاب وتواصلت هذه المحاولات حتى القرن المرابع عشر في جامعة دار الشفاء التي كان يتلقى العلم فيها بضع مئات من



الطلاب ، والتي خلفت مكتبة تضم ما يزيد عن ٦٠ ألف مخطوط لم يكشف عن كل أسرارها بمد . .

وليس ما أراه خريبا فقد أمدت منطقة آسيا الوسطى عالم الاسلام حلى مدى التاريخ بأهم مفكريه وفلاسفتة وحلمائه ومؤرخيه . .

صهيل الخيول

حان الوقت لزيارة اهم جزء في رحلتنا والتجول في المدينة القديمة ، وفيها تخرج اضطرارا من العصر الذي تميشه ، وتدخل في مشاهد وصور الماضي ، حتى تكاد تسمع صهيل الحيول وقعقعة السيوف ، تح ل المدينة القديمة بصمات عاصمة الرشيد عندما يطالمك المسجد والقلمة والاسوار والمدرسة والحمامات التي أقامها الشاه اسماعيل ، يرجع تاريخ ما تبقى من آثارها الى القرن الخامس عشر ، عندما انتقلت العاصمة الى شير وان (باكو الحالية) ، وترى منارات المساجد وقصر آل شروان شاه ، الحلواء ، وخان المديوان عبد العذراء ، وخان المقوافيل ، وخان المديوان وسافحوا جيرانهم بالايدي من المشرقات المزينة بالمشريات المساحة قد

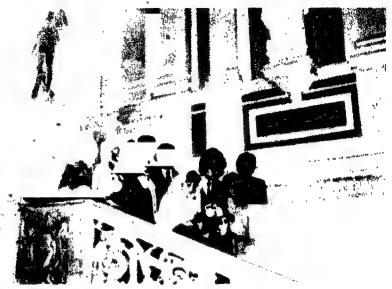
وينطق يرج الصفراء الشامخ بفن العمارة ، ويأن صوت مرافق غترقا الماضي ويقول : « اقام احد الحكام

هذا البرج عل شاطيء البحر لحبيته التي لم ترقيه سوى قيد على حريتها ، فألقت بنفسها من قوق البرج الى أحضان البحر . . . وهكذا تختلط الحقيقة بالاسطورة ، فعلياء الاثار غم رأى آخر ، ان تسمية برج العذراء دلالة منعة البرج وصعوبة اختراقه ، ولكن القصة الرومانسية هي التي يستوحي منها الفنانون المعاصرون ، الكثير من أحماغم . .

ولاحت بقايا سور المدينة ، ومن فوقه مبان قمديمة ، وتلمع آثار الشيخوخة صلى السور السذي امهارت اكثر أجزائه ، ولم يفلت من عبث الصغار الذين يتقافزون فوقه



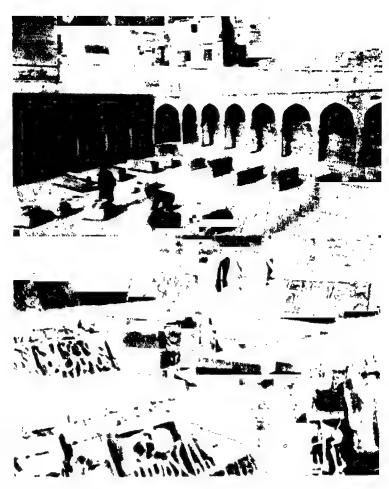
يتم الزواج الَّمَدني في كل مدينة في الاتحاد السوفيتي في قصر خاص ، يطلق عليه قصر العرائس



يستكمل المسلمون عقد قرانهم بالذهاب الى المسجد ليتولى الشيخ عقد القران من جديد.







قصر آل شروان شاه وبعض الكتابات العربية التي ما زالت تبحث عن الذي يكشف اسرارها. (الى اليمين)

احمدی المقسری الاذربیجانیة فوق قمم الجبال . (الی الیسار)

فير مدركين الهم فوق جزء من التاريخ . .

وتناولنا طعامنا في وقرمان شاه ع احد المطامم والذي كان خانا للقوافسل ، واللذي يقسدم و الكباب علا الأدربيجاني ، ويتكون من خرف وبواك تركت صلى حلفا ، وتسمع فيه الموسيقا الشرقية ، وتتذكر اضاني ام كليوم المعروفة هنا على نطاق واسع ، وألحان ناظم المزالي ، وتتلوق معاني الأغاني الأذربيجانية رخم صدم إدراك لكلمانها ، ويعسدق المسل الافربيجاني . . وتتكشف روح الشعب من الافنية . . »

وضمن جولتنا في المدينه القديمه نزور متحفا للسجاد الاذربيجاني ، وأفاجاً أن المتحف كان واحدا من اجل المساجد ، وهو ضمن المساجد التي تحولت الى متاحف ، وقد استخدمت فيه كل أدوات الفن من زخارف نباتية وهندمية وحروف حربية وآيات من القرآن الكويم ، ويتسم المساح الاجانب أمامها مذهولين . .

وطراز المسجد هو ذات طواز المدرسة المستصرية في بغداد ومسجد السلطان حسن في القاهرة، ويتكون من جدران حجرية ملساء حتى قاهدة السقف، تنعقد عليها

الحواشى الافقية المتدلية ، والنسوافذ التي تقسوم في المحاريب ، وتقف مشدوها امام منظر باب أو نافلة ، وتفطي المساحة التي أمامك تكوينات رقيقة شبيهة بتكوينات الارابيسك التي نحتت في الحجر ، في لوحات مسامته تسجيل عظمة الحضارة التي أبدعتها ، والفن المظيم بالضرورة نتاج طبيعي لحضارة عظيمة يشكل هذا الفن إحدى عرباتها . .

لقد نقل هذا الطراز من المراق ليحتفظ به في افربيجان في الشمال ، وتقل الى مصر في الجنوب والقائم في جامع السلطان حسن . .

أما السجاد المعروض فان الوانه الحان شرقية بديمة ، ويكشف يوضوح وجدان الاهالي في أذربيجان ، وتلمس فيه مرة أخرى التأثيرات العربية والفارسية والتركية ، وتسجل رسوم السجاد ذات الالوان ، القصائد الخمس للشاهر نظامي الفي ظهر في القرن الثاني عشر والتي من يبنا مجنون ليل

وتشهد انوبیجان مصلیا انعیاه واسمة لبله المنطقة الغنیة بآثار العصور ائوسطی ، وتقرر ترمیم کل مبانیها وغویلها تحقيق ونشر القيم من هذه المخطوطات ، ويعطون الاهمية الاولى لتلك المخطوطات العلمية في الفلك والريساضة والمطب ، وبعدها تلك المكتابات التي تتناول الجانب الأدن والقومي لتلك المناطق ، ولا يعطون نفس الاهتمام لما يحفل به معهد المخطوطات من مؤلفات تتناول الجوانب المقهية والصوفيه الاسلامية . .

وتعامل المخطوطات بعناية فاثقة ، لا تلقاها في العديد من الاقطار العربية ، وتم نشر المديد منها ، كها تم نشر العديد من مخطوطات الفارابي بمناسة الاحتفال بالذكرى المائة بعد الألف لميلاده ، وحدد من مؤلفات البيرون وابن سينا بمناسبة الذكرى الالف لميلادهما ، وبعض مؤلفات الخوارزمي بمناسبة ذكري ميلاده المائسين بعد الالف، وبعض الاحمال الق تم نشرها ترجت الى اللغتين الروسية والمحلية ، وقليل منها نشر باللغة الصربية ، وتلمس في أسلوب انتقاء بعض المخطوطات العمل على اشعال جلوة الروح القومية المحلية ، ويمكن ملاحظة ذلك من تقسيم تركستان الى خمس جهوريات من عائلات مختلفة للترك ، ويعملون على جعل تاريخ قومي خاص لكل منها ، يتغنى الشعب بأبطاله ، يصاحب ذلك احياء الفلكلور الشعبي لكل جهورية ، وان كانوا في اسيا الوسطى يتعاملون مع الظاهرة القومية ، نجدهم يتبعون مهجا مختلفاً مع مهج اليهود الذين يتمتعون دون سواهم باقليم للحكم الذاتي صلى أساس ديني ، لا قـومي ، بمنطقـة بيــروبيجــان في

أما اللغة المحلبة في أذربيجان فهي تتنمي الى صاللة اللغات التركيبة ، ويتم التدويس بها في المدارس والجامعات الى جاتب اللغة الروسية التي توحد البلاد الواسعة الارجاء ، وكانت اللغة الاذربيجانية تكتب في الاصل بالحروف العربية ، ثم تحولت في عام ١٩٣٧ الى الحروف اللاتينية ، وأصبحت منذ عام ١٩٣٧ تكتب بنا اللغة الروسية أي بالحروف الكريكية . .

وا . . اسلاماه . .

واذا كانت أذربيجان قد حققت كيا رأينا تقدما ملموسا في العديد من جوانب الحياة ، وأصطت اهتماما واسعا للفئون المختلفة ، باحتبار الفئون غذاء الروح ، فها هي اليوم وبعد نحو ٢٥ سته ثورة تتوق الى الايمان . .

وكان طوافي في الجزء الاخير من رحلتنا في المساجد ، أتعرف عل حياة المسلمين وهمومهم ، وقد كان الاسلام هو دين البلاد المفهورة والارثوذكسية هي المذهب السائد في روسيا المقيصرية . .



الى منطقة اثرية ، ولعله قد حان الوقت لادخال حضارتها القديمة الى متحف التاريخ . !

الرسم بالكلمات

كانت عطننا التالية في حالم المخطوطات ، عند زيارتنا لمهد المخطوطات في باكو ، وتجولنا بين ما يزيد عن ١٥ ألف خطوط من أهم ما خلفته الحضارة الاسلامية ، معظم هذه المخطوطات باللفتين العربية والفارسية وكتبت عندما كانت العربية والفارسية لفتين للعلوم والثقافة .

ولا تملك سوى الدهشة من الجُهد الحارق والصبر الذي كان يتحلى به الوراقون الذين نسخوا هذه الكنوز الملمية والفنية للحلاة بالرسوم والالوان ، وبيديع الحظ المربي ، والتقينا بعدد من الباحثين والعلياء الذين يجيدون اللغات المربية والفارسية والعاكفين على تحقيق هذه المخطوطات ودراستها ، بعد أن شهدت هذه المناطق الاسيوية انتعاش معاهد الاستشراق ، مع العمل على







مسجد طازه بير أكبر مساجد أفربيجان ومقر الادارة الدينية .



شيخ الاسلام حاج الله شكر بابا زاده .



الصلاة في أحد مساجد الاتحاد السوفيتي .

بعد الثورة تغير الكثير من مناحي الحياة ، ومن بينها ، السلطة الجديدة من الاسلام ، ورخبتها في أيامها ، في كسب المناطق الأسيوية ، وصدر في هذا الوقت م سوفييقي يقول : ويا مسلمي روسيا ، من الآن عدا ، نعلن أن معتقداتكم ومؤسساتكم الموطنية

افية ، حسرة لا يمكن أن تمس ، رتبوا حساتكم ية ، واهلموا أن حقوقكم شأما شأن حقوق كل ب تحميها كل قوة الثورة وأجهزها . . ،

انت هذه هي البداية ، وبصدها كم من الأحداث ها المياه ، وتداخلت معارك وتضاربت أهداف ، ، هناك تصبور ، أن الغاء الاستضلال وبدء حركة نيع والاصلاح المزراحي والمزارع الجمساعية كفيسل ، بحل كل المشكلات القومية والدينية ، وخفت الى صيحات تأكيد الهوية ، والتمايز بين الشرق والغرب ، علها أهداف مثل القضاء على مراكز الاستغلال ، ت فترات عصيبة ، وتغيرت النظروف وتشققت بت ، واستقر الأمر على ما يمكن تسميته نظرية بات ، قمر بع للدولة وآخر للدين يتفصل كل منهما لأخر، ولا تفرق الدولة بين المواطنين بسبب دينهم، بوز ان يسجل دين المواطن في أي من الوثائق الرسمية شهادات الميلاد أو جوازات السفر ، وليس لأحد أن ، من عقيدة من يطلب عملا ، فالديانة مسألة شخصية : للفرد وتترجع الى ضميتره ، وبينها كنانت هنله راءات تأخذ طريقها الى التطبيق ، أعلنت تركيا أهم اسلامية في هذا الوقت أيام اتاتورك فصل الدين صن لة ، أما بقية الدول الأسلامية فكانت جيمها تكاد ن خاضعة للاستعمار!

بلور الدستور السوقييق هذا الموقف في مادته ٥٧ له : و تضمن لمواطني الاتحاد السوفييق حرية بدة ، أي الحق في أحتاق أي دين ، وأداء الشمائرية أو القيام بالدهاية الالحادية ، وتمنع اثارة المداوات حقاد بسبب المعتقدات الدينية . . »

الدين في الاتحاد السوفييق مقصول حن الدولة رسة مقصولة عن الدين . . »

أصبح المسلمون وخيرهم يتمتعون بحرية تسارسة نرهم خمن هذا الاطار .

لعل التجربة السوفيتية بما تتبحه من حرية العقيدة , عارسة الشعائر ، وهي تكرار لتجربة قريدة من الي التاريخ ، هي تجربة الدولة الاسلامية - رخم أن في جوهر كل مها - التي كانت أول دولة تقدم هذا الأصحاب العقائد المختلفة ، قرخم أن الاتحاد بفيتي تحكمه عقيدته الحاصة ، نجده يسمع لاصحاب للد الأخرى بالوجود وعارسة شعائر ديهم . .

شيخ الاسلام . .

وها هو وشيخ الأسلام و في أفربيجنان يكسل الصورة . .

التقيت بحاج الله شكر بابا زاده في مسجد و طازه بير » أكبر مساجد باكو ، ومقر الادارة الدينية لمسلمي ماوراء الفقفاس ، انه شاب في مقتبل العمر ، درس في مدرسة مير حرب في بخارى وأكملها في معهد الامام البخاري في طشقند ، ويرأس مجلساً دينياً يضم السنة والشيعة الذين يتكون منهم المسلمون في أفربيجان ، ويتولى رئاستها شيعي يحمل لقب و شيخ الاسلام » ونائبه و سني » يحمل لقب و مفتى الاسلام » .

يقول وشيخ الاسلام): يبلغ صدد المساجد في أفرييجان ٣٠ مسجدا عامرا ، وهناك المديد من المساجد المصغيرة في الأحياء ، وتقوم الادارة الدينية باعداد واختيار الأثمة ، وتعمل على تطبيق الشريعة الاسلامية ، وتصدر الكتب الاسلامية والنشرات الدورية ، وأشار الى وجود بعض المساجد التي تفلت من هذا الاشراف ، ويتولاها أثمة غير مؤهلين . ! »

* سألته : هل هناك مساجد جديدة تقام ؟

ـ د هناك مسجد سلماني الذي افتتح في ياكو العام الماضي . . .

كيف اخترت طريقك كأحد رجال الدين ، وهل لماثلتك دور في هذا الاختيار ؟

د ان أسري تضم أحد حشر ابنا ، أنا الوحيد الذي تلقيت التعليم الذيني ، فأعي يعمل مهندسا ، وأخواي يعملن في مهن ختلفة ، طبيبات واخصائيات زراحيات ومعلمات وحاملات ، وقد شعرت أن الاسلام رسائي منذ كنت طفلا ويعد اطلاعي على الكتب الاسلامية في المسجد ، قررت أن أدرس الاسلام . . »

 ماهي مصادر الدخل للإنفاق على المساجد، بعد الفاء الأوقاف الاسلامية ؟

د تعتمد على تبرهات المسلمين ، التي تزايدت مؤخرا ، ولعل زيادتها تعود الى زيادة عند المتبرهين ، أو الى ارتفاع مستوى الميشة في البلاد ، أو للسبين معا . . . * هل تقبلون التبرهات من أي هيشة اسسلامية خارجية . . ؟

هل تطالبون بأن تعود المساجد التي أصبحت متاحف الى الادارة الدينية ؟



بعض أنواع الكروم التي تشتهر بها أذربيجان

د میزانیتنا لا تسمح بالحضاظ علیها وترمیمها ،
 ووزارة الثقافة تشرف حلى الآثار وتتولى عملیات الترمیم
 هله ، وأحیانا نساهم في بعض نفقات الترمیم . . .

 هل يوقد بعض الدارسين للدراسة في الأزهر أو الزيتونة أو النجف الاشرف مثلا ؟

ـ د لدينا الكثير من خريجي الازهر ، ولدينا بعثة سنوية تذهب الى الحبح كل عام لأداء الفريضة . . »

 لماذا لا تطلبون من السلطات تغيير دوريات الممل يوم الجمعة ليتمكن من يرخب منهم في اقدامة صلاة الجمعة ؟

- د العمل أولا ثم تأتي العبادة ،

هل يتقسم الشيعة الى سلم هومي على رأسه آية الله وفي قاحدته الملا . . وهل تحصلون على العشر من أموال المسلمين . . ؟

ـ و النظام لدينا مختلف ، والعشر بجمع اختياريا ،

كيف تم اختيارك كشيخ للاسلام . . ؟

ـ و عن طريق الانتخاب من خلال مؤتمر اسلامي ،

كيف تتعرف الاجيال الجديدة على تعاليم وينهم . . ؟

 د هذا الواجب يقع على الاسرة ، فمثلا في اسرتنا
 جميع أخوتي درسوا القرآن الكريم ، وبعضهم يعرف
 اللغة العربية ;

 هل تقدمت بمطالب الى السلطات المحلية ، لم يتم الاستجابة اليها ؟

د امهم يستجيبون الى كل مطالبنا . .

وتخصص لنا الاراضي لبناء المساجد ، والمطابع لطبع الكتب والمجلات الاسلامية ، كما تسساصدتنا في عقد المؤتمرات الاسلامية والاتصال بالمسلمين في كل مكان ...

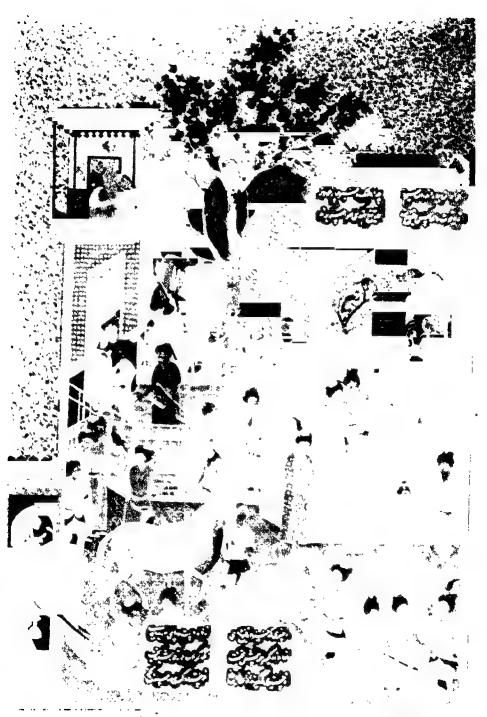
هذا ما يردده وشيخ الاسلام ، ويبقى السؤال قاليا ، فبعد أن حرفنا أن للمسلمين حقا دستوريا في عارسة شعائرهم ، يبقى السؤال قائها حول أحوالهم وكيف يمارسون حقوقهم ؟

بعد أن تستمع الى ايجاءات التاريخ يمكن أن تلمس بعض المؤشرات عن الاسلام المسامة ، فعثلا يلاحظ أن الاسهاء ما زالت كلها أسهاء السلامية تنطق باللهجات المحلية ، وترى حرص المتزوجين حديثا - بعد انتهاء المقد المدني - على اتمام عقد القران في المسجد ، كما يتم الاحتفال والاحتضاء بكل الأحياد والمناصبات المدينية ، ويجد المسلمون في عارسة الشمائر وفي هذه الاحتفالات طريقا للتمبير عن تمسكهم بالدين ، وتلمس هذه المظواهر اوضح ما تكون اذا خرجت من المدن الكبيرة ، وبقيت الشمائر الحصون المنيعة ، واذا كانت الجموامع تمتليء يوم الجمعة بالعجائز ، الا أن الرجال في أحماهم والطلبة في مدارسهم . .

وأصبح هناك ما يمكن ان تطلق عليه لقافة تحتية ، يتناقلها الناس يختلط فيها الدين بالتاريخ بالهوية ، فها زال الكثيرون قابضين على الجمسر ، وستتناول هذا بتفصيل أكبر في استطلاح قادم تستكمل فيه رحلتنا الى قازاضتان وأوزبكستان . .

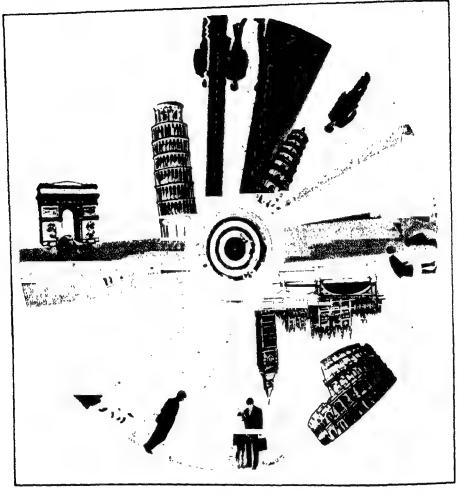
وأخيرا . .

ليس الحاضر في النهاية سوى سطر في صنع المستقبل، وليس سهلا تقديم تجربة بهذا الحجم في هذه الصفحات القليلة، وليس في هذا الاستطلاع سوى الماء بعض المسواء في أحد أركان الاتحاد السواييقي.



الالوان كيا جاءت في لوحة من أفربيجان ، ويلاحظ النغم الهادي، في استبيَّدام عُليف الالوان .

الون عبر الدقاق العال المالة الدكتور عبر الدقاق



تدور الالوان وتدور خبرات الشموب حول هذه الالوان .

منذ خلق الكون ، وبدء الحياة والموجود . . كانت الألوان . وكها تميزت الكائنات في الدنيا بماهيتها وهيئتها ، وبشكلها وحجمها ، تميزت أيضا ملونها . وهكذا اتسم التراب بالحمرة ، والسهاء بالزرقة والحقول بالخضرة ، وعاشست الألوان مع الانسان ، أسهاء وصفات وسلوكا في الحياة .

الطبيعة أغزر منبع لـلألوان ، سواء في عناصرها الجامدة او كاثناتها الحية وثمة الوان كثيرة في الصخور والحجارة والاتربة والرمال ، واكثر منها في النباتات والثمار والازهار ، وقد تبلغ اعدادا غير متناهية تستعصي على الحصر في عالمي الطيور والاسماك .

وفي فجر الانسانية فتن المرء بتنوع الألوان ، فاستهواه جمالها ، وراقه لمعانها . وكان ان دخلت الألوان في صميم حياة الانسان ، وغدت لها آثار بعيدة في حياته الدينية والاجتماعية ، وايضا في حياته النفسية والعاطفية .

ويغلب على الظن ان قوس قزح ، بألوانه المزاهية وهيئته البهيجة اثار اهتمام الانسان القديم وانتزع اعجابه ، وذلك على ضرار ما كانت تفعله في نفسه سائر ظواهر الكون ، من شروق وخروب ، وكسوف وحسوف وبرق ورعد ، ومطر وقحط . . غير ان قوس قزح بما ينطوي عليه من جال وبهاء ، الى جانب كونه ظاهرة متألقة في الكون ، جديسر بأن يولد في اعماق المرء شعورا خاصا وان يبعث في نفسه أضواء الأمل ، وأنوار التفاؤل . حتى لقد ساد الاعتقاد لدى بعض الاقوام ، بأن ظهور قوس قزح ما هو الا اشارة صادرة من رب السموات قزح ما هو الا اشارة صادرة من رب السموات الى خلقه على وجه البسيطة ، ينبئهم فيها ان الرض لن تكون معرضة مرة اخرى للطوفان !

لقد كان للألوان منذ الأزل شأن كبير في حياة البشر ، اذ ارتبطت اوثق ارتباط بوسائل عيشهم وبأفكارهم وتقاليدهم وعاداتهم ومفاهيمهم . . وبأفكارهم وتقاليدهم وعاداتهم ومفاهيمهم . . الألوان ، تبعا لمحيطه وبيئته . فمن الملاحظ مثلا ان اللون الأسمر كثير الشيوع في ربوع العرب بسبب سطوع شمسهم ، والسمرة تتردد على السنة شعرائهم حين ينعتون الرماح بأنها سمر ، وفي خزلهم حين يصفون الحبيبات بأنهن ايضا سمراوات . .

ثياب الاحرام

وفي الاسلام كان البياض لون رداء الاحرام ، لأداء مناسك الحج ، والطواف حول الكعبة ، والموقف على جبل عرفات . وهذا الرداء الابيض البسيط ، غير المخيط ينم على هالة من المطهر والنقاء ، وخلوص النفس وهي في رحاب خالقها ، من ادران الدنيا وذنوبها ، ومفاسد الحياة ومعاصيها .

اما لون السواد فهو رمز الحزن عند اكثر الشعوب ، وفي جملتهم العرب . وهو ما يرتديه اقارب الفقيد وذووه من ثياب سود الى اجل عدود . وقد يكتفي بعضهم في العصر الحديث بارتداء ربطة عنل سوداء ، او بوضع شارة سوداء او تحوها على طرف الصدر .

على انه من الغريب أن يكون البياض، وليس السواد، هو رمز الحزن لمدى بعض الأمم، ومنها أمة الصين. وهذا يعني ان الانهام المن بعلوض، وان الانواق قد تتباين. وقد ذكر ابن بعلوطة خلال رحلاته انه شاهد اهل الصين يتخلون البياض لونا لملابس الحداد. وما زال المينيون الى اليوم على هذه العادة وما لنا نذهب بعيدا وعرب الاندلس انفسهم اتخذوا الثياب البيض دلالة على الحداد، وما زال المسلمون في الحيار المغرب على ما كان عليه جدودهم في هذه الاحوال.

وقد بين احمد تيمور - وهو في صدد جمعه للنبذ التاريخية - ان السواد لم يكن دائيا لون الحداد ، فمثله كانت الوان البياض والخضرة والصفرة والرزقة . . فمن عادة الفاطميين ان ولي العهد كان يرتدي حلة خضراء اثر موت الخليفة ، وهي لياس الحداد ، ثم يخلعها ويبدلها عند مسايعة الرعية له ، ويرتدي ثوب الخلافة . وقد ذكر الدي بعضهم الديري في اوراقه ان علامة الحزن لدى بعضهم كانت وضع مئزر اصفر على الرأس . وأورد ابن الخطيب ان لياس الحزن في غرناطة بالاندلس كان ازرق اللون .

الجنة الخضراء

وكان ان اكتسبت الألوان على مر العصور معاني ودلالات في حياة الامم ما لبثت ان استقرت في الفاظها وتجلت في عباراتها ، وغدت بعدشة بمشابة رموز فكرية ، او ايحاءات شعورية ، تنطوي على سمات محدة وخصائص مميزة . . فاللون الاحر ، وهو أصلا لون الدم ، بات يسرتبط بالحسرب والشورة والمعنف والبطش . . . واللون الاخضر يوحي بالخصب والبرخاء والنعيم وجنة الفردوس . . واللون الاسود يشير الى الظلام والعبودية والطلم واليأس . . واللون الابيض يرمز للنقاء والطهر والأمل والسلام .

وقد توسعت الانسانية في استخدام الالوان عن طريق القفز من الحقيقة الى المجاز ، نظرا لما تنطوي حليه الموصوفات نفسها في الاصل من صلة دلالية بالوان معينة . ولهذا وصف الميش بانه الحضر ، واليوم العصيب بانه اسود ، والقلب الطيب بأنه أبيض ، والعدو اللئيم بأنه أزرق .

الرايات والعمائم

وصلى هذا الغرار مضى الانسان المتحضر يتعامل مع الالوان المتنوعة في اطار الرمز ، سعيا وراء دلالات جديدة تزيد آفاقه غنى ، فاتخذ الحمامة البيضاء شعارا للسلام ، والراية البيضاء علامة للاستسلام او التوقف عن اطلاق النار والكف عن سفك الدماء . وقد جرت امم كثيرة واقوام سالفة عبر التاريخ على اتخاذ رايات ذات الوان بعينها لتكون بمثابة رمز لها ، وشعار الوات ، وقد تنسج من الحرير أو الحدياج ، او واحد ، وقد تنسج من الحرير أو الحدياج ، او ترصع بالللآليء والجوامر .

وفي العصور الحديثة ، غدا من الطبيعي ان

تحرص كل دولة على ان يكون لها علم متميز تؤلفه وفق ما يتصل بتاريخها وبيئتها وعقيدتها . فالعرب في طور انبعاثهم ومرحلة نهوضهم ، حرصوا منل تحررهم واستقلالهم ، على ان يتخلوا لأنفسهم اعلاما تؤكد حقيقتهم ، وتنم على شخصيتهم . وكان من البديبي ان يستوحي العرب المعاصرون من ماضيهم المجيد ما يؤكد التهاهم الى اولئك الجدود الاماثل الذين كانت لهم مشاركة كبرى في دفع موكب الحضارة الانسانية الى الامام عبر العصور .

وهكذا اتخذت الثورة العربية الكبرى التي هبت منذ التسلط التركى ابان الحرب العالمية الأولى ، علما رباعي الألوان شعارا لما يتألف من اللون الاسود فالأبيض فالاخضر ، وهي الالوان الثلاثة التي ترمز لمدول العباسيين والأمويين والفاطمين عبر العهود العربية الاسلامية . وقد احتوى الالوان الشلالة مثلث جانبي احمر ، أضيف اليهسا ليكون رمسزا لنزعسة العرب التحررية . ومن اروع ما حدث، ان الشورة الفلسطينية التي ما لبثت ان شبت بعد حين في سبيل استخلاص وطنها وتحقيق سيادة شعبها ، سرحان ما تلقفت الراية نفسها من تلك الايدى الرائدة والنفوس المجاهدة ، وكأن فحوى ذلك ان الثورة العربية ماضية ابدا في طريق الفداء. بل ان هذا العلم نفسه ، علم الثورة المربية الكبسرى آل علما لحزب البعث العسري منذ تأسيسه ، متوسيا من خيلال الوانه بعث امة العرب في اطار دولتهم الواحدة . ثم اشتقت دول عربية اشترى من هذا العلم احلامها الجديدة منذ قيض لها ان تتحرر من الاحتلال ، وتنعم مالاستقلال ، فاتخذت سورية والعراق والاردن الالوان الرباعية نفسها ، مع تعديل ارتأته كل منها في الشكل او الترتيب . .

كذّلك بقيت دول عربية اخرى ضمن هذا الاطار السلفي للالوان ، فاقتصوت على اللون الاخضر في اختيار علمها مثل المملكة المربية السعودية او جعلت مع الاخضر لونا ابيض مثل



القليم والحديث في لوحة واحدة ، ويظهر في كل منها أسلوب خاص لاستخدام الألوان .



المنشوية .

عمر ، او جعلت مع هذين لونا ثالثا احر مثل لجزائر . . وخالبية الأعلام المعاصرة للعرب باقية الاجمال داخيل اطار هذه الألبوان ودلالاتها لع مقة .

ثم خدت لقطاعات الجيوش الحديثة الوان ترمز اليها وتعرف بها ، فاللون الابيض لبساس مسلاح البحرية ، والازرق لسلاح المطيران ، واللون الاخضر في بعض الجيوش علامة لسلاح

الراية الحمراء شعارا لجا ورمزا لتورثها المدوية

السلاح الأبيض

وعلى هذا الغرار في صدد الحروب يقال: جرت المعركة بالسلاح الابيض، اي حدث التحام بين الجيشين قلم تفتح النار من بعيد وانما تم القتال عن كتب بالسيوف والخناجر والمدى، وما الى ذلك، مما يعني ضراوة القتال.

وشبيه بذلك ما يصدر بين الحين والحين عن

على أن اللون الأخضر هو اللون الأثير في الشرق ، وهو أكثر الألوان شيوعا في أصلام اللول المولية والدول الاسلامية . انه باد في أستار كمبتها ، وعلى أضرحة أوليائها ، وفي قباب عدد من مساجدها ، وعمائم فشات من مشايخها . . فهذا اللون ينطوى على هالة محببة في نفوس المسلمين تكونت حوله على مر العصور ، وهو في الوقت نفسه بمثابة رمز للجنة التي وصفت بهذا اللون في القرآن الكريم ووعد الله بها عباده المتقين .

وعلى صعيد آخر من هذا الِعالم ، يرز اللون الاحسر عـلى الصعيــد السيــاسي في القــرن

لاعتقادهم أن الكبد هبو موطن الضغائن والأحقاد. وقولهم: (بيض الله وجهك) دهاء لك بالفلاح لتغدو مرفوع الرأس وتحظى بتقدير الناس. و (له علينا يد بيضاء) اي فضله علينا لا يجحد، ونعمته مشكورة. ومن هذا القبيل ان يوصف المرء بأن (صفحته بيضاء) أي ماضيه نظيف، وسجله خال عما يشين ويعيب. وحظه ابيض اي أتته النعمة واصابه الخير من حيث لا يحسب. والكذبة البيضاء، هي الممازحة التي يحسب. والكذبة البيضاء، هي الممازحة التي وتتقذ من حرج. والانقلاب الابيض، هو قلب نظام الحكم السائد في بلد دون حاجة الى صف او اراقة دم.

خير أن البياض قد يخرج عن دلالته المهودة . فيمني في النادر ، صفة خير مستحبة مشل : ابيضت حيناه حزنا ، اي علتها غشاوة فكل بصره من قرط البكاء . . وشبيه بذلك : ابيض شمر رأسه ، اي ادركه المشيب ورحل عنه الشباب ، وفي الشعر العربي روائع من المساني والصور في هذا الموضوع .

الابتسامة الصفراء

أما السواد ، وهو ضد البياض ، فيشير بالاجال الى دلالات مضادة ، اذ يقال انه اسود القلب ، اي قاس حقود لئيم . . واسود الوجه ، اي خاسر منبوذ بعد انكشاف طويته وافتضاح امره . وحظه اسود ، اي يغوته الخير والنجاح برخم دأبه وسعيه . واسودت الدنيا في عيونه ، اي ضافت عليه السبل ومنافذ العمل وفرص السعي ، حتى كأنه في ظلام ، فغلب عليه الياس . ومثل ذلك ان يقال راودته افكار سوداء ، اي ضلبه التشاؤم والغم واخذ يهم بسلوك الدروب الوحرة ويتوهم امورا سيئة .

ولسائر الألوان في فن التعبير حيز اقل مشل اللون الاحمر ، اذ يقال احمرت عينه ، اي بـدا فيهـا الشـر والتمـع الشـر وبـات يخشى اذاه

وينطشه . واحمر وجهه ، أي صراه الحجل والحياء . .

واقل من ذلك استعمالا بين الألوان الزرقة والحضرة والصفرة ، وما اليها ، كأن يقال : ان عظمه ازرق ، أي بالغ الحقد شديد التعصب . او يقال : يا لها من ابتسامة صفراء اي تنطوي على المكر والحبث وسوء الطوية . وقد ينعت الوباء بأنه الاصفر ، ويشار به الى استفحال الكوليرا ، كها يقال الوباء الأسود للطاعون الذي يحمل الموت الزؤام . . . والكتب الصفراء تعبير خاص باللغة العربية ، وهو اصطلاح مستحدث يراد به كتب التراث القديم .

وثمة عبارات اخرى معتمدة ايضا على الالوان شاع امرها بين الناس ، ولا سبيا في بحال المال والاقتصاد ، من اهمها : السوق السوداء اي تعامل الناس سرا في مضمار السلع والعملات خلافا للانظمة السائمة ، وكأبم يحوسون في الظلام بطرق غير شرعية . ومن هذا القبيل ذيوع عبارات مستحدثة ، خرجت من الحقيقة الى المجاز ، لتضفي مزيدا من الاهمية على مانيها الاصلية ، مثل : الذهب الاسود ، اي الفحم الحجري قبل حين ، والنفط في هذه الايام . والذهب الاييض اي القبطن بأهميته الايام . والذهب الاييض اي القبطن بأهميته الاقتصادية في العالم .

واذا آستعمل اللون صفة لشيء او حالة ، فقد يراد به التأكيد على المعنى المراد وابراز اهميته وشدته ، كفسولشا : مسوت احمر ، وجهنم الحمراء ، وفتتة سوداء ، وكذبة بلقاء ، وحقد اسود ، وفقر اسود . .

آن الانسآن الحديث راح يلع في اثراء عيشه وامتاع بصره بسحر تلك الألوان وذلك من خلال الالبسة والازياء واصناف السطعام والشراب وشاشات السينها والتلفزيون وأجهزة التصوير والسيارات وجدران الغرف واثاث المنازل من وغير ذلك عما لا ينضب له معين في هذا العالم الذي لا تسبر ابعاده ، ولا تحد آفاقه .



سلطان العقل عندأدمدأمين

بقلم : الدكتور جلال أمين

جانب واحد من جوانب الأستاذ احمد أمين ، الأديب والمؤرخ والمفكر والناقد الاجتماعي ، أود أن أسلط عليه مزيدا من الضوء ، اذ قد يكون هذا الجانب قادرا على تفسير اكبر قدر ممكن من جوانب شخصيته وانتاجه .

هذا الجانب هو ما يمكن ان يطلق طله و غلبة سلطان المقل ٤ أو وضعف الحوى ٤ عند احمد امين . وحيتها اقول ان احمد امين كان يتميز تميزا واضحا بقوة سلطان المقل فان هذا القول ليس من قبيل تحصيل الحاصل ، الذي يصدق بالضرورة عليه باعتباره عالما ومفكرا ، كما انه ليس من باب اطراء الابن لوالله .

فهو ليس من قبيل تحصيل الحاصل لأن الذي احتيه لا ينطبق بالضرورة على كثرة من أبناء جيله وزملاته من الكتاب والمفكرين ، أذ أربد أن أذهم أن هذه العبفة لا تتوقر بنفس الدرجة عند أدباء وكتاب عظام من جيله كطه حسين أو المقاد أو الحكيم أو المازني ، وهو ما سأحاول أن أبينه فيها بعد . . . كذلك فان هذا القول ليس قولا يعدر لمجرد الاطراء ، أذ أن ما يمكن أن يسمى يصدر لمجرد الاطراء ، أذ أن ما يمكن أن يسمى و بضعف الهوى و عند أحمد أمين قد يعتبره البعض سببا لتفوق طه حسين أو المازني أو المحكيم عليه كأديب وأن كان أيضا سببا لتفوقه عليهم كعالم ومؤدخ .

أحمد أمين رجل معتدل اشد الاعتدال في احكامه الشخصية والعامة ، قادر على اخضاع مواطفه للمنطق ، وبأبي ان يترك لها العنان . وهو من اكثر الناس استعدادا للاعتراف بالخطأ وترحيبا بالنقد العاقل . يحب ان يقلب الامر على كافة جوانبه فيرى في كل شيء عاسنه ومساوته . وهو من اكثر الناس نفور! من النفاق وسأمامته ، اد ان عقله اليقظ دائيا لا يكف عن تنبيهه الى علم المبالغة في تقدير نفسه .

ذهب بعض اصدقائه الى تفسير هذ؛ الاعتدال عند اهد امين بانه كان في مطلع حياته دارسا للشريعة وقاضيا ، فقالوا انه كان يكتب ايضا كقاض ، ولكني ارقض هذا التفسير . فصفة متأصلة الى هذه الدرجة في نفسه وتصرفاته ، يستبعد في رأيي ان تنتج عن مجرد توليه وظيفة من الوظائف او عن نوع معين من اللواسة ، وليس



الاستاد أحمد أمين معمهاً . وقد خلع العمامة بعد أن كانت عقبة في طريقه

كل من درس القانون او تولى القضاء معتدلا بالضرورة في احكامه وسلوكه ، بل فد يكون الاقرب الى الحقيقة انه درس الشريعة وتولى القضاء لأن هذا او ذاك صادف ميلا قويا لديه ، والأرجع انها صفة ولدت معه او انها من نتاج تربيته الأولى .

ما مظاهر هذا الاحتدال وضعف الحوى عند احمد امين ، في سلوكه الفردي والعام وفي انتاجه الفكري ؟

أحمد امين عندما يتزوج لا يتزوج عن حب، وانما عن تقدير هادى، لمحاسن المروس وأوجه المقصور المحتملة فيها، ومحاسن الاسرة التي يتزوج منها واوجه ضعفها، واذ تتغلب الأولى على الثانية يقرر الزواج على بركة الله .

وهو بعد الزواج بقرر بعد تفكير طويل ان افضل الاشياء لـلاسرة والأمة الا يزيد عدد الأولاد عن اثنين او ثلاثة على الاكثر ، وهو يقرر ايضا بعد قراءة مستفيضة لكتب التربية انه اذا احسن تربية الأول قلده بقية الابناء ، فالمهم أذن

ان يوجه كل رب اسرة عنايته لحسن تربية أكبر اولاده . ولكنه لم ينجع في تنفيذ قراره الأول ، ولا يبدو أنه كان على صواب تام في الثاني . فقد تغلبت عليه خاوف الروجة وطموحها ألى ان يكون لها عدد غفير من الأولاد عملا بنصيحة دأبت على سهاعها بأن عليها « ان تقص جنحي زوجها لكيلا يبطير » وليس افضل من كشرة الأولاد اثرا في منع الزوج من الطيران بل ومن الحركة . كما اظن انه كان مبالغا في تقدير اهمية المولاد الولد الاكبر في التأثير على بقية الأولاد . فلا اظن أني ، وأنا أصغر الأولاد ، قد نازن منا بانغ كثيرون من ابناء جيله ربما بتأثير هنا ، كما بانغ كثيرون من ابناء جيله ربما بتأثير الفكر النرب السائد في ذلك الوقت ، في الأهمية التي كان يوليها لأثر البيئة على حساب عوامل الورائة .

وحياة احمد امين العائلية حياة هادئة ومستقرة ، لم يعكرها زواج اشر أو طلاق او لأوات طارنة . والمر عادم أيصا في معاملته لأولاده ، قلا أدكر قط أنه ألمدى أيثارا الواحد ما على الأخرين . وهو ير بندنا أن تحكم العقل البضا وبحن في أشد الاعسار طيشا ، فكل المتعلقة بالدراسة أو الصبحة وأكثر الاشياء في نظره كماني ، من الثلاجة الكهربائية والغسالة الاوتوماتيكية الى أي مظهر من مظاهر الشأش في اللبس أو الاثاث .

سلطان العفل

وغلبة سلطان العقل عند احد امس تظهر ايضا في حياته العامة فهو بعد أن يصبح استادا للأدب العربي في كلية الأداب، وهو لا برال يرتدي العمامة والقفطان، يتساءل عوادا كمان هذا الزي الذي كان يناسبه وهو قاض شرعي قد اصبح يناسب الان متصبا مدنيا بحتا، ويطين

التفكير في الأمر ويستشير اصحابه. فنفسه لم تتعلق بشدة بهذا الزي او ذاك ، وهو لا يرتدي هذا الزي او عيره تقليدا او خيلاء او رغبة في الظهور ، وانما يريد فقط ال يرتدي الزي المتفق مع عمله .

وهو لا ينصم الى اي حزب من الاحزاب. اذ لا يستهويه واحد منها دون غيره ، وقد رأى السياسيين تحكمهم الأهواه وتفرهم المناصب ويفرحون بما لا يفرح به ويأسون على ما لا يأسي له واذا كاد قد عده البعض من رجال الجزب انسعدي فان الأم لا يزيد و الواقع عن تقديره الفائق لشحصبة اننقراشي باشا ومزاهته وليس أعجابا بسياسة الحرب وتفضيلا له على غيره . فهو لم ير فارقا يستحل الذكر بين ، مبادى، ، هذا الحزب وين ، مبادىء ، غيره . وعندما ينفان التقراشي أن المودة المتبادلة بينهما قد مغرن أحمد امين بان يقبل رئاسة تحرير جرمدة اخرب اليومية و الأساس) . يعرضها عليه ، وكان قد نوك لبوه عمله بالجامعة بوصوليه الى سن المعاش ، فيعود أحمد أمين إلى داره يفكر في الامر ويذكر لنا مجاليه ومساوئه ، وهو يشعر في فراده نفسه منذ البداية الله لابد رافص المرض: ثم يرفضه بالفعل رغم ما فيه من وصد بالجاه والسلطان والمرتب المجزي . لا عجب ادن أنه أذ يرشم اسمه للباشوية يرفض الملك الأنعام بها عليه (أَدُ ماذا قال احد امين في الثناء عليه ؟) واذ برشحه كبار السعديين وزيرا للمعارف بحتم شباب الحيزب (اذ اين ولاء احمد امين بنحيزب؟) وانكر أنه قدب نهاية الأربعينيات العسلت به مؤسسة فرامكلين الامريكية تطلب منه أن يشرف عنى اصدار كتاب يشترك فيه عشرة ادبياه من المصريين وعشرة من الامريكيين بحيث يكسب كل منهم فد لا يعنوان ؛ علمتني الحياة ، يذكر فيه در وس حیاته وما حظی به من تجاربه ، فادا بأحمد أمير يرى جاذبية الفكرة من الماحية الثقافية البيعتة . ولكنه لا يرناح لأنها نبولة س اجتبى . فيطيل ايضا التفكير في الامر ويستشير اصدقاءه

ويتحول الامر لديه الى معركة فكرية او مشكلة اخلاقية ، الى ان يطمئن الى رأي لطفي السيد : و انى اتعاون مع الشيطان لنشر العلم » .

واحمد امين يسظل المسديق المسدوق لعبدالرزاق السنهوري الى اخر ايامه ، ولكن يجمع ايضا بينه وبين طه حسين احترام متبادل تعلوه جفوة سطحية . ويشتد العداء بين السنهوري وطه حسين ، وهما رجلان لا يقلل من شأن ايها حدة المشاصر وجوح الماطفة ، فيظل احد امين على علاقة طبية بكليها ، وكأن كلا منها يرى في أحد أمين ضميره هو ، والحق الذي ترفض الماطفة الاحتراف به ، فاذا مات احد امين رثاه هذا وذاك بأجل عبارة واصدق احساس .

وترى مثل ذلك في مناسبة اخرى استرعت الانتباه ولفت الانظار . فاذ يقع على احمد امين ظلم وهو استاذ في كلية الاداب اذ يرفض مجلس الكلية منحه المدكتوراة على كتبه الشهيرة في التاريخ الاسلامي ، لسبب لا صلة بينه وبين استحقاق احمد امين للدرجة ، تنظم له مجموعة من أصدقائه حفلا فير معهود يدعى اليه رجال مصر من رؤساء الاحزاب ورؤساء الوزارة مصر من رؤساء الاحزاب ورؤساء الوزارة جيما ليحتفلوا باحمد امين ـ وهم اللين لا يطيق واحد منهم الآخر ـ ويشتركوا جيما في القاء عطب الثناء عليه ، قبل ان ينفضوا من خلافاتهم ومشاجراتهم .

أكبر من عميد

ويصل احدامين الى عمادة كلية الآداب ، ثم يستثيل معها احتجاجا على نقل استاذ معها دون استثلالته . فيسأله صحفي عن شعوره لدى تركه العمادة فيقول كلمته الهادثة العاقلة و انا أكبر من عميد واصغر من استاذ » ، فالسلطة لم تستهوه ولم تنسسه لحظة واحدة معنى الاستاذية ومعنى العمادة .



الاستاذ أحد أمين عندما كان رئيساً لتحرير عجلة الثقافة .

لم يكن من المكن اذن ألا تظهر غلبة سلطان المقل عند احمد امين في فكره وكتاباته . فهمو يتفق مع طه حسين وعبد الحميد العبادي أستاذ التاريخ بجامعة الاسكندرية ، على الاشتراك في ممل ضَخم يؤرخ للاسلام ، على ان يتناول طه حسين التاريخ الأدبي والعبادي التاريخ السياسي واحمد امين تأريخ الحركات آلسدينية والفلسفينة وألحياة العقلية بوجه عام . ويتوجه احمد امين بكل نشاطه لفترة تزيد على ثلاثين عاما لاتمام مهمته ، فينتج سلسلة فجير الاسلام وضحاه وظهره ، ويختمها بكتاب د بين الاسلام ، وكلها تتميز برصانة التحليل والبعد عن الهوى والدقة في البحث عن الاسباب والمسبات ، بينها يتجه طه حسين الى التأريخ للاسلام تاريخا اقرب الي. الادب منه الى التاريخ والتحليل ، فينتج و على هامش السيرة ، ويظل هذا هو الفارق الأساسي بين انتاج الرجلين .

ف اذ یکتب ط حسین و ویکتب احمد امین و حیانی و یقدم لنا طه حسین تحفة فنیة

ويقلم لنا احمد امين صورة صادقة كل الصدق، ليس فقط لحياته بسل لحياة بجتمعه في عصره، فيصف الحياة الاجتماعية في الحارة والكتاب والجامعة ويحلل المجتمعات الاوروبية والشرقية التي اتيحت له زيارتها، وكأنه لا يريد الامتاع بقدر ما يريد و التنوير ، فتأي عباراته مباشرة مقتضبة لا تزيد كلمة واحدة عما يفي بالغرض. وقد يحار قاريء طه حسين فيها يرده الى الواقع وما يرده الى خيال الكاتب، ولا تصيبه مثل هذه الحيرة وهو يقرأ لأحد أمين.

واحد امين يخضع نفسه لنفس هذه النزمة العادلة في الحكم على الاشياء والاشخاص. فهو وإن كان يعرف قدر نفسه ولا يغمطها حقها ، فانه لا يكاد ابدا يشعر بالغرور ، وإنه لو كان لا يعرف لنفسه قدرها ما كان قد اقدم ابدا على كتابة تاريخ حياته ، ولكنه مع ذلك يقدم صلى هذا العمل بوجل شديد وبتواضع جم ، واذا به يجد نفسه مضطرا لأن يبدأ كتاب حياته بالاجابة على السؤال البديمي و من أنا حتى اكتب تاريخ حياتي ؟ فيكتب في المقدمة و ما للناس بحياتي ؟ فيكتب في المقدمة و ما للناس بحياتي ؟ الخطير . . النع و ولكنه يستمر في الكتابة لانه يعرف ان لديه بالفعل ما يستحق ان يقال .

في نفس الكتاب يروي قصة غيقة عن نفسه عبيك فيه بما تنطوي عليه من تواضع جذاب قد يصل الى درجة غمط النفس حقها . فهو يدحى الى القاء محاضرة في مدرسة القضاء الشرعي وهو ما يزال طالبا فيها . والذي يطلب منه ذلك هو ناظر المدرسة نفسه ، الرجل المهيب الفاضل و حاطف بركات » . وكانت العادة ان تعرض المحاضرة صلى الناظر ليترأها ويترها او لا يترها الناظر اليه مع رسول دون ان يكتب عليها فيردها الناظر اليه مع رسول دون ان يكتب عليها شيئا . ويبحث احمد امين عن ملاحظات الناظر عليها مع وطبعا ، وكيف تعجبه مثل هذه المحاضرة ؟ فهذه الفكرة قديمة ، وتلك

الفقرة أسأت فيها التعبير ، والمحاضرة كلها ليس فيها ما يستحق ان يقال ». واذا بالناظر يقابله صباح يوم المحاضرة ؟» فيجيبه احمد امين و لأنها لم تعجبك ، اذ لم اجد عليها ما يدل على موافقتك » فيقول الناظر مستنكرا و ابدا انما وجدتها كاملة ليس فيها ما يعلق عليه » فيعيد احمد امين قراءة المحاضرة ويقول لنفسه : وان مع الناظر المحقى جديد لم يسبق اليه ، وهذه الفقرة بديمة سلسة » . ويلقي المحاضرة ويتحبها الناس فيعتبرها حسنة .

ان هذا الذي تسميه بضعف الهوى او ظلبة المقل عند احمد امين قد يكون هو المسئول عن كونه عالما ومؤرخا اكثر من كونه قنانا او اديبا بالمعنى الضيق للأدب. قليس لدى احمد امين عنف طه حسين وقوة عاطفته ، وليس لديه بوهيمية المازني ولا قوة خيال توفيق الحكيم . ولكن هذه الصفة نفسها هي التي حمت احمد امين من الارتباء في احضان السياسة والانفصال بتياراتها . وهي نفسها التي حمته من عبودية المنصب وتملق الكبراء ، وأسبغت عليه نبوها نادرا من الشجاعة ما كان ليحظى به لو ارتبط بحزب ارتباط غيره به .

كان يمثل كلية الآداب في مجلس جامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة الآن) واراد الملك فؤاد لسبب ما ان يمنع مجلس الجامعة المدكتوراة الفخرية لواحد من المستشرقين ويؤيد معظم اعضاء المجلس مطلب الملك، فيقف احمد امين للحق ، وكأن شخص المستشرق ومؤيده قد غاب تماما عن وهيه ، ولا يرى في الامر كله الا مسألة الاستحقاق او علم الاستحقاق . ويحل عيد جلوس الملك فيتسابق الكتاب في مديمه والثناء عليه ويطلب من احمد امين ان يكتب مقالا في هذه المناسبة فيرفض ثم يلحون في الطلب في مليحون في الطلب في مليحون في الطلب في عليه المناسبة فيرفض ثم يلحون في الطلب في مليحون في الطلب

يحتوي على غير الكذب ولا اعرف لأحمد امين مقالا كتب للوصول الى منصب او كتبابا الفه ليتملق الجمهور. وهو في نهاية عمره يلقي بنظرة شاملة على حياته كلها فلا يندم الا على ما تولاه من مناصب منعته في بعض الاحيان من الكتابة.

الأصالة والمعاصرة

هل يمكن ان نفسر بهذه النزعة ايضا ، غلبة سلطان العقل في موقف احمد امين من قضية الاصالة والمعاصرة ؟ ذلك أن اعتقد أن هذه القضية لم تكن محسومة لديه بنفس الدرجة التي بلغتها عند طه حسين مشلا ، الذي كان اكثر تعاطفا بكثير مع حركة التغريب ، او عند رشيد رضا الذي حسم القضية لصالح التراث. فالقضية عند احمد أمين معقدة وبالغة الصعوبة. لقد كان في عنفوان شبابه اكثر اعجابا بالحضارة الغربية منه في نهاية حياته ، وان كان لم يفقد في يوم من الايام احجابه الشديد بالتقدم التكنولوجي لدى الغرب، وما توفره رفاهية الغرب من احترام لآدمية الانسان واذكر ان هذا الاعجاب قد اثار دهشة بل وقدرا من السخط لدى الكاتب الهندي الكبير ابي الحسن الندوي عندما جاء الى القاهرة وقابل احمد امين مدفوعا باصحابه الشديد باسلامياته ، اذ رأى عند احد امين افتتانا ببعض مسالمك الغرب لم يكن هــو ليرضى عنها . على أن أحمد أمين مع تقدم الممر به قويت شكوكه في الحضارة الغربية ، وكتب ينتقد المستشرقين بعنف ، وعبر عن هذا الشك بقوة في كتاب ديوم الاسلام » . وبالجملة فان اعتقد ان احمد امين لم يعثر في هذه القضية على الحل الكاميل الذي تبرتاح اليبه نفسه . ولهيذا السبب كتب العقاد في رثباته مقالا بعنسوان « المدرسة الوسطى » (نشسرت بجريدة اخبار اليوم بعد ايام قليلة من وفاة احمد امين في ٣٠ مايو ١٩٥٤) وكان المقاد يقصد بذلك ان احمد امين

لا ينتمي الى المدرسة التي ترفض التغريب برمته ولا الى المدرسة التي تتنكر للتراث .

كلمة واحدة يمكن ان تلخص حياة احمد امين واعماله الفكرية على السواء وهي و الصدق ۽ . فاذا سمحت لنفسى بان اتكلم كواحد من اولاده فان اقول ان لا اذكر له مرة واحدة كذب فيها علينا ولو تعلق الأمر بأتفه الامور ، كشراء هدية ، او الخروج في نزهة ، والنفاق والرياء في السياسة مكروهان لديه لما ينطويان عليه من كـذب . والامانة العلمية في الكتابة مطلوبة لما تنطوى عليه من صدق . والمبالغة في تنزويق الكلام وفي العتاية باللفظ دون المعنى مكروهة ايضا لما فيها من كذب . ولاسمح لنفسى هنا ايضا بان اقول انه لهذا السبب كأن من أكثر النياس تعرضنا للخداع في البيع والشراء اذ لم يكن يتصور ان يكون المشتري منه او البائع له قادرين على الافراط في الكذب . ولهذا السبب ايضا لم يكن ليستطيع ان يفهم قط لماذا يمكن ان يحتجب التاس عنه فجأة ويكفون عن زيارته لمجرد انه قد ترك منصبا خطيرا ، بينها كانوا لا يكفون عن التودد اليه والتردد على مكتبه ومنزله حينها كان في يده ان يعين شخصا او يفصله .

ومع ذلك فقد كان موفقا تونيقا غريبا في حياته الخاصة والعامة على السواء فلم يجرمه صدقه من التمتع بحياة هنيئة في اجمالها ، ولا عرضه لشظف الميش . وهو اذ ينظر الى حياته باكملها يسترهي انتباهه هذا التوفيق ، ويندهش له ، ويحاول ايضا ان يفسره بالمقل ، فيقول في نهاية كتاب المقيلي ان هذه الظاهرة . ويصعب تعليلها المقيلي او تفسيرها بالتحليل الاجتماعي او النفسي ، فكم رأيت من اناس كانوا اذكي وامتن النفسي ، فكم رأيت من اناس كانوا اذكي وامتن خلقا واقوى عزية ، وكانت كل الدلائل تدل على انهم سينجحون في اعمالهم اذا مارسوها ، علم باعوا بالخية ومنوا بالاخفاق ، ولا تعليل لها الا أن (ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم) .

وسائل الإنذار الهبكر عندا <u>جسلجي</u>ن



بقلم : الدكتور احسان صدقي العمد

تسمى الدول والشعوب على تعانب العصور الح ابتكار وتطوير الوسائل الخاصة بالانذار المبكر ، حنى لا يبغتها أعداؤها بهجوم مفاجىء لا تقدر على صده ترى كيف كان اجدادتا العرب يرصدون تحركات اعدائهم "

اذا كانت الدول المتقدمة في الشرق والغرب قد قطعت شوطا بعيدا في ابتكار هذه الوسائل وتطويرها لتأمين أمنها الغومي ، واستحدمت من أحل ذلك التقنية الحديثة في مجال الموجات الأثيرية وشبكات الرادار المتطورة وطاسرات الاستكشاف وأقمار النجسس الفضائية ، فاد مجتمعات العصور الوسطى عرفت هي الأخرى نماذج مختلفة من وسائل الانذار المبكر تنمن ومرحلة تطورها في ذلك الوقت ، وأدت بالتالي الم تحقيق نفس الهدف والغاية

فقد اتخذ المسلمون بدورهم في العصور الوسطى أجهزة ووسائل غتلفة لرصد خركات أعسدائهم وافسال هجمساتهم على السديسار الاسلامية ، وهو أمر يدخل في صميم واجبات المدولة والحماعة المتعلقة عجاهدة الأعداء والمتأهب الدائم لمواجهتهم . ومن بين هذه الوسائل البريد العنجل ، والحمام الزاجل ، والمتاور أو المتاورات والمناظر التي كانت ترسل الاشدارات الضوئيسة المتفق عليها لسلاندار والتحذير ويمكن القول ان هذه الوسائل لم



تكن وقفا على المسلمين وحدهم ، اذ كانت معروفة عند العرب قبل الاسلام وعند فيرهم من الأمم والشعوب ، وان كان المسلمون قد طوروا هذه الوسائل وأفادوا منها على نطاق واسع بحكم خبرتهم واتساع رقعة دولتهم وكثرة الميادين التي جاهدوا فيها أعداءهم في الداخل والخارج .

البريد العاجل:

وتحدثنا المصادر عن قدم استخدام الخيول السريعة في نقبل الأخبار الهامة عند الفرس والروم ، ووجود نظام معين للقائمين على هذه المهمة الخطيرة . كها عرف العرب قبل الاسلام شيئا عن هذا النظام ، وأشار اليه امرؤ القيس في قوله :

على كل مقصوص الذنابي معاود بريد السرى بالليل من خيل بربرا

وهو هنا ينوه بخيل البريد التي كانت تقص اذنابها لتعرف مهمتها ، بل ان بعض اللغويين مثل الجوهرى يذهب الى ان البريد قند يطلق ايضا على الرسول حامل الرسالة او الخبر الهام . وتزودنا كتب الفتوح الاسلامية ومن بينها

كتاب الفتوح لأبي أعثم الكوفي بمعلومات وانمية وكثيرة عن تبادل الكتب والرسائل العاجلة بين الخلفاء والقادة ، وبخاصة في المواقف الحاسمة والخطيرة التي تتطلب المشورة والتماس الرأى الأصوب . وقام أولئك الرسل أو الفيوج الذين يسعنون بالكتب صلى الخيول السريعة بندور حيوى وكبير في هــذا المجال . غــير أن التنظيم الحقيقي للبريد العاجل عنند المسلمين بندأكما يقول أبو هلال المسكري في عهد معاوية بن أبي سفيان ، وأحكم تنظيمه عبد الملك بن سروان الذي كان لا يحجب عنه البريد متى جاء في ليل أو عار . يقول : « ربما أنسد صلى القوم سنة حبسهم البريد ساعة ، وعلى خيـل البريـد السريعة هذه أرسل عبد الملك طلائع نجداته الى الحجاج بن يوسف الثقفي لمواجهة فتنة عبـد الرحن بن محمد الأشعث آلتي استشرى خطرها وكادت تقضى على كل نفوذ أموى في العراق والمشرق ، أن لم تهدد بقاء الدولة الأموية نفسها . واستخدم الحجاج بن يوسف أيضا هذه الوسيلة بفعالية وكفاءة في الوقوف أولا بأول على أخبار الحملات العسكرية التي وجهها الى السند وما وراء النهر .

واتبعت الدولة العباسية نفس الأسس التي احتمدها بنو أمية في تنظيم البريد ، وبخاصة في أثناء تتبع حملاتهم ضد الروم البيزنطيين . فقد رقب المهدي بردا بينه وبين معسكر ابنه هارون الرشيد حين غزاه الروم ، فكانت البرد أي خيل البريد السريعة و تأتيه بأخباره وتريه متجددات أيامه ، على حد تعبير القلقشندي . واستمرت العناية بالبريد العاجل على هذا المنوال في عهد الرشيد والمأمون وغيرهما من خلفاء بني العباس الأول .

البريد والأزمات :

ويلاحظ بصفة عامة أن الاهتمام بتنطيم البريد كوسيلة من وسائل الاتصال السريع ، كان يرتبط بالأزمات والأخطار التي كانت تهدد الدولة الاسلامية من الداخل أو الخارج وتجلى ذلك بشكل واضح إبان تعرض ديار المسلمين لهجمات الصليبيين والتتار ، اذ اهتمت الدولة الزنكية والأيوبية وسلطنة المماليك بترتيب أمور البريد وتنظيم شؤونه ، حتى بلغ شأوا كبيرا في عهد السلطان الظاهر بيبرس الذي كان يوصي كاتبه بمواصلة امداده بـالأخبار ومّـا يتجدد من أمور التتار والفرنج ويقول له : 1 إن قدرت ألا تبيتني الا على خبر قافعل ، . وكان للبريد مراكز ومحطات معلومة تتوقف فيها خيل البريد لتغيير الحيل البريدية فيها فرسا بعد فرس وفقا لترتيبات وعيلامات معروفة يتمييز بها صباحب البريمة وفرسه . ويدخل في هذا المجال أيضا المهمات الفدائية التي كان يقوم بها بعض المسلمين لتبليغ رسائل وتحذيرات لاخوانهم خلال حصر العدو هم .

البريد الجوى !

أما الحمام الراجل فقد لعب دورا أهم وأسرع في التبليغ والتحذير وتبادل المعلومات الخسطيرة وبخساصة إبان الفتن والحروب والأزمات ، وهو ما يمكن أن يسمى تجاوزا والبريد الجوي ، على اعتبار أن الحمام الزاجل كان ينقل بالفعل بطريق الجو رسائل من هذا النوع ، هي أشبه ما تكون بالأوامر والتعليمات الصادرة عن القيادات السياسية والحربية والتقارير السرية الموجزة التي لا تتضمن غير لب

الكلام وزبدته على حدقول القاضي عبي الدين ابن عبد الظاهر صاحب تماثم الحماثم. ومن هنا جرى الاصطلاح اللفوي، « على جناح طائر »، و « على جناح السرعة » في استعجال الخير أو صاحبه .

وأشار الدكتور ابراهيم العدوي في بحثه عن الحمام الزاجل إلى قدم استخدام الحمام الزاجل في المراسلات السريعة الهامة ، اذ استخدمه الفرس واليونان والرومان والعرب المسلمون الذين تقلوا طريقة استخدامه الى الصين .

وقد شاع استخدام المسلمين للحمام الزاجل على نطاق واسع في القرن الشالث الهجري (التاسع الميلادي) . ويروي المسعودي ان هذه الوسيلة استخدمت في تطير خبر القبض على بابك الخرمي الى الخليفة العباسي المعتصم بعد ، أن ظل بابك يتهدد الدولة العباسية ويعيث فسادا فيها زهاء العشرين عاما . كما استخدم كل من القرامطة في جنوب العراق والخليفة العباسي في بغداد هذه الطريقة في رصد تحركات بعضها بعضا . وكان الخبر كها يقول الثعالبي يصل الى بغداد من شمال العراق وجنوبه في يوم واحد . ويشير الجاحظ في كتبابه الحينوان الى استعمال . الحمام الزاجل في الوقوف على أحوال الثغور الاسلامية المتاخة لبلاد الروم . ويشير الدكتور العدوي الى استخدام الحمام الزاجل أيضا من قبل طلاتع أو دوريات البحرية الفاطمية في تحذير الثغور البحرية من أخطار الهجمات النورماندية على الشواطيء الاسلامية ، اضافة الى استخدامه في تنظيم نقل الأخبار بين أجزاء دولتهم في المشرق والمغرب . واستمر الحال على ذلك أيضًا في حهد السلطان تور الدين ومن بعده سلاطين بني أيـوب والمماليـك نتيجـة لتفـاقم

منالتراث



الخسطرين الصليبي والمغنولي عسلى السدولسة الاسلامة .

وقد أفاض القلقشندي في صبح الأعشى في ذكر عطات الحمام الزاجل وأبراحه ومساراته ومطاراته . كبا نوه الدكتور نبيل عبد العزيز في بحثه عن الحمام الزاجل بأهميته في عصر المماليك ، وأشار الى جملة وقائع وأحداث أفاد منها ملاطين المماليك من عنه الوسبلة في الووف السريع عنى أخبار الفتن والشورات السداخلية وأحسوال الثغور ورصد تشاط الصليبين ، من بينها الفتن التي وقعت في جلة ودمشق والاسكندرية وغرز المسرنسج للمنصورة

الاتصال اللاسلكي!

وأما المناور أو المناورات التي كانت ترقع فيها النار في الليل ويتصاعد منها الدخان في النهار ، فكانت أسرع وسائل الانذار والتحذير المبكر التي استخدمها المسلمون في العصور الوسطى . وهي تشبه في سرعتها وسائل الاتصال اللاسلكية الحديثة ، من حيث فعاليتها في سرعة تقل اشارات الاعلام والتنبيه . ولا بد من الاشارة الى أن استخدام النار لهذه الغاية يرجع الى عهود

موغلة في القدم . فقد ذكر القلقشندي أن المناور ماخوذة عن ملوك الهند ، وانه قرأ في بعض الكتب أن ببلادهم مناور على جبال مرتفعة . وهناك اشارات تاريخية وأدبية كثيرة تفيد باستخدام العرب عبل الاسلام لهذه الوسيلة ويقول جواد على « إن العرب كانوا اذا أرادوا حربا وتوقعوا جيشا عظيها ، أوقدوا نبارا على جبل أو على أي مرتفع من الأرض ليبلغ الخبر جبل أو على أي مرتفع من الأرض ليبلغ الخبر أصحابهم . وان حدوا في جمع عشائرهم اليهم أوقدوا نارين . وقد عرفت هذه النار عندهم منار الحرب » .

وقد أتقن المسلمون بدورهم استخدام المناور منذ موجة الفتوح الأولى اذ يروى البلاذري في عتوح البلدان أن عمر بن الخسطاب كتب الى معاويّة بن أبي سفيان في اڤامة الحرس على مناظر بلاد الشام وأتخاذ المواقيد لها وشاع استحدام هـنـه الوسيلة السربعة الشاجحة في التحـذيـرُ والانذار ابان العهد الأموي لتتبع أحبار الفتن الكبرى والمفتوح الكثيرة ، ورصد تحرك أعداء الدولة على الحدود . ويروي ياقوت الحموي في معجم البلدان أن الحجاج بن ينوسف الثقفي « اتخذ المناظر بينه وبين قروين ، وكان اذا دخنّ أهل قزوين دخنت المناظر إن كان نهارا ، وان كمان ليلا أشعلوا نيرانا فتجرد الخيل اليهم ، فكانت المناظر متصلة بين قزوين وواسط . اذ كانت قزوين ثغرا حينثذ ۽ . ويذكر ياقوت أيضا في حديثه عن باب الأبواب المواقعة على بحر قزوين ، ﴿ انها كانت ثغرا يجمع في رأس جبل قريب منها في كل عام حطب كثير ليشعلوا فيه النار ان احتاجوا اليه ، يندرون أهل أذربيجان ، وأران وارمينية بالعدو إن « دهمهم » . ويحدثنا ابن أعثم الكوفي ان القائد

الأموي المعروف سعيد بن عمرو الحرشي استخدم النيران في ابلاغ الحاصرة في مدينة ورثان بارمينية بقرب وصول نجدته اليها ، حتى يعزز صعود المسلمين ويوقع الرعب في قلوب أعدائهم الخزر ، وهو ما حدث بالفعل ، اذ ارتضع دخان النيران « فعلم أهل ورثان انه قادم اليهم ، ونظرت الخزر الى ذلك الدخان فارتحلوا عن باب ورثان ».

ضد الصليبيين والمغول

ويقبول الكتاني والمقبريبزي والمبراكشي ان المناورات استخدمت استخداما حسنا في القرن الثالث الهجري / التناسع الميلادي على طنول سيواحل الشمال الافريقي، (وأن القوافيل والتجار كانت نسير في الطرق وهي آمنة لكثرة المصون والمحارس على ساحل البحر ، حتى كانت توقد النار من مدينة سبتة الى الاسكندرية فيصل الخبر منها الى الاسكنـدريــة في ليلة واحدة ». ومن طرابلس الى الاسكندرية في ثلاث ساعات الى أربع . وقند أحرزت مشارةً الاسكندرية شهرة تاريخية واسعة في هذا الشيأن ، حتى قيسل : «حدث عن منسارة الاسكندرية ولا حرج ، . ويقول المقريزي في خططه انه «كان في منارة الاسكندرية قوم مرتبون لوقود النار طول الليل ، فيقصد ركاب السفن تلك النار على بعد . فاذا رأى أهل المنار ما يريبهم أشعلوا النار من جهة المدينة . فــاذا رآها الحرس ضربوا الأيواق والأجراس فيتحرك عند ذلك الناس لمحاربة العدو . • ويشير حسن حسني عبـد الوهـاب في هذا المجـال في كتابـه ورقات عن الحضارة العربية بافريقية التونسية

الى المناورات التي كانت قائمة في سوسة والمنستير وغيرهما من الثغور التونسية لحماية تلك الثغور من الهجمات البحرية المفاجئة .

واستخدمت المناور والمناظر على نطاق واسع كذلك ابان الحروب التي خاضها المسلمون ضد الصليبيين والمغول على حد سواء . واختار المسلمون في بلاد الشام المواقع الاستراتيجية لهذه المناور والمناظر ، وساعدهم على ذلك طبيعة البلاد وكثرة الجبال فيها ، فكانت مناورات الثغور والرباطات على طول سواحل بلاد الشام متصلة بمنارات في الداخل تنهي عند القصبة أو المدينة المسئولة عن الدفاع عن ذلك الثغر .

دلالات هذه الوسائل:

ونئن دلت وسائل الانذار المبكر سالفة الذكر على شيء ، فانما تدل في المقام الأول على يقظة المسلمين وادراكهم للأخطار المحدقة بهم وبذلهم غاية الجهد على طول تاريخهم للدفاع عن ديارهم ، ووقوفهم دائمًا على أهبة الاستعداد لصد هجمات أعدائهم والطامعين في بلادهم كما تؤكد من ناحية أخرى أن بلاد العرب والمسلمين تظل بحكم موقعها الجفراني معرصة لأخطار خارجية من أعدائها والمتربصين بها . وهذا الأمر المائل في الواقع التاريخي والجغرافي يحتم على العرب والمسلمين واجبا لا خيار لهم فيه ولا مغر لحم من القيام به ، وهو الاستعداد الدائم للتضحية والاسسهاد في سبيل الحفاظ على ديارهم ومقدساتهم وشعوبهم وهويتهم العربية الاسسلامية . وذلسك ـ لعمسرى ـ قسدرهم ورسالتهم ، وهي كما ورد في الأخبـار ربـاطً وجهاد الى يوم القيامة .

الطاقـة لهاذا أصبحت مأزقاً ؟

بقلم: الدكتور سعود عياش

□ تلعب الطاقة دوراً شديد الاهمية في حياة المجتمعات البشرية من أجل هذا كان توفير مصادر الطاقة مسألة حيوية للعالم اجمع ، حتى اصبح من النادر أن تطالع صحيفة يومية أو مجلة دورية، دون ان تجد فيها حديثا او اشارة الى بعض جوانب الطاقة وسبل تنويع مصادرها .

على امتداد التاريخ البشري الطويل كان استخدام لطاقة أمرا ملازما لحياة الانسان وعاملا فعالا في بناء حضاراته . والواقع أنه يمكن القول أن أحد جوانب أيز الانسان عن سواه من الكائنات الحية يكمن في استخدامه الفعال للطاقة ، يمعنى تسطوير الوسائل والأدوات التي تمكنه من تطويع مصادر السطاقة المختلفة لتلبية احتياجاته العديدة .

وقبل أن يكتشف الانسان مكامن الطاقة المخزونة في الطبيعة كالفحم والنفط والغاز احتمد أساسا على الطبيعة كالفحم والنفط والغاز احتمد أساسا على ما توفره الطبيعة من موارد على سطحها ، سواء تمثل الرياح وجاري المياه ومساقطها في الأنبار أو سواء كان ذلك بفضل استخدام اخشاب الأشجار ، التي هي نتاج حملية التمثيل الضوئي في النباتات . ومن المعروف أن حملية التمثيل الضوئي تحصيل أساسا المعروف أن حملية التمثيل الضوئي تحصيل أساسا

ولم يكن أمام المجتمعات البشرية في الماضي من خيار في مجال الطاقة سوى أن تقبل بالمصادر المتوفرة وأن تتعامل معها على أساس أنها المصادر الموحيدة

المتاحة أمامها. وعلى ذلك فقد استنبطت المجتمعات المختلفة أساليب ووسائل وتكنولوجيات تلائم طبيعة مصادر الطاقة المتوفرة ضمن حدودها الجغرافية ، فكان أن طورت الحضارة المصرية القديمة استخدام الأشرعة في تحريك السفن في الأنهار بينها جرى تطوير الموائية في فارس لضغ المياه ، في حين الطواحين الهوائية أن الأضريق برصوا في استخدام المرايا والعلسات لتركيز أشعة الشمس . وإضافة الى ذلك دجن الانسان العديد من الحيوانات التي استخدمها كمصادر لتزويده بالطاقة كالخيول والأبقار والجواميس وغيرها .

تقنين الطاقة

بالطبع ، لم تقتصر جهود الانسان في الماضي على جوانب الحصول على الطاقة فقط بل أنه أبدع في الجانب الآخر المتمثل في استخدام الطاقة . ففي ظل الاعتماد على المصادر الطبيعية وغياب الوسائل التكنولوجية المتطورة لم يكن هناك من سبيل سوى تقنين الطاقة وقصر استعمالها على الأمور الفهرورية

أساساً . وقد تجسدت إبداحات الانسبان تلك ق محاولاته الدؤوبة للتناخم مع المعطيات البيئية المتوفرة في مناطق تواجده وحيشه . برزت هذه الابداعات في مجال العمارة وتخطيط المدن واختيـار الملابس وتبني أنماط من السلوك والممارسات كانت جميعا تعني تمكين الانسسان من تنطويس مستنواه المبيشي والحضباري باستخدام كميات قليلة من الطاقة . وعلى ذلك نقد غيرت أساليب العمارة في المدن الشرق أوسطية عموما باستخدام الجدران السميكة والقياب والسراديب والأبراج الهوائية ، كيا أن البنايات كانت متلاصقة أو قريبة من بعضها البعض لتقليل مساحة الأسطح المعرضة للشمس ، بينها جرت العادة أن تكون الأسواق مسقىونة وفيهما فتحات للتهوية . وبنفس المفهوم فقد عملت الحضارات المختلفة على تطوير أنماطها وأساليبها الخاصة في فنون العمارة وتخطيط المدن للتأقلم مع محيطها البيش . وفي هـذا المجال يمكن الاشارة الى خيمة البدوى والكوخ الافريقي وبيت الاسكيمو باعتبارها نماذج للابداع البشرى .

ان التناخم بين طرق العلاقة المتمثلة بالحصول على الطاقة من جانب واستخدامها من جانب آخر هو دون شك أحدى سمات ماضي الطاقة . ولو أردنا صياخة مفهسوم التناخم في مجال الطاقة باستخدام المصطلحات الحديثة لقلنا ان تبنى سيأسات عقلانية (على الأقل مقارنة بالواقع المُعاصر) في مجال الطاقة هو إحدى سمات الماضي . ولا شك أن خصائص مصادر الطاقة المتوفرة آنذاك وضعف البنية المتقنية كانت من العوامل المساعدة على تطوير السياسات المقلانية وتشكيل حالة التناغم ، غير أن إستجابة الانسان الايجابية لتلك المطيات كان لها المدور الأساسي في الحفاظ على حالة التناخم واستمرارها . وتتضع أهمية هذا الجانب من النقاش حين نأخذ في الاعتبار حقيقة أن التطورات اللاحقة في مجال الطاقة شهدت تراجعا مستمرا لحالة التناغم أوصلها الى درجة الامهيار ، برخم التطورات الجلرية والقفزات الواسعة التي حصلت في البنية التقنية للمجتمعات البشرية . ولا أخاله من قبيل المغالاة القول بأن

التطور التكنولوجي قد استخدم لحلخلة حالة التناخم في مجال الطاقة وغيرها من المجالات الأخرى .

أهمية العصر الصناعي

> من الجدير بالملاحظة أن الطاقة المكانيكية نادرة الوجود في الطبيعة ذلك أنه من مجمل طاقة الاشعاع الشمسي التي تسقط على الأرض يتحول أقل من ١٪ منها الى طاقة ميكانيكية بشكل رباح وأمواج بحبار وجريان مياه . فالمطاقة الشمسية التي تسقط على سطح الغلاف الغازي للأرض ينعكس حوالي ٣٠٪ منها قبل وصولها الأرض ، ويتحول حوالي ٤٧٪ منها الى طاقة حرارية بينسها يقوم الجسزء المتبقى (٢٣٪) بتبخير المياه من المحيطات والبحار . ويسبب لدرة الطاقة المكانيكية في الطبيعة إضطر الانسان إلى استخدام مضلاته وعضلات الحيوانات. وقد تعمق مأزق ندرة الطاقة الميكانيكية في الطبيعة صع دخول الانسان المصر الصنامي حين ازداد الطلب عليها عا أدى بالانسان إلى ضرورة البحث عن الوسائل والأساليب التقنية التي تمكن من توفيرها . ومع أن بدايات العصر الصناعي شهدت مزيدا من التوجه نحو إستغلال المصادر الطبيعية المتجددة لتوفير الطاقة المكانيكية إلا أن المراحل اللاحقة شهدت تراجعا في هذا المجال ، خاصة مع اكتشاف مكامن الطاقة المخزونة ، أو ما يعرف حموما باسم الطاقة الاحفورية (فحم ، نفط ، غاز) .

ان آثار احلال الآلة عل الفوى العضلية للانسان لل يقتصر على ابدال كمية محددة من الطاقة الميكانيكية

بديلة بل انها قد تعدت ذلك الى آفاق أرحب شمولا وأكثر خطورة . فعلى سبيل المثال قوى الانسان العضلية بمحدودية مقدارها الر صلاحيتها على مجالات محددة . فالانسان في لا يمكنه بذل أكثر من ١٠٠٠ واط ولعدد من الساعات . وكها الانسان كذلك الحيوان لا يمكنه الاستمرار في العمل الى ما لا نهاية ولا يمثلا من حل سوى أثقال محددة . أما الآلة فتلف عن ذلك بصورة جذرية فهي لا تعقل ولا ، لا تكل ولا تمل من العمل ، انها باختصار قوة تستمر في العمل والانتاج ما دامت الشروط مقتبة للذلك متسوفرة ، وهي شسروط تقنبة السروط تقنبة المدال الله .

كل هذا المعارق النوعي بين الآلة والانسان رخلخلة لكل حيالات وأشكال التناعم التي اسائدة قبل المعصر المعناعي وأحدث انقلابات ية في المفاعيم والنظرة الى الحياة قالانسان مكان يعيش حالة توازن حرج مع الطبعة في طل الأولى من تاريخه والتي ينورع فيها عن أكل مثيله الانسان من أجل المقاء انتقل الى حالة من بوحة السبية حين انتقل الى العصر الزراعي ما ان دخل الانسان العصر العمناعي حق أبدى وحشما يكاد أن يودى به الى هاوية شبه عققة وحشما يكاد أن يودى به الى هاوية شبه عققة ينا ، فان فيات الأطر الفكرية الملائمة يعتبر من سات الأساسية لعدم تورع الانسان في الدخول في رب ضروس مع الطبيعة ، بكيل التجسيدات للبية فحذه الحرب .

دور الآلة البخارية

جاء اكتشاف الآلة البخارية ليشكل المعطف الترجدرية في تاريح العصر الصناعي . ويبرز هذا كتشاف باعتباره واحدا من الانجازات التقنية ساسية في تباريخ الانسان . وتكمن أهمية هذا نجار من وجهة نظر الطاقة في أنه قد جعل من كن تحويل الطاقة الحرارية الى طاقة مكانيكية تخدم في تشغيل الآلة . فغي مرحلة سابقة من

تاريخه تعلم الانسان ، أو اكتشف ، تحويل الطاقة الكيماوية الى طاقة حرارية وذلك حين تعلم اشعال النار . واستخدامها . ومع اختراع الآلة البخارية اكتملت سلسلة التحويلات وأصبح في الامكان الدخول في عملية تحويل الطاقة من طاقة كيماوية الى طاقة حرارية ثم الى طاقة ميكانيكية .

تتوفر الطاقة الكيماوية في البطسعة بشكيل نباتيات وأشجار . وهذه الطاقة كها رأينا تشكل الحلقة الأولى المطلوبة لاحداث سنسلة التحويسل انتهاء بالطاقمة الميكانيكية . فكان أن أحذ الانسان يقطع أخشاب الغابات لاستخدامها مادة أولية لاشماع مهمه المتزايد للطاقة الميكانيكية . وقد أدى الأمر الى أن مساحات واسعة من الأرص الأوروبية ، وتحديدا بريطانيا . فقدت غاباتها خلال فترة قصيرة . وكان يمكر لهذا التقييد الطبيعي أن ينعب دورا أساسيا في الحد من نهم الانسان للطاقة باعتبار الله ما يمكن للطبيعة أل تقدم من أخشاب خبلال البدورة السنبويسة هم كميية محدودة - حير أن هذا التقييد الطبيعى لم تصبعد طويلا أذ مسرعان ما اكتشف الانسان مكتامن البطاف الكيماوية المخزونة في باطن الأرص بشكل محم . وبعدها بشكل نفط وغاز ، ومع هذا الاكتشاب مو ارمساء الأسس المادبة لحبروج الانسبان عن طبور انعقلانية وانهارت التقيسداب التفشة السعبيعية التي طالما كبحت جماحه

خصائص الواقع اخديد

ان اكتشاف واستخدام مصادر الطاقة الاحفورية المخزونة في الطبيعة كان يمنى بكل بساطة أن الانسال قد وصل الى مرحلة أصبح فيها بامكانه أن يفصم علاقته المباشرة بالطبيعة وأن يتنحى جانبا تاركا مهمات العمل والانتاج للآلة . وكان يعني من جانب آخر أنه قد استطاع أن يستخدم معطيات الطبيعة المخطاعها وتسجيرها لتلبية سلسلة لا متناهية من احتياجاته المضرورية وصير الضرورية . وإن الانسان بللك قد أصبح السيد المطلق الذي نسي في ساحة أنه جزء متمم لهذا الوجود الطبيعى . وفي ساحة أنه جزء متمم لهذا الوجود الطبيعى . وفي

الواقع ، فان ما حصل على مدى القرنين الماضيين هو أن الانسان قد أخذ بادخال الآلة في كافة المجالات الحياتية وأخذ يميش على حساب غزون السطاقة في الطبيعة .

الواقع الجديد المتمينز بتفجير قدرات خارقة للانسان وتوفر قوى جبارة تحت تصرفه أفرز تغيرات جذرية في مقاهيم الانسان ونظرته الى الوجود وفهمه للسعادة والرفاهية . ومن المؤسف أن القسم الأكبر من هذه المفاهيم كان نتاجها عفويها وسلبيا و ذات الوقت للقوى الجبارة المتاحة تحت تصرف الانسان فقد أصبحت زيادة الاستهلاك من كل شيء ، ودونما توفر هدف محدد لذلك ، سمة رئيسية للمرحلة الصناعية ، وأصبحت زيادة الانتاج ومراكمة أشكال وأنواع السلع المختلفة هدفا أساسيا يسعى له الحميم دون وقفة تساؤل واحدة عن الغاية من كل هذا ودوب حساب المخاطر المترتبة على هذا السلوك . وأصبح تحفيق الربح هدفا أسمى ومقياسا لا يضارع ولا يناقش لكل فعالية مهما كان نوعها . ويتعبير اخر ، لم يشطور البنيان الفكرى الملائم . والقادر في ذات الوقت على الحد من الأفرازات السلبية لتطور قدرات الانسان في عِال الانتاج والاستهلاك ، وكان أن طعى الانسان (كلا ان الانسان ليطفي أن رآه استغفى) قرآن کریم .

جذور المأزق

ان حباب الاطار الفكري الملائه للمصر الصناعي أخذ يمني أن المجال بات مفتوحا لقوى أخرى كي تتحكم في سلوك الاسسان على الأصعدة الحياتية المحتلفة . وقد تميزت فونان رئيسينان في هذا المجال ساعدتا على تكثيف النزف المستمر لمحزون الطاقة في العيامل معها ، وهاتمان القوتمان هما التكتبولوجيا التعامل معها ، وهاتمان القوتمان هما التكتبولوجيا والاقتصاد . وكي تتوضع المسألة نقول ان المقصود بلالك هو التجسدات والافرازات الاجتماعية لهاتين بلالك هو التجسدات والافرازات الاجتماعية لهاتين القوير وطبيعة القوى التي تحركها والاطار الفكري الذي تعملان خلاله . فعل الصعيد الاقتصادي مثلا أخذت مفاهيم السوق والانتاج السلعي والتشافس

وتحقيق الربح تدفع بالمجاه النزف المربر لمناصر الطبيعة ومواردها ، وقد قامت التكنولوجيا بتسهيل مهمات هذه المضاهيم من خلال تسهيل امكانات الانتاج اللاعدود عبر سلسلة طويلة من التطويرات والاختراعات التقنية . ويقينا فان الأمر سبزداد سوءا مع تطوير العمال الآليين (الروبوت) واحلائم عل ما تبقى من مساهمة بشرية تبقى في النهاية محدودة بحدود امكانات البشير وتخضيع لمشاهرهم وأحاسيسهم

على أية حال ، ترافق مع صعود قوى التكنولوجيا والاقتصاد انتشار عمارسات سلبية في مجال الطاقة . ففي ظل توفر مواردها الأحفورية سادت القناعة بامكانية التغلب صلى كافة أشكال المصاعب والعقبات ، وأصبح بالامكان الدخول في مواجهة مع البطبيعة وتحدى تقييداتها . وصلى ذلك أخذت الممارسات التقليدية الموروثة من الماصي والمتميزة بمقلانية التعامل مع الطبيعة تختفي رويدا . فقـد اختفى التراث المعماري المتناهم مع البيئة وتراجعت مفاهيمه وقيمه الجمالية ليحل محلها مفاهيم وقيم خريبة ومفتربة عن البيئة . وأخلت الجوانب التقنية الديناصورية تحل محل جمالية التصامل الايجابي مع البيئة . وأخذت المدن تتحول الى ضابات اسمنتية تتشر في كافة الاتجاهات دونما هندف أو خاية ، وأصبح العيش فيها غير نمكن الا بالاعتماد الكامل عنى الطاقة . ولم يعد بذي اعتبار أن تكون مواد البناء عازلة للحرارة أو موصلة لها فالطاقة متوفرة ولا بأس من استنزافها وتلويث البيئة ا أ

نود القول عا تقدم أن الطاقة ليست مسألة تقية فقط بل أنها أرحب أفقا وأوسع مجالا من ذلك . انها جزء من واقع اجتماعي لا يمكن أن يكون الا شمولي الطابع ، وتقصر المعالجات الجزئية والنظرات أحادية الجانب عن فهمه أو ادراكه ، وتعجز أيضا عن تحديد مساراته المأمونة . ان المأزق الراهن في مجال الطاقة اليس في النهاية سوى أحد جوانب مأزق أكبر ، ذلكم هو مأزق العصر الصناعي وحضارته وأطره الفكرية .

طرردب

الأسرة

عرق النسا Sciatica أو آلام العصب الوركي الكبير

منذ ثلاث سنوات اصبت بألم في منطقة الفخذ الاين ولكني لم أعره اهتماما شديدا عما أدى بالحال الى التفاقم ودفعني إلى مراجعة الاطباء اللذين أفادوا بأنه التهاب في العصب الوركي الكبير.

أرجو افادي عن هذا الامر وهل له علاج ؟

ع . س اللاذقية ـ سورية

من أعطاء الناس الشائعة تسميتهم لآلام العصب الوري الكبير باسم حرق النساء (بكسر المنون) وهو الم يسداهم البعض بداية من اسفل الظهير ومرورا بالفخط فسالساق ويتسد حق القلم .

والواقع ان الاسم الصواب.
العلمي العربي - لهذا العصب هو
عرق النسا (بفتح النون ودون
همزة) وهو أطسول أعصاب
الجسم وأكبرها اذ صلاوة صل
مسكه الذي يقارب ستيمترين

فاته يمتد من أسفل العمسود انفقري حتى أخص القلم ، لا بل لو وضعنا في الحسبان ان الحلايا العصبية للاحصاب تبدأ جيمها في تسبيج المغ ويعدها تسير مبر النخاع الشوكي فعندها يمكن القول ان صرق النسا طول يساوى قامة الانسان .

ان التوهم ان الام عرق النسا تداهم النساء دون الرجال هـو الذي ادى الى خطأ التسمية وهذا لا مكان له من الحقيقة .

فآلام هذا العصب تداهم الجنسين دون غييز وخاصة من الجنسين دون غييز وخاصة من صاحبه فجأة دون مقدمات عقب عهود غير حادي أو حادثة طارئة أو ربما حركة غير طبيعية واحيانا حند همل القال زائسة عن الطاقة

والآلام حسد مختلف الناس متفاوتة في الشدة وفي التوزيع احتمادا على مسبباته ، فالاسباب المسامة يمكن ان نـوجزهـا صلى النحو التالى:_

أولاً : وجود ورم ضافط مل الاحصاب في الممود الفقري أو التخاع الشوكي .

ثانيا : التهـاب العظام وفقـرات العمود الفقري حول العصب او احد جلوره .

ثـالثا: ورم في اعضماء الحوض يضغط صـلى مسـار العصب او غارجه .

رايما: كسر في مظام الفقرات او تأكل فيها بحيث تضغط صلى جلور العصب عند خروجه من بينها.

خامسا: انتباض العضلات وضغطها صلى العصب البذي يجري عبرها .

مسادساً : (وهبذاً هبو اهم الاسباب واكثرها شيوهـا) وهو الاتزلاق الغضروني السلي يعنى انزلاق المخدة الغضروفية اللبنة بين الفقرات لتضغط بشسدة على العصب او احد جلوره .

العلاج: يعتمد العلاج كها نرى

Hexachlorophene

. 1/4 18 7/

بنسبة مثوية قد تشراوح ما بين

والسواقسع ان مسسادة

الهكساكلوروقين تعتبىر مطهبرا

فعالا قويبا ضد الميكروبيات

والجراثيم وعاصة تلك الانواح

التي يصرفهما المختصبون بناسم

على ازالة السبب اولا ثم الاعتماد على الراحة التامة في السرير مع استعمال سرير غير لين ربما صلح معه وضع لبوح خثيي تحت المرتبة .

ان استعمال المسكنات ضرورة يصفها الطبيب ، ولكن العملية الجراحية لا يلجأ لها الجراح الا في نهاية المنطاف عند الضسرورة لازالة الغضسروف

الصابون الطبي

● في كل مكان من السوق اجد انواعا شتى من الصابون تحمل اسم « صابون طبي » واحتواثها على مادة تدعى هكساكلوروفين فهل حقا لها فوائد معينة وما هي ؟

> ص . م . خ الدوحة _ قطــر

- أنواع شتى من الصابون البلي يحمل عبل خلافه اسم المسايون البطبي او المسابون المعقم اعتمادا على احتواله عبلى مادة تندعي هكسساكلوروقين

الهكساكلوروقين يفعاليتها وثباعها في مساليل العسابسون بينها تقبل الفعالية في وجود الدم Blood أو المصل Serum (أ) وهذا ما دفع بشركات الصابون الى ابتكار انسواح الصابسون السطبي أو

ايجابية الجرام -Gram Posi tive مشل المكورات العنقبودية الق تسبب القروح واللمامل وهي الاكثر انتشارا على الجلد عا يفيند في صلاجهنا هنله المنادة

وقسد تمسيزت سادة

الصابون المطهر الذي يعتمد على الهكساكلوروفين هــــــــا ، خير ان عيبا وجدوه في خصائص هـذه المادة وهي خاصية النبراكم ، بمعني انها تمتص من الجلد او الانسجة ولا تنزول مع زوال العسابون انما تتراكم متع دوام استعمىالها ، ويسزيند هندا الامتصباص والتسراكيم من الانسجة المخساطيسة أو الجلد المسلوخ او هند الحروق ، وقد اكستشف أن تسراكم مسادة الهكساكلوروفين ، يؤدى الى ظهور احراض تسممية منها ما هو موضعی یشآثیر بهما الجلد مشل الحساسية بصفة عامة بأشكالها المختلفة او الحساسية للضوء بصفة خاصة .

أما اخطر مضاعفات اعراض التسمم فهو تأثيرها عبلي الجهاز العصبى كيا وجدوا غنا مؤخرا تأثيرات سرطانية على الجلد .

وحيث أن الأطفسال أكسرُ استعبدادا لامتصباص مبادة الهكساكلوروقين من جلدوهم فان الحلركل الحلر من الافراط في استممسال همذا النسوع من المسابون للاطفال السرضع وخاصة من كمان معهم يعاني من مرض جلدي أو كان ناقص النمو والا أثّر على سلامة جهسازه العصبي وعلى سلامة جلله .

⁽١) المصل : هو الجنزه السائل الذي يتيقى بعد فصل كرات الدم وخلاياه والصفائح المدموية التي تسبب تجلط الدم.



がなりという

بقلم : يوسف القعيد

وقت الغسق الشاحب ، بدأ الاحتفال ، قي رج نزلت قطرات الليل على الحي الهادي . المداخل أطفأوا كل الانبوار . وسبحت قسة المواسعة في ذلك الجسو ، الساهت نبواء . والذي يقترب كثيرا من جو الاحلام ببة الى النفس . وكل دقيقة تمر كانت تجعل لام أمرا مؤكدا .

قالت واحدة:

يف نبقى في هذا الجو المعتم ؟

رد**ت أخرى** :

لضوء القادم من الحارج يكفي

بت ثالثة:

، لا تكون هناك شمعة صغيرة في كل ركن من كان الشقة ؟

سرحت الاخت الكبيرة . الضبوء القادم من اخل أهم من كل أنوار هذا العالم . وقالت ان ضباءة القادمة من الخبارج هي المكساس علانات عن بضائع وعملات . واشياء تباع شياء تشترى .

كن مشغولات بلحظات سابقة على لحظة بدء (حتفال .

في الزمان الجميل ، الذي مضى ، ولن مود ، كان الآب يقف ، في هذا الوقت في رفته . صوته كان يأتي من الداخل ، يسأل : بي البدل يرتدي وأي القمصان وأي ربطات

العنق . حتى نوع المطر الذي نثره في جو الغرفة كان يسأل عنه .

في السزمان الجميسل كسان الاب بقف في حجرته . يرتدي ملابس الحروج الكاملة وكأنه ذاهب لمقابلة أهم شخص يقابله في حياته .

المساء قادم والام طالت وقفتها أمام المراة . أخاول اخفاء ضابة التجاعيد التي زحفت على الوجه . أبرزت خصلة الشعر التي فسلها اللون الابيض . مدت يدها في « دولاب » ملابسها . بحثت عن فستان العرس أخرجته . شمت رائحه الزمان فيه . قررت الا تقترب من غرفة الاب . وقررت البنات الثلاث . دونما كلمات . ان يبتعدن عن بابها الذي سيظل مغلقا . ادركن ان يبتعدن عن بابها الذي سيظل مغلقا . ادركن لن يتسلل من باب الغرقة سائلا عن أي شيء . في المنات من وراء الباب سوى الصمت لن يسمعن من وراء الباب سوى الصمت المنبعث من الهواء الراكد المحبوس في هذه الغرقة . التي لم تدخلها احداهن منذ رحيل الغالى .

أكثر من ربع قرن يفصلها عن هذه الآيام . لا تذكر مق ارتدت هذا الفستان آخر مرة . تاهت

الذكرى . في الزمان الـذي كانوا يحتفلون فيه بعيد زواجهها كانت ترتديه . ومنذ أن توقفوا عن هـذا الاحتفال لم تعرف يدهـا الـطريق الى الفستان .

حاولت الابتعاد بتفكيرها عن الاحساس الذي يثيره فيها ارتداء مثل هذا الفستان . منذ متى بدأت تخلع الملابس السوداء . تحول اللون الاسود الى ألوان هي درجات اخرى منه ، المرمادي والازرق . منذ رحيل زوجها ويدها لم تقترب من أي لون يوحي بالفرح ابدا . وحتى عندما جلست في الصالة بعد ارتداء الوان غير الاسود . شعرت بالخجل من نفسها . والخجل من بناتها الثلاث . وان كن قد فعلن مثلها في الايام التالية مباشرة .

أمًا في هذا المساء قلا تصرف كيف سيقابلن تصرفها الذي أقدمت عليه عندما أخرجت فستان الفرح من الدولاب وارتدته .

بَسَت كيا لو كان الفستان يجاول شدها الى زمان مضى . كان صيفا ومنه بررت الترهلات الحديدة . التي حملتها الحياة العائلية الهادئة الى جسمها

لم يضايقها كنونه أصبيع ضيفًا . وحاوات عبور الاحساس بالغربة بداخله .

كان سبنى الكنمات في ذهنها حاضر. وبكنه كان كلاما مكسورا ولم بكن ببلحنا حتى تستطيع أن تغنيه . كان المعنى اللذي يدور في اللذهن بقدل :

. ليتنا قصصنا جناحيه في الوقت المناسب . عندما نيتنا له والا ما كان قد طار .

بلت الكلمات بعيدة عن بهجة المناسبة . كلها تتحدث عن الذي مضى . تبدأ بكلمتي وليتنا ولو ع . ستحاول العشور على كلمات أخرى أحما .

. متى يحط الغالب على أرضنا مرة أخرى ؟ الم يتعب من هذا الطيران المستمر ؟

في حجرات الشقة الاخرى ، الشقيقات الشلاث كن مشغولات . الاخت الكبسرى ؛

تضع لمسات زينة - هادئة على وجهها - وتستدير أمام المرآة اكثر من مرة حتى تشاهد نفسها من كل الزوايا . والوسطى في الحمام فكرت في الغناء ولكن النغمة التي طال اشتياقها لملانطلاق من داخلها احتبست في صدرها ولم تخسرج . والصغرى كانت تعمل بين الصالة والمطبخ . تضع اللمسات الاخيرة التي تبدو أهم من كل ما قامت به طول اليوم .

نقلت مستلزمات الاحتفال الضخم من المطبغ . وضعت كسل شيء في مكانسه صلى السفسرة الطويلة . وحولها رصت ستة مقاعد . مقعدين بالطول واربعة مقاعد بالعرض . مقعدان في مواجهة مقعدين . كانت نعرف سلفا نظام الجلوس . على رأس المائدة يتركن مقعد الاب خاليا .

والكرسى الذي في مواجهته تجلس عليه الام . تسبوا اسمها ويقبولون عنها ثينا . تناه ألاسم الأصبل وأصبحت صفة الأمومة هي الاساس . على الجانبين تجلس البنت الصغري . " مسمار البيت كها تقول الام. نجوى التي جمت ف سلاعها كل جال خسة أجيال من عائلة الاس والام معا والتي استقر في قلبها نشاط كل من مروة في هذا العالم . من آبائها وجدودها وجدود جدودها . وفي عقلها استقرت حكمة بحكياء الدنيا . كان والدها يقول عنها : انها تحتكر العقـل والحكمة . في صواجهتها مقعـد خال . المفروض انه مقعد أحمد . الغنائب الحاضير . تجلس على يمين تجوى الشقيقة الكبرى . الام الثانية بحكم سنوات العمر ، نسور . وفي مواجهتها الشقيقة الوسطى . دلوعة البيت وينبسوع دموعه التي لا تجف ابدأ . ومسطربته ايضًا . كانن أدمي معجون من العواطف تبدو مثل النسمة في يوم صيفي ، هشة ، صاطفية . صوتها مثل صوت الكبروان . وعواطفهـا عل يديها في حالة حضور دائم تضحك بدون انقطاع . ولكر كرة ضحكها صوت تردد في رحابة الشقة فكانت أمها تطلب دائيا أن يستم

مك ولكن الضحكات جفت . تماهت . ولم يق سوى ينبوع عى الغناء أصبح صعبا في هذه

اب الضائب الأول ومنذ أن ضاب ومآقيها لا تعرف الجفاف ابدا .

سوى السفسرة . وضعت متسة ام كل مقعد و طبق » . حتى الغائبان الغائب بصورة لغائب دائيا أبدا . والغائب بصورة لا يحضر من الغياب ذات يوم . ل منها و السطبق » الخناص بسه . سكينة والملعقة . وضعت أمام كل يبا للهاء . وكوبها للشساي وكوبها . وصلى كل مقعد وضعت أوطة

لى حجرتها لكي ترتدي مىلابسها لم امر نفسها ولا ملابسها كانت اخر من اء الملابس وكانت اول من خرج . مفت ان كل واحدة في حجرتها وقفت الصالة . صفقت بيديها وهتفت : ات والانسات والسب

جت الكلمة ولم تخسرج توقفت في سافة لا يوجد في البيت رجل واحد . في بالكلمة التي ستحرك ديدان الجرح رك الباب الأول باب الست الكبيرة . النور تسرب الى جو الشفة . فغيرت ليث صاحت وهي تحاول ان تغطي لديم الجديد . الذي يحاول الاستيقاظ حفاة .

الاحتفال الكبير .

شمل العائلة أو من تبقى من العائلة . لم يكن هناك مدحو واحد ولهذا لم ل المنضدة الطويلة سوى الشقيقات . المائب يطفح بداخلهم . تحدثوا ولم . يث شيئا سعيدا . ولكن الاصفاء .

لاصواتهن وهن يتحدثن عنه كان امرا له طعمه الحاص

حق التي كانت تتكلم كانت تجد سعادة خاصة وهي تسمع صوتها ونبرات كلماتها وهي تتكلم عنه .

جلست الام على يمينها علبة الكبريت موضوعة في طبق صبينى ، امتلت يدها . اخذت علبة الكبريت قتحتها ببطه اخرجت عدود الكبريت اشعلته و واتجهت الى التورتة ، كان الحفل عيد ميلاد من نوع غريب . لم يكن احتفالا بالاب الذي رحل منذ اكثر من عام . من يتغل بميلاد الاموات في هذا الجزء من العالم . ما ان يموت الانسان حتى يصبح الاحتفال المطلوب هو احتفال بذكرى وفاته . انه نوع غريب من الاحتفاء بالموت وليس بالميلاد .

الاحتفال كان بعيد ميلاد الابن الوحيد للاسرة . رحل منذ ثلاثة اعوام الى ديار العرب لكي يعمل . انتقل من بلد الى آخر وفي آخر خطاب له لمع الى انه يفكر في السفر الى اوروبا . ثم انقطعت رسائله . سافر وهو يخفي في اعماق قلبه كثيرا من الاشياء الجميلة التي لا يعرفن حتى مكانها . كثيرا ما قال والده عنه انه رجل العائلة ليس من بعده ولكن في حياته ايضا . ومن يوم سفره وهم يحتفلون بعيد ميلاده .

قامت ألام من مكانها اقتربت من و التورتة ع اشعلت كل مجموعة من الشموع مع بعضها . هذا العام لم تحدث مشكلة بسبب عدد سنوات عمره . يمكن القسمة على ثلاث بسهولة . اشترت كل واحدة من الشقيقات الثلاث سبع شمعات . في السنوات التي مضت كانت القسمة صعبة وكانت تحدث بعض المشاكل . وصاحب فكرة توزيع عدد الشموع على الشقيقات الثلاث كان الوالد .

في الحبساح لم تنسطر واحسدة منهس الى و الاجتلة ، المعلقة على الحائط . فالتاريخ محفور في حيات القلوب . اليوم هو المركز الذي تدور حوله ايام العام اما انها تؤدي الى



مكانه . والحديث عن الغائب الصغير . ، البعيد الذي لا يعرفن له مكانا . في العالم

. عليها شراء ما تحتاجه نجوى والذي ، في ورقة لها حسها لاي خلاف قد يحدث في . ونجوى عليها كمل عمل البيت هي لمة التي يمكن الاعتماد عليها في العمل . اما سلوى فستذهب الى حلواني قديم . للاسرة و تورته ، من نوع خاص كان لهجد والاب . ويعرف طلب الاسرة ورتة ، التي يصنعها على شكل قلب والام . نجوى في أي عمل طول النهار .

سوى كانت سعيسدة . العمل الشساق خب والعمل اليومى . سيعفيها من التفكير اجأة التى حدثت لها بالامس . وصلها على معلها خطاب بالامس . ظرف سميك . الخسارجي يقول انسه لا يتوجد ورق له . فتحته فتوجدت فيه شريطا . على الخارجي اسمها وعنوان عملها ، دقة ورجفة اصابت جسمها . وقبل أن تفكر ماع الشريط كانت تعرف انه مته ـ من

العمل ، وقبل العودة الى البيت استمعت راء من الشريط كلمات احمد الرجل الوحيد ، في هذا العالم . الجزء الذي استمعت له ت مساحات الصمت فيه اكثر من احرف الت المعروفة . وبين الكلمة والأخرى . ت تسم المدموع دافتة . وحتى الكلمات ، خليطا من الرسائل لهن . ووصف حائته فية في العودة

حتارت نجوى ، ماذا تفعل بهذا الشريط . لجت في قلبها مشاهر تعجز الكلمات عن فها . كانت متفعلة . ومن شدة الانفعال لم طع ان تفكر في الامر جيدا . جاء الشريط مراح طرية . وديدان الجسرح الفائس تستعد بركة والاستيقاظ مرة واحدة كل سنة . هل

تعتبر الامر سرها الحاص ام تجعله جزءا من احتفال الغد . فزعت من الفكرة ، الدموع في البيت يمكن أن يعرف الانسان القطرة الاولى منها فقط . ولكن بحر الدموع لا تكون له نهاية ابدا .

أخلت نجوى الشريط معها الى البيت . خبأته فى ركن لها من « دولاب » جاعي تشترك فيه مع شقيقتيها وأجلت التفكير فيها ستفعله به الى ما بعد . كان الامر صعبا وكان يدق حياتها بعنف لم تصرفه من قبل . فكرت وتعبت من التفكير ولم تشأ أن تفاتع احدا في البيت بالامر . سيبقى الشريط سرها الخاص

اقتربت اربعة المواه فيها فم واحد تحول الى دائرة من التجاعيد . فغحن مرة واحدة . وعلى آخر ضوء قبل أن تشطفيء واحد وعشرون شمعة . اتجهت العيون الستة الى مكانين في وقت واحد . الى المقعدين الخالين و والطبقين ، والفوطتين والشوك والملاعق والسكاكين التى لم تقترب منها أية أيد .

أى الظلام سريصا ليغيب بـداخله المشهـد كله .

انطفأت شموح الميلاد لتضيء مجوى شموها اخرى وضعتها في أرجاء الصالة الاربع . قالت انه من الافضل عدم اشعال أي ضوء في الصالة حتى الغد . يجب أن نحتفظ الصالة بعبق هذا الجو طوال الليلة . تحولت الصالة الواسعة ال مسسوح من الاضواء الساهتة والسظلام المتداخلة .

الاضواء تتحرك ببطء واشباح الظلال تميلاً الجدران والارض والسقف . ورخم الابتسامات التي بسنت كما لو أنها قد الصقت على الشقاء حيدا .

الا انهن كن يعانين من وجع البعاد بدا سقف البيت منخفضاً بدا وكأنه يكبس على انفاسهن وكأن الجدران غير قادرة على حمله بدأت الام في توزيع اجزاء والتورتة ع قسمتها على ستة اجزاء اعطت كل واحدة

الجزء الخاص بها . وصبت نجوى الشاي الذي أحدته وداخلها يرتجف من الرهبة . وفي اللحظة التي كانت الام تضع فيها جزءا من التورتة في طبق الاب وكانت نبجرى تصب الشاي في كوب الاخ توقف الزمان عند هذه اللحظة . لم تنطق اية واحدة بكلمة . ولكن الاختين الكبرى والوسطى توقفتا عن اكمال مضغ ما في فميها من أجزاء د التورتة ،

حــاولت نجوى الخـروج من اللحـظة التي توقفت الليلة صندها .

سألت:

ـ ما رأيكن في صنع يدي ؟

ردت الاختان واثنت الام على عمل نجوى الشاي جيد والمنضدة متسعة بصورة لم تحدث من قبل . وقالت الاختان ان مهارة نجوى اخذتها عن امها وقالت الام ان ما تفعله نجوى لا تستطيع هي القيام به . وطلبت نجوى من أمها ان تقلل من المجاملات .

تناوب صوت رشفات الشاي مع رنات السكاكين والشوك واحتكاكها مع و الاطباق » . وصوت حركة الافواه . لكن الصمت أن أخيرا كل واحلة انتهت من شرب شايها وأكلت المسرء الخاص بها من و التورتة » وبقى كوبان و وطبقان » وسكينتان وشوكتان تخص الغائبين لم تمتد اليها يد .

تساءلت الام:

ـ ألا تردن سماع شيء ؟

ارتجفت نجوى ارتمش صوعها وهي تقول إن الصمت افضل .

قامت الام من مكانها انجهت الى الغرفة المغلقة وهن يصرفن ما ستقوم به . كان في مشيتها اضطراب جديد . وكانت غابة التجاعيد التي في وجهها نختلج بصورة واضحة ستحضر اشياء احمد ، أوراقه وكراسات دراسته التي لم ينته منها ، سافر قبل الحصول على شهادته . ترك الاوراق والملابس والمناديل والاحذية ، وكانت نجوى قد وضعت اشياء احمد في حجرة الاب .

فزعت البنات الشلاث . حاولن منع الام ولكنها رفضت . قالت . انها لن تستريع الان ما لم تدخل الحجرة وتشاهد من جديد أوراق الغالي . شهقت سلوى عندما لامست كلمة الغالي طبلتي اذنيها . كاد الموقف ان يتفجر . فتعسرفت نجوى بسرعة لا تدري الان كيف فعلت ذلك ؟ كيف فكرت في الشريط ؟ كيف اصلحت خطأ بخطأ آخر .

قالت لهن : ـ لدى مفاجأة

استدارت الام ونظرت لها الاختان :

ـ مفاجأة ؟ !

طلبت منهن الجملوس اولا . حتى تحسسر مضاجأتها التي لا يمكن أن يتصورها أحد . وأكدت عليهن ضرورة عدم محاولة معرفة نوع المفاجأة . لان ذلك مستحيل ومها حدث فإنها لن تبوح به .

جلست كل واحدة في مكانها . دخلت نجوى واحضرت اولا جهاز التسجيسل واحضرت كرسيا ووضعته في الصالة . ووضعت الجهاز فوقه واوصلته بالتيار الكهربائي .

دخلت لكي تحفسر الشسريط. وهي في طريقها ، فكرت في التراجع . فكرت في أن تقول انها ضحكت عليهن وانه لا مفاجأة هناك ولاخيرها . اكتشفت ان ذلك مستحيل . من يالتصديق فستبقى مساحة بداخل كل واحدة منهن ترفض أن تصدق . فات آوان التراجع . عضت شفتيها وهي تبحث عن الشريط وتمنت بين ملابسها . اخذته وخرجت به من الغرفة . يين ملابسها . اخذته وخرجت به من الغرفة . المجهاز ورغم ان الفسوء لم يكن واضحا في إلصالة الا انها شاهدت الشريط واضحا في يدها . كن قد توقمن ذلك منذ ان الحسرت جهاز التسجيل .

وضّعت الشريط في آلجهاز . وقالت قبل ان تدير الجهاز :

والان يتحسدث الن مساحب الحفسل لكي كركن على الحفل وأدارت الجهاز .

لم يكن يعرف أحد في بحار الغربة التي يسبح ها أن اباه قد مات .

غبدأ بالحديث له . وكانت الضوضاء تحاصر موته من كل جانب ويبدو أنه سجل الشريط في كان عام . كان يتكلم من بلد لم يشر اليه بكلمة لتسجيل فيه .

. عبوت احد انه صوته فملا . .

قالت الام وهي تتجه نحو الجهاز . تحاول وضعه في تجويف صدرها . ومع كلمات أحمد كان يبدأ ليل البكاء . ومن يعرف متى ينتهى هذا الليل؟ ومع كلماته تبعثارت حالة الصاّلة. وتحول النظام الى نبوع من الفوضى الجميلة جلست الام صلى الارض بجسوار الكسرسي الموضوع جهاز التسجيل فوقه . ونور وقفت خلف الكرسي وأسندت صندرها للجهباز . وسلوى وقفت في الناحية الاخرى . بذلت اكبر جهد استطاعت بذله في حياتها كلها حتى لا يبدأ بهر البكاء بداخلها في التدفق. وشعرت بكبت لم تشمر به من قبل . وهي تحاول السيطرة على تفسها . انتقلت إلى أقرب مكان لدورة المياه كي تدخلها في حالة عجزها عن المقاومة . ونجوى تحت وطأة الاحساس الحباد بـأنها أخيطأت . دخلت الى غرفتها . ستعود الى الخطاب السذى أرسله ضا أحمد تتأخذ منه العنوان وتعود الى الصالة تقترح عليهن ان يبدأن جيما في كتابة أربع رسائل لاحمد ترسل له في الصباح . وأن تدور الرسائل الاربع حول هذا الاحتفال . كل واحدة تصفه من وجهة نظرها . وتحكي له الجهد اللي قامت به . وتصف حتى التفاصيل الصغيرة . ولا يعترفن في هذه الرسائل الاولى بخبر وفاة والله . قد تكون هناك اشارة فقط الى مرضه الشديد . لدرجة أنه لم يستطع كتابه رسالة له معهن . ولم يشارك في هذا الاحتفال . لانه لا يستطيع التحرك من السريس . وبذلك يكون

أحسن تمهيد لخبر الوفاة . الذي سيقال له في رسائل قادمة وبعد التمهيد الكافي .

أحضرت الخطاب قلبته اكثر من مرة بحثت فيه عن الاسم والعنوان . فلم تجد فيه مسوى الاميم. كان الخطاب قادما من الخارج قلبت النظرف من جديد . لم تجد كلمة واحدة عن عنوان احد . خرجت مسرعة وطلبت منهن إحمدة . وفي يستطعن تحديد المكنان الذي تم . ادارة الشريط من أوله قالت الدالخطاب الذي جاء الشريط فيه لا يحمل كلمة واحدة عن عنوان احدواته لابد من معرفة كل شيء من الشريط. لا بد من التقاط اية كلمة توفر لهم جميعاً طريقة للاتصال بأحد . اعادت الشريط ألى بدايته لأن الذهول امتص كل قدرة لذيين على العمل.

وابتلعت كسل واحسدة منهن آلاف الاسئلة بداخلها عا كانت تود طرحها على نجوى . عن الشريط وكيفية وصوله اليها ومتى ؟ . جلست نجوى تستمع للشريط بانفعال .

قال الصوت القادم من ديار الغربة: . وحشني والدي بشكل خاص.

ومن حولها كان ليل البكاء قد بدأ فعلا.

كان قد انبعث في قلوبهن جيما نبع الحب الصافي الملتهب بصورته العفوية الاولى الذي لا تقدر عليه سوى قلوب الاطفال في سنوات العمر الأولى .

وعندما اجهشن بالبكاء . أحست كل واحدة بصدق مرارة الاخرى .

وقالت نجوى لتفسها وهي تشارك في لينل البكاء القادم لأول مرة:

ـ أنا السبب في كل ما جرى .

من النادر أن تبكي نجوي . قسارتها في السيطرة على نفسها تفوق أي تصور . وقدرتها في السيطرة على الاخرين وقيادتهم بالصورة التي ثراها لا تتناسب مع سنوات عمرها أبدا . .

> ومع هذا قالت : _ أنا السبب

وجاءت الدفعة الأولى كطوفان جارف. القد بلغت قلويهن الحناجر.

كأاب الشهر

DYNAMICS OF GLOBAL CRISIS

SAMIR AMEN

GIOVANNI ARRIGHT

ANDRE GUNDER FRANK

LMMANUEL WALLERSTEIN

ة، بمانية قيراها قيم ألا

مرس والنعيس الكور هذا إرج_ا الح

المعرف مدالكتاب بعض السعلا العلى الدالا تصادرا و السيال الدالة السيار العرام الاعتاب الدارية العرام الاحترافية المالية الميداطة والساولة الذالك محتر بالدوم من الارد الراكات أنا أنه طالع الور ميسياً علما والدياسات التعلى الارساق تعليم المتدان الارد

يموى الكتاب أربعة أتسام رئيسية تتخللها بعض الفقرات اضافة الى مقدمة (فروض حامة) وخلاصة (مناظرة دائشة) ويضم بين دفتيه ٢٤٨ صفحة من القطع الوسط . يمالج القسم الاول الازمة العالمية كظاهرة انتقالبة ، ويتناول القسم الثاني أزمة السلطة . ويناقش القسم الثالث أزمة المفهومات ومفهومات الازمة والقومية الازمة ويدرس الرابع الازمة والقومية والاشتراكية . وفي القسم الاخير يلخص مؤلفو الكتباب الاربعة حصيلة آرائهم ومسواقفهم المختلفة مبينين اتفاقهم وأوجه اختلامهم الجزئية والكلية .

أصبحت الازمة معروفة في السبعينيات أولا بالمناقشات المبهمة بين المثقفين ومن ثم بين الصحافة الواسعة وأخيرا بالمناظرات السياسية في كثير من الاقطار

فكثير من الناس يعيش في حالة سيئة ويخشون أن يجلب عليهم مستقبلهم القرمب المباشر ما هو أسوأ. والابنام السوداء عادة تعقب الابسام الحلوة ولكن خالبية من يعيش الآن ولد بعد ه ١٩٤٤ وقليل من عنده ذكريات أطول.

من سبب هذا التغير ؟ هناك ملومون حسب منافشات الجماهير . ويغلب عليهم أن المشكلة هي و أزسة نفط » ويحسلون و الاوبسك » المسئولية . فقد تصرفت دول الاوبك على شكل و كارتل » ورفعت اثمانها بشلة مسببة تضخها هم العالم ، وبطالة وانخضاض مستسويات الميش . ولكن الكتاب الاربعة برفضون هذا التحليل ، ونعن تؤيدهم .

ان بدایة أكثر مصاحب العالم ومتاعبه الجاریة
 سبقت ارتفاع اسعار النفط .

وعلى الرخم من ارتفاع الماد النفط المطرد في السبعينيات فلا تسزال المائه (قبل العسدمة التضطية الاخيرة) دون المستوى الذي يعطى النفط الحنام قيمة صادلة تجعل نسب تبادله التجارية ملائمة .

والملوم الثاني الذي توجه نحوه اصابع الاتهام في العالم الغربي على الاقل ، هو الاتحاد السوفيقي ـ التوسعي وضير المؤتمن والمتسلط ـ ولا يتكسر الكتاب النمو المطرد في قوة السوفييت المسكرية ولكنهم لا يعتقلون أن أعمال الاتحاد السوفيقي مسئولة عن سوء الوضع العالمي الحاضر .

والملوم الثالث هو حكومات الدول الصناحية (دول المركز) . فقد نمت وأصبحت ضخمة جدا واتبعت صباسات تنم عن الغباء وخاصة السياسات الاقتصادية . ويقول البعض انها كانت متضخمة جدا ويقول البعض الآخر انها انكماشية جدا . ويرى آخرون انها كانت مفيدة ومبددة جدا ويدعى غيرهم انها لم نكن حسنة التوجيه .

العلاقة بين الاحياء والبيئة

وهناك من يرى ان المسرول عن هدر النروة المطبيعية ملوم كبير. وان المشكلة هي مسكلة الملاقة بين الاحياء والبيئة . وقد تزايدت هذه المشكلة في السنوات الاخيرة بتبديد الموارد الطبيعية . ولاشك أن الهدر حقيقي ولكن هناك شبك فيها اذا كانت الحلول المقترضة (زيادة التكنولوجيا الطبيعية كاستخدام القوه الشمسية بديلا للقوة النووية . أو ما يدعى بالتكنولوجيات المناسبة كأسلوب للتنمية الاقتصادية) يمكن أن المعس أكثر من أدوار ثانوية .

ويعزى آخرون المشكلة المعاصرة الى انحطاط الاخلاق الشامل الذي قد يعدل بل يزيد على المشكلة الاقتصادية . وقد يكون رصد العلل في هذا المجال تشويها للصورة الحقيقية .

ويرفض الرُّلفون كلَّ هله الشُّروح للازمة على امها تعالج متغيرات متداخلة وأنها لاتؤول الى تفسيرات مترابطة أد متماسكة للازمة أد مولداتها ، ويتفقون على افتراضات هامة :

المؤلفون

هم أربعة من كياد الكتاب العالمين وقد درس التاجهم بكل اللغات الحديثة ودرسوا هم وحاضروا في بقاع العالم المنتلفة . وفي الوقت الجانيس ، يعمل السيد سعير أمين مع الأمم المتحلة و مدير مشسروع بحث » في استراتيجيسات المستقبل في أفريقيسا ومقسره داكسار بالسنغال ، وجيوفان أريجي استاذ علم بالحتماع في بنحامتون بنيويورك واندريه جندر فرانك استاذ اقتصاد في أمستردام . وايمانويل ووارشتي مدير مركز فرنانك برودل في بنجامتون بولاية نيويورك

وجود كيان اجتماعي قد يسمى اقتصادا دوليا رأسناليا ولد في القرن السادس عشر ، وتوسع على الكرة مع الرزمن من أصله الاوربي ليفعل الكرة الارضية في أواخر القرن التاسع عشر . وقد يوسم بالرأسمالي لأن قوة زخمه تعمل بفضل تسراكم لا نهائي . وكذلك فاذ استحسواذ البرجوازية العالمية على فائض القيمة الذي هو نساج العمال المتجسين المباشسرين أدى الى الاختصاب في السوق والى تبادل غير عادل انتهى الى تحويل الفائض من الاحراف الى المراكز .

أهمية ربط النساطات المحبية في الدول المختلفة شك نسيم العمل الدولي ولكن ليس ما المبسري أن يتم تحليل متساسك يضرز المتغيرات الاقتصادية والسياسية والاحتماعية . غيو تنظيمات على امتداد تاريخ الاقتصاد الرأسمالي العالمي بين مجموحات مظلومة صمن النظام الدولي ، معارضة بشدة استمراره . وأصبح المعالم الرأسمالي أمام تحديات عاصفة لم يشهدها من قبل . وعلى الرخم من القوة السياسية للطبقات العاملة وأقطار الاطراف ، فان نظريات المركات الاشتراكية وتطبيقاتها في

وضع متعب ومزعج .

أصبحت الولايات المتحدة الاميركية بعد الحرب العالمية الثانية القوة المسيطرة ذات النفوذ الأمر والمهيمن في الحلبات الاقتصادية والسياسية والمسكرية وقادرة على فرض أوامرها نسبيا على النظام الدولي في الوقت الذي شهد فيه المسالم توسعا اقتصاديا لم يشهده من قبل وهذا التسلط الاميركي في انحسار فير قابل للنكوص (على رغم بطئه) لأسباب موضوعية منها زيادة منافسة متجات أوربا الغربية واليابان ، وتفتت أنظمة تحالفات الحرب الباردة وبروز عور واشنطن علوكيو - بكين والحروب ببن دول الاطراف ومن بينها دول تحكمها أحزاب اشتراكية .

لا يمكننا تصور النيزاصات بيين القوي الرأسمالية والاشتراكية بأنها نزاعات بين الولايات المتحدة الاميركية والاتحاد السوفيقي رضم تأكيد الاجهزة الدهائية للذلك وليس بقدرتنا تحديد الارسة فقط في دول المركس على رخم نشوثها هناك . وما يجرى في الاتحاد السوفيق وأوروبا الشرقية والصين وغيرها ، ليس أمرًا خارجيا ، أو متعارضًا مع ما يجرى في باقى أصقاع العالم فالازمة عالمية ومتداخلة . الكتاب الاربعة بمتقدون أنه لا بد من قيام صالم ديمقراطي ، سياسيا ، تسوده المساواة اجتماعيا واقتصاديا وفي الامكان الحصول على مثل هذا العالم الديمقراطي . ولا يعتقدون أن الاقتصاد الرأسمالي قد قعل كثيرا في هذه المجالات . لكنهم يؤكلون أن الرأسمالية .. كنظام تاريخي ـ ستُـلغ نهايتها ويختلفون نسببا فيها بينهم في طبيعة النظام اللذي سيخلفها ولكنهم

الأزمة ظاهرة انتقالية

ملتؤمون بالاهداف التاريخية لعالم اشتراكي

تسوده الديمقراطية والمساواة .

يكرس الكتاب ٤٣ صفحة لمناقشة و الازمة

ظاهرة انتقالية ، . وقعد بدأت بالفصل منذ 1918 / 1918 وستستمر الى نهاية القسرن المواحد والعشرين . وستزول الرأسمالية ويخلفها نظام حالمي اشتراكي . ويدلل الكتباب طلى ذلك بما يأتى :

ان قوة النظام الرأسمالي ، وقدرته على استمادة المافية ، وعلى انعاش قدرة التوسع الاقتصادي خلفت الازمة الهيكلية وحمقتها . لذلك فان النظام الذي حمل وازدهر مدة فسمائة عام ، سيتحلل في اللحظة التي يكون فيها في أشد قوته وأقصى كفايته . انه نظام يرتكز على عدم توافر منطق فريد ، يجعل التراكم نباية بذاتها . ولا يتم هذا التراكم الا بسحق القوى الماملة ، وبخلق امتيازات حكسرية فسوق الاخذين بنظام التراكم وبحماية الدولة .

والناس مجموصات غتلفة يسرخبون في الاستهلاك والمتعة وليس في التراكم لذاته يخلق سوء توزيع في الاستهلاك وسوء توزيع في الاستهلاك وسوء توزيع في الملكيات. وقد أضافت التطورات التكنولوجية سلاحا جديدا الى ترسانة الطاقة الميكانيكية عل الطاقة البشرية. ونجم عن ذلك اطار جديد يتجسد بوجود مراكز وأطراف بورجوازية وطبقة صاملة ، ودول وشعوب في الاقتصاد الرأسمالي في القرن السادس عشر ، شمل فقط جزءا من المالم . والنظام الرأسمالي كأى نظام آخر فيه تناقضات . الملد والانتاج لا يخلق الطلب ، اذ أن الطلب ليس دالمة الانتاج بهل دالة اسلوب توزيع عواقد المنشآت الذي هو العامل المتدخل في تحديد المالا .

وقد حدث مع التقدم العلمي :

١ - الاستقطاب الموقعي لتقسيم العصل ،
 المسراكسز والاطسراف في اقتصساد رأسمسالي
 متكامل .

٢ ـ خلق هيكل ذي طبقتين (يفصل المركمين

أو البرجوازية عن العمال المتنجين) وخلو التقدم العلمى ـ بالتبعية هيكلا استهلاكيا موالم لضمان اعادة بناء هيكل طبقى .

٣ ـ خلق دول تعمل في اطار نظام دول في
 متكافئة في القوة منسقة مع هرمية الموقع في
 الاقتصاد (وبالتبعية خلق ايضا بشرا ـ أنما .
 مجموعات عرقية ـ في عبلاقيات متوترة مي
 الدول) .

يبقى المطلب المالى ، حصيلة المؤثسرات السياسية ، ثنابتنا في المُدى النوسط ، ولكر العرض يتجه نحو فائض فيه . وبعد مرور خس وعشرين عاما تقريبا يصبح المطلب غير كاف لاستيماب المرض الاضاني فيواجه الرأسماليوا اختناقات في حملية التركيم. ويشهد العا الرأسمالي أحدث اختناق منذ ١٩٦٧ . وعندا يصبح الاقتصاد العالمي في حالة يضوق فيه العرض الطلب التجياري ، تتخرر مشق النباس . فيندفع المنتجون الى الحصول عبا اسواق جديدة وانتاج سلع جديدة أو اتبا اساليب جديدة لخفض كلفة الانتياج (للحفاء على مستويات ارباحهم المطلقة أو في الاقد أرباحهم الجارية) . وعلى جانب الطلب ، نج ان الذين تنخفض قوتهم الشراثية يسعون ا. اعادة المفاوضة لتغيير شروط عقود التوزيع م كل من المنشآت والدولة.

ونتيجة للمحاولات المختلفة للخلاص م المتاحب تحدث تكييفات هيكلية في الاقتصادياء المختلفة . فتظهر ثـلاث منـاطق اقتصـادي واجتماعية :

. . وتضيق السفينة بمن فيها . .

وتتخـــل عملية التكييف السبــل الآثية الصناعات القائدة هي التي تتعرض الى صعوبا. في تسويق تتاجاتها لزيادة المنتجين والانتاج في

نظرا لارتفاع نسب أرباحها . وعندما يتدافع المنظمون على الاستثمارات في ايام الربح ينتهى الامر بالمزحام في ميادين الانتاج والتسويق ، فتضيق السفينة بمن فيها ، وأحد الحلول لتخفيف العدد ، هو افسلاس بعضهم نما يمركز الملكية الدولية وفي السوقت ذاته يقبل النتاج العبالمي . والحل الثان هو تكثيف رأس المال في الانتاج بما يخفض قائمة الاجور . وقد يكون هذا الحلُّ غير ممكن التنفيذ لقوة التنظيمات العمالية ودورهما الفعال . والحل الثالث هو تغيير مواقع الانتاج الى مناطق ذات مستويات أجر أدنى ، عادة من المراكز الى شبه الأطراف ، أو (في حالات أقل) من شبه الاطراف الى الاطراف. وهناك حل رابسع وهسو انتهساج استخدام الابتسدامسات التكنولوجية في الصناعات القائلة في المراكـز . وقد يكون حدا الحل ضير عد كثيرا لعملية التراكم ولكنه قد يؤول الى اعادة توزيع الانتاج جغرافيا وتوزيع السلطة دوليا دون حلّ مشكلة الطلب الدولى .

ولَّاد يتوسع الطلب الدولى بتوسع الانتاج الدولى (النظرية القديمة ان الانتساج يخلق الطلب) وهذا يتطلب مرونة دولية في اقتسسام الطلب الدولى .

وفي حالة اقتصاد يعاني من ركود متكرر يكمن الحلى الحقيقي لتوسعة الطلب الدولي في توزيع المفاقض. ويقف في وجه هذا الاسلوب تناقض آخر في النظام الرأسمالي ذاته. ولما كانت غاية النشاطات الاقتصادية التراكم فان اعادة توزيع الفائض تتطلب خفض التراكم الملولي لأنه يخفض الربيع. ومع هذا فانه من الفسرودي السماح بتوسعة جديدة في الانتاج العالمي لأنه الاسلوب الوحيد المدى يحقق تعهدا بوزيادة في الارباح.

شراء مواد الغذاء أو مظاهرات عنف ، وعلى مستوى الدولة فقد يتخذ شكل المظاهرات والانتفاضات أو عصيانا جاميا وثورات . وقد يتجسد في شكل نزاعات بين الدول تمند من استخدام وسائل تجارية الى اندلاع النزاعات المحلية ، الى شن حروب عالمية .

وتخلق هذه الحروب الطلب الفعال في الوقت الذي تقلل فيه العرض بتحطيم الانتاج ووقف حملية الانتاج في الأمد القصير . وهكذا يستعيد الاقتصاد الدولى تشاطه وازدهاره ، عندما يكون هناك مشترون راغبون في الاستهلاك وقادرون عليه وتصبح احتمالات التراكم كثيرة . وتشم اعادة التوزيع على حساب البورجوازيين . وهكذا تسير الأمور عكس هدف التسراكم المدائم .ولا يعوض ذلك توسع الانتاج ، حتى لو كانت نسبة الأرباح أقل عالميا ، فان المستوى المطلق قد يبقى مستقرا أو ينمو .

أجور العمال . . !

وهناك وسيلة أغرى لاستعادة نسبة المربع العالمية وهي دمج المناطق الجديدة بالاقتصاد المدولي ، مما يوفر المواد الحام ، الاصر الذي يتطلب على قوة همل مناسبة تستطيع العمل ليس فقط في المشروعات الجديدة التي تنتج الغذاء الملازم لاطعام من يعمل في انتاج المحاصيل التقدية أو في المناجم ومناطق انتاج الغذاء

الاساسى .
ويخلق دمج المناطق الجمديدة مراكز طلب
جديدة ومراكز عرض رخيص نما يؤدى الى زيادة
نسبة الارباح الدولية ، مع أن الأجور الحقيقية
في صناعات التصدير يلزم أن تكون أدن كثيرا
من بقاع العالم الاخرى . وهذا الامر يخلق نمطا
جديدا وهو توسعة العائلة العاملة عما يتبح للمنتج
المصدر دفع أجور أقل في الحد الادن الكافي لبقاء

هذه العائلات على قيد الحياة ويجسد استغلالا فظيما لمؤلاء العمال .

وغالبا ماتكون حدود الدولة تحكمية وغير مستقرة ، نتيجة سياسة و اعط وخل ، العالمة . وكي تقوم الدولة ، يلزم وجود القومية ، لانها المادة التي تحسك اجزاءها . وكها ان حدود الدولة قانونية وطبيعية فان حدود الامم اجتماعية - ففسية يمكن رسمها كها يشاه ، وتركيب الناس صورة الناس ذوي الملاقة مع تصور الناس صورة الناس ذوي الملاقة مع تصور الناس الدولة ، وكها توضع الدول في تدرج قوة يوضع الدول في تدرج قوة يوضع الناس في نظام طبقات متفوقة ودنيا .

وقد المرزت العنصرية ردود فصل تتجسد بخضوع الطبقات السفلى وبسعيها للتشبه بقيم ومعتقدات ومواقف السطبقات المتفسوقة أو بمعارضتها وعاربتها .

أسهمت تناقضات الاقتصاد الرأسمالي في بدء الأزمة . ومنها الرغبة في خفض تكاليف الانتاج الى أقصى حد ممكن ، مما يؤدي الى تجميع العمال (المسانع والمزارع والمناجم) وفي المجمعات السكنية الحضرية . وأدى التقدم التكنولوجي الى نمو المبادلات الاجتماعية ـ السياسية والاقتصادية البحتة ـ وتعارض هذه التنظيمات التي يفرزها النظام الرأسمالي النظام ذاته .

والتناقض الثاني هو تطور الوحدات السياسية الى دول ترتبط بالنظام الدولى والتي تعمل مع أخواتها ضد عدم المساواة الموروث في النظام الدولى .

أهم سمات الأزمة

وبعد مناقشة أسباب الأزمة والتي تركز على

نجاح النظام الرأسمالي والتناقضات المتأصلة i والملازمة له يتبين أن أهم سمسات هذه الازم

1 - الاضطرابات السياسية في القسر العشرين هي التعبير الرئيسي للأزمة لا يقص الكتاب بالاضطرابات السياسية الحرب المالا الكتاب بالاضطرابات السياسية الحرب المالا عجسد في سلسلة الثورات الاشتراكية أو المقوه التي نجحت في الأطراف وشبه الاطسراف ويضم اليها روسيا والصين وفيتنام ويوضسلا والمكسيك وكوبا وايران . ويضيفون الى هو المكسيك وكوبا وايران . ويضيفون الى ها الثورات الخاط الرفض السياسية الثقافية الفعا التوكيد مطالب وطموح الاقليات والحركاء التسوية . وهذه حركات أضاح مقهورة ، نجا الشوف سقوط الحكومات بتأثير قوى مضا يوقف سقوط الحكومات بتأثير قوى مضا

٢ - ويتعرض الكتاب الى سمات أخرى ما الانتصاش والتفاؤل (١٩٤٥ - ١٩٦٧) وقيا منظمات تربط الدول ببعضها (مؤتمر باندوا ومجموعة السبع وسبعين ومنظمة الاقعا المصدرة للنفط (أويك) ، والحركات به القارات (مؤتمرات القارات الثلاث ومنظ تعاون شعوب آسيا وأفريقيا) ، والركود بالمايينها للجميع ، وفسائض الانتاج (العليينها للجميع ، وفسائض الانتاج (العالالكترونية والصلب والسيارات والحنطة) .

٢- انحسار قوة وضعف مركز الولايا المتحدة الاقتصادي وظهور قوى اقتصادية منال كأوروبا الغربية واليابان وقيام النزاع بينهم النزاع للسيطرة صلى الصناصات الجديدة اا ستقوم بعد الانتعاش (بعد ١٩٩٠) . ومن ه الصناحات المجهريات والتكنولوجيا الحيو ومصادر طاقة جديدة .

⁽١) اعتبر الكتاب الحربين العالميتين حربا واحدة مستمرة في الفترة ١٩٤٤ ـ ١٩٤٥ ـ

ويعتقد الكتاب أن غط النجاح السياسي الظاهر المرافق للكارثة الاقتصادية في البلدان فير العملاقة سيستمر في الثمانينيات وربما في التسعينيات ويعزى ذلك الى أن النجاح السياسي هو حصيلة النمو المستمر في قوة شبكة الحركات العالمية المضادة للنظام العالمي الرأسمالي.

وستتعاون أوروبا الغربية مسع الاتحاد السوفيق :

ا فسمان درجة من الأمن الاجتماعي في الشمانينيات والتسعينيات. وسيعينها هـذا التعاون على مقاومة العاصفة الاقتصادية في الشمانينيات وجني ثمار الازدهار في التسعينات
 ٢ ـ لاستيعاب الحركات المضادة الرئيسية مثل الأحزاب الشيوعية الاوروبية .

٣ ـ ولأبطال مفعول الأوضاع المتفجرة في شرق أوروبا (بتحرر نسبي) وللأسباب ذاتما لايتوقع حدوث نزاعات اجتماعية حديثة في اليابان . أما الصين فتختلف حيث وجدت فيها نزاحات منذ الستينيات . ومهما كانت المنافع من التعامل الدولي فليس متوقعا ترويض كل مصادر السخط والاستياء ، وسيكون الاعتراف العالمي بمركز الصين موحدا لها ويسمح لها بالعيش بهدوء على نسبى في العقدين القابلين . وستعاني كل من الــولاّيات المتحــدة والاتحــاد الســوفيتي من مشكلات داخلية حادة . وستفقد الولايات المتحدة سيطرعها الدولية وستعاني اقتصاديا من تقادم وعدم كفاية مصانعها ويزداد عبؤها المسكري ولن تقدر على منافسة الاستثمارات النامية في أوروبا الغربية واليابان . وازدياد دخول الأيدي العاملة الرخيصة سيقوى مركز السود والامريكيين اللاتينيين عما يسبب نزاعا اجتماعيا حادا قد يؤدي الى اندلاع حرب أملية .

انحسار النفوذ الرأسمالي

وسيشهد العالم تحولا الى الاشتراكية في ثلاث

نواح: باحلان ذاتي ، وبتملك الدولة وسائل الانتاج الأماسي أو وحدات النسويق بالتركة الأيديولوجية للحركات السرائدة ضد النظام وسيعتمد استمرار النظام الرأسمالي العالمي في الثمانينيات والتسعينيات - بدرجة أقل - صلى طبيعة الهيار عدد هياكل الدول قديمة الطراز - وبدرجة أكبر - على حقيقة الهياكل الجديدة

ويؤكد الكتاب كلهم انحسار قوة الولايات المتحسلة وضعف مركسزها الاقتصسادي والمسالى والسياسي والعسكري . وفي السوقت نفسه يتوقعون قيام محورين دوليين جديدين يضم الأول : أوروبا الغربية (ربما بدون بريطانيا) والاتحاد السوفيق وأوروبنا الشرقينة ، ويضم المحور الثانى: الولايات المتحدة والصين واليابان . ويكتفون بذكر ذلك دون مناقشة النتائج والمنافع والاضرار الق تترتب على قيام هذين المحورين . والمؤشرات والاتجاهات السائدة حاليا لاتسند هذا الرأى فلا يزال الاتحاد السوفيتي بعيدا عن قبول مبادىء اقامة علاقات ودية مع الغرب. فكيف يمكن القفز الى احتمال دخولة في سوالفات ومحالفات (ناهيـك عن المحاور) مع الغرب . هذا الرأي مجرد افتراض ذهني . ويصبح القول نفسه على احتمال انتظام الولايات المتحدة والصين واليسابان في تحسالف

كيا ويعزون ضعف الـولايات المتحـدة الى العوامل الآتية : _

ان اضمحلال مركزها ليس من صنع يديها ، بل هو نتيجة سرعة بروز متافسيها . تماني الولايات المتحلة من ضخامة كياناتها وأجهزتها ، عا يجعلها أقل مرونة ويجعل اجراء أي تعديل أو تكييف صعبا وأكثر كلفة ، وخاصة في معالجة البير وقراطية الطفيلية . فالولايات المتحدة لاتستطيع المنافسة في تخفيض التكاليف تجاه اليابان والمانيا المدولتين الملتين تمكنتا من تحقيق الكثير في هذا الميدان .

أصبحت شروة الولايـات المتحـدة عقبـة في قدرتها على المنافسة في اقتصاد عالمي متوسع .

اذ تزيد المصالح المثبتة من تكلّفتها وعرقلة السياسات الاصلاحية وخياصة تلكم التي تمس منافع هذه المصالح .

تقلل كثرة دول أوروبا الغربية من قوة الحركات السياسية والوطنية ومن آثارها بينها تجد أن النظام قد أصابه الشلل بقدرة الحركات السياسية أو الوطنية أو العرقية في الولايات المتحدة.

ظهمور اليابان وأوروبا وضعف الولايات المتحدة ليس حصيلة التقدم التكسولسوجي الرائد.

اذ أن المهم هـ و خلق قــ درة اجتمساعيـة لاستخدام أمثل وسلمي للتكنولوجيا .

العالم الثالث

أما بالنسبة للعالم الثالث فلا يزال جزءا مها من الاقتصاد الرأسمالي العالمي . وهذه السمة جعلت (الأزمات) في المراكز تنتقل الى العالم الثالث خالقة صعوبات شديدة في موازين المدفوعات . فعندما ينخفض في الاقطار الصناعية أو يتباطأ تميل اثمان المواد الأولية (غير النفط) المصدرة اليها الى الانخفاض (٢) . ويتأثير التضخم المطرد تتدن نسب التبادل التجاري للبلدان النامية وتعاني من مشكلات في موازين مدفوعاتها ومن أتصاب مديونيتها المترول في الماضي تحملتها دول العالم الثالث . المترول في الماضي تحملتها دول العالم الثالث . والأموال النامية والمعوية (بل والمعوية (بل

استحالة) تسديد الفوائد والاقساط وبضغط من صندوق النقد الدولي ، تصبح هذه الدول تحت رحمة الدول الدائنة وضغوط الصندوق المذلة في أكثر الأحوال .

وقد اعتمد الكتاب مراجع يعول عليها حديثة رغم ابها تمثل اتجاها فكريا واحدا . ويظهر من الاطلاع على المراجع المواردة في صفحات الكتاب الملاحظات أن ما جاء في صفحات الكتاب (صيافة) ما جاء في المراجع . أي أن الكتاب بجوي اعمالا سبق نشرها . فلم يضف الكتاب جديدا .

ويعاني القارىء من قراءة الكتاب ومحاولة استيعاب ما ورد فيه أو ما يقصد الكتاب ايصاله اليه . فلغته واسلوبه ليست سلسة ويتسم ما جاء فيه بالتكرار واعادة الصياغة وتتماثل فيه آراء وحجج ومواقف الكتاب الاربعة .

ولا شك أن القارىء ليتوقع من الكتاب الافاضل انتهاج اسلوب ابداء الرأي الشخصي وذكر الآراء المؤيدة والمخالفة واستخدام منطق الحوار والرد على الحجة بحجة وترك الاستنتاج النهائي للقارىء الفطن

ويتجلى لمن يقرأ هذا الكتاب التيم العالية التي عالج فيها الكتاب الموضوحات التي أسهموا بها والمستوى الرفيع الذي بلغوه في صياخة افكارهم وعاولة اقناع القارىء لاستيعاب ما يرخبون في ايصاله اليه . فقد افترضوا ابتداء ، مسوت الرأسمالية ثم أماتوها . ولكنهم اختلفوا في جسسد وعقل وروح ولسون من سيخلفها . وسيكشف الزمن عن طبيعة وهموية الوارث ولكن بعد حين .

هذا ما استطعنا سبر غوره ولمن يبرغب في التوسع والنزول الى الاعماق أن يقرأ الكتاب وأملنا أنه سيحصل على الكثير .

 ⁽٢) وحق اثمان النفط الحام انخفضت اخيرا من ٣٤ دولارا الى ٢٩ دولارا للطن نتيجة الصدمة الاخيرة في سوق النفط العالم .



من مڪنبۀ الصربب

خيار التصنيع

ؤلف : د . محسون جلال . ناشر : ـ الدار السعودية للنشر ـ جدة .

نة النشر: - ١٩٨٣ .

ما زالت الأبحاث تنشر ، وحلقات النقاش تعقد لمناقشة كيفية التي يمكن الخروج فيها من واقعنا المتخلف .

ومن الأسئلة المهمـة الطروحـة : لو جُمَّانا الى خيـار صنيع ، فها الـذى يضمن لنا حـدم وقومـــا نحـت رحمة مهات التى ستبيعنا آلات التصنيع وقطع فيارها ؟

المتقاش ما زال مستمرا . . والكتاب الذي نعرض له اول الاجتهاد في هذا المجال مركزا على خيار التصنيع في ملكة المربية السعودية . وقد لحص أهداف ذلك الحيار ما

 أ ـ نقـل التفنية المصناحية المتقدمة خاصة في عبال مناحات التحويلية في البشر وكيماويات والمسناحات تدسية والميكانيكية

٧ - المساهمة في توسيع القاعدة التصديرية .

٣ ـ المساهمة في تنويع مصادر الدخل .

عليق درجة أحلى من الاكتفاء الذان والمساحمة في رفع درجة الاستقلالية الاقتصادية .

المتيض درجة الاحتماد على قطاع الاستيراد . .

 تقبوية التعاون الصناعي والتقنى بين الأقطار العربية .

كقيق أقصى العائدات على المواد الاقتصادية الني
 م استثمارها .



دراسة حول واقع الأسرة البحرينية

اصدار: _ جمية الاجتماعيين البحرينية _ المنامة.

تأليف : ـ فاروق أمين .

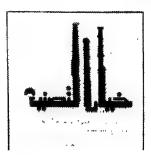
سنة الاصدار : - ١٩٨٣ .

 قليلة هي الدراسات التي تتناول جوانب معينة في عتمماتنا العربية .

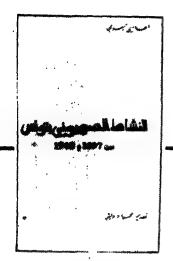
وبالرغم من أهمية المدور الذي تلمبه الأسرة في المجتمع فائها لم تعط ذلك الاهتمام الذي يبرز دورها بالشكل الذي هو حليه ، كها يقول المؤلف .

والسدراسة التي بين أيدينا درست واقع الأسرة في البحرين دراسة تاريخية تحليلية ووقفت على أهم صوامل التغير فيها وتتاثج ذلك التغير . على أساس أنها جزء من البساء الاجتماعي الصام . . الذي تطلب من الباحث دراسة الاوضاع الاقتصادية والسياسية للمجتمع الحدد

وقد توقف الباحث عند مرحلتين اساسيتين في حياة الاسرة البحرينية : الأولى وضعها قبل بروز وتأثير الثروة النفطية ، التأتية : بعد بروز تأثيراتها . . . وحقد مقارنة بين الوضعين ، ودهم اجتهاداته بالأرقام والاحصاءات التي تتعلق بجوانب معينة من موضوع دراسته .







النشاط الصهيوني بتونس بين ۱۸۹۷ ـ ۱۹۶۸

المؤلف: الهادى التيمومي سنة النشر: ١٩٨٧.

والرخم من كون الحركة الصهيونية في تونس لا غثل ولم غثل - نقلا مهيا في مسار الحركة الصهيونية تجد أن المقاه
الأضواء حل دورها في قطر من الأقطار العربية يفيدنا في
الاطلاع حل جوائب خافية في مسيرة تاريخنا الحسليث .
ويراكم لنا عيرات ووثائق وملامع واحداثا كنا لا تهيرها
احتماما كافيا .

وقد اختار مؤلف الكتاب ستين من أهم السنوات في تاريخ الحركة الصهيونية - الأولى سنة ١٨٩٧ وهي السنة التي انعقد فيها المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة بال بسويسرا ، والثانية سنة ١٩٤٨ وهي السنة التي أصلن فيها هن قيام دولة و اسرائيل ۽ صلى أرض الفلسطينيين العرب .

وبين هذين الحدثين المهمين رصد المؤلف النشاط المسهيوني في تونس وتتبع أهم تياراته وطروحاته وأكد أن الاحتلال النازي لتونس وما نجم هنه من اضطهاد لليهود فيها ثم قيام دولة و اسرائيل و في فلسطين ، كانا من أهم الموامل التي أثرت على وضع اليهود في تونس ، وجعلت الكثيرين منهم يرتبطون بالحركة الصهيونية .

ويسجل محمود درويش في مقدمته للكتاب ملاحظة مهمة فيقول :

ولا يبدو لي أن قيمة الدراسة التي يقدمها الأستاذ التيمومي تنحصر في ملاحقة تطور الحركة الصهيونية في تونس وأوضاع اليهود فيها ، بل تتجاوزها الى دراسا النوضع الاجتماعي والسياسي في تنونس أثناء الفترا المدروسة .

بحث في الاقتصاد السياسي للتخلف والتقدم والنظام الاقتصادي العالمي

المؤلف: ـ د . عارف دليلة .

دار النشر : ـ دار الطليعة ـ بيروت .

سنة النشر: _ديسمبر ١٩٨٢ .

 لقد أصبح شائعا بين الكثير من الجهات أن حلم الاقتصاد رخم امكانياته المتطورة ووسائله التحليلية المتشعبة ـ أم يعد قادرا حلى تعليل المشكلات القائمة ، وايجاد الحلول المناسبة لها .

فهل في هذا القول ما يطابق الواقع فعلا ؟

بحاول المؤلف تفنيد تلك الأقوال وبيين حدم واقميتها أو ملميتها ، ويتطرق الى ثلاثة عاور : ..

ـ المحور الأول يتعلق بمقومات حلم الاقتصاد نفسه ، كعلم يبحث في مسائل التخلف والتنمية والتقدم .

- المحور الثاني يتملق بالمواقف الشخصية من العلم مع ما يستتبع ذلك من اسقاطات ضعيفة ومتحيزة .

- المحور الثالث يتعلق بحتمية أرتباط الموامل الداخلية والحارجية في العلور الاقتصادى والاجتماعي واستحالة فصلها بعضها عن بعض . وتطبيقا خلاا ألمهج بمتعن المؤلف بعض المقاهيم الشائعة في حلم الاقتصاد الجامعي للبلدان الشامة ويسدرس أزمة التنمية حل ضوء الفكر التنموي الجديد .



حوار القراء

اعداد يوسف الشهاب

الأرض لا تدور

 أسمدن وأثلج صدرى ما قرأته في موسوعة العربي (صفحة ۱۹۹ من عدد يونية رقم ۲۹۵) بعنوان : « أمريكيون ينكرون كروية الأرض».

وكنت قد نشرت نظريق « الأرض لا تدور » الجزء الاول ، في أصطس ١٩٧٦ . . ثم الجزء الثان (المرفقة نسخته) في أول مايو ١٩٧٨ ، وفيه نقضت نظريات الغرب القسائلة بكروية الارض ودورانها مستمدا أصول هذه النظرية من الآيات الكونية في القرآن الكريم . . واستشهدت كذلك باكتشافات رواد الفضاء الذين تراءت لهم صورة الارض ، حيث أثبتوا ان الارض صلى شكل بيضاوى .

فهل تتفضلون بموافئات بالعنوان الكنامل لجمعية الارض المنسطة . ؟

وتفضلوا بقبول الشكر ، ،

عبد الستار محمد الهواري ـ القاهرة/جمهورية مصر العربية .

Lancaster, California, U. S. A. وموان غير كامل كما ترى . . ولملك تستطيع الحصول على العنوان الكامل بالكتابة الى دار النشر التالية

Messrs. Readers Digest Association, Inc., P. O. Box 235, Pleasantville, New York 10570

II S A

ذلك أن دار النشر هذه . وهى التي تصدر مجلة الريدرز دايجست الممروفة . هى التي نشرت سنة ١٩٧٥ الكتاب التالى ، وهو المرجع الذي اعتمدناه في كتابة ماكتبتاه عن جمية الارض المنبسطة (ص ٣١٥ ، ٣١٥ منه بالتحديد) .

Strange Stories and Amazing Facts

واقع المجتمع الغربي

● لدى بعض الملاحظات حبول موضوع و البطاقية الأخيرة و المذى جاء في باب و المرأة والاسرة و المنشبور في العدد (۲۹۹) اكتوبر ۱۹۸۳م

أولا . ان هذا الموضوع مأخوذ من واقع المجتمع الغربي ويحمل جملة من الافكار ومن أغاط السلوك الغريبة عن عادات عجتمعنا العربي الاسلامي ، ومس هذه الافكار شرب الخمر . . . وغيرها . . .

ثانيا . . أود أن اتساءل ، أليس من الأفضل الاستمانية بموضوعات تنبع من واقعنيا الشرقي العربي الاسلامي وهو زاخر بها دون شك ؟ واذا كان لابد من سياقة موضوعات كهذه أوجه الاختلاف بين أخلاقهم واخلاقنا والتعليق عليها ، خشية وقسوع بعض السطحيين في والخلام والمسلسلات التلفزيونية ويكن أيضا الاشارة الي محور والافلام والمسلسلات التلفزيونية لقصة ، وهو التفكك الاسرى في المجتمع الغربي .

عمد عبد الجليسل ناصر -الدقهلية/مصر العربية

حوار القراء

+

وتجدر الاشارة الى أن هذا الكتاب ضخم نسبيا ، ويجمع بين الطرافة والدقة العلمية . . . وقد تناول واضعوه ! جمية الارض المنسطة ، لا بقصد المدموة لهما . وانما بدافع التندر بآرائها الطريقة ، وامتاع القراء بمعتقداتها الغريبة . .

اذ أن كروية الآرض ودورانها حول الشمس لم تعد تلك النظرية المعلمية التي تحتاج الى الأدلمة العلمية المقتصة لاثباتها . بل إنها أصبحت حليقة ثابتة مؤكلة ، أن لم نقل بديبية ، وقد تجلت بما لايقبل أي شك في آلاف الصور الفوتوخرافية التي التقطت للارض من الفضاء .

وحسبك أن الكنيسة الكاثوليكية التي طالما أنكرت تلك الحقيقة ، وأكدت أن الارض منبسطة وثابتة في مكامها .. قد تراجعت عن موقفها هذا مؤخرا وأعلنت انها كانت نخطئة فيه ، وانها ظلمت العالم الايطالي الشهير جاليليو الذي أدانته لأعذه بتلك الحقيقة ، وحكمت عليه سنة ١٦٣٣ بقضاء السنوات الأخيرة من حياته سجينا في بيته .. لا لسبب الا لأنه أقام الأدلة المقنعة التي أثبت تلك الحقيقة .

وقد جاء تُراجع الكنيسة ملاا على لسان البابا نفسه ، وذلك فى النلوة العلمية المق أقيمت فى روما فى مطلع شهر مايو- أيار الماضى (سنة 19۸۳) وذلك بمناسبة مرور ٢٥٠ عاما على صدور كتاب جاليليو الشهير ، (حوار حول كروية الارض وانبساطها)

ومن طريف ما يذكر ان جاليليو هبر في هذا الكتاب هن كلتا المنظريتين بكل أمانة وتزاهة . . وان الحجج التي أوردها الاثبات انبساط الارض وسكوتها لم تكن أقل قوة من الحجج التي ساقها الاثبات كروية الارض ودوراتها .

وبالرخم من هذه الاماتة . أو لعله يسبيها، انتهى اللين قرأوا ذلك الكتاب ، _ أكثرهم ان لم نقل كلهم _ الى التسليم بحقيقة كروية الارض ودورانها .

الـبصــير . . وأثــر المتنبى

● قرأت ما كتبه الاستاذ حبد السرزاق البعسير، ف المسلد (۲۹۹) حول كتاب عبد العزيز التبويجرى و في أشر المتنبى بين اليمامة والدهناه و وكم وددت أن يكون هذا الكتباب موجودا في مكتباتنا في المسراق ، اذ انني بحثت عنه كثيرا فلم اجده في أي مكتبات بغداد .

الشيء الآخر الذي أوده منكم هو احطائي عنوان الاستاذ حبد المرزاق البصير ، حتى أستطيع مراسلته حول ماكتبه في العربي ، حسن كتساب حبسد المصريسيز التويجري . .

ف اطمعة ابريسي -بغداد/الجمهورية العراقية

العربي

عنوان الاستاذ عبـد الرزاق البصير :

الكويت ـ وزارة الاعلام .

الازهر . . الجانب الآخر

● حول ما جاء في استطلاع الازهر المنشور في العدد (٢٩٥) رأيت ان هناك تقصا في بعض المعلومات أود توضيحها لكيل قارىء - فالجامع الازهر من اكبر الجسواسع اذ تبلغ مساحت بالله عام ٣٠٩ ، ولقد شرع في بنائه عام ٣٠٩ وهمره الآن أكثر من ألف

سه. وحينها جاء نابليون ارض مصر عام ۱۷۹۸ ، لم يلبث أن المياء الازمر هم قادة الشعب ، وأنه لا يستقيم له أمر الداذا استطاع ان يرضيهم ، فسراح يتودد اليهم بمختلف الطرق ، حتى انه زحم انه اعتنق الاسلام ، ووسط السزوابسع السياسية التي تلت عصر نابليون وسبقت ولاية عمد على ، لعب

لاع الأزهر دوره بمهارة أيدت هذه المكانة وتلك السلطة . في ولقد مرت بالازهر أطوار كل مختلفة من الصحية والمسرض التاليد والمدرض التاليد والمدرض التاليد والمدرض

ختلفة من الصححة والمسرض والتقدم والتأخر والبوض والتقاعد والانتاج والعقم ، حتى طيه فيها علل ماض طويل واخلت تعمل عملها في فغلة عن التفكير والانتاج وهن كل نافع من العلوم العقلية والكونية ، من العلوم العقلية والكونية ، وأسهم في عسالات التقسافة وأسهم في عسالات التقسافة كل من الثورتين ، العرابية ، كا لمب الأزهر دوره في وثورة المام ، وهما تمشالان وشورة 1919 ، وهما تمشالان التطلع الى التحرر من الاستعمار وسيطرة الحكم التي صاشتها

أنور ناظر_حلب_سوريا

طرائف عربية . . وأنت تسأل

● يسأل الكثير من القراء عن غياب باب و طرائف عربية ، وكذلك باب و انت تسأل . . ونحن نجيب ، ويطالبون باعادة هذه الابواب الى صفحات المجلة نظرا لفائدتها الكثيرة للقارىء . .

ولما كانت هذه الابواب قد الغيت في فترة سابقة ، ونظرا لشعورنا بعد ذلك بضرورة اعادتها ، فقد بدأنا منذ اكثر من اربعة اشهر باعادة هذه الابواب مع تغيير في اسم باب و انت تسأل ع حيث ان الاسم الجديد له هو موسوعة العربي عاما طرائف عربية فانه لم يتغير وهو ثابت بين صفحات العربي وشكرا . .

و العربي ۽

العربي . . والكويت

● أمطت عبلة المري، ولا تزال تعطى، الكثير من المواضيع المسامة المتعة عن الكويت شعبا وحكومة، وقد عسرفت من خلال صفحات عبلتنا، الكثير من حياة الشعب عبلتنا، الكثير من حياة الشعب ومن صاداته وتقالينه، هذا بالإضافة الى ما تحويه و العربي، من مواضيع اقتصادية وثقافية والجدى والجنماعية تساهم في تنمية ثقافة الماري واطلاعه على غط الحياة في الكويت.

لقد وجدت في مجلتكم كل ما يسروق لى ، واحجبت كتيسرا بشكلها الخارجي وما تتضمنه من أبيسة القاري، في وحدته ، هذا الى جانب ما تعطيه للقاري، من معلومات قيمة مفيدة الكراوي السملالي يعقوب الدار البيضاء المملكة المغربة .

العربي

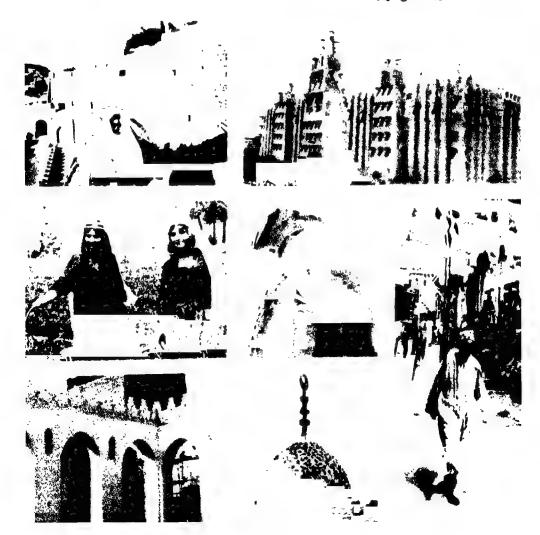
الدور الذي تقدمه المحربي للقداري، عسن الكويت، هو جنزء من رسالتها العربية التي وجدت العربي من أجلها وشكرا لابن المغرب.

الْهَسَابِقَةُ اللهُ الثقافية

يعيش العربي هذه الأيام مناسبة يوييله الفضى ، وهذه مناسبة قرينة وجنيرة بالاهتمام . . من هنا كان الحرص على أن تكون مسابقة العربي في هذا العدد المعتاز نابعة من تلك المناسبة التي تحتفل بها مع قرائه في كل مكان من الوطن العرب .

ومن هنا أيضًا كانتُ الوجوء المشرقة وأنماط البناء البديعة التي ترى في صور هذه المسابقة الاتنق حشرة ، والتي أطلّت حليك من خلال استطلاحات العربي المصورة عبر ربع القرن الذي انقضى . .

ولو أنك نقفت النظر في هذه الصور لوجلت في ملامع وجوهها وأزيائها أو أغاط البناء فيها ما بميزها ويدلك على هويتها . .



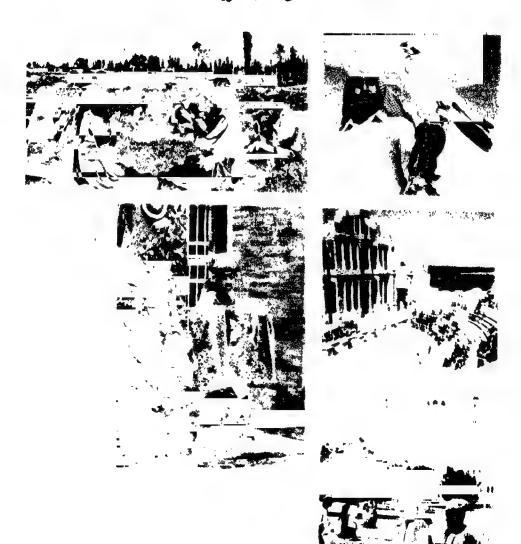
لمهل بامكانك التعرف حلى حشر منها فقط فتلكر اسم البلد الذى تشمى اليه كل واحدة منها . وتبقى شروط هله المسابقة كشروط المسابقات الثقافية السابقة . . مع فارق عام . . خاص بقيمة الجوائز المي توزع حلى الفائزين فيها وفى كافة مسابقات العربي الثقافية المق ستعقبها . . فقد تقرر أن تبلغ قيمة هله الجوائز بمبعموحها ـ/ ١٨٠ دينارا كويتيا وأن توزع حل الوجه التالى :

الجائزة الاولى ـ/ ٥٠ دينارا الجائزة الثانية ـ/ ٣٠ دينارا

الحائزة الثالثة ١٠ / ٢٠ دينارا

يضاف الى ذلك ثمان جوالز تشجيعية قيمة كل منها ـ/ ١٠ دناتير

جوائز العربي قيمتها أكثر من ألفي دينار سنوياً .

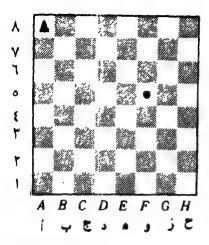


معركة بالسلاح

كتابة الأدوار بالطريقة الجبرية

درجنا في أحدادنا السابقة على كتابة الأدوار والمسائل الشطرنجية بالطريقة الوصفية حيث تنسب أصدة الرقعة الى القطع التي تحتل أحلاها وقد شرحنا هذه الطريقة بالتفصيل في عددي يناير وفيراير من العام الماضي وقد رأينا الابتداء بها لأن مصطم الكتب والمجلات العسريية والافرنجية التي تعني بالشطرنج تكتب بهذه الطريقة . أما الطريقة الجبرية وتنسب الى لاحب سوري ظهر في القرن الماضي اسعه ستاما الحليي باسط واكثر سهولة ودقة من الطريقة الوصفية عاحدا بالاتحاد الدولي للشطرنج إلى تبنيها وإقرارها لكتابة الأدوار والمسائل الشطرنجية منذ عام ١٩٨٧ .

ويرمز للقطع في الطريقة الجيرية بالحسرف الأول من اسمها كها هو الحال في الطريقة الوصفية حدا البيدق الذي يأخذ اسم المربع اللذي يحتله ، أسا الأحسلة فتسمى بحروف أبجدية من اليسار الى اليمين كها يظهر في الشكل أدناه .

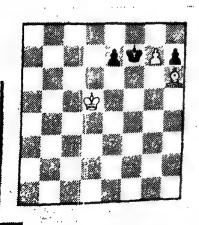


وقد رأينا أن نأخذ في العربية أيضاً بنفس الاتجاء تسهيلاً حلى القراء اللين احتادوا الرجوح الى المصادر الأجنبية التي تأخذ جيمها بهذا الاتجاء .

ونجد في الشكل أحاره الأحمدة مكتبوبة بالأبجدية الافرنجية وتحتها بالأبجدية العربية المقابلة لها أما الصفوف فقد رُتبت من ١ إلى ٨ ابتداءً من حاشية الأبيض. وهكذا يُرمز للمربع الذي تحتله الدائرة: وه والمربع الذي يحتله المثلث: أ ٨ ولا تنفير تسمية المربعات بنفير لون المقطمة التي تحتلها كها هو الحال في الطربقة الوصفية بل المقطمة التي تحتلها كها هو الحال في الطربقة الوصفية بل تبقي هي نفسها للأبيض والأسود على حد سواء .

مسألة شطرنجية

يبدو لأول وُملة أن المرقف سيتهي والتعادل لا غالة ، قملك الأسود يستطيع أن يظل يصمرك في المريمين دح 1 ، و د ق 2 ، إلى سا لا جهاة أو يتهي الخور والتعادل بالتجميد أذا تغنم ملك الأبيض إلى دم 2 » . ولكن الأيش يستطيع أن يكسب الدور في أربع تقلات وتعن بالتطار رهك أينا المغارب، حتى متصف للنهر المغادم .





مرك المنسل العالمت

عستمان

ترحب بأبنائكم كل صيف في:

رَوْرَة هَوَارِنَ الْعَربيَّة

- * تقام في عمان حيث الطفس المنعش والطبيعة الخلابة، وتقدم
 - الدروس الانجليزية والفرنسية للعرب والعربية للأجانب
 - * الأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية
 - زيارة الممالم السياحية في الأردن بالتماون مع
 وزارة السياحة والآثار الأردنية



للاستفسار : مـدرسة المنهـل العالميـة ص . ب : ـ ١٣٠٨٩ ـ عمّان ـ المملكـة الأردنية الهاشمية . و تنتهج مدرسة المنهل العالمية تعاونا شاملا مع الانترناشونال كولج بيروت :



مِن المسترح العسّاليين وزارة الإعسّال فالكونيت أقل بيسايد ١٩٨٤

الآلة الحاسبة

تألیف: إلمر ل. رایس ترجم وتقدیم: د. طه محود طه مراجعات: د. علی الراعی

مجلة فصليـة محكمة . تقــدم البحوث الاصيلة والدراسات الميدانية والتطبيقيــة في شتى فروع العلوم الانسانية والاجتماعية باللغنسين العربية والانجليزيسة .

تصدر عن جامعة الكويت صدر العدد الأول في ينساير ١٩٨١

رئيس التحرير د. عبدالله العتيبي

مدير التحريـر عبدالعزيز السيد

- تتساول المجلة الحواب المختلفة للعلوم الإنساسية والاحتياعية سيا يخدم القساريء والمثقف والمتخصص .
 - تعالج موصوعات المحلة الميادين التاليسة ·

اللغويسات النظريمة والتطبيقية -- الآداب والآداب المقارنسة الدراسسات العلسفيمة الدرايسات النفسية الدراسات الاحتماعية المتصلنة بالعلموم الاسابيسة الدراسسات التاريحيــة – الدراســات الحغرافيــة – الدراســات التربويــة – الدراســات حول الفنون (الموسيقي - التراث الشعبي - الفنون التشكيلية المحست ... الغ) - الدراسات الآثارية (الاركبولوحية)

تقدم المجلة معالحساتها من حسلال سر:

البحوث والدراسات مراحمات الكتب التقارير العلمية المناقشات المكرية.

- مواعيـــد صدور المجلــة كانون ثاني بيسان تحــور -- تشرين أول .
- تنشر المجلسة ملخصمات للمحوث العربيسة بالانحليريسة . وملحصات بالعربية للبحمسوث الابجليزيسة .

ثمن العدد : للأفراد ٤٠٠ فلس

۲۰۰ ملس للطلاب

الاشتراكات السنوية

ق الخارج داخل الكويت ٤٠ دولاراً أمريكيا ۱۰ د.ك.

للمؤسسات م دولار أمريكيا ۲ د.ك. للأفيد اد

١٠ دولارات أمريكية .4. . 1 للاساتذة والطلاب

- تقبل الاشتراكات في المحلة لمدة سنة أو عــدة سنوات .
 - قواعد الشر تطلب من رئيس التحرير ·
- جميع المراسلات توجيه باسم رئيس التحرير : _ ص.ب: ٢٦٥٨٥ (الصماة)

الكويت - الشويخ – ت - ٨٢١٦٣٩ - ٨١٥٤٥٣ - ٨١٥٤٥٣



سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطنى للثقافة والفنون والاداب رولة الك

يناير ١٩٨٤ م

التخطيط للنقدم الاقتضادي والاجتماعي

الدكتورمجيوسعود

الحكتاب الثالث والسبون

المراسلات :

توجد باسم المسيدالأمين العام للمجنِّس الوطنى للثَّمَاف والفنون والآداب ص ب ٢٣٩٩٦ الكونت



عتله العلوم الاجتماعية

تعبشدرعت ذجت أمعت المتحقيت

فغمليّة اكاديمية عامية عستمه بالسوون النظر رية والتطبيتية بيدة عند عند عنول العسلور الاجتماعية

رئيس المتحرية وأسعت عبد الرحمن من يرز عبد الرحمن من يرز

يحتوي العدد حَالِل ٣٠٠ صَمْحَة تَتْ مَلِعَمَالَى:

- المُعات العربية تعالج عنتلف حقول العشاء والاجستماعية
- مراجعات ليحت حديثة تبحث المؤمنوعيات الكي تصالحها المحكلة.
 - مشلختمات.
- الواب ثابتة: تقاريرع لهير . دليل الجامعات وللوسكات التمايمية العليا .
 - كدوة المكدد.

الاستراكات:

للمؤسّسات والدوان والعكوميّة: وفي الكوبيّ ١٢ دينالٌ ، في الحناج 20 دولا أومايعاد لها. للأفسراد: وفي الكوبيّ دسيناوان كوبيتهان ، دسياد للعلسّلاب .

رية الوَطِن المسَرِي: ديناران وَنصَف كويستيان أوماً الله ، ديناران للطلاب، في الدول الاحسرى: 10 دولارا أمريكيًا أومايما دليًا



نصيئنددعكن جستنامعستة السيكويستيب

رئيس المحريير الدكتورغت لأللغ نيمر

صدر العدد الأول في كانون ثاني (يناير) ١٩٧٥ تصل أعدادها الى أيدي نحو ٢٠٠٠ و١٣٥ قارئ

بحتوي كل عدد على حوالي ٢٥٠ صفحة من القطع الكبر تشتمل على

محموعه من الأنحاث تعالج الشئون المحتلفة للمنطقة بأقلام عدد من كنار الكتاب المتحصصين في هذه الشنون عند من المراجعات لطائعة من أهم الكتب التي تبحث إلى المناحي المجتلفة للمنطقة

أنواب ثانتة تقارير – وثائق - يوميات - بيليوحراهيا

متحصات للأنحاث باللغة الانجليزية

٠٠ علس كويتي أو ما يعادلها في المعارح نمن العدد

الهمراد سنويا ديسرات كويتيان في الكويت ، 10 دولارا أمريكيا في الحارج (بالبريد الحوي) الاستراكات

للشركات والمؤسسات والدوائر الرسمية ١٣ دينارا كويتيا في الكويت ٤٠٠ دولارا أمريكيا في حارج (بالبريد الحوي) ;

منشورات المجلة

تصدر المحلة أيصا دراسات مستقلة متعلقة بشئون المطقه صدر مها

- ١- كتاب التكامل الاقتصادي في الخليج العربي (د محمد هشام خواحكية) ١٩٧٩
- ٣- كتاب آفاق التنمية الصناعية في دول الخليج العربي (د عبد الآله أمو عباش) ١٩٧٩
 - ٣- كتاب حقوق العلقل في دولة الكويت (د . بدرية العرصى) 1979 .
- ٤- كتاب الاحصادات الاقتصادية في المملكة العربية السعودية (بدوي خليل) ١٩٨٠
 - حور جريدة فتاة الجزيرة في أحداث عام ١٩٤٨ بصماء (سلطان ناجي) ١٩٨٠ م.

سلسلة وثالق الخليج والجزيرة العربية لعام صدر منها

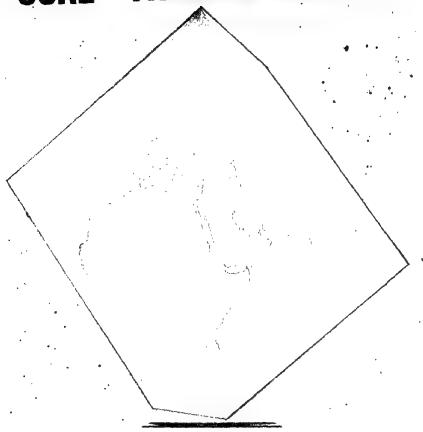
الكتاب الاول وثائق المخليج والجزيرة العربية لعام ١٩٧٧ -١٩٧٩

العنــوان : حامعة الكويت - كلية الآداب والتربية - الشويخ - دولة الكويت .

ص . ب ۱۷۰۷۳ - الحالدية الفائدية : ۱۲۰۷۸ - ۱۲۷۲۹ ما

حميع المراسلات توحه ماسم رئيس التجرير.

CORE···TRANSWORLD TV.



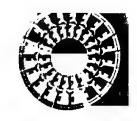


Worldwide 11-System New Flat Square Tube Easy Full Remote Control



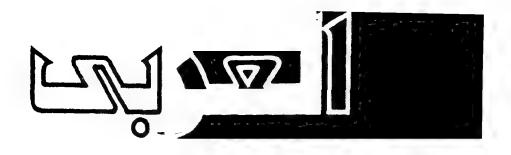






والفضي







NBK. Now in the West End.



رتك القادمة للندن

به من شاریس آرس هکتاح تحمیصیا لنساعت الن طریبین سان وینجمان فاحتهاج بیاه لسدن کامیاه ، ودلاشا سکندیم باح البهام وسارهیس محموری آه شامیاه من الجدمالات

الدوم كالأين من لاشمرال الجمعة ١٠٦ أن ٣٣ بعد لطهر ، لسبت من ٢٠٥ على ١٣٣ معد لطهر .

) وهست انشد ۱۸۱ آورنس دد ستریت السان ۱۸۱ محسادیت سینصره حسر متلفون ۱۸۱۱ ۹۳۵ (۱۰۱۹)

ر لنبدن ما فنرع السيباتي ، ٩٩ سيشوبس جايت . انندن ج ، ٤ . ستفون ٢٦ - ١٩١٥ (١٠١ ستاكس ٨٩٢٣٤٨

بنك الكويت الوطني سر The National Bank of Kuwait SAK بنك تعرفنه وتشق به.



نثك الكويت الوطبي « فتدم وأكبر سلك في الكويت « اقستاخ فرعه الثاني مغه فنلس الوست "سند صن لد د: « هندا المدع الحديد لذني ضغ متحاد « تساخ وكسمورد عني

Selfridges Selfri		
BAKERST URCHARDST		
West End Branch		

سَّدَهُ مُعَادِهُ مُرَيَّةُ مُعَدَرَةً رئيسُ التحرييرُ د. مُحَمَّد الرميَّجي

تعبدرشهريًا من وَزَارَة الإِعْثَاثِمْرِ بدولِمَّ الحكويت الوطن المسَرفِ ولكل قارعَ للعربيّيمَ في المسَالَم للجلة غيرملسّزمَت بإمَادة أيُ مسَادة تسلقاها النشرُ وَالوَزَارَة غيْرمَشْعُولَة عَمَا ينشرفيها من آراهِ

بإسعر دوشيس المتحربيس

كتف قعليهامتع الإدارة فسسم الإعتبارت

ترسَل الطلبات إلى ؛ قسم الإشتراكات للكتبُ الفضى _ وزارة الإعدام ص.ب ١٩٣ الكويت

عَلَى طَالَبُ الإِشْتَرَاكَ تَحُويِلِ النِّهَةَ بِمُوجِبُ حَوَالَةَ مُصرِفِيةَ وَاسمُ وَزَانَ الإِعلامِ مَصرفِيةَ وَاسمُ وَزَانَ الإِعلامِ مَصرفِيةَ وَاسمُ وَزَانَ الإِعلامِ طبقت المُسالِق عَلَى المُسلِق المُعلى المُصرفِي عَدنك _ باقي دول العالم ٦ دنك المُوطن المصرفِي عَدنك _ باقي دول العالم ٦ دنك

Maria San Baran

العكوبيت ٥٠٠ فناساً السعودية ٥ ريالات العراف ٢٥٠ فلما الهن الثهالي ٣ ريالات الأردن ٢٠٠ فاس فتطسر ٥ رولات لبسنسان ۳ ليرات البحربية ٣٠٠ فلس المنالجول ٥٥٠ عنسا سوربيا ۳ ليان مصيع د ٢٥ ملي الامارات ٥ دراهم المسودات ٢٠٠ مليم المغسرب ٣ دراهم ىتوبنىت ٥٠٠ مىم لعبيا ٢٥٠ ليبيا الجزامشير ٤ دنانين ملطنة جان ربع ربياك بريطانكا جنيه استزين أوريبادولاران أوجنيه استرايين أمربيكا دولاران فنرينسا ١٥ فرينكا العدد ۳۰۳

عنوان للجلة بالكويت ص.ب 284 صمفاة ت : 23/273 - 237873 برقيًا: "المربي " الكويت

AL-ARABI lesue - No. 303. Feb. 1984

A Cultural Monthly Arabic Magazine in Colour Published by: MINISTRY OF INFORMATION STATE OF KUWAIT.



عزياري المارئ

نستميحك علوا . . عندما لا تكتب هسله المرة حسول شؤون د البيت الصغير ، . . شؤون عبلتك د العربي » ـ وهموم العمل ومشكلات الصحافة ، فقد أخذتنا هموم الوطن د الكويت » بعيدا عن هموم الصحافة .

غني يوم الاثنين الموافق 17 ديسمبر الماضى . . وكنا قد فرهنا من طبع العدد الممتاز . روحت الكويت أهلها وسكامها بجرائم ارتكبتها أيد آثمة ، أرادت قلب السكون إلى حاصفة ، والسلام إلى اضطراب .

والكويت الق ُهزها هذا الحدث الأليم ، اهتزت معها كل قلوب العرب ، من المحيط الى الحليج ، الى استنكرت هذا الفعل .

هذا البلد الأمن الذي اتبع سياسات متوازنة في الداخل والخارج ، اراد به البعض شرا. ففي كل عبال من عبالات الحياة ، عبد أن للكويت باها ايبابيا منذ أن نالت استقلالها في مطلع الستينيات .

م الحير . . نجدها في مشاريع المستدوق الكويتي للتنمية ، وفي المهاصدات الاقتصادية التي قامت الكويت وما زالت تقوم بها كواجب مليها تجاه الاشقاء واخوة الدين والأصدقاء في العالم الثالث .

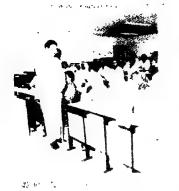
وكويت الديمقراطية . . كان اسمها على كل لسان ، عندما عقد المفكرون العرب الجتماعهم التاريخي في ليماسول بجزيرة قبرص في نهاية شهر نوفمبر الماضى ، وكمانت عجر بتها في المشاركة السياسية بشار اليها بالبنان .

وكويت الحرية التي ضربت المثل في التعامل في اطار حقوق الانسان ، والبلد الذي لم يجد مناصرو الحرية والحقوق الا الشكر لسياساته العامة ـ الداخلية والحارجية .

كويت الثقافة العربية . . التي تشم من خلالها منابر للثقافة العربية الأصيلة ، إلى كل أرض العرب ، مساهمة منها في تطوير ونشر الثقافة العربية بين شعوب الوطن العربي ، من أقصاه الى اقصاه .

هذه الكويت تشكر للعرب جيما مواقفهم من يوم الاثنين الأسود ، وهي ماضية في طريقها باذن الله ، بفضل قلوب كل العرب التي التفت هلمة واجفة خوفا عليها في صدما الوطني الثالث والعشرين الذي نستقبله مع نسمات الأمل في المستقبل ، ومع هذا العدد الذي يين يديك ، تكون الكويت بأهلها وساكتيها قد تجاوزت المحتة العابرة ، وهي سائرة على الدرب . . درب العروبة والتقدم .

المحرر



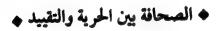
♦ أطباء من الكويت لكل العرب ♦

احتفلت الكويت بتخريج أول دفعة من الأطباء على أرضها .. لقد كان صدا قوميا ولم تكن مصادفة أن يجيء هذا الميوم في الوقت الذي احتفلت فيه المبلاد مع أشقائها المرب بعيدها الوطني . . حيد استقلال الكويت ـ الثالث والعشرين . (اقرأ ص ٦٨)



التكامل الاقتصادي العربي

التكامل الاقتصادي الحليجي عمل تجربة فرينة في العالم المثلث. انه قد يصبح نواة للتكامل الاقتصادي العربي المشامل . ان أية وحدة في أي مجال من مجالات التعاون هي أمنية كل العرب في الوطن العربي من ألصاه الى أقصاه .
(اقرأ ص ٣٦)



كيف تكون حرية الصحافة مشكلة ؟ نحن نعرف أن تقييد حرية الصحافة هو المشكلة . . على هذا التساؤل يجيب صحفي ودبلوماسي قديم عاصر الصحافة العربية لأكثر من نصف قرن من الزمان .

(الرأص ٥٦)



طفلي لايأكل

تميل الأم الى المبالغة في كل ما يتصل بصحة طفلها نتيجة حبها له وتعلقها به . ومن بمين المشاكس الني تعيشها الأم وتضطرب لها ، صزوف الطفس عن تشاول خلاله ، لماذا لا يأكل الأطفال وما هي طبيعة الأسباب ؟

(أقرأ ص ٩٠)



معنوبات العدد

 كتاب الشهر: العلاقة بين الاسلام 	
والمجتمع .	تضايا عاسة
والمجتمع . - ايراهيم محمد أبورييع	
	■ حليث الشهر: الشقاء من المرض
طب وعلسسوم	کم قیه من دواه . وکم قیه 🕟
	من ارادة ؟ ـ د. عمد الرميحي ٨٠٠٠٠
🕿 المهاد في جاية هذا القرن .	🕿 خاطر استثمار أموال اليترول العربي .
. د. صفاه خلومي	ـ د. پوسف سليمان الفاضل ١٠
≡ ختلي لا يأكل .	■ التكسامل الاقتمسادي الحليجي ، نواة
ـ د. عمادشمسي باشا	للتكامل الاقتصادي العربي الشامل .
■ اغديد في العلم والطب .	رعبدابا الحيل
_إحداد : يوسف زحبلاوي ۱۹۰	علد با اعن ■ المحالة : حريثها مشكلة
 الأن السلط الأقمار المستامية ؟ 	وتغييدها مشكلة أكبر .
هم. سعدشمبان ۱۰۲ ا طبیب الأسرة	مبدالحميدالكاتب٠٠٠
■ تكثولوجيا الحشرات سيقت الانسان بملايين السنين .	عروبة واسلام 🚽
د. عبدالمصن صالع ۱۹۹	0 a00 0 00 .00
المستوية	■ اللين والعلم والشياب
. •	يد. عبد المزيز كامل
منتدى العربي	■ من العراث : القراسة والكشف مدينا، الله :
	عن باطن الأرض . ــد. عمد عيسي صالحية
🛚 كتابة التاريخ .	II العربي من ربع قرن : ـ التعصب
د. سيار الجميل	للتاريخ تعصب ضد الحيلة .
■ الظاهرة اليابائية ومعجزة الاسلام .	. عبد الله القصيمي
.د. إحسان حتي ۱۱۹	. المديمقراطية والحكم في الاسلام .
	رحين صعب
آداب وفنسون م	🕿 حول مقال تقافتنا الماصرة
المناب وتستون	بين التعريب والتغريب : كيف
🎛 للخير العصري و قميلة ۽ .	تخرج من المأزق الثقاقي ؟
ـد. مېلمېلوي	۔ عثمان سمدی

■ من سجلات المحاكم :	🗷 حليث الذكريات بين شاعر وقصاص .
وقضى الطبيب المشرحي .	ـ خالد سعود الزيد
- علي متصود	🗷 الوردة البيضاء و قصيلة ۽ .
	- فاضل خلف ۲۲۲
■ سيكولوجية الاكتثاب .	■ العم اسماعيل وقعية ۽ .
-د. حيد الرحن العيسوي ١٥٧	دد. محمد حسن عبدالله
	■ صفحة لغة ; اذا اجتمع الشرط
	واللسسم فلأيها يكون الجواب 1
-	- محمد خليفة التونسي
استطلاعات مصورة	■ تعال نسمع موسيقا وننسى آلامنا .
	-سناه محمود دیب
■ أطباء من الكويت لكل العرب حيد	
قومي جديد .	تاريخ واشخاص م
_منیرنصیف_ریم الکیلائی ۱۸	ن الماري الم
■ مهرجان قرطاج المسرحي الأول وهي	■ ألحارة عرب : تبوتب : الرصاص
متقدم في المنتظير وخمية وأزمة في	
المروضِ .	والرمع وجهاً لوجه ! _جال عمد أحد
- سليمان الشيخ ١٣٧	■ لمطانت من الزمن العربي :
	الجارية ولسع السياط ا
	د. عمدالنسي قنديل ١٦٠٠٠٠٠٠
	5. . Q
أبواب ثابتــة 🗼	-
	اجتماع ما
■ مزيزي القاريء	ا اجتماع
■ حل مسابقة العدد (٣٠٠) ١٥٨	
🗷 حوار القراء	عياة الانسان قيمة أم ثمن ؟
۱۸۲ ۱۸۲	د. حسان حتحوت
و المسابلة التعالية ١٨٦	
■ الشطرنج و معركة بلاسلاح ، ١٨٨	■ ارقام : تيارات من البشر تمير دار مياران
	الحدود عمود المراخي ٢٤٠٠٠٠٠٠

 \bigcap

الشذ عمن المرض ..

الحوف من المرض ، خوف قديم قدم تاريخ الانسان نفسه ، وقد حاول الانسان على مر العصور أن يبتكر أساليب وطرقاً لدرء المرض عنه أو شفائه عنه أو على الأقل ـ التخفيف من آلامه ، واختلفت هذه الأساليب وتلك الطرق على مر التاريخ ، كـل عصر كانت له أساليه ، قمن التماثم والتعاويذ الى استخدام المستخرجات الحيوانية ، على الاستعانة بالنباتات المختلفة وعلم الدواء الحديث في تطوراته الثورية . . كل هذه التدابير لم تمنع وجود المرض ، وسيبقى المرض ما بقي الانسان على الارض ، كل ما يتغير هو طرق علاجه التي تختلف باختلاف الأزمان .

واذا كان للانسان تعريفات كثيرة ومتعددة تميزه من الكائنات الحية الأخرى ، فأحد تعريفاته الهامة هو أنه المخلوق الذي يتميز من غيره برخبته الذاتية في تناول الدواء ! أو كما قال اندريه مالرو : د انه المخلوق الوحيد الذي يعرف أنه سيموت ! »

فهو اذن يتناول الدواء من أجل درء المرض كسبّب مباشر ، ومن أجل اطالة عمره ، كسبب خير مباشر ، يسمى اليه كل انسان سوى .

ويحدثنا التاريخ كثيرا من محاولات اطالة العمر ، والبقاء على قيد الحياة أطول مدة عكنة . فقد ترعر ع التطبيب في قصور الملوك والقادة والفائحين ، ولازم المشعوذون أو الأطباء حاشية الأمراء ، وصرف الأخيرون أموالا طائلة من أجل البحث عن دواء ناجع لمرض ألم بهم ، أو ألم بأحد أخصائهم ، كها استخدموا التتائج السلبية لبعض الأدوية والعقاقير في الاطاحة بمنافسيهم .

ولعل من بين ما عرفناه أخيرا المحاولات الطبية الكبيرة التي سخرت لاطالة عمر

کم فیہ من دواء وکم فیہ من إرادة ؟

بهتام : الدكتورمحتمد الميجي

جوزيف ستالين في الاتحاد السوفيتي ، أو لعلاج أدولف هتلر في ألمانيا النازية ، ونظرا لا هتمام الانسان العادي اليوم باضافة سنوات الى همره ، نرى شغف القراء بكل ما تطالعنا به الصحف من قصص المعمرين ، وأسرار حياتهم اليومية ، وطريقة معيشتهم ونظام أكلهم ورياضتهم ، وكذلك ما تلاقيه الكتب والمبعلات التي تبتم بهذا النوع من الأخبار والمعلومات من رواج لدى جميع الشعوب ، أو لدى من يستطيع القراءة منها على الأقل .

ولا تكاد تخلو صحيفة اليوم في بقاع الدنيا الفقيرة أو الفنية من شرح مفصل لنظام الجمية .. الرجيم .. وطرق التريض ، بل تشاهد في عواصم كثيرة ، حتى في العالم الثالث ، طوابير الجري الصباحي أو المسائي كوسيلة من وسائل الحفاظ على الصحة والرشاقة واطالة العمر .

بين نظريتين

والشفاء من المرض اليوم يخضع لنظريتين ـ تقليدية يتعلمها الأطباء في كليات الطب وهي تعتمد على افتراض قدرة العلم الحديث على تشخيص الأمراض واكتشافها ، وبالتاني تقديم العلاج الدوائي لها . وأخرى اجتماعية نفسية دعى لها في كتب أثارت ضبحة ، ومازال من بينها كتابان هامان : أحدهما لتوماس هاري بمنوان : وأنا بصحة جيدة . . . هل أنت كذلك ، ؟ وآخر لنورمان كازنز بعنوان : و تشريح مَرض ،

The State of Marie

عدينالنهر

وإذا كان بعض المتطرفين عن يعتمدون على النظرية الأولى - وهي المطبقة في كثير من كليات الطب والمستشفيات - ينظرون الى النظرية الثانية وكأنها (رجل أصمى في حجرة مظلمة بيحث من قطة سوداء ليست موجودة 11) . بمعنى استحالة الاعتماد على الشفاء الذاتي والاجتماعي التفسي ، قان هذه النظرية الثانية ذاتها تعتمد على و القدرة الطبيعية على الشفاء ، ولا تتجاعل هذه المدرسة الرحاية الطبية الجيئة ، أو الفذاء الجيد ، أو حشد قدرات حتى أنواها من الملاج الدوائي المحدود ، ولكنها في الأساس تعتمد على و حشد قدرات المريض لمقاومة المرض » .

تفترض هذه النظرية أن معظم المرضى الذين يطلبون المساعدات الطبية من أطباء أو مؤسسات طبية يعانون من اضطرابات هي في حقيقتها تدخل ضمن نطاق قدرة الجسم على الشفاء . فقدرة جسم الانسان على الاحتمال كبيرة ، واذا ما توفرت لملانسان العزيمة المسادقة فانه يستطيع أن يتغلب على شكواه من داخل جسمه ، لأن الجسم البشري هو أفضل صيدلي ، وأفضل الوصفات الطبية هي تلك التي يصرفها جسم الانسان نفسه من خلال التخلص بوعي من المؤثرات الاجتماعية والنفسية المحيطة به ، والتي كانت سببا لهذه الاضطرابات في بداية الأمر .

هدة أشخاص يدخلون حليك المكتب أو يقابلونك في الشارع ، وكل منهم صلى حدة ، يقول لك مثلا : ولونك خطوف ووجهك مشوب بالاصفرار ، وان هناك خطوطا سوداء حول هيئيك . . . ، و هماذا أنت فاعل ؟!

كثير من الناس عن يصادفون هذه التجربة يضطربون ، وقد يلازمون الفراش في أول لحظة تسنع لهم ، وقد يحدث تغيير حقيقي في التركيب الكيمائي لأجسامهم نتيجة لتلك الملاحظات .

أعرف أحد كبار الصحفين العرب كانت حالته الصحية تسوء دون سبب مضوي ظاهر عندما يتدهور الموقف العربي .

في هذه الحياة أينها كنا ومهها قعلنا ، لا يمكن لنا تجنب التعرض للعديد من العوامل الفسيو كيمائية ، والبيولجية او الاجتماعية المسببة للمرض ، ولكننا نعيش لأننا في نفس الوقت نملك أجهزة بيولجية ونفسية تتيح لنا الاستجابة والتكيف مع العديد من التحديات المختلفة ، وكلها زادت قدرتنا على التكيف ، ازددنا قدرة على دره المرض .

ولكن السؤال : كيف لنا أن تتحكم بومي في حشد طاقـات الجسم للتغلب على المرض ؟

اقرموا معي هذه القصة . .

قصة مريض

نورمان كازنز - الذي أشرت اليه سابقا - انتشر كتابه وحرف في جيع الأوساط لأنه كتب فيه قصته مع المرض ، والقصة بالمتصار هي : أن الكاتب أصابه مرض عطير هو مرض و الكولاجين » . يصيب الأنسجة الضامة بالجسم - وتندرج كافة أمراض التهاب المفاصل والروماتيزم تحت تصنيف هذا المرض ، وأبلغه الاطباء أن الفرصة المتاحة أمامه للشفاء لا تزيد من النصف في الألف فماذا فعل ؟

الكاتب صحفي ، وله المام طيب بالمعلومات الطبية ، فقام في البداية بتحليل أسباب مرضه ، وأدرك أن الشعور بالألم الذي يتنابه عندما يقوم بتحريك أصابعه أو رقبته هو مقدمة لمرض خطير ، يصفه هو بعد ذلك بقوله : و لقد كنت أشعر على تحو ما بأنني خلخل غير ثابت ، فلقد كنت أعاني من صعوبة بالغة في تحريك أطرافي ، أو حتى عند التحرك في سريرى ، وظهرت بثور (على شكل عقد تحت الجلد) على جسمى ،

لقد كان مرضي هو تصلب الفقرات ، نتيجة لنقص مادة و الكولاجين ، وهي المادة البروتينية الليفية الموجودة في النسيج والتي تربط الخلايا بعضها بيعض . . يصف الكاتب ألمه في مرضه بقوله : و لقد كنت أشعر وكأن عظام عمودي الفقري قد مرت عليها شاحنة ضخمة . . وفي أسوأ حالاتي المرضية كان فكاي مغلقين تماما ، .

ويكمل الكاتب قصته القريبة من الحيال فيقول بعد تفاصيل كثيرة انه كان قد قرأ في أحدى المجلات الطبية أن فيتامين دج ، يساعد على تزويد الجسم بالاوكسجين ، واذا كان نقص الاوكسجين يعد عاملا قويا في تحلل الأنسجة الضامة فهل يمكن أن يكون ذلك علاجا ؟ هكذا يتساءل المريض . . . بجانب فيتامين دج ، قرر المريض أن يثير في نفسه الانفعالات الايجابية : انفعالات مثل الحب ، والأسل ، والايمان ، والثقة بالنفس ، وارادة الحياة ، والضحك ، وجرب خطة العلاج الجديدة . . ابتعد عن



الادوية كل الادوية التي وصفها الطبيب عدا فيتامين ج . . وبدأ في محاولته استثارة الاتفعالات الايجابية . ثم يقول : « كان من السهل أن يشعر الانسان بالأمل والحب والايمان ، ولكن ماذا عن الضحك ؟ ليس هناك شيء يثير الضحك عندما تستلقي على فراش المرض وعظامك ومفاصلك تؤلك . . ولكن كان لابد من الضحك فاتجه الى مشاهدة الافلام السيتمائية المثيرة للضحك في حجرته . . الى درجة أنه بعد ذلك قرر أن ينتقل من المستشفى الى أحد الفنادق حتى لا يثير الضوضاء الناتجة عن ضحكه والمقلقة لبقية المرضى . . ويقول : اكتشفت أن عشر دقائق من الفحك كان لها تأثير مسكن منحنى الفرصة للنوم لمدة ساحتين ، ولم أكن قبلها أعرف النوم .

وفي نهاية الأمر يصل الكاتب بعد تفاصيل أخرى الى الشفاء التام من مرض كان الأمل في شفائه منه لا يتجاوز النصف في الألف .

الايمان الشاني

التجربة التي رواها نورمان كازنز لم تمر دون تمحيص من المتخصصين ، فقد نشرها في بلاده _ الولايات المتحلة _ وقامت حولها ردود فعل كثيرة _ بعضها مصلق لما رواه وبعضها مشكك في قصته _ ولكن الشواهد تأتينا أكثر وأكثر على قدرة العقل البشرى غير المحلودة في مساعدة الانسان على الشفاء عندما يتوفر الايمان . بعض ردود الفعل على قصة كازنز فسرت التجربة كلها على أنها تخضع لنظرية و اللواء المموه ، وملخصها أن المريض عندما يعتقد في علاج ما بأنه الشافي _ فانه يستجيب له . والعلاج المموه ليس جديدا في تاريخ الطب فقد عرف منذ القدم ، وبعضه ما زال عالقا في ممارسة مهنة الطب اليوم . ويقول البعض : إن المريض عندما يتوجه اليوم الى طبيب فانه يحتاج أول ما يحتاج الى وصفة طبية يعتقد الكثيرون من المرضى أنها شهادة بضمان الشفاء ، هذه القصاصة من الورق التي تحتوى على علامات غامضة بالنسبة للمريض ، تفعل فعل المسحر في نفسه وهى قنطرته الى الشفاء . واللواء المموه يعني من منظور ايجابي تأكيد قلرة المقل الانسان في التأثير على جسمه ، وأن الجسم البشرى يمكنه شفاء نفسه نتيجة قدرة المقل الغامضة في اصدار الأمر لحلوث تغيرات كيمائية عضوية تعدّ ضرورية قدرة المقل المغامي المرض .

وفي الحياة اليومية ومن مشاهداتنا جيما نستطيع أن نصل الى التنيجة نفسها- أى قدرة المعقل على التأثير في الجسم - فالأشخاص ذوو العاهات عمن يفقدون أطرافا معينة ، أو يصابون بالعمى أو الصمم ، يميلون عادة الى تنمية مهارات تعوضهم هن هذا التقعى ، ومن ثم تتحول الى جزء لا يتجزأ من شخصياتهم ، وتكون في الوقت نفسه عاملا من عوامل الاتزان النفسى لديهم . ونتيجة لئورة الاتصالات في عالمنا اليوم ، لم تعد هذه التجربة مقصورة على من تصرفهم في مجتمعاتنا الصغيرة ، فالتلفاز ووسائل نقبل المعلومات الاعرى تتحفنا كل يوم تقريبا بفاقد رجليه يصبح بطلا في رفع الاثقال ، وبآغر يتسلق جبلا شاهقا ! وبرجل بلغ التسعين يسير عشرات الاميال في سباق

والأمثلة كثيرة . .

وكلهم أناس هاديون ، اجتازوا عنا مرضية نتيجة تصميمهم ومثايرتهم والمامهم الشفاء .

فالدواء المعوه دليل حل أنه لا يوجد أى قاصل بين المقل والجسم ، فالمرض-كيا هو معروف ــ هو دائيا تفاحل بين الاثنين ، اذا انه من الممكن أن يبدأ المرض في المقل ثم يمتد الى الجسم لأن كلا منها : العقل والجسم يتم تفذيته باللم نفسه .

الدواء واطالة العمر

اذا كانت حوامل اطالة العمر التقليدية معروفة وهى تتلخص في عارسة الحياة بشكل أكثر حكمة مثل الاقلاع عن التدخين والتحكم في الفذاء وعارسة الرياضة البدنية وغير ذلك من الوسائل المعروفة ، قان عوامل جديدة تزودنا بها التجارب مها المعلاقة بين الابداع وطول العمر ، فالانسان المبدع الذي يقوم بعمل دائم ومستمر في بيئة جغرافية واجتماعية ونفسية مواتية تكون فرص بقائه على قيد الحياة أكبر . ولقد عرف من دراسات كثيرة أن العديد من الناس تتكس أحوالهم الصحية من حياة ايجابية في ظروف جيدة ومتوازنة الى حالة صحية سيئة ومعتلة بمجرد احالتهم الى المعاش وانتفاء مساهمتهم بيدة والعطاء ، بدافع من الشعور بأن وجودهم لم يعد مرغوبا فيه ، لذلك فان في الانتاج والعطاء ، بدافع من الشعور بأن وجودهم لم يعد مرغوبا فيه ، لذلك فان الكثيرين في الدول المتقدمة يعدون حيابهم في وقت مبكر لمرحلة ما بعد التقاعد بايجاد سبل جديدة لاستمرار مشاركتهم في المجتمع . والمبدعون عادة يتغلبون على مشاكلهم سبل جديدة لاستمرار مشاركتهم في المجتمع . والمبدعون عادة يتغلبون على مشاكلهم سبل جديدة لاستمرار مشاركتهم في المجتمع . والمبدعون عادة يتغلبون على مشاكلهم سبل جديدة لاستمرار مشاركتهم في المجتمع . والمبدعون عادة يتغلبون على مشاكلهم سبل جديدة لاستمرار مشاركتهم في المجتمع . والمبدعون عادة يتغلبون على مشاكلهم سبل جديدة لاستمرار مشاركتهم في المجتمع . والمبدعون عادة يتغلبون على مشاكلهم سبل جديدة لاستعرار مشاركتهم في المبدع عربية الميدة لاستعرار مشاركتهم في المبدع و المبدعون عادة يتغلبون على مشاكلهم في المبدع و المبدع و المبدع و المبدع و المبدع و المبدع و المبدء و المبدع و المبدع

الصحية أو عاهاتهم الانسانية من خلال الاستمرار في ممارستهم لذلك الابداع ، وهم في ذلك يشمرون بأن بقاءهم مازال مرفوبا من المجتمع الذي يعيشون فيه .

الا أن الدواء بالنسبة لملانسان العادى يبقى احدى الوسائل الشائعة لمدره المرض واستمرار الصبحة واطالة العمر ، والدليل واضح حيث تغرقنا الاحلانات في المتلفاز والاذاعة وفي الصبحف الاسبوعية واليومية بارشادات للتخلص من الزكام والبرد ووجع الرأس والحمى القشية وارتفاع درجة الحرارة حتى ألم البواسير باستخدام أنواع معينة من الادوية والمسكنات ، كل ذلك على اعتبار أن الألم شر مطلق يجب التخلص منه في الحال ، في الوقت الذي يتسع فيه - بشكل متزايد - الرأي القائل ان الدواء قد يخفف الألم مؤتنا ، الا أنه في نفس الوقت يمنع الانسان من اكتشاف مرضه الحقيقي في مرحلة يمكن علاجه منها وفي الوقت المناسب .

كها أن هناك عددا كبيرا من الآلام تنجم بصورة طبيعية نتيجة النوتر الذي هو معدّل التلف الذي يصيب الجسم البشري نتيجة لعوامل نفسية واضطرابات عاطفية لا يفيد فيها العلاج التقليدي مها كثر وتنوع .

المخرج الحقيقي

تكثر الآن الدراسات التي تتساءل: وكيف استطاع الأطباء أن مجافظوا على مراتب كبيرة في المجتمع عبر التاريخ الانساني ؟ وهم في الحقيقة يصفون أدوية لمرضاهم بعضها لافائدة منه ، والبعض الآخر في حقيقة الأمر مضر ، وتاريخ الطب ملى بالادوية وطرق العلاج التي جرى استخدامها سنوات طويلة قبل أن يتم اكتشاف ضررها ، وكليا زادت معرفة الجمهور بأخطار تلك الادوية ، زاد الاعتماد على العنصر الانساني في العلاج ، وأي حلاج اليوم لا يأخل بهذا العامل الانساني يعتبر علاجا ناقصا لا يحقق الغرض منه . والمخرج الحقيقي والمساعد للشفاء من المرض هو نشاط العقل البشرى عن طريق تآزر العوامل البيئية والنفسية ، وعلى رأسها الانفعالات الإيجابية .

مخاطر استثمار أموال البترول تعربب

بقلم:الدكتور يوسف سليمان الفاضل

□ كيف تستثمر الدول النفطية فائض أموالها .
 كيف تحميها من المخاطر المحدقة بها . وما هي هذه المخاطر التي تتهدد رؤوس الأموال العربية المدخرة في الحارج ؟

العالم العربي فيه ثروات كثيرة ومتنوضة ، فهناك البترول والغاز ومشتقامها التي تكون محسب الصناعة الحديثة في العالم . كذلك يحظى حالمنا العربي بموارد طبيعية أخرى كالحديد والنحاس واليورانيوم . ولا تقل أهمية ثرواته الانسانية المتمثلة بقوة العمل وكثرتها عن أهمية ثرواته البترولية والموارد الطبيعية الاخرى .

ولكن - مع الاسف الشديد ، لعفر السوق المربية وتفككها وكثرة عددها كأسواق صغيرة عمية بالقوانين الجمركية التي تعكس واقع العالم العربي اقتصاديا وسياسيا - لم يتمكن العالم العربي من انشاء صناعات حديثة تكون قادرة على دفعه بقوة الى الامام في ركب الحضارة العالمية . كذلك عدم توافر حرية تحرك رؤوس الأموال العربية والأيدي العاملة من دولة لاخرى وكثرة تشككها في الأوضاع السياسية والاجتماعية ، كل هذا جمل من الصعب أن تكون هناك سياسة التنمية وفلسفة سياسية يكونان اطارا صالحا التنمية الاقتصادية وفلسفة سياسية يكونان اطارا صالحا

وبالرغم من ذلك فان ارتفاع أسمار النفط في أوائسل السبعينات قسد جعسل بعض الدول المعربية المصدرة للبترول قادرة حلى تمويسل خططها الاقتصادية المتعددة كيا أتاح لها أن تجمع فالضا ماليا كبيرا قد تراكم في البنوك الأجنية . ولكن بعد مرور ما يقارب ربع قرن من التعويل الدائم والسهل .

هل ثمت تنمية اقتصادية فعلية ؟ وهل نمت الموارد المالية المتراكمة في خارج العمالم العربي بالطريقة المطلوبة ؟

أما بالنسبة للتنمية الاقتصادية فان البناء السياسي الداخل في بعض الدول العربية لم يكن قادراً على مواجهة متطلبات النمو الاقتصادى والاجتماعي السريع ولكن كان من عيزات تلك المدول قدرتها على الانفاق لبناء الرأسمال الاجتماعي العالي كالمدارس والمستشفيات والطرق والجسور وغيرها . كما أتاح لها تراكم رأس المال أيضا مزيدا من المرونة للتحرك واجتماعي لكي تحتق أهدافا سياسية واجتماعية

معينة . غير أن تبديد تلك المدول لمصادر ثروتها الوحيدة . النفط والغاز . كان كبيسرا . كما ادى انتساجها البسرولي الضخم الى زيبادة تسراكم عائدات مالية أكثر بكثير من احتياجاتها المتمثلة في ميزانياتها .

رأس المال العربي

أما بالنسبة لتراكم رأس المال العربي المدخر في الحارج فقد ازداد من ٢٠ بليون دولار في سنة ١٩٧٣ الى أكثر من ١٩٠٠ بليون دولار حام ١٩٨٧ ، كيا ازدادت الارصلة العربية في اللول الأجنبية من ٢٣ بليون دولار في سنة ١٩٧٣ الى أن وصلت الى ما يقارب ٣٠٠ بليون دولار في أواخر عام ١٩٨٧ مستثمرة في سندات حكومية أواخر عام ١٩٨٧ مستثمرة في سندات حكومية خاصة وأفونات خزانة .

وزيادة على الودائع المصرفية المتعارف عليها كان هناك زيسادة ملحوظة في استثمار رؤوس الأموال العربيسة في شعراء أسهم وسنسدات الشركات الحاصة في أوروبا وأميركا واليابان ، أضف الى ذلك الاستثمار العقارى .

أما بالنسبة للاستشمارات العربية الخارجية الحاصة فقد كانت قليلة جدا خلال الستينات لكنها زادت كثيرا في السبعينات حتى وصلت في أوائل الثمانينيات الى ما يقارب ٥٠ بليون دولار أميركي ، ومعظم تلك الاستثمارات كانت في صورة إيداعات بالدولار الأوروبي وعلى هيئة استثمارات عقارية ، ومن المتوقع أن يرداد حجمها بدرجة ملحوظة بسبب تخوف رجال الأعمال المتزايد في منطقة الخليج العربي من الملائل السياسية والاقتصادية في المنطقة .

تلك السياسة الاستثمارية الحكومية والحاصة للدول العربية صاحبة الفائض المالي قد واجهت ولا تزال تواجه نقدا شديدا من قبل بعض المثقفين ورجال الاعمال والاقتصاديين العرب. وكثيرا ما تبرر تلك السياسات الاستثمارية بالقول بأن الدول العربية لا يمكنها استيعاب



رؤوس أموال بهذه الكمية الكبيرة المتوفرة لدى الدول النفطية ، لكن هذا التبرير مردود هليه أكاديها وحملها . ذلك أن تلك الاموال لو قدر لها أن تستغل لبناء الهيكل التنموى لبعض الدول العربية ، فان الفائض المالي الحالي المتراكم في الحارج لن يكون قادرا على أن يسد حتى ربع الحقيقية تكمن في عدم وجود خطط اقتصادية المقيقية وتنظيمية وتدريبية خاصة وعامة بين المدول العربية بسبب فياب الحكم الديمقراطي في العالم العربية بسبب فياب الحكم الديمقراطي في العالم العربية وكثرة الانقلابات وسيطرة الحكومات العسكرية والتقليدية في صدة دول عربية نما حرم الفرد العربي الادلاء برأيه وازدياد عدم المئة وكثرة العراقيل أمام تحرك رأس المال

كاتب المقال

- ماجستيرتي الاقتصاد عام 1977 .
 - . ماجستير في القانون عام ١٩٦٨ .
- دكتوراه في اقتصاديات علوم الطاقة من جامعة هارفارد سنة 1970 .
- شغل مناصب حديدة من بينها منصب كبير الاقتصاديين في منظمة الاوابك سئة ١٩٧٠ بعد حصوله على الدكتوراه مباشرة .
- تولى مناصب استشارية هديدة ، واستمان جملس الأمة بخيرته في القضايا الحاصة بالنفط واستخدامات الضاز الطبيمي ، ثم أصبح أستاذا للطاقة في معهد الادارة العالى التابع لجامعة جنف .
- يشغل الآن منصب أستاذ الطاقة بجامعة الكويت ورئيس معهد الشرق الأوسط لشئون الطاقة.

حجزا في كل من أميركا اللاتينية وافريقيا وآسيا . كيا أن اعادة جدولة الديون لكل من شيلي والأرجنتين والمكسيك والبرازيل وبولندا وغيرها من الدول ليس من شأنه أن يحل الأزمة ، بل ربما أدى فقط لتأجيل الانهيار الاقتصادي للمقرضين وبينهم العرب . فاذا لم تستطع المصارف الأجنبية علية مصالحها التقدية ، فها الذي يجملها ترعى المصالح العربية الاقتصادية بأفضل مما ترعى مصالحها بنفسها ؟ .

عمق الركود الاقتصادي

ان مشل هذه الأسئلة لا شبك عهم المثقفين العرب لأعهم يعنون جواردهم المالية الوطنية ، غير أن طرح مثل هذه التساؤلات لا يعني أننا نحن العرب نريد أن تعيش بعزل عن المالم الأخر فالمكس هو الصحيح ، فنحن نود التمامل مع العالم الخارجي من أجل تتميتنا

العربي والعمالة بين السلول العربية بحرية ومرونة .

ولن تبقى ذريعة صدم استطاعة الدول العربية استيعاب رؤوس الأموال العربية حجة واهية فحسب ، بسل أصبحت الاسساس المتسين للمصارف الأجنية في سعيها لاجتذاب رؤوس الأموال العربية أيضا .

أما هذه المصارف فهي الآن تكتوى بسبب الأزمة المسالية المدولية التي كسانت هي أحد أسبابها ، وسيطرة نظام نقدى حالي واه ضعيف خير قادر حلى حل الأزمة المالية العالمية .

مخاطر الأزمة المالية

ان الأموال العربية في مصارف الدول الغربية واليابان تواجه الآن خاطر أزمة مالية نقدية لم يسبق لها مثيل في تاريخ البشرية . فقد انخفضت القيمة الحقيقية للودائع العربية كها هبطت حوائدها . ويمثل هذا الهبوط بداية فقط لهبوط حقيقي قادر على ازالة القيمة الحقيقية للودائع العربية في العالم الغربي واليابان ازالة تامة . ولا يمثل هذا القول توقصات تنبئية فقط بمل أصبح حقيقة واقعة ، اذ يحدث هذا الهبوط للقيمة الشرائية للودائع العربية بشكل تسدريمي مستعر . .

وقد لا يكون أيضا فقدان الدول العربية المعدرة للبترول لأموالها في الخارج تاتجا عن الحبوط التدريجي فقط وانما قد يحدث ذلك فجأة وبدفعة واحدة بسبب حجز الدول الغربية التي تقترض أموالا ضخمة مثل البرازيل والأرجنتين والمكسيك وغيرها من الإيفاء بديونها مما يؤدي الى افلاس البنوك التي أقرضتها وهي البنوك الكبرى في العالم الغربي واليابان ، ومن المتوقع أن يحدث هذا في القريب العاجل فضلا عن المستقبل البعيد ، وذلك أن كثيرا من المصارف العالمية قد توسعت في عمليات الاقراض بأكثر من * 3٪ من رؤوس أموالها واحتياطاتها وودائمها لدول تواجه ورؤوس أموالها واحتياطاتها وودائمها لدول تواجه

الوطنية وعلى قدم المساواة ، ولكن لا يعني ذلك أن تترك المحافظة على حماية ثرواتنا القومية للاغرين يفعلون بهاكها يشاؤون .

وفي احتفادي أن المشكلة الحقيقية التي يواجهها العمالم الغربي واليابان تكمن في حمق المركود الاقتصادي السائد بالاضافة الى السياسات المالية والتقدية المتناقضة التي تطبقها الاقتصادي واستمراره من جاتب الحكومات الغربية وبعض الاقتصادين الفربيين ، الى ارتفاع أسمار التفط انما هي أسباب واهية فالسبب الحقيقي هو فياب المختسرصات التكنولوجية وسبل التحديث في القطاحين الصناحي والزراحي .

فمند عام ١٥٠٠ وحتى الوقت الحاضر ارتبط التعود الاقتصادى دائيا بظهود سلسلة من المخترعات التقنية ، وكان القطاع الصناعي في الماضي عند الدول المتقدمة يعطى صائدا بجزيا لرأس المال ولكننا لا تجد الآن مشل ذلك العائد ، على ذلك فان رؤوس الاموال العربية بديلة ، واذا لم يتسن لها ذلك فمن الأفضل أن تترك نفطها تحت أرضها حتى يأي الوقت الذي تكون فيه قطاعات صناعية وزراعية جديدة قادرة على قيادة النمو الاقتصادي المستقبلي العالمي باعطائها عائداً مالياً عالمياً .

البدائل الثلاثة

وعلى أى حال فان ذلك يحتاج الى وقت طويل ولم ييق أمام الدول المربية _ وعلى الأخص تلك التي تحظى بفائض مالي _ الا الاختيار بين ثلاثة خيارات :

أولها تخفيض انتاجها من النفط لحدوده الدنيا أى بأقل بما تتطلبه ميزانياتها ثم تقوم بسد العجز الناتج عن تخفيض انتاجها البترولي بالسحب من

رؤوس أموالها الفائضة بالحارج واتباع مثل هذه السياسة سوف يؤدى الى ازالة الفائض المتراكم في المصارف الأجنبية ، وسوف تزول معه متاهب بعض المفكرين العرب السلين ما زال يقلقهم التفكير في كيفية واستراتيجية حماية الثروة المالية العربية في الحارج .

أما البديل الثاني فهو اذا ما اختارت الدول العربية النفطية أن تستنمر أموالها في الحارج فعليها بالاستئمار في الدول العربية التي هي بأمس الحاجة الى رأس المال وخاصة تلك الدول العربية التي تمتلك موارد طبيعية متنوعة بالاضافة الى المقوة العاملة الفئية المدربة . لكن يجب أن تسوفر المؤسسات الأقتصادبة والسياسية التي تضمن تلك الاستمارات لكي تحقق ثمارها في المدى الطويس للدول المضيفة والمستمرة على السواء .

البديل الثالث: اذا ما فضلت الدول صاحبة الفائض المالي الاستثمار في غير الدول العربية فعليها أن تستثمر في بعض الشركات الأجنبية ذات التقنية العالمية والني يمكن أن تنقل تلك التكنولوجيا الى الدول العربية ولكن ذلك لا يتم الا بالسيطرة التامة على تلك الشركات الأجنبية صاحبة التكنولوجيا وهنا تنظهر مشكلة كبيرة وهي ادارة تلك الشيركات التي تبرخب الدول المستثمرة في ملكيتها . فبالكادر الاداري لبدي المدول التفطية خير تسادر أن يدير المؤسسات الوطنية الداخلية فكيف يكون باستطاعته ادارة المؤسسات التجارية والشركات الكبرى ذات التكنولوجيا العالمية في الغرب والسابان . هـ لم المشكلة الادارية سوف تكون أكثر تعقيدا اذا ما أضفنا اليها الأبعاد السياسية والاقتصادية لدى الدول المالكة لها .

وقد تكون خاتمة السياسة المثلى للدول التفطية بالنسبة لاستثمار فاتضها المالي هو الأخذ بشيء من جميع تلك الاختيارات الثلاثة لكي تكون لها مرونة عظمى في ادارة أموالها وحمايتها من أجل مستقبل أجيالها .

في الحوارحياة

بقلم الدكتور : عبد العزيز كامل



☐ جاءتني دعوة لحضور ندوة عن مستقبل العالم العربي . الداعي صديق عزيز جاد . ومجال الندوة واسع خصب شائك .

تذكرت ندوات حضرتها ، وامضيت ليالي في اعداد بحوثها ، وليالي وأياما في مناقشاتها ، وفي بعض الحفلات التي أصبحت من توابع الندوات ، وما فيها من تحيات متكلفة ، وابتسامات مرسومة على الوجوه ، وانتقال سريع من صديق الى صديق ، ومن حديث الى حديث . .

وفكرت في الاعتذار قائلا لنفسي: ماذا ؟ أوراق فوق أوراق .. ومسا أكثر أوراقتا !! هي في كثير من الأحيان لا تزيد عن تفثة ألم تندفع من الصدر أو الفكر الى الفضاء العريض ، أو جلسة اعتراف في عفل علمي أمام كهنة الدراسات .

صناعة جديدة أتقنتها منظمات عالمية ، وسارت. فيها منظمات اقليمية ، ومن ورائها منظمات علية :

اذا لم تستطع أن تعمل ، فقل . واذا لم تستطع تحريك السلاح في ميدان قتال ، أو القيام بتنمية

حقيقية فتكلم وتكلم . .

دارت هذه الافكار في نفسي ، عندما قابلت الصديق في وطنه ، وفي المؤسسة العلمية التي يتولى أمرها . وحدثته بها ، واستمع لكل ما قلت . . ثم عقب عليه بقوله :

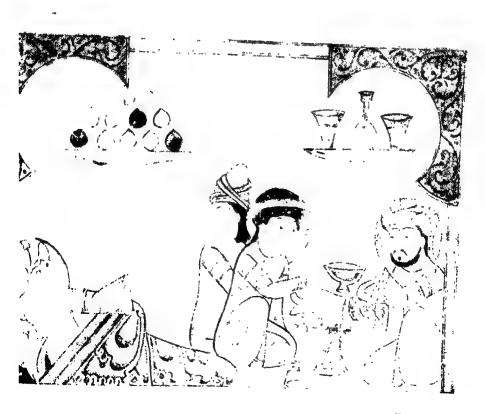
مدا بعض ما بتي لنا: أن نلتقي وأن نتحدث . والا يفقد بعضتا بعضا في زحام الحياة . أحيانا أحس في هدفه اللقاءات بعض عبرة الحج : أن يلتقي المؤمنون في صعيد واحد ، وقد جاءوا من كل فج عميق . وفي الحج يحس المؤمن مها يكن غريبا في وطنه - أنه في وطن عقيدته : في البيت الحرام وشعائر الله ، وعند وقوفه بعرفات وافاضته منها . . في كل هذا يحس نفسه فردا من هذه الأمة المؤمنة . فردا مندمجا . شعاعا من حزمة ضوئية قوية . قطرة من هذا النهر المؤمن النابع من دعوة أبينا ابراهيم عليه

السلام ، وروافده نجري فى مشارق الأرض ومغاربها في تجدد واستمرار حتى يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير لوارثين .

ان المؤمن في الحسج يستمد الثقة من رؤية غيره . ويستمد غيره الثقة من رؤيته . وهم جميعا يعبدون ربا واحدا ويؤمنون بنبي واحد دعاهم الى التصديق بجميع الأنبياء والمرسلين .

الفكر نبض العقل

ويمود الحاج وهو يحمل روح الجماعة في ذاته ، يطرح شعوره بالعزلة والوحدة . والمثقون بطبيعتهم غرباء . والغربة موقف فكري أولا . المثقف يقرأ كثيرا ويلتى كثيرين ويفكر كثيرا . حركة فكره مستمرة مادامت حركة قلبه مستمرة . . الفكر نبض عقله . فهل



صوته . . وأتصور الكتب حولي صحائف منشورة . الآف الصحائف ، ومثات الآلاف من السطور ، وملايين الكلمات وساعات الممل . . هذا طريق الصديق ، وطريق كل باحث وهو يعمل في بناء مستقبل امته وعقيدته واخوته في الانسانية .

لم يدخل اليأس نفسه ، وان خالطه الآلم . يرى النور مع تكاثف الظلمة من حوله . يضع قدميه صلى الطربق رخم الصخر والشوك ، ورنين صوته في أذني .

- هذا ما بقي لنا ، ان نلتقي ، وان نتحدث ، والا يفقـد بعضنـا بعضـا في زحـام الحيـاة . واستأذنت في الخروج قائلا :

- سنلتقي ان شاء الله ، ونتحدث ، ولن يفقد بعضنا بعضا في زحام الحياة . .

وفي الأمل حياة

وأنتقل الى مشهد آخر من حياة عالم جليل هو الاستاذ باولـو دي بدرو كـارنيـرو ، الـرئيس السابق للجنة العالمية لتاريخ الانسـانية العلمي والثقاني في اليونسكو ، كانت ولادته هام ١٩٠١ . ووفاته عام ١٩٨٧ .

كان هذا اللقاء في مكتبه في نوفمبر ١٩٨١ بعد عاضرة عن الثقافة والدين دعتني هيئة اليونسكو الى القائها ضمن أحد مواسمها الثقافية ، حضر المحاضرة ـ مع تقدم السن ـ وشارك في التعقيب والحوار بكلمات كبريمة ، وأحسست عند الجلوس اليه اننا قد تعارفنا من وقت بعيد . اتصالي بنشاطه العلمي يرجع الى ما قبل اللقاء بسنوات ، ويتصل بالعمل الكبير الذي اشرف عليه منذ منتصف القرن العشرين واثمر و تاريخ عليه منذ منتصف القرن العشرين واثمر و تاريخ بالجوانب العلمية والثقافية والنظرة العالمية ، وما كادت تتكامل اجزاء الكتاب عام ١٩٧٦ : حتى كادت تتكامل اجزاء الكتاب عام ١٩٧٦ : حتى بدأ النظر في مراجعة الطبعة الأولى ، وتلقى

نحرم أنفسنا حتى من اللقاء ؟ فلتقابسل. وليحاور بعضنا بعضا. وليعرض كل منا ما عنده على عقل أخيه. ثم ننطلق، كل في طريق. وبين الجوانح ذكريات هذه اللقاءات، التي نرجو أن تكون حافزا على مقابلة السير، والتذكر الدائم لقضايانا، ومراجعة واخصاب انجازاتنا.

وسكت الصديق: وساد الحجرة صمت. ودارت عيني بين المراجع المصفوفة عن يمين وشمال : روائع كتب التراث . قواميسنسا العربية: لسان العرب، القاموس المحيط، الصحاح . . كتب التاريخ : الطبري . الكامل لابن الأثير . تاريخ ابن خلدون ومقدمت العملاقة وشروحها . رواد من شعرائنا : أصحاب المعلقات . المتنبي . البحتىري . ابو تمام. الشريف الرضى. احمد شوقى. ابو القاسم الشابي . محمود حسن اسماعيل . . . اجيال بعد اجيال . أولئك الاساتذة والاصدقاء الصامتون باللسان ، الناطقون بالقلم . علماء ومفكسرون وادباء عنائسوا في وسط آسيها . في الهند . في بلاد الأفغان . في ايران . في المشرق العربي . في المغرب . في قلب افريقيا . . العالم الاسلامي في امتداده النزماني والمكاني تضمه حجرة . . وفي الجهة المقابلة أرفف عليها كتب المستشرقين . بمض ما حققوه من التراث ، وما كتبوه عن العالم الاسلامي والعربي ، ومجموعة عما اصدرته هيئة اليونسكو في توجهها الحديث نحو المناية بالتراث العربي والاسلامي ، ضمن توازن فكري علمي عالمي أخذت نفسها به : قرارات ومشروعات وتنفيذات . .

وصلى ارض الحجرة قبطمة من السجياد ، متواضعة كمائدة الاجتماعات الصغيرة ، ومن حولها مقاعد عمل لا تدعو الى الاسترخاء .

وعدت أنظر الى الصديق بجسمه النحيل ، ومنظاره السميك ، وابتسامته الودود ، وهدوء

الاستاذ كارنيرو الثقد كله بقبول حسن. فهذا من حق الاجيال المتتابعة والشعوب، واستدت اليه هيئة اليونسكو رئاسة اللجنة الجديدة أني تشرف على الطبعة الثانية، وتوثقت بينتا الصلة مع مضويتي فيها.. قلت له:

ـ لقد استغرق هـذا العمل من حصرك ربع قرن سبقها تمهيد من سنوات خس . وانت الآن حلى ابواب الثمائين . فيا شعورك وانت تبدأ هذا العمل العلمى الجديد ؟

في الحجرة التي يدير منها كارنير و العمل ثلاثة مكاتب: احدها له ، والشاني للامينة العلمية للمشروع ، والثالث للمسئولة عن الطباعة على الآلة الكاتبة وحفظ الملفات . . هذه كل ادارة المشروع . وقد اضيف اليهم الحيرا امين عام من موريتانيا ، هو الاستاذ الوين تراوري .

ولم يكن مكتب كارنيرو يختلف عن المكتبين الأخرين . حجرة واحدة تكفي الثلاثة . المهم الفكر والتنظيم .

واعود الى الرجل الكبير وهو يقول:

من اول السدروس التي ينبغي ان يعيها العالم ، ان يفصل بين عمره وبين عمر المسروع الذي يعمل فيه . انا متأكد انني لن ارى اكتمال هذا العمل . انني اعرف ظروفي الصحية جيدا (قد علمت فيها بعد انه كان يعاني من مرض خطير وان احتمالات العمر عنده قصيرة) ولكني اؤدي حق الحياة .

وامسك بيده القلم وهو يقول:

- ما دامت يدي قادرة على ان غسك بالقلم .
ومادام حقلي قادرا على التفكير ، ولساني قادرا
عسل التعبير ، فسأظل اتبابع حسلي من هذا
المكتب . كسل اوراقي هنسا . الملقسات .
البحوث . الاتصالات . كلها منتظمة ويعرفها
من معي . فاذا سقط القلم من يدي ، وتوقف
عقلي عن التفكير ، ولساني عن التعبير ، سيأتي
في خد من يجلس على هذا المقعد ويتابع العمل
دون ان ينقطع العمل يوما .

ثم اردف قائلا:

ـ لا علاقة بين صري وعملي .

قال هذا فسبق الى ذُهني قوّل الرسول عليه الصلاة والسلام .

- د ان القيامة اذا قامت على احدكم وفي يده فسيلة (شتلة) ، فسان استطاع ان يضرسها في الارض فليغرسها » .

هذه قداسة العمل التي يلتقي صندها العلم والدين والتقدم .

وقلت له: يكفيني في هذه الرحلة ان القاك وان اسمع هذا منك في جلال السن ، لا يحول هذا دون حضورك المحاضرة والمساركة في الحوار ، ولا ان تحمل مستولية عمل طويل متسعب ، انت تقول انك تحضر بدايته ، ولن ترى ثمرته . تقول هذا وعلى وجهك هذه البسمة ، وفي صوتك الهدوء والاستقرار .

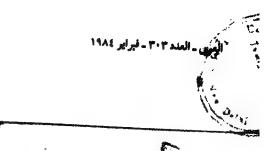
ثم اشار الى الطبعة الأولس من تاريخ الانسانية بمجلداتها الستة واقسامها الثلاثة عشر. وقال:

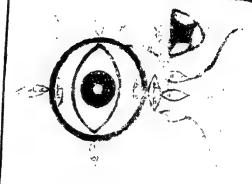
من الخير ان تقرأها جيعا حتى تستطيع ان تتابع العمل معنا . مشكلتكم في المسرق أنكم تتركوننا نعمل ، ثم تنتقدون العمل بعد هذا . هذه المرة شاركوا في مراحل هذا العمل جيعا . محملوا معنا مسئولية الاعداد والتنظيم والحوار والمراجعة . هذا واجبكم وحقكم . كل حضارة ينبغي ان يكتبها ابناؤها اولا . هم اكثر احساسا جاءت عن الطبعة الأولى . وهذه طبيعة الحياة جاءت عن الطبعة الأولى . وهذه طبيعة الحياة والتطور . وهذه الطبعة الثانية ستتعرض بدورها للتقد بعد عشر سنوات او عشرين سنة . المناهج ووثائق يعثر عليها الباحثون .



علدين . وشارك فيه زملاء كثيرون من في عصر الفريق المتكامل والفرق المتعاونة ، أفريقيا . وهذه بادرة طبية . راجعه أيضا . خصوصا بعد أن تيسرت سبل الاتصال واللقاء مادام الانسان حيا ، فعليه أن يعمل وأن يتعلم . بين الباحثين .

مستولون عن تباريخ أفسريقيا . أصدروا منه ولا مجال في الحياة للباحث المعتزل . نحن الأن





ما جر الاسار بصعه اسرا با عامد المراه عامد المراه على المراه الم

ظئت كلمات كارنيسرو حية في نفسى . وعدت الى الكويت . . وبعد قليل جاءنا خبر نعيه ورحيله عن دنياننا . والعمـل من بعـله يسير .

حوار بين العلم والدين

من الخير لشبابنا ولعلمائنا أن يعلموا ما في دوائسر التفكسير والعسلم العسالميسة الآن من اتجاهات . .

وبین یدی کتاب أصدرته الیونسکو عنوانـه د العلم وحوامل التباین » : دروس من الماضي

وآمال في المستقبل ، وقد صدر عام ١٩٧٩ . أشرف على الكتاب المؤرخ الفرنسي الاستاذ شارل مورازيه وكتب مقدمته وقسمه الأول عن اتساع وانتشار العلم الحسديث ، كما كتب خاتمته . وشارك فيه باحثون من الوطن العربي والشرق الاقصى وأفريقيا وأمريكا اللاتينية ، والاستاذ مورازيه هو المذي أسندت اليه هيئة اليونسكو رئاسة اللجنة العالمية للتاريخ العلمي والثقاني للانسانية بعد وفاة الاستاذ كارنيرو .

شاركت في الدراسة أيد من حضارات متعددة ، ولكنى أقف عند بعض المعاني التي وردت في الفصال الختامي وعنوانه و العلم : ذلك المجهول » . .

يشير في مطلع الحاتمة الى يقظة الروح الدينيا وتأثيرها السياسي في الوقت الحاضر. وهذ عنده غير مستغرب: ذلك لان نصف البشر يمانون من الفقر المادي المذي وصل الى أبعا قاتلة وحرم الانسان من المدواء الضرورة والغذاء، وأصبح يعاني أيضا من الفقر المعنوى.

ان العلم لا يزوده بوسائل الحياة التي تعصد من خطر الفناء . وحتى ممارسة الزهد أصبح غير عكنة ، فان كثيرا من البشر يعيشون دو مستوى المزهد . . هؤلاء يجدون في السد تعويضا . انسه يمنحهم الاحترام المفقود ويدفعهم الى روح نضالية دينية .

ان الاستاذ مورازيه يضع هنا التقدم العا بديلا كافيا . . ويضع الروح الدينية تعويض عن تقدم مفقود . .

وهو يربط في موضع آخر بين الاستع وكيف حال دون التقدم في البحث العلمي الاقطار التي وقعت تحت سيطرته ، لأن الدول الاستممارية كان الاستيلاء على مص المواد الأولية وفتح اسواق لانتاجها الصناع ذلك الانتاج النمطي القائم صلى قدر أقا الابتكار ، وأكبر في التوزيع . وهو يختلف

الانتاج المعاصر الذي أصبح فيه البحث العلمي عنصرا أساسيا وحاسها .

من أجل ذلك لم ترحب هذه الدول بأي رخبة في التسطويسر أو فكسرة صلميسة تنبث في المستعمرات شهدت المستعمرات أصيلة كحضارات العالم العربي والهند والصين . وكان من الممكن أن و تشارك ، في الحركة العلمية دون أن يقتصر دورها صلى تصريف الانتاج وو تقبل ، ما يقدمه اليها الغرب من نتاج علمي .

صراع بين العلم والدين

في حالمنا الاسلامي . وفي أكثر من حضارة في الشرق الاقصى لم يحدث هذا التضاد بين التقدم العلمي والنهضة الدينية . كمثال : حدث في السابان ترواج بين النهضة الحديثة والبوذية قديم : لم يحدث أي تضاد بين العلم والدين . . فأول أمر نول به الروح الأمين على قلب المصطفى عليه الصلاة والسلام كان و اقرأ ، ، وأول أداة أقسم بها الحق تبارك وتعالى هي القلم في قوله و ن . والقلم وما يسطرون ،وهي أول أداة ذكرها الله في أول القرآن نزولاه اقرأ وربك أداة ذكرها الله في أول القرآن نزولاه اقرأ وربك الماكرم الذي علم بالقلم . علم الانسان ما لم

الانحراف عن الدين والانحراف به

ولكن القضية التي ينبغي أن نوليها مزيدا من المعناية وأن ندير فيها الحوار مع أبنائنا هي و د مناهج الدين »

مناهج العلم تتصف بكثير من الثبات والاستقرار ويرجع هذا الى أسباب أربعة دلسة:

١ - شعور الزمالة بين العاملين في الحقل
 العلمي . فكل منهم يكمل الآخر . والفريق

متعاون . والكل يشارك في نظام هالمي يقوم علي المنطق والاحكام القائمة على التجربة

٢ - إنه يميل الى تحقيق قدر من المساواة في استخدامات الابداع العلمي : وسائل النقل المعلمة . الأدوية . وسائل حفظ المطمام . وسائل الاتصالات السلكية واللاسلكية .

٣ - وبهذا يبدو دور العلم في نشر الديموقراطية
 فكريا وحمليا ، وان كان نمو العلم وتقدمه ليس
 متسوازنا في العسالم الآن ، ولا متعادلا بسين
 المجتمعات ، وانماهو مركز في مناطق جذب
 وتأثير .

٤ - ان البحث العلمي له جدواه ولذته وغوه .
 انه تقدم وسعادة واقتراب من أسرار الوجود وجاله وخالقه جل وعلا . .

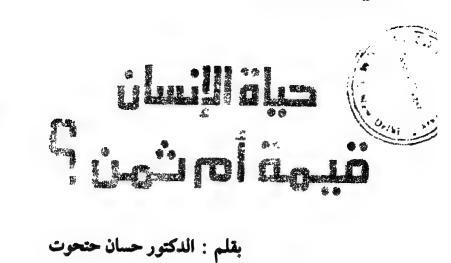
هـذا العلم الذّى يجمـع بين صـالميـة المنهـج وتجريبية الدليل وروح الفريق هو الذي نود أن يسود بين شبابنا . .

وان التحديات التي يقابلها المجتمع في نموه ، والموازنة بين الأوضاع العلمية في علمننا العربي والاسلامي من ناحية أخرى ، تفرض علينا أن نوجه طاقة شبابنا الى التعاون وفي تحقيق صورة أفضل للمستقبل .

لا بديل عن العلم ، ولا بديل عن الايمان . ومن الخسير أن تنبعث النهضة من أصسولنا وجلورنا ، وأن تتخذ من الدين دافعا قويا ، ومن المنهجية العلمية أسلوبا ، ومن التعاون العلمي عقبات التخلف هدفا ، ومن التعاون العلمي العالمي وسيلة تجعلنا على صلة بكل ابداع الانسان .

بهذا تتكون عندنا قاعدة علمية جديدة مؤمنة ، تستطيع أن تستقطب الكثير من طاقات الشباب الى ما هو أجدى ، دون أن تنحرف بالدين أو تنحرف عنه ، ويكون لشبابنا هذا الصبر الطويل على العمل والتواصل الحميد بين الاجيال ، والتعاون الذي يختصر السطريق ويقترب به الهدف البعيد .

العرب ـ العلد ٢٠٣ ـ فيرأير ١٩٨٤



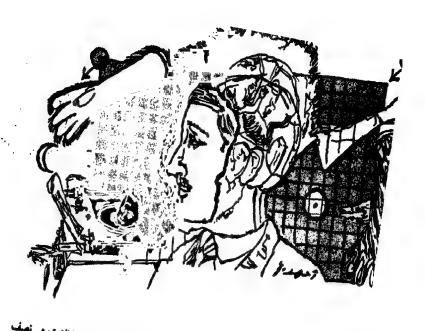
ألسنتها حبارات الحضسارة والعدالة والحرا والقانون والتقدم حتى لكأني بعالمنا وليس فيه ا «قوابيل » و « هوابيل » . . واغما أنظر بسزاء أوسع وعلى مدى أطول فأشفق على حياة الانس من الهجوم الذي انصب صلى خطوط دفساء الثلاثة .

خط الدفاع الأول

وقد انهار هذا الخط في أخلب دول العالم .
كان الهجوم يهدف الى اهدار الحياة الانسانية طرفها الأول وما زال الانسان جنينا في يه أمه . . وقد تتبعت هذا الهجوم بحكم مهني، كان يطرق الأسماع حذرا وعلى استج بعبارات مبهمة عن حرية المرأة في جسم وحريتها ألا تحمل جنينا لا ترضه ، وما زال ين حتى اكتسع المعارضة وتغيرت القوانين فأباء حتى عم وفاض وكان ولا يزال يطرق أبواب بلادنا بشدة والمائنا وطبائنا وهمائنا الاجتماعيين وقياد

تنزلق الانسانية بمرور المزمن الى ألوان من السلوك وعدثات من القيم قد تبدو قبل وقوعها أو عند أوائلها بعيدة الاحتمال عصية على التصديق حتى ينكر أكثر الناس أنها ستكون في المستقبل القريب أو البعيد ، ثم لا يمضي وقت حتى تقبل اجتماعيا وتعتبر هي الأمر الطبيعي وما الاباحة الجنسية قبل الزواج وبعده أو أن الشذوذ الجنسي بين أفراد الجنس الواحد تصبح حقوقا انسانية وأنماطا طبيعية في رقعة واسعة من الغرب المسيحي بل تؤيدها الأعراف والقوانين ؟ !

المسيحي بل مويدها الاطراف واللوايل المراجعة ومن بين القيم الموروشة التي تتعرض الآن لمراجعة جلرية وهادفة قيمة الحياة الانسائية فاعلم . . . تلك التي قدمتها الأديان لغاية عصرنا الحاضر الذي شهد تراخي قبضة الأديان عن قسطاعسات واسعة من البشسر في الشسرق والغسرب . . . فحيساة الانسسان فيسها أرقب وأستفرىء مهددة بأن تفقد مركزها كفيمة مطلقة فات حرمة بذاتها ولذاتها . . ولا يحفزني على هذا الرأي شيوع القتل والاختيال والمظالم والمذابع والابادات التي تورطت فيها دول ما زالت تلوك



ورئة الجنين الشرعيين وأسسها الغرة وهي تصف ان من له عله المقوق له حتى الحياة ووددت عشر دية البالغ .

لو وهم، ذلك المسلمسون فقد شهسات مرة بيين إطباتنا من مجاول تبرير الاجهاض مستخدما الأية الكريَّةُ ﴿ لَا تَصْارُ وَاللَّهُ بِـوَلَّدُهَا وَلَا مُولِّـودُ لَهُ

بولده 11

شعط الاقاع الثاني

ويتمثل حذا فيسا أطللوا حليه بادىء الأمسر حبارة والمقتل بشاقع الشفقة ۽ على خسراد ورصياصة الرحمة ۽ آلي يقتلون بيسا المبيوان الماجز أو العجود ، في عاولة ساذجة أو عبيط وليعفرة ۽ الحياة الانسانية . لقط بدأت على شكل حالات قددية صيارت بموجبها أسكام قضالية كانت عفيفة وهي الآن أعف وأعف وتـطورت الآن من حالات فـردية الى حـركـة ناشطة ، وكثير من الطابها كأنوا من النطاب حركة الاجهاض في زمانها . . . أصبعت ع

الحركات النسائية عندنا من مؤيسه والساعين له . ولا يمنع شيط السفاع حسلًا من الإنهيار في بلادنا الا تمسكنا بدينتا في هذا الشأن وأرجو أنّ يستمر تلك ولا يتزول . . . تشريعة الاسلام صريحة الدلالة على حق الجنين في الحيلة . . . انْ المرأة ان حكم عليها بالاعدام لجريمة الترفتها وتيين أميا حامل - مها كانت ملة الحمل - تأجل تَقَيِلُ الْمُكُمَّ فِيهَا حَقَّى تَلَدٌ ، وَقِيلَ حَقَّ تَرَضُحُ ولو كان الحمل من سفاح ، فلهذا الجنين أيضاً حق الحياة كما فعل النبي عليه المسلاة والسلام بالغلملية . . . وأنَّ الرجل ان سات وزوجت سامل لم تقسم تركته حتى يمجز للبنين نصيب ولد أو بنت أيها أكثر فان وضعت أكثر من جين أدى باقي الورثة نصيب التوأم . . . وإنَّ الجنين إذا أسقط في أي مرحلة من الحمل فظهرت عليه إية علامة من علامات الميلة ثم مات كان له أن يرث أيا من مووقه الشرعين ولُومات مئا. بلياية الحصل ، ثم اذا مات الجنسين ودئه ورئع الشرعيون . . . علما وتفرض المشريعة عقوية مالية على التسبب في الإجهاض (في غير ابطال لفيرها من التمازير) ينفعها من تسبب فيه الى

مذهبا له صبيحته وصولته . . . وها هي ذي مجلة الجمعية الطبية المولندية في حددها الصادر ف 28 مايو ١٩٨٣ تحوى احدى عشرة مقالة منها ست عن و اعاء الحياة للراخين ، . . أضاضت في بيان د حق الانسان في انهاه حياته ، ، والبر الذي ينطوي عليه ۽ تخليص المريض الميؤوس منه من آلامه ، وحقه في و صوتة كريمة ، . . . وحق المريض على طبيبه في تتفيذ رخبته في و الحروج من الحياة ۽ بل تصف بعض التركيبات الدوائية التي يمكن استعمالها لهذا القصد ، وتزين المنطق الذَّى يعين الطبيب على تخطى الحاجز النفس وهو ينتقل ـ لأول مرة في التأريخ ـ من جندي للحياة الى جندي للموت كذلك ، ومن راع وأمين على المريض الى متفذ لمرخباته ولو في الانتحار . يقول محرر تلك المجلة (عدد ١٢٧ رقم ۲۲ ص ٩٤٥ صنام ١٩٨٣) د ان النزمن يتغير . . وكذلك نحن ، . . . وقد صدق فقد أصبح الانسان في مصرنا يعبد عقله ويعبد منطقه ويعبد علمه ويعبد هواه أي يعبد نفسه من دون

واضح أن ذلك منطق الحادى ولكن الالحاد يتقدم للأسف الشديد على جميع الجبهات . ان قرابة نصف البشر (العالم الشيَّومي) ينكرون الله وقرابة نصف العالم (العالم الغربي الرأسمالي) يعترفون بالله ولكن يأبون عليه أن. يبطاع في شؤون الحياة من أخلاق واجتماع والتصّاد وتشريع وقيم فردية أو جماعية . . . وكياً يكبون الغرس يكبون الثمر . . . وفي المجال الذي نتحدث عنه تختفي قيم الصبر على البلاء وحسن المكافأة صلى هذا الصبير في الدنيا وفي الآخرة . . . بل ان التقدم العلمي نفسه يصاب بنكسة فادحة فلماذا البحث المضنى وراء علاج جديد للسرطان مثلا ما دام في الميسور أن نريح المريض بابرة تجلب له النُّوم الهادىء الـذي لَا يصحو بعده أبدا ؟ ! . . . وتحتم بأن نقذف بالحق على الباطل فيدمغه بايراد حديثين للنبي عليه الصلاة والسلام . . . الأول و ما من مسلم

يصيبه أذى من مرض فها سواه الاحط الله ب سيئاته كسا تحط الشجرة ورقهسا (صحيح مسلم) . . . والثاني «كان فيمن قبلكم رجل ب جرح فجزع ، فأخذ سكينا فحز بها يده فها رق الدم حتى مات . فقال الله تعالى : بادرني عبدي بنفسه . . . حرمت عليه الجنة » (البخاري ومسلم) .

خط الدفاع الثالث

ويبدو أن اقتحام خط الدفاع الثالث هو بيت القصيد وأن قهر الحطين الأول والثان رحلتاد اليه قاهدار شأن الحياة الانسانية في الجنيز الذي لم يولد ثم في المريض الذي لا يشفى أشب بمضغ اللقمة حتى يسهل ابتلاعها ، فها يهاجر الخط الثالث الا وقد فقدت الحياة الانسانية أكثر حصانتها سواء وهي تزهق عن طريق الأجهاض أو بدافع الشفقة وآلرحمة . . . ومن ثم لا يعوا مذهلا ولا مزلزلا أن يسفر الجانب السياسي عر وجهه في تجسيم قيمة الحياة الانسانية والتعامل ممها د کشیء ۽ وليس کليمة وهنا أخشو أن يتهمني بعض قومي باتباع الهواجس أو الحيال العلمي المتشائم ، فأنني أذكر أنه نشرت في و المربي ، عن أطفال أنابيب الاختبار قبل نجاء التجربة إتهمني أخوة فضلاء بأنني أقترض مىالا بكون على ضرار طائفة « الأرأيتين » الذين يقولون و أرأيت لو حدث كنذا وكذا ، لاثنار الجدل حول خيال لا حقيقة ا

وأود أن أؤكد لهم أنني لا أحلم ولا أغيل .
ويكفي أن أنقل اليهم عبارات رجل جاد قالها في مدر هزل ولا هذر ، وله في بلده فرنسا مكان المرموق فهو مستشار للرئيس ميتران رئيس الجمهورية ، اسمه المسيو جماك أتاني ، كتب يقول : و انني أعتقد أن اطالة العمر لم تعد هدا مرخوبا في منطق مجتمعنا الصناحي ، ويدلل على هذا بأن الماكنة الانسانية ما دامن ويدلل على هذا بأن الماكنة الانسانية ما دامن

تنتج فهي تستحق البقاء والصيانة فاذا غباوزت همرها الانتاجي كانت تكاليف صيائتها خسارة اقتصادية ، وأن التخلص منها ، لا بتركها تتآكل ، فهذا مكلف ، ولكن باصدامها مرة واحدة والانسان الذي بلغ الستين أو الخامسة والستين وتوقف عن الانتباج يصبح المستمراره في الحياة عبئا أنانيا على طائفة المتبين وتفضيلا للمصلحة الخاصة على المصلحة الخاصة على المصلحة الحاصة على المصلحة الحامة ...

وفي زمان تحديد النسل هذا ستكون طائقة الشباب المتتجين أقل حددا فيها ينبني أن تحمل كواهلها هذه الشريحة العالمة فير المتتجة . . . ويرى أن الوقت قادم ولا بد ولا فكاك ، كى تتولى فيه و ماكينات قتل مريحة ، التخلص من الحياة البشرية حين يصبح بقاؤها فوق الاحتمال أو باهظ الكلفة . . .

وهو يرى أن مبادله الاشتراكية تقلس الحريات وفي مقدمتها حرية الانتحار . . . ومن منطلق الخرية أو من منطلق التكلفة فان و أخذ الحياة ، قادم ولا ريب .

(Jacques Atali, «La medecine en Accusations-in Michel Solomon L'avenir de la vie", Coll. Les visages de l'avenir. Ed. Seghers, أمامات وراءما ناس بخططون ويثابرون ويخلون بينها الأفلية الكسول تتناءب وتعطى وتنظر وكابها تشهد غثيلية على مسرح أو تطالع أخبار كوكب آخر. وما لم ينشط المثقفون الناشط، إومن الآن فستعبج واقع الغذ أو بمد الغذ. . . . وهي امتداد منطقي لما كان بالأمس وقبل الأمس . . ومئذ ظهرت حركة الإجهاض في الحمسينات خطبت وكتبت متوقعا ما يجيء من بعدها فهذا منطق الأشياء .

أول ما باح هرتزل بالحلم الصهيوني لم يحسب

أحد ـ خاصة من المعنيين ـ أن حلمه يدخل حوزة الامكان ، ولكن حتى الأحلام الفريبة ان وجدت من يدفعها ولم تجد من يقاومها في بداياتها وصلت الى فايتها .

انه لما يملؤني ألما بين حين وآخر أن يأي الشاب المقتدر الى المستشفى بأمه العجوز ، فاذا جاء وقت اخراجها من المستشفى ضاق بها نفسا والحف في الرجاء أن تبقى لأنه لا يدري ما يصنع بها ، وأن حياته الأسرية انتظمت بحيث لم يعد فيها مكان لأمه وهوان الأمومة على البنوة ربما كان خطوة أولى نحو القبول بالتفريط في حياتها بدافع الراحة لها ولغيرها لأن الناس لا تحيى على القيم ولكن على الرفاهية .

وبالمقابل فان الجيل الجديد من طفولة اليوم ،
الذي يعلم أن الجيل الذي أنجبه قد رضي
واستباح ازهاق حياة ولده الجنين ان كان خير
مرغوب فيه ، لا يستغرب منه كذلك ـ صاصا
بصاع ـ أن يقبل ازهاق حياة والديه ان هرما أو
مرضا فأصبحا غير مرضوب فيهيا . بل ان في
الغرب قضايا رفعتها الأم صلى المطبيب لأما
قصدته للاجهاض فحساول ، ولكن فشل
الاجهاض واستمر الحمل وولد المولود
هذا المولود ان كبر وحرف أن أمه رفعت قضية
على الطبيب لأنه تسبب في حياته ماذا يكون
شموره نحو أمه خاصة ان أصبحت عبنا في
شيخوختها أو مرضها ؟

ان العالم يتخبط _ وتأي نتن كأنها قطع الليل المظلم . . . و بين قراء هذه السطور حلياه خلصون وقلاء فاهمون فهل تكون القراءة ترفا سلبيا لديهم أو يتحركون وينهضون ويجاهدون ؟

ويظل العالم في حاجة لمن يهديه ويظل خير الهدى قول الحكيم الحبير الذي أنزل و من أجل ذلك كتبنا على بني اسرائيل أنه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جيعا . ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جيعا . (المائدة ٣٧) .

الدي ة في نهاية هذا القرن

اعداد وتقديم:

دکتور : صفاء خلوصی

□ كيف تبدو الحياة في حاية هذا القرن . كيف ستكون صورة المستقبل . هل تصبح الحياة آلة . . . ٢ إن روبرت هيد يتحدث عن بعض ما ينتظر البشرية من مضاجات في عهاية القرن العشرين .

لقد كثرت التكهنات حول ما سيثول اليه أمر المالم في نهاية القرن العشرين أو مستهل القرن الحادي والعشرين ، وحلى الأعص من الناحية العلمية والتكنولوجية ، وقد خرج علينا روبرت هيد ببعض هله التكهنات التي تسوقها في عذا العرض السريع ولم يبق بينتا وبين التحقق من صحتها سوى سبعة عشر عاما .

قبل كل شيء ستسيطر الحاسبات الالكتروئية وشاشة الفيديو حلى المنزل وسيكونان موضع تقدير وترحيب، وستستفرق عملية الطبغ بضع نسوان بفضل طبساخ المسايكسرو - ويف MICROWAVE الذي سيكون جزءا من جهاز مركب منه ومن ثلاجة وجملة، فتجد وجبة طعامك المفضلة معنة حال عودتك الى البيت، وصواء كنت في المنزل أو خارجه قان السرقائق السدقيقة MICROCHIPS

متكون رقية على اللصوص والحريق وانفجار الأنابيب أو سقوط الجسلة المجوز من كرسيها المدرج بهيئة سلالم .

وسيكون لمنازل المستقبل جنوان يمكنك أن غركها بسهولة لتجعل الغرف أكبر أو أصغر حسيا تشتهي تبعا لزيادة عند القاطنين فيها أو رحيلهم عنها ، وسيكون الحمام مركزا مصغرا للمسرح والتسلية مزودا برشاش الاستحمام والعسونسا SAUNA (أو أشعبة الشمس الاصطناعية) ومكائن التمارين الرياضية وآلاتها لتشعر بالقوة فضلا عن عرد النظافة .

وستكون ثمة هواتف أو تلفونات في غنلف أنحاء المنزل الا اذا كنت تفضل ساحة هاتفية تشد عل رسفك لتخبرك بالمكالة الهاتفية عندما تكون في أقصى زاوية من حديقة المنزل أو في المرأب (الكراج) GARAGE



الانسان الآلي

ثلاثة بيوت في أقطار وأماكن فحتلفة .

وبوسمك أن تتملم كل شيء في بيتك . . .

من الطيخ الى لعبة الشطرنج . في الوقت الحاضر تمتلك أكثر من نصف الأسر البريطانية مثلا منازل خاصة بها ، ولكن النسبة سترتفع سنة ٢٠٠٠ الى سبع حوائل من كل عشر حوائل ، ويزداد عند الأسر الممتلكة لبيتين أو

وبامكانك أن تطوف في أرجاء أي منزل تريد استنجاره أو شراء وتطلع عليه على الشاشة في منزلك وتوانق على مبالغ الرهونسات وأنت في كرسي صالتك ، ولكن بطبيعة الحال لا بدلك من أن تزور المنزل شخصيا قبل أن تعطي قرارك الا أنه حالما تعقد الصفقة تقوم الحماسبات الالكترونية بـالمستلزمات الحماسبية والمتطلبات الورقية بصورة أسرح وأقل كلفة نما يطالبك به المختصون باجراء مثل هذه العمليات .

وسيقوم الروبوت ROBOT أو الانسان الآلي والرقائق المدقيقة MICROCHTPS برفع أعباء العمل عن كواهلنا فيقـل عملنا في الدوائر والمعامل وسنوفر مزيدا من الوقت لأداء واجباتنا في البيت .

وسيبود ع الملايين غن يسافرون يوميا بين مديئة وأخرى لأداء مهام وظائفهم هذه المشقة الى الأبد (١) ويقومون بأحمالهم في البيت ، اذ ما المداحي لقضاء مساحات في القطار والحافلة والانتظار الممل أثناه الازدحام ومضايقات المرور عندما تستطيع أن تكلم شخصا أو شخصين أو حتى عدة أشخاص في وقت واحد على شاشة الفيديو . . . وقد يكونون جيما في أماكن غتلفة متباحدة أميالا بعضهم عن بعض ؟

أسبوع عملي قصير !

وستسمع هذه الحرية الجمليلة للملايين بأن يستبدلوا بصورة أسرع وظائفهم وأحمالهم ، ويتمتعوا بمزيد من الاستقلال للقيام بأحمالهم أو الاشتفسال في بيوتهم أو في دوالسر في أقمسار اصطناعية .

وسيتقلص معدل أسبوع العمل الى خس وثلاثين ساحة أو حتى ثلاثين ساحة وأنت الذي تختار سساحسات المعمل ، « لمسالرويسوت » والحاسبات الالكترونية تحتاج الى من يغذيها بالمعلومات على مدار الساحة .

والى ذلك أقول : دحك من مطلات الأربعة والسنة أسابيسع فسيكون بمقسورك أن تتمشع باجازة ثلالة أشهر كل حام ، ومع ذلك تستطيع

أن تكسب ما يكفيك لمعيشة مرفهة ، خير أن اتساع أوقات الفراغ لا يعني قضاء أسابيع أو أشهر دون عمل ، فقد ينتهز بعضهم الفرصة للتفكير بآراء وميتدعات وغترعات جديدة والاستهلاك البشري ، ومع أن عدد العاملين سيهبط كثيرا فيا يتعلق بالانتاج فان الحاجة متبقى ماسة لتسيير واصلاح الأدوات والآلات الالكترونية الجديدة ، فضلا عن نصبها واقامتها بالشكل المناسب .

وسيعتمد الحفاظ على الواجبات والمهام المتاطة بالشخص على براحته وقسارته ونشساطه ، فساذا انصدمت هذه العشاصر أو ضعفت فسان رشين جرس هاتفه الذي يطلب خدماته سيتلاشي .

عالم الأزرار ا

سيكون بوسعك أن تبتاع ما تريد وأنت في بيتك بمجرد الضغط على أزرار معينة في جهاز الفيديو ليريك نماذج من الأثاث والملابس وكل ما تحتاج اليه وذلك بمقارنة نوعيتها وأسمارها ودفع الأثمان بالضغط على زر خاص، وسيكون في كل هزن شاشة للعرض لتكون على صلة بك وأنت تحتسى فنجان قهوة مستريحا في صالتك.

وسيلغى نظام الوجبات الثلاث اذ بمجرد استعمال صفارة معينة تقوم المجمدات والمبردات والأوران باعداد ما تشتهي في الحال دون بذل أي جهد عن طريق حاسبات الكترونية وسيكون الطعام مركزا وصحيا للغاية وفي حدود سعرات حرارية لا تتجاوز المقدار الذي يجتاج اليه الجسم مع التأكيد على المواد السللوزية المفينة للأمعاء على المواد السللوزية المفينة للأمعاء وكذلك الأخذية البعيدة عن احداث الحساسية للجسم ، وستجد الأطعمة التفيسة الغالية ولا

⁽١) يعرف هؤلاء بالـ COMMUTERS واقترح ترجتها ، بالموظفين المكوكين ، .

قوالم الغاز والكهرباء والهاتف والماء ورسوم البلدية بالضغط على أرزار في لوحة خاصة تقوم بتدقيق مثل هذه القوالم قبل دفعها . وسيبدأ قضاء الاجازات في القضاء الخارجي بدلا من أمريكا والريفيرا واليابان ، وستصبح السبارات أكثر أمانا رخم أمها ستكون مصنوحة من اللذائن فتكون ٧٠٪ أخف وزنا من مثيلامها في الوقت توة الفولاذ ، وسيكون بمستطاحك الاتصال بأي شخص في المالم بطريق آلة تحملها معك أو ساعة في معسمك كها ذكرنا وستكون الساعة في الوقت في معسمك كها ذكرنا وستكون الساعة في الوقت في معسمك كها ذكرنا وستكون الساعة في الوقت فاته تلفزيونا مصغرا .

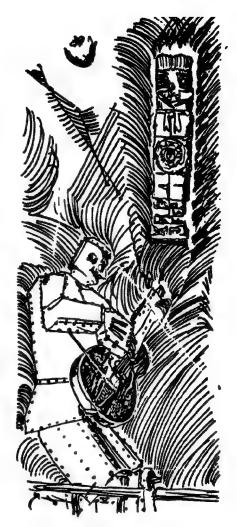
وسيشيع استعمال السيارات الكهربائية للمسافات القصيرة وستكون أمامك شاشة قمثل ختلف الشوارع والأماكن التي تقصدها في أي مدينة تذهب اليها مع مؤشر يبين الموضع الذي وصلت اليه ، وستكون السيارات ناطقة غبرك في الحال عن الأخطار مسبقا من نحو عبور شيخ عجوز يجتاح الشارع على حين ففلة أو طفل يلمب في الطريق ، وتقف السيارة من تلقاء ذامها عاشيا لما لا تحمد عقباه ! . .

السيارة تتحرك بأمرك !

وبمستطاعك أن تتحدث الى السيارة فتأمرها بفتح الباب أو تشفيل المؤشرات أو فرشاة تنظيف الزجاجة الأمامية أو الخلفية .

وستختفي مفاتيح فتع اسيارة وتشغيلها لتحل علها أرقام خاصة بمالك السيارة وحده .

وسيتقدم الطب فتطول الأحمار مع الاحتفاظ بنضارة الشباب وطراوته ، وتتحسن نوعية الحياة ومستوى الميشة حتى بالنسبة للفقراء والعاطلين عن العمل ، ولكن الفجوة بين المهرة وصديمي المهارة ، والمحظوظين وسيئي الحظ ستتسع ، ومن المحتمال أن يتودي ذلك الى العنف والاجرام .



سيها الأسماك البحرية طريقها الى موائد أغلبية البشر .

وستختفي العملة لتحل محلها ومفسات من أشعة ليزر تمثل مقدار ما يمتلكه كل فرد وذلك عن طريق الأقمار الاصطناعية ، وسيخبرك الفيديو عن البنوك والمصارف وأفضل الأرباح والفوائد التي تقدمها لك ، وسيكون بمقدورك أن تنقل حساباتك من مصرف الى مصرف بأقل من لمح البصر .

رحلات الفضاء

وسيتغير نظام الضرائب وتكون المرأة مسؤولة عن ضرائب الدخل بمعزل عن الرجل وستدفع



الشيء المسألسوف أن يعيش الانسسان في وطنسه . . . يتعلم . . . يتدرب . . . يعمل . . . يكسب . . . يعيش حياة دافئة وسط مجتمع تربطه به كل الوشائج .

وغير المألوف أن ينزح الانسان جذوره ، وينسلخ من أهله وحشيرته ويحط الرحال في بلد آشر يصبح لـه المتر والمستقر والوطن البديل .

وقدها ، كان يحنث غير المألوف لبعض الوقت طلبا للعلم . . أو طلبا للرزق عير تجارة يبيع فيها المره ويشتري ثم يعود أدراجه . . فلها جاء العصر الحديث عرف العالم الجديد الهجرات الكبرى التي استبدل فيها اناس كثيرون يلدا ببلد وجنسية بجنسية ، وأصبح فيها الكثير من ابناء القارات المختلفة مواطنين في امريكا واستراليا (على سييل المثال) .

لكن ذلك كله شيء وما يحسنت الآن في شعالم شيء أغر .

لقد اصبح الشاذ وخير المألوف . . مألوفا في كثير من الحالات . وأصبح الانتقال هير الحسفود من أجل همسل يستمر بضع منوات ظاهرة عالمية وليس ظاهرة اقليمية أو مجموعة تصرفات فردية .

ثيارات من البشر نعبر الحنود كل حام . تستخدم المشرحي وخير الشرحي من الوسائل . تخرق القواحد بعض الاحيان ، حتى البا و وفقا لتضوير أخبر للبئة الام المتحدة للتشاطات السكانية ـ تنظل حير الحدود مشيا حل الاقدام في بعض الحالات . . وسباحة في المساد في أحيان أخرى ، كيا هو الحال في القادمين من المكسيك وامريكا الوسطى وجزر بحر الكاريبي متجهين الى امريكا الشمائية .

بقلم: محمود المراغي

لذا ، ورخم الاعتراف بأن الانتقال للعمل قد اصبح ظاهرة دولية ، فان أي احصاء لعدد الماجرين هجرة مؤتشة بقرض العمل هو احصاء خير دقيق وان كمان خروريا .

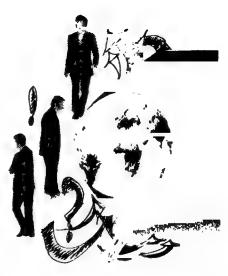
في تقدير التقرير السابق أن حدد العمال المهاجرين يبلغ عشرين مليون مليون المهاجرون للعمل بشكل خير شرمي ويضاف قم اللاجئون ايضا . . و . . هما يقتربان في العدد ، وقفا لتقريرات صندوق الامم المتحنة للتشاطات السكانية ايضا من نفس الرقم حيث تشراوح العمالة غير المسجلة بين (٥٠٥) و (١١) مليونا . .

كها بلغ حدد اللاجئين (١٤) مليونا .

وفي التفاصيل تكاد الولايات المتعلة الامريكية تحصل على تصف عدد المهاجرين للعمل بشكل خير شرحي ، وتكاد المريقيا تحصل صلى (٤٠٪) من عدد السلاحتين في المالم .

أنه النزوح عير الحدود بطريقة شرعية أو خير شرعية طلبا لفرصة صمل مؤمنة . . أو فرصة حمل خير مؤمنة . . فاذا استبعدنا الفئة الثانية التي تتطوي حلى أسباب حديدة للجوء . . فأن الفئة الاولى تكاد تتحصر دوافعها في المامل الاقتصادي ، كيا تكاد نقاط الجلب خا تتحصر في ثلاث مناطة . .

أميركا الشمالية وأوروبا والشرق الاوسط . كل هذه المناطق قد جليت العمالة الأجنبية لفترة من الوقت وقدمت



المتغير الثاني هو انتقال النشاط من نشاط محل النر-من كل الأطراف ووفقا لقاعدة المنافع المتبادلة الى نذ محل شك وقلق من كل الاطراف . . وفي مقدمتها الد المصدرة للعمالة والتي باتت تشكو من نقص الكو واستنزاف الحبرات .

ووفقا لدراسة أجريها الحكومة الكندية عن فترة تمتد عامي (٢٧ - ١٩٧٣) قان تكلفة الاحلال لمرأس ا البشري الذي تم تصديره من دول نامية الى كندا خالك الفترة قد بلغت (٣٠٤) مليار دولار كندي دفعة المدول الفقيرة . . و . . طبقنا لدراسة أخرى أجم و الانكتاد ، عن فترة زمنية تمتد بين عامي (٢١ - ١٩٧٧ فقد كسبت كندا ويربطانيا والولايات المتحدة الأمرية عليا دولار . . نفقات تعليم وتدريب لمهاجر جاموا من العالم الثالث .

وهكذا ، ورخم الحديث من تحويلات العاملين والر في التوازان الاقتصادي لبعض الدول حق باتت تصب المصدر الاول للدخل من النقد الأجنبي في اليمن الشما والاردن ، رخم الحديث من ذلك . . فان الحديث ا الحسائر وهجرة الأدمضة ونقص الفنيين والتأثيرا الاجتماعية للهجرة قد بات حديثا شائما وعل بح

صاحب ذلك متغيرثان هو دخول المنظمات الدو طرفا في العلاقة . . و . . تحت البحث الآن : ميثاق دو يتظم حقوق المهاجرين للعمل ، وتحت الاعداد مؤتم دعت له منظمات الأمم المتحدة المتخصصة لبحث الامر وهناك أيضا مشروح حربي للهوض بالاستخدام تدخ ضمن اطاره حقوق العمالة المهاجرة .

يبقى ان نقول أن التوقعات اللولية حول هذه العما والى انكماش . . وان فترة السرواج التي صاحب انتعاشا في اوروبا وأمريكا وصاحبت زيادة هوالد النفط الحليج العربي . هذه الفترة انحسرت بركود يشها العالم ، وتراجع في اسعار النفط خلال الفترة الاخيرة . والأهم أن الحليج ـ وهو منطقة رئيسية للهجرة ـ قد اقترم من نقطة التشبع وانحسر كثير من الانتسطة التي تحتا همالة مكتفة (كبناء المرافق) . . بينها يأتي المستقب للنشطة اقتصادية أعرى . . اكثر تقدما . . واقل حاج للعمالة العادية والكثيفة .

صلى أي حال فالمستقبل خير الماضي ، وان كساند الظاهرة لن تتوقف . سيبقى انسياب البشر حير الحسدو كانسياب الأموال والسلع والانبار . . شيئا لا يتوقف وا دعل صليه شيء من التنظيم .

اغراء الحياة الافضل أو الاجر الأعلى للمهاجرين الجدد . . وحدثت تلك الفائدة المزدوجة لبلاد طاردة محصل على حوائد عمل تساهم في تحسين ميزان مدفوعاتها وبلاد مستقبلة تحصل على قوة عمل لازمة لنشاطها الاقتصادي بل تشاطها العام في تقديم الخسلمات الاسامية .

في بعض البلدان أصبحت العمالة الأجنبية عنصر ازعاج وعنصر منافسة للعمالة المحلية (حالة أوروبا) . . . وفي بعض البلدان كانت العمالة الاجنبية عنصر خطر حيث زادت نسبتها عن العمالة الوطنية بل تغير تركيب السكان نتيجة لوجودها المكثف الذي فاق - عددا - وجود الوطنين (حالة بعض بلدان الخليج) .

وفي الحالتين (حالة أوربا أو الشرق الاوسط) كانت هناك متغيرات أساسية خلال العقد الماضي .

فقد تحولت الهجرة من جهد فردي فير منظم الى تيار بشري تتولاه منظمات وشركات ومكاتب للاستخدام، بل تدخلت فيه الحكومات ايضا، ويينها كانت كوريا المختوبية _ على سبيل المثال ووفقا لبحوث مؤتمر الممالة الأجنيية في الحليج الذي صقد في الكويت في بداية ١٩٨٣ _ تملك شركة واحدة لتنظيم العمل في الحارج صام ١٩٧٣ . أصبحت تملك ثمانين شركة صام ١٩٨١ . ويينها كانت الحكومات بعيلة عن تنظيم هذا التشاط ووانين الحسوق وحدها تمكم كل شيء ، بدأت حكومات المنالة وضمان وكوريا الجنوبية تتدخل في تنظيم انتظال العمالة وضمان حقوق العاملين . وتدخلت حكومة المنالة وضمان حقوق العاملين . ويدأت الصين طبقا المنابع صحفية _ في انشاء شركتين في هونج كونج لفس الخرض .

☐ كل وحدة تقوم بين قطرين عربيين أو أكثر ، كانت و ما تزال أمنية كل العرب من المحيط الى الحليج . وما الوحدة التى قامت بين دول علم التعاون الحليجي الا نموذج للتعاون والتضامن البناء بين أقطار تربطها هوية واحدة ومصلحة واحدة ومستقبل واحد ومصير واحد . لعلها تكون نواة الوحدة العربية الشاملة التى تحقق آمالنا .

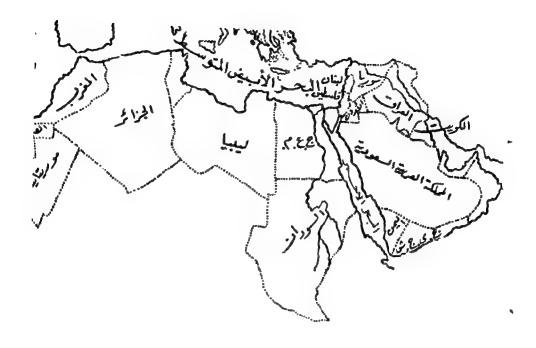
بقلم : محمد أبا الخيل

التكسامل الاقتصىادى الخليجي يمثل تجربة فريدة من نجارب التكامل الاقتصادي الاقليمي بوجه عام ، وفي العالم الثالث بوجه خاص .

إننا مهتمون في حديثنا اليوم بابراز الدور الايابي للجامعة في المجتمع العربي الخليجي ، في التصدى لقضايا التنمية والتطور ، والمشاركة الفعالة في بلورة الصيغ التطبيقية ، وفي ايجاد حلول للمشكلات التي قد تعتسرض مسيرة التقدم .

وقد يكون لهذا الحديث أيضا أهمية خاصة ، حيث أنه يجد أمامه تجرية ما زالت في مراحلها

المبكرة من الناحية الزمنية اذلم يمض أكثر من عشرة أشهر على بدء الخطوات الفعلية لتطبيق الاتفاقية الاقتصادية الموحدة بين دول مجلس التعاون الخليجي ، وهذا يتيح لنا تقييم التجربة من بداياتها الأولى واستشراف أفاق المستقبل امامها . وفي نفس الوقت تجد أمامنا ايضا حجها من الانجاز المذى تحقق خلال هذه المقسرة من الانجاز في عمقه وآثاره ، البعد المرمني الذي تم فيه ، ويقدم أساسا عمليا للبحث واستقصاء الايجابيات والسلبيات ، مما يسمح لنا بانخاذ اسلوب واقعي في التحليل ، ينأى بنا عن الطابع النظرى البحت في المتاقشات ينأى بنا عن الطابع النظرى البحت في المتاقشات



ويساعدنا على استخلاص النتائج .

والواقع انبه لا يمكن قياس تجربة التكامل الاقتصادي الخليجي ، استنادا الى البعد الزمني المحدود لها منىذ بدء اخضاعها لهيكىل قانون تنظيمي واحد ، ممثلا في الاتفاقية الاقتصادية الموحدة ، سواء كان ذلك بدءا بشاريخ وضع تلك الاتفاقية في الرياض في الشامن من يونيو شبكة من الاتفاقيات الاقتصادية الثنائية ، ١٩٨١ م ، أو تأريخ اقرارها من جانب المجلس واللجان المشتركة المنبثةة عنها . هذا الى جانب الاعلى لمجلس التعاون في دورته الثانية بالرياض بمض المؤسسات الخليجية المتخصصة ، العاملة في الحادي عشر من نوفمبر ١٩٨١ م ، أو تاريخ ﴿ فِي المجال الاقتصادي وفي الكثـير من المجالات بده تطبيقها في الأول من مارس ١٩٨٣ م . لأنَّ الآخرى ، وعدد منَّ المشروعات المشتركة .

تجربة التكامل الاقتصادي الخليجي في اطار المجلس ، لم تبدأ من فراغ ، انما جاءت هذه الخطوة تعبيرا عمليا عما يربط بين دول المجلس من وشائج راسخة ، وامتداداً لما هو قائم بينها من تعاون على كل صعيد . وكانت آخر مرحلة وصل اليها هذا التعاون ، قبل قيام المجلس ، هي محاولة تنظيمية بين الحكومات ، من خلال

مظلة مجلس التعاون

ثم تطورت هذا الصيغ الثنائية أو الجماعية المتفرقة من التعاون ، الى صيغة واحدة متعددة الاطراف ، تحت مظلة (مجلس التعاون) تهدف الى تحقيق اقصى درجات الترابط والتنسيق والتكامل فيها بين الدول الست الاعضاء ، في كافة المجالات .

وبالنسبة للمملكة العربية السعوظية ققد كانت قبل قيام الاتفاقية الموحدة ترتبط فعلا باتفاقيات اقتصادية ثنائية مع ثلاث من دول على التعاون، وكانت تتفاوض مع الدولتين الاخريين على اتفاقية ثنائية عائلة لذلك، وكانت نصوص الاتفاقيات الثنائية هذه متشابهة الى حد كبير مع نصوص الاتفاقية الموحدة، وقد ساعد ذلك على نسهيل تطبيق تلك الاتفاقية الموحدة،

يتضح من ذلك انه لم يكن من قبيل المصادفة ، ان يقرر مجلس التعاون بدء المسيرة العربية الحليجية الجديدة بالحقل الاقتصادي ، اذ كان ما أملى ذلك الاختيار ، ليس قفط لانه الحقل الاكثر اهمية وحيوية ، بل ايضا لانه الحقل الاكثر استعدادا ونضوجا للاستهلال به ، لما هو قائم فيه بالفعل من ارضية جاهزة للعمل المباشر ، غمل نقطة انطلاق صحيحة وتمهد طرق العمل الحليجي ، للسير عليها نحو انجازات اخرى

ان بالامكان القول ، من الوجهة الموضوعة المبحتة ، بان فرص النجاح امام مشروع التكامل الاقتصادي الحليجي ، هي أوسع منها في كافة التجارب الاقليمية الاخرى ، ويرجع ذلك الى صدد من السمات والخصائص المميزة ، التي يكن ابراز اهمها فيها يلي :

● التشابه الكبير في البنية الاقتصادية والاجتماعية ، وفي صوامل الندرة والوقرة للموارد الطبيعية فيها صلى السواء ، وبالتالي تشابه مشاكل وتحديات التنمية التي تواجهها في

الحاضر والمستقبل ، وتقارب الحلول التي تعتمدها لمواجهة تلك التحديات .

- التقارب في الهياكل والانظمة السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، والسياسات الموضوعة لتنظيم هذه المجالات .
- وحدة العفيدة واللغة ، والتماثل في القيم والتقاليد والمادات والتراث الثقافي وتشابه اساليب الحياة ، ووجود روابط اجتماعية وثيقة ، تبحث عن المصاهرات وارتباط المصالح وعن حركة البشر داخل المنطقة بهلا قيود عبر آجال طويلة ، وعن التفاصلات التساريخية المشتركة التي صهرت مجتمعات المنطقة في بوتقة واحدة تقريبا .
- إن دول المجلس تمتد على ارض منبسطة ، لا يوجد بينها حواجز طبيعية تقريبا ، كما انها تطل على سواحل بحرية ، تمتد من الخليج الى بحر العرب الى البحر الاحر ، مما يسمح بسهولة الاتصال البري والبحري فيها بينها ، ومن ثم نمو حركة الاشخاص والسلع .

بين الخليج والبحر الأحمر

ونحن جيعا نعرف ان حركة النقل الساحلي كانت دائيا نشطة بين سواحل الخليج والبحر الاحر التي كانت موانيها عبارة عن عطات متتابعة لنفس المجموعات من البحارة والتجار ، كذلك كانت القوافل البرية تتخذ مسارات ثابتة بين نقاط على البحر الاحر واخرى على الخليج لتكمل بعضها عمل الأخرى في النقل من الغرب للشرق وبالمكس .

- يتوافر رأس المسال في معظم السدول الاحضاء ، مما يزيل عقبة التمويل للتنمية والاستثمار فيها ، ويسمح بظهور سوق مالية ، ذات ابعاد اقليمية وعالمية .
- تعلق الدول الاحضاء حميما اسلوب
 التخطيط الاقتصادي بدرجات متشابة ، وتطبق

اسساليب متقاربسة في التنمية الاقتصداديسة والاجتماعية وتتبنى نماذج وأولويات متشابهة في مجالات الصناعة والزراعة والحدمات .

- تتسابه انماط التجارة الخارجية في دول المجلس ، من حيث اعتمادها على تصدير النفط الحام ، كمصدر رئيسي للدخل القومي ، واعتمادها على الاستيراد للوفاء بمعظم احتياجاتها ، وسعيها الى تغيير هذا الواقع ، من خلال تنويع قاعدة الاقتصاد الوطنى .
- تتميز معظم الدول الاعضاء بضيق السوق المحلي لكل منها ، امام الصناعات ذات الحجم الكبير ، والحاجة الى ضم اسواقها ، وإزالة أي نوع من الحواجز فيها بينها لتحويلها الى سوق واحدة تتسع لانتاج الصناعات الجديدة . التي تقام على مستوى المنطقة .
- ♦ زيادة القوة الاستيمايية في كافة الدول الاعضاء ، مع خطوات التنمية المكثفة فيها وإقامة معظم تجهيزاتها الاساسية خلال السنوات العشر الاخيرة ، مما اتاح لها رفع معدلات التنمية واقامة المشروصات الكبرى في الصناصات والزراعة والخدمات ، وجذب الاستثمارات الخارجية معها مقترنة بجلب التكنولوجيا المتطورة والادارة الحديثة .
- تشابه السياسات الخارجية للدول الأعضاء وتماثل ارتباطاتها الدولية في إطار التماون العربي والاسلامي وحركة عدم الانحياز، وكذلك تطابق الأدوار التي تقوم بها صلى الصعيد الاقتصادي الدولي والاقليمي وفي العالم الثالث.

تحديد الأهداف

ولقد جاءت الاتفاقية الاقتصادية الموحدة ، بمثابة (اتفاقية اطار) أو (دليل عمـل) تحدد الاهـداف الكبرى والخـطوط العريضة للعمل الاقتصادي الخليجي المشترك ، في كل مجال من

مجالاته ، وصولا الى غايته النهائية وهي الوحدة الاقتصادية الكاملة .

وتركت الاتفاقية للاجهزة المشتركة ، ان تتخذ تباصا التدابير والاجراءات التي تحقق الاهداف المطلوبة ، بصورة متدرجة ونعالة .

أما الاسس الرئيسية التي حددتها الاتفاقية الاقتصادية المسوحدة ، لتحقيق التكسامل الاقتصادي والخليجي ، فيمكن توضيحها فيها يلى :

- تحرير حركة الموارد الاقتصادية بين المدول الاعضاء ، بازالـة كافـة القيـود صـلى حـركـة الاشخاص والسلع ورؤوس الاموال .

- توحيد النعريفة الجمركية ، وايجاد درجة من الحماية الجمركية المشتركة تجاه العالم الخارجي . - تنسيق الخطط الانمائية والسياسات النفطية

- تسبيل احطه الأعانية والسياسات التعليمة (الداخلية والخارجية) والتشريعات والانظمة الصناعية .

- التصاون في مجمال نقـل وتــوطــين المعـرفــة والتكنولوجيا ، وفي تنمية الموارد البشرية .

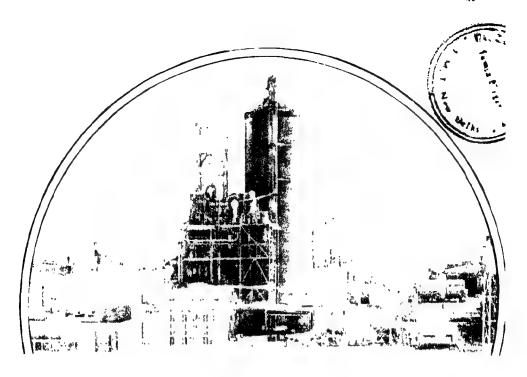
ـ ربط ودُعُم التجهيزات الأساسية ، كشبكات المواصلات والنقل والاتصالات ومصادر الطاقة والمياه .

- تنسيق السياسات والأنظمة المالية والنقدية ، والتجارية فيها بينها ، وتنسيق التعامل مع العالم الحارجي في هذه المجالات .

- تعقيق (المواطنة الاقتصادية) بالوصول الى حرية عارسة النشاط الاقتصادي والتملك عن طريق التسوية في المعاملة بين المواطن المحلي ومسواطني الدول الاحضاء الاخسرى، من الشخاص طبيعين أو احتبارين.

. دعم دور القطاع الخاص في الدول الاعضاء ، في تحقيق التكامل الاقتصادي الخليجي .

- الاهتمام بالمشروحات الحليجية المشتركة .
- تنسيق التصاون مع العسالم الحارجي في مجسال الاستطلاع وتقديم المصونات الفنية التقليدية للتنمية .



عناصر القوة الاقتصادية

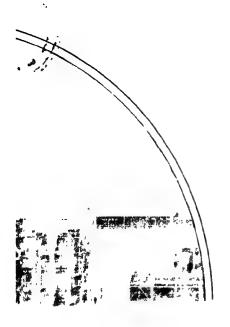
ان هذه الاهداف الطموحة للتكامسل الاقتصادي الخليجي التي حددتها الاتفاقية الاقتصادية الموحدة هي اهداف واقعية ، ولقد كان من الحكمة الاستفادة من تجارب الآخرين ، لذلك فان الاتفاقية تجنبت ان تمكس نفسها داخل ادراج جدول زمني محدد الأفق أو تحت اطار مراحل نظرية التكامل الاقتصادي ، ولقد اختارت دول مجلس التعاون اسلوبا للتكامل الاقتصادي يقوم على أساس انتقائي عملي ، من أجل ذلك فقد تشكلت لجان وزارية عديدة تقوم على تحضير اتفاقية ينبئق عنها ما يقوم بدوره لجان فرعية ومجموعات عمل ولجان متخصصة على فرعية ومجموعات عمل ولجان متخصصة على المستوى الفني أو الوظيفي . إن المهام الكبرى للتكامل الخليجي لا يساندها فقط تطلعات

عجتمعات المنطقة وأمانيها وسماتها المشتركة ومظاهر التكتل والاندماج الاقتصادي في عصر الكيانات الاقتصادية الكبرى وانما يؤازرها ايضا ثقل اقتصادي قبائم وعند على المدى المتوسط والبعيد يمكن أن تبرز عناصر القوة الاقتصادية فيا يلى:

- ارتفاع حجم اجمالي الناتج المحلي للدول الست الاعضاء بما يعادل ١٨٧ بليون دولار وهو بذلك يمثل قاعدة تمكن الارتفاء بالنمو المرتفع على المعدل المرتفع لنمو الدخل القومي في السنوات القادمة .

- قوة مركز الاحتياطات النقدية للدول الاعضاء وبالتالي المركز المالي الخارجي ، وانعكاسه على المعاملات التجارية والنقدية الدولية للدول الاعضاء .

متانة المركز المالي الداخلي ، ومن أدلة ذلك ان موجودات البنوك التجارية في الدول الاعضاء





وصل مجموعها عام ۱۹۸۲م الی مـا یعادل ۹۰ بلیون دولار .

- ضخامة حجم النجارة الخارجية للدول الاعضاء مجتمعة ، الذي وصل مثلا عام ١٩٨١ ال ١٤٨ بليونا الدرات ، ١٤٨ بليونا للواردات ، ١٤٨ بليونا للواردات ، وهذا يعكس طاقة استيعابية كبيرة ، وتنمية مستمرة . يبلغ اجمالي عدد سكان الدول الاعضاء حوالي ١٤ مليون نسمة ، يمثلون في مجموعهم كا وحجا ملائها لطلب اجمالي في سوق واحدة .

- تمتلك دول المجلس احتياطات بترولية تقـدر حتى الآن بـ (٢٧٤) بليون برميل ، تمثل حوالي ٢٠٪ من اجمالي الاحتياطي العالمي .

- يبلغ اجمالي عدد المصانع القائمة في دول الخليج الست (٤٧٠٧) مصنع ، منها (٩٦٨) مصنع يسهم فيها رأسمال اجنبي .

ـ تمتلك دول المجلس الآن مجمعــات ضخمــة

للصناعات البتروكيماوية ، التي بدأ بعضها في الانتساج ، وستدخل جميعا في مرحلة الانتساج والتصدير عام ١٩٨٥م . وتنتج هذه المصانم حوالي ٢٠ منتجا بتروكيماويا يصل مجموعها إلى حوالي (١٢) مليون طن سنويا قابلة للتصدير ، كما تمتلك طاقة كبيرة في مجال تكرير النفط .

أهم الانجازات

واذا انتقلنا الى القاء نظرة على حجم الانجاز المذي تحقق حتى الآن ، على طريق التكامل الاقتصادي الخليجي ، منذ بدء تطبيق الاتفاقية الاقتصادية الموحدة ، فانه يتبين لنا ان ما تحقق يبشر بالخير ، ويقدم صورة ايجابية تماما لحاضر ومستقبل هذا التكامل . . وهذه أهم الانجازات التي تحققت :

في مجال تحرير التجارة : اعتبارا من أول

مارس ١٩٨٣م. تم تطبيق الاعفاء الكامل من الرسوم الجمركية والقيود الادارية ، على كافة المواردات من المنتجات الوطنية ، وتسطبيق اجسراءات موحدة لتيسمير تجسارة العبسور (الترانزيت).

- في مجال النقل البري والبحري: اعتبارا من أول مارس ١٩٨٣م. بدأ تطبيق معاملة وسائط النقل الوطنية، صلى قدم المساواة مع النقل العائدة للدول الاعضاء أو مواطنيها، كما بدىء في تطبيق نفس المعاملة على السفن والبواخر والقوارب.
- في جال عارسة النشاط الاقتصادي: اعتبارا من أول مارس ١٩٨٣م. بدىء في منح حرية عمارسة النشاط الاقتصادي لمواطني الدول الأعضاء الاخرى، وذلك في المجالات التالية: المعناعة والزراعة والثروة الحيوانية والسمكية والمقاولات، وكذلك حرية عمارسة المهن لمواطني المحاسبة، المندسة (عافي ذلك المحاسبة، المندسة (عافي ذلك المحاسبة)، الاستشارات الادارية والاقتصادية والفنية والزراعية والسمكية والصناعات. وقد الفيفت الى هذه المجالات فيها بعد، في اجتماع الدورة الرابعة للمجلس الاعلى مجالات عديدة مي : الفندقة واصمال الصيانة والصيدلة والحرف بجميع انواعها.
- مؤسسة الخليج للاستثمار: بدأت مؤسسة الخليج للاستثمار اعمالها في ٣٠ نوفمبر الإست اعضاء المجلس، ويبلغ رأسمالها الدول الست اعضاء المجلس، ويبلغ رأسمالها الدول الست الاعضاء، وتمثل هذه المؤسسة الحدى الحلقات الهامة للتكامل الاقتصادي الخليجي، وتهدف الى تنمية استثمارات الدول الاعضاء، ودعم مواردها، والقيام بأنشطة التاجية وخدمية في كافة المجالات.
- ايجاد تعريفة جركية موحدة: تم الاتفاق
 على اسس مرحلية لتوحيد التعريفة الجمركية

الخارجية للدول الاعضاء ، تبدأ بتحديد الحدين الادن والأعلى للرسوم في الدول الاعضاء ، بين نسبة ٤٪ ونسبة ٢٠٪ وقد بدأ تطبيق ذلك اعتبارا من أول سبتمبر ١٩٨٣م . مع السماح للدول الاعضاء بتطبيق اعفاءات مؤقتة ، والاتفاق على فرض حماية جركية يتفق على نسبتها وعلى السلع الخاضعة لها وفقا لدراسات تجري حالبا في اطار الجنة التعاون الصناعي .

● توحيد اسعار آلخدمات ورسوم المرافق: وافق المجلس الأعلى لمجلس التعاون في دورته المرابعة على توحيد اسعار الخدمات ورسوم المرافق، على أن يكون التوحيد في اتجاه تحديد الحد الادن لهذه الاسعار والرسوم، وتكليف لجنة التعاون المالي والاقتصادي يوضع برنامج زمني للتوحيد. ويشمل ذلك الكهرباء والغاز والماء والله والله والنازة.

نحو التكامل الاقتصادي العربي الشامل

وقد اخذت بواكير الثمار الأولى لخطوات التكامل الاقتصادي الخليجي في الظهور ، رخم قصر المدة التي مضت على بدايتها ، وعلى سبيل المثال ، صدرت في المملكة تراخيص متعددة طبقا للاجراءات المذكورة ، لمواطنين وشركات من دول المجلس ، لممارسة العديد من الانشطة الاقتصادية والمهن الحرة ، وزادت قيمة واردات المملكة من دول المجلس خلال تسعة الشهور المولى من عام ١٩٨٣م . الى ١٩٥٣ مليون ريال ، كما بلغت قيمة صادراتها الى تلك الدول حوالي ٢٨٦٢ مليون ريال خلال نفس السنة .

أود أن أقول هنا أيضا ان التكامل الاقتصادي الخليجي هو احدى حلقات التكامل الاقتصادي العربي الشامل وان دول المجلس تضطلع بدور نشط وايجابي في العمل الاقتصادي المربي المشترك وهي منضمة الى كافة الاتفاقيات الاقتصادية العربية القائمة في مجالات النجارة ،

وتشارك بدور رئيسي في تمسويسل التنميسة والاستثمار في جميع الاقطار العربية سواء بواسطة قطاعها الحكومي أو الاهلي ، وسواء من خلال مؤسسات التمويل العربي المشتركة أو من خلال القنوات الثنائية ، ومن المؤكد ان هذا المدور النشط سيستمر بل انه سيتعاظم مع زيادة حجم المؤسسات الاقتصادية القائمة في دول مجلس التعاون نتيجة قيام الاتفاقية الاقتصادية الموحدة بينها .

وبالنسبة للمملكة العربية السعودية فقد كان سعيها النشط في سبيل اقامة الاتفاقية الاقتصادية الموحدة ، بين دول مجلس التعاون ليس بأكثر من سعيها الفعال الذي بذلته في سبيل عقد الانفاقية العربية الجديدة للتبادل التجاري ، والاتفاقية العربية الجديدة لضمان الاستثمارات وتسهيلها . وقد كان للمملكة دور أخذ زمام المبادرة في تقديم اقتراح بعقدها للمجلس الاقتصادي العربي ثم اعداد الدراسات الأولية لها ، ثم استضافت في الرياض اجتماعات متتالية للخبراء العرب الذين تعاونوا في اعداد مشروع كـل اتفاقيـة منها ، وبعد ذلك قـامت بمتابعـة مناقشاتها حتى تم اقرارها في المجلس الاقتصادي العربي ثم المصادقة عليها من قبل مجلس القمة العربية ، ويعكس هذا السمى النشط في كلا النطاقين قناعة تامة لدى المملكة المربية السعودية بضرورة ايجاد الاطارات المتاسبة لايجاد تعاون اقتصادى عربي لتحقيق التنمية الشاملة لكافة ارجاء الوطن العربي ، وقناعة اخرى بأن التعاون الخليجي هـو حلقـة في اطـار اشـمـل للتكامل الاقتصادي العرب.

لكي نمضي في مسيرتنا

وبعد فان السعي لمزيادة فعالية الاتفاقية الاقتصادية الموحدة في الموصول الى اهداف التنمية الشاملة لدول مجلس التعاون يجعل من

الضروري ملاحظة جوانب هامة قد يؤدي عدم اخذها في الاعتبار الى تعريض هـذه التجربة لمخاطر وهزات قد تعرقل مسيرتها ، ولذلك فان القاء الضوء عليها ومناقشتها قد يساعد على تجنب هذه المخاطر .

من جهة أخرى فان الاوضاع المالية المعالمية في الوقت الحاضر تمر بمرحلة ركود وخموض ، وما فراه امامنا من مشاكل مالية مستعصية في انحاء غتلفة من العالم بالاضافة الى الاوضاع السياسية غير المستقرة التي تعيش فيها ، كل ذلك يتطلب حلرا وحكمة في ادارة الموارد المالية للمنطقة ، ومؤسسات مالية ذات مقدرة فنية جيدة واداء مهني رفيع تعمل في ظل اطارات تنظيمية محكمة ذلك لان حشد المدخرات المحلية وتشجيعها على الاستثمار في مصادر الانتاج المتاحة للسلع والخدمات التي تحتاجها التنمية وتقوم عليها لا يمكن أن يتم في ظل ظروف مثل تلك التي ذكرتها الا بوجود مؤسسات مالية قادرة وموثوق بها تستطيع اكتساب الثقة وتعرف كيف تحافظ عليها .

وهناك امر آخر هو اننا يجب ان ننظر للتعاون مع الخارج سواء كان على شكل افراد ومؤسسات باذهان مفتوحة وبثقة كافية في النفس ، وادراك باننا مجتمعات نامية تحتاج لاكتساب الخبرة والمعرفة ، وان ادراك المنافع المشتركة هو المعيار الاساسى للحكم على هذه العلاقات .

واخيرًا فان العالم مقبل صلى صيغ جديدة للتجارة الخارجية بعد ان تزايدت اهميتها في كل دول العالم وعلى رأسها الدول الصساعية المتقدمة ، واصبحت تمثل نسبة متزايدة في تكوين الدخل الوطني ومع قوة الدفع التي يتمتع بها مبدأ التجارة الحرة ووجود الكثير من المدافعين عنه الاانسا سنرى سلسلة من الحلول السوسط التي سيكسون للتعاون الاقليمي دور رئيسي في الوصول اليها وسيكون بامكان مجموعة دول على التعاون ان تجد لنفسها مكانا مناسبا فيها و



شعر الدكتور عبده بدوى

في مقهى عصرى يستلقى مثل الهر على ليل ناعم ويضىء بعينيه الحضراوين العالم أحسست بأن نقيت الدنيا فى نفسى وخدوت خيوط النور الصادحة الأولى وصفاء حلوا مأمولا!







قد حركني هذا المشهد فهتفت لتفسى: فليخلد فلأرسمه نورا يبقى فلأطلق فيه أزمانا تبقى فلأحشد في جنبيه البرقا لكني لما ان أشرعت أحاسيس الشاعر أبصرت عيونا ترمقنى ، تهوى بى في جب فاغر! . . لكني لما حركت اللون الوارف أبصرت الدنيا من حولي مثل الانسان الخائف واذا ألوانى ذابلة ، واذا وجه عملوء بالاعين يتحدث عنى في الهاتف يتحدث عنى في الهاتف ويقول ـ لمن في الهاتف ويشمى في خطو العارف!

كانت أمسية لما حركت بها « قطع السكر » أبصرت كأن الدنيا من حولى تتكسر! . . لما قربت فعى أبصرت دعى! . . لما ان قلت لجارى : ما اسمك ؟ قال : الحجاج! . . لما حاولت المخرج لم ألق سراج! . . لما أمسكت ولم أنبس أحسست يدا تهوى ، ومسدس!

إذا اجتمع الشرط والقسم فلأسيها يكون الجواب

بقلم : محمد خليفة التونسي

كل جلة شرطية بحتاج شرطها الى الجواب ، مثل و ان تقم بحقي أقم بحقك ، فالشرط هنا و تقم بحقي ، وجوابه و أقم بحقك ، والفملان في الشرط والجواب مضارحان عزومان ، والأداد و ان ،

وكذلك جملة القسم ، لابد لقسمها من جواب مثل و والله لأقومن بحقك ، فالقسم هنا و والله ، وجوابه و لأقومن بحقك ، وبغير الجواب يكون الكلام لغوا (1)

وقد يذكر القسم كيا في المثال السابق ، أو يُحذف فيدل عليه حرف اللام كيا في قول الشاهر :

لأستسبه الله المسمس أو أدرك المن في في المسادت الأمال الا ليصابس من هنا سمى النحاة هذه اللام و لام القسم »

وقد يجتمع شرط وقسم كها في قول الشاحر:

لثين كيان مناحبُدثيّه البيوم صنادقيا أصبم في نهار البقيظ لبلشيمس بنادينا

فلأيها يكون الجواب اذا اجتمعا ؟ وما دلالة أن الجواب للشرط أو للقسم ؟

وقبل الاجابة نشير الى أنه لا يعنينا هنا من أدوات الشرط الا و ان ، (*) فأكثر ماتدخل لام الفسم الما تدخل عليها ، (*) ولا تدخل على غيرها الا قليلا ، كها لا يعنينا الا القسم الذي يكون جوابه خبرا كها في البيتين السابقين (4) .

والشائع بين تحاتنا أنه اذا اجتمع قسم وشرط فالجواب فلسابق منها ، فاذا سبق الشرط كان الجواب له ، مثل : ان تجتهد واقد تنل مطلبك ، والدليل صلى أن الجواب للشرط هو أن الفعل و تنل ، جزوم بان . واذا تقدم المقسم كان الجواب لمه ، مشل و واقد لئن اجتهسدت لتشالن مطلبك » ، والدليل على أن الجواب للقسم دحول اللام على الجواب وتأكيده بالنون وحدم جزم الفعل و تنال » .

ولا يجوز هندهم مع تقدم القسم أنّ يكون الجواب الا لــه ، فهم يسرون أن و لام القسم » اذا دخلت صــل و إن »الشرطية أبطلت صملها فكان الجواب مرفوصاً لا

⁽١) بهذه المناسبة نذكر النكتة التالية لشاعرنا حافظ ابراهيم ضد صديقه القاضي الشرعي الشيخ الأديب عبد العزيز البشري ، وكانا _ رحمها الله _ أميري النكتة المصرية في عهدهما ، وكان حافظ يأخذ على صديقه كثرة أنجانه بسبب وبغير سبب فكان يقول فيه و انه يقسم : واقد والله . . ولا يزال يكررها حتى ينسى ما أراد أن يقسم عليه ،

 ⁽٧) قد تأتي و إن عمين و قد ع كها في قول الشاعر الإسلامي علفة بن عقيل المري :

و لمعتمري للمن كتانيت سيلافية بُسدُّلَستُ من السرميلة المعتذراء قيفيلا تسرّاوليه ع و وكانت عنا يعني صارت ، أي : و لعمري لقد تبدلت سلافة من الرملة . . »

وكها في قوله تعالى د وان كنت لمن الساخرين ، فلا شرط هنا ، يراجع كتاب طبقات فحول الشعراء لابن سلام (تحقيق محمود شاكر) ٧١١/٢ .

⁽٣) مغنى اللبيب لابن هشام (تحقيق الشيخ محيي الدين) ٢٢٥/١ .

⁽٤) هناك قسم آخر هو القسم الوجداني الذي يراد به استشارة الوجدان ، مثل ٥ بربك هل أكرمت اليتيم ٤ و ٤ بالله عليك لا تدخن بجواري ٤ ، وجواب القسم المراد توكيده هنا جملة انشائية ، وليس خبراً .



عِـزوماً (°) وصلى هذا البرأي كل الشـواهد القـرآنية ، ومنها : • لئن أخرجوا لا يخرجون معهم ، ولئن قوتلوا لا يتصرونهم ، ولئن نصروهم ليولُنُّ الأدبار ۽ .

والآيسة : وولتن مستهم نفحة من حسدًاب ربسك ليقولنُ : يا ويلنا ، والآية : ولئن انجيتنا من هله لنكونن من الشاكرين ، والآية ، ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولنُ : الله ، .

وشواهده من الشعر القديم كثيرة ، منها قول لبيد في الرقاء :

لسعسري لشن كسان المنخَسِّسر صدادقاً لسقسد رُزِنَسْ في حسادث السدهسر جسمفسرُ وقول النابقة في الاعتدار الى التعمان :

لشن كسنست قسد بُلُغتَ حسني وشسايسة لمسلفسك السوائسي أخش وأكساب وقول حروة بن حزام في الحب:

لشن كان بسرد الماء هسيسمان صاديساً الي حبيسها انهما لحبسب. وقول المتنبى ينذر سيف الدولة بغراقه :

لشن تسركت ضسميسراً حسن مسيسامسنسا ليسحسدشن لمسن ودحسهم ألم وقد يجيء الجواب ظاهراً - للشرط مع أنه متأخر ، ومن ذلك قول تأبط شرا في مرثيته المشهورة (من ديوان الحماسة) .

فسلتسن فسلت هسفيسل شبيساه فسيسها كسان هسفيسلاً يسفسل (⁽¹⁾ وقول أحد شعراء الحماسة أيضاً :

للين حسنت فينك المراثي وذكرها فيلد حسنت من فينل فينك المدائح

وقول آغر : لمستمسري لئسن رمست الخسروج حسليسهسم فسقسيس عسلي قسيس ، ومستعسد حسل مستعسد وقدورد الأمران في قول أحيثي قيس :

لئن قستات صميداً لم يمكن صددا لمنقسل لمنتقسل مسله منكم فنهمشل لئن منيت بنا في ضب معركة لا تلفنها المقوم نشفسل (٧) فالجواب في أول البيتن للقسم ، وفي ثانها للشرط ولمفا كان مجزوماً . مع ان القسم هو السابق في البيتن . وبعض التحاة يرى أن الجواب حين يكون للشرط ظاهراً ، فان جواب القسم في هذه الحالة هو جملة الشرط كلها ، ففي قول حمر بن أبي ربعة مثلاً :

لسن كنان منا حدثت حنفنا فيها أرى كسمتل الألى أطريت في النساس أربيعنا يكون البيت كله جملة للقسم وجواب القسم هو كل الجملة الشرطة ، أي أداة الشرط وفعل الشرط وجوابه (ان كان ما حدثت حقاً فها أرى كمثل الألى . .)

ومها يكن تخريج هذه الجمل التي يجتمع فيها القسم والشرط ، ويتقدم الجواب فانه يجوز أن يكون الجواب للشرط ، ولو لم يتقدم حليها ما يطلب خبراً كما في الأمثلة السابقة ، أو تقدم حليها ما يحتاج الى خبر كقولنا و أنت وأنه إن تقرأ تستفد ، فالكلمة أنت مبتداً ، وجملة القسم كلها بعده خبر له ، والجملة الشرطية كلها وإن تقرأ تستفد ، جواب للقسم .

والخلاصة أنه اذا أجتمع شرط وقسم جاز أن يكون الجواب للشرط ، سواء تقدم القسم أو تأخر ، وسواء كان قبلها أو لم يكن ما يجتاج الى خبر .

⁽٥) انظر كتاب و الـ لامات و لابن فارس (تحقيق الدكتور شاكرالفحام) مجلة مجمع اللغة العربية بـ دمشق م ٨٤ حـ ٤ ص ٧٧٦ وهذا هو الرأي الشائع بين نحاتنا لأنه رأي البصريين ، وقد تعصب لهم معظم نحاتنا طوال تاريخهم حتى اليوم ، وفي نحوهم ضعف كثير .

⁽٦) اذا كانت قبيلة هذيل قد كسرت حده فهذا جزاء ماكسر من حدها قبل

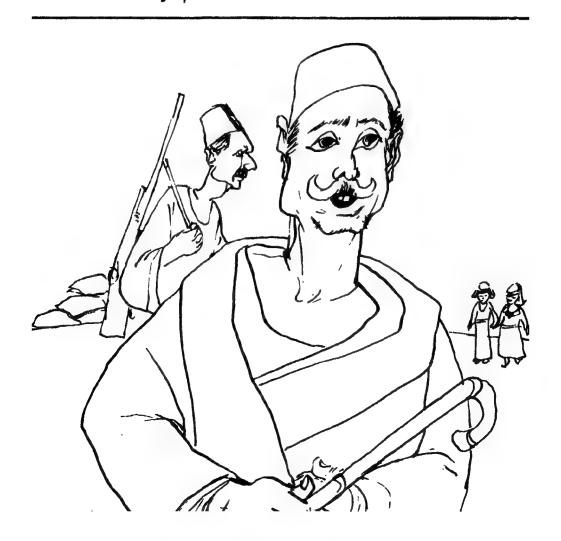
 ⁽٧) اذا كنتم قتلتم رئيسا بغير ثار فسنقتل مثله منكم فتتساوى ، واذا حاربناكم فلن نترك سفك دمائكـم .

المربي ـ المدد ٣٠٣ ـ قيراير ١٩٨٤

من سجلات المحاكم

.. وقضى الديب الشرعب

بقلم علي منصور



☑ فرغت النيابة العامة من التحقيق ، وقيدت الواقعة جناية بالمادة ٢٣٠ من قانون العقوبات (المصري) . التي تعاقب بالاعدام كل من قتل نفسا عمدا مع سبق الاصراد على ذلك أو الترصد .

وأردفت النيابة قرار الاتهام بقائمة أدلة الاثبات ، وبعد أن عددت الشهود ولحصت وجه الاستدلال بما أجملت من حاصل أقوال كل شاهد على ثبوت التهمة ضد المتهمة ، قدمت في مجال تأكيد الدليل ملاحظات جمتها من ثنايا التحقيق وكان اقواها . . . واعترفت المتهمة بقتل المجني عليه بأن كتمت أنفاسه حتى فارق الحياة ، وبأنها قد أزمعت ذلك وأصرت عليه انتقاما من والدي القتيل ».

كيف وقعت احداث هذه الجريمة ، وما هي ظروفها ودوافعها ؟!

لم يكن و غريب وحيد والمديه فحسب ، والماكان كذلك بالنسبة لجده لوالده ، الذي وان يكن كذلك جدا لأولاد ابنه الثاني ، حم غريب وزوج المتهمة . . غير أنه كان كلها بشر بمولود لابنه هذا ظل وجهه مسودا وهو كظيم . يكاد يتوارى من الناس من سوء ما بشر به ، فقد كان كل هؤلاء بنات ، ، وكان الجد من جيل جاهلي يبغض البنات ويؤثر البنين .

لذلك قان و خريبا » لم يكن يقيم دائها - شأن الصغار - ضمن اخوته وبين والديه ، وانما كان يتردد في معيشته بين دار أبويه ودار جده ، ولم يكن الغلام شأن أمشاله في بيته عمن تحكمهم مواعيد الدراسة . قالتعليم آخر ما يتزودون به ومن ثم يلتفون اليه .

ويين داري الأبوين والجد كانت مسافة بضعة كيلومترات ، يقطعها المرء في قرابة الساعة يضرب ما بين الحقول والقنوات .

خادر و غريب ع دار والديه كها احتاد ولك أوبته طال انتظارها ، فقصد الوالد دار أبه (الجد) يسأل عن الغلام . بينها توجه الجد الدار ولده ليمتب أن انقضى ما لم يمتده دون أيزوره حفيده . . . وتبادل الجميع التساؤل و أم ذهب قرة المين . . . ؟ » .

وبدل الوالد والجد وكل من حولها الجه بحثا عن الولد المفقود ، فطافوا بالقرى وطرقم النجوع . . . وجاسوا بالكفور ، وعاثوا يه المزراعات وفي السواقى بل وفي بجاري المي قلربما سقط فيها فغرق ، وباءت جميع الجهم بالفشل ، فكل جماعة كانت تسلخ النهار طوا وبحثا ، ومع المساء يرجعون صفر اليدين .

ولما انقضى على البحث يوم سبقه يومان عؤ آخر لحظة رأى فيها « غريبا » آله ، نفر هؤلاء الم عمدة البلدة وطلبوا اليه أن يبلغ الجهات المختص

قدهم و غريبهم » وبغيابه منذ صباح الأربعاء 1 من أخسطس سنة ١٩٥٨ .

وقبل أن يطير العمدة البلاغ الى مركز الشرطة لختص ، أعلن عن تقريره تفتيش منازل القرية إن بدأ بمنزل واحد وانتهى به بعد أن أعلن لعثور على جثة الغلام المفقود .

وكان المنزل الوحيد هذا منزلا لأم و فتحية ع المتهمة يحده منزل المتهمة ذاتها من ناحية ومنزل أرملة طروب ع من الناحية الأخرى والطريق همسومي والحقول الممتسدة من الناحيتسين أخريين ، وهبو منزل شبه مهجور اذ إن ساحبته تركت القرية لتساكن ابنا لها بالمدينة لما تحل اليها بحكم عمله .

ولما وجد العمدة جنة الغلام المفقود كها قال . بعد أن برم أطراف شاربه بين أصبعي عيشه لا بهام والسبابة وجه الى و نعيمة » في يقين لتحدي عهمة المقتل . . . وأنه وهو و ظل لحكومة » في القرية فقوله الفصل ، وبالتالي فان بامه لها لا يرد .

وعندما أبلغ العمدة مأمور المركز أخبره بلاغ والد غريب عن غيابه وأنه اتهم و نعيمة ع وجة عمه و ملطان ع بقتله ، وانه وجد جشة غلام في المنزل المجاور لمنزل المتهمة وهو علوك أمها ، ولا سبيل اليه إلا من منزلها ، وانه لما أجه المتهمة بدلك وواجهها بالقتل اعترفت أقرافها الجرعة .

وانتقبل المامور الى حيث الجنة ، وحرص لعمدة على أن يدلف البها من موقع قريب من غزل المتهمة . ثم أرشده الى غرفة بها أجولة لحومة على الأرض ، وبينها جوال لم يتمكن لمامور من تبين ما بداخله إلا أن شقه بمطواه . ظهرت الجشة وملأت أرجاء المكان الرائحة لكرية التي انبعثت منها فزكمت كل الأنوف . وفي جهة من المكان كان والد الفقيد وجده كان عمه زوج المتهمة يوبيخا وفيها ينتظرها من مد أن شبعوا في المتهمة توبيخا وفيها ينتظرها من ماتة . وكانت المتهمة منزوية في ناحية اخرى

لا تملك لنفسها من أمرها رشدا .

وبعد ظهور الجثة المتعفنة المتآكلة ملامحها ، واجه المأمور المتهمة بقتلها الغلام فلم يسعفها لسانها برد . فلما زجرها زوجها بعنف أومأت برأسها ، فلما أعاد عليها المأمور المواجهة بـالقتل ردت بالايجاب .

ونقلت المتهمة الى دار الشرطة ، وانتقل معها العمدة ووالد الغلام وجده وعمه حيث جاء وكيل النيابة بعد أن عاين الجئة في مكان وجودها ثم بدأ التحقيق .

وواجه المحقق المتهمة بالتهمة فلم يسعفها النطق ، وأومأت برأسها فأمرت باثبات الايماء وأنه يعني الايجاب . . ثم سأل والمد الغلام وجده ، فصالا وجالا في بيان الغل الذي يملأ صدر المتهمة وكيف كانت تصرفاتها وكان شرودها وقت أن جمعهم معيشة واحدة وكيف وكيف

وقال زوج نعيمة في صوت كليـل انـه لا يستبعد عن زوجته الجريمة . .

ولم يستسطع الجميع القسطع بسأن الجشة لفقيدهم . وكان من إجابة الأم . . . ابني كان مثل القمر ولكن ربنا يوريني في مقطوعة اليد نعيمة أم لبيبة . . . يا بيه . . . إيه تنتظره من أم البنات لديك البرابر !! »

...

وواجه وكيل النيابة المتهمة بكل هذا فسكتت فأثبت سكوتها وعدم اجابتها . ولما واجهها برأي زوجها نفسه ، وكسان العمسدة قسد أطلق و نحنحة ، مجلجلة ، رفعت المتهمة نظرها الى زوجها كمن يستنجد به ، فلما أشساح عنها اعترفت باقترافها الجرية وروت . .

ويوم الأربعاء ١٤ في الشهر كنت في صحن المدار لما دخل علي خريب يجري وهمو يقول
 وخبيني يا حمتي . . . الحكومة في البلد عمّالة تمسك الأولاد للدكتور يحقنهم . .

ولما رأيته أصامي . . . كل تصرفات أمه وافترائها عليّ لعب أمام عيني . . . وركبني الشر فتقدمت الى غريب فائمة قبضتي لأختقه قجرى الى السلم ولكنه سقط . . . قلبت فيه ولا أعرف على كان يتنفس أم قطع النفس فوضعت يدي على وجهه 1 أنفه وفعه) وبعدين وضعته في الجسوال ووضعت الجسوال في بيت أمي غمت الأجولة . .

وأثبت وكيسل النيابة ذلك الاعتسراف والاستجواب الذي أداره في حدوده ، ثم أثبت ما رأى من اجراءات . وختم تحقيقه بحبس المتهمة «نعيمة» أربعة ايام على ذمة القضية ، ويراعى لها التجديد في الميعاد « ويندب السيد الطبيب الشرعي لتشريح الجثة لمعرفة ما بها من اصابات وسببها والآلة المستعملة في احداثها . وعا اذا كانت قد حدثت وفق اعتراف المتهمة من عدمه ، ويصرح بدفن الجثة بعد ذلك » .

وبعد انتهاء الأيام الأربعة عرض أمر حبس المتهمة على و قاضي التجديد ، وأمامه أنكرت المتهمة وأقسمت أغلظ الأيمان المحفوظ منها وما ألهمها به ثائر عواطفها على أنها بريئة ، فلما واجهها القاضي باعترافها في المراحل المتعددة عادت الى أيمانها علها تقنع ببراءتها ، ومد القاضي الحبس لخمسة وأربعين يوما .

وقدمت الشرطة للنيابة ما قدمه لها العمدة ووالسد ضريب وعمسة الطفلتسين « لبيسة ،

و و تفيدة » ابنتي المتهمة والقادرتين بين بناتها على بمض الكلام اذ بلغتا السابعة والسادسة .

وفي بيان متعثر قالت الصغيرتان انها يوم أن وكانت الحكومة تطعم الأولاد ، جاء ابن عمهم في طريقه الى بيت جده . وبينها الثلاثة يتبادلون أطراف الحديث جاء الخفير المعاون للطبيب فعدا الصغير الى دارهم حيث كانت أمهم التي أغلقت الباب فور دخوله ولم ترياه بعد هذا . . . ولما رأيا أمها كانت شاردة مهمومة .

وقلم الطبيب الشسرعي تقريس وكان سبب الوفاة اسفكسيا الحنق بكتم النفس .

وقدمت النيابة القضية ألى محكمة الجنايات . وأمام المحكمة أصرت المتهمة عسلى أنها بريئة .

وترافع عمثل النيابة وكان جل دليله تكرار اعتراف المتهمة واقرارها بجريمتها في أكثر من مرحلة من مراحل التحقيق . . . أمام العمدة ، وأمام النيابة ، ولما جنحت الى الانكار لم تستطع أن تثبت أن اكراها وقع عليها .

. . .

وترافع محامي المتهمة . . . وكان مما قال . . ان أقسى القضايا على ضمير القاضي تلك التي دليلها الاعتراف ، فالاعتراف - دليلا في الاثبات ، فسيد الأدلة - يوم كان تحقه شرطا للادانة في بعض الجسرائم التي أسميت وقتشل بالجرائم الكبرى ، لأن المعتدى عليه فيها هو ملطان الأباطرة أو سلطان رجال الدين ، ولما كان الاتهام بارتكاب احدى هذه الجرائم في ظن السلطات حقيقة لا ينقصها سوى اقامة الدليل وهو الاعتراف ، فقد شرع التعذيب للوصول اليه وتدرجت مراحله وصوره وقنن هو والمراحل والصور

كان ذلك وكانت السيادة . . .

ولكن عندما زالت مشروعية التعذيب بل وأصبح اللجوء الى التعذبب جريحة في ذاتها ، انحسرت عن الاعتراف سيادته ، وتقهقر موقعه



بين الأدلة ، واستمر تقهقره مع تفتح نظرة الفقه وتطور أحكام القضاء حتى أصبح صحيح الرأي وراجع الائجاه النفور من الاعتراف دليلا ، وغدا ثقيلا على ضمير القاضي لأنه وكها يقول المدكتور محمود مصطفى : « انه دليل ضير محسوس فلا يقطع بالادانة وهو يدعو لأول وهلة الى الشك والرية في حقيقته ، إذ يتطوع المتهم ليقدم دليل إدانته » .

حضرات المستشارين . .

المتهم . . . كل متهم وان ارتكب جريته فانه يفر بنفسه من دليلها ، وحتى ما تحتزب به الأدلة عاول أن يتنصل منها بالمجادلة التنفيذ الذي يصل أحيانا حد القطع .

ولقد علمنا العمل أن المتهم وهو يخطط جريمته يرسم وسيلة الفرار ويرتب وسائل رد الدليل . . . فهل يقبل أو يعقل - مع هذا - أن يتقدم المتهم معترف أو على حد دقيق تعبير أستاذنا . . . » أن يتطوع المتهم ليقدم دليل ادائته . . . » أن المتعربة المتهم المقدم دليل ادائته

وعلمنا ذلك كـذلك اجتهاد الفقه وأحكام القضاء . .

فلاهبت محكمة النقض الفرنسي الى « ان الاحتسراف وحسده لا يكفي في تسبيب الحكم بالادانة » .

وفي تفس المعنى كسان قسرار المؤتمس السلولي للعلوم الجنائية عام ٢ - ١٩ .

ومن مقررات المؤتمر السادس لقانسون المقوبات عام ١٩٥٣ و ان للمتهم الحق دائما في العدول عن اعترافه . واذا ما صدل عنه قانه يتعين عندشذ اطراحه من عداد الاثبات في الدعوى » .

ومع أن التشريع المصري لم يأخذ بعد بهذه الانجاهات. وأطلق نص المادة ٢٧١ اجراءات في شأن الاعتراف فقضت ـ بعد أن تحدثت عن اجراءات التحقيق في الجلسة ، بأن يسأل المتهم عها اذا كان معترفا بارتكاب الفعل المسند اليه ،

فان اعترف جـاز للمحكمة الاكتفـاء باعتـرافه والحكم عليه بغير سماع الشهود » .

مع هذا الدي جاء به النص في شأن الاعتراف . . فان روح التشريع ومذهب الفقه واتجاه القضاء في مصر لم يخل عن ملامع الاتجاه الجديد ، فأرسوا للاعتراف الذي يعتمد عليه في الادانة بعد الاطمئنان اليه من الشرائط والقيود ما أوجب التحرز عندما يكون الاعتراف هو الدليل .

وكان من أظهر ما وضع القضاء في هذا المعرض . . . لفظ الاعتراف اذا شاب اصداره أية شائبة ، والالتزام بتحقيق كل نعي ينعى به على سلامة الاعتراف أو سلامة الطروف التي صدر فيها ، وأن الاعتراف لا يصلح سندا ولو كان يمثل حقيقة مادام صدوره لم يكن طواعية واختيارا . . . ونما ننقله نصا للمحكمة الموقرة من قضاء محكمة النقض .

و من المقرر أن الاعتراف الذي يعول عليه ، عجب أن يكون صادرا عن رضا واختيار ، وهو لا يكون كذلك اذا كان وليد اكراه كائنا ما كان قدره ، فلا يجوز عندئذ التعويل عليه ، ولو كان صادقا » .

واذا كان هذا شأن الاعتراف في بعض حديث المقانون فها هو شأنه في واقع الدعوى المطروحة ؟ واستميح أن أقاطع مقتضى الاستطراد . . . فأسبق الحديث أولا عن الأدلة الأخرى . . . أو بعبارة أدق متئور القرائن الأخرى التي استعرضتها النيابة في حديثها المسطور بقائمة الاثبات . وعرضتها في حديثها المسموع . . . في مرافعة اليوم .

...

قدمت النيابة أقوال الشهبود الذين سمعوا اعترافها وخاصة شهادة عمدة البلدة . . . الرجل الذي يعد الجميع الأب الروحي أو في عداد ذلك ، وشهادة زوجها ، والطبيعي أنه لا يساير الهوى ولا يسير معه ، ثم مكان وجود

الجشة وكونه دار والسلة المتهمة . وأن المتفـذ ، الأقرب اليها كما قرر العمدة وأوصل المأمور هو دار المتهمة ، وأخيرا حديث الصغيرتين و لبيبة وتفيدة ۽ .

أما عن شهادة الشهبود فيكفي في عموم رد الدليل المستفاد منها أنها شهادة تقلية عن المتهمة . . . عن اعترافها الذي سنتشاوله في سوضعه . . . ولكنا حتى لا نكرر مقاطعة الاستطراد نعرض لهذه الشهادة فيها ركزت عليه النيابة ، فنقول أن مواضع التركيز دليل نتساند اليه فيها سنثير من الاعتراف وستانه أو يطلانه . فالشابت من الأوراق . . . ف محضر الضبط . . أن مأمور المركز عندما وآجه المتهمة بأنها القاتلة لم تجب،فلما زجرها زوجها ردت بالايجاب ، وقبل ذلك أنه لما واجه العمدة المتهمة بالجثة اعترفت بارتكاب الجربمة ، بينها الجشة لم تكشف إلا بعدأن جاء المأمور وشق الجوال فكيف وباذا واجهها العمدة ؟ .

والثابت من الأوراق كذلك . . . في تحقيقات النيابة أن المحقق واجمه المتهمة بأنها القاتلة فأومأت وترجمت الايماءة بأنها ايجاب ، وأنه بعد سؤال الشهود عاد إلى مواجهتها فسكتت . . . ولما واجهها برأى زوجها نفسه وكان العمدة قد أطلق « نحنحة » مجلجلة ، رفعت المتهمة نظرها الى زوجها كمن يستنجد به ، فلما أشاح عنهـا اعترفت باقترافها الجريمة ورددت ما رددت . . وهنا أستعبر - صادقا - صادق تعبير الزميل

الكريم عمثل النيابة من أن عمدة البلدة هو الرجل الذي يعده الحميع الأب الروحي أو في عداد ذلك ، وأن الزوج من الطبيعي الايساير الهوى ولا يسترمعه . .

وهنا أكثر من وقفة . . تلك التي تتنكر . . . ثم تنهاوي إلى هوى الأب الروحي فيها قال بعه أو أرشد فانساقت مكرهة ومحمولة .

أمامكم هذه الريفية الممعنة في فطرعها . . . وفي خبرتكم تقدير أثر الأب الروحي ووقع نظرة الزوج وأثر حديثه حتى إن جاء في صوت كليل وحتى إن لم يكن نصا في الاتهام وكان مجرد رد الأمور الى الاحتمال أو حتى الى الترجيح ،

ودون أن تصادر على مسطلوب نقول في اطمئنان إن وجود المتهمة في إسار ما التجأ اليه د الأب الروحي ، وما تداعي اليه الزوج . . . عن حرج واضح مبعثه تمزقمه بين مختلف العواطف والمواقف التي تتنازعه . . . وجـودها في اسار ذلك يؤشر على ارادتها ان لم يفقدها إياها . . . وفي الحالين يكون اصدارها اصدارا غير صحيح ولا يعبر عن صدق.

تلك هي أقوال الشهود .

أما مكان وجود الجئة فليس الاستدلال بأنه وان كان شبه مهجور عملوك لوالدة المتهمة . وإنما الاستدلال كها جاء في التحقيق أن المنفذ الأقرب اليه منزل المتهمة . . . ولكن مهلا ، أرجو الرجوع الى معاينة النيابة والى الرسم الكروكي الملحق بها ليبين أن هناك منفذا مباشرا الى الحجرة التي وجدت بها الجثة موصولا بدار الجارة المُمروفة بالأرملة الطروب ، وأن الحواجز في اتجاه هذا المنفذ شبه منهارة . . . وهنا نلفت ولا نطيل في تظنن . . . لماذا حرص العمدة على أن يكون وصوله بمأمور المركز الى مكان وجود الجثة عن طريق المنفذ اقرب لمنزل المتهمة وليس عن طريق ذلك المنفسذ المتصسل بسدار الأرملة الطروب .

ويسوق الحديث عن مكان وجود الجثة ، الى ان العمدة ابلغ انه وجد الجثة عند تفتيش الدار ، بينها الجُّنة كها اثبت المأمور لم تنظهر ولم تفح رائحتها الا بعد ان شق الحوال .

أفلا يدل ذلك . . . أو ألا يشير في الأقل الي الاعتبراف . . إلى التبرع بعنقها للمشنقة ، عنه . . . واذا كان الأمر كذلك ألا يثير أن السيد أيتصور ذلك تبرعا واحتسابا أم أنها تـداعب العمدة . . . الأب الروحي . . هو القابلة التي ولد على يديها الدليس . . . وانه قابلة لم تقتصر

على أن تتلقى المولود ، ولكنها تدخلت كذلك في تسميته وفي تنسيبه وربما الحمل فيه . . .

ولجاجة استطالة الحديث في شهادة الصغيرتين « لبيبة » و « تفيدة » لا تقل في واقعها أو عندما تلجأ اليها . . عن سخف الاستهداء بأقوالها . . . تلك الأقوال التي تصرخ عباراتها بأنها صنعت . . . وأنها وضعت في آذانهم لترددها أفواههم .

...

أين كنانت الصغيرتنان ينوم وجه الاتهام لأمها . .

أين كانتا حتى جاء بها أبوهما شاهدتين في ركاب العمدة . . . الأب الروحي للجميع أو هو في عداد ذلك . .

ثم ماذا فعلتا لما أغلقت أمهها دونهها الباب . . أفلم تقرعانه وهما الصغيرتان فتلفتان بذلك الأنظار . . . أفلا تسالان عن ابن صمهها . . . ثم قبل كل هذا أفليستا وهما بنات ـ أن تلوذان بالفرار من « التطعيم » وإلى أيسن . . . الى دارهما . . . الى أحنً صدر . . . الى أحميا ؟

ذلك هو شأن ما تناثر من أدلة . . . ذلك هو شأن الحواشي . . . يبقى عسان الحواشي . . . يبقى عصب الدليل أيها السادة المستشارون .

ولكننا مرة أخرى وقبل أن نواجهه نستأذن أن نيرىء الذمة بلفتتين . . .

اللفتة الأولى . . . أن الجئة التي عشر عليها بلغت حدا من التعفن ضاعت معه معالمها ، ولذا لم يستطع واحد من القائلين أو المتقولين أن يقول إمها للفلام المفقود . . و لغريب ، .

صحيح انه لا يشترط كلية وجود جثة الفتيل لثبوت عهمة المفتل ، ولكن في واقعة المدعوى والتعرف عليها ، أو بعبارة أكثر تحديدا القبطع بمن هو صاحبها ، وهل هو غريب أم سواه ، يقطع في سلامة ما أسندته المتهمة الى نفسها أو كلب هذا الذي أسندت .

وعندما نتقل الى صلب الدليل وعصبه . . . الى اعتراف المتهمة ، ذلك الاعتراف الذي عدلت عنه منذ اللحظة التي وقفت فيها أمام قاضيها ، عندما نتقل الى ذلك . . . يحين الحديث عن تقرير الصفة التشريحية ، عن التقرير الطبى الشرعى ، .

ونبادر الى القول أن الربط بين الاعتراف وبين حديث التقرير أنه عا يحكم في سلامة الاعتراف ما حمل التقرير من تأييد له أو من تكذيب ، هذا الى أن مقتضى تسبيب الحكم في الدعوى المطروحة لا بد أن يرجع الى الدليلين معا . . . ما جاء عليه الاعتراف وما جاء به التقرير ، ولا بسد لزوما ألا يقوم بينها التناقض . . . صحيح إنه لا يتحتم أن يتطابقا ولكن يجب أن يتحقق بينها مالا يستعصى على المواءمة كما تقول محكمة النقض .

والأمر لا يحتمل طويل حديث . .

فالتقرير أرجع الوفاة الى اسفسكيا الخنق بكتم النفس، وذلك بعد أن وصف الجئة وما بها ، وليس فيها جاء بالوصف ما يفيد أو يدل على وجود اصابات كان يتحتم وجودها لو صدقت اعترافات المتهمة حيث قالت: بأن المجني عليه سقط من أعلى السلم ، ومثل هذا السقوط لا بد أن يخلف كسورا أو في الأقل جروحا رضية . . . وما دامت الجئة قد خلت من ذلك فالمتهمة كاذبة فيها روت ، واعترافها اعتراف غير صادق . . . فيها أنه اذا كمان وجوب إحداث السقوط فيها أنه اذا كمان وجوب إحداث السقوط الموصوف لاصابات رضية على الأقل ان لم يكن لما يجاوزها من الكسور ، فان الدفاع يتمسك بالرجوع في ذلك الى الطبيب الشرعى . .

وتقرير الصفة التشريحية وفي ضوئه التقرير الطبي الشرعي إثر الكشف على الجثة صباح ١٧ من أغسطس . . . وصف الجثة بأنها . . . وفي دور التعفن الرمي المتقدم الظاهر على هيئة انتفاخ عام .

والذي يعنينا أن نقف عنده عما جاء بالتقرير أمر الديدان الرمية في عددها وفي الحجم الذي بلغته ، فهي منتشرة بكشرة في جميع أجزاء الحثة ، وحجمها يتراوح ما بين السنتيمتر الواحد وبين نصفه .

والقائم باجماع رأي العلم . . . أن هذه الديدان تبدأ بمظهر النشارة الخشبية بعد ما بين الديدان تبدأ بمظهر النشارة الخشبية بعد ما بين الرقات في ثلاثة أيام الى أربعة ، ويكبر حجم الحامل وأقصاه سنتيمتر واحد في مدة أقلها خسة أيام ، وقد تصل الى سبعة ، حيث تتم الشرنقة في اليوم العاشر .

ومن ذلك نقف عند ثلاث حقائق . . أولا : أن حجم الديدان في الجثة يدل صلى أنها بلغت ما بين نصف وسنتيمتر كامل .

ثانيا: أن هذا الحجم لا يكتمل إلا بعد مدة أقلها خسة أيام من الوفاة .

ثالثاً : أن الأعتراف على أن الفتل كان يوم ١٤ أفسطس أي قبل التشريح بثلاثة أيام .

إذن فالوفاة تحققت قبل يوم الاعتراف ، ويكون الاعتراف حتى لو لم تعدل عنه صاحبته ضير مطابق للحقيقة ، وتكون الدصوى قد تجردت من دليلها .

ومرة ثنانية إن لم تقنع المحكمة نتمسك بالرجوع الى كبير الأطباء الشرعيين .

وقضت المحكمة بالادانة . .

وسلمت في أسباب حكمها بما ساق الدفاع عن حديث العلم وعمر الديدان منسوبا لحجمها يوم غياب الطفل ، ولكنها قالت ان و ذلك الرأي يتحقق في الظروف العادية ، ولكنه لم يدخل في

الاعتبار اثر العوامل الجوية المختلفة ، وطريقة وضع الجئة في جوال مدسوس بين أجولة وفي غرفة مغلقة ، وكل هذه العوامل مما يساهد على السير قدما بالتغيرات الرمية التي تطرأ على الجئة فلا تحتاج وهي في مكمنها للوقت الذي تحتاجه الجئة في غير هذه الطروف . . .

وطعنت المتهمة في الحكم بطريق النقض . . ونقضت محكمة النقض الحكم لأن المحكمة وإن كانت الخبر الأعلى غير أنها أقحمت نفسها في مسألة لا تستطيع أن تشبق فيها طريقها الاستعانة برأي أهل الفن ، فقطعت دون الاستعانة برأي هؤلاء فيها لا يجسمه غيرهم من تأثر التغيرات الرمية بالعوامل الجوية ، ومبلغ هذا التأثر في الواقعة المطروحة .

وأعيدت المحاكمة . .

وجاء كبير الأطباء الشرعيين وأقر الدفاع فيها ذهب اليه ، وأكد أن التغيرات التي طرأت على الجثة وفي الظروف التي وجدت فيها تقطع أن الموفاة حدثت قبل اليسوم الذي كسان فيه والذي حددته المتهمة لاقترافها جريمتها .

وقضى السطبيب الشرعي عسل مسلامسة الاعتراف . . . فقضى في الدعوى .

وبعد حكم البراءة وعودة المتهمة الى بيتها . . . جاء الأب السروحي للجميع و العمدة يهنئها ، ومر بدار الأرملة الطروب ، ولكنها لم تعد أرملة إذ تزوجت لما غاب الذي كان يحول بينها وبين الزواج . . . غلام لا أصل له كانت تربيه . وكم تمللت للعمدة لما رغب في إضافتها الى زوجاته أنها منقطعة لتربية الغلام . والتفت العمدة وهو في طريقه الى منزل نميمة والتفت العمدة وهو في طريقه الى منزل نميمة تعد أرملة وقد جلست فيها وزوجها تعد أرملة وقد جلست فيها وزوجها غلامها الذي اختفى ولم تبلغ عنه تخايله . . . وصورة وتعارده . . . وسورة

حربتها مشکلة وتقبِبِدها مشک ة آکبر

بقلم: عبد الحميد الكاتب

☐ الصحافة ما زالت مشكلة كبرى بحاولون علاجها ، وإن اختلف الأطباء المعالجون فيها بينهم في تشخيص الداء . . وفي وصف الدواء . !

أفق جمال الدين الأفغاني بأنه يجوز للمسلم أن « يتماطى » الصحافة . . وكلمة « يتماطى » تحمل معنى الادمان أو الممارسة !

وكان هذا رداً على سؤال جاءه من أحد وتحقير . . المسلمين البسطاء يسأله عما اذا كان من الجائز والمسلم أن يممل صحفياً أو ان يكتب في حدث الصحف أو لعله لم يكن مسلياً بسيطاً وانما أراد من علماء بسؤالسه ان يؤاخذ الأفضاني على اشتضاله وكان ها بالصحافة ، وان يقول له كيف يضع نفسه بين وطرابلسر علماء الدين ، بينها هو يمارس عملاً لا يليق بعالم مقالاته فيها كتب الدين الذي يحدث الناس عن الاسلام ومبادئه فيها كتب وشريعته ، ويقف خشية أن امام صفوفهم موقف الامام ؟

ولم يكن سُؤال ذلك المسلم الا ترديداً لما كان عليه رأى أكثر المسلمين في ذلك الوقت بعد أن

انتصف القرن التاسع حشر . . وكان هذا على الأخص رأي الشيوخ المشتغلين بأمور الدين ونسظرتهم الى الصحافة نظرة فيها ازدراء وتحقر . .

حدث ذات مرة ان كان الأفغاني يحاور عالماً من علياء الشام اسمه الشيخ حسين الجسر، وكان هذا الشيخ يكتب في جريدة اسمها وطرابلس ، . . وكان يكتب متخفياً فلا يوقع مقالاته . وعلا صوت الأفغاني وهو يجادل الشيخ فيا كتب ، فطلب اليه الرجل ان يخفض صوته خشية أن يعرف النباس انه يكتب في الصحف فتنزل مكانته عندهم . . وصاح الأفغاني : لماذا تتخفى ؟ . . انهى أكتب في الصحف . . وجميع الناس ، حكاماً وضير الصحف . . وجميع الناس ، حكاماً وضير



الباشوية للصحف

وهل كان من دلالات التخلف في ذلك الوقت انشغل الرأي العمام المصري بجميع طوائفه وطبقاته عندها تزوج الشيخ علي يبوسف، صاحب وعرد جريدة و المؤيد، بابنة السيد البكري شيخ مشايخ الطرق العسوفية في مصر . . فرفع ابوها قضية أمام المحاكم يطالب بفسخ هذا الزواج لأن شخصاً يعمل في الصحافة لا يعد كفؤا لابئة السيد الحسيب النسيب . . . وقد حكمت المحكمة الشرعة وقاضيها الشيخ أبو خطوة بالتفرقة بين الزوج وزوجته وقالت في حكمها ان من يعمل في الصحافة ليس كفؤا لماهرة الأشراف . .

حكام ، يعرفون انغ أصدرت صحفاً في مصر . . وكتبت فيها المقالات المديدة . . واصدرت في باريس «العروة الوثقي ۽ التي كان يقرؤها المسلمون في كل مكان . .

ولكن الأفغاني - على كل ما تميز به من جرأة -كان يتخفى احيانًا فيها يكتب في الصحف فيوقعه باسم د مظهر بن وضاح ، !

فهل كان سؤال ذلك المسلم البسيط عن جواز العمل بالصحافة ، وتخوف ذلك الشيخ العالم في الشما من أن يعرف عنه ويشاع انه يكتب في إحدى الصحف ، دلالة على تخلف المسلمين في ذلك الوقت حين كانوا ينظرون الى الصحافة نظرة فيها على الأقل الشك في انها عمل شريف ، نظرة فيها على الأقل الشك في انها عمل شريف ، نظيف ، ولائق بالأفساضل الشسرفاء من الناس ؟ . .

ولم تحل المشكلة التي شغلت الناس في مصر فترة من الوقت الا بأن « ينعم » الحديوي على الشيخ الصحفي بلقب الباشوية « فارتفع بهذا الى مرتبة تؤهله للزواج من بنت الأشراف » . . وظل يعمل بالصحافة ولكن اسمه الشائع اضيف اليه اللقب الرفيع . . وصار معروفاً باسم الشيخ على باشا يوسف . .

ربما كانت تلك النظرة الى الصحافة ، وذلك الموقف من الصحفين ، دلالة تخلف فكري واجتماعي . . ومن الناحية الأخرى فربما كمان الناس يشعرون شعوراً فطرياً بأن هناك شيئاً ما في العمل الصحفي يعرض صاحبه احياناً الى الاقتراب من حافة الاثم والخطيئة . . أو حتى الى الغوص في أفوار الاثم والخطيئة !

ان هذه الكلمات الفجة ، الخشئة ، تبدلو منطوية على الاسراف والمبالغة ... ولكن واقع الأمر أن العالم و المتمدين ۽ جدا ما زال يدور في ذهنه ، وفيها يكتب ويقال حول مشكلة الصحافة وشكلة الاعلام بوجه عام ، شيء من الخواطر التي كانت تساور عامة الناس وفقهاء الدين أيام الأفغاني وأيام الشيخ أبي خطوة ا ولكن بفارق واحد ، هو أنهم في الماضي كانوا يلقون اللوم واحد ، هو أنهم في الماضي كانوا يلقون اللوم على الصحفي ويجيطونه بالربية والتخوف ، أما الآن فانهم يلقون باللوم وبالمستولية على الصحافة وفيرها من وسائل الإعلام .

فأما الصحفي فقد صار رجلاً عترماً أو سيلة عسرمة ، له وها في نظر الناس من المعامة والخاصة حلى السواء قدر من الاحترام لا يظفر بمثله الا من بمارسون احمالاً بجمع الناس على نفمها وخيرها وضرورتها ، ويولون القائمين بها قدراً كبيراً من الاحترام والتقدير ، مثل الأستاذ والمسدرس والسطبيب . والمسالم والأدب ومن والمسدرس والسطبيب . والمسالم والأدب ومن علولون علاجها ، وان اختلف الأطباء المعالمون فيسا بيبهم في تشخيص المسرض ، وفي وصف فيسا بيبهم في تشخيص المسرض ، وفي وصف اللواء .

هل كل ما يعرف يقال ؟

وتوضيح ذلك أن الصحافة تقوم صلى أمرين: الخبر والرأى.

وكل ما تنشره الصحف لا يخرج عن أخبار سياسية واجتماعية وادارية وغيرها . . وعن آراء في شؤون السياسة الداخلية والخارجية وفي أمور المجتمع وشؤون الحياة .

وحتى ما يبدو أنه خارج نطاق الأخبار ، فهو أخبار . مثل صفحة الوفيات أو نشرة الطقس أو مسواقيت العسلاة ، أو بسرامسج الاذاصة والتليفزيون النع . . وكذلك ما يبدو أنه خارج نطاق الآراء ، فهو آراء . . مثل مقال في الأدب أو الفن أو المدين . . وقد يشير مقال من هذا القبيل اهتماماً وجدلاً أكثر عما تثيره مقالات في أهم شؤون السياسة ، ومثل هذا ما أثارته في الأيام الأخيرة مقالات عن جمال الدين الأفغاني ، وعن طه حسين .

والصور في الصحف هي جزء من الأخبار ، والرسم الكاريكاتوري يدخل في نسطاق الآراء . . والاستطلاع الصحفي الجيد يجمع بين الحبر وما فيه من معلومات وبين الرأي بما الحبر وبعد الرأي الاشيء بدأ منذ ههد قريب ، الحبر وبعد الرأي الاشيء بدأ منذ ههد قريب ، ويسمونه و الحدمة الصحفية ، مثل شكاري المصلانات الصحفية فهي أمر آخر ، وهذه الاصلانات الصحفية فهي أمر آخر ، وهذه مشكلة أخرى ، فهي وان كانت خارج نطاق التحرير الصحفي الا أن لها تأثيرها ، وربمد التحرير الصحفي الا أن لها تأثيرها ، وربمد كانت لها سطونها ، على التحرير خبراً ورأياً . .

ومشكلة الصحافة منذ بدأت حتى الآن تدو حول هذه النقطة : هل كـل خبر ، وهـل ك رأي ، يجوز نشرهما في الصحف ؟

هل كل خبر عن أمر واقمع داخل ببت . بيوت الناس ، أو في مكتب من مكاتب الحهَ والسياسة ، أو وقع في دائرة محصورة تضم عا

عدوداً من الأفراد ، يجوز أن ينشر في الصحيفة التي يقرؤها آلاف الناس ، ويقرؤها في بعض الملاد ومنها - مصر - مليون أو عدة ملايين من الناس ، فيصير هذا الخبر حديثاً يخوضون فيه ، ويتناقلونه فيها بينهم ، ويفسره كل منهم ويؤوله كها يريد . . فلا تبقى لذلك البيت حرمة ، ولا لتلك الحكومة سر يذاع ، ولا لتلك المدائرة المحصورة من الأفراد حقها أو حريتها في أن يتفقوا أو يختلفوا على أمورهم ومصالحهم ؟

هذا عن الخبر بوجه عام ، وكذلك الأمر عن الرأي . فهل كل رأي يتبادر الى ذهن الكاتب الصحفي أو يجول بخاطره ، يحق ويصح ان يبديه على صفحة الجريدة أو المجلة الزائفة حتى لو صدم وآذى مشاعر الفالبية الكبرى من الناس ، سواء كانت مشاعرهم المدينية أو الاجتماعية . . ؟ وحتى لو أراد أن يؤلب به الناس ويثيرهم على وضع من الأوضاع يؤلب به الناس ويثيرهم على وضع من الأوضاع لو أساء بما يكتبه الى شعب آخر وحكومة أجنية لو أساء بما يكتبه الى شعب آخر وحكومة أجنيية والكراهية والعداء . . أو حتى لو تناول شخصية فالكراهية والعداء . . أو حتى لو تناول شخصية الشخصية مكممة الفم معقودة اللسان بحكم الشخصية مكممة الفم معقودة اللسان بحكم وضعها السياسي ، أو بحكم الموت والصمت الأمدى .

الآترى أن حرية الصحافة في نشر الخير ، وفي نشر الرأي ، أياً كان هـذا وذاك دون قيود وبلا ضغوط . . مشكلة كبرى ؟

قيود الصحافة

وفي الوقت ذاته فإن تقييد الصحافة بقيود تفرضها الدولة ، ويفرضها انتهاء الصحيفة انتهاء سياسياً أو مذهبياً أو طائفياً ونحو هذا . . كل هذه القيود تخلق مشكلة أخرى أثبت التاريخ الحديث والمعاصر ، في الدول و المتمدنة ، جداً وفي الدول المتخلفة أو النامية على وجه خاص ،

امها مشكلة أكبسر وأخطر من مشكلة حسرية الصحافة . .

والقيود الماثلة أسام الناس هي القيود التي تفرضها الدولة بقوانين مستونة معروفة ، أو بأساليب ادارية ملتوية تجعل المشرفين على الصحافة أشبه بموظفين في الحكومة بمتثلون لأوامرها ، ويضاف الى هذا أوامر يومية تصدر للمصحف وتحدد لها ما ينشر من أخبار وآراء . وقد يكون للحكومة رقيب أو رقباء لهم مكاتبهم وسط مكاتب المحررين والكتاب ، فيقرون وسط مكاتب المحررين والكتاب ، فيقرون ويرفضون ، فلا يخرج في ويرفضون ، فلا يخرج في الصحيفة خبر ولا مقال الا على الخط الذي ترسمه الحكومة .

والحكومات التي تقيد الصحافة لها فلسفتها ، قد لخصها هنار في هبارات واضحة حين قال فيها قال : ان الصحيفة ليست الا وسيلة يتعلم بها الشعب بطريقة تلقائية افكار الزعيم الذي يرأس الدولة . وكذلك قال وزيره للاعلام والترجيه والرقابة ، دكتور جوبيلز : « ان مهمة الصحافة لا يمكن ان تؤدى الا من خلال ادراك الصحافة والصحفيين ادراكاً واعياً وهميقاً لمبدأ زعامة الدولة ، والاعتراف بهذه الزعامة دون قيود أو الدولة ، والاعتراف بهذه الزعامة دون قيود أو مشروط ، ومن ثم يكون العمل الصحفي هو مساعره ، ومن ثم يكون العمل الصحفي هو ولسياسة الدولة ، كي تستقر في عقول الشعب ومشاعره ، وتؤن ثمارها ونتائجها » .

ولكن هذه الثمار والتنائع كثيراً ما تكون كارثة صلى الشعب ، وصلى الدولة ، وصلى الزعيم . . وما جرى الألمانيا النازية نفسها هو الدليل الواضح على ذلك . . وكذلك ما جرى ويجري في معظم الدول الصغيرة والنامية ، ومنها ما حدث ويحدث في شتى بلادنا العربية ، من أحداث ماثلة أمام اهيننا ، أو قسريبة من أذهاننا . . وكانت الصحافة المقيدة بقيود الحكم المطلق ، والزهامة التي لا تناقش ، مسؤولة أصظم مسؤولية عيا حدث ويحدث للأمة ، وللزعامة المطلقة نفسها . .

ولا تنحصر مشكلة الصحافة وحريتها ، ومشكلة الصحافة وتقييدها داخيل نطاق الدولة . بل تمتد إلى الساحة الدولية يقدر ما لكل دولة من علاقات وتأثير ونفوذ في المجال الدولي . . فالصحافة المقيدة ، مثلها مثل الصحافة المتحررة ، تستطيع أن تفسد العلاقات بين الدول ، وبين الشعوب ، وان تجري في عقول الناس ومشاعرهم تيارات من الشك والحوف ، ومن الكراهية والعداء ، فيضطرب الأمن الدولي ويتعرض سلام العالم أو سلام العالم أو سلام القاليم منه الى أخطار الحرب وويلاتها . .

والحروب ، كما يقول دستور اليونسكو ، تولد في عقول الناس قبل أن تنشب في ميادين المقتال . . ولا يصنع عقول الناس في العصر الحديث أكثر عما تصنعها وسائل الاصلام من صحافة واذاحة مسموعة ومرئية . . وكلها صارت جزءاً لا يتجزأ من حياة كل فرد وكل جاعة ، وصارت عادة يومية من العسير جداً أن يقلع الانسان عها ، بل تحولت العادة الى شعور بأن هذا الاعلام اليومي ، صباحاً ومساة ، ضرورة من ضرورات الحياة مثله مثل الطعام !

خطورة الصحافة والاعلام في مسدان الملاقات بين الدول والشعوب ، حملت الأمم المتحدة على أن تفكر في بداية عهدها وأيام فتوتها ، في أن تعالج مشكلة الاعلام فكان أول مؤتمر عقدته الأمم المتحدة مؤتمر دحرية الاعلام ، الذي اجتمع في جنيف في ربيع سنة الاعلام ، وحضرته جميع الدول الأعضاء على اختلاف مذاهبها وأوضاعها السياسية والحضارية .

وكان الهدف من المؤتمر وضع اتفاقية دولية خاصة بحرية الاعلام . . تكفل حريتها من ناحية وتحدد مسوليتها من ناحية . . وأخفق المؤتمر طبعاً في الوصول الى هدفه . فهذان خطان

لا يلتقيان . . أو على الأقل فان الشقة واسعة جداً بين بلاد ترى ان هذه الحرية يجب أن تكون مطلقة من كل قيد يمنع نشر واذاعة أي خبر وأي رأي ، وبين بلاد ترى تقييد هذه الحرية فيها يتعلق بأمور عديدة داخل الدولة ، وفيها يتعلق بالعلاقات الحارجية للدولة .

لماذا أخفقت في الاتفاق ؟

كان في المؤتمر جانبان على طرفي نقيض جانب تتصدره أمريكا ودول أوروبا الغربية تطالب بوضع اتفاقية تفرض على جميع الدول أن تفتح ابوابها للصحفين والاعلامين من الدول الأخرى لكي يروا ويسمعوا كل ما يريدون ، ولهم ان يشروا ويعقبوا على كل شيء كميا يريدون وبأي أسلوب يختارونه و هذا جانب يقابله جانب يتكسون من الاتحاد السسوفيقي ودول أوروبا الشرقية يطالب بأن تحرم الاتفاقية الدولية على وسائل الاعلام التشهير بالدول والشعوب الأخرى ، وتحرم عليها الدعاية الى الحرب وما يؤدي الى الحرب ، وان تلتزم الدول باخضاع يؤدي الى الحرب ، وان تلتزم الدول باخضاع وسائل الاعلام فيها لشروط وقيود ملزمة .

أما الدول الأخرى من آسيا وافريقيا والعالم العربي ، وكان عددها قليلا وصوتها غير مسموح وسط الاصسوات الجهيرة للدول الكبسرى ، فكانت تريد أن تحترم وسائل الاعلام في الدول الكبيرة مشاعر دينية أو قومية أو اجتماعية ، وان تكون وسائل الاعلام مفتوحة للحديث عن تكون وسائل الاعلام مفتوحة للحديث عن بداية عهده بالاستقلال أو مازال يسعى الى هذا الاستقلال ، والتي كانت تستشرف آمالا وأماني في التقدم الاقتصادي والاجتماعي . . . وطبعا في التصاعد في قاعة المؤتمر ، وان بقي منه صدى يتردد في السنوات الاخيرة عندما يتحدثون في يتردد في السنوات الاخيرة عندما يتحدثون في

(النظام العالمي الأعلامي الجديد ۽ .

النظام العالمي الاعلامي الجديد

وانتهى المؤتمر الكبير الى اشياء قليلة منها وضع رسطر ، من الكلمات يمكن إدخالها في الأعلان لعبالمي لحقوق الانسبان الذي أصدرته الامم لمتحدةً في تلك السنة . . ١٩٤٨ في العاشر من ئىھر دىسمبر .

وكانت الكلمات المقترحة صامة ومطاطة ، غبل التفسير والتأويل على أي وجه من الوجوه ، لكانت المادة التاسعة عشرة من الاعلان التي منت على ان : « لكل شخص الحق في حمريّة لرأي والتعبير ، ويشمل هذا الحق حرية اعتناق لآراء دون أي تدخل ، واستقاء الانباء والالمكار وتلقيهما واذاعتها بأية وسيلة كانت دون تقيد الحدود الجغرافية ۽ .

وحتى هذه الكلمات العامة وردت عليها قيود يشروط اخرى عشدما تحسول الاعلان العبالمي لحقوق الانسان ـ وهو مايتضمن مبادىء واهدافا لاتلتزم بها الدول وانما تهتدى بها وتسترشد الى تفاقية دولية للحفوق السياسية المدنية التي صدرت في سنة ١٩٦٥ فنصت في مادتيها التاسعة عشرة والعشرين على أن : « تمارسة حق حرية لتعبير تحمل في ثناياها التزامات ومسؤوليات خاصة ، ويجوز لهذا السبب أن تتعرض لبعض القيمود ، التي يجب ان تكون بنص القانون ، وبالقدر الضروري فقط

(أ) من أجل احترام حقوق الاخرين وسمعتهم (ب) ومن اجل حماية الامن القومي أو النظام أو الصبحة العامة أو الاخلاق العامة ...

أما المادة العشرون من تلك الاتفاقية الدولية لربما كانت أكثر وضوحا وتحديدا فنصت على ان : 1 أية دعاية للحرب تحظر بمقتضى القانون 1 رأن 1 أي تشجيع للحزازات القسومية أو العنصرية أو الدينية من شأنه أن يشكل تحريضا الصحافة والاعلام مشكلة أكبر .

لامم المتحدة وفي اليونسكو عن شيء اسمه على التمييز أو الاعمـال العدائيـة أو العنف. يحظر بمقتضى القانون ۽ . .

وكذلك انتهى المؤتمر الى وضع اتفاقية جانبية اسمها : اتفاقية حق التصحيح الدولي عفاذا رأت الدولة ان رسالة اخبارية تسىء الى هيبتها وكرامتها القومية ، أو تسىء الى علاقاتها بدول أخرى ، وان تكون هذه الرسالة قد نقلت من بلد الى آخر عن طريق المراسلين أو وكالات الأنباء ، وانها عارية عن الصحة أو مشوهة ، فاته يجوز للدول أن تصدر بيانا أو تصحيحا وتىرسله الى الدول الاخىرى . . فتلتىزم ھــــــاه بابلاغ البيان أو التصحيح الى الصحيفة أو وكالة الاتبآء المسؤولة . . ولكن هذه غير ملزمة بنشر التصحيح!

ئم ماذا ؟

وحاولت الامم المتحدة بعد هذا وعلى مدى سنين طويلة ان تضع اتفاقية دولية تكفل حرية الصحافة ، وتحدد مسؤوليتها الدولية . . وألفت لجانا واختارت مقررين ووضعت دراسات . . ولم تنته الى نتيجة ما ، فانتهت أخيرا الى صرف جهودها الى شيء آخر هو محاولة اقامة نظام اصلامي عالمي جديد يقوم أساسا على كسر احتكار استقاء الأنساء ونشرها على وسائل الاعلام الكبرى ، في ثلاث أو اربع دول كبرى هي على وجه التحديد الولايات المتحمدة ويربطانيا وفرنسا والاتحاد السوفيتي . . ويطالب المدعاة الى هذا النظام الجديد بأن يكون للدول النامية مكان ونصيب في استقاء الانباء ونشرها في العالم ، كما يطالبون بأن ترعى المدول الكبرى والمتقدمة مشاعر ومصالع شعوب البلاد النامية .

وهكذا بقيت الصحافة والأذاعة والتلفزيون تتأرجع بين الحرية والمسؤولية . . وبقيت الصحالمة والاعملام مشكلة ، وبقي تقييمه

مریث الذکریات بین شیاعر و . و قصاص

بقلم : خالد سعود الزيد



☐ أما الشاعر فهو خالد سعود الزيد ، وأما القصاص فهو فهد الدويرى . . . ترى كيف كان اللقاء وكيف سار الحوار بين الأديبين الكويتين .

الشاعر . . . خالد سعود الزيد

هسو فهسد بن يسوسف المنيس (۱) (دون تشديد). ولقد عاش والله يتيها في كنف أخواله (آل اللويرج) فنسب اليهم. و (اللويرج) صائلة كويتية مصروفة، قدم أسلافها من (نجد).

وينطلق الكويتيون (الجيم) (ياء) كها هي عادتهم فيقولـون : (الدويـري) . ولقد ظـل والمده يلقب نفسه في رسائله باسم (المنيس) الى أن مات ، ولكن غلب عليه اسم أخواله وغلب على بنيه . فلقد نسي فهد اسم أسـرته وتلقب

باسم أخواله ، واشتهر بذلك بين الناس . وحدثني : أنه حين كان يعمل مع المرحوم الشيخ حبدالله السالم الصباح قال له ذات مرة :

الشيخ مبدّالة السالم الصباح قال له ذّات مرة : أ أنت (ابن المنيس) فلماذا تلقب نفسك بـاسم أخوالك فأجابه فهد :

وهمل أنا إلا من غيزية ان غيوت

خویت وان ترشسد غزیـة أرشسد نخسحك كثیرا رحمه الخ خذا الجواب ،

واعود الى مولّده ونشأته ، ولد عام وفاة حاكم الكويت المرحوم الشيخ سالم المبارك الصباح (٢)

⁽١) المنيس : بتشديد الياء أسرة أخرى معروفة

⁽٢) حكم الكويت بعد وفاة والله عام ١٩١٤ وتوفي ١٩٢١ م رحمه الله

فهد الدويري

 من أوائل الكتاب الذين كتبوا القصة القصيرة في الكويت .

 يعتبره بعض النقاد أنه و أول من حرر القصة في الكويت من لغة السرد والحكساية ، وأسبغ هليها ثموب المعاصرة ».

الان ، الا أن الاديب خالد سعود الزيد بعل الان ، الا أن الاديب خالد سعود الزيد بعم له ١٤ قصة منشورة منذ سنة ١٩٤٨ حتى سنسة ١٩٥٧م في صحف وجملات الكويت ونشرها في كتاب و أدباء الكويت في قرنين _ الجرء الثاني ، المسادر سنة في قرنين _ الجرء الثاني ، المسادر سنة 1٩٨١ م .

توقف من كتابة القصة لزمن طويل ،
 الا أنه عاود كتابتها في هذه السنين الاخيرة القليلة ، وجاءت قصصه المنشورة مواكبة لا استجد على كتابة القصة من تطورات فنية وموضوعية .

 عضو في المجلس الوطني للثنافة والفنون والأداب في الكويت منذ سئة تأسيسه ١٩٧٣م

عضو المجلس الاصلى الاستشساري
 للاعلام في الكويت الذي تأسس عام
 ١٩٨٣م .

لقد نفي على شكل متعسف لم يعط فيه خيارا ولا فرصة لتدبير شؤونه فهو تاجر شري واسع الثراء. وجاءه الأمر بغتة لم يجد فيه متسعا. فأوكل أمر تجارته الى المرحوم (أحمد العبد الجليل). وحين عاد من منفاه وجد أن السيد (أحمد العبد الجليل) قد أفلس تماما والقدر أحيانا لا يرحم. وعما زاد الأمر سوءا، والطين بلة أن تتسزامن هله الأحسدات مع حسرب



القصاص . . . فهد الدويري

وفي نفس الشهر في فبرايس من حام ١٩٢١ م . ولقد كانت تربط والله بالشيخ سالم علاقة قوية ، فكان أحد أصفيائه وخلصائه المقربين . وكان الشيخ سالم متدينا شديد التقوى فبالرخم عا مارسه الانجليز حليه من تضييق ليعادى الأتراك العثمانيين في الحرب العالمية الأولى إلا أنه ما كان يرى في معاداتهم الا خروجا عن الملة والدين . وكان (يوسف الدويري) واحدا من مؤيدي سياسته فكان يشد عضده ويؤيده في منحاه .

ويقال إن جماعة عمن يعادون سياسة تركيا في المنطقة كتبوا رسالة الى المقيم البريطاني في الكويت يقولون فيها: انه ما دام (يوسف اللدويري) لصيقا بسالم فلن تستقيم لهم سياسة في الكويت. واقتنع المقيم البريطاني بما كتبوا فبعث الى نائب الملك في المند يستشيره في الأمر، ويطلب منه الرأى فها كان من نائب الملك الا أن أم بترحيله إلى الهند وتسييره اليه.

ونفي (يوسف الدويري) الى الهند وظل في (الاقامة الجبرية) وبقي هنـاك سنتين وبضمة أشهر .

(الجهراء).

وعلم الشيخ سالم بما آل اليه حال صاحبه ، فـوصـد خيـرا بعـد أن تستتب الأمــور وتتهيـاً الفرص .

لقد وحد أن يعيد كل الذي خسره ولكن القدر كان بالمرصاد فتوفي سالم وولد صاحبنا (فهد) بعد وفاته أو قبلها بأيام فكان شؤما على والده ـ كها يقول ـ ورحل والده الى البصرة ليرفع دعوى ضد (كوكس) الحاكم البريطاني للعراق.

قال لي فهد ا

وقال لي (فهد) : إن أبي ذهب الى العراق لكي (يؤذن في مالطة) كيا يقول المثل المعروف .

واستقر والده في البصرة الى أن توفي حسام ١٣٦٠ هـ ـ ورحل اليه فهد بعد أن أكمل دراسته في المدرسة (المباركية) ، ودرس هناك في البصرة في مدرسة تسمى المدرسة (الرحانية) كما يدرس فيها أساتلة أجلاء من مدن المراق كاقة وهي مدرسة دينية .

درس (فهد) فيها الفقه على المذهب الحنبلي فكسان يتوضساً كلما أكسل لحم جنزور ولا يسرى الاستنجاء بالعظم الرميم .

ومن ذكريات (فهد) في هذه المرحلة أن والله كان بياهي به أصحابه ويفتخر بذكائه وفطته . فأراد (فهد) أن يزيده اصحابا فقد سمع والده وهو يتحدث في مجلسه عن اللغة وكان مطلعا ويقرأ كثيرا ، فقال فهد : ان الناس يكتبون كلمة (ثوم) بالشاء وهي في القرآن (بالفاء) كها جاءت فيه على لسان بني اسرائل ثم استشهد بالآية (فادع لنا ربك يخرج لنا مما تنبت الأرض من بقلها وقنائها وفومها وهدسها

وبصلها) ، ولا تسألوا حما حدث بعد ذلـك ، فلقد أفاضوا في مدح (فهد) وأكثروا . وأطنب والله في مدحه وسحب ذيل الفخار .

صاد الى الكسويت وبقي زمنا فيها ثم سافر (فهد الدويري) الى البصرة صام ١٩٣٧ م ، وأقام بها ثلاث سنوات تقريبا ، ثم صاد الى الكويت ، وحمل في الجمرك البري (وموقعه ملاصق لبوابة نايف مقابل مبنى وزارة (الاعلام) الجديد حاليا) .

وعا يتذكره وهو في هذه المرحلة من حمره أنه كان هو وجاعة من الشباب يجلسون في ديوانية المصرية للتعليم أن تغير في مناهج التعليم وكان المسرية للتعليم أن تغير في مناهج التعليم وكان على رأس البعثة الأستاذ (علي هيكل) وكان يتولى بنفسه حملية تنسيق المهج وتنظيمه ليتفق مع روح البيئة في الكويت وفي نفس الوقت يبقى متناسقا ومتفقا مع المهج المصري لتقبل بعثات الكويت في مدارس القاهرة وجامعاتها .

ويبدو أن الأستاذ (صلى هيكل) قد مس مطامع الشباب فيها يتملق باللغة الأجنبية التي كان الشباب يتوقون لتقويتها لديهم لأنه قلل من حصصها ، واختصر بعض مواد المهج . فكثر اللغط واعهم بما ليس به جديرا .

وكان للأستاذ (هيكل) رأي بسطه وتبناه سنطرحه في ضير هذا الموضع . فشار الشباب ونقموا عليه

قومة رجل واحد

ويقول (فهد) : قمنا قومة رجل واحد وكتبنا المناشير باليد في الديوانية ، وأخذنا نوزعها ليلا ، كل في طريقه الى بيته يسقط في الشوادع بعضها ويتثر بعضها الآخر ، فأصبح الناس وقرأوها وقامت بلبلة في البلد . وماكانت

⁽٣) الديوانية عند أهل الكويت تشبه المتتدى يتجمع فيه رجال الحي من شيب وشباب . تجمع على دواوين أو ديوانيات . يعض هذه الديوانيات يفتتح بعد صلاة الفجر وبعضها بعد شروق الشمس وبعضها ظهرا وبعضها بعد العصر وبعد الغروب وبعد صلاة العشاء لكل وقت منتداه ولكل متدى جماعة على شاكلة واحدة .

هذه الفعلة في الكويت شيشا معهودا صلى هذه الصورة التي أفزعت الأمن وقام رجاله يتحرون حن مسيبيها .

وألتي القبض أخيرا حلى الشباب وكاتوا ستة أشخاص ، فسجنوا وضرب بعضهم وحزر .

وبعد هذه الحادثة انتقل الى مجلس الشورى وكان المجلس في ذلك الحين مجرد لجنة تموينية لأن المالم في حالة حرب عالمية ثانية . وكان الشيخ عبدالله السالم الصباح رحمه الله يشرف على عملية التموين ويترأس اللجنة فعمل سكرتيرا لم . وظل في عمله هذا الى أن أصيب ببوادر مرض رئوي سافر بسببه للعلاج الى لبنان حيث أتمام ستين متصلتين عاد بعدها الى عمله . وانتمى حين عاد الى (نادي المعلمين) . وكان النادي يقبل في عضويته شبابا من فير (سلكه) .

مع الصحافة

لقسد جاءه (حسد السرجيب) و (أحسد المدوان) وطلبا منه مشاركتها في اصدار مجلة شهرية تصدر عن اللجنة الثقافية في النادي . واستجاب لهما وعرض عليها بعد أيام قائمة بأسهاء المجلة الموعودة فاختارا (الرائد) اسها للمجلة الموعودة وصدرت الرائد في أول مارس من عام ١٩٥٧ واستمرت في الصدور سبعة عشر شهرا توقفت بعدها عن الصدور حين أخلقت النوادي والجمعيات في عام ١٩٥٤ .

كانت (الرائد) تصدر شهريا وتطبع في (بيسروت). فيا كنان بمقدور أصحبابها ومؤسسيها متابعة الأحداث التي كانوا يودون عرضها على المواطن في (الكويت) فأصدر النادي عجلة أسبوعية أطلق عليها اسم (الرائد) الأم حتى سدت النوادي.

مع القلم

لقد عاش (فهد) حياة فكرية خصبة . قرأ كثيـرا في الشمر والنــثر ، وما زال يقــرأ لا يمل

القراءة في الشعر والنثر . لللك أعطى صطاء موفورا يحمد عليه ويشكر .

لقد كتب في بداياته قطعا صغيرة يعاقب عليها القانون الكويقي ، لذا نشرها في جريدة (السجل) البصرية لصاحبها (طه العاني) ثم كتب في جريدة (الثغر) البصرية أيضا عدة مقالات .

وكتب عن (فلسطين) منذ بداية عام ١٩٤٨ في جريدة (البلاد) و (الزمان) العراقيتين البغداديتين . ومصظم هذه المقالات كانت سياسية من بنات الوقت .

لقد حالج كتابة القصة قبل حام 1984 لكنه لم يتشرها حيث لم يستقم له من أسرهسا شيء يرضاه .

محاولاته مع القصة

وذكر لي حن محاولته الأولى في القصة كيف تم أمر بدايتها معه ، وكيف توافد حليسه موضوعها .

قال: كنت قاعدا على دكة قرب جامع يقع على سيف البحر، وكان بقري جالسا بدوي حيار، أعرف كل المعرفة. أخمذ يقص على حكاياته مع (الاخوان) وكيف انتسب اليهم وهو غير مؤمن بدعوتهم. فحكي أنه انفرد يوما يرجل في الصحراء فقتله، ولما مد يده إلى جيوب القتيل لم يجد لديه إلا ريالا واحدا فندم ثم تاب الى أنه واستقر في الكويت .

واستهوت الحكاية (فهدا) فراح يرسمها بقلمه وكمانت تلك أولى محاولاته في كتبابة القصة .

لقد كتب هذه الحكماية لكنه لم ينشرها وضاعت منه ولم يعد اليها .

وفي شهر يوليو من عام ١٩٤٨ م صدر العدد الأول من مجلة (كاظمة) لصاحبها ومؤسسها الأستاذ (عبد الحميد الصانع) رحمه الله . وولي رئىاسة تحريرهـا الأستاذ (أحمـد السقـاف) ، يعـاونـه مجمـوعـة من الشبـاب منهم صـاحبنـا (فهد) .

وكتب (فهد) أولى قصصه في العدد الأول من مجلة (كاظمة) بعنوان (من الواقع)، وقد جاءت قصته (من الواقع) مشفوعة بمقدمة وحاتمة، حاول أن يرسم منهجه من خلالها ونظرته فهو يقول في (مقدمتها) صلى لسان صاحبه:

قال لي صديقي وهو يحاورن في موضوع المقصص الخيالي والواقعي: إني أصر عل أنه ينبغي لكتاب القصة أن يدركوا أن في الواقع ما يفوق الخيال ، ومن ثم فإن عليهم أن يكتبوا الواقع الذي يسجل التاريخ النفسي للمجتمع ليدرسوا في قصصهم ما انطوت عليه النفس الانسانية من مشاعر وأحاسيس عوضا عن أن يخلقوا أشخاصا لا يعيشون إلا في قصصهم وحدها . ذلك أن القصص الخيالي إنما يمكس الناحية النفسية للمؤلف أما أحداث الواقع فانها تعرض صور المجتمع على حقيقتها .

قلت: أنا معك . . . ولكن قصص الواقع يا صديقي ضئيلة جدا ، وقليل ما تصلح للعرض الفني .

قصة واقعية

قال: سأقص عليك الليلة قصة صاصرت أحداثها وسأقنعك بوجهة نظري عندما أسرد عليك من وقاتع الحياة ما أعرفه أنا وحدى .

ويسروي الدويسري فيها قصة أحد أمراء البحرين ساس الناس بالعدل والرحة ، وحل في عهده الرخاء والأمن ، فحمده الناس عما أثار

حقد أعدائه عليه . وذات ليلة دخل الأم مفسله آمنا مطمئنا وما أن رفع فتيل السراج - فاجاً، رجل شاهر سيفه يريد قتله فتقهقر للوا ولكن عناية الله ألهمت المجرم مغبة جريمته وس فعلته ، فسقط من يده السيف فأقبل إليه الأولاطفه وهدا من روعه ، ونادى أحد الحا قائلا : (لقد وجدت هذا المسكين يتمشى القصر فائتنا بطعام له .) وبعد أطعمه ألبسه كسوة وقال له : (اسمع يا هذا أحاول منك معرفة من دفعك . . . إني أريد أعرف كم أعطوك من المال . . .

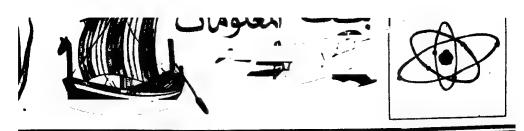
م سآتیك به انه ألف روبیة .. فضادی الأمسير: إلتسونسا بخمسسة آلا روبیة ... وربیة ... وربیة ... وربیة ... وربیة ... وربیة ... وربیة و وربیة ... وربیة و وربیت و وربیة و وربیة و وربیة و وربیة و وربیة و وربیت و ورب

و في خاتمة القصة يقول الدويري على له صاحبه: (هذه يا صديقي قصة من الحياة اخصائص انسانية سامية وفيها عظة حا أن تسبكها كما يفعل القصاصون وسأقص علم غدا قصة أخرى لأريك أن في الحوادث الحقب قصصا كثيرة ، حرية بالتسجيل)

ومن هذا التعقيب والمقدمة نستشف ما الدويري وخطه القصصي . فهو يستفيد من الحكايات الشعبية والقصص التي يرويها النافير حها باطار قصصي فني معاصر وقد يسعيها من مشاكل الحياة ما يبعث فيها رو حركة لتدل على المعاصرة والواقع المعاش . فعل في قصة (الشيخ والعصفور) التي نشره علمة الرائد) صام ١٩٥٢ م . ويقول علم الدكتور سليمان الشطي (4) (هذه القصة ؛ وجود كاتب موهوب قادر متمكن من القصة ، وكان يمكن أن يعطي الشيء الكثير القصة ، وكان يمكن أن يعطي الشيء الكثير فقصة متماسكة مقنعة للقارىء وعلى الرغم

⁽٤) (الصوت الخافت) مجموعة قصصية لسليمان الشبطي نشرها عام ١٩٧٠ وقندم لها بتمهيد عن القصة في الكويت .





بشك المعلومات يفتح أبواب لكل أصدقاء العربي الصغير كي يسحبوا منه المعلومات . . . وينتظر منهم - كها تفعل - البنوك _ أن يودعوا معلوماتهم ليسحبها أصدقاء آخرون .

مادة الحياة

الأحاض الاميئية وحدة بناء الخلية الحية التي تكونت باتحاد بعض المركبات بفعل الحرارة والبرق واشعاع الشمس . ثم أخذت الأحاض في الاتحاد بعضها مع بعض تكون مادة بروتينية ثم انقسمت حتى نشأت سلسلة الحياة الأولى . وقد حدث تغير في تركيب الفلاف الجوى

وقد حدث تغير في تركيب الغلاف الجوى حيث ازدادت نسبة الاوكسجين مع نقصان في نسبة ثاني اكسيد الكربون عن طريق عملية البناء الضوئي .

صدق أو لا تصدق

هل تصدق أن فرانك كيث ـ وهو من أهالى احدى الولايات الامريكية ، يستطيع وهو معصوب المينين أن يتلمس بيده اليسرى أى اسم أو عبارة مكتوبة على لوحة أمامه ، ويستطيع أيضا أن يكتب هذا الاسم أو هذه العبارة بيده اليمني على لوحة أخرى خلفه ، وأن يكتب الكلمات في وضع مقلوب أو مبتدئا من آخر الكلمات .

هل تعلم ،

أن الاساطير القديمة كانت على ا تعبيرا عن علاقة ما بين الانسان و الفرد وعقيدته _ وبناء على ذلك قد أ تعبيرا عن الطقوس الدينية أو تعبيرا مجموعة أفكار يعرف منها أصل المجا مؤسساته المختلفة

وأن هناك علاقة ما بسين الفصر والاساطير . ففصل الربيع يمثل بد البشرى على الارض .

وفصل الصيف يقترن بصورة الم وفصل الخريف يتعلق بحدث الا الهدامة ، وتعرض الارض للخطر أما فصل الشتاء فيعنى انتهاء الحر جزر مهاما

يصل عدد جزر بهاما أكثره من يمثل معظمها نتوءا صغيرا من اليابسر عن سطح البحر وتبعد اقربها عن فلوريدا بحوالي ١٠٠ ميل . وتسمم ساما .



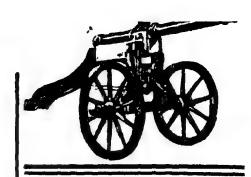








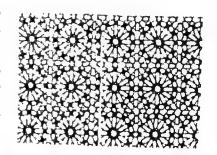




ويعيش سكان هذه الجزر على زراعة بعض المحاصيل مثل الطماطم والأناناس ، وبعض السكان يعملون في تصدير الاسفتج ، والبعض الآخر يستخرج الملح من مياه البحر ورخم أن الجزيرة قريبة من الولايات المتحدة الأمريكية الاانها تابعة لبريطانيا . عاصمة الجزيرة يطلق عليها اسم و ناسو ، وفي الشتاء تهب عليها رياح عنيفة تعصف بكسل شيء وتسبب كثيرا من الحراب والتدمير .

أبو المنجل

أبو المنجل طائر متقاره اسطوان الشكل ، لونه أحمر ، ينتمى لأسرة « اللقائق » ويوشك هذا الطائر على الانقراض . ومن عادته ان يبض عشه في الاشجار العالية جدًا ، ويميش على الاسماك الصغيرة في مياه الجداول . ولا يوجد الآن من هذا الطائر في المالم الا عدد قليل جدا ، ففي اليابان يوجد أربعة طيور فقط واثنان في المين .



ماهزا



هذه الصورة ليست لكأس من الايس كريم أو مجموعة الفواكه المثلجه انه شيء آخر تماما . فهو إحدى التحف الأثرية التي توجد الآن في المتحف البريطاني ويعمرف باسم كسأس و ليكو رضوس » . اذا نظر اليه من خلال الضوء المباشر يبدو أحمر اللون ، اذا نظر اليه من خلال الضوء المباشر يبدو أحمر اللون أرجوانيا نصف شفاف .

وفي الزمان القديم كان تلوين الزجاج إحدى علامات الابداع البشري وكان يتم باضافة كميات من المعدن الى مزيج المواد المكونة للزجاج وهي مادة والسيليكا ع بعد صهرها وتبريدها بعلم .

أيضًا كانت كأس الماء تصنع بنفخ الرجاج المنصهر في قالب وباضافة ساق اليه وتشكيل قاعدة له ونزع الزوائد منه .

وكانت الأدوات عبارة عن أنبوب للنفخ وقضيب وملقط ومقص وصفيحة دردج ، وكان الزجاج يصهر في بادىء الأسر في بوتقات ثم استخدمت الأفران بعد ذلك .

وفي العصر الروماني مزجت المادة الزجاجية بكمية من معدني الـذهب والفضة فكـان هذا الكأس التحفة .













ابن الفقير.. حكاية شعسه

بقلم: صبحي كردي 🔘

منذ قديم الزمان كان لرجل فقير زوجة وابن ، وفي احد الأيام قرر المسكين ان يقتل نفسه . خرج وأوصى زوجته الأ تنتظره . وراح ـ يسير على غير هدى ولمدة طويلة حتى التقى برجل بادره بالسؤال بعد ان رأى علائم الأسى مرسومة على وجهه : الى اين ؟

- اتركني ، أريد أن أموت [']. .

قطلُب الرجل منه بلطف ورجاء قائلا : . لا تقتل نفسك . خذ هذا المزمار هدية مني لك وأعطاه المزمار .

وسار الرجل يبحث عن الموت . لا عرف كم مضى من الوقت وهو يمشي حتى التقى بعابر سبيل فسأله هذا الرجل : الى أين أنت ذاهب ؟

اريد أن أموت . .

ـ لا تقتل نفسك . وخذ هذه التبعة هدية مني لك ، وأعطاه القبعة ، وتابع الفقير طريقه حتى التقى برجل ثالث فسأله الرجل : الى أين تذهب ؟

فأجابه أريد أن أموت . . . فقال له

ـ لا تقتل نفسك . عندى هذه المحفظة سأعطيك اياها .

أخذ الرجل الفقير المحفظة ثم فكر طويلا ورجع الى البيت ، ومضت الأيام ومات الرجل تاركا زوجته وابنه في فقر مدقع لا يملكان إلا دجاجه واحدة . . تجمع الام بيض الدجاجة فيأخذها الابن الى السوق ويشتري بثمنها خبزا يقتاتان به . قال الولد لامه ذات مرة : لكيلا اريد ان





اشتري محفظة تضيع التقود مني قالت الام: خذ محفظة ابيك ولا تصرف التقود في غير موضعها . أخذ الولد البيض وباعه في السوق ثم وضع التقود في المحفظة وبعد برهة اراد اخراج التقود من المحفظة فوجدها مضاعفة . تعجب الولد ورد التقود الى المحفظة ثم اخرجها ثانية فاذا بالتقود قد تضاعفت مرة ثانية .

فهم الولد سر المحفظة ولم يفش سرها لاحد . في يوم آخر قال الولد لامه يوما اريد ان اشتري « طاقية » قالت الام : طاقية خذ طاقية أبيك ولا تصرف النقود في غير موضعها .

أخذ الوالد الطاقية ووضعها على رأسه فاختفى . تعجب الولد ومّلا أَلفرح قلبه . . . خبأ الطاقية ولم يقل لأحد عن سرها وحين اراد شراء مزمار اعطته أمه مزمار أبيه ، أخذ المزمار وذهب الى الحقل ليعزف الالحد عنه .

وفي ذّات يوم قرر ان يجمع مبلغاً كبيرا من النقود . أخذ المحفظة وجمّع المبلغ الذي يريده وقال لأمه : سوف ارحل ولا اعرف متى أعود . خذي هذه النقود ستكفيك حتى رجوعي .

رجته أمه الا يذهب ، لكنه لم يصغ اليها فودعها ثم سار حتى وصل الى احدى الممالك .

ذُهُب الى بيتُ عجوز وطلب منها آنتُ تسمّع له بالمبيت تلك الليلة فقبلت . سألها في الليل : ماذا يوجد عندكم ؟ وكيف تعيشون ؟

اجابت العجوز:

- آه يابني ماذا تريد أن أقص عليك من الحكايات التي ربما هي غريبة عليك ؟ .

عندنا مُلَك عجوز . له ابئة جميلة جدا ، كضوء الشّمس وهو لا يزوجها إلا لمن يفرش قصره بالذهب . فرح الشاب عندما سمع كلام العجوز ، وذهب فى الصباح الى القصر وطلب إبلاغ الملك بحضوره ، وعندما استقبله العجوز قال له الشاب .

ـ اني اطلب يد ابنتك لتكون زوجة لي

قال العجوز:

ـ ازوجك ابنتي ، اذا فرشت لي هذه القاعة بالذهب

وافق الشاب وطلب من العجوز أسبوعا. واخذ محفظته وراح يضع فيها الذهب ويفرغها حق ملأ القاعة في مدة أسبوع.

جاءت الله الفتاة الجميلة وقالت له من اين جثت بهذه الذهب كله ونحن لم نرك تجلبه لا على الجمال ولا على الحمير أو الخيل .

لم يرد الشَّاب البوح بالسر ، لكُّنها رجته ان يفعل وأصرت على ذلك فانحلت عقدة لسانه وأفشى . لها بالسر ـ سرقت الفتاة المحفظة وطردته .

حزن الشاب وراح يفكر في الثأر منها . ذهب الى الحقل وأخرج مزماره ونفخ فيه فانتشرت الجيوش فأمرها ان تسبر وراءه الى الملك .

رأت الفتاة الجيوش فخافت وخرجت اليه بنفسها ضاحكة :

لماذا جثت بالجيوش ؟ أنا لك . أردت تعذيبك قليلا

صدق الشاب الفتاة وصرف الجيوش ودخل الى القصر،

جلست الفتاة الى جانبه وبدأت تداهبه وترضيه قائلة :

أنا طوع أمرك دائها . لن اتزوج غيرك ـ لكن قل لى من أين جئت بهذه الجيوش الكثيرة ؟ فلم يتكلم . لكنها ألحت عليه وانحلت عقدة لسانه من جديد فباح لها بالسر اخذت منه المزمار وطردته ، غضب الشاب وراح يفكر بالثار منها .

أُرتدى طاقية الأخفاء وأُخذ ابرة وُذُهب الى غرفة نومها وراح يخزها بها ويعذبها حق اعترفت له . . اين تخبىء و المزمار ، والمحفظة . . فأخذهما ثم استدعى جيوشه وسار معهم حتى وصل الى قريته ليميش مع أمه من جديد بعد ان عاقب هذه الفتاة الشريرة ، فقد ظلت الابرة تخزها كلما



حصان النسلية الندى اصبح

الذي اصبح دراجة نارية

في البداية كانت الدراجة ألة خشبية مؤلفة من عجلتين على خط واحد تصل بينها عارضة عليها مقعد .

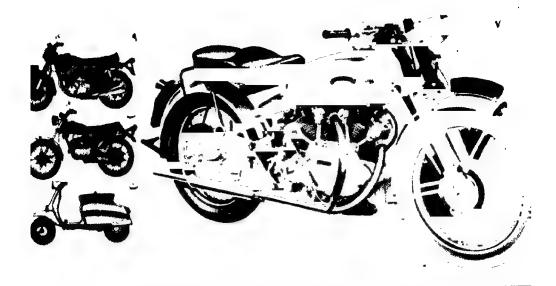
وكان من يركب الدراجة يجلس على المارضة ويسير الآلة رافسا الأرض بكل من رجليه على التوالي . كانت تلك هي دراجة القرن الثامن حشر .

ق حَام ١٨٣٤ اسْتطاع بارون الماني ويدهى كازل قون • درايز » صنع آلة مشابهة انتشر استعمالها في بسريطانيسا والمانيا وحرفت يومها باسم « حصان التسلية » .

بعد ذلك تطور حصان التسلية على يد مهندس و اسكتلندي و وأصبع يعمل و بالطاقة » .

وقد صمم هذه الدراجة يطريقة تجعل الدواستين هما المحرك الذي يدنعها الى الامام والخلف . ثم تطور حمل





هاتين المدواستين فأصبحتا تدبيران العجلة الأسامية مباشرة . ولم يمض صلى ذلك سوى أربع مسوات حق انتشرت صناعة الدراجات ووصل رقم الانتاج في فرنسا ** ٤ دراجة سنويا وهو رقم كبير في عالم انتاج الدراجات في تلك الفترة .

في عام ١٨٨٨ وقع حدث هام .

فقد استطاع جون دنلوب أن يخترع الاطار المؤاتي ، واحتبر ذلك ابتكارا فنيا جديدا ، فقد ساحد هذا الاطار على تخفيف الصدمات الناتجة حن خشوتة الطريق . قبل ذلك كان ناقل الحركة الى العجلة حبارة عن حزام من الجلد معرض للقطع أو الانزلاق تحت المطر ، وكان يتم تشفيل المحرك بادارة الدواسة بالرجل أو بالدفع . . . أذ يدفع الركب بالعجلة الى الامام ويجري الى جانبها ثم يقفز عليها الراكب بالعجلة الى الامام ويجري الى جانبها ثم يقفز عليها ويجلس على القدمين بعد اشتغال المحرك .

وبالتطور التكنولوجي تطورت صناصة الدراجات وتصددت أشكالها فمن الدراجة الحشيبة الى الدراجة الصغيرة التي يكن طبها ووضعها في صندوق السيارة لاستخدامها في المدن .

ثم الدراجة التارية . . . وهي الدراجة التي استعملت في الحرب العالمية الأولى حيث استعملها الجيش البريطاني باضافة عربة جانبية جهزت بمدافع رشاشة .

وقد تميزت دراجات ما بعد الحرب العالمة الشانية بمحركات صغيرة سربعة الدوران . حتى ان بعض هله المدراجات وصلت مسرحتها الى ٢٧٥ كيلو متسرا في الساحة ، نما جعل أورربا تنتج الآلات من دراجات و سكوتر : . وبانتشار استعمال الدراجات وتعدد وظاففها حيث لم تعد وقفا للتسلية فقط ، دخلت صناعة

الدراجات مجال المنافسة بين أوروبا واليابان . . . حيث بدأت احدى الشركات اليابانية تغزو الأسواق الغربيسة بدراجاتها الصغيرة والسريعة أيضا التي تصل سرعتها الى ٢١٠ كبلو متر في الساعة .

وللدراجة الحديثة واقيات من الوحل ومصابح . كهربائية تفذيها بطاريات أو مولد كربائي . . . وقد تكون مجهزة بجهاز أمان » . . وأداة لنقل السرعة . وتشمل التوابع فيهاحاملة اضافية لملأمتمة بشكيل رف مركب في المؤخرة . . . وصلة أمام ذراعي التوجيه . . . وحساملين مركين على جاتبي العجلة الحلفية .

ويكون هيكل الدراجة مصنوعا من أنابيب فولاذية ، ملحومة بسالتحاس أو الفسولاذ وفي حالسة اللحام بالنحاس . تقطع أنابيب بأطوال معينة وتزج في تجاويف ثم تثبت في أماكنها بوانسطة التحاس المصهور ، أما في اللحام بالفولاذ فلا تستعمل التجاهيف ، بل تجمع الأنابيب بواسطة الفولاذ المصهور لاعطاء وصلات أقوى من الأنابيب ذاتها .

وتدور المجلة الحلفية بسرعة تفوق سرصة العجلة المستنة التي تديرها الدواستان ، وللمجلة المسننة الكبيرة ٤٨ سنا . يبنها لا تحتوي المجلة المسننة الصغيرة أكثر من ١٨ سنا ، ويمكن للمسننات المتغيرة اصطاء سرحات غتلفة دون تغير جهد الدواستين .

أخيرا وبعد هذه الجولة السريعة في صالم الدراجات يمكن أن تنخرج بحقيقة بسيطة تقول ... ان الدراجة هذه اللمية الصغيرة التي تستعملها في وقت الفراغ ... ليست إلا تتاج جهد فكري وعاولات قادت بعضهم الى الفشل .. لكن كان النجاح هو التيجة الأخيرة لمؤلاء المخترمين .



عندها يتحدث المكان المنات الفحري

هندما يتكلم المكان . . ويتحرك التاريخ عبر الزمان ليحكى لأجيال جديدة حكايات قديمة من الوطن العربي . فعاذا يقول :

أتما مذيئة القدس . . مسلمينة العضائد والتساريخ . . والابطال . على أرضى يوجد المسجد الاقصى . . حيث أسرى إليه برسول النه للا ليلا من المسجد الحوام .

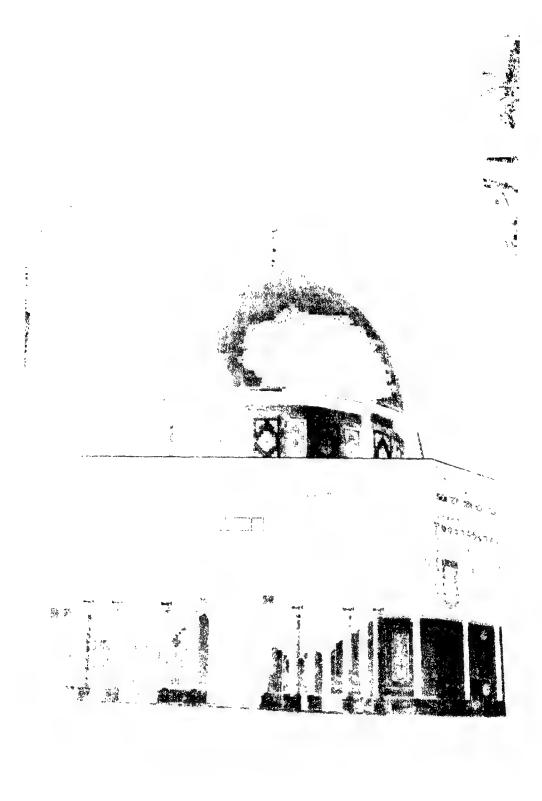
وفي جزئى الجنوبي يوجد حائط البراق. وهو جزء من جدار الحرم الشريف ويبلغ طوله حوالى خسين مترا وارتفاهه عشرين مترا. ويعد من الاملاك الاسلامية..

لانه يشكل جزءا من الحرم الشريف وله علاقة وطيدة باسراء النبي عليه الصلاة والسلام .

أما الحرم الشريف فهو المكان الذي يقدسه المسلمون داخل القدس القديمة ويقع على جبل (صوريا) ويبعد عن الصخرة المشرقة مسافة ١٠٠ متر تقريبا وتبلغ مساحته مده متر طولا × ٢٠٠ متر عرضا . وقد تصرضت هذه الأماكن المقدسة للمدوان الاسرائيلي اكثر من مرة ـ حدث ذلك خلال هدم ومصادرة الاملاك المربية القديمة حول الحرم الشريف لازالة معالم الحضارة الاسلامية وطرد السكان المرب منها تمهيدا لتهويد المدينة المقدسة . ثم تكرر العدوان بإحراق المسجد الاقصى .

ذلك هو أنا . . مدينة القدس . . مدينة غنية بالتراث والحضارة . .





هو موفق الدين عبد اللطيف البغدادي وَلَدُ فِي بِغِدَادُ وَالِيهَا يِعُودُ اسْعِهُ عَلَمْ لِنُوي وَأَدْمِبُ ۚ كَوْضَ ٱلْحَبِيمُ والرياضيات والكيمياء . بنيغ في العلوم العثلية والفلسفية والعلب كان من مجموعة العلماء والفقياء الذين نِبِعُوا فِي المراكز العلمية المنسرفية التي كانت بخركز في بغداد والبصرة وخراسان والمبحاز ومعمو ، عما مكنه من خلق قاعدة عريضة للاحتمام بالعلوم الانسانية من جميع أبعادها و أمري المركة المام المنونية النبي الخات نستني ونوز المديد في بلاد الأنفلس منذ قبلم المري ويوم المريد إلى مصر م واستنبل بالمريد المُ وَنِيعَ فِي الْعَلَوْمِ إِلَا



جَلِي العَلَمُ العَل

جلس عدد من « الفشارين » يتبارون . . . أيهم اكثر فشرا وأعظم مبالغة . قال الأول . . ركبت البحر ومعي أحد الاصدقاء واذا بطائر كبير في منقاره فيل ، وعلى كتفه فيل .

قال الثاني . . رأيت عند أحد الصيادين سمكة تطبخ وتغسل وتكنس وترش الارض بالماء . وقد اخبرني صاحبها بأنه أخذها صغيرة وعلمها القراءة ، وأنها حفظت عشرين قصيدة من الشعر الجاهلي .

وقال الثالث . . رأيت وطاوسًا وطولَّ جناحيه ثمانون فراعا ، وكان اذا فرشها يستظل بظلها الف فارس .

وقال رابع . . مشينا على ضرس رجل من الفراعنة خمسة أيام طوال حتى بلغنا آخره .

وقال خامس . . لقد رأيت في احدى المدن بقرة كبيرة عليها خسون قنطارا من الخشب يجرها وعل .

هب السادس واقفا وكان أكبرهم سنا وقال حقا لقد أجدتم . . وأثبتُم أن الفشر ملح الرجال ، فأبقوا على ما انتم عليه لأن من شب على شيء شاب عليه .

بحر المعرفة

(طينور)

على الأرض ٠٠٠٠ نوع من الطيور تصنف الى ١٥٠ فصيلة من بينها ست فصائل عاجزة عن السطيسران وهمي . . الشعام . . السسريسة الشبنم . . . الأمسو . . . والبسطريق . . . والكيوى . .

ولهذه الطيور العاجزة أجنحة وان كانت لا تستعملها . وقد كانت هذه الطيور فيها مضى تمارس حريتها في الطيران الا أن وجودها الدائم على الأرض أفقد أجنحتها وظيفتها . . . ومعظم هذه الطيور ان لم يكن كلها ذات حجم كبير ، وان كانت النعامة هي أكبر الطيور العاجزة وان كانت النعامة هي أكبر الطيور العاجزة يتمي الى فعيلة الطيور ، فأجنحته صغيرة لا يتمي الى فعيلة الطيور ، فأجنحته صغيرة لا ترى . . . يعتمد في طعامه على حاسة ترى . . . كذلك طائر البطريق فهو يسبح بتحريك قدميه .



النفط والغاز مادتان معدنيتان تتألفان من جزيئات تحتوي على الهيدروجين والكربون وهو دليل وجود حياة قديمة في المنطقة التي يوجدان بها . اذ كانت أعداد كبيرة من النباتات المدقيقة والحيوانات التي تأكل هذه النباتات تعيش في البحار . وعندما تموت تسقط أجسامها في الأعماق فيغمرها الطفال والصخور الرملية بفعل النشاط البكتيري . . . فيطفو النفط والغاز بسبب اختلاف كثافتهها ويرتفعان من خلال الصخور الرملية .

ويمكن للنفط أن يكون بسركة في تجاويف الصخور . وأحيانا تشكل الشعاب المرجسانية الاحفورية وقساع الأنهار خزانسات مستطيلة متمرجة للنفط والغاز .



(حيوان)

هل يستطيع أي كائن أن يبتلع جسيا أكبر منه؟

الأفعى تستطيع أن تفعل ذلك . . . ويقول العلماء ان السبب بسيط وهسو أن فكي الأفعى الأعلى والأسفل مرتبطان معا بنسيج مطاط ، فاذا صادفت الأفعى أو (الثعبان) فريسة كبيرة الحجم ، فتحت فكيها الى أقصى حد ثم تبدأ عملية الالتهام التي تأخذ شكلين : مضغ الفريسة حتى يتم سحقها أو بث السم في جسم الفريسة أولا ثم التهامها بعد ذلك .

وفي الحالين لا تتقيد (الحية) بحجم الفريسة المسكينة .

إنسان

جسم الانسان هو بيت العجائب الذي احتاج فهمه آلاف السنوات وآلاف المجلدات . . وقد حاول الكثير من العلهاء فهم أول ما يصادفنا في هذا الجسم وهو الجلد فماذا وجدوا ؟

يقولون انه ليس مجرد غلاف خارجي لجسم الانسان لكن له وظائفه الحيوية . انه نسيج لا يخترقه الماء وهو خط المدفاع الأول ضد غزو الأجسام المؤذية وهو أحد وسائلنا للحس ، كها أنه يلعب دورا في تكيف حرارة الجسم ، فعندما ترتفع درجة الحرارة تفرز المغدد عرقا على سطح الجلد ، وعند تبخر العرق يشعر الانسان ببرودة الجلد ، وفي الجسم (٢) مليون غدة عرقية تقوم بهمة تلطيف درجة الحرارة وتخليص الجسم في نفس الوقت من الفضلات السائلة .





إنكنتم أذكياء

هذه مجموحة من الأسئلة تنتظر منكم الاجابة عليها . قد يكون بعضها صعباً ، لكن لا بأس من الرجوع الى من هم أكبر منكم لمساصدتكم . وسننشر اسم الفائز الأول أو الفائزة الأولى مع جائزة مالية قدرها عشرة دنانير كويتية أو ما يعادلها . يكتب حل المسابقة رقم _ ج 1-

فنون

السفن السفن المكال السفن القديمة

أكمل هذه الجملة . ثم اذكر الأدوات التي استعملت في ذلك .

أمثال

- هذه الأمثال أحتدنا ان نقوها في مناسبات خاصة . اذكرها مع تكملة المثل .

موسيقا

- من مؤلف السيمفونية التاسعة ؟ .
- هناك لحن حربي لأخنية خناصة بأحدى الحروب العربية الأسرائيلية ثم تحول الى نشيد وطني يشردد في اكثر من اذاعة عربية اذكر اللحن والنشيد .

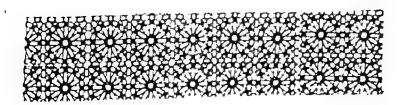
طيور

- هل تستطيع الطيور أن تحوم طويلا
 حول الماء ؟
- اذكر نوصا أو نومين من هذه الطيور .
- هل تحتاج الطيور الى الجري طويلا
 حق تستطيع الطيران ؟

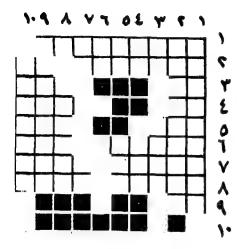
شهور

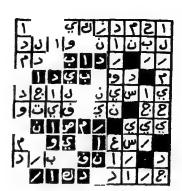
أطلق العرب على هــله الشهور صفــات معينة اذكرها .

- ۱ ـ جمادي الأولى ۲ ـ ربيع الأولى
 - ۱ ربیع ادور ۲ ـ شعبان
 - ٤ ـ رجب
 - سؤال . .
- هل القحم نوع من الصخور ؟



حل مسابقة العدد الماضي





مسابقة الكلمات المتقاطعة

أنغى :

۱ ـ شاعر عربي معاصر

٢ ـ من أشهر لوحات ليوناردو دافنشي ـ متشابان . ٣ ـ حملة أسيوية _ حرف أبجدي _ فيه شفاء فلناس .

٤ ـ متشاجان ـ حطم (معكوسة) ـ قاس .

 من الفواكه _ من الوالدين _ من الظواهر الطبيعية (ممكوسة)

٦ - المزارع (معكوسة) - رال (مبعثرة)

٧ ـ حكايات باللهجة الكويتية (معكوسة) - مداوي

٨ _ ولع (مبعثرة) _ أقوده في الصلاة (معكوسة)

٩ - نصف ظريف - ملكي - ثلثا يأتي

١٠ ـ بروتوكولات (معكُّوسة) . "

رأسى :

۱ ـکاتب مصري معاصر .

٧ _ مسلسل تلفزيوني تأليف فتحي ضائم مثله محمود

٣ ـ للتخير ـ في البيض .

ع _ كساد _ نصف كلمة وفاه (معكوسة) _ جمع

ہ ۔ بمر مائي حربي عام ٦ ـ مكان الصحراء ـ أداة نفي

٧ ـ متشابهان ـ لامع ٨ ـ يمثل كوميلي حربي

٩ ـ زعيم عربي

١٠ . من قصص نجيب محفوظ .

ترسل الاجابات إلى عبلة العربي (العربي الصغير) ص ب ٧٤٨ لكويت







أنه نص على أن القصة من صميم الواقع الاأنه لم يكن عبدا لهذا المواقع ، فقد تصرف وعمق اللحظة الفنية ، وإن كانت قدرته قد تخلفت في بعض المواضع قليلا) (٥).

الصريح . . والقصاص

لقـد كان (فهـد) واحدا من مؤسسي مجلة (الرائد) التي أصدرها نادي المعلمين ، وكان واحدا من محرريهـا حتى توقفت عـام ١٩٥٤ . ولقد كان لـه نشاط معروف في تحرير مجلة (كاظمة) عند صدورها عام ١٩٤٨ وقد توقفت بعد ثمانية أعداد . . . وكمان ينشر في مجلة (البعثة) قصصا ومقالات في مواضيع شتى .

لكن موهبته كقصاص لم تتشكل حقا الاعلى صفحات مجلة (الرائد) . لقد نشر في (الرائد) قصصه مذيلة باسمه الصريح أحبانا وبكلمة (قصاص) أحيانا أخرى .. ونتر مجموعة قصصية وعظية قصيرة ، استمدها من التراث ، وأسقط عليها اسقاطات معاصرة . فهي تعالج بصورة رمزية مشاكل العصر من سياسية واجتماعية بلغة أدبية عالية . وقد ذيلها بلفظ (عجوز) كأنما هو قد أراد أن يوحى لقارته بأنها قصص من تجارب (عجوز) مجـرب ، عركتـه بكلمـة (عجـوز) . وقــد كتبت بلفـة سهلة المعاركة هذه الشذرات التي سبكها على لسان (عجوز) .

ولعبل في نشر واحدة منها هنا ما يترشد القارىء الى منحاه فيها وغرضه منها . لقد نشرت الرائد هذه المجموعة تحت عنوان ١ (قصص عتيقة) . ولكل قصة عنوانها .

كتب فهد تحت عشوان (متى يسدافع الشعب ؟) قال :

(دعا بعض أمراء أوربا وزيره ذات ليلة وقال له : لقد علم قلم المخابرات من مصادر وثيقة ، أن العدو مقبل لغزونا ، فاذهب وأعلن التعبئة

العامة وجند كل فرد قادر على حمل السلاح . فتلكأ الوزير الجريء فقال له الأمير : مالي أراك واجما ؟ أفصح . فقال له الوزير الجسرىء : يا مولاي لو علم الشعب أن العدو مقبل لهلل وكبر . فقال له الأمير : وكيف ، تتهم الشعب بفقدان الحماس الوطني ؟ قال الوزير الجريء : إسمح لى أن أصارحك بالحقيقة المرة وهي أن الشعب لا يرى فارقا كبيرا بينك وبين العدو المهاجم ، لقد صادرت حريات الشعب وحرمت عليه أبسط الحقوق المدنبة واستوليت على أراضه ووزعتها على تدمائك وسمارك ، فكيف أدعو الشعب للدفاع عن أمير لا يجد في حكمه شيئا من الاطمئنان والحرية والعدل ، أو للجهاد في سبيل بلد لا علك الشعب شبرا من أراضيه ؟!

فأطرق الأمير برهة ثم قال لوزيره: إذهب تبورا وأعلن الدستبور ووزع الأراضي عبلى الفقراء والمحتاجين ، ففعل الوزير .

وبعد أيام أقبل العدو المهاجم فأعس الوزير النعيشة العامسة ، فاحتشد الشعب صغارا وكبارا ، رجالا ونساء وخرجوا إلى العدو وأفنوا جنوده عن آخرهم وهزموه شر هزيمة .)

هذه واحدة من قصصه (العتيقة) التي ذيلها مصقولة وحرف عربي مبين .

القصة القصيرة وذلك لتوقف مجلة (الرائد) عن الصدور حتى طال توقفه . لقد حبس قلمه عن الناس حتى كاد ينساه الناس ، وحتى ظنه بعضهم (عنفاء مغرب) ، ثم خرج علينا يكتب في القصة من جديد بعد ثمانية وعشرين عاما . فكتب عسل صفحات مجلة (المسرب) ومجلة (البيان) التي تصدرها رابطة الأدباء في الكويت .

وتوحى هذه العودة أنه لم يتوقف عجزا بل لأمور سنشرحها فيها بعد إذا أذن الله .

⁽٥) طالع القصة في كتاب أدباء الكويت ـ الجزء الثاني ، صمحة ٧٠٠

أطباء من الكويت لكل العرب





على درحات السلم في المدخل الرئيسي لمنى كلية الطب ، وقف الخريجون الأطباء بعد الانتهاء من مراسم الاحتفال تتحريج أول دهعة مهم على أرض الكويت . . فرحة النجاح على الوجوه .



الأب والأبناء . . أمير الكويت حرص على أن يكون في مقلمة الدين شهدوا هذا اليوم التاريحي رشارك فيه . . الأمير يصافح إحدى الخريجات مهنا بعد أن سلمها شهادة التخرج .



□ العلم أعظم أشرا من أي سلاح ،
 فنحن نبني وعدونا من حولنا يدمر . . إن
 كل مدرسة وكل جامعة في وطننا العربي ،
 مدفع موجه الى قلب هذا العدو .



أقسم بالله المظيم .

أن أراقب الله في مهنتي . .

 وأن أصون حباة الانسان في كافة أدوارها . في كل النظروف والأحوال باذلا وسعى في استنقاذها من الهلاك والمرض والألم والقلق .

وأن أحفظ للنساس كسرامتهم .
 وأستر عورتهم . وأكتم سرهم .

● وأن أكون على الدوام من وسائل رحمة الله ، باذلا رعايتي الطبية للقريب والبعيد ، والصالح والخاطىء ، والصديق والعدو .

 وأن أثابر على طلب العلم ، أسخره لنفع الانسان . . . لا لأذاه .

وأن أوقر من علمني ، وأعلم من يصغرني ، وأكون أخا لكل زميل في المهنة الطبيه متعاونين على البر والتقوى . .

● وأن تكون حياني مصداق ايماني في سري وعلايتي ، نقية مما يشينها تجاه الله ورسوله والمؤمين . والله على ما أقول شهيد

لأول مسرة يتردد هسذا القسم على أرض الكويت وتحت سمانها عندما احتفنت كليه الطب بجامعه النويت وشاركها احتفاها الشعب الكويتي ، وأبى الوائد الكبير - أمير دولة الكويت - الا أن يكون هناك بين أبنائه الأطباء الذين يمثلون أول دفعة تتخرج في الكلية التي مضى على الاعداد لها عشر سنوات . ففي الستينات ولدت الفكرة ، وفي عام ١٩٧٣ بدأ تنفيذ اقامة كلية للطب تابعة للجامعة التي كانت أول صرح علمي كبير في منطقة الخليج .

وجاء الأمر ليحتفل مع أبنائه بهداً و العيد القومي و العلمي الذي اخترنا أن ننقل جانبا من احتفالاته في عيد الكويت الكبير .. عيد استقلالها .. وعلى المنصة وقف الأمير يحيي أبناءه الأطباء من الشبان والفتيات الذين اصطفوا أمامه حاملين شعلة أنبل وأعظم رسالة ، ثم سلمهم شهادات التخرج لقد تحققت الأمنية التي سعوا من أجلها على مدى سبع سنوات كاملة من الدرس والتحصيل .. وتحققت الأمنية مرة أخرى عندما انجهت الأبصار كلها الى هؤلاء الرواد الدين دخلوا تاريخ الطب في الكويت القد كان يوما مشهودا ، أو كها قبال الدكتور



الدكتور عبداللطيف البدر عميد كلية الطب المساعد للشئون الاكاديمية يتلو القسم في حفل التخرج. ويسردده الخسريجسون وراءه . . قسال : « السطلبة في الكليسة عسل مسستسوى عسال »

يعقوب الغنيم ، وزير التربية والمرئيس الأعلى للجامعة ، إن هذا اليوم كان بالنسبة له أشبه بالحلم عندما شارك مع زملائه قبل خسة عشر عاما في التخسطيط لانشاء كلية السطب بالكويت . . . ثم قال إن خريجي كلية الطب الكويتية أثبتوا مستواهم الجيد في الدراسة بالكلية من أول يوم لعملهم بوزارة الصحة .

ان باكورة الانتاج هي صفوة عتازة من الحريجين » .

عيد قومي

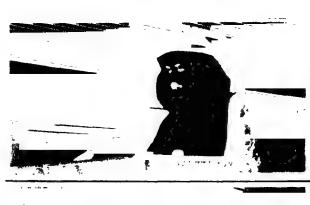
وربما نبعد في كلمات الدكتور عبد الرحن العوضي وزير الصحة المعنى الذي ذهبنا اليه في بداية هذا الحديث ، فقد قال : • إنه عيد قومي ، وعرس تتلألأ فيه هذه البراعم الشابة من أبناء الكويت البررة » . ولم ينس الوزير أن يتقدم بالشكر لعميد كلية الطب والأساتذة لحرسهم على ترفير الامكانات ومواكبة التطور للخروج بهذا المستوى .

وأكد الدكتور عبد الرزاق العدواني مدير جامعة

الكويت ما ذهب اليه وزير الصحة في حديثه عن هذا اليوم التاريخي في حياة أبناء الكويت عندما قال : « إن انشاء كلية الطب في الكويت قد حقق أحلامنا » ، ثم شرح معنى الحلم الذي تحقق عندما قال : « إننا لا نستطيع أن نستمر في استيراد الأطباء من الخارج خاصة وأن جميع الدول تسعى الى تطوير خدماتها الصحية والتوسع فيها ، ولا شك أن وجود كلية طب وطئية في الكويت سوف يساهم في رفع مستوى الخدمات الصحية وتقدم البحث الطبي » .

كانوا تسعة وثلاثين خريجا من بينهم ٢١ طبيبا وطبيبة من أبناء الكويت . . نجحوا جميعا بتقدير جيد وجيد جدا وامتياز مع مرتبة الشرف ، وكمانت أولى الدفعة سناء صبحي نماصر التي حصلت على الامتياز في غتلف فروع الطب .

لقد كانت و العربي و هناك تسجل بالكلمة والصورة احداث هذا و العيد القومي و الذي أضافت به الجامعة عيدا جديدا يحتفل به هذا القطر العربي والوطن العربي كله ، فهذا الانجاز العلمي هو الهدف الذي قال عنه بعض الذين شاركوا في الاحتفال :



الدكتور يعقوب الغنيم وزير التربية والرئيس الاعلى للجامعة قال في كلمته: و ان باكورة الانتساج هي صفوة ممسازة من الخريجين . . هذا اليوم كان حلها ه .

المدكتور عبد الرحمن العموضي وزير الضحة : a انه عبد قومي ، وعرس تتلألأ فيه هذه البراعم الشابة من أبناء الكويت البررة »



الدكتور عبد الرزاق العدواني مدير جامعة الكويت: « لا شك ان وجود كلية طب وطنية في الكويت سوف يساهم في رفع مستوى الخدمات الصحية وتقدم البحث الطبى ء



السطبيب موسى حسداده ممثل الخريجين . ألقى كلمة عبرت عها يحمله في صدره هو وزملاؤه من مشاعر في هدا اليوم الذي حملوا فيه الرسالة

م مساعر في هما اليوم الدي حلوا فيه الرسالة الطبيبة سناء صبحي ، بعد أن تسلمت شهادة التخرج . . . لقد

الطبيبة سناء صبحي ، بعد أن تسلمت شهادة التخرج . . . لقد صعقوا فما طويلا لنجاحها بامتياز مع مرتبة الشرف (الى اليسار عوق)

الدكتور موسى خداده الذي اختير لالقاء كلمة الحسريجين . . . هـو ايضا من الناجحين بتفوق (الى اليسار تحت)





د انه أكبر أثرا من أي سلاح من أسلحة الدمار . . . فنحن نبني بينها عدونا من حولنا يهدم . . إن كل مدرسة وكل جامعة تقوم في قلب الوطن العرب ، هي مدفع موجه الى قلب هذا العدو! » .

رحلة مع الأساتذة

بدأنا رحلتنا داخل الجامعة مع بعض المسؤولين والأساتذة . . .

تال: في أية كلية طب في العالم يدرس الطالب كل الفروع ويتخرج كطبيب عام وليس اخصائيا ، ومن ثم فان الطّالب يمر في دراسته الاكلينيكيمة على كمل التخصصات ويمأل التخصص دائها بعد نيل البكالوريوس. فحين يتخرج الطالب يقضى أول سنة في التنقل بين للطالب لتحديد تخصصه . فاذا اعترم الطالب التحصدن في الجراحة مشلا يتقدم لدراستها ، وتستمر فترة الدراسة أربع سنوات يكون رئيسه خلالها متتبعا لخطواته ، وبعد هذه الفترة يشهد القسم أن الطبيب تخرج وأنه تخصص في الجراحة العامة إن نجح في امتحان الشهادة العليا ، واذا أراد التخصص في جراحة معينة كجراحة القلب مثلا فهو بحتاج لثلاث سنوات أخرى ، هـذا النوع من الدراسات لما يتوفر في الكويت بعد ، ولكنه قادم باذن الله .

ويقول الدكتور البدر: « والطلبة في الكلية على مستوى عال جدا ابتىداء من المرحلة بعمد الاعدادية ، فالطالب في المرحلة الاعدادية يتم قبوله على أساس المعدل في الشهادة الثانويية ،

ويحدث أحيانا أن يخطىء البعض في تحديد انجاههم وهؤلاء غالبا ما ينسحبون بطبيعة الحال ، ولذا فنحن نشاشد الطلبة أن يختاروا الكلية التي تتناسب وميولهم حتى لا يتعرضوا للترك أو التحويل .

ولكي نزيد من حماس الطالب ونرفع مستواه العلمي فاننا نتشدد في المقررات والمواد التي تدرس له حتى نضمن وصول الطالب للمرحلة قبل السريرية ، وهنو على مستوى عنال من الكذاءة

وهناك مستوى تحدده الكلية للطالب في المرحلة الاعدادية يسمع له على أساسه بدخول المرحلة السريرية ، ومن لا يحالفه النجاح يفصل من الكلية ، على أساس أنه غير قادر على الاستمرار في الدراسة . وقد قمنا بتمديد المرحلة قبل السريرية الى سنة ونصف حتى نعطي للطالب فرصة أكبر لاستيعاب المادة فقد يكون ضعفهم ناتجا عن ضعف لغتهم .

ويمضي الدكتور البدر في حديثه: يقوم رؤساء الأقسام في شهر مايو من كل عام بالاجتماع مع مساعد العميد للنظر في أمر الطلبة الذين يكثرون من الغياب حيث يرفع أمر الطلبة الخين يزيد غيابهم عن الحد المقبول لمجلس الكلية لحرمانهم من الامتحان النهائي واعادة السنة، أما الطالب القادر على ايفاء أيام غيابه خلال فترة الصيف عن طريق المواظبة على الخصور في المستشفى والتدريب تحت أيسدي الأطباء عناك، فنسمح له بالتقدم للامتحان شريطة تقرير يقدمه الطبيب المدرب يفيد فيه عن نشاطه خلال فترة التدريب فاذا اجتاز الامتحان بنجاح ينقل للسنة التالية.

ان أساتذتنا في الكلية من الأساتذة القدامى المشهورين في الجامعات العالمية وبعضهم من حديثي التخرج من جامعات عريقة ، وتلك النخبة من الأساتذة هي التي تحدد المستوى الذي يجب أن يتوفر في طلبة الكلية .

وفي امتحان نهاية كل فصل دراسي هناك متحن خارجي من جامعات أمريكية وأوروبية يسهم مع الممتحنين من الكلية في كتابة التقارير عن مستوى الطلبة للعميد ، واجمالا ، فالجميع يقر بأن طلبة الكلية على مستوى عال ومساو للطلبة في الجامعات العالمية الأخرى .

عميد جامعة ساوثمبتون البريطانية ، كان متحنا خارجيا للطلبة في الطب الباطني وقد أدهشه المستوى السذي وصلت اليه الكلية وطلبتها ، وقال انه بالرغم من أن عمر كليتنا مساو لعمر الكلية في الكويت الا أنكم تعديتم مستوانا بمراحل . طلبة الكلية يلمون أيضا بالنواحي النظرية عما يؤهلهم للتحكم في الناحية العلمة .

ويقول الدكتور البدر: نحن في حاجة للطبيب الملم بالتدريس الحديث والمدرب على مستوى عالمي لأنه سيكون عضوا فعالا في أي مستشفى لأن الاعتماد الكلي يكون على مجهوداته وبحوثه ، فهو يناقش الطبيب القديم في الحديث في الطب ، والجديد في طرق العلاج مما يساعد على التطور .

مع رئيس قسم أمراض النساء

وحدثنا الدكتور حسان حتحوت أحد أقدم أحمدة الطب والعلم والمعرفة في الوطن العربي عامة وفي الكويت خاصة ، ورئيس قسم أمراض النساء والولادة في كلية الطب بجامعة الكويت عن الكلية التي أحبها وأعطاها من علمه وبحوثه الكثير . . قال :

المستوى فاتق فقد كان اختيار الطلبة بادىء ذي بدء على أساس تفوقهم فى الدراسة الثانوية بدون اعتبارات أخرى ، فهم خلاصة الخلاصة من ناجحي الثانوية العامة . . وقد لاحظنا على مدى السنين بعضا من الانسحابات في آخر السنة الأولى عن آنسوا أنهم ليسوا على



الاستاذ الدكتور حسان حنحوت: 1 شهادات المتحنين الخارجين القادمين من الشرق والغرب، تضع كلية الطب الكويتية في طليعة الكليات 1.

مستوى مشقة الدراسة ولا يبقى بعدهم الا المكافحون الأقوياء حقا . . . ويأتي بعد ذلك دور التأتى في الاعداد نظرا لحرص الكلية على أن تستقبل فقط العدد من الطلاب الذي لا يزيد عن الامكانيات فتتجنب بذلك مشاكل الاردحام الطلابي بأثره السلبي على التعليم . . . ثم هناك هيئة تدريس متضرغة ومنتقاة ، وكذلك صلة وثيقة بين الطالب والأستاذ وكل هذه ركائز النجاح في التعليم .

ومن الصعب طبعا أن أعقد مقارنة بيننا وبين الكليات الأخرى حتى لا أقع في الحرج ولا في تهمـة الفرور ، ولكن شهـادات الممتحنين الخارجيين القادمين من الشرق والغرب تضم كليتنا في طليعة الكليات .

ويضيّف الدكتور حسان :

الدفعة الأولى ما زالت في تدريبها العام بعد ، ولكني ولا يبدأ دور التخصص الا بعده . . ولكني بصفة عامة لاحظت ميلا من الطبيبات الحديثات الى الانصراف عن التخصص في أمراض النساء والولادة بسبب مشقة العمل في الليل والنهار عما

أمير الكسويت وولي العهد والموزراء وأعضاء مجلس الأمة والشيوخ في قـاعـة الاحتفالات قبل البدء بتسليم شهادات التخرج . . . لقد كانت الكويت كلها هناك









في المكان المخصص لجلوس الحربين كان الأطباء يشظرون دورهم لشلقي التهاني من الحوالمد و الكويت . . . وكانوا يتجهون الى نودي على أسمائهم . . إنهم بعملون اليوم أنبل رسالة . . . وهد كان للعربي معهم لقاء عبروا فيه عن طبيعة السطيب الانسان المذي يهب حياته من اجل انقاذ حياة من اجل انقاذ حياة

يزعج مطالب البيت والزوجية والأمومة 🔞 وأنا أدعو الطبيبات الى الاقبال على هذا الفرع لأن الحاجة اليهن فيه متزايدة ، ولأن أساس الخدمة الطبية العطاء قبل الراحة . والعالم العرب يحتاج للطبيب فها زالت لدينا مشاكل صحية . . . وما زلنا تحت المستوى المطلوب خاصة في النواحي الموقائية وبعض بلادنيا خسارتها من البطفيليات أفيدح من خسيارتها في الحروب المتماقبة . ولكننا في حاجة للطبيب الماهر المتأنق في اعداده لأن طبيباً ماهرا واحدا أنفع من ماثة طبيب بمستسوي منخفض . ينبغي أنّ يكسون لبكالوريوس الطب من الغطاء العلمي مثلها للدينسار أو الجنيبه من الغسطاء السذهبي والآ انخفضت قيمته وأصبح لايسمن ولا يغني من جنوع. أن الأطباء هم الجيش الندي يحارب المرض وكأي جيش الله يكن اعسداده عملي مستوى رفيع كانت الهزيمة .

أما فيها يتعلق بالدرجات العليا فهي أمر آت لا ريب فيه وهي خطوة على الطريق ولكن السلم يرتقى درحة ولا يقفز قفزا خشية البزليل أو الوقوع . ولكل شيء أوان . ويصل الدكتور حسان الى نهاية حديثه فيقول :

د ان فرصة الطالب هنا سبواء في الدراسة الاولى أو المدراسة السريرية فرصة عتازة ويغبطه عليها غيره . . ومن الأساسيات التي نركز عليها هنا احترام المريض أيا كان والتلطف في معاملته عما يساعد على تعاون المرضى أيضا في أداء دورهم التعليمي للطلاب . »

مع الدكتور خالد جمعة

أما الدكتور خالد جمعة رئيس قسم الكيمياء الطبية بالكلية فيبدى رأيه في الكلية والطلبة فيقول: ان كلية الطب في جامعة الكويت تعتبر من أرقى كليات الطب في العالم الثالث، فدولة



الدكتور حالد جعة رئيس قسم الكيمياء الطبية بالكلية: «مستوى الطالبة يفوق مستوى الطالب نظرا للتكوين الاجتماعي في الكويت الذي يعطي الشباذ استقلالية ذاتية لا تتمتع بها الفتاة في مجتمعنا المحافظ»



الدكتور سليمان العلي العميد المساعد للشئون الادارية بكلية الطب .

احصائية بعدد طلبة كلية الطب لعام ١٩٨٣ - ١٩٨٤ - جامعة الكويت

غير الكويتيين		الكويتيون		غبر الكويتيين	الكويتيون	مجموع عدد الطلبة	السنة
ذكور	اناث !	ذكور	اناث				
٥	٩	44	44	١٤	70	٧٩	الاولى
٦	4	44	10	١٥	٥٨	٧٣	الثانية
4	٨	17	. YV	17	٤٣	٦.	ग्धीधा
4	٨	14	41	۱۷	44	٥٦	الرابعة
4	1.	4	144	19	44	٥١	الخامسة
٤	٦	٣	19	١. ١	**	44	السادسة
٦	1	11	19	70	٣٠	Į o	السابعة

الكويت قد أنفقت الكثير من أجل تأسيس الكلية واخراجها بالشكل اللائق وهذا يعنى أن الكلية استطاعت أن تبني نفسها على أسس مضبوطة وأثبت رقي مستواها واحترامها الذات بين الجامعات الأخرى وهذا بالطبع يعود لنوعية الطلبة المتخرجين منها وللأبحاث العلمية الطبية التي تقوم بها الكلية الى جانب الخدمة الاكلينيكية التي تقدمها الكلية لطلبتها .

وأماعن مستوى الطلبة فيعلق قائلا: ان الانجاه القائل بأن الطالبات يتفوقن على زملائهن في الدراسة يتبلور في كلية الطب، وهذه ظاهرة ملحوظة اذ أن جميع الدفعات يزيد فيها عدد الطالبات المتفوقات عن عدد الطلبة بنسبة ٢ الى على دراسة الطب في الكلية مساو لعدد الطلبة فان نسبة التفوق ترتفع حتى ٤ الى ١. وهذا يعود في اعتقادي الى التكوين الاجتماعي للأسرة في الكويت حيث مجال الاستقلالية الذاتية للشبان متاحة بعكس الشابات، ومن ثم لا تجد الفتاة الالتكارا بعلى الاستذكار لملء الفراغ أو ربحا

لاثبات وجودها بالتفوق العلمي . واذا أردنا أن نجري مقارنة بين طالب الطب في الكويت وغيره في الجامعات العربية فسنجد أن طالب الطب في الكويت كما في الجامعات العربية الاحرى يعتمد الى أقصى الحدود على استذكبار دروسه من المذكرات التي يكتبها أثناء المحاضرات، والقليل منهم فقط يرجع الى الكتب الدراسية والمراجع العلمية ليروى ظمأه العلمي وجه الاختلاف بين الطلبة في الجامعات العربية والأجنبية يكمن في اعتماد الطالب في الجامعات الأجنبية على ذاته للحصول عـلى المعلومات ، وهذه ظاهرة عامة وليست مقتصرة على كليات الطب وحدها وهذا بالطبع يعود الى أن أسلوب التعليم المتبع منذ الصغر يبعد كل البعد عن حفظ المواد والاعتماد الكبل على المدرس كمصدر أساسي للمعلومات . وهذا السلوك يستمر حنى في شتى انواع الدراسة الجامعية ولذلك فان أي خريج يفتقد الاعتماد على الذات نجده قد عجز عن أتمام دراسته العليا .

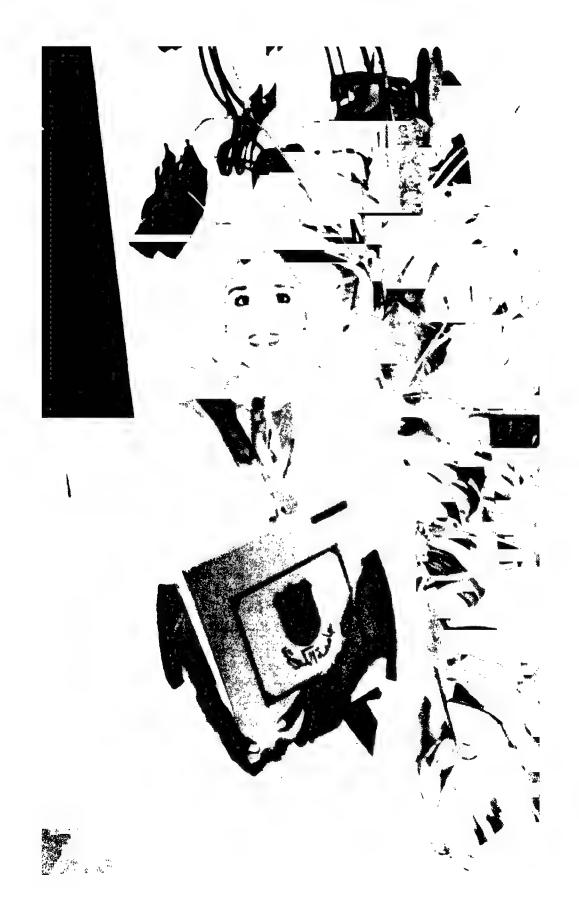
وحيث انشا نتبع في الكليمة نظام المدراسة

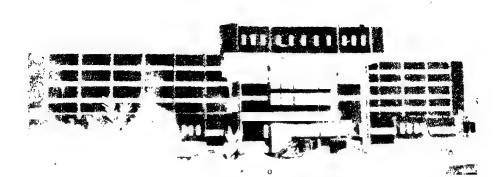


و والد وما ولد ، الأباء فحورون بالأبناء .. انها لحنظة من تلك المحنظات التي ينتظرها الأبداء عندما يستقبلون أبناءهم وقد حملوا اليهم ثمرة الجهد والعرق الذي بذله الأباء م أجل مستقبل صدر كل أب عندما يحس أنه قد اكمل رسالته في الحياة



هي نفسها لا تدري لمادا اختارت هذا المكان لتقف أمام عدسة مصور العسري وهي تحتضن شهادتها . ولكن ربحا كان التشابه بينها وبين الشجرة الوارفة من ورائها هو الذي دفعها الى النظهور معها . أليست هي أيضا شجرة يافعة بدأت تؤتي ثمارها . الطبية سناء صبحي اولى دفعتها (الى اليسار)





الانجليزي فلا توجد هناك فرصة للاختيار ، اذ أن جيم المواد الزامية .

ثمرة من ثمار الجامعة

ان كلية الطب التي احتفلت بتخريج الدفعة الأولى من طلابها وطالباتها وشاركها احتفالها أمير الكويت وشعبها كانت احدى ثمار الجامعة التي قامت عام ١٩٦٦ وكانت أول جامعة في منطقة الخليج .

وللجامعة الكويتية قصة بدأت بعد خس منسوات من حصول دولة الكويت على استقلالها.

فقد شعرت الدولة بالحاجة الى قيام جماعة وطنية لرفع مستوى التعليم وامدادها بالقوى الضاملة الوطنية المدربة علميا وعمليا لرفع كفاءتها الانتاجية والاقتصادية .

وقد وضعت النواة الأولى وتم افتتاح الجامعة في اكتوبر (تشرين الأول)١٩٦٦ ، بَعَد خَسة أعوام من تحقيق السيادة الكاملة لدولة الكويت ، وذلك بتأسيس كلية العلوم والآداب والتربية وكلية البنات الجامعية . وقد كان قوام الجامعة الناشئة ٤١٨ طالبا و ٣١ عضوا هم هيئة التدريس. الا أنها غت بصورة هائلة بفضل الجهود المبلولة في سبيل نهضتها ، حتى أصبحت تضم ١٢٠ ٠٨٥ طالبا بعد سبعة عشر عاما فقط ، أي أن عدد الطلبة قد تضاعف نحو ٢٩ مرة خلال هذه الفترة ، كيا زاد عدد أعضاء هيئة التدريس خلال الفترة نفسها الى ٧٣٥ عضوا ، أى أنه تضاعف نحو ٢٣ مرة . وكان طبيعيا أن ترداد ميزانية الجامعية . فقد ارتفعت من ١,٣٣٤,٦٢٤ دينارا كويتيا في بداية الفترة الى ٤٧, ٣٠٨, ٥٠٠ دينار كويتي بعد سبعة عشر عاما ، أي أنها تضاعفت نحو ٤٤ مرة مما يدل على



الطلبة والطالبات اثناء احدى المحاضرات النظرية في كلية الطب .

مبنى كليـة الـطب الجـديـد الـذي افتتحـه أمـير الكويت .

حرص الدولة على توفير كـل وسائـل التعليم الحديثة .

وقد توسعت الجامعة في انشاء المزيد من الكليات الجامعية . فقد صدر مرسوم أميرى في أول أبريل (نيسان) ١٩٦٧ بانشاء كليتين هما : كلية الحقوق والشسريعة ، وكلية التجارة أميري في ٢٠٠ أكتوبر (تشرين الأول) بفصل كلية العلوم عن كلية الآداب والتربية . كما صدر مرسوم أميري في ٤ ديسمبر (كانون الأول) مرسوم أميري في ٤ ديسمبر (كانون الأول)

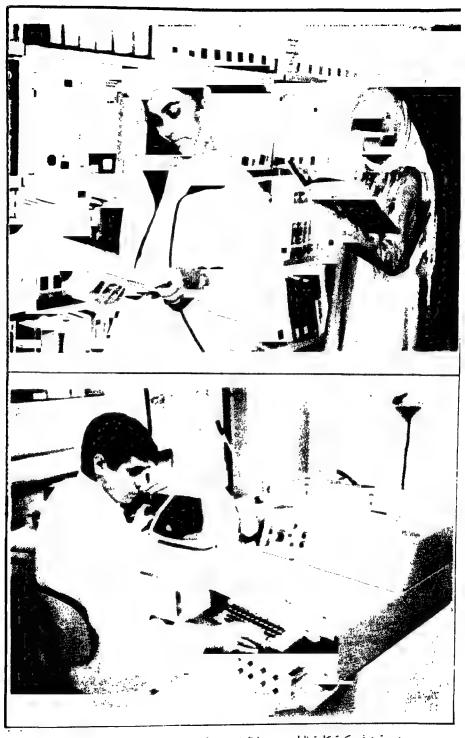
وكان قد صدر مرسوم أميري في ٣ يوليو (غوز) ١٩٧٣ بانشاء كلية البطب التي بدأت الدراسة فيها عام ١٩٧٧/١٩٧٦ . ثم أنشئت كلية الدراسات العليا سنة ١٩٧٧ . وفي ١٧ مايو (آيار) ١٩٨٠ صدر مرسوم أميري بانشاء كلية التربية ونقل اليها قسم التربية من كلية

الآداب في ٤ نوفمبر (تشرين الثاني) ١٩٨٠ ، وبدأت الدراسة فيها في الفصل الدراسي الأول ١٩٨٢/١٩٨١ .

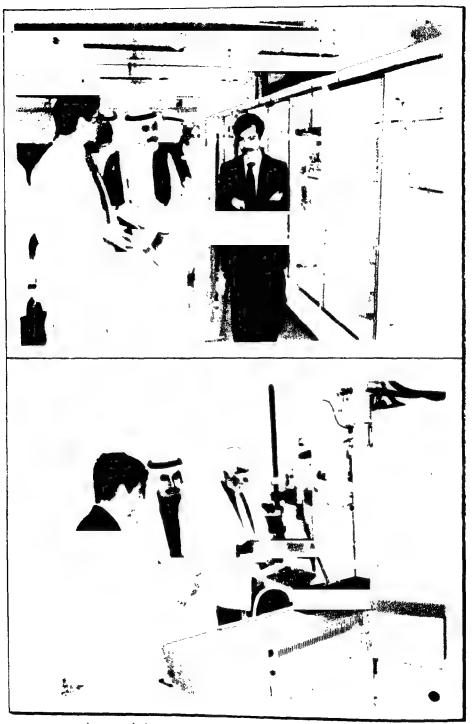
وفي ١٣ أكتوبر (تشرين الأول) ١٩٨١ صيدر مرسوم أميري بانشاء كلية الشريعة والدراسات الاسلامية التي بدأت الدراسة فيها في القصل الدراسي الأول ١٩٨٣/١٩٨٢ .

ثم صدر أخيراً ، في ٢٧ يونيو (حزيران) ١٩٨٧ ، مرسوم أميري بانشاء كلية العلوم الطبية المساعدة والتمريض ، وبذلك فصلت برامج العلوم الطبية المساعدة عن برامج كلية الطب .

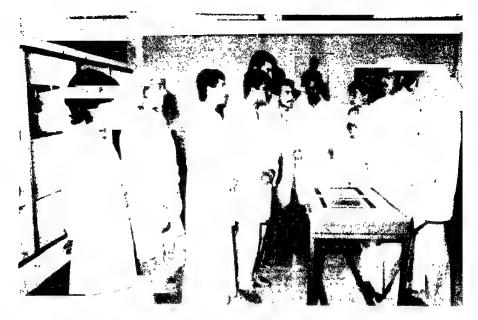
وكما كانت الجمامعة بمعاهدهما العلمية والاكاديمية تعتبر النافذة التي يطل شبابنا منها على كنوز الدنيا من ثقافات وعلوم ، ونظرا الى ما لديها من امكانات علمية وفنية واسعة تتمثل في استقطاب صفوة من الاساتذة والباحثين في شتى



(صوق) في مكتبة كلينة الطب . . . طالبتان صع المراجع والكتب (تحت) المجهر الالكتبروني الماسح . . . وهو من أحدث الأحهزة التي تستخدمها كلية الطب



أمير الكنويت في جنولة بنين المنتام تنية النظب... النصورة السعليا في المنتخف، وفي النصورة الشائنية (النسامل) يستمنع لشرح من عميد كلية النظب الدكتور عبد المحسن عبد الرزاق. عن أحد المجاهر الالكترونية الحديثة



مجموعة من الطلبة والطالبات في قسم الباثولوجي أو « علم الامراض » بالكلية وقد وقفوا يستمعون باهتمام الى شرح استاذهم

رسالة الجامعة

وهي رسالة كل جامعة قامت وتقوم في أرض الموطن المربي أو خارجه ، وهى تتلخص في الاستفاده من ثمار المعرفة ، والتراث العلمي الحضاري ، والانتاج الفكري ، وتنمية الشروة البشرية ورفع كفاءتها الانتاجية ومستواها الحضاري والاجتماعي ، والمساهمة في خدمة المجتمع وتنميته ، والعمل على نشرها على المستويين القومي والانساني . ونشسر العلم واعداد الكفاءات المتخصصة بفروع العلم المختلفة ، الكفاءات المتخصصة بفروع العلم المختلفة ، وحفظ التسرات العلمي من خلال التعليم والتدريب ، والنهوض بالشباب فكريا وروحيا وخلقيا ورياضيا ، والمساهمة في تنمية المجتمع وتصاديا واجتماعيا وثقافيا .

وأخيرا ، توثيق الروابط الثقافية والعلمية بينها

بالات المعرفة . ، فانها تقدم البحوث الملمية الرفيعة المستوى التى تعمل لتطوير النظريات العلمية وتكييفها بما يتلاءم وحاجات مجتمعنا المصرى واطراد تقدمه . وبذلك تعمل الجامعة كبوتفة تتفاعل داخلها العلوم والفنون الأجنبية والاسلامية ، لتخرج لنا نموذجا يلائم ظروفنا المحلية والعربية ، كها تعمل على اعداد الكفاءات المتخصصة من الشباب المثقف الذى يستطيع النهوض بوطنه في كل المجالات .

وحرصاً من المسؤولين في جامعة الكويت على أن تتحمل الجامعة مسئوليتها كاملة تجاه الوطن ، فقيد أقر مجلس الجامعة في جلسته المنعقدة في الجامعة واهدافها وفلسفتها وسياستها ، وكلها تدور حول تحقيق هدف الانسان ومعاونته على استكشاف أسرار الكون بالتعاون المثمر مع بنى جنسه .

ويتلخص الاطار العام فيها يلى :

وبين من يشترك معها من مؤسسات في الرسالة والهدف ، محليا وعربيا واسلاميا وعالميا .

ومن أهداف الجامعة

كذلك إعداد القيادات وتوفيرها في كل المجالات ، واعداد الشباب الواعي لتقاليد مجتمعه وقيمه السائدة بحيث يستطيع فهم مشكلاته والقيام بعمل فعال لأداء التغيير المطلوب .

ومتابعة التقدم العلمي والمساهمة في تقدمه عن طريق البحوث العلمية لحل مشكلات المجتمع وتنميته اقتصادبا واجتماعيا وثقافيا .

والعناية ، بصورة خاصة ، بدراسات الحضارة العربية والاسلامية وشبه الجزيرة العربية والخليج العربي .

....

ثم ماذا ؟ ونصل الى نهاية رحلتنا السريعة مع حاملي شعلة العلم على ضفاف مياه الخليج الدافئة .. لقد كان الأطباء المستقبل رأي في كلبتهم وفي طبيعة دراستهم وهم الذين كبروا معها كجزء لا يتجزأ منها .. وقضوا فيها سنين طويلة لم يتركوا خلالها بابا الا طرقوه .. كانت رحلتهم معها من أمتع الرحلات وأغناها .. هكذا قالوا لنا في كلمات قصيرة ولكنها كانت تعبر عما يعتمل في صدورهم من انفعالات .

وكان لقاء شيقا مع هؤلاء الأطباء الجدد الذين لم تثنهم صعوبة الدراسة وطول سنى التحصيل عن اكتساب المصرفة والانسانية ، ليس في التعامل مع المريض فحسب بيل ومع كيل الناس . فها أصظم ما تعلموه وما أجمل ما الكسبوه من مهارات علمية وعملية خلال رحلتهم الدراسية الطويلة الشاقة . . الطبيب انسان فير عادي انسان وهب حياته من أجمل انقاذ حياة الأخرين .

(القسم الجديد)

للقسم الذي ردده الأطباء الخريجون الجدد في كلية الطب الكويتية في حفل التخرج هذا العام. قصة بدأت في المؤتمر العالمي الأول للطب الأسلامي ففي المؤتمر نبتت فكرة صياغة قسم لأطباء غير قسم أبقراط العتيد الذي كانت بدايته قبل تعديلها (أقسم بأبللو والسعيب واسقولاب وكال الآلية والإلاهات) عالم يكن مستخربا في والإلاهات) عالم يكن مستخربا في زمن أبقراط الذي عاش من ٢٦٠ الى و٣٧٧ قبل ميلاد المسيح.

وروعي في القسم الجديد أن يكون مشتملا على أمهات الفضائل الطبية التي تعرض لها و الدستور الاسلامي للمهنة الطبية ، الذي قدم للمؤتمر كذلك ، فتبناه المؤتمر ، ورفعه لوزراء الصحة العرب الذين وافقوا على تبنيه في البلاد العربية و الإسلامية .

وحبذا لو قامت جهود على تقديم هذا القسم على نطاق أوسع ، فهو وان كان يستقى من التوجيهات الأخلاقية الاسلامية فانه يلتقي مع مثاليات الديان السماوية جميعاً ولا يصادر شيئا منها .

إعداد: منير نصيف ريم الكيلاني

تصوير: طالب الحسيني أوسكار متري













طفلي ... لا يأكل !

Tamia Nagas

بقلم : الدكتور عماد شمسي باشا

☐ يندر ان يمر يوم على طبيب دون ان يسمع هذه العبارة من أم قلقة أو أب مشفق ، بل كثيراً ما تكون تلك الشكوى هي الوحيدة التي تحمل الأم على أصطحاب طفلها الى الطبيب . لماذا لا يأكل الأطفال ؟

قبل أن نوضح حقيقة شكسوى الآباء وابعادها ، بحسن بنا ان نحدد معان بعض الكلمات التي يكثر الخلط بينها كها يكثر اللبس فيها . فالجوع والشبع والشهية مصطلحات ثلاثة لها معانيها الخاصة المحددة ، فالجوع هـو الرغبة في تناول المطعام والشعور الملح بآلحاجة اليه ، وعكسه الشبع الذي يمكن تصريفه بانه الشمور بالاكتفاء من الطمام . . ولكل من الجوع والشبع مركزه المنظم في الدماغ ، فاذا تنبهت منطقة الجوع في هذا الدماغ أحس الانسان بالرغبة في تناول الطمام ، واذا تناول كفايته منه تنبهت منطقة أخرى من الدماغ تسمى منطقة الشبع ، وهي بدورها تدفع الانسان الى التوقف عن تناول الطعام. وهذا يعني ان الاحساس بالجوع أو الشبع انما يتم عبر منعكسات عصبية تحكمها مراكز دماغية معينة في تناسق وتألف بديمين ، يؤمنان للانسان حاجته الضرورية من الغذاء ، مما يكفل له الصحة والعافية ، ويجعله قادراً على تلبية متطلبات الحركة والنمو .

والآن . . ما هو دور الشهية في ذلك النظام

المحكم ؟ ان الشهية هي التي تحدد للانسان ما يأكل ، وهي التي توجهه للاختيار بين حلو الطعام ومالحه ، وهي التي تعمل - دون وعي منا - على جعلنا غيل الى هذا النوع من الطعام او ذاك . . . واذا كان هذا النوع من الطعام او وتعريفها ، فان الجوع هو الذي ينبه عندنا الحاجة الى الطعام في حين ان الشبع هو الذي يحدد لنا متى نكتفي ومتى نتوقف ، فالجوع والشبيع والشهية كلمات لها مدلولاتها المحددة ، وفهمنا لهذه المدلولات له أهمية بالغة في وضع المشكلة في إطارها السليم ، وفي تلمس العلاج العلمى المحدد لها . .

ولتعد الى الشهية من جديد . . ان الشهية تشاشر الى درجة كبيرة بالعوامل المحيطة بالانسان ، وبحالته النفسية والمزاجية ، ولا شك ان كلاً منا يدرك أهمية منظر الطعام او رائحته في جعله مشهياً ، كما يدرك أهمية الوضع النفسي للانسان في جعله يقبل على الطعام او يعزف عنه ، ومن الضروري بمكان أن نميز بين ضعف الشهية أو فقدانها وبسين الخوف من الطعام . . هذا الخوف الذي يشاهد في بعض



الأمراض الحضمية حيث يحدث تناول الطعام ألما وطبيعي " في الشهيسة لا يسدعس للقبلق أو المشهيسة لا يسدع المنت المبت علا يدع الجوف .. ولكن العلم الحديث البت علا هذا الفقدان مكاناً للشبك انه لا وجود لمثل هذا الفقدان الطبيعي للشهية ، وإن حاجة الإنسان - صغيراً الطبيعي للشهية ، وإن حاجة الإنسان - صغيراً أو كبيراً - للطعام حاجة مستمرة لا تتوقف .. أو كبيراً - للطعام حاجة مستمرة لا تتوقف .. وأو كبيراً - للطعام حاجة مستمرة لا تتوقف .. ولم الطفل والطعام .. وزناً وأكثر طولا من الطفل والطعام ... الطفل والطعام ... المنال أكثر وزناً وأكثر طولا من

الطفل والطعام ...

الماضي هم أطفال أكثر وزنا واحد سوه من المنافي هم أطفال أكثر وزنا واحد سوه من المنافي هم أطفال أكثر وزنا واحد النسارة في النسو من المنافية الشارة اللها ، لكثرة ما يتطلب حاجات غذائية زائنة ومستمرة أما المفينة الثانية : والتي كثيراً ما تغيب عن المناف أود الاشارة اللها ، أما المفينة الثانية : والتي كثيراً من المناف أمن أما جهلاً بها ، أو تجاهلاً لما ، فهي ان المناف الذي يأكل أكثر ليس بالضرورة أكثر من الأمهات تجاه أطفالهن ...

على سلوك الكثير من الأمهات تجاه أطفالهن ...

على سلوك الكثير من الأمهات أما أطفالهن ...

الطفل الذي يأكل أكثر ليس بالضرورة أكثر من الأمهات أما خلف الله يأكل أكثر ليس بالضرورة أكثر المناف المناف

يسمى يفقد الشهية الفيزيونوجي أن الطفل بم الموزن طفل آكثر عرصه من حير الا أن المسمى يفقد الشهية الفيزيونوجي أن الطفولة المعلى ا

طفلاً ممتلئاً صحة وعافية ، بل ان تلك البدانة قد تترك بصماتها عليه حتى عند الكبر ، ولا أظن أن أحداً في وقتنا الحاضر يجهل ما تحمله البدانة من مخاطر كبيرة على صحة الانسان وعلى سلامته .

نقص الشهية عند الطفل:

غيل الأم بطبعها الى المبالغة في الأمور المتعلقة بصحة طفلها انسياقاً منها وراء حب زائد له وخوف مسرف عليه . وفي البداية لا اعتراض على هذا الاهتمام ، ولا نكران له ، ما بقي في حدود المعقول والمقبول . . بل قد يكون ـ بهذه الحدود ـ ظاهرة صحية مرغوباً فيها . . ولكن عذا الاهتمام يصبح ظاهرة مرضية عندما يخرج عن حدود الاعتدال ، ولا سيا في موضوع تغذية الطنل ، حيث يصبح رفضه لصنف محدد من الطعام رفضاً لكل أنواع الطعام ، وحيث يصبح عزوفه عن وجبة من الموجبات فقداناً للشهية يستوجب المعالجة وزيارة الطبيب .

ونحن لا ننكر على الأم سقها الفطري في هذه العناية ، بل اثنا لنذكر ان ملاحظة الأم لطفلها قد تكون أكثر دقة ووعياً من ملاحظة الآخرين له ، كما اننا لا ننكر عليها قلقها وهي تحمل طفلها الى الطبيب تلتمس عنده النصيع والمشورة . . وللطبيب ذاته دوره الرئيسي في هدا الموضوع فهم مطالب بالتدقيق في كُمَل شكوى تقدمها الأم ، كما هو مطالب بتقديرها ووضعها في بعدها الحقيقي ، اذ كثيرا ما تكون شكوى الأم شكوي حقيقية ، ويكون تجاهلها او الاقلال من خطرها سبباً في الحاق الضرر بالطفل ، وبداية الطريق في التعامل مع هذه الشكوى يكون في البحث عن أي سبب عضوى يحدث مثل هذه الشكوي ، واجراء الفحوص اللازمة لنفي أية أسباب كامنة وراءها . . اذ ان نقص الشهية او العزوف عن الطعام قد ينجم عن أسباب مرضية عضوية كيا ان العلة قد تكون كامنة في زاوية اخرى من حياة

الطفل . . ولا بد في الحالتين من تناول الأسر بعناية حتى يتم تقدير المشكلة بقدرها الحقيقي .

أسباب عضوية لنقص الشهية :

ان الاستماع الدقيق والمتأني لشكوى الأم من قلة أكل طفلها ، ومعرفة تاريخ تلك الشكوى ، وما اذا كان الأمر مقتصراً على نوع خاص من الطعام ، أم أنه يتعلق بكافة أنواع الطعام . ثم الاستفسار عن أية أعراض مرضية أخرى مرافقة كارتفاع الحرارة ، او القيء ، او الاسهال ، أو ضيق النفس او السعال ، مع القيام بالفحص السريري المتأني ، والاستعانة ببعض الفحوص المخبرية كفحوص الدم والبول وغيرها كثيرا ما تكشف السبب الكامن وراء نقص الشهبة - فقد يكون نقص الشهية عرضاً من جملة اعراض أخرى لمرض محدد ، ولكن اهتمام الأم لم ينصب الا على نقص الشهية دون سواه ، واهملت باقى الأعراض أو قللت من أهميتها لعدم وعيها لحجم الشكوى . ومن الأسباب العضوية لنفص الشهينة نبذكبر الانتبان (infection) البنوني المزمن ، او المرحلة الأولى من مراحل التهـاب الكبد ، وقد يكون السبب الأول لأحجام الطفل عن الطعام قصور القلب الشديند الناجم عن تشوه خلقي أو غيره . . ومثل قصور القلب هناك القصور التنفسي الشديد البذي يعوق الطفل حتى عن تناول طعامه . ومن هذه الأسباب أيضا ارتضاع نسبة البولينا في المدم (Urenia) وبعض الامسراض النغسديسة والاستفلابية (metabolic) التي لا يتسم المجال لذكرها . وهكذا فان من المهم جداً انَّ يفكر الطبيب بهذه الأمراض كأسباب رئيسية لنقص الشهية الذي يشكو منه الطفل والذي يقلق لسه ذووه . وفي معسرض الحسديث عن الأسباب العضوية أود التأكيد على حالات ثلاث كثيرة المشاهدة والانتشار في بلادنا من بينها



كيماوية توجد في الغذاء الذي نتناوله ، ادواراً هامة في تضاعلات الجسم الكيماوية الحيوية ويؤدي نقصها وخاصة فيتامينات (C-D-A) الى اعراض مختلفة من جملتها نقص الشهية . وقد يكون نقص الشهية عرضاً سعابقاً لغيره من الأعراض الصريحة والواضحة لحالة النقص الفيتاميني تلك . ولعل الاستجابة السريعة

الحديد ، فالحديد عنصر هام لأجسامنا ، ويدخل في تركيب أعضاء وأجزاء حيوية من خلايانا ويعتبر نقص هذا العنصر من العوامل الهامة لنقص الشهية ، ويكفي إعطاء مركبات الحديد ، لتعويض النقص واستعادة الشهية . وكذلك العوز الفيتاميني -(hypovitamino) وهي مركبات (Sis حيث تلعب الفيتامينات ، وهي مركبات

للعلاج بهذه الفيتامينات هو ما اعطى مركبات الفيتامينات شعبيتها بين الناس ، ودعا الأمهات لمطالبة الأطباء في كل مناسبة بوصف الفيتامينات لأطفافين لامدادهم بالصحة والعافية .

ثم هناك الطفيليات المعوية وهي كثيرة

الانتشار في بلادنا ، لانخفاض المستوى الصحي وقلة الوعى والثقافة بوسائل الوقاية من الاصابة بتلك الطَّفيليات المعوية . وكثيراً ما يكون الاستفسار من جانب الطبيب عن بعض الأعبراض الأخرى أو إجبراء بعض الفحوص المخبرية للتحري عن وجود تلك الطفيليات هو الكاشف عن سبب نقص الشهية . وأشير هنا لنوعين من تلك الطفيليات أولها الحرقص -OX) (yuriasis) رهو المسبب للحكة الشرجية الليلية عند الأطفال الصغار ، وثانيهما ما يسمى بالجيارديا (Giardia) وهذه قند تحدث الى جانب نقص الشهية الم البطن او تطبله أو الاسهسالات المتكسررة . ومن حسن الحظ ان العلاج الناجع لهذه الطفيليات متوفر وميسور . وعلى الرغم من كثرة الأسباب العضوية التي قد تحدث نقصاً في الشهية ، فان حالات عديدة من فقدان الشهية لا تعزى لأي منها وتبقى هنالك أسباب أخرى أكسر أهمية . فسها هي هذه الأسياب ؟

أسباب أخرى . .

كثيراً ما نسمع عن فقدان شهية صادر عن منشأ عصبي أو نفسي ، فها المقصود بذلك ؟ وهل للأطفال الصغار - كها للكبار - مشاكلهم أو معاناتهم النفسية حتى يؤثر ذلك على شهيتهم ؟ نعم . . فان للصغار بناءهم النفسي الخاص ، وهو بناء ضعيف المقاومة سهل التأثر وقد يقف الطبيب عاجزاً عن معرفة سبب نقص الشهية الطبيب عاجزاً عن معرفة سبب نقص الشهية والاختبارات ، لأنه لم يعط الجانب النفسي القدر

اللازم من الاهتمام والبحث ، وفيه وحده قمد تكمن العلة ، ولأحمية السبب النفسي أو العصبي في تشخيص حالة فقد الشهية عند الطفل يتطلب الأمر تعاونا كافيساً بين الأهسل والطبيب وتفهماً وصبراً كاملين من الجانبين ، فهناك أطفال ذوو بنية نفسية خاصة تسمى البنية العصابيسة (neurotic)، وأصحاب هذه البنية النفسية يتصفون بعدم الاستقرار أو بنقص التوازن العصبي ، وكثيراً ما نجد هؤلاء الأطفال العصابيين يتحدرون من أسر عصابية ، فيها يكن عزوه الى استعداد عائل . فالطفل العصابي طفل عنيد ، كثير الطلبات ، انان ، محب لـذاته ، ويتصف رد فعله لما يجـرى في محيطه بالعنف والتطرف ، ولا تسلم العادات الغذائية عند الطفل من هذا التطرف الذي يتظاهر عادة برفض عنيد لتناول الطعام كجواب على ما يدور حوله من أمور . . .

اسرة الطفل مسئولة ايضا

الى جانب البنية العصابية التي اشرت اليها ، هنالك اسباب خارجية اخرى لها اهميتها البالغة في عادات الطفل الغذائية . . فان اهتمام الاسرة الزائد بطفلها الصغير وجعله محور الاهتمام الأول والاخير ، ظاهرة كثيرة الانتشار وحاصة بالنسبة للطفل الأول للاسرة .

ومن منظاهر هذا الاهتمام الانتباه الزائد لطعمه ومشربه . فاذا جلس الطفل على المائدة اصبح طعامه محور اهتمام الجميع ، واذا ابدى رغبته في طعام بعينه كان ذلك مصدر بهجة للجميع . ولا يقتصر هذا الاهتمام على الوالدين وحدهما وانما يتعداهما الى الجد او العم والخال ، الجميع يتسابق للفوز بلقمة يقدمها للصغير العزيز وتصبح لقمة الطفل مصدر مرور واطراء وابتهاج من جميع افراد الاسرة . مثل هذا الانشغال الزائد بأكل الطفل يدفعه لانقاص طعامه اراديا في سبيل ان يحظى بالمزيد

من الاهتمام والعناية ، وسرعان ما ينتقل الامر الى ما يشبه المزايدة ، فكلما افرط الاهل في انتياههم لاكله زاد تمنع الطفل وتعددت طلباته حتى ينتهي الامر « بالعزيز الصغمير » الى املاء الشروط . . فهو لن يأكل الا من صحن معين ولن يشرب الا من كوب خاص ، ولن يتناول الا من يد فلان . . وهو تارة يرضى عن صنف من الطعام وتارة يرفضه ، والأهل لا يجدون بدا من الرضا والاذعان . والى هنا والمشكلة ما تزال في متناول الحل ، ولكن البلية تتفاقم وتتعاظم حينها يصبح الاكل عند الطفل عقابا له ، فهو لا يأكل دون عقاب او تهدید بعقاب ، وتدریجیا یصبح الطعام عند الطفل مصدر قلق دائم له ، والقلق وحده كفيل بان يزيل كل شهية متبقية لـديه . وبدلا من ان ننتهي مع الطفل الى حـل نجد انفسنا نغيرق معه في مشكلة اكثر سوءا وتعقيدا . . .

ولادة طفل جديد

ان ولادة طفل جديد في الاسرة يشكل حدثا بالغ الاهمية والحساسية بالنسبة للطفل ، وهذا الحدث يؤثر تأثيرا واضحا على سلوك الطفل وانفعاليته ، ومن جملة هذه التأثيرات تبدل عاداته الغذائية فقد يكون (الحدث السعيد) في الاسرة سببا في ان يقبل الطفل على مزيد من الطعام ، وتتحسن تلقائيا مشكلة نقص الشهية عنده ، وقد يحدث العكس فيزداد عزوفا عن الطعام وانصرافا عنه ، في عاولة منه لاستمادة مكانته المهددة بقدوم طفل جديد يقاسمه اهتمام الوالدين وحبهها .

الحلافات الاسرية لها دورها

ان الجو الذي يعيشه الطفل ضمن اسرته ، والعلاقات التي تربطه مع افراد هذه الاسرة قد يكون له انعكسه الخطير والمهم على عاداته

وسلوكه كله . فالخلافات والمنازعات الدائمة بين الطفل واشقائه ، واهمال الام لطفلها او خلاف الزوجين الدائم من الاسباب التي تشحن جو الاسرة بالقلق والتوتر الدائمين ، تؤدي بالطفل آخر الامر الى رفض الطعام . ولعل اشد هذه الحوادث تأثيرا على الطفل ان يقع الطلاق بين الوالدين ويتشتت شمل الاسرة ، وعندئمذ تبرز مشكلة العزوف عن المطعام بابعادها الحادة والخطرة ، ويصبح العلاج النفسي مطلبا رئيسيا لا غنى عنه .

ثم ماذا ؟

بعد هذا العرض السريع لحقيقة الشكوى التي تحملها كثير من الامهـات الى الاطباء ، لا اجد بدا من التوجه الى الامهات اللوال يعانين من مشكلة رفض اطفالهن للطعمام ببعض النصائح العامة لحل هذه المشكلة . فأزُكد اولاً على ضرورة الامتناع عن تقديم المديع والاطراء او الزجر والتأنيب للطفل على المائدة ، واعطائه قدرا من الحرية في تناول الطعام الذي يحبه ويميل اليه . . ويفضل الاقلال قدر الامكان من المشروبات السكـرية او الحلويـات الاخرى في طعام الطفل لانها تحقق له الاكتفاء ، وتصرف عن تناول الطعام الرئيسي ، ويجب ان تحـرص الام على تنظيم وجبات طفلها ، وان تقتصد كثيرا في تقديم ما يلتهمه بمناسبة وبغير مناسبة ، لأن ذلك سيعطل عنده الاحساس بالجوع ، وسيحرمه بالتالي من الاقبال على طعامه بشهيـة وشوق . . وقد يكون من المفيد جـدا تشجيع الطفل على اللعب والرياضة في اوقات محددة ، لأن ذلك سيساعده على صرف الطاقة المتوفرة لديه وسيجعله يشعر بالجوع ، والجوع في ذاته دافع صحي للطعام ، وحافز طبيعي اليه . ولابد من التذكير اخيـرا بان هنـالك وسـائل احـرى متعددة غير الطعام للتعبير عن الحب والحنان ..

130/m3/22/C#

بقلم : الدكتور محمد حسن عبد الله

من حارات قريتنا وحقولها ، غير أنه ينتمي الى مكان ليس بالبعيد .

صوفي أوراق الحكومة: كاتب في مكتب وزارة الصحة بالقرية يسجّل أسهاء المواليد، ويستخرج تصاريح الدفن. وفي الحالات الطارئة يقوم بالابلاغ عن المشتبه في اصابتهم بالوباء، ويقود فرق التمفير والتبخير الى مساكنهم. هذه الصورة «الرسمية» ظل اسماعيل أفندي يقوم بها دهراً، دون أن يفطن اليها أحد، حتى لكأن أسهاء المواليد تأخذ مكانها في الدفتر من تلقاء نفسها، وتستقر شهادات في الكفّ الآباء والأمهات بطريقة طبيعية . كأنها قطرات العرق تنبئق في هذه

مثل أعواد الريحان المنتشيرة في البرية حول الفرية ... كذلك كان . وكها كنانت هذه الأصواد تمتزج على أوراقها الصغيرة ألوان الخضرة والفبرة والجفاف ، فتألفها عين العابرين حتى لا تبراها ، وان كانت تنتعش ببراتحها الطبية ذهابا وايابا ... فكذلك كان اسماعيل أفندى .

П

ظُهر في قريتنا ، لا نعرف متى . تفتحت عيوننا ونحن نراه ، تعودناه مثل مئذنة الجامع ، ورائحة البرسيم في السربيع ، وصوت وأبور الطحين في أطراف القرية ، لم يسأل أحد متى بدأ ذلك ؟ ولكنه رغم تطاول الزمن ظلت لهجته وطريقته في الكلام تدلاًن على أنه لم يرضع لفته

اسماعيل . . في اللهجة المصرية (اسماعين)



الأكف حين تشتد القبضة على يبد الفأس أو المنجل . وكانت بقية العمليات تتم بنفس الطريقة .

أما صورة اسماعيل أفندى في حياة الناس فكانت تختلف كثيراً . كان في مواجهتمه : اسماعين أفندي . ولم يخطىء أحد ، مع ترادف الأجيال ، واتساع مساحة القرية ، وتعدد الأفندية فيها ، في أنه المقصود دون غيره -باسماعين أفندي ، مع أن أحداً لم يسمع اسم والده مرة واحدة ، ولم يسأل أحد عنه ، والتوقيع ف ذيل شهادات الميلاد أو تصاريح الدفن لم يدلُّ عليه . في غير المواجهة كنان أهل القريبة يختصرونه الى: « اسماعين بتاع الصحة » ، أو _ وهمو الأكمار انتشماراً _ وأسماعين الصحة »!! ولعلى حين فطنت الى هذه المفارقة حاولت اكتشاف تعليل لها ، وأيقنت أن ذلك يحدث لأن الرجل لا يضع الطربوش على رأسه ، لقد كان يعتمر طاقية ذات أذنين طويلتين في الشتاء ، أما في الصيف فائه كان يسير عارى الرأس ، كاشفاً عن شعر بني ناعم مسترسل في هيئة لا تألفها القرية ، ولعلُّ هـذا سرُّ انصامها عليه بلقب و الأفندي ، في حال المواجهة ، رغم غباب السمة الأساسية لطائفة الأفتىدية ، وهي الطريوش .

كان « اسماعين الصحة » قصيراً ، نحيفاً ، يلبس جلباباً من البوبلين الأزرق السادة ، فوقه البالطو الكاكي ، الذي تصرفه وزارة الصحة لموظفيها ، وينتمل الششب الأحر - ماركة الغزالة - ويضع قلم كوبياً تغطيه لبيسه لامعة ، في جيسه الخارجي . وحين غلبني الفضول فاقتربت منه لأراه عن قرب لفت انتباهي فيه شيئان : أنه يضع كوفية حريرية حمراء غامقة حين يتسم تتحول شفته العليا الى شفتين حين يتسم تتحول شفته العليا الى شفتين مستطيلتين متراكبتين!! لقد بدت ابتسامة غريبة ، بذلت جهداً في أن أسترد نظري غيراء أو عيون المندهشة خوفاً من أن تضبطني عيناه أو عيون

الواقفين . . لم استطع . ظللت مدة طويلة أراقبه ، وانتظر حديثه المتدفق أن ينتهي الى لحظة الابتسامة لأرى كيف تتحول الشفة الواحدة المعادية الى شفتين منفرتين ! ! لكن الأمر لم يلبث أن صار مألوفاً بتكراره ، وأظن أن ملامح وجهه الأبيض الطيب ، كانت ذات تأثير في أن يكون كل شيء فيه مقبولاً .

كان مكتب الصحة قريباً من المسجد ، ولعل هذا كان بداية قيام اسماعيل أفندي برفع أذان الظهر كل يوم . تستطيع أن تراه يغادر المكتب متعجلاً ، يقفز سلماته الحجرية قفزاً ، ثم تمضى دقيقة حتى يكون فوق سقف المسجد ، ياخذ مكانه في زاوية من زواياه ، ويده حائرة بين جيبه وعينه تسحب الساعة من سلسلتها الفضية الطويلة ، حتى اذا تأكد من الميقات انطلق صوته بالنداء « الله أكبر » .

لم يكن صوت (اسماعين الصحة) جميلًا ، كان مرتعشاً مقطوع النفس ، غير متجانس الطبقة ، ولولا أنه كان ينادي للصلاة لسمع من تهكم أهل قريتنـا ، وألسنتهم الطويلة مـا يملأ القفف والمشنّات ، لكن هذا لم يحدث الآ همساً ، أو في جلسات ضيقة لم تصل الى الرجل ، لأنه ظل يؤذن ، ويؤذن ، حتى صار ذلك شيئاً من طبيعة وجوده ، وتخطّي العلاقة المكانية بين المكتب والمسجد ، فقد كان بيته بعيـداً ، ومع هذا كنت تراه قرب كل صلاة يتدحرج في براحة البلد بخطواته المتقاربة ، وشبشبه النظيف يرسل صفقاته المتعاقبة وكأنه عدّاد . بعد هذا المشهد بدقائق تسمع صوته بنغماته الغريبة التي صارت مألوفة لا تثير غير الشفقة . لقد ظل حريصاً على وظيقته هـذه التي ألـزم بهـا نفســه ، حتى في رمضان ، وحين كان الصيام في لهيب الصيف ، كان الفلاحون يلوذون بظل المسجد وهوائمه المنعش ما بين الظهر والعصر ، وتجد الـزحام حول (الدَّش ۽ اليتيم على أشدَّه ، فاذا اقتربُ المغرب لا تكاد تجد منهم أحداً لقد أخذوا أساكنهم في مواقع أخبري ، اذ تحلقوا حول

شيء على ما يرام .

وغيت عن القرية سنوات ، ثم عدت ، وقد ترامت اِطرافها ، وصار كـل شيء أكثر بـريقاً وارتفاعاً . . . وحدث أن احتجت الى وثيقة من مكتب الصحة ، ذهبت وأنا أتوقع أن أجد اسماعيل أفندى في مكانه ، بالجلساب البوبلين الأزرق السادة ، والبالطو الكاكي ، والكونية الحمراء . لكني صحوت على صورة أخرى تؤكد أن زمناً قد انقضى وأقبل غيره . كـان الجالس على المكتب شابأ شاحباً أجعد الشعر يفعل الصابون ، يلبس بنطلون « استرتش » وجاكيت بلاستیك شدید البریق . لم یكن وجهی معروفاً لديه ، ومع هذا فقد أظهر همة مشكورة في انجار الوثيقة التي احتاج ، فأخذتها منه شاكراً ، مطرياً نشاطه باقتناع حَقيقي ، واذا بالهمة المشكورة في حقيقتها همة مأجورةً ! ! لقد بدأ يعزف اللحن الرديء : (أبة خدمة ينا بيه . . كلك ننظر ، الموظف هو المسكين الوحيد في هذا البلد ، ماذا يفعل مثلي ليحصل حتى على سجائره ؟! » .

احتدم الغيظ في نفسي ، وقررت أن أتصامم عن كلماته الممجوجة ، ولأكثر من هدف سألته عن و اسماعين الصحة » .

قسال دون مبسالاة : تعیش انت . . . من زمان .

قلت بحزن حقيقي: متى حدث ذلك ؟ قال: بنفس النغمة اللامبالية، بل لعله أراد أن يضمن إجابته شيشاً يعبّر عن ضيقه بي، ورغبته في اهانتي: -

ـ مات يوم تسلمت العمل في المحروق . قلت بذعر حقيقي : المحروق ؟ ! ـ قصدى المكتب . . .

طويت الوثيقة في جيبي ، ألقيت نظرة على جوانب الغرفة ، تخيلت و اسماعين الصحة ، جالساً في صدرها ، وابتسامته الغريبة تشير الدهشة ، وكلماته الطيبة تمتص القلق . . - درجت ، وأنا أقول في نفسى :

َ فَعَلَا كَانَ لَا بَدَ أَنَّ يُمُوتُ !! 💷

الصواني والطبالي أمام الدور أو في مداخلها ، وقد أشرعوا آذانهم ، حتى يأتيهم الفرج من صوت اسماعين الصحة ، الذي لا يكتفي برفع الأذان ، بل يتبعه بالتسبيح ، والتغني بجمال الرسول ﷺ ، وبعد أن يؤدي صلاته ، وحين يغادر المسجد الى بيته ، ونسمع طرقعات شبشبه عائداً ، يكون بعضنا قد غسل يديه ، وبداً يتجشاً ! !

حين اكتسح وباء الكوليرا الريف، بـدأت فرق المكافحة تنتشر ، وتمارس عملها : تحرق ثياب المصابين وأدواتهم ، وتحقن كل من يصادفها ، وتعفّر بالبودرة أشياء ، وتدهس وتدمر أشياء أخرى . . . كان « اسماعين الصحة » رفيقاً دائهاً لكل مراحل المكافحة ، أميناً في أداء عمله بشكل مثير: يرشد الى البيوت التي ظهرت فيها إصابة ، مهما كانت منزلة هذه البيوت في القرية ، ومع هذا يترفق في مارسة حق العزل والحرق والتدمير ، بالنسبة لموجهاء القرية وصعاليكها على السواء . أما الذين دهمهم الوباء وفارقوا الحياة ، واستولى الجنزع على أقرب الخلان فلم يشاركوا في وداعهم الوداع الأخير ، فان « اسماعين الصحة » ، مع اثنين من عمال المكافحة ، كان يقوم بهذا الدور ، في مثابرة صامتة ، لا تكاد تجد لها أثراً في حركاته أو كلماته . . هكذا كان و اسماعين الصحة ، علامة بارزة لم يفطن البها أحد ، في السراء أو الضراء ، ظل يؤدي عمله الرسمي والتطوعي وكأنه لا يعمل شيئاً . لكن لم يحدث طوال عصره الا ما هو حقيقي ، وفي موضعه ، فالأطفال الذين يستخرج لهم شهادات الميلاد هم الذين ولدوا بالفعل ، في تباريخ تسجيلهم ، وتصاريح الدفن أثبتت سبب الوفاة الحقيقي ، وصوته يصعد بالأذان من الفجر الى العشاء ، ما بين هجير بؤونة ، وصقيع طوبة ، وزوابع أمشير . لقد خيل الينا أن الزمن توقف ، ليس « باسماعين الصحة » وحده ، بل بكل شيء من حوله . . . نوع من الاطمئنان الجميل . أن كل

ا العلم و الطب

هل حان الوقت لسحب حبوب منع الحمل من الأسواق ؟

عمَّت الأوساط الطبية في شهر نوفمبر الماضي ضجة كبيرة حول حيوب منع الحمل ، وحول الأضرار البالغة التي يمكن أن تسببها للنساء اللال يتعاطينها وبخاصة من كن دون الحامسة والعشيرين من العمير . فقند نشسرت مجلة لانست Lancet الطبية البريطانية المعروفة بحثين خطيرين للغاية . . ربط أحدهما بين تلك الحبوب وبين سرطان الشدى . وربط الأخر بينهسا وبسين سنرطسان عنق السرحم Cervical وتسوجه العلماء الذين نشروا هذين البحثين كمها توجه سواهم ، الى وكالة الغذاء والبدواء في واشتطن F.D.A. يطالبونها بباتخباذ الأجسراءات الكفيلة بالمحافظة على سلامة النساء الامريكيسات . أما اللجنة الحكومية المعنيّة بسلامة العقاقير في بـريطانيـا ٪ وهي نظيرة الوكالة الامريكية . . فقد انصرفت الى دراسة البحشين دراسة مكثفة استضرقت أربعة ايام منتالية . وكانت نتيجة تلك الدراسة المركزة أن حثت اللجنة

كافة النساء الانجليزيات على التزام الحيطة والحسدر بصدد مايتنساولن من حبوب منسع الحمل . ونصحتهن باختيار الحبوب التي تحتوي على أقل قدر من هسرمون البسر وجستوجن Progestogen فيضلا عين هرمون الاستروجن .

أما البحثان اللذان نشرتهها علم البحثان اللذان نشرتهها عجلة لانست فقد استندا الى تجارب علمية وميدانية عديدة ، وولا لما كانت الضجية التي أحدثاها في الاوساط الطبية

ونكتفي هنا بالاشارة الى النجارب التي تمخض عنها البحث الاول والأهم . . وهو الذي يربط بين حبوب منع الحمل الثدي وقد أجرى نلك التجارب ووضع نتائجها في البحث السالف الذكر فريق من علماء واطباء كلية الطب في جامعة انجلوس) برئاسة الدكتور بايك Dr.M.C.Pike

اختار هؤلاء العلماء والاطباء لتجاربهم بضع مئات من النساء

اللواي يتماطين حبوب منع الحديد وما أسرع ما أثبت بالتحديد وما أسرع ما أثبت الفحوص ان سرطان الشدي والثلاثين علما بأن المصابات لم يمانين في الماضي من أي من الورام السرطانية أما النتائج والدراسات التي اقترنت بها فقد دلت على أن احتمالات الاصابة بسرطان اللذي نزداد في اللاث عالات :

- حالة الاقدام على مباشرة تناول حبوب منع الحمل قبل بلوغ سن الحامسة والعشرين
- حالة كون تلك الجوب من الاصناف التي تحتوي على مزيد من همرمون السر وجستوجن السالف الذكر . . خس وحدات منه أو تزيد .
- حالة أطالة أمد تعاطي هـذه
 الحبوب

وتبين للعلياء الباحثين أن تلك الاحتمسالات ... احتمسالات الاصابة بسرطان الثدي تتضاعف 1, 3 أضعاف اذا طال أمد تناول تلك الحبوب ٤ - ٢ سنوات ... و ٤ , ٢ أضعاف اذا طالت مدة استعمالها ٢٥ - ٨٤ شهرا ... والمقارنة في كانا الحالين قائمة مع

اعداد : يوسف زعبلاوي

النساء اللاتي لا يتشاولن حبوب منع الحمل اطلاقا . .

وتبين للملها، بالاضافة الى ذلك أن احتمالات الاصابة بسرطان الثدي نقصت بتقصان ما تحتويه تلك الحبوب من هرمون البروحستوجن .

وتجدر الاشارة الى أن الهزة الاولى التي تعرضت لها حبـوب منع الحمل جاءت في سنة ١٩٧٧ وق التقرير الخطير الذي نشرته انبذاك البكليبة الملكيبة (السريطانية) للأطباء العموميين . . وقند ركز ذلنك التقرير على الهرمون الذي تحتويه حيوب منع الحمـل . . هرمـون الاوستسروجن Oestrogen وكشف ما يسبيه هذا المرمون من اضرار وامراض وما يترتب عليه من مخاطر . . فهو يحمل الدم على التجلط السريع . ويعرض المرأة للنوبات القلبية ، ولم يشر ذلك التقرير الى الهرمون الآخر في حينوب منبع الحمل . من قريب ولا من بعيد . .

ومما يذكر في هذا الصدد أن حبوب منع الحمل التي تحتوي على مريد من هرمون البروجستوجن تستأثر بتحو نصف المبيمات (بالتحديد لالا) مما يباع من شتى حبوب منع الحمل بصفة عامة .



حمارة لا تلد حمارا . . . وانما حمار وحش

هذه تجربة علمية لطيقة أجراها علياء حديقة الحيوان في لندن فقد نجحوا في نقل جنين حمارة وحش الى رحم هارة علمي دقيق بدأوه قبل نحو سنتين وهذه هي المرة الاولى التي يتم فيها زرع جنين حي لحيوان كبير!

واقدم الفريق نفسه على نقل أجنبة حيسة مسن خسيسول بريزيفالسكي وهي الخيول البرية الوحيدة في العالم . . وزرعها في خيول من ويلز .

ولا يغفى ما يترتب على نجاح هذه التجارب من نتاتج . من ذلك أنها قد تضمن انقاذ فصائل مس الحسيوانات مسهدة احتمال شعن الاجتة المطلوبة من مكان الى مكان ، بدلا من شعن الجيوانات نقسها ، سعيا وراء النقات الباهنظة وحماية النقان الى قد تكون نادرة الحيوانات الى قد تكون نادرة الحيوانات الى قد تكون نادرة الميانات الى قد تكون نادرة الميانات الى قد تكون نادرة المناد الميانات الى قد تكون نادرة المناد الميانات ال

(البندا مثلا) في رحلات تزاوج كثيرا مامنيت بالفشل .

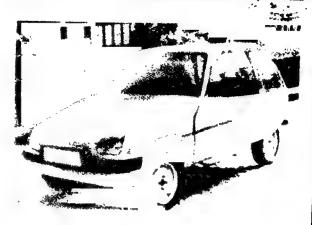
وتجدر الاشارة الى أن جنين حار الوحش انتزع من حمه امه يعد سبعة ايام من حملها به حين كان قوامه ١٦ خلية فقط وقد تم تنظيف الجنين وحقن أمه المحديدة بالهرمونات المناسبة في رحمها . حراحيا . وذلك قبل ذرعه وتكررت التجربة وفشلت مرات وتكررت التجربة وفشلت مرات النجين قاموا بتلك التجارب بوناسة الدكتور فيليب سمرز المراه الامر . Summers . أخر الامر

ويتسطلع هؤلاه المعلماه الى التجارب الجديدة التي ينوون التجارم بها ، لمدى قبام الحمارة بالتي نوشك ان تضع حمار وحش .. والتي سيزرعون فيها أجنة من حيوانات ختلفة غير متجانسة .

F







الكهرباء تسير السيارات بدلا من البنزين

مازالت مصانع السيارات في المسارة تصاول صنع السيارة المكهربائية المثالية . . مثالية لأمها لا تلوث الجو أبدا . . ومازالت تلك المحاولات تتمخض عن غاذج تعرض في المعارض دون أن يعقب عرضها انتاج تجاري وبيع في الامواق . .

ولكن أحد مصانع السيارات الداغركية شند عن القاصدة المالوقة . . وقد أعد العدة لصنع سيارته الكهربائية الجديدة (انظر الصدورة) على نسطاق واسع اعتبارا من مطلع هذه السنة (19۸٤) .

وتبلغ سرعة السيارة الجديدة في أقصاها (٥٠) ميلا في الساعة

وتكفي طاقتها الكهسربائية للتجوال مسافة ١٠ ميلا . أما البطاريات التي تمد الطاقة فصدها ١٧ يطارية من نوع بطاريات الرصاص الأسيد الشائع حاليا في الاسواق . غير أن يطاريات السيارة الجمديمة قابلة للشحن أثناء الليل . ولا شحن خاصة أم أن في الامكان شحن عاصة أم أن في الامكان شحنها من كهرباء المتزل .

هذا ولا تزيد نفقات تسيير السيارة الداغركية على ستين من السدولار الامريكي لقطع ميل كامل .. ويقابل هذا الرخص غلاء في قيمة السيارة .. وقد حددها المصنع بمبلغ ٢٠٠٠

ويحضرنا في هذه المناسبة خبر السيارات ، بل الباصات ، التي طوروها فى بريطانيا والمق أقدمت مدينة مانشستر على شراء عشرين منها . . . ومباشرة استعمالها بالفعل في شهر توقميس الماضي ١٩٨٣ . وتتميز هذه السيارات البريطانية بأمها لاتعمل بالكهرباء فحسب . . ولا بــالــطريقــة التقليدية . . طريقة البنزين وعركات الاحتراق الداخلي فقط . . وانما بالأسلوبين معا وحسبها تشاء . . فهي سيارات تستطيع السير بمحىرك عنادي وتستطيع السير بالكهرباء . . وتستمد طاقتها الكهربائية من بطاريات يتم شحنها من فائض طاقة المحرك . . وتستطيع هذه السيارات السير كهربائينا داخل المدن وذلك حضاظا عملي البيئة وتحاشيا للتلوث . .

وفي تلك الحسال لا تسزيسد سرعتها في أقصاها على سرعة السيارة الدائمركية (٥٠ ميلا في مسافة تزيد صلى ٢٠ ميلا تماما تتوقف عن السبر اذا فسرغت بطارياتها . بل يتوقف أداؤها بالبطاريات ويتحول الى المحرك فتتمكن من مسواصلة السبر وتتمكن في الوقت نفسه ، من شحن بطارياتها بفائض الطاقة من عركها . . .

لهاذا نسة – أن الأقمار والأقمار والأقمار والأقمار والأقمار والأقمار والأقمار والأقمار والأقرار والأقر

بقلم المهندس سعد شعبان

آثار سقوط القمر الصناعي السوفييتي «كوزموس - ١٤٠٢ » في يناير ١٩٨٣ عاصفة من الذعر في كثير من الدول ، أعقبتها بعض الاستعدادات والتأهب في بعض الدول تحسبا لسقوطه فوق أراضيها . ومرجع ذلك الخوف أن القمر كان يحمل على متنه محركا يعمل باليورائيوم المخصب يمده بالطاقة . أن سقوط هذه المادة المشعة يمكن أن يتولد عنها كثير من المتاعب الصحية للانسان والحيوان .

صاروخ واحد بحمل ثهانية أقمار صناعية



لقد شهدت البشرية اطلاق أول قمر صناعي سوفييتي « سبوتنيك ـ ١ » في ٤ أكتوبر ١٩٥٧ وأول قمر صناعي أمريكي « اكسلبورر - ١ » في ٣١ يناير ١٩٥٨ ، ومنذ ذلك الحين وحتى الآن أصبح عدد الأقمار الصناعية لا يقل عن ٢٠٠٠ قمر تتبارى في اطلاقها الدولتان الكبيرتان وعدد قليل من الدول الأخرى منها بعض الدول النامية كالهند . وقريبا في عام ١٩٨٤ سيصبح لجامعة الدول العربية قمران صناعيان يستخدمان اللاتصالات .

وتتفاوت الأغراض من اطلاق الأقمار الصناعية ، فبعضها يطلق لأغراض البحث العلمي والقياسات المجردة ، وبعضها الآخر يطلق لأغراض تطبيقية بدءا من الاتصالات الملاسلكية والتنبؤات الجوية والاستشعار من بعد ، وانتهاء بأغراض الانذار المبكر الذي هو في حقيقت لفظ مهذب لأغراض التجسس العسكرى والعلمي .

وكما تتفاوت الأقمار الصناعية في أغراضهما وأجهزتها وأحجامها فبانها تتفياوت أيضيا في أعمارها . فبعضها يظل يتحرك على مداره مدة محدودة قد لا تعدو بضع ساعات ، وبعضها الآخر يقدر له أن يظل سابحا في الفضاء عدة سنىوات قىد تىطول حتى ألف أو ألفى سنة . ويتوقف هذا على مقدار ما يغوصه مدار القمر االصناعي في الفضاء السحيق . ومدارات كل الأقمار الصناعية بيضاوية الشكل أي على شكل (أهليلج) ، وتقع الأرض في إحدى بؤرتي هذا الشكل البيضاوي ، وعندما يكون القمر أقرب ما يمكن من سطح الأرض يسمى بعده عنها (الحضيض) ، وعندما يبلغ أقصى بعد عن الأرض يسمى هذا البعد (الأوج) . ولذلك قد يتم القمر الصناعي دورته على مداره خلال بضع ساعات أو خلال بضعة أيام أو بضع سنوات ، حسب بعد « الأوج » و « الحضيض عن الكرة الأرضية .

وعندما تتوقف أجهزة أي قمر صناعي لنفاد عمرها أو لعطل يصيبها ، يتحول القمر الى جسم معدني لافائدة منه اللهم الاكونه عائقا قد يصطدم يوما ما بجسم اخر . والجبل الأول من الأقمار الصناعية ، كان يستمد الطاقة المحركة للجبزته من الخلايا الشمسية التي ترصع على سطحه الخارجي أو على زعانف جانبية له ولكن أغلب الأقمار الصناعية التي تطلق لأغراض يقدر لها أن تستمر سنين طويلة وخاصة الأقمار التي تخدم أغراضا عسكرية ، فانها تستمد الطاقة اللازمة لتشغيل أجهزتها من شحنة ذرية أو نووية . وعادة ما توضع داخل وعاء معدني سميك كنوع من أنواع الاحتياط عند سقوط القمر .

حركة الأقمار الصناعية

لكى يستوى القمر الصناعي على مداره لا بد أن يحمَّله صاروخ دفع يبطلق من الأرض حتى يجمله قادرا على الافلات من قوى الجاذبية الأرضية التي تشده الى الأرض ويرتفع به حتى مستوى المدار . وبعدما يتحرر من كلُّ القـوى الخارجية تصبح حركة القمر الصناعي « حركة منتظمة ، لا يعوقها شيء ، لأن الفضاء خلو من كل المكونات سواء ذرات الهواء أو الغبار . ومن ثم لا تؤثر على الحركة المنتظمة للقمر الصناعى أي قوى خارجية ، ولذلك تظل حركته المنتظمة مستمرة . ولكن اذا اقترب مسار القمر الصناعي من الخلاف الجوى لللأرض، فعندئلذ بحدث الاحتكاك . لأن الغلاف يجوى ذرات من الهواء والغبار . ولتفادي ذلك فان مدارات الأقمار الصناعية تصمم بحيث تبتعد عن الغلاف الجوي فتظل محتفظة بحركتها المنتظمة ويمتدبها العمر لتؤدي مهامها في الفضاء مددا طويلة ، وتظل محطات المتابعة الأرضية مشرعة هوائياتها لمتابعة

حركتها في الفضاء ، والتقاط قياساتها التي يمكن منها استنتاج ما تريد الأقمار تحقيقه من أهداف .

ولكن اذا اختلت حسركة احمد الأقمسار الصناعية على مداره لسبب أو لآخر فانه قد يفلت من مسداره ،أو يتهساوي من مداره إلى الأرض بالتدريج ، فيصبح حضيض هذا المدار أقرب الى الأرض من ذي قبل ، وعندما يصبح جزءا من مداره مارا بطبقات الغلاف الجوى ، تعمل عملية الاحتكاك بذرات الهواء على رفع درجة حرارة سطحه الخارجي ، واذا بلغت درجة حرارة عالية فان الغلاف الخارجي للقمر يبدأ في الاحتراق ولذلك يخف وزنه فتنزداد حركته اضبطرابا بعبدا عن المدار الأصلى ، وعندئذ تنتهى حركته المنتظمة ويصبح خاضعا لقوانين حركة الأجسام الخاضعة لنواميس الحركة على الأرض وأهمها القوى الطاردة المركنزية نتيجة لحركة الدوران أو قوى التثاقل بـالجذب نحـو مركز الكرة الأرضية . وقد تنتهى عملية تعرض السطع الخارجي للقمر الصناعي لدرجات الحرارة العالية بعد عدة دورات الى تفتت هذا السطح وتهاوي أجزاء من القمر الى الأرض.

ولا يحكم تحديد مكان السقوط شيء لأن عملية الاحتكاك بالهواء ليست محكومة بعناصر يمكن حسابها . غير أنه من البديبي انه اذا كان القمر الصناعي صغير الحجم ، وتدنى مداره بالغوص في طبقات المغلاف الجوي فان الاحتراق قد يكون كاملا فتتساقط أجزاؤه كلها ككتل صغيرة أو على هيئة ذرات . ولكن اذا كان القمر كبير الحجم فان عملية الاحتراق قد تكون جزئية ويبقى جيزه من القمر يبواصل الدوران ويبقى جيزه من القمر يبواصل الدوران أية غرابة لأن الأجرام السماوية الصناعية ، أية غرابة لأن الأجرام السماوية الصناعية ، السماوية الطبيعية كما خلقها الله ، وهي ما تعارف أهل الأرض على تسميتها بالشهب والنيازك .

تساقط الشهب والنيازك

تنظهر الشهب مضيئة في السياء في حركة خاطفة ونراها تحن من الأرض كأنها سهام لامعة يجركل منها خلفه ذيلا طويلا لامعا هو أثر حركته السريعة على صفحة السهاء الداكنة .

والشهب في حقيقتها أحجار كونية تسبح في الفضاء الشاسع بين الكواكب ، وتخضع لقوانين الجساذبية التي تخضع لها سسائسر كسواكب المجموعة الشمسية من حيث خضوعها للدوران حول الشمس في مدارات اهليليجية .

وهذه الأحجار الكونية لاتحصى عددا فقد تبلغ عدة ملايين أو عدة بلايين حجر ، ولكنها تتفاوت حجها فبعضها لا يزيد عن حجم رأس الدبوس، وبعضها الآخر أحجار متفاوتة الكبر . وسبب وميضها في السهاء هو احتكاك بعضها بالغلاف الجوي للأرض ، الأمر الذي يرفع درجة حرارتها الى حد الاحتراق والاضاءة في آلسظلام . ولذلك نراها تجر وراءها ذيلا طُويلاً . وغالباً ما ينتهي هذا الاحتراق بالتفتت أو الفناء الكامل والتحوّل الى ذرات صغيرة أو غبار . ولكن اذا كانت الشهب كبيرة الحجم ، فلا يكتمل احتراقها في الغلاف الجوي ، بـل يحترق الجزء الخارجي منها ، أو الأجـزاء الهشة منهما ويسقط الجـزء المتبقى الى الأرض بفعـــل الجاذبية وعندئذ تسمى « نيزكا » وعادة يكون من المعادن الصلبة التي لم تصل الى درجة الاحتراق. والنيازك هي الأجرام الكونية التي تصلنا من الفضاء الخارجي . وُلقد شهد التاريخ البشري حالات عديدة لسقوط نيازك متفاونة الأحجام ، وبلغ وزن بعضها عدة أطنان ، ولذلك فان سقوطها الى الأرض يصاحبه كوارث كتحطم المباني ، أو الاطاحة بالاشجار العالية في الغابات أو احداث هوة غائرة في التبربة ومن أشهر

النيازك ذات الحجم الكبير نيبزك « ويلاميت » المذي بلغ وزنه ١٥ طنا وسقط فوق أمريكا الشوالية ، ونيزك « هوبا » الذي كان يزن ٢٠ طنا وسقط فوق جنوب غرب أفريقيا وما زال في موضعه الى اليوم ، ونيزك « أهنيجيبو » الذي سقط فوق جرينلاند وكان وزنه ٣٦ طنا ، ونيزك « سيبيسريا » الذي سقط عام ١٩٠٨ وسط الغابات الروسية وأحدث هوة متوسط نصف قطرها يزيد عن ٣٠ كيلومترا .

تساقط الأجرام الصناعية

تعددت مرات سقوط الأجرام الصناعية من أقمار وصواريخ فوق سطح الأرض، وكانت أول مرة يعلن فيها مع شيء من الخوف عن سقوط جرم صناعي في عام ١٩٧٠ عندما سقطت أجراء من القمسر الصناعي السسوفييي و كوزموس - ٣١٦ ، فوق احدى الولايات وزن القمر ٢٠٠٠ كيلو جرام ولكنه عندما تهاوى الى الأرض كان قد تفتت في الغلاف الجوي الى الجزاء صغيرة . ولذلك لم تنجم عنه حرادت ، أجزاء صغيرة . ولذلك لم تنجم عنه حرادت ،

وفي مايو ١٩٧٣ بعد رحلة « معمل السياء الأمريكي ـ سكاى لاب » فقد أعلنت وكالة أبحاث الفضاء الأمريكية « النساسا » عن احتمالات سقوط المرحلة الثانية من صاروخ اللدفع « ساترين » الذي حمل المعمل الى مداره ، ولكن كان الأمر محتملا لأن الصاروخ لم يكن الا جسيا معدنيا فارغا ، وطمأنت الوكالة الناس الى طبقات الغلاف الجوي . وهذا ما حدث فعلا ، وشاءت عناية الله أن يسقط الجزء الأكبر من الصاروخ في مياه المحيط الأطلسي شرقي افريقيا المصاروخ في مياه المحيط الأطلسي شرقي افريقيا قرب سواحل موزمييق

وفي يناير عام ١٩٧٨ تعرضت الأرض لأول سقوط لقمر صناعي يحوى مواد مشعة ، فقد تهاوى القمر السوفييتي « كوزموس ـ ٩٥٤ » ، بعد أن تفتّت أجزاؤه الى قطع صغيرة وتناثرت فوق رقعة شاسعة شمالي كندا كان تغطيها طبقات من الجليد ويسودها السظلام لأنها قرب المناطق القطبية الشمالية ، وثارت أزمة بين الدولتين لأن القمر كان يجوى مواد نووية مشعة يستمد منها الطاقة ، وكان وزن هذه المواد ٤٩ كيلوجراما من اليورانيوم - ٢٣٥ المشم ، وهو قدر كاف لامداد القمر بالطاقة مدة ألف سنة لو قدر له أن يستمر على مداره . ولقد تعقدت عمليات البحث عن الأجزاء المتناثرة من المادة المشعة لكثرة الأجزاء التي بلغت ٣٠٠٠ قطعة ولتعتد الظروف الجوية وحلول الظلام واتساع رقعة البحث فوق ١٥٠٠٠ ميل مربع. واستمرت عملية البحث عندة شهور بنواسطة طائرات أمريكية وسوفيتية تحوى أجهزة حساسة للمواد المشعة ، حتى تم التقاط الجزء الأكبر عما تساقط من أجزاء القمر، وتكلفت عمليات المسح ٦ ملايين دولار

وفي عسام ١٩٧٩ بدأ « معمسل الفضاء الأمريكي . سكاى لاب » يفقد توازنه في الفضاء بعد أن مضى على اطلاقه ما يزيد على ست سنوات . وبعد أن تعاقبت عليه ثلاث عمليات التحام لسفن أبوللو خلال عام ١٩٧٣ وكانت مدد التحامها على التوالى ٢٨ يوما ثم ٥٦ يوما ثم ٨٤ يوما ثم ظل المعمل بعد ذلك يدور في الفضاء فارخا . لكن القلق بدأ يصيب المراقبين ، لأن المعمل كان ومازال أكبر جرم صناعي أطلق الى الفضاء فهو من حيث الحجم يعادل منزلا مكونا من خمس غرف ومن حيث الوزن يبلغ (٨٨) طنا . وكان متوسط ارتفاع مداره عن سطح الأرض (٤٣٥) كيلومترا ، ولا شك أن سقوط مثل هذه الكتلة الضخمة على الأرض كان يمكن أن يشكل كارثة لو أنه وقع فوق منطقة اهمة بالسكان . ولذلك أفلح الأمريكيون في تحويل

الأنظار عن الكارثة المرتقبة برصد جائزة ضخمة لمن يحصل على جزء من حطام سكاى لاب الذي لم يكن يضم أي مواد مشعة ، ولكنه يتكون بلا شمك من كتلة ضخمة من المعادن لا يمكن أن تحترق بكاملها في الفضاء ولا يمكن أن تتفتت . ولقد رصد القدر لفلاح استرالي صغير السن ، أن يكون أول شخص على الأرض استطاع التقاط جزء من حطام المعمل الذي تهاوى فوق شريط من الماء واليابسة في منطقة غير مأهولة بالسكان في غرب استراليا . وهكذا حولت وسائل الاعلام الأنظار عن عملية سقوط هذا الحسم الضخم الى عملية الاحتفاء بهذا الفلاح الاسترالي وتكريمه .

وربما توالت حوادث سقوط بعض أقمار صناعية لم يعلن عنها ، ولم تثر حولها ضجة لأنها أقمار أطلقت لأغراض عسكرية ، ولا شك أنه كان بها محركات نووية . فمعروف أن أحد الأقمار الأمريكية سقط قبالة شواطىء كاليفورنيا عام ١٩٦٨ وكذلك سقط قمر أمريكي آخر في حفرة تعرف باسم حفرة تونجا بالولايات المتحدة الأمريكية في ابريل ١٩٧٠ .

وفي يناير ١٩٨٣ أعلن عن قرب سقوط القمر السوفيقي « كوزموس ١٤٠٦ » الذي أطلق منذ «٣ أغسطس عام ١٩٨٢ وحدثت ضجة اعلامية سياسية لأن القمر كانت على متنه شحنة من اليورانيوم -٣٠٥ المخصب. وقد سقط الجسم الرئيسي للقمر يوم ٢٤ يناير ١٩٨٣ في مكان غير مأهول من المحيط الهندي. وقد قامت قطع من المسطول الأمريكي بمسح المنطقة بحثا عن التأثيرات الاشماعية للقمر. وبعد ذلك التأثيرات الاشماعية للقمر. وبعد ذلك بأسبوعين وفي ٧ فبراير ١٩٨٣ دخل المحرك النووي « لكوزموس - ١٤٠٧ « والذي كان الغلاف الجوي واحترق فوق منطقة بين غرب يضم (١٩١٠) كيلوجرامات من اليوزانيوم في الغلاف الجوي واحترق فوق منطقة بين غرب أويقا وأمريكا الجنوبية « وقيل ان الاحتراق

أين تشريعات الفضاء ! ؟

وهكذا يثير سقوط «كوزموس ـ ١٤٠٢ » أمامنا قضية على جانب من الأهمية ، اذ ماذا كان يمكن أن يحدث لو سقط القمر فوق منطقة آهلة بالسكان . وهـل لنا أن نتصور المصائب التي ستحيق بالأرض لو لم يحترق المحرك النووي.

اننا أمام قضية قانونية يقف أمامها القانون الدولى مكتوف اليدين، وكل ما تمخضت عنه المادة رقم (٧) من معاهدة تنظيم استخدامات الفضاء المعقودة عام ١٩٧٧ نص يعتبر الدولة التي تقوم باطلاق أي قمر صناعي مسئولة عن الحسائر التي يتسبب عنها سقوطه. وهذا أقصى ما يمكن أن يتفق عليه بين أطراف تتبارى فوق علية لا يقوى على خوض غمار اللعب فيها غير طرفين قويين ويقف الباقي موقف المشاهدين طرفين قويين ويقف الباقي موقف المشاهدين المتعادة الأقمار الصناعية التي تحيد عن مسارها بوليس نجدة فضائي " بواسطة مكوك الفضاء .

ان القلق الذي يصيب بعض الرؤوس ويدعو كثيرا من الأوساط العلمية للتأهب أمر لن يصل الى ارتطام الأقصار الصناعية المختلفة عن مساراتها برؤوس الناس ولكنه أمر قد يضع البشرية يوما ما أمام مسئوليات جسيمة ، لو قدر لأحد هذه الأقمار أن يسبب للبيئة تلوئا جسيا لم تعهده من قبل لأن التلوث في هذه الحالة لن يكون قاصرا على دولة دون أخرى ، فان مدى الاشعاع التووي الضار الذي يصيب السحب ومياه المحيطات والثروة السمكية والغبار الذري الذي يمكن أن يستط فعق رؤوس عبداد الله الذي أمر لا يقدر مدى ضرره الاالله .

وهكذا تفنن العلم في تلويث الببئة من كل حوانبها حتى الفضاء الذي يحبط بالأرض، فقد أصبع مصدرا لهذا التلوث أيضا .



العربعا

مسن ربسع عشرن

العدد الثالث فبراير ١٩٥٩

التعصب للتاريخ تعصب ضد الحياة

انسان الشعوب التي صنعت الحضارة قد أصبح انسانا جديدا ، ومع هذا فيا أشد نضاله مع نفسه ليكون جديدا أكثر من قبل . . انه يخشى ان يتخلف عن عصره فيعجز عن التكافؤ مع المساكل والطروف التي يخلقها جيرانه وخصومه حوله . . ومع هذا فقد لاحظ الانسان بفرع مقدار الفرق في الطه والسرعة بين نمو الانسان في مواهبه كذات ، وبين نموه في عمله كألة . فالفرق بين الانسان والانسان في مدى الأعوام الثلاثمائة الاخيرة ليس متناسبا بتأتا مع الفرق بين الاعمال والاعمال في هذه المدة من التاريخ .

وهذا هو الذي جعل الانسان ـ مع تطوره العظيم ـ اضعف من حضارته واعماله ، وجعل مشاكله ومتاعبه أقوى منه . . .

والعرب . . . ماذا ينبغي أن يصنعوا لكي يواجهوا هذا العصر بكل احتمالاته وتبعاته ؟ انهم يشبهون كائنا بعضه حي وبعضه ميت ، نصفه متحرك والنصف الآخر ساكن . . يريدون أن يجمعوا في أنفسهم بين الانسان القديم بخصائصه القديم ، وبين الظفر جذه الحياة التي صنعها الانسان الجديد بخصائصه الجديدة ـ يريدون أن يكونوا حياة و موتا ، وأن يبقوا في السظل ، وفي الشمس . . !

لقد كان وضع العرب عجيبا عرجا . فهم لا يقدرون عـل الانفصال من المـاضي أو التنكر لـه ، ولا يقدرون كـذلك عـلى أن ينفصلوا من الحياة ، والحيـاة والمـاضي لايجتمعان في وعي الزمن . فظلوا معلقين في الجسر المعلق بينها .

واذا كانت قوانين الجاذبية هي التي تعوق حركاتنا عن الصعود والانفلات من الارض ، فان جاذبية التاريخ هي التي تعوق هممنا ومواهبنا عن الصعود الى قمم الحياة . . ! انه من أجل المضي الى الاهداف الامامية لا يد لنا من وضع افكارنا واهوائشا أمامشا ، فالدّين يتقسمون على

أنفسهم لا يمكن أن يوحدوا طاقاتهم في ضربة واحدة . واللذين يضمون شهواتهم واحتياجاتهم في جانب . ويضمون تقاليدهم الفكرية والاعتقادية في جانب آخر مضاد . . . كيف يمكن أن يكونوا ؟

نحن نحترم الموت أكثر مما نحترم الحياة ، اننا قد
تتسامح كثيرا مع من ينقذون حياتنا ، ولكننا نرفض
التسامح مع من ينقذون تاريخنا ، وقد ننقد نحن حياتنا
وأنفسنا وأساليبنا كلها ثم نصر على تنزيه تباريخنا على
تنزيه موتنا من التقائص والميوب . وهذا لاننا نحترم
الموت أكثر مما نحترم الحياة . . ان احلامنا دائها وراءنا .
والحياة تجرية ، والتجرية حاضر ومستقبل ، ولا يمكن أن
نحياكها لا يمكن أن نجرب في الماضي وتحن دائها نحاول
أن نجرى تجارينا فيها قد كان ، ونزرع أنفسنا في الفراغ .
وثقافة أي شعب تعد مقياسا صحيحا لدوع تفكيره
وحياته . فماذا نجد في ثقافتنا اذا اختبرناها ؟ وماهي
وصياته ! منجد موضوعاتها تاريخية ، وسنجدها هي
طريقا طويلا يصلنا بالموق . . انها تعلمنا كيف كنا ، ولا
تعلمنا كيف ينبغي أن نكون !

ما أكثر الذين كتبوا ويكتبون عن موتانا وموتنا . وما أقل من كتبوا ويكتبون عن حياتنا ومستقبلنا !

نحن قوم يمبدون الموت .. لا نريد أن نتغير . كل شيء فينا يراد له أن يجيء موتا متكررا ، طبق موت قد مضى . . فالتفكير والشعور والحياة وكل شيء يجب الا يتغير . . . فأصداؤنا بالأمس هم اعداء اليوم واصداء الإلد . . وحقدنا يجب أن يوزع كها كانت أحقادنا في التاريخ توزع !

ان مَثلنا مُثلِّ مِنة . . . ما أطول هذا الطريق الطويل الموحش المرصوص بجثث الكتب والآراء التي يمسر من قوقها جميع الرائدين . . لقد كان طريقا واحدا مرَّ فوقه جميع الكتاب . وكانوا جثنا تمر فوق جثث !

أننا لو جمعنا بين طرق ثقافتنا ، بين ثقافتنا منـذ ألف عام ، وبين نهجنـا في عام ، وبين نهجنـا في التفكير والتميير في هذين الزمانين ، لروعنا التشابه النام بين البداية والنهاية . . انه الموت لا يتفاوت ، اما الحياة فيا أعظم ما فيها من تفاوت !

عبد الله القصيمي



الديموقراطية

والحكم في الاسلام

نحن نعلم أنه أعقبت الغاء الخلافة في تركيا عاولة لاحيائها في مصر ، وأن هذه المحاولة أثبارت تساؤل الأستاذ (علي عبد الرازق) المدوّي ، عيا اذا كان للاسلام شكل ما للحكم أو نظام معين له

ونعرف أن جواب الأستاذ في كتابه 1 الاسلام وأصول الحكم 1 كسان ببالنفي القسطمي ، وبأن 1 . . السدين الاسلامي برىء من تلك الخلافة التي يتمارفها المسلمون ، وبرىء من كل ما هيئوا حولها من رغبة ورهبة ، ومن عز وقوة . والخلافة ليست في شيء من الخطط الدينية . . ولا شيء في المدين يمنع المسلمين أن يسابقسوا الأمم ولا شيء في علوم الاجتماع ، والسياسة كلها ، وأن يهدموا ذلك النظام المتيق الذي ذلوا واستكانوا اليه ، وأن يبنوا قواعد ملكهم ونظام حكومتهم على أحدث ما أنتجت العقول البشرية ، وأمتن مادلت تجارب الأمم على أنه خير أصول الحكم .

فحكم الأسلام هو اذن ـ عند على عبد الرازق ـ حكم المعقل . . . فاذا ما قضى المقل مشلا ، ودل الاختبار ، على أن الديمقراطية هي أفضل حكم ، كانت هي الحكم الواجب للمسلمين .

وقد يكون هذا هو حكم الدين الاسلامي كما تصوره واجتهد فيه الاستاذ على عبد الرازق ، ولكنه لبس حكم التاريخ الاسلامي ، ولا حكم فقهاء الاسلام الذين سبقوه الى كذا البحث ، أوالذين عارضوه بمد ظهور كتابه . فمن استقرائنا للتاريخ الاسلامي ، نجد الأشكال الاسلامية التالية للحكم :

الشكل النبوي في عهد الرسول (ص) . الشكل الحلافي في عهد الحلفاء الراشدين .

الشكل الملكي في عهود الخلفاء من بعدهم الشكل السلطاني والاماري اللذين انبثقا عن المهد الملكي .

والاجماع منعقد بين الفقهاء على أن الحكم واجب شرعا. والاجماع منعقد أيضا على أن الاسامة أو الحكم موضوع، كما يقول الماوردي كبير الفقهاء الدستورين المسلمين: والخلافة النبوة في حراسة اللهي وسياسة الدنيا. والخليفة أو الحاكم المسلم أيا كان هو القيم على تنفيذ الشرع الالهي في الأمرين معا.

ولذلك كان الحكم الاسلامي بأشكاله الخمسة التي ذكرناها من حيث المبدأ حكما ثيوتراطبا ، أي الحكم القائم لتنفيذ شرع الحي ، فهو أداة أو وظيفة لا غاية . وقد تولى هذه الأداة في المعهد النبوي الرسول صلى الله عليه وسلم ، فكان الحكم - بمقياس المفاهيم اليونانية مع الفارق بين الموضعين اليوناني والعربي - حكيا ملكيا ، أي الحكم الشرعي الدستوري الفردي . وخلف الرسول أبو بكر منتخبا من قبل أهل الحل والمقد من الصحابة وهم خاصة الأمة ، ولكنهم الأقلية لا الأكثرية ، فيات الحكم معه . بالمقياس اليوناني - ارستقراطيا . .

والفقهاء المتأثرون بسابقة أي بكر ، وما أعقبها من سوابق الخلفاء الراشدين ، الذين يعتبرون حكمهم حكم الاسلام المثالي ، يختلفون في عدد من تنعقد بهم الخلافة من أهل الحل والعقد ، ومتراوحو الرأي بين واحد منهم وجهورهم ، وبين ما يعرف بالبيعة الخناصة والبيعة المعامة .

فلو أضفنا لهذا أنهم يجيزون ولاية العهد بالوصبة من خليفة لأخر - كها حصل من أبي بكر لعمر - لتين لنا من الوقائم التاريخية للعهد النبوي ولعهد الخلفاء الرائسدين ومن أحكام الفقهاء المستمدة منها ، أن الثيوقراطية الاسلامية قابلة - بالمقياس الرياضي الصرف - لأن تكون ملكية أو ارستقراطية أو ديمقراطية .

نقول هذا ، وتحن تعلم أن الأشكال الثلاثة تستلزم في المفهوم اليوناني أن يكون حق التشريع - بـــالاضافـــة الى حقوق الحكم الأخرى ـــ انسانيا لا الهيا .

وتقوله وتعن تقتصر الحديث على العهد النبوي وعهد الخلفاء الراشدين ، لأن الشرع أي القانون ، ما لبث في العهود التي تلت ذلك أن نزل الى خدمة الحكم أو الدولة ، بدل أن تكون هي في خدمته ، فاستحال الحكم الا في القليل النادر ، من حكم قوانين الى حكم أشخاص ، أي أنه انحدر من حكم دستوري الى حكم استبدادي لا يربطه بالديمقراطية ـ جوهرا أو شكلا ـ أي سبب !

الدكتور حسن صعب

حول مقال ثقافتنا المعاصرة بين التعريب والتغريب

ية ، نخرج من الهأزق الثقافي ؟

بقلم عثمان سعدي *

قرأت في عدد (٣٠٢ يناير ١٩٨٣) من مجلة العربي المغراء مقالا ، بعنوان و ثقافتنا المعاصرة بين التعريب والتغريب » . للكاتب الفاضل الدكتور فؤاد زكريا . ونظرا لخطورة القضايا التي أثارها الباحث المحترم ، فانني رأيت أن أحاوره .

قبال الدكتور فؤاد زكريسا في مقالسه: أولا: ان العرب تعاملوا في عهد المأمون بالتعريب مع حضارات أو ثقافات عصرهم التي كانت في أفول، وهم المنتمون الى حضارة فتية متطورة على مسار تقدم مطرد. ولهذا فمن الطبيعي أن يتعاملوا معها بالتعريب الشامل

ثانيا: أما العرب في عصرنا هذا ، فهم يتعاملون مع ثقافة الغرب ، الراقية والتي هي في تقدم مطرد ، من موقع ثقافي متخلف . ولهذا لا بعد أن يكون تصاملهم معها بالتعريب الحذر والجزئي ، الذي ينبغي أن يكون مقتصرا على العلوم الانسانية ، والتعليم العام ، « وربما على مستوى التعليم الجامعي » . وباختصار « على مستوى التعليم الجامعي » . وباختصار « على

مستوى الثقافة العامة التي لا تحتاج الى التخصص الشديد . .

ثالثا: لكي نؤسس نهضة علمية جادة ، لا بد من أن نتعلم اللغات الغربية ، التي يتم بها تطور وتقدم العلم والتقنية ، والبحث العلمي ، في عالمنا المعاصر .

اكتساب العلم الحديث:

ان اكتساب علم العصر أى عصر ، من طرف أمة ما ، يرتكز على أسس ثابتة ، صالحة لكل زمان ومكان . وينبغي أن نفرق بسين اسلوبين في اكتساب علم العصر . أسلوب النقل الفوتوغرافي وبلغات الغرب ، وكها يردنا

عضو محلس إدارة الصندوق العربي للتنمية ، وعضو اللجنة المركزية لجبهة التحرير الجزائرية ، والسفير الجزائري
 السابق في دمشق ثم بغداد .

من الغرب. وهو أسلوب يجعلنا نبقى أمة مستهلكة لمنتوجات العلم الغربية ، وهو المتبع بكل أسف بالأقطار العربية منذ ما يقرب من قرن . وأسلوب الانفتاح على هذا العلم ، واكتسابه اكتساب تمثل ، بحيث نفرزه بعد تمثله في شكل صناعات واختراعات عربية . وهذا الاسلوب في رأيي هو الأمشل ، الصالح لنا كأمة ، اذا أردنا أن نوقف هذه التبعية الرهيبة للغرب التي نعاني منها .

ان هذا التمثل لعلم العصر وتقنيته لا يتم ولن يتم الا من خلال اللغة العربية . ولم يحدثنا التاريخ أبدا ، عن أمة حققت تنمية قومية شاملة : اقتصادية ، واجتماعية ، وعلمية ، وتكولوجية ، وثقافية ، بلغة أجنية .

وسأعرض مع الباحث المحترم ، والقراء الكرام ، تجارب بعض الأمم الاسيوية ، التي تمثلت علم الغرب وتكنولوجية الغرب .

التجربة اليابانية :(١)

عندما انفتح اليابانيون على الغرب ، ماذا فعلوا ؟ أسسوا هيئات متعددة ، أهمها تلك التي تتعلق بتطوير اللغة اليابانية وتطويعها للمصطلح العصري . وأوفدوا البعثات الطلابية الى جامعات الغرب التي عادت بهذا العلم لتعمل على نشره عبر الاكاديميات العلمية والجامعات ، باللغة اليابانية .

ان اليابان وهي تتعامل مع علم الغرب لم تتخل عن شخصيتها وأصالتها . بل بقيت محافظة على سائر مقومات شخصيتها القومية : من فنون بسائر أشكالها ، الى طريقة الاكل والملبس ، حتى فن العمارة ، الى التنظيم الاجتماعي . واهم عنصر حافظت عليه هو اللغة اليابانية التي تعتبر المقوم الاساسي

لشخصيتها القومية . كانت اللغة اليابانية آنداك تعاني من تخلف كبير لا يقارن أبدا بوضع لفتنا العربية . يكفى أن يعلم الباحث ، أن عدد حروف اللغة اليابانية يصل الى عشرة آلاف حرف . وأن الجريدة اليومية اليابانية ، لكي تقرأ لا بد أن يكون قارئها يعرف أكثر من ثلائة آلاف وخسمائة حرف . وأنه ليس لليابانية الة كاتبة ديوانية . فالسفير الياباني بالكويت مثلا اذا أراد رفع تقرير لوزارته ، يكتبه بخطه السريع ويسلمه لنساخ السفارة ، الذي ينسخة بخط ويسلمه لنساخ السفارة ، الذي ينسخة بخط مقروء . وقد علمت أن اليابانين بصدد اختراع مقروء . وقد علمت أن اليابانين بصدد اختراع

وبالرغم من هذه الصعوبات والتعقيدات ، فقىد رفض اليابانيون التخسلي عن لغتهم ، واستبدال حروفها بالحروف اللاتينية . لقد كون اليابانيون تعليها على غرار التعليم بالغرب ـ أسلوبا فحسب لكن سائر المواد تدرس باليابانية وفي سائر مراحل التعليم . علموا اللغات الغربية ، كلغات تمكنهم من نقل العلم المعاصر الى لغتهم . أسسوا أكاديمية علمية لغوية مهمتها مزدوجة : « يُبِّننَةُ ١٧٠) المصطلحات العلمية الغربية ، وترجمة أمهات المراجع ، والابحاث العلمية ونشرها من خلال دوريات وكتب ، ووضعها بين أيدى العلهاء والباحثين باللغة اليابانية . ولم تكد تمر عفود قليلة حتى تجاوز اليابانيون عملية النقل لعلوم الغرب ، الى عملية هضمها فتمثلها . وهم الأن سادة العلم والتكنولوجية العصرية ، برزوا أساتذبهم السابقين من الغربيين . كل ذلك قد تم بفضل أمر واحد وهو سيادة اللغة اليابانية عملي سائسر مرافق الحياة اليابانية ، بما فيها ميدان العلوم والتقبُّة . ومن غير شك فان الدكتور فؤاد يتفق معي ، بأن اليابانيين كانوا وهم ينفتحون على العلُّم الغربي ، اكثر تخلفا منا نحن العرب قبل



التجربة الصينية :

كان الصينيون بعتمدون على اللغة الانجليزية التي كانت لغة العلم ، بل لغة تفاهم ايضا بين الصينين الذين كانت تفرقهم عشرات اللغات . وما أن تسلم ماونسى تونغ الحكم عام ١٩٤٩ ، حتى اختار اللغة الحانية ، وهي لغة منطقة بيكين ، وجعل منها اللغة الرسمية للبلاد ، وحول اللغة الانجليزية الى لغة تعلم ، مثلها مشل سائر اللغات الحية ، كروافد لتوريد مشل سائر اللغات الحية ، كروافد لتوريد الابحاث العلمية من الغرب والشرق على السواء .

كانت اللغة الصينية (الخانية) تعاني من تخلف ومن تعقيد وخاصة في كتابتها ، اذ يبلغ عسد حرفها ، اذ يبلغ المتخصصون فيها بأن عدد حروفها رقم يتكون من خس أربعات : (٤٤٤٤٤) حرفا . عمل ماوتسى تونغ نفسه .. وهو العالم اللغوى أيضا .. على تخفيض عدد حروفها ، التي رفض استبدال

الحروف اللاتينية بها . بذل الصينيون جهدا فاخترعوا آلة كاتبة ديوانية ، تتكون من ألفين ومائتي حرف ، شاهدتها عام ١٩٦٥ في سفارة الصين بالجزائر .

وبرغم هذه الصعوبات والتعقيدات ، التي تعانى منها اللغة الصينية - رفض الصينبون التخلي عنها وعن حروفها . ولا يمكن لمنصف أن يتهم الصين بأنها تخلفت عندما « صَيْنَنَتْ »(٣) المعرفة لقد استطاعت خلال ثلاثين سنة أن تؤسس تنمية اقتصادية واجتماعية وعلمية فريدة من نوعها ، حلت بموجبها الكشير من مشاكل المجتمع الصيني ، وقضت نهائيا على الثالوث العدو للأمة الصينية ، والمتمثل في المسرض ، والجنوع ، والانواء الطبيعية . وفجرت القنبلة الـذريـة والهيدروجينية ، وأرسلت قمرا صناعيا من صنعها يدور حول كوكبنا ، وصنعت الصواريخ العابرة للقارات . وباختصار دخلت عصر الفضاء . كما صار القاسم المشترك الاعظم بين الصينيين اللغة الصينية ، وليست اللغة الانجليزية ، كها هو الحال في جارتها الهند ، التي عجزت حتى الآن عن ايجاد تنمية شاملة هندية ، تخرج الأمة الهندية من التخلف ، وتقضى على الثالوث العدو لها . لأن نسيج خيوطها الرئيسية للتنمية هو اللغة القومية ، التي هي غائبة في الهند ، مع انها سبقت الصين بقرون ، بـل اليابان ايضا ، في دخول التعليم الغربي ، والعلم الغربي لحا .

التجربة الكورية

عانت كورية من الاستعمار الياباني الشرس لمدة ستين سنة ، فرض عليها خلالها سيطرة

(٢ ، ٣ ، ٤) اشتق الكاتب هنا فعلا على وزن و فعلن ، من الكلمات الأعجمية و يابان ، و و صين ، و و كوريا ، للدلالة على صيرورة الشيء يابانيا ، وصينيا ، وكوريا ، وهذه طريقة في الاشتقاق تقبلها لغتنا السمحة (العربي)

استقلت كورية سنة ١٩٤٦ فوجدت نفسها في وضع تسيطر فيه اللغة اليابانية سيطرة كاملة على الحياة الكورية . فأصدر قادتها قرارهم التاريخي بالكورنة الفورية الشاملة . بحثوا عن الذين يعرفون اللغة الكورية فلم يجدوهم الابين شيوخ عجزة بالريف ، أحضروهم للمدن وكلفوهم بتعليم مباديء اللغة الكورية للمثقفين من معلمين ، وأطباء ، ومهندسين ، والباء ، ومهندسان المنافية بضعة أشهر قليلة . ثم فتحت المدارس وسارت الادارات بالكورية وحدها مع شطب كامل للغة الليابانية من الحياة الكورية .

و في خلال عشرين سنة تحولت هذه اللغة التي كانت شبه بدائية ، الى لغة الصناعة والعلم . ولا يستطيع أي منصف ، اتهام كورية بأنها تأخرت عندما كورنت المعرفة . بل بىالعكس فهى قمة التقدم بشمالها وجنوبها .

كورية الديمقراطية التي يبلغ عدد سكانها خسة عشر مليون نسمة ، تنتج الآن عشرين مليون طن من الصلب والحديد سنويا ، وتصنع كل شيء حتى الصاروخ والطائرة النفاشة . ولها جيش وتعتبر أرقى دولة شيوعية آسيوية . ولها جيش قوامه ـ بشهادة الرئيس الامسريكي ريغن - خسون فرقة ، وسعمائة وخسون طائرة حربية .

كورية الجنوبية الرأسمالية هي ايضا في قمة

التقدم . يسميها الغربيون واحدة من عمالقة المصناعة الجدد بآميا . يكفي أن يعلم الدكتور فؤاد أن هذه الدولة تحصد من العالم الغربي كل سنة خسة عشر مليار دولار ، من الصادرات والمقاولات ، التي استطاعت ـ من خلالها ـ شركاتها المنتمية للقطاع العام ، الكوري ان تهزم شركات القطاع الخاص العربي في عقر داره . وهو دخل كها نرى يضوق دخل أي بلد عربي نفطي ، باستثناء السعوديسة . ان الفضل للمعجزة الكورية بجنوبها وشمالها يعود الى الكورة الكاملة الشاملة .

وقد يسأل احدنا لماذا لم تحصد مصر هذا المبلغ الخيالي من العالم العربي ، الذي تحصده كورية الجنوبية ، والجواب ، هو أن مصر فشلت في انجاح خطة تنموية شاملة ، رغم انفتاحها على العلم الغربي قبل اليابان وقبل كورية . وسبب فشلها راجع الى غياب التعريب الشسامل والكامل . (°)

ولماذا نذهب بعيدا وكيان اسرائيل مغروز في جسد وطننا . أن أول شيء أسسه اليهود باسرائيل هو الجامعة العبرية بهداسا ، التي اعدت فيها وباللغة العبرية ، مخططات قبام دولة اسرائيل بسائر مؤسساتها ، وقبل بروزها الى الواقع . لقد حولت اللغة العبرية في ربع قرن ، من لفة مقابر كها كمانت تسمى - لانها لم تكن موجودة الا في كتابات قبور موتى الجاليات موجودة بالا في كتابات قبور موتى الجاليات اليهودية بالعالم - ، الى لغة علم وتكنولوجية تأخذ عنها اللغات الغربية الأن . يكفي أن نعلم

⁽٥) حاول همد على تأسيس النمية . الشاملة الصناعية والعلمية بمصر ، تعتمد على الذات بالدرجة الاولى ، فيها يشبه التجربة اليابانية الى حد ما . وذلك عندما وضع البلاد في اطار احتكار الدولة ، أي أغلق السوق المصرية أمام البضائع الغربية ، لاتاحة الفرصة لنمو الصناعة الوطنية (١٨١٨ - ١٨٤٠) لكن الدول العظمى الخمس وضعت حدا لهذه التجربة فأجهضتها ، عندما اجبرت محمد على . تحت تهديد مدافع الاسطول البريطاني على الغاء احتكار الدولة وفتح السوق المصرية امام البضائع الغربية ورجال الاعمال الغربين وبلا قيود ، والكف عن الطموحات الوحدوية العربية ، وذلك عام ١٨٤٠ . ومن ذلك التاريخ احذت مصر مسارا تنمويا خاطئا يعتمد على الانفتاح المطبوع بالتبعية . وحاول عبدالناصر بعث تجربة محمد على (١٩٥٤ - ١٩٦٧) . لكن الغرب تأمر عليه وعل مصر مرة ثانية ، وبأسلوب جديد فأجهض التجربة بنكسة ١٩٥٧ ثم جاء عهد فتح كل لابواب انفتاحا مجنونا .

أن كل الكليات والمعاهد بالجامعات الاسرائيلية تدرس بالعبرية بما فيها علوم الذرة بمعهد وايزمان . في نفس الوقت الذي نجد فيه ارض الكنانة مصر ، ذات الخمسة والاربعين مليون نسمة ، وذات اللغة العريقة ، لازال الطب فيها يدرس من الفه الى يائه باللغة الانجليزية . أليس هذا هو سبب هزائمنا وانتصاراتهم ؟.

مراحل اكتساب العلم

الحديثة المستوردة عر - مثل عملية الهضم في الجسامنا - عبر ثلاث مراحل : المضغ والهضم . والتمثل . يكن لأمة أن تمضغ العلوم بلغة أجنية . ويكن أن تهضمها الى حد ما بلغة اجنية . لكن لا يكن لها أن تتمثل هذه العلوم المستوردة الا بلغتها القومية . يكننا نحن العسرب - اذا استمرت اللغمة الانجليزية المسرب - اذا استمرت اللغمة الانجليزية الساحة العلمية والتكنولوجية ، أن نتحول بالمشرق ، والفرنسية بالمغرب - تسيطران على الساحة العلمية والتكنولوجية ، أن نتحول كما هو الحال الآن ، الى مستهلكي براءات كما هو الحال الآن ، الى مستهلكي براءات كما هو الحال الأن ، الى مستهلكي براءات عين الخربية المستوردة ، لكن سنبقى في جميع الحالات مستهلكين ، نعيش عالمة على غيرنا .

ان المطلوب ، لخروجنا من المأزق الحضاري والعلمي والتنموي ، الذي تعاني منه أمتنا ، ليس هو في ابقاء معاهدنا وكلياتنا العلمية تحت سيطرة لغات الغرب ، وانما المطلوب تطبيق التعريب الشامل والكامل ، المنفتح على سائر اللغات الحية العصرية ، وليس على لغة واحدة كها هو الآن . المطلوب اقامة اكاديمية علمية لغوية قومية ، تقوم بترجمة المراجع ، وتعريب لغوية قومية ، تقوم بترجمة المراجع ، وتعريب بالعالم ، فتعرب اي بحث جديد من أية لغة حية غربية أو شرقية ، وتضعه بين ايدي علمائنا

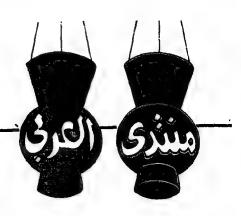
وباحثينا . من خلال دوريات علمية .

ان التجربة الثقافية التي تطالبون - الابقاء عليها وتكريسها - يا دكتور فؤاد - قد أثبت فشلها ، لأنها تجربة مرقعة وليست منسجمة ، هجينة وليست أصيلة . وقمة فشلها تكمن في عدم نجاحها حتى في ميدان العلوم الانسانية . اننا حتى الآن لا غلك كعرب معجها لغويها حديثا تجدد طبعته صنويا بالاضافات اللازمة لها ، مثل قاموس لاروس الفرنسي مثلا . لدينا تجربة فردية كتجربة (المنجد) . وتجربة مصرية جيدة هي (المعجم الوسيط) الذي لم تجدد طبعته منذ اكثر من خس عشرة سنة . وهما غير كافيتين .

انني مع تدريس اللغات الحية : غربية وشرقية ، بشرط أن نتعلمها لنستعملها كرافد نشري عن طريقها لغتنا القومية ، وثقافتنا القومية وعلمنا وتقنيتنا ، لا أن نستعملها كلغات بديلة للغننا .

ان امتنا منذ نصف قرن تنزف من عدة جروح: الجرح الاقتصادي من خلال اهدار الثروة. والجرح الاخلاقي، من خلال مسخ الشخصية الذي تعاني منه أجيالنا الشابة، بسبب انفتاحها اللغوي الشكلي السطحي على الغرب، وهذا هو الذي يفسر تبلد الحس الذي نعاني منه كعرب، ازاء امتهان كرامتنا في العشرية الاخيرة. والجرح الثقافي، الذي يتمثل في هجرة عشرات الآلاف من خريجي كلياتنا العلمية للعالم الغربي.

صدقني يا دكتور فؤاد ، أن سبب كل ذلك راجع الى أمر واحد ، وهو غياب التعريب الشامل والكامل في نهضتنا الثقافية والعلمية . وخير ما اختم به هذا المقال ، قول الكاتب الفرنسي ، عضو الاكاديمية الفرنسية جيلبر كونت : «كل انفتاح على العالم يفرض أولا وقبل كل شيء ثقة في النفس راسخة ووطيدة . ان اللغة هي الجنسية نفسها ، هي الوطن حيا ، ومنغا ، في ذات كل واحد مناً . »



كتابة التاريخ

علم التاريخ هو العلم الذي يقدم للأجيال الجديدة تجارب الماضي ودروسه ، وهو يقف على رأس العلوم الاجتماعية ، واذا كان الرواد الأوائل من شيوخ المؤرخين العرب ، قد خطوا خطوات هامة على طريق اعادة كتابة التاريخ العربي ، الا أن الطريق يكاد يضيع بين الجيل الجديد من المؤرخين .

وهذه محاولة للتشخيص من أجل الوصول الى منهج تاريخي للأكادميين العرب .

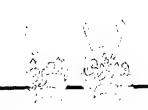
بقلم الدكتور سيار الجميل

ظهرت بعد الحرب العالمية الثانية العديد من المناهج الأكاديمية العربية المعاصرة في دراسة التاريخ العربي والاسلامي . لقد اشتهرت هذه المناهج في كل من لبنان ومصر والعراق ثم سورية والأردن ، فهذا منهج العراقين الذي يقف على رأسه كل من الدكتور عبد العزيز الدوري والدكتور صالح أحمد العلي . . . وهذا منهج المؤرخين المصريين الذي وقف على رأسه كل من المؤرخ المرحوم عمد شفيق غربال والدكتور حسن ابراهيم حسن والمدكتور زكي حسن وغيرهم وذاك منهج اللبنائيين والمذي اعتمده كل من المؤرخ الدكتور اسد رستم والدكتور قبلب (الذي غادر لبنان الى أمريكا) ،

وغيرهم . أما في الأردن فقد اختص الدكتور حبد الكريم غرايبة بمبهج له في قراءة تاريخ العرب الحديث .

أن جميع المناهب الأكاديمية التي مثلها أصحابها من الاساتذة والمؤرخين المذكورين أعلاه قد جمعت لها طرائق واحدة مشتركة في المنهجية ، وقد اتخذت لها قالب الميشودولوجيا الأوربية أساسا لها في التعامل مع علم التاريخ ، وذلك بحكم دراسة أغلب هؤلاء الشيوخ الذين ذكرناهم في جامعات أوربية .

من ناحية أخرى فقد كتب في العربية أكثر من كتاب وكراس ومقالة في أصول البحث التباريخي ، ومناهبع دراسته . . . اذ صلنتا بحوث عديدة ، كان في مقدمتها كتاب الدكتور أسد رستم (مصطلح التاريخ) ، وكتاب



الدكتور أحمد شلمي (كيف تكتب بعثا أو رسالة) ، ومقالة الدكتور زكي حسن (دراسات في مناهج البحث في التاريخ الاسلامي) ثم أهقبتها كتابات أخرى ، مثل كراس الدكتورة سيلة اسماعيل كاشف (مصادر مثل كراس الدكتورة سيلة اسماعيل كاشف (مصادر حسن عثمان (منهج البحث التاريخي) . . . وترجمة المدكتور عبد الرحمن يمدوي لكتاب لانكلو وسينويوس (النقد التاريخي) . . . اضافة الى ذلك ، فقد ظهرت اصدارات عديدة حول موضوع تفسير التاريخ ، وما تضمنته من أفكار وآراء ومقترحات . . . منها كتاب المدكتور قسطنطين زريق (نعن والتاريخ) ، وأتور المبندي في كتابه (حركة التاريخ) ، والدكتور عبد العزيز المدوري وجماعته في كراسهم (تفسير التاريخ) ، وغيرهم . بالاضافة الى اللمديد من الأعمال التي تم ترجمتها الى اللغة العربية .

لقند اتبع المؤرخنون العرب المحندثون في الأكناديمية العربية أصول الميثودولوجيا الغربية باعتبارها هي الاصول الاساسية في دراسة التاريخ وكتابته . . ورغم اهمية تلك الأصول وفائدتها ، الا ان مشاهجنا وقعت كتبابع مقلد ليست له كفاءت للاكاديمية الغربية في دراسة تاريخنا وحضارتنا . ولم تنجح عندنا الا بعض اعمال اولشك الاساتذة الشيوخ الاوائل الذين ارسوا هـذه القواعـد ، والبعض القليل من المؤرخين الاكساديميين العسرب الذين استوعيوا على تنحو بارع تلك الميثودولوجيا ، وجمانسوا بينها وبين مواضيعهم في تطبيقاتهم لها في حين بدت تطبيقات تلاميذهم من الباحثين غير موفية لأغراض سا تتطلبه تلك المناهج من قواعد وأسس وأصول . . . هذا أولاً . أما ثانياً ، فان الأكاديمية المعربية لم تلتفت الى الأصول والأسساليب الملمية التي يحضل بيسا تبرائنسا الكسلاميكي المسري والاسسلامي . تبلك الأصبول والأساليب التي كان الغربيون أتفسهم قد استفادوا منها في بشاء هلم الميشودولسوجينا والفهرسنة والنقند المظاهسر والباطن . . . يذكر الدكتور أسد رستم في كتابه (مصطلح التاريخ) قائـلا ء والواقـم أن الميثودولـوجيا الغربية التي تظهر اليوم لأول مرة بئوب غربي ليست غريبة عن علم مصطلح الحديث بل تمت اليه بصلة قوية . . . و وأستطيع أن أضّيف على ما ذكره الدكتور رستم ، بأن الغرب استطاع أن يأخذ اضافة الى مصطلح الحديث

الكثير من آراء ابن خلدون الفلسفية ، وأفكار المؤرخ أبي الفداء ، وملاحظات الناقد المسلم عبد القاهر الجرجاني ، وأصول أبناء الأثير في الكتابة ، وشروحات الفارابي في تصنيفه للعلوم ، وأمانة المعلومات التاريخية عند الطبري ، وفهرسة ياقوت الحصوي لمواضيعه وفيرهم كنزعات علمية أصيلة استفادوا منها في بناء ميثودولوجيتهم التي أشار اليها المدكتور رستم .

أساليب البحث

ان الباحث الأكاديمي العربي في حقول دراسة التاريخ يسلاحق الزمن ، ويتعرف على ما جد في علم التاريخ ومناهجه وفلسفته . . . وما آلت اليه حركة العلم من الإبعاد الواسعة : اجابة تساؤلات التاريخ . . . الكتابة المسركة . . . الاسساليب الاستقسرائية في الفحص والمقارنة . . استعمال الموسوعية في العمل . . استعمال الختاطة التاريخية والحارطة الجغرافية . . استعمال المختصرات . . . الاهتمام بالملاحظات النقدية والمعلوماتية . . التوضيحات المرقمية بجداول استعمال المتعمال الكومبيوتر في الجدولة وحسايات التواريخ استعمال الكومبيوتر في الجدولة وحسايات التواريخ الاقتصادية والجغرافية والفهرسة . . . اضافة الى استعمال الكات والمغطوطات . . . اضافة الى استعمال المكات في الوثائق والمغطوطات . . .

كما أن المؤرخ الأكاديمي العربي لم يسع الى التجديد والابتداع ، وظل أسبر قوقته التقليدية في جمع النصوص التدريخية ورصها كالأحجار ... يدور في حلقة مفرغة ، اذ لا يتعامل مع الأحداث والشخوص تعاملا دقيقا ، وبقي يميل لتكرار ما فعله من سبقه من المؤرخين الذين كتبوا في مواضيع متشابة ... لقد بقي الباحث الأكاديمي مستسلم لعملية سهلة طبعة في جمه وتدوينه لمادته ، يخلاف ما في الإبداع من مهام صعبة المنال ، أهمها ثقافة واسعة يستعملها كأداة علمية لاستدعاء البراهين والأمثلة والأدلة للمقارنة والتعليل ... كما انه لا يرزال بعيدا عن تحليل النص تحليلا عليها .!

ان ملاحظتي على أغلب الباحثين الجدد في التاريخ ، تجيء ضمن هذا السياق العمام للمنهجية الاكاديمية ،

فانتاجهم لا يعدو أن يكون مجرد تدوين للاحداث والتصوص لا غير . . . وتذييل كل ذلك بأرقام وهوامش متكاثرة في أسفل المصفحة ، وفي بعض الأحيان ، تغلب تلك الموامش على المتن فتدحضه .

انظروا رسائلهم وكتبهم وبحوثهم ومقالاته . . سوف ترون وبكل بساطة انها عملية تدوين جافة ورئيبة ، لا تحتاج لأكثر من استقدام مادة تاريخية من بطون كتب قديمة ، أو مراجع حديثة ، ونسخ نصوصها ، ثم تذييلها بالهوامش .

الخوف والتاريخ !

هكذا نرى بأن السلبيات المنهجية قد سببت خللا فادحا على مستوى الموضوع ، وبقت سائبة دونما معالجـة أو تعليل ، هناك انعدام وأضع أو شبهه لشخصية الباحث في كتابته لموضوعه ومادته التاريخية . . . فاتك ان قرأت سا كتبه فسوف تجد أنه يعيش في عزلة تامة عها قدمه اليك . . . لا تشعر بوجوده على نطاق الموضوع أو النتائج ، ولا تجد له رأيا صارماً ، ولا تظفر به ناقدًا محللاً ، أو فاحصاً مدققا . . . ولا تراه ناظرا مقارنا ، أو مستنبطا لحقائق مجهولة . . . وهذه جيعها من قيم وصلب التفسير العلمي في دراسة التاريخ ، بل تعتبر ضرورة مساسة من ضروراته سواء في التعامل مع الاحداث أو الابطال أو الارضية ، أو المصادر والمراجع . وأعتقد بأنه رغم فقدائه لثقافة واسعة في التاريخ والفلسفة والادب والعلوم ، فانه كباحث أكاديمي يقع في بدايات تجربته العلمية تحت وطأة الحنوف ، فيحشر نفسه ونكره وموضوعه في نطاق الحدود التي يرسمها لمه أستاذه المشرف . . ولا يخرج من هـذه الحَدود أبدا للقيام بمقتضيات ما هو متمارف عليه في المنبع التناريخي ، وما يُشطلبه منوضوعه ، أضافية الى ضعف الاشراف عليه من قبل استاذه . . كلها عوامل أساسية تبقيه متشرنقا في جمع مادة موضوعة ونسخها ، اذ يكتفي بالسرد . . . ولا يسرّال معظم الأكاديميين من المؤرخين المحدثين ، على حالهم بعد نيلهم لشهاداتهم العليا ، دونما السدخول فيسها يقرره كسل من المنهج والتفسير ، أو أن يتحرروا من قوالبهم الثابتة الق جعلنهم فريسة للتشويش الفكري . . . والعجز الموضوعي شفويا وتحريريا .

اختيار الموضوع

ان ما يلاحظ على المدارس الأكاديمية المتطورة في دراسة العلوم التاريخية ، هو فرضها على طلبة الماجستبر اختيار مواضيع عددة ، يراعى في كتابتها التركيز في المعلومات وتحديد المحتوى ، باعتبارها تجربة أكاديمية أولى لصاحبها في البحث كما ويراعى فيها اختيار مواضيع عددة سواء كانت المدراسة لفجوة زمنية صغيرة ، أو حدث تاريخي عظيم ، أو شخصية تاريخية أو بطولية أو حضارية مؤثرة ويكبر المعمل في أبحاث المدكنوراه سواء في دراسة عهد تاريخي ، أو فترة تاريخية - تراكمة تزدحم فيها الأحداث أمدها النصف قرن ، أو دراسة نقدية وتحقيق علمي لمخطوط هام ووثائق نادرة أو دراسة نظم ادرية في عهد ما ، أو علاقات سياسية أو اقتصادية بين دول خلال فترة تاريخية عددة .

عندما نطبق مثل هذه الاعتبارات الأكاديمية في دراسة التاريخ على مجمل الرسائـل والاطروحـات التاريخيـة في الأكاديمية المربية حديثا ، لم نجد أي وجه للتطابق والانسجام ، فأغلب رسائل الماجستير ـ مثلا ـ قد اختصت بدراسة فترات زمنية مطولة ، وغياب التفرد بدراسة سواضيم محددة كالأحداث الكبرى أو الشخصيات التاريخية التي كان لها تأثيرها وأثرها في حقبات متباينة من تاريخنا . . . فهي جميعا مواضيع أولى بالدراسة والتدقيق والربط والبحث عن مخفياتها التاريخية من دراسة عهـود طويلة ، ليس للباحث من عمل في الأخيرة الا جمع أكبر قىدر ممكن من المعلومات المتنوفيرة ، ويقننهما أو يختبزل مواضيعها الهامة والاجدر من الناحية العلمية ، أن تناط مثل هذه الأعمال الكبيرة للرجال المتفرغين اللذين سنحت لهم السنوات الأكاديمية الطويلة ، والتجارب المكتبية ، والسفرات والمؤتمرات واكتسابهم قدرا أكيسر من المعلومات لكي يؤلفسوا في فتسرات عهسود يلزموا طلابهم من الشباب الباحثين الاقتصار في تجاربهم العلمية الأولى للبحث والتقصي في مواضبع محددة غنيـة بالفعل وردود الفعل والاحاطة التاريخية في دراسة غتلف الأسباب المباشرة وغير المباشرة للأحداث ، واستخلاص النتائج المفيدة

4



صياغة التاريخ

مناك عجز واضح في أسلوب الكتابة التاريخية فعلى المؤرخ أن يجمع بين البساطة والدقسة وروح الفن وأن يكون صاحب احساس وذوق وعاطفة وتسامع وخيال خصب . . فإن ما يفيد حياة التاريخ هو والقصد ، والترتيب والعلائق المشتركة بين السبب والقعيدة ، أو بين الطريقة والفاية . . . ليخرج الباحث المؤرخ بعد ذلك بأسلوب تاريخي علمي تمتزج فيه عناصر فنية . ولعل معرفة علم الفيلولوجيا Philoiogy كأداة من أدوات التعبير . . . مع عناصر الفن الادبي وقراءات عديدة في الطبيعة والنقد الأدبي والشعر والرواية التاريخية عديدة في الطبيعة والنقد الأدبي والشعر والرواية التاريخية عديدة في الطبيعة والنقد الأدبي والشعر والرواية التاريخية .

المصادر والمراجع

أما من ناحية معاملة الباحث الأكاديمي للمصادر والمراجع . . . فلا يزال الخلط والمزج قائيا لوظيفة كليها ، فكثيرا ما نلحظ استقدام مادة أساسية قديمة خائرة في أحماق الزمن من مرجع حديث المهد . . . بالوقت الذي تتحشر هذه المادة بين طبات مصدر أساسي يكون في متناول البد ، ولكن الباحث لا يكلف نفسه عناء قراءته أو فحصه والاعتماد عليه . . ان هذه المعاملة هي من أسوأ التطبيقات الملمية . . . وانعدام كامل لمروح الأمانة والموضوعية ، اذ لا يتحتم حدوث مثل هذا النزوع الا عندما تندر المادة الأساسية الى حد قصي كأن تحتويها الا عندما تندر المادة الأساسية الى حد قصي كأن تحتويها المقديمة ، أو آثار ومسكوكات . وتنباين وظيفة المراجع عديدة ، الحديثة عن وظيفة المصادر . . . فمهام المراجع عديدة ، المدينة عن وظيفة المصادر . . . فمهام المراجع عديدة ، استشهاد ، أو استكمال وصف ، أو دحض ميمول ، أو

توسيع دائرة ، أو اثارة تعليق ، أو اشعار وجود ، أو نقد أخطاء ، أو توضيح أفكار ، أو ملاحظة نتائج . . لقد أردت من نقدات هذه توضيح السلبيات الأساسية في تنطبيق علوم المنهجية التناريخية في الحقنول الأكاديمية العربية المعاصرة ، والالتضات الى قضايناها في تفسير الموضوع التاريخي والالتفات أيضا لابعاد سا قد تفاقم من أصول وأساليب جديدة في البحث ، والتي تعتبر ـ اليوم ـ أكبر من كونها مجسدة للاعراض والجواهر لكل ما يحتويه علم التاريخ من أحداث وصور وشخوص والوان وحضارة وتسرات تحيسا جيعها عن طسريـق الميثودولوجيا . فها بالنا اذا كـان الباحثـون من المؤرخين العرب المحدثين لم يدركوا بعد طبيعة العمل بها نفسها ، وبأساليبهـا المقننة والتكنيكيـة البسيطة ومـع كل هذا ، فهم يلقون كبل تأهيل وترحباب من أساتدتهم ومعلميهم فيمها يألمون اليه ، ويبحشون فيمه ، بــل ومن المؤسف حقا ، ان اطروحاتهم ورسائلهم تنشر للناس على عواهنها وأخطائهادون تصحيح ، بمد أن تكون قد منحت درجة امتياز أو درجة الشرف الأولى .

ان العجز الذي يعتور مضامين وأساليب علم التاريخ في مؤسساتنا الفكرية والأكاديمية . . . ونــزوع أصحابــه سواء كانوا قد تخرجوا في جامعات عربية أم جامعات غربية الى الجفاف والسطحية ، وقياسه كظواهر مجردة من الحياة والروح والحاضر . . . جعله يفقد يوما بعد آخر أهميته وقضيته ووظيفته . انه بحاجة ماسة الى العقلية الحادة ، والذهنية المتوقلة ، وانه بحاجة أيضا لكي تعاد له منهجيته وأساليب دراسته وتطويرها ، من أجل اغنائه بتجارب أكاديمية جديدة تخدم وظائفها الأهداف الأساسية ألتي قام من أجلها هذا العلم وأن تكون الجـدية والصرامة في التقييم ، والعقلية البنائية في العمل . وعدا ذلك كله فسوف تضيع الغاية ، ويموت الهدف ، وتنتهى الحياة العلمية للباحثين . . اذ أنهم سيكتبـون للفراغ أو الرفوف من أجل شهادة عليا ، أو نفع سادي لا يمغل بهم قارىء ، ولا يهتم لهم مسؤول ، ولا تتواصل عنهم أجيال ، ولا تستبصرهم حـركة العلم والفكـر في المستقبل . 🗆 🗆 .

الظاهرة اليابانية ومعجزة الإستلامر

بقلم : الدكتور احسان حقى

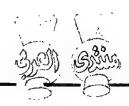
كتب الاستاذ المدكتور محمد الرميحي رئيس تحرير مجلة العربي في عددها رقم ٢٩٩ افتتاحية تحت عنوان : الظاهرة البابانية ، ذكر فيها ادوار النهضة البابانية التي قفزت باليابان ، في اقل من قرن ، من حالة بدائية اللي ميدان مضة عامة شاملة فاقت كثيرا من البلاد المتقدمة صناعة وتجارة وعلما وسباسة ، وذكر الاسباب التي ادت الى هذه المبضة وختم مقاله القيم بكلمة جاء فيها :

الكتابة عن اليابان خاصة من وجهة نظرنا نحن العرب لا تخلو من الرومانسية فكثير من معالم التجربة اليابانية يمكن ان نجد لها سندا تاريخيا في مسيرة تطورنا ، ولكن السؤال ما زال يبحث عن اجابة علمية مقدة : كاذا يتضا ؟ وماذا يمكن ان تستفيد من تلك التجربة الفذة ؟ وقد رأيت ان اهلق على هذه المكلمة الطبية لأنها جامت من وقد رأيت ان اهلق على هذه المكلمة الطبية لأنها جامت من يسأل ولكن احدا لم يجب ولم يعرض علينا برنامجا او علاجا لننهض كها نهضت اليابان . ويبدو ان هذه الفكرة راودت يسأل ولكن احدا لم يجب ولم يعرض علينا برنامجا او علاجا من قبل كثيرا من الناس في الشرق والغرب ، وذلك حينها يسبقونهم في كل ميدان وهم ليسوا دونهم ، ولعل اول من يسبقونهم في كل ميدان وهم ليسوا دونهم ، ولعل اول من تنبه الى هذا المواقع وحاز قصب السيق في هذا الميدان

الاديب الافرنسي ادمون ديمولان الذي كتب سنة ١٨٩٧ كتابا بعنوان : (سر تقدم الانكليز السكسونيين) ، وما كاد هذا الكتاب يظهر في الاسواق حتى نفدت طبعته الأولى في بضعة ايام وترجم الى عدد من اللغات الاوروبية وترجم الى اللغة العربية احمد فتحي زغلول باشا ونشره في السنة الثانية من ظهوره في فرنسا .

وقد أولت الصحافة الفرنسية والعالمية والهيئات العلمية والادبية والتعليمية والتربوية في فرنسا وفي خيرها من بلاد العالم هذا الكتاب اهتماما متقطع النظير وقرظته تقريظا لم يقرظ كتاب مثله من قبل ولا من بعد ، وعلى الرخم من انه كمان انتقادا مرا لفرنسيا والفرنسيين ولطرق تربيتهم وتعليمهم وحياتهم الاجتماعية والسياسية فقد اقبل عليه الشعب الفرنسي افرادا وجماعات اقبالا عظيا لأمهم رأوا فيه انتقادا بناء وصف المداء ووصف له المدواء ولذلك كان انتقادا مقبولا .

وفي المشرينيات من هذا القرن سأل سائل الامير شكيب ارسلان عن اسباب تقدم الانكليز ، وكان الناس منذ بداية القرن الثامن عشر ينظرون الى انكلترا على انها اعظم دولة في العالم صناعة وتجارة وسياسة واستعمارا وقوة ، وقد كانت في الواقع كذلك حتى قيض الله لها تشرشل فهدمها ، اقول سأل سائل صديقي المرحوم الأمير



شكيب عن اسباب تقدم الانكليز ، فاجابه الامبر برسالة طالت حتى غدت كراسا صغيرا طبعت تحت عنوان : لماذا تقدم الانكليز وتأخر غيرهم .

وعلى الرخم من ان كراس الامير كان صغيرا ولم يعالج الامور معالجة علمية ومتفرعة كها عالجها كتاب السيد ديـولان الا آنه لم يكن يخلو من ضائدة وقد ترجم هذا الكراس في الثلاثينيات الى اللغة الاردية وطبع في الحند باحداد كبيرة

أمة تنفتح

فالموضوع ، اذن ، هو موضوع كل أمة تنفتح فيها اذهان وعقول بعض ابنائها وتدرك سوء حالها بالنسبة الى غيرها من الأمم وتتساءل عن سبب تأخرها ، فالسؤال او التساؤل موجود ، اذن في كل الازمان وما عجيء الانبياء والمصلحين في العالم الا استجابة غذه الحاجة ، واذا كان شعور الانسان ـ مها كان بدائيا ـ بتأخره عن غيره امرا ملموسا فان الذين يوفقهم الله لوصف الدواء غذا التأخر هم ـ ويا للاسف أقل .

وتعليقي على مقال الدكتور الرميحي هو ان سؤاله او تساؤله هو من قبيل تساؤل العارف لأنه ذكر كل الأسباب التي ادت الى النهضتين المصرية والياباتية قالمداء اذن مصروف والدواء مصروف ولكن الطبيب المعالمج غير موجود.

وأذكر بهذه المناسبة انه حينها دعتني حكومة باكستان سنة ١٩٧٣ لزيارة الباكستان وكتابة كتاب عنها لتصريفها الى ١٩٧٣ لزيارة الباكستان وكتابة كتاب عنها لتعريفها الى ابناء العربية ان احتفى بي رئيس وزراء مقاطعة البنجاب، التي عاصمتها مدينة لاهور، فأقام لي حفلة شاي دعا اليها ثلاثين شخصية علمية ، وكانت احاديثنا متشعبة النواحي كها تكون في مشل هذه الاجتماعات، فقال لي رئيس الوزراء في اثناء حديثه : اريد يا دكتور ان اسألك سؤالا واريد جوابا صريحا عليه . قلت : تقضل واسأل وسأجبك بما اعلم .

قال: لقد كنا نحن - اي باكستان وهندوستان -مستعمرة انكليزية ونلنا استقلالنا في يوم واحد . . . فلماذا تقدمت هندوستان ولم نتقدم نحن بنسبة تقدمها ؟

قلت: ارجوك ان تعفيني من الرد على هذا السؤال. قال: ولماذا ؟ قلت: لأني لست باكستانيا واخشى ان يكون جوابي مؤلما. قال: اذا كنت تنظن نفسك غير باكستانيا فيحمنا الدين واللغة والهدف ، فانت مسلم وحملت استاذا في جامعة عليكره ، وتتكلم لغننا مثلنا وانت الوحيد من بين ادباء العرب الذي تطوع خدمة باكستان وكتبت بضعة كتب عنها فانت اذن واحد منا بشعورك واخلاصك لا بل انت اكثر باكستانية من كثير من الباكستانين ، ولذا فان جوابك مها كان مؤلما - نتقبله كيا نتقبل جرعة الدواء المر

قلت: مادام الامر كذلك فاني اقول لك بكل صراحة ان هناك اسبابا كثيرة لعدم تقدمكم بنسبة تقدم هندوستان، ولكن اهم كيل الاسباب انه لم يوجد في باكستان زعيم مثل كاندهي ونهرو، فقال في بكل الم: ان حقا ما تقول.

الذين يعلمون غير الذين يعملون . .

فنحن ، ايها الأخ الدكتور ، نعرف لماذا تقدمت مصر زمن محمد على الكبير ، ونعرف لماذا وكيف تقدمت اليابان؟ وقد ذكرتم كل اولئك في كلمتكم ولكن الذين يعلمون غير الذين يعملون .

ان لدينا كثيرا من الامثلة على نبوض امم كانت في الحضيض ففدت في القمة ، فالولايات المتحدة الامريكية وأوروبا الشمالية لا يل وفرنسا ذاتها ومثلها ايطاليا لم تكن شيئا مذكورا قبل قرنين فاصبحت بنهضتها ورقبها مضرب المثل ، واذا اردنا ان نأخذ المثل الحي الدائم على النهضة السريعة العجيبة فان لنا في نهضة العرب بعد اسلامهم اصدق دليل ، والاسباب التي نهض بها المسلمون الأولون معلومة لدينا والبرنامج واضح ، وتحن اليوم بحاجة الى السير على ذاك البرنامج واضح ، وتحن اليوم بحاجة الى السير على ذاك البرنامج والى رأس يقود .

يوجد اليوم في العالم نحو اربعين دولة بين اسلامية وعربية ، وكلها وبلا استثناء ـ في حالة من حالات التأخر مع وجود كل أسباب ووسائل النهوض لديها ، فلدينا من الاموال ما لا يملكه غيرنا ولدينا عقول جبارة وعلهاء افذاذ وامكانات طبيعية مادية ومعنوية لا حصر لها ، لكن الذي ينقصنا هو تنفيذ البرنامج الذي بين ايدينا والرأس الذي

يقود. ولست اعني بالرأس فردا من الناس له اية صفة من الصفات بل اعني هيئة عليا لها الامر على جميع الناس، ولنقل اننا بحاجة الى برلمان اسلامي عالمي يضم علياء منتخبين عن كل بلد من البلاد الاسلامية ، على ان يجمع هؤلاء الاعضاء الى العلم التقوى والنزاهة والتجرد، ويكون حكمهم نافذا في كل بلد.

ان الرجوع بالمسلمين الى دولة تشبه الدولة الاموية او العباسية او العثمانية امر غير معقول وغير مستطاع ، لأن لكل زمان حكمه ، وان فكرة الدوحدة المربية : من المحيط الى المحيط ، التي يتاجر بها بعض الناس ويروجون لها انما هي فكرة خيالية لا يمكن تحقيقها الا في نطاق عموعات مستقلة ومتفاهمة على يرنامج عمل واحد .

صاذا يضر العرب والمسلمين لو ظلوا كها هم البوم مفترقين الى قوميات ، ولكن لفتهم واحدة ودستورهم واحدد وعملتهم واحدة ونسظام تعليمهم واحد ومصطلحاتهم العلمية واحدة وغير ذلك من الروابط اذا لم يكونوا كلهم دولة واحدة ؟ ان خير نظام لنا ـ في ايامنا هذه ـ هو الوحدة في الكثرة ، اي لا يضرنا ان تكون لنا اسهاء كثيرة مثل سوري ومصري وعراقي وجزائري اذا كانت غايتنا واحدة وبرنامج عملنا واحدا ، وكلنا ندور حول فكرة واحدة وبرنامج عملنا واحدا ، وكلنا ندور ان يكون لنا اسم واحد وقلوبنا شتى .

أنناً بحاجة الى أصلاح جذّري ينظم كل فرع من فروع حياتنا وكل ناحية من نواحي تفكيرنا ، بحاجة الى انقلاب شبيه بالانقلاب الاسلامي . انظروا الى عمر بن الخطاب والى خلاد بن الوليد والى عكرمة بن اي جهل قبل اسلامهم

وكيف اصبحوا بعد اسلامهم . اننا بحاجة الى مثل هذا الانقلاب في النفوس والعقول .

والسوّالُ الذي يخطر في البال هو: هل بالامكان ان تخضيع لهذا النوع من الانقلاب؟ او هيل نحن قابلون لذلك؟ والجواب هو: مادام العرب الأوائل وعلى ما يصفهم لنا التاريخ من سوه حال قد استجابوا لهذا الانقلاب فلماذا لا نستجيب نحن لذلك؟

ثم أنّ امامنا اقواما غيرنا كانواً في حالة بدائية جدا يوم كنا نحن امة راقية وها هم اليوم في الاوج رقيا ، ومدنية فلماذا لا نكون نحن مثلهم ؟

ان ما نحن فيه يجب الا يفت من عضدنا ولا ان يقمدنا عن الاقدام ، لأن لكل الشعوب فترات هبوط وفترات ارتفاع ، ولكل من الحالين أسبابه وعوامله ، فاذا كنا نريد العزة والكرامة وعجاراة الامم الراقية ، فالطريق امامنا واضحة ومعبدة ، فيا علينا الا ان نسلكها مقتدين بغيرنا من الأمم ، وبذلك نستطيع ان نبدل حالنا باحسن عا هو عليه ، فالمء يظل في مكانه او يسرجع الى الوراء اذا لم يتقدم ، وما على من اراد التقدم الا ان يخطو الخطوة الأولى في الطريق الصحيح ليصل الى الغابة المطلوبة .

اما أن نظل نتغنى بالماضي ونبكي على الحاضر ونحلم بالمستقبل الزاهر فاننا لن نتقدم خطوة ، بىل نظل حيث نحن ، ومن يقي في مكانه كان متراجعا ، لأن العالم بسبقه كثيرا ، فالى الامام حتى نقول في المستقبل : معجرة الظاهرة الاسلامية ولا نقول الظاهرة اليابانية ، وما ذلك على من سعى بعزيز .

العددالث النصريات المعالم العددالث النصاب العددالث المعام المعام

1948 - العلد ۲۰۳ - فيراير 1948 العرب - العلد ۲۰۳ - فيراير 1948 العرب - العلد ۲۰۳ - فيراير ۱۹۸۶

الوردة السياء

للشاعر :

فاضل خلف



وردتُكِ البيضاء للمستبهامُ المساجَتِ الحبُ وذكرى المغرامُ موضِعها من صَدرِك المُزدَهِي مُوحي لشعري بِاللهُ الكَلامُ ولست أدري منْ سَبَى مُهجتي المتِ أمر الموردةُ في الابتسامُ أنتِ المهوى وفيكِ كلَّ المُنكى أنتِ المهوى وفيكِ كلَّ المُنكى والموردُ فَانٍ مَاللهُ من دَوامُ الموردُ في الروضِ قصيرُ المَدى ووردُ خَديكِ طُويلُ المُقامُ ووردُ خَديكِ طُويلُ المقامُ ووردُ خَديكِ طَويلُ المقامُ ووردُ خَديكِ طَويلُ المقامُ ووردُ خَديكِ طَويلُ المقامُ ووردُ فَانِ الحسنِ والانشجِامُ في عُنْفُوانِ الحسنِ والانشجِامُ في عُنْفُوانِ الحسنِ والانشجِامُ

بِخَيْر وردٍ وبِلاً زينَةٍ كما بَراهُ الله ربُّ الأنامُ

وردتُكَ البيضاء في حُسْنِها

لَيْسَتُ بِأَوْلَى مِنْكِ بِالاهتمامُ

عِشْتِ وعَسَاشُتْ ذِكسريساتُ السَهـوي

في أوجها لِلْعاشِق المُسْتَهامُ



تبوتن

الرصاص و الر

وجهاً لوجسم!

بقلم جمال محمد أحمد

الحديث عن حامد المرجبي « تبوتب » ، حديث طويل لا يمل الكاتب . . . أي كاتب من الخوض فيه . . . في هذا المقال ينقل جمال محمد أحمد جانبا آخر من حياة هذا الرجل الذي نسيه التاريخ . الرجل الذي مشى رحلة العذاب من أجل مثله ومبادئه .

العنود ستانلي يلقى الرجل الاسطورة وجعل اعوانه من العرب يصفون له وعورة الطريق انه دعائط اشجار ، تحول دون أن يسير الانسان على قدميه ، ودون الحيوان أن يحمل متاع صاحبه ، ما هاله كثيرا الامر كان قد جاء ذلك الشطر من القارة من قبل ، عرف مشقة الترحل والموحشة المحوفة هذه في الليل ، وتلك في النهار . بعث به الذين فتنوا بالقس لفنقستون النهار . بعث به الذين فتنوا بالقس لفنقستون المذي نزع القداسة عنه ، املا في ان تصلح الكنيسة على يد، فصار بعد تجاربه مع الكنيسة وتجار الدنان والعرب ، داعية حرب على تقاليد القبائل القبائ

التقى السرجلان حسامد وستسانسلي أول مسالستقيسا في دار حسامد عسلى نهسر لوالايسا غرب بحيرة تنقانيكا (تنجنيقسا) شتاء سنة ١٨٧٦ وما كان صاحبي قد عدا لعشرين من عمره بكثير، ولد سنة ١٨٣٥. قص عليه الرحالة الجسور قصته العنود في وجه المتاعب واشار في حديثه لرغبته في ان يعينه حامد على اكتشاف نهر الكنغو. وكان قد عرف عن على اكتشاف نهر الكنغو. وكان قد عرف عن حياته في ذلك الاقليم منذ اقتحم الداخل من الساحل سنة ١٨٦٥. كان قد وصل في طواقه اعالي الكنغو سنتين قبل هذا اللقاء كان مشهدا من مشاهد اللقاء العربي لأوروبا. جاء الجسور

تعاليم ربهم عكازة لشهوة السلطة كلها في الذي رأى وخبر ، صخرة في طسريق الافسريقي للحضارة العليا وأضحى داعية حرب على الأوروبين ، لو جنحوا لتجارة تنفعهم وتنفع الافريقين لكانت تجارة نافعة ، لكنهم لايرون الافريقي غير سلعة من السلع ، تحمل الائقال ، وتجمع الحصاد ، وتباع من حين لحين . كان لفنقستون بدعا من المبشرين وبدعا في الذي رأى من علاقة ينبغي أن تكون بين حضارة أوروبا وانسان أفريقيا .

الرجل الساحر

ماشغل ستانلي بالذي قال أصحاب واتباع تبوتب . كان في خاطره وهو يستمع لـالأهوال التي سيلقي ، امجاد لفنقستون وبرازاً ، ولن يقل شأوا عنها ، والرجل الذي جاءه يطلب عونه على رؤاه نفسه ، ليس رجلا من عامة الرجال . اكثر ، رآه حين رآه ، رجلا طويلا ، عريض اللحية على ذقن قوى ، سوادهما كسائر السواد فيمه شبيه الابنـوس . ذكى ، وجهـه يــأخـذ عينيـك . حلو في عينيه طرّفة ، مـاهـي طرفـة الحياء . بياض اسنانه ناصع ، وهي دقيقة التركيب عليها طلاوة لاتخطئها أعشى العيون . تقوم على حراسته وخدمته من شباب العرب اشباهه . يرنون اليه مزدهين به زعيها لهم وراعيا اساهم ، عرفت من بعد ان رهطا من قبيلة وانقوانا وجارتها قبيلة وانيامويزي ، اتوا يحملون متاعه ويقومون على أمنه عبر آلاف من الاميال يقطعها ، رأيت آثار جهده على وجهه رغم فتوته حين دخل الدار ، مستقيم القامة ، سريع الخطو والحركة صورة لحيوية الشباب وقوة عمره الأخضر اليانع .

رجاء لدّى مدخل معسكره ، يرحب بي بآداب العرب الكبار أهل النفوذ ، يخطو خطو الملوك والأمراء . ان خدمه مجملون الوسائد

والحصر يضعونها حيث ينبغي ان نجلس وهم حولنا وقوف ، يرعون قيامه وقعوده وخطوه ، اذ دهاهم اسلوبه . ورعيته أنا عن قرب ، الطفت النظر دقائق ، عرفت اني امام عربي لايرام ما وراء ظهره ، اكثر العرب الذين لقيت شكيمة ، وقد لقيت من قبل قادة كثيرين في الاقاليم ، بعضهم عرب خلص ، وبعضهم هجين افارقة عرب . حين تقدم بنا الحديث خلع عنه طربوشه الاحر حرة الكبد ، وحزامه المرصع بالأحجار المرتشة الوانها كلها مصقولة ، وخلع مع حزامه هذا خنجره المدلى منه ، مقبضه من الفضة وغمده من الذهب .

وجدتني اجلس قبالة ذاك النموذج المثال قرأت صورته في ذهني مما قرأت من اساطير واشعار من قبل عن العرب . »

لا أحتاج أن أقول لك بعد هذا ان ستانلي عمل للخلاص من صاحبي حامد خمسة عشر عاما بعد هذا اللقاء فتن فتنة به ، أول رؤيته اياه ، فهذه العبارات في مفكرته اوصاف رجل ساحر ، واحب لك ان تذكر وانت تقرأ هذه الصورة التي انقل لك من كتابه و عبر قارة الظلمات و ان ستانلي وان كان عسرا لايدرع في الذي خبره كل من اتوا طريقه في العمل ، كان صحفيا بارعا ، قلها من اقلام الحرالد تربيون اول عهد امريكا بها واوربا ، صحفة بارعة لليوم .

قال وقد عاد ذهنه من طوافه وهو يستمع لاعوان تبوتب ولا يعني كثيرا بالذي يقولون: دهذا الذي اسمع مروع. أتجيء معي تعينني وانت الاعرف من صحابك باهوال الطريق؟ »

قال حامد و بالذي اعرف انا وبندقيتك انت لن يؤذينا أحد » وسعد ستانلي وراح يزهو قال : و هذه البندقية في يدي تقلذف خمس عشرة رصاصة واحدة اثر اختها لا تقف » وسأل حامد :

ـ وكلها خلال هذه الفوهة ؟



عشرون سهيا

امسك تبوتب بالبندقية ، يديرها براحتيه حول ذراعيه وحين فرغ من عجبه . شرع يحدث ستاني عن قوسه . انه يحمل عشرين سهيا ، يقذفها جميعها مرة واحدة ، ان هو رمى . كان يود ليريه كيف يقذف قوسه سهامه العشرين لكنه لن يفعل . استرجع ستاني وقد اخذته العزة بالاثم ، شق عليه ان يقول له العربي ، وهو الذي يعيش الاف الاميال بعيدا عن حضارته صانعة البنادق وغير البنادق من أدوات الحياة والموت . ان قوسه ورمحه كفاء بندقيته ورصاص بندقيته . اطلق أثنى عشرة طلقة منها ، واتبعها بطلقة من مسدسه . عجب

حامد وبدت علائم الرضا على ستانلي ، وكان حقا ان يرضى ، اذهل الرجل الذي حسب ان شيئاً لا يذهله ، رخى البال ، موقور العيش ، قريب لنفس اتباعه ، قريب للقائمين على امر زنجبار من اهله . ثم ذكر عرب عُمان اللذين أتوا الجزيرة وحامد صبى في العاشرة من عمره ، سنة ١٨٤٠ ، اتخذوا جزيرة القرنفل مقعدا آخر يعززون به مسقط وعمان وقد بدت نواجل اوروبا التي اقتطعت لنفسها عدن سنــة ١٨٣٠ وما هناك سا يقف دون قوتهـا القاهـرة وحيلها القادرة ان تجيء تفترس سلطنتهما ، قبويمة في البحر والبر بسلاحها كثيرة الحيل، ويدفعها ايمان بتفسها ودينها وحضارتها تهون معها عندهم اديان وحضارات غيرها من الشعوب . كان على الامارة سلطانها وسلطان الساحل برغاش (ت ۱۸۸۸) وکان جدیسرا بابیه سعبد (۱۸۰۹ ـ ١٨٥٦) . وكان سعيد يؤثر حامدا ويصطفيه ، يغبطه سلطانه في قلوب الافارقة ويحاذر لكن لا يهاب . ما عرف عن حامد شهوة للسلطان . هواه التجارة ، وذاك لا يقلقه . هواه هو الامارة والذود عنها ، وشقيت الامارة اخريات عمره ، أتت مراكب أوروبا ذات البخار في جوفها والنار في سطحها تريد السلطان والتجارة في الساحل والداخل .

لكنها كانت أيام سعد العرب في زنجبار ، تلكم التي لقي فيها صاحبي حامد الرحالة الكاتب ستانلي ، عقدا العقود بينها وكتبا العهود لمرحلة العذاب . عاد ستانلي لاهله توا بعد لقائها وكتب رسالة لتبوتب كان يحملها معه في طريقه لمحكمة القنصل البريطاني في بلدة ـ اي عدوان ؟ وضعها بين يدي صديقه القس ، وكان ذاهلا عنه برؤيته عرب عمان وسلطانهم سعيد ومكان حامد بين الذين أتوا بعده . استيقظ من حلم النهار ليجد يد حامد عدودة بالرسالة وقرأ :

وحين أعود لاوروبا سأذكر بالخير العميم اياديك على بعثتي ، على ان ادرك أن أي شيء

أفعله من أجلك يقصر عن ثواب عوارفك لا علي وحدي بل على الذين سبقوني من الاوروبيين . سأضع بين يدي أوروبا كل الذي رأيت وخبرت في رحلتي . سأغدو من بعد رجلا ذا ثراء ونفوذ لدى الحكومات الاوروبية . انا الآن مصدر من مصادر المعرفة والرأي . لن تقدم حكومة من الحكومات على عمل في الاقليم قبل ان تسألني لأشير عليها . سأكون نافذ الأمر » .

اطفال البشرية

وهنا وقف القس يلطف النظر لحامد ، يريد ليقول حديث أغرار ، هذا الذي قرأ وما قال انه حديث أغرار لكن صاحبه فهم عنه ، أشار الى رسائل اخرى حيث كانت الرسالة التي يقرأ . اهر حياء وجه القس وتبوتب ، يوجز له ما كان يبعث به اليه ستانلي ، يتودد اليه ايام حاجته الا ان رآه حامد خير الامور ، انه يسعى لاسعاد الا ان رآه حامد خير الامور ، انه يسعى لاسعاد أهل الاقليم من عرب وأفارقة وعرب افارقة . علم بان يربط اقليم نهر الكنقو (الكنفو) بتجارة اوروبا وعلومها ومهاراتها وصناعاتها لحامد ، الأمر كله والجزاء المادي الاوق لعونه اياه وعون اوروبا لذلك

قال القس لصاحبه وكان قد هدأ خاطره وهو يقص عليه أخبار الوعود والعهود من ستانلي ، انه يحزن لاهله الذين يضلون السذج في اوروبا يبيشون القارة بماموالهم يعمطونها لهم بسخاء ، يبعشون بها لهم حين يروحون بيوت العبادة بخطبون عن القارة السوداء وظلامها الذي يخيم على القبائل ، يقولون انهم بشر . على أوروبا أن تأخذ بيدهم لحضارتها ، تقود خطاهم ، انهم اطفال البشرية . ضحك أول مرة حامد ، وكان طول لقائهها هذا جهم الوجه مكدود الفؤاد ،



وتساءل سوان عن سر جذله ، قال حامد انه وهو يستمع اليه يترجم له رسالة ستانلي ، ذكر رسالة وهدية اتته منه ، من ستانلي بعد عودته اوروبا تدلان على صدق الذي يقول القس عن ، اطفال البشرية ، لقد استقر ستانلي بين معجبيه وحسب حامد الذي تغنى بأمجاده طفلا من اطفال البشرية ، كانت هديته التي بعث بها له كل الطريق من بريطانيا كلب أى كلب ؟ »

شاكر رغمه

ا انعس كلب رأيته . كان ذليلا يقعي الوقت كله ، ضامرا يضنيه النباح ، اعطيته هدية لحسن ، مع صديقي القس ، الان ذكرت اخس الجوانب في الرجل كاد ينسيني اياه الغضب . ما غضبت من قبل . جوانحي لا تستطيع أن تحتويه . حين مات جسن هذا هوى بقلمه عليه ، وكان من كبار اعوائه واصدقائه ، انت يا اخي لا تسب الراحلين ، لكنه رماه بكل قبيحة

واشهد انه كان رجلا طيب السريرة . الاوغاد يسبون الاحياء لانهم يخشونهم . أمعن منهم ان في النذالة هم الذين يسبون الذين ذهبوا ما عادوا معنا » .

اخاف ان تحسب ان حياة صاحبي بدأت وانتهت مع ستانلي . ذاك ابعد ما يكون . سقت هذا الشطر من ودهما وخصامهما اريد لادلل لك على انا نعالج حياة رجل ما فارقته عزته ولا حسه بقوة ذاته حتى وهو في بدء شيخوخته ، ولا فارقته عزته الباصرة وهو في محنة - سعت سعيا اليه . سأعود لهذا الحديث بينه وبين القس حين انتقل الحوار لجدال غير رقيق عن فلسفات المسيحية والاسلام ، ارجئه لاني أرى من حيــاة صاحبي التي اعرف الآن أنه ما كان معنيا بحوار الديانات عناية القس . دنياه كانت هذه التي أمامه يعالج شئونها بالذي اوت من مواهب في قيادة الرجال وادارة المال والذي اوتي من قلب سليم جمل المنافسة من العرب أكثر أيمانا من اتباعه وذويه . امور حملت القس وقد قبارعه حجبة بحجة في شئون الدين ان يضيف لمآثىر الىرجىل مآثىر اخرى ، لا اعرف كيف فاتت جميعها على ذلك الناشر الذي انكر عليه العظمة ، ظلم يقول ان أمجاده قامت على جثث الرقيق .

أفضى القس لمفكرته وهو يتملى هذا الجدال مع حامد بقولة قالها قبله كثيرون تفصح في وضوح عن ذاته المسيحية وقد التقت بدات عن عقيدته التي تقف قبواعدها من اهله في طفولته ومن صحابه في صباه ، ما عرف باب مدرسة . قال سوان والحوار ندي طري في ذهنه ساعات معدودة بعد الحوار : سحرني هذا اللقاء وجها لوجه مع الرجل العظيم ، وكنت وأنا اديره عاصفا كما وصفت بعيدا ابعد عن داري وهاية أهلي ، بيني وبينها ثماغاته ميل وأكثر ، لكني آمن ، انا في حاه ؟ كان طوع يديه تلكم اللحظة الاف الرجال والاف البنادق ، لكنه ما

البه اساعة محته تلك ، غاديا ليقف منها أمام تضاة القتصل يمثلون رجالا يدهم عليه سابغة ، اردوا له الحرج والهوان ليرعوي غيره من الناس ، عامة كانوا ام امراء . كان عقله النشط الخي يحول دونه وهمق القوة . يعرف ان الذي يملك منها كبير في معناه صغير في قدرته . القوة والقوى التي تحيط به كانت السحابة ذات الرعود والبرق والمطر الجارف » . آثر أن يذهب ، اهله ووطنه الاول ، وكان شكورا عارفا باياديه عليه وعلى غيره من الاوروبيين ذاك القس الطيب ، وعلى غيره من الاوروبيين ذاك القس الطيب ، الفردسوان ، واخالك مثلي اول عهدي بصاحبي حامد ، تسائل ما هذه السماحة للاوروبيين؟ ومعك الحق ان تساءلت . هذه سماحة لا يؤتاها غير ذي قلب سليم وعقل فطن . أن له ؟

الجواب لن يشق عليك ان ذكرت حادثة الرمح والبندقية التي رويت لك . عرف حامد بأس النار لقاء قوسه ورمحه وما كان مكابرا كها رأيت . عرف مكان القوس والرمح من البندقية والرصاص وهفت نفسه ليعلم الذي ما اتيح له ان يعلم . كسانت هـذه تجسريته الاولى مسع الاوروبي . عــززتها تجــارب عدة أخــر ، لكن واحدة منها تلح على لاني احسبها كانت النافذة التي اطل منها صاحبي على الجانب الألى من حضارة اوروبا ، التجربة اسوقها الان هي التي استقر بعدها على ان بحيا في وثام مع رسلَ هذه الحضارة يتعلمها اهله منهم ، يبنون القواعد من حياتهم على قدراتها ومهاراتها وهذا ما عجر كثير من عبرب الساحـل والداخـل عن رؤيته وهم يدعون في ريبة أيهم قرباء من الأوروبي وعونه .' لا احسبهم اسرفوا على انفسهم ، حين اخذوا عليه نهجه فقد كان العنصر الديني اطغى العناصر عندهم ، بعض الاحايين لا عنصر غيره في تكييف علائقهم البشرية.

ما عني كتاب سيرة صاحبي بالعلائق بينه وبين العسرب ، أكثرهم اوروبي يعنيهم في البسدء والحتام علائقه مع اهليهم هم لا عسلائقه مسع

العرب والمسلمين ، ولا أعرف عربيا أو مسلما من غير العرب تصدى لهذه الحياة الأسرة . . حسبت يوما من الايام ان صديقي العالم محمود المغول ربما وجد المزاج والفراغ ليكتب عنه على ايامه في جامعة أدنبرة ، فقد كان أول من لقيت من اخوي بادلني الحديث عن رجل - كما قلت ما كنت اعرف عنه غير القليل وانا أكتب مقدمتي ما كنت اعرف عنه غير القليل وانا أكتب مقدمتي افريقيا ، بعد أن عربته ، واذكر ان محمودا كان افريقيا به بعد أن عربته ، واذكر ان محمودا كان عنه ، وهو في اكبر الظن اقدم المراجع ، خرج على الناس سنة ١٩٠٧ ثلاث سنوات قبل وفاة صاحبي حامد صيف سنة ١٩٠٥ ، وهي سيرته صاحبي حامد صيف سنة ١٩٠٥ ، وهي سيرته كما أملاها باللغة السواحلية على صديقه برود .

عالمان!

وقعت النجربة التي أشير اليها بعيدا من حيث كان مقر نشاطه حول بحيرة تنقانيكا (تنجانيقا) وفي الكنفو (الكنغو) ، وقعت في مدينة الكاب في جنوب افريقيا . كانت رحلته اليها في ربيع ١٨٨٧ ، وكانت ـ في كها أعـرف الآن ـ زروة حاسة في صنع اتجاهه ، كانت تجربة غلبت كل تجاريبه وكان لها أبعد الأثر في تجاريبه من بعد . ماكان صبيا كها كان على أيـام بندقيـة الاوروبي ورمح العربي ، كان قد اربي على الخمسين وقف مع صديقه الذي كان يشرف على زيارته ، يرعى المِّيناء على رأس الرجاء الصالح ، شده وهو يرى البواخر تجيء وتمضى والآلات تعمل ما لا يعمله مثات الرجال في عام ، اوحى بنظراته المذهولة وقلبه المشفوف وسؤاله الملهوف عن دقائق ما ترى عينه وصفا بارعا جرى على قلم السيدة كاتبة سيرته الوثقى ، قالت :

وهو يحدق النظر في الآلات تصخب في الميناء ، وفي الذين يحركونها يجرون كل صوب ، مرة لظهور مثات البواخر

الراسية في الميناء ومرات لمشات المخازن حبول الميناء ، يملئونها تارة يفرغونها تارة . راعه ما يرى من اناس كثيرين ومن الات وما يعملون وما تعمل. وقف حائرا. الناس يهرعون كالجن ، يروحون بانواع من السلع للمخازن المتراصة على البحر حول الميناء ، ويطيل النظر في هذه السلع ، بعضها واضح النفع ، بعضها يخفى عليه نفعها . مشل الافارقية والاوروبيين يمرون حيث يقف ولا يلقون بالا اليه هم في شغل عنه بالـذي يفرغون من بـطون السفن وعـلى ظهورها يشحنون . ارض الميناء مليئة بالصناديق والجوالات (الشوالات) . قضى يـومه هـُــاك وفي الغـداة خرج يمشى في المـدينة وراء المـرفأ الكبير ، رأى المدارس والمستشفيات وسمع من الأصوات الزاعقة ما جعله يقابلها بالذي يسمع في زنجبار . انها زاعقة هنا خافتة هناك والقوم هم القوم : الانجليز . انهم هنا غير الذي الف هناك . الانجليز في زنجبار لا يتكلمون الا همسا ولا يراهم الناس في البطرقات الالماما ، انهم قبيل غير هذا الذي يرى . يمشون هناك على مهل ان مشوا ، وتصدر عنهم أقوال وأعمال ساذجة غبية بلهاء . هؤلاء الذين يرى في العاب احياء اقوياء ۽ .

ستذكر وانت تقرأ هذا خاطرات الجبري وهو يصف الشيخ حسن العطار (١٧٦٦ ـ ١٨٣٥) يغدو ويروح على معامل ومجالس العلماء الذين صحبهم معه نابليون في غزواه مصر . كان العلماء يعجبون للازهري الشاب يسأل وكان العطار يلحف . يريد ليرى تأويل ما كان يخفى عليه . ليس هناك مقابلة بين حامد والعطار غير هذا الذهول الذي استحال رغبة في الانتفاع عليم وقدرات اوروبا ، فيا اختلف حامد لدرسة ولا جلس لعالم او فقيه يسمع عنه . كانت شيعته أقواها لا تصلهم بالعلم واصلة كالتي تربط عامتهم بالتجارة وخاصتهم بالسياسة .

ضمور العضلات Muscular Dystrophy

• أصبت بمرض وراثي يدعونه _ حسب ما علمت _ مرض ضمور العضلات وبدأت مأساق معه منذ ١٣ عاما . لقد توقف سير المرض والحمد لله ولكني أرغب في معرفة سبب هذا المرض وتطوره وعلاجه وخاصة أذلى أكثر من أخ وأخت أصيبوا بمثل ما أصبت به ، وختاما لكم شكري .

م. آ. آ. الاسكندرية ج. م ع.

هو مرض من أمراض العضلات وان كان يظن خطأ أنه من أمراض الاعصاب ، يدصونه في اللغبة العربية بالسطل أو الحشل. انه ليس شائعا الى حد كبر ، وان كان يعتبر من الأمراض الموروثة الق تنتقـل عبـر الأمهـات لهـذا لاغرابة أن نجد أكثر من فرد واحد مصاب في الأسرة ومع هذا ربما يصاب أحدهم دون وجود أحلت محل الالياف العضلية عما

مصباب آجسر يمت لنه ينصلة القرابة .

وعبلي البرغم من الأبحباث الجارية لتقصى العيب الكافي في الجسم وراء هذا المرض لم يصل العلياء الى سبب محدد . وكل ما كشفت عنه اللراسات التشريحية على بعض المرضى بعد الوقاة ، هو وجود أنسجة دهنية وليفينة

أدى الى ضمور العضلات المصابة مع سلامة الجهاز العصبي المتحكم في عسل عدد العضلات .

لقد اكتشف الاطبياء تسلاشة أشكال من هذا المرض : ..

أولاً : ـ النسوع الأول والأكسار شيوعا يطلقون عليه اسم اعتلال المضلات التضخمي الكاذب Pseudo Hypertrophic Muscular Dystrophy

وريما سمى بهذا الاسم تنظرا لما يسبقه أحيانا من تضخم مؤقت ق العضملات ولكن دون قبوة أو عزم، يعقبه الحلال وضمور يؤثر في عضلات الجزء الأعلى من الساقمين يقسابله تضخم في عضلات الفخيذ والعجيز والبطن .

ان هـذا النوع من ضمور المضلات يشيع بين الأطفال البذين يعانبون معه من التبرهل وضعف الساتين لدرجة للأيمجز معها العلقل المصاب عن الوقوف اذا ما وقع أرضا .

ثـانيا : النـوع الثـاني يشيـع في الأعمار المتأخرة من الطفولة أو في مطلع مرحلة المراهقة ويصيب الضعيف فينه عنضبلات الذراعين ، ثم يمتد الضعف الى عضلات الظهر وربما بلغ عضلات الأطراف السفسل ، وهذا النوع أقل شيوعا وانتشارا من سابقه .

ثالثًا: النوع الثالث وهـ و الذي

يصيب عضلات الوجه وربما بعض عضلات الاكتاف ويمتد أعلى الى عضلات الذراعين .

ونظرا لجهل الاطباء بالسبب الكافي للمرض فان العلاج يعتمد أساسا عبلي وقاينة المريض من المضاعفات ، واستعمال العلاج البطبيعي الذي يعتمسد عسل التمارين الرياضية والتدليك

والكهرباء.

الحادية عشرة أو الثانية عشرة فتبدأ في الضمور حتى لا يبقى منها في سن الخامسة والعشسرين غير تُلَثُّ حجمها الأصلي ، أما عند كبار السن فقد لا تجد لها أثرا . هذه الظامرة أثارت جدلا حول

وظيفتهما في الجسم وطبيعمة تركيبها . . . هل مي تنتسب الي الغدد الصم الاخترى كبالغيدة الدرقية والغدة النخاميـة أم هي أحد أركان الجهاز اللمفاوي الذي تنتمى اليه اللوزتان والعقد اللمفاوية .

. قالغدة السعترية أو التيموسية

تولد مع الطفل ثم تكبر معه حتى

سن الثانية لتثبت في حجمها حتى

سن السابعة ، اذ تنشط عند هذه

السن وتنمو مرة أخرى حتى سن

ربما كانت تقوم بالوظيفتين معا کیا یوحی به ترکیبها الحلوي وکها لسوحظ من أنها تتضخم مسع اضطراب الغدد الصم الأخرى هـذا الى أنها أيضًا تتضخم مـع تضخم الجهاز اللمفاوي .

ومن هنا جناء الاجتهباد في تعليل وظيفة الغدة السعترية بأنها أحد أركان جهاز المناعة الذي يحمي الانسسان في مسرحلة الطفولة

رأي آخمر يقول بـأنها نسظم انتقال الاشارات العصبيـــة في العضلات، ولها السراز يثبط مفعول مادة الاسيتنايل كنولين acetyl cholineومی ما یفرز عند نهايات الاعصاب في العضلة ويعمل على انقباضها ، لهذا يعتبر

北海州 查克

الغدة السعترية Thymus gland

●قرأت فيا أهوى قراءته من أمور الطب عن غدة يدعونها الغدة السعترية ، وحيث اني لم ألف هذا الاسم الجديد فلم أتبين أي عضو من جسم الأنسان يشمل هذه الغدة ولا ما هي وظيفتها ؟ فهل لي أن أحيظي منكم ببعض التفصيل .

خ . ي . حلب سوريا

المبدرء

هذه الغدة اكتسبت اسمها من شكلها الذي يشبه حزمة من زهور السعتر ، هكذا تصورها الطبيب اليونان القديم جالينوس في القبرن الثان للمسلاد فأطلق عليها اسم Thymus أو الفدة السعترية وقد لفظها باسم الغدة التيموسية كها هو أصلها الأجنبي وبعضهم سماها بالعدة النوتية لشبهها أيضا بحبات النوت

الغدة من سواها من الغدد انها تصباحب مرحلة البطفولية وتترعوع معها ، ثم تـلبــل وتضمحل عند البلوغ لدرجة قد

تتلاشى تماما عند الأعمار المتقدمة

وأعمل المسدر ذات فمسين

متصلين وكأنها لوزتــان ، لهذا

يحلو للبعض أن يسميهما لسوز

انها غدة تقع في أسفل الرقبة

استثمال هذه الغدة أحد أشكال المسلاج ف مرض وهن المضلاتMyasthenia gravis

أما احدى النظريات في وظيفة المغدد التيموسية فهي انها تعمل حسلى نمسو الجسم وتفسسوجسه الجنسي .

الفصام Schizophrenia

 انني في سن الشباب أعاني من اضطراب نفسي شديد أعيش معه في فراغ ، عما قد يفقدني عقلي ، أو تظهر عملي أعراض من مسرض الفصام ، بحيث يتركني مفكك الشخصية مشتت الذهن .

فهل لكم أن تدلوني على قصة هذا المرض وعلى درب العلاج منه ؟

۰ ۰ ۰ . المغرب الدار البيضاء ـ المغرب

الرسام الحولندى الذي قطع

أحدى أذنيه وقسدمها رصزحبه

لاحبدى عشيقائنه ثم انتحر

الفصام قد يكون أشهر الأمراض و الذهائية و أو أمراض المعلواب المقل ، وأكثرها شيوها ، اذ قبل ان سمة انتشاره بين البشر قد تصل الى نسبة ١٪ وضفار السن ، وخاصة عن هم حول المشرين من المعمر ، غذا كان يعرف قديما باسم المته الباسر أو المته المكر .

والفصام - صلى ما يبدو - مرض شائع بين البشر منذ قليم الزمان ، فالتاريخ حافل بالشخصيات التي تميزت بسلوك فصامي أثر في جرى الأحداث التساريجية ، منهم : نيسرون الموماني الذي أحرق روما ، ومنهم الفنان فان جوخ

الى هامل الوراثة ، ونادى البعض بنظرية الاختسلال الكيماوي لتركيب الحلايا المصية في المغ ، كما طلع فريق من العلماء مؤخرا بادهاء يعزو الفصام الى العدوى بغيروسات علوت أن الفطرام يعيب شخصيات معينة منها الشياب الحبول أو الحساس ، ومنها الحدر أو المسال أو متصنع الوقار دون مبرر ، طفا نجده يجب الخذراد عن الناس في عزلة دون مبرر ، طفا نجده يجب المناراد عن الناس في عزلة دون مبرر ، ويدو دائما متكاسلا المتارات على النافراد عن الناس في عزلة دون مبرا ، ويدو دائما متكاسلا منباطئا خبر قادر صلى بناء

الأخسرين ، ولا يستقسر مسلى

حال ، أو يستمر في عمل ، بل

دائم الهروب من البيئة التي حوله

بعقله وجسم ، ليبني لَنفسه

مجتمعاً ينسجه خياله ، لهذا نجده يتحسدت بسأسلوب خساص لا

ان السبب في القصام لم يتحدد

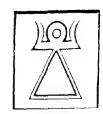
على وجه الدقة ، فالبعض بعزوه

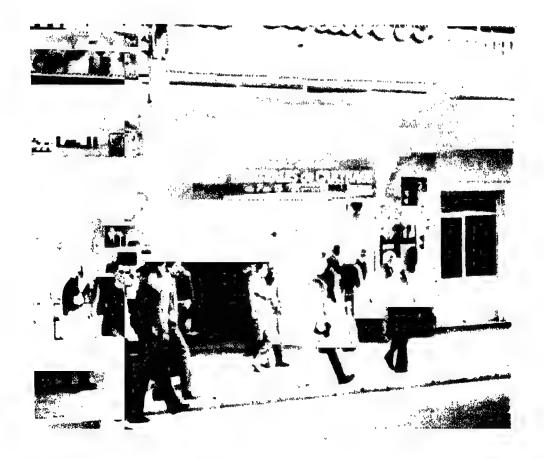
يستقيم مع المنطق .

ان علاج الفصام متوفر صلى أشكال شنى يمارسها أطباء الأسراض المنفسية حسب تقديرهم لحال الريض، منها الصدمة بحلنة الانسولين ومنها المقاقير أو ربما لجأوا الى أسلوب الرغم من هذه الملاجات التي قد تتجع، تبقى شخصية الشاب للكسر اذا ما تعرض لحسل أحوى عما تحتسل أحساء.

المبداقات ،

به المريان يا المراه من واقع الحال ، فتجله مشلا شخصا مشوش التفكير يتميسز ببرود عاطفي تجاه من حوله ، والمريض لا يقيم روابط طبيميسة منع











مل حقق مهرجان قرطاج المسرجي الأول الذي اقيم في مدينة تونس الاهداف التي كانت مرسومة له ؟ والغايات المؤملة منه ؟ كيف كانت حال العروض من الناحية الفنية والموضوعية ؟ وماذا قال المسرحيون انفسهم عن العروض التي شاهدوها ؟ ما هي التنظيرات التي طرحوها في ندوتهم ؟ عن هذه الاسئلة وغيرها . . . يجيب تحقيقنا هذا .

اجماعان توفرا اثناء وبعد حضور العروض المسرحية ومشاهدتها في مهرجان قرطاج المسرحي الأول الذي اقيم في مدينة توتس من ٧ حق ١٥/ ١١/١٩ .

الأجاع الأول: حل صفة الجابية ، وأكد صلى أهمة الحامة المهرجاتات المسرحة وضرورتها ، فهي توفر زادا للمعرفة والتعارف والاطلاع ، وتوثيق الصلات وتبادل الاراء والحبرات ، خاصة اذا ما كساتت التجارب والعروض المشتركة متنوعة ، ومن عدة اقطار ودول .

ان كل الذين قابلناهم وحاورناهم واستمعنا وقرأنا لهم مباشرة او فير مباشرة اكلوا هذه التقطة ، وجعلوا من الهامة المهرجان والاستمرار في اغنائه والاستفادة من الاخطاء والسلبيات ، وسد النواقص ، ضرورة يجب اخلها بعين الاعتبار . لكن يجب اساسا تكرار التجربة والاستمرار فيها .

 الاجاح الثاني: حمل صفة سلبية ، وأثبت رداءة بعض العروض وضعفها ونقدانها للاهمية والاهلية التي تجمل منها اختيارا يشارك في مهرجان .

 ♦ اجتهاد قال بأن العروض ـ او على الاصح الكثير منها ـ
 ما هي الا شهادة حقيقية على ازمة عصر ومرحلة من حياة الإمة .

وانها حكست الازمة العامة الموزصة في شتى الشواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية وهي بسلغسرورة تتعكس على النواحى الثقافية .

 وانجاه اخر احاد آسباب تدني العروض الى عدم تدقيق اللجنة المشرفة على المهرجان في العروض قبل احتمادها ثم حرضها .

ويستشهدون في توكيد ذلك بـالعرض التـونسي د امرؤ القيس في باريس ، الذي شاركت به تونس في المسابلة . مع انه كان اضعف العروض التونسية السنة التي عرضت في المهرجان ، ومن اضعف عروض المهرجان الآخرى .

وحندما سئلت الجهات المعنية من السبب في احتماد هذا العرض بالذات ، قيل : لقد اطلعنا على مسودة -العمل ولم تشاهده ! وقيل ايضا : لقد تم ترشيحه من جهة لم نملك القدرة على رفض ما ارادت !!

وهناك اتجاه ثالث اعاد اسبباب تدني العروض الى الاحتماد على ما رشحته الجهات الرسمية التي اشتركت في المهرجان الا ان الفنان المتصف السويسي مدير المهرجان ، ومدير المسرح الوطني التونسي نفى ذلك . واكد على ان لجنة الاختيار لم تعتمد على الترشيحات الرسمية فقط ، بل اتصلت بفرق خاصة ونقابات مسرحية مستقلة رشحت بعض الاحمال وتم احتماد بعضها وحرضت لعلا .

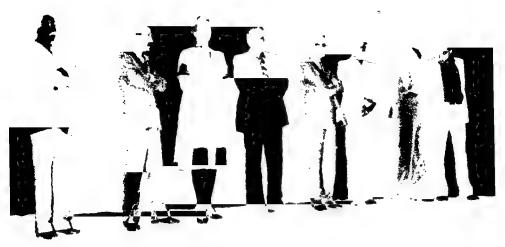
وبالرغم من صحة كلام الفنان السويسي من واقع ما رأيتا وشاهدنا ، الا ان بعض العروض التي جاءت من خارج نطاق الترشيح السرسمي لم تختلف كثيرا هن المعروض التي تم اعتمادها رسميا ، لافي الاتجاه او الفكر او في مدى النضيج الفني ، يل جاءت اسوأ من بعض المروض الرسمية .

وهذا يؤكد أن الازمة أي أزمة ألواقع المسرحي لا تكمن في قطاع معين ، يبل هي أزمة شاملة . . ماهدا بعض النبضات الحية والروح المقاومة التي كانت حاضرة تمارس وجودها وتذكر بأن الظلام ليس هو القدر المستمر ، وليس هو المساحة الكاملة التي تحتل فضاء الحياة والعقول والاجهزة . وكانت هي المدليل حيلي قدرة الاختراق المبعشة التي جددت الامل وحركت سواكن الهم ، وأسارت الى منهاج قابل للاحتذاء والتطوير والتعديل!

العروض والنتائج

اشترك في المسابقة الرسمية لايام قرطاج المسرحية الأولى عشرة عروض و ١١ عرضا موازيا عرضت خارج المسابقة الرسمية .





قسم من اعضاء لجنة التحكيم

النتائج

وقد جاءت النتائج على الشكل التالي :

- جائزة انضل حرض متكامل تم منحها لفرقة الحكواتي اللبنانية حن حرض و ايام الخيام » وتضمنت الجائزة ميدالية خاصة مع حافز مالي . وقعد تكور هذا المنح لـلاحمال والشخصيات الفائزة مع اختلاف في النوع والكم .

- جائزة افضل نص . . حجيت وخصص المبلغ المرصود لها لتنظيم مسابقة في التأليف المسرحي .

- جائزة الخضل اعراج مسترحي منحت لفرقة المسرح الوطني الجزائري عن مسرحتها وقالوا العرب قالوا ومن الحراج الزياني شريف عياد .

- جَالَزة افضل تفنية مسرحية منحت للمسسرح الوطني الفلسطيني عن مسرحية وكوميديا العائلة توت g .

- جائزة افضل اداء جاعي منحت لفرقة المسرح الوطني في مالي .

- جائزة افضل تمثيل نساتي منحت للممثلة ندى حصي عن دورها في مسرحية « كوميديا العائلة ثوت ۽ التي قدمها المسرح الوطني الفلسطيني واخرجها جواد الاسدي .

ونوهت جنة التحكيم الرسمية بجهد التأليف في مسرحية و هالشكل يازمفران ، التي قدمتها فرقة مسرح الشارقة الوطني وهي من تأليف عبدالرهن المناحي واخراج فؤاد الشطى .

- ونوهت أيضا بجهد التأليف في مسرحية و لعبة اسمها الشحافون ، التي قلمتها فرقة المسرح الاردني وهي من تأليف واخراج جيل عواد .

ـ واشادت اللجنة بالاداء المتميز للفنان المغربي عبد الحق الزروالي في مسوحية دجنائزية الاعراس s وأشادت ايضا بحرفية اداء الممثل زيئاتي قسلمسية عن دورد في مسسوحية دكوميديا العائلة توت s .

وهذا عرض سريع للعروض.

آيام الخيام . . ومجد المذاكرة

وأيام الحيام علسرح الحكوان اللبنان ، تأليف جامي ، الحراج روجيه حساف . صمل كغيره من اعمال هذه الفرقة اعتمد على اثارة ذاكرة بجموعة من المهجرين من جنوب لبنان اشر الهجوم الاسرائيل سنة ١٩٧٨ . واحتلالة للشريط الحدودي ، وبهجيره لكامل سكان بلدة الحيام اللبنانية المناخة للحدود الفلسطينية المحتلة .

وأثارة المذاكرة هنا لا يقصد بها اجتراز الماضي ، بسل ربط الحاضر به وتوضيح التتاتيج المتوتبة على احسدائه ، وكشف طبيعة العلاقات التي كانت قائمة داخل البلدة ، وطبيعة العلاقات التي افرزها الواقع الجديد .

صحيح ان احادة الاحتبار للذاكرة ونبش تفصيلات الحيئة قد اتجها اتجاها فيه التسجيل والدراسة المدانية الموثقة ، وتم الاستماع والتسجيل المباشر لناس حقيقين كانوا مادة الاحداث والايام ووقودها وضحاياها .

مَع ذلك تم التوجه ضمن جو الفرجة والاحتفال واهادة مسرحة الحياة ، واهادة الاعتبار لوسائل التمبير الفائية في المذاكرة ، فكانت كالموج يرتضع هديرها فتحشل فضاء المقاعة وتتغلغل في دخائل الجمهور ، وكمانت كالمطبور





عملق في مهاه الصالة وتنقر مفاصل الوجع والهموم المشيركة فطير التجاوب والتوحد .

وقد استعمل المخرج في المسرحية وسائسل بسيطة ، متقشفة صواء في السديكور او الاضاءة والمسلايس و والاكسسورات ، الا انها كانت موحية ومعبرة وموظفة توظيفا مناسبا .

لهجة العمل كانت جنوبية لبنائية قد يستغلق بعضها على الجمهور التونسي ، صع ذلك فان التوحد بين الصالة والحشبة كان حاصلا وقائها ، والحشد الجماهيري لم يجد مقاعد كافية للجلوس فرضي باليقاء واقفا .

كوميديا العائلة توت

يمكن احتبار المسرحية من تراث المسرح العالمي وهي من تأليف اسطيفان اوكريني (كاتب يجري) ـ ترجمة سعد الله ونوس ، اخراج جواد الاسدي (غرج حواقي) .

وهي تسجل لجنرال صرض عليه آحد جنوده قضاء اجازته الخاصة - بعد ان توترت اعصابه - في بيته وعند هاتلته في قريتهم الهادئة البعيدة عن خطوط القتال .

يصل الجنرال ويأخذ في فرض اساليبه المسكرية على كل من في البيت . ورب العائلة وزوجته وابنته يقدمون التنازل تلو الاخر ، حسبهم ان يبقى الجنسرال راضيا ، لأجل ان يبعد ابنهم عن خطوط جبهة القتال .

الا ان قدرة التحمل تصل الى حدها عند رب المائلة فيثور بعد ان اوصله الوضع الى الجنون ، ويصسم على الجنوال بعد ان احال البيت الى جحيم لا يطاق ، وفعلا فانه يشرع في ذلك ، الا اثنا نفاجاً في النهاية بأن حدة جنرالات قد وصلوا الى البيت وصلى رأسهم الجنرال الاول ، او شبيهه ليتأكد الدرس بعدها بكون الفاشية والمقمع واساليب السيطرة لها صفة رؤوس ، وان المهم عدم اتاحة الفرص امامها كى تنمو وتتشر .

مُهمة المغرج والمعلين كّانت دقيقة وحساسة ، حيث ان الإيقاع الحارجي للحدث كان يفترض ان يوازيه تعبير نفسى داخلى .

وهذا هو المبء الذي القي على كاهل المثلين ، وقد حساول الآب والبنت التلوين وتجسيسد الانفعسالات المتناقضة ، الا أن الام أبقت على وتيرة انفعالاتها ضمن تسق واحد . .

اجالا . . . كان ـ الاسقاط ـ جاتبا مها في العمل ، والبعض اعجبه هذا الاسقاط والبعض الاخر تسامل عن سبب فياب ـ الهم ـ الفلسطيني يشكل مباشر ؟!!

قالوا . . العرب قالوا

قلمتها فرقة المسرح الوطني الجزائري ، من اقتباس واخراج زياني شريف حياد ، حن نص للكاتب السوري وعمد المافوط ، بعنوان و المهرج ، الذى كان قد كتبه الرهزية سنة ١٩٦٧م ، وقدمته منذ ذلك الحين كثير من فرق المسرح العربية ، ومنها فرقة المسرح الشعبي في الكويت .

وتعتمد المسرحية على - فانتازيها - استدعاء الفاتع العربي صقر قريش ليرى احدوال الامة العربية ويسعى لتخليصها من مشاكلها وازماتها .

الا ان سدود الامة وحدودها وخلافاتها وتناقضاتها تعوقه عن اداء مهمته ، بل تحيله الى ضحية من ضحاياها ، فتتم مقايضته بيضعة قناطير من البصل الاسباني ، ويسلم الى السلطات الاسبانية كي تحاكمه يتهمة بجرم حرب قام يفتح الاندلس !

ميزة العرض الجزائري انه حاول الحروج من اطار المروية ، العرض المشهدي المتأثر بالتجربة المسرحية الأوروبية ، وحاول جزئيا ابتداع اصلوب نابع من البيئة لمذلك فان المخرج استعان باسلوب الراوي - المهرج - ورفده بأجواء فولكلورية محلية ، وساعده المنص - اساسا - في ذلك من معلال التوكيد على مشاهد المسرح داخل المسرح .

مع ذلك فان المرض لم يتجاوز كثيرا النص الأصلي ، ولم يضف اليه الكثير ، وبقي عند حدود التهكم المباشر والسخرية السياسية المسطحة .

حيرة ريفية

حرض قرقة المسرح الوطني المالي ـ الحيسرة الريفيـة ـ اقترب من الاجراءات والمواصفات نفسها التي احتمدها مسرح الحكواتي في لبنان .

كتب العرض مجموعة من المثلين والفئيين واخرجه موسى مايقا ، واحتصدوا حلى الاستضادة من تسرات الاشكسال المسرحية البدائية الموجودة في الارياف ، ثم قاموا بغربلتها وتشذيبها وتهذيبها ، وبعثوا فيها حياة المسرحة واطلقوا حلى التجربة اسم و الكوتيبا ، والكلمة تعني الحلزون الكير باللغة البومبارية المالية .

وهكذا فان المرض بدأ برقصة حلى اتفام د التام التام) الافريقية جاءت بطيئة حلزوتية ثم تسارعت وترافقت مع الايماء والحركات التعبيرية الاخرى .

والمسرحية تكشف وتعري اساليب الاستغلال التي يلجأ لها الموظفون وزيادتهم للضرائب والزيارات التي يقومون بها للارياف عا يترك حيرة وارتباكيا في حياة النباس الفقراء

. .

بعض عثلي المسرحية ، وأظهر بعضهم انفصالا واقتعالا واقتعالا واقتعالا

المفتاح

تكررت في المفتاح نفس الحكاية الشعبية التي تضمتها مسرحية الاطفال وام سيسي والتي حرضت صباح نفس يوم عرض مسرحية والمفتاح و

فُعيرة وحيران غتلفان حول الاتجاب ، حيران يريد ضماتات تجمل العيش لابته ميسرا وسهلا ، وحيرة ـ كأى أم ـ تريد طفلا بوجود الضمانات أو حدم وجودها .

يلجآن الى الجدود لاستشارتها مع أخ الرجل د نوار ، فيزودونهم يكمكة وثوب لا يبليان ، بشرط الاحتفاظ بها في صنسدوق ، فيجدون الصنسدوق لكنهم لا يجدون المفتاح ، فليجأون الى الحداد . . والحداد بحاجة الى فلوس . والفلوس عند المروس ، والمروس بحاجة الى فانوس . . المخ .

دورة من البحث والجهد والنمب والاستجداء الى أن يتم صنع المفتاح . . وهندما يتم فتح الصندوق ، فــان الكمكة والثوب لم يكونا فيه إ

هنا يتدخل نوار وبيين يوضوح درس المسرحية بقوله: ان الجهود لم توجه الوجهة السليمة ، فليس المهم البحث والسمى ققط ، بل المهم معرفة الهدف ، وان الحل ليس في النكوص الى الحلف بل في الركض نحو المستقبل .

احتمد المرض على رصانة السرد والالحاح على توكيد الممنى والامثولة ضمن اجواء المسرد المتقليدي ، والتمثيل الواقعي ، مع أن النص كان يحتمل تحويله الى حرض يحمل الشكال د الفرجة ، واطلاق المخيلة وبعث امكانية التشكيل من خلال الجسد والحروج بامكانيات تعبيرية أخرى .

- اغرج العرض اسعد قضه وألفه يوسف العانى وقلعته غرقة المسرح القومي السووي .

جنائزية الاعراس

كتب المسرحية وأخرجها ومثل فيها عبد الحق الزروالى - من المغرب .

وهى من المسرحيات التي تحصل اسم و مسرحيات المثل الواحد » و مونودواما » وتحكى المسرحية قصة غرج سينماتي جاء أحدى القرى كى يصور فيليا سينماتيا هاما ، فوجد أن الواقع يختلف هن التصورات ويحفل بالعديد من المشاكل والصعوبات التي لا تظهر في الصور المتداولة ،

عدودي الانتاج وعدودي المردود المادي .

وقد تميز الممثلون في المسرحية يقدّرتهم الفائلة على التشكيل الحركي المرن المتنوع والغني في التعبير .

ها الشكل يا زعفران

مسرحية : ها الشكل يا زعفران : تأليف عبدالرهن المناعي واخراج فؤاد الشطي وتقديم فرقة المسرح الوطني في الشارقة بالامارات العربية المتحدة كانت مفاجأة لم تكن متوقعة من فرقة مسرحية ناشئة .

صحيح أن النص قيه بعض الثغرات ، خاصة في الفصل الثاني ، الا أن المخرج الشطي حاول جهله في شحن وتلوين العرض بالفرجة الشعبية التي تعتمد صلى الحورث الشعبي ، ورمي ثقله وراه عثلين اظبهم يقف صلى الخشبة للمرة الأولى - ما عدا كنعان حمد وعمد الجسمي ومريم - فأجاد بعضهم ، ويقي الجمود مسيطرا على الاخرين ، كما أن تكرار مشاهد مصادرة بطيخ رغفران من قبل جهات رسمية عدة ، لم يضف تغيرا نوعيا في التصعيد الدرامي .

مَع ذلك . . وبالرَّحْم من هذه الملاحظات وغيرها ، فان المعرض بشر بخامات وطاقات وامكانيات يمكنها الابداع والاضافة .

لعبة مسرحية اسمها الشحاذون

سادت هذه المسرحية اجواء واحداث شبيهة بأجواء وأحداث جرت في المسرحية الجزائرية 2 قالوا العرب قالوا a .

فاذا كان صقر قريش ومطيل وهارون الرشيد وغيرهم قد استدحوا في المسرحية الجزائرية ، فان عطيل استدمي في هله المسرحية ايضا وماري انطوانيت وطارق بن زياد وخيرهم من خلال اجواء التقد السياسي المباشر والمسخرية من بعض الاوضاح الاجتماعية والسياسية .

كيا ان لعبة المسرّح داخل المسرح تم تنفيلها هنا ، مع الاختلاف في امتلاك العرض الجزائري لحرقية قنية اجود ، وتوفير اجواء الفرجة بصورة افضل .

قدمت العرض فرقة المسرح الأردني من تأليف واخراج -جيل هواد .

وكمان المؤلف المخرج مسيسطرا على عمله ويصب مخريته بحرقية العارف بأساسيات العمل الغني ، مع ذلك فان العرض وقف عند حدود نيش القضايا التي اثارها ولم يتغلفل في تحليلها ، فذكرنا يتجربة مسرح الشوك السوري وفهره . ولم تظهر مرونة تشكيل جسدية عند





فيحاول أن يتجاوب ويتفاعل مع الواقع الحى وأن يضع يده على أسباب مشاكل القرية الحقيقية وأسباب وجعها العام، ولان الوجع العام موزع على شخصيات ونماذج عدة، لذلك فان المشل كان يحاول تقمصها، وبت مواجعها وصبواتها وامنياتها لتجاوز صجزها الشخصى وتجاوز العجز العام.

نية النص كانت من النوايا الطبية ، لكنه كان يحتاج الى اهادة نظر ، خاصة في الثرثرات الزائدة فيه ، ويتر الجمل الحسطابية الانشسائية والاقسلال من حالات الالقساء والتسميع .

وقسد بملل المشمل جهودا طيبة في تقمص بعض شخصياته ، الا أن بعضها الآخر كمان يحتاج الى ايجاد الحركة المناسبة والسوازن الدقيق بمين الايقاع الحمارجي والايقاع النفسي الداخلي .

دفاشــة

قدمتها شركة فيلكا للاحمال الفنية في الكويت . وهي من تأنيف واخراج حبد العزيز الحداد .

وقد أوحت فكرة المسرحية بصرض يمكن أن يكتسب الخصوصية والتميز ، فالفكرة تعتمد على تخيل يقوم على أن الفط زادت كمياته المنتجة بشكل غير عادى في منطقة الحليج العربي ، وأوجدت الدول المتقدمة بدائل استغنت بواسطتها عن يترول المنطقة . فأرجد ذلك أزمة حتمت على الناس التوجه تحو نمط جديد في الحياة ، فيعفى الاختياء يبربون من البلد ويتجهون الى أميركا واوروبا ، والفقراء وأبناه الطبقات الوسطى يتوزعون على بلدان المالم الآخرى للبحث عن اعمال وأشغال فيجدون عتا ومساكل عديد ومساكل عديدة .

الا أن الامر لا يطول ، اذ يكتشف الجيـل العماصد بدائل أخرى للطاقة تعيد للمنطقة مكانتها .

اذا كانت هله الفكرة قد ملكت بريقا ولمعاتا ، فـان العرض اربكها وشتها ، ولم يستطع حل الفكرة الى آفاق العرض الممتع الفني ، وخلا من الحرفية المشهلية الحبيره والمدرية سواء في الاخراج أو التمثيل وخيرهما ، ما حلما بعض المشاهد المقليلة جدا .

وزير الثقافة التونسي وآراء فن المهرَجان

الاستاذ البشير بن سلامة وزيـر المشؤون النمّالميـة في الجمهورية التونسية ، هو أديب قبل أن يكون وزيرا ، له حدة ابداحات في الحفل الادبي آخرها رواية و عائشة ، التي صدرت سنة ١٩٨٧ .

كان على رأس أيام قرطاج المسرحية ، وتابع ورص الكثير من تشاطاتها وصروضها ، خصص لنا جزءا من وقته ، فطرحنا عليه صلة أسئلة ، انتقينا منها ما يتعلق بالمهرجان والعلاقات الثقافية بين تونس والكويت .

 لقد أثيرت أثناء الندوة التي ناقشت و ظروف الانتاج المسرحي في اللدول النامية و وخارجها ، هدة أسئلة حول الغايات والاهداف التي تتعلق جذا المهرجان .

فهل يمكن أن يندرج ضمن النشاطات التي يقصد بها تحريك القبطاع السياحي؟ أم أنه من صلب الاحصال الثقافية الحادثة الى اطلاع المسرحين والجمهور التونسي صلى تجارب مسرحية جديدة؟ أم أنه نوع من تحقيق

امرؤ القيس في باريس

صرض آخر . . توهجت فيه الفكرة وأوحت بأنشا مقلمون حل مشاهلة عرض يمكن أن يكون متميزا ، بل أن مقدمة المعرض التي أحتمدت الرقص الصساخب والليكود الموذع حل أطراف الصالة وحمقها ، أوسيا بأثنا مقلمون حل مشاهلة عرض من نوح جديد متميز .

الا أن المشاهد التي تلاحقت أمامنا بعد المقدمة الصاخبة أوقعتنا في شرك عرض لم يملك الا النية في تقديم الشاعر المضليل بصورة معاصرة .

الثقافة بين الكويت وتونس

لا شك أن هناك اتفاقا ثقافيا بين الكويت وتونس ،
 فهل تم تطبيق بنوده ؟ وما هو تصوركم لتحريك جوانب
 معينة في الاتفاق ؟؟

- يوجد فعلا اتفاق ثقافي بيننا وبين الكويت ، لكننا نسعى الى ايجاد صيفة أخرى يمكنها أن ترفد هذا الاتفاق وتتجاوز كل ما هو ظرفي ومؤقت ، من خلال ايجاد صيفة أخرى جديدة تجعلنا تربط العمل الثقافي بالمؤسسات الثقافية ، ضمن صيفة تضمن الاستمرار والتواصل ، ولهذا فان اتجاهنا خلال هذه السنة (١٩٨٤) يتجه نحو ايجاد صيفة رسمية قانونية توفر للفرق المسرحية واتحادات الكتاب والتوادي وفيرها من الجهات التي تعتني بالثقافة الاتصال بيعضها بشكل مستمر ودائم .

وقد بدأنا بتطبيق هذا التوجه مع اخواتنا في الجزائر والمغرب ، وبدأنا يتذليل الصعوبات والعراقيل حتى من الناحية الاقتصادية ، لاناتوزيع الكتاب على سبيل المثال وليس الحصر جوانب اقتصادية وجمركية وتحويل عمله المخ . ونحن كوزارة ثقافة ان لم نذلل المصاعب في هذا المجال ، فاما لن تحل ويمكن أن لا تراحي بالشكل المناسب في الوزارات الاخرى .

وستتوجه الى تسج نفس العلاقات مع اشقالتا في الحليج والجزيرة العربية لتمكين القضايا الثقافية من تجاوز الذيود والبير وقراطيات



البشير بن سلامه وزير الثقافة التونسي

الاهداف القومية في تقريب قطاع معين من المثقفين الى بعضهم البعض ؟؟

- يمكن ادراج أيام قرطاج المسرحية ضمن آخارات السياسة الثقافية التي وضعتها الحكومة منذ سنة ١٩٨٠ وهي جزء من نشاطات كثيرة نود أن نحقق من خلالها تأصيلا لثقافتنا ، وهيذا التأصيل لايتحقق بالانكساش والانفيلاق على الميات ، بل بالتفتح وتبادل التجارب في بعض الفنون ، وهذا يعطينا المرحيد المناسب لتحقيق الظروف المؤاتية لايجاد ثقاقة اصيلة مفتحة آخله بأسباب المعمر ، ومنفتحة على كل بلدان العالم ، وخاصة البلدان العربية والافريقية التي هي عيطنا الطيعي ، فكيا أن أيام قرطاج السينمائية أصبحت جسرا بين الوطن العربي والعالم ، فان أيام قرطاج المسرحية يمكن أن تمثل جسرا رديفا يعرف بثقافتنا ويوصل صوتنا الى انحاء المالم ايضاً ويمكن جهورنا من الاطلاع والاحتكاك بالتجارب ويمكن جهورنا من الاطلاع والاحتكاك بالتجارب

ان فكرة المسرحية كان يمكن الحزوج بها بعرض متعيز لو وجد من يغوبل العرض من الحطابية والثرثرة الزائلة والانفلات والايقاح البطىء والاداء المفتعل والمسالغات والبهرجة وخيرها .

قدمت العرض الفرقة الجهوية بصفاقس عن نص للكاتب المغربي عبد الكريم برشيد واخراج كمال العلاوى .

وقبل أن نهى هرضنا لمسرحيات المسابقة الرسمية ، نسجل هذه الملاحظة :

لمَّا تَكُونَ بِعَضَ العروضِ التي اشتركت في المهرجان المُصْل من غيرها بنسبة ضئيلة في الطارها آنيا ومرحليا ، نتيجة لعلة اعتبـارات وظروف ، لكن درس المهرجان

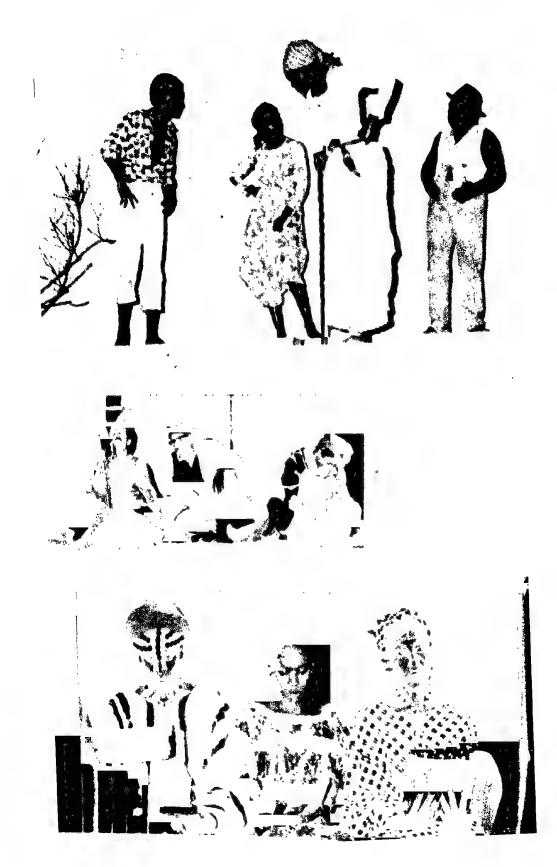
الاول اللى يجب أن يميه الجميع هو أن لا يتم نقل تلك العروض الى مهرجاً: فيه مسابقات وتنافس لأنه و لكسل مقام مقال » كيا يقولون !!

العروض الموازية

بلغ علد العروض الموازية التي لم تدخل ضمن المسابقة الرسمية في المهرجان ١١ عملا ، كان تعبيب تـونس . منما .

وقميز من بينها حرض دموال ، السلي نوهت به لجنة التحكيم وتحسر الكثيرون ، نتيجة علم ادخىاله ضمن





المسابقة ، فهو صمل فيه جهد ابداهى طيب من قبل المخرج والممثلين ، مسع أن النص كان يحتاج الى اهادة تشسليب وجهليب وضبط تداعيات الممثلين التي تفرقت و أيدى سبأ ء !!

وتميز حرض التربيع والتدوير أيضها وهو من أحسال و الموتودراما ۽ المذي يعتمد حلى الممثل الواحد .

يليه عرض و الحمان ، الذي نحا نفس النحو واعتمد صلى قدرات المثلة سناه جيل التي لم تكن في أحسن حالامها .

وحرضت أيضا أربعة أحمال باللغة الفرنسية ، المشان ملها لفرقة المسرح الاسود في فرنسسا ـ الائتيى ، والثالث قدمته فرقة المسرح الوطني في المستغال ، والرابع من تقليم مسرح مرصيليا الوطني .

الآممال الثلاثة الأولى احتمدت على نصوص لكتاب سود ، عالجت مشاكل تتعلق بـالبيئة في هـابيقى وجزر المارتينيك والسنفال .

الا أن تلك الاحمال حرفت خربة في اللسان واللغة ، وخربة في الشكل الى حد ما _كها هو الوضع في أقطارنـا العربية .

وقبل الانتقال الى فقرة أخرى من فقرات هرضنا ، فاته يجدر بنا تسجيل ميزة تميزت بها خامة وطاقة المشل في المعروض الافريقية والاوروبية والى حد ما في منطقة المغرب العربي ، فجسد المعثل في العروض غير المشرقية كان يملك ليونه التشكيل ، والحركية التمبيرية المتناسقة والمناسبة للغرض المعني ، في حين أن الجسد المشرقي كان فيه بعض الجمود ، يعتمد على طاقة التمبير في الصوت أكثر من اعتماده على اقامة التوازن بين الصوت وتلوينه ، والجسد وتشكيلاته .

● الندوة . . بين القول والفعل

وجوه معروفة . . ومؤثرة صرفتها شسائشات السينسيا وأجهزة التلفزيون وخشبات العروض المسرحية وورق المصحف والمجلات والكتب .

مصطفی کاتب ، کرم مطاوع ، ابراهیم جلال ، أحد الطیب العلج ، صامی حبد الحمید، نضال أشقر ، أسعد فضة ، سمیر العصفوری ، جیل صواد ، بلقاسم نصیری ، عمد کوکا ، فؤاد الشطی ، حبد الکریم برشید ، المنصف السویسی ، زبان شریف حیاد ، روجیه حساف ، موسی مایقا ، سلیمان کولی ، موریس سنعور ، حبد الرحن الصالح ، یوسف عاید أی ، خال شکری ، رؤوف الباسطی ، کمال الملاوی ، صلاح

قصييب ، سمير العيادي ، وغيرهم وغيرهم .

مثقفون ، وكتباب ، وعثلون ، وخرجون . . من المغرب العربي والمشرق ، ومن افريقية السمراء ، جمعهم للغرب العربي في البلاد للتقاش والبحث حول و الاتناج المسرحي في البلاد النامية : الواقع والأفاق، وهناوين أخرى فرهية ، وأقيمت احتبارا من ٨ الى ١٩٨٣/١١ .

طرحت الورقة الاولى . فاختلفوا ، ليكن . . من الطبيعي أن يتم الاختلاف في الاجتهادات وزوايا النظر ، لكنهم فرقوا كثيرا في التنظير ، واشتطوا كثيرا في طرح التماير والشعارات المامة .

أكد البعض على أن الثقافة انسائية ، فلماذا التعصب في البحث عن أشكال خاصة ، وأضافوا : ان التميز ما هو الا في المضمسون فقط ! وزادوا : أن المسرح للتخبة ولمجمومة خاصة ، وليس للجمهور العريض !!

تـزاحت الايـدى في الارتفـاح بعـدهـا ، وتسـابقت الاصوات يالرد والتوضيع ، عرقت الصالة وفتحت نوافذ المّاحة مع أن المطركان يهمي في الحّارج . .

قال من رد: المسرح شكل ومضمون ، والشكل يخدم المضمون بالحتم ، والضرورة ، والتميز ضروري ، والا قاتنا سنفقد خصوصيتنا الحضارية .

لا تعصب ولا نقل ، بل تأثير وتأثر . أما المسرح فانه للجماهير ، والا . . فلاخير فيه أن بقى محصوراً في دائرة النخية .

توالت الاصوات في النقاش ، والتوضيح ، والرد ، والرد ، والرد ، والرد ، والرد هلى المرد ، اشتصل الغسوء الاحمر . . وارتفع صوت : كفي . . كفي . . أيها السادة ! . . اختلفوا كيفها شئتم ، واحتدوا في النقاش ، واطرحوا أفضل الافكار وأحسنها ، تشنجوا ، وزيدوا من ضغطكم ومن نسبة الدم في عروقكم ، صيحوا كها تشاؤون ولتنفتق أذهانكم هن أفضل كلمات التنظير .

لكن من قاس منكم المسافة بين ما تطرحون . . وما هو معروض الآن في المهرجان أو في السوق ؟؟

كل ما تطرحه لا يفيد اذا لم تنتقل الأفكار من الأذهان والورق الى دور العرض والنسانسات والأوراق وأذهسان الناس وتتحول الى مناحج حمل وتطبيق ،

لا قيمة لما تـطرحون ان لم يتـرافق القول بـالفمل ، ويعضكم مسؤول عن تنفيذ الكثير من الأعمال !

خيم طير الصمت ، يلع البعض كلماتهم ، قلبسوا وعصوا ما سمعوه في أذهانهم ووصل الرذاذ البارد الى تلاقيف اللماء . . فاتفض السامر ، على أمل اللقاء التالي ليحث موضوحات أعرى . .

والعسروض ؟ . . كيف كسانت المسروض ؟؟ كسان يفصلها مساحات شاسعة عن موقع الطرح التنظيري الذي







نبيل بدران

جيل عواد

كان يصدع الرؤوس ، مساقات وركام من الزمن والحواجز والعقبات والقوانين والتطبيق الفعلى . . والحكم : لذلك فان لجنة التحكيم عندما تلت تقريرها

النبائي . . . قالت من العروض : ورغم الطابع السياسي الذي ساد أغلب العروض سواء التي دخلت المسابقة أو العروض الموازية، ورغم التزام مضامينها وسعيها الى نقد واقع مجتمعاتنا فانها افتقدت في أغلب الأحيان الرؤية التقدمية الثاقبة في تحليل الواقع الاجتماعي والسياسي تحليلا موضوعيا عميقا ، ونحت في وصف هذا الواقع منحى تعميميا مضرقا في الضبابية ، يشرح معالم الواقع المراد نقده ولا يضوص في كنه عالاته غوصا تحليليا مركزا.

وأضاف تقرير اللجنة :

د ان وصف الواقع المعاش ـ في الكثير من الأعمال ـ كـان كاريكـاتوريـا ، وكان النفـد فيها أقـرب الى النكتة والالماح الساخر الذي يستدر التصفيق باطلاق الشعارات العامة دون أن يسهم اسهاما فعالاً في توعية المتفرج ٢ .

آراء . . وتنظير أيضا :

بل ان بعض الفنائسين والكتاب عشدما سسألناهم عن العروض . . وهل كسانت تصب في يجرى مسسوح حوبي مميز ؟ أجابوا :

 ◄ الأستاذ حفي الشبلي : نقيب الفنانين ، فحرج وممثل ومن أواتل المسرحيين في العراق . . . قال :

بعض العروض فبها ملامح بشكسل عام ممنا يمكن أن نسميه بالمسرح العربي المميز ، وأكثرها كان مستواه دون الوسط .

والفرق التي حضرت وصرضت كاتت أخليتها من الهواة وليس من المحترفين وقسم أجاد ، والآخر لم تكن عروضه جيدة أو على مستوى التقليم في مهرجان .

🖿 روجيه عساف : غرج من لينان .

لقد وجدت في المهرجان ملامع من أسراض المسرح المعربي ، ويمكن المضول بـأن فتـرَّة السنينـات وبـدايــة السبعينات شهدت عطاءات مسرحية في الوطن العبري عبرت عن استيعاب المسرح الغربي والتخلص منسه واكتشاف الهوية الذاتية القومية .

فؤاد الشطي

والينوم يبدلو أن همله المرحلة وصلت الى حسدود حاسمة ، أذ أنه لا مجال للمصالحة والتوفيق بين المتطفين السابقين ، أي بين المنطق الغربي المدمر للمجتمع والهوية الحاصة للمجتمع العربي . والمنطق الآخر المكتشف لهويته والمتزيها .

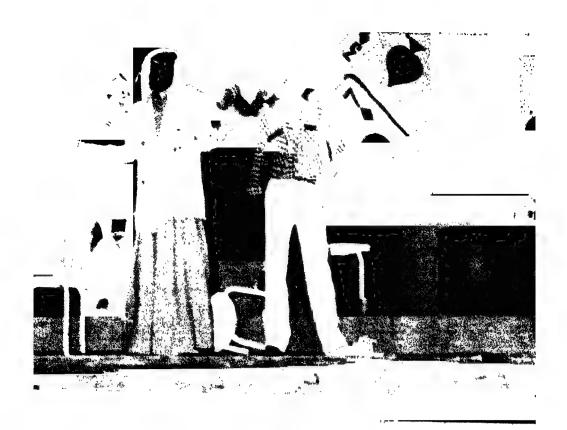
وحسب رأيي فان التجارب التي أثارت اهتماما عند الجمهور كانت هي التجارب التي تبحث عن علاقة غتلفة مع التراث والواقع المعاش والمناس والحيــاة وتنطلق من تربتها ولا تمبر عن الواقع فقط ، بل تعبر عن علاقة الفنان بهذا الواقع أساساً .

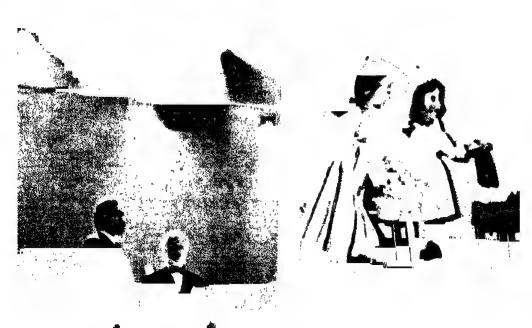
 ◄ جيل عواد - خرج وكاتب - وفنان تشكيلي - الارمن : لمست بعض المحاولات التي تتحو نحو تطّعيم أحمالها بما يكن أن نسميه بملامح من مسرح حربي نميز ، لكنها حسب اعتقادي لم تتطور عن مستوى ما شاهدناه في مهرجانات ولقاءات سابقة ، بل أن مستوى الجودة في التجارب السابقة كان أكثر صمقا ووضوحا ، ويبدو أن هذا المهرجان قد أعطى دلالة خطرة تتمثل في الحدار متسارع في وضع المسرح العربي . . كغيره من اتحدارات !

نبيل بدران ، كاتب وناقد ـ مصر .

حناك تضاوت تُسليد في العروض ، بعضها لمييز بالجودة ، خاصة عرض فرقة مسرح الحكوال اللبنانيـة باعتباره عمثل اتجاها واضحا نحو ارسآء مسرح عربي عيز ويمكن القول بأن بعض الاحمال امتلكت أفكارا جديدة وجيلة ولماحة ، الا أن العروض المسرحية أضاحت الفكرة ووضعتها في متاهات ومسارب غير عبلية .

لمذا فاتي أصف المهرجان بأته مهرجان الافكار الجيلة اللماحة المحبطة والمجهضة في نفس الوقت .









خناثة بنونة

الزياني شريف عياد نبيل الحفار

■ فؤاد الشعلي _ غرج ومؤلف من الكويت - وغرج عرض دولة الامارات العربية المتحلة . لمست من خلال المسروض بأن هاجس انجاد مسرح صربي عميز يحاكي ويتلمس الواقع العربي ويستمد موضوصاته من التراث كانت قضية ملحة لدى الكثيرين ، لكنني وجدت أنه قد جانبهم الصواب ولم يحققوا ما أرادوه وما ابتغوه ، ويمكنني القول بأن بعض العروض جامت غيبة للأمال خاصة وأن بعضها بدلا من أن يوجه سهامه الى بعض الانظمة العربية نيجة لوأد الحربات وعارسامها القمعية فانه وجه سهامه نتجع الامة وحضارتها .

كها أن يعض العروض تحت تحو دخدخة حواطف الجمهور وافراخها من شحناتها والتنفيس عن مشاكلها بواسطة المعالجات السطعية التي تعتمد الشعارات .

ويمكن القول بأن صرض مسرحية فرقة الحكواني اللبنائية و أيام الحيام ۽ استطاع الوصول الى وجدان الناس وعرض مشكلة حقيقية من خلال معالجة جيدة ، وان كنت أحيب حلى العرض بعض التطويل واعادة المعلومات أكثر من مرة ، بحيث جعلت مشاهدها تنحو نحو التوثيق والسجيل فقط .

خناثة بنونة - كاتبة وصحافية من المغرب .

هناك بعض الاجتهادات الاخراجية ، لكن العروض اجمالا لم تصل الى مستوى التطلعات والتوقعات التي كانت مؤملة ، ولست أدري سببا عندا لللك ، همل يعود الى فياب فرق اساسية من بعض الاقطار العربية وظهور فرق حديثة التجرية وقليلة الحيرة مثلا ؟ أم أن فترة التردي التي يعيشها المجتمع العربي عكست نفسها على المسرح ؟

لقد المتقدّت بعض العروض التوازن والتكامل بين النص والاخراج ، وفلب بعض المخرجين الشكل صل المضمون ، كما أن بعض المروض قدمت نصوصا مشرنمة .

■ جواد الاسدي - غرج عرض فرقة المسرح الوطني
 الفلسطين - عراقي .

ان السؤال عن ايجاد مسرح صري عميز يعتبسر من الاشكاليات المعقدة التي لا يكن الاجابة عنها بشكل يسيط ، ويمتاج الى مواصلة للبحث من اجل تطويس المعرض المسرحي واكتشاف سلبيات كثيرة لكي يتبلور المرض المسرحي ويصبح له سمات خصوصية .

ويمكنني القول أنه بالرخم من وجود مسرحيات عدة في المهرجان حانت من ضعف كثير ، مع ذلك قان المهرجان كشف العيوب واحطانا مجالا للتداول في حالة هذا الانحسار وتحديد المسارات والاختيارات وتحديد هوية ما

🛢 الزيان شريف عياد . غرج وعمثل ـ الجزائر .

ما شاهدته من حروض كآن فيه ابداهات تصب في انجاه المجاد ملامع عميزة للمسرح العربي ، وفيها خروج صلى المسرح الكلاسيكي الغربي كمرض الحكواتي ، وموال الذي كان خارج المسابقة للاسف والشحاذين . وهذا الجماء بيشر بالخير اذا ما استصر وتعمق وازدادت فيه الحيرات والتجارب .

ويمكنني القول بأن بعض العروض كان مستواها دون المتوسط ، وهذا يتطلب احادة النظر في الاحمال التي تعتمد للمشاركة في المهرجانات .

 أبيل الحفار . . مدير تحرير عبلة الحياة المسرحية في سوريا ، ناقد ومدرس لنظرية الدراما في المهد العالي للفنون المسرحية في دمشق .

جوابا حلى السؤال المطروح فسانني وجـدت بعض المحاولات التي تتجه تحو ايجاد ملامح لمسرح حربي عيز ، لكنها عحاولات لم تبلغ مداها بعد .

ويمكن القول أنّ مستوى بجمل المروض كان ضعيفا . واشير الى تميز عرضين موازيين هما :

ـ موال لفرقة المثلث التونسية .

- التربيع والتدوير لفرقة الديدحانة التونسية .

والمشكلة الرئيسية في رأيي تتمثل في انعدام النص الجيد وحدم قدرة الغرق حلى الوصول الى اللغة الفنية الملائمة لما وفرت شكلا غيزا .

واجمالا فان مشاركتنا في المهرجان اطلعتنا على تجارب وافادتنا كثيرا ، وجعلتنا ندرك متطلبات العروض الحاصة بالمهرجانات وخناصة الابتصاد عن الاغراق في القضبايا المحلية .

عمد عبدالله ـ رئيس اللجنة الثقافية . في مسرح المسارقة الوطني بالامارات العربية المتحدة .

- وجدت ملامع لمسرح حربي عميز في بعض العروض لكب غير كاملة ، وأحيب حلى بعض الفرق تقديمها لمروض فيها مشاكل محلية قد تكون مع نظام بلدها السياسي او الاقتصادي أو الاجتماعي ، لذلك فاننا لم نجد مشاركة وجدائية حربية في حروضها ، وهذا ما يمكن أن نطلق حليه و مسرح التنفيس » .

والمهسرجان لم تجمل بطبيعة الحال من صروض جيدة كمسرحية « أيـام الحيام » اللبشانية ، و « قــالوا العـرب قالوا » الجزائرية ، و « موال » التونسية .

ـ هذه بعض الآراء التي سجلناها وقصدنا أن تكون من صدة أقطار صريبة ومن شق التخصصات المتعلقة بالمسرح . . الكل خير راض ووجه سهام نقده الى الكثير من العروض . . . وأكد حل المسافة الشاسعة التي تفصل بين الكلام النظري والعرض التطبيقي . فمن هو المدي كتب المسرحيات التي قلمت ؟ ومن هو المذي أخرجها ومرضها ومثل فيها ؟؟ هل نقول أنها مشكلة فصام ؟

وهل تؤكد على أمها جزء من مشكلة حياتنا المربية الي يطرح فيها الكثير من الأفراد والتنظيمات والمؤمسسات أفكارا ومباديء ومياسات وخططا معينة ، الا أمم عندما يصلون الى مراكز التقرير والتنفيذ فامهم يضعومها جانبا ولا يلتفئون اليها التفاتة جدية ؟؟

نمم أن أس البلاء يكمن في هذه النقطة بالذات !

وقبل أن تختتم تقريرنا هذا نشير الى أن نشاطات أخرى رافقت حروض المهرجان ، نذكر معها العروض السيتمائية وهروض التلفزيون - الفيديو - واقامة معارض المصور التي تؤرخ لمراحل زمنية من حياة المسرح التونسي وفي عهاية ايام المهرجان وزع وزير الثقافة التونسية جوائز التكريم على مجموعة من كبار المعثلين والمخرجين والكتاب المسرحيين المعرب ، نظرا لجهودهم وريادهم في هذا المجال وهم :

- ـ الفنانة أمينة رزق ـ من مصر .
- الاستاذ حتى الشبل من العراق .
- الاستاذ مصطفى الكاتب من الجزائر .
 - . الاستاذ مبدالة فيث من مصر .
- الاستاذ عبداله الحمرون من تونس .
- ـ الفنانة نضال أشقر ـ من لبنان .



عبد العزيز الحداد

يسمى بالشكل الخاص بالمسرح العربي المميز . وهذا أمر يحتاج الى البحث عن طبيعة هذا الشكل .

 ■ فتحي الهداوي ممثل وطالب في المعهد العالي للفنون في مدينة تونس اشترك في التمثيل بمسرحية ـ موال ـ لمسرح المثلث التونس .

الكلام عن مسرح عربي عيز قد يكون سهالا ، لكن المسؤال الصعب هو كيف نقدم حروضا فيها ملامح من هذا المسرح ؟

نعد وجدنا بعض النوايا في بعض العروض ، لكنها بقيت مكبلة بأشكال فربية ، وفوجئنا بتدني مستويات العروض ، مع أن اسباء كبيرة وقعت عليها في التأليف والاخراج ، وقد يعود هذا الى أسباب تتعلق بالوضع العام المتأزم الذي حكس نفسه على قطاع المسرح ، وقد يعود الى فترات جفاف حند بعض الفناتين ، كها أنني وجدت تدنيا في مستوى تكوين رجالات المسرح وظبة الارتجال في عروضهم ، وقنيت لو حجبت معظم الجوائز .

 عدالعزيز الحداد الكويت كاتب وغرج .
 ميزة بعض الاحمال التي اشتركت في المهرجان هو أمها خرجت من ثوب الكلاسيكية ، ونحت نحو البحث عن

خرجت من ثوب الكلاسيكية ، ونحت نحو البحث هن أشكال يمكن أن نقول عنها أنها تقترب من مسسرح هوبي عميز

وأرى أن مسرحية الحكوان كانت جديرة بالفوز لانها

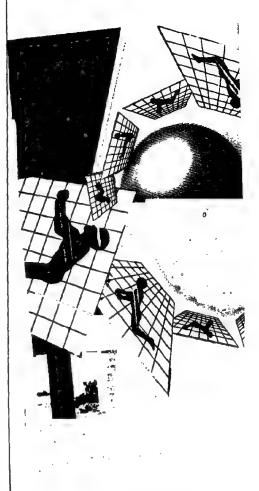




🗖 لعل من أسوأ مظاهر المدنية الحديثة ما تفرضه على الفرد من وحملة وعزلة ، تؤدي مع غيسرها من الأسباب والعوامل ، الى شعوره بالاكتتاب .

التي تشعر الانسان بالصغر والضآلة ، وبالضياح والتوهان في خضم فراغ مميت . بل أن إنسان العصر يعيش تحت وطأة التهديد الدائم والمستعر من شبح الحروب الفتياكة ، وميا تهدد بـه من أسلحة نوويسة تقضي على الانسسان وعبل حضارته . فليس غريباً إذن أن يشمر انسان العصر ، وهو يميش في ظلام الوحدة القاتلة ، بالاكتتاب والحزن ، وأن تستبد به هذه المشاعر في بعض الأحيان وتحتويه ، وتسيطر عليه الى الحد الذي تنقله ـ في حالات قليلة جداً ـ ولله الحمد ـ الى حافة الأنتحار والتخلص من عب،

إن انسان العصر يدفع ثمن المدنية من ذاته يشق طريقه الوعر في هذه الحياة . تلك الحياة ومن سعادته فهي تحرمه من حيساة الأسرة والاختلاط والتآلف ، والمشاركة السوجدانيـة ، والشمور العميق بالالتحام والانتياء . ثم هي تفرض على الأبناء ان يتفصلوا عن الأسرة بمبعرد وصولهم الى من التعليم الجامعي . وعلى الرخم عما توفره حصارة العصر من الامكانسات والادوات المادية وأسباب الراحمة ، إلا انها لا تشعر الانسان بالسعادة ، بل تفرض عليه هذه الحضارة الحديثة كثيراً من مشاعر الفشيل والاحباط وتكتب عليه أن يخوض غمار الكثمير من الصراعات الحادة والمنافسات المحتدمة لكى



الحياة وأثقالها التي ينوء بها كاهله .

ولذلك علينا نحن - ابناء الأمة الاسلامية والعربية - أن نحرص ، ونحن نقيم بهضنا الماصرة - أن تكون بهضة شاملة لكافة جوانب حياة الفرد : النفسية والعقلية والروحية والحلقية والعلمية والاقتصادية . وأن نقيم حضارتنا الانسانية على دعائم من الدين الاسلامي الحيف ومن مبادئه السمحاء . وذلك حتى لا نقع فيا وقعت فيه أوربا حين بهضت بالجانب المادي وتركت الجوانب الروحية والاجتماعية في حياة ولرنسان وفكره . بل ابها أضاعت قيمه السابقة ولم تضع غيرها ، والما تركته يعيش في ضياع

وفراغ بعد أن فقد ذلك الايمان الذي كان يمسك عليه حياته ، ويجعل لها قيمة ومعنى ومغزى . لا نريد أن تكون حضارتنا حضارة عرجاء مبتورة والحما نريدهما شاملة متكاملة تصل الماضي بالحماضس . بالمستقبل ، وتعنى بالانسان وتصون كرامته وتحميه وتحرره من كل ما يكبل طاقته بالقيود والاغلال . وفي ضيء هذه النظرة الشمولية نعرض على القاريء الكريم تفاصيل فلك الشعور بالاكتئاب ، وهو الشعور بالاكتئاب ، فعرف انواعه وماهيته وأسبابه وطرق علاجه والوقاية من الاصابة به .

ماهية الاكتئاب

هناك نوعان من الاكتئاب ، الأول عبارة عن مرض نفسي وظيفي ، يطلق حليه علماء النفس راكستشاب رد السفسسل، Reactive Depression ومعنى كونه وظيفياً أنه لا يرجع لأسباب عضوية أو بدنية معروفة ، وإنما يصاب الانسان به رغم سلامة غمه وجهازه العصبي وبقية أعضاء جسمه . ولو أن الخلل أو العطب أو الاضطراب يصيب الوظائف ، لما كان ذلك . فان هذا المرض لا بدوأن يرجع في أصوله ونشأته الى عوامل نفسية واجتماعية ، تتمثل فيها يمر به من تجارب ومواقف فيهما فشمل وإحباط وحرمان ، وما تعرض له من قسوة وعشاب . وعلى الرغم من أن الاكتئاب لا بد أن يصيب كل واحد منا في لحظات معينة إلا أنه في حالة الانسان السوي يزول بزوال المؤثر الذي تسبب فيه ، أو بعد فترة معقولة من الزمن تتناسب مع كم وكيف هذا المثير المحزن ومع مقدار كثافته أو شدته . هذا بالنسبة للانسان السوي .

أما الشخص المصاب بالاكتتاب فانه عندما يتمرض لموقف من المواقف المثيرة لـلاكتناب أو للحيزن ، فانه يظل حزيناً لفترة أطول من الـلازم ، ويمقدار يفوق في نسبته الموقف أو التجربة المحزنة . فمريض الاكتتاب يبالغ

ويجسد في مثيرات الحزن ، ويظل مجتر أحزانه ويرددها ويختزنها ، ويميل المريض الى الشعور بانخفاض الروح المنوية ، وانكسار النفس ، وقلة الهمة والنشاط والحيوية والشعور بالسخط والقنوط . كذلك يعاني المريض من العجز في تركيز الانتباه كها لآيشعر بالأمن والأمان النفسى . وهنو يشعر بالغم والحم والكرب ، ولذلك قد يفقد شهيته . وبطبيعة الحال ، كل انسان معرض بالضرورة الحتمية للمرور بتجارب ومواقف غير سعيدة ، من ذلك الرسوب في الامتحسائيات ، أو السطرد من الوظيفة او وفاة قريب أو صديق او حدوث نكسة العوامل السبية: مالية أو افلاس او الفشل في الحب وانهيار الحياة الزوجية ، وفسخ الخطوبة والتعنس . . مثل هذه المواقف وغيرها تمر بالشخص العادي ولكن بعد فترة من الزمن تزول حالة الاكتتاب . أما المريض بعصاب الاكتثاب فانه يهول ويجسم من هذه الاحداث ، ويرى أن حياته قد انتهت ولم يمد لها أي هدف وأنه لا أمل له في الحاضر أو المستقبل ، وبذلك يضع نفسه في حالة شديـدة من الحزن والاكتئاب . هذا فيها يتعلق بـالنوع الأول من الاكتشاب وهو الاكتشاب النفسي أو العصابي أي و اكتئاب رد الفعل ۽ .

عبارة عن مرض عقلي ، ويمتاز بأنه أكثر شدة وخطورة ، Psychatic Depression وق هـذا النوع الأخـير من الاكتئاب العقــلى يميــل المريض الى الشعور بالرغبة في الموت ، كما يماني من الأرق ومن لوم الذات ، ويعجز عن تكوين الارتباطات ولا يميـل للضحك ، ويضخم المشكلات التي تجابهه ويحط داتياً من قدر نفسه ويميل الى البطء والتراخي في نشاطه ، ويعاني من الأوهام المختلفة .

أما ُالاكتتاب النفسي ، وهو النوع الحفيف من الحزن ، فان اعراضه تحدث نتيجة لموقف محزن يمكن تحديده والتعرف عليه ، والمريض به يستطيع أن يستفيد من العلاج ومن التشجيم

ومن بث مشاعر الطمأنينة فيه . وهو يعي نفسه ويستطيع أن يدبر أموره في الحياة خلافاً لما هو عليه الحال مع مريض الذهان . هذه هي طبيعة الاكتشاب وتلك أعراضه ، ولكن من الأهمية بمكان أن يعرف القارىء تلك الأسباب التي تؤدي الى الشمور بالاكتتاب .

أسباب الاكتئاب

تشترك الأمراض النفسية في حقيقة مؤداها أن اسبابها تكمن في عوامل اجتماعية ونفسية وتربوية . ونستطيع أن غيز بين مجموعتين من

مجموعة العوامل المهيشة ، أي تلك المواقف والتجارب والعوامل التي نهيه الفرد وتعده وتجعله جاهزاً لـلاصابـة بالمـرض. ويستطيع القاريء أن يفكر في كثير من الظروف والعوامل التي تلعب هذا الدور في حياة الانسان منذ نشأته الأُولى . من ذلك تجارب الطفولة ، وما تلقاه من إشباع أو حرمان ، أو عطف أو حنان ، وما تعرض له الطفل من قسوة ومن فشل واحباط. وعيها اذا كان منسوذاً أو مقبولًا من الآباء والأمهات . الى جانب التجارب المدرسية ، وعلاقة الطفل بـأبناء الجيـرة والأصدقـاء ، الى أما النوع الآخر فهو الاكتتاب الذهاني وهو جانب ما تعرض له من مشاعر القلق والتنوتر والصد والزجر ، وما عاناه من أمراض ، فضلًا عها قد يكون انتقل اليه من الآباء والأجداد عن طريق الوراثة أي عبر الجينات أي ناقلات الوراثة التى تزود الفرد بالاستعداد العام للاصابة بالمرض . وقد يتعلم الطفل الاستجابات المرضية عن طريق معايشته للآباء المرضى عن طريق التقليد والمحاكاة .

أما المجموعة الثانية من العوامل المسببة للمرض فهي ما يسميه علياء النفس العوامل أو العامل المفجر أو المعجل بظهور المرض وحدوث الأبيار التفسى في الشخص الذي كان يعان أصلًا من العوامل الاستعدادية الأولى ، والذي جعلته مهيئاً للاصابة به .

EWITE WAY

بقلم: سناء محمود ديب

[د مركز قيصر الطبي » في د لوس انجلوس » واحد من المراكز الطبية في الولايات المتحدة الأمريكية الذي يسمح لمرضاه ان يختاروا بين الدواء الكيمائي او شريط موسيقي في حالة الألم .

الموسيقا تستعمل الآن قبل العمليات ، خلال المسالجة الكيمينائية لعدة أسراض من ضمنها أمراض آلام الظهر والنخاع الشوكي والأمراض العصبية وارتفاع الضغط وآلام الرأس .

والمشكلة المشتركة في كل الأمراض حسب قول الدكتور د ديفيد ووكر » في مركز قيصر الصحي هو القلق ، فليس من الغريب أبدا أن المرضى قبل اجراء الجراحة يصابون بالقلق ، والراحة هي مصالحة صالمية ، والانسان الذي يتعلم كيف يرتاح بعمق يكون عنده استعداد نفسي للشفاء بسرعة ، والموسيقا تساحدنا في الحصول على هذه الراحة .

يكفينا ان هذه المعالجة ليس لها أي مخاطر ، فالمريض مسموح له ان يستعملها في أي وقت يشعر بحاجته اليها .

والموسيقا تستعمل الآن في كل الحالات حتى في تخفيف آلام الولادة ، ففي حالة ولادة الطفل يقومون باحضار شريط تتراوح مدته من ١٨ ـ

٢٠ ساعة حليه حدة أخان وموسيقا تكون الأم قد تدربت عليها لاراحة أعصابها .

تقول الدكتورة ونانسي هانت ، في مستشفى سانت لويس : ﴿ الموسيقا آداة قوية عجيبة . . لما تأثير فسيولوجي مباشر علينا ، فهي تريد حجم المدم ، وتخفض ضغط المدم ، وتوازن نبضات القلب وتجعلنا نرتاح نفسيا ونسعد ، .

ربما كان هذا التأثير القوي لسحر الموسيقا هو أنها تستطيع تغيير الجو المحيط بنا بتأثيرها صلى المقل الباطن ، والحيال عند الانسان .

التأمل العميق

عندنا الكثير من المرضى الذين مروا بكثير من الصعوبات ، يقول الدكتور ستيفان كبريك رئيس مركز قيصر الطبي ان مرضى السرطان مثلا تمرضوا ويتعرضون لسلسلة من المعالجات المؤلمة واليوم نستطيع ان نقدم لهم شريطا موسيقيا ليستمعوا له خلال المعالجة ولقد تبين ان الموسيقيا ليستمعوا له خلال المعالجة ولقد تبين ان الموسيقيا

تساعدهم على التخلص من الألم بالاضافة لتهدئة اعصابهم . ومرضى الحروق عليهم أن يبقوا في المستشفى لمدة طويلة حيث يتعرضون لآلام شديدة خلال التئام حروقهم ، وبالطبع لا نستطيع اعطاءهم عقاقير مهدئة طول الوقت حتى لا يدمن الجسم عليها ، وباستعمال الموسيقا استطعنا تهدئتهم وإذالة الألم .

وهناك شريط تلفزيوني مدته ٥٧ دقيقة يستعمل الآن في المركز الصيني في جامعة ماساشوسيت يصحب المتفرجين الى ما يسمى بالتأمل العميق ، ويدعو الدكتور كوبات الزين رئيس القسم الى إدخال الموسيقا في كل المراكز الصحية للمرضى والأطباء على السواء . وفي الحصاء أخير اتضح ان ثمانين في المائة من المرضى الذين اتبعوا هذه الطريقة قالوا انها مفيدة وانها ساعدتهم على التخلص من الألم .

المعالجة الموسيقية لها تساريخ قديم فقد استعملها الفلاسفة اليونان للمساعدة على النوم، والاطباء القدامي استعملوها لتنظيم دقات القلب .

وقد أهملت في القرن التاسع عشر والعشرين ولم يعد استخدامها كمثبط للألم حتى عام ١٩٥٠ حين استعملت في عيادات اطباء الاسنان ، وفي السنوات الخمس الأخيرة بدأ استعمالها وحدها بصورة ثابتة لمعالجة بعض الأمراض ، أو بالاضافة لمعالجات أخرى .

دراسات وأبحاث

كيف تعمسل المسوسيقا ؟ سؤال بسدأ الفسيولوجيون الآن بالاجابة عليه أو بالأحرى العمل على اجابته .

التأثيرات الفسيولوجية والفيزيائية التي نحصل عليها من مجموعة التغيرات الكيميائية في الدماغ ليس فقط في قسم التفكير بل في الجهة المسؤولة عن التنفس والعساطفة والاحسساس والقسم المسؤول عن السيطرة على دقات القلب .

هناك نظرية تقول ان الموسيقا تجعل الدماغ يتتج مواد كيميائية تسمى Endorphins نفرز من الجهاز البصري في الدماغ -mus وهذه تخفض الكشافة في المدماغ التي تشعرنا بالألم ، وهناك شيء واحد يجمع عليه كل الممالجين ، هو ان المجال يجتاج الى دراسات وابحاث كثيرة .

نانسي هانت التي تعمل في قسم المرضى تقول: وإنني أستعمل الموسيقا لمساعدة المرضى على تقبل الأمر الواقع وتخفف من إحساسهم وشعورهم بالموت وتجعلهم يتكلمون عنه وهذا ما تدعوه مراجعة الحياة ، وهي تنتقي أغاني وموسيقا كانت مشهورة خلال أنشط مرحلة في حياة المريض . انني أستعمل أغاني كان لها تأثير معين في حياتهم . . موسيقا من هذا النوع توقظ ذكرياتهم وتجعلهم يريدون ان يشاركوها مع الحبائهم . ثم تقول: وأحيانا قد نجلس بجانب المرضى ونغني معهم أغانيهم القديمة المفضلة وأن المرضى ونغني معهم أغانيهم القديمة المفضلة وأن

ايجاد الموسيقا الملائمة

جورجيا كيلي والدكتور ستيفان هالبرن الباحث في المعالجة الموسيقية يقولان : ان مكتبة موسيقية شخصية تحسن الجو اللي تعيش فيه وتساعدك على تحسين صحتك واذا كنت تبحث عن موسيقا لراحة الأعصاب ، يقترح الدكتور هالبرن ان تراقب تنفسك خلال استماعك للشريط أو الاسطوانة التي اخترتها ، فاذ كانت الموسيقا تجعلك تتنفس بعمق وبطء فهي تساعدك بالتأكيد على الراحة ، واذا وجدت نفسك تتنفس بسرعة وشعرت بألم في منطقة الصدر والرقبة فهذا الشريط ليس مفيدا لك ، وكذلك ينبهك المدكتور الى أن بعض الموسيقا الكلاسيكية السريعة لن تفيدك .

راقب جسمك واحساسك ، واسمع للموسيقا ان تكون مركز انتباهك ، واجلس او تمدد وانت



تستمع إليها! انتق الموسيقا التي تتفق مع احساسك في تلك الساعة ، فاذا كنت تشعر انك تريد الرقص أو القفز فاستمع لموسيقا راقصة تنسجم مع رغبتك .

جورجيا كيلي تقترح الموسيقا الهادئة بشكل عام كتلك التي نجدها في بعض الموسيقة الكلاسيكية لباخ ، هاندل ، بيتهوفن ، وموزارت وشوبان .

وهي تقترح أن نبتعد عن الموسيقا السريعة كالموسيقا الحديثة فانها تعجل في دقات القلب وخاصة أذا كنت لا تتحرك مع الموسيقا .

ولكن لا يجب ان نعتقد ان الموسيقا الكلاسيكية وحدها هي التي تريحك ، فموسيقا الجاز والعود والناي والقانون والهارب ، وأي موسيقا تختارها قد تجد فيها راحتك مادام جسمك يستجيب لها بالطريقة التي تريدها سواء بالراحة أو الرقص أخيرا لا تنس ان الذكريات المرتبطة بالموسيقا لها قوة كبيرة لازالة الضغط النفسي وتثبيت المزاج . الموسيقا هي طاقة تماما مشل الطعام ، ملكيتك للنوع الملائم منها في البيت مهمة ، كأهمية المحصول على الطعام والفيتامينات الملازمة المحسول على الطعام والفيتامينات الملازمة المحسك .



لو قارنا بين مسابقات السنة كلها لكانت المسابقة رقم (٣٠٠) أتعسها جميعاً من حيث الردود عليها . . . فقد قل عدد المشتركين فيها حتى نقص من عددهم في أية مسابقة ثقافية سابقة . . . ويعزى هذا على الأرجح الى صعوبة الأسئلة . . . بدليل أن المسابقة رقم (٢٩٨) ، كانت سهلة وقوامها خرائط لبعض الدول الأوروبية ، حظيت بعدد كبير من الردود بلغ ٥٠٠٠ رد أو يزيد . . .

على أن مستوى الردود أهم بكتير من عدها أو كميتها . . . وقد بلغ من تدني مستوى الردود على المسابقة رقم (٣٠٠) أن تعذرت العلامة الكاملة عليها جميعا باستثناء رد واحد فحسب ! أضف الى ذلك أن الردود اخفقت كلها في الاجابة الصحيحة عن السؤال الاول باستثناء رد واحد أو ردين . . .

هذا ونعن على ثقة من أن أكثر المشتركين وتفوا عند الارتجال في الرد على الاسئلة ، وأمهم لو بذلوا أي جهد في البحث عن الردود الصحيحة وذلك بالرجوع الى المصادر لجامت ردودهم على مستوى أعلى بكثير نما جاءت عليه .

١ ـ (الدورادو) مدينة خيالية تحدث عنها الكتاب والروائيون ولكنها مديشة واقعية أيضا . . وتقع في الولايات المتحدة الامريكية في ولاية أركنساس . . وتعتبر مركزا هاما من مراكز صناعة البترول
 ٢ ـ نبوخذ نصر الثاني ملك بابل المعروف هو الذي بني الحدائق المعلقة .

٣ ـ أكولوجيا هو الاسم الذي يطلق على علم البيئة . . واللفظ يوناني الأصل ويعني في لغة الاخريق علم البيت أو المنزل الذي يسكنه الانسان . . أي بيئته .

٤ ـ جبورج بولمان (١٨٣١ ـ ١٨٩٧) هو رجل الصناحة الامريكي اللذي اخترع صربات النوم في القطارات . . وقد سميت هذه العربات بولمان نسبة اليه . .

ه ـ التيار المقصود هو تيار أل نينو . . وقد سماء أهل البيرو بهذا الاسم ، وهو يعني (الطفل) في لغتهم ، نظرًا لأن وصوله الى شواطئهم غالبا ما يصادف عيد الميلاد ، ميلاد المسيح الطفل .

٦- الاختراع الذي اشتهر به ماركوني هو التلفراف اللاسلكي . . وماركوني كان ايطالي الجنسية ولكنه هجر مسقط رأسه الى انجلترا سنة ١٩٠٩ . . وقد ظفر بجائزة نوبل للفيزياء عام ١٩٠٩ . وتوفى ماركوني سنة ١٩٣٧ عن حمر يناهز ٦٣ عاما .

٧ ـ الكسندر جراهام بل هو غتر ح التلفون ، وكان من مواليد أدنيرة سنة ١٨٤٧ . وفي سنة ١٨٧٠ ذهب الى كندا فالولايات المتحدة الامريكية ، حيث صمل وبقى حقى وفاته سنة ١٩٢٧ .

١ - الاخوان المقصودان في السؤال هما الاخوان جريم . وقد ولدا سنة ١٧٨٥ وسنة ١٧٨٦ على التوالي وتوفيا
 سنة ١٨٥٩ وسنة ١٨٦٣ على التوالي أيضا . . وقد اشتهرا بجمع واحادة كتابة الاساطير وقصص الاطفال
 الحيالية التي شاحت في لمانيا أيام القرون الوسطى . . غير أبها كانا من أساطين فقهاء اللغة . . .

٩ ـ الفيلسوف الفرنسي رينيه ديكارت (١٥٩٦ ـ ١٦٥٠) . انه صاحب التأملات الشهير والقائل (أفكر فأنا موجود) . وتما يذكر انه لم يقبل مهمة التدريس الملكة، كريستينا في استوكهولم بمحض اختياره . . وأنه مات في المعاصمة السويدية . ١٠ ـ دورة الالعاب الاولمبية القادمة ستفام في صيف هذه السنة _ ١٩٨٤ ـ وفي مدينة لوس انجلوس بولاية كليفورنيا في الولايات المتحلة الامريكية .

11 _ موطن الموز الأصلي هو الهند والمناطق الاستوائية من آسيا ولا علاقة للهنود الحمر يه ولا بتسميته وكان العرب هم اللين جاموا بزراعة الموز الى حوض البر المتوسط وأوروبا . . وقد أطلقوا عليه اسم بنان الموز (ومغردها بنانة) ، كها تقول المستشرقة الألمانية هونكه . . ولا حجب أن أخذ الأوروبيون عن العرب هذه الفاكهة واسمها : بل نصف اسمها العربي (بنانا) ، كها تؤكد المستشرقة المذكورة . .

١٢ ـ مجلة العربي هي المجلة التي احتفلت بيوبيلها الفضي في شهر ديسمبر الماضي ، سنة ١٩٨٣ .

الفائزون بالحوائز الثلاث الأولى

۱ ـ الحسن بنشقرون / رقم ۵۰ شارع لبنان / الرباط / المملكة المغربية (ـ / ۵۰ دينارا) ۲ ـ ابراهيم احمد عيسى / ص . ب ۲۰۷۵ / القادسية / دولة الكويت (۲۰ دينارا) ۳ ـ عمد أحمد عمد / ۵۰ شارع الشهيد نصر الفاتع / كفر الزيات / ج م ع (۲۰ دينارا)

الفائزون بالجوائز الثماني التشجيعية بقيمة 10 دنانير لكل منها

١ _ معين حسن ناصر / كلية العلوم _ السنة الثانية / جامعة دمشق / ج ع س .

٢ ـ ببها حود / جامعة الكويت / كُلَّية الملوم / دولة الكويت .

٣ حسن عباس مهدي / ص . ب ٥٤٦٥ / الشارقة / دولة الامارات العربية المتحدة .

٤ - أحمد رشدي حبد الغني / ص . ب ٨٠ / التوجيه التربوي / بواسطة رشدي عبسدالغني
 المصرى / دولة قطر .

وسف عبدالله الشبعان / ص . ب ٢٢١١٤ / المحرق / دولة البحرين .

٢ - عبدالسلام عبدالله عمد / ص . ب ٣٨٢ / كلية الدراسات ا لاجتماعية / جامعة أم درمان / السودان .

٧ ـ مرهف منيف شهلة / الحميدية ٣٢٠ / همس/ الجمهورية العربية السورية .

٨ ـ آمال حسين مصطفى بغدادي / الجيزة / جهورية مصر العربية .

مِنْ أين يَنبُع نَهُرُ الزّمن العَرى نَهُرُ الزّمن العَرى

الجاربة .. و لسع السياط



بقلم : الدكتور محمد المنسى قنديل

هناك جراح جديدة قادمة . اشتراها و النطاق ع بثمن بخس . . كانت مثل درة مخفية وسط لحم الاجساد المعروضة للبيع . . وعندما جلاها اكتشف انها لا تقدر بثمن . . وهكذا بدأت رحلتها في بغداد . . قطرة من العطر وضربة من السوط . .

في سوق بغداد . .

عندما دخلت و عنان ، سوق بغداد سرت فيه حالة من النشوة . . أخفض الباتمون اثمان البضائع . . . وكف المشترون عن المساومة . وجلس و النخاس ، بجانب جارية وحيدة لم يشترها احد وبكى . وفرد تجار و فارس »

قال له سيدها و النطاق و : غنى يا عنان . . ولكنها كانت تحس برغبة حارة فى البكاء . . وكان ضيوف سيدها سكارى اكثر عما ينبغى . . فاعتذرت . . ونظر النطافى الى ضيوفه عرجا ثم أمسك السوط وهوى به على ظهرها . . ولحظتها احست ان كل هذا الالم لا يكفيه البكاء . . وفى آخر الليل جاء الى غرفتها معتذرا . . يحمل فى يده قارورة من العطر . . فلم تعرف . . أهى للتطيب . . ام بلسيا لجراح ظهرها . . قال لها النطافى . . لا تبالغى فى الامر . . فكل الجوارى يجلدن . . وكل العبيد يصلمون . .

تعودت عنان على الرق . . ولكنها لم تتعود على و النطاق ع . أدمنت الفناء والشعر وأحلام اليقظة وظل السوط مؤلما رغم تكرار مرات الجلد . لماذا تلتثم الجراح القديمة اذن مسادامت DENGIO DE LA COMPANSION DE LA COMPANSION



CHEST SERVICE STREET OF THE ST

وكانت مستعدة للرد عليه دون كلمة فحش واحدة فالزمته حده . . وللمرة الاولى تراجع ابو نواس أمامها . وهتف بقية الضيوف بالشاب المتألق العينين . . هلم يابن حفصة هلم يا مروان نازل عنان والتفتت تراه من جديد . . أهو أنت ؟ . .

كمانت تسمع هنه . . وعن شاعريته . . ولكنها لم تكن تحسب انه شاب الى هذا الحد . . ابتسم لها . . ولهم وهز رأسه رافضا . . يكفى لم يكن يريد كمل شيء فى هذه الليلة المواحدة . يكفى أنه رآها واستمع اليها .

بهضت جارية حبشية وأخلت ترقص .
ومزق أكبر تاجر و بهار و في بغداد ثيابه طربا .
وبهض ابو نواس منصرفا فأحست بعبثه ينزاح
من فوق صدرها . ثم تبعه الآخرون وهم
يترنحون . ولكن مروان بقى . قالت
لنفسها . ياله من يوم ضريب أقابل هارون
الرشيد في الصباح ثم أقابل هاتين العينين
المثالقتين في المساء .

دخل رجل ضريب وأخذ يهمس فى أذن النطاق . . ونظر النطاقى نحوها فأحست أن الهمس يدور حولها . نهض واصطحب الغريب الى الخارج . . ثم عاد وهو يحمل السوط فى يده وصرخ فيها .

ـ أنت . . تجرؤين صلى شكنوق الى اسير . المؤمنين .

ورضع السوط فانزوى بقية المدعوين كالجرذان. كانوا يعرفون أنه في ثورة غضبه يتحول الى حيوان حقيقى. وظل مروان ينظر في دهشة لا يدرى ماذا يحدث بالضبط حتى هوى النطاف بالضربة الاولى على ظهر عنان فنهض مفزوعا . . حمل النطافي بجرمه الضخم واطاح به في الهواء ليصطدم بالحائط .

بدأت عنان تبكي . . وسقط النطاق مغشيا عليه . . وهرع بقية الضيوف الى الخارج .

كانت تبكى لا لان لسعة السوط كانت قوية . . ولكن لانها اهينت امامه . . ولم تكن تريد أن تهان هذه الليلة . . قال وهو يتطلع اليها :

> ـ بكت عنان فجرى دمعها كالدر اذ يسبق من خيطه . . قالت وهي تكفكف دموعها : ـ فليت من يضربها ظالما تيبس عيناه على سوطه . .

ونهضا معا . خرجا من بيت النطاق الى بغداد النائمة . . لم يفكرا فى النظر الى النطاق . . كانا يحسان انه من الصعب ان يموت . . فالكوابيس لا تموت بسهولة . . وما هذه الاغياءة الاحلم قصير . كان النهر ساكنا . سكون المتأهب للحظة حب لم تولد بعد . وضوء النجوم كان للحظة حب لم تولد بعد . وضوء النجوم كان شحيحا ولكنه كان كاف لعاشقين يتلمسان خطوات العشق الاولى . وحتى و المراكبي ، العجوز الذي كان نائها في قاربه لم يطلب منها أجرة ولكنه افسح مكانا واعطاهما بقية من و تمر ، النهار ثم اخذ يجدف بهدوء . .

سكن الألم قليلا . وظلت عنان تحس بالحرقة فأعذت تبكى . . ورف طائر فوق النهر . يبدو أنه قد ضل الطريق الى حشه - ثم لاح قصر ضخم متألق بالانسوار . . قصسر هسارون الرشيد . . كانت تحلم بالخلاص على يديه . . ولكن عليها الآن ان تقنع بنصيبها من صدر ابن حفصه . .

الى متى استمر المراكبي العجوز في التجديف قبل ان يغفو . وكيف ازداد تألق النجوم . ولماذا جاء الفجر سريعا هكذا . قالت في خوف . .

ـ انه الفجر . . سوف يقلب النطافي شرطة بغداد كلها بحثا عنى . . أمسك يدها وهبطا الى الشاطيء . واعطى مروان للمراكبي العجوز كل ما في جيبه من دنائير . ولكن الرجل أعادها اليه . من الذي يشترى ليلة بهذا الصفاء . وسارا الى قصر النطافي . . كان مستيقظا . جمع

الذهب لا يكفى لشراء روح ضائعة

ف الصباح توجه مسرور بنفسه الى بيت النطافي . . كان يسير خلفه عبد صغير وهو يحمل صندوقا . وهتف بالنطافي :

ما هي المائمة ألف دينار بعثهما اليك أمير المؤمنين . . أين الجارية ؟ ولكن النطاق رد في يرود

ـ دعني أحصى النقود اولا . .

کان مشهد مسرور وحده یشیر الرعب . . ولکن النطافی ظل یتأمله فی نفس البرود وهو یجاهد لکظم خیظه وانزل العبد الصندوق . . وجلس النطافی علی الارض وکوم النقود ثم بدأ یحصیها فی بطء وتمعن . وبعد ساعتین کان مسرور قد أوشك أن یجن وأن یخرج السیف ویهوی به علی تلك الرأس المنكبه علی النقود . . .

- المبلغ ناقص . .

وصرخ مسرور . . ماذا ينا حشيرة . . ناقص . . إع

ولم يظهر الرهب الذي كان في قلب النطاق على وجهه . . فقد واصل القول في برود . .

ـ ان امير المؤمنين يريد ان يعطيفي الديشار بسبمة دراهم وهذا خير عدل فالدينار في السوق لا يقل عن ثمانية دراهم

وأمسك احد الدتانير وجز عليه بأسنانه ثم واصل القول . .

وهذا ذهب خفيف لا يغنى الدينار يجب أن لا يقسل عن تسعة دراهم وصسرخ مسسرور مفتاظا . . وامسكه من عنقه وللمرة الثانية يرتطم جسد النطاق بالحائط ويسقط مغشيا عليه . . وتناثرت نقود الخليفه تحت الاقدام . . وجاءت عنان مسرصة على صوت الصياح الفاضب فهتف بها مسرور . .



أمامه كل الفتات التى تركها الضيوف وأخذ يأكل بشراهة وحنق . وحين رآهما تـأملهما قليـلا ثم هتف بسخرية . .

ـ اين كنتها . . هل وقعنها في الحب . .

قال مروان : ارید ان اشتریها . .

قـال النطاق : عليـك أن تدفع اولا سبب الاضرار التي سيبتها لي .

> قال مروان : اريد ان اشتريها . . قال النطافي :

- اتعرف الرجل الغريب الذي جاء ف متتصف ليلة أمس . . انه رسول الخليفه

اتعرف ماذا كان يريد . . كان يريد شراءها ولقد طلبت ثمنا لها مائة الف دينار وليس أقل من ذلك . . صوف اواصل جلدها حتى يسرتفسع ثمنها .

وصمت قليلا ليلتهم ما أمامه ثم هتف في ابن حفصه :

_ هل تملك ماثة الف دينار .

ـ هيا معي الى القصر . .

فأطاعته . سارت دون ان تلقى نظرة على النطاق . كانت واثقة أيضا هذه المرة أنه ما زال على قيد الحياة . وكان مسرور ينتفض من الغيظ طوال الطريق . . وظل كذلك حتى وقف امام الخليف وهو يقص عليسه قصة المساوسة و الحسيسة ، مع النطاق .

وقال الخليفة :

- رفض البيسع اذن . . فكيف احضرت الجارية ؟

وفوجئت عشان . . وأخسذ مسرور يلعن النطاقي . . ولكن هارون الرشيد قال :

- سوف يشكون الى قىاضى بغداد . . ولا اريد أن يقال فى مجلس القياضى أن سلبت من واحد من رعيق شيئا يملكه . .

قال مسرور في دهشة :

ـ مولاي . اننا لسنا خائفين منه . .

لسنا خاثفين . . ولكننا لسنا ظالمين . .

قالت عنان:

وما عنعك ينا مولاى من أن تعطيبه ما يطلب . .

قال هارون:

- لن يفرط فيك مهما اعطيته من ثمن . . عودى اليه وسوف نبحث عن سبيل آخر . . أعود . . قالت في نفسها في مرارة . . هذا هو هارون الرشيد . . فماذا يمكن أن تفعله يابن حفصة ؟

ولكن نجوم الحب خادعة . .

كان ابن حفصة محموما . تلاحقه طيور غريبة طريق اللصوص . ترك غرفتها . كانت تبكى اينا سار . كانت شمس بغداد صريحة لمذلك وكان هو يرتعد ولم يتصور أحد منها ان ليلة من اشعرته بالعجز عن مواجهتها . لم يكف عن ليالى الحب يمكن أن تقودهما الى هذا الجنون . . السركض واللهاث . . مدح الاسير والوزير ولم ينم احد فى هذه الليلة . . واطلت صلى والوالى والقاضى والمحتسب . وعاد بفتات من بغداد نحوم ضائعة . و في اللحظة التر غافل فيما

دراهم الغضة . باع دار أمه القديم . والهدايا وبعض المخطوطات وسيف يملوه الصدأ . وعمامة أبيه . . وتوسل حتى وصل مجلس الخليفة هارون الرشيد ومدحه بقصيدة حارة . . وطلب منه الخليفه أن يتمنى . فتمنى مائة ألف دينار . . فضحك الخليف واعطاه دينارا بكل بيت . .

قامر فخسر . تآسى فلم ينس . وظلت عنان كنجمة السياء البعيدة المنال . كان الاصحاب صعاليك ومفلسين . والمرابون أوغاد . وبغداد مديئة قاسية صلى الشعراء والعشاق . وعندما تسلل الى حجرتها في المساء جلسا سويا مشل طفلين ضائمين . أخبرته ماذا حدث مع الخليفه . وكيف رفض النطافي المال . كانت تحس باليأس وبضياع فرصة خلاصها . لم يفكرا في الخروج الى النهر . . حيث يوجد الحب يجب الا توجد الح الى ادة .

رحل ابن حفصه الى خراسان وقص على واليها ابن عبد الله مأساته فضحك واهداه خس جوار لعله يتآسى فى اجسادهن ولكنه رفض . رحل الى الكوفه والبصرة . . ورضع ولاتها الى سهاء الشعر . . وبقى هو فى حضيض الدراهم . عاد الى بغداد وتسلل الى غرفتها . . فقالت له أن النطافى مريض وانه لم يعد يضربها بالسوط . . ولم يستمع اليها . . انها حيلة اخرى من حيل النطافى للاستشار بها . . كان مشغولا بكل الاشياء التى تفور فى داخله وهتف بها :

- سوف اسرق خزائن هارون الرشيد . . اصبيت بالفزع . توسلت البه أن يعدل عن فكرته . ولكنه كان تعبا من كثرة اليأس . . برما من الالحساح في السؤال . . وبسدت الفكسرة براقة . . فالشعراء يجب عليهم احيانا أن يسلكوا طريق اللصوص . ترك غرفتها . كانت تبكى وكان هو يرتعد ولم يتصور أحد منها ان ليلة من ليالي الحب يمكن أن تقودهما الى هذا الجنون . . ولم ينم احد في هذه الليلة . . واطلت صلى بغداد نجوم ضائعة . وفي اللحظة التي خافل فيها بغداد نجوم ضائعة . وفي اللحظة التي خافل فيها

ابن حفصة الحرس وتسلل الى داخل القصر أرسسل النطافي يستدعى عنسان لكى تجلس بجانبه . كانت هناك شمعة وحيدة بجانب فراشه . . وكان وجهه شاحبا تطلع اليها قليلا . . ثم قال في صوت واهن . .

ـ انني احتضر . .

ما أطول طرقات القصر وما أشد وحشتها . . . كان ابن حفصة قد ذهب اليها ذات يوم فى وضح النهار ليأخذ أحدى أعطياته . . ولكن هل يمكن الاهتداء اليها فى المظلام . اين يختبىء الحراس . . واين يكمن الموت . . ؟ . . وهل يمكن أن يولد الحب من جديد خلال السرقة والمخاطرة ؟ . .

طلب منها النطافي رشفة من الماء . . ثم همس وهو يكاد يبكى :

٠ ـ هل آلمتك كثيرا . .

ولم تسرد عليه . . شعسرت بالمهسانه من سؤاله . . وبالاحتقار له . عاديقول . .

- اكشفى عن ظهرك . .

متفت في حدة . . كلا . .

قال في توسل:

اننى احتضر . ولعل هذا هو مطلبي الاخير . لست أكثر من شيخ يمتضر . . توسل طويلا . حتى أنها استدارت وكشفت عن ظهرها . أحست بأصابعه وهي تتلمس آثار القروح . وفجأة سمعته ينخرط في بكاء حار . التفتت اليه في دهشة . لم تتوقع أن تراه ابدا بهذا الضعف . مدت أصابعها في تردد . . ثم لمست

وقف ابن حفصة مذهولا امام باب الخزائن. هنا كل خراج الارض. ونتاج كل الغيم السابح في السموات. انه لا يحتاج كل ما فيها من اموال. يكفيه ما يكفي طمع النطافي واستنقاذ روح عنان الاسيرة.

أخرج سكينا كان يجمله معه واخذ يشق في المباب الحشبي ليحصل الى طرف المزلاج . أيها أسهل السرقة . . . لم

يصمد المزلاج طويلا . . ولعل صاحب بيت المال لم يكن يتصور ان يجرؤ أى لص على اقتحام قصر هارون الرشيد . .

اتفتع الباب ... يا رب السموات ... ما كل هذه الأموال المكدسة ... حتى وسط الظلام يبدو ضوء الذهب وهاجا ... كيف يحصى أمواله ... كيف يعرف ماذا يريد وأمامه أكثر بما حلم به ... كان يسمع من حوله عشرات الأصوات ... شم اكتشف انها كلها أصواته ... صوت قلبه ... وتنفسه وتدفق الله في عروقه ..

أخذ يجمع كل ما يجده أمامه . . . يضع في جيوبه . . . وفي عبه وفي عمامته في كل مكان سوف يضالها . . سوف يفرغ الذهب كله أمام النطافي ويجردها منه . . . ولكنه عليه الآن ألا يتوقف لحظة واحدة . . . وفجأة سمع صوتا آخر غير صوته يهتف به في خشونة . . .

_ قف مكانك ولا تتحرك . .

التفت في فرع فوجد عشرة من الحراس حرابهم موجهة الى صدره . تحاصره . ورئيس الحرس يتساءل في دهشة :

د أي لص انت . . . كيف تجسرات صلى خزائن أمير المؤمنين ؟

ووقف صامتا تعيسا . . . وقعد أدرك فجاة . . . أن الشعسراء لا يصلحون للعشق . . . ولا للصوصية ؟

وكان في النطافي بقية من القدرة على الكلام فقال لها بصوت متهدج :

لو تعلمين كم كنت أحبسك . وأغسار عليك كنت أعلم الهم يحسدونني فأردت أن أقبحك في نظرهم . . .

قسالت له لا تتكلم . . . ولكنسه واصسل الكلام .

- أذا أقبل الصباح وأنا ما أزال صلى قيد الحياة سوف أصحبك الى قاضي بغداد وأعتقك . .

من السوق . . والى السوق تعود . .

ـ هذه كبد رطبة وعلى الرجل دين فليبع كل ما يملك في سوق بغداد حتى يوفي بدينه . .

أهان الله من أهانني . . قادوها الى السوق . أهان الله من أهانني . صفوها على منصة النخاس العالية ، أهان الله من أهانني ، كانت الجارية السوداء لم تبع بعد ولا زال الدينار الذهبي في جيب النخاس . وعندما صرخ عاليا . . . من يزيد ؟ . . بكت عنان . . وحسبوا أنها تبكي النطافي . . . ولكن . . . من كانت ستبكيه سوى نفسها . . . أهان الله من أهانني . لم يعد أحد يرثى لها . . صرخ النخاس من يزيد . . فقال رجل : .

ـ خسون ألف درهم . .

أباع بالدراهم وكنت أقدر بالدنسانير فوجئت بمسرور يقف أمامها :

ـ مائة ألف درهم

لم يسرض النظافي بسبعة أضماف هسذا المبلغ هتف رجل خرساني ربما لم يكن يعرف مسرورا . .

ـ أزيد خمسة وعشرين ألف درهم . . ولكزه مسرور وهو يقول :

ــ أتزيد على أمير المؤمنين . . مائتين وخمسين اف د هـــ

ولم يكن فيها شيىء يعاب . . . اللهم إلا بضعة آثار من السياط في ظهرها سوف تزول اذا نامت على حرير أربعين ليلة واذا دلكها خصى تركي . ورخم غضب الرشيد لأن لصا حقيرا قد تجرأ على خزائنه فقد ابتسم حين رآها . . . وقال لها :

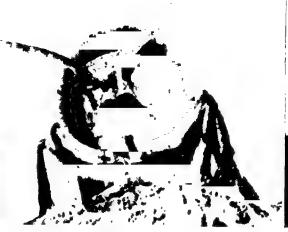
ـ جئت أخيرا الى المكان الملائق بك . .

كان العرش رائعا تحته فانحنت وهي تقول : ـ الى السيد الذي أتمنى أن أليق به .

والعسرش يليق بالنسوءة . . . صحبتها الجواري بعيدا الى جناحها . . . حيث يمكنها أن تطل على النهر . . . في النهر يبدو النهر بلا نجوم سابحة خال من الحب . ولكن من الذي يقف في وجه الريح عندما تندفع أيتها المجوز الى أي مدى أنت صادقة . . . واحذري الحب . . . واحذري الذكرى واحذري الذكرى واحذري المنعف أو الشفقة أو المنفقة أو المبياط الحنين . . احذري تقلب السادة ولسع السياط والبيع في السوق من جديد .

التفتت الى الناحية الأخرى كانت حديقة القصر المتدة أسامها وفيرة الخضرة وأت جما من الحرس يقودون شخصا ما خيل اليها أنها تعرفه وعلى بعد كان مسرور السياف واقفا يشحد سيفه في استمتاع . . . كانوا يذهبون بالشخص المقيد الى أقصى أطراف الحديقة سألت أحدى الجوارى :

. من هذا . .



يعتبر قرنا استشعار الحشرة بمثابة هوائيات (إيريال) تستقبل عليها مسؤشرات عسالمسها وتسوجسهسها الى الأهسداف

تكنولوجيا الحشرات سبقت الإنسان بملايين اسنين

بقلم : دكتور عبد المحسن صالح

حساسة ، ومنها تعرف القوات المتقدمة غمابي، الثوار ، وبهذا يتخلون حذرهم من أي هجوم مباخت !

القضية لا شك غريبة _ كها قدمنا ، وقد يصعب تصديقها ، وحولها قد يثار تساؤل هام : كيف يكتشف القمل الجائع نخابيء الثوار ؟

يكتشفها عن طريق و الرادار ، الحي الذي لتتشفها عن طريق و الرادار ، الحي الذي منك كل قملة ، ليوجهها نحو أي مصدر تنطلق الحرارية ، فكانما هذه الحشرة قد امتلكت جهازا حساسا ليوجهها نحو الضحية ، من خلال ما تطلقه الضحية من اشعاعات حرارية ، وكأنما الحديثة التي تنطلق وراء أهدافها ، وتوجه نفسها نحوها ، عن طريق ما ينبعث منها من أشعة حرارية ناتجة من الاحتسراق ، وطبيعي أن الصاروخ يمتلك جهازا حساسا للكشف والتوجيه ، فينقض على الحدف ، سواء كان طائرة علقة ، أو صاروخا موجها ، أو مصنعا حربيا مشيدا نحت الأرض!

لكن بعض الحشرات - والحق يقال - قد سبقت تكنولوجيا الانسان بعشرات الملاين من السنين - واستخدمت تكنولوجيا بيولوجية أكثر حساسية ، وأدق توجيها ، بل هي أيضا تستطيع أن تكتشف مالاتستطيع حواسنا اكتشافه ، وبحيث تجعل من حواسنا - بالمقارنة - شيئا بدائيا .

بين حواسنا وحواسها

ولكي نوضح ذلك ، فلا مناص من تقديم أمثلة ، لنميز بين حساسيتنا وحساسيتها . . فلو أننا اقتربنا بأصابعنا من كوب ساخن ، فلن نستطيع أن ندرك أنه ساخن الا اذا لمسناه ، أو على أحسن الفروض الا اذا كانت أصابعنا منه جد قريبة ، كها أننا لا نستطيع أن نعرف أن

انسانا مريسض بالحمى الا اذا لامست يدنا جبهته ، ومع ذلك فلن نستطيع أن تحدد درجة حرارته ، اللهم الا اذا استعنا على ذلك بترمومتر !

قارن ذلك بما يذكره لنا دكتور فيتوس دروشر في كتابه الممتع و سحر الحواس ، اذ يقول : ان لبعض الكائنات حساسية للحرارة والبرودة أرقى بكثير جدا من حواسنا ، فنحن مشلا لا نستطيع - ونحن مغمضو العيون - أن نستدل على أماكن الناس الذين حولنا من خلال الحرارة المنطلقة من أجسامهم ، لكن الأمر غتلف تماما مع البق المنزلي الذي يعيش على دماء البشر ، فالحاسة الحرارية عند هذه الحشرة هي بالنسبة لها مسألة موت أو حياة ، اذ أحيانا ما نختفي في مسقف الحجرة بالنهار ، وعندما يأوى الانسان الى مضجعه ليلا ، فامها لا تراه بعينيها ، بل تحسه مضجعه ليلا ، فامها لا تراه بعينيها ، بل تحسه



ان البعوض لا يستلطف انسانا دون انسان بدمه ، بل بما يشع منه

بقرني الاستشعار الصغيرين ، ولا تزال ترصد جها كل حركة من حركاته أثناء النوم بالأشعة الحرارية أو تحت الحمراء التي تنطلق منه ، ثم تسقط في النهاية على أي جزء معرى من جسمه بالدقة التي تسقط بها قنبلة موجهة الى هدف ! ولقد أجرى البروفيسور كونبراد هيبرتبر المتخصص في فسيولوجيا الجهاز العصبي بجامعة برلين تجربة طريفة على قملة ، فكان أن قام بطمس عينيها حتى لا ترى أهدافها ، ثم أخذُ يحرك أصبعه أمامها ، وعلى مسافة منها تتراوح ما بين ٧ ـ ١٠ سنتيمترات ، وظلت الحشرة تتحرك وراء الاصبع أينيا تحرك ، ولقد دعاه ذلك الى تقدير درجة حساسيتها للحرارة، فظهر أنها تستطيع أن تميز فرقا يصل الى جـزء واحد من خسماتة جزء من الدرجة الموية الواحدة ، ولشيء يبعد عنها بمقدار سنتيمتر واحد وأثناء اشعاعه ذاك القدر الضئيل جدا من الحرارة ، وهي حساسية قد لاترقى اليها الأجهزة الحساسة للحرارة على أية حال .

ترمومتران حية

ثم ان حساسية القمل البالغة للحرارة قد جعله بمثابة ترمومتر حي عند بعض القبائل البحدائية ، اذ يقص علينا كل من لحورس ومارجري ميلن في كتابها القيم و الأحاسيس في الحيوان والانسان ، فيذكران ان ساحر القبيلة أو طبيبها البدائي يستطيع أن يميز ان كانت درجة الحرارة التي وصل اليها المريض محتملة ، أو أنها السرأس فيه ، أو هجرته منه ، اذ لو ارتفعت درجة الحرارة عن حدودها المعقولة ، لشعرت بها تلك الطفيليات ، وعندئذ تبدأ في البحث عن تلك الطفيليات ، وعندئذ تبدأ في البحث عن السمان آخر سليم ، وكأنها هي تمتلك دأخل اجسامها ترمومترات حساسة توضع لها الموقف ، فاما أن تبقى ، واما أن تهاجر .

يحملنا ذلك الى الحديث عن تلك الواقعة التي ذكرتها بعض كتب تاريخ العلم ، وفيها تذكر أن أحد عشر من المحلفين أو القضاة في انجلترا ، قد عقدوا احدى الجلسات الطويلة لينظروا قضايا الناس ، وانفضت الجلسة ، وبعد أيام مات ستة من الأحد عشر ، والغريب ان الذين مات معهم بدوره) . . أما أصحاب اليسار ققد بقوا على قيد الحياة .

ولماذا مات أهل اليمين جيعا ، وعاش أهل اليسار ؟

عن طريق هجرة القمل من الرئيس الى كل من كان الى يمينه على المنصة ، فلقد كان من عادة بعض الناس في القرون الغابرة أن يبزهدوا في طريلة مظهرا من مظاهر الزهد والتقشف ، ولقد أيضا ـ أي من اللاين يعشش القمل في رؤوسهم وثيابهم بغزارة ، وفي اليوم السابق لانمقاد فلك أصر على حضور الجلسة في اليوم التالي ، ارتفعت حرارته قليلا ، لكنه رخم وعندئذ ارتفعت حرارته أكثر ، ولم يحتمل القمل وعندئذ منافر من كان الى يمينه ، حاملا ومعد أيام ماتوا جيما ـ مات أصحاب اليمين بما وبعد أيام ماتوا جيما ـ مات أصحاب اليمين بما قيهم الرئيس !

أما لماذا هاجر القمل الى اليمين ، فمغزاه قد لا يخفى على لبيب ، فلقد كانت هناك نافلة مفتوحة الى اليمين ، ومنها انسطلقت بعض النسمات ، ومعها حملت حرارة الذين كانوا يجلسون الى يمين الرئيس ، والحشرة بطبيعتها الرطوية أو الغازات ، وهي تستطيع أن توجه نفسها الى مصادرها ، ولهذا انطلقت مهاجرة نحوهم - أي الى الاتجاه الذي كانت تأتي منه النسمات ، فكان أن مسات الستة ، ونجسا الخمسة !

ان ذلك ينقلنا الى طبيعة تلك البحوث التي كان يجريها بعض العلماء الأمريكيين بغرض استخدام البق أو القمل في الكشف عن غايء ثوار فيتنام ، فلكي تصبح هذه الوسيلة فعالة ، فلابد أن تهب النسمات من الاتجاء الذي يوجد فيه الثوار ، الى حيث توجد هذه الحشرات الجائعة ، فتثير لعابها ، وتئار نبضاتها العصبية التي يتم تسجيلها ، وغير ذلك لا يؤدي بالطبع الى التيجة المرجوة ، اذ ربحا تلقط تلك الحشرات ما ينطلق من الجنود الأمريكيين أنفسهم ، وعندئد تأن النتائج خادعة .

والواقع أن كثيرًا من الحشرات الناقلة للأمراض في عالم الانسان والحيوان توسع دائرة انتشارها من خلال حساسيتها للحرارة ، فاذا ارتفعت في المصابين ، هاجرت الى الأصحاء ، فيمرضون لتحدث هجرة جديدة . . وهكذا !

وللبعوض أجهزته الحساسة

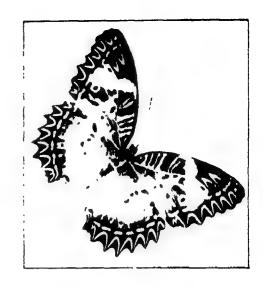
والذين مارسوا الحياة مع البعوض في السكن أو في الحلاء ، يعرفون كيف توجه البعوضة نفسها نحو الهدف ، فتقترب منه يطنينها المزعج ، وكأنما هي طائرة محلقة ، أو صاروخ موجه الى منطقة عارية من البدن ، فتنقض عليه دون أن تخطيء الهدف! (ملحوظة : الأنثى هنا هي التي تلدغ وتمنص الدماء ، والذكر يعيش على الأزهار)

ولاشك أن عملية الرصد والتوجيه والاصابة تستلزم شروطا محدة . . اذ لابد ان يكون هناك ارسال واستقبال ، اي مصدر يطلق ، ومصدر يستقبل ، فالانسان او الحيوان هنا بمثابة محطة الارسال ، وقرنا استشعار البعوضة بمثابة محطة الاستقبال ، وهي محطة بالغة الدقة والحساسية ، بدليل أن البعوض يزورننا أحيانا على ضير ما نتوقع ، لأنه قد يأن من الخلاء الى الشقة أو المنزل ، ثم يدخلها عن طريق فتحات ضيقة أو

واسعة ، ثم يتجه الى حيث نجلس أو ننام في حجرة معينة قد يطويها الظلام ، وبعدها ينقض بتوجيه متقن ليمتص الدماء ، فيعود بعد أن شبع من حيث أن ، أو قد يختفي في البيت بعيدا عن النظار!

لكن . . بيأية وسيلة يشتغيل هذا التوجيه المتقن ؟ . . ثم لماذا يهزور البعسوض انسانا بمعدلات أكبر من انسان آخر يجلس معه أو ينام بجواره ؟ . . وهل يعني ذلك أنه يستلطف دما دون دم ؟ . . أو رائحة دون الأخرى ؟

الواقع أن هذه الأسئلة وغيرها ، كانت هدفا لبحوث طويلة ، لكن يبدو أن روائحنا ليس لها دخل في الموضوع ـ صلى الأقسل في الموقت الحاضر ، اذ لم يثبت حتى الآن وجود رائحة ممينة تطلقها الأجسام الحية ، أو ربما لأن أجهزتنا الدقيقة الحساسة التي نستخدمها في التحليل لم ترق في حساسيتها آلى مستوى مراكز الحساسية الفاثقة التي تكمن على قرني استشعار بعوضة . . لا أحد يدرى يقينا ، لكن الذي ندريه من نتائج التجارب التي أجريت في هـُذا المجـال ، أنَّ البعوض يهتدي الى هدفه بعنوامل عندة ، منها هواء الزفير ، ومنها الحرارة ، والرطوبة أو بخار الماء ، أو كل هذه العوامل أو بعضها مجتمعة . ونحن بطبيعة الحال لا نستطيع أن نميز بين انسان يتنفس أو لا يتنفس الا اذا آتتربنا من أنفه بدرجة كافية ، فنحس اندفاع تيارات من هواء الزفير ليس الا ، لكننا لا نحس أو نشعر بغاز ثاني اوكسيد الكربون الخارج ، أو بتركيزه ، سواء في اقترابنا منه ، أو بعدنا عنه ،! لكن البعوضة تستطيع ذلك من مسافيات بعيدة نسبيا ، فكأنما هذا الغاز بمثابة العطر الذي تستقبله عن بعد ، وتحدد مصدره ، كما تحدد أنوفنا مثلا عطر سيدة تخطو على الطريق ، ودون أن تراها عيوننا ، مع الفرق طبما بين بدائية الاحساس في أنوفنا ، وارتقاء هذا الاحساس الى درجات فاثقة على قرن الاستشعار عند البعوضة ، أو عند غيرها إ



والفراشة ايضا من الحشرات ذات الهوائيات ؛ إيريال ، .

توضيح وأجب

لكن ذلك لا يوضع لنا السر الذي يفضل فيه البعوض انسانا على أخر ، فهل يسرجع هذا التفضيل عند البعوض الى أن انسانا أكثر حرارة وعرقا من انسان آخر ؟

مو ذاك تماما ، والتجربة العلمية هي الحد الفاصل بين قول غث وسمين . . . فلو ان انسانا قام بمجهود ، فيلا شك أن سيتفس أسرع ، وترتفع حرارته أكثر ، وينضح عرقا أكبر من انسان آخر مسترخ . . ولقد حقق كل من دايكن ورايت ذلك بالتجربة على ذراعيها ، فبعد أن قام أحدهما بمجهود ، وبقي الآخر مسترخيا ، أدخلا ذراعيهما الى البعوض الكامن في قفص من السلك به مائة بعوضة ، توجه ثمانون منها الى ذراع دايكن ، واختصر العشرون الطريق الى

ذراع رايت ، وعندما عكسا الوضع ، أي أن رايت هو الذي قام بالنشاط ، كانت زيارة المعوض لذراعه أكثر . . وتعليل ذلك يسير ، فققد كان ذراع احدهما أعلى حرارة وافرازا من صاحبه ، نتيجة للمجهود الذي بذله ، والغريب أن فرق درجة الحرارة بين الذراعين كانت في حدود ربع درجة مثوية ، وهي في أثناء تسربها الى الهواء ، سوف تنخفض الى حدود ضئيلة ، ومع ذلك قبامكان البعوض التمييز بين المصدرين بدرجات من الحساسية فائقة .

ورب قائل يقول : وما يدرينا أن البعوض لا يستخدم عيونه في التوجه الى الذراعين ؟

الأمر بسيط . . . ما عليك الا أن تطمس عيونه بمادة سوداء لاصقة ، حتى لا يرى من أمور علله شيئا مذكورا ، ومع ذلك تراه ينطلق من حيث يقف ، ويسوجه نفسه الى الذراع أو أي هدفه تماما ، والفضل في ذلك يرجع الى قرون الاستشعار التي تستقبل الجزئيات الكيميائية ، أو الأشعة الحرارية على مواقع حساسة ، فتتار بما البدائي ، فيحل شفرتها ، ويعرف مضمونها ، ويقوم بتوجيهها الى أهدافها .

لهذا اذا أزيلت عطات الاستقبال ـ أي بترت قرون الاستشعار ، فسوف يتخبط البعوض في متاهات ، ولن يهتدي الى ضالته مها أطلقت أشعة أو رطوبة أو غازات ، ومن أجل هذا كانت قرون الاستشعار أهم لديه من العيون ، لأنه يستطيع أن يحدد بها الأهداف في ظلام دامس ، وحيث لا تنفع العيون !

كل ميسر لما خلق له

والى هنا يبرز سؤال هام : لكن كيف يهندي البعوض الى حجرة بعينها . . في شقة . . . في منزل ؟

أيضا من خلال ما يطلقه المنزل أو الشقة من أشعة وجزئيات نتيجة النشاط البشري ، أو من المواقد الكهربية أو الغازية ، أو تلك التي تستخدم الفحم ، ونحن بطبيعة الحال لا نستطيع أن نميز بين ما ينطلق داخيل المنزل ، وبين ما يخرج منه الى البيئة المحيطة (اللهم الا في حالة دخان المداخن ، او رائحة الشواء فقط) ، لأننا لسنا مهيئين لذلك ، لكن البعوض يستطيع أن يحدد البيت المسكون من البيت المهجور ، فلديه مسجلات حية بالغة الدقة والحساسية ، وهي التي تبوجهه من المزارع أو المستنقعات حيث يتوالد ويتكاثر ، الى حيث يعيش الانسان ، فينفذ اليه ، ويتجه الى الشقة والحجرة التي ينام فيها ، وقد يفضل انسانا على آخر في نفس الحجرة ، فلسنا نسخا مكررة من يعضنا في درجات حرارتنا ، أو في أنفاسنا وعرقسا . . . صحيح أن درجة حرارة الانسان السليم تقع في حدود ٣٧ درجة مثوية ، لكن ليس معنى ذلك أنها بالضبط كذلك ، بل هناك فروق ضئيلة قد لا تكتشفها ترمومتراتنا ، لكن « الترمومترات » الحية المشيدة في البعوض تكتشفها بسهولة تامة ، فتتوجه بمعدلات أكبر الى زيد ، وتترك عبيدا أو مسعدة إ

بين طرد وجذب

وأخيرا - فليست مثل هذه البحوث من قبيل غصيل الحاصل ، ولا هي كذلك للعلم بالشيء فحسب ، بل لها هدف ، وهدفها أن نعرف بها أسرار سلوك الكائنات ، ووسائل حياتها ، وكيفية البحث عن عائلها لتتغذى على دمه ، وما يتبع ذلك من أمراض وأوبئة لا زلنا نعاني منها ونقاسي . . . ولهذا وجب مقاومتها ، ولقد استخدمنا لذلك المبيدات الحشرية ، لكنها لم تقض عليها قضاء مبرما ، اذ تنظهر بين الحين والحين في النوع الواحد طفرات تتميز بمقاومة فعالة للمبيدات ، ويبدو أن الصراع سيظل قائها فعالة للمبيدات ، ويبدو أن الصراع سيظل قائها

بيئنا وبينها فليس بالمبيد وحده تباد ، لأن ما يبيدها قد يبيدنا ، هذا لو أسأنا استخدام تلك المبيدات ، اذ تين ان لها فينا أعراضا قد لا تحمد عقباها ، خاصة بعد أن ثبت ان هذه المبيدات قد لوثت ماءنا الذي نشربه ، وطعامنا الذي نأكله ، وأحيانا هوانا الذي نستنشقه . . . فكأنما السلاح الذي تحارب به غيرنا ، قد يرتد الى صدورنا ، ما لم نأخذ حذرنا !

من أجل هذا بدأ العلماء في دراسة سلوك الانواع المرضة من الحشرات ، علهم يعرفون ما يجذبها وما يطردها ، فكان أن ظهرت أجهزة تجذبها أولا ، ثم تبيدها ثانيا ، والأجهزة بطبيعة الحال - تحتوي على مواد كيميائية للجذب ، وبخار ماء ، وحرارة مناسبة ، أو أية عوامل أخرى صالحة لهذا الجذب .

ثم ظهرت دهانات للجلد تحتوي على مواد صالحة للطرد ، وخاصة للبصوض ، ولقد تم حتى الآن تجربة أكثر من ٣٠ ألف مركب كيميائي على هذه الحشرة وحدها ، وما وجد منه صالحا لايزيد عدده على أصابع اليدين ، ولا بد أن يحقى ذلك هدفين : أولها أن تبقى المادة الطاردة على البشرة لأطول فترة محكنة ، وثانيهها : أن تكون ذات اثر فعال في الطرد .

لكن كيف يطرد الدهان البعوض ؟
الواقع ان كلمة الطرد هذه كلمة مضللة ، اذ
ثبت بالتجارب أن مواد الطرد لا تطرد ، بل لها
قابلية للاتحاد على فتحات المراكز العصبية
المنتشرة على قرني الاستشعار ، ويعني هذا
ببساطة أكثر طمس أو و اعباء ، عسطات
الاستقبال ، فلا تستطيع الحشرة تمييز شيء عما
حولها ، وكأنما هي تطير على غير هدى ، مثلها في
فذلك كمثل التشويش على أجهزة الرادار بموجات
متداخلة ، فلا تستطيع تمييز أهدافها ، هذه
صورة ، وتلك أخرى لكن شتان بين
صورة من صنع بشر ، وأخرى من لدن خالق
صورة من صنع بشر ، وأخرى من لدن خالق
مقتدر ، ولا يدرك ذلك الا الراسخون في

العربية . . والقرآن العربي

● منذ ربع قرن زار بيروت العالم المندي أبو الحسن الندوي وقد أقام له أحد الوجهاء ، حفل تكريم ، وكنت أحد المدعوين ، وي هذا الحفل رد العالم الجليل على كلمات الترحيب ، بكلمة جاء في بعضها عبارة لا تزال ترن في أذني ، ومعناها : أيها العرب ، لقد أرسل افته سبحانه وتعالى رسوله منكم ، وأنزل القرآن الكريم بغتكم ، رخم انكم لم تكونوا آنذاك أكثر الناس عدداً ولا أجلهم قدراً ، ولا كانت لغتكم أكثر اللغات انتشاراً ، لكن إرادة الله تعالى شاءت أن تخصكم بهذا التكريم ، وأن تجعل منكم هداة ومعلمين للناس ، وقد قبلنا ورضينا نحن الأمم خير العربية ما شاء، الله وارتضاء . فكونوا بربكم معلمين تكن لكم تلاميذ .

هذا ما جاء في كلمة العالم الهندي .
والحقيقة انه من المؤسف حقاً أن تنال منا لغتنا هذا التنكر
والاضطهاد والمحاربة ، ومن المؤسف أيضاً أن نتقبل ما وضعه
بمض العرب في أذهاننا من أن لغتنا صعبة التعلم وقاصرة عن
مواكبة متطلبات الحضارة والعلوم . ومؤسف أن نرى التخبط في
لفتنا من جانبنا والتنكر لديننا ولغتنا ، بينها الأمم الأخرى تعمل عل
نشر لفاتها بشتى الوسائل وتنفق في سبيل ذلك الأموال الطائلة
وتقيم المعاهد المجانية وتوزع الكتب والنشرات ، بينها نحن لا
نعمل الا القليل من هذا لإحياء لغتنا .

عمری حوری ـ بیروت

العسدرين:

لغتنا دون غيرها من اللغات هي اللغة التي نزل بها القرآن الكريم ، قال تمال : و إنالتزلناه قرآناً عربياً » . . واللغة العربية في حاجة الموصول الى حاجة الم سلامية التي نقرأ القرآن وهذه مسؤولية الجهات المسؤولة في الدول العربية خاصة وان عوامل نشر العربية في الدول الإسلامية متوفرة عندنا . . والمهم البده بأسلوب علمي تجني أمتنا بعده شعارها . .

فان جــوخ

● كتب الدكتور سامي عمود على ، مقالاً في المعدوقم (٣٠٠) السادر في نوفمبر الماضي تحت عنوان و هل مات فان جورج المدكتور كاتب المقال الى تأكيد المبحث الذي قامت به الدكتورة و لمان جوخ ، مات بمادة و لمان عبادة منا .

والحقيقة ان الأدلة التي بني عليها مقافء عليها عدة ملاحظات ، فقند ذكر الكناتب القلق النفسي الذي عبان مشبه ر جوخ ۽ كالنوبات الشديدة التي تنتابه من النهيج ، وكانت آلامه الشديدة تدفعه الى المسراخ أحياناً . وقد عبر عن هذه الآلام في لـوحاتـه المتعددة وكــل هــذه تجعلنا نرجح إصابته بأحد أسراض الفصّام ـ وهسذا يعني إنفصالا بين التفكير والماطفة وهكذا يكون وجدان الإنسان المريض غير متناسب مع تفكيره -وبالتالي فهو ـ خالباً ـ مات متتحراً ، كما تؤكد الروايات .

وأما قول الكاتب أن التسمم بيادة و الديجتاليس ، يؤدي الى المتزاز في حضو الابصار والرؤية المزدوجة للأشياء فهذه الأعراض وأكثر منها تحدث لمسرضي الفصام .

دكتور سامي عزيز القاهرة ـ مصر العربية

حوار اقله

حضارتنا . . والغـــرب

قرأت مقال الأستاذ محمد الأسعد، المنشور في العسدد (۲۹۷) وكسان المقال حسامراً بالعبر ، حريا بكل حربي أن يتمل فكرته الرفيعة ويستوهب معانيه السامية ، ويلم باغراضه النبيلة في تنبيه العرب الى التظرة خلال منظارهم المتلوب كل ما هو حربي صميم .

والغرب يعتقدون ابهم تناج حضارة خاصة قائمة على نفي المخسراة خاصة قائمة على نفي الاحتراف بانسانيتهم ، وهذا الغرب عدداً كبيراً من حضارات بالمرودي . . واذا كانت هذه هي نظرة الغربيين من الكتاب الى حضارتنا وتاريخنا فيا الذي قعلناه من أجل أن نصحح هذه النظرة وشرقي - أليس حقيقا بنا أن نفعل وشرقي - أليس حقيقا بنا أن نفعل وشرقي - أليس حقيقا بنا أن نفعل شيئاً في التنبيه الى هذه النظرة الني

يتفذ منها كل من يريد أن يطمن العرب .

والدور العربي المطلوب للرد على هذه النظرة يكمن في أن نترجم أمهات الكتب العربية في العلوم المختلفة الى اللغات الأخرى ، وننقل الى لفتنا كل ما يقال فينا حتى نصحح أخطاءهم ونرد على أوهامهم _وهذا لا يأتي بقدراتنا المتوقرة فينا .

شاكر الغرباوي المحامي الناصرية ـ العراق

جيمس جويس

اسمحوا لى أن أنبه الى خطأ ورد سهوا في مجلة المربي العدد/ ٣٠٠/ ص/ ٥٤/ وذلك في مقدمة موضوع و الايرلندي المبدع الذي صور واقع البشر ، عن حياة جيمس جويس وذلك بقول المجلة و في ذكرى مرور مائة صام صلى وفاة جيمس جويس ،

فالمعروف أن جيمس جويس توفى فقط قبل اثنين وأربعين ماما ، أى في عام ١٩٤١م ! لذلك فاظن أن المبارة التي يجب أن تكتب هي و في ذكرى مائة عام على ولادة جيمس جويس ، ذلك أنه ولد في عام ١٨٨٢م .

الدكتور اسامة باقو حلب ـ سورية

العربي: نشكرك على ملاحظتك وعلى اهتمامك بتصحيح الخطأ الذي ورد في مستهل المقال الذي أشرت اليه ، وسنعمل جاهدين على تلافي مثل هذه الاخطاء مستقبلا .

علامات . . ومدلولات

● لسفت نسظري في جسلة العربي، ان بعض المواضيع والمقسالات تبدأ وتنتهي بهشة والجدير بالذكر ان المله العلامات مدلولات خاصة لمدى ضباط الخدمات الادارية ، فالمدائرة معني Operations أي حمليات ، والمربع داخل أي تفتيش ، فان كان المقصود الدائرة يمني (Inspection) منها المدلول المعروف لدى ضباط الخدمات الادارية فان الاستعمال منها المدلول المعروف لدى ضباط الخدمات الادارية فان الاستعمال داخل الدائرة في البداية أو النهاية داخل الدائرة في البداية أو النهاية

فضل بقاوي _ الخرطوم

تهنئة . . بيوبيل العربي

السيد/عبد الرزاق العسكر ، أرسل ، للعربي ، همله الأبيات الشعرية يزف فيها التهنئة الى المجلة بمرور ٢٥ عاماً على ميلادها . .

بالعلم تزدهس البلاد وتسعمد فالعلم أغلى ما ينزام وينشبد عشرون عاماً قد تلتها خسة ومجلة العبرى دوميا تصعبد فلقمد سمت أخبارها وتألقت وغدا لسمعتها يغار الفرقد في كل شهر طلعة ميسونة وبكسل عسام ثمونها يتجسده فتسزورنا في كسل بيت حاضسر وتغمير في كمل البلاد وتنجمه هى للكويت منارة وضاءة في كل صقع ضبوؤها يتسردد فاذا تحيرت العقول ترى بها نجمأ يضيء لها البطريق فترشد أكسرم بهما وبسنسائهم قاموا بجهد يستجاد ويحمد

عبد الرزاق عبد العزيز العسكر ـ الكويت

مصادر هي الوجد والوجسود والوجدان ، فلماذا يقف السيد أحمد عند المصدر و الوجد ، . انه من هنا تـوهـم الحُنطأ في استعمال الفعل و تـواجدوا ٤ في جملته التي أشار إليها ، ولو وسع نظره لرأى أن أصل و تواجدوا ١ من و وجله وجلودا وصبغته تفاعل ، وهي هنا تبدل عبل المشاركة في العمل بين اثنين أو أكثر ، فمعنى (تواجدوا) وجد

بعضهم بعضاً . والبرأي اللذي عقب به القارىء العزيز ، وخلاصته أن الخير والشر من طبيعة البشر ، لا يضيف جديداً الى فكرة المقالة ، بل يقتصر على جزء منها ، والمقالة تتوسع فتصل الى أعمال القسوة التي يرتكبها البشر ، وتذكر صوراً لها مما لا ترتكب مثله الحيوانات. وهذا هو محور المقال الذي غاب عن ذهن الأخ القاريء .

التواجد . . والوجود

• في حديث الشهر المدد (۲۹۷) أخسسطس ۱۹۸۳م لاحظت أمرين! الأول- ورود عيسارة (لا لشيء الا لكسونهم تسواجدوا في ذلك الوقت ، والتساريسخ في ذلسك المكسان المنكوب) ، وكان يجب ان يقال و وجدوا ، لا و تواجدوا ، لأن التواجد من الوجد وهو الشوق ، وشستان بين والسنواجيد والوجود ۽ .

الثبان . . اخضل الحسليث الشهري حقيقة هامة ينبثق منهسأ الموضوع ، وهي ان الله خلق الانسان وخلق معه طبيعتسين متضادتين هما و الحير والشـر ، وبين له طريق الخير وما فيها من مصلحة له في الدنيا والأخرة . . كيابين طريق الشروضررها عليه وما يشرتب على اتباعها من فضب ، ولبه بعبد ذليك ان يختار . . قال تعالى و إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفورا ، وقسال سيحانسه ووهسلينساه النجدين ۽ فالحسير والشر من طبيعة البشر . .

أحد سعيد عبيدون تسريم ـ حضسرمسوت ـ اليمن الجنوبي

العسسريي :

الفعل و تواجد ۽ من الثلاثي 1 وجد ، والفعل و وجد ، له ثلاثة

كتاب الشهر

العلاقة بين:

المفلاة المجت

بقلم : ابراهيم محمد أبوربيع

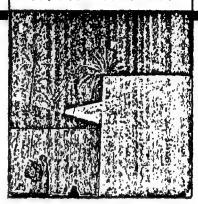
« معرفة الاسلام » الدين والمجتمع في العالم العربي الحديث الحديث للكاتب ميكاثل جلسنان

[] إن اهتمام الغرب الأكاديمي بالعالم الاسلامي والعربي يرجع الى النصف المؤول من المقرن السابع عشر ، عندما تم تأسيس أول كرسي للدراسات العربية والاسلامية في جامعة كامبريدج في سنة ١٦٣٦ . هذا الاهتمام الأكاديمي الغربي تطور الى درجة قصوى في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر وفلك بسبب ازدياد الحملات التيشيرية في العالم الاسلامي.. فالمراكز التهشيرية في أوروبا وامريكا أحست بالحاجة الى اقامة غروع أكاديمية لدراسة المغيرية ، والاسلام ، والحضارة الاسلامية .

من هنا بدأ عصر الاستشراق المنظم وخاصة عندما بدأ الغرب الرأسمالي المنظور ينظر الى العالم الاسلامي صلى أسس اقتصادية ، واستراتيجية ، وعسكرية .

RECOGNIZING ISLAM

Religion and Society in the Mudern Arab World
MICHAEL GILSEN A.N.



العربي والاسلامي الحديث. ومن أبرز هؤلاء المستشرقين نذكر - هلي سبيل المثال - فيليب حتى Philip Hitti . وصورو برجسر Berger . وسائمسرد همالمبسرن .M. Halpern C. و س . مسمست .M. Binder . ومالكولم كير M. Kerr . ومالكولم كير M. Kerr . ومالكولم كير M. Kerr . ومالكولم كير .W. Zartman

تطور علم الاستشراق

بالاضافة الى ذلك فيان اشهر الجسامسات الامريكية تستطيف أبرز المستشرقين اليزيطانيين وتخص بسالذكر هساميلشون جب ، ويسرنسانيف

من حشا ئرى أن تبطور حلم الاستئسراق في الجامعات الاوروبية والأمريكية يعكس الاعتمام السيسامي والمسكسري المتزايسد للغرب بالعالم الاسلامى والعربي .

همله الجنيقة الكبرى التي حاول كثير من المستشرقين إخضاءها قد بينها الكناتب ادوار سعيد الفلسطيني المولد ، الأمريكي الجنسية في كستمايسه المستسشسور و الاستسشسراق ، Orientalism

وذكير أيضا في عبال الاستئسراقي المراكز الاستئسراقي المراكز الاستئسراقية الإسرائيلية التي أخلت تلعب دورا منحسوطا في التساريب العلمي والأكسادي للمستثرون الاسرائيلين والفريين من وجهة نظر اسرائيلية ، من هذه المراكز الفعالة مركز اللواسات الأفروآميوية في المناهمات العبرية ، ومركز وسيلوح و فلنواسات الفرق أوسطية والافريقية في جامعة و تل أيب و ، و و مركز

إن اهتمام امريكا بالعالم الاسلامي والعربيوإن جاء متأخرا نوعا ما - يمكس ازدياد وأهمية
المنفوذ الامريكي في العالم بأجمه . فأمريكا التي
البنفت كزعيمة للعالم الغربي بعد الحرب العالمية
الثمانية ورثت الأسس الاستعمارية الغربية ،
وتبعا لذلك فقد ازدادت حاجتها الى خبراء
متخصصين في كل المجالات وخاصة في
المجالات الاسلامية ، نتيجة للاهتمام الامريكي
المجالات الاسلامية ، نتيجة للاهتمام الامريكي
المتوايد بعالمنا ، فان المؤسسات الامريكي
الاتصادية والعسكرية كمؤسسة كارنيجي
Rockeffelier ، وروكفلر Rockeffelier ،
وروكفلر Rockeffelier ، والمسكرية وأسطية في الجامعات برامج إسلامية وشرق أوسطية في الجامعات الامريكية ، وتدريب اكبر صدد محكن من
الطلاب الاعريكية ، وتدريب اكبر صدد محكن من

ومن هنا قان المؤسسات الاستشراقية الأمريكية بعد الحرب العالمية الشائية أبرزت أحظم المستشرقين الدين درسوا وما زالوا يسدوسون الحسوانب التفصيلية للشسريعة الأسلامية ، والتاريخ الاسلامي ، والتغيرات الاجتماعية والديتراطية والاقتصادية في العالم

دراسات الشرق الاوسط ع في جامعة حيفا .

بسبب الصلات القوية التي تربط اسرائيل بالعالم
الغربي ، فان كثيرا من الطلاب الغربيين يقومون
بالمكوث في المراكز الاستشراقية الاسرائيلية لمدد
دراسية طويلة للتعرف على الشرق الأوسط من
نواحيه المختلفة . ان هذه المراكز الاسرائيلية
تبين الفرق بين التنظيم الأكاديمي الاستشراقي في
اسرائيل والدهم الرسمي وغير الرسمي لها ،
وبين الجهد اليسير المنظم من جانب العالم العربي
ولين الجهد اليسير المنظم من جانب العالم العربي
والاقتصادية المختلفة لاسرائيل ودول العالم
الغربي من وجهة نظر عربية اكاديمية .

يبقى علينا أن نذكر في سياق مقدمتنا لعرض هسذا الكتاب أن هناك بعض المستشرق الفريين ، كالمستشرق الفرنسي ماكسيم ودنسون M. Rodenson والمستشرق الامريكي بيتر جران P. Gran ، والمستشرق الانجليزي ميكائل جلسنان ، اللين ثاروا على المقواعد والاهداف الرئيسية والاستعمارية لعلم الاستشراق الغربي ، واتبعوا منهجا أكثر تقدمية وليبيرالية في تفسير الجوانب المختلفة للعالم العربي والاسلامي .

هدف الكتاب

ان جلسنان المؤرخ وهالم الانتروبولوجيا قد قضى شطرا كبيرا من حياته في العالم العربي ، بهدف دراسة العلاقة المعقدة ، ولكن المهمة، بين الدين والمجتمع في لبنان ، وسوريا ، ومصر ، والمغرب . ان جلسنان لا ينظر الى الدين كايمان بالقلب فقط ، وانما كأساس حاضر لعلاقات المجتمعة وتناريخية متشابكة تميز أسس المجتمع العربي عن الأسس التي تحكم المجتمعات الأخرى .

من هنا يذكر الكاتب انه يجب على الدارس للمجتمع العربي الحديث الالمام بقواعد الـدين

الاسلامي والتاريخ الاسلامي والتأثير الغرب على حاضر العالم آلاسلامي . ان هذا الواجب وان كان ضخها الا أنه حيوى لتفسير كل الظواهر الاجتماعية المختلفة في عالمنا اليوم . من هنا يحمل جلسنان بشدة على كثير من المستشرقين الغربيين اللذين لم يستطيعوا برغم أساليبهم العلمية المختلفة أن يتنبأوا بحدث ضخم جدأ كالثورة الأيرانية وذلك بسبب نتائجه (السلبية والايجابية) عبلي العبالم أجمع . فنواضح ان الاسلام يتبوأ مركز الاحداث اليومية في العالم الاسلامي ، ودراسته تشطلب أساليب بحث ميدانية كآلق اتبعها الكاتب ، وأهم من ذلك دراسة التراث الاسلامي الضخم ومكانه من الاحداث الجارية اليوم . ان الكاتب يحلل بعمق الموقع التاريخي والاجتماعي والثقافي والسياسي لعلماء الدين والمتصوفين والمسلمين العاديين في العبالم العبرين . أن تحليله لمسألم الحنون . • World of Suffering في الشمبية في لبنان لا يقل براعة عن تحليله لمركز علماء الدين الاقتصادي والاجتماعي ، وخاصة في مصر ، وتحليله لمركز المتصنوفين السروحي والاقتصادي والفكرة الاقتصادية للبركة .

ان علياء الدين باهتمامهم العميق بأصول الشريعة الاسلامية يجسدون بناء اجتماعيا معينا يختلف في كثير من الأحيان عن البناء الاجتماعي للسلطة الحاكمة . ان دور علياء الدين في العالم الاسلامي ، كيا يقول الكاتب ، يختلف بكثير عن الدور التاريخي لعلياء الدين في أوروبا . فواجب علياء الدين في العالم الاسلامي ليس هو أن يكونوا حلقة وصل بين الله والمؤمنين كيا في العالم الغربي وانما اقامة شريعة الله على الارض أن يكونوا حلقة وصل بين الله علياء الدين قد المعلحة جميع المسلمين . ان سلطة علياء الدين قد الوقت الحاضر لابعاد المدين عن السياسة . فهنا الوقت الحاضر لابعاد المدين عن السياسة . فهنا أصبح رجال الدين مسؤولين اجتماعيا وخلقيا أمام الجماهير المسلمة ، وخاصة اذا كانت هذه المحاهير عرومة سياسيا واقتصاديا . يملل

الكاتب العلاقة التاريخية بين العلهاء ورجال السلطة بقوله ان هذه العلاقة لم تكن علاقة سمن وحسل في كثير من الأحيان . صحيح ان بعض المعلهاء رضوا عن بعض الأنظمة الحاكمة الا أن كثيرا منهم لم يرضوا عن محارسات السلطة السياسية والاقتصادية . ان هذا التعارض ما زال قائها حتى اليوم لسبب رئيسي واحد وهو أن الافكار الاجتماعية والدينية التي مجملها رجال المحين تختلف بشدة عن الافكار المطبقة في المحيم .

من خلال تحليل الدور التاريخي لعلماء الدين يصل الكاتب الى بحث نقطة مهمة وهى كيفية تطبيق الاسلام تطبيقا حقيقيا في المجتمعات العربية والاسلامية في القرن العشرين . لا يحلل الكاتب هذه التقطة تحليلا مستفيضا ولكنه يواجهنا بها . وتبعا لذلك يشعر القارىء فهذا الكاتب بتحد كبير للأفكار التي يحملها . عدة أسئلة من المكن ان تجول في الخاطر عند قراءة هذا الكتاب ومنها :

 ١) هل يوجد هناك مسلم حقيقي مع غياب الدولة الاسلامية ؟

 ٢) هل تلوم علياء الدين أم الجماهير المسلمة لعدم اقامة الدولة الاسلامية ؟

٣) هل هناك إمكان لتطبيق الاسلام بطريقة عملية في عالم يبتعد عن الله يوما بعد يوم ؟ (١)
 كل هذه الأسئلة المنبئقة من النقاش الذي يقدمه الكتاب تحتم على الفقهاء ، أولا واخيرا ، النظر من زوايا جديدة على علاقتهم مع رجال السلطة وعلاقتهم مع عامة المسلمين .

الحركات التجديدية

ان الحركات التجديدية في العالم العربي

الحديث وخاصة حركة « الاخوان المسلمين » قدامت ، كما يقول الكاتب ، بسبب ظروف اجتماعية وسياسية ودينية سائدة . فهذه الحركات الدينية نشأت كرد فعل لفشل علماء الدين لاقامة المجتمع الاسلامي المتكامل من خلال فهمهم للشريعة ، وأيضا كرد فعل لاستعباد جاهير المسلمين من قبل الأعداء الخارجيين والداخلين . هذه الحركات ركزت على أمراض المسلمين الداخلية والطرق الملائمة للقضاء عليها . يذكر الكاتب ان أحد الأسباب الرئيسية لقوة الحركات التجديدية الحديثة هو الرئيسية لقوة الحركات التجديدية الحديثة هو علاقة الدين مع المجتمع في العالم العربي قد ازدادت تعقيدا .

ان طابع الاسلام الاجتماعي والسياسي أخذ شكلا حادا لم يأخذه من قبل وبالتالي أدى الى ازدياد حدة الصراع بين الايديولوجيات المختلفة في العالم العربي . ان الاقبال الهائل على جامعات العالم العربي من مختلف الطبقات الاجتماعية قد أعطى الفرصة للتيارات المختلفة ان تتصارع على أرض الواقع ، وواضح ان الحركات الاسلامية دخلت هذه المعركة حاملة شعار اقامة الدولة الاسلامية كهدف سام عكن التحقيق .

لا شك اننا نلاحظ كها يلاحظ الكاتب نفسه أن الحركات الاسلامية تواجه صعوبات كثيرة بسبب حل هذا الشعار . احدى هذه الصعوبات هي كيفية ترجة تجربة الرعيل الاول من المسلمين الى لغة معاصرة تتجاوب مع التحديات الكبرى في هذا العصر . بكلمات أخرى ما موقف التيارات الاسلامية من ناحية الاسلوب والفكر من التراث الاسلامي ؟ هذه الاسئلة المختلفة المن طرحها مفكرون مسلمون في القسرن المشرين كالشيخ حسن البنا ، وسيد قطب ،

⁽١) أليس من المجازفة القول بأن العالم يبتعد عن الله يوما بعد يوم ؟ (العربي)

ومولانا أبـو الاعلى المـودودى تحتاج الى أجـوية علمية وعملية .

واضح ان الكاتب لا يتطرق عند بحثه عن الحركات الاسلامية المصاصرة الى تجربة هذه الحركات في فترة السبعينيات وأوائل الثمانينيات وخاصة في مصر.

باعتقادى أن هذه الحركات قد اندفعت اندفاعا قوميا ومعاكسا للمحن الى اصابتها فى الخمسينيات والستينيات لكى تدخل فى مآزق جديدة . ان وضوح فكر هذه التيارات الاسلامية وخاصة تلك التى فى مصر وعلاقتها مع عامة المسلمين سوف يحدد مستقبلها السياسى والاجتماعى .

الثقافة الاسلامية المعاصرة

يقول الكاتب انه بالمقارنة مع الثقافة الغربية المعاصرة فان أسس الثقافة العربية والاسلامية الحديثة تعتمد على المفهوم المقدس للمكان ، فبرغم عمليات التحديث في العالم العربي والاسلامي ، ما زالت المساجد والاسواق والعمارات الاسلامية الاخرى تتحدى بشدة الفكرة الغربية للبناء .

ان هذا التحدى مهم لأنه بيين الاستمرارية المكانية للاسلام الذى وحد كيانه الحضارى منذ زمن بعيد . بالاضافة الى ذلك ، فان أسس البناء الاسلامى تسمع للمسلم بأن يقيم علاقة نفسية وفي كثير من الاحيان علاقة نفسية وشخصية مع المكان الذى يقطن به . هذا الشيء غير حاصل في وجدان الانسان الغربي الذى فقد المقاييس الشخصية والنفسية للمكان منذ زمن بعيد . ومن الممكن الاستتاج من خلال هذا الكتساب ان الصراع بسين فكرت و المكان الغربي الاسلامى » و و المكان الغربي والثقافي والاجتماعي الشامل في العقل العربي الحديث يعكس الصسراع النفسي والثقافي والاجتماعي الشامل في العقل العربي الحديث .

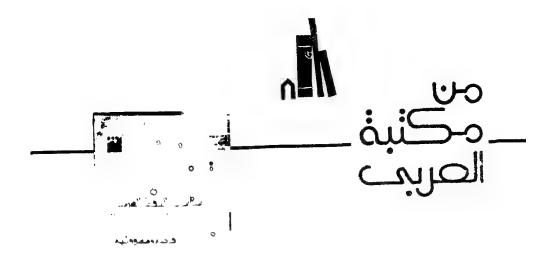
الصراع ولهذا يتحتم علينا النظر الى النراث من جوانب جديدة .

ان الكاتب عند دراسته لموقع التراث من الوضع الثقافي القائم يستعين بأفكار الكاتب المغربي عبد الله العروى وخاصة في كتابه و مأزق المثقف العربي والاسلامي لا يستعين بهم الكاتب أثروا تأثيرا كبيرا في مجال التراث و تخص بالذكر منهم الدكتور ذكى نجيب محمود في كتابيه و تجديد الفكر العربي » ، و المعقول والملامعقول » ، والشاعر ادونيس في كتابه والمتحول » ، والكاتب المسلم سيد والثابت والمتحول » ، والكاتب المسلم سيد حسين نصر في كتابه المهم و المعرفة والقدسية » .

ملاحظات وتنويهات

برغم الأهمية القصوى للكتاب الذى بين أيدينا الا أنه ينقصه الاسلوب التاريخي فى التحليل ، والكاتب لا يقدم تمهيدا تاريخيا للمواضيع الدينية فالاجتماعية والاقتصادية التي يحللها ، ومن هنا فان القارىء العربي يمكن أن يستفيد من بعض الكتابات الغربية فى موضوع التحليل التاريخي للتحديات التي تواجه الاسلام والمسلمين فى العصر الحاضر . من هذه الكتب المهمة كتاب ايفون حداد المعنون و الاسلام المعاصر وتحدى التاريخ »

ان هذا الكتاب يحلل التحديات المختلفة التى تواجه المسلمين وهذه الكاتبة تصل الى استنتاج مهم كالذى وصل اليه جلسنان ، وهو أن على العرب والمسلمين تحديد هويتهم بشكل واضع على حسب المتناقضات السياسية والاجتماعية السائدة في عالم اليوم . ان تحديد الحموية يجمل العرب والمسلمين جزءا مها من التاريخ ، وليس فقط دخلاء على التاريخ ، وهذا التحديد يجمل علاقة الاسلام مع المجتمع أكثر وضوحا وقوة من ذي قبل .



سياسات النفط العربية في السبعينات

المؤلف: د . يُوسف صايغ .

دار النشر: المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت .

سنة النشر: ١٩٨٣م

● لا شك أن الانسان استعمل النفط منذ آلاف السنين ، لكن لم يكتسب النفط أهمية متميزة عن غيره من مواد الطاقة الا في القرن العشرين ، وحتى خريف سنة ١٩٧٣ كانت قلة من الناس في شتى بلدان المالم تفكر بشكل جاد بالقضايا والتعقيدات المتصلة بانتاج وتسويق النفط .

الا أن ارتفاع أسمار النفط بعد خريف سنة ١٩٧٣ ، جعمل من الصناعة النفطية ومنظمة الاقطار المصدرة للبترول 1 أوبك ، موضوع بحث واهتمام عام .

نها هي الاسباب التي دفعت منظمة و الاوبك ، لرفع الاسعار ؟ ذلك ما يجيب عليه الكتساب ، ويطرح اجتهادات تتعلق بايجاد فهم متبادل أصمق بين مصدري النفط ومستورديه بتحديد الخطوط العريضة للسياسات المتفطية وبتفحص الحيارات المتاحة ودلالاتها بالنسبة للتقيب والاستكشاف والانتاج والتسويق والتسمير ثم بالنسبة للتكرير واسالة المغاز والتصنيع البتروكيماوي و بتفحص الكاتب دور قطاع النفط كمحرك للتنمية

ويتفحص الكاتب دور قطاع النفط كمحرك للتنمية ويتناول الفرص العريضة التي فتحت آفاقها أمام الاقطار العربية في الاطار القطري والقومي والدوئي، ويقبم المسؤوليات التي أوجدتها نلك الفرص، ويوضح النرابط بين الفرص والمسؤوليات.

مختارات قصصية للكاتب التركي عزيز نسين

ترجمة : فاضل جتكر

دار النشر : وزارة الثقافة والارشاد القـومي ـ دمشق

سنة النشر: ١٩٨٣

عزيز نسين هو رئيس انحاد الكتاب في تركيا ، حار على
 عدة جوائز على كتاباته الساخرة ، منها :

ـ الجائزة الاولى في عامي ١٩٥٦ و ١٩٥٧ ضمن المسابقة العالمية للكتابة الساخرة التي أجريت في إيطاليا

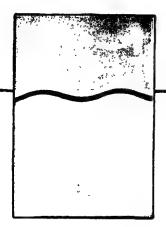
ر وحصل منة ١٩٦٩ على الجائزة الأولى في مسابقة التمساح الدولية للكتابة الساخرة التي أجرتها مجلة و التمساح و السوفيتية .

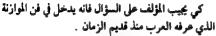
ـ وحاز على هنة جوائز من خلال مسابقات عديدة أقامتها السلطات الثقافية في بلاده .

وقصصه الكثيرة الساخرة يكتبها على لسان بعض الحيوانات . يستعيد فيها تراث كليلة ودمنة وألف ليلة وليلة ، في محاولة اسقاطية على حياة ومشاكل الواقع .

وقد احتوى الكتاب المترجم الى العربية على تسع عشرة

من مڪنبه العربب





فيقول و لا شك أن تحليل شعر النساعرين والموازنة بينها يكشف القيمة الحضارية وصورها من الداخل ؛ لكن هـل يوجـد للغزل نـظريـة تـرتبط بـالأوضـاع الحضارية ؟؟

المؤلف يرجح ذلك . . . فيقول :

و هناك مراحل ثلاث يمر بها شعر الغزل . . . ترتبط كل مرحلة بوضع حضاري معين : مرحلة الصراع في الحياة والصراح من أجل الظفر بالمرأة لون منها ، مرحلة السلبية وتقديس المرأة صورة أخرى ، مرحلة السرفاهية وخروج المرأة وتصديها لمرجل بحكم تحررها وايجابيتها ، هذا وقد قارن المؤلف بين الظروف الذاتية والموضوعية لكلا الشاهرين وبين المتشابهات فيها .

انتقال العمالة العربية المشاكل ـ الآثار ـ السياسات

المؤلف: د. ابراهيم سعد الدين ود. محمود عبدالفضيل

دار النشر : مركـز دراسات الـوحدة العـربية ـ بيروت

سنة النشر: ١٩٨٣م

 لقد ترتب على انتقال الايدي العاملة العربية من قطر صربي الى آخر صوامل ايجابية وأخرى سلبية يجدر بنا الوقوف عندها وتفحصها .



وقد كتب المؤلف مقدمة للكتاب جاء فيها:

د لكل تاريخ صفحاته السوداء البشعة . ومن الواجب
معرفة هذه الصفحات وعدم نسيانها . غير أننا اذا كنا نريد
السلام ، نريد صداقة الشعوب _ وهذا هو واجبنا _ فان
علينا أن تخرج صفحات التاريخ الناصعة والجميلة ، لا
السوداء البشعة الى النور .

هذا هو سا أردت أن أقمل بصفى كاتبا تركيا ، وبصفي أحد العاملين في حقل الثقافة ، ان الذي يسعدني سعادة حقيقية هو أن يساهم كتابي هذا مساهمة متواضعة في تمكين شميينا و العربي والتركي ، من التعرف أحدهما هل الآخر من خلال الأدب .

عمر بن أي ربيعة ونزار قباني

المؤلف: د . ماهر حسن فهمي .

الناشر: دار قطري بن الفجاءة ـ الدوحة

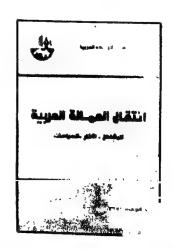
 ما الذي يجمع بين مرين أبي ربيعة الذي ولد سنة ثلاث وهشرين للهجرة ، وبين نيزار قياني ابن عصرنا وزماننا ؟؟

والكتاب الذي بين أيدينا هو أحد الكتب الجادة التي تناولت هذا الموضوع من حيث الآثار والسياسات والمشاكل وبخاصة ما يتعلق بالجوانب السياسيسة والاقتصادية والاجتماعية .

يقول المؤلفان في تقديمهما للكتاب :

د وقد كانت حركة انتقال الأبدى العاملة بين الاقطار العربية موضع ترحيب الاقتصاديين وعلياء الاجتماع ورجال السياسة في المرحلة الاولى لها ، حيث ساد اعتقاد بأن هذا الانتقال كفيل بتحقيق منافع مشتركة لكل من بلاد الاستقبال وبلاد الارسال في السوطن الصربي . الا أن الاختناقات التي ظهرت في اقتصاديات العديد من الاقطار العربية وتضأقم بعض المساكيل التي مساحبت انتقال العاملين ، قد أدت الى ظهور العديد من البحوث القطرية التي ناقشت مدى الأيجابيات التي ترتبت على حركة القوى العاملة وطبيعة مشاكلها . ومال العديد من الباحثين الي التركيز على الجوانب السلبية . وحملت ظاهرة انتقال الأيدي العاملة احيانا المسؤولية عن مشاكل يمكن أن تكون قد صاحبت انتقال الممالة ولكنها لا تعود اليها بالضرورة ، وقد برزت الحاجة الى تقويم صام على المستوى العربي للظاهرة بايجابياتها وسليباتها مع اقتراح السياسات اللازمة لتعظيم الابجابيات والحد من السلبيات حلى الصميد العربي » .

وهذا ما اجتهد فيه المؤلفان ومادرساه ميدانيا .



قضايا رندنس رزع زلفس ني

قضايا الابداع الفني

المؤلف : د . حسين جمعة .

الناشر: دار الأداب ـ بيروت

سنة النشر: ١٩٨٣م

▲ ميزة هذا الكتاب انه يعرض للنظريات والاجتهادات التي تناولت قضايا الابداع الفي منذ آلاف السنين ، ومنذ أن رأى أفلاطون في العالم المحسوس شبحا شاحبا لأفكار موجودة مسبقا ، وصولا الى البنيوية التي سادت في خسينات ومتينات هذا القرن في أوروبا وأمريكا . . . ومارست بعض تأثيراتها على بعض الكتاب في أقطارنا المدية . .

ولم يكتف الكاتب بعرض النظريات والاجتهادات المي تناولت قضايا الابداع الفي ، بل ناقشها وفئد الكثير من اطروحاتها ، واجتهد في الانسارة الى مايعتضده الأفضل والأنسب في هذا المجال .

يقول المؤلف :

و جوهر الابداع يتلخص في خلق الجديد المقادر على الاستجابة لمتطلبات الانسسان ، ومهام الوحي وتحويل الواقع ، بما يؤدي في نهاية الامر الى تقدم السطور الاجتماحي كله ، ويفضل الابداع يكتسب كل ماهو قيم وأخلاقي في المفن ، والحياة قيمة جمالية حالية ، ويتبح الإبداع للفن امكانية الاتصال المذاتي المباشر بالروح الانسانية ، .



فبراير ۱۹۸٤

تستهدف هذه المسابقة امتحان معلوماتك وسرعة خاطرك وتهدف بخاصة الى تشجيعك على البحث عن الردود الصحيحة بالرجوع الى المعاجم وسائر المصادر الرصينة . . فأملنا كبير في ألا ترد على الاسئلة ارتجالا ، حتى في الحالات التي تشعر فيها بالبقين أنك تعرف الرد الصحيع .

والمطلوب منك ان تجيب على عشرة أسئلة اجابة صحيحة لكي تكون في عداد المرشحين للفوز بجائزة . .

> الجائزة الأولى قيمتها ٥٠ دينارا الجائزة الثانية قيمتها ٣٠ دينارا الجائزة الثالثة قيمتها ٢٠ دينارا

٨ جوائز قيمة كل منها عشرة دنانير

ترسل الاجابات صلى العنوان التبالي : مجلة العربي ـ صندوق بريـد ٧٤٨ الكويت ه مسابقة العربي الثقافية ، العدد ٣٠٣ ـ وآخر موعد لوصول الاجابات الينا هو أول ابريل ١٩٨٤ .

١ ـ لماذا يطفو الفلين على سطح الماء ؟

٢ ـ الامير شارلز مارتل كان قائد جيوش الفرنجة في معركة بلاط الشهداء . . فها الاسم الكامل لقائد الجيوش العربية في تلك المعركة ؟

٣ ـ العضلات والعظام . . أيهما يبلغ عدده في الجسم البشري (٦٢٠) وأيهما (٢٠٦) . . ؟

ų,

جَوائزالعَرَبِ لِقَرَّامُ الْكُثرِمِنَ الْفِي دينارستنويا

الجَائزة الأولى ٥٠ دينارًا الجَائزة الأولى ٣٠ دينارًا الجَائزة الثالثة ٢٠ دينارًا الجَائزة الثالثة ٢٠ دينارًا

جوائز لمسابقة

و ٨ جوائزتشجيعية قيمة كلمنها ١٠ دنانير

٤ ـ كم مرة يسمح بالفوز لحصان في سباق دربي ؟

درياب أكبر موسيقيي الاندلس.. من كان استاذه ؟ ابراهيم الموصلي أم اسحق الموصلي ...؟

٦ ـ د الساق على الساق في ما هو الفارياق ع. . هذا هو عنوان كتاب عربي معروف طبع
 سنة ١٨٥٥، فمن مؤلف هذا الكتاب . .؟

٧ ـ أين تقع (بليز) وما هي عاصمتها ؟

٨ ـ أين تقع (بروناي) وما هي عاصمتها . .؟

. • العقلة وحلة سرعة كما هو معروف . . لم سموها بهذا الاسم . . ؟

١٠ _ جبل افرست والبحر الميت . . . في أيهما يزداد وزنك وفي أيهما ينقص . . ؟

١١ _ عمى الألوان . . هل هو أكثر انتشارا بين الرجال . . أم بين النساء . . ؟

١٢ _ ما اللغة التي تكلم بها السيد المسيح . . . ؟



معركة بالسلاح

. التضحية ببيدق ليست بخسارة اذا أدّت إلى كسب ثلاث نقلات » جولومبك

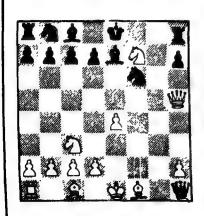
جامبيت الوزير

الجامبيت ـ كها أوضحنا في حدد سابق ـ افتتاح بضحي فيه الأبيض عادة ببيدق أو أكثر من بيادقه للسيطرة على الوسط وبناء هجوم قوي على جناح ملك أو وزير الخصم وقد تعرضنا بشيء من التفصيل لجامبيت الملك ، أما جامبيت الوزير الذي نحن بصدده في هذا المدد فهو من أكثر الافتتاحيات شعبية لدى لاعبي الشطرنج المحدثين وهو ينطوي على تخاطر شديدة للأسود إن لم يتسلح باليقظة والحرص البالغين .

٤-ف-٥ح ب ۽ ۽ و ١-ب-٤و لزيادة الضغط على بيدق الوزير مهددا ٢ ـ ب ـ ٤ ف و غذه النقلة أهداف جدّة أهمها: ە . ف×ح ، و×ف ۲ . ب×ب، أ ـ اغراء أحد بيادق الاسود بالابتماد عن الوسط . ب×ب ٧ . ح×ب ب - الضغط على بيدق الوزير في حال عدم تحقق الهدف ف-۲ع الأول . ٥-ب-٩ جـ ـ تركيز الهجوم على عمود فيل الوزير وبالتالي السيطرة ۲-ح-۴ف ح د - ۲ و ومن أساليب الدفاع الأخرى ما يعرف بدفاع لاسكر ب-٣م وذلك يثقل الحصان الى ٥ م وهو الدفاع الأنسب من وسط الرقعة والنقلة ب- ٣ ف و ٧-ر- أني٧ لمزيد من الضغط على عمود الفيل جيدة أيضاً ولكن ليس ح ٣٠ ف م لأن الحصان سيضطر للتراجع فيها بعد وفي ذلك خسارة لوقت ثمين ، ويمكن ب.٧ف لمنع الأبيض من تحقيق هدفه أيضا قبول البيدق المضحى به ولكن ليس عملي سبيل ۸ ـ ف ـ ۳ و الاحتفاظ به والدفاع عنه وإلا أدَّى إلى كارثة غالباً . ٣- ح- ٣ الله ح- ٣ الله الاسود يتخلى عن الوسط ويلجأ الى تبادل القطع .

I	4		Ĭ	
			1	
		Mik. Villa		
	0			
23 A		2.S.	<i>[]</i>	Δ
	Y	My William	II (Y)	

للاستمرار في خطة تبادل القطع ومن ثم تُطُوير فيلُ الوزيْرِ لأن أكبر الصعوبات التي تواجه الاسود في هذا النوح من الافتتاح هي تطوير هذا الفيل ومتى أفلع الأسود في تطوير	
فيل الوزير على نحو جيد يكون قد حـل أهم مشكلات المدفاع في افتتاحيات جناح الوزير .	W ID
وآحنفُ تكملة لـدى آلأبيضُ هي ما يعرف بتنويعة روبنشتاين تسبة للاحب البولندي اللهير ۱۳ ـ ب × ب ح × ب	١٦ ـ ب ـ • ف الابيض يسد طريق الفيل والاسود لا يستطيع أن يلعب
۱۱-ح×ح و×ح ۱۰-ب-۱ف	 ١٦
الأبيض يستغل موقع الوزيـر للهجوم صـل جناح الملك والتهديد بالتقدم الى ٥ ف لمنـع الأسود من تـطوير فيـل الوزير	۱۹۱۰ ۱۷ ـفـ۳و پـهج ۱۸ ـر-۲ ف و راو
مورير ١٥ ـ	١٩ - و - ٢ م



مسألة شطرنجية

۹-ف×ب

۱۰ ـ ف× ف

لو ۱۲ . بَ×ح

فان الموقف يتحول إلى صالح الأسود

۱۱ ـ ت ۱۲ ـ ر × ح

ح-ئو و×ف

 $\Sigma^{\times}\Sigma$

ب- ۽ ٽار

مسألة ١٤

الأبيض يلعب ويكش مات في ثلاث نقلات . حـــاول أن تجد الحــل ونحن بــانتــظار ردك أيهــا القارىء حتى منتصف الشهر القادم .



فجلة العلوم الاجتماعية

تعبث مدعث من حسك أمعث المسح مكيست

فنهلية اكاديمية عامية مستعبدة بالمشفون النظرية والتطبيت يه

رئيس التحريد وأسعت عبد الرحمن والرحمن والرحمن والمراد المراد الم

يحَوي العدد حَسُوالِيّ ٣٠٠ صَمَعَتَ تَشْمَلُ عَسَالًا :

- المُنانُ بُالعُرُبِيَةَ مَنْ الج عنتلف حسقول العشلوم الاجسمّاعية.
- مراجعات اكتب حكيثة تبحك المومنوع ات الكين نسالج المسكلة.
 - مشلختمات.
- ابُوابْ شابئة ، تقارير علية . وليل لجامعات وللؤسسات القيامية العليا .
 - كدوة العكدد.

الاشتراكات :

للمؤسّسات والدول والمعدّر منة: وفي المسوية الدون الدول المناق المناج 20 دولار أوما يفادلها. للأفسواد: وفي المعدّر المعالم الم

سيع الوَطِ ذالعكري: دميناوان وَمَنعَ مَن كوبيشيان أوماً سادلها ، دبيناوان للطلاب، في الدول الاحتراع : ١٥ دولادا أمكريكيًا أومايساً دلها.

توجه جَيع للواسلات والبحداث باسع رئيس التحرير عَالَى الد ، ب التالى : عِسَلَة العلوم الاجتماعية ـ جامعت الكوت ـ ص . ب: 247 ه الكويت ـ م الم 1977 / 100

مِنَ المسترح العسَالَمِيّ

وَزَارَةِ الإعسٰ لام في الكونيت

أقل فبراير ١٩٨٤

۱۷۳ من المسرح الإفریقی – ۲

الناسك الأسود تانيف: جيمس نجوجي وللرلكوت تانيف: سام تولياموهيا المخروج تانيف: توم ادمارا

ترجمة وتقديم: د. سليم الأسيوطي مراجعة : د. طرم مجود طر

الجلة العبنة للعاد الانسانية

علة فصلبة محكمة ، تقدم البحوث الاصيلة والدراسات الميدانية والتطبيقيـة في شتى فروع العلوم الانسانية والاجماعية باللغتـين العربية والانجليزيــة .

تصدر عن جامعة الكويت صدر العدد الأول في يناير ١٩٨١

د. عبدالة العتيبي

رئيس التحرير

مدير التحريس عبدالعزيز السيد تتناول المجلة الجوانب المختلفة للملوم الانسانية والاجتهاعية بمسا بخدم القساري، والمثقف

> والمتخصص . تعالج موضوعات المجلة الميادين التاليسة :

اللغويات النظرية والتطبيقية - الآداب والآداب المقارنية - الدراسيات الفلسفيسة الدراسيات النفسية الدراسيات الدراسيات الاجتاعية المتصلة بالعلموم الانسانيية - الدراسيات التاريخية - الدراسيات حول الفنون (الموسيقي - الدراسيات حول الفنون (الموسيقي - الدراسيات الاثارية (الموسيقي - الدراسيات الاثارية (الاركيولوجية) .

تقدم المجلة معالجاتها من خسلال نشر :

البحوث والمدر اسمات -- مر اجعمات الكتب - التقارير العلمية -- المناقشات الفكرية .

مواعبـــد صدور المجلــة : كانون ثاني – نيسان – تمــوز – تشرين أول .

تنشر المجلمة ملحصات للبحوث العربيمة بالانجليزيمة ، وملخصات بالعربية للبحسوث الانجليزيمية .

تُمن العسد : للأفراد ٤٠٠ فلس

للطلاب ٢٠٠ فلس

الاشتراكات السنوية

في المخارج	داخل الكويت		
٤٠ دولاراً أمريكيا	۱۰ د.ك.	للمؤسسات	-
١٥ دولارٌ أمريكيا	۲ د.ك.	للأفسسراد	-
١٠ دولارات أمريكية	١ د.ك.	للاساتذة والطلاب	-

- تقبل الاشتراكات في المجلة لمدة سنة أو عدة سنوات .
 - قواعد النشر تطلب من رئيس التحرير .
 - جميع المراسلات توجمه باسم رئيس التحرير : __

ص.ب: ١٦٥٨٥ (الصفاة)

الكويت ~ الشويخ – ت : ٨٢١٦٣٩ – ٨١٧٦٨٩ – ٢٥٤٩٨٨



سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطنى للثقافة والفنون والاداب رولة الكوب

فبراير ١٩٨٤

النصويروائحياه النصويم النيف النصويم النيف الدكتور محدثهان سويلم

وفاس

الكتاب الابع والسعون

المراسسلات: موجد باسم السيدالأمين العام للمجلس الوطنى للثقافة والفئون والآداب ص ب٢٩٩٦ الكوبت

تعهث درصتن جستامعستة السنخيسست

رئيسْ،اللحريْد *الدكتورقبْ الللغ*نيم

صدر العدد الأول في كانون ثاني (يناير) ١٩٧٠ تصل أعدادها الى أيدي نحو ٢٠٠٠ (١٢٥ قارئ

يحتوي كل عدد على حوالي ٢٥٠ صفحة من القطع الكبير تشتمل على : -

محموعة من الأبحاث تعالج الشتون المحتلمة للمنطقة بأقلام عدد من كبار الكتاب المتخصصين في هذه الشنون عدد من المراحمات لطائفة من أهم الكتب التي تبحث في المناحي المختلفة للمنطقة.

أبواب ثابتة : تقارير - وثائق - يوميات - سِلموجراهيا .

ملحصات للأبحاث باللعة الابحليرية .

ثمن العدد ١٠٠ علس كويتي أو ما يعادلها في الحارج

الاستراكات اللامراد سويا دياران كويتيان في الكويت . ١٥ دولارا أمريكيا في الحارج (بالبريد الحوي)

للشركات والمؤسسات والدوائر الرسمية ١٩٠ دينارا كوبتيا في الكوبت ٤٠٠ دولارا أمريكيا في تحارج (بالبريد الحوي) ؟

منشورات المجلة :

تصدر المحلة أيصا دراسات مستقلة متعلقة بشئون المنطقه صدر مها

- ١ كتاب التكامل الاقتصادي في الخليج العربي (د محمد هشام خواجكية) . ١٩٧٩ -
- ٢- كتاب آفاق التنمية الصناعية في دول الخليج العربي (د عبد الاله أبو عياش) . ١٩٧٩.
 - ٣ كتاب حقوق الطفل في دولة الكويث (د . بدرية العوضي) ١٩٧٩
- ٤- كتاب الاحصاءات الاقتصادية في المعملكة العربية السعودية (بدوي خليل) ١٩٨٠
- دور جريدة فتاة الجزيرة في أحداث عام ١٩٤٨ بصنعاء (سلطان ناجي) ١٩٨٠ .

سلسلة وثالق الخليج والجزيرة العربية لعام صدر منها

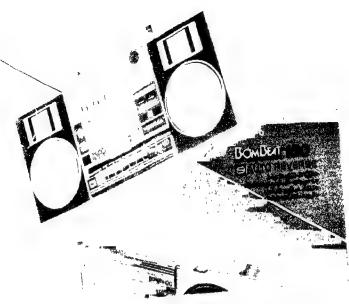
الكناب الأول وثائق الخليج والجزيرة العربية لعام ١٩٧٧ .

العنسوان ﴿ جَامِعَةَ الْكُويَتِ - كُلِّيةَ الآدابِ والتربية - الشويخ – دولة الكويت ﴿

ص. ب: ١٧٠٧٣ - الحالدية

لاتين · ۱۹۸۰ - ۱۹۸۰ - ۱۹۸۰ - ۱۹۸۰ م

حميع المراسلات توجه باسم رئيس التحرير.



توشئيبًا: الرّائدة في نظام العكس السّذاتي «أوسّو رفسيرست»

مُوشيبا تَصْرَضَ عَلَيْكَ مَجِمُوعَهُ كَاهُلَةً مِنْ أَجْهُزَةُ الراديو كاسيت الرَوْدَةُ بَطَامُ المَكَّى الدَاقِ "أَوْتُو وَكِيْرِس. والمُتُوفَرَةُ مِعِودِيلاتُ عَادِيةً وَسَلْرِيو وَبِأَخْجُامُ صَغِيرًة وكبيرة. ويغض النظر عن الموديل الذي تختاره فامَّتُ واتَّى من حَمَّيَةَ ثَابِتَةً وَهِى انْجَهَارِكُ واتِّعَ لاَنْهُ من تَوْشَيْها.

إن أجهزة الراديو كاسيت ستريو من توشيبا" كانت السباقة في نظام المكس الذاتي "ؤنو رفيوس. لذا. فتد اصبحت الأولى في نوفير متعة التسجيل أو الاستماع دون توقف وذلك لدورة واحدة أو بصورة متواصلة . ومبكنات إيضا الإستماع إلى جانب من الشوئيط دون قليه.



BONUSHSX7 MAUTO REVERSE

مادود الخريج ، واط وا موجات أن أو مترسطة ، فا وا موجات أن أو مترسطة ، فا ونظام سريو شاخل " ا مكترات العسود بإنهامين ا منظام سريو المناد المسوت ه موجات لخطيطة معالن



Benezit 483 AUTO REVERSE

ه شؤة النفري ٨ واط ١٠ موجات الى أم / متوسطة / مصيرة او؟ ١٥ موجات المستوت شائل الإنساء



OSHIB

Lewish 170

E AUTO REVERSE

عادة الغري ، واط 2 عوجات أنى أم متوسّعة قميرة او؟ وخطاع سرتيع شامل داريمة مكرات وإتجاهين





مادي الامل ١٤٠٤





١٠ اسْ بَاب جَعلَت في الْمِهُ لِللَّهُ عَلَى الْمُهُ لِللَّهُ عَلَى الْمُهُ لِللَّهُ عَلَى الْمُهُ لِللَّهُ عَلَى الْمُهُ لِللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّ عَلَّ عَلّا

م من ال عملي بالخدي الى مغتلف الحالم. و 16 م 1 م 1 الصائم. و 16 م 1 م 1 مسجل فيديو يسحل ويهيد البت في أي منذر تقريبا . فيتسره أعلمة استطاعته دلك . و أي مسركا عام 1977 المقد كان رامسًا في حقل التكولو حيامم دلاك . ال فيتسر متسهورة محودته التي لا تصلفى .

بال/ميسكام/ان تي اس سي ١٤٠٤١ن تي اس سي ٢,٥٨

آلاً مرونة استعمال فيشرمشل سراوح المقولتات من الفاية 18 فولت المعمل في اي مكان تقريبًا.
آل عملية تشغيل سهلة مع جميع الميرات القياسية البحث عن الصورة خلال حركة بطيئة وسربية وسربية عندما أكون خارج المنزل فهناك إمكانية البرمج، الاوتوماتيكية الجيدة مع مؤقت لبرمجة المام برباع وحد الماسيوات عديد وهو موضع شقني الآن.



العربى

مَّجَنَة مُعَافِية عَرَبِية لمَصَورَة رئيسُ التحريرُ د. مُحمَّد الرميْحي

تصدر شهريًا عن وَزارة الإعلام بدولم الحكويت للوطن العسّر ب ولكل قارئ للعربيّم في العسّالـم المجملة غير ملتزمّة بإعّادة أيّ ممّادة تتلقاهمًا للنشرّ وَالوَزارة غيّرمَشْولة عَما ينشرفيها من آراء

___ المراسكلات ___ باسم ربشيس المتحرب ر الإعلانات

بتفق عليهامنع الإدارة

الاشتراكات

ترسَل التللبات إلى ، قسم الإشتراكات للكتب الضنى _ وزارة الإعشلام ص.ب ١٩٣ الكويت

عَلَى طالبَ الإشتراك تخويل القيمة بموجبُ حَوالة مصرفيمَ ، أوشيك بالدين الكويق باسم وزارة الإعلام طبطتًا لمن يلي :

الوطن العربي ٤ د.ك - باقيدول العلم ٦ د.ك

<u>شمن العدد</u>

الكويت ٥٠ فلسًا المعودين ٥ ريالات المراحت ٥٠٠ فلسًا الهرالشهالي ٣ ريالات الأردن ٢٠٠ فلسًا فيهالشهالي ٣ ريالات البحريين ٢٠٠ فلس لبسنان ٣ أليرات المنالجوبي ٥٠٠ فلسًا سوربيا ٣ ليرات مصمر ٥٠٠ مليم الامارات ٥ دراهم السودات ٢٠٠ مليم المنسرب ٣ دراهم وتونسر ٤٠٠ مليم ليبييا ٥٠٠ درهما المجالئين أوجنيه استرين بويالا بريطانهيا جنيه استرين أوريادولاران أوجنيه استرين ونيالا فرنكا أمريكا دولاران





العدد ۳۰۶ مارس ۱۹۸۶

عنوان المجلة بالكوت ص.ب ٧٤٨ صيفاة ست: ١٤٢٧١٤ - ١٤٢٨٤٤ برقيًّا: "العربي " الكورت

AL-ARABI

Issue No. 304, Mar. 1984 P. O. Box 748 KUWAIT

A Cultural Monthly Arabic Magazine in Colour Published by : MINISTRY OF INFORMATION STATE OF KUW AIT.



كانت رغبة رددتها رسائل القراء على مدى السنوات الطويلة التي ارتبطوا فيها بالعربي: « أعيدوا طباعة اعداد العربي الاولى ، فقد خلت منها المكتبات » .

ومضت الأعوام ، ولم نئس . .

وأصبح بامكان القارىء اليوم ، بفضل الميكروفلم أن يحصل على اعداد العربي كلها منذ صدورها عبر ربع القرن الأخبر في حيز لا يتجاوز حقيبة اليد الصغيرة .

هكذا الحياة في تطور سريع مستمر . . فقد كانت العجلة والرافعة في بداية هذا المقرن أو ماقبله هي قمة ما توصل اليه العلم والصناعة .

واليوم نميشٌ ثورة العلم ، تلك التي حققت معها هذا التطور الهائل في وسائل الاتصال . .

بالأمس اتسعت قدرة الانسان الفيزيقية . . واليوم تتسع قدرته العقلية والعلمية بفضل التقدم التقنى .

لقد أصبح في مقدور العلم أن يختزن المعلومات الموجودة على آلاف البطاقات والأشرطة في الكومبيوتر الصغير الذي تحمله معك الى أي مكان .

و هكذًا « العربي » بكل أعدادها منذ صدورها ، سوف تصدر بدورها فهرسا كاملا لما حوته من رؤوس الموضوعات وأسهاء كتابها على مدى الخمس والعشرين سنة الأخيرة في مجلدين لا غير .

اننا نبدأ عهدا جديدا نرجو له الاستمرار بفضل تشجيع قراء « العربي » وجهود العملين فيها من المطابع وجهاز التحرير الى الكتاب المذين يخصونها بكتاباتهم وأفكارهم . . ولقد بدأنا نحس بصدى الجهد الذي نبذله . . ففي القاهرة وحدها وزع العربي مائة الف نسخة من عدد يناير الممتاز ، وفي بقية الاقطار العربية جاءت الرسائل تقول : « نريد المزيد من اعداد العربي » .

وخلال هذا الشهر يلتقي « العربي » بمجموعة من خيرة الثقفين العرب على أرض الكويت في ندوة تتدارس مهمة المجلات الثقافية العربية التي كانت تصدر في السابق أو التي تصدر في وقتنا الحاضر من أجل تطوير الثقافة وانتشارها ، وحيث ترحب العربي بضيوفها على أرض الكويت تعد قراءها أن تنقل لهم وقائع هذه الندوة الهامة التي تعتبر أكبر تظاهرة ثقافية عربية منذ زمن ليس بالقصير .

هَكذا « العربي » مجلتك ـ عزيزي القارىء ـ أعطيتها ثقتك ، وهي تحاول رد الجميل بكثير من الجهد والعرق .

ععادا إغان مو

في أرض الرافدين



في القطر المراقي عشنا تجربة رائدة .. إنها صورة من صور التعاون والتكامل التي كنا تحن المرب ، تحلم بها منذ قرون طويلة مضت . . في الأرض السطية أثمرت هذه التجربة . . ترى ما هي سماتها . . . ؟ وما أهدافها ؟ أنها صورة من قريب لما يمكن أن يتحقق في ظل التعاون والتكامل (اقرأ الاستطلاع ص ١٠٠)





يتصور الكثير من الناس في مجال السدين وقضايساء أن الحقيقة لا يمكن أن تتصد(وجوهها ، لان الحق (واحمد، لا يتعدد ، ولان الصراط المستقيم أيضا واحد ./ والسبل المعوجة وحدها هي التي تعدد (أقرأ ص ١٨) .

♦ الدول النامية ونظام النقد الدولى ♦



الدول النامية ، الغنية منها والفقيرة ، تلك التي تمتلك فوائض مالية في البنوك والمؤسسات النجارية ، أو تلك التي تستدين بـلايين الـدولارات ، لا تستطيع السيطرة على نشاطات وإتجاهات الاقتصاد العالمي المالي . . ماهي قصتها مع نظام النقد الدولي ؟ (أقرأ ص ٦٨)

حكاية رجل يرفض الموت!



هذه قصة مهداة الى قلبك ، انها قعمة مواطن صربي أراد الحياة ، رفض أن يستسلم للموت الذى توقعه له الاطباء ، وسافر يحمل قلبه المتعب . . وعاد الى بلده وأهله ليروى رحلته مع الموت والحياة . (أقرأ ص ٣٤) .

♦ أطفالنا . . كيف نرعاهم ؟ ♦

أطفالنا أكبادنا تمشي على الأرض . الاطفال يولدون وبكاؤهم يسبق ضحكاتهم وكأنهم يملزون مع مجيئهم أنهم في حاجة الى الحب والعطف والحنان . ترى هل نجحنا ـ نحن الاباء ـ في تفهم نفسية الطفل وتقديم الرعاية التي يحتاج اليها في مراحل نموه ، حتى وهو جنيبن قبل أن يرى النور . . . ؟ (اقرأ ص ١٤٨)

عمل كاليهنعم

قضاما عامة

منتدى العربي	فضايا عامله
قضية اسلامية مطروحة : مفق المسلمين ، لا ينبغي أن يكون موظفا المد مبد الرحمن عبسي	■ حدیث الشهر · التفنیة العربیة المستورد فیها والمستنبت . ـ د . محمد الرمیحی
د. أحمد خطاب العمر ۲۷	■ الدول النامية ونظام النقد الدولى : ـ د . أحمد حافظ الحعويني
طب وعلىسوم	■ موقفنا من الحضارة الى أين ؟ عبد الرراق النصر
■ طبيب الاسرة ١٦٠.	■ أرقام: من الصلب الى ، الكوتشيئة ، كان القطاع العام
■ سلامة البشر من سلامة البيئة _اعداد : يوسف زعبلاوى ١٨ ١ ■ الجديد في الطب والعلم	م عروبة واسلام
■ أطفالنا أكبادنا د نبيل سليم	■ أدب الحوار الديني ـ د أحمد كمال أبو المحد ١٨
* انتاب وفنسو د • ا	■ الحقوق في الشريعة الاسلامية ـ عمد شمس الدين
■ قالوا ق الأم	من التراث . الفراسة والكشف عن باطن الارض - د عمد عبسى صالحة ۸۸ كتاب الشهر شقوق في صورة المرب عند الأمريكيين - تحقيق : أدموند غريب - عرص د أمين الميوطي 137



■ يهوه اله اسرائيل المدوى	الماضى والمستقبل
ـ سيد محمود القمني	. د . علي الراعى
	🛍 فیا کبدی (شعر) ۔سعید قندقمجی ۳۲
•	■ عند العودة (قصة) -رستم كيلاني
استطلاعات مصورة ● ■حكاية رجل رفض الموت وأول مواطن	■ الدور والرسالة مع رسام الجداريات ضياء
هربی یعیش بقلب مزروع » - منبر نصیف	العزاوى ـ عبد المبود شحاته
دمنیرنصیف	🛎 صفحة لغة : أسطورة وأساطير
■ عملية زرع القلب متى بدأت وكيف - ا	ـ محمد خليفة التونسي
تطورت ؟ ■ الحنين الى الماضى والصحراء ـ صادق يل	■ الرحيل الأبدى (شعر) ـ غنيمة زيد الحرب
ـ صادق یلی ۲۰	■ شدو البلابل (قصة)
■ في أدخل السرافسلين : العسرب وأدخل السواد الأرض عراقية والمزادحون من مصسر والمضرب والأردن وفلسطين	ـ مجيد طوبيا
مسليمان الشيح	• تربية وعلم نفس
ابواب ثابنـــة	■ الحمل والاحساس بالأمومة ــد . أحمد السيد طوبا
🛢 عزیزی القاری،	
🖷 حل مسابقة العدد (٣٠١) ٧٤	
🛢 العرب من ربع قرن	أدريهم والتمحاصل
 ■ مكتبة العربي ١٧٧	
■ حوار القراء ۱۸۰ ■ مسابقة العربي ۱۸۶	■ كارل بوبر بين منهج العلم وفلسفة المجتمع المفتوح
🗷 الشطرنج (معركة بلا سلاح) 🕠 ١٨٦	ــد. أحمد أبوزيد

عدين النه

النقنت العربية ..

يقول أبو الحسن الماورديِّ في كتابه الشهير « أدب الدنيا والدين » « أعلم أن العلم أشرف ما رغب فيه الراغب ، وأفضل ما طلب وجدّ فيه الطالب ، وأنفع ما كسبه واقتناه الكاسب »

ومفهوم العلم قد تغير بتغير النزمان وحاجات الانسان ، الا أن الأولين قد دبجوا في شرف العلم والعلماء ما يحث الناس على التتبع والاقتداء . وقد تبعهم المتأخرون في الحث على العلم ولكنه علم له زمان أخر وهو يلبي حاجات إنسان عصر آخر .

واليوم كثرت المؤتمرات والندوات والاجتماعات التي نعقدها نحن العرب للحديث عن تحدّى العلم والتقنية لنا جميعا في هذا العصر ، عصر التقنية التي حلت كثيرا من مشكلات الانسان المعاصر .

ولكننا في واقَع الحال نقف ازاء هذه التقنية موقف المتفرج والمستورد أكثر من موقف المشارك المبادر .

المواطن العربي يقف أمام الاختراعات الحديثة المدنية والعسكرية على السواء ، فيرى فيها تقدما تقنيـا جديـدا نبت في مكان آخـر من الأرض . .

(*) هو على من محمد من حيب أبو الحسن الماوردي (بسبه الى ماء الورد) ، ولد في البصرة ، ثم انتقل الى معداد ، بولى المصده في كثير من المدن ، لم صرب له رئسه المصده ، قصى المصده في عهد القائم بالله العمامي ، وكان له مبرله عاليه عمد حلفاء العاسيين ألف كننا كثيرة في الفقه (الشافعي) وفي التعسير وفي الاحلاق والسياسة ، طبع مها (أدب المدين والدين) و (الاحكمام السلطانية) و (أعلام المعسود) ولما ما مسوق (٢٣٤ ـ ١٠٥٨ عـ) (١٠٥٨ مـ ١٠٥٨ مـ)

المستورة منها والمسننبت

بعتلم: الدكتورمحتمد الرميحي

أنت وأنا نرى ونسمع ونقرأ عن الاكتشافات الجديدة في مجالات الطب والزراعة فنقول انها التقنية الجديدة فجرها العلم من أجل حاجات الانسان ورفاهيته . ثم نرى الجديد في الانصالات والمواصلات ، التي تصلنا بقريب مريض في أقصى الأرض أو تنتقل بنا لا نجاز مهمة شخصية أو جماعية أو تنقل أفكارنا وآراءنا عشرات الآلاف من الأميال . . نرى هذا كله ولانحلك الا أن نقف أمامه مبهورين . . انها التقنية . ولكن وقفتنا لا تطول ، فنحن لا نلبث أن نستوردها كها نستورد أي شيء آخر .

ماذا يقول المتخصّصون . . ؟

الاقتصادي ينظر الى اعتمادنا على شراء هـذه التقنية جاهزة من مصدرها فيقـول لنا انها تبعيـة علمية واقتصادية ولافكـاك منهـا الا باستنبات هذه التقنية في أرضنا والاستغناء عن استيرادها .

والسياسي ينظر الى هذه التقنية على أنها تحدّ لا يمكن الفكاك منه سياسيا الا بقهره .

ويبقى السؤال بعد هذا لدى الجميع في داخل قاعات المؤتمرات وعلى صفحات الصحف والمجلات « هذه التقنية المتقدمة وما استوردناه منها حتى الآن في وطننا العربي . . . كيف نستنبتها عندنا ؟ وما هي سبـل تطويرها أو تعديلها لكي يمكن أن تلبي حاجتنا الملحة ؟ » .

وتجد بعد ذلك من يقول لك إنه السؤال الصعب والتحدّي الأساسي للوطن العربي في هذه الفترة الزمنية الحرجة .

« إن نقل وتطوير التقنية يواجه الكثير من العقبات . . . فها بالك باستنباتها وزرعها ؟ » .

ولكن هذا السؤال الصعب لن يبقى صعبا اذا استطعنا أن نحقق بنجاح عملية التطوير والانتقال من الصفوف الخلفية بين أمم الارض لى الصفوف الأمامية .

وهنا لا بد لنا من وقفة نسأل فيها أنفسنا : هل نعرف بالتقريب ما هي التقنية ؟

تعددت المفاهيم والجوهر واحد

بعضنا يربط بين التقنية والعلم الاساسي بعضنا يربط بين التقنية والعلم الاساسي المقترن بتطوير البحث العلمي في الجامعات ، وقليل منا من يعرف أن التقنية سبقت العلم كما نعرفه اليوم ، فالانسان عرف التقنية عندما بدأ يشبع حاجاته البسيطة ، فهو قد عرفها منذ أحس بالحاجة الى تدبير أموره ، وما ارتباط العلم بالتقنية الاسمة جديدة عرفت في القرون المتأخرة . الانسان البدائي مثلا اخترع النار عندما اكتشف ان أكل اللحم الناضج ألذ مذاقا !

ومنا من يتحدث عن التقنية على انها التطبيقات العملية لتتائج العلوم APPLIED SCIENCE



في المعدات والمنتجات واساليب العمل ، بل هي المعدات والمنتجات واساليب العمل ذاتها . . وهو خطأ واضح !

ولكن القليلين منا بعد هذا يقولون ان التقنية هي اكبر من ذلك كله واشمل ، وهذا المفهوم الأخبر لا تجده الا لدى المختصين .

بعضنا يقارن بين العلم والتقنية ، فيقول ان العلم الاساسي يبحث في الاجابة عن سؤال « لماذا تحدث المظاهرة ؟ » ويهتم بالقوانين والنظريات العامة في الموقت الذي تهتم فيه التقنية بمعرفة الكيفية والاساليب التي تطبق تلك الظاهرة في الحياة العملية وفي مجالات النشاط الاقتصادي والاجتماعي .

واذا أردنا أن نضرب لذلك مثلا في حياتنا اليومية أو من المعارف والمعلومات التي نذكرها . . . فدعونا نذكر أول ما نذكر تجربة الجيش المصري في حرب ١٩٧٣ في تلك الحرب ـ وفي بدايتها على وجه الخصوص ـ قام الجيش المصري بتحطيم الساتر الترابي لخط بارليف المنبع عن طريق مضخات المياه ، دفع المياه من المضخات نتاج علمي أو هو تقني كان اساسه العلم ، الا ان استخدامه بتلك الطريقة المبتكرة كان تقنية جديدة بحد ذاتها . ذلك مثل واحد والامثلة من الحياة كثيرة .

الا انه مهما كانت تعريفاتنا بأن العلم نتاج فكري ، والتقنية نتـاج عملي ، فكلا النتاجين يحتاجان الى بيئة اقتصادية واجتماعية سياسيـة مواتية ، وبدونها يصبح العلم مقعداً والتقنية مكتبلة .

فالعلم والتقنية عملية معقدة اكثر مما هي فكر وتطبيق ، هي حزمة من الشروط بدخيل في مكوناتها الأساسية الشرط الاقتصادي والاجتماعي والسياسي ومن يفهسها بغير هذه « الحزمة » المتكاملة من الشروط فهو يفهم التقنية والعلم بشكل جزئي مبتور .

لذلك فان التقنية في أحد تعريفاتها القريبة الى الشمول هي مخزون المعرفة المتاحة لمجتمع ما في زمن تاريخي معين في مجال الفنون الصناعية والتنظيم الاجتماعي .

لذلك فان التقدم التقني في مجتمع ما يتجسد في اكتشاف وابتكار اساليب جديدة لانتاج السلع وتطوير الخدمات والفنون الادارية والتنظيمية التي تؤدي لزيادة الرفاه لدى ذلك المجتمع بمعناه الشامل بهذا المفهوم تصبح التقنية اهم العوامل المسؤولة عن النمو الاقتصادي.

اذا كان ذلك هو التقدم التقني فالوطن العربي _ شأنه شأن الكثير من دول العالم الثالث _ ما زال في مؤخرة الصفوف، ينقل ولا يبتكر .

نعم هناك نقل حثيث للتقنية من مصادرها الكثيرة او على وجه الدقة نقل المتاح لنا من تطبيقاتها المختلفة في المعدات والمنتجات بشر وط ليست سهلة وتكاليف باهظة ، وعقبات الاستنبات والتطوير كثيرة ومعقدة . ولكنها ليست بالضرورة مستحيلة التنفيذ .

ان البدء في نقل التقنية . . وتطويرها . . . واستنباتها يستلزم قاعدة اقتصادية اجتماعية سياسية في مقدمتها احترام العلم ، بحيث يمكن الاعتماد عليها وفق ما دعا اليه الماوردي منذ قرون طويلة ، وما زال يدعو اليه الكثيرون من أبناء العرب اليوم .

الهياكل الثلاثة

اصلاح الخلل في الهياكل الثلاثة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية مقدمة ضرورية وسابقة لكل شروط نقل التقنية أو تطويعها أو ابداعها في الوطن العربي . ان عمق المشاكل في هذه الهياكل الثلاثة لا تشجع احداً من الواقعيين على التفاؤل المطلق . وحتى عملية نقل التقنية التي

هي أضعف الايمان يلزمها توفر الحد الأدنى غير الموجود حاليا في الوطن العمر بي ، وحتى ان وجد فهمو مفرق مبعثر على ساحة الموطن هنا وهناك . .

فنحن نجد في قطر عربي مثلا بعض عناصر القوة ولكن يشوبها وهن وضعف، ثم نجد في القطر الآخر عناصر ذاتية في حدها الأدنى تنقصها بنية اقتصادية أو سياسية تقف عاجزة عن تخطي مرحلة الدفعة الأولى ، لقهر التحديات . إذا توفر المال في مكان ، نقص رجال العلم ، وان توفر هذا وذاك نقص توفر العلم في مكان ، نقص رجال العزم ، وان توفر هذا وذاك نقص الاطار التنظيمي أو انحط نمط العلاقات بين المؤسسات والعاملين بها الى درجة مثبطة ومشينة . هكذا الواقع المنظور اليوم على ساحة الوطن من اقصاه الى اقصاه .

ومن التعميم الى التفصيل.

المشكلة الاقتصادية

نقل التقنية عملية باهظة التكاليف ، والوطن العربي يكاد ينقسم الى مجموعتين : دول من الله عليها بالمال الوفير فمكنها من شراء التقنية أو المعروض منها في السوق الدولى على الأقل ، وأخرى يعوزها المال الذي تحتاج اليه لشراء أبسط انواع التقنية المطلوبة لخطط نموها الاقتصادي والاجتماعي .

ولكن الوضع يكون مقلوباً تماما عند النظر الى عنصر لا يقل أهميَّة في عملية نقل التقنية أو تطويعها او استنباتها وأعنى به العنصر البشري . فحيث يتوفر المال بعامة نجد ان العنصر البشري غير متوفر كها وكيفا . وحيث لا يتوفر المال يتوفر العنصر البشري المطلوب إن لم يكن بالكفاءة

اللازمة فعلى الأقل من حيث العدد ، ويبقي التمني لقيام قاعدة تقنية مقبولة أمرا بعيد المنال ، والحلول العربية بعد هذا مطروحة ومعلنة ولكن تنفيذها ما زال ايضا في طور التمني .

كيف نجمع بين الامكانيتين أو العنصرين ، المال والقوى البشرية تحت سقف واحد ؟ الانسان سواء كان عقلا مفكرا أو اداريا أو فنيا أو يدا عاملة هو عنصر أساسي في زيادة القدرة على الانتاج عندما تتوفر له التقنية المنقولة أو تلك التي يتم تطويعها لتكون اكثر ملاءمة لمظروف بيئته . ولكن هذا الانسان في دول القدرة أو الندرة المالية ما زال ثانويا في حسابات التنمية الشاملة غير مؤهل لحل المشاكل التي تواجه بيئته ، فالافتقار الى التخطيط السليم للعناصر الادارية والفنية العالية والوسيطة ذات الكفاءة والمهارة ظاهرة بادية للعيان ، وهي جزء من مشكلة النظرة الى الانسان على امتداد هذه الارض كشيء يمكن الاستغناء عنه وتعويضه . . . بالتقنية أو المال!!

. . والمشكلة الاجتماعية

وهى نابعة من المشكلة الاولى فعلى الساحة العربية كلها هناك نقص ملحوظ في القوى العاملة من حيث الكم والكيف على السواء . على رأس أسباب النقص النوعي تفشي الأمية الهائل الذي ما زالت الخطط القومية والقطرية عاجزة عن علاجه .

واهمال العنصر البشري في الوطن العربي يمكن النظر اليه من خلال الظاهرة المتناقضة والمزدوجة ، ففي الوقت الذي يخرج فيه عشرات الالوف من العمال العرب في هجرة موسمية أو دائمة للعمل في المصانع الغربية والمؤسسات التقنية والعلمية نجد اقطار الوطن العربي من جهة أخرى تستقبل عشرات الآلاف من المهاجرين من مناطق أخرى من المعالم فيكون الفاقد المزدوج ثقلا ضخها على شروات الوطن البشرية

والمادية ، فنحن نفقد من جهة خبرة وطنية نحن في مسيس الحاجة اليها ونفقد من جهة ثانية _ ومن خلال طرف ثالث _ التقنية التي يعود بها المغرباء الى وطنهم متى عادوا ، واذا عادوا !

وتتضح المشكلة الاجتماعية في اضخم صورها عندما نتحدث عن التعليم والتدريب في مؤسساتنا التعليمية ، حيث وقعنا فيها حذرت منه تقارير اليونسكو اكثر من مرة بشأن التعليم ، وهو الابتعاد عن خلق «الصفوة » في بناء مؤسسات علمية تستطيع ان تعيننا على المشي في دروب التنمية وامتلاك التقنية . الا أن واقع الحال في مؤسساتنا التعليمية ساد في الكثير منها طابع اكاديمي نخبوي ظاهره انقسام ثنائي بين البحوث الاكاديمية ومتطلبات الواقع وباطنه إغفال في تطوير التقنيات البسيطة التي كانت مجتمعاتنا العربية تعيش عليها ، وواجه بها التقنيات البسيطة التي كانت مجتمعاتنا العربية تعيش عليها ، وواجه بها آباؤنا بنجاح مشكلات حياتهم .

وعندما نتصفح تقرير اليونسكو الذي اهتم بالنظر في إمكان اقامة جسر واقعى ومقبول بين الأمم المتقدمة والأمم النامية ، نقرأ ما جاء حول المؤسسات التعليمية في العالم الثالث مجتمعة وصفاً دقيقاً لحال مؤسساتنا العربية التعليمية العالمية اذ يقول التقرير :

« تتجلى اتجاهات الصفوة في أية مؤسسة علمية في التأكيد على المركزية وفي انشاء شبكات متكاملة كل التكامل وفي الرقابة على العمليات في جميع مراحلها وفي عدم مشاركة المستهلك أو المنتج في وضع البرامج ، وكثيرا ما يكون من الأمور المسلم بها لدى هذه الصفوة في المؤسسات العلمية أن المواطن العادى لا يتمتع بقدرة على الابتكار . ! »

المشكلة السياسية

وتتمحور المشكلة السياسية التي تشكل اضافة الى عقبات نقل التقنية وتطويرها أو ابداعها في الوطن العربي حول ابتلائه بهدا الزخم الهائل من

التحديات السياسية والذي غثل في البداية في الاستعمار المباشر ثم ما لبث ان غير جلده في صراع طويل ومرير مع الصهيونية العالمية باشكالها المختلفة عما افقد الوطن نعمة الاستقرار التي هي عامل رئيسي لكل تطور علمي وتقني ، وهذا الأمر ترك اثره في القدرة على خلق ارادة موحدة قادرة على الاستنبات الأمثل من تقنيات العصر .

ويجب هنا ايضا ألا نتجاوز السلاح الفتاك الذي يملكه الغرب اليوم ولم نجد له رادعا حتى الآن وهو سلاح الاعلام الذي يجعل شعوب العالم الثالث والشعب العربي منها وتابعا مستهلكا بعد ترويض قدرته على المقاومة من خلال الاعلان المباشر عن السلع والخدمات التي تعج بها صحفنا ومطبوعاتنا وبعض أجهزة اعلامنا المرئية والمسموعة ، وهذا الذي يصيب في الصميم منظوم القيم فيخرقها ليؤجج حمى الاستهلاك لأشياء تافهة فاذا ما تراكمت في النهاية وجدناها قد منعتنا من استنبات تقنية مناسبة لبيئتنا ونابعة منها .

ولنا عبرة عميقة في تجربة اليونسكو عندما خاضت معركة نسظام اعلامي جديد في محاولة ارادت من خلالها موازنة التدفق الاعلامي من الدول الصناعية الى الدول النامية حتى تخفض من تبأثيره المباشر في عناصر المقاومة لشعوب العالم الثالث ، كى لا تضعف مقاومتها لكل ما يأتي من تلك الدول بما فيه استهلاك التقنية . . عندما حاولت اليونسكو ذلك شنت الدول الغربية هجوما شرساً على الفكرة وهددت بالانسحاب من اليونسكو!

ألا يجب أن نتذكر ونحن نقرأ في كتب تاريخ الشعوب ان آسيا كانت موطن الحضارة . . حضارة اللغة والسدين والفن والتقنية حتى الرياضيات . . كانت في آسيا كل هذه المظاهر الحضارية وكذلك في افريقية و عند قدامى المصريين ، في الوقت الذي كان فيه الأوربيون يصطادون حيواناتهم بالفؤوس . .



حتى كان القرن الخامس عشر فقط عندما بدأ الغرب ينقل الاساليب التقنية ويوسع من استخداماتها وبقى السؤال اللذي يشير الألم في النفوس: « لماذا حدث هذا ، ولماذا استمرت التقنية عندهم ؟ » بقي السؤال وراء المجادلات التي تدور في اليونسكو بلا جواب شاف .

ان ما حدث في اليونسكو هو محاولة من جانب الدول الآسيوية ودول امريكا اللاتينية والدول الافريقية من اجل حمل المنظمة على الاعتراف باحزانها وخدمة مصالحها . .

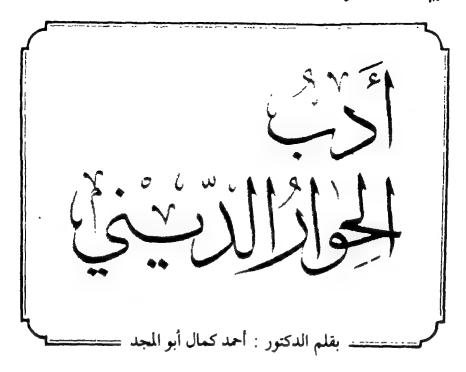
* * *

ونعود الى الواقع العربي تجاه التقنية سواء على المستوى الاقليمي أو القطري فنجده يختلف عن التصور الذي يتمناه المواطن العربي . فان حزمة العناصر المؤثرة في تعويق استيعابنا لتقنية العصر متعددة وكثيرة ، فعلى الرغم من وجود المؤسسات والهيئات والمراكز والمعاهد المتعددة على ساحة الوطن العربي والمعنية بالقضية المطروحة الا ان الطريق ما زال طويلا يحتاج الى عناء ونفس طويل وعزيمة صامدة . والمدخل الحقيقي هو ترسيخ الفكر العلمي بمعناه العام في قاعدة الهرم العربي وفي قمته على السواء . فلا بد لنا ان نعمل على تثقيف الافراد العاديين وتشجيعهم وتنمية قدراتهم على الابتكار والابداع ، فالابداع والقدرة على المتيعات التقنية صنوان متكاملان .

واذا كان ينطبق على الوطن ما ينطبق على الافراد فيحسن بنا أن نذكر مرة أخرى ما قاله قاضي القضاة أبو الحسن الماوردى رحمه الله :

« واعلم أن للعلوم أوائل تؤدي الى أواخرها ومداخل تفضي الى حقائقها ، فليبدأ طالب العلم بأوائلها لينتهي الى أواخرها ، وبمداخلها ليفضي الى حقائقها ، ولا يطلب الآخر قبل الأول ، ولا الحقيقة قبل المدخل ، فلا يدرك الآخر ولا يعرف الحقيقة ، لأن البناء على غير أسس لا يجنى ، والشمر من غير غرس لا يجنى . »

فحدالرفيجي



☐ في غياب روح الحرية واحترام الانسان نجد أن قضية أدب الحوار تتخذ أبعادا خاصة حين تتصل بالحوار حول الدين وقضاياه .

ليس أمرا هبنا على ضمير المسلم المعاصر أن يتأمل فيها يدور حوله من حوار حول قضايا الاسلام والمسلمين، فإن هذا الحوار لايكاديبدأ جدالا بالتي هي أحسن . حتى تتسلل اليه الحدة والشيدة ، وتستولي على بعض أطرافه روح الفيق بالمخالفين . والمسارعة الى اتهامهم في أفكارهم ونياتهم وأخذهم بالشبهة وسوء المظن . واستثارتهم باللفظ الجارح والعبارة القاسية . فيترك بعضهم ساحة الحوار ايشارا للسلامة . وضنا بالسمعة والكرامة . ويختار المساحة الحوار ايشارا بعضهم أن يدفع السيئة بالسيئة . فيرد على الصيحة بأعلى منها . ويتلقى النهمة فيوجه مثلها أو أشد منها . ويتخير في ذلك كله أشد مثلها أو أشد منها . ويتخير في ذلك كله أشد

التهم ايسلاما . وأكستر العبارات جسوحا للكرامة . وايغارا للصدر . وزراية بالخصم عنسد جهوره . ثم لا تلبث « القضايسا » « والهموم » التي بدأ الحوار - حين بدأ - بقصد خدمتها والاهتداء الى المرشد والصواب في شأنها . أن تضيع وسط الصيحات العالية . والاتهامات المتبادلة . ولا يبقى في الساحة الا خصوم يتبارزون ويتناطحون . غاية كل منهم أن « ينتصر » . على خصصه . وأن تخلو الساحة من كل أحد سواه ومن كل رأي . . سوى رأيه . .

ومن الحق ـ مع ذلك ـ أن نقرر أن هذا المنهج الفاسد طبع عربي سائد . . وأنه ليس وقفا على

الحوار الديني وحده . . وأن نظرة سريعة على الحوار العربي الدائر من حولنا . . كفيلة بأن تردنا الى واقع أشد مرارة وأكثر ترديا . . فها هي الأقلام العربية مشرعة كالسهام المسعومة في مبارزات كلامية ، غايتها القضاء على الخصم ورأيه ، وتلك هي الاذاعات العربية والصحف العربية . يُستخدمُ كثيرُ منها سلاحا فعالا في و الحروب الأهلية العربية » التي بدأ بعضها منذ عشرات السنين ولا يعرف أحد من أطرافها مق ولا كيف تنتهى . ؟

وفي مسارزات و الأقلام » و و الاعسلام » تستباح الحقيقة ، وينزيف الواقع ، وتنتهك الكرامة ، ويرجم أصحاب الرأي المخالف . .

قضية أدب الحوار

ومع عموم البلوي عملى هذا النحو، وارتباطها بقضايا الثقافة والسياسة ، وغياب روح الحرية ، واحترام الانسان ، فان قضية و أدب الحوار ، تتخذ أبعادا خاصة ، حين تتصل بالحوار حول الدين وقضاياه . .

و ذلك أن الصواب والخطأ في مجال « الحوار الديني » يتحولان في تفكير كثير من الناس وفي وجدانهم الى مرادفين للحق والباطل . . أو للهدى والضلال . . ومعنى هذا أن المهزوم في الحوار . . لن يعتبر في نظر خصمه ونظر الجمهور مخطئا في رأيه مجانبا للصواب في اجتهاده . . بل سيعتبر مجانبا للحق ، متحازا للباطل . . وقد يبلغ الحماس في وصفه بهذه « الخطايا » مبلغ اتهامه بالكفر والفسوق المعيان .

وني مجال الدين وقضاياه كذلك يتصور كثير من الناس أن الحقيقة لايمكن أن تتعدد وجوهها ، لأن الحق « واحد » لايتعدد ، ولأن الصراط المستقيم واحد . . والسبل المعوجة هي التي تتعدد . ويرددون في هذا السياق قوله تعالى : « وإن هذا صراطي مستقيا فاتبعوه ،

ولا تتبعوا السبل » (الأنمام ١٥٣) وقوله .
و فماذا بعد الحق الا الضلال » (سورة يونس ٢٣) ـ كما يتعلقون بالاحاديث النبوية التي تتحدث عن الفرقة و الناجية » وهي فرقة واحدة ، من ورائها اثنتان وسبعون فرقة هالكة . . ومن شأن التفسير الحرفي لهذه النصوص ، وعزلها عن سياقها المقصود ، أن تضيق في نظر أطراف الحوار دائرة ما يجوز فيه الخلاف . . وأن تتسع مساحة ما لايجوز فيه النظر والاجتهاد . .

والتأمل الهادىء والتأني في هذه النصوص، والجمع بينها وبين نصوص أخرى عديدة تحث على النظر، وتدعو الى الاجتهاد في البحث طلبا للحق والصواب . . كل ذلك يؤدي الى موقف مختلف تماما . . . يتسع فيه صدر و الاسلام الاختلاف الآراء . . ولايضيق عن الاجتهاد ولو انتهى صاحبه الى الخطأ ومجانبة الصواب . .

الدين وقضاياه

ان أطراف الحوار حول قضايا الاسلام والمسلمين جديرون جيما بأن يذكروا أن وحدة المقيقة ، لاتنفي تعدد زواياها ، واختلاف المعقول في تفسيرها . . ولو استقام مايتوهمونه من ضرورة ، اجماع ، الناس واتفاقهم على فهم واحد . . لما نشأت بين المسلمين علوم التفسير والكلام (أصول الدين والعقائد) ، وأصول الفقة . . ولما سجل التاريخ اختلاف الصحابة في أمور عديدة وردت فيها نصوص قرآنية وأحاديث نبوية . . ولما سجل اختلاف التابعين وتابعي التابعين والأنعة أصحاب المهذاهب من بعدهم . .

ان التوقف عند هذه الحقائق التاريخية جدير بأن يخفف من غلواء كثير من أطراف الحوار المعاصر حول الدين وقضاياه . . وذلك حين يذكرون أن أصحاب النبي « صلى الله عليه ﴾

وسلم » وتابعيهم ـ وهم على ماعرف عنهم من الورع والتقوى والحرص على وحدة الأمة ـ قد السمت صدورهم لهذا الحلاف ، فأداروه بينهم في صفاء قلب ، وعفة لسان ، وحرص متبادل على صون الكرامات ، وحفظ المودات . .

● ويبقى من خصائص الحوار المديني . . خصوصا في اطار الاسلام الذي يتميز بشموله والارتباط الأساسى ببين عقيدته وشريعته وآدابه ، أن من اليسير على الأطراف في حوار دائس حول أمنور السيناسية والاجتماع والاقتصاد ، أن يضغى عليه بمضهم طابعا دينيا ، وأن يلقى على مأندة الحوار بنص يتعرض من قريب أو بعيد لمسوضوع الخسلاف بين المتحاورين ، وبذلك يكتسب آلحوار كل مايحيط بأمور الدبن من قداسة ، وكل ما يلحق المخطئين فيها من شبهات الاثم ، والانحياز للضلال . . فيتحبول الحوار الى محاكمة . . يضطر فيه المخالف الى توجيه جهده كله للدفاع عن نفسه ، واثبات و براءته ۽ من خطيئة الاستخفاف بالنصوص والاجتراء على الله والقول في الدين **د بالهوى ۽** .

خوف العلياء

لقد كان من آثار هذه الظاهرة غياب المنهج النقدي عن كثير من القضايا الحساة في نطاق البحث الديني ، وخوف كثير من العلياء الثقات الأتقياء من الجهر بآرائهم حتى لايتصرضوا لحملات تتجاوزه الرأي ۽ وتقييمه . . لتمتد الى النيسل من دينهم وتقواهم وأمسانتهم وحسن نواياهم .

ان المبالغة الهائلة في التخويف من تفسير القرآن الكريم ، ومن التصدي لتمحيص أسانيد بمعض الأحماديث ، فنضلا عن تفسير

نصوصها .. ومن عاولة التجديد في بعض ما انتهى اليه علماء أصول الفقه ، كل ذلك قد أفضي بأجيال من المسلمين الى تبرك الحوار الموضوعي النافع حول تلك القضايا .. وترك فجوات غير مضيئة في عقل المسلم المعاصر .. لايملك أن يطمئن ويستريح مع وجودها ، ولا تمواتيه الجسارة على التصدى لها .. ومن المحاولات التي تستحق التسجيل والتنويه في هذا المحاولات التي تستحق التسجيل والتنويه في هذا المقام ، حرص علماء الأصول على التمييز في المقام ، حرص علماء الأصول على التمييز في الدلالة ، وتلك التي تحتمل التأويل واختلاف النظر .. وتفرقتهم في أقوال الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأفعاله بين ما هو « تشريع » صادر في نطاق قوله تعالى : « وما ينطق عن الحموى » في نطاق قوله تعالى : « وما ينطق عن الحموى »

ورغم هذه التفرقة الأخيرة وجدنا عالما وفقيها معاصرا يقول شاكيا: « وهل أخرجتم من أعماله التشريعية سوى خصوصياته كزواج ما فوق الأربع ، وسوى جبلياته (أي أموره الخلقية) كالجوع والعطش والصحة والمرض. أما ما عدا ذلك من أقواله وأفعاله وسكوته فكل ذلك أدخلتموه في أعماله التشريعية فقلتم « ليسن لنا أن نرخي في غطاء الرأس عذبة ، كيا كان (صلى الله عليه وسلم) يفعل ، وقلتم عندما نقل عنه في الصحيح أنه (صلى الله عليه وسلم) قبل ابنه ابراهيم وشمه « وفي الحديث مشروعية تقبيل الوالد لولده وشمه . . فهل كل مشروعية تقبيل الوالد لولده وشمه . . فهل كل ماكان من هذا النوع ـ وهو لا يعد ولا يحصى ولا يغلو عنه (صلى الله عليه وسلم) - في جل حياته الشريعية . يوحى به (١)

ان من الضروري ـ لذلك ـ وضع الحدود بين ماهو (ديني) أي جاء به (وحي) . . لا يكون لمؤمن ولا مؤمنة بعده خيرة من أمرهم ، وبين ما هو من أمور الدنيا أو من أمور : العادات ، كها

١ - احتهاد الرسول للشيخ عند الحليل عيسى انو النصر ص ٣٩ - دار البيان (الكويت) ١٩٦٩

يقول العلماء بحيث يستطيع المتحاورون في شأنه أن ينطلقوا في حوارهم ، باحثين عما يحقق لهم وللناس من حولهم مايحتاج الى الرعاية والحماية من مصالحهم وحاجاتهم . . دون أن يواجهوا ـ عند كل منعطف ـ بأنهم مارقون من الاسلام أو مستخفون بأحكامه . . أو هادمون لأركانه .

ان من هذا القبيل - على سبيل المثال - بعض ماورد عن النبي (صلى الله عليه وسلم) في أمور السطب، وكثير منه اقرار لما كان يفعله أهل البادية . . وفي ذلت يقول ابن خلدون في مقدمته : « والبطب المنقول في الشرعيات من هذا القبيل وليس من الوحي في شيء ، وانما هو كان أمرا عاديا للعرب ووقع في ذكر أحوال النبي من الله عليه وسلم) التي هي عادة وجبلة ، لا من جهة أن ذلك مشروع على ذلك النحو من العمل ، فانه (صلى الله عليه وسلم) بعث لتعريف البطب لتعليمنا الشرائع ، ولم يبعث لتعريف البطب ولاغيره من العادات »(٢) .

عفة اللسان والقلم

ويبقى في النهاية أن الحوار حول المدين وتضاياه ، أجدر وأولى من كل حوار بالنزام عفة اللسان والقلم ، والحرص على صون الكرامة ، وتقديم حسن الظن بالنية والقصد . في أقبح أن يتنسزل العلماء في حوارهم الى جارح اللفظ وسيىء العبارة متعللين بأن صدورهم تضيق وأن صبرهم ينفد . . وهم يدافعون عن الاسلام ويذودون عن مبادئه وأحكامه . . ان ذلك لا يمكن أن يستقيم لمن يقرأ في صحيح مسلم أنه قبل للنبي (ص) : يارسول الله : ادع على المشركين ، فقال (ص) : واني لم أبعث لعانا

وانما بعثت رحمة (٢) .. أو من يقرأ في صحيح البخداري أنه (ص) قبال : « سبباب المسلم فسوق وقتاله كفر (٤) فضلا عن أن يستقيم شيء من ذلك لمن يقرأ قوله تعالى : « ادع الم سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة » .. أو يستوقفه منهج القرآن وهو يحمي الكلمة ـ كتابة ومشافهة ـ بقوله سبحانه « ولايضار كاتب ولاشهيد » .. أو يمس قلبه أدب القرآن العظيم حتى حين يجادل المشركين بقوله : « قل لاتسألون عيا أجرمنا ولانسأل عها تعملون » . ـ سورة سبأ يقوله) .

اننا ندعو علماءنا ومثقفينا الذين يحملون الأقلام ويعتلون المنابر فينا أن يتوقفوا قليلا عند تراثنا الذي يرفعون راياته في كل مناسبة ليتأسوا بالنماذج المشرقة التي يزخر بها ذلك التراث لأدب الحسوار حول أدق قضايا الاسلام والمسلمين . .

• ندعوهم الى أن يراجعوا الحوار الرائع بين عمر رضى الله عنه ونفر غير قليل من صحابة النبي (ص) فيهم عثمان وعلى وعبد الرحمن بن عـوف وبلال رضي الله عنهم أجمعـين . حين أراد عمسر ألا يوزع الأراضي المفتوحة عبلي المقاتلين من بين المسلمين . . فلقد كان موضوع الخلاف مثيرا لتفسير أيات عـديدة من القـرآنّ الكريم ، وكان يحمل في طياته مصالح كبيرة لفئات يتفاوت نصيبها من الثروة والحاجة الى المال . . فيها اشتسد عمر رضى الله عنسه في كلمته . . . وما عنَّف أجدا منَّ الصحابة في عبارة . . . وما انتقل الحوار من شواهد الرأي وأدلته . . الى بواعث أصحابه ودوافعهم . . وانما تبادلوا رأيا برأي ، وحجة بحجة . . حتى اقتنع الصحابة قائلين ـ بعد الحوار المطويل ـ نعم ماقلت وما رأيخ المناهية

٢ - ابن خلدون ، المقدمة ص٤٦٧ من طبعة المطبعة الأميرية
 ٣ - اخرجه مسلم من حديث ابي هريرة .

اخرجه البخاري عن عبد الله بن مسعود من كتاب و الايمان » .

وتدعوهم أن يتقدموا - بعد ذلك قرنا ونصف قرن من الزمان ليطالعوا حوارا مكتوبا رائعا حول عديد من قضايا الاسلام - تبادله في رسالتين مشهورتين عالمان جليلان هما : امام دار الهجرة مالك بن أنس ، وامام مصر وعالمها الكبير الليث بن سعد . . فعلى الرغم عما اشتملت عليه هاتان الرسالتان من عرض لأراء ومواقف مختلفة في أمور عديدة بين هذين العالمين المحليلين ، فقد جاءتا آية مشرقة من آيات الحوار العف ، الذي نحتاج الى مثله اليوم ، وحسبنا أن نجتريء من الرسالتين ، عبارات قصيرة تكشف عن هذا الأدب الرفيع :

النصيحة لله وحده

يقول الاسام مالك في مطلع رسالته: و واعلم - رحمك اقد - بلغني أنك تفتي الناس بأشياء مختلفة مخالفة لما عليه الناس عندنا، وببلدنا اللذي نحن فيه . وأنت في أسانتك وفضلك ومنزلتك من أهل بلدك، وحاجة من قبلك اليك، واعتمادهم على ما جاءهم منك، خقيق بأن تخاف على نفسك . . ثم يقول: فانظر - رحمك اقد - فيها كتبت اليك . . واعلم أن أرجو ألا يكون قد دعاني الى ماكتبت به اليك الا النصيحة قه وحده، والنظر لك، والضن بك، فأنزل كتابي منزلته، فإنك . . تعلم أني لم الك نصحاء . . .

ويجيب الامام الليث على هذه الكلمات الطيبة "بمثلها قائلا: وقد أصبت بالذي كتبت به من ذلك . ووقع مني بالموقع الذي تحب وقد يقول: وقد بلغنا عنكم شيء من الفتيا . وقد كنت كتبت اليسك في بعضها ، فلم تجبني في كتباب ، فتخوفت أن تكون استثقلت ذلك ، فتركت الكتاب اليك في شيء عما أنكرت ، وفيا أوردت فيه على رأيك ه . .

ويمضي الامام الليث مخالف الامام مسالكا في المديد من آرائه وفتاويه في وضوح وصراحة لا

مداورة فيها ولا مجاملة على حساب الحق ، ولكنه يختمها بقوله : « وأد أحب توفيق الله اياك وطول بقائك ، لما أرجو للناس في ذلك من المنفعة ، وما أحساف من الضيعة الا اذا ذهب مثلك مسع استثناسي بمكانك ، وان نأت الديار فهذه منزلتك عندي ورأيي فيك فاستيقنه ، ولاتشرك الكتاب الى بخبرك وحالك وحال ولدك وأهلك ، وحاجه ان كانت لك أو لاحد يوصل بك فاني أُسَرُّ بذلك » .

اننا نسوق هذه النماذج ، وغيرها في تـراثنا القريب والبعيد كشير ، حتى يفيء الى أدب الاسلام في الحوار أولئك الذين ينصبون أنفسهم أوصياء على عقول الناس وما تخفى صدورهم ، يتهمون هذا . . ويفسقون ذاك . . ويشيعون بين المسلمين روح التردد في الاجتهاد والمشاركة بالرأى مخافة أن تتناوشهم . في الصدور والظهور ـ سهام أولئك المتـربصين . لقـد ساد بسبب ذلك كمله فقه بحاصره الخوف من هذا الارهاب . . . جوهره التشديد ، واساسه التوسع في سدّ الذرائع ، والافراط الشــديد في التحذير من البدع ، ومن كل فكر جديد أو نظام مجلوب، حتى جَمَد المسلمون عبلي الموجبود، وتجمد العلهاء عن الخوض في كثير بما يحتاج الناس فيه الى اجتهاد جديد ، ولقد مات بسبب ذلك كشير من الأفكار حبيسة في الصدور . . وتراجعت كلمات هداية نافعة بعد أن كانت على أطراف اللسان . . واقفلت بذلك أبواب الحوار بالتي هي أحسن . . لتفتح ـ بدلا منها ـ ساحات صراع وشغب ومبارزة . . ظاهرهما الرحمة ، وباطنها الضياع والعذاب . وبقى أن يستجمع أهل الرأي والعلم أطراف شجاعتهم وان يتنادوا بينهم بالجسارة التي تفرضها امانة العلماء ، فلا يردهم عن قول الحق ، واعلان الرأي ، صياح الصائحين وشغب الشاغبين ... فاغا الأمر أمر شهادة بالحق لايجوز لصاحب رأى أن يحبسها في صدره أو على لسانه ، ومن يكتمها فانه آثم قلبه ۽ .

قالوا في الأم

■ ان صلوات الأم الصامتة ، الرقيقة ، لا يمكن أن تضل الطريق الى ينبوع الخير .

(هنري وورد بيتشر)

إن ما ينبغي للطفل أن يتعلمه قبل أي شيء هو الوطن : أمه !
 (جول ملبشه)

■ ليس هناك شيء ، في هذا العالم البارد ، الأجوف ، ولا ينبوع من الحب العميق القوي الأزلي . الا ذلك الينبوع ، في داخل قلب الأم .

(فيسيا هيمانز)

■ إنني مدين لأمي بكل ما حزته من الفخار ، وما فزت به من العظمة . لأن نجاحي كان ثمرة مبادئها القويمة ، وآدابها السامية .

(نابليون بونابرت)

■ كل ما في كياني من صنع أمي . . ولأمي الفضل في كل ما أدركته .

(جون كوينس ادامز)

🖪 أمي صنعتني !

(أوليس إديسون)

■ لوكان العالم في كفة ، وأمي في كفه أخرى لاخترت أمي .

(جان حاك روسو)

■ الزوجة للنصح الجميل ،والحماة للترحيب ، ولكن لا شيء يعادل الأم الحنون .



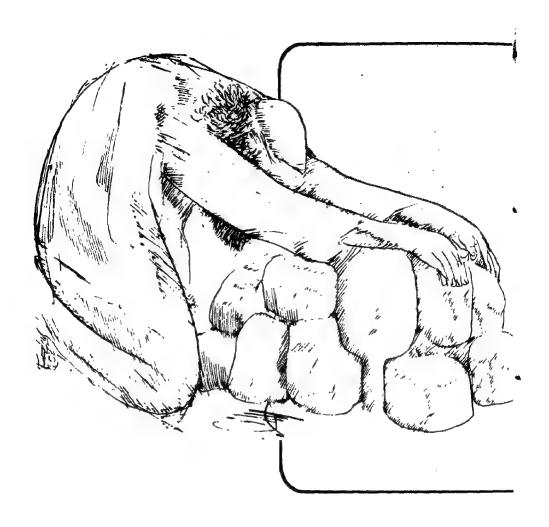
في مسرحست صال عادلصبور اليسل والمحنول"

جبيل من الثوارمفقود بين الماضي والمستقبل

بقلم الدكتور : على الراعي

□ لا أعلم ان كانت مسرحية صلاح عبد الصبور الفاتنة هذه قد نالت ما تستحق من تقدير : مسرحية : « ليلى والمجنون » ولكني أعرف أنها بالنسبة لي عمل أزوره مرة ومرات ، فلا أمل الزيارة ولا أكف عن العودة اليها .

ويسمو بهذه المعاني من مستوى المأساة الخاصة الى المأساة العامة . فحب ليلى وقيس في مسرحية شوقي ، ذلك الذى تقف في طريقه الأعراف ، وتزمت الجميع ، يصبح في مسرحية عبد الصبور حبا تحول بينه وبين الايتاع عقبات الماضي والحاضر والمستقبل معا . عقبات صنعها الفقر اذا شئنا أن نستخدم لغة التصوير ، قلنا ان صلاح عبد الصبور قد رسم لموحته هـذه على قماش مسرحية شوقي : و مجنون ليلى ، ، الذي استمد موضوعه من تراث العرب القصصي . ضير أن هذا المرسم فوق المرسم ، لا يطمس الأصل ، وانما يعمقه ، ويوضح معانيه ،



والقهسر والعجبز عملي المستويسين الفسردي تعرض حبها كاملاء حب الروح والجسد معاء والاجتماعي معا .

قيس في مسرحية عبد الصبور اسمه سعيد . مثقف مصرى شاب يعيش في أصيل الزمن ، قرب مغيب شمس الماضي . نور الأصيل أحر لا يلبث أن يصبح داكنا ثم أسود ، فالماضي بموت وتدخل الدنيا في سواد الحاضر ، بينها فجر المستقبل لما يـولُّد بعـد . وماسـاة سعيد أنـه : وقت مفقود بين الـوقتين . عمر مفقود بين الماضي والمستقبل ۽ .

يزيد من عمق المأساة أن سعيدا أبدا لا ينسى ، وأبـدا لا يفعل . تتقدم ليلي العصـرية اليـه ، سعيد أخاديد بعيدة الغور ، جعلته يتفـزز من 🗲

فيعرض عنها ، لأنه لا يملك أن يقبل هــذا العرض : الماضي يشده اليه ، والمستقبل يخايل يصره ، وهو في ألحالين عاجز عن القبول . . . عن الفعل .

كان سعيد فقيرا في طفولته . رأى أمه تمنح جسدها لرجل تزوجته وهي تمقته . . . تزوجته كي يوفر الخبز والكساء لها ولطفلهما الصغير . تزوجته بعد أن باعت كل شيء تملكه ولم يبق الأ أن تمرض جسدها في سوق النخاسة .

وقد حفرت أحداث الطفولة التمسة في نفس

الجنس . يسرى فيه وجه الحب المقلوب فلتنا الأبدية ، سقوطنا . قام في نفسه ما قام في نفس هامليت من تقزز مماثل ، اذ جاءت أوفيليا تعرض عليه حبها ، فلم ير في هذا العرض إلا شهوة الجسد للجسد ، فصرخ فيها ملتاعا : اذهبى الى بيت دعارة !

ومثل هامليت رأي سعيد أمه تشزوج رجلا كان هو يكرهه . رجلا حل محل أبيه ، ويملك امرأته وفراشه . فكأن الرجل قد قتل أبا سعيد ، ليتسزوج أمه ، مثلها قتسل عم هسامليت و كلوديوس ، أباه وامتلك الأم والعرش معا ، غاية ما هنالك من فرق أن أم سعيد كانت تكره زوجها ، ولا تحبه مثلها كانت تفعل أم هامليت . غير أن هذا الفرق كان في نظر سعيد هامشيا . فأمه ـ رغم الزواج الشرعى ـ تىرقد في فىراش (الحنا) ذلك أن الزواج دون حب هو دعارة لا مجال لانكارها ، لهذا تتسربل نظرة سعيد للجنس السوى والحب الصحيح برداء أسود مريض. ولا تنتهي العلاقة بين سعيدوهامليت عند هذا الحد ، بلّ تمتد الى الطريقة التي يخرج بهما سعيمد من ممازق الارادة المشلولة . أنَّ الحبوادث لتدفعه دفعا الى قبطع عقدة التبردد بضربة من ضربات الفعل . يأتى سعيد لبيت حسام ، رفيق الكفاح الذي خان ، ليحاول مع زميله زياد أن يمنع حسان _ زميل ثالث _ من قتل حسام ، فيجد عنده ليلي ، قائمة لتوها من وصال جسدی مع حسام اذ ذاك ينهار سعيد . قد باعت ه أمه » جسدها من جديد . باعته في فراش الخنا ، هذه المرة . ذلك أن ليلي قد استقرت في لاوعى سعيد أما بديلة من أمه . لذلك يصرخ سعيد ملتاعا:

آه . . يا للكابوس

خدر ملعون يهبط من رأسي حتى قدمي اني أنهار

أنخلخل مقرورا كالجبل الثلجي ليل . . النور . . أمي . . أمي . .

رأسي تسقط من جسمي ليلي . . ليلي . . أمي .

وحين يعود حسام من مطاردة حسان فيجد سعيدا جالسا مع ليلى وقد هده الاعياء ، يسبه ويركله فيناول سعيد تمثالا من الحجر وينهال به على حسام قد أصبح حسان كلوديوس آخر ، نال الحبيبة ، وهزم الحبيب هزيمة مضاعفة : في الفراش وعلى صعيد السياسة . فتك الجاسوس بالثائر ، وظفر بالفراش وبالثورة معا . هنا فقط يتحرك سعيد ، ويقطع عقدة اللافعل . تماما كما فعل هامليت حين قتل عمه كلوديوس .

ها نحن أولاء نرى ان صلاح عبد الصبور قد رسم مسرحت ليس على قماش شوقي وحسب ، وانما على قماش شكسبير أيضا . مسرحي ثالث هو : ت . س . اليوت ، الذي يورد عبد الصبور في المسرحية بعضا من شعره ، ويرسم مشهد انفضاض الرفاق ، كل يسير في سبيل ، بعد أن انهزموا في المركة ، وفقدوا الأمل في الثورة في هذا الجيل ـ يرسم مشهد الانفضاض هذا بوحي واضح من يرسم مشهد الانفضاض هذا بوحي واضح من مشهد عمائل في مسرحية اليوت : «حفلة كوكتيل » .

ونعرف في المشهد التالي ـ الثاني من الفصل الثالث ـ ان الحبيبين ، سعيد وليلي يـدركان أن قدرهما واحد ، وانها ضحيتان لسهم واحد : تقول ليلي وهي تسترجع دورها في مسرحية شوقي :

أدركت أن السهم ياقيس واحد وأنا كلينا للهوى غرضان ؟

سقوط ليلي هو الوجه الأخر لسقوط سعيد . بل ان الاستاذ ، رئيس التحسريس في المجلة النضائية التي تعمل فيها شخوص المسرحية ، ليضفي بعدا ثانيا على سقوط الحبيين حين يوحي لنا بأن ليل هي مصر الثورة ، وانها تزل بسبب تواكل أحبائهاوتقاعسهم . لم يعد التفجع كافيا ولا غروريا :

ما دمنا أغفينا ذات مساء وتركنا حبة أعيننا في كنف الغرباء بمن زعموها ابنتهم وصحونا لنراها انتهكت متمددة مستسلمة في فرشتها الخضراء

لقد سقطت ليلى لما سقطت مصر . لما أخفق جيل المناضلين في الدفاع عن الثورة . لما قنموا بالكلام دون العمل . ولكن هذا السقوط عارض فقط . مرحلة مؤقتة . سوف يتغير مصير ليلى ذات يوم . ستخرج من اطار الشركس والكهنة ، ستحب في يوم قادم رجلاغير حسام . رجلا يعرف أن اسمها ليلى . أما هو ، فليس ذلك الرجل . انما سعيد وقت مفقود بين الوقين . ينتظر القادم .

ولهذا القادم، يترك سعيد خمسة أيام من الشعر العذب يناجي فيها ذلك الثائر المقاتل المنتظر: ويتقدم له بالوصايا، ويكون آخر ما يقول له في اليوم الخامس:

يا سيدنا . . الصبر تبدد والليل عدد

يا سيدنا اما أن تدركنا قبل الرعب القادم أو لن تدركنا بعد .

ويجعل سعيد عنوان قصائده الخمس هذه: «يوميات نبي مهزوم ، يحمل قلها ، ينتظر نبيا يحمل سيفا » . والعنوان يصف بدقة الخط المحوري في المسرحية هزيمة المثقفين الثوريين على

حسان ، الذي مجمل في جيب قلما يتسكع به مع الزملاء في رياض الكلمات ، وفي جيب أخر يضع مسدسا ، هو وحده الذي يجد فيه طريق الخلاص. فالكلام غير مؤد. انما العنف هو السبيل . وزياد الذي يؤمن بمبادىء الثورة ايمانا رقيقاً ، يهتز لأول اغراء . تصفه زميلته حنان بأنه : « ثوري ومنافق ، ينسى مبىدأه في خفي أول أنثى يلقاًها ۽ . وكان زياد قد فتن فتونا لمَّا رأى سيدة ثرية وذكية ومثقفة وجميلة ، فقال لتفسيه: ألمن هنذا الجسيد الشمعي المتألق . . . أنتقم لجمع الفقراء المرهق من عزة هذا التمثال الشاهق . . و فاستحق اتهام حنان له بأنه نهاز فرص باسم المبادىء الثوريسة . وسعيد ، المهزوم ، الذي يؤمن بالشورة ايمانا حقيقيا ، ولكنه عاجز عن العمل . والأستاد رئيس التحرير ، الذي يقود الجماعة في عطف وحب ولكنه لا يميز فيهم الخبيث من الطيب ، لا يرى الفروق الكبيرة بين حسان حامل البندقية ، وزياد حامل الثورة كبرها ، وحسام ، الذي تهشم في شهرين من الاعتقال ، واندفع يعمل جاسوسا لأجهزة الأمن . كل هؤلاء في نظر الأستباذ سواء . لا غيرو أن تفشيل شورته ، وتحترق قاهرته ، وتغلق مطبعته وصحيفته فيقول معلقا: هذا زمن لا يصلح أن نكتب فيه ، أو نتأمل ، أو نتغنى أو . . نوجـد . و لاغرو أن وضع الأستاذ في غرفة التحرير الى جوار صور لبعض قادة النضال القومي لوحة دون كيخوته ، فارس الأقوال ، اللذي يسلمه الخبل الى الجنون وهو يسمى لتغيير المجتمع ، لاعادة الحق والخير والجمال والفروسية الى عالم ماتت فيه هذه القيم منذ زمن.

اختلاف اتجاهاتهم وتباين أساليبهم في العمل .

حيناً تحترق القاهرة يصاب الجميع بضربة قاتلة . زياد كان في دار بغاء ، فأسلمه الشعور بالعار الى أن يقسم على الأيكتب حرفا من بعد . . وسلوى تأتي مودعة . لن تشزوج من حسان كها كانت تعتزم . ستتسزوج السيد



المربي ـ المناد ٢٠٤ ـ مارس ١٩٨٤

المسيع ، فهي على دينه ، لذلك تترك عالم حسان الذي تراه قد مات ، وتذهب الى الدير ويذهب زياد ومعه حنان الى بلدة صغيرة ليشرفا على روضة أطفال . ويسدخل سعيسد السجن متهما بمحاولة قتل حسام . وبهذا ينتهي عمل هذا الجيل المملوء بمن ماتوا قبل الموت .

قلت آنفا ان صلاح عبد الصبور رسم لوحته على قماشين من أقمشة شوقي واليوت. وأضيف أنه في هذه المسرحية بالذات يختار كثيرا من اتجاه اليوت لاستخدام الشعر في أغراض الدراما.

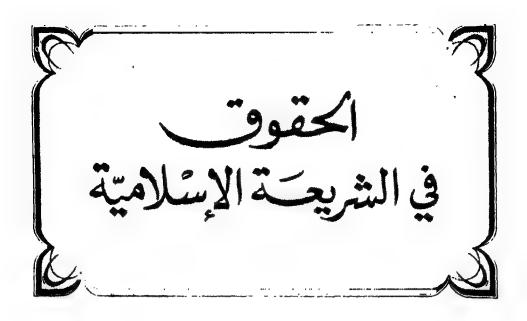
لقد أفلع عبد الصبور في خلق الشعر الدرامي في مسرحيات أخرى له: مشل: « الحلاج » و « الأميرة تنتظر » و « عندما يموت الملك » . غير أن هده المسرحيات الشلاث تسراوح في موضوعاتها بين التاريخ والاسطورة . أما في دليل والمجنون » فان صلاح عبد الصبور يماشي اتجاها لمعلمه اليوت ، كان يقضي بتبسيط الشعر الدرامي وجعله يرن في الأذن مثلها ترن كلمات المسرحية النثرية ، دون أن يفقد صفته كشعر .

كها كان ينحو ذلك الاتجاه الى اختيار الموضوعات المعاصرة مادة للمسرحية الشعرية قصد الوصول بالمسرح الشعري الى جمهور أوسع . من أجل هـذا كتب اليسوت : وحفلة كسوكتيسل ، و و السكر تير الخاص ، في محاولية لبلوغ هذا المدف .

وقد أضاف عبد الصبور الى وسيلتي التبسيط وعصرية الموضوع ، عنصرا ثالثا هو : لحم موضوع ، بجنون لبلى ، بموضوع « ليسلى والمجنون » وقد تم هذا اللحم بما تقدم ذكر ، من علاج الموضوع ، أما في الشعر فان الاختبار الذكي لمسرحية شوقي التخرجها فرقة الأستاذ ، بجهود نفر من زملائه الثوار ، قد أتساح لشعر شوقي العذب أن ينساب في هدوء ورقة وجذل في أمواه شعر عبد الصبور . . . فاذا أمواه الشاعرين تختلط وتمتزج وتلتحم ، واذا بنا في أد الما وصدقا وعملا - أن الشعر يكون نتين - حقا وصدقا وعملا - أن الشعر يكون جيدا ، اذا كان جيدا بالفعل ، وليس اذا ماصب في قالب جديد أو قالب قديم (ا) فكل ما ولد شعرا فهو شعر ، أيا كان الوالد وتاريخ الميلاد . □□

(١) هدا رأي الكاتب في مسألة طال فيها الخلاف بين أنصار الشعر العمودي وغيرهم . (العربي)

یصت درالعت کربی عتدداً خاصگا بمناست به شکه شرمضتان الصکریم یونیو - حزب ران ۱۹۸۶



بقلم: محمد شمس الدين

من المسلّم به ان الحقوق على اختلاف أنواعها ، هي منحة من الشارع خصّ بها الافراد والجماعات لتحقيق غايات اجتماعية ومصالح مشروعة . هذه الحقوق يجب استعمالها وفق الغاية التي أرادها الشارع لها . . . فلا مجال إذن لاضفاء طابع الاستبداد والاستئثار على بعض أو كل تلك الحقوق . . .

إذا عدنا الى أيام الرومان نرى أن القانون المدني اعتمد فكرة السلطة المطلقة في ممارسة الحقوق . (كالسلطة غير المقيدة في حق الملكية ، وسلطة الأب على اولاده . . . اللخ) ومما يؤيد ذلك آراء فقهائهم :

فالعالم الكبير كاينوس CAIUS يعتبر الله ليس بالمعتندي من يستعمل حقه . والفقينه المعروف بولس POLES يؤكد : الله لا ينأتي عملا ضارا الا من يعمل بدون حق .

وفي عهد القانون الفرنسي القديم الذي سادته النزعة الفردية ، لم يكن استعمال الحقوق مقيدا إلا في نطاق ضيق : اذا كنان القصد من الاستعمال الاضرار بالغير ، او اذا تخلفت المنفعة الجدية التي تعود على صاحبها .

يتحصل مما تقدم أن التقييد باستعمال الحقوق وفق غاياتها لم يكن معروفا في الأزمنة القديمة . ولم تكن بالتالي نظرية : « مدى استعمال الحق وما ينتج عنه من تعسف ، قد تكونت على النحو

المعروف في الزمن الحاضر .

وقد جاءت الشريعة الاسلامية ترسي الأسس في نسظريسة « استعمال الحق والتعسف في الاستعمال » وفق معسطيات الحقوق وخصائصه ، ووجدت تلك النظرية مجالا رحبا في هذه الشريعة ، شريعة البر والرحمة التي تنهى عن الظلم والتعسف .

[دراسات الفقهاء المسلمين]

واذا عدنا الى دراسات العلياء والفقهاء السلمين ، يتبين لنا بصورة جلية أن الأثمة الاولين وأخصهم أبو حنيفة ومالك ، ركزوا على الغاية التي ترمي اليها الحقوق وبالتالي على تحديد المعرزالي وابن الفيم وجوب تقييد الحقوق والاجتماعي (وهما هدف الشريعة أصلا) وقالا والاجتماعي (وهما هدف الشريعة أصلا) وقالا بالتالي يقتضي استعمال الحق بحسب الغرض بالتالي يقتضي استعمال الحق بحسب الغرض منه ، فاذا استعمال الحق بعصب الغرض او اذا لم يترتب على استعماله نفع وتولد عنه ضرر للغير او للمجتمع ، فيعتبر ذلك طلستعمال تعسفيا يوجب التعويض .

وفي استعراضنا لبعض تصوص القواعد الكلية من مجلة « الاحكام العسدلية » التي استمدت أكثر أحكامها من الفقه الحنفي ، والتي كانت بمثابة قانون مدني في العالم الاسلامي . . تتضم معالم نسظرية « التعسف بساستعمال الحق » ، فمن هذه القواعد :

الضرريرال ـ لأن الضرر مفسدة والاصل أن كل مصلحة لأحد تحقق ضررا لأخر ، يوجب الشرع منعها ازالة لذلك الضرر .

لا ضرر ولا صرار ـ أي انه لا يجوز ايقاع الضرر بآخر ولو كان بسبب استعمال حق ، ولا يجوز

مكافأة الضرر بضرر ولو كان بسبب استعمال حق ايضا .

الضرر العام يدفع بالضرر الخاص ـ كمنع الاحتكار واجبار العمال على العمل لأنه وان كان في ذلك منفعة شخصية للفرد الا ان حق المجموع أولى بالرعاية .

درء المفاسد أولى من جلب المنافع ـ اي اذا تعارضت مفسدة ومصلحة يقدم رفع المفسدة لأن اعتناء الشرع بالمنهيات أشد من اعتنائه بالمأمورات، وبما يتفرع عن هذه القاعدة ان الرجل يمنع من التصرف في ملكه اذا كان تصرفه يضر بجاره ضررا فاحشا لأن درء المفاسد عن جاره أولى من جلب المنافع لنفسه.

اذا تعارض المقتضي والمانع يقدم المانع ـ أي انه لا يسوغ لأحد التصرف في ملكه اذا كان يضر جاره ضررا بيّنا مثل اذا كان العلو في البناء لشخص ما والسفل لشخص آخر فلا يجوز لأحدهما ان يهدم او يفعل شبئا من ملكه عما يضر بالآخر الا باذنه

[إنما الأعمال بالنيات]

وقد أشاد الفقهاء الغربيون بالفقه الاسلامي وبرقية وتقدمه في تكريسه لشظرية التعسف باستعمال الحق. ولابد من الاشارة الى التوسع في مفهوم تلك النظرية مما ذكره أحد فقهاء الاندلس ابراهيم بن موسى اللخمي الملقب و بأي اسحاق » الشاطي في كتابه « الموافقات في أصول الشريعة » حيث اعتنق النظرية المدرية في استعمال الحق التي تقول : يمنع العمل ولو كان مباحا اصلا متى انطوى على قصد الاضرار بالغير . . . تخريجا من الحديث الشريف : « انما بالغير النظرية : « انما العمال بالنيات وانما لكل امرى عما نوى » . . العمال تطبيق النظرية :

طبق علماه الشريعة مضمون نظرية التعسف باستعمال الحق في مجالات متعددة ، منها على سبيل المثال لا الحصر :

١ ـ في مجال المصلحة العامة:

قرر الفقيه ابن القيم الجوزية الالزام بالبيع عنىد حبس السلع منعا لـلاحتكار ، وان كـان الظاهر اطلاق حق مالك السلعة في بيمها أو حبسها كها يشاء: كها قرر ان يلزم صاحب الارض بـزرعها اذا أهملهـا ، ليستفيـد النـاس والمجتمع وينتعش الاقتصاد مع ان الظاهر هو ان يبقى الأنسان حرا في ان يعمل أو لا يعمل . .

٢ ـ في مجال الحقوق المدنية:

قضى عمر على محمد بن مسلمة بمرور الماء في أرضه لمصلحة جاره مادام لا يتضرر . وقد قال لابن مسلمة حين تشدد في المنع : والله ليمرَّنَّ به ولو على بطنك ! . . .

٣ - في مجال حقوق الجوار:

جاء في الحديث النبوي : لا يمنعنَ أحدكم أخاه من أن يغرز خشبة في جدار بيته .

وجاء في مدونة الفقه المالكي : يمنع الجار من بناء بئر في داره اذا كان يضرُّ ببئر جاره . جزء . 144-10

٤ - في مجال الأحوال الشخصية :

أ ـ يمنع الاب من ضرب ولده استعمالا لحقه في ا

تربيته وتأديبه ضربا مبرحا ، أيا كانت الغابة أو الباعث ، لأن الضرب مفسدة لا يبررها أي نفع يترتب عليها .

ب - تنقل سلطة الطلاق من يد الزوج المضار الي القاضي بالتفريق حين يسيء المزوج استعمال حقه من حيث ان بيده عقدة النكاح .

ج - يمنع الولي من عضل موليته ، أي رفض تزويجها أذا وجد الكفء المناسب ، بدليل اعطاء الحق للمرأة المعضولة في ان تنقدم الى القـاضي فيزوجها جبرا عن وليّها .

بقى أن نشير الى أمر هام يتعلق بالجزاء على سوء استعمال الحقوق وفق منظور الشريعة الاسلامية.

لقد تفردت الشريعة الاسلامية بأنها شريعة مدنية ودينية ، وبناء على ذلك فقد جمعت في اطار منع التعسف بين نوعين رئيسيين من الجزاء ، الجزاء الدنيوى الذي تعتمده الشرائع الوضعية ويتمثل في التعويض عن الضور عينا كان أو بدلاً ، والجزاء الأخروى الذي يمسُّ شغاف الضمير ترغيبا وترهيبا يكفل ضبط الحياة الانسانية وحمايتها من الانحراف .

سخرية بشار

* دخل بشار بن برد على المهدي وعنده خاله يزيد فأنشده قصيدة يمدحه فيها ، فلما أعها قال له يزيد :

_ ما صناعتك أيها الشيخ ؟ _ فقال بشار: أثقب اللؤلؤ!

- فقال المهدي غاضبا : و أتهزأ بخالي ، ؟

ـ قال بشار : يا أمر المؤمنين ، ما يكون جوابي له وهويراني شيخا أعمى أنشد شعرا !

فضحك المهدى . . .

فيا لبري



شعر: سعيد قندقج

« مهــداة الى كـل أب يعــود بأبنائيه الى قاعيات الامتحسان ».

وما أنسيت من زمن العلااب أعدت اليّ يا نسوى(١١) سبابي عيرفت بجديها ظمأ السراب رجعت الى ليالي اللواتي وأدخيل من نجاتي في عبابي أخوض بك امتحاني من جديد أعسود الى سمكسوني واضمطرابي كانى فيك من أمل وخوف عملى درب المطمسوح وفي ايساب فسأنت أنسا أعيسك في ذهاب ليطرت الى رحابك بالجيواب أخاف عليك ليو سألوا سؤالا ولكني كجفنك باقترابي بسعيد عنسك والأسبوار دوني يجبود به يسراعمك في حسمابي أنيا المشدود نحيوك، كيل سيطر أراك فاستقر بكل ما بي وأسعى بسالخيسال اليسك حتى دعسوت الله في عسلني وسسرًى لعلك تهتدين الى السهواب وكفكفت السدمسوع ولست أدري أمن فسرحى بكيت أم انشعسايي ويسا أملي غفسرت بك اغتسرابي فيساكبدى نسذرت لك الأمساني وسموف أراك أكسير منن رجمائي وأحتضن السعادة في اهابي فأنت على الرضا فيض السحاب وان ضن السحساب عملى ضلوعمي

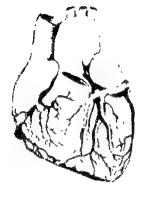
⁽١) نسوى - الله الساحر ، وهذه الألياب من وحي دحولها قاعة الامتحانات للسهادة البانوية .



مكات رحل برفض الموت!

ا ول مواطن عربی یعیش بقلب مزریع

بقلم : منير نصيف



□ هذه قصة رجل اراد الحياة . قال له الاطباء
 انه سيموت بعد ستة أشهر ولكنه صمم على أن
 يعيش . رفض الموت . وسافر يحمل قلبه
 المريض باحثا له عن شفاء . ما قصته . وكيف
 بدأت ، وكيف كانت النهاية ؟

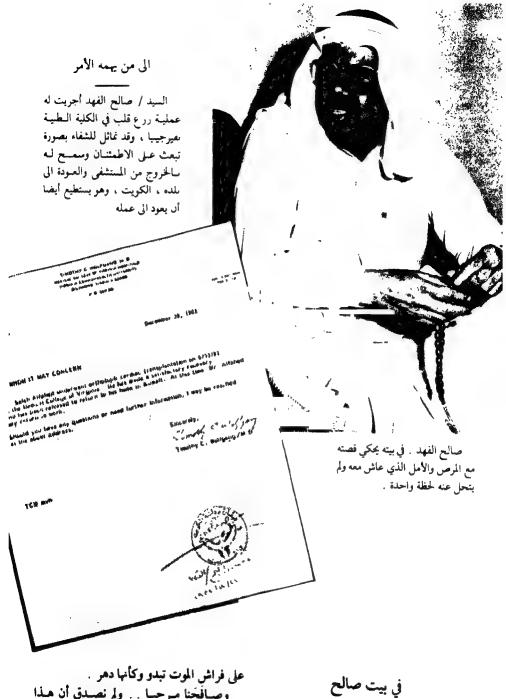
مع بداية العام الجديد كان لقاؤه بالأرض التي تركها منذ أكثر من سنة كاملة . . كسانت رحلة طويلة مع الموت ، وما زالت ذكرياتها محفورة في رأسه وصدره .

وإنحنى يقبل تراب الأرض التي أحبها والتي احتضنت طفسولته وصبساه وابنساء الكبسار والصغار ، هؤلاء الذين لم تغب صبورتهم عن غيلته لحظة واحدة طوال الشهور التي أمضاها في صراعه مع المرض والموت . .

من هو ؟ انه أول مواطن عربي يعيش بقلب مزروع . . إسمه صالح الفهد كويتي الجنسية في

السابعة والأربعين من عمره ، وهمو زوج لامرأتين وأب لستة عشر ولدا وبنتا ، اكبرهم في الخامسة والعشرين وأصغرهم لا يزيد عمره عن سنتين . إنه وحيد والديه ، زوَّجوه في سن مبكرة ، كما كان يفعل الوالدان في مجتمعنا العربي المحافظ أيام زمان ، وهو في السادسة عشرة ، وأحب الحياة وتعلق بها ، ولم يفقد الأمل لحظة واحدة في يومه وفي غده ، حتى عندما أصبح كل شيء غارقا في الظلام من حوله !

لقد عاد صالح الى بلده والى أسرته يحمل في صدره ، قلبا جديداً ، ويبدأ حياة مع الذين أحبهم وأحبوه . .



على فراس الموت بعدو ونابه دامر وصافحنا مرحبا . . ولم نصدق أن هذا المرجل الهاديء الذي يقف أمامنا ، ويدعونا الى الذهاب معه في رحلته الطويلة مع المرض ، هو بطل قصة هذا الصراع مع الموت . . فقد كان يبدو في صحة طيبة مثله مثل أي رجل عادي في

ذهبنا للقائه في بيته . . البيت الذي غاب عنه شهمورا طويلة . . بل هي سنوات في حسابه هو . . فقد كانت كل ساعة تمر عليه وهو راقد





مثل سنة ، وكان ممتلئا بالحياة والأمل ، والحب الذي يوزعـه على ابنـائه الصغـار الذين كـانوا يلتفـون حولـه ، ويرفضـون أن يتركـوه لحظة واحدة مع ذكرياته الني مضى يرويها لنا .

قال صالح: « لقد ولندت من جديند . . . ولكنني أشعر انه يعيش معي ، في داخلي ! » قلت من ؟

قال: « الشاب الذي مات واعطاني قلبه ، ومنحني عمراً جديداً!

ولنبدأ القصة من أولها . . ما هي حكاية قلب صالح . ومتى بدأت مناعبه ؟

منذ عام ونصف تقريبا بدأت قصة صالح مع قلب المريض .. كان في مكتبه بشسركسة المسروعات السياحية ، حيث يعمل أمينا للصندوق .. ولم يكن يشعر بشيء غير عادي في ذلك اليوم من أيام الصيف الحارة .. ولكنه فجأة ، وقبل أن ينتهي يوم العمل بنصف ساعة تقريبا داهمته الأزمة .. أحس صالح بثقل غير طبيعي فوق صدره ، وعرق غزير يتصبب من جبينه ، وألم شديد في كتفيه ، وما لبث أن سقط على الارض مغشيا عليه .. وحمله زملاؤه الى أحد المستوصفات القريبة .. ولكنه لم يبق فيه طويلا ، فقد اكتشف الأطباء هناك أن حالة صالح خيطيرة ، وانها تستوجب نقله الى المستشفى ليكون تحت رعاية الاخصائيين في المستشفى المكون تحت رعاية المستشفى المكون تحت رعاية المستشفى المكون تحت رعاية الاخصائيين في المستشفى المكون تحت رعاية الاخصائية المستشفى المكون تحت رعاية الاخصائية المستشفى المكون المستشفى الملتشفى المكون المستشفى الملاب الملاب المكون المكون الملاب الملاب الملاب المكون المكون الملاب الملاب

جلطة في القلب

ونقلوه الى مستشفى مبارك الكبير ، وهو أحد أحسدت المستشفيات المسوجودة بسالكسويت وأكبرها ، وقرر الاطباء بعد فحصه ، أن يوضع فورا في غرفة العناية المركزة لمدة خسة أيام ، ثم نقلوه بعدها الى الجنساح الخاص لصلاح مرضى القلب . . لقد أصيب صالح بجلطة في القلب . . وفي الجناح بقي صالح تحت رعاية الإطباء لمدة

اسبوعين ، قرروا بعدها أنه يستطيع العودة الى بيته وأولاده والى عمله ايضا ، ثم أكدرا له انه تن شفي تماما من مرضه ، وانه استعاد صحته ، ومنعوه من الندخين ، فقد كان صالح يدحن بشراهة أكثر من ستين سيجارة يوميا .

حدث هذا في اليوم العشرين من شهر اغسطس عام ١٩٨٢ . . ويبدو أن صالحا كان ما زال يشعر بالألم يمزق قلبه المريض بعد خروجه من المستشفى ، فهو يقول : « لم أحس بالشفاء الذي توقعه الأطباء . . ولاحظت أن هناك أوراما غير طبيعية في قدمي ، وكنت أشعر بضيق شديد في التنفس ، وانتسابني الأرق ، فقد أصبحت أجد صعوبة في النوم ، وبالرغم من أصبحت أجد صعوبة في النوم ، وبالرغم من عملي ، واحاول جاهدا أن أطرد المواجس التي عملي ، واحاول جاهدا أن أطرد المواجس التي كانت تستبد بي ! »

ولكن صالحًا ما لبث أن أحس في النهاية بأنه ينتهي . كنان يحس بأنه يقترب كمل يوم من الموت ، كان وجهه بادي الشحوب ، ولم يكن في حاجة لأن يقول لزملائه في العمل انه متعب وأنه مريض . . فقد كانت آثار كل هذا واضحة امام كسل من يلقساه . . ونقلوه مسرة أخسرى الى المستشفى . . في هذه المرة اختاروا له مستشفى الصباح ، حيث أشرف على فحصه وعلاجه أحد كبار الاخصائين في أمراض القلب

ومن اللحظة الأولى . . اكتشف الطبيب انه أمام حالة خطيرة للغاية ، وان حالة المريض تنزداد سوءا يوما بعد يوم ، ولكنه لم يشأ أن يصارح مريضه بخطورة حالته رحمة به وشفقة عليه .

ستموت بعد سنة أشهر ! -----

الى أن جاء أحد الأطباء يوما ، ونقل البه الحقيقة التي حاولـوا اخفاءهـا عنه بعـد تـردد طويل : ولا أخفي عليك أن حالتـك خطيـرة

جدا ، وانك لن تعيش لأكثر من ستة أشهر! ع ما أقسى أن يعرف الانسان منى ستجيء نهاية رحلته على الارض!

يقول صالح: « في تلك الليلة لم يغمض لي جفن . . فقد كنت أعيش بقلي الريض مع أولادي . . كيف السركهم وأرحل . . لا . . لابد أن أعيش . سأفعل كل شيء وأي شيء من أحلهم . . انني مؤمن بالله ه . حته ، ه ل اتخاعن ايماني مها حدث . . ووسط الهدوء الذي عن ايماني مها حدث . . ووسط الهدوء الذي أفكر ، خطر لي خاطر ، كان بالنسبة لي الخيط ألونيع الذي بعث الأمل من جديد في صدري المثقل بالهموم والأحزان ، قلت لنفسي : « لماذا المثل العلاج في أحدى مستشفياتها المتحصصة ؟ لا أذهب الى الولايات المتحدة الامريكية ، أطلب العلاج في أحدى مستشفياتها المتحصصة ؟ الذي يتهدد حياتي .

ولكن لماذا أمريكا ؟ لأن لي إبن عم في واشنطون يقيم هناك للدراسة . وهو ضابط في الشيرطة ويعمد لنيل درجة الدكتوراه في علم الجريمة . وحزمت أمري وحملت حقيبة ملابسي وسافرت . . »

وارهقتني الرحلة بالطائرة . . فقد كانت رحلة طويلة شاقة ، إستغرقت أكثر من خس عشرة ساعة متصلة . . وكنان إبن عمي في إنسظاري في المطار ، وحملوني الى مستشفى واستطون على كرسي متحرك . .

وهناك . . في هذا المكان البعيد عن الأسرة والاهل والاحباب ، بدأت رحلتي مع الموت! »

حالة ميئوس منها

كانت حالة صالح ميئوس منها تماما . . فقد اكتشف الاطباء بعد الفحوصات الدقيقة التي أجريت له واستغرقت أكثر من عشرة أيام كاملة أن عضلة القلب تالفة تماما ولا سبيل لعلاجها ،

وأن الامل الوحيد الباقي امامه يكمن في زرع قلب جديد .

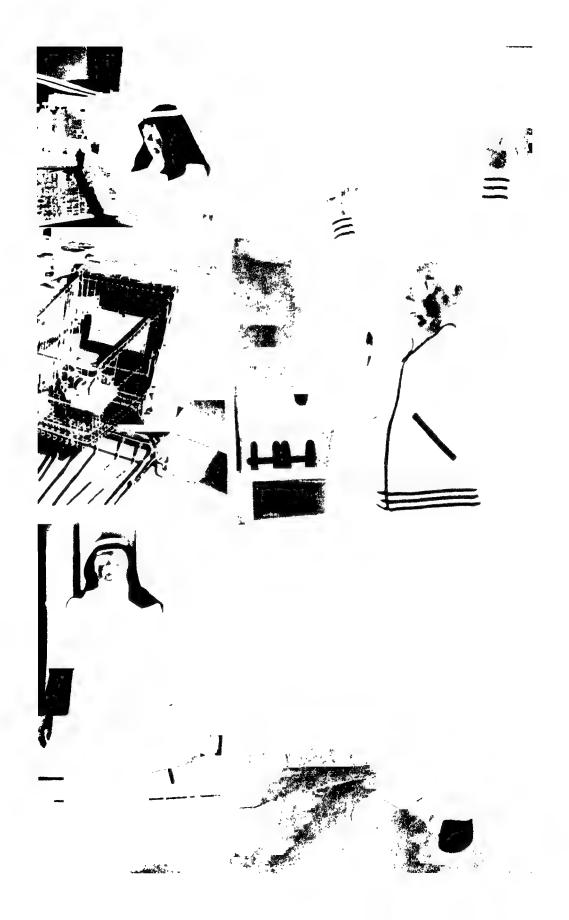
ولكن من أين يأي هذا القلب الذي سينقذه من موت محقق؟ وكيف يبأي؟ ومتى؟ كلها أسئلة بقيت تعيش معه ومع قلبه العليل ، الى أن جاءت المرحلة الحاسمة من حياته التي كانت قد أوشكت على الانتهاء .

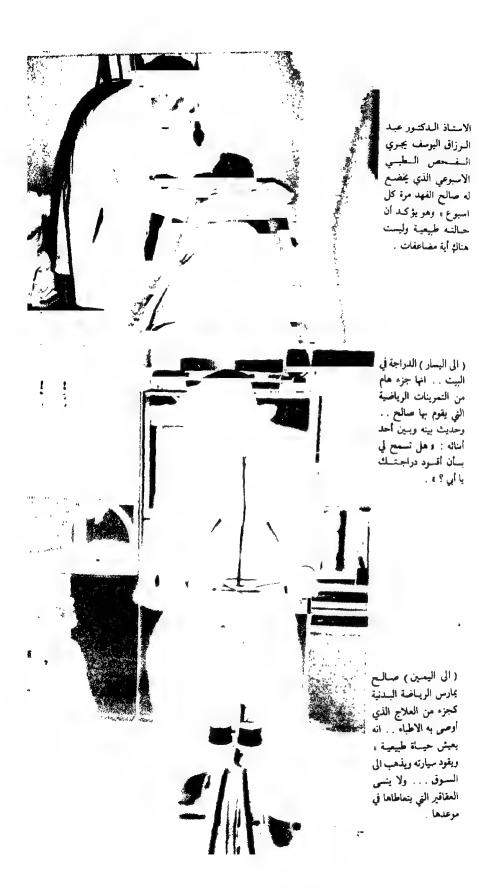
لقد قال له الاطباء انه لابد من نقله الى أحد مراكز القلب في الولايات المتحدة الامريكية ولكن كيف ؟ ان حالته لا تسمح له بالتحرك ان أي مجهود يقوم به قد يعرضه للموت . وكانت مشكلة . واستعان الاطباء بطائرة هليكوبتر كانت عبارة عن مستشفى صغير طائر . يحوي على كل المعدات والاجهزة الخاصة بالانعاش ومواجهة حالة الطواريء . . وكانت البرحلة قصيرة بين مستشفى واشنطون ومركز القلب بمدينة ريتشموند بولاية فيسرجينيا . . فالمسافة بينها لا تزيد عن مائة كيلو متر قطعتها الطائرة في شلث ساعة .

البحث عن قلب لصالح

ووصل صالح سالما . . وهناك في مركز القلب وجد فريقا من الاخصائيين في استقباله ، ونقلوه فورا الى غرفة الانعاش . . ثم بدأت رحلة البحث عن القلب السذي سبعبسده الى الحياة . . وعلى الفور بعث المركز باشارة الى جميع مراكز زرع القلب في الولايات المتحدة الامريكية : « عندنا مريض في حاجة الى قلب سليم لزراعته » .

ويقول صالح في تأثر واضع: «أنها مدين بحياتي للوالد الكبير أمير الكويت، وللشيخ سعد العبدالله السالم الصباح ولي المهد، وللشيخ صباح الأحمد نائب رئيس الوزراء.. وتسألونني كيف؟ فأقول لكم ان مركز زراعة القلب طلب مني أن أضع في حسابي في أحد المصارف الامريكية مبلغا يوازي المائة الف





دينار ، لدفع نفقات الجراحة الخطيرة التي ستجرى لي في حالة العثور على القلب الذي سيتم زرعه بدلا من قلبي التالف ، ثم ما سوف يتبع ذلك من علاج طويل ، عندما يتم اجراء العملية بنجاح !

م ولم أكن أملك هذا المبلغ الهائل ، فأرسلت الى احدى شقيقاتي الأربع في الكويت أطلب اليها أن تقترض المبلغ من أحد البنوك بضمان المقار الذي أملكه وفعلت ووصل المبلغ أخيرا

مدين لهم بحياتي .

ولكن القصة لم تنته ، فقد علم سفير الكويت في واشنطون الشيخ سعود عبدالعزيز الصباح بالماساة التي أعيشها وأنا راقد على الفراش بين الحياة والموت . . وكيف أن أهلى حوَّلوا الى كل ما أملك ، حتى أستطيع أن اقوم بسداد نفقات العلاج ، وسارع بإرسال تقرير واف الى الشيخ صباح الاحمد ، الذي تقل قصتي كاملة الى مجلس الوزراء في أول اجتماع له . ثم فاجأني السفير بالقرار الذي كان لمه أعظم الاثر في نفسي : بالقرار أمير الكويت وولي العهد والشيخ عباح الاحمد دفع نفقات علاجي كاملة من مالهم صباح الاحمد دفع نفقات علاجي كاملة من مالهم الخاص » يومها دمعت عيناي وأنا أدعو لاصحاب هذه القلوب الرحيمة .

ونعود الى قصة صالح . . لقد بقي تحت المراقبة الدقيقة في انتظار العثور على قلب ، مدة تزيد على الخمسة والعشرين يوما . . وعندما ازدادت حالته سوءا في الأيام الخمسة الاخيرة وضعوا له قلبا صناعبا . . وبدأ العد التنازلي . . كانت كل ساعة تمر تعني أن صالحا يقترب من الماتحة . . ولم يبق من الموقت المسني حسده الجراحون لبقائه على قيد الحياة أكثر من اثنتي عشرة ساعة ، بعدها لن يكون صالح هناك في انتظار زرع قلب جديد له

في اللحظات الاخيرة

وفجأة ، وقبل انقضاء هذه الساعات القصيرة التي تبقت له قبل أن يودع الحباة . ووسط وفي الساعة العاشرة والنصف مساء . ووسط السكون الذي خيم على مركز زراعة القلب والظلام يلفه في دفء أشهر الصيف . تلقى المركز الاشارة التي كان الجراحون ساهرين في انتظارها : « لقد انتزعنا قلبا سليا من جثة شاب أمريكي عمره ٢٦ عاما ، لقى حتمه في حادث سيارة . !» وقد كان الشاب المسكين متبرعا قبل وفاته طبعا ، بكل اعضاء جسمه لانقاذ حياة أي منها .

ويقول صالح: «كان اليوم هو يـوم الاحد الثالث عشر من شهر يونيو من العام الماضي ١٩٨٣ . . انني لن أنسى هـذا التاريسخ ما حيت » .

وعلى الفور إنتقل طبيبان من المركز الطبي المذي أرقد فيه بطائرة هلبكوبتر لاحضار القلب . . قلب الشاب الذي مات ليهب غيره الحياة . . !

الجري رياصة بمارسها صالح يوميا . امها حرء مكمن للعلاج الذي يخضع له



. . ونجحت الجراحة !

« وبدأت الرحلة تصل الى خاتمتها . ترى كيف ستجيء النهاية ؟ هل تنجع الجراحة واعود الى الحياة مرة أخرى ؟ وفوجيء إبن عمي الرائد عمد جبر الفهد بالجراحين يطلبون منه إقرارا باجراء العملية الجراحية على مسؤوليته ، فقد كانت حالتي لا تسمع باجراء العملية ، وكان الجراحون يشعرون أنها حالة ميئوس منها كان جسمي كله قد تحول الى كتلة سوداء يابسة لا يبدو في أي جزء منه أي أثر للحياة . حتى

عروقي جفت من الدماء ! « « وقال إبن عمي انه ميت ميت اقدموا

على اجراء العملية على مسؤوليتي . . » ووقع الاقرار .

وُبداً عشرة من كبار الجراحين في المركز اجراء العملية . . خسة منهم كانوا يقومون بالجراحة بالفعل بينـــا وقف الخمسة الآخــرون يشرفــون علــهـم .

ونجحت العملية ، وبدأ القلب المزروع ينبض في صدري . وشيئا فشيئا بدأت أشعر بالحياة تعود اليَّ من جديد

ووجدتني أعود الى صاحب القلب الـذي



الاستند الدكتور عبد الرراق اليوسف ، وكشف دفيق على كل حرء من أحيزاء حسم صالح في مستشفى مبارك الكبير . أحد أحدث مستشفيات الكويب

وهبني الحياة . من هو . .؟ لا أدري . . ما اسمه ؟ لا اعرف . . حتى أهله لا اعرف شبئا عنهم ، فقد رفضت ادارة المركز أن تذكر لي أي شيء يمكن أن يقودني اليهم حتى أقوم نحوهم بما يستحقون مني . . انني ادعو لهم ليل نهار وأطلب المسكين الذي ذهب وقلبه ما زال معي ينبض بالحياة في صدري وبين ضلوعي .

العودة الى تراب الوطن

هل انتهت رحلة صالح لا ليس الآن . فقد بقي في المركز بعد اجراء العملية للدة أربعة أشهر كاملة نحت العلاج ، والمراقبة الدقيقة ، بعدها سمحوا له بالخروج ونكنهم لم يسمحوا له بالعودة الى بلده وأهله ، لقد طلبوا البه أن يستمر في التردد على المركز ثلاثة أشهر أخرى بمعدل مرة كل أسبوع . أو كل يوم خيس على وجه التحديد . وذهب صالح ليقيم مع إبن عمه بشقته في واشنطون ، وكانا يقطعان مع إبن عمه بشقته في واشنطون ومركز القلب في مع السيارة بين واشنطون ومركز القلب في ريشموند في ساعتين ، ويبيتان في أحد الفنادق مناك بعد الانتهاء من الفحوصات اللازمة ثم يمودان الى واشنطون في صباح اليوم التالي وهكذا .

ومرت الشهور الثلاثة وعاد صالح أخيرا الى بلده وأولاده واهله . . ليبدأ حياة جديدة بقلب جديد لا يعرف صاحبه . ولكنه يحس أنه يعيش معه في داخله مع كل نبضة . .

عاد صالح ومعه العقار الجديد (سيكلو سبورين (أ) "Cyclosporin A" الذي يساعد الجسم على تقبل الاجسام الحيوية الغريبة لقد أحدث اكتشاف هذا العقار ثورة في عملية زرع الاعضاء وعاد صالح أخيرا ليروي قصته مع الحياة والامل والمستقبل انها قصة رجل استطاع أن يهزم المرض ويطرد شبح الموت بفضل ارادته القوية ورغبته في الحباة

علت زرع الفلب متى بدأت وكيف تطورت

مع واحد من كبار جراحي القلب المعروفين في الكويت ، كان للعربي لقاء . انه الدكتور هاني شحيبر رئيس وحدة جاحة القلب بمستشفى الأمراض العسدرية وكان الحديث حول القلب وعمليات زرع القلب.

قال: ان زراعة القلب للانسان بدأت منذ خسة عشر عاما . أي في عام ١٩٦٨ على وجه التحديد ، ولم تكن محاولة واحمدة وإنما كانت عدة محاولات بدأت في وقت واحمد تقريبا وفي عدة صراكز مختلفة من جميع أنحاء العالم . . في جوهانسيرج بجنوب افريقيا ، وفي باريس ، وفي لندن وفي ولاية كالمفورنيا وأيضا في ولاية تكساس

والواقع أن هذه السنة ١٩٦٨ ، كانت نقطة الانطلاق نحو تحقيق عملية زرع هذا العضو الاساسى الذي ينبض بالحياة في جسم الانسان وبدونه لاتكون هناك حياة .

كاتت التدائج الاولى لهذه المحاولات في أواخر السينيات ضعيفة بحيث لم تزد نسبة استمرار الحياة بعد السنة الأولى من زرع القلب عن ١٤٠ أي أن أربعة من كل عشرة زرع لهم قلب كانوا يعيشون لمدة عام واحد ، بينها هبطت نسبة استمراد الحياة لمرضى زرع القلب بعد مرور خس سنوات من اجراء العملية الى ٣٠٪ نقط .

واذا انتقلنا الى اواخر السبعينيات وجدنا أن صدد المرضى الذين يعيشون لعام واحمد بصد عملية زرع القلب ، قد ارتفع الى ٦٠٪ بينها ارتفع عدد الذين عاشوا لاكبر من خس سنوات الى ٥٥٪ .

أما في الثمانينيات وبعد اكتشاف عقار السيكلوسبورين و اله (Cyclosporin(A) الذي بدأ استعماله رسميا في السولايات المتحدة بقسم البحوث لمرضى زرع القلب والكبد والكلية والبنكرياس، فقد ارتفعت نسبة المذين يعيشون لمدة عام الى ٨٥٪ ومازال الوقت مبكرا لكي أتنبأ بتوقعاتي بالنسبة لفعالية هذا المقار الذي حقق مبدئيا نجاحا باهرا منذ استعماله على مرضى زرع القلب منذ عام ١٩٨١ وماتلاه. انه لاشك قد أعطى أملا بالنسبة لمضى زراعة القلب ويقية الأعضاء.



الدكتور هان شحيبر جراح القلب ورئيس وحدة جراحة القلب في الكويت . د مستقبل استمرار حياة الانسان المريض مالقلب يكمن في زرع قلب صناعي »

أود أن أشير الى أن هذا المقار الجديد يستخدم الآن بحذر شديد ، نتيجة لوجود بعض المضاعفات التي يحتمل أن تظهر على المريض الذي يستعمله لفترة طويلة بعد اجراء عملية الزرع ، ولكن الذي لاشك فيه انه اكتشاف صوف يحدث ثورة في المستقبل القريب عندما تثبت فعاليته في المدى الطويل .

في هذا المجال أود أن أذكر بعض الاحصائيات عن عمليات زرع القلب في العالم .

پيقوم الجراحون باجراء ما يقارب المائة عملية زرع قلب
 سنويا في جميع أنحاء العمالم (امريكما واوروبا وافريقيا
 وآسيا واستراليا)

به يوجد حاليا ما يقارب الخمسمائة مريض يعشون
 يقلوب غيرهم في جميع أنحاء الأرض ، أحدهم الاخ
 صالح الفهد المواطن العربي الاول الذي أجريت له هذه
 الجراحة بنجاح وندعو الله له يطول العمر .

هناك تساؤل قد يتبادر الى ذهن القاريء وهو متى يتقرر زرع القلب للمريض وتحت أي ظروف ؟

والاجابة على هذا السؤال تتلخص في النقاط التالية - المريض المصاب بهبوط حاد في القلب نتيجة لانسداد الشرايين وصغرها وعدم التمكن من زرعها

المريض المصاب بتلف في عضلة القلب ، أو المريض الذي يماني من الداءين مما ، ويتوقع له طبيا بأن حياته لن تستمر الأكثر من ستة أشهر .

يفضل أن يكون سن المريض الذي ستجري له عملية زرع قلب ، بين الثانية عشرة الى الخامسة والخمسين ، ذلك لان المريض الذي يزيد عمره على الستين تكون هناك صعوبة في التنام جروحه وعودته الى الحياة السطيعية ، خاصة عند استعمال العقاقير الاساسية في عملية الزرع ، وفي مقدمتها الهرمونات أو الكورتيزون .

■ يجب أن تكون حالة المريض الصحية الذي ستجرى له عملية زرع القلب سليمة مائة في المائة أي لا يكون مصابا بمرض من الامراض الآي ذكرها مشل: مرض السكر المزمن وخاصة المذين يما لجون بالانسولين ، والمرضى المصابين بهبوط حاد في وظائف الكبد أو المرضى المصابين بوكذلك مرضى السرطان . أو المرضى المصابين برنفاع حاد في ضغط المدم المرثوي الناتج عن هبوط مزمن في القلب .

وانتقل الى نقطة أخرى أساسية :

فقد تحدثنا عن عملية زرع القلب ، ولكننا لم نتحدث بعد عن عملية الحصول على القلب الذي سيزرع للمريض . ترى كيف نوفر هذا العضو الحيوي . ان في حالة زرع الكلية مثلا ، نجد أن العملية في حدا ذاتها لا تمثل مشكلة ، فالانسان يستطيع أن يعيش بكلية واحدة ، ونعود الى السؤال : وما هو المصدر الذي نحصل منه

على القلوب التي سنزرع لمريض القلب التالف؟ ، تعتبر حوادث الطرق الأليمة المصدر الاساسي لهذا العضو ، بشرط الا تزيد الفترة بين استصال القلب من جثة المتوقي في الحادث وبين زرعه في جسم المريض الذي ينتظر قلبا جديدا عن ست ساعات ، بشرط أن نحتفط بالقلب المعد للزرع معقيا في سائل طبي يحوى محلول البوتاسيوم والصوديوم في درجة حرارة لا تزييد على ٤ مئوية ، كها يشترط أيضا في القلب الصالح للزرع ألا

وأود في النهاية أن أقول أن العقبات الاساسية الني الفقت عليها مراكز زراعة القلب في العالم تكمن فيها يلي :
المضاعفات الناجة عن عملية الرفض ، واستعمال الادوية مثل الكورتيزون والسيكولسبورين و أ ع -Cyc .
"A" losporin "A" الرفض . . رفض الجسم لاي عضو حيوي غريب

يكون صاحبه قدجاوز سن الاربعين

 وهناك أيضا مضاعفات لا يستهان بها ناجمة عن حدوث التهابات في جسم المريض الذي زرع به العضو ، وخاصة عندما يتناول عقاقير الهرمونات .

ثم لا نسسى عملية الحصول على القلب التي لا يمكن أن
 تتم الا بوفاة انسان اخر ، وحتى اذا توفر وهـ واحتمال
 نادر ، فهناك أسباب تحول دون الحصول عليه بسهولة .
 ونتيجة لذلك اتجه العلماء الى القلب الصناعي وهو في رأيي
 الامل للمرضى الذين بجتاجون الى زرع قلب مستقبلا .

وبالرغم من التجربة التي ثمت في سولت لبك سبقي مع بارني كلارك الذي وهب نفسه لاجراء تجربة زرع القلب الاصطناعي ، وانتهت بالفشل ، الا أنها في رأيي قد فتحت آفاقا جديدة في سبيل الوصول الى قلب صناعي يكن أن يقوم بوظيفة القلب الطبيعي ونوفر له طاقة لتشغيله على غرار الطاقة التي تقوم بتشغيل بطارية تنظيم نبض القلب العلبة ولكر بقوة أكبر .

فلننظر الى مستقبل زرع القلب بتفاؤل .

الحسّمل .. والإحسّاس بالأمُومَة

بقلم الدكتور أحمد السيد طوبا

كلنا يعلم أن الحمل والوضع أمران طبيعيان في حياة المرأة وهي تتقبلها بكل بساطة وهدوء ونفس راضية فالاحساس بالامومة هو أعظم وأنبل صفات المرأة بعد الزواج .

في بعض الاحيان يختلف الواقع اختلافا بينا عما نتوقعه حيث نلعب العوامل النفسية دورا يغير ما لدينا من انطباع عن هذه الناحية ، فنجد بعض النساء يخشين الحمل ويوجس منه خيفة فاذا حملن تملكهن القلق والذعر من طور الولادة الذي لا بد منه .

هذا الشعور اللاطبيعي مصدره سبب واحد عند نساء الأرض قاطبة وهو أبرز ما يكون عند نسائنا في الشرق العربي . ألا وهو الجهل . ولا أقصد بالجهل عدم المعرفة بالقراءة والكتابة أي الأمية ، بل أقصد الجهل بحقائق الحياة ومظاهرها وما يطرأ عليها من تطورات في مراحلها المتنابعة ولعل الكثير منا يعرف العديد من الأمهات الأميات اللاتي أنجين بنين وبنات أصبحوا من قادة الفكر والعلم والفن من امتنا العربية . ذلك لأنهن وان كن اميات لكنهن لم

يكن جاهلات بل عرفن حقائق الحياة وبُحن سها لأطفالهن فنشئوا أصحاء جسدا وعقلا . أما الأمهات الجاهلات اللاق لم يعرفن حقائق الحياة فبالتالي لم يكن لديهن ما يقلنه لأطفالهن سوى ربما بعض الخرافات والخزعبلات ، حتى اذا ما تعلم هؤلاء الأطفال وحصلوا مستقبلا على أعلى الدرجات العلمية فاني أقول صراحة اننا سنجد بينهم الجهلاء . . والجاهلات .

فأذا كان تزمت الآباء ورجعيتهم العمياء التي يخفونها وراء ستر مصطنع من العادات والتقاليد يسهم بقسط وافر في الابقاء على هذا الجهل وتسوارثه ، فان الامهات الجاهلات هن المسئولات عن جهل بناتهن . فالثقافة الحقة والمعرفة الصحيحة والادراك السليم كلها تبدأ من البيت وتجيء بعد ذلك دور الحضائة ثم المدارس على اختلاف مراحلها التدريجية



لتواصل الرسالـة وتصقلها وتهـدبها وتضـع لها المقاييس والمعايير لتنتج لنا في النهاية الأم المثقفة ، وليست الأم المتعلمة فحسب

ان ما تفتقده بناتنا سواء في البيت أو في البرامج المدرسية هو العلم بأنفسهن ، بتركيبهن العضوي ووظيفتهن الجنسية ، ذلك لأننا فرى في تعليمهن الجنس في مدارسنا وزرا يقرب من الكفر متناسين أن الله تعالى في كتابه العزيز قد ذكر الجنس من ذكر وأنثى وبين لنا العلاقة بين الجنسين وما يجب أن تكون عليه ، وذكر لنا الحمل والوضع بل قدم لنا سلسلة ذلك التطور العجيب الذي يحدث في منشأ الانسان مما عرف بعدئذ بعلم الأجنة .

ان الله سبحانه وتعالى لم يستح من ذكر الجنس على هذه الصورة المهذبة الواضحة ، لكنا نحن البشر نستحي من ذكر ذلك لبناتنا في البيت وفي

المدرسة ، حقيقة ، أنه من العسير جـدا أن نحادث الأطفال الصغار وحتى المراهقين والمراهقات والشباب عامة عن حقائق جسم الانسان والعلاقة الجنسية بين الذكر والأنثى ومأ يتبع ذلك من همـل ووضع . وهـذا هو عـين النقص وبيت القصيـد . آننا في حـاجة مـاسـة لتصاون الأطبء وعلماء النفس وعلماء التسربية ورجال الدين وكتاب الأطفال ليوحدوا جهودهم ويستنبطوا لنا منهجا يدرس للأمهات في مدارس عو الأمية وللاطفال وللشباب في جميع سراحل التعليم ليخسرجوا لنسا جيسلا من الأمهسات الصحيحات جسها وعقلا وعلها وثقافة ، يعرفن حقائق الجنس وحقائق الحباة فلا يصعفن للطمث عندما يقبل أو يدبسر ولا يخشين اخمىل عندما يحدث ولا الوضع عندما يحل . ومن ثم تتوالى الأجيال الواعية . ويكون هؤلاء الجهابذة قـد وضعبوا بذلـك اللبئة الأولى في صـرح تقدمنـا 🛖

وسعادتنا النفسية في جميع أرجاء الوطن العربي والى أن يتحقق ذلك الأمل دعونا نسزل الى أرض واقعنسا اليوم ونشدارس صويسا العوامسل النفسية التي تؤثر على الحمل والوضع

المؤثرات الأسرية

ان إلعوامل الأسرية التي تتمثل في الوالدين والزوج والأخوة والأخوات وبقية أفراد الأسرة لها تأثير مباشر على الابنة الحامل أو المقبلة على الحمل وللأم النصيب الأكبر من هذا التأثير للرغبة الحفية التي تكنها الابنة في محاكاة أمها الأم تشكله كيفيا تشاه فاذا زرعت الأم في قلب ابنتها الشجاعة والثقة بالنفس وافضت اليها بخبرتها في الحياة الزوجية ووصفت لها تجربتها في الحياة الزوجية ووصفت لها تجربتها في الحياة الزوجية ووصفت لها تجربتها في الحفل والوضع في صدق وأمانة ودون مبالغة أو تهويل فانها بذلك تكون قد قضت على الحوف والرهبة من المجهول الذي لا تعرفه الابنة بعد

كها أن الابنة تشعر بالأمن والطمأنينة ما دامت أمهـا بجانبهـا تغذيهـا دوما بـالنصح والارشـاد والعطف والحنان وتؤهلها لملاقاة الحدث السميد بأذرع مفتوحة وصدر رحب .

ولا يقل دور الزوج أهمية عن دور الأم . فاذا كان الزوج وديعا محبا راغبا بصدق في الانجاب ويقف بجمانيها أثناء الولادة يشمد على يمدهما مشجعا فرحا فان هذا يشعر المزوجة بمالأمان والاستقرار وترحب بالحمل مشى وثلاث ورباع

أما تأثير يقية أفراد الأسرة فهمو لايقل عن سابقيه بل يساويها أو قد يفوقها وذلك لتعدد الأفراد ذوي التأثير

أما اذا كان الحال على عكس كـل ما تقـدم وخيّم على البيت جو من النكد والكآية والمشاحنة

والشجار والتراشق بالالفاظ النابية والكسايات الجارحة فان ذلك ينعكس على نفسية المزوجة التي تتملكها التعاسة وكره حملها والتعسر في الولادة ثم نبذ طفلها واهماله .

المؤثرات البيئية

تدخل الظروف الاجتماعية والاقتصادية في عداد المؤثرات البيئية فلا شك أن الطبقة الاجتماعية المار لها أثر كبير في تكوين شخصيتها والتأثير على نفسيتها ، وكذلك المسوقف الاقتصادي من حيث الغنى والفقسر والكفاية والعوز . لكن هذه الأصور لا تكون عادة بالجديدة على الحامل التي قد عاشتها قبل الحمل وألفتها .

أما المؤثرات المباشرة فتتمشل في الجارات والصديقات والمعارف والقابلات (الدايات)اذ نجد من بين كل طائفة من تشحن فكر الحامل بحكايات وأقاصيص عن الأهوال والمخاطر التي تعرضت لها هي أو احدى قريباتها أثناء الحمل أو الولادة مما يثير الرعب في قلب الأم المسكينة التي تستمع لهذه المأسى وهي تلعن اليوم الذي حملت فيه . والويل كل الويل اذا كانت احدى هؤلاء الجارات أو الصديقات من العوانس فالعانس لا تقر بأنهامنسية ولا تعترف بسأنها فشلت في الاستحواذ على قلب رجمل انماء انتصمارا لكرامتها الشخصية واعتدادا بنفسها ـ تجزم بأنها قد رفضت عن عمد الاقتران بأي من الجنس الخشن حتى تنجنب مصاعب الحمل وآلام الولادة ومشاكل تربية العفاريت الصغار وتقصد الأطفال . وهنا نجد الأم المسكينة لا تلعن اليوم الذي حملت فيه فحسب بل تلمن كذلك اليوم الذي تزوجت فيه .

أما القابلات فدورهن خطير للغاية . انهن يوحين الى الأم الصغيرة في خبث ومكر وبطريق



ضير مباشر أنهن وحدهن 1 العالمات بسواطن الأمور 2 حتى يصرفن ذهن الأم عن استشارة طبيب أو زيارة عيادة لرعاية الأمومة والطفولة أو اللجوء لمستشفى تخصصى . وتطعن احداهن في كفاءة كل هؤلاء وتختلق الأكاذيب والأقاصيص الوهمية لتؤيد أتوالها وتعزز وجهة نظرها حتى تتفرد وحدها بمهمة رعاية الأمطوال مدة الحمل وتضطلع هي بعملية التوليد .

وحتى المتعلمات لم يسلمن من ارتكاب تلك الأخطاء التي يقع فيها غيرهن من الجاهلات سواء عن عمد أو بحسن نية . فالمتعلمات يدفعهن الغرور الى ابتكار مصاعب لا وجود لها ولا تستند على أساس رغبة منهن في الاستحواذ على اعجاب الأمهات الصغيرات ، وهن بذلك يستعرضن علمهن وثقافتهن فيعلو قدرهن في نظر الأمهات الصغيرات .

وهكسذا ترى من كبل ما تقدم كيف تهوى المطارق على رأس الأم الصغيرة فتحطم نفسيتها وتفتت معنويتها وتتركها حطاما نهبة للهواجس والأوهام. فهل نقف مكتوفي الأيدي أمام هذه العوامل الهدامة ؟ اذن ما هو الحل ؟ وهنا نعود من حيث بدأنا وننادي بتضافر جهود المختصين المذين ذكرتهم آنفا ونحثهم على اقرار منهج دراسي يجنب أجيسالنا الصاعدة التعساسة والشقاء.

وقبل أن أترك هذا الموضوع أود أن أذكر نقطة تركتها للنهاية وقد آن وقتها فأقول ـ ارضاء لضميسري واحقاقا للحق ـ انشا نحن الأطباء ضرتكب نفس الأخطاء التي عددتها سواء في عياداتنا الخاصة أو في مسراكز رعاية الطفولة والأمومة أو في المستشفيات الخاصة والعامة خصوصا مع الحامل المنهكة القوى التي تسير في بطء فتستحثها (التومرجيات) على الاسراع بطء فتستحثها (التومرجيات) على الاسراع بألفاظ جافة وأوامر صارمة . وفي المستشفى ترقد المحامل في فراشها لتسرى الأطباء يفسدون

ويروحون وقد عبست وجوههم وتجمدت أساريرهم بينها المرضات المقنعات يسرعن الخطى هنا وهناك فيزدن من النهاب الجو وتترجم الحامل المسكينة كل ذلك بأن هناك خطرا ما النقيض من هذه الصورة المفزعة فقد نرى طبيب الامتياز يسير في العنبر في زهو وخيلاء فاذا تكرم وخاطب احدى المنزيلات فاغا في صلف وكبرياء ويرسل (الحكيمة) لتكشف على الحامل وتخطره عدى تقدمها نحو الولادة مع أن ذلك هو واجبه هو والى غير ذلك من مظاهر التعسف والاهال واللامبالاة .

لكن . . كيف يتفاعل جسم الحامل مع كل هذه المؤثرات النفسية وما هي مطاهـر هـذه الانفعالات وكيف تنعكس في صورة أمراض أو نكسات ؟ .

ان أهم ما تخشاه الحامل أثناء حملها والى أن تضع وليدها هو الألم . وهذا الألم مصدره المرئيسي هو الخوف . . الخوف من أن تعماني الحامل من آلام ، أو ألام وهميـة جسَّدها لهـاً الخوف . ويمكننا ادراك ذلك بسهولة اذا علمنا أن طبيب الأسنان عندما يهم بخلع ضرس فاسد لمريض فانه يقوم بتخدير الموضع ولا يبدأ عمله الا بعد أن يتم التخدير تماما وينقطع الاحساس في الموضع ، لكن عندما يقبض الطبيب بكلابته عُلَى الضَّرَس ويبدأ في الخلع تسمع المريض يصرخ متوجما ويصيح متألماً مع أنه لا ألم هناك بالمرة . ذلك لأن المريض كان يتألم من البارد والساخن قبل الخلع ، فكيف لا يكون هناك ألم عند انتراع الضرس بالقوة ! لا بد أن يكون هناك ألم مبرح فهذا ما يقوله العقـل والمنطق . ومظهر التعبير عن الألم هو الصراخ . . فليصرخ ولوحتي بدون ألم.

كذلك الخوف المتواصل عند الحامل قد يسبب لها ارتفاعا في ضغط الدم وهذا قد يقود الى مضاعفات وخيمة العواقب . أما في المرحلة الأولى للوضع فان الحنوف له تأثير سيء على



الرحم ، فهو ينبه الجهاز العصبي السيمباثاوي المذي يقوم بموظيفة همامة وهي أعمداد الجسم للهروب من الخطر أو الصمود والدفاع بشدة ، فتنطلق مادة الادرنالين من سواضع متعمدة في الجسم وتبعا لذلك تتسع الحدقتان وتزداد سرعة خفقان القلب وتنقبض عضلات الأسعاء والعضلة القابضةللشرجوالعضلة الدائرية لعنق البرحم فتبطول فتبرة آلمرحلة الأولى للوضيع وتتعسر الولادة . . . مع مايصاحب ذلك من آلام ينسجها الوهم . ومن المحتمل جدا أن يكون هناك نتيجة أخرى لهـذا التوتىر العضلى الناجم عن الخوف ، وهي قصور ثـانـوي في الدورة الدموية في الـرحم ينشأ عن تبـاطؤ بل وتـوقف الدم في الأوعيـة الدمـويـة الكبيـرة . والعضلات أذا نقص معينها من السدم فانها تؤلم اشد الألم مثلها يحدث عند تقلص عضلات أرجل

لاعبي كرة القدم أو عند قياس ضغط الدم ويظل الرياط حول الذراع مدة أطول من اللازم . وهكذا نجد مظهرا آخر يسببه الخوف وهو نقص الأوكسجين في عضلة المرحم . أما في المرحلة الثانية فالخوف هنا يلعب دورا خطيرا غير منظور . فقد تنقبض عضلة عنق المرحم بعد مرور رأس الجنين ، تنقبض على رقبته وتهدد حياته . أو قد يحدث العكس تماما فان توهم الألم يحل الأم تصرخ وتئن وتسوجع طوال الوقت حتى في فترات استرخاء العضلات التي تحدث

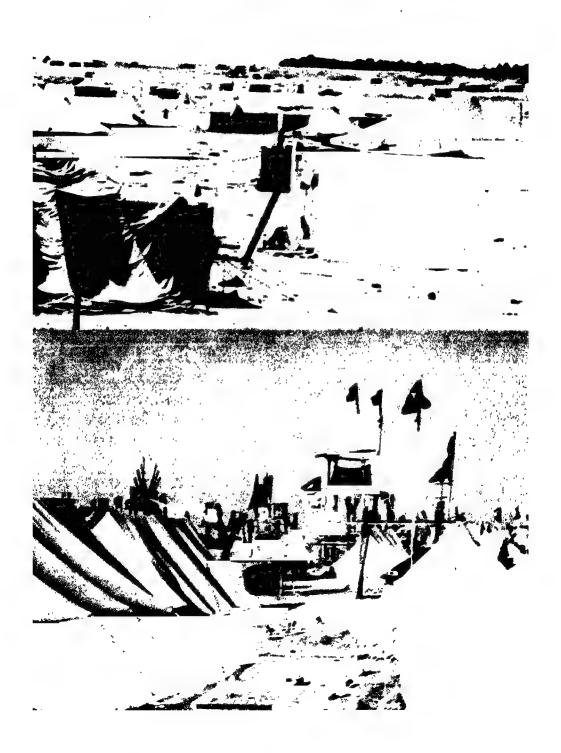
ين نوبات التقلص العادية ، وتكون النتيجة أن تتعب الأم وتخور قواها وتعجز تماما عن الدفع

الارادي اللازم لاتمام عملية الولادة ، وهذا خطر آخر يهدد حياة الجنين . . وحياتها .

ويمروي لنا دكتـور جرانتــلى ديك في كتــابه (الولادة بدون خوف) قصة أمرأة ساعدها في الولادة عندما كان طبيبا صغيرا في مستهل حياته العملية . فبعد أن خاض الطبيب بدراجته القديمة المتهالكة وسط الطين والأوحال والأمطار المنهمرة في احدى الليالي في حي (هوايت تشابل) وهو احد الأحياء الحقيرة بلندن ، وجد نفسه في غرفة زرية لا تتعدى مساحتها عشرة أقدام مربعة ، يتساقط ماء المطر من ثقب في سطحها ويتجمع فيها يشبه البركة على الأرض العارية . وكانت ملاءات السرير تتألف من بعض الأكياس والأجولة ، وفي حين ارتكز الفراش على صندوق خشبي كان يؤلف الأرجل الخلفية للسرير . . وطالت مدة الولادة فعرض البطبيب عبلي المرأة (هفة)من الكلوروفسرم لتخفف من آلامها ، ولكن الأم رفضت في أدب جم فأثار ذلك فضول الطبيب وبعد لأي ولد الطُّفل وبدأ الطبيب في جمع أدواته للرحيـل ، فعاوده فضوله وسأل الأم كماذا رفضت بكل اصرار استنشاق المخدر ، فقالت بكل بساطة وهدوء:

ان الولادة لا تؤلم . . . ولا داعي للمخدر . . ألس كذلك يا دكتور ؟ □□

الحنين إلى الماضي



٠٠ ولصحاء

استطلاع : صادق يلي تصوير : صلاح آدم



مع إطلالة الربيع تتشر آلاف الحيام في صحراء الكويت حيث يقضي الأهالي وقتا جيلا بعيدا عن العمران وضوضاء المدينة . وجانب لاحد المخيمات الكشفية الفرعية للمخيم الكشفي السنوي . ويشهد المسكر الكشفي في الفيطيس في كل ربيع مهرجانا كشفيا يشارك فيه أعداد هائل من كشافة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي .



□ مع اطلالة الربيع واعتدال الجو ، يخرج أهل الكويت بشكل جماعي الى الصحراء . ينصبون الحيام في أماكن نائية عن العمران . . يقضون أياما جميلة بين الطبيعة البكر يمرحون نهارا ويتسامرون ويغنون شطرا من الليل .

ان ظاهرة الخروج الى البر تتكرر كل عام عبر أجيـال وأجيال عـلى مـدى القـرون ، منـذ أن وجدت الكويت على هذه البقعة من الأرض .

ان أنماط الحياة الحديثة لم تعطل اهتمامهم عن التعلق بالصحراء وما ترمز اليه من بساطة ورحابة وحرية . تراهم يستبشرون بأول قطرات المطراتي تنهمر في بداية موسم الأمطار بعد صيف قائظ ، ويمنون النفس بربيع زاهر أخضر يكسو الصحراء بثوبه القشيب .

انها عادة متأصلة في نفوس أهل البلاد ينتظرون الموسم بفارغ الصبر كل عام ، ويستعدون له أتم استعداد . . يجهزون الخيام وأوعة المياه ، وكل مايلزمهم من انارة وتجهيزات الطبخ وكل مايكتاجه المرء ليعيش في الخلاء . مع أن فترة الاقامة في البر قد لاتستغرق أكثر من لخسة عشر يوما هي فترة اجازة السربيع للمسدارس . فنرى المخيمات تنتشر عسلى مساحات واسعة في صحراء الكويت وبأعداد كيرة حتى يخيل للرائي أن شعب الكويت كله قد خرج الى الصحراء ساعيا وراء البطبيعة بكل بساطتها وعفويتها .

غيمات الأهالي

في الوفرة وفي العبدلي وفي المنقف وفي الدوحة وفي منساطق أخسرى آلاف الخيسام نصبت هشا وهناك ، بعضها رتبت بطريقة منظمة توحي بأن هناك اتفاقا مسبقا بين عدة أسر رضيت أن تقضي

هذه الأيام الجميلة قريبة بعضها من بعض تشاركها الفرحة . . هذا غيم كبير ومجموعة من الشباب قد أقاموا مهرجانا رياضيا للعبة كرة القدم ، ثم مجموعة أخرى تزاول لعبة كرة الطائرة ، وطائفة أخرى استحسنت ركوب الدراجات النارية الصغيرة ، وراحت تجوب الصحراء ذهابا وايابا حول المخيم .

اقتربنا من أحدهم وهو السيد سليمان ناصر العلي ، وسألناه عن هذا التجمع السنوي وعن مفهوم البر لدى المواطن . قال : الخروج الى البر يكاد يكون عادة متأصلة في نفوسنا منذ القدم ، فتجمع أفراد الأسر في أيام جميلة ، في طياتها ذكريات طيبة ، وهي فرصة لتلاقي افراد هذه الأسر وتعارفها ، ولاشك أن طلعة البر تثير فينا الحنين الى حياة الأجداد الذين كانوا يعيشون حياة هائة بعيدة عن زيف المدينة ومشاكلها .

ويتحدث نوري خالد الهادي عن عادة خروج الكويتين الى البر مع اطلالة كل ربيع وكيف يقضي يومه فيقول: * يبدأ يومنا مع طلوع الفجر حيث توقظنا الوالدة للصلاة ، وبعدها أقضي وقتا ممتما أزاول فيه رياضة المشي ، التي حرمنا منها لوجود السيارات ، التي ازدهت بها المدينة ، ثم أتناول طعام الافطار الذي يتكون من الحليب والشاي والحلوى ، وبعد ذلك أذهب لشراء ماتحتاجه لوجبات الغداء والعشاء من لحم وأرز وفاكهة وخضروات . وفي المساء نقضي معظم الوقت في الالعاب المسلية لاشاعة الحيوية فيا بيننا .

ولعبة (كوت أبو سته)(١) هي اللعبة المفضلة



عادة ما تقيم محيمات الاهالي ولاثم عامرة للضيوف والمعارف

لدى معظم الكبار ، كها أن لعبة (المحبيس) أو مايسمى بلعبة (البات) (٢) من الالعاب الشعبية القديمة التي تعتمد على قوة الملاحظة فائنا نمارسها عندما نجتمع بالخيمة في المساء ، وفي بعض الأحيان نقضي طرفا من الليل في ترديد الاغاني ، وأفضلها عندنا هي الأغاني الكويتية القديمة مثل الأصوات والسامرى التي تمتاز بجماعية الأداء .

أما الطالبة زينب حسين الشطي فتقول: ان الخروج الى البر في الربيع متنفس لنا بعد أشهر من المدراسة وإنني أرجبو من المسؤولين ان يسوحدوا اجبازة نصف السنة في المدارس والجامعات حتى تكتمل الفرحة بتواجدنا معا،

وهي تشكر الحكومة على اهتمامها بنظافة البر والعمل على راحة كل من يخرج اليه وخاصة مراكز الاسعاف التي تقوم بخدمة الأهالى وتساهم في علاج الاصابات الظارثة.

الحاج عبد الله يوسف الناصر - وهو شيخ جاوز الستين ـ يقول : ان الخروج الى البر عادة متأصلة في نفوسنا منذ القدم فقد كنا نخيم في المناطق القريبة من سور الكويت مثل منطقة الدسمة والعديلية وخيطان وبنيد القار ، التي أصبحت الآن مناطق سكنية زحفت اليها الحضارة ، وكنا في تلك الأيام نزاول بعض الالعاب الشعبية مشل لعبة (الهسول) وغيرها .

⁽ ٢) لعبة شعبية بين مجموعتين من الرجال يتنافسون على الفوز بمعرفة ما تخفيه أيديهم من أشياء خاصة .





 انا القطار السريع » لعبة جماعية يزاولها الاطفال .

والمراجيع تنصب بسين الخيام لاسعاد الاطفال . (إلى اليمين) و و الثعلب فسات فات ، لعبسة يعرفها الاطفال في كل اتحاء العالم .

ويقضي الشباب أوقات فراغهم في مزاولة الالعاب الرياضية . وحركة الكشف حركة سعادة وإحاء وتعاون في العمل لصالح ألجماعة واستغلال لاوقات الفراغ في أعمال تعود على الكشافين بالنفع . لعبة الموانع من الالعاب الرياضية المسلية . (إلى اليسار)

والحاج عبد الله يأخذ عبلى الناس اسرافهم الشديد في استهلاك الأغذية والمعلبات فيشوهون البر بهذه الاكداس الهائلة من العلب الفارغة .

ويضيف الحاج عبد الله يوسف الناصر قائلا : انني لاأحب ألخيروج الى البير بهذه الاجهزة الحديثة مثل الثلاجيات ومولدات الكهربياء ، لأننا بخروجنا الى البر يجب أن نعود الى طبيعتنا الأولى البسيطة ونستمتع بالطبيعة . !

(الفتيان الكشانة)

لقد اعتاد كشافة الكويت في الربيع من كل

عام اقامة غيمهم الكشفي في هذه الفترة ، وفي غيمهم الدائم في منطقة الفنيطيس يقيم ما يقرب من ٢٥٠٠ كشساف وقسائد واداري غيمهم الكشفي السابع والثلاثين ، يمثلون الأشبال والفتيان الكشافة ، قد قسم المخيم الى سبعة غيمات فرعية يضم كل غيم منها مايقرب من 1٨ فرقة ، وذلك لتسهيل الاشراف والتوجيه .

يضم المخيم الكشفي كذلك كشافة من دول على التعاون الخليجي ، وقد شارك فيه هذا العام كشافة من سلطنة عمان ، والمملكة العربية السعودية ، ودولة قطر ، بمعدل طليعتين من الكشافة لكل وفد

ويقول الأستاذ على حسن العلى القائد العام



ه القمار ١٠ تـ ة اللاستخام والمتعه في المحيم

للمخيم والمفوض الدولي: لاشك أن الكشافة تعد رسالة تربوية مكملة للعملية التربوية للمدرسة ، إذ يعيش الكشاف بين أحضان الطبيعة ليمارس هواياته في جو ملىء بالحركة والنشاط ، حيث تتوفر كل وسائل الراحة تعود على الأبناء بالمنفعة ، وعلى الوطن بالخير ، فحياة الخلاء تكسب الكشاف صحة وسعادة وتعوده على الصبر والمثابرة ، ومواجهة عوامل الطبيعة المتغيرة ، ثم حسن التصرف فضلا عن التعاون بين أفراد المجموعة الكشفية في العمل فيها يسمى بنظام الطلائع ، أي أن كل ثمانية فيا يسمى بنظام الطلائع ، أي أن كل ثمانية فترة تواجدهم في المخيم .

أما عن تاريخ حركة الكشافة في الكويت والمخيمات التي أقيمت فيقول الأستاذ على حسن العلي : لقد تأسست الحركة الكشفية في الكويت عام ١٩٣٦ حينها نكونت أول فرقة كشفية توامها الأربعينيات ، ويمكن القول ان عام ١٩٥١ كان نقيطة انبطلاق هذه الحركة وانتشارها في المدارس ، فقد وصل عددهم نحو ٢١١ كشافا ، أما الآن فقد بلغ عددهم نحو ٢٥١ كشافا وقائدا يمثلون مراحل الحركة الكشفية المختلفة .

ويضيف الأستاذ العلي قائلا: أما المخيمات الكشفية السنوية فقد بدأت في الأربعينيات، وهنا لابد لنا من ذكر بعض قادة الفرقة الكشفية المذين ساهموا في انجاح هذه المخيمات مشل الاستاذ عيسى الحمد والاستاذ جاسم القطامي وأحمد المهنا وعبد اللطيف العمر وسليسان العثمان ومهلهل المضف وابراهيم الشطي وغيرهم كثير.

أما عن نشاط الكشافة أثناء غيم الربيع فيقول الأستاذ العلي: ان المخيم الكشفي السنسوي يهدف للتعارف وتوطيد العلاقات بين شباب الكشافة ، وذلك عن طريق المشاركة في البرامج

العامة التي أعدت لمثل هذه المناسبة ، فهناك برامج ثقافية وعلمية وترويحية وهوايات مختلفة وفرت لها كل وسائل التنفيذ ، وهذه البرامج لجميع المشتركين في المخيم لاختيار مايناسبهم من هذه الأنشطة فضلا عن الزيارات الخارجية للاطلاع على معالم نهضة البلاد في المجالات المختلفة .

الخروج للبر ليس ظاهرة

وكمان لابد لنا ونحن بصدد الحديث عن الخروج الى البر في أيام الربيع أن نعرض لأراء أحد أساتذة الجامعة وأحد الأدباء ليحدثانا عن هذه الظاهرة وتفسيرها العلمي والنفسي ، فكان اللقاء الاول مع الدكتور محمد صالح الجهيني الاستاذ بكلية التربية وأحد المهتمين بالخوانب الاجتماعية . . . قال : إنني شخصيا لا أميل الى وصف خروج الناس الى البر بأنه ظاهرة لأننى أعتقد أن خروج الناس للبر أقبرب لأن يكون حاجة وعادة وهُوايـة منها أن يكـون ظاهـرة : وتمشيا مع نظرية الحاجات الانسانية عند بعض الناس لما يمكن الحصول عليه من هواء نقي بعيد عن أي شكل من أشكال التلوث ، كما أن البر قد يكون حاجة للبعض لممارسة الرياضة بانواعها خصوصا وأن العادات الاجتماعية في الكويت لاتحبذ عارسة الرياضة باشكالها المتعددة ، لذلك يجد البعض أن في الخروج للبر فائدة كبيرة في عارسة الرياضة وخاصة رياضة المشي .

كما أن البعض يشعر بالملل والسأم من جراء ما أملته عليهم ظروفهم الرتيبة ، لذلك ينزعون الى كسر هذه الرتابة ، والبر يحقق لهم مشل هذه الحاجة ، فهو يعود بهم الى العلاقات المباشرة ويبعدهم عن الرسميات وادوارها الجدية ، ويقلل من سلطة المختسر عات الحسديشة التي أصبحت تسبطر على كمل أحاسيس الانسان ومشاعره .









للكشافة .



قد يتذوق بعض الناس طعم الانجاز المباشر لجهودهم مها بدت بسيطة ، فهو يشعر بزهوة الانجاز في اختيار المكان وفي تخطيط المخيم وغير ذلك من أمور ، لذلك نجد كثيرا من الناس لاينفكون عن الحديث على قاملوا به من انجازات .

وكثيرا ماتسهم رحلات البر في لم شمل الأسر ، خصوصا تلك التي أبعدتها بعضها عن بعض ظروف الحياة ومشاغلها ، فنجد أن افراد الاسرة يعودون الى مايفترض أن يكونوا عليه من وئام وحب ، فهم يأكلون وينامون ويسرحون بعضهم مع بعض كفريق متكامل الأعضاء ، وهذا في ذاته يعد حدثا مها في حياة بعض الأسر التي تعاني من التباعد والفرقة .

ويضيف الدكتور المهيني قائلا: يقول علماء النفس ان محارسة العادات بحقق درجة من درجات التوازن التي تكون ملحة في بعض الأحيان، ولدينا مثل شعبي يتمشى مع هذا المبدأ فيقول: (قطع الخشوم ولاقطع الرسوم) أي أن للعادات أثرا نفسيا بالغ الأهمية وهذا ما يفسره بعض علماء الاجتماع بالألفة التي تحدث أثرا مماثلا لما تحدثه العادات، ومن هذا المنطلق فان كثيرا من الناس تتكون عندهم عادات الخروج الى البر في مثل هذه الأوقات فيالفونها.

هل هو أيضا هواية ؟

ويؤكد بعض علياء النفس عدم منطقية الهواية وبالتالي يصعب تفسيرها أو تعليلها ، ومن هنا نجد أن بعض الناس بمارسون هوايات تبدو للبعض الآخر انها بسبطة أو تافهة أو شاقة أو غير مناسبة لمراكزهم ، ولكنها هوايات تجلب السرور والارتياح لمن يمارسها ، بل أن بعضهم مستعد لأن يضحي بأشياء مهمة في سبيل ممارسة هوايته التي تبدو لنا أنها غير منطقية ، قالخروج

الى البر قد يمارس كهواية عند البعض ويتلذذون بما يرافقه من متاعب وقسوة وظروف غير عادية ، كها انهم يشعرون باللذة وهم يقومون بنصب الخيام وتركيب بعض الغرف ، وحفر بعض المخفر ونصب السياج وغير ذلك من مارسات تشكل في مجموعها كلا متناسقا يجلب السرور ويبعث على الارتياح لمن يمارس مثل هذه المدادة.

وخلاصة القول أنه يصعب تفسير الخروج الى



يسعد الاصفار بقضاء أسعد الاوقيات بصحبة دويهم في عسطلة السرسيسع

البر لأنه قد يكون حالة مركبة من جميع ما ذكرناه من دوافع ، واذن فهو ممارسة محايدة بمعنى أنها لاخيرة ولاشريسرة ، ولكنها قىد تكون أياً من الاثنتين تبعا لما يرافقها من نتائج خاصة ، وقد تكون شريسرة للبعض اذا كانت تؤدي الى تلف وتلوث في البيئة ، كما أنها قد تكون خيرة اذا ما أحسن استغمالها بشكل يعود بالنفع على الأسرة ، واذا مانظمت بشكل لايؤثر على جمال البيئة وتلوثها .

وجهة نظر أديب

أما الأديب الشاعر الاستاذ خالد سعود الزيد فيتحدث عن ظاهرة خروج أهـل الكويت الى البر في الربيع قائلا: الخروج للبر أيام المطل وأوقات الفراغ عند الكويتيين كالحروج عند غيرهم من الشعـوب والأمم للمتنـزهـات أو الحروج الى الريف والرياض.

لكل شعب متنزهاته خارج مدنه المكتظة بالسكان ، فالنزهة غريزة لاظاهرة ، وفطرة فطر عليها الانسان كلها ضاق بحياة المدينة ذرعا ، فالخروج بعيدا عن المدن ترويح للنفوس ، واستعادة للحماسة ، وعودة لأحضان الطبيعة وحظيرتها .

ما أحوج الانسان للعودة الى أحضان أمه ، كلما مسه البعد واحرقته المدينة بهجيرها ورمضائها ، لقد اعتاد الكويتيون منذ القدم ان يرحلوا الى الصحراء حين يخضر عودها ايام الربيع . فليس في الكويت ريف يلجأ اليه الناس الخليج ، لذلك فهم يقيمون منذ القدم بجانبها وعلى حواشيها عرفية منهم في أن يكونوا قريبين من منابع المياه ، وحين لم يعد الماء مشكلة لسهولة المواصلات وسهولة نقله تراهم منتشرين في صحراء الكويت كلما حل قصل الربيع ، يقيمون في الخيام البيضاء ، ويتصبونها حيثما يقيمون في الخيام البيضاء ، ويتصبونها حيثما

رحلوا في طسريق الصحسراء متجساوريين أو متباعدين . . . لكل قطين وضعه الذي يرضاه ، وما زال لفظ (القطين) يطلق حتى اليوم على مجموعة من الناس والعائلات ـ متجاورين ـ يسكنون الخيام أو بيوت الشعر .

ترى الناس منتشرين في الأرض الواسعة الممتدة ، يسيرون فتبلل أقدامهم قطرات الندى المنساب بعد طلوع الشمس من الأعشاب حين يطؤونها .

تراهم . . هذا مقبل على وردة يضمها ، وذاك على زهرة صحراوية يشمها ، وذاك يبحث في الارض بآلته عن الفقع (الكمأة) ينبش الارض كليا رأى تسرابا متسورم الشفتين . . تصدعت أرضه ، وتشققت انسجته ، وتراهم في الليل مجتمعين حول موقد النار أو غير بعيدين منه ، يتسامرون ويتحاورون أو يلعبون الورق تسلية وازجاء للوقت .

هل أحسست بنعم الله حين تروح الأغنام أو تفدو ؟ لا لست شاعرا بهذه النعمة الاحين تكون في الصحراء أو الريف قريبا من الفضاء الممتد ، يقول الله جل وعلا : « ولكم فيها جمال حين تربحون وحين تسرحون ».

اذا سرحت الاغنام أو أراحت سمعت لها ثغاء كالأهازيج من فم العذارى تنطلق للفضاء العريض، ما أجملها رائحة غادية .

يخرج الانسان للبر ليخرج من دائرة الزمن السرتيب ، ليعيش حرا بهلا قيود ، طليقا بهلا حدود ، سهاء زرقاء أو مغيمة تنظله ، وأرض عندة تقله ، ونبات وأزهار متعددة الالوان تحيط به من جوانبه .

ان الخروج للبر نعمسة من نعم الله على الانسان ، فطره الله عليها كلم ضافت الحياة به ، وكلما شاء أن يجدد أنفاسه وينشط إقباله ، ولعل فيه منافع أخرى لا أدريها يعرفها علماء النفس والاجتماع ، انها نعمة من نعم الله يجمد عليها ويشكر . □□



بريشة عبد المعبود شحاته

الأضواء سواطع في كل جانب من الميدان الفسيح الذي يغوص فيه الناس الوافدون من كل ملد

بعد . وتحيط بالميدان المقاهي المعلوءة بالسرواد والمسسرادقيات التي تمسوج بسألسوان الفنسون



14 P



وتنبعث من هنا وهناك أصوات المداحين، ويخترق كل هؤلاء صوت ينبعث من المسجد الكبير الذي يعج بالناس . . . صوت مقرىء معروف يتلو بعض آيات من ذكر الله . .

وفي خلال أيام مولد الامام الحسين كان المعلم (حسن) الشهدير به (سحس) ذو السوجمه الصبوح، والابتسامة المشرقة، والذي يتسم بخفة الحركة، وسرعة الخاطر، يواصل ليله بنهاره في نقل الوفود عماسيب الحسين من حي السيدة زينب على عربته الكبيرة المزركشة بألوان زاهية، والتي يجرها حصائه (عنتر) البنى اللون . .

وكان الركاب يلجأون اليه في توصيلهم لتساهله ، وعدم تغالبه فيها كان يطلبه من أجر تلقاء ما يقدمه من خدمات . .

ولقد أثار هذا الرواج الذي خص المعلم (سحس) وحده دهشة زملاته ، خاصة المعلم (حنفي) الذي تشاجر معه بسبب تساهله الكبير وغالفته للأسعار التي اتفقوا عليها جميعا



واوضع المعلم (سحس) موقفه منهم ، انه

يرضى بما قسم الله له من أجر بسيط ، انه انسان

له حساسية خاصة ، يشفق على رجل هدته

الأيام ، وعلى امرأة تنوء بحمل صغارها ، أما

الأطفال فهو أب لهم أيضا يشفق عليهم ويرد

إليهم قروشهم ، ويركبهم العربة بلا مقابل فهم

أحباب الله ، ويذهب بهم الى سيدنا الحسين . .

ومدد ياحسين . .

عاد المعلم (سحس) بعد آخسر (نقلة) لسيدنا الحسين في طريقه الى السيدة زينب و (الموقف) ، وتراقصت أمام عينيه الحلية الذهبية التي سيشتريها لزوجته (أم كامل) ، والحقيبة الحلد لحفظ كتب (كامل) ولده الوحيد الذي يريد أن يربيه تربية محترمة على حد قوله . . والشرابة الحمراء لحصاته (عنتر) ماأجمله عندما يعلقها في رقبته ويتبختر بها ، ما دام لله قد فرجها عليه هذا الفرج الكبير . .

وبينها هو يسير ، و (عنتر) يخترق الهواء في خفة ودلال ، وعلى حين فجأة انقضت عليه وعلى العربة سيارة عامة كبيرة ، كأنما هوت عليه من السياء . .

وفي لحظات سريعة انقلبت العربة ، وطار من فوقها المعلم (سحس) ليفترش الأرض . . ولم يدر بعد ذلك على وجه التحديد ، ماذا حدث له لأنه كان أقرب الى كابوس مروع منه الى حقيقة مؤلة . .

ولم يشعر بما حدث من إجراءات ، ولكنه أحس فقط بأنه فقد حصانه (عنتر) الى الأبد . . وجلس المعلم (سحس) يبكيه ، يبكى رفيق عمره ، وجالب رزقه ، يبكيه بحرارة الأب وهو يودع فلذة كبده ، لقد فقد (عنتر) الحصان الجميل ، ثم كيف يربي بعد (عنتر) الحصان الجميل ، ثم كيف يربي بعد ذلك ولده (كامل) . . كيف؟ أيعمل من جديد صبيا عند أحد المعلمين ، لقد شقى ، وذاق الأمرين ، وجاع ، وعمل ، ووصل ليله بنهاره حتى تحققت أمنيته . . وكان يقول في حسرة بصوت محتوق بالبكاء :

۔ د حسدوك يا عنتر . . يا خسارة . . حسدوك . . يا . . »

وتجمع الناس من حوله يواسونه ، مرددين : ـ « سليمــة . . . احمـد ربنــا انها جت في الحصان » . .

ولم یکونوا یدرون انه بود لو فدی (عنر) بحیاته ، فیا فائدة حیاته دون (عنتر) ؟..

وبدأ الجمع ينفض من حوله ، كها بدأ هو الميدل » العربة تجاه الحصان الملقى على الأرض فاقد الحياة ، وتعاون معه بعض الناس على رفع (عنتر) فوقها ، وأراح بيديه المرتعشتين رأسه المملوء بالدماء ، والذي منال على أحيد جانبي العربة . .

وجر العربة حاملا فوقها رفيق عمره ، وآثار المدم على الطريق تشهد على فاجمة المعلم (سحس) ، وسار في تؤدة بخطوات قصار ، ناكس الرأس ، ودموعه تسابق قدميه . .

* * *

وصل المعلم (سحس) مدخل الحارة والحزن باد عليه ، كان يرى بعين خياله شماتة المعلم (حنفي) والمعلمين كلهم بعد أن نفذت عيونهم الحاسدة فأصابت (عنتر)...

وعندما مسر بالمسوقف نهضوا كلهم من جلساتهم ، وجروا نحوه سائلين عها حدث . . وبينها هو يقص عليهم الخبر ، شعر أن المعلم (حنفي) وزملاءه على عكس ما كان يتوقع منهم ، يشاركونه حزنه العميق ، يواسونه على فقيده ، وقد ألم بهم من الحزن مقدار ما ألم به . . وبعد صلاة الفجر . .

عاد المعلم (سحس) من مسجد مولانا الامام الحسين الى منزله ، ووجد مظروفا أعطته له زوجته ، فتحسسه ووجد به نقودا جمعها له زملاؤه لعلها تعوضه على فقده علها تسهم في شراء (عنتر) جديد . . ورفع رأسه الى السهاء ، وتساقطت دمعات حزينة من عينيه ، وأسلم رأسه لوسادته ، ثم راح في اغفاءة .

الدولِث التّاميَة ونظنام التّقد الدّولِي

بقلم : الدكتور أحمد حافظ الجعويني

☐ تطالب الدول النامية بتعديل نظام النقد الدولي الحالي الذي مضى عليه الآن نحو أربعين عاما ، فقد أنشىء هذا النظام عام ١٩٤٤ في بريتون وودز على أمل مساعدة الدول في مواجهة مشاكل موازين المدفوعات واحتياجاتها الى السيولة الدولية . فالى أي مدى استجابت الدول المتقدمة الى هذا المطلب ؟

أنشى، صندوق النقد الدولي لمواجهة المشاكل القصيرة الأجل التي تنواجهها الدول بسبب العجز في موازين مندفوعاتها مع عدم تنوافر السيولة الدولية لديها لمواجهة هذا العجز ، بينها أنشى، البنك الدولي للانشاء والتعمير في ذات الوقت وبنفس الاتفاقية للمساعدة - كها تندل التسمية - على عمليات الانشاء والتعمير التي هي بنطبيعتها طويلة الأجل . ولكن المتطورات المتدية واحتياجات التجارة الدولية ومتطلبات المتندية واحتياجات التجارة الدولية ومتطلبات تداخل عمليات الصندوق والبنك ، فالصندوق البنك ، فالصندوق البنك ، فالصندوق البنك ، فالصندوق بالعرض والانتاج والتصدير بشكل امتد الى التعديلات التي قد تحدث لهذه المتاصر ق الأجل التعديلات التي قد تحدث لهذه المتاصر ق الأجل

الطويل ، بينها البنك قد دخل ولو بشكل عدود . في عمليات الاقتراض التي تساعد على التعديل الهيكلي للتجارة الخسارجية لبعض الدول . بل ان رابطة التمويل الدولية ورابطة النمية الدولية أصبحتا تهتمان بالادارة النقدية للعملات الأجنبية بتدخلها للمعاونة في مشاكل موازين المدفوعات وتقديم القروض غير المخصصة للدول الفقيرة . هذا التداخل أدى الى تعاون وثيق بين المؤسستين الدوليتين في تبادل المعلومات والتصبحة ، بل وأيضا في تشكيل المادول .

وقد لا يرجع ذلك الى مواقع المؤسستين معا في واشنـطن العاصمـة الأمـريكيـة ، والتحكم

الفعلي للدول الغربية فيهها ، بل ـ وأيضا ـ الى التداخل الواقعي ، بل وعلى المستوى العملي والنظري بين أسباب ومشاكل ونتائج اقتصاديات الأجل القصير والأمد الطويل على مستوى الاقتصاد العالمي والاقتصاديات المحلية لكل دولة . فهناك من المشاكل الاقتصادية الدولية التي تظهر وتؤثر في الاقتصاد العالمي لأسباب غير نقدية تماما ، وان كمان من الطبيعي أن تلعب المسائل المالية والنقدية دورا ما في هذه المشاكل .

تحكم دول الغرب

ونجدر الاشارة هنا الى أن الدول الغربية تتحكم في نشاطات المؤسستين ، وإن كانت الدول النامية أعضاء فيهها ، ولكن التصويت حسب المساهمة الرأسمالية في المؤسستين ، بالاضافة الى ذلك فان بنك التسويات الدولية ـ وهو نادي البنوك المركزية الغربية ـ لا تلعب الدول النامية في قراراته أي دور ، رغم أهميته في توجيه السياسات المالية والنقدية المدولية . وأخيرا وليس آخرا فان البنوك التجارية المعظمى ذات الدور الفعال في المدفوعات المالية والنقدية والنقدية ، هي بنوك غربية ، تعمل بهدف الربح ، ولصالح الاقتصاد الغربي ، وليس بهدف التنمية الدولية ، وصالح الدول النامية .

هذا بالنسبة للمؤسسات الدولية ، وبالنسبة للأوضاع المالية والنقدية الدولية ، فان الأوضاع الحالية تختلف اختلافا بينا عن تلك التي أنشئت في ظلها مؤسسات اتفاقية بريتون وودز ، فقد أدى الكساد العالمي الكبير في الثلاثينيات الى أن يطلب من تلك المؤسسات عند إنشائها عام يطلب من تلك المؤسسات عند إنشائها عام وبالتالي نشاطات الدول التي تضطرها ظروفها الى اللجوء اليها

فصندوق النقد الدولي غالبا ما ينصح أية دولة تواجهها مشكلة في ميزان مدفوعاتها بما يصرف

لديه من سياسات الاستقرار Package وهي تتضمن عادة : (١) نخفيض العملة الوطنية (٢) تحرير التعامل في الصرف الأجنبي أو العمل على الاقتراب من هذا الهدف (٣) الحد من الاستيراد (٤) رفع سعر الفائدة المحلي لتشجيع الادخار والحد من التضخم المالي (٥) الحد من الانفاق الحكومي عن طريق الغاء الاعانات للمستهلكين (٦) زيادة الضرائب الدخلية والسلعية (٧) وفي بعض الأحيان الدخلية والسلعية (٧) وفي بعض الأحيان

نقد هذه السياسات

هذه السياسات الكلاسيكية أصبحت عنواناً تضعه المؤسسة الدولية على كل طلب يقدم من أية دولة نامية أيا كانت أوضاعها الاقتصادية والمالية أو السياسية والاجتماعية . ويعتقد خبراء الصندوق أن اتباع الدولة لنصائحهم السابقة سوف يحقق زيادة في الصادرات ، وبالتالي زيادة موارد الدولة من النقد الأجنبي ، وكذلك خفضا في الواردات ، وبالتالي مدفوعات الدولة من هذا النقد ، والتتيجة أن ما سبق سيحقق نقصا في عجز ميزان المدفوعات ، وربما تعادلا في هذا الميزان ، بل ان البعض يتفاءل بإمكانية حدوث فائض .

هذا هو الدواء لكل داء ، فبالنسبة لميزان المدفوعات فان الهدف من تخفيض العملة لزيادة الصادرات ، وخفض الواردات ، قلما يتحقق في الدول النامية لأن كلا من عرض الانتاج القابل للتصدير والسطلب على المواردات الضرورية للحياة كلاهما غير مرن ، ولن يستجيب بالدرجة الكافية لتحقيق الهدف بل وقد لا يستجيب على الاطلاق ، فالانتاج الزراعي بطبيعته انتاج غير مرن على الأجل القصير ، وفي معظم الدول النامية هو انتاج غير كاف لمواجهة الاستهلاك المحلي ، وبالتالي لن يلعب دورا كبيرا أو صغيرا لمحلي ، وبالتالي لن يلعب دورا كبيرا أو صغيرا

المدفوعات .

والانتاج الصناعي ـ ان وجد ـ في الدول النامية فانه رغم ضآلة نسبته الى الناتج القومي ، فهـ و من حيث النوعية والتكلفة لا يستطيع المنافسة الدولية ، والنزول للسوق العالمي ، بل انه ما كان ينمو في كثير من الحالات دون حماية جركية عالية . كذلك فان زيادة الصادرات منه ـ لو أمكن معالجة ما سبق ـ تحتاج في كثير من المواد الحام ، والمعـدات ، وقطع الغيار ، والمعرفة التكنولوجية ، وكلها أصبحت بعد خفض العملة الوطنية أكثر تكلفة ، بل وأكثر ندرة في الحصول على موارد النقد الأجنبي .

هذا واذا انتقلنا الى قطاع التصدير التقليدي للبلاد ، والذي يتمثل غالبا في منتج زراعي ، أو منتج حيواني ، أو منتج تعديني وحيد ، فان تخفيض العملة الوطنية ازاء العملات الأجنبية لأ يشجع على زيادة الصادرات، فبجانب أن العرض غير مون - كها ذكرنا - فان الزيادة في حجم الصادرات _ إن حدثت _ لن تؤدي الي زيادة موارد النقد الأجنبي للبلاد عما كانت عليه قبل التخفيض . فمثلا عندما اضطرت الصومال الى خفض عملتها من 1 ، 40 ، شلن للدولار الى ١٥ شلنا دفعة واحدة ، فان خفض صادراتها من اللحوم لم تتضاعف مرتين ونصف لتحافظ على مواردها السابقة على التخفيض من العملة الأجنبية ، بل ان هذه الموارد نقصت عها قبل ، واضطرت البلاد الى قبول تخفيضات أخرى بلغت ثـلاث مرات في خسلال سنتين فقط . وبالطبع أدى التخفيض كها هنو متوقع ـ في الصومال وغيرها .. الى تزايد الاسعار ومصاعفتها أكثر من تخفيض العملة (بين ليلة وضحاها ارتفعت أسعار تذاكر الطيران والاقامة بالفنادق الى نحو ٣ أمثال ، وأسعار اللحوم خلال عامين الى عشرة أمثالها الغ). فتخفيض العملة الوطنية عموما لا يؤدي آلى زيادة تكلفة استيراد الضروريات ، كسا أن تجميد الأحسور وحفض

الاعانات للمستهلكين لو نفذ يزيند من العبء الذي يواجهه أصحاب الدخول المحدودة لنقص دخـولهم الحقيقيـة ، ولا يخفى مـا لـذلـك من مساوى. اقتصاديــة تخفض من رفـــاهيتهم الاجتماعية وتؤثر على وضعهم بالنسبة للطبقات الأخرى ، ومساوى، سياسية نتيجة للاضطرابات والاضرابات والقلاقل التي يمكن أن تتمرض لها ، بل وتعرضت لها دول كثيرة ، أخذت باقتراحات الصندوق ، وبالنسبة الى رفع سعر الفائدة على المدخرات المحلية بهدف زيادتها والحمد من التضخم النقدي ، فعان المدخسرات الشخصية (أي الفردية) بسيطة في الدول النامية ، فضلا عن أن الانكماش النقدي وضغط الائتمان يقع عبشه على المشروعات الوطنية التي لن تواجّه فقط بارتفاع في تكلفة التمويل لندرته ، بل وأيضا بارتفاع في تكلفة المستورد من رأس مال (تمويل) ومعدات ومواد خام ، مما قد يؤدي الى الحد من نشاطها والغاء أي خطط للتوسع في انتاجها ، ومؤدى ذلك أن الادخار الفردي وادخار قطاع الأعمال كلاهما يتأثر سلبيا وليس بالمزيادة كما يعتقد خبراء الصندوق .

دور رأس المال الاجنبي

إن من ينتهز هذه الفرصة هو رأس المال الأجني للشركات المتعددة الجنسيات ، لو كانت البلاد لديها قطاع تعدين للتصدير ، حيث يصبح مشروع استغلال الموارد التعدينية اكثر ربحا نتيجة لانخفاض العملة الوطنية ، وبالتالي التكلفة المحلية للمشروع ، بما في ذلك الاتاوات الحكومية ، كما قد تنتهز هذه الشركات وغيرها الفرصة للتوصع في صادراتها لمداخل البلاد ، حيث ان ما تدفعه البلاد نقدا أو عينا لوارداتها أصبح أكثر من ذي قبل .

ولن نزيد المشكلة بالقول بان احتمال دخول

رأس المسال الأجنبي مستثمرا في البسلاد ، اذا توافرت الشروط التَّى يتطلبها وهي : الاستقرار السياسي ، وتحويل الارباح للخارج ، وتزايمه الربحية ، يؤدي الى تفاهم نسبى لمشكلة العملات الاجنبية على الأجل الطويل ، لأنه بينها تحصل الحكومة او المساهمون المحليون عادة على نصيبهم من الارباح بالعملة الـوطنية ، فـان رأس المال الأجنبي يحصل عليها بالعملات الأجنبية . وتجدر الاشارة هنا أن زيادة الانتاج المحلى بسبب هذا الاستثمار لن يكون بديلا للواردات ، اذا كان قطاع التعدين وهو الغالب، كما أنه لن يكنون بديلا للواردات بنسبة ١٠٠٪ ، ولنو حدث أنه تم في نشاطات أخرى . والخلاصة أنه في الاجل المتوسط والطويل ان لم يحدث تحويل رأس المال الأجنبي الى ملكية وطنية فان مشكلة ميزان المدفوعات تتفاقم أكثر من أن تحل .

دور البنوك التجارية العالمية

هناك العديد من البنوك التجارية في العالم الغربي ، التي لها فروع تكاد ان تكون في كل مكان ، لدرجة تسمع لنا بتسميتها بالبنوك العالمية ، وان كان هذا التعبير يجب ألا يختلط بالبنك العالمي أي البنك الدولي للانشاء والتعمير ، الذي انشىء من خلال اتفاقية بريتون وودز التي سلفت الاشارة اليها في مقدمة هذا المقال .

ورغم أن البنوك التجارية العالمية هذه يجب أن تركز اهتماماتها وأنشطتها - باعتبارها بنوكا تجارية _ على التمويل القصير أو المتوسط الأجل للتجارة الدولية ، فانها في العقدين الأخيرين ومنذ تراكم فوائض البترول ، بدأت تولي المتماماتها وتزيد من نشاطاتها في تحويل الدول المامية التي تحتاج الى عملات أجنبية لدفع فواتير المبتورد ، وكذلك تمويل عجوزات المبتورد ، وكذلك تمويل عجوزات ميزان مدفوعاتها الأخرى الناتجة عن القيام عيران صخمة للتنمية الاقتصانية بها . فتراكم

فوائض البترول لدى هذه البنوك ورغبتها الملحة للاستفادة منها باقراضها جعل هذه البنوك تبحث عن مجالات لاستغلال هذه الأموال ، وفي بحثها عن ذلك قامت بتخفيف شروط اقراضها لدرجة أن أصبحت هذه الشروط أيسر للدول المقترضة عن شروط المؤسسات الاقتصادية الـدولية ، ودفعت الاوضاع الخاصة برغبة البنوك في استثمار الفوائض وحباجة البدول النامية لهما لتمويل عجز موازين مدفوعاتها الى تىلاقى الاثنين : البنوك التجارية والدول الناميـة _ في سوق المال ، وحمدوث طفرة من الاقتىراض العالمي لم يحدث لها مثيل . وقد أدى ذلك الى زيادة أسعار الفائدة العالمية الى مستويات عالية جدا ، والى تراكم المديونات الخارجية للكثير من المدول النامية الى أرقام خيالية ، فقد بلغت بالنسبة للبرازيل ٩٠ بليون دولار ، وللمكسيك ٨٠ بليسون دولار ، والارجنتين ٤٠ بليسون دولار ، . . . النخ . وهكذا فنإن ثلاثة ارباع الديون الدولية هي مديونيات على الدول النامية .

ويهمنا في هذا المقام التوكيد على أن البسوك التجارية والاقتراضات الخاصة تحول من تمويل نجاري قصير الأجل الى تمويل هيكلي طويل الأجل، وأصبحت هـذه البنـوك تلعب دورا منزايدا في السيولة الدولية ، وسد احتياجات الدول النامية عندما تواجمه عجزا في موازين مدفوعاتها . ولكن هذا ليس تنافسا مع المؤسسات الدولية بل انه استكمال لها ، فهذه المؤسسات وتلك البنوك ذات أهداف مشتركة بسبب الملكية والتبعية والاهتمامات المشتركة ، فهي كلها موجودة في الغرب ويملكها غربيون ، وهدف اية مؤسسة مالية هو زيادة النشاط لزيادة الأربنح والعوائد ، ان لم يكن علنا لذاتها فهـو صمد لدولها . فالتصويل هنو التمويس -آیا کان الشکل (Finance is Finance) القانون الذي تتخذه المؤسسة

وقد أدى تدخل البنوك التجارية الغربية في مجالات كانت في الأصل محصورة على صندوق النقد الدولي ـ أدت الى تسراكم سريسع للديون التجارية الدولية وأدت الى الكثير من المخاوف لدى الدول الغربية ، وخاصة أن هـذه البنوك كانت تقدم القروض للدول النامية بأسلوب جماعي عن طريق ما يعرف بالسنديكات (Syndicates) فضلا عن أن هذه القروض لاتحميها اشتراطات الاحتياطيات القانونية ، ولاوجود الملجأ الأخير لتحقيق السيولة ، اذ لم تتبع في تقريرها الاشتراطات المتعارف عليها للقروض التجارية . بل ان تلك البنوك أخطأت في استخدام ايداعات قصيرة ومتوسطة الأجل في اقتراض متوسط وطويل الأجل . والحل الذي انتهت اليه هذه البنوك والدول التنابعة لحنا هو الاستمرار في اقراض الدول المدينة بالقدر الكافي لسداد فوائد هذه الديون ، أي ضمان الربحية مع تأجيل توقيت انفجار القنبلة .

فاذا كانت المشكلة مع صندوق النقد الدولي هي أسلوب تعامله وصعوبة اشتراطاته ، وعدم تناسب اقتراحاته مع ظروف واحتياجات الدول النامية ، فان مشكلة البنوك التجارية العالمية هي نخالفتها لطبيعة أعمالها ، ودخولها الى مجالات ليست في المعتاد قادرة على التعامل فيها ومنحها القروض بشروط أكثر مرونة من المؤسسات الدولية ، وخطورة الوضع بالنسبة للمودعين للأموال فيها ، أكثر من تعرضها هي للافلاس أو عدم الربحية التي وجدت لها الحل بتأجيل توقيت اعلان عدم الدفع من الدول المدينة أو الافلاس من تلك البنوك ، وان كان بعضها بدأ فعلا في اعلان افلاسه

دور الدول النامية

ان الدول النامية سواء المصدرة للبترول والتي تمتلك فسوائض مساليسة في البنوك التجساريية

والمؤسسات المالية ، أو تلك المستوردة له والمدينة بالبلايين من الدولارات ، كديون خارجية ، وقوائد على تلك الديون ، قد تكون مشتركة في بعض المؤسسات المالية الدولية كصندوق النقد المدولي والبنك الدولي للانشاء والتعمير ، وبعض الوكالات التابعة للبنك ، ولكنها لا تستطيع السيطرة على نشاطات واتجاهات الاقتصاد العالمي المالي ، لأن قدراتها التصويتية عدودة وهي ناتجة عن اسهامها المحدود في رأس الملال ، ولأنها ليست عضوا في بعض المؤسسات الدولية الأخرى ذات التأثير الفعال في هذا الاقتصاد العالمي ، مثل بنك النسوية الدولية الاقتصادي والتنمية الدولية المتعاون الاقتصادي والتنمية اجتماعات القمة الاقتصادية للغرب . .

واذا ضغطت الدول النامية في المؤسسات الدولية التي تشترك فيها فان أمام الغرب دائها مؤسساته الخاصة المذكورة، بل ويستطيع اذا أراد _ وكها هدد من قبسل _ الانسحاب من المؤسسات الدولية هذه وتكوين مؤسسات أو عمل ترتيبات مالية تخدم أهدافه ومصالحه .

والواقع أن معظم الدراسات عن الاقتصاد العالمي والسيولة الدولية ـ حتى تلك التي تدافع عن الدول النامية مثل دراسات الاقتصادي السويدي ميردال (G. Merdal) يقوم بهما اقتصاديون غربيون ، ولم تظهر دراسة وافية عن وظائف المؤسسات الدولية التي نحتــاج اليها ، والتغير المستمر في أهـدافهـاً ، والحكمــة في تنظيماتها والتحكم في ادارتها ، والسياسات التي تحكم نشاطاتها . . . ورغم أن الدول النامية هي اما صاحبة الأموال المتراكمة بسبب فبوائض تصدير البترول ، واما هي الدول المدينة بسبب عجز موازين مدفوعاتها ، الا أن الموسيط دائها هــو مجموعــة دول ثــالثــة تتحكم في كلتـــا المجموعتين ، واذا كانت الدول صاحبة الأموال لَمَا تَشْعَرُ بِالْكَامِلُ بِالمُشْكُلَةُ بِعَدْ ، فَانِهَا فِي الطَّرِيقُ الى مواجهة الواقع ان عاجلا أو آجلا ، ولكن

الدول النامية المدينة هي التي تشعر الآن بمرارة الموقف وتعاني من تحكم المؤسسات والبنوك العالمية واملائها لشروطها ، فعليها أن تعدل من خططها التنموية بقطع الواردات ولو كانت ضرورية للحياة أو لدعم وسائل الانتاج ، وعليها أن تخفض من عملتها الوطنية حتى ولو كان ذلك ـ كما سبقت الاشارة ـ في غير صالحها وعليها أن تقبل بانخفاض حجم دخلها الأهلي الحقيقي وتقلص استثماراتها المحلية وتراجع معدلات النمو فيها .

وعلى المجموعتين مواجهة التضخم العالمي ، وارتفاع قيمة الواردات من سلع غذائية ، ومواد وسيطة ، ومعدات رأسمالية ، وليس أمامها الا التراجع نحو حماية واهية من الحماية الجمركية والنقدية وتخفض الانفاق الحكومي على خدمات الرفاهية والتعليم والصحة .

مواجهة الموقف

ولكن المهم هو كيف نواجه هذا الواقع ؟ ان عام ١٩٨٢ كان أول عام تواجه فيه كل من الدول المصدرة للمواد الأولية والمستوردة للبشرول ، شروطا قاسية لا قبل لها بقبولها من صندوق النقد الدولي . لقد تزايد عدد المعارضين للصندوق واشتراطاته القاسية التي لا تفيد في الوصول الى شاطىء الأمان ، بل انها تزيد الأمر سوءا والطين بلة . ولقد اقترح البعض لذلك بعض الحلول في مقدمتها مرونة الصندوق في املاء شروطه واعتدالها ، وأن يسراعي خسراؤه السظروف السياسية والاجتماعية بجانب الظروف الاقتصادية والمالية للدولمة موضع التفاوض، وان تمتند نظرتهم الى الأمند المتوسط والبطويل في علاج الموضوع ، ولا ينظروا للأمر على أنه اختلال هيكلي قصير الأجل ، بينها هو بناء مستمر طويل الأجل . وهناك اقتراح بـالتوسع في الاقتراض التعويضي ، والتوسع في اصدار

وتخصيص حقوق السحب الخاصة ، ومنح اعانات للدول الأقبل غوا أو الاكثر فقرا ، والمساعدة في مواجهة آثار الدورات التجارية التي تصدرها الدول المتقدمة للعالم النامي ، واستخدام مبدأ ربط الصادرات برقم قياسي للاسعار لمنع تذبذب الموارد النقدية الأجنبية بسبب التقلبات في الأسعار العالمية لصادرات الدول النامية من المواد الأولية ، وكذلك الربط بين تحسن شروط التبادل التجاري الخارجي بين تحسن شروط التبادل التجاري الخارجي وين سداد المديونية الخارجية . . . المخ

هذه وغيرها من الاقتراحات قدمت ونوقشت بمرفة المسئولين في المنظمات المدولية ، ولكن المسألة ليس فقط في الاقتراحات والمناقشات لأساليب وطرق واتجاهات ، بل هي أيضا مسألة تنظيمات (institutions) ومن هو المتحكم في نشاطاتها ، واتخاذ قراراتها ، ولصالح من تتخذ هذه القرارات ؟.

إن اغفال البناء ومحاولة اعادة ترتيب المنزل فقط لن يساعد على حل هذه المشاكل ، فعلينا أن نفكر في بناء جديد بتصميم جديد يراعي الظروف المتغيرة المتطورة ، وظهور العديد من الدول النامية كوحدات اقتصادية دولية لم تكن مرجودة في عام ١٩٤٤ عندما وقعت اتفاقية بريتون وودز ، ولكل مقام مقال ولكل زمان عنوان

لقد وقعت الاتفاقية المذكورة في ظل شبع الكساد الكبير، وباملاء السدول العظمى اقتصاديا وسياسيا وعسكريا، أما الآن فالأمر ليس كذلك، فالأوضاع الاقتصادية مختلفة، وهناك العديد من الدول التي نالت استقلالها مياسيا، وان كانت لم تنله بعد اقتصاديا، وعلينا أن نضع نظاما اقتصاديا دوليا يحقق وعلينا أن نضع نظاما اقتصاديا دوليا يحقق طريق التعاون المشمر المتبادل، وليس التحكم عن طريق مؤسسات دولية عفا عليها الزمن، وأصبحت شروطها لا تواكب المناخ الاقتصادي والسياسي العالى.



المنشورة في عدد ديسمبر ١٩٨٣

ما أشبه هذه المسابقة بالمسابقة رقم ٣٠٠! فقد كانت الردود عليها قليلة ، وكان مستواها لا يبعث على الرضى . والسبب واضح . . فأستلتها لا تخلو من صعوبة . ولا يسهل الرد عليها ارتجالا . . والظاهر أن أكثر المشتركين فيها فضلوا الارتجال على مراجعة المصادر . لذا جاءت ردودهم على نحو ما أسلفنا . . أما الردود الصحيحة فهى كها يلى : -

١ - سرح له بالسفر ، لاصرح ، هو الصحيح لغة . يقول المعجم الوسيط : صرح المشيء : انكشف وظهر ، وصرح النبار : ذهب سحابه ، واضاءت شمسه ، وصرح الامر أظهره . . .

ويقول الوسيط أيضًا : سرح العامل (سراحا) : أخلاه ف عمله ، وسرح الرسول : أرسله ف حاجة ، وسرح المراق : أرسله ف حاجة ، وسرح المراق . إ

٢ - المقصود بقولنا أن حجر الماس يعادل (٢٠) قيراطا هو أن وزن ذلك الحجر يبلغ ٤ جرامات ... ذلك
 أن القيراط هو وحدة وزن فيها يتصل بالماس . . . ويعادل ٢٠٠ . من الجرام .

ويختلف مدّلول القيراط فيها يختصّ بالذهّب . فهو هنا ، قياس نقاء . فالذهب الخالص هو الذي يبلغ عياره ٢٠ قيراطا أو ١٨ قيراطا أو دون ذلك . وذلك تبعا عياره ٢٤ قيراطا . أما الذهب الخليط فقد يبلغ عياره ٢٠ قيراطا أو ١٨ قيراطا أو دون ذلك . وذلك تبعا لمقدار الذهب الخالص في ذلك الخليط . .

٣ ـ و النار ۽ هي ما يقصد الشاعر في البيتين .

٤ - لفظ ارابيسك لفظ اصطلاحي شائع في أكثر لغات أهل الغرب

وهو مصطلح فني يستعمل في شتى الفنون . وفي الرسم والتحت بخاصة . .

والمقصود بهذا المصطلح الاشكال التزيينية المنحنية والمتشابكة كأوراق الشجر واغصانه .

٥ ـ ميزان حرارة سلسيوس هو نفسه ميزان الحرارة المثوى (الستنغراد). وسلسيوس هو غترع هذا الميزان واسمه بالكامل اندرز سليوس Anders Celsius وكان هذا عالم فلك سويديا (١٧٠١ ـ ١٧٤٤) وقد اخترع ميزانه سنة ١٧٤٢

٦ - بحر سرقوسة جزء صغير من المحيط الاطلسي . . يقع شمالى جزيرة بورتوريكو مباشرة وبمحاذاة مدار السرطان الى الشمال . فهو يقع اذن بجوار مثلث برمودا . . والاهم من ذلك هو وقوعه بجوار تيار الحليج . . لا عجب اذن ان كانت مياه بحر سرقوسة دائتة وأميل الى السكون والهدوء . . وتكثر فيهما المطحالب والاحشاب البحرية . . ولا غرابة ان كانت المنطقة المفضلة لاسماك الأنكليس الرحالة . . تأت البيام من شواطيء أوروبا الشمالية وسواها . . لتبيض في مياه بحر سرقوسة وتموت . . وتستفرق رحلتها هذه نحو ثلاث سنوات .

٧ - فرديناند مجلان (١٤٨٠ - ١٥٢١) قام برحلته حول العالم سنة ١٥١٩ - ١٥٢٢ وكاد أن يكمل رحلته هذه لولا موته في الفليين . . وقد اكملها من بعده أحد احوانه سبستيان دل كانو . . حل عمله في قيادة ما تبقى من اسطوله وساروا من من الفليين الى اسبانيا . ومع ذلك فان مجلان يعتبر صاحب الفضل الاول والاكبر في الدوران حول الارض للمرة الاولى في التاريخ .

۸ - الطن وحدة وزن كها هو معروف . وهو اما طن مترى (= ۱۰۰۰ كيلو) أو طن انجليزى
 ۲۰۱۰ كيلو) أو طن قصير (۲۰۰۰ رطل انجليزى)

٩ ـ الكالورى ووحدة الحرارة البريطانية . . كلتاهما وحدة حرارة والكالورى هي الاصغر . . فهي مقدار الحرارة المطلوبة لرفع حرارة خرام واحد من الماء درجة منوية واحدة . بينها وحدة الحرارة البريطانية

هى المقدار المطلوب من الحرارة لرفع حرارة رطل انجليزي واحد من الماء درجة واحدة فهرنهيت . . وهي تعادل ٢٥١ر ٢٥١ كالوري .

١٠ - خلافا لما يتبادر للذهن . . الجوافة هي الاغنى من البرتقال من حيث ما تحتويه من فيتامين جـ (C) .
 اذ تبلغ ما تحتويه الحبة الواحدة منها ٣٠٠ مليفرام من فيتامين (ج) ولا تزيد عتريات الحبة الواحدة من البرتقال على ٧٤ مليفرام من فيتامين (ج) (وزن الجوافه والبرتقاله ١٠٠ غرام و ١٥٠ غرام على التوالي)
 ١١ - المصران الاثنا عشرى هو الجزء الاول من المعاء الدقيق . . وقد سموه و الاثنا عشرى ع نظرا لطوله الذي يبلغ نحو ١٢ بوصة . . بل ١٢ اصبع .

١٢ - صبح . . فسكان العاصمة واشنطن دى سى ، أو ان شئت ، مقاطعة كولمبيا ، لا يحق لهم بموجب المستور أن ينتخبوا أو يُنتخبوا اعضاء للكونجرس الامريكى . . ويبدير شؤون مقاطعتهم أو المديشة العاصمة ، مفوضون يعينهم الرئيس الامريكى مباشرة . . على أن وضعهم هذا لحقه الكثير من التعديلات في المستينات والمسبعينات . . بحيث أصبح لهم ممثل واحد في المجلس ، مجلس النواب لا السانت . . وعملهم هذا محدود الصلاحيات . .

اسهاء الفاتزين بالجوائز الثلاث الاولى

الجائزة الاولى : محمود أحمد ادريس/ الهيئة القومية للكهرباء/ القسم التجاري/ الخرطوم ـ السودان . (٥٠ دينارا)

الجائزة الثانية : مرشد، محمد مرشدى زهران / المجمع القروى / المجارده / أبها / المملكة العربية السعودية . (٣٠ دينارا)

الجائزة الثالثة: السيدة نعمت محمد هلال / عمان / الاردن . (٢٠ دينارا)

اسهاء الفائزين بالجوائز التشجيعية

بقيمة ١٠ دنانير لكل منها

١ - يوسف عبد الله الشبعان / ص ب : ٢٢١١٤/ المحرق / دولة البحرين

٢ ـ محمد فكرى عبد الجليل / البنك الاهلى المصرى / بورسعيد / جمهورية مصر العربية .

٣ ـ بشير علية / ص ب : ٦٦/ الوادى / الجزائر .

٤ ـ خلود مهدى الدوري / البصرة / العراق .

هـ هدنان جابر يوسف / مدرسة شملان بن علي / الفروانية / الكويت .

٦ ـ مروة حسن عباس المهدى/ الشارقة / الامارات العربية المتحدة .

٧ ـ عبد الملطيف محمد عبد المطيف/ ص ب: ٣٨٧/ جامعة أم درمان الاسلامية/ السودان

٨ ـ السيد مرجان عبد القادر / القباضة البلدية / شارع محمد الديوري / القنيطرة / المغرب .

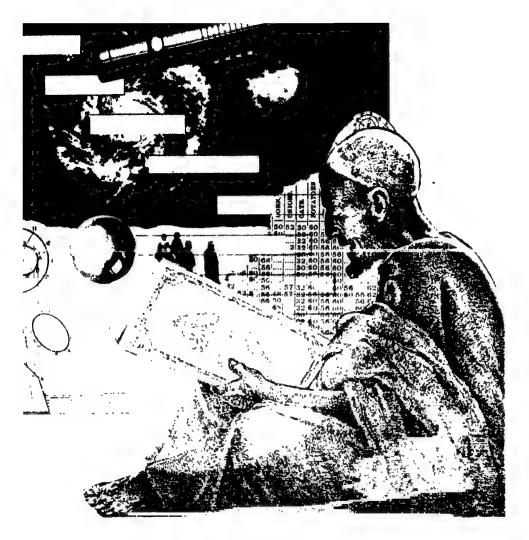
موقف امن الحضارة إلى أنين .. ؟

بقلم: عبد الرزاق البصير

الاجابة على هذا السؤال تشكل أهم
 قضية واجهت الأمة العربية والأمة
 الاسلامية منذ قرن أو أكثر

فرنسا ، وليبيا من نصيب إيطاليا ، ومصر والشمام والعراق ومنطقة الخليج العربي من نصيب إنكلترا، وظلت الأمور تسير من سيء الى أسوأ حتى انطفأت نبار الحبرب العبالمية الأولى ، وكانت الصحوة قلد بدأت تسترى في روح هذه الأمة قبل تلك الحرب بمدة قليلة ، فلما وضعت الحرب العالمية الأولى أوزارها أخمذت هذه الصحوة تقوى شيئاً فشيئاً مما جعل هذه الأمة تتحسس موطىء أقدامها ، وقد حدث ذلك بعد تضحيات كثيرة فقدت فيها هذه الأمة جماعة كبيرة من مفكريها ، دفعهم الايمان بحق هذه الأمة الى بنذل دمائهم عما فصّله جماعة من المؤرخين وهو بحث يضيق عنه هذا المجال ، وكل ما يمكننا قوله هو أن الاستعمار جرّاً هذه الأمة بين دول صغيرة ودول كبيرة ولكنها على كل حال ظفرت باستقلالها وأخذت تصرف أمورها بأيدي أبنائها ، ونما لا شك فيه أن التصرف في

شاء الله أن تنكمش الأمة العربية . انكماشاً شديداً لمدة تزيد على عشرة قرون بعد أن كانت قوة سياسية وفكرية كبرى انبسط سلطانها من الصين الى فرنسا ، وكانت عاصمتها بغداد قبلة يحج اليها الناس على اختلافهم من علياء وفقهاء ومفكرين وشعراء ، وكنانت لغتها لغة العالم المتحضر وكانت دولتها دولمة ازدهرت فيهما الحضارة الانسانية بكل نسواحيها ، ثم أ دسمتاخرة ف خصب حياتها حتى أن لغتها أصبحت لغة ضعيفة لا يتحدث بها أهلها الافيها بينهم . وسبب ذلك أن اللغة التركية كانت لغة التدريس ولغة الدوائر يبوم أن كان السلطان العثمان مهيمناً على الوطن العربي من مشرقه الى مغربه ، ثم جماءت انكلترا وفرنسا وإيطاليا فحلت محل الدولة العثمانية وفرضت كل منها لغتها على كل قسم احتلته من البلاد العربية . . . فقد كان المغرب العربي من نصيب



الأمور بعد الاستقلال يقتضي من أصحابه أن يكونوا متلائمين مع عصرهم وهذا ما نقصده عندما طرحنا هذاالسؤال في بداية هذا الحديث . . . فماذا نعني بالحضارة ؟ وماذا نعني بملاءمتنا مع هذه الحضارة .

ما هي الحضارة ؟:

أما ما نعنيه بالحضارة فان العلماء قد أجابوا على السؤال باطلاق تعريفات كثيرة مختلفة على الحضارة نرى أن نورد البعض منها ، ونجري حوله نقاشاً لتتفهم بدقة ما تعنيه هذه الكلمة . . يقول الدكتور قسطنطين زريق « اذا استنطقنا

اللغة وجدنا أن الحضارة تعني في اللغة العرب الإقامة في الحضر أي في المدن والقرى بخلاة البداوة وهي الإقامة المتنقلة في البوادي . جاء أ القاموس : والحضارة بالفتح خلاف البادية المحرب : والحضر خلاف البدو ، والحاض خلاف البدو ، والحاض خلاف البداي ، والحضارة الإقامة أ الحضر . . . عن أبي زيند ، وكان الأصمم يقول : الحضارة بالفتح ، فأصل المعنى إذن ه الاستقرار ، والاستقرار الذي ينشأ عن زراء الأرض هو السبيل الذي تنفسح فيه لأبنا المجتمع مجالات التصور (فاذا ولجوها تقدموا أ فنون اكتساب الهيش وفي بناء المدن وفي تحصيا فنون اكتساب الهيش وفي بناء المدن وفي تحصيا

المعرفة وفي الانتظام الداخلي والتمامل الخارجي وكان لهم حظهم من الرقاء ومن الإبداع ومن الحضارات بوجه عام) ^(١) .

وفي تصوري أن لفظة الحضارة من الكلمات التي تتغير معانيها بتغير الحياة ، فنحن يمكننا أن نعرف الحضارة بالاستقرار يوم أن كانت البداوة تشمل معظم البلاد العربية اذأن المقيمين في الصحراء أكثر من المقيمين في المدن ، ولكن البداوة أخذت في الانقراض وأخذ التحضر في الاتساع لأن المدن تكبر وتكثر يوماً بعد يوم ، بل إننا أخذنا نشكو الهجرة من الريف والصحراء الى المدن لأن مشاكيل كثيرة نشأت عن هذه الهجرة لعل أهمها ضعف الزراعة والازدحام، عا سبب ارتفاعاً في أثمان الأراضي وفي أسعار الإيجار .

ملاحظات على ابن خلدون :

ومن الغريب حقاً أن نجد ابن خلدون وهو العالم الاجتماعي يقبول في مقدمته : ان أهل البدو أقرب الى الخير من أهل الحضر و وسببه أن النفس اذا كانت على الفطرة الأولى كانت متهيئة لقبول ما يرد عليها ، وينطبع فيها ، من خبر أو شر ، قال 海 : وكلّ مولوّد يولد على الفـطرة فأبواه يهودانه او ينصرانه أو يجسانه » . وبقدر ما سبق اليها من أحد الخلقين تبعد عن الآخر ويصعب عليها اكتسابه ، فصاحب الخير اذا سبقت الى نفسه عوائد الخير وحصلت لها ملكته بعد عن الشر وصعب عليه طريقه ، وكذا صاحب الشر اذا سبقت اليه أيضاً عوائده. وأهل الحضر لكثرة ما يصانون من فنــون الملاذّ وعوائد الترف والإقبال على الدنيا بعدت عليهم طرق الخير ومسالكه بقندر ما حصل لهم من ذلك ^(۲) ۽ .

الرأي من شخص قال عنه الكثيرون بأنه مؤسس لعلم الاجتماع ، وقال عنه الدكتور قسطنطين زريق : ﴿ اللهِ أَبِرزَ مِن تَصِدَى لَمَذَا المُوضُوعِ فِي اللغة العربية بل أول من عالج شؤون الحضارة بصورة منظمة في أي لغة من اللغات فاستحق أن يعتبر مؤسس علم الحضارات (٢) ، .

لأن أقبل مفكر يدرك أن الخير يعتمد على مايؤمن به الانسان من قيم ، والمعروف أن البدو لا يفهمون من القيم الا مصلحتهم الذاتية ، فالفردية متركزة فيهم لأن طبيعة حياتهم ترغمهم على ذلك،فهم لا يخضعون لقانون الا لما تعارفوا عليه لأن الخضوع للقوانين لا ينشأ الا بعد نشوء الدولة التي يقوم نظامها على العمل الجماعي ، فان يكن هناك قرابة من الخير فهي للحضر وليست للبدو ، على أن التاريخ الماضي والحاضر يقول لنا وبصوت عال : أن نفس الانسان يكمن فيها كثير من التناقضات فهو اذا غضب نسى كل القيم · فتجده يتصف بالقسوة التي تقشعر من هولها الأبدان ، واذا رضى تمثل القيم واتصف بالرحمة ، ذلك ما يحدثنا به التاريخ في الماضي والحاضر وفي جميع الأمم .

ولكن التاريخ يحدثنا بأن البداوة أقسرب الى القسوة والوحشية ، فإن البرابرة هم الذين قضوا على الحضارة الرومانية ، وان المغول والتتار هم الذين قضوا على الحضارة الاسلامية فلنلتمس لنأ تعريفاً آخر للحضارة . يقول الدكتور جميل صليباً : ﴿ وَأَمَا الْحَصْارَةِ بِالْمُعَى الْمُذَاتِي الْمُجَرِّدُ فتطلق على سرحلة ساميـة من مراحــل التطور الانسان المقابلة لمرحلة الهمجية والتوحش، أو تطلق على الصورة الغائيـة التي تستند اليهـا في الحكم على صفات كل فرد أو جماعة ، فاذا كان الفرد متصفأ بالخلال الحميدة المطابقة لتلك الصورة الغائبة قلنبا انبه متحضر وكبذلك الجماعات فان تحضرها متفاوت بحسب قربها من أقول من الغريب حقاً أن يصدر مثل هذا الصورة الغائية أو بعدها عنها ، ومع أن الصورة

⁽١) كتاب في معركة الحضارة ص ٧٧ (٢) مقدمة ابن خلدون ص ٨٤٥ . (٣) في معركة الحضارة ص ٧٧ .

الغائية للحضارات غتلفة باختلاف الزمان والمكان فان اختلافها لا يمنع من اشتراكها في عناصر واحدة ، وتتألف هذه العناصر في زماننا من التقدم العلمي والتقني ، وانتشار أسباب الرفاه المادي ، وعقلانية التنظيم الاجتماعي ، والمسل الى القيم السروحية ، والفضائسل الأخلاقية » (4) . وفي هذه الفقرة تأييد لما ذهبت اليد عن أن الخير يصدر من الانسان حسب مفهومه للقيم .

تغير مفهوم القيم :

ومن الـواضح أن الأمم ليست متفقـة عـلى مفهومها لكل القيم ، فبعضها يرى الشيء خيراً في حين يكون سيئاً عند أمة أخرى ، بل رَّبما تتغير القيم أو يتغير بعضها عند الأمة الواحدة ، وكمثال على ذلك ينبغي لنا أن نتذكر قوة هيمنة الوالدين على أولادهمآ كيف كانت قبل نصف قرن من الزمن ، ونحن وما صرنا عليه الآن نجد أنه قد تغيرت هذه العادة التي كان يعتقبد بأنها عادة خيرة ، إنها تغيرت كلُّ التغيير عها كانت عليه اذ كان عمل الابن وزواجه مثلًا لا بدوأن يكونا كما يريده الأب ، أما الآن فان الزواج والعمل قد أصبحا حسب رغبة الابن وميوله ، وينبغي لنا أن نتذكر كيف كانت نظرة الانسان الي المرأة من أن مهمتها ينبغي أن تكون مقصورة على الانجاب وعلى تـربية الأولاد ، أما في حالتنــا الحاضرة فان مهمتها أصبحت كمهمة الرجل... تتعلم كها يتعلم وتعمل مثل ما يعمل ، ويعود سب هذا التغير الى أن الحضارة الانسانية أوضحت أن المرأة تملك من الطاقة والقدرة مثل ما يملك الرجل . . فقد صعدت الى الفضاء وأنيطت بها إدارة كثير من الأعمال كالطب والهندسة والتدريس بل انها أصبحت رئيسة لدول كبيرة متحضرة كانجلترا والهند، لا بـد

لنا ـ معشر العرب ـ من أن نصير الى مثل ما صار اليه غيرنا من الأمم ، أما الجهود التي تحاول أن توقف هذا التحول فانها ستؤخره الى حين ، ولكن لا الى الأبد بطبيعة الحال . ثم ان علينا أن نتذكر أيضاً أن شجرة التعليم نمت وازدهرت حتى أصبحت دوحة كبيرة تظلل الناس بظلها الوارف بعد أن كانت الأمية تخيم بظلامها الكثيف على سكان هذه المنطقة ، ومن المؤكد أن التعليم الحديث هو الوسيلة العظمى لاعداد التعليم الحديث هو الوسيلة العظمى لاعداد الانسان كي يفهم الحياة وما يحدث فيها من تغيير، وتجد تفصيل ذلك في آثار علماء التربية .

عماد الحضارة العصرية:

فليس من التجساوز في شيء أن نقسول إن التنظيم هو عماد الحياة المعاصرة ، فانت اذا تأملت حياة الناس في هذا العصر تجد كل شيء فيها يسوده التنظيم ، ولنأخذ التعليم دليلًا ومثالًا من أدلة وامثله لاتحصى على ما ذكرناً . فنحن اذا ما تأملنا هذا الجانب من النشاط الانساني قبل قرون نجد التنظيم ضميفاً فيه ، فأنت لا تجد فيه مراحل ولا برامج تناسب سن الدارس ، كأن غو العقل أو مرحلة العمر ليس لها أي أثر على عكس ما يحدث في تعليمنا الحاضر ، وقل مثل ذلك في كثير من الأمور ، فيا تشريع القوانين على اختلافها من جزائية وجنائية وتجآرية وغيرها ، وما اعتماد اللجان في عملها على اللوائح الداخلية ، وما تنظيم المؤتمرات الشامل من تحديد زمان المؤتمر وتعيين القضايا التي بتدارسها ، والوصايا والغرارات التي يتوصل اليها ، الا أدلة أخرى على ما ذكرته من مكانة التنظيم في الحضارة المعاصرة ، غير أننا نلاحظ أن الأمم المتقدمة هي تلك التي تلتزم بما يقتضيه هذا النهج في حياتها التزاماً دقيقاً في معظم الأمور ، أما الأمم المتخلفة فهي تلك التي لا تعبر التنظيم ما يستحقُّ من عناية فائقة ، ونلاَّحظ أمراً

⁽٤) المعجم القلسفي جد ١ ص ٤٧٦ .

آخىر أيضاً وهــو أن الأمم المتقدمة تبتعــد عن العاطفة في معاملتها لجماهيرها الى حد كبير، اذ أنها لا توكل الأعمال المهمة الالمن هو قادر على القيام بها،وذلك بأن يكون الفرد قلد تدرج من عمل الى آخر أو قل انه صعد درجات السلم من أول المدرج بطريقة بينت ثبات خطواته واستقامته وحسن تصرفه ، أما الأمم المتخلفة فبان للصداقية والقرابية والتقبرب أكبير الأثبر لوصول الشخص الى أعلى المناصب ، وهذا لا يعنى أن أفراد الأمم الراقية سلانكة أو أنهم معصومون لا يصدر عنهم خطأ ، أو لاتزل بهم قدم ، فذلك رأي لا يقول به عاقبل . . . فهم بشر من البشر تصدر عنهم الأخطاء وتنزل بهم الأقدام وتؤثر بهم الإعراءات الى قبول الرشوة وعمل الغش في معامـلاتهم ، ولكن المخالفـين للأنظمة والقوانين متأكدون أنهم لا يكادون يفتضحمون وتنكشف مخمالفساتهم حتى يلقموا جزاءهم مهما كانت مكانتهم ، والأمثلة على ذلك أكسار من أن تحصى كقصة ووتسرجيت فقد اكتشفت صحافة الولايات المتحدة أن رئيسها نيكسون سلك نهجاً غير أخلاقي لينجح في الوصول الى رئاسة الجمهورية ، وما ان نشرت ذلك على الناس حتى جرى تحقيق دقيق أدى في آخر الأمر الى عنزله عن رئياسة الجمهبورية ، وأنت لا تكاد تقرأ الصحف الا وتجد الأدلة ساطعة تعزز ما أشرنا اليه بل انهم قد يبالغون في ذلك الى حد أن طائرتين في اليابان تصادمتا في الجو فها كان من وزير المواصلات في اليابان الا أن قدم استقالت، وقد تفسرع عن ذلك مسواجهتهم للحقائق مها بلغت مسرارتها ومصارحتهم لشعوبهم بها مما يجعل شعوبهم على بَيُّنة من معظم الأمور ﴿

العقل والمنطق :

أما الأمم المتخلفة فان أصحاب المناصب

العالية في مكانة مرموقة تجعل الناس لا يجرؤون على توضيح أخطائهم ، واذا ما أرادوا أن يقتربوا من ذلك فانهم يقتربون بحذر وخوف ، أما سبب اختلاف النهج بين الأمم المتقدمة والأمم المتخلفة فانه يعود في الأصل الى أمرين .

أحدهما: أن أنظمة الحكم في الأمم الراقية تعتمد على ارادة الشعب، أعني أن ياتوا عن طريق الانتخابات، أما في معظم الأمم المتخلفة فان أنظمة الحكم تعتمد على الدبابة والمدفع. واذا كان هناك انتخاب فهو انتخاب صوري لا حقيقة له.

والأمر الثاني: هو أن الأنظمة هناك تدرك بأن الثروات هي ملك للشعب لا يجوز أن تستخدم الا في طريقها الصحيح، أما في الأمم المتخلفة فسان شروات الشعب هي في السواقع ملك للمهيمتين على الأمر، لهذا تجد خطب رؤساء الأمم المتقدمة وبياناتهم تؤكد أن عليهم واجبا يقومون به لا يسهبون في ذلك، أما في الأمم المتخلفة فان بيانات الرؤساء مطولة مليئة بالمن على الشعب، فهم يشيدون بما بنوا من مدارس وما قاموا به من أعسال بأسلوب يؤكد أنهم تصدقوا بذلك على شعوبهم، فعلى الشعب أن يكون عمنا وأن يقدر ما قام به المسؤولون من أعمال جليلة.

وصفوة القول أن للعقبل والمنطق أشرهما الأقوى على الأمم المتمدنة ، وأن هنباك مآخذ كثيرة على الحضارة المعاصرة لعل أهمها أنها تؤمن بالمادة أعمق الإيمان بدليسل ما تنفقه من جهود مادية تفوق الحيال على أسلحة المدمار ، أما قوانينها التي تتعلق بالقيم الانسانية فانها تعتبس زخرفة من القول لا تقدم ولا تؤخر ، على أن رخرفة من القول لا تقدم ولا تؤخر ، على أن له بها في هذا المجال

كارك بوبر بين مست مج العلم .. وفلسفة "المحت مع المفتوح"



اعلى الرغم من أنه تجاوز الحادية والثمانين من العمر ، فلا يزال كارل بوبر ، الفيلسوف البريطاني النمساوي الأصل ، يثير الكثير من الخلاف والجدل والنقاش حول شخصه وأفكاره التي لا تخلو من هجوم عنيف على معارضيه، والسخرية والتنديد بهم وبآرائهم .

بقلم الدكتور : أحمد أبو زيد -

المكابات والأفكار التي يطرحها كارل بوبر تلكي المستحقه من عناية واهتمام يتناسبان مع والمدهم أفكار المفكرين المعاصرين المعاصرين المعبير عن كل ما يعرض له من موضوعات التعبير عن كل ما يعرض له من موضوعات وإن كان هناك من يصف أعماله بالفجاجة والمنطاطة والميل الم تبسيط الأمور المحد (التسطيح) ، بل إن هناك من يصفه بالتهور والاندفاع في إبداء الرأي بطريقة لا تتفق مع الأصول الواجب اتباعها في الكتابات الأكاديمية .

ولقد أفلح بوبر في تأليب الكثيرين ضده من ختلف الاتجاهات الفكسرية ، والمسذاهب والايديولوجيات ، وأن يشغلهم بنفسه وبآرائه طوال الوقت ، بحيث يقول الان رايان Alan طوال الوقت ، بحيث يقول الان رايان Rayan في ذلك أن بوبر هو الفيلسوف الوحيد الذي تمكن من أن يجعل اسمه يتردد دائها في بيوت كل المشتغلين بالعلوم الاجتماعية . فالماركسيون يعرفون تماما مدى عنف وقسوة الانتقادات التي يوجهها الى الماركسية فيصفها بأنها (غير علمية) ويندد بادعاءاتها عن حل لغز التاريخ ، ويتهم تعلماتها المثالية أو على الأصح (الطوباوية)بأنها تممل في ثناياها الكثير من الشرور والأخطار . والبوبري ، علم وضعي برجوازي ورجعي ، وهكذا

ومنذ شهور قلائل أخرجت المطابع في الغرب ثلاثة مجلدات جديدة يعتبرها بوبر مجرد (حاشية Postscript) على أول كتاب له نشره بالألمانية عسام ١٩٣٤ بعنوان و منسطق الاستكشاف Logik dev Forschung وهو كتاب أقام الدنيا منذ نصف قرن ولم يقعدها حتى الآن وقد ترجم الكتاب من الألمانية الى الانجليزية بعد ذلك بربع قرن كامل (عام ١٩٥٩) تحت اسم ومنسطق الكشف العلمي Scientific Discovery ، شم نقسل من

الانجليزية الى العربية بعد ذلك بحوالي ربع قرن آخر (١٩٨٢) . وفي هذه (الحاشية) التي تقع في ثلاثة مجلدات ، يحمل كل مجلد منها عنوانــا خـاصا بـه ، وتستغرق كلهـا حوالي تسعمـائــة صفحة ، يعود بوبر الى نفس المشكلات القديمة التي عرضها في ذلك الكتاب القديم ويضم اليها بعض كتاباته وآرائه الأخرى التي سبق له نشرها وذلك مع بعض التعليقات الجديدة على تلك الكتابات والآراء . وصدور (الحاشية) بهذه الصورة ـ وبعد كل هذا الوقت الطويل ـ دليل واضبع على مدى التزامه بأفكاره ومواقفه وتمسكه بها . ولقد قوبلت (الحاشية) باهتمام بالغ من كافة الأوساط الثقافية في أمريكا وبريطانيا ، وأفردت الصفحات الطوال في المجالات العلمية لمناقشة آراء بوبر في كثير من الاهتمام والجدية والعمق ، مع كثير من الهجوم والنقد العنيف . ولكن لم يرتفع خلال هذا كله صوت واحد ينعى على الرجل تمسكه بآرائه القديمة أو يسادي بضرورة اختفائه من ميدان الثقافة والفكر ، بحجة أنه لم يعد لديه جديد يضيفه الى المعرفة الانسانية كما يحدث عندنا حين يحلو لبعض صغار الكتاب مهاجمة الرواد الكبار منخذين من هـذا الهجوم ستارا يخفون وراءه عجزهم عن العمل الجاد والتفكير المثمر والانتاج الجيـد الرفيـع . ولمل أقسى ما كان يقال في الهجسوم عليه والتشكيك في آرائه هو أن الزمن وحده كفيل بأن يثبت إذا ما كان بوبر سيظل فيلسوفا كبيرا ـ كها هو الآن ـ أو أنه سيحتل مكانة ثانوية في تاريخ الفكر . وأيا ما يكون الامر فقد حمل كارل بوبر على عاتقه - كها يقول جونباثان ليبرسون Jonathan Lieberson مهمة اقامة نسق عقلاني نقدي يمكنه أن يضيء كل مجال التجربة الانسانية التي تشمل العلم والفن والأخلاق والسياسة ، وهي مهمة كانت تعتبر في وقت من الأوقات مسألة عادية ومألموفة لمدى المفكرين حينذاك . ولكن الكثيرين ينظرون اليها الآن على أنها طموح ليس له ما يبرره .

ذاق مرارة المُقَرِّ مِنْ المقالات المقالات المقالات المقالات المقالات المقالات المقالات المقالات على منطق المشف العلمي » .

أعمال كارل بوبر

ولكن من بين هذه المؤلفات والكتابات عتل المستب و منسطق الكشف العلمي و وكتاب و المجتمع المفتوح وأعداؤه و مكانة خاصة في فلسفة كارل بوير وتفكيره العلمي والسياسي . الواقع أن معظم أعماله الأخرى ليست الا امتدادا أو تكملة للأفكار والآراء التي ضمنها وخلاصة موقفه من العلم وفهمه للمنهج وخلاصة موقفه من العلم وفهمه للمنهج العلمي ، والكتاب الثاني هجوم على الملاهب الفكرية والفلسفية التي يعتقد أنها تمثل تهديدا خطيرا للحرية ، وبالذات مذاهب أفلاطون خطيرا للحرية ، وبالذات مذاهب أفلاطون أفلاطون كثيرا من الانزعاج في أوساط المثقفين في الخارج .

ولقد شغلت مشكلة المنهج العلمي بال بوبر طوال حياته كها شغلت جانباً كبيرا من كتاباته ، وأثارت آراؤه في هذا الصدد ـ ولا تزال ـ كثيرا من الجدل والنزاع وبخاصة مع الماركسيين ، وهو نزاع يدور في المحل الأول حول سؤال هام للغاية هو : ماذا نعني بالعلم وماذا نقصد من المنهج العلمي وبخاصة حين نتكلم عن السياسة وعن المجتمع ؟ وقد صدر موقفه في الأصل من معارضته لنظرة الوضعيين المناطقة من أعضاء (حلقة فيينا) الى العلم ومنهجمه ، اذكان معظمهم يعطون كثيرا من الاهتمام لشكلة التمييز بين (ماله معنى) وما لا معنى له أو ما هو لغو وهراء . وكانوا ينظرون بكثير من الاحترام الى العلم باعتباره مصدر المعرفة ويرون أنه ليس ثمة شيء يمكن معرفته وراء التجربة ، بينها كانوا يذهبون في السوقت ذاته الى اعتبار الدين

بدأت حياة كارل رايموند بوير Karl المفلسفية في Raimund Popper المفرينيات في فيينا ، وهي المدينة التي ولد فيها العشرينيات في فيينا ، وهي المدينة التي ولد فيها (٢٨ يوليو ١٩٠٢) وعاش وعمل الى أن اضطر للهجرة الى نيوزيلنده عام ١٩٣٧ حين أخذ هتلر الأصل ، ولكن أبويه كانا قد اعتنقا المسيحية والتحقا بالكنيسة اللوثرية قبل مولده . وكان أبوه عاميا على درجة من الثراء ، ثم أصاب الماثلة الفقر في نهاية الحرب العالمية الأولى ، ومع ذلك استطاع كارل أن يكمل تعليمه بجامعة فيينا حيث تتلمذ على عدد كبير من بجامعة فيينا حيث تتلمذ على عدد كبير من النمساوي الشهير كارل بهلر Karl Bühler النفس

في نيوزيلنده تولى بوبر التدريس في كلية كانتربـرى الجامعيـة ، وظل هنــاك الى ما بعــد الحرب العالمية الثانية ، وتمكن أثناء تلك الفترة من تأليف كتابه الذي أرسى قواعد شهرته بحيث ارتبط اسمه به أكثر عما ارتبط بأي عمل آخر . وأعنى بــه كتــاب و المجتمع المفتــوح وأعــداؤه The Open Society and Its Enemies » ثم خادر نیوزیلنده الی انجلترا عام ۱۹٤٦ للتدريس بمدرسة لندن للاقتصاد -Lon don School of Economics ، وأصبح أستباذا للمنطق والفلسفة والمنهج العلمي عبام ١٩٤٩ ، وظل يعمل بها الى أن تقاعد عـام ١٩٦٩ وهو في سن السابعة والستين . ولم يمنعه تقاعده من مواصلة التفكير والكتابة . فظهر له في عام ١٩٧٢ كتاب « المعرفة الموضوعية » وفيه يعود لمناقشة وتوضيح بعض المشكلات المنهجية التي سبق له أن عالجها في كتابيه عن ١ منطق الكشف العلمي ، و و المجتمع المفتوح وأعداؤه ، وكذلك في كتابه عن وعقم المذهب التاريخي ، والاخلاق والمينافيزيقا (التقليدية) خالية من المعنى وأنها لغو وهراء. فأي عبارة أو حكم من الأحكام يكون له معنى اذا كان قابلا للتحقيق عن طريق المعطيات الحسية، بينها يكون خاليا من المقبولة عقلا والتي تعطي معنى هي تلك التي يكن تحقيقها عن طريق الشواهد والبينات يكن تحقيقها عن طريق الشواهد والبينات والأدلة المحسوسة المستمدة من التجربة، بينها كل ما لا يكن تحقيقه بهذه الطريقة يعتبر لغوا.

ولم يكن بوبر يعطي أدن أهية لمشل هذه المسائل التي شغل الوضعيون المناطقة أنفسهم بها ، ولم يكن يبالي بمسألة التمييز والفصل بين ماله معنى وما ليس له معنى أو بمسألة التحقيق أو اعطاء أهمية خاصة للشواهد المستمدة من الحواس . وانحا كان الأمر المهم بالنسبة له هو تحديد الحط الفاصل بين العلم Scientific والملاعلم pon Scientific والملاعلم التي توجد بالضرورة في عملية المحمية وغوها . والنقطة المحورية في ذلك كله ليست قبابلية نظريات العلم للتحقيق وانحا قابليتها للدحض والتفنيد .

البجعة السوداء

صحيح أن هدف العلماء هو الكشف عن القوانبن العامة الكلية الصادقة ، ولكن من المستحيل - في نظره - البرهنة على صدق هذه القوانبن عن طريق جمع وتكويم الحالات والشواهد المؤيدة ، لأنه قد يحدث أن نعثر في أي لحظة على حالة مناقضة لكل تلك الشواهد . فمها يكن عدد البجعات البيضاء التي نعثر عليها فإن ذلك لن يعتبر في حد ذاته دليلا كاميا أو برهانا قاطعا على أن (كل) البجع أبيض اللون ، لأننا لد تكتشف وجود ببجعة سوداء وبذلك يصبح الحكم بأن (كل) البجع أبيض حكما (غير)

صادق. فالشيء الذي يعطي العلم (علميته) اذن ليس هو جمع الشواهد التي تؤيد الفرض وانما البحث عن الدليل أو البيئة التي قد تنقض ذلك الفرض وتدحضه.

« العملية العلمية » في نظر بوبر تقوم اذن على المحاولة والخطأ ، وقد تردد هذا الرأي في كتاباته بأشكال مختلفة وان كان يفضل في الأغلب التعبير عن ذلك بـاستخــدام كلمتي « الافتـراض أو التخمين conjecture و و الدحيض -re futation فالعالم الخليق بهذا الاسم هو الذي يضع افتراضات أو تخمينات واسعة عريضة تستنَّد في الموقت ذاته على المعلومات والحقائق المتاحة له ، كما أنها تدور حول الطريقة التي يمكن ما حل مشكلات معينة بالذات ، ثم يعكف بعد ذلك ، هو وغيره من العلماء على اختبار وفحص تلك التخمينات بكل ما في وسعه من أساليب ووسائل بقصد اكتشاف نقاط الضعف أو الأخطاء في تلك التخمينات . فاذا صمد تخمينه لكل هذه الاختبارات القاسية العنيفة أمكن قبوله على أنه حل ملائم ، على الأقل الى أن يثبت عكس ذلك . أما اذاً فشل التخمين أو الافتراض في الصمود أمام هذه الاختبارات فانه يكون قد تم دحضه وتفنيده ويتعين بذلك على الباحث أو العالم أن يأي بافتراض أو تخمين جديد بحيث يأخذ في اعتباره ما تكشف عنه التخمين السابق من حقائق أو نقائص وهكذا . وقد بلغ من أهمية هذا المبدأ في تفكير بوبر أن خصص أحد كتب لمعالجة الموضوع مع أنه تطرق اليه في كل كتاباته الآخرى ، وأعطى لهذا الكتاب الذي صدر عام ١٩٦٢ عنوانا يدل على مضمنونه ومحتنواه وهو و التخمينات والتفنيدات ، بـل أن بوبـر اعتبر المحك الرئيسي للحكم على إخلاص الباحث أو العالم في صياغته للنظرية هو المدى الذي يذهب اليه في عملية الاختبار والفحص الدقيق العنيف والبحث عن الحالات والشواهد التي قد تدحض تلك النظرية.

التحليل النفسي والماركسية

ولكن هذا لا يعني أبدا ضرورة رفض وإبعاد كل الأحكام والقضايا التي من هذا القبيل واسقاطها كلية من الاعتبار ، وكل ما يعنيه ذلك هــو اخــراجهــا فقط من حيــز العلم الصحيــح والتصدي لها إن هي حاولت أن تنتحل لنفسها صفة العلم كها هو الحال بالنسبة للتنجيم . وعلى هذا الاساس نفسه فان بعض فروع المعرفة التي تبدو في ظاهرها « اكثر احتراما) من التنجيم والكيها لا يمكن اعتبارها (علوما) بأي حال من الأحوال . وأفضل مثالين لمذلك همما التحليل النفسي والماركسية . والظاهر أن انشغال بوبـر واهتمامه بمسألة طبيعة العلم نجها عن عدم اقتناعه بهذين الفرعين من فروع المصرفة على السرغم من أن الكثيرين يعتبسرونهما من أهم (العلوم الانسانية) التي ظهرت في أواخر القرن الماضي . وكان رأي بوبر هو أن كل ما يدور من نقاش وجدل وخلاف في هذين (العلمين) لم يساعد على تقدم المعرفة بشكل مقنع ، وانها يفتقران الى ذلك الركن الأساسي المميز للعلوم الطبيعية ، وهو البحث الجاد المستمر عن الأدلة والشواهد والحالات التي قد تنقض فىروضهما ونظرياتهما وتدحضهما .

والعيب الأساسي في التحليل النفسي هو أنه لا يصوغ فروضه أبدا بطريقة تسمح باختبارها وفحصها بمنهج المدحض، فليس هناك وسيلة على الاطلاق لاختبار صدق نظرية فرويد عن أن الأحلام هي تعبير عن مشاعرنا ورغباتنا لكبوتة . وحتى حين توجد دلائل وشواهد تدحض أحد هذه الفروض فان أتباع مدرسة التحليل النفسي يسارعون الى التشكيك فيها والتهوين من شأنها واثارة الشكوك حول الدوافع التي تكمن وراء هذه الاعتراضات، بل كثيرا ما يلجأون الى تجريح أصحابها . واذا كان أعضاء هذه المدرسة يعتقدون أنهم يعملون بذلك على

ر إنقاذ) تفسيراتهم السبكوتحليلية من محاولات المدحض والتفنيد فإن هذا الموقف لا يؤدي في آخر الأمر ـ وهذا هو المهم ـ الى تقدم المعرفة وغموها . ومن هنا كان بوبر يبرفض اعتبار التحليل النفسي علما بالمعنى المدقيق للكلمة . وهذا نفسه يصدق على الماركسية . فعلى الرغم من التعاطف الذي كان بوبر يبديه في وقت من الأوقات نحو الماركسية التي اعتنقها لفترة قصيرة في شبابه فانه يرى أنها كثيرا ما تلجأ الى الأساليب ذاتها التي يلجأ اليها التحليل النفسي . فايس ثمة سبيل الى دحض دعوى الماركسية عن قرب انهيار وزوال الرأسمالية لأنها دعوى غير قابلة للاختبار والفحص على أساس تجريبي (امبيريقي) .

بل ان الأمر يذهب الى أبعد من ذلك حين يحاول بوبر تطبيق ذلك المنهج القائم على التخمين والدحض في مجال الحياة السياسية والاجتماعية . وبنوبر من المفكنزين القلائمل الذين بنوا فلسفتهم وشهرتهم على محاولة المزج بين العلم والسياسة والنظر الى السياسة والمجتمع في ضوء العلم ومقتضياته . فالعلم بطبيعته معارض للتسلط وإخضاع حرية الفرد للدولة ، بل انه على العكس من ذلك تماما (ديمقراطي) إن صح هذا التعبير ، لأنه لا يتقبل سوى القضايا والأحكام والمدعاوى التي تثبت قدرتها على الصمود أمام كل محاولات الفحص والاختبار والدحض والتفنيد بصرف النظر عمن صدرت عنه هذه الدعاوى ، والنقطة الأساسية هنا هي أن البحث الجاد والسمى الحثيث وراء الفهم العلمي أمور ترتبط ارتباطا وثيقا بتنظيم المجتمع العلمي ذاته الذي هو في جوهره (مجتمع مفتوح) . والمجتمع المفتوح هو الذي تخضع فيه كل الآراء والمعتقدات والمسلمات بصورة دائمة ومستمرة للنقد الصريح . وهذا هو المبدأ الذي يرتكز عليه بوبر في هجومه على النظم الشمولية التي تقف في وجه الفرد وتهدد هذه الحرية

طريدب

الأسرة

الشخير Snoring

والدي تشخر كثيرا أثناء النوم فهل هذا الشخير في حكم المرض يا ترى ؟ فاذا كان كذلك فماهو سببه ؟ وما هو علاجه ؟

هشام / المغرب

الشخير ظاهرة شائعة تعزى الى ذبذبة شديدة للجزء الخلفي من سقف الحلق المسمى بالحنك وقوعه بين تيارين من هواء الزفير الحارج من الفصبة الموائية حيث ينطلق أحد التيارين خارجا فوق الحنث عبر قناة الأنف ، أما الختر فيخرج من تحت الحنك الى المنه

من الملاحظ أن أغلب الذين يشخرون أثناء نومهم يعانون من هسله السظاهرة وهم نيام مسل ظهورهم والفم مفتوح ، وتختفي اذا ما تقلب النائم ليكون نومه على أحد الجانين .

على أي حال فان حدة الشخير ترداد وتكراره يستمر عندما يكون هناك عائق في موضع ما من جسرى الأنف يموق سلاسة جريان تيار الهواء حبر قناة الأنف، ولهذا فان تقصي أسباب الشخير يبدأ عادة بفحص مجاري الأنف لاستطلاع أي خسلل مرضي، أكثر هذه الاختلالات شيوعا هو صغر فتحتي الأنف أو Deviated

Septumأو تضخم الغشاء المخاطي المبطن لجدار الأنف، نتيجة التهاب أو حساسية، كيا أن لحمية الأنف أو النزوائسة

اللحمية فيه Nasal Polypi أو تضخم الفدة خلف الأنف التي يدصونها لسورة البلموم-Ade معاممي كذلك من أسبساب الشخير المالوفة

من الملاحظ أن الانسان البدين هو أكثر استعدادا للشخير من غيره كها أن أحوالا عامة ليست مرضية مشل الاجهاد والاسراف في التدخين أو التعب والاسراف في التدخين أو السباب المهيجة للشخير أما الأحوال المرضية الشديدة التي يصاحبها الشخير الطارى عند الانسان فهي حالات الرتجاج في المنخ أو التسمم بالأقيون والاختناق وما المالم بأعراضها الأخرى التي تصدرها الغيوية . . .

ان علاج الشخير دائيا يبدأ بالبحث عن السبب واستثماله ، فاذا لم يتين السبب فإن تفادى النوم على الظهر واستعمال غدات عالية نسبيا سوف يوقف

الشخير ، وقديما كانوا يلجأون الى حيلة طريفة هي نـزع بضع شعيـرات قـاسيـة من الفرشـاة وتثبيتهـا في لباس النـوم وربما

وضعوا حصاة صغيرة عوضا عن الشعيرات تدفع بالنائم الى تفادى النوم على الظهر وعاولة النوم على أحد الجانبين .

الانفلونزا ليست زكاما ولاحساسية

أصاب بين حين وآخر بأعراض تتمشل في انسداد الأنف مع عطاس وجريان سائل ماتي ولكن دون شعور بالحرارة ، أو معاناة من السعال ، وفي بادىء الأمر اعتقدت أنها شكل من أشكال الانفلونزا ، أو ربما هي نزلة برد (رشح) كيا أشار البعض على . . . ولكني مع تكرار معاناتي استشرت الطبيب فقرر أنها الحساسية . . . فهل يكن للحساسية أن تسبب الانفلونزا أم هما مختلفتان ؟

ح . ي . ن . الدوحة ـ قطر

ربما كانت الانفلونزا من أكثر الاسماء تداولا بسين النباس ، يطلقونه اعتباطا على كل توعلك قد تصاحب الحمى ، أو قد لاتصاحبه ، مع بعض أعراض نزلة برد من جريسان الأنف والسعبال ، وبحية الصبوت وشعور الانهاك ، ودون شك أن الانفلونزا أحد الأمراض القديمة عند الانسان ، لكنها لم تكتسب شهرة اسمها الأعام ١٧٤٣ حين أطلقها طبيب اسكتلندي يدعونه جسون بسريستنجسل john Pringleلتعبر عن نوبة برد شديدة تتميز بالحمى الشديدة والسمال وجفاف الحلق والانهاك العام .

ويقال ان هذا الاسم انفلونزا Influenza قد اشتق من كلمة

ايطائية هي انفلونس دي فيديده Influence De Videdo وتسعنسي تسائسسير الأرواح الشريرة على حد ما كانوا يعتقدون ، وربما أطلق عليها البعض اسم جسريب Grepe بعض القبضة مشتقة من الفسرنسية لأن المسرض يقبض النفس .

وعلى أي حال فان سر المرض لم يكتشف الا في مطلع الثلاثيئات حين اكتشف الفيروس المسبب لمسلانفلونسزا ، شم تتسابعت الاكتشافات ليقف العلماء على سر ثلاثة فيروسات كمل منها يسبب الانفلونزا .

أما نزلة البرد المعروفة باسم المزكام ، والتي يسطلق عليها المبعض اسم النششلة ، أو

المرشح ، وكمانت تختلط عملى الناس (وما زالت عند البعض) مع الانفلونزا-فسببها فيروسات أخبرى قىد تعند ٨٩ فيبروسيا مختلفا ، ولكنها من عائلة واحدة تؤدي الى أعراض أخف وطأة من الانفلونزا وأقل خطرا ، وتتميز بعدم ارتفاع دررجة الحرارة في الغالب أو ربما بارتفاع بسيط مع جريان الأنف وانسداده مع سعال حتى الأن لم يعثر الطب عـلى علاج نوعي لأي من الانفلونزا أو الركام ، ولكن الراحة التامة والغذاء الجيد هما أساس العلاج الذي يعتمد عبلي تقوية المناعبة الطبيعية للجسم والا انتهى الأمر الى مضاعفات تكون في الانفلونزا أشدها مي في الزكام . . لقد سجل عام ۱۹۱۸ عقب الحسرب الصالمسة الأولى وفناة عشرين مليون انسان في أوروبا من أثر وباء الانفلونزا كيا تسجل احصائيات المهتشفيات اصابات التهاب الرثة أو القبلب وربسا تشوه الأجنة عند الحوامل، أما مضاعفات الزكام قبلا تعدو التهاب الجيوب الأنفية أو التهاب

على أي حال فهذه الأعراض قد تختلط أحياتها مع أصراض الحساسية التي تنظهر لسبب أو لاتو على الجفاز التنفسي العلوي أن هذه أو الأنف والحلق والمقصيسة المواتية ، ومن الطبيعي أن هذه للحرجة يختلط فيها التشخيص ولكن الطبيب المختص لا مكان لديه للخطأ أو الحيرة بين هذا وذاك .

الجهباز التتفسى السفيل وربمسا

امتدت الى الأذن الوسطى .

ەنالتراث



بقلم : الدكتور محمد عيسى صالحية

□ قبل التطورات المذهلة التي شهدتها العلوم
 الحديثة ، تمكن العلهاء العرب من استخراج
 الماء من باطن الأرض ، وهذه هي التفاصيل .

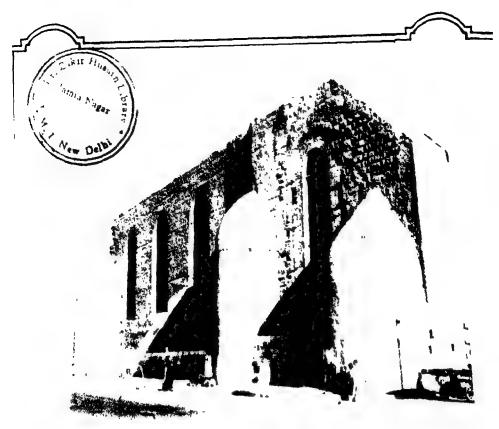
درج بعض علماء الغسرب في نصف القرن الماضي على وصف المجتمعات بالمتحضرة وشبه المتحضرة والمتخلفة وجعلوا من جملة معايير هذا التفسيم قدرة المجتمع على اخضاع البيشة لمتطلبات حياته اليومية ، من ثم توفير احتياجاته الملحة بحسن استغلاله للمحيط الذي يعيش فه .

وفي هذه المقالة أقدم نموذجاً لنجاح العلماء العرب في الفراسة لخدمة الهندسة ومن ثم تسخير العلموم الأخرى كالفيسزياء والحيسل والكيمياء للسيطرة على مرفق من مرافق الحياة اليومية الاوهو « انباط المياه الحفية » من بساطن الأرض ، ومن ثم اصعادها الى الأعلى في حين أن آلة الرفع الكهربائية لم تكن معروفة ، وأخيراً إجراؤها في قنوات للري والشرب وغيرها من الأمسور

المعروفة وسنتشاول في هذه الحلقة مسوضوع الاستدلال على الماء في باطن الأرض .

ان الفكرة التي تجعل أمر علم الفراسة عصوراً في الانسان هي بلا شك مجانبة لواقع الحال ، فان الفراسة وان عنت الاستدلال بظاهر الشيء على باطنه فان الأرض يمكن ان تكون مجالاً للتفرس ، ولم لا ؟ والأرض مخزن الماء و وقيل يا أرض ابلعي ماءك » ، « وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من اعناب وزرع » ، فلماذا اذن لا تجرى الفراسة على الأرض ، وقد أدرك عسمد بسن عسمسر السرازي « ت أدرك عسمد بسن عسمسر السرازي « ت النوع الخامس من العلوم المناسبة لعلم الفراسة هو حكم مهدف المياه ومستنبطها في البقاع السهلية والجبلية لاخراج الأنهار ورفعها الى وجه السهلية والجبلية لاخراج الأنهار ورفعها الى وجه

هذا المقال كان مفروضاً أن ينشر في العدد رقم ٣٠٣ صراير ١٩٨٤ . واشونا اليه في فهرس العدد : ولكن لضيق المكان ، تأجل نشره الى هذا العدد .



مجرى العيون ـ اكبر مشروع هيدروليكي في العالم ، لرفع الماء من الانهار الى القلمة

الأرض ، وعنده أن الأصل الذي عليه مدار هذه الصناعة هو معرفة تبرب الأرض بألوانها وخواصها : السهلي منها والجبلي والرملي والصخري . ولعل من يعتقد ان الوصول الى استخدام الفراسة في اكتناه مجهمول الأرض انما جاء مناخراً في القرن السابع الهجري مثلًا ، ولكن العودة الى مراجع اللغة يضع أمامنا العديد من المصطلحات التي تندرج تحت باب الاستفادة من الفراسة في الأستدلال على ما في باطن الأرض ، فجوَّابِ الفلاة مثلًا هو الذي ما اختار صخرة ليحفر منها الا أماءها (أي استنبط الماء منها) ، والعياف أيضاً تطلق على الدليل الذي يعرف موضع المياه في الأرض ، والقنقن هو من يمنهن التفتيش عن الميساه في بساطن الأرض، وأحياناً يتعدى عمله مجرد التفتيش عن المياه الى

وجعلوا من صفسات القنقن الممينزة الحس الكامل بمكمان وجود الماء ، ومن ثم التصور

تحديد مواضعه في باطن الأرض وحتى تحديد

الشامل لطبيعة المياه في باطن الأرض بعداً وقرباً ، عذوبة وملوحة ومرارة وغيرها ، وتلك لا تتسوفسر الا لسلاذكيساء من القسوم حسب مفهومهم ، فكأن وظيفته تماثل عمل المهندسين والجيولوجيين المختصين بعلوم الأرضية في زماننا Hydroscope Sourcier ولكن أدواته هي فراسته ، فهل لنا ان نرقب عمل قنقن يبحث عن المياه في منطقة معينة .. ع

وجدير بنا ان نشير بهذا الصدد الى ان اليونانيين استدلوا على مكان وجود المياه في باطن الأرض باستعمال عصا سموها والقضيب 🗲

السحسري » يحمله شخص بوضعية معينة ويتفرسه ويحدد منطقة لاستنباط الماء منها ، وخبرته قد تكون متوارثة في هذا الشأن ، أما عند العرب فقد سلك القنقن عدة وسائل لتحديد مكان المياه ونوعيتها وكميتها حيث يعنى بظاهر الأرض وجبالها ووديانها وصحرائها . وكثيراً ما كان يجرى التجارب التطبيقية العملية لاثبات ما توصل اليه .

الاستدلال على الماء بالنبات

لقد كانت معارف العرب عن النبات معارف العرب عن النبات معميزة ، فكان وجود أنواع من النبات في اماكن معينة دليلاً على وجود المياه في تلك المنطقة ، فيا على القنقن الا ان يتقن أنواعها ويتعرف اليها ويصنفها ليحدد فائدتها في الكشف عن المياه ، فالقنقن بدوره يعمل على نظمها في مجموعات كيا طي :

بناتات لا يستقيم لها حال الا اذا وصل جذرها الى الماء ، فحيث رأيت هذا النوع من النبات فاحفر متبعاً جذر النبات فستصل حنياً الى نبع ماء ، فنبات الحاج - العاقول - مشلاً تغور أصوله حتى تصل الى الماء ، وقد ذكر الكرخي انه شاهد واحدة منها طولها خس عشرة ذراعاً وان اصلها كان في نهر دجلة ، وروى خبراً آخر عمن حفر بثراً في صحراء ذات حاج اتصلت عروقها الى ان وصل الماء بعد خسين ذراعاً .

ـ نباتات يدل وجودها على قرب الماء وحذوبته ، كالقصب والثيل والحلفاء والسرو والبطم والعليق والعوسج الصغير لا سيسها اذا نمت في الصيف والخريف وذلك أن جذورها تغور بعيدة في الأرض باحثة عن الماء وأضاف ،

المسعودي اليها اللين من الحشيش ، وجعلها دالة على على قرب الماء لمن أراد الحفر وما عدا ذلك فعلى المد

ـ نباتات تدل على رطوية الأرض مع قلة الماء مثل لسان الثور والبابونج والخطمى وكزبرة البئر واكليل الملك والخبازى والحندقوق وحي العلم والدوتس والسعدي والثيل والخروع والضمران (الضومران) والأسل ونبات الدم أي نبات دم الأخوين

ـ نباتات تدل على ان الأرض ذات ماء فقط كالحرشف والحمض التي لا تنسو الا على ماء التوأب والعوسج المستوي القضبان الذي لا يمكن ان ينمو الا على أرض ذات ماء .

ـ نباتات لا تنمو الا في الأرض الرطبة مثل السطرفاء والبردى والسماق والحماض ولسان الحمسل والعليق ، واحتمال وجبود المساء فيها قائم .

ـ نباتات تدل على بعد الماء مشل العوسم الكبير الذي ينبت في الأرض القشفة البعيدة الماء.

ولم يغب عن بال القنقن أنه بمقدار غضاضة تلك النباتات ونضرتها وخضرتها وكثرة أغصائها والتفاف ورقها وعروقها ، يكون الماء قريباً أو بعيداً ، وكذا كميته كثيرة أو قليلة في جوف الأرض .

الاستدلال على الماء بشم التراب.

وبمكن ان يستدل على أمكنة وجود الماء عن طريق شم تراب المنطقة التي يراد الحفر فيها ، اذ لكل بقعة من الأرض رائحة خاصة بها ، يعرفها الماهرون المدربون في هذه الصنعة ، فــاذا كان



ربح النراب مشل ربح المطين المستخرج من السواقي والأنهار الدائمة التي تجف على حافاتها أوحت أن المبساء على أذرع يسيسرة في ضور الأرض، ومثل ذلك التراب العفن الذي تماثل النراب كرائحة المطحالب، وان كانت رائحة التراب القشف الدائم الجفاف، دلت على أن الماء اما بعيد الغور أو لا ماء في المنطقة، وقد أورد الادريسي خبر ذاك التاجر الذي كان يبيع بضاعته في بغامة من أرض السودان. وحين بلغ منه العطش أشده، طلب الموليل البربري ان ينقذ حياته بقطرات من الماء، ونعى نفسه الى المدليل لأنه سيموت

ورفاقه عطشاً ، فها كان من الدليل البربري الا ان اخذ غرفة من تراب الأرض وشمه وتبسم ، وطلب الى أهمل القافلة ان يستسريحوا فان الماء معهم وأخذوا يحفرون وبعد نصف قامة نبط لهم ماء كثيراً .

ويقودنا هذا الى العلامات الدالة على الماء من ظاهر التربة ، فان نعومة وخشونة وجهها يدلان على امكانية وجود الماء فيها ، فكل منخفض من الأرض ذي طين أسود ودسم فهو ذو ماء ، وأكثر ذلك يوجد في هوات ومغارات اذا كان قرارها مسترخي التربة ، وان كانت الأرض قاحلة يابسة مدرها مثل الخزف كانت عديمة الماء والنداوة . أما اذا كان على وجه الأرض صخور ذاهبة طولاً وعرضاً ، قليلة المسمك ، فهي قليلة المياه وكذا الأرض الكثيرة الرمل والرضراضة والخشنة التراب ، ولمزيد من التأكيد يعجن تراب الأرض ، فان كانت صمغية دل ذلك على ان الأرض ريانة ونها ماء والا فالأعر عكس ذلك .

الاستدلال على الماء باستقراء ظواهر وسطوح الجبال

يرى الكرخي ان لون الجبال ينبىء عن الماء فيها ، فالجبال السوداء ذات اللون الأسود والرخوة الحجارة والطبقية النكوين ، (عريضة وضخمة من الأعلى) أو حجرها كثير متبدد وصخورها قائمة كأنها ناتنة يكون الماء فيها أكثر وأغسزر من الجبال ذات اللون الأخضسر أو الصفراء أو الحمواء لاسيا ان ظهر على سطحها ندى في الصباح الباكر . وفي آخر ساعات النهار

منالتراث

يلحظ بالعين ويلمس باليد. ويمكن التثبت من نداوتها وتعرقها بنثر تراب ناعم على وجه حجارة تلك الجبال وينظر عند المساء ، فان تندى التراب ففيه ماء قريب من وجه الأرض ، وبقدر كثرة الماء في الجبل وقربه من ظاهره تكون كشرة الندى وان كان الماء قليلاً أو بعيداً ، كان الندى قليلاً وضعيفاً . أما الجبال البيضاء فانه لا ماء فيها .

ومن ناحية أخرى ، فان الجبال المتصلة بعضها مع بعض والتي تتخللها الشعاب وتظللها الأشجار غالباً ما تكون أوفر حظاً من الجبال المنفردة اليابسة والمزدحمة الصخور باحتوائها على المياه ، لأن النوع الثان من الجبال لا تستديم الثلوج عليها لمدة طويلة فلا تنفذ المياه منها الى باطن الأرض الا قليلًا . وفي الجبال المتصلة ينظر الى الشقوق التي في ظاهر الجبل أو الأرض ، فان كانت شبه الجليد فذاك حفيف الهواء ، وان كانت ندية والبخار طالع منها فذلك حفيف الماء ، ثم إن نمو بعض النباتات بما لايزر ع على الجبال لدليل على وجود المياه فيها ، وكذا مشاهدة آثار قنوات مائية نحتتهما المياه الجمارية فبوقها في منوسم الشتاء أو عنند ذوبان الثلوج بحيث تتصل تلك المسايسل بشعاب الجبال ولآ یری أی مخرج لها .

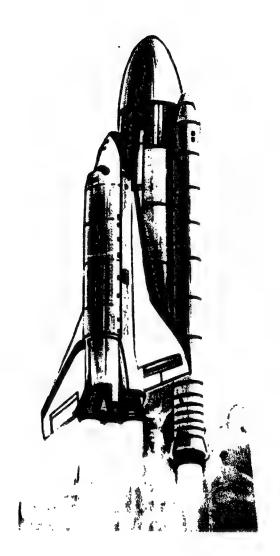
الاستدلال على وجود الماء بالسماع

وخالباً ما يقوم القنقن بذلك فيميز بالاستماع بين دوي الريح في باطن الأرض ، والدوي الذي يعقب خريس الماء أو حفيفه في جوف الأرض وغالباً ما يختار القنقن مكاناً بعيداً ندياً معشباً ، ويستمع الأصوات في شعاب الجبال والبطاح ،

وبقدر قوة تميزه بين الأصوات يستطيع ان يحدد قرب الماء أو بعده ، وان تعذر عليه ذلك فينظر الى الدوي ، قان استمر على حالة واحدة عند اطالة الاستماع له ويكون كالدوي في غور من الجبال فذاك صوت الماء ، وان سكن تارة وهاج أخرى فهو صوت الريح ، لأن الأرض الخالية من الماء يدب في خللها الهواء ويخرقها فيسمع صوته . وقد أوضح الكرخي هذه المسألة عندما وصف مكاناً مرملاً في سفح جبل ، قرب لهوند ، يسمع منه في أوقات مثل دوي الريح وبعد سماع ذلك يفيض منه ماء يجري الى حضيض الجبل فيسقى المزروعات .

وأورد البيروني أن أهل اليمن ربحا حفروا البر فبلغوا صخرة حسبوا ان تحتها ماء فينقرونها نقرة يعرفون بصدى صوت نقرهم مقدار الماء تحتها، وأشار الى مشل ذلك صاحب كتاب و الاستبصار في عجائب الامصار ۽ عند وصفه لمدينة وَرْجَلان من غانة ، فذكر و انها كثيرة الماء ولها أعجوبة ليست في موضع من الأرض ، يحفر الرجل بشراً ، فيجد طبقاً من حجر صلد فيستبشر عند وجوده ويطعم أولياءه فرحا ويدخل اليه من يعرف كيف ينقره » .

هذه نماذج من اخضاع البيشة للسيطرة الانسانية أبدع العلياء العرب فيها ، واستفادوا من كل ما من شأنه أن يجعل الحياة ميسورة ، ولكن بالجهد والعمل الدؤوب . وهل أتاك حديث المسعودي حين قرر أن قرى النمل تدل على وجود الماء من عدمه ، فان كانت النمال غلاظاً سوداً ، ثقيلة المشي دلت على قرب الماء ، وان كانت النمال على عكس ذلك وسريعة وان كانت النمال على عكس ذلك وسريعة المشي ، كان الماء بعيداً ، وذهب الى ان النمل يدل أيضاً على عذوبة الماء وملوحته في المنطقة .



بقلم الدكتور : محمد علي الفرا

□ القلق سمة عصرنا هذا ، والخشية من المستقبل من علاماته البارزة وسماته المميزة ، فالقلق والتخوف من المستقبل مشكلة إنسان هذا الزمان أينها حل وارتحل ، وحيثها استقر واستوطن . ولو سألت اليوم أي انسان مهها كان شأنه ومركزه في مجتمعه لشكا لك من حاضره الذي يحياه ، ولأطلعك على مدى القلق الذي يساوره وهو يستشف المستقبل الذي هو مقدم عليه ، ولأفاض في الترحم على ماض ولى وزمان أدبر ورحل وطوى معه سعادة كانت تغمر الانسان ، وراحة بال وطمأنينة حال نفتقدها في عالم اليوم .

حينها ينظر كشير من الناس الى حسالهم ومستقبلهم بمثل تلك النظرة القلقة يظنون بأن هذا خاص بهم وحدهم وبطبيعة عملهم وبنمط حياتهم وبظروف المكان الذي هم فيه . وهم من أجل مستقبل أفضل ، وحياة أرغد وأسعد ، يطلقون لخيالهم العنان ، فيصور لهم وضعا مثاليا في مكان آخر ، وينسج لهم صورة مشرقة لذلك المكان ، وقد خلا من المتاعب والمشاكل ، ولكن سرعان ما يكتشف هؤلاء _ بمجرد ملامستهم لأرض الواقع _ ان ما زينه لهم خيالهم ما هو إلا أومام . وأن المشكلة عامة وليست خاصة ، فالكل في هذا العالم يشكو الزمان حاضرا ومستقبلا ، ويحمل المكان شكواه ، وسبب بلواه .

وقد اهتم الانسان بالمستقبل منهذ بدء الخليقة ، وحاول أن يرسم صورة للحياة المستقبلية ، وما ينبغي أن تكون عليه أحواله وأوضاعه . وقد أدرك بأن الماضي والحاضر يؤثران الى حد كبير في شكل المستقبل ، ولذلك بذلت الكثير من المحاولات من أجل تعديل المواقع أو تغييره ، حتى يكون المستقبل أكثر اقترابا عا هو متوقع .

ولعل من أبرز تلك المحاولات في الماضي المبعيد محاولة فيلسوف الاغريق الشهير افلاطون بناء المدينة الفاضلة UTOPIA في عمله الخالد وجهورية افلاطون عوالذي رسم فيها صورة لما يتبغي أن تكون عليه تلك المدينة التي ستحقق للناس السعادة والرفاهية.

ولم تنقطع محاولات المفكرين والفلاسفة على مر العصور في شرح وتحليل مقومات المستقبل لمجتمع تسود فيه العدالة والفضيلة والخير، ووضعوا في ذلك الكثير من الأفكار والنظريات التي أفادت البشرية . ولسنا هنا بصدد التعرض لهذه المحاولات ، ولا لتلك النظريات ، وإنما أردنا أن نبين بأن الخوف من المستقبل هو مشكلة الانسان التي لازمته من قديم الزمان .

وإذا تركنا الماضي ، وانتقلنا الى الحاضر ، جاز لنا أن نتساءل عن دوافع تلك النظرة القلقة لانسان اليوم وهو يتأمل مستقبله ويتدبر حاله ! فلا شك في أن هناك الكثير من المتغيرات التي تؤثر على نظرة الانسان هذه ، ولا بأس من تحليل بعضها .

الواقع يلقي بظله على المستقبل

كثيرا ما يكون الفلق والتخوف من المستقبل مستمدا من الواقع الذي يحياه الانسان. فلو القينا نظرة تأملية لتبين لنا بأن هذا الجيل يعيش حياة مترفة لم تشهدها الأجيال السابقة. فباستطاعة الجرء أن ينتقل الى أقصى أنحاء المعمورة في وقت قصير، وبوسيلة تؤمن لم متطلبات الراحة، بينها كان سلفه في الماضي يبذل الجهد، ويعاني المشقة، إذا انتقل من يبذل الجهد، ويعاني المشقة، إذا انتقل من مدينة الى أخرى داخل القطر الواحد، فها بالك اذا كانت هذه المدينة تقع في بلد بعيد؟

لقد شاع اليوم استعمال السيارة ، وأصبح معظم الناس يمتلكونها ، وتطورت أشكاها وأحجامها واشتملت على كثير من وسائل الراحة والمتعة ، وساعدت السيارة وغيرها من وسائل النقل الكثيرة على الحركة والانتقال واتصال العالم بعضه ببعض ، وأصبح السفر ضرورة من ضرورات الحياة ولوازمها

وشمل النطور بيوتنا ومكاتبنا وأعمالنا . فالمساكن تطورت من حيث الشكل والنمط والحجم والمحتوى ، ولم يعد المسكن مجرد مكان يقيم فيه الانسان ويلتجىء اليه من النظروف البيئية القاسية ، وانما أصبحت لمه مواصفات ومقايسات لا بعد أن تلبى حتى تتمشى والحياة المعاصرة وأصبح البيت يحتوي على كل ما يخطر على البال كالأثاث الفاخر ، ووسائل اللهو والتسلية كانتلفاز والسينها والفيديو ووجدت ربية البيت كل الوسائل التي تعينها على أداء

مهماتها وواجباتها من طبخ وكنس وغسيل الروابط العائلية التي ونحوه ، فكل شيء يمكن انجازه بأقمل مجهود المحبة وروح الانتهاء . يبذل ، وفي أسرع وقت ممكن وبمجرد الضغط على زر الكهرباء .

منجزات العلم

ويتطلع الانسان في حالم الذي يعيش فيه اليوم . . لقد استطاع بالعلم أن يحقق أشياء ما كانت تخطر له على بال ، وكانت بالأمس من قبيل المحال . ويفاجأ كل يوم بمزيد من المخترصات والمبتكرات والمنجزات العلمية ، التي مكنته من اختراق حاجز الفضاء الكوني ، والوصول الى بعض كواكب المجموعة الشمسية ، ودرس بعض كواكب المجموعة الشمسية ، ودرس أحوالها كيا ضرب بسهم وافر في عالم البحار والمنحفضات ، وحاول كشف أسرار القيمان والأخاديد والمنخفضات .

ولكن هذه المخترعات ، وتلك المنجزات التي كان من المفروض أن تحقق السرفاهية والسعادة للانسان أصبحت اليوم سبب قلقه وتعاسته ، وسر نظرته التشاؤمية للمستقبل . فالسيارة مثلا على الرغم من أنها نعمة من نعم حياتنا المعاصرة الا أنها باتت نقمة . فمع زيادة أعداد السيارات كثرت حوادثها بشكل رهيب ، على أصبحت ضحاياها تفوق بكثير الضحايا التي تسقط لأسباب أخرى ، بما في ذلك الموت الطبيعي .

ولقد أثرت السيارة على غط حياتنا ، وشكل مجتمعاتنا ، فبزيادة اعداد السيارات أصبح لا بد من زيادة أطوال الشوارع ومساحاتها طولا وعرضا ، فتبعثرت المساكن وتفرقت وانتشرت عما أدى الى ضياع الكثير من معالم الحياة التي كانت سائدة بعاداتها وتقاليدها وقيمها . . . تلك المجتمع . ولذلك فقد أسهم هذا الانتشار والتشتت في عملية التفكك الأسري ، وانفصام

الروابط العائلية التي كانت تمـد الفرد بعـاطفة المحبة وروح الانتهاء .

الملل والضياع

ومع كثرة وسائل الراحة والتسلية وتنوعها في المنزل فقد المرء الحافز والدافع ، وشعر بأن كل شيء طوع أمره وبنانه ، ولم يعد أمامه من شيء بعيد المنال ، علاوة على أنه استنزف وقته في إشباع لذة حسية واستمتع بأمور مادية أدمن عليها ، ولم يتبق لديه الوقت الكافي للقراءة والمطالعة . وحتى لو توفر هذا الوقت فانه يعزف عنها ولا يقربها .

وكان لذلك آثاره على هذا الجيل الذي اضمحلت الثقافة عنده ، ونتيجة لطغيان الجانب المثقافي من الحضارة ، وتغلبه على الجانب الثقافي والفكري ، يختل التوازن ، وتضيع القيم ، ويشعر الانسان بالضياع الذي يتلوه الاكتئاب ويصاحبه شعور قوى بتفاهة الحياة .

وقد يؤدي مثل هذا الشعور الى شيوع ظاهرة الانتحار مللا من الحياة وتشاؤما من المستقبل . ومن المعلوم بأن ظاهرة الانتحار تكسئر في المجتمعات المسرفة أكثر منها في المجتمعات المتخلفة والفقيرة . فالسويد مثلا تحتل المرتبة العالمية الأولى في قائمة ضحايا الانتحار .

واذا كسان الانسان قسد حقق الكشير من الانجازات العلمية والمبتكرات التي تستخدم في السلم ومن أجل رفاهية البشر وراحتهم ، إلا أن ما حققه في ميدان الدمار والحراب كسان أعظم وأخطر . لقد تفنن الانسان في هذا المزمان في صنع مختلف الأسلحة الفتاكة ، وهو في كل يوم يطور ويعدل ويبتكر المزيد من وسائل الحرب والهلاك ، حتى قبل بأن لدى كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيني من هذه الوسائل الخبيئة ما يكفي لتدمير المعالم عشرات المرات . انها حرب فناه الأرض وما فيها ومن عليها !

ولا شك في أن هذه المخترعات الرهبية التي أصبح الكل يسمع عنها باتت تنغص حياة الانسان ، وتهدد سعادته ، وتلقي الرعب والهلع في نفسه ، وتلقى على المستقبل بظلالها السوداء القاتمة ، وتجعله يتساءل : مادام الحاضر هذا حاله فها عسى أن يكون المستقبل ؟

خلل في النظام البيثي

لو سلمنا بما توصل اليه الانسان من راحة ورفاهية وحضارة بفضل المبتكرات العلمية وتطبيقاتها ، وما تتميز به حياتنا الحاضرة من مختلف الوسائل الانتاجية وغير الانتاجية ، فإننا لا بد وأن نعرف بأن الثمن الذي دفعناه في مقابل ذلك كان غاليا جدا .

ان ثمن كل ذلك كان راحة البال وطمأنينة الحال . فعلى الرغم من أن الانسان في الماضي ـ كان يكد ويشقى ، ويبذل الجهد من أجل لقمة العيش ، وتوفير أسباب الراحة لنفسه وأسرته الا أنه كان سعيدا كل السعادة بحياة البساطة التي كان يجياها . وكان يستمتع بالطبيعة من حوله . فالهواء المذي يستنشقه نقيا خاليا من التلوث الناجم من عوادم السيارات ومداخن المصانع . وكان يستمتع بالمشي وهو يقضي لوازمه ، وتسر عينه وتبتهج بما تراه من بديع خلق الله ، ممثلة في المروج والتسلال والجبال آلتي تكلل هسامها الأشجار، وتجرى من حولها الأنهار . . . حيث خرير الماء الرقراق ، وزقزقة العصافير . لقد كاد الانسان يفتقسد هذا كله بعسد أن طغى العمران ، واختفت المروج ، وتغييرت معالم البيئة ، واختل النظام البيئي وأصيب بالخلل ومعلوم بـأن الله خلقُ الأرضُ لتكونُ لـلانسانُ مهدا ومستقرا ، وأوجد فيها كل شيء بمقدار . ولكن تدخل الانسان في البيئة تدخل جائر أساء لها ولنفسه ، وأصبح يعيش في بيئة مؤلفة من مبـان متراصـة بعضها فـوق بعض ، ومصانـع وسيارات تنفث السموم في الجو ، وتبعث السأم

والملل في النفس، وتؤثر في سلوك الانسان وأفعاله، وكثيرا ما يتساءل المرء حينها يرى ذلك ويقول لنفسه: «إلى أين تسير بنا الحياة؟ أو الى أين نسير بها؟ وما هو المصير وشكله وحاله؟ إن تدمير الانسان للبيئة بمثابة تدمير بطىء لنفسه ولمستقبله. ولذلك قامت في معظم أنحاء العالم جميات حماية البيئة وصيانتها من عبث الانسان في هذا الزمان.

عصر الأزمات

لو تأمل الواحد منا هذا العالم ، لوجد الكثير من المشاكل التي أثقلت كاهله وأنهكت قواه ، وهددت استقرار العالم وأمنه ، وهذه المشاكل عديدة ومتنوعة . . . فمنها ما هو اجتماعي ، ومنها ما هو اقتصادي ، وسياسي ونحوه فاهيك عن كل ما يتفرع عنها من مشاكل وهي مشاكل مترابطة ومتداخلة ومتفاعلة تؤشر في بعضها البعض وتتأثر مها بدت لنا ظواهرها متباينة .

وبطبيعة الحال فان هذه المشاكل ليست خاصة بـزماننـا هذا ، فجـذورها تضرب في المـاضي البعيد، فهي ملازمة للانسان في كل عصر، ولكنها برزت واتضحت أبعادها ومعالمها منذ أن كؤن الانسان المجتمعات والشعوب والأمم التي أخذت تناضل من أجل العيش والبقاء ، سواء كان هذا النضال مع ظروف البيئة المحيطة بها ، أو متمثلا في الصراع مع بعضها البعض من أجل السيطرة والسيادة . وهـذا النضال وذلك الصراع ولَّد المشاكل والأزمات ، وبمرور الزمن زاد نراكم المشاكل وتعقدت ، وأصبحت أزمات تبواجه الانسبان وتهدده . ونحن اليبوم نسمع ونحس ونتأثر بالكثير من الأزمات مثل أزمة الانفجار السكان في بعض أنحاء العالم ، وأزمة انتاج الغذاء ، وأزمة الاسكان وأزمة الطاقة ، والتَّلُوث ، والتصحر . . . الى غير ذلبك من مسلسل الأزمات التي يتميز بها عصرنا هذا ، والذي سمى بحق عصر الأزمات .

وإلى جانب المشاكل والأزمات الاقتصادية ، هناك العديد من المشاكل السياسية التي تعصف بأمن العالم واستقراره ، الى جانب المساكل الاجتماعية التي تهدد وحدة المجتمع بالتفسخ والتحلل .

وهذه الأزمات والمشاكل مهها كان نوعها تؤثر في الانسان وتحدد نظرته الى المستقبل . ولكن هناك فروق فردية بين البشر ، فمنهم من يشعر بالضعف أمام المشاكل ، ومنهم من لا يكترث لها ولا يهتم ، في حين أن هناك نفرا لديه القدرة على المتحدي . ولكل وضع من هذه الأوضاع نظرته المختلفة للمستقبل .

وللدين دور هام في حياة الأمم والشعوب ، لكونه يغرس في الأفراد الفضائل والقيم ، ويجعل للحياة هدفا ، ويكلف الانسان بالسعي لتحقيق هذا الهدف ، وبذلك يولد الآمال في النفوس . وهذه أمور توطد صلة الانسان بالحياة ، وتجعله ينظر الى المستقبل بتفاؤل . فالمتدين دائما متفائل مهما اذْهَمُ به الخطب ، واسودت الدنيا من حوله فشعاره الدائم : « إن مع العسر يسرا » . والمتدين يوازن بين حاضره ومستقبله ، فهو كما يقول على بن أبي طالب كرم الله وجهه - « اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا ، واعمل لآخرتك كأنك تعيش أبدا ، واعمل لآخرتك كأنك تعيش أبدا ، واعمل لاخرتك كأنك تعيش

دع القلق وابدأ الحياة

وبمشل هذه الحكم والأقىوال المأشورة يخرج الانسان بقناعات منها : أن لا حياة مع اليأس ، ولا يأس مع الحياة ، ودع القلق وابدأ الحياة كما

يقول ديل كارنيجي ، وألا تفكر إلا في حـدود يومك . وليس معنى هذا ألا تفكر في المستقبل . ولكن معناه ألا تسرح يفكرك إلى ما هو أبعد من المستقبل المنظور ، وإذا نيظرنا الى سر سعادة الناس في الماضي نجمد أنهم كانسوا يفكرون في حاضرهم الذي يملكونه ، ومستقبلهم الذي يسهل عليهم رؤيته . كل همهم في تدبير قوت يومهم . أما الغد فيتركونه للغد أذ لا سلطان لهم عليه . أما إنسان اليوم فهو يفكر فيها هو أبعد من مستقبله . . إنه يريد أن يؤمن الحياة والسعادة لنفسه ، ويضمن المستقبل لـذريته من بعـده . ولهذا تراه غير قائع بما ملك . يسمى دوما وبكل السبل والوسائل آلى منزيد من التملك في كل مكان ، وهو غير آمن على ماله ، قلق عليه ، حتى أصبح سر شقائه وتعاسته ، والمال وسيلة لقضاء حاجات الانسان ، فإن زاد منه بعد ذلك شيء فهو رقم أو أرقام في البنوك لا نراها .

وهذا النمط من الحياة المادية المفرطة يولد في الانسان القلق وتوتر الأعصاب ، ولذلك لا بد من موازنة هذه الأمور المادية بالنواحي الروحية . والتخوف من المستقبل يشيع في المجتمعات التي يضعف فيها الوازع الديني . ومن هنا بدأ الكثير من المجتمعات بالتفكير في معالجة الأوضاع بالتركيز على القيم والفضائل وغرسها من جديد في الأمم والشعوب .

وخلاصة القول فإن الحكمة تقتضي عدم اجهاد الفكر في المستقبل البعيد لأننا لا نملكه ، وحسينا أن نخطط لمستقبلنا القريب المسظور ، ونترك النتائج تخرج كها ينبغي لها أن تكون ، فلا تقلق مادمنا قد عملنا كل جهدنا وطاقتنا ، اذ لا يكلف الله نفسا إلا وسعها .

انني اهتم بالمستقبل ، لأنني سأقضي هناك بقية حياتي .
 (تشارلس كترنج)



العربين

فقهاء الاسلام قالوا:

تبطور الشبرائسع ضبرورة لا بسد منها . . .

الاحكسام تتنغسير وفق العسادات وحاجات الزمان

لكل زمان دولة ورجال . ولكل دولة نظمها وشرائمها ، ولكل مجتمع وجيل من الناس عاداته وحاجاته التي تؤثر في تلك النظم والشرائع ، من ناحية ، وتتأثر بها من ناحية أخرى . . وهذه وتلك تخضع للتطور مع الزمان وحاجاته ومقتضياته . . ومن هنا كان تطور الشرائع خلال غتلف عصور التاريخ . .

سئل عصولون ع الحكيم الاغريقي ، عها اذا كان ما سنه لأهالي أثينا هو أفضل الشرائع ، فأجاب : و أعطيتهم أفضل ما يمكنهم محمله ع . وجذا أحسن الجواب ، اذ أن الحكم على شريعة قوم لا يكون حكها عاما مطلقا ، بل يكون نسبيا بالقياس الى البيئة والزمان .

تطور الشريعة الرومانية

وتاريخ الشريعة الرومانية أوضح شساهد عىلى تطور الشرائع . فقد استمرت تلك الشريعة أربعة عشر قرنا في تطور متواصل ، منذ القرن الثامن قبل الميلاد الى القرن السادس يعده . فكان العرف والعادة ، وقواتـين الملوك والأباطرة ، ومراسيم قاضي القضساة ، واجتهاد الحكسا

وتأليف الفقهاء . وتدوينات يوستنيانوس ـ هذه جميعا كانت مصادر متنوعة ، عملت بتضافر على تطوير الشريعة الرومانية وتغييرها من شريعة شكلية قياسية الى شريعة انسانية راقية ، كانت أساسا للقيانون ولعلم الشريعة الحديثين في معظم البلاد الأوربية في سائسر البلاد التي اقتيست منها .

ويعد مبدأ تطور الشرائع اليوم من المبادىء المسلم بها في الغرب . وأشهر من أقره وأوضحه في القرن الثامن عشر « موتسكيو ، في كتابه روح الشرائع .

العرب سبقوا . . حتى في هذا !

ولم يغفل علماء المرب وفقهاؤهم عن هذا المسدأ الواضح . بل انهم سبقوا علماء الفرب في اكتشاف وتوضيحه وتفريغه . ففي أواخر الغرن الشالث عشر للميلاد ، قال شهاب اللين أحمد بن ادريس المعروف بالقرافي (المتوفي سنة ٦٨٤ هـ) ، امام المالكية في مصر ، في كتابه الاحكسام في تمييز الفتساوي عن الأحكسام ،



بنك المعلومات يفتح أبوابه لكل أصدقاء العربي الصغير كي يسحبوا منه المعلومات . . . وينتظر منهم - كيا تفعل - البنوك . . أن يودعوا معلوماتهم ليسحبها أصدقاء آخرون .

عجائب الدنيا

ان مجانب الدنيا السبع هي في الحقيقة الدنيا القديمة . . وتشمل . .

- * حدائق بابل المعلقة
 - * معبد دیانا
- * منارة الأسكندرية
- * ضريح هاليكارنا سوس
 - * الهرم الأكبر
 - غثال زيوس
 - * تمثال رودس

أما حدائق بابل فقد قيل انها قد أقيمت فوق بناء شاهق ليضفي من بناها و وهو نبوخذ نصر » السمادة على احدى زوجاته .

الحرم الأكبر بناه خوفو وهو أكبر الأهرامات ، ويصل ارتفاعه الى ٢٦ £ مترا .

معبد ديانا . . استغرق العمل فيه ٢٢٠ سنة .

تمشال زيوس . . شيسده المشال اليسوناني و فيدياس ع ، ويبلغ ارتفاعه فوق القاعدة ١٣ مترا ، وقد صنع من العاج والذهب .

ضريح هاليكارناسوس وقد شيدته أرتميسيا

عام ٣٥٤ قبل الميلاد احياء لذكرى زوجها على شاطىء ايجة .

غثال رودس . . وتحطم على أثر ذلزال . منارة الاسكندرية . . شيدها بطليموس عام ٢٨٠ قبل الميلاد ، من الرخام الأبيض ، ويبلغ ارتفاعها ٥٨ مترا وفي قمتها شعلة تضيء ليلا . عبد العليم درز

هل تعلم . . ؟

ان أطول شارع في العالم هو شمارع الاسكا الذي يمتد من أحد شوارع كولومبو (كولومبيا) حتى ولايمة الاسكا في الشممال وطول، 480، كيلومترا .

أول مكان لصيد الحيتان كان جورجيا

أول من اخترع « العود » هم الفراعنة وكان عبارة عن أربعة أوتار ، أما الأن فأصبح خمسة أو ستة أزواج .

. جودة دسوقي كفر شكر ـ جمهورية مصر العربية



سوريا ـ حص .

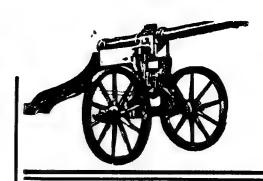
















جهاز جديد

تم اختراع جهاز جديد لاتقاذ حالات سوء التهوية والانقاذ من الاختناق. ويمكن استعماله بدون أي تدريب سابق. . لاعطاء الاكسجين للمصابين الجهاز دائم الاستعداد للاستعمال الفوري. ومعه بطاقة بالتعليمات تشرح أسلوب تشغيله البسيط، فيا على المنقذ الا أن يفتح عليه الجهاز سحبا وينزع قناع الوجه ويدير الجهاز ثم يضع القناع فوق قم المصاب وأنف المصاب مع مراحاة أن يكون رأس المصاب ماثلا.

أمين سلامة

تصحيح

في و بنك المعلومات و كتبت الصديقة هند عز الدين من المملكة الأردنية الهاشمية تقول . . و ان بعض البلاد التي نعرفها الآن لم تكن تحمل الأسياء التي تحملها الآن . . كانت و سيري لانكا و اسم و سيلان و و و غينيا و ندعى و ساحل الذهب و . . و و غينيا و ندعى و ساحل الذهب و . . .

والواقع أن الدولة التي كانت تدعى و ساحل الذهب ، هي غانا وليست غينيا .

أحمد عطية عاشور

هذه الصورة ليست لأوراق شجر أسقطها فصل الخريف . ولكنها لنوع من الجراد يطلق عليه اسم « المخرب » .

وهو حشرة ذَات أجنحة خارجية ، وينتمي الى فئة من الجراد أكثر بدائية .

وأجنحة المخرب تنمو خارج جسمها . بينها يوجد نوع آخر من الجراد عديم الأجنحة .

ورأس الجرادة مرتبط بالصدر والبطن ، ولها زوج من الأرجل . . وزوج من الأجنحة في كل من الجرأين الأمامي والخلفي من جسمها . الزوج الأول من الأجنحة يكونان غطاء واقيا ، والجنباحان الخلفيان يصلحان للطيران ، وفي حالة السكون ينطويان كالمروحة ، ويحمل الرأس عينين كبيرتين مركبتين ، وزوجها من قرون الاستشعار .

وتتألف أسراب الجراد من ملايين لاحصر لها حتى أنها تحجب وجه السهاء على مسافة عدة أميال . ويبلغ عدد السرب المتوسط من الجراد المخرب أكثر من ١٠٠٠ مليون جرادة تحتاج الى مالا يقل عن ٣٠٠٠ طن من الغذاء يوميا .

















الفار .. والرحل البخيل

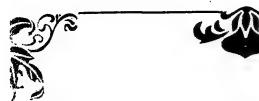
بقلم: زينب الكردي 🛘

كان لرجل بخيل سيىء الطباع زوجة طيبة وكريمة وغاية في السرقة . كانت الزوجة ترعى بيتها ، وتشرف على رعاية الأغنام والدواجن التي يربيها زوجها في حديقة الدار . .

وفي يوم من الأيام سألت أم الزوجة ابنتها قائلة : يا ابنتي . . ألاحظ أن صحتك ليست كها يرام . . وجهك أصبح شاحبا جدا ، وبدأ جسدك ينحف ويهزل . . . ويبدو أنك ترهقين نفسك أكثر من اللازم . . هل أنت مريضة ؟

قالت الزوجة بحزن: أبداً يا أمي أن الست مريضة ولكني جائعة ولم أذق الطعام منذ أيام . .





قالت الزوجة : زوجي بخيل ، ويحرم علي أن آكل أي شيء بدون اذن منه . . . منذ أيام اشتهيت أن آكل بيضة ، فرفض وأخذ البيض ليبيعه في السوق . . وبالأمس طلبت منه أن يمطيني قطعة من الجبن ، فقال : انه يحتاج للمال وسيبيع الجبن لأحد التجار . . تضايقت الأم من هذا الكلام ، الا أنها حرصت بعد ذلك على أن تذهب بالطعام لابنتها كل يوم لتأكل ، وفي يوم ما دخل الزوج على زوجته غاضبا وقال : لقد ذهبت أتفقد الدجاج ككل ليلة ووجدت بيضة ناقصة .

قالت الزوجة : يجب أن تحمد الله . . باقي الدجاج أعطاك بيضه كالعادة ولم تستطع واحدة فقط أن تبيض . . ما أهمية ذلك . . ؟ ربما باضت غدا . .

لكن الزوج وجد ـ فى اليوم التالي ـ بيضة ناقصة مرة ثانية . . وواحدة ناقصة في الليلة الثالثة والخامسة . . . والعاشرة . . . وغضب جدا ، واتهم زوجته بأنها هي التي تسرق البيضة كل ليلة . . . ورغم أنها أقسمت بأن يدها لم تمتد لأي بيض ، الأأنه ضربها بقسوة ، فأخذت تبكي طوال الليل . .

وفي اليوم التالي اختبأت الزوجة عند بيت الدجاج لتعرف من الذي يسرق هذه البيضة كل ليلة ، ولدهشتها فوجئت بأن فأرة كبيرة هي التي تفعل ذلك .

عندما عرف البخيل بالقصة اغتاظ ، ووضع مصيدة في طريق المفارة التي ما ان رأت المصيدة حتى ارتدت الى جحرها حزينة مغمومة ، ولما زارها شقيقها في الليل ، ووجدها على هذه الحال ، وعرف السبب ، قال لها بحنان : لا تحزني يا أختى الفارة العزيزة . . . سأحضر أنا لك البيضة . .

خافت الفأرة ، وحذرته من مغبة غروره وتهوره ، الا أنه خرج مسرعا دون أن يصغى لنصائحها ، وكها توقعت الفأرة أطبقت المصيدة على أخيها ومات . .

حزنت الفأرة على أخيها ، وأصرت على الانتقام من هذا البخيل الذي يضرب زوجته كل ليلة ، ويحرمها من الأكـل . . وتسبب في موت أخيها ، وطلبت من « العقـرباء » أن تعضـه ، وضعت الفأرة دينـارا بجوار البيضـة . . . ودينارا في منتصف الطريق الى جحرها . . ودينارا ثالثا عند مدخل جحر « العقرباء » .

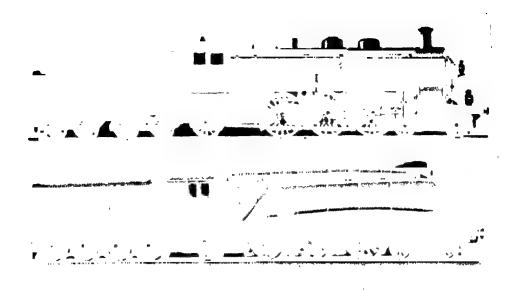
وجاء البخيل ليتفقد البيض فوجد الدينار ، وبدلا من أن يكتفي به وينصرف قال لنفسه فلأبحث قليلا ، ربما أجد دينارا آخر . . فلما وجده ، قرر أن يبحث مرة أخرى ولمح الدينار الثالث فمد يده ليأخذه فانقضت عليه « العقرباء » ولدغته . .





من الصندوق الخشبي الح القطار الإلكتروني

عندما يقطع القطار هذه المسافات الكبيرة الشاسعة .. وبهد السرعة الفائقة لا بد للذاكرة أن تعود بنا الى الوراء ... ربما الى ما قبل التاريخ حيث كانت وسائل النقل غمل أقدم ما أنتجته البشرية ... وربما كانت هذه الوسائل سابقة على بناء المساكن ذاتها . فقد عاش الانسان في الكهف لكنه كان يتقل أدواته على و تحقّات ، وعجلات قد تعود الى ألفى عام خلت .



ومنذ خسة آلاف عام كانت وسائل النقل تصنع لمار بط بين الأنبار القريبة . . . ثم تطورت وظيفتها فيها بعد الى نقل الأشخاص وحاجاتهم الى مسافات بعيدة .

وفي عهد قريب صنعت شبكة مواصلات في بريطانيا ، وفي بعض بلدان أوروبا الغربية . وكانت ذات أهمية خاصة نظرا لرداءة الطرق البرية . وفيها بين عامي ١٧٧٠ ـ ١٨٤٠ لم تمد هذه الوسائل البطيئة الني كانت تمتبر باهظة التكاليف . . لم تمد كذلك . . بل أصبحت زهيدة الكلفة بالنسبة لقدرتها على نقل حولات ثقيلة بأقل ما يمكن من استهلاك للطاقة . فلم تستطع أية وسيلة أرضية قبل ههد السكك الحديدية أن تنقل مشل هذه السلع وبهذه الاحجام والكعبات .

كانت السكك الحديدية الأولى تستخدم لأضراض تجارية أكثر منها للنقل الخاص. في العصور الوسطى كانت تستعمل سكك معدنية للأعمال المحلية كأعمال المناجم، ثم يدأ ينتشر استعمالها في عام ١٨٠٠، وبعد ثلاثين عاما ظهرت أهمية وجود مسافة واحدة بين خطي السكك الحديدية، وأدخل النظام القائم على خطين من الفولاذ الأملس وعلى عجلات ذات نتوءات في أطرافها.

بمرور الزمن . . . واشتداد حاجة الأنسان الى هذه الموسيلة من وسائسل النقل ، تطورت أشكال السكك الحديدية طيقا لوظيفها .

اتجهت الأفكار الى الخطوط الحديدية لتحسينها وينائها

بطريقة جديدة . . . فبدلا من مند الخطوط ووضع الموارض صلى أسناس من الحصي تحتاج الى مراقبة دائمة . . . أصبح الخط يبنى بتجميع قطع سابقة الصنع -من الاسمنت المسلع ، ثم وضعها مباشرة على الأرض .

أصبح هناك القطار الحُوائي ` . ` وهُـو مركبةُ بدُونَ مجلات تسير على وسادة هوائية . . بديلا عن الخطوط الفولاذية . .

ثم . . تم التوصل الى القطار الذي يسير بالتحكم الألي أما المستقبل فهو للقطار د الاليكيّروني ، . . .

الله المسلم فهو مسارد به مجموعة من الأسسلاك وهو نوع من القطارات به مجموعة من الأسسلاك والاشارات اللاسلكية التي تتصل بمركز للمراقبة مجهزة مرحتها بالمعدل المطلوب ، والمحافظة بدقة على مسرعتها وتوجيهها الى الحط المساسب ، وحملها على الاستجابة لجميع التعليمات الخاصة ، كذلك أصبح من الممكن أن يمرف قورا وقوع أي حادث طارى ، في أي نقطة من المنام ، فيحضر الكومبيوتر برنامجه لاحطاء حركة السير تمليمات جديدة .

وقمد استعمل همذا النوع من القطارات في و سان فرنسيسكو ، ولندن .

وهكذا ... أصبح القطار ... من جرد محفة خسسبيسة .. الى السقطار و الالسكسسرون ، و د المنتاطيسي ، ... ومن يدري أي قطار صوف نري في إبعد ... وماذا يخيى لنا العلم من مفاجآت .

عندما يتحدث المكان

مدرسة البيضاء .

الآن أصبحت لا أملك الا مركزا واحدا ، وان كان يشمل مركز هدوة القرويين ، ويتكون من جامع القرويين ، وضريح المولى ادريس الأصغر ، وشبكة الأسواق . . كسوق الأقمشة والتوابل والأواني . . . وتخلل هذا المركز طرز مختلفة للفنادق ، كفندق تطاوين والنجارين . . هذا بالاضافة الى عدد من المدارس . .

ويمند النشاط التجاري هبر شوارهي الرئيسية بمين مركسز القروميين والأبواب السرئيسية . . وهي . . ياب الفتوح ، وباب عجيبة ، وباب أبي الجلود ، ثم الحشود ، وباب السمارين . .

البيوت عندي تتخد أشكالا عديدة ، فهناك المدار التي تتكون من دارين متقابلين ، بينها صحن ذو شكل هندسي ثابت ، وتوجد بيوت أخرى وسطها سقف مغطى . . . وثالثة يوجد في سطحها غرفة ذات واجهة زجاجية . . ورابعة يوجد بجوارها ثلاثة حيطان من زجاج أسامها حديقة .

وكل الأحياء قديمة أو حديثة تحيط بها الحضرة . والحدائق المزهرة . المحالية المحال . . ويتحرك التاريخ هبر الزمان ليحكي لأجيال جديدة حكايات قديمة عن الوطن العربي فماذا يقول ؟

أنا . . مدينة فاس

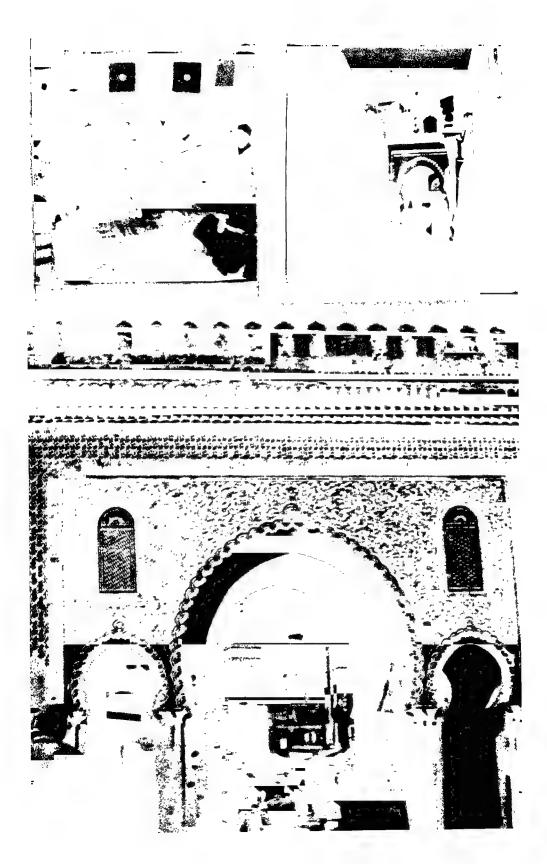
حندما بدأوا في بنائي وقف الوالي ادريس بن ادريس يناجي ربه قائلا:

و اللهم ان ما أردت ببناء هذه المدينة مباهاة ولا مفاخرة ولا رياء ولا سمعة ولا مكابرة ، واتحا أردت أن تعبد فيها ، ويتلى بها كتابك ، وتقام فيها حدودك وشرائع دينك وسنة نبيك ، اللهم وفق سكانها للخير ، وأعنهم عليه ، واكفهم مؤونة أصدائهم ، وأدر عليهم الأرزاق ، وأخمد عنهم سيف الفتنة والشقاق ، الكرزاق ، وأخمد عنهم سيف الفتنة والشقاق ،

أنا مدينة فريدة لا نظير لي في العالم الاسلامي كله . . فالعمارة عندي . . . وتكويني ذو طابع خاص .

في الأصسل كان لي مسركسزان : الأول . . . حلوة الأندلس ، ويضم جامع الأندلس ومدرسة الصهريج والأندلس ، ومركز لماس الجديد مع





ŧ 1 نايا



الخليفة .. والرجل المنافق

وقف رجل أمام الخليفة يمتدحه ويعدد فضائله .

فقال له الخليفة . . لم مدحتني ؟

فاجاب الرجل . . عجب . . أ هل تكسره أن يمدحك أحد . . ؟

قال الخليفة . . أجربتني عند الأمانة فوجدتني أمينا ؟

قال الرجل . . لا .

قال الخليفة . . . أجربتني عند الغضب فوجدتني حليها ؟

قال الرجل . . لا .

قال الخليفة . . . هل رافقتني في السفر فكنت معك كريما رفيقا ؟

قال الرجل . . لا .

قالُ الحَليفة . . أنا مسئول عن مدحي حتى أنجح في الامتحان وأثبت أني جدير مذا كله .



المحرمه

فطريات

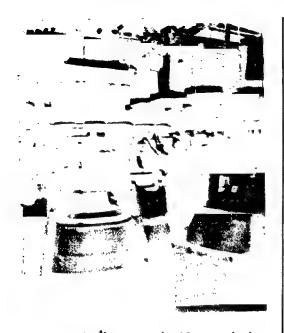
الميكروبات كائنات حية ، تتمتع بكل مقومات الحباة ، فهي تأكيل ، وتتفس ، وتهضم البطعام ، وتنمو وتتكاثير ، وتنشط أحيانا ، وتسكن حركتها أحيانا أخرى ، ومن حيث الشكل نجد أن للميكروب شكلا عددا بجيط بجسمه ، كما يحيط الجلد بجسم الانسان لبحميه من التأثيرات القاسية التي تحيط به ، وأحيانا يحيط بهذا الجدار أيضا أنواع من البكتريا (وهي عبارة عن افرازات هلامية قد يبلغ سمكها أضعاف الميكروب نفسه) وتكون بالنسبة له بمثابة القلعة الحصينة .

والميكروب ـ رغم صغره ودقة تكوينه ـ يعتبر معملا كيمائيا قائها بذاته ، اذ تتم بداخله أدق العمليات الكيميائية وأعقدها في دقائق ، وهو يستطيع الحياة على الكبريت ومشتقاته ، أو مسركبات ، وضاز النيسروجين الجسوي ، والايدروجين فيحوله الى ماء ، وعلى مركبات البترول في باطن الأرض .

والميكروبات هي أول الكائنات الحية التي ظهرت على الأرض منذ مثبات الملايين من السنين .



اكتشافات



في البدء . . كان العرى هو الأساس ، فالانسان الأول لم يعرف معنى أن يتدثر الانسان بشيء يحميه من حرارة الشمس السلافحة والبرودة القارصة ، وبعد فترة ابتدأ يفكر في شيءيدفي جسمه في الشتاء ، ويحميه من الحرارة في الصيف ، ولم يجد أمامه غير أوراق الأشجار أخرى - بدافع حب البقاء - توصل الى طرق بدائية يصيد بها الحيوانات ، ليأكل وتستمر بان يصنع منها أسلحة أفضل من تلك الأسلحة أن يصنع منها أسلحة أفضل من تلك الأسلحة الحجرية التي يستعملها ، كها اكتشف أيضا أن جلد الحيوان نقسه يكن أن تتحول الى ثياب حلا الحيوان نقسه يكن أن تتحول الى ثياب تدفئه وتقيه الحرارة .

وتطور الانسان ، ودخـل عصر الـزراعة ، وبـدأ يستقـر حـول مجـاري الأنهار ، ويتفـرخ لتطوير الحياة باستغلال كل الامكانيات المحيطة به .

حيوان

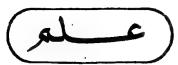


هنساك أشجار تعيش ١٠٠٠ سنة ، وفي استراليا بالذات أشجار بلغ عمرها ١٢ ألف سنة ، وشجرة السرو التي توجد بكثرة في المكسيك يبلغ عمرها ٥ آلاف سنة . .

أيضا هناك شجرة تسمى شجرة و السكوايا ، قام العلياء بِعَدٌ حلقات نموها السنوية فاكتشفوا أن عمرها يبلغ ٤ آلاف سنة . .

والسلاحف اشتهرت بعمرها الطويل الذي يتراوح ما بين ١٠٠ سنة الى ٢٠٠ سنة . .

وهناك نوع من الغربان بلغ ٦٩ سنة ، ونوع من النسور يعرف و بالكندور ، ويعيش في أميركا يتجاوز عمره الخمسين ، و و البوهة ، وفي نوع من أنواع البوم يبلغ عمرها حوالي ٦٨ سنة ، وفي دنيا و البيغاوات ، توجد أنواع تعمر يعرف باسم و الككمتوه ، يمكن أن يبلغ أحيانا للتسعين من العمر ، وحتى بين الأسماك هناك نسوع يسمى و الصلور ، يميش حتى ٦٠ سنة .



الاسبرين . . تلك الأقراص البيضاء الصغيرة التي نلجأ اليها لحظات المرض فتفعل فينا مفعول السحر وتخفف من آلامنا بعد دقائق ، وتعيد لنا حيويتنا وتشاطنا ، هذا الاسبرين اتضع أن أجدادنا أيضا قد عرفوه لكن بأساء أخرى . .

الاسبرين مشتق من احدى الفصائل النباتية التي تسمى و سبيسرا » ، وهذه الفصيلة تحوي حامض و الساليسليك » الذي يعد المادة الفعالة في قرص الاسبرين . . . والغريب أن الطبيب اليوناني (أبقراط) لاحظ في القرن الرابع المسلادي تماشير تلك المسادة في تخفيف الآلام الروماتزمية والصداع ، وقد عرفت القبائل المدائية أيضا تأثير تلك المادة الفعالة ، وكمانت البدائية أيضا تأثير تلك المادة الفعالة ، وكمانت وهو رضم صغر حجمه يخفض درجة الحرارة ويخفف آلام المفاصل والصداع . .

طبيب يوناني آخر بعد ابقراط أدرك أهمية تلك المادة الفعالة ، واستنبط من لحاء الصفصاف مرهمااستعمله في التخفيف من آلام النقسرس ومسرض المسلوك ، وهسذا السطبيسب هسو ويسفورينس »،



إنكنتم أذكياء

هذه مجموعة من الأسئلة تنتظر منكم الاجابة عليها . قد يكون بعضها صعبا ، لكن لا بأس من الرِّجوع الى يمن هم أكبر منكم لمساعدتكم وسننشر أسم الفائز الأول والثاني مع جائزة اشتراك عباني في العربي الصغير لمدة سنة للفائز الأول وستة شهور للفائز الثاني يكتب حل المسابقة رقم ٣ .

حيوانات :

- * أي الحيوانات أسرع؟
 - * الفهد
 - ۽ الظبي
 - # السمك
 - * ما هي ؟
- * أكبر الطيور حجها
- * أصغر الطيور حجها

ثلاثة أشياء:

من الحديد صنعت ثلاثة أشياء مختلفة الشكل والهدف . .

* الأول . . . للتجميل وتستعمله المرأة

أيهما أولا . . ؟

من صعد الى الفضاء قبيل الآخي الانسان أم الحيوان ؟





موسيقا

هل كان بتهوفن يستمع الى موسيقاه ؟

متى . . ؟

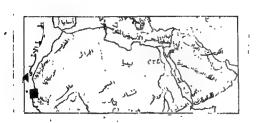
متى تم أول اتصال بين الرسول وأهل يثرب وأين كان ذلك ؟

مدن:

في أي البلاد العربية تـوجـد هـذه المدن . . . فاس ، القيروان ، الكوفة ، الدرعية ع

لغات:

بعض الشعوب استعملت هذه اللغات القديمة . الهيروغلفية . السريانية ، الفينيقية ، الأردية ، الصينية . الأردية ، العينية . الذكر أسهاء هذه الشعوب .







وتصرفات القاضي والامام : : 1 ان كل ما هو في الشريعة يتبع العوائد ، يتغير الحكم فيه عند تفيير العادة ، الى ما نقتضيه العادة المتجددة z .

ثم في أوائل القرن الرابع عشر ، أشار ابن قيم الجوزية المدمشقي (المتوفي ٧٥١ هـ) ، في كتابه . إعمام الموقعين عن رب العالمين » ، الى قاعدة تغير الفتوى واختلافها بحسب تغير الازمئة والأمكنة ، والأحوال والنيسات والموائد ، ونبه الى هذا الأمر الواضع الذي وقع بسبب الجهل به خلط عظيم على الشريعة .

وكذلك ، في متنصف القرن الراسع مشر ، قـام في المغرب العربي رائد علم الاجتماع وحديد علمائه ، عبد الرحن بن خلدون (المتوفي سنة ٨٠٨ هـ) . فائبت وأكد في مقدمته الشهيرة :

د أن أحوال المالم والأمم وعوائدهم ونحلهم لاتدوم على وتيرة واحدة ومنهاج مستقر . الما هو اختلاف صلى الأيام والأزمنة وانتقال من حال إلى حال ، وكها يكون ذلك في الأشخاص والأوقات والأمصار ، فكذلك يكون في الأفاق والأقطار والأزمنة والدول ، سنة الله التي خلت في عاده » .

فتاوی محمد عبده

وأخيرا ، نوه الأستاذ الامام محمد عبده ، مفتي الديار المصرية في أواخر القرن التاسع عشر . بقاهدة اختلاف القوانين ، ومبدأ تطور الشرائع صامة ، فقال انه : لما كانت القوانين مناط ضبط الأعمال لتكون متجة لجلائل الفوائد ، وهي ثمرة الاحمال النظرية وخلاصة الابحاث الفكرية ، صارت قوانين كل أمة حل نسبة درجتها في المرقان ، واختلفت القوانين باختلاف الأمم في الجهالة والعلم . فلا يجوز حينظ وضع قانون طائفة من الناس لطائفة أخرى ، تباينها في درجة العرقان أو تزيد على عوائدها وأخلاقها ، والا اختل تظامها والنبس عليها صيل الرشد »

وهكذا ، أفق الشيخ محمد عبده بعدم التمسك بمذهب واحد ، لما في ذلك من الحرج على الناس ، وقال - من ثم - بفتح باب الاجتهاد ، وبتجويز كثير من المعاملات التي اقتضتها حاجات التجارة في المصر الحديث .

سابقات من عهد الخلفاء

وهذه الأقوال مبنية على سابقات معتبرة ، صادرة عن كثير من خلفاء المسلمين وفقهائهم ، كالخليفتين عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز ، وأبي يوسف قاضي قضاة بغداد . فهؤلاء جيما وغيرهم من أمثالهم ، نظروا الى معاني الاحكام ومقاصدها على ضوء الضرورة ، أو تغير الملل أو العادات التي بنيت عليها .

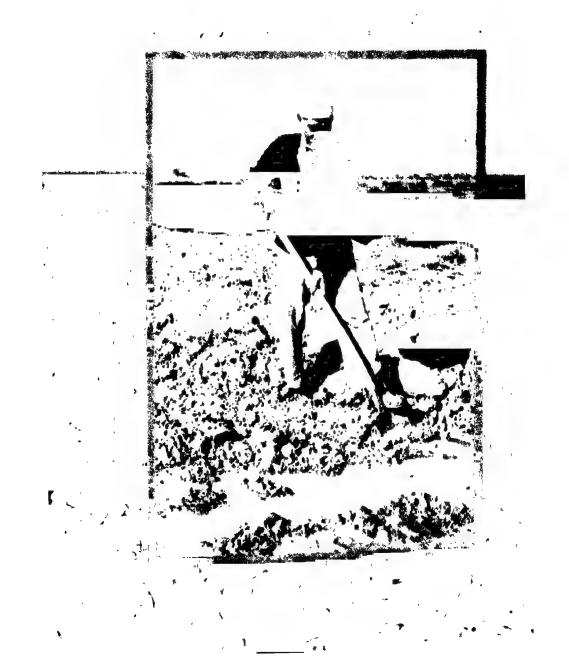
وقال بتوسيع الأحكام وتضريعها والزيادة عليها بما يؤيدها ويتمعها ، كيا نرى مثلا في قاعدة التعزيز ، وقاعدة السياسة الشرعية ، وما أشبه . وأمثلة ذلك عديدة لا يسمع هذا المجال بتفصيلها ، وكلها تثبت مرونة الشريعة الاسلامية ، وقدرتها على مسايرة التطور الاجتماعي الحديث .

تعدد الوسائل والمظاهر

ولقد تعددت الوسائل التي لجأت اليها الأسم في تطوير شرائعها . ففي القديم ، كان الناس محافظين حل حادامهم متمسكين بتقاليدهم الموروثة ، وكانت طرق التطوير عملودة مقيدة . مها الحيل النسرعية الي لجأ اليها بعض علياء الرومان ، ويعض فقهاء الحنفية . ومنها اللجوء الى مبسداً الانصاف ، السلي استعمله قساضي القضساة (البريتور) الروماني ، وفقهاء الحنفية فيها أسموه و الاستحسان ، وفقهاء المالكية وغيرهم فيها أسموه و المسالح المرسلة ، ، وقضاة المحاكم القنشليارية الانكليزية .

الدكتور صبحى محمصاني

في أرض العرب العرب الراف دين:



وأضالتواد

استطلاع: سليمان الشيخ تصوير: طالب الحسيز

الايدي عندما تعرق تنبت حقولا نهاياتها قد لا تنتهى عند حدود الافق ا

لامر عبراقبه والرازعون من مصر والمرب والاردن و فلسطاين

[] قيل عنها أنها أرض السواد"، وأنها يمكن ان تطعم أبناء الوطن العربي خبزا وحبوبا وتغنيه عن الاستيراد . من أجل ذلك فهي قد خطت خطوات على درب استصلاح الاراضي ومنحها للفلاحين من أبنائها ومن أبناء الاقطار العربية الاخرى . . .

فلاحون من مصر . . . والمغرب والاردن وفلسطين جاءوا وحطوا رحالهم في أراضي العراق وزرعوها حبوباً وخضروات .

عن هذه التجربة . . وعن الفلاحين في حياتهم الجديدة . . . كان هذا الاستطلاع . .

سمرة الوجوه وتقاطيعها متشابية ومتقاربة في المساحة الممندة من المحيط الاطلسي الى الخليج العربي .

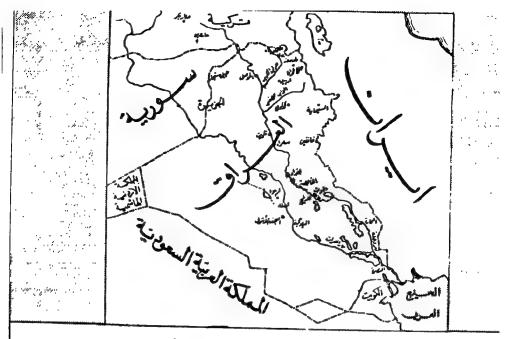
لكن لهجات الألسنة غنلفة . . . وربما تكون عصية على الفهم في بعض كلماها . . . مع ذلك فان تلك المساحة هي مساحة الوطن العربي . . . الذي كان يتتقبل العربي بين أقطاره - منذ زمن غير بعيد - بحرية ودون قيود ، أو حدود الكيانات والاقاليم التي تكاثرت بغمل حدة عوامل ، وكان العربي اذا ما وصل الى قطر أو اقليم من الاقاليم العربية الاخرى ، فانه كان قطر أو اقليم من الاقاليم المربية الاخرى ، فانه كان

يستطيع الزواج والتملك والاقامة كأي مواطن يميش منذ زمن طويل في البقعة التي حل فيها . . . ولأن الأمر في الكثير من أقطارنا العربية أصبح حكس ذلك ، لذلك فان التجربة التي شهدناها في القطر العراقي ، والتي هي موضوع استطلاعنا ، قمد أحادت الى « التقاليد ، التي كانت سائدة من قبل بعض الاحياء والذكر ، وحتمت طينا الاطلال طيها ومعايشتها عن قرب .

الوجوه كيا ذكرت سمسراء ... لكن اللهجات غتلفة . فلاحون مصريون جاموا من أقاصي الصعيد ،

السواد حسب تعريف الدكتور هبدالعزيز الدوري في طبعة كتابه الثانية و تاريخ العراق الاقتصادي ـ في القرن الرابع الهجري ، الصادر عن دار المشرق في بيروت سنة ١٩٧٤ هو و كلمة سواد تشير في الحقيقة الى الاراضي الغريئية التي تكون هامة أراضي منطقة العراق ،

واستناداً الى مصادر الكثير من المؤرخين كابن خرداذابة والاصطخري وابن رسته والمسعودي وابن حوقل فان منطقة السواد تمند ، من الملث وحربي شمالا الى الحليج العربي جنوبا ومن حلوان ـ في العراق ـ شرقا الى العذيب بجوار القادسية غربا . .



حريطة القطر العراقي ويظهر فيها موقع قريني الخالصة والدلمج شكل تقريبي

من سوهاج ومن أسيوط والمنيا وبني سويف ، ومن المنوقبة والغربية وخيرها من محافظات وقرى القطر المصري . . . وآخرون جاءوا من أقاصي الجبال في أطلس المغرب وصحراته وسهوله من عمافظات تازا ، وقلمة السراخنة ، وورزازات ، والسرشيسديسة وتيفيليت وغيرهسا . . . ومسزارعون أردنيون جساءوا من الاضوار والعقبة . .

وفلسطينيون من القرى الفلاحية المحتلة . . حطوا رحالهم في أراضي ومزارع القطر العراقي . .

فيا الذي جاء بهم ؟ . . . ومنذ متى جاءوا ؟ وحلى أي أساس ؟ وما هي حقوقهم وواجباتهم ؟ وما هي مبررات اقامة هذه التجربة . . وما هي أهدافها ؟؟

المعروف أن العمال والموظفين هم الفين يمثلون الفالية العظمي من بين نسبة المجموعات دائمة حركة التنقل بين الاقطار العربية

لكن وقبل البدء في تقديم أجوبة حلى الاسئلة ، فانتا تقدم هذه المعلومات عن بمض القطاعات في القطر المراقي المتعلقة بموضوعنا :

مؤثرات الجغرافيا

يقع المراق كيا هو معروف في جنوب خرب قارة آسيا ، في القسم الشمالي الشرقي من الوطن العربي .

وبالنسبة خطوط المرض والطول قان العراق يقع في القسم الجنوبي من المنطقة المعتدلة الشمالية ، أي في منطقة الانتقال بين المناخ الصحراوي الحار ومناخ البحر الابيض المتوسط.

يقول الدكتور جاسم عمد الحلف في كتابه و جغرافية المراق ، الصادر حن دار المعرفة بالقاهرة سنة ١٩٩٩ م. ان و لهذا الموقع أثره في منساخ العراق ، حيث أصبحت امطاره قليلة (ما عدا المنطقة الجبلية المواقعة في أقصى الشمال الشرقي) ومتغيرة في كميتها ومواسمها الى درجة يصعب الاحتماد عليها في المزراحة . كها أن جفاف المناخ وارتفاع درجة الحرارة في الصيف تسببان أضرارا للتربة والري والمزروحات ،

لهذا قان العراق ما هو الا هية دجلة والقرات ، تماما مثلها هي مصر هية النيل .

الا أن جريان دجلة والفرات بصورة أسرع من النيل كون مشكلة بالنسبة للزراعة في المعراق ، لذلك قان الحكومات المعاقبة منذ قجر التاريخ ، حتى البوم دأيت على اقامة السدود والقنوات على عجرى المهرين كي تتحكم في تحوزيمها ، وكي تعطي المساحات المستصلحة من الاراضى كفايتها من المله .







على الفلفل . (الى اليمين

. وابتسامة ىعد محصول (الى اليمين اسفل)

مس ارض مضلوحة . وهي تبرتوي بالماء جمين اسفل الصفحة)

لىد تتساسع السطيور إنات في حديقة مننزلها . ليسار)



والسكان أيضا

واذا كان الموقع الجغرافي قد أثر في نظام الزراحة والري والاقتصاد ، وخيرها ، ضائم أثر في أحوال المراق الاجتماعية أيضا حسب ما يذكر الدكتور الحلف في كتابه آنف الذكر . . . فيقول :

و ولا يفتصر أثر موقع العراق على أحواله الاقتصادية ، بل أن هذا المرقع بالذات أثر في أحوال العراق الاجتماعية بصورة واضعة ، فموقعه ضمن المنطقة التي تلتقي عندها القارات الثلاث جعله منذ القديم في طريق الشعوب الغازية أو المهاجرة بين هذه القارات ، كل ذلك ساهد على زيادة الاجناس البشرية التي مرت أو استقرت فيه والتي لا

نزال آثارها واضحة في التكوين البشري لسكان المراق في الوقت الحاضر c .

ويقول السيد عبدالرزاق الحسني في الطبعة السابعة من كتابه و العراق قديسا وحديثا ، الصادرة عن دار اليقشظة العربية في بغداد سنة ١٩٨٧ ما يلي عن التركيبة التي يتألف منها الشعب العراقي :

و ويتألف الشعب العراقي من أقوام عمتلفة: عربية وكردية وفارسية وتركية، فيؤلف العرب ٧٨ في المئة والكرد ٧٧٪ والترك ٧٥٠٪ وقد توطن العراق في خصون الحرب العالمية الاولى عنصران جديدان وهما:

الأرمن السذين أجسلاهم التسرك هن يسلادهم ، والاشوريون النساطرة الذين هاجروا من جبال حكاري

واورمية بحكم الظروف السياسية التي حاقت بهم ولكنها أقلية ضئيلة .

وفي العراق ديانات متباينة: اسلامية، ومسيحة ويهودية، والاسلامية هي الاغلية الساحقة، وقيه أقليات ختلفة كاليزيدية والصابشة والبهائية وتشبع فيه لغات عدينة، ولكن جميع هذه الاقتوام والديانات والملفات تذوب في بوتقة الوحدة العراقية. أما دين الدولة الرسمي فالاسلام، وأما لغتها الفاتونية فالعربية، ويستظل بها الوحدة أصغر المناصر وأكبرها على حد صواء، ولهذا ترى القانون الاساسي العراقي كفل في مادته الثالثة عشرة ترى القانون الاساسي العراقي كفل في مادته الثالثة عشرة حرية الموجدان والعقيدة والشعور لجميع السكان دون غييز ولا تفويق،

واذا كان الكلام السابق في خطوطه المريضة صحيحا ، فان بعض التفيرات والتبدلات حدثت في التركية السابقة بعد صدور الكتاب ، خاصة بعد طبعاته الاولى .

هذه ملامح عن العوامل التي أثرت وتؤثر في واقع البيئة العراقية أرضاً ومناخا وسكانا ونشاطا وانتاجا .

الا أن معطيات البيئة والموقع كها هو معروف ليست قدرا خير قابل للتغير والتبديل ، لذلك فان مشروصات استصلاح الاراضي بدأت منذ زمن ، وتم تغير طبيعة الكثير من الاراضي فأصبحت تعطي الحيرات ، وتموج بالزرع الاخضر بعد أن كانت جدباء قاحلة .

وماً يعنينا في هـذا الاستطلاع هـو الاراضي التي تم استصلاحها وسلمت الى المزارعين العرب الذين ينتمون الى عدة أقطار عربية .

عن هذه التجربة بحدثنا الاستاذ نوري الراوي رئيس
 الاتحاد العام للجمعيات الفلاحية الذي يضم في عضويته
 حوالي ٧٥٦ جمعية فلاحية منتشرة في جميع نواحي محافظات
 القطر العراقي .

وقد شغل الاستاذ الراوي صدة مواقع قيادية تتعلق بالثروة الحيوائية والزراحية في القطر العراقي وفي المنظمات العربية والعالمية .

من الوحدة الى الخالصة

قال الاستاذ الراوي: التجربة بدأت كيا تمرفون منذ سنة ١٩٧٦م ، حيث تم عقد يروتوكول بين حكومتي الجمهورية العراقية والجمهورية المصرية ، يقضي بنقل حائلات فلاحية من مصر للاستيطان والعمل في الاراضي المستصلحة في منطقة الوحدة ، التي تبعد عن بفداد حوالي

كيلومترا . واذكر أن المتطوعين في العمل الشعبي هم
 الذين بنوا يبوت تلك المتطقة .

وَفَهُلا فَقَد حضرت مائة عائلة فلاحية مصرية - بلغ عدد أفرادها حوالي ٥٥٠ فردا - كنا قد جهزنا لها البيوت المناسبة (مساحة البيت بحدود ٢٠٠ متر مربع) وفرشناها بالاثاث المناسب ، ومنحنا لكل فلاح مساحة من الارض تتراوح بين ٢٠ و ٢٥ دونم (الدونم في العراق يساوي ٢٥٠٠ متر) ووفرنا لها السقاية المناسبة .

وأعطينا الفلاح بقرة ، وحوالي ٧٠ دجاجة ، وهذه الفلاحة ، ومنحناه مساعدة بحدود خسين دينارا عراقيا ، ومنحناه راتبا شهريا بحدود ٣٠ دينارا في ستة الأشهر الاولى ، ووفرنا له الحبوب المناسبة للزراعة كالقمسح والشمير والبرسيم . . ووفرنا مرشدين زراحين ، ومواد أخرى لمحاربة الأفات الزراعية في القرية .

وقد تم تغيير اسم القرية من الوحدة الى الحالصة ، اثر المملية الفدائية التي تفذها الفدائيون الفلسطينيون في شمال فلسطين سنة 1972 في بلدة الخالصة التي تعرف الآن و بكريات شمونة و .

وقد تركت بعض المائلات القرية بعد مدة من حضورها ، لأن مهتتها لم تكن في الاساس الفلاحة ، وعددها قليل ومحدود .

وقد أكد السيد لطيف بحول مسؤول العلاقات الحارجية في الاتحاد ، الذي كان يحضر المقابلة بأن عددهم حوالي 10 عائلة فقط .

وأضاف بأنه من المهم انجاح التجربة ، وهي فعـلا ناجحة ، بدليل استمرارها منذ سنة ١٩٧٦ .

وهي احدى التجارب القومية التي يعتز بها العراقيون ويفخرون ، اضافة الى أنها توفر حوافـز من التنافس والنشاط الشريف بين الفلاحين .

وأضاف السيد الراوي بأنه تم توفير المرافق الحلماتية

نوري الراوي رئيس الاتحاد العام للجمعيات الملاحية



المناسبة أيضا في القرية ، من مستوصف ومدارس ابتدائية ومتوسطة وشانوية ، ومكتب للبريند ، وجاسع ومقهى وسوق وغيره .

وتركنا الحرية للفلاح كي يزرع سا يشاء في فصول السنة من الحبوب والبقول والخضار ، وأعطيناه الحمرية لتسويقها بنفسه وحسب رغبته .

وقد نفى الاستاذ الراوي بمض المعلومات التي تتعلق بمشاركة الدولة في بعض حصص الانتاج ، وأكد على أن المدولة لا تسترد الا ثمن البذور فقط ، وحق هذه البذور فان الدولة توفرها بسعر مدحوم . وحندما يتم الحصاد فان الفلاح حر في بيع محصوله لأية جهة يختارها .

أمآ بخصوص المعاملة التي يلقاهما الفلاحون العرب فانها نفس المعاملة التي تطبقها صلى الفلاح المراقي من ناحية الحقوق والواجبات ، بل أننا نراعي في الكثير من الاحيان ظروف واحتياجات الفلاحين الوافدين أكثر من فلاحينا العراقيين ، وهذا نعتبره واجبا وليس مِنة .

أما بالنسبة للارض والبيوت وملكيتها ، فيان هناك عنودا قد تمت بيننا وبين الفلاحين للحصول على الاراضي والدور وخدماتها بالمجان ، ويمكن أن يتحول العقد بعد فترة الى سند تمليك .

وعن الملاقات الاجتماعية بين الفلاحين العراقيين والمصريين . . قال الاستاذ الراوي أنها علاقات جيدة وتم . التزاوج بينهم ، فقد تنزوج عراقينون من مصريات ، وتزوج مصريون من عراقيات . . . وهذه أمور يمكن أن تسأل الفلاحين أنفسهم عنها .

أما بخصوص طلب الحصول على الجنسية المراقية فان **توانينا تنص على معاملة العربي كالعراقي.**

دلج واسط

وبخصوص الفلاحين الذين جاءونا من المملكة المغربية فسابهم جساءوا حسب اتفساق مسبق بسين حكسومتنسا وحكومتهم ، وطبق عليهم نفس ما طبق على الفلاحين المصريين من اجراءات ومنح وقروض ، مع فوارق يمكن أن تلمسها اذا ما زرت القربتين ، فييت الفيلاح المغربي وحديقته وأرضه أوسع . (البيت بحدود ٠٠ ٤ متر مربع) والارض تتراوح بين ٤٠ و ٥٠ دونم لزراحة الحيوب ، يضاف اليها دونمين لزراعة الخضار) .

والقرية المغربية التي تسمى بالدلمج جاءها في الفترة الاولى (سنة ١٩٨١م) حوالي ٢٠٠ عائلة مغربية بلغ عدد أفرادها حوالي ١١٦٠ فردا ، الا أنه نتيجة لعدة عواصل أهمها: أن بعضهم لم يكن له دراية بالعمل الفلاحي ،

ويمتهنـون مهنا أخـرى ، ولم يملك الصبـر حـلى الغـربـة والتكيف مع الطقس ، لذلك فقد بقي في القرية ٥٠ حاثلة فلاحية مضربية النحق بهما ٩ عاشلات أردنية وصائلتان فلسطينيتان وعائلتان مصريتان .

والأرض المستصلحة في الدلج تصل مساحتها الى ٧٨٥ ألف دونم ، يتم استغلال حوالي ١٨٠ ألف دونم منهاحتي

ونحن بصدد تنفيذ خطة لاحضار حوالي ١٣٥ عائلة مصرية في شهري يناير وفبراير -كانون ثاني وشباط من هذا العام ، لاسكامهم في منطقة السلج وقد اشترطنا أن يكون نحو ربمهم من خريجي المعاهد الزراهية .

(تحت المقابلة في بداية شهر يناير) .

وأبس السيد الراوى حديثه ببالتوكيد عبل أهمية التجربة ، واعتبرها عكا للشعارات القومية ، ووضعها موضع التطبيق والتنفيذ .

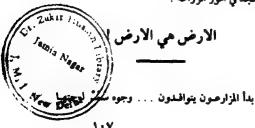
هكذا . . وبعد أن وفر لنا المسؤولون يعض المعلومات الأساسية عن القريتين، فإن الاحاطة بكامل تفصيلات التجربة كان يحتم علينا الانتقال الى القريتين ، ومعايشة التجربة على الطبيعة ، والعيش مع الفلاحين في الحقول والبيوت وخيرها من أماكن . . . ومناقشتهم والاستماع اليهم والسوقسوف منهم حسلي التفصيسلات التي تتعلق بحياتهم ، خاصة وأن التجربة قد بدأت تدخل في عامها الثامن .

وهكذا كان .

انتقلنا الى الخالصة . . . التي تبعد من بغداد حوالي ه ٤ كيلومتمرا . . . بالقبرب من الطريق المتجه جنوبيا نحو البصيرة. . . وتقيع ضمن مشيروع الوحدة الزرامي الاسكان .

على يسار الطريق كانت و اليافطة ، تشمير الى القرية بوضوح . . . فاتجهنا اليها مباشرة ، وحططنا رحالنا في مركز الأرشاد والتدريب الفلاحي . . .

قال السيد سميد الموظف في مكتب الصحافة والأحلام في اتحاد الجمعيات الفلاحية أن المركز تابع للهيئثة العامة للتدريب والارشاد الـزراص في وزارة الزراصة ، وهو يتولى تأهيل الفلاحين في مجال الــزراعة ، كــالوقــاية من الأفات الزراعية ، والتدريب على المكننة . . . وكــل ما يستجد في أمور الزراعة .







جني المحاصيل . و و خص ، يجد فيه الملاح بعض الراحة . (الى اليمين) و و ماكينة ، حديثة تشق اتلاما جديدة في الارض . (الى اعلى)

الشمس ، فتحول بعضها الى لون البرونز . . . قاسات معظمهم طويلة ، يلبسون دشاديشهم وجلابياتهم واخطية رؤوسهم المصرية المعروفة . . . ، سماحة في الوجوه ، وغيات وسلام .

بدأنا بالتعارف . . النكتة تحضر حضو الحاطر . . . يدحرجها المصري حتى ولـو كان في أسـوأ الظروف . . هكذا أعرف . . . وهكذا لمست .

طويل ومهيب ومتقدم في السن . . لكنه فجر النكتة منذ اللحظات الأولى للقاء . . . على يوسف الشريف من المسوفية . . . رئيس الجمعية الفلاحية في الحالصة من مواليد سنة ١٩٢٨م .

استعاد موقف هادل امام في احدى المسرحيات وسأل: أنا اسمي مكتوب ؟ . . انتم الحكومة . . . طيب أ . . . انفرجت الاسارير وتدفق الضحك عنيا عضويا . . صاحبا . . توالى التعارف والتعريف . .

كانوا من شق عافظات القطر المعري ، المشهورة بالفلاحة والزراصة . المنوقية ، سوهاج ، اسبوط ، المنيا ، بني سويف ، الفربية . . وغيرها . . وغيرها وكانوا من شق الاعسار ، منهم من هو مسولود في

المشرينيات وبعضهم في الخمسينيات وأخلبهم مولود في ثلالينيات وأربعينيات هذا القرن . .

قطمت حديثهم وسألت: دهونا نعود الى البداية . . كيف جئتم ؟ ولماذا ؟ وماذا وجدتم . . وكيف تكيفتم ؟؟ وير عدي حدي ميدالفتاح ركبة من عافظة المنوفية من مواليد سنة ١٩٤٣ بالإجابة فقال :

- لقد قرأتا اعلانات عن رغبة الحكومة العراقية باحضار فلاحين لبعض الاراضي المستصلحة ، وبعد أن قرأتا الشروط وقهمناها تقدمنا بطلبات الى الحكومة المصرية ، فتمت الموافقة على مائلة عائلة من شتى المحافظات المصرية .

وحضرنا الى العراق نحمل د هدومنا ، فقط ، وانتلنا الى هله القرية ووزحت علينا البيوت التي وجدناها مؤثنة وجاهزة للسكن ، وفيها الماء والكهرباء ، مع حديقة كبيرة فيها بقرة و ٢٠ طيرا ، وأصطونا ٥٠ دينارا كمنحة تشجيعية ، وصرفوا لنا راتبا بمقدار ٣٠ دينارا شهريا لمدة ستة أشهر ، ووزحوا حلينا أدوات المزراحة والحرائة ، ووفروا لنا الحبوب . . وحينوا لنا مشرفا زراحيا يتابع أصافنا ، والأفات التي يمكن أن تظهر في المزروحات .





العربي ــ العدد ٤ ٣٠ ــ مارس ١٩٨٤

سألت ممدة القرية الفلاح على يوسف الشريف : هل هذه التراكتورات التي أراها للفلاحين ؟

أجاب: يوجد في القرية ١٧ تراكتورا للفلاحة ، هي ملك خاص بالفلاحين ، أما الحصاد فاته يتم بواسطة حاصدات الحكومة . أو بواسطة الفلاح نفسه ، وقد ملك الكثير من الفلاحين حربات للنقل وستجدها أمام البيوت بكثرة .

في البيوت

انتقلنا الى بيت الفلاح حيدالعظيم حيلي يوسف من عافظة سوهاج ومن مواليد سنة ١٩٥١ . . البيت مؤلف من ثلاث فرف ومنافعهم ، ومؤثث بالاسرة والحزائن والكماليات الاخرى : من تلفزيون ومسجل ودفاية وفيرها . . حديقة المنزل الكبيرة تربي فيها أم خالد (زوجسة حبدالعسظيم) السطيسور والمساحسز والبقسر والحراف . . .

سألت أبا خالد: هل مساحة كل البيوت مثل مساحة بيتك وهل يسمع لكم بتربية الطيور والحيوانات كها تشامه ن ؟

ـ قال: مساحة البيوت متشابهة.. وكما ترى فساته مسموح لنا بتربية ما نشاء، بل أنه يوجد قسم بيطري لمعالجة ماشيتنا وطيورنا أيضا اذا مرضت.

ثم صاح على أم خالد بتحضير الشاي ... شربنا الشاي وخرجنا شاكرين لصاحب البيت كرمه وضيافته .. سألت المملة على الشريف اثناء تجوالنا بين البيوت . لقد أمضيتم حوالى ٨ سنوات هنا في هذه الارض وهذه البيوت ، فهل أصبحت ملكا لكم ؟قال : الذي اعرفه أن قانون الاصلاح الزراعي يبقي الارض على فقة من يزرعها طيلة حياته مادام يزرعها ، والبيت بيته مادام قاتها على زراعة الارض كها أننا نحصل على قروض ، ودخلنا في صندوق الضمان .. كي نضمن حياتنا بعد تقاعدنا .

والاولاد اذا ماكبروا . . ورضوا مزاولة مهنة الفلاحة ؟
 قال السيد سميد الموظف في القسم المسحافي في اتحاد الجمعيات الفلاحية : يمنع ابن الفلاح أرضا وبيتا اذا ما أراد مزاولة الفلاحة تماما كيا تم منع والله ، هذا اذا يلغ السن القاتونية وتزوج .

أثناء تجوالشا مرتشا حل مكتب البريند والمقهم ... والمدرسة ووصلنا الى نباية حدود القرية . . فغادرشاها مودعين من قبل حمدتها وجموحة من الفلاحين .

ثم بدأنا بالاستعداد لزيارة قرية الدلج في يوم لاحق .



لطيف مجول مسؤ ول العلاقات الخارجية في اتحاد الجمعيات الفلاحية

الدلج:

يقع مشروع الدلج في محافظة واسط ، وضمنه قرية المسلج أو قرية المفاربة ، وهي تبعد حوالى ٢٠ كيلو مترا عن مدينة الكوت عاصمة المحافظة ، وكيا أن بهر دجلة يروي مشروع الوحدة التي تقع ضمته قرية الحالصة ، فان نفس النهريروي مشروع الملج من خلال أحد قرومه .

يقول الدكتور جاسم محمد الخلف في كتابه و جغرافية المراق و مايلي : ـ اقيمت و سدة الكوت و حلى بهر دجلة أمام مدينة الكوت سنة ١٩٣٩ م . لرفع مستوى مياه النهر الى قرح الغراف وجدول الدجيلة اللذين يأخذان الماء من الضفة اليمني لنهر دجلة في مقدمة السد ، ويسقيان مساحة تزيد على ٢٥٠,٠٠٠ دونم منها ٢٥٠,٠٠٠ دونم على جنول الدجيلة و .

بلغت المشروع بعد ان انطلقت من يضداد في رحلة استفرقت حوالي ساحين . القرية مبنية من الطابوق المراقي المروف الذي "نوبه بعض مساحات الملوحة . . وطل ذكر الملوحة التي تظهر واضحة في بعض الاراضي قال السيد سعيد ـ أمها تد بر بسبب نتح الماء الذي يتجمع في الاراضي الواطئة . . ولان بعض الاراضي تترك مهملة بدون استغلال وبسبب البخر الذي يحصل للماء ، فان الملوحة تظهر واضحة على سطحها .

المغاربة في الدلج

دخلنا فرقة جلوس أحد يبوت القرية . . فرف البيت أوسع من فرف البيت في قرية الحالصة ، الوجوه تحمل سمات متطقة المغرب الصوبي . . ذاديا و البرائس ، تحليدا لمكان قدومها ، كانوا من يعطى محافظات المملكة الحالة الجديدة ، فىالطقس ، ونىظام الزراعة ، وطبيعة الارض مختلفة عها ألفتا في بلادنا ، لكن مع مرور الزمن حصل التكيف ، وتم التغلب عسلى كسل مشكسلات التأقلم . . ونحن الآن نطالب بزيادة مساحة الارض ، فمندنا الاستعداد الكامل لبذل الجهود المضاعفة .

ثم تولي الحديث الفلاح العوني عمد من محافظة تازا الواقعة بين مدينتي فاص ووجدة . . فقال : نحن جثنا للعمل وبذل الجهد . . ودافعنا للمجيء - اضافة الى عارسة المهنة والعيش - ولاؤنا لامننا العربية ، وفخرنا بعروبتنا .

التفاهم

 ألم تجدوا مشاكل في التفاهم بينكم وبين اخوانكم المراقيين خاصة من ناحية اللهجة والعادات . . وضير ذلك ؟

- أجاب الفلاح قاسمي السيد عمدي عباس من ورزازات قرب مراكش :

يوجد اختلاف في هجات المحافظات التي ننتمي اليها ، الا أن التمايش والسعي لفهم بعضنا البعض ازال الكثير من اختلاف اللهجات . . وهكسذا تم مع اخسوانها المراقين .

• والغربة والحنين الى الأهل . . والأقارب . . كيف كان تعاملكم ممها ؟؟

- قبال القياسي : . . وجدنها ارضها صوضتها من اراضينا . . وحنيننا الى الأهل والأقارب والعسداقات لا زال في قلوبنا . . والرسائل بيننا لم تقطع ، وبعضنا يسافر ويقضي بعض الوقت عند الاهل ، . . لكن بلاد المغرب - كها تعرف - بعيشة ، وثمن التذاكر مرتضع بالنسبة لنا كفلاحين ، لذلك فياننا تطالب بتخفيض ثمن تذاكر الطيران .

وأطفالكم والمدارس . . والصموبات ؟؟

ـ تولى الفاضل محمد رحال من قلعة السرافنة الاجابة فقال : بعض أولادنا دخلوا الجامعات . . ومن كان مستواه دون ذلك فقد ثم له التكيف وتم التفلب على كل المشكلات الحاصة بالطلبة ، اما من كان في الابتدائي فاته لم يعد أية مشكلة . . والحقيقة أننا وجدنا كل التسهيلات المكنة في اليبوت أو الحقول .

ما الذي تزرعونه ؟

قال: عمد عبدالرحيم عثمان . . . المرشد الزراعي -من مصره . يتم التركيز على الدورة الزراعية في فصل الشتاء من خلال زراعة الشمير ، خاصة وأن الارض مستصلحة حديثا ، ثم يليه الحنطة والمدس والحمص .



حسن دمعون فرح ـ عضـو المكتب التـفيدي للحمعيـات الفلاحية ـ في محافظة واسط

المغربية ، كـالرشيـدية ، وتـازا ، وقلعـة السـراغـة ، وورزازات وغيرها .

تولى الحديث في البداية الفلاح مصدادي عمد رئيس الجمعية الفلاحية في القرية ، وهو من تبغيليت في محافظة الرشيدية . .

قال: لقد قدمت ٢٠٠ عائلة مغربية في نيسان من عام المهد المنطقة ، من خلال اتفاق بين المملكة المغربية والجمهورية العراقية ، لزراعة الاراضي المستصلحة في منطقة الدلج ، ووجدنا البيوت جاهزة المطلوبة ، حق أننا وجدنا الارض مزروعة وجاهزة . مع المطلوبة ، حق أننا وجدنا الارض مزروعة وجاهزة . مع نلك فلقد اختلف الطقس على بعض المائلات ، ولم يستطيعوا التكيف معه ، اضافة الى أن مهن الكثير منهم لم المغرب ، كل ذلك دفع بحوالي ١٥٠ عائلة الى المعودة وترك المكان وبقينا حوالى ٥٠ عائلة ، انضمت البنا بعضى وترك المكان وبقينا حوالى ٥٠ عائلة ، انضمت البنا بعضى المائلات الاردنية والفلسطينية والمصرية ، وحصلت على نفس التسهيلات والاراضى التي حصلنا عليها .

وطلق السيد حسن دممون فسرج . عضو المكتب التنفيذي للجمعيات الفلاحية في محافظة واسط قبائلا أن الكثير عمن تسركسوا العراق كسان من بينهم الحلاق ، والموسيقي والنجار وغيرهم ، مع أنه تم توفير مساحة أراضي للفلاح الواحد تصل مايين ٤٠ الى ٥٠ دوغا لزراحة الحبوب ، ودوغين لزراحة الحضروات ، ويبوت مؤثنة مع حديقتين داخلية وخارجية تصل مساحة كل بيت وملحقاته الى حوالى ٥٠٠ مترا ، وتم توفير مستوصف ، ومدارس ، ودائرة زراحة ، واشراف ، ومكتب بريد ، وغير ذلك من خدمات .

عاد المصدادي للحديث فقال: من الطبيعي أن يحصل صراع داخل بين الانسان ونفسه من أجل التكيف وتقبل



طريق واطفال وبط وتراكتور في قرية الخالصة .



111

كها تتم زراحة الفول والسبائيخ والباذنجان والفجل والحس والبصل وخيرها في مساحات زراعية أخرى ، ويتم توفير الحبوب من قبل اتحاد الجمعيات الفلاحية حسب السعر المتداول في كل هام ، والاسعار تحصل على دحم من قبل الحكومة ، أما المبيدات فانشا نوفرها بالمجان . . ونقيم اجتماعات دورية لشرح كل ما يتعلق بكل دورة زراعية وآفاتها .

 صدت الى سؤالي الذي سألته لفلاحي قريسة الخالصة .

ـ هل تدفعون للدولة حصص مشاركة أو ضرائب معينة ؟؟

قال المصدادي عمد _ حمدة القرية _ لا تدفع الا ثمن حبوب البذار أو رسوم الحراثة والتسميد ، تماما كالفلاحين العراقيين ، ونحن نتولى تسويق المنتوجات وبيمها كها أننا بصدد شراء تراكتورات حرائة من خلال تماونيتنا .

شكرنا الفلاحين وتجولنا بين البيوت ودخلنا بمضها.. فوجدنا الحدائق الداخلية مليثة بالزراعة ، أو تغص بأنوا ع شق من الطيور والحيوانات الاليضة ، ووجدنا بمض

النساء والاطفال يساهدون الرجال ، اما في الحقول اليانمة الحضرة المتعددة في أنواع الزراعة ، أو في تربية الطيور والحيوانات ، أو في زراحة الحدائق الداخلية في البيوت . سئلت مندوب الجمعيات الفلاحية المرافق لننا : هل التجربة مقتصرة على الحالصة والملج . . . قال : توجد تجربة ثالثة في قرية خان بني سعد التي تبعد عن بغدادحوالي . . . كلومترا في عافظة ديالي .

وفيها ° ۷ عائلة اردنية و ٢٦ عائلة فلسطينية ، وهم يـزرعون حـوالي ٣٨ ألف دونم من المزروصات المغطاة بالبلاستيك ، كالحضار والاشجار المثمرة وخيرها .

وهؤلاء تعاقدوا مع وزارة الزراعة مباشرة بتاريخ /١٨/ ١٩٨٣ .

وبعد: قيل ولازال يقال أن أرض السواد في العراق يمكنها اذا ما استصلحت وزرحت أن تسطعم السوطن العسري قمحا وتغنيه عن الاستيراد، فهل التجربة الجديدة هي خطوات التنفيذ على درب هذا المشروع، اضافة الى ابعادها ومراميها القومية الواضحة ؟؟

مستوصف الدلمج . يستقبل رواده .



بقع الزيت . . . وسبل مكافحتها

هذا باب جديد بين أبواب العربي لشابتة . . . ولكنه ليس بجديد من حيث موضوعه ، وقد أولاه العربي اهتمامه منذ فجر ظهوره . . قبل ٢٥ عاما . .

فالباب الجديد اذن بحاجة الى تعاون قرائه . . انه بحاجة الى آرائكم وبحاجة أيضا الى ما قد تزودونه به من أخبار بيئتكم القريبة ، حيث تعيشون . . . وما تعاني منه من تلوث وما قد تشهده من جهود لمكافحة هذا التلوث . .

: يوسف زعبلاوي

البشترتية



لامتة البيئة

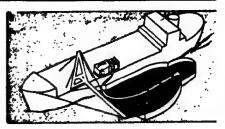
الأساليب الطبيعية في مكافحة بقع الزيت في أعالي البحار هي الأساليب الأكثر شيوها حتى الآن ... ولا تختلف هذه الاساليب من حيث المبدآ .. فهي تستهدف في كتلف هذه الاساليب من حيث المبدآ .. فهي تستهدف في تختلف من حيث التطبيق ، أو طريقة انتشال الزيت بالتحديد . من هنا كانت الأجهزة والمعدات المختلفة التي بالتحديد . من هنا كانت الأجهزة والمعدات المختلفة التي تعتمدها هذه الأساليب .. فعنها ما يجرف الزيت جرفا ، أو يترفه غرفا ، أو يتصه أو يجتذبه ، الى آخر ما هنالك ... وسنستعرض في السطور التالية بعض هذه مالك ... والمحدن الأهم منها على المهم ، والأحدث المهدد المهد

السفن المخلبية : وهى أمريكية ، ثم تطويرها في مطلع سنة ١٩٧٧ ... تمثلك عدد كبيرا منها وكالة حماية البيئة في الولايات المتحدة (... P.A.) وكذلك سلطات البحرية فيها ، وقد أقدمت على شرائها دول عديدة تذكر منها المانيا الاتحادية وكندا واليابان والنرويج وبريطانيا وايطاليا ماست الما

وتعتمد هذه السفن صلى سواحد طويلة عتدة صلى جانبيها تشبه المخالب . . وتعمل هذه السواحد صلى دفع الزيت الطافي صلى سطح البحر الى مقدمة السفيئة . . حيث توجد الفوهة الشفاطة ، التي لا تلبث أن تبتلع ذلك الزيت ابتلاها . . ليأخذ سبيله الى المستودعات . . وهناك تعمل المضخات الخاصة صلى صزل ماء البحر عن الزيت . . وتضخ هذا الزيت الصافي الى المتوارب التي تنقله بدورها الى الشواطىء .

وتختلف هـ أه السفن من حيث حجمها وطاقتها . . فطراز (٣٠٠٣) مثلا يشفط الزيت بمعدل ١٩٠٠ لتر في الدقيقة . . أو يزيد . . ويتسع مستودعه لنحو ١٥١٠٠ لتر . . .

سفن الحزام الجذاب: وهى امريكية أيضا ويعود تطويرها الى أواخر السبعينات أيضا . . والحزام الجداب ، وهو قوام هذه السفن ، عبارة عن حزام ناقل لفاف مصنوع من مادة بلاستيكية تجتذب الريت وكأنها المفناطيس . . . ويغرج الحزام من السفينة وعتد كاللسان مساقة عشرة أمتار الحزام الحذاب الريت . . . ويدور الحزام الجذاب



الجهاز الكانس لبقع الزيت .

ريلتف فلا يلبث أن ينقل الزيت الى داخل السفينة فتتناوله اسطوانات العصر الكبيرة . . فتعتصره وتزيل ماء البحر منه . . ليأخذ سبيله بعد ذلك الي المستودعات .

ويتميز الحزام الجذاب أو المصّاص بفاحليته فيها يتصل ببقع الزيت الثقيل . . كالريت الاندونيس الممروف باستعصاله على اعمال المكافحة . .

الدقيقة . . والجدير بالذكر أن الفضل في تطوير الحرام الجذاب انما يعود الى صناحة الفضاء . . التي طالما اعتمدت عليه في الصواريخ ، ومن أجل الأبقاء على الزيت والغازولين في مكانها دون حركة .

السفينة الكانسة: تعمل هذه السفيئة كالمكانس الكهربائية وتعتمد على الفراغ Vacuum لالتقاط الزيت وقذفه الى داخلها . . وهي ذات طاقة كبيرة قدرها (٤٠) مترا مربعا من بقع الزيت في الساحة . . ذلك أن أنبوب الشفط فيها لا بقل قطره عن ٦ بوصات، وذلك لضمان الطاقة الكبيرة المرفوبة ، وبقصد تشظيف ماء البحر ، لا من الزيت **نحسب ، ولكن من شق الشوائب والملوثات ، كالمعلبات** والقوارير وغير ذلك . والسفينة مجهزة بما يشبه الأجنحة (انظر الرسم) وهي التي تعمل على دفع الزيت في اتجاه الأنبوب الشاقط .

والشركات الانجليزية هي التي طورت هذه السفينة ، بل الأجهزة والمعدات ، في مطلع الثمانينيات . . . فلك أن في الامكمان شراء المصدات وحدها . . . فهي قابلة للتركيب على أي سفينة أو قارب . . وثمنها زهيد .

سفينة الي بي: ما زالت هذه السفينة قيد التجربة . . في بحار غتلفة وفي مياه الخليج بالذات . . وقد طورتها شركة البترول البريطانية . . وقوامها مجموعة من الشفرات القلابة التي تدور فتدفع الزيت الى داخل السفينة . . والتي تصلح بخاصة لمكافحة بقع الزيت الثقيل. الا أن طاقة هذه السفينة محدودة ولا تصلح _ على ما يبدو_ لمكافحة بقع الزيت الكبيرة . .

سفينة الصياد الاسكتلندى: وتمتاز بطاقتها الضخمة ، • ١٠٠٠ طن من الزيت في كلّ رحلة تقوم بها . وهي تعتمد على شبكة صيد عملاقة مصنوعة من النايلون وذلك لصيد الزيت على أوسع نطاق ممكن . وقد نجح في نطويرها في مطلع السنة الماضية ١٩٨٣ أحد صيادي اسكتلندة . . وتولَّت صنعها احدى الشركات الكبيرة في بريطانيا . .

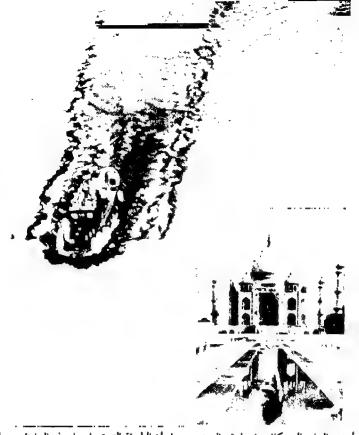
طريقة جوبلين: لعلها أحدث المبتكرات في مجال مكافحة بقع الزيت وقد أعلنت عن تطويرها الشركة البريطانية المعنية بتاريخ ١١ / ١٠ / ٨٣ . . وتتميز هذه الطريقة بأن معداتها خفيفة الوزن وقابلة للحمل والنقل ورخيصة الثمن . . مبدأ عملها الاعتصار ، وقوامها اسطوانتان تعصران الزيت عصرا بالدوران في اتجاء متعاكس ، وتبلغ طاقة المعدات ٥٠ طنا من الزيت في الساعة .

جزيرة كياوا . . . وتبلغ طاقة هذا الحزام ٢٢٧٠ لترا من الزيت في لم لا نقضى العسطلة المصيفيسة عسلى شواطئها !؟



تقع جزيرة كياوا ومدينة شارلزتون على شواطىء الاطلسى في ولاية كارولينا الجنوبية ، حيث يشير السهم .

أقدمت دولة الكويت قبل نحو عشر سنوات على شراء جزيرة كياوا الامريكية . . وتقع هذه الجزيرة على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية . . مقابل مدينة شالزتون في ولاية كارولينا الجنوبية . . وهي من الصغر بحيث يتعلم العثور عليها في الخرائط ، مهما كبرت . . وقد تم شراؤها بمبلغ £ , ١٧ مليون دولار . . من أحد 🗲



أحدى السفن التي يكافحون بها بقع الزيت . . على أن الطريقة التي تعمل بها هذه السفينة هي طريقة التغتيث الكيماوية .

كبار ملاك المغابات في الجنوب الامريكي . . وكان المبلغ الذي سبق أن دفعه هذا المليونير ثمنا للجزيرة ٥٠٠ ١٢٥ دولار ا

واستنكر الكثيرون تلك الصفة . . ورأى البعض فيها خبنا فاحشا لحق بالكويت . . ورأى آخرون فيها استهدائه الصفقة من أحمال الاستصلاح والاستثمار في تلك الجزيرة النائية طموحا لا مسوغ له . . وهسل يعقل أن تنجسع الكويت حيث فشل الأمريكيون . . !؟

هذا الى جانب المقاومة الفعالة التي لقيتها العنفة في أمريكا . . فقد احتج البيثيون عليها وطالبوا حكومة واشتطن بالفاتها وذلك بحجة سلامة البيئة وضرورة حمايتها والابقاء على أحياء البرية في جزيرة كياوا ونباتاتها ومستقعاتها . فمن شأن أصمال الاستصلاح ومشاريع التنمية أن تنلف بيئة الجزيرة الطبيعية ، كثيرا أو قليلا . وقل مثل ذلك في اليهود . . يهود ملينة شالزتون بخاصة . . فقد عملوا هم أيضا الى الضغط على حكومة والسياسية ، كيا لا يخفى . . وذلك لأفراضهم وأهوائهم السياسية ، كيا لا يخفى . .

وتجاهل المسؤولون الكويتيون هله المراقيسل . . وانصرفوا الى الاحسال المجدية في صمت . . أحمال استصلاح الجزيرة واستثمارها . وعهدوا بهذه الأحمال الى شركة أمريكية ذات عبرة واسعة فيها . .

وما أسرع ما أنجزت هذه الشركة ثالث متجمالها السكنية التي أنشأتها في بطون الغايات في الجزيرة . . على نحو يضمن غمرها بضياء الشمس . . وجعلوا بيوتها الحشية تبدو وكأبها من حجارة . . ثم أقاموا في تلك المجمعات ملاعب النس والجولف وأحواض السباحة . . والأهم من ذلك أنهم رعوا الجسر القديم الذي يصل الجزيرة بالشاطىء وفتحوا الجزيرة لعامة الناس ، بعد أن كانت وقفا على الحاصة . . وراح أهل شالزتون يوورون الجزيرة وقتها يشامون ويستمنعون بالسباحة على يوورون الجزيرة وقتها يشامون ويستمنعون بالسباحة على بعض شواطىء الجزيرة . . على أن المتتجعات والمجمعات وعليم وكذلك بعض الشواطى ، أنما أقيمت بقصد ارضاء الخاصة الأخياء من الامريكيين . . لاخرابة اذن أن يلغ الحصوع ايرادات جزيرة كياوا حتى الأن ٢٠٠ مليون دولار . .



أحد آبار البترول في حقل نوروز . . حينها كسان مشست عسلا . .

هذا بالاضافة الى المادن المختلفة التي وجدت ضمن تلك الغازات ، وهي الفائديوم والكادميوم والنيكـل والكروم .

ويعجب المرء لموقف حكومة الهند . . فهي تقدر تاج على أبلغ التقدير بدليل اقدامها قبل نحو سنة على اخلاق عملتين لتوليد السطاقة كانتا تمتمدان الفحم الحجري في وقودا . . ثم الها بادرت الى اجراء تعديل جدري في قسارات أكرا بحيث أصبحت تسير بالديزل بدلا من الفحم . . . ومع ذلك فان حكومة المسز خاندي ما زالت توفس وفضا باتا بجرد النظر في الأضرار التي تحدثها مصفاة ماثورة في تاج عمل . . . ثاهيك بالاجراءات الواجب الخذها لوضع حد لها . .

ويتساءل البيئون . . لم لا تنقل المصفاة الى جهة أخرى بميسة من شبه القارة . . أبسب التكاليف والحسائس المادية . ؟ ولكن بقاءها حيث هي يسبب خسائر حضارية وفئية لا تقدر بمال . . وتسبب أيضا خسائر مادية لايستهان بها . . وهي الايرادات السياحية التي تعود على حكومة الهند بفضل تاج محل .

التلوث . . . يهدد آية من آيات الفن الاسلامي

تاج عل مهدد بالتشويه والفناء بسبب تلوث الجو .. حقا أنه ليس الصرح الوحيد في العالم المهدد على هذا النحو ، ولكن تاج عمل يمثل مكانة فريدة بين تلك الصروح جيما . . . فهو أجلها وأروعها ، يحكم أكثر النقاد من أهل الغرب . . . وهو آية من آيات القن المعماري الاسلامي في كل زمان ومكان . . . فالممل على انقاذه اذن مسؤولية كبرى تقع لاحل عاتق حكومة الهند والهيئات الدولية فحسب ، وانما تقع كذلك على صاتق الدول الاسلامية كلها ودون استثناء .

أما مصدر التلوت الرئيسي فمصفاة البترول الحكومية المقائمة في ضواحي بلدة (ماثورة) الواقعة على بعد • ع كلومترا من مدينة أكرا . . حيث يوجد تساج عل . . . والمصفاة جديدة نسبيا ، لم يمض على تأسيسها أكثر من هشر سنوات ، وبلغت كامل طاقتها في السنة الماضية . . ويمجب المرء كيف صمد تاج عل طوال ال • ٣٥ سنة التي مضت على انشائه ولم يتعرض لأي مكروه الا في المسنوات العشر الأخيرة وعقب ظهور مصفاة البترول الحكومية . . .

فقد خلب التعتيم والاصفرار على الكثير من هذا الرخام الراجعة الراجعة الراجعة الراجعة المتعنى الناصع . . . وبدأ يفقد جهاءه الذي هو سر سحره . . ولولا متانته وصلابته الأصيلة لتعرض هو أيضا لمثل التفنيت الذي حل بالحجارة الزهرية الجميلة . . حجارة المباني الصغيرة المجاورة لتاج عمل .

ولكن مـاً هي الملوثات والفازات التي استطاحت أن عدث مثل هذا التلف على بعد ٤٠ كيلومترا ؟

كان هذا السؤال موضع أبحاث ودراسات علمية دقيقة قام بها مؤخرا البروفسور ديف M.Dave ل ، حميد كلية المعلوم البيئية في جامعة جواهر لال ديرو . واعتمد هذا العالم فيها اعتمد عليه في أبحاثه تلك على أحدث أجهزة السرصيد التي تقيس التلوث . . وقسد أقيامها في كملا الموقعين . . مصفاة البترول وتاج على بالذات . . واليك فيها يلي جردا بالملوئات ومقاديرها وفق ما تمخضت عنه تلك الإيحاث العلمية . .

٢٥ طنا من خاز ثاني اكسيد الكربون تداهم ناج عل
 في كل ساحة من ساحات اليوم .

١٠٠ ـ ١٥٠ طنا من أول اكسيد الكربون

٦٠ - ١٠١ طن من الهيدروكربونات

١٠٠ طن من شق أكاسيد النيتروجين

الرور والركالة مع رسام الجداريات

صباء العزاوي

. بقلم : عبد المعبود شحاتة ــ

☐ الموقت ضيق . . حتى المكان والمزمان . . والصدر ضيق . . الكل يلهث . . لا أحد فينا لمديم المسوقت لاستماع الأخسر . . والكمل يرفض . . وكأنما الرأى قنبلة . . موقوتة . . .

العين مفتوحة . . وكأنها فجوات في جمجمة سلطت عليها الأضواء . . بها من العمق والاتساع ما يوحى بأنها ترى وتبصر . . وهي جوفاء خالية ضاربة في الوهم . . فاقدة لكل مقومات البصر والبصيرة .

أمور كثيرة تجرى في هذا العصر . . تدمير للقيم والمبادئ والأحلام . . . تدمير للانسان . . . روس فصلت عن الأجسساد وكأنها ذبسائح أضحية . . وأجساد مشطورة وكأنها أحذية ضالة كلها يمين وكلها شمال . . وسواعد مبعثرة تحمل في قبضتها مدفعا ، وفي الأخرى كسرة خبز ، التقطتها من تفايات اليوم السابق . . وسط حطام

البيت ، وفراش الأولاد العزل ، والديك يصيع قبيل الفجر . . يعلن . . ميلاد يوم جديد مثلها ولد الأمس بالأمس ، واليوم بالأمس أيضا . . والفارس يطل علينا من بعيد في أعسل الوادى . . يمنحنا شعورا بالأمن . . فيهدأ الصدر . . ويطمئن قلبي المفزوع من هول المأساة . . . !!

رغم أن انسانية الانسان ملكية خاصة ، ورغم أن الحق لا يموت . . كان القتل العصرى ورغم أن الحقائة أمام العالم أجمع . . والسفاح المتغطرس يظهر ملء الشاشة بالألوان . . فيها الاحر القاني . . بلون الدم البكر . . أين ضمير الانسان ؟ . . الأجساد متورمة حتى أنك لتكاد تشم رائحة المعفن من خلال شاشة التليفزيون والبيوت ثكل . . والشوارع غاصة بالقتلى . . والارض حيا ، بالشهداء والأبرياء والعزل . . . وأصبحنا لا ترى الاجتنا . . !!





 المغنان العراقي ضياء العزاوي ولد في العراق بمدينة بغداد ودرس الآثار والفتون وله تشاط فني حالمي .

- أقيام ثمانية عشر معرضا خياصا في طرابلس وبيروت والكويت وكازابلانكا وباريس ولندن وجنيف وسويسرا ، بالاضبافة الى المعارض الجماعية التي اشترك فيها مع زملائه الفنانين العرب داخل الوطن العربي وخارجه .

● قدم معرضه التاسع عشر بقاعة الفنون بضاحية عبد الله السالم بدصوة رسمية من المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بدولة الكويت في النصف الثان من شهر نوفمبر ١٩٨٣ .

الدور والرسالة

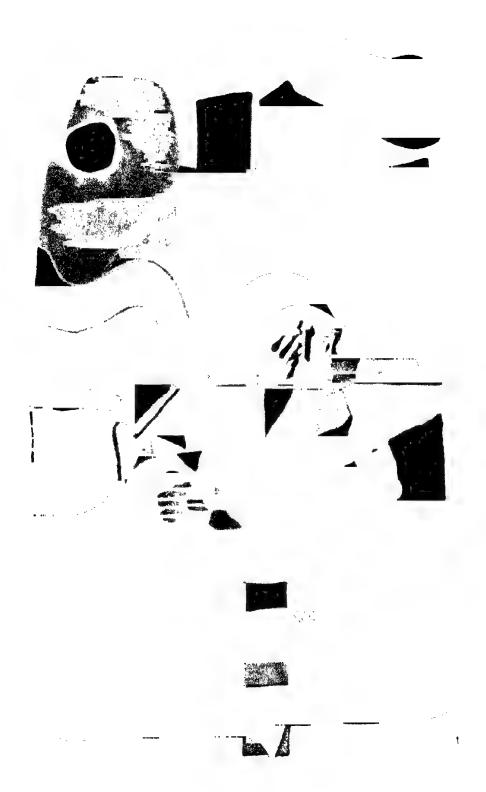
يقدم لنا الفنان ضياء العزاوى جانبا من وجدانه في لحيظة عطاء .. مستغرقا في هموم الانسان العربي تارة .. ومستشرقا في التاريخ والتراث تارة أخرى .. وكأنما يمثنا برفق يفوق حدة الحناجر . مستخدما أسلوبه البليغ أشد البلاغة ، عن طريق الفن ، كأداة من أعظم المقوى الدافعة لاحياء الأمال الكبرى وإذكاء المثل العليا .

من خلال واحد وستين عملا تشكيليا جمت بين الأصالة ودقة الأداء . . وحسن استخدام الخامة . . والمعالجات الموضوعية . . متنقلا بنا من الرمز للى التجريد تبارة ، ومن التشخيص المتعبيرى الى الدراما المنيفة تارة أخرى . . متخذا

موقفا صلبا ، كفارس أسطورى من فرسان التاريخ في الزمن الغابر . . ليعلن في شجاعة عن دور الفتان العربي ورسالته تجاه القضايا العربية والانسانية .

القديم والمعاصر

لقد استطاع بطاقته الرائدة ، أن يتمشل في اعماله روعة التاريخ بكل شجنه وعذوبته من خلال استخدامه لوحى الحط العربي ، والمساحة المشبعة بالحلم الأسطورى في اللون ، جامعا أحيانا ، مفرقا أحيانا أخرى . . فيظهر الأصفر الفاقع اللون وسط فصيلته متمازجا مع الأهر والأحمر الموردى ، في بلاغة وعشق وشوق للقاء ، فيتم الانسجام والوئام ، بين أجزاء €





من لوحات الفنان

۱ د حروفیات عربیة رقم ۷ ء

ې من و رمز شعبي ۽

م و الانسان والسلام ،

\$ ومِشهد شرقي ۽

0 الجزء الاوسط من جدارية ضياء العزاوي و نحن لا نرى الاجتثأ ،



العمل الغني ، وكانه وحدة نسيح متكامل ... ولدت هكذا ، ولا يكن أن تكون غيره - فلا يسعك الا أن تسعد بالوانه حين يغنى ، وأن تحرم وقاره حين يجزم أمره ، لتخرج في النهاية ، وأنت مع وليس ضد منطقه في الرمز ، والأسطورة ، والتجريد خاصة في أعماله و الزيارة ع - تكرار لرمز شعبي - حديقة شرقية - حروفيات - مشهد شرقي - نافذة بغدادية - الفارس - عبد الله الملون - ذاكرة بغدادي - بوابة شرقية - تمثال نصفي لعبد الله عبد الله يفادر مدينته ، ومعه أيضا حياً نجد أن جميع الاعمال لها ثمن ما عدا جدارية و صبرا وشاتيلا فهي ليست للبيع ،

القيمة الجمالية والفكرة

ويستوقفك كل عمل من أعماله ، فلا تريد تركه الالترى عملا آخر يشكك بدوره . . فكل عمل من أعماله له نظام خاص به . . يجمع بين الجدة والابتكار وجمال التعبير ، ودقة الأداء ، والتماسك البنائي ، والوحدة بين الأجزاء ، والمزاوجة بين الجزء والكل .

أما من ناحية الفكرة فتنفسم احساله الى جموعتين . . وفي كلتنا المجموعتين يضع العزاوى حلولا ايجابية للقضايا التشكيلية التي أثارت الجدل منذ الستينيات وحتى وقتنا هذا . . حول و دور الفن ورسالته وموقف الفنان من قضايا العصر . »

وانسيابه ورخائه . . وغناه ، وبين التصميم والحروفيات والشرقيات نستمتع بجمال الدنيا وزخرفها وزينتها لما تحمله من بعد ثقافي انساني . _ يستمد بقاءه ، من استشراق الموسيقا والفن والأدب ، بما فيها من رؤى جمالية ، وقيم انسانية ، ضاربة في العمق والأصالة .

ويؤكد لنا الايمان الروحي المذي يبلور قيم الأشياء ، ويوظف طاقات الفعـل ، في عمل مبدع ، من أجل متفعة البشرية .

حالة التوتر والقلق

في وسط هذه الحالة التأملية ، المغرقة في التنامى الانساني يبلور لنا مفهومه المعرفي الذي يرفض الحفظ والسرد والتلقين للمعارف السابقة والمسدرسة . ويجسازها ، مؤكسدا الروح والأصالة في جملة الاعمال للمجموعة الأولى . مسترسلا من خلالها ، حتى يضعك أمام الحدث الأكبر . . وهنا يأتي الشق الثاني من أحماله . . صرخة مدوية من وحى الضمير الحى في عالم مقهور . . منهوش القلب عمزق الضمير .

رسام الجداريات

في الجانب الآخر من فن العزاوى يضعنا أمام التاريخ كشاهد عيان ، فهو يعالج قضية عامة وليست قضية فئة . . انه أمام معالجة قضية لها شرعيتها ولها حيثياتها وأصولها .

إذن ليست اللوحة الزيتية أو الأيقونة . . أو ما يسمى (بالتابلوه) هي التي يمكن أن تستوعب هذه الفكرة . . فيرجع الى دراسته التاريخية . . ويبحث عن شكل يمكن أن يستوعب الفكرة . . ومن المصرى القديم والأشورى والمكسيكي يأتيه الحمل . . الحل المناسب لمستوى الفكرة . . ويضعنا مع العالم أمام جدارية صبرا وشاتيلا .

الحل التشكيلي

لا يرى العزاوى جدارا مناسبا في العالم حتى الآن لتنفيذ جداريته . . فهو يرفض المكان بالحدود السياسية والايدلوجية . . فاتخذ حلا عمليا يحقق الهدف الأسمى من الفكرة ويمكنه من عرض وجهة نظره الانسانية أمام الانسان في كل مكان بعيدا عن الحدود . .

يصيح وسط أجزاء الجسم المبعشرة من وجوه وأعضاء وأياد مبتورة ـ وانما للمعالجة التشكيلية البعيدة عن الشكل الواقعي بمعادل تشكيلي تترابط فيه الأجزاء والعناصر لتعطى في النهاية التكوين العام والهيشة للعمل الفني ، وكأنها وحدة نسيج ليس بها خلل . . محملة بالمعاني معبرة عن الماساة كما أرادها .

ولقد استطاع العزاوى أن يتحدى ويتصدى في صمت بالغ وهمس عبال يفوق شرشرة الموجودين ، لتسمع في خشوع ورهبة الى موسيقاه الحزينة وسط الأشلاء المتناثرة في أجزاء الجدارية ينظم ويداوى ويضمد كل الجروح الناتجة عن التجزىء الرباعي المذى يشكل التصميم العام . متجاوزا حِسَّ المشاهد بالزمان والمكان من خلال صرخة دامية من قلب رقيق مفعم بالحب للانسانية .

وأخيرا . . فان ضياء العزاوى الفنان بما يتمتع به عمق الرؤية والذكاء يقدم لنا تجربة انسانية تتميز بالصلابة والقوة والأصالة متعاطفة مع حرية الانسان واحترامه ، مؤمنة بنضال أمة تنزف من دمها قرابين للحرية والشرعية في الحياة . . ونحن مع فنان الدور والرسالة . . .

الغلاف الأخبر

يقدم لنا الفنان ضياء العزاوي جانبا من وجدانه في لحظة عطاء . . مستغرفا في هموم الانسان العربي تارة . . ومستشرفا من التراث تمارة أخرى ، يستشف السروح من الجسد التاريخي ، متخذا من الرمز الشعبي صورة الكف في تنظيم رباعي ، وهو بذلك يجمع بين الحلم والاسطورة . . اخترنا لك هذا الرمز في ثلاثة أوضاع غتلفة شكلا وموضوعا (انظر اللغاف الأخر)







مِن الصّلب إلى"الكوتشينة" كان القطاع العسّام

الأرقام . . .

يبدو أنه سقط الى الأبد الفكر القائل بأن الأفراد وحدهم هم البداية والهاية في أي تنظيم اجتماعي ، وأن القطاع الخاص بمضرده قادر على قيادة سفينة الاقتصاد وتحقيق رفاهية المجتمع ، وأن على الدولة كتنظيم علوي أن تكتفي بدور الحارس والمنسق والمسائد لأنشطة خاصة . ورخم أن بوادر السقوط كانت بادية منذ فترة ، حبن تلقت فكرة المشروع الحاص ضربات أساسية على يد الاشتراكية التي اعتبرت المشروع العام هو الصيغة المثل الرأسمائية ذاها قد ساهمت في توجيه ضربات أحمرى ، الرأسمائية ذاها قد ساهمت في توجيه ضربات أحمرى ، المدولة ، والمزيد من المبررات للمزيد من تدخيل الدولة ، والمزيد من النشاط الاقتصادي الذي تتولاه المساحة ، وتعكسه منظمات دوئية لاتمت لللاشتراكية الساق.

آخر تقرير للبنك من التثمية في العالم والعسادر حام (١٩٨٣) يعطي الاحتمام الأول للراسة ادارة التثمية ودور الدولة ومكان المضروع العام .

في التقرير رأي . . ورقم ، يحملان جانبـاً كبيراً من الأهمية . . .

أما الرأي فيقول: ان كافة البلدان الآن تأخذ بنوع من الاقتصاد المختلط . . وقدر من حرية الأسواق . . وقدر من تدخل الدولة .

ان الأسواق الحرة حرية كاملة يمكن أن تفشل فنسلاً كبيراً . . ثم . . يعدد التقرير مسساوي، نظام السسوق وخرورة استخدام الوسائل البيروقراطية د رخم ما تحمله من مساوي، أيضاً » .

وربما يكون الرأي نتيجة دراسة نظرية وتطبيقية ، لكنه قمد يكون أيضمًا نتيجة اعتبراف بالبواقع المذي تعكسه

وأبرز هذه الأرقام: كم تنفق الحكومة ؟ فالانفاق العام أحد المؤشرات التي تحدد حجم النشاط الحكومي في المجتمع ومقدار تفلفله . . و . . طبقاً للتفريس فان منا يسميه الاقتصاديون إنفاقاً عاماً والذي تمير عنه الميزانيات قد تضاعف حجمه خلال هذا الذن عدة مدات ، هذا دت

يسميه الا تصاديون إنفاقا عاما والذي نفير عنه الميزانيات قد تضاعف حجمه خلال هذا القرن عدة مرات ، وزادت أهميته التسبية ، حتى اقترب في كثير من الحالات من نصف الدخل القومي ، وفاق ذلك في بعض الدول الغربية مثل

وبتدئيق أكثر ، نجد أن هذا الانضاق الذي تضوم به الحكومات لم يوجه فقط للقيام بالوظائف التقليدية للدولة مثل الدفاع والأمن والحندمات . . لكنه وفي نفس الوقت كان توسيماً في الاستثمار ، وتوسماً في المشروع العام .

وطبقاً للأرقام أيضاً ، فان مساهمة المشر وحات المملوكة للحكومات في المدخل القومي في الدول الصناعية خير الاشتراكية ، وفي الدول التامية حلى السواء ، قد تزايلت حتى قد وصلت الى (٨٠٪) من إجمالي الاستثمسارات الجنيئة في بعض الحالات (حالة مصر) .

والأرقام هنا تثير قضية هامة هي اتساع دور الدولة ، وتراجع دور الأفراد والنشاط الحاص .

صحيع أن لذلك تراثاً ، فقبل الأشتراكية التي كرست فكرة القطاع العام ، كانت هناك مشروعات عامة . . وصحيح أن البداية كانت بحثاً عن مورد من خلال احتكار تقيمه الدولة ، كياحدث في فرنسا عندما احتكرت صناعة الدخان ، وكيا حدث في دول أوروبية أخرى عندما احتكرت صناعة الملح وصناعة الكحوليات ، وكان عندما احتكرت صناعة الملح وصناعة الكحوليات ، وكان ذلك في القرن السادس عشر . . فلها جاء الربع الأخير من القرن العشرين كان الاحتكار قبائياً ، وكمان الشكل الحديث شركات للقطاع العام ، تملكها المحدمة



الفرنسية ، وتدير صناحات الملح والحصور والبترول والسكر . . أو شركات للسكك الحديدية والبترول والصلب تملكها بريطانيا . . حتى ورق و الكوتشينة » خضع للاحتكار وامتلكه قطاح عام في اليونان .

كُل ذلك صحيح ـ وجرد آمثلة ـ لكن ما يلفت النظر ـ وفي الموقت الذي يرزداد فيه اليمين نفوذاً في أوروبا المغربية ، وتنحسر نسبياً دحوات الاشتراكية من المالم المثالث ، بل وتتجه المدول الاشتراكية لفتح الباب للقطاع الحاص (كالمجر ويوضلانيا وخيرها)... في هذا الوقت تسجل الأرقام تزايد دور المدولة ودور المقطاع المام .

وبالطبع فأن مبررات قيام القطاع العام تختلف ، فيينيا هو ضرورة عدالة اجتماعية في الدول النامية وحديثة الاستعلال . فهو كذلك صمام الأمن عند دول الاقتصاد الحر . . في السلم يوفر المورد ، وفي الحروب والأزمات الاقتصادية ينتشل من المأزق ، وفي الحالين يوازن الأسواق ، ويقوم بغير المرخوب وغير المربح المقطاع الحاص .

وقبل ذلك وبمله فهو كثيراً ما يكون أداة السيطرة عل صناحات استراتيجية ذات أهمية في الأمن القومي .

تتعدد الأسباب اذن .. والملكية العامة واحدة والمشروع العام .. والموظف العام .. والقطاع العام حقائق لم تعد خافية . ووفق إحصاء قدمته مجلة الايكونومست البريطانية في ٣٠ ديسمبر ١٩٧٨ يتضح حجم الظاهرة ، فمن بين أكبر خسين شركة في أوروبا المغربية كان هناك صام ١٩٧٧ عشر شركات علوكة للحكومات ، وتسع شركات علوكة لها جزئياً ، وكان هناك حلى سبيل المثال مؤسسة ايري الايطائية ، التي تمثل أكبر شركة صناعية في أوروبا ، ويعمل بها (٣٥٥) ألف مشتغل (١٩٧٧) وتقتلك - كشركة قابضة - مشروصات مشتغل (١٩٧٧) وتقتلك - كشركة قابضة - مشروصات السلكية واللاسلكية ، والسفن ، والفنادق ، والسياحة ، وصناصات وأشطة أعرى .

في الوطن العربي تزداد الظاهرة وضوحاً ، ففي العراق على سبيل المثال بلغ نصيب القطاع العام (١٨٪) من المنحل القدومي في أواخر السبعينيات ، في نفس الوقت زادت هذه النسبة في دول النفط ذات النظام الرأسمائي ، حيث تسيطر الدولة بالضرورة على نشاط البترول ، أي أن الوطن العربي بجناحيه وينظمه الاقتصادية والاجتماعية الموطن المعربي بجناحيه وينظمه الاقتصادية والاجتماعية .

نعن اذن أمام ظاهرة تنمو . . . ولا يحد منها وصول أحزاب يميئية للحكم في الغرب . . كيا لا يحد منها ارتداد عن الاقتصاد الموجه في العالم الثالث .

والظاهرة معناها : السائح نفوذ الموظفين والمشظمات البيروقراطية .

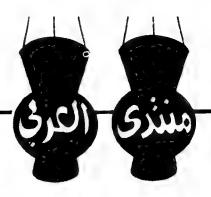
أنه حصر الموظف العام الذي احتل معظم النشاط في دول نامية كثيرة ، كيا احتل ثلث حجم العمالة في دول فرية كالنمسا . . بل اقتربت نسبته من خس العمالة التي تعمل في الولايات المتحلة الأميركية زعيمة الاتصاد الحر .

ومن هنا كاتت المقولة صحيحة : الاقتصاد الحر . . . لن يستمر حراً حرية واسعة ، والمشروع العام لن يستمر صمة عيزة للشرق الاشتراكي وحده ، والموظف العام لن يكون فقط . . للخدمة والحراسة .

ان کل شيء يتغير .

بدأ ذلسك مثلً فترة .

وهو الآن يتأكد ، وينال شهادة دولية من أكثر المدافعين من الاقتصاد الحر والمشروع الحاص .



قضية إسلامت مطروصه

مفتي المستلمين .. لاَ ينبَغي أن يَكون مُوَظفاً

الدكتور أحمد عبدالرحمن عيسى

□ وهذه قضية عامة أعني بها جميع المسلمين في كل
 دولة وحكومة ، وما تناولت عرضها من زاوية محلية ،
 الا تقريبا للموضوع فقط من الناحية التطبيقية ،

حينها عرض منصب (المفتي) على الشيخ عمد عبده قال: هذه وظيفة بلا عمل. وذلك لأن منصب (المفتي) كان وظيفة يتولاها شيخ الازهر الى جانب المشيخة، فيكون شيخا ومفتيا في آن واحد. وكان آخر من تولى المشيخة والافتاء في منصب واحد من أئمة المسلمين هو الشيخ حسونة النواوي، واستمر حتى فصل الشيخ منها معا يأمر الخديوي عباس حلمي، فكانت الفرصة سانحة لفصل الافتاء عن مشيخة الزهر.

اختار الحديوي عباس حلمي لمنصب الافتاء الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده ، واختـار لمشيخة الازهر فضيلة الشيخ عبدالرحن القطب وبذلك استقل كل من المنصبين عن الآخر .

اشتهر الشيخ عمد عبده بلقب (مفتي الديار المستهر الشيخ عمد عبده بلقب (مفتي الديار من مفتي الحكومة الى مفتي الاسلام والمسلمين ، بده ا من وقفته المشهورة ضد مصالح الخديوي ورغباته كها سنوضحه بعد في قضية أرض الجيزة وأرض مشتهر الزراعية

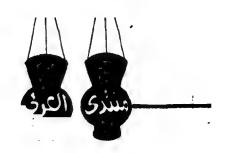
كان الخديوي حباس حلمي يدرك تماما من هو الشيخ محمد حبده ، قلما الجهت رخبة هذا الخديوي الى اختياره لمنصب الافتاء تدوجس في نفسه بأن الشيخ محمد حبده سيرفض هذا المتصب بدون أن يكون شيخا للازهر ومفتيا معاكما هو المتبع قبل ذلك . ولكن الحديوي لا يرغب في أن يكون الشيخ محمد عبده شيخا للازهر ولا اماما أكبر . فماذا يصنع لكي يحقق رخبته في فصل الافتاء عن المشيخة ، ولكي يقصره على الافتاء ويحرمه من المشيخة لأسباب سياسية .

احتال الخديوي لذلك بأن استدعى مصطفى باشا فهمي رئيس النظار (الوزراء) وحسن باشا عاصم رئيس الديوان الخديوي لصداقتها الوطيدة بالشيخ محمد عبده . وطلب منهما أن يتلطف مع الشيخ حتى يقنعاه بقبول منصب الافتاء بدون المشيخة ، وأن يؤكدا لمه أن الخديوي حريص على هذا الاتجاه كل الحرص ويسعده كل السعادة أن يقبل هذا المنصب . ثم قال لرئيس ديوانه حسن بـاشا عـاصم: أخبر صديقك الشيخ بأنه اذا لم يقبل هذا المنصب فانه سيوقعني في صعوبات سياسية حادة ، وأنا أعترف أن هذا المنصب قليل على الشيخ محمد عبده ، ولكن الأمور مرهونة بأوقاعها . واستطاع الصديقان التأثير في الشيخ ونجحا في وساطتهما الخديوية لديه حتى قبل. فصدر الأمر العالي من الخديوي بناء على قرار مجلس النظار (الوزراء) بتعيين الشيخ محمد عبده مفتيا للديار المصرية . وكان ذلك في ٣ يونيه سنة ١٨٩٩ وقد وجم لذلك كثيرون من عارقي الاسام ، وقال بعضهم : أن الحديدي وضعه في قفص من ذهب . ولكن الشيخ سار بالافتاء على غير ما

توقع الحديوي وحكومته ، فأثبت أن جناحيه لا تقوى على طيهها جدران أي قفص ولو كان من فولاذ . وتوالت المواقف والاحداث في مجالات فتاوى الاستاذ الامام . ومنها ما كان من فتواه ضد مصالح الحديوي نفسه .

أصبح الشيخ عمد هبده عضوا في مجلس الاوقاف الأعلى بحكم منصبه في الافتاء كها هو متبع . وهنا تقع واقعته مع الخديوي ، في حين أن حسن باشا عاصم صديق الشيخ كان المندوب في هذا المجلس . ولكن الشيخ محمد عبده أفتى فتواه لذات الحديوي ورئيس ديوانه . فها قصة هذه الفتوى ؟

قصتها أنه كان للخديوي مزرعة واسعة في أرض (مشتهر) خارج القاهرة تجود بمحصول زراحي وفير ، وفي الوقت نفسه كانت أراضي الاوقاف في (الجيزة) أُصلي وأثمن لأنها كانتُ معدة للبناء واقامة القصور ، فأصبح محصولها الزراعي أقل من محصول مشتهر . تطلعت رضة الحَمْديوي الى امتىلاك أراضي الجيزة في مقابل التنازل عن أرض مشتهر الزراعية لـالأوقاف ، وأن تدفع الاوقاف أيضا ثلاثين ألف جنيه للخاصة آلحديوية مع أرض الجيزة ، لأن أرض مشتهر الخديوية تجود بمحصول زراعي أوفر من أرض الاوقاف بالجيزة . وقد استغل أشياع الخديوي هذه المفالطة الظاهرة بين أرض معدة للبناء وتقدر بالمتر ، وأرض زراعية تقدر بالفدان . عرض الموضوع على مجلس الأوقاف الأعلى ، فأنق الشيخ محمد عبده بأن المقايضة بهله الصورة باطلة شرعا وفيها ضرر جسيم بأوقاف المسلمين وخيراتهم . وقال الشيخ فيما 🗲



قال: ان الأمر في مثل هذه المقايضة أن تقدر قيمة الارض بالثمن الجساري لا بالغلة الزراعية لا ختسلاف طبيعة الارض في الجيسزة عنها في مشتهر، ثم ان الفصل في مثل هذا الموقف ليس من اختصاص المجلس الأعلى للاوقاف، وانحا هو من اختصاص لجئة تخصصية من المهندسين وذوي الخبرة في شئون الرزاعة وفي أراضي البناء. وتألفت اللجئة نزولا صلى رأي الشيخ عمد عبده وفتواه وموافقة مندوب الحديوي في المجلس وهو حسن باشا عاصم.

وجاء رأي اللّجنة مضاجاة للخديوي وأشياحه ، اذ قررت اللجنة أفل أرض الجيزة أغلى من أرض مشتهر ، بمقدار عشرين ألف جنيه . وقال الشيخ محمد عبده اذا كان الحديوي راغبا في المقايضة مع هذا ، فعلى الخاصة الخديوية أن تدفع لا أن تأخذ ، والا فأرض المسلمين تكون لهم . فئارت ثائرة الحديوي وأقسم على الانتقام من الشيخ محمد عبده . وقد كان .

بهذه آلفتوى كان الشيخ محمد صده أول من كسر قيد الوظيفة الحكومية في الافتاء ، اذ كان منصب المفتي تابعا لنظارة الحقانية كها هو تابع لوزارة المدل الآن .

ولما تولى الشيخ المراخي مشيخة الازهر ـ وهو من تلاميذ الشيخ محمد عبده وامتداد لفكر جال الدين الافغاني ـ رأى أن يتحلل بطريقة لبقة من افتاء المسلمين عن طريق مفتي الحكومة ، فأصدر قرارا أزهريا بتشكيل لجنة خاصة تسمى (لجنة الفتوى بالأزهر) وكان ذلك في سنة ١٩٣٥ وأن يجتار أحضاؤها من (جاحة كبار العلماء) وتتمثل فيهم المذاهب الاربعة المشهورة وهي الحنفي والمسافعي والمالكي والحنبسلي ، لا أن تكون

الفتوي مقصورة على المذهب الحنفي وهو مذهب مفتى الحكومة السرسمي . وقد سبق أن نبادى الشيخ محمد عبده بهذا الرأي مع أنه كان حنفي المذهب . وقد أثبتت لجنة الفتوى بالازهر جدارتها بما يليق بمكانتها العلمية بين المسلمين قاطبة . ولما أنشىء في الازهر (مجمع البحوث الاسلامية) ليحل عل جماعة كبار العلماء ، أصبح أعضاء هذه اللجنة العشرة يختارون من يين أعضاء مجمع البحوث الاسلامية ويمثلون المذاهب الاربعة ، وذلك بقرار خاص من شيخ الازهــر ، عـلى أن يــراعى في اختيـار هؤلاء الاعضاء أن يكونوا من أساتلة الكليات الازهرية المحالين الى المعاش وأن يكونسوا غير خاضمين للتسولية أو المسزل ، وأن يكون اختيارهم على أساس المكانة العلمية التي تؤهل صاحبها لأن يتصدر للافتاء وتتوافر فيه صفات المفتي وشروطه وهي السدراية الكماملة بالسدين الاسلامي واللغة العربية والاجتماع وفهم روح العصر حتى يكون من أهل الرأى والنظر .

بهذا التقليد الذي وضعه الشيخ المراخي ، أصبح في الازهر لجنة للفتوى العامة ، والى جانبها دار الافتاء المصرية الرسمية التي تكون خالبية فتاواها في التصديق على بعض أحكام المحاكم ، كالحكم بالاعدام مثلا ، أو في اصدار البيانات الرسمية عن ثبوت الهلال أو وقفة عرفات وأول أيام الميدين . وقيام لجنة الفتوى بالازهر الى جانب دار الافتاء الرسمية ، لا يعد ازدواجية على أي حال ، فميدان الفتوى متسع المجميع ، ولكن و شتان ما بين الميزيدين في الندى ، كما يقولون . ولا يغض من هذا ما قد يحدث من التضارب بين الهيتين ، كما حدث في يحدث من التضارب بين الهيتين ، كما حدث في

ثبوت هلال رمضان في العام الماضي ، فقد أصدر مفتي الحكومة بيانا بعد متصف الليل بأن الناس في رمضان وكان يوم السبت ، يناء على اخطار السعودية ، وأصدرت لجنة الفتوى بالازهر بيانا بالرد على المفتي بأن يوم الأحد ـ لا يوم السبت ـ هو أول أيام شهر رمضان شرعيا . وأصدر مدير جامعة الازهر السابق بيانا مطابقا لبيان لجنة الفتوى بالازهر . ولكن الناس صاموا يوم السبت رسميا ، ومن لم يصله النبأ صام يوم الأحد شرعيا . وله في خلقه شئون .

ويبدو أن وظيفة المفتى الرسمي للدولة ، تقليد عثماني استكمالا للشكل الديني لدى الخلافة العثمانية ، وأصبح هذا التقليد ساريا في مصر.

وبعد فان خسطورة الفتسوى في ششون المسلمين ، تقتضي أن يكون المتصدرون للفتوى أحرارا من كل قيد أو سلطان ، غير خاضعين لضغط الوظيفة الحكومية في أي بلد اسلامي على الاطلاق ، وغير قابلين للعزل أو التولية كها حدث للشيخ محمد عبده بخصوص فتوى أرض الجيزة وأرض مشتهر .

ان الانحرافات الدينية الخطرة التي ظهرت على السطح الآن ، مثل جماعة التكفير والهجرة ، وجماعة تنظيم الجهاد وغيرها من الرافضين ، انما ترجع الى افتقاد الاسوة الحسنة والقدوة المثلى من افتاء المسلمين وتبصيرهم بأمور دنياهم المناجزة ، وقضاياهم المعاصرة ، التي تحتاج بالحاح الى رأي صريح واضح لا يخشى في افته لومة لائم ، ولا يخضع لسلطان غير سلطان الله النابع من الكتاب والسنة وما صع من أقوال

الصحابة وأفعالهم ، فهذا اللدين سمح واسع الرحبات في نزعتيه كلتيهها: النزعة الانسانية والنزعة التعميرية . وهل كان الاثمة الاربعة موظفين مثلا ؟ . لقد قال بعض الناس للأمام أي حنيفة : لقد توسعت في الرأي وقلت ما لم يقلُ به الامامان أبوبكر وعمر ولا قاله أستاذك الشعبي . فرد الامام أبوحنيفة باعتداد وقال : نحن رجال وهم رجال . أي لا حجر في الرأي مادام صادرا عنْ أهلية كاملة وتمكن خُـاص ّ. وكذلك الامام الشافعي كان له مذهب قبل أن يفد الى مصر ، فلها قدمها ورأى فيها مجتمعا جديدا وحضارة اجتماعية وفكرية ، عمد الى تمديل كثير من آرائه وفتاواه فأصبح له مذهبان في الفقه : قديم وجديد . وليس لقائل أن يقول : وأين نحن من الامسام أبي حنيضة أو الامسام الشافعي؟. نعم أين نحن منهم في جلالة قدرهم ، ولكن حق لا نصاب بالأحباط عب ألا ننسى أن لكل عصر رجاله ، وأن جواهر النبوغ لا يخلو منها جيل أو عصر ، وأن الدين يسر ، وأن الرسول صلوات الله عليه قال : و تركت فيكم ما أن تمسكتم به لن تضلوا أبدا ، كتاب الله وسنتى ، او كما قال وهاهو ذات التراث الاستلامي الضخم من علوم التسرآن وعلوم الحديث وأحكام الفقسه وأفعال الصحسابة الراشدين وأقوالهم كل هذا متاح لذوي الخبرة في هذا المصر الحافل بالتناقضات. فلماذا لا تقوم جماعة حرة للفتوى في كل بلد اسلامي من هؤلاء العارفين ، تتناول هذه الجماعة قضايا العصر ومشكلاته بالنظرة الواعية البصيرة دون سلطان عليهم غير سلطان الله جل جلاله ، وتكون هذه الجماعات على اتصال ومكاشفة وتبادل الخبرات



والجهود لمصلحة المسلمين في ملك الله .

من الشابت المقرر أن الدين الاسلامي له أحكام قطعية ، وأحكام غير ثابتة بنص قطعي ولا اجماع من أثمة المسلمين . فالأحكام القطعية ثابتة في كتاب الله ومفصلة موضحة بالسنة النبوية الشريفة ، وهذه لا مجال فيها للفتوى أو الاجتهاد ، وانما مجال العلماء فيها هو التفهم والتذكير وحسن العرض والبيان . أما الاحكام التي لم تثبت بنص قطعي ولا اجماع ، وبخاصة الكثير من أحكام المعاملات ، فهي موضع الاجتهاد والفقه والاستنباط والقياس في اطار الكتاب والسنة وفهم روح العصر .

حينيا أوقد النبي - صلوات الله عليه - معاذبين جبل قاضيا لليمن وواليا عليه قال له: ماذا تصنع اذا عرض لك قضاء ؟ قال معاذ: أرجع الى كتاب الله . قال له : فان لم تجد . قال : أرجع الى سنة رسول الله . قال له : فان لم تجد . قال قال معاذ: أجتهد برأيي لا آلو (أي لا أقصر في الاجتهاد ولا أقعد عنه حتى أفصل فيها عرض لي من شئون المسلمين) فربت الرسول على كتفه وقال : الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضى الله .

وقَالَ الامام الغزالي : طلبنا العلم لغير الله ، قأبي العلم أن يكون الالله .

ومن الثابت المقرر أيضا أن الدين في مصلحة الحياة ، وأن الحياة نهر متجدد الجريبان ، وقد ألحت المشكلات الاقتصادية المعاصرة على المجتمعات الاسلامية وهي لا تستطيع أبدا أن تتقوقع على نفسها وأن تدير ظهرها للحركة الكورية في العالم كله ، لا يستطيع المسلمون أن

يتفصلوا في معاصلاتهم حن الاقتصاد العالمي وأسواق التجارة وبجالاتها ومجالات الصناعة . فهل يتخبطون في هذه الأودية على خير هدى من دينهم المتفتح الذي دارت أفلاكه وتدور في جميع الأفاق .

هل يجوز لنا أن نقول ان الصحوة الاسلامية المساصرة ، قد فاقت اهتمامات أهل الفكر الاسلامي وأرباب النظر فيه ، وأن الكشوف الملمية بيولوجية كانت أو سيكلوجية أو كونية ، منكر ومنبهر ومتعجب ومهلل : فأين الفتاوى منكر ومنبهر ومتعجب ومهلل : فأين الفتاوى المسلمية الرشيدة في هذا كله ؟ . أين علياء المسلمين من فقه سلوكيات الحاكم والمحكوم وتركيبة الهيكل الاجتماعي في كل بيئة اسلامية ؟ وكيف تساس المجتمعات الجديدة بسياسة تهبط وكيف تساس المجتمعات الجديدة بسياسة تهبط من أعلى فيلعن لها الجميع حيث يتساوون جيعا في العموميات ويعترفون بالحق الألهي لذوي المحموصيات منهم على قدر نصيبه من الفضل في سلم الدرجات ؟

ان عجال القول ذو سعة في قضية افتاء المسلمين في أصور دينهم لدنياهم . وتختصر الحديث فتقول : ان الضرورة القصوى تحتم قيام هيئة منبئة من ذات الحكومة أي مخومة . واذا كان لابد لأي حكومة من وظيفة حكومة ، فليكن لقبه مثلا (المستشار الديني) لا المفتي لما ، فليكن لقبه مثلا (المستشار الديني) جليل ، ولا نقصد بهذا حكومة بعينها ولا مفتيا بعينه قد حظي في يوم من الأيام بهذا اللقب ، فالأمر خالص فه ولذات الدين ، والقضية كلها فالأمر خالص فه ولذات الدين ، والقضية كلها فالأمر خالص فه ولذات الدين ، والقضية كلها

تدور حول المبدأ والوسيلة من حيث هما مبدأ ووسيلة .

فالمبدأ أن الفتوى لا تكون وظيفة حكومية روتينية ، بل هي رسالة دينية دنيوية تحقق العافية في الدين والدنيا ، وهما في نهاية المطاف شيء واحد . هذا هو منطق الأشياء .

والوسيلة هي أن تكون الفتوى جماعية ، لا يناط بها فرد يكون هو المتحدث الرسمي ، بل

تناط بها هيئة راشدة من طلهاء المسلمين الذين يمثلون جميع المذاهب وتتحقق فيهم أهلية العمل الاسلامي . وهم موجودون قائمون بيننا ويعيشون حياتنا في الدول الاسلامية الآهلة بغالبية سواد المسلمين ، وربحا لا تخلو من بعضهم أقليات كامنة في سواد غير المسلمين من الأمم الأخرى .

نعم ، هم موجودون ويتحقق فيهم المبدأ ، ولكن تنقصهم الوسيلة . فهل من مجيب ؟

قبلأن تموت العامية

بقلم: د. أحمد خطاب العمر

هـل هي دعوة الى الابتصاد عن لغتنا العربية الفصحى ؟ كاتب المقال يقول : لا ! إذن ماذا يعني بدعوته الى الابقاء على العامية ؟

لست ممن يدعو الى الكتابة بالعامية ، أو الى التحدث بها ، اذ لاأريد أن اكون من دعاة قطع أواصر الامة بتراثهها ، ولا أواصر بعضهم بعض ، ويفرحني ان اتحدث بالفصحى وان اكتب بها ، وان يتحدث الآخرون ويكتبوا بها ، تلك آمالي وأماني منذ ان تعلمت قرامة القرآن

على يد شيوخ صالحين رضي الله عنهم وارضاهم ، اذ زينوا لي حب العربية ، فكان القدر ان صرت معلما لها ، وصرت أتتبع ما يكتب عنها ، ومما قرأته ما كتب عن العامية ، فرأيت من كتب عنها صنفين : منهم المغالي في حيها والدعوة الى ان تأخذ طريقها في الكتابة ،



لأن التعبير بها عن الافكار أيسر ، وان الرجوع الى الفصحى أمر صعب ، يتطلب الوصول اليه اعباء وقدرات ، فأوحى هذا الصنف للناس صعوبات اتقان العربية ودراستها ، وصعوبات نحوها وتعبيرها ، وكثرة معاني الفاظها والمتقاقاعا ، ومنهم المفالي في كرهها والعداء لها والتوهين من شأنها ، بل التشنيع على من يريد أن يستفيد منها ، ولم يكن موقفي منها مع اولئك ولا مع هؤلاء ، اذ انني أومن بأن الفصحى سهلة يسيرة ، والتعبير بها سهل يسيرة ،

ولكني لا أدصو الآن الى اماتة العامية ، والتخلص منها بسرصة ، لأن صاميتنا ليست كعامية فيترنا ، عاميتنا جنامت متحدرة من لهجات صربية مختلفة ، تضاعلت مضرداتها واساليبها فيها بينها فاختلطت ، وظلت سليمة ، فهى تعبر بجمل اسمية أو فعلية على طريقة الفصّحي دون تعقيد ، وتقدم ماله الصدارة في الكلام وتؤخر ما حقه التأخير ، أما معظم تأثرها فكان بالالفاظ المفردة اذ استعارت من غيرها ، الفاظا مع الفاظ لمجات عربية اخرى ، والالفاظ كثيرا ما تموت ويميا خيرها نبعا لتغير الـزمن ، فنستطيع ان نقول : ان عاميتنا امتداد لفصحي لغتنا ، حافظت على اساليب التعبير وفصاحة كلامها ، فهي عربية لوجه آخر ، فلماذا الخوف منها ، واخالة الأخرين ؟ بحيث اصبح علاجها شغلنا الشاغل ، وعائقا كبيرا في سبيل تقدمنا ، ومواصلة مسيرتنا في الحياة فنكثر من الجدال في سبل التخلص منها ، وكأن ليس لأمة في العالم كله خيرنا لغتان : لغة العامة ، ولغة الحاصة ، وهم يقطعون المسساقات الواسعة في التضلم ، فلمساذا ينكرون عليشا ، ان لنا لغة يتكلم جا

العامة ، ولنا لغة يكتب بها الحاصة ويتفاهمون ؟ والزمن كفيل يتغييرها ؟

اذن فلنفتش عن الفصيح من اساليب عاميتنا ومن الفاظها ونسجله ونسجل الظواهر اللغوية التي تتصف بها ، قبل ان تموت وتنسى ثم نعود نفتش عن قواعده لتتقن طريقته ، فهو صلة بينها استعمالاتها لغات وظواهر لغوية وقواعد ، ففي المضارحة ، فيتولون : يمشي ويلمب ويسمع ، المضارحة ، فيتولون : يمشي ويلمب ويسمع ، في تكريت والموصل ينطقونها بالفتح ، فالأولى احتفظت بلغة قوم ، وهذه اتبعت لغة الجمهور احتفظت بلغة قوم ، وهذه اتبعت لغة الجمهور في خاهرة لغوية معروفة وجدناها في عاميتنا .

ويقول الناس في الموصل وتكريت (خاح وضاس) في (راح وراس) وهذا من ضريب القول ، ولكن السيوطي في مزهره يورد كلمات جاءت بالراء والغين منها :

خانت تفسه ورانت ، تغين وترين اذا غثت ، والرمص في العين والغمص .

وخاية الخمار ورايته ، وكان بعض اهل اللغة يقول : كل راية : غاية ، والغاية : الراية .

والغادة: المرأة الناحمة اللينة والرادة، ورجــل راد وضاد، والــرمــازة: الجـــاريـة الغمازة (١)

فقد احتفظت هاتان اللهجتان بظاهرة لفوية لا تعرف في غيرهما ولا هي من مشهور القول ويضولون ايضسا : (النيس) في (النساس فيميلون الألف الى اليساء ، وهسذا من خسريب القول ايضا ، ولسو رجعنا الى كتب القراءات لوجدننا بعض القراء يضرأ «قل اصوذ بسرا» النيس ، فهذه لغة لا تحتفظ بها غير لهجتي تكريت والموصل .

ويقولون في الموصل: اعطى على الفصيح، ويقولون في بغداد: انطي، بابدال العين نونا وهذه ظاهرة لغوية معروفة احتفظت بها لهجة مغداد.

ويقرأ بعض القراء في القرآن: « ذامتربة ومسغبة » مترب ومسغب (بحلف الهاء وكسر الحرف قبله) ونجدهم في الموصل يقولون: (ست) في (ستة) ، فهذا توافق صجيب، نجده في عامية منطقة من مناطق العراق.

وفي العاميات ظواهر لغوية لا يستطيع الدارس ان يحسن نطقها او ان يجيدها ، لأنه لا يجيد في كتب اللغة والمعجمات والقراءات الا وصفها : ونجدها في العامية تحدرت موروثة من السابقين الى ان وصلت الينا . مضبوطة النطق ، فصيحة او قريبة من الفصيح كالروم والاشمام الحروف ببعضها وتسهيل الهمزة المقاط بعض حروف الكلمة ودمجها مع كلمات واسقاط بعض حروف الكلمة ودمجها مع كلمات غيرها ، ثم انه قد يكون لكلمة معنى غير مألوف في لهجة ما ، لو رجعنا به الى المعجم العربي لوجدناه هناك ، او لوجدنا له صلة باستعماله فيها ، للذا نقول مطمئين : ان لهجاتنا ليست فيها ، للذا نقول مطمئين : ان لهجاتنا ليست كلهجات العالم غيرنا ، فمن هنا ندصو الى ان

تسجل عامية كل قمطر ويحتفظ بها في مكتبات صوتية ، فالزمن آت لأن نحتاجها ونرجع اليها للتيسير في فهم كثير من تلك الظواهر التي قطع المزمن الطويل بيننا وبين عصر الفصاحة ، فتحرف او تصحف ، فلم نعد نتان نسطقه كالأوائل ، فكم من متحدث اليوم يقول : هرف (بكسر الراء) قياسا على علم ، وكم من كاتب يخطىء في التمييز بين الضاد والظاء أأن موضع تطقها في الفم لم يعد كها كان ينطقه المتقدمون ، فالضاد من الجاتب الأين للفم مع امالة اللسان اليه ، والظاء بين الاسنان واللسان ، نسجلها اذا لتفيد منها عندما تصعد بها الى الفصحي ، ونستفيد منَّ الطرق التي تحددت بها الى مكانتها . إذن فلنسجل العامية ، فانها ستموت حتها ، لأن لغتنا اليوم (أقصد اللهجات) ليست على ما هي عليه قبل عشر سنوات او عشرين سنة وسوف تكون خيرها بعد عشر سنوات او عشرين سنة ، فآلاف الالفاظ قمد ماتت ، ولم يعد احد من الناس يستعملها ، فكم من شيخ اليوم لا يفهم ما يتحدث به طفيل في مراحله الأولى من الدراسة ، اذن ستكون لنا لغة اخرى يتفاهم بها المثقفون ، والمتعلمون سيزيلون تلك اللهجات ، فلنسجلها قبل ان تموت وينسى حتى الفصيح منها ، لتفيدنا في مسيرتنا عندما نرحل جيعا من العامية الى الفصحي .

⁽١) هذه الكنمات التي اوردها كاتب المقالة نقلا عن السيوطي ، وذكر انها تنطق بالراء كها تنطق بالغين كلمات قليلة لا تدل على لهجة عربية مطردة في قلب كل راء غينا ، وقد لاحظ علامة الموصل الشيخ الغلامي في كتابه عن الامثال الموصلية ان اهل الموصل ينطقون كل راء غينا ، واستثنى من ذلك كلمات تنطق بالراء كها في العربية الفصيحة ، وقد لاحظنا ان هذه الكمات التي تنطق بالراء كلمات قرآنية مثل : الارض ، رب ، الرحمن ، البحرين . ولما وجهنا نظره الى ذلك وافقنا على ملاحظتنا . (العربي) .

* Leiner

السطورة وأساطير المرابع المراب

لكل كلمة حربية مشتقة جانبان: مادتها وصيفتها أو وزنها ، فعادتها تقوم على جذرها (وهو خالبا ثلاثي) وهذا الجدر يدل على المعنى العام الذي يجمع بين الجدر وبين سائر المشتقات منه ، فعشهلا: الكلمات: كتب ، يكتب ، اكتب ، كاتب ، مكتوب ، كتاب ، وسائر المشتقات التي تشاركها في مادتها تقوم على جذر واحد هو و ل . ت . ب ، الدال على الحدث العام هنا وهو التقدد .

ولكن لكل كلمة من هذه الكلمات ومزيداتها - صيفتها أو وزيها ، الذي يدل على معناها الحاص الى جانب المعنى المام للجلر وكل مشتقاته ، وهو الحدث ، قمثلا كتب يدل على الكتابة في المزمن الماضي ، ويكتب يدل على الكتابة في المستقبل ، وكانب لقاعل الكتابة ، ومكتوب لما وقعت عليه الكتابة (۱) ، وهكذا يقال في كِتَاب وكتبة ، وكتاب ، وكتيب ، وكتيب ، واستكتب ، بل من هذا الجلر وك . ت ، ب ، تشتق و الكتابة ، وهي التي تسمى مصدرا ، وكذلك المصادر وأمثالها تؤخذ من جذورها .

(لفتنا الشاعرة)

وتتفق لغتنا وسائر شقيقاتها العروبية (السامية) في أنها اشتقاقية ، وفي أن جسلورها ضالبا ثــلائية (وان حـــاول

بعضهم ارجاعها الى جلور ثنائية) ، ولكن لفتنا تمتاز من سائر شقيقانها بأنها أكثر اطرادا ، وأن أوزانها أكثر اطرادا ، ولحله يسهل حلينا أن نأخذ من أي جلر (ثلاثي) أي صيغة أو أي وزن (ولو لم يسمع) وان لم تكن الكلمات في كل الصيغ سائفة على سواء .

و خصيصة الوزن في معظم كلمات لغننا و خصائص أخرى فيها ، يصبح أن تسمى لغننا و اللغة الشاصرة ، ومكذا سماها شيخنا حباس المغاد في كتاب بهذا العتوان ، لأن الوزن - الى جاتب خصائص أخرى - من خصائص الشعر .

ومن أوزان لفتنا و أفعولة ، وجمها و أفاعيل ، (أو و أفاطل ، احياتا) ، ومن السهل أن نعمد الى أي جلو فلاني فتشتق منه كلمة على هذا الوزن ، سواه كان للإني فتشتق منه كلمة على هذا الوزن ، سواه كان الجلر صحيح الأواعر مثل (حلث ، سطر ، طرح) نصوغ منها و أفعولة ، هكلا : (أحدوثة ، اسطورة ، اطروحة) ، ومعتل هكلا : (أحدوثة ، اسطورة ، اطروحة) ، ومعتل لحق ، بالياء أو الواو (وهو الناقص) مثل : (ضحي ، فيقال : الأضعية ، وأهية ، وأهية) ، واذا كان حرف العلة واوا مثل (لحق) ، جاز أن تقول : (أهرة وأهية) (بالواو الوالياء) وكذلك اذا كان حرف العلة مرة واوا ومرة ياه، أو الياء) وكذلك اذا كان حرف العلة مرة واوا ومرة ياه، مثل ، (دهو ، دهي) نقول : أذهرة ، وأهية () ،

⁽¹⁾ يسمى النحاة الصيفة الدالة على الفاعل: اسم الفاعل، والدالة على المفعول: اسم المفعول، مع انها وأشالها صفات ، وقد بميزون بين الأسياء والصفات وهذا صواب، أو يعتبرون الجميع اسسياء وهذا خطأ، وهما متشاجان في بعض الحصائص، ولكنها غتلفان في خصائص أخرى.
(٢) المزحر للسيوطى ١٢٦/٢



واذا كان حرف العلة ياء كانت الصيفة بالياء مثل : (أضحية ، وأهوية).

The was a discontinuous of the second of the

واذا كانت الصيغة بالياء جاز أن تشدد الياء في المفرد والجمع ، مثل أضحية ، أضاحي ، وجاز أن نخفف الياء في المفرد والجمع ، مثل أضحية ، وأضاح (متقوس) مثل ومثلها أمنية ، وأسال بالتشديد ، كيا في الآية وليس بأمائيكم ولا أسال أمل الكتباب ، أو بالتخفيف كقول المتنبي يتاجي نفسه في أولى قصائله التي أنشدها أمام كافور في مصر

گسفس بسك داه أن تسرى المسوت شسافسيسا وحسسب المنسايسا أن يسكسن أسانسيّسا

(دلالة وزن أنمولة)

واذا كان لكل مشتق وزنه الذي يدل حليه بخاصة ، فيا دلالة وزن أفعولة ؟ .

 (١) تلل احيانا على المرة من الحدث، مثل : أمزوجة ، أخروه ، أخنة ، أخيانة .

(7) أو تدل على أداة الحدث مثل : أرجوحة ، أنشوطة ، احبولة ، أنبوية .

(٣)أو تدل على صائدل عليه صينة مفعول ، مثل : أضحوكة ، أضحية ، أطروحة .

(4)أو تندل صلى الحسنت كالمستر مثل : أضلولة
 (الضلالة) ، أكرومة (الكرامة) ، أهوية (الهواء) ، أهوية (المواء) ،
 أخوية (المعواية) .

(0) وقد تدل هلى أكثر من معنى من المعاني السابقة ، اذ تدل خالبا على المرة من الحدث (بحكم تاه التأثيث فيها) ، وتدل أيضا مصه حلى شيء آخر نما سبق مشل : أدمية أخلوطة ، أهبية ، أمدوحة .

ما مفرد الكلمات من صيغة أفاعيل ؟

وكل الكلمات على صيغة أفاعيل تعد جوها ، وليس

من الضروري أن يكون مفردها طَنْ وَذِنْ أَضِولَهُ . بل يكون الفرد صلى وزن أفعول ، مشل أسلوب وأساليب وأعدود وأعاديد ، وقد يكون على وزن إفعال عثل ألم إجام وأباهيم ، اسناد وأسائيد ، أو يكون على وزن: الأميل مثل : إبريق وأباريق ، إسقين (وقد) وأسالين ، أو عل وزن إفعالة مثل : إضبارة وإضابير ، وأخلف امة وأضاميم ، أو يكون على وزن فينها يرفعل : حديث واحاديث ، ومديح وأماديح ، أو يكون جما ، مثل : أقوام (جمع قوم) وأقاويم ، وأقوال (جمع قول)

ولكُنْ يَعْلَبُ عَلَى وَزَنْ أَنَاعِيلَ أَنْ يَكُونَ جَمَّا لَكُلُمَاتَ عَلَى وَزَنْ أَنْعُولَةً .

وحيث وجد جع على هذا الوزن جاز لنا أن تجعل مفرده أفعولة: سمع ذلك أو لم يسمع. على أن يكون سائفا.

وهذه كلمات على وزن أنعولة وجمها أفاعيل ، وتفسير بعضها : أبطولة ، أثفية (الحجر من ثلاثة تحت المقبدر فلطبخ وفيسره) ، أحجية (للمسز) ، أحبوثة : (الحديث) أحفورة (الحفرة) ، احكية (حكاية) ، أدحية (مبيض النعام) ، أرجية (رجاء / تأخير) ، اسطورة ، اشغولة (مشغلة) ، اصبوحة ، أضحوكة ، أضلولة ، أطروبة ، أحتوية ، احبوية ، اصطية ، اعلولة ، اطومة (الملامة) ، أضرونة ، أفتوية ، اكرومة ، النبونة ، ألقية (التحبيب) ، اكلوبة ، اكرومة ، الموحة ، البوبة ، البوشة ، انشودة ، امنوجة ، انبوشة ، انشودة ، امنوجة ، الموحة (المحاحة)

ولسنا نريد هنا أن نستوصب كل ماورد أو يمكن أن يرد على أفعولة ، ويكفي هنا أن نشير الى حاجتنا الى الكلمات الحفيفة من هذا الوزن لاستعمالها في المصطلحات العلمية المتجددة الفامرة ، ومثلها مايسمي الفاظ الحضارة .

ومن المصطلحات التي أدخلت حديثا على لفتنا من هذا , الوزن كلمة و أتصوصة ، ترجمة لكلمة Short Story أي "

(٣) كلمة و اناسيُّ » القرآنية ـ جمع إنسي ـ قرثت بتشديد الياء وتخفيفها و أناسيَ كثيراً » .

• صَفعت الغت ا



القصة القصيرة ، ومن الكلمات التي يستحسن ادخالها « كلمة » د أرقودة » د أو أمهودة » ترجمة لما يسعيه الغربيون أضاني المهد للأطفال Luilbies كي يناموا في اطمئنان ، وهذه الأخاني شائمة في كل الأمم وكل اللغات قديما وحديثا ، وليس لها في لفتنا كلمة خاصة ، فهل نستطيع أن نشرجها بكلمة د أمهودة » من « المهد » أو أرقودة من د رقد » .

كيا يستحسن ادخال كلمة تدل صلى الأخاني التي يبرقص الأمهات والآباء بها الأطفال ، وفي لفتنا منذ الجاهلية حتى اليوم كثير من هذه الأخاني وهناك بمض الكتب الحاصة بها ، وأقترح تسميتها وأرقوصة ﴾ وأراقيص .

ومعروف أن من علامات الصحة والجمال في المرأة أن تكون هيفاء (تحيلة الخصر) واضحة الصدر والردف ، لابها مخلوقة لاستضافة مخلوق آخر ، فاذا كانت واضحة الردف دل هذا على اتساع الحوض لراحة الجنين ، وإذا كانت تحيلة الخصر دل هذا على أن المدة لاتمتليء ولاتضغط عليه ، وإذا كانت وإضحة الصدر دل هذا على راحة الطفل في الرضاعة .

وكان العربي قديما يستحب ذلك في المرأة ، وذوقه فطري سليم ، وفي ذلك يقول شاعرنا المخضرم كعب بن زهير في قصيدته المشهورة و بانت سعاد ، وهي التي أنشدها

أمام النبي عليه الصلاة السلام.

هيفاء مقيلة ، عجيزاء ملبسرة لايشتكى قسسر فيسها ولا طبول ويقول شاعرناالقَزِل عمر بن أبي ربيعة في احدى صواحبه أبست السروادف والشُّدِي لَـقَصْعُسها

مس السبطون ، وان تمس ظههورا(1) والمراة العربية البدوية - لأسباب بيئتها كانت أدن الى التحافة ، فكانت بعضهن تربط خلفها ما يجعل مؤخرتها ضخمة ، وهذه تسمى د أضخومة ، أو د اعظامة ، وأولى من ذلك أن تسمى د أردوفة ، أو أعجوزة ، اشتقاقا من العضو د ردف أو عجيزة » كيا أن بعضهن كانت مطمئنة الصدر - كمعظم الرجال - فتربط على صدرها ما الرباط د ألدية أو أبهودة ، اشتقاقا من أحد هذين العضوين يظهر لها أدبية ، وهل يجوز أن نسمى ذلك د ثدى ، و د بهد ، وهل يجوز أن نسمى ما يشد حول المصورة أو أميوفة ،

وعندما كان اظهار المرأة على المسرح عنوصا لتمثيل النساء في المسرحيات ، كان المخرجون يستعيضون عنهن الشبان ، فكان من أدوات التنكر وضع هذه الأدوات على الصدور والأرداف ليظهر الشبان عظهر النساء .

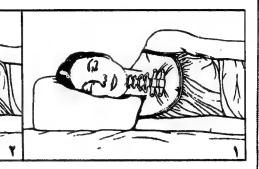
و المراع المراع

العين

* العين مفتاح شخصية الانسان ، ومفتاح أسراره ، ومجتمع قواه ومعانيه المختلفة . ففيها يتجلى الحب والبغض ، والعداوة والصداقة ، والرحمة والقسوة ، والذكاء والغباوة ، والفوة والضعف ، والحزن والسرور ، والصحة والمرض ، والأمر والنهي ، والهدوء والقلق ، وكل تلك المعانى يشتمل عليها الانسان .

ر دوران م افاق الأن





آلام النظهر والرقبة . وعلاقتها بالوسادة

يقول الدكتور هيو سمايت Smythe ، رئيس وحمدة الأسراض الروساتزمية في مستشفى ولمزل في تسورتسو بكندا . . يقول ان هذه الوسادة خير السائدة هي السبب في معظم حالات آلام الرقبة المتشرة في بلاد الغرب بنسبة ٧٪ على أقل تقدير . . . ذلك أن العمود المفسري يتعسرض لبعض

التقسوس ، بسبب السوسسادة السرديشة ، فتتمسرض بعض الفقرات للاحتكاك فيها بينها ، يتأثير ذلك التقوس . . ويترتب طل هذا وذلك الألم الميرح . .

وبعد تجريتها على نطاق واسع سمع بصنمها ويبعها في الاسواق على نطاق واسع أيضاً . . وتتميز هلده الوسادة بأنها تسمع للمرء أن ينسام على بسطنه أو جنبه أو ظهره . . . دون أن يتقص ذلك من استفراقه في النسوم أو من الراحة التي يتوانحاها منه .

بدائل جديدة أحمل من السكسر وآمن من السكارين

●يببلو أن سنة ١٩٨٤ ستكون سنة بدائل السكر والسكارين . فقد تم تطوير سنة من همله البدائل . . وصدر الترخيص الرسمي باستعمال ثلاثة منها . . وما لبثت هذه أن نزلت الاسواق وراج بعضها على أوسع نطاق .

وهمكسادا دالست دولة السكارين .. فقد ظهر هذا السكارين .. فقد ظهر هذا البسديل أول ما ظهر منة بالاسواق واحتكرها منذ سنة ١٩٣٨ / ٧٠ وفلمك بعد أن حظرت السلطات المختصة السكر الآخر .. الذي شاع ونافس السكارين حتى أواعر الستيات .

ومغمت سبع سنوات بعد فلك واذا بالسكارين يتمرض أيضا لهزة عنفة كادت أن تؤدي والمحواء قررت بالفعل حظر المسكارين . ولسكن المسكارين . ولسكن المسكارين وأبساح استعمال الافراط في استعماله . وهكذا بقي السكارين قيد الاستعمال وبقي صلى استثاره بالاسواق واحتكاره لها . حق ظهرت واحتكاره لها . حق ظهرت واحتكاره لها . حق ظهرت البدائل الجديدة في الشهور والخدة .

ونحصر حديثنا هنا بواحد من هسله البدالسل: . الأسينارتم Aspartem فهو أشهرها ولعله أحمها . . حملت على تنطويسره شركة سيرلي Searle الامريكية المعروفة . . وذلك مشار سنة 1970 ، حق اذا فاز بالترخيص المذي لا غني عنه للتسويق ، راحت الشركة تدمو الى ترويج و الاسبارتم ، وتنتجه على أوسع تطاق محكن . أما ميصابها من البديل الجديد (ويعرف باسمين تجاربين أحسدهما : أيكسول Equal ، والأخر نوتراسويت Nutrasweet نقيد بلغت حوالي ٧٠ مليون دولار سنــة ١٩٨٢ ، وتقادر بحوالي ٢٥٠ مليسون دولار سنسة ١٩٨٢ ، وبنحو ٤٠٠ مليون دولار لسنة

1948 . لا عجب انن أن انتشر و الاسبارتم » في 27 دولة أخرى ضير السولايسات المستسحسلة الامريكية .

ويعجب المرء خذا النجاح الساب و الاسبارتم السابي أصابه و الاسبارتم المرقم من خلاته . . فهو أخل من السكر ينحو ٢٠ مرة . . ولكنه أقوى تحلية منه بحوالي ٢٠ مرة أيضا . . فهو اذن بمثل ثمن السكر في حقيقة الامر . .

أضف الى ذلك ان والسبارتم المضل بكثير من السكارين . فشمن السرطسل (الانجليزي) من هذا الاخير لا يزيد صلى ٤ دولارات بينها ثمن عالمسارتم الاسبارتم المفل من السكارين بحوالي ٢١ مرة . ولو ذكرنا ان و الاسبارتم المن عن عيث قسوة والاسبارتم عن من حيث قسوة التحلية بحوالي ٥٠٪ . لتين لنا التحلية بحوالي ٥٠٪ . لتين لنا مني خلاء البديل الجديد بالمقارنة مم البديل القديم .

ما السر اذن في هذا الرواج السكبير الدني أحسرزه السكبير الدني أحسرزه عهده وفلاء ثمنه ؟ . . السر هو أن البديل الجديد بروتين . . . أي مادة فذائية كالسكر الطبيعي أن الدعاض الامينية) في كثير من الاطمعة التي تأكلها كل يوم . . . كيض الدجاج مشلا . فهو اذن

خسير من السكارين (المادة الكيماوية المستخسرجة من المبترول التي لابد ان تكون ذات اصراض جسانية ، قلت أم كثيرت . .) ثم ان الاسبارتم غير من السكر الطبيعي . . فهذا يعتوي على السعرات الحرارية بنيا و الاسبارتم ، لا يعتوي على شيء يذكر منها . .

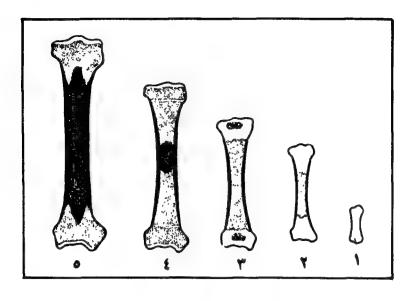
بقي أن تذكر ميزة أخرى للاسبارتم .. فحلاوته تبدأ حلوة وتتهي حلوة .. كالسكر السطيعي تمامسا .. بخسلاف السكارين الذي فالبا ما تتهي حلاوته بعض الرارة .

> الخمرة . . . تصيب العظام بالوهن والمرض

ما زال العلماء في الفسرب يكتشفون المزيد من الأضرار التي تلحقها الحمرة بشاربيها . . . وكان آخر ما اكتشفوه من هله الأضرار التلف اللذي تحسدته الحمرة في العظام . .

أما المكتشفون ففسريق من علياء جسامة (لوما لندا) في كاليفوونيا ، أجرى تجباريه المخبرية حلى كتاكيت الدجاج وأجنته . . . وتجدد الاشارة الى أن الجرعة التي أعطيت خالم تكن مبالغا بها . . . بل كانت بنسبة ما





يتجمع في دم الرجل من كحول فيها لوشرب ٤ - ٥ كؤوس . . ويعلق جون فارني Farely أحد علياء الفريق والاشعمالي في الكيمياء الحيوبة على ذلك بقوله: أن العظام في الدجاج والانسسان وفيسرهما مسن الفقياريات . . تمر في حمليتين غتلفتین فی آن مما . . . عملیـــهٔ البشاء وحملية الفشاء . . . فيينها تمضى بعض خلايا العظام في بناء عظم جدید . . . غضی خلایاها الأغرى في الوهن والفشاء . . . وان احتضظت المظام بحجمها وشكلها فها ذلك الا نتيجة هــذا السجال بين العمليتين . . . وقد ثبت بالتجربة العلمية العملية أن

كأسا واحدة من الخمر كفيلة بالاخلال بهذا التوازن . . . وبحجم العظام تبعا لذلك .

ويشير العلياء الباحثون الى احتمال وجود صواصل أخرى تتماون مع الكحول لأحداث تلف العظام المذكور . . . كألوان الطمام التي ياكلها شارب الحمر ، وأقات الكبد التي قد يماني منها . . . الا أن ذلك لم يثبت حتى الآن . . . ولن يبطل يثبت حتى الآن . . . ولن يبطل حلى كل

يتي أن نذكر أن للخمرة أثرا مسيئا آخر . . . فهي تبطل مفعول المقاقير التي يصفها الأطباء يقصد تقوية العظام أو معالجتها . .

الرافقة تروى قصة تكون المظام من أوضا. فالمظام تتكون من أوضا. فالمظام تتكون من سلم النسواة مسادة متكلسة للسطمة أولا (٢) ثم تظهر تلك المعظمة أولا (٢) ثم تظهر تلك (٣) ويظهر بعد فلك النخاع المظمة ألي استكملت نموها أن أتعسرض للعمليتين السابقي الملكم، عملية البناء وعملية المناد ولكن الكحول هي الني التسابقي المناد ولكن الكحول هي الني المسابقة المناد ولكن الكحول هي الني تتسد طيها ما هي يحاجة إليه من المات توازن بين المعلية بن فتتمرض

والصبور اللطيفية الحمس

الجيلالأبدي

اكلمسا سفنائنسى رست عبلى شبواطبىء البوجبود تضناءلت روحبى تحبوليت بحبرا منن الجمبود وهومت ... فوق ارتعاش الخوف والتسهيد حرفا خفى الوقع يخفى في سدول الصعت اصداء الرعود

اريد ان تبقى سفائنى قليد ان تبقى سفائنى قليد الترحال الحارا بلا حدود ترقى تلال الموج تبقال المود ... تجاز الجبال السود ... واتبتغى .. ألا تعود وتبتغى .. ألا تعود لرصيف ازمنة المخلوف ... والتخاذل ... والركود تهاري السفائن ان تعود لطلول شطآن من الاسمنت قامت ... يا بحار ... بينى وبين نقاء روحي كالجدار واقام فيها الليل أستارا محنطة السدود ... والرسو على الرصيف نهايتي ... قبرى ... ومنفاى البعيد ان الرسو على الرصيف نهايتي ... قبرى ... ومنفاى البعيد سجني الذي ترسو به الأيام في لجج اللحود

اريد ابحارا بشريان الأمد المسافر في فؤاد الكون في الزمن الابيد انترشف الاحلام من شفة الخلود وانا على سطح السفين مسافر في صحبة الأنداء أحتضن المتى ... اللقاً على قمم الشروق

شعل : غنيمة زيد الحرب

الكريت

واظل احلم بالرجوع ... وتبتغي ألا أعود كيما يظل الحلم حلما ... والمنى ... محض انتظار خالد ... _يناي بعمر الوهم ... يمتص الوعود اهوى المني ... غرسا بروض الغيب ينتظر الجني ويقودني نحو السفوح الخضر اشراق السنا فأظل أبحر نحو فجر الحلم في الق الرحيل افدى الاماني التي احببتها وهمأ لغابات السراب مسافرا مقتات من امل الوصول وسوف يقتله الوصول . اهوى المني ... غيما على هدب الغيوب معلقا انأى به كي لا تلامسه الرياح فينحنى من قمة التحليق تشربه الرمال تلوكه شفة الهطول اخشى الوصول اخشى الوصول كبرعم يابي التفتح ... غاية ويرى التبرعم والنضوج ... مساربا نحو الضمور تزهو باحداق الذبول وكنحمة ... في الأفق سابحة تغور لتفرق الزمن البديد عن قبضة الإغماء في صمت الأقول اخشى الوصول ... واود ابحارا بامواج المدى والدرب آباد المسافات التي لا تنتهي فمراقء الدنيا توارت في بحور الليل والتجديف في أمواهه السكري ... ثملٌ يطول اخشى الوصول ...

واود ابحارا باعماق الزمان

بسرمد التجوال في ابد الرحيل



اطفالناائت كذنا

بقلم: الدكتور نبيل سليم



آ قبل أن تبحث في تاريخ أمة . . عليك أن تبحث عن مكانة اطفالها ، من حيث الرعاية والاهتمام . فالاهتمام بالطفل ليس وليد العصر . . لقد بدأ منذ القدم . . وكان الفراعنة أول من اهتم به . . وكانوا أكثر فهما ودراية . . فاحتفلوا بالطفل ، ولكن على طريقتهم . . وأصبحت ساحة « ابو الهول » المسرح الرسمي للاحتفال بالطفولة . فكان خوفو وخضرع وغيرهما يتبركان لهم تحت أقدام الاله . . بالدعوات والصلوات . .

إذا كان عام الطفل بدأ وانتهى . . فلنر ماذا يجب ان نقدمه للطفل فى كل عام وكل شهر وكل يوم . . حتى يستطيع أن يحمل على كتفيه أعباء نفسه وأعباء وطنه .

ان الحديث عن الطفولة له زوايا متعددة ، لكننا سوف نتعرض لزاوية واحدة وهى : الطب والطفل . ان الاطفال يولدون وبكاؤهم يسبق ضحكاتهم . . وكأنهم يعلنون منذ البداية أنهم في حاجة الى من يلاطفهم ويرعاهم ويفهمهم ، فالأطفال لهم فلسفتهم . . ويجب ان نتفهم حقا نفسيتهم وحقيقة ضرورياتهم وامكانياتهم لكى نفسيتهم بطريقة علمية وسليمة حتى نتلافى الأخطاء التى نقع فيها اثناء تربيتهم . . انها حقا الدنية ، ولكى نصل الى تلك المعرفة العلمية والتجربة والممارسة علينا ان نبدأ بطب والتجربة والممارسة علينا ان نبدأ بطب الاطفال .

ان أهم شيء في فترة ما قبل ولادة الطفل - فترة الحمل - . . هو التغذية الجيدة للأم . . . والبراحة الفكرية وتجنب الصدمات النفسية والجسمائية . . ومراعاة عدم السمنة الزائدة . . وعليها مراعاة تجنب أمراض معينة مثل الحصبة الألمائية . اذ أنه لابد من عملية اجهاض عند الاصابة بها اثناء الثلاثة أشهر الأولى للحمل . لان تلك الحصبة تولد في الطفل التشوهات . . مثل العمى او العتة .

كها يجب على كل زوجة ان تعرف الخطر الذي يهدد طفلها _ وهو جنين _ قبل ان يولد حيث انه من الممكن ان يتعرض قلب الطفل _ مثلا _ لعدة الحطار ، حينها تتعرض الأم ايضالالتهاب الغدة التكفية أو قد تستعمل الأم أي دواء دون استشارة الطبيب . . كل هـ له الحالات قـ د تنتهي بميلاد طفل قلبه به عيب .

وهكذا يصبح على الأم ان تمانظ على صحتها بعدم التعرض لعدوى هذه الامراض . . كذلك



عليها ايضا ألاتستعمل أي دواء الا بمعرضة الطبيب . . وبذلك لايتعرض قلب الجنين لأى اصابة .

قلوب الأطفال

هناك بعض الملاحظات التي تدعو الطبيب الى التأكد من سلامة قلب المولود . . فقد يتأخر الطفل الذي يشكو من لغط خلقى بالقلب عن التنفس أو البكاء لفترة بعد الولادة . . . وقد يكـون منتفخا أو متـورما مـع وجود شيء من الزرقة وقد يكون كبده متضخّما . . وهذه كلها علامات عن وجود تغيرات غير طبيعية بالقلب تستدعي الفحص . . والعلاج . .

أما في فترة الرضاعة فقد تلاحظ الأم ان الوليد دقيقة للتأكد من سلامة قلبه . يشكو من ضيق التنفس مع سبرعة دُفَّـات قلبه وتكرار حدوث نزلات البرد والنزلات الشعبية والالتهاب الرئوي . . هنا غالبا تكـون الحالـة

عبارة عن عيب في تكوين القلب يؤدى الى زيادة الدم الذاهب الى الرئة على المعدل الطبيعي . . وهكذا يحدث الاحتقان المستمر للرئة . . وهكذا تصبح الرضاعة صعبة مع ظهور العرق الشديد من مجرد الرضاعة . . وبالتالى يتأخر النمو العام للطفل الرضيع .

وفي فترة الطفولة فاننا قد نلاحظ زرقة شديدة في شفتي الطفل واظافره . . مع انتفاخ في اصابعه . . وقد يحدث ذلك منذ ولآدته . . وكل هذه العلامات تعنى وجود عيب في تكوين القلب . . كذلك قد تلاحظ الأم (خصوصا عندما تلد في سن متأخرة نسبيا أو بعد الانقطاع لفترة طويلة عن الحمل) ان المولود مغولي الهيئة . . مثل هـذا الطفـل يحتاج الى فحـوص

هذه الاختبارات قد تكون عن طريق كشف بالأشعة . . رسم القلب . . تسجيل أصوات القلب . . قياس نسبة الاكسجين في 🗲

الأطراف . . قسطرة القلب . . ثم الأشعسة . الملونة لحجرات القلب .

والحق يقال ان نسبة الخطورة من اجراء هذه الأبحاث أصبحت الآن معدمة فى كل مراكز الفحوص ، وهذه الخطورة ان وجدت لا تتعدى واحدا من المائة . . وهى النسبة المقررة لهذه الإبحاث فى اى مركز عالمي بالخارج .

وعلى هذا الأساس يجب أن تسارع كل أم بفحص قلب طفلها . حتى تتأكد من سلامته وحتى يمكن علاجه في وقت مبكر . . خصوصا وان الكثير من التشوهات التي قد تحدث في القلب قد أصبح له جراحات فعالة وشافية ، واصبح للتشوهات الكبيرة عمليات جراحية تجرى للطفل في سن مبكرة حتى تصل به السن المناسبة لاجراء الجراحة الشافية .

ان علاج طفلك وهو صغير يعطيه اكبر فرصة للشفاء . . بينها يؤدى التكاسل وتأجيل العلاج



الى الخطر على حياته في بعض الاحيان ، وعلى صحته في اخلب الاحوال .

● نوم الأطفال: يختلف عدد ساعات النوم عند الأطفال حسب سن الطفل.. ومن طفل لآخر، كيا انها قد تتفاوت عند نفس الطفل بين وقت وآخر، وهذه ارقام تقريبية لنوم الأطفال. علال الستة شهور الأولى من العمر ينام

الطفل من ١٦ الى ٢٠ ساعة كل يوم .

ـ خلال الفترة من ٦ : ١٢ شهرا ينام الطفل من ١٤ الى ١٦ ساعة كل يوم .

_ خلال الفترة من 17 : 24 شهرا ينام الطفل من 12 الى 18 ساعة كل يوم .

هذا وتقل فترة النوم تدريجيا بعد ذلك ولكنها لاتقل عن ١٠ ساعات كل يوم خلال العاشرة .

● فترة ماقبل النوم: بعض الأطفال يخلدون الى الهدوء قبل النوم ، والبعض الآخر « وهو عدد قليل من الأطفال » يصبر عصبيا فيكثر بكاؤه دون وجود سبب ظاهر كأنه في واقع الامر لايريد النوم . . ولابد ان تخلو فترة النوم من اى اثارة او استدعاء لانتباه الطفل « كمشاهدة التليفزيون او ازعاج صوت الراديو » . . اما الموسيقا الهادئة الناعمة فقد تؤدى الى سرعة نوم الطفل .

أسباب قلق الأطفال: هناك أسباب عديدة لقلق الأطفال في النوم نذكر منها: _

- الجوع . . وذلك مصداقا للمشل الدارج (ان جاعوا زنّوا ، وان شبعوا غنوا « ناموا ») .

ـ المغص . . نتيجة لعسر الهضم او غيره .

ـ تبول الطفل او تبرزه اثناء النوم يؤدى الى تلوث ملابسه ، ولا يكف الطفل عن البكاء حتى يتم تغيير ملابسه .

- كثرة الأغطية وخاصة خلال الصيف او قلة الأغطية خلال الشتاء البارد

- وجود حشرة كالناموس أو البرغوث بسرير الطفل تلدغ الطفل فيحدث البكاء .

- أرتفاع حرارة الطفل لأسباب مرضية .

- حالات مرضية ونذكر منها التهباب الأذن الوسطى والفنق الأربي المختنق هذا ويجب ان تعرف الأمهات ان معظم ـ ان لم يكن كل ـ الاطفال الصغار وبالتحديد خلال الشهر الأول وربما الثانى من العمر ينامون طول النهار ، ويكثر القلق مع البكاء خلال الليل عا يؤدى الى اضطراب نوم الأسرة ، ونؤكد ان ذلك الاضطراب في نوم الطفل خلال الاسابيع الاولى من العمر شيء طبيعي ويزول هذا الاضطراب بعد نهاية الشهر الثاني .

● أنضل الأوضاع لنومه: تمتقد معظم الامهات ان نوم الطفل الصغير على ظهره مريح ، والبعض الآخر يضع الطفل الصغير في السرير على حانبه . . وقد وجد الأطباء في اوروبا وامريكا ان افضل الاوضاع لنوم الطفل الصغير ـ وخاصة بعد الرضاع ـ هو النوم على البطن وذلك للأسباب التالية :

- ليس هناك أى احتمال لحدوث الاختناق و وذلك - بالتأكيد - شيء نادر الحدوث جدا » بعد الرضاعة ، وذلك يفرض عدم وضع وسادة تحت رأسه .

- يستطيع الطفل التخلص من الغازات .

- وبذلك يقبل حدوث المنص المذى يحدث عند الاطفال الصغار خلال الثلاثة اشهر الاولى من العمر ، ويؤدى الى قلق نوم الطفل وكشرة الحزق .

ـ قد يأخذ الرأس شكسلا أفضل عندئذ ولا عجب ان تنسى الامهات ان كثرة نوم الطفل على ظهره تؤدى الى حدوث الطفح الناتج عن اللفة فى منطقة الاليتين فيؤدى الى كثرة بكاء الطفل الصغير .

هذا ولا توضع وسادة تحت رأس الطفل حتى نهاية العام الاول من العمر وبعد ذلك توضع وسادة مناسبة .

تغذية الرضيع

عند ما يولد الطفل يصبح لبن الأم أهم شيء لمديه ، لأنه أكثر الاليان أمنا وضمانا لنسوه

الطبيعي . لانه اللبن الوحيد الغني بالبروتينات مع مركبـات الحديـد والأحاض الأخـرى مثل حض الفوليك Folic Acid

لقد كان مثيرا في مؤتمر واسهال الاطفال و الذي عقد بالاسكندرية مؤخرا ، أن الاطباء الدين اجتمعوا في هذا المؤتمر اكدوا أن نسبة كبيرة من الاطفال اصبحوا يعانون من مرض سوء التغذية . . وأبرزها الانيميا . . او مرض (الكوشيوركور) وهو مرض يصيب اطفالنا بسبب نقص البروتينات .

ان الرأى العام السائد في العالم الآن هوأنه لابد للأم ان ترضع طفلها الثلاثة أشهر الاولى في أدنى الاحوال ثلاثة اسابيع ، فرضاعة الطفل من ثلدى امه في هذه الفترة تجنبه متاحب كثيرة جدا . حيث ان لبن البقر المجفف قد يسبب ضررا للرضيع . لان البوتاسيوم عال جدا في اللبن الجيواني سواء كان طازجا أو مجففا .

وعندما يرتفع الفسفور في الدم يقسل الكالسيوم . كذلك العكس إذ ان هناك نسبة بينها بالتبعية ، وهبوط الكالسيوم في دم الوليد يعرضه لنوع من التشنجات . كها أن الاملاح مثل البوتاسيوم والكالسيوم والكلور عالية في اللبن الحيواني - فهي تعتبر حملا ثقيلا على الكلى للوليد . وقد تؤدى الى ورم عام في الجسم خاصة اذا كان الوليد جاء قبل الأوان . فرضاعة الطفل من ثدى امه تعطيه مناعة ضد بعض الامراض التي تكون الأم قد اخذت فيروسها . مشل فيروس شلل الاطفال او الحصبة وغيرها .

وتظل هذه المناحة مع الوليد لمدة ثلاثة الشهر ، ومن النادر جدا ان يصاب بهذه الأمراض ، بعد انتهاء فترة المناعة يجب ان نعطى التطعيم للوليد . وهناك ايضا ناحية سيكلوجية مهمة في عملية ارضاع الوليد من ثدى امه وهي الارضاء النفسي للطفل وللأم ذاتها .

ويعتبر حليب الأم الغذاء المثالي للطفل في الاشهر الأولى من عمره ، وذلك لأنه غذاء سهل

الهضم ، متوفر لدى الأم ، ولا يكلفها شيئا ولا يلقى بأى عبء مادى على الاسرة ، فضلا عن كونه خاليا من البكتيريا الضارة وخاصة ما يسبب منها المنزلات المموية . لكل هذه الأسباب وغيرها ننصح الأم الشابة بأن تهيء لطفلها كل الفرص للتغذية على حليبها .

وغذاء الأم المرضعة يجب ان تتوفر فيه - كها همو الحال اثناء فترة الحمل - كمية وفيرة من البروتينات مشل اللحم ، والبيض ، والجبن ، وننصح الأم بشرب الماء واللبن وتناول الكثير من الحضر والفواكه الطازجة والحبز ويجب ان تقلل من المنبهات كالشاى والقهوة ، ولا تستعمل التوابل والشوم في طعامها ، ولا تتعاطى من المدواء الا ما يشر به الطبيب .

ولما كانت الانفعالات النفسية العنيفة والارهاق تؤثر على كفاية حليب الأم ، فنصيحتنا للأم المرضعة ان تتحاشى هذه المنفصات .

وتبدأ الأم في ارضاع وليدها بعد تحو ثماني ساعات الى اثنتي عشرة ساعة من الولادة الطبيعية او بعد ذلك حسبها يرى الطبيب . . وفي فترة الأبام الثلاثة الاولى بعد المولادة يكون للشدى إفراز يسمى والسَمَار وهو سائل على درجة غير عالية من التكوين الغذائي ، ولكنه يناسب مقدرة الجهاز المضمى للطفل في أولى مراحل الانتقال ، ولكي نضمن للطفل مستلزماته فمنذ هذه الفترة يجب اعطاؤه .. بين حين وآخر _مقادير من الماء السابق تعقيمه بالغلى ، او بعض السوائل كالتليو او الكراوية بقليل من السكر ، وعلاوة على ارضاعه من الثديين لنضمن ادرار اللبن ، وفي العادة يكون ادرار اللبن في الينوم الثالث بالقدر الوفير اللازم لاحتياجات الطفل ، ويلاحظ خلال الآيام الأولى من عمر الطفل عدم التقيد بمواعيد محددة للرضاعة ، بـل يرضـع الطفل كليا طلب ذلك باظهار علامات الجوع ، وبعد فترة وجيزة قد تصل الى اسبوعين او ثلاثة اسابيع نجد ان طلب الطفيل للرضاعة سوف

يتنظم فى اوقات معينة تبلغ خمس او ست مرات فى النهار ، وحينئذ يكون اتباع التوقيت الذى يختاره الطفل فتثابر الأم على ارضاع طفلها على فترات منتظمة كل ثلاث أو اربع ساعات من حوالى السادسة صباحا الى العاشرة مساء .

وعند الرضاعة تختار الأم مكانا هادشا ، وتجلس مستريحة واضعة الطفل على ركبتها مع رفع العنق والرأس بالذراع ناحية الثدى الذى يسك به الطفل ، وتمسك الأم بالثدى فى راحة يدها الأخرى كي لا يعوق تنفس الطفل . . وفى العادة تدوم الرضاعة على الثديين من عشر الى خس عشرة دقيقة ، وخلال الرضاعة ولدى الانتهاء منها ، يرفع الطفل برفق لوضع قائم مع إسناد ظهره ورقبته كي يتجشأ « يتكرع » الهواء الذى ابتلعه اثناء الرضاعة . ويؤخذ في الاعتبار ضرورة غسل حلمتي الشديين قبل وبعد كل رضاعة بالماء المعقم مع تجفيفها جيدا .

واذا لم يكن لدى الأم ما يكفى طفلها ، فيجب ألا تتردد فى استشارة الطبيب حتى وان لم يحن ميماد الزيارة المقررة ، وقد يشير الطبيب بما يراه خاصا بأى تغذية اضافية ان لم يتوافر لدى الأم من الحليب ما يكفى رضيعها .

نصائح للعناية برضيعك

- استعدى لاستقبال طفلك باعداد كل ملابسه ، وما يحتاج اليه قبل ولادته بوقت كاف ، والأفضل ان يكون ذلك قبل بداية الشهر السابع للحمل ، حتى لاتجدى نفسك في ورطة بسبب احتياجك الى أشياء ضرورية مشل الغيارات أو أدوات الرضاعة أو مقياس الحرارة او المشمع الغ . .

لا تقلقى عندما يفقد طفلك جزءا من وزنه فى الايام الاولى بعد ولادته ، فانه يتخلص من جزء من الماء الـزائد فى جسمـه ثم ما يلبث ان يعوضه في فترة وجيزة . ويبدأ وزنه . بعد ذلك في الزيادة المطردة .

- لا ترغمى نفسك على ارضاع طفلك اذا شعرت انك عصبية وليس لديك الاستعداد لارضاعه ، اعطيه رضعة صناعية ثم أرضعيه من الثدى بعد ذلك في الرضعة التالية ، اذ ان ادرار اللبن عند الأم يتأثر بحالتها النفسية .

_ أعطى طفلك رضعة خفيفة ليلا (الشانية بعد منتصف الليل) من مغلى (التليو) او (الكراوية) اذا شمرت ان رضعة الليل ترهقك وأنت نصف نائمة .

ـ اما اذا كان طفلك يرضع صناعيا فاعطيه الرضعة وانت تحملينه بين ذراعيك كما لو كنت ترضعينه من الناحية النفسية ، لا ترضعيه وهو ناثم في سريره .

راقبى اللبن بحيث تتأكدين انه يملأ الحلمة اثناء الرضعة ولا يترك فراغا يدخل منه الهواء الى معدته فيسبب له المغص بعد الرضاعه .

ـ لاترخمى طفلك ان يأخذ الرضعة الى آخرها . فالأم التى تجبر طفلها على أخذ اكثر نما يسريد ، تربى لدينه كراهية للغذاء ومقاومة لتناوله

ـ لاتحاولى الاحتفاظ باللبن اللذى يتركه رضيعك فى الزجاجة اذ يصبح غير صالح للرضاعة بعد مرور ساعات ، ويجب ان تتخلصي منه على الفور .

- اغسل الزجاجة والحلمة فور انتهاء الرضعة بالماء الدافيء والصابون ، باستعمال فرشة زجاجات تخصصينها لهذا الغرض .

لاتنتظرى حتى تغليها مع باقى الرجاجات وتتركى آثار اللبن بداخلها فتحمض وتتكاثر فيها الميكروبات ، وتأكدى بعد الغسيل ان ثقوب الحلمة خالية من آثار اللبن .

- ابدئى من الشهر الخامس فى اعطاء طفلك كمية صغيرة من اللبن كل يوم فى فنجان بدلا من السرجاجة ليعتاد على فكرة ان اللبن يمكن ان

يتناوله فى فنجان ايضا ، فلا يرتبط اللبن فى ذهنه بالرضاعة فقط . بذلك يسهل فطامه فى الوقت المناسب عندما تكون سنه ملائمة لذلك . اما اذا انتظرت الى الشهر التاسع او العاشر لتبدئي فى اصطائه اللبن فى الفنجان ذاته فسوف يرفض أخذه ولن يستسيغ رائحته .

ـ لا تنمجلى فطام الطفل ، فكل طفل يختلف عن الآخر فى المدة التى يستغرقها ليتخلى تماما عن الرضاعة . وافطميه تدريجيا . فتبدئين من سن ١٠ شهـور ، ولا يتخلى تمـاما عن الـرضاعة الاعندما يبلغ ستتين .

ـ لاتمطّى طفلك نوصا جديدا من الغذاء بكمية كبيرة من أول مرة وتعودى صلى ان أى

غذاء جديد يجب ان تعطيه له بكمية صغيرة ثم زيديها شيئا فشيئا .

- اعطى طفلك عصير البرتقال المخفف بكمية معادلة من الماء المغلى بعد ان يبرد ، ابتداء من الشهر الثالث تقريبا ، طالما ان هضم الطفل طبيعي . اعطيه من البداية ملء ملعقة شاى من المصير المخفف بمقدار ملعقة شاى من الماء السابق غليه في اليوم الأول ثم زيدي هذه الكمية تدريجيا .

- ابدئى فى اعطاء طفلك صفار البيض المسلوق جيدا عندما يبلغ ستة أشهر او حق قبل ذلك ، اذا كان طفلك ليس لديه استعداد للحساسية . وابدئى بربع صفار بيضة ثم زيدى الكمية تدريجيا ، فالميزة الكبرى فى صفار البيض انه يحتوى على الحديد وهو الشيء الذي لا يحتوى على الحديد وهو الشيء الذي لا يحتوى على الحديد وهو الشيء الذي لا يحتوى عليه اللبن .

- نظفی أذن طفلك من الخارج كسل يوم باستعمال قطعة من القطن الطبی ، ونظفی أنفه باستعمال قطعة قطن صغيرة ملفوفة على عود كبريت او سلاكة اسنان ، اما أظافره فقصيها كليا طالت وذلك اثناء استغراقه في النوم ، لأنك اذا تركت اظافره طويلة فقد يجرح بها وجهه .

- امسحى فم طفلك بقطعة قطن طبى مبللة بالماء السابق غليه ، وذلك عقب كل رضعة حتى تتأكدى انه لاأثر للبن حول شفتيه .

- يجب ان يستحم طفلك كسل يسوم ف الصيف . أما في الشتاء فلا تدخلي طفلك الحمام من الشهور الاولى ، والأفضل ان يستحم في غرفة دافشة تسدخلها الشمس ، ولا ضرورة للحمام كل يوم في الأيام القارصة البرودة ويكفى ان يعتنى بنظافته بعد التبول والتبرز . ويكفى ان يستحم مرتين في الأسبوع .

الملابس والغطاء

لاتلبسى طفلك ملابس أكثر من السلازم ، شديدة ولم يكن بادي الص فهذا يجعله يفقد قدرته على التأقلم السريع مع نحو خس عشرة دقيقة .

الجو الخارجي، ولا تختبري دفئه بجس يديه، فمعظم الاطفال تظل ايديهم باردة بالرغم من دفء اجسامهم . ولكن تحسسى قدميه او رقبته لتعرفى درجة حرارة جسمه الحقيقية . وافضل دليل هو لون وجهه ، فالطفل الذي يشعر بالبرودة يختفي احرار وجنتيه .

ـ استعملي الغطاء المصنوع من الصوف فهو افضل غطاء في الشناء للطفل ، وأنسب أنواع الاغطية الصوفية هي تلك المصنوعة من نسيج التريكو لأنها مرئة وخفيفة الوزن وتمتع طفلك الدفء المطلوب ، اما في الصيف فاستعملي غطاء مصنوعا من التريكو القطن .

- عرضي طفلك للهواء الطلق لمدة ساعتين او ثلاث ساعات يوميا عندما يكون الجو مناسبا ، ولكن في المرة الاولى ابدئي بربع ساعة فقط ثم زيدي المدة تدريجيا ، فالهواء الطلق يفتح شهية الطفل ويساعده على النوم الهاديء .

- ضعي رضيعك لينام على وجهه بدلا من النوم على ظهره وذلك خلال الأشهر الأولى فلهذا الوضع عدة مزايا منها: انه يعطي راحة للطفل الذي يشكو من سوء المضم ، واذا تقيأ قليلا بعد الرضاعة لا يحتبس تنفسه وهذا الوضع يقوى عضلات الرقبة .

لا تنسي ان تخصصي بعض الوقت كل يسوم للمب مع طفلك ، فهو يجتاج الى اللعب معك ويتعلم منك ويسعد بنظرتك الفرحة البه ، فهي تشمى روحه مثلها يشمى اللبن عظامه .

لا تكون قلقة ولاتستدعي الطبيب لأي سبب، ولكن مسارعي بعرض طفلك عسل الطبيب اذا ظهر عليه تغيير غير مألوف في حالته العمومية مثل الشحوب الشديد او التراخي أو القلق او البكاء المستمر، أو اذا أصيب بالاسهال ولا سيا خلال السنة الاولى، او بالتهاب شديد في المينين، واذا جرح في رأسه، أو خبط خبطة في العينين، واذا جرح في رأسه، أو خبط خبطة شديدة ولم يكن بادي الصحة التامة بعد مرور نحو خس عشرة دقيقة. □□





□ هذا البحث يصور عقائد اليهود كها أوردتها الأسفار اليهودية المتداولة ، لا على حسب ما جاء في القرآن الكريم ، وهناك فرق واسع بين الصورتين ، وأهمية هذه الصورة أن اليهود يعملون بما جاء في كتبهم وحسب تعليماتهم » .

مثل بقية القبائل السامية التي انتشرت ما بين الرافدين والبحر المتوسط دان العبريون - اللين عرفوا في صراحل تبالية بدد بني اسرائيسل » وبدد اليهود » - بعبادة كبير آلحة الرافدين ذايل » وبعسريسح المبسارة يؤكسد كتساب البهسود المهد القديق - التوراة) أن دايل اله اسرائيل - اصحاح ١٢ تكوين » .

وفي هذا الكتاب نجد و ايل ، يحظى بالسيادة على المعقلية العيرية طبوال المرحلة الايسراهيمية حتى ظهور النبي موسى ، عليا بأن الكتاب يعيد أصل الأسرة الايسراهيمية الى صدينة و أور ، الرافدية ، حيث هاجرت من هناك الى كنصان وفلسطين » .

والی د ایسل s یتنسب یمغوب النبي بساسمه (همو این اسحق بن اپسراهیم) ، قصد تسمی

به و اسرائيل ، أو و اسر - ايل) أي جندي الرب أو حسامي ايل) ، ومن ثم أصبح أولاده الأثنا حشر (الأسباط) يدهون بيني اسرائيل ، والى ايل تتسب كل الأسهاء ، الملائكية من جبرائيل الى ميكائيل واسرافيل وعزرائيل . . . المخ .

ويقول الكتاب أنه بعد فترة من الزمن قضاها المسريون في فلسطين أصاب الأرض قحط ، فرحل الأسباط إلى سيناء ، ومن هناك دخل بعضهم مصر الفرعونية حيث تكاثروا زمنا ، ومن نسل و لاوي و احد الاسباط جاء الني موسى .

من اختاتون الي موسى

ني اصمحاحه الثاني يروي سفر الحروج : أن 🗲

موسى نشأ وترعرع في البلاط الملكي حيث تبته أميرة فرعينية و فصار لها ابنا ودعته موسى الميرة فرعوني الباحثون الى أن الاسم و موسى اسم فرعوني خالص ويعني (ابن) ، ويرعم و برستد الى مؤلفه (فجر الضمير مس ٣٣٦) أن موسى مختصر من اسم فرعوني مركب كها كانت عادة المصريين في التسمية ، على غرار ما نجد في اسم الفرعون و تحتمس الا أو و تحوت موسى الهو مركب من (تحوت = اله الكتابة للموسى = ابن) أي ابن الاله تحوت ، مثله أحمس ورعموس . . . الخ .

ويلذهب جل المؤرخين والاثريين نفس المذهب في كون موسى اسها فرعونيا فيؤكد و ديسورانت ، في مؤلف المسوسوعي (قصسة الحضارة ، الجزء الأول ، المجلد الشاني ، ص ٣٢٦) : و ان مسوسى اسم مصسري لا اسم يهودي . . . ويقول الاستاذ جارستانج عضو بعثة مارستن التابعة لجامعة ليفربول أنه كشف في مقابر أربحا الملكية أدلة تثبت أن موسى أنجبته في عام ١٥٢٧ ق . م . بالتحقيق الأمسرة و حتشبسوت ، (الملكة حتشبسوت فيها بعد) ، وأنه قر من مصر حين جلس على العرش عدوها تحتمس الثالث ۽ . واذا أخذنا بتأريخه لخروج اليهبود من مصر (١٤٤٧ ق . م) فنان ذلك يقرب موسى من زمن و أخداتون ، فرصون التوحيد الذي دعا الى عبادة اله واحد تتمثل قوته في الشمس ، وقد عرض جارستانج عددا من الجملان والخزف زعم أن عليها نقوشاً تؤكد بنوة موسى لحتشبسوت .

وقد لاحظ و فروید و مثل هذه الملحوظات فبی علیها افتراضا فی کتاب (مسوسی والوحدانیة) خلاصته زحم بأن موسی ، ربما کان أحد کهنة اختاتون فرعون التوحید وحین انهارت دیبانة اختاتون انجه نحو العبریین المستعبدین بمصر وعلمهم هذه العبادة بعد أن

مزجها بعقائدهم ، وفر بهم من مصر الى فلسطين لينجو من أعداء الديانة الاخناتونية ، بينها يدهم و برستد ، وجهة نظره (ص ٣٨٠ فيحر الضمير) بأن العبريين لديهم مأثور يؤكد أن موسى كان متفقها تماما في حكمة المصريين ، اضافة الى حضه العبريين للاخذ بشعيرة الختان وهي شعيرة فرعونية ، هذا ناهيك عن تفسير و فرويد ، لثقل لسان موسى بكونه نتيجة حتمية لاختلاف لسانه المصري عن اللسان العبري .

أما ظهور الآله يهوه في عهد موسى ليحل محل ايل الابراهيمي ، فيتضح من خلال سسرد الكتباب المقدس لحكاية عن طلب المصريين موسى لجريمة قتل فيها مصريا ، وهرب على أثرها الى و مديان ، (الأصحاح ٢ خروج) ، ومديان على سفوح سيناء حيث سكنت هناك قبائل كنمانية ، وحل موسى ضيفها على ويشرون ١٠ شيخ مـدين وكـاهنهـا ، وتــزوج ابنته ، واشتغل برعى غنمه ، وهنا يقول الكتاب: ﴿ فَسَاقَ الْغَنَّمُ اللَّهُ مَاوِراء البَّرِيَّةُ وَظَهِّرُ له ملاك الرب بلهيب نار من وسط عليقة ، . . فلها رأى الرب أنه مال لينظر ناداه الله من وسط العليقة وقال: موسى . . لاتقترب الى هاهنا ، اخلع حذاءك من رجليك لأن الموضع الذي أنت واقف عليه أرض مقدسة . . اني رأيت مذلة شعبى في مصر . . فنزلت لأنقذهم من أيدى المصرين وأصعدهم الى . . أرض تفيض لبنا وعسلا، إلى مكان الكنمانين، ولما سأله موسى عن اسمه قسال : هكذا تقسول ليني اسرائيل : و أهيه أرسلني اليكم . . يهوه أرسلني اليكم ، هذا اسمى الى الأبد ، (أصحاح ٣ خروج)ويناء على هذا الأمير الالمي . . حسبها ينزعم الكتاب المقبلس ـ عاد منوسى الى مصم ليقود العبريين في رحلة الخروج عبر سيناء نح كنعان و فلسطين ، تحت زصامة الآلبه الموسم ب د يهوه ، .

 ¹ ـ يقال في رواية اسلامية شعيب المذكور في القرآن المحيد و العربي ،



MAX

جذور يهوه الوثنية

يلوح لنا أن خروج اليهود كان بـداية خلط شديد يين المقائد المصرية التي تأثروا بها - ولا شك ـ أبان وجودهم هناك ، وبين مقالد الكنعانيين الذين تبدأ حدودهم الجغرافية عند سفوح سيناء الشرقية . ولعمل أهم التأثيرات المسرية تظهر في المجل الذي يزعم الكتاب أن هارون صنعه لليهود ليعبدوه ـ بعد تغيب موسى أربعين ليلة فوق الجبل ليحضر الواح الشريعة -انما هو العجل و أبيس ، المصرى ، وفي تابوت العهد الذي أمر يهوه موسى بصنعه لينزل ويسكن فيه ، ويحمله الاسرائيليون معهم في ترحالهم ليكنون معهم حامينا دائها ، ومجموع مواصفات هذا التابوت العجيب الوارد بطول الأصحاح ٢٥ خروج لا تخرج عن مواصفات التوابيت المصرية للآلمة الفرعونية ، ومن أطرف القصص حبول التابسوت أن الفلسطينيين استطاعوا اختبطاقه في احدى المعارك فهرموا الاسرائيليين لأن الله كان معهم في التابوت .

ومّا يُجدُر ذكره أن أهم الأسس التي بني عليها فرويد مذهبه في مصرية موسى وكهانته للديانة الاختاتونية ، أن الدين اليهبودي ظل طوال عصوره حتى قرابة القرن الأول قبل الميلاد يرفض فكرة البعث والحساب ، وهو ذات الرفض الذي استمدته الديانة الاختاتونية للقضاء على الإيمان بالاله أوزيريس اله الخلود المصري ، تحقيقا لمبدأ التوحيد والقضاء على كافة الالهة الأخرى غير الاله و آتون ، الواحد .

أما التالير الكنماني فيظهر في تفسير و ديورانت ع تحول اليهود من عبادة ايل الى عبادة يهوه بقوله : و يبدو أن اليهود الفاتحين قد عمدوا الى أحد الحة كنمان فصاخوه في الصورة التي كانوا هم عليها ، وجعلوا منه الحاذا نزعة حربية . . ويلوح انه كان في بداية أمره الحاللرعد يسكن

الجبال ، ، ولو قمنا بمقارنة بين مقائد بهوه اليهودية وبعض احقائد الكنمانية ، سنجد أن تفسير دبورانت يحظي بالقبول ، ويتسم بكثير من الصحة .

ولعيل أشهر الهة كنعان ، ذاك اللذي حمل اسمه معنی السیادة قسمی البعل و ادونای ۱^(۲) والبعل ادوناي كها يظهر في الواح اوضاريت الاثارية هو اله يروق ورعود وصواعق ، الغيوم مركبته التي يستقلها والبرق ضوء وجهه الربان اذا تَهِلَى ، الرحد صوته والصاعفة سوطه ، والمطر تعمته ورضاه عن عبيده ، وله اسطورة طويلة تحكى بطولاته وصراعه مع اعداء البشر من تنانين خرالية ، وقتله للحية الضخمة متعددة الرؤوس و لوياثان ، ، والعجيب أن نجد تطابقا يكاد يكون حرفيا بين هذه الخرافات الاوخاريتية وبين النصوص التوراتية ، واليك نموذجا منها : تقول اللوحة السادسة من اسطورة بعل الاوغارينية: دايها الظافر بمل، تشق حجب الغيوم ، ياراكب السحاب ، ترسل صوتك رمدا فترتجف الجيال ، ترتمد فرائص الاعداء ، (ترجها د . أنيس فريحة في كتابه ملاحم واساطير ص١٣٣٠). ويقول الاصحاح ٢٩، ١٠٤ من المزامير و صوت الرب على الميَّاه ، اله المجد أرعد ، الرب فوق المياه الكثيرة ، صوت الرب بالجلال ، و السحاب مركبته ، الماشي على أجنحة الريسع ، وتقبول نفس اللوحة الأوضاريتية : ﴿ فَي ذَلَكُ اليُّومِ يَمَاقُبُ الرُّبِ بسيفه القاسى العظيم الشديد لوياثان ، ويضع عهاية للحية الملتوية الهاربة ، شالباط ذات الرؤوس السبعة » ويقول الاصحاح ٢٧ في سفر اشعياء : ، في ذلك اليوم يعاقب الرب بسيفه القاسى العظيم الشديد لوياثان الحية الهاربة ، لوياثانَ الحية المتحوية ، ويقتل التنين البذي في البحر . ولعل أوضح الادلة على الاثر الكنعاني في يهسوه ، هسو أن اليهسود استعملوا الاسم

٧ _ أدوناي بمعنى سيدي ، واليهود لاينطقون اسم و يهوه ، بل ينطقون بدلا منه أدوناي . و العربي ، .

و ادوناي ، في الكتاب المقدس تبادليا مع الالمه ويهوه ، في أكثر من موضع ، بل أن قانون الايمان المهودي يقول : ان الهنا ادوناي هو الاله الاوحد .

وبالمودة الى النص الاوخاريتي نجده يحدثنا عن أمر من البعل لاتباعه قبائلا " قبيل طلوع الفجر ، توجهوا الى طور غيزة . . ، و وطور غـزة ، يأخـذنا جنـوبا الى سفـوح سيناء حيث ممرت هناك بعض القبائل الكنَّمانية ، وقد اكتشفت هناك عام ١٩٣١ قطع من الحزف من بقايا مصر البرونز ، مكتوب عليها اسم اله هو و اياه ـ ياهو ، ، وفي الاصحاح ٤٨ من المزامير د فنوا له رغوا لاسمه ، اعدوا طريقا لراكب القفار ، باسمه ياه ۽ . کيا عثر علي نص اوضاریتی یقول قیم الاله ایل: « اسم ابنی ياو ، !! بَل ويؤكد الاثري بـرستد ان القبـاثل الكنمانية القاطنة بسيناء جنوى فلسطين وبالتحديد أهل مديان ، كانت تدين قبل زمن بعيىد بعبادة الله وثني يبدعي و يهبوه ؛ ، وهي القبيلة التي استضافت موسى حين حل ضيفا على يثرون كاهن يهوه ، عند هروب موسى من مصر بعد جريمة قتله المصرى (انتظر فجر الضمير ص ۲۷٦) .

يهوه بطل حرب

في كتابه (مغامرة العقل الأولى - ص ١١١) يؤكد و فراس السواح ۽ أن يهوه ابتدأ بداية وثنية متواضعة ، فيهوه لايدهي العلم المطلق ، عندما يطلب الى اليهود أن يميزوا بيوتهم بدهنها بدماء الحراف المضحاة ، فيلا يهلكون مع من يريد إهلاكهم من المصريين ؟! (انظر اصحاح ٢ خروج) ، وهو اله متردد يخشى شماته الناس به لتغيير رأيه (انظر اصحاح ١٤ عدد)وهو اله مشخص يمكن رؤيته بالعين المجردة ، فهذا موسى يلمح قفاه و فتنظر الى ورائي أما وجهى موسى يلمح قفاه و فتنظر الى ورائي أما وجهى فلا يرى - اصحاح ٢٣ خروج » ، وهو بطل

يصارح الوحوش والتنانين تماما كالالحة السورية والبابلية والاغريقية .

وتغيف الى فراس السواح هنا أن هناك كثيرا من النصوص التوراتية تؤكد آمكانية رؤية يهوه ، والحديث معه وجها لوجه ، حتى السلام عليـه وتناول الطمام معه خبزا وملحا ، وهاك بعض هـ ألتصوص: ﴿ يَكُلُّمُ الَّرِبِ مُوسَى وَجَهَا لوجه کها یکلم الرجل صاحبه ـ اصحاح ۲۳ خروج ، ، ﴿ وَلَمَّا كَانَ الصَّبَاحِ انَّهُ صَارِتَ رَعُودُ وبروق وسحاب كثير على الجبل ، وصوت بوق شديد . . وأخرج موسى الشعب لملاقاة الله . . وكان جبل سيناء كله يدخن أجل أن الرب نزل عليه بالنار ـ اصحاح ١٩ خروج ، ، وان د موسى وهارون . . وسبعين من شيوخ بني اسرائيل صعدوا الى الجبسل وهناك رأوا اله اسرائيل . . وتحت رجليه شبه صنعة من العقيق الازرق الشفاف ، وكذات السياء في النقاوة ، ولكنه لم يمديده الى اشراف بني اسرائيل ، فأكلوا وشربوا ـ الاصحاح ٢٤ خروج ، . كذلك يظهر الكتاب المقدس يهوه الها شديد البطش متعطشا للدماء وسريع الغضب فينتقم من شعبه اليهودي كما ينتقم من اعداء شعبه ، ويصفه الكتباب نصا بقوله: « الرب رجل حرب ـ اصحاح ١٥ خروج ۽ ، وانه د . . اله يسخط كل يوم . اصحاح ٧ مزامير ، ، وانه د يمطر فخاخا وكبريتا وريح السموم ـ أصحاح ١١ مزامير ، ، ويزهم أن داود النبي يقول حين نادى يهوه و سمع من هيكله صوي وصراحي قدامه دخل اذنيه ، فارتجت الأرض وارتعشت أسس الجيسال ، ارتصدت وارتجفت لأنسه خطب ، وصعد دخان من أنفه ونار من فمه ، أكلت جرا ، اشتعلت فيه ، طأطأ السماوات ونزل ، وضباب تحت رجليه - أصحاح ١٨ مزامير » .

يهوه الدموي

وان هـذه الصفات التي يـذكـرهـا الكتـاب المقدس للاله يهوه انما تذكرنا بصفات اله كنعان

آخر من سلك البعول هو البعل « مولك ـ أي الملك ، وكان في اعتقاد عباده لا يظهر الا بين العواصف والبروق والنيران وظواهر الطبيمة الغامضة ، وأقاموا له مذبحا أمام تمثاله ليسترضوه بتقديم أطفالهم قربانا له ببإحراقهم على مذبحه ، ويبدو أن بعض الاسرائيليين لاحظوا وجه الشبه بين يهوه ومولك ، فقاموا يعبرون عن صدق ايمانهم بتقديم أطفالهم لنيران مولك ، وها هو أرميا النبي يؤكد نظرتنا بندائه في الأصحاح ١٩ من سفره (على عدد مدنك صارت آلمتك يا اسرائيل . . قد بنوا مرتفعات للبعل ليحرقوا اولادهم بالنار محرقات للبعل . . وفي الأصحاح ٢١ من سفر صموئيل الثاني نجد قحطا شديدا يعم مملكة داود يفسره الكتاب أنه غضب يهوه بسبب قتل شاول للجعبونيين ، وهنا يزعم الكتباب أن داود قام بتقديم سبعة رجال قربانا للرب حتى يهدأ ووسلمهم الى يد الجمبونيين فصلبوهم على الجبل أمام الرب ، ، حتى أيام موسى يـدعى الكتاب أن يهـوه و قال لموسى : خذ جيسع رؤوس الشعب وعلقهم للرب مقابل الشمس فيرتد حمو غضب الرب ـ أصحاح ٢٥ عدد »

ولم يقف يهوه في دمويته عند هذا الحد ، بل طبع شرائعه بشراسته ، حين حفرها بأصبعه الألمي على الحجر ثم أعطى موسى عند فراغه من الكلام معه في جبل سيناء ، لموحي حجر مكتوبين بأصبع الله - أصحاح ٣١ خروج ، ، تحدد طريقة التعامل مع شعوب سيناء وفلسطين بدءا من الأصحاح ٢٠ تثنية لمل أخطر أمر فيها د أما مدن هؤلاء الشعوب التي يعطيك الرب المك ، فلا تستبق منها نسمة ما ، .

(ياه شوع) الها

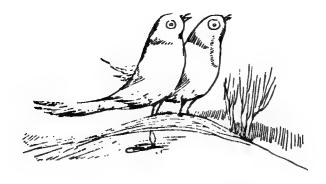
باستمرار مطالعة الكتاب المقدس نجد يشوع الذي خلف موسى على مركز القيادة المطلقة قمد أخلص في تطبيق الشريعة اليهودية الدموية الى

حد يحسده عليه أحفاده اليوم ، الا أن الغريب ارتفاع الكتاب المذكور بيشوع الى حديقرب من التأليه ، فيكاد يكون الها يتدخل في نظام الكون ، وبأمر منه تقف الشمس أو يسير القمر ، و وقال امام عيون اسرائيل : يا شمس دومي على جعبون ، ويا قمر وادي ايلون ، فدامت الشمس ووقف القمر حتى انتقم من أعدائه ـ أصحاح ١٠ يشوع ٤ .

ومع كل الخوارق اليشوعية المنسوبة اليه في الكتاب المنموت بالمقدس ، فإن قبيلة من الشعوب التي ذاقت ويلات يشوع ، لم تجد حرجا في وضعه بموضعه الصحيح ، وفي تسمية الأشياء باسمائها الحقيقية دون تزويق ، بعد أن قتل يشوع منها في ليلة واحدة ما يزيد عن عشرة الاف نسمة ، فنجد في الفصل الرابع من المجلد الشالث في chamber's papers أن اسم نوميديا بشمال أفريقيا ، حيث أقام الفينيقيون يوميديا بشمال أفريقيا ، حيث أقام الفينيقيون مستعمرتهم قرطاجنة ، وعلى ذلك الحجر الذي اكتشف عام ١٥٥ م كتابة فينيقية يقول كاتبوها : وأننا خرجنا من ديارنا لنتجو بأنفسنا من قاطع الطريق ، يشوع بن نون . !!

تعقيب من العربي:

هذه هي أصول بعض العقائد اليهودية كها أوردتها أسفار العهد القديم وغني عن الذكر أنها تختلف عن الصورة الواضحة التي يرسمها القرآن الكريم لموسى عليه السلام ، ولبني اسرائيل ، والأمانة التي عهد بها الله اليهم كها الأنبياء وعاثوا في الأرض فسادا ، عتجين بأنهم فضلوا على العالمين ، ومتجاهلين أن التفضيل اصطفاء للاختبار ، تزيد به المسئولية ويتضاعف الحساب . وليس حقا مطلقا ، يستعلون به على الناس ، ويضمن لهم السيادة على العباد ، عقى بعد أن ينقضوا الميثاق .



شرو البلابل

بقلم: مجيد طوبيا

منذ سنوات كنت السوحيد في مجمسوعة الصحاب الذي تنبه الى اختفائه ، لاحظت أن المام قد انتهى من غير أن يأتي فصل الربيع ، قلت لهم ذلك فلم يأبهوا ، وذهب بعضهم للوقوف في طابور الغداء ! . . ثم جاء العام فقط ، صيف حار طويل وخريف خماسيني فقط ، صيف حار طويل وخريف خماسيني فضحكوا مني ثم تحدثوا عن بعض طوابير فضحكوا مني ثم تحدثوا عن بعض طوابير الكساء ! . . فلما ولد العام الثالث ورحل بعد الني عشر شهرا تاركا الحدائق جرداء من غير لمسة الربيع لم أطق تجاهلهم واتهمتهم بالبلادة ، فاذا بصاحبي الصحفي ينصحني بأن أنشر رسالة في باب و خرج ولم يعد ، أقول فيه : و خرج الربيع ،

شدت البلابل ، دهشت: أتوجد بلابل في هذا الحي ؟ ! . . طار النوم من عينى ، وتغريد المطيور زائد المرح! . . نظرت الى شيش الشرفة ، الصباح بملاً الخارج وشرائط من نوره تفرش الغرفة ، اندفعت أطل عبر الشيش: هل عاد ؟ ! . . نظرت صوب حديقة الجانب الآخر ، انبهرت : يبدو انه عاد !! . . فتحت باب الشرفة عن آخره ، الهواء عبق رغم عوادم السيارات ، والأشجار مخضرة ، والزهور زاهية في ألوان متقاربة متدرجة متباينة من الأبيض والأصغر والأخضر ، وجميع هذا ابدعته الطبيعية في ليلة واحدة !! . . فرحت بالتنوع : أخيرا عاد من بعد انقطاع سنوات مريرة ! . . شعرت بصفاء عجيب وتهيأت للحب فقررت التأتق . .

مند أعوام واختفى في ظروف خامضة ، ومن يجده يتصل بى على عنوان أمام كلية الطب وله مكافأة سخية ! » . . لم استسغ كلامه لكنهم ضحكوا طويلا !! وأشار صديقى ضابط المتسئالترطة الى مبنى القسم القريب قائلا : اذهب وقلم بلاغا كى يساحدوك في البحث عنه ، واذا سألوك ان كنت تشك في أشخاص بعينهم فقل انك تتهم الخريف والصيف والشتاء لسطوهم على أيام الربيع !!

تحملتهم بعض السوقت ثم أخذت أجلس بعيسدا عنهم معظم الأسيسات . . . ولعلهم ارتاحوا لهذا ، وكنت أسمعهم يتكلمون في شتى المواضيع ، لكنهم ابدا لم يشتكوا من اختضاء الحضرة والزهور ، أو يتبرموا من الغبار الذي يهب علينا من الطريق مع مرور كل سيارة ، ولا من العطن الفاتح من مطعم الفول القريب !!

ومضت الشهور رتبية كثيبة ، حتى كاد ذهني أن يتشتت بيد الركود والتناوم ، وحنى صرت بطىء الحركة ، ثقيل الكلام ، أتثاءب بالمساء ، منزويا وحيدا على المقهى المرزدحم ، ثم أبهض سقيسها الى البيت ، تتلجلج خلطوال بين تستافريس : رفض الحسارج وخسواء المسكن ! . . أحاول شغل وتتى بالقراءة حتى أملُّها ، فيسيطر على سلوك عصابي يدفعني الى الانغماس ـ ولوقت طويل ـ في نفض غبار الطريق عن أثاث الشقة ، أو تلميع بندقية المرحوم والدى !! . . وفي الصباح وقبل ذهابي الى العمل أعبر الطريق الى أطلال الحديقة ، أتأمل الفروع والغصون ، على أجـد تباشـير الخضرة ، فلا أجد غير البياب ، أرى طالبات الطب فأمتحن نفسى وأضع عيني في عيونهن من غير أن اشعر بأقل تغير في النبض أو الأحاسيس حتى خشيت التبلد!! . . وهندما أصربت عن مخاوق هذه في المقهى ، تهكم صاحبي المدرس قائلا : لعل أحد تجار السوق السوداء خَبًّا الربيع في ثلاجة كبيرة كي يبيمه في عبوات خارج

التسميرة وبثمن مرتفع! ثم أخذ نفسا طويلا من سيجارته سعل بعده بشدة ولعله كان يضحك !! غير أنني منذ يومين رأيت احداهن ، وخيل لي أنني جاهز لحبها وأنها ستبادلني ذات الشعور ، فتقدمت منها مبتسها بقصد التعرف ، غارقا في عينيها الواسعتين ، ولونها الخمرى ، ارتبكت برهة بابتسامة شاحبة سرعان ما أزالتها ، وأطرقت تبتعد عبر اطلال الحمديقة الى موقف و الاتوبيس ، فعزيت نفسى قائلا : لعلها تتبدل ان جاء الربيع وتفتحت الرهسور . . لكني شممت رائحة مشرحة المستشغى فتملكتني الكآبة !! . . وفي المساء عندما لاحظ صاحبنا موظف البنك أنني لا استظرف نكاتهم قال في جدية مصطنعة : لا تحزن ، سنكتنب لاقامة سرادق تتقبل فيه العزاء في الفقيد الغالى ! ثم استدار يلعب الشطرنج لينهزم كعادته كل مساء أ

تهيأت للحب ، فقررت التأنق ، يدفعني يقين خامض بأنني على موحد بين الخمائل ، ووقفت أمام المرآة أحلق ذقني ، واذا بوجهي متورد من بعد شحوب ، ونظراق متأججة من بعد ركود ، ففكرت منتعشا في هذا الفصل الفياح الذي ترق فيه الأحاسيس ، وتتسع الابتسامات ، وتشف العيون عن أعلب ما في القلوب !!

تأنقت وهبطت الى عتبة البيت ، تجاهلت الأغان السخيفة في المحلات المجاورة واللق والحبط ، ورأيت المارة مكدودين - رخم أننا في أول النهار - سائرين كدأبهم اليومي من غير لفتة واحدة لتعدد الألوان الذي جد ! جاهدت في عبور الطريق وزكمت عوادم السيارات أنفي ، أهاجت الدمع في عيني ، تجحت في الوصول الى أرض الخضرة والطيور المغردة ، استرخت أعصابي ، وهمت بين الشجيرات أملاً صدري بهواء الفُلُ والياسمين ، وأفلحت في تناسى زعيق المحركات ، ومنبهات الصوت ، والأغان والنبو أوابوات أحرى مبهمة قادمة والماء ما !



بين الخميلة كانت جالسة ، في ثــوب منقسوش ، وشمر متهسدل ، بلونها الحمرى وعينيها السواسعتين ، وبجوارها حقيبتها وثوبها الطبي ، راقبتها من بين الأفرع ، وتيقنت انها تنتــظر ، تشجعت . . وظهــرت لها . . فتهلل وجهها ، سرعان ماكان الالتئام ، كأننا صاحبان من زمان ، وفي عذوبة النظرة تأكد الود ، وفي لهفة اللمسة تواصل . . ثم راحت تتهادي من وردة لأخرى تستنشق الأربح مع الفراشات ، تتناغم ضحكاتها مع البلابل ، والمحبون يفدون تباعا ، والطيور تحيينا بتغريد خاص . . بينها الأصوات المبهمة تقترب وتبدو مثل دبيب صارم الرتابة !! . . لكننا واصلنا سيرنا بجوار المجرى السرفيع ، وراقتنا مياهــه الـلألاءة ، وقلنا هـذا جـدُولنـا الـذي يـروي اشجارنا التي تثمر ورودنا . . وشعرت بجسدي عفيا وبذهني متفتحا ، فراودتني افكـار بديمــة ومشاريع جديدة قررت أن اشركها فيها ، فوجدتها تستدير عند شجيرة الفل ، وتوشوش لى برغبتها في أن نبتكر معا شيئا فريدا ، ثم بدت وكأنها ستبوح بحبها ، ورأيت فمها يتحركُ لكنى لم أسمعها ، كان الدبيب الصارم قد دنا وصار يرج الطريق! .

تقف الى جوار الرصيف تطل بعشرات العيون الجاحظة ، تصطك وكأنها تتفكك !! . . بالفعل تفككت الى عدة كاثنات عجيبة . . الكائن منها يشبه الانسان بعينين جاحظتين ومقص طويل في يديه ، تقدم أولهم ، فتح حكَّى المقص ، ثم تضيد شجيرة وبتسرها بجميع غصسونها وياسمينها !! . . توترت أعصابي ! . . سرعان ما لحقه الشاني والثالث ، تبدافعوا بالعشرات جاحظين ، شاهرين مقصاتهم مسنونة الحوافي ، هجموا على الورود والشجيرات، بتروها في انضباط وحنكة ! . . دوت صكات البتر ، صرخت حبيبتي لائذة بي ، فزعت الطيور الي

أعمدة الانارة ، تَشْتُتُ الفراشات ، اشتدت الصكات ، كادوا أن يدهسون في تقدمهم ، صرخت معترضًا ، وجوههم فبارغة من أيّ انفعال ، ترنحت الحبيبة ، سارعت أساندها ، ساد الصمت بغتة !! . . جزرت جميع أشجار الحديقة ، عدا شجيرة الفل حيث كنا ، اقترب أكثرهم جحوظا ، كأنه ينظر الى جميع الجهات ، تجاسرت محاولا منعه ، حول مقصه نحو عنقي ، كاد يقطف رأسي ، تقدم فتقهقرت . . تمنيت لو بیدی بندقیة والدی ، تعثرت حبیبتی هاربـة ، أعاقني الـدوار من اللحـاق بهـا ، ابنعـدت . اندفعت الفراشيات في قوس طبويل هيابط ، انتحرت غرقـا في الجدول الصغـير ، احتجت بصوت غاضب، دوت الصكة الأخيرة، حط الصمت النهائي ! ! . . ما فائدة الاحتجاج وقد تفذوا عدوانهم ؟ ! . . انضبطوا في صفوف مستقيمة ، خبطُوا الأرض بـأحذيتهم الثقيلة ، استداروا نحو الطريق ، دقت كعوبهم أسفلت الطريق ، تجمعوا ، تكتلوا ، عادوا كما جاءوا ، آلة ضخمة تطل بعشرات العيـون الجاحـظة . مضت تبتعد بدبيبها الصارم . . . النفت اليهما المارة في فضول ، ثم تابعوا سيرهم اليومي !!

والشمس حارقة ولا ظل ولا حائــل، سمعت صكة مفزعة ، ورأيت آلة ضخمة وسمعت نواح امرأة ، وبدلا من عبق الورود امتــلاً الجو بــراثحة عفن مختلطة بمــواد طبيــة ، والهواء يهب من عند المشرحة ، ثم ركد تماما ، وصار لزجا خانق الرطوبة ، والمرأة النائحة أمام المشيرحة ، لعبل قريبًا لهنا قبد منات ، ولعله بالداخل في انتظار وثيقة الدفن! . . فكرت ان أذهب الى مجموعة المقهى واخبرهم بما حدث ، لكني توقعت ان يسخروا مني ، ولعلهم ما زالوا يشكون الأسمار ، والمجاري ، وعــذاب المـواصلات ، وتلوث الميـاه ، فــان جلس عن قربهم شخص غريب بتىروا شكاواهم ريبة ، وانهمكوا في لعب الدوميتو!!

انسحبت الى غسرفتى ، وأغلقت الشيش

والمزجاج ، وجلست منكس المرأس ، مددت يدى أفتح المذباع ، وعندما بدأ يتكلم أخرسته ، لماذا يجردون المكان من الأشجار .

طوال الليل لم أنم ، وان غفوت فجحوظ العيون يفزعني ، لأجد الظلام مازال يحيطني ، طاردنى كابوس متقطع ، حلمت بالأشجار وقد كسيت جيعها بزهور سوداء اللون! تساءلت ان كانت توجد مثل هذه الزهبور في أي مكان من العالم؟! . . لم أعرف الاجابة يقينا ، لكن مادامت توجمد زهمور بيضاء فمن المؤكمد ان السوداء موجودة !! ثم مسرعان ما عرفت الاجابة ، عندما استيقظت على صوت عويل مرتفع ، إلجو قائظ ، ولم أكن على ثقة أنني نمت ، ربمـا غفوت عنـد الفجر ، تمنيت أن يكـون ما حدث كابوسا . . . سارعت الى الشرفة ، ورأيت مجموعة من النسوة في سواد كامل، متربعات مولولات في دائرة ، رأيتهن مثل زهرة كبيرة نائحة سوداء ، وقد يبست من حوامن الزهور المبتورة والأوراق ، والهواء اللافع يبدفعها فنوق الشرى ، ورغم البعد سمعت خشخشة جفافها فاقشعر بدني !! . .

بالفعل توجد زهـور سوداء ، ان لم تكن في الطبيعة فهي في داخل معظم الناس وبشكل ما في داخلي أنا على الأخص!! . .

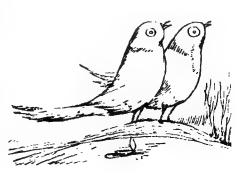
ابتلت عيناى بالدموع فتموجت زهرة النائحات برحيق أساها ، خمنت ان وثيقة الدفن لم تصدر بعد وهاجني الدوار : ان الأسود لون

مفترس يبتلع ألوان الطيف السبعة ولا يعكسها فلا نراها حيثها يوجد ، وهذا نذير شر لأن الوان الطيف تظهر عند المطر الشديد في قوس قزح ، وقوس قزح علامة أمان ان طوفان النهاية لم يحن بعد!

دخلت ، حاولت القراءة ففشلت ، انتابتني الحالة العصبية فتشاغلت بنفض الغبار عن أثاث البيت ، ثم انهمكت تماما في تشظيف بندقية أبي . .

وبعد الغروب امتلأت المقاعد بالجالسين المتصنمين دون تملل تحت الاضواء الباهرة ، وفوق المنصة وقف خطيب ينطق عبر مكبرات الصوت بعبارات منمقة وكاميرات التليفزيون تصوره ، وكان يتكلم عن طريق وردى يؤدى الى مستقبل كله زهور ورياحين!! . . ورغم انهم كانوا قد علقوا من خلفه لافتات كبيرة أخفت بناية المشرحة تماما الا أنني كنت على يقين من أنها لا تحفى رائحتها!!

كرهت كل هذا فدخلت شقى ، سرت حانقا من غرفة لأخرى ، ثم رأيت بندقية المرحوم أي ، فكرت فى تنظيفها من جديد ، لكن سؤال مفاجىء : هل ترك معها بعض الطلقات الصالحة ؟! . . وبحثا عن الاجابة قمت أفتش في صندوقه القديم المغلق .



العربي _ العدد ٤ -٣ _ مارس ١٩٨٤

VISION

كتاب الشهر

THE PORTRAYAL OF ARABS IN THE AMERICAN MEDIA

Edited by EDNILNO GHARFEB

شقوق ف صورة العرب عند الأمريكيين

العرب في وست الل الاعلام الأمريجية.

تحقيق: إدموند غريب عرض: د. أمين العيوطي

آ هذا كتاب جديد . ينقل لنا دور وسائل الاعلام في تكوين صورة العرب عند الأمريكيين من خلال الأحاديث واللقاءات التي أجراها المدكتور إدموند غريب مع الصحفيين الأمريكيين البارزين ، وأيضا من واقع المقالات التي تشرت بأقلام الأخصائيين في الاعلام . كيف يرى الأمريكيون المعلاقات بين العرب بعضهم وبعض ، وكيف ينظرون الى الصراع العرب الاسرائيلي . وأخيرا العلاقات الأمريكية العربية ان الكاتب يخرج من بحثه في النهاب منيجة واصحة

ما هم هذه النسجة ا

هذا ما عدر البراكتاب في كنامه الرؤية المشققة ، أوالشقوق في صورة العرب مدر الإرربي



بعد اجتماعات الاوابك وانخفاض أسعبار البشرول»العبرب يخسوضسون في • بسركسة السبستسرول السفسيحسلة » · كها ترانا صحافة الغرب ·

رر وسائل الاعلام في تشكيل سياسة أمة نفها من شعوب وحضارات أخرى ، حين أو تذيع أخبارا منحازة تدعم العداء السي _ هذا هو الموضوع الذي يطرحه اب من خلال ما يحدث في وسائل الاعلام _ يكية بالنسبة للصراع العربي - الاسرائيلي .

قع هذا الكتاب في قسمين: القسم الأول ي موقف هذه الوسائل فيها بين ١٩٧٥ - الم ، وهي فترة تتميز بانعدام التوازن في لمية وجهتي النظر العربية الاسرائيلية ، سم الثاني يغطي الفترة ما بين ١٩٧٩ - التي تتسم بمحساولة تحقيق هذا مرائيلية . ويتم هذا العرض من خلال مرائيلية . ويتم هذا العرض من خلال مات قام بها المؤلف مع العديد من الشخصيات علامية البارزة من الأمريكيين المهتمين غيد العربية ، ومن خلال دراسات ومقالات فقية العربية ، ومن خلال دراسات ومقالات

وقدكانت وسائل الاعلام الأمريكية المختلفة سم للعرب في أذهان الأمريكيين صورا من خَلِّف ، والأرهاب ، والتعصيب ، والفساد ، شهوة وفي ١٩٦٧ أضيف الى الصورة تخاذل سرب وجبنهم ، وصورة حركة التحرير لمسطينية على أنها حركة ارهابية . والى ذلك يفت افتراءات مقصودة مثل ازدهار التجارة رة العبيد في الدول النفطية ، وتضليل الرأى مام بأن العرب هم الذين بدأوا حروب ٤٨ ، ۵، ۱۷ ، وكمانت الرسوم الكاريكماتيرية بور العرب بشكل يشجع العداء ضدهم ، شوه حقائق الصراع العرب ـ الاسرائيلي. ل المقابل كانت صورة الاسرائبليين أنهم قوم ویاء ، شجعان ، مضطهـدون ، وانهم رواد هلوا الصحراء تزدهر والديمقراطية عندهم لميقسة واقعسة وسط عسالم عسربي تحكمسه ـديكتاتــوريات ، وكــانت مشاكــل اسرائيــل لماخلية من تمييز عنصري بين اليهود الشرقيين

والغربيين ، واضطهاد الأقليات العربية تتوارى في الصفحات الداخلية والحروب التي تشنها تصور على أنها حروب انتقامية ضد العمليات الارهابية .

التحيز الأمريكي

ومن أسباب هذا الموقف جهل الرأي العام بتاريخ المنطقة وتحيز الأمريكيين لليهود ثقافيا وحضاريا ، وجهل وسائل الاعلام بتاريخ الصراع ، ومحاولتها تشويهه وتأثير اللوبي الصهيوني على من يهاجم مصالح اسرائيل واتهامه بالعداء للسامية ؟ .

غير أن العرب أنفسهم لعبوا دورا هاما في انجاح أهداف الصهيدونية فالقيود والحظر الاعلامي ، والتشكك في نوايا الصحفيين الأجانب ، وعدم قدرتهم على الموصول الى والثقافية . . جعلت من العسير على المراسلين المعتدلين تقدير وجهة النظر العربية . كذلك كانت الحكومات تتجه الى الادارة الأمريكية دون كانت الحكومات تتجه الى الادارة الأمريكية دون السفارات العربية عاجزة عن توصيل الموقف المسفارات العربية عاجزة عن توصيل الموقف بكفاءة ، أما لانعدام كفاءة العاملين فيها ، أو وبالملومات والاحصائيات لمواجهة استفسارات الجمهور والاعلام ثم تأتي سلبية الأمريكيين في مواجهة هذا المد المعادى للعرب .

غير أن الأمر لم يعدم بعض الأقلام المنصفة ، خاصة بعد حرب ١٩٧٣ ، والحظر البترولي ، وتزايد الاهتمام بالأسواق العربية بل لقد أصبع لدى المراسلين الأمريكيين معلومات أفضل عن المنطقة تتبع لهم تغطية معتدلة دقيقة لقضايا المنطقة . وقد تأكد هذا الاتجاه خلال ١٩٧٤ . المنطقة من عدد التقارير التي نشرت عن مشكلة الشرق الأوسط وجذورها ، وان لم يتأكد هذا

الكاتب

الدكتور إدموند غريب يحمل درجة الدكتوراة في التاريخ من جامعة جورج تاون ، وهو يعمل مستشارا لشؤون الشرق الأوسط وشؤون الاعلام في واشنطن . وهو كاتب وصحفي متمرس ، وكان مراسلا لصحيفة الاتحاد ، وصحيفة أخبار الامارات ، وكان أيضا معلقا سياسيا لصحيفة « بيروت ديلي ستار » التي تصدر بالانجليزية ، ونائبا لرئيس تحرير الدراسات الفلسطينية ، وله عدة مؤلفات .

الاتجاه بما يكفي لأن يجعل الرأي العام الأمريكي. أكثر الماما بحقائق الأمور .

كانت تلك الخطوط الأساسية التي دارت حولها لقاءات المؤلف مع رجال الاعلام،وفي هذا التحقيق يتفق الكثير منهم على أن وسائل الاعلام ظلت متحيزة لاسرائيل حتى فرضت حرب ١٩٧٣ والحظر البترولي عليها محاولية اكتشاف العالم المربي، وقد أدى هذا التحيز الى التأثير في الرأى العام ، وبذلك ظلت معلوماته غير كافية لتكوين رأى متوازن . وكانت النتيجة تصوير اسرائيل على أنها واحة ديمقراطية وسط صحراء تعج بالبرابرة والجمال والخيام ، مع عدم التعرض لانكار اسرائيل للحقوق الآنسانية للفلسطينيين ، أو للكتبابة عن المخيمات ، أو المتقفين الفلسطينيين ، أو أي وجمه عسربي مشرق ، كان الهدف عدم تسوصيل أية حقائق خاصة بالصراع العربي ـ الاسرائيلي الى الرأى العام .

تأثير الصهيونية

ويجمع الكثير على أن أسباب هذا هي تأثـير اللوبي الصهيوني على رجال الكونجـرس وعلى

انتخابهم ، وعلى المراسلين ان حاولو أن يكونوا معتدلين من خلال طوفان الرسائل التي تصل الى الصحف وتشكل ضغطا على رؤساء التحرير . ويتحكم في هذا الاتجاء وجود أعداد كبيرة من اليهود في المدن الكبرى ، وأثرهم في مجالات الاعلام والثقافة والمال والاقتصاد مما يؤثر على الصهيونية في المؤسسات اليهودية وفي شبكة الصهيونية في المؤسسات اليهودية وفي شبكة المنين يرسلون مشات الآلاف من الماملين اللين يرسلون مشات الآلاف من المرسائل والبرقيات لأعضاء الكونجرس ورؤساء التحرير والبرقيات لأعضاء الكونجرس ورؤساء التحرير وسائل الاعلام من الداخل . هذا الى أن معظم وسائل الاعلام من الداخل . هذا الى أن معظم من اليهود عما يؤدي الى سيادة وجهة نظرهم .

أما من ناحية الأمريكيين فانهم متحيرون حضاريا لاسرائيل ضد العرب لأنهم يعرفون الكثير عن الثقافة اليهودية . هذا بالاضافة الى الصداقات التي تربطهم باليهود الأمريكين ، ومشاركة اليهود في الحياة الثقافية الأمريكية ، وارتباط المسيحية باليهودية في أذهانهم . وقد ولد هذا انحيازا ثقافيا أعمى لا يكاد المحررون والمراسلون أنفسهم يدركونه ، أو يتوقفون لتصحيحه ، رغم جهلهم بما يجري في الشرق

الأوسط

ومن نباحية العبرب فانهم لا يبدركون دور الصحافة ، وأهمية توفير المعلومات لها . فالبيروقراطية العربية تقيم العقبات في سبيل توفير المعلومات للصحفيين مما لا يخدم مصلحة العرب في نقل وجهة نظرهم ، ويساعد في شرح المواقف الاسرائيلية،والعُرب يتخوفون من التعبير عن آرائهم منع المراسلين. والدبلوماسيون العرب لأيقومون بواجبهم ، بل يرفضون التعليق حتى مع المراسلين المتماطفين . وفي حين أن للعرب أربعا وعشرين سفارة في واشنطن ، ولاسرائيل سفارة واحدة ، الا أن هذه السفارة أكثر كفاءة في التصامل مع الصحافة ، ورجال الكونجرس ، والعلاقات العامة . وأجهزة الاعلام العربية لا تؤدي عملها بما يضمن وصول المواقف العربية الى وسائل الاعلام ، لشكها في نوايا المراسلين ، وعدم معرفتها بأسياء المراسلين ومواقفهم الفكرية أما كبار المسؤولين فانهم لا يوفرون فرص اللقاء مع المراسلين. كذلك فان الرقابة في البلاد العربية تخلق المشاكل للصحفيين الأجانب. ويحتاج الأمر منها الى جهد أكبر داخيل نظام الاعلام الأمريكي أما العرب الموجودون في الولايات المتحدة فان صمتهم مسؤول عن تعرض المراسلين المتعاطفين للضغوط الصهيونية ، أو عن عدم بث أخبار عن العرب على الاطلاق فهم لا يتجادلون ، ان خيرا وان شرا مـع ما ينشــرُ عنهم،وبصمتهم يؤكدون الغياب العربي وهم لآ يحاولون اقامة علاقات مع جاليات الأقلية ، مثل الجاليات الزنجية المتعاطفة ، ولا يدركون أهمية وسائل الاعلام . كما انهم ليس لهم لوبي عربي رغم وجود الرابطة القومية للعرب الامريكيين ورابطة خربجي الجمامعات الأسريكية العبرسة ومجموعات أخرى صديقة غير عربية لكنها مجموهات ضعيفة نسبيا يستطيعون اقامة جسور تفاهم معها ورأب الصدع الثقافي بين العرب

وأميركا . وفي هذا الشأن فان الفلسطينيين أكثر

كفاءة في التعامل مع وسائل الاعلام الغربية من خلال مكتب الاعلام الفلسطيني .

دور العرب

هذه السلبيات هي في نفس الوقت مؤشرات الى الطريق الايجاب، فلا بد من خلق منظمة عربية تراقب وسائل الاعلام الأمريكية بدقة كها يفعل اللوبي الصهيوني، وتراقب التقارير فسير المنصفة، أو غير الدقيقة، وتحتج على أي تصوير كاريكاتيري، وترد عليه عما يضع حدا لممارسات رؤساء التحرير والمسؤولين في التليفزيون، حتى يحسبوا حسابا لردود الأفعال هذه.

غير أن الصورة رغم هذا ، قد بدأت تتغير بعد حرب ١٩٧٣ نتيجة للانتصارات العربية ، والحظر البترولي بحيث أصبح ارتباط الأمريكيين بالشرق الأوسط، وتبزايد الاهتمام القبومي بالمنطقة ، وخوف الأمريكيين من تورط أمريكاً بشكل أكبر في الصراع العربي ـ الاسرائيلي ، وتزايد وعيهم بالمخاطر التي تخلقها مواجهتهم مع السوفيت في المنطقة . وقد أدت هذه العوامل الى محاولة تغطية قضايا الشرق الأوسط بدقة وواقعية أكبر وتغطية المشاكل الفلسطينية ومحاولة تصوير العرب عبلى حقيقتهم وتبطويبرهم لبسلادهم وتميزهم الفكري نما جعل المنحازين لاسرائيسل والجاليات اليهودية ترى في هذا تحولا مفزعا . كهاكان من نتيجة تزايد الاهتمام بالمنطقة تواجد عدد كبير من المراسلين فيها يريدون ابراز وجهة النظر العربية . هكذا بدأت نظرة أكثر واقعية الى العالم العربي وربما أدى أي فوران مقبل الى تغيير الصورة كليـا بحيث يحــدث تحـولا في ادراك الأمريكيين

دراستان

حول هذا كله يورد المؤلف دراستين ، واحدة

حول التميز في الافتتاحيات الصحفية الأمريكية « لهارولسدر . بسايتي ، وعسرض للرسسوم الكاريكاتيرية السياسية التي تتناول الشرق الأوسط و لجورج د . هامون ، .

في الدراسة الأولى يقول بايتي ان هناك ميلا بين رؤساء تحرير الصحف الأمريكية الى انكار نفوذ الجماعات اليهبودية والصهبونية صلى افتتاحيات الصحف الامريكية . وعندما أثار الجنرال جورج براون هذه القضية في ١٩٧٤ ، ثارت عاصفة من النقد ، واعتبر تصربحه معاداة للسامية وأرغم الرئيس فورد الجنرال براون على الاعتذار . المؤكد أن هناك تحيرًا في الصحافة الأمريكية الى جانب اسرائيل. يرجع هذا الى كثافة اعداد القراء اليهود خاصة في نيويورك ، والعلاقات العامة التي تقيمها المنظمات اليهودية والصهيونية ، وتلاحم الثقافة المسيحبة واليهودية التي تشكل مدركات المحررين ، والمسيحيون الأمريكيون يعتقدون أن انشاء اسرائيل تحقيق لنبوءة توراتية ، كما يرون في اليهود قوما قريبين منهم وفي العرب أغرابا .

وليس أدل على التحيز للصهيونيه في وسائل الاعلام الامريكية من موقف الصحافة حول قرار ادانة الامم المتحدة للصهيونية بصفتها شكلا من أشكال العنصرية في ١٩٧ اكتوبر وتصفه بمعاداة السامية ، وتدعو الى اعادة النظر في اشتراك الولايات المتحدة في الامم المتحدة . هذا في حين ان اسرائيل مدانة بالفعل بالتمييز العنصري . فالصهيونية تؤكد ان اليهودية ، وتعتبر اليهودي من ولد من أم يهودية ، واعتنق اليهودية دون أن تكون له عقيدة أخرى هذا التأكيد على ان اليهودية جنسية وشعب وليست مجرد ديانة ، وخلق دولة لهذا الشعب ، والاعتقاد بتفوق اليهود فكريا وخلقيا ، وانكار وجود الفلسطينيون ، وعدم السماح لهم

بالعودة ، والتمييز بين الاسرائيلين والعرب المقيمين في اسرائيل ـ كل هذا يشكل تمييزا عصريا .

بل ان بعض اليهود الامريكيين الذين يقفون ضد اسرائيل مشل الحاخام إلمر بيرجر ، والبروفيسور نورتون ميزفيسكي ، والفريد لييتثال ، وادموند هاناور ، يؤمنون بتحيز وسوء تصويرها للصراع العربي الاسرائيل ، وظلمها للعرب وسوء تصويرها للصراع العربي الاسرائيل ، فتنه ، قاسية ، هذه الرسوم تعكس بالطبع خشنه ، قاسية في تناول الصحف الامريكية للصراع ، وهي مشكلة الجهل . ولهذا يصور للعرب جيعا على الهم يرتدون العباءات للعرب جيعا على الهم يرتدون العباءات العرب بيعا على الهم يرتدون العباءات السوفيتية . وهو اتجاء عنصري في حد ذاته . وفي السوفيتية . وهو اتجاء عنصري في حد ذاته . وفي نفس الوقت لا يستطيع رسام كاريكاتير ان يرسم صورة انتقادية لاسرائيل .

جهل الامريكيين بالعرب

هذا الجهل ينسحب على المحررين اليهود والاسريكيين على حد سواء - فالاسريكيون يجهلون الكثير عن الشرق الاوسط أو اليهودية أو الصهيونية وكلمة و عربي ۽ تثير في أذهانهم شيخا في الصحراء ، وألف وليلة وليلة ، وجاعة من الفرسان منطلقة في الصحرء . ولهذا فانهم فريسة للمجموعات المنظمة التي يهمها أن تقدم لم وجهة نظر خاصة . والصهيونية لها مصلحة في عرض الصراع العربي الاسرائيلي بحيث تستميل الامريكيين الى التعاطف مع اسرائيل ومع الصهيونية ، غير ان حرب ٧٣ عدلت الماوزين بالنسبة للدول العربيسة والشعب الفلسطيني فقد بدأ استخدام كلمة و فلسطيني ، وان كان استخدام بدقة في افتتاحيات الصحف ، وان كان استخدام بدقة في افتتاحيات العرب ، و و و الارهابيون

لعرب ، مازال يتردد هذا الاستخدام غير الدقيق ختم انكار الهوية القومية والفردية لمسلطينيين ودمجهم مع العرب كافة واتهام المحدومات العربية بمشوليتها عن أعمال الفدائيين . ولما ظل عدم الاعتراف بالفلسطينين عند مجموعة قومية وطنية شرعية لها تطلعاتها في تقرير المصير ، فسوف تنظل النظرة الى العنف الفلسطيني على انه غير شرعي . لهذا ظلت الصحافة الامريكية تصر على الاشارة الى الحركة الوطنية الفلسطينية على انها ارهابية دون اشارة الياءة اليها والى حكوماتها المختلفة .

بل أن الصحافة لاتشير إلى الجهود العربية للوصول الى حل مع اسرائيــل ، وتصور الغارات الاسرائيلية على الاردن وسوريا ولبنان على انها انتقامية وتستنكر أي قرارات ضد اسرائيل ومعظم هذه الاخبار تقوم بتوزيعها جماعات صهيونية أو يهودية ، أو السفارة الاسرائيلية ، أو الكونجرس اليهودي الامريكي أو جماعة بنماي بريث . أو المتحدثون المذين يجتمعون بمكاتب رؤساء التحرير لكي يوفروا لهم مادة عن الصراع في الشرق الاوسط،أو من خلال دعوة الصحفيين لزيارة اسرائيل باسمار غفضة وتنضم السينها الى هذه المؤثرات حين تصور الغارة الاسرائيلية على مطار عنتيبي ، أو فيلم « الخروج » الذي يصور بشكل بطولي المحاولات الصهيونية لخلق دولة استرائيل كل هذا يشكل تأثيرا على الرأي العام الامريكي مع اسرائيل ، وضد العرب الذين لا يحظون بمشلّ هذه الدعاية . وبهذا تفشل وسائل الاعسلام في توجيه الشعب الامريكي حول قضية ملحة من قضايا السياسة الخارجية حين تشوه الحقائق

. . حتى الرسوم الكاريكاتيرية

أمـاهجورج د . هـامون"في مقـاله _{ا عـرض} للرسـوم الكاريكـاتيريـة السياسيـة التي تتناول

الشرق الاوسط ، فانه يستعرض هــذه الرســوم خلال اربع فترات في صراع الشرق الاوسط : مايو يونيه ٤٨ ، نوفمبر ـ ديسمبر ٥٦ . يونيه ـ يوليو ٦٧ ، اكتوبر - نوفمبر ٧٣ ويصل الى ان هـذه الرسومات تتلخص في رسوم اشخاص يمثلون الحرب، او تهاجم زعيها عربياً ـ غالبا ما يكون عبدالناصر - او تحاول تنميط العرب ، او عبرض رسوميات ضد العبرب وفي صف اسرائيل ، من خلال شخصيات غير عربية مثل أوثانت لانه وجه اللوم الى اسرائيـل . كما انــه يصل الى نتيجة ان غياب الىرسومات ضد اسرائيل تدل على التحيز لصالحها ويدل هذا على جهل اصحاب الرسوم الكاريكاتيرية لتطور الاحداث ولنوايا اسرائيل، ولعل هذا يبدو اكثر وضوحاً في الرسومات التي تربط بين شخصيات او مؤسسات عربية وبين النازية ، مما يشير استجابة فورية لدى القارىء الامريكي فالعرب يصورون على انهم المعتدون . المتخلفون ، ولا يريدون السلام ، دون اية اشارة الى ارهاب اسرائيل، او اعتداءاتها، او قوتها العسكرية التي يدعمها الغرب ، حتى في ١٩٥٦ حين كان منَّ الواضح انها هي المعتدية .

ولهذا نجد الرسم الذي يصور اسرائيليا يروي اشجارا نضره في حين يجلس اعرابي حافي القدمين على صخرة وسط قفر عسكا بعظمة ، او عربيا بشارب اسود ولحية وانف معقوف وعباءة فضفاضة وغترة (كوفية) وعقال يمشي حافيا بهدف النيل منه وتحقيره.

اما رسوم اليهود فانها تقدمهم بئياب غربية وملامع غربية والهدف الواضع هو اثارة تعاطف الامريكيين . ونرجع هذا الى ان الجماعات المنحازة لاسرائيل كانت تحاول دائها نسف اي هجوم على جوهر التركية الاسرائيلية ويدل هذا على سلبية الجالية العربية الامريكية ، وترددها في تحديد صورة العرب كها يظهر في الصحف ، والسينها والمجلات الهزلية ، والكتب المدرسية والسينها والمجلات الهزلية ، والكتب المدرسية

ولابد من قيامها بجهد مركز حتى تتجه وانحى فيه باللائمة على الفرب لانشغاله الافتتاحيات الصحفية الى تناول جوهر مشكلة بالصراع العربي الاسرائيلي، وعدم توجيه اهتمامه الشرق الاوسط، والى عرض وجهة نظر متوازئة الى القضايا الرئيسية الاخرى التي تهدد السلام في فيها يتعلق بالمشكلة العربية ـ الاسرائيلية ، او الشرق الاوسط، كما اكد عدم استقرار المالم العربية ـ الامريكية .

الجزء الثاني

بعد الاتفاقية المصرية الاسرائيلية ، وتغير المعلاقات العربية المصرية والشورة الايرانية ، والحرب العراقية ـ الايرانية وحرب لبنان تدفقت الانباء وتعددت الافلام الوثائقية ، والابحاث والروايات عن المنطقة . وادى هذا الى تناول متزن اكثر اعتدالا للمنطقة ، واقل ميلا الى التشويه والتحيز ، والى تصحيح صورة العرب بل وصل الامر الى حد رفض نشر وبث اعلانات ورسوم كاريكاتيرية تعرض بالعرب ، او تسيء اليهم .

لكن مقابل كل اعلان او برنامج رفض ظهر واحد آخر ينال منهم فظهرت برامج تسلية من مسلسلات المغامرات. والمسلسلات البوليسية والكوميديات وعروض الاطفال تعرض صورا سلبية للعرب، فأثناء ازمة اواكس السعودية وسذاجتهم وحبهم للمظاهر والماديات، واثناء المجوم على الثورة الايرانية ظهر اتجاه الى ربط العرب بالايرانيين كمبرر للهجوم على الاسلام والمسلمين، والثقافة العربية، والعقل العربي كما ظهرت كتب تصور ميل الشخصية العربية كما ظهرت كتب تصور ميل الشخصية العربية الى الخيال والتطرف، والمقدرية والعنف ونقص الاهتمام بالزمن، والقدرية والعنف ونقص القدرة الابداعية، والميل الى السيطرة.

وعلى الرغم من ان اسرائيل لا علاقة لها بهذا الا ان الدعاية لوجهة النظر الاسرائيلية اكدت تفسير اسرائيـل للحرب بشكـل يشوه صورة العرب ، كها حـدث في مقال حـاييم هرتمزوج الذي تنبأ فيه بتزايد نفوذ السوفيت في المنطقة

وانحى فيه باللائمة على الفرب لانشغاله بالصراع العربي الاسرائيلي، وعدم توجيه اهتمامه الى القضايا الرئيسية الاخرى التي تهدد السلام في الشرق الاوسط، كما اكد عدم استقرار العالم العربي وان اسرائيل هي صخرة الاستقرار في المنطقة . ولم تكن هناك اية اشارة الى توتر العلاقات السوفيتية - العراقية قبل الحرب مباشرة ، ولا الى قلة شحنات الاسلحة السوفيتية بالسلاح وهي التي اذلت امريكا في ازمة الرهائن الى العرب على انه تحرك بارع وعلى انه خدمة الايراني الامور . بل وصورت الحرب على الميان المريكا بعد ان يزول الحميني ويتولى الجيش اليراني الامور . بل وصورت الحرب على انها دليل على انعدام المنطق الغربي في الشرق الاوسط دلكل على انعدام المنطق الغربي في الشرق الاوسط وذلك لتوسيع الفجوة بين الشرق والغرب .

كذلك كانت حرب لبنان ١٩٨٢ مناسبة التصوير الصراع على انه صراع بين اليمين المسيحي واليسار الاسلامي . يدأ هذا الاتجاه في اسرائيل وتلقفته وسائل الاعلام الامريكية لم يكن الهدف مجرد تسطيح الصراع بل اثارة شبح الحروب الصليبية . وقد اسقط هذا السطر الكثير من الحقائق : ان المسيحين ليسوا كلهم المناصر الشيوعية والقومية والاصولية وغيرها ، المناصر الشيوعية والقومية والاصولية وغيرها ، ان الكثير من المسلمين كانوا اما سلبيين او المارغين للحركة الوطنية، ووسط هذا اغفل دور القوى الخارجية المشتبكة في الصراع .

ولم يفسر هذا الصراع داخل اطار مشكلة الشرق الاوسط ، وجعسل لبنيان حلبة للصراعسات الحارجية واغفل اساسا دور اسرائيل .

مأساة لبنان

غير ان احتلال اسرائيل لبيروت الغربية ادى الى توازن اكبر في تغطية قضايا الشرق الاوسط ، فالسرعة التي تغيرت بهما نغمة نجماح الهجوم الاسىرائيلي وكفاءة الاسلحة الامريكية ، الى

تصوير الدمار الذي احدثته هذه الاسلحة ادت الى تغطية مستوى الاصابات المدنية ، ومعاناة اللاجئين ، وتدمير اهداف غير عسكرية مما أدى الى تغير الاعتزاز بالاسلحة الامريكية الى تفزز . هكذا ظهرت افلام للقصف الاسرائيلي لاحياء مدينة بيروت . وظروف الحياة بعد قبطع المياه والاغذية .

كذلك كانت مذبحة صبرا وشاتيلا صدمة للكثيرين من مؤيدي اسرائيل ومن الصحفيين الامريكيين اليهبود. فببدأ الشبك في صورة اسرائيل البلد الضعيف المحاط باعداء اقوياء . وادى هـذا الى اعادة تقييم لخلقيـات اسرائيـل وممارستهما للقموة والعنف حتى وصف بيجن بالارهابي وارييل شارون بالتوسعي الاسرائيلي المتعصب وثارت تساؤلات حول تأثير السياسة الاسرائيلية على المصالح الامريكية ، وحق عودة الفلسطينيين الى وطُّنهم ، وضسرورة قسطع المساعدات الامريكية عن اسرائيل حتى تؤكد رغبتها في ترك الضفة الغربية وغزة لحكم فلسطيني غير عسكري . كها تساءل الكثير حول امن اسرائيل وتحقيقه من خلال قتل الابرياء وقد كان من نتيجة هذا احلال شولتز محل هيج مما اتاح الفرصة لموقف اكثر اعتدالا . كذلك فان المعاناة الانسانية التي نتجت عن الحرب ادت الى التزام الادارة الأمريكية والصحافة بحق الفلسطينيين في وطن . غير ان هناك شكا في ان يستمر هذا التطور في انصاف العرب . فتأييد الكونجرس لاسرائيل في زيادة المنح والهبات ، برغم وقوف اسرائيل ضد السياسة الامريكية في الشبرق الاوسط يبوحي بنان هنذا الاتجباء لن

وقد كان من بين اسباب هذا التحول اهتمام الحكومات العربية بتوفير المعلومات الدقيقة للصحفيين ، ونشاط الهيئات العربية والمنظمات الامريكية العربية في محاربة تنميط العرب وتحسين العلاقات العربية الامريكية ، وقيام الجمعيات النسائية العربية بزيسارة المدن

الامريكية لتعويض النقص في تغطية الاخبار وشرح وجهة النظر العربية .

كانت تلك هي الصورة كما يطرحها المؤلف من خلال استعراض موقف غتلف وسائل الاعلام. وهي صورة لا يختلف حولها الكثيرون عن قاموا بدراسات من الامريكين أنفسهم حول العلاقة بين وسائل الاعلام وسياسة الولايات المتحده أو حول الخراقات التي تنشرها هذه الوسائل عن الشرق الاوسط أو حول تأثير الاساليب الصهيونيه في تشويه صورة العرب وحقائق الصراع العربي - الاسرائيلي وأثر ذلك كله على الصورة التي يرسمها المتلقى الامريكي في ذهنه عن العرب وحقائق المنطقة .

غير ان الامريخيد فيها وراء كل وسائل الاعلام الى الموسائل الثقافية الاخرى مشل الافلام السينمائية ، والكتب الدراسية ، والروايات ، والكتباب الذي بمين أيدينا يضم دراسات . . بأقلام أمريكية وعربية حول الصورة العربية في هذه الوسائل .

في الروايات

وحول صورة الشرق العربي في الرواية يقول جانيس ج. تيري إن مؤيدي اسرائيل ادركوا مدى تأثير الرواية الجماهيريه كوسيلة لدعم التعاطف مع اسرائيل مثلها فعل ليون يوريس في رواية « الخروج » التي تصور الكفاح في سبيل تأسيس دولة اسرائيل وهذا مثل صارخ على قدرة الرواية على التأثير . فقد كان للصيغة الدرامية قوة الواقع في التأثير على الرأي العام

وفي المقابل فان تصوير العرب والمسلمين ووصفهم بالتخلف ، والجشع والشهوانية ، والشر ، وانعدام الانسانية ، انما يجعل منهم كبش فداء مريح في الرواية المعاصرة التي تتناول موضوعات مستقاة من الشرق الاوسط .

ورواية سول بيلو ۱ الى القدس ، مثال واضح على ذلك . فهي روايـة تفترض تفــوق الثقافـة

الاوروبية والاسرائيلية على الثقافة العربية ، وترفض فكرة ان اسرائيل دولة عنصرية ، استعمارية توسعية ، ولاتلتفت الى التجانس السديني في المنطقة ، والتسامع التاريخي الاسلامي ، بل تقلل من شأن الاسلام ، كيا توجه اللوم للعرب وحلفائهم السوفيت بسبب تصعيد العنف في المنطقة ، هذا دون أي تشكك في صحة الصورة النمطية التي ترتسم في الاذهان عن العرب عما يدل على سلبية الموقف الغربي من العالم العربي .

مثل هذه الروايات تنقسم الى ثلاثة انواع : قصص المغامرات ، وروايات الجاسوسية ، أو الروايات التي تدور حول النفط العربي .

في روايات المغامرات تتم المواجهة عادة بين قوى الخير وقوى الشر وهكذا تصور رواية أندرو شوجار « الفدائيون الاسرائيليون » انتصار البطل على عقبات هائلة ، وتظهر الاسرائيليين على انهم شجعان نبيلاء والعرب جبناء همجيون . وكذلك تعرض « الدورية الاردنية » ، التي كتبها ايكال ليف ، العرب بوصفهم قوى خارجية أجنبية تميل للعدوان ، في حين يميل الاسرائيليون الى حب السلام .

أما روايات الجاسوسية فانها تتناول الصراع في الشرق الاوسط على خلفية دولية ، وتصور العرب أشرارا ، والاسرائيلين أبرياء . هذا هو الحط الذي نلمسه في روايه باري شيف « الحدف الفاتيكاني » ، « والجهاد » لايسر هاري ، و « خطة الموساد » للينارد هاريس » » « وخسين » لمناحم بريجاني و « صلاح الدين ! » لأندرو أورسوند ، و « العنقاء » لايلي لاندو وأموس أريكا . وليس من الغريب أن يبدو العرب ، والروس في مشل هذه الروايسات اشرارا والاسرائيليون متفوقين .

أما النوع الثالث : « حافة الهاوية » لبنيامين وهربرت ستاين ، والدببة الفضية « والبليون دولار » لبول اردمان ، فهو يتناول الاستثمارات

المالية الدولية ، ومقاطعة اسرائيل ، وزيادة النفط ، ومايصاحبها من تضخم . والهدف الاساسي من هذا كله احداث تأثير بأن العالم العربي الاسلامي الما يشن حربا اقتصادية شاملة ضد الغرب المسيحى .

والكتب المدرسية

وهناك من الكتب المدرسية الخاصة بالدراسات الاجتماعية والثقافية مايحمل من المعلومات أشياء تترك تأثيرا دائها على الطفل، خاصة وأنه يكتسبها في سن مبكر. في هذا الصدد يلعب الكتاب المدرسي، دورا خطيرا خاصة اذا وجدت فروق ثقافية أو عرقية أو دينية.

وكتب الدراسات الاجتماعية الامريكية تتضمن المديد من البيانات المضللة أو غير الدقيقة ، أو التاقصة ، أو القديمة عن العرب مما يولد افكارا خاطئة عنهم والكثير من هذه الكتب لاتزال تؤكد حياة البدو الرحل في العالم العربي ، ووسائل المزراعة البدائية بل امتد التشويه في هذه الدراسات الى القضية الفلسطينية والتعليم والقومية العربية .

وربما لم يتعرض موضوع يمس صميم الحياة العربية للتشوية مثلما تعرض الاسلام ، فعلى الرغم من ان الكتب المدرسية تشرح الاركان الاساسية للاسلام وحياة الرسول الكريم بدقة ، الا ان التناول يظل محتصرا بحيث يستبعد الكثير من الجوانب الاساسية للاسلام ، كما يستبعد نقاطا حيوية مثل الاسهام الاسلامي في حضارة العمالم في عجال الرياضيات والجبر والفلسفة والكيمياء .

وهي كتب لاتتوخى الدقة في التعريف بعدد المسلمين . فهي تقدر المسلمين بعدد يصل ماريين ٤٥٠ ـ ٥٠٠ مليون ، أي بثمن تعداد العالم .

صورة العرب

ثم ماذا ؟ ان مثل هذا الدراسات واللقاءات التي اجراها المؤلف، قد أوصلته الى نتيجة وهي أن المشكلة تتجاوز قدرة العرب على عرض قضيتهم بكفاءة وعلى النحكم في تصوير وسائل الاعلام لهم . فالحقيقة التي تتبلور في النهاية ان صورة العرب الحا تعكس المواقع العربي فالانقسامات العربية أدت الى ضعف الامة العربية ، وانعكست على تصوير مواقفهم . كذلك فان الاهتمام بالحقوق الانسانية في العالم العربي ينعكس بنفس القدر على صورتهم . وربما كانت جهود البلدان العربية نحو التحديث بسرعة فائقة يصاحبها فورانات ، وصراعات عربية داخلية ، وغياب المؤسسات الدستورية لكن هذه السلبيات تركت أثرها على تغطية وسائل الاعلام لوجهة النظر العربية .

كذلك فقد فشل العرب في استغلال امكانياتهم الاقتصادية لتحقيق اهدافهم . فالسياسة الامريكية في الشرق الاوسط تمر كثيرا دون عقاب وأمريكا تحصل من العرب على ما تريده من انتاج مرتفع من النفط ، ومحاية المدولار الامريكي من خلال الاستثمارات الموبية الدولارية ، وزيادة صادراتها التجارية اليهم مما يخلق مئات الالاف من فرص العمل في امريكا ولهذا فان أي ضغط اقتصادي عربي على امريكا من شأنه ان يحقق نتائج ايجابية في موقفها من العرب .

ان معالجة مثل هذه السلبيات من شأنه ان يدفع التغير الطفيف الذي حدث لصالح العرب نحو مزيد من الفهم من جانب الامريكيين لحضارة المنطقة وتاريخها وأهميتها الحيوية . وتراثها الثقافي والحضاري ، وتحو تعزيد علاقات مثمرة متكافئة بين الطرفين تخدم المصال العربية .

ورغم التأكيد على أن الاسلام هـو ثاني أوسع الديانات انتشارا في العالم ، الا انه يغفل الرقم الحقيقي الذي يصل الى ٧٠٠ مليون .

وعند عرضه شخصية الدين الاسلامي تؤكد هذه الكتب على أن الاسلام يتسم بنزعة الى الحرب والقتال ، لكي تساعد على استمرار سوء تصور رسالة الاسلام الحقيقية . فغالبا ما تربط هذه الكتب بين هذا الجانب وبين فكرة هذا الخصوص وهكذا تربط بين الاسلام والمسيحية في والعنف والحرب في ذهن الطالب ، وتفضل تسامح الاسلام مع أهل الكتاب ، ونصح الرسول والخلفاء لقادة الجيوش العربية بعدم الذاء النساء والاطفال والعجائز ، وعدم قتل الخيوانات أو قطع الثمار عن الاشجار .

غير انه بعد ١٩٧٥ ظهر تقدم ملحوظ فيها يتعلق بنقطتين احداهما تسمية الدين . فبعد ان كان الاسلام يشار اليه بدء المحمدية ، بدأ استخدام كلمة و الاسلام » لموصف دين المسلمين . أي انه بدلا من ربط الدين بشخص الرسول الكريم بدأ التأكيد بأنه لم يكن الا رسولا بعث برسالة . أما النقطة الاخرى فهي الحروب الصليبية . فقد بدأت الكتب ترجع أسباب الحروب الصليبية الى الاتراك السلاجقة الذين المبحوا الاماكن المسيحية المقدسة في ١٠٧١ ونهروها ، وحالوا دون وصول الحجاج وبهروها ، وحالوا دون وصول الحجاج المسيحيسين اليها ، وفسرضوا المضرائب والمكوس . لكنها تعني الحكام المسلمين من هذا وتصفهم بالتسامح مع الأديان الاخرى .

في الكشير من هذا كانت الكتب المدرسية تحسل معلومات مضللة عن الاسلام ، وبهذا أسهمت في خلق صورة سيئة للاسلام . ويظل الفرد الامريكي في حاجة الى معلومات اكثر دقة والى مجموعات ضغط تحث مجالس التعليم ولجانها على استخدام كتب اكثر دقة ، والى اقامة حلقات بحث للمدرسين وتوفير متحدثين عن الاسلام .

من مڪنبن الصربب

ت و العوسم

. 9

: ha

الشيخوخة والصحة

المؤلف : د . يوسف الكيلاني الناشر : ذات السلاسل - الكويت سنة النشر : ١٩٨٣ م .

يدرس هذا الكتاب مجموعة من الموضوعات التي تتعلق بسلسنسين وصحتهم ، والمتفيسرات التي تحسدت في اجسامهم ، والأمراض التي يمكن ان يصانوا منها ، والمشكلات الاجتماعية التي يمكن ان تواجههم .

ويفصل المؤلف في ايراد الأمراض المتعلقة بكل جهاز س اجهـزة جسم المسن ، كـأمـراض الـدم ، والجهــاز لحضمي ، والقلب والشرايين والـرئة والجهـاز العصبي خيرها .

ويورد بعض العلاجات الطبية الخاصة بكل مرض من لامراض ، ويورد ايضا وسائل التأهيل التي تمكن المسن من تخفيف أقصى درجات النشاط والحيوية ، وذلك لكي ستطيع ان يعيش ويمارس حياة اكثر اعتمادا على النفس التدريب على مواجهة الصعاب والتفلب عليها .

الطاقة النووية العربية عامل بقاء جديد

المؤلف: د . عدنان مصطفى

الناشر: مركز دراسات الوحدة العربية ـ

بير وت

سنة النشر: ١٩٨٣

 يجمع الكثير من المصادر على ان تضوب مصادر النفط والخاز قد يتحقق في العقد الثاني من القرن القادم ، اذا ما استمر هذا الهدر والاستنزاف لهذه الموارد .

لذلك فان بحوثا وعاولات اكتشاف هدة لا تزال قائمة لايجاد بدائل ، أو على الأصح مصادر أخرى موازيـة او مساهدة للطاقة الأساسية المعتمدة الآن .

ومن تلك المصادر الطاقة النووية . فيا نصبب الوطن العربي من هذه الطاقة ؟

يجيب المؤلف : لقد بذلت بعض الاقطار العربية جهودا متميزة في استكشاف اليورانيوم ، وكانت نتائجها تحديد شذوذات مثيرة في الجزائر والمغرب والصومال .

لكن هل الطآقة النوويـة محددة بـاليورانيــوم الطبيعي نقط؟

يجيب المؤلف بسأن هشاك مصسادر أخرى ، أهمهسا الفوسفات . . فما نصيب الوطن العربي من ذلك ؟

يجيب المؤلف: تحتوي معظم مواصفات الفوسفات البحرية على اليورانيوم بنسب تتراوح بين الد ٢٠ و ٢٠٠ جزء في المليون ، ووفقا لامكانيات الفوسفات البحري المربية المؤكدة ، فأن الوطن العربي يمتلك فعلا ترابة ٢٠ ، مليون طن ٤ من اليورانيوم المشارك للفوسفات ، أي ما يعادل ٣٦ بالماشة من عجمل اليورانيوم المشارك للفوسفات على الصعيد الدولي وتتركز هذه المطاقة في المغرب وتونس والأردن .



الحظيور مديان مصطمت

الا أن هذه الطاقة كغيرها من الطاقات ، تحتاج الى تضافر الجهود على الصعيد القومي ، لتمويل استضلالها وتحويلها الى طاقة منتجة تفيد المواطن المربي في حياته اليومية .

شعر الارض المحتلة في الستينات ـ دراسة في المضامين .

الدارس: د . عبد الرحمن ياغي . الناشر: شركة كاظمة ـ الكويت .

كان لمصدور كتاب خسان كنفان عن الشعراء والأدياء في الأرض المحتلة منذ سنة ١٩٤٨ في بداية السينات دوره الكبير في و الكشف ۽ حن حركة ادبية ناشطة ، تمتاز بقوة المقارحة للولة الاحتلال الصهيوني وقوانينها في الرقابة والمصادرة والاعتقال ، وتخوض نضالاتها وتحلياتها بكل جسارة وصعود .

ومنذ أن تم ذلك: الكشف » ، ومنذ ان انطلقت الثورة الفلسطينية كخوض كفاحها المسلح في منتصف الستينات ووقوع هزيمة حزيران سنة ١٩٦٧ ، فان النتاج الأدبي في الارض المحتلة أصبح شغل دور النشر العربية والصحافة

وأجهزة الاعلام الشاغل . نتيجة عدة أسباب ولتحقيق عدة نتائج ليس هذا المرض المبتسر هو مجال ذكرها .

والكتّـاب الذي تحن بصدده درس مضامين خسـة دواوين لمحمود درويش وأربعة دواوين لسميح القاسم ، ومجموعة قصائد لتوفيق زياد مكتوبة كلها في الستينات .

وميزة الشعر الذي درصه الباحث ـ أوجزها توفيق زياد في مجلة الجديد الصادرة سنة ١٩٦٦ في الأرض المحتلة . .

و ان شعر القضية المستقلة لشعبنا العربي الفلسطيني أو ما اصطلح على تسعيته بشعر العودة ، الذي كتبه شعر اؤنا الثوريون امتاز بأنه لم يكتب من بعيد أى من و الخارج ، بل كتب من و قلب البيت » ، كتبوا عن القرى المهدومة وهم يقفون أمام أنقاضها ، ويسمعون الأولاد وهم يفسرون للسياح ان هذه هى ضرائب رومانية ! وعن الأرض المصادرة وهم بين الفلاحين المتظاهرين والمتصردين امام التركتورات ، وعن التراب المتشوق لأصحابه ، وهم يقفون عليه ، وعن عبير البرتقال ، وهم يشعونه ، امهم لم يكتبوا و سماعيا » والها عاشوا ما يكتبونه ، وهذا هو مبعث شقاء وسعادة لا توصفان و وهذا أضاف الى شعرهم نكهة أخرى خاصة يمكن بواسطتها تشخيصه ومعرفة هويته » ص ٦٢٠.



استراتيجية الاستعمار والتحرير

اسم المؤلف : د . جمال حمدان . الناشر : دار الشروق ـ بيروت .

يجيب هذا الكتاب على اسئلة مهمة تتعلق بواقع ما آل اليه المعالم وما يمكن ان يؤول اليه من خلال الكشف عن المقدمات التي سجلها الانسان ، فمنذ فجر التاريخ وهو يذود عن كبانه وحرياته أمام أغاط من القهر والاستممار والاستعباد ى انطلاقا من القانون العلمي العام المعروف: لكل فعل رد فعل يوازيه في المقدار والاتجاه ، وتوكيدا للنظرية التي اعتصدها الفيلسوف السريسطاني تويني والاستجابة ،

ويسجل المؤلف عدة اسئلة يخترلها في مقدمته:

د الصراع الذي يعيشه عالم اليوم. هذا الذي يتمزق بين
كتل المقائديات المتناقضة وقوى التحرير الفوارة،
ورواجع الماضي المتربصة، ما غطه الاقليمي - ان كان ثمة
غط - وما أصوله التاريخية ؟ وهذه التطورات المعيقة التي
يشهدها توزيع القوى والأوزان السياسية بين اللول
والكتل والقارات، وهذه الانقلابات الكاملة في
والكتل والقارات، وهذه الانقلابات الكاملة في
الاستراتيجية الكوكبية في ظل المصر النووي. هل هي
عولات أم تحويرات للماضي بدرجة ما، أم هي طفرات
بكر تماما في تاريخ البشرية ؟

الى أين يتجه نمط توزيع القوى السياسية والاستراتيجية في مستقبل سيخلو من الامبراطورية واحتكار القوة والعلم ، وقد تنتشر فيه الاسلحة النووية انتشارالحضارة والتكنولوجيا الحديثة ذاتها ؟ وما احتمالات المستقبل بالنسبة لسياسة وليدة كعدم الانحياز ، ولقوة جديلة كالعالم الثالث ؟

وقد أحاب المؤلف على هذه الأسئلة وغيرها بـأربعمائـة وأربعين صفحة من القطع المتوسط



رحلة فكر وحياة

رجاء غارودي

الكاتب : ابو المجد احمد الناشر : دار البعث ـ قسنطينة ـ الجزائر سنة النشر : ١٩٨٣م

 المفكر الفرنسي روجيه خارودي احلن اسلامه سنة ۱۹۸۲ . بعد رحلة تنقل بين الديانات والعقائد ، وتسمى برجاء .

عن رحلة التنقل هذه وعن مؤلفات ومواقف الرجل والتفصيلات والاجواء التي كانت تحيط في كل مرحلة من مراحل حياته ، كتب الكاتب هذا الكتاب ، وتابع فيه جل ما طرحه المفكر من طروحات وافكار ومواقف .

والتي كان يصطدم في بعضها مع المؤسسات والقائمين عليها ، مماكان يدفعه الى اعلان اجتهاداته الحاصة ، التي تتناقض معها ، ومن ثم الخروج منها ، الا انه مع ذلك لاينكر بأن الماضي ماضيه . يقول في هذا المجال .

دُ هَذَا المَاضِي هُو مَاضِيٌّ ، وُلَسَّ اخْجَلُ مَنَه ، لأَنِ اذَا استطعت ان اتعلم التغيير ، فَـذَلَك لانني مررت بهذا الطريق ، .

حوار اقراء

الشعوب . . والقوميات

تناول الدكتور محمد أحمد خلف الله ، القومية العربية في مقالته التي جماءت في العدد (٢٠١) من العربي . . وقد ورد في الصفحة ١٢٩ ما يأتي . .

َّ وأعتقد أن المنصر الأول في بناء القومية هو اللغة ي ! !

دان السقومية أولا لهسا مقومات ، ومن هذه المقومات العنصر والأصل والانتياء الى دأرومة ، والى جنس خساص لشعب من الشعسوب ، وعند نشوء الأمم تنشأ لغتها ولذلك يقال لها لغة الأم . . هذا من حقة .

ان اللغة لم تحدد يوما ما قومية أمة من الأمم ولا القومية العربية ولا غيرها ، مثلا هناك شعوب أفريقية تعرضت للاستعمار ولنجليزي والفسرنسي ، ولنجليزي والفسرنسي ، اللغة الشعوب وأصبحت هي اللغة غيرها ، فهل أصبح هؤلاء فرنسين أو انجليز؟ ١ ـ من فلك نرى أنه لايكن تقسيم هذه الشعوب الى قوميات مختلفة فلك نرى أنه لايكن تقسيم هذه الشعوب الى قوميات مختلفة خلف الله

المهندس/ فتحي مطلوب بغداد ـ العراق

العقل العربي والعقل الصهيوني

في حديث الشهر من المدد رقم ٣٠٠ نوفمبر ١٩٨٣ أتحفنا الدكتور محمد الرميحي بمقاله شائقة دسمة ضمنها بعض نظراته الى ما يسميه و بالعقل الصهيوني » وآفاقه وطرق فهمه وتحليله .

وكان مما أورده الأستاذ في مقاله الذي اسهب فيه - دعوته الى انتهاج طريقة جديدة او اطار جديد للتفكير عند محاولة تحليل المقل الصهيوني للوصول الى فهمه انطلاقا من القول بأن فهم المدو خطوة أولى في مسيرة مواجهته . .

ولعلني لا أمندح الاستاذ اذا قلت انه قد قام بمحاولة صحيحة ، وخطوة واسعة في سبيل نشر مشل هذا النبوع من التفكير بين مثقفينا ، في وقت نحن فيه في أمس الحاجة الى مثل هذا الطرح ، الا انني لا أقف هنا لأسجل آيات الشكر للاستاذ ، فهو غني عن هذا ، لكن الذي اود قوله هو اننا _ قبل محاولة فهم هذا والمقل الصهيوني و _ عتاجون الى ان نلوي اعناقنا قليلا تجاه انفسنا ، عملا بقوله صلى الله عليه وسلم و رحم الله امراء عرف قدر نفسه واسمحوالي ان اضع الحديث الشريف في غير موضعه

الا انني اعتمادا على أن المرء لا يمكن أن يقوم بمحاولة ناجحة لفهم ما حوله في هذا الكون الا بعد أن يتخذ من معرفة نفسه قاعدة راسخة للانطلاق نحو فهم غيره .

انني لست من دعاة التراجع ، ولا بمن يحبون المشاكسات ، غير انني لا ادعي بهتانا عندما اقول اننا معشر العرب والمسلمين ، لما نفهم ولما نحاول ان نفهم ، انفسنا وعقولنا ، او بالاصع عقلياتنا بعد حتى نتمكن من ايجاد وتحليل العقل الصهيوني .

دفي نفس الوقت ادعو كنافة المفكرين والباحثين المرب والمسلمين وما اكثرهم ... الى القيام بمحاولة استطلاع هذا (المعقل العربي) وتحديد مداه واتجامه اذا كان هناك وجود لما يمكن تسميته (بالمعقل العربي) الواحد

عىداللطيف عيسى مصطفى كلبة الافتصاد ـ حامعة قاريوس

الانسان . . وليد المجتمع

الانسان المربي الواحي . . قبل أن يكون وليد التعنية الحديثة ، عب أن يكون وليد المجتمع الحر . .

قرأت ما ورد في مقال الدكتور صفاء خلوصي ، في العدد (٢٩٨) من العربي ، حول مقال و حضو هيئة التدريس في الجامعات العربية . . مكاته ومستقبله و ولا شك أن هذا المقال لحص ما تماتيه هيئة التدريس في مجتمعنا ، وهي الهيئة التي يقع على عاتقها عيئة الانسان العربي لكي يكون قادرا على مواجهة الاخطار المحيطة به ، ولمواكبة التطور والتكنولوجيا الحديثة وتوظيفها في خدمة الانسان العربي ، ولي يعطى الملاحظات أود أن أوضحها في صياق هذا المضمون .

أولا . . ان ما يعانيه عضو هيئة التدريس لا ينطبق عليه وحده ، والها ينطبق على قسم كبير من مجتمعاتنا العربية ، اذ أن المطلوب تطوير القطاعات الاخرى من المجتمع حتى يصل هذا التطوير الى عضو هيئة التدريس في جامعاتنا لكونه أحد أفراد المجتمع ، فالانسان العربي قبل أن يكون وليد التقنية الحديثة المتمثلة في الجامعات الحرة ، كها جاء في مقال الدكتور محلوصي ، فات يكون وليد المجتمع الحر .

أيضا . . تحدث كاتب المقال عن مشكلة الاستنزاف الأكاديمي وهجرة الأدمنة ، واحتقد أن المقال المنشور تحت عنوان و بهجير الأدمنة في العدد (۲۹۷) يقلم الأستاذ محد خان ، قد أعطى هذه المشكلة حقها ـ قلك أن السبب الأساسي في هذه المشكلة هو المضغط السياسي الذي يعانيه كثير من العلماء والاختصاصيين في بعض المدول .

عماد عواد _ يوغسلانيا

تنويه

جاء في رد الأستاذ عنسان سعدي على مقال الدكتور فؤاد زكريا الذي نشر في صدد يناير بعن المعاصرة بين التعريب والتفريب عطأ مقدمة الشرنا في مقدمة السرد على أن العسدد (٣٠٢) صادر في شهر يناير ١٩٨٣، ومحدة التاريخ يناير ١٩٨٣، وهو الموحد الذي صدر فيه العدد المشار اليه ، لذا اقتضى التنويه .

(تصحيع)

جاء في العدد المتاز ـ شهر يناير ١٩٨٤ ـ الصفحة ٢٧ تعليق عاطيء على الصورة المنشورة في الصفحة المنسار اليها صلى أنها وليمة الحارة المطبوعات والنشر بما فيها ادارة عجلة العربي انتقلت في استنجاره من المرحوم الحاج عبد الله العرب من بيته في المارع دسمان ، وبهله المناسبة أقام الحاج عبد الله وليمة ضداء على شرف رئيس المدائرة المنبغ عبد المعربي عبد المنائرة المنبغ عبد عبد المنائرة المنبغ عبد عبد المنائرة المنبغ عبد المنائرة المنائر

حوار القراء

العربي - والاكتشافات العلمية

تزوجت في ينايسر ١٩٥٩م، أي من عمر مجلتكم الثقافية ، واحتفلنا في الشهر الذي تحتفلون نبه باليوبيل الفضى للعرب (يناير ١٩٨٤) هده المجلة ذات الثقافة والاشعاع الفكرى الذي يصل الى كل مثقف عبربي محب للعلوم والاداب والثقافة العامة ، وانا افتخر بـأن مجلة العربي هي المجلة الوحيدة التي اتابعها بشكل مستمر خلال سئوات عمرها ، واود في ختام رسالتي أن تصطوأ الاكتشافات العلمية التي تتعلق بشئون الفضاء والكون اهتماما اكثر في المجلة لما فيها من فوائـــد كبيرة للقارىء . .

مبيره مصاريء . . فدوي ابو النجا ـ بيروت ـ لينان

ولكم المحبة عبل الجهيد

المشكور .

الواقعية . . والخيالية

تظهر علينا بين حين وآخر على صفحات مجلتنا العربي ، مقالات غرج بين الواقعية في الموضوع الذي يعالحه الكاتب وبين الخيالية التي يمكن ان نجدها في القصص ، سواء اكانت تاريخية ام غير ذلك . . بل اننا نعجز احيانا عن تحديد نوعية المقالة وفي اي باب ندرجها ، هل هي تاريخية ام فلسفية ام سياسية ، وحبذا لو كان الاختيار للمقالات يتم كها ذكرتم في حوار القراء من نفس العدد من انكم تختارون الافضل من المقالات للنشر في العربي المهدس حسان بحار حل - سوريا

العربسي

نؤكد لصديق المجلة ، اننا لانجيز اي مقالة للنشر الا بعد قراءتها من رئيس التحرير ولجنة القراء . . وذلك يعود الى حرص العربي على تقديم اجود ما لديها من مقالات . . .

تحية من حلب الشهباء

غيسة لهذه المجلة الكسريمة والعاملين فيها ، فقد اتحفتمونا جذه النافذة الرائعة ، فقد كانت مجلة العسري فصلا من انجسع المجلات العربية التي ساهمت وما

تزال تساهم في بناء الثقافة لكل مواطن عربي ، فمجلتكم دائيا تقدم الجيد المفيد ، فانتم وجميع الماملين في هذه المجلة الكريمة ساهمتم في وصول هذا النبع الثقافي البنا فكيف لا نشكركم وأنتم شموع تشتمل لكي تضيء طلام هذا العالم ، فالف تحية

أهتئكم على هذه المجلة التي تواكب التقدم التقني والعصل وارجو من الله أن يوفقنا جيعا لحدمة الجيل العربي . حمد مأمون علي الجمهورية العربية السورية . حلب

الروضة المتنقلة

الى رئيس تحرير مجلة العربي وأعوانه من محر رين وعمال وفنانين اعتادت العربي أن تهدي البنا في رأس كل شهر روضة متنقلة ، أكلها مختلف ، وشذاها عبل ، تغذي المقبل وتروض النفس يتسابق اليها الكبار ويزاحمهم عليها الاطفال والصغار . مرجع مهم للدارسين ومرتع خصب للخلين .

الصيدلي: محمد عبد الوهاب أوبري/ حلب

العربي : كان لتحيتك الرقيقة أجمل الأثر في نفوس أسرة العربي

تبوتب . . في رسالة

قرأت في عدد توفعبر ١٩٨٣ من العربي موضوحا طريفا عن تبوتب استهله كاتبه بأمنية و وليس بعيدا أن يتفرخ لها يوما من الأيام طلاب هذا القبطر أو ذاك من شباب العرب فيقتفوا آثبار هذا الأندلسي الأفريقي قبل أن تعفى عليه رمال الايام .

ويشرفني أن أكون أنا العربي الوحيد الذي تناول هذا الرجل بدراسة علمية جادة ، كانت موضوع درجة الماجسير التي حصلت عليها عام ١٩٧٥ من جامعة القاهرة بعنوان و حيد المرجبي ، تبوتيب و والوجود العربي في الكونغو ، ، تناولت فيها الرجل من حيث نشأته وأصله العربي في مسقط ، وثقافته ورحلاته المشوبة بوح المفامرة العربية ، وحب الضرب في المجهول ، ولذة النجاح التي دفعته للتوغل أكثر في قلب القارة العذراء ، مستهينا بالصعب حتى كان أسطورة على لسان الأجانب من مشرين ومكتشفين استعانوا به في حلهم وترحالهم ، فكان عكازهم في ضعفهم ، وعينا لهم في كل خوف ألم بهم داخل هذا الجوف الافريقي المجهول .

الهيئة المصرية للكتاب ـ بولاق ـ القاهرة دكتور / يواقيم رزق مرقص

العربي: نرجو أن تبعث لنا بصورة من رسالتك للاطلاع عليها ان المكن .

تمطرف . . والحيال

أ السعدد (٣٠٠) مسن سري ، وفي ركن منسدى ربي ، قرأت مقالين وقفت دها . . الأول للدكتسور اللدين فراج . الذي ضالى رف في نفي الخيال ، وان كان مه صحيحا فانه بنسبة قليلة - ملا في الفيزيساء . منذ منى مفت و الذرة ، وقد وضع لها لل وحجم ، وكذلك كيفية لن السحابة الالكتسرونية الما ، هذا كله من تسج الخيال ية آت من حقيقة ، أي وجود

رهناك ظاهرة أخرى يبدو ن الدكتور لم يتبه البها ، الا يتبر وتطور العلوم مما يبرهن أن الحقائق المعتبرة هي مجرد لل . . ومثلا هناك حقائق ثابتة كن لأي عالم أن ينفيها السيتو بلازم ، الموجود في لية ، باعتبار أن أصغر وحدة نية قادرة على العيش هي

أما المقال الثاني ـ فهو للأستاذ . الشريف ، وقد أكد على أن ع الحقائق التي تصلنا هي خيال خيـال ، ولاوجـود للحقيقـة للقـا . وهــو هنـا يضــالي في لرف ،

ركي قرمري ـ المدية ـ الجزائر

المُسَابِقة ﴿ اللَّهُ النَّفَافِيَّةُ النَّفَافِيَّةِ

أسئلة هذه المسابقة بسيطة للغاية . . ولعلها معروفة لأكثر القراء والعلها معروفة لأكثر القراء وان لم تكن كذلك فها أسهل الرجوع الى المصادر للعثور على الاجابة الصحيحة عنها . . .

وقل مثل ذلك في الردود عليها . . فهي لا تتطلب ديباجة في الرد . . . بل لا تحتاج الا الى كلمة واحدة : فاما كلمة « خطأ » أو كلمة « صواب » . . والمطلوب منك ان تجيب على عشرة أسئلة اجابة صحيحة لكي تكون في عداد المرشحين للفوز بجائزة . .

الجائزة الأولى قيمتها ٥٠ دينارا الجائزة الثانية قيمتها ٣٠ دينارا الجائزة الثالثة قيمتها ٢٠ دينارا

٨ جوائز قيمة كل منها عشرة دنانير

ترسل الاجابات على العنوان النبالي: مجلة العربي ـ صندوق بريد ٧٤٨ الكويت و مسابقة العربي الثقافية ، العدد ٣٠٣ ـ وآخر موعد لوصول الاجابات الينا هو أول ابريل ١٩٨٤ .

النطقة القطبية الجنوبية ، تبلغ مساحتها ضعفي مساحة أستراليا بالتقريب . . . خطأ أم صواب "
 منغوليا . . مسقط رأس جنكيز خان وهولاكو . . . احتلت الصين وحكمتها في القرن الثالث عشر
 ولكنها واقعة تحت الاحتلال الصيفي في الوقت الحاضر . . .

٣ - طارق بن زياد ، فاتح الأندلس الشهير ، لم يحظ بما استحقته انتصاراته من تقدير وتكريم بر

جَوائزالعَرَبيلِقرِّلهُ الْڪثرمن ألفي ديٺارستنويا

موائز الجَائزة الأولى ٥٠ دينارً الجَائزة الثانية ٢٠ دينارً المجائزة الثالثة ٢٠ دينارً المجائزة الثالثة ٢٠ دينارً

و ٨ جوائزتشجيعية قيمةكلمنها ١٠ دنانير

٤ - بميزون بين الساعات ، ساعات اليدوغيرها ، تبعا لعدد الاحجار التي تدخل في تركيبها وأحجار الساعات هذه أحجار كريمة . .

ه ـ الفلورسنت والنيون اسمان لشيء واحد . . .

٦ ـ نقار الخشب لا ينقر الخشب بحثاً عن طعام وانما بدافع غريزي ومن أجل تقوية متقاره وزيادة
 حدته

٧ - الدبور يفرز ورقا كيا تفرز النحلة عسلا . . .

٨ ـ الحوت هو أكبر الكائنات على الاطلاق ، الحية منها والمتقرضة سواء بسواء . . . فهو أكبر من أضخم الديناصورات التي عرفها التاريخ بلا استثناء . . .

٩ ـ الوطواط أقرب نسبا الى الحيتان منه الى طير البوم . . .

١٠ - الأخوان رأيت ، ولبور وأورفيل رآيت ، اشتهرا في تاريخ الطيران بسبب نجاحهما في قطع المحيط الأطلسي طيرانا . . .

١١ - امرَّوْ الْقيس هو قائل المثل المعروف . . تمخض الجبل فولد فأرا

١٢ - ساعة بيج بن اللندنية الشهيرة . . . سموها بهذا الاسم نظرا لكبرها . . . فلفظ (بيج) يعني (كبير) في اللغة الانجلوسكسونية في اللغة الانجلوسكسونية المدينة ، كيا هو معروف ، ولفظ (بن) يعني (ساعة) في اللغة الانجلوسكسونية

معركة بإسلا

﴿ تَفَقَّدُ قطعـك وقطع خصمـك عقب كل نقلة،واحرص على تشتيت سأدق خصمتك وجمع شمسل ليَّادقك . . ولا تــدخل بقَّـطعة منَّ قطعك إلى منزل تضطر الى التقهقر منه دون فائدة » .

الصولى(١

تصفيات العالم جامبيت الوزير « يسوجينيسو تسوري » (أبيض للشطرنج و « زولتان ربلي » (أسود)

۱ - ب - ۶ و

۲ -ح - ۳ ف م ٣-ب-٤ ف ٤ ـ ف ـ ه ح

ب-۳رم ہ۔ف×ح و×نت ٦-ح-٣ ف ب- ۲ ف

٧-ب-٣م ح-۲و. ۸ ـ ف ـ ۴ و و ـ ا و

1 ـ ت ف-۲ م ٠١-و-٢م

الأبيض يمد نفسه لمهاجة القطع الصغرىءوالسيطرة عمود الوزير،وكان يفضل لو لعب :

ح-۳ ف

ب-٣م

ب - ٤ و

١٠ . ب - ٤ م لمزيد من الانتشار والسيطرة صلى و الرقعة

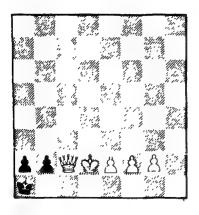
> ۱۱ سرمساو ب۔ ٤ ف م ۱۲ -رو-اح ب-۴رو

اخترنا لك في هذا العدد دورا من أهم أدوار التصفيات ما قبل النهائية الاختيار اللاحين الذين سيقابلون بطل العالم الحالي للشطرنج أناتولي كاربوف . . . وهذا المدور بين اللاعب الفيليبيني 1 يوجينيو توري 2 واللاعب الهنفاري ه زولتان ربلي ، (اليكانت ١٩٨٣) .

ويستخدم الابيض و توري و في هذا الدور افتتاحية جامبيت الوزير مركزا هجومه على جناح الوزير في سبيل تفوق تكتيكي بطيء ولكنه يستفرق في خطنه كل الاستغراق، فيفوته ملاحظة الخطر المتزايد الناجم عن تركيز الأسود لقواه حول حصانه المتمركز في وسط الرقعةيوالذي مكنه أخيرا من فتح أعمدته والانقضاض على دفاع الأبيض وتحطيمه شر محطم، وانتهى الدور بكش مات بديعة . . . وكان هذا الدور فاتحة انتصارات البطل المنفاري على خصمه الأسيوي . . . وانتهت المباراة بينهما بنتيجة ٦ ـ ٤ لصالح البطل الحنفاري

 ⁽١) هو الأديب الكبه إمام الشطرنجيين العرب أبو بكر محمد بن يجي الصولي (المتوفي ٣٣٥هـ) وله عده مؤ ثمينة في الشطريع

مسائل شطرنجية



الأبيض يلعب ويكش مات بـ ١٢ نقلة

يبدو لأول وهلة ان الدور قائم لأن الابيض لن يسمع ليبدو لأورد بشرقية البيدق إلى الوزير، ولكن بسلسلة من المناورات البديعة يستطيع الأبيض أن يكش مات بـ ١٧ نقلة . . . ولن نحرمك أيها القارىء من متعة العثور على الحل، ونحن بانتظار ردك حتى منتصف الشهر القادم ، فان لم توفق فستجد الحل في عدد شهر مايو ١٩٨٤ مع تمنياتنا لك بالتوفيق . .

سم - حل المسألة (١٣) يناير ١٩٨٤ : ١-ب-٨ح (و) م×و ٢-م-٢٦ مار ٢-م-٧ف ب-٣٩ ٤-ف-٧-ح+

۱۳-ب-٤جو ح-۳ف ۱۶-ب-٤رو ف-۳و ۱۵-رم-افو ح-۹م ۱۶-و-۲ف

كان من الأفضل لو لعب:

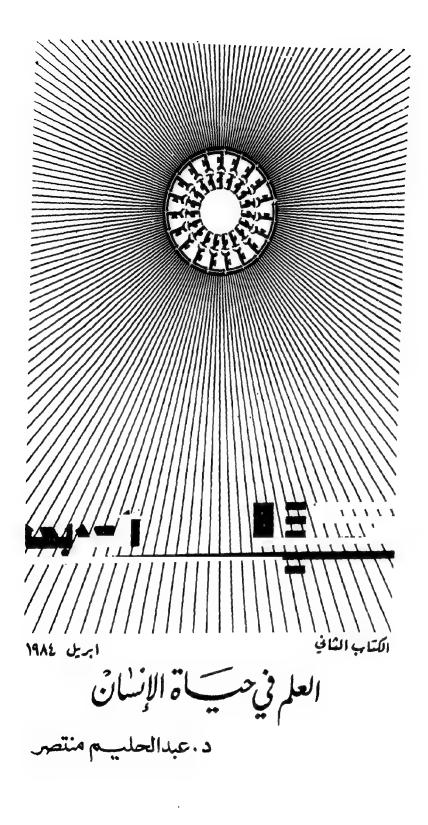
١٦ . ح ـ ٥ م ليضع حدا لسيطرة الاسود على وسط الرقعة ،
 ولكن نقلات الابيض التالية تدل على خفلته صها بيئته لـه
 الخصم، وعلى امهماكه في التخطيط للسيطرة على الجنباح .
 الآخر للرقعة .

ف-۲و - 17 رب×ب ۱۷ ـ ب ـ ه ح 6-17 ۱۸ - ر ب × ب فءاح 19 ـ ب ـ ٥ ف ف×بف ٧٠ ـ ب × ب و-۲ ف ۲۱ - ح - ۲ م ب ـ ه ف ! (مدهشة) ۲۲ ـ ت ـ ۰ ح ف×ح ۲۳ - ح × ب

وهنا يغتنم الاسود فرصة انشغال الأبيض في النصف الآخر من الرقعة ويكشف عن نواياه بصراحة .

و×ب ۲4 ـ ب × ف ر ـ ٦ ر ! (رائمة) ۲۵ ـ ر ـ اف ف×ف ۲۱ - ر - ۲ ح ۲۷ ـ ر × ر آو ۲۷ . ر×ب ر×ح ح-٧و ۲۸ ـ **تب** × ر - *V ف×ر ۲۸ ـ م × ف ب- ٤ ح م ب-٤ر ۲۹ ـ ب ـ ۳ ر ب۔هح ۳۰-ر-۲ ر **ب** × ب ٣١ ـ ب×ب و ـ ٧ ر 77-5-09 هجوم ساحق من الأســود لا قبل لــلأبيض برده،وينتهم الدور بالنهاية البديعة التالية :

> ۳۳-ب-۳۰ و ۸ر+ ۳۳-م-۲۰ و ۲۰۰۰ ۳۳-م-۳۰ و ۲۰۰۰ ۳۳-م-۲۰ و ۲۰۰۰



Are You Ashamed Of Your ENGLISH?



Re Specialist Trained in Written and Spoken English!

With a good command of English you can talk fluently and effectively, vrite clearly and concisely. You impress your boss, your colleagues and our friends. It can get you promotion — a better job — ensure your uccess and enhance your social life. You can acquire it quickly and easily!

To make this possible for YOU, ve offer you a specialist, hometudy Diploma training in Business English. You learn how to write business letters, reports, minutes, elex, telegrams, conduct meetings and lots more about business,—blus full tuition in the English anguage and how to use it in your ob. Never again need you be ishamed of your English!

Your training has been specially vritten for people whose mother

tongue is not English. If you are over 15, want to succeed — want the good things in life — this could be YOUR starting point! So write now for free details, including checkable proof of big success by ordinary men and women. No obligation. Send your name and address in BLOCK CAPITALS to Dept. B/AAB 14, Business Training Ltd, 7 Dale Street, Manchester, M1 1JB, England.

JUSINESS RAINING	Please tell me about your home study training and how I can obtain my specialist Diploma. BLOCK CAPITALS PLEASE
IMITED	Surname
Dept. B/AAB 14, Sevendale House,	Other names
Dale Street, Manchester,	Address
V11 1JB,	
England. C.A.C.C. Accredited	



سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطنى للثقافة والفنون والاداب ر دولة الكوب

مايس ١٩٨٤م



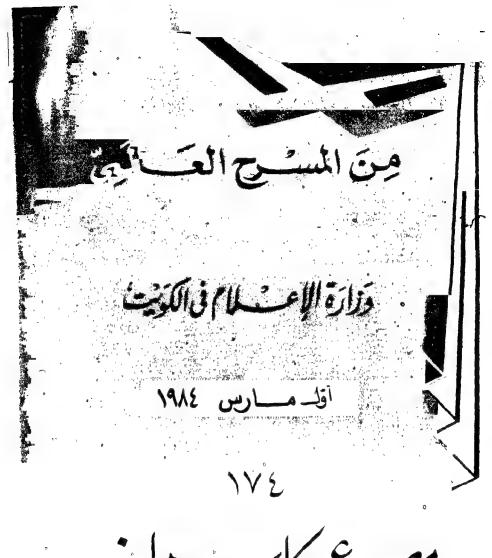
تأليف : د · محاج خلف اللت



الحكياب الخامس والسبعون

المراسلات:

مُّوجِد باسم السيدالأمين العام المجلس الوطئ للثقاف والفئون والآداب ص ب ٣٩٩٦ الكويت



مصرع كاسبرهاوزر

تأليف : ديتر فورته ترجمة وْتقديم : د . عبالسلام اسماعيل مراجعتم : د . محمود فهمي حجازي



مجلة فصلية أكاديمية تعنى بنسترالا بمحاث والدراسات يف مختلف حقول العلوم الاجتماعية . ومند مختلف حقول النقيب ونيس التحرير : د مفلرون مسن النقيب مديرالتحرير : عبرالرمن فايز المصري

مسنبى بارق للأكاديميين العهب. سنوزع أكثرس (٨٠٠٠) نسخت.

الاشتراكات.

للمؤسسات: ١٢ دينالَ في الكوست. ٥٤ دولارُ أمريكياً في الفكارج الأفسراد: ٢ دينال في الكوبت ٤ دينار المعالم المعادلها في الولاد المعادلها في الولاد المعادلها في المولد المعادلها في المعادلة الم

٥ ا دولان أمريكيًا في الغسارج.

الموزع في الكويت والحارج: مجلة العلوم الاجتماعية

توجه جميع المراسيات الحديد المدين المتحريد محلة العلوم الاجتماعية جامعة الكويت من ١٨٤٨ مناه تراكب ١٨٤٨ مناه و ١٦٤٨ مناس ٢٦١٦ كن المدين المدين

الجلة العربية للعادح الانسانية

مجلة فصليـة محكمة ، تقــدم البحوث الاصيلة والدراسات الميدانية والتطبيقيــة في شتى فروع العلوم الانسانية والاجماعية باللغتــين العربية والانجليزيـــة .

تصدر عن جامعة الكويت مدر المدد الأول في ينساير ١٩٨١ وليس التحوير د. عبدالله العتيبي مدير التحريس عبدالعزيز السيد

تتناول المجلة الجوانب المختلف للعلوم الإنسانية والاجتباعية بما يحدم القاري، والمثقف والمتخصص .

تعالج موضوعات المجلة الميادين التاليــة ;

اللغويات النظريسة والتطبيقية - الآداب والآداب المقارنسة - الدراسسات الفلسفيسة الدراسسات النفسية - الدراسسات الاجتماعية المتصلمة بالعلموم الانسانيية - الدراسسات التاريخيسة - الدراسسات حول الفنون التاريخيسة - الدراسسات حول الفنون (الموسيقي - التراث الشعبي - الفنون التشكيليسة - النحست ... الغ) - الدراسسات الاثارية (الاركبولوجية) .

تقدم المجلة معالجساتها من خسلال نشر :

البحوث والدراسات - مراجعسات الكتب - التقارير العلمية - المناقشات الفكرية .

مواعيد صدور المجلة : كانون ثاني - نيسان - تموز - تشرين أول .

تنشر المجلسة ملخصات للبحوث العربية بالانجليزية ، وملخصات بالعربية للبحسوث
 الانجليزيسة .

ثمن المدد : للأفراد ٤٠٠ فلس

للطلاب ٢٠٠ فلس

الاشتراكات السنوبة

في الخارج	ريت	داخل الكو	
٤٠ دولاراً أمريكيا	۱۰ د.ك.	للمؤمسات	-
١٥ دولارً أمريكيا	٧ د.ك.	للأفسير أد	-
١٠ دولارات أمريكيا	١ د.ك.	للاساتذة والطلاب	-

- تقبل الاشتراكات في المجلة لمدة سنة أو عسدة سنوات .
 - قواعد النشر تطلب من رئيس التحرير .
 - جميع المراسلات توجسه بامع رئيس التحرير : __

ص.ب: ٢٦٥٨٥ (الصفاة)

الكويت - الشويخ - ت : ١٩١٧٦٨ - ١٩١٧٨٨ - ١٥٤٥٢

جَبَ الْمُ الْمُرِّنِينِ الْمُرَافِينِ الْمُرَافِينِ الْمُرَافِينِ الْمُرَافِينِ الْمُرَافِينِ الْمُرَافِينِ ا

تصنددعتن جست امعسّة السنى يست دنيسن النعديند الدكتورعث الألف نيم

صدر العدد الأول في كانون ثاني (بناير) ١٩٧٥ تصل أعدادها الى أيدي نحو ١٠٠٠و١٠ قارئ

محموعة من الأسحاث تعالج الشئون المحتلفة للمنطقة بأقلام عدد من كبار الكتاب المتحصصين في هذه الشنون عدد من المراجعات لطائفة من أهم الكتب التي تبخث في المناحي المحتلفة للمنطقة .

الواب ثالثة : تقارير – وثائق - يوميات - يبليوحرافيا .

يحتوي كل عدد على حوالى ٧٥٠ صعحة من القطع الكبر تشتمل على : -

منحصات للأمحاث باللعة الاتحليرية .

ثس العدد 🕟 🕟 فلس كويتي أو ما يعادلها في البحارج .

الاستراكات الجراد سويا دينار را كويتيان في الكويت ، ١٥ دولارا أمريكيا في الحارج (بالبريد الحوي)

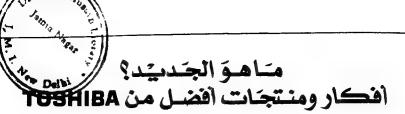
للشركات والمؤسسات والدوائر الرسمية ١٣٠٠ دينارا كويتيا في الكويت ٤٠٠ دولارا أمر بكباق أحارج (بالبريد الجوي)

منشورات المجلة

نصدر المحلة أيصا دراسات مستقلة متعلقة بشئون المبطق صدر مها

- ١- كناب التكامل الاقتصادي في الخليج العربي (د . محمد هشام خواحكية) ١٩٧٩
- · كتاب آفاق النمية الصناعية في دول الخليج العربي (د عبد الآله أبو عياش) ١٩٧٩
 - كتاب حقوق الطفل في دولة الكويت (د . بدرية العرضي) 1979
- : كتاب الاحصاءات الاقتصادية في المملكة العربية السعودية (مدوي خليل) ١٩٨٠
- ٠- دور حريدة فتاة الجزيرة في أحداث عام ١٩٤٨ بصعاء (سلطان ناجي) ١٩٨٠ .
 - سلسلة وثائق الخليج والجزيرة العربية لعام صدر منها
 - الكتاب الاول وثانق الخليج والمجزيرة العربية لعام ١٩٧٧ . ١٩٧٩
- العنموان : حامعة الكوبت كلبة الآداب والتربية الشويع دولة الكوبت .
 - ص . ب: ۱۷۰۷۳ الحالدية
 - ואוש : ייארות- פפערות- יארות

حميع المراسلات توحه باسم رئيس التحرير.



ثْلَاجة Toshba الجديدة "جي أر ـ ٣٣٣ إي اس تي" GR 333ESV تقدّم لخكم اليوم جهاز التبريد المباشر "دايركت كولنغ شيستم" الَّذي يؤمَّن تجلُّهذا سريعًا". بمجرد كبس زر التجليد الشريع الموجود على اللوحة تنخفض الحرارة في حجرة التجليد الفريزر , بسرعة الى ٤٠ دَرجة مُنْوية تَحَتّ الصّفْر ، وهُذُه ٱلْحُوارَةُ أَقَلَ مِنْ الْحِوارةِ الذِي تَعْطِيها حجر النجليد العادية ، والنتيجة هي أن الطعام يتجلّد بسرينة وفعالية أكثر ، كما تنمن هذه الثارجة المعافظة: على الطعام الطازج ، وتكهته وفائدته الغذائية الأضلية . لَّن ثُلَاجَة Toshuba الجدنيدة جي آر -٣٣٣ إي اس في هي مثال آخر علم أفكار Toshuba الخلاقة في صناعة انتاج



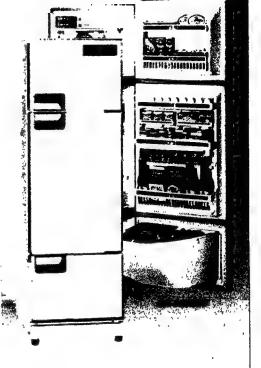
وخدة تبرنيد حجنرة الت

الاجهزة المسزلية .

وخدة تبرميد الثلاجة

أنبوت التنظيف







غشالة بخضاض جديد كبير
 جهاز لاختيار كمية الماء المناسبة،
 دوائر لتوفير انوقت والماء)



VC-1010EJ/910E ه مكنسة كهزيائية ١٢٠٠ واط ذات قوة كهرمائية عالية



TA-1000AY ه مكوّاة قوتية الابحثمّال -

• مَكَيِّفَ هَـُواه بِضِاغط دائري هادئ الصوت

ه هتوة ١٨٠٠٠ بو تي يو

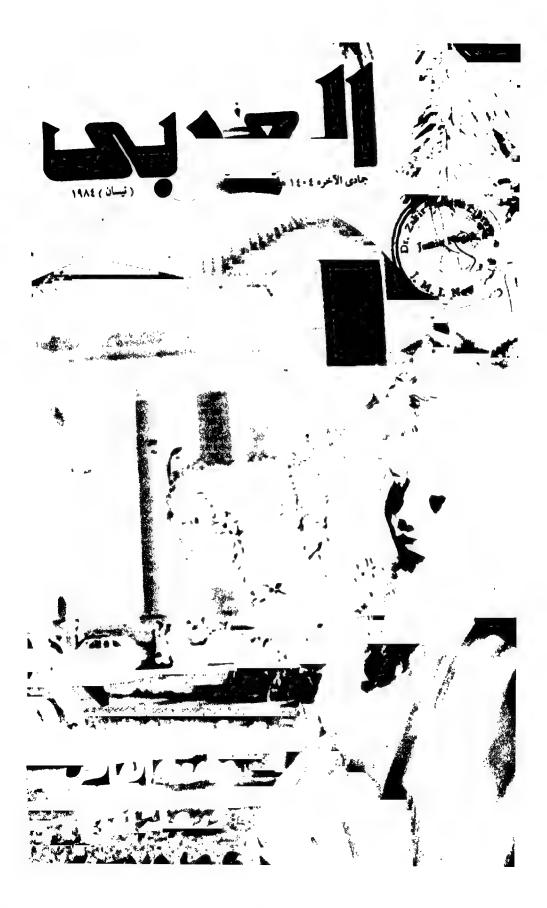


TOSHIBA ...

TOKYO, JAPAN



- لوحات للفنان ضياء العراوي •
- الموضوع داخل العكدد



NBK. Now in the West End.



برهبية بهترمهالك نيارتك القادمة للندن

مضربة مس الناربيل ارش افتتح حصيصنا ليستاعد المراشرييل الكورتيين ويبحصل فتامتهم بيه لندن كاميلة ، وذلك بتمديم النصبح لنهم وينوفيس مجموعة شاميلة من الخدمات المصولية الناسخويية

أَوْقَاتُ الدُوامُ كَالاَّ فِي أَصُ الْإِسْرِينَ إِلَى الْجِمِعَةُ ١٠٠ أَ إِلَى ٢٥٣٠ نعد الطهر ، أيَّامَ المست من ١٠٠ أ. حسي ١٧٢٠ دعد الطهر

- فشرع وسبت انشد ۱۸۱ اورشدارد ستریت استدن ۱۸۱۰ مقابل محلات سیلمرد جبرِ تتلفون ۱۸۱۱ ۹۳۵ (۱۰)

- لنبذن - هنرع السيباتي ؛ ٩٩ ببيشوبس جايت. لندن ١٢٤- يتلفون ١٩٢٠-١٩(١-)، بتلكس ٨٩٢٣٤٨

بنک الکویت الو طنیا الو المی The National Bank of Kuwait sak





بنك الكويت الوطني، اعتم واكبر بنك في الكويت "الفسنح ضريعه النافي سية فسب الوست است من المدد، فساء الفسرع العديد المدي بضع مصحاداة تسارع الإسمورد عماى

METALET AMERICAN OFFICE	Berridges De Ball Shaperment Barridges De Ball Shaperment
BAKER ST بينگر ستريت	ORCHAMO ST
هنرع وسعت اند	PORTMAN ST C
West End Branch	TO THE TOTAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA



مَّحَدَة مُقامَعَة عَرِيدٌ مُعْمَدَة رئيسُ التحريث د. مُحَدِّمَد الرمثِ حي

تصدر شهريًا عن وزارة الإضلام بدولم، الحكويت للوطن العشرب ولكل قارئ للعربية في العسالم للجملة غير منشزمسة بإعسادة أي مسادة تسلقاها للنشر والوزارة غير مشعولة عما ينشر فيها من آراو

باسعر دهشيس المتحربيس

ميتنق عليهامتع الإدارة وسعي الإدارة والمستعددة الإعتباد المستعددة المستعدد المستعددة المستعدد المستعددة المستعدد المستعدد المستعددة المستعددة المستعدد المس

ترسَل الطلبات إلى ، قسم الإشتراكات للكتب الضف _ وزارة الإعتالام ص.ب ١٩٣ الكويت

عَلَى طَالَبُ الْإِشْتَرَاكُ تَتَحُويِلِ الْتَيْهَةُ بِمُوجِبُ حَوَالَةً مُصرِفِيةً ، أُوشِيكُ بِالدينَ الْلَكويِقِ بِاسم وزارة الإعلام طبعت المنالكويق باسم وزارة الإعلام المبعث المنالك بيناي ، الموطن المدي عداك _ باقي دول العالم 1 داك _

سشمن العسدد

الحويت ٥٠ فلسًّا السعودية ٥ ريالات المراحت ٥٠٠ فلسًّا الهن الثهالي ٣ ريالات الأردن ٢٠٠ فلس الهن الثهالي ٣ ريالات البحريين ٢٠٠ فلس لبنان ٣ ليرات الهن المجودي ٢٠٠ فلس السيوريي ٣ ليرات مصسئ ٢٠٠ فلسًّا الامارات ٥ دراهم السيودان ٢٠٠ مليم المضرب ٣ دراهم المحرديث ٢٠٠ مليم المنات ١٠٠ دراهم المحرديث ٢٠٠ مليم المنات عالى ١٠٠ دراهم المحرديث ٢٠٠ مليم المنات عالى المحرديث ١٠٠ مليم المنات عالى المحرديث ١٠٠ مليم المحدديث ورياد المحرديث المحرديث



العسدد ۳۰۵ ايرسيل ۱۹۸۶

عنوان للجلة بالكويت ص.ب 284 صمفاة ست: 13/273 - 737873 برقيًا: "العرق" الكويت

AL-ARABI Issue: No . 305 . Apr. 1984 P. O. Box 748 KUWAIT

A Cultural Monthly
Arabic Magazine
in Colour
Published by:
MINISTRY OF
INFORMATION
STATE OF KUWAIT.



عزيزي المارئ

عندما كلفنا الاستاذ الكبير كامل زهيري بكتابة بحث حول دور مجلة العربي في الثقافة العربية الحديثة لم نرد أن نحدد كيف يكتب أو أي طريق بأخذ أو مايكن أن يأخذه أو يتركه من مجلتك الثقافية . . العربي . وعندما انتهى الباحث أيضا لم نناقشه فيها كتب ، فقد تركنا كل ذلك للندوة الثقافية التي نرجو أن نقدم لك جزءا من وقائمها وبعضا من مناقشاتها اما من خلال العربي أو من خلال كتاب العربي الذي نصدره فصليا .

مانريد أن نقوله لك الآن هو أن الاستاذ كامل زهيري ـ وهو الصحفي العربي الكبير ـ قال في بحثه : (ان مجلة العربي لم يكن يقدر لها أن تولد لتبقي وتستمر لو لم يتوقر لجهازها هذا المثلث الذهبي من حرية وعلاقة حميمة بالقارىء وادراك ذكى للأحداث) .

أما الحرية فيعود اليها كامل زهيري من جديد في ثنايا بحثة فيقول: (ان حرية العربي حريتها من حرية الكويت، وقد أخذت العربي حريتها من حرية الوطن، وشاع هذا الحماس للحرية بنوع من السماحة الفكرية التي تحفظ استقلالية الكاتب ومكانته الادبية وزهوه بما يكتب).

الحرية للصحافة والثقافة هي العامل الهام كها يراها كامل زهيري من خلال تجربة شخصية ، وفهم حميق للتجارب العربية كافة ، الحالية والسابقة . . . الحرية هي التي تعطي المطبوعة ذلك النبض المتفاصل مع الاحداث . . لكن في المثلث اللهبي أيضا ، ما أسماه كامل زهيري (العلاقة الحميمة مالقارىء) وهنا يأتي دورك عزيزي القارىء العربي أو قارىء العربية في أي مكان كنت ، فنحن نجتهد هنا بكل اخلاص وتفان من أجلك أنت ، وأنت وحدك ، من خلال شعور وطني وقومي عربي يحتضن أعنزاز أرض العروبة والقيم العربية ، ويصر على فتح آقاق التطور والرقي بالمستقبل .

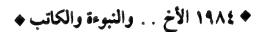
ولكن بدون استجابتك وقولك لنا ما تحب أن تراه في مجلتك ومالايمجبك فيها . . بدون هذه الاستجابة تظل اجتهاداتنا محدوده ، وافكارنا بحاجة الى مرآة عاكسة .

المحرر



♦ رحلة كفاح ♦

فى ظل الاستعمار الذى جثم طويلا على صدر الأمة العربية كان قيام (مدرسة) أى مدرسة ، حدثا . . وكان قيام جامعة ثورة . . وقامت أول هذه الثورات فى مصر . . وهذه قصتها نعود اليها منذ بدايتها وتتذكر أحداثها بمناسبة احتفال العرب بمرور ٧٥ سنة على مولدها (اقرأ ص ١٤٢)



حديث النقاد عن رواية قديمة ولكنها تحمل عنوانا حديثا . . عنوان العام الذي نميشه . الرواية صدرت عام ١٩٤٨ للكاتب الراحل جورج أورويل . . كتبها ورحل بعد عامين من صدورها . . إنها تصور الحياة كها رآها في خياله منذ أكثر من خسة وثلاثين عاما . . صورة غيفة لما يمكن أن يكون عليه العالم تحت سلطان الأخ الكبر كيف ؟ (اقرأ ص ٢٨)



♦ الكومبيوتر يقرع أبواب المدارس ♦

دخل الكومبيوتر المدرسة ، وبدأت دول كثيرة فى استخدام الحاسب الالكترون فى التلريس ، واحتمدت دول أخرى استخدامات الكومبيوتر المختلفة كمقررات فى مناهج التلريس ، واستعاثت المدارس فى سبيل ذلك يخيرة الجناممات والمراكز الصناهية المتقدمة ، ان الكومبيوتر يقتحم المستقبل ويفرض وجوده فى حياتنا (اقرأ ص ٦٨)

♦ الدراسات الشرقية في الجامعات الألمانية ♦

ق ألمانيا الاتحادية أكثر من ست حشرة جماعة في كل منها قسم للدراسات الشرقية ، وتعتبر جامعة توينجن من أقدم الجامعات التي اهتمت بالدراسات الشرقية منذ أكثر من احسمائة عام ، وفي هذا الكتاب الذي شارك في تأليفه مجموعة من الباحثين الألمان ، تستطيع أن نلمس ملى الاعتمام اليوم بالكتاب المرب والثقافة العربية في ألمانيا (اقرأ ص ١٧٤)

EUTSCHE ORIENTALISTIK

والمرا والأسراوية أبو بالشراول

Menseydo mblist de Beskeleksket Salarreje Tor Dissipilet Salar de Natsoul-Tilogo

BALLEY WHAMNER TREES

عصا تاليهم

تضايا عامسة

■ الكميوتر يقرح أبواب المدارس ـ د . سعد الحاج بكرى
واستفلالها د . عز الدين فراج
■ وجبة علميه تحقيقة : هذا اللحوم من الطحالب قوزى عبد القادر الفيشاوى ١١٧٠ كالميب الاسرة
د. عبد المحسن صالح ۱۲۹ اسلامة البشرية في سلامة البيئة اعداد يوسف زعبلاوي ۱۳۸ الجليد في الطب والعلوم ۱۲۷
آداب وفسسون ما
■ ألف وتسعمائة وأربعة وثمائـونـرواية «جورج أورويل» الرهية.« الأخ » والنيومة
والكاتب ! د . عمد خيرعثمان ٢٨ ٢٨
4 4 4 6

 حديث الشهر: تضية اليونسكو والحدود الفاصلة بين الثقافة والسياسة ! د . محمد الرميحي
■ العسلاقيات الأمسريكية الاسسراليليسة المراحل والتنائج . ـ د . فضل مصطفى النقيب ١٦
عروبة ونسلاء
■ حوار بين علياء الطب والشريعة ـ د . حسان حتحوت
منتدى العرب 🗸
■ الأفغان المفترى عليه دخل التــاريخ ومن كان مثله لا يعوزه دفاع . ـ د . شاكر مصطفى
الشعر العربي هل هو أصل الرمزية ؟

🗷 الشيخوخة ماذا يمكن أن تقدم لها ؟	🗷 الحزب الحاصة (قصة)
۵۰ دری حسن عزت ۲۰۹	ابراهیم زعرور
■ الشاي الاخضر	🖪 الدامي (قصيلة)
-د . عبد العزيز كامل ١١٣	_يعقوب السبيعي
	🔳 الشياطين الصغار (قصة)
•	د . عبد القادرياسين
E subsamulation.	■ من التراث : من أدب الحرب
	_ جمال الدين الألوسي
	 كتاب الشهر: المدراسات الشرقية في
■ من سجلات المحاكم: لوجه الله	الجامعات الالمائية .
_علي منصور	_عبد المقصود حبيب١٧٤
	■ ركوة اللهوة (قصيدة)
•	ــوديع ديب
اسنطلاعات مصورة	
	أتاريخ واشخاص
■ جامعة القاهرة ورحلة كفاح عمرهــا ٧٥	، عاربي و سحافي
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	
_مصطفى نبيل	
	■ حوار مع صالم الطب والمفكر الأمريكي
•	و جوناس سولك ، مكتشف مصل شلل الاطفال .
أبواب ثابنسة م	الأطفال .
	ــ ترجة يوسف ميخائيل أسعد
■ حل مسابقة العلد (٢٠٢)	■ لغز اببلا هل كانت علكة مربية ؟
٠٢ ،	17
■ العربي من ربع قرن	 ق ذکری عبد الوهاب عنزام بعد ربع ت نده نده نده ده د
1.8	قرن شخصية مبدعة ونسيج قريد . _ د . نعمات أحد فؤاد ١٧٤
■ حوار القراء	,
١٧٠	
■ من مكتبة العربي	تربية وعلم نفس
141	ا تربية وعلم نفس
🗷 المسابقة الطاقية	
1A\$	
■ معركة بلا سلاح و الشطرنج ،	🗷 حدار من تدليل طفلك
141	ـ د . عبد العل الجسماني ٩٥

عديثالثهر

قضية البونسكو .. والحدود الفاصلة

من الآن وحتى نهاية العام الميلادي الذي نحن فيه ، سوف تتصاعد قضية ثقافية عالمية وتحظى تدريجيا باهتمام جهور المثقفين ، وكذلك الحكومات في العالم الثالث وفي العالم المتقدم على السواء ، والقضية هي ما عزمت عليه الولايات المتحدة من الانسحاب النهائي من المنظمة العالمية للتعليم والعلوم والثقافة ، والمعروفة باعتصار (بالونسكو) . فقد قدمت الولايات المتحدة في آخر العام الماضي وثيقة رسمية مكتوبة لنمسئولين في المنظمة تخطرهم فيها ، كما يتص قانونها المداخلي بالانسحاب آخر العام الحالى ١٩٨٤ .

واذا كان الموضوع مها بالنسبة ' جتمع الدولي ، وأكثر أهمية بالنسبة لدول العالم الثالث على العموم ، فانه أشد أهمية بالنسبة لنا نحن العرب ، إذ أن الأمر يعنينا من كل جوانبه ، وبصفة خاصة جانب العسراع الثقاني مع الصهيونية العالمية .

ولكن قبل الدخول في التفاصيل ، لابد أن نعرف شيئا عن الموضوع وأبعاده المختلفة ، حتى نتبين خطورة الأمر وصفه وتشعبه ، ربما من خلال التعرف على المنظمة التي قررت الولايات المتحدة أن تنسلخ عنها . . ما هي ؟ وما دورها ؟ وماذا قدمت للعالم ؟

الاقلية . . والأغلبية

واليونسكو أنشئت في عام ١٩٤٦ منبثة عن الأمم المتحدة ، تستهدف توثيق الاتصال بين الشعوب ، وتشجيع التبادل التعليمي والعلمي ، وفتع المجال لفهم الثقافات العالمية المختلفة ، وتعريف بعضها عن طريق الاتصال والاعلام ، وكذلك

بينَ الثقافة والسِّياسة!

بهتام ، الدكتورمحتمد الرمنيجي

الاهتمام بحقوق الانسان بعد أن تبنت الأمم المتحدة ميثاق حقوق الانسان المروف .

أما مؤسساتها فهي ثلاث حلقات رئيسية مكونة من المؤتمر العام ، والممثل من خلال الدول المنضمة اليها ، وكل دولة من الدول الأعضاء لها صوت واحد في هذا المؤتمر ، ثم المجلس الاداري المكون حاليا من ثلاثين عضوا ، وكان في السنوات الأولى لبدء العمل في المنظمة مكوناً من ثمانية عشر عضواً فقط ، وأعضاء هذا المجلس منتخبون من المؤتمر العام بعد ترشيحهم من قبل دولهم ، ثم تأتي الحلقة الأخيرة وهي المدير العام ومعاونوه الاداريون ، الذين يتلخص عملهم في متابعة قرارات المؤتمر العام والمجلس الاداري وتتغيذها .

ويجتمع المؤتمر العام مرة واحدة كل عامين ، ومهمته إقرار الميزانية العامة ، (التي تأتي من مساهمة الدول الأعضاء حسب معايير معينة ، لها علاقة بدخل الدولة وعدد سكانها . . . اللخ) .

ومن مهمات المؤتمر أيضا وضع السياسة العامة للبرامج التي تنطبقها هذه المنظمة ، ولقد بدأت المنظمة بحوالي أربعة وأربعين عضوا عند انشائها ، وهي اليوم تحتضن ١٦٧ دولة الى جانب دولة الفاتيكان كعضو مراقب ، وثلاثة أعضاء منتسبين ، وأربع منظمات تحرير في كل من آسيا وأفريقيا ولها وضع المراقب أيضا .

وكان من الطبيعي أن تتغير الصورة في المؤغر العام ، فبعد أن كانت الأخلبية في بداية الانشاء من الدول الغربية بالمقاونة الى القلة القليلة من دول العالم الثالث ، أصبحت هذه الأخيرة بعد موجة التحرر من الاستعمار في الستينيات والسبعينيات تشكل الاخلبية الساحقة ، وبالتالي تحولت البرامج الداخلية والعامة لليونسكو باتجاه خدمة هذه الأخلبية الجديدة .

غبار السياسة!

لقد أغذت اليونسكو . في مقرها الجديد الذي انتهى بناؤه في عام ١٩٥٨ في باريس . تتوسع في براجها المباشرة وغير المباشرة ، لتخدم مجالات المثقافة في العالم . وكانت دوما في الأساس منظمة غير سياسية ، الا أن رياح السياسة - بمضي الزمن ما لبثت أن عصفت بها . فقبار السياسة في المنظمة الأم - الأمم المتحدة - ملأ بدوره أروقة اليونسكو في مناسبتين : الأولى عندما انسحبت البرتفال من المنظمة بسبب اشتداد النقد لسياستها في موزمييق ، وكان ذلك في عام ١٩٧١ ، والمرة الثانية عندما حجبت الولايات المتحدة ربع ما تساهم به في ميزانية اليونسكو في عام ١٩٧٤ ما دوم الموتا بحلول

أما اليوم فإن اليونسكو تعيش في مأزق أكثر حرجا وأصمق أثرا ، فهي تواجه الانسحاب الكامل الشامل للولايات المتحلة الامريكية ، أي فقدان صضوية دولة عظمى تساهم بحوالي ربع الميزانية العملية فذه المنظمة العلمية المثقافية الضخمة .

ماذا حققت اليونسكو ؟

قلت ان الولايات المتحدة تساهم بما يوازي ربع ميزانية اليونسكو ، التي قدرت للستين الحالية والقادمة (١٩٨٤ - ١٩٨٥) بحوالي ٣٧٤ مليون دولار . ولا أن القضية الرئيسية ليست هي الميزانية ، فاليونسكو ليست مؤسسة تمويل محاصة للبرامج الثقافية الكبيرة ، ولكنها تقوم باحداد برامج تتطلب مبالغ ضخمة ، وتجلب بعد ذلك التبرعات من مصادر مختلفة لاستكمال هذه البرامج . فأحمالها إذن حيوية بالنسبة للمجموحات الأربع المكونة منها ، وهي المجموعة الفريية ، والمجموعة الأسبوية والمجموعة دول أمريكا اللاتينية . ومن أحمالها عقد المؤتمرات والمندوات وتبادل المعلومات العلمية وتقديم الاستشارات الفنية . وبمرود السوقت أصبح لها مكاتب للتصاون العلمي في مدن مشل مسونتفيسديسو السوقت أصبح لها مكاتب للتصاون العلمي في مدن مشل مسونتفيسديسو السوقت أصبح لها مدن أوروجواي ، وهي واحدة من أهم مدن أمريكا

الجنوبية التاريخية ، وفي القاهرة ودلمي وجاكرتا وغيرها ، فقد أكملت مايين سنوات 1979 حتى 198 أكثر من ألف مشروع علمي وثقافي ، ووفرت من خلال سميها المالمي لتدبير الأموال حوالي ٤٠٠ مليون دولار لتلك المشاريع .

لقد كان من أهمالها المعروفة في الوطن العربي والاسلامي ودول العالم الثالث مشروهات ثقافية مثل انقاذ معبد (أبو سمبل) في النوية بمصر وجزيرة فيلة في بهر النيل . ومشروع انقاذ مدينة موهنجو دارو Mohenjo Daro في وادي الاندس Indus بمقاطعة السند في باكستان ، وهذه ربما تكون أقدم مدينة هرفت حتى الآن في الحضارات القديمة وربما تكون أقدم من حضارة مابين النهرين والحضارة المصرية القديمة ، وكذلك انقاذ المبد البوذي في البروبودور BOROBODUR في جاوة . JAVA

أما في مجال التعليم وتدريب المدرسين فقد ساحدت برامج اليونسكو منذ حام ٧٩ حتى ١٩٨٣ على محو أمية ١٥ مليونا في ختلف أنحاء العالم ، وفي سنة ١٩٨٠ فقط ساحدت في تدريب حوالي ٣٠ ألف عدرس ، ويعمل حوالي ٢٠ ألف عالم حول العالم في مشروحات علمية مثل البحث عن المعادن ، وامكانات توفير مصادر جديدة للغذاء ، وتأثير المحيطات على الطقس وحماية البيئة ، وغيرها كثير .

لقد خطت اليونسكو في مجالات حديدة خطوات ايجابية وبناءة لأعضائها واهتمت بمصالح الأغلبية من اعضائها في دول العالم الثالث عن طريق وضع برامج مدروسة لتعديل العلاقات الدولية ، وخاصة في المجال الاقتصادي ، وفي مجال تبادل المعلومات . ومنذ دراسة ماكبرايد الشهيرة (أصوات متعددة وعالم واحد) التي كلفته بها اليونسكو ، اتجهت لمحاولة موازنة تدفق المعلومات أو ما يسمى اليوم بالنظام الاعلامي الجديد .

القضية المطروحة

نتيجة لأن أعمال اليونسكو متشعبة وكثيرة ، وهي بشكل أو بآخر قائمة على الفكر البشري في جميع نوازحه وميادينه ، فلابد ـ والحال كذلك ـ أن ترتبط أعمالها بالسياسة أو تصبغ بصبغة سياسية .

وهل السيَّامة الا ميدان واحد مبسط من ميادين الفكر الانساني ؟ ونتيجة

بعد النه

لطبيعة العضوية فيها (ليس شرطا تلقائيا أن يكون عضو الأمم المتحدة عضوا في الميوسكو ، والعكس صحيح) . فقد أصبح لدول العالم الثالث الصوت الأحل . وكان بالتالي بطبيعا أن يتجه المؤتمر العام لتكريس هذه المصالح كها يراها في برامج علدة . فقد كانت اليونسكوطوع بنان المؤسسين ، وأغلبيتهم في سنواتها الأولى من الدول الغربية أو الدول التي تسيطر عليها السياسات والمصالح الغربية . وبتحول الميزان العالمي نتيجة دخول دول عديدة في العالم الثالث الى الساحة الدولية وبناء على تطبيق مقولة (صوت واحد للدولة الواحدة) كان لابد من تغير في المصالح ، فأصبحت معظم الأصوات في اليونسكو - كها هي في الأمم المتحدة - غثل المصالح الجديدة ، وفي الوقت الذي كان مناك ميزان لضبط هذه الأخلبية في الأمم المتحدة من خلال تفنين أصوات الكبار واصطائهم الثقل الأوضر في مجلس الأمن (المقل من خلال تفنين أصوات المحمية المامة لللامم المتحدة) ، لم يكن الأمر كذلك في اليونسكو ، فالأغلبية هي صاحبة الصوت الأعلى والقدرة على الالزام نظريا على الأقل .

من هنا يفسر بعض المراقبين موقف الولايات المتحلة بالانسحاب على أنه موقف سياسي أيديولوجي ، فالقضية المطروحة على بساط البحث في نظر البعض أكبر من قضية انسحاب دولة كبرى من مؤسسة عالمية ـ على أهميتها ـ بل هي قضية النظام العالمي الجديد الذي بدأت تباشيره تنبثق وهو يعبر عن أغلبية الشعوب في العالم الثالث التي ترخب في أن ترى نظاما عالميا صادلا في الموارد وفي المعلومات والفرص المتاحة وخير المتاحة ، من بينها ـ وعلى رأسها ـ المجال الثقاف .

الا أنه قبل الحكم النهائي لابد من التعرف على وجهة نظر الولايات المتحدة في الحروج من اليونسكو وكيف تبرره بأكبر قدر من الوضوح والدقة من خلال الوثائق المتوفرة .

وجهة نظر الولايات المتحدة

تضع الوثائق المقدمة من الولايات المتحدة والمتساحة قضية الانسحاب من اليونسكو باوسع ما يكون من الوضوح فهي تعترف بان اليونسكو قناة هامة للتعاون الدولي في مجالات التربية والعلوم والثقافة _ وذلك في احسن 'حالاتها _ كها تقول الوثائق ، اما في اسوأ الحالات قامها (توجه طاقاتها لمشاريع باهظة التكاليف ومكثفة

مياسيا ، تضر بمصالحنا ، وتنتقد قيمنا ، وتهاجم مبدأ السوق المفتوحة ، وحريّةً انسياب المعلومات ، وقد فشلت في ادارة نفسها !) .

وتذهب الوثائق التي تبرز وجهة نظر الولايات المتحدة في هذا الامر الى المقول : (لقد حاولنا خلال السنوات الثلاث الماضية مساعدة اليونسكو لتخليص نفسها من نغمة المعاداة للغرب ، وعدم رخبتها في الدفاع عن حرية الفكر والتعبير التي على اساسها قامت اليونسكو ، ولقد حاولنا كثيرا من اجل اصلاح الحلل الأداري المكلّف وغير الفعال ولم تستجب اليونسكو!) .

ثم تأي الوثائق لتحدد مكان الاحتراض اكثر فتقول: (لقد احتمدت الميونسكو في ميزانية ٨٤ ـ ١٩٨٥ اموالا ضخمة يصرف جزء كبير منها على ما تسميه بالنظام الاحلامي الجديد، والذي يهد مباشرة حرية تبادل المعلومات وحرية الصحافة، كها انها تؤكد الحريات الجماحية بدلا من الحقوق الفردية) وبانجاه نقد برامج عددة تشير الوثائق (من المفروض في حقل التعليم ان تدحو اليونسكو الى عو الامية وتوحيد الدرجات العلمية وتنميطها وكذلك نشر المعلومات وتقديم المساحدات الهامة في بجالات حيوية مثل تدريب المدرسين، ولكنها توجه براجها في التعليم اكثر واكثر الى موضوحات مثل السلام ونزع السلاح، ليس كها هي مُرافة شرعا وصدقا من كثير من الناس ـ وفيهم الامريكيون ـ ولكن كها هي موضوحة في الدعاية السوفيتية !).

وتتجه الوثائق لتصف مجالات العلوم وتنتقدها فتقول: (وفي مجالات العلوم قدمت اليونسكو مساهمات ايجابية ولكن السياسة بدأت تظهر حتى في هذا المجال فهي تقول: والعلوم من اجل السلام والعلوم من اجل السلاح . .

في الوقت الذي تنتقد فيه الوثائق الامريكية برامج اليونسكو كما وضحنا بشيء من الاسهاب سابقا فانها تعترف ان كثيرا من بـرامجها يجب الحفاظ عليه وتطويره ولكن خارج مؤسسات اليونسكو .

ويسترحي النظر ان المعايير الرئيسية التي تشدد عليها الوثائق الامريكية التي تبرر للعالم انسحابها بعد نهاية ١٩٨٤ من منظمة عالمية كبيرة مثل اليونسكو هي معايير و الجدوى الاقتصادية ، كها تقول احدى الوثائق : (ان قوائد البقاء عضوا في البونسكو فوائد قليلة ، ومتراجعة ويمكن استبدالها ، اما التكاليف المالية والسياسية فانها كبيرة ومتعاظمة) .

ووجهات نظر اخرى

ان غروج الولايات المتحدة من اليونسكو ليس امرا هينا وبسيطا فهو مؤشر الى الحلل الذي يمكن ان يصيب المتظمات الدولية ، وبالتالي التعاون الدولي . وان لم تجد دول كبرى طريقا للتفاهم وتبادل المصالح المشروحة دون الانسحاب وقطع المعونات المالية والتفكير بمؤسسات بديلة قان القضية مطروحة سياسيا .

وعلى الرخم من أننا نعرف الأن ان القضية سوف تناقش في المجلس الاداري لليونسكو في المسلوع الاول من الشهر القادم (مايو) واما قابلة للاخذ والرد من جديد ، فقد اثار الموضوع مجالا للنقاش بين المهتمين في العالم وفي الولايات المتحدة على وجه الخصوص .

وجهات النظر الاعرى تلك تترواح بين رفض الفكرة التي تعتبرها بعض الاوساط العلمية الامريكية قد جاءت نتيجة لوجهة نظر المتشددين في الادارة الامريكية الحالية (ادارة ريجن) ، وبين مؤيدين للخطوة في الصحف العامة .

الا ان تقديرنا لما كتب في الصحف الامريكية السيارة ـ وكان بعضه عبدًا للانسحاب ـ يقل بعد ان عرفنا من خلال تقرير مطول نشرته صحيفة الجارديان GUARDIAN البريطانية قالت فيه ان مذكرة سرية رفعت لوزيس خارجية الولايات المتحدة من وزارته تنصح بان تشن حملة في بعض الصحف الامريكية عبدف الى مساندة الاتجاه الى الانسحاب .

الا ان اكثر وجهات النظر احتدالًا وموضوعية هو ما طرح من خلال المجلات المتخصصة ، مثل اخبار العلم الشهرية الامريكية (يناير ١٩٨٤) تقول المجلة ان مصظم العلماء في الولايسات المتحلة يكنظمسون غينظهم من الحنطوة الاسريكيسة بالانسحاب من اليونسكو ، فهم يرون ان المداخلات السياسية التي تدعيها وجهة النظر الرسمية لا تؤثر كثيرا في برامج اليونسكو .

ولكنهم يمترفون بالشكلة الآدارية ، وإن الاخيرة نابعة من ان اليونسكو ، ارضاء لاحضائها ، قد وزحت ميزانياتها كي ينال منها معظم هله الدول ، وفي ذلك تقليل من فعالية البرامج العلمية التي تحتاج الى تكثيف في المال ، كي تأتي ثمارها بشكل افضل ، وتلهب وجهات النظر المعارضة لتقول : ان الانسحاب سوف يؤثر على استفادة العلماء الامريكان في مجالات حيوية كدراسة البحار والاجواء ، وان المشكلة لا تعالمج بالانسحاب بل بنشاط اكبر لدور الولايات المتحدة .

والموقف العربي

لاشك ان مشروحات اليوتسكو ومسرحها كمكان صالمي حيوي لمشساركة الاقطار العربية والدفاع من حقوقها الثقافية والعلمية ـ تتطلب موقفا موحدا من هذه الاقطار تجاه ما هو مطروح من الازمة ، وكلما كان هذا الموقف موحدا وواضحا لما فريد ، كان اكثر فاحلية .

لقد وقفت بعض المجموعات الاقليمية في اليونسكو بوضوح تجاه الازمة فالمجموعة الافريقية كان لها رأي واضح ، طالبت فيه الولايات المتحدة باصادة دراسة الموقف ، كيا ان بعض المؤسسات الثقافية العربية كان لها رأي في الموضوع يدافع عن قرارات المؤتمر العام على ابها قرارات ديمقراطية معبرة عن مصالح الاكثرية ، الا ان المطلوب شيء اكبر من ذلك ، واعمق لترسيخ ما يزخ من نظام دولي جديد يؤكد اهمية البرامج التي تتوخاها اليونسكو وبخاصة في مجال النظام الاصلامي الذي اصبع ذا اهمية قصوى في مجال تصحيح الصورة عن تسطلعات ومشاكل العالم الثالث ونقلها بامائة .

وتُحن العرب يعنينا ذلك كثيرا فنحن قوم مستهدفـون من قبل قـوى شقى ومصالح كثيرة في ارضنا وامتنا وطموحاتنا .

ان وقائع الحياة السياسية العالمية ليست مثاليات ومباديء فقط بجردة عن المصالح ، ولقد كانت الوثائق الامريكية التي حرضنا من قبل جزءا منها واضحة كل الوضوح في ربط المصالح بالعمل الثقافي والسياسي .

وفي الوقت الذي يدعو فيه الجميع الولايات المتحدة للنظر الى الموضوع كله واقعيا ، واخراجه من المناورات السياسية وسياسات الضغط ، نتذكر جميعا ماقاله ودرو ولسون رئيس الولايات المتحدة لفترتين ١٩٢٠ - ١٩٢١ وصاحب المباديء الاربعة حشر ابان الحرب الأولى : (انه لأمر محفوف بالمخاطر ان تحدد سياسة خارجية لدولة ما في اطار مصالحها المادية . . ان ذلك لأمر غز !) .

عندما تتذكر ذلك القول ونحن نرى المخاطر التي تربط السياسات الحارجية بالمصالح ـ نتذكر دائيا ان المباديء مازالت هي هي ، ولكن المواقف هي التي اختلفت .

هداليي

العلاقات الأمريجت الاسرائيلية

بقلم الدكتور/ فضل مصطفى النقيب*

المناك علاقات مميزة مصروفة بين الولايات المتحدة الأمريكية والكيان الصهيوني منذ أن أقيم هذا الكيان سنة ١٩٤٨.

الا أن هذه العلاقة كانت تزداد وثوقا في مراحل معينة من حياة هذا الكيان الغريب في أرضنا العربية ، خاصة بعد حرب ١٩٨٢م في لبنان .

فها هي طبيعة تلك المراحل . . ؟ ولماذا هذه العلاقة الخاصة والمميزة . . ؟ ولماذا يكابر البعض ويتجاهل الواقع والوقائع ؟

لا يوجد تناقض بين زعيمين يؤمنان بعقيدة سياسية واحدة أكبر من ذلك الموجود بين أهم رجلين في تاريخ و اسرائيل والسياسي ديفد بن غوريون ومناحيم بيجين .

الاختلاف بين الرجلين ايدلوجي وسياسي وشخصي . الأول عشل ايدلوجية العمال ، وسياسة المرونة ، وشخصية مزارع الكوبوتز ، بينها عثل الشاني أيدلوجية اليمين وسياسة التعصب ، وشخصية عامى المحاكم البدائية .

بالرغم من ذلك فلقد ، حققت و اسرائيل » بقيادة هذين الرجلين أعلى حد في أحلام المشروع الصهيبوني . نجحت قيادة الأول في تسأسيس المنولة واكتساب الاعتراف العالمي ، وبناء الثاني بعزل أكبر دولة عربية في الصراع العربي الاسرائيلي ، وقطع خطوات كبيرة نحو دمج اقتصاد الضفة الفربية وقطاع غزة بالاقتصاد الاسرائيلي ، وتكييف سياسة الدولة وفق



مشروع د اسرائیل الکبری . .

ومع هذا فلقد انتهت حياة الرجلين السياسية بهاية واحدة بعيدة عن أجسواء الانتصار والنجاح . كلاهما ترك الحكم من بابه الخلفي ، وقسد خسر شعبيت السياسية ، ورصيده الأخلاقي ، وقدرته الشخصية على الاستمرار .

وبعد بن غوريون جاء خلفاؤه في تجمع العمال: اشكول، وجولدا ماثير، ورايين، وبيريز ليبنوا سياسة «اسرائيل» على أساس تحالف استراتيجي مسع الولايسات المتحدة الامريكية، بعد أن كانت سياستها تدور في أجواء العلاقة مع فرنسا وبريطانيا.

والآن يجيء خلفاء بيغن في تجمع الليكود المميني ، شامير وارينز لينوا سياسة « اسرائيل » على أساس علاقة جديدة مع الولايات المتحدة بعد أن تأكدوا ان الاقتصاد الاسرائيلي لم يعد قادرا على تحصل اعباء المشروع الصهيوني من خلال مناخ العلاقة القديمة .

لقد ضمن هذا الارتباط باميركا نجاح السياسة الاسرائيلية عبر السنوات ، وبنفس الوقت قاد لفشل الايدلوجية التي اعتنقها بن غوريون وبيغن طوال حياتها . واذا كان فشل الأول لم يظهر الا بعد سنوات من اعتزاله الحكم ، فان فشل الثاني كان واضحا في السنة الأخيرة من حكمه .

ان الدولة التي حققتها احلام الصهيونية السياسية بجناحيها العمالي والحيني دولة عسكرية قوية بالتأكيد، ولكنها ليست دولة حدة

مواطنها ليس آمنا على حياته ، ومصيره السياسي مربوط بزعهاء ينظرون الى العالم برؤى رجعية منعصبة ، ومصيره الاقتصادي يقرره زعاء دولة أخرى على بعد آلاف الأميال . و المزيمة في الانتصار » تناقض فاضح ولكنه ليس صدفة . فالحركات العنصرية تكشف عن وجهها التاريخي الأسود لأصحابها عندما تحقق أحدافها . والصهيونية رغم تملكها لأحدث

أدوات التنظيم الاجتماعي والتكنسولوجيسا الحديثة ، لا تشكل استثناء .

لقد دفع المسرب ضاليا ثمن الانتصار الصهيوني، وسيدفعون أكثر، ولكن يهود واسرائيل و سيدفعون الثمن أيضا، وكها يقول الصحفي الاسرائيل داني روينشتين: و ان ما يحدث الآن يقود و اسرائيل و للفاشية، ان ذلك وضع سيئ جدا بالنسبة للعرب. ولكن اليهود سيدفعون ثمنا أقسى. و

السياسات الاقتصادية لحكومات العمال

لقد قادت السياسات الاقتصادية لحكومات العمال المتتابعة منذ مطلع السبعينيات الى عجز دائم في ميزانية الحكومة نتج عنه ارتفاع مستمر في الاسعمار ، وعجز دائم في ميزان التجارة الحارجية ، وانخضاض مستمسر لسعسر (الشيكل) وتزايد مستمر للديون الخارجية .

بشكل مبسط كانت تلك الحكومات تصرف سنويا أكثر بكثير من دخلها . أي أن مجموع مصروفاتها السنوية كان يضوق ما تجمعه من ضرائب وما تحصل عليه من مساعدات اميركية رسمية وشعبية . هذه المصروفات الزائدة تزيد أرتفاع المعارها . وارتفاع سعسر السلع الاسرائيلية بالنسبة لسلع البلدان الاخرى يقلل من حجم الطلب عليها في الاسواق العالمية ، عما يسبب عجزا في ميزان التجارة الخارجية ، ويقلل من حاجة الأسواق الخارجية للعملة الاسرائيلية فيتخفض سعسرها بالنسبة لأسعار النقد الاخرى .

ويعود سبب ذلك الى سياسة التسلع الجديدة التي بدأتها و اسرائيل ع مند مطلع السبعينيات بهدف بناء صناعة أسلحة حديثة (طائرات متطورة وصواريخ ودبابات) لتكرس نفسها كدولة عسكرية كبرى في المنطقة ، ولتربك اقتصاد دول المواجهة العربية المضطرة لدخول سباق التسلع معها ، وقد انعكس ذلك صلى الاقتصاد الاسرائيلي عما حتم على الحكومة اتباع التالى :

- اللجوء الى استغلال اليهود الشرقيين ، بحيث ظهر هذا الاستغلال بشكل فاضع في أواخر السبعينيات عندما أصبحت غالبية السكان من اليهود الشرقيين (٥٣٪) بينها لم يكن لهم الا ٢٥٪ في مقاعد الكنيست ، و ١٥٪ من عدد الطلبة الجامعين .

- عندما لم يستطع هذا الاستغلال ان يؤمن للمشروع الصهيوني إمكان الاستمرار . تحتم اللجوء الى الدعم الأميركي . ففي آخر سنة من حكم العمال كانت اسرائيل تحصل على (٢,٢) بليونُ دولار سنويا كإعانة من حكومة الولايات المتحدة ، وهي تقريبًا نصف ما قندمته تلك الحكومة للدول الصديقة في العالم ، وهذا يعني أن « اسرائيل » تشكل نصف اهتمامات اميركا العالمية مع أن عدد سكانها يعادل واحداً بالألف من سكآن هذا المالم . هذا بالطبع خير المساهدات الاميركية الخاصة . وحتى ذلك لم يكن كمافيها . فتم اللجموء الى المساصدات الاميركية غير المباشرة ، وحصلت « اسرائيل » على ديون أميركية بأسعار زهيدة ، وعندما كانت تعجز عن سدادها فان اميركا كانت تحولها الي متح^(۱).

لقد قادت هذه السياسة الاقتصادية الى

اسم العملة المتداولة في الكيان الصبيوني .

⁽١) عندما قادت سياسة ريغن الجديدة سنة ٨١ و ٨٧ الى ارتفاع اسعار الفائدة بشكل خيالي بنسبة (٢٠٪) . ذكرت مصادر صحفية ان ١ اسرائيل ٤ كانت تقرض الاموال الامريكية التي تحصل عليها للبنوك العالمية بفائدة زهيدة لتحصل على فرق سعر الفائدة .

موقفين متناقضين في منتصف السبعينيات. فمن ناحية أدى استغلال حشرات الآلاف من العمال العرب من سكان الضفة الغربية وقطاع غزة في جالات الأحسال الرديشة الى انتقال اليهود الشرقيين الى مجالات حمل أفضل. ومن ناحية أخرى أدت سياسة التسلح عن طريق التضخم المالي الى حرمان اليهود الشرقيين من الامتيازات الجديدة. فاشتد تذمرهم السياسي واتضح الالحكومة لا تستطيع الاحتفاظ بسياسة التسلح الا المحدومة لا تستطيع الاحتفاظ بسياسة التسلح الا المحدومة في انتهاج أحد أسلوبين لا ثالث لها: المساريف، وتقلل من التضخم المالي، المساريف، وتقلل من التضخم المالي، وارتفاع الاسعار، فيسهم اليهود الغربيون بتحمل احباء التسلح بشكل يتناسب مع قوتهم بالاقتصادية.

٢ ـ زيادة المساحدات الأميركية بشكل جوهري
 حتى تستطيع هذه المساحدات تحمل العبء الأكبر
 ف مصروفات التسلح .

ولكن حكومة العمال لم تستطع مواجهة الأمر ، فظلت تتبع سياستها القديمة ، حق جرت الانتخابات في آيار ١٩٧٧ ، وجاء تجمع اللكود اليميني للحكم لأول مرة منذ تأسيس و اسرائيل ، .

بيفن وخطة فريدمان

لم يكن مناحيم بيغن المرشع المفضل بالنسبة لادارة الرئيس كارتر ولهذا لم يكن متوقعا أن المستطيع حكومته الحصول على زيادة كبيرة من المساعدات الاميركية تسد بها حجز الميزانية . ومن نباحية أخرى فقد أتت أصوات اليهود الشرقيين بتجمع الليكود للحكم . ولهذا توقعت الصحف الممالية أن تنتهج الحكومة الجديمة المحكومة الجديمة المحكومة الجديمة المحكومة الجديمة فانها ستعمل حتما على سد المحز بالميزانية ، واتباع سياسة مالية محافظة . ولقد أخذت هذه التوقعات مصداقية كبيرة عندما ولقد أخذت هذه التوقعات مصداقية كبيرة عندما

أعلن وزير المالية الجديد سيمحا الهرلتش عن تعيين استاذ الاقتصاد الاميركي بجامعة شيكاغو ملتون فريدمان مستشارا للجنة الحكومية للشؤون الاقتصادية ، ووجهت له الدعوة لزيارة واسرائيل ، فهو استاذ معروف بعدائه الشديد لسياسة التضخم المالى وحجز الميزانية .

وقد كانت هذه التوقعات غريبة ، فسد عجز الميزانية في « اسرائيل » يعني فرض ضرائب عالبة على الأغنياء ، وتوقع ذلك من حكومة بمينية يتجاهل أبسط قواعد السياسة ، ويتجاهل ايضا تاريخ ملتون فريدمان .

فالرجل له شهرة هالمية كمفكر اقتصادي يؤمن بأن كل مشاكل النظام الرأسمالي ناجة عن تدخل الحكومة في المحاولات الاقتصادية ، وان هذا النظام قادر على تقديم أفضل الحلول لمشاكل النمو والتوزيع اذا ترك حرا . وهو منذ أوائل الخمسينيات يكتب ويحاضر مطالبا بالغاء تدخل السدولة في عجالات التعليم ، والضمسان الاجتماعي ، ومساهدة الفقراء . ولقد اشتهرت نظرياته الاقتصادية في أواخر السنينيات ومطلع السبعينيات حتى أصبحت تعرف باسم و مدرسة شيكاضو .

وقد عاد ملتون فريدمان من و اسرائيل ع فرحا بالتغير الجديد ، وكتب مقالا في عجلة نيوزويك الاميركية يؤكد فيه ان الحكومة الجديدة تملك سياسة اقتصادية مسؤولة ، قادرة صلى انهاء فوضى الاقتصاد الذي قادت اليه حكومات العمال . وانها اذا ملكت الجرأة عل تنفيذ سياستها فانها تستطيع خلال مدة قصيرة -تحقيق معجزة لا تقل أهمية عن معجزة حرب الأيام الستة !!!

إلا أن فريدمان تجاهل كليا ميزانية التسلع ، وأكد أن الحل هو تقليص دور الحكومة بالنسبة للاقتصاد . وايقاف دهم أسعار السلع الرئيسية والهاء القيود على حركة رأس المال . والغاء الضرائب على الواردات ، ودهم الصادرات . والتخلص من شركات القطاع العام وبيعها

للقطاع الخاص .

وبعد خمسة أشهر أي في أكتوبر ١٩٧٧ أعلنت الحكومة ما يسمى يومها به و السياسة الاقتصادية الجديدة و والتي حملت بصمات فريدمان بشكل واضح . وكان من أهم قرارات تلك السياسة : تعويم و الشيكل و في سوق التقد الدولية ، أي ترك سعره يتحدد وفق العرض والطلب ودون تدخل البنك المركزي . وانهاء أكثر القيود على حركة رأس المال ، والغاء ضريبة السفر ، حركة رأس المال ، والغاء ضريبة السفر ، وإيقاف الدعم الحكومي لسلع التصدير . وإيادة ضريبة الاستهلاك ، كما تحدثت وإلساسة ، عن نية الحكومة للتخلص من بعض والسركات كشركة بنك الملاحة الاسرائيلية ، وشركة الخط الحسديدي بسين البحر الميت وايلات .

الفقراء يخسرون

وأهم ما في السياسة الجديدة هو انها لم تتعرض لسياسة التسلح ولم تترفع ضبريبة الدخيل. وخلال أيام مصدودة من أكتوبـر ١٩٧٧ قادت السياسة الجديدة الى اتخفاض سعر الشيكل بمقسدار ٤٥٪ وزيادة تكلفة الاستهلاك بمقبدار ٢٥٪ . وهكذا كان أول عمل قام به بيغن هو توجيه ضربة الى مصالح المذين انتخبوه ، أي للفقراء ومعظمهم من اليهود الشرقيين، فانخفاض سعر و الشيكل ۽ مع السماح بتنقيل رؤوس الأموال - يعني هدية للاغنياء اللذين يملكون أرصدة في البنوك الاجنبية في أوروبسا وأميركا ويستطيعون احضارها و لاسرائيل ۽ بعد أن زادت قيمتها ٤٥٪ . وزيادة تكلفة الاستهلاك نظرا لازديباد الضريبة وذلك يعنى خسارة الفقراء ٢٥٪ من قـوعهم الشــراثيـة ، وهكذا اضطرت نقابات المستدروت القوية الى رفع أجورها . بنسبة تنوازى ارتفاع تكلفة

وفي الوقت نفسه اخلت الحكومة تزيـد من عجز الميزانية وذلك لأنها مضـطرة الى الصرف

على سياستها الجديدة تجاه المستوطئات. فمن المعروف ان بناء المستوطئات عام ١٩٧٧ كان يواجه صعوبات اقتصادية كبيرة. فالاقتصاد الاسرائيل كان يشكو من افتقاد عام لليد العاملة، بفعل تناقص الهجرة الى « اسرائيل » وتزايد الهجرة المضادة. ولهذا كانت هناك أقلية صغيرة من المتعصبين مستعدة للانتقال الى المستوطنات. فبدأت الحكومة باتباع سياسة ترفيب للمواطنين العاديين للانتقال الى المستوطنات مع الاحتفاظ باماكن عملهم في المدن.

هذه المصروفات الخيالية على بناء المستوطنات والتسليح اخذت ترفع عجز الميزانية بشكل لم تعهده و اسرائيل ، في السابق ، حتى قدر انه في اعوام ٧٨ و ٧٩ كانت الحكومة تحقن الاقتصاد بحوالي بليون ونصف دولار في الشهر عن طريق الاستدانة من البنك المركزي ، فانعكس ذلك على شكل ارتفاع هائل في الأسعار جاوز حدود و ١٩٧٨ .

امام هذا الواقع الاقتصادى المتردى كانت الولويات حكومة بيغن هي : - ضمان ولاء اليهود الشرقيين في الانتخابات القادمة ، والتحضير لحرب لبنان . ومن أجل ضمان ولاء اليهود الشرقيين في انتخابات سنة ١٩٨١ ، فان بيغن نفذ خدصة لم يعرفها تاريخ السياسة الاسرائيلية سابقا ، وتفصيلها هو : _

اتباع سياسة اقتصادية جديدة خفضت من ضرائب فسرائب المدخسل، وخفضت من ضرائب استيراد الكماليات حتى وجد الاسرائيلي المحدود الدخل نفسه ولأول مرة قادرا على شراء السيارة والتلفزيون الملون والفيديو والكاميرا ... عما جعل الصحافة الاسرائيلية تطلق على تلك الفترة اسم : ورحلة المتعة ي .

واستمرت تلك الىرحلة حتى بعسد ان بـدأت « اسـرائيل » هجـومها صـلى لبنان في حـزيران ١٩٨٧ . وهكذا حاربت « اسـرائيل » اطـول

حرب في تاريخهـا ووسيلتها في تمويل الحـرب هي : تأجيل الدفع .

تأجيل الدفع و درحلة المتعة ، !!

تأجيل دفع ثمن الحروب ليس اختراها اسرائيليا . فهذه هي الطريقة التي اتبعتها الولايات المتحدة وهي تحارب في فيتنام . فحق في اعوام ٢٦، ٣٧، ٣٠ عندما وصل عدد الجنود الأمريكيين في فيتنام الى نصف مليون جندى ، وتكاليف الحرب الى (٤٦) مليون دولار في اليوم ، كان الرئيس لندون جونسون يرفض نصائع الاقتصاديين داخل الحكومة وخارجها نصائع الاقتصاديين داخل الحكومة وخارجها مصاريف الحرب . بل على العكس كانت ادارته مساسة انعاش اقتصادية يقول ان هدفها هو الحرب على الفقر ويسميها بسياسة و المجتمع المغليم » .

وفي عام ١٩٦٩ عندما جاء رتشارد نكسون للحكم كان و المجتمع العظيم يعاني من بدايات التضخم المالي . وكمان متموقعما ان يتبع الجمهوريون المحافظون سياسة جديدة تخفض من المصروفات الاجتماعية ومن عجز الميزانية. وفي البداية اتبعت الادارة الجديدة بالفعل سياسة مناوئة للتضخم المالي ، ولكن بعد سنتين عندما اخذت هذه السياسة تنشر الكساد الاقتصادي وتزيد من اعداد العاطلين عن العمل ، وتهدد فرصة اعادة انتخابات نكسون في الانتخابات القادمة _ عكست الادارة اتجاهها ، واعلنت في آب ۱۹۷۱ سیاسهٔ سمیت یسومها ایضا ب « السياسة الاقصتادية الجديدة » تهدف للانعاش الاقتصادية وتضع قيودا على حركة الاسعار والدخول . وفي عام ١٩٧٤ عندما رفعت هذه القيود قفزت الاسعار بشكل مفاجيء ، وحدث تضخم مالي وكساد اقتصادي بنفس الوقت ، ولم

تدفع اميركا ثمن حسرب و فيتنام ، الا بعد ان تشكل تحالف بميني سياسي يدين بمبادىء مدرسة شيكاغو الاقتصادية وجماء بالسرئيس ريفن الى الرئاسة في أوائل عام ١٩٨١ .

واتبع الرئيس ريغن سياسة تخدم مصالح الاغنياء ، فقلل من ضريبة الدخل ، وقلص حجم المساعدات الحكومية لاصحاب الدخول المحدودة والفقراء ، وخلال ستين قضى على غلاء الاسعار .

الاتفاق الجديد

اما الكيان الصهيوني فانه كان من المفروض فيه البدء بدفع ثمن سياسة التسلح والحروب في لبنان مع بداية عام ١٩٨٤. فمن المعروف انه استدان من حكومة الولايات المتحدة بين اعوام ١٩٧٧ و ١٩٨٧ مبلغ ٨ بلايين دولار للتسلح (٢) وكانت هذه الديون لمدة ثلاثين عاما ، تدفع واسرائيل ، في العشسر سنوات الأولى الفوائد فقط ، وبعدها تبدأ بدفع الأقساط .

ولكن حسام ١٩٨٣ مسر دون ان تبسدى و اسرائيل ۽ اهتماما بالموضوع ، بل على المكس سارت اشواطا في بناء الطائرات المقاتلة الجديدة ، التي تقدر تكلفة المواحدة بأكثر من الامريكية المقاتلة (16 آگر من تكلفة الطائرة الامريكية المقاتلة (16 آگ) وعقدت مسع المكومة الاميركية صفقة شراء ٥٧ طائرة (16 آگ) بتكلفة (٢,٧) بليون دولار وهي اكبر صفقة شراء سلاح في تاريخ و اسرائيل » . وانتهي المام وحجم ديونها الحارجية قد بلغ والار للفرد الواحد ، وهي أعلى نسبة استدانة في ديولار وه) بلايين دولار المالم) وعجز ميزانيتها يبلغ (٥) بلايين دولار سنويا ، ومعدل ارتفاع الاسعار هو ٢٠٠٠٪

⁽ ٧) هذا المبلغ يخص الديون المستقلة عن المساعدات والمنح .

ولكن قبل أن ينتهى العام باسبوهين وقعت الحكومة الاسرئيلية اتفاقا جديدا مع الولايات المتحدة حولت بجوجه اميركا مبلغ (١,٥) بليمون دولار من قروض الى منحة ، وهكذا وبجرة . . قلم ـ بدأت الولايات المتحدة تدفع

ثمن حرب لبنان .

هذا الاتفاق الجديد الذي بدا وكأنه نتيجة حادث نسف مقر المارينزفي مطار بيبروت في اكتوبسر الماضي ، كمان في الواقع نتيجة لمشاورات اسرائيلية أمريكية تحت في آب و أخسطس » الماضى أثناء زيارة شامير (وكان ما يزلل وزير ا للخارجية) وأرينز لواشنطن للبحث في مستقبل الديون الاسرائيلية ، أي قبل شهرين من حادث نسف قيادة المارينز في بيروت . وهو أيضا ابرام رسمى لتفاهم أمريكي اسرائيلي جديد بدأ منذ عِيءَ الرئيس ريغن للحكم. فُلقد اتبعت ادارة ريغن سياسة تسلح مطابقة لسياسة « اسرائيل » التي ابتدأمها منذ مطلع السبعينات . قاذا نظرنا لسياسة ريغن الاقتصادية نبري أنه خفض النفقات الحكومية الامريكية في كل مجال ما عدا مجالين: التسلح والمساحدات الاسرائيلية. وتقوم فلسفة التحالف اليميني الذي جاء بريغن الى الحكم على أن المسكر الرأسمالي يستطيع تحقيق الانتصار على المعسكر الاشتراكي عن طريق سباق التسلح واربساك اقتصساد الأنمساد السوفييق ، وهناك قناعة أكيسة عند اصحاب هذه المدرسة بأن الاقتصاد السوفييتي لن يستطيع محمل اعباء السباق اذا دفعته الدول الرأسمالية الى حدود عالية وباهظة التكاليف .

وتدير ادارة الرئيس ريغان شؤون الصراع العالمي من خلال استراتيجية التسلع وهي تحث حلفاءها في أوروبا الغربية وكندا واليابان على زيسادة ميزانيسة التسلع ، وتسرى في التسلع الاسرائيلي ركنا رئيسيا من أركان استراتيجيتها المسالمية . والاتفاقية الجديدة بداية لدمج الاقتصاد الاسرائيلي بالاقتصاد الامريكي .

و من يدفع ثمن الحروب الاسرائيلية ؟ ،

لقد قلنا ان مناحيم بيغن ابتدأ الحكم وهناك خياران امام و اسرائيل » : أما أن تفرض صلى المجتمع الاسرائيلي تضحيات جديدة ، أو تحصل على مساعدات أمريكية جديدة . ولقد قادت سياسة بيغن الى الخيار الثاني . فسالمجتمع الاسرائيلي لايستطيع تحمل احباء التسلح ، وذلك يعني ببساطة انخفاض مستوى المعيشة الى ما دون النصف وهو وضع لن يسمح به اليهود الغربيون ونقابات الهستدروت القوية التأثير .

وُحَدُما يَضُرب عمال الهستدروت ويحتجون على سياسة شامير التقشفية دون أن يطالبوا بأي تعديل لسياسة التسلح أو سياسة الاستيطان ، فانما يطالبون بمزيد من المعونات الامريكية . وهذا ما تفعله أمريكا الآن : دفع الثمن الكامل للحروب الاسرائيلية . ولكن ذلك يبقى نصف الحقيقة ، أما نصف الحقيقة الآخر فهو أن أمريكا لاتدفع ثمن حروب أصدقائها ؟ وهي أيضا لا تتحمل وحدها حب سياستها التسليحية .

وتفصيل ذلك أنه عندما خسر عشرة ملايين عامل أمريكي عملهم نتيجة سياسة ريفان الانتخابية فان فالبيتهم العظمي كانت من الملونين والفقراء ، وكان هناك في الوقت نفسه أكثر من (١٠٠) مليون عامل أمريكي يعملون ما حصلوا عليها في حياتهم . الا أنه بحكم تشابك العلاقات الرأسمالية فان الكساد الاقتصادي انتشر في العالم ، وخسر ملايين العمال في أوروبا عملهم وأكثرهم أيضا من العمال المهاجرين كسالاتسراك والعسرب العمال المهاجسرين كسالاتسراك والعسرب العمال المهاجسرين العنصري ضد العمال والبوفسلاف ، وتحركت في أوروبا موجة مسعورة من التمييز العنصري ضد العمال الاجانب

ومكسذا يندفسع الفنسراء ئمن الحسروب

'ستعمارية دوما ، ومنهم فقراء أمريكا ، قمراء الأمة العربية . . . فهم يدفعون ثمن عروب الاسرائيلية مرتين : مرة من دمهم ولحم نفاهم ودمار بيوتهم . ومرة أخرى بالهزات اقتصادية التي تعصف بلقمة هيشهم ومستقبل نفاهم . وهم يقومون بذلك منذ سنة ١٩٤٨ .

الثابت الوحيد في حياتنا

لقد كتبت تحليلات كثيرة في الوطن العربي أسباب توثق العسلاقة الاسرائيلية أمريكية . وعما لاشك فيه أنه سيكتب في ستقبل أكثر عا كتب حتى الآن . فهذه العلاقة و وكأنها الثابت الوحيد في حياتنا . ولقد آن بوات التاخين اليهود في ولاية نيويورك ، مابعة الخلاف الدائر بين وزير الخارجية ووزير مناع في واشنطن وعاولة تغيير العقل الشرقي يستطيع مخاطبة العقل الغربي . وأن نولي تماما أكثر للشكل الذي يفهم به الاسرائليون هذه العلاقة . وعلينا ادراك للمريكيون هذه العلاقة . وعلينا ادراك لقائق بجلاء ووضوح ،

اذ أنه بعد يومين من توقيع شامير ورينن رافق الجديد في واشتطن في أواخر العام اضي ، استضاف البرنامج التلفزيسوني علم . A B C ملا الاسبوع مع ديفد ينكل و السيد لورنس ايغليسرجر سكرتير

وزارة الحارجية الامريكية المساعد للشؤون السياسية للحديث عن الاتفاق الجمديد ، ومن المعروف أن السيد ايفلبيرجر هو الذي سافر الى تـل أبيب ومهد للمحادثات . وفي معسرض الحديث وجه ديفيد برينكلي السؤال التالى :

وألا تخشون أن يغضب الاتفاق الجديد مع
 واسرائيل ، اصدقاء أمريكا في الشرق الأوسط
 من الحكومات العربية المعتدلة ؟ »

وكان جواب سكرتير وزارة الخارجية الامريكية المساعد :

وأنا لا أرى أي سبب لغضب أحد . كل العالم
 يعرف أن لنا حلاقة خاصة و باسرائيل عوكل
 العالم يعرف أننا ملتزمون بحماية المسالح
 الاسرائيلية . وإذا شاء بعضهم أن يغضب بدون
 صبب فليكن » .

وقبل ذلك بثلاثة أشهر جرت مقابلة صحفية بين مستشار حاكم البنك المركزي الاسرائيل اسرائيل اخرا، والصحفي الامريكي ادوارد والش . . . وفي معرض الحديث عن موضوع المساعدات الامريكية والاسرائيلية ع ، قال مستشار حاكم البنك المركزي الاسرائيلي : وأي فهم سليم للعلاقة الامريكية الاسرائيلية يجب أن يتم عبر مقارنة حجم المساعدات الامريكية ولاسرائيل ع بحجم تكاليف القوات الامريكية في أوروبا . اسرائيل أرخص لكم ع .

فهل تُحن مدركون لهذه الحقائل . . . ولماذا الميش في بحر من الأوهام ؟؟



بقلم الدكتور : حسان حتحوت

قبل سنوات نشرنا في و العربي ، مقالاً بعنوان و قضايا علمية تنتظر أحكامها الشرعية ، . . عرضنا فيه لطائفة من الكشوف الطبية وتطبيقاتها التي تمت أو كادت تتم ودعونا فيه الى ضرورة أن عِمِلُس علياء من المسلّمين المتخصصين في العلوم الطبية والحياتية مع المتخصصين في العلوم الشرعية والفقهية ليتدارسوا تلك الموضوعات لعلهم يخرجون على الناس برأي شرعي فيها ، يستعين به الناس على معرفة الحلال والحرام في تلك المحدثات الجديدة التي كانت غائبة عن الاذهان لدرجة أن أحد اخوي وأصدقائي من الفقهاء النابهين المستنيرين لم يصدق مسألة أطفال أنسابيب الاختبسار ، ورجسح أن أكسون من « الأرأيتيسين » اللين يفتسر ضسون الأشيساء ويقولون : ﴿ أُرأَيتُ لُو حَدَثُ كَذَا فَمَاذَا يَكُونَ الرأى الشرعي فيه ، . وقد علق على مقالي بمقال في العربي ، لولا أن الأيام مرت وولدت الطفلة الاولى من أطفال الأنابيب واصبح الامر الذي كنا نرقبه سنوات في دواثرنا العلميَّة خبراً عاماً تنشره وسائل الاعلام .

ولهذا أحسسنا بسعادة خاصرة ، وحمدنا الله كثيرا ، لما شهدنا هذا الأمل المنشود يخرج الى حيز الوجود على صورة و ندوة الانجاب في ضوء الاسلام ، التي نظمتها وزارة الصحة بالكويت ، مع المنظمة العالمية للطب الاسلامي في أواخر مايو ١٩٨٣ ، تكون على الأقل تجربة فاتحة للقاء العلماء والفقهاء ، وما يمكن أن يحدث ، وما يمكن أن يتجع .

ولهذا كانت الندوة محدودة ومغلقة . . ولم تبدأ الندوة بلقاء الفريقين واغا سبق ذلك أن نخبة من الأطباء المتخصصين قاموا باصداد مذكرات مبسطة ولكنها دقيقة ووافية عن بعض المسائل الطبية على ضوء أحدث الانجازات الطبية ، وأرسلت هذه المذكرات للسادة الفقهاء قبل الندوة بزمان للتذاكر والتفكر ، ومن بعد كان اللقاء .

ولقىد كنت حتى الجلسة الأولى مشفقا كـل الاشفـاق ، أحسب أن الفـريقـين مـدرستــان مختلفتان ، وأخشى ألا تجمعها لغة مشتركة . .

كيف يتفاهم عالم الطب الذي يعلم أن الكتاب لطبي يكون قديما بالفعل بمجرد خروجه من لمطبعة ، وأن الكتب للأساسيات ، أما الجديد غي هدا السيسل المنهمسر من النشسرات الدوريات مع عالم الفقه الذي تـرتكز كتبته ومعلوماته وأرآؤه أولا وأخيرا على كتب صدرت منذ مثات السنين ؟ واذا ذكرت كلمة : جنين » مثلا فهل مدلولها واحد عند عالم لشريعة ، وهو لم يدرس علم الأجنة قط ـ وعنلاً عالم الطب الذي أتاحت له الامكانات التقنية لحديثة أن يرى رأى العين كيف يبدأ الجنين !؟ ركيف يتشكل وينمو ويتحرك وتمارس أجهزته رظائفها ، ويستعبد للخروج الى البدنيا ؟ وأن تجمع له عنه من معلومات الصحة والمرض سانهضت لنشوء فرع طبي جديد اسمه طب لجنين ؟ ولقد كان من أنجع سمات الندوة لسريط سينمائي عن الجنين من أيامه الأولى رخلال الحمل ، بعضه مصور بـآلة التصـوير الموجات فوق الصوتية ، وبعضه بعدسة دقيقة دخلت مباشرة الى داخيل الرحم ، وصبورت لجنين الباكر حيا نابضا حدركا ، وهو لايزال في أدواره الاولى بل أيامه الاول وقبل أن تحس الأم بحركته بزمان طويل .

وكان اللقاء

وما بدأت الجلسة الاولى حتى أفرخ روعي وانجسابت نحاوفي . ذلك أن عمود الأسر الاخلاص ، وقد كان موفورا بحمد الله . كان واضحا أن التقدم العلمي أصبح من التعقيد بحيث لايستغنى الفقيه فيه عن شرح الطبيب لمتخصص ، وأن الرأي الناضج لايمكن الا أن بكون ثمرة جهد مشترك . . التقى الفقهاء لمؤمنون والأطباء المؤمنون ، فرأيت اخوة الايمان يلم أر حساسية متنافرين ولاجبروت كهنوت . . . فقهاء وأطباء بل ستقطابا الى فريقين . . . فقهاء وأطباء بل

تشعبت حتى فيها بين الفقهاء وفيها بين الاطباء .
ومع ذلك فها ولغ لسان ولا ارتفعت عقيرة
بالتكفير أو التفسيق أو الزيغ أو المروق على نحو
ما ابتلى به المسلمون في ظلمات السابق أو
اللاحق ، ولعل أهم منجزات الندوة في نظري
هو أنها كانت درسا في أدب الاختلاف ، كها
كانت درسا في أدب الاختلاف ، كها

ومع أن الندوة كانت محدودة بوصف كونها غيرية رائدة ، فقد ضمت نخبة طبية من علما الشريعة والدراسات الاسلامية . . . أذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر الشيوخ والأساتلة والدكاترة : بدر المتولى عبد الباسط ، وزكريا المبري ، وأحمد المنسدور ، ويسوسف المرضاوي ، وعبد المنددور ، وعمد الأشقر ، الميسى ، وخالد المذكور ، وعمد الأشقر ، وعمد الأشقر ، وابراهيم المسوقي ، وعبد الله عبد الشكور ، وابراهيم المسوقي ، وعبد الله عبد الشكور ، وابراهيم المنافق ، وعبد الله عبد المنافق . . الم المسلمين المؤمنين ، دعوا من أدن الارض ومن أقصاها .

ولم تصدر التوصيات بأخلبية الاصوات ، فهده الامور لاتتم بطبيعة الحال بأخلبية الاصوات ، وانما احيلت المناقشات برمتها الى المنة للصياضة كانت تحرص فيها لم يجمع عليه اعضاؤها أن تثبت أي تحفظ ولمو كان من فرد واحد من أعضائها . ولسنا هنا في حل من أن فورد ثبتا بالأبحاث أو المناقشات أو التوصيات ، فالمجال هنا محدود ولمل هيئة الندوة مشكورة تصدر في ذلك ماتشاء وقت تشاء ، وانما نورد في اعباز بعض الأمثلة ، وما انجه اليه الرأي فيها ، دون اسهاب في الحيثيات فلها - كها نقول - مجال اعرو .

الاجهاض العمد

ولعل خير ما نذكر فيه أن نورد النص الذي 🗲

كتبته لجنة الصيافة وهو: داستعرضت الندوة آراء الفقهاء السابقين ومادلت عليه من فكر ثاقب ونسظر سديد، وأنهم أجمعوا على تحريم الاجهاض بعد نفتخ الروح أي بعد أربعة أشهر، وأن آراءهم في الاجهاض قبل نفخ الروح اختلفت، فمنهم من حرّمه باطلاق أو كراهة، ومنهم من حرمه بعد أربعين يوما وأجازه قبل الأربعين على خلاف في وجوب العذر.

وقد استأنست الندوة بمعليات الحقائق العلمية الطبية المعاصرة ، والتي بينتها الابحاث والتقنية الطبية الحديثة ، فخلصت الى أن الجنين حى من بداية الحمل ، وأن حياته عترمة في كافة أدوارها خاصة بعد نفخ الروح ، وأنه لا يجوز العدوان عليها بالاسقاط الا للفسرورة الطبية القصوى . . وخالف بعض المساركين فرأى جوازه قبل تمام الأربعين يوما وخاصة عند وجود الأعذار » .

انتهى كلام لجنة الصيافة ، وعلى الرضم من وجود من وقف اجتهاده عند الذي بين يديه من كتب الأقدمين ، فقد كان عما يثلج الصدر أن الاخلية الغالبة رأت أن تدخل في حسابها وتعتمد في رأيها الحقائق العلمية المعاصرة . . وأحسسنا أن الاجتهاد الفقهي مؤذن بنشاط بعد خود ، وحراك بعد سكون . .

أطفال أنابيب الاختبار . . (والرحم الظثر)

مرة أخرى كان نص لجنة الصيافة شاملا رخم الجازه . . د انتهت الندوة بالنسبة لهذا الموضوع الى أنه جائز شرعا ، اذا تم بين الزوجين أثناء قيام الزوجية ، وروعيت الضمانات الدقيقة الكافية لمنع اختلاط الانساب » (وان كان هناك من تحفظ حتى صلى ذلك ، سدا للدرائع) . واتفق على أن ذلك يكون حراما اذا كان في الأمر طرف ثالث سواء أكان منيا أم بويضة أم جنينا أم رحسا . . فليس لامرأة أن تحمسل بمني فسير

زوجها . . ولا يجوز ان تحمل ببويضة امرأة أخرى ولو كان المني من زوجها . . كها أن شرط و اثناء قيام الزوجية » أخذ في الحسبان أن المني طويلة قلاً يقع أثناءها الطلاق أو وفاة الزوج . . وكذلك رفضت فكرة الرحم الظئر وهو أن يتم تكوين جنين من زوجين في انبوب الاختبار ثم تستأجر امرأة أخرى لحمله وولادته ان كانت الزوجة عرومة من رحم قادر على الحمل .

نظر الجنس لعورة الجنس الأخر

كان الاجماع على وجواز نظر الجنس الى صورة الجنس الآخر لمدواعي الكشف المطبي والمعالجة والتعليم الطبي . . مع الاقتصار فيها يظهر من العورة على ماتدعو اليه الحاجة ، .

ومع أن السلاح الطبي في جيش الرسول كان كله مجمسوعة من المؤمنات ذوات السعسر بالتطبيب . . ومع أن كتب الفقه الاسلامي منذ قرون طويلة قـد حسمت هذا الموضوع، الأ ائني لمست في تلامذي من طلاب الطب الجمدد ومن غيرهم أن هناك حاجة الى التبصير والتطمين في الأونة الأخيرة ، وما نشهده من صحوة اسلامية نسأل الله لها التسديد والترشيد ، وأن تجتاز دور الفورة العاطفية الى دور الفكر الهادف والعمل البناء . . وطبيعي ألا يؤتمن على العمل في الطبابة الا من كان أهلاً للأمانة ، وواجب أن تشتمل الدراسة في الكليات الطبية على ما يربط الطلاب بالقيم المدينية السامية ، وأن تشجع المرأة المسلمة القادرة على احتراف الطب في فروعه المختلفة لتساهم في سد حاجة المجتمع المسلم .

التعقيم الجراحي

وقـد رأت الندوة وجـواز اللجوء الى منـع الحمل الجراحي على النطاق الفـردي للضرورة

التي يقدرها الطبيب المسلم الثقة اذا استنفدت الوسائل الأخرى. أما صلى مستوى الأمة الاسلامية فلا يجوز شرعا، وتنكر الندوة أن يكون التعقيم حركة صامة، وتحذر من استخدامه في الحرب السكانية (الديموجرافية) التي تهدف الى جعل المسلمين أقلية في بلادهم أو العالم،

ولعل في هذا الرأي عاصها للأطباء المسلمين من الانحراف في الدعوة العالمية الساعية الى التعقيم عند سن أصغر وأصغر ، وعند عدد من الأولاد أقل وأقل ، كوسيلة لمكافحة الانفجار السكاني . والأطباء زملائي في الاختصاص أخبر الناس بتعاسة من أجريت لها عملية التعقيم ثم تغيرت المظروف بتفير المزوج أو فقسد الأولاد ، ثم عجسز المطب عن اصادة فتسع الأنابيب ، قان أدق الجسراحات (وبسأبهظ النفقات) كثيرا ما تعجز عن اعادة الأمر لما كان النفقات) كثيرا ما تعجز عن اعادة الأمر لما كان عليه ، ولو اختارت باديء الأمر وسيلة من وسائل منع الحمل المؤقنة ، لأمنت أن تقع في المدم ولات حين مناص .

بنوك الحليب البشري المختلط

وليس لها وجود في العالم الاسلامي وهي في الغالب الى زوال نظرا للاستفناء عنها في بلادها ببدائل أخرى . وتقوم على تبرع النساء المرضعات كل بما يتيسر من حليبها ، وتجمع من ذلك حصيلة يومية كبيرة تستخدم في تغذية طوائف من المواليد الحدج ، يحتاجون للحليب البشري باللذات . . وقد كان هناك رأيان : من اشتركوا في شرب هذا الخليط ، ثم يينهم من اشتركوا في شرب هذا الخليط ، ثم يينهم ضرورة عمل سجل تفصيلي يوزع على ذوي ضرورة عمل سجل تفصيلي يوزع على ذوي الاستاذ الدكتور يوسف القرضاوي صاحب الاستاذ الدكتور يوسف القرضاوي صاحب الورقة الرئيسية في هذا البحث استنادا الى رأي

الليث بن سعد وققهاء الظاهرية ومن واققهم أن الرضاحة لاتتحلق الا باجتماع ركنين هما إلقام الثدي ، وشرب الحليب ، ومادام الطفل لم يمص الثدي فلا حرج .

ومسائل أخرى

وتعرضت الندوة لمباحث أخرى ، لم نجد عالا لعرضها ، اذ لابد لها من شيء من الشرح يضيق عنه المقام ، ولعل لنا اليها عودة أخرى . . منها التحكم في جنس الجنسين ، وتفنية التكاثر الاستنساخ بالنسبة للانسان ، وتفنية التكاثر والهندسة البشرية باستخدام بعض خصائص الحامض النووي معاود الالتحام ، وخواطر عن المقررات الدراسية في الكليات الطبية بالعالم الاسلامي .

ونظراً للفائدة الكبيرة التي حققتها الندوة ، رأى المشتركون فيها ضرورة عقد ندوات أخرى لاحقة لمناقشة المزيد من القضايا الطبية المطروحة ، بل كان من بين التوصيات و تشكيل لجئة دائمة يشترك فيها الفقهاء والأطباء والعلماء للنظر عند الحاجة في القضايا التي يتطلب البت فيها عبرات فنية ووجهات نظر شرعية ، .

ويعد . . .

لكأني أشهد ارهاصات تكوين المجمع المعلمي الاسلامي الذي يطوي المسافة طيا بين المفقد الاسلامي وبين قضايا القرن المشرين والقرن الحادي والعشرين . .

وكأني أشهد باب الاجتهاد ينفتح ، وتهب منه أنسام ندية ، تنبىء أن شريعة الاسلام صالحة لكل زمان ومكان ، وأن معينها لاينضب ، شريطة أن تنقدح بالفكر أنحاخ علماء المسلمين كل في اختصاصه ، وكل في عناق واحد من خدمة هذا الدين القيم .

وكأن أشهد الصحوة الاسلامية جاوزت مرحلة حرارة العاطفة الى مرحلة بناء الحضارة . . .

. العقد ٢٠٠٠ - أبريل ١٩٨٤

ع ١٩٨٤ رواية جورج أورويل الرهيبة الأخ .. والنبوءة والكانب

بقلم : الدكتور محمد خير عثمان

: جورج **أو**رويل »

□ قليل من الأعمال الأدبية المعاصرة التي اختلفت الآراء حول مضمونه وأجمعت على عظمته مثل « ألف وتسعمائة وأربعة وثمانون » « ١٩٨٤ » رواية الكاتب الانجليزي « جورج أورويل » صاحب « الطريق الى ويقان بيير (١٩٣٧) » و « وفاء لكاتالونيا ـ ١٩٣٨) » و « والصعود الى المواء الطلق ـ ١٩٣٩ » و « مزرعة الحيوانات ـ ١٩٤٥ » - فردوس العمال المفقود وأعظم سخرية سياسية في هذا القرن .

عندما صدرت (الف وتسعمائة واربعة وثمانون) في عام ١٩٤٩ ، قال عنها احد النقاد المعاصرين فور صدورها ، انها كتاب عظيم . . ولكني اسأل الله ان يجنبني قراءة مثلها في مستقبل ايامي ! » . .

آدانها الشيوعيسون ، وأبغضها اليسار الاوروبي ، وهو مازال اسيرا لأحلام الأعمية فيها بين الحربين العالميتين ، ولم يجد في الرواية الا الجزء الثاني من حرب اورويل الفكرية ضده بعد ان كانت « مزرعة الحيوانات » هي الجزء الأول من هذه الحرب . .

هلل لها معسكر آخر في اليساد ، لأنها في رأي هذا المعسكر لا تحذر من تحول الحكم الى السلطة المطلقة في يد اليساريين ولكن في يد الليبراليين وحدهم .

بينها رأى فيها البعض الآخر هجوما صلى النموذج الاشتراكي البريطاني ، وتحذيرا من وقوعه تحت ظل النمط الاقتصادي السروسي ، وتسلط البروليتاريا (الغوضاء) بقيادة نقابات العمال البريطانية ، ويستند هؤلاء على شواهد من اعمال اورويل السابقة في تحليل ونقد برامج حزب العمال البريطاني بقيادة اتلى ، وهو يتولى الحكومة بريطانية بعد الحرب .

وتصدرت قائمة افضل الكتب ، ووجدت اقبالا منقطع النظير بوصفها دعوة من الكاتب الى الانفتاح الاقتصادي والحرية المطلقة في الاقتصاد والتجارة الدولية . . اما في المسكر الشرقي والستالينية في اوجها - فقد تسربت الرواية الى بعض اقطاره ووجد فيها المواطنون هناك امثلة عديدة لحياتهم اليومية .

أورويل يرد على نقاده

أما بعض النقاد ، وهم ايضا كثيرون ـ ولهم وزنهم في الحياة الأدبية والسياسية ـ فقد حذرواً بألا تؤخذ الرواية _ وهي عمل فني هادف وجاد _ كمجرد اداة اعلامية في يد هذا المسكر او ذاك ، دعها لموقفه وهويته السياسية ، واستغلالا لعبقرية كاتب عرف بجديته والتزامه الأخلاتى لاتجاه سیاسی معین . اما اورویـل نفسه فقـد كمانت تستوكي عليمه مشاعىر مختلفة وهمو يقرأ قصاصات الصحف وتعليقاتها التي كان يبعث بها اليه اصدقاؤه عن روايته وهو على فراش المرض ﴿ وقد مات بعد صدور الرواية بوقت قليل سنة ١٩٥٠) وعلى الرغم من سعادته برواج الرواية واقبال القراء عليها وما قد تدره عليه من مال هو أحوج ما يكون اليه في مرضه ، فقد ضاق ذرعا بسوء فهم القراء لمغزى القصة وتحميلهم ايساها اكثر مما تحتمل ، عن قصد او غير قصد ، فكتب 🗲

يقول ولم أكن أعني ان هذا ما سوف بحدث وانما اعني انه ما قد يحدث ، لو سارت الامور على ما هي طلبه ، و والدرس الذي يمكن ان نستنبطه من هذا الكابوس المخيف هو الا تدعوا مشل هذا بحدث . . . ان هذا يعتمد عليكم ، وهو هنا بخاطب مجموصات المثقفين في حصره ، وكان سبىء الظن بهم الى حد كبير .

الواقع يمتد الى المستقبل

والطريف في رواية و جورج اورويل ، هو ان الجيل الذي عاصر ولادتها هو نفس الجيل الذي يشهد حلول العام الذي تنبأ كاتبها بوقوع تنبؤاته فيها كمجتمع معاصر ، وهو عامنا هذا الذي نشهد بواكيره . . . عام ١٩٨٤ ميلادية ، والذي يحمل عنوان الرواية .

ولا نعرف يقينا لماذا اختار الكاتب هذا العام بالذات ميقاتا ومسرحا زمنيا لأحداث روايته ، رعا اراد ان يقول لنا ان الكارثة اقرب عما نقدر ولمو سارت الامور على ما كانت عليه » في زمانه ، وانها ستحل بنا في اقل من اربعين عاما ، وهو بالتقريب عمر بطلها المأساوي الحائر و ونستون سميث » . والأربعون هي ايضا سن النضيج العقلي حيث يكون العقل قادرا على التمييز بين و المعقرل » وو اللامعقول » ، بمعنى ان يكون قابلا للوقوع في برائن المأساة التي بخلقها وعبه للمقارنة بين ما هو كائن وما ينبغي ان يكون . وقد كانت هذه هي مسأساة ونستون سميث » ، الرجل الناضيج اللي افلت بمعجزة ببقية من عقله في مجتمع لم يعد فيه المعلل مكان .

ان الرواية تمثل صورة للحياة التي عاشها وهان منها الكاتب، فهي امتداد طبيعي لذلك السواقسع الى جسوف المستقبسل السذي يمكن تصوره . . . وهذه الواقعية هي التي تقوى من

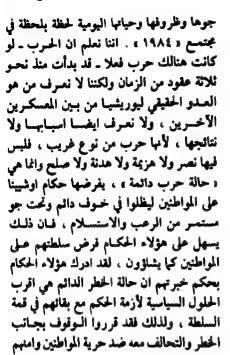
عنصر الرعب فيهـا ، لأنها تجعل احـداثها م صنع التاريخ لا من صنع الحيال .

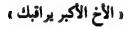
صيحة تحذير

من هنسا قبان و الف وتسعمسائة واربه وثمانون اليست قصة خفيفة ولا مسلية ولم يا هذا من اهدافها ، فلا يكن مشلا ان يقرأ الشخص ثم يلقي بها جانبا دون اكتراث : صيحة تحذير وتصوير لوضع الكن الحدو جدا . .

وقد اختار الكاتب ان يضعها في قسا و اليوتوبيا النقيضة ، بمعنى انه يريد ان يقول ان المجتمعات السليمة هي بالضبط عكس عجد ١٩٨٤ اللذي صوره لنسا . وبهذا الاسلا استطاع ان يصور الخطر على الانسان وحر وذكائه ابشع تصوير ، فهو مشلا عندما ير التعبير عن المباديء الانسانية التي ينشدها يص في الشعارات الرئيسية لنظام الحكم في مجتم الروائي :

د الحرب هي السلام - الحرية هي الاستعبر الجهل هو القوة ۽ وحتي لا يضيع المفــزي ا-الملي يريد نقله الى الناس في دوامة التفسيرات والاحتمالات ، فقد صاغه اسلوب لغوى مباشر بعيد حن الرمز والتعقيا والتعبير البسيط السهل كان صفة غيرز « أورويل » صحفيا وكاتبا وروائيا ، حتى انه قد حول الكتابة الصحفية الى عمـل حقیقی ، کہا عرف آنه کان اعظم کاتب مة بساللغة الانجليسزية في هسذا القرن، د ١٩٨٤ ، يتحول الاسلوب في يده الى الص التي كان يتمناها لنفسه وهــو ان يزيــل حا. الأتصال بينه وبين القاريء العادي بلغة بس ومباشرة . على ان للغة عنده ـ كها سنرى ـ ، اخطر واعمق ، فهي في يد الطغاة اداة سيا خطرة ، ووسيلة اشد فتكا من جميع الوسائل





واطمئنانهم .

وعندما يقع المواطنون فريسة لمشاعر الخوف المستديم من خطر محدق بهم يسهل على النظام ممارسة كل انواع الكبت والرقابة ومصادرة الحريات دون مقاومة ، بل عن طواعية واختيار من جانبهم .

وبذلك تكتمل مقوسات مجتمع ، ١٩٨٤ ، عبتمع و شرطة الفكر ۽ الذين يعرفون ما يدور بالاذهان بمجرد استخدام الفراسة وقراءة تقاطيع الوجه وخلجاته ، مجتمع شاشات البحست والترصد المنصوبة في الاماكن العامة والخاصة ، عبتمع الجواسيس الحواة ، والجواسيس الاطفال ، والجيواسيس المواة ، تجنيدهم ضد افسراد اسرهم ، وهم اشد الجواسيس خطرا وفتكا وتفانيا ، مجتمع صناحة الجفائق الموجودة وازالة الحقائق الموجودة وعد اللاكسرة ، مجتمع ينتهي فيسه الماضي



التحكم في الانسان ، وتحويـل شخصيتـه الى الوجهة التي يختارها الطاغية .

الجو الروائي للقصة

واحداث و الف وتسعمائة واربعة وثمانون ع هي افعال بسيطة محسوبة يقوم بها اشخاص معدودون في جو قاتم من الخوف والنفاق وانعدام الاحساس بالأمان ، وتحت ظل حرب لا نعرف تماما هي حرب قائمة فعلا أم هي حرب وهية مفتمله ؟ .

فني عام ١٩٨٤ يكون عالمنا هذا الذي نعيش فيه قد تم تقسيمه بين ثلاثة معسكرات او كتل سياسية وجغرافية كبيرة ، وقد سقطت هذه الكتل الثلاث بدورها فريسة في ايدي قوى سياسية وايديولوجية متضاربة الاهسواء والمالح .

ومن بين هذه القوى يوريشيا مسرح القصة التي نحن بصددها ، وقد اختار الكاتب لندن عاصمة لها مما يدل على ان يوريشيا هي في الحقيقة بسريطانيا . ان الحرب التي تعيشها هذه المسكرات الثلاثة فيها يبها يعيش القاريء كل

بالأمس ، فلا يعود فيه تاريخ ، ولا يولد فيه الفد ، فلا يعود هنالك امل . . مجتمع حفلات الاستهواء الجماعي التي ينظمها الحكام حيث ينفس المواطنون عن غيظهم المكبوت ضد عدو غامض و وكبش فداء ، لا احد يعرف : أحقيقة هو ام اسطورة .

مجتمع لا خوف فيه من الاخلال بالقانون لأنه لا يوجد فيه قانون يمكن الاخلال به . . مجتمع لا يوجد فيه اصدقاء . . . وانما رفاق ه .

واخيرا فانه مجتمع و الاخ الاكبر ، في صورته واخيرا فانه مجتمع و الاخ الاكبر ، في صورته الضخمة التي تمتل، بها الشوارع والساحات والاماكن العامة ، بشاربه الكث وتقاطيمه الجامدة ، وعينيه النفاذتين ، ونظراته التي تتابعك حيثها اتجهت او تحركت وكأنها تهتف بك :

« الأخ الأكبسر يرقبك »

ونحن لا نرى الاخ الاكبر ولا ندري ان كان هو الاخر حقيقة او اسطورة ولكننا ندرك انه الحضور الدائم للسلطة والارهاب في مجتمع ارشينيا.

مجتمع النقائض

وفي هذا المجتمع يبدو كل شيء على نقيضه تماما «وزارة الحقيقة » هي وزارة التسويه الحقيقة » هي وزارة التوزيع غير العادل للمواد الغذائية الشحيحة » «رابطة اعداء الجنس للناشئات » ورئيستها هي العشيقة السرية لونستون سميث ، ومن قبله للعديد من اعضاء الحزب!

مسار الأحبداث

في هذا الجو وفي هذا المجتمع تجري احداث (١٩٨٤) ، ان شخصياتها كلها تقريبا و نماذج) او د انماط ، وكائنات ليس لها ظل ولا ابعاد ، وهي اشخاص لا تتطور ولا تنمو وانما تدور في فلك رتيب . .

يقع ونستون سميث - بطل القصة في علاقة غرامية سطحية مع « جوليا » احدى الموظفات في « مديرية الاساطير » « بوزارة الحقيقة » التي يعمل فيها ونستون محررا ومزورا للحقائق والمعلومات ، تنجع جوليا في تدبير اللقاء بينها عدة مرات في اماكن بعيدة عن رقابة الشرطة السرية ، وعيون شاشات الترصد واجهزة التجسس المتشرة في كل مكان ، ويعقد ونستون التجسس المتشرة في كل مكان ، ويعقد ونستون اسمه كارنجتون ، وعن طريقه يستطيع اللقاء بجوليا في غرقة مهجورة لكارنجتون ، ويتخذ مها العاشقان عشا لغرامها ، ولكنها يتوجسان دائها ان تطبق عليها الشرطة في كل لحظة .

ويلتقي ونستون بشخص غامض هو الوبراين ، احد اعضاء الحزب الحاكم ، ويوحي اليه هذا بانه معارض للنظام الحاكم وانه يعلم ايضا ان ونستون معارض في سريرته ايضا ، ويعتقد ، ستون ان هذا الشخص و اوبراين ، هو كل الوحيد في الخلاص حلاص اوشينيامن المناح الارهابي الذي يتسلط عليها وعلى شعبها .

ويستدرج اوبراين كلا من ونستون وصديقته جوليا مدعيا انه في صف المعارضة الداخلية للنظام، وانه احد اعوان جولد شتاين _ عدو الشعب الأول وموضوع حفلات الكراهة الاسبوعية _ ويستسلم ونستون وصديقت لاوبراين الذي يعيرهما سرا و الكتاب ، _ وهو بحموعة افكار جولد شتاين وتحليله للوضع السياسي واتجاهه المناهض للحكم الاستبدادي

في اوشينيا بقيادة الاخ الاكبر . . ويقرأ ونستون (الكتاب » بتعمق وتلذذ لأنه يجد فيه كل افكاره وخواطره التي يؤمن بها وينطوي عليها في دخيلة نفسه عن النظام الذي يعيش فيه .

ويتعرف ونستون ايضا على رجل ذكي اسمه « سايم » وهو خبير « النيوسبيك » اللغة الجديدة ، ومن نقاشه مع سايم يدرك مدى ذكائه وخبرته وايمانه بالدور السياسي المدمر للغة عندما تصبح اداة في يد حكم متسلط .

ولكن سايم يختفي فجأة ولا يعلم شيء عن مصيره . . لقد حولته شرطة الفكر : الى حالة غازية ، كها تنبأ له ونستون وذلك لفرط ذكائه وحماسته . . فالحزب الحاكم لا يحتمل وجود الاذكياء والمتحمسين لمرسالتهم اكثر مما ينبغي ويعلم زمالاؤه في العمل بنهسايته ولكنهم لا يكترثون .

ومن الشخصيات التي يتعرف عليها ونستون بمحض المصادفة ، منذ بداية القصة ، المعامل بارسونس وزوجته ، وطفليه فيدرك مدى قابلية وقوع الطبقات العاملة المدنيا اسيرة في قبضة والنظام ، وقبولها لمصادرة حرباتها وفكرها وجهدها عن طواعية وتصديقها لجميع اكاذيب و الاخ الاكبر ، بل تقديسها له حتى دون ان تعلم عنه شيئا . وباتصاله بهذه الاسرة العاملة يدرك ونستون مدى التخريب الذي يقوم به النظام والمحات بتنشئة ابنائهم كعيون على خصوم المنظام واعدائه ، فضلا عن ان هؤلاء الاطفال وعملون جواسيس على اسرهم نفسها لحساب يعملون جواسيس على اسرهم نفسها لحساب هم الذين يعمرون طويلا في مثل هذا الحكم .

النهاية

وفي نهاية الامريقع ونستون وصديقته جوليا في يد (شرطة الفكر) بعـد ان يكشف امرهمــا صديقهـا كارتجتون للشرطة ، ويذهل ونستون

وصديقته عندما يدركان ان كارنجتون كان في الحقيقة رجل شرطة شابا متنكرا في صورة الكهل كارتجتون صاحب غزن الانتيكات . وتقوم الشرطة بتعذيبها ، ويكون على رأس . فريق التعذيب اوبراين الرجل الذي كان يعلق عليه ونستون الأمال في الخلاص . .

وتحت جحيم التعذيب يضطر ونستون الى الاعتراف وبجريمة الفكر ، التي اعتقل وعذب من اجلها . ولكنه يوقع ايضا بصديقت جوليا . .

ويتم تحويل ونستون تماما الى الخط الذي نشز عنه . فكريا ، لأربعين عاما . .

وبعد ان يتم الاعتسراف وتقف عملية التعذيب . يرفع ونستون عينيه الدامعتين ليرى و الاخ الاكبر ۽ يتطلع اليه ، ولكن هذه المرة في كثير من العطف والحنان . . ويلوم ونستون نفسه لسوء الفهم الذي حرمه من هذه المحبة الابوية طوال نشوزه عن الحزب ! . . ولكن لا يأس فكل شيء على ما يرام . . لقد انتهى الصراع الآن وانتصر ونستون على نفسه . . لقد الحب الأخ الأكبر ! وهكذا تكون نهاية البطل . . فهو لا يموت شهيدا دون مباديء آمن البطل . . فهو لا يموت شهيدا دون مباديء آمن جا والقمع .

الكاتب

والذي يتابع حياة جورج اورويل بشيء من الاهتمام لا يملك الا ان يلحظ هذا القرب بين حياته وعمله وفكره السياسي من جانب وبين اعماله الادبية من جانب آخر .

وعلى الرُغُم من غزارة انتاجه وتنوع القضايا التي تناولها في كل من مجموعة رواياته وقصصه والتي الف منها في الفترة ما بين ١٩٣٣ و ١٩٣٩ عشر روايات . . . بمعدل رواية واحدة كل عام ، وفي المئات من مقالاته وتحليلاته النقدية

للناس والافكار والاوضاع ، على الرغم من ذلك ، بل ربحا من اجل ذلك ، قان التزامه الفكري لم يتزعزع حيال كل المباديء التي كان يدعو اليها ويبشر بها ، وهي تحقيق الحير والفضيلة والكرامة الشخصية ، وتوظيف الفكر والذكاء لما ينفع الناس ، وان تكون على رأس المجتمع حكومة بعيدة عن الكبت والاستبداد ، ترى في الحكم وسيلة لتحقيق هذه المباديء وليس غاية تتسلط بها على الرقاب . .

النشأة الأولسي

اسمه الأصلي (اريك بلير) ولكنه اختـار د جورج اورویل ، اسنا ادبیا عرف واشتهر به ، وولـد بَلير في ولاية البنغـال في الهنـد في اليـوم الخامس والعشرين من يونيو (حزيران) عام ۱۹۰۴ ، وكان أبوه و رتشارد بلير ـ يعمل شرطياً في حكومة المقاطعة ، وفي طفولته الأولى عادت به امه الى بريطانيا ليبدأ تعليمه هنــاك ـ كعادة موظفي المستعمرات البريىطانية آنـذاك ـ وهناك شب وترعرع ، واظهر في يواكير عمره من الاستعداد المبكر ما رشحه لنيل اعانة مالية ساعدت والبديه عبل ارساله الى مبدرسة و اعدادیة ۽ ذات نظام ارستقراطي محافظ ، ولكن تجربته في الحياة والدراسة في تلُّك المدرسة لم ترتبط في ذهنه بذكريات سعيلة ، فقد وصفها فيها بعد بانها كانت و عالما صفيرا من القسوة والخداع والسرية . . ولم يكن بمقدوري ان اكون فيها شخصا فاضلا ، . .

كون على الرغم من ذلك فقد نبغ في دراسته فيها واستطاع ان يحرز جائزة اخرى مكنته من

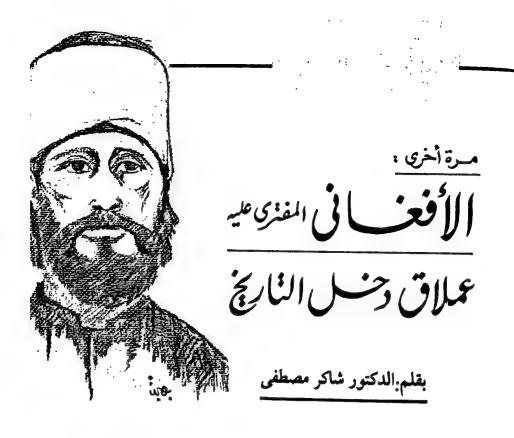
الدخول الى كلية و ايتون الثانوية ع وهي واحدة من اشهر المدارس البريطانية المعروف وبالمدارس العامة ع المحافظة في التعليم البريطاني ، وكان لهذه الكلية ولنظامها التعليمي الفضل في صياغة شخصيته وفي تشربه بالمثل الانجلوسكسونية الكلاسيكية ، حتى اصبح فيا التوفيق بين التمسك بالحس الوطني والقيم الإخلاقية لمجتمعه البريطاني ، الى جانب اعتناقه للفكرة السياسية الاشتراكية والتي كانت ترى في التمسك بمثل هذه المقيمة الوطنية تضييقا للافن السياسي ، بل لعله كان واحدا من ابرع من عبر عن هذه الموازنة وبررها في كتاباته المختلفة .

وبعد أن انهى دراسته في ايتون وصل الى اعتباب اكسفورد وكمبردج ولكنه لم يستبطع الالتحاق بأي منها على الرخم من تميزه الدراسي وذلك لعدم قدرة اسرته المتوسيطة الحال على تحمل احباء المصروفات الدراسية الباهظة .

وقرر فورا ان يدخل معترك الحياة العريضة غير مزود الا بشهادة الثانوية فعاد الى آسيا ، وهناك بدأ من حيث انتهى ابوه - شرطيا في حكومة بورما . . وكانت تجربة قاسية لمي فيها الكثير من العنت والعناء ، وانعكست آثارها على فكره واتجاهه السياسي وفي كتاباته التي عبر فيها عن رفضه للاستعمار بكل صوره واشكاله ، وذاق فيها طعم الانتفاق في المواعمة بين واجبه كموظف صغير يحرس مصالح الامبراطورية البريطانية في مجتمل بين جوانحه قيها ومباديء المكاره كشاب يحمل بين جوانحه قيها ومباديء انساني شامل .

تنويه واحتذار

وقع خطأ غير مقصود في تسمية متطقة الصحراء بالمغرب في الصفحة رقم ٣٧ من العدد رقم ٣٠٠ غيراير عام ١٩٨٤ ، في الحريسلة المتشورة مـع المقال السلى يحمل عشوان (التكاسل الاقتصادي الحليجي ، فواة للتكامل العربي الكامل) ، لذا وجب التنويه والاحتدار .



_ مثل هذا الرجل ليس فى حاجة الى من يتجرد للدفاع عنه ، ولست لأدافع . تجريح قاعدة التمثال الضخم لا تهدمة . الرجل طود . وكان وسيبقى رمزاً من رموز النهضة ، وليس يهم أن يتسلق المتسلقون ساقيه والأطراف .

الدكتور لويس عوض وضع نظارة خاصة ذات ألوان غربية ، وتسلق او حاول . أخذ سيرة الافغان فزرعها - بقلمه - ألغاما ، وايماءات ، وشبهات ، وما شاء الهوى . وحين تطوى الصفحة الاخيرة من المقالات السبعة عشرة لن يكون في خاطرك الا اشارة استفهام كبيرة كبيرة : لماذا ؟

لماذا هذا الاستهزاء والتدمير للرجل ، كأنما المي ظفرت بذبح عظيم سمين ؟ أهو لتكريس

المصرية الفرعونية ؟ أهو محاولة تهديم الرصوز الكبرى للنهضة ضمن اوركستسرا التهديم التي تتناول اليوم كل شيء ؟ وتأتي على كل شيء ؟ اهـو الانبطاح والتقديس لكـل مـا هـو ضربي والتنصل بعد الهزء من الشرق كل الشرق وكل قيم الشرق ؟

الافغاني انسان وله ككل انسسان صبواته ، وفؤابات الهوى ، واضطراب الايام وألوان الملا والجزر في الحياة . فماذا يضيره ـ لو صحت كل ﴿



الشبهات المزروعة في الدراسة ـ ان يكون انسانا ؟ فها بالك اذا كانت تلك الشبهات علوءة بالتجني العمد ، مثقلة الاسطر والاحرف بسموم الظنون ؟

المحررون الكبار الذين هزوا التاريخ من ذا الذي يبرئهم ويجعلهم الاطهار ؟بوليفار . سان مارتان . غاندي . واشنطن . غاريبالدي ما فيهم الا من وراءه التاريخ الحافل . ولكن من ذا الذي يعرف الوجه الآخر لهم ، او يهتم بإثارته ؟ من ذا الذي يعرف الموجه الآخر للقمر ؟ ثم لمصلحة من تثار هذه القضايا الآن وقدمضى على الكتب اليهودية والايرانية التي ذكرت اشباه هذه التهم للافغاني ما بين ١٥ الى ٢٠ سنة ؟

ترى ما الرأي لو جاء باحث ، بعد قرن من الزمان ، فنظر في التقارير الأمنية عن المدكتور لويس عوض فوجد انها خليط شيوعي أمريكي فاتهمه بالذبذبة والتلون ، ونظر في تراثه الفكري فوجد فيه ربح الطائفية فرماه بالباطنية والتفاق ، وفي تسرائه السياسي فوجده متصلا بمامريكا عن و اسطورة » لويس عوض ، وان له و دورا » كمان يؤيه لحساب مجهول ، وان له و ماضيا مريبا » وتعاونا كاملا مع جهة ما ، وانه و مزدوج الشخصية » او مثلتها او مسربعها حسب الشخصية » او مثلتها او مسربعها حسب المتناقضات » ، كمل ذلك بوثائق امريكية واتكليزية وفرنسية . . . ما الرأي يا ترى عند ذلك ؟

مع ذلك فهذا واكثر منه بكثير هـو ما قـاله الدكتور لويس عوض عن الاقغاني .

استند الدكتور لويس عوض اولا على وثائق المتجسسين الانكليز منقولة لدى باحثين يهود . والانكليز على الدوام كانوا أعداء الافغاني . فاذا زاوج بين هذه الوثائق ، وبين ما كتبه اصدقاء

الافضاني وتسلاميذه لينقضها ويثبت الشكوك والشبهات . فأين الوثائق العثمانية والفرنسية والمصرية والمروسية .

أفكار الرجل

ويقف الدكتور لبويس عوض عند أفكار الرجل فيجهد اعنف الجهد واقسى الجهد لا في المزء منها فقط ، ولكن في تسفيهها ومحاولة اظهار التناقض فيها ، ولو من خلال المنطق الصوري . فثقافة الافغان _ عند لويس عوض _ لا تتجاوز المعلومات عن الشيخية والبابية والبهائبة في ايران . « وتعلم في الهند شيشًا عن الداروينيـة والمادية والمثالية والعقلانية والطبيعية وما شاكل ذلك من علوم الغرب وقند ظهرت آثنارها في كتاباته بعد سنوات عديدة . وما تبقى فهو من فتات المعرفة التي كان يمكن أن يتسقطها بالسماع من افنديات المثقفين حول نظرية الفيلسوف الانجليزي هربرت سبنسر ومدرسته البيولوجية في علم الاجتماع القائلة دبأن المجتمع الانساني كائن عضوي يتبع في ميلاده وطفولته وشبابه وشيخوخته ومنوته المدورة البيولموجية المَّالُوفَة » (لم لا يكون ابن خلدون هــو مصدر الافغاني في ذلك وليس سبنسر ؟) .

ويقول الدكتور عوض حول هجوم الافغاني خد على الداروينية و . . . واكثر حجج الافغاني ضد الداروينية حجج مضحكة تدل على جهله بنظرية التطور كها تدل على انه كان يجمع معارفه عن علوم الغرب وفلسفاته من مناقشاته الجدلية مع المثقفين او من الشذرات القليلة التي كان يقرؤها في صحافة عصره . . » و وهذا امر مفهوم لان الافغاني لم يكن يعرف من اللغات الاوروبية الا قليلا من الفرنسية . . »

لهذا كله فيان المحياضيرة التي القساهيا في استامبول واثارت عليه الضبجة وادت الى نفيه كم

تكن اكثر من و مجرد فقاعة في الجو الثقافي التركي سرعان ما انفثأت . . . » .

ويمسك الدكتور لويس بتلابيب الشيخ الافغاني بعد هذا فاذا وجده يدافع عن الدين بمنافعه العملية الحياتية استنتج على الفور ان الشيخ و لا يؤمن بالدين كمجموعة من الحقائق المينافيزيكية الالهية المروحية ولكنه يجعله مجرد مؤسسة معتقدات نافعة لحفظ المجتمع . عرد مؤسسة وضعية ذات وظيفة اجتماعية » . . و وهذا في المواقع هو جوهر رسالة الافغاني في المرد على الدهريين » .

واذا قارن الافغاني بين النبي والفيلسوف واوضح ان و لا حاجة الى انبياء مشرعين في كل عصر لأن الشريعة الالهية كافية لجملة العصور ولكن البشر بحاجة الى مفكرين ينظمون الحياة بالعقل في كل عصر ، امسك به المدكتور مرة اخرى وصرخ : و وهذا ايضا زندقة بالنسبة لمن يعتقد ان اصول الدين والشريعة صالحة لكل عصر ولكل بيشة لأنه قول يفترض تناقض الشريعة مع العقل في بعض العصور وبعض البيئات ،

واذا قال الافغاني في محاضراته باستامبول: ولقد كنا في احلى حلين ثم هبطنا اسفل سافلين بسبب تواكلنا وكسلنا وانصرافنا عن العلم ولابد من التشبه بالامم المتمدئة وضرورة اكتساب كل فرع من فروع العلم ، صرخ الدكتور بمنطقه السليم: اقبض يا شاويش ! ان الافغاني هنا و يهرب بعض الماني ، فقوله هذا و يتضمن اعترافا بانحطاطنا . . والمقصود طبعا اننا لم نتعلم الاعلوم الدين ،!! . .

لعلم الا طوم الدين ١٠٠٠. وإذا دعا الافغاني في عبلة العروة الوثقى الى الجامعة الاسلامية وحكم المستبد العادل (وهذه الفكرة في رأي الدكتور عوض مسروقة من عصر التنوير) فإن ذلك يتناقض عند السيد الدكتور مع دعوة مصر للمصريين والدعوة الى اعمال

الدستور في مصر . . ويرى انه كان يخطط سرا للجامعة الاسلامية بينها كان في الموقت نفسه ، ومسايرة للتيار الوطني الجارف في مصر ، يذكر المصريين حتى بأعجاد الفراعنة ضد الاستعمار الاوروبي . (هل نسي المدكتور ان مصر كانت تابعة للعرش العثماني الذي كان الافغاني يدعو للانضواء تحته ؟) .

واذا دعا الافغاني في المند الى الوحدة بين المسلمين والهندوس في الكفاح الوطني ضد الانكليز ، ودعا في الوقت نفسه الى اقامة دولة اسلامية مستقلة تفصل بين الهند وروسيا (وهي هنا اقغانستان وباكستان في اقصى شمال المند) فنان في هذا و ذيلبة بين اتجاهين سياسيين متعارضين اشد التعارض ، وهذه اللبلبة - في رأي المدكتور عوض - كانت من اسباب فشل رأي المدكتور عوض - كانت من اسباب فشل الافغاني في مرحلته الهندية !!».

الدور . . والعقدة !!

وماذا قال الدكتور عوض اخيرا عن اعمال الافغاني وعمارساته الحياتية ؟ أنه يرى ان الافغاني كان دوما و يؤدي دورا من الادوار او يبحث عن دور » . وهسو ليس بشيء لا في الهند ولا في افغانستان ولا في استامبول ولا في مصر ولا في لئدن من بعد .

يقول كان الافغان يغير ألقابه كي و يجعل من المستحيل على الناس وصلى المسلطات ان تتعقب منشأه وتجمع المعلومات عنه . . ، كاغا الافغاني طريد دولي ، ويضيف وانه حين ذهب الى الهند ثم افغانستان كان يجتهد بين قوم سنين لاخفاء اصوله الشيعية حتى يتسنى له الاندماج في بيئة السنية لاداء دوره الذي اختاره

ويمضي السدكتور عسوض في مشسل هسذا الحديث ، ففي كل صفحة دسيسة تسدس ، او شبهة ترمى ، والسدراسة طويلة ، ولها كسل

و منظاهر ، التوثيق العلمى : وهكذا قصد الافغان الهند او اوفد اليها ﴿ وَانْتِهِي الْآمَرِ بِابِعَادِهِ عنها ، بعد الابعاد عن ايران وعن العراق ، وتلتها مرحلته العربية (الحجازية العراقية) التي استفرقت ٣ سنوات وانتهت بابعاده للمرة الثانية او الثالثة عن موطنه ايران ، وهناك مرحلة تجواله الغامض . . خس سنوات تلتها مرحلته الافغانية سنتين ، انتهت بابعاده عن افغانستان و بعد ان كان بارزا جدا في بلاط الامير اعظم خان وكان « محامي السياسة الروسية لديه ». وقد كان قبوله لدى هَذَا الامير و فورا وبلا تحفظ ، وكان تحوله ه من جوال غامض التحركات الى المحرك الأول في بلاط كابول ، دليلا ، على ان اوراق اعتماده في قوة الحديد وقوة المبعوث من قوة باعثة . . . ويقضى الدكتور صفحة كاملة ليقول ما قباله الوكيلُ البريطاني في كلمتين : أن الافغاني د عمیل روسی » .

مع ذلك فشّل الرجل في افغانستان ولم يخرج دباذن للحج » ولكن و خسرج مطرودا من افغانستان الى الهند » والغريب ان هذا العميل الروسي » بدلا من ان يذهب الى روسيا ذهب الى الاستانة !! ولا يسرى الدكتور في هذا اي تناقض مع منطقه السديد!

في استامبول يشكك الدكتور في ان يكون الافغاني و شيئا ، رغم انه اختير عضوا في مجلس التعليم . ثم التي محاضرة تسببت في نفيه . ومع ذلك فلم تكن اكثر من و فقاعة انفثات ، و و طرد الافغاني ، من استامبول ليأتي مصر . . وهناك و في قمة نشاطه في مصر سنة ١٨٧٩ لم يكن عليا من اعلام البلاد او زعيها بارز المكانة في الحياة بعيث لا مجتاح الى تعريف (لسدى السادة بعيث لا محتاح الى تعريف (لسدى السادة المتكلينز) ولم يكن يشكل مشكلة تجمل منه المسؤولون في انكلترا . . ، (فعقياس البروز هناك!) .

الى اين غضي في التعداد ؟ يطول الامر جدا لو تسابعنا السدكتور و الباحث ه(!) في رحلة الاتهام والشبهات وافتراض سوء الطوية والنوايا ، والمغامرة والعمالة .

خلاصة الامر كله ان الافغاني عند الدكتور و اسطورة ع و وشخصية خامضة ع و و و من اصعب الصعاب (!) ان يقول احد بأمانة وعن معرفة : هذا هو الافضاني الحقيقي ! ع ترى لو طبقنا شبهات وشكوك الدكتور عوض على اية شخصية من الشخصيات التاريخية السنا نصل الى انها جميعا ذلك و الايراني الغامض ؟ ع ان كتابة دراسة طويلة والعناء فيها بهذا الشكل غير العلم . فها العملي يعني ان لها غرضا غير العلم . فها القصد الاخير منها ؟ اين تعب ومن المتفع يا ترى ؟

من المستفيد؟ هل صعب على الدكتور لويس عوض ان يرى رجلا حرا ذا فكر تضالي في تاريخنا الحسديث دون ارتباط بسالاجنبي ، قصب عليسه وابل شكوكه وغضبه ، وعلميته يه؟

انه ينطلق في الدراسة كلها من قرضية مسبقة هي الاتهام . يفترض قبل البحث ان الرجل اجير عميل ، ثم يتكفل بالتفسير والاستنتاج حيثها وجد سبيلا للدس عليه او لتجريده من جبته ، انه في احسن الاحوال ومع افتراض الحسنى قد خسر ثلاثة ارباع المعركة بالتجني الذي حشا به دراسته لقد كتب الدكتور لويس منذ فترة قريبة وبعد تاريخ طويل من الشبهات ، عن الجنرال يعقوب الذي لحق بنابليون بونابرت وخدمه وحارب معه ضد مصر فجعل منه بطلا قوميا وها هو في د الايراني الغامض » يمسك بتلابيب جمال الدين الانعاني فيمزقها تمزيقا ليجعل منه عميلا ماجورا وليرى في كل حركة من حركاته وكل مكتة غرضا ودورا وجهة عركة عولة !!

الشعرالعربي .. هـ له هـ واصل الرمازية ؟

بقلم الدكتور/حامد أبو أحمد

لم يتوقف النقاد العرب المحدثون كثيرا عند إمكان أن يكون شعرنا العربى القديم مشتملا على بعض الظواهر التى انطلقت منها في العصر الحديث أعظم حركة شعرية عالمية هي الحركة الرمزية .

اذا كان البعض قد اهتم بهذه القضية على نحو آخر، مثل الدكتور درويش الجندى فى كتابه و الرمزية فى الأدب العربي ، حيث خصص لها بابا كاملا يشتمل على ثلاثة فصول تتناول الرمزية فى الادب العربي القديم والادب الاسلامي والادب العباسي والاندلسي ، ولكنه خرج بالتيجة التالية عن الادب الجاهلي : و ومعنى ذلك ان البيئة الجاهلية لم تكن صالحة للرمزية بالمفهوم الغربي ، تلك الرمزية التي تفوص فيها وراء الحس ، وتحاول ان تمبر عها لا يمكن النعبير عنه تحت ستار من الأوهام والأحلام ، وفى لفائف من الظلام والغموض (۱) » .

الا ان هذا الباحث يعود ليقرر أن في الشعر الجاهل رمزية أسلوبية قريبة من الاسلوب الرمزي الغربي. ثم انه نيضى في تفصيل مظاهر هذا القرب. وهو يقمل الشيء نفسه تقريبا فيها يتعلق بالمصور الاحرى الاسلامية ، حيث ينفى عن الشعر العربي عامة المفهوم الغربي للرمزية ، لكنه لا يستبعد وجود بعض الحصائص الفي تجمع بينه وبين الرمزية الغربية الحديثة - أو يتعبير أصع ـ تقرب بين الاتجاهين مثل الاغراب في التصوير عند شاعر كأبي تمام أو بشار بن برد ، واصطناع البديع ، والاهتمام بالتورية ، والغموض ، والاكثار من المجاز والاستعارة والكناية ، وفي ذلك من فنون البلاغة . كها أن الدراسات العربية الأخرى حول الرمزية تنحو هذا النحو تقريبا .

والحق أن هذه القضية يجب طرحها من وجهة نظر

أخرى ، فبدلا من أن نبحث هل يتفق ما في الشعر العربي من رمزية مع المفهوم الحديث للرمزية الأوروبية أم لا ؟ عب أن تطرح المسألة على النحو التالي : هل يمكن أن نجد في شعرنا العربي القديم بعض الخصائص التي تمثل أصولا للحركة الرمزية أم لا ؟ . وطرح المسألة على هذا النحو ينسجم مع اتجاه الغربين أنفسهم في طرحهم لمثل هذه المسائل . فهم عندما يبحثون عن أصول الحركة الرمزية المسائل . فهم عندما يبحثون عن أصول الحركة الرمزية ادجار ألن بو ، والفيلسوف سويدنبرج وسواهما . والمعروف أن كتابات ألن بو أو سويدنبرج وسواهما . مع المفهوم المتعارف عليه للرمزية بعد ذبوع أشعار شارل بودلير وآرثر رامبو وبول فيرلين وبول قاليري وغيرهم ، ولكن كتسابات ألن بو وسويدنبرج كانت بمثابة تمهيد ولكن كتسابات ألن بو وسويدنبرج كانت بمثابة تمهيد

سان خوان دى لاكروث والرمزية

من هذا المتطلق بحث بعض النقاد الاسبان عن أصول الحركة الرمزية في أشعار الشاعر المتصوف الاسباني الشهير سان خوان دي لاكروث. وقد طرح الناقد الأسباني كارلوس بوسونيو هذه المسألة على النحو التالي ، يقول : و سوف أحاول تقريب شعر سان خوان دي لاكروث من المدرسة الرمزية التي انتشرت أحسالها في مهايات القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين. وأنا اذ أقوم بهذا

⁽١) د . درويش الجندي « الرمزية في الأدب العربي » ـ دار نهضة مصر للطبع والنشر



التقريب لا أدعى بالطبع أن شاعرنا الكبير الذي عاش في القرن السادس عشر الميلادي رمزي بالمعني الحالي المتعارف عليه للرمزية ، أو أنه يقع في دائرة تتفق تماما مع أصل نشأة هذه الحركة المعروفة بهذا الاسم . أن منا أتوينه في هذا الصدد أقل مفارقة من ذلك ، وان كنت لا أدري هل لهذا السبب نفسه بأخذ طابع المفاجأة أم لسبب آخر؟ انن أريد أن أوضع أن سان خوان دي لاكروث بما له من صفات وخصائص المتصوف (وهي أشياء ذات جذور لا عقلانية في العادة) قد توصل الى بعض الاكتشافات الفنية ، التي استخدمت هي نفسها فيها بعدق الشعر الأوروبي ابتداء منّ عند بودلير فقط ، أو بتعبير أكثر تحديدا ابتداء من المدرسة التي أطلق عليها اسمء المدرسة الرمزية ۽ أو ما سبقها ومهد لها من طلائع . ولكن يجب أن نضع في اعتبارنا في هذا الصدد أن هذه الاكتشافات ليست كأي اكتشافات أخرى ، وانما تشكل ـ بلا أدني شك ـ أهم المعطيات التي أثرت على ظهور الرمزية في المصور اللاحقة $x^{(7)}$.

جذه الطريقة يقوم كارلوس بوسونيو بطرح المسألة ، ئم يمضى في تطبيق نظريته حن الصورة التقليدية والصورة الرمزية على أشعار سان خوان دي لاكروث ، حتى يصل الى النتيجة ، وهي أن شمر هذا المتصوف الكبير يقوم على الصورة الرمزية التي عرفت في العصر المتأخر عند الرمزيين .

يقسم بوسونيو اذن الصورة الشعرية الى نوعين: ١ ـ صورة تقليدية ، وهي التي ظلت تستخدم في الشمر الأوربي منذ القديم حتى نهاية الحركة الرومانتيكية . وتقوم على المشابهة الموضوعية (مادية أو معنوية أر قيمية) بينَ شيء واقعي نرمز له بـ (أ) مثلا وشيء متخيل نرمز له بـ (ب) ، أما رجه الشبه هنا فهـ و نما يــدركه العقــل بسهولة . فعندما يقول احد الشمراء و شعر من الذهب ع يدرك اللهن على الفور وجه المشابهة بين الشمر والذهب ، وهي هنا مادية أي الاشتراك في لون واحد هو

٧ ـ. أما الصورةالشانية فهي ۽ الصبورة الايجائيـة ۽ وهي خاصة بالشعر المعاصر ، وقد بدأت مع بودلـير . وهذه الصورة تجعلنا ننفعل دون أن يصل عقلنا الى ادراك أي وجه منطقي للمشابهة بين (أ و ب) . ويكفينا فقط أن نحس بالمشاَّجة العاطفية بين الشيئين . انها اذن صورة غير عقلية ، وهي أيضا ذاتية في الوقت نفسه . ويمثل كارلوس

بوسونيو لهذه الصورة الايحاثية بالمثال التالي : 1 العصفور مثل قوس قزح ۽ . ففي هذا المثال نجد العصفور (أ) أو المشبه ، وقوس قـزح (ب) أو المشبه بــه متباعــدين في الظاهر ، لكنها يثيران في القارىء شعورا متماثلا انه الشعور بالبراءة الذي نستقبله في شيء من الحنان . وبهذا مَان العصفور وقوس قزح يتشابهان عاطفيا في معنى غير ممقول ، أي على عكس ما يحدث في الصورة التقليدية التي يتسم فيها وجه الشبه بالعقلانية والمنطقية . وهكذا نجد العصفور وقوس قزح قد تحولا الى رمزين لمرموز واحد ، أي أنها على الرغم عا بينها من تباعد في العقل والمنطق قد أصبحا ينتظمان عاطفيا في وجه شبه واحد هو البراءة . وهذا الممني لا ينطبق عليهما في مجال الواقع ولكن التعبير بنا الشكل يعطينا انطباعا بأنها كذلك .

ويضرب كارلوس بوسونيو مثلا لهذه الصورة الايحالية من شعر سان خوان دي لاكروث ، جهذه الأبيات : حبيبي هو الجبال

والوديان المنعزلة ، المليئة بالأشجار

والجزر الغريبة والانهار الرئانة

وصفير الرياح الحبيبة ،

والليل الساكن . . . الخ

هنا نجد الشاعر يشبه حبيبه (الله) بأشياء غريبة . واذا أخذنا التشبيه الأول كمثال وهو « حبيبي مثل الجبال ۽ ، وطبقنا عليه نظرية بوسونيو في الصورة الابحاثية نجد أن المشبه ء آ ۽ (حبيبي)والمشبه به د ب ۽ (الجبال) لا يوجد بينهما أي وجه شبه واقعى للمشابهة ، ولكن المحبوب يعطينا شمورا بالعظمة والقوة ، وهو نفس الشمور الذي يداخلنا بالنسبة للجبل ، ومن هنا تأتي المشابهة اللامعقولة بين المحبوب والجبال .

ومن هذا المثال وغيره من أشعار الصوق الاسباني يؤكد المناقد كارلوس بوسونيو أن سان خوان دي لا كروث ممهد للحركة الرمزية ، بل انه قد سبقها بأكثر من ثلاثة قرون ، وذلك باستخدامه لوسائل فنية لا تختلف كثيبرا عياكتب شعراء الرمزية من بودلير حتى بول فاليري . ومن ثم فان سان خوان يكاد يكون شاعرا معاصرا سابقا لزمانه بعدة قرون . وهذا المعنى ركز عليه أيضا الناقد الشهير دامسو ألونصو في دراسة له عن سان خوان لا مجال للحديث عنها في هذه المجالة .

⁽٧) كارلوس بوسونيو و رموز في شعر سان خوان دي لا كروث ـ دار نشر تاوروس ـ مدريد .

الشعر العربي والرمزية

واذا طرحنا المسألة على هذا النحو بالنسبة للشعر العربي ، سنجد أن شعرنا ملء بالصور الايجائية ، التي تذهب في الاغراب أحيانا الى حد يكاد يكون أبعد بما ذهب اليه الرمزيون المحدثون أنفسهم ، مثل قول ذي الرمة : للجن بسالليل في حسافساتهسا زجسل

کسیا تجسیاوپ یسوم السریسنع عیشسوم هُنَسا وَهُنَّسا ، ومن هُنُسا لحن بہسا

ذات الشماليل والايمان هينوم دوية ودجس ليمل كمأنهما

يسم تسراطس في حسافسات السروم ونحن نظلم أنفسنا ، ونظلم الشمر المربي اذا قلنا عن مثل هذه الأبيات إنها لا تدخل في نطاق الرمزية بالمفهوم الأوروبي لأنها غير مستوحـاة من الحس الباطني ، وإنمـاً جاءت من الاحساس الخارجي الذي يدق أحيانًا فيبصر ما قد يفوت على النظر العادي . نظلم الشعر العربي لأنه من المستحيل أن نطلب من ذي الرمة أن تكون أدواته الفنية مثل أدوات بودليروبول فيرلين ورامبو حتى نقرنه بهم ونظلمه حين نطلب منه أن يتخطى عصره بأكثر من عشرة قرون ، ونظلمه أيضا حينها نصف شعره بأنه صادر عن إحساس خارجي ، لأن الشاعر أي شاعر اذا كان صادق الحس فانما يستبطن الألهام الداخلي المستكن في أعماقه . كها أننا نظلم الشعر العربي ظلها بينا حين نصفه بالتخلف مقارنا بمذهب حديث هو أساسا قد أفاد من كل التراث الشعري العالمي . ولكننا عندما تعالج مثل هذه المسائل يجب أن نتسلح بأدوات النقد الغربي نفسها ، ندرسها دراسة كافية وآعية ، وندرك اتجاهاتها ومغزاها حتى لا نقم في الخطأ، فننفى عن أنفسنا ابداعات وأمجـادا نحن أولى الناس بالبحث عنها وإخراجها للناس في صورة حديثة . وقد رأينا أن الناقد الكبير كارلوس بوسوئيو ، وهـو من أكبر نقاد العالم المتحدث بالاسبانية ، عندما أراد أن يعالج

استخدم بعض أدوات الرمزيين الفنية ، سابقا لهم في ذلك بثلاثة قرون ، ويكفي أن أشعاره تقترب من بيئة الرمزيين وتهد لها ، ويكفي أنه في هذا الزمن البعيد الذي كانت تسود فيه اتجاهات أخرى استطاع أن يكون نسيج وحده . وهو يكل هذه الأشياء استوجب صفة الخلود في الشعر وللذلك يقول بوسونيو : « إن أعظم ما في سان خوان دي لاكروت هو أن أشعاره تسبق عصره ، وتأتي على نفس النمط الذي ساد في عصرنا (۱۱) الحاضر » ، كما يقول أيضا : « إن شعر سان خوان دي لاكروث يدل - من جهة الصور الموجودة به - على تغيير حوهري ذي طابع ثوري . المصور الموجودة به - على تغيير حوهري ذي طابع ثوري . وهذا التغيير الذي أدخله سان خوان هو نفسه الذي حدث في الشعر بعد ثلاثة قرون على يد رواد الحركة الرمزية التي وهذا بتسم باللامعقولية وسط عيط من الشعر في عصره شعرا يتسم باللامعقولية وسط عيط من الشعر في عصره يوصف (۱) بالمقلانية » .

وتحن تُجد أمثلة كثيرة لهذه التشبيهات اللاعقلانية في الشعر بي . انظر مثلا الى قول بشار بن برد : وكان رجم حمديث هما

قبطسع البريساض كسين زهبرا

وكسأن تحست لمسائهما

هــــاروت ينفـــــث فيــه سحـــرا حــــوراء إن نــظـــرت إلــيُــ

ـك مسقتـك بـالسعيسنـين خسرا وتخــال مــا جــعــت حــليـ

به ثیبایها ذهبها وصطرا وکیانها بسرد البشسرا

ب صفا ووافق منك فطرا فهل تجد هنا صورة تقليدية في تشبيه رجع الحديث بقطع الرياض المكسوة بالزهر ، وهل تجد هنا وجه شبه موضوعي عقلاني بين رجع الحديث وقطع الرياض المزهرة . إن العسورة هنا هي تلك العسورة الابحائية المرزية التي تحدث عنها كارلوس بوسونيو ، بل إنها تفوقها ايجاء وسحرا بطريقة تركيبها وبما فيها من تراسل حواس وبما يأتي بعدها من صور تجعل القارىء يعيش في عالم ساحر من صنع الالهام الخلاق . ان وجه الشبه بين رجع الحديث وقطع الرياض المزهرة لا يدرك بسهولة ، وإنما بحسه الانسان بعاطفته . إنها اذن صورة غير عقلية تفوق في

ما في شعر سان خوان دي لاكروث من اتجاهات رمزية ،

طرح المسألة على النحو المنطقي الذي يتسق مع الأصول

الموضُّوعية والتاريخية والزمنية . اذ لا يمكن أن نطلب من

سان خوان دى لاكسروث أن يكون رسزيا بـالمعني الذي

عرفت به فيها بعد المدرسة السرمزية ، ولكن يكفيه أنه

⁽٣) المصدر رقم ٢

⁽²⁾ اللاعقلانية الشعرية - دار نشر جريدوس ١٩٧٧ .

ها وإنجائها ما نستشفه من بيت

نسجها وإيحائها ما نستشفه من بيت مسان خوان دي لاكروث الملكل الذي لاكروث الملكور وحبيع هو الجبال و . وهذا المثل الذي ذكرناه لبشار إن دل فإغا يدل على عظمة شعرنا العربي الذي لا يحتاج إلا إلى أن نستخرج ما فيه من كنوز وتعرضها على العالم بأدواته المتقدية الحديثة . ويمكن للقارىء أن يجد في قراءاته لشعرنا العربي القديم أمثلة تفوق الحصر من هذا القييل .

نظرية خوان رامون خمينيث حول أصول الرمزية

ومن العجيب أن شاعرا اسبانيا كبيرا هو خوان رامون خينيث هو الذي وجه الأنظار الى ما في الشعر العربي من خصائص رمزية ، ولكن لم يتابع أي واحد من النشاد الاسبان خطا خوان رامون في هذا الطرح أو يحاول دراسته ، لأسباب كثيرة من بينها ضراوة صعوبة اللغة العربية ، ولأن الموضوع في حد ذاته لا يهمهم بالدرجة الأولى .

ولعلها اذا درست بجد تؤدي الى إحداث انقلاب في النظريات الشعرية السائدة في أوروبا ، وليس هذا بمستغرب ، وهناك سابقة في مشل ذلك : لقد أحدثت دراسات المستعرب الشهير إميليو جارثيا جوميث (ولد عام ٥٠١٥ وما زال حيا) حول ابن قرمان والرجل الاندلسي والموشحات انقلابا في نظرية أصول الشعر المنائي الأوروبي . فبعد أن كان الأوروبيون يرجعون أصول هذا الشعر الى الشعر البرونسالي أو الجاليسي - البسرتفالي وحدون الآن عن أصول أقدم ، تمود الى أزجال أصبحوا يحثون الآن عن أصول أقدم ، تمود الى أزجال ابن قرمان والموشحات الأندلسية .

وصندما تطرح مسألة كهذه من شاعر كبير مثل خوان رامون خينيث يكون لها أهمية قصوى للأسباب التالية : أولا لأنها صادرة من شاعر حملاق معترف به عالميا ، ويعد أبا للشعر الحديث في اسبانيا ، كها انه حاصل على جائزة نوبل في الأداب صام ١٩٥٦ . وللتعريف للوجز بهذا المساعر نقول إنه ولد عام ١٩٥٨ في قرية موجير بمنطقة الخنوبية من اسبانيا) وتوفي عام ١٩٥٨ في بويرتوريكو . وله دواوين كثيرة من أهمها « يوميات شاعر حديث الزواج » ، كها استهر بمرثيته التي عنوانها شاعر حديث الزواج » ، كها استهر بمرثيته التي عنوانها «حاري وانا » ، وهي مترجة لكل اللغات ومن بينها اللغة وحماري وانا » ، وهي مترجة لكل اللغات ومن بينها اللغة

العربية ، كما كتب عنه الاستاذ عباس العقاد كتاب عشاهر أندلسي وجائزة عالمية ع وإن اتسمت دراسته عنه بطابع تمميمي . ثانيا لأن الموضوع في حد ذاته ينطوي على أهمية كبيرة ، لأنه يدخل في نطاق البحث عن الأصول ، التي يوليها الأوروبيون أهمية عظمى . وثالثنا لأن الاسبان أنقسهم ، بعد أن زايلهم أو كاد يزايلهم الحرج في ذكر ما للمرب من ماثر وأياد على ثقافتهم ، أصبحوا يبتمون بهذه الموضوعات التي تؤكد سبقهم للأوروبيين في تأصيل كثير من الاتجاهات الأدبية والفنية .

يرى خوان رامون خينيث أن أصول الرمزية تعود الى الشعر الصوفي الاسباني ، بالأخص شعر سان خوان دي لاكروث ، ومن قبله الى الشعر العربي - الاندلسي . وسوف أكتفي ببسط بعض أقوال الشاعر الكبير في هذا الموضوع ، لأنها لوضوحها ودقتها لاتحتاج الى تعليق .

وبحسبنا أن نطرح هذه النظرية كمشروع لعمل طموح ، ترجو أن يتيسر له من الباحثين من يدرسون جوانبه المختلفة دراسة أكاديمية موضوعية .

اصل الرمزية

يقول خوان رامون في حطاب بعث به الى الشاعر لويس ثيرنودا: و اذا كانت الرمزية موجودة في أعمالي الحالية ، وأعمالي السابقة أيضا فهذا شيء طبيعي ، لأن أندلسي . أليس الشعر العربي - الاندلسي مشاجا للرمزية الفرنسية ؟ فضلا عن تأثيرات المتصوفة الاسبان على الشعراء الغنائيين الامريكيين (الن يو) ، والانجليز (برويتج) والالمان (هولدرلين) ، كيا كثرت مظاهر تأثيرهم على الرمزية الفرنسية ها() .

وقال خوان رامون في محاضراته التي القاها في آخر حياته في بويرتوريكو عن الحركة الحديثة الموديرنيزم: دان الرمزية الاسبانية لها في أسبانيا سابقة أخرى هي دالشعر المربي ـ الاندلسي ء .

ففي القرنين الثاني عشر والثالث عشر كانت النساء تقوم بالتدريس في جامعات قرطبة واشبيلية وغرناطة ثم حدث انهيار كبير . ولكن سان خوان دي لاكروث ، ومن بعده بيكر (شاعر اشبيلي من القرن التاسع عشر) والرمزية الفرنسية . . هؤلاء هم الذين يشكلون حاليا ما يسمى بالرمزية الاسبانية ، .(١)

وفي محادثاته مع الناقد ريكاردوجيون ، التي صدرت

⁽٥) خوان رامون خينيث ـ الموديرنزم ـ مدريد ١٩٦٢

بعد موت خينيث في كتاب ، تجد الشاهر لا يمل من تكرار هذه الرأي . فهو يخاطب جيون قائلا : و لقد قرأت سان خوان دي لاكروث وأنا طفل . انه رمزي مثل بيكر ، انها حالتان تشبهان حالة يول فيرلين . الشعراء العرب الاندلسيون أيضا رمزيون ، كيا يمكن أن شرى في المختارات التي ترجها جارئيا جوميث . ان بها أشعارا لشاعر من اقليم ويلبه Huelva (أحد أقاليم الاندلس) وقد قرأت وأنا طفل ، في بيتي بموجير بعض النماذج من الشعر العربي - الاندلسي في الترجمات الشرية التي كانت موجوة في ذلك الحين " . .

ويقول خوان رامون في موضع آخر من هسنه المحادثات: وان الصوفية الموجودة عند الرمزيين مأخوذة عن متصوفيتا ، وعن الشعر العربي - الاندلسي . فقد الر المتصوفة الاسبان على الرمزيين مثليا الرعليهم الن بو وفاجنر وموسيقا فاجنر . فقد كان شعر سان خوان دي لاكروث متشرا في فرنسا بفضل المخطوطات التي اخذت عن ترجمة راهب سوليسم ، وذلك من قبل ان ياخذ طريقه الى المطبعة في اسبانيا . وقد تحدث بول فاليري بشيء عن هذه الترجمة ، وان كنت لا اذكر الان نص كلامه هذه

وفي عاضرة له عن و الشعر المنفلق والشعر المنفتح عن يقاضرة له عن و الشعر المنفلق والشعر المنفتح عن يقول خوان رامون : « ما الذي يدفعني للبحث عن الثيرات ايطالية ، ولذي هذا المكنز الذي لم يكد يسه احد من شعر العرب الاندلسيين في قرطبة واشبيلية وخرناطة ، الدين تجمع بين عصورهم وعصورنا التالية روابط قوية ؟ . ولعلي اذ قمت بملاصة هذا الكنز استطعت ان احقق الرمزية في اشعاري ، وذلك لأن افضل ما في المرزية يعود الى الجمانب الاسياني الذي يأتي من شعر العرب والمتصوفة ، ويكن لاي قاريء التحقق من ذلك . اي ان الرمزية اذا كانت متصلة بالمانيا عن طريق الموسيقا ، ويانجلترا عن طريق الشعر المنائي كما يقال ، فهي متصلة ويانجلترا عن طريق الشعر المنائي كما يقال ، فهي متصلة ويانجلترا عن طريق الشعر المنائي كما يقال ، فهي متصلة اكثر باصبانيا عن طريق سان خوان دي لاكروث (١٠) .

ثم يصود خوان وامسون في نفس المحاضسرة ضافا الموضوع ، فيقول : و وهكذا فان رمزية جيلي لا يمكن ان يقال عنها انها كانت غربية حلينا مثل التأثيرات الايطالية

على بوسكان وجارئيلاسو (شاعران من هصر النهضة تأثرا بالشعر الايطالي واحدثا تحولا في الشعر الاسباني في القرن السادس عشر) ، لأنه بالرخم من أن اسبانيا كانت تابعة لروما لفترة طويلة ، فإن اكثر الاشياء تمبيرا هن الروح الاسبانية في الشعر والموسيقا والفن بصفة عامة تأتي - على ما اعتقد - من الجانب القوطي والجانب الشرقي ، هذا فضلا عن أن اسبانيا قد فرضت على روما طابعها الخاص ، عالف الزمن اسبانيا . أن الشعر الاسباني الحديث اقرب سالف الزمن اسبانيا . أن الشعر الاسباني الحديث اقرب بل أنه اقرب الى هؤلاء (أي الى شعراء الحلافة) منه الى شعسر افضل الشعسراء الاسبان في المعسسر الوسيط المتأخر ء .

هل نبدأ ؟

هذا هو رأي الشاهر الكبير خوان رامون خمينيث . ونحن نطرحه على ساحة البحث ، فلعله يوجمه الانظار نعو طرح افكار ومناهج نقدية جديمدة تستطيع دراسة شعرنا القديم بمنظورات حديثة ، فيها من الاصالة النقدية والدرس الجأد ما يمهد الطريق لفتح الأفاق العالمية امام شعرننا العملاق . ولا يكفي ان تنظرح المسألة على النحوالذي رأيناه في بداية هذا آلمقال ، او تجتهد في البحث عن تأثيرات الرمزية الفرنسية على شعرنا الحديث والمعاصر ، كيا فعل كثير من الدارسين بما لا يتسع المجال لذكرهم ، لأن طرح القضية على هذا النحس معناه انشأ نجمل من الرمزية آلاوروبية الحديثة نقطة الانطلاق في تقييم الاعمال الشعرية القديم منها والحديث ، فاذا اتفق معها ما لدينا من تراث شعري قديم رفعناه الى السياء ، والا نزلنا به الى الارض ، واهلنا عليه التراب ، او قلنا ، في اكثر احكامتا اعتدالا ، ان شمرنا القديم لم يعرف الرمزية بمفهومها الحديث ، مع ان اصول البحث الموضوعي تقتضي ـ كيا ذكرنا ـ ان نطرح المسألة على نحو آخر تماماً ، وهو ما يفعله الغربيون انفسهم في طرحهم لمثل هذه المسائل .

⁽٧) ریکاردوجیون ـ مدرید ۱۹۵۸ ـ محادثات مع خوان رامون خمینیث

⁽٨) المصدر السابق.

⁽٩) العمل الممتع ـ خوان رامون خمينيث ١٩٦١ طبعة أجيلار

إلت في الرحب ل أحف اده

بقلم : محمد خليفة التونسي

في هذا العنوان كلمتان تستوقفان نظر الباحث اللغوي ا : د الْتَقَى ، فعلا متعديا ، و د أحفاد ، جمع تكسير . بعض المتشددين يتنكر للكلمتسين : احداها أو لتيهيا ، وينكر فصاحتها ، ويتوهم أنها لحن ، وسبب كمار إحداهما يختلف عن سبب إنكار الأخرى ، كيا غي :

أحفاد

بمراجعة معاجنا حق المطولة لا نجد فيها الكلمة أحفاد عومن هنا يتنكر المشددون لها ، فهم يرون أن لكلمة لم ترد في المعاجم لا تعد قصيحة ، وأن المعاجم نوت كل ما سمع عن الأسلاف الذين يحتج بكلامهم (إلا نادر) ، فيقفون عندها ولذلك يسمون و السماعيين علمه طريقتهم في التفرقة بين القصيح وخير القصيح . ولسنا م بحمد الله من هؤلاء السماعيين ، فلنوسع لنظر ، حتى لا تحجر واسما في اللغة ، قان لا ثبات لو وإذا رجعنا الى مأثوراتنا نجد في دعاء المقنوت الذي ودده في صلاة القجر ونحن نناجى أله و واليك تسمى ردده في صلاة القجر ونحن نناجى أله و واليك تسمى

نحفد ، أي نبادر بطاحتك . ونجد الفعل : حفد - كضرب - غَفِدُ حَفْدًا وَحَفَدَاتًا ، كِلْلُكُ حُفُودًا ، ونجد المزيد : احتفد عِتقد احتفادا ،

بُعني الحَفة والسرحة في الحَدمة والممل ، وكذلك أحقده حمله على الاسراع .

ومن هنا أطلقت صفة و الحافد ، و و الحفيد ، على كل واحد من الحدم والأصوان ، أيا كان نوع الحدمة أو المون ، وأيا كان نوع الحدمة أو المون ، وأيا كانت العملة بين المعن والمان ، كيا أطلق الجمسم على الأولاد ، وأولاد الأولاد ، وقسد بخصص بالبنات لأمهن خدم الأبوين في البيت ، كيا أطلق على الأصهار والأختان ، وآخر ما انتهى اليه الجمع في تنقلاته التاريخية من حيث الدلالة أو المعنى هو : أولاد الأولاد . والمفرد حافيد ، وجمه وحَفَدَة ، كيا جناء في سورة التحسار و وحما لكم من أن واحكم نسين و حفيدة ،

النحسل و وجمل لكم من أزواجكم بسين وحفسة ع ونظيره : ساحر وسحرة ، وعابد وحبدة وحافظ وحفظة . وكذلك يقال : حافد وحَفَدٌ ، ونظيره محادم وحدم ، حارس وحرس ، عابد وخَبَدٌ ، كها في قوله تمالى و وعبد الطاخوت ، أي عباده .

كذلك يقال وحافد وحُفّاد ، مثل خادم وخُدّام ، حارس وحرّاس ، عابد وحبّاد ، وتأي المبالغة من حفد طل حَفّاد ، مثل : خَدّام ، نَفّاع ، ضَرّار ، وهناك حفيد ، مثل : نصير ، شهيد ، فهيم، والجمع حضداء ، مثل : نصراه وشهداء وفهاء

فَاذَا نظرنَا الى كَلَمَةُ وَأَحَفَادُ وَجَمَعَ تَكَسِيرُ وجدنا أولا أنها عربية الجلر وح ف د ، كها ذكرنا هنا ا



ووجدنا ثبانيا أنها الآن أصرف عندنيا في الكتبابة والحديث ، وأشبع استعمالا من جموع التكسير الأربعة الفصيحة المذكورة آنفا

ووجدنا ثالثا نظائر كثيرة للجمع و أحفاد ، سواه قلنا إن مفرده و حافد ، أو و حفيد » ، فمثل و حافد وأحفاد ، وزنا : يافع وأيفاع ، ماجد وأمجاد ، واحد وأحداد ، جاهل وأجهال ، شاهد وأشهاد ، ياسر (١٠ وأيسار ، صاحب وأصحاب ، ناصر وأنصار .

ومشل: وحفيد وأحضاد: يتيم وأيتام، شهيد وأشهاد، أصبل وأصسال، يمين وأيسان، شريف وأشراف، مشيع (خليط) وأمشاج (٧)، رعيل وأرعال، سَنِيُّ (رفيع) وأستاء بجليد وأجلاد، مليع وأملاح.

ووجدنا رابعا ما يسمى عندنا باب المزاوجة ، وتكون ين كلمتين متقابلتين معنى ، مثل د الغذايا والعشايا ، هكدا تقال كلمة د الغذايا ، لتزاوج ، الغشايا ، ، وعشايا جمع غشية ، لأن ، فعائل ، جمع تكسير مطرد في جمع فعيلة ، ولكن د غدايا ، جمع غدوة ، ومثل غدوة لا يجمع على غذايا ، بل على غذوات ، ولولا المزاوجة ما تساهلوا في جمها على غذايا .

واذا نظرنا في ضوء المزاوجة لكلمة و أحفاد و وجدنا أنها تقابل و الأجداد ، و تتسايس كلمات أخرى تتصس بالأرحام ، مثل الآباء والأبناء ثم الآخاء وهناك الأزواج والاختان والأصهار في نطاق الأسرة وأحفاد كأسباط وزنا ومعن

وهناك خامسا جمع الجمع ، فاذا كان لديشا جمع تكسير وأردنا أن تجمعه جمع تكسير مثلا نظرنا الى ما يوازنه من المفردات فكلمة و أكم » مثلا جمع و أكمة » وجمع و أكم » هو و آكام » ، لأن المفرد اذا كان صلى وزن و أكم »مثل د صبب » جمعناه على و أسباب » وكذلك و ولد وأولاد » وعلى هذا الوزن و حَفَد » فلا حجب أن يجمع على أحفاد وان كنا لا ترى أن كل جمع تكسير يجمع على هذه

الطريقة .

فيا أحرانا إذن أن ترحب بالجمع و أحفاد ۽ ونسجله في معاجمنا ، مع حَفَد وحَفَدة وحفداء .

التقيته

أما الفعل و التقيته و فينكر لأنه غير شائع الاستعمال فيها نعهد .

ومنذ نحو عشر سنوات بدأت ألاحظه يتردد على أقلام المحتفين ، ولم أطالمه في كتابة أديب قبل ذلك ، ولعل هذا أو نحوه هو الذي دها بعض المحققين ـ ومنهم علياء أن يبادروا بإنكاره عند سماعه لأول وهلة ، وأذكر أني لم أطمئن اليه حين فوجئت به بدءًا في صحيفة ، وكان آخر من رأيتهم ينكرونه أستاذا في اللغة من دكاترتنا النابين ، وكان ذلك قبل سنة خلال محاضرة في رابطة الأدباء بالكويت ، وبعد انصرافنا هست في أذنه مداهبا:كيف تنكر الفعل و التقبته » وقد بلغ من شيوعه أن الشحاذين عندنا يستعملونه في هذا السجع هكذا و من قدم شيء عندنا يستعملونه في هذا السجع هكذا و من قدم شيء بعص عندنا العامية ، ثم قلت له : إن الفعل ورد هكذا في خباتنا العامية ، ثم قلت له : إن الفعل ورد هكذا في والسان والمخصص ، وقد استشهد لمه السرعشري والتاب

لما المنقب عُمَيْسرًا في كسيبنه ما المنقب المدا ما المنتب كماس المنساي الميشنا بسلاما واذا كان الغالب على صيغة و افتعل ، أن يكون فعلا لازما ، فإن كثيرا من الأفعال على هذا الوزن قد جاء متعليا ، مثل . اجتباه ، استياه ، اصطفاه ، اقتضاه ، انتواه ، افتراه ، اجتلبه ، اقترحه ، انتهره ، احتزله .

⁽١) الياسر : من يقسم الـذبيحة في لعب اليسـر ، وهو القمار عند العرب .

⁽٧) في القرآن الكريم في الكلام على الانسان و إنا خلقناه من نطفة أمشاج ، .

حوارمع عالم الطب والمفكر إلامريكي:

مكنشف مصل شلل الأطفال

أجرى الحوار بيتر ستولر Peter Stoler المحرر بجريدة التايم (١)

ترجمة : يوسف ميخائيل أسعد

☐ لعل جوناس سولك (٦٨ سنة) هو الشخصية الرائدة في عجال الطب الذي تحول في السنوات الأخيرة بفكره الى عجالات الأخلاق والابداع وتحديد النسل ، وتأثير العلم في الشئون الانسانية . وهو في هذا اللقاء يتحدث من مكانه القصي فوق ربوة على شواطىء المحيط الهادى عن التطور المستمر للبشرية .

لو أن جوناس ادوارد سولك لم يكن قد أنجز شيئا آخرسوى استحداثه لمصل شلل الأطفال ، لأول مرة عام ١٩٥٤ ، لكان ذلك كافيا وحده للدعم مكانته في معارج الابطال ، في المجالين الطبي والعلمي . بيد أن عمله منذ ذلك التاريخ قد أظهر أن سولك ـ واهتماماته ـ قد ضربت في الأفاق ، وصارت له صفة الشمول . ذلك أن انشاءه وادارته للمعهد الذي يحمل اسمه ، قد قدم مثالا يجب أن يحتذى لتوفير فرص الابداع ، بينا ترسخ كتبه قدمه كمفكر وفيلسوف متمتع بينا ترسخ كتبه قدمه كمفكر وفيلسوف متمتع بكل من الأصالة والبصيرة .

ولد سولك في نيويورك عام ١٩١٤ ثم حصل على مؤهله في الطب من كلية الطب بجامعة نيويورك في عام ١٩٣٩ ، وقضى الأربعينيات بمدرسة الصحة العامة بجامعة ميتشجان وبمدرسة الطب بجامعة بتسيرج . وفي عام ١٩٦٣ توك شرقى أمريكا متجها الى لاجولا لوكية كاليفورتيا لكي يتشيء هناك معهد سولك للدراسات اليولوجية .

ويعكس هذا المعهد نظرته الكساملة الى العالم ، وقد اقتنع بأن علم الأحياء الدقيق الذي



جوناس سولك

واقع جديد

ولقد تصدى سولك لأسئلة كهذه بشكل مباشر ، وكان يصل في بعض الأحيان الى حد يجعل بعضا من معاونيه يشكون فيها اذا كان قد تجاوز الحد ، فأخذ في درس مناطق لبس له بها أخذ سولك في تناول موضوعات الأخير العلمية ومستقبل البشرية ، وذلك في كتابيه والبقاء للأكثر حكمة man linfolding » والبقاء للأكثر حكمة Survival of the »

وفي عام ١٩٨١ أخذ في تفحص الموضوع المعقد الخاص بنمو السكان في دراسة تبدو مثيرة ، قام بكتابتها مع أكبر أبنائه يوناثان Gonathan أكت عنوان سكان العالم والقيم الانسانية : واقع جديد .-tion and Human Values : anew

مايزال في مراحله الأولى ، انما يوفر أفضل فرصة لفهم كيف تبدأ الأمراض وتنتشر . ولقد أشاع سولك هذه الفلسفة في نفوس أربعمائة من العلماء والتقنيين الذين يعملون بالمعهد ، كها أشاع لديهم بعضا من توطيد العزم الذي ساعده على اكتشافه لمصل شلل الأطفال . وبعد أن ظل سولك عاكفا على دراسة تأثير العلم في الشئون سولك عاكفا على دراسة تأثير العلم في الشئون قدرة الانسان على فهم ومعالجة مادة تطوره قدرة الانسان على فهم ومعالجة مادة تطوره ذاتها ، انما تجعله في موضع المؤلف لسطور تطوره الحذاتي ، ومن ثم فائسه أثار العسديسد من التساؤلات .

من ذلك مثلا ، الى أي حد تؤثر العناية بمستوى صحي أفضل للناس في مقومات الانسان الوراثية ؟ وكيف يجب أن يستفيد العلم مما يقوم بالكشف عنه من معرفة جديدة ؟ وما الكيفية التي سوف يتطور الانسان وفقها ، والكيفية التي بجب أن يتم بها ذلك التطور ؟ Reality . ويعد ذلك خلال شهر مارس ١٩٨٣ ، فان سولك قام بنشر كتابه الرابع بعنوان و تشريح الواقع : اندماج الحدس بعنوان و تشريح الواقع : اندماج الحدس والعقل - ing of Lntuition & Reason وهذا الكتاب ليس مجرد سرد ، بل هو أقرب ما يكون الى مناظرة سقراطية حول طبيعة الكون ومكان الانسان فيه ، كيا أنه تفسير لدور التطور في ماضيه ومستقبله وجريا وراء سولك ، فان هذا الكتاب محاولة لتفتيق عقل القارىء وحمله على اختبار أفكاره وقيمه ، وقد كتبه سولك بالخط العادي ، كما سبق أن فعل في كتبه السابقة ، مسجلا أفكاره في سلسلة من المذكرات ، ومتبعا ذلك بتفحصها ، وحاذفا منها ما يسرى ضرورة خذفه بعناية .

أما الذي أجرى الحديث التالي مع سولك فهو بيتر ستولر نائب رئيس تحرير مجلة التايم ، وقد قضي يومين في صحبة سولك وزوجته الفنانة فسرانسواز جيلوت Francoise Gilot في بيتهها ، على سفح جبل بارتفاع ستمائة قدم عن المحيط الهادي ، وأيضا بمعهد سولك .

نظرية التطور

ستولر: بالرغم من النغمة القائمة المتواترة للأخبار، فانك تصف نفسك بأنك شخص متفائل. فكيف يتسنى لك الحفاظ على تفاؤلك؟ سولك: لقد دأبت على اثارة هذا السؤال عن نفس القتامة، وأسمع نفس الرعد، وأرى نفس البرق، كما يفعل كل شخص آخر. بيد أن لا أعزو هذا الى النهاية، بل الى البداية، فأنا أرى أن الحطر الذي نجابه اليوم جزء من عملية التطور، التي أراها كآلية لاستمرار الوجود: وإن لأرى أن من الممكن أن يتسطور البشر الى مسرحلة جديدة وذلك ياستجابتهم الشعورية للتهديدات التي تحيق

باستمرار وجودهم ، وبقيامهم بعمل شيء بازاء وجودنا ، وعدم ترك ذلك بالكامل للمصادفة . ستولر : ان بعض العلماء من أمثال ستيفن جي جولد Stephen Jay Gould وغيره قد أثاروا مجموعة من الأسئلة حول التطور ، وهم يتشككون فيها اذا كانت لدى دارون جميع الاجابات . فهل هذه التحديبات تضعف اعتقادك في أهمية التطور أو تضعف من تفاؤلك ؟ أبيرت تنصب على الاطلاق . فالأسئلة التي أثيرت تنصب على البات التطور ، ولا تتعلق بالحقيقة الراسخة وهي ان الانواع تتطور . بالحقيقة الراسخة وهي ان الانواع تتطور . فليس من احد يناقش بجد فكرة التطور .

سولك: ان هذا هو ما أفترضه. فأنا اعتقد ان هناك طاقة هي جزء من استجابتنا الموروثة ، تسمح لنا بالاستجابة لطرائق تمكننا من استمرار البقاء . واني اعتقد ان لدى الناس احساسا بالمسئولية تجاه استمرار نوعهم . فهناك بالتأكيد قيمة تطورية في الاستمرار ، وهذه الامكانية لابد انها ترسخت فينا ، وفي اسلافنا الذين تم انتقاؤهم على يد الطبيعة في سياق التطور .

في التطور ؟

ستولر: ألست تقدم تعريفا جديدا للتطور؟ سولك: ليس جديدا، بل أوسع وأرحب، فمعظم الناس يتناولون التطور بعبارات جسمية كتفسير دارون لأصول الأنواع. وأنا أرى التطور باعتبار أنه مطمور في كل شيء _ في المادة الحية، وفي المادة الفزيائية.

ستولر: اننا جميعا نستطيع أن نتناول أمثلة للتطور البيولوجي - أعنى بزوغ الانسان الماهمر Homo Habilis ، أعنى تسطور الأخساخ الكبيرة . فهل لك أن تقدم الينا بعض الأمثلة المتعلقة بالتطور البعد بيولوجي ؟

سولك : ان اختراع الزراعة منذ حوالي عشرة الاف عام قد يكون مثالا نوضع به التغير البعد بيولوجي . وثمة مثال آخر نسوقه هو اختراع

الطباعة واختراع الأدوات ، كتعبير عن قدرة المعلل البشري ، هو مثال آخر للتغير البعد البيولوجي . ولقد أستطيع أن أدرج تطور البيولوجي . ولقد أستطيع أن أدرج تطور وأيضا استحداث الراديو والتلفزيون وغير ذلك من وسائل الاتصال الجماهيري . ولقد أدرج غضا استحداث الأفكار ، مثل مفهوم دارون عن التطور ، ومفهوم نبوتن عن آليات الأجرام السماوية ، ومحاولات أينشتين بازاء استحداث نظرية عجال موحدة ، لكي يربط في اطارها بين الكهرباء والمغنطيسية وغير ذلك من أفكار . فالتطور البعد بيولوجي هو أي شيء ينتهي الى احداث زيادة في الشعور البشري .

من أجل البقاء

ستولر: ألست تتحدث اذن عن نموذج للتطور يشبه النموذج اللاماركي (نسبة الى لامارك)، وهو نموذج نجد فيه أن الخصائص المكتسبة تورث للأجيال التالية ؟

سولك : هذا هو بالضبط ما أتحدث عنه . فتفسير دارون هو أفضل تفسير للوقائع المشاهدة المتعلقة بالتطور البيولوجي . أما تفسير لامارك فيبدو أنه مناسب لما نعرفه عن التطور البعد بيسولوجي . فالسمات البعد بيسولوجية تكتسب ، وبعد ذلك تنتقسل الى الأجيال المتعاقبة .

سنولر: ألا تعتبر مثل هذه التأملات الفلسفية خروجا جذريا تماما عن مجال البحث الطبي ؟ مولك: إنها نتاج طبيعي للبحث الطبي ، أو هي على الأقل يجب أن تكون هكذا. وإني لأعود بالذاكرة عندما كنت طالب طب وقد قيل لي ان من الممكن احداث المناعة ضد الدفتيريا بواسطة الحقن ببكتريا ميتة ، وبعد ذلك مباشرة قيل لنا انسا لانستطيع أن نأخل مناعة ضد فيسروس بواسطة طعم و فيروس مقتول ، وذلك لأنه لكى

يكتسب أحد المرضى مناعة ، فيجب عليه أن يأخذ جسمه خبرة المرض. ولقد سألت ولماذا لايصح هذا بسازاء الغيروس ، ؟ فسأجاب المعلمون: ﴿ لأن ذلك كذلك » . وهذه في الواقع ليستُ اجابة ، ومن هنا فاني حــاولت أن أضَّع نفسى في مكان الفيروس ، ونظام المناعة ، وأنَّ أرى كيف ينهجان ولماذا ؟ وبدأت في عمل ذلك كلها وجدت أن على أن أعرض للأشياء التي تبدو متناقضة ظاهريا . ولم يعد معقولا في نظري أن يكون الجنس البشري آخذا في اعداد نفسه للهلاك ، فالكاثنات الحية لاتقوم بتحطيم نفسها ، بل تحافظ على وجودها طبالما تستبطيع ذلك . فلماذا يشدُ الجنس البشري عن ذلك ؟ ۖ ستولر: كتب لويس توماس -Lewis tho mas في كتابة المسمى و حيوات خلية Lives of a Cell قائلا ان الكائنات الحية تهدم نفسها من وقت لأخر ، وذلك بأن تزيد من تفاعلها مع المدوى ، فهل ترى بعض التناظر بين نظم مناعتنا التي يحن أن تقتلنا عندما تضل سبيلها ، وهي تلك المؤسسات الاجتماعية والسياسية التي نحنُّ أعضاء فيها وقد أنشأها المجتمع لحمايتنا ؟ سولك : نعم فأنا أرى أن البشرية تعان من مجموعة من الامراض الرمزية ذاتية المناعة ، وأيضا من بعض السرطانات الرمزية. فقوات الشرطة والقوات المسلحة يمكن أن تبالغا في اتخاذ موقف الوقاية ، كما أن الأخطار التي تشأق عن ضلالها لسبيلها يمكن أن تكون هائلة جدا . وعلى المستوى البعد بيولوجي يبدو أننا نقمع صميم الابداع والأصالة التي نحتاج اليهما لآستمرار بقائنا

العلاقة الثنائية

ستولر : انك تقول في كتابك و تشريح الواقع ، ان قيام العلاقات هو أكثر الظواهر أهمية في هذا الكون . سولك: انه كذلك. فالاحساس بقيام العلاقات يبدو رئيسيا للاحساس بالنظام. ستولر: هل هناك أنواع مختلفة من العلاقات؟ سولك: ان الملاقة الأساسية هي العلاقة الثنائية. فكل شيء في الطبيعة يتكون من عنصرين أساسين أساسين أساسين أساسين أساسين أساسين أساسين أصحتمد عليها في وجودها، هما العنصر الجرثومي والمقتصر الجسمي Genetic علاقة مزدوجة هي تلك الملاقة التي تقوم بين الفرد وبين النبوع. والنوع لايمكن أن يبوجد بغير الفرد، وجميع الأفراد هم أعضاء في نطاق النوع. ويتضمن التطور علاقة مزدوجة بين الطفرة مويت النطور علاقة مزدوجة بين المقل البشري ثمة علاقة مزدوجة بين الحلس المقل البشري ثمة علاقة مزدوجة بين الحلس المقل البشري ثمة علاقة مزدوجة بين الحلس المقل البشري ثمة علاقة مزدوجة بين المقل البشري ثمة علاقة مزدوجة بين المقل البشري ثمة علاقة مزدوجة بين المقل البشري ألمقل المقل البشري ثمة علاقة مزدوجة بين الحلس المقل البشري ثمة علاقة مزدوجة بين المقل البشري ألمقل البشري ألمقل المقل المؤلفة المؤ

ستولر: هل أفضل العلاقات هي العلاقات التكافلية ؟

سولك : اني أرى أن من الأفضل أن نسميها بالعلاقات ذات المصلحة المتبادلة . فالكل لا يمكن أن يكون في موقف متضاد مع أجزائه ، وبالمثل لا يمكن أن تكون الأجزاء في موقف مناهض للكل . وأفضل العلاقات هي تلك العلاقات التي تنمو بطريقة تراكبية لابطريقة تضاذية .

ستولر: هل تقول ان العلاقات التضادية هي على علاقات سلبية بشكل رئيسي ؟

سولك: ليس على الاطلاق. فكل شيء بزغ من خلال التحدي. من خلال التحدي. ولكن التبادلية mutualism مي أيضا أساسية لموجودنا. انها تعني الافادة من كل شخص لتعزيز أفضل ما هو موجود لدى كل فرد للفائدة المتبادلة لجميع الأشخاص.

ستولر: ولكن هل التطور قد تأسس الى هذا الحدد صلى التصاون؟ همل الناوع المتطورة تستجيب لضغوط التطورية بواسطة تطويس علاقات نفعية متبادلة؟

سولك: ليس شعوريا. قمعظم الأنواع لا تستطيع أن تتطلع الى التنائج التي تتأتى عن أعمالها، ومن ثم فانها تستجيب يردود الفعل على النحو الذي تعمله، لأنها بيساطة كائنات حية. فهي قد اختيرت لذلك النوع من الاستجابة الآلية.

ستولر: ... وهي تعيش وتتناسل الى أن تصير كثيرة العدد جدا بأكثر مما تتحمله بيئتها ، الأمر الذي يؤدي بنا الى أن نأخذ في اعتبارنا السكان والضغوط السكانية . فهل لنا أن نتحدث عن هذا قليلا ؟

صراع البشر

ستولر: انك لاتؤيد نظرة مالشوس التقليدية القائلة بأن الجنس البشري على وشك أن يزيح بعضه بعضا من الأرض لكي يعيش.

سولك: ليس على الاطلاق. ذلك أن النمو السكاني عندما يسير في نظام مغلق، فانه يسير وقق منحنى على شكل حرف S. فاذا ما بدأ يعدد قليل نسبيا من الأفراد، فانهم سوف يرزدادون في عددهم الى حدود طاقة حمولة بيئتهم. فالسكان سوف ينخرطون في فترة من التزايد السريع الى أن يبدأوا في التناسل بدرجة أقل لأسباب متعددة. فاذا ما طبقنا هذا استقرائيا على النظم البشرية، فاني أصير مقتنعا المتدفق بافراط على الموارد الطبيعية ـ تشكل آلية تغذية رجعية سوف تعمل بدورها على انقاص السكان الى المستوى الأمثل للبقاء. وأعتقد أن المسكان الى المستوى الأمثل للبقاء. وأعتقد أن هذه الآلية تتدعم بالعوامل الوراثية.

ستولر: كيف ينطبق هذا على التطور البشري؟ سولك: انه ينطبق بصدد التطور الشامل، ومبدأ التطور الذي ينبغي أن نضعه نصب أعيننا وأن التطور يتخلل كل شيء. فقبل التطور البيولوجي، كانت هناك استمرارية مسبقة

أسميها التطور القبليبولوجي ، وقبل ذلك كان هناك تطور الكون . وهناك بعسد التطور البيولوجي ، أحني تطور البيولوجي ، أحني تطور الشعور بالشعور جنبا الى جنب مع الشعور بالتطور . فالتطور آخذ طريقه في نطاق المقل الانسان حاليا كنتيجة للخبرة البشرية التي نجري عليها عمليتي الهدم والبناء والتي تصير مندمجة في قوامنا . فالفكر الانسان والابداعية الانسانية قد تطورا جيعا كاستجابة للبيئة البشرية .

الأبداع ليس ترفا

ستولر: لقد سبق أن قررت أن مفتاح التطور البعد بيولوجي هو الابداعية . فكيف نقوم برعاية الابداعية ؟

سولك : اننا نستطيع الكشف عنها وتشجيعها . والشيء المهم عن الابداعية بالنسبة لنا هو أن مستقبلنا يعتمد عليها . فهي ليست ترقا .

ستولر: ما أنواع العمل الذي يمارس في المعهد جعمل الابداهية تأخمذ طريقها ، ولتشجيع التطور البعد بيولوجي ؟

سولك: انشا نستخدم البيولوجيا الجزيئية والخلوية الاثارة أسئلة حول كيفية التحكم في الجسم وفي عمل الآليات التنظيمية. ونحن نثير وبصدد الأسراف ذاتية المناعة، وبصدد المرونات ودورها في التوتر. ونحن ندرس بنية الجهاز العصبي وتطوره ونحوه في عاولة لفهم كيفية عمل المنخ. ونحن نتفحص الكيفية التي كتسب بها الناس اللغة وذلك بدراسة اكتساب عاصلون على جوائز توبل يقيمون بالمعهد، الصم البكم للغة. وهناك أربعة أشخاص حاصلون على جوائز توبل يقيمون بالمعهد، وجميعهم يضطلعون بعمل هام. والدرسات وجميعهم أن الوهن العضلي الحاد انما هو مرض ذاتي المناعة قد تمت بالمعهد.

ستولر: إذن فها تقوله هو أن النتوع الثقاني _ أو اذا آثرت تعبير التنوع البعد بيولوجي _ هام لتحقيق التطور المستمر كتنوع وراثي . سولك: هذا صحيح فالأفكار هامة كأهمية

الجينات . ستولر : في التطور البيولوجي نجد أن اختيار الأفضل ، أو الأصلح ـ اذا صح التعبير ـ انما يتم

بواسطة الطبيمة ، أقلا نعلم أنّ النوع قد اختيرُ بواسطة واقع وجوده ؟

مولك: ان نفس الشيء يحدث في التطور البعد يبولوجي . ولكننا في التطور البعد بيولوجي وحده نكون مشتركين في هملية الاختيار بواسطة القرارات التي نصدرها لدعم أفكار معينة . ومن المهم أن نساعد الناس أصحاب تلك الحواص العقلية التي لها قيمة عامة شاملة .

ستولر: انك في كتاب و تشريح الواقع) تقول ان التطور - أمني التطور البيولوجي بصفة خاصة - انما هو عملية تصحيح الخطأ . فهل ينهج التطور البعد بيولوجي نفس النهج ؟

ستولر: وكيف نقوم بتعريف الحكمة ؟ سولك: الحكمة بالنسبة لي ، هي القدرة صلى اصدار أحكام استعادية متسمة بالافادة من الاحداث الماضية من جهة ، ومستقبلية بعيدة النظر من جهة أخرى .

مشولر: تعني القسدرة عسلى التسطلع الى المستقبل ؟

سولك: على نحو ما نعم. فمعظم الكائنات الحية تستجيب للمثيرات بغير أي تفكير في النتائج المتعلقة بالمستقبل. ولكن منذ تطور الشعور، فإن الانسان استطاع أن يستشعر المستقبل، فالشعور يستدعي وجود احساس تنبئي، وهو لدى البعض على جانب أكبر من الدقة عما لدى الأخرين.

ورقم ۲۰۲)

٢ ـ حمَّان ـ الاردن ﴿ فتاة في الملوج الروماني ﴾ .

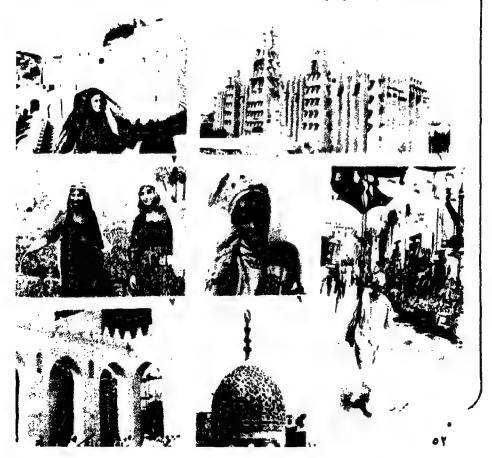
المنشورة في عدد يناير ١٩٨٤

البلدان التي تمثلها صور المسابقة هي كالتالي :

- ٧ ـ جبل العرب ـ سوريا (فتاتان في أحد الحقول) .
 - ٨ ـ ليبيا (مدرج روماني) .
 - ٣ ـ قطر أو أية دولة من دول الحليج العربي (رجل وصفره) . ٩ ـ بالي ـ أندونيسيا (فناة ترقص) .
 - ٤ الصين (نفر من الشباب يغنون ويعزفون وهم جالسون) . ١٠ أحدى قباب الأزهر القاهرة .
 - ه ـ المغرب (رجل يسير في أحد الأسواق) . ف ما المند .
- ٣ ـ موريتانيا (فتاة بزيها الوطني) . ١٧ ـ السنغال (شابان واقفان بالقرب من أحد المساجد) .

اسهاء الفائزين بالجوائز الثلاث الاولى

الجائزة الاولى: الدكتوريس محمد جعة قطب/ ١٢ ش الجمهورية المتفرع من شمارع محطة السوق/ الاسكندرية ـ جهورية مصر العربية .



الجائزة الثانية : عمد خالد فواز النظامي/ ص . ب ١٤٨٦/ عمان/ الاردن .

الجائزة الثالثة: اسماعيل يوسف/ ص . ب ١٠٥٣٣/ طرابلس/ ليبيا .

الجوائز الثمانية التشجيعية

١ - صدالعزيز سلطان فهد السويمي/ مدرسة تحفيظ القرآن الكريم/ الاحساء - الميرز/ المملكة العربية السعودية.

٢ - عمد آدم عبداله/ ص . ب ٢٧٢٩ - الصفاة - الكويت .

٣- الزهور عز المدين صالح فهمي/ شركة النيل الازرق للغزل والنسيج/ ص . ب ٢٦٠ واد مدني/ جمهورية السودان الديمقراطية .

٤ ـ محسب عبدالرحيم حموده/ مركز طنطا/ محافظة سوهاج/ شارع الجامع الكبير/ جمهورية مصر العربية .

منذر صدالعزيز الشمالي/ منزل ٤٠ شارح ٢٤ قطعة ٦/ كيفان/ الكويت .

٦ ـ سالم محمد عبدالله مسمود/ ص . ب ١٠٠٣٧/ صنعاء/ اليمن .

٧ ـ عبدون فاطمة الزهراه/ ٤ ش الامير عبدالقادر/ بواسماعيل/ ولاية البليدة/ الجمهورية الجزائرية .

٨ ـ اسماعيل محمد المحمود العبدالرحن/ ص . ب ١٥٣٣٠ العين/ دولة الامارات العربية المتحدة .



الحرب الخاصة

بقلم : ابراهیم زعرور





يمكنني أن أقرر الآن ، وبيقين طافح انني عنون كامل ! . والا ، فكيف تتسلط فكرة كهذه على انسان سوى ، نصف برجوازي ، نصف مثقف الا اذا كان مجنونا كاملا ؟

ومن الجلي طبعا لدى الجميع ان العلاقة بين وجع اسناني وبين السياسة الامريكية في منطقتنا هي بالكاد موجودة . ناهيك عن ان تكون علاقة فاعلة ومؤثرة . . . ولكن عندما سألتني زوجتي ذات صباح عادي الاكفهسرار عن السبب المفاجىء للوجع الذي داهم اسناني - مع انني ذلك العتل اللعين الذي لا تعرف الامراض اليه طريقا - وجدتني اعتسف اجابة تفتقر الى التروي قائلا بأنها السياسة الامريكية ! . لم اكن بالطبع اعنى ما أقول .

ي غير انني سرعان ما احسست في اجابتي بقدر كبير من الصدق والجدية النابعة من تلفائية

الرد . . . ولكن زوجتي تلقت الرد بالاستهتار الملائم لمثل هذه الآراء المتطرفة التي بدأت تنزلق على لساني مؤخرا . . . ووجدتني انجرف مع نوع من التحدي المفاجىء فكان من الضروري تأكيد فكرتي الطازجة هذه .

انت إذن لا تعتقدين بالملاقة السبية بين . . .

فقاطعتني بسخريتها الخبيثة الحذرة .

بلى . . ان العلاقة واضحة كالشمس لمن اراد ان يرى .

و اللعينة . . . بدأت تستهسزيء بقواي المقلية . . على كل حال ، سأذهب الى طبيب الاسنان ذات يوم وأواجهه بكل متاعبي وآرائي الشخصية » .

ولانني نصف بـرجوازي ، نصف مثقف ، ومجنـون كامـل ، فأنـا انسان ئـلائي الابعاد .



أمسرف في التساؤل غسالسا ، وابسالسغ في الاستنتاجات الغبية احيانا ، ولكنني شديد الحرص على ان يظل جنوني في الحدود المأمونة دائما . غير أنني لم أعد أتهاون مطلقا في مسألة المعلاقة هذه بين وجع اسناني وبين السياسة الامريكية في منطقتنا . . . وأية مهادنة في هذا الموضوع اثناء احتدام المقاش مع زوجتي ، لا تعدو كونها مناورة بارعة مني لكسب الوقت ريثها تتوافر لدى الأدلة الدامغة .

أما زوجتي التي لم تعد تعير فلسفاتي كبير اهتمام ، فقد كانت قد استسلمت منذ امد بعيد لافكاري الغبية ، ولكنها ظلت على يقظة تامة فيها يتعلق بمسألة الجنون هذه .

فوضعت في اعتبارها عامل الصدفة ، واخذت عدتها لفورات الجنون الطارئة التي بدأت تنتابني مؤخرا ، فأخفت سكاكين المطبخ عني وابعدت الادوات الخطرة عن متناول يدي . واتخذت كافة التدابير الامنية السلازمة لحماية الأولاد مما باتت تعتقده من فورات الجنون المفاجىء .

وضبطتها ذات مرة تنهامس مع الاولاد. وفهمت بالغريزة انني موضوع تهامسهم ومؤامراتهم ووجدت ان من الحكمة ان اتجاهل هذه الوساوس والمؤامرات ، فتشاخلت عنهم متصنعا البراءة واطلقت صيسوان اذني نحو تهامسهم .

كانوا يستمعون اليها بغباوتهم المعتادة وهم يسترقون النظرات ، ويقتضبون الاشارات الساخرة نحوي . وقد فشلت ايديهم الصغيرة في اخفاء ضحكاتهم الخبيثة الشامتة . كان الضحك المكتوم يتفجر من اطراف انوفهم وعيونهم وآذاهم .

وعندما احسوا الربية في انصرافي المفضوح عنهم ، أندفعت البنت الصغيرة نحوي متهللة مستبشرة وهي تصبح

ـ بابًا . . بابا . . هل اصبحت مجنونا حقا ؟

ـ لا ادري . . اسألي ماما . . ـ ولكن الجيران ايضا يقولون إنك مجنون . ـ اذا كان هذا ما يعتقدونه فلابـد ان يكون

صحيحاً .

اصبح واضحا ان الصغار وأمهم قد اتخذوا قرارهم باعلاني بجنونا رسميا . وهكذا طرأ على عيط الاسرة عنصر مشوق جديد واصبح لدى الصغيرة شيء مثير تضيفه الى عوامل تفوقها على ابناء الجيران . فليس بالامر العادي أن يكون لك والد مطبق الجنون ! . ومن تافلة القول ان من يتمتع بوالد كهذا يمكن أن يوضع على قدم المساواة مع من يفتقر والده الى ابسط مقومات الجنون .

ثم تعود الصغار ان يلتفوا من حولي عنـدما يلتئم شمل الاسرة بعد الغداء وقبد اسند كبل واحد منهم ذقنه بسراحتيه وراحنوا يحدقنون في وجهي بفضول متفرس مدققين في تصرفات المجانين . وصارت عيونهم تطاردني في كل حركة وكسل سكنة علهم يصطادون أيما هضوة يواجهونني بها ويعززون بها دعواهم . . الامر الذي جعلني اصبح اكثر حذرا في افعالي واكثر اقتصادا في آرائي . ولكنني لم الخل مطلقا عن مسألة العلاقة السببية تلك . ولكن الحالة ازدادت سوءا . واشتد وجع استاني ، واصبح عرد شرب الماء البارد يسبب لي ألما لا يطاق . . ولكى اتجنب ملامسة الماء لجذور الاستان كان على أن اشربه ارتشافا . وقد ضبطني الملاعين ذات مرة متلبسا في حالة ارتشاف بينُّ . فظنوها واحدة من الاعراض المدامضة . فأخذوا يتغامزون وقال اكبر الاولاد لمريديه.

ـ هذا بالضبط هو ما يفعله « هؤلاء » .

كانت الصفعة هي الرد الامثل على مثل هذه الملاحظة من صبي نحو والده الشرقي . . ولكنني أب ديموقراطي . الؤمن بالحوار اسلوبا لفض الخلافات . . فسألته :

من هم هؤلاء الـ « هؤلاء) الذين تعنيهم ياسيدي ؟

ـ ومّـا شأنـك انت ؟! . . . سىر بيني وبـين اخوق . .

ـ اذا كنت تعني المجانين فقد جانبت الصواب يانجلنا العزيز . فهؤلاء لا يشربون . .

وهنــا ضج الملعــون بالضحــك ، وشاركتــه الغوغاء ، واخذوا يصفقون له ثم اعلن اللعين انتصاره قائلا :

_ ألم اقل لكم ؟؟

وادركت بعد قوات الأوان ان عربتي قد تهورت وزل لساني بهذه الفكرة الغبية التي سيستغلونها اسوأ استغلال في اضعاف موقفي . وتخلخلت دفاعاتي الامامية فعلا فابتلمت الهزية مؤقتا أملا في النجاة ريثها اثبت اقدامي في مواقع جديدة . ولكن الشيطانة الصغيرة اصرت على استثمار انتصارهم المؤقت لتدمير معنوياتي . فوقفت في وجهي ووضعت يديها على جانبي فرقفت في وجهي ووضعت يديها على جانبي رأسها وفردت اصابعها التي أخذت تتراقص كجناحي فراشة منهوكة القوى ، ودلعت لسانها الذي تناثرت حوله بقايا الطعام . . . لقد تعلمت الشيطانة أخيرا كيف يشير ون للمجانين .

أما الجيران فقد اكتفوا بالتعليقات المطائشة كليا رأوني . تعليقات من نوع و عقار امريكي جديد لمكافحة التسوس » - و قائد احدى الحاملات يتفقد طاقم أسنانه » . و مسئول كبير يتوقع انفراجا في أزمة ما بين الفكين » إلى فير ذلك من التعليقات الاسنانوأمريكية .

وبلغت أزمتي حدا خطيرا عندما زرت طبيب الاسنان . . فبعد فحص طويل وشاق قرر ان اسناني سليمة تماما وانني لا اعاني الا من الم وهمي فقط !! وفي مثل هذه الحالة يصف لك الطبيب عادة الاقراص التي تزيد حالتك سوءا .

د ايها تصدّق الآن ؟؟ ألم اسنانك ام تقرير الطبيب ؟؟ ، هذا ما جاء في بيان متشف لزوجتي .

وكالعادة ايضا ، اخذ الجيران يشيدون بمهارة الطبيب وجهوده البناءة ، ويستنكرون احساسي الزائف ووجعي اللامسئول . .

غير ان الامر لم يخل من بعض المؤيدين والانصار. فيدأت الامور تأخذ طابعها الموضوي الفوخائي المناسب. وانقسم الناس ما بين مصدق مؤيد، وشاجب مستنكر واستمر الجدل عنيفا حول ما اسموه باحتمالية تزييف الحس.

واهملوا موضوع الألم نهائيــا . . وقد خـرج الميبراليون من الجيران من هذه المعركة منتصرين وقرروا عدم اهليتي الاجتماعية .

وعلى الفور ، اوقفت جميع معاملات مع البقالين فيا دون، واعتبر في حكم الملغي كل عقد ابرمه بعد ذلك التاريخ . ثم اوكلوا للجنة خاصة مهمة حصر ممتلكاتي التي وصفها التقرير فيا بعد بانها و سقط متاع بال واشياء أخرى رثة غير ذات قيمة ع .

بعد ذلك تم سحب الاعتسراف بتوقيعي وتجميد كافة نشاطاتي. وهنا وقعت الواقعة . . . أعلنت العصيان على الجميع . وكانت ثورة من الجنون الجارف . . ايسحب توقيعي واناحي !! صحيح انه قد لا يساوي في عالم الارقام شيشا ، . . ولكنه تسوقيعي ! خصوصيتي . . . النغمة التسوافقية لايقاع روحي . . الخاصية الادبية التي تميزني عمن عداى الله اكبر !!

انه الشيء الوحيد الذي لا تطوله القوانين ولم تتناوله الفقرات التفسيرية بالتوضيع بعد . . انه حريقي الكاملة غير المتقوصة . وأي مساس به يعتبر مساسا بوجداني . .

ثم ان العـلاقة بيني وبـين تــوقيعي عــلاقــة صميمية ومن نوع خاص .

نفي اللبالي الممضة ، يكنون التوقيع هو مسلاتي الوحيدة . به اصرف وجع الليل

وبشكله احقق حريتي المطلقة. فاتغلب على الزمن المفجع بتكرار التوقيع على ايما ورقة بيضاء اعثر عليها . ثم أوثق توقيعي بتوقيع آخر . واصادق على صحة التوقيع ثم اوقع على المصادقة واعيد التوقيع على صحة كل ما ورد اعلاه حتى تمتلىء الورقة . . . بل ان في نظرية فلة في هذا الشأن . وهي انني اصنف الانسان في خانة الحيوانات ذوات التوقيع .

ضاع صوتي هباء ولم يستطع احد ان يتفهم حقيقة مشاعر الحرية هذه ، وفسروها على انها مظهر متطرف لأعراض الجنون الحاد .

. .

الحذت اعيد حساباتي بهدوء . . ووجدت انه يتعين على ان اقنع الناس بثلاثة امور . اولها ان استاني توجعني حقا . . وثانيها ان السياسة الأمريكية في منطقتنا هي المسئولة عن ذلك وثالثها انني لست مجنونا .

ووجدت ان الصموبة تكمن في طريقة التناول. فالقضايا الشلاث متداخلة بشكل يستحيل معه بحث احداها في معزل عن القضايا الأخرى. فاستخدمت اسلوب المناورة الذي يتبعه المتفاوضون السياسيون وبدأت بقضية هي مسألة و احتصالية ترييف الاحساس ، هذه. ولجأت في ذلك الى احد الاطباء النفسين وشرحت له الموقف بتفاصيله الملة. فسألنى.

ـ هل تحلم ؟؟

ـ بالطبع أحلم . . كالآخرين جميعا .

ـ وبماذا تحلم ﴿

م بشتات من الصور السريالية والكوابيس المعلمسانية . . بسوجمدانيسات ، ورؤى مينافيزيقية . . . كثير

_ هل تذكر حليا محددا ؟؟

ـ اذاً حاولت ان اجمع شتات احلامي ، فان الانطباع العام الذي يمكنني ان أخرج به هو أن

هناك قوة كبيرة تطاردني وتحاول ان تنتزع اشيائي الفقيرة لتدفع بها نحو فقراء آخرين لتستعديهم على . . . عموما اشعر في احلامي بالعنزلة والمحاصرة

ـ ألم تلاحظ تكرار صور غير عادية ؟ .

- جميع أحلامي ليست عادية . ولا اتذكر شيئا عددا سوى انني استيقظ في الصباح لأجد اسناني مصطكة الى درجة موجعة .

ـ هذه حالة معروفة في علم النفس. فالضغط بالاستان يكون عادة نوعا من التعويض من جراء الاحباط المتكرر او الاحساس بالاضطهاد.. وتكسرار الضغط يؤدي الى الألم المسزمن في الفكين... انها حالة معروفة لدينا ، وعلاجها مسده

- دكتور . . المكن ان يكون للسياسة اعني هل يكن ان يكون للاحوال السياسية - في ظروف خاصة - تأثير من نوع ما ؟؟

- ربما الأحوال السياسية أو الاقتصادية . أو أي عامل آخر يمكنه أن يوظف هذا النوع من التعسويض بضغط الاستان لصالح رضية

ـ ربما . . .

ـ وبماذا تنصحني يا دكتور ؟؟

- أن تعلن حربك الخاصة على الجهة التي هي موضوع ادانتك . . .

- وهل تسمى هذا علاجا ميسورا سامحك الله !!

ـ لا . . . فهذا واحد من اساليب العلاج . . . ولكن هناك بدائل أخرى اسهل بالطبع .

- هات هات . . . طنیب علیك أنا .

۔ فقال ضاحکا

- انصحك بضغ العلكة الامريكية . . . فهي كفيلة بامتصاص الغضب بعد أن تنهك الفكين ، فلا تعود الاستان قادرة على أن تصطك غضبا بعد ، .



بقلم : الدكتور عبدالعلي الجسماني

🔲 طفلي المدلل يطلب كل شيء بالبكاء: فماذا أفعل ؟

هكذا يتساءل الآباء أو يسألون . وما دروا أن بكاء الطفل في هذه الحالة وعلى هذا النحو هو نتيجة للتدليل . وما صرف الآباء ان التدليل عواقبه التربوية وخيمة كمواقب القسوة . وكلاهما خطأ فادح بحق الطفل . وما اختلافها في نتائجهها الا من حيث الظواهر السلوكية التي تظهر على الشخصية فيها بعد .

يغيب عن اذهان كثير من الآباء والأمهات حقائق هي في الواقع من بدهيات الحياة اليومية منها مثلا التفريق بين الحاجة والرفية .

مه مدر العربي بين الحجه والرب .

الرفيات ما اكثرها . فهي تمثل نوازع نفسية حند الطفل ولا تخضع عنده لأى معياد . فهو لم يتشبع بعد بقيم المجتمع والتي تبدأ من الأسرة ولم يتطبع صلى قواصد التحكم بجموح المذات .

الرغبات تجري مع الطفل كجريه في ساحات اللعب ، حيث لا يقف عن الجري الا عندما يحول دونه حائل .

وفي عالمنا اليوم ما أكثر المنبهات التي تستشير عند الطفل كوامن الرغبات . والرغبة لديه قد تأتي مقرونة ، ولعلها تصدر عنه تمبيرا عن تماديه في الالحاح من غير مبرر . فهو حينها يطلب مثلا لعبة شاهدها عند طفل آخر وتذكره امه أو ابوه بأنه يمتلك واحدة منها ، فأنه يعزز طلبه بالبكاء مع شيء مما يسمى به (التبرير الطفلي) وهو ان اللعبة التي رآها حمراء أو صفراء وانه يريد اخرى من نفس اللون الذي شاهده . ويتمادى في الصراخ .

ازاء هذا لا يجد الأبوان سبيلا الآ اسكاته بأحد امرين: الضرب وما يتبعه من زيادة في الصراخ ، أو اقتناء اللعبة له ليكف عن الصراخ والزعيق وهنا يتحسس الطفل مكانته اكثر ، ويدرك (بأحساس الطفل) أنه انتصر . وكلها تقدم به العمر وعرف حقيقة موقفه وانه مدلل ، تمادى في الطلبات الناجمة عن الرغبات والتي لا علاقة لها البتة بالحاجات الضرورية .

ويتمكن الآباء من مواجهة تربية الطفل على نحو يرتضونه عندما يميزون بين رغبات الطفل اللامتناهية وحاجاته الضرورية . فله حاجاته الجسمانية كحاجته الى الغذاء الصحي حسب العمر الذي يكون عليه ، لأن لكل عمر طعاما يناسبه ، فالرضيع مثلا يجب ان يتغذى بحليب الأم مباشرة أسباب جمة الآ في الحالات القسرية . وحاجة الطفل الى الهواء النقي ، وحاجته الى المنواء النقي ، وحاجته الى النوم الكافي والمواسم ، وحاجته الى النوم الكافي

للطفل ايضا حاجته النفسية منها مثلا، حساجته الى الحنسان، وحاجتسه الى الأمان والطمأنينة، وحاجته الى الشعور بالانتهاء الى

الأسرة وانه محبوب ، وحاجته الى انه يتمكن من عمل ما يطلب منه ، وحاجته الى الحرية في الحركة والتمتع بمباهج الحياة ، وحاجته الى اللمب ، وحاجته الى الارتياد والاستكشاف مدفوعا بدافع حب الاستطلاع . . . الخ .

متى ادرك الأبوان تلك الضرورات اللازمة لنموه وتطوره تمكنا من التعرف على مواطن الأخذ بيد الطفل الى مواقف الأيجاب مع الدراية ، وتجنبا الانقياد لرغباته ونزواته دونما احتساف . وفي الحالين يعطيانه من الحنان والاعتراف يمكانته ولكن بتوجيه سديد .

المنطلق: تهذيب السلوك

وتنشأ المتاعب التي يواجهها الآباء في تربية الأبناء من التباين بين عقلية الاطفال وعقلية الراشدين ، ان نمو الطفل يحصل على مراحل متتابعة ومتداخلة ، وقد تكون متسارعة تارة ، الآباء الالمام بحسطلبات كل فترة من حيث خصائصها واهتماماتها وسبل الألتفات الى دقائقها . وان نصيحة روسو التي وجهها في حينها الى المعلمين كان احرى به ان يتوجه بها أو ينهلها الى المعلمين كان احرى به ان يتوجه بها أو تعرفون ابناءكم) . والمعرفة هنا ليس المقصود بما حقيقة المظاهر كها تبدو ، انما يراد بها حقائق بها حقيقة المظاهر كها تبدو ، انما يراد بها حقائق التكوين النفسي والتطور الاجتماعي الملازم المنمو البيولوجي .

فمن المبادي، المقررة في علم نفس الطفولة هو ان تتم دراسة تطور نفسية الطفل بالارتكاز الى اتباط نفسيت لمكسونات عيطه الاجتماعي والطبيعي . فالأبوان والاخوة والاقارب هم اول من يأتي في ايصاله بحقائق المجتمع . وبيئته البيتية وما تحتويه وما يراه في الشارع وفي

البكاء ، واذا ما اقترنت العادة السلبية هذه بأحساسه بأنه مدلل فأنه لن يقلع عيا اعتاده الأ بتلمس عادة تحل عل ما نريده ان يقلع عنه . وقد تطول الفترة أو تقصر . واذا ما استحكمت فأنها قد تستوجب الاستعانة بمتخصص بعلم نفس الطفل . وهكذا نرى ان عدم صبر يبدر من الابوين اول الأمر قد يجر في اعقابه سلسلة من المتاعب .

قصاص أم عقاب

يذهب كثير من الآباء في ايامنا هذه الى انهم يربون ابناءهم تربية لا يشوبها قصاص . وعندما تسألهم لماذا ، فأنهم يجيبون بدعوى التحرر من أثار الماضي . وكأن الماضي ما انطوى على فضائل ، بل امتلأ فقط بالقصاص وكأن التحرر من الماضي يعني الانفلات من المتزامات التربية وتهذيب التصرف والتنشئة على القيم الأخلاقية والسلوكية المحببة اجتماعيا وان مفهومهم يرتبط بأطلاق المنان لنزعات الطفل الفجة ومنها التدليل ، دون التمييز بينه وبين التربية بالتطبيق .

وحين يسألهم المرء ماذا يعنون بالقصاص، يحيبون على الفور انهم لا يتذكرون انهم ضربوا ابناءهم، ويردفون انهم تحاشوا ذلك حتى لا يعقدوهم. وهنا نجد لدى التدقيق ان اولئك الآباء لم يميزوا بين تربية ابنائهم دون قصاص، وتربيتهم لهم دون ضرب. وان هذا الطراز من الآباء ينسى بأن الطفل حينها يطلق له العنان فانه يشب على فكرة تترسخ في عقله بأن كل سلوك كان قد اتاه وقام به ويقوم به هو سلوك صحيح. وان القصاص يجب الا يقرن بالضرب

فلنعد الى المثال الذي ذكرناه في مستهل حديثنا هذا _ مثال اللعبة المماثلة _ فلو سمع الطفل كلمة



الاسواق هي اساسيات منبهاته المادية . ولما كان ادراك الطفل في سنوات حياته الاولى ، وبخاصة السنوات العشر الأولى منها تقتر ن بالمحسوسات اساسا ، فأن تفكيره يوحي اليه بأن ما تقع عليه بينه انما هو في متناوله ولا يرى خلاف ذلك لأن رؤيته البصرية هي بأنجاه واحد ، وهي التي تحدد له ما يرى ويشاهد . لهذا فهو يجرب مختلف السبل مع أبويه لبلوغ رغباته . بالصراخ أحيانا ، وبالغيرة اطوارا ، وبالتحبب تارة ، وبالطاعة أو العناد والتمرد في فترات أخرى .

ولكن لما كان البكاء من سمات الطفولة ، وهمو بسعد ، أول رد فعل يصدر عنه لحظة الولادة ، فانه بالنسبة اليه الملتجأ المناسب له . وحينها يجد الاستجابة المباشرة لبكائه هذا ، فأنه يكرره وبشكل اشد بحكم اكتساب عادة

العربي ـ المند ٢٠٥ ـ أبريل ١٩٨٤

(لا) بلهجة حاسمة تنم عن عزم وتصميم ، متبوعة بتذكير الطفل بعبارة موجزة بأنه يمتلك مثلها ولا عبرة للون ـ وان يقال له هذا بلغة مسطة مشفوعة بتعابير وارشادات توضيحية أو كها نسميها في علم النفس (تعبيرية) فان الطفل يرتدع . واذا كرر طلبات مماثلة فأن الحيار يترك للابوين حسب تقديرهما للضرورة وللموقف ، وبله وبله يزايل الطفل اللجوء الى البكاء ، وينشأ وهو يتقبل التوجيه والنقد فيها بعد .

مبدأ التلاؤم

ان ما أسماه بياجيه به (مبدأ التلاؤم) انما اراد به التوازن بين التمثل والتطابق وهذا معناه ان نندرج مع الطفل حسب نموه البيولوجي والنفسي في اكسابه معطيات بيته . فلا يجوز ، مثلا ، التغاضي عن كل ما يرتكبه الطفل على اساس صغر سنه أو ان نبسم له ونشجعه على اعمال لو ارتكبها طفل في العاشرة أو الحادية عشرة بل وحتى في السادسة من عمره لعاقبناه . أو ان نلبي كل مطلب له بمجرد انه صرح ، لأن الصراخ وهكذا الحال .

فالتلاؤم، من احد جوانبه، معناه ان يستقي الطفل بالقدوة والتوجيه الواضح، ومئذ نعومة اظفاره، سلوكا قوامه الاسسارات المعبرة والالفاظ المفهومة، والحركات الدالة بحيث عندما يبلغ مرحلة السيطرة الارادية على الذات يكون قد تشرب وتمثل جميع التوجيهات والقيم ومظاهر السلوك. فلكل مرحلة من مراحل العمر في حياة الطفل خصائص ينبغي ان نعرفها. ولا يجدر بالآباء أن ينسوا حقيقة هي:

ان للطفـل رغبـات لا تـنتـهـي ، وارادة كالربح ، لا يصدها شيء ، وانما بالتربية تتكيف وبالصبر تتهـلب ، وبـالتـوجيه تتـوافق مـع المجتمع .



(الفنان واللوحة)

حشق الفن فكان حياته وسلواه ، ولكنه الجه الى الطفولة في فته ، فكانت وحيه في الكثير من أهماله التي قدمها في معارضه وفي براجه على الشاشة الصغيرة ، وهو فنان رقيق المساصر ، يعيش احاسيس بيشه وتراثه الشعبي ، وقد تجسد كل هذا في لوحاته التي انتقل بها ومعها الى المعارض العربية القومية والعالمية .

حرضها في الكويت ئم في القاهرة وتونس والمغرب ، وخيرها من الاقطار العربية ، ولكنه ما ليث أن خرج حن حدود أمته لميثقل فنسه الى بعض دول أوروبا ، فسلعب الى يوخوسلافيا وأسبانيا وخيرهما .

انه الفنان عمد الشيخ حقيل الفارسي، حصل حل بكالوريوس الفنون والتربية من جامعة القاهرة ، وهو حضو باللجنة الكويتية للفنون التشكيلية بالكويت عام ١٩٤٨ ، وأقام المعورض الأحماله في عام ١٩٧٩ ، وآخام معارضه كان في يناير من هذا العام . ومن هذا المعرض الاغير ، اخترنا هذه اللوحة . . معارضه كان في يناير من هذا العام ، ومول السوجهين الصغيسرين البريشين ملابس وهي تمثل حامتين بوجهين طفولين ، وحول السوجهين الصغيسرين البريشين ملابس السيئة وتراثها . الجليد في هذه اللوحة أن المينان استمان بقشر البيض ونوع خاص من الفنان استمان بقشر البيض ونوع خاص من الفنان التي الفناها في وحات غيره من الفناني .

أنظر اللوحة على الغلاف الأخير

والاقها

بقلم: علي منصور المحامي

صى الدمع حيثيها لما انكفأت حل جشمان ولدها ، وهي تحاول ان تبكيه ، بعد ان صرعته رصاصات رأنها ، ورأت من أطلقها .

كان وحيدها . . وضعته بعد ايام من رصاصات صرحت أباه ، وفي ذات المكان . وهل خلاف ما اعتاد امثالها من الاهمال في امور الحمل والوضع ، وما كان متها يوم حملت من قبل ومات الجنين دون ان يرى النور ، على خلاف ذلك جميعا . حرصت كل الحرص على ان و تقوم

بالسلامة ، وأن تلد في أمان وغنت ان يكون المولود ذكرا . ولم يكن مبعث حرصها الشوق الى ان تصبح أما ، بعد ان ترملت ، ولا ان يكون لها انيس وهي المقطوصة من شجرة كيا يطلقون على من لا اهل له ولا صاحب ، والحا كان الحرص لفاية اعرى ، ازمعتها ساعة ان رأت زوجها تنزف جراحه الى ان فارق الحياة ، قفارقت هي معنى المداد

اعتبادت منذ زواجهها برضوان ان يخرجها معاكمل



صباح : حق تبلغ هذه البقصة المخضرة ارضها سعض النباتات التي لا صاحب لها ولا حائز ، فتطلق فيها اختامها ترعى على هواها ، بينها هي جالسة في ظل شجرة ، ترسل فحيحا تسميه حبنا غناء وحينا حداء ، وتصابث التراب بعود من الحطب ، ترسم به خطوطا ودواثر وعلامات ، لا تدري لها معنى لا هي ولا الارتجال الذي تصدر عنه ، وان كانت كارئة المنجان ، تخض فيه يقية القهوة ثم تؤول الرسوم والرموز وتترجها معاني ، ومن المعاني تبدأ في التحسب بين التفاؤل والتشاؤم .

أما رضوان . . فيتركها ليذهب الى المحلج الذي يعمل به ، والذي يقع بعيدا عن المرعى بآلاف الامتار .

وحندماً تبدأ الشمس سباحتها في يم الافق مؤذنة بالغروب ، يلوح رضوان فتسمى آمنة الى اختسامها تجمعها ، ليعود الموكب كها بدأ مع رحلة الصباح .

وكان رضوان دائم الابتسام ، ولو كانت زوجته من بنات الحضر لظنت الها بسمة الفرحة بلقائها وقد عاد اليها بعد ان سلخ سحابة اللهار بعيدا عنها ، ولكنها كانت من احساق الريف ، ومن صميم ته ربية تميت في المسرأة المعاطفة ، الا ان تكون متاعا لزوجها منذ باتت عا ملكت يمينه ، حتى ان مجرد الحديث عن الحب ومشتقاته ولو بين الزوجين ، يعد من العيب الذي لا يغتفر .

على انه رغم كل هذا كانت آمنة تسعد للابتسامة على شفتي زوجها ، وتطرب لما كان اهل القرية يطلقون عليه و الوجه البشوش ، .

وذات يوم رابها وراعها ان خاضت الابتسامة لما خادر رضوان المحلج وهل طيها ، وقاومت رغبتها في سؤاله عها به . حتى لا تخرج عن التقاليد التي اعتادت ، او حتى لا يحمل سؤالها على انه تدخل في شئون الرجل ، اي فيهاليس يعنهها .

وألفت آمنة كذلك من تصرف زوجها ، انها على طول السنوات التي تبعته فيها مع الأغنام وطوال السطويق من المسرحى الى الدار ، لم يكن يستدير خلفه ، حتى وهد يطارحها احيانا بعض الحديث ، لذا استرحى انتباهها ان كان في ذلك اليوم يسترق النظرة الى ما وراءه بين الحين والحين .

واحتصمت بالصمت على مضض الى ان اظهرها هـو على سر هذا التغير .

فمن العاملين معه بالمحلج وكفافي و ذلك الشباب المستهتر ، الذي تسانده عصبة من اهله في استهتاره واستهائته حتى بالحياة ذاتها .

ويوم غاضت الابتسامة كان رضوان قد رأى وكفاني ي وهو يخفي تحت ثبابه جلبابا جديدا لحلمه احد الزملاء في

العمل ، خشية ان يتسخ من زيوت الآلات وشحومها ، فتشوه جلة الجلباب ، ولما يفرح به صاحبه بعد .

رآه رضوان ولم يتكلم لكن ه كفاني x كما ضبط بعد ثورة صاحب الجلباب ، ظن ان رضوان - وهو الوحيد اللي رآه يلص الجلباب - هو الذي وشى به . . . فتهدد وتوحد . ومرت ايام كان كفائي كليا شاهد رضوان اشاح حشه بوجهه وتمتم بكلمات لم يعرفها رضوان ، ولكنه فهم من الحركات التي صاحبتها ابها كلمات تهديد .

وجاء اليوم المشئوم . . ورأت آمنة وكفاني ۽ الأب وهو يقتص لكفاني الاين ، فيطلق الرصاص على رضوان .

ورهم هذا الذي رأته آمنة رأى العين وصارت منه طل يقين ، فقد حرصت طوال التحقيق على تأكيد امها فوجئت بالرصاص ينقذ الى صدر زوجها ، وانها لم تر من اطلقه ، وامها رأت شبحا يعدو ، ومع خلو المكان بما يحجب الرؤية او يعيقها ، فقد كانت فجيعتها بمصرع زوجها اقوى من ان تدرك معها شيئا يعرف بالقاتل ، واصرت على ان ليس لزوجها اعداء وانه لا توجد بيته وبين احد خصومات .

ورخيا هيا بذل المحقق من محاورة ، ورجال الضبط من عاولات ـ وكان تقديرهم انها لابد تعلم من الجاني خاصة عند اجراء المعاينة ، وما اظهرت من انه لا يوجد ما يختفي فيه الجاني ، أو يتخد منه ساترا ، وان من كان في موضع آمنة من القتيل ، تسير خلفه لبضعة امتار ، لابد ان يرى من اطلق ، خصوصا وقد كان مسار الاطلاق من الامام الى الجلف ، اي ان الجاني كان في مواجهة المجني عليه ، وبالتائي في مواجهة الشاهدة ، وان حالة المضوء كانت لا تزال تسمح بالرؤية المبصرة .

....

وواصلت آمنة مسيرتها اليومية وحيدة مع الأفنام من المدار الى المرحى ، حتى جامها المخاض وهي جالسة الى جذع شجرة ، تتكىء برأسها على راحتهها بعد ان القت صود الحطب جائبا .

وتجلدت ، واستعانت بالخ ، ووضعت د غلوف ا : ورخم الآلام التي تتقلم حالة الوضع وتصاحبها وتعليها ، فقد ابتسعت للمرة الأولى مثل خاب حنها زوجها ، وان كانت بسمة خافتة .

....

واتكفأت على غلوف ترحاه ، وما ان بلغ اول مدارج الادراك ، حتى راحت تسمعه قصة ابيه ، وتذكره بالثار الذي خال حرصها عليه دون الذي خال حرصها عليه دون ان تقرر الحقيقة في التحقيق ، واصرت على انها لم تر الفاتل ولا هي تعرفه واعها لا تتهم أحدا .

وبعد أن نفد مبلغ المكافأة التي نقدتها أياها أدارة المحلج ، راحت تبيع كل حين شيئا من الافنام لتستعين بشمها رخم قلته على شئون الحياة ، وكانت بدورها شئونا قليلة .

ولما بقيت لها رأس واحدة من اختامها ، كان الحين قد حان ، اذ اشتد ساحد خلوف ، وحق حليه ان يوفي الدين . . . ان يثأر لدم ابيه ، حتى تستطيع آمنة ان تستحم بعد هذا العمر الطويل ، وان تتقبل العزاء ، لو ان هناك من يعزيها .

وفي الجانب الآخر كان كفافي الكبير يرقب حركات غلوف وسكناته منذشب عن الطوق ، وكان بعكم دريته وما جبلته حليه البيئة ، يعرف ان غلولما لابد ان يئار منه يوما ، واطلع كفافي الصغير صلى هواجسه ، فكان القرار ، ثم كان التنفيذ .

أطلق كفافي الصغير المرصاص صلى مخلوف فأرداه قتيلا ، ورأت امه الواقعة ، ولكنها اتخذت من التحقيق نفس الموقف الذي اتخذته عندما سئلت في حادث منتل زوجها .

وكان ذلك منها خريبا . . فهي ليست حاملا ، ولا امل لها في ولد يثار للأب والولد ، ولكن آمنة كانت تعرف ان يافعا يقيم في احد النجوع القريبة من قريتها ، وانه ممن لاتخطىء رصاصاتهم الهدف وانه بحترف القتل حيث يستأجره الناس لذلك .

لذا كان التحقيق يدور في واد ، وكل تفكيرها مأخوذ الى واد آخر . . كيف تلقى هذا اليافع ، وكم تعطيه اجرا ، ومن اين لها بهذا الذي تعطيه ؟

وجرت من النيابة ومن رجّال الضبط نفس المحاورات والمحاولات دون جدوى . . واقفىل التحقيق كيا اقفىل سابقه ، وقيد مثله كذلك . . . ضد مجهول لمدم معرفة الفاعل . .

...

وخرجت آمنة تستعجل الايام بعد ان وهن العظم منها واشتعل الرأس شيبا ، خشية ان يدركها الأجل قبل ان تروي غليلها ودون ان تثار لدم زوجها ودم ولدها ، بل ولدم الأيام التي عاشتها حطاما . . . هز عليها كل شيء حق الدمع ، ولم يبق سوى عزاء واحد . . الثار .

وفي حنو قاتل . سحبت العنزة الباقية لها من الدنيا الى سوق القرية تعرضها للبيع ، واسترعى ذلك نظر احد المخبرين (الشرطة السريين) الذي كان يكلف اسبوعيا يوم عقد السوق ، بأن يراقب الرواد ليرصد تصرفات المشبوهين منهم ، ويضبط ما قمد يعسرض للبيع من المسروقات . . خاصة المواشى .

وكمان المخبر يصرف آمنة من ايهام التحقيق الأخير، وهجب لما رآها تيم العنزة الوحيدة الباقية لها، وسالها عن السبب . . فأشاحت عنه ، فلها كرر في رفق سؤاله اجابت بامها لم تمد تقوى على الرحى .

ولم تتح له فرصة سؤال أخر ، واستدارت وقد اطبقت يدها على ثمن العنزة .

ومن السوق توجهت الى كوخ اليافع ، فلقيها هاشا ، وحنا على ضعفها ، واتصل بينهما الحديث وكان يخاطبها يا أمي . . وكان الحطاب يمرك في صدرها الشيء الكثير . . حتين لابن وحتين لزوج . . وذكرى لطلقات ودماء . . ولايام تصبر وتشرد . .

وسألت آمنة اليافع ان يقتل لها وكفافي ، الكبير ، ولقي الطلب صدى في نفسه ، فقد كان كفافي متكبرا ، وكان اليافع لا يحب المتكبرين .

ووافق على المبدأ وسألها عن الأجر ، فأخرجت من صدرها صرة طوتها على ثمن بيع العنزة ، ودست كل الثمن في يده ، فقلبه اليافع وابتسم في سخرية وقال . . والله رخصت يما صمائم . . ولا المدم الممني رخص . . . ودم من . . . كفاني الكبير . . . ماذا دهاك يا أس . . ؟

_ يا ولدى . .

ولم تطاوعها الكلمات ، وانما الهمرت دموهها المتجمدة ، وللمرة الأولى منسذ زمن بعيد ، وكفكف صائب دموهها وطيب خاطرها وراح يستمع لقعتها لتهز اصماقه ببعض ما رددت ، ولم يعتد قبل ذلك ان اهتزت هذه الاحماق .

روت قصة زوجها ومصرحه امام عينيها ، وهي لاتملك الا ان تبقى على سر القاتل حق يئار منه الحمل المستكن ، وروت قصة الحمل يوم وضعته وكان ولدا ، وكيف ربته وهى ترصده للثار حتى راح دمه يسأل الثار . .

ومع المدموع التي الهمرت . . كان من حديثها اليه . . لم احرف الا اليوم قيمة الاين . . . ولم يعد في ابن . . الاين الذي يرضى دم اييه في قيره لما يثأر له فيهداً ذلك اللم ، . . ويرأب جرح أم بعد ان ظلت الايام تنكؤه كليا مر صباح والغريم حلى قيد الحياة .

ويا حسرتى . . لما وجدت من يقوم مقام الابن لم اجد المال . . تجردت من آخر ما املك وكل ما املك ، المنزة الوحيدة التي بقيت من قطيع ذهب قبلها ، ولكن في سبيل اهداد الابن . .

ولم يصرخ صائب ولكنه اوشك . . . ثم راجع نفسه فالعجوز لا تحتمل صراخا ، وراح الى حجرها في شوق

المحروم وناداها . . يا امي . . وكان نداء لم يشعر بجلاله قبل اليوم ، وحرمت آمنة ترديله على مسمعيها منذ فقدت غلوقا ، وقال صائب في حمق حجيب . .

- انا سأثـار لك من كفـاقي الكبير . . قولوا لـه فليتشهد على روحه . . سأقتله . . لوجه الله . ومـد الله آمنة بده يرد لها الجنبهات القليلة . . ثمن بيع العنزة . . وراح يتحسس بندقيته ، يقلبها بين بديه في اعجـاب ثم قبلها وهو يقول . .

_ قبل ان ينقضي اليوم سيأتيك خبره . .

لا . . بل ربما خبره وخبر ولله . . كفاني الكبير وكفاني المسئير لو ساحدني الحظ واجتمعا . . في نفس المكان . . نمس نفس المكان الذي قتل فيه زوجك رضوان . . وابتك خلدف .

...

رفي نفس المكان . . . صادف ان كان و الكفافيان ع الكبير والصغير يسيران جنبا الى جنب في سيلهها الى دارهما ، ودوت رصاصتان نفذت كل واحدة في قلب كل واحد منها . . وسقطا قتيلين . وبدأ التحقيق . .

وحار المحققون فليس هناك خيط يقود للحقيقة ، ولا بصيص من توريلتي ضوءا على بداية الطريق . . . فلا شاهد ولا اثر ، ولا شبهة .

واحتار رجال الغبط . . وثارت امامهم علامات . . ولكن هل يمكن الربط بيها ، في هذا المكان قتل اربعة في للاث حوادث . . صحيح ان هناك فوارق زمنية بين المرادث الثلاث ، ولكن لا يشرف رجال الغبط ان تتهي هذا الذر جيما الى عدم معرفة الفاعل فالقيد ضد

وبدأ المخبر تفكيره بالحادث الذي هاصره . . . مقتل خلوف بن آمنة ، ثم تصرفها يوم السوق السابق هل وقوع الحادث الآخر وبيمها المنزة الباقية لها من الحيلة ، ودون صبب يمكن ان يتصوره ، ثم نفورها من الحديث مصه يومتذ وتعليل اقدامها على البيع بعلة غير سائغة .

بدأ للخبر تفكيره بهذا ثم آنهى به . . فهي تصرفات مربية ولكن ما الصلة بينها وبمضها ؟ والأهم من ذلك ما الصلة بينها جيما وبسين قشل كضافي الكبير وكفساني الصغد ؟ . .

ولما اوشك ان يتصرف حن التفكير الحت حليه شواطر اخرى اوصله اليها بعثه ، فقد وصل الى ان آمنة بعد قتل

الكفافيين انتهزت ظلام الليل واستحمت في مياه الترحة ، ولم يعرف عنها امها استحمت كذلك من قبل ، يل ولا أنها استحمت منذ مقتل زوجها .

ووصل الى أنها زارت قير زوجها وابنها زيارة طارئة في غير مناسبة من المناسبات التي يذكر فيها الاحياء الاموات فيقصدون قبورهم .

وحل نفسه اليها وقدم لها العزاء فتقبلته .

وهنا ايقن أنه قد تم لها الثار لدم زوجها وابنها ، او لدم الاخير منها على الاقل ، ولذا - واخذا بتقاليد الثار - حل لما لا يحل لامثالها الا بعد الأخذ بالشار ، ومن ذلك الاستحمام وتقبل العزاء . . . ولكن ما علاقة هذا بكفافي الكبير او الصغير ؟ بل ما علاقته بأي معلوم من الناس وهي التي لم تر قاتل زوجها ولا قاتل ابنها ، فلا تعرف اذن المطلوب بالثار ؟ .

وكيف يتفق ان يقتل هذا في نفس مكان مقتل زوجها وولدها . . أهي المصادفة البحثة . . أم صار المكان ساحة للقتل الذي يقيد ضد مجمول لعدم معرفة الفاحل .

وحتى أن وجد الاجابة على كل هذه التساؤلات ، فهناك استحالة ان تقوى آمنة على المفتل . . أي قتل .

وبينها هو في تصوراته استدهاه ضابط المباحث وكلفه ببعض المهام المتعلقة بالتحريات المطلوبة عن القتيلين . . . كفافي الكبير وكفافي الصغير ، حتى يستطيع ان يكمسل عضر تحريات المباحث الذي طلبته النيابة العامة لتتصرف في التحقيق . . وطبعا بالقيد ضد مجهول .

وانتهز المخبر الفرصة وشحذ جرأته وصارح الضابط بخواطره... بتخيلاته على حيبها كيا قال . وسرح الضابط قليلا ثم ربت على كتفه وهو يقول له . . المهم ان يكون هناك سبب يدصوها لقتبل الرجلين . . أما كيف تقتل قبتحريض الغير على القتل . . ولكن ان صع هذا . . من يكون الفير ، وما هو الثمن . . انها لا تملك سوى ثمن المنزة . .

وسرح مرة اخرى وقال . . على أي حال ثمر يارفاعي حن تحركات آمنة في الملة السابقة على وقوح الحادث . وتحرى رفاعي . .

وحرف فيها حرف ابها قصدت حيث يقطن صائب، وحسل وعرف ان صائب ليس فوق مستوى الشبهات . وحسل الذي حرف الى رئيسه ، فقام بعد ان استأذن النيابة بالقبض على صائب للاشتباه ، واستقدم آمنة لدار الشرطة وتعمد ان ترى صائبا وعو في طريقه الى عبسه والقبد الحديدي مايزال في يديه فتداحت . . وحزت حليها هذه الأيدي التي تستحق القبل . . الأيدي التي روت خليلها عندما عمركت

لحنمتها . . احتسابا لوجه الله ، . . أُصَّلا تستطيع الآن خدمة الأيدي وصاحبها . ولو افتدته ولوجه الله .

وتحدثت الى الضابط وسنات هن سبب القبض هل صائب ، فأجابها يسؤال ها اذا كانت تعرفه ومناسبة هذه المعرفة ، فقالت انه يشبه ابنها . . ابنها الذي قتله كفاني الصغير كها قتل كفاني الكبير اباه رضوان . . وانها لذلك لما لاحت لها الفرصة قتلتها .

ونقل الضابط اعتراف آمنة الى صائب . . فهز رأسه وقال . . هجيبة ، وسطر الضابط كل هذا على حلته درقعه الى النبابة فتولت التحقيق ، وكان صائب كلها قاربه الاتهام استطاع ان يفلت منه ، ولكن جهد المحقق وضابط المباحث اوقف الاتهام بالنسبة له على قدم وان لم يستطيعا ان يبلغا به الوقوف على قدمين .

وقدم الأثنان . آمنة وصائب متهمين هذا بالقتل ، وهذه بالاشتراك بالتحريض والاتفاق . ويموم المحاكمة ترافعت النيابة . ولما بلغ عثلها من مرافعت ختامها أهاب بالمحكمة الموقرة ان تشزل بصائب بسالذات اقصى

المقاب . . . فآمنة أن ناداها إلى الجريمة دم زوجها ودم ابنها فصائب دحاه إلى الجريمة توخله في الاثم . . وهل هناك أيصد من أن يحترف الانسسان المقتل . . أن يؤجر صلى المقتل . . أن يقتل الروح التي حرم أنى قتلها الا بالحق لقاء دراهم مها كثرت فهي من العرض الزائل . . أي تجارة بالرق . . واى جبن ودناءه .

ودون أن يسدري صدرخ صنائب في وجه النسائب المتراقع . . حرام هليك . . . أنا شريف لست جيانا ولا دنيا كما تقول . . . هذا كان لموجه الله . . . هذا كان لموجه الله . .

وتغيرت صورة القضية . . . وأجلت المحكمة جوابها . . .

وابتسم المخبر مرتين ... مرة لما نطقت المحكمة بالحكم وكان بالنسبة لصائب و باحالة الاوراق الى المفتى ع ، وبالنسبة لامنة تأجيل النطق بالحكم حتى يتحدد أمر صائب ، ومرة وهو يصحب صائبا الى عشماوي المنوط به تنفيذ الأحكام بالاعدام شتقا .

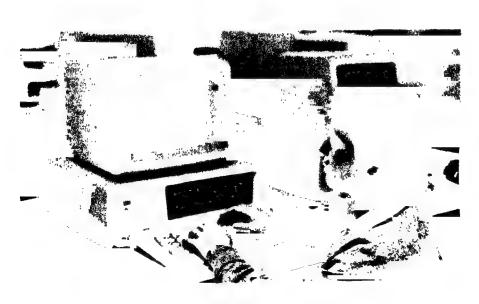


الكىبيوتر يقرَع أبوابُ المدارسَ

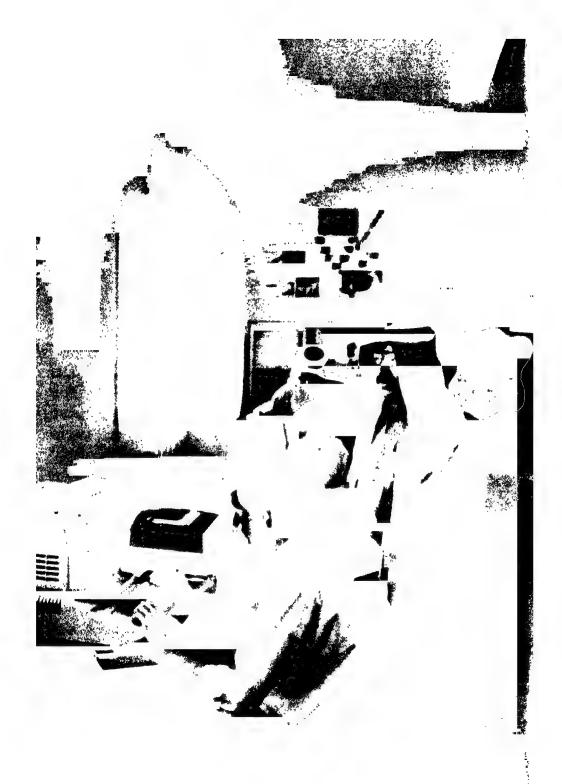
بقلم: الدكتور سعد الحاج بكرى

تصوير : طالب الحسيني

آ تتزايد أهمية استخدام و الكومبيوتر ، أو الحاسب الآلى فى شتى مجالات الحياة . ولم يحدث من قبل أن تطور علم من العلوم كها تطور علم الحاسب الآلى خلال السنوات الثلاثين الأخيرة ... كيف كانت مسيرة هذا الاختراع الذى أحدث ثورة فى حياة الناس ؟



الكومبيوتر في مدارس الكويت . . إن الكثير من الدول بدأت باعتماد بعض موضوعات الحاسب الألى واستخداماته المختلفة كمقررات في مناهج المدارس .



كان الحاسب قبل ثلاثين عاما كبير الحجم، فسالى الشمن، كشير الأعطال، عدود الامكانات، قليل الاستخدام، لا يقترب منه الا المتخصصون الذين يفهمون كل دقائقه، وقد أصبح اليوم صغيرا في حجمه، رخيصا في ثمنه، نادر الأعطال، واسع الامكانات، له دور هام في كل مجالات الحياة، ويستطيع كل فرد أن يتعلم استخدامه دون أن يكون متخصصا أو واسع المعرفة في علومه.

وتعود سرعة تطور الحاسب الآلى ، وتوسع عالات استخدامه الى أسباب كثيرة ، لعل من أهمها أنه آلة مهمتها مساعدة العقل البشرى على التعامل مع المعلومات ، الحسابية منها أو غير الحسابية . ولأن التعامل مع المعلومات هو مسألة مشتركة في شتى أمور الحياة العلمية منها بمجالاتها المختلفة ، أو الادارية بأنواعها المتعددة ، حتى الشخصية ، فقد وجد الحاسب من خلال ذلك التسرحيب السلازم لتسطوره واتسساع نسطاق استخدامه .

وقد اهتمت الجامعات فى الأقطار العربية باستخدام الحاسب، فأنشأت مراكز خاصة لاستخدامه، وأضافت مواد علوم الحاسب الى مناهج العديد من الكليات. كذلك أقيمت دورات للتدريب على استخدام الحاسب فى المعديد من المؤسسات فى شتى أنحاء الوطن العربي. لكن هذا لم يعد كافيا لمواكبة تطور الحاسب والاستفادة من امكاناته، ولا بدللمدارس العربية من دور فى هذا المجال، فهى المسؤولة عن بناء الأجيال بكل ما فى ذلك من تربية وتهذيب، وعلم ومعرفة، واستجابة لمنغيرات العصور.

والحاسب هو أحد المتغيرات الهامة في عصرنا هـذا ، الذي بـدأ يأخـذ اسم عصـر الحـاسب الآلي .

وسوف نحاول في هذا المقال طرح مسألة

استخدام الحاسب في المدارس العربية . وفي سبيل ذلك سوف نستعرض أولا بعضا عما يجرى في العالم بشأن تعليم استخدام الحاسب في المدارس ، ثم ننتقل الى طرح المشاكل التي يمكن أن تواجهها المدارس العربية في هذا المجال ، ونحاول أخيرا تقديم وجهة نظر حول هذا الموضوع .

الكومبيوتر في المدرسة

بدأ العديد من الدول باعتماد بعض موضوعات الحاسب الآلى واستخداماته المختلفة كمقررات فى مناهج المدارس . ففى بريطانيا على سبيل المثال شهدت السنوات الأخيرة اضافة مقررات خاصة بالحاسب ضمن مقررات كل من المستوى المعادى الذى ياثل المرحلة الثانوية فى المدارس العربية ، والمستوى المتقدم الذى يؤهل الطالب لدخول الجامعات . وقد رافق اضافة هذه المقررات دخول الحاسب الآلى الى هذه المدارس لاجراء التطبيقات العملية اللازمة لهذه المقررات . وقد استعانت المدارس فى سبيل المقررات . وقد استعانت المدارس فى سبيل ذلك بخبرة الجامعات والمراكز الصناعية المتقدمة .

ولم تكتف بعض المدارس بادخال موضوعات الحاسب مقررات دراسية وكفى ، بل أتاحت الفرص أمام الطلبة لاستخدام الحاسب من أجل أغراض أخرى تفيسدهم فى دراستهم لباقى المقررات أيضا . فعلى صبيل المثال قامت مدرسة برنستون الثانوية بولاية نيوجيرسى الامريكية المتحزين الموسوعة الاكاديمية الامريكية المتحدين الموسوعة الاكاديمية الامريكية المتوى على تسعة ملايين كلمة ضمن الحاسب . وأتاحت للطلبة استخدام الموسوعة عبر أجهزة متصلة بالحاسب ومزودة بشاشات تلفزيونية ، وتوفير الجهد والوقت فى المعلومات من الموسوعة ، وتوفير الجهد والوقت فى المعلومات من الموسوعة ، وتوفير الجهد والوقت فى المحد عن

الموضوعات المطلوبة . وقد ازداد عدد الطلبة الباحثين عن المعلومات من الموسوعة . وهناك الميوم مراكز معلومات خاصة من هذا النوع يمكن للطلبة الاشتراك بها ، واستخدامها من منازلهم ، عن طريق أجهزة خاصة يمكن ربطها بالخط الهاتفي وشاشة التلفزيون .

بالاضافة الى ما سبق ـ امتد الاهتمام بتعليم الحساسب الى أوقات الفراغ والاجازات ، فأقيمت المعسكرات في سانتا باربارة بولاية كاليفورنيا الامريكية على مدى السنوات الأربع الماضية ، وقد شهدت هذه المعسكرات اقبالا متزايدا تضاعف أخيرا بمقدار ست مرات . وقد بلغ متوسط أعمار المشتركين في هذه المعسكرات المطاء بين المشتركين ، فقد جرى توزيع ميداليات خاصة للمتفوقين . وقد وجد المشرفون على هذه المعسكرات أن صغار السن المشرفون على هذه المعسكرات أن صغار السن المشتخدام الحاسب بسرعة ، كها أنهم أرفع مهارة في وضع ذلك موضع التنفيذ العملي .

مشاكل الكومبيوتر في المدارس العربية

بعد هذا الاستعراض السريع لبعض ما يجرى في العالم بشأن مسألة تعليم استخدام الحاسب الآلى لطلبة المدارس ، ننتقل الى محاولة استقراء بعض المشاكل المرئيسية التى يمكن أن تعترض سبيل تعليم الحاسب في المدارس العربية .

ولعل أولى هذه المساكل مسألة اللغة والمصطلحات العلمية ، فمعظم المراجع المتوفرة لدراسة موضوعات الحاسب المختلفة تعتمد أساسا على اللغة الانجليسزية ، ويعتمد المتخصصون في علوم الحاسب من العرب على هذه المراجع . ونظرا لحداثة عمر الحاسب ، فان مصطلحاته إيضا حديثة العهد ، كما أنها تتزايد

باطراد مع اتساع مدى تطبيقاته . لمذا لم تزل عاولات نقل هذه المصطلحات الى اللغة العربية عدودة ، ثم هناك صعوبة قائمة فى وضع كتب دراسية باللغة العربية لمقررات الحاسب ، وبالمقاب ليس من المستحب اعتماد الكتب الانجليزية لمقررات الحاسب ، فبالاضافة الى ما فى ذلك من صعوبة على الطلبة ، فان اعتماد هذه الكتب يمكن أن يؤدى الى شرخ فى نظم الدراسة فى المدارس العربية التى نعتمد على استخدام اللغة العربية ، فى شتى أقطار الوطن العربي ، لدراسة المقررات العلمية والأدبية المختلفة . لدراسة المقررات العلمية والأدبية المختلفة . وعلى ذلك ، لا بد من البحث عن حل متوازن فأم المشكلة يضمن فهم مصطلحات الحاسب ونظرياته ، من أجل توصيل علومه الى طلبة المدارس ، مع عدم التخلى عن اللغة العربية .

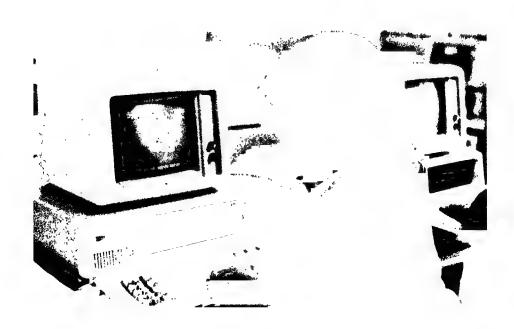
أما المشكلة الثانية فتتعلق بلغات تشغيل الحاسب. وتتضمن هذه اللغات كلمات باللغة الانجليزية بالاضافة الى بعض الرموز والأرقام. وقد كانت هناك محاولات، على نطاق محدود، لتحويل كلمات ورموز بعض لغات الحاسب الى المغت العربية. ومن هذه المحاولات لغة الحاسب و نجلاء المأخوذة عن لغة د بيزك على مدى ولكن نظرا لأن معظم التطبيقات على مدى المحدثة في مجال الحاسب وكذلك معظم التطورات اللغات الاساسية للحاسب الآلى، تعتمد على اللغات الاساسية للحاسب التي تستخدم اللغة المعربية، فإن اللغة العربية، بالرغم من اللغة العربية، بالرغم من فائدته في دعم اللغة العربية، يحتاج الى جهد فائدته في دعم اللغة العربية، يحتاج الى جهد فائدته في دعم اللغة العربية، يحتاج الى جهد

ثم هناك العديد من المشاكل الأخرى التى تواجه تعليم الحاسب فى المدارس. فهناك مشكلة عدم وجود ما يكفى من المتخصصين لتدريس موضوعات الحاسب والاشراف على تدريبهم العملى، ثم هناك أيضا مشكلة كلفة الازمة وتكاليف تشغيلها وصيانتها،

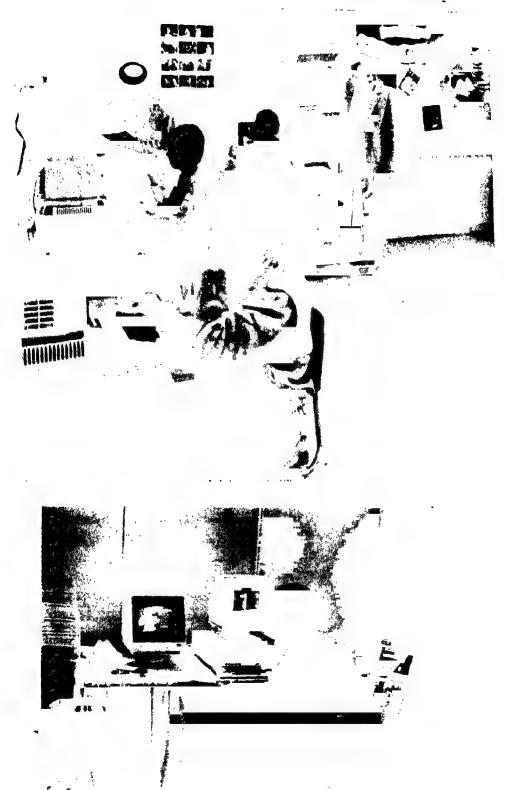
أربع صور للكومبيوتر في مدارس الكويت ، الطلبة والاساتلة أمام الكومبيوتر . . أن بعض المدارس في الخارج لم تكتف بادخال موضوعات الحاسب ضمن المقررات الدراسية ، بل أتاحت الفرص أمام الطلبة لاستخدام الحاسب من أجل أغراض أخرى تفيدهم في دراستهم لباقي المقررات .







शासाहः



بالاضافة الى عدد من المشاكل المتفرعة أثر فعال في مجال الحاسب. الاخرى .

وجهة نظر

ولعله من المفيد الآن ، أن نتساءل عما يجب أن نفعل أمام المشاكل المطروحة ، فـالهدف أمــامنا واضح ، وهو أن تستجيب المدارس العربية لمتغيرات العصر في مجال الحاسب الآلي ، وتحاول اللحاق بمن سبقنا في هذا المجال. والمصاعب الأساسية أمــامنا أيضــا واضحة ، وهي مــــألة اللغة والمصطلحات ، ومشكلة لغات تشغيل الحاسب ، ثم مشاكل المتخصصين والتكاليف اللازمة ومشاكل فرعية أخرى . وعلى ذلك ، يتطلب الطريق الى الهدف المنشود تسذليل المصاعب المطروحة . لكن المشكلة هنا هي أن تذليل المصاعب يحتاج الى زمن يشكل تأخيرا في الاستجابة المطلوبة . وعملي ذلك ، لا بـد من استجابة معقولة يجرى تحقيقها خلال أقل وقت محكن ، على أن يرافقها استعداد مستمسر لاستجابة أفضل على المدى الأبعد ، وسوف نحاول فيها يملى مناقشة متطلبات الاستجابة المنشودة ، وكيفية تطوير هـذه الاستجابـة نحو الافضل على المدى البعيد .

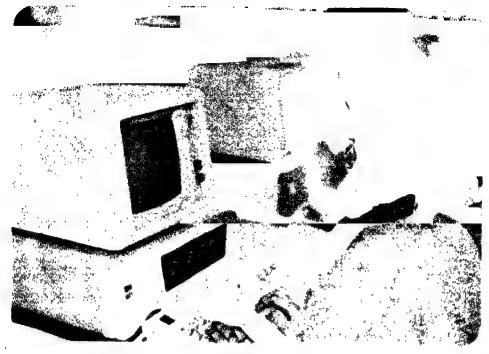
ولعل الخطوة الأولى في سبيل تحقيق استجابة سريعة لتطورات الحاسب المتزايدة ، تكون في أن تعمد المدارس ، في الأقطار العربية ـ ربما في كل قطر عربي على حدة _ لتحقيق سرعة العمل عىلى وضع المناهج السدراسية لمقررات تتعلق بمسادىء الحاسب الآلى ، ولغسات تشغيله ، وأساليب استخدامه . ويمكن الاستعانة في وضع هذه المناهج بالمناهج الموضوعة في مدارس الدول الاخرى ، وبخبرات اساتلة الجامعات . ولتحقيق الفائدة المرجوة من هذه المناهج لا بد من أخذ الناحية العملية بعين الاعتبار ، لما لها من

وبعد وضع المناهج ، يجب وضع الكتب السلازمة لهسآ، وهنسا تسأن مشكلة اللغسة والمصطلحات. ولتقديم حل سريع ومعقول لهذه المشكلة ، يمكن وضع هذه الكتب باللغة العربية ، على أن تكتب المصطلحات في هذه الكتب باللغتين العربية والانجليزية ، وعلى أن يحتوى كل كتاب في نهايته عملي قاموس للمصطلحات لا يشمل ترجتها فقط ، بل تعريف معنى كل منها أيضا . والغاية من ذلك هي تحديد المصطلحات المقصودة بدقة ودون التياس، لا سيا أن كثيرا من مصطلحات الحاسب تتشابه ، كما أنها لو تطابقت - تختلف في بعض الأحيان تبعا للاستخدام بين شركة وأخرى أو دولة وأخرى . ويسهل هذا التحديد الدقيق -على المدى البعيد .. مشكلة توحيد المصطلحات والكتب بين الاقطار العربية .

تعريب لغات الكومبيوتر

أما مشكلة تعربب لغات تشغيل الحاسب فيمكن تجاوزها في المرحلة الاولى من تدريس الحاسب في المدارس، نظرا للمصاعب الناجة عن ذلك والمطروحة فيها تقدم في هذا المقال من جهة ، ولأن كلمات اللغة الأنجليزية في كل لغة من لغات الحاسب كلمات محددة للغاية ، لاتشكل عبئا على الطالب ، ولا تعدِّيا على اللغة العربية من جهة ثانية ، ولا يمنع هذا التجاوز في المرحلة الاولى ، من تشجيع البحوث التي تهدف الى تطوير لغات عربية للحاسب ، يمكن الاعتماد عليها في المستقبل.

وفيسها يتعلق بعسدم وجسود مسا يكفي من المتخصصين لتدريس المواد المتعلقة بالحاسب، نرى أن للجامعات المربية دورا هاما في حل هذه المعضلة . فعلى المدى القريب يمكن للجامعات



طالبة في حصة لدراسة استخدامات الكومبيوتر في مدرسة للبنات بالكويت.

أن تقيم دورات خساصة لمسدرسي المسدارس لتأهيلهم لتدريس مقررات الحاسب المطلوبة . وعلى المدى الأبعد ، تعمل الجامعات العربية على وضع مناهج موجهة لنيسل درجات علمية تخصصية في عجال الحساسب الآلى . وعلى ذلك يمكن لهذه الجامعات تزويد المدارس في المستقبل بحاجتها من المتخصصين .

وتبقى بعد ذلك مشاكل متفرعة أخرى لعل من أهمها مسألة التكاليف اللازمة لتحقيق الاستجابة المستمسرة لتطورات الحساسب خصوصا ما يتعلق منها بالنواحى العملية وفي هذا المجال هناك ملاحظتان تستحقان النظر تتعلق الاولى بامكان تخفيض التكاليف ، عن طريق اتفاقات لاستخدام مشترك لبعض مراكز الحساسب بين المدارس وبعض المؤسسات الاخرى .

أما الملاحظة الثانية فتتعلق بالانخفاض المستمر في كلفة الحاسبات بسبب التعلور التكنولوجي المتسارع من جهة ، والانتاج والتوزيع على مدى اكثر اتساعا من جهة انحرى . فقد أدى ذلك الى ظهور الحاسبات الشخصية وحسابات الجيب المنخفضة الكلفة ، والتي سيصبح بمقدور معظم الناس اقتناؤها في منازلهم .

وبعد كل ما سبق نرى أن هذا المقال دصوة للمدارس العربية الى أخذ موضوع الاستجابة لتطور الحاسب الآلى بشكل اكثر جدية ، نظرا لأهيته المتزايلة . ولعل بعض الأقطار العربية قد بدأت تتوجه نحو هذه الاستجابة ، ولعل بعضها الآخر بحتاج الى شيء من الدفع . واذا كان هذا المقال قد ساهم في القاء الضوء على هذا الموضوع فانه يكون قد حقق هدفه المنشود .

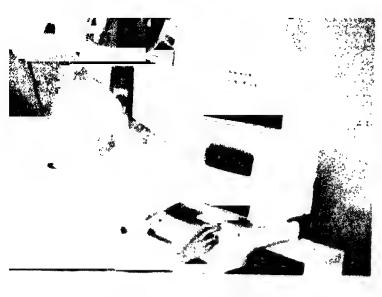


الكومبيوتر في المدرسة أكثر من وسيلة جديدة للتعليم وتيسير استيعاب الطالب لدروسه . فهو يعلمه الصابر والمشايرة في الممل وتدارك الاخطاء عند وقوعها .

والكومبيوتر بعد هذا يعلم الطالب الموضوعية وعدم الانحياز فليس فيه عبال للمواطف، ومن يعمل على الكومبيوتر يتحول شيشا فشيشا الى انسان يعمل بعقله فقط ويزن الامور بحقائقها ، المدارك ويفتح آفاقا المدارك ويفتح آفاقا واطفالنا .

الصورتان الى اليمبن في المعرض الذى أقيم أخيرا في الكسويت لشسرح استخدامات الكومبيوتس في المدرسة .

الصور الثلاثة الى اليسار للطلبة مع أساتتهم أمام الكروبيوتسر . . لقد أصبع هذا الجهاز أحد المنسر الذي نعيشه ، وقد بدأ القائمون على تعليم وتسريبة النشيء يولون اهتماما خاصا بذا التسقى في التدريس .







الراعي

شعر -----يعقوب السبيعم

في شهدًا الغيب في تثنَّى الغَواني في تَهادِي بعيدِها للتَّداني في وجيـزاللقاءِ تُسهب عَيني بحديث يُنهابُ منته لِسنانتي ف العشايا ، وهُنَّ أجملُ ممًّا يشتهى الحُلم في العيون الرواني في شفيف الضّياءِ يُسقى وعودا كان قلبي هُناك ... للَّا دعاني من دعاني ؟ الصُّوتُ رَحْلَةُ جُرح ... في فَم الغيبُ زيّفته الأماني يتفانى على الومسول لِقلب طار خوفاً من وصله المتفاني من هزيع الى هزيع بنادي: أيقظوا الفجر، فالليالي تعانى باستهارى وياغفاة الليالي سوف تبكى السّنونَ مَـوْتَ التّواني من دعانی ؟ أراه صوت غروب جدرَحَ اللّيلُ خدُّه الأرْجُوانِي هل دعاني لِمُوعدِ فيه بمصو فيض شكري لواعدي ، وامتناني



من انجال عنداء المستقبل

غزو محاری المعارها

للدكتور عز الدين فراج



☐ حقائق مزعجة تؤكد أن الموقف العالمي من التعلجاء النداء في حاجة إلى وقفة من العلماء للمشاركة جديا في حل جذرى لزيادة الانتاج الزراعي . . ولكن كيف ؟!

لم يكن عدد سكان العالم في بداية القرن التاسع عشر يزيد على ألف مليون تسمة وارتفع هذا الرقم إلى نحو الضعفين خلال مائة سنة فقط ، أما الاحصائية الأخيرة عن تعداد سكان العالم فهى تبين أن سكان الكرة الأرضية وصل عددهم الى ٣٧٥٠ مليون نسمة ، في حين أن عدد سكان العالم في عام ١٩٥٠ كان نحو ٢٥٠٠ مليون من البشر .

واذا ظلت نسبة تزايد السكان على ما هي عليه الآن فان عدد سكان العالم سيصل إلى خسة آلاف مليون نسمة في عام ١٩٨٥ . . وسيرتضع هذا المعدد في بهاية القرن الحالى إلى ٢٥٠٠ مليون نسمة .

وهذه الزيادة ، هى في الحقيقة خطر يداهم البشرية إذا لم يتم منذ الآن تطوير وزيادة مصادر الغذاء في العالم واستغلال كل المصادر الطبيعية الاستغسلال الصحيح القسائم عسلى التقدم المتكنولوجي الحديث . . ولهذا السبب فانه تجرى الآن ابحاث على توفير الغذاء للانسان على سطح الأرض .

واذا سارت الأمور على ماهى عليه الآن من غير حلول جماعية حاسمة ، فسيواجه العالم والعرب جميعا مشكلات غذائية جسيمة في نهاية القرن العشرين . وهذه الفترة الباقية ليست ببعيدة .

منظمة الأغذية تدق ناقوس الخطر

نشرت منظمة الأغذية والزراعة تقريرا مفصلا

عن حالة الفذاء في العالم جاء فيه أن هناك نقصا حادا في الأغذية ناتجا عن سلسلة من تدهور الانتجاج في كثير من أجزاء العالم ، كنتيجة للموجات الحادة من القحط التي حلت بالكثير من الدول . . وهناك مناطق واسعة من العالم تعاني نقصا شديدا في اللحوم مما أدى الى زيادة الأسعار زيادة تعتبر أكبر زيادة حدثت في التاريخ .

وارتفاع اسمار اللحوم أدى الى حدوث عمليات تهريب للحوم بطريقة تهدد بتفشى امراض الماشية في دول أوروبا .

ويعزى خبراء هذه المنظمة الأسباب في الأزمة الفذائية التي تعملي منها معظم دول العالم الى الموقف خير المستقر بالنسبة لانتاج القمع في المسترن وضعف انتاج محصول القمع في أستراليا وانخضاض محصول القمع في شيلي إلى أدن مستوى وصل اليه منذ عام ١٩٣٠ .

هذه الحقائق الخطرة تبين لنا أن الموقف الدولى في انتساج الفذاء يحتساج الى وقفة من العلماء للمشاركة جديا في حل جذري لزيادة الانتساج الزراعي ، وخاصة استنباط اصناف جديدة ذات خلة عالية كالقمح المكسيكي الذي امكنه في فترة قصيرة أن يجول الكثير من الدول من دولة مستهلكة فقط إلى دولة مصدرة .

وأمام عدم التكافؤ بين زيادة مساحة الأراضي المزراعية ارتفعت صيحات منظمة التعلقية والزراعة التابعة لميئة الامم المتحدة تحلر وتنذر كل عام . وهذا ما دفع و دوربس دود » المدير العام لمنظمة التغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة أن يصرح مرة فيقول :

د إن ضغط السكان في بعض اقطار الشرق الأوسط على موارد الأغذية وعدم التناسب بين عدد السكان وزيادة موارد السطعام سيتهددنا بكسارثة إن لم تعمسل من الآن عسلى تجنبها وتلافيها ».

فلا صحة بلا غذاء . ولا حضارة بلا غذاء .

ولا ثقافة بلا غذاء .

ولا فن بلا غذاء.

زراعة الصحارى العربية

لهذا فان الدعوة الى التوسع في زراصة الصحارى العربية في كل الدول العربية جديدة علينا ، فكثير من هذه الأصقاع الصحراوية كانت فيها مضى خصبة عامرة بالبساتين والأشجار . فبعض الأصقاع المصرية الغربية كانت في القرن الثالث والرابع والخامس بعد الميلاد عامرة بالبساتين الزيتون والعنب تمتد والأشجار . وكانت بساتين الزيتون والعنب تمتد إلى جزء كبير داخل الصحراء المصرية الغربية .

وقد كانت الزراعة منتشرة انتشارا عظيها تبعا لكثرة السكان في تلك الواحات إلى ما بعد ثلاثة قرون من الفتح الاسلامي ، ومن ثم ابتدأ الاضمحلال ، لأنه نتج عن كثرة الحروب والغزوات نقص في عدد السكان ، ونشأ من قلة

اليد العاملة ضعف في الزراعة والصناعة ، فزالت كروم الاعناب من مربوط التي كثيرا ما ذكرها المؤرخون في مؤلفاتهم وزالت مضارس الزيتون التي لم يبق من آشارها غير المعاصر المطمورة ، كها أنه تركت في الواحات مساحات واسعة من غير زراعة حتى تضاءل الغرس منها الى الحد الادنى .

وما يقال عن مصر يقال عن العراق في عهدها الزاهر في عصر العباسيين ، حيث كانت البلاد والقرى عامرة بالخير العميم والأرض الخصبة المتصلة ، بما يذكره لها التاريخ بكل فضل .

قيل إن الديك كان يصيح في بغداد فيرد ديك القرية القريبة ، ثم ديكة القرى المجاورة فترد عليها الديكة في البصرة ، وهذا القول يدل على أن الأرض كانت عامرة الزرع والحب ، فلا ديكة في أرض قاحلة لا حب فيها . ولكن الآن نجد مساحات واسعة ، زحفت عليها الرمال وغطاها الاهمال والجدب ، وكانت فيها مضى خصبة عامرة . . أما آن الأوان لأن نعيد لهذه الارض خصبها وانتاجها الوافر ؟

وما يقال عن مصر والعراق يقال عن دول عربية أخرى .

لهذا كان باب الأمل في استغلال الصحارى مفتوحا على مصراعيه ، وكل ما يلزم هو أن نبدأ يعزم جديد وبهمة لا تعرف الملل ، مع التفكير السليم وعدم الارتجال ، بل يجب أن نسير في هذا التوسع طبقا لسياسة مرسومة موضوعة .

واذا كانت بعض الدول العربية تعتمداليوم على البترول ، فلماذا لا نكون دولا منتجة للبترول والغذاء معا ؟ وهل سيظل البترول إلى أبد الآبدين م. علينا إذن ان نقتطع من صحارينا المتاخمة بعض الأرض لنعيد إليها خصبها ونماءها .

إستغلال المياه الجوفية

ولاستضلال الصحاري لا بند من تنوصيل

الأنهار والترع القريبة إلى الأراضي المتاخة القابلة للاصلاح ، ولكن من الافضل أن تلجأ الى خوانات المياه الجوفية في باطن الأراضى الصحراء الغربية المصرية الليبية ، حيث أثبت لفيف من علماء مصر الجيولوجيين أن تحت الصحراء ماء قدر ماء خزان السد العالي ألف مرة تسربت من مياه النيل من قديم الزمن . ويرى لفيف آخر أن هذه المياه الجوفية ما هي إلا بقايا امطار قديمة تجمعت عاما بعد عام .

وبرغم دقة التفاصيل التي حصل عليها علها مصر فقد استخدموا في الفترة الأخيرة أحدث وسائل العلم الحديث وهي تكنولوجيا الفضاء الأجهزة وتلتقط أدق تفاصيل الأرض. لقد استخدم اعضاء المركز المصرى للاستشعار من البعسد صور القمسر الصناعي وطائسرات المسرية ، ومعهم البعثات الجيولوجية الحقلية ، المصرية ، ومعهم البعثات الجيولوجية الحقلية ،



الراقد تحت الصحراء المصرية الغربية . والآبار الوادى وهكذا . ولكننا نستطيع أن نطمئن على

الاقتصاد في استغلال الماء

بوأرض الصحارى أرض ذات تملال واطئة استخدمنا طريقة الرش بغمر الارض بالماء ، فان

التي حفرت في الواحة الحارجة المصرية والواحة أن المياه المكتشفة حتى الآن يُكنهـا أن تـروى الدَّاخلة والفرافرة وجنوب الوادي وسيوه كلها عليون فدان . أكدت وجود الماء الغزير وبدرجة تدفق أكبر خزارة ، كلها اتجهنا غسربا ، خصوصا في الفرافرة . وهذا يشير الى وجود الخزان المائي ، ولكن ذلك لا يدفعنا أيضا الى المبالغة في حجم متحدرة ، ولا بد أن يقطع الانسان مسافة طويلة هذا الحزان الجوفي لأننا لم نقم حتى الآن بحفر لله أن يعثر على حقل مستو ممهد ، وتسويتها الآبار الكافية في المُناطق التي تتخلل المساحات ما تحتَّاج إلى نفقات كثيرة . ولـذا فـانشا إذا مـا بين الداخلة والفرافرة ، أو الخارجة وجنوب

كانت صحراء قاحلة



الماء قد ينزل من فوق المنحدر ، وتغرق الفرية التي تقع في نهاية الوادى . ومد انابيب المياه في جوف الأرض يعرضنا مرة أخرى الى صعوبـة طبيعة انحدارها . والمياه عادة تخرج من الأبار العميقة باستعمال المضخات وهذه وسيلة كثيرة قررنا أن أنسب الوسائل لتوصيل المياه إلى الأرض الصحراوية هي الري من أعلى عن طريق الرى بالتنقيط أو بالرش . حيث تقذف الرشاشات الماء فوق النباتات ، وتغمر المزارع برذاذ خفيف من المطر ، كها في الرسم . وتعلُّو هـذه الرشساشات عن الأرض بقدمين ، وبها ثقبوب يبعد كمل ثقب منها عن الأرض بنحو قدمين ،ويبعد كل ثقب منها عن الآخر بمقدار اربع وعشرين بوصة . وقد يبلغ طول كل صف من هذه الرشاشات مائتي قدم أو أكثر . ويروى الصف مساحة من الأرض تبلغ خسة وعشرين قدما في كل من الحالتين . وهذاً لا يحدث إلا إذا كان الصف معدا بطريقة تجعله يتحرك ببطء من جانب إلى آخر . وهناك عدد من الفلاحين لا يستخدمون طريقة تحريك الصف من جانب الى آخر ، مفضلین استخدام رجـال یقومـون بهذه العملية حينا بعد حين وتستقى هذه الرشاشات مياهها من انابيب رئيسية قد تكون تحت الارض أو فوقها .

وطبيعي أن طريقة الرى بالرش توفر كمية المياه المستخدمة . . وهذا أمر مطلوب في سقى نيساتيات الاراضي الصحسراوية أو الاراضي الزراجية القليلة الماء .

الأمطار الصناعية

لقد بدأت التجربة الأولى لانزال المطر الصناعي في صام ١٨٩١ فسانفقت حكوسة الولايات المتحدة مبلغ تسعة آلاف دولار لتفجير بعض البالونات في طبقات الجو العليا ، عسى أن

يؤدى ذلك إلى هطول الأمطار ، ولكن كان ذلا بلا جدوى .

وفي عام ١٩٤٥ اصيبت المقاطعات الشمالية المغربية من ويلز الجسديدة بقحط وجفاف فتشققت الأرض ، وجفت المراعي وحل الذبول في كل مكان . . وترقرقت الدموع في الماقى وعز على العلم أن يرى النكبة ويشهد الفاجعة ، وهو مكتوف اليدين ، فنهض بعض العلماء باحثين منقين ، حتى اهتدوا إلى أساس المشكلة .

لقد وجدوا أن هناك فارقا كبيرا بين القطرات المدقيقة المعلقة في السحب، وبين القطرات الكبيرة التى تتساقط مطرا . فقطرات السحب غاية في الصغر والضآلة بحيث تهبط وئيدة أما قطرات المطر فأكبر حجها واثقل وزنا من هذه القطرات المطر فأكبر حجها واثقل وزنا من هذه القطرات المطر تسقط في سرعة وتتبخر في بطء . وبذلك تصل إلى سطح الأرض بعكس القطرات الصغيرة السابحة مع السحب .

والسر في هذا كله راجع إلى تجمع هذه القطرات الصغيرة الضيلة والتحامها حتى يكبر حجمها ويزيد ثقلها فتسقط غيثا مدرارا ، فيه حياة ورحمة بالعالمين .

ودرس العلهاء السحب المصطرة فوجدوها تكون بلورات ثلجية صغيرة يترتب حولها بخار الماء وقطراته.

وأخذ العلماء يبحثون عن وسيلة بحولون بها هذه القطرات الصغيرة السابحة مع السحب إلى قطرات كبيرة حتى اهتدوا إلى استعمال الثلج الجماف . . والثلج الجاف كما نعلم هو الثلج الناشىء عن تجمد ثان اكسيد الكربون .

فالطائرة عندما تنثر حبيبات الثلج الجاف أو غيرها من المواد الكيمياوية بين السحب المرتفعة المشبعة بالرطوبة ، عبط درجة الحرارة . وعندئذ تتحول قطرات الماء الضئيلة الحجم الى نويات لبلورات ثلجية ، ثم تتشبع هذه النويات بالرطوبة ويكبر حجمها تدريجيا . وأخيرا تسقط

مذه البلورات ، وعندما تصل هسله البلورات انتلجية إلى الحواء الدافء قرب سسطح الارض تتحول الى مطر .

وما زالت ابحاث المطر الصناعي تسير في طريق النضج والكمال ، وحينها يصل العلم إلى السيطرة الكاملة على السحب ، بحيث تنزل امطارها متى أراد وأينها اراد ، يكون قد أدى للبشرية خدمة من أجل الحدمات واعظمها ، وعندئذ نستطيع أن نحول الصحارى الجرداء إلى مزارع فيحاء .

تحسين المعيشة في الصحارى

المشكلة الكبرى في الصحارى تلك الحرارة الشديدة التي تدفع الانسان إلى الحرب منها. لكن أشعة الشمس التي تلهب الصحراء يكون فيها الحل الأمثل لتلك المشكلة. انها قادرة بالفعل على تحويلها إلى جنة تجذب وتمتع الحاربين منها. وذلك بتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية من طريق الخلايا الشمسية الكهروضوئية - ثم تستغيل الطاقة الكهربية المتوليدة في ختلف العمليات ومنها عمليات التبريد وتكييف الحواء.

وبتكييف الهواء الصحراوى الشديد الحرارة وايجاد اعمال التبريد فيه ، يغرى الناس بالبقاء فيه وعدم الهروب منه إلى المتساطق الباردة المعتدلة

ويبقاء الناس في الصحارى يمكن استغلالها في الزراعة برفع ماء الرى من تحت سطح الأرض بالآبار الارتوازية ، ويمكن أيضا الانتفاع بما فيه من معادن وثروات . . ويمكن تحويل بعضها إلى مزارع ومصانع .

في ولاية نيو مكسيكو تمت تجربة ناجحة في عال الزراعة ٤ فقد اقيمت مجموعة من الابراج المرتفعة مثبتة فوقها مرايا مقعرة متجهة الى السياء . وهذه المجموعة من الآلات تشكل

نظاما جديدا للرى يعتمد تماما على الطاقة الشمسية ، حيث تدير حرادة الشمس التي تعكسها المرايا « توربين » يقوم برفع الماء من باطن الأرض ويصبها في خزال مجاور يجرى منه الماء لرى الحقول المجاورة .

والآن بعد أن امكننا تكييف هواء الصحارى ورفع المياه من اعماق الارض ، ستصبح هـنـه الصحارى جنات مشهرة .

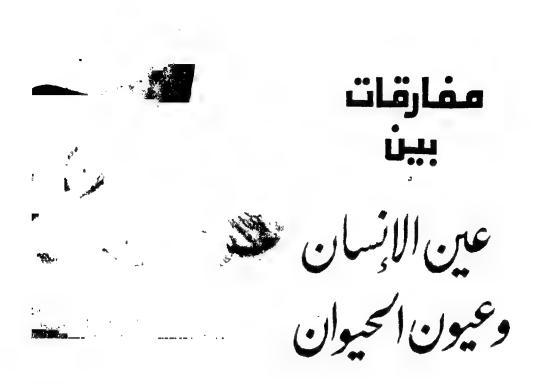
ويمكن أيضا اجراء التجربة نفسها التي عملت في إحدى قرى للصبادين واسمها و لاسي وعلى أحد الشواطيء النائية في المكسيك ، حيث يعيش هؤلاء الصيادون في أكواخ مصنوعة من سعف النخيل عيشة بسيطة بدائية ، يستمدون نور الكهرباء من مولد صغير وحيد .

وكان صيادو هذه القرية لا يستطيمون تجميد ما يصيدونه من اسماك وحيوانات بحرية ذات قيمة غذائية لبعدها عن الأسواق الأمريكية .

فدا عمل بعض الجبراء في مشروع مع الحكومة المكسيكية باقامة عملة كهربية صغيرة تممل بأشعة الشمس بقوة صغيرة تتراوح بين مع بناء مستعمرة سكنية وامدادها بالكهرباء الكافى فقط لطهى الطعام وتبريده وحفظه وتجميد الأسماك والحيوانات البحرية ، مع التخلص من ملوحة ماء البحر للحصول على الماء العذب .

انتمشت الحياة في قرية الصيادين النائية وتحسنت احوالهم الاقتصادية ، بسبب المحافظة على انتاجهم من الأسماك والحيوانات البحرية لبيمها في الأسواق البعيدة باثمان عالية ، بدلا من تلفها ، واصبحوا ينظرون إلى أشعة الشمس في امتنان قائلين : شكرا شكرا ياشمسنا الحبية .

ومثل هذه المستعمرة السكانية يمكن اقامتها بنفس الصورة في الصحارى العربية ومتى فعلنا ذلك أدت إلى بقاء اليد المعاملة ، وكمان في مقدورنا استغلال اشعة الشمس في رفع الماء من باطن الأرض ومن رفع الماء تخضر الأرض وتؤت من كل الشعرات احسنها .



بقلم الدكتورة : سرى سبع العيش

□ هل استوقفنا التشابه بين عين الانسان وعين الحيوان ؟ .!
 العينان وحلة واحدة من نسيج كونى متصل ، إن كليهما
 يستلهم الرؤية من خلال أشعة الشمس !

الزمن الذى يتحرك به ، ان كان حيوانا نهارى الرؤية أو ليليها ، أو كان طيرا جويا أو أرضيا أو حيوانا مائيا ، أو برمائيا . كذلك تشركز الاختلافات في شكل العدسة البلورية ، وشكل البؤبؤ العينى ، ونوع الخلايا البصرية التى تتشر على سطح الشبكية ، إن كانت عصيات أو خاريط أو كليها ، لأن العصيات هى الخلايا البصرية الحساسة للرؤية الليلية . أما المخاريط البصرية الحساسة للرؤية الليلية . أما المخاريط

لو قورنت عين الانسان بعيون المخلوقات الفقارية الأخرى من ثديبات وطيور وأسماك وبرمائيات ، لما وجد إختلاف جذرى في الأسس التشريحية التي تشكل العين ، ولا في الوظائف الحيوية التي تقوم بها أجزاؤها المختلفة ، ولكن الاختلافات تتعلق بتطور تلك الوظائف وتنوعها وذلك تمشيا مسع نوع الحياة التي يعيشها المخلوق ، والفعاليات التي يقوم بها والمظرف



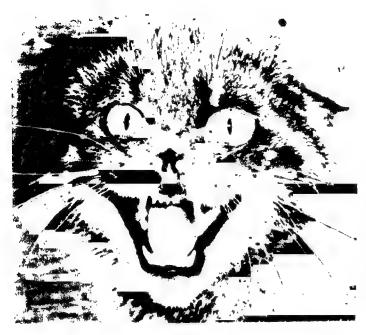
فهى الخلايا البصرية الحساسة للرؤية النهارية ، وكذلك تشمل الاختلافات والتفايرات ملحقات المين كالاجفان ، والأهداب والفدد الدممية والمعضلات المحركة للمين . فحركات الاجفان ويعيشها المخلوق ، والحركة الدائمة التي يقوم بها سعيا وراء رزقه ، وكذلك حركات المين مقدرة تبعا للوضع الذي يكون عليه في حياته إن كان قائيا يمشي على انتين أو أربع ، أو طائرا في الجويقتنص فريسته الأرضية أو المائية ، فاو سابحا في الماء يتصيد ما يطوله من أحياء مائية .

ولنَاخذ الأمثلة التالية تسهيلا لهذا البحث .

عين القط

تشبه عيون الفقاريات آلة التصوير ، فالضوء

يدخل العين عبر فتحة البؤبؤ الذى يتغير حسب شلة الاضاءة وضعفها . وانكسار الضوء بحدث فى الصلحة التي تركزه فى بؤرة على الشبكية الحساسة المفسوء . ولكن آلات التعسويس ، وخاصة الحديثة منها ، تحوى عددا من العدسات تتغير حسب بعد الجسم أو قريه . وحاجز البؤبؤ فيها أيضا يتغير ضيقا أو اتساعا ، حسب شدة الاضاءة أو خفوتها . ولكن عين المخلوقات الحية تتميز بمرونة البؤبؤ فيها فهو يضيق صندما تشتد حدة الاضاءة فتدخل الأشعة اللازسة للرؤية الواضحة وتمنع الأشعة الملازسة للرؤية



عين القط نهارا

عند التعرض لأشعة الشمس يضيق البؤبؤ كثيرا كما يبدو في الصورة ، وبفضل عضالات خاصة في القزحية ينغلق بشكل شق صودي . فهو صمام أمان يمنع عبور الأشعة المؤذية للعين ، بينا يسمع فقط للحد الأدن من التوهج ، متكيف حسب غط الحلاء أ

من دخول العين فتكبون الصمسام المنظم للاضاءة . أما عندما تخفت الاضاءة ليلا أو في الأضاءة ليلا أو في الأماكن المظلمة ، فالبؤبؤ يتسع ليضم أكبر كمية الاحساس بالضوء ورؤية الاشياء بدقة عالية . وهكذا أيضا تتسع دائرة البؤبؤ عند رؤية الاشياء القريبة ، وتضيق عند النظر للاشياء القريبة ، وهو أيضا يتسع عند الفزع والغضب ليدخل الانارة القصوى فتدق رؤية الأشياء ، أى أن العين كباقى أجزاء الجسم تكون في ضايتها المقصوى من حيث الحيطة والحذر استعدادا للطوارىء الخارجية بعد أن تنبه الجهاز العصبي المذاتي الحركة ، أما في حالة الهدوء والسلم فيعود البؤبؤ لحجمه الصغير العادى .

أما القط فهو صياد ليلى ، يتربص باعدائه من الفثران والحشرات ، ويسير ببطء ، وخلسة ثم ينقض . وهذا العمل يتطلب منه تقديرا جيدا دقيقا للمسافة التى يقفزها ، وهو يملك عيونا

كبيرة تتجه للامام مما يعطيه تراكبها في الساحة البصرية في العينين. وهذا يمنحه قدرا من الرؤية المجسمة. ولانه قناص ليلى ، فأغلب الحلايا الحساسة في الشبكية هي من العصيات التي تعمل في الضوء الخافت وفي الليل . لذلك تتسع الحدقة لمديه ليلا وتصبح دائرية الشكل ، لتحتوى أكبر كمية من الأشعة ذات الامواج القصيرة الخافتة . أما في النهار ولان العصيات الشبكية عند القط لا تطيق ولا تمتص الأشعة ذات الامواج الطويلة التي تكثر في الضوء السباطع ، فيضيق البؤبؤ عنم اليوب البؤبؤ الشبكة من أذى الشعاع القوى ، فيبدو البؤبؤ بشكل شق أسود طولاني عمودي وذلك بفضل عضلات خاصة في القزحية

ظاهرة التألق

وهنالك ميزة ليلية لمدى القط وهي ظاهرة



عين القط ليلا

البؤبؤ مستدير ، واسع ، ملء الحدقة ، وظاهرة التألق واضحة بسبب الطبقة البساطية خلف الشبكية التى تمتلك خاصبة التسائق عند التمسرض لفسوء سساطع . فهى تمسل كمرآة عاكسة ، تمكس عبر المصيات القط قدرة صلى الرؤية ليسلا بوضوح .

التألق، فعين القط تشع في الظلام، وتتألق بلون أصغر مخضر عند تعرضها لغموء ساطع، وتفسير ذلك هو أن القط يمثلك طبقة بساطية تحت الشبكية تحتوى تركيزا عاليا من مادة الريبوفلافين، وهذه تمتص الأشعة ذات الأطوال القصيرة ٤٤٥، ٣٧٧، ٣٦٩، ٢٦٥، ٢٦٥، التعرض للأشعة فوق البنفسجية ذات الاطوال المتعرض للأشعة فوق البنفسجية ذات الاطوال فيمد تعرضها لتلك الأشعة تتهييج ذرات الريبوفلافين وتمتلك قدرة كافية تطلقها عند عودتها لحالة الانزان، فتعمل كمرآة عاكسة تطلق عبر العصيات بعض أو كل ما امتصته من تطلق عبر العصيات بعض أو كل ما امتصته من الموقية المدقية الواضحة في الليل.

أما عين الانسان فهى نهارية ليلية ، لان مع زى وزهو مصارع التيران تعسه شبكيته تحتوى نـوعين من الخـلايا الحساسة ، الأحريضفي على الحلبة رونقا لبداية ا، العصيات التي لا ترى الا في الظلام ، والمخاريط تبدأ برداء أحر وتنتهى بدماء حراء .

التي لا ترى الا في الضوء الساطع ، وهي التي تمييز أيضا الألبوان . فالمصابون بالعشى أو العشاوة الليلية لا توجد في شبكياتهم عصيات ، وهي ان وجدت تكون ضامرة ضعيفة ، والمكس صحيح بالنسبة للمصابين بعمى الالوان ، اذ لا تحتوى شبكيـاتهم على غـاريط للالوان التي تمجز عن رؤيتها ، ومن هنــا جاء عمى الليل وعمى الالوان ، وقد تبين أن معظم الفقـاريـات لاتـرى الألـوان . لانبا لا تحـوى خاريط كافية في شبكياتها . أما بالنسبة للثيران التي تستشار بـالـرداء الأحمر في حلبـة مسراع الثيران ، فهي في الحقيقة مصابة ايضا بعمى الألوان ، ولا تمييز اللون الأحمر عن غيره ، وبمكن استشارتها بمجرد التلويح بأي وسيلة أخرى ، ولكن ربما كان اللون الأحمر أكثر تلاؤما مع زى وزهو مصارع الثيران نفسه ، واللون الآحر يضفى على الحلبة رونقا لبداية الملحمة التى

الشياطين الصعام

بقلم: الدكتور عبد القادر ياسين

ودعت زميلاتها عند باب المدرسة ، وسارت وحدها تخترق طرقات المخيم متجهة نحو البيت . هزت رأسها تزيح خصلة الشعر عن عينها اليمني ، ورفعت وجهها نحو الشمس تغمره بأشعة الربيع الدافئة .

كان الطقس جيلا ، والسهاء صافية ، والأرض كأما فتاة خرجت لتوها من الحمام . شعرت بدفء الشمس يسرى في أطرافها كالمخدر ، فتمنت ان تظل سائرة هكذا الى الأبد . قصرت خطاها ، وأخذت تسير على مهل وهي تضم حقية كتبها الى صدرها ، وعيناها تترددان بين دفء الشمس ومعالم الطريق .

صدرها كأنها تحتضن العالم كله .

وتذكرت ان اكثر شيء كان يعث اللذة في وتذكرت ان اكثر شيء كان يعث اللذة في نفسها ، وهي طفلة ، هو الاستلقاء على العشب الأخضر في ضوء الشمس . وكان والدها يراها البيت خوفا عليها من ضربة الشمس . ولما لم تنفع الحسني كان يضربها ويتهمها بأنها طفلة كسول لن تفلع في شيء . ومنذ ذلك اليوم لم تسمح لنفسها بالاستلقاء في ضوء الشمس ، حتى بعد أن زال خطر الضرب والاتهام الم





حين تذكرت ذلك ، خجلت من استمتاعها بدف الشمس ، خفضت بصرها وحثت خطاها كابها تسير لملاقاة الاعداء . بعد لحظة دخلت زقاقا ضيقا تزدحم البيوت على جانبيه تراص البيوت يحجب الشمس ويثير رائحة مياه الغسيل التي لاتجف أبدا . برودة الجو أعادت احساسها بالجوع ، فحاولت ان تخمن نوع الغداء الذي اعدته أمها لهذا اليوم ، عملية التخمين كانت تطبخ في منز لهم منذ عامين لا تزيد على عدد انواع تطبخ في منز لهم منذ عامين لا تزيد على عدد انواع الحضراوات التي تررع في حديقة البيت الصغيرة ، وبيض الفراخ الأربع التي لايسمع المتعاش من البيض و البطاطا والباذنجان عشرة تصنع من البيض و البطاطا والباذنجان عشرة انواع من الطعام الكل منها اسمها الخاص .

...

كانت أمها تعرف انواع الطعام الذي يشتهيه أبوها اكثر من غيره . وفي ذلك اليوم الذي لاتمحى ذكراه من غيلتها عاد والدها الى البيت عند المساء خاثر البطن . وكانت زوجته قد أهدت له نوع الطعام الذي يشتهيه ، فأكل حتى انتفخ بطنه ، ثم سألها وهو يشرب القهوة عن سبب هذه الوجبة الخاصة فأجابت : وهذه الليلة يتنظرك جهد كبير ويجب ان تكون قويا » . التالي . عند متصف الليل أفاقت ووالدها يقبلها لم تهي واخوتها في الفراش . وبعد خفلة خرج والدها من البيت وأمها تدعو له بالنصر والعودة الى البيت سالما .

كانت دعوة أمها مستجابة . فغي تلك الليلة انتصر والدها وعاد سالما ولكن ليس الى البيت . سمعت صوت محصوصة من الأولاد يتراكضون في الزقاق بانجاهها ، فانتحت جانبا الى ان مروا كالسيل الهادر بالعشرات ، كانوا يصرخون ويلوحون بأيديهم ، وينحنون صلى أرض المزقاق راكضين قيقتلعون الحجارة

ويحملونها مستمرين في الركض كالفرمسان على ظهمور الخيل ، وكلها مروا من أمـام بيت زاد عددهم الى ان اختفوا في نهاية الزقاق .

هؤلاء الشياطين لايستطيع المرء ان يصنفهم ، في المدرسة ملائكة يشع النور منهم ، وفي البيوت ينضع العرق من جباههم كعمال المناجم ، وفي المطرقات يلعبون بالوحسل ويتشاجرون كالديوك ، وفي المظاهرات يتصدون لجنود العدو بحجارتهم واطاراتهم المطاطية ، فيشع الأمل في نفسك وتؤمن بأن صلاح الدين لم يمت .

غيلت اخوتها جالسين في ساحة البيت يتنظرون عودتها وعيونهم تدمع جوها ، وأمها تلمن اليوم الذي سمح فيه للبنات بدخول المدرسة . أخوها أحمد شيطان رجيم على الرغم من أن سنه لاتزيد على ثماني سنوات . في أيام المجمعة يجمع شلة اصدقائه ويذهبون الى المقبرة المتدرب على رمي الحجارة . كل شاهد قبر في المقبرة يمثل عدوا لهم ، والماهر من يستطيع أن يقلب شاهدا عن أكبر بعد ممكن . . . قبل حوالي يقلب شاهدا عن أكبر بعد ممكن . . . قبل حوالي بحجة انهم يدنسون حرمة الأموات ، فرفضوا ، بحجة انهم يدنسون حرمة الأموات ، فرفضوا ، فحارب الشواهد فقط ! سمعته احدى الجارات فحكت القصة لأمها وهي لاتتماسك من شدة الضحك .

* * *

سمعت أحد الشبان في بيت يقع على يسارها يصفر صفيرا خاصا فالتفت . ورفع يده بالتحية والبسمة مل وجهه . فابتسمت ورفعت يدها ترد تحيته ، ثم عادت تحتضن حقيبة كتبها وتحث السير نحو البيت . انه سمير زميلها في المدراسة . كلما رأت وجهه تذكرت كمكة السمسم . فكلما خرجت من الصف في استراحة المغداء تجده قد اشترى كمكتين : واحدة لها والأخرى له . زميلاتها في المدرسة يتهمونها بأنها والأخرى له . زميلاتها في المدرسة يتهمونها بأنها

غبه وهي لاترد على اتهاماتهم الا بالابتسام والصمت . الغريب فيه أنه قوي العقل والجسم معا . اعتقله جنود العدو سبع مرات . كلما وفر ابوه مبلغا من المال ليؤمن دخوله الى الجامعة اضطر الى دفع المال لاطلاق سسراحه من السجن . في المرة الأخيرة رجاه ابوه أن يهدأ قليلا حتى يدخل الجامعة فأجابه : « في المرة القادمة ، يا أبي ، لن تضطر الى دفع كفالة لاطلاق سراحي » .

حين وصلت الى منعطف الزقاق المؤدي الى البيت ، لمحت على البعد مجموعة من الأولاد منبطحين على مشارف المخيم من الجهة الشرقية . استغربت هذا النوع من اللمب الهادى وتمنت ان يظل لمبهم هكذا دائيا .

واقتربت من محددة المعلم يوسف، فتوقف الطرق على الحديد. ولما اصبحت مقابل باب المحددة احست بنظراته على كتفيها. التفتت نحوه فادار رأسه بسرعة ووهج الناريضي الشقاء في وجهه. ثم عاد الطرق على الحديد يرن في أذنيها. ليس عبثا هذا الاحترام الكبير اللذي يحظى به المعلم يوسف . . . شاب في مقتبل العمر ، يخجل من ظله ، ولايخرج الصوت من فمه الا فادرا . لم يجرح طوال حياته المعور أحد ولم يؤذ نملة . يشتغل اثنتي عشرة الموا المجارة يقولون انهم يسمعون شعور أحد في بيته في ساعات الليل . في المخيم طاق المعلم بها أحد . أبوه أقعله الكبر ، وأمه لاتقوى على شيء الا اصدار التعليمات وأمه لاتقوى على شيء الا اصدار التعليمات وأمه لاتقوى على شيء الا اصدار التعليمات والمدار التعليمات والمدار التعليمات والمدار التعليمات والمدار التعليمات

لبناتها الحمس اللواتي بقين معها في البيت . أخبرتها أمها في الأسبوع الماضي أن واللة المعلم يوسف تطلب يدها لابنها الوحيد . أمها ، بالطبع ، لاتريد ان تزوج ابنتها الوحيدة في وقت مبكر . وهي شخصيا لم تفكر في هذا الموضوع حتى الآن . هل ترضى المعلم يوسف زوجا لها ؟

قطع حبل افكارها هدير سيارات تقترب من المخيم . نظرت فلم تر سوى مجموعة الاولاد منبطحين على سفح التل وقد بدأت الحركة تدب فيهم . بدأت الرية تدخل الى نفسها فالاولاد لايلمبون بل يتهيأون للقتال . ورجال المخيم معظمهم لما يعد . . . هرولت نحو البيت وهي تتعثر بذكرياتها . في المدرسة سمعت صباح اليوم طلابا يتحدثون عن عملية الليلة الفائتة : مجموعة كمنت لدورية من جيش المعدو واشتبكت معها ثم انسحبت نحو الداخل بسلام والجنود يتعقبون اثارهم .

على عبة البيت وجدت أمها واقفة مع مجموعة من النساء يراقبن الاولاد على التل . علمت من النساء الاولاد عرفوا باقتراب الجنود قبل غيرهم فخرجوا لاستقبالهم بالحجارة ، من بين الحوتها الثلاثة سمحت أمها للكبير فقط ان يذهب مع الاولاد الى ساحة المعركة ، أما الصغيران فقد حبستها في البيت .

دخلت آلبيت فوجدت أخويها الصغيرين يبكيان والطعام على المائدة في وسط الغرقة لم يلمسه أحد . طلبا اليها بالحاح ان تسمح لهما بالانضمام الى بقية الاولاد على التل فقالت لهما بأن عليهها اولا ان يتدربا على رمي الحجارة في المقبرة مع أحد ، وبعد ذلك يذهبان مع الاولاد الكبار الى المعركة . اقتنعا ، فتركتهما وخرجت دون ان تفطن الى معرفة نوع الطعام الذي اعدته والدتها لهذا اليوم .

في طريقها الى الخارج رأت ضوء الشمس يغمر العشب قرب شجرة الليمون فتمنت ان تستلقي على العشب في ضوء الشمس وتغط في نوم عميق ، سمعت صوت والدها يتهمها بأنها فتاة كسول لن تفلع في شيء فألقت حقيبة كتبها على العشب وأسرعت تعدو . على عتبة البيت اكتشفت ان امها ذهبت مع مجموعة النساء الى أول بيت في الجهة الشرقية من المخيم . في الحيارج سمعت صخب الاولاد المستبكين بالحجارة مع جنود العدو الذين ثارت ثائرتهم .

في الزقاق التقت بزميلها سمير وهو يعدو مع مجموعة من شبان المخيم نحو التل . طلبت اليه ان ترافقهم فوافق شسريطة ان تبقى بعيدة عن ساحة المعركة .

عند أول التل وقفت مع بقية الفتيات كجيش الاحتياط في المؤخرة ، بينها تقدم شبان المخيم عمون اخوتهم الصغار . من موقعها استطاعت ان تميز أخاها احمد وهو يجول في ساحة المعركة والحجارة تنطلق من يمناه كالرصاص ، سمعت أول طلقة رصاص فلم تحتسل بقاءها في موقعها . انفصلت عن جيش الاحتياط وتقدمت بضع خطوات الى ان أصبحت خلف سمير مباشرة .

...

حجر ينطلق من يد أخيها ليصيب جنديا صهيونيا بين عينيه ، فيتدفق الدم صابغا برته العسكرية . أحمد يدرب الاولاد على رمي الحجارة على شواهد القبور في المقبرة . . . يريد ان لا يختمل ان يغلل و الشاهد » واقفا . . . يريد ان يراه منبطحا على الارض . احمد يتسمر في مكانه والحجارة تنطلق من يمناه نحو و الشاهد » المصبوغ بالدم . يقترب و الشاهد » خطوة بمد اخرى مكشرا عن انيابه ، واحمد متسمر يقذف اخبارة مصرا على ان ينبطح و الشاهد » على الارض . على بعد خطوات يترنح الشاهد وينبطح على الارض ، فيقفز احمد في الهواء فرحا منشيا بالنصر .

قفزة احمد توصله الى ايدي الجنود الذين الحاطوا به وهو في خفلة عنهم ، جنود العدو يشبعونه ضرباً بعصيهم . بصره مسمر على د الشاهد ، المنبطح على الارض وفرحة التصر تملأ نفسه . الاولاد يوجهون حجارتهم نحو الجنود الذين يضربون احمد . ينطلق الرصاص في الهواء فتشتد المعركة .

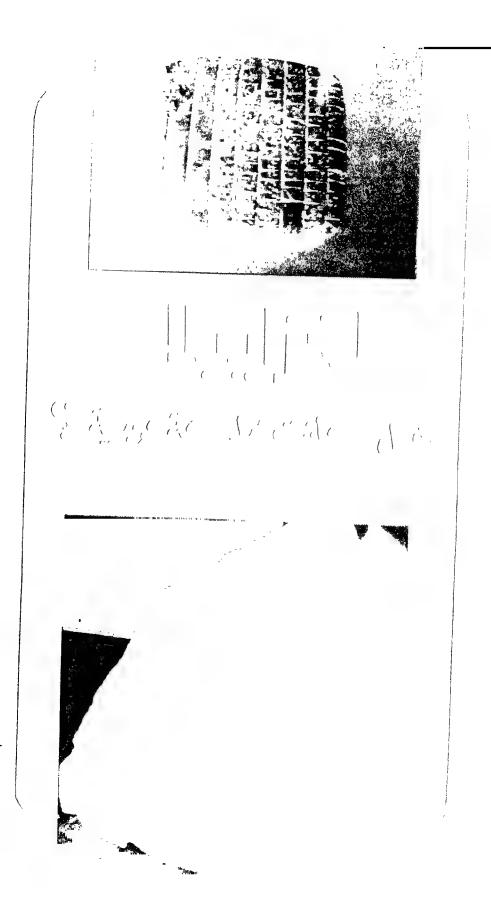
شاهدت ابتسام جنود العدو وهم يضربون أخاها بوحشية . تتفجر غضبا . تسمع والدها يتهمها بأنها فتاة كسول لن تفلح في شيء . تهز

رأسها تزيع خصلة الشعر عن عينها اليمنى وتتقدم بسرعة نحو جنود العدو . سمير يحاول ان يمنعها فتفلت من قبضته . تمسك بأخيها وتحاول ان تخلصه من أيدي الجنود . الجنود يضربونها بوحشية وهم « يرطنون » بلغة ينسيها معنى الألم الى الأبد . دفء الشمس ينسيها معنى الألم الى الأبد . دفء الشمس يزيدها اصرارا وقوة فتهجم من جديد . تدفع جنديا في صدره ثم تحتضن اخاها بشدة لتحميه من الضرب . . . ترى والدها يحاول أن يحملها في حضنه ويدخلها الى البيت خوفا عليها من ضربة الشمس فتزداد تشبئا بأخيها رغم الضرب .

جندي يمسكها من شعرها ويدفعها بعنف، تراهم يجرون أخاها من قدميه نحو سيارة عسكرية _ تسمع صوت الحجارة يتز في الهواء، وصوت النساء والفتيات اللواتي انضممن الى المركة دفاعا عن أولادهن . ترى والدها يقبلها بعد منتصف الليل قبل خروجه من البيت . ترى كمكة السمسم ، فتهجم على جنود العدو لتخلص أحمد .

تحاول ان ترمي جسمها فوق أخيها . يركلها جندي بين فخذيها فتتراجع بضع خطوات ولكنها لا تنطح على الارض . كعكة السمسم تضرب ذلك الجندي بقبضتها في وجهه بكل قوة . الجندي يصوب بندقيته نحو صدرها . ترى سميرا بجمل كعكة السمسم اليها في المدرسة كل يوم، تنحني على الارض فتحمل حجرا بيمناها وتهجم على الجندي . تدق الحجر في رأسه فينطح قبل ان تنطلق رصاصته .

جندي آخر يصوب بندقيته نحو صدرها . ترى والدهما الذي عاد سالما ولكن ليس الى البيت . تسمع الطلقة . تحس دفء الشمس في صدرها . ترى احمد يقفز في الهواء فرحا بالنصر . تستلقي على المشب في ضوء الشمس الى الأبد . وتغلق عينيها على حقيبة كتبها قرب شجرة الليمون .



[الكشف الجديد لمدينة ايبلا شمال حلب ، يعيـد رسم لوحة التاريخ القديم ، ويكشف الكثير من الحقائق الهامة ، ويضع على المؤرخين العرب مسؤولية اعادة كتابة التاريخ القديم على ضوء الحقائق الجديدة .

ف اكتوبر من عام ١٩٧٥ توصلت بعثة الطالبة للتنقيب عن الآثار في موقع « تل مرديخ » شمال مدينة حلب الى العثور في غرفتين من غرف قصر ملكى على آلاف الالواح الطيئية قدر عددها بد ١٦٥٠٠ لموح بالاضافة الى مشات الشظايا المحطمة .

وهكذا تكللت جهود التنقيب المتواصلة منذ عام ١٩٦٤ بالعثور على المحفوظات الملكية لما أصبح يطلق عليها في اوساط الباحثين عملكة (ايبلا » . تلك المملكة التي ورد اسمها في اثار متفرقة وجدت في بلاد سومر وأكد ومصر القديمة منذ البدايات الاولى للتنقيبات الاثرية في المنطقة العربية بحدود النصف الثاني من القرن التاسع عشر .

وقد ظل اسم و ايبلا » علما على مملكة ومن عدة مصاد مطمورة تحدثت عنها كتبابة منقوشة على تمثال المملكة ، وازده للملك (جوديا) حاكم ولكش » السومرية في أرض (كنمان) الالف الثالث قبل الميلاد ووصفتها بالمصدر الذي موقمها بتجاح . يحد ولكش » بالاختساب . وتحدثت عنها وظل الامر نصوص وجدت في مدينة (اور السومرية) الإيطالية اثناء تنا بوصفها مركزا لصناعة النسيج .

وظهر اسم المملكة مجددا صلى لوح مهم اكتشف فى نهاية القرن التاسع عشر يصف فستوحسات (سسرجون) الاكسدى (٢٣٤٠ - ٢٣٨٤ ق. م) ويشير الى احتلاله لشلاث مسدن هى (مسارى) و (ايبسلا) و (يارمون) ، وهو فى طريقه الى جبال الامانوس :

وعاد الاسم مجددا الى الظهور فى كتابة على تمثال بازلتي عثر عليه فى مدينة (اور) . وتروى

الكتابة فتوحات حفيد (سرجون) المعروف باسم (نارام - سن) الدى حكم بلاد سومر وأكد ما بين (٢٢٥٩ - ٢٢٢٣ ق م) وضمن هذه الفتوحات يذكر هذا الملك انه فتح (ايبلا وأرمان و اللتين لم يسبق ان فتحها أحد قبل نهاية الخليقة . . » .

ويبدو ان هذا الفتح الاخبر قد قضى على سيادة مملكة (ايبلا) وأودعها متحف التاريخ. فقد جاء في نقوش هير وغليفية على أحد اعمدة معبد الكرنك في مصر العليسا ـ ان جيش (تحوتمس الثالث) (١٥٠٠ ق. م) قد مر بناحية اسمها (ايبلا) وهو في طريقه الى الفرات.

ورغم ان توارد هذا الاسم وبهذا الترتيب ومن عدة مصادر يشير الى حقيقة وجود هذه المملكة ، وازدهارها فى المنطقة المعروفة باسم أرض (كنمان) الا ان أحدا لم يستطع ان يحدد موقعها بنجاح .

وظل الآمر كذلك حتى توصلت البعثة الإيطالية اثناء تنقيباتها قرب حلب الى العثور على جلاع تمثال نذرى نقش عليه بالحروف المسمارية نص يسدل على انسه للملك (ابلت لم) ملك (ايبلا) .

وكانت هذه البداية هى المؤشر الذى وجه المتنقيبات ، وقاد الى القصر الملكى ، والى المثور على غرفة المحفوظات .

وهكذا انفتح سجل التاريخ القديم الذى تم ترتيبه وفت التنقيبات فى أرض الرافدين ومصر الفرعونية على قوتين هما قوة حضارة أرض الرافدين وحضارة مصر الفرعونية . وظهر بعد

اكتشاف (ايبلا) نقص هذا التريب الذى قام على أساس مقارب للحقيقة العلمية وليس الحقيقة كلها.

الاصول العربية

اظهرت الترجمات الاولى لنصوص (ايبلا)
المكتوبة بالخط المسمارى وبلهجة غتلفة عن
السومرية والبابلية والاشورية وقريبة من
الاكادية والكنعانية ، ان هذه المملكة التى بادت
في عشرينيات الالف الثالثة قبل الميلاد ، كانت
علكة ذات مدنية متطورة في أرض (كنمان)
توازى مثيلاتها في أرض الرافدين ومصر وكانت
قوة سياسية كبرى هيمنت على اجزاء اساسية من
قوة سياسية واقتصادية . وكان تجارها يجوبون البلاد
من الاناضول الى مصر ، ومن الرحر الارض
من الاناضول الى مصر ، ومن الرحر الارض

على ان القيمة الحقيقية لهذا الكشف تفوص عميقا الى الطبقات التحتية للبنية السياسية والاقتصادية ، أى موقع (ايسلا) الفكرى فى مضمار ما يطلق عليها اصطلاحا و الحضارات السامية ، ويشمل هذا الموقع اللغة والدين والآداب والفنون وكيل المنجزات الفكرية والتطبيقية التى حققها هذه الحضارات وطبعت بها تاريخ المنطقة (السامية) حتى العصر الراهن .

والحقيقة ان هذا الطابع الفكرى العام الذى كشفت اجزاء منه الاثمار المعروفة فى وادى الرافدين ومصر الفرعونية ليس افتراضا بل هو واقع أصبح مقررا منذ نصف قرن . وقد غذت التنقيبات المتتابعة فى المناطق السورية هذا الواقع بالمزيد من التفاصيل وخاصة تلك التى تمت فى موقع مدينة (مارى) على الفرات وفى موقع مدينة (اعزاريت) قرب اللاذقية .

وتبين ان هذا الطابع الحضارى قد امتد الى بلاد اليونان الاغريق ومنها الى الحضارة الغربية الحديثة .

وبعد ان كانت نزعة المركزية الاوربية تدعى ان تاريخ الحضارة لا يمتد زمنيا الى ما هو أبعد من الاغريق وما اطلقوا عليها (الحضارة العبرية) اصيبت هذه النزعة بحرج بالغ ، وتبلبلت افكار دعاتها أمام الالواح الطينية في سومر وأكد وبابل وآشور واوغاريت وأريحا واعمدة الكرنك .

ولم تظهر هذه الالواح ان المنطقة العربية ذات مساهمة عريقة في سلم التحضر الانسان فقط ، بل أظهرت شيشا في منتهى الاهمية وهو ان ما يسمى (بالحضارة العبرية) مصطلح غتلق شأنه في ذلك شأن مصطلح (السامية) وان تاريخ المنطقة وفق الوثائق الاثرية لم يشهد الا موجات حضارية مترابطة وذات أصول لغوية ، ودينية وأدبية وقانوئية واحدة ، تلك هى الاصول العربية .

ورغم تصاعد موجة الاعتراف بوجود حضارات غير حضارة الاغريق أضاءت العالم القديم في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعيش عصورها الحجرية ، الا ان هذا الاعتراف ظل مشوبا بروح غير علمية حين يصل الامر الى تحديد هوية هذه الشعوب التي أقامت هذه الحضارات والى تحديد الموقف من خلافات راسخة تداولها العالم بوساطة (التوراة) اليهودية .

فقد ظل هذا النص المكتوب فى القسرن الحنامس قبل الميلاد نوصا من الكتاب المقدس والمرشد لمدى المؤرخين والبساحثين وعلماء الحضارات وفلاسفة التاريخ من الغربيين ، حتى لو ضللهم ، وتعارضت خرافاته مع حقائق علوم الاثار واللغات والاجناس .

ومن هنا فقد تبنى « شلوتز » النمساوى فى عام (۱۷۸۱) تسميــة (الســاميــة) ليصف بهــا الشعوب العربية وموجاتها المتتابعة من الجزيرة ❤

العربية الى الهلال الخصيب. ومن هنا ايضا أطلقت على اللهجات المتعددة مثل البابلية والآشورية والكنعانية والآرامية تسمية اللغات السامية وليس اللهجات العربية ورغم ورود لفظ « السامية » في الوثائق التاريخية الا انه أصبح معتمدا باصرار غريب حتى يظل لخرافة انحدار شعوب العالم من عدد من اسهاء الاشخاص وزنها وتظل (التوراة) هي المرجع والاساس.

والمتابع لكتب الرحالة الغربين عن الاقطار العربية يلمس كيف بنيت فى الذهنية الغربية صورة هذه الاقطار وفق التصور التوراق ، والمفارقة ان هؤلاء الرحالة كانوا ينظرون الى كل الاقطار العربية بمنظار التوراة حتى فى القرن العشرين لقد اصبحت تواريخ وجغرافيا واجناس المنطقة وأصولها رهنا بما علمته التوراة للغرب بينها لم يكن هذا الكتاب بالنسبة لعمق المنطقة الحضارى غير قشرة على السطح . وسنرى فى ابحاث قادمة القشرية . كيف اثبت المكتشفات الاثرية هذه الصفة القشرية .

الصهيونية . . أيضا

لقد طرحت (ايبلا) على بساط البحث هذه القضية بشكل متفجر حين بدأ عضو البعثة الاثرية الايطالية « جيوفانى بتيناتو » اثر اكتشاف الالواح بترويج اقاويل مؤداها انه قرأ في الالواح اسياء مشل « ابسرام » و « داود » و « عيسو » و « أبسر » و « اسسرائيل » واسياء مسدن مشل « حاصور » و « مجسدو » و « غيزة » و « اورساليا » . . النغ . . ذاهبا الى ان هذه الاسهاء هي نفسها التي وردت في التوراة .

وخلال جولة له فى الولايات المتحدة فى نيسان عام ١٩٧٦ أسهب فى الحديث عن اكتشافاته هذه فلم يسأل عن اسم او حدث الا وزعم انسه موجود فى الواح (ايبلا) . وتلقف الباحثون

التوراتيون المهتمون بتثبيت صورة العالم كها تحده التوراة هذه التصريحات . وبدأت تنهال على الصحافة الاميركية والبريطانية عشرات التكهنات والتحليلات المتجهة الى هدف واحد : وهو اثبات ان مملكة (ايبلا) مملكة يهودية بدليل الاسهاء الواردة في الواحها . وأن أصل اليهود يرجع الى هذه المملكة . . !

وكان اركان الحملة ثلاثة افراد هم: دافيد فريد مان رئيس تحرير مجلة الاثار التوراتية ، وميتشل دافيد رئيس المعهد التوراتي في روما ، وجيوفاني بتيناتو عضو البعثة المنقبة وتابعهم في ذلك عدد كبير من صحفيي « التسايم » و « السديلي تلفسراف » و « والايكونومست » و « السوول ستسريت جورنال » و « لوس انجلوس تايمز »

وركزت هذه الحملة على القول انه « طالما ان لغة (ايبلا) قريبة من العبرية ، وان نصوص (ايبلا) تحوى اسهاء اعلام واسهاء مدن وردت في التوراة فانه من المحتمل بكل بساطة ان يكون أصل العبرانيين من (ايبلا) . . ! »

وعندما وصلت هذه الحملة ذروتها عقد رئيس البعثة المنقبة البروفيسور (باولو مايته) مؤتمرا صحفيا في أيلول ١٩٧٧ بين فيه حقيقة الالتباس المذى يقع فيه المؤمن بخرافات التوراة، ويحاول ان يجر اليه الناس. فذكر ان تشابه ورود الاسهاء في الواح ايبلا والتوراة ليس معناه انها اسهاء «يهودية» «أو عبرية» فهذه الاسهاء أصلا اسهاء معروفة وشائعة في المنطقة وبين شعوبها قبل ان تظهر شخصية (ابراهيم) الذي يدعى اليهود الانتساب اليه بألف عام وقد وجدت في عدة مناطق من أرض كنمان وبالتالي لا يمكن ان تكون لها دلالة خاصة تؤيد والتالي لا يمكن ان تكون لها دلالة خاصة تؤيد المزاعم اليهودية

وكسان لتسوضيحسات رئيس السعشة ، ولتوضيحات بعض الاختصاصيين مثـل استاذ الاشوريات (روبرت بيغس) الاثر الكبـير في كبع تقولات الصحافة الغربية والتوراتين ، وبدأت تنحسر موجة التضليل شيئا فشيئا مع تزايد عدد الالواح المقروءة من محفوظات (ايبلا). وبدأ عضو البعثة بتيناتو سلسلة من التراجعات اظهرت أى نوع من المهازل يمكن ان يقود البها باحث يبذل قصارى جهده لاثبات الخرافة رغم انف العلم .

والمثال التالى يوضع ما انتهت اليه هذه الحملة: فقد زعم بتيناتو هذا انه قرأ في اللوح رقم (تم ٧٥ - ١٨٦٠) اسباء مدن السهل الحمس الواردة في التوراة في سفر الخليقة، وانها واردة وفق تعرتيب التوراة نفسه وهي مدن: مسادوم - عمورا - ادما - هبوييم - بالع. ثم تراجع . . وقال ان الاسباء ليست واردة في لوح واحد ولكنها موزعة في عدة الواح . ثم اضاف ان ثلاثا منها قرئت مغلوطة . وأخيرا تبين ان اللوح المشار اليه يتعلق بسبائك معدنية . !

العلم يتحدث

وازاء ما اثارته هذه الحملات من ضباب وتقولات وجهت سوريا الدعوة الى عدد من الاختصاصيين فى قراءة الكتابات المسمارية فى المعالم ، وتألفت فى عام ١٩٧٨ لجنة دولية ، وبدأت تصدر منذ عام ١٩٨١ دراسات متصلة تحت اسم « تصوص محفوظات ابيلا الملكية « كسا بعدأت البعشة الابسطالية بساصدار نتائج دراساتها حول موذموعات لغوية وأشرية وتاريخية خاصة بايبلا وذلك فى مجموعتين الاولى تسمى (حسوليسات ايبسلا) Annali De والشائية تسمى (دراسات ايبلوية) (Studi Eblaiti)

وفى مايو من العام ١٩٨١ عقدت فى جامعة روما ندوة عالمية حول (ايبلا) اشترك فيها عدد من علماء اللغات القديمة ، والقى خلالها ثلاثون

بحشا. ووضعت قضية (ايبلا) في مسارها الصحيح. وأعطت اللجنة ردا علميا على حملة الاوساط التوراتية تضمن أنه لا علاقة لايبلا من قسريب أو بعيد، لامن حيث الشكسل ولا المضمون، ولا بشكل تقريبي بأى وجه من الوجوه بالعبرانيين او التوراة او قضاة العبرانيين عام. وليس في نظمها السياسية أو الدينية او الاجتماعية علاقة بالجماعة البدوية الهائمة بين الرافدين ومصر، والتي طرأت على الوسط الكنعاني وتعلمت لغته وتبنت موروئاته وتقاليده وأساطيره.

على أن هذا النشاط العلمى ، وان كان قد أسكت بعض الهواة فى القضية الا ان الصحافة الغربية السياسية كها يبدو لم يعد يهمها الا أن تتابع قضيتها الخاصة وهى الاستمرار فى ترويج اكاذيب بتيئاتو وتكهنات التوراتيين والاوساط المقال الذى نشرته ـ الديل اكسبرس ا البريطانية في سبتمبر ١٩٨١ . وتكهنت فيه « بان الجدال الذى اثارته (ايبلا) قد اشتد الى درجة يبدو معها ان مجموعة من التوراتيين البهود ستشعل الحرب العربية ـ الاسرائيلية الآنية بالتمسك بأن سوريا هى الوطن الذى ورشه اليهود عن اجدادهم .

وعــادُت الصحيفة الى تكــرار مــا سبق وان دحضته تحريات العلماء ودراساتهم المتواصلة .

عرب . . لا ساميون

هل انتهت عند هـذا الحد قصة (ايبلا) . عند حـد اغـلاق البـاب بـوجـه التفسيــرات المغلوطة ؟

ان هذه القصة بكيل مارافقها من اثارة لم تتوقف بعد ، وهذا الفصل البذي وصفناه في السطور السابقة ليس الا جزءا من الصراع الثقافي الذي تشهده المنطقة العربية وما زالت الواح مملكة (ايبلا) وآلاف الالواح المكتشفة في المناطق العربية الأخرى ترقد في المتاحف صامته بسبب قلة خبراء اللغات القديمة في العالم ، وبسبب الكمية الهائلة لهذه الالواح . ولا شك ان الوصول الى فك رموز هذه الالواح وقراءتها بحاجة الى سنوات طويلة .

الا انشا رغم ذلك نستطيع القساء بعض الاشارات المهمة على طريق اعادة تركيب تاريخ حضارات المنطقة ، تلك الدلالات التي كشفت عن جزء منها ألواح (ايبلا)

فلئن اتجه عدد من المختصين العرب الى مواجهة الحملة اليهبودية والتضليل التوراق ، بدلا من اخضاع محفوظات (ايبلا) للدرس في ضوء مجموع ما كشفت عنه بحوث الحضارات في (اوغساريت) و (مجدو) و (اربحا) و (بابل) و (أشور) و (سومر) و (حضرموت) فان تصفية الحساب التي قام بها مؤتمر روما في عام ١٩٨١ ليست نهاية المطاف . وما زالت المهمة مطروحة على هؤلاء الطابع العربي. المختصين . وذلك أن مسارعة الاوساط التوراتية الى مصادرة موضوع مثل موضوع (ايبلا) وان كان يحمل في ثناياه طابع الهجوم الآ انه يحمل ايضا « طابع الدفاع عن النفس. لأن من الملاحظ في ضوء المكتشفات الآثارية التي تمت حتى الآن ، ان العلماء بـدأوا ينصـرفــون عن (التوراة) ويتخلون عن اعتبارها مرجعا ذا قيمة

بالأضافة الى ان هذه المكتشفات بدأت تؤكد وبشكل متزايد ان ما في التوراة من تشريعات وقصص وآداب ونظرات دينية ليست خلقا يهوديا . بل هي محفوظات جمع فيها كتبة التوراة نصوصا من حضارات مختلفة ونسبوها الى انفسهم والى حكمائهم وهذه الحضارات المعنية هي حضارة سومر وأكد وبابل وأشور وكنعان والحضارة الفرعونية . وهي في غالبيتها العظمى

ذات اطار واحد لا صلة له باليهودية لان هذه الحضارات نشأت وتكونت عبر بضعة الاف من السنوات .

وهذا يعني ان مصطلح (الحضارة اليهودية) أو (الحضارة العبرية) هو مجرد اكذوبة تداولها الباحثون الغرييون طيلة القرون الماضية بينها كانوا في الحقيقة يتداولبون منجزات تشريعية وأدبية ودينية لحضارات أخرى وقد ظلت هذه الاكذوبة شائعة بفضل اندثار معالم هذه الحضارات القديمة والجهل بها .

على ان الكشف الاكثر اهمية من ذلك ، والذي أفرد له الدكتور (احمد سوسة) كتاب (العرب واليهود في التاريخ) هو ان ما تسمى بالشعوب السامية ما هي الا هجرات القبائل العربية المتتابعة من الجزيرة العربية منذ ما يقارب عشرين الف سنة قبل الميلاد .

وان ما تسمى بعائلة: اللغات السامية ان هي الا مصطلح يصف في الحقيقة لهجات للغة واحدة تفرعت مع هذه الهجرات. ولا يصع تاريخيا تسميتها الا بالطابع العام الذي طبع منابعها اي الطابع العدد.

اضافة الى أن المكتشفات الاثرية قد دللت على ان مصطلحات مشل « العبريسون » و « الموسويون » و « المهود » ليست مترادفة وانما هي اشارات الى اقوام ختلفين من ناحية عرقية ودينية . وتفصل بين ظهورها وتداولها عدة قرون لا تقل عن ستمائة

فلفظ (عبري) او (عابيرو) يعني في الألواح القديمة البدوي المترحل ولفظ (اسرائيلي) هو اسم علم كنعاني . ولفظ (الموسويون) اشارة الى الجماعه التي خرجت من مصر بقيادة نبي الله (موسى) الى فلسطين . اما لفظ (يبود) فلا علاقة له بالعبيرو ولا ياسرائيل ، وانحا نشأ اللفظ نسبة الى مملكة يهوذا ، ولم يسرد في التصوص التاريخية قبل وجود هذه المملكة على اجزاء من فلسطين في القرن السادس قبل الميلاد .

سامية وتتحول حركات الاعراب الى حروف أصلية ، وتستبدل الحروف الساقطة مثل العين والضاد والحاء بحروف لانينية . وحين تترجم الى العربية تكون قد بعدت عن الاصل نـطقا

وكتابة .

وقد تساءل د . عفيف بهنسي في محاضرة له (٣ آيار ١٩٧٨) هل تلفظ (أيسلا) على هـ فلا النحو ووفق نطق اللغات الأوروبية ، ولا سيب وان المذين يقرأون النصوص هم ايطاليوا وفرنسيون وانكليز والمان ، وكثيرا ما يضيد الحرف ، ع ، ويندثر لدى النطق ليلفظ و أليس ثمة احتمال بأن يكون لفظ (أيسلا) ه وعبيلا) أو نحو ذلك ؟ !

وقد استرعت هذه الملحوظة اهتمامنا خاصة وان الدكتور (أحمد سوسة) أورد فة من كتاب هزة الاصفهاني (تاريخ سبر الملول تقول « ان العرب العاربة عشرة ، عاد وثم وطسم وجديس والعمالقة وعبيسل وأناتباهنا هنا هو اسم قبيلة « عبيل » الوارد في انتباهنا هنا هو اسم قبيلة « عبيل » الوارد في الفقرة ، وقربه المواضح من لفظة « عبيل » الملاواح ان هذه المملكة التي سماها المكت للالواح ان هذه المملكة التي سماها المكت الايطالي « أيبلا » وأخذنا هذه التسمية عبد المائدة ؟ وانها ليست عرد عملكة (سامية) البائدة ؟ وانها ليست عرد عملكة (سامية)

هذه ملحوظات أولية ربما تشير الا لدراسة الحضارات القديمة من منطلقات وباللغة العربية ، واطراح المنطق الا اللاتاريخي . ووساطة الحرف اللاتيني . ترى ما هي نتائج ترجمة الحروف المس الى الحروف العربية مباشرة ؟ وكم من المتداولة سيتضبح انها أسهاء محرفة ؟ و الاحداث وذلالاتها سيعاد تركيبه ؟ وايا ستتضح لهذا الوطن العربي ؟ حين يكتد القديم باللغة العربية لأول مرة ؟

اذن فالباحثون العرب مطالبون باعادة تركيب التاريخ ، وكتابة هذا التاريخ على ضوء علم الاثار واللغات وحقائق الجيولوجيا وعلوم المجتمعات البشرية ، بعد ان كشفت قضية (أيبلا) كيف أن المنطق التوراتي يضع دائها الحصان وراء العربة ، فيجمل من السابق مقتبسا من اللاحق . أو يجمل للاحق وجودا يسبق وجوده التاريخي . وخطورة هذا المنطق انه يعتصر في هيمنته على دوائر عدودة بل يمتد الى دائرة أوسع هي دائرة الثقافة العالمية المعاصرة .

ويهمنا في ختام هذا البحث الاشارة الى نقطة في منتهى الخطورة نأسل من المختصين العرب أخذها بعين الاعتبار ، الا وهي قضية اللغة التي يجب أن تشرجم اليها الالواح الاثرية . فمن الملاحظ من الصلات القبوية بعين ماتسمى (اللغات السامية) ورود عدد كبير من الكلمات العربية التي لا تزال مستخدمة حتى اليوم . من أمشال هذه المفسردات التي وردت في الواح أيسلا) : ، مليكوم . . . أخت . . يد . . نين ، ويشبه ذلك ما ورد من مفردات عربية في السواح أوضاريت ، وفي الالسواح البابلية والاشورية .

ولا شك ان قراءة هذه المفردات قد جاءت بعسد ان نقلت أولا الى اللغسات الابسطاليسة والفرنسية والانجليزية والالمانية . ولمولا وضوحها الشديد لما كان محكنا اكتشاف عربيتها .

ووصلت الينا محرفة كها حرفت آلاف المفردات التي تصلنا من الواح بابل وأشور واوغاريت. وسبب هذا التحريف يرجع الى أن مكتشفي الآثار من الاوربين يستخدمون لغة لاتشترك مع (اللغات السامية) هذه يأبسط الاشياء، أي تكافؤ الحروف نطقا وكتابة وعددا. ومن هنا تسقط في الترجمة عادة حروف



العربعا

سن ربسع عشرن

القرن العشرون عصرانه والإفريقية

اتفقت كلمة المؤرخين والباحثين على تسمية القرن التاسع عشر باسم « عصر القوميات » . . وأنا لا أعترض على هذه التسمية ، من حيث الأساس . غير أني أعتقد أن الدقة العلمية تحتم علينا أن نقيد ذلك بقيد صغير ، ولكنه هام ، فنقول : « عصر القوميات في أوروبا » .

لأن القرن المذكور _ وبتعبير أدق _ القرن الذي امتد بين انتهاء الحروب النابليونية وبين انتهاء الحروب النابليونية وبين انتهاء الحرب العالمية الأولى أو بين معاهدات فينا وتوابعها وبين معاهدات فرساي ولواحقها ، اذا كان عصر و انتصار القوميات » بالنسبة الى البلاد الأوروبية ، فاته كان عصر شيء آخر بالنسبة الى البلاد الأسيوية والأفريقية . . انه كان عصر و استفحال الاستعمار » .

حقا ، أن القرن المذكور كان « عصر انتصار القوميات ، في البـلاد الأوربية ، . بكـل معنى الكلمة .

فان خارطة أوروبا السياسية تغييرت خلال القرن المذكور تغيرا أساسيا في اتجاه ثابت عام : هو تكوين دول قـومية في مختلف أنحاء القارة الأوروبية .

ولا غرابة والحالة هـذه ، اذا صار القـرن التاسع عشر ، عصر « انتصـار القوميـات ، في أوروبا ، وفي الوقت نفسه « عصر استفحال

الاستعمار ، في أفريقيا وآسيا .

واذا تعمقنًا في البحث قليلا ، توصلنا الى حقيقة هامة الحرى ، وعلمنا : ان انتصار الفكرة القومية في أوروبا ، كان من جملة الأسباب التي أدت الى استفحال الاستعمار في آسيا وأفريقيا .

ذلك لأن انتصار مبدأ القوميات في أوروبا ، لم يترك أمام أية دولة من الدول ، أي مجال للتوسع في القارة المذكورة نفسها . لأن جميع دولها أصبحت قومية ، ولأن حدود تلك الدول تقررت وفقا لمقتضيات مبدأ القوميات الى أقصى حدود الامكان .

ولذلك اضطرت الدول الطاعة الى تحويل أنظار توسعها الى خارج القارة الأوروبية.

ومن المعلوم أن الآستعمار الأوروبي للقارة الامريكية كان قد بلغ مداه قبل القرن المذكور ، وتسالت الحركات الاستقلالية في مختلف اقطارها . وفي الأخير أعلن منرو مبدأ « أمريكا



للأمريكيين » ، فلم يترك للدول الأوروبية مجالا للتوسع جديدًا في تلك القارة أيضا.

ولهَـدُه الأسباب كلها ، توجهت أطماع التوسع بكليتهما نحو القارتين الأسيسوية والأفريقية . .

وهذا العامل ، بانضمامه الى العوامل الاقتصادية المعروفة ، دفع الدول الأوروبية الى استطاعت أن تقطع شوطًا كبيرًا في هذا السبيل ، التهافت على استعمار تَلَكُ البلاد ، بسرعة -ويشراهة .

ولذلك شهد العالم هذا الحادث القريب: في الموقت الـذي كـانت خـارطــة أوروبـا السياسية تتفير وتتطور وفق ما يرتضيه مبدأ من المهاوي والوديان . « حقموق القوميات ، صارت خارطة آسيا وافريقيا تتخطط وتتكون وتتقسم ، وفق مصالح المستعمرين ومساوساتهم المعقدة ، دون أدنى التفات الى الاعتبارات الفومية .

وهذا هو الذي جعل القرن التاسع عشر ، عصر ١ انتصار القوميات ۽ من جهة ، وعصر استفحال الاستعمار ع من جهة أخرى .

القرن العشرون قرن حاسم

ولكن . . من الطبيعي أن هذه الأحوال ، ما وخلفاته الخطيرة . كان بمكن أن تدوم الى الأبد .

بل كان من الطبيعي ، أن تستيقظ الشعوب الأسيوية والافريقية منّ سباتها ـ المواحد بعمد الآخر _ وأن تتزود باسباب الحضارة العصرية من ناحية ، وتعى حقوقها القومية وتطالب بها ، وتثور على مستعمريها من ناحية أخرى .

من المعلوم أن البعض من الشعوب المذكورة منـذ بدايـة القرن الحـالى ، ولا سيها منـذ نهاية الحرب العالمية الأخيرة . ولكن ، لا يزال أمام معظمها طريق طويل وشاق ، محفوف بضروب من الموانع والعراقيل ، من الأشواك والأدغال ،

ومع كلُّ ذلك ، لا شك في أن الفكرة القومية ستتغلُّب في آخر الأمر . على جميع هذه الموانع والعراقيل . . وستنتصر في البلاد المذكورة كما انتصرت من قبل في القارة الأوروبية.

ولهذا السبب، سيكنون القرن الحالى: و عصر انتصار القوميات ، في القارتين الأسيوية والافريقية ، و « عصر تلاشي وانهيار الاستعمار في جميع القارات ۽ .

ولا شك في أن الأمة العبربية ستكنون أكثر المستفيدين من ذلك . لأنها - في الحالة الحاضرة -أشد المتضررين من الاستعمسار ومن رواسيه

ساطع الحصري



الشيخوخة ماذا يمكن ؟ أن نقدم لها

بقلم الدكتور دري حسن عزت

□ الشيخوخة موضوع بدأ يطفو على سطح أوليات الاهتمام، ويفرض نفسه كمتطلبات حية تواجه المسئولين عن خدمات الصحة النفسية في المجتمعات النامية، ويلزم التخطيط لها من الآن لتوفير الهيئات الطبية والتمريضية والاجتماعية المتخصصة ، وكذلك الامكانات الاسكانية .

كالسل وكذلك امراض السكر وضغط الدم ومضاعفاته - اصبحت لها علاجات فعالة - جعلت اعدادا كثيرة من البشير تصل الى سن الشيخوخة المتقدمة ، واطالت في متوسط عمر الانسان الى حوالي ٧٤ عاما . ومما جعل موضوع المسنين ومسئولية رعايتهم من الموضوعات المثارة على مختلف المستويات - التغيرات الاجتماعية الحيرية التي وصل اثرها الى اساسيات انماط الحياة الاسرية ، فحركة التمدين - Urbanisa الحينة او بتمدين المريف نفسه ، ووصول المدينة او بتمدين المريف نفسه ، ووصول مفاهيم المدينة اليه ، مما جعل الاسر التقليدية الكبيرة المسماة بالاسر المتدة التحديم عشفها عدة الحيال من اجداد واباء وابناء واحفاد ، تنفت الى احبيل من اجداد واباء وابناء واحفاد ، تنفت الى

صدد المسنين في ازدياد كها يظهر ذلك في التعداد العام للسكان ، ونسبة عددهم لعدد السكان العام في ارتفاع ، فنسبة من هم في سن الخامسة والسبعين وما فوقها لعدد السكان في انجلترا في عام ١٩١١ كانت ٥,١٪ ، وفي عام ١٩٨١ كانت ٦,٥٪ ، ويقدر لها في عام ٢٠٠١ ان تكون ٦,٥٪ ، وفي دولة الكويت كانت نسبة من هم في الستين وما فوقها عام ١٩٥٧ هي ٣,٩٪ ، وفي عام ١٩٥٧ كانت ٢.٤٪ ، وفي عام ١٩٥٧ كانت تفيد

وقد ساعد في ذلك التقدم الشامل في علاج معظم الامراض التي كانت تودي بحياة الناس في منتصف العمر او قبله في العقدين الاخيرين ، فمعظم الحميات كالتفوئيد والامراض الصدرية

اسر صغيرة نووية تشتمل على الوالدين وصدد صغير من الابناء ، ففي الاسر الممتدة كمان المسون يحظون برعاية كافية على عكس الحال في الاسر النووية الصغيرة ، اذ يصعب على زوجين شابين انجبا طفلا او طفلين ان يتحملا مسئولية امراض جسمية مقعدة عبجانب حالة شيخوخته الاصلية ، مثل هذا الوضع يمكن ان يدمر امثال المجتمع في رعاية مسئيه على المستوى القومي بجانب ، اذا لم تتوفر الرعاية الاسرية الفردية .

ة . الشيخوخة . . ماهي ؟!

كثيرا ما يثار هذا التساؤل ، هل الشيخوخة حالة مرضية يمكن عالجها او الوقاية منها او تأجيل وقوعها ؟

الشيخسوخة : مسرحلة طبيعية في حيساة الانسان ، وهي المرحلة الختامية التي تعده للنهاية المتوقعة المعروفة وهي نهاية كل حي .

الموقعة المغرودة وهي تهدية فل عني .

توجد في جسم الأنسان اجهزة المناعة Anto-aurian وهي التي تحسيه من المؤثرات والعوامل المعاكسة سواء النابعة من بيئته الداخلية او الخارجية ، وبدون قوة اجهزة المناعة هذه لا يستطيع الجسم المقاومة او التصدي للمتغيرات المستمرة ، فيضعف ويهلك ، واجهزة المناعة تضعف بالتدريج مع تقدم

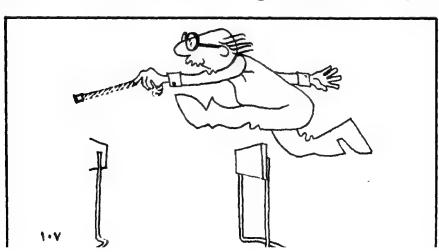
العمر ، ويصبح الجسم غير قادر على مواجهة العوامل المعاكسة لبقائمه حيا فيستسلم دون مقاومة ويفني .

والآثار النفسية والعقلية للشيخوخة ترجع اساسا الى ان الخلايا العصبية غير متبدلة كخلايا اخرى مثل الكرات الدموية التي تتجدد على فترات بموت بعضها وتكون غيرها ، فالخلية العصبية اذا عطبت تفقد وظيفتها جزئيا او كليا ، وعلى مر السنين يعطب الكثير من هذه الخلايا ويقل عدد الصالح منها ، وهذا يتسبب في هبوط مستوى اداء وظائف المغ ، ويظهر هذا في هيئة الاعراض الذهنية للشيخوخة .

متى تبدأ الشيخوخة ؟

وليس هناك وقت محدد تبدأ فيه الشيخوخة وتنتهي كها هو الحال في مرحلة المراهقة ، اذ انها عملية بطيئة ومتدرجة لا تظهر آثارهما فجأة ، فعندما تظهر على الانسان اعراض الشيخوخة ويشكو من آثارها تكون العملية قد بمدأت من سنوات دون مؤشرات واضحة حتى تتراكم الآثار بمرور الايام فتظهر واقعيا واكلينيكيا .

را مار برور اديم معمور والعيا والعياب .
ولقد ارتبطت الشيخوخة تراثيا وتاريخيا بسن
الاحالة على التقاعد ، فعند سن الستين بحكم
نظام المجتمع على الفرد الصامل في المؤسسات
بالتخلي عن عمله فيها ، وبنقله الى حالة من
البطالة الاجبارية ، هذه النقلة الحادة من النشاط
الم الجمود ، تحدث صدمة نفسية تهز كيان



العربي ـ العدد ٥٠٥ ـ أبريل ١٩٨٤

المتقاعد ، وغالبا ما تكون هي السبب المباشر في تدهوره العام ، ويفضل ان يكون التقاعد بالتدريج لكي يتأقلم عليه المرء ويتقبله ويستطيع المتكيف مع البدائل الاخرى المتاحة .

ويصنف السنون الى فتتين عريضتين: المسنون الشباب وهم ما بين الخامسة والستين والخامسة والسبعين، والمسنون الشيوخ وهم ما فوق الخامسة والسبعين، ويعتبر المسنون الشباب قادرين على الحياة المستقلة المثمرة بالقليل من المعون والمسائدة، أو حتى بدون ذلك اذا احسن الانتفاع من قدراتهم ورغباتهم في العمل المناسب، اما من هم فوق الخامسة والسبعين فيصعب عليهم الاعتماد على انفسهم وهم في حاجة الى عون حقيقى ومسائدة كافية.

ويهدف المتخصصون في العمسل في مجال المسنين الى الانتفاع بجهود المسنين الشباب لخدمة ورعاية المسنين الشيوخ ، فهم يدربونهم ويسوظفونهم في هسذا المجال من الخسدسة الاجتماعية ، وبذلك يتيحون لهم فرصة لحياة نشطة يشعرون فيها بنفعهم ، ويزيدون من دخلهم مما يبطىء فعل الشيخوخة فيهم ، وغالبا ما يساعد على تقدمها الخمول وقلة المنبهات وعدم الاهتمام واللامبالاة .

اعراض نفسية وعقلية

ومن اعراض الشيخوخة الاعراض النفسية والعقلية ، وليس من الضروري ان تظهر كـل الاعراض المذكورة في كل حالة ، لكن ظهورها وارد في معظم حالات المسنين الشيوخ ومنها :

- اضطراب الذاكرة او فقدانها لاحداث قريبة الوقوع ، كأن ينسى مكان وضعه لنظارته او محفظته او جريدته ، او ماذا تناول في افطاره ، كذلك ينسى اسهاء الاقارب والاصدقاء واسهاء الامساكن والاشياء وينسى المسواعيد ، لكن احداث الماضي تظل حية في ذهنه فهو يستطيع ان يقص قصصا حدثت في الماضي البعيد بتفاصيل دقيقة اوينسى انه رواها منذ وقت قصير ، ويكررها مرات ، وبتقدم الحالة يمتد فقدان



الذاكرة لأحداث الماضي البعيد ايضا ، وبتقدم الحالة اكثر يصعب على المسن التعرف على احد ولا حتى على نفسه .

-ضعف الشركيز والاستيعاب والقدرة على الابتكار .

- الاهتمام بالتفاصيل والجنزئيات فبلا يرى الامور في ترابطها وكلياتها فهو يروي كيف ذهب الى مكان ما ويعنى بتفاصيل عملة لا داعي لها ، لكنه ينسى الهدف الاصلي من الذهاب الى هذا المكان .

- سوء التقدير واضطراب الحكم على الامور ، فلا يعرف قيمة المال او الممتلكات ، وهنا يسهل التأثير عليه واستغلاله .

- تقلب الانفعالات ، فيبكي بدون سبب واضع ، وكذلك يضحك بسرور ورضا دون مبرر ، فاذا سئل عن حاله انهمرت دموعه بغزارة ويصعب عليه السيطرة على انفعاله نتيجة هذا المنبه البسيط .

- فقدان السيطرة على الغرائيز والرغبات الجنسية ، فيمكن ان يندفع بلا وعي الى المحارم عما يسبب مشاكل اسرية واجتماعية .

- يسزاح المسن غالبا من دائرة الاهتمام الى جانب، بعيدا عن الاضواء ، ولكونه يعيش في الماضي ولا تثيره احداث الحاضر فينفض عنه شباب الاسرة ولا يأخذ برأيه في الامور، فيشعر أنه زائد عن الحاجة ، وكأنه اصبح عالمة على

الجميع، فتتولد عنده المعتقدات الوهمية الباطلة . كالشعور بالاضطهاد والدونية ، او ان نوعا من المؤامرات يدبر ضده للتخلص منه .

- اضطراب السلوك وسرعة الاستشارة فيصبح ضيق الصدر قليل الصبر ، ولا يتقبل المارضة عما يدفعه الى الهياج البدني والعنف احيانا .

ـ المسن لا يحتاج لفترة طويلة من النوم اذا تكفيه اربع ساعات في المتوسط فينام مبكرا ويستيقظ في منتصف الليــل ، بيـنــها يكــون الأخرون نياما ، ويدور بالمنزل ليلا بلا هـدف ويفتح صنابير الماء او الغاز وينسى اغلاقها .

يعدث من تصرفاته خطورة على نفسه او غيره ، فيمكن ان يشعل النيران دون قصد اذا نام وهو مشعل سيجارة ، ويمكن ان يخرج من المنزل والناس نيام ، ويضل طريق العودة وتظهر ايضا اعراض الامراض الجسمية المصاحبة التي كارتفاع ضغط الدم ومرض السكر ، والتهاب المفاصل ، وامراض الكلية ، والبروستاتا ، والقلب ، وضعف السمع والبصر ، وكذلك والقلب ، وضعف السمع والبصر ، وكذلك الشيخوخة Involutional depression او الشيخوخة Involutional depression او هذه الامراض يسوء حالها بسبب اهمالها ، ولا

Jas Viole Signal

تعزى كل شكوى للمسن الى كبر سنه رغم انها قابلة للشفاء اذا شخصت وعولجت .

رعاية المسنين

اصبح علم الشيخوخة ورعاية المسنين Geriatric care من التخصصات الطبية المستقلة ، يتطور باطراد تبعا لحاجات المسنين المتزايدة والرعاية التي تقدم للمسن تتوقف على حالته وظروفه وظروف اسرته .

المستطاع لكي لا يعزل عن اسرته ، ولا يعزل عن اسرته ، ولا يعزم من شعور الامان الذي يستمده من وجوده بين افرادها ، لكن هذا القول على بساطته ليس بالامر الهين في تطبيقه ، فالمسن و وبالأخص من فئة الشيوخ - يحتاج لرعاية متخصصة ودراية فنية غالبا ما لا تتوفر لدى الاسرة ، وهناك عدة اماكن ومستشفيات ودور وسيطة يمكنها ان تقدم الخدمات المناسبة للمسنين كل حسب حالته وظروفه .

وغني عن البيان ان الشيخوخة حالة فسيولوجية طبيعية في عمر الانسان لا يمكن تفاديها ، وما نعنيه بالوقاية هنا هو تخفيف اعراضها ، وابطاء وقعها وتأجيلها بقدر المستطاع ، وتفادي العجز والاعتماد الذي يميز هذه المرحلة .

ان الموت هو حتمية كل حي مهما طال به العمر ، لكن ليس من الضروري ان يأتينا ونحن في مرض ومعاناة ، ومعنى الوقاية هنا ان ندخل الشيخوخة ونحن في نشاط ونعيشها في ايجابية طابع خاص ، وينبغي للانسان ان يعد نفسه لشيخوخة نشيطة وهو ما زال بعد في منتصف المناسبة من لياقة بدنية ، واعتدال غذائي ، المناسبة من لياقة بدنية ، واعتدال غذائي ، وتوازن عاطفي ، وثراء فكري ، كي يصل الم شيخوخة سعيدة ، فتأي النهاية في راحة ، ولعلنا منا تتذكر جيعا ، ان رعاية المسنين في بلادنا ما زالت في حاجة الى الكثير لكي تصل الى مستوى زالت في حاجة الى الكثير لكي تصل الى مستوى قريب من المقبول .

منالتراث

من وسي المحرب

بقلم : جمال الدين الألوسي

اصطلح المؤرخون على تسمية الحروب التي خاضها العرب في الجاهلية بدايام العرب » فسيا المقصود بهذا المصطلح. . ؟ وما معناه ؟؟



• تعتبر تلك الأيام مصدرا خصبا من مصادر تاريخنا وينبوعا من ينابيع الأدب ، لما اشتملت عليه من وقائع وحروب وأدب ، وما روي عنها ومنخول القول ، وروائع النظم ، وانها مصدر لتوضيح الكشير من وشائع القربي بسين القحطانين والعدنانيين ، وتجلى الصلات بين العرب وغيرهم من الأمم المجاورة لهم كالروم والفرس والأحباش ، كما أنها تروى لنا الكثير عما يقع بين القبائل من القحطانيين وغيرهم . وبين قبآئلهم وبين ربيعة ومضر وبين القبيلة من أرومة واحدة ، وتوضح لنا ما وقع بين العرب بعد الاسلام من حروب، وما شجر بين قبائلهم. وهـذه الأيام لم يصلنـا منها الا القليـل . ونقرأ أخيارها متناثرة في كتب الاخبار وأصدقها ماجاء وصفها في شعر الشعبراء وما ورد ببطريق الشعر ، فهو سرأة صادقة معبرة عن أحوال

العرب وعاداتهم واجتماعهم وتفرقهم ، وتظهر في ثنايا رواياتهم فضائلهم وأخلاقهم . . . كالوفاء بالعهد والدفاع عن المحارم ، والانتصار للقبيلة ، وحماية الجار ، والصبر في القتال ، والصدق عند اللقاء ، والسبة والعار لمن يفر . ويلحق المذل الفرد والجماعة ، وربما يلحق الابناء الى دهر طويل ، أو مدى الحياة ، ولذلك قالوا « الطعن في النحور والصدور ».

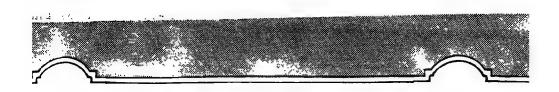
ويقول الحصين بن الحمام المري :

«ولسنا عسلى الأعقساب تسدمي كلومنسا ولكن عسلى أقسدامنسا تقسطر السدمسا» (أي لا نولى الأدبار فرارا من المعركة)

الشعراء والفرسان

والشعر الحماسي والفخر والرشاء والهجاء للخصوم أكثره مرتبط بهذه الايسام. في الوقت

المقصود بالمصطلح هو حروبهم مع غيرهم ومع بعضهم بعضا .



الذي كان فيه الفرسان فيه يناضلون بسيوفهم ورماحهم ، ويضحون بأرواحهم رخيصة في سبيل الحفاظ على أقوامهم وأوطانهم ، وكان الشعراء خلفهم أو معهم يذودون عن الاحساب بقصائدهم ، ويفاخرون بشجاعة أبطالهم ، والفرسان الشجعان أغلبهم شعراء يدافعون عن أبحادهم بقصائدهم ، ويفاخرون ببطولاتهم ، ويمجون أعداءهم ، أو ينصفونهم ، ويعلنون شجاعتهم ، ولا يبخسونهم حقهم ، كما نراه في القصائد المنصفات ، يرثون قتلاهم « ولا نراهم مع الباكين يبكون » ويصفونهم بكل كريمة .

نقرأ هذا مجسدا في شعر المهلهل والأعشى وعمرو بن كلثوم وعتسرة والحارث بن حلزة البشكري ، وعمرو بن معديكرب الربيدي ، وزهير بن أبي سلمى ، والفند الزماني ، ودريد ابن الصمة ، وحسان بن ثابت ، وغيرهم من الابطال والمغاوير وفرسان الحروب من أمثال بسطام بن قيس ، وربيعة بن مكدم فارس كنانة ، ودريد بن الصمة قائد جشم من هوازن ، وجساس بن مرة ، وهاشم بن حرملة من أبطال الحروب وفرسان الشعر الذين وردت من أبطال الحروب وفرسان الشعر الذين وردت أشعارهم في وقائع عديدة ، مثل يوم « ذي أشعارهم في وقائع عديدة ، مثل يوم « ذي قار »الذي يقول فيه أعشى قيس : -

لمو أن كمل معمد كمان شماركما في يوم « ذي قار » ما أخطاهم الشرف

ويوم خزازى الذي يقول فيه عمرو بن كلثوم:

ونحن غداة أوقد في (خرازَى)

رفدنا فوق رفد الرافدينا
فآبوا بالنهاب وبالسبايا
وأبنا بالملوك مصفدينا
أبا هند، فلا تعجل علينا
وأنظرنا نخبرُك الييقينا

ومثل يوم « البسوس » وفيه يقول المهلهل :
أهاج قداة عيني الأذكار
هدوءا فالدموع لها انحدار
خد العهد الأكيد على عمرى
بستركي كمل ما حوت الديار
ولست بخالع درعي وسيفي
الى أن يخلع الليل النهار

ويقول الفند الزمان: المنهور المحدال وقدانا: المنهور الحوان وقدانا: المنهور الحوان الأيام أن المحدود وما كالمذي المحدود والمسرح المسرح المسرح المسرح والمحدود والم يبق سوى المحدود المدينا مشية المليث عدا، والمليث غضبان بضرب فيه توهين وأقسران

ويقول طرفة بن العبد في بعض هذه الآيام:

سائسلوا عسنا الذي يعسرفنا

بقوانا يوم تحلاق اللمسم

يوم تبدي البيض عن أسوُقها

وتلف الخيل أعراج النعسم

شِعب جبلة

ومن هذه الأيام يوم « شعب جبلة » :
يقول معمر بن المثنى يوم جبلة أعظم أيام
العرب ، لما لقيت فيه قبيلة تميم واحلافها .
يقودها لقيط بن زرارة التميمي طالبا بثأر أخيه
الذي أسره بنو عامر ومات في أسره . وذلك لما
اتخذه في هذه الحروب من الحنكة والحكمة

والتندبير وسنداد النوأى والحيلة ، • والحنوب خدعة » كما قالوا ـ ومن قوة التنفيذ مما لا نظير له في حروب الجاهلية ، ذلك أن لقيط بن زرارة لحقه عار وهجاه قومه لأنه ترك أخاه أسيرا في بني عامر ، ولم يفده حتى مات ، فلها مات وسمع بموته نشط لحرب بني عامنر ، وانطلق يؤلب القبائل عليهم وعلى أحلافهم من بني عبس ، واجتمع حوله حلق كثير من بني ذبيان وبني أسد وقبائل من هجـر و غيرهـا على رأسهم (وبـر الكلبي) _ أخو النعمان بن المنذر لأمه _ وحين أعلمت بنو عامر أحلافها فداحة هذا الجيش ، اجتمع رأيهم على الرحيل بالعيال والأموال حتى دخلواً « شعب جبلة » ليقاتلوا المهاجمين من وجه واحد ، وكان من تدبيرهم أن أمروا بربط الابل وحبسها عن المرعى والسقيا ، وجعلوا الأهل والذراري وراء ظهورها ، وأمروا الرجال أن تأخذ بأذنابها اذا هاجمهم القوم ، فانها ستنحدر على المهاجمين عند العقبة ، وهي تحن الى مرعاها ووردها ، فاذا انطلقت فلا يسرد وجهها وانحدارها شيء ، ثم تخرج الفرسان في أثر الرجال وتنحط من عل ، وتدمر من بلقاها ، وظل رهط بني عامىر وقيس وعبس يتربصون هجوم الأحلاف من تميم وبني أسد وغيرهم ، وعطش العامريون وأحلافهم الابل ثلاثة أخماس أي ما يبلغ خمسة عشر يوما ولم يطعموها ، فلما أقبلت جيسوش تميم وأحسلافهما ، ودخملوا الشعب ، وتسرعوا في ارتقاء العقبة كيا توقيع بنو عامر وتركوهم حتى أوغلوا في الصعود ، فلما انتصفوا عقبة الجبل حل العامريون عقبل ابلهم ، فأقبلت تهوى منحدرة كصخر حطه السيل من عل ، فدقت كل ما لقيت أمامها من جموع أغدائها ، فانهزم من قدر على الهزيمة ، ومات من مات ، وقد قتل لقيط بن زرارة ، وأسر أخوه صاحب بن زرارة .

قال (المعفر البارقي) وقد شهد الوقيعة هذا ليوم :

أمن آل شعشاء الحمبول البسواكسر مع الصبح أم زالت - قبيل - الأباعر وجلت سليمي في هضاب وأيكة قليس عليها يسوم ذلك قادر فألقت عصاها واستقرّت بها النوى كما قر عينا بالاياب المسافر وقد رجعت (دوران) تبغي لثأرها وجاشت تميم كالفحبول تخاطر هذه الحروب المتلاحقة جعلت للفروسية معنى يربى عليه فتيانهم حتى أصبحوا يفاخرون بقولهم:

وما مات منا سيد حتف أنفه
ولا طل منا حيث كان قتيل
تسيل على حد السيوف نفوسنا
وليست على غير السيوف تسيل
وقالوا: «من مات بعيدا عن ساحات
الحرب مات ميتة البعير » كيا قالوا: «مات
حتف أنفه ، ومات موته الجبان » .

هذه الخصال من الشجاعة والتضحية والنجدة والكرم - وجهها الاسلام وجهة الخبر ، وقادها لاعلاء كلمة الله ، ونشر دعوة الاسلام ، ونزع ما في نفوسهم من عصبية قبلية ، ووجههم الى أخوة اسلامية تشعر بشعور الأمة بعد أن كانت محصورة في شعور القبيلة ، فأثمرت ثمارها اليانعة في اليرموك والقادسية ، يوم انتصر دين الله بقيادة موحد الأمة الرسول العربي محمد علوات الله عليه - فأينعت الدعوة وآتت أكلها ، ودخلت في دين الله أقوام لاعداد لها ، وامتد ظلها شرقا وغربا ، وشع نور تعاليمها في أصفاع وحضارتها الانسانية جمعاء .



الشاي الأخضر

بقلم : الدكتور عبد العزيز كامل

□ « رحم الله عبدا سمحا اذا باع ، سمحا اذا اشترى ،
 سمحا اذا اقضى ، سمحا اذا اقتضى »
 حدیث شریف : رواه البخارى عن جابر بن عبدالله

هذه قصة من ثلاثة مشاهد ، قصة دائرية : نهايتها في موضع بدايتها كأنها رمـز من الفن الصيني .

* المشهد الأول:

كنـا فى مؤتمر عـالمى ، وقاربت جلسـاته أن تنتهى ، فقال لى صاحبى :

مدايا تذكارية من الصناعات التقليدية . الرجل هدايا تذكارية من الصناعات التقليدية . الرجل حسن المعاملة . طيب الحديث ، ولنا عنده إكرام خاص ، وسترى بنفسك انه يسرحب بضيوف كأنهم في بيته ، ويقدم اليهم الشاى الاخضر الجميل ، عنده رجل طيب اسمه (عم أحمد) دائما يبتسم ، فنان في صناعة الشاى وتقديم . وذهبنا الى المحل ، غير بعيد من الفندق الذي ينزل فيه صاحبى ، ويطل على الميدان المواسع

الذي تصب فيه طرق رئيسية ، وألقى صاحبي

السلام على الحاج يعقوب _ ولنتفق على هذا الاسم _ رجل فارع الطول ، كأنه مصارع قديم ، جم الأدب ، سريع التحبة والانحناء ، لم يفقد جسمه ليونته ، وغير بعيد عنه يقف أحد مساعديه _ واحد على الأقل _ تبادلنا التحية ، يكفى أن ينطق الحاج بكلمة (شاى) حتى يصل الخبر الى عم أحمد فى الطابق الأسفل ، وكرجع الصدى يعود بابتسامته الودود ، وانحناء على صينية الشاى كأنها وليد جديد . يحيى هذا ، ويسلم على ذاك .

رؤيتك ابريق الشاى بلمعانه الفضى ، وغطائه المخروطى ، كأنه معبد هندى ، عم أحمد يصب الشاى فى الكئوس الملونة المزخرفة ، التقاليد أن يملاً نصف الكأس ، صوت الشاى عند سقوطه زغاريد فرحة ، يتنشر معها عطر ، كأنه صديق يمسح عنك الحزن والألم . .

وتنظر حولك ، المعرض متحف : أقسام ﴾



شتى ، هنا المصنوعات الخشبية ، الزخارف العربية ، الصناديق الصغيرة ، الحفر ، هنا مصنوعات النحاس ـ الطرق ، التكفيت ، هنا الفضية والحلى من صناعات البدو ، تذكر معها الحسن الذي عناه المتنبى :

حسن الحضارة مجلوب بشطريسة وفي السيداوة حسن غير مجلوب

هنا الأوان ، المزهريات ، الأسلحة القديمة ، السيوف ، الدروع ، الحناجر . وتسمع صوت الحاج يعقوب :

وكثيرا ما نبدأ بحاجات الأهل ، لتأمين الجبهة الداخلية . . وكمل أب يفضـــل أهله وأولاده على نفسه عندما يبحث عن هدية . .

وتنزل فتلقى عاملات على درجة عالية من الأدب وحسن المعاملة ، وتسأل السؤال فشأتى اليك الاجابة :

- يمكن أن تنظر الى ثويين فلا تستطيع التمييز السدقيق بينهما ، خصسوصا فى الصنساعات التقليدية ، صناعة اليد شيء وصناعة الآلات شيء آخر ، والمواد تختلف ، حتى الصناعة اليدوية ، الدقة تختلف ، انظر : هنا النقش متقارب ، وهنا متباعد ، هذا مستوى ، وذاك مستوى ، وهذه الخيوط المذهبة . . أنواع ودرجات يتفاوت بها السعر . .

وتشعر أن البائعة دخلت بك في المساه العميقة ، كيف الممييز ؟ تقول وكأمها تقرأ ما في نفسك : المهم الثقة بين البائع والمشتري ، هذا هو الفرق بين تاجر وتاجر ، وبين محل وعل . وهذا الثوب التقليدي لا تستطيع أن تحكم عليه الا اذا ارتدته سيدة .

وفي سنرعة يـأمر الحـاج يعقوب اثنتـين من

المعاونات أن يذهبا الى خدر خاص ، وأن ترتدي احداهما الثوب ، وهو ثوب كاس عتشم فيه الزخارف التقليدية .

والى أن تنتهي العارضة من ارتداء الثوب ، يتقدم عم أحمد وعلى وجهه ابتسامة ، وفي يـده كـأس من الشباي الأخضر ، ومعمه أفراحه وتأثيره . . والحاج يعقوب يقول :

ـ فقط : خذ فكرة ، قد تعود لتشتري مرة أخرى وتحس أن مقاومتك أخذت تضعف . .

اخرى وعس أن مقاومتك المحدث تضعف . . - لا يهمك السعر المين على البضاعة ، أنتم أصدقاء ، ولكم اكرام خاص اليوم نريد أن نكسب صديقا .

وحددنا بعض ما نريد ، وقال الحاج يعقوب سعرا ، بادره صاحبي بالاحتجاج وأعقب بالساومة .

_ اخصم ثلث السعر ياحاج .

ودار الحوار بين الثمن والثلث ، وتحرك الى السمدس ، ثم الى الخمس واستقسر عنسد الربع . . . والحاج يقول :

- هنا تبدأ الخسارة وأنت لا تريدها لي .

وعلت وجهه سحابة من التأثر ، ما لبث أن تغلب عليها ، وأدار وجهه الى بعيد ، وزفر زفرة عميقة متزنة ، وقال ـ كأنما يكلمنا عن طريق وسيط :

ـ المحل محلكم ، وهذه حدودي فلا تضغطوا على .

ومع هذا أصر صاحبي ، وقبل الحاج قـول الصديق بعد ضيق مهذب ، ستره بابتسامة وهو يقول : أمركم !!

وخرجنا ، وصاحبي يقول :

- المهم أن تتعرف على الحاج يعقوب ، وهو ومن معه ليسوا مجرد بائمين أنهم أهـل خـير وصداقة ، خصوصا الحـاج . وأخذت متـاعي القليل وخرجت .

* المشهد الثاني :

وفي الغد قال لي أصحاب آخرون :

- سناخذك الى أقدم الاسواق التقليدية في المدينة ، وهو نموذج متكرر من الأسواق القديمة في القاهرة والقدس - أعادها الله الينا وأعادنا اليها - ودمشق وحلب واستسامبول ، لا تخلو منه عاصمة من عواصم العالم العربي من المحيط الى الخليج .

هنا رائحة التاريخ ، الشوارع الضيقة المتعرجة ، الارض الحجرية ، السطرقات المسقموفة ، الحموائط الغليطة ، الحمديث والقديم . البضائع المدلاة والمحدودة ، كأنها الأيدي والأكف في تظاهـرة تجاريـة ، الملابس المعلقة كأنها شهبود صامتيون ، مهرجيان من الصوت والحركة ، والعطر والدخان ، الصانع المنصرف الى الانتاج كأنه لا يسمع ولا يرى ، البائع الواقف أمام محله بعيون سريعة الحركة ، ولسأن سريع القول ، ويد مرفوعة بالتحفة ، مشيرة الى السلعة تبارة واليك تبارة ، آخرون تقدمت بهم السن يجلسون في وقبار ينتظرون الرزق يأتيهم . . بعد أن وقفوا له أمام المحل سنين . . بانعون جائلون بكل ما يخطر على البال من انتاج محلى أو مستورد ، نساء يعرضن انتاج المنازل كسياً لرزق حبلال في أدب ووقار ، زائرون من أقطار شتى . . هــذا الأجنبي بآلــة تصوير معلقة في رقبته ، زائخ العين كأنه (أليس) في بـلاد العجائب ، وهـذه الأم ومن وراثها الأبناء والحفدة . . . أصوات مختلطة ، أعمار شق ، الدنيا تجمعت في مكان . .

وجدت محلا صغيرا ، كان الأول على يمين الطريق بعد ساحة فيها مسجد ، تـواعدنــا أن للتقي عنده بعد وقت حددناه .

كان في وجه الرجل سماحة لا تخطئها عين ، والى جواره طفلة صغيرة تأكل الحلوى ، واضح أنها ابنته ، وغلام فيه هدوء الى النوم أقرب ، بعيد الشبه عنه ، علمت منه بعد الحديث أنه قريب مات أبوه ، والرجل الصالح برعاه ، ويدربه على النجارة .

وجدت نفس الأحزمة المزخرفة التي اشتريناها من الحاج يعقوب ، وعلى ظهرها نفس الحتم ، وسألته عن السعر ، فكان قريبا من ثلث ما انتهينا اليه بعد الحوار الطويل ، وكل المؤثرات : التحية ، الشاي الأخضر ، عرض الأزياء ، العاملات المهذبات ، المعلومات الوافرة ، الثقة ، الأمانة . . وابتسامة عم أحمد ، كل هذا كان مضافا الى السعر ياحاج يعقوب ؟! . . .

حاولت مع الحاج حسين أن أخفض السعر، فابتسم وهو يقول:

يبدو أنك لست عن يحسنون المساومة ، وقد اختصرت لك المطريق ، وآخر قبولي كذا ، وأمامك السوق ، ولك بعد هذا الخيار الأخير ، وانصرف عني الى آخرين ، وتركني ومابين يدي من هدايا أردت مشاهدتها .

وسالت عن أنواع القصب والسلوك المستخدمة ، فقال :

موجودة ، ولكن هذه الأنواع التي تتحدث عنها لا تعرض في السوق هكذا . انها باتفاق مباشر بين الصانع والمشترى ، والاثنيان على خبرة بما يتبايعانه .

جلست على ركن (البنك) الذي يفصل بين المطريق والمحل ، والمذي يعرض عليه الحاج حسن بضاعته .

لم تفارق الابتسامة شفتيه ، باع أمامي لأكثر من زبون ، الفرق بين القول الأول والأخير محدود جدا ، يكاد يكون ارضاء لشهوة الزبون في المساومة . . لا أكثر .

طلبت هدایا أخرى ، فوضعها أمامي ، ثم انصرف عني ، ولما حاولت تجربـة المساومـة :

_قد رأيت أمامك أهل بلدي وبـأي سعر أخذوا . . وابتسم قائلا :

_ خذ ما تريد وتوكل على الله .

وجمع ما أُخَذَت ، وُوضعه في لفافة ، وربطه بــربــاط ،وكانت أشياء محدودة . . وتراضينا

N. D

عـلى ثمن قريب محـا قال . . . وانصـرفت مـع صاحبي .

* المشهد الثالث:

غلب الضحك علي وعلى صاحبي ثم قال :

ـ أما بعد . . فحمدا له أننا أخذنا من الحاج

يعقوب أشياء قليلة . . المهم التجربة .

ومـ الـــم ، ولقيني صاحبي الأول ،

ومسر اليسوم ، ولقيني حسساحبي الأول ، وتصحبت عليه الأمر .

فأسرع الى الحاج يعقبوب ينقل اليه ما حدث ، وعاد الي وهو يقول :

الخبرت الحاج يعقسوب أنكم ذهبتم الى السوق القديم ، فظهر عليه قلق مفاجىء وهو يقول : من المذي أخذهم الى هناك ؟ لماذا ذهبوا ؟

وفي ليلة السفر كنت أتريض قليلا فقادتني أقدامي الى عل الحاج يعقوب وحدثتني نفسي أن أزوره للذا ؟ لأكتب نهاية هذا المشهد ، أما البيع والشراء فانتهى أمره . .

وفي هدوء تبادلنا السلام (كأن شيئا لم يكن ، وبراءة الأطفال في عينيه)كها يقول المرحوم كامل الشناوي في قصيدته المعروفة (لا تكذبي) . .

قلت: أريد فقط أن أفهم ياحاج يعقوب، الحديث الشريف الصحيح (المتبايعان كل واحد منهم بالخيار على صاحبه مالم يتفرقا). (رواه البخاري ومسلم عن عبدالله بن عمر) وقد أكرمتنا. وأنا أعلم أن ايجار المحل مرتفع، وأجور العمال والضرائب، ولكن ألا ترى أن ثلاثة أمثال السعر كثير، بين الشارع السرئيسي والسوق القديم... ألا يكفى

قال: الذي قلته نصف التيتة رأت مُ تذكر الجهد الذي بذلته أنت في الدّماب الى هناك: السيارة، الانتقال، والوقت، ثم سهولة اتصالك بنا، وعلى العموم المحل محلك والأمر أمرك.

ثم نظر الى بعيد . . الى ركن الحقائب وقال : ـ أستأذن ، عنـدي عمـل في الـداخــل ، والعاملات معك لمزيد من الشرح ، وأي شيء تريده تجدنا جاهزين .

واختفى الحاج يعقوب . . وبرزت العاملة ـ عارضة الأزيـاء بالأمس ـ ومعها زميلة :

الموضوع كله ثقة في ثقة ، من الصعب التفرقة بين أنواع الزخارف والمواد المستخدمة فيها ، هنالك أنواع ممتازة ، وأنواع جيدة ، وأنواع عادية ، في أول الأمر تبدو الخيوط المذهبة كلها واحدة ، ولكن هناك فرق أساسى، ضع الخيط على وجهك : اذا أحسست ببرودته فهو جيد ، والاكان رديئا ، جرب هذا ، الخيوط المرديئة بعد قليل يتغير لونها ، وتصبح غبراء ، وتضيع قيمة الهدية ، من الأفضل أن تثق في البائع ، وأنه يعطيك ما بطمئن اليه هو . ولكن عليك أولا أن تختار البائع الذي يستحق الثقة .

ودخلتا مرة أخرى في أسرار الصناعة والنماذج وأشهد أنني أخذت أراجع نفسي . . لا عضلة في وجهها تشي بشيء من الخداع ، الصوت في هدوئه وثقته ، كأنها تتحدث الى قريب أو صديق .

ولم يكن أمامي الا أن أقتنع ، أو أظهر الاقتناع ، وجاء عم أحمد بالشاي الأخضر ، هل كانت زغاريده هذه المرة ترحيبا أم وداعا ؟ هل كانت انتصارا أم اقناعا أم تظاهرا بالاقتناع ؟

وعم أحمد يدعو الى كأس الشاي ، والبائعة تقدمها وهي تقول :

- تفضل الشاي ، واحرص على ألا يختلط ما اشتريته من عندنا ، بما اشتريته من السوق القديم ، وسترى الفرق بعد شهور ، وعندئذ تذكرنا بالخير .

وعدت ٕ .

ومازلت أنتظر الفرق ، ولكن كيف أعرفه ، وقد ذهب كل حزام الى صديق ؟!



آ في ذلك اليوم البعيد . . . منذ حوالي عشرين عاما أو يزيد . . . كان الأمل رائدهم . . وكانت الحاجة باعثهم الأول ليقتحمسوا بسالعلم مجساهسل القسارة السسوداء (افريقيا) . . .

هم جماعة من العلماء الفرنسيين يتجهون الى جهورية تشاد . . الى تلك الارض البكر . . . علم علم علم يظفرون بهبة من هبات الطبيعة التي تجود بها لأهل هذه الأرض البسطاء . . يقتر بون أكثر وأكثر من أصحاب الوجوء السمراء الباسعة ، والقلوب البيضاءالناصعة . . ويلبون دعوتهم لنساول تلك الاطباق الشهيسة التي تشبه اللحوم . . ولكنها ليست لحما . . . وفجأة يجد العلماء بغيتهم . . . انه بعق اكتشاف مثير يبعث على الأمل في غيد أفضل لكل الجمائمين على الأمل في غيد أفضل لكل الجمائمين

التقليدية . . والتي يعول عليها كثيرا لمجابهة شبح الجوع الكثيب . . . ! ! . .

مل تذكر ذلك النمو الأخضر . . الذي تراه طافيا فوق سطح بحيرة أو مستنقع . . ؟ قد لا يلتفت نمظرك كثيرا اليسه . . غير أن العلماء يعسرفسونسه جيسدا . . . انسه نسوع مسن الطحال . . . !

المعجوم .. ولكنها ليست لحيا ... وفجأة يجد .. والطحالب في لغة العلم نباتات ثلاثية أي العلماء بغيتهم ... انه بحق اكتشاف مثير يبعث أنها نبساتيات خضسراء بالاسساق أو جذر أو على الأمل في غيد أفضل لكسل الجمائمسين أوراق .. وقد تكون وحيدة الحلية أو عديدتها والمحسر ومين في العسالم ... انه بحق حسالم ومن الطحالب ما يستعصي على العين رؤيته فلا الطحالب المثير .. أحد أقطاب البروتينات غير تراه الا بالمجهر ، ومنها أنواع بحرية يصل طولها

ونحن إذ نعرض لأهم المساكل التي تواجه انتاج البروتينات غير التقليدية من الطحالب نهدف من هذا إلى انارة الطريق على أساس من الحقيقة المجردة . . . فالواقع أن انتاج البروتين الجديد ما زال محفوفا ببعض المصاعب والتي يتعين على المشتغلين بأمور تكنولوجيا الأغذية ، ايجاد حلول سريعة لها ، ومن بين هذه المصاعب :

ـ دراسة العلاقة بين أنواع الطحالب المختلفة والخواص الغذائية للطحالب .

- جع معلومات شاملة عن السمية ، وسلامة الغذاء من الناحية الصحية والقيمة الغذائية ، ومدى تقبل الانسان للطحالب كغذاء بروتيني . العمل على تطوير الاساليب الاقتصادية المتبعة لانتاج بروتينات الطحالب كغذاء للانسان مثل عمليات ازالة الصبغات وتطوير التطبيقات الخاصة باستخدام الطحالب في التغذية . ومدى استجابتها لعمليات الحفظ المعروفة مثل التعليب والتجفيف والتجميد،

ثروة بين أيدينا

اذا كانت الدراسات والتجارب التي أجريت لتقدير القيمة الغذائية لبروتين الطحالب قليلة الى حد ما اذا قسورنت بتلك التجارب التي أجريت على بروتين الخميرة ... الا أن الخبرة للطويلة التي اكتسبت في استعمال السطحالب كغذاء في بعض بلدان أفريقيا عبر السنوات السطويلة يمكن أن يعسوض المنقص في هذه التجارب ... وتصبح لدينا في النهاية قناعة التجارب ... وتصبح لدينا في النهاية قناعة الطحالب لسد جزء من احتياجات أمتنا العربية من البروتين .. ولعلنا نتساءل .. أين هي الطحالب على موائدنا ... ?

وأين نحن من هذا المصدر الجديد للبروتين ؟ والمدهش حقا في عـالمنا العـربي . . . أن جميع

عشاصر تربية واستزراع الطحالب لانتاج البروتين متوافرة بصورة ليس لها نظير في معظم دول العالم . . .

فعالمنا العربي يزخر بمساحات واسعة من الأراضي الرخيصة الثمن التي يسهسل اقسامة أحواض التربية فوقها . .

كيا أن طاقة الشمس التي تتراوح درجة حرارتها يين (٢٧ - ٣٥م) وهي الدرجة المثل لنشاط هذه الكائنات ، ! متوافرة في كثير من دول أمتنا ، وبصورة نحسد عليها . . .

ويكني لاظهار أهمية هذا العامل أن نذكر أن علياء معهد البترول الفرنسي قد فشلوا في تنمية الطحالب بجنوب فرنسا بسبب برودة الجوهناك، وقلة ضوء الشمس، واضطروا لنقل جهودهم ومعداتهم الى المكسيك حيث درجة الحرارة أكثر ملاءمة، وضوء الشمس أشد تسركيسزا . . وهنساك تجحت تشميسة الطحالب . . ! ! .

نقول . . اننا بالرغم من كل هذه الامكانات الهائلة التي تؤهلنا للدخول بقوة في عالم انتاج البروتينات غير التقليدية من الطحالب ، الا أننا لم نفعل أكثر من القيام ببعض البحوث المعملية أو النصف صناعية في قليل من جامعاتنا ومراكز الابحاث العربية !!

ولعلنا في ختام هذا العرض السريع لواحد من أهم مصادر البروتينات غير التقليدية ، ننبه لهسذه الشروات التي نسرفل فيها ، دون أن ندري . . . وأخشى أن نكون نسدري . . . وأخشى أن نكون نسدري القرار عندئذ لا يسعنا الأأن نأمل في صانعي القرار العربي لوضع هذا الأمر كضرورة من ضرورات التنمية لسد حاجات الملايين المتزايدة من العنداء . وأن نولي عنايتنا ورعايتنا بحوث علمائنا الصامتين الصابرين ، لنقل هذه التجارب الى مرحلة الانتاج الصناعي الواسع من أجل أمن وسلامة أمتنا العربية في يومها وغدها . . !! . .

العربي الصغير ـ العدد ٢٠٠ ـ أبريل ١٩٨٤

العربمالصغير







نادي و العربي الصغير ، يفتح أبوابه لكل أصدقائه ، ويعتبر كل صديق في أي جزء من أجزاء الوطن العربي عضوا مؤسسا فيه . لا تحتاج العضوية لأي شروط . فقط ارسل اسمك وعنوانك وبعض المعلومات عن المكان الذي تعيش فيه .

نادي العسركي الصغير

الأسم: أسامة عمر أبو عبده

العنوان : اربد . صندوق برید رقم ۲۳ . الاردن

والأردن بسلد زراعي وصنساعي وتجاري ، كها أن به الكثير من الأمساكن السياحية والتاريخية مثل (البتراء) وآثار جرش والمدرج الروماني . أما من حيث

المناخ فهو بارد شتاء ، دافيء صيفا .

القبلية بجوار مكتب البريد .

عافظة الفيوم من أجمل مناطق مصر، حيث يوجد بها بحيرة قارون الشهيرة، وبها مناطق كثيرة لزراعة الفواكه. وفيها عيون مياه معدنية تشغي الكشير من الأمراض. وهذه المياه باردة نوعا ما في الصيف. دافشة في الشتاء، وتشتهر الفيوم بسواقي المواء والطواحين التي تدار بالمياه، وقد عثر في منطقة الفيوم على أقدم حفرية لفيل.

الاسم : محمد طه أبو النور

السن : ١٧ عاما

الهواية : القراءة والمراسلة وجمع طوابــع

البريد .

العنوان : مصر . الفيوم ـ سنهور

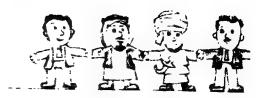
الأسم: أحمد محمد يوسف سالم

الهواية : قراءة المجلات العربية وخاصة العربي .

العنوان: السماعنة ـ فاقوس ـ الشرقية .

جمهورية مصر العربية .

فاهزا





لكنها صورة لفوهة بركان ريشا في موريتانيا احدى البلاد العربية في خرب أفريقية .

وقد أخذت هذه الصورة من سفيئة الفضاء و أبوللو ٩ » الفضائية .

وقد أصبحت السفن الفضائية الآن أفضل وأدق وسيلة لجمع المعلومات ووضع الحرائط التي تساعد البحث العلمي في تحليل الظواهر التي يصعب دراستها ، بسبب نقص المعلومات ، أو عدم القدرة على الحصول عليها من الأرض .

ذلك أن الصورة المأخوذة من الفضاء لا تتعرض للتشويه كما يحدث للصور التي تصور من الطائرة مثلا . وقد ثبت علميا أن الكوكب الصناعي أفضل كثيرا من تصوير الأرض ، اذ أن صورة واحدة منه تغطي مساحة تبلغ مئات الأضعاف بما تغطي صورة من طائرة ، هذا بالاضافة .

والسماعنة هي اسم البلدة وهي قرية صغيرة يسكنها ٦٠ ألف مواطن أصولهم قبائل عربية أشهرها قبائل و سعيد والجرابية ع و د الفعايلة ع وراشد وتشتهر براعة الأرز والفواكه بأنواعها .. كذلك تشتهر بالنخيل . التي يبلغ عددها ٤٠ ألف نخلة ، ويصنع الملها العسل من هذا النخل - عسل النخل - والعجوة ، ويارس أهلها العادات العربية مثل و القهوة العربية على وارتداء العباءة .

لـوحظ أن بعض الأصـدقـاء يـرسلون أسياءهم للتعارف دون أي معلومات عن المكان الذي يعيشـون فيه . ولما كانت أهـداف النادي هي التعارف من خلال الوطن لذلك نؤكد اهمية هذه المعلومات .



رجل من أهل الجنة

بقلم : درويش الزفتاوي

أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، المصلين معه بأنه سوف يدخل عليهم المسجد الآن رجل من أهل الجنة . . فترقب المسلمون هذا الرجل . . فاذا رجل من صامة المسلمين . دخل المسجد وصلى ثم .





فقال عبدالله بن عمسر رضي الله عنهمسا « والله الأتبعن هذا الرجل في سيره في الطرقات وفي ذهابه . . ومجيئه . . وأرى ماذا يفعل حتى صار من أهل الجنة » . فلها اتبعه وجده رجلا عاديا . لا يفعل سوى ما يفعله الناس . . يعمل ويأخذ أجر عمله . . ثم يذهب الى السوق ويشتري طعامه . . ثم يذهب الى بيته . فقال عبدالله :

« والله لأنزلن عليه في بيته ضيفا ، وأرى ما يفعله في بيته ، حتى صار من أهل الجنة ، . فلها نزل عليه ضيفا في بيته وبات عنده ثلاث ليال . . لم ير عبدالله هذا الرجل يفعل شيئا زائدا على ما يفعله المسلمون ، فهو لم يزد على أن يؤدي فرائض الصلاة في أوقاتها . . ويفعل كها يفعل غيره من الناس . ينام ويستيقظ ثم يتناول طعامه ثم يذهب الى عمله . . ثم يأخذ أجره ، ثم يذهب الى السوق ويشتري طعامه ثم يعود الى بيته ، فقال عبدالله بعد أن حار في أمره : « لابد أن اسأله عن السر الذي جعله رجلا من أهل الجنة »

فلما سأله قال « نعم لا أفعل شيئا في حياتي أكثر مما يفعله الآخـرون في حياتهم » .

فلها أراد عبدالله أن يتركه ويرحل استوقفه وقال: « انتظر . . هناك شيء آخر لم تعرفه . . ولم أخبرك به وهو أنني عندما آوى الى فراشي لأنام لا أحمل حقدا للناس أو حسدا . . أو كراهية . بل أنام وأنا قد خلصت قلبي من كل ما بيني وبين الناس من خصومات وأملؤه بالمحبة لكل الناس » . . .





تطورا كبيرا فبالاضافة الى ما نعرفه من ساعات صغيرة بعضها (تلفزيوني) وفي البعض الآخر جهاز (راديو) كامل توجد الآن الساعة الذرية وتستمسل الآن كمفيساس للوقت السدولي وتستممل هذه الساعات تردد ذبذبات الذرات القي تصل الى عشرة آلاف مليون ذبذبة في الثانية الماحدة .

كما توجد الآن الساعة (الكهراطيسية) وهي ساعة ذات رقاص كهربائي وتشتمل على بلورات كهربائية ـ وهي التي نعرفها نحن باسم الساعة (كوارتز) .

وبرغم التقدم الهائل في صناعة الساعات وتنوعها سنظل الساعات البرجية في مدينة (استراسبورج) ذات التمسائيل الساكنة أحيانا . والمتحركة أحيانا أخرى بما تحمله من مطرقة توقع بها على الجرس بطريقة منتظمة متنظل هذه الساعة المذهلة تجذب الزوار والمشاهدين الذين يقطعون آلاف الكيلومترات حتى يقفوا أمامها دقائق أو حتى ساعات قليلة ينصرفون بعدها بمجرد أن تعلن هذه الساعة (انتهاء الوقت).

مع حركة الظل كانت تتحرك أول ساعة عرفها التاريخ ، كان ذلك منذ أكثر من ثملاثة آلاف سنة عندما صنع قدماء المصريين (ساعة الظل) ، وبعدها توالت أنواع الساعات .

الساعة المائية وتعمل بالماء بواسطة قمع ينقل الماء الى اسطوانة ترتفع فيها عوامة ، هذه العوامة مرتبطة بقضيب مسنن وتسرس يحموك عقرب الساعات .

صنع الانسان نوعا آخر من الساعات هو الساعة الرملية ، وظل الناس يقيسون الوقت بهذه الساعات حتى اخترعوا الساعة الشمعية وذلك باستخدام شموع مدرجة ، وفي القرون الوسطى صنعت أدوات لها أقراص مدرجة داخل الساعات .

ولتسجيل الوقت ليلا كانسوا يستعملون (المزولة) النجمية وهي كالمزولة الشمسية ، وكان عملها بسيطا اذ تصوب الى النجم القطبي من خلال ثقب مركزي وكان المؤشر يدار باتجاه النجمين الدليلين .

وفي القرن الثالث عشر والرابع عشر خرجت الى الوجود الساعة الآلية التي تعمل بواسطة الثقال تتحرك دواليب مسننة كي تدور الساعة أكثر من بضع ثوان ، وقد صنعت هذه الساعة أول ما صنعت لقصر شارل الخامس في باريس .

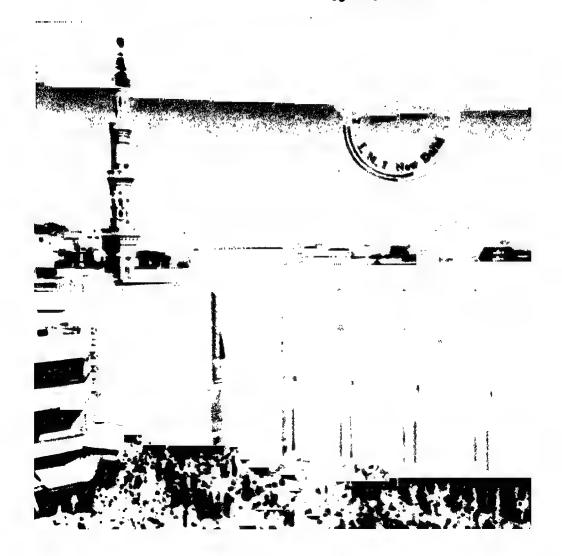
وفي القرن الخامس عشر صنعت الساعات الصغيرة التي يمكن نقلها . الا أن هذه الأنواع من الساعات لم تكن دقيقة بالدرجة الكافية . فقد كان لبعضها عقارب للدقائق ، لكن عقارب الشواني ظلت مجهولة حتى ظهور (الرقاص) وكان ذلك في عام ١٦٥٧ على يد عالم هولندي ، بتأثير من العالم الإيطالي (جاليليو) الذي قام بتجديد معالم الرقاص الهزاز الدقيق وطبقها على الساعة . ومنذ ذلك الموقت ، ونحن نعرف الساعة ذات الرقاص .

والآن تعددت أنواع السباعات وتسطورت

عندما بتحدث المكان المكان المدين المنورة

مندما يتحدث المكان . . ويتحرك التاريخ عبر الزمان ليحكي لأجيال جديدة حكايات قديمة عن الوطن العربي فماذا يقول ؟

• أنا . . المدينة المنورة









لست ككل مدينة .

فأنا لي نور خاص أستمله من جلال المصدر الذي يشع نورا روحانيا ينير للدنيا طريقها

أنا المدينة المنورة .

في الأصل كنت تلك الحركة التي تتركز حول الحرم الشريف الذي يعتبر المولد الأول للتشاط والمؤثر الرئيسي على حياة كل مدينة منذ عهود معدة.

نمنذ حياة الرسول صلى الله عليه وسلم كان الحرم هو المركز الذي تركزت حوله كل الأنشطة التجسارية والمهنية ، والتي ازدهرت بعد ذلك

بخاصة في مواسم الحج .

حتى الأربعينات من هذا القرن ومساحته هي 1,8 كيلو متر مربصا وفي جزئي القديم وزع السكان بطريقة معقولة بما يحقق سهولة الاتصال بالحرم الشريف .

مُعظم الطرق بداخل متشعبة ، تقود الى الأحياء السكنية المختلفة من منطقة الحرم ، وكثيرا ما واجهت هذه الطرق أحد أبواب

فشار ع و باب المجيد » يواجه البواية الشمالية للحر م .

وشارع العينية يواجه باب السلام في الفريد.

وربما كنت المدينة الوحيدة في العالم العربي التي لها وظيفة وهيئة تخضع لها كال حركة والحلمة ...

حتى تطوير المدينة ذاتها خضع أولا لما حدث للحرم النبوي من تجديد وتوسيع ، فمن يأتي لزيارتي سوف يلاحظ ببساطة ذلك الاندماج الكبير بين المناطق الدينية والتجارية .

لا حجب أن أكون مدينة ذات طابع فريد . . . فقد شهدت بزوغ فجر أول دولة اسلامية . لهذا كان من أهم معالمي التاريخية المساجد . . وقبود الشهداء . وقبر الرسول عليه الصلاة والسلام ، أيضا ، حندي العديد من المكتبات الحاصة التي تمتل، بالكتب النادرة .

ملى بالمسب المدينة وأغيرا يمكن أن أقول . . اني أنما المدينة المنورة . . مدينة العليدة والتماريخ وذكريات

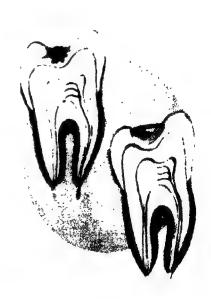
بحر المعرفة

السنان

الاسنان قطمة من الماج ، مغطاة بطبقة واقية من المينا .

ولكن هوضة السكر والصدمات . . واستعمال الاستياء واستعمال الاستياء الصعبة تتلف المينا ، وتجرد العاج من كل هاية ، فتهاجها الجراثيم ، وهنا يتدخل طبيب الاستان فيصنع فميصا معدنيا يسمى التاج .





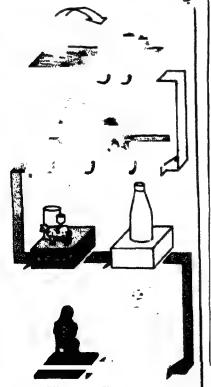
شجرة (الكينا) من الأشجار الكبيرة التي تنمسو في خابسات أمريكسا . . . وافريقيسا واندوتيسيا ، ويبلغ ارتفاعها عشرين أو ثلاثين مترا ، وحندما يبلغ حمرها حشرة أحوام ويكتمل غو جذعها يقشر لحاؤها ويجفف ليستخرج من مستحضر (الكينا) الذي يستعمل في صلاح الحميات والأدوية (فائمة الشهية) ، اذ مازالت الاحشاب والنباتات حتى الآن الاحاس في صناعة الدواء ، برخم كل ما أحرزه العلم من تقدم في هذه الصناعة .

حيوان

(البيئة

التلوث مشكلة عالمية لها تأثيرها في الأرض والجمو . . والبحر والمهم . والسبب الرئيسي لتلوث الهواء هو الافراط في احراق الموقود . وقديما كان الفحم المحروق يصبغ جدران المدن أما الآن فينبعث من المنتجات النفطية .

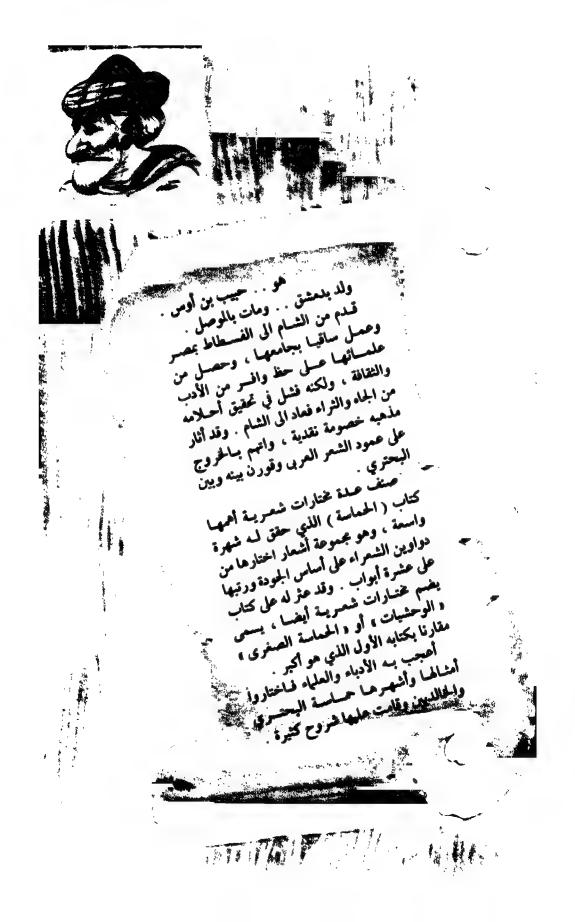
وتنتقل سموم التلوث في الجو من بلد لآخر بواسطة المطر الحامض اللذي ينشأ من التلوث الصناعي . . فثاني أكسيد الكبريت المتكون من احتراق الفحم والزيوت يتأكسد في الجو مولدا ثالث أكسيد الكبريت ، وتنحل هذه الفازات الى ماء فتكون غيوما حامضة تتطاير مع الريح على مئات الكيلومترات ، حتى يبطل منها المطر الحامض في أماكن بعيدة عن المناطق الصناعية التي انطلقت منها الفازات .





في البحر توجد أنواع من الحيوانات تجمع بين صفات الحيوان وبعض صفات الاسماك . أحد هذه الحيوانات أسمه (الفقمة) . . أو (فقمة خرينلاتو) وهو يشبه الكلب أو الدب في رأسه وأسنانه . ويملك جسدا مسحوبا وأقداما زعنفية كالرعانف التي تملكها الاسماك .

في نفس الوقت فان إناث هذا الحيوان (الذي يطلقون حليه اسم زحنفيات الاقدام) . أصغر من الذكور ، وتملك في بطنها غدتين أو أربعا كل منها حلى شكسل شكسل شدي صغير . وتعيش هسله الحيوانات في قسطعان حسلى الشواطىء وتتغسلنى بالاسعاك والمحارات وتتسم بالوداعة .



النكنتم أذكياء = اعداد: ايمان عبدالمنعم حـ

هذه مجموعة من الاسئلة تنتظر منكم الاجابة عليها ، قد يكون بعضها صعبا لكن لا بأس من الرجوع الى من هم أكبر منكم لمساعدتكم ، وسننشر اسم الفائزين الاول والثاني ، مع جائزة مجلد لاحداد العربي الصغير لمدة عام للفائز الاول ، واشتراك مجاني لمدة سنة شهور للفائز الثاني .

يكتب على الظرف ، مسابقة إن كنتم اذكياء .

کم ؟

كم عدد دول الهند الصينية ؟
 وفي أي منسطقة من السسالم تسوجسد ؟

لاذا ؟

لاذا تطلق اشم الكاريكاتير على الرسوم الساعرة ؟
 شعوب خريبة .

ديانات .

سمعنا هن أقوام يأكلون خوم البشر ، فهل هذا صحيح ؟
 وهل يصلح خم الانسان كطمام للانسان ؟

عمل توجد بلاد اسمها الوقواق ، وما هي حقيقة هذه البلاد؟ ما هي ؟

أحل ناطحة سحاب في العالم ـ حق الآن ؟
 أنسان :

^{*} أيها يغرزه الانسان أكثر : اللماب أم العرق ؟

[•] ما من الديانة الثانية في المند ؟

[·] وكم تصل نسبة المسلمين بالنسبة لعدد السكان ؟



بن ظل

هما، حاد معا هما، حاد معا



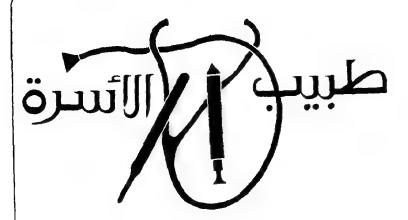












النكاف والعقم Mumps and Sterility

أصبت منذ مدة بحرض النكاف وهو تورم الغدة النكفية والتهابها ، ثم شفيت بعد العلاج والراحة ، ولكني فوجئت بانتقال المرض الى الخصية مرة أخرى بعد عشرة أيام تقريبا من مرضى السابق وقد علمت أن هذا دليل الاصابة بالعقم .

ولما كنت على وشك الزواج فان القلق الشديد ينتابني مما أفكر معه بالعـدول عن فكرة زواجي حتى لا أظلم ئريكة حياتي .

أفيدوني وأريجوني من شكوكي لثقتي بكم .

حلب ـ سوريا

النكباف Mumps مرض شائع يعرف بين العامة باسم د أبو كعب ، وربما سمته بعض البلدان المربية بامه 1 أبو داج 1 وهو أحد الأسراض الفيروسية شديدة العدوى التي تصيب الغدد اللعابية وخاصة أكبرها ، وهي

الاحتمال قليلا جدا. ان فيروس المرض شـديـد العدوى ، سريم الانتشار ، اذ رصدت عدواه قبل ستة أيام من ظهور الأعراض على المريض وهو في دور الحضانة التي قد تطول الى اسبسوعين أو تسلالة ، ويبقى

البنكسريماس وربمسا المبيض أو

الثدى ، وهو بوجه عام يعتبر من أمراض الأطفال ولكنه قد يصيب الكيمار ، وهو في الأطفـال أقــل

وطسأة في مخساعضات عسا هسو عن الكيار ، اذ لم يعهد

انتقساله عنسدهم الى الخصيسة

واحتمـال حدوث العقم ، بينــها

يصل احتمال التهاب الخصية عند

الكبار الى نسبة تشراوح ما بـين

١٠ - ٢٠٪ ومن المؤكسد أن يخلف عنسد نسبة كبيسرة منهم

شيشا من النضمور في

أنسجة الخصية عا يحتمل معه أن

تنتهى الى تلفها تماما ، وبالنالى الى حدوث العقم ، وان كان هذا

المريض معديا بعدها أياما طويلة | قد تصل الى اسبوع .

الغدة النكفية التي تقع قبالة الأذن على زاوية الفك . ان السبب هو قيروس خاص يسب تورما في الغدد اللعابية وارتفاعا في درجة الحرارة وتوعكا عاما وربما انتقل مع المضاعفات

الى مواقع أخرى أهمها الخصية أو



ولما كان هذا المرض من أمراض النير وسات فان علاجما نوعيا خاصا به لا يتوفر بين فائمات المضادات الحيوية ، لهذا تعتبر الراحة التامة والتغذية الجيدة وبعض العقاقير المهدئة والمسكنة أساس العلاج .

إن ظهور أعراض اصابة الخصية بالمرض قد تعقب اصابة المعدد اللعابية بأسبوع ، وربما تصل الى اسبوعين أو ثلاثة من شفاء المريض ، وهنا يشعر

المويض بنورم واهمرار وبعض الألم ، وبعسدها ربسا لاحظ ضمورا في الخصية ولكن هذا ليس تأكيدا على اصابته بالعقم ، والقول الفصل يعود الى تحليل المسائل المسوي مختسريا ، لاستطلاع حالة الحيوانات المنوية وتاكيد سلامتها أو عدمها .

وعلى أي حال ، تعامل الخصية المصابة في علاجها معاملة اللغابية .

الثاني: صبب عصبي برادي مراكز التنفس . الشالث: وجود الاحساس معا

غير أن الاحتمال الارز وهو السبب الميكانيكي يعتبر أهر الاسباب لأنه النسائع والاعم حيث يتوفر سبب يعيق دخول الهواء الى الرئتين كضيق الانف أو علمي في اللهاة ، وهذا بدوره علمي في اللهاة ، وهذا بدوره الضغط داخل الرئتين ، وبالتالي المسان والحتك الرخو الى أصفل حيث يسد الحلق والمبعوم ومنه يحتبس النفس .

من الطبيعي أن تتجسد هذه الظاهرة أثناء النوم بسبب ارتخاء عضلات اللسان والحنك مع انقباض في عضلات البلعسوم ويتميز الكثير من مرضى هذه الحال (وليس كلهم) بالبدانة وظاهرة الشخير ليلا مع شعور بالصداع والهبوط اللهني والجسدى اثناء النهار.

وعلاج هذه الحال يبدأ بازالة السبب الذي يحول بين الهواء والمرود بحرية مطلقة عبر مسالك الهواء العلوية .

أما السبب الآخر والنادر نسبيا فهو السبب العصبي ، حيث يفتقد المريض تلك الدفقة العصبية القادمة من مركز التنفس في المغ ، والتي تعمل على تنظيم عملية التنفس في نبضات منتظمة تد اسب وحاجة الجسم الى الهو، ، وهذه حالة ربما تحدث ليلا ر بارا ويصاحبها اعراض أخرى " تخفى على طبيب الاحصاب ، تتص ولكنها حالة تادرة والحمد قة .

احتباس النفس أثناء النوم

● يصيبني بين حين وآخر شعور بالاختناق خلال فترة النوم يجبرني على الافاقة مذعورا ، و ت بعضهم هذا بالوهم ، أو حلم مزعج ، أو كابوس ، أو ربا حالة نفسية مضطربة .

فهل هناك تفسير علمي لهذه الحالة ، وهل هناك من علاج ؟ ص . ع . الكويت

ناء النوم يكون عاملا فعالا في الامر وصاحبه يكون عاملا فعالا في الامر صلى القفرة احتباس النفس الناء النوم تعود الى أحد ثـلاثة الـذكور احتمالات:

الاول : سبب ميكسانسكي يميق التنفس . احتباس النفس أثناء النوم وتوقف التنفس مع شعور صاحبه بالاختناق عما يدفع به الى القفز فورا من السرير طلبا للهواء ظاهرة مألوفة وشائعة بين الكثيرين ، وخاصة فئة الذكور البالغين دون الاناث ، لهذا Tes-

مرض مانيير

(Meniere Disease)

تداهمني بين حين وآخر نبويات من البدوار ،
مصحوبة بطنين حاد في الأذن ، يصعب معها القيام بأي
عمل ، علاوة على الارهاق الجسدي والنفسي المجهد .
وعند الفحص علمت أن مرضى يدعونه مرض مانير
فهل من سبب لهذا ، وهل من علاج ؟ .

خ . س المنامة ـ البحرين

هذا المسرض يحمسسسل اسم الطبيب الفرنسي السذي يعزى اليه تحديد معالمه ووصفه صلى وجه المستقة وهو الدكتور بورسير مانيير عام ١٨٦١ .

خسير أن المسرض معسروف لقدامى الاطباء وكان شائعا بين الناس لدرجة انهم يزعمون ان الامبراطور الروماني يوليوس قيصر كان يعاني منه كيا عانى منه المصلح الديني المعروف مارتن لمث

وبالرغم من اسم هذا الرض المتميز ، وقدم معرفة الانسان به ، وسعة انتشاره ، فها زالت فيه عاهل لم تعرف للطب بعد ، وهو اكثر انتشاراً بين الرجال منه بين النساء ، وخاصة بين متوسطي الاعمار منهم .

والأعراض تبدأ عادة بطنين حاد في الاذن دون توقف ، بما يشبه خرير الماء أو صوت بخار الماء المنبعث من ابريق الشاي ،

يصاحبه ضعف في السمع وفقدان للتوازن ، ويبلل المريض حرق بارد مع شعور بالغثيان أو

أن النوية المرضية تداهم صاحبها دون مقدمات تبدأ بشعور بالدوار واحياتا اخرى قد توقظه النوية على صوت طنين حاد في الاذن وتدوم بضع ساعات لتزول جميع الاعراض وتختفي غلقة وراءها شعور الدوار الذي قد يلازم المريض اياما .

لم يتنق جمهور الأطباء على السبب الحقيقي لهذا المرض ولكن بعضهم يعزونه الى زيادة نسبة السوائل وتسراكمها في الاذن المداخلية ، ومع هذا فلم يعسل أحد الى تفسير لسبب زيادة هذه السوائل وتراكمها .

فريق آخر يجتهد في تفسيره ليؤكد ان مرض مانيير هذا هو شكل متمينز من أشكسال الحساسية ، كها هو الربو مثلا ،

أو التهساب العين ، أو طفسح الجلد .

وهناك فريق ثـالث يمتقد أن السبب هو انقباض في أوعية الدم المغذية للاذن الداخلية .

وعل ضوء هذه الافتراضات المتباينة تجبري عماولات العسلاج فذا المرض والتي يمكن تلخيصها على الوجه التالي:

أولا: تحديد شرب السوائل والاقلال منها ما أمكن بما لا يزيد عن لتر ونصف يومياً .

ثانيا : تقييد استعمال ملح السطعام بقدر الامكنان وصدم استعماله على موائد الطعام .

ثالثا : تعاطي المقاقير المدرة للبـول طلبا لافراز الصـوديـوم واقلال نسبة الماء في الجسم .

رابعا: استعمال العقاقير المضادة للحساسية ، افتراضاً بان المرض هو شكل من اشكال الحساسية ، ولكن هذه العقاقير تفقد متعاطيها شعور الاتزان .

خامسا: ينصسح البعض باستعمال فيتامين ب ٦.

قاذا لم يصل المريض الى فائدة واضحة من هذه الاساليب، فإن اجراء عملية جراحية قلد تكون اجراء عالى الجراء عمليا الاذن الداخلية ، وهنا تكون التضحية بحاسة السمع ، أو الى تعطيل الياف المحتس بالتوازن ، وهذا يجري الما بأسلوب العملية الجراحية ، و باستعمال الموجات قوق الصوتية .

لكولائنسى

فی ذکری عبدالوهاب عزام بعدربع قرن

شخصية مبدعة

بقلم الدكتورة: نعمات أحمد فؤاد

□ كان الدكتور عبد الوهاب عزام في حياته صاحب رسالة ،ظل عمره يعيش لها ويحيا بها ويدعو اليها،ولما قضى مات عليها . وكانت رسالته وهواه : « الاسلام والعروبة » ، كانا قبلته مؤلفا ومترجما ودارسا ومحققا ومناضلا . كانا شغله مقيا ومرتحلا فهو في مصر يجمع القلوب عليها في الآثار الادبية عربية وشرقية . وفي البلاد العربية يجوب البقاع ، ويحقق الامكنة ، ويقف بالمعالم التاريخية يسجل عن الطبيعة ويعكف على الكتب ، فسد مأرب وسوق عكاظ ومواطن الذكريات من الجزيرة العربية معالم دراسية مشهودة في آثار عبد الوهاب عزام العالم الأديب .

هناك في بلدة « الشويك الغربي » من أعمال مركز « العياط » في مديرة « الجيزة » ولد عبسد السوهساب عسزام في أول أخسسطس ١٨٩٤م .^(١)

وهو وائد من رواد الحركة الفكرية المصرية ، فهو أول من عمل في مصر على انشاء الدراسات الشرقية وأول من علم الفارسية والتركية وآدابها في الجامعة .

^(1) ذكر الدكتور زكى المحاسني في مجموعة محاضراته عنه أن ميلاده سنة ١٨٨٤ ولكن الاستاذ مجد الدين عزام شقيق الدكتور عبد الوهاب عزام ، قال بالتاريخ الذي ذكرته أي سنة ١٨٩٤ م .



عبد الوهاب عزام

وهـو أول من قـدم الى العـرب شـاعـر الاسلام و محمد عاكف » فأتاح له منبر الجامعة ووصله بـطلابها محـاضرا ، وأذاع شعـره عـلى صفحات مجلة الرسالة التي كانت سفارة متنقلة بين أقطار العروبة .

وبعد الشاعر التركي العظيم ، قدم عزام الى العرب والمسلمين الشاعر الفيلسوف المؤمن كما كان يدعوه ، شاعر باكستان محمد اقبال .

وفي ثورة سنة ١٩١٩ كان لبلدة الشويك دور بارز لم تخطئه عين الانجليز ، فأوسعوا أهلها قتلا وتعذيبا سجلته عليهم لجنة الوفد المركزية باسم واقعة الشوبك والعزيزية .

وحين داهم الجنود الانجليز الشوبك ونشروا الرعب فيها أبلى عبد الوهاب عزام في مكافحة الطغيان بلاء حسنا ، وألف مع بعض المثقفين من أبناء القرية جماعة تنشر وقائع الاحتلال وترسل منشوراتها الى شتى انحاء العالم . وحاول

الاستعمار أن يوقعه في حبائله ، فداهم منزك وضبط لديه مسدسا . وكان هذا كافيا لأن يتقرر الحكم باعدامه .

على أن أحد الطرابلسيين من أصدقاء أسرة عزام كان يتمتع بالحماية الايطالية وقت أن كان لهذه الحماية شأن كبير .

وفي يـوم المحاكمـة تقدم هـذا الصـديق الى المحكمة المسكرية وأكد أن المسدس يخصه هو ، وقد نسيه في منزل عبد الـوهاب عـزام . . . فلم يملك الاحتلال الا أن يقضى ببراءته ـ على كره

(طفولته وشبابه)

سعى عبد الوهاب طفلا الى مكتب القرية شأن لداته في طفولتهم ، فحفظ القرآن الكريم وتبيأ للأزهر الذي وصله أبوه به ، فأقبل على الملوم الدينية واللغوية وانتقل من الازهر الى مدرسة القضاء الشرعي . وكانت وقتلا مدرسة تحديثة تجمع طرفا من علوم الدن والدنيا ، فدرس بها عبد الوهاب الى جانب الدين والملفة ، التاريخ والجسفسرافيا . وبعد تسع سنوات منحته والرياضيات . . وبعد تسع سنوات منحته شهادة العالمية وكان ذلك سنة ١٩٢٠ . ولما كان أول خريجها فقد عينته مدرسا بها .

وفي هذه الأثناء دخلت حياة مصر ، الجامعة المصرية القديمة فتطلع اليها ـ مع أهل الطموح - عبد الوهاب عزام فنال الليسانس في الآداب والفلسفة سنة ١٩٢٣ . وهنا اختير مستشارا دينيا للسفارة المصرية في لندن فلم تقعد به همته في مقامه الجديد فاتجه الى مدرسة اللغات الشرقية بجامعة لندن وظفر سنة ١٩٢٧ بدرجة الماجستير في اللغات الشرقية وكان موضوع رسالته في رأى فريد العطار) .

وعاد الى مصر بعدها فانتظم في سلك هيئة التدريس بجامعة القاهرة مدرسا فاستاذا مساعدا سنة ١٩٣٤ بعد أن أحرز درجة الدكتوراه سنة

۱۹۳۲ . وكـان موضـوع رسالتـه شـاهنـامـة الفردوسي . ثم صار أستاذا للأدب العربي ١٩٣٩ ثم عميدا لكلية الآداب ورئيسا لقسم اللغات الشرقية بها ١٩٤٦ .

وفي هذه الأثناء انتدب مرتبين للتدريس في جامعة بغداد . وتطلعت اليه وزارة الخارجية فتشبثت به الجامعة . فقد قرر مجلسها في ٣/ ١٩٤٧/١١ أن الجامعة (لا يمكن أن تستغني عن حضرة الدكتور عبد الوهاب عزام نهاثيا وانما يوافق المجلس على ندب سيادته مؤقتا لمدة ثلاثة شهور يعود بعدها للجامعة) . قلم تملك وزارة الخارجية الا ندبه في نوفمبر سنة ١٩٤٧ للقيام بأعمال مندوب فوق العادة ووزير مفوض لمصر بالمملكة العربية السعودية سنة ١٩٥٤ . وملأ هـذا المنصب حتى أول أغسطس ١٩٥٤ وهـو تاريخ بلوغه سن الاحالة على التقاعد من وجهة النظرَ الوظيفي . وهنا اختارته الحجاز مؤسسا ومديرا للجامعة التي أنشأها بالرياض سنة ١٣٧٧ هـ فـأخلص لها حتى اختياره الله لأكبرم جوار . . . نقى السيرة باقى الأثر .

كان عزام ترتيلة في تدينه ، وفي أدبه ! شعره ونثره . . وكان صفوا أعذب ما يكون الصفاء في انسسان . . . « رب هل رتسل البراهسة الأ فرقانك ؟ وطلبوا في الكهوف الا عرفانك ؟ وهل انفتحت عن بوذا زهرة الكنج الالذكرك ؟ وهبل هجر العبالم الالبوجهبك؟ وهبل أميل كونفشيوس الا تعاليمك ؟ وهل أراد زرادشت الا ذكرك ؟ وهل ضمن كتابه الاحمدك ؟ با خالق الجن والانس ، من سواك يحمى الخليقة بظلالك وهدامتك ؟ و

بهذه السبحات من مواجد الروح ، استهل عزام كتابه و الأوابد ، وسماها و مناجاة ، .

وعلى سماحته ودماثته ، وتصوف، ، وتلطفه . . كان يثور للظلم ولا يكتفي بالثورة بل يتجاوزها الى الردع . ومن «مثانيه » ! صـاح مـا الحـر من يشور عـــلى الــظلـم

وثسارت لحسقسهسا الأقسوام

انما الحر من يسير الى النظلم فيصميه والأنام نيسام كان متصوفاً على طريقته . . كـان تصوف خلوصا للحق ، وحبا للجمال ، وشغفا بالفن ، وانسراحا روّاحا للفكر، دون عزوف عن الدنيا أو زهد في طبياتها عما أباحه الله للانسان ، وأتاحه للمؤمن من دون حرج .

كان كريم المظهر . . أنيق الملبس والمسكن ، مترف الروح والعيش في غير سرف أو صلف .

(التصرف والتصوف)

وقد كان يرى أن الاسلام من الصفاء والنقاء بحيث يلهم صادقي الايمان من كراثم المعاني في أسلوب التصرف والتصوف والسلوك . . والدليل عنده وعمر بن الخطاب ، رضي الله عنه ، و « عبد الله بن عصر » و « على بن ابي طالب ، ـ كرم الله وجهه ـ بل من جاءوا بعدهم مثل و الحسن البصري ، و و سفيان الثوري ، و ورابعة العدوية ، .

وأيات التصوف الاسلامية تتمثل له في الآيات : « الله نور السموات والارض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ، .

والآية (هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم).

والآية (ولله المشرق والمغرب فأينها تولوا فثم وجه الله) .

والآية (واذكر ربك في نفسك تضرعا وخفية ودون الجهر من القول بالغدو والأصال ولا تكن من الغافلين) .

والآية (الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنسوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض).

وما يكون التصوف الا أن يكون ايمانا بنور النور وأنه ليس كمثله شيء فكل شيء محدود ، والله بــلا حدود . . . اليــه وحده تتجــه الافئدة وتعنو الوجوه . يعبله المؤمن في ضراعة وصمت وتفكر فيها خلق .

(مؤلف ومترجم)

كان عبد الوهاب عزام موسوعة لغات . . ولم تقف اجادة الدكتور عبد الوهاب عنزام للغات الشرق والغرب وادراكه العميق لحضارتيها عند حدود الثقافة الحاصة للفرد، بل تجاوزت هذا المنى على رفعته ، الى ما هو أعم وأشمل وأنفع ، فألف الكتب ، ونقل الآثار ، وعرف بـالرجـال، وراد الاماكن، وحقق المواقع وجمع الله في لسانه ، كيا يقول الاستاذ عبد المُنعم خلاف في رثائه ـ ألسنة العرب والفرس والترك والهند أعظم أمم الحضارة الاسلامية . . فكانت داره نادیهم ، وموائده قراهم ، وکان موضع ثقتهم واعزازهم وسفير بعضهم الى بعض . . . كان يجيد المربية و التركية والفارسية والاردية ، والانجليزية والفرنسية ، وقد أثرى هـذه اللغات جميعًا بالتأليف فيها ، والترجمة عنها . ومن مؤلفاته :

الرحلات الاولى ـ الرحلات الثانية . وكتاب النفحات . ومنظومة اللمعات من ستمائة بيت أهداها الى الشاعر محمد اقبال . وموقع عكاظ . وكتاب (محمد اقبال) سيرته وفلسفته وشعره . والمشانى . وهي ثلاثمائة ربساعية وقد آشر أن يسميها « المشانى » لا الرباعيات ، حتى لا تقترن في الموضوعات برباعيات الخيام ، اذ نظمها كلها في التأمل الديني فضلا عن فروق فنية يراها . . . على أن (المثنوية) عنده تتألف من بيتين .

مدخل الشاهنامة العربية للبنداري ، والتصوف وفريسد الدين العسطار ، ومهد العسرب ، وأوزان الشعر الفسارسي والأدب

الفارسي بالاشتراك مع د. يحيى الحشاب . وذكرى أي الطيب بعد الف عام ، ونواح مجيدة من الثقافة الاسلامية ، والمعتمد بن عباد ، ونظرات في سنن المسلمين في كتابه التاريخ .

ومن كتب التراث التي نشرهما ، كتاب (الورقة في تاريخ الشعراة) لمحمد بن داود بن الجراح أحد رزراء الدولة المباسية . وقد طبع من نسخة مخطوطة عثر عليها في ايران ولايمرف لها نظير في العالم .

ومن جهود الدكتور عبد الوهاب عزام في ميدان النشر :

الشماهنامة التي نقلها الى العسربية ، البنداري ، وديوان المتنبي ، ومجالس السلطان الغوري ، وكليلة ودمنة ، ورسائل الصاحب بن عباد بالاشتراك مع الدكتور شوقي ضيف في عام 198٧ .

ومن جهوده في الترجمة :

فصول من المثنوى (عن الفارسية) ، وجهار مقاله ، عروض (عن الفارسية) بالاشتراك مع الدكتور يحيى الخشاب ، واتحاد المسلمين لجلال نورى (عن التركية) بالاشتراك مع الاستاذ هزة طاهر . الى جانب مقتطفات كثيرة من الشعر الفارسي والشعر التركى نشرت في عجلة الرسالة وغيرها .

ومن بحوث الدكتور عبد الوهاب عزام التي نشرتها له مجلة المجتمع اللغوى ، بحث القاه في الدورة الرابعة عشرة بعنوان (صلات اللغة العربية باللغات الاسلامية) ، وبحث القاه في الدورة الخامسة عشرة في موضوع :

« اسماء المعشب والاشجمار في بسوادي المرب ، و وبحث في الدورة السابعة عشر، بعنوان : « الألفاظ الفارسية والتركية في اللغا

 ⁽ العربي) شاركه في نشر كتاب و الورقة ، الاستاذ عبد الستار أحمد فراج ، ولقد نشرته و دار المعارف في مصر ، في سلسلة و ذخائر العرب ،

العامية المصرية ، وبحث في الدورة التاسعة عشرة بعنوان و الالفاظ العربية في اللغات الاسلامية غير العربية ، (٢)

وقد اشار الاستاذ مصطفى السقا الى بحوث يقول استاذنا العقاد في مقدمته للمثان. أخرى متتابعة في أدوار انعقاد مؤتمر المجمع اللغوى ابتداء من الدورة الثانية والعشرين الى التقليد لاقبال في منظوماته.) . دور الانعقاد في سنة ١٩٥٩ وكان موضوع بحثه فيه عن الشعر النجدى المعروف بالشعر النبطى في جزيرة العرب.

أما الشاعر اقبال الأثير عنده فقد خصه بترجمة حتى سمى مريديه (دراويش اقبال) (٢) ثلاثة دواوين له:

> بیام مشرق أی رسالة المشرق التی رد بها على ديوان جوته . (**)

> > ضرب الكليم .

* ديوان الاسرار والرمور الذي عكف على ترجمته سنة كاملة .

مثاني عزام

ويذكر الناس « رباعيات الخيام » ، ويغفلون عن « مشاني عزام » لأنهم الى التخفف أميل . تلك المشان التي نظمها وهو سفير مصر في باكستان بكل ما في شفافيته من نفاذ . . ولعل النظم حدت بالنقاد في ساحة الأدب، أن يعزوا « المثاني » الى تأثره باقبال . . والحقيقة انه تماثل في النزعة .

لقد أهدى عزام الى فيلسوف باكستان اقبال ، منظومته « اللمعات » اعتزازا به ، واعزازا له . . ومع مكان اقبال عنده ، ومكانته من

نفسه ، لالتقائها في الفكر الاسلامي ، فانه في د المشاني ، كان يعبر عن نفسه ويصدر عن شعوره ، وينبع من روحه . ان السليقة كما

(هي التي أوحت الى شاعر المثاني في نظمها لا

لم يقلد الدكتور عزام ، الشاعر ، اقبال ، مع حبه له حتى انه وهو سفير مصر في باكستان كانت تتحلق حوله ، في داره الندوة . . عن أدب اقبال

ومع هذا كله كان عزام نسيج وحده . وقد حسم عزام نفسه الموقف في هذه الكلمات التي أراها ومضات:

(يؤسفني أن بعض النقاد وضع أدبي وأدب اقبال في ميزان المناقشة وجهدوا أن يشيعوا اغلاطهم في هذا الشأن. وهذا عمل لا يليق بالأدب ألفسيح المذى يخاطب النوع الانسان كله . . لأن في ساحة الأدب العالمي يقوم الشعراء وأولو الفن في منبت واحد من الاخوة الانسانية . ويقيني أن ومحمد اقبال عاملان للصدق والجمال في الادب . . ونحن نلتقي حيث يقدم القلب الانسان والعقل الى عالم الانسانية أجل هداياهما وأروعها).

بهذه الدماثة رد عزام على ناقديه:

كان عزام خيرا كله وكان أدبه أدبا متفائلا . . « قيل : ليل منظلم ، قلت اذكروا

في ظلام الليل اشسراق الصباح قيل : غيم معتم ، قلت انظروا رب نبجم من وراء الغبيم لاح ،

⁽٢) كتاب (قمم أدبية) للدكتورة نعمات أحد فؤاد.

^{(*) (} العرب) الديوان الذي ألفه الشاعر الألماني جوته هو 1 الديوان الشرقي للشاعر الغوب (وترى صورته أعلاه

⁽٣) عندما اشتدت حركة الفدائيين المصريين سنة ١٩٥١ في القناة ، قام هؤلاء الدراويش بمظاهرات كبيرة في باكستان تأييدا لمصرحتى اشتكى السفير البريطان الى عميد السلك السياسي هناك فقال السفير المصرى المدكتور عزام : وهل أنا الذي أخرجت المظاهرات في لاهور وفي العراق وفي الهند . أن الذي أشعل المظاهرات سبب يعرفه الانجليز جيدا وهو د السياسة الانجليزية ، .

مِنَ الحواكسِ ماوزن .. فعت رل .. فاست وي !

بقلم : الدكتور عبد المحسن صالح

□ يقولون ان الحواس خس: حاسة البصر والسمع والشم والتذوق واللمس، لكن هذاالتحديد فيه اجحاف كبير بالحواس، اذ قد يمكن ان يقال ان ذلك يسري على الانسان، لكنه لايسري ـ بطبيعة الحال ـ على الحيوان، لأن بعض الأنواع تمتلك حواس غير حواسنا المعروفة، أضف الى ذلك أن الحواس تختلف كها ونوعا، فقد لانحس نحن بأشياء، ويحسها الحيوان، بعنى أننا قد لانرى، وهو يرى، أو لانسمع، وهو يسمع، أو لا نشم، وهو يسمع، أو نشم، وهو يسمع، أو نشم، وهو يسمع، أن غيرنا لا يمتلك مشلا حاسة مغناطيسية، لكن ليس معنى أننا غتلك، أن غيرنا لا يمتلك، بل توزعت الحواس بين المخلوقات لتصبح دليلها في عالمها الذي قد تكتنفه الظلمات أو المتاهات!

أيبها ننختار ؟

لمكن موضوع الحواس من الموضوحات الشيقة والمثيرة ، وأغاطها متشعبة وكثيرة ، كما أنبا تحتوي حلى أسرار كبيرة ، ولوكتبت وقلعت يسالعسورة التي تنوضيح منا تشطوي عليه من

تعميمات ؛ وتكتيكات » ، لاستوعبت صلة عبلات مثل هذه المجلة ، وهذا منا يدهو حقا للحيرة ، فأيها تختار ؟ . . هل نبذأ مشلا بمنا حنواه جسم الانسبان ؟ . . أو هسل نستعرض ما انطوى منها في جسم الحيوان ؟ . .

المواقع أن كمل حماسة تستحق التنسفيم ، وتتطلب المعرفة ، ففي كل منهما آية من آيمات ﴾

الخلق المذهلة ، لأن كل حاسة تتعامل مع عالمها بطريقة تختلف عن الحواس الأخرى ، ولهذا يأن تصميمها مناسبا تماما لما تستقبسل وتجمع وتحلل وتحول من صورة الى صورة ، أو من طَبيعة الى طبيعة أخرى مختلفة ، ليصبح لكل ذلك هدف ومعنى ، فللموجات الكهر ومغناطيسية محطات استقبال أو حواس تختلف في التصميم والتكوين عن أخرى مهيأة لاستقبال الموجات الصوتية ، وهذه أو تلك تختلف عن الحواس التي تتعامل مع المركبات الكيميائية التي تنطلق حول الكائنات ليل عهاد ، أو تشدس في السطمام والشراب والحواء، لتصبح أدوات جلب أو طرد، أو تحذير وانذار ، أو مسيلة للعاب أو الدموع ، أو مستملحة ومنفرة ، أو مجمعة ومفرقة ، أو لتوضح العدو من الصديق ، أو لتجمع الذكور باناثها ، أو لتهدي النوع الى نوعه . . . الخ ، وطبيعي أن معظم ما ذكرنا لاينطبق على الانسان ، بل ميدانه عالم الحيوان ، لأن الجزيئات الكيمائية عنده بمثابة قاموس كبير بحوى مفردات لغة غير منطوقة ولا مسموعة ، لكنها ـ مع ذلك - أبلغ في عالمها من فصاحة الخطباء ، ونصائح الحكياء ، وكلام المتكلمين ، لأنها تؤدى هدفها باختصار شديد ، ودون فلسفة أولف أو جدل أودوران!

لكن قبل أن ندخل الى هذه العوالم المثيرة ، كان من الأوفق أن تحدد الأسس التي تتعامل بها الكائنات مع بيئتها من خلال أحاسيسها ، لندرك ما يدور حولها من متفيرات وظواهر قد يكمن فيها الموت والحياة ، وبهذا تستطيع أن تقدر لرجلها قبل الخطو موضعها . . ولكي يتم الاحساس ، فلا بد من وجود مؤثر ، ثم مستقبل المنتبد المؤتمر وتحويل ما استقبل الى نبضات لهذا المؤتمر وتحويل ما استقبل الى نبضات عصبية ، ثم نقل هذه النبضات خلال شبكة من المنح ، لتقوم هذه المراكز بعمل ترجمة فورية ، وترد في التو واللحظة ، لتنبيء الكائن الحي بموقفه من عالمه !

هذه هي الصورة العامة التي تشتغل في الكائنات ، لتهيء لها من أمرها رشدا ، فتشعر بكل ما يدور حولها ، لتتخذ فيه أمرا كان مفعولا ، ولينطبق عليها القول الفصل « الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى » .

ومع ذلك ، فلابد أن نختار واحدة من هذه الحواس لنقدمها هنا في دراستنا ، فندرك كيف نظمت الأمور تنظيها متقنا ، وليكن ذلك من لب تكويننا ، لكننا لن نختار حاسة من الحواس التي نمرفها ، بل علينا أن نقدم حاسة مجهولة باطنا ، وليكن ذلك في تكوين صغير قائم في الخننا ، بالتحديد في أذننا الداخلية ، ولا نقصد هنا حاسة السمع - كها قد يقفز للأذهان من أول وهلة ، بسبب أن السمع مرتبط بالأذن - ومع ذلك فقد حوت الأذن جهازا آخر بديما ودقيقا ، ليحفظ علينا توازننا ، فنعرف رؤوسنا من أرجلنا ، تلك هي حاسة التوازن التي تشتغل بيكانيكية بيولوجية فذة ، فإليها ، لتتعرف عليها .

اعدل نفسك!

ولناخذ - كمشل - كفّق الميزان اللتين
تتأرجحان ذات اليمين وذات اليسار ، كلما
وضعت في هذه الكفة أو تلك بعض الصنج او
الأثقال ، تريد بذلك حالة من الاتزان ، كذلك
يكون الحال مع الميزان الكامن في الآذان ،
فواحد الى اليمين ، وواحد الى اليسار .. هذا
في أذن ، وذاك في الأخسرى ، لكنها ليسا
ميزانين ، بل آلاف الموازين الدقيقة المنصوبة ،
ولها أثقالها التي تشتغل بها وتتوازن ، والأثقال
أحجار ، او هي بالتحديد كسربونات
الكالسيوم ، والأحجار كثيرة جدا ، لكنها تتخذ
شكلا بلوريا ضريبا ، ولكى نطلعك على
شكلا بلوريا ضريبا ، ولكى نطلعك على

ان نظرة عابرة على هذه الأثقال او الأحجار ، قد يصيب البعض بالحيرة أو الدهشة ، وقد يدعو ذلك الى التساؤل : كيف تؤوى الأذن الداخلية كل هذه الكتل ؟ . . وكيف تعمل ؟ . . وما هي طبيعة الموازين التي تتعامل مع هذه الكتل ؟ . . الخ .

قبل أن نجيب على هذه الأسئلة ، كان لا بد من كلمة مختصرة نوضح بها لماذا جاءت أحجار التوازن بهذا الشكل أو الحجم الذي يقع تحت بند و اللامعقول » . . ان الفضل في ذلك يرجع الى الميكر وسكوب الاليكتروني الذي يعطيها تلك الصورة المجسدة ، وهي هنا مكبرة عدة آلاف من المسرات ، أي أننا لو أعدناها الى حجمها الطبيعي ، وتراص مائة حجر منها الواحد بجوار الآخر ، لما يلغ طوفها جميعا الا ملليمترا واحدا بالكاد!

لكن . . كيف تشتخل الموازين بهذه الأثقال ؟ . . وما هو شعورنا نحن بذلك ؟

دعنا نمهد لذلك بظاهرة معروفة لنا جيعا ، فلو أنك درت حول نفسك بسرعة ، وبين ذراعيك طفل يبلغ من العمر سنوات تعد على اصابع اليد الواحدة ، أو اصابع اليدين - اذا أردت ، ثم توقفت وتركت الطفل على الأرض في وضع واقف ، لوجدته يترنع ، ثم يسقط على الأرض ليتشبث بها ، وكأنما كل شي يدور حوله وحولك ، عندئذ تستتج ان الطفل قد فقد اتزائه أو توازنه ، لكن هذا الاحساس يقل درجات في الكبار ، ربما عن طريق الممارسة أو التحكم في ضبط الجسم ، لكنهم - مع ذلك - قد يشعرون فيسيء من عدم الارتباح .

أو لو أنك استقبلت مصعدا يرتفع فجأة ، أو يتوقف فجأة ، عندئذ يأتيك شعور بأنـك قد

أصبحت أخف أو أثقل ، أو لذ أن سيار الدفعت بغتة الى الأمام ، أو انه أن نجر الى اليمين أو اليسار ، أو توقفت في عظة خاطعة ، كل هذا وغيره يعطيك احساسا بالميل أو الاندفاع نحو هذه الجهة أو تلك ، وسرعان ما تعدل ما مال منك ، لكنك لا تفعل ذلك بذاتك ، بل يرجع الفضل فيه الى فعل الأحجار بالموازين ، فمحصلة تجاوب هذه مع تلك ، يولد تيارا من نبضات عصبية ، حيث تصب في يولد تيارا من نبضات عصبية ، حيث تصب في المغ ، فيقوم باجراء حساباته بسرعة فائقة ، ويحسم الموقف بارسال اشارات الى العضلات ، ليأمرها باعادة الجسم الى توازنه .

أي كأنما هذه الموازين هي التي تحدد موقفنا بالنسبة للجاذبية التي تتسلط علينا من أرضنا ، وتعدل قامتنا اذا سرنا ، وتؤكد أوضاعنا في نومنا أو جلوسنا أو ميلنا في أي اتجاه أو زاوية . . وبالاختصار فهو ذلك الاحساس أو الحاسة الغامضة التي قد يظن البعض أنها من عندنا ، لكن لا شيء يأتي من لا شيء ، بل لا بد من موازين حقيقية منصوبة بالعدل والقسطاس في داخلنا ، واليها الآن لنكشف عنها غطاءها ، فنرى كيف تراكبت وشيدت ، وندرك بأية معاير قد نصبت ، فكل شيء فيها قد جاء معاير قد نصبت ، فكل شيء فيها قد جاء بحساب ، وسرى بمقدار !

تصميمات مذهلة

وكالمهندس أو عالم الرياضيات الذي يتعامل مع الأنماط أو النماذج الفراغية ، فيحدد لها عرضا وطولا وارتفاعا ، ليبدو كل شيء بجسها في عاور ثلاثة تتعامد على بعضها ، كذلك يجيء جهاز التوازن على الفكرة ذاتها ، مع الفرق طبعا بين ما رسم الانسان وخطط ، وبين ما قدر الخالق فأبدع ، ليجيء خلقه شاهدا بكل ما هو بديع ومنسق وأصيل .

شكل (1) هذه الكتل من الأحجار المتناسقة تتراص على وسادة خاصة في الأذن الداخلية ، ولقد جاءت بهذا الشكىل المثير لأنها مكبرة بالميكسروسكوب الاليكتسروني المجسم ، وهي بمثابة الكتل التي تضغط على ما تحتها ، فتشعرنا بتوازننا ، وتحدد من استوائدا بالنسبة للجاذبية الأرضية (لمزيد من التفاصيل - راجع المقال) .



شكل (١٤) جهاز التوازن في الأذن المداخلية قد جاء عل هيئة تصميم محكم وبديع اذ تخرج منه ثلاث أنابيب شبه دائرية متعاملة على بعضها ، لتمثل الاتجاهات الثلاثة الأساسية المعروفة عندسيا ، وعند قواهند هله الأسابيب ترتكز أحجار التوازن ، لنزن كل ما نتعرض له من حيود في جميع الاتجاهات المعروفة .



لكن الوصف في مثل هذه الأسرار المذهلة قد سعفنا في توضيح ما انطوت عليه تلك زين من تكوينات شاهدة على اتقانها ، ولهذا ن لابد من تقـديم صورة حقيقيــة وأخـرى ضيحية (شكل ٢ أ، ب)، وفيها ترى إءات تشبه المتاهات ، وهي تمثل لنا جهاز ازن ، والجهاز يبرتكز عبلي قاعدة ، ومن عدة تخرج ثلاث أنابيب صغيرة ، وكل أنبوبة ِن تشكيلًا أشبه بنصف دائرة ، وهي تتعامد م بعضها في ثلاثة مستويات أو عساور **غية . . فـواحدة رأسيـة ، والثانيـة أفقية ،** الثة أفقية أيضا ، لكنها تتعامد على الثانية ، حيانًا ما تسمى هذه الأنابيب بالقنوات الأمامية لخلفية والجانبية ، وسر هذا التصميم الغريب يخفى مغسراه على لبيب ، لأنبه بمثل لنسا تجاهات الثلاثة المعروفة .

لكن . . مسادًا تحوي هسله السدوائس أو نوات ؟

الواقع أنها تكوينات عظيمية (تصغير لمة) مبطنة من الداخل بأغشية رقيقة ، من خلها سوائل ليمفاوية ذات تركيب خاص، بها تتحرك الموازين ، ولكي نرها ، فلا مناص , تشریحها ، لكن العين لن ترى شيئا ذا بال ، کی نیری ، فلا بند من عین غیر عیوننا ، ساءت وعين ، الميكروسكوب الاليكتروني دم لنا صورة مجسدة ، لجزء هام من أجزاء إزين ، ولكي لا يخوننا التعبير ، فلا أقل من ض الصورة لتوضح لنا ما نبريد (شكيل) . . عندئد سترى حزمتين ، وكل حرمة يتقلة بذاتها ، ويتكون كل منها من مجموعة من داب بعضها طويل ، وبعضها قصير ، وكل موعة تخرج من خلية واحدة ، وكل خلية ـ في ر ذاتها ـ بمثابة ميزان دقيق ، لتوازن الأمور مع لاف الأخرى ، وهي ـ في مجموعها ـ ترتكرُ ل تكوين محدب كالنَّخت ، وكل تخت موجود د مدخل كل قناة شبه دائرية (انظر شكل ٢ ،) ، وتمتد أهداب كل الخلايا المرتكزة على

التخت داخل تجويف قناتها ، ويعنى ذلك ان اتجاهات الأهداب عند مدخل كل قناة تبدو وكمانها هي متعامدة على بعضها ، ذلك ان القنوات ذاتها تتجه على محاور متعامدة ، بحيث اذا تحركت السوائل في قنواتها ، تتحرك معها الأهداب بدورها ، فتميل هذه الجهة أو تلك ، ومع ميلها تنطلق نبضات عصبية ، لتستقبلها ألياف دقيقة ، فتنقلها الى منطقة محددة في المخ ، وعسلى المسخ أن يفسك شفراتهسا ، ويعسرف مضمونها ، فيرسل توجيهاته الى العضلات ، لتعدل ما مال . . اي أننا ـ والحق يضال ـ أمام تصميمات تكنولوجية فاثقة الدقة والحساسية ، ولهذا يعتبرها العلماء تحفة فنية هندسية تحوى كل ما يشار في النفس من أحساسيس المدهشسة والاكبار .

وما فائدة الاحجار اذن ؟

ليس هذا مجالها ، بل مجالها في قاعدة جهاز التسوازن التي تمتد في جسزء من دهلينز الأذن الداخلية ، ففي هذه القاعدة يوجد انتفاخان ، أحدهما يسمى الجريبة ، والآخر القريبة (تصغير جراب وقربة) ، وفيهما تتسوز ع حزم من الأهداب، والأهداب متصلة بخلايا تعرف باسم خلايا الاستقبال ، وتحيط بهـا وبأهــدابها اغلفةً رقيقة من مادة جيلاتينية رخوة ، وفوق الاهداب ترتكز احجار التوازن ، وهي التي قدمناها في شكل (١) ، وفي هذا الشكل ترى ايضًا جزءا من الأهداب في وسط الصورة ، لكنها جاءت مشوهة ومتداخلة لسوء تحضير الشريحة ، لكن ذلك قد لا يهمنا بقدر ما يهمنا ان نعرف ان حركة هذه الاحجار تتأثير بحركة رءوسنا ، وعندئذ تتزحلق حسب الميل وشدته ، فتحتك باطراف الاهداب ، فتنقل ما حدث الى خلايا الاستقبال ، فتحول الحركة الى طاقة كهروكيميائية ، لتتولد منها نبضات عصبية ، لتنتقل عبر « اسلاك » او الياف عصبيـة ، حتى تصب في المخ ، فيتخذ فيها امرا كان مفعولا .

هذا ـ اذن ـ ما انطوت عليه حاسة التوازن من



تكوينات كانت علينا خافية ، ولقد قدمناها وهناك نسبة من البشر تولد محرومة من حاسة باختصار شديد ، ولنـا عذرنـا لضيق المجال ، ومع ذلك يبقى أمامنا بعض حقائق بجب تقديمها ، لنعرف المزيد من خفايا هذا العضو الفريد .

قيمة الشيء تظهر في فقده!

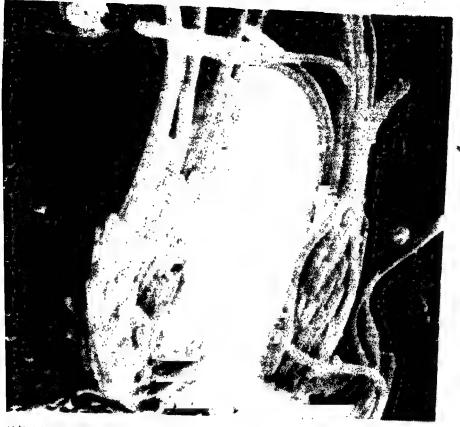
نحن _ بطبيعة الحال _ لا نعرف قيمة الشيء الا اذا فقدناه ، فطالما سارت الأمور هينة لينة ، فقـد لا نبالي ، لكن من فقـد نعمة حـاسة من الحواس، فلا شك يشقى ويكابد ما فقد،

التوازن ، نتيجة لسبب خلقى، أو قد تأتيها اثناء حياتها بسبب التهاب في الأذن الداخلية ، أو لامتىلاء جهاز التوازن بسوائسل زائدة عن حدودها . . . الخ .

وطبيعي ان من يفقد حاسة التوازن ، يعيش أ بلا توازن ، اذ يمل به دوار أو دوخة ، وأحيانا يشعر أن الأشياء تتراقص أمامه ، لكن الأعراض تأتيه على فترات متقطعة تفصلها اسابيع أو شهور آو سنون .

ومع ذلك ، فقد يعتمد فاقد هذه الحاسة على حواسة الأخرى ، لأن حاسة التوازن تخدمها مرافق ثانوية ، فمن الممكن الاعتماد جزئيا على

العزير-العلدة ٢٠٠-أيريل ١٩٨٤



شكل (٣) حزمتان من أهداب دقيقة غمثل قليلا كثير يمد بالألاف ، وعل همله الأهداب ترتكز أحد الترازن (لا تظهر هنا في العسورة) ، فعندما نميل السوضع المضسوط ، تتسزحلق الأحجار ، فتحد بالأهداب ، وتولد نيضات عصبية ، فتشعرنا بما صار وضعنا .

مغمضو العيون ، لكن ذلك لا يستمر الا ا او لثانيتين لفاقد حاسة التوازن ، اذ يحس ب قد يدفعه للسقوط ، مالم يعد سريعا الى س وضعه .

لكن حاسة التوازن قد تختل لأسباب عا ووقتية ، ثم تعود تدريجيا الى حالتها الطبي لكن بعد زوال المؤثر ، فاللاتي تهتز أجساده رءوسهن بشدة في حفلات المزار ، أو ا يحركون جذوعهم ورءوسهم بعنف في ح عينيه ، ليحدد بهما موقف وموقعه بالنسبة لما حوله ، او بالتركيز والانتباء لاستقامة جذعه ، وحركة عضلات الساقين ، وما يتصل بها من احساس عصبي ، لان ارتكاز ثقله على الساقين يعطيه بعض الاحساس بالثبات ، لكن هذا الثبات قد يتلاشى عند نزوله الى الماء ، وهنا يخف وزنه ، ويفقد توازنه ، ولا يستطيع تمييز فوق من تحت وقد يغرق ، ونحن نستطيع أن نقف على ساق واحدة لفترة طويلة ونحن

الاذكسار ، او من يرقصون رقصات تشنجية صاخبة ، او من يدورون حول أنفسهم دورات سريعة . . . النح ، كل هذا وغيره يرج السوائل ف انابيبها رجا ، ويهز الأحجار في مواقعها هزا ، فيؤذي الى حركات فوضوية في الأهداب ، وما يتبع ذلك من تشويش مستمر في مراكز الاستقبال في الأنخاخ . . وكلما كان الرج او الهز أقوى ، جَاء التأثير بدرجات أعلى ، فَلا يستطيع مركـز التوازن ان يسيطر على تلك الفوضي، وقد يسقط الذاكرون والراقصون والمقيمات لحفلات الزار من دوار قد يؤدي الى انهيار . . البعض يعلل ذلك بالجدب والوجد والهيام ، او بسبب عفريت الزار ، لكن لا العفريت قد دخيل او خرج ، ولا الحركة التشنجية لها دخل في ذكـر الله ، اذ بذكر الله تطمئن القلوب ، وتخشيع العقول ، لا أن تهتز الرءوس والأبدان ببدع ما أنزل الله بها من سلطان ، لكن البعض قد يمتهن موازينه الكامنة في رأسه ، فتمتهنه المـوازين ، ليكون ما يكون من خلل قد يؤدي الى مالا تحمد عقباه .

وللحيوانات أيضا موازينها

لكن جهاز التوازن ليس مقصورا فقط على الانسان ، بل ينتشر في معظم مملكة الحيوان ، فها من حية تتلوى ، أو ضفدع يقفز ، أو سمكة تعوم ، أو طائر يطير ، أو قط وكلب وحمار وقرد يسير ، الا ولكل منها جهاز توازن من صنع خبير حكيم ، ليحدد لها وضعها السليم ، ولقد قما العلهاء باجراء تجارب كثيرة على بعض هذه الحيوانات وأزالوا منها أجهزة توازنها ، فكانت التيجة ان فقدت احساسها بالتوازن ، فاذا التيجة ان فقدت احساسها بالتوازن ، فاذا عامت السمكة بدون جهازها ، لم تستطع ان عدد فوقا من تحت ، واذا قفز الضفدع ، ترنع ووقع ، واذا سقط القط من مكان مرتفع ، لم يستطع ان يعدل وضعه ، او يحدد اتجاهه اثناء

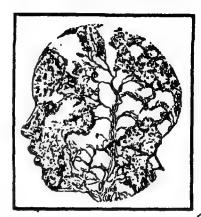
سقوطه ، ليستقبل الارض بوسائد أرجله الليئة ، فمن المعروف ان القط السليم يستخدم جهاز توازنه في مثل هذه الحالات بكفاءة نادرة ، ومن اجل هذا يقول الناس و ان القط بسبع ارواح ، ، وهو قول يحمل بمض بذور الحقيقة ، لأن جهاز التوازن اليقظ مسئول عن و روح ، من هذه الأرواح - ان صعح هذا التعبير !

« وكالاكروبات » او لاعب السيرك يمشى على حبل او سلك ، او يقفز من حلقة الى حلقة برشاقة واقتدار » أو القرد الذي يقفز بين الاشجار ، او ينطلق فوق الاغصان ، اذ في كل هذه الحركات يلعب جهاز التوازن مع العينين مع العضلات مع التدريب دورا هاما ، ليصبح كل شيء متوازنا ، والا كانت الكارثة .

لكن جهاز التوازن يفقد قدرته عند رواد الفضاء ، والسر في ذلك لا يخفى على لبيب ، لأن الانطلاق من الارض الى الفضاء ، والتجول فيسه ـ بعيدا عن الارض أو أي كسوكب من الكواكب ـ يلغي الاحساس بالجاذبية ، وجهاز التوازن مصمم بدقة ليتعامل مع جاذبية راوسنا ، فيحس بأي انحراف او حركة غير روسنا ، فيحس بأي انحراف او حركة غير سوية ، فيعدل ما انحرف أو مال ، اى هو بمثابة عجلة قيادة « اوتوماتيكية » ، هدفها دائها توجيهنا لنطيع قوانين الجاذبية . لا جاذبية ، اذن لا توازن !

هذا اذا سرت ثابتا ، أو وقفت قائيا ، أو جلست معتدلا ، أو نحت مسترخيا ، أو تحكمت في ميل أو انحراف نتيجة لما قد يتسلط عليك من قوى دافعة أو هابطة او صاعدة . . المخ . . المخ ، فاعلم ان من وراء ذلك أجهزة حساسة تتحكم وتوجه وتصحح . . انها حاسة التوازن الغامضة ، لتجعل كل شيء موزونا ، ربما الخياة الكريمة ، والأرض مددناها ، وألقينا فيها رواسي ، وأنبتنا فيها من كل شيء موزون » .

سكلامكة البشكرتية



ع سَلامَة البيعة

اعداد: يوسف زعبلاوي

المناخ العالمي هل مآله الى صقيع أم الى جحيم ؟

أصدرت وكالة حماية البيئة الأسريكية (E. P. A.) تقريراً هاماً من المناخ العالمي في شهر أكتوبر الماضي . . وقد كانت التنبؤات التي تضمنها هذا التقرير من الحطورة بحيث أثارت الفزع في الكثيرين ، وحملت الكونجرس الأمريكي على تكليف هيئة علمية ذات مكانة رفيعة بتقييم ذلك التقرير . .

ولبت أكديمية العلوم National Academy of الأمريكية العلوم Sciences الأمريكية طلب الكونجرس، فأجرت اللراسات وتوصلت الى نتائج وتوصيات ضمنتها تقريراً ثانياً يقع في حوالي ٥٠٠ صفحة . . (٤٩٦ صفحة بالتحديد) وقد احتمدت الأكاديمية في دراساتها هذه

أحدث أجهزة الكومبيوتر . . ويمكن القول بأن التقريرين لم يختلف كثيراً ، أحدهما عن الآخر . . فكلاهما أكد التراكم المتزايد لفاز ثاني أكسيد الكربون في أعالي الجو . . وفلك تتيجة للاستهلاك المتزايد للمحروقات الاحفورية (fossil fuels) (المفسلا عن تزايد التحطيب وتقطيع الأشجار وتوارى الفابات وزحف الصحاري . .

وكلاهما أكد أيضاً أن الحزام الكثيف الذي بات يلف الكرة الأرضية لقا . (حزام ثاني أكسيد الكربون) . من شأته أن يعمل على تدفئة الكرة الأرضية ورفع حرارتها . . شأته في ذلك كشأن بيت النبات الزجاجي . . على أن التقريرين يختلفان في بعض التفاصيل . . .

تعقرير وكالة البيئة يتنبآ بأن الزيادة في ارتفاع الحرارة ستبلغ نحو (٤) درجات فهربيت في خضون نصف القرن القادم . . وأن مستوى البحار والمحيطات سيرتفع حوالي قدمين قبل حلول سنة ٢٠٧٥ . . . فيمرض للخطر الكثير من الشواطيء والملان الساحلية والجزر ، كملينة شارلزتون في كارولينا الجنوبية ، وجزيرة كياوا الكويتية - القريبة منها - ويضيف تقرير الوكالة الى ذلك تنبؤه بأن تغييراً جذرياً سيطرأ على معدلات هطول الأمطار . . وخلص التقرير وطل المحاصيل الزراعية تبماً لللك . . . وخلص التقرير بها واقعة لا عمالة . . ولن يحول دون وقوعها أو يحد منهاأي بها واقعة لا عمالة . . ولن يحول دون وقوعها أو يحد منهاأي تقنين في استهلاك المحروقات الأحفورية . . أو خير ذلك من الوسائل والإجراءات . .

وتطلّع الناس الى التقرير الشاني ، تقريس أكاديمية المعلوم . . بأن كمية خاز ثناني أكسيد الكربون المتراكمة في الجو ستتضاحف ضعفين بعد منتصف القرن الواحد والعشرين . . وأن حرارة المناخ العالمي ستزداد ٧ درجات فهرنبيت . . وأن الكثير من المراحي والأراضي الزراعية ـ لا سبيا تلك التي تعتمد على مياه الري ـ ستمنى بالجفاف . . وتتحول الى ما يشبه الصحراء . .

هذا وهاز ثاني أكسيد الكربون الذي لا يرى ، ليس خطيراً بحد ذاته . . بل انه ضمر ورة حيوية للنباتات الخضراء . . فهو الخامة الأساسية التي تصنع منها (ومن المله وضوء الشمس) هذه النباتات المواد المذائية التي لا يستغنى عنها إنسان ولا حيوان . . (الكربوهيدرات) . ولكن الزائد أخو الناقص . . والمفيد قد يسبب الضرر اذا زاد عن حده . . . وهذا بالضبط هو ما حدث لفاز ثان

⁽١) الفحم الحجري ، والبترول ، والغاز الطبيعي .

- ـ يتراكم غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو وذلك نتيجة استهلاك المحروقات الاحفورية وقطع الاشجار .
- ـ حزام ثاني أكسيد الكربون يحتجز بعض حرارة الشمس ويمنعها عن الانعكاس من سطح الأرض الى الفضاء .
 - ـ يزداد بخار الماء بسبب ارتفاع حرارة الجو . . فيحتجز هذا البخار المزيد من حرارة الشمس المنعكسة .
- ـ ويذوب الثلج والجليد فتتعرى اليابسة وتمتص المزيد من ضوء الشمس وحرارتها وتسبب المزيد من ذوبان الجليد
- ـ وتذوب الجبال الجليدية بسبب الحرارة التي تختزنها المحيطات . . ويؤدي ذوبانها الى ارتفاع سطح تلك المحيطات .

وحبسها كفيل بتدفئة الكرة الأرضية ورقع حرارتها ﴿ . أكسيد الكربون . . فقد تصاحد من المحسروقات الاحفورية بكميات تفيض عن حاجة النباتات . . فتراكم هذا في الوقت الذي لا يحول فيه الحزام الكربون أرلحاجز دون وصول حرارة الشمس الى سطح الأرض أصلًا : يم في الجو ولف الكرة الأرضيسة كالحسزام الحباجب أو فهو يسمح بقنومها ولكنه يجول دون عودتها . . من هنة كم الحاجز . . فهو يحتجز الكثير من الحرارة الشمسية التي كان التثبيم بيت النبسات السزجاجي Green) طالمًا عكسها سبطح الأرض وردها من حيث أتت ، فانطلقت الى الفضاء الخارجي . . واحتجاز هذه الحرارة house Effect)

ماذا . . لو قامت الحرب النووية . . ! ؟

الحرب النووية واقعة لا محالة . . فهي ان لم تقع تبعاً لهجوم تقوم به الولايات المتحدة . . فستقع نتيجة هجوم يقوم به الاتحاد السوفياتي . . . وقد لا تقع هذه الحرب نتيجة هجوم من الغرب أو الشرق وانما بسبب خطأ قمد يرتكبه أحد المسؤولين عن اطلاق الأسلحة النووية في احد المسكرين عن غير قصد . . واحتمال الخطأ هو الاحتمال الأكثر ترجيحاً ، لأن الدولتين العظميين ستحجمان عن اشعال الحرب النووية لا لسبب الالأنها تدركان تماماً انها ستكون مدمرة لكلتيهما معاً وللبشريـة بأسـرها . . وقـد تكون مدمرة أيضاً للكرة الأرضية نفسها . .

ذلك أن الترسانة النووية بلغت من الضخامة ما يبمث على الفزع حشاً . . . فالدولتان المظميان تملكان من القنابل والصواريخ والقذائف ما تبلغ قوته التفجيرية (1000، 10) مليون ضعف قوة القنبلة التي القيت على

هيروشيها سنة ١٩٤٥ . . ولا مبالغة في هذا . . وحسبك ان قذيفة ب ٥٣ (B-53) وهي إحدى القذائف النووية التي تمتلكها الولايات المتحدة ، بـل قـل : أكبـر تلك القذائف وأقواها تفجيراً تبلغ أبمادها كما يلي:

> طوقًا ١٢ قلماً . وزنها ۽ أطنان .

قــومها التفجيــرية = ٩ مــلايين طن TNT~ ١٠٠٠ ضعف قوة قنيلة هيروشيها .

والأسوأ من ذلك كله هو أن الترسانة النووية آخذة في التزايد والتعاظم بصورة مذهلة . .

فالولايات المتحدة وحدها تصنع ثماني قنابل نووية كل يوم ، من هنا كاتت مفاوضات جنيف للحد من الأسلحة التُووية مدَّعاة للسخرية ، فهي لا تتشد سوى التخفيف أو الحد من تكاثر هذه الأسلحة . . ومثلها كمشل الواعظ [كم



الغبار النووي يغطي نصف الكرة الشمالي اثر الانفجار النووي (١) ثم يتتشر الغبار (٣) حتى تدخل الأرض عصرها الجليدي الجديد (٣)

الذي يحاول اقتاع شخص قرر الانتحار بألا يلتي نفسه من الدور السنين ، من إحدى ناطحات السحاب ، وانما من الدور الحمسين فحسب . . وكأن موته في الحالة الثانية يكون أحف وطأة من موته في الحالة الأولى . .

لا عجب أذن أن هب البينيون في كل مكان ، وخاصة في أوروبا وأمريكا والبابان ، بحملات ومظاهرات حاشدة لم يسبق لها مثيل . . يطالبون الدول جيماً بالقضاء على الأسلحة النووية ، لا بمجرد الحد من تزايدها . ولا غرابة أن كثرت في المدة الأخيرة الكتب والمؤتمرات العلمية التي تركز على الحرب النووية وهواقبها .

من ذلك ما أكده كبار العلياء الذين اجتمعوا في واشتطن في أواخر أكتوبر الماضي من أن تفجير تصف ما تملكه الدولتان العظميان ـ تقول التصف فقط ! ـ كفيل بتوليد سحابة من الغبار الذري والدخان والسخام أو الشحار (Soot) تغطي سطع الكرة الأرضية ، وتحجب الشمس عنها . . فبحل الصقيع أو ما مسموه بالثناء النووي . . ومن شأن هذا الانقلاب في المناخ العالمي أن يهدد الحياة البشرية وغير البشرية .

ومن تلك المدراسات أيضاً تلك التي أجراها فريق من العلياء مرئاسة كارل سلجان Carl Sagan، صالم الفيزياء الفلكية المعروف . . وذلك على أسس التساظر Simulation في الرياضيات العليا . . ودلت تلك المدراسات على أن السحابة التي يمكن ان تحدثها الحرب

النووية ستبلغ من السمك والكتافة ما يجعلها تحجب ٩٠. من ضوء الشمس ، عن نصف الكرة الشمالي ، وذلك طوال شهر كامل ! ودلت هذه الدراسة أيضاً على أن سطح الأرض سيبرد في التصف الأول من ذلك الشهر حتى تبلغ حرارته ١٢ درجة فهرنيت ! ويستمر هذا الصقيع بضعة شهور، وقد تصل السحابة الذرية الى نصف الكرة الجنوبي أيضاً . . وذلك في خضون أسابيع قليلة . ويترتب على أيضاً . . وذلك تي خضون أسابيع قليلة . ويترتب على درجات الحرارة . . وقد يطول أصد هذا الاختلال سنة كاملة . .

ولا يخفى ان الصفيع المذكور من شأنه ان يقضي على المزروحات ومحاصيلها ، إن لم نقـل على الحيـاة النباتيـة كلها . . ويصلق هذا بخاصة في حالـة وقوع الحرب النووية المرتقبة في فصل الربيع أو الصيف .

وقد يترتب على الصقيع النووي تجمد الماء العذب في كافة مصادره . . وقد يؤدي كافة مصادره . . وقد يؤدي الم حرقلة التمثيل الضوئي في النباتات . . فيتعطل انتاج المواد الكيماوية الضرورية للغذاء أو البضاء على قيد الحياة .

هذا الى جانب التلف الكبير الذي ستحدثه السحابة النووية في البحار وأحيائها . . . واليابسة وحيواناتها . . وتجدر الاشارة الى ان فلهاً تلفازياً بمثل الحرب النووية وحواقبها صرض في الولايات المتحدة ودول أوروبية

غتلفة . . . وقد أحدث هذا الفلم واسمه و في اليوم التالي ، (The Day After) فرّحاً بالفاّ في تفوس الذين شاهدوه . .

عصر الطاقة الشمسية . . بات قريباً جداً . . !

من المعروف أن المحروفات الاحضورية Fuels (الفحم الحجري والبترول والغاز الطبيعي) هي مصدر تلوث البيئة .. أكثرها ان لم نقل كلها .. ومن المعروف أيضا أن الطاقة الشمسية كفيلة بحماية البيئة من كل تلوث .. فيها لو أمكن الاعتماد عليها بدلاً من تلك المحروفات .. وقد ثبت بما لا يقبل الشك أن هذا الاحتماد متيسر تكنولوجياً . ولكنه متعذر اقتصادياً ... ومعنى الشمسية عمل الطاقة الأحفورية هي عقبة التكاليف .. تكاليف تحميل الطاقة الشمسية الى طاقة كهربائية .. وكذا المعاقة وخرنها ... وكلف الطاقة وخرنها ...

والظاهر أن التكنولوجيا الحديثة قطمت شوطاً كبيراً في هذا الصدد ، وأن المستقبل غير البعيد كفيل بحصولنا على الطاقة الشمسية بكلفة زهيدة - نسبياً - وباستعمالنا هذه الطاقة التظيفة على نطاق واسع . . لما فيه خيرتما وخير الإجيال اللاحقة . . .

ونحصر حديثنا هنا بالحلايا (أو البطاريات) الشمسية (Photovoltaic cells) وهي التي تحول ضوء الشمس الى كهرباء بطيمتها على نحو مباشر فوري . . فائشا لا نحتاج الى أكثر من تعريض المادة المعنية أو الحلية لفسوء الشمس لنحصل على النور الكهربائي منها حالاً ودون عناء . . وفاعلية هذه الحلايا ثابتة ومؤكدة وقد استعملت على نطاق واسع في الأقمار الصناعية منذ السنينات واثبتت قدرتها على تحويل الطاقة الشمسية الى طاقة كهربائية ، قدرتها على الصمود وهدم التلف طوال السنوات الماضية . . الا أن كلفتها الباهنة هي التي حالت دون إناجها على نطاق تجاري ، واستعمالها بدلاً من الطاقة الاحفورية أو اللرية . . .

فقد بلغت تكاليف توليد شمعة كهرباتية واحمدة (Watt) بواسطة الحلايا الشمسية في الوقت الذي لم تزد فيه تكلفة انتاج تلك الشمعة بواسطة المولدات الكهربائية التقليدية صلى ربع

مجموعة من الخلايا الشمسية Photovoltaic مجموعة من الخلايا الشمسية Cells

جنيه استرليق (٢٥ قرشاً) . .

ومضت الآيام واذا بهذه التكلفة الأخيرة ترتفع . . بينها التكلفة الأولى . . تكلفة تحويل الطاقة الشمسية الى كهرباء ، تتخفض .

واستمر هذا الاتخفاض حتى بلغت كلفة الشمعة الواحدة ٧١ جنيها استرليناً في مطلع السبعينات. وهبط الى ١٩٨٠. وهبط الى ١٩٨٠ منيهات سنة ١٩٨٠ منيهات سنة ١٩٨٠ أما تكلفة الشمعة الكهربائية التقليدية فقد ارتفع (في بريطانيا وفيرها) حتى بلغ و ١٩٨٠ جنيه . . . ومع ان الفارق كبير بين الكلفتين (ثلاثة أضماف) فقد انتشرت الخلايا الشمسية بكشرة حتى بيع منها في السنة الماضية وحدها ما بلغت حصيلته ١٨ ميجاواط ، أي أربعة أضماف ما كانت عليه سنة ١٩٨١ و ١٠٠٠ ضعف لما

وتتجه الأنظار حالياً الى جيل جديد من الخلايا الشمسية ، تجحوا في تطويره حديثاً . . ومن شأن هذه الحلية الجديدة ان تخفض كلفة الشمعة الكهربائية الشمسية الى جنيه استرليفي واحد قبل حلول سنة • 199 . وعندئل تصبح الطاقة الشمسية ذات جدوى اقتصادية ، وتصبح منافستها لمصادر الطاقة التقليلية - الأحفورية وفيرها منافسة فعالة تكفل للطاقة الشمسية الانتشار . . ولمصادر الطاقة الأخرى التقلص والاندحار . .



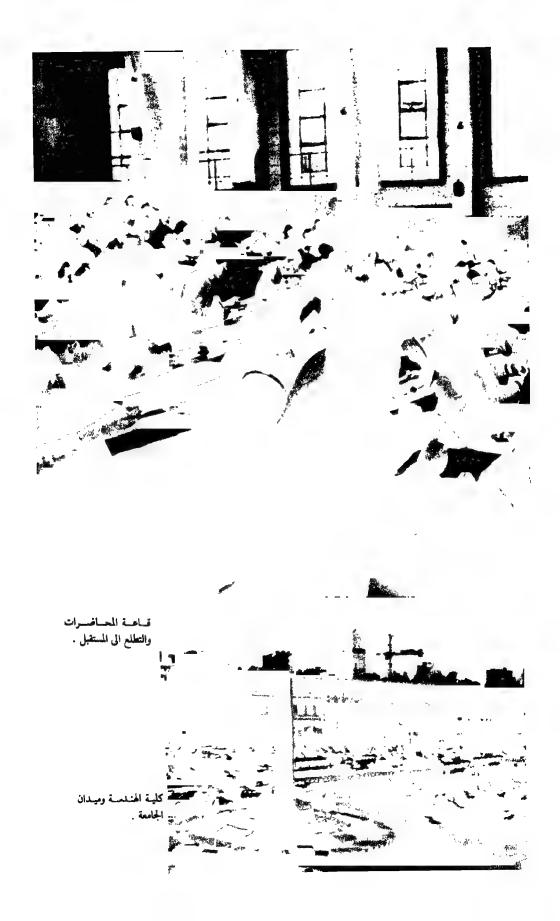
جامعت، القتاهرة ورحلة كفاح عصمها ٧٥ ستنة

شهدت قاعات الجامعة ارهاصات الحركة الوطنية .









□ هذه قصة أول جامعة قامت في الوطن العربي ، انها احدى ثمرات الكفاح بين جيل الرواد وبين المستعمر . انها قصة غير عادية نسوقها بمناسبة احتفال جامعة القاهرة بعيدها الماسي ، وعندما تشاهد الجامعات منتشرة على طول الوطن العربي ، وعندما ترى المرأة تقبل على التعليم ، فلا بد أن تستوقفك قصة الكفاح الطويل . .

كانت بداية الرحلة منذ خمسة وسبعين عاما ، عندما قامت الجامعة الاهلية في القاهرة ، أقامها شعب مصر رغم أنف المستعمر ، اليوم نتوقف متاملين نقطة البداية التي حولت العديد من الظواهر التي لم تكن مألوفة الى مجرد أمور طبيعية لعل أبر زها اقتحام المرأة مجال التعليم والعمل .

نصل الى جامعة القاهرة عبر جسر الجامعة ، ومن أعلى نقطة فوق الجسر ، ترى مبنى الجامعة بجدلاله ووقاره ، ترى القبة تحتضن المباني المتشرة من حولها ، ومن هنا تشاهد مشهدا الموري ، يطالعك تمثال بهضة مصر ، وصود العربي ، يطالعك تمثال بهضة مصر ، وصود تسزين المكان تضم السزعيم أحمد عسرابي ، ومصطفى كامل ، وسعد زغلول ، لعلها وضعت في مكانها بمناسبة الاحتفال بالعيد الماسي للجامعة ، ان المبنى الرئيسي للجامعة يعتبر من للباني النادرة التي تحيط بها الخضرة من كل المباني النادرة التي تحيط بها الخضرة من كل المحاء العاصمة ، حديقة الاورمان الى يمينك ، أخاء العاصمة ، حديقة الاورمان الى يمينك ، وحديقة الحيسوان الى يسارك ، وخلف مبنى الجامعة بساتين كلية الزراعة .

وتقترب من الجامعة فتسمع دقات الساعة من برجها الشهير ، وكأنها تذكرك بما لا يجب أن يضيع من الوقت ، وتنوالى في خاطري الصور التاريخية التي تختلط بوجوه الشباب الغض الذي أراه أمامي ، وأسترجع البداية ، أنا لم أعشها ولكنها تعيش هي في صدري ، وفي صدر كل شاب تلقى العلم في رحابها .

قامت الجامعة الأهلية بمبادرات من الرأي العام، وكان عدد طلابها لا يتجاوز ١٢٠

طالبا ، وتمضي الاعوام . . ثلاثة أرباع قرن من الزمان ، ويصل عدد الـذين تخرجـوا من هذه الجامعة الى أكـثر من مليون ، منهم ١٠٦ ألف و ٨٨٤ دارسا حصلوا على درجات عليا .

كانت البداية تقتصر على تدريس العلوم الانسانية ، ثم ضمت البها أربع مدارس عليا ، واليوم أصبحت تضم ٢١ كلية ، ينتمي طلابها الى كل الأقطار العربية . . وإقامة الجامعة مثل كل الاعمال العظيمة نتاج نخاض طويل ، ومعركة قاسية ضد السيطرة الأجنبية ، مرت بمراحل متعددة حتى خرجت أخيرا الى النور ، فارتبطت قصتها بكفاح قادة الحركة الوطنية ، ورموز الاصلاح في مصر الحديثة . .

بعد هزيمة الثورة العرابية ودخول الاحتلال البريطاني الى مصر في يوليو عام ١٨٨٢ ، خيم على البلاد اليأس الذي أدى الى فتور الهمة ، ولكن سرعان ما أخذ الشعب يتلفت حوله متسائلا عن أسباب الهزيمة ويبحث عن وسائل قهرها .

وأدرك أن المعارف الحديثة التي تخلفت طويلا في الشرق يكمن فيها أهم أسباب الهزية ، وعم اليقين أن أولى الخطوات التي ينبغي اتخاذها لمواجهة المحتل تكمن في التعليم الحديث ، ولم تكن بعيدة - زمنيا - تجربة عمد علي التي وأدتها اللول الكبرى ، بعد أن أقام المدارس ، وأرسل البعثات الى كل من فرنسا وبريطانيا ، وأقام الترسانة الحربية والجيش الحديث ، وتنامت هذه التجربة حتى فرضت عليها هذه الدول بعد موقعة و نفارين ، فك الترسانة الصناعية ،



فتهات الجامعة في صدام مع البوليس (من الأرشيف) . .





البطليبة والبطاليبات في المعناميل - عنل العلوم الحنديثية يضوم المستقيسل.

غشال شهداء الجامعة فداء للوطن . (الى اليمين)





مبنى الجامعة المصرية القليم وهو مبنى الجامعة الامريكية الأن

والاستغناء عن معظم أفراد الجيش ، ورغم ذلك لم تنقطع محاولة تحصيل العلوم الحديثة ، وشهد التعليم بعض الازدهار أيام اسماعيل الذي أعلن أن هدفه و تحويل مصر الى قطعة من أوروبا . . . ، والذي استفاد من خبرة المبعوثين وعلى رأسهم رفاعة رافع الطهطاوي في إقامة المدارس العليا ، فكان في مصر قبل الاحتلال البريطاني ، مدرسة للطب وأخرى للحقوق ومدرسة المهندسين ، ثم أضيف اليها للحقوق ومدرسة للزراعة العليا . .

لم يكن التعليم الحديث بعيدا ، بل وأكثر من ذلك فقد صرف الشرق الحياة الجامعية قبل الغرب بأكثر من قرنين من الزمان ، الجامعة الازهرية في القاهرة أسست في القرن العاشر الميلادي ، وأيضا جامع القرويين في فاس ، وجامع الزيتونة في تونس ، والمدرسة النظامية والنجف الاشرف في العراق . .

ولم تظهر الجامعات في أوروبــا إلا في القرن الثاني عشر . .

ولكن التعليم في هذه الجامعات العربية العريقة استبعد علوم العصر ، واقتصر على علوم اللغة والدين ، وفقد الأزهر وظيفته بالتدريج كمؤسسة علمية ، واقتصر دوره على اعداد الوصاظ ، وقد تلقى الأزهر ضربتين موجعتين ، أولاهما عند إنشاء دار العلوم التي يدرس بها فقة اللغة العربية الذي كان يؤديه تاريخيا الازهر الشريف ، والضربة الثانية عندما أقيمت مدرسة القضاء العاني التي جاءت بعد سيادة القانون المدني الفرنسي ، لتنتزع من الازهر وظيفته التشريعية . .

والذي يقرأ كتباب و الأيام ، لبطه حسين أو كتاب وحياتي ، لأحمد أمين يدرك جحيم الأزمة التي كان يعاني منها الازهر الشريف ، فبعد أن أصبح دوره هامشيا في شؤون الحياة ، انعكس ذلك على أساليب التذريس ، ورفض شيوخه لكل ما يدور من حوفم . . !

وشاهد المثقفون وقادة الرأي خطة الاحتلال البريطاني ، وسياسته التعليميــة التي تهدف الى



الامير أحمد فؤ اد وعجلس ادارة الجامعة عام ١٩٠٨ ، وفي الصورة يعقوب آرتين وكيل نظارة المعارف ، وعبد الحالق ثروت النائب العام ، وحسن باشا سعيد ، وماسييرو مدير المتحف المصرى .

جعل التعليم يقتصر على تدريب المصريين على الموظائف الحكومية ، وأحكم اللورد كرومر ومن بعده دنلوب وضع خطة تستهدف استبعاد كل العناصسر القوميسة ، ويسروي المؤرخ أن هذا الزعيم الوطني انتقد في مجلس شورى القوانين في ديسمبر عام ١٨٩٤ استبعاد التاريخ التومي من مناهج الدراسة ، وكان في مصر قبل المجانية التي يقوم فيها التعليم على قاعدة راسخة ، وهي المحتلال المجانية ، وجعلت التعليم بمصروفات المحتلال المجانية ، وجعلت التعليم بمصروفات باهظة ، وحلت اللغة الانجليزية على اللغة العربية فيها تبقى من المدارس ، وتسلاشت المعليمية الى أوروبا ، وانتشرت البعثات التعليمية الى أوروبا ، وانتشرت مدارس الارساليات التبشيرية .

وشجعت السياسة البريطانية الكتاتيب الاهلية مع تحويلها من ديوان الأوقاف الى ديوان

المدارس ، وأما بالنسبة للمدارس العليا ، فقد كان فيها قبل الاحتلال ألفا طالب ، فأصبح العدد • ٤٥ طالبا عام ١٩١٤ ، وكان في مدرسة الطب وحدها مائتا طالب ، ولم يعمد بها سنة ١٨٩٨ سوى عشرة طلاب . .!

الصيحة الأولى

وفي ظل تلك الظروف نشرت مجلة الهلال الشهرية الثقافية أول مقال ينادي بإقامة جامعة في أول فبراير عام ١٩٠٥ بعنوان (مدرسة كلية هي حاجتنا الكبرى ، واقترحت المجلة إنشاء كلية لتقيف الشباب في بلادهم ، بدلا من ارساهم الى أوروبا ، وقدمت اقتراحا محددا بتكوين لجنة يرئاسة أحد قادة الأمة للسعي في الاكتتاب ، حتى يرى مشروع الجامعة النور

یری مشروع اجملعه اندور . . . وبادر الزعیم مصطفی کامل الذی کان یری

للاستزادة ، يرجع الى كتاب الدكتور عبدالمنعم الجميعي ـ الجامعة المصرية والمجتمع .









أحد لطفي السيد .

أول بعثة من الأطفال تسافر الى فسرنسا ، ولم يعد من البعثة أحد . . لقد فشلت التجسربة .

يوما واحدا! _ في هوة لا يسمع فيها لغو ولا تأثيم ، ولتجتمع الأمة لاتمام هذا العمل ، وتحقيق مشروع فيه الخير كال الخير والنضع العميم .

وليذكر الذاكرون أن بين أبناء الفقراء الذين أوصد الاحتلال في وجرههم أبواب العلم والنور ، ر.وسا لو تحلت بالعرفان لكانت فخار مصر الى أبد الزمان . . »

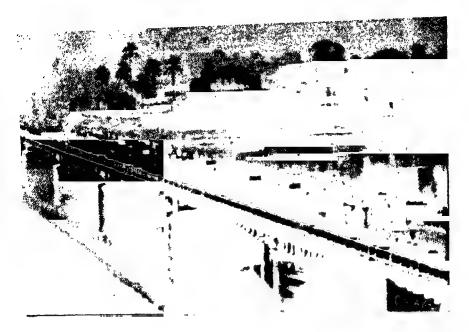
وقامت اللجنة بجمع الاكتتباب من أجل الجامعة ، وقد بلغ حوالي ثمانية آلاف جنيه ، وعاد الموضوع ليتعثر أمام الفكرة التي تبتها السياسة البريطانية ، التي تدعو الى إقامة الكتاتيب بدلا من الجامعة ، وشهدت هذه الفترة ترويع كرومر لفكرة « نفع » الكتاتيب بدلا من بناء الجامعة .

ويمكن أن نلمس قصة أول جامعة عربية والصراع السياسي الذي دار حولها من خلال ما نشرته الصحف في تلك الايام ، وقد دخلت طرفا فيها الصحف البريطانية ذاتها ، تقول صحيفة المؤيد : « ان الانجليز يرغبون في حصر التعليم الراقي في دائرة ضيقة جدا ، لا يراد منها غير اعداد موظفين « ميري » أي حكومين لخدمة رؤسائهم الانجليز » وقالت صحيفة الاجبشيان جازيت التي أسسها الانجليز : « ان محاولة جامعة ليست سوى محاولة المصريين إنساء جامعة ليست سوى محاولة

أن مهمته الأولى قهر اليأس الذي أصاب الأمة ، فأخذ يفتح آفاقا جديدة للمستقبل ، ويدعو الى فكرة الجامعة على صفحات جريدته اللواء ، وأطلق صيحته في ٢٦ أكتوبر عام ١٩٠٤ ، وآن الأوان أن يفكر قادة الأمة في عمل جديد ، الأمة في أشد الحاجة اليه وهو إنشاء جامعة للأمة بأموال الأمة » .

ومنذ هذا الوقت أخذ على عاتقه الدعوة لمشسروع الجامعـة ، وتنقل د جسوليت ادم ۽ في کتابها « انجلترا فی مصر » احدی رسائل مصطفى كامل الى تحمد فريد في ٧٤ سبتمبر عام ١٩٠٦ يقول له فيها: ١ خير هدية أفترح عليكم تقديمها للوطن العزيز ، وللأمة المحبوبة ، هي أن تقوم اللجنة التي ألفت بدعوة الأمنة كلها ، وطرق باب كل مصري لتأسيس جامعة أهلية تجمُّعُ أَبناء الفقراء والأغنياء على السواء ، وتهب الوطَّن الرجال الأشداء ، الذين يزيـدون عدد خدامها الصادقين ، بمن لا يخشون في الحق لوما ولا عضابا ، ويعملون لمداواة داء آلامة وجمع أمرها ، وبث روح الوطنية العـالية في نفـوس أبنائها ، لأن كل مَليم يزيد عن حاجة المصري ثم لا ينفق في سبيل التُعليم ، هو لا محالة بائد ، والامة محرومة منه يغير حتى .!»

و فلتنس الأحزاب انقسامساتها ، ولينس الصحفيون خصوماتهم ، ولنلق بالأحقاد ـ ولو



لقطة لطلبة الجامعة عام ١٩٥١ مع بدء الكفاح المسلح فوق كوبرى عباس الشهير.

واذا لم تؤخذ الاحتياطات اللازمة ، قان الجامعة ستصبح تابعة لحزب مصطفى كامل وهذا أمر يحمل معه دلالات خطيرة ۽ .!

النهضة الوطنية

وبدأت فكرة انشاء الجامعة تجتذب عددا من قادة الرأي ، مثل الشيخ محمد عبده ، وعرض أحمد منشاوي باشا أرضا يملكها في باسوس وأعلن استعداده لاقامتها من مالمه الحاص ، ولكن ما لبث أن توفي الشيخ وتوفي الباشا ، وكانت وفاتها بهاية للفكرة قبل أن تولد .

واذا كان الأنجليز يفخرون بأن أخنياءهم يقيمون المتاحف وينفقون بسخاء على الفنون واذا كان الأثرياء من الاميريكان يرصدون جزء من أموالهم على معاهد الابحاث المختلفة وأعما الحير، ففي مطلع هذا القرن كان الأعيان أ الأثرياء في مصر يقدمون أموالهم وأراضيهم م أجل التعليم، واستجابة لنداء قادة الفكر ا المجتمع...

وقد ظهر أحد أعيان بني سويف وهو مصطف كامل الغمراوي ، وأعلن تبرعه بجلغ خسما جنيه لمشروع الجامعة ، ونشس نداء في جب الصحف داعيا للمساهمة في إنشائها ، يقو



مصطفى كناصل الغمراوى . . كان التعليم والجامعة رسالة عمره .

صبيانية لمجموعة من الشبان الذين يزعمون أن التربية التي تلقوها لا تناسب عقولهم الواسعة ، وأفكارهم الكبيرة ، ولذلك يريدون أن يتخذوا من الجامعة وسيلة لاستقلالهم ، ولكنهم مثل الرجل الذي يريد اتخاذ خانية ! . » أما صحيفة التايمز البريطانية فقد كتبت كلمات لا يتقصها الصراحة قائلة : « يمكن أن تتحول الجامعة المصرية من مشسروع تعليمي الى مشسروع سياسي » وأما صحيفة جلوب فقد نشرت تقريرا مساهي كامل الذي يقف على رأس المهيجين هو ذاته الذي يحاول اقناع المصريين بالمشروع ،



الميكروسكوب ومستقبل العلوم . . من خلالـه يـرى الـطلبـة اسـرار الحيــاة . مبنى الحامعة وحديقتها ، من الأماكن القليلة التي ما رالت تحافظ على بقية من محدها القديم . (الى اليسار)









1

شيئا من الفنون والصناعات كالطب والهندسة والمحاماة ، بل يلزم شبابنا الذين يجدون في أوقاتهم سعة ، وفي نفوسهم استعدادا ، أن يصعدوا بعقولهم ومداركهم الى حيث ارتقى طلاء تلك الأمم . . » .

وحين علم مصطفى كامل باعلان تشكيل لجنة تأسيس الجامعة ؛ أرسل من أوروبا يحتج على سعد زخلول وقاسم أمين ، فأنه سبقهم الى الفكرة ، ويجب أن يكون تنفيذها تحترعايته ، وزيرا للمعارف في ٢٨ أكتوبر ١٩٠٦ ، وتمكن من تقديم مساهماته من خلال موقعه الجديد . . وكانت أعمال هذه اللجنة عمل اهتمام الشعراء ، وقد ألقى حافظ ابراهيم قصيدة قال فيها :

فيا لكم أيها الأقدوام جامعة السبب الإبجامعة موصولة السبب

قد قام (سعد) بهاحینا وأسلمها

الى (أمين) فلم يجم ولم يهب فعماونسوه يعماونكم عمل عممل

فيه الفخار وما ترجون من أرب ورأى مشروع الجامعة الأهلية النور على أيدي هذه اللجنة ، والتي تولى رئاستها الأمير أحمد فؤاد ، وتم افتتاحها يوم ٢١ ديسمبر عام الذي تشغله الجامعة الأمريكية حاليا ، ومنه انتقلت الى سراي محمد صدقي بميدان الأزهار في شارع الفلكي .

أميرة مصرية ويوم عظيم

وفي قصة اقامة الجامعة صفحة مشرقة للور أميرة مصرية قدمت كل ما تملك للجامعة عندما واجهت الجامعة نسدرة في مواردها ، فتقدمت الاميرة فاطعة الزهراء ابنة الحديوي اسماعيل ، ووهبت الجامعة قطعة أرض مساحتها ستة أفدنة ووقفت للاتفاق عليها ٦٦٦ فدانا ، بالاضافة الى تقديم كل ما لديها من جواهر وحلي ، لكي يقام بثمنها مبنى الجامعة

واستبدلت الحكومة بالأرض التي قدمتها الأميرة أخرى في منطقة الاورمان ، التي يقوم عليها مبنى الجامعة الحالى . .

واذا رجعنا الى ما نشر في الصحف عند افتتاح الجامعة ، وجدنا صحيفة الاهرام تنشر في ١٨ ابريل عام ١٩٠٨ وصفا ليوم الافتتاح باعتباره أحد الأيام المشهودة ، وكتبت تحت عنوان و في سبيل الجامعة ، قالت : «كان اليوم الذي اجتمع فيه المتبرعون هو يوم الجامعة العظيم ، بن فائمة عصر جديد فدا المعهد الذي تتوق اليه الأمة بكل جوارحها ، وتذكر زيارة أعضاء عبلس الادارة لحسن بك زايد الذي تبرع للجامعة بخمسين لحساب قاسم بك أسين في حضل الافتتاح ، فدانا . . ، كما نشرت الأهرام مقتطفات من ودأبت الأهرام بعد ذلك على نشر ملخصات دروس بعض أسائذة الجامعة في افتتاحياتها .

في البداية اقتصرت الدراسة في الجامعة على العلوم الانسانية ، واحتمدت على الاستاذ المحاضر ، وكان الأمير أحمد فؤاد رئيس الجامعة على يلتى بها محاضرات في الفروسية والرماية ، وكانت أول محاضرة هي التي القاها أحمد بك زكى في و الحضارة الاسلامية ، كما استعانت الجامعة بعدد من المستشرقين ، ومن ناحية أخرى ارسلت عند افتتاحها أحد عشر طالبا الى جامعات لندن وباريس وليون ، وأوفدت بعد ذلك بعثات من الأطفال للتعلم في كل من ألمانيا وفرنسا ، على أمل أن يعودوا للتدريس في الجامعة ، ولكن التجربة فشلت فشلا ذريعا .

وكان محكناً في تلك الأيام الحصول على الدكتورية بدون الحصول على الدكتورية بدون الحصول على شهادة جامعية ، وكانت أول رسالة دكتورية هي التي تقدم بها الشيخ طه حسين عن حياة ابي العلاء المعري ، وحصل على مكافأة قدرها عشرون جنيها ، وحصل طه حسين على الدكتورية قبل حصوله على الليسانس . . .

وكانت الجامعة تفتح أبوابها للفقراء من غير المقادرين ، وكانت المجانية أحد مقوماتها السرئيسية ، وهكذا كان التعليم دائسها في الشرق .!

استقلال الجامعة

وكانت الجامعة اينة الفلسفية الليبراليية التي سادت عند إنشائها ، وكمان خير من عبر عنها أحمد لطفي السييد ، وكان يبرى أن : « ترفيع



الحكومة » يدها عن التعليم ، وأن تعزل عنه الى للأمة ، « لأن التعليم الحر أنفع كثيرا من التعليم الحر أنفع كثيرا من التعليم الحكومة أمر التعليم فسوف تصبغه بسياستها ، ودخول السياسة في التعليم من شأنه أن يجمل الطالب يكبر وهو طفل » لأن « العلم لا يرقى تحت ضغط السياسة » .

وقد صرح رئيس الجامعة الأمير أحمد فؤاد . « بأنه من يوم تولى رئاسة الجامعة وهي جمامعة وطنية حرة ، وليست تحت رصاية الحكومة أو تدخلها في شيء . . . »

كما ارتبطت فكرة إنشاء الجامعة بمرتكزات رئيسية ، هي الاستقلال والعلمانية ، وتقديم المعرفة للجميع مهما اختلفت ديساناتهم أو جالتهم المالية ، كما شهد التعليم تطورا هاما لم تعرفه المدارس العليا ، وذلك عندما فتحت الجامعة أبوابها للفتيات ، وخصصت ابتداء من عام ١٩٠٩ عاضرات خاصة بالسيدات ، واضطر هذا القسم للتوقف لعدم الاقبال عليه في السنة الدراسية ١٩١٧ -

وقد استمرت الجامعة مستقلة عن الحكومة معتمدة على مواردها الخاصة حتى ١٩ مايو ١٩٢٥ ، بعد أن عانت من الأزمات المالية الأولى المتكبررة ، خلال الحبرب العالمية الأولى وبمدها ، عما اضطرها الى اعادة مبموثيها ، وخضعت في هذا التاريخ للاشراف الحكومي عليها ، الا أنها حافظت على استقلالها وشخصيتها المعنوية ، وتحكي صفحات تاريخها مواقف العديد من رجاها في تمسكهم باستقلالها وبالنهج الذي أقيمت على أساسه ، كما ضمت اليها المدارس العليا بعد خضوعها للاشراف الحكومي ، وكتب لطفي السيد في مذكراته عن الطالبات أعضاء في الأسرة الجامعية ، في غفلة الطالبات أعضاء في الأسرة الجامعية ، في غفلة من الذين من شأنهم أن ينكروا علينا الاختلاط باخوانهن في الدرس . . »

وُفَيْ عَــَام ١٩٣٣ تخرجت أول دفعة من طالبات الجامعة المصرية ، وكانت تتكون من نعيمة الأيوبي من كلية الحقوق ، وسهــير القلماوي ، وفاطمة سالم وفاطمة خليل من كلية الآداب . .

200

الجامعة والحركة الوطنية

شاهدنا كيف قامت فكرة الجامعة في أحضان الحركة الوطنية ، وكانت من أهم منجزاتها ، وعادت الجامعة بدورها لتقدم لمصر والوطن العربي جيلا من الرواد العمالقة ، الذين رفعوا مشاعل الحركة الفكرية والتقافية والادبية والعلمية ، وحملوا عبه التطور الاقتصادي والاجتماعي في المجتمع . .

ومن جانب آخر آمدت الجامعة الحركة الموطنية على الدوام بالقادة من أجل تحقيق الاستقلال ، ويكفي أن نعرف أن فكرة تكوين الوفد المصري الذي قام بدور بارز في تحقيق الاستقلال نبتت في أحد اجتماعات مجلس ادارة الجامعة الأهلية ، ويذكر محمد على علوبة في مذكراته أنه بعد انتهاء اجتماع مجلس ادارة الستوقف محمد محمود بائسا زملاءه أعضاء المجلس ، وكانوا : سعد زغلول ، وأحمد لطفي السيد ، وعبدالعريز فهمي وغيرهم ، السيد ، وعبدالعرزيز فهمي وغيرهم ، السيد ، وعبدالعرزيز فهمي وغيرهم ، الليال نمشي حتى نقرر نهائيا تكوين وفد للسفر النالن نمشي حتى نقرر نهائيا تكوين وفد للسفر وكانت هذه بداية صفحة مشرقة في النضال من أجل الاستقلال .

وتقوم ثورة ١٩١٩ ، وتدور الأيام ، وتستمر الجامعة تقدم الوقود للحركة الوطنية ، بل لا يمر حدث وطني الا وتلعب الجامعة فيه دور! رئيسيا ، ونتوقف قليلا لنستعرض بعض هذه الأحداث ، على فترات محتلفة . .

بعد الحرب العالمية الشانية ، بدأت مرحلة مواتية للعمل الوطني ، عندما رفعت الرقابة عن الصحف في يونيو عام ١٩٤٥ ، وبرزت من جديد المسألة الوطنية كرد فعل للكبت الطويل خلال أيام الحرب وتراكم الشعور بالتنازل الذي قدمته البلاد بعقد معاهدة ١٩٣٦ ، كهاكان المناخ الدولي مناخا تتطلع فيه الشعوب الى بناء عالم جديد تسود فيه العدالة والمساواة . .

وبدأ التحرك من الجامعة المصرية ، وعقد الطلبة الاجتماعات المتواصلة لتنظيم صفوفهم ،

وبرمجة عملهم استعدادا لموجة جديدة من الجهاد الوطني ، وكانت اجتماعاتهم تعقد في كلية الطب جامعة فؤاد الأول (القاهرة الآن) ، وكانت تجربة ثورة ١٩٦٩ ماثلة أمامهم عندما شكل الأهالي « لجانا ثورية » ، فاتفقوا على تكوين اللجان الوطنية لقيادة الحركة الوطنية في مرحلتها الجديدة . وأعلنوا تشكيل اللجنة التحضيرية للجنة الوطنية للطلبة ووضعوا برنامجا من ثلاث نقاط :

١ يقتصر الكفاح على مقاومة الاحتلال المسكري ، ولكن من الضروري أن يمند الى رفض السيطرة الاقتصادية والسياسية والثقافية .
 ٢ ـ ضرورة القضاء على عملاء الاستعمار المحلين .

 ٣ ـ الوحدة الوطنية هي طريق المقاومة ، ولابد من اتحاد كل القوى المعارضة للاحتلال في جبهة واحدة . ورفع شعار : « المفاوضات مع المستعمر على حقوق الوطن خيانة " . . » .

اتحاد الطلبة والعمال

وكانت هذه اللجان اشارة البدء لحركة شابة نفثت دماء جديدة في الحياة السياسية ، وقامت هذه الحركة يوم ٩ فبرابر ١٩٤٦ بمظاهرة وصفت بأنها أضخم مظاهرة قامت منذ الحرب العالمية ، وتوجهت من الجامعة الى ميدان الجيزة ثم الى كوبري عباس ، وما ان توسطته حتى حوصرت من جانب الكوبري ، وفتح الكوبري وبدأ الاعتداء على الطلبة ، فسقط البعض في وبدأ الاعتداء على الطلبة ، فسقط البعض في النيل ، وجرح أكثر من مانتي طالب ، وكان الهدف منع المنظاهرين من الوصول الى قلب القاهرة ، وأدت أحداث هذا اليوم الى سقوط الوزارة . .

وكانت الخطوة التالية لقاء بين الطلبة والعمال ، وتكوين « اللجنة الوطنية للعمال والطلبة » ، التي قامت بدور بارز في الكفاح ضد السيطرة الاستعمارية وأعوان الاستعمار ، وضد المفاوضات والأحلاف ، ويقول بيانها الأول : « واستئنافا للحركة الوطنية المقدسة التي تشترك فيها كل عناصر الشعب المصرى ،

الحركة السياسية في مصر ـ طارق البشري

متكتلة حول حقها في الاستقلال التام والحرية الشاملة .. أعلنت اللجنة اضرابا عاما يوم ٢١ فبراير ، وتسوقفت الحياة في طبول البلاد وعرضها ، وأضرب عمال المصانع والمحلات في مبدان الاوبرا ، وعقد مؤتمر وطني قرر مقاطعة المفاوضات وأساليب المساومة ، والمطالبة بالمناء معاهدة ١٩٩٦ ، واتفاقيتي ١٨٩٩ نحس مبدان قصر النيسل حيث الثكنات نحسو مبدان قصر النيسل حيث الثكنات البريطانية ، واتجه قسم منها الى قصر عابدين ، وأشعل المتظاهرون النار في قشلاق ، معسكر » للانجليز ، بعد أن دهمت سيارة بريطانية مسلحة بعض المتظاهرين وهي تخترق الجموع . .

وأسفرت أحداث ذلك اليوم عن مقتل ٢٠ شخصا ، واصابة ١٥٠ من الوطنيين ، وعلقت صحيفة المنشستر جارديان البريطانية على لجان الطلبة والعمال بقولها : « ان النظام الذي تجلى في هيئة العمال والطلبة كان أعلى مستوى نظام رأته مصر منذ قيام الحركة الوطنية عام ١٩١٩ » .

كانت هذه اللجنة نتاج جيل سياسي ناشيء ، وكانت أكثر استجابة لمتطلبات العمل الوطني في أعقاب الحرب الثانية ، وكانت أسرع في فهم الحركة الوطنية وايقاعها ، وأكثر اصراراً على تحقيق الاهداف الوطنية ، وكان التوهج الشعبي الذي انبعث من الجامعة أضخم من أي تنظيم قائم !

ويمضى الزمن في دورته ، ولا تكاد تنقضي ستة أعوام حتى يتصاعد العمل الوطني في أخطر مرحلة ، وتشهد الجامعة من جديد الشسرارة الأولى .

الكفاح المسلح

وما أحوجنا أن نتوقف عند العلامة الثانية التي تستحق أكثر من وقفة ، حيث نتناول دور جامعة فؤاد الأول (القاهرة) بعد إلغاء مصاهدة ٣٦ خلال شهور أربعة مجيدة ، بدأت في اكتوبر عام ١٩٥١ ، عندما أعلن إلغاء المعاهدة ، وقاربت النهاية بحريق القاهرة في ٢٦ يتاير ١٩٥٧ .

وهي صفحة لم يلقّ عليها الضوء الكافي ، وصـدر عنها مؤخرا كتاب موجز بقلم قـائـد

معسكر الجامعة حسن دوح ، يروي بعض ما جرى خلال تلك الأيام ، حينا كان مدير الجامعة الدكتور عبدالوهاب مورو ، والأساتذة يرعون هذا العمل ويمدونه بالدعم والتأييد ، يوم انتفضت الجامعة ، ونفضت عنها الصراع الحزبي ، وبحثت عن طريق جديد ، بعيدا عن الكلمات التي لاكتها الألسنة حتى استهلكت وفقدت معناها .

وبمبادرة من الطلبة أقيم معسكر داخل أسوار الجامعة ، مكان كلية التجارة الحالية ، ونصبت فيه الخيام ، وتكونت كتائب للكفاح المسلح ضد الاحتلال البريطاني ، وأشاع هذا العمل الصحوة في الأمة كلهاً ، وأضاف للموقف عاملًا جديدا يصعب السيطرة عليه ، خاصة وأن المعسكر لم يجذب الطلاب وحدهم ، بل جذب أيضا اساتذة الجامعة ومديرها المذكتور سورو الـذي قدم كـل دعم ، وتبنى العمل بشجاعة فائقة ، ومُسؤولية كبيرة ، ومن الأساتذة الذين وضعوا كل ما يملكون من خبرة وإمكانــات في خدمة المعسكر: الدكاترة: عبىدالمنعم بدر، والشيخ أمين الخولي ، وحسني عباس ، وحسن فهمي ، وسعيد النجار . وقامت أول ثكنة عسكّرية في أحضان أكبر مؤسسة علمية في البلاد، وتُدفقت عليها المساعدات من كـلُ مكـان ، وأمدهـا رجال من القـوات المسلحـة بالخبرة والتدريب ، وكان صلاح هدايت (وزير البحث العلمي فيما بعد) يتسول قسم المواد الناسفة والألغام والمفرقعات ، ويقوم بتصنيعها داخل معسكرات الجيش ومعامل كلية العلوم ، وإشتىرك مجـدي حسنيين وغيـره من الضبـاط الأحرار في معسكر آخر أقامه طلبة الجامعة بـالقرب من القـواعد البـريطانيـة الشرقيـة في معسكر تل باسطة ، وكانت مساهمة الضباط الأحرار رمزا لدعم الجيش للكفاح المسلح . . وشهدت هذه الثكنة العسكرية الخطوات الأولى لشاب تملؤه الحيوية والنشاط، لا يزيد عمره عن ثمانية عشر عاما ، كان اسمه يساسر عرفات بالسنة الأولى في كلية الهندسة ، كان يملأً المعسكر حماسا عندما يقوم بتدريب الطابور على ما كان يسمى وقتها ﴿ الْتَكْتِيكُ الْعَنِيفَ ؛ .

وبعد فترة وجيزة من التدريب ، وفي ١٢ يناير عام ١٩٥٧ ، خاضت كتيبة الجامعة أول معاركها وهي معركة التل الكبير ، ردا على

معركة التل الكبير الذي هزمت فيها قوات الثورة العرابية ، واستشهد فيها قـائد كتبيــة الجامعــة الشهيد عمر شاهين الطالب في كلية الطب ، كها استشهــد احمد المينيسي ، وستــة اخـرون ، وانتفضت مصر أمام هذه الأحداث التي أخذت تتوالى ، وتم نسف ثلاثة قطارات محملة بالجنود البريطانيين ، وتم نسف محازن الذخيرة في ١ أبو سلطان » وتعددتُ المعاركِ في منطقة القناة ، وقد خبرجت مصبر في جنازة بلغ طولها ثبلاث كيلومترات يتقدمها مديىر الجامعة والأسانـذة بـالأرواب الجامعيـة ، وكــل القــادة ، وكــانت الجامعة يومها قبطعة نبابضة من حياة الأمة ، ومعروف أن هذه الصفحةقد طويت بحريق القاهرة ، الذي أسدل ستارا كثيفا على أحداثها ، كما أوقف تأثيرها المتنامي ولكن الى حين ، فقد كان الكفاح المسلح في القناة هو الشرارة الأولى لقيام ثورة ٢٣ يوليو ً . .

رفض الهزيمة

وتمضي الأيام وتسكن الجامعة ، وتنتقض من جديد بعد الهزيمة الكبرى التي وقعت في ٥ يونيو عام ١٩٦٧ ، وتقوم المظاهرات من جديد ويعود للجامعة دورها ويتركز داخلها نبض المجتمع . وتستمر بين عام ١٩٦٨ وحتى ١٩٧١ ، تعبر بكل الوسائل عن رفضها للهزيمة والمطالبة بالمواجهة العسكرية مع العدو ، ولتشكل المحرك الرئيسي للأحداث والمطالبة بالقتال وتحرير الارض ، وأخذت هذه المطالب صورا شتى ، فتارة احتجاجا على ضعف أحكام السطيران التي صدرت ضد كبار القادة العسكرين ، وتارة أخرى احتجاجا على الوعود المهدرة ببدء القتال !

وهي أيام ليست بعيدة ومازالت تفاصيلها في الذاكرة . .

حصانة الجامعة

وتمضي الذكريات مع مرور خسة وسبعين عاما ، وترد الى الذاكرة الى جانب أيام السعد ، أيام المصاعب والعقبات في طريق الجامعة ، وترد

الى الـذاكـرة أولى الضـربـات التي وجهت الى استقلالها وحصانة أساتذتها ، التي وقعت خلال أزمة مارس عام ١٩٥٤ ، عندَما فصل من الجامعة بسبب مواقفهم الفكرية والسياسية آء استاذا ، مما أصابها بجرح مازالت تعاني منه حتى الآن ، خاصة وأن هذه الضربـة تكررت مـرة أخرى في أزمة سبتمبر ١٩٨١ الماضي ، رغم أن الجامعة أمدت المجتمع طوال هذه الفترة بأغلب قياداته ، فكان نختار آمن بين أساتذتها السوزراء والسفراء ، وعبر الدكتور جمال حمدان عن هذه الظاهرة في كتابه « شخصية مصر » ، انها كانت احدى صور التحالف بين العسكـريين وبعض أساتذة الجامعة ، ولكن ما يقع فعلاً هو أنه عند غياب القوى السياسية التي تفرّخ القيادات السياسية ، لا يصبح هناك مفر من اللجوء الى أساتذة الجامعة ، ففقدت بذلك الجامعة أبرز أساتذتها ، ولم يكن ذلك بـالضــرورة يــوفــر القيادات الصالحة ، فمازال البون شاسعا بين الاستاذ الذي يتقن مادته وبين القدرة على ممارسة القيادة الفعلية في المجتمع!.

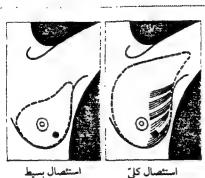
واليوم . . يعود الجميع ويتطلعون الى الجامعة بعد أن وصل عدد الجامعات في مصر الى اثني عشرة جامعة ، وانتشرت الجامعات في كل الأفطار العربية ، يطلبون منها الارتباط بقضايا المجتمع ، والمساهمة في حل الأزمة الراهنة ، عن طريق تقديم البحوث العلمية في مختلف الميادين ، وحتى يتمكن المجتمع من مواكبة الميادين ، وحتى يتمكن المجتمع من مواكبة التطورة ، وزادت الحاجة اليها كمصدر للاشعاع الفكري والتقدم العلمي ، ومصنع للاشعاء الفكري والتقدم العلمي ، ومصنع للعلم . .

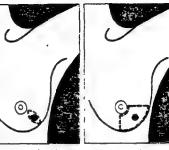
وأولى جامعاتنا هذه تشكـو قلة الامكانات وحصار المشاكل . .

فهل يستطيع الجيل الحالي ، الذي تسلم الشعلة من أجيال عملاقة سبقته ، أن يعيد الجذوة الى الشعلة . . ؟!

ان عودة الجامعة الى دورها القديم مرهونة باستردادها لاستقلالها المفقود ، وحصانتها الجامعية الضائعة ، عندها لن تقبل طلبة يزيدون عن قدرتها ، وعندها ستعود لها قيمتها المعنوية كحصن لحرية الفكر ، وستلعب دورها من جديد في قضايا الوطن .







اجتثاث الورم وما حوله

عمليات سرطيان الثدي

عقب معهد السيرطباذ في (ببئسده) في الولايسات المتحدة اجتماعا هاما ضمن اجتماعات عضدت في شهير اكتسويسر الماضي . . تقول هاماً . . . نظرا للتقرير الخطير الذي تبلاه على المجتمعين اخصائي السرطان الايسطالي المصروف اومبسرتسو نيسرونسسي Umberto Veronesi . . والدكتور اومبرتو هذا هو رئيس معهند السرطان الشهير في ميلانو . . وقد أوجز في تقريره الثمرة الطبية التي تمخضت عنها الدراسة العلمية الميدانية التي قام بها هو وصحبه والتي استغرقت عشر سنوات .

أما موضوع الدراسة بصفة عامة فكان سرطان الثدي . . عبدو المرأة الاكبسر . . وأما

موضوعها بصفة خماصة فكمان الملاج المصل لحنذا المرض الخبيث . . . ايكون باستئصال الثدى استنصالًا كلياً أم باجتثاث الورم اجتثاثا موضعيا . .؟ وقد ركىز التقريبر عىلى الموضوع الحناص وشسرح بتفصيسل يعض التجارب الشاملة التي اجراها الدكتور امبرتو ورفاقه . .

لقد بلغ عدد من شملتهن تلك التجارب من المسابسات بسترطنان الشدي (٧٠٠) امرأة . . اجريت لنصفهن عملية استثصال الثدي (Mastectomy) وللنصف الأخر عملية اجتشاث البورم وما حبوليه (Quadrectomy). وأعقب ذلك علاج بالاشعة في الحالات التي امتمد فيهما السورم الحبيث الى الابط . . وتجدر الاشارة الى ان العمليات اجريت للسبعمالة امرأة جميعا في مرحلة مبكرة من اصابتهن بالسرطان ، وان قـطر الورم الحبيث فيهن جميعا لم يجاوز

ر ۲/۱ البوصة . . (۱۹ مليمترا

ومضت السنوات العشر ، واذا بالكثرة الغالبة من النساء في كلتما الفشتمين ، ٩٦٪ منهمن بالتحديد ، مازلن أحياء ويتمتعن بصحة جيدة . ولم ينظهر السرطان ثانية الا في اقل من ٥/ منهن وذلك في كلتما الفثتمين ايضا . . وفي هذا ما يدحض النظرية الشائعة القائلة بأن الورم السرطان الخبيث يعبود ويظهر ثمانية اذا كمانت العملية الني اجبريت له عملية اجتشاث موضعي . . لا عملية استثصال كلى . . من هنا كانت الملاحظة الطبية الهامة التي أبداها أحدهم اذ قال: و لعل من الصعب جدا الابغاء على عمليات الاستثصال الكلي بعد الآن ۽ . .

ولم يكن قائل هذه الملاحظة سوى الدكتور بىرنـارد فيشـر (B.Fisher) كسبسير جسراحي مسرطان الشدى في جامعة

المحددة

بتسبسورغ . . في السولايسات المتحسلة . . والمصروف عن الديحة بعمليات الاستصال الكلي . . فقد دها هو وأخرون من الجراحين الأصريكيين ، الى ضرورة تجنب اجسراء تبلك العمليات ما أمكن ، والحرص على تحاشي الاندفاع العشوائي في اجسرائها في كبل الحالات . . . وهد يؤكد ان حملية الاجتثاث المسوضعي تساجحة ، وتضي

بوصتين او يزيد قليلا . . وهو يؤكد ايضا ان حملية الاجتثاث الموضعي يتبغي ان تكون محدودة ولا تحتث آلام السورم فحسب مذا ومازال بعض الجراحين متشبين لا بعمليات الاستئصال الكلي فحسب ولكن يعمليات الاستئصال الكلي الشساسل الكلي الشساسل الكلي الشساسل الكلي الشساسل

بـالغرض حتى في الحـالات التي

يبلغ فيهما قنطر السورم الخبيث

الكولسترول ، والقـول الفصــل في أضراره

اكتملت الدراسة العلمية المواسعة التي اجرتها حكومة الولايات المتحدة للكولسترول واضراره . لقد بدأتها في مطلع سنة ١٩٧٤ . أي قبل عشر سنوات ، وذلك بقصد الوصول الى قرار نهائي يدين الكولسترول أو يُبرئه .

ذلك أن أضرار هذه المادة المدهنية الشمعية التي تشراكم داخل الشرايين المتشرة في شقى التحاء الجسم ، كانت موضوع نفي أو تأكيد طسوال سنوات خلت . وكنان لابد من اجراء دراسة شاملة تمكن الأطباء من إصدار حكمهم النهائي علي إصدار حكمهم النهائي علي

الكولسترول ، وتقييم آثاره تقييها مـوضوعياً لا يقبـل الشـك من قريب ولا من بعيد .

وهكذا أصبحت دراسة الحلقة الكولسترول هذه بمثابة الحلقة المفقودة التي تحدد الملاقة بين المواد الدهنية الحيوانية ويين زيادة الكولسترول في الدم . . من جهة . . ويين هاتين الظاهرتين ويين مرض القلب المرافق لها . . من جهة أنية . .

وقد قام بهذه الدراسة باحثو معاهد الصحة التابعة لحكومة السولايسات المستحدة . . وبالتحديد ، معهد القلب والدم والرثة . . وذلك في عدد من

المستوصفات الطبية المتشرة في طول البلاد وصرضها . . وبلغ صدد الذين شملتهم الدراسة أصمارهم بين ٣٥ - ٩٥ سنة . . وكانوا كلهم من اللين يعانون من ارتفاع عنويات الكولسترول في الدم والمعرضين بالتسالي للمخاطر المترتبة عسلى هذا الارتفاع .

وقسم الباحشون هؤلاء الرجال الى نصفين .. سمح للنصف الواحد بوجبات تحنوي على نسبة متخفضة من الدهنيات وتشمل مقادير اقبل من بيض السدجاج ومن اللحم المسدهن ومستخرجات الألبان .. وطلب من هؤلاء الد ١٩٠٠ رجل تناول

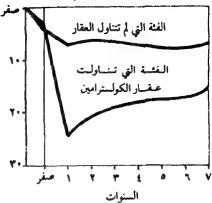
(Cholestyramine) وهنو مقار مخفض مستوى الكولستنزول في الدم

أما النصف الآخر من الرجال المذين شملتهم المدراسة فقد سمح لهم بمثل الموجبات التي العلمت لرجال الفئة الأولى . . الكولسترامين ، وإنما البلاسيو كثيرا ما يعتمده الباحثون في كثيرا ما يعتمده الباحثون في بصددها . وروعي في اختيار الفتين التماثل من المراد كلتا الفتين التماثل من حيث عادات التدخين والشرب (الكحول) وكذلك من حيث

50

احذروا الكولسترول تصونوا قلوبكم

التغير بالنسبة المثوية لمحتويات الكولسترول في الدم





ومضت سنتان على مباشرة للك الدراسة . . دون ان يظهر اي فرق بين رجال الفتين . . ولكن ثمة فروقا كبيرة بدأت لظهر بينهم مع مر الرمن . . وراحت هذه الفروق تتراكم

حتى كانت لدى اختتام الدراسة (في شهر يناير الماضي ١٩٨٤) كالنالى :

 ١ - الوفيات بسبب الجلطة او الانسداد التاجي كمانت في الفئة الأولى اقل منها في الفئة الثانية بنسبة ٢٤٪

٢ ـ الاصابات بالذبحة بأنواعها

في الفئة الثانية بنسبة ٢٠٪ ٣- اصراض الاصبابية بـآفـات القلب انخفضت في الفئة الأولى عياكانت عليه في الفئة الشانية بنسبة ٢٥٪

يلغت في الفئة الأولى اقل بما بلغته

العمليات الجراحية التي اجريت لرجال الفئة الأولى كانت اقل من نظيرتها في الفئة الثانية بنسبة ٢١٪

وهكذا وضعت الدراسة حدا للبلبلة وأصبح في الامكان الآن الجسزم بسأن تخفيض مستسوى الكولسترول في الدم كفيل بالحد من أعسراض السلب والنسوبسات القلبيسة . . بسلا نزاع . .

اطارات السيارات من البلاستيك

اكتشف العلياء صنفا جديدا من اللدائن (Plastics) ، يمساز على كل ما عرفناه من المواد البلاستيكية ، سواء من حيث القوة او قلة تكاليف الانتاج ، أو من حيث قابلية المواد الجديدة لأن يعاد صنعها بعد استعمالها مدة من السزمن ، لتستعمل من جديد . . وكان خبر هذه اللدائن مفاجئا الى حد كبير بالنسبة الى الكيماويين الذين حضروا مؤتمر

الجمعية الملكية الكيماوية ، وقد عقد في الربيع الماضي في جامعة لانكستر ، في بريطانيا . .

وكان السدكتبور دافيد ريتشاهد من بين الذين تحدثوا عن هذه المواد الجديدة واسمها كوبولايسر (Copolymer) . . والدكتور ريتشاروز هذا من كبار الباحثين الماملين في ختبرات وزارة المدفاع البريطانية (في اسكس) وهي محتبسرات المواريخ . . الدافعة لها . .

وتما قاله الخبير المذكور : ان المجموعة التي تهمنا من هذه المواد

الجديدة . . هي تلك التي نستخرجها من مادة بوتادين (Butadiene) . . وهمي مادة ستممل حاليا في صنع بعض اطارات السيارات والمحافظ والحقائب . .

ويؤكد الدكتور رتشاردز ان صنع اطارات السيارات من اللدائن الجديدة بات احتمالا قريب المنال . عندئذ لا تعود اطارات السيارات سببا هاما من اسباب التلوث . . وذلك نظرا الهابليتها لأن تسذاب وتصنع اطارات جديدة لتستعمل مرة ثاتية . . وثالة . . الخ . .

حوار القراء

العامل الروحي ـ للانسان العربي

اكثر ما يلفت النظر في جلاتنا الثقافية ، والعربي احداها ، امها لا تهتم كثيرا بالعامل الروحي للانسان العربي ، وهو عامل مرتبط ارتباطا وثيقا بدينه وعاداته واعرافه ، ويجب ان تركز مشل هذه المجلات على المدين بصفة خاصة لأنه ثابت لا يتغير مثل تغير الاعراف والتقاليد ، فالدين الاسلامي هو اكبر عوامل جذب الانسان العربي ، لأنه العامل المهم في الانسان العربي المسلم .

ومن هنا يبب على كل من يحاول التأثير على الانسان

العربي ان ينطلق من المبادي، السامية وان يعبر عنها وينطق باسمها ، ويلتزم بها في كل تحركاته اليومية ، وهذا للاسف عامل مفقود في مجلاتنا الثقافية العربية التي تركز على التاريخ وعلى القومية اكثر من تركيزها على العامل الروحي الديني ، الذي هو اعمق تأثيرا واقوى وسيلة من اجل بناء انسان عربي ملتزم دينيا وخلقيا وقوميا . .

عمران عبدالسلام احمد - كلية الحقوق - بمعازي

ابن ماجد . . أرشد « فاسكودي جاما »

في المدد (٣٠١) من العربي ، جاء بين صفحات موضوع حول و الملاحة البحرية و وكان موضوعا مشوقاً للقراء ، ولكنني أود أن أبعث لكم هذه المعلومات التي أرى ان كاتب المقال لم يعطها الاحتمام اللازم ولم يوضحها لقارىء و العربي » .

لقد ولد شهاب الدين أحمد بن ماجد في عُمان حوالي عام ٨٣٨ هـ ، وتوفي عام ٥٠٥ هـ وهو ينتمي لأسرة اشتهر أفرادها بارتياد المحر وحب الأسفار والمللاحة ، فتعلق بالبحر منذ الصغر ، واكتسب مهارات أجداده ، واستطاع بفضل تجاربه وسعة خبرته المحرية أن يكتشف أساليب جديدة في فنون الملاحة .

وقد ذكر المؤرخ قطب الدين النهر والى أن الذي قاد فاسكودي جاما الى الهند ، خَبْر رأس الرجاء الصالح ، لم يكن حربيا بل كان هذا الرأي لا أساس له امام الحقائق المعروفة للجميع حول هذه الواقعة ، ودور أحمد بن ماجد فيها . . ويبدو أن المؤرخ النهر والى ، أراد فيها ذكره طمس دور هذا البحار العربي مع فاسكودي جاما ، رغم أن الحقائق التاريخية تشير الى هذا الدور

صالح ضرمار _ مسقط _ سلطنة عمان

أرض الروم . . أو أرزروم

ذكر الدكتور نيقولا زيادة . وي العدد (٢٠١١) من العرب . ضمن مقالته ، المشرق العرب والغزو الأوروب . اسم مدينة ، أرهروم ، الموجودة في تركيا ، والذي أعلمه من كتب التاريخ أن المسلمون ، وفيها ضريع أحد المسلمون ، وفيها ضريع أحد المسم أرض الروم . وأطلقوا عليها الركية لا تستعمل حرف . (ض) فانهم ينطقونها ، أرزروم ، وهذا فانهم ينطقونها ، أرزروم ، وهذا عارب المقال حق لا يتبه القاريء في مناهاب التسمية لحذه المدينة .

محمد فارس ـ منتح ـ سوريا

يتحل أبداء وهبذا أمر جبد

بدیهی - بینها مجد السلطان (فی

ذلك العصر) يصيبه الانحلال

كلية الاداب - الجامعة اللبنانية

العربي : وهذا رد الأستباذ

تدل الرسالة التي تلقيناها بأن

عبد الرزاق البصير.

فؤ اد على أيوب

بيروت

اذا كان عقده بالمال .

في أثر المتنبى

الرزاق البصير بعنوان (في أثر المتنبي بين البمامة والدهناه) نشر في المعدد (۲۹۹) من العربي ، وتوقفت عند فقرة منه تحت عنوان (لحيظة نفاق) ص ۱۱۵ حيث استغربت كثيرا من الاستاذ عبد الرزاق نخالفته لابي الطيب حين

قرأت مقالا ليلامشاذ عبيد

قال : فلا مجد في الدنيا لمن قل ماله ولا مال في الدنيا لمن قل مجد.

يقمول الكاتب (أجمد نفسي تخالف أبا الطيب في هذه النظرة ،

فان المجد في رأيي يحصل لمن لا مال له ، بل انه حصل فعلا لفئة كبيرة لا تملك الا المزر اليسير من المال . . . كالفلاسفة والعلماء

والمكتشفسين ، . . وان المسال كثيرا ما يظفر به أناس لا يساوون ملء آذانهم ترابا) .

يفهم من هسذا الكلام أن الكاتب ذهب الى تفسير المجسد على أنه العلم والفلسفة والمعرفة بينها المعنى الحقيقى المذى أراده

قوله في البيت السابق : فلا يتحلل في المجد مالك كله فينحل مجد كمان بالمال عقده

المتنبي هو مجد السلطان ، بدليل

قلو أن المتنبي أراد مجد العلم والمعرفة لما قال (فينحل مجد كان

بالمال عقده) لأن مجد العلم لا

كاتبها يتمتع بذوق رفيمع بدليـل هذا الاكبار العظيم لابي الطيب، ولم أكتب تلك الكلمة الالأرسم بعض منافي نفسي لهذا الشباعبر العربي العظيم ، غير أن هـذا الاكبار لا يجيز لي أن أغلق الباب دون مناقشته ، فقد أوردت المعاجم كلاما مطولا عن لضظة المجد لا يوجد فيها لفظة السلطان كيا ذهب اليها كاتب الرسالة ، ولا شك أن شاعـرنا الاكبـر لا يمكن أن يحصر معنى لفظة المجد في السلطان ، وإنما يقصد بهما اسمى مصانيها ، وهنو الشرف والمروءة وحسن الفعال ، وهمذا كله يصدق على العلماء وعمل الفلاسفة والعادلين من السلاطين ، وإن على كل حال ـ أشكر كاتب السرسالة على

رميالته .

أطول وثيقة في العبائم انها تلك الوثيقة التاريحية التي تضمها وزارة الأوقاف المصرية . ويبلع طوفنا نجبو همسماشة متربه وهي مكتنوبة ببالحط العرن الحمييل وتمداد أزرق تتوسط مسطوره عاوين حمراء ـ وهذه الوثيقة هي (حجة وقف) السلطان الأشرف (قایتبای) أحد سلاطین مصرفی العهبيد المملوكي له وتعني وراره الأوقىاف بالمحافظة عليهما وقد استهلت هذه الحجة بما يأن بسم الله الرحمن الرحيم الحميد له البذي يسام جميام الخيرات، وصلبها لسلطانشا الملك الأشرف وأعانه . وجعله أعلى مرتبة من ملوك الأرض عبدالرجن السيد ابراهيم ـ قرية كفر النخلة ـ مصر العربية

أطول وثيقة

أكتب إليكم هده المعلومة عن

أهلا . . بالعربي

أبعث اليكم بأجمل التهاني باليوبيل الفضى ، ومرور ٢٥ حاما على اصدار مجلة المرب رائدة الثقافة العربية ، وكل عام والمسالم العسري والامسلامى بخير . . وبحلول عام ١٩٨٤م لا اجد ما اقبوله الا . . . اهبلا بالعربي في ثوبها الجديد ، ولقــد وجدت في مجلتكم ما يروق لي ، واعجبنا كثيرا بشكلها الخارجي وما تتضمنه من ابواب ومواضيع اقتصادية وثقافية واجتماعية ، تساعد وتساهم في تنمية ثقافة القباريء العبري _ احييكم واشكركم على ما تبذلونه من جهد في سبيل تقديم طبق شهى من الثقافة لكل قاريء . . جميسلة محسمند السطنسويات الاسكندرية _ مصر

العربي

شكرا للقارئية على شعروها الطيب تجاه العربي، ونود ان نؤكد ان ما نقدمه على صفحات المجلة ما هو سوى واحب علينا نحو القاريء.

طالعت بمزيد من الاهتمام مقالة « السبحة » للاستاذ جال الغيطاني في العدد ٣٠١ ديسمبر ١٩٨٣ من مجلة العربي . فأثلجت المعلومات الواردة صدري لدقة ما جاء فيها من معان وافكار . فير اني رأيت ان ارفد المقالة المذكورة بنافلة مما لدى ، لملها تكون استكمالا للبحث . . . اجمع هذه المعلومات الاضافية من اربع نقاط :

1 _ السبحة الكاربا : ان كلمة (كاربا) فارسية معناها جاذب القش ، وهي مركبة من (كاه) بمعنى القش والتبن ، و(ربا) بمعنى جاذب وسارق . ولهذا قالوا لها ، اذا ما حكت بقماش صوفي جذبت القشة اليها وحملتها سبحة كاربا اوكاهربا . ومن هذا المعنى اطلقنا كلمة «كهربا» » الفارسية على الاختراع الضوئي Electricوالطريف جدا ان الفرس استعاروا كلمة «البرق » العربية لفذا المفهوم الحديث ، ولعله اكثر من الكلمة الفارسية (من الناحية العلمية) . فتحن اليوم نستعمل كلمتهم وهم يستعملون كلمتنا ، ومثل هذا النبادل اللغوي بين العربية والفارسية كثير .

٢ - السبحة البرهومية : أفاض صاحب المقال بذكر انواع من السبحات المعروفة واحسن ، غير ان هناك بعضا آخر لم يردذكره ، اكتفي بايراد نوع واحد لطرافته ، هذا النوع هو و السبحة البرهومية ، نسبة الى طريقة مذهبية (سنة) ، لعلها راجعة الى شيخ صوفي يدعى ابراهيم . ويكثر مريدو هذه المطريقة في السودان ومصر . ويصرف المريدون بعضهم بعضا من حمل السبحة . وهم كثير و العطف على حامليها وعلى المريدين للطريقة البرهومية ، ومازلت اذكر العطف الذي لقيته يوما من جراء حمل له (من غير تمذهب) .

لا تشبهوا اسرائيسل بالسرطان

اكتب اليكم هذه السطور من اجـل خطأ اراه في هـذا التشبيه الفظيم .

في معظم المجلات والجرائد يكتب السادة الكتاب والمحقون مشبهين اسرائيل بشابة السرطان في جسد الامة العربية .

اولا : كنت اتمنى ألا يصل بنا

التهويل بقدرة اسرائيل الى حد تشبيهها بالسرطان لعدة اعتبارات اهمها:

 ان السرطان في معظم الاحيان يؤدي إلى وفاة المريض.
 نعم . . . اعرف ان الكتاب لم يقصدوا ذلك ، ولكن تكرار مثل هذا التشبيه له بالسغ الاثر السيء . تتألف هذه السبحة من ٩٩ حبة موزعة توزيعا رباعيا . فعليُّك طرفي المنذنة الثابتة ٣٢ حبة من كل طرف ، مقصنولة بحبتين كبيرتين (على عكس السبحات الاخرى) يليها ١٦ حبة من طرف و١٧ حبة من الطرف الاخر . كها علق فوق المثذنة الثابتـة عشر حبات (من نفس الحجم) . ولها مئذنة متحركة تعين وقوف المتعبد في مكان معين في تسبيحه ، وعلى هـذه المئذنـة المتحركـة حبتان أخريتان. وعلى هذا يكون عدد حباتها العام بين صغيرة وكبيرة ١١٣ حبة . وتمتاز حباتها عادة بانها رقيقة مبسطة ، في حين ان حباتها الفاصلة اكبر حجها ومضلعة .

٣ ـ اصل السبحة : لاشك ان السبحة قديمة الاستخدام في الديانات . فالمعروف أن الديانة البوذية المنتشرة في الهند والصين اقدم الديانات التي استخدمت السبحة في عباداتها . ورجال الدين البوذيون (فقط) بحملون سبحاتهم الضخمة ، حبتها كبيرة بحجم الجوزة ، على رقابهم او حول خصورهم .

وبروى ان اليهود سبقوا البوذيين (البوذيـة سبقت اليهوديـة بخمسة قرون تقريبا) في استخدامها ثم تلاهم المسيحيون . ومن بعد ذلك دخلت في مجال العيادة الاسلامية . غير ان مفهومها الديني الحذ في التضاؤل ولاسيها في الشام ومصر ، حتى غدت نوعا من الزينة والتباهي والتسلية .

 عدد حباتها : اختلفت الديانات في مسألة عدد حباتها ، وفي تأويل هذا العدد . ومما يروى ، وارجحه ان عدد حباتها الثلاث والثلاثين تذكير بعمر السيد المسيح على الارض ، وأن المذيول التزيينية التي تعلق في قمة مئذنتها ثلاثة ، وهي تذكير بالشالوث المقدس (الآب ، الابن ، روح القدس) . لكن صائعي المسابح اليوم غيروا من هذه الأشكال الثلاثية فزادوها أو انتقصوا منها . . والله أعلم .

الدكتور محمد التونجي الاستاذ الزاثر بجامعة اكسترا ـ بريطانيا

> ٢ _ ان السرطان هو تغير في طبيعة بعض خلایا الجسند ، ای ان السيرطنان تساشىء من جسد المبريض . وهنذا ليس حنال استرائيل معشا فان معنظم الاسرائيليين مهاجرون وليسوأ من فلسطين .

٣ ـ انه مهما استخدم الجسم من وسائل وامكانيات فانه لن يتمكن من القضاء على السرطان اذا انتشر . وهذا ليس حال العرب

العسري تشسرق من الكــويت . . . الى

يسعدن أن اكتب اليكم هذه السطور معيرا من خبلالهما عن مدى اعجان في مجلتنا العربي للدور الكبير الذي تحمله على عاتقها كرسالة ثقافية تشرق من الكسويت لتضيء في اقسطار المروبة .

العروبة

والبعد بين بسلادي وبين الكــويت يتـركني في تفــاطــع يتلاشى ، وتصبح المسافة وحدها طاقتي التي أواصل عبرها الطريق نحو الوصول الى مجلتنا الني أرى فيها ما يغذي الفكر - ففي زمن العشق تسرتحل الخبطوط في افق تمتزج فيه الألوان في قالب اكثر تسواصلا للابسداع والقيم الانسانية .

عبدالباريء الناشري - اليمن الديمقر اطية

العربي

مما تضمنته رسمالمة القاريء من اطراء عملى العربي ، يدفعنا الى المزيد من الجهد لمواصلة المسيرة التي بدأتها هذه المجلة ، خدمة للقازىء العرب في كل اقطار العروبة . . . للاسف الشديند ، قان المرب تركوا اسرائيل ونسوا قضيتهم الاصلية ، وتفرضوا لتصفية حساباتهم الداخلية .

لا تنصفوا استرائيسل بالسرطان ، وربما يكون اصدق وصيف لمنا هنو وصفتهنا بالطفيليات.

فتحى عبدالسلام احمد كلية طب المنصورة ـ مصر

كتابالشهر

الدّراسَات الشرقية فى الجامعات الألمانية

تأليف مجموعة من الباحثين الألمان

عرض عبد المقصود حبيب

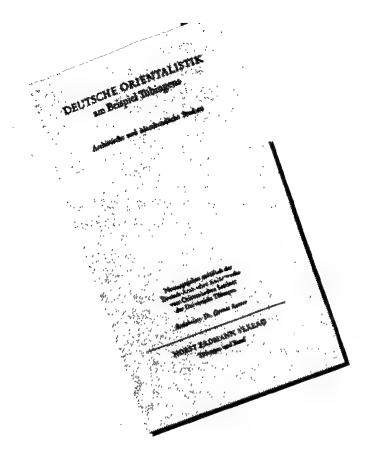
الاستشراق في صورته العامة _ عبارة عن ميدان الاهتمام الاوروبي بكـل مجالات العلم والثقـانة والتـاريخ والاديــان في الشرق، والشرق هنا كلمة لا تنحصر في الموقع الجغرافي، ولاتقتصر على جانب آسيا وبلاد الشرق العربية والاسلامية ، بل تشمل أيضا مناطق واسعة في وسط افريقيا وشرقها وغربها .

> صلة الاستشراق بالعالم العربي والاسلامي ، يرجعها بعض المؤرخين الى عوامل مختلفة : منها احتكاك المسلمين بالرومان في غزوة « مؤته » ثم غروة « تبوك » ، ومنها الحروب الصليبية حين بدأ الاحتكاك السيباسي والديني بين الاسلام والمسيحيسة الاوروبية في فلسسطين، ومنهسا الحروب الدموية التي نشبت بسين المسلمين في

السادس على طليطلة في سنة ٤٨٨ هجرية / ۱۰۸۰م.

وهنــاك مؤرخون آخــرون يــرون أن نشــأة الاستشراق جاءت لتلبى حاجة الغرب للردعلي الاسلام ومعرفة أسباب القوة الدافعة لأبنائه حتى وصلوا الى أسوار فيينا ، وآخرون يرجعون ذلك الى أن الاوروبيين المستعمرين لبعض البلدان الاندلس ومسيحيها بعد استيلاء الفونسو العربية والاسلامية في الشرق الادني والاوسط

بعث للدكتور اسحق موسى الحسيني حاء (لفظة استشرق ومشتقاتها مولدة ، استعملها المحدثون من تـرجمة Orientalism ثم استعملوا من الاسم فعلا فقالوا « استشرق » ويلاحظ ان « المستشرق » تطلق على دارس الشرق كله اقصاه ووسطه وادناه وعلى دارس لغاته وآدابه وحضاراته وأديانه . . .) .



حاجة الى فهم عادات وتقاليد وأديان هذه الشعبوب التي استعمروهما لتبوطيند سلطانهم وتثبيت سيطرتهم الاقتصادية عليها ، ثما دفعهم الى تشجيع الاستشراق والعناية به في صور شتى وحث الجامعات الاوروبية على دراسته .

الا أنه من العسير تحديد الاستشراق بسنة معينة ، ومن الطبيعي أن يسترعي الاسلام نظر رجال الدين المسيحي منذ ظهر وانتشر ثم اتسع انتشاره في المشارق والمغارب . . فهناك نصوص من كتابات عالم اللاهــوت « يوحنــا الدمشقي » ترجع بداية الاهتمام المسيحي بالاسلام ودراسته الى نحو مائة سنة بعد ظهوره ، وبقيام الحروب الصليبية زاد اقبال رجمال الدين المسيحي عملى دراسة الاسلام،وعني المسيحيمون بوجمه خاص

وشمال افريقيـا وجنوب شــرق آسيا كــانوا في بفلسفة الكندي والفارابي وابن سينا وابن رشله كما عنوا بترجمة القرآن الكريم والتعليق عليه . . واعتنى علماء الكنيسة في أوروبا بدراسة اللغة العربية ، وكما تقول المستشرقة الالمانية أنا ماري شيمل : 1 لم يكن هدفهم علميا بل انهم أرادوا الرد على الاسلام على أساس تراجم لاتينية للقرآن ، وارشاد المسلمين بواسطة تراجم عربية للانجيل والكتب الاخرى أي أن غرضهم كان بعيدا عن تحقيق عادل ودراسة عملية »

حتى الحكايات والأساطير

وفي القرون الثلاثة الماضية اتسعت دائرة الاستشراق لتشمل كل ما له بالشرق صلة . . حتى الحكايات والاساطير والامثـال الشعبيــة

والملابس التقليدية وطرائق العيش وغيرها يحللها ويحاول الربط بينها للوصول الى كنه نفسيات هذه الشعوب الشرقية ، وأصبح فرعا قائها بذاته في العديد من الجامعات الاوروبية حتى لاتكاد جسامعة أوروبية تخلو الآن من قسم لهذه الدراسات . . وأنشئت له معاهد مستقلة ومراكز خاصة بدراسة كل مايتعلق بالاستشراق حول الدول العربية والاسلامية .

ومنذ منتصف القرن الحسالي بدأ تصنيف الدراسات واعداد البحوث حسول جهود الاستشراق ومعاهده بهدف اطلاع مواطني الدول الاوروبية التي تدعم دراسات المستشرقين على هذا المجال الواسع العريض ولكي تضع أمامهم ضوءا يوضع المنهج العلمي الذي ينبغي على الاوروبي أن يقيس به حضارة وثقافة وعقيدة غيره من الامم أو الشعوب .

وفي ألمانيا الاتحادية أكثر من ست عشرة جامعة في كل منها قسم للدراسات الشرقية تتابع على الدراسة فيها أجيال المستشرقين الذين منهم من يتسرك عمله الجسامعي والتسدريسي ويلتحق بوظائف عليا في عالات الشئون الحارجية والعلاقات السياسية ، وهناك بالفعل عدد من سفراء ألمانيا ذوي المكانة في عدد من دول العالم الاسلامي والعربي هم من كبار المستشرقين والضالعين في علوم الاستشراق وخاصة ماييط منها بمناطق عملهم .

ولو نظرنا الى هذه الجامعات الالمانية وصلتها بالمدراسات الشرقية ، لجاءت جامعة (توبنجن) من بين أقدم هذه الجامعات التي اهتمت بهذه الدراسات . . اذ يرجع ذلك فيها الى مايتيف على خسمائة سنة . . وأصبح القسم فيها (معهد الشرقيات) من أكبر الاقسام

المسائلة . . وقد أصدر كتابا عن جهود هذه الجامعة في مجال الدراسات العربية والاسلامية ، يتكون من ١٤٠ صفحة ويضم أحد عشر بحثا في جميع جوانب الاستشراق فيها يخص الدراسات العربية والاسلامية ، وقد وضع هذه البحوث عدد من أساتذة الاستشراق الالمان الذين شاركوا أيضا في الدراسة أو التدريس في هذه الجامعة التي يزيد عمرها على خسة قرون .

ألف ليلة وليلة !

وجاء في مقدمة هذا الكتباب و ان كلمات مثل : شرق ، وعرب ، واسلام تشير في مخيلة المواطن العادى شتى الخواطر ذات الاصول التاريخية والثقافية والسياسية ، فان أحداثا كمعركة بواتييه ، وحصار الاتراك لفيينا ، هي بالنسبة الى الاوروبي عملى درجمة من الاهميمة تضارع النزاع العربي الاسرائيلي وأزمة الطاقة ، ثم ان كتبا للشباب كبعض أعمال كارل ماي وأساطير ألف ليلة وليلة تركت في ذاكرة الالماني آثارا أعمق مما تركته دراسات المستشرقين ، أما في العسالم العبري والاسسلامي فقيد استقبلت دراسات المستشرقين بشيء من الحذر الذي يمكن ارجاعه الى عوامل تاريخية وسياسية واقتصادية في الماضي والحاضـر ، فلقد قـاد الغرب المسيحي حربًا صليبية طويلة في مشرق العالم الاسلامي ، وعمنة الاندلس في مغربه في العصور الوسطى ، ثم استعمر في العصور الحديثة أكثر أجزاء العالم العبربي والاسلامي، وتبرك مشاكسل اقتصادية وسياسية ما زالت هي أو آثارها باقية هنا وهناك حتى ينومنا هـذا . . ويهدف هـذا الكتباب الى ازاحة الافكار المسبقة في مجال العملاقات بسين

الشعبين العربي والالماني بما يستطيعه من اطلاع الالمان على مدى ثراء الدراسات الشرقية في الجامعات الالمانية وخاصة جامعة توبنجن لتكون في ذلك بداية تعاون أعمق بين الالمان والعرب في الدراسات والابحاث التي تهم الطرفين. ،

وبالنظر الى أن الكتاب يركنز على توضيح جهود الاستشراق في جامعة توبنجن فقد جاء أول بحوثه حول الدراسات العربية والاسلامية فيها ، وضعه الدكتور جرنوت روتر المولود في عام ١٩٤١ ودرس العلوم الاسلامية واللغات الافريقية ومقارنة الاديان في الجامعات الالمانية، وعمل فترة المعهد الالمان للابحاث الشرقية في بيروت ، وهو يضع في هذا البحث تأريخا سريعا لتطور قسم الدراسات الشرقية في هذه الجامعة فيقول ـ ان الاهتمام بدراسة اللفات الشرقية في جامعة توبنجن يكاد يشاركها في عمرها الطويل الـذي يزيـد الان على ٥٠٠ سنة ، وقد ظلت الدراسات الشرقية قرونا طويلة كمادة فرعية في دراسة علوم اللاهوت وكانت اللغة العبريةهي جوهرها .وكان طبيعياً ألا يبدأ الاهتمام العلمي بالدينانة الاسلامية وحضارتها الابعد عهد التنوير ، بالرغم من أن غالبية شاغلي كرسي الاستاذية للدراسات العبرية الذي أنشىء في عام ١٥٢١ كانوا رجالا اهتموا أيضا باللغة العربية اهتماما لابأس به،ومن بينهم ويلهلم شيكارد الذي شغل ذلك المنصب في الفترة من عام ١٦١٩ الى ١٦٣٥ وكان قد تعمق في دراسة اللغة العربية وله بحوث عديدة في مجالاتها.

المكتبة العربية

صورة جديدة للشرق أكسبت الدراسات العربية طفسرة كبيسرة أدت الى انفصسالها عن علوم اللاهوت ، وكان ذلك في جامعة توبنجن على يد كىرىستيان شنورر (١٧٤٢ ـ ١٨٢٢) الىذى تـولى هذا القسم في عـام ١٧٧٥ وظهـر عمله الرئيسي في كتاب بعنوان (المكتبة العربية) تناول فيه وصف ٥٠٠ كتاب من الكتب العربية في أوروبا حتى آنذاك .

ثم توالي على القسم بعد ذلك مستشرقون لهم قدم راسخة في الدراسات العربية والاسلامية من بينهم البسرت مسوتسمين (١٨٤٤ - ١٨٩٩) وكريستيان زابيولد ، واينوليتمان المذى رأس قسم الدراسات الشرقية في توبنجن لمدة ثلاثين عاما بدءا من عام ١٩٢١،وقام بترجمة ألف وليلة في سنة مجلدات ترجمة جمعت بين روعة الاسلوب ودقة اللغة ، وحصل في عام ١٩٥٠ على درجة الدكتوراة الفخرية من جامعة القاهرة،وصار عضوا في مجمع اللغة العربية .

ثم جاء بعده رودي باربت الذي تضاعد في عام١٩٦٨ « توفي في آخر يناير ١٩٨٣ عن احدى وثمانين سنة » وهو الذي ركز أبحاثه العلمية منذ وقت مبكر في مجالين من مجالات الثقافة العربية والاسلامية.الاول هو (الدراسات القرآنية) التي توج جهوده فيها بترجمة القرآن الكريم الى اللغة الالمانية ، ودراسة تحليلية للنص القرآني ، والثاني هو (الأدب الشعبي العربي) .

وينتهى جرنوت روتر من بحثه الى القول بأن معهد الدراسات الشرقية في توبنجن بجابه مشاكل كثيرة مثل غيره من الاقسام المشابهة في الجامعات الالمانية نتجت غالبا عن الفصل بين مواد الدراسة وتقسيمها الى مواد صغيرة وأخرى ومع عصر التنوير بدأت في القرن الثامن عشر كبيرة حيث يقاس حجم المادة بعدد طلابها

لابحجمها ، ولكن الاحمداث السياسية والاقتصادية قد بينت أننا في مسيس الحاجة الى مجهود علمي أكثر تركيزا على دول الشرق الادن والاوسط لانها أقرب المناطق الحضارية الينا .

أما البروفيسور رودي باريت الذي ورد اسمه قبل سطور والمولود في ١٩٠٧ فقد كتب بحثا بعنوان (البحوث القرآنية) يقول فيه ان الدرسات القرآنية من التخصصات التي توليها الدراسات الشرقية في جامعة توبنجن عناية بالغة

دراسات في القرآن الكريم

ولقد كان القرآن الكريم ودراساته وبحوثه هي الشغل الشاغل لرودي باريت فله (محمد والقرآن) و (المرأة في العالم العربي والاسلامي في القرآن) و (حدود البحوث القرآنية) و (الرمزينة في الاسلام) و (تسرجمة القبرآن) و (القرآن . . تعليق وفهرس) وهو ـ من منطلق هذا الاهتمام الظاهر - يقول: أن دراسة نصوص القرآن الكريم أسر طبيعي في كــل الجامعات التي بها قسم للدراسات الشرقية،وأمام كل طالب يشترك في برنامج المبتدئين في اللغة العربية الفرصة في نهاية البرنامج أن يتعرف على نصوص مختارة من القرأن الكريم ، وعندما بدأت أنا شخصيا دراسة الدين المسيحي في العام الدراسي ١٩٢٠/ ١٩٢١ واتخذت اللغة العبرية منطلقا لتعلم اللغة العربية سرعان ماعقدت العزم على قراءة القرآن كله في لغته الأصلية ، وفي أقل من عام حققت ذلك الهدف مستعينا بقاموس عربي - فرنسي وبترجمة القرآن الصادرة عن ماكس هيننج ، الا أن محاولتي التعرف عن

كتب على هذا الكتاب المقدس ذي المواضيع الصعبة بقيت سطحية .

ولم أتفسرغ للبحث في القرآن الا بعد أن عكفت طويلا على دراسة وضع المرأة في العالم العربي والاسلامي مستخلصا من القرآن كل ما يتعلق بهذا الموضوع من نصوص، وأوصلني ذلك الى أنه توجد فعلا ترجمات أوروبية كثيرة للقرآن الا أن تفصيلات معينة بالنص كانت اما مختلفة في الترجمات أو غير واضحة على الاطلاق، وفي عاولتي لتوضيح هذه التفاصيل توصلت الى وجهة نظر أبعد من ذلك وهي أن الانسان عند عاولته الشرح لابد وأن يستجمع الواردة في مواضع أخرى من القرآن وأن ينظمها ويراعيها عند التفسير وكان نتيجة ذلك وضع برنامج لترجمته ترجمة علمية جديدة.

وأخذ رودي باريت يدرس تفسير البطبري وتفسير الزخشري وتفسير البيضاوي وكان في ذلك كها يقول: « وكنت في استعمالي لهذه الكتب بمادتها العلمية الغزيرة على غاية من الحرص والحذر، على عكس المترجمين الالمان السذين نقلوا عن الاصول العسربية بعض التفسيرات الغامضة وتبنوها، فمن الواجب ترجمة النص بمعناه الأصلي كها انزل على النبي رصلي الله عليه وسلم) وكها أراد له أن يفهم ».

في الجزيرة العربية

وننتقل الى بحث آخر في هذا الكتاب وضعه والستر موللر من سواليـد عـام ١٩٣٣ وكـانت أطروحته للدكتوراة في عام ١٩٦٨ في فقه اللغات السامية المقارن ، وتتركـز دراساتـه على اللغـة

السبئية (العربية الجنوبية القديمة) وقد جاء بحثه عند البدو .

هذا تحت عنوان (لمحة عن الرسوم الصخرية والنقوش في جزيرة العرب) يقول فيه : يعتقد الكثيرون أن شبه الجزيرة العربية دخلت التاريخ بظهور الدين الاسلامي غير أنه لدى ذكر ببلاد العرب قبل الاسلام يخطر على البال ما ورد عنها متضرقا في التبوراة وما ذكيره مؤلفو الاغبريق والرومان ووجود شعراء سبقوا مجىء النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) عن بلغ انتاجهم ذروة التطور بل تتوفر أيضا وثائق عبديدة من شبه الجزيرة العربية نفسها تدل دلالة واضحة على حول (ديدان) القديمة التي كانت تمثل مسركم سكانها الأواثل وطرق معيشتهم ، فقد عثر على ﴿ هَامَا بِعَيْدًا عَلَى طَرِيقَ الْبَخُورِ الشَّهِيرِ ، وكانه المئات من الرسوم الصخرية التي بدأ البحث قد نشأت فيها مملكة خاصة بعد اضمحلال دو العلمي يعني بها منذ عهد قريب والتي تمثل فترة (معين) التي حكمت المنطقة وقد ورد ذكرها ماقبل الكتابة ، أما بمدها وابتداء من الالف نقـوش تسمى النقـوش الـديـدانيـة وهي ذار الأول قبل الميلاد ، فلدينا الألاف من النقوش حروف تشبه حروف المسند الى حـد كبـير السامية الجنوبية التي أخذ عددها يتزايد في الفترة وأعقبت النقوش الديبدانية نقبوش لحيانية ، الأخيرة . وتدل الآثار المكتشفة على أن الجزيرة ﴿ زَمْنَ مَلُوكُ لَحِيانَ الذِّينَ حَكَمُوا هَمَاكُ قَم العربية لم تكن خالية من السكان قبل ألفي سنة ونصف قرن من الزمان . من الميلاد ، فالموجودات الاثارية المتوفرة تغطي كل فترات العصر الحجري الهامة ، فقد عثر في وسط المملكة العربية السعودية وفي جنوبها الغربي على رسوم يعود تاريخها الى الالف الخامس قبل الميلاد وتمثل هذه الرسوم صورا من حياة السكان في ذلك الوقت وملابسهم وأعمالهم وأسلحتهم وعاداتهم .

> وبنظهور الكتابة أخذت الرسنوم في هذه المنطقة تقبل بشكيل ملحبوظ ، وفي ﴿ الفترة الادبية ، قبل الاسلام يكاد يكون كل مـاوصلنا من رسوم على الصخور لا يخرج عن كونه نقوشا وقد قلت هي ايضا في العصر الاسلامي ، بينها كثر الوسم تلك العلامة المميزة للنسب والحسب

ويقول والـتر مــوللر : ان أول من خلف الشواهد النقشية في شبه الجزيرة الصربية هم السبئيون من عرب الجنوب، وكتاباتهم منقوشة في غاية من الدقة والعناية في لغة أطلق عليها اللغ العربية الجنبوبية القديمة وهي لغنة تنقسم الم لهجات مختلفة . . . تحمل كل لهجمة منها اسا شعبها أو دولتها ، ولم يقتصر العثور على النقوش العربية القديمة على جنوب الجزيرة العربية فقا بل عثر على كثير منها أيضا في الشمال الغرب

وفي القرن الأول قبل الميلاد استولى الشه التجاري المقيم شمالا (النبطيون) عـلى وا ديدان وخلفوا لنا في مدينــة(الحجر)وما ح عديدا من التقسوش كتبت بالخط الأرامي والنصوص الأرامية جماءت من تيهاء المواة شمال شرقي ديدان ، كها وجدت هناك أيا نقوش قديمة تحمل نمط الخط نفسه للمنه ولذلك عرفت بالنقوش التيمائية .

ولقد وصل الينا نقش وجد في النمارة علم امرىء القيس المتوفى في عــام ٣٢٨ بعد الـ والمنعبوت بملك العرب كلهنا ، وهبو نقشم شكل كتابي يعتبر مرحلة الانتقال الى الك العربية المعهودة في النصوص المبكرة ، وا

لا ريب ـ هي اللغة العربية الشمالية وبذلك مد أقدم نص معروف حتى الآن كتب باللغة عربية اللغة التي نشرها الاسلام وتبوأت به كانها المرموق في المعمورة منذ ذلك الحين .

الكتب العربية

أما عن رعاية الدراسات العربية في مكتبة جامعة توبنجن فيكتب عنها إميل كومبرر يقول القد شكلت الكتب العربية منذ زمن بعيد أحد المعالم الهامة لهذه المكتبة افهي تمتلك مثلا كتاب (القانون) لابن سينا وهي النسخة التي ظهرت في مطبعة الكاردينال فرديناند فون فيديتش عام المؤلفات التي طبعها (ابراهم متفرق) في القرن المثامن عشر والتي يمكن اعتبارها أول مطبوعات المثامن عشر والتي يمكن اعتبارها أول مطبوعات في الشرق . . والمكتبة الآن تحوي ١٣٠٠ ألف بحلد في مختلف وجوه الدراسات الشرقية منها ما يتراوح بين ٧٠ ـ ٨٠ الف كتاب تختص بالثقافة والأدب العربي .

ولما كان موضوع استكشاف المخطوطات واستيعابها أمرا ضروريا للغاية فقد كشف المعدان الماضيان عن عدد من المؤلفات العربية التي لم تكن معروفة أو ظلت في سباتها العميق مكدسة في مكتبات الشرق أو مكتبات اوروبا المؤلفات القديمة التي ساد الاعتقاد بانها مفقودة ، وكل عام تتغير تبعا لمذلك فكرتنا عن الثقافة وكل عام تتغير تبعا لمذلك فكرتنا عن الثقافة المعربية ، ولقد توفر للمكتبة في توبنجن جهاز الفهرسة البيليوجرافي وهو يتكون من الفهارس المطبوعة للمكتبات الكبيرة المتخصصة في الدراسات الشرقية كلها ومنها فهرس الكتب

العربية بالمتحف البريطاني ، وفهرس المكتبة لفرع الدراسات الشرقية والافريقية بجامعة لندن ، وفهرس مكتبة معهد الدراسات الشرقية بجامعة شيكاجو ، وفهرس الموسوعات لمجموعة المؤلفات الشرقية في مكتبة نيويورك العامة وفهرس المواد العربية والفارسية والتركية في جامعة هارفارد وفهرس اتحاد المطبوعات الآسيوية .

وفيها يختص بالمخطوطات العربية فان المكتبة في توبنجن تباهي بأنها تمتلك في هذا المجال ما يحتل المكانه الثالثة من ناحية الحجم بعد مثيلاتها في (المكتبة البروسية في برلين) ومكتبة الدولة في ميونيخ . . ففيها اقدم مخطوط لكتاب (فضائل القرآن) تأليف ابي عبيد القاسم بن سلام وهو محطوط يرجع الى عام ٥٦١ هجرية ١١٦٦ ميلادية ، وخطوط (سمط اللاليء) لابي عبيد البكري وهو عبارة عن تعليق على أمالي ابي على القالي وكتاب نشوة الطرب في تباريخ جماهلية العرب من وضع الفقيه الاندلسي على بن موسى البرسعيد .

وتتوالى باقي بحوث هذا الكتاب وهي تقدم للقاريء الالماني معلومات وافرة في مجالاتها مثل (بحث اطلس توبنجن عن الشرق الادن) للبروفيسور هاينس هالم ، وبحث (بدايات علم الكلام في الاسلام) لمؤلفه يوسف فان اس ، وصيغ التاريخ العربي الاولى للبروفيسور جرنوت روتر ، ومعجم اللغة العربية الفصحى للبروفيسور مانفريد اولمان ، وتاريخ العلوم العربية الذي وضعه ثلاثة من الاساتذة هم فريديان ريكس ، وماتياس شرام ، مانفريد اولمان ، ونصوص غنوصية ومانوية في مصر بقلم الكسندر بوليج وغيرها .

من مڪنبن العربيت



والمراجع والأناوي والمناوية

المسؤولية الدولية عن أضرار تلوث البيئة

المؤلف: د. جابر ابراهيم الراوي

الناشر : كلية القانون والسياسة - جامعة مغداد .

وكلية الحقوق ـ الجامعة الأردنية .

* سنة النشر: ١٩٨٣م

أطلق على القرن التاسع عشر اسم قرن الشورة الصناعية ، ومنذ ذلك الحين ازدادت وتنوعت حركة استغلال المصادر الطبيعية . وقد رافق ذلك زيادة في عدد السكان وارتفاع مستوى الميشة وزيادة الطاقة الانتاجية في المرزاعة والصناعة وغيرهما من مجالات الانتاج . وازدادت أيضا فرص التقدم العلمي والتكنولوجي في مجال استخدام الطاقة النووية .

وكان لذلك ثمن أخذت البشرية تدفعه تدريجيا . فتهددت الكائنات الحية بالفناء نتيجة للتلوث ، وأصبح الأمن وتسطور العلاقـات الطبيعيـة بين الـدول عـرضـة لأخطار كثيرة .

وقد تابع الكاتب في فصول كتابه المسؤوليات الدولية والمقانونية المتعلقة بالتلوث برا وبحرا وجوا

وجاء في تعريف للبيئة ما يلي : (هي المحيط الـذي تعيش فيه الكائنات الحية ـ الانسان والحيوان والنبـات ـ ويتكون هذا المحيط من عناصر الماء والهواء والتربة) . وعرَّف التلوث: بأنه (كل تغيرينتج عن تدخل الانسان في أنظمة البيئة ويسبب ضررا بشكل مباشر وغير مباشر

في أنظمة البيئة ويسبب ضررا بشكل مباشر وغير مباشر للكائنات الحية ويشمل تلوث الهواء والماء والتربة والغذاء).

وقد ضمن الكاتب في بعض فصول كتابه جوائب من التشريعات والقوانين وتسوصيات المؤتمرات التي عُقدت لدراسة أسباب تلوث البيئة والأخطار النائجة عنها .

حقيقة غرف الغاز النازية

- الكاتب : روبير فوريسون .
- 🛎 ترجمة : د . عيسى الناعوري .
- اصدار: دار الكرمل عمان الأردن .
 - * سنة النشر: ١٩٨٣م.

يقول الكاتب الفرنسي فوريسون في نهاية المقابلة الطويلة التي أجريت معه وتحولت الى كتاب : نابت من نزا على ما فعات من المهاذ الإعلام،

و فلنفتح عيوننا على ما فعلته بنا وسائس الاعلام ،
 ولنكشف الفناع عبها تحاول السلطة أن تخفيمه في كمل
 حقار » .

فيا الذي تم تزييفه وما الذي تم اخفاؤه ؟؟ انها و غرف الغاز التازية ،

يقول الكاتب : « مسؤولية الوسائل الاعلامية في كل هذا 🗲

من مڪنبهٔ احدد



انت ساحقة ، فخلال خمسة وثلاثين عاما ، وفي القارات لخمس ، ظلت تعرض خرافة و قتل الجنس ، و و غرف خاز ، كأنها حقيقة واقعة . وهكذا سيق الى الخديعة لمبارات من البشر ، .

ويضيف في مكان آخر:

د لقد وجدت معسكرات الاعتقال الألمانية فعلا ، لكن كها يعلم الجميع جيدا ، لم يكن هذا شيئا خاصا الالمان وحدهم . حتى أفران حرق الجئث وجدت في مض المعسكرات غير أن الحرق ليس شيئا أخطر ولا أكثر جراما من الدفن ، بل لقد كانت افران الحرق وسيلة قدمية ، أفضل من سواها من الوجهة الصحية للتخلص ن الأوبئة التي انتشرت اثناء الحرب ،

وحبول عدد من ساتبوا في معكسبر الاعتقبال الوشويتس) قال فوريسون: ولدي أسباب كثيرة بعلني أظن أن عدد من ماتوا في (أوشويتس) من اليهود غيرهم كان قرابة • ه ألفا فقط، وليس ٤ ملاين، مثلها للوا يزعمون طويلا. قبل أن يتكمش الرقم الى مليون احد، كها يفعل الآن معهد التاريخ المعاصر في ميونيخ أما عدد الموت في هيع معكسرات الاعتقال من سنة أما عدد الموت في هيع معكسرات الاعتقال من سنة أما وعلى الأكثر 1976 ألفا »!

فهل فوريسون هو المصيب ، أم أجهزة الاصلام لصهيونية والمؤيدة لها ؟

المسرح في الكويت مقالات ووثائق

الكاتب : خالد سعود الزيد .
 ناشر : شركة الربيعان ـ الكويت .
 منة النشر : ١٩٨٣م .

يجمع معظم الذين أرخوا لنشأة المسرح حسب شكله لحديث في الوطن العربي الى أن بدايته كانت في مصر وبلاد شام مثل منتصف القرن التاسع حشر . تسأئرا بـالمسرح لاوروبي .

وقد ظهرت عدة كتب وأبحاث أرخت وسجلت أهم التسطورات والأطسوار التي دخيلت عسلى هسذا الفنن و الوافد » .

أما في منطقة الخليج العربي ، فان المدارس بصورتها الحديثة هي التي احتضنت هذا الفن ، منذ عشرينيات هذا القرن .

ويؤكد الكاتب خالد سعود الزيد الى ان بداية النشاط المسرحي في الكويت كان سنة ١٩٢٢ .

ومن ثم يتابع في فصول كتابه تفصيلات الأطوار التي مر جا ، والعروض التي قدمت ، والرجالات الذين لعبـوا أدوارا مهمة في هذا المجال .

ويضمن كتابه الوثائق والمتصوص والمراسلات المتعلقة بهذا النشاط .

في التنمية العربية

الكاتب : د . اسماعيل صبري عبدالله .

اصدار : دار الوحدة ـ بيروت .

* سنة الصدور : ١٩٨٣م .

تأسيسا على معايشة تجارب التنمية في العالم وخاصة في وطننا العربي عبر ما يزيد على ربع قرن ـ يسجل الكاتب اقتناعه بوضوح:

 ان تنمية أي قطر عربي لن تكتمل ولن تسير حثيثا الا في اطار تنمية قومية شاملة ،

ويقول في صفحة أخرى من الكتاب :

 التخلف في حقيقته تنمية معوجة متوجهة في الأساس نحو الخارج ، لا تشمل المجتمع كله بخيرها ، وتطمس شخصيته الحضارية بدل أن تؤكدها ، ومن ثم استقر الفكر

التنموي الحديث على أن التنمية عملية حضارية شاملة ، يشكل النمو الاقتصادي أحد مقوماتها التي لا غنى عنها ، ولكنه لبس العنصر الوحيد .

وترتب على هذا المنهوم الجديد الواسع للتنمية رفض فكرة أن لها نموذجا وحبدا أو عددا محدودا من النماذج المتكاملة نظريا ، والمعدة سلفا والتي يتعين الاختيار بينها ، وانما على العكس من ذلك ، يتمين على كل بلد أو مجموعة من البلدان ذات حضارة مشتركة أن ترسم لنفسها صورة واضحة المعالم للحياة التي تريد .

وعندئذ لأبد أن تقوه التنبية على سياسة الاعتماد على النفس لاستمار طاقات كل أفراد المجتمع ، وأن تنجه نحو اشباع حاجاتهم لأساسية ، وتأكيد الشخصية الخضارية المتميزة .

ويخلص المؤلف الى ننيجة مؤداها :

 ان التنمية هي مشروع اقامة مجتمع أفضل لأبنائه في ضوء قيمهم الحضارية ، .

ابن تيمية ـ الفقيه المعذب

الكاتب: عبدالرحمن الشرقاوي
 الناشر: دار الموقف العربي ـ القاهرة
 سنة النشر: ١٩٨٣م.



الى بنوب



عبد الوسالي عالي

في عصر سادته الفوضى ، وتفكك الأقطار والأقاليم العربية والاسلامية .

وفي عصر زرع فيه التتار الرعب ، ومارسوا الاحتلال والبطش والتدمير .

في ظل هذه الظروف ولد أحمدتني الدين بن تيمية في مدينة حران في سوريا ، وكان من الطبيعي أن يتأثر تأثرا شديدا بالحال التي وصل اليها الناس .

فعاش (حياة متتفضة متونىرة من المعارك المتصلة ، حارب فيها بالقلم وباللسان ، وحتى بالسيف نفسه .

كانت مماركه تهدأ في بعض الأحيان ، ولكنها لم تنقطع قط ، وهي اذا توقفت ، أثارها هو بنفسه من خلال رأي غالف به ما ألفه الناس ، أو حدّة يصدم بها أحد مجادليه ، أو حملة يشنها على ما يراه بدحة أو غالفا للسنة

وما أكثر ما شاعت البدع والخروج على السنة في ذلك الزمان) .

وقد تتبع الكاتب حياة الفقيه ابن تيمية ، والمعارك التي أشارهــا ، والــظروف التي حتمت عليــه اصـــدار بعض الفتاوى .

وقد كتب الشرقاوي كتابه هذا بأسلوب أدبي جمع فيه بين متابعة السيرة التاريخية وأضفى عليها أسلوبا قصصيا وضع فيها اجتهاده ورؤاه وتحليله الخاص للاحداث .

وقد أورد هذه الفقرة عها كان يتوارد في ذهن الفقيه : (ما جدوى العلم ، والفقه ، وكل الكلمات ، ان لم تستطع أن تنتشل الانسسان ، وتحمي شعرف الحيساة ؟ ماجدوى كل شيء ان كان الذهر يطارد الأمن ، والباطل يغشى الحق بدخان البارود والبهتان ؟؟) . ابریل ۱۹۸٤



أسئلة هذه المسابقة سهلة للغاية . . وأملنا كبير في أن توفقـوا بموافــاتنا بـــالردود الصحيحة . . وأن يحالفكم الحظ فتفوزوا باحدى الجوائز النقدية المجزية.

والمطلوب منك ان تجيب على عشرة أسئلة اجابة صحيحة لكي تكون في عداد المرشحين للفوز بجائزة . .

ترسل الاجابات على العنوان التالي: مجلة العربي ـ صندوق بريد ٧٤٨ الكويت « مسابقة العربي الثقافية » العدد ٥٠٥ ـ وآخر موعد لوصول الاجابات الينا هو أول يونيو ١٩٨٤ .

من هو . . ؟

١ - الصوفي المسلم الذي جلد وعذب وصلب سنة ٩٢٢ م .

٢ ـ المعالم العربي الذي حاول التحكم بفيضان النيل ، وذلك في عهد الخليفة الفاطمي
 الحاكم بأمر الله ؟

٣ ـ مؤلف قصة حي بن يقظان . . ؟

٤ ـ الفيلسوف العربي الذي يظهر في احدى لوحات رفائيل الشهيرة . . لوحة مدرسة أثينا
 بالتحديد . . ؟

ه _ الفنان الأوروبي الذي قطع أذته بيده . . ؟

جَوائزالعَرَبي لِقدّالهُ الْڪثرمن ألفي دين ارستنويا

الجَائزة الأولى ٥٠ دينارًا الجَائزة الأولى ٣٠ دينارًا الجَائزة الثالثة ٢٠ دينارًا الجَائزة الثالثة

و ٨ جوائزتشجيعية قيةكلمنها ١٠ دنانير

٦ - الأديب البريطاني الذي ألف كتابا بعنوان « الأبطال » والذي قدم فيه الرسول العربي
 عمد عليه الصلاة والسلام على سائر أبطال التاريخ . . ؟

٧ ـ البطل الذي كان له الفضل الأكبر في تحرير عدد من دول أمريكا الجنوبية . ؟

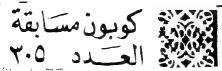
٨ ـ مؤلف كتاب و الربوبية » الذي كان له أثر واسع في تاريخ الفلسفة الاسلامية . . علما بأن الكتاب المذكور كان مترجما ، وأن الكتاب والفلاسفة المسلمين نسبوه الى أرسطو خطأ . . !

٩ ـ الفيلسوف اليوناني الذي وقع أسيرا في قبضة الفراصنة ، والذي لم يطلق سراحه الا بعد أن قبض القراصنة فدية مجزية . .

١٠ - الخليفة الذي زج بالامام أحمد بن حنبل في السجن بتهمة الزندقة . . ؟

١١ ـ الفنان الذي رسم لوحة الموتاليزا ؟ ومن هو الفنان الذي رسم لوحة الجوكندا . . ؟

١٢ ـ مؤلف كتاب و نزهة المشتاق في اختراق الأفاق ، . .



معركة بالسلاح __

« الشطرنج رياضة ذهنية راقية ، والرياضة أدب ورجولة وأخلاق »

الوصايا العشر في الشطرنج



أنـاتولى كــاربوف بـطل العالم الحــالى للشطرنــج

نقسَم أدوار الشطرنج في المعادة إلى مراحل ثلاث: الأواشل أو الافتتاحات ، أواسط اللمب ثم الأواخر أو النهايات . ولكل من هذه المراحل استسراتيجيتها وخططها . . . والوصايا العشر التالية ـ وإن بدت بديهية للاعب المتمرس ـ ذات أهمية كبرى ، ويجدر باللاعب الحريص على الرقي بمستوى لعبه أن يضعها دوما نصب عينه .

في أوائل الأدوار:

ا ـ سارع نشر قطعك مبتدئا بالأفراس والأفيال ثم عبط بالتبييت لتحصين ملكك وابعاده عن مواطن الخطر

٢ تسرع بالخروج بوزيرك وإلا أصبح عرضة لهجوم
 القطع الصغرى للخصم

٣- ابتمد عن نقل القطعة الواحدة أكثر من مرة ، ففي هذا
 هدر لنقلات ثمينة أنت بحاجة إليها لمزيد من التوسع
 والانتشار .

في أواسط اللعب:

بعد أن نشرت قطعك وحصنت ملكك أصبحت الآن

عليك ان تهتم بما يلى:

٤ _ أحطُّ ملكك بعماية جيدة وحاذر من تحريك البيادق لقريبة منه دون مبرر وإلا فانك تضعف متركزه وتمهيد لطريق أمام خصمك لمهاجمته .

ه _ حاول أن تنشر قطمك بحيث تسيطر على أكبر عدد من المربعات خاصة مربعات الوسط والمربعات القريبة من ملك الخصم .

٣ _ إذا أردت حماية إحدى قطمك فاحها بقطمة صغيرة . تقلُّ عنها قيمة وإلا عرضتها للخطر هي الأخرى

٧ ـ العب بحساسة ودون تراخ . . . وليكن لكل نقلة تنقلها هدف واضع ، أما في حالة التردد فاصمل على تحسين وضع قطعك بنقلها قريبا من الوسط أو من المربعات التي تحيط بملك الخصم .

مهشا لمناورات واشتباكات أواسط اللعب . . . وهنا في المراحل الأخيرة عندما تصبح القطع قليلة على الرقعة :

٨ ـ تقدم ببيادقك تمهيدا لترقيتها .

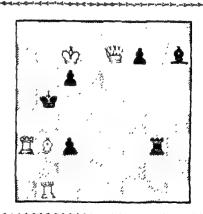
٩ استخدم ملكك كقطمة مهاجة ، فعندما تقل القطع يصبح الملك أقل عرضة لأخطار الهجوم المفاجىء ويصبح دوره ايجابيا .

في جميع مراحل اللعب:

١٠ ـ حاول تكسير أو مبادلة القطع عندما تكون متقدما على خصمك وابتعد عن المبادلة أو التكسير في حال تقدم خصمك عليك . . . أما إذا كان وضعك سيئا وليس أمامك سوى السعى للحصول عبلي التعادل او البياطة فحاول تكسير بيادق خصمك كي تحرمه من فبرصة الترقية .

مسألة (١٦)

الأبيض يلعب ويكش مات بنقلتين آخر موعد لوصول الحل هو اول شهر ينونيو (14AE)



حل المسألة ١٤ عدد فبراير ١٩٨٤

9-16 الحل: ١٠ ح ٣٠ و ++ ر أو ح × و Y. c - 19+ ٣. ح - ٧ ف‡

الحل بالطريقة الجبرية : م - د ۸ ++ 43-2.1 ر× هس۸ ٧ ـ و ـ هـ ۸ + +V3- - . *

رتوه الفهوه

شعر : وديع ديب

كأنما هِي مني حَجّه الحَسَبُ تروى حديث الندى في ساحة اللهب حكاية الجاه في الماضي من الحقب للسّامرين وما أضرمت من حطب من قهوة هي ذوّب الليل والشهب وكلّهم سيّد من سادة العرب ويُلبسون « الحكايا » بردة الأدب

وركوة (١) لأبي مازلت أذخرها يا سحرها وهي فوق الجمر هازجة أيام يتلو على السمار ساكبها اذ المكارم ما قدمت من بلس (٢) وما يطوف به السّاقي على علل واذ نداماك مسزهو ومفتخر يروون ما كان من عزّ ومن كرم

(١) الركوة: الاناء الذي تصنع فيه القهوة (العربي)

(٢) البلس كسبب (التين) أو ثمر يشبهة (العربي)



أقلُ ابرسيل ١٩٨٤

170

العنابة

تأبيف : الكسندراستروفسكى ترجم وتقديم : د . مكارم الغمري مراجعة : د . سمية عفيفي



سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطنى للنقافة والفنون والاداب - دولة الك

ابريىل ١٩٨٤ م

المورث في الفصكرالغسرب

تأليف : جاك شورون

تجمة: كامل يوه عسين

مراجعة وتعتيم : د. إمام عبالفتاح إمام

الكتاب السادس والسبعون

وفلس

المراسلات:

موجد باسم السيرالأمين العام للموس الوطنى المنقال والفؤث والآداب ص س ٢٩٩٦ ، ي



لحتكوبة الإدادالهامة من ب ١٣٦٣ صفاد؛ تلكس ١٨ ٢٢ - ٢٢٧٦ الإمارات العرسة المتحدّد وياض ب ١٣٧٧ تلكس ١٤٤٤ البحرين الساصة من ب ١٦٧٠ تلكس ١٤٩ لميكه العاصة المنفوذية الدعام من ١٣٥٠ تلكس ١٣٧١ * الغراق بعدادص ١٤٤٠ تلكين ١٩٥٦ . قطا الله علمان ١٢٧٠ تلكس ١٤٥٦



تعشد رهسا حسامعة الحكوب

مجلة فصلية أكاديمية تعنى بنسترالاتحات والدراسات في مختلف حقول العلوم الاجتماعية. رئيس التحرير: د م خلرون مسن النقيب مديرالتحرير: عبدالرمن فايزالمصري

مسنبهبارق للأكاديميين العهب. سوزع أكثره في (٨٠٠٠) نسخستم.

الاستراكات

للمؤسسات: ١٢ دينالُ في الكوست. ٥٤ دولارُ أنريكياً في الفكاج

مع المعالج المحاج المعالج الم

ه ، وينار أوعايعا دلها في العطن العطن

٥ (و و لا لا أم لكيا في الفرايع.

الموزع في الكويت والحارج: مجهلة العلوم الاجتماعية

توجه جمع المراسلات الحسة الكوليت ورسيس التحريب محسلة العقوم الاجتماعية حامعة الكوليت مرب ٥٤ ١٦ صفاة أنكوليت هماني ، ٢٥٤ كلس ٢١٦ ومناه مراكة ٢٥٠ / ٣٧٣ ، ٢٥٠ كلس ٢١٦ ومنا

المجلة العربية للعلوم الإنسانية

محلة فصليـة محكمة . تقـدم البحوث الاصيلة والدراسات الميدانية والتطبيقيـة في شتى مروع العلوم الاسانية والاجتماعية باللغتـين العربية والانجليزيــة .

تصلر عن جامعــة الكويت صدر العدد الأول و بناير ١٩٨١

د. عبدالله العتيبي

رئيس التحرير

عبدالعزيز السيد

مدير التحريس

- تتناول المحلة الحواب المحتلفة للعلوء الاسابية والاحتماعية بما يخده القساري، والمثقف والمتخصص .
 - · تعالج موضوعات المحلة الميادين التاليــة :

اللعويسات الطريسة والتطبقية الآداب والآداب المقارسية الدراسسات الفلسفيسة الدراسسات الفسفيسة الدراسسات العجمة المعربات العملوم الاسابية الدراسسات التاريحيسة الدراسسات الحغرافيسة الدراسسات التربويسة الدراسسات الاتارية (الموسيقي التراث الشعبي الفنول التشكيليسة المحست ... اليخ) - الدراسسات الاتارية (الايكونيسية على التراث الشعبي الفنول التشكيليسة المحست ... اليخ) - الدراسسات الاتارية (الايكونيسية على التراث الشعبي الفنول التشكيليسة المحست ... اليخ) - الدراسسات الاتارية الايكونيسية على التراث الشعبي الفنول التشكيليسة المحست ... اليخ) - الدراسسات الاتارية الايكونيسية على التراث الشعبية المحسن المحس

· الْكُلُّامُ ٱللُّولَةُ مَمَا لَحَسَّامُ مِنْ حَسَلَالُ نَشَرِ :

﴿ الْجُمُونُ وَهُورِ السَّاتِ فَهُمُ احْمَدَاتَ الْكُتُبِ - التَّقَارِيرِ العلمينَةِ · الْمُناقَشَاتَ العكربة

. أَمْ فِواعيد صَدُّو المُجلِّقُةُ } كانون ثاني - بيسان - تميور - تشرين أول .

. مشرو المحلمة ملخصياً بالم الله العربية الاعليزيسة ، وملخصات بالعربية للمحسوث الاتراد . والاتراد . والاتراد . والاتراد . والمخصات الاتراد . والاتراد . والمخصات الاتراد . والاتراد . والاتراد . والاتراد . والاتراد . والمخصات العربية للمحسوب . والاتراد . والمخصات العربية للمحسوب . والمخصات العربية للمحسوب . والاتراد . والمخصات العربية للمحسوب . والمحسوب . والمح

تْمَسَ العسدد : للأفراد ٢٠٠ علس

للطلاب ٢٠٠ ملس

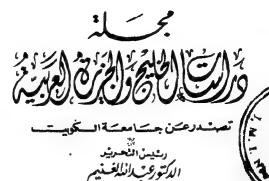
الاشتراكات السنوية

في العارج	داخل الكويت	
٤٠ دولاراً أمريكيا	۱۰ د ك.	للمؤسسات
١٥ دولارٌ أمريكيا	۲ د.ك.	للأمسر اد
۱۰ دولارات أمريكية	۱ د.ك.	للاسائدة والطلاب

- تقبل الاشتراكات و المجلة لمدة سة أو عدة سنوات .
 - . قواعد البشر تطلب من رئيس التحرير
 - جميع المراسلات توجسه باسم رئيس التحرير : ـــ

ص.ب: ٢٦٥٨٥ (الصعاة)

الكويت - الشويخ - ت ١٩٢١٦٣٠ - ١٩٢٧٨٨ - ١٨٥٤٥٨



صدر العدد الأول في كانون ثاني (يناير) ١٩٧٥ تصل أعدادها الى أيدي نحو ٢٠٠٠ (١٢٥ قارئ

محموعة من الأمحاث تعالج الشئون المحتلفة للسطقة بأقلاء عدد من كنار الكتاب المتحصصين في هذه الشئون عدد من المراجعات لطائفة من أهم الكتب التي تبحث في المناحي المحتلفة للمنطقة

واب ثانة - تقارير - وثائق - يوميات - بيليوحرافيا

يحتوي كل عدد على حوالي ٢٥٠ صفحة من القطع الكبير تشتمل على . -

سحصات للأبحاث باللعة الابحليرية

تمن العدد 💎 🕟 فلس كه يتي أه ما يعادلها في البحارج

لاسراكات بهموند سويا به ب كويتيا في لكويت ، 10 دولارا أمريكيا في الحارج (بالبريد الحوي)

للشركات والمؤسسات والدوائر الرسمية ١٦٠ دينارا كويتيا في الكويت . ٤٠ دولارا أمريكيا في حارج (بالبريد الحوي)

منشورات المجلة .

تصدر المحلة أيصا دراسات مستقلة متعلقة بشئون المنطقه صدر مها

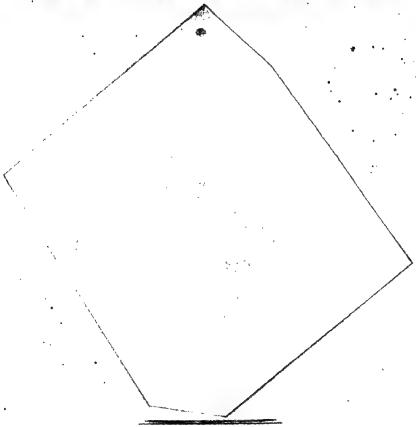
- ١- كناب التكامل الاقتصادي في الخليج العربي (د محمد هشام حواجكية) ١٩٧٩
- ٧- كتاب آفاق التنمية الصناعية في دول الخليج العربي (د عد الآله أبو عباش) ١٩٧٩
 - ٣ كناب حقوق الطفل في دولة الكويت (د . بندية العوصي) ١٩٧٩
- و- كتاب الاحصاءات الاقتصادية في المملكة العربية السعودية (بدوي خليل) ١٩٨٠
 - ٥- دور حريدة فتاة الجزيرة في أحداث عام ١٩٤٨ بصعاء (سلطان ناحي) ١٩٨٠
 - سلسلة وثالق الخليج والجزيرة العربية لعام صدر مها
 - الكتاب الاول وثائق الحليج والحزيرة العربية لعام ١٩٧٧ ١٩٧٩
- العسوان ﴿ حَامِعَةُ الْكُوبِتُ كُلِّيةُ الآدابُ وَالنَّرْبَةِ الشَّوْبِخُ دُولَةُ الْكُوبِتُ ﴿
 - ص . ب : ۱۷۰۷۳ الحالدية

القائف: : ۱۹۸۲۸ - ۱۹۷۹۱۸ - ۱۹۸۲

حميع المراسلات توحه باسم رئيس التحرير

_11 1

CORE···TRANSWORLD TV.



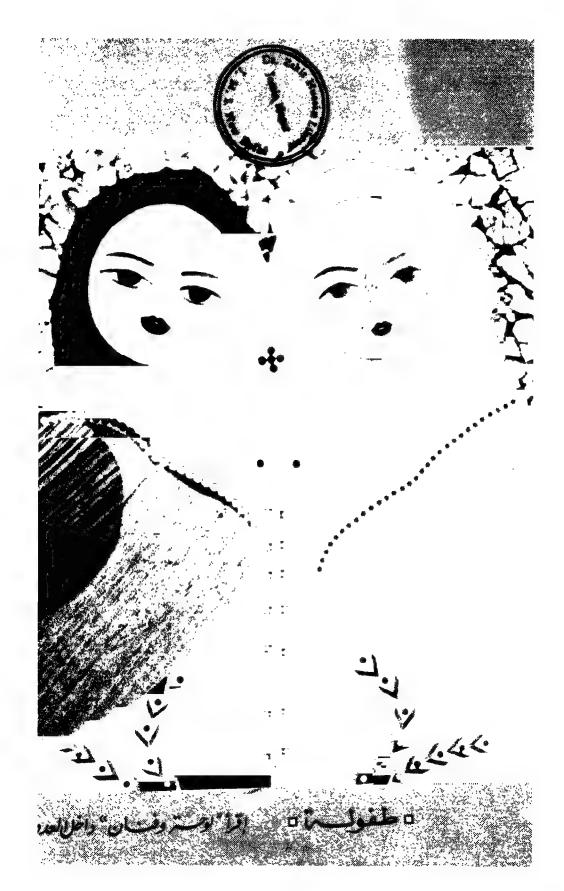


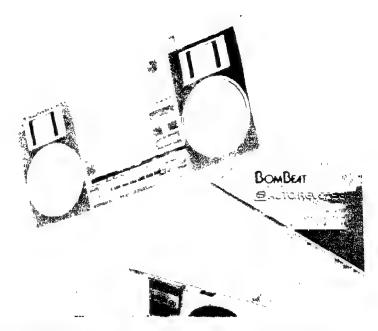
Worldwide 11 System New Flat Square Tube Easy Full Remote Control











توشيباً: الرائدة في نظام العكس السداق « أوسه و وفسيرست »

توشيتها تشريض عليك مجموعة كاملة من أجهوة الراديو كاسيت المزوّدة بنظام المكس الذاتي "أوتو وفيروس" والمتوفرة بموديلات عادية ويشترييو وبإسبتام متغيرة وكبهرة. ويفض النظر عن الموديل الذي تختاره فأنت وافق من حقيقة ثابتة وهي ان جهازك والع لانه من توشيبا. إن أجهزة الراديو كاسيت ستريو من توشيبا" كانت السبّاقة في نظام المكن الذاتي "أوثر رفيرس" لذا، فقد أصنحت الأولى في توفير متمة الشجيل أو الاستماع دوث توقف وذلك لدورة واحدة أو بصورة متواصلة. وميكنك أيضا الإستماع إلى كا جانب من الشرنط دون قلبه.





BAUTO REVERSE

ه قرة الشريع ٢٠ واها. 24 موجّات الدائم/شينطة/قصيرة (و) 24 موجّات الدائم شامل 24 مكرات الدشوت واتباهون قابلة للفصل 24 مكرات الدشوت واتباهون قابلة للفصل 24 مكرات الدشوت والشوت

BAUTO REVERSE

ه فقرة الخري .؟ واط ه ٤ موجات أف الم/ متوسّطة / تعييرة او ؟ ه نظام سازيو شامل ه أربية: مكيرات وإنهاهين

BAUTO REVERSE

ه طنقة الخنرج ٨ واطر ه٤ موجات أنى أم / متوسطة / قصوق او؟ ه مكتر العثوت شنائي الايتجناه



TOSHIBA





العربى

سَجَة مُتاهَبِهُ مَيَّةِ مُصَوَّةَ رئيسُ التحريرِ د. مُحَحَمَّد الرميْحِي

تصدرشهريًا عن وَزارة الإعتلام بدولمة الحكويت للوطن العترب ولكل قارى للعربيّة في المتالم للجلة غيرملتزمّة بإعادة أيّ متادة تتلقاهمًا للنشر والوَزارة غيْرمَسْعُولة عَمَا ينشرفيها من آراه

___ المراسكلات ____ بابسع روسيس المتحربيس الإعلانات

بُ تفنق عليها مسَع الإدارة فسسته الإعشلاسساس

الاشتراكات

ترسَل الطلبات إلى ؛ قسم الإشتراكات للكتب الفنى - وزارة الإعتالام ص.ب ١٩٣ الكويت

عَلَى طَالِبُ الْإِشْتَرَاكَ تَحُوبِيلَ الْتَيْهَ بِمُوجِبُ حَوَالَةَ مُصِرِفِينَ ، أُوشِيكَ بِالدِينَ الْأَكُوبِينَ بِاسم وزارة الْإعلام طبقت المسائل عليه على الموطن العربي ٤ د.ك _ باقي دول العلم ٦ د.ك

مثمن العدد

الحكويت ٥٠ فلساً السعودية ٥ ريالات المراحت ٥٠ فلساً الهن الثمالية ٣ ريالات الأردن ٠٠٠ فلساً الهن الثمالية ٣ ريالات المحربين ٥٠٠ فلس لبنان ٣ ليرات المن المبنولي ٥٠٠ فلساً سموربيا ٣ لميات مصير ٥٠٠ ملية الامارات ٥ دراهم المسودان ٥٠ فرساً المفسوب ٣ دراهم تونعت ٥٠٠ مليم ليبيا ١٥٠ درهم المجراد من ٤ دنانير سلطنة عان ربع ربياك بريطاني جيه استريني أورباد ولاران أوجنيه استريني ويراك أمريكا دولاران



العسَدد ۳۰٦ مسّايو ۱۹۸٤

عنوان المجلة بالكويت ص.ب ٧٤٨ صعفة ت ٢٩٧٢٨-٢٤٦٨٢٢ عبداة برقيًا "العربي" الكويت تنكس: MITR-44041 KT

AL-ARABI Issue No. 306. May 1984 P. O. 80x 748 KUWAIT

A Cultural Monthly
Arabic Magazine
in Colour
Published by:
MINISTRY OF
INFORMATION
STATE OF KUWAIT.



اجتمعت في ندوة العربي الثقافية صفوة من حملة الأقلام ومشاعل الفكر . . من مختلف أقطار وطننا العربي . . على خير ما يجب أن يجتمع عليه العرب من ألفة وتعاون وعبة وحربة .

وحين نركز على الحرية دائياً . . فنحن نعني أيضاً ذلك الحرص من عجلتك (العربي) على أن تجعل من صفحاتها ساحة للكلمة الحرة ، ومنطلقاً صادقاً للحوار البناء في الميدان الثقافي ، من أجل أن تكون المنبر الحر الذي تريد . فلولا الحرية والحوار ما استطاعت العربي أن تكون المعبر الحقيقي لما يعتمل في أعماقك . . والصفحة الناصعة التي تعكس تطلعاتك . . والصفحة الناصعة التي تعكس تطلعاتك . . والصورة الصادقة التي تتمناها لتظل بين يديك . . عجلة كل العرب .

فتلك هي الأهداف التي سعت العربي لتحقيقها دائماً . . وهي ذات الأهداف التي تسير عليها الكويت والتي أشار اليها الشيخ صباح الأحمد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الحارجية ووزير الاحلام في افتتاح الندوة حين أكد و أن الكويت منذ أن خرجت الى العالم مستقلة تنظر الى هدف سام تعمل على تأكيده وتحقيقه في عالم العروبة والاسلام . . هذا الهدف هو الوفاق والحوار الأخوى » .

ولّقد كان ذلك _ في الحق _ ما أثلج صدورنا ونحن نرى صفوة المثقفين في ندوتهم يؤكدون ذلك المنى في يحوثهم ومناقشاتهم . فالعربي كها عبر عن ذلك الشيخ ناصر محمد الأحد وكيل وزارة الاعلام و يدعمها اطلاق الحرية في الكتابة والنشر بلا رقيب الا ضمير كتابها من المحيط الى الخليج ، والا ضمير المسؤولين عن التحرير فيها واللين تحرص الكويت دائياً أن يكونوا من بين من احترموا مسئولية الكلمة فاحترمتهم جماهير القراء » .

ولعلك حزيزي القاريء قد لمست ذلك دائهاً . . كما لمسه المشاركون من المثقفين الذين أسعدنا اسهامهم في ندوة العربي . وقد كسان بودنسا أن تحتضن الندوة كل المثقفين العرب . . لولا مشكلات الزمان والمكان . . وان كنا قد افتقدنا وجود بعض من دعوا للمشاركة ولكن لم تسمح لهم ظروفهم بالمساحمة بالحضور . .

ونقولها بصدق ، ان المربي ليسعدها أن تحتضن كل المثقفين والقراء في ندواتها . . وان كانت تعتبر أنها تلتقي بهم في ندوة ثقافية على صفحاتها كل شهر . . وهي تضع نفسها دائهاً في خدمتك ـ عزيزي القاريء ـ وفي خدمة كل المرب . . على ساحة الكلمة وفي ميدان الفكر .

المحرر

Line)

♦ الأيدي التونسية تصنع التراث ♦

هل هو فنان ؟ نعم وبكل المقاييس . . ذلك هو الصائع الماهرالذي يقسلم لنا التراث في أروع صوره . . التقت به العربي في تونس لتقدم نماذج من انتاجه في عصر الآلة . . (اقرأ الاستطلاع ص ٣٦) .



.. في بلد الكهوف!

وفي حوران بالقطر السوري الشقيق حاشت المربي أياما مع التاريخ ، لتنقل لنا جانبا من صفحاته التي طواها المزمن ولكنها بقيت حية في بطون الكتب (اقرأ الاستطلاع ص ١٠٠) .



♦ الديمقراطية . . نظرة جديدة ♦

من مآسي التفكير في موضوع و الديمقراطية ۽ أنه وقع زمنا طويلا ، فريسة المنهج الشكلي الذي فرضته النجية الثقافية لملغرب ، والذي حصر صورة الديمقراطية في عدد من النماذج الشكلية التي تدور حول كيفية اصدار القرارات من جانب المؤسسات المستورية والسياسية . . ماذا أخفل هذا التحليل . . ؟ (الدكتور أحمد كمال أبو المجد يقدم نظرة جديدة للديمقراطية ص١٦٠)



♦ متى نتجه الى البحار بحثا عن الغذاء . . ؟ ♦

الأرض تضيق بسكامها . . الأرض ثجوع . . الرقعة الزراعية تضيق وتضيق . . ما الحل ؟ ليس أمامنا سوى الاتجاه الى البحار نبحث في أحمائها الغنية حن خذاء المستقبل . متى . . وكيف ؟ (اقرأ ص ٩٤) .

معنوبات العدد

■ الانزلاق الفضروفي ـ معالجت بالأنزيات بدلًا من العمليات . ـ يوسف زعبلاوي	و قضایا عامة
■ الجديد في الحلب والعلم	■ حديث الشهر : المثقفون العرب والمستقبل ـ د. محمد الرميحي
■ الانسان يبني الانسان يبدم تلوث الهواه يبدد وجودنا	الديمقراطية نظرة جديدة ! - د . أحمد كمال ابو المجد ١٦ الرأي المام بين الاستفتاء والقرار . - د . عبد الله حسن العبادي ٢٣
ا آداب وفنسون 🗨	عروبة واسلام هما
■ الكأس الواحدة (قصيدة)	■ من التراث: المخاطر حند العرب وكيف كانوا يقدرونها ؟ ـ د. إحسان صدقي العمد
رجه في المرآة . أبو المعاطي أبو النجا ١١٤ صفحة لغة : تصمحيحات لغوية . محمد خليفة التونسي	طب وعلــوم
شهيد الزمن الأحدب (قصيدة) . - عمود عبد الغفار دياب ١٣٥ كانة الأرض في الأدب الصهيون . - حلمي عبد الكريم الزمي ١٣٦ كانت ما في الغيب يأي (قصيدة) .	المسلامة البشرية في سلامة البيط ع. المسلامة البيط ع. المسلامة البيط ع. المسلامة البيط المسلامة البيط المسلامة المسلا
۵۰۰ میسی درویش ۲۰۰۰ م	- أوقر ؟ . د. هز الدين قراج ١١

تاريخ وأشخاص . قرائز كافكا وهالم من الفعوض . د. حامد رمضان مسافر	■ المدرس الأول (قصة) محمد حسن عبد الله
السنطلاعات مصورة والم	مندى العربي المسا
ما زالت الأيدي تصنع التراث في تونس . اسليمان الشيخ	■ لغة الصحافة بين المشسرق والمفرب العربي عبد الواحد المحروق
أبواب ثابتــة • 🚽	اجتماع م
مزيزي القاريء ٣ منالات في كلمات ١٥٥ المربي من ربع قرن ١٥٥ المربي من ربع قرن ١٦٤ المده٠٣ ١٦٤ المده٠٣ ١٦٤ المدابعة المدين ١٨٨ المابقة المقافية ١٨٨ المابقة المعرفة بلاسلاح و الشطرنج ، ١٨٨ المراء ١٨٨ المراء	في حيد العمال: صرخة ١٥٠ مليون طفل عامل. د. عدنان رشيد

عديتالتهر

ا يمة. ن العرب

هل المثقف العرب في أزمة ؟

وهل هذه الازمة ناتجة عن واقع ذات يمر به المثقف العربي ؟ أم هي واقع موضوعي في صلب المجتمع نتيجة للمرحلة التاريخية التي تمر بها الامة العربية ؟

تلك أسئلة خلت وتناقلها بعض مثقفينا في كتبهم ومقالاتهم .

ولكن ألا يحسن أن نحدد من هو المثقف كى يسهل السير؟
المتعلم ، المثقف ، المفكر ، ثلاثة مفاهيم نتناولها نحن العرب
وكأن احدها يقود الى الآخر لدى الغالبية منا ، ولكن لكى نحدد
الفاصل بين هذه المفاهيم التى قد تكون تجريدية اكثر منها واقعية ،
نقول : إن الثلاثة تتوفر لديهم معرفة متخصصة ، ولكن المثقف يوظف
ما لديه من معرفة متخصصة فى خدمة مجتمعه فقط عند الربط بينها وبين
جوانب الحياة الاخرى بحثا عن حلول لمشكلات المجتمع ، أما المفكر
فإن ذاك الربط يكون عنده أكثر تجريدا ويشكل مشروعا فكريا شبه
متكامل ، لذلك فان المثقف هنا هو فى منزلة بين المنزلتين ، فهو ـ رجلا
كان أو امرأة ـ يهتم بمشكلات المجتمع ويتفاعل معها ، وغالبا ما يكون

الا أنه نادرا ما يكون الفاصل بين المتعلم والمثقف والمفكر في مجتمعنا العربي فاصلا واضحا محدد المعالم ، وكثيرا ما تأخذ الاغلبية المفاهيم الثلاثة على أنها مفهوم واحد.

ونعود الى السؤال المركزي من جديد

تفاعله في شكل قيأدي .

هل أدى المثقف العربي دوره فى المجتمع العربي ، أو بشكل أكثر دقة ، هل حدد مناطق الخطر ومواضع الضعف وأشار بالحلول لتفادى تلك المناطق الخطرة وتعويض ذلك الضعف الدى يعرض الأمة الى الاضمحلال والفناء .



بعتام ، الدكتورمحتمد الرميحي

نجد من يقول إن المثقف العربي قد قام بدوره كها ينبغى ، ولكن الخلل يكمن فى عـدم وجود قنـوات فاعلة قـادرة على تحـويـل الأراء والمقترحات لهذا المثقف أو ذاك الى فعل .

ونجد بعد ذلك من يقول إن المثقف العربي لم يقم بدوره ، فقد خذل الأمة وتخلى طوعا أو كرها عن مهمته في اقتراح الحلول والمخارج للاشكالات التي تواجه الامة وتعبئة المواطنين خلفها .

وتبقى القضية في دائرة مفرغة أو تدور حول نفسها دون غرج. إن ذلك تبسيط لواقع معقد ، ونظرة سوداء أو بيضاء تفرز الامور لتسهيلها دون تعاط دقيق لعناصر الأزمة ، وهي أعمق وأكثر تشابكا من الاجابة عليها بنعم أو لا . . نكون أو لا نكون .

القدرة الممكنة والقدرة المستغلة

أى منا يريد أن يرجع الى أية قضية اجتماعية أو سياسية أو اقتصادية أو غير ذلك، فسيجد أن مثقفا أو مجموعة من المثقفين العرب قد وصفوها ، وقد يكون هذا التوصيف بدقة واحكام منقطع النظير .

وأضرب مثالاً واحدا لا غير ـ وبين ما نشر وكتب المتقفون العرب عشرات الامثلة ـ فبينها كنما نعد لندوة العربي الثقافية رجعت الى محاضرات المواسم الثقافية في الكويت * فوجدت كلمة من أربعة أسطر

كانت معارف الكريت في الخمسينيات قبل أن تتحول الى وزارة التربية والتعليم ، تعدموسها ثقافها غنيا تجلب له بعض الخبرات العربية المميزة وقد طبعت محاضرات مواسم ثلاثة لسنوات 1900 ، 1907 ، 1907 ، والاشاره السابقة لاحدى المحاضرات في الموسم الثقافي الثاني 1907 ، المحاضرة التاسعة .

فى المحاضرة التاسعة للموسم الثقافى الثانى (١٩٥٦) ـ وكان قد أعدها والقاها الدكتور أمجد الطرابلسى ، وهو واحد من بين مئات المثقفين العرب المنتشرين على أرض العروبة ، وكانت المحاضرة بعنوان و تأملات وذكريات فى حرم المسجد الجامع فى قرطبة ، ، اذ بعد أن طاف المحاضر متنقلا على أجنحة الزمن فى ربوع الاندلس بين اشبيلية وغرناطة ينتهى الى مسجد قرطبة فيصف لمستمعيه سحر ما رأى ، وينتهى بأربعة أسطر فى نهاية محاضرته تلك ، أنقلها للقارىء اليوم ، وهى بيت القصيد فى الاستشهاد . يقول :

(أيها السيدات والسادة لقد حدثتكم عن المسجد الجامع في قرطبة كما رأيته ، وقد مضى على خروج العرب من الاندلس أكثر من خسمائة عام . فادعوا الله معي ألا يرينا في حياتنا وألا يرى أبناءنا وأحفادنا من بعدنا يوما يأتي فيه رجل مشلى فيحدثهم بقلب موجع عن المسجد الاقصى كما حدثتكم اليوم عن مسجد قرطبة) .

ولم تكد تمضى سنوات عشر ، وفي حياة المحاضر وفي حياة معظم من سمعه ذاك المساء ، حتى جاءت الأخبار بسقوط المسجد الاقصى . . ولا تزال الاخبار تأتي عن المسجد الاقصى تباعا .

هذا مثال واحد من بين عشرات الامثلة في الاقتصاد والاجتماع والسياسة وعاها المثقف العربي وكتب عنها وذهبت صرخته في واد ليس به بشر ، وجاء الصدى فارغا .

فقدرة الفهم والتحليل وقرع جرس الانذار مبكرا موجودة لدى المثقف العربي _ أو فلنقل على وجه الدقة لدى بعضهم _ فالقدرة ممكنة ولكن المحقق منها محدود . . . وهنا يبرز سؤال آخر . . . اذن أين الحلقة المفقودة ؟

ماینبغی کسبه مجددا ؟

واقع الضعف العربي اذن ليس فى انعدام من يعرف هذا الواقع ويحلله ، بل أن جوهر هذا الضعف ـ ان صح التعبير ـ انما هو فى انعدام الوسائل الفعالة لتخطى هذا الضعف ، جوهره فى الانقسام غير المبرر وغير الصحى بين المدارس الفكرية التى تدعو للخلاص ، ثم بين هذه



بعض المشاركين في ندوة العربي الثقافية خلال مناقشتهم لبيان الكويت الثقافي .

المدارس كل على حدة وبين أصحاب القرار السياسى ، وتصبح هذه المدارس ومتخذو القرار السياسى فى كل قطر عربي ، وكأنها جنزر معزولة بعضها عن بعض ويتعاظم العداء وبأسها بينها شديد ، فيه مكان واحد للأنا وليس فيه أى مكان لغيره . .

الأنا السياسي أو الأنا الاجتماعي أو العرقي أو الديني أو المذهبي أو أي ثنائية اخرى !

وكلما اشتد الضغط على الأمة العربية زاد الالم واتسعت الشقة ، وتتصاعد ظاهرة التشقق أيام الضيق والارتباك .

ولقد قدم لنا الدكتور عبدالله العروى فى منتصف الستينيات القب رأيه فى تحليل المدارس الفكرية العربية منذ النهضة حتى اليوم تحت شعب ثلاث فى كتابه ذائع الصيت و الايديولوجية العربية المعاصرة ، وهذه الشعب هى : المفكر الشيخ (شيخ الدين) ، مثل جمال الدين الافضائي والثعالبي وعمد عبده الى آخر هذه المدرسة بتضرعاتها اللاحقة .

عديت التهر

والمفكر داعية التقنية كها يحدده العروى بشخصيات مثل سلامة موسى والمفكر داعية التقنية كها يحدده العروى بشخصيات مثل سلامة موسى وطه حسين ومنذ أن قدم لنا العروى هذه الجزر الثلاث من المدارس الفكرية الحديثة في الوطن العربي ، قام آخرون بتصنيفها وتعديلها والاضافة اليها مثل ما دعاه سعد الدين ابراهيم « رباعية المدارس » «كالمفكرالفقيه »، و « المفكر الخبير » ، و « المفكر القومى » ، و « المفكر الاشتراكي » ، وسواء أكانت الجزر الفكرية العربية رباعية أو ثلاثية أو أكثر أو أقل ، فبيت القصيد هنا أنها جزر منعزلة بعضها عن بعض ، ومنعزلة في الوقت نفسه الى حد كبير عن متخذى القرار السياسي في معظم الاوقات .

المطلوب اذن هو اقامة الجسور لسد الفجوة بين هذه الجزر الفكرية . هذا العمل ليس تمنيا أخلاقيا أو طوباويا ، ولكنه ضرورة قصوى لانقاذ الوطن من هذا التدهور الذى يؤدى به الى واد غير ذى قرار .

وهو مطلب يجمع عليه كثير من المثقفين العرب ، فليس محض صدفة في بيان الكويت الثقافي الذي صدر في نهاية ندوة العربي الثقافية في مارس الماضي ، أن يشدد على أهمية التواصل الثقافي . فيقول مثلا في النقطة الرابعة : « ان المجتمعات العربية تتميز بالتكوينات المتنوعة ولا مفر من أن يتخذ العمل الثقافي طريق الجدل بالتي هي أحسن وسبيل الحوار الفكري الدائم » .

وليس من قبيل الصدفة أن يشدد البيان على الحوار فى الوقت الذى يكتب فيه المفكر العربي سعد الدين ابراهيم ورقة عمل لمنتدى الفكر العربي فى عمان - كى يناقشها بعض المثقفين العرب وتكون بعنوان « تجسير الفجوة بين صانعى القرار والمفكرين العرب » . ويبدأ سعد الدين ابراهيم فى هذه الورقة مطالبا بحوار بين ما سماه المدارس الفكرية المعربية المتعددة وما سميناه الجزر الفكرية المعزولة بعضها عن بعض .

لقد سبقت معارك الابادة الفكرية بين العرب معارك السلاح ، وكانت مقدمة لها ، وما نحصده اليوم من فرقة وتمزق للوطن الكبير والاوطان الصغيرة ما هو إلا جزء من نتائج تلك القطيعة .

من هنا تبدو الدعوة لكسب المعركة مجددا ـ بعد أن اعتقدنا أننا كسبناها بخروج المستعمر بأشكاله المختلفة ـ دعوة لها مصداقيتها ، وهي هذه المرة دعوة لكسب المعركة ضد النفس ، المدعوة للحوار انطلاقا من مبدأ : ليس الكل على خطأ ، وأيضا ليس الكل على صواب .

الرفض والتعنت والانغلاق سمة غالبة على المدارس الفكرية العربية المعاصرة ، فان كنت قوميا فلا بد أن تكون معاديا للتراث ، وان كنت تراثيا فلا بد انك معاد للقومية والتحديث .

انفصام ما بعده انفصام بين معسكرات الجزر الثقافية المعاصرة ، ويحلو لكثير منا أن يجسد هذا الانفصام ويعمقه باستخدام الالفاظ والكلمات الرنانة ذات الجرس العالى ، فذاك تفكيره مادى ، والآخر خرافي . . الى أمثال هذه التعبيرات الاستفزازية . والواقع أن الامر ليس كذلك ، انما هى أسهاء سميناها أو نقلناها ، تحتاج فى واقع الأمر الى مراجعة تبتعد عن تفسير النيات والاماني الى قراءة الواقع العربي المعاصر .

لذلك نجد هذه المحصلة مجدولة في كلمات واضحة في النقطة الثالثة من بيان الكويتِ الثقافي الذي تبنته ندوة « العربي » فهي تقول :

« لا جدال فى أن اقرار الحقوق الاساسية للانسان وإطلاق الحريات العامة وعلى رأسها حرية التعبير هما اساس ازدهار الثقافة ، وان تطويق الحريات فى معظم مجتمعاتنا (العربية) هو أهم عوامل الازمة الثقافية الراهنة ، ولكن الحرية ليست هبة تقدم الى المثقفين واذا كان ذلك حقا فهى فى الوقت نفسه واجب ومسئولية ، ويقع على عاتق المثقفين « دور اساسى فى التحول الى الايجابية ، وفى عدم اخضاع مسئولياتهم الفكرية لمسئوليات أخرى ، وفى السعى الجاد الحازم لنيل الحرية التى يطلبون »

وفى مكان آخر يعود بيان الكويت الثقافى فيؤكد انه: (اذا كان المثقفون ينتقدون القوى التى تضطهدهم من خارجهم ولا تقبل الا الرأى الواحد، فأحرى بهم أن يبدأوا بأنفسهم فى إيقاف هذا الاضطهاد بين بعضهم وبعض).

والعودة الى قراءة تضاريس الخريطة العربية الاقتصادية

والاجتماعية والسياسية هي من أولى مهام المثقف العربي على أن تكون قراءة واقعية ، وليست معبأة مسبقا بتصورات مستوحاة من تاريخ هذا الشعب أو ذاك ، وليست مستملة من تفسير الواقع العربي من خلال قوقعة معدة سلفا !

الواقع العربي متشعب متنوع يحتاج الى جهد ابنائه فى سبر افواره ، ودراسته دراسة متأنية متعمقة بقدر ما يتمتع المثقف من الحرية وبقدر ما نوليه من ثقة هو جدير بها . بقدر ما يستطيع أن يقدم لنا الحلول والاجابات .

أعطى راضيا واخذ شكورا . .

موقفنا من التقدم والرقى والاستقلال والنهوض للحاق بالعصر لا يتوقف فقط على سد الفجوة بين اجتهاداتنا الفكرية فى اطار من الحوار الحر المتفاعل ، انما هو _ فوق ذلك وبعده _ خلق القنوات السليمة لتحويل هذا الفكر وتلك الآراء الى فعل فى صلب المؤسسة السياسية ، وقد جاء وهنا تأتى قضية سد الفجوة بين المثقفين والسلطة السياسية ، وقد جاء بيان الكويت الثقافي مؤكدا ذلك فقال :

و أن قدرا كبيراً من مشكلاتنا انما يعود الى الحواجز التى اقيمت بين صانعى القرارات والمثقفين ، لقد خلقت هذه القطيعة جوا من عدم الثقة المتبادل وانعدام الاطمئنان المصيرى الفردى والجماعى ،

هذا الهاجس الذي عبر عنه البيان هو هاجس قطاع واسع من المثقفين العرب اليسوم ، الا أن ردم هذه الهوة ليس بالامر الهين المستطاع ، فعلاقة المثقف بالسلطان في تاريخنا ليست علاقة ايجابية في كل الاحوال ، وهي ليست بالقطع ايجابية في تاريخنا الحديث الا من جانب واحد ، جانب المثقف المبرر لفعل السلطة وليس الناقد لها .

وليس ذلك غريبا حتى في المجتمعات المتقدمة ، فالكاتب البريطاني المعروف هارولد إفينز (١) ـ رئيس تحرير الصنداي تايمنز

^{1.} Harold Evans, GOOD TIMES BAD TIMES., George Weidenfeld & Nicolson, 1983.

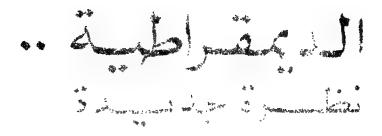
والتايمز لفترة طويلة ـ كتب كتابا بعد أن ترك وظيفته ، وأصبح الكتاب من أوسع الكتب انتشارا فى خريف السنة الماضية ، يقول عن السيدة مارجريت تاتشر ـ رئيسة وزراء بريطانيا ـ د أنها محدودة فى تفهمها للمعارضة ، فهى تفهم شيئا واحدا . . فإما معارضة شاملة أو تأييد شامل ، ولكنها لا تفهم بالمرة نقد الخلصاء ! » .

ضربنا هذا المثل فقط لتأكيد القول بأن حلاقة المثقف بمتخذى القرار السياسى علاقة السهل الممتنع في معظم الاحوال ، وخاصة اذا ما تحسك المثقف بقول رأيه كما يمليه عليه ضميره ، فاذا كانت العلاقة ليست سهلة في المجتمعات التي خلفت وراءها مثات من السنين في الممارسة الديمقراطية، فهي أصعب وأقسى منالا في مجتمعات خرجت لتوها من استعمار طويل .

النقد الموضوعي المصحوب بالحكمة هنو المطلوب من المثقف العربي اليوم ، ولعلنا لا نضيف جديدا عندما نقول أن التبرير والمسايرة يفعلان في المجتمع فعل الجرثومة الضارة في الجسد .

ومن المهم أن نذكر أن أحد الكتاب السياسيين اللهين درسوا الوطن العربي وأوضاعه السياسية بعمق جدير بالاحترام ، وهو ما يكل هدسون (۱) ، يكتب كتابا عن شرعية السلطة في الاقطار العربية يصل فيه الى نتيجة مفادها أن انقطاع الوصل بين السلطة والمثقف واحد من أهم عناصر الاضطراب في الواقع السياسي العربي .

^{1.} Michael C. Hudson, ARAB POLITICS, THE SEARCH FOR LEGITIMACY, Yale University Press, 1977.



بقلم الدكتور: أحمد كمال أبو المجد

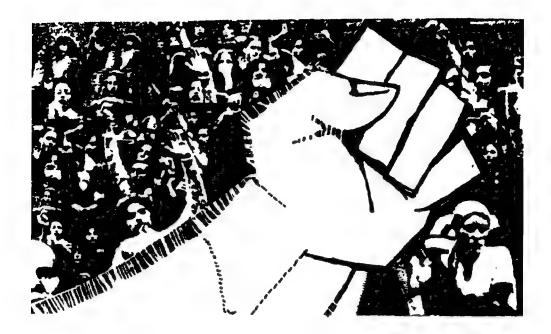
🗌 ما الديمقراطية ؟

لقد قال علماء السياسة فيها وعنها الكثير الكثير . . ولكن هل غيرت كلماتهم شيئا له قيمته من واقعنا ؟ كاتب المقال يطرح السؤال ثم يجيب عليه !

ويلا في دمقولات ، الأقدمين . . فنونا في التحليل كثير من والتسركيب لا تعدو أن تكون د أدوات جديد للبحث ، وضمانات لدقة المنهج المتبع فيه ، دود سياسة أن تغير من جوهره أو تضيف جديدا الح لافا من موضوعه . ؟ فلاطون ولو لم أكن كاتب هذه المقالة لأضفت الى • الثورات تقدم سؤالا يمازجه الاحساس بالمرار

ولو لم أكن كاتب هذه المقالة لأضفت الى القسدم سؤالا يمازجه الاحساس بالمسرار واليأس . ولقلت مع كثير من القائلين . وهل غيرت كلمات علماء السياسة شيئا ذا با من واقعنا العربي الأليم ؟ . حيث ترتفع عما المجالس والساحات والمتديات ألوية الديمقراط وشعبارات وحكم الشعب بالشعب » ، وموذلك تستقر في ثنايا نسيجه ألوان من القه

لو لم أكن كاتبا لهذه المقالة لترددت طويلا في قداء بها ، ولقلت ما عسى أن يقوله كثير من قرائها : « وهل بقى في أمر الديمقراطية جديد يكن أن بقال . . ؟ أولم يملأ علهاء السياسة ورجالها - عبر السنين الطويلة - آلافها من الصفحات في الحديث عنها ابتداء من أفلاطون وفلاسفة اليونان . . ومرورا بفلاسفة الثورات الأمريكية والفرنسية والبلشفية وقادتها ، من أمثال روسو ومونسكيو وفولتير في فرنسا ، ولوك وهويز في انجلترا ، وجفرسون وماديسون في أمريكا ، ومنظرى « الديمقراطية الشعبية » في أمريكا ، ومنظرى « الديمقراطية الشعبية » في الاتحاد السوفيق وكثير من الدول الاشتراكية . .



والتسلط والانفراد « بالسلطة » و « الشروة » ، « والمنزلة بين الناس » ، يمارسها أفراد معدودون أو تمارسها فئات وطبقات مغلقة على نفسها تستتر وراء أقنعة الديمقراطية وتسزعم أنها تتحدث وتعمل باسم « الجماهير » . .

وجوابي عن هذه الأسئلة . . أننا أخطأنا جميعا حين تصورنا الديمقراطية وصورناهما للأجيال بحسبانها « المشل الأعلى » للنظام السيساسي الكامل ، « والفردوس المنشود » الذَّى لا يعرفُ النظلم والشقاء سبيله الى رواده والمستنظلين بظله أ. وموطن الخطأ الفادح في هذا التصوير أنه يفترض وجـود « صورة كـاملة » ، وصيغة مطلقة للعدل السياسي . . فان لم يجدها حوله .. ولن يجدها _ صنعها بيده ونسجها من خياله ، ثم أحاطها بالات التقديس . . عاما كما كان العربي القديم يصنع أصنامه بيده ، ثم يسجد لها ويقدم على أعتابها القرابين . . وقد أدت هذه النزعة « المثالية » في البحث عن « المطلق السياسي » الى تحول الديمقراطية ، في عقل ووجدان كشير من الناس ، خصوصا في عالمنا العربي ، من نظرية سياسية معمر وفة المعالم ، ونظام للحكم محدد

الخصائص والأركان ، الى أن صارت مرادفا « انطباعيا » للعدل والحرية والمساواة فى كل ما يتعلق بسياسة الجماعة . . ونتيجة لهذا التحول صار طبيعيا أن يصف الحكام جميعا أنظمتهم على اختلافها وتناقض أسس شرعيتها وأساليب عملها ـ بأنها أنظمة ديمقراطية . . ما دام ابتعادها عن هذا الموصف ، يعنى - بالضرورة - أن تصير ـ فى أعين الناس ـ أنظمة معادية للعدل والحرية والمساواة .

بين الواقع والمثال

ولا مخسرج للجماهسير من هذه المسالية الرومانسية التى تصيبهم بالحيرة وتلقى بهم الى اليأس كلها أحسوا بالمفارقة الهائلة بين « الواقع » و « المثال » في حياتهم السياسية الا بأن يؤدى أهل الاختصاص والمعرفة بشئون السياسة واجبهم في نقل تلك الجماهير من عالم الأحلام المثالية ذات اللون السوردى الى عالم « السواقسع » بألسوانه المتسداخلة . وأول واجبساتهم في تحقيق هذا الانتقال ، متمثل في في تحقيق هذا

الجهد كله الى التبشير بالديمقراطية والتغنى بحساسنها . وهو مسلك بطبيعته عاطفى وحساسى ، والتوجه فوق ذلك الى التمريف بعقيقتها ، وتحديد خصائصها ، وشرح وظائفها ، وبيان ضماناتها . . وهو مسلك بطبيعته ـ على وعقل . .

واذا كان تحقيق هذا التحول يحتاج الى سنين طويلة والى جهود مكثفة مضنية يتماون عليها أهمل الاختصاص جيما ، فانني أطمسح الى المشاركة في تحقيق هذا التحول عن طريق تسليط الأضواء على أمور ثلاثة تتعلق بالديمقراطية ، وتنطوى على نظرة جديدة اليها :

أولها . . نسبية الديمقراطية كنظام سياسي .

ثانيا . . توضيح و الآليات ، المجتمعية التي يتم عن طريقها حكم جماعة من الجماعات ، واتخاذ القرارات في داخلها .

ثمالشا . . التنبيسه الى بعض د المتفيرات » الجمديدة التى تؤثر تمأثيرا كبيرا على مسار الديمقراطية وفاعلية آلياتها التقليدية . .

وقد يكون من قبيل الضرورة المنطقية قبل أن نتناول هذه النظرات الجديسة أن نقدم تصريفا (أوليا » بموضوعها ، وهو الديمقراطية . . وتقول حامدين أن ما نقدمه هو تعريف بها وليس (تعريفا لها » بالمعنى الذي يشترط فيه المناطقة أن يكون جامصا لأفراد المصرف مانصا من دخول غيرهم فيه . .

ان جموع ما قبل عن الديمقراطية أو قبل ق تعريفها يكشف لنا عن أنها ليست مجرد مذهب أو نظرية ، وان كان الكتاب المدرسيون يردونها تاريخيا الى العديد من المذاهب والنظريات ، بعضها من طبيعة ميتافيزيقية وبعضها الآخر من قبيل التحليلات الاجتماعية ، وبعضها الثالث من قبيسل وجهسات النفظر في التنفيسات الميكلية . . وانما هي ـ فوق ذلك ـ أسلوب في اصدار القرارات واتخاذ المواقف وتحسديد الأوضاع التي تحس مجموعة من البشر ، وتحسديد

أفراد و الجماعة السياسية ، بصفة خاصة . . ويكن من قبيل التبسيط الذي لا يخل بالحقيقة القول بأن اصدار القرارات في جماعة من البشر لا يمكن الا أن يتخذ شكلا من أشكال ثلاثة : فهو اما أن يضع سلطة اصدار القرار قانونا أو واقعا بين يدى فرد واحد ، أو يضمها بين يدى قلة من أفراد تلك الجماعة . . أو يضمها - في النهاية - في بد الأغلبية التي تسمى حينئذ تجاوزا و بالجماعة » . .

والأمر _ مع ذلك _ لا يتخذ في العمل هذا الشكل الرقمي المجرد كما أنه لا يتخذ صورة واضحة تسمى فيها الأشياء بأسمائها ، فحين يكون الحكم قرديا ، لا تخلو الدولة من مجلس أو مالتن تشارك في مناقشة القرارات واصدارها ، ولكن سلطة الفصل والتقرير تستقر في النهاية _ واقعا على الأقل _ بين يدي هذا الحاكم الفرد ، سواء سمى ملكا أو امبراطورا أو مستشارا أو حتى رئيسا للجمهورية . .

وحين يكون الحكم حكم أقلية قانه يتخذ - أيضا - صورا متعددة . وهذا التعدد أثر من آثار التداخل والارتباط بين النظم السياسية والدستورية من ناحية ، والواقع الاجتماعي من ناحية أخرى . فلا يوجد نظام يقرر صراحة أن الحكم يستقر في يد أقلية ، ولكن حين يفرض الحاقع الاجتماعي والاقتصادى سيطرة معينة لطيقة أو فئة أو جاحة ، سواء كانت من التجار أو الجنود أو رجال الدين أو النبلاء أو المثقفين أو المتعمين لحزب منظم ، فان النظام يؤول في المتعقدة الى أن يكون نظام أقلية . . ولا يكون أبدا نظاما ديمقراطيا . .

هذا هو جوهر الديمقراطية كها نستخلصه من الاستقراء الطويسل لتساريخ الفكر السياسي والأنظمة السياسية في الشرق والغرب على امتداد التساريخ المدون . . أما مسا عدا ذلك . . من ارتباط الديمقراطية بالحرية . . أو بالمساواة . . أو وصفها تارة بسابها مذهب سياسي محالص ، ووصفها تارة أعرى بنابها لا تكتمسل الا اذا

صارت كذلك مذهبا اجتماعيا . . فلا يعدو أن يكون وصفا لبعض آثارها . . أو شروط قيامها أو اضافة اختيارية لجوهرها . .

نسبية الديمقراطية ...

والديمقراطية بهذا و المعنى ، لا تستغرق الحياة السياسية كلها ، ولا تضمن وحدها ـ لأحد سعادة ولا حريسة ولا رخاء . . ولا تعصم الجماعة الق تتبعها من الوقوح في شرور سياسية واجتماعية . .وهي بحكم كوتَّها أسلوبا في تنظيم السلوك الانساني وفي جانب من جوانبه هو جإنب اتخاذ القرارات التي تمس الجماعة . . فانها تخضع لكل سا تخضع له وسائل تنظيم ذلك السلوك الانسان ، وعلى رأس ذلك أن قوانينها ليست مسطلقة التسأثير والفساعليسة . . لأن و الارادة ، الانسانية تستطيع دائها أن تتدخل ، بصور لا حصر لها وتحت تأثير بواعث لا حصر لها كذلك ، لتحاجز بين المقدمات والنتمائج في مسار تلك القوانين وهذا ما نقصده و بنسية المديمقر اطبعة ، . . وهي في الحقيقة نسبيسة مـزدوجة . . اذ هي نسبيـة في تحقيق شروطهـا وأركانها . . بحيث تتوافر تلك الشروط توافرا جنزليا ، ينزيد وينقص . . ولا تصل أبدا الى الصورة المثالية المطلقية . . اذ ليس في الوجود الانسان كله شيء مطلق . . ثم هي يعد ذلك نسبية في تحقيق آثارها وانعكاساتها على و الحياة الانسانية ، ، لأمها ليست المؤثر الوحيد الفعال في الاتزيد ؟؟ تلك الحياة وانما هي عنصر واحد يشترك مع سائر عناصر الحياة السياسية والاجتماعية والبيئية في تحقيق الصورة النهائية لحياة الانسان . . وتزداد الحاجة الى توكيد و نسبية الديمقراطية » في عالمنا 🛚 وحكم الأقلية أو لا تقل . . ؟ أ المسري حيث يسود الفكسر المشائي المسولسع و بالمطلَّفات ، وحيث تتعلق أبصار النباس بالخوارق المعجزات . . يبحثون عنها ، في

الفكر ، وفي المجتمع ، وفي السطبيعة ، ويتشظرون على يبديها ألبوانا من و الخيلاص، الكامل ، و : الحل النهائي ، لكل المشاكسل . . والسعادة المطلقة التي لا يتخللها شقاء .

ذلك و فكر غيبي ، هدام . . وهو ليس فكرا اسلاميا بحال من الأحوال ، اذ يقيم الاسلام تصوره الأساسي للكون والانسان عبلي أساس نسيية القوانين الاجتماعية . . بما فيها تكاليف الشريعة وأوامر الله . . و وقل الحق من ربكم فمن شاه فليؤمن ومن شاء فليكفر (١) ، ، ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به ، لكان خيرا لهم وأشد تثبيتا ۽ (٢) ۽ ما أمرتكم به فأتوا منه ما استطعتم ۽ (۲) .

مذا يدهشنا أشد الدهشة أن يتساءل البعض من حولنا عن قيمة الديمقراطية . . اذا كانت المجتمعات الديمقراطية لا تزال تعرف ألوانا من النظلم والقهر . . أو أن يقيم بعضهم الحجة عليها بدعوى أن الأغلبية في ظلها تسن قوانين لايقبلها عقل ولا شرع . . ذلك فيها نرى - خلط قبيح ينبغي أن يرد أصحابه الى جادة العلم بالنقل والعقل ، وألا يترك منطقهم الأعرج ليفسد على الناشئة عقولها وصدق توجهها . .

ذلك أن السؤال الوحيد الذي يصبح طرحه في ظل نسبية الديمقراطية انما هو التساؤل هن مدى التضاضل بين الديمقراطية وبدائلها . . ان السؤال الصحيح هو : هل تزيد قرص العدل والرشد مع زيادة و درجة الديمقراطية ، أم

هل تقل احتمالات صدور التشريعات الفاسدة المخالفة للعقبل والشرع في ظيل الديمقراطية عنها في ظل نظام الحكم الفردى

والجواب الذي تشير اليه بنداهة العقبل ، وشهادة التاريخ ووقائع التجارب الكثيرة من حولنا . أن و الديقراطية ، بمناها الذي

حددناه تنزيد فرص العدل . . وتنزيد فرص الحبرية ، وتزيد نسرص الرمُسند في انخناذ القرارات . . وأنه اذا كيان في شرعية حكم ر الأغلبية شك ، فان الشك في شرعية حكم الأقلية وحكم الفرد أكبر بكثير . . وبذلك يظل صحيحا ما ذكره الشيخ عمد عبده رحه الله من أن تصرف : الواحد في المجموع ممنوع » . . كما يظل صحيحا ـ من وراء الجدل الطويل حول العلاقة بين الديمقراطية والشوري ـ ان جوهـر الديمقراطية _ بمعناها الذي حددناه _ هـ حال الذين يذكرهم القرآن بالرضسا ويصفهم بالاستجابة لله لأنهم و أقاموا الصلاة ، وأمرهم شورى بينهم ، . ، وفي النهاية فيان نسبية الديمقراطية تعنى أن النماذج المعروفة في الغرب للديمقراطية قد لاتصلح (بالضرورة) لنا ، اذ هي مرتبطة تاريخيا وموضوعيا في بعض جوانبها على الاقل بالتصورات الاساسية للحضارة الغربية ولايلزم بالتالي ان تكون كلها صالحة للتعبير عن تصورات ومفاهيم حضارتنا العربية الاسلامية بل لايلزم ان تكون قادرة على معالجة مشاكل الواقع المعاصر الذي قد تختلف عناصره عن عناصر (الواقع التاريخي الذي عاصرنشأة تلك النماذج التقليدية وتطورها).

ان من سآسي التفكير العربي في موضوع والديقراطية ، أنه وقع - زمنا طويلا - فريسة المهج الشكلي الذي فرضته التبعية الثقافية للغرب ، والذي حصر صورة المديقراطية في عدد من النماذج الشكلية التي تدور حول كيفية المسدار القسرارات من جسانب المؤسسات حقيقة كبرى مؤداها أن هذه المؤسسات هي نتاج واقع اجتماعي لا بالمعنى و الميكانيكي ، المطلق واقع اجتماعي لا بالمعنى و الميكانيكي ، المطلق طفوي مركب يربطها - طول الوقت - بالواقع عضوي مركب يربطها - طول الوقت - بالواقع الطاقة والحركة عن طريقه . ومعنى هذا أن الطاقة والحركة عن طريقه . ومعنى هذا أن الطاقة والحركة عن طريقه . ومعنى هذا أن

شكلية من البرلمانات والوزارات والادارات لاتصنع في الحقيقة هناك ، وانما هذه الهيئات كلها أشبه بخطوط التجميع Assembly Lines لتأثيرات عديدة تبدأ حركتها داخل نسيج المجتمع وتبلغ ذروتها في مراكز متعددة داخل هذا النسيج يحتاج تحديد مواقعها الى تشريح سياسي واجتماعي لبنية كل مجتمع على حدة ، ولنضرب على ذلك مثالا :

التشريع الذي يصدر مشلا من البرلمان (وليكن الكونجرس الأمريكي ، أو البرلمان الانجليزي) في شأن سياسة اقتصادية أو ضرائبية أو متعلقة بالصحافة ، أو بتنظيم العلاقة بين المؤجر والمستأجر . . أو بين المواطنسين والوافدين . . هذا التشريع هو في الواقع ثمرة دورة سياسية » مزدوجة : دورة كبرى ، ودورة صغرى .

● فالدورة الكبرى تأخذ مسارها في نسيج المجتمع وفي مراكز التأثير فيه: في النقابات العمالية ، واتحادات الصناعات ، ومجالس ادارات الشركات والمؤسسات التجارية الكبرى ، والمؤسسات المدينية المرسمية وغير المرسمية ، ودوائر المعارضة السياسية ، والتنظيمات الحزبية ، وسائر ما يسمى في علم السياسة بجماعات الضغط Pressure .

وهذا التفاعل المعقد هو ما يمكن أن نسميه و البناء التحتيه الو و البنية التحتية المقرار السياسي اللذي يصدر مقطوع المعلة بهذه البنية قرار محكوم عليه في أغلب الأحيان بالاعدام المعجل أو المؤجل الأن وضعه موضع التنفيذ في وجه موقف أو قرار مناقض له قائم بالفعل داخل مراكز التأثير في و الدائرة الكبرى المخلق صراعا هائلا يمكن في النهاية أن يحول القرار المعلن الى كلمسات حوقاء

أما الدائرة الصغرى فهي هناك قريبا من قمة
 الهرم ، وداخل المؤسسات التي وكلت اليها

الجمياعة ـ ضالبا في دستورها ـ مهمية اصدار القرار . . كالمجلس النيابي أو مجلس الوزراء أو المحاكم العليا والدستورية . . . فبالاضافة الى أن هذه الدوائر الصغرى تعتبر ـ الى حد ما ـ تعبيرا عن الدائرة الكبرى ، فان عملية صدور القرار من جانب تلك المؤسسات ليست . كما قد يتوهم الباحث القانون المجرد ـ عملية اقتناع وتصويت واصدار قرار . . . ان ذلك التصور وهم قاتل يباعد بين جانب كبير من الفكر المقانوني والسياسي في عالمنا العربي المعاصر وبين فهم الواقع واستيعاب جوهر الحياة السياسية . . ان هذه المؤسسات ﴿ الفوقية ؛ أو ﴿ الـدوائر الصغرى ، التي تباشر اصدار القرارات هي بدورها مؤسسات اجتماعية لها قسوانينها الداخلية . وبغير فهم هذه القوانين والقوى التي توجهها يتعذر فهم عملية المشاركة في اصدار القرار على هنذا المستوى . ان تحديد القنوى المؤثرة على النائب أو الوزير في اتخاذ قراره أمر بحتاج الى دراسات سياسية ونفسية واجتماعية ، وليس ـ على الاطلاق ـ مسألة قانونية بجردة .

ان القرآر الذي يؤثر على مصالح الجماعة هو في الحقيقة ثمرة دورة عضوية كاملة تجري داخل شرايين الجماعة ، وثمرة دورة صغرى تجري - بعد ذلك - داخل شرايين المؤسسات المختصة - دستوريا - باصدار القرارات .

ومن هنا يكون وصف جماعة معينة بأبها قارس الديمقراطية محتاجا الى رصد مراكز التأثير المختلفة في الجماعة وحقيقة القاعدة الشعبية التي تمثلها تلك المراكز، وكذلك الى معرفة الدور وفي النهاية قانها محتاج الى فهم كيفية سير الدورة الصغرى لاتخاذ القرارات داخل المؤسسات الدستورية . ان تركيز الدراسات السياسية على هذه الأمور بدلا من التوقف عند وصف مراحل انخاذ القرار كيا تحددها النصوص مراحل الخاذ القرار كيا تحددها النصوص حقيقة الديمقراطية ، ولتحقيق مزيد من الفاعلية الديمقراطية ، ولتحقيق مزيد من الفاعلية

لقوانينها الداخلية . . وهو . فوق ذلك . مدخل ضروري لتصحيح نظرة الفرد العسري الى والميقراطية ، كنظام سياسي ، والى دوره في عارسة حقوقه ومسؤولياته على نحو يبث الحركة والحياة في الدورتين الكبرى والصفرى اللتين أشرنا اليها . . بدلا من اكتفائه باختيار عثلين له في د المؤسسات ، الرسمية التي تعلن د القرارات السياسية ، التي تم صنعها واعدادها في بنية المجتمع بعيدا عن تأثيره ومشاركته .

متغيرات جديدة

شهدت القرون الثلاثة الأخيرة مجموعة من التطورات والتغيرات الجذرية على صورة الحياة الانسانية نتيجة الثورات العلمية والصناعية بنا واستقبالا ، وأكثرها تطورات لم تكن حاضرة بنا واستقبالا ، وأكثرها تطورات لم تكن حاضرة بالديمقراطية . . ولبعضها تأثيرات حاسمة على مسار الديمقراطية وضاعليتها كأسلوب في اتخاذ القرارات . .

ذّلك أن الممارسة الديمقراطية تتوقف في التحليل الأخير على مشاركة الفرد برأيه وموقفه عند مستويات اعداد القرار السياسي واتخاذه اصلانه . . ومعنى هذا أن و المؤثرات ، التي توجه فكر « الفرد ، وتحكم اختياره أو توجه ارادته ، . . من شأنها في النهاية أن تحدد اتجاه القرارات ومضمونها . .

وفي مقدمة هذه المتغيرات أن كثيرا من القرارات التي يدعى الأفراد في الدولة الحديثة لابداء الرأي فيها أو اتخاذ الموقف منها قد صارت قرارات بالغة المتعقيد ويحتاج فهمها الى تأهيل خاص لايتاح لأكثر الناس . . . ومن هنا تكون دعوة د الفرد المادي ، أو حتى د عضو البرلمان المادي ، لابداء الرأي فيها أمرا خير جدي ولا مامون الماقبة . . ويكفي أن نتصور على سبيل المثال دعوة الجمهور لابداء رأيه في عقد معاهدة

للحد من صنع الأسلحة خير التقليدية . . . أو للموافقة على قرار تزمع الدولة اتخاذه بالموافقة على اخراق بعض النفايات المشعة في مياهها الاقليمية أو في أراضيها . . أو لاقرار تغييرات جدرية في هيكل الاقتصاد أو في السياسة الاقتصادية . .

ان وجدية و المساركة في اتضاذ مثل هذه القرارات المعقدة قد أصبحت تقتضي استحداث وسائل فعالة لتنوير المشاركين في اتخاذ القرار قبل دعوتهم خله المشاركة . . وقد طبقت السويد هذا الأسلوب منذ سنوات حين نظمت برنامجا مكثفا للتعريف بقضايا الطاقة النووية قبل دعوة الناخيين لابداء رأيهم في قرار متعلق بذلك الأمر . . . وقد سمع بعد ذلك بابداء الرأي في ذلك القرار لمن أتموا هذا البرنامج دون غيرهم .

الفرد العادى صار مبرمجا

ومن أهم هذه المتغيرات الشورة الكبرى في ميدان و الاتصال و والاعلام . . اذ قد أصبح الفرد المعاصر بسبب هذه الشورة و معرضا و للسحنة صاحقة من التأثير العقلي والوجدان تسلطها حليه الدولة كيا تسلطها سائر و المؤسسات و وجاهات الضغط التي تملك وسائل الاتصال المتقدمة . . ومعنى هذا أن الفرد المعاصر قد صار و موجها و أو و مبرجا و الى حد كبير . . بحيث يمكن التنبق مستقبلا يكيفية استخدامه لحريته في الاختيار والخاذ القرار على أساس و البرامج و التي صبغ فكره ووجدانه وفقا لها . . ان الحديث و غل هذه و البرعة و المستمرة للعقول والمشاحر عن حرية الأفراد في الاختيار أمر فيه نظر كبير . .

ان الخلاف الذي ثار داخل هيئة اليونسكو خملال الأعوام الأخيرة بين المدول المتقدمة والدول النامية حول وحرية الاصلام ، وحق الدول النامية في حماية شعوبها من التأثيرات

الطاخية لاحلام الدول المحتكرة لأدوات التأثير في هذا الميدان شاهد واضبح على علاقة الشورة الاعلامية بجدية الخيار المتروك للأفراد في ظل هذه الظروف الجديدة .

• ومن المتغيرات الهامة كذلك زيادة التوتر الدولي واتصال موجاته على نحو أوشكت معه و الحرب الباردة » و و الظروف الاستثنائية ، أن تصير حالة مستمرة ومستقرة قد لا تعبود معها الشعوب أبدا الى حالة و الظروف العادية ، التي صيغت النظريات الديمقراطية أصلا لتنظيم أسلوب اتخاذ القرارات في ظلها . . . واذا كانت الاستجابة المألوقة للظروف الاستثنائية المصاحبة للتوتر الدولي أو الداخلي هي « تركيز السلطة » وتقليص المشاركة الجماعية في انخاذ كثير من القرارات ، والترخص بقبول كثير من صور التجاور والخروج على و قوانين العمل الداخلي ، للديمقراطية ، فأنَّ معنى هذا أن ظروف التوتسر الدولى والداخلي ذي المحاور المتعددة التي تكاد تشمل دول العالم جيما لم تعد ظروفا مواتية لممارسة الديمقراطية ، وأنه قند صار علينا أن تتكيف مع هذا المظرف الجديد ، وأن نحدد لأنفسنا صور الممارسة الديمقراطية وحدودهما وأساليبها البديلة خلال هذه الحقبة الجديدة .

هذه بعض معالم النظرة الجديدة للديمقراطية كما ينبغي - في تقديسرنا - أن تكون ، في ضوء المروية المعضوية للسرابط بين أبنية المجتمع ومؤسساته الفرقية ، وبين الطبقات المختلفة التي يتكون منها نسيجه . . .

وفي ضوء المتغيرات التي أشرنا الى بعضها . . وجدير بنا جيعا أن نشتغل بدراسة هذه المتغيرات وأن نرتب حياتنا السياسية على أساس التعامل معها بدلا من اضاحة الوقت في حوارات حقيمة حول شعارات سياسية صافها علماء نظريون في أرمئة فابرة . . ولم يعد أكثرها صالحا لتفسير الحقائق السياسية لعصرنا . . . أو معالجة المشاكل السياسية والاجتماعية الحقيقية للشعوبنا .



بقلم: السدكتسور عبسدالله حسن العبادي

□ الرأى العام ، ما هو أثره وتأثيره ؟
 إنه شيء آخر غير رأى الجمهور وجماعات الغوضاء والمدهماء ، لأن هذه الأخيرة تتحكم فيهما العواطف والمشاعر!

يعرف علماء الاجتماع عادة الرأى العمام:
بأنه الرأى الغالب أو رأى الاغلبية من الناس.
ريمكن أن تلخص فكرة الرأى العام فتقول: بأن
هناك مسائل معينة أو قضايا محمددة ذات طبيعة
سياسية أو اجتماعية أو ثقافية أو ضير ذلك،
نظرح على سبيل المناقشة وتبادل الآراء فيها،

وبذلك تتمكن مثل هذه المسائل أو القضايا من الحصول على رأى متفق عليه من خالبية الافراد المشاركين في إصطاء الرأى حولها ، وهذا ما يقصد به الرأى الغالب .

فالرأى هنا يكن ان نقصد به النظرة الى الأمور المتضمنة معنى الترجيح والاحتقاد ، وهو

السرأى العقلي الغالب في جماعة ما ، ويسمى (الرأى العام) لأننا نميزه عن الرأى الفردى أو الشخصي إذ تعدد أصحابه والقائلون به .

ولكن هل من الضرورى أن يكون الرأى العمام إجاعيا ؟ بمنى أن تتفق القضايا جيمها المطروحة للنقاش وأخذ الآراء فى موضوع ما في الوصول الى تقرير شيء معين بصددها سلبا أو ايجابا ؟ ان بداهة المنطق تفترض القول ان ذلك قل أو ندر أن يحدث ، وذلك يعنى أن الرأى العام لا يكون مطلقا في صموميته وكليته . وليس شرطافي الرأى العام أن تصل فيه آراء الجماعة الى مستوى الأغلبية أو الاجماع التام •

الرأى العام والرأى الخاص

وفي الوقت نفسه يجب علينا أن نلاحظ شيئا هاما للّغاية وهو أن الرأى العام خير الرأى الحّاص أو السرأي الشخصي ، فالسرأي الخاص ظاهرة نفسية تمثل رأي شخص معين معروف ، فهـو الذي يقول هذا الرأي ويتمسك به ويدافع عنه . أما الرأى العام فيختص بمجموعة كبيرة من الأفراد ، ذات مشارب مختلفة في الفهم والثقافة والمعرفة ، وذات خلفيات متباصدة في التكوين الاجتماعي والاقتصادي لها. ويتميز الرأى المام من الرأى الخاص بثباته النسبي ، وبأنه أقبلُ تعرضا للتغيير والتحويسل الذي قند يطرأ صلى الرأى الخاص أو الرأى الشخصي . وليس معنى ذلك أن الرأى العام يتميز بالجمود والثبات عند نقطة معينة ، وانما هو قد يتحول في اتجاه آخر اذا تغيرت النظروف والمسطيات. وقبد دلت الدراسات التجريبية التي تجرى باستمرار في الدول الصناعية المتقدمة أن الرأى العام يتصل اتصالا وثيقا بالجماعات التي يرتبط بها الافراد ـ ومعنى ذلك أنه لمو وجهت أسئلة الى الأضراد بوصفهم أعضاء في جماعة ما . عن مسألة اجتماعية أو سياسية أو اقتصادية أو رياضية ،

فان رأيهم سيكون غتلفا عن رأيهم الشخصي الذي سيبدونه فيها لو وجهت لهم الأسئلة بصفة خاصة .

كيف يتأثر الرأى العام ؟

والرأى العام هو خير رأي الجمهور أو جاعات الفوغاء والدهماء لأن ها.ه الجماعـات الاخيىرة تتحكم فيها العىواطف والمشباعبر الى درجة كبيرة ، وقد تجمع بيهم العسدقة وحدها . . كما بحدث لبعض النبأس عندما يتجمعون في شارع ما لرؤية حادث سيارة مثلا . أو عندما تذهب جماعات مختلفة المشارب لمشاهدة مباراة في كرة القدم . وهناك اختلافات اجتماعية ونفسية بين كل من جماعات الرأى العام وجماعات الدهماء . فمثلا تجد أن جماعات الرأى العام ترتكيز في أفكارها الموحدة وفي كيان وجودها على اتصال روحي وثيق يسربط بينها ، وحلى تفاهم تام في الميول والأحداف والاتجاهات والأفكار . أن بلورة هذه المفاهيم المتقاربة قد تكون ناتجة عن قراءتهم لصحف معينة ، أو استماعهم الى اذاعة واحدة ، أو لأنهم يتلقون مصادر معلوماتهم من وسائل اصلامية واحدة ذات هدف واحد . أما بالنسبة لحالة العامة أو الدهماء فان اتصالحم ببعض يكون صادة إما بالكلام أو بالأشارة ، وذلك يتبين جلبا من حالتهم عندما يتجمهرون حبول حادثية ما في

الكاتب:

استاذ مساعد بقسم الدراسات الاجتماعية - جامعة الملك سعوده ومعار حاليا للعمل بمجلس التعاون لدول الخليج العربية .



الطريق العام . فالملاحظ هنا أن الصدفة تجمع هؤلاء الأفراد ، وهي التي لعبت دورا رئيسا في تجمع هذا العدد الكبير نسبيا من العامة لرؤية الحادثة ، وصحيح أن الأفراد من العامة يكونون متلاصقين ببعض ، ومتجاورين لرؤية الحادثة ، ومشاهدة ما يجرى ، ومشل هذا التلاصق والتلاحم الجسمى قد لا يحدث لجماعات الرأى العام التي قد تكون متباعدة عن بعضها ، غير أن وسائل الاتصال من صحافة وإذاعة وتلفزيون وغيرها تربط بين أفكارهم ، وتوحد اتجاهاتهم ورؤيتهم في الحياة العامة

وينتج عن هذا التباحد الموجود بين أفراد جاحات الرأى العام أن تكون قوة الايحاء والتأثير في هذا النوع من الجماعات أقل وأخف منها في

أفراد الغوفاء والعامة ، ولعل السبب في ذلك عائد الى تقارب هؤلاء العامة وتلاصقهم وتباعد أفراد جاهات الرأى العام ، غير أننا نلاحظ في مقابل ذلك أن درجة التأثير واستمراره في أفراد جاهات الرأى العام أشد بكثير منها في أفراد العامة . . ولعل السبب في هذا يرجع الى ذوبان أهمية الحادث العرضي الذى جمع بين هؤلاء الأفراد من العامة ، فعندما ينتهي الحادث العام في الطريق أو تتنهي مباراة كرة القدم يتضرق في الطريق أو تتنهي مباراة كرة القدم يتضرق هؤلاء الأفرادكل إلى عمله ، أو إلى منزله ، وكل عسب وجهته ، في حين أن أفراد جماعات الرأى المترة غير قصيرة من الزمن ، لأنهم يلتقون حول افكار معينة ورؤى عددة .

الانتياء إلى جماعة واحدة

وهناك فرق آخر واضع أيضا بين أفراد جماعات الرأى جماعات العمام . . ففي الجماعات الاولى لا يتمكن الانسان من الانتهاء في نفس الموقت الى أكثر من جماعة واحدة من جماعات العامة . . فمثلا لو افترضنا أن عدة حوادث من حوادث السيارات وقعت في ثلاثة شوارع من الرياض ، إحداها في شارع المحلام ، والثالثة في شارع المجامعة ، والثالثة في شارع المعباب ، فان ذلك لا يتبع للفرد في جماعات العامة الا الانضمام لاحدى المجماعات في شارع واحد لمرؤية الحمادث ومشاهدته .

أما في حالات جماعات الرأى العام فان الفرد يمكنه الانتهاء الى عدة جماعات منها ، فهو قد يكون عضوا رياضيا في ناد ما ، وقد يكون عضوا في احدى المغرف التجارية والصناعية ، أو يكون عضوا في احدى الجمعيات التعاونية . .

التأثير المتبادل

وللرأى المسام في عصرنا الحاضر سلطات كبيرة على الناس ، ولا سيما الذين يكونون في مواقع قيادية ، ويؤثرون ويتأثرون بمجموعات كبيرة من آراء الناس حولهم ، وحول الاعمال التي يقومون بها ، ولقد أخذ تأثير الرأى المسام على القادة السياسيين يتفاعل ويتزايد مع مرور الأيام ، ومع وجود تفاوت في هذا التأثير المتبادل

بين القادة السياسين وبين الناس المؤثرين فيهم أو المتأثرين بهم . ان ذلك يحدث تبعا لظروف الزمان والمكان والاشخاص أنفسهم ، ومستوى عند هؤلاء الناس . ولقد حاولت الأنظمة السياسية ، بمختلف أنواعها في العالم وما تزال . (من ديموقراطية ـ واشتراكية ـ واستبدادية ـ وديكتاتورية فردية ـ وعسكرية وغيرها) كسب جانب للرأى العام إلى صفوفها . وتفننت هذه والعلمية والفلسفية ، أن تكسب الرأى العام وتداريه وتدغدغ عواطفه وأحاسيسه ، حتى وتداريه وتدغدغ عواطفه وأحاسيسه ، حتى تضمه الى جانبها ، وحتى تتحاشى التصادم معه ، وبذلك تؤثر القيادات السياسية في الرأى العام لعام كيا يؤثر الرأى العام فيها .

وتكثر وسائل التعرف على اتجاهات الرأى العام وقياسه قياسا فيه كشير من الدقة - بقدر الامكان . . وهناك هيئات وجهات رسمية وغير رسميسة تخصصت في بعض جسوانب هسذا التعرف ، والوقوف على اتجاهات الرأى العام . وتجرى الدراسات لقياس الرأى العام أيام الانتخابات السياسية وغيرها من الانتخابات ، ووسائل ذلك الصحافة ووسائل الاتصالات الاخرى ، وسائر مجالات التعبير والنشر والاحصاء والاستفتاء ، وكلما تبوفرت الحبرية لهله القياسيات دون تدخيل أو ضغط من الجماعات ذات المصلحة ، حصلنا على قياسات للرأى العام دقيقة ، وتعطى رأيا خالبا ، ولكن على التقيض من ذلك . . كلم تدنت وسائل قياس الرأى العام وتدخلت عوامل أخرى بالمال أو غيره ، حصلنًا على مهازل مضحكة نسميها اتجاهات الرأي العام!



للرملل وعلارست للالاساطرات

لي حيد العمال

[كلنا يتذكر رواية الكاتب الانجليزي شارلز ديكنز (أوليفر تويست) التي صور لنا الطفولة المعذبة في انجلترا ابان الثورة الصناعية التي بدأت في القرن الثامن عشر، لقد انقضى أكثر من قرن على صدور الرواية، طرأت خلاله تطورات حميقة على الحياة في أوروبا، الا أن الكثير من الدول ظلت بعيدة عن تطبيق قوانين تحريم تشغيل الاطفال في المصانع، ولكن يبدو أن انتشار الفقر والبطالة ورخص الايدى العاملة بين الصغار أدى الى الاستعانة بالاطفال في عملية الانتاج، وعادت المأساة.

فى العالم اليوم ١٥٠ مليون طفل بين الخامسة والسابعة يعملون فى البناء ومصانع النسيج بأجور تافهة لا تكاد تسد الرمق . .

فقى دول امريكا اللاتينية يعمل الصغار فى البناء ، ويحمل هؤلاء الطابوق فوق ظهورهم مما يؤدى بمرور الزمن الى تقوس الظهر وتراخى الفقرات ، أما الذين يعملون فى المصانع فيتعرضون الى امتصاص السموم الكيماوية والغازات الاخرى الى تضر بالصحة .

وفى الدول النامية وحدها ٧٥ مليون طفل فى عمر الثامنة يعملون فى الورش وأعمال البناء ، وفى مسح الاحلية ، أو كباعة متجولين . . انهم يضمونهم فى مواقع العمال القادرين على العمل ، وترتفع نسبة البطالة ، فالاطفال يتقاضون أجورا منخفضة ، لنجد مثلا فى جزيرة هايتى آلاف الاطفال يعملون فى نقل الماء ، ويتقاضى الواحد منهم لقاء ١٥ كليو جراما من

الماء ٥٠ سنتا امريكيا ، رخم أن القانون ينص عـــلى أن الحـــد الادن لاجـــر العــامـــل هــو ؛ دولارات . . !!

وفى الهند يعمل ٤٠ ألف طفل فى صناعة تغليف الالعاب النارية ، ويتقاضى الطفل ٤٠ سنتا يوميا ، أما صاحب المصنع فيجنى ربحا سنويا يقدر بحوالى ١٥٠ مليون دولار . . . واذا ما عصى الطفل تعليمات وأوامس صاحب المصنع ، فان صاحب المصنع يلجأ الى أعنف أساليب العقاب ، ومن بينها كى جسده بقضيب معدني ملتهب . . !!

أم تبيع طفلتها!

وفى تايلانـد دفع الفقـر اما الى بيـع طفلتها البالغة من العمر ٨ سنوات الى مصنع للغزل ،



أطفال في عمر الزهور يعملون ويكدحون ويعانون

للعمسل طيلة البسوم وطيلة العسام بمبلغ ١٠٠ الهرب يضربه رب البيت بقسوة ، وتتساقط دولار. وتعمل هذه الطفلة طوال ساعات النهار دموعه طالبا الرحة ، أما الفتيات الصغيرات ف غرفة ساخنة ، فاذا مرضت وجب عليها أن فيتعرضن للاغتصاب!! تعوض أيام غيابها بالعمل ساعات اضافية ، أما اذا تباطأت في العمل فإن المسؤل يضربها بالعصا الحقول والمزارع في موسم الحصاد ، وجني ضربا مبرحا يمزق نياط القلوب. وتنام الطفلة الثمار من الاشجار. مع بقية الاطفيال على الارض بسدون فراش ! والجمعيات التي تهتم يأمور الطفولة . .

وني امريكا اللاتينية وافريقيا يعمل الاطفال ف خدمة العوائل الثرية ، واذا حــاول أحدهم - الضيقة المسالك والممرات ، ويصابون بعد فترة

وق امريكا الوسطى يعمل الاطفال ق

والى هنا ، والعمل طبيعي بـالا ـ قـ لاطفـال وتعد هذه الاساليب شكلا من أشكال العبودية - صغار في هذه السن وسط الحقول ، ر نن وغالبا الحديثة ، رغم أن قوانين العمل في العالم وقوانين ما يقوم أصحاب المزارع برش هذه الحقول من الامم المتحدة تحرم ذلك ، ولكنهم لا يدركون الطائرات بالمواد الكيمآوية المبيدة للحشرات ، مضمون هذه القوانين ، بسبب غياب الثقابات الامر الذي يشكل خطرا كبيرا على صحة هؤلاء الأطفال .

وفي كولومبيا يعمل الاطفال في مناجم الفحم

عل تصدق أن الطفلة الصغيرة عاملة بناء ؟

من الزمن بالسل الرثوى ، لعدم تناولهم الحليب الذي يمتص الغازات المضرة . .

ولنصد الى تايلاند ، حيث يعمل أغلب الاطفيال في مصانع الرجساج ذات الحرارة العالية ، التي تصل الى ٧٨٣ درجة مثوية دون وجود مراوح أو أجهزة تكييف .

وق البرازيل يعمل الاطفال في مصنع نفخ الزجاج لصناعة الاقداح ، فيتعرضون للتسمم يسبب استنشاق اوكسيد الحديد والرزنيخ والسيليكون ، عا يؤدى الى اصابتهم بأمراض في أجهزة التنفس .

أما الاطفال اللذين يتقلون الطابوق ضوق ظهورهم في أعمال البناء في الكثير من دول العالم الثالث فانهم يتعرضون لآلام مستمرة في العمود الفقرى يتعذر علاجها . . .

ويشكو أغلب الاطفال اللذين يعملون في المسانع لساعات طويلة من أوجاع في صغام الساقين والساعدين ، وتتهى حياة اغلب مؤلاء قبل بلوغهم سن الرشد . . !!

وفى الهند عوت أغلب الاطفال بالانفجارات الكيماوية والصدمات الكهربائية ، نتيجة لانعدام الامن الصناعى داخل المصانع . .

أما فى افريقيا فيعمل الاطفال الملونون طيلة الشهر بمبلغ دولارين ، وحندما يتعذر على الطفل المسلون ايجاد عمل له ، يضطر الى التسول أو البحث عن الطعام فى القمامات .

٤٠ مليون طفل مشرد

وفى كولومبيا يجهل ٣٠ فى المئة من الاطفال ابساءهم ، اذ يمضسون يسومهم فى المسلاجىء الحكومية ، حيث يبلغ صددهم ٣٢ ألف طفل مشرد . .

أما حدد الاطفال المشردين فى امريكا اللاتينية فيبلغ ٤٠ مليون طفل وأخلبهم يكسب قوت يومه من خسيل السيارات ومسسع الاحلية أو

التسول . .

وفى فرنسا يعمل الاطفال فى العيف فى قطف الكروم من المزارع ، وفى ابطاليا تعمل المغتات المصغيرات فى المصانع كها أن ٦٠ فى المشة من أطفال الولايسات المتحدة يعملون فى المصانع للحصول على أجور تكفيهم لتغطية متطلبسات هواياتهم ، كشراء الكاميرات وآلات التصوير والالعاب المسلية !!

وبسبب انصدام الأمن الصناعى فى المصانع يفقد أغلب الاطفال سيقانهم أو سواصدهم أو بعض أصابعهم ، اضافة الى اصابتهم بامراض نفسية ، ناهيك عن معاناتهم بسبب سوء التفذية المستمرة ، مما يؤثر على قوة تفكيرهم ومستوى ذكائهم .

وفى جنوب ايطاليا وبالغبط فى منطقة (التامورا) انتحر طفل لان والديه عرضاه للبيع في مزاد على في السوق ليعمل راعيا للاختام، وقد أشارت النقابات الايطالية الى أن كثيرا من الاطفال يباصون كل صام سرا بسبب الفاقة والمعوز، أضف الى ذلك أن أغلب الفتيات في تايلاند والفليين اللواتي يبلغن الثامنة من المعر عارسن البغاء بسبب الفقر. وقد انتشرت هذه المظاهرة في الهند واستراليا وايطاليا، حيث المارس الفتيات في عمر الماشرة البغاء العلى، وكذلك في مواخير نابولي وجنوا وروما حيث احتادت الفتيات الصغيرات عمارسة البغاء

أما فيها يتعلق بالتعليم فاننا نجد أن أغلبهم لم يزر المدرسة ، ففي ايطاليا مثلا لا سيها في مدينة نابولى تقول الاحصائيات أن طفلا واحدا من كل ٣ أطفال لم يزر المدرسة حتى الان !

أما المدرسة الابتدائية فلم يدخلها أطفال سوى ٢٧ بالمئة من الاطفال هناك . .

ان الاطفال الدين يساهمون في تشييد وبناء حضارة واقتصاد العالم النامي والمتقدم طي السواء لا يصرفون الاجازة السنوية ، ويفتقرون الى حنان الام ورحاية الاب .

وتشير احصاءات الأمم المتحدة بأن تكاليف المستقبل.

صاروخ عابر للقارات تكفى للاتفاق على مليون و • • ٥ ألف طفل لمدة عام .

الطفل والمستقبل

ان قوانين العمل تحرم تشغيل الاطفال في المسانع واعمال البناء وغير ذلك من الاعمال الشاقة ، الا أن الفقر المتقشى في المدول النامية ، وانعمام الترابط بين أفراد الاسرة في المدول المتقدمة ، وعدم اهتمام المسئولين بذه المظاهرة لعدم وجود برامج للاصلاح الشامل ، جعمل الاطفال يقذفون بانفسهم في هوة الاعمال الشاقة لتوفير لقمة الخبز ، عما يؤثر بدوره على الابدى العاملة حيث يعد الطفل عاملا منافسا للممال في البلدان النامية ، اضافة الى انهم أيد عاملة رخيصة تغرى أصحاب الاعمال على استغلالهم دون وازع ديني أو انساني او قانوني .

ان العالم ينفق كل دقيقة مليون و ٣٠٠ ألف دولار على التسلع ، ولكننا نسينا الاطفال المعذبين في العالم ، وان لم تسارع الحكومات في الدول النامية والمتقدمة الى منع تشغيل الاطفال في المصانع وأعصال البناء وانحدارهم الى عالم التسول ، فاننا سنبقى متخلفين قرونا طويلة ، وغم مظاهر الحضارة التي تفاخر بها الدول التي ويا الدول التي ويا الدول التي ويا الدول التي المدول التي المدول التي ويا الدول التي الدول التي ويا التي ويا الدول التي ويا التي ويا التي ويا الدول التي ويا التي ويا الدول التي ويا الدول التي ويا الدول التي ويا الدول التي ويا التي ويا التي ويا التي ويا الدول التي ويا الدول التي ويا الدول التي ويا التي ويا الدول التي ويا ال

ان ثمة قصصا مؤلة عن جنوح الاطفال الى الجريمة والنسول والبغاء والعمل الشاق . وقد آن الأوان لتشريع قانون يمنع تشغيل الأطفال ، وينبغي على الحكومات في المدول النامية فرض ضريبة صلى كل مواطن ، تسمى (ضريبة الطفولة) وتودع في صندوق محاص تشرف عليه الميئات الاجتماعية لاتفاقها على الاطفال الفقراء لتعليمهم ، وايجاد أهمال لهم ، لكي نميد لهم الابتسامة المشرقة ، والفرحة العلبة ، أمسوة بالاطفال السعيداء في العالم . . فالطفيل هيو المستقبل .

119m0/10/8/1

شعر: محمد الفايسن

عجبت لهم من فتية قد تكهنوا بما سوف يسأتى أو من الوحى لُقنـوا الى الآن لم تبسرح بهم نسزعاتهم تميلزهم عن غيلرهم حلين تقلرن نشاوی وإن لم يشربوا ، وصدورهم خبرائط بسرق أو فضاء ملون وقد عرفوا أن الحياة وما بها من الماء أن الماء يصفو ويسأسن ومهما يكن من أمرهم فجميعهم على الفطرة الأولى وما تتضمن لئن حاصرتهم كل حرب وأوغلت بهم أمم شتى فلم يتمكّنوا " فما برحوا ظلا وماء لساكن وفيهم هوى للموت شار ومرزمن كأنى أرى الخيّام يبكي وقد صحا من النسوم ان المسوت نسوم مكفّن لقسد عبرف الأفسلاك كيف مسدارها يبدور واكن منادري كينف تطحن أكنان لنزامنا طحن أرض نيناتهنا زبيب وحناء وتمسر وسسوسسن



ودُور كسأن الصخير في حجيراتها قلوب بها حزن لو الصخر يحزن نوافدها يبكى عليها زجاجها وكان بها العصفور ياوى ويقطن وكانت حروب الناس كُللاً بارضه فصارت كأن الحسرب في الناس ديدن لقد نفضوا في الطين فهو زخارف وظلل وطبين النياس نتين متعفين وجاءوا بمنوت آخسر لاتسرده دروع ولا حصن لمن يتحص وقالوا هي الأشياء تنمو مع المدى كدلك هدا الموت ينمو ويسمن وليس المذي يبقى مقيما بكهفه كذاك المذي يبني بناء ويسكن تجاوز فيذا الحنن حدًا أحاله رمبوزا ويعض السرمنز حنزن مبطن



في التشمانينات · الأطفال أقلط ولاً · والفقره والمتهم

بقلم: محمود المراغي

أصبح الاطفال في زاميسا أقبل طبولا بالنسبة لاحمارهم . . وأصبحوا في سان باولو ـ عند الولادة ـ أخف وزنا نما هو مألوف بالنسبة للطفل الطبيعي !

الخبر .. مع مجموعة أخرى من الآخبار الهامة . أهلته منظمة دولية هي منظمة الاسم المتحدة للاطفال والمعروفة باسم اليونيسيف . . والخبر جاء ضمن تقرير شامل يشير للاخطار التي تهدد اطفال العالم ، يسبب موجة الركود الاقتصادي التي تجتاح العالم . . وسوف تستمر في اجتياحه طوال هذه الحقية تاركة العديد من الآثار التي من بيها : طفل أقصر . . وآخر أخف وزنا .

الا أنه في حساب الآثار الشاملة على الطفولة ، فان الصورة أكثر قتامة .

يقول التقرير: انه في كل صباح يمنوت (20) ألف طفل لم يجتفل أى منهم بميد ميلاده الاول . . ومعنى هذا ان العالم يفقد (12) مليون طفل كل عام ، ممن لا تتجاوز أحمارهم السنة الاولى من حياتهم !

وبالطبع فإن النسب تختلف من منطقة الى أخرى . . ومن حقبة الى أخرى ، وبينها يجرى ترتيب الدول في دراسات أخرى وفق المدخل القومي الذي تحقف كل منها . . فإن منظمة الطفولة ترتب الدول وفق نسبة وليات الاطفال الرضع . . . ووفقا لللك نجد أنه يموت في كل من أفغانستان وفولنا العليا وسيراليون ماتنا طفل من كل ألف طفل رضيع . . . ينها عبط النسبة الى أدنى السلم

لتصل الى ٧ بالالف في السويدوفنلندا واليابان ، وهـذا يمنى أن معدل الوفيات في بعض الدول الفقيرة يتجاوز الممدل في يعض الدول المتقدمة يتحو ٢٩ ضعفا .

وهناك بالطبع استندادات في العالم الفقسير مشل الصين . . ولكن تبقى القاصدة العامة أن أطفال الفقراء يموتون أكثر . . وأن هؤلاء يتأثرون بالفقر وبالركود الاقتصادى (حتى لو كانوا في دول هنية) من خلال قناتين : الاولى انكماش دخل الاسرة . . والشاتية انكماش الانفاق الحكومي ، وفي الحالتين يتم ترجمة الامر الى انكماش في الغاد والرحاية الصحية للطفل .

وبتقصيل أكثر فان الاطفال الرضع (أقل من هام) ، وهم موضع الحديث ، لا يموتون ببله النسب العالمة يسبب أوبئة أو أمراض خطيرة . . لكنهم يموتون لاسباب قد تبدو بسيطة ، فالإسهال مثلا - ويما يسببه من جضاف ونقص للسوائل في الجسم ، يموت بسببه ٥ ملايين طفل صنويا . . ويعتبر الحبراء أن الجضاف هو السبب الاول للوفاة عند الاطفال في المصر الحديث في الدول النامية !

وداخل دائرة (البسيط القاتل) أيضا يأن سرض الحصية ليحصد ، مليونين من السرضع كمل عام ، ثم السعال الديكي ليحصد مليونا ونصفا . . ثم . . تمان أمراض سوء التفلية وغيرها .

هـله الاسباب المبـاشرة لمـوت (١٤) مليــون طفــل رضيع . . هل هناك من سبيل لعلاجها ؟



في حام 1910 كاتت نسبة منه الشريحة من الوفيات في مدينة نيويورك (180) في الالف .

ثم أصبحت هذه النسبة الان من نصيب بنجلاديش وبرئت نيويورك من الامراض القاتلة . . و . . هكذا حدث تقدم شديد في المستوى الاقتصادي والثقافي والاجتماعي والصحى في العالم المتقدم ، وقد ترك هذا أثره على صحة الاطفال . . ولكن هل يحدث نفس الشيء في العالم النامي ؟

المنظمات الدولية لا تتوقع ذلك وتعتقد أن المدخل الاتتصادي ومفتاح الموفرة المذى قضى على الاصراض وأشاع العناية بالطفل ودفع بالامهات الى مستوى جديد من الموهى . . هذا المدخل لن يكون متاحا للدول النامية في زمن الفقر والركود ، وأن المدخل المساسب شيء آخر . . أقل تكلفه وأيسر سبيلا .

وتقول الدراسة الهامة التي أصدرتها اليونيسيف عن أطفال سنة ١٩٨٤ ان ثورة في أسلوب حماية الاطفال يمكن أن تحدث . . وأن المفاتيع الاربعة لمغلك أبسط عما تتخيل .

مفتاح أول ـ علاج جديد لجفاف الاطفال . . وهو علاج بالفم لاول مرة !

مَفَتَاحَ ثَانَ ـ أَنْ نَرَاقَبِ نَمُو أَطْفَالْنَا . وَنَرَنَ الطَّفُلُ كُلُّ شَهْرَ . . ونستشير المتخصصين !

والمفتاح الثالث : التحصين ضد الأمراض .

والمفتاح الرابع: أن ترضع الام طفلها . . ولا تعتمد على الوسائل الصناعية .

ووققا لما تقوله المدراسة فإن ذلك يمكن أن ينقذ كل عام (٧) ملايين طفل ، ويخفض نسبة الوفيات في هذه الشريحة من العمر (أقل من عام) الى النصف .

وبالطبع فإن (ثورة حابة الاطفال) لاتعتمد على الجهود الشعبية الجهود الحكومية وحدها لكتبا تعتمد على الجهود الشعبية في الاساس . . فعندما نعرف أن نسبة الوفيات ترتفع لدى الامهات اللاي يتزوجن تحت سن العشرين . . أو يلدن مرات متتالية ، وإذا عرفنا أيضا أن الكثير من الامراض عمادها البيت التظيف وغير التظيف . . اذا عرفنا ذلك فلا مغر من أن تقول : نعم ان الجهد الشعبي هو الاساس .

وحين نقول ذلك فائنا لانماليج قضية بهم المختصين وحدهم ، أو قضية النساء وأطفاهن البؤساء . . لكننا نماليج قضية احتيرها المجتمع السولي قضية سياسية من المدرجة الاولى حتى أن الجمعية العامة للامم المتحدة قد المخذت قرارا عام ١٩٨٠ بتخفيض نسبة الوفيات للاطفال الرضع نقد كانت النسبة عام ١٩٥٠ تبلغ حشرين بالمائة من عدد أطفال المالم الثالث . . فأصبحت عام ١٩٧٥ : تبلغ حشرة بالمائة . . وأصبح المستهدف بموجب قرار الامم المتحدة النزول بالنسبة الى خسة بالمائة عام ٢٠٠٠ .

ولكن . . هل نستطيع ؟

المنظمة المتخصصة (اليونسيف) تقول: ان الدلائل تشير الى أن اكثر من سبعين بلدا ـ تضم ٢٠٪ من المواليد ـ سوف تعجز عن تحقيق ذلك بسبب ظروفها الاقتصادية . . لذا فإنه بينها كان طريق الخلاص في العالم المتقدم : تنبية اقتصادية يصاحبها طب متقدم . . أصبح النبط المطلوب في العالم الشالث : (طب بسيط فعال تساعده جرعات من التنبية) .

وفى العلاج أيضا يقولون: ان تكنولوجيا الغرب المتقدمة فى الوقاية والعلاج وطب الاطفال ليست هى المطلوبة . المطلوب شيء ابسط من ذلك يحقق (نساتج أفضل بموارد أقبل) . . و . . يضربون المثل بكوريا الشمالية والجنوبية والعين وسيرى لانكا .

وهـل يحتاج الـزواج المتأخر ، . . وارضاع الـطفل طبيعيا ، والحمل في فترات متفاوتة الى امكانات اقتصادية واسعة ؟

الجواب طبعا بالنفي . والبداية الطبيعية هي الوحي . . وهو وحي يعنع ثورة تنقل ملايين الاطفال الذين يوتون قبل أن تتفتع عيونهم طئ الحياة .





يد استطلاع : سليمان الشيخ

تصوير: سليمان حيدر

هناك (عالم) ومعالم أخذنا نفتقدها تدريجيا في بعض اقطارنا العربية ، بعد أن توالت علينا هجمات المواد المصنعة المستوردة . .

فيا هيو ذلك العالم . . وما هي تلك المعالم ؟؟ . .

> . الطرق على النحاس . . . أدوات

بسيطة وحس جمالي فالق . و

ارتبطت كلمة (صناعة) في أذهان الناس ، بالمصانع الكبيرة التي تنفث دخمانا يلوث البيشة ويغطى السهاء بطبقة من غباره ، مما يؤثر على حياة النباس ويساعد على انتشار الأوبشة والأمراض .

وارتبطت الصناعة أيضا بهدير الآلات الذي يصبم الأذان .

لكن مارأيك عزيزي القاري الو نقلناك الى واقع آخر مألوف ولكن غير مطروق . . واقع (صَّناعي) لاتسوده الاجواء التي تحدثنا عنها ، ولاينبعث منه الدخمان الاسود ً. . تشأثر فيه الحمواس ولكن بصورة أخسرى ، فهي تسرتقي وتسمو وتحلق معه الى آفاق بعيدة موغلة في القندم ، وتختلط فيه الأجنواء الفنية بـالأجواء الصناعية .

واقع تلعب فيه البدر سيدة الآلة م الدور الاساسى وتستعمل فيه أدوات صغيرة وبسيطة . !

ننقلك الى أجواء مايسمي (بالصناعات التقيلدية) .

حيث بات معروفا أن هذه الصناعات تعرضت منذ زمن في وطننا العربي الى منافسة شديدة من قبل الصناعات الحديثة المستوردة التي تسربت الى البيوت ، وكادت أن تطردها وتهدُّد وجودها بالانقراض .

وقد وجدنا في الجمهورية التونسيــة اصراراً على المحافظة على تقاليد الكثير من هذه الصناعات التقليدية . . مما حتم علينا وقفة تأمل النموذجين . . ، وبحث ودراسة لها ، فكيف عماشت همذه الصناعات ونمت وتطورت وأصبحت علامة عيزة لتاريخ هذا الشعب وتراثه على مر العصور ؟

_ ان زاثر تونس سيكتشف أنه يوجد في كل مدينة وقرية تقريبا معارض لبيع هذه الصناعات . ـ ورش كبيرة وصغيرة تصنع التحف التي تحمّل طابع القطر الشقيق وطبيعة حياة أهله .

ـ بيــوت اختصت بصناعــة معينــة من تلك الصناعات ، يعمل فيها الآب والآم والأولاد . ولكن ماهي تلك (الصناعات التي تحتل كل هذه الأهمية ؟؟

التجميل والاستعمالي

يقول السيد محمد المصمودي مدير الديوان القومي للصناعة التقليدية :

• هناك عشرات الصناعات التقليدية المتنشرة في شتى أنحاء تونس،

- الزربية - السجاد - والنسيج:

ـ الاثاث وصناعة الخشب .

- صناعة الخزف والسيراميك .

ـ الخيزران ومشتقاته .

ـ النحاس والحديد المطروق . ـ المصوغات والمرجان .

ـ صناعة الجلود ومشتقاتها .

-الالات الموسيقية.

ـ الحياطة والدمى .

ـ الحرير والنطريز .

- المرمر المنحوت والحجارة المنقوشة .

ويمضى المصمودي في حديثه فيقول « وقد تولد عن هذا النشاط سلسلة منتجات قد تصل الى الآلاف . . بعضها صنع خصيصا للتجميل والزخرفة ، وبعضها يحتل مكانا بارزا في البيت التونسي وبيوت الزوار الذين يقبلون على اقتنائه لاستعمالهم الشخصي ، والفرق واضح بين

ومهمة الديسوان القومى - كسها يقسول المصمودي . هي المحافظة على التراث ، والعمل على اثراثه تقنيا وجماليا ، ان كان لهذا الغرض أو ذاك . أعنى ان كان للاستعمال اليومي أو للزينة والاقتناء

وقبل أن نتابع تسجيل بقية حديثنا مع السيد المصمودي نتتقل معا في رحلة سريعة الي الاسواق نستكشف ما فيها ونسجل انطباعاتنا .



محمد المصمودي . . مدير ديوان الصناعات التقليدية

ندخل أسواق مدينة تونس المحاذية والقريبة من جامع الزيتونة . . مثات المخازن والمعارض والدكاكين والمحلات (والمفازات) * تفص بمئات المتتوجات من الصناعات التقليدية . . .

صانع الجلود يبتكر . . وتخرج من بين بديه عشرات الصناعات . . الجميلة والزاهية . وطارق النحاس يشكل أطباقا ومزهريات ومصابيح بشكل في جذاب . وصانع (الشاشيات) (الطربوش) أي غطاء الرأس الاحمر ، وصانع ألعباب الاطفيال ، وبنائع والصناعات التقليدية والزينة) . المصوغات والمرجان وصانع وبائع السجاد . . كل اولئك يصنعون عالماً فنياً متعدد الألوان والاشكال ، ومتنوع الخامات والمواد، يغلب عليه النقل والتقليد والتواصل مع ما ابتكره العجمية وغيرها من المأكولات والزراعات.

الاجداد ، بل هناك الكثير من المحاولات التجديدية في كبل صناعة وفي كبل مادة . تفاطين ، دشاديش من شتى الاشكسال والاصناف ، نحاسيات ، جلود ، زرال ، سيراميك ، فضيات ، ذهبيات الخ . . تكل رجليك وأنت تتنقل بسين المطرق الضيقة المسقوفة ، التي تذكرك بأية مدينة عربية

يخيل اليك أن الحجارة ستنطق وتروى ماصنعه بناتها وتخال أن المطرق ستنقلك بعد كل منعطف أو في نهايتها كي تلتقي وجها لوجه مع الرعيل الأول من مشيدي المدينة الذين تعاقبوا على اضافة اللمسات الفنية الحضارية على كل رکن فیها .

تاريخ متصل

لقد عرفت تونس هجرات وغزوات كثيرة قبل الفتح الاسلامي وبعده ، وكل شعب من تلك الشعوب حمل معه ثقافته وعيزاته الحضارية وابداعاته . . وبعضها مازال حاضر الوجود يشير الى عظمة ماتم انجازه لنقرأ معا ماكتبه عثمان الكعاك في كتبابه (التقليم والعبادات التونسية) الصادر عن الدار التونسية للنشر ١٩٨١ في طبعته الثالثة :

قال عن الفينيقيين: (جاء الفينيقيون من لبنان ، ونقلوا صناعات الأمم ومتاجرها من قطر الى قسطر، وأدخلوا الى تنونس المنزروعيات

وعن المسلمين اللذين قسم تساريخهم الى أطوار . . كتب الأستاذ الكعاك :

• المهلبيون : نشروا صناعة المزربية

^{*} مغازة : كلمة فرنسية تعني معرض ، وتكتب في تونس (مغازة) بدلا من معرض وهناك مصادر تشير الى أن الكلمة الفرنسية مأخوذة عن كلمة (نخزن) العربية !!



اضفاء لمسات جمالية على أقفاص سيمدي بوسعيد للاحظ التركيز على العمل اليدوي





الزحاج المكسور يمكن أن يصبح اداة استعمال مرة ثانية .





سلصال . . خامة تتحول الى العشرات من أدوات الاستعمال

 ● الأغالبة: كونوا عادات احتفالات العيدين، والمولد، والمطواف فيها على الأولياء، وتزيين الأسواق، وجلبوا الموسيقى الشرقية، وصناعة الكاغد، وشرب الشاي وأقاصيص جحا، ولعب الشطرنج والنرد.

• الفاطميون: جلبوا الى تونس عادات الشيعة، منها التمثيل الديني بعاشوراء، وصنع عرائس عاشوراء، والاكشار من الموالد، وصور الحيوانات المنقوشة على الألواح أو الحجر أو الرخام.

الصنهاجيون: نشروا التصوير الزيق،
 والموسيقى الأندلسية المركبة على الأزجال،
 والم شحات المقسمة الى نوبات.

الحفصيون: أسسوا الكتاتيب والمدارس
 على صورتها الحالية، وبلغ الفندق والكوشة
 والصناعات مبلغ اتقانها الحالى.

♦ المراديون: دخلت في عهدهم الموسيقى
 المسكرية التسركية والبشسارف والأطعمة
 التركية، ودخلت الصناعات التركية في التطريز
 والحياطة والملابس وغيرها.

وفي عصرهم أي عصر المراديين جاء الاندلسيون سنة ١٠١٧ م وأدخلوا أطعمتهم وبعض زراعاتهم ، وجلبوا آخر ما ظهر من الموسيقى الأندلسية في آخر مراحلها . وأثروا في أسلوب البناء ونظام المدن وأنواع الصناعات والتجارات والزراعات فقد جلبوا صناعة الشاشية والزليج ـ تشكيل المرمر والرخام ـ والحرير والتطريز والنقش العربي .

وهكذا توالت موجات البشر تصب في المدن التونسية وقراها ثقافاتها وصناعاتها وزراعاتها وعاداتها وتقاليدها . تتأثر وتؤثر في الناس المحلين .

وهكذا فان الصانع التقليدي التونسي عندما يصنع مادة ما ويشكلها ، فان علينا التذكر بأن وراء هذا التشكيل الجديد موجات من المد البشري ساهمت هي أيضا في التشكيل والتأثير ،

وأن أنفاسها مرصودة في المادة المصنعة ، تعطيها العراقة ، وتوصلها بتاريخ ما انفك عن الامتداد والوصل والاتصال .

سراميك نابل

ولو انتقلنا من أسواق مدينة تونس الى أسواق مدينة نابل التي تبعـد عن العاصمـة حوالي ٥٥ كيلو مترا ، وَالَّتِي لا زالت التأثيرات الأندلسية واضحة على مبأنيها وصناعاتها ، فانـك تجد المعارض غاصة بالمصنوعات التقليدية ، بل تجد المصانع الصغيرة تناشطة في صنع الفخنار والسيراميك والأواني المنزلية ، وتحتل زوايا معينة في الطرق تفسها التي فيها المعارض. بل أن النابِلين لجأوا الى توكيد شهرتهم بالسيراميك فأحاطبوا شجرة أرز صغيبرة بأكبر فخارة من السيراميك رأيتها في حياتي ، وزرعوها في وسط شارعهم الرئيسي . . الذي تحول الى متحف فني يعج بشتى المصنوعات التقليدية ، بل ان واجهات الكثير من المباني غطاها بلاط السيراميك وقطعه ، ورسمت عليه رسوم جميلة الشكل حسنة المناظر والزخارف .



• الايدي تصنع التراث الاصيل في تونس

البحر .. تتحاور قلعتها التاريخية مع الموج وتحكي قصص ما شهدت ورأت ، وأحيانا تتمارك مع الموج .. وتتحدى غضبه وفورانه ، فيرق ويتصالح معها ليستمر التعايش بينها والسرقة والغضب ، والسرقة والغسزل والوشوشة والمبوح والتناجي وتصطف بجانب القلعة معارض كثيرة مليئة بالمصنوعات التقليدية كغيرها من المدن التونسية .

ولو انتقلت الى سيدي بوسعيد التي تبعد حوالي ٢٠ كيلو مترا عن العاصمة فستجد نفسك وكأنك في حاضرة من حواضر الأندلس ، بناء ، وأرصفة ، ونقوش أبواب ونوافذ ، وتمر على قرطاج فتواجه هدير الموج وهو يحاور أطلال تاريخ تليد ، حمل فيه الطموح الى أن يدق الفينيقيون وقائدهم هنيبعل أبواب روما ، بعد أن قطعوا جبال الألب المليئة بالوعورة والصعوبات والتعب .

يهيج المنظر فيك عروق الشجن ، وتتكاثف الذكريات فوق بعضها بعضا . . تغيم الصورة أمامك فتغمض عينيك هنيهة فتصحوعلي الهدير ، بعد أن ضربت حاسة شمـك رائحة أزهار البيرتقال - والقوارص - أي الحمضيات . . . فتصحو على نفسك وسطّ اشارات ورموز وأشياء تذكرك بأن (القيمة الجمالية) والقيم ما زالا مصدرا من مصادر العطاء فينا ، وأن جيش السياح الذين يتدفقون عــلى أقطارنــا وتغص بهم أزقتنا التــاريخية وهم يبحثون وينقبون عن الآثار ، أو يسعون لاقتناء الصناعات التقليسدية المشرعة بسالذوق الشسرفي واللمسات الفنية المفتقدة في المحيط الغربي ما هي الا توكيد على أن فينا ذلك الاكتناز الذي يُمكن أنَّ يتحول الى (كنز) دافق بالعطاء والبذل والتواصل . . واستعادة الدور والفاعلية في خريطة الدنيا والعالم . . . وتتكاثف في الــذهن المفارقة . هم يسعسون الى اقتناء آثــارنــا وصناعاتنا التقليدية ، ونحن . . . أو البعض من



عناق الأرز مع السيراميك في نابل

يقول الأستاذ الكعاك في كتابه المشار اليه سابقا :

ر ويدخل الزخرف في تزيين الجدران والسقوف بالأشكال النباتية والهندسية والحندسية والحنوانية ، فمن أجمل الزخرف النباتي قبة المحراب بجامع القيروان ، ومن زخرف الحيوانات ما يوجد بالحمامات على الخصوص ، ومنها ما تزخرف به الأدوات مثل أواني الفخار المطلي » .

وَشُوشَةُ البحر

ولو تحركنا من نابل وتوجهنا نحو مدينة الحمامات فاننا سنقطع حوالي عشرة كيلو مترات على طريق تحفها مزارع الزيتون والكروم . وني هذه المدينة التي تربض على شواطىء







يتلهف على الاستيراد واستهلاك ما يصنعون وهو فاقد للجمال والعراقة!!

اليد المتكرة

ترى هل بعدت بنا الخواطر ، فخرجنا من المحسوس والملموس الى التجريد ، وأخذتنا المذكريات والانفعالات الى خلط السواقع بالتاريخ .

ليكن . . . فالصناعة التقليدية هي مزيج من واقع موجود يواقع آخر متصبور أو متخيل ، أعطانا المبادىء والأساليب والبصسات والايماءات . . وها هي الأجيال اللاحقة تسير على الدرب تضيف وتجدد . . وتبتكر .

تتمعن صانع الفخار وهو مستغسرق في عمله ، أو عامل السيراميك وهو يلون مادته ، أو العمام الذي يصنع ويلون أقفاص سيدي بوسعيد للطيور ، أو صانع آلات الموسيقى أو السجاد الجنوبي والقيرواني والكليم والزرابي وغيرهم وغيرهم . . . فترى كل واحد منهم يضيف لمسات فنية ، وأشكالا هندسية تتداخل

بعضها مع بعض ، فلاتملك الا أن تسأله : - هل تعتبر نفسك فنانا ؟

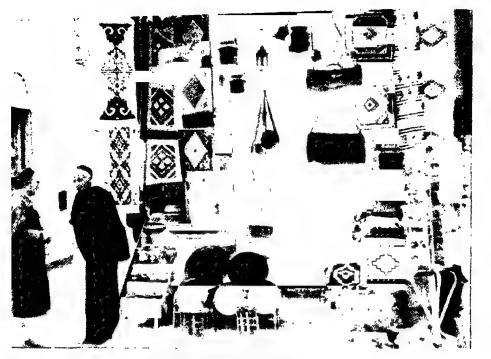
* يجيبك العامل حتى دون أن يرفع رأسه عن مادة صناعته : (كلَّ فنان في صنعته) . . . فعم صحيح فالصنعة تحتاج الى مستوعب وناقل ومطور ومجدد . . وربما مبدع .

صحيح أن الابداع هنا يتأطر ضمن حدود ضيقة ، ومع ذلك فان في كل صنعة أسرارا وحذقا ومهارة . . وتشكيلات فنية تراعي تناسق الكتلة والشكل والتدرجات اللونية . . المنح ، للذلك فان (الابداع) يبقي جزءا من هم الصنعة . . . التي يزيدها المران والخبرة والزمن والحواية اكتمالا وتطورا . . .

هي وسيلة لاكل العيش . . . هذا صحيم لكن الفن والابداع يحوطانها ويدخلان في أساس مادتها .

في الدندان

عزيزي القارىء . . لاشك أنك أصبحت مشتاقا لموقة تفصيلات أخرى عن هذه الصناعة



معرض للصناعات الجلدية والنحاسية والصوفية

السدوية . . حجمها . . وماذا غشل في بنية الاقتصاد التونسي ، وآفاقها . . . وغير ذلك من أسئلة . . عن هذه الاسئلة وغيرها . . . كان لابد لنا من زيارة الورشة الرئيسية والاساسية فلم الصناعة في منطقة (الدندان) في العاصمة التونسية ، ومعايشة العاملين ومقابلة المسؤلين عنها . . .

بداية نقول بأن الديوان القومي للصناعات التقليدية انتقلت تبعيت من وزارة الاقتصاد السوطني وأصبح ركنا أساسيا في وزارة السياحة والصناعات التقليدية اعتبارا من شهر اكتوبر الماضي .

بدأنا بسورشة النحساس المطروق . . . والمنقوش والمطلى ، ثم صناعة الزجاج . . .

وعلقت الأنسة رجاء أن الديوان أرسل بعض الفنيين الى الجمهورية العربية السورية كي يكتسبوا هذه المهنة ويحذقوا فيها ، وذلك كي ينقلوا مهاراتهم الى غيرهم .

ثم انتقلنا آلى ورشة صناعة السجاد . . . وأفادتنا الانسة رجاء بأن هذه الصناعة ومشتقاتها وأنواعه تمثل حوالي ٧٠٪ من انتاج المحمل ، وتستوعب النسبة نفسها من الايدي العاملة ، وهي من النساء والفتيات . ثم انتقلنا الى قسم صناعة أقضاص سيدي بوسعيد ثم صناعة المرجان والعقود وصناعة الدمي والتطريز والطبع على الحرير وغيرها .

ولاحظنا أن كل ورشة يوجد فيها أكثر من معلم يتولى نقل خبراته الى مجموعة من العاملين المتدريين . ثم التقينا بعد ذلك بمديس الديسوان الاستاذ محمد المصمودي

بعث التراث

وقد اعلمنا السيد المصمودي بأن هناك حوالي ١٥٥ مركزا انتاجيا أو ورشة تتبع الـديوان ،





خيوط وأيدي تغزل السجاد . (الى اعلى) الكليم يتشكل لونيا . (الى اسفل)

كل هذا الجسمال في السنجاد . . صنعت مذه الفتاة في مدينة الحسامات . (الى اليسين)



وهذه المراكز موزعة في المدن وأعماق الارياف ، ويصل عدد العاملين فيها الى حوالي ١٥ ألف عامل ، وهذه المراكز تمثل مراكز تدريب وانتاج في نفس الوقت ، اذ أن حوالي ٢٥٠٠ شاب وشابة يتدربون في نهاية المرحلة الابتدائية في الورشات على أبدى قدماء الحرفين .

ويمثل انتاج بعض الصناعات حوالى ٢٠٪ من الناتج الوطني . كما أن حوالي ١٢٠ ألف عامل وعاملة يعملون في الصناعات التقليدية داخل الجمهورية في القطاعين الحكومي والخاص .

حسب الاحصاءات المتوفرة لديكم . . ما هى نسبة الدخيل من الصناعات التقليدية قياسا بالصناعات الاخرى ؟

ـ انها تمثل حوالي ٣٪ من الانتاج القومي الخام .

• انها نسبة قليلة!

ـ توجد برامج نطمح من ورائها الى زيادة هذه النسبة .

 ● ماهي أهداف الديوان . . . وماهو دوره ؟
 _ هناك عدة أهداف وجد الديوان أساسا لتحقيقها . . . اختصرها فأقول :

- المحافظة على التراث القومي الثقافي والتقليدي والعمل على اثراثه بواسطة اتباع كل مايكن أن يخدم صالح القطاع بجميع فروعه .

- النهوض بالقطاع وتطويره وايجاد فرص عمل للايدي العاملة .

ـ مراقبة جودة الانتاج والتطوير فيها .

- تدريب الكوادر الفنية .

- التشجيع على بعث الحرف الصغرى وايجاد المؤسسات الصناعية التقليدية .

ـ اقامة معارض يتم من خلالها توزيع جوائز على أفضل الابتكارات الهامة

ـ تصدير المواد المصنعة ، والاتضاق بشأنها مسع الجهات المعنية .

 ما هي نسبة تصريف موادكم المصنعة . . يين الداخل والخارج ؟

- تمثل نسبة تصريف موادنا حوالي ٨٠٪ داخل أسواقنا . أما نسبة التصدير الخارجي فانها تمثل حوالي ٢٠٪ فقط . وهذا يعني أن النسبة الغالبة يتم استهلاكها داخليا .

 لكن بعض الصناعات أسمارها مرتفعة قياسا بدخل المواطن العادى ؟

ـ مـلاحظتـك صحيحة ، وقـد صـدر قـانــون ١٩٨١م أوصى بتقديم القروض الى من يـريد الاتجاه الى ايجاد مشروعات في هذا المجال .

ومع ذلك قبان طبيعة الصنباعات التقليدية تقتضي التجزئة وعدم التجمع ، لمذلك تبقى الاسعار مرتفعة نسبيا ، خاصة واننا نؤكد على أن تبقى صناعتنا يدوية ، وعدم اللجوء الى المكننة

 ♦ الكثير من صناعاتكم التقليدية البدوية أصبحت تصنع آليا في بعض البلدان الاخرى . . . فها هو موقفكم ازاء ذلك

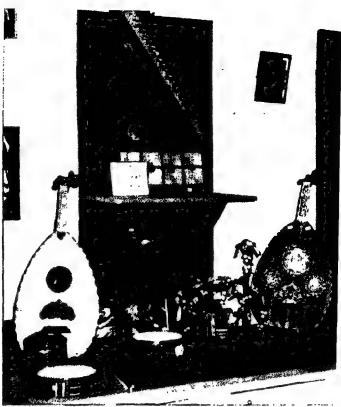
-كل ما نستطيع انتاجه ويستطيع الايفاء باحتياجات مواطنينا فاننا نمنع استيراد المواد الشبيهة المنافسة له من الخارج، الا في أضيق الحدود، كأن ندخل مادة معينة فيها طراز جديد كي يستفيد منها حرفيونا، أو كي نجعل المواطن يقتنع بأصالة المادة المنتجة محليا ومتانتها قياسا بما هو مصنع في الخارج.

الثقافي الاقتصادي

ان محارسة الدعاية والاعلان يمكن أن تفيد لمرة أو مرتين ، ولكن المواطن سيكتشف الحقيقة ، لذلك فان تعاملنا مع مواطننا يعتمد على تقديم الاجود والافضل ، وهكذا وظفنا ماهو ثقافي ضمن مسلك اقتصادي لان التراث بدون احياء يكن أن يموت .

لذلك فاننا نرى بان الانتساب الى التراث الاصيل يمكن أن يكون وسيلتنا ومنفذنا الى جيوب الناس شرط أن نخضمه لحاجات العصر وطموحاته .





آلات الموسيقا تنتظر اليد الخبيرة . . . كي تنطق

وهكذا فاننا نشجع كل قرية ومدينة بتصنيع المتوفر لديها من مواد ، وتقديم أفضل الحامات وأجود الطرز في هذا المجال .

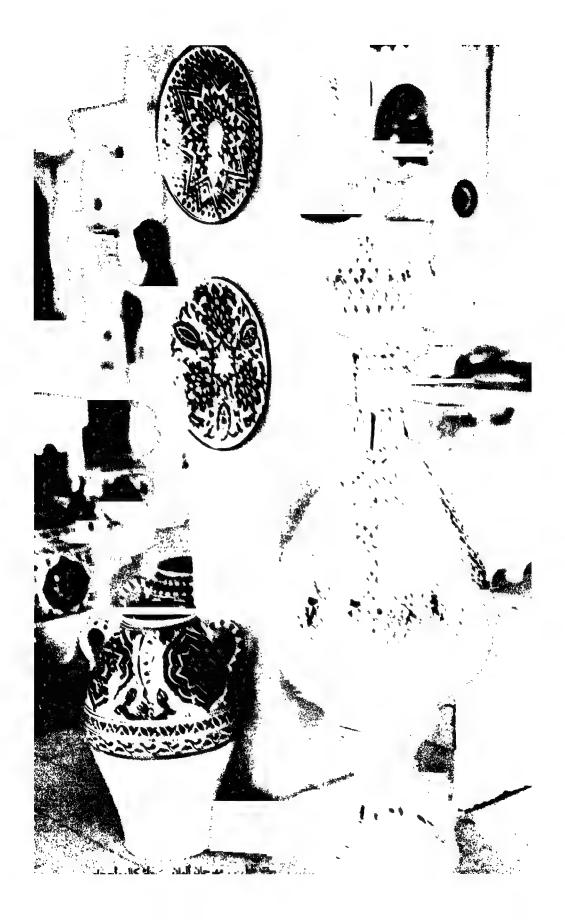
انكم تصدرون مانسبته حوالي ٢٠٪ من انتاجكم الى الخارج ، فماهي أهم اسواقكم ؟ أهم اسواق التصدير لدينا هي أوروبا تليها الولايات المتحدة .

أما بالنسبة لدول الخليج والجزيرة العربية ، فاننا لانزال في بداية التعامل معها ، فقد أقمنا معرضا دائها في مدينة الرياض . وبدأنا تصدير الخرف والرجاج والمنسوجات الحائسطية والاقضاص والحلي الى دولة الامارات العربية المتحدة ، واقمنا معرضا في مسقط ، دام حوالى اسبوعين ، سنكرره في دبي وأبوظيي .

وأجرينا الاتصالات المناسبة لاقامة معرض في الكويت خلال هذا العام .

وبعد . . . عزيزي القارى . . أن ترى بمينيك أفضل من أن تسمع ، ونحن نقلنا عن الواقع . . هذا اذا أردنا التحديد ومن المسلم به أن الواقع أجمل وأبى .

ويعد أيضا . . بعض مجتمعاتنا أغسرقت أسواقها بكل ماهو مستورد ، وأصبح الانتاج المحلي وخاصة الصناعات التقليدية في حالة تدعو الى الرثاء ، مع ان فيها الكثير من روح الاصالة والانتهاء والتواصل مع التراث والتاريخ الوطني ، اضافة الى ان تشجيعها وحمايتها يوفر عبالات العمل الآلف الايدي العاملة ، ويوجه الانظار الى استغلال أمثل للخامات المحلية . . . عا يثري الاقتصاد الوطني ويعطيه دفعا قويا □





عالمرالغد

استطلاع : وفاء طه ناجي

تصوير : طالب الحسيني



□ تؤكد الاحصاءات العلمية في مجال الطاقة الشمسية أن معدل ما يصل الى الأرض من الطاقة الحرارية للشمس في العام الواحد يفوق ما يستهلكه العالم من مصادر الطاقة جميمها بنحو عشرين الف مرة . انها الطاقة الوحيدة والخالية من أخطار التلوث ، ويمكن انتاجها في أي مكان .

ومع تزايد البحوث العالمية بالطاقة الشمسية ، يحظى هذا المجال باهتمام خاص في الكويت نظرا لكونها تقع في قلب منطقة ترتفع فيه معدلات الاشعاع الشمسي ، وهي الدولة التي تخترن أرضها رصيدا كبيرا من الطاقة التقليدية التي يعتمد عليها اليوم ، ونعني بها النفط .

مجال استخدامات الطاقة الشمسية تمهيدا لتطبيقها عمليا . ومع البحوث التي تجرى منـذ سنوات عديدة في الكويت كانت لنا رحلة بدأناها مع المسئولين عن تطويسر البحوث والتجارب المتصلة بالاستفادة من الشمس. وفي قسم الطاقة بمعهد الكويت للأبحاث العلمية الذي يقوم بالتعاون مع بعض المؤسسات الحكومية

على أثر الحظر الذي فرضته دول النفط على تصدير البترول وما ترتب عليه من ندرة في المعروض منه في الأسواق العالمية ، بدأ الاهتمام العالمي بضرورة توقير مصادر أخرى للطاقمة ، ولأن الشمس أعظم مصادر الطاقة الطبيعية الدائمة في الكشير من دول العالم ، وفي وطننا العربي بصفة خياصة ، فقيد تكثفت الجهود في



المجمع الزراعي في محطة الصليبية بصحراء الكويت . وتطهر المقعرات الشمسية التي تستقبل الاشعاع الشمسي

والهيئات الدولية المتخصصة باجراء الابحاث والدراسات لاستغلال الطاقة الشمسية في أغراض جديدة ، ومن ناحية أخرى اعداد كوادر وطنية تعمل في هذا المجال .

كانت بداية رحلتنا حول المجالات الرئيسية التي يركز المعهد جهوده في تطويرها ، وهي : استخدام أشعة الشمس في التبريد ، وتحلية مياه البحر ، وتوليد الكهرباء .

وفي المجال الأول، قام المعهد باجراء عدة دراسات وبحوث تتعلق بسالجدوى الفنية والاقتصادية لاستخدام الطاقة الشمسية في أغراض التبريد والتكييف، وقد تم بالفعل تنفيذ عدة مشاريع تطبيقية داخل المعهد وخارجه، منها: تشغيل مشروع البيت الشمسي داخل المعهد، وتسركيب وتشغيل مشروع للتبريد الشمسي في روضة الأطفال (روضة صقر الرشود في ضاحية الروضة) بالتعاون مع وزارة الكهرباء والماء، بقدرة

تبريدية تبلغ أربعين طنا ، بالاضافة الى تشغيل ثلاث اشارات مرورية رئيسيـة بطاقـة الشمس بالتعاون مع الادرة العامة للمرور .

البيت الشمسي

وكان لنا لقاء مع الدكتور على الصائغ رئيس القسم العربي في منظمة الطاقة العالمية والمسئول عن مشروع البيت الشمسي قال: بدأ العمل في البيت عام ١٩٧٧ هنا داخل المعهد، بهدف تحديد وسائل الحصول على أقصى استفادة من الطاقة الشمسية في عملية تبريد وتدفئة وتسخين المياه داخل المسكن بالاضافة الى توليد الكهرباء من الخلايا الشمسية للاتارة والاستعمالات المنزلية الاخرى التي تعتمد على الكهرباء، وأصبع بامكاننا الآن تسخين المياه للاستخدام المنزلي يتكلفة تقارب تكلفة التسخين الكهربائي





العربي _ العدد ٣٠٦ _ مايو ١٩٨٤

حسب الاسعبار الحقيقية وغير المدعبومة للكهرباء . ولعل أهم استغلال للطاقة الشمسية في الكويت هو التبريد ، حيث شدة الاشعاع الشمسي في الصيف تتناسب طرديا مع كمية التبريد المطلوبة .

ويواصل د . الصائغ حديثه قـائلا : وتتم الاستفادة من أشعة الشمس عن طريق أنظمة للطاقة الشمسية يتم نصبها فوق أسطح المباني لاستقبال الاشعاع الشمسي ، وتسمى بالمجمعات الشمسية ، وتنقسم الى نوعين : مجمعات شمسية مسطحة ومجمعات شمسية مقعرة أو مركزة ، ينكون المجمع الشمسي المسطح من لوحة معدنية رقيقة داخلها انابيب ، يتم طلاء احد أوجه هذه اللوحة بمواد كيماوية خاصة ، لها قدرة عالية على امتصاص أشعة الشمس وقدرة منخفضة جدا على عكس هذه الاشعة . ثم توضع اللوحة في صندوق ذي اطار معدني أو خشبي ، ويكون سطح الصندوق المعرض للشمس من الزجاج ، يمرر السائل المراد تسخينه في الانابيب ، وعند سقوط أشعة الشمس على اللوحة المعدنية ترتفع درجة حرارتها ، وتنتقل الحرارة الى السائل داخيل الانابيب فترتفع أبضا درجة حرارته. ويستخدم هذا النوع في أغراض التدفئة وتسخين المياه للاستعمال المنزلي . . وبعض الصناعات البسيطة حيث لا حاجة لدرجات حرارة عالية . أما المجمعات الشمسية المركزة ، فهي عبارة عن مرآة معدنية مقعرة وطبويلة ، يمر أَق خط مركزها أنبوب يحمل السائىل المراد تسخينه ، وحين تسقط أشعة الشمس على سطح المرآة فانها تنعكس وتشركز على خط المركنز حيث يمر الانبوب ، وتكون التنبجة رفع درجة حرارة السائل في الانبوب . ويستخدم هــذا النوع في الأغراض التي تحتاج الى درجات حرارة عالية أو

وبالنسبة لمشروع البيت الشمسي ، فقد تمت ادارته بالطاقة الشمسية بصورة كاملة .



د. علي الصايع مسئول القسم العربي في خنة البطاقة العالمية .. ويظهر جهاز قياس العبار

ويصل د. الصائغ الى نهاية حديثه فيقول: أما فيها يتعلق بتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس فيها زالت العملية مكلفة وتحتاج الى المزيد من البحث والتطوير، الا أنه اذا قورنت تكاليف توليد الكهرباء هذه بالفائدة التي تعود علينا من تغطية تزايد الطلب على التيار الكهربائي في أشهر الصيف، تبين لنا أن هذه المصروفات الاضافية لها ما يبررها. والكويت تساير معظم دول العالم المتقدمة في تبطوير استخدامات الطاقة . انني أرى ذلك من خلال الجهود العلمية الحالية وهو ما يبشر بامكانية خفض تكلفة الكهرباء الشمسية للاستفادة منها فعليا

محطة الصليبية

ومن الابحاث التطبيقية الأخرى التي قام بها المعهد ، محطة توليد الكهرباء بالطاقة الشمسية التي تم تشييدها في عام ١٩٨١ في منطقة الصليبية





للأبحاث العلمية .

بصحراء الكويت .

أحمد بشاره نبائب مدينر معهد الكنويت للأبحاث العلمية .

الداخلية اللازمة لتشغيل أجهزة محبطة توليـد الكهرباء نفسها وتشتمل احتياجات المحطة نفسها على الطاقة الكهربائية اللازمة لتشغيل المضخات وأجهزة التحكم واجهزة التوجيه اللازمة لحقل المجمعات، بالاضافة الى تشغيل أجهزة التحويل الحراري ، بما في دلك مضخة سائل التبخير وأجهزة تبريد التربين والتكثيف أما احتياجات المجمع المتكامل، فتشمل الطاقة الكهربائية اللازمة لضخ مياه الصليبية من البئر الارتوازي ، وتوزيع المياه بين الخزانات المختلفة ومضخات السرى، وتشغيل محطة للتحلية ، هذا الى جانب الطاقة اللازمة لتشغيل أجهزة التكييف وأجهزة تبريد المستنبسات الزراعية بالمجمع ، والطاقة الكهربائية اللازمة لتشغيل ورشة آلصيانة والمكاتب والثلاجات الخاصة بحفظ المنتجات الزراعية ، كها تشتمل الخطة على استخدام جزء من الطاقة الحرارية في تشغيل محطة تحلية المياه التي تعمل بطريقة التبخير الومضي متعدد المراحل. وفي تسخين المياه اللازمة لمباني المجمع ، بالاضافة الى كل ذلك فهناك امكانية تشغيل محطة نحلية المياه بالطاقة الشمسية بكفاءة عالية نسبيا تحت درجات حرارة متغيرة حسب توفر الاشعاعات الشمسية التي تمد المحطة بالطاقة الحرارية ، ويتم ذلك عن طريق تغيير معدلات تدفق المياه المالحة في مراحل المحطة المختلفة حسب درجات حرارة المياه الأولية ، وكذلك حسب درجة حرارة المجمعات الشمسية والخزان الحراري الذي يمند المحطة بالطاقة الحرارية . ويترتب على هذه الخيواص ارتضاع معدلات جريان المياه الحاملة للطاقة الحرارية ، وانتاجية المحطة عندما ترتفع معدلات التجميم الحراري، أو عندما تنخفض درجة حرارة المياه المالحة التي تدخل محطة التحلية ، وتكون المحصلة النهائية لــذلـك المحافظة على كفاءة الانتباج في حالات تغبير

وينهي د . صفوت مصطفى حديثه قبائلا :

درجات الحرارة بالمحطة.





مدى المجمعات قعرة . . التي مستخدم في إغراض التي تحتاج ي درجات حرارة البة او بخار ماء .

شسروع تشغيسل لاشبارات المرورية الطاقة الشمسية . . رقد تم المشروع وبدأ لعمل به .



روضة صنفر لرشود يتم تبريدها صيفا وتدفئتها شناءا بالطاقة الشمسية ، وتنظهر انظمة استقبال الاشعاع الشمسي فوق سطح المبنى . كذلك أمكن تشغيل محطة الصليبية الكهربائية بقوة مائة كيلو واط وهي تعمل بطريقة التحويل الحراري للطاقة الشمسية . بمعنى تحويل الحرارة الى كهرباء .

صعوبات استخدام الطاقة الشمسية

ويتحدث د . سعود عيساش رئيس قسم الطاقة بالمعهد عن العقبات التي تواجه الباحث في هذا المجال فيقول: أن استخدام السطاقة الشمسية مثل استخدام الموارد الطبيعية الاخرى يحمل في طياته مشاكل من الضروري ايجاد حلول لها ، تتركز معظم هذه المشاكل في حركة الأرض بالنسبة للشمس واشعاعاتها كمصدر للطاقة ، وهنا نشبر الى حقيقتين أساسيتين يترتب عليهما العديد من العقبات : أولا: أن الطاقة الشمسية لا تتوفر بشكـل منتظم ، وهي ليست مخـزونا جاهزا یمکن استخدامه متی شنتا ، بل ان توفر الاشعاع الشمسي يعتبر مصدرا للطاقة خفيف التركيز، بحيث أن أقصى معدلات الاشعاع لاتتجاوز كيلوواط واحد على المتر المربع ، واذًا أخذنا في الاعتبار الانخفاض النسبي لكفاءة تحويل الطاقة الشمسية لتبين لنا أن كثآفة الطاقة

المتولدة بالنسبة لوحدة المساحة منخفضة أيضا . . وهذا يتطلب استخدام مساحات كبيرة من أجهزة التحويل الشمسي وخاصة التطبيقات التى تتطلب توليد كميات كبيرة من الطاقة .

ويختتم د. عياش حديشه فيقول: ولأن أقصى الطموحات لا تتجاوز تطوير منظومات كزين حرارية أو كهربائية أو ميكانيكية معقولة ذات حجوم وتكاليف معتدلة، فمسألة التخزين أساسية في حياة الانسان منذ بداية الحلق، وليس هذا جديدا أو مدهشا، فالحضارة المعاصرة قامت على استهلاك ما جرى تخزينه من أنواع الوقود الأخرى مثل: الفحم الحجرى والبترول ومشتقاته . الخ . . وذلك على مدى الآلاف من السنين .

ان اعداد كوادر وطنية مدربة للعمل بكفاءة عالية جزء من سياسة المعهد في هذا المجال حتى تظل الكويت محافظة على مركزها في منظمة الطاقة العالمية ، الحقيقة أن استخدام طاقة الشمس على نحو مناسب سيرقى بمستوى حياة البشر الى حياة حضارية جذرية تختلف تماما عن أشكال الحياة فيها سبق .

وعن امكانات التنسيق في مجال بحوث الطاقة الشمسية بين دول الخليج العربي يتحدث د .

د . صفوت مصطفى مسئول مشروع الصليبية .



أحمد بشارة نـائب مديـر عام معهـد الكــويت للأبحاث العلمية فيقول :

ان التعاون بين دول الخليج في هذا الميدان ، بدأ فعلا عام ١٩٧٧ بقيام عدة مشروعات في دولة البحرين بالتنسيق مع المعهد منها: انشاء عطة قياس وتسجيل الاشعاع الشمسي ، وتركيب نظام لاختبار المجمعات الشمسية تركيبه في الموقع بمدينة المنامة . كما تم تركيب نظام مستقل للاتصالات الهاتفية يعمل بالطاقة الشمسية بهدف حل مشكلة انقطاع الاتصالات الميس مكتبة خاصة بين مراكز الشركة أثناء فترات انقطاع التيار الكهربائي بالاضافة الى تأسيس مكتبة خاصة بأبحاث الطاقة الشمسية تكون نواة لمركز بمعلومات يعني بهذا المجال .

التنسيق بين دول الخليج

ثم يقول: أن تبادل الخبرات والمعلومات في نظم تطويس الطاقة الشمسية بين دول الخليج العربي أصبح ضرورة ، فهناك بجال لقيام مشروعات مشتركة بين هذه الدول مثل: انشاء مسركز عنام لتجميع المعلومنات حنول البطاقية الشمسية من أنواء جوية وبيانات عن الاشعاع الشمسى وكميات الغبار أو المواد الأخرى التي تحد من وصول أقصى كمية من الاشعاع الى المنطقة . من ناحية أخرى يمكن تشجيع العمل المشترك والتعاون مع المنظمات العالمية المهتمة بمجال الطاقة ، واستحداث منح دراسية وبعثات للعاملين في مجال الطاقة الشمسيسة في دول الخليج ، بهدف تعزيز الأيدي الوطنية المدربة لسد احتياجات العمل مستقبلا . وفي نهاية حديثه يفول د . أحمد بشارة : ان امكانيات التعاون واسعة جدا . . خاصة وأن دول المنطقة تلعب دورا حيويا وبميزا على صعيد وضع الطاقة العالى ، نظرا لاسهامها الكبير في تلبية

الاحتياجات العالمية الحالية من النفط والغاز كمصدرين من أهم مصادر المطاقة في وقتنا الحاضر . وحيث ان للتطورات في حقول الطاقة العالمي البديلة علاقة ارتباط دقيقة بمستقبل الطاقة العالمي فان الكويت ودول المنطقة تتابع باهتمام كل ما يستجد من تطورات . وهي لهذا تطمع في أن تكون على صلة مستمرة بهذه التطورات ، وأن تكون لها دور فيها .

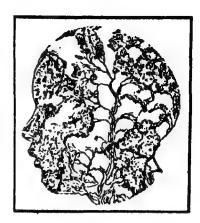
ضرورة حضارية

يبقى لنا أن نقول أن مسألة الطاقة لم تعد قضية علية ، فالتعاون بين دول الخليج تفرضه ضرورة حضارية . . والقضية الآن تهم العالم كله . . المنتسج والمستهلك ، واللذي يجب أن يسعى اليه الجميع هو مزيد من استثمار الجهد خاصة في ترشيد استهلاك الطاقة . . الامر الذي يعني التمامل الأمثل مع موارد الطاقة المتاحة بحيث يجري تلبية متطلبات وحاجات المستهلك بأقل قدر من الطاقة والمحافظة عليها أيضا من خلال الاجراءات التي تهدف الى خفض معدل الاستهلك . وفي هذا المجال بالذات يمكن خقيق تعاون واسع بين دول الخليج .

والحقيقة الثابتة علميا أنه لا توجد تكنولوجيا اخرى للطاقة فا ما للطاقة الشمسية من تعدد الاستعمالات والفوائد. وان اهتمام الكويت بأبحاث الطاقة أمر تفرضه ضرورة حضارية. فمن المتوقع أن تصبح الطاقة الشمسية في المستقبل أرخص من الطاقة التي يتم توليدها مركزيا . . كها انها سوف تتبح الفرصة كذلك لتحقيق الاستقبلال في الطاقة . وسوف تزيد لتحقيق الاستثمارها عن تلك التي تحققها مصادر الوقود الأخرى المحدودة الى أقصى حد .

وهكذا يعود الانسان من جديد الى الطبيعة يستمد منها الطاقة التي يحتاج اليها . . . الى الشمس مصدر الحياة على الأرض .

سكلامكة البشكرتية



في سَلامت البيئة

أهرامات في البحر لمكافحة التلوث

ولكن لبقع الزيت أسبابا أخرى لا تقل خطورة عها ذكرنا . من ذلك ما يقدم عليه قباطنة الناقلات بقصد تتظيف تاقلاتهم . . فهم يلقون ببقايا حولة تلك الناقلات من البترول الى البحر . . . فتتكون بقع الزيت الصغيرة التي لا تلبث أن تتجمع وتتواصل لتصبح كبيرة . . وهذه تصرفات جنائية بعق البيئة وتعاقب عليها القوانين في الدول المتقدمة التي تسن القوانين للبيئة وتسهر على تتغيذها . . .

ومن ذلك أيضا تسرب الزيت بصورة طبيعية .. فقاع البحر لا يخلو من شقوق .. والكثير من هذه الشقوق يقع على مقربة من حقول بترول أو غاز .. ولا مفر من أن ترشيح بترولا (أو غازا) لا يلبث أن يطفوا على سطح البحر فيلوث الشواطيء بأوحال من القار ... ويبطش بالثروة السمكية ويقضي على المواسم السياحية ووحل القار هذا أسوأ تلويثا من البترول .. وحسبك أنه سميك كالاسفلت وقد تقضى ساعات في تنظيف جسمك منه بلا طائل . . أضف الى ذلك أن له رائحة كريهة جدا . .

ويقدر الخبراء أن ٧ر٦٪ من مجمل انتاج البترول من الآبار البحرية لا بد وأن يتسرب الى البحر عبر الشقوق التى ذكرنا . وفكر البيئيون والعلماء والمسؤولون في سانتا باربارا فيها عساهم أن يفعلوا لانقاذ شواطئهم من هذا التلوث البغيض الذي طلما عانوا منه في المدة الاخيرة . فكان هذا الهيكل الهرمي الذي ترى في الصورة .

صنعوه من حليد بمساحة ١٠٠٠ قدّم × ١٠٠٠ قدم عند القاعدة ، وبوزن لا يقل عن ٣٥٠ طنا ... وأنت تراه في الصورة قبيل انزاله الى أعماق البحر .. ليستقر على قاعه على عمق ٢٢٠ قدما .. حيث الشقوق .. فيمسك بما يتصاعد منها من غاز وما يتسرب من يترول ... ويضع بذلك حدا لتلوث الشواطيء بالقار .. ثم يندفع الغاز الذي يتجمع في الهرم عبر أنابيب خاصة ممتدة من الهرم الى







نادي د العربي الصغير ، يفتح أبوابه لكل أصدقائه ، ويعتبر كل صديق في أي جزء من أجزاء الوطن العربي عضوا مؤسسا فيه . لا تحتاج العضوية لأي شروط . فقط ارسل اسمك وعنوانك وبعض المعلومات عن المكان الذي تعيش فيه .

الاسم . . أميمة أحمد السيد ناصر . العنوان . . جمهورية مصر العربية ـ محافظة الدقهلية . طلخا . . جوجس .

ومدينة طلخاهى واحدة من المدن الكبيرة في محافظة الدقهلية . وبها أكبر مشروع للكهرباء بعد السد العالى . وتشتهر عافظة الدقهلية بزراعة الخضروات والفاكهة .

الاسم . . سعد عبد حمادی .

العنوان من العراق . يغداد . حي العامل الأول رقم المنزل ١١/٨٧ .

مدرسة الطلائع الصف السادس الابتسدائي، وبغسدادهي عساصمة الجمهورية العراقية، ويوجد في بغداد

عدد كبير من الاثار الاسلامية ، كها تعتبر العراق واحدة من كبريات دول النفط . الاسم . . عبد المجيد الحسيني - سوريا - الجزيرة .

طالب فى المعهد المتسوسط للمراقبين الفنين بالحسكة . تعليق

الصديق عبد المجيد أرسل الينا يطالب باستبدال باب كلمات متقاطعة بأسئلة ثقافية . كما طالب بباب تعارف . .

ونقول للصديق . انسا استجبنا لرخباتك وفتحنا نادى العربي الصغير من العدد الماضي ، ونرحب بالاصدقاء



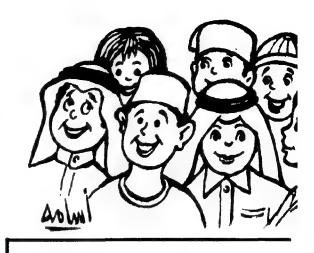


هـذه الصـورة لصفحــة من ال الكـريم كتبت بالخط الكـوفي في ا التاسع عشر .

وآلخط هو الفن العربي العظ الاسلام ، مادته الأولية حروف الا العربية ، وغايته تقديم كلام الله باليق به . هذا بالاضافة الى تزيين الم بالخطوط الجميلة .

وقد بلغ الخط العربي مرتبة لم المناة أو مدنية سبقته ، وكان خالد الصباح أول الخطاطين القرآني المدينة ، وهو الذي خط سورة الا القبلة في مسجد النبي صلى الله وسلم ، ويمكن تقسيم نماذج الخط الى نوعين رئيسيين . . (الخط السبة الى مدينة الكوفة . ويتميز بأا المندسية المستقيمة ذات الزوايا ، القرن الثاني عشر كان الخط الكوفي يستعمل لتزيين الأبنية .

أما خط النسخ . . وقد أخذ الاسم من (فعل نسخ) وهو يتمث حركة اليد الطبيعية .



الجدد ، ونعتبر كل صديق فى أى مكان من الوطن العربي عضوا مؤسسا . وطبعا العضوية بسلا شسروط . فقط بعض المعلومات عن المكان الذى تعيش فيه حتى يتم التعارف بين أبناء الوطن الواحد وأيضا يتم التعارف بين الامكنة . أى أن النادى مكان للقاء بين الانسان والمكان .

الاسم . . مصعب العمر ـ سوريا ـ حلب ـ القلاسة . . بستان القصر آخر خط الباص .

النعمان أبو هاشم ومنه ليد محمد العمر (أبو الهيثم) .

في حلب قلعة شهيرة تعرف بقرية حلب .

كيف وقفت البيضة على نحايها





بقلم : ابراهيم الشيمي

ذات مساء أقيمت حفلة عشاء في قصر الملك الاسباني على شرف كريستوفر كولومبوس المكتشف المشهور بعد عودته من رحلته الأولى الى العالم الجديد ، ودارت الأحاديث والقصص حول شجاعته وجرأته النادرة ، وصاروا يحسدونه على ما وصل اليه من تكريم وحفاوة ، بعد ما كانوا يسخرون منه ومن أفكاره . وكان نبلاء الاسبان هم أكثر الناس سخرية منه ، لأن كولمبوس لم يكن من النبلاء ولم يكن اسبانيا ، وكان عندهم شعور قوي بأنه لا يستطيع تحقيق ما يدعيه حول عزمه السفر عبر المجهول ليكتشف أراضى جديدة .

وقبل نهاية حفلة العشاء ، تحدث أحد النبلاء الغيورين من كولمبوس فقال وهو يتطلع الى الحاضوين .

و لا أريد أن أبدو خشنا ، لكن بعد كل شيء ما الذي يلفت النظر الى ما قمت به ؟ ۽ .

سكت الرجل قليلا وقال لكولمبوس : و قد اكتشفت أرضا جديدة عبر المحيط . . . هذا صحيح ، لكن الأرض كانت موجودة هناك ، وننتظر من يجدها

ثم أضاف النبيل الاسبان بحقد:

« أليس هذا صحيحا ؟ لقد كان بامكان شخص غيرك أن يقوم بهذا . »

أجاب كولمبوس: و هذا صحيح تماما . أي شخص غيري بامكانه أن يقوم بما قمت به تماما ، كما يمكن لأى رجل أن يوقف بيضة على نهايتها . »

قال النبيل: ماذا تقصد بالبيضة التي تقف على نهايتها ، .

رد كولمبوس : و اعطوني بيضة وسأريكم ما أقصد ۽ .

أحضر الناس البيضة بسرعة ، فتاولوها لكولمبوس فوضعها في يده وقلبها قليلا ثم قال خاطبا النبيل الحاسد :

و خذ هذه البيضة وأوقفها على نهايتها ، انه عمل بسيط يمكنك القيام به .

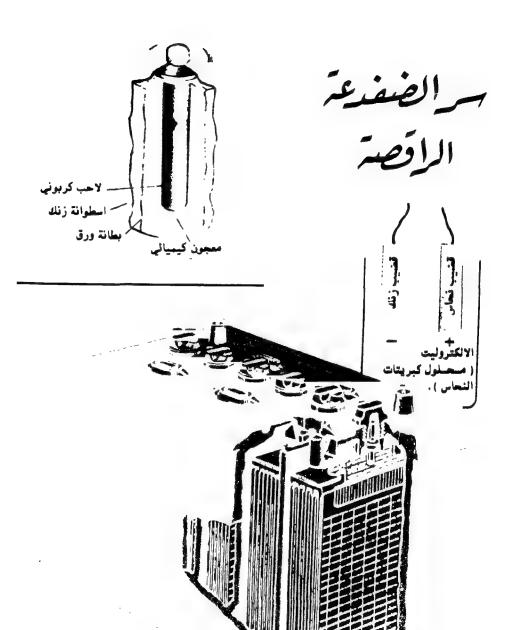
أخذ النبيل البيضة وحاول أن يوازنها كي تقف على مؤخرتها ، الا أن البيضة كانت تتدحرج في كل مرة يحاول بها ذلك .

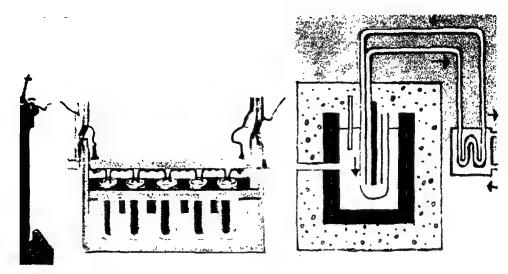
ابتسم كولمبوس قليلا وقال للحاضرين : « هل لأي أحد من السادة الآخرين أن يحاول هذه التجربة ؟ » .

ودارت البيضة على الحاضرين ، وفشل الواحد بعد الآخر في ايقافها منتصبة ، حتى عادت مرة ثانية الى كولمبوس فقال : « انظروا أيها السادة » ، ونقر بخفة على قشرة البيضة من أسفل ، ثم وضع النهاية المفلطحة على المائدة ، فوقفت البيضة متوازنة .

ضبح الكل بالضحك ، وكان ضحكهم يصدر عن طيبة قلب ، فقال النبيل الحاسد الذي شعر كأن الضحك موجه اليه قائلا : « لا تضحكوا . . لا تضحكوا فكل شخص يستطيع أن يفعل ذلك .

فقال كولمبوس وهو يخفي ابتسامته: « طبعا لقد أخبرتكم بأن الأمر بسيط جدا ، فبامكان أي شخص أن يوقف البيضة على نهايتها أو يكتشف أرضا عبر بحر مجهول ، لكن كل ما نحتاج البه ، هو أن يبدأ شخص ما بهذا العمل ، ويرينا كيف يقوم بذلك ،





كان عمله يبدو للآخرين غريبا . أما هو فقد كان محدد الهدف . . . الموصول الى « سر الضفدعة الراقصة » . لعشرات السنين وعالم الفيزياء . غلفاني يلاحظ كيف ترقص الضفدعة المشرحة كلها لمست مجموعة معينة من المعادن .

وبالطبع أثار ذلك نقاشا عنيفا بين علماء ذلك العصر . . هل هناك «كهرباء حيوانية » خاصة تلك الكائنات الحية الشبيهة بالضفدعة ؟ !

كان غلفان مقتنعا بذلك ، لكن لم بمكته عمره القصير من الوصول الى نتيجة عددة . التقط و فولكا » هذه الملاحظات وبواسطة أجهزته العلمية التى اختسرعها راح يبحث ليؤكد ملاحظات سلفه . وبالفصل قادته احدى النجارب الى . أن الكهرباء يمكن أن تظهر بمجرد تلامس معدنين غنلفين كالنحاس والزنك والفضة والذهب كها لاحظ أن تلامس ناقلين غنلفين احدهما جاف والآخر رطب محدث انسيابا كهربائيا .

كانت ملاحظات غلفان اذن مستقلة عن ضفدعته . فلم تكن الكهرباء تاتجة عن الضفدعة ، لكنها وليدة تلامس معادن مختلفة كانت تحس أرجل الضفدعة .

وهكذا ولدت و البطارية ، وزاعت شهرة و فولكا » وحصل على لقب كونت بعد أن امر نابليون بونابرت باختبار التجربة بواسطة لجنة خاصة شكلت لهذا الغرض .

بمرور الوقت . . أمر حريد أو لمرة أغياذه متعبدة م

أصبح بين أيسديتا غساذج متعسدة من البطاريات .. منها الجاف المصنوع لأجهزة « الراديو الترانزستور » ومصابيح الجيب . وهي تعمل بواسطة التفاعل الكيميائي يرافقه تحرر في « الالكترونات » .

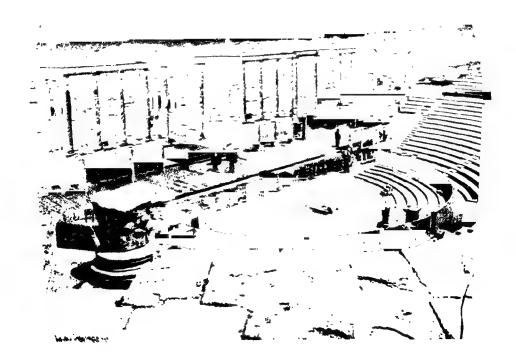
وهناك نوع آخر من البطاريات اطلق عليها البطاريات التجارية وتتفاعل فيها العناصر المولدة للكهرباء على شكل معجون كها يوجد غوذج آخر عرف « ليكلانشي » وهي نوع من البطاريات مزودة بعناصر تحلل سائله لتسهل التفاعلات الكيمائية .

أنواع متعددة من البطاريات عرفت حديثا الا أن اهمها هي « البطارية الذرية » وتستعمل الطاقة التي يولدها معدن « الاورانيوم » عندما تتفكك ذراته فتنتج منها الحرارة التي تستعمل في المحطات الذرية لتوليد الكهرباء.

والبطارية الذرية عبارة عن وعاء ضخم ينتج البخار بفضل تفكك الاورانيوم المراقب. هذا البخار يحرك و تربينات و كهربائية تنتج التبار وتدفئتها ، ولا يتلاشى الوقود الذرى عندما يعطى الطاقة ولكنه يتحول الى وقود ذرى آخر يمكن استعماله من جديد فى البطاريات الذرية وهكذا قادت الضفدعة الراقصة البشرية الى اختراع كرير يخدم الانسان ويعمل على رفاهية البشرية .

عدما بتحدث المكان طرابلس

عندما يتحدث المكان . . ويتحرك التاريخ عبر الزمان ليحكي لأجيال جديدة حكايات قديمة عن الوطن العربي فماذا يقول ؟ * أنا مدينة طرابلس . .





أصل الماضى بالحاضر... والتاريخ بالعلم الحديث.. فعلى مسافة قريبة من عطات تكرير النفط الضخمة .. توجد الحوارى والشوارع والمساكن القديمة مازال ترابها يتذكر خطوات عمر المختار وحسركات المقساومة المسلحة ضد المستعمر .

أنا مدينة طرابلس حيث تحولت قلاع المستعمر الحصينة الى ذكريات ومتاحف للتاريخ .

وأنا كأي مدينة عربية نزح الى ـ الاف من أبناء القرى والنجوع حيث تتوفر فرص العمالة وبأجور مرتفعة . ولأني أساير العصر أصبح عندى العمارة الشاهقة بجوار « الحوش » أو المنزل الليبي القديم ذى الحجرات الواسعة المطلة على حوش كبير بلا سقف .

وأخيرا أنا احدى مدن البحر الابيض المتوسط، أفتح أبوابي مرحبة بكل ضيف قادم.

تلك هي أنا طرابلس العربية



(عسلم)

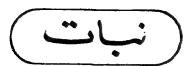
نحن لا نرى الكهرباء في حد ذاتها ولكننا نرى ضوءها ونشعر بحرارتها . هذا الضوء هو ما يطلق عليه الكهرباء السارية ، أي الكهرباء التي تمر عبر الاسلاك .

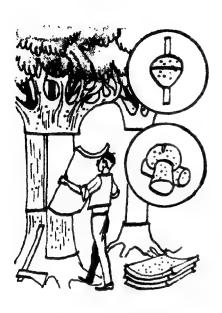
هناك نوع آخر من الكهرباء يعرف بالكهرباء يعرف بالكهرباء الساكنة ، هذا النوع يشعر به الانسان عندما ينزل من السيارة فيشعر برعشة خفيفة . . هذه الرعشة عبارة عن تجمع كهرباء على جسم الراكب بفعل احتكاكه بالمقعد .

والبرق الذي يحدث في السياء هو نتيجة الكهرباء الساكنة ، المتولدة عن تجمع الالكترونيات على السحب فتشحنها بشجنة كهربائية سالبة بفعل الاحتكاك بين حبات الماء وبلورات الثلج المتدافعة في السحب الرعدية في نفس الوقت الذي تكون الارض فيه مشحونة بشحنة كهربائية موجبة فيسري تيار من الالكترونيات من السحب نحو الارض فيحدث البرق الذي نشاهده .







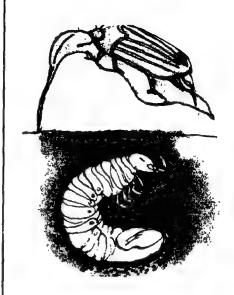


لبعض أشجار السنديان التي تنمو في عيط البحر المتوسط لحاء سميك يحفظها من المطر والجفاف ، والحرارة والبرد ، هذا الفلين عتبر طبقة عازلة ، وقد يبلغ سمك هذه الطبقة على جذوع بعض الأشجار ثلاثة . أو أربعة سنتمترات تنزع مرة كل عشر سنين .

والفلين طبقة متجددة ، ما ان تنزع حتى تعود مرة أخرى لتكون قشرة انعم وأجل من سابقتها .

وقد استطاع الانسان أن يستفيد من هذه الطبقة الفلينية في حياته الخاصة ، فصنع منها الصفائع العازلة للحرارة والسدادات الاسطوانية العاديسة . . وسدادات فتات الفلين المضغوط .

حيوان



بعض الحيوانات يخرج من البيضة على شكل دودة أو « اسروع » ثم ما يلبث أن يصير ذبابة أو فراشة . هذه الديدان هي (دعاميص) الحشرات .

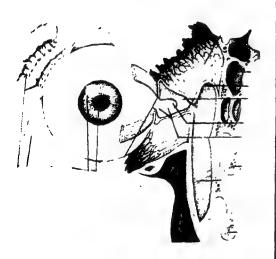
وغالبا ما يكون للدعاميص غط حياة غتلف عن غط حيساة ذويها ، فهناك دعموص يعيش في الماء ثم يتحول الى حشرة جيلة تطير في الهواء ، والضفدعة التي تتنفس الهواء بحرية على ضفة المستنفع كانت في أول الأمر « شرغوفا » يشبه السمكة ويعيش مثلها تحت الماء .

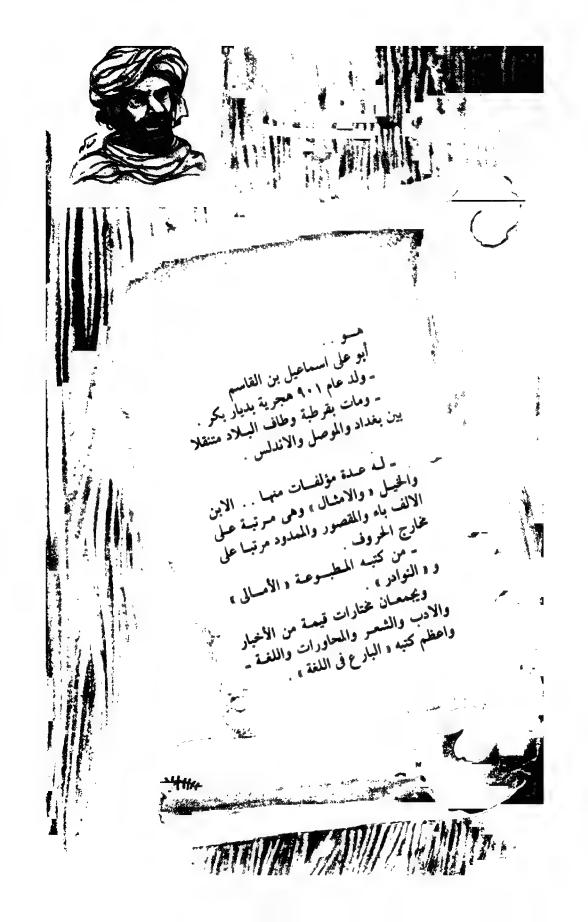
وقبل أن يتحول و الدعموص » يمر في فترة انتظار يعيش فيها حياة منعزلة كما يحدث لدودة الحرير التي تحبس نفسها فترة داخل الشرنقة قبل أن تتحسول الى فراشة .

انسان

المدموع سائل كالماء تفرزه الغدد الدمعية ليسهل حركة الاجفان على المقلة ويقيها عواقب التبخر الذي يأخذ بجراه على جزء المقلة المعرض للهواء . .

والدموع جزءان . . الأول يتبخر والثاني يتراكم في زاوية العين بجوار جدار الانف في مكان يطلق عليه العلماء البحيرة الدمعية » وفي هذه البحيرة يوجد ثقبان صغيران يدعى كل منها بالنقطة الدمعية ، ويتفرغ عن كل نقطة ويوجد في كل منها مستودع يدعى الكيس الدمعي ـ ويطلق على كل من النقط الدمعية ، والبحيرة الدمعية ، وكيس الدمعية ، والبحيرة الدمعية ، وكيس الدمعية .





إن كنتمرأذكياء بقلم: ايمان متاتة

هذه مجموعة من الاسئلة تنتظر منكم الاجابة عليها ، قد يكون بعضها صعبا لكن لا بأس من الرجوع الى من هم أكبر منكم لمساعدتكم ، وسننشر اسم الفائزين الاول والثاني ، مع جائزة مجلد لاعداد العربي الصغير لمدة عام للفائز الاول ، واشتراك مجاني لمدة ستة شهور للفائز الثاني .

يكتب على الظرف ، مسابقة إن كنتم أذكياء .

ظواهر طبيعية

١ ـ في المناطق الباردة لمصلحتجمد اولا . . الانهار الحلوة أع البحار المالحة ؟

٢ ـ أيهما اسرع . . المصوت على سطح البحر . . ام فى الاجواء العليا ؟

حشرات: - -

كيف تميز بيه طبيحة العنكبوت الذكر وشبكة العنكبوت الانثى ؟ لماذا : ؟

\$ _ لوحة الجيوكندا أو المونا ليزا من اشهر التحف الفنية في العالم وقد رسمها الفنان الايطالي ليونارد افينشي في أربع سنوات من عام ١٥٠٠ الى ١٥٠٠ ، صور فيها وجه سيدة تدعى ليزا . . لكن لماذا سميت جيوكندا ؟

خضروات وفاكهة :

البطيخ ، البطاطا ، البندورة (الطماطم) أي واحلامنها
 لم تكن معروفة في العالم القديم قبل اكتشاف امريكا ؟



بنك المعلومات يفتح أبواب لكل أصدقاء العربي الصغير ، لكي يسحبوا منه المعلومات ، وينتخار منهم ـ كها تفعـل البنوك ـ أن يسودعوا معلوماتهم ليسحبها أصدقاء آخرون .

سلعة بشرية

قصي محمد علي المغرب

أصوات . . وأصوات

لكل نوع من المخلوقات أصواتها الخاصة فعندما يصدر هذا الصوت عن الانسان فهو يتكلم . . لكنه عند الحيوانات له اسهاء أخرى .

تغريد العصافير ، نعيق البومة ، هفيف الحشرات ، نهيق الحمار ، هديل الحمام ، صهيل الخيل ، فحيح الافعى ، خوار البقرة .

محمد فؤ اد فرج الشرابية ـ القاهرة خلق الاستعمار وتجار السرقيق الافسريقي مجموعة من العلاقات الاجتماعية الجديدة بين الناس ساعدت على قيام نبوع جديد من التعصب فيها بينها ، وهو ما عرف بالعبودية السلعية في المعالم الجديد . حيث كان الوضع القانوني للعبد يشبه وضع الحيوانات والاملاك الخاصة . هذا النوع من العبودية يختلف حتى عن عبودية روما القديمة . وغالبا ما كانت عائلات الصيد تتفكك عند وفاة مالك العبد واقتسام ثروته ، وغالبا ما كانوا يباعون تماما كالمتاع في المزاد العلني .



هل تعلم ؟

ان الزواحف ذات دم بارد . . وملكة لنحل تتزوج مرة واحدة . . وطائر لطنان يطير الى الخلف . .

ونحن عندما نتكلم تتحرك في الجسم ٧١ عضلة يحدث ذلك حتى لـو تكلمنا للمة واحدة ، وبيضة النعامة تعادل ٧٤ رة بيضة الدجاجة ، وأن العالم جاليليو قد بصره في أواخر أيامه .

احمد خيري النواوي جمهورية مصر العربية

بحار ومحيطات

المحيط الهادي هو أكبر المحيطات ، ستطيع أن يستوعب قارات العالم كلها لو

وضعت فيه . وان البحر الميت لا يصب فيه أي نهر . . أما أكبر بحيرة في العالم فهي . . (بحر قزوين) .

هند عز الدين اسحاقات الاردن

الكهرمان هو تلك المادة التي تصنع منها المسبحة . وكان القدماء يعرفون هذا الكهرمان . . ويعلمون عنه الكثير . . كانوا يعرفون أنه اذا دعك في الصوف فانه يكتسب خاصية جذب قصاصات الورق ونشارة الخشب ، ولم يكونوا على علم بأسباب ذلك حتى جاء العالم وليم جلبرت الحاميب الخاص للملكة اليزابيث ، والكبريت يكن أن تكشسب نفس والكبريت يكن أن تكشسب نفس الخاصة .

ناصر أحمد محمد





أحد أفراد قبيله الوا أروني

دلت نلك التحاليل والأبحاث على أن أفراد قبيلة الوا أورى يفوقون سائر سكان العالم كافة وبلا اسائناء من حيث سلامة الصحة . والمناعة ضد الامراض . . وتبين أنهم يتمتعون بحصانة طبيعية تقيهم أمراض القلب والنوابات ، وتقيهم الاورام السرطانية وداء السكرى . . ولكن تلك التحاليل اثبتت أيضا أن أفراد قبيلة الوا أورى يمانون من علة في الاسنان ضعفها العام وقابليتها للتلف قا الاوان .

وبحث الدكتور جيمس لارك Larrick وزوجته الملهاء المكتورة كماثى بك Buck ـ وهما في طليعه العلهاء الامريكيين الذين يقومون بدراسة قببلة الوا أورى ـ بحثا فيها عساها تكون أسباب تلك العلة في وما لبثا أن وجدا

المبابسة أما البشرول فيبقى في الهسرم ويشراكم في مستودعه حتى تأتي الناقىلات ، بين حس وآخر . فتحمله وتنقله الى الشاطىء

وتجدر الاشارة الى أن تطوير هذا الهرم قد تم بالتعاون بين شركة أركو ARCO وشعركة موبيسل وشعركة أمنويل ؟ وبلغت تكاليفه ٨ صلايس دولار ومن طريف ما يذكر أن ما يتصيده الهرم من غاز وبترول يبلغ ٢٠٠١٠٠٠ قدم مكعب غاز و ٥٠ برميل بترول كل يوم

الحضارة . . هـل أصابت البشـرية في بنـائها أم اخطأت

يشعر المرء أحيانا أن الحضارة الاسابة لم تكن مصدر نعمة على البشرية بقدر ما كانت مصدر نقمة ولعل ق قصمة القبيلة البدائية التي ما رالت تميش في العصور الحجرية ، والتي اكتشفوها قبل حير ، ما قد يدعم ذلك الشعور .

انها قبيلة (السوا أورس) Waorani القبيلة الهندية الحمراء التي تعيش في عاهل حوص الأمرون عثروا عليها بالصدفة قبل نحو 10 سنة . حير بدأت البرازيل تنفيذ مشاريح التنمية العملاقة في سلاها . وراحت تشق وتعبد الطريق الطويل (حوالي ١٠٠،٠٠٠ ميل) عبر دنيا الامزون الشياسعة وقد ثمت لهم أن القبيلة المذكورة كانت طي تلك المجاهل وفي منأى تام عن الحضارة الانسانية على مدى تاريخها كله . . وأنها بقبت أعلى فطرة العصور الحجرية حتى اكتشفوا أمرها في أواخر السبيبات

ووجد العلماء الامريكيون في واقع هذه القبيلة ما والنوابات ، وتقيهم الشجعهم على القيام بشتى التجارب والأبحاث العلمية على ولكن تلك التحاليل الأوادها . فجمعوا المثات من المينات من دم رجاها . يعانون من علة في الاوان . والسات من النماذج من السجة اجسامهم . وأرسلوها للتلف قبل الاوان . وبحث الدكتور جيما الى مخبرات علمية في شتى الولايات المتحدة . . وبحث الدكتور كائى بك وجرى تحليل تلك المينات والتماذج تحليلا دقيقا ، الدكتورة كائى بك كيماويا وبيولوجيا وغير ذلك . فماذا كاتت الامريكين الذين يقوا النتائج . ؟

أن طمام تلك القبيلة غنى بالمواد السكرية الطبيعية . . فهذه مواد تنتج من الاحماض ما يتلف الاستان . .

على أنها لم يقفا عند هذا التفسير . . بل مضيا في بحث تفسيرات أخرى محتملة لتلك الملة . . . من تلك الاحتمالات ماله صلة بالانزيات . . فقد تكون أجسام أفراد قبيلة الوا أورى تمان من زيادة أو نقصان في أفراز أحد الانزيات ذات الاثر المباشر على بنية الاسنان . . وقد تمان من نقص في أحد عناصر اللعاب ونخص بالذكر منها Salivary glycoprotein ومو الذي يساعد الاسنان على مقاومة التسوس (caries)

والاهم من ذلك كله ما أكدته تلك البحوث والتحاليل من أن خلايا الجسم بلغت ذروة من الكمال في أجسام قبيلة الوا أورى . . وهذا ما حدا بالمالين السائمي الذكر - وهما من المختصين البارزين في الهندسة البيولوجية - ان يقوما بالابحاث والتحاليل ، ويبذلا الجهود بقصد تخليق خلايا جديدة كخلايا أجسام قبيلة الوا أورى . . خلايا الخلودكيا بأمل العالمان . . .

ونعود من حيث بدأنا . . وتساءل هل كانت الحضارة الانسانية مصدر نعمة أم نقمة على البشرية . . . ؟؟

مکافحة الحشرات بحشرات اخرى مفترسة

المقارة الافريقية هي بلا ريب اتعس القارات جميعا . . فهي لا تكاد تخلص من كارثة حتى تحل كارثة اخرى اسوأ منها . . وقد تعاني من كارثة حتى تحل كارثة اخرى اسوأ منها . . وقد تعاني من كارثين او ثلاث في آن واحد . . كها هي الحال في الوقت الحاضر . . فهي تعاني حاليا من قحط شديد ، أسوأ كثيرا من قحط الستين الماضيتين . . وقد شمل هذا القحط دول جنوب القارة ، ٢٤ من تلك اللول بالتحديد ، وأخذ يفتك يتلك اللول ، فيميت يوميا عشرات الألوف من سكانها » ومئات الألوف من مكانها » ومئات الألوف من مكانها » ومئات الألوف من المراسخة على بيئتها . . ولكن القارة الافريقية تعاني في الموسخة على بيئتها . . ولكن القارة الافريقية تعاني في الموقت نفسه من كارثة اخرى ثانية . . كارثة الكاسافا . . وقد لا تقل هذه الكارثة خطورة عن كارثة القحط . الا ان



نكبتها تأتن التدريج . . لا دفعة واحدة . . من هنا كان بعدها عن الاضواء وعن الصحف والانباء .

الكسافا نبات .. انه الفذاء الضرورى لحوالى ٢٠٠ مليون سمة من سكان غرب وأواسط افريقيا .. وهو بالنسبة الى هؤلاء كالارز بالنسبة الى اهل الصين .. والخبز بالنسبة الينا نحن العرب .. بل قبل اكثر من ذلك .. فالافريقيون يأكلون أوراق الكاسافا الخضراء الكبيرة .. ويعتصرون الكحول من جذورها .. ويطحنون هذه الجذور ليصنموا خيزهم منها ... الى آخر ما هنالك ...

وشاءت الاقدار ان تكون حاجة الكاسافا الى ماء الرى قليلة نسبيا . . وان تسلم من شر الجفاف والقحط الذى ضرب القارة سنة تلو السنة منذ نحو عشس سنوات . . والذى يبطش بها حاليا ، وعلى نحو ما اسلفنا . .

على ان الكاسافا لم تسلم من عدو آخر من اعداء 'Mealy bug' النبات . . الحشرات . . البقة المفبرة 'Mealy bug' النبات . . الحشرات الاخسسر (green spider) بالتخصيص . فهذه حشرات تستطيب الكاسافا كالافريقيين . . ولكنها تلتهمها وتقضى على محاصيلها وهى فى حقولها ، فتحرم الافريقيين منها ، وتحكم عليهم بسوء التغذية ـ ان لم نقل بالمجاعة ، بابشع معانيها . .

والغريب أن موطن الحشرتين المعدوتين ليس افريقيا وانما امريكا الجنوبية ، ودولة الباراجواى بالتحديد . . . وقد انتقلتا الى القارة السوداء بحكم الصدفة منذ نحو ١٥ صنة . . وما اسرع ما اكتشفتا الكاسافا ، ضالتها المنشودة ، فانطلقت تلتهمها بنهم شديد وسرعة كبيرة ، جاوزت ٣٠٠ ميل سنويا . . وما لبنت الحشرتان ان تضنا على ٢٠٠ عصول الكاسافا في عدد من البلدان الافريقية .

وزاد الطين بلة ان مبيدات الحشرات لا تبيد ايا من الحشرتين المذكورتين . . فهي لا تؤثر على العناكب من قريب ولا من بعيد . . ولا تستطيع الـوصول الى البقـة المغيرة مها بلغت قوة الضغط في اجهزة رشها . . ذلك ان هذه البقة تسمم اوراق الكاسافا الطويلة فلا تلبث هذه ان تلتوي وتنطوى فتلف الحشرة وبيوضها وتضمن حمايتها من کل مکروه

من هنا اتجه العلياء ، علياء هيئة إفاد (IFAD) وهي الهيشة الدولية المتخصصة في شؤون التنمية الـزراعيـة والمتفرعة عن المنظمة المدولية . . . اتجهوا الى فكرة - تشب المدافع الرشاشة وتجهز بها طالرات مكافحة الحشرتين بحشرات اخرى مثلها . وهذه فكرة معروفة من حوث المبدأ . ولكنها صعبة جدا من حيث التطبيق . . اذ ليس من السهل تحديد الحشرات التي تأكل الحشرتين وليس من السهل ايضا العثور على الحشرات او توليدها صناعيا بالكميات المطلوبة.

ومضى العلياء في يحثهم ومضت ثلان ستوات تبل ان يكتشفوا الدبور (الزنبور) البراجيوي . . وكذلك أحد اصناف الخنافس أ. فمن شأن هذه الحشرات ان تبادر الى التهام البقه المغبرة والعنكبوت الاحضر بأسرع مما تستطيع هاتان الحشرتان التهام الكاسافا . .

ويتولى المعهد الدولي للزراعة الاستنوائية في نبجريا (بالتعاون مع افاد) توليد الحشرتين المفترستين بالملايين . وتعبئتها ضمن قوارير من البلاستيك بحجم قلم الحبر . . وتطلق هذه القوارير بقوة بواسطة اجهسزة خاصة . . وتطلق في نيجريا وعشرين دولة افريقية اخرى لا تقبل مساحتها بمجملها عن مساحة قبارة استراليا بأسرها . . والامل كبير في ان تنجع الحشرات المفترسة التي بدأوا اطلاقها بالفعل في شهر فبراير الماضي في انقاذ ما يمكن انقاذه من محاصيل الكاسافا.



ساعة الهاوية (clock Doo,s deey)

صورة تاريخية لمعجر القبله النووية الامريكية الاولى في المحيط الهادي سنة ١٩٤٦

السباعة التي تبري في الصبورة ليست سباعة زمنية صادية . . انها سناعة الخبطر التي ابتكرهما علماء ذرة أمريكيون . . سبعة وأربعون بالتحديد ، بينهم ١٨ عالما من حملة جائزة نــوبل . . ابتكــروها لتبــين مدى تفــاقـم الازمات العالمية ، وتحدد ببالتالي مـدى قرب العـالم من عهایته ، أو بعده عنها . . .

على ان عقارب هذه الساعة لا تتحرك اتوماتيكيا وانما يحركها العلماء الـذين ابتكروهـا . . . فهم يقربـونها من ساعة الصفر كليا ازدادت المخاطر وتفاقمت الازمات العالمية . . ويبعدونها عنها كلها خلب التفاهم والوفاق على الملاقات الدولية .

وقد بدأ العلياء هوايتهم العلمية هذه سنة ١٩٤٧ حين بلغت ساعتهم هذه الثانية عشرة الاسبع دقائق وجاءت سنة ١٩٥٣ ، السنة التي فجر فيها الاتحاد السوفيتي قنبلته النبووية الاولى . واذا يبالعلماء يجركبون عقارب الساعة بحيث بلغت الثانية عشرة الا دقبقتين . . ثم عادوا فحركوها ثانية لتبلغ الثانية عشرة الا ١٢ دقيقة ، وذلك لدى نوقيم الدولتين العظميين على اتفاقية الحد من التسلُّج (سولت الأول) سنة ١٩٧٢ ٪. واخيرا حركوها في مطلع هذه السنة بحيت بلغت الثانية عشرة الا ثلاث د**قائ**ق . . وذلك في أعقاب توقف مفاوضات جنيف للحد من الاسلحة الذرية.

لغت الصحافة بين المشرق والمغرب العربي

استوقفى فى العدد ٣٠٠ من العربي لشهر محرم ١٤٠٤ مقال ـ لغة الصحف وحظها من الفصاحة ـ للدكتور ابراهيم السامرائي ، وذلك لاكثر من سبب .

كلنا يتألم عندما يقرأ صحفنا ، لما يتجمع فيها يوميا واسبوعيا من هضم لقوانين اللغة التى اخذ عترفو الصحافة السيارة يقصرونها على تبنى الاساليب والاستعمالات الفاشية في لغة الحديث اليومي ، اى لغة التخاطب العامة ، التي ابتعدت في ضوابطها كل البعد عن اللغة المفصيحة

وكنت اعتقد قبل قراءة المقال المشار اليه الدكتور السامر سي سيتناول تناولا شاملا هذه المظاهرة الطاغية ، وخطرها الكبير على المسامة والناشئة المتعلمة ، المذين يعتقدون ان لغة المسحافة فصيحة ، فيأخذون عنها فيها يكتبون دون انتباه الى ما فيها من علة ، غير اني وجدت الدكتور يقصر و تصويباته ، على شق جغرافي من المكتور يقصر و تصويباته ، على شق جغرافي من بلاد العرب اليوم ويعتبر لفة عرب الشمال الافريقي - او المغرب العربي - عربية اقليمية

والسياق والصياغة يوحيان بانها عربية من المدرجة الثانية مقارنة مع عربية المنطقة الجغرافية المقابلة (فى ذهن الدكتور) لبلاد المغرب العربي وكل هذا يجعلنا نقف موقف الاحتراز المبدئي من هذه الروح التى ينضح بها المقال .

لقد اعتمد الدكتور السامرائي في كتابة آرائه عبنات من مقال طالعه في احدى صحف المغرب الأقصى ، فآخذ صاحب المقال ، ومن ورائه سكان منطقة المغرب العربي ، على استعمالات لغوية وصيغ نحوية اذ سمع لنفسه أن يحكم عليها بانها مجانبة المجانبة التامة لما تحدد في اللغة العربية من قواعد وصيغ تحفظ لها بناءها السليم .

وانستقى السدكتسور نمساذج من الالفساظ والاستعمالات يدلي بها حجة لتثبيت رأيه فى تخطئة ما ذهب الى انه خطأ ، وبدأ بكلمة (تلفزة) التى فضل عرب المغرب صياغتها بدلا من الصياغة المشرقية (تلفزيون)

اختاروا تطويع هذه الكلمة الأجنبية المركبة ، واعطوها صيغة لا تزعج الذوق العربي ، الذي



يميل الى ارجاع الكلمات ذات الطابع الاشتقاقي ـ المقابل للوضع المترجل ـ الى مادة جذرية يأتي منها الفعل والمصدر واسم الالة الخ . . .

فمصطلح (تلفزة) اوجد منه ابناء المغسرب العربي الفعسل . • تلفسز ـ يتلفسز النغسل . • تلفسز ـ يتلفسز النغسرة) واسم الألة (تلفاز) واسم الفاعل واسم المفعول الى خير ذلك مما يتع توليده من الحذر الاصلى .

اما اختيار النقل الصول لحذه الكلمة الاجنبية و تلفزيون) فانه خال في الاستعمال العربي خُلُوًا تاما من هذا التطويع الاشتقاقي ، مع أن الكلمة في لغتها الاصلية مسجيبة لذلك .

ويمضى الذكتور السامرائي مستنكرا خالفة المصطلحات التى درج عليها عرب المسرق، كأن في هذه المخالفة نبيا ونسادا يلحقان باللغة العربية التى يتعلق بها الجميع، ويتعرض ال كلمة (الاشهار) التى يعقب في شأنها يقوله (وقد يقف المشارقة أمام هذه الكلمة ، ولا يتجه منها لهم شيء في القراءة الاونى ، حتى اذا اطلعوا وعرفوا من سياقها شيئها ادركوا ان لغة

(الاشهار) هي لغة الاعلام) .

وإنا لنستغرب من جعله شقا من العرب هم المرجع ، والشق الآخر تابعا لهم مع ان الاحتكاء السليم في صحة الاختيار يقضى بالرجوع الى المدلولات اللغوية ذاتها وصرف النظر عن المجموعات الجغرافية

فشهر - يشهر - شهرا الشيء : أعلنه واذاعه ، وهذا المعنى لا تفيده في مقام الدعاية البجارية كلمة الاعلام التي يفضلها الكاتب ، لان اهل المشرق درجوا على استعمالها في معنى الاعلان والنشر والاذاعة ، وهو المدلول الذي تتضمنه الكلمة الاجنبية (publicite) التي جعل الكاتب مضمونها مرجعا في مفاضلته بين لغة المشرق العربية وبين لغة المغرب العربية فهذه الكلمة الأجنبية يتجاوز مدلولها مجرد الاعلام ، الى الاذاعة الراسعة . فالفرق واضح اذن بين مضمون (الاعلام) وبين مضمون (الاعلام)

وينبه الدكتور السامرائي - ولا أدرى من اجل

ا ـ قائلا : رق هذه ال

أي غاية ؟ .. قائلا: (في هذه العربية (يعنى عربية امل شمال افريتية) شيء آخر قاذا كنا في المشرق العربي تلتزه بمصطلح (العمل) لا يقوم به المامل في المصنع والموظف في الموظفة وغيرهما . فإن اخواننا في الشمال الافريقي قد انخدوا ر الشغل) مصطلحا لهم فيقال عندهم مثلا « الانجاد العام للشغل . . . »

فاى ضير على اللغة يسراه الكناتب في استعمال لفظ (الشغل) ؟ معنى (العمل) ؟ أولم يرد هدا في القرآن الكريم ، فجاءت كلمة شغل تدن على التوجه الى العمل : ﴿ سيقول لك المخلفون من الاعراب شغلتنا اموالد واهلونا »

ونعرج اخيرا على ما جاء في الصفحة صحيفة الاتحاد الاشتراكي المؤرخة في اليوم الثالث من تموز (يوليه) ما يأتي: عقب انسحابه الفاجيء من مقر القمة الافريقي التاسع عشر الفذي انعقد في اديس أبابا عاصمة اليوبيا، وعودته من جولته في بعض بلدان المشرق العربي المدكنور السامرائي على جملة (وعقب مرح الرئيس القذاف) فكتب: (في هذا الذي صرح الرئيس القذاف) فكتب: (في هذا الذي شيء يجانب المشهور في القاعدة المتحوية وهو شيء يجانب المشهور في القاعدة التحوية وهو ونحن صبية شداة)

وحق لا نتوقف اكثر عما ينبغى على ما تضمنه قول الدكتور (وتلك قاعدة ادركناهما ونحن

صبية شداة) تذكره بقاعدة عودة الضمير على الاسم الظاهر ، كها ادركناها على مقاعد الدراسة الثانوية وعلى الوجه الذي استنتجه المستقرلون لاستعمالات العرب الفصحاء في هذا الباب عند وضعهم للقواعد التحوية للغة العربية

لقد أنتهى هؤلاء المستفرشون إلى تفصيل في المرتبة التي يحتلها من الجملة الاسم الذي يعود عليه الضمير ، وعلى هذا التفصيل بنوا الاباحة أو المنع أو الملزوم فقالوا :

الاصل أن يعود الضمير على متقدم وهذا التقدم اما أن يكون تقدما لفظيا حقيقيا في ترتيب عناصر الجملة ، كأن يأتي الفعل في الجملة الفعلية أولا ثم الفاعل ثم غيرهما من التوابع . أو أن يكون هذا التقدم اعتباريا، اي باعتبار المرتبة التي يستحقها اللفظ في ترتيب عناصر الجملة ، كأن يأل المفعول به قبل الفاصل فيقال في هــذا الاخير أنه متأخر لفظا متقدم رتبة ، ومثسال القاعدة في ترتيب الجملة الفعلية أن تقول: (اخسذ الكساتب قلمسه ليكتب) وفي الجملة الاسمية : (الرجل الغريب واضحه سماحته) فمثل هذه الصورة سواء في الجملة الفعلية او ف الجملة الاسمية هي الاصل والغالبة ف كلام العرب ، اذ عاد فيها الضمير على اسم متقدم لفظا ورتبة فيمكن القياس والنسج على مثل هذه الصيغ .

● خير ان الفصحاء من العرب الذين لا يتطرق الى فصاحتهم ريب ، خالفوا في بعض كلامهم هذه القاعدة الاصلية فقدموا ما حقه التأخير وأخروا ما حقه التقديم مسواء في بناء الجملة الفعلية او الاسمية واستنتج المستقرئون : أ حالة اعتبروها شاذة لورودها قليلة

نادرة في الكلام الفصيح . فمنعوا القياس عليها . لان القياس لا يكون الا في الغالب المنتشر من الاستعمالات . وضربوا فذا الشاذ مثلا قول الشاعر .

جنزى ربيه عسنى عبدي بن حساتم جنزاء الكلاب الصاوبات وقيد فعن

فالضمير في كنمة (رب ، يعود عنى (عدي) التي هي مفعول به . ووصعوا قاعدة لذلك المنع هي . ان الضمير لا يجوز ان يعود على اسم متأخر لفظا ورئبة اد المفعول به في الجملة الفعلية رئبته الطبيعية ان يأتي بعد الفعل والفاعل معا . وهما عنصران فيا اهمية اكبر من المفعول به الذي يجيء متما لمدلول الجملة . لان معرفة المفعول به فيجب النمجيل به للسامع لانه هو العنصر الايجابي في مدلول الكلام .

ب ـ حالة وى وجدوها مخالفة المترتيب الاصلي لكنها متفشية ، فاباحوا القيناس عليها مثل قول جرير :

جاء الخلافة أو كانت لنه قندرا كنيا ان ربنه منوسي عبل قندر

وخرجوها على اعتبار الاسم الذي عاد عليه الضمير ـ وهو كلمة (موسى) ـ متقدما في اصل الترتيب لانـه فاعـل فعل (أن) فيكـون

الضمير قد عاد على اسم متقدم رتبة ومتأخر لفظا وعلى هذا تجد قول الله عز وجل: (واذ ابتلى الراهبه ربه) (أن لل ذهبوا في مثل هذه احالة الى فرص عالفة القاعدة الأصلية وأوجبوا تقديم المفعول به على الفاعل حتى يتجنبوا عود المضمير على متأجر لفظا ورتبة في صورة احتراء قاعدة ترتيب عناصر الجملة الفعلية (الفعل اولا ثم الفاعل نه بقبة نوابع الجملة)

حد حالة ثانية وجدوا فيها ايضا عود الضمير عنى سم متأخر لكن أباحوا فيها القياس وهي الحانة انق استهجنها الدكتور السامرائي وخطأ صاحبها وفال في شأنها : « انها (عربية ملحونة) و « نيس ال توجيهه (اى التركيب الذي قرأه في الصحيفة المغربية) او تأويله من سبيل ٢ .

اما سبيل تأويله عند النجاة فهى: ان الضمير قد عاد عز متقدم رتبة (لانه فاعل) ولو تأخر لفظا ، والى ذلك يشير ابن مالك صاحب الالفية في قواعد النحو بقوله :

وشاع تحو خاف ربه عمر .

فالامر اذن شائع يمكن القياس عليه وليس شاذا يهمل ويمنع القياس عليه وعلى المذهب الشائع نكتب في المغرب العربي مثل كتابة عرر الصحيفة المغربية .

تونس: عبد الواحد المحروق

^(1) في الشاهد الفرآني عاد الضمير في (ربه) على اسم تقدمه وهو ابراهيم ، فهو لا يدخل موضوع المحاورة ، وأما البيت (جزى ربه عني عدى بن حاتم) فالضمير في ه ربه ، يعود على اسم متأخر عنه ، وكذلك قول ابن مالك (وشاع نحو خاف ربه عمر) فالضمير في (ربه) يعود على اسم متأخر عنه هو (عمر) وهما شاهدان على عود الضمير على الاسم المتأخر عنه ، أيا كان ترتيبه في الجملة لفظا أو رتبة ومثلها الشاهد ، أي ربه موسى ، (العربي)

اتقان اللغات الأجنبية بَين الإِسَـتثارُ والإِسـُـتغلال

[] قرأت باهتمام ومتعة ما كتبه الذكتور فؤاد زكريا على صفحات مجلة العربي (العدد ٣٠٣ ، كانون ثاني ١٩٨٤) في مقالته القيمة (ثفافتنا المعاصرة بين التعريب والتغريب) التي شدد فيها على اهمية التعريب ودوره الحضاري الذي اصبح يضم ابعادا سياسية وقومية ، الى جانب ابعاده الثقافية ، كيا قارن بين حركة التعريب القديمة والحديثة ، ونبوه باخضاق السياسة التعليمية الخاصة باللغات الأجنبية في الاقطار العربية ، مما دفع بالقلة عمن يتقنون هذه اللغات الى استخدام دفع بالقلة عمن يتقنون هذه اللغات الى استخدام قدراتهم في مآرب خاصة .

وأود هنا ، في هذه المسالة الصغيسرة ، استكمالا للفائدة ، أن أعقب ، وأتوسع ، بعض الشيء ، في أحد الجوانب التي تضمنتها مقالة الدكتور فؤاد ، والمعلق بكيفية استخدام المثقفين معرفتهم باللغات الأجنبية . وفي الحقيقة فان هذه المعرفة يكن ان تستخدم بصورة سلببة ليرقة أفكار المؤلفين الأجانب ، والتنصل من عناه البحث والتقصى ، كها يكن أن تستخدم ، بطريقة الجاببة ، ليس في التعريب فحسب ، وانما أيضا في شكل هام آخر من أشكال العمل وانما أيضا في وهو تحليل الكتب الأجنبية . يقول الكتاب الجاليل فؤاد زكريا :

(فغي ظل الجهل باللغات الأجنبية لمدى المعالبية المعظمى من أفراد الأجيال الحالية ، أصبح قدر لايستهان به من التأليف اقرب الى

النقل المباشر أو التلحيص القد أصبحت القلة القادرة على فهم اللغبات الاجنبية تستغبل هده القدرة من أجل اعفاء نفسها من عشاء البحث والتمكسير المستقبل ، وهي واثقية أن احبدا لين يكتشف ما نقلته عن الغبر) وما ذكره الدكتبور فؤاد صحيح الى حد بعيد ، وان كانت التهمة تنطبق ، في الحقيقة ، على بعض الذين يتقنون اللغبات الأجنبية ، لا عليهم جميعسا . ولكن الكاتب يرجع ظاهرة لجوء بعض المثقفين من متقنى اللغات الأجنبية الى نقبل أفكار الكتاب الأجانب ، وتقديمها الى القراء وكأنها من نتاجهم الخاص، بصورة أساسية، الى جهل الاكثرية الساحقة من القراء باللغات الأجنبية وعجزهم عن اكتشاف عملية النقل . ويبدو لي أن هــذاً يمثل سببا واحدا من أسباب الظاهرة المذكورة . وهناك سيبان آخران قد يكونان اكثر أهمية ، وهما ضعف الوازع الاخلاقي عند الناقل ، والافتقار الى تشريعات خاصة أتنظيم العمسل الثقافي والصحفي ومعاقبة محالفات التشر . ودليلي على ذُلُكُ أَنْ عَمَلِيةَ النَّقِـلِ وَالتَلْخَيْصِ ، أَوْ لِنَقْـلِ السرقة الكتابية ، تتم عن المؤلفات العربية ايضًا ، فكثيرا ما ينقل بعض اشباه الكتاب مقالات أو نصوصا أو أفكارا معينة ، عن كتب أو مجلات عربية ، قديمة أو حديثة ، نقلا كاملا أو جزئيا ، ويقدمونها الى القراء ، كما لو كانت من ابتكارهم . أن هذه الظاهرة المؤسفة ، سواء تجلت فى السرقة من مصادر عربية ، أو مصادر أجنبية ، تعسود اذن الى ثلاثة أسساب رئيسية :

♦ غياب الوازع الأخسلاقي والضمير الوجداني عند بعض المثقفين الذين يسعون الى اقتناص مكاسب مادية ومعنوية دون عناء أو حمد .

وتطلق ـ عادة - على الذين يتقلون نتاج الكتاب العرب أو الأجانب ، وينشرونه كها لو كان نتاجهم الخاص عبارة (لصوص الكتابة) او لصوص الأدب) .

 عدم وجود قوانين وأنظمة ثقافية عربية صريحة لمواجهة مخالفات النشر ، ومعاقبة لصوص الكتابة الذين يسيئون الى حرمة الأدب ويشوهون صورة العمل الكتابي .

● عدم تحمس المواطن العربي ـ بشكل عام ـ الى القراءة ، فهناك قلة من المواطنين العرب يقرؤون الكتب والمجلات . . . وان قلة قليلة فقط من هذه القلة تقرأ بجدية وعمق . ولا شك أن هذا أحد الأسباب التي تغرى بعض أشباه الكتاب على السرقة من الكتب أو المجلات أو النشرات المختلفة ، ظنا منهم أن قلة عدد القراء العرب الذين يطلعون على المطبوعات تجعل انكشاف حالهم أمرا مستبعدا . وهذا السبب يصبح اكثر وضوحا عندما يتعلق الأمر باللغات الأجنبية حيث نجد أن قراء اللغات الأجنبية العرب أقل بكثير من قراء اللغة العربية ، عما يجعل اغراء السرقة عن الكتاب الاجانب أقوى منه عن الكتاب العرب. وهذا ما حدا بالدكتور فؤاد زكريا بالتنبيه على أهمية مشكلة سرقة النصوص الأجنبية .

ومن الفقرات الأخرى التي استرعت

انتباهى في مقالة الدكتور زكريا . قوله (ان أعدادا متزايدة من كتابنا تستغل قدرتها على فهم اللغات الأجنيية لكي تلخص كتب الغربيين وتقدمها كما لو كانت نتاجها الخاص .) وهـذا القول يعد امتدادا لفكرة السرقة من المؤلفات الأجنبية . الا ان اود الانتقال ، هنا ، الى فكرة تلخيص الكتب الأجنبية وعرضها وتحليلها ، مع ما يصاحب ذلـك من جوانب سلبيـة تتجلى في امكانية سرقة أفكار المؤلف ، ومن جوانب ايجابية تتمشل في تقديم زبدة الكتب الأجنبية الحديثة الى القراء العرب على طبق من ذهب. فمن المصروف أن معظم المواد التي تنشر صلى صفحات الكتب والمجلات ، اما أن تكون مبتكرة ابتدعها الكاتب نتيجة خبراته وقراءاته المختلفة ، أو معرفة ترجمها المترجم عن مصادر أجنبية باحدى اللغات الانكليزية او الفرنسية او الالمانية او الروسية . . المخ . وتمتاز المادة الموضوعة بأنها تعكس اصالة الفكر المحلي العربي وخصوصيته ، في حين تنقل المادة المعربة أحدث الاتجاهات العلمية والثقافية والأدبية المعاصرة في الفكر الأجني المتقلم .

وهناك أشكال اخرى من الكتابات لا يمكن أن تندرج ضمن التأليف ، ولا ضمن التعريب ، ومن بينها عرض الكتب الأجنبية وتحليلها . وهذا العمل مفيد جدا لأنه يزود القارىء عبر تحليل صغير مكتف بخلاصة كتاب كبير قد يعز عليه شراؤه أو يتعذر فهمه ، ولأنه بجمع بين مزايا التأليف والتمريب في آن واحد ، فالتحليل يمكن القارىء من الاطلاع على الأفكار وعلى أفكار المحلل الخاصة واستتاجاته من جهة ، والذي ، فالمحلل لا يكتفي بعرض أفكار الكتاب



وتلخيصها، بل يقوم بمناقشتها والتعليق عليها والاضافة اليها. ان علل الكتاب يقدم آراءه الأصلية، جنبا الى جنب مع آراء المؤلف الأجنبي، وهنا ينبغى التأكيد على ان المحلل الأمين يعرض مادته بطريقة تجعل القارىء قادرا على النمييز بين افكار المحلل وأفكار المؤلف الأصلي. وللأسف فان بعض المحللين عن قصد أو عن غير قصد يقدمون آراءهم وآراء مؤلف الكتاب الأجنبي، بصورة متداخلة يعجز معها القارىء عن التفريق بين هذه وتلك. ولكن الأسوأ من ذلك أن بعضهم يعرضون أفكار المؤلف وكأنها أفكارهم، ظنا منهم أن أحدا لن يظلع على الأصل الأجنبي ليكتشف ذلك. وهذا يشه يظلع على الأصل الأجنبي ليكتشف ذلك. وهذا ما أشار اليه الدكتور فؤاد زكريا.

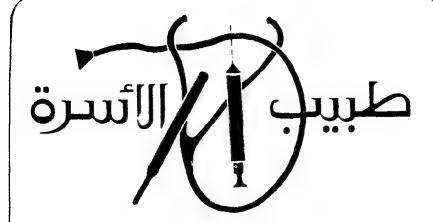
واذا تجاوزنا هذا الجانب السلبي ، فان تحليل الكتب الأجنبية يعد في الحقيقة ، انجازا عظيم الأهمية ، لأن عدد القراء الذين يستطيعون الاطلاع على الكتب الأجنبية وفهمها ، قليل للفاية . وحتى هؤلاء قد لا يتاح لمعظمهم شراء مثل هذه الكتب ، اما لغلاء أسعارها أو لعدم توافرها ، واذا كان الكتاب الذي يصدر في قطر عربي ما ، لا يتاح له الانتقال الى باقى الاقطار العربية الاضمن حدود ضيقة للغاية بسبب القيود الظالمة التي تعوق حركة الكتاب العربي ، فكيف نتوقع أن يكون حال الكتاب الذي يصدر في أميركا أو بريطانيا ، مثلا ؟ ! وفي ضوء هذا الواقسع فان تقديم زبدة كتاب أجنبي ثمين ووضعها في متناول القاريء ، على صفحات احدى المجلات ، هو عمل كيير دون ريب ، وبعد بمثابة تعميق لعملية التعريب الجافة التي نكتفى بنقل محتويات الكتاب الأجنبي كها هي ،

دون نقد أو مناقشة . ويختلف المحللون بالطبع في طرق عرضهم وتحليلهم للكتاب . والمحلل البارع هو الذي يحسن اختيار الأفكار التي يود عرضها ، ويكتفى بتحليل الخطوط الرئيسية في الكتاب دون الغوص في تفصيلات صغيره لا لزوم لها ، على حساب النقاط الكبرى .

ولا شك ان لانتخاب الكتاب أهمية خاصة . فالمكتبة الأجنبية تعج عشات الكتب التي لا تهم القراء العرب من قريب أو يعيد ولا تحت الى قضاياهم وهمومهم بأية صلة ، بسل تتعلق بأوضاع هذا القطر الأجنبي أو ذاك . ومن المضروري اختيار الكتب الأجنبية التي تعالج أوضاعا تنطبق على أوضاع الدول النامية ، ولاسيا الدول العربية ، مع عدم إغفال أهمية الكتب التي تتناول القضايا العالمية الكبرى .

وهكذا فان عملية تحليل الكتب الأجنبية تحتل درجة ممتازة في سلم الأعمال الكتابية المختلفة كالبحث والدراسة والخاطرة والترجمة والقصة والقصيدة . . . الخ ، وهي ثمرة هامة من ثمرات اتقان اللغات الأجنبية ، ولا يقلل من أهميتها أذ بعض الكتباب يسيئسون استخدام مقدراتهم اللغوية ويستغلونها بالطريقة التي أشار اليها الدكتور فؤاد زكريا . ويبدوني أن من يقرأ بعض الفقرات التي وردت في مقالـة (ثقافتنــا المعاصرة بـين التعريب والتغـريب) قد يخـرج بانطباع مفاده أن جميع الذين يتقنون اللغات الأجنبية يستغلون قدراتهم استغلالا سيئا لخدمة ماربهم الخاصة . ولكن من المؤكد أن الدكتور فؤاد لم يكن يقصد في حقيقة الأمر سوى فئة قليلة جدا من هؤلاء .

دمشق: ياسر الفهد



عضة الفأر ليست طاعونا

● شاءت الصدفة أن يتمكن فأر من عض أحد أطفالي الصغار ، أصيب بعدها بأسبوع بحمى وهبوط عام وصداع ، وظهر بعض الطفح فهل هذا هو الطاعون أم هو مرض آخر ؟

ع. س صنعاء ـ اليمن

Pestes

غير أنه مع اكتشاف الانسان للمضادات الحيوية والمبيدات الحشرية ، وتوسع المعرفة عن طريقة انتقال المرض ، وارتفاع الومي الصحي ، فقد انحسرت موجات أوبئة المطاعون وانحصر أني مناطق عددة متخلفة من المالم ، تقع في أواسط أفريقيا وجنوب شرق أسيا .

وجنوب صرى سير . غير أن الفار لم يكن مطية لوباء المطاعون فحسب ، بـل كـانت هناك قائمة طويلة من الأمراض

تبزيد عن العشرة ، كان الفأر والجرد يعملان على تقلها ، أدركها العلياء مؤخراً بعد انحسار موجة البطاعون ، منها . حم عضة الفأر Rat Bite fever والتسمم المغذائي Food والتسمم المغذائي poisoning endemic typhus

ضير أن شبع الطاعون بقي يميش في أذهان الناس بالرغم من أن هي عضة الفأر من الشيوع والانتشار في كل مكان كان فيه للفأر جحر يأوى اليه ، لدرجة أن عدد الضحايا في مدينة بومباي وحدها يقدر بعشرين ألف حالة .

والواقع أن هناك ميكروبات تعيش في فم الفأر وبين أسنانه ، منها نوعان : الأول يدصونه Strepto- ويوجد في أمريكا وأوروبا ، والشاني يدعى اللوليات الصغيرة أو Spiril اللوليات الصغيرة أو Spiril المنسان مع عضة الفأر ، الذي يطبيعته يعض حتى يقرض أنبابه ويتمها أن تنمو لدرجة قد تحول

(لقد ارتبطت سمعة الفأر بتاريخ الطامون Plague الذي هدد حياة البشر عبر آلاف مؤلفة من السنين والذي رسم صورة حزيئة لا تُمحي من ذاكسرة التساريسخ البشسري يسل أصبحت كلمسة وبناء . . . أي وبناء . . . حتى اللمسرض المروفة علمياً يناسيسوريللا يسسس حكم يناسيسوريللا يسسس حكمة من يساسيسوريللا يسسس حديداً وبناء أيسفساً (وبناء =

۴

طبيب

بينه وبين قدرته على الأكل ، أو ربمـا يعض أحبـانـاً دفـاحــاً عن النفس .

وهذه الحمى يصاحبها آلام صامة وصداع وطفع جلدي بضعة أيام ، يشفى بعدها المريض وخاصة مع العلاج .

ان حمى عضة الفأر بعيدة كل البعد عن الطاعون الذي يتقله الى

الانسان برغوت الفار. بعد أن يلاغ دم فأر مريض ليمرغه في جسم إنسان مجاور، اذيتقي، الفار جرائيم المرض بعد أن تسدّ معدته يسبب تكاثرها الرهيب في معدة الفار.

ان الشيء المشتسرك سين الطاعون وهي عضة الفار هو الفار وجيرته للانسان .

السبب ويصف العلاج من الأحمية بمكان تأكد الطبيب

متخصص يجرى الفحص ليحدد

من الأهمية بمكان تأكد الطبيب من أن لون الدم الأهر يعود حقاً الى وجود دم قيه أو أن في الأمر سببا آخر ربما كان صبغة من طعام أو شسرات أو حقار ، واذا ثبت وجود الدم بالتحليل المخبري فإن المطبيب في هذه الحال يسرصند المتمامه للتأكد من أمور حيوية أهها

أولاً: موضع النزف من الجهاز السولي ، هل هنو من الكلية في أعلى الجهاز أم من الحالب أم من المشاتة أو من الاحليل (بحسرى السول السفلي) فلكل من هذه المنات وأدلسة وأسباب .

فالدم النازف من الكلية أو الحالب عادة يعطي لوناً بنيا أو دخانيا مختلطاً بسائسل البول. وهذا تصاحبه الالتهابات في هذه تخدش الأنسجة عما حولها ، بينها نزيف المثانة قد يكون زاهي اللون متقطماً على فترات كما هو الحال في بعض أورام المثانة ، أو لوب المحارة كما هو الحال في لعارة كما هو الحال في للون المكارة كما هو الحال في الالتهابات .

أما لو كان النزف في نهاية المجرى البولي أو الاحليل فله وجهان : أما أن يسبق جريان البول ، وهذا دليل على نزف في جدار المجرى البولي ، أو أن يمقب تيار البول وهنا يكون النزف في عنق المثانة .

شانياً : وجود أصراض أخرى وعسلامات تصاحب النزف

الدم في البــول

مشكلتي أنني لاحظت منذ زمن وجود دم في البول
 دون أية أعراض أخرى ، وبعد مراجعة أحد الأطباء
 طمأنني أنها معاناة من البرد ، أخذت لها الأدوية
 الموصوفة دون فائدة .

فهل وجود دم فی البول هو علامة خطر ؟ أفيدونا جزاكم الله عنا كل خير .

عبد الصمد عي الدين مكناس ـ المغرب

عدها يجب ألا يزيد عن اثنين أو ثلاث في مجال الرؤية بالعدسة المكبرة للمجهر بأية حال ، والا اعتبر الأمر مرضاً ، وما أكثر الأمراض التي تسبب تسلل اللم الى سائل البول ، وهي تتراوح ما يين سبب بسيط تافه الشأن الى سبب خطير لا يستهان به ، لهذا لا بد من استشارة طيب حاذق

وجود دم في البول سواء منه ما اكتشف بالعين المجردة أو بالمجهر حالة مرضية تستحق الاهتمام ، يدهونها في لفسة الطب البيلة المدموية Haematuria أو البول المدم .

من السطبيعي أن تتسلل الى سائل البول بعض كرات الدم الحمد العمد الع

المعوي كالألم مثلاً الذي يصاحب غوك الحصوات ، يبنا يغيب في أحسوال الأورام ، وكارتضاع ضغط السدم اللي تتميسز به التهابات الكلية ، ثم لا بد من التأكد من ارتفاع درجة الحرارة التي تصاحب الالتهاب عسلى الأغلب وهكذا .

إن أمراض الجهاز البولي تحتساج صادة الى اختبسارات وفعوص عدة قبسل تحديسد الإصابة ، منه! تحليل البول غيرياً

لاستطلاع البطفيسليسات كالبلهارسيا مشلا التي نتعرف عليها من يويضاتها الصغيرة . ومنها الأشعة السينية لتصوير المنظار وتحاليل المدم ، خسذا يصحب الفتوى والاجتهاد المعاجل في أسر أمراض الجهاز البولي دون وجود تفاصيل علمية وكمدة ، أما عن دور البرد في إدماء البول فهو اجتهاد غير

ذا حتى البوم باعتراف معتمد من الأوساط الطبية الحديثة وان كان الإسلام يدعي أنه وجد لي المناسطية في بعض ية

مع طريقة الوخز بالابر .

الهواء طريقة معتمدة في البطب

الشمي الصيني على قدم المساواة

غير أن كاسات الهواء لم تحظ

الأمراض وخاصة آفات الصــدر والآلام الروماتيزمية .

ليس من المنسرورى أن تستعمل كاسات من الزجاج كيا قد يتسوهم البعض لأن بعض بكاسات الهواء يستعمل شفاطات من المسطاط ، كسيا أن يعض من المسطاط ، كسيا أن يعض مص الهواء ، لأن فعل كاسات الهواء يعتمد على تقريغ الهواء من جزء معين من جلد الجسم خالبا المكاس لإفراغها من المواء .

إن تأثير كاسات الهواء يعتمد حسب التفسير العلمي الحديث على تنشيط المدورة المعوية في المسابة ، مسواء بفصل الحسرية الهوائي وهذا يعمل بدوره على تصريف سموم الفضلات التي يعساني بسببها المسريض من الم المضلات أو المفاصل .

أما التمادي في القناعة بأثر كاسات الهواء على شتى أمراض العسدر أو أمسراض الكلية والبواسير أو إعادة الشباب فهذا عباوز كبر للحقيقة .

كاسات الهواء

مسؤول .

● قرأت عن أخبار العودة الى استعمال الأطباء لكاسات الهواء العربية واعتمادها أسلوباً علمياً معترفاً به في علاج كثير من الأمراض ، فأين تقع الحقيقة في هذا الخبر؟ وأين أجد المتخصصين في هذا الفن الطبي ؟

س. أ. بني غازي ـ ليبيا

فهو في انجلترا يسمى -Cup Ven وفي فرنسا يدمونه -touse touse وفي ألمانيا يلقسب Schropfen أسا في أسريكا فيعرف باسم Vacum

ليمرت بعدم المساعدة المراهنة طرق استعمال كاسات الهواء على أوراق البردى منذ خسة آلاف عام ، كها ذكرها ابقراط في أرض اليونان قبل ولادة السيد المسيح بخمسمائة عام ، وجاء ذكرها والرازى ، كها لا زالت كاسات

لقسد ترسبت في قنساعات البعض أن كاسات الحواء علاج طبي حربي المنشأ له فعل السحر في شتى الأمراض، بل ما زال هذا الأسلوب معتمداً في الطب الشعبي يضفي عليه أصحابه الكثير من الصفات التي تجاوزت الحقيقة بكثير.

إن كاسات الحواء أسلوب قديم جداً في العلاج عرفته أخلب الشعوب منذ آلاف السنين ، لهذا لم في كل لغة تقريباً اصطلاح خاص معتمد .



غريبان تخت سقف واحد

بقلم . منير نصيف

■ هل شعرت يوما أن زوجك مازال انسانا غريبا عنك ؟
 هل توقفت مرة تتأملين تصرفات هذا الرجل الذي مضى
 على زواجك منه سنوات طويلة ؟ هذه قصة زوجين مضى
 على زواجها أكثر من عشر سنوات ومع هذا مازالا يعيشان
 غريبين تحت سقف واحد . . انها قصة من واقع الحياة !

فلا تراه الا مع صباح اليوم النالي وهو يستعد للقاء يوم جديد . . . ويدور حوار سريع في فتور شديد ، لا يلبث ان ينتهي بذهاب كل منها الى عمله . . حتى اللحفظات القصيسرة التي يقضيها في بيته لم تعد تشعر خلالها بوجوده . . فهسو لم يعسد يتحسدت في أي شيء وعن أي شيء . . إنه يجلس ساهما شارداً وكأنه يحسل الدنيا فوق رأسه ، واذا تكلم فحديثه دائيا عن العمل ، ومتاعب العمل ، والاجتماعات التي يستعد لها ، والصفقات التي يأمل في اتمامها . . وهو يتوقع منها ان تشاركه الحديث . . ولكنها لا

من وراء زجاج نافذة غرفة نومها ، جلست ترقب الشارع الذي خلا من المارة في هذه الساعة المتأخرة من الليل . . ترى ماذا جرى له ؟ لقد تعود في الأيام الاخيرة أن يعود الى البيت متأخرا بعد أن ينام الأطفال . . إنها تعرف أن العصل الجديد الذي يقوم به قد أخذه منها . . ولكن هل يمكن أن ينسى الرجل بيته وزوجته وأطفاله في غمرة اشتفاله بعمله ؟ انها لم تصد تسراه الا للحيظات قصيرة بعد أن ينتصف الليل وهي ماهرة مع كتاب جديد . . . وما اكثر المرات التي يغلبها فيها النعاس وهي جالسة على مقعدها تقرأ

تلبث ان تكتشف انبه يتحدث في مبوضوع لا تعرف عنه شيئا ، فتسكت عن الكلام ، وتكتفي بأن ترسم على وجهها ابتسامة مصطنعة ا

ما الذي حدث ؟ هل يمكن ان تتغير الحياة بهذه السرعة . . هل انتهى الحب المذي كان يعيش معهما ويربط بينهما خلال السنوات القصيرة التي عرفته فيها . .

لقد كان شاباً مرحاً ناجحاً طموحاً . وكنان يحلم ، وكانت تحلم معه بالسعادة والعيش في رخاء . .

وسارا معا على الطريق .. كانت رحلة شاقة ، ولكنها لم تطل ، فقد نجحا في تحقيق كل ما كانا يحلمان به معا .. شيء واحد كان يفلت منها دون ان يحس به أحدهما أو كلاهما . الحب الذي عرفه الزوجان الشابان في بداية حياتها . وعندما جاء الأطفال ثمرة حياتهما الزوجية بدأت الزوجة الشابة تشعر ان زوجها لم يعالم هناك ليشاركها فرحة اللقاء بالضيوف الجدد اللذين ملأوا البيت بالحياة .. وبحثت عنه فوجدته غارقاً في عمله .. صحيح ان النجاح فوجدته غارقاً في عمله .. صحيح ان النجاح الذيذ .. ولكنه يصبح ألذ عندما يشعر صاحبه أن هناك من يشاركه الاستمتاع بهذا النتصار ..

وتمضي بها الأيام ثقبلة متباطئة .. الزوج مشغول في عمله سعيد بنجاحه .. وهي مع اطفالها في المساء وفي عملها في الصباح ، انها مازالت تعمل .. مازالت تذهب الى مكتبها كل يوم ، رغم أنها لم تعد في حاجة الى الأجر الذي تتقاضاه منه ، فقد أصبح زوجها في مركز يسمح لا تريد ان تميش في الفراغ الذي أصبحت تجد نفسها فيه وسط هذا البيت الذي يحمل كل ركن فيه ذكريات أحلامها معا وكفاحها معا .. انها تجاول ان تغرق همومها في عملها ، فهو الشيء تجاول ان تغرق همومها في عملها ، فهو الشيء



الوحيد الذي يملأ حياتها اثناء غياب اطعالها عن البيت !

هل انتهت الرحلة القصيرة بهذه السرعة . . لو انها كانت تعلم لما بدأتها . . انها تعرف أشياء أخرى كثيرة تعلمتها من الحياة ومن خلال قراءاتها . . وفي سني طفولتها وشبابها وسط والديها قبل ان تخوض أكبر وأعظم تجربة في الحياة . . تجربة الزواج . .

انها تعرف ان الحب قد يولد في لحظة ، ولكن الحب الناضج كالشجرة التي تنمو ببطء وتخرج من البذرة التي تغطيها الأرض . . وان الزوجين في حاجة الى وقت طويل لتنمية مشاعرهما وتفهم أوجه الاختلاف بين شخصيتها ، ومشاركة كل منها للآخر في أفراحه وأحزانه .

ان نصائح امها مازالت تملأ رأسها الصغير . . وإياك يا ابنتي ان تتركي للخلافات الصغيرة التي تنشأ بينك وبين زوجك مجالا لتدمير حياتك . . لا تستسلمي لأول جرح صغير يصيبك !

ضمدي جراحك وأبدئي من جديد! . . ، .

ولكن ماذا عنه هو . . انها لا تريد ان ترى حياتها تنتهي بنفس الأسلوب المذي تقرأ عنه وتسمع به . . الفراق تم . . . من يدري ماذا يجيء من بعده . . فقد ينتهي كل شيء بعد ذلك بالطلاق . . ان مجرد التفكير في هذا المصير الذي ينتظر حياتها التي اضطربت يزعجها . . لا من أجل نفسها . . ولكن من أجل الاطفال الأبرياء المذين يبحثون عن الحب والمدفء في قلوب الأبوين ! . .

وعادت نسأل نفسها: نعم ماذا عنه ؟ انه لم يعد يشعر بها ولا بأطفاله . . ان عمله يمتص كل وقته . . انه لم يقم بأية محاولة لاذابة الجليد الذي بدأ يتراكم ويملأ أجواء البيت التي كان يلفها دفء الحيساة حتى عنسدما كان المينا يختلفان ويتخاصمان . . كان هناك دائما شيء يعيد الملاقة الى طبيعتها بينها ويتتهي الخلاف الذي

يهدد متعادتهما . . اما الآن فقد عصف البرد بكل شيء حتى في أشد أيام السنة حرارة ودفئا !

إنها لا تدري ماذا تفعل ؟ الحيرة تستبـد بها والقلق يعيش معها طوال ساعات الليل والنهار! ولكن يشاء القدر ان يسوق في طريقها يوما سيدة شابة مثلها أو أكبر سنا قليلا . . من هي لاتدري ؟ من اين جاءت ؟ انها لا تعلم عن الطريق الذي اختارته من اجل الوصول اليها شيئاً . . هل هي الصدفة وحدها التي قادتها الى حدًا المكان . . في هذه الساعبة من النهار ربما . . ! كانت في صباح هذا اليوم تستقبل سيارتها الصغيرة مع أطفالها الصغار في نزهة بين احضان الريف . . وفجاة سمعت صوتا جيلا . . كانت صاحبة الصوت تغنى وهي تقف وسط الحقول الخضراء تجمع ثمار الفاكهة من الأشجار في سلة صغيرة . . كنان واضحا انها ليست من اهل الريف . . فقد كانت ملابسها تقول هذا . . ولكن كنان واضحنا أيضنا أنها ليست ميسورة الحال . . فقد كانت بساطتها في اختيار ملابسها نؤكد أنها سيدة عادية من عامة الشعب . . ولم تكن وحدها . . . كان معها اطفالها الصغار الثلاثة.

واستوقفها صوت الغناء الجميل ، ربما لأنها لم تسمع أحدا يغني قريبا منها منذ زمن طويل ، وربما ايضا لأنها وجدت فيها نفسها ، فهي ايضا كمان صوتها مازال جميلا . . ولكنها نسبت الفناء ، او ربما فقدت تماما رغبتها في الغناء . . انها مازالت تذكر كيف كان صوتها الجميل يثير اعجاب مدرساتها في المدرسة وهي تنمو وتكبر وتتفتح مثل للزهور التي وجدت نفسها تقف في وسطها فجأة عندما شدّها هذا الصوت الجميل!

فنزلت من سيارتها واتجهت اليها وحيتها . . وقالت بسرعة تسألها : وأنت تغنين . . ان صوتك جيسل . . لابد أنسك سعيسدة في حياتك ! » .

ـ نعم سعيدة ، ولماذا لا أكون سعيدة في هذا اليوم الجميل .

ـ أعني هل انت سعيدة في زواجك ؟

- لا ! ليست السعادة هي الكلمة التي يمكن ان تقال في وصف حيات . . . ليس هناك سعادة كاملة على هذه الأرض . . فالسعادة لا يمكن ان تقوم فوق رمال متحركة . . والحياة من حولنا تتحسرك . . كل شيء فيها يتغير . . حتى الناس . . أقرب الناس اليك . . المهم يا سيدتي ان نتعلم كيف نتعامل مع الأخرين كها هم بكل ما فيهم من مساويء وعاسن . . انت تسألينني عها اذا كنت سعيدة في حياتي . . وانا اقول لك انني اسعد انسانة في الدنيا في هذه اللحظة بين اطفالي وبين الطبيعة الجميلة من حولي . . ولكنني لا أدري كيف سيكون شعوري غدا وانا أستقبل يوما جديدا . . بل ربما بعد مرور بضع ساعات وانا استعد للعودة الى البيت وافكر فيا ساعات وانا استعد للعودة الى البيت وافكر فيا

ووجدت نفسها تقاطعها فجأة قبل ان تكمل ساعة مبكرة !!. حديثها . انها لم تتوقع ان تجد عند هذه السيدة وأجابت الفناة البسيطة كل هذا الكلام الذي وقفت تنصت اليه وأجابت الفناة باهتمام . . وعادت تسألها : ه من أنت ؟ ، . تألفه السيدة التي عندها على مفتا ـ انا فنانة ، أنقل لوحاتي من الطبيعة التي عندها على مفتا أعشقها ، وأبيعها وأقتصد ثمنها لأبنائي منها . كانت تت الصغار .

ـ وزوجك ؟

انه تاجر يمتلك علا صغيرا لبيع الأقمشة! لقد تزوجنا منذ خسة عشر عاما . كنت أحبه ، وكان هو ايضا يبادلني هذا الشعور . كان متيا بحبي . . كان يريدني لنفسه وكأنه قد أصبح يمتلكني . . لم يكن يسمح لأحد ، حتى أمي وأبي بأن يكون لهم مكان في قلبي . كان يتصور انه ليس من حق احد مهما كانت صلته بنا ان يقترب من علكته! ولكنه ما لبث ان اكتشف الخطأ الكبير الذي وقع فيه عندما حملت واقترب موعد ولادة طفلنا الأول . . لقد كان هو الذي ذهب

بقدميه يرجو أمي ان تحضر لتكون قريبة مني في هذه اللحظة التي تنتظرها كل أم .

....

- هل دام الحب الذي ربط بين قلبيكها ؟
- انه لم ينته على اية حال لأنه نعلم ان أقصر طريق لاعادة الحياة الى هذه العاطفة التي تربط بين قلبي المزوجين هنو عدم اخضاء حقيقة مساعره . . فالزوجة أي زوجة لا تقنع بما ترى . . ولكنها تريد ان تسمع ايصا ما يؤكد لها هذا الذي تراه في تصرفات زوجها . .

. تعنين ان يؤكد حبه لها من وقت لأخر . . أليس هذا ما تريدين ان تقوليه ؟

ليس بلضبط . . ولكن هناك كلمات كثيرة تؤدي نفس المعنى ، ليس بالضرورة ان يقول لها : و أنا أحبك ، . فتكرارها قد يؤدي الى عكس ما هو مقصود بها . . انه يستطيع ان يقول لها مثلا و هل خطر ببالك يوما الني فخور بك ، ! . . أنا سعيد لأنك هدت الى البيت في ساعة مكة ال

ـ وهل تعلم زوجك هذا الكلام ؟

وأجابت الفنانة ، ولكن بأسلوب جديد لم تألفه السيدة التي التقت بها صدفة وكأنها عثرت عندها على مفتاح لبعض المتاعب التي تعاني منها .. كانت تتكلم بنفس المطريقة التي ترسم بها لوحاتها : و الحب يا سيدتي ليس عملا فرديا ولكنه مناخ نعيش فيه بكل ما يحمله لنا من مطر ورعد وحر وبسرد .. الحب مدرسة بين الزوجين .. مدرسة نتعلم فيها ونكير ونكتشف الزوجين .. مدرسة نتعلم فيها ونكير ونكتشف الساملة لا يجب ان تسقط في وجه أول ريح المساطفة لا يجب ان تسقط في وجه أول ريح تعصف بها ، فقد تعلمنا ان الحب بين الزوجين ليس و قبلة ، وليس كلمة حلوة .. انه مناخ يملا القلب ولابد لنا أن نكيف حياتنا به ومعه ! » .

وتصافحا . . وتركتها تكميل اغنيتها ، ولم تنس وهي تترك المكان أن تهنئها على اللوحة الرائعة التي رسمتها بكلماتها ! .

ەنالتراث

المخاطر عن دَالعَربُ وكيف كانوا يقدرونها ؟

بقلم: الدكتور إحسان صدقى العمد

تلما تخلو حياة الأمم والشعوب من تعرضها في بعض الأحيان ، لأخطار جسيمة داخلية أو خارجية تهدد كيانها وتكاد تعصف بوجودها . وما تخطت أمة من الأمم مثل هذه المرحلة الا بفضل وعيها المستنير لجسامة تلك الأخطار ومبادرتها الى مواجهتها بالحزم والعزم وحسن التدبير . . .

في تاريخ العرب والمسلمين أمثلة عديدة على نصر هذه الظاهرة التاريخية ، التي اعتمدت مواجهتها على مدى ما كان يتمتع به قادتهم من نظر بعيد الص

وتفكير عميق في تقدير الخطوب والأمور وتأثير نتائجها على حاضر الأمة ومستقبل مسيرتها .

وكان رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ في مقدمة اولئك القادة الذين ألهمهم الله مثل هذه الصفات . فقد أدرك منذ البداية الخطر الجسيم الذي شكله مشركو قريش على الدعوة الاسلامية ومستقبلها حين خرجوا بقوتهم المسلحة الكبيرة للقضاء على جماعة المسلمين القليلة في بدر ، وقد حفز هذا الموقف الذي الكريم واصحابه على الانتصار لدين الله او الاستشهاد دون ذلك ، وجعل يستنهض همم أصحابه قائلا : « سيروا وأبشروا فإن الله قد وعدني احدى الطائفتين ، وأبشروا فإن الله قد وعدني احدى الطائفتين ، وتوجه الى الملي القدير يدعوه النصر ويقول : « اللهم الى اللهم أنجز في ما وصلتني ، اللهم الأرض ، اللهم أنجز في ما وصلتني ، اللهم الأرض ، اللهم أنجز في ما وصلتني ، اللهم الأرض ، اللهم أنجز في ما وصلتني ، اللهم المهم أنه المهم أنه المهم المهم المهم المهم أنه المهم أنه المهم أنه اللهم أنه المهم أنه الهم أنه المهم المه

تصرك ، .

وبمثل هذا النظر الثاقب والاستشراف الصادق ، كان الرسول الكريم يوقن أن النصر على قوى الشرك ودرء خطرها عن دولة المسلمين في المدينة المنورة ، سيمهد الطريق أمام انطلاقهم وازالة الحواجز المادية التي كانت تقف في وجه نشر دعوة الاسلام في العالم . وتحدثنا كتب السيرة والمغازي ، ان النبي - على حكان يعد الصحابة وهو يشاركهم حفر الحندق حول المدينة بفتح المشرق والمفرب . حتى قال المنافقون : ونحن نخندق على أنفسنا وهو يعدنا قصور فارس والروم !! ، وكرر الرسول هذه المرؤية المستقبلية في غزوة تبوك ، وذلك بفضل نظره البعيد ووعد الله الذي لا يتخلف .

بل ان النبي صلَّى الله عليه وسلم حذر المسلمين من تأمر الاعداء عليهم ، وأوصى بجلاء اليهود عن جزيرة العرب ليحول دون استمرار تأمرهم على الامسلام والمسلمين ودولتهم .

أبوبكر يستشعر الاخطار

وواجهت ابـا بكر الصـديق رضى الله عنـه ظروف عصيبة بعد وفاة الرسول ـ صلى الله عليه وسلم . ، وكادت تلك النظروف تعصف بالاسلام ودولته ، حين ارتبدت معظم قبائل العسرب عن الأسسلام ، واستنعت عن اداء الزكاة ، وطمع الأعراب في غزو المدينة نفسها ، وقعد رأى البعض أول الأمر مهادنة المرتبدين وتبركهم وماهم عليه من منع البزكاة وتأليف قبلوبهم حتى يتمكن الايمان في قلوبهم ثم يزكون ، الا أن الصديق أصر ببعد نظره على مقاتلة من يفرق بين الصلاة والزكاة ، وتجزئة اركان الدين وفرائضه واطلق عبــارته الشهيــرة ه والله لو منعون عقالا كانوا يؤدونه الى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لأقاتلتهم على منعها . ان الزكاة حق المال . وألله لاقاتلن من فرق بين الصلاة والزكساة ، وقد كسان ، وانتصر المسلمون ، وسلمت عقيدة الاسلام من خطر التفتيت والتجزئة .

وقد أدرك الصحابي الجليل ابوهريرة فضل اب يكر في مواجهة ذلك الخطر والقضاء على اثاره المعيدة ، حين قال : « والله الذي لا اله الا هو لولا أن أبا بكر استخلف ما عُبد الله » .

وتجشاز الأمة الاسسلامية المحنة والخطر ، لتواصل انطلاقتها التاريخية الكبرى في نشر دعوة الخير والايمان والسلام .

وُخَاضُ المسلمونُ عدة وقائع قبل أن يلقوا جموع الروم في معركة اليرموك الفاصلة . وقد هُم عمر بن الخطاب حين أعد أن يتوجه الى بلاد فارس ليقود المعركة بنفسه ، الآ أن الناس اقتموه بالبقاء في المدينة ليكون للمسلمين الملد والردء . وقد بلغ من خطورة هذه المعركة ـ كها يقول ابن أعثم - أن أبا سفيان أشار على ابي عبيدة باشراك

النساء فيها . د فعباً ابو عبيدة نساء المسلمين فوق ربوة خلف جيش المسلمين . فعلت النساء التل ، ومعهن الاطفال والصغار . وقال لهن ابو عبيدة : خذن بايديكن اغمدة السيوف واعدة البيوت والفساطيط ، واجعن الحجسارة بين ايسديكن ، وحرضن المسلمين عسلى قسال المشركين ، فاذا كان الأمر لنا ، فكن على ما انتن عليه ، وان رأيتن احدا من المسلمين منهزما فاضربن وجهه باغمدة البيوت ، واضربنه بالحجارة وادفعن إليه اولاده ، وقلن له : قاتل عن ولدك وعن بيعة الاسلام . فقالت النساء عن ولدك وعن بيعة الاسلام . فقالت النساء ايسا الامير ابسر با يسرك ، وكانت البشرى بالنصر ثم انسحاب الروم من جميع بلاد الشام بعد ان قدم المسلمون الوفا اخرى من الشهداء .

جهاد الى يوم القيامة

وبسرغم انتصار المسلمسين على الفسرس والروم ، فانهم لم ينخدعوا بهلذا النصر ، بل زادهم يقظة وتأهبا واستعدادا ، وظلوا بحملون السلاح ويرابطون في معسكراتهم ومواقعهم الحربية لحماية دولتهم من الاعداء المتربصين بها ، مصداقا لقول الرسول الكريم ، الجهاد ماض الى يوم القيامة ، ومن أجل ذلك أنشأوا المسالح والرباطات ، ونظموا حملات الصوائف والشواق دفاعا عن الثغور والحدود والديار التي طالما طمع فيها الاعداء وتأهبوا للاغارة عليها . وقد أدرك قادة المسلمين في الامصار هذه الحقيقة. بنظرهم الصائب وحدسهم الصادق. ويحدثنا المقريزي في خططه ان عمرو بن العاص والي مصر ، كان لا ينفك عن تحريض المسلمين المرابطين في مصر على الوقوف على اهبة الاستعداد لمواجهة الاعداء المفيدين ويقول لاصحابه:

و اعلموا انكم في رباط الى يـوم القيامـة ، 🗲

لمكت الاعداء حولكم ، ولاشراف قلوبهم اليكم والى داركم معدن الزرع والمال والخير الواسع والمبركة النامية » . ويسروى في خطبة له بالفسطاط أن النبي عليه السلام يقول : ﴿ إِذَا فَتَعَ اللهُ عَلَيْكُم بِعَدِي مصر فَاتَخْذُوا فَيها جَنْدًا كَثْفًا ، فَذَلَكُ الجُنْد خير أَجْنَاد الأَرْض ، لأَنهم رباط الى يوم القيامة ، وهذا اعمق فهم وابعد نظر لاهمية موقع العالم الاسلامي وطمع الاعداء فيه ، ووجوب التأهب لافشال كيدهم والقضاء على اطماعهم .

بل ومن القاعدة العربية الاسلامية في مصر ، السطلقت مواكب الهدى وحملات الفتح الى المغرب ، حيث دخلت تلك الديار العزيزة تحت رايات العروية والاسلام ، بعد سبعين سنة من الجهاد المتصل الذي قدم فيه المسلمون من الشهداء ألوفا بعد ألوف .

. . وفي المشرق أكثر من عبرة

وواصل المسلمون في عهد بني أمية السير على هذا النهج في الاستراتيجية ، وبذلوا جهودا مضنية في الدفاع عن دولة الاسلام ، وبخاصة حدودها الشمالية والشرقية المتاخة لقبائل الخزر والتبرك التي عرفت بقوة البأس والشكيمة . وتزخر الحوليات الاسلامية بأخبار الحملات على تلك المناطق والتخوم ، وتعزيز قوات المرابطين المسلمين في الثغور في تلك الاقطار الناثية . ومن أجبل ذلك نبظم المسلمون البريبد ووسبائيل الاتصالات السريعة التي جعلت الخلفاء وولاتهم يقفون على أمور الدولة وأمنها وسلامتها ، حتى أنهم كانوا لا يججبون صاحب البريد من الدخول عليهم في أي ساعة من الليل او النهار ، اذ « ربما أفسد على القوم سنة لحبسهم البريـد ساعة ، على حد قول عبدالملك بن مروان . واذا كانت معظم تلك الحملات قد كللت بالنصر فان

بعضها لم يحالفه النجاح ، لكن ذلك لم يفت في قدوة المسلمين او يجيدهم عن تغيير تدبيرهم واستراتيجيتهم الثابتة في ضرورة المحافظة على قوة الدولة وهيبتها وسلامة حدودها . فقد استشهد القائد الشيباني الشهير مصقلة بن هبيرة وجيع أفراد حملته التي قدرتها بعض المصادر بعشرين الف رجل من خيرة المجاهدين وذلك لمدى توغلهم في اقليم طبرستان عام ٥٠هـ/ مرام ، وصع ذلك فلم يهن المسلمون ولا تخاذلوا ، بل استمروا في ارسال الحملات الى هذا الثغر حتى تم ضبطه ودخل معظم أهله في الاسلام .

وكان للحجاج تدبير ورأي

وللحجاج بن يوسف الثقفي فضل في سعيه المدائب لتأمين الحدود الشسرقية للدولة الاسلامية ، فنراه يرسل حملة كبيرة قبوامها عشرون ألف رجل من أهل البصرة والكوفة عام ٨٧٨/ ٢٩٨م لاخضاع اقليم سجستان قادها عبيدالله بن ابي بكرة حيوصرت في ذلك ا الاقليم وقتل معظم افرادها فلم ينج منهم سوى حوالي خمسة الاف رجل ، بما احدث تضعضعا ملحـوظا في قسوة المسلمين وهيبتهم في تلك المشاطق . وقد رأى الحجاج بشظره البعيد ، ضرورة توجيه حملة كبيرة جديدة الى سجستان للانتصار على الاعداء هناك واستعادة هيبة الدولة . وأورد البلاذري في انساب الاشراف نص كتاب الحجاج الى عبدالملك الذي يستأذنه فيه بتسيير الحملة الجديدة ، فقال : « أما بعد ، فان جند امير المؤمنين الذين بسجستان أصيبوا ، فلم ينج منهم الا القليل. وقد اجترأ العدو بالذي اصابه من أهل الاسلام ، فدخلوا بلادهم وغلبوا على حصونهم وقصورهم . وقد اردت

ان اوجه اليهم جندا كثيفًا من اهل المصرين (البصرة والكوفة) ، فاحببت ان استطلع رأي امير المؤمنين في ذلك ،

ويأتي رد عبدالملك قويا متماسكا يدل على قدر الرجال وثقتهم . فأجاب الحجاج : « بلغني كتابك لما ذكرت من مصاب المسلمين بسجستان حتى لم ينج منهم الا الشريد ، وجراءة العدو لذلك ، وقوتهم على أهل الاسلام . فاولئك قوم كتب القتل عليهم فبرزوا الى مضاجعهم وعلى الله ثوابهم ، واما ما اردت ان يأتيك فيه رأيي من توجيه الجنود وامصائها الى ذلك الفرج الذي اصيب فيه المسلمون او كفها ، فان رأيي ان تضى رأيك راشدا موفقا » .

التفكير والتدبير

وأمثال هؤلاء الرجال الذين يعملون التفكير والتدبير كثير في تاريخنا ، فهذا عبدالملك بن مروان كان لا ينفك عن النظر في عواقب الامور ومعالجتها بالحزم المذي تقتضيه ، فكان اذا ظهرت في دولته فتنة او ادلهم خطب شمر عن ساعد الجد وامتنع عن المسرات حتى تقمع الفتنة وينجلي الخطب ، ويحدثنا الراغب الاصفهاني في عاضرات الادباء ان عبدالملك مكث ثلاث سنين وخسة أشهر لا يقرب امرأة حتى أتاه خبر قتل ابن الاشعث ، وتمثل بقول الاخطل :
قوم اذا حاربوا شدّوا مآزرهم

دون النساء ولو باتت باطهار ووحدتهم . حتى لقد اثر عنه ان د امور الحرب وقل مثل ذلك عن ابي جعفر المنصور الذي لا تحتمل في التدبير الا الوحدة » . ومن أجل أثر عنه اذا كان لا يصدر الا عن تفكر ولا ذلك سار على خطا سلفيه عماد المدين زنكي يضي الا بعد تدبر ، وكان ذلك ما اوصى به ونور المدين محمود في تحقيق هذا الهدف . ولده المهدي قبيل وفاته حين قال له : « يا بني خذ ويحدثنا ابو شامة صاحب كتاب « الروضتين في ولده المهدي قبيل ون عبر تفكر ، ولا تعمل اخبار المدولتين » . ان صلاح المدين اراد ان من غير تدبر » وكثرت قبله وبعده كتب التنظير تتضافر جهود المسلمين في المغرب والمشرق السياسي للامراء والخلفاء لمعالجة الامور بالحكمة للقضاء على الخطر الصليبي ، وبعث لهذه الغاية

والتفكر والحزم واغتنام الفرص المواتبة ، حتى نسب الى عبدالحميد الكاتب قوله : وحاجز الىرأي مضياع لفرصته

حتى اذا فات أمرا عاتب القدرا وكان حكماء العمرب يقولون: «انتهزوا الفرص فانها تمر مر السحاب » وكانوا يقولون: «المعجز عجزان، عجز التقصير وقد كان، والجد في طلبه وقد فات ». وكان ابن المقفع تلميذ عبدالحميد يقول: «اعجز الملوك آخذهم بالهويني، واقلهم نظرا في مستقبل الامور، وأشبههم بالفيل الهائيج الذي لا يلتفت الى شيء، فاذا حزبه امر تهاون فيه، وان اضاع الأمور حمل ذلك على قرنائه ». وكان نظراؤه يقولون: «من تأخر تدبيره، تقدم تدميره، يقولون: «من تأخر تدبيره، تقدم تدميره، الغرصة عادت عليه غصة ».

الفرص الضائعة

وقد يطول بنا الحديث اذا تتبعنا الفرص الذهبية المسائمة في تاريخ امتنا العربية الاسلامية البعيد والقريب . ولكن نكتفي بذكر بعض الفرص التي ضاعت ابان التصدي للغزو الصليبي لمشرق العالم الاسلامي ومفريه . اذ كان السلطان الناصر صلاح الدين يرى بنظره الشاقب وأفقه البعيد ، ان المواجهة الناجحة لخط الصليبين لا تتم الا بتوفير اكبر قدر عكن من تضامن المسلمين تتم الا بتوفير اكبر قدر عكن من تضامن المسلمين لا تحتمل في التدبير الا الوحدة » . ومن أجل ونور الدين محمود في تحقيق هذا الهدف . وعدثنا ابو شامة صاحب كتاب و الروضتين في وعدثنا أبو شامة صاحب كتاب و الروضتين في المخرب والمشرق اخسار على الحط الصليبين في المغرب والمشرق تتضافر جهود المسلمين في المغرب والمشرق للقضاء على الحط الصليبي ، وبعث فذه الغاية للقضاء على الحط الصليبي ، وبعث فذه الغاية

ەنالتراث

برسالة الى الخليفة العباسي الناصر يشرح له الموقف العسكري الخطير حول ثغر عكا وتدفق المدد الصليبي عليها ، ويدعوه الى ارسال العون والمدد الخاصة وقد تعاضدت ملوك الكفر على ان ينهضوا الى المسلمين من كل فرقة طائفة ، ويرسلوا اليهم من كل سلاح شوكة ، فاذا قتل المسلمون واحدا في البر بعثوا الفيا عوضه في البحر . واصحابنا قد أثرت فيهم المدة الطويلة ـ والكلف الثقيلة في استطاعتهم لاطاعتهم ، وفي احوالهم لا شجاعتهم . وكل من يعرفهم يناشد الله فيهم المناشدة النبوية في الصبحة البدرية: اللهم أن تهلك هـذه العصابــة . . ، ويخلص المدعاء ، ويرجو على سيدنا امير المؤمنين الاجابة » لكن الخليفة لم يمدده بمال او رجال ، واكتفى في رده بـالدعـوات والتمنيات ، فبـادر صلاح الدين الى الاستنجاد بسلطان المغرب يعقبوب بن يسوسف بن عبدالمؤمن الملقب بالمنصور ، علَّ قوى المغرب والمشرق تتعاون في صد الخطر الصليبي عن البلدين ، وكتب اليه يستنهضه ويقول: « فان كانت الاساطيل في الحانب الغربي ميسرة ، والعدة فيها متوفرة ، والرجال في اللقاء فارهة ، وللقله غير كارهة ، فالبدار البدار . . . وان كانت دون الاساطيل موانع ، فالمعونة ما طبريقها واحدة . . تكون تارة بالرجال وتارة بالمال ، وما رأينا اهلا لخطابنا ولا كفؤا لانجادنا ، ولا محفوفا بدعوتنا ، ولا ملبيا لنصرتنا ، الا ذلك الجناب . . فقد كانت تتوقع منه همة توقد في الغرب نارها ، ويستطير في الشرق سناها ، وتغرس في العدوة القصوى (الاندلس) شجرتها، فينال من في العدوة الدنيا جناها . فلا ترضى همته ان يعين الكفر الكفر ، ولا يعين الاسلام الاسلام . .

لكن الاصل في ذلك السلطان خاب ، فلم يهب الى نصرة او نجلة او ارسال عون ، لا لشيء كما تحدثنا معظم المصادر ، بل لان صلاح

الدين لم يخاطبه في رسالته بامبر المؤمنين على عادة اهل المغرب كما يقول ابو شامة ، فتغلب المظهر على الجوهر ، وقصر النظر على بعده ، فضاعت فرصة لم تعوض في تاريخ الأمة .

ومالنا نلوم سلطان المغرب ولا نلوم سلاطين المشمرق وامراءه ، المذين حقيت اقمدام رسل صلاح المدين من كشرة التسودد عليهم واستنصارهم . فيا نصيروه برجمال ولا مال . وآثروا التحصن في القلاع ، وظنوا ان النجاة في الاعتصام برؤوس الجبال . وقد صور القاضى الفاضل هذا الحال في رسالة بعث بها الى صلاح الدين وقيها يقول: ررة مؤثرة: « أن الله تعالى اطلع على قلوب اهل الارض فلم يستخدم في اقيامَة ديشه واعبلاء كلمتبه الا انت . . . وفي الارض من له المملكة وراثة ، ومن له في المال كثيرة , ومن له في العدد ثيروة ، فاقعدهم واقامك . . . هذا وليس لك من المسلمين كافة مساعد الا بدعوة ، ولا مجاهد معك الا بلسانه ، ولا خارج معك الا بهم ، ولا خارج بين يديك الا بالاجرَّة . . . تدعوهم إلى الله وكأنما تدعوهم الى نفسك ، وتسألهم الفريضة ، وكأنك تكلفهم النافلة وتعرض عليهم الجنة ، وكأنـك تريد أن تستأثر بها دونهم . والأراء تختلف بحضرتك والمشورات تتنوع بمجلسك ، فقائل لم لا نتباعد عن المنزلة ؟ وآخر لم لا نميل الى المصالحة ، ومتندم على فائت ما كان فيه حظ ، ومشير بمستقبل منا يلوح فيه رشند . . . ولكن الشدة تذهب ويبقى ذكرها ، والازمة تنفرج ويبقى اجرها ۽ .

ولا ادري هنا اكان القاضي الفاضل عبدالرحيم البيساني كاتب صلاح الدين ووزيره يصود حال ازمة عصره التي انفرجت بعد حين وبقي ذكرها ، ام انه يصور ازمة عصرنا التي مازالت تنتظر الحل والفرج ، على يد جيل يعمل الفكر والنظر ويتدارك الامر والخطر .



من سجلات المحاكم

شاهد

مننغو

بقلم: علي منصور المحامي

رآهـا ورأته عـرضا وسمعتـه تلصصا وهـو يغني . فجن كل بالآخر وأفرط في جنونه وأزمع أن يتزوجها .

وصارح نفرا من خلصائه .. فنصحوه ألا يفعل ، فهو د فعال ، وهي د بدوية ، .. صحيح اننا كلنا خاليق الله .. ولكن هناك الأعراف والتقاليد . ومن عرف البدو وتقاليدهم المرعية أن لا يزوجوا بناتهم الا من بدوي ، وأن يأبوها على الغرباء ، لا سيا الفلاح .

وأصر وحسان ولم يفلح في رده نصح ، خصوصا وأنه إذ تسقط الأخبار وتقصى ، علم أن و دنيا ، التي أحبها قد جاوز إعجابها به الى الغرام .

وبذل ما استطاع . . قرع الباب فصفق في وجهه ، وساق الشفاعات والموسطاء فباءت جمعها بالاعتذار .

واتصل الخبر بواحد من أصحاب النفوذ ـ وكان عمن عاني الصبابة فبات يعرفها ، وكان عمن

يطربون لسماع حسان بين الحين والحين ـ فرق لحاله وأوقد الى آل « دنيا » من يتهددهم بأن « السيد » سيهدم على رؤوسهم خيامهم التي أقاموها في أرض ليست لهم ان لم يزوجوا الفتى من الفتاة . . . وحدد لهم شهرا .

وحارت القبيلة وتداول رؤساؤها في الأمر . فالأرض ليست لهم فعلا ، والرحيل ليس أمرا يسيرا بعد العمر الذي سلخوه في الأرض مستقرين . . وإن رحلوا فإلى أين ؟ . صحيح ان أرض الله واسعة ، ولكنها حولهم ضاقت بمن تكاثر ومن تكاثف ، وفي الوقت نفسه ليس سهلا ولا هينا أن يخرجوا على ما توارثوا من تقاليد .

وأخيراً تفتق بعض التفكير عن الاعتذار بأن و دنيا ، مخطوبة لأحد فتيان القبيلة ، ومقروءة فاتحتها ، وأنها على وشك و الدخول ، وأنه من الحديث الشريف و لا يخطب أحدكم على خطبة أخيه ،



.

•

•



وأسرعوا ودبروا الفتى الخاطب ، وأسرعوا وأعلنوا عن يوم العرس ، وكلفوا بمن يتفق مع حسان ليحيى الليلة .

وقبل الموعد المضروب بأيام فجعت القرية بجثة الفتى الخاطب عارية وهي طانية على صفحة مياه الترعة

وقامت الدنيا ، وشرع رجال البحث في التحري والتقصي ، وطوف بخيالهم الظن في وصاحب النفوذ » بعد أن جرحت كرامته بعصيان كلمته ، لولا أن سيرته وسلوكه وغيابه عن البلدة منذ حين أبعدت ذلك النظن . واتجهت الشبهة الى حسان فهو موتور والقتيل غريمه . ولكن الشبهة لم تجاوز حدها فلم يسائدها ثمة دليل ، وبخاصة بعد أن ثبت أنه لا يعرف القتيل كان في طريقه ليكون زوجا ولا بأن القتيل كان في طريقه ليكون زوجا لدنيا . أما الذي كلف بأن يتفق معه على احياء الليلة فقد ثبت أنه لم يكن قد شرع فيها نيط به . وقيدت الواقعة وعوارض » .

وخشيت القبيلة أن يعاود صاحب النفوذ ضغوطه بعد أن زالت العلة ، وأسرع صاحب الفتوى الأولى بفتوى ثانية . . أن يتخلصوا من دنيا ذاتها باغراقها في مياه الرياح ويشاع أنها لم تحتمل قضاء و عريسها » الذي كانت تحبه فساختسارت أن تلحق بسه . . . وبنسفس الطريقة . . . غرقا .

وألقى الأمر الى و أم دنيا و أن تصحب الفتاة قبل طلوع الفجر بمزعم غسل بعض الثيباب وهناك تدفع بها الى الماء ولا مانع أن تضع فوقها و المطشت و حتى تنفق . . . ولا مانع من أن تستمين في ذلك بمن هو موضع ثقتها من نساء المائلة

وكان أمرا لا يعصى .

وبقلب متمزق ودمعة لا تجف ، عرضت الأم المنكوية الأمر على أختها « ناعسة ، فاستمهلتها أياما ، عادت بعدها وطلبت اليها أن تصحب دنيا وطقم ثيباب غير الذي ترتديه ، وأن يخرج

الجميع بعد أن ينتصف الليل لتنفيذ المأمورية . وفي غسق الليلة الموعودة بسارحت المدار أطيباف ثلاثية ، بينها وقف الأب يشهد رحيل « مصدر العبار » ويحساول أن يججب دمعسة انحدرت تبلل لحيته البيضاء .

وسارت النسوة الشلالة في صعت عميق ، وجاوزن حدود القرية حتى بلغن مكان ظهور جشة و الخاطب ، الغريق ، ووقف السركب ، وراحت الأم تودع ابنتها .

وظهر حسان فاضطربت دنيا وفغرت الأم فاها وابتسمت ناعسة وهي تقول لأختها . « ألم يكن القرار عجيبا ؟ هات طقم الثياب وضعيه هنا . . وأنت يا حسان خذ « دنياك ، الى أقرب مأذون كها اتفقنا وارحلا . . انها أمانة . . إرحلا بعيدا . . . وسنرجع يا أختي ، وستشهد الثياب على أن « دنيا » غرقت . . . أغرقت نفسها بعد أن شفها الوجد فشقت ثوبها ثم صدرها حزنا على الفقيد الغريق .

* وان رآها أحد ؟

* نجت .. وهربت .. ويحلها الحلال . وهمت الأم أن تستطرد فأسكتها أختها وهي تحث على الاسراع قبل أن يفضحهم النهار . ورحل حسان وفي يده دنيا لا يكاد كل يصدق نفسه ، وقفلت الأم وأختها راجعتين ، وراحت ما دبرت خلال الأيام التي سألتها مهلة . وكيف اتصلت بحسان ووثقت في حبه دنيا ورتبت معه الموعد والخطة ، وكيف فاتحت في الأمر دنيا ووثقت من حبها كذلك . . وأنهت حديثها بقولها . . . وعلى كل حال . . . أنا قلي مطمئن » .

وأجابت الأم وهي سادرة حائرة . . . يسمع منك ربنا ويسترها ويسترنا .

...

وبعيدا عن القرية ، عقد حسان قرانه على دنيا ، وفي الدار التي نزلا بها ، اقترب منها وهو يقول . . من كان يصدق أن دنيا بين يدى . .

ودنيا كلها لك . .

* وبدنيا سأتغلب على الدنيا .

وراح يحصي ما حمله من حصيلة العمر ، أو على حد تعبيره و ما خرج به من الدنيا ، ثم راح يفكر في كيف يصرف . . . وكيف يتصرف .

وهمت دنيا أن تخلع ماكان في يديها وعنقها من حلي . ولكن حسانا أبي عليها ذلك . فلما أصرت قسال لها . . وابتسمت وأمنت . . .

ولم يكن اختيار حسان للقرية التي حطا رحالهما فيها اعتباطا ، ولا لفرط بعدها عن قرية و المهجر ، وانما تدخل في اختياره لها أن بها و المعلم حسيب ، وهو من أهل الصنعة القدامي الذي سيعيته على أن يشق طريقه في المجتمع الجديد .

وبعد أن اطمأن الى المأوى أو ما أسماه كذلك تجوزا ، مضى يسأل عن حسيب ولم يبذل في ذلك كثيرا ، فقد كانت الحوائط تحمل الأصباغ المعلنة عنه وعن و الجوقة » و « الفن الجديد » والشهرة والصيت والمدعوة الى ساعات كلها طرب ورقص واستعراضات .

وقصد حسان الخيمة التي كانت لحسيب مسرحا ومسكنا ومنتدى ، وتعانق الرجلان وتبادلا عبارات المجاملة ، ثم تبادلا الأخبار ، ورحب حسيب بأن يكون حسان واحدا من رجاله . . . وجاء العرض غاية المراد .

ومنذ الليلة التالية كانت و النمرة » الجديدة الغناء البلدي مع المطرب الشعبي وحسان المغنواتي » وأطرب الناس وأعجبها وقبض يوميته فعاد الى دنيا سعيدا يلقى بها بين يديها لأنها القيمة على النفقة .

وقبل ان تشكو دينا حرمانها من زوجها وحبيها معظم النهار حيث يقضيه بين الفرقة لأداء (التجارب » وجزعها معظم الليل وهي تنتظر عودته والتي لا تكون غالبا الا مع خيوط الفجر . . قبل هذا تقرر ان يقيم حسان وزوجته

بأحد ملحقات الخيمة شأنه شأن (المعلم » -والمخرج وواحد او اثنين من كبار الفنانين .

وكم فرحت دنيا بهذا التعديل ، إذ أتاح ظا أن
تتمكن من رؤية حبيبها في كل حينوان لا تتبدد
قلقا وهي تنتظره كل ليلة . وفوق هذا وذاك
تسعد بأن تسمع كل ليلة غناءه الحبيب . ولغنائه
في صدرها الى جانب حلاوته وطلاوته معان
قصتها معه . . . وهي قصة خالدة . وكانت دنيا
كلها سمعت غناء حسان لا تتمالك عواطفها
فكانت تحسبها صادرة لها دون غيرها من
السرواد ، وهي وحدها التي تفهم ما وراء
الكلمات . وكانت تتمايل مع النغم ، وتدق
بقدمها على « الواحدة » وتعيد اللحن بأصابعها
مع تمتمة تطابق الصوت والحركة .

وكم هنأ حسيب حسانا

وكم شكر حسان حسيبا

وبعد أشهر تكلم . غرج الفرقة فأطرى صوت حسان وأداءه وتنفيمه ، ولكن هناك شيئا ينقص « الفرقة » واحدة تصاحب الغناء ، أو مردية « للقرار » أو راقصة على « المواحدة » . ذلك هو الفن التجاري الصحيح الذي ينزيد من ترغيب الجماهير فيكثر إقبالهم وتعمر جيوبنا ويرتفع أجرك . . لا مؤاخذة يا أستاذ . . أنت وحدك عظيم . . ولكن كفن فقط والفن وحده لا يؤكل عيشا . . . الفن داخل الخيمة والحكم عارجها . . . « على الشباك » .

وأمن حسيب على الكلام في شيء من الاستحياء .

ودارت بسرعة أفكار حسان ، فهو يسأل أكثر من شيء . . الفن . . . والأمان ، ولقمة العيش وان كان الفن لا وطن له غير أن الأمان ولقمة العيش هنا موطنها ، ولذا طلب مهلة كي يفكر في اختيار من يصاحبه وبما يصاحبه .

وتدخل المخرج وأشار الى دنياً ، وسارع الى

التأكيد أن خبرته ومراقبته لها د متفرجة ، تقطعان بصلاحيتها لمشاركة حسان في أدائه . . . راقصة على خفيف .

وسكت حسان ولم تتحرك شفتا دنيا ، وان تحرك بعنف ما بين ضلوعها ، وقطع حسان السكون . . . انها لا تعرف شيئا من هذا ، وان عرفت فهي لا تتقنه .

وأجابُ المخرج . . ومن كان يعرف أو كان يتقن . . أنـا الكفيل بهـذا . . . والمياه تكـذب الفطاس .

وفي خلوة حسان ودنيا تشــاورا . . واستقر القرار .

ومنذ اليوم التالي حملت الاحلانات عن الفرقة . . أن حسانا سيقدم وغرة جديدة ، . . العرض الغنائي الراقص ، وكانت دنيا هي الجزء الجديد في ذلك العرض .

و تغير في الأداء والحركة الشيء الكبير وأحيانا في اللحن . . . أما الذي لم يتغير ، بل ولم يكن حسان يسمع لأحد أن يتدخل فيه فهي المعاني التي يغنيها . . قصة دنيا وكان التغيير الوحيد أن يضيف كل يوم أبياتا تترجم السعادة التي يعيشها هو ودنيا ، والتي خالفت سعادة الآخرين فهي لا تعرف التجمد ولا التراجع .

وكان للجمهور في أظهار اعجابه وسائل تتفق الا القليل في مبعثها ، وتختلف في صورها . . . تشترك جميعها في التصفيق وبعض الحتاف ، وتفرق في البسمة والنظرة ، وأحيانا في بعض الاشارات وبعض التلميحات وشذوذ نادر في شيء من التصريحات .

وكفنان . . . كان حسان معتادا على كل هذا ، وكان يرضيه حينا ويضايقه حينا آخر . ولكنه اليوم بات زوجا ، فاختلف التمبير واختلط احساس الفنان باحساس السزوج والضوابط فيها غير عكومة .

وفي أول الأمسر كان مستمصا والقلب في صمم ، فكان يمر على كل شيء متسامحا ، وكان كما اعتاد دائما يختص نفسه بكل الاعجاب ، ثم

بدأ يلفته من ذلك مالا يمكن أن يوجه الى ذكر فهو موجه اذا الى أنش . . . والأنش هي دنيا . . . ودنيا هي زوجته . . . وليس لأحد أن يعجب بزوجته سواه .

وبتصرف الفنان كان يصبر حتى ينزل السنار ثم كأن شيئا لم يكن ، ويختلف تصرف الزوج حين يغلق باب غرفتها ، اذ يقيم المدنيا حتى تقعدها زوجته بابتسامة أو بنظرة أو بما يجاوز هذا .

ومرت أيام وأشهر وأعوام . . وترامت سمعة الفرقة وشهرتها ، ووفد عليها طراز جديد من السرواد ، منهم من ترتفع ثقافته عن السرواد



العاديين ، ومنهم من تتنفخ جيوبه عن هؤلاء . وبين هذا الجمع الجديد واحد بين هؤلاء وهؤلاء . . . شذ ولأول مرة فهتف باسم دنيا وحدها ، وكأنها هي التي انفردت بالأداء أو بالابداع ، وكان الهتاف دائها باسم حسان ونادرا باسميها معا .

وأول الأمر لم يحس بالحدث سوى حسان ، فلما تكرر التفتت دنيا فكانت ابتسامة ـ لم يكن مقصودا بها ذلك الرائد ـ وانحا كـان تعبيرا عن اعجابها بنفسها .

والناس دائها مقلدون. فقد بدأ نفر يجري عرى « الرائد » في تصرفه حتى أصبح المتاف باسم دنيا من اللزوميات، فبدأت تشعر أن لها مشجعين يخصونها وحدها، وبدأت تفصل بين حبها وفنها أو بين حبيبها ومجدها. وتصارع الحب وشهوة المجد، وكان عما يزكى الأخير في صدر دنيا وفكرها بعض طبع المرأة . . . ثم كلمات تتناثر عن قصد من بعض الذين أكلتهم الغيرة من نجاح حسان .

وبدأت بين دنيا وحسان المساحنات ، ولم ورغم اق يطر على بال أيبها أن يوائم بين حبه وفنه ، ثم م لم تسفر بات حسان لا يستطيع أن يوائم بين دنيا وماجد دليل . على تصرفاتها التي اغتفر منها الكثير وفاء لأنها ويقين . وانج أما الذي لم يغتفر بل وبدأ يثير في صدره الشكوك من أهل فاختلال برنامج دنيا وتغيبها أحيانا عن الدار صحيفة تتتحل احيانا عن مواحيد الفرقة ، وكانت اتضع أتتحل احذارا يتقن من تلفيق الكثير منها ، فلها وقيد تبرأ وفاتحها بشكوكه . . . لم تنكر أنها تلتقي وان يتأحيانا و بالرائد ، أياه ولكن لما عرفت أنه ظهر لها ذلك م أحيانا و بالرائد ، أياه ولكن لما عرفت أنه ظهر لها ذلك م أحي لا يشي بها فلا يبقى عليها أهلها وأضافت وي وهي تتخايل . . ولا تبقى دنيا لحسان . . . ان بالنسبا بقى حسان .

وبدأت الأفواه تهمس ثم الألسنة تسرسس الاشاعات . . . وبدأ يراقب سرا خطاها حتى بددالشك اليقين . . . وتداعت في فكره كثير من

الذكريات ، وثارت في صدره واضطربت معاني . كثيرة . . . كان أعلاها الثأر .

وثار . . . وبعد أيام علم الجميع أنه وجدت جثة بعيدا عن البلدة وكانت جثة دنيا يتقاذفها التيار اذ كان السد المائي مفتوحا ومباه الترعة يسابق بعضها بعضا .

وكان حسان قد بدد الهدوء صراحًا لما افتقد دنيا وقتل البلدة بحثا وسؤالا فلم يعثر لها على ظل ، حتى علم بظهور جثة في تلك القرية البعيدة فسعى اليها مع غيره ، وتعرف على الجثة وسقط مغشيا عليه .

وتمهيدا للدفن أوقع طبيب الصحة الكشف على الجثة فاشتبه في أنها مقتولة خنقا قبل أن تموت غرقا .

وظن رجال الضبط أن الوصول الى الجاني أمر سهل ، فهو محدد في حسان الذي شهد زملاؤه بما كان من خلافاته مع دنيا في الفترة الأخيرة ، وأنكر حسان وهو يصرخ كيف يعقل أن يقتل المرء نفسه ، وجهد التحقيق كثيرا . ولكن ورغم اقتناع ضابط المباحث أن حسانا هو القاتل _ لم تسفر الجهود الاعن مجرد ظنون ولم تصل الى دليل . . . والدليل في المسائل الجنائية جزم ويقين . .

واتجه بعض الجهد الى الرائد بمظنة أنه موفد من أهل دنيا لقتلها ، بعد أن عرفوا بأمرها من صحيفة كانت نشرت لها يوما صورة . . . ولكن اتضع أن « الرائد » برىء بما وجه اليه .

وقيدت الواقعة ضد مجهول وبقي واحد يؤمن - وان يكن بلا دليل ـ بأن حسانا هو القاتل . . . ذلك هو ضابط المباحث .

وبعد أيام الحداد بالنسبة لحسان والكسساد بالنسبة للفرقة عاد حسان الى الغناء . . . وللمرة الأولى أحس أنه ينافق فيها يرسل من معاني رددها عمرا وكانت تزداد كل يوم عمقا وطلاوة

وفي زعم و التجديد ، راح يلقي أغان لغيره من كبار المغنين حتى يبعد عن أغان دنيا كها ^{كان}

يسميها . فان أرغم على القائها كان صوتا بـلا طرب ولحنا بغير نغم .

ووعلل الكثيرون ما أصابه بفرط حزنه على دنيا . وان ذهب الرواد السطحيون الى أن دنيا كانت تضفي على غنائه الحياة . . . ونكأ القول جراحه ، وقال له و المعلم حسيب ، يوما : استفق لحسالك دنيسا رحملت عن الدنيا . . . وأنت سيرحل فنك وترحل بذاتك ان بقيت على هذا الحال .

ارحل . . لقد رحلت من زمان .

وفهم الرجل معنى وكان حسان يقصد معنى آخرا .

* * *

وكانت لحسان أغنية جديدة . . . ولكنه كان كلها استبدت به الذكريات يشدو بها في جنع الليل على قبر دنيا لتسمعها وحدها ، فهي وحدها التي تفهم أمرها :

أنا اللي خدتك بايدي من إيدين الناس وأنا نهيتك بايدي يوم شربت الكأس وان كانت الوالدة . قت . . هي والخاله

أنا قلبي أصبح حجر . . من كثر ما شاله ويخفت صوته وهو ينشد أبياتا كأنه يسربها الى

القبر: النار في قلبي ومن شدة لحيب النار ظنيت ح يطفي اللهيب لو خدت بعض التار لكن لحييي فضل . . . ونور عيوني طار وسمع يوما صندي صوته مدنف متيم به . . .

فغافله وسجل الأغنية وراح يسمعها ويسمعها حتى اتصل أمرها بأسمساع (ضابط المباحث » . . . وتلصص ذات ليلة ليسمعها ولكن بأذن أخرى . . اذن من يتلقى الاعتراف وما أن فرغ حسان حتى فاجأه بقوله :

ـ أعد . . . وقعت بلسائك يا بطل .

وبهت حسان وطعن القبر بنظراته وهو يقول ه ولكني شأرت لـذكــريــاتي . . لعمـــري . . لحبي . . لوجودي . . ولدنيا .

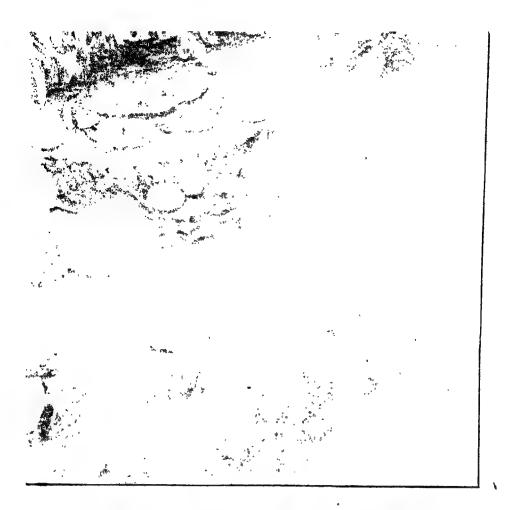
■ من طلب العلم لنفسه فالقليل منه يكفي ، ومن طلبه للناس فحواثج الناس كثيرة .

د مالك بن دبنار »

كان حتى الأمس القريب فنانا ، ولكنه عاد يتطاحن على العيش كواحد من القطيع .

وقولتير ه
 إنك تبلغ مرتبة النمو الكامل عندما تضحك ضحكتك الأولى ساخرا من نفسك .

و ایشل باریمور ،



متى نتجه إلى البحار

اطلبوا الغذاء في سطح الأرض فان هي ضاقت فاطلبوه في البحار

« وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحم طريا » (قرآن كريم)



بحثائعن غذاء أوفر؟

بقلم الدكتور: عزالدين فراج

□ اذا عرفنا أن سكان الأرض يعيشون الآن على ربع الكرة الارضية بما عليها من أرض مؤروعة وفي مزروعة وأن ثلاثة مزروعة وصحراوات وثلوج غير مسكونة وأن ثلاثة أرباع المساحة الباقية تشغلها البحار والمحيطات والأنبار، أدركنا أهمية البحار في توفير الفقاء لمسكان هذه الأرض التي نعيش عليها.

في البحسار أنواع من الأسمساك المختلفة الاشكسال والألوان والصفيات ، وتعتبر ثروة اقتصادية كبيرة ، لأنها من أهم مصادر خذاء الانسان ، ويمكن أن تحل الاسمىك عل لحوم الأبقار والأغنام والدواجن ، هذا مع رخص ثمنها وسهولة الحصول عليها .

ولحسوم الأسماك سهلة الهضم ، لسذيدة الطعم ، غية بالفيتامينات الهامة ، وخاصة فيتامين أ وفيتامين د ، كها تحتوي الاسماك على مقادير مناسبة من الأملاح المعدنية ، وخاصة أسلاح اليود والفوسفور والكالسيوم اللازمة لتكوين العظام ونشاط الأعصاب .

والأسماك بجانب تيمتها الغذائية لها قوائد اقتصادية أخرى ، أهمها استخراج الزيوت السطيبة الغنية بالفيتامينات من كبد بعض الأسماك ، وتستخدم زيوت بعض الاسماك في عدة أغراض كصناعة الطلاء ودبغ الجلود .

ويعتقد الخبراء أن البحر يمكنه تقديم مائتي مليون طن من الاسمالا سنويا - أي أربعة أضعاف حصيلة الصيد السنوي في هذه الأيام - وذلك دون أن يشأشر الرصيسد الضخم من الاسماك .

ولقد جرت محاولات لنقل الانواع القيمة من الاسماك الى الاماكن التي لم تكن توجد فيها من قبل ، ففي العصور الوسطى نقبل الشبوط الى شمال أوروبا ، وفي القرن الاخير أحضر سمك و التروت ، البني والسالمون الى نيوزيلندا . ومن أهم عمليات النقل التي نجحت في مياه البحار المالحة نقل السمك المعروف باسم ثعبان البحر ال مياه عادية كان يصعب عليه الوصول إليها ، كذلك سبق ان وصفنا حركة نقل سمك موسى المولدي .

وكنذلك أجريت عماولات لسلاخصاب والفقس الصناعي في كلل من المياه العذب والمالحة ، ومازالت تجري هذه المحاولات بنجاح في برك الأسماك وفي البحيرات والجداول حيث نقص السلعون والبياض .

ونجع تسميد مياه السمك لزيادة انتاج المواد الفذائية الأساسية في برك الأسماك ، كما جرب ذلك أيضا في المياه الحرة . وينظهر ان تجارب إسداد المياه المباخة في الخلجان الاسكتلندية بالأسمدة لم تؤد الى نتائج بمكن ان تطبق في مساحات اكبر .

وأخيرا فان صيد أو إبادة الحيوانات المفترسة نجح في الشواطىء وفي المياه العذبة . ولقد وجد أن صيد الحيوانات المفترسة تؤدي الى زيادة انتاج السلمون ، بما يبلغ تسعة أضعاف ونصف هذه التكاليف .

من أجل غذاء أكثر

وكان صيد السمك فيها مضى يعتمد على الحظ والصدفة أكثر مما يعتمد على الحبرة ، ولكن المعلم أبي إلا أن يخضعه لارادته ، فكان له ما أراد ، فأصبح في مقدور الصيادين في كل أنحاء المالم رؤية السمك تحت الماء ، سواء أكان ذلك في الليل أم في النهار ، وسواء أكانت الشمس مشرقة أم ختبئة وراء السحب .

لقد أصبح في مقدور الصيادين معرفة مكان السمك في أعماق البحار ، ومعرفة نوعه وعدده واتجاهه وسرعة سيره في الماء ، بفضل جهاز جديد ، يعرف بمسجل الأعماق .

ومسجل الأعماق عبارة عن صندوق صغير في حجم جهاز الراديو ، يوضع في مقدمة السفينة ، وفي الجهاز شسريط من الورق ، خطوطه الرأسية تمثل الماء اسام السفينة ووراءها ، والخطوط الافقية تمثل عمق الماء ، وكليا تقدمت السفينة في سيرها ، رسمت الأقلام خطين متوازيين ، العلوي منها يمثل سطع الماء ، والسفلي يمثل قاع البحر ، ويين هذين الخطين المتوازيين تقوم الأقلام برسم صور متباينة الملاسماك في اعماق البحر .

بهذا الجهاز استطاع الصيادون تحديد المواقع والاعمـاق التي يكثر فيهـا السمك ، فيبـدأون



العيد ، وهم على يقين ، من صيد موقور ، بعد ان كانت عملية الصيد عملية حظ ومحسرد صدفة .

وقد ابتكر اليابانيـون وسيلة سهلة للصيد ، بأن يضع الصياد مجموعة من المصابيح الكهربية بحيث تمتد الى مسافة طويلة في البحـر في اتجاه عمودي على الساحل .

ثم يضيء الصياد ابعد المسابيح عن الشاطيء ، فبلتف حوله السمك ، ثم يطفيء هذا المصباح ، فبتجه نحوه السمك ، ثم يطفيء هذا المصباح ويشعل الذي يليه وهكذا . . ويظل السمك يلاحق المصابيح حتى يدخل الشبكة التي نصبها الصياد بالقرب من الساحل .

غذاء للأسماك

والمعروف ان البحار تنتبج المواد الغـذائيـة

النباتية التي تعيش عليها الاسماك الصغيرة بكميات هائلة جدا ـ حوالي ٢٠٠ مليون طن من النباتات وحيدة الحلية والطحالب سنويا ـ وبالرخم من ذلك فهي لا تكفي خذاء للمدد الماثل من الأسماك ، لكي تتحول عن طريق الأسماك الى البروتين الحيواني في لحومها ، فالأمر يتطلب ٢٠٠، ٠٠٠ رطل من الطحالب والكائنات المدقيقة ، حتى يمكن الحصول على رطل واحد من الأسماك ، والحل هو زيادة كمية والسمك فيها .

وتجري عاولات اخرى لاستخدام فضلات الانسان كنوع من السماد ، لزيادة نمو النباتات البحرية ، بنشرها على اعماق بعيدة عن مستوى سطح البحر ، ويؤدي ذلك الى نتائج مفيدة لتفذية الاسماك ، كما يفكر العلماء ايضا في اضافة بعض المواد الكيماوية الى هذه الفضلات حتى يتضاعف نمو الكائنات البحرية المدقيقة

والطحالب ، وبالتالي تزيد كمية الاسماك التي تتغذى عليها .

وهكذا تستطيع ان نصل الى انتاج انواع من الاسماك الصغيرة بكميات هائلة تمكننا من صناعة و مسحوق السمك ، الذي يحتوي على المبروتين الحيسواني . ويصبح في الامكان استخدامه لتعويض البلدان التي تعاني من نقص البروتين الحيسواني . ولا يبدي الناس البوم اهتمامهم بمسحوق السمك نظرا للرائحة المعروفة التي تنبعث منه .

وتجري الآن عمليات لانتباج دقيق السمك السدي يخلو تماسا من الروائع لطهوه بمختلف الوسائل ، ليصبع غذاء شعبيا غنيا بالبروتينات الحيوانية اللازمة للنمو . وتقام الآن في غتلف البلدان المصانع التي سوف تقوم في المستقبل القريب بانتاج دقيق السمك على نطاق واسع .

وتوجد في البحار عدة انواع من الأصداف والقواقع التي تصنع منها الازرار ، كما تستعمل الاصداف اللامعة في تطعيم الاثباث واطارات الصور وتزيين الابنية ، وعمل العقود والاقراط وغيرها من الحيلي ، وتطحن الاصداف ايضا وتضاف الى غذاء الدواجن .

الطحالب وقيمتها الغذائية

وتطفو على وجه المياه نباتات عديدة ، وتكثر هده النباتات في المياه الراكدة او التي تجري ببطه ، وكذلك توجد الطحالب في البحار والمحيطات ، وتجمع هذه النباتات وتجفف ، وتستعمل في تغذية الطيور والماشية ، كها تستعمل كنوع من الاسمدة وكنوع من الوقود ، ومن هذه النباتات والطحالب تستخرج بعض المناصر النافعة كاليود والحديد والكالسيوم وغيرها من مواد الدواء والطلاء .

وتعتبر الطحالب ذات اهمية غذائية كبيرة ، اذ تتغذى عليها الحيوانات الصغيرة التي تأكلها وبالتالي الاسماك الصغيرة ، وهذه تتغذى عليها

الأسماك الكبيرة ، وهي من الأغذية الـرئيسية للانسان .

وتلعب الطحالب دورا هاما في حفظ التوازن بين النبات والحيوان في البيئة المائية لأنها اي الطحالب تمتص ثماني اكسيد الكربون وتخرج الاوكسيجين في الوقت الذي تمتص فيه الحيوانات الاكسيجين وتخرج ثان اكسيد الكربون .

وتعتبر الطحالب من المواد والاطعمة الغذائية التي يتناولها الانسان مباشرة حيث يأكلها اليابانيون . ويصنع من الطحالب مادة الجيل التي تستخدم في صناعة الحلوى ، ويستخلص من بعض انواعها مادة و الآجار آجار ، التي تستعمل في مزارع البكتريا والفطريات .

والطحالب مصدر من اهم المصادر التي يستخلص منها الانسان اليود والبوتاسيوم ويستخرج من بعضها مساحيق تستخدم في طلاء الأخشاب.

ويضيف بعض المزارعين الطحالب في بعض البلاد الى اراضيهم الزراعية كسماد .

ودخلت الطحالب مؤخرا سفن الفضاء حيث استخدمت لتكوين المواد الغذائية ولاستهلاك ثاني اكسيد الكربون المتصاعد من تنفس الانسان الحيوان المسافر واخراج الاوكسيجين .

والطحالب هي تلك الكائنات التي تستوطن حادة الماء ، وتتراوح الوانها - حسب تباين اجناسها - ما بين الاخضر الداكن الاخضرار ، والاحمر الضارب الى الزرقة او الاصفرار ، ومنها ما تتخذ الوانا بنية او حراء ، وهي تنباين فيها بينها من حيث الاطوال والاحجام ، فمنها ما تستطيع ان تتبينها الا مجهريا ، ومنها ما تتكون من تراكيب خلوية وتكاد تضاهي في اطوالها الاشجار ، وقد انجه اليها الانسان حديثا ليستمد منها احتياجاته المتزايدة من غذاء وكساء منها احتياجاته المتزايدة من غذاء وكساء وعلاج ، بعد ما عجزت اليابسة ان تحمل اعباء بني الانسان ، وعجزت بسبب الانفجار السكاني بني الانسان ، وعجزت بسبب الانفجار السكاني ان توفيه شتى ما يتطلبه من احتياجات واصبح

الشغل الشاغل لرجال العلوم الآن ان يجدوا في البحار والمحيطات ـ بما فيها من طحالب واحياء ـ المغذاء الذي يسد حاجة الاعداد المتزايدة من بني الانسان ، والدواء الذي يسبغ المناعة والشفاء ضد الامسراض ، والألياف الصناعية للمنسوجات .

وكانت بداية تحديد قدرة الطحالب على انتاج البروتينات والفيتامينات في احد الطحالب الخضر الوحيد الخلية ، ويطلق عليها علمها اسم وكسلوريللا » . فسفسي عسام ١٩٤٩ قسدر جافرون » المحصول السنوي لمزرعة مائية مساحتها فدان واحد بخمسين طنا من الوزن الجاف للكلوريللا ، نصفها من البروتين ، ومن اللهون ١٩٪ ، ومن فيتامين أ ٥٠٠٥ وحدة في كل جرام ، ومثلها من فيتامين ج ، ومن هض المحصول يزيد عدة اضعاف على اي عصول المحصول يزيد عدة اضعاف على اي عصول زراعي جزيل العطاء ، عا جعل من عملية استزراع الطحالب مشروعا مربحا يسترعي الانظار ، تخطط من اجله البرامج وترصد الأموال .

ولاب من الاشارة هنا الى ان بروتينات الطحالب المستغلة كغذاء للانسان تحتوي على نسب متوازنة من الاحماض الامينية الفسرورية للانسان ، وهي تكاد تشبه في تكوينها تلك الموجودة في البروتين الكامل للبيض .

وبعض الطحالب منتجة للدهون ، خصوصا في الطحالب الخضراء . وفي اثناء الحرب العالمية الثانية اجريت في المانيا الغربية تجارب معملية لانتاج الدهون بواسطة الطحالب في مزراع كبيرة ، فوجد ان من بين الطحالب الكثيرة الانتاج للدهون الطحلبان كلوريله وسينودزمس وهما من الطحالب الخضراء .

شواطىء بحار الدول العربية

ومن حسن حظ معظم الدول العربية ان لها

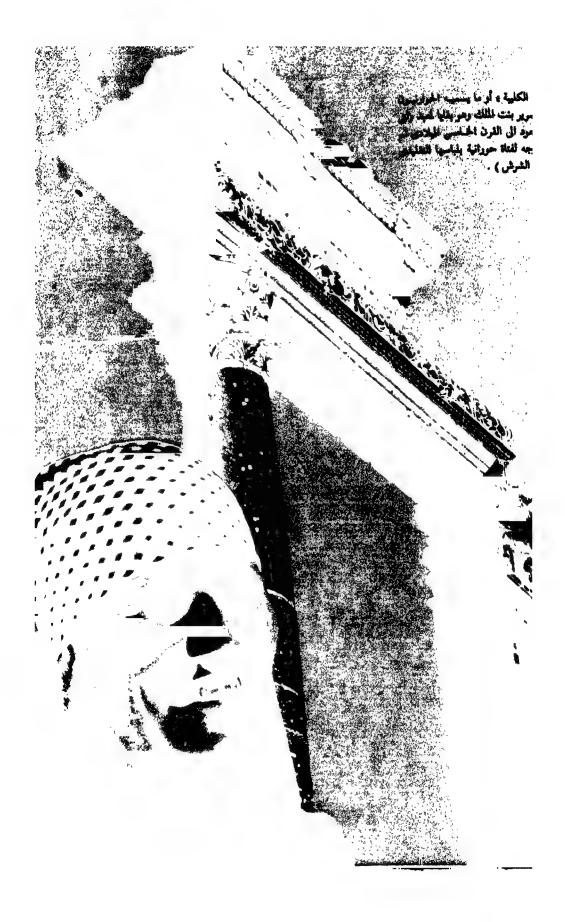
شواطيء بحرية تمتد حولها لعشرات الألوف من الكيلومترات، فالدول العربية بشمال افريقيا تسطل على البحسر الابيض والاحمر والمحيط الاطلسي، أو على بحرين معا «كها في مصر» أولها حدود على بحر من جهة وعيط من جهة أخرى «كها في المغرب» . . ومنها ما يطل على الخليج العربي، أو المحيط المندي، وهذا يمني اننا جميعانحن العرب شرقا وغربا ـ نطل على اننا جميعانحن العرب شرقا وغربا ـ نطل على بحار وعيطات، لكننا لم نفتح عيوننا على ما فيها من ثروات، فهذه قد تغنينا عن ملايين الاراضي من ثروات ، فهذه قد تغنينا عن ملايين الاراضي

قالدول العربية جيما ـ رغم امتدادها على شواطيء شاسعة ، ولديها امكانات مالية وبشرية ، قان استغلالها جيما لشروات البحار يقع في ذيل القائمة بين الدول الاخرى . وكان من المفروض او المحتم ان تتنبه لذلك ، وتعطيه ما يستحقه من اهتمام ، خاصة وان لديها نقصا ملحوظا في البروتين خاصة ، واللحوم عامة . . ولابد ان يكون لها من ذلك النقص دافع قوى وملح كي نحصل من بحارها وشواطئها على هذه الثروة المتاحة ، بدلا من ان تدفع جزءا من ثرواتها لكي تستورد به ما تحتاج من ذلك المصدر الطعام .

ويؤيدنا في ذلك وجيفورد بتشوب استاذ الاسماك بجامعة وجون هوبكنز المباريكا حيث يقول: وكميات البروتين الحيواني التي يكن استغلالها من مياه البحار والمزارع السمكية من شواطئها تعادل اضعافا مضاعفة من انتاج الشروات البروتينية الناتجة من حظاشر تربية واحد من مزرعة سمكية قد يعطي حوالي ١٠٠ طن من الاسماك كل عام ، في حين ان تغذية الماشية على ميل مربع من المراعي يعطي ما الماشية على ميل مربع من المراعي يعطي ما عظم الفرق ؟! . لهذا كان استغلال البحار أمرا عاية في الاهمية والنفع العام .

استطلاع : صادق يلي تصوير : أوسكار متري





□ الى حوران في القطر السوري الشقيق كانت رحلتنا هذه المرة! . . شددنا اليها رحالنا لنسجل بالكلمة والصورة جانبا من تاريخها القديم الذي ما زال يعيش معها ويقرن باسمها . . وعشنا أياما بين آشارها نقف ونتأمل ، ونبحث ونقلب صفحات التاريخ . . ماذا رأينا . . ؟ وكيف كانت وقفتنا بين اطلال هذه الحضارة التي قامت في تلك البقعة من الأرض العربية ثم ذهبت ولم يعد باقياً منها الا ما نجده في بطون الكتب ، وبين ما تبقى من آثار تدل عليها هنا وهناك . . ؟

تعال معنا نصحبك الى حوران في هذه الجولة السريعة بين معالمها . . ومع صفحات الكتب التي تحدثت عنها ، فها أكثر اللحظات التي يقف فيها المرء حائرا عندما يجد نفسه يغوص في أعماق التاريخ وقد أحسسنا بهذه الحيرة ونحن نتنقل بين آثار حوران القديمة . . أي حضارة تلك التي شهدتها هذه البقعة العربية ومتى ؟ وماذا جاء بعدها من حضارات ؟ . . وعدنا الى الكتب بعدها عن حوران القديمة في التاريخ .

وحسوران أو اهراء روما وبلاد السمن والعسل. بقعة من عالمنا العربي لعبت دورا عيزا في بناء صرح الحضارة الانسانية ، ساهم ابناؤها منذ آماد موغلة في التاريخ في بناء مجتمع له كيانه الحضاري والسياسي ، وتميزت البقعة بحفظها لهذا التراث الذي يعد بحق من أرقى مظاهر الانشاء المعماري البشري . فعلى سهولها وروايها زهت حضارة هي رفد للحضارة العربية في بلاد ما بين النهرين ومصر واليمن .

لقد غاب عن كثير من المؤلفين والعلماء أهمية الدور الذي قام به العرب في نقل هذه الحضارة الى الغرب والشرق الاقصى ، فوصفوا تلك المباني الاثرية انها بقايا لأمم خلت وطواها

التاريخ ، ولكن علم الآثار الحديث بدد هذه المزاعم . وأكد بالبرهان أن بناتها هم العرب ، نتيجة لتفاعل حضارتهم وتطورها وتفاعلها مع الحضارات الأجنبية .

ولكن لماذا سميت حوران بهذا الاسم . وما معنى هذه الكلمة ؟

هناك آراء متبايئة حول معنى كلمة حوران فسرها البعض بانها تعني الكهف أو بلد الكهوف ، فقد اشتهرت بالكهوف والمغاور والابنية الباطنية ، كما أن الثلج كان ما يزال يغطى أعلى قمم حوران طوال فترات غير يسيرة من كل عام ، والصخور البازلتية السوداء هي السمة الميزة لمبانيها وأرضها . . من هنا سموها البلد الاسود .

أما ياقوت الحموي قيقول عنها: حوران كورة واسعة من أعمال دمشق من جهة القبلة، ذات قرى عديدة ومزارع وحراج وما زالت منازل للعرب.

يقول الدكتور نور الدين حاطوم: شملت حوران قديما منطقة واسعة من جنوب سوريا ، كانت جبل المدروز أو ما يسمى الآن بجبل العرب ثم محافظة درعا ، والجولان حتى تصل الى عجلون في الاردن ،



الجامع العمري من أروع الاثار الاسلامية في سوريا ، بي بعد الفتح الاسلامي ومشذنته الرباعية الشكل يرجع تاريجها الى المشرد الثاني عشر الميلادي عندما بلغ المسجد ذروة توسعه

حوران في التاريخ

حوران منطقة عاش بها الانسان العربي منذ عصور ما قبل التاريخ ، وأقام فيها حضارات عريقة اتصلت مع غيرها من الحضارات الانسانية ، بحكم موقعها الجغرافي ، ويكاد عممة المؤرخون على أن حوران لم تعرف سكانا مستقرين الا القبائل العربية التي كان يشرأسها الذي يعد من العمالقة اسم (أدرعي) على مدينة (درعا) ، ويقال أن طول سريم ملكهم أو تابوته كان تسعة أذرع وعرضه أربعة أذرع ، ويبدو أن حوران ذاع صينها ، وهذا ما تؤكله اللوحات التي عثر عليها في تل العمارنة بين سكان منطقة حوران والفراعنة ، متبادلة بين سكان منطقة حوران والفراعنة ،

أبان حكم الفرصون (أمنحوتب الشالث) و (أمنحوتب الرابع)، كما توضع أن ثمة وحدة بين القطرين قد قامت في أواخر حكم هذين الفرعونين.

ومع تعاقب الزمن بدأت عملكة العموريين تسير باتجاه خط النهاية فقويت شوكة الكنعانيين الذين أمتد نفوذهم نحو الداخل ، وما لبثوا حتى أقاموا التحصينات المنيعة والاسوار ذات الشرفات والأبراج . وفي هذه الفترة أخذ العبرانيون في الهجرة الى الجنوب الغربي من حوران ، وكان نزولهم في بادىء الأمر جماعات مرتزقة وتجاراً ، ثم ما لبنوا أن اقتبسوا لغة وعندما شعروا بقوتهم هاجوا حوران واحتلوا لعثيرا من مدنها . غير أن قيام عملكة الأراميين في دمشق وقف سدا أمام توسعهم ، فحاربهم الأراميون على يد ملكهم (بنحدد الأول) وغيره



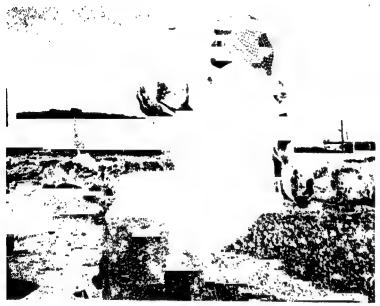
تحفل حوران بالعديد من الأنسار السرومسانسية والاسلامية فمن آثارها الرومانية كاتدرائية بعسرى التي بنيت عام 100 م والتي تعدد من العالم (الى اليسار). ◄

الشارع المستقيم الرئيسى في بسعسرى المبلط بالأحجار مند ايام الحكم الروماني وعلى جانبيه تبدو أعمدة تعسود الى حقب تاريخية عديدة (الى اليمين) .

هناك مشروع كبير تدرسه سوريا وهو تحويل مدينة بعصرى الى متحف طبيعي وذلك بازالة الأبنية الحديثة وتوفير الخدمات السياحية .

كسنيسسة القديس جيورجس في ازرع وفيها تتمثل كيفية انتقال بناء الكنائس من الطراز الملكى الى الشكل المربع.







مدة قرنين من الزمان فحرر أراضي حوران منهم ولم يرفع السيف عنهم حتى قدموا ما يملكون من كنوز وذهب .

ونتيجة لأهمية موقع حبوران فقد كبانت محط أنظار القادة الفاتحين ، وكان أول من توجه اليها من القادة التاريخيين اللذين ذاع صيتهم (الاسكندر المقدون) الذي كان احتلال الشرق العرب حلم يراوده منذ صغره وكان كل همه اجتياح تلك المناطق التي تشكل خطرا على طموحاته في القضاء على الامبراطورية الفارسية ، وفي عام ٣٣٣ ق . م وبعد مصركة ايسوس الشهيرة زحف الاسكندر على الشرق العرب واحتل سوريا واصبحت حوران قسامن امبراطورية الاسكندر، وبعد وفاته تجزأت امبراطوريته الى أربع ولايات كبيرة بين قادت الذين خلفوه ، فكانت سوريا وحوران من نصيب (انتغونس)، ولكن (يطليموس) ملك مصر تغلب عام ٢١٣ . ق م على انتغونس فضم فلسطين والأردن وحوران الى مقاطعته

الانباط

وفي هذه الفترة يأتى دور الانباط الذين كانت لم علاقة وثيقة بالحضارة اليونانية وثقافتها ، فتأثر سكان حوران بهذه الثقافة ، وانفتحت طرق حوران أمام تجارة الانباط ، وتحولت مدنها الى مراكز تجارية هامة . والمصروف أن الانباط عرب وان استعملوا الارامية في كتاباتهم ، بدليل أن أسهاءهم هي أسهاء عربية خالصة ، بل أنهم كانوا يشاركون العرب في عبادة الاصنام المعروفة كند عرب الحجاز ، مثل ذي السرى واللات والمعزى . ومما يزيد في أهمية الحروف النبطية أن الإبجدية العربية انحدرت مباشرة منها .

وكان لموقع عاصمة الانباط ـ البتراء ـ أكبر الاثـر في رقي دولتهم ، فقد كـانت البتراء هي طريق القوافل التي تربط بـين جنوب الجـزيرة

وشمالها ، وقد ضمت مملكة الانساط في اوجها دمشق والاتسام الجنوبية والشرقية من فلسطين وحوران والاردن .

وكان الحارث اول ملوكهم ويدعى (ملك العرب) فقد هزم مرارا جيش اليهود وحاصر و اورشليم » وكان اول من سك نقودا نبطية ، اقتبس لها النموذج المعروف عند البطالمة ، وقد فتح الانباط ابوابهم للتأثيرات اليونانية الرومانية ، فدخلت عملكة الانباط ضمن المحور العام للحضارة الهلنستية ، فكانت بصرى هي الحضارة الشانية بعد البتراء وانتقلت اليها الحضارة الماستية عن طريق الانباط .

وكان للرومان دور مميز في حوران فقد انشأوا سلسلة من المراكز والبطرق على طبول حدود الصحراء لحماية الاماكن المتحضرة ، ويبدأ هذا الطريق من دمشق ويمر بحوران الى مؤاب ، وقد رصفه (تراجان) واستخدم كطريق عسكرية لفرق الجيش وكانت اولى مشاريع السرومان في حوران تعبيد الطرق ، وهي لا تزال صالحة الى يومنا هــذا للمرور في بعض اقسامها وكــذلك معظم الجسور التي تمر عليها هذه الطرق ، كها اقيمت على جوانبها حواجز من احجار ضخمة ومحطات للمراقبين والحراس ومرابط للخيول ومستودعات للمؤونة والعلف ، وقد بوشر بشق هذه الطرق عام ١٠٦م وانتهت عام ١١٧م زمن الامبراطور (هدویان) ، وهی تشکل جزءا من شبكة الطريق الروماني الدولي الذي يبدأ من دلتا النيل الى سيناء ، ثم يتفرع الى اراضي البخور في جنوب الجزيرة العربية .

امبراطور روماني من اصل عربي

لم يكن الحكم الروماني للولايات الخاضعة له شديد الوطأة على سكان هذه الولايات ، فلم يحاولوا ان يذيبوا قومية تلك الولايات في القومية

الرومانية ، فأبقوا لكل ولاية طابعها القومي ، واقتصروا فقط على نشر اللغة الملاتينية في ربوع ولاياتهم ، ولكنهم مع ذلك ابقوا لسكان كل ولاية لغتها الخباصة ، كما منح الامبراطور (كراكلا) حق الرعوية الرومانية لجميع سكان الولايات فاصبح من حق اي فرد في اية ولاية تسلم اعظم وظيفة في المدولة اذا كان اهملا لمذلك ، وبذلك تمكنت سلالة سورية من

الوصول إلى عرش الامبراطورية الرومانية ، وكانت هذه الاسرة هي اسرة الامبراطور (سفيروس) التي يرجع اصلها إلى مدينة هم ، كما تمكن شاب من حوران ولد في شهبا او بصرى ان يجلس على عرش روما وهو (فيليب) العربي عام ٢٤٤م الذي اغدق على

بصرى النعم ومحها امتيازات كثيرة مما زاد في شروتها العمرانية والاقتصادية حتى وصلت بصرى الى درجة عالية اصبحت معهامن امهات

المدن ، وكان من نصيب هذا الامبراطور العربي الاصل ان يرأس عام ٢٤٨م احتفالات ذكـرى مرور الف سنة على تأسيس روما .

ينتسب معظم سكان حسوران اليوم الى الغساسنة وهم يفخرون بهذا النسب ، فقد نزحت هذه القبيلة العربية الجنوبية الى حوران بعد تصدع قديم في سد مأرب ، وقد سعوا بآل غسان لنزولهم على نبع ماء اسمه غسان ، كها سموا بآل جفنة او اولاد جفنة .

تنصر الغساسنة خلال القرن الرابع الميلادي ، ويقال ان عدد ملوكهم بلغ احد عشر او اثنين وثلاثين ملكا ، وتهتم التواريخ البيزنطية بصورة خاصة بعلاقتهم مع القسطنطينية ولا يعرف من تاريخ ملوكهم سوى الملوك الخمسة الاخيرين الذي جاء حكمهم في القرن السادس

الميلادي واشهرهم الحارث بن جبلة حوالي ٢٩٥ - ٥٦٩ الذي عيته جستنيان سيدا على كل القبائل العربية في سوريا ومنحه لقب رئيس قبيلة وبطريق ، وقد ترجم العرب هذه الالقاب بمنى (ملك) ، وفي زمن الحسارث وصلت مملكة الغساسنة ذروة اتساعها فشملت حوران وجبل حسوران ، واصبحت بصسرى التي بنيت كاتدرائيتها عام ١٢٥م العاصمة الدينية في المنطقة ، واشتهرت كمركز تجاري مرموق .

وكان جبلة بن الايهم آخر ملوك الغساسنة وقد اعتنق الاسلام ، ويسروى انه اثناء حجة الأول حدث ان وطيء بدوي من فزارة على ازاره فلطمه جبلة ، فشكاه البدوي الى الخليفة عمر بن الخطاب ، فحكم عمر على الامير بالقود ـ اي المعاملة بالمثل ـ او يرضى الرجل ، فها كان من جبلة الا ان يهرب سرا الى بيزنطة .

حوران في الجاهلية والاسلام

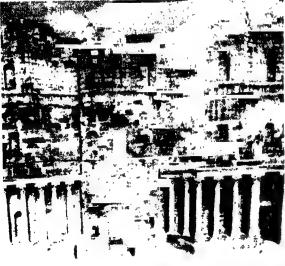
ولمبت حوران دورا اقتصاديا ، فهي سوق كبيرة كانت ترتادها القوافل العربية من كل حدب من الجزيرة العربية ، بعد الانتهاء من اسواق الحجاز ، وكان اشهر هذه الاسواق سوق ديىر ايوب ، وهي قرية بحوران من نواحي دمشق ، وتعرف اليوم باسم الشيخ سعد ، ويهظر انه كان لها في القديم شأن كبيرة ، يقارب مالبصرى . وكانت سوق دير ايوب اول اسواق الشام قياما ، وكان العرب وقريش خاصة اذا انتهوا من اسواقهم المعروفة ـ وهي سوق عكاظ ومجنة وذو المجاز ـ تهيشوا للسفر الى الشام ، وبدأوا بسوق دير ايوب ، ومتى انتهت اقاموا سوق بصری ، فقد كانت بصرى عاصمة حوران ومن اكبر مدن الشام ، حتى ان اسمها يتردد في كثير من اشعار العرب لما لاهل الشام من علاقة متواصلة مع سكان الحجاز .



جامع مبرك الناقة ويقال ان الجامع بنى في المكان الذي بركت فيه الناقة التي حلت أول نسخة من القرآن الى صوري (الى أعلى).

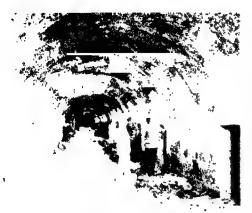
منصة التمثيل وساحة العازفين في مدرج بصرى يجمع بين مميزات المسارح والإنحناء البادى صلى جدار جناحي المسرح وانحراف يساعد المتفرج الجالس في متابعة ما يجرى فوق منصة التمثيل (الى اليسار).

أحمال الترميم والتنقيب عن الآثار تجرى على قدم وساق في مدينة بعسرى ، ان مديرية الآشار السورية ترمى الى تحويل صدينة بعسرى الى متحف تاريخي طبيعي (على الصفحة المقابلة)









السوق الأرضية في بصرى يمتد مسافة ماثة وسنة أمتار ، وهو من مكتشفات ادارة الآثار السورية ويرجع بأنه كان يستخدم لتخزين البضائم السريمة التلف .

الصديق قد سار من العراق لمساعدة جيوش العرب في الشام ، فوصل الى بصرى وكان ابو عبيدة بن الجراح قد انفذ شرحبيل اليها ، فلم يقو على هزيمة الروم ، وبوصول خالد بن الوليد الى بصرى سقطت بيده احدى عواصم العساسة دون كبير عناء ، فتابع سيره لفتح دمشق بينها كان مرقل يعد الجيوش للموقعة الحاسمة مع العرب فاعطى قيادة جيشه لاخيه تيودور ، فكان يوم الواقوصة ، وهي قرية على ضفة نهر اليرموك . وقد احسنت القيادة العربية تخيرها لهذا الموقع وقد احسنت القيادة العربية تخيرها لهذا الموقع ، ولم تجد جهود الجنود البيزنطية اي نفع امام هجوم المقوات الاسلامية المندفمة بالايمان . فكان النصر حليف المسلمين .

ونما يجدر ذكره ان الخط الفاصل اليوم بسين العدو الاستراثيسلي وستوريسا هو وادي نهر اليرموك ، حيث يقف الجيش العربي السوري متأهبا لخوض المعركة المرتقبة واسترجاع الارض المفتصية ودحر العدو الغاصب .

وكانت الجابية وهي احدى قرى حوران مقرا للقيادة العربية في عهد الخلفاء الرائسدين ، واحتفظت بأهميتها العسكرية حتى عهد الامويين ، وقد خرج عمر بن الخطاب الى الجابية فوطد الامن في الاراضي المفتوحة ، ومن الجابية وجه عمر من يفتح بيت المقدس وفي

الراهب بحيرا والرسول

وتذكر كتب السيرة ان الرسول ﷺ سافر الى بصرى مرتين مرة وهو صبى مع عمه اي طالب ومرة وهو ابن خس وعشرين سنة في تجارة للسيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها ، وتذكر الرواية ان احد الرهبان واسمه بحيرا كان في دير ، فدعا الراهب ابا طالب ومجموعة من التجار لوليمة ، فاجتمعوا اليه وتخلف رسول الله ﷺ من بين القوم لحداثة سنه ، فلما نظر بحيرا ولم يجد بغيته سأل هل تخلف احد عن الطعام ؟ فقالوا: يا بحيرا ما تخلف عن طعامك احد ينبغي ان يأتيك الاغلام هو احدث القوم سنا. فقال: فليحضر هذا الغلام، فلما جاء عمد ﷺ جعل بحيرا بلحظه لحظا شديدا وينظر الى اشياء من جسده قد كان يجدها عنده من صفته ، ثم كشف بحيرا عن ظهر رسول الله فرأى خاتم النبوة فقبل موضع الخاتم ، فقالت قريش : انَّ لمحد عند هذا الراهب لقدرا ، ثم قال بحيرا لابي طالب ارجع بابن اخيك هــذا الى بلاده ، واحذر عليه اليهود فوالله لئن رأوه وعرفوا منه ما عرفت لتبغينه شرا . فان لابن اخيك هذا شأنا عظيها . ولما بلغ الرسول الخامسة والعشرين من عمره قدم بصرى للمرة الاخيرة بتجارة لخديجة بنت خويلد .

ولما كانت خلافة ابي بكر لم يغفل المسلمون شأن بصرى ، فكانت اول من فتحت صلحا بعد حصار قليل عام ١٣ هجرية ، على ان يؤدوا عن كل رجل دينارا او جريب جنسطة ثم فتح المسلمون حوران جميعها في نفس العام .

موقعة اليرموك

وعلى ارض حوران عقد لواء النصر للعرب المسلمين في قتالهم للبيزنطبيين ، فان خـالد بن الوليد بعـد تلقيه الاوامـر من الحليفة ابى بكـر الجابية ايضا عقدت مبايعة مروان بن الحكم ، واستعاد الفرع المرواني السلطة لبني امية . اما في ايسام الدولية العباسيية فقد بقيت حبوران عمرا لقوافل الحبجاج والتبجارة ، وقدر لحوران ان تظهر ثانية زمن صلاح الدين الايوبي الذي حول بصرى الى قاعدة عسكرية ، وانطلق منها الى نصر حطين عام ١١٨٦م الذي اعاد القدس الى الحظيرة العربية من جديد .

أدياء ومفكرون

وقد عرفت حوران الكثير من مشاهير المفكرين والادباء الذين اثروا تراثنا العربي التلبد بانتاجهم المبدع ، فكان منهم الادباء والفقهاء والمحدثون ، الذين كان لهم اليد الطولى في عالات شتى من المعرفة يذكر لنا التباريخ اسم فيلسوف ابيقوري وشاعر اسمه (فيلوديمس) جدرة ، وكذلك شاعرا اخر اسمه (ميليغر) ، جدرة ، وكذلك شاعرا اخر اسمه (ميليغر) ، وهو احد الذين تناولوا دراسة الافلاطونية وهو احد الذين تناولوا دراسة الافلاطونية الحديثة . ولقد تردد اسم حوران ومدنها في منهم امريء القيس وابو ذويب والنابغة الذبياني وحسان بن ثابت وغيرهم .

يحدثنا الشيخ بركسات عبد المحسن الضمساد مفتي محافظة حوران الذي يعد مرجعا علميا كبيرا لتاريخ حوران ورجالها قائلا:

المعروف أن أبا تمام الطائي الذي ولد في قرية جاسم احدى قرى حوران قد نشأ كيا ينشأ ابناء الفقراء من أهل عصره ، فتعلم في كتاب القرية القراءة والكتابة وحفظ القرآن في قريته جاسم ، وقد ذكر ابن خلكان أن أباه كان يعمل عطارا في دمشق ، وقد أودع أبنه . أبا تمام . ليعمل عند حائك ، ثم رحل الى مصر ، فتعلم في جامع حائك ، ثم رحل الى مصر ، فتعلم في جامع الفسطاس ، ولما كبر استقر به المقام في العراق ليغدو شاصر الخليفة المعتصم ، وقد خلدت

وزارة السياحة السورية أبا تمام فأقامت له تمثالا كبيرا وضعته في أهم ميدان في قرية جاسم . ومن الفقهاء الذين برزوا في حوران الامام عي الدين التووي الذي ولد عام ١٣٦ هجرية في قرية نوى الى الشمال الغربي من درعا ، وتعلم في دمشق ، ومات في قرية نوى سنة ١٧٦ هجرية ، وله عدة تصانيف ومؤلفات أهمها : هجرية ، وله عدة تصانيف ومؤلفات أهمها : ثهذيب الأسهاء واللغات ، ومنهاج الطالبين ويقع في شلاث مجلدات ، وشرح صحيح مسلم والاربعين التووية ثم رياض الصالحين .

ومن الفقهاء الكبار أيضا ابن قيم الجوزية . وهو من العلياء الحفاظ ، وهو استأذ ابن كشير واسمه محمد بن ابي بكر ، توفي عام ٧٥١ هجرية ، كذلك ابن كثير صاحب التفسير المعروف ، ويرجح أنه من مدينة بصرى ويسميه البعض ابن كثير البصرى. ومن الفقهاء أيضا محمد بن عبد القادر الصيداوى من قرية صيدا قرب درعا ، وكذلك الشيخ اسحق بن ابراهيم الادرعي المتوفي في عام ٣٤٤ وهــو محدث ثقــة حدث عن كثيرين ، منهم أبو عبد المرحمن النسائي وأبو زرعة وابن عيينة وخلق كشير من الحفاظ والمحدثين الكبار مثل عبد الموهاب بن عبد الله بن أيسوب الأذرعي . وقد روي عن البجلي وابن أركين والدارقطني ، كما روي عنه أبو على الأهوازي وابن السميمار ، ومعروف بأنه ثقة توفي عام ٤٢٥ هجرية ، وصنف كتبا كثيرة ، وآخر هؤلاء العلماء الفقهاء محمد بن عثمان بن خراش ابو بكر الاذرعي ، وقد حدث عن ابن العسقلاني وابن الطبسري والقراطيسى والعباس الجرجان ، كها روى عنه أبو يعقوب الأذرعي وأبو الحسن الرازي .

مُذه هي حوران بماضيها التليد وأوأبدها التي انتشرت على جنباتها من مدن كبرى وقلاع وحصون كانت السمة البرزة التي تألقت في هذه المطقة من وطننا العربي ، كانت الدرع الذي يرد عن حياض الوطن هجمات الاعداء ويساهم في بناء حضارة الانسان .





فرقة الطلائم في محافظة درها يقدمون حرضا لرقصة مشهورة بمصاحبة الدفوف والضرب على الأكف

وَجُهُ فِي الْمِرْاةَ

بقلم : أبو المعاطي ابو النجا

حو لا يعرف الحيناد ، فهنو إمنا معنك أو ضدك .

لا تستهويه لعبة البحث عن الحقيقة المجردة أو المعقدة ، فحقائق الأشياء أو الأعمال أو الناس تتمثل دائما في نتائجها ، فيها تعنيه له ، في موقفه منها أو موقعها منه .

وهو لا يعترف بالهدوء أو الأناة فهو إما هادر بالفرح أو الغضب ، والدنيا من حوله لا شيء فيها يدعو الى التأمل أو الرضى أو البسمة السعيدة أو المريرة .

فناسها وحيوانها وطيورها وأشياؤها صيد يمكن اقتناصه ، بصرخات الترويع أو طلقات السرصاص ، أو بعض السطعم في الشباك ، والمخلوقات التي يحتاج صيدها الى الصبر والهدوء والكلمات الرقيقة لا تثير فيه شهوة الصيد .

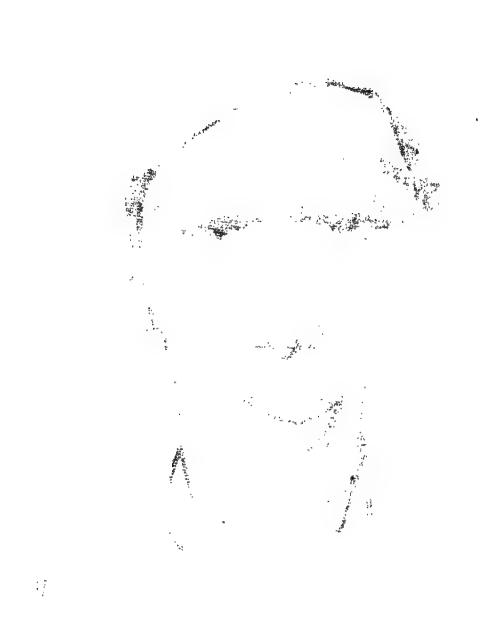
بهاره نشاط متصل ، وساعات نومه القليلة تعجز عن أن تسرق له لحظات من المدعة ، فأحلامه كوابيس من المغامرة أو الفزع أو عاولة اقتناص المستحيل أو الموت في سبيله .

ما أصعب موقفك إذا كان ضدك ، فهو لا يرضى بمجرد هزيمتك أو انسحابك ، ولكن رحمة الله قد تهبط فجأة حين ينساك ـ فهو أيضا عظيم النسيان لأن معركة أخرى في حجم طاقته قد

بدأت هناك ، وأنت بلا مقاومة أصبحت جزءا من العالم الساكن الذي لا يروق له .

وما أصعب موقفك أكثر إذا كان معك ، وكثيرا ما لا تصرف لماذا هو معك ؟ طبعا هو يعرف ، وهذا سوف يقبل عليك كالعاصفة من كل الجهات ، يحاصرك بالاحجاب والمودة والخدمات التي لا تطلبها وربما لا تحتاجها . وهو لا يحتاج الى المناسبات ليقدم لك حرابين حبه ، فالحب الحقيقي كما يتحدث عنه هو الذي لا ينتظر مناسبة للتعبير عن نفسه ، ولا يحتاج الى الأسباب لتبرير وجوده ، فهو سر من أسرار الوجود يقف خارج سلسلة الاسباب والمسببات .

ومها يكن ذكاؤك وتجربتك وأنظمة دفاعك، وقدرتك على الصمود فغالبا ما تنهار حصونك أمام هذا الفيضان الجارف من العواطف، وقد تعيد حساباتك وفكرتك عن الناس أو عنه. وقد يصل بك الامر الى حد الشعور بالذنب حيال حذرك السابق منه، ولكنك في أكثر الأحوال سوف تبقى مستسلها منتظرا مستمتما بهزيتك وربما متفرجا، غير قادر أو غير راغب في التفكير وبما متفرجا، غير قادر أو غير راغب في التفكير قادر أو غير راغب في التفكير قادر أو غير راغب وي التفكير تلاحظ جزءا من نسيج عالمه الذي يلتف حولك تلاحظ جزءا من نسيج عالمه الذي يلتف حولك بأذرع قوية الاغراء والصلابة تسعى الى



ابتلاعك ، ثم يجيء يوم لا يطول انتظاره ، فتقول أو تفعل ما لا ينسجم مع هذا العالم الذي أصبح يحيط بك ، أو تعترض في موضوعية شديدة على شيء يقوله أو يفعله ذلك الذي يقف وراء هذا العالم معتقدا أنك تمارس جزءا طبيعيا من حريتك . . . انسذاك تمطر السساء دما وصواعق على نحو مفاجىء لراحتك التي آثرتها منذ البداية ، آنذاك تصبح العاق الخائن الناكر للجميل ، الناكث للعبداقة ، وعبثا تحاول أن تنفاوض عول حدود آمنة لما هو أنت ولما هو هو ، عبئا تحاول أن تتفاوض عن حريتك أو حتى حريته ، عن عمن الصداقة التي كانت أو تكون .

ان طوفان الحب يصبح فجأة طوفان كراهية وحقد ، يصبح نارا تحرقك ولا تحرقه لانه هو في هذه اللحظات يكون قطعة من النار .

وقد تكون من النسوع اللذي لا مجتسرق بسهولة ، أو مجنونا بـالرغبـة في أن تفهم فيمتد صبرك ، وتنتظر حتى يهدأ البركان ، وتحاول أن تسمع وتفهم وآنذاك قد تكتشف من خلال ما يقوله أو ما لا يقوله ، أن هذا الصديق القوى الواثق القادر المانح بلا حدود للحب وللكراهية مجرد انسان يقتله الخوف ، وتنهشه الشكوك والأوهسام ، أو لعسل الخنوف قتله منسذ سنسين بعيدة ، وأنه منذ تلك السنين يضاتل بحشا عن لحظة طمأنينة حقيقية لا يجدها ، ولعله ان يجدها دائها ، ولكنه في خوفه كان يسحقها تحت أقدامه ، أو أقدام مخاوفه وشكوكــه وأوهامــه ، ولعله التلى في سعيه المحموم بعشرات الخائفين من أمشاله فكانت شكوكه تجد دائها طعامها المفضل ، فعاشت ونمت وترعرعت وتأكد له أنه لا مفر أمامه من أن يكون مفترسا أو فريسة ... وحين فقد ثقته بالناس راح بمنحها لـلأشياء ، فالأشياء وحدها هي التي يمكن امتلاكها ، واستعمالها على الوجه الذي نحب ، الأشياء لا تعترض ، ولا تقول لا ، ولا تخون ، وقد تغنيه من النساس السذين يختلفون ويخبونون

ويعترضون ، ولكن هذه الأشياء في تكاثرها تبقى عاجزة عن منح الطمأنينة والحب ، بل قد تكون بهذه المثابة مصدرا جديدا للقلق والشك والمخاوف عوالأشياء لا توجد في الفراغ فهي مع الناس ومنهم وبهم ، وهكذا يبدأ يتعامل مع الأشياء ، يحاول امتلاكهم وشراءهم بالحب أو سحقهم بالكراهية .

وفي كُمل مرة يخسسر ألنساس ولا يكسب الطمأنينة ، فالطمأنينة شعور بشري لا يمنحه الا غلوق بشري حر ومطمئن عبر فعل بشري حر ومسئول .

ولم يتع له أبدا أن يعرف الحب القادر على منع الطمأنية ، مع أنه لا حديث له الا عن الحب ، ونصف ترسانته من أسلحة الحب ، فالحب لا يوجد الا مع الحرية وهو أسير شكوكه وأوهامه ، والحرية لا تمتلك سوى نفسها ولا تقدم لأحد سوى ما يقدر على قعله أو قوله أو الشعور به في لحظة حرية مسئولة .

سوف تتعب إلى حد اليأس وأنت تحاول أن تنقل نفسك أو صديقك من عالم شكوكه وهاوفه ، ليجد في نفسه شجاعة مواجهة الحرية ، وانتظار عطاياها التي لا تشتري ولا تغتصب ، ولا تقبل الاغراء أو التهديد .

فاذا شعرت بالعجز عن نزع سلاح صديقك فلماذا لا تحاول أن تبدأ بنزع سلاح محاوفك ، جزء من مخاوفك ؟

فلعلنا جميعا نحمل في وجوهنا بعض ملامح هذا الوجه الذي رأيناه في المرآة . . نعم . . . فنحن نحمل من هذه الملامح ، بقدر ما نرغب في امتسلاك الأشيساء ونسرغب عن الاكتفساء باستخدامها .

بقدر ما نجد من صدورتا من الضيق من اولئك الذين يختلفون معنا في تقدير الأمور أو في زاوية الرؤية .

بقدر ما نخاف من مواجهة الحرية بمعناها العميق الشامل باعتبارها حقا للآخرين ولنا بنفس المدى والمقدار .

تصحيحات لغوية

التونسي	مد خليفة	بقلم: محم	

□ نفرد هذه الصفحة لمحاورة أديب في بعض تعقيباته
 اللغوية الخاصة بمقالة عنوانها «كيف نخرج من المأزق
 الثقافي » في العدد ٣٠٣ (فبراير ١٩٨٤) .

١ - استبدل كذا بكذا

عرض كاتب المقالة لما جرى من اصلاح لفوي في لغات بعض الأقطار الشرقية (اليابان، والصين، وكورية) كي يتمكن أهل كل قطر فيها من العلوم الحديثة، وهي دائها متجددة، وسبيل ذلك ترجمها الى لغتهم الوطنية، وتدريسها لهم بها في معاهدهم، بدلا من تدريسها بلغة أجنبية حديثة، ولا يتألى ذلك الا بكتابتها بحروف لغتهم _ بعد اختزال هذه الحروف إجنبية.

وقد ضرب الكاتب أمثلة لذلك ، مها ما جرى في الصين التي أشار الكاتب الى أن حروف

لغتها تبلغ حشرات الألوف ، أو هي ££££ (خس أربعات) ، ثم قال : « حسل الزحيم ماوتسي حل تخفيض حروفها التي رفض استبدال الحروف اللاتينية بها » .

وَعَلَى القارى الأديب على الجملة الأخيرة والتي رفض استبدال الحروف اللاتينية بها ، فحكم بأبها خطأ ، وأن صوابها و التي رفض استبدالها بالحروف اللاتينية » .

وُهـله التخطئة خطاً ، لأن الاستعمال الأفصح للفحال واستبدل ، ومصدره واستبدل ، ومصدره واستبدال ، هو أن تدخل الباء على المتروك من البدلين ، وبهذا جاء القرآن الكريم ، إذ يقول على لسان نبي في محاورة قومه و أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير ، فينكر عليهم رغبتهم في ﴾

ترك ماهو خير أو أفضل ، وميلهم الى الذي هو أدنى منه .

اذن فعبارة المقالة صحيحة ، بل هي أفصح العبارتين ، لأن الزعيم الصيني تمسك بحروف لغته الصينية واختزلها لتسهيل الكتابة والقراءة بها ، ورفض تركها والأخذ بالحروف اللاتينية .

ولىزيادة الايضاح نقول ان «استبدل» يستعمل مثل «اشترى» فاذا قلت «اشترى» الكتاب بدينار»، فمعنى الجملة أنني أخذت الكتاب وتركت الدينار واذا قلت « رفضت شراء الكتاب بدينار» فمعنى الجملة أنني تمسكت بالدينار ورفضت تركه ،وهذه الجملة تماثل جملة المقالة « رفض استبدال الحروف اللاتينية بها » .

ولا نسى هنا أن نشير الى أن العبارة التصحيحية في تعقيب الكاتب - صحيحة أيضا ، لكن لا في ذاتها ، بل لأن سياق الكلام كله يدل على أن الزعيم الصيني تمسك بحروف لغته الصينية ورفض الأخذ بالحروف اللاتينية .

وعبارة التعقيب _ مع صحتها _ أقل فصاحة من عبارة المقالة ، لأن عبارة المقالة واضحة بذاتها لبيان المقصود ، وليست تحتاج الى توضيح من سياق الكلام .

٢ ـ التوسع مع المجاز

وجاء في المقالة أن الصين بفضل اصلاح لغتها حققت من التنمية مالم تحققه الهند التي اعتمدت في تحصيل العلم الحديث على اللغة الانجليزية مع أنها سبقت في نهضتها الصين بل اليابان ، فاستطاعت الصين حل كشير من مشكلاتها ودخلت عصر الفضاء ولأن نسيج خيوطها

الرئيسية للتنمية هو اللغة القومية ، .

وعقب القارىء الأديب فحكم على العبارة الأخيرة بأنها خطأ ، وأن الصواب « لأن خيوط نسيج التنمية الرئيسية هي اللغة القومية ،

ونحن نرى أن عبارة المقالة لو كانت حقيقية لكان الفرق واضحا بينها وبين عبارة القارى الأديب، ولكن العبارتين مجازيتان، ثم ان كلمة الرئيسية في العبارة الأولى تتعين صفة للخيوط، ولكنها في العبارة المقترحة تصلح أن تكون صفة «للخيوط» أو «للتنمية» و «كلمة » نسيج الخيوط «تدل على «الوحدة الكلية » أو على «التركيبية » ولا تدل على ذلك كلمة «خيوط النسيج».

٣ ـ فَعَمْلُنَ وَفَعْلُلُ

وكان كاتب المقالة قد جرى على الطريقة العربية في الاشتقاق من الكلمات الأعجمية فاشتق الفعل « يَبْنَنَ » من « اليابان » « وصَيْنَنَ » من « الصين » والمصدر « كَوْرَنَسة » من « كورية » ، وأشرنا نحن في هامش الصفحة التي وردت فيها هذه الكلمات الى أن هذه طريقة في الاشتقاق تقبلها لغتنا السمحة كها أشرنا الى أن الفعل هنا على ورن « فعلن » .

وعقب القارىء فقال: ان الوزن « فَعْلَنَ » خطأ ، وأن الصواب « فَعْلَلَ » ومعروف أن علماء الصرف عندنا اعتبروا أصول الكلمات في لغتنا ثلاثة حروف لأنهم وجدوا أن جدور أكثر كلماتها ثلاثية ، فوضعوا لها الميزان « ف . ع . كلماتها أسولها الشلائة ، ويسمون الحرف الأول فاء الكلمة ، والثاني عين الكلمة ،



والشالث لام الكلمة ، فاذا كانت الريادة من أصل وضع الكلمة - أو هكذا تبدو لنا على أربعة أحرف أو خسة زدنا لاما في الميزان فتقول في « دَحْرَجَ ، وزنها « فَعْلَلُ ، وهكذا الخماسي « سفرجل ، بزيادة لامين ، وكذلك اذا كانت الريادة ناشئة من تكرار لام الكلمة ، مثل « جَلْبَبَ ، وزنها « فَعْلَل » .

واذا كانت الزيادة حرفا أو أكثر على الأصل الثلاثي قابلنا الأصول فيها بالأصول « ف . ع . ل » وقابلنا الزيادة بلفظها ، فتقول « نَكتبُ بوزْن » نَفْعُل و « سَنْبَل » بوزن « فَنْمَلَ » بحسب موقع زيادة النون في البدء أو الوسط أو النهاية ، وبحسب حركات الكلمة الموزونة (والغالب أن تكون الزيادة حرفا أو أكثر من الحروف المشرة لتي يجمعها قولنا « سألتمونيها » أو « أمان وتسهيل » كها قال العلهاء ، وقد تكون الزيادة من غيرها وان لم يذكر العلهاء ذلك).

والاشتقاق قد يكون من الجذر الثلاثي وقد يكون من المشتق على حاله ، قاذا قلنا «سلَّط القوم فلانا عليهم » كان المعنى أنهم جعلوا له عليهم سلَّطَة ، واذا أردنا أن نين أنهم عينوه عليهم «سلَّطَاناً » قلنا «سلَّطَنَ القوم عليهم فلانا » اشتقاقا من «سلَّطَان » كما اشتق الفعل بَرْهَنَ « من برهان » لامن الجذر « بره » واشتق لأسباب أخرى مثل « حَلْقَنَ التمر » وأمثلة لأسباب أخرى مثل « حَلْقَنَ التمر » وأمثلة أخرى ستأتى .

الشعر) ولِحْيَانِيّ (غـزير اللحيـة) وَمثل ذلـك عشرات في لغتناً .

ومن زيادة النون في لفتنا _ وقد يستغرب _ ما ورد في وصف المرأة بأنها « سُمُنَة » و « نظرنة » أي حسنة السمع والنظر أو هي تكثر ذلك ، وقد عَلَلَ أحد أئمة اللغة _ واخال « الأصمعي » _ تسمية الخيل خيلا بخيلانها ، لأنها تمشي « العَرضْنة » أي بالعرض .

وزيادة النون في الكلمات الثلاث أظهر ما تنظهر في كلمة « الكورنسة » التي وردت في المقالة ، اشتقاقا من كلمة ، كورية ، ، والكُورُنة مصدر على وزن ﴿ فَعْلَنَة ﴾ والماضي ﴿ كُوْرَنَ ﴾ مثل بَرْهَنَ وحَلْقَنَ وسَلْطَنَ ﴿، ولكنَّ الاشتباه قد يرد في الكلمتين و يَبْنَنَ ، و و صَبْنَنَ ، اشتقاقا من و اليابان ، و و الصين ، ، فاذا اعتبرنا الأصول على الطريقة العربية (ي ب ن » و (ص ي ن » قلنا (يَبِّن) و (صينٌ) أي جعله (يـابــأنيـا) و « صینیا ، کیا نقول « مصّر ، و « عرّب ، أي جعله مصريا أو عربيا ، ولكننا نزيد النون لبيان جمل الشيء يابانيا وصينيا ، كها زدناها ﴿ فِي كورن ، لأننا _ جريا على الطريقة العربية _ اعتبرنا الأصل الثلاثي من كورية هو « ك و ر » ونزيد النون للتفرقة بينها وبين ﴿ كُورٍ ﴾ بمعنى جعل الشيء كرة ، كما اذا قلنا « الخبـاز يُكُوِّر العجين ۽ .

والعرب لم يزيدواحرفا فى كلمات لغتهم كما زادوا النون واستعملوها أواخر للدلالة على معان مختلفة ، ولم يزيدوها كها زادوها بعد آخر الكلمات ، للسبب نفسه .

وشكرا للقارىء الأديب على شدة تتبعه لما قرأ، وبحثه عن الصواب فيها ظنه خطأ، وهكذا ينبغي أن تكون القراءة فهي حسن تتبع واحاطة وبحث ونقد.



ـ تمتد مجمل ذكريات الشخوص التجريدية عند الفنان الى المرأة الشرقية الكاسية في العشرينيات وحيث يحيل ملاءعها السوداء الى ظل أخضر والى حركية . . نغمية تكشف عن توتراتها .

صلاح طالقر صوبة الفنان في شبابه الداكم

بقلم: أحمد غانم

ـ المشهد الطبيعي الذي تشربت به روح الفنان في الأربعينيات ينبض في تجريداته التمثيلية في الثمانينيات





ان القضية التي نطرحها هي قضية المتواصل بين الأجيال . . والتيارات . . بحيث نستطيع رؤية المكانات التناغم وفعاليات البناء في مساحة بانورامية رحبة لاتميع التفاصيل ولاتهمل مساهمة بناءة . . . وحينئذ يمكننا أن نرى الى جانب الأبيض والأسود ، الأحمر والأصفر والأزرق أيضا بتنويعاتها المختلفة . . كها نرى الحاضر والماضي والمستقبل في متوالية الزمن والتواصل .



الاعجاب . ولقد خالطت أكاديميته ريشة تأثيرية شيقة في ايقاعاتها اللونية . . وتبرك فيه الرائدان يوسف كامل وأحد صبري اللذان . درسا له بصمات عميقة الأثر في وجدانه وفنه ويديه .

أحس صلاح طاهر في الخمسينيات أن يده وريشته المدربة الواثقة والمكتنزة بالخبرات الاكاديمية قد صارت نقيضة لوعيه بمكتسبات عصره . فريشته قابعة أسيرة في رحاب الماضي ، وهؤلاء المعلمون ـ التالدون بتعاليمهم الشائقة ـ هم الذين باتوا يحيون ويجتلون يديه وأصابع ريشته ! . وأحس بأنه لايعيش حياته كما أنه لايمثل عصره . . وتساءل ما الذي سيبقى مني ؟! أمصور مناظر طبيعية خلابة ؟! وهل تراني سأتفوق في هذا على تصاوير رمبرائدت أو كلودعونيه الخ الخ ؟! . . .

لم يكن أحد من عشاق فن صلاح طاهر الاكساديمي ـ أو حتى من الشباب المتمردين المتتقدين ـ بقادر على التصور بأن هذا الشيخ قادر ببراعة على أن يتخلص من جلده ، وعلى أن يبدأ نخاضا وولاءة فنية جديدة . فبعد عودته من زيارة طويلة الى الولايات المتحدة الامريكية/اطلع فيها على صيحات العصر الجديد ورؤاه

لاشك أن تجربة الفنان صلاح طاهر بتغايرها وانشطارها الى نصفين وعبر اكثر من نصف قرن من العطاء . . تستطيع أن تشكل (حلقة وصل) متينة البنيان بين فن الرعيل الأول (جيل الرواد في العشرينيات) وبين فن الجيل الحالي . وطبيعة 'لحياة التصويرية التي خاضها هذا الفنان الكبير تثير الانتباه ، حيث يبدو أن نصفها يختلف اختلافا جذريا عن نصفها الآخر . . فكأننا أمام جبل شاهق له قمتان . . وكل قمة تشمخ في اتجاه . . وكأنما صلاح طاهر ضد صلاح طاهر . . انها حالة تضاد مثالية في صلاح طاهر . . انها حالة تضاد مثالية في الأسلوب وفي الرؤية الفنية وفي الافكار ! .

منذ التحاقه عام ١٩٢٩ بمدرسة الفنون الجميلة العليا وهو ابن الثمانية عشر ربيعا وحتى أواسط الخمسينيات وقد قارب الخمسين من عمره ظل وفيا للتقاليد الفنية التي درسها ولقد تمكنت منه الأكاديمية تمكنا يبدو ألا فكاك منه ، كها أن براعاته الحرفية المتزايدة في تصوير المنظر الطبيعي والوجوه وغيرها وفق المنظور المراوي(١) صارت مضرب الأمشال وعط

١ - التصوير المرآوي ۽ يصلح مصطلحا جامعا للتصاوير
 التي تحاكي الرؤ ية التمثيلية للاشياء والكائنات سواء اكانت
 فنونا ومذاهب كلاسيكية مثالية ۽ أو اكلايمية : طبيعية او
 واقمية . . الخ . . والفضل فيه ي٠ود الى د . زكي نجيب
 عمود في كتابه و في فلسفة النقد ۽ ص٧٩ . .

الفنية التي تجذرت بعد الحرب العالمية الثانية فاجأ الموسط الفني والثقافي في القاهرة بمعسرضه التجريدي الأول ، ولعل عبارة الاستاذ محمود عباس العقاد الشهيرة خير تلخيص لما أحدثته هذه المفاجأة من هزة عميقة : «صرح من صروح المفن في مصر قد تهدم » أ

ولأشك بأن الثقافة المعريضة التي اكتسبها الفنان هي التي شكلت له التحدي الأكبر ، والذي تكون داخله يستصرخه التغيير . لقد تكونت بذور تمرده الفكري داخله منذ زمن بعيد في غيبة عن يديه وعن عيون المعجبين بفنه الاول . ولم تكن زيارته للقارة الجديسة سوى المثير الذي استنطق ـ بعد التثبت الطويل ـ رؤاه المخديدة ، وفنه الآخر . . .

ماأراده فى الرياضة !
ولقد حصل على جوائز تشكيلية لها ثقلها
ومكانتها في بلاده وعلى مستوى العالم ، منها
واحدة من أهم جوائز التصوير (جائسزة
جوجنهايم) وقد نالها عام ١٩٦٠ . وجدير
بالاعتبار والملاحظة أن أعماله التي نال عنها
الجوائز هي تلك التي عقد فيها مصالحة عميقة
بين التشخيص والتجريد

ن وادي الصمت والجلال
 أتبح له منذ عام ١٩٤٤ كأستاذ للدراسات
 العليا (المرسم الحر آنثذ) في كلية الفنون الجميلة

ولمدة تسع سنوات كاملة ، أن ينسحب من عالم القاهرة وقلق الأربعينيات الى حضن وادي الصمت والموت والجلال القديم ، كي يستجل أسراره ، فغي حضن جبال وادي الملوك والملكات الغربي في الأقصر (طبية) كان يقيم أربعة أشهر كاملة . . يخرج مع خيوط الفجر ليرسم بفرشاة الزيت الرصينة عالما جليلا قديا ما يزال يتحدانا بصمته وهدوئه وبهائه . . ومع بالمساء وحيث لا صوت الا صوت الجبل والربح ، ولا أضواء متحركة قلقة ملتاعة ، المهم الا مصباح كبروسين صغير ، كان يقضي الليل يعب من الكتب أمهاتها .

. . ولعل الزائر الذي متعه الحظ برؤية هذه الابهاء القديمة والآثار العريقة يشعر بجلالها وتفاؤلها وصمتها وصفائها ثم هذا الثقل الذي يضغط على النفوس فيثقل معدنها ويثقفه .

وتكفيك عدة ساعات من نهار ـ هناك ـ وفي هذا الوادي العميق : وادي الحوت ، وحتى يمتلكك هذا الشعور الجارف : كل هذا الزمن ! ... ثم كان ـ الفنان ـ يعود في رحلة الصيف أربعة أشهر أخرى ، لكي يجري مع نخبة الخريجين تجربة مشابهة في حضن القاهرة الاسلامية ، في أعصاق أروقة المصمت والدفء ، في حضن الظلال والحنان ... بلى هذا الانسجام الاسلامي العميق والذي يسري في الوجدان كأنسام أطياف تاريخيه .. لاتموت . كان يأتي طلاب المدراسات العليا ويرحلون ، وكان (الاستاذ ـ الفنان) موجه هذه النجربة ومرشدها .

ولاشك أن مشخصات مسلاح طاهر التجريدية الأخيرة قد أحالت هذه التجارب والذكريات بل مئات اللوحات التي سجلها لهذه الأطلال الباقية وتلك الانحاء ، الى صور عصرية ، هي عصارة فن واختزال ، تمثل لحظات للسعادة المبهمة . . لحظات هي مفقودة ومفتقية . . وخافية عن أنظارنا في تكأكؤ هذه المدن الحديثة ذات الاكتظاظ .



ـ ابن الفنان أيمن ، واحدة من مثات ؛ البورتيهات ؛ الأكاديمية الأسلوب ، قـد أولع بهـا الفنان زمنا .

ـ تكشف هذه الصورة عن طبيعة خيالات صلاح طاهر التجريدية ، فالفلاحة وجها وجزعا ، واقعية ورومانتيكية وتأثيرية وتجريدية ، هي القاسم المشترك الأعظم في اهتمامات جيل الرعيل الأول .



ان تجريداته ـ لا شك ـ تمد جلورها الى أحلام تاريخ حريق ، تاريخ وتراث يسري على حد قوله «في دورتنا الدموية ذاتها » . . فاضرب بريشتك أيها الفنان المريق كيف تشاء . . تكفيك دراستك . . يكفيك ولهك وعصريتك . . . ولك حريتك . . أما تاريخك . تاريخنا ـ فلا تخشى عليه من شيء ، انه كامن خلف ضربات فرشاتك .

لا يمكن فهم شخصية صلاح طاهر هنا أو هناك (الأول أو الثاني) إلا باكتشاف جوهره كرجل ارادة قادر على الاستجابة للتحدي . والرجل المريد هو مسار لقليفة طويلة المدى ، قليفة يطلقها الوعي والتثبت ، وهو رجل معرفة هدفه الاتقان الشديد .

هذا الاتقان في حالة الفن لا يأتي كاستجابة عضوية للذكاء والموحي أو تراكم المعلومات الفوري . . ان عنصرا أساسيا فيه هو القدرة على التمثيل . . وهذا التمثل - في حالتنا - يقتضي وقتا طويلا ، إن فنان الارادة هو رجل يعرف أن موهبته وعبقريته لا تنضيج الا على نار هادئة فاترة ، هي نار المقل والمنطق . كها أنه قد يتاح لغيره أن يظهر ويحترق بنار الفن ، أما هو فقد يأتي ختاما مثاليا لهم ، وكأنه حالة تقريرية ذات عبق كاديمية مقنئة ومطلقة في آن . انه ليس حرفا قلقا ولا شهابا محترقا بل هو مسار جملة طويلة لها رصائتها .

حدثني صلاح طاهر الأستاذ فقال: ومنأ قرابة عشرة أصوام ونيف جاءتني دصوة من اليونسكو لزيارة باريس ولندن وروما واسبانيا وامستردام. للتعرف على فنونها وفنانيها لعلة أشهر . فأجبتهم أنه يكفيني في هذه الفترة القصيرة جدا أن أتعرف على باريس واسبانيا . وكان في هذا كفايتي . وهذا ما كان . وكنت ومازلت أحجب لمؤلاء الفنانين الذين يسارعون الى قبول مثل هذا العرض ، الذي يبدو سخيا ، ولا أراهم يفعلون أكثر من ربط الحقائب وفكها



من فنلق الى فنلق ، ولا أظنهم _ بهذه الطريقة _ سيكتسبون شيئا له قيمة . على كلَّ هذه طريقتهم ولى طريقة أخرى .

بهده الروح التي تعرف للمعرفة قدرها وأشراطها ، ذهب الفنان في رحلته الشهيرة الى أمريكا في زيارة طويلة كانت كلحظة تنوير درامية حيث قضى هناك ستة أشهر كاملة عام 1907 ، يعاين النتاج التام الصنع ، والطرائق المثلى في الفن الحديث .

وهو الآن يستطيع أن يلمس عن قرب فن المصر في بيئته . بل راح يتنفسه حتى غدا يعضا من كيانه وكلا في روحه . وحكي لي كيف استبدت به لوحة أهاجت مشاعره وحركت أفكاره وقلقلت ثوابتها : «أقيمت في احدى المدن وعلى مساحة حديقة هائلة تظاهرة فنية كبرى ، ومسابقة للفنون السبعة في أمريكا (الشعر والأدب ، الموسيقا والرقص ،

التصوير والنحت ، المسرح والسينها)
وقد حصلت فيها لوحة عنوانها « طبيعة صامنة
صينية » على الجائزة الكبسرى » أمضيت
ساعات يومية طويلة في تأمل هذه اللوحة ذات
الأسلوب التجريدي الذي يخلو من أي تمثيل
لشخوص أو أشياء أو كائنات .

وكان أول ما أشاري ودققت فيه ، أن هله اللوحة ـ من التجريد الخالص ـ تحوي بوضوح وفي بساطة وحمق متناهيين كل القيم الفنية والقواعد التكوينية التي ندرسها لطلابنا ، والتي يعرفون بها مقدار جودة التصاوير الكلاسيكية .

فالنسبة الذهبية والتوازن والتماسك والتباين والعمق والتناغم والملمس وغيرها مستوفاة فيها على أتم صورة !

ومع ادامة النظر وتواصل التأمل تكتشف أنها قماشة فاتنة لألوان الفن الصيني الباهر العريق ، ثم تكتشف عبقا من الاضاءة الذاتية الخافية ، وهذا التلوين الذي تفرد بنسجه وتجسيمه رمبراندت المصور الكبير في تصاويره . . و . . و . . و . . و . . و . . و . . و . . محدت الى القاهرة أحمل أزمني وقلقي معى ، وخاضا عسيرا لولادة جديدة خالطتها

فرحتي باكتشافي . . وانها لسعادة كبرى أن تفكر وأن ترتاد أبحرا من الفن والمشاعر » .

وهنا يبدو التجريد المحدث خلاصة لقيم الشكل وجوهر التكوين وقوى التشكيل . . انه معمار خاص فريد . . ولغة مركزة . . وها هي تتفتح أمامه - كها في هذه اللوحة النادرة - وكأنها أكمام أزهار عجيبة ، لموسيقي وأشعار فريدة ، قوامها - مفرادتها - الشكل واللون . وهتف في نفسه خاطركالذي هتف به بو كلي يالا التكوين الخالد . . مبعث القوة . . لكل الرمان وكل الكان ، (۲)

🔾 🔾 عاش حياتين 🔾

قال الفنان في عاضرت عن والفن والحضارة ، التي القاها في معرضه الأخبر (الثالث والستين) في صالة الفنون الجميلة بضاحة عبدالله السالم بالكويت . . ولقد غير بيكاسو شكل الفن الحديث وجوهر حضارتنا حين اكتشف التكعيبية ، ففنون الديكور والتصميم الصناعي والعمارة العصرية . . كل هذا وغيره كان بناء على هذا الاكتشاف » .

لعلني لم أذهب الى بعيد . . فها أنا أعود الى الفنان في جلسة أخرى ، ويساعدني توارد الخواطر على استجلاء ملاحظة ذات قيمة بالغة ، فبعد قرابة العشرين عاما من الولع بالتجريد ، ومع انعدام التسجيل للفنان العربي ، فلا هو يسجل لنفسه أو يسجل غيره له ، تذكّر الفنان معرضه التجريدي الأول في أواخر الخمسينيات فقال : « لقد كان معرضا عن التجريد فقال : « لقد كان معرضا عن التجريد ونادرا ما كنت ألجأ كاضافة في خلفية الشكل الى السرمادي أو الأحسر الداكن . . . تسألني الموا على « الفورم » وأؤكد قيم الكتلة وحسن بنائها ، على « الفورم » وأؤكد قيم الكتلة وحسن بنائها ،

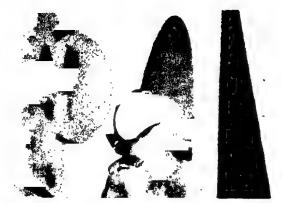
لزيد من ايضاح الفكر (في الفن الحديث) . . راجع مقال بول كلي في مجلة (المجلة) القاهرية ترجة : الفاروق عبد العزيز ، والمنشور في عدد نوفمبر ١٩٦٨م

لقد حرصت أول الأمر على ألا تغريني ألوان التجريد المحدث ومبالغاتها ، وألا تغريني باهمال الشكل والكتلة ، لعل هذه الملاحظة تكشف للدارس ان هــذا الفنان قــد عاش حباتين ، وتخضرم بذرة وحصادا بين عصرين من عصور الفن . فالملاحظ عبر تاريخ الانسان الفني أن الرسام حين يبدأ تعلم الرسم أو انتاج لوحاته فانه يقف طويلا أمام الأبيض والأسود (الكتلة ، الخط ، الملاحظة . .) يستموى في هـذا ميكائيـل انجو أو فـان جوخ الـذي علم نفسه ، أو بول كلى . وقد يكون الفنان بعد هذا ملونا مجيدا أو لا يكون ملونا . فاللون اضاءة تغمر كتله الرصينة التي أتقن حبكها أول مرة . وفي الفن الحديث ينطلق الفنيان المعاصر المتمرد بالطبيعة في خطوات متلاحقة من دراسته وخطوطه بـالأبيض والأسود الى الأكـاديمية (أو أشبه) الى المبالغة الى الاختزال الى التجريد المطلق الى اكتناه رؤاه . . . لكن ما معنى أن يعود صلاح طاهر على بدء الى الأبيض والأسود ، الا اذا كانت هذه قرينة تؤكد ولادته مرتين . . وتمثله لعالمين مختلفين . وامتلاكه لرؤيتين نقيضتين ، انه انسان مخضرم بالمعنى العميق لهذه الكلمة . ولقد ولد وازدهر مرتبن في عصرين مختلفين أشد الاختلاف .

لعلك ياقارئي _ بعد هذه اللقطات من حياة الفنان وأفكاره تستطيع أن تتلمس العبر بنفسك . وضيق المساحة الذي يؤذن بانتهاء الموقت يمنينا بفرصة أخرى الاكتشاف أسرار أحماله برؤية نقدية . وها أنا أتفق معه في جملة أخيرة أدعها أمام ناظريك :

آلفن الحديث والتجريد المحدث عمره لايزيد عن ثلاثة أرباع القرن ، انه عمر قصير جدا بالمقارنة الى الكلاسيكية التي تمتد الى ماقبل الميلاد بخمسة قرون . هذا القرن شهد انفجارا معرفيا ومايزال . علينا ان نحيا عصونا وأن نتعلم لغته . لاشك أن القليل النادر في الفن الحديث هو الجيد . من قال أن كل مارسمه بيكاسو كان

عظيها ، تجار الفن هم الذين يتاجرون بامضائه . ٠٠٠٠ لكن مابالك أيظن المرء أن كل مارسم أكاديميا بلغ القمة التي يحتلها ميكائيل انجلو أر روفائيل ؟!!! التـاريخ الفني هــو الذي يحــاكم الفنان ويفرز الجيد من الرديء . الشائع لماذا يخاف الانسان التجديد؟ لماذا يهرب الانسان من متعه التفكير ؟ لماذا يرتاد السهل من الامور ؟! هذا أمر شائع في الانسان والبلاد ، كان في بلادنا قبل ظهور التلفزيون . . لاشك أن الفن الحديث في بلادنيا يكسب الجمهور الكبير مع الوقت ، في العشرينيات كان الاشتغال بالفن مخاطرة كبرى وطريقا مجهولا ، لقد دخلت كلية الفنون بدون تفكير ولم أستمع الا الى الصوت النابع من أعماقي . وهذا ما أفعله طوال الموقت . وماذا أفعَّل ازاء نجوم في المجتمع العسربي تسطلب منى أن أعسود وأبقى ريشتى (الثمينة) رهينة محبس الاكاديمية ؟ . انني حين أرسم ليس من عين تسراقبني حتى ولا ابنى أيمن . . انني أتبع صوت القلب . . تسالني التفسير . . كيف يستطيع أن يفسر المرء نفسه ؟! نحن بحاجة الى ثورة في أجهزتنا التربوية وخاصة الفيلم التسجيلي . تحدياتنا شاملة لعل أوهنها محو الأمية ٢٠٠٠ . . الرجل الفطري البسيط يؤيدن . . فقط هؤلاء الذين تعلموا ألا يتعلموا شيئا ؟! لست أخاف المستقبل . . ان التفاؤل طبيعة فينا . . الفن حديقة الروح . . سيكلوجية الزحام تحاصرنا . . لاحل للمصريين الا اذا كسروا حاجز الصحراء . . أية أمة تحيا في خندق في ٤٪ من مساحتها ؟ إن ارادة أولى العزم قادرة على فك اشتباكنا مع أنفسنا وتخلفنا . . . كيطمئن الناس الى التاريخ فهو خبر ذاكرة حافظة للمبدعين الرواد ابداعهم. الموسيقا معمار في الزمان ، والعمارة موسيقا في المكان ، ولا شك أنني أصبو في تصاويسري الى حالة الموسيقا. لماذا نجسم في تصاويرنا الرعب؟ بل لماذا لا نتعالى على الألم؟ لنجسم التفاؤل وارادة الحياة . . . الأمل لا شك أكبر من الألم . . لم يزل لدى الكثير لأصنعه .

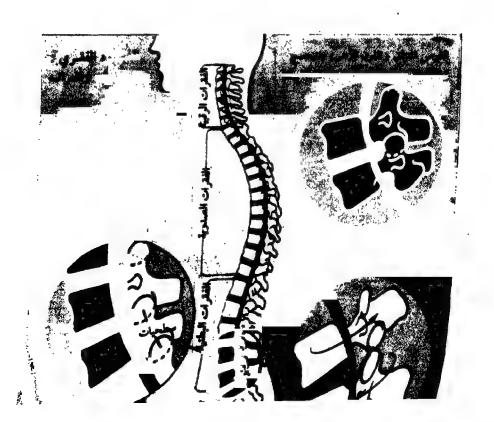


الماسع الالكتروني CAT Scanner وصورة ظهر الفتاة تبدو واضحة مكبرة على شاشته

الإنزلاق الغضروفي

معالجته بالأنزبيمات بدلاً من العمليات

بقلم : يوسف زعبلاوي





في خرفة العمليات وقبيل اجراء الجراحة . . يشرح الجراح تفاصيل العملية التي يوشك أن يجربها

والخمائر . . . والانزيات المستخلصة من مسارة فاكهة البابايا ، أو ان شئت ، الشيموبايين (Chemopapain) . . فيا هي هذه الطريقة الجديدة وما هي مزاياها ؟ ولكن ـ وقبل ذلك كله ـ ما هي النضاريف ، أو الاقراص الفقارية ؟ وما هوالعمود الفقري وما هي وظائفه . . ؟

العمود الفقري : وظائفه وبنيانه

العمود الفقري هو قوام النظهر ، وعماد الجسم ، كما هو معروف ، فهو يحمـل أضلاع ﴾ مملية الانزلاق الغضروفي كانت وما زالت الطريقة الفعالة التي تعالج بها حالات الانزلاق الغضروفي المستعصية.. الا أنها لم تعد الطريقة الوحيدة .. في أمريكا ومنذ أواسط الستينيات على أقل تقدير .. فقد درج الاطباء في كندا والمولايات المتحدة ، طوال العشرين سنة الماضية ، صلى معالجة تلك الحالات بطريقة أخرى جديدة .. أبسط وأسهل من العملية الجراحية وأقل تكلفة منها ، سواء في الوقت أو المال .. وأثبتت الطريقة الجديدة أنها أضمن المحالية عبا وأسرع نتيجة من الجراحة ، ولا تقبل فعالية عنها في نحو ٧٠٪ من الحالات ، أو فعالية عنها وقوام الطريقة الجديدة الانزيات ، أو

الأقراص الفقارية نفسها . تبعا لأسباب عرضية . فقد أثبتت التجارب التي أجراها علماء جامعة كمبردج في المدة الأخيرة ، وذلك بواسطة أشعبة اكس المنعطفية التي سبق أن أشرنا اليها أثبتت أن تلف الأقراص الفقارية اغا يترتب في معظم الأحيان على تلف جدارها ، وتلف ألياف ذلك الجدار ألياف كولاجن بالذات ـ وأثبتت أيضا أن هذا التلف وألمه المبرح انما يترتب ، في معظم الأحيان أيضا ، على حركات عرضية وأوضاع عادية . . ولكنها غير سوية . . كأن ينحني المرء بظهره الى الأمام ، ثم يستديس قليلا ذات اليمين أو ذات اليسار . . فهذه أوضاع كفيلة أحيانا بالاصابة بالانبزلاق الغضروفي والتسبب بعذابه الاليم . ويتضاعف الألم ويتفاقم التلف اذا اضطر المرء لحمل حقيبة سفر أو ما اليها أثناء انحنائه واستدارة جسمه على نحو ما ذكرنا .

بقي أن نذكر أن الأقراص الفقارية ليست كلها معرضة للتلف بنسبة واحدة . فأقراص الفقرات القطنية (أنظر الرسم) أكثر الفقرات عرضة للانزلاق الغضروفي . تليها في ذلك أقراص الفقرات العنقية . . أما فقرات الصدر فقلها تتعرض لتلك الأفة .

انحراف السطيحات

وخطورة .

أما السطيحات فليست سوى مسطوح فقرات الصغيرة . . انها مسطوح فقرات عمودك الفقري الموجودة في أوسطه . فهذه السطيحات تكون متناسقة في حالة الصحة . . وعندئذ يختل تناسقها ويتعرى عظمها فتضغط بقسوة على الأعصاب الشوكية القريبة ، وتسبب ألما حادا يضاهي سائر آلام الظهر تدعا . .

والغريب أن ما ذكرنا من الأسباب التي تؤدي الى الانزلاق الغضروفي كالانحناء والاستدارة وحل الأجسام الثقيلة ، هي نفسها الأسباب التي تسبب انحراف السطيحات .

عملية الانزلاق الغضروفي

يقول الدكتور محمود كامل البوز احد كبار جسراحي العنظام في مستشفى العنظام في الكويت . . : (ومن الظهر ننفذ الى الغضروف بين الفقرات ، ونفرغ ما فيه من انبعاج ونواة ، فنزيل الضغط عن الحبل الشوكي ، او العصب المجاور . . (١)) فعملية الانزلاق الغضروفي اذن عملية استئصال (Laminectomy) وهي عملية دقيقة وشاقة . . ولا يقدم على اجرائها الاكبار الجراحين الذين يتمتعون بخبرة طويلة في اجرائها . .

وتدل الاحصاءات على ان فرص النجاح في عملية الدسك هذه ضئيلة ، ولا تزيد نسبتها على ٢٠٪ من الحسالات . . وقبل مشبل ذلسك في احتمالات فشلها ، وتبلغ نسبتها ٢٠٪ ايضا . . اما في بقية الحالات ٢٠٪ فنجاح العملية محدود ، ان كان ثمة نجاح . .

١ - راجع مقال الدكتور محمود كامل البوز بعنوان : الانزلاق الغضروفي المنشور في عجلة العربي عدد ابريل رقم (١٧٣)
 سنة ١٩٧٣ .

اضف الى ذلك ان عملية الانبزلاق تحدث فراغا بين الفقرتين في بعض الحالات . . كما يقول الدكتور البوز في مقاله المذكور . وفي تلك الحالات يضطر الجراح الى اجراء عملية اخرى ثانية . . يملأ فيها الفراغ بشظايا يقتطعها من عنظمة الحنوض وتلتحم تلك الشنظايا بالفقرات . ولكن على حساب المرونة . . اذ غالبا ما تؤدي هذه العملية الثانية الى شيء من

التصلب في الظهر . .

من هنا كان حرص الجراحين على عدم اجراء عملية الانزلاق الا في الحالات المتفاقمة التي يستعصى شفاؤها بطرق العلاج الاخسري . . . فهم يعمدون اولا الى معالجتها بالراحة والتزام الفراش ، أو ارتداء جاكتة الجبس . . . وكذلك بتناول المسكنات وعقاقير ترخية العضلات ، في تلك الاثناء ، وفي حالة فشل هذه الطرق فيان الجراحين يعمدون ثانيا الى معالجة تلك الحالات بوسائل الطب الطبيعي ، كالحرارة العميقة والتدليك والتمرينات البرياضية . . . اما اذا فشلت هذه الوسائل ايضا . . فعندئلذ تصبح العملية الجراحية بمثابة السهم الاخير . . أو الشر الذي لا بد منه . .

هذا وعملية الانزلاق تكلف الكثير من المال وتستوجب البقاء في المستشفى اسبوعين او يزيد . . وتطول فترة نقاهتها حتى تبلغ ٣ ـ ٦ شهبور .

ويقول احد كبار الجراحين الشهبرين باجراء عملية الدسك في الولايات المتحدة . . . ما كنت لاسمح لنفسى باجراء عملية الدسك لنفسى -فيها لوكنت انا المصاب . . ،

بالاطباء العلياء يكتشفون طريقة جديدة لمعالجة الانسزلاق الغضروفي ، وخيسرا من العملية الجراحية . . وهكذا لم يعد الجراحون مكرهين على اجراء تلك العملية باعتبارها السهم الاخير او الشر الذي لايد منه . .

قصة الاكتشاف الجديد

بدأت القصة في اواخر الخمسينيات . . فقد اتفق للدكتور ليمان سميث (حي يسرزق ، ٧٢سنة) ، من بلدة ألجين في ولاية ألينوي ان قرأ بحثا في الانزيات ، _ انزيات فاكهة البابايا بالذات ـ وفي اثرها في مقدار ما يحتويه الدم من البروتينات . .

وتجدر الأشارة الى ان البابايا فاكهة استواثية وفيرة في بلدان امريكا الوسطى ، ومغذية وطيبة المذاق . . وقد تنبه الناس لفوائدها العلاجية منذ زمن ، وراحبوا يصفبونها بعضهم لبعض ، لمعالجة امراض عديدة مختلفة . كالتهاب الكبد . . وبعض الامراض التناسلية . . وتبين لهم فوائد اخرى للبابايا فعمدوا الى استعمال عصارتها على نطاق واسع من اجل تطرية اللحوم .

ولعبل هذه الفوائد والاستعمالات كبانت الباعث على قيام الدكتور سميث بحقن بعض الارانب بعصارة البابايا على سبيل التجربة . . وما اسرع مسا ارتخت آذان تلك الارانب في صبيحة اليوم التالى . . ومعنى هذا ان عصارة البابايا غنية فعلا بالانزيات . . وان انزياتها هذه هي التي اذابت البروتينات الجلاتينية التي توجد في غضاريف آذان الأرانب . . . ومعني هذا ايضًا أن انزيات البابايا يمكن أن يكون لها . . في الاقراص الفقارية ، مثل الاثر الذي كان لها في آذان الأرائب . فتلك غضروفية وهذه غضروفية مثلها . . .

وأجرى الدكتور سميث من التجارب سا ومضت السنين وجاءت الستينات . . واذا أثبت له فعالية تلك الانزيمات في شتى حالات تلف الاقراص الفقارية . . بما في ذلك ترهلها وانبعاجها وتمسزقها . . أو ، أن شت ، انسزلاقها . . وتم استخسلاص عصارة الشيموبابين (Chemopapain) من فاكهة البابايا ، وهي خير من عصارتها البسيطة

العادية . . . فظرا لأنها أكثر فاعلية منها وبلا آثار جانبية . . . وأطلقوا على عصارة الشيعوبايين هذه الاسم التجاري دسكيز . (Discase) ورخصت وكالة الغذاء والدواء (.F.D.A) استعمال الدسكيز صلاجا للانسان سنة استعمال الدسكيز علاجا للانسان سنة والدسكيز عقارا تجريبيا . . . ومضت ١٢ سنة ولم يطلب احد تمديد هذا الترخيص ولا اصدار ترخيص نهائي جديد . فتوقف صنع الدسكيز في الولايات المتحدة .

ألاً أن كندا التي احتضنت ، كمادتها ، قرار وكالة (F.D.A) الأول بترخيص الدسكبر لدى صدوره سنة ١٩٦٣ ، لم تجد مبردا لوقف انتاج الشيموبايين أو المعالجة به في مطلع السبعينيات . . وهكذا واصل الاطباء الكنديون معالجة حالات الانزلاق الغضروفي بالشيموبايين على نطاق واسع . . وأحرزوا من النجاح في معالجة العلة الخطيرة بهذه الطريقة البسيطة ما شد اليهم جيرانهم من أبنا ء الولايات المتحدة وقد تعذرت معالجتهم بأنزيمات الشيموبايين في بلادهم . فانسطلق هؤلاء يتوافسدون على مستشفيات كندا ، فلا يكاد يمضي عليهم أيام معدودة حتى يعودوا الى بلادهم سالمين معافين .

ومن طريف ما يذكر هنا أن الدكتور هوارد نوبل Dr. H. Bates Noble وهو من جراحي العظام المعروفين في مدينة شبكاغو، درج على تحويل مرضاه الى كندا للمعالجة بالشيمويابين بدلا عن عملية الانزلاق التي كنان بوسعه باجراؤها لهم . . واتفق أن أصيب الدكتور نوبل بأفة الانزلاق وبألمها المبرح . . وفي ذلك يقول : (كان على أن أقرر . . فأما الجراحة . . وأما الشيموبايين) . ولم يتردد طويلا . . ويم شطر مدينة تورنتو ومستشفى ولمزلي فيها . . حيث عارس الدكتور أيان مكناب طريقة الشيموبايين في معالجة حالات الانزلاق الغضروفي . . وفي غضون يومين عاد الدكتور نوبل الى عمله في

شيكاجو وقد شفي غضروف وعوفي من آلامه . .

ولم تغفل دائرة الغذاء والدواء في واشنطن (F.D.A) عها كان يجري في كندا . . بل أنها أولت الطريقة الجديدة مزيدا من اهتمامها طوال الستينيات . . حتى جاوز عدد الحالات التي أشرفت على معالجتها بالشيموبابين (١٥٠٠٠) حالة . . . وقد تحقق نجاحها التام في أكثر من ٧٠ ٪ منها . . لا غرابة اذن أن وجدت الوكالة في ذلك ما يسرر اقرار المعالجة بالشيموبابين مجددا .

هذا وتتميز الطريقة الجديدة بالبساطة ... فهي لا تعدو كونها مجرد حقنة ... كحقنة البنسلين مثلا ... غير أن حقنة الشيموبابين تحقن في القرص الفقاري التالف .. وفي نواته الجلاتينية بالذات ... ويتم ذلك بواسطة محقنة (Syringe) ذات ابرة طويلة ١٥ سنتمترا) ويقدار ١ - ٥ ، ١ مليمتر من الشيموبابين .

وبمقدار ١ . ٥ . ١ مليمتر من الشيموبايين .
والغريب أن تلف الغضروف أو انزلاقه يزول
عما ويزول معه ضغطه على الاعصاب وألمه ،
وكأن شيئا لم يكن وذلك فور حقن الانزيمات
فيه ، ذلك أن الانزيمات تذيب ـ نواته ـ فتقضي
على الاجزاء الناشزة منه وعلى آلامه في ثوان
معدودة . .

هذا ولا يستغرق التحضير لعملية الحقن هذه أكثر من ساعة . . ولا يتطلب اجراؤها الاقامة في المستشفى أكثر من ٢ ـ ه أيام . . أما تكاليفها فرهيدة جدا بالمقارنة مع تكاليف العملية الجراحية .

والشيموبابين ، وهو مادة نباتية ، كيا ذكرنا . . بلا خاطر تذكر على ٩٩٪ من الناس . . ولعل أثره الجانبي الوحيد هو أنه قد يحدث صدمة في الجهاز التنفسي -lactic Shock . . في قلة من الناس (١٪) أو دون ذلك . . وعندئذ يسهل على الطبيب المعالج التغلب على تلك الصدمة . . كها يسهل عليه عبنها مسبقا .

شهيد الزمن الأحدب

شعر : محمود عبد الغفار دياب

تنهشه الذكرى كالعقرب تستساءل: أيّان المهرب غدر مجنون لا يتعب كلطيم ضيعه الأقرب بقرته وقالت: لا تغضب والقاتيل من دميه يشرب والموت بمهجبتيه يسلعب سملوها صاحت : « لن يرهب » قبطعوها والبزنيد تصلب بتبروا ساقيه ، وما أذنب بدم في رمل يتلهب وبغير دماء لا تُكُتب» قسم بترابك لن نغلب » والباطل يرهق أو يصلب » فاستشهد في الرمن الأحدب نهيا لنسبور أو تعلب بخلوا بالقبر فبلا تعجب والحبور العبين به تنذهب والسشرق عيسون تسترقب وسيبعث عملاقا أصلب» مادام الشأر له مطلب، ما عاش لأخطار يركب»

أضحى منبوذا كالأجرب تبكيه دموع دامية مسلول الخطو يطارده وئدت أحسلام طفولت نهشته ذئاب جائعة حسسرجة السروح تحسرك صلبوه وحيدا عريانا تستوعد عيسناه البدنيا يمناه أشارت ويلكمو فتحامل يبوسعهم ركبلا كستبت يسراه وصيته « الحسريات لها تسمسن « سـأمـوت لتحيـا يـا وطني « اصرار الحق يحققه قبله الموت برحمته تركوا أشلاء جريمتهم نسشروه بسلا كسفسن مسزقسا زلزلت الأرض لمصرعه وسلمعيت نبداء أستعلن «ما مات شهيد تعرفه « والقاتل مقتول يوما « والحق سيعرف صاحبه

مَكانة الأرض الأدب الصهيوني

بقلم: حلمي عبد الكريم الزعبي

🔲 طرحت الحركة الصهيونية منذ اليوم الأول لنشأتها شعارا يدعو الى ضرورة ربط اليهودي بالأرض. ولقد أولت هذه الحركة في ادبياتها قضية الأرض وربط اليهودي بها اهتماما كبيرا وبارزا على اساس انه قاعدة اساسية من قواعد مايسمي بالوطن القومي اليهودي .

> ووضعت الحركة الصهيونية ، وكل الذين انضووا تحت رايتها ، نصب اعينهم هدف الهاب الشعور بضرورة العودة الى الطبيعة ، فكان ان لجأت الى تجنيد الادباء من شعراء وكتاب ومفكرين للترويج لهذه المقولة والمدعوة اليها وتحريض اليهبود في كل مكان على قبولها واعتناقها .

كتبوا باللغة العبرية والبديشية في روسيا القيصـرية وفي أوروبـا الشرقيـة . فقد حــاول هؤلاء ما وسعتهم المحاولة ان يعطوا هذا الشعار ابعىادا جديدة وخاصة اولئك المذين امتلكوا ناصية الشعر والنثر.

ولأغرو ان تشغل هـ نه المسألـة الشعـراء والرواثيين الصهاينة وان تكون حافزا في شعرهم وقد ظهر ذلك جليا في تناول الادباء الـذين ورواياتهم ونتاجاتهم الأخرى . وقد لجأ هؤلاء

الى التنقيب في الماضي عندما حاولوا احياء اللغة العبرية التي مساتت قبل اكثر من ٢٠٠٠ عام وصولا الى هدفهم في ايقاظ المشاصر والنوازع النفسية لدى اليهود . لذا حاولوا ان يعطوا شمار الارض مضمونا يستمد قوته من التلمود ، ومن الساطير الماضى ، ومن الحديث عن الارض واهمية الارتباط بها ، وكيف أن الابتعاد عن هذه الارض هو الذي دفع باليهود الى المنفى ، وان المودة اليها سيضع حدا لمعاناة هذا المنفى .

وعمل المفكرون الصهاينة صلى تناول هذه المسألة بشيء من الرومانسية التي اجادها ادباء وشعراء ، امثال حاييم بياليك وشالوم عليخم ، واحاد همام وحاولوا زرع حب الارض في نفوس البهود ، واستهواء الطبيعة وجمالها .

وقد برزت في افكار الكتاب والشعراء الصهاينة الدعوة الى الطبيعة ، كها ظهر ذلك في النماذج التالية الشعرية منها والنثرية .

الارض والطبيعة

فعلى سبيل المثال كرس الشساعر الصهيون مناحيم بياليك ديوانه الشعري « ارض صهيون » كله للتغنى بالارض ومنافعها وخيراتها .

فجاءت قصيدته التي نورد بعض ابيات منها منسجمة مع الشعار الصهيوني الذي يقول :

> من ينقذني من الجوع من يطعمني خبزا وفيرا ومن يسقيني كأس حليب لمن الشكر ولمن الثناء للعمل والارض

ويتناول شاعر صهيوني قديم هو شلومو شالوم هذه المسألة في شعره فيخصها بعناية خاصة ، ويحاول ان يرتقي بالعلاقة بين الانسان والارض الى مرتبة التقديس :

يا ارض نحيا بحياتك يا أرض نحتفي بعيدك ونتشبث بجذورك ونكتسي بنسيجك يا أرض ويواصل دعاة الحركة الصهيونية مهمتهم في زرع «حب» الارض في نفس الميهسودي ، فينبري شاعر آخر وقبل حوالي قرن تقريبا ليغني للمحراث والارض فيقول:

> بالمحراث ورثت كل سعادي كل حياتي الهانئة المطمئنة لاينقصني شيء أنهض من نومي أسعى الى مصدر رزقي هناك بين تراب الارض يكتنز كل الخير هناك اللبن والعسل هناك في جوف الارض

وغنى شعراء صهاينة كثيرون امثال الترسان وشلوميسكي وابراهام بين وعشرات غيرهم للارض ، للجبال ، للسهبول ، لحظيرة البقر ولقطعان الاغنام وللكرمة .

وتناول الآخرون من و الادباء ، الذين عباتهم الحركة الصهيونية او الذين يدينون لها بالولاء هذه المسألة خلال نتاجاتهم الاخرى فها هو أحد همام يقول لاتستطيع ان تكون واحدا منا . . من عشاق صهيون وانت تعرض عن حب الارض ، فحب الارض هو حب صهيون . كلا لاتستطيع ان تكون واحدا منا وانت بعيد عن الطبيعة الخلابة وعن نسيمها العليل ، عن الارض التي تدر حليبا وعسلا ، فاصط حبك لللارض ، فالعودة الى الارض عودة الى صهيون ، ونهاية المعنى بكل آلامه ومعاناته » .

كها ركز فيرهم من دهاقنة الفكر الصهيوني امثال شالوم عليخم وبنيسكر وبيير وسكولوف ويسري كتسنلسون صلى المقولة الصهيونية ،

مشددين على انه لايمكن وللوطن القومي ه أن تقوم له قائمة الا بصودة اليهود الى الارض ، معاداً المحددة الى الارض شعارا للمودة الى الارض شعارا للمودة الى الارض شعارا للمودة المحدوثية .

ينها اليهود بالارض

آن آية معالجة للشعار الصهيوني الداعي الى ربط البهودي بالارض تتطلب منا العودة اللهوضع الاجتماعي والاقتصادي لليهود قبل ظهور الحركة الصهيونية . فمثل هذه المودة ستساعد ولاشك على نبيان الارضية التي انطلز منها هذا الشعار ، وكذلك مغزاه ودلالته .

كانت الحماعات اليهودية المؤثرة تتنسب في أوروبا الغربية وأوروبا الشرقية . ولكن جماعة ظروفها واوضاعها . ففي الغرب غير عسب الجماعات اليهودية بالطابع اليرجوازي انسان. في الغرب . وكان اليهود يشكلون قطاع مارز ومؤثرا من البرجوازية الغربية . ومن هنا برزت البيوتات اليهودية المشهورة ، أمثال روتشبك وهيرسي ، حيث كانت هذه الاسبر رمزا للشوة والتسلط المالي للبرجوازية اليهودية بين الطبقات الوسطى في الاقطار الغربية .

وكان النشاط الاقتصادي لليهود يعتمد على التعامل برأس المال السائل والاموال المنقولة وكانت هذه المهنة الاجتماعية حكرا على اليهود لاسباب مهمة:

ا ـ الظروف الاقتصادية والاجتماعية التي كانت سائدة في تلك الأقطار والتي حتمت وجود فئة تتعامل بالمال المنقول ، وامتناع الاشراف والمنبلاء ورجال الدين عن امتهان هذه الحرف الموضيعة ، الامر الذي ادى الى احتكار اليهود لها ، وبالتالي ظهورهم كطبقة برجوازية مميزة . لا ـ تراكم رأس المال المنقول لديها خلال المعصور وخبرتها في كثير من مجالات التجارة والتبادل الانتاجي . وكان معظم اليهود في بلاد

الغرب يعملون بالتجارة والسمسرة واصابوا قسطا وافرا من المال والاثراء ، حتى شاع بين تلك المجتمعات بعض الاقوال التي تصور اليهودي بالقدرة على ابتزاز الاموال ، وعقد الصفقات التي يغبن فيها الطرف الآخر . وهكذا برزت الرأسمالية اليهودية التي اتباحت لليهود خلق نظام الاقتصاد النقدي

وفي أوروبا الشرقية كان البنيان الاجتماعي لليهود متاقضا لصورة المجتمعات اليهودية في غرب أوروبا صحيح انه وجدت في أوروبا الشرقية برجوازية يهودية وتحار واصحاب علات ، ولكن غالبية اليهود كانوا من أرباب المهن الصغيرة ، مثل صناع الأدوات المعدنية . فدن لم يمتلك اليهود حذورا في البنيان الاحتماعي لتلك المجتمعات ، فمعظمهم كانوا باعة متحولين وسماسرة وحروبين . وبالاضافة الى متحولين وسماسرة وحروبين . وبالاضافة الى خدمات مكتظة بالسكان ، ومتفصلة عن بيئاتها بسب انغلاقها على تلك المجتمعات . الى الحد بسبب انغلاقها على تلك المجتمعات . الى الحد الذي جعلهم يبتدعون لانفسهم لغة خاصة هي النعة المديشية .

هكذ! كانت حالة اليهبود في التسعينات من المترن التاسع عشر وبداية القرن العشرين ، حين بدأت الصهيبوئية في النظهبور والتنطور كحركة سياسية مستندة بشكل رئيسي الى دعم الجماعات اليهودية .

السباحة ضد التيار!

وانه لامر بديمى ان تدرك الصهيونية ان التوجه الى الجماعات اليهودية فى اوروبا بشعار و ربط اليهودى بالارض ، انما سيكون سباحة ضد التيار وحرائة فى بحر ، وبناء قصور فى الحواء . وكما قلنا ، كان معظم اليهود فى اوروبا من التجار الذين يقومون بمبادلاتهم على نطاق واسع في عواصم عديدة . وكان معظم هؤلاء من كبار اصحاب البسوك وبياوت المال والبرجوازية المتغطرسة ، وانطلاقا من الادراك بأن « قومية » اليهودى هي « قومية » التاجر ، وه قسومية » رجال المال وعلى الاخص في الغرب ، فلم تحاول الصهيونية ان تسروج لشعارها بسين هذه الجماعات اليهاودية البرجوازية . فهؤلاء ابعد ما يكونون عن استعساب هذه الشعسارات ، وعن ابداء الاستعداد للتخلى عن دورهم كوسيط للاقتصاد المتودي في البيئات الاوروبية من أجل أن يعودوا لل « الارض » التي لا تعطى الربع السريع الذي يتطلب بذل العرق والجهد والكد .

وفى ضوء هذا التركيز على يهود اوروبا الشرقية كانت الحركة الصهيونية تراقب مجتمع الجماعات الأوروبية الشرقية ، وتدرس وضعها عن كثب ، عما مكنها من استيعاب القوانين الأساسية لعملها هناك . ومن هنا فانها كانت تعتقد ان طرح شعار و ربط اليهودي بالارض وطئة لتهجيره ، ستتلقفه الجماعات اليهودية ، وستستقبله كاستقبال الارض الظمآنة للمطر .

أسباب التمسك بشعار الأرض

على ان ثمة أسبابا أخرى دفعت الحركة الصهيونية الى حمل شعارها لنشره بين يهود اوروبا الشرقية .

السبب الأول ، ويتعلق بالبنيان الاجتماعي لليهود في اوروبا الشرقية ، وقد سبق ان خضنا في موضوعه ، هذا الموضع المذى جعل يهود اوروبا الشرقية غير مستقرين ، يتنقلون من مكان الى آخر بسبب ما تتطلبه حرفهم . يضاف الى ذلك الاضطهاد الفعلى او الموهمي المذى تعرض له اليهود بما جعلهم يتكفئون ، حسب ما تسرويه مصادرهم ، في احياء و الجيسو ، وقد تصورت والانغلاق على البيئات الاخرى . وقد تصورت

الصهيونية أن أوضاعا كهذه غثل أرضا خصبة تساعد على نشر شعارها .

السبب الشانى سبب سياسى ، فمن الأهمية بمكان أن توضح أن اليهود فى اوروبا الشرقية . كانوا حتى نهاية الحرب العالمية الشانية من المعارضين للصهيبونية . وكان هؤلاء يعيشون وسط يحر من الأفكار التقدمية والاشتراكية ، لهذا كانت الحركة الصهيونية تخشى على هؤلاء من هذه الافكار أن تجرفهم بتيارها ولا سيا بعد ظهور حزب (البوند) حنزب الطبقة العاملة اليهودية الذي تبنى خطا معاديا للصهيونية .

ومن هنا فقد ارتأت ان الاسراع في طرح هذا الشعار والدعوة للهجرة الى فلسطين سيكونان بمثابة سد منيع يدرأ عن اليهود خطر هذه الافكار ويباعد بينهم وبين الذوبان والاندماج في اوروبا الشرقية . وقد سلك الصهاينة في اوروبا الشرقية مسلكا دصائيا قويا مضادا لتلك الافكار الى الحد الذي جعلهم تحت دواعي الخوف ينشئون احزابا صهيونية تعتنق الافكار الاشتراكية ، وحاولت ان تقرن الاشتراكية بالصهيونية ، مثل حزب « عمال صهيون » بالصهيونية ، مثل حزب « عمال صهيون » فلسطين .

السبب الشالث هو سبب دعائى ، كانت الحركة الصهيونية تنطلق فى نشاطها بين صفوف اليهود فى اوروبا الشرقية من خلال حضور ثقافى عشل فى ظهمور عسدد من الشعراء والادبساء والمفكرين بين يهود اوروبا الشرقية .

الصهيونية الادبية

ولا نجافى الحقيقة لو قلنا ان الصهيونية الأدبية سبقت الصهيونية السياسية ، فالشاعر الصهيون مناحيم بياليك كان شاعر الصهيونية الأول ، وكان أول من غنى للصهيونية ، وروج لافكارها ، وندب حظ اليهود في منافيهم ،

وتغنى بجمال صهيون وهو يناجي عصفورة حطت على فنن بالقرب من منزله فتصورها قادمة من ارض صهيسون ، كها كسان الفيلسسوف الصهيون أحاد همام هو اول من قال :

و ان الامل الكبير الذي يسراود اليهود في منافيهم عمثل خلاصة الحياة ، وهو الذي يدفعهم الى الامام ، الى الهدف الذي يبدو بعيدا ، هدف العودة الى ارض صهيون . الى العمل في ارص العودة الى ارض صهيون . الى العمل في ارص خلال هذا النتاج الادبي (شعرا ونشرا ، رواية وقصة) الذي تدفق فوق صفحات الصحف التي بدأت تصدر بالعبرية والايديشية في روسيا القيصرية ودول اوروبا الشرقية تفذت الحركة الصهيونية الى يهود اوروبا الشرقية تفذت الحركة اعتبرنا ان الادب في ذاته عتلك الاسباب الدعائية بطريقة مباشرة او غير مباشرة فاننا لا يمكن الا ان الادب الصهيوني كان منذ بداية ظهوره ادبا دعائيا يكرس لخدمة اهداف عددة .

وهكذا فان الآدب الصهيوني لم يقف بمعزل، في يوم من الايام، عن اهداف الحركة الصهيونية واساليبها، فهو واحد من ادواتها المنفذة والمخططة في آن واحد.

لقد اخذت الصهيونية تجبر الأدباء والأدب الصهيوني خدمة شعارها و اليهودى والارض امن اجل صياغة مفاهيم ثقافية وأنماط حياة جديدة لليهودى بحيث يتم اعداده الاعداد المناسب قبل تهجيره الى فلسطين المكانت عاولاتها تهدف الى اعطاء مضامين جديدة لحياة اليهود لتشكل في النهاية شخصية اليهودى المستقر وليس التائه والجوال الملتصق بالارض الذى يزرعها بالعرق والجهد

وواضع أن هذا التصور لليهودى المزارع المرتبط بالارض والمستقر فوقها والمستغل لخيراتها والمنتفع بانتاجها ومحصولها هـو الذى أمل على الحركة الصهيونية ان توجه اليهود خلال الهجرة الثانية في اواخر القرن الماضى وبداية هذا القرن الى العمل الزراعى .

وليس من المدهش ان تجد الحركة الصهبونية تلجأ الى انتقاء المرشحين للهجرة من اليهود الذين ينتمون الى طبقات كادحة ، أو من الذين لا يملكون عملا مستقرا في اوروبا الشرقية ، بينها احجمت عن مطالبة افراد الطبقة البرجوازية في اوروبا بالهجرة ، لمعرفتها ان ذلك لا يجديها نفعا .

ولو ان الحركة الصهيونية توجهت بدعوتها الى يهود اوروبا الغربية ، فان مثل هذه الدعوة كانت ستمنى بالفسل الذريع ، اذ ان اليهود الذين اصابوا نصيبا من الثراء والجاء لم يكونوا راغيين في التخلى عن أوضاعهم ، واستنصال ذاتهم في سبيل الحلم الصهيوني ، وفي سبيل وطن قومى ، ضيق الرقعة لا تتوفر فيه فرص وجالات لنشاطهم .

وليس غسريبا ان يستجيب يهسود اوروبا الشرقية لنداء الصهيونية ، بعد ان تحول م معظمهم مالى منبع رئيسى نهلت منه الصهيونية تأييدها ، اذ استمدت منهم معظم القادة والرواد والمهاجرين .

الشعارات والتطبيق

هنا نصل الى النقطة الحاسمة فى وضع الشعار الصهيوني موضع التطبيق مع بداية تدفق موجات المهاجرين من اوروبا الشرقية . فعندما بدأت هذه الموجات تصل الى فلسطين كانت توجه الى المناطق لاقامة المستوطنات ، فأقيمت مستوطنات كثيرة .

وقد جاءت موجات الهجرة الرئيسية الآخرى بعد الحرب العالمية الاولى كموجة الهجرة الثالثة عام ١٩٢١ التى عرفت بحركة الرواد ، لتعطى التوجه الصهيوني الى الارض والزراعة دفعة جديدة ، اذ ان الحماس والاندفاع تجاه الزراعة كان غير عادى واكتسب صفة التقديس ، وذلك لان العناصر الصهيونية التى تم تهجيرها كانت

مدفوعة بحماس لفكرة والوطن القومى الاستاد وربط اليهودى بالارض الله ورنظرا الانتهاء السياسية وارتباطها بحركات سياسية صهيونية فقد ركزت على العمل الزراعى . وقد انعكس هذا التركيز على الزراعة من خلال اقامة عشرات المستوطنات التى تعتمد على الزراعة والتسوجه الى استصلاح الأرض وتجفيف المستنقعات ، ويمكن القول بأن الغالبية العظمى من المهاجرين آثر وا العمل الزراعى على غيره ، فكان اختيارهم للاقاسة في المستوطنات يكمن وراء هذا الاهتمام بالزراعة ، الذى ايدته زعامة المستوطنون المستقدمون من الخارج ، وذلك المتحقيق عدة اهداف اهمها :

التى تركز على البهودى المزاد و والمنتج ، وتحقيق المدف الايديولوجى في « العودة » الى الأرض وذلك بهدف خلق نوع من الارتباط والتجانس بين الانسان والارض من اجل احداث تغيير جذرى في غط التوزيع الوظيفى لليهود بعد ان كيل لصالح نشاط الخدمات .

 ٢ ـ الاستراع في استيصاب المهاجرين في السنوات الاولى واستثمار الاراضى العربية .

٣ ـ خلق نمط من الاستيسطان السزراعى
 للمهاجرين يؤدى الى شكل معين من التنظيم
 الانتاجى بهدف تحقيق زيادة الانتاج ، وتحقيق
 درجة من الانتشار ، والتوزيع السكانى بما يخدم
 اهداف الدفاع الاقليمى .

وقد اتخذ هذا الاهتمام العديد من المظاهر والتي تمثلت في تخصيص نسبسة ٦٠٪ من جملة الاستثمارات من الفترة ما بين عام ١٩٣٠ وحتى عام ١٩٣٠ للزراعة و٣٠٪ من عام ١٩٣٠ وحتى عام ١٩٣٠ للغرض نفسه و٠٠ذه السنوات هي السنوات التي شهدت موجة من الهجرة الجماعية اعتبرت من اكبر واوسع موجات الهجرة ، بينها بلغت الاستثمارات في الصناعة ١٥٪ .

واستوعبت الزراعة اليهودية خلال الفترة ذاتها ما يقدر بـ 21٪ من القوى العاملة ، وهذه النسبة لا تشمل الصناعة المرتبطة بالزراعة أصلا والمعتمدة على الانتاج الزراعي .

وفى الواقع عاش شعار الحركة الصهيونية المقائل و بربط اليهودى بالارض ، احلى ايامه وعزه الذهبي في العقد الثاني والشالث والراسع والخامس.

وقد وجد هذا الحماس للارض تعبيرا له في الادب الصهيوني . فها هو الشاعر الصهيوني جولد بيرغ بتحدث في شعسره عن الارض والطبيعة :

فى كل ليلة يسرنو السقسسر الى الزهور التى غت براعمها فى الحدائق الى اشجار السرو التى احاطت البساتين يسرنو السقسسر فى كل ليلة الى حظيسرة الابتقار والاغتمام الى السهول الخضراء المترامية الى المسراعى المكسوة بالعشب الى الجبال التى تغطيها اشجار البلوط الى مياه الجداول المتلألثة كاللجين يسرنو السقسسر فى كل ليلة

ان الصورة التي يقدمها الادب الصهيون للملاقة بين اليهودي المهاجر والارض تحاول ان تعطى غوذجا مثاليا .

وهذا شاعر صهيون آخر هو اهرون بين يغنى للارض ويقول :

هيا بنا يا أبناء لم يعد للدينا وقت للفراغ البنوا ايها البناة بلا خوف ولا كلل لنبني جميعا ارض الأباء فأرضنا تدعونا شيبا وشبابا لنعطيها جهدنا وعرقنا

في المحلم و الطب

مستحضر اليونسيف الجديد للقضاء على الاسهال

عدو الأطفال هو الاسهال وليس الجدرى أو الطاعون أو شلل الاطفال . . حسبك أنه يسبب الوفاة لحوالي ٥ ملابين (dehydralion) ومايرافقه من فقدان الأملاح هنو سبب الوفاة الرئيسي والمباشر في أكثر حالات الاسهال . . .

من هنا كان الاهتمام الذي أولاء للمدوضوع اخصائيو الصحة العامة العاملون في عدد من الدول النامية والتابعون لا للنظمة المواسيف UNICEF (المنظمة الخاصة بالأطفال والمتضرعة عن هيشة الأمم المتحدة)

فقد نجع أولئك الاخصائيون فى تطوير علاج للتجفف سموه ، اختصارا ، أورت (ORT) . . وقد وضع هذا العلاج موضع التجارب الميدانية على نطاق واسع . .

فثبت نجاحه في الأردن في 1770 حالة من مجموع 1777 حالة واستعمل العقار أيضا في كافة مستشفيات كوستاريكيا حيث نقصت وفيات الأطفال ينسبة

٨٠٪ منذ استعمال العقار في ذلك البلد المعروف من بلدان امريكا اللاتينة .

ولعل أول ما يقال عن أورت ORT همو أن الكلمة اختصار للاسم الكامل وهو Oralehydration) (Therapy) وقوامه الماء مضافا

اليه الجلوكوز وملح الـطعام . . وذلك بالنسبة التالية :

> فصام الشخصية . . هل هو مرض معد . . ؟

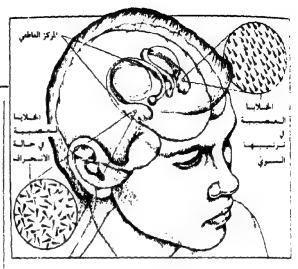
> > مرض (الاسكيزوفرينيا) مسرض هقلي أو نفسي يتسبب بساتقسسام الشخصية أو انفسامها . . لذا كان الاسم العلمي الذي صاغوه بالعربية هو الفصام

وعلى قدم عهد البشرية بهذا المرض ، وقدم عهسد الأطباء والعلياء يسأصراخس وأسساليب علاجه . . . فان طبيعة الفصسام وأسبساب الإصابة به مسا زالت

جهولة .. لذلك كانت الابحاث التي أجراها العالمان الامريكيان التي أجراها العالمان الامريكيان وتلميذه جويس كوفلمان ... فقد تين لهذين الطبيبين النفسيين العاملين في جامعة أوكلا في المرض الما تكمن في جزء واحد من أجزاء المخ ، دون غيره أي المركز العاطفي .. فالخلاء



استسرليق في السنة المساضيسة ١٩٨٣ ، هسفه المبالسغ ذهبت هدرا . . . ذلك أن الناس جيما بحصلون عبلي ما بحشاجونيه من الفيتامينات من المطعام الذي يأكلون يوسا بعد يـوم . . فهذه الموجبات اليومية كفيلة بامداد



العصبية في هذا المركز تنحرف وتفقد ترتيبها في المصابين بمرض القصام . . . (انظر الرسم) . وتبين لهما أيضا أن مدى انحرافها يقرر مدى الاصابة بالمرض . . . فقد يبلغ انحرافها ١٨٠ درجة أو ٩٠ درجة . . . فيكون المريض في الحالة الأولى أسوأ حالًا منه في الحالة الثانية . . .

ويسدّهب العسالمسان الى أن 📗 النعو . . .

الفيتامينات لا فائدة ترجى من تناولها . .

> هبل ينصح الأطباء بتشاول حبوب الفيتاميشات . . لضمان المزيد من الحيوية والنشاط؟ الجواب. لا ا

هذا ما بؤكله التغرير الحطير الذي نشرته مجلة وتش (Which) في شهر يشاير الماضي ١٩٨٤ ﴿

الاصابة بالفصام تكون في الثلث الأول من فتمرة الحمل . . . أي أنه يصيب المرء وهوجتين في بطن أمه . . . ويصيبه ثبعا لأفة أوعلة وراثيثة أو بسبب عبدوى فيروسية . . . ويعجب الصالمان وغيرهم كأمر هذا المرض السذى يصيب ألجنين ولا تظهر أعراضه الا في مسرحلة متسأخسرة صن

والمجلة المذكورة يصدرها اتحساد

المستهلكين في يريطانيا . . وهو

ويؤكد التقرير ايضا ان المبالغ

التي انفقهما الانجليز صلى شراء

الفيتسامينسات . وقسد بلغست

بمجمسوعها 10 مليسون جنيه

اتماد كبير نو تفوذ واسع . .

الجسم بحاجاته اليومية من الفيتامينات وفق تقديرات دالرة الأمن الصحى والاجتساعي السريطانية Department of Health and Social Security وهي نظيرة دائرة الغذاء والدواء (الأمريكية (F.D.A.) . وتجدر الاشارة الى أن التقوير المذكور قبد استند الى ابحاث وتجارب علمية اجريت في شهر بونيه المساضي (١٩٨٣) تحت اشراف مجلس الثقافة الصحية Health Education Council

وقد دلت تلك الابحاث على ان ٠٠٪ من الانجليز عامة يقبلون على شراء الفيتامينات وتناولها . . وان ٤٣٪ من هؤلاء يمتقدون ان حبذه الفيتناميشات تنفذهم نمسأ يمانون منه من نعب او اعياء او خول او ميل للنوم Lethargic . ولمو فبطن هؤلاء الى امكسائية حصولهم على تلك الفيشامينات بالمبعان دون مقابل ، وذلك من شتى الاطعمة التي بأكلونها كبل يوم . . والتي يستطيعون تعديلها بحيث تمدهم بمزيد من فيتامين (جـ) أو (ب) مشلا . . وفق ما تحتاجه أجسامهم . . . لما بددوا تلك المبالغ الضخمة على شراء ما لايفيدولايتفع . . بل قل يُسبب



الضرر في بعض الحالات . ذلك أن فيتامين (أ) وفيتامين (د) تــد يسببان الأذي او حتى التسمم فيها لو اخذا بمقادير

وما يصدق صلى الفيتاميشات يصنق ايضا صلى الأسلاح المدنية . . . كالحديث مثلا . . فهو يسبب التلف لبطانة المعدة اذا اسرف المرء في تناوله .

وتجدر الاشارة الى أن تقسرير مجلة (وتش) لم يحظ بساجساع الحبراء والاطباء . . وأن بعض الأطبء المختمسين بششون التفيذية ، كيالندكتيور درك شريبتون (Derek Shrimpton) المدير العام لمؤسسة التغذية البسريسطانيسة The British Nutrition Foundation رفسد علق على التقريس بقوله : و ان بمض الفثات من الناس تستفيد في السغسالسب مسن تستساول

الفيتساميشات . كسالحسوامسل والمنسين . . وذوى الدخسل المحدود) . . ويضيف الدكتور الى ذلك قوله : أن الفوائد الي تنسب الى الفيتامينات وهمية في الغالب . .

ولعل المصانع التي تتنج هذه الفيشاميشات هي المسئولة عن ترويسج تلك الضوائد واقتساع الناس بحقيقتها ، وذلك ضمانا لبيم المزيد منها وجني المزيد من اربَّاحها . . وفي ذلك يقول (Boots) بسوتس احبد کیسار أصحاب مصانع الفيتامينات في بريطانيا: (نحن لا نزعم أن تناول الفيتامينات ضروري جدا أو لا غني عنه ولكننا نعتقمه ان الفيتامينات تعود على المرء بفائلة ف بمض الحالات . . حالات الارماق الشديد وحالات النقامة من الأمراض . . على سبيسل المثال و . .

تلك الحال ومكتنا من الحصول صلى ما نريد . . فقيد ابتكرت حشوة جديدة لثقوب تسوس الأستان تماما كها تمناها المشاليون من الأطباء . .

ذلك أن الحشوة الجمديدة ليست بحشوة على الأطلاق . . . فهى نسيج من مادة الاستان نفسها . . الميناء تبولد في الثقب فلا تليث أن تلتصل ، بل تلتحم بجدرانه وتصبح جزءا لايتجزأ من السن، ويصبح الثقب أثرا بعد عبين . ومن منزايسا الحشوة الجديدة أنها لا تتأثر ببسرودة ولا بسخونة وأنها لاتتلف كحشوة الملغم القديمة ثم انها والسن صنوان . لونا ولمعانا ، ولا سبيل الى التمييز بينها وبينه

والسر في ذلك انميا يعود الى الهنسدسة البيسولسوجيسة (أو الوراثية) . فقند نجع العلماء ف عسزل الجينة (gene) المختصبة بصنبع المبنساء ونجحوا في حلها على افراز الميثاء أو توليدها وذلك بوضعها ضمن خلايا الخميرة . .

وليس لدينا من التفاصيل أكثر عا ذكرنا . . فان طلبت المزيد فيا عليك الا الاتصال بالعلماء الذين وفقوا الى تطوير هذه الطريقة ، وهم فريقان . . . فريق من علماء جامعة كارولينا الجنوبية . . وفسريق من علماء كليـــة بـــايلر baylor في هيوستون في ولاية ولكن التكنولوجيا غيرت التكساس.

حشوة جليلة للأسنان المتسوسة

كان تسوس الأسنان مشكلة الناس جيما ، وشغل أطباء الاسنان الشاخل . . وكمانت حشوة الملغم (مزيج الزئبق بأحد المعادن) هي الحشوة المفضلة لملء نخور ذلك التسوس . . ولكن تلك الحشبوة كبانت أشببه بالرقمة . . تتأثير بالسوائل ،

الساخن منها و البارد ، ومألما الى المتلف والسقوط ، ان عاجلا أو آجلا . . وقد قبلها المرضى ورضى عنها الأطباء، مصداقا للمثل القائل:

ان لم یکن ما تربید فأرد ما

﴿ عَالِتُ فِ كِلَمَاتُ ﴾

- الرجل الذي لايعرف نواحي القوة فيه هدف سهال للمرأة التي تعرف نواحي الضعف فيه .
 (شارلي شابلس)
- لاينبغي ان تقول كل ما تعرف ولكن ينبعي أن تعرف كل ما تقول .
 (كلوديوس)
- على المرء كثيرا في عمله ولكن لاتعتبره حاثنا إلا اذا بدأ يلقى اللوم على غيره .
 برناردشو)
- المبالغة في شيء تضعفه .
- لا يتعذم الحياة بعد كل من عجز عن أن يقهر احد المخاوف كل يوم .
 ر رالف اميرسون)
- قد يغفر الله لنا ذنوبنا وخطايان ولكن جهازنا العصبي لن يغفرها .
 (وليام جيمس)
- لا يتأوه عاشني مجانا .
- الرجل العاقل يخلق من الفرص أكثر مما يجد .
 (لورد بيكون)
- إن فضل تحرير البلاد الامريكية عائد الى التعليم الاجباري .
 (لويد)

فرانزے فکا وعالم مسن الغموض

بقلم:الدكتور حامد رمضان مسافر

☐ منذ مائة عام ولد كافكا . . ومر سريعا في الحياة . . . لكن هذه السرعة لم تمنعه من إبداع روايات اعتبرت جديدة في ميدانها ، وفي بنائها .

لذلك يبدو لي في أحيان كثيرة بأن ما أشار اليه الكاتب الانكليزي كولن ولسن في دراسته القيمة و نن الرواية The Craft of Novel ، من أثير الرواية على مر العصور كان أكبر بكثير من تأثير نظريات داروين وفرويد وماركس مجتمعة على الحضارة الانسانية) يحمل في طياته حقيقة لا يمكن ان تخفى على أحد .

فالفالبية العظمى من الناس لا تستطيع أن تفهم النظريات المعقدة سواء كانت ايديولوجية أو نفسية أو اقتصادية . ولكن من منا لم تستهوه احداث قصة قرأ عدة صفحات منها ؟ من منا لم تستهوه منابعة حلقات مسلسلة عربية شدّته من

البداية في التلفزيون ؟ ان عنصر التشويق يشدنا الى أبعد الحدود وربما تصور أحدنا ان احمدى شخصيات القصة أو المسلسلة تمثله هو نفسه وأن ما يحدث من خطوب وأهوال لهذه الشخصية أو تلك حصلت أو تحصل له الآن . بل كم من سوء التصرف الذي يصل الى درجة المأساة يحصل لمراهقينا أو حتى لكبارنا وهم يقلدون ما قرأوه في قصة أو شاهدوه في فلم .

حصل ذلك على مر العصور منذ ذاك الصباح في ٦ نوفمبر ١٧٤٠ حين استفاق اهالي لندن ليجدوا تلك القصة المسماة د باميلا ، على رفوف اكشاك باعة الصحف والمجلات وكان قد كتبها



أحد وهو يقلب صفحات ذلك الكتاب بأنه أبيه في الدين وفي الاسرة وفي تدبير منافعه سيحدث ثورة في الحياة الاجتماعية للمجتمع التجارية لأنه رآها تقوم مقدما على التسلط ولم ير البريطاني . ومنذ ذلك الوقت الذي نفذت فيه طبعات كثيرة من قصة و باميلا ، وريتشارد سون يعلو نجمه حتى أنه يقال بأن المكتبات العامة في انكلتره أنشئت بعد أن ألح الناس في طلب ر بامیلا ، .

اذن كان تأثير قصة (باميلا) أكبر بكثير من وما تقع بداه عليه من مؤلفات وكتب . نظريات فرويد وداروين وماركس وتوالت المروائع منذ أن كتب (شيلر) و اللصوص، فيه أبوه هـو الذي جعـل الادب العـالمي يغني والى يومنا هذا حيث جلبت قصة (مائة عام من العزلة) لماركيز شهرة ما بعدها شهرة ، ونفدت طبعاتها حتى في اللغة العربية بينها مؤلفات عالم ولم يدر لماذا وُجد فيها ، لكنه كان ككل الناس

النفس والاقتصاد وعلوم الحياة لا يقرؤها اد المتخصَّصون أو يعلوهـا الغبـار عـلى رفسوف المكتبات .

وقد احتفل العالم في الدام الماضي بالمذكرى المتوية لميلاد فرانز كافكًا ، أحد ثلاثة عمالقة في أدب القرن العشرين لم يطاول أحد تأثيرهم على البشرية جماء حتى الآن . والاثنان الآخران هما جيمس جويس ومارسيل بروست . وقد عرف الكثير منا كافكا من خلال رواياته المترجمـة الى العربية ، ومنها المحاكمة أو (القضية) والقصر أو (القلعة) وقصته القصيرة (المسخ)،وربما شاهد الكثير منا في السينها رواية (المحاكمة) التي مثلها أورسون ويلز فأبدع فيها أيما أبداع ولد فرانز كافكا في الثالث من يوليه ١٨٨٣ بمدينة براغ في تشبكوسلوفاكيا ، ومر بهذا العالم مرورا سريعاً فلم يعش فيه الا أربعين عاماً . عاش في اسرة يهودية ثم لم يلبث بعد أن قضى طفولة وصبا طويلتين أن رفض الحياة المدينية اليهودية لأنها تقوم على النفاق أكثر مما تقوم على الايمان . وأصبح حائرا لا يستطيع أن يعود الى دين آبائه لأن عقله لا يطمئن الى هذا الدين ولا يستطيع ان يستغني عن حياة دينية صادقة تعمر القلب وتملأ الضمير ثقة واطمئنانــا . وحيرة صاموئيل ريتشارد سون باسم مستعار ، لم يفكر أخرى انبعثت من صلته بوالده فقد أنكر سيرة فيها صدقا ولا اخلاصا . ففي سيرته الذاتية التي كتبها بعنوان (رسائل الى أبِّي) والتي لم يقرأها أبوه أوضح كافكا بأن فشله في الحياة وهروبه من الحياة الاجتماعية بل نردده في الزواج يعود الى ابيه ، ومن هنا وجد له غلصاً واحداً هو الادب

ولعل الشعور بالعجز في الحياة الذي أوجده بروائع هذا الاديب الحالمة . فلقد التجأ الى الكتابة ليهرب من جحيم الآخرين في دنيا لم يحبها

عليه أن يكمل الرحلة التي لم تطل. وربما كان أخص ما يمناز به فرانز كافكا أشد الامتياز صدقه واخلاصه وبغضه للتكلف وبعده عن التصنع ، وشدة التواضع الذي يأتي من معرفة الانسان قدر نفسه وهو من أجل ذلك كان يكتب لنفسه أكثر مما يكتب للناس ، فقد كان من أشد الناس زهدا في نشر قصصه لا لأنه كان يكابر بها بل لأنه كان يكرهها كها يكره نفسه .

لكنه بعد هذا كله كان أبعد الناس عن المسراحة وأنآهم عن الوضوح فيا كان ينتج من القصص الطوال والقصار . ولم يكن يسريد ان ينشر آثاره لكن صديقه (ماكس برود) كان يدفعه دفعا لذلك ، ونشر في حياته قصصا لا تتعدى سبعا في مجلات غتلفة ، وكانت وصيت بعد وفاته سنة ١٩٢٤ لصديقه (ماكس برود) هي أن يحرق كل ما كتبه . ولقد وقف (ماكس برود) حائرا ثم قرر في النهاية ان ينشر جميع تصص كافكا وفاء لذكراه .

ولم تمض على وفاته سوى احوام قليلة حقى كانت قصصه بعيدة الانتشار في المانيا ثم في أوروبا الوسطى كلها حتى جاوزت أوربا الوسطى الى أوربا الغربية وتلقاها الغرنسيون والانكليز بترحاب كبير ، وأخلوا يكتبون عنها ما يكتبون من التفاسير ، واليوم تملأ آثار كافكا معظم المكتبات العامة وبلغات محتلفة ، ولعمل الكثير من الحركات الادبية كالوجسودية والسريالية والرمزية وأدب اللامعقول اعتبرت كافكا بطلها في حياته وفي أدبه .

عالم من الغموض

تبدو قصص كافكا غربية في عتواها غامضة كل الغموض فيها ترمي المه ، وحتى اشخاص قصصه تتصرف تصرفات تبدو لنا غربية كل الغرابة لكنها بالنسبة لكافكا طبيعية لأنها تمثل ما يعتمل في داخله من ثورة ضد الحياة وضد البؤس

والياس الذي تجسد في أيامه ، لنأخذ مثلا قصصه الثلاث (القضية والقصر وامريكا) . فسنراه في قصته الاولى يبدؤها بداية عادية لكنها غريبة كل الغرابة . رجل يفيق من نومه ذات صباح ويتنظر ان تحمل اليه الخادمة طمام الافطار ، ولكن الخادمة لا تدخل عليه بل يدخل عليه رجلان يزعمان له انها يمثلان الشرطة وأنها قد أقبلا للقبض عليه ثم يلقيان عليمه أسثلة سخيضة يفهمانه بعدها بأنه متهم وانه سيدعى ذات يوم للمثول بين يدى القضاة . وينصرف الشرطيان وهو حائر ومنكر لهذا التصرف وقلق يبريد أن بتين التهمة . لكنه بعد أن يذهب الى عمله كها تعود ان يفعل يحاول ان يقتنع بأنه متهم وان عليه ان يدافع عن نفسه . وذات يوم بدعي بالهاتف الى المحكمة وهو مكنان غريب لا صلة لسه بالمحاكم أو دور الشرطة . وفي الينوم الموعنود بذهب فيرى عجبا . . داراً كبيرة قذرة تكثر فيها السلالم والدهاليز ولا يجد الناس طريقهم فيها الا بعد عناء شدید ، وهي دار مسكونة يسكنها أناس فقراء من أواسط آلناس. وحين يصل الى غرفة المحكمة يرى جهورا غريبا وجماعة من الموظفين ، فيجلس في مسواجهة القضاة ويحاورهم دون ان يفهم منهم شيئا ، ثم ينصرف وقد ايقن بأنه متهم دون أن يعرف طبيعة التهمة . ويتصل بكبار المحامين وصغارهم وآخرين ليسوا من المحاماة في شيء . ويعده أولئك وهؤلاء بالدفاع عنه وتبرئته ، ولكن أحدا منهم لم يبين له طبيعة التهمة ولم يدله على مكان قضأته . وذات مساء يقبل عليه رجلان في زي رسمى يدعوانه فيستجيب وهو لا يصرف لماذا اقبلا عليه ولأي غرض يدعوانه . وعندما يخرج معها يأخذه كل واحد منها من احدى ذراعية حتى اذا خرجا من المدينة طبرحاه عبلي الارض وغمدا خنجرا في قلبه حتى اذا عرف أنه الموت قال : (كما بموت الكلب) وتنتهي القصة .

أغلب الظن ان كافكا أراد بقصّته الرائعة هذه ان يعسور الانسان كخساطىء لا يشسك في

خطبته ، لكنه لا يعرف طبيعة هذه الخطبئة ولا يعرف كيف دنع اليها ولا كيف تورط فيها ولا كيف يتخلص منها بل ولا حتى امام من يستطيع الدفاع عن نفسه . فهو متأكد بأنه خاطيء ومتأكد بأن هناك قاضيا يعاقب على الخطيئة أو يبرىء منها . ومتأكد ان هناك قانونا ينظم عقاب الخاطئين ، ولكنه يجهل طبيمة الخطيشة ويجهل طبيعة القانون ولا يعرف أين يجد القاضي ! ولا يجد الوسيلة التي توصله اليه . ان كافكا يصور الانسان البائس اليائس الذي أجبر على الحياة دون ان يسريدها ، وأجبر عملي الموت دون أن

يريده ، وخيل البه انه حربين ذلك .

الدعوة الى القصر!

وفي قصة (القصر) ننتهي الى نفس النتيجة اليائسة ، فالبطل هنا قد أقبل من مكان مجهول الى قرية مجهولة يشرف عليها قصر فخم ، وهو يقول للناس انه قد دعى الى هذه القرية . بأمر من القصر ليشغل فيها متصب مساح . ويريد أن يتصل بالمسوظف المختص في القصر ليتسلم عمله ، ولكنه لا يجد سبيلا الى ذلك . يحاول ان يتصل عن طريق الهاتف فلا يسمع الا أصوات غامضة لا تدل على شيء . ويحاول ان يتصل بالعمدة فلا يجد عنده عُلما بهذا المنصب ولا من اختاره لشغله . ويحاول ان يصل الى القصر فلا يجد سبيلا الى ذلك . ويحاول ان يتصل بالقصر بواسطة السعاة الذين يسعون بين القرية وسادة القصر فلا يحصل على شيء . وانما هو الخداع يتبعه الحذاع والحيرة تتبعها الحيرة والعناء المهلك والشقاء الذَّي لا يحتمل . وتتنهى القصة بدون أن يصل صاحبنا الى نتيجة حتى يدركه الموت . انه الغريب الذي لا يدري من أين جاء ولا الى أين يمضي ، وانما يتصور بأنه قد دعي ، وان له عملا ينبغي ان يؤديه ثم يحال بينه وبين هذا العمل وتضيعٌ حياته في هذه الجهود اللاعِدية .

ولواته استطاع أن يصل إلى القصر ويتحدث إلى اسياده لوضحت لمه المعاني . ولكن الاسساب منقطعة بينه وبين القصر . القصر موجود وهو يدير حياة الناس ما في ذلك شك ، ولكنه يدبر الامر من بعيد ، ولا يسمح لأحد بأن يتصل به أو يراجعه في قليل أو كثير .

فكافكا اذن لا ينكر وجود القوة الخارقة المديرة لكنه لا يعرف كيف يتصل بها ليعرف لماذا يترك ولماذا يحتمل ما يحتمل ؟.

أمريكا أيضا

أما في قصته الثالثة (امريكا) ففيها كها قال ماكس يرود (شيء من الأمل) لكنها كذلك لا تتهى الى غاية . بطل القصة صبى في السادسة عشرة من عمره سخط عليه ابواه لأن خادمة أغوته ، فنفياه الى امريكا حيث تختلف عليه الاحداث . ثم ينتهي به الأمر بعد كشير من المصاعب الى ان يجد عملا كعامل في فرقة تمثيلية غامضة أشد الغموض، وقد وُضع مع زملائه في قطار ذهب به الى مكان مجهول . وبعدها تنتهي القصة ، ويبقى مصير الصبى مجهولا بعد ذلك " فهل وصل الى المدينة التي أرَّسل اليها ؟ وما هي الحوادث التي عرضت لَّه أثناء السفر قبل انَّ يصل القطار الى ضايته ؟ وهكذا فإن القصة ناقصة . . . فلماذا لم يتمها كافكا ؟

ان كافكا حسب أعتقادي نرك النهاية مفتوحة لأنه أراد ان يوصل لقارئه قصة الانسان غير المستقر الذي لا يعسرف نهايته . . . ولا يعسرف مآله بعد الموت .

ان قصص فرائز كانكا من الخصب والقوة بحيث رسخت في الأدب العالمي شامخة كقلعته الحالمة أو قصره المنيف !

ومازال الكتاب حتى اليسوم يبحثسون في رمبوزه . . . وأجبوائيه الضامضية المثقلة بالكوابيس .



مسىن دبسع مشسرن

الحياة حسرٌ لا بُرَّالُ بُعَبَر أنت م ياشباب أكثرعَدَدًا وأكفى عُدَّة

تسألني عن مبتدئه . فقد أقول لا أدرى .

وتسألني عن منتهاه ، فقد أقول لا أدرى .

ولكنه جسر انا موقن أنه لم يوضع هنا عبثا - ذلك -أن ما عرفت قط جسرا أقيم حيثها أقيم عبثا .

ولكنه جسر لا بد أن يُعيّر .

وزمانکم ، یا شباب العرب ، قد یکون أعسر من زماننا ، مقارنة زمان بزمـاں . والی هذا الحــد أسخو فی الرأی ، أطلب رضاکم .

ولكنى أصود فأقبول اذا انته قارنتم زسانا بزمان . فقارنوا كذلك شبابا بشباب ورجالا برجال .

انكم يا شباب اليوم أكثر علدا ، وكفى عُدّة . وعلى قدر العدد ، وعلى قدر الكفاية ، ترجى النتائج . ويرجى تحقيق الأمال .

فاربطوا يا شباب العرب بين صباح أمتكم ومسائها . أنتم ، معشر الشباب ، صباحها ، ونحن ، الأشياخ مساؤها . والمساء خبرة طويلة ثمينة كادت أن تولى ، والذى تغيب عليه الشمس ليس له في هذه الحياة رجوع . أقول أنتم اليوم ، يا شباب اليوم ، أكفى ، ولكنها كفاية غير كافية .

انها كفاية لا تفي بحاجات هذا الزمان .

ان من سوء ظنا نحن الآباء ، وُمن سوء حظكم أنتم الإبناء ، أننا من أمة بين أمم ففت كثيرا ، وغفت طويلا ، ثم فتحت عينيها على وجه من الأرض تبدل ، وحال من سكان هذه الأرض د تغير ، فأمم كانت متخلفة سبقت . وأسم كانت سابقة تخلفت

وشَيئان استجدا على هذه الأرض وتحن في غفوة . شيء أسموه علما .

وشىء أسموه صناعة

ثم تفاعلات في الفكر الانساني قلبت شئون الحياة رأسا على عقب. ومفاهيم شائعة سيارة تغيرت معانيها . وحجب كانت أسللت على وجوه وعقول تمزقت جميعا ، وتغير معنى الدولة ، وتحددت الأمور فيها بما لم تكن تحددت على مثله من قبل . والفرد صار له حقوق من تعليم ، وحقوق من عمل . وولدت مدنية جديدة ، وأساليب للميش جديدة لم تقتصر على زمرة في الناس أو زمر ، ولكن شملت أكثر الشموب حيثها نشات هذه المدنية . وحتى المذين وقفوا في الصفوف الأخيرة من شعوبهم نالهم من خير هذه المدنية ، مادة وعقلا ، فوق ما نال أمناهم في صفوف أمم أخرى لها من هذه المدنية حظ



العدد السادس مايو ١٩٥٩

خير ، وهو يصل الى آذان أخرى فتحسبه نذير شر ، وما أكثر ما تحار فيها أكثر ما تحار فيها المعقول . والمسائر ، وما أكثر ما تحار فيها المعقول . والسياء تلمع بالبرق أشد اللمع ، وتقصف بالرعد أشد القصف ، فقد يكون من ذلك الرى المذى ينتظم الأرض جيما ، وقد تكون الصواعق التى تهلك الناس والسيول التى تغرق الحرث والنسل .

كأني أسمع من يقول · ومن ذا الذى لا يعلم أن هذا المصر جديد ، وأن مدنيته عارمة ، وأن المستقبل سلى، بارهاصات يتقدمها برق ورعد

فالى هؤلاء أقول ، ان العلم غير الوعي . والوعي درجات ، منها الوعي السالب . وتجده فى طرف . ومنها الوعى الموجب . وتجده فى الطرف الأخر .

الوعى ذو السلب فأشبه يوعى الحالم . انه يعى من وجوده ما يعى الحالم . ثم هو كالحالم يترك المقادير تسوقه الى حيث هى تشاء . لا الى حيث هو يشاء

أما الوعي ذو الايجاب فهو الموعي اليقظ أتم يقظة . ذلك الذى يحفزه المواقع المسىء . أو المستقبل المخطر ، الى أن يقوم فيخطط لحاظره ومستقبله فهو لا يترك الزمن بخطط وحده وهو يتلخل فى ارادة هذا الزمن ليشركه لى ارادته بإرادة منه اقوى ، وهو بذلك قد يعدل من وجهته ، وقد يعكس هذه الموجهة عكسا . وهو لا يقول انها المقادير ليس بمستطاع أن يدفعها الانسان دفعا ، وانما هو يفرض ارادته عليها فرضا حتى تصبح ارادته هذه بعض هذه المقادير .

ان هذه الأحداث الجارية ، وتلك الأعرى المنذرة أو المبشرة ، انحا تصنعها وتجرى بها ارادات رجال . وقد سبق الى هذا المعنى فيلسوف الألمان ، « شوينهور » ، فألف كتابا سماه « انحا الدنيا ارادة » .

الدكتور أحمد زكي

عالم جديد لا شك في هذا . ومدنية عارمة لا شك في هذا

عالم جدید ، ومدنیة غارمة ، لم یکن کمثلها فی سابق ا الزمان شیء .

وأنتم ، يا شباب العرب ، لا يمكنكم ان تعيشوا بمعزل عن هذا العالم الجديد والمدنية العارمة ولو أنكم شتم تمزلا ما استطعتم . ان هذه المدنية كالماء يعطى الحياة أو هو يفرق . انها كالبحر الذي فاض وأخذ يتسلل فيضه الى كل بقعة مجهولة معزولة من سطح هذه الأرض ، لن يتجومته من أهلها الا ذو سفين . فالذي لا يكون له سفين يذهب الى القاع . فاين سفينكم ؟

ان العصر عصر ذرة ، شاع أو سيشيع خيرها ، اذا أدن له ، حتى يلف هذه السكرة والعصر عصر ذرة ، ذاع أو سيذيع شرها حتى ما يترك موقعا الا اتاه ، فأهلك فيه راعية وراعيا . وصع الذرة صواريخ ضا هي الأخرى خيرها وشرها ، ولكن شرها أوضح وأكثر اغراء .

وكها المتهبت الأرض الجامدة بذرات وصواريخ ، كذلك نال العقول من لهيها لهب ، واستعرت به الأرض أو كادت . فها من أمة الا وبها قلق ، وما من أمة الا وبها توثب وتحفز . والقارات جميعا أخذت تهدر بطونها مسموعة ، هديرا يصل الى بعض الآذان فتحسبه بشير

ليتمافيالغيبيأتي

شعر الدكتور: عيسى درويش

فلقد طال انتظاري نحو آمال كبار خالته بعض نهاري يزرع اليأس بداري

ليت ما في الغيب يأتي كم قطعت العمر أمشي كلها لاح بسريسق واذا بالليل يأي

ربما ترتاح عندي مرً من قبل لبعد فمتي يصدق وعدي

أيها المجهول أقبل فأنا مشلك طبيف اننى أقبيل ما تخه فيه من نحس وسعد كـل مكتـوب سياتي



أيهما الآتي السينسيا لاتغب عنسا طهويسلأ فاذا كنت جميلًا سترى قلباً جميلًا واذا خييبت ظني ستسرى مني قبولاً ف أرحني من عذابي أصبح الجسم عليلاً

يا صديقي لا تلمني وعش العمر رغيداً ودع الأحسزان تمسضي واتسرك الهسم بعسيداً روعة الانسان أن يح يا لياليه سعيداً فتامل يا صديقي واجعل الأيام عيداً

TOTAL DESIGNATION OF THE PROPERTY OF THE PROPE

الإنسان يبني .. الإنسان يهندم

تلوث الهواء يهدد وجودنا

بقلم: محمود عزو صفر

AT ALL P I STORE PROPERTY CONTINUES A CONTINUE OF A CONTIN

[في الماضي السحيق كانت الطبيعة وحدها هي العامل الاساسي في تلوث الهواء . . وفي تنقيته ، أما اليـوم فقد اختل التوازن ، واصبحت قدرتنا على تلويث الهواء ، أكثر بكثير من قدرة الـطبيعة عـلى تنقيته . . انسا نتنفس هواء ملوثا ، ومعه أصبحت حياتنا مهددة بالخطر !!]

ويؤكد العلماء بأن الأرض استطاعت خلال ملايين السنين الماضية المحافيظة على التوازن البيئي ، وبالتالي الابقاء على جو الأرض نظيفا ، فالرياح كانت تعمل على مسزج وتشتيت الملوثات ، والامطار والثلوج كانت تغسل الجو من هذه الملوثات ، والنباتات تمتص غاز ثاني اكسيد الكريون وتطلق الاكسجين . وهكذا كان الغلاف الجوي يقوم تلقائيا بالمحافظة على

لم يكن الهواء الذي يجيط بنا في يوم من الأيام نظيفا ونقيا . فلقد كان هذا الهواء دائما ملوثا بالمواد الطبيعية : كالأتربة والغبار التي تثيرها وتحملها الرياح النشطة ، وذرات الملح التي تتصاعد من البحار والمحيطات ، والغازات التي تنبعث من تلف النباتات والحيوانات ، والكميات الضخمة من الغازات وذرات الرماد التي تقذفها البراكين في الفضاء .



البيئة نظيفة سليمة .

مع قيام الثورة الصناعية وازدياد عدد السكان اختل هذا التوازن حيث أصبحت قدرتنا على تلويث الهواء أكثر من قدرة الطبيعة على تنقيته . ولقد ظهرت آثار هل الاختلال في المناطق التي تتركز فيها الصناعة ، حيث تصب آلاف المصانع الدخان الأسود والغازات الكبريتية في الهواء .

وعندما تكون الأحوال الجوية في منطقة من المناطق مهيأة للابقاء على المخلفات الصناعية قريبة من سطح الأرض لعدة أيام ، فان صعوبة التنفس والسعال أو الرشح والتهاب العيون تنتشر بكثرة بين الناس وخماصة المسنين ، كما تزداد الوفيات بسبب التهاب الرئتين وأمراض

القلب . واعتبارا من منتصف القرن التاسع عشر أخذت مـآسى التلوث تتكرر في المنــاطق الصشاعبة في أوروبا وأمريكا مخلفة وراءها الأمراض والوفيات ولقد صدر في مدينة بتسبرغ بالولايات المتحدة الامريكية أول قانون للتحكم في التلوث عام ١٨١٥ ، كيا صدر في عدد من المدن الصناعية قوانين محلية للحد من الادخنة التي تطلقها المصانع في الجو . وكانت انجلترا قد أصدرت في عهد آلملك ادوارد الأول عام ١٢٧٣ أول قانون للتحكم في التلوث وذلك للحد من حرق الفحم الحجري واستعمال النيران.

على أن الصورة قد تغيرت نسبيا بعد الحرب

العالمية الثانية ، حيث حل النفط والغاز الطبيعي 🗲

الى حد كبير عمل الفحم الحجري ، ومع هذا فان حدة التلوث قد ازدادت تدريجيا نظرا لزيادة عدد السكان وللتوسع في الصناعة وانتشار وسائل النقل ، حيث بلغ تلوث هواء بعض المدن حدودا خطرة كما هو الحال في مدينة لوس انجلوس حيث يوجد فيها أكثر من ثانة ملايين ميارة ، ومن المعروف أن السيارة في مستطلق في العام حوالي طن من غاز أول اكساكربون والمواء مها كان نظيفا فانه يحتوي على شوائب والمواء مها كان نظيفا فانه يحتوي على شوائب خازية وسائلة وصلبة ، وهذه الشوائب تشكل جرءا متناهيا في الصغر من مجمل الغلاف الجوي .

ويسمى الجنزء السفلي من الغلاف الجنوي بالتروبوسفير ، ويبـدأ من سطح الأرض حيث يصل ارتفاعه الى حوالى ١٨ كُم فوق المناطق الاستواثية ، في حين يصل ارتفاعه الى حوالى ٧ كم فوق المناطق القطبية ، كما أن هذا الارتفاع يتغبر بتغير الفصسول ويتقلبات الضغط الجسوي نوق سطح الأرض. وفي هذه الطبقة من الغلاف الجوي تتخفض درجة الحرارة مع الارتفاع بمعدل ٥٦٠° م لكل كيلو متر واحد . كما أن جميع النظواهر الجموية تحدث في هده الطبقة ، وتمتزج الشوائب في هذه الطبقة بواسطة الرياح وتيارات الحمل الصاعدة والهابطة ، لذا يبقى الجو على وجه العموم نقيا ، باستثناء المناطق الصناعية حيث تتركز الملوثات ، وكذلك الحسال في المدن حيث تكسثر ومسائط النقسل المختلفة .

مكونات الغلاف الجوي

يتكون الغلاف الجوي من عنصرين رئيسيين , هما : الأزوت (النيتروجين) بنسبة ٧٨٪ وهو غـاز لا يحترق بسهـولـة ، والاكسجـين بنسبـة

٢١ ٪ ، وهو غاز فعال يساعـد على الاشتعـال ويتحد مع معظم العناصر الأخرى . وهـذان العنصران يشكلان ٩٩ ٪ من مجمعوع الغلاف الغازى ، أما الباقى فهو ١ ٪ فهو عبارة عن عدد من الغازات التي تمتزج بنسبة ضئيلة جـدا ، وهـ ذه الغـازات هي : الأرغــون ، النيـون ، الهيليوم ، الأوزون ، ثاني اكسيند الكربنون . ومن الجدير بالذكر أن الأرغون يشكل ٩ , ٠ من الـ ١ ٪ وهو غاز خامل ، بينها تشكل بقيـة الغازات ١٠٠١ من الـ ١ ٪ أي ما يعادل ١٠٠٠ جزء لكل مليون جزء من الهواء الجاف ، ويكون غاز ثاني اكسيد الكربون هذه الكمية ، أي حوالي ٣٣٠ جزءا في المليمون ، وهذه الكمية المتناهية في الصغر هي المسؤولة عن معملية التمثيل الكلوروفيلي ، كَمَا أَنْ غَازَ ثَـانِ اكسيد الكربون هذا هو البذي يحافظ عملي حرارةجمو الكرة الأرضية خلال الليل، ذلك لأنه يمتص بكثرة الاشعاع الأرضى ويمنع تسربه الى الفضاء الحارجي .

أما ثلثا عشر الـ 1 ٪ الباقية من حجم الهواء الجاف فهي عبارة عن مجموعة الغازات الخاملة ، وهي : نيسون ، هيليون ، هيسدروجين ، كريبتون ، بالاضافة الى الملوثات المختلفة كسالأوزون ، أول أكسيد الحسربسون ، الهيدروكربونات ، جسيمات صلبة ومواد سائلة .

أن جميع النسب التي تحدثنا عها آنفأ حول تركيب الغلاف الجدي ، أنما أحتسبت على أساس أن الهواء جاف ، غير أنه في حقيقة الأمر فان الجومها كان جافا فانه لا يخلو كلية من بخار الماء ، فهو موجود دائها ، وتتراوح هذه الكمية بين حوالى صفر في المائة في هواء الصحارى الى حسوالى ٤ ٪ من حجم الهواء فسوق البحار والمحيطات . وبالرغم من صغر هذه الكمية فانها المسؤولة عن السطواهر الجوية كالسحب والأمطار والثلوج ، بالاضافة الى أن بخار الماء

والذي يكثر وجوده في طبقات الجو السفلي ، يعمل على امتصاص جزء من الاشعاع الشمسي وبذلك يحتفظ بحرارة الجو .

ومن الجدير بالذكر أن الاشعاع الشمسي وبخار الماء يلعبان دورا كبيرا في عملية التلوث .ّ فأكسيد الكبريت تتحد مع بخار الماء المعلق في الهواء وتكون أحماض الكبريت ، أو منا يعرفُ بالمطر الحمضي كيا ان أكاسيد الأزوت تتحد مع الهيدروكربونات مكونة الأوزون ، كيا أن غاز الأوزون هذا يتكون في طبقات الجو العليا بفعل الأشعبة فوق البنفسجية . ولو أننا قارنا بين الملوثات المعلقة في الهواء وبين الحجم الاجمالي للغلاف الجوي الذي يحيط بالكرة الأرضية لوجدنا أن هذه النسبة ضئيلة جدا لا تكاد تذكر ، وبالتالي يخيل الينا للوهلة الأولى أنها لاتشكل خطورة على سكان هذا الكوكب ، غير أننا من ناحية أخرى نجد أن كمية الملوثات التي تنطلق في الجو تزيد على مئات الملايين من الاطنان . ففي بلد كالولايات المتحدة الأمريكية بلغت الملوثات (١٩٤ مليون طن) عام ١٩٧٧ ، أي ما يعادل حوالي طن للشخص الواحد ، وتشمل هذه الملوثات: أول اكسيد الكربون ، الجسيمات المعلقة ، أكاسيد الكبريت ، أكاسيد الأزوت ، الهيدروكر بونات .

مصادر الملوثات وتأثيرها

• الجسيمات الدقيقة

قد تكون هذه الجسيمات صلبة أو على شكل قطرات سائلة ، وهي من الصغر بحيث تبقى معلقة في الهواء . ويتراوح حجم هذه الجسيمات بين ذرات مرئية ، كما هو الحال في السناج والدخان الى جزيئات دقيقة لا يمكن مشاهدتها الا بالمجاهر الاليكترونية . وتبقى الجسيمات

الدقيقة معلقة في الهواء لفترة طويلة حيث تنقلها الرياح الى مساحات بعيدة . وتصل هذه الذرات الى الهواء بفعل النشاط الصناعي ، ووسائل النقل المختلفة ، والعوامل الطبيعية كالغبار والرمال التي تنقلها الرياح الشديدة ، وحرائق الغابات وثورة البراكين . وعلى صبيل المثال فان كمية الغبار والأتربة التي انطلقت الى الغلاف الجوي عند ثوران بركان «كراكاتاو » ـ احدى الجسزر الاندونيسية ـ عام ١٨٨٣ ، تقدد بعشرات الملاين من الاطنان ، ولقد انتشر هذا الغبار حول الكرة الأرضية والى ارتفاعات تصل الم حوالى خسين كيلومترا .

وتقدر كمية الغبار الذي ينطلق من المصادر الصناعية أو الذي يتصاحد بفعل العوامل الطبيعية فوق سطح الكرة الأرضية بحوالي ٧٠٠ مليون طن في كل عام . .

وتدل الدراسات على أن كمية المغبار المترسب في القاهرة مثلا تبلغ ٤٧٨ طنا على الميل المربع (١٨٧٧ طنا على الكيلومتر المربع) في الشهر ، وقد بلغت كمية الغبار والأتربة المترسبة في الكويت خلال شهر أغسطس من عام ١٩٧٩ ، (٢٣٩) طنا على الكيلومتر المربع في حين بلغ المتوسط الشهري خلال عام ١٩٧٩ ((٩٠) طنا / كم ٢ . وهذه الجسيمات تؤذي الرئتين لأنها قد تكون من الصغر بحيث تدخل مع الهواء عبر الشعب الهوائيسة كها قسد تسبب بعض الجسيمات التهاب الميون وأمراض الحساسية كها تؤثر في الجهاز العصبي .

وثاني اكسيد الكبريت

ينتج هذا الغاز عند احتراق الوقود الحفري (بسرول ، فحم حجري ، غساز طبيعي) ، ويعتبر هذا الغاز الخانق من الملوثات الرئيسية في المناطق المصناعية وعلى الأخص حيث توجد عطات القوى الكهربائية . فالمحطة الكهربائية الواحدة التي تعمل بالفحم الحجرى أو النفط

تنفث في الهواء حوالى عدة أطنان من هذا الغاز في الساعة الواحدة ، وعند احتراق ، ا أطنان من الفحم الذي يحتوي على نسبة عالية من الكبريت فان حوالى طن واحدا من غاز ثاني اكسيد الكبريت ينطلق في الهواء ويصيب هذا الفاز التنفسي فيسبب التهاب القصبات ، الرسعال ، الرشع ، الربو ، كها أنه يهيج الجلد والعيون . ويزداد خطر هذا الغاز عندما يكون الجو رطبا وخاصة أثناء الضباب أو عند هطول الأمطار حيث يتحد مع قطرات الماء فيتشكل ما يعسرف بالمطر الذي يلحق التلف بسالمعادن والأحجار ، والنايلون ، ناهيك عن الأذى الذي يلحقه بالانسان والحيوان والنبات .

وتقدر الكمية المتصاعدة من أكاسيد الكبريت في دولة الكويت بـ (٢٠٤ الف طن) في العام الواحد ، بينها تصل هذه الكمية الى (٢٧ مليون طن) في الولايات المتحدة الأمريكية في العام الواحد .

أول اكسيد الكربون

غاز سام ، لا لون له ولا رائحة ، ويتتج عند الاحتراق غير الكامل للوقود كما هو الحال في السيارات التي تعتبر من أكبر مصادر هذا الغاز . ويتبين من احصائية نشرتها وكالة حماية البيئة الأمريكية لعام ١٩٧٧ أن وسائط النقل المختلفة (سيارات . . عربات نقل) هي المسؤولة عن حوالي ٥٠ ٪ من غاز أول اكسيد الكربون ، وأن ما تطلقه السيارات والمركبات المختلفة يشكل حوالي ٥٥ ٪ من اجمالي الملوثات في الولايات المتحدة الأمريكية ، هذا ويزداد خطر هذا الغاز في المناطق التي تزدحم فيها السيارات .

وعلى وجه العموم فان هذا الغاز لا يسوجد عادة بدرجة تركيز عالية في الهواء ، الا في وسط المدن حيث تكثر السيارات وخاصة في ساعات الازدحام . ان حوالي جزء واحد من هذا الغاز في مائة ألف جزء من الهواء يسبب المرض ، بل

أنه قد يسبب الوفاة عندما تصل درجة تركيزه الى نسبة عالية . ويحل غاز أول اكسيد الكربون محل الاكسجين في كريات الدم الحمراء ، وبذلك تقل كمية الاكسجين التي تصل الى أجزاء الجسم المختلفة ، ومن المعروف أن الاستمرار في نقص الاكسجين يؤثر في الدماغ والقلب .

وفي دولة الكويت يتبين أن كمية خاز أول أكسيد الكربون الذي ينطلق في الجو تبلغ (٥٠٢ ألف طن) في العام ، على أن أخطر ما في هذا الأمر أن ٨٤ ٪ من هذا الغاز ينحصر في مدينة الكويت وضواحيها .

وفى الولايات المتحدة الامريكية ينطلق من هذا الغاز (١٠٣ مليون طن) . في العام .

الهيدروكربونات

هذه المركبات شأنها شأن أول أكسيد الكربون تنتج عن عمليات الاحتراق خير الكسامل للوقود. وفي الولايات المتحدة الأمريكية نجد أن كمية هذه المركبات تصل الى (٢٨ مليون طن) في العام ، (٤٠ ٪) منها ينطلق مع غازات العادم وفي دولة الكويت تتشكل معظم هذه المركبات من : مصافي البترول ، وحدة المتاج الأمونيا ، حركة المرور وتبلغ كمينها في العام (١٦٦ الف طن) ، يتصاعد معظمها العام (٦٦ ٪) من منطقة الشعيبة .

وتشير بعض المدلائسل الى أن بعض هذه المركبات سام ، وقد يسبب أمراضا خطيرة غير أن البعض الآخر من هذه المركبات غير سام ، ويبزداد خطر هذه الملوثات عندما تتحد مع الأوزون أو أكاسيد النيتروجين ببوجود ضوء الشمس .

€أكاسيد النيتروجين

وهي غازات سامة ، تسبب الوفاة اذا وجدت



عندما يحترق الوقود في درجة حرارة عالية ، حسر الله عندما يحترق من المتسبب ذلك في احسراق ينتشر فا النيسر وجين الجوي . وفي الولايات المتحدة التي تقع عالم الامريكية تتولد معظم هذه الغازات (٥٠٪) من كم ، وتص عمليات المتدفئة و (٤٠٪) تنتج مع غازات المطبقة الم

الامريكية تتولد معظم هذه الغازات (٥٠ ٪) من عمليات التدفشة و (٤٠ ٪) تنتج مع غازات المحادم . أما أهم مصادر هذه الغازات في الكويت فهي محطات التقطير ، ووسائل النقل المختلفة ، والمخلفات الغازية في مصافي النفط .

بتراكيز عالية في الهواء . وتتولد هذه الغازات

تسبب هذه الملوثات تهيج العيون كيا تؤذي الرئتين ، على أن من أشد مخاطرها اتحاد ثناني أكسيد النيتروجين مع الهيدروكربونات بموجود أشعة الشمس حيث يؤدي هذا الاتحاد الى تشكل غاز الأوزون السام .

● الأوزون

ينتشر غاز الأوزون في طبقة الغلاف الجوي التي تقع على ارتفاع يتراوح يين ١٥ كم و ٥٠ كم ، وتصل نسبة تركيز غاز الأوزون في هذه الطبقة الى حوالي ٨ أجزاء لكل مليون جزء من المسواء . ووجود الأوزون على مثل هذه الارتفاعات المالية يبعد خطر سُميَّة هذا الفاز عن الانسان والنبات والحيوان . ويبلغ متوسط تركيز هذا الغاز عل مستوى سطح الأرض أقل من ٧٠ ، ، حبزء في المليون وان كانت درجة التركيز هذه قد تصل ال حوالي ٥ ، ، جزء من المليون خلال الايام التي يسود فيها الضبخان (ضباب + دخان) "Smog" وهو منتشر في الدول الصناعية وبريطانيا يصفة خاصة .

SMOG: الانجليزية كلمة تجمع بن كلمتي SMOKE ومعناها الدخان ، وFOG ، وتعني الضباب .

ثاني أكسيد الكربون

ينتج هذا الغاز بفعل عمليات احتراق الوقود الحفسري (بشرول ، فحم حجسري ، غساز طبيعي) ، ويؤكد العلماء بأنه مع بداية الشورة الصناعية في غرب أوروبا في نهاية القرن الثامن عشر أخذت كمية غاز شاني أكسيد الكربون بالازدياد تدريجيا في الفلاف الجوي . ففي عام الكربون والذي انطلق في الهواء نتيجة الاحتراق الوقود الحفري حوالي (٢٢٠٠ مليون طن) ، أما في الوقت الحاضر فان هذه الكمية تزيد عن أما في الوقت الحاضر في العام .

ولقد زادت كمية خاز ثاني اكسيد الكربـون في المغلاف الجوي في الفترة من عام ١٩٥٧ الى الآن بنسبة ٦٪ كما يقدر _حاليـا_ الوزن الاجـالي للكربون في الهواء بما يـزيد عن (٧٠٠) ألف مليون طن) .

ومن خصائص غاز ثاني اكسيد الكربون أنه يسمح للاشعاع الشمسي بالمرور عبر الغلاف الجوي والوصول الى الارض في حين أنه يمتص الاشعاع الحراري الذي ينبعث من الارض ولا يسمح له بالانطلاق تحو الفضاء ، وهكذا يحفظ بالحرارة على مقربة من سطح الأرض ، الأمر الذي قد يؤدي الى ارتفاع درجة الحرارة على هذا الكوكب اذا ما استمر تزايد تركيز هذا الغاز في الغلاف الجوي ، ويتكهن بعض العلماء بأن هذه التدفئة لجو الأرض قد تؤدي الى تغييرات في المناخ المحلى العالى .

وهكذا نرى مما تقدم أن لتلوث الهواء آثارا ضارة على الصحة ، ويتوقف ذلك على نوع وكمية الملوث في الجو . وعلى وجه العموم فإنها تؤدي الى تهييج كل من الجهاز التنفسي ، والعيون والانف ، بالاضافة الى الاصابة ببعض الأمراض كأمراض الرئة والربو الشعبي ، ويزداد تفاقمها للى المصايين بها عند تلوث الهواء .

وتلوث الهواء لايؤدى فحسب الى الاصابة ببعض الامراض أو أنه ينزيد بعض الامتراض سوءًا بل انه قد يؤدي إلى الوفاة ، وعلى الأخص عندما تحدث ظاهرة الضبخان (ضباب + دخيان) ﴿ وهذه النظاهرة تحدث في المنباطق الصناعية حيث يختلط دخان المصانع بالضباب. فلقد أدى حدوث هذه الظاهرة آلى وفاة ١٠٣ أشخاص في جلاسكو في خريف عام ١٩٠٩ . ولعل من الحوادث المشهورة والتي كان سببها هذا النوع من التلوث ماحدث في لندن في الفترة مايين الخامس والتاسع من شهر ديسمبر عام ١٩٥٢ حيث أدى ذلك الى وفاة ٤٠٠٠ شخص ذلك لان مزيج (الضباب + الدخان) وبسبب استقرار الجو وركوده أنذاك أدى الى بقاء هذه الظاهرة مدة أربعة أيام بالتالي نتج عنه : ضيق في التنفس ، وأرتفاع في درجة حـرارة الجسم ، والى زرقة في البشرة بسبب نقص الاكسجين في الدم . ولقد كانت الاسباب الرئيسية للوفاة : الالتهاب الرئوي الحاد وأمراض القلب.

والعلاج

ربحا كان انشاء الاحزمة الخضراء حول المصانع والمستشفيات والمدارس، والاكثار من المساحات الخضراء في المدن، أهم صامل من عوامل تنقية الهواء، ثم الاهتمام بعد ذلك باقامة الاجهزة الخناصة بمراقبة تركيسز الملوثات المختلفة، واجراء الفحص السدوري على السيارات ونشر الوعي البيثي بين المواطنين.

ترى هل يأتي اليوم الذي ينجع فيه الانسان في استخدام الطاقة الكهربائية لتسيير السيارة ، والاستغناء عن الوقود التقليدي الذي يحترق في ملايين السيارات ويؤدي الى تلويث الجو بغبار أول أكسيد الكربون ، وأكساسيد الازوت والمركبات الهيدرو كربونية . . ؟ الانسان وحده هو القادر على انقاذ حياته من التلوث .

ماذا يعنى تشخيصُ الأمراض الوراثية ؟

بقلم الدكتور غسان حتاحت

[الوراثة وأمراضها خضم واسع يضيع فيه الملاح الماهر ، وصحراء مترامية الأطراف ينكرها عابر القفار . وهي في بعض الأمراض ذات دور رئيسي هام ، وفي بعضها الآخر عامل من عدة عوامل . وللوراثة اسرار وغوامض . كلها كشف العلم جانبا منها تبين له عمق غورها واتساع مداها .

البحث في الأمراض الوراثية يشبه عاولة حل لغز من ألغاز أجاثا كريستي أو حادثة معقدة من روايات آرثر كونان دويل . فكثيرا ما ننطلق من علامات بسيطة أو دلائل قد لا تثير الاكتراث إلى تشخيص أمراض خطيرة ، ومحاولة البحث عن وقاية منها أو علاج لها ، أو طريقة مقبولة للتعايش معها .

والتشخيص في أحيان كثيرة كالمشعل ينير جوانب من أسرار المرض وتبقى مع ذلك جوانب أخرى مظلمة مجهولة ، وبصيص من ضوء خير من ظلمة مطبقة .

وهنا سوف أعرض بعض حالات وراثية ، تبين كيف أن التشخيص الصحيح ، وإن كان يعجز أحيانا عن أن يقودنا إلى علاج فيه الشفاء التام ، فهو لا يتركنا حيارى ولا قليلي الحيلة ولا عزًلا تجاه أمراض خطيرة .

عون کبیر

فقد راجعتني ـ مرة ـ أم مع طفلها لعلاجه من أعراض زكام حاد . وأثناء فحصه أثارت انتباهي واهتمامي بضع وحمات صباغية على الجلد ، ذات لون بني قاتع تسمى طبيا و بقع القهوة بالحليب و وذلك بسبب لونها الميز . وتصادف هذه البقع كثير! دون أن تكون ذات دلالة ما ، لكنها أحيانا تكون ذات أهمية تشخيصية كبيرة في بعض الأمراض . خاصة إذا كانت متعددة أو واسعة أو مترافقة مع مظاهر أخرى تماثلها في عدم إثارتها أي اكتراث من قبل الأهل .

وقد فتشت بقية تواحي الجلد لذى هذا الطفل وخاصة الناحية الابطية ، حيث عشرت على غشات صغيرة بنية اللون وهي ماكنت أبحث عنه . إذ تكاد هذه النمشات أن تكون علامة مبكرة شبه واسمة لمرض نادر هو مرض "فون ركلنفها وزن ، ، وهو مرض تتطور أعراضه ومظاهره مع تقدم العمر ، وهو وراثي يتبع في انتقاله من السلف إلى الحلف ما نسميه بنمط الوراثة القاهرة .

وعشدما سئالت الأم عن وجبود مشل عنده الوحمات لديها أو لدى زوجها أجابت أنه يوجد لدى زوجها الكثير منها وأنه مصاب بآلام مفصية وعصبية وأنه شببه مقمد . وطلبت أن أره . وعندما قمت بفحصه تأكدت من وجود هذا المرض لديه وبالتالي وجوده لدى ابنه .

وهنا يحق لنا أن نتساءل ما هي فائدة التشخيص المبكر لمرض لا توجد طرق بجدية للوقاية منه ، وليس له علاج ، وسيره نحو الأسوا حتمي أكيد ؟ أليس التشخيص المبكر في مثل هذه الحالة كالبوم يبشر بالأخبار السيئة ويخبر بالمصيبة قبل وقوعها ؟ (والبوم ـ والحق يقال ـ متهم برىء . .) .

وجواب هذا التساؤل واضح . وهو أننا عندما نتوقع مصيبة ماءأو أمراسيئاً , فاننا نستمد لاستقباله بما يناسب ذلك ، ونكون أقدر على تحمل العبء منا عندما لا نكون مستمدين متهيئين .

وقد شرحت لـلأهل شيئـا عن طبيعة هـذا المـرض ، وكيفية انتقـاله بـالوراثـة . وكـانت نصبحتى لهم هى أن عليهم منذ الآن أن يخططوا

لمستقبل هذا الطفل ، بحيث يتناسب ما يرسمون له مع احتمال العجز المتوقع ، وأن يوجهوه الراختيار مهنة في المستقبل لا يضيرها هذا العجز وبهذا نكون قد قدمنا للطفل ما نستطيع من مساعدة ، كيا ذكرت للأهبل ان عليهم أن يفكروا في احتمال تكرر حدوث هذا المرض ثانية اذا قرروا انجاب أطفال آخرين .

وهكذا يكون التشخيص المبكر قد قدم له عونا كبيرا ، تماما كها بساعد الاندار المبكر بحدوث الأعاصير ، فهو لا يمنع الاعصار لكنه بسبب الاحتياطات المتخذة _ يجعل أذاه محدود ضئلا .

ألا ترون معي أن ملاحظة بضع وحمات جلدية يشبه لونها لون القهوة بالحليب ، وتسمى طبيا بهذا الاسم ، قمد ساعدت طفلا مصاب بمرض وراثي ليس له في المستقبل المنظور علاج ليان تعرف على حقيقة مرضه ؟

حفيدة ابراهام لنكولن

وحادثة اخرى ، طفل حوّل إلىّ على أنه مصاب بمرض نادر هو مرض مارفان ، وكان هذا الطفل طويل القامة نحيلا ، وكان لمديه تخلف عقلي خفيف ، وتحدد في حركات المفاصل ، وكانت عدسة العين لديه مخلوعة في العينين .

إن قسها من هذه الظواهر الآنفة يتناسب مع مرض مارفان . غير أن وجود تحدد الحركة في المفاصل لم يجعلني مستريحا إلى هذا التشخيص . ذلك انه في مرض مارفان يحصل فرط في حركة المفاصل لا تحدد فيها . لذلك رجحت أن يكون لمتى هذا الطفل مرض آخر يسمى « بيلة الموموستين » . وهو واحد من مجموعة كبيرة من أمراض اضطرابات استقبلاب الحموض من أمراض اضطرابات استقبلاب الحموض طلبت تحري هذه المادة في المبول أظهرت نتيجة الفحص وجود هذا المرض لدى الطفل .

وقد ساعدنا هذا التشخيص على إعطاء الأهل شرحا وافيا عن هذا المرض ، وعن نمط وراثته واحتمالات تكرر حدوثه . ومن جهة أخرى فإن لهذا المرض حمية خاصة وعلاجات مفيدة تخفف على الأقل من شدة الأعراض ، وتوقف سير المرض تحو الأسوأ .

وهكذا استفدنا من نفي وجود تناذر مارفان وتشخيص بيلة الهوموسستين وكان ذلك استنادا الى مظهر بسيط هنو وجنود تحدد في حتركة المفاصل.

وعلى ذكر مرض مارفان فإن هناك مريضاً مشهوراً جداً كان لديه هذا المرض ، رغم أنه لم يشخص إلا بعد عشرات السنين من وفاته ، وهو أبراهام لنكولن ، أحد أشهر رؤساء الولايات المتحدة السابقين . وثمة قصة طريقة وراء تشخيص هذا المرض لديه . فقد كان أحد اخصائي أمراض الوراثة يفحص مريضة لديها أعراض ومظاهر مرض مارفان ، وبما أن هذا المرض وراثي فقد سألها عن وجود أعراض عائلة لدى الأب أو الأم فوجد أن الأم مصابة به ، وكانت هذه الأم حفيدة أبراهام لنكولن .

فكان أن فحص الطبيب سجلات الرئيس لنكولن الصحية ، واستنتج منها أنه كان مصابا بهذا المرض الذي لم يصفه الأدب الطبي إلا بعد سنوات طويلة من مقتل لنكولن .

ولقد كان هذا تشخيصا طريفا لمرض نادر تم بعد وفاة المريض بعشرات السنين . وقد أكد هذا التشخيص حقيقة معروفة ، وهي أن وجود مرض وراثي لا يعني بالضرورة أن المريض عاجز أو شبه عاجز .

اثناء فحص رويكن

ومىريض آخر ، طفـل في أشهـره الأولى ، جيء به الى عيادتي لمعـالجته من انتــان معوي ، وأثناء الفحص « الروتيني » تحريت لديه حركة

المفصل الحرقفي الفخذي (أو مفصل الورك ، ـ وهو فحص نجريه دائها وأبدا في كل مرة يراجعنا فيها طفل تحت السنة الأولى من العمر _ فوجدت عشده علامات تشير إلى وجنود خلع في هـذا المفصل . وهمذا الخلع قسد يكون في بعض الأحوال وراثيا يتتقبل ضمن مبا يسمى بنمط الوراثة متعددة العوامل . هذه العوامل التي من جملتها كون الجنس أنثى . لذلك تكثر مصادفته لدى الاناث أكثر منها لدى الذكبور . ووجوده عند الذكر يعني أن العوامل الأخرى من القوة بحان بحيث استطاعت إحداث هذا الخلع لديه ، وهي في هذه الحالة أقدر على إحداثه لدى الاناث في نفس العائلة . وقد طلبت من الأم أن تجلب لي بقية أطفالها الصغار _ خاصة الاناث منهم ـ لفحصهم وكان أن وجدت خلعا في مفصل الورك ـ لم يتبه له أنفا ـ لدى شقيقة للطفل تكبره بما يزيد عن السنة .

وكَان أن عولج الطفل وأخته من قبل أطباء اخصائيين في أمراض العظام والمفاصل . فشفي الطفل تماما وتحسنت حالة أخته .

والمعروف أن هذا الخلع يشغى بصورة كاملة وبسهولة كبيرة عندما يشخص مبكرا ويعالج ، وهو من أصعب الحالات عندما يتأخر تشخيصه وعلاجه ، إذ يحتاج وقتها الى عمليات متعددة معقدة . ومن هنا كانت أهمية وضرورة تحري حركة مفصل الورك لدى كل طفل تحت السنة الأولى عند كل فحص طبى .

إن فعصا « روتينيا » كاملا للمريض ، ومعرفة أن مرضا ما هو ذو طبيعة وراثية ومعرفة غط الوراثة ، قاد الى تشخيص صحيح وعلاج مفيد . . مفيد للمريض حقا . . ومفيد للطبيب من جدا . إذ ليس شيء أمتع ولا أسعد للطبيب من شعوره بأنه قد ساعد على إنقاذ مريض من وضال .

وتلك ـ لعمري ـ جائزة الطبيب الكبرى ومكافأته العظمى التي يقصر دونه كل ثواب دنيوى .

المنشورة في عدد فبراير ١٩٨٤م

١ يطفو الفلين على سطح الماء بسبب كثرة ما فيه من مسامات علومة بالهواء . وتجدر الاشارة الى أن شجرة الفلين من فصيلة المبلوط وهي دائمة الحضرة وموطنها الأصلي شواطئء البحر المتوسط . . وقد تبلغ من الطول ١٨ مترا . . وقشرتها الداخلية (لا الحارجية) هي التي يستخرج منها الفلين التجاري .

٧ _ قائد الجيوش العربية في معركة بالأط الشهداء _ هو الأسير عبدالرهن بن عبدالله الغافقي ، حاكم الإندلس آتذاك .

٣ ـ (٦٢٠) هو حدد العضلات و (٢٠٦) هو عدد العظام في الجسم البشري .

لا يسمح خصان بالاشتراك فضلا عن الفوز في سباق دري الا مرة واحدة . . ذلك أن من قواني ذلك السباق ال يكون الحصان في السنة الثالثة من حمره ليسمح له بالاشتراك فيه . .

هذا ويقام السياق في قصل الربيع من كل سنة منذ سنة ١٧٨٠ ، وذلك في مدينة ابسوم في بريه كيا ، ولا تزيد مسافة السياق على ٢٤٠٠ متر . .

ابراهیم الموصلی هو أستاذ زریاب . .

٦-كتاب و الساق على الساق قيها هو الفارياق ، مؤلف هذا الكتاب هو أحمد عارس الشدياق (١٨٠٤ - ١٨٨٨) .



٧ ـ تقع بليز في أمريكا الوسطى (انظر الخريطة المرفقة) عاصمتها هي بلموبان ، وحدد سكانها ٠٠٠,٠٠٠ نسمة ، ومساحتها ١٥٠,٠٠٥ حين نالت استقلالها . .

٨ ـ تقع بروناي في جزر الهند الشرقية في جزيرة بورنيو بالتحديد وبمحاذاة سراواك التي تقع في نفس الجزيرة (انظر الخريطة) هاصمتها (بندر سري بجاوان) وهدد سكانها ٢٢٠,٠٠٠ نسمة، وهي سلطنة مستقلة حاليا، وقد نالت استقلالها من بريطانيا في مطلع هذه السنة ١٩٨٤. وسلطنة بروناي تنعم بثروة بترولية كبيرة.

٩ - العقدة البحرية هي وحدة سرحة تعتمدها السفن . . وهي تعادل ميلا بحريا وتساوي ١٨٥٢ مترا .
 وتعود التسمية الى ما قبل قرون . . حين عمدوا الى تحديد سرعة السفن بواسطة حيال معقودة . .

١٠ - ينقص وزنك على قمة افرست ويزداد في الغور عند البحر الميت ... ذلك أن ما تتمرّض له من شد
 الجاذبية ينقص على قمة الجبل ويزيد في الغور نظرا لبعد الأول عن مركز الأرض وقرب الثاني من هـذا
 المركز . .



١١ - حمى الألوان يصيب ٥,٧٪ من الرجال ولا يصيب الا ١,١٪ من النساء . . فهو افن أكثر انتشارا بين الرجال ، ويبلغ انتشاره بينهم أكثر من ٧٠ ضعف انتشاره بين النساء . .

١٢ - تكلم السيد المسيح باللفة الأرامية ، وهي من اللغات السامية ، كالمربية والعبرية وقد تقلصت كثيرا على مر التاريخ . . . وقد لا تجد من يتكلمها حاليا الا قلة من أهالي قرى جبل القلمون في صوريا ، وبخاصة قرية معلولا . .

الفائزون بالجوائز

الجائزة الاولى : الطاهر العمرى/ بنغازي/ ليبيا

الجائزة الثانية : محمد أحمد شقير/ مدرسة كيفان الثانوية للمقررات بنين/ الكويت

الجائزة الثالثة : عبد القادر على النعيم/ص . ب (٣٥٢٢) الخرطوم/ السودان

الجوائز الثمانية التشجيعية

السيد هلالي عبد القادر (D.E / مدرسة أشبال الثورة/ القليعة/ ولاية البليدي/ الجزائر .

خيرية حسين محمود هرماني/هكم الدرائم الدمودية؛ محمد عمره التازي/ رقم ٢ زنقة ابو نواس/ حي المليمون/ الرباط/ المغرس/ صرح عدل إدامة الكسين/ الكويت علاء عبد العديز عبد علي/مشؤل/ ١٩٦٧ طريق ١٩١٧/ المنامة ١٩٣٥/ مائة المدوري/ أحمد بشار حالد مائذ الرة المنضة الشرعي/ص ب (٨٥) أبو ظبي دولة الاسارات ما المدارية الدارات ما المدارات ما المدارات المد

السيد نيازي عبد الجليل السد مسارج اللواء عبد العزيز على/ سديشة له براهيمية/ محافظة الشرقية/ جهورية مصر العربية عمد علاء أحد محمد عطا الله/ ص.ب ٨٤٣٣/ عماد/ الاردن



بقلم: محمد حسن عبد الله

لعمل المنوط به: « عضو في بالمراقبة » . لم يفكر كثيرا في طبيعة هذه التسمية كيا لم تتضع أمامه حدود العمل الذي ينبغي أن يقوم به ، وعلاقة هذا العمل بالاعمال الاخرى التي يقوم به اموظفون كثيرون في هذه المراقبة ، وفي غيرها من المراقبات المنطوية تحت ادارة واحدة . هذا المعموض لم يزعجه كثيرا ، فسيأخذ مكانه في مكتب ، عليه لافتة نحاسية أنيقة ، ولن يعدم أن يجد ما يشغله من ششون نفسه ، فأذا كان في رؤساته أو زملائه من عتاج الى عونه ، فاذا كان في مفتوح ، وتليفونه جاهز للاستقبال ، وفي مفتوح ، وتليفونه جاهز للاستقبال ، وفي استطاعة مثل هذه المطالب أن تحدد له ـ ولو على المدى البعيد نسبيا ـ الدور الذي سيقرم به كعضو فذ . .

مكذا بدأ يمد غرنة مكتبه بحماسة ، وغير قليل من الزهو ، لما تضفية صفة ، فني ، من احساس بالخصوصية ، والمهارة المتميزة ، فوضع خلف كرسيه عددا من الكتب الضخمة ،

ذات الأخلفة الملونة ، ورأى أن يكون بعضها بلغة أجنبية ، مع الحرص أن تكون كلمة والمنع ومشتقاتها واضحة على جميع الأخلفة ، ووضع على يساره في مقابل حامل التليفون عددا من « الكتالوجات ، الفاصة بالمعلوسات والاحصائيات ، وعلق في مواجهة الداخل لوحة ميريالية الطابع ، ذات مساحات لمونية متداخلة ، وخطوط متقاطعة أو متوازية ، وطوفان من النقط الصغيرة ، المتراصة أو المبعرة . . لوحة يمكن أن تقرأ على أي وجه ، ويمكن الا تقرأ مطلقا .

وجلس يتنظر ، محافظا على سمته المتفائل ومعنوياته العالبة ، مضمرا الاستمداد لبذل أي عون يطلب منه لكن الايام تمضي وباب مكتبه مغلق ، وتليفونه صامت ، وبريده اليومي لا يزيد عن استلام نسخة من نشرة أو تعميم . غير أنه بترادف الأيام تناسى الزمن ، أو غفل عنه ، وأوشك أن يسلم بأن هذا هو الوضع الطبيعي الذي لا غرابة فيه ، وان وظيفته الحقيقية هي ان

يظل حييس مكتبه ما استطاع ، وأن يتسلم التشرات والتعميمات الى أن مر عليه أحد زملائه ، فذكره بأن اليوم هو أول الشهر ، وأن عليه أن يذهب إلى خزينة الوزارة ليقبض راتبه. وراتب!! ، كم بدت له الكلمة عجيبة نابية ، مثل شخص ألقى بعبارة تهنئة اكتشف على أثرها أن المجلس كان للعزاء!! ومع ذلك فقد ذهب الى الخزينة ، وصيرف المبلغ دون اعتراض من أحد ، وهذا يعني أنه يستحقه فعلا ، ولكنه لم يستطع أن يحول دون تساؤل ظل يدوي في ضميره كماصفة مطلقة السراح في أرض خَلاء: هذا الراتب . . . في مقابل مآذا؟ ويشاغل نفسه أو بجاول أن يلجم الماصفة ، بالبحث من جواب : في مقابل أنني منقطع لهذا العمل ، وعلى استعداد لبذل العون لمن يطلبه ، ولا على أن أحدا لم يطلب الاستعانة بي ! ويعود التساؤل يلح من جديد:

ولكن ، اذا كان قد مضى شهر ، ولم يطلب أحد منك شيئا ، وقد يمضي شهر آخر على نفس الوتيرة ، ألا يدل ذلك على أنك في الحقيقة لا تعمل شيئا . . ؟ وان العمل ليس في حاجة اليك . . ؟ وانك زائد عن الحاجة ؟ وهنا يتصدى الجانب الآخر من عقله بالجواب السريع ليجابه الخطر المائل : اذا كنت زائدا عن الحاجة فعلا ، فلماذا اذن صدر قرار التعين ؟

ها هنا واجه عقلة عيته ، انقض على حل سريع لها قبل أن يجرح نفسه بما ينال من كرامته ، صحيح أنه عين في وظيفته مستندا الى واسطة قوية ، وضغوط واحراج لمن بيدهم قرار التوظيف ، ولكن من المؤكد أن « الواسطة » لا تنشئها من المعسلم ، والمواسطة » و « الضغسوط » عادة تؤدي الى تفضيل شخص على آخر ، لعمل مطلوب أصلا ، هذه هي الحقيقة ، وهي تعني انه لا خطأ في تسمية وظيفته ، ولكن : في توظيفه ، ولا في تسمية وظيفته ، ولكن : ماذا تعنى هذه الوظيفة من الأساس ؟ هل نقطة ماذا تعنى هذه الوظيفة من الأساس ؟ هل نقطة البداية أن يبدأ الاخرون في الاستعانة به ،

وطرق باب مكتبه ، أم أن يتحرك هو بالذهاب اليهم وطرح أفكاره عليهم ؟ واذا كان الوضع الأخير هو واجبه ، لماذا لم يطالبه رئيسه بأي شيء على مدار شهر كامل ؟!

وقرر أن يقدم (ورقة عمل ، وأعجبته جدا هذه التسمية التي التقطتها أذنه في مكان ما ، قد نسيه كها نسي المناسبة . سمى ورقته و العمل خارج الجدرآن"فقد تراءي له أن أكثر ما تقوم به المراقبة هو مجرد تداول أوراق مكتوبة ، وعملومة بالتوقيمات والاحالات ، فلمساذا لا نسزل بجهودنا الى العمل الميداني بين الناس؟ كتب هذه الديباجة في الأسطر الأولى من الورقة ، ثم رأى أنه لا بد أن يضع بعض المقترحات لتطبيق فكرته ، فسجل كل ما تراءى له ، للوهلة الأولى ، كما توارد الى خاطره : و الطبيعة حبيسة الجدران ـ الطفولة والفن سلبا وايجابيا ، رجل القانون وقوانين حياته الخاصة ـ حين تجدين تفسك وحيدة في شارع خال - أصحاب الأعمال الليلية ، ماذا يفملون في النهار ؟ ، . لقد أعجب كثيرا بغرابة الموضوحات التي وقع عليها ، ولم يستبعد في هذه اللحظة أنه علك موهبة كبيرة لمُ تتح لها فرصة التعبير عن نفسها ، وحين اعادة قرآءة ما كتب ساوره القلق الغامض بأن شيئا ما ليس في مكانه ، أو أن هناك شيئا ناقصا . غير أنه : لم يجهد عقله في اكتشاف ما يحسه ، فبعد أيام تعرض ورقته في اجتماع ، وتشاقش ، ومن خلال المناقشة بمكنه استدراك ما فاته ، وتحسين ورقته البكـر ، التي ستعلن ميـلاد عضـو فني حقيقي .

قدم الورقة الى رئيسه المراقب ، ولعله توقع أن يسأله : أين أنت منذ زمن ؟ أو : لماذا لم تأخذ رأيي في ورقتك قبل أن تقدمها الى ؟

وَلَكُنَ شَيئًا مَن ذَلَكُ لَمْ يَعَدَثُ ! أَلَقَى المُراقَبُ نظرة سريعة على الورقة ، ثم وضعها منكفئة على زجاج مكتبه ، وضغط الجرس ، وطلب له قهوة ، ثم عاد يقرأ الورقة بتمعن ، دون أن يسادله كلمة واحلة ، ثم فتع اللرج أسامه وأسقط فيه الورقة ، وهو يقول : عظيم !! ونظر اليه نظرة تحتية كأنما يكتشفه أو يراه لأول مرة ، وقال دون أن يهتر في كرسيه : شكرا . وفهم العضو الفني أن هذه اله شكرا » هي اذن بالانصراف ، فخرج وهو لا يدري كيف يحكم على عاولته ، وهل أحسن أو أساء ، غير أن الملابسات تعدل على أنه قبل أن يعد على على النه قبل أن يعد على على أن يكون بيهها حوار ، ودون وداع يليق ، هو أن يكون بيهها حوار ، ودون وداع يليق ، هو بمنابة طرد له ، أو على الأقل : رفض ويمذب لمحاولته . وعاد يفكر : ماذا ينبغي أن يفعل ؟ لمحاولته . وعاد يفكر : ماذا ينبغي أن يفعل ؟

بعد يومين اثنبن رن جرس التليفون في مكتبه ذيلها توقيع المراقب في أول ساعات العمل ، وكان الصوت نسائيا ، الى المدير العام ، لا وعرف أنها سكرتيرة المدير العام ، وعجب لهذا البله الحقة ودون الاتصال الذي ليس له سابقة ، وزاد عجبه حين ودوره في العملية . عرف أنه سطلوب لمقابلة المدير العام فورا . للوهلة الأولى لم وشغل نفسه قليلا بأمر يتعلق بالتدرج الوظيفي وللوهلة العاشرة لم اذ كيف يطلبه المدير العام مباشرة ، وعن غير الرجل سيسأله : با طريق رئيسه ؟ ولكن الأمر بدا له تافها حيال هذه الورقة ؟ ولو أن السؤال الذي كد ذهنه في البحث له عن جواب حقيقي يعرف القدر دون ثمرة : ماذا يريد منه المدير العام ؟ ولولا أن في ادارته . ولكن الاستغناء عن خدمات الموظفين ، أو طردهم من ذكرته بنظرة المراقب العمل ، يتم دون مقابلة المدير العام ، كما استبعد أصابعه فوق بلوه أن تكون هذه هي المتيجة المتوقعة . على أية حال هيه . . . ما رأيك المد ذهب مهر ولا .

لم يتوقف عند السكرتيرة دثيقة واحدة ، ما إن رأته حتى وقفت باسمة ، وفتحت باب المكتب ، فدخل ، وأغلقت الباب من خلفه ، واستقبله المدير بنصف وقفه ، ومد يده مصافحا ، وعزم بسيجارة ، وسأله عن أخبار العمل في المراقبة ، ولم يتنظر الجواب ، وقال له : أنني أريد أن آخذ رأيك في مسألة فنية ، وأريد أن يبقى الأمر بيني وبينك لا يعلم به أحد !!

اهتز قلبه بتشوة الثقة التي بلغها ، ولم يعبأ بأن هذا كله يستعصي على الفهم ، فليس في الادارة كلها عمل له طبيعة السرية ، وهـو بالـذات ــ

العضو الفني - لم يسند اليه أي عمل من قبل : لا سري ، ولا علني . ومع هذا فانه سرعان ما استجاب لرغبة المدير العام ، فأكسب وجهه ملامع جدية ، اكتسحت بقع القلق والحيرة التي كانت تسوده ، وحرك كرسيه قليلا في اتجاه كرسي المدير ، زيادة في الحرص ، مع أن المكتب المترامي كان خالبا تماما .

بعد دقائل كانت بين يديه ورقة ، مطبوعة على الآلة الكاتبة بعناية فائقة تصدرها عنوان : و نحو رؤية جديدة : العمل بين الجماهير ، وتحت هذا المعنوان وضعت عباراته التي خطها في و ورقة العمل ، كها هي دون أية اضافة ، وفي ذيلها توقيع المراقب ، وقد أرفق بها خطابا موجها الى المدير العام ، للنظر وتدبير الميزانية المطلوبة لبدء الخطة ودون أية اشارة الى العضو الفني ودوره في العملة .

للوهلة الأولى لم يعرف ما المطلوب منه ، وللوهلة العاشرة لم يعرف أيضا . لقد ظن ان الرجل سيسأله : بنعتك ، ألست أنت صاحبة هذه الورقة ؟ ولو أنه فعل فان هذا يعني أنه مدير حقيقي يعرف القدرات الحقيقية لجميع العاملين في ادارته . ولكن المدير رمقه بنظرة متفحصة ، ذكرته بنظرة المراقب من قبل ، وتنهد ، وتعانقت أصابعه فوق بلور المكتب ، وهو يسال : هيه . . . ما رأيك ؟ ما رأيه في ماذا ؟ انه لا يعرف ما هو المطلوب على وجه التحديد ، ولقد يعرف ما هو المطلوب على وجه التحديد ، ولقد أوشك أن يتسرع فيكشف للمدير أنه صاحب الورقة المقدمة اليه بتوقيع المراقب ولكنه الهم الصمت ، اذ بدأ الرجل يوضع ما يريد :

الصحف ، الا بعد الرسل يوضع للا يوضع المسلم البنا هذه المقترحات من بنات أفكاره وأنا ، كمدير عام ، لا يجوز أن أوافق على الفور على كل ما يقدم الى من مقترحات لا بعد من طلب ايضاحات ، وتحفظات ، ورفض جزء وتبول جزء ، والمطالبة بتعديل ، ثم ندخل بعد هذا كله في جدل حول الميزانية وكبف يمكن تدبيرها ، الى آخر ما تعرف .

أَلُمَهُ الآن . . . لم تفهم . . وعجب المسدير المُنَام كيف أن ما قاله لم يوصل ما يريد انى العضو المُنائِي ، فاضطر الى الاستمرار ، مع مـزيد من الوضوح والتحديد :

كها ترى أنا مشغول لقمة رأسي ، عندي ثلاث مراقبات أصغرها مراقبة صاحبنا ، ولا يمكنني أن أفرع لمثل هذه المسائل الفنية جدا ، ولهذا سأعطيك الورقة لتقوم باعداد رد عليها ، في إطار ما ذكرت لك من الايضاحات زالتحفظات ، والتساؤلات . الخ . ولا تنسى ما اتفقنا عليه ، أن يبقى هذا الأمر بيننا ، وهذه بداية تعاون أرجو أن يستمر وتنال ثقتى !!

هكذا وجد نفسه أمام ورقته وجهاً لـوجه ، مطالبا بالرد عليها ردا لا بدأن يشتمل على تخطىء وتصويب ورفض ، وربما تنديد ، وارشاد الخ . مصيبة انتساب ورقته الى شخص غيره تهون أمام المصيبة الجديدة ، فانه حين يكتب الرد ، لا يستبعد أن يعرف المراقب حقيقة ما حدث ، وهنا ينزل به عقابا رادعا ، اذ كيف قدم اليه خطة لا يوافق هو نفسه عليها ، ويضمر نقدها ، ويتولى اظهار عيوبها ؟ حاول أن يطمئن نفسه بنفسه أنه لا بدأن السرية مقدسة تماما في هذه الأدارة ، والاكيف جرؤ المراقب نفسه على انتحال ورقة العمل دون أن يدري أحد بمصدرها الحقيقي ، فكذلك سيكون الحال مع الرد عليها أ ولكنه ما أن فرغ من تجاوز هذه المصيبة الوظيفية حتى وجد نفسه في مواجهة مصيبة فنية أشد ، فهو حين وضع ورقته الغبراء ، ولم تكن في نظره تتجاوز العبث وشغل الزمن الفارغ ، لم يفكر مطلقا في أنها تستحق الرد وأنه حين يتعين الرد عليها ، ستكون المهمة من نصيب أيضا ، فكيف يمكنه الآن أن يرد على نفسه ؟ !

حبس نفسه في مكتبه يوم عمل كاملا ، وظل يجوب أطراف الغرفة كالنمر في القفص ، يقرأ الورقة بصوت مسموع ، ويرددها من ذاكرته عاولا اكتشاف ثغرة فيها ، دون جدوى . فكر أن يستعمين بصديق ، لكنمه خشي تسمرب

الموضوع فتكون نهايته في الوظيفة . واكتشف أنه يمكن اقتراح تغير نظام الموضوعات . تبدأ بالطفولة مثلا ، ثم المرأة ، ثم الرجل وتكون الطبيعة خاتمة المطاف . ونشط ذهنه لتبرير هذا التبديل ، ولكنه بعد أن أتمه رأى أنه أقبل من مآخذ و مدير عام ، على خطة وضعها و مراقب ، فغلبه الهم مرة أخرى ، ورجع الى تسلاوة الورقة ، وتنغيم كلماتها ، وتقليب معانيها ، دون أن يهتدي الى مكان يوجه اليها فيه ضربة قاضية تليق بمدير عام بمارس رقابة جادة على ادارته .

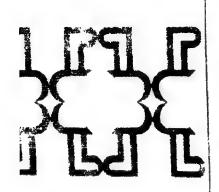
في لحظة كرب أليم ، جاءه الحل السعيد : ان الخطة المطبقة حاليا لم تستنفذ أغراضها بعد ، والخطة المقترحة تحتاج الى مناقشة وتعديل ، كها أنه من الضروري أن تسبقها عملية تدريب لكوادر خاصة ليست متوفرة الآن مما يعني أن هذه الورقة - في هذا الوقت - لا تستند الى نظرة عملية تضع الامكانات المتاحة في الاعتبار .

و المراقب ، يستدعي المضو الفني : خطتك لم يوافق عليها . . . هناك اعتراضات جوهرية ، انتظر ، باعتبارك المسؤول عنها ، أن تسولى صياغة الرد وتسلمه الى غدا ، ان كرامة المراقبة كلها في خطر .

و المدير العام ، يستدعي العضو الفني : مراقبكم رد على الاعتراضات بتعديا الخطة ، والاكتفاء بالموضوع الأول كتجربة ، لا أريده أن يفهم أنه هكذا ببساطة يمكن أن يمالي ارادته وأفكاره علينا . اجلس هناك وحياتسك ، وجهزلي ردا يثير غيظه .

نحدت أماكن وجود العضو الغني ، بين مكتب المراقب ، ومكتب المدير وتحدد نشاطه بأن يكتب ، وبدأ يتخذ احتياطاته فيترك في كل موضوع ثفرات يمكنه أن يرد على الرد . . . أنه لم يقدر من قبل أن ما يكتبه يمكن أن تكون له كل هذه الأهية ، وأنه أصبح و فنيا ، الى هذه الدرجة !!

كتابالشهر



الرواية العربية العديثة

من خلاك عين غربية

تأليف : روجر ألن

عرض: حسن محمود عباس

[(الرواية - وفقا للقواعد الفنية السائدة غربا وشرقا ، منذ القرن الثامن عشر حتى الآن - نوع أدبي حديث النشأة في أقطار الوطن العربي ، اذ ترجع نشأة الرواية عندنا الى بداية القرن العشرين ، ولهذا كانت الدراسات عنها قليلة عندنا ، وهي في الحارج أقل ، وهذا الكتاب مجموعة دراسات للرواية العربية من خلال عين غربية ، فماذا جاء فيه ؟)

نشأقهال واية في الغرب وتطورها

وقـد قسم المؤلف كتابـه الى مقدمـة وخسة فصول هي :

١ ـ تعريفات وأصول .

Tellerid Bridles

٢ ـ التطور المبكر للتقاليد الروائية العربية .

۴ ـ فترة النضج . ٤ ـ ثماني روايات عربية .

خلاصة واستنتاج .

والسؤال عن الجذور التاريخية للرواية العربية يأتي ضمن أولى مهام الدارس لهذا الفن في الأدب العربي الحديث: هل هي تطور تدريجي طبيعي لما عرفه العرب من ألوان القصص عا ورد في ألف ليلة وليلة بخاصة، وفي كتب الأدب القديم بعامة، أو من السير الشعبية كسيرة عتترة وغيرها، أم هي غرس جديد منقطع الجذور عن التراث الأدبي للعرب ؟

غبرنا مؤرخو هذا النوع الأدب ونقاده أن الرواية الفنية ظهرت بظهور دون كيشوت لسير فانتس ، وروبنسون كروزو لدانيال ديفو ، وجوزيف أندروز وغيرها من أعمال هنري فيلانسج ، وباميلا وغيسرها من أعمال ريتشاردسون ، وظلت الروايه العنيه مأحد بأسباب التطور حتى بلغت مرحلة النضج على يد كل من جيمس جويس ومارسيل بروست كل من جيمس جويس ومارسيل بروست والرمزين . قالى أي من هذين التراثين تتنمي الى التراث العربي أم الرواية العربية ؟ هل تنتمي الى التراث العربي أم الى التراث العربي أم الى التراث العالمي ؟

أصول الرواية العربية

يلاحظ الدارسون في هذا الصدد أنها تتنمي الى التراث العالمي وان لم تنقطع الصلة بينها وبين التراث العربي . يقول ادوارد سعيد « ان في الأدب العربي ـ فيها قبل القرن العشرين ـ أشكالا فنية مختلفة للقصص تحمل أسهاء كالقصة ،

هذا هو الكتاب الرابع في سلسلة الكتب المؤة تصدرها مجلة الدراسات السامية ، والتي تشرف عليها جامعة مانشستر من الناحية الأكاديمية وتشارك جامعة الكويت في تمويلها . وهو في الأصل محاضرات ثلاث القاها روجر ألن ، الأستاذ المشارك للأدب العربي بجامعة بنسلفانيا بالولايات المتحدة ، على طلبة الدراسات العربية بجامعة مانشستر في بريطانيا .

وكان الأستاذ بوزورث ـ أستاذ الأدب العربي بقسم دراسات الشرق الأدن بالجامعة الأخيرة ـ قد وجه المدصوة لمؤلف هذا الكتباب لالقاء عاضرات عن الرواية العربية ، وقد تم ذلك في شهر أيار / مايو من صام ١٩٨٠ . ثم ما لبث المحاضر ـ بتشجيع أدبي من الأستاذ بوزورث ، ومادي من جامعة الكويت ـ أن طور عاضراته تلك ، ونشرها في السلسلة التي أشرنا اليها ، لتغدو هذا الكتاب الذي هو بين أبدينا الآن .

كانت الرواية في الوطن العربي موضوع عدد من الدراسات ، لكن تلك البدراسات لم تكن تعادل ـ لا في كمها ولا في نوعها ـ ما كان يكتب عن الشعير ، ولعل ذليك يعكس صورة عن المكانة المتميزة للشعر في الموطن العربي . واذا كانت الدراسات عن الرواية العربية قليلة في الوطن العربي نفسه ، فهي أقل من ذلك في اللغة الانجليزية ، وهي ـ ان وجدت ـ تكاد تنحصر في قطر عربي واحد هو (مصر) ، وفي كاتب عربي واحد هو (نجيب محفوظ). وهذه الدراسة - كما يقول المؤلف - لا تعدو أن تكون مقدمة لأن الوطن العربي متسع جغرافيا ، وما يكتب فيه عن الفنون كثير . وهي لن تجاوز ما كتب باللغة العربية من أعسال روائية ، فلن تلتفت الى ما كتب بلغات أجنبية كالفرنسية _مثلا ـ التي استعملها في كتاباته كل من كاتب ياسين ومحمد ديب لأن تلك الكتابـات وشائـج قربى وصــلات نسب بالأدب الفـرنسى الحديث وان كانت أسياء المؤلفين عربية .

والسيرة والحديث ، والخرافة ، والأسطورة ، والخبر ، والنادرة والمقامة ، لكن أيا من هذه الأسهاء لم يتطور - كما تطورت الرواية الأوروبية . ليغدو نموذجا رئيسيا .

ويقول عبد الرحن منيف وهو كاتب روائي وناقد : وليس للرواية العربية تراث لذلك فان على كل كاتب روائي عربي أن يختار لنفسه وسيلة للتعبير دون أن يأنس الى من يرشده في ذلك . ولا بد والحال كذلك من أن يعتور عمله النقص ، ويشوبه الحطأ ، وعلى الرغم من أن جبرا ابراهيم جبرا الناقد والروائي البارز ويقر بدين الرواية العربية للرواية الأوروبية التي سبقتها في النشأة والتطور . . . المتحدد الطبقات ، وتفتيت الزمن والاهتمام التكنيك المتحدد الطبقات ، وتفتيت الزمن والاهتمام المتحدد الطبقات ، وتفتيت الزمن والاهتمام المحتمام الرئيسية للرواية الماصرة . كل ها موجودة في ألف ليلة وليلة » .

ويتتقل الدكتور صفاء خلوصى بهذا الجدا خطوة أخرى متقدمة حين يلاحظ الصلة الوثانة بين ترجمة ألف ليلة وليلة الى اللغة الانجاب ﴿ . ـ وبين ظهور الرواية الفنية الحديثة . ولا يقل أُنْ إِنَّ عها تقدم ما نود أن تضيفه في هذا الصدد ، وهو أن ترجمة المستشرق الانجليزي ادوارد بـوكوك لقصة حى بن يقظان الى اللغة اللاتينية في عام ١٦٧١ ومَّا أصابِته من شهرة وانتشار في كلُّ أقطار أوروبا ، ثم ظهـور ترجـات لها في كـل اللغات الأوروبية تُقريباً ، ﴿ منها ثلاث في اللغة ـ الانجليزية وحمدها) قد كان له أثر في نشأة الرواية الحديثة . فقد أثرت في رواية روبنسون كروزو لدانيال ديفو في الأدب الانجليزي وأثرت في كتاب الناقد و الكريتيكون ، لباتازار جراثيان في الأدب الاسباني. ويضيف المؤلف الى ذلك كله قائلا بأن قصة التفاحات الثلاث الق وردت في ألف ليلة وليلة ربما كانت الأصل في نشأة الرواية البوليسية .

ولقد كانت البداية في كتابة الرواية العربية

الحديثة في الفترة التي اصطلع على تسميتها بعصر النهضة العربية ، أي النصف الثاني من القرن التاسع عشدر - فضرت المسرحية لأول مرة والرواية والقصة القصيرة .

في هذه الفترة من التاريخ العربي الحديث كانت الضائقة الاقتصادية التي عانت منها بلاد الشيام آنذاك ، والحرب الأهلية التي حدثت فيها ، وضغوط الدولة العثمانية في عهدها المتأخر ، كل ذلك أدى الى هجرة أعداد كبيرة من سكان تلك البلاد . وكان معظم المهاجرين فقد الأسر المسيحية . أما وجهة المهاجرين فقد اختلفت . فمنهم من ذهب الى مصر لما كانت تنعم به من استقرار نسبي ، ومنهم من ذهب الى أقطار أوروبية ، ومنهم من ذهب الى الأمريكتين أقطار أوروبية ، ومنهم من ذهب الى الأمريكتين حيث تكونت هناك واحدة من أخى ما الرسالادب العربي الجديث ومن أكثرها خصبا ، وهي مدرسة المهجر .

كان من نتيجة تلك الهجرة التحسار الدالثقافي المتراظم في بلاد الشيام آنذاك عشلا في الجهود الأدبية لأسر بعينها كآل البستاني والشدياق والميازجي والنقاش، وقد عملت الرقسابة العثمانية على الحد من الانطلاقة بوسائل أخصها الرقابة على المدان الجغرافي تأخرت الرقابة ، وبسبب بعد العراق الجغرافي تأخرت بدايات النهضة فيه وفي أقطار المغرب العربي ، بدايات النهضة فيه وفي أقطار المغرب العربي ، الفرنسي الذي دخل الجزائر عام ١٨٣٧ ودخل الوئس عام ١٨٨٨ ودخل

الاتصال والعوامل المؤثرة

كان احتلال نابليون لمصر في عام ١٧٩٨ باعث بهضة ، ثم أعقبه استيلاء محمد علي على السلطة ، وايفاده المبعوثين الى كل من ابطاليا وفرنسا . وكان من أبرز هؤلاء رفاعة رافع الطهطاوى صاحب كتاب وتخليص الابريز في

تلخيص باريز ، . وقد تطرق فيه - كما يدل عنوانه _ الى موضوع الاتصال الثقافي بين الشرق والغرب ، ذلك الموضوع الذي ظلُّ أثيرا لدى الروائيين المرب طوال عقود هذا القرن ونخص منهم بـالذكـر طه حسـين ، وتــوفيق الحكيم ، ويجيى حقى ، والسطيب صالح ، وسهيل ادريس . وقد أخذت معالم التطور الكبير تتضح بعد افتتاح مدرسة اللغات في عام ١٨٣٦ حين أخذ خريجو هذه المدرسة على عاتقهم ريادة حركة الترجمة ، فكان من آثارها ترجمة أعمال فـولتير ومونتسكيو ، وفي مجال القصة تـرجمت أعمال لافونتين ، وروايات الكسندر دوماس . ثم وفر حكم الخديوي اسماعيل (١٨٦٣ - ١٨٧٩) ملاذاً آمنا للأسر المسيحية المهاجرة من بلاد الشام وما كانت تحمله معها من أبحاث في اللغةً والأدب ، ومن تجارب في الصحافة والمسرح . وكان رفاعة الطهطاوي قد أسس ﴿ الوقائع

وكان رفاعة الطهطاوي قد أسس « الوقائع المصرية » ، ومن ثم فقد تراوجت جهود الطهطاوي وخبرات المهاجرين الى مصر من بلاد الشام ، وكان من أثر ذلك نشأة الصحافة وتطور النثر الفني وهما عاملان أساسيان من عوامل وجود الرواية الفنية ومن ثم تطورها . وكان بشارة تقلا قد أسس الأهرام في الأسكندرية سنة في عام ١٨٧٧ ، وكان جرجي زيدان قد أسس الهلال في عام ١٨٩٦ . وكان عما أسدته الصحف للفن ألروائي نشر الروايات والقصص المترجة في الترجات تقل شيئا فشيئا لتحل علها روايات الترجات تقل شيئا فشيئا لتحل علها روايات النحو باتت الصحافة تمارس دورا مها في اشاعة الرواية والقصة بين الناس وارساء قواعدها .

أن الذين أرسوا التقاليد الروائية في الوطن العربي هم كتاب من مصر والشام . كانت البدايات تتمثل في روايات جرجي زيدان التي اقتفى قيها أثر وولتر سكوت . وكانت أصماله تفضل كثيرا ما كان يترجم أو يقتيس ، وذلك بما كانت تحفل به من جريمة وحب ، وخدعة ،

وقتال ورقص وحركة سريعة . كانت الروايات الأولى التي تكتب على شكل مسلسلات في الصحف تنتقد المجتمع والعادات والسياسة . ويعد احتلال الانجليز مصر في عام ١٨٨٧ تولى الملورد كرومر تنظيم السياسة المالية فيها ، وقد وجد المويلحي في تلك المظروف مادة لكتابة ساخرة ، فأخذ يكتب قصة وينشرها في عمود يومي من جريدة والده طوال أربع سنوات من عام يومي من جريدة والده طوال أربع سنوات من عام يوسى بن هشام وهو بطل مقامات بديع الزمان الممذاني ، وعندما قرر جمها في كتاب أطلق الممذاني ، وعندما قرر جمها في كتاب أطلق

عليها اسم وحديث عيسى بن هشام » ونجيح الكتاب، وأعيد طبعة، وقسرر عبل طلبة المدارس بعد أن حدف منه

انتقادات الكاتب للأزهر ولأسرة محمد علي . وهناك من يمد هذا العمل بداية لكتابة الرواية الفنية في مصر ، ولكنه لو عد كذلك لأساء الى الكتاب اساءة بالغة ، فهو لا يتفق والكثير من عناصر العمل الروائي المفني . وكذلك حاول

حافظ ابراهيم أن يخوض تجربة العمل الروائي ولكن محاولته لم تبلغ شأنا . وكانت تجربة جرجي زيدان تختلف عن تجربتي المويلحي وحافظ في أنها استخدمت أسلوبا أقبل بلاغة وترفقا . وتأتي كتابات المنفلوطي خطوة في تطور النثر المعربي ، ثم يأتي أسلوب جبران خليل جبران المشرق البين في قصصه : « الأجنحة المتكسسرة » ، في قصصه : « الأجنحة المتكسسرة » ، و « عرائس المروج » ، كن الذي يشوب تجربته هو تدخله أثناء السرد للقي بحكمة أخلاقية ، أو بموعظة اجتماعية .

وقد أدت كل هذه الأعمال ـ بطريقة أو بأخرى ـ الى ظهور النوع الأدبي سواء في الأسلوب ، أو في المظاهر في الاحتمام بالقضايا الاجتماعية ، أو في المظاهر التقنية ، لكن أول كاتب اضطلع بمهمة الروائي الجيسد هو محمسد حسين هيكسل في روايته (زينب) .

الرواية الفنية في مصر

صدرت رواية زينب في القساهرة سنسة ١٩١٣ ، وهي أول رواية غير تــاريخية . لقــد وضع المؤلف قارئه في وسط الريف ، وتوسع في وصف الحقول والمحاصييل ومظاهر طبيعية أخرى كالشروق والغروب . ولم تقتصر رغبة المؤلف على كتابة رواية تجيش بعاطفة الحنين الى الوطن أثناء البعثة للدراسة في الخارج وانما أراد أن يصف بأسلوب واقعى . وضع المرأة ، وما آل اليه من فساد وتخلف ، وقد ظهرت مشكلة اللغة التي ينبغي للرواية أن تكتب بها منذ المحاولات الأولى لأرتياد هذا الفن . فمن الناس من كان يرى وجوب كتابتها باللغة الفصحي . ومنهم من كان يجبذ توظيف اللهجة المحلية لأداء هذه المهمة ، ومثل هذا الجدل كان حريا بالنقاد أن بثيروه ويختصموا فيه ، أما كتاب الرواية فقد كانوا يختارون لأنفسهم المزج بين الفصحى والعامية ويتركون الجدل والخصومة لمن يشاء . وفي مطلع هذا القرن نشأ نوع أدب جديد هو القصة القصيرة . وكان محمود تيمور هو أول من شرع فيه وأنشأه . وفي العشرينات ، وفيها تلاها من أعوام ، استمر محمود تيمور في هذا الاتجاه . وقد تأسس ما عرف بالمدرسة الحديثة ، وكانت تتألف من محمود تيمور ، ومحمود طاهر لاشين، ويحبى حقى . كنان هؤلاء الكتباب متسأثنرين بكتاب القصة القصيرة الأوروبية وبالكتاب الروس مثل تورجنيف وتشيكوف.

ثم ظهرت وأيام ، طه حسين لتسهم في تطور النثر الأدب . وكان لأسلوبها الرائق الواضح السلس أثر عظيم جعل منها تحفة فنية في الأدب العربي الحديث ، وقد كتبت بلسان الغائب مما أضفى عليها طابعا قصصيا . وفي الثلاثينات من هذا القرن غدت كتابة الروايات نموذجا يود كل كاتب أن يبدع على غراره ، فأعلن عن مسابقة للرواية فاز فيها كتاب و ابراهيم الكاتب ،

للمازني ، وهي رواية ، وان اتصفت ببعض صفات السيرة الذاتية ، الا أن فيها نقدا للعادات الاجتماعية . ولم تكن ميزتها في السرد القصصي بقدر ما كنانت في التشخيص. وفي مجال رسم الشخصية تظهر قدرة المازني وتتجلى عبقربته كان أول نجاح حقيقي لظهور رواية مقنمة في وصفها لأسرة في طروف عددة هي رواية « عودة الروح ، لتوفيق الحكيم التي نشرت في عام ١٩٣٣ . وإذا كانت عودة الروح تمثل جانبا من سيرة ذاتية فان « عصفور من الشرق » له تمثل جانبا آخر . وفي عام ١٩٣٧ أصدر الحكيم رواية « يوميات نائب في الأرياف » ، وهي عمل يدين كثيرا لتجارب المؤلف الذاتية . وقد أسهم العقاد في هذا النشاط الفني فكتب رواية «سارة » في عام ١٩٣٨ حيث أدخيل عنصبر التحليبل النفسي ، فاستحوذ صلى اهتمام الكاتب ، مما جعل آلرواية تخلو تقريبا من الحوار أو الحدث .

الرواية في اقطار عربية اخرى

هذا ما كان من أمر الرواية في مصرحتى مشارف الأربعينات ، ولقد حدث تطور مماثل في أماكن أخرى من الوطن العربي ، وربما كان التطور مختلفا في التسلسل الزمني والملامح المحلية ، لكنه كان متشابها من حيث السياق الأساسي ، كالترجمة والتعريب والاقتباس ومن ثم الابداع .

كان أبرز الكتاب في سوريا ولبنان حتى الحرب العالمية الأولى هم كتاب مدرسة المهجر ، وقد ذكرنا جبران ، ونذكر الآن زميله وكاتب سيرة حياته ميخائيل نعيمة . وهو ناقد شاعر ، يعد كتابه النقدي و الغربال ، معلما من معالم النقد العربي الحديث . كانت أول رواية كتبها هي و مذكرات الأرقش ، التي صدرت في عام ١٩١٧ ، أما رواياته الأخرى فقد ظهرت بعد الحرب العالمية الثانية . وكان

النوع الأدبي الثاني الـذي كتب فيه هــو القصة القصيرة .

ان أعمال نعيمة القصصية توضع معتقدات الناس في لبنان من أهسل القرى الجبلية ، وموقفهم من أسرهم وجيرانهم ومن الأفكار الجديدة . ان عناوين مثل : سنتها الجديدة ، ومصرع ستوتة ، هي أعمال ترسم باقتدار وجهسات نسظر منيمة محصنة عن الأسسرة والأطفال ، وعن موضوعات أخرى .

وقد أشار الدكتور يوسف عز الدين في كتابه عن تطور الرواية في العراق الى أسباب ووسائل كتلك الأسباب والوسائل التي أدت الى ظهـور الرواية وتطورها في أقاليم أخرى من الـوطن العربي، ومنها ظهور الصحافية. كانت الروايات في أول عهدها اما تاريخية واما للتسلية ، كبرواية و العبدل أسباس الماك » المأخوذة عن هنرى الرابع الانبجليزي والصادرة في عام ١٩٠٩ ، ورواية ﴿ ناظم باشا ، المسادرة في عام ١٩١١ ، وهي قصة قيل عنها انها تاريجية اجتماعية سياسية ، وقعد كتبها سارد ال الدخيل . وظهرت الرواية العكاظ ، اسلبمان فيضى في عام ١٩١٩ ، وأساء بها لا يه بأصلوب المويلحي التهكمي السان في أاوله لمفهوم الاصلاح الاجتمامي. وأعانا رت أعمال قصصية أخرى في المرافى بي عام ١٩٣٩ كان أنضلها ما كتبه أكثر الكتاب شهرة آنداك وهو محمود أحمد السيد . أن رواية السيد المسماة و في سبيل الرواج » التي اتخذ الهند مسرحا لأحداثها مثال بارز على القصة الرومنسية الميلودرامية .

ويتقبل المؤلف عن محمد عفيني ، في كتبابه و تطور الرواية العربية في المغرب ، ، قبوله : و . كانت متأثرة الى حد بعيد أسلوبيا وفنيا وابداعيا بتطور الصحافة الأدبية ، وبالتعريف المضربي للفن الروائي ، وبأمثلة مترجمة في الصحف . » وقد كتب محمد عبد الله الموقت رواية بعنوان « الرحلة المراكشية ، يعمد فيها القاص الى شيخ يدعى عبد الهادي ليقود رحلته المقاص الى شيخ يدعى عبد الهادي ليقود رحلته

في أرجاء المغرب وصدرت الرواية في صام ١٩٢٠ ، وقد أدى ازدياد سيطرة اللغة الفرنسية دلخة المستعمر - الى عرقلة تطور النثر الفني في أقطار المغرب العسربي حتى مشارف عهدود الاستقلال . وقد بدأت حركة تعريب نشطة تأخذ في حسبانها تعميم اللغة العربية ومساعدة ما ينشر بها . وعلى الرخم من أن تطور الرواية في الأقطار العربية الأخرى كان بطيئا اذا قورن بما أصابته من تطور في مصر ، الا أنها أخذت في التطور السريع - بعد الحرب العالمية الثانية . في الأسلوب وفي النضج الفني على السواء .

أجيال جديدة

وفي الفترة التي أعقبت الحرب العالمية الثانية طرأت متغيرات على الوطن المربي ، اختلفت معها المقاييس والاهتمامات . ففي عام ١٩٤٨ أعلن عن قيام (اسرائيل) في فلسطين المحتلة ، وكان من نتيجة ذلك شيوع الاضطراب والثورة في أقطار عديدة من الوطنّ السربي . فني مصر قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٧ ، وفي العراق قامت ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ ، واشتملت أقطار المغرب العبري بالشورة ضيد الاستدسار الفيرنسي ، وتمامت ثمورة في جنوب اليمن لتحريره من الاستعاد البريطان، ثم جاءت حرب عام ١٩٦٧ . أزاء هــذا الـواقــع المتغـير طــرأت اهتمامات جديدة على كتاب الرواية في الوطن العربي ، وظهرت أجيال جديدة من الكتاب . كان ظهور نجيب محفوظ في أواخر الثلاثينات علامة مهمة على تطور الرواية العربية ، ونضجها الفني ، ولقد ظل أبرز روائي عبربي طوال الأربعينات والخمسينات والسنينات من هذا القرن . وكان من أشهر أعماله الروائية ، الشلاثية الممروفة"، و ﴿ أُولاد حَارَتُنَا ﴾ ، و د السمان والخريف ، ، د واللص والكلاب ، « وثـرثرة فـوق النيل » وغيـرها . وقـد أدخل

محفوظ عناصر جدية على الصنعة الفنية كالحوار الداخلي ، وتيار الوعي واستخدام الرمز . وظهر الروائي والناقد وآلشاعر الفلسطينى جبرا ابراهيم جبرا ليسهم بعدد من الأعمال الروائية التي جعلت منه واحدا من أبرز كتاب الرواية في النوطن العبري الحديث ، أن رواينات مشل و صيادون في شارع ضيق ، و و السفينة ، و و البحث عن وليند مسعود ، ، أن مشل هذه السروايسات لا يمكن أن تمحى من السذكسرة بسهولة . انه يضع شخصياته على رقعة متسعة من الأرض تجـاوز الأرض العربيـة في كثير من الأحيان لتشكل جزءا من دراسة شاملة للصلات الثقافية في عالم اليوم ، ولترصد ظاهرة الاغتراب في المجتمع الانساني الحديث . وهناك روائي فلسطيني آخر هو غسان كنفان الذي يرتبط اسمه بالغضية الفلسطينية ارتباطا وثيقا، لا لأن شخصيات رواياته فلسطينية كلها ولكن لأنه احتل مكانا بارزا في حركة النضال الفلسطيني

ويضرب المؤلف أمثلة على الرواية في المغرب المورد أن النضال الوطني الذي أخفق عبد الكريم غلاب في معالجته في روايته و دفئا الماضي ، وقد عالجه بنجاح واقتدار و الطاهر وطار ، في رواية و الزلزال ، أما في العراق فلم يكن الوضع عائلا لما كان عليه في الجزائر من حيث الثورة الدموية ضد الفرنسيين ، لكنه كان عبل عدم استقرار سياسي في الفترة التي سبقت عام ١٩٥٨ وهذا يتجلى في رواية غائب طعمة فرمان والطاهر وطار تعالجان أوضاع ما بعد فرمان والطاهر وطار تعالجان أوضاع ما بعد الثورة ، ويعقد المؤلف مقارنة بين معنى البحر عند حليم بركات في روايته وعودة الطائر الى البحر ، وعند حنا مينا في روايته و الشراع والسفينة ،

ويقرر المؤلف أن الرواية العربية غالباً ما في أن يكون عمايدا تسعكس وجسهسات نسظر مسكسان المسدن الرواية العربية وفي والبـورجـوازيـين ، لكن روايـة عبـد الـرحمن وافرا من التجاح .

الشرقاوي و الأرض و تختلف عن سواها . وتعد من أفضل ما كتب في الدفاع عن اجراءات الاصلاح الزراعي التي استهلت بها الشورة المصرية عهدها . انها خير مشال على قدرة الروائي على تصوير البيئة ، ويعود الفضل في ذلك الى مقدرة الشرقاوي على نقل روح الفكاهة في عند الفلاحين . وينتقل المؤلف الى الحديث عن يوسف ادريس الذي انخذ من الأحياء الفقيرة في القاهرة خلفية لمعظم قصصه القصيرة ، وقد استغل فيها خيرته الطبية . ويتحدث عن فتحى الجبل ويأخذ عليه وصفه المباشر ، في رواية عائم و يأخذ عليه وصفه المباشر ، في رواية عائم و في الصحافة كان له أثر في عمله روائيا .

الثلث الأخبر

ويخصص المؤلف الثلث الأخبر من كتاب لدراسة تحليلية نقدية لثمانية من أبرز كتاب الرواية العربية وقد اختار عملا واحدا لكل منهم وهم :

نجيب عفوظ ورواية شرثرة فوق النيل . غسان كتفاني ورواية ما تبقى لكم ، حليم بركات ورواية عودة الطائر الى البحر ، عبد الحكيم قاسم ورواية أينام الانسان السبعة ، الطيب الصالح ورواية موسم الهجرة الى الشمال ، جبرا ابراهيم جبرا ورواية السفينة ، اسماعيل فهد اسماعيل وروايات و كانت السهاء زرقاء » ، و « المستنقعات الضوئية ، والحبل والضفاف الأخرى .

وأخيرا عبد الرحمن منيف ورواية النهايات . ويعد ، فقد كانت الرحلة مع كتاب و الرواية العربية _ مقدمة تاريخية ونقدية ، للأستاذ روجر ألن رحلة ممتعة ومفيدة . ولقد حاول محاولة جادة في أن يكون محايدا وموضوعيا في عرضه لنطور الرواية العربية وفي حكمه عليها ، فأصاب حظا وافرا من النجاح .

ري دمار**داوم**س د مدارد

جَالِلْنَائِلِانِهِ اللَّهِ ال مِنْ الْمُنْ الرِّهِ اللَّهِ ا

مسترادمت عسترادمت مسترادمت جمال الدين الافغاني وأثره في العالم الاسلامي الحديث

الكاتب/د . عبد الباسط محمد حسن الناشر/مكتبة وهبه - القاهرة سنة النشر/١٩٨٧ .

ثارت في الفترة الاخيرة زوبعة حملتها اوراق الصحف حول مكانة جمال الدين الافغاني ودوره وأصله بل ان هذه الزوبعة ما هي الاصدى لزوابع سابقة حول حقيقة ودور هذا الرجل.

وقد أصدر المؤلف كتابه هذا وتابع فيه مواد هذه د الزوابع عن نشأة الافغاني وأصله ، والمعوامل التي أثرت في فكره والمحطات التي توقف وعاش فيها كالهند وايران ومصر وباريس وتركبا وفيرها ، والدصوات والافكار التي طرحها في كل عطة . وبين دوره في الدعوة الى الجامعة الاسلامية ومقاومة الحكم المطلق ومقاومة الاحتلال الاجنبي ، وأثره في الثورة العرابية ، وتبنيه خط المعتف والاختيالات ، وصرح على كتاباته وخطبه ومؤلفاته ، وتابع الكثير من المصادر التي كتبت عنه .

واكد على سعة أفقة ، وتحرره من قيود التقليد ، ودوره في انشاء بعض الصحف .

وسجل عن دعوة الافغان ما يلي :_

ولذلك فان دعوة جال الدين تعتبر امتداداً لما سبقتها
 من دهوات ، وان كانت قد قيزت عنها بأنها لم تكن محردة

بلد اسلامي معين ، كيا امها كانت حركة شرقية اسلامية ، فيهما اتجاه للفرب . ولكن في ايمان بسالشسرق واترائمه وتقاليده ، اي انها كانت تجمع بسين ما تسعيمه في الوقت الحاضر بالاصالة والمماصرة ع .

فنسنت فان كوخ

بحث تطبيقي في تفسير انماط السلوك البشرى

الكاتب: جاسم كريم حبيب

اصدار: المؤلف سنة ١٩٨٣ أـ بغداد

احتل الفنان فنسنت فان كوخ جانبا مهما في مسيرة الفن التشكيلي وكانت حياته مليشة بالفر مساحات ، واحتبرها المؤلف و اعظم لوحة خالدة رسـ

ذلك يأما تتضمن في ثناياها الماطا الد: الدادي



والابدامي والمرضى والجنسى . . الخ .

يقول المؤلف من حالة القلق .

و استمرار حالة القلق غير العالي واحراضه المراقة بالنسبة للانسان المبدع أمر حلى غاية كبيرة من الأهمية لان هذا من شأنه ان يؤدي الى جعل درجة الانجاز في السلوك الابداحي كبيرة من خلال التفكير الدائم في كيفية تخطي الصعوبات التي تعترض طريقه ، بغية تحقيق درجات متقدمة المستوى في العمل المبدع ، أما اذا حدث وصل المبدع الى مرتبة القلق العالي ، وظل هذا القلق العالي مستمرا ومن دون جلوى في التخلص منه فان المبدع سيقع حتا للمرض النفسي أو السلوك المرض وهذا ما حصل للفنان المبدع قان كوخ في فترة من فترآت وهذا ما حصل للفنان المبدع قان كوخ في فترة من فترآت حياته القصيرة .

التضخم والتنمية في الوطن العربي

الكاتب: د. فؤاد مرسى

الناشر: مؤسسة الابحاث العربية. بيروت

سنة النشر: ١٩٨٣

يدرس المؤلف في أبواب كتابه مجموعة من النظواهر المتعلقة بالتنمية والتضخم في اقطار الوطن العربي ، ويعيد أسباب التضخم الى عوامل داخلية وخارجية ، مما يؤثر على العملية التنموية ويعوق تصاعد وتاثرها .

ل في هذا المجال
 . . دراسة التضخم وتأثيره السلبي على التنمية في

الوض العربي تكشف عن ارتباط هذا التضخم بأهم ظاهرتين تشكلتا في سبعينيات هذا القرب عربيا وعالميا ه . فعم انطلاقة الحقبة التفطية أصلت تتشكل داخل الاقتصاد العربية ضغوط تضخعية متزايدة القوة والخطورة ، وبدت اصراض الكساد على الاقتصاد العالمي ، واصطحبت بمدلات متسارعة من التضخم حتى لقد أصبح التضخم ظاهرة دائمة تشمل كافة مراحل الدورة الاقتصادية ، من هنا لا يمكن ان ندرس اوضاع التضخم العربي بمزل عن ظاهرة التضخم في الاقتصاد الرأسمالي المالمي المعاصر ، ولقد العكس هذا التضخم بكل مصادره وقواه على عملية التمية الاتتمادية والاجتماعية المعربية ، وكان ذلك سببا آخر من أسباب تخلف هذه التنمية التي انتهت حتى الان الل



عروبة الجزائر عهراليتاريخ

ازدياد اندمساج الاقتصاد المربي في الاقتصاد الرأسمالي العالم ٤ .

> فيا هو الحل كيا يرتأيه الكاتب ؟ يقول في هذا المجال :

وان عاولة التغلب على التضخم في كل قطر عربي على حده عاولة ناقصة او قاصرة ، ويتوقف الامر في النهاية على قدرة مجموع الاقتصاد المربية على تحرير الاقتصاد المربي من روابط التبعية التي تربيطه بالاقتصاد الرأسمالي العالى ».

عروبة الجزائر عبر التاريخ

الكاتب: عثمان السعدي

الناشر: الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ـ

الجزائر

سنة النشر/١٩٨٢

حدثت منذ سنوات قليلة بعض التحركات بين ما يسمى و بير بر الجزائر ، والمغرب . . . فهل د البربر ، هم ضير السكان الآخرين في هذين القطرين العربين وهل الجزائر كانت غير عربية عبر الكثير من حقب التاريخ ؟

عن هذه الاسئلة وفيرها يجيبنا مؤلف الكتاب ، ويثبت فيها مستندا على الكثير من المصادر أن البربس و تعود اصولهم الى العرب منشأ ولفة وانتهاء ، ويفند الكثير من المزاحم ، في هذا المجال يقول الكاتب . . . بعد أن يستعرض آراء الكثير من المؤرخين حربا وأجانب

 ويستعدل من جميع آراء المؤرخين حربا واورويين نزهاء ، ان كلمة و بربر لا تعتير تسمية ذات أصالة تتضمن تحديدا حرقها (اتنيا) والفالب الهالعلت من الاصطلاح الرومان الذي كان يطلق حل جميع الشعوب المتخلفة

يُستعمراتهم سواه بالشرق الأدن أو يشمال افريقينا أو اوروبا ۽ .

ويضيف : ووعا يؤكد عدم اصالة تسمية 1 البربر ع عرقيا تسميات فنات البربر المتعددة السائدة حاليا من صحراء مصر الدربية ، وحتى المحيط الإطلسي ، ولو سألت أي مواطن من هذه الفنات التي تتجاوز عشر فنات ه على انت بربري ؟ ع لما فهم ما تقول، لان هذه الفنات اتخذت اما صفات جغرافية أحيانا ومهنية أحيانا اخرى ؟ وهي ابعد ما تكون جيعها عن المضامين العرقية .

ويلهب المؤلف الى ء ان النزحة البربرية والانفصالية البربرية جاءت مع الاحتلال الفرنسي ، وان ادبيانها لا توجد الا بالفرنسية ، وان دعانها من الجزائريين والمفاربة هم مجرد تلاملة اساتلة الاستعمار الفرنسي ومنظرية ،

الهجرة الى النفط

ابعساد الهجرة للعمسل في البلدان النفطية واثرها على التنمية في الوطن العربي

الكاتب/ د . نادر فرجاني

الناشر / مركز دراسات الوحدة العربية ـ بيروت

سنة النشر / ديسمبر ١٩٨٣

أنصبت الدراسات في الفترة الاخيرة صلى دراسة ما يمكن ان تمثله هجرة الايدي العاملة من تأثيرات على اقطار

الحليج والجزيرة العربية ، لكنهائلها كانت تتعرض الى تأثير الهجرة على اقطار المنشأ ، أي الاقطار التي هاجرت منها الأبدى العاملة .

والكتاب الذي نمرض له يتناول أقطار طرقي المعادلة .

الانطار المصدرة والمستقبلة ، ويتابع التفصيلات المتعلقة بالاشار الاجتماعية والاقتصادية والثقالية والسياسية المترتبة على الهجرة .

يقول مؤلف الكتاب:

المربقة المجرة لتطورات ضخمة ومتلاحقة في فترة ومنية قصيرة ، فقد تنامي صدد المهاجرين الى البلدان المربية النفطية بمعدل سريع جدا خلال السبعينيات ، ما انتج كثيرا من الآثار الاجتماعية الانتصادية البعيدة المدى في كل من بلدان المنشأ والاستقبال ، وحلى حين بدأت بلدان الاستقبال في نهاية السبعينيات في التحوط من بعض بلدان السلبية للهجرة الواسعة النطاق ، لم تتبه بلدان التصدير لمثل هذه الآثار بالدرجة الملازمة ، وتنامي فيها الاعتماد على المجرة للعمل بالخارج كحل لمشاكلها الاتصادية الداخلية .

ولكن تطورات الثمانينيات الاولى تنذر بتغير قد يكون كبيرا في معدل غو الهجرة للعمل في البلدان العربية النفطية نتيجة لكساد سوق النفط، وتدني صوائد بيعه، عا سينعكس ولا شك على مستوى وطبيعة النمو الاقتصادى ومن ثم حسلى حجم وتكسوين قسوة العمسل في بلدان الاستقبال،

والكاتب يركز في فصول كتابه حلى دراسة آثار الهجرة في المجتمع المصري واليمني بقطرية الشمالي والجنوبي ، ثم يسدرس تأثيرات الهجرة في دولتي الكويت والاسارات العربية المتحدة . ثم يدرس تأثير ذلك على دول اقسطار عجلس التعاون الحليجي مجتمعة . . .



الحب خارج الزمن

الكاتب : رؤوف وصفي

الناشر : دار الاداب_بيروت

سنة النشر: ١٩٨٣

قليلة هي عاولات الكتابة القصصية والروائية في جال الخيال العلمي في وطننا العربي ، وحدم الالتجاء الى هذا النمط من الكتابة قد يعود الى متطلباته التي تقوم على خيال خصب وثقافة علمية نابهة . كيا ان الكثير من الكتاب يهمهم معالجة واقعهم وقضاياء ، بدلا من القفز الى حوالم جهولة ، ومع اننا نجد هذه العوالم في بعض تراثنا الادبي الذي كتب منذ مثات السنين ، مع ذلك فان نصيبه في حياتنا المعاصرة قليل .

وآخر ما وصلنا في هذا المجال جموحة قصصية للكاتب احتوت على ١٧ قصة قصيرة كلها تصب في هذا الاتجاء ، وهي ليست المجموعة الاوتى له في هذا المجال .

لَّنَتُواُ مِمَا هَذَا التَّقَدِيمِ الذِي كُتِيهِ المُؤْلِفُ والذِي اختلط فيه الحيال بالعلم .

«كنت فيها مضى لا ابصر الا في حدود الافق ، اما الآن فأشمر انهي تجاوزته الى ماورائه ، أنني ارى في خيال دقيقة واحدة أضعاف ما يحتويه حال الحقيقة كله ، احمل قلبي على سحابة من النجوم وانطلق كومضه من بلايين الومضات في المفضاء ، في رحلة الى اقصى حدود الكون والى المستقبل فعندما تنسع آفاق العقبل البشيري ، ليحيط بالموالم السماوية التي لا يستطيع أن يراها ولكنه يؤمن انها هناك ، وحندما يتلام مع هذه الدوامة الكونية المروحة ، حندنلا يصبح الانسان جديراً بالانتساب الى هذا الكون الرائع » .

مايو ۱۹۸٤



لا جديد بالنسبة الى شروط المسابقة ، فالمفروض أن تصلنا السردود في غضون شهرى ما يو ويونيه ، وأن تتضمن الاجابة الصحيحة عشرة اسئلة لكى تكون من المرشحين بالفوز باحدى الجوائز .

- ١ ـ ما المادة التي كثيرا ما يضيفونها الى ماء الشرب بقصد تأمين الوقاية من تسوس الأسنان . ؟
 - الكلورين .
 - الفلورين .
 - الغازلين .
 - ٢ أيها أكثر كمية في دم الانسان . . . كريات الدم البيضاء أم كريات الدم الحمراء ؟
 - ٣ ـ متى تتصلب عضلات الميت ، أو تتبس ؟
 - 🗷 قبيل الموت . .
 - في اللحظة التي يسلم فيها الروح ويموت . .
 - 🗷 بعد وقوع الموت ببضع ساعات 🛴
- ٤ تأبط شرا هو اللقب الذي اشتهر به الشاعر الجاهلي ثابت بن جابر بن سغيان الفهمي . ترى لم لقبوه بهذا اللقب . . ؟
 - ه ـ فيتامين ك . . ما هي وظيفته . .؟
 - لا وجود لهذا الفيتامين . .
 - یضمن للدم التخثر السوی المطلوب . .
 - يقى الدم من التجلط . .
 - ٦ العملية القيصرية . . لم يسمونها بهذا الاسم . .؟
 - نسبة الى يوليوس قيصر الذي ولد يواسطة هذه العملية .
 - اسم المملية اسم لاتيني ويمني القطع أو الجراحة . .
- لأن يوليوس قيصر سنّ قانوناً يحمل الأطباء على اجراء الجراحة واخراج المولود حيا فيها اذا تعرضت الحامل للموت اثناءالوضع .
 - ٧ الأنسولين هرمون تفرزه غدة البتكرياس وهو هرمون ضروري للجسم . . لماذا ؟
 - بدونه يتراكم السكر الموجود في الدم ويصاب المرء بمرض السكرى .
- الانسولين هرمون . . وهرمونات الجسم كلها جنسية . . فهو اذن ضروري لحياة الانسان الجنسية .
- خدة البنكرياس جزء من الجهاز المضمي . . وهرمون الانسولين انن ضرورى لعمليات هضم الطعام .

جَوائزالعَرَب لِقدّامُا أَكْثر مِن أَلْفي دين ارستنوياً

الجَائزة الأولى ٥٠ دينارًا الجَائزة الأولى ٣٠ دينارًا الجَائزة الثالثة ٢٠ دينارًا الجَائزة الثالثة



و ٨ جوائزتشجيعية قيمة كلمنها ١٠ دنانير

٨ - الجمرة مرض معد يصيب الماشية وقد يصيب الانسان . . ترى ما علاقة باستور ، العالم الفرنسي
 الشهير ، بذا المرض . . ؟؟

- كان باستور أول من نجع في معالجة هذا المرض بالتلفيع . . .
 - 🗷 باستور هو أول من اكتشف مرض الجمرة . .
- كان باستور أول من نجع في معالجة مرض الجمرة بالبنسلين . . .
- ٩ يتعرض الجسم أحيانًا لحالة عطيرة من حالات نزف الدم . . فها الاسم الطبي الذي تعرف به تلك الحالة . . ؟
 - 🛢 غرغرينا
 - 🛎 خنفرينا
 - ١٠ ـ من القائل ، وما المناسبة ؟
 - من يُرِدُ صحبة الزِّمان طويلا
 - ١١ الفلين . . من أين يستخرج . . . ؟ الله الفلين . . . فهو حيوان أو نبات بحرى يعيش قرب المرجان . .
- من الشجر . . بل من شجرة معينة من شجر البلوط . . ومن لحاء تلك الشجرة الباطني . .
 التحديد . .

فَلَيُوطُن نفسا على الآلام

- الفلين . . هو أحد المنتجات الصناعية
- ١٢ ثابت بن أوس الأزدى شاهر من شعراء اليمن الجاهليين . . كان عظيم الشفتين وقد اشتهر بلقب أو كنية غير اسمه . . فها هو ذلك اللقب . . ؟

المرابعة عدد ١٨٦ المالغة ١٨٦ المالغة العسدد ٢٠٦



طرفة شطرنجية

سألت إحداهن بطل العالم الكوبي المعروف و كابابلانكا و هل الشطرنج صَعْب ؟ فأجابها البطل بكل بساطة : كلا . . . كلا . . . يا سيدتي . إنه على العكس من ذلك تماما فكل ما عليك لتصبحي لاعبة ممتازة هـ و ان تضعي قطعـ في المكان الجيد . . . وهذا هو كل شيء إ

الشطرنج في الصين

لم يمض صلى دعول العبينيين حلبة العسراع العالمي للفوز ببطولة الشطرنج سوى حقد واحد فقط خير الهم استطاعوا في هذه الفترة الوجيزة من الزمن ان يظهروا من التفوق والبراعة ما أثار حفيظة منافسيهم من الاوروبيين ، ففي الزيارة الأخيرة التي قام بها فريق الشطرنج البريطاني للصين في حام 1907 انتهت المباريات لعسالح الفريق الصيني وإن كان الفارق ضئيلا .

ويتوقع المراقبون ان يحقق الأبطال الصينيون المزيد من الانتصبارات وبخاصة بعد أن فسازت اللاحبة الصينية و ليوشيلان ، ببطولة آسيا للشطرنج للسيدات وانضمت الى صفوف المتنافسات على بطولة العالم .

ويبدو ان اللاحين البريطانين قد وحوا الدرس الذي لقنهم إياه اللاحبون الصينيون في لقائهم الاول والذي يتضم بجلاء في الدور التاني بين اللاحب البريطاني الكبير

جون سبيلمان واللاحب الصيني د ليو ونز ۽ ، وحذا الدور من أدواد مباريات الاولمپياد العالمى للشطرنج المنعضد في لوزان في سويسرا تمهيدا لمباريات العالم الهائية التي تقام في العام الحالي .

ليو ونز (أسود)	سپیلمان (أبیطس)
ح-و۳۴	۱ . ح-د۳
4-6	£3. Y
0.5	٣, ٣
ج •	٤ . فز۲
د×ج t	٠. ج١
ح و − د ۷	٣.و_أ٤+
71	۷. و×ج £
3×c	۸. د-ج۲

وبهذا يكون الاسود قد سمح للأبيض بالسيطرة التامة على وسط الرقعة . . . ، وكان من الأفضل لو لعب ٨ ف-ج ه ولِّي هذه النقلة خسارة لوقت ثمين وكان من الاقضل **ن**-د ۲ ت ر-ب ۸ و-هـ ٧

ر-ب ۸ \$. x . 4 للأسود ان يلعب ف-هـ ٢ ۱۰ . ح-ب ۱۱ . ح-ج ۳ ٦. ١٢ ت ۱۳ . ر-د۱ ١٤ . ف-هد٣ وكان من الاقضل للاسود أن يلعب ب ٣

مسابقة العدد المسألة (١٧) الأبيض بلعب ويكش مات بنقلتين

آخر موعد لوصول الحل هو مطلع شهر يوليسو (3411)

• كتبنا هذه المسألة بالطريقة الجبرية وقد عرضنا لهذه		
الطريقة بالتقصيل في حدد يناير ١٩٨٤ .		
N3-1	10 . رو-ج ۱	
ه. ه	۲۱ . ۲۱	
ب ه	۱۷ . ح-آ ۽	
	۱۸ . خ-اه	

من الواضع أن هذا الرد وما يتبعه من عهديد مضاعف بالنقلة ح-ج ٦ لم يخطر ببال البطل الصيني .

ر~هـ∧	18
7-4-7	۱۹ . ح-ج ۲
ه ×ب	۲۰ . ح×ب ۸
• ج×ح	۲۱ . ع-ج ۰
ع-ز ٤	۲۲ . ر×ج ه
ر−و ۸	۲۳ . ف-ج ۲
يستسلم	44 . e×e 4+

حل المسألة (١٥) عدد مارس ۱۹۸۶ م-ب ۱ ۱ . د-چ۳ 11-۲ . و-د ۲+ م-ب ۱ 11-0 م-ب 11-٦ . و-وه + م-ب ۱ ٧ . و-و ٢ 11-6 ٨ و-ز٦+ ٠٧ ر-ز٧ م-ب 11-6 ۱۰ . و-ح ۲۷ م-ب١ ۱۱ . وسح ۸ ١١ . و-ح ١ 串



الموسيقا الكويتية

لما كانت مجلة العربي تعرض أنواعا من الثقافات والعلوم والآداب ، فانغ أقترح حليكم الاهتمام بالجانب الموسيقى باعتباره من الفنون التي تهتم بها الدول كرمز من رموز ثقافتها وحضارتها ، وأثمغ من مجلتنا الاهتمام بعلم الموسيقا الكويتية ـ والقاء الضوء على الآلات الموسيقية الكويتية وعلى أشهر الموسيقين في الكويت .

كها أننى أود دراسة الموسيقا الكويتيه ، ومعرفة العزف على الآلة الموسيقية التي تشتهر بها الكويت ، وشروط الالتحاق بالمعاهد الموسيقية فيها .

جمال عبد الحي عبد الغنى _ الجيزة _ مصر

العربي

الاهتمام بالموسيقا وأهلها لم يغب عن صفحات المجلة ، وبخصوص معرفة شروط الانتساب إلى معهد الموسيقا في الكويت ، يرجى الكتابة الى : معهد الدراسات الموسيقية الكويت ـ وزارة الاعلام .

التعصب . . للغة العربية

كتب الأستاذ عثمان سعلى ، مقالا بعنوان (كيف نخرج من المأزق الثقافي) استشهد فيه ينجاح تجربة الميابان والصين استيماب عنويات النهضة الغربية وتطوير بلادهم صناعيا أشاد المستشرقون بلغتنا العربية لم تمكن من التعريب الشامل لكل أشاده المربية لم والمندسة ، اذ لا بد من التعصب للفة العربية من أجل النهوض والمندسة ، اذ لا بد من التعصب للفة العربية من أجل النهوض علمالات . . .

أحمد أدريس الدوحة ـ قطر

البابليون . . والبساط الأحمر

قرأت في العدد (٣٠٣) من العربي وفي صفحة ١٦٢ ، ما جماء في مقالة المدكتور عسر الدقاق : ومن تمام الأبه لمدى استقبال الملوك والرؤساء ، مد

بساط طويل أحمر اعظاما لشأن المضيف الكبير حيين تسطأ (أقدامه) أرض البلاد .

ويسدو أن ذلك العرف كان معهودا في القديم عسل نحو ما ... والذي أدريه أن ذلك العرف سنة البابليون سنة ٦٦٥ ق.م عند استقبالهم ملكهم الفاتح نيوخذ تعير ، جين عودته بأسرى أورشليم ، بعد انتصاره

الباهر عليهم في معركة جريئة ، وفسرش لاستقبالسه وتكريسه البابليون الممر الى باب عششار بسساطها من السورود الحمراء الزاهية . . وتفعل ـ هذا ـ كمل دول العالم تقريبا باستثناء العدو الاسرائيلي .

حسين حسن التميمي ـ بغداد ـ العراق .

المشافي العربية

تابعت باهتمام الأفكار المطروحة من خلال المتندى العربي عن الجامعات العربية ، وهل تحقق الهدف منها ، وتيقنت بأنشا جيل قادر على تحقيق نهضة شاملة في مجمل الأقطار العربية . .

ولقد لفت انتباهي ما كتبه الدكتور نبيل سليم ، عن فشل المشاق الجامعية في تأهيل أطباء متخصصين يملكون الحبرة العملية الكافية والمعلومات الطبية الحديثة ، وقادر بن على رفع المستوى الصحى في بلادنا العربية .

وباعتقادى أن السبب لا يكمن في كون هؤلاء خريجى مشافي حلب أو القاهرة أو الكويت ، وأولئك هم خريجو مشافى باريس أو لندن ، بل هناك أسباب يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار وهذه تتلخص في : -

أولا . . الاعتماد على الدراسة النظرية في مشافينا أكثر من الاعتماد على الدراسة العملية .

شائيا . . كون جميع الاسائلة والأطباء المشرفين صلى طلاب الدراسات العليا يعملون أيضا في القطاع الحاص ، وأن فترة وجودهم في المشافي الجامعية خيركافية لتأميل هيئة عالية المستوى ، لذلك تجد أن أخلب طلاب الدراسات العليا يعتمدون صلى جهودهم الحاصة أكثر من اعتمادهم على أسائلتهم .

ثالثاً . . كثرة الطلاب تحت اشراف أستاذ واحد وأن هذا يتم على حساب المستوى الملمي لمؤلاء الطلاب . .

رابعا .. الأمور الادارية والروتينية التي تحد من حرية الحركة لطالب الدراسات العليا ، وحصر فكر الطالب في تقبل ما يمليه عليه الاساتية ، دون أن يملك الاحتراض أو المناقشة ، ويجب الاحتراف بأن هناك أسبابا تعطى المختص من المختصين في الجسامعات الخارجية أفضلية ويمكن عرض بعضها : اختلاف الاعراض والعواسل المرضية للمرض الواحد بماختلاف البيئة والمعادات والتقاليد ، ثم المتباين في المستوى الصحى بين بعلادنا وبين الدول المتقدمة ، فكثير من الأمور التي تعتبر مشاكل صحية عندنا قد طواها الزمن عندهم منذ أمد بعيد ، فشلل الأطفال والسمال الديكي من أمراض الأطفال التي يندر أن لا يصاب طفل ما .

والتخصص في هذا الميدان من العلم مطلوب بشروط منها : رفع امكائيات المشافى الجمامية وزيادة علدها ، ثم تفريغ الاسائلة الاطباء المشرفين على القطاع التعليمي ، مع زيادة الأجور لتأمين حياة كريمة لهم تتناسب مع مكانتهم الاجتماعية .

محمد مرجان - كلية الطب البشرى - حلب

الكويت . . ومنظمة الطب الاسلامي

كان لحطوة الكويت في انشاء متنظمية للطب الاستلامي ق الكويت أكبر الأثر في تفوس ابناء الوطن العربي ، شاختل هنده المنظمة من دور في اهتمامها بالعلوم الأسلامية ، والأبحاث في هذا المجال ، واحياء التراث الاستلامي وثق منهنج حلمى حديث ، والتعاون مع الهيئات الدولية في المجال الطبي . ولهذا الموضوع الحيىوى دور كبير في تحقيق الأمل في الحروج بالمسلمين والانسانية جمعناء من أثسر الاستهلاك المادى والمعنوى الذى لا ينسجم مسم القيم والتصاليم الاسلامية ، وهو مشروع نامل أن يىرى النور مسل المستوى العربي والأسلامي ، وأن يساهم به المسلمون من أجسل صنع حضارة تستمد مقوماتها من أمسالسة الانتساء الحضساري والفكسرى والثقباق والسلوكي المهنى والعام ء واستيعاب الملوم المعاصرة وتطبيقاتهسا بوص ومسئولية ملتزمين بقيمنا ومبادئنا واخلاقياتنا ومثلنا الاسلامية .

كمال عبد الرحن محمد الجزيرة أبا . ـ السودان

حوار القراء

الاسسلام .. والعروبة

في مقال و القومية العربية ، بقلم المدكتور محمد خلف الله المنشور في عمدد (ديسمبر ١٩٥٨) والمعاد نشره في العمد ١٩٥٨) ١٩٨٣م جاه ما يأتي :

د . . . ثم ان فكرة العربية أكثر انتشارا وأوسع نفوذا من الفكرة الاسلامية ، انها تشمل سكان العالم العربي جميعا ، أما السيام فيلا يشمسل هؤلاء السكان . لقد تعرّب سكان هذه البدان أجمسون ولم يسلمسوا أجمسين . انسه لا يسزال منهم

النصارى ولا يزال منهم البهود . والذي أود قوله ان الدكتور عمد أحمد خلف الله (ساعه الله) حسب لليهود حسابهم ولم يحسب وسوريا والاردن ، ولا للتركمان أو البربر في شمائي أفريقيا وهذا المقال كتب أول معلم عام ما كتب في عام ١٩٥٨م أي بعد عشرة أعوام أو أحد عشر عاما بعد احتلال اليهود أرض فلسطين عمد وسعاما المقدمة وتدنيسهم لها . ومع

ذلك قاليهود لهم أهمية كبيرة في تكوين الوحدة العربية في نظر المدكنور كانب المقال . . أما الملايين المذين ذكرتهم من غير العرب فلا .

ولا أحني بهذا أنسني ضد الوحدة العربية أبدا ، ولكن مع البهود . لا أن أما اللغة العربية فهي الأساس في الوحدة العربية في وحدة إسلامية لا ترتكز على لغة القرآن الكريم ، ولا على لسان سيد الخلق عليه الصلاة .

محمد فاتح توفيق - الدار البيضاء - المغرب

الوجه الاجتماعي

كنت و لا أزال أسابع صدور مجلتنا العربي ، التي تطل علينا كل شهر في مواضيعها القيمة الشاملة لكل جوانب الحياة والعلمية والتقافية والعلمية قراءة العربي شعسرت بغياب الحجه الاجتماعي للمجلة ، قساري يدرس ويحل مشكلة كل قساريه يقتني هسذه المجلة التي يعرفها كل قاري، عسري ، عسري ،

الفكرية ، وما نوده ـ كقراء ـ أن تأخذ (العربي) هذا الجانب في أعدادها القادمة . .

العر بي

شكرا للقاري، على متابعته للعرب وعلى

اقتراحه ، لكننا نرى أن الاقتراح ، الذي طرحه لا يتمشى مع رسالة المجلة وأن وطبيعتها ، خاصة وأن كثيرة ، وقد لا تستوعب صفحات المجلة ، ثم أن العربي لا تغفل عادة الجانب الاجتماعي ، وهذا ما لتي يتناولها اساتذة مختصون في هذا الميدان . .

لاصَوت آخر بَصِف سَاعة رولكسَ بَمثل هَذا الجَال

أحيَتْ "كبري في كاناوا" لى حفلاتها الغنائية ، وَهي ، الخامسة عشرة . أمام جهور نالسيدات ينتمين إلى جمعيّة مائيّة محليّة في أوكلاند، يو زلندًا.

يررسي ولربي الامس صوت كيري واحساسا في نفوست هذا بعد بعم من السيدات، الا أن الفتاة سوف يلمع نجمها الفتاة سوف يلمع نجمها ويزانو الاوبرافي العالم وكان ما تقاضته مشابل وكان ما تقاضته مشابل ناك مبلغا سخيًا معتداره واليوم، و بعد قيامها بدور واليوم، و بعد قيامها بدور

ونا القيرا » من مسرحية «دون ا وقافي » في باريس، او دور الكونتس في مسرحية برس فيغارو » في كوقنت غاردن، بلغ التاثر نهاه بكثير من النقاد حَتّى وصَفوا صوتها بإنه

بندر بشّن.

وخُينْما غَنْتَ هَذه النجَمة العَالمية ، إنْ فَيْ
يَوْرِك ، لندن ، باريس أو ميلانو ، تلافت أوبا رائعًا وحماسًا منقطع النظير . يُضاف إلى تا النجَاح الخارق لفيلم " دون جيوفاني " ـ

اخِرَاج جو زيف لوسيٰ ـ الذ تَأْلُقُتُ فِيهُ كَبْرِي بِدُورِ"الْقَيْرِ تقول كبري. " إني مدينة بالكثير للتدريب والتكنيك الف الذي أعتمدته أسأساخيث اص صَوتِي مَكَيْفًا للغناء متخَطّيًا كأ المصّاعب . واختيار "كيري ا كاناوا " سَاعة لمعصمها لانت يغمرنا بالسرور، حيث تقول " بكل بساطة ، رولكس اويس ليدي ـ ديت جسُت الذهَّيْتِي هي ساعة رائعية ، وطواك سَنُواتٍ. وَأَنا أَستَعْمَلُهَا . لـ ىكىدى البَدا أن زلّت از آخلت ... وأنا أعلم كه مر الصعب أن تبلغ الأمور مرحا المنسّة بالمسّة.

وكل يوم ، وحينها كنت أمضي ساعة على الأقتل في غناء دور مسرحي لأحافظ على صتوتي نقية رخيمًا . لذا ، اقتر الوقت حق تقدير ، وكذلك المهارة والمجهود الذي يُبذل لا بداع شئ في منتهى المهارة والمجهود الذي يُبذل لا بداع شئ في منتهى المجمال والدقة ، كهذه الساعة . "

"كَيْرِي نَيْ كَانَاوَا" وَسَاعَتُهَا رُولُكُسْ لِيدِي دنت جنت.

لم يضدر عن أي صَوت آخر تعبير نمثل هذا الجَمال .

ROLEX





سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطنى للثقافة والفنون والاداب – دولة الكوب

مایو ۱۹۸۶ م

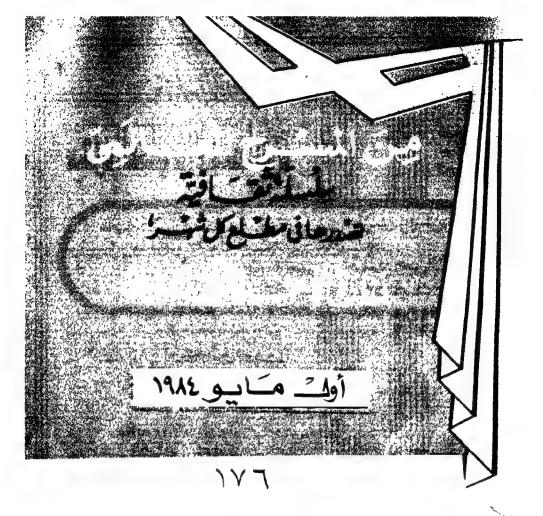
الثعرالإغريقي تراثاً انسانیاً معالمیاً

د . أحميعثمان



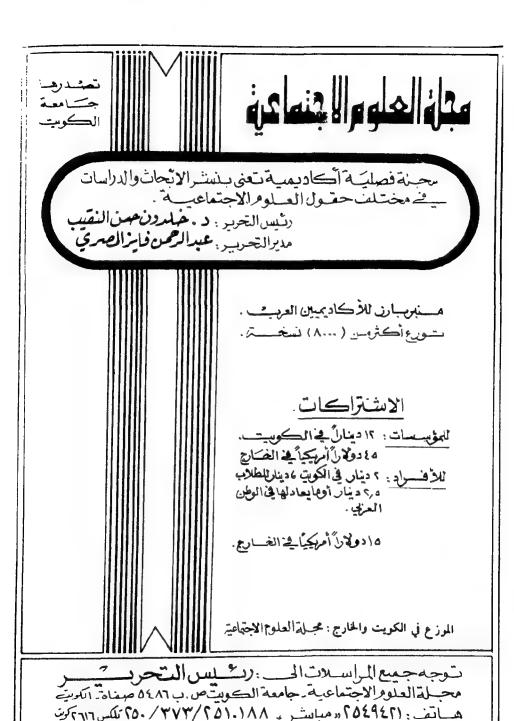
الكتاب السابع والسبعوب

المراسسلات : موجد باسم السيدالأمين العام للمجلس الوطنى للثقاف والفنون والآداب ص پ ۲۳۹۹٦ الكومت



الد-تاتور

ستألیف: جول رومان شرجه من وتقدیم: عبد المسیح ستیتی مراجعه: د. عیالی درویش



الجلالمبية للعلوم الإنسانية

عله فصليـة محكمة ، تقـدم النحوث الاصيلة والدراسات الميدانية والتطبيقيـة في شنى ه وع العلوم الاسانية والاحتماعية باللغنـين العربية والاعليزيــة .

تصدر عن جامعــة الكويت

صدر العدد الأول في بسماير ١٩٨١

رئيس التحرير د. عبدالله العتيبي مدير التحرير عبدالعزيز السيد

- تتساول المحلة الحواب المحتلفة للعلوء الاسبة والاحتاعية تمسا يحدم القساري، والمثقف والمتحصص
 - تعالج موصوعات المحلة الميادير التاليسة ٠

اللعويات انظرية وانتضيقية الآداب والآداب المقارسة الدراساب العلمية الدراسات العسية الدراسات العسية الدراسات الاحتماعية المتصلة بالعلموء الانساسية - الدراسات الدراسات التربوية - الدراسات حول العنون التاريحيية الدراسات الحقول التشكيليية البحت الح) - الدراسات الاثارية (الاركبولوجية).

- تقدم المجلة معالحساتها من خسلال نشر .
 المحوث والدراسسات مراجعسسات الكتب التقارير العلميسة المناقشات الفكرية .
- تنشر المجلسة ملخصات للمحوث العربسة بالانحليزيسة ، وملخصات بالعربية للمحسوث الانحليزيسية .

تمن العسدد · للأفراد ٤٠٠ ملس

للطلاب ٢٠٠ ملس

الاشتراكات السنوية

 داخل الكويت
 في الخارج

 للمؤسسات
 ١٠ د.ك.

 للأمسراد
 ٢ د.ك.

 للاساتذة والطلاب
 ١ د.ك.

 ١٠ د.ك.
 ١٠ دولارات أمريكية

- تقبل الاشتراكات في المجلة لمدة سنة أو عـدة سنوات .
 - قواعد النشر تطلب من رئيس التحرير .
- جميع المراسلات توجيه ناسم رئيس التحرير : __

ص.ب: ٢٦٥٨٥ (الصفاة)

الكويت - الشويخ – ت - ٦٢١٦٣٩ - ٨١٧٦٨ - ٢٥٤٥٠٨



تعبشددعتن جستامعسكة السنخويستيب

رىنىيىن،ىنەرىند *الدكتورغېلاللغ*نيم

صدر العدد الأول في كانون تاني ريباير / ١٩٧٥ تصل أعدادها الى أيدي بحو ٢٠٠٠ر٢ - قارئ

بحنوي كل عدد على حوالي ٣٥٠ صفحة من القطع الكبير تشتمل على --

محموعة من الأنحاث تعالج الشئون المحتلفة للمنطقة بأقلاء عدد من كبار الكتاب المتحصصين في هذه الشاول عدد من الم احمات لطائفة من أهم الكتب التي تبحث في المناحي المحتلفة للمنطقة

واب ثابته نقاربر - وثائق – يوميات – بيىليوحرافيا

منحصات للأنحاث باللعة الانتخليرية

ثمن العدد 💎 🕬 فلس كويتي أو مر بعادتها في التجاريخ

لاشتراكات المام الاسويا في الكويت و الكويت ، 10 هولارا أمريكيا في الحارج (بالمريد الحوي)

للشركات والمؤسسات والدوائر الرسمية ١٣٠ دينارا كويتيا في الكويت ١٤٠ دولارا أم يك في حارج (بالبريد النحوي)

منشورات المجلة .

تصدر المجلة أيصا دراسات مستقلة متعلقة بشئون المنطقه صدر مها 🐣

١- كناب التكامل الاقتصادي في الخليج العربي (د محمد هنام خواجكية) ١٩٧٩

٢- كتاب آفاق التنمية الصناعية في دول الحليج العربي (د عبد الاله أبو عباش) ١٩٧٩

٣ - كتاب حقوق الطفل في دولة الكويت (د. بدرية العرصي) ١٩٧٩

١- كتاب الاحصاءات الاقتصائية في الممملكة العربية السعودية (بدوي خليل) ١٩٨٠

ور جريدة فتاة الجزيرة في أحداث عام ١٩٤٨ بصنعاء (سلطان ناجي) ١٩٨٠ سلسلة وثائق الخليج والجزيرة العربية لعام صدر منها

الكتاب الأول وثالق الخليج والجزيرة العربية لعام ١٩٧٧ . ١٩٧٩

العنسوان · حامعة الكويت – كلية الآداب والتربية – الشويغ – دولة الكويت . ص . ب · ١٧٠٧٣ – الخالدية

الماتف : ۱۹۰۷ - ۱۹۷۲ - ۲۸۲۸

حميع المراسلات توجه ماسم رئيس التحريو.





خطوات الإنسان الأولى على القر: ١١ يولير ١٩٦١

ئكارالعظية من إمري تتواصَل مرع فيشرر

المنافع المنا

رمضان ۱۹۸۴هــیونیو (حزیران) ۱۹۸۴

مامی مان کربیر خان کربیر



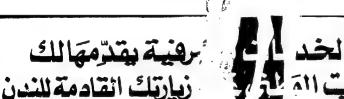


رمضتان .. ومآذن القاهرة

وسيقى الزمن · والإنســـان

رباروستا عيدالبحار

K. Now in the West End.



بنك الكويت الوطيع، افتدم واكبر بنك في الكويت فرهمه التالي، بك فالمسالوست أسمد عن لدة النسع الجديد لمدى نضع ممحاد دائس ع لك

ن افشف و ۱۷ نواشسارد سائریت السسان ۱۷۳۰ ته سیمه و حد انتشامون ۲۸۱۱ (۱۰)

د لغدت معنوع السبيتي ۱۹۹ ببيشوبس جبات. نشدن ۱۱۰ تنسون ۲۶۰-۱۱۹۱۰، متلکس ۸۹۲۳۷۸

بنك الكويت الوطنىسر The National Bank of Kuwait sak بنك تعرفنه وتتق سبه.



ا د ۱۳۱۱ کا سکار د ۱۳۱۰ معرفه شداول العملات السار ۱۳۱۶ می سکاس (Kerco

العربعا

مَّحَلَة هُمَا لَهُ مُرَيِّة لِمُسَورَة رئيسُ التحريرُ د. مُحمد الرميْحي

تعبدرشهريًا عن وزارة الإعتلام بدولم، الكويت للوطن العترب ولكل قارئ للعربيم، في المتالم للجلة غيرملتزمية بإعادة أي متادة تتلقاها للنشر والوزارة غيرمشئولة عما ينشرفيها من آراه

المراسكلات بالمراسكلات بالمسعر روشيس المتحرب الإعلانات ويمتنق عليها مسع الإدارة وسست ما الإعشادات الإنشاراكات المستب العنى وازة الإعتلام المستب العنى وزارة الإعتلام المستب العنى المستب العنى المستب العنى المستب المستب العنى المستب ا

عَلَى طَالَبُ الْإِشْرَاكَ تَحُويِلِ النِّيةَ بِمُوجِبُ حَوَالَةً مُمرِفِينَ ، أُوشِيكَ بِالدينَ الْأَكُوبِيقَ بِاسْمِ وَزَانَ الْإِعلامُ مَمرِفِينَ ، أُوشِيكَ بِالدينَ الْمَاكِمُ الْمُعْلِمُ الْمَاكِمُ الْمَاكِمُ الْمُعْلِمُ الْمَاكِمُ الْمُعْلِمُ ال

بثمن العدد

الحويث ٢٠٠ فلسًا المعربية ٥ ريالات المرافت ٢٠٠ فلسًا المنالثهائي ٣ ريالات الأردن ٢٠٠ فلس فتطتر ٥ ريالات المحربين ٢٠٠ فلس لبسنان ٣ ليرات المنالجوي ٢٠٠ فلسًا سموربيا ٣ ليرات مصيئر ٢٠٠ ملية الامارات ٥ دراهم المسودان ٢٠ قرشاً المفسرب ٣ دراهم لتونس ٢٠٠ مرهم المجرائية عان ربع رياك المجرائية عناي ربع رياك بريطانيا جنيه استربين أورباد ولاران أوجنيه استربين في رياك فريكا أمريكا دولاران



العسدد ۳۰۷ يونيو ۱۹۸۶

عنوان المجلة بالكويت ص.ب ٧٤٨ صعفاة ت ٢٩٧٢٦-١٩٨٢٤-١٩٧٢٨ برقيًا "العربي" الكويت تلكس: MITR-44041 KT

AL-ARABI Issue No . 307 . June . 1984 P. O. Box 748 KUWAIT

A Cultural Monthly Arabic Magazine in Colour Published by: MINISTRY OF INFORMATION STATE OF KUWAIT.



قضية الاعلام اليوم لم تعد مجرد صحيفة أو مجلة تقرؤها ثم تطويها . . ولا مذياعا تسمع موسيقاه وأغانيه ثم تحرك مؤشره لتغير موجته . . ولا تلفازا تدير مفتاحه لتفتح عينيك على صور ومشاهد وروايات تبهرك وتسدغدغ مشاعرك حتى ترتوى فتطفئه . . لا . . فقد بات الأمر أكثر أهمية وأشد خطرا مما تتصور . .

فبعد سنوات قليلة . . سنجد أنفسنا فى مواجهة اجتباح شامل على ثقافتنا العربية من ثقافات أجنبية لن تكون كلها صديقة . . حين تهبط علينا من الفضاء برامج البث التلفزيونى للأقمار الصناعية التى يتنظر أن تنطلق بوادرها خلال بضعة شهور .

وبرخم أن البدايات قد تكون جذاية ومشوقة بالقدر الذي يدفع الشعوب الى متابعتها . . نجد أن الذي لا شك فيه . . هو أن برامج البث الجديد ستكون مثل « سنارة الصيد » . . التي تطلق في الماء محملة بالطعم الذي يجتذب الأسماك . . حتى اذا وقعت في المصيدة لم تجد سبيلا للفكاك ، بعد أن تكون السنارة قد انفرست في حلوقها لتجذبها الحيوط الى حيث لا حرية . . ولا حياة . . ولنا أن نتصور أنفسنا في وطننا العربي ، وقد غطى قمر البث الاسرائيلي سهاءنا . . لينقض علينا بكل ما يريد بشه من سموم وأكاذيب . . !

صحيح أن الخطر الآن قائم ولو بشكل جزئى بما تستورده اذاصاتنا المرثية المسموعة من برامج تبث لنا السم في الدسم . . الا أن الخطر سيكون أعم وأشمل عندما لا يصبح في أيدينا ما نتحكم به فيها تنقله الينا الموجات السامة المتقضة علينا من الفضاء .

ان «العربي» عزيزي القاريء ـ يناقش معك في هذا العدد تفاصيل ذلك التحدى الخطر الذي يجب أن نستعد لمواجهته . . ويفتح صفحاته لكل صاحب رأى . . يكن أن يسهم به للاعداد غذه المواجهة . .

فتلك في الواقع هي القضية .

JJZPII

ചാപ്പി പ്ര

عدد خاص عن رمضان



وأنت تغلب صفحات هذا الصدد الخاص بمناسبة رمضان . وتستمرض موضوحاته . وحين تختم ساحات صوصك . وتلقى نظرة سريعة حل حقارب ساحتك بانتظار لحظة الافطار . هل خطر ببالك أن تصرف ما وراه هله الساحة الصغيرة من تاريخ ؟ وهل تنهت الى أن كل شيء في هذه الحياة يسير بميقات ؟ وان التوقيت أساس من أسس العقيدة ترتبط به فرائض الاسلام . . من صيام وصلاة وزكاة وحج الى بيت الله ؟ إن أردت أن تنعش ذاكرتك ، فتتبع موسيقا الزمن . . والانسان . والرأس 2 ع

♦ مآذن القاهرة القديمة ♦



هندما يرتفع صبوت المؤذن . . وتغرب شمس رمضان وراء مآذن القاهرة القديمة . . يمر أمام ناظريك شريط طويل يستعرض سجل تاريخ أحرقه من نور . . يمكى تفاصيل أيام باهرة شهدت أمجاد العرب والمسلمين . . وأحداث عهود حافلة بالانتصارات . . هى الشاهد الحى على حضارة رائمة ظلت تتواصل كليا انطلق من فوق المآذن نداء . . الله أكبر . .

و اقرأ ص ٢٠٠٠

♦ نحو نظام عالمي بديل ♦



غيزت الحلبة الأغيرة بصحوة ثقافية حضارية في العالم الثالث . . ترفض أيدلوجيات السادة ع . . وتنادى بالعودة الى الجدور والبحث عن الذات ، ولا شك أن الصحوة العربية الاسلامية هي أهم هذه الحركات جيعا في عالم اليوم . . فكيف يكون السعى الجاد لشق طريق جديد لمشروع حضارى بديل للمشروع الغربي الذي أصبح الآن على مغرق الطرق ؟ .

و اقرأ ص ١٦ ،

♦ بارباروسا . . سيد البحار ♦



لم يكن بارباروسا قرصاتاكيا ادمى المؤرخون الأوروبيون.. وإن كانت حلاته ضد السفن الاسبانية والأساطيل الصليبية تعد قرصنة .. فكيف نسمى هؤلاء الذين كانوا يضربون تجارة المسلمين ويستولون على سفيم في هرض البحر .. ويهاجمون الثقور الاسلامية ، يسرقون عيراتها ويستعبدون أهلها ؟ ان قصة حياة غير الدين سيد البحار وحامى العقيدة تلقى ضوءا كاشفا على الحقيقة كها تبيعها صفحات التاريخ الاسلامي .

و اقرأ ص ۱۷٤ ع

ععدا ساليونه

■ نحو سياسة عربية قومية للاتصال	
هد. احدحسين الصاوي ۸۷	•
■ أرقام : غلك الأدوات	قضايا عامة
ويستخدمها الآخرون .	■ حديث الشهر: من المسئول عن الجوع
مىسىدىدى ئام مۇرى. مەھمودالمراغي ۸۰	في العالم ج
عصود نورني	الأولوية : للغذاء أم للسلاح ؟
	ـد. محمد الرميحي
	🕿 نحو نظام عالمي بديل !
• طب وعسسوم	ـد. اسامة أمين الحولي١٨
ص وعسموم	■ عاصفة على اليونسكو زمان
. t.t Lt i lim	الشعوب بين المضغوط والأمال .
■ الجديد في الطب والعلوم . امداد شده الاست	-د. عبد العزيز كامل
ــاعداديوسف زمېلاوي ۹۷ - ا انا م	
■ طبيب الأسرة	
■ الميسام والصحة .	غروبة واسلاه
د. نبيل سليم	غروبه واسلاد
■ قاموس من مفردات	■ ملامع الحرية .
لا مكتربة ولا منطوقة .	د. محمد عمارة
د. عبد المحسن صالح ١٨٠	■ النص والاجتهاد والحكم في الاسلام
■ ملامة البشرية	دد. محمد احمد خلف الله
من سلامة البيئة١٨٨	■ شهر رمضان في المدينة الاسلامية .
	ـ د. سعيد عبد الفتاح عاشور ٧٠
	■ كتاب الشهر: سيرة (محمد)
•	والحقيقة بين عالمين .
اداب وفنسون 🔹 🖫	ـ د. محمد الموافي
رحسون	(1)
■ الغد الجهول .	
ــ الياس قنصل	•
± لوحة وانسسان .	` منتدى العربي 🔹 `
ــ ثريا البقصمي ٤٠	■ ماذا أعددنا لمواجهة البث التلفزيون
■ ضروب الأدبـــاء .	الأجنبي بالأقمار الصناحية ؟
_عبد الله زكريا الأنصاري \$4	_حدى قنديل
د چند سه رسول ۲۰۰۰۰۰	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

■ الترجمة من العربية واليها .
- عبد الوزاق البصير ٩١
🗉 فيوبة حلوة (قصمة) .
ـ عباس خضر
🕿 صفحة لغة : رئيس ورئيسي .
ـ عمد خليفة التونسي ١٣٤
🖿 باکتبر رائد التج مة وبطل
الانقلاب في الشمر مداد .
رد عبدالعزيرالمقائح ١٣١
■ ممفونية البحر والبحار .
ـ ابو المعاطي أبو النجا 188
■ بيني وبين السياسة
الأسبوعية ذكريات نصف قرن
أي ذكريات 🖟 د نفولا زيادة ١٥١
■ من قصص الحيال الملمي :
الاكتشاف (قصة) للكاتب
السوفيتي فارلين شرونجن
ـ ترحة أشرف فتحي
احت،ا ع الترف النفطي والثقافة .
ـد. أسامة عبدالرحمن ٧٤٠٠٠٠٠
■ شخصیات رمضانیسة .
دد. حسان حتحوت ١٥٩
•
تاريخ واشحاص
 ■ من التراث: البحث عن الزمن:
موسيقا الزمن والانسان .
ــريم الكيلاني

من المسؤول عن

الجوع : قنبلة بلا انذار

يُحدثك البعض عن المشكلات العالمية ، فيضع مشكلة التهديد النووي على رأس المشكلات التي ترعب العالم وتخيفه . . ويضرب لك مثلا بأن الوقت المتاح بين معرفة المصاروخ المتجه الى هدفه ، وبين اتخاذ قرار بمواجهته في أي اتجاه ، قد تقلص اليوم ، ليصبح أربع دقائق فقط ، بين المعسكرين المتواجهين . . الشرق والغرب

تلك بعض أسباب الحوف على العالم ، ولكن هناك أسباب أخسرى أكثر خطورة وتدميرا ، وهي لا تحتاج لضغط أزرار ولا تحسب بالدقائق ، فهي قائمة تدمر ملايين الأرواح من البشر في أكثر من قارة ، وخصوصا في أجزاء كبيرة من أفريقيا وآسيا . . إنها قضية الجوع .

ومنذ أن كتب و جوزيه دوكاسترو و كتابه المعروف و الكتاب الاسود للجوع و في أوائل الستينيات من هذا القرن مرورا بتقرير لجنة ولي برانت الدولية وانتهاء بتقارير المنظمات المختلفة التابعة للأمم المتحدة في بداية الثمانينيات وقضية الجوع ونقص التغذية التي تقصف أرواح الألوف المؤلفة من الأنفس البشرية كل عام ، هي قضية تتداولها المحافل المتخصصة والتقارير الموثقة ، وتظل حبيسة الأدراج أو مضمومة في كتابات الأكاديمين ، أو ينظر اليها على أنها قضية انسانية فحسب . . قضية ليس من المحتمل أن تصيبنا ـ نحن في الوطن العربي ـ برذاذها !

يقول الزعيم العمالي السابق هارولد ولسون ـ وكان ذلك في بداية السنينيات أيضا ـ و ان المشكلة الملحة لغالبية البشر ليست مشكلة الحرب ولا مشكلة تكاليف المعيشة ولا مشكلة المفرائب . . . امها مشكلة الجوع . . ذلك أن الجوع هو نتيجة وسبب في نفس الوقت للفقر والبؤس لملايين البشر من أبناء الأرض ع .

انَّ البؤس والجوع الذي يُخيم على قسم كبير من سكان الكرة الأرضية هو في نظر العقلاء أشد خطرا على مستقبل الانسانية ، حتى من هول الحرب النووية .

واذا كانت الحرب النووية غير متوقعة . . فالفقر والبؤس هو الواقع المعاش يوميا ، واذا أردنا أن ننظر الى نتائجه فلتنذكر بعض حوادث أخيرة وقعت في بعض

الجوع ف العالم؟

بعتام ؛ الدكتورُ محسمد الرميجي



الأقطار العربية ، نعيها بكل حواسنا .

ففي الوطن العربي . . نجد أنه لا غياب الديمقراطية ، ولا فرض الأحكام العرفية ، دفع الشارع العربي في بعض أقطارنا الى الهيجان . . كما فعلت قرارات رفع أسعار بعض المواد الغذائية الأساسية . انه الخوف من الجوع . . القبيلة التي تنفجر دون انذار .

ولكن من المسئول عن الجوع في العالم ؟ هناك نظريتان مطروحتان لتفسير أسباب الجوع وتحديد العوامل المسببة له :

النظرية الأولى تقول :

ان الجفاف واحتباس الأمطار في بعض المناطق ، وتآكل التربة وزيادة تكاثر السكان ـ خاصة في العالم الثالث ـ وتدفقهم من المناطق الريفية الى الحضرية ، وما شابه ذلك من العوامل الطبيعية يؤدي الى تدهور الزراعة .

وفوق هذه الأسباب الطبيعية _يذهب القائلون بهذه النظرية الى وضع أسباب مصنوعة من قبل الانسان نفسه _ مرة أخرى _ خاصة في العالم الثالث ليزيدوا بأن السياسات غير الحكيمة _ الزراعية والاقتصادية بوجه عام ، والتي تتبعها أقطار العالم الثالث _ تؤدي الى تزايد في انهيار الزراعة ، كها تؤثر في ذلك الخلافات الاقليمية الحادة ، والتي قد توصل الى الحرب ، عما يدفع مزارعي المناطق الحدودية الى المجرة ، وحرمان الريف من الخدمات الأساسية ، واحتكار الثروة لدى فئة صغيرة من الناس ، ويؤدي ذلك بالتالي الى أن يصبح الريفي فقيرا معدما وتتناقص انتاجبته الى الحضيض ، عما يجعل هذا الريفي يعتقد أن خلاصه في المدينة . . فيزيد المشكلة تعقدا .

هكذا ترجع النظرية الأولى أسباب المجاعة الى الانحطاط الزراعي المرتبط بالمؤثرات الطبيعية وبالاجتهادات الخاطئة للانسان .

أما النظرية الثانية:

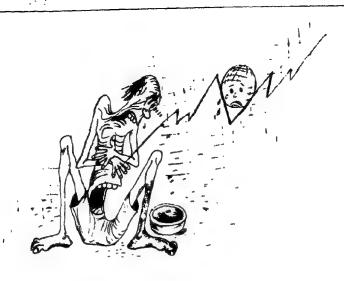
في أسباب هذه المجاعة ، وتدني مستوى التغذية لبعض بلدان العالم الثالث ، فهي تضع اللوم على سيئات النظام الاقتصادي العالمي ، فهو يفرض على الدول النامية والفقيرة حدودا لا يمكن تخطيها ، فان هي حاولت ان تنمي تفسها زراعيا تجد أنها في حاجة الى مستلزمات الانتاج الزراعي ، كالأسمدة والمبيدات ووسائل النقل والتخرين ، والتقاوي المحصنة ، وفوق ذلك المعرفة العلمية . وجميعها مصنوعات أو خدمات تملكها البلدان المتقدمة ، ويعترض الحصول عليها الافتقار الى نقد نادر ليس متوفرا الا بمساعدة الدول المتقدمة نفسها ، وكأن الدائرة مقفلة لا خروج منها .

في الوقت نفسه تفرض الدول المتقدمة الأسعار التي تناسبها للمنتجات الحام ، المتوفرة في البلدان النامية ، وتغلق سوقها من جهة أخرى ـ الا فيها ندر ـ لأي شكل من أشكال المصنوعات أو المنتجات الزراعية التي يمكن أن تدر نقدا أجنبيا .

وباختصار ـ تضع هذه النظرية اللوم كل اللوم في مظاهر القاقة والجوع في العالم ، على سياسات الدول المتقدمة المحتكرة للنظام الاقتصادي الدولي . . فأى النظريتين على خطأ . . وأيها على صواب ؟

الجوع في العالم الثالث : مظاهره وأسبابه

نكون مجانبين للحقيقة والواقع اذا تبنينا احدى النظريتين على علاتها ، فهناك حق في بعض ما تقوله النظرية الأولى ، وحق في بعض ما تقوله النظرية الثانية ، إلا أن واقع الفاقة والجوع في العالم الثالث واقع حي معاش .



فمظاهر الجوع والفاقة في بعض مناطق افريقية وآسيا وأمريكا الملاتينية تصدمنا بها اعلانات مؤسسات الاغاثة الدولية ، ومؤسسات العون الخيرية الاقليمية في كل يوم وساحة .

فني متتصف أكتوبر الماضي قامت منظمة الأغذية والزراعة الدولية يتنظيم حملة سريعة من خلال مؤتمرين للمتبرعين ، عقدا في روما لتقديم المساعدة العاجلة لبعض الدول الافريقية ، وظهر من أوراق المنظمة أن الدول الافريقية التي تعاني من نقص حاد في الغذاء ، وصلت الى ستة وعشرين بلدا ، ومن الممكن أن تصل الى خسة وثلاثين بلدا ، أكثر من نصف بلدان افريقيا ، بعد أن ظلت الظروف الطبيعية في المعام الماضي كيا هي عليه في افريقيا منذ سنة ١٩٨١، من نقص في الأمطاروه لاك في الماشية ، الى درجة أن صور الاقمار الصناعية تظهر أن الحزام الأخضر خلف الصحراء الافريقية قد تراجع من ١٥٠ الى ٢٠٠ كيلو متر للجنوب ، وبدأت الصحراء تنسع ، عما يهدد يزوال حضارة افريقية كاملة .

هذا الجَفاف يسبب مآسي في بعض تلك الدول الافريقية ، الى درجة أن الملايين تواجه المجاعة ، أو على الأقل تواجه مستوى خطيرا من نقص في التغذية .

في الحالة هذه لا يمكن تجاهل الأسباب الطبيعية التي تريدها المشكلة الاقتصادية العالمية تعقيدا. فإن معظم هذه البلاد لا تجد العملة الصعبة لاستيراد ما تحتاجه من غذاء أساسي لسكانها ، أما على المستوى العالمي فإن موضوع ازدياد السكان أيضا عامل لا يمكن تجاهله . ورغم تحفظنا على الأرقام حيث تختلف بعض المصادر عن الأخرى - الا أننا نذكر كمؤشر ما ذكره معهد دراسات العالم في تقريره المرسوم حالة العالم سنة ١٩٨٤ - وهو من المصادر التي يمكن الاعتماد عليها . يقول التقرير ان زيادة سكان الأرض قد وضع على مصادرها الطبيعية ضغطا غير

مسبوق ، والتقديرات تقول لنا أن عدد سكان العالم سوف يصل خلال لخمسة الأعوام القادمة الى خمسة بلايين نسمة ، أي بزيادة ٣٣٠ مليونا على ما كان عليه عدد سكان المعمورة في منتصف ١٩٨٣ ، والذي كان ٢٠,3 بليون نسمة . هذه الزيادة سيكون نصيب الأسد منها في العالم الثالث ، فنسبة زيادة السكان بالولادة في العالم الثالث هي ٣٣ لكل ألف من السكان في الدول المتقدمة ، أي أنه - بحسبة صغيرة - نجد أن عدد الولادات في السكان في الدول المتقدمة ، أي أنه - بحسبة صغيرة - نجد أن عدد الولادات في العالم الثالث يصل الى سبع مرات أكثر منها في العالم المتقدم . في الوقت الذي نجد فيه أن نسبة الوفيات العامة بين الدول المتقدمة ودول العالم الثالث ، تكاد تكون فيه أن نسبة الوفيات الكما ألف نسمة في البلدان المتقدمة ، واثنتا عشرة وفاة متقاربة ، فهي عشر وفيات لكل ألف نسمة في البلدان المتقدمة ، واثنتا عشرة وفاة نتحدث عن وفيات الأطفال . . فهي ٣٩ ألفا من المواليد في العالم الثالث ، بينها نتحدث عن وفيات الأطفال . . فهي ٣٩ ألفا من المواليد في العالم الثالث ، بينها نتحدث عن وفيات الأطفال . . فهي ٣٩ ألفا من المواليد في العالم الثالث ، بينها نتخفض الى 14 ألفا من المواليد في الدول المتقدمة .

أما توقع سنوات عمر الانسان ، فالافتراض هوأن يصل في الدول المتقدمة الى سن ٧٣ سنة في المتوسط عن سنوات عمر الانسان في العالم الثالث .

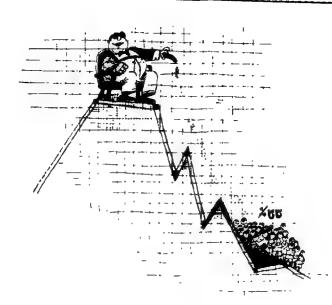
بيت القصيد هنا من هذه الأرقام هو أن مستوى المعيشة للفرد في العالم المتقدم يتحسن باطراد . . من الناحية المادية ، بينها هو ينخفض في العالم الثالث الذي يتكاثر فيه البشر ويتزاحون على مصادر طبيعية أقل .

من المضحك المبكي أن هناك مليارات من المخلوقات البشرية هي الأكثر تناسلا لأنهم أشد فاقة ، مشكلتهم اليومية اللاهبة والمستعصية هي الحصول على السرغيف ، يعيشون في المضارات والكهوف وعلى حدود الصحراء ، يتغذون بالأعشاب ، أو في مدن مزدحمة حيث يقتنصون فرص الحياة الأفضل اقتناصا .

استغلال الطبيعة وتسخيرها أيضا يعاني من عقبات كؤود لدى هؤلاء البشر، فعلى سبيل المثال يذهب تقرير حالة العالم سنة ١٩٨٤ الى القول ـ ان آسيا التى تضم نصف سخان العالم لا تملك أكثر من ١٧٪ من موارد الأرض الغذائية ، كها أنهم يسخرون موارد الطبيعة للاستهلاك المباشر ، فأحد مصادر اعادة نظام الحياة صلى الأرض . . هو الغابات التي تتقلص مساحاتها في العالم الثالث بأسرع مما يحدث في العالم المتقدم .

وبعض الأسباب الأخرى

اذا كان الانفجار السكاني وعوامل الطبيعة من الأسباب الرئيسية لمظاهر الفاقة والجوع في عالمنا . . فإن هذه الأسباب ليست كل شيء . حيث ان الانفجار السكاني يمكن من خلال وسائل متعددة أن يضبط ، ومن خلال استخدام التقنية المتقدمة يمكن أيضا موازنة ما تحجبه الطبيعة لفترة زمنية محددة ، إلا أن أسبابا أخرى



يشترك فيها الانسان بإرادته تسبب الفاقمة والجوع . . وهي أسهـل تحكيا في يـد الانسان ان توفرت الارادة .

قد يبدو من العجيب مثلا أن تقول لنا التقارير الرسمية ان احتياطي الغذاء قد يبدو من العجيب مثلا أن تقول لنا التقارير الرسمية ان احتياطي وتركز هذا العالمي قد بلغ أعلى مستوى في عقد كامل خلال أواثل الثمانينيات . . وتركز هذا الاحتياطي في العالم المتقدم . . ومن أسباب هذا التراكم الملفتة للنظر ، ضعف القوة الشرائية لأقطار العالم الثالث ، واضمحلال متوسط استهلاك الفقراء للغذاء .

ويتركز غزون الانتاج الغذائي في بعض الدول الغربية مثل الولايات المتحدة ويتركز غزون الانتاج الغذائي في بعض الدول الغربية مثل الولايات المتحدة وكندا واستراليا ، فخريطة تجارة الحبوب تقول لنا ان العالم يزداد اعتمادا على سلة الخبز في أمريكا الشمالية .

رحبر في امريك المسالية .

قعلى سبيل المثال نجد أنه في سنة ١٩٨٧ صدَّرت الولايات المتحدة ما نسبته فعلى سبيل المثال نجد أنه في سنة ١٩٨٧ صدَّرت الولايات المتحدة ما نسبته ٥٥٪ من صادرات العالم من الحبوب الى الخارج . هذا الاعتماد الكبير على منطقة بحد ذاتها لاطعام العالم ، يجعل بقية المناطق معرضة لمخاطر حقيقية ، أقلها خطورة تغلب المناخ الطبيعي في أمريكا الشمالية ، وأكثرها تغلب المناخ السياسي الممكن في تغلب المناخ السياسي الممكن في أو وقت ، فهو عامل يتحكم فيه الانسان !

انتاج الغذاء

الانتاج واعادة الانتاج قضية أخرى يتخبط فيها كثير من أقطار العالم الثالث . تقول لنا الاحصائيات أيضا أن نمو انتاج المواد الغذائية في البلدان المتخلفة تأخر تأخرا ملحوظا . ففي عشر سنوات بين ١٩٦٤ و ١٩٧٤ زادت نسبة انتاج العالم في

عدين النهر



المواد الغذائية حوالي ٣١٪ ، وزاد انتباج الفرد في المتنوسط بـ ٧٪ أي ٧,٠ في السنة . غير أن البلدان المتقدمة قد زادت فيها انتاجية الفرد في المتوسط بـ ١,٤٪ سنويا ، وهـذا يعني ضعف المستوى العـالمي . . ويعني أيضا انخفاض متوسط الانتاج في دول العالم الثالث .

وفي الوقت الذي يضعف فيه الانتاج تقل سبل ابتكار الاستفادة القصوى من المصادر المتاحة ، فاعادة استخدام مواد مثل الورق والصلب والالمونيوم طريقة معروفة ومؤسسية في العالم المتقدم ، فبلد مثل هولندا واليابان تعيد استخدام حوالي نصف ما تستهلكه من ورق ، وتفرض تسع ولايات في الولايات المتحدة قوانين لدفع رهونات على علب وزجاجات المشروبات التي تؤمن إعادة ٩٠٪ منها من أجل اعادة التصنيع والاستخدام من جديد ، في الوقت الذي لا تهتم كثير من دول العالم المال شراء الأسرح وتكديسها ، وهذا أمر يصفه تقرير معهد دراسات العالم بطريقة لا تبتعد عن السخرية بقوله :

ر أن شعوب العالم الشالث رغم أنها أفقر وأكثر جوعا ، إلا أنها أفضل تسليحا)!

اذًا كانت مشكلات الانتاج واعادة الانتاج والصرف غير المقلان على السلاح تُعد من أسباب تدهور مناطق العالم في الفقر والجوع - بجانب الأسباب الطبيعية ـ قان سياسات التوزيع وسوء الادارة لا تقل درجة مساهمتها في هذا الوضع المطعم

قاذا كانت افريقيا ـ جنوب الصحراء ودول الحزام الافريقي الاوسط ـ قد هزت ضمير العالم بسبب الجوع ونقص الغذاء ، فان الجوع ونقص التغذية وباء في مناطق أخرى كالمند وبعض مناطق المعالم الثالث التي تتوفر لديها وسائل أفضل من أفريقيا من مصادر المياه والأرض الحصية والادارة المتقدمة نسبياً .

فني الهند على سبيل المثال تقول لنا الاحصائيات ان عدد السكان قد بلغ في سنة ١٩٨٣ مليون نسمة يعيشون سنة ١٩٨٣ مليون نسمة يعيشون تحت حزام الفقر (أي لا يجدون الحد الأدن من الغذاء والمسكن والرداء).

وينزداد هذا الرقم سنويا بنسبة ٦,٦٪ حسب بعض المصادر الصحفية

أما وفيات الأطفال - والتي هي مؤشر من مؤشرات مستوى المعيشة لأي دولة ، فتقول لنا الاحصائيات أنه مايين سنة ١٩٧٠ الى ١٩٧٨ كان متوسط وفيات الأطفال في الهند ١٣٠ وفاة في الألف ، وتذهب الاحصائيات لتقول أن وفيات الأطفال قبل السنة الأولى من الميلاد تشكل ٣٠٪ من مجموع الوفيات ، أما وفيات الأطفال تحت من الرابعة فتشكل ٤٥٪ من نسبة الوفيات العامة في الهند!

أما الرقم المخيف الآخر ، فإن الاحصائيات تقول لنا ان ٥٥٪ من الأطفال الهنود قبل الحامسة من عمرهم يعانون من أشكال مختلفة من نقص التغذية ! ومثل آخر من ماليزيا ، فرغم النهضة الاقتصادية بعد الاستقلال ، الا أن نسبة الفقر قد زادت في الثلاث سنوات الأخيرة من ٢٩٪ الى ٢,٨٤٪ ، كذلك تشير الدلائل الى ان نسبة الفقر تزداد في أمريكا الجنوبية والوسطى .

مر بردادي الريام البحوية والواسئ المناطق ليست مشكلة جفاف ، ولا حتى مشكلة الجوع والفقر في بعض هذه المناطق ليست مشكلة الجوع والفقر في بعض هذه المناطق الست مشكلة الجوع والفقر في بعض هذه المناطق الست مشكلة الجوع والفقر في المناطق الم

زيادة في عددالسكان ، أو نقص في انتاج الغذاء .
المشكلة مشكلة سياسات ، ففي بعض بلدان أسريكا اللاتينية التي يعاني
سكانها من الجوع وسوء التغذية المزمن ، هذه الدول في واقع الأمر هي مُصدرة
للغذاء ! ولكن أي غذاء ، الغذاء المطلوب للأسواق الخارجية .

للغداء ! ولحن اي عداد ، العداد ... العداء أيضا كها أن انتاجها يتزايد ، والهند على سبيل المثال لديها فائض من الغذاء أيضا كها أن انتاجها يتزايد ، فقد ارتفع انتاج الحبوب في الهند من سنة ١٩٥٠ الى سنة ١٩٥٣ من من مقد الله ١٤٥ مليون طن . والحبراء يعتقدون أن انتاج الحبوب في الهند سوف يصل في عام ، ٢٠٠ الى مايين ٢٢٥ مليون طن و ٢٥٠ مليون طن/ سنة .

عام ١٠٠٠ الى مايين ١٢٥ مليون عن و المبارك الميون عن المبارك الميون عن المبارك المبارك

هل يوجد خطر في الوطن العربي ؟

الأسباب العامة التي ذكرناها سابقا كمسببات للجوع ، وتقص التغذية في العالم الثالث ، تنطبق بعمومياتها على الوطن العربي .

قيعض مناطقه _ كموريتانيا مثلا _ لم تفلت من دائرة الجفاف ونقص الغذاء في السنوات الأخيرة من خلال موجة الجفاف العامة التي ضربت غرب افريقيا - الا ان أوضح المظاهر بالنسبة لنا كعرب ، حاجتنا الملحة الى حد التبعية للمواد الغذائية . قزيادة الطلب على الحبوب في الوطن العربي (القمع - الأرز - الذرة) وبقية المواد الغذائية الأخرى والذي تزامن مع تقهقر الانتاج منه جعل من الوطن العربي أكبر مستورد للحبوب بعد الاتحاد السوفيتي ، فنجد أن الوطن العربي قد استورد حوالي 17,۸ مليون طن من القمع في سنة ١٩٧٩ ، أي ما يعادل ١٧٪ من القمع المتوفر للتصدير في العالم أجمع ، بينها نسبة العرب الى سكان العالم لا تنجاوز ٥٪ .

وَاذًا تَذَكَّرُنَا أَنَّ الولايات المُتحدة تَلْيها كندا وأستراليا هي المصدر الأكبر . . يتضع مدى امكانية ارتباطنا بعلاقة تجارية ملزمة نحتل فيها نحن العرب مـوقع التعـة .

ولأن الوطن العربي قد تخلف لاسباب معروفة عن الثورة الخضراء الأولى في الستينيات ، والتي شهدت فتحا في الزراعة والزراعة المصنعة ، ولم يبدأ الاستثمار العربي في الغذاء الآفي السبعينيات ، فحتى تلك الخطوات لم تعد تغني - كما تقول منظمة الاغذية والزراعة - عن أن الوطن العربي سوف يستورد في سنة ١٩٨٥ ما قيمته ٥ بلاين دولار من الحبوب واللحوم .

نعم . . لقد بدأت مظاهر الأشياء تتغير . فهناك في الوطن العربي خطط للتطوير الزراعي ، وهناك أشكال جديدة من طرق الرزاعة والبري ، وهناك مؤسسات دولية واقليمية ووطنية علمية وعملية تهتم بالموضوع الزراعي في الوطن العربي ، وهناك اتحادات منتجين للأسماك وبعض أنواع المزروعات والصناعات ذات العلاقة . . الا أن الجهد المبذول والظروف المحيطة به ، لا تجعلنا نركن الى ان يوم الحوف من الجوع يبتعد عنا بخطوات كبيرة .

...

وفي شهرنا هذا _ شهر رمضان المبارك _ والذي يحثنا فيه ديننا الاسلامي وحضارتنا العظيمة على الصوم من أجل التعبد ومشاركة غيرنا عناء الحرمان لفترة من النهار . .

نضع السؤال الآي لكل مهتم:

هل توجد لدينا سياسة او سياسات عربية زراعية تهدف الى الحد من تبعيتنا المغذائية وتكفينا شر الحاجة ؟ أم أننا نخضع لأهداف السياسة الرراعية للآخرين . . . ؟

إن ذلك لعمري لهو الجهاد العظيم . . .

هدالرفيجي

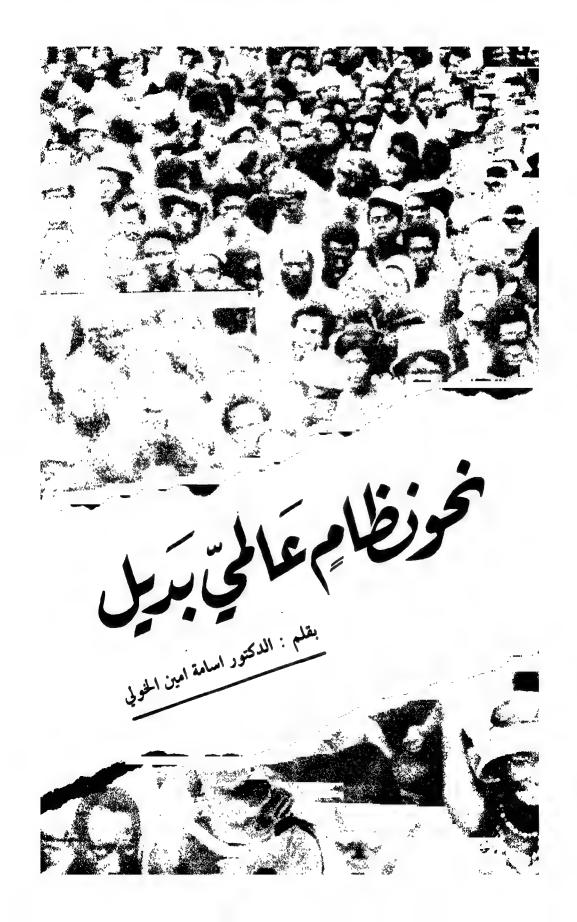


الغول

شعر: الياس قنصل

فان هنائي في انتظارك يا غددُ دقمائقهما معدودة لا تُمددُ بانائه سار الزمان مُقيدُ وسلطانك المحبوس ليس يُحددُ وصدرك فيه كل شيء مجدد فتنشر أسباب الشقيآء وتسعيد ولنوكان بنين المرء والمنوت موعند يقترب منه التوهم حيننا ويبعد بها لهفة نيرانها تتوقد وبان له ما كان في الغيب يُنشد من السحر في الشوق الذي ليس ينفد تُصادم أهوال الخطوب وتصمدد وينفث فيها ما يحروق وَيَحرُّغُـد بأمواجها جمس العنزائم يخمد وفيك يموت اليبوم والأمس يلحد بما حُسُب العقل الحصيف المسدد سوى جاهل فيما يَنُص ويسرُد وجموهمرك المكنمون لا يتمعمدد اذا جئتُ - مكروها يسوء وينكد على أسها صرح الهناء يشيد بمصلحة فينا تضل وترشد وأنبت وراء الافق شاو مخليد

سمواء رأيت الخير فيك أو الأذى شويت وراء الأفق رهن استراحة نظامك يحدوه رئتوب معين نحدد في ساعاتك الصبح والدجي وأنت قديم ضاع في الدهر بدؤه تسوزع مسا تهسوي بعسدل مكتّم يظل رجاء المرء فيك منوطدا ولو لم تكن سرا على الناس مغلقاً لما نلت ممن يبتغيك عناية اذا عرف الانسان ما سوف ينجلي فقند زال أحلى منا يُضَم وجنودهُ ورب رجاء كان داباً وهمة وقد يجعل الظن الحياة جميلة وتلمصها عين اليقين كأبة تصول على الأيام صولة فاتك وتسري الينا بالفجاءات ساخرا فكم عارض عرفانَ ما فيك لم يكن تكيّفك الأفكار وقشق مسرادها فانت سريع ان يكن ما يهمنا وانت بطيء حسين نسراب غسايسة تمر كما مر القضا غير عابىء تُطلِّلُ علينا كُل يَدوم وتختفي



□ هل يمكن تحقيق قيام مشروع حضاري بديل للنظام المسالمي . . يتجاوز السلبيات التي يعاني منها المسروع الغربي ؟ وهل هي مسرحلة تحول . . أم مجسرد تطور وانتقال . . ثم كيف تكون العودة الى الجذور من أجل المستقبل ؟

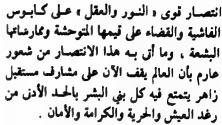
المخضرمون منا استعادوا ـ وهم يطالعون ما فاضت به الصحف والدوريات الغربية في الشهور الأخيرة من تعليقات على كتاب جورج اورويل(١) و ألف وتسعمائة واربعة وثمانون ١-ذكريات الزوبعة التي أثارها ظهور الكتاب عام ١٩٤٩ والذي صور فيه الكاتب مستقبل العالم عندما يأتي عام ١٩٨٤ في صورة بشعة أرادها أنَّ تكـون تحذيـرا للعالم المتمـدن (الغربي ؟) من محاطر استتبىاب الأمر للشظم الشمولية وبسط جناحها على العالم . ولقـد جـاءت التعليقـات الأخيرة بمقارنات كثيرة بين هله الصـورة وبين واقع الحال وتفاوتت الرؤى من كاتب الى آخر ، وبداً لي أن هذه قد تكون مناسبة ، لا لتقييم آخر لنبوءة أورويل كهدف في ذاته ، وانما للنظر عبر أكثر من ربع قرن من التاريخ حافل بأحـداث جسام وتقلَّبات عنيفة ، وللَّتعرف بشيء من التمعن على ما طرأ على العالم من تحول ، وعل المجالات التي وقع فيها هذا التحـول .

ولنسترجع ، من بساب الانصساف للرجـل ، وكمنطلق للنظر فيها طرأ على العالم من تغـير ، الجو الذي انكب فيه على تأليف روايته هذه .

لم يكن قد مضى على نهاية الحرب العالمية الثانية ، التي قيل عنها انها الحرب التي ستنهى كل الحروب ، وعلى مؤتمر يالتا اللذي حسم المشكلة المتبقية بعد كل الحروب ، ألا وهي تقسيم الأسلاب والفنائم – لم يكن مضى عليها أكثر كثيرا من العام حين ألقى وينستون تشرشل ومن موقع المعارضة بعد أن هزم هزيمة نكراء في الانتخابات قبيل نهاية الحرب خطبته الشهيرة في فولتون في الولايات المتحدة والتي كانت بمشابة الحرب الباردة ، بين الغرب المعارفة ، بين الغرب

وتداعت الأحداث بعد هذا بسرعة فيها لا يزيد عن أعوام ثلاثة شهدت قيام حلف الأطلسي وحصار برلين . وبدايسة سلسلة الحروب والصغيرة على تخوم مناطق نفوذ النظامين ، متمثلة في الحرب الكورية . وهي الحروب التي لم تتوقف منذ ذلك التاريخ وكأنها أصبحت الأداة المقننة من الطرفين و لتنفيس ، الضغط وتجنب وقوع الكارثة العظمى والدمار و المتبادل والمؤكد ، الذي تأتي به حرب نووية . حدث هذا والمؤكد ، الذي تأتي به حرب نووية . حدث هذا كله بعد سنوات تعد على أصابع اليد الواحدة في

 ⁽١) الاسم المستعار لكاتب انجليزي مشهور اسمه الحقيقي ايريك بلير، قضى نحبه بعد صدور هذا الكتاب بأقل من
 عام . ولقد ترجم الكتاب الى اللغة العربية ونشرته وزارة التعليم العالي المصرية في مشروع الألف كتاب بعد صدوره
 بعدة أعوام .



كان ماوتسي تونج في آخر مراحل كفاحه السطويل لبسط سيطرة الحزب الشيوعي على الصين بأسرها ، بينها كان الاستعمار الغربي يلفظ أنفاسه الأخيرة في آسيا وهو يدير معاركه السياسية والعسكرية ، اما في يأس غاشم أو تسليم أعقل بالأمر الواقع . أما افريقيا فقد كانت آنذاك مازالت بعيدة عن أي شيء من هذا . وفي هذه السنوات الحرجة بالذات نشأ الكيان الصهيوني على أرض فلسطين بجباركة الطرفين وبقي منذ ذلك الحين خنجرا مسموما في صدر الأمة العربية الدامي .

في هذا المناخ من تبخّر الأحلام الـطوباويـة والتدهور السريع للعلاقات الدولية وانهيار « النظام القديم » صور لنا أورويل عالما تسيطر عليه قوى عظمى تحكم في كل واحدة منها طغمة نخبوية جموع الناس ، مستخدمة القوة والبطش والعنف والآرهـاب والاعلام ، ومسخـرة لهذا آخر منجزات العلم والتقنية ، ومستعينة بطبقة بيروقراطية تطيع وتنفذ ولا تفكر . بل تتصرف كالآلات الصياء المسلوبة الارادة . وعرفنا حينئذ بصورة « الأخ الكبير » الذي يرى كل شيء ويسمع كل شيء ويعرف كل ما في خبايا النفوس . وهي الصورة التي شساعت بيننا واستخدمت في مناسبات كثيرة منذ ذلك الحين. والأمر الهام هنا هو أن هذا العالم كان عالما مستقرا وآمنيا . . . إلا لأولئك المذين اجتازوا حاجز الخوف وأطلقوا المنان لفكرهم فاكتشفوا أنهم ليسوا أحرارا .. وبهذا أصبحت حياتهم في خطر عميت . فأين نحن من هذا اليوم ؟ وما هو مجمل حصيلة التقدم العلمي والتقني منذ نهاية الحرب العالمية الثانية ؟



دور العلم والنقنية

قلننظر اذن فى بعض الحقائق الأساسية في عالم اليوم لنتنقل منها بصسورة شبه تلقائية الى النظر في خصوصية دور العلم والتقنية في هذا العالم .

- ان الحضارة الانسانية لم تعرف في أية لحظة من تاريخها الطويل وجود مثل هذا الحشد من البشر و الأحرار » وبأي معنى تختاره لمفهوم الحرية . بل انني أذهب الى أبعد من هذا فألاحظ أنها لم تعرف بنفس القدر مثل هذا العدد الضخم من الناس الذين يدركون أنهم ليسوا بعد أحرارا واللذين يملكون ارادة السعي للحصول على حريتهم .
- أن العالم لم يشهد في تاريخه الطويل مشل هذا الاهتمام بحصول سكانه على متطلباتهم الضرورية ولا هو حقق أبدا مثل ما حققه اليوم في توفير هذه المتطلبات. وإذا ما كانت مئات الملايين مازالت تعيش حتى يومنا هذا دون المستوى الأدن من متطلبات الغذاء أو غيره من أساسيات الحياة ، فلتتذكر أن المجاعات التي كانت تودي كل عام بحياة عشرات الملايين من البشر في الصين والهند قد ذهبت الى غير رجعة وأن أكثر من مليار ونصف من سكان المالم القاطنين في هاتين الدولتين وحدهما قد تجاوزوا



صنع حياة جديدة . ولعل الصحوة الاسلامية هي أهم هذه الحركات جيعا في عالم اليوم . وهي تنمو يوما بعد يوم ولا شك في أنها ستمر بمراحل مريرة وتقلبات عنيفة حتى تتمرف على المطرق المثل للوصل بين دوافعها ومنطلقاتها وبين واقع العالم في الداخل وفي الخارج لتحقيق أهذافها في المستقبل .

مرحلة التحول

والحق أن هذه المرحلة بالذات ـ كما وصفها أنور عبدالملك ـ تبدو وكأنها مرحلة نحول ، لا مجرد تطور أو انتقال ، يشمل كل أبعاد الحياة الانسانية . والتحول لا يسير سيسرا مطردا ولا يمضى في اتجاه واحد متناسق ومرسوم بدقمة . وهناك فروق نوعية وكمية كبيرة في معدلات هذا التحول في قطاعات الحياة المختلفة : في الانتاج والاقتصاد، في أنماط السيطرة والتحكم، في التماسك الاجتماعي والهوية الثقافية ، في الأيديولوجيات السياسية ، حتى الأديان والفلسفات ـ أي باختصار في كل ما نسميه البنية التحنية والبنية الفوقية للمجتمع . والتفاوتات أكثر وضوحا ببين التكوينىآت الاجتماعية الافتصادية البشرية المختلفة وما يتميز به كل منها من أيديولوجيات (سميناها الرأسمالية الليبرالية أو الاحتكارية أو رأسمالية الدولة ، والاشتراكية الديمقراطية أو الوطنية التقدمية ، والشيوعية الستالينية - اللينينية أو الماوية) وباللاات في خصوصياتها الحضارية والثقافية والقومية التي أغفلها الكثيرون حتى الآن وهم ينظرون في السمات الجديدة لعالم اليوم .

ان بدايات هذا التحول ليست حديثة تماما ولا هي ترجع الى السنوات القليلة التي انقضت منذ مهاية الحرب العالمية الثانية . فهي تتبعث من عدة عوامل ، على رأسها عودة القارات الشلاث (آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية) . الى الظهور

هذه المحن ، بل أن الهند تصدر قدرا من الحيوب الى واحدة من الدولتين العظميين .

● لقد نشأت في العالم منذ نهاية الحرب العالمية الثانية أكثر من مائة دولة مستقلة جديدة ، ليؤكد قيامها توجها متعاظيا لا سبيل اليوم لانكاره نحو اللامركزية وتعدد مراكز السلطة . بل اننا شهدنا خروج و التوابع و على هيمنة و السادة و فرض الشعب الفيتنامي الصغير ارادته واذلاله المهين للأداة العسكرية الأمريكية ، ولنذكر أيضا على سبيل المزيد من الأمثلة ، - لا الحصر - قيام منظمة و الأوبك و وسيطرة الدول الأعضاء فيها على مواردها الطبيعية خلال سنوات معدودات وفرضها ارادتها ، ولو لبعض الوقت ، على العالم وفرضها ارادتها ، ولو لبعض الوقت ، على العالم الصناعي . ان و العالم الثالث و مفهوم جديد لم يكن معروفا حتى بعد نهاية الحرب يسنوات .

● لقد تميزت الحقبة الأخيرة بشواهد واضحة لصحوة ثقافية _ حضارية في هذا العالم و المثالث ، تستبدل بالنزعة القديمة نحو تقليد و السادة ، وعاكاة غط حياتهم _ برفض أيديولوجياتهم والعودة الى و الجذور ، التي قطعت سنوات الاستعمار علاقته بها أو شوهتها ، و و البحث عن الذات ، متمثلا في جهد المثقفين في أمريكا الملاتينية وأفريقيا وآسيا للتعرف على تراثهم الحضاري والسعى للارتباط به والاستناد اليه في

عملي المسرح الجيوبوليتيكي السذي احتكره و الغرب ، لعدة قبرون خلت . وهذه ظـاهرة تستطيع أن ترجع بها الى القرن الماضي ، وإن تعاظم وقعها ففرضت نفسها بوضوح أكثر في ظاهرة و العالم الثالث ۽ بعد عام ١٩٤٥ ، واذا ما كان (الغرب)، أو (الشمال) بالتسمية الأحدث ، قد تعامل مع هذه الظاهرة من منظور اجتماعي _ سياسي ، فان الطرف الاخر _ آسيا وأفسريقيا ـ والعبائم العربي والاستلامي فيهها ، وأمريكا اللاتينية الى درجة أقل - يعتبرها في جوهرها عملية نهضة حضارية وثقافية . أما العباسل الهبام المشاني فهسو تصبدع قيم هسذا « الشمال » ذاته والذي بدأ بصدور « الاعلان الشيوعي ۽ عام ١٨٤٨ ثم تسارعت معدلاته بعد « ثورة أكتوبس » عام ١٩١٧ وانهيار النظام القيصري في روسيا ، وتعاظم الصراع بين الطبقات في اطار الايديولوجية الاشتراكية والتي يعتنقها ، أو يعيش تحت ظلها اليوم حوالي نصف سكان العالم ، أغلبهم في هذا ﴿ العالم الثالث ﴾ .

الأزمات تتوالى

ولقد تبلورت مظاهر التحول بوضوح في السنوات الأخيرة في مفهوم « الازمة » في الشمال « السيد » والذي استند حتى الآن في انجاز مشروعه الحضاري الذي ساد العالم في القرون الأحيرة ، على ما تحقق من تقدم في العلم وتضيقاته ، منذ الاكتشافات البحرية الرائدة لكرلبس وماجيلان وكوك ورائي ، وفي « عصر ال صة » في أوروبا، واثناء الثورة الصناعية ، ووصرلا بنا الى تقسيم مناطق التفوذ في العالم في التا عام ١٩٤٥ . انها أزمة التدهور المزعج في وأزمة الرعب النووي . والأهم من هذا كله انها وأزمة المعب النووي . والأهم من هذا كله انها لاتخاذ الانتاجية و « النمو » و « المتمة الحسية » و « الاستهلاكية » مقاييس للتقدم . وهكذا بدأ

الحديث في أواخر الخمسينيات ومطلع الستينيات عن مشاكل و عالمية و مشل معدلات المزيدادة المزعجة في عدد سكان هذه الأرض والتغيير الدرامي المتوقع في المناخ على ظهرها خلال عقود معدودات والعمر القصير للموارد الطبيعية التي قيام عليها هدذا المشروع الى آخسر قيائمة الموضوعات التي جاءت سلسلة مؤتمرات الأمم المتحدة في العقد الماضي وكأنها لانحة برؤوس أقلام عناصر هذه الأزمة .

لقد بدت الأزمة ع من منظور و المركز المهيمن ، أزمة عالمية لا أزمة لمسروع الشمال الحضاري نفسه . ومن خلال هذا المنظور ، فان انهيار هذا المشروع الذي ساد حتى الآن يعني نهاية الحضارة الانسانية ، ولا مفر من أن نعترف بأن كثيرا منا في و التخوم » (أي بسلاد و الجنوب » المتخلف ماديا والذي مازال يعاني وبحدة من مشاكل جوهرية تغلب عليها المشروع الحضاري الآخر منذ زمن بعيد) منساق وراء هذا الخطر ويرى في محاكاته سبيلا للخروج من دائرة التخلف .

من هنا نشأ الحديث عن التنمية البديلة وشارك فيه رواد من « المركز » ومن « التخوم » في محاولات شجاعة مازالت حتى يومنا هذا تخطو خطواتها المتعثرة الأولى ، فهي بعد لا تقف على أرض راسخة من المنجزات النظرية ولا تسير بخطى راسخة نحو تحقيق تطبيقات عملية مقنعة . ومن هنا ثبار الجدل حبول التقنيبات « الملائمة » و « الوسيطة أو المتوسطة » وحـول مصايير الملائمة وحنول « الحاجنات الانسانية الأساسية ، وحول طرق تحديدها . وفي هذه المرحلة الحبلي باحتمالات النحول برزت بوضوح أكثر صحوة العودة الى الجذور في العالم الثالث والتي تمثلت في الوطن العمربي في ظهور القومية العربية كمدخل لادارة الصراع في المنطقة على الصعيد الاجتماعي ـ السياسي،وفي تعاظم وقع الحركات الاسلامية الرافضة للنمط



الفضاء ، وهي ترصد كل كبيرة وصغيرة على سطح الأرض ، والكائنات الدقيقة تدسج في جيئاتها عناصر وراثية جديدة . ولا يعنينا هنا الحوض في المزيد من مثل هذا السرد وان كان الألمام بشيء منه أمرا لازما لفهم حقيقة القوى الفاعلة في العالم الماصر . وانحا يعنينا هن أن تتعرف بشكل مبدئي على ما تأتي به هذه التقدمات من قرص لقيام مشروع حضاري بديل للمشروع الغربي لا يعاني من سلبياته بديل للمشروع الغربي لا يعاني من سلبياته ويخرج بالعالم ، شماله وجنوبه ، من مأزق أزمنه الراهنة ، وسنكتفي هنا بسرد أعمق هذه الفرص دلالة وأكثرها امتلاء بالاحتمالات .

السائد من أساسه ، على الصعيد الحضاري - الثقاف .

التقدمات التكنولوجية

يقتضي الأمر هنا أن ندخل تحت دائرة الضوء عاملا جَديدا ظهـر بوضـوح في أواثل العقـد الماضي وأصبح يشغل بال الطرَّفين عند النظر في هـذا التحول ومحـاولة التعـرف على اتجـاهـاتــه المتوقعة ، الا وهو ما يسمونه عــادة التقدمــات التكنولوجية التي تحققت منذ مطلع السبمينيات متمثلة بالحاسبات والألكترونيآن الدقيقة والاتصالات والفضاء والبيولوجيا الورائية ولا شبك أن كلا منيا قبد سميع ورأى الكثير من عجائب تطبيق هذه التقدمآت والحاسبات تقوم بالبلايين من العمليات الحسابية في الشانية الواحدة ، وشــريحة السليكــون التي لا تنجاوز مساحتها ظفر اصبع تقوم بمهام حاسب نما كان يشغل مبنى كبيرا قائها بذاته منذ أقل من عشرين عاماً مضت ، والألياف الضوئية وتوابع الاتصالات تنقل مشات الألوف من السرسائيل حول العالم بـدقة وبكلفـة لا تذكـر ومركبـات الفضاء يعيش فيها البشر شهورا طويلة ويجرون فيها أبحاثًا علمية لا سابق عهد لنا بهـا في

الشواهد والدلالات

(١) ان هيمنة « الأخ الكبير » على فكر الانسان تسقط تدريجيا بفعل هذه التقنيات ، ان ثورة الاتصالات التي بدأت بالترانسزستور ثم الكاسيت حتى وصلنا الى شبكات نقل المعلومات . وبكل ما يخطر على البال من أنواع لها ، عن طريق الهاتف والتلفزيون في المنزل ، تنبع للفرد منابع متبانية للمعلومات وفرصا لم يعرفها من قبل ، للتعرف على وجهات النظر المتصارعة والروايات المتناقضة عن نفس الحدث ، بنفس القدر الذي تتبع به « للأخ الكبير » فرص رؤيته على المواطن ، أي أن احتكار « الأخ الكبير » قد كسر وأن للمواطن الأن فرصا أفضل لكسر حاجز الخوف وتكوين الذه الخاصة به

(٢) ويرتبط بهذا اليسر الذي يتم به البوم التواصل بين الناس. سواء بالانتقال في ساعات معدودات عبر مسافات كان قطعها يستغرق حتى زمن غير بعيد أياما وأسابيع، أو عن طريق الاتصالات الهاتفية. ان التواصل بين الناس لم يعد مقصورا على فئة الموسرين ولا على والشمال، ولنا أن نتخيل القفزة التي سيحققها اطلاق قمر

الاتصالات العربي في أواخر هذا العام من تيسير التواصل بين الأقطار العربية .

(٣) عندما اقترح خروشوف مازحا على كنيدي أن يتبادلا المعلومات والأسرار التي بحصل عليها كل منها من أجهزة خابراته فاغا كان يشير الى تحول جذري خطير اخر ، همو « الشفافية » تحول جذري خطير اخر ، همو « الشفافية المتزايدة لأفعال النظم المتنافسة واستحالة اخفاء أفعال لها كانت حتى زمن قريب أسرارا يحافظ أي نشاط مدني أو عسكري ذي قيمة و الخفاء في أي مكان في الأرض أو البحر أو السم وهذا أي مكان في الأرض أو البحر أو السم وهذا أم مازق الحرب الباردة الى مفهوم التورن الذي تقوم عليه اتفاقيات الحمد من انتشار الأسلحة تقوم عليه اتفاقيات الحمد من انتشار الأسلحة النووية أو الاستراتيجية .

(٤) وقد نربط بين هذا وبين ما أتاحته عاسبات المنزلية الصغيرة من فرصة لغلمان صغار في ولاية ميلووكي الأمريكية لاقتحام بنوك معلومات بالغة الحساسية في هيئات مالية عملاقة ومؤسسات حكومية مدنية وعسكرية في الصيف الماضي وهم قابعون في عقر دارهم يتعاملون مع لوحة مفاتيح ويحملقون في شاشة تلفزيونية . أن هـذه بادرة لطفرة نوعية في ذكاء الفرد وقدراته يتيحها له الحاسب الألكترون ووسائل الاتصال . ولست أعنى بالفرد هنا المتخصص من رجال العلم أو الصّناعة أو الادارة أو الاقتصاد أو السياسة أو الحرب، وانما اعنى المواطن العادى اينا كنان عمله . أن نشأة ظَاهرة والمعرفة وكقوة وانتشارها في المجتمع يكسب جهد التنمية من العالم الثالث بعدا جديدا تماماميصرفه عن اقتناء المعدات والمنتجات من الشمال المتقدم الى ادراك ان المعرفة و و الذكاء الاجتماعي ، هما لب عملية التنمية وجوهرها الحقيقي وينبهه الى ان اكتسابهما أمر متاح فعلا اليوم بفضل تطبيقات التقنيات الحديثة وشفافية النظم العملاقة ، سواء أكانت دولة أو شركة متعددة الجنسيات، ويضعه أسام

واجب اقامة التنظيم الاجتماعي الذي يستغل هذه الفرصة الفريدة.

(٥) ان هذه التقنيات التي كسرت احتكار و الأخ الكبير على الفكر تفتع أيضا أمام العالم الثالث مسالك جديدة تماما يتوقع لها أن تؤدي بها الى الموفاء بكل الحاجات الأساسية لمواطنيه من المغذاء ومصادر المطاقة ومواد التشييد والبناء والتصنيع ، والى تدوير المخلفات الملوثة للبيئة وتحويلها الى موارد جديدة .

(٦) واخيرا ـ وبالقطع ليس آخرا ـ أشير الى ما طلع علينا به الرئيس ريجان منذ بضعة أشهر من حديث عن سياسة دفاعية جديدة تنتقل بالولايات المتحدة من الردع النووى القائم على و الدمار المؤكد المتبادل » (MAD) إلى ما سمى « حروب الكواكب » أو المدخل المدفاعي ، لا الهجومي ، القائم على تدمير القذائف النووية في اللحظات الأولى من اطلاقها وفوق ارض مطلقيها بوسائل متعددة بواسطة مركبات تسبح في الفضاء الخارجي . ولعلنا تذكر هنا ايضا ما تواتر من أنباء على امتداد السنوات الأخيرة عن أقمار سوفيتية قاتلة تدمر الأقمار المعادية ، وعن تجارب لاشعاعات تصيب الأجسام الطائرة وتقضى عليها . ولست عن يهللون لهذا التطور الجديد الذي يعني المزيد من الإنفاق العسكري والذي يصل الان في العام الواحد الى ما يساوى مجمل ديون العالم الثالث التي اعتبرت في العام الماضي مصدر خطر حقيقي قد يؤدي الى الهيار مأساوي للنظام التقدي والمصرف العالمي . وانما اردت أن أشير الى مشال آخر من أمثلة تغير المفاهيم نحت تأثير التقدمات العلمية .

ولست بغافل وانا اورد هذه الشواهد التي تناقض تماما نبوءة اورويل عن ان الصراع حول كل واحد منها محتدم بضيراوة ولم يحسم بعد ، فمعركة النظام الاعلامي الدولي الجديد ، والجدل حول انتقال المعلومات عبر الحدود ، وهاطر الهندسة الوراثية ، وتيزايد احتمالات

(ندلاع الحرب النووية عن غير قصد ، كل هذا وارد تماما وماثل بوضوح أمام أعيننا

الأمن العالمي

يقودنا هذا الى المسألة الاخيرة والجامعة في نبوءة اورويل . فقد كان مجتمعه البغيض مجتمعا يعيش في استقرار وأمن عالمي دائمين . فلننظر الان في ما طرأ عبلي مفهوم الاستقبرار والأمن العالمي من تغير عبر السنين . أنَّ المنظور الشمالي السائد حتى الان يرى ان استقرار وأمن القوتين العظميين يعني استقرار وأمن البشرسة جمعاء . وهي نتيجة منطقية لمنطلق « الهيمنة ، التي لا تكف الصين عن التنديد به . وهنـاك شواهــد كثيرة تشير الى أن الغالبية العظمي منا كانت حق وقت قریب تسلم ، صراحة او ضمنا ، بهذا المنظور للاستقرار والأمن في العالم بأسره . وان كنت لا أتجاهل هنا اصرار الصين منذ عدة سنوات على انها لا ترهبها القبوة النوويـة وان العملاق الامريكي وغر من الورق . واذا ما كانت هناك فروق بين النظامين السائدين في الشمال فان بينها بنفس القدر أوجه شبه غريبة ، لا من حيث اتساع الرقعة وعدد السكسان والقدرات التكنولوجية وادعاء العمل من أجل رخماء البشر وتقىدمهم ، وانما من حيث اتخـاذ العدوانية ستارا يخفى حاجمة كل منهما الى قيام تهديد الآخر له كقوة حافزة لتماسك مجتمعه وتأكيد شرعيته .

ولقد ظهرت مؤخرا دعوة جديدة للبحث عن نظام بديل للأمن والاستقرار في العالم من أمثلتها دعوة اولاف بالم ، رئيس وزراء السويد ، الى و الأمن المشترك ، والتي تعقد الامال في وقف سباق التسلح المجنون على الارادة السياسية للشعوب في كل ربوع المعالم . الا ان الحقيقة المرة التي لا مفر من مواجهتها هي اننا ، شمالا وجنوبا ، أبعد ما نكون عن قيام مثل هذه الارادة العالمية . ويكفينا أن تستعرض السجل الحزين العالمية .

لأداء المجتمع الدولي في مواجهه المشاكل العالمة التي تحدثنا عنها في مطلع هذا العرض والتي تكشف بوضوح عن أن البشرية لم تنشىء بعد أداة قادرة على حل هذه المساكل ، وحلواما معروفة وعكنة ، لأنها لا تملك الارادة الواعية والالتزام بالقيام جذه المهمة

ويجلو لي ، وربما أكون ممعشا في التفاؤل ان اتصور ان و التحول ، اللذي نشهد بنوادره قد يكون فيه خلاصنا من هذا المأزق الذي أوقعنا فيه انهيار المشروع الحضاري الشمالي . إن أتصور أن الثورة التي ثرى بداياتها في ميادين المعلومات والاتصال تعنى ان امام الجنوب الآن فـرصـة لتحول حضاري ـ ثقافي يبيح له امتلاك ناصية المعرفة واستخدامها كقوة في أعادة التوازن لميزان العلاقات الدولية المختل . واذا ما كسان قطاع المعلومات يعامل الآن كقطاع رابع منفصل عن قطاع الخدمات في توصيف الاقتصاد في دول الشمّال . واذا ما كان حجمه واسهامه في اجالي الناتج القومي والقيمة المضافة كبير حقا ، فــان هـذا التوجـه بجرى أيضًا في الجنوب. ولقـد تكشف لي مؤخرا من دراسة سريعة لحجم هذا القطاع في الاقتصاد المصري انه أكبر كثيرا محا كمان يَظن البعض،وأنه آخذ في الازدياد بفعل التبادل الثقافي والفكري الذي يجري بين الشمال والجنوب .

وأضيف الى هملا ظهمور المدعوة الى والمشاركة ، في اتخاذ القرار والالحاح المتزايد على ضرورتها اذا ما أريد للتنمية أن يصحح مسارها، بعد أن ظهر الفشل اللديع لنمط المحاكاة التي سارت فيه حتى الآن . وهنايجي، دور و البحث عن الذات ، و « المودة الى الجدور » والسعي الجاد لشق طريق جديد لمشروع حضاري بديل للمشروع الغربي الذي وصل الآن الى مأزق لا يعرف كيف نجرج منه ، بل لعله في حسابات يعرف كيف نجرج منه ، بل لعله في حسابات الزمن البعيد يلفظ اليوم أنفاسه الأخيرة ويحملنا الإم تشنجات اللحظات الباقية في حياته .

عاصفة على اليونسكو

زمسان الشعوب بين الضغوط والآمسال

بقلم الدكتور : عبد العزيز كامل

[] مدينة النور ـ باريس ـ تسبح في يحر من النور ، وتستعد لاستقبال العام الجديد . أشجار أهياد الميلاد تحد فروعها ، وتحمل مصابيحها كأمها تعانق المستقبل . أمهار من الناس تفيض بهم الطرقات ، ويفيض منهم الفرح . وفي الحي السابع مبنى يبدو أنه على حافة العيد ، ولايشارك فيه . . هنا الأمانة العامة لليونسكو ، القلب الثقافي لعالمنا المعاصر .

الدور الخامس. مكتب المدير العام: أحمد مختار أمبو. وبين يديه خطاب من وزير خارجية الولايات المتحدة - جورج شولتز ـ يبلغه بقرار انسحاب الولايات المتحدة من اليونسكو. ويصبح القرار نافذا في نهاية عام ١٩٨٤ ـ كها تنص على ذلك الفقرة السادسة من المادة الثانية من الميشاق التأسيسي (صدر عام ١٩٤٥) من الميشاق التأسيسي (صدر عام ١٩٤٥)، اعتماد هذه الفقرة في دورات تالية ، وكان اعتماد هذه الفقرة في دورته الشامنة عام ١٩٥٤).

وانسحاب الولايات المتحدة يعني فقدان ٢٥ / من ميزانية اليونسكو ، وصدعا واسعا في عالمية المنظمة وقدراتها ، وادانة لها ، وضوءا أخضر لمزيد من الانسحاب ، وضوءا أحمر

وانذارا للمنظمات الاخرى ، واصابة مباشرة في حصن الفكر بصاروخ سياسي أمريكي . أكثر من مرة زرت د . أحمد مختار أمبو في مكتبه ، وفي أكثر من عاصمة قابلته .

في مكتبه لاتكاد ترى الحوائط . الكتب تغطى كل مكان . لوحات فنية . تماثيل . ثقافة العالم في حجرة . ثقافة طولها الزمان ، وعرضها المكان ، ومحتواها آفاق الفكر وابداع الانسان .

من أفريقيا جاء . السنغال موطنه ، الاسلام عقيدته الاخاء الانساني سبيله ، الثقافة . في أوسع مدلولاتها . هدفه .

رسم سامود به المعلم وشرف الكلمة ليكون المسئول الاول في أكبر منظمة ثقافية في العالم . دخل المكتب عام ١٩٧٤ يحمل مواريشه من الاصالة والعالمية . وفي عام ١٩٨٠ تقرر تجديد



أحد عشار أميو

انتخابه ليتابع المسيرة سبع سنوات أخرى . كان القرار اجماعيا ، شاركت فيه الألوان والالسنة ومستسويسات التقسدم والتنميسة من شمسال وجنوب . .

اسياء مؤلفاته تحمل الامل والعمل ، منها : منابع المستقبل . زمان الشعوب .

من الميثاق التأسيسي

ولكن من أين نبدأ ؟ وكيف هبت العاصفة ؟

نعمود الى الميشاق التسأسيسي نقسراً منسه سطورا . . فهذا الميثاق استند اليه الذين دافعوا عن اليونسكو ، والذين هاجوه معا :

و ال حكومات الدول الاطراف في هذا الميناق التأسيسي تعلن باسم شعبوبها أنه: لما كمانت الحروب تتولد في عقول البشير، ففي عقولهم يجب أن تبني حصون السلام.

أُولِما كَانُ جَهِلُ الشَّعوبُ بِمُضَهَا بِبعض مصدر الريبة والشك بين الامم على مرّ التاريخ ، وسبب تحول خلافاتها الى حروب في كثير من الاحيان .

ولًا كانت الحرب العظمى المروعة التي انتهت مؤخرا قد نشبت بسبب التنكر للمشل العليا الميقراطية والمساواة والمساواة والاحترام للذات الانسانية ، ويسبب العزم على

احلال مذهب عدم المساواة بين الاجتاس محمل هذه المثل العليا عن طريق استغلال الجهمل والانحاز.

ولما كانت كرامة الانسان تقتضي نشر التقافة ، وتنشئة الناس جميعا على مبادىء العدالة والحرية والسلام ، كان هذا العمل بالنسبة لجميع الامم واجبا مقدسا ينبغي القيام به في روح من التعاون المتبادل » . .

ثم نقرأ في السطور التالية للديباجة عن مكانة التضامن الفكري والمعنوي بين بني البشر . . ثم اعتزام الدول الموقعة على الميثاق تأمين فرص التعليم تأمينا كاملا متكافئا لجميع الناس ، وضمان حرية الانصراف الى الحقيقة الموضوعية والتبادل الحر للأفكار والمعارف ، وتنمية المعلاقات ومضاعفتها بين الشعوب تحقيقا لتفاهم أفضل بينها ، ولوقوف كل شعب منها بصورة أقضل بينها ، ولوقوف كل شعب منها بصورة أدق وأصدق على عندات الشعوب الاخرى .

وكانت الاهداف التي حددتها المادة الاولى تعزيزا للتعارف والتفاهم بين الامم ، وعملا على تنشيط التربية الشعبية ونشر الثقافة ، ومساعدة على حفظ المعرفة وعلى تقدمها وانتشارها ، وتأمين استقلال الثقافات والنظم التربوية وسلامتها وتنوعها المشعر .

خطاب الانسحاب الامريكي

ونقرأ معا سطورا من خطاب شولتز الى المدير العام ، ونستعين مع تحليله بأضافة أرقام وخطوط :

في مقدمة الخطاب: ايمان الولايات المتحدة والشعب الامريكي بالمبادىء الواردة في المشاق التأسيسي لليونسكو، وما تخصصه الولايات المتحدة من موارد كبيرة لبلوغ هذه الفايات، وأن عليها أن تتخير بعناية الاساليب والوسائل الدقيقة لبلوغها، وتقرأ تقديرا شخصيا للمدير العام وجهوده. . ثم يقول:

 (٣) وميزانيتها (٤) وادارتها . وهي أمور تؤدي الى (٥) الانتقاص من فعالية المنظمة . وتعتقد أن هذه الاتجاهات (٦) قد حادت باليونسكو عن المبادىء الاصلية لميثاقها التأسيسي (٧) ونرى أنها خدمت المقاصد السياسية لبعض الدول الاعضاء ، بدلا من خدمة الرسالة الدولية تشجيع المنظمة على العدول عن هذه الاتجاهات بحيث تتجه من جديد صوب مقاصدها الاساسية (٩) وتحاشى بحزم أن تتحول الى خادمة لسياسة دولة أخرى (١٠) وتدير شئونها بكيفية تجاري فيها الفعالية . . وتتبع أولويات ترتكز على القيمة البرناجية لاعلى عادات الماضي أو الملاءمة السياسية أو غير ذلك من الاعتيادات الملخيلة ع .

ثم تذكر الرسالة دأن بعض جهودكم وجهودنا قد أثمرت و ثم تعود لتعلق على المؤتمر الاخير (نوفمبر / تشرين الشاني ١٩٨٣) فتقول :

« فلو كانت النتائج التي خلص اليها المؤتمر العام تمشل أفضل مـايمكن أنَّ نشوقُعـه من المنَّـظمـةُ بتشكّيلها الحالي وبالكيفية التي تدير بها شئونها في الوقت الراهن ، فان الأمل ضئيل في صودة المنظمة الى مبادئها الاساسية بصدق وأخلاص ع هذه هي الادانات العشر وحيثياتها ، والتي خلص بها وزير الخارجية الى قرار الانسحاب ، ثم اشار إلى توجيه الولايات المتحدة لمواردها إلى وسائل أخرى غير اليونسكو وفي اطار مبادئه . . وفي الفقرة الاخيرة يضم الخطاب على رأس المنظمة تباج الشوك يبدمنها بيأمها تساهلت في غايات مثل حقوق الانسان الفردية وحرية تداول المعلومات و ولعله نجيء وقت يتبين فيه أنه كان بـالامكان بلوغ ضاياتنـا المشتركـة ، لو روعى مبدأ: أن انجاز بضعه أمور على نحو جيد أبعد أثرا من تناول مصائب العالم تناولا سطحيا ۽ . وتشرك الفقرة البياب مفتنوحنا لتصاون من الخارج تخصص له الموارد التي كانت تخصصها الولايآت المتحدة لليونسكـو و وان أية بـرامج بديلة تضعها الولايات المتحدة ، يمكن أنَّ

تستخدم ، من حيث المبدأ ، كأساس للتصاون بين الولايات المتحدة واليونسكو في المستقبل ،

اذا مارأى الطرفيان نفعا في ذلك وسيكون من

دواعي سرورنا أن نشظر في هذه الامكانية في

الوقت المناسب ، ولنتأمل قليلا في هذه الكلمات د اذا مبارأي الطرفيان النظر في الامكانية الوقت المناسب . . ، لنتبين سهولة اغلاق الباب أمام أي تعاون أو فتحه ومدى هذا الفتح حين ترغب الولايات المتحدة .

الجزء المغمور من جبل الثلج

كان هذا هو الجزء النظاهر من جبل الثلج الذى اصطلم بسفينة البونسكو مع أحياد الميلاد ، وهي في ذروة أفسراحها بعسد المؤتمر الشاني والعشرين في باريس (نوفمبر / تشرين الثاني المسلمات الثقافية الذي شهدته مدينة مكسيكو (في ٢٦ يبوليو / تحسوز - ٦ اغسطس/ آب (في ٢٦ يبوليو / تحسوز - ٦ اغسطس/ آب و اعلان مكسيكو بشأن السياسات الثقافية ، وقبل هذا سجل طويل من المواقف سنعرض أهم معالمه . .

قطاع من الخارجية الامريكية لم يكن راضيا عن اليونسكو ، بينيا أعداد كبيرة من صفوة علمائها يتعاونون معه ، وللولايات المتحدة في هذه المؤتمرات واللقاءات والمسروعات والندوات حضور ايجابي دائم . .

والجسلور قديمة : "فغي عام ١٩٧٤ أوقف الكونجرس مسدفوصات المولايبات المتحسدة للمسونسكو من أجبل مواقفه من اسسرائيبل ، وحرص اليونسكو على مدينة القدس ، وأثارها التاريخية ثم حاد المتعاون . .

وأخذ هذا القطاع ، وقد اتخذ سياسة الولايات المتحدة مقياسا يرن تصرفات اليونسكو ، وهو منظمة عالمة . بدأت أول أمرها بشمان وعشرين دولة وتضم الآن مائة واحدى وستين . .

وليس في سلطاتها التشريعية _وهي المجلس التنفيذي والمؤتمر العام _ حق النقض (الفيتو) الذي تتمتع به الدول الكبرى الحمس في مجلس الامن ، وتستطيع كل دولة منها أن توقف أي قرار لا توافق عليه . ومن هذه الزاوية اختلف منير اليونسكو عن منبر مجلس الامن ، وبالتالي اختلفت طبيعة القرارات بسين الجهازين ، ووجدت الدول ، وبخاصة الناشئة منها في العالم ووجدت الدول ، وبخاصة الناشئة منها في العالم

أن تستمر الولايات المتحدة في التصاون عليها، وبين هذا في ملحق قانوني بالتقريس خلص الى المتاتج الآنية :

أن عضوية الولايات المتحدة في اليونسكو
 تحطم وتشره وجهات نظر وقيم ومصالح
 الولايات المتحدة .

"٢ . برهمت التجرية على أن الولايات المتحدة لاتستطيع أن تغير اليونسكو من الداخس ، اذا ظلت عضوا فيها .

٣- قد يقوى مركزها في منظمات الامم
 المتحدة اذا انسحبت من اليونسكو . .

إ ـ ان النمن الذي ستدفعه سياستنا الخارجية في الانسحاب ، لايبدو كبيرا . فالكثيرون ـ وان لم يقولوا ـ يؤيدوننا . ذلك لأنهم يعتمدون على الولايات المتحدة كقدوة وقيادة وحمامية لمسالحهم .

 ان احترامهم لنا سیزداد ویؤخذ بجدیة کثر .

" ـ وان الاشارة التي سيرسلها انسحابنا من السونسكو ، الى المنظمات الاخرى السلولية المتعددة الجنسيات ، هسله الاشسارة لاتعني انسحابا بماثلا ، ولكنتا نود عصلا غير سياسي ووسائل عددة في التعاون والعمل

ثم درس التقرير بعد هذا تأثير الانسحاب على مجموعات الدول في العالم والمواقف المتوقعة من كل منها ، واقترح أساليب مقابلتها .

هذه أهم ملامح ألجزء الفائر من جبل الثلج الذي اصطدم باليونسكو قبيل العام الجديد . . وفي التوقيت المرسوم في شهر ديسمبر ١٩٨٣ .

مع ربان السفينة

ومن حق أهمد غشار أمبو ـ ربــان سفيشة البــونسكو ـ منــذ عام ١٩٧٤ أن يشــرح وجهة نظره . هذا حق وواجب ومسئولية عالمية .

ولقد أرسل الى وزيىر خارجية الولايات المتحدة ردا على خطابه بتاريخ ١٨ يناير/ كانون الثان ١٩٨٤ جاء فيه :

اللى المهام التغيير البس المؤتمسر العسام ورئيس المجلس التنفيذي علما برسالتكم . وقد طلبت علاوة على ذلك أن يدرج ضمن جدول الاعمال المؤقت للدورة التاسعة عشرة بعد المائة



الثالث مجالا رحبا للقول واتخاذ القرارات لا تجده في منظمة أخرى . . وما اعتبرته دول العالم الثالث والمتصفون في العالم المتقدم من حسنات اليونسكو ، كان من سيئاته عند بعض أجهزة الخارجية في الولايات المتحدة .

ونقرأُ فيهاً وجد آلى النور طريقة من تقارير هـذه الاجهزة :

د ان سياسات اليونسكو ، منذ سنوات تعسل ضد الاهداف السياسية للولايات المتحدة . وقد نصحت هذه الادارة - اليونسكو - أكثر في مرة - وينت لها حدود تحسمسل المولايات (وتحسل الفرب) لسياسات وبرامج وأحوال اليونسكو التي أسيء تموجيهها . . ولقد ظللنا شلات سنوات نقدم الى اليونسكو الاولويات والاطار الذي يقود علاقاتنا مع كل المنظمات المتعددة الاطراف . وكانت اليونسكو وحدها بين هذه المنظمات التي لم تكن استجابتها بناءة . .

اليونسكو فيها يل : ١ - التسييس الواضع لكل موضوع تتناوله : اسرائيل . جنوب الريقية . حقوق الانسان . نزع السلاح . الاتصال .

رح مداوة متوطئة نحو المؤسسات الاساسية في المجتمع الحر وبخاصة السوق الحرة والصحافة

٣ في ميزانية اليونسكو أكبر توسع غير مسئول وغير مقيد في نظام الامم المتحدة .

وغير مغيد في نظام الأمم المتعلقة . ثم يعقب صلى هذا بقوله : كان هذا هو الجسانب السلمي الظاهر في اليونسكو ، الذي لانستطيع أن تتقبله بعد الآن ، ولكن هناك جوانب انجابية في أنشطة اليونسكو . . وبعد أن سرد هذه الجوانب ، والمشروعات التي تستطيع

للمجلس التنفيذي التي ستبدأ في ٩ مايو/ آيار المرفوع التالي و رسالة وزير خارجية المولايات المتحدة الامريكية بشأن انسحاب المولايات المتحدة الامريكية ... ويهمني أن أصرب لكم عا أحس به من أسف بالغ ازاء السحاب عضو مؤسس من المنظمة تعاونت سلطاته كما تعاون مربوه وعلماؤه ومثقفوه بوجه مام في أنشطة اليونسكو حتى اليوم تعاونا بارزا مسطردا ، ووسعهم هم أيضا ولاشك أن بستفيدوا من هذا التعاون . . ولقد أكدت دائيا على ضرورة الحفاظ على عالمية المنظمة . . على ضرورة الحفاظ على عالمية المنظمة . . ع

ويشير الخطاب بعد هذا التقدير المتبادل بين ويشير الخطاب بعد هذا التقدير المتباد لبين المدير العام وخارجية الولايات المتحدة ، ووفدها لدى اليونسكو . والتائيج التي أوصل البها تعاون الدول الاعضاء . . والى تكوين لجنة دائمة للصباغة منذ عام ١٩٧٦ في المؤتمر العام استطاعت أن تقرب بين وجهات النظر ، وأن تضع نصوصا تحظي بموافقة اجماعية . والى النزول بالحد الاقصى للميزانية في الدورة الثانية والعشرين (١٩٨٣) والذي سبق أن اعتمده والمخلس التنفيذي بمقدار ٢ , ٥ مليون دولار . وميؤدي وبهذا الى نقص ماتدفعه الولايات المتحدة بنحو هذا الى نقص ماتدفعه الولايات المتحدة بنحو هذا الى تون دولار .

ويمضي الخطاب يين ماسيرد الى الولايات الحدة من احتياطي الميزانية وأن مجمسوع مسبطلب من الولايات المتحدة في فترة صامي ١٩٨٤ ـ ١٩٨٥ مليون دولار بينها كانت الدفعة السنوية للفترة ١٩٨١ ـ ١٩٨٣ مقربة هي ٩٩٨٨ ـ ١٩٨٣ للفترة المقارنة).

ومضى الخسطاب يشوح نسظام التخطيط المتوسط الاجل للاعوام ١٩٨٤ - ١٩٨٩ والحوار الديمتراطي الدي يعلور بشانها بين العول الاعضاء، وتأييسد العول لهسفه الخسطط والبرنامج، وشرح جوانب فنية من الميزانية ورادات أجهزة المراجعة في سلامتها.

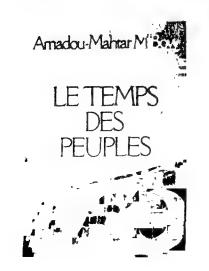
وانتفل الى مناقشة ما جاء في خطاب الخارجية الامريكية عن و انجاهات تحييد باليونسكو عن أهدافها واليونسكو منظمة دولية يحدد ميثاقها النساميسي قواحد عملها وأسساليب اتخاذ قراراتها ٤ .

وكان النص يقضى بأنه عندما يباشر المؤتمر المعام انتخاب أعضاء المجلس التنفيذي فعليه أن يحرص على أن يضم المجلس اشخاصاً من ذوي الكفاية في الفنون والأداب والعلوم والتربية ونشر الافكار، وعمن تتوافر لديهم الجبرة والمتفيذية الملقاة على عاتق المجلس. ثم يشير المدير المام الى نص كان له مكانة في حرية الميونسكو وهو أن اعضاء المجلس التنفيذي ويارسون السلطات التي فوضهم في محارستها المؤتمر العام باسم المؤتمر العام باسم المؤتمر العام كله وليس بوصفهم ممثلين لحكوماتهم ».

وبناء على مبادرة من حكومة الولايات المتحدة بوجه خاص ، تقرر في عام ١٩٥٤ ، أن يصبع كل عضو من أعضاء المجلس التنفيذي ابتداء من ذلك الوقت عشلا لحكومة الدولة التي ينتمي اليها ، وهكذا فقد المجلس ـ الذي كان يتكون حتى ذلك الوقت من شخصيات مستقلة في عالم الفكر ، أراد مؤسسو اليونسكو أن يكفلوا لم أكبر قدر من حرية الرأي ازاء حكوماتها ، وهذه احدى خصائصه الاساسية . .

وأشار التقريس الى التحقيقات التي أجراها « مجلس الولاء » بالولايات المتحسدة حول الموظفين الامريكيين العاملين باليونسكو . . ثم يقول :

وينبغي التمييز بين وجهات النظر التي تبديها هذه الدولة أو هذه المجموعة من الدول الاعضاء في اليونسكو، وبين أنشطة المنظمة ذاتها التي تحتم عليها رسالتها الاخلاقية تجاوز الايديولوجيات المختلفة دون تجاهلها ـ وقد ذكر



منابع المستقبل

اليوننكاو

بذلك السيد أدموند ب . هيئل رئيس وفد الولايات المتحدة الامريكية . في الدورة الثانية والعشرين للمؤتم العام (نوفمبر ١٩٨٣) في الكلمة التي ألقاها في اثناء مناقشة السياسة العامة ، فقال : و ان الفارق بين ماتناقشه نحن كحكومات وبين ماتنوقع من المنظمة أن تفعله لينطوي على أهمية حاسمة ، ولكننا نغضل هذا الفارق في كثير من الاحيان ،

ويعقب المدير العام في خطابه على هذه العبارة بقوله : و والواقع انها مسألة كثيرا ماينفلها هؤلاء الذين ينحون باللائمة على اليونسكو ، والذين ينسبون الى المنظمة ذاتها مواقف يبديها هذا المندوب أو ذاك باسم هذه الحكومة أو تلك به

ثم انتقل الخطاب الى نمو المنظمة من ٢٨ دولة عند التوقيع الى ١٦١ عند ارسال الخطاب، وصلاقة النمو واتساع مجال العمل وآمال الشعوب مع التنوع الشديد الممثل في اليونسكو والذي يمكس واقعا عالميا، وايمان اليونسكو بالحرية والتعليم والثقافة للجميع دون تمييز، كما السيدة جيرارد (سفيرة الولايات المتحدة لمدى اليونسكو) باسم مجموعة الدول الغربية في ختام الدورة الاخيرة . و وكثيرا ما توصلنا الى قرارتنا في هذا المؤتمر من خلال توافق الآراء . . وانه لا نجاز عظيم جدا ان تتمكن هذه الدول الكثيرة من المعروحة عن طريق نقاش طابعه الاعتدال المعروحة عن طريق نقاش طابعه الاعتدال

والانزان . وفي ختام الخطاب يأمل المدير الصام أن تراجع الولايات المتحدة الوضع يرمته ، وتقر د

البقاء في اليونسكو ، وبهذا تصنون لها طنابعها العالمي ، وتواصل التعاون معها بصورة كناملة تامة .

منابع المستقبل

ونعود الى جملة في خطاب شولتز الى المدير العام يقول فيها : ـ ان انجاز بضعة أمور صلى نحو جيد أبعد أثرا من تناول جميع مصائب العالم تناولا سطحيا .

نعود الى هذه الجملة لنسأل: ماهى هذه المسائب ؟ وما التناول السطحي ؟ ونطالع معا كتاب المدير العام: منابع المستقبل، وقد صدر عن المونسكو (١٩٨٧) في هذه المرحلة التي اطلق عليها المدير العام. و زمان الشعوب ، وهو عنوان الاحدث كتبه ، وقد أشاد بهذا التعبير مكسيكو عن السساسات التقافية (١٩٨٧) .

بعد المقدمة نقرأ عناوين الفصول التالية : كوكب واحد ، ألوان من التباين والتفاوت ، النظام الاقتصادي المدولي ، الدلم وسباق التسلع ، حقوق الانسان ، البيشة والموارد الطبيعية ، الاتصال بين الناس والثقافات . العلم والتكنولوجيا والمجتمع ، النصو والتساؤلات المطروحة بصدده ، المذاتية الثقافية ، التربية والمجتمع ، ظواهر التشكك وتجديد القيم ، التحديات ، مهام اليونسكو في السنوات ١٩٨٤ - ١٩٨٩ -

ويعرض الكتاب المهام الرئيسية الحمس والبرامج الثلاثة عشر وقد أضيف اليها البرنامج الرابع عشر عن المرأة،الذي درسه المؤتمر العام (توقعبر ۱۹۸۳)

ر موسير المراب المنطقة ومسرابطة وهند المهام الخمس متسلسلة ومسرابطة ومتدرجة . ولكل منها برنامج أو أكثر والبرامج بدورها حلقات متماسكة ، يصورها المعرض الموجز الآي ، وفيه ارقام المهمات والبرامج :

أولا _ الاسهام في دراسة مشكلات العالم الراهن ، ذلك لأن اليونسكو و مرصد ، و و يحتبر أفكار ، ويقابلها برنامج :

(١) تأمل في المشكلات العالمية ودراسات مستقبلية

ثـائياً ـ الاسهـام في تـوفـير الـظروف المواتيـة للمشاركة . ويقابلها برنامجان :

(٢) التعليم للجميع

(٣) الاتصال في خدّمة الانسان.

ثالثاً ـ تنمية قدرات استخدام المعارف وتنمية المعارف ذاتها . ويقابله أربعة برامج :

(٤) وضع سياسات التربية وتنفيذها .

(٥) التعليم والتدريب والمجتمع .

(٦) العلوم وتطبيقاتها في مجالات التنمية .

(٧) نظم المعلومات والآنتفاع بالمعرقة .

رابعها ـ الاسههام في تيمسير التسطورات والتحولات ، ويقابلها ثلاثة برامج :

 (٨) مبادىء العمل من أجل التنمية واساليبه واستراتيجياته .

(٩) العلم والتكنولوجيا والمجتمع .

(١٠) بيشة الانسسان والمسوارة الارضيسة والبحرية .

خامساً ـ تجديد القيم والتفاهم بين الشعبوب . ويقابله ثلاثة برامج :

(١١) الثقافة والمستقبل

(١٢) القطيساء حسل التحيسز والتعصب والعتصرية والفصل العتصري .

(١٣) السيلام والتضاهم السنولي وحبريسة الشعوب وحقوق الانسان .

> يأت بعد هذا البرتامج المضاف وهو : (14) أوضاع المرأة .

فالمهام تبدأ من المساهمة في الدراسة وتنتقل الى توفير الظروف المواتية فمواجهة المشكلات ، فالأبداع ، فتجديد القيم . . والبرامج تتوازي معها وتترابط وتتكامل .

هذا ماتدارسه المؤتمر العام في دورته الثانية والعشرين ، ومااصطدم ببجبل الثلج ، والمسام الجديد على الابواب .

الثقافة أصبحت عقبة

ولتتصور الثقافة شجرة على جانب طريق لها ظل محدود . . ثم نمت وضربت بجلورها في الارض وفروعها في الفضاء ومدت وجودها حتى فرضته صلى العابرين . . فمنهم من رضي به

وسعد ، ومنهم من ضاق بالشجرة واعتبرها عقبة على الطريق المعتد . ولعل هذا ماكان من أمر الثقافة في المؤتمر العالمي بشأن السياسات الثقافية (مكسيكو ٢٦ يوليو / تموز ـ ٦ افسطس / آب ١٩٨٢) .

لقـد ُمد المؤتمر ضروع المصافـة ورأت أمم الارض فيها فيتا وظلا وقال المؤتمر :

و ان الشافة ، عمناها الواسع ، يكن ان ينظر اليها اليوم صل أنها جماع السمات الروحية ، والماطية التي تميز عبمها بعينه أو فئة اجتماعية بعينها ، وهي تشمل المفنون والاداب وطرائق الحياة كها تشمل المفوق الاساسية للانسان وننظم المنيم والتقاليد والمعتدات .

وان الثقافة هي التي تمنع الانسان قدرته على التفكير في ذاته وهي التي تجعل منا كاثنات تتميز بالانسانية المتمثلة في العقلانية والقدرة على النقد والالتزام الاخلاقي ، وعن طريقها تهتدي الى القيم وتمارس الاختبار ، وهي وسيلة الانسسان للتعبير عن نفسه والتعرف على ذاته كمشروع غير مكتمل والى احادة النظر في انجازاته والبحث عون توان عن مدلولات جديدة وابداع احمال يتفوق فيها على نفسه ».

ومن هذه القاصدة العريضة ينطلق احملان مكسيكو عن الثقافة الى الحديث عن الذاتية الثقافية والبعسد الثقافي للتنميسة والثقافة والديم الفني والابداع الفني والتربية الفنية والعلاقة بين الثقافة وبين التربية والعلوم والاتصال وتخطيط الانشيطة الثقافية واداريها وتمويلها والتعاون الثقافي الدولي ودور اليونسكو في ذلك .

أرأيت كيف امتدت الشجرة ، وحملت هذه الغروع أوراقا تتنفس هواء الحرية متطلعة الى مزيد من النور ضاربة بجلورها في أرض الحياة ؟

ارتبطت الثقافة بالحرية السياسية والاقتصادية والفكرية وحقوق الشعب في تقريس المصير ومشروعية الدفاع عن التراث الثقاف . . والتراث أرض وفكر وأجيال . . والتراث ماض وحاضر ومستقبل ، فالزمان في حركة دائمة . وكما نسمع أحيانا عن مذابع الاشجار لإفساح الطريق ، اتجهت بعض الاقطار الى شجسرة الطريق ، اتجهت بعض الاقطار الى شجسرة



الثقافة ، وضاقت بمساحتها في اعلان مكسيكو ، ورأت فيها حقبة على الطريق . . ولم تشفع لها الحضرة ، ولا أمل الشعوب في زمان الشعوب فمساذا تصنع فأس السياسة بغصون الثقافه الخضراء ؟

أصوات متعددة وعام واحد

وهذا عنوان كتاب هو حصيلة أعسال لجنة دولية برئاسة السيد شون ماكبراييد (ايرلندا -والحائز صلى جائزة نويسل) وهو من اصدار اليونسكو عام ١٩٨١ (الطبعة العربية) . وهو وثيقة على درجة عالية من الخطورة وبما أشار اليه خطاب وزير الخارجية وتقارير الوزارة .

وتقرأ على ضلاف الكتاب أهم الاسئلة التي قدم التقرير عنها مقترحاته .

لكِف نُعَالِجَ عدم التوازن والتحريف في نشر الأنباء ، ولاسيا العالمية منها ؟

ماهي آلشروط التي يمكن تبيشها لكي تتحول عملية الآنباء ذات الأنجاء الواحد ، والمحتكرة من طرف الاقوياء ـ سواء كان مصدر قوتهم العلم أو المال أو المقوة المطلقة ـ الى عملية واسعة ديمقراطية تشمل كل القضايا وتعتمد على الحواد الذي يشترك فيه الجميع ؟

مّاهي ألمبادىء التي يجب احتمادها لحلق نظام حالم جديد للاحلام والاتصال يتميز بالمدالة والنّم العميم ؟

تلك بعض الاسئلة الق حاولت اللجنة العالمة لدراسة مشاكل الاتصال الاجابة عنها في تقريرها هذا . .

ومن التقيرير - وكتمبوذج لوضبوحه وقبوته وتعبيره عن أمال الشعوب ـ أتتبس الفقرة الآتية (ص 83 من الطبعة العربية)

ان حرية الكلام وحرية الصحافة وحرية الإعلام وحرية التجمع من الحريات الاساسية لمارسة حقوق الانسان. ويعد توسيع هذه الحريات المتعلقة بالاتصال بعيث تصبع حقا رديا جاهيا أوسع للاتصال بين الناس ، مبدأ سليمة التي تسود الان عملية تحقيق الديمقراطية ، والمساواة بين الاجناس. ويعد الدفاع عن حقوق الانسان واجبا من الواجبات الاساسية لوسائل الاعلام.

والأن : بين من الحلاف؟

لقد فتحت اليونسكو ابوابها أمام أي حوار ، وملفاتها أسام أي محلق ، وميزانيتهـا أسام أي مراجعة . فماذا حدث ؟

في مساء الاربعاء ٢١ مارس ١٩٨٤ تعرض مقر منظمة اليونسكو العالمي في بساريس لحريق اندلعت فيه النيران في أكثر من مكان في وقت واحد.

وهكذا انتقسل الصسراع من النسور الى الظلام . . ومن الكلمة الى الحريق ومن الفكر الى التأمر . .

أكثر من وقد ومن مجموعة وقود ، قالت كلمتها في مسيرة اليونسكو ، مؤتمر القمة الاسلامي الرابع في الرباط (يناير ١٩٨٤) ناشد المولايات المتحملة الامريكية أن تبقي في اليونسكو ، وان تعلل عن قرار الانسحاب . ونتساءل : ما اليونسكو ؟

انسه قلم يكتب ، ولسان ينسطق ، وقلب يشمر ، وذكر يدعو الى مستقبل أفضل . . أنه أمل أخضر التقت حنده الآمال . . وأملنا أن نتماون جيما على أن تمر هذه العاصفة ، وتتغلب الحكمة ، وتعود الى اليونسكو صالميتها لتكون منبر العالم ، ومدرسة الحوار الديمقراطي . . وتطويرا من الداخل ، دون انسحاب ولا مقاطعة .

فني عقول البشر ، كها يقول الميثاق التأسيسي - يجب أن بني حصون السلام .

ملامت العربت،

بقلم: الدكتور محمد عمارة

□ العروبة . . هل هي بناء فوقي قابل للتغيير . . أم جوهر ثابت له صفة الاستمرار ؟ وهل هي مجرد تراث . . ام هوية ثابتة القسمات ؟

ان هـذه هي القضية التي نبحث عن مـلامحها . . مـع عارلة استكمال مقومات الاستقلال الحضاري .

عندما تكون الامة مالكة لتراث حضارى غنى وعريق ، وعندما تكون حضارتها من الحضارات التي تألقت يوما فتخطت بعطائها الحدود القومية طذه الامة ـ كها هو حال أمتنا العربية الاسلامية ـ عندما يكون هذا هو حال الامة ، فمن الصعب علاما المستميل ـ عليها أن تقف بنضالها في سبيل المستقلال ، عند « الاستقلال السياسى » أو الاستقلال الاقتصادى » ، ولا بسد لها أن تسراصل مسعاها كى تحقق « الاستقلال المضارى » الذي يعبد لها شخصيتها القومية ، ويزيل آثار التشوه الفكرى التى لحقت بها عندما فقد ت الاستقسلال وخضعت لتاثيرات الغزاة ! . .

وفى البحث عن استكمال مقومات هذا الاستقلال الحضارى » يشور التساؤل عن « الحوية » الخاصة بالأمة . . وأين نلتمس مالمها ؟ . . أفى تراث الامة وموروثها ؟ . . أم في الوافد الفكرى الذي وفد البنا منذ بدء الغزوة الاستعمارية الحديثة ، والذي مازال يفد البنا من خلال ما يتم على أرضنا من « تحديث » مطبوع بالطابع الغربي والتغريبي ؟ . . كها يثور التساؤل كذلك عن ماهية القسمات التي تُكون « هوية » كذلك عن ماهية القسمات التي تُكون « هوية » المناث المنة الحضارية ؟ . . وهل « الهوية » هي كل والتغير « الموية » . . والى أي مدى يصيب التطور والتغير « الموية » الحضارية للامة في مجرى والتغير « الموية » الحضارية للامة في مجرى والتغير (المام ؟؟ . .



وبادی، ذی بدء ، لا بد من تحدید مضامین المصطلحات .

ف د الهوية ، _ بضم الهاء _ مصطلح استعمله العرب والمسلمون القدماء . . وهو منسوب الى وهو منسوب الى ما يحمله من مضمون . . فهى تعنى _ كها يقول و الجرجان ، في (التعريفات) : د الحقيقة المطلقة ، المشتملة على الحقائق الشمال النواة على الشجرة في الغيب المطلق ، .

أما معاجمنا الحديثة فانها لم تخرج عن هذا المضمون ، عندما قالت عن الهوية : انها و حقيقة الشيء أو الشخص المطلقة ، المشتملة على صفاته الجيوهبرية ، والتي تمييزه عن فيسره . . » . . وتسمى ، أيضا : و وحدة الذات » . .

وبعبارات أدخل في موضوعنا ، فاننا تستطيع أن نقول : ان الهوية الحضارية لأمة من الامم ، هي القدر الثابت ، والجوهري ، والمشترك من السمات والقسمات العامة ، التي تميز حضارة هذه الامة عن غيرها من الحضارات ، والتي تجمل للشخصية القومية طابعا تتميز به عن الشخصيات القومية الاخرى . .

العروبة كهوية

واذا شئنا أن تضرب بعض الامثلة للقسمات الجوهرية التي غدت ، لعمومها واستمراريتها ، جزءا أصيلا في « هوية » أمننا العربية الاسلامية فائنا سنجد مثلا :

■ العروبة: - بالمعنى الحضارى والفكرى - وليس بالمعنى العرق والعنصرى - فلقد غدت العروبة هوية لهذه الجماعة البشرية التى تعربت بعد الفتح العربي الاسلامى ، والتى أصبح ولاؤها وانتماؤها لكل ما هو عربي ، وليس للاطوار الحضارية غير العربية التى سبقت ، فى تاريخها ، طور التعريب . ولقد استوت فى هذا الولاء والانتهاء للعروبة بأولشك المذين انحدروا من اصلاب عربية بالمنى العرقى . . وكما أصاب التعريب البشر ، فجعلهم جزءا من نسيج الامة الجديدة ، كذلك اصاب المؤاريث الحضارية لشعوب البلاد التى أصاب التعريب . . فلقد أحيا الاسلام الصالح من هذه المواريث ، بعد أن كادت تموت في ظل القهر الميزنطى القديم ، ولم يمارس الاسلام ضدها الميزنطى القديم ، ولم يمارس الاسلام ضدها

حرب (المسخ والنسخ » التي مارستها الحضارة الاوروبية ضد المواريث الحضارية لأهل البلاد التي ابتليت بالاستعمار الحديث . . فكما دخلت شعوب البلاد ـ بعد الفتح ـ الى نسيج الجماعة العربية ، كذلك غدت هذه المواريث الحضارية القديمة جزءا أصيلا في الحضارة التي تبلورت على أرض هذه الأمة ، كمحصلة لتفاعل الاسلام ، بروحه الشابة وافقه العقلاني ، مع الصالح من هذه المواريث . . واذا كان و الأسلام المدين » الدى هو وضع المي ، والذي يجب أن ننزهه عن الاضافات والبدع البشرية . . اذا كان هذا « الأسلام الدين » قد اختص به الذين تدينوا به من المسلمين . . فان و الحضسارة العربية الاسلامية ، بعلومها وفنونها المدنيوية ، قد جاءت ثمرة للاسلام الدين وللمسلمين المؤمنين به ، مع تلك الاسهامات والاضافات التي دخلت نسيج هذه الحضارة من المواريث التي سبقت ظهور الاسلام ، وتلك التي أبدعها الذين تعربوا مع بقائهم على الشرائع الدينية التي سبقت ظهور الاسلام . .

فعروبة البشر . . وعروبة الحضارة ، هي سمة من السمات الثوابت ، التي غدت جزءا من و الهوية ، التي تميز أمتنا وحضارتنا عن غيرها من الامم والحضارات . .

واذا كان و عموم ، العروبة في الامة ـ كجماعة بشرية ـ وفي حضارتها ـ بعلومها وفنونها وآدابها ـ هو مما لا يحتاج الى اثبات أو ايضاح . . فان البعض قد يرتاب في و ثبات ، هذه القسمة في وجه وامل التطوير والتغير، داخلية كانت أو خارجية ، ومن ثم فان هذا البعض قد يرتاب في كون هذه و العروبة ، واحدة من القسمات التي تمثل و هوية ، فذه الامة ، في المستقبل ، كما كانت في ماضيها وحاضرها ! . . فهذا البعض قد يحلو له النظر الى و العروبة ، كمجرد قسمة من قسمات و البناء الفكرى القوقي ، ، الذي مصيبه التطور والتغير عندما يتطور ويتغير و البناء

المادى التحتى ، للمجتمع ، كما هو الحال مع بعض و الافكار ، التى تتبع فى البقاء أو الذهاب الظروف المادية التى تبعثها وتستدعيها ! . .

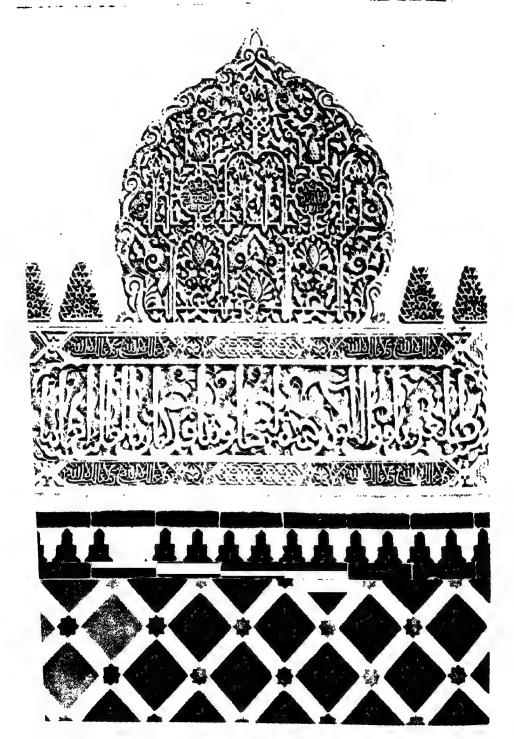
ونحن نعتقد أن نظرة متأملة للتحديات التي جوبهت بها عروبة الامة وعروبة حضارتها عبر تاريخنا المليء بالتحديات ، ستجعلنا على يقين من أن و العروبة ، هي و هوية ، . . وليست مجرد و بناء فوقي ، يتغير بما يصيب و البناء المادي التحتى ، من تطور وتغير . .

لقد سيطر و الترك - المماليك ، و و الترك - المعتمانيون ، على مقدرات هذه الامة العربية أغلب قرون تاريخها الاسلامي . . وسيطر الاستعمار الغربي وهيمن على حياتنا قرابة القرون من الزمان . . وخلال هذه القرون الطويلة امتحنت وعروبة الأمة . . وعروبة الحضارة ، أقسى الامتحانات ! . .

ففى ظل « الترك المماليك » ، الذين كانوا فرسان العصر الوسيط ، وحماة الديار من الخطر الخارجى لقاء أن تصبح هذه الديار اقطاعا حربيا لامرائهم وأجنادهم ! . . في ظل هذا التسلط المملوكي ظهرت دعوى عدم ارتباط العروبة بالاسلام ! فلقد كان الحاكم غريبا عن الروح القومية للأمة ، تجمعه بها وحدة الدين فقط ، فشاعت المقولة التي تغض من شأن العروبة ، حتى لقد زعم البعض تناقضها مع الاسلام ! . .

وفى ظل سلطان « الترك _ العثمانيين » بلغ التحدى للعروبة حد محاولة تتريك العرب ، كى يتحولوا الى « أتراك » ! . .

أما فى ظل الهيمنة الاستعمارية الغربية فان عاولات و فرنسة الجزائر » و و تغريب » فكرة الامة ، ومحاربة العربية ، بمشاريع كتابتها بالحرف اللاتيني مرة .. واستبدال العامية بها مرة ثانية .. والتخطيط لسيادة الجهل بها في كل الأحايين ! .. ان هذه المحاولات وأمثالها شواهد على ما جابه العروبة في تلك الحقبة من التحديات ..



لكن و العروبة ، رغم هذه التحديات التي عوامل وتحولات قامت في أرض الواقع ، ظلت صامدة شاخة مستعصية على التحرك من موقعها الحصين . . فليست هي اذن و بالبناء الفوقي ، الذي يصيبه التغير بتغير الظروف . . وانما هي و جوهر - ثابت » ، كما هي و عام وشامل ، له صفة و الاستمسرار » . . انها و هوية ، وليست مجرد تراث ! . .

روح التوحيد

■ والندين: هو الآخر قسمة من القسمات الجموهرية والشوابت التي تكسون جزءا من «هوية» هذه الامة! . .

ونحن بالطبع ، لا نزعم ان أمتنا وحدها هي المتدينة من بين الامم الاخرى . . لكننا نقول : ان مما يمزها . كهوية لها . هو عموم روح التدين بين ابنائها . وروح التدين غير شعائره ومظاهره . فجمال الدين الافغاني يحدثنا عن أن التدين هو طبيعة وجبلة في الانسان المسلم ، حتى لتستعصى هذه الروح الايمانية على الاقتلاع حتى عند الذين يتوهمون أنهم قد اقتلعوها بالزندقة والمروق من الدين والالحاد فيه . . انها تبقى طابعاً لهم ، وأثرها فيهم باق كأثر الجرح بعد أن يندمل ؟ !

■ وهذه الروح المتدينة عورها ومزاجها هو التوحيد » . . وهو عميز آخر ، يجعل التدين بهذا المعنى وبهذه السروح التوحيدية « هوية » تتميز بها أمتنا وحضارتنا عن غيرها من الامم والحضارات .

ان « التوحيد » المذى بلغ فى تراث مصر القديمة _ عند اخناتون (١٣٦٩ - ١٣٥٣ ق م) الى الحمد الذى تحدثت فيه أناشيده عن الله ، سبحانه ، كاله للكون كله . . هذا التوحيد هو جزء من مواريث حضارتنا ، جاءها من بقايا الشرائع الالهية القديمة . . وبه تميزت عن صورة التوحيد فى (العهد القديم) ، تلك التى جعلت

التوحيد ، أقرب ما يكون الى الوثنية ، فاله فيها
 هو اله لبنى استرائيل وحدهم ، أما الشعوب
 الاخرى فلها آلهتها الخاصة بها ؟!

وحتى وثنية العرب القديمة ، فى جاهليتهم التى سبقت الاسلام ، كانت و انحرافا ، عن جوهر ونقاء هذا و التوحيد ، (ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ؟ ليقولن : الله . .) _ لقمان : ٣٥ _ . . (ما نعبدهم الالقربوناالى الله زلفى _) _ الزمر : ٣ _ . . .

وهذه الروح و التوحيدية ع بلغت في روح الخضارة الشرقية مبلغ و الهوية ع والثوابت من القسمات . فكان دخول شعوب الشرق في دين الله ـ الاسلام ـ أفواجا ، دونما اكراه ، بالترغيب أو الترهيب ، رخم حرية الاعتقاد التي أبقت المؤسسات الكنسية ومالها من تراث في الجدل وخبرات في التبشير . . فلقد كان التوحيد الاسلامي ، الذي بلغ الذروة في النقاء ، والذي أعاد الى هذه العقيدة ـ التي هي جوهر الدين مفاءها ونقاءها الذي أرادها عليه الواحد ، عاموية ع وتعالى . كان هذا التوحيد الاسلامي عن جوهرها ، بعد أن طمستها تعقيدات التثليث عن جوهرها ، بعد أن طمستها تعقيدات التثليث والتجسد والحلول!

واذا كسان الباحشون في تسرات الغسرب الفلسفي ، يرصدون في ذلك الترات تيارا و ماديا - ملحدا ، منذ اليونان وحتى عصرنا الراهن . . فلا بد ان يلفت نظر هؤلاء الباحثين خلو تراثنا الفلسفي من هذا التيار « المادى - الملحد » عبر تاريخنا الحضاري الطويل ! . . وما تلك الشبهات والمقولات والاجتهادات التي يحسبها البعض « شكا » أو « زندقة » أو « الحادا » ، الا « وافد » غسريب عن روح حضارتنا وفكرها الفلسفي ، لم يتعد مكان « التيار » أو ما يشبه « التيار » إ . . .

أما الاجتهادات الاصيلة التي حسبها

فهو اذن _ التدين . . والتدين بروح التوحيد _ من القسمسات الشوابت ، التي غسدت في حضارتنا العربية الاسلامية « هوية ، تتميز بها هذه الحضارات .

الوسطية الاسلامية

■ والاعتدال : الذي جعل هذه الحضارة ـ وأمتها ـ ترفض د الغلو » ، بكل صوره ، وفي كل الميادين . . هنو الآخر من القسمات التي غدت ، هوية ، نتميز بها عبر تاريخنا الحضارى الطويل . . فهذا الاعتدال هو الذي جعلنا أمة وسطا ، نقف موقف الشاهد ، الذي هو « عدل » بين ظلمين ، و « حق » بين باطلين ، و ، اعتدال ، بيت تطرفين . . الخ . . الخ . . انها « الوسطية الاسلامية » ـ ليس بالمعنى السوقى الذي شاع في مجتمعاتنا لمصطلح و الوسطية ، ! . . بل انها لتتميز عن و الوسطية الأرسيطيسة » . . فهي تنعني « الاعتبدال » و و التوازن ـ والموازنة ع . . انها لا تقف وسطا بين « قطبي ، الظاهرة . . ولكنها تجمع وتؤلف بين ما يمكن الجمع والتأليف بينه من بين سماتها وعناصرها ، بواسطة النظرة الشمولية والشاملة ، والموقف المعتدل والمتوازن . .

انها لا تقف بين و العقل ، و و النقل ، . .

وانما تؤلف بينهما .. وكذلك موقفها ازاء دالمادة » و « السروح » .. « السدنسما » و « الآخرة » .. و « الدين » و « الدولة » .. و « المضرد » و « المجمسوع » و « السفات » و « الموضوع » و « الاصالة » و « السطور » .. و « السلور » ..

وهى - بهذا المعنى - من القسمات الثوابت فى شخصيتنا القومية وطابعنا الحضارى . . بها تميزت أمتنا وتتميز - ويجب أن تظل متميزة - عن غيرها من الامم ذات الطابع الحضارى المتميز والعريق . .

وصدق الله العظيم اذ يقول : (وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) ـ البقرة : ١٤٣

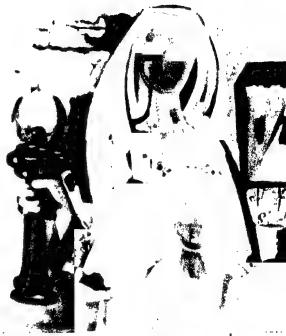
تلك بعض من قسمات و الهوية ، الحضارية المتنا العربية الاسلامية . انها و البصمة ، الحضارية الحضارية الخضارية التي لا يطمسها و التفاعل الحضاري ، الخلاق ـ عندما يكون رشيدا ينهض به المستقلون الاصحاء الراشدون! ـ . . كها أنها لا تحتاج في حفظها والمحافظة عليها الى و الانفلاق » والسعى لاقامة الاسوار الصينية والحفاري ، والسعى لاقامة الاسوار الصينية بين حضارتنا وغيرها من الحضارات . . بل ربما أصابها هذا و الانغلاق » بما يصيبها به الذوبان في وهيات ، الآخرين من تشوه وذبول . .

فهنا - أيضا - لا بد من والوسطية . . والتوازن . . والاعتدال ، ! . . □□

■ أخ لك كلما لقيك أخبرك بعيب فيك ، خير لك من أخ كلما أقيك وضع في كفك دينارا .

- بلال بن سعد ،

لُوْحَةُ.. وَفَيَّانَ





على شواطيء عكا ، في عام ١٩٣٨ حفرت اقدامه الطفولية الرمال ، خطت أنامله خطوطا تنبيء بمولد فنان ، نحت في الرمال أحالامه ، ثم تركها لتغمرها الأمسواج ، وحسل الفنسان والنحسات الفلسطيني (توفيق عبدالعال) أحزانه وذكرياته في رحلة هجرة طويلة ، مشردا في بلاد الله الواسعة .

وكبقية أفراد الشعب الفلسطيني ، الذي كتب عليه هذا المصير المظلم ، كان سلاحه الريشة ، والأزميل ، وأتيحت له الظروف فيقيم عشرين معرضا شخصيا في بلدان عربية مختلفة كذلك شارك في معارض جاعية متعددة ، وأصبح عضوا لاتحاد التشكليين الفلسطينيين فسرع التشكيلين العرب ، وعضو جماعة البعد الواحد ، ومعظم موضوعاته مكرسة للفضية الفضية الفلسطينية ، فالجرح كير ، وأصعب من أن يندمل .

ومن معرض الفنانين الفلسطينيين بمناسبة (يوم الأرض) الذي أقيم في الكويت، اخترنا هذه اللوحة الزينية، محمل عنوان (نحو النور) وبمثل طفلة فلسطينية ووالدتها، والقاسم المشترك بينها حيرة تطل من العيون، ووجهان يتقمصها الخوف من شيء مجهول وان قبضة الأم القوية على المصباح، تبين اصرارها على متابعة المسيرة، ورغم بحيرة الضوء السابحة فيها جزئيات اللوحة فان الحزن ينبع من الوجوه ليجتاح كالطوفان كل ما في اللوحة من بهجة لونية.

ثريا البقصمي

النص والإجتهاد والحكم فى الإسلام

. بقلم : الدكتور محمد أحمد خلف الله-

هـل الحكم في الاسلام من اجتهادات العقل البشـري . . أم أنه تحـدد قطعيـا في نصـوص شرعية لا تقبل الاجتهاد . . ؟ .
 الدكتور محمد أحمد خلف الله . . يطرح رأيا

في هذا الموضوع .

جذب انتباهي ، وحاز اعجابي ما سمعته من أحد الدعاة البارزين كي يؤكد صحة الدعوة الى تطبيق الشريعة الاسلامية ، وتحقق الحكومة الاسلامية ، عثل ضربه ، أعتقد أنه قد أصاب به كيد الحقيقة .

كان المثل مستمارا من الحضارة الأوروبية التي تنكرها الجماحات الدينية وتراها الشر الذي يجب الموقوف في وجهه والتخلص منه مها تكن الطروف والمناسبات من حيث انسا نملك من

التراث الاسلامي ما يمدنا بالحلول لما نعانيه من مشكلات .

كمان المثل المذي ضربه العضو البارز، والمقولة التي قال بها ، هي : إن مخترع الآلة إنما يبين للناس كيفية تشغيل همذه الآلة ، وإن المؤسسات التي تتولى بيع هذه الآلة تضع نسخة من هذا البيان مع كل آلة معروضة للبيع ، وان كل مشتر فذه الآلة يلتزم بهذا البيان عند تشغيله فذه الآلة ـ وإلا فسد الأمر وعجزت الآلة عن أن تقوم بوظيفتها التي أعدت من أجلها .

البيان والعقل

ثم قال: والله سبحانه وتعالى هو الخالق لهذا الكون بمن فيه وما فيه ، وقد وضع البيان الذي يبين للناس كيفية ممارسة الحياة ، وبعث في شأن ذلك بالانبياء المرسلين .

انه يجب علينا أن نلتسزم بهذا البيسان ، والا نتخلى عنه والا فسدت الحياة وانحرف الناس عن الطريق المستقيم .

ثم أردف ذلك بالآية القرآنية الكريمة : « ألا يعلم من خلق وهــو اللطيف الخبــير » آيــة ١٤ الملك .

وما قاله الرجل هو عندي من المسلمات ، ولست أخالفه في شيء مما قال ما دام البيان الذي يدعونا اليه هو البيان الذي جاء من عند الله ، وبلّغه الى الناس الأنبياء المرسلون .

اننا نخالف الرجل عندما نراه ، أو نرى غيره من الدعاة يدعونا الى الالتزام دينيا ببيانات أخرى هي من صنع العقل البشري ، ومن اجتهادات المجتهدين من رجال الفكر الديني .

اثنا نؤمن بأن الدين لا يكون الا من عند الله ، تحمله الأنبياء المرسلون للناس ، وتبينه لهم . أما ما يجيء به العقل البشري عن طريق اجتهادات المجتهدين فيها لا نص فيه ، فلا يكن أن يكون دينا بحال من الأحوال .

والالتزام بما يقول المجتهدون هو التزام أدبي من حيث انه من أمجاد أسلافنا أو مما لا تزال فيه مصلحة لنا .

ان كل ما لم يرد فيه نص قد ترك أمره للمقل البشري عقل من سبقونا ، وعقولنا نحن .

وان من حقنا أن نجتهد في مشكلات عصرنا كما اجتهد القدامي في مشكلات حيـاتهم ، وما

وصلوا اليه ، وما نصل نحن اليه ، هو من أدبياتهم وأدبياتنا . وليس من الدين في شيء والمعيار الوحيد الذي توزن به الاجتهادات البشرية ، القديمة والحديثة ، هو ألا تأتي بما يخالف النص . . . وبخاصة عندما يكون النص واضحا وصريحا وقطعي الدلالة وواردا مورد التكلف .

وهنا تعود الى هذا المثل الذي ضربه الداعية لقد استعار مثله من الحضارة الأوروبية ومن مسائل العلم والتكنولوجيا . . . أي من هذا الميدان الذي يصنع فيه التقدم ، وتيسر فيه سبل عمارسة الحياة على كل انسان .

والقواعد العلمية التي قامت استنادا اليها كل التطبيقات في ميادين التكنولوجيا والالكترونات، هي حقائق عالمية تجمع على صحتها كل المجتمعات البشسرية، وتمارس حياتها على أساس منها.

العلم والتكنولوجيا

والمجتمعات الاسلامية اليوم تمارس حياتها على أساس من العلم والتكنولوجيا ، وبدون جدل أو حوار . . تفعل ذلك في الماديات . في ميادين : المعمار ، والسيارات ، والطائرات ، وكل أدوات الحرب والقتال . وفي ميادين الطب والصيدلة وكل ما يتعلق بجسم الانسان . ولا يطالبنا أحد من الجماعات الدينية بأن نعود الى التراث في شيء من ذلك .

لا يطالبنا أحد بأن نعالج أمراضنا بالشكل الذي كان يعالج به كل من الرازي وابن سينا ، مرضاه .

ان الصراع الذي يدور اليوم بين الجماعات المدينية وغيرها انما يدور في الواقع حول المعنويات ، ويدور في الأعم الأغلب حول الفكر السياسي ، وحول قيام الحكومة الاسلامية التي تحكم بما أنزل الله .

والفكر السياسي الذي يدور حول نظام كم هو عند غير الجماعات الدينية معرفة رية معرفة قد صدرت عن التجربة البشرية بس عن الوحي الألهي وانه من هنا كانت سياسة علما تنوفر على دراسته المؤسسات للمية من أمثال كليسات الاقتصاد والعلوم ساسية

السياسة عند هؤلاء علم من العلوم ، وشأنها ذلك شأن علوم : الطب والصيدلة والهندسة لزراعة والتجارة ، وما أشبه .

ولا أريد في هذا الموقف أن أتمجل القارى ، أخذ به الى حيث أريد ، وانما أريد أن أتوقف مه عند مسائل بعينها من قضية نظام الحكم كي بين أي الموقفين أصع ، موقف الجماعات لدينية أو موقف المؤسسات العلمية . ؟ .

وهذه القضايا هي :

كيف يسولى رئيس السدولسة في المجتمع لاسلامي ، وكيف يعزل ؟

كيف يمارس رئيس الدولة في المجتمع الاسلامي سلطاته ، ومن أين يستمد هذه السلطات ؟

ان الاجابة هي التي سوف تنبر أمامنا السبيل الى الموصول ، الى وجه الحق في قضية نظام الحكم في المجتمع الاسلامي .

وهذه الاجابة سوف نستمدها من الواقع العملي الذي تحقق في هذه القضية عند النشأة الأولى للمجتمع الاسلامي .

وسوف نقف من هذه النشأة عند رئاستين للمجتمع الاسلامي ، الواحدة منها رئاسة النبي العربي محمد بن عبدالله عليه السلام ، نستطيع أن نسميها بنظام النبوة والرسالة . والثانية منها رئاسة أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، نستطيع أن نسميها بنظام الخلافة .

نظام النبوة

ونظام النبوة والرسالـة ديني اقتضته حكمـة الله ، ونفذته ارادته .

ويقوم هذا النظام على اختيار المولى سبحانه وتعالى واحدا من عباده ، يصطفيه من دون الناس ويحمله رسالة منه الى الناس . ويقوم من يحمل هذه الرسالة بتبليغها للناس وتوضيحها لمم ، ثم قيادتهم في تحقيق مضمون هذه الرسالة .

ومضمون هذه الرسائل مضمون تثقيفي من حيث ان مهمة هؤلاء الرسل قد كمانت بنص القرآن الكريم : تعليم الناس الكتاب والحكمة لاخراج الناس من الظلمات الى النور وهداية الناس الى الحق والى الطريق المستقيم .

ومثل هذا النظام لا يمكن أن يكون نظام حكم بأي حال من الأحوال . . لا سيا ونحن جميعا نعلم أن القرآن الكريم لم يجمل النبي العربي عمد بن عبدالله عليه الصلاة والسلام ملكا أو رئيس نولة ، وظل ينعته بالنبي الرسول . . وليس من حقنا بأي حال من الأحوال أن نلتزم يغير ما جاء به القرآن الكريم ، ونستبدله بغير ه .

لَمْ يكن نبي الاسلام في أي وقت من الأوقات ملكا أو رئيس دولة ، وإنما ظل دائما النبي الرسول .

والقرآن الكريم يجمل محمدا عليه السلام رسول الله وخاتم النبيين ، وقضى بهذا على نظام النبوة وأسلم بهذا شؤون البشرية للمقل ليجتهد هذا المقل فيها لا نص فيه .

على أن المسألة لا تقف عند هذا الحد ، وانما تتجاوزه الى غيره من الأبعاد التي تجعل خصائص النبوة والرسالة بعيدة كل البعد عن أن تكون من خصائص نظام الحكم التي تدعونا الجماعات الدينية اليها ، وتلزمنا بها الزاما دينبا . ومن ذلك :

أولا: السلطة في نظام النبوة والسرسالة مستمدة من المولى سبحانه وتعالى ، بينها هي في نظم الحكم مستمدة من الناس.

والأمور التي ترتبت على هذا بنصوص القرآن الكريم ، ان بيعة الناس للنبي عليه السلام تعتبر بيعة لله (ان الذين يبايعونك اتما يبايعون الله ، يد الله فوق أيديهم . . .) - آية ١٠ الفتح -

وتعتبر طاعة النبي عليه السلام في نظام النبوة والرسالة طاعة فه ، وليست لشخص النبي عليه السلام : (من يطع الرسول فقد أطاع الله ومن تبولى فيا أرسلناك عليهم حفيظا) - آية ٨٠ النساء - (وما أرسلنا من رسول الا ليطاع باذن الله . . .) - آية ٦٤ النساء - .

ثانيا: أن القرآن الكريم كان يلفت ذهن النبي عليه السلام أنه ليس على الناس بوكيل أو مسيطر أو جبار أو ما الى ذلك . . من كل ما هو من شؤون الحكم والرياسة .

وعلى أساس من هذا كان القرآن الكريم أيضا يطلب اليه أن يترك أمر عقاب الناس على خالفتهم تعاليم الله الى الله نفسه: (ان الينا ايابهم ثم ان علينا حسابهم) - آية ٢٥، ٢٠ الغاشية - . وكان يطلب اليه أيضا أن يتحمل كل ما يصدر عنهم من خالفات: (قد نعلم أنه ليحزنك السلي يقولون . . .) - آية ٣٣ الأنعام - .

ان القرآن الكريم لم يعامل النبي عليه السلام الاعلى أساس أنه النبي الرسول ، وليس أبدا على أساس أنه رئيس دولة ، وواضع نظام للحكم تستمد منه فكرا سياسيا لكيفية تحقيق دولة اسلامية .

(وسا محمد الا رسىول قىد خلت من قبله الرسل أفإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم) ـ آية ١٤٤ آل عمران ـ .

يجب أن نلتزم بما التزم به القرآن الكريم . ونقف عند حدود النبوة والرسالة من أمر محمد عليه السلام .

نظام الخلافة

أما نظام الخلافة فهو الذي يمكن أن نسميه نظام حكم ، وأن نأخذ منه الأفكار السياسية التي يمكن أن نستند اليها عند صنع نظام حكم يليق بنا في أيامنا هذه . . نهاية القرن العشرين .

ونظام الخلافة لا يمكن أن يكون نظاما دينيا من حيث انه لم يكن هناك نص فيه ، وانه من هنا . . . أي من حالة غياب النص اختلف الصحابة رضي الله عنهم في كيفية اقامة هذا النظام ، وفي اختيار الخليفة باعتباره رئيس الدولة .

وغياب النص في هذه القضية هو الذي جعل كيفية اختيار أبي بكر رضي الله عنه غير كيفية اختيار عمر رضي الله عنه ، وجعل كيفية اختيار عمان مختلفة عن طرق اختيار سابقيه .

أما اختيار على كرم الله وجهه فلم ينحقق عن طريق اجماع المسلمين . وكان اختيار معاوية محد السيف .

ان التاريخ الاسلامي يكشف لنا عن حقيقة أن نظام الخلافة ليس مصدره النص، وانحا مصدره الاجتهاد. ونحن حين نقول بالاجتهاد في هذه القضية انما نعني أن المقل البشري هو الواضع لنظام الخلافة.

وهنا حقيقة لا بد من لفت الذهن اليها هي أن ما كان من اجتهاد العقل البشري لا يكون دينا ، وانما يكون تشريعا مدنيا

الخلاقة نظام مدني للحكم ، وليست نظاما دينيا للحكم .

والسلطة في الحلافة مستصدة من الناس ، وليست من الله كما همو الأسر في نظام النبوة والرسالة .

والنباس يستطيمون عزل الخليفة ، وليس ذلك من حقهم في شأن النبوة والرسالة .

يبدأ نظام الحكم في الاسسلام بنظام الحسلانة وليس بنظام النبوة والرسالة .

وكلمة الحق التي يجب أن تقال ان الجماعات الدينية انما تطالب ينظام الخلافة . وبهذا النظام على أيام الخلفاء الراشدين .

والأمر الذي نختلف واياهم فيه أننا نعتبر نظام الخلافة نظام حكم مدني وليس نظام حكم ديني . ولا نقف معهم عند الحلفاء الراشدين واتما نعتمد النظام كله منذ نشأته على أيام أبي بكر رضي الله عنه والى نهاية الخلافة العثمانية تجارب متصلة في مسيرة هذا النظام .

ان الوقوف عند الخلفاء الراشدين انما يعني أن نظام الحكم في المجتمع الاسلامي قد كان لمدة أربعة عشر قرنا وتزيد نظاما غير راشد ، وغير صالح للحياة في أيامنا هذه .

ان تجربتنا في نظام الحكم يجب أن تؤخذ بكاملها ، وأن تدرس الأفكار السياسية التي جاءت بها هذه التجربة مع اختلافها وتنوعها . أما الوقوف عند عصر الراشدين فهو بتر للتجربة . وكأن المسلمين لم يكونوا في نظام حكم صالح للحياة الا على أيام الراشدين . . أي مدة نصف قرن من تجربة عاشت أربعة عشر قرنا .

الاجتهاد

والذي نريد أن نختم به هذا المقال هـو أن نظام الخلافة لم يكن فيه نص ، وليس يصلح فيه المقياس .

ليس يصلع القياس لأن المولى سبحانه وتعالى قد أمي نظام المقيس حليه وهو نظام النبوة والرسالة . وليس يصح القياس على أمر انتهى الممل به ، وكان الانتهاء على يد المنشىء له ، وهو المولى سبحانه وتعالى .

نظام الحكم في الأسلام نظام مصدره الاجتهاد وليس النص ، وما جاء عن اجتهاد يكن أن يستبدل به حتى يأي الاجتهاد الجديد بما يحتق المصلحة .

والجماعة الدينية بجب أن تترك هذه القضية لتكون عمل اجتهاد جديد .

ان الفكر السياسي في نظام الحكم هو فكر بشري خالص . وتستطيع المؤسسات العلمية من أمثال كليات العلوم السياسية أن تجتهد فيه .

يجب أن نقف حسب المثل الذي أورده ذلك المضو البارز في الجماعات الدينية عند حدود بيان الله لكيفية عمارسة الحياة في هذا الكون بمن فيه وما فيه .

ويجب أن نجتهد فيها ليس فيه نص . . أي بيان من عند الله . واجتهادات المجتهدين هي فكر بشري خالص ، وليست من الدين في قليل أو كثير .

وهنا لا بد من التمييز بين الدين والتشريع . ان مصادر التشريع أربعة : الكتاب والسنة والاجماع والقياس . أما مصدر الدين فهو الله سبحانه وتعالى . ومن هنا لا يكون الالتزام دينيا الا اذا كان عن النص .

يجب ألا نخلط بسين الأسرين . ويجب أن يكون واضحا أن ماكان مصدره الاجتهاد عند غيبة النص هو فكر بشري خالص .

ويجب أن نعلم أن من حقنا اعادة النظر في المسلمات التي مصدرها الاجتهاد . . أي أعمال المقل البشري .

وعلى أساس من كل ما تقدم يكون معنى الحكومة الاسلامية هو الحكومة التي أنشئت عن اجتهادات العقل البشرى .

والحكومة الاسلامية حكومة مدنية . وليست حكومة دينية . الأساس فيها الاجتهاد وليس النص .

وكل هذا الذي ذكرنا مرتبط بالحكومة من حيث هي سلطة تنفيذية فقط . أمسا الجسانب التشريعي من نشاط الحكومة في المجتمعة الاسمية فانه يثير قضايا أخرى بالغة الاهمية تتعلق بمصادر التشريع والاجتهاد وشروطه ووسائل ممارسته في المجتمعات المعاصرة ولهذه المقايا مقام غير هذا المقام . □□

مروب المرابع

بقلم: عبدالله زكريا الأنصاري

☐ سأل سائل عن ضروب الأدباء ، وهل منهم من يموت حيا ويحيا ميتا ؟ أم أن ذلك قول مبالغ فيه ؟

والسؤال يحتاج الى تفكير في المعنى المقصود ، ذلك أن بعض السائلين أحياناً يريدون شيئا من خلال سؤال عن شيء آخر ، أعني أنهم يريدون توضيح فكرة محددة عن طريق سؤال غير مباشر عن الفكرة ذاتها .

فماذا يعني هذا السؤال ؟ أحسب أنه يعني بالأدباء الذين يموتون أحياء أولئك الأدباء الذين لا تحس بوجودهم وهم أحياء يتنسمون هواء الحياة ، وبالأدباء الذين يحببون أمواتاً أولئك الأدباء الذين تحس وتشعر بوجودهم وهم يرقدون تحت الثرى .

ان إطلاق السؤال على علاته هو الذي يحتاج إلى تمعن وتمحيص ، فليس كل الأدباء على حال سواء ، وليسوا على مستوى واحمد من الفهم والادراك ، إذن فالسؤال فيه شيء من المبالغة ، وليس كل أديب يموت حيا ويحيا ميتا ، فهناك أديب يحيا بعدما يموت ، وأديب يموت في حياته .

هناك أديب يظلمه مجتمه الذي يعيش فيه ، وينصفه منه مجتمع يأتي بعد. حين . وفي نفس

الوقت هناك أديب يجعجع ، ويجعجع له مجتمعه وهو لا يساوى شروى نقير .

وهناك أديب يملأ الجسو دخاناً فيمضى ويتلاشى دخانه في الفضاء لا يترك أي أثر ، وأديب لا تكاد تشعر به وهو ينسج خيوطا دقيقة من المعاني ، فيمضي وتبقى معانيه باقية ما بقيت الحياة . إذن هناك أدباء يظلمهم المجتمع ، ويقسو عليهم الزمان ، وأدباء يطبل لهم المجتمع ويضحك لهم الحظ في حياتهم ، هؤلاء يموتون ولايبقى لهم أثر ، وأولئك يموتون ويحيا أثرهم .

الأموات الأحياء

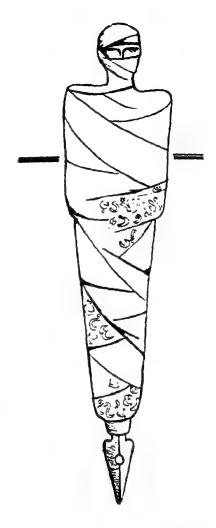
لا بد في هذا الحال من الاجابة على سؤال السائل ، ولا بد من تصنيف الأدباء اللذين يلاقون في حياتهم الاضطهاد ، أو الذين يلاقون في حياتهم التطبيل والتزمير .

إن بعض الأدباء عاشوا أحياء وماتوا أحياء ، وهؤلاء هم المبدعون السنين فـرضـوا أنفسهم فرضاً عـل المجتمع ، عـاشوا فبـه ، وتحسسوا على الأدباء وفرض نتاجهم فقد عاشوا بيننا عيشة الأموات لتفاهة ما يأتون به من أدب ، أو شبه أدب ، فليس كل أدب أدبا ، فهناك أدب ينفع الناس وأدب لا يفيد منه الناس ، بل هناك أدب يضر الناس، لأنه أدب مغشوش بالكذب والحقد والنفاق ، أي أنه أدب صادر عن أهواء لغرض شخصي معنوي أو مادي، وليس صادراً عن معاناة لخدمة المجتمع ، إذن قصاحب هذا الأدب يعيش ميتاً ويموت ميتاً أيضاً ، لا أدبه ينفع الناس ، ولا يبقى منه شيء بعد موته . فهذا هو الأدب التافه إن حق لنا أنَّ نسميه أدباً.

وبعض الأدباء عاشوا أمواتا وماتوا أحياء ، وهؤلاء هم المظلومون السذين حوربسوا في حياتهم ، وحورب أدبهم ، وطاردتهم سيوف الارهاب ، ولم تدع أفكارهم وآراءهم تأخذ طريقها الى المجتمع خشية التأثير عليه ، وخشية إيقاظه من سباته ، لكن أفكارهم الحية وآراءهم الخالدة ظلت راقدة في بطون الكتب، أو مسطرة على الورق ، أو محفورة في وجدان الأحرار إلى أن تحين ساعة خروجهما فتخرج ويستفيم منها الناس ، فذا تجد صاحبها عاش عيشة تشبه عيشة الأموات الذين ظلمهم الزمن ولم يخدمهم الحظ ، لكنهم حيوا بعدماً ماتوا ، إذ ظلت أجسامهم في التراب لكن ظلت أرواحهم حية ترفرف على العقول والأفكار . إذن فهؤلاء هم المظلومون الذين عاشوا أمواتا وماتوا أحياء .

المنافقون

وبعض الأدباء عاشوا أحياء وماتوا أمواتا وهم المنافقون الذين لم يخل منهم عصر من العصور ، والذين يأتون في كل زمان ومكان يتقلبون على أعتاب السلاطين وذوى الجاه ، يسبحون بحمدهم ، ويعيشون على فتات نعمهم ، يطبلون ويزمرون ويرقصون على أشلاء الضحابا تثار حولهم ، والمحاولات التي تحاول فـرضهم 🛮 من الشعب ، يقولون مــا يرضى ذوي النعم ، 🗲



مشاكله وعالجوا أموره ، وأعطوه كل إبداعهم ، وملأوا ضميره . فعاشوا معه أحياء ، وساتوا لكنهم ظلوا أحياء في وجدانه ، حقا إنهم هم المبدعون ذوو الرأي الحر والكلمة الصادقة ، الذين لم تستطع سيوف الارهاب أن ترهبهم ، ولم يستطع ضجيج التطبيل والتزمير للتافهين أن يكون له أثر فيهم .

ويعض الأدباء عاشوا أمواتنا وماتنوا أمواتنا أيضاً ، وهم التافهون الذين يحاولون أن يكونوا شيئاً وهم لا شيء ، وبالرغم من الدعاية التي

وينعمون بما تبئه دعاية أهل النعم عنهم ، أنهم يعيشون ملء أسماعهم ، لا يردعهم رادع من ضمير ، ولا يتورعون عن قول الكذب ، ولا يبالون بالآثار السيئة التي تنعكس على نفوس الناس من جراء ما يأتون به من أضاليل وأباطيل وأكاذيب يصدقونها ، وقد يصدقها السذج من الناس ، لكنها مرفوضة من قبل ذوي الأفكار والأراء الحرة ، ومرفوضة من قبل لواعين اللذين يدركون معنى الكلمة ، ويقدرون قيمتها ولا يدركون معنى الكلمة ، ويقدرون قيمتها ولا يزنوها إلا بميزان المقل والفهم والادراك ، إذن فيؤلاء هم المنافقون الذين يعيشون أحياء على فتات الموائد ، لكنهم يموتون ويموت معهم فتات الموائد ، لكنهم يموتون ويموت معهم عليهم لعنات الحرية والحق ، بل لعنات الأدب الرفيع .

تلك هي صنوف الأدباء ، منهم من يسمو بأدبه فيلامس به الثريا ، ومنهم من ينحط بأدبه فيدفن في التراب .

إنّ المُسألة تتعلق بالنشأة وبالتكوين وبالبيئة ، بل إنها تتعلق بأصل النبات والتربة التي خرج منها ، أي أن هناك عوامل متعددة لا بد أن تتوفر في الأديب ، منها ما يرتفع به الى الأعلى ، ومنها ما ينحط به الى الكمليم سبب أو أسباب

إنك لو أجلت نظرك بين الأدباء لوجدت عجباً أي عجب، والأدباء على كل حال ليسوا بدعة في الحياة غربة ، فهناك ضروب من النياس في مختلف الفنون والأعصال ، لكن خطورة الأدباء وحدهم ، ولعل خطورة الأدباء تأتي في درجة عيزة ، لأنهم أصحاب الكلمة ، ولأنهم في طليعة الذين يتعاملون مع الحرف ، فالحرف ديدنهم والكلمة بضاعتهم ، والجملة وما تحتوي عليه من معان خبزهم اليومي ، أعني أنهم هم الذين يتحملون مسؤولية التوعية ، ومسؤولية الحفاظ على إيصال المعنى المؤدي الى هذه التوعية ، ومسؤولية على إيصال المعنى المؤدي الى هذه التوعية ، ومسؤولية عدم

الاعتداء على الناس في عقولهم وألمكارهم ، ذلك أن الكذب والغش وعلم قول الحق اعتداء على الناس في عقولهم وألمكسارهم واعتداء عسلى كرامتهم .

صكوك الغفران

نعم هناك منهم من يحاول استغفال بعض المعقول ، ومحاولة الظهور بالمظهر الذي يضفي عليه هالة من المعرفة ، وهو لا يصل بتكوينه الى أية مرتبة من العلم والادراك ، ولعل منهم من توصلوا إلى قرض أنفسهم فرضاً على العلم والمعرفة ، فحصلوا على الاسم دون المعنى ، وراحوا يزهون بصكوك لا تختلف عن صكوك المغفران التي كانت تصدرها يعض الكنائس المتغلالاً لعقول الناس ، خداعاً بالدين الذين يؤمنون به .

هُوُلاء يصدرون صكوكاً من الغفران حتى الأولئك الذين قد لا يستحقون الرحمة والمغفرة ، وأولئك يلوحون بصكوك لا تساوي الورق الذي كتبت عليه .

إن مؤال السائل لا بد وأن يعني ما نراه ونشاهده اليوم من عبث بالأدب ، وبهاون بقدسية الحرف واستخفاف بسدى الأدب ولحمته ، هذا العبث الذي تطفح به أنهار الصحف والمجلات ، وتلفظه المطابع على شكل كتب أو كتيبات . . . والسؤال يأتي من معاناة السائل أحياناً .

ولعل هذا السيل الجارف من الأدب الضعيف سبب من أسباب التهاون بطهارة الحرف وقدسية الكلمة .

الخلاصة أن الأدباء شق مختلفون ، وهم لا يختلفون عن غيرهم من الناس ، منهم الصالح ومنهم السطالح ، إلا أن مسؤوليتهم أكبسر ، وهذا وخطأهم أعظم ، وحسابهم أشد وأعسر ، وهذا ما كان وما يجب أن يكون .

أبغري بالعددة الصادية والمواوة

الكربات المحالا





صديق في أي حزء من أسيراء الوطن العربي عضوا مؤسسا فيه . لا تحتاج العضوية لأي شروط . فقط ارسل اسمك وحنواتك وبعض المعلومات عن المكان الذي تعيش فيه .

، كالأزهر . بالإضافة الى الآثار تين العربية الفرعونية .

الاسم : عبد الله علي الموتان العنوان : الرياض ـ السعودية ـ ص. ب (٧٨٤٤) السعودية وأعظم ما تعرف به

المملكة العربية السعودية هو وجود بيت الله الحرام فيها .

الاسم . . احمد خيري النواوي الهسوايسات . . المسراسلة ـ القسراءة ـ الاسم: محمود محمد صديق الهوايات . . المراسلة باللغتين العربية والانجليزية ـ محارسة الرياضة وخاصة كرة القدم .

العنوان: شبرا ـ مصر

تقع جمهورية مصر في أقصى الشمال الشرقي من قارة أفريقيا . القاهرة هي الماصمة ، وقد بناها القائد جوهر الصقلي قائد جيوش الدولة الفاطمية في عهد الخليفة المعز لدين الله الفاطمي . وبها العديد من المراكز الاسلامية

ماهزا



هذه الصورة لِيستِ لنـوع من أنواع الرخام . وهي أيضاً ليست من لوحمة زيتية من عمل فنان كبير . انها صورة تمثل فجوة اكليلية واسعة . التقطت بــواسطة سكاي لاب ، بأشعة أقصى ما فوق البنفسجية ، والاكليل هو ضوء ساطع واسع الانتشار يحيط بالشمس. ولذلك فالألوان التي تراها في هذه الصورة ألوان كساذبة ﴿ أَ وَاللَّونُ الْأَمْسُودُ فَقَطُ هُسُو الاكليل ، ويمكن مراقبة الاكليل عندما يحدث الكسوف الكلي للشمس ، لكن بالرغم من التقدم الكبير في معرفة اسرار الشمس الا انه ما زال هناك كثير من الفحوص، فقد أشــارت اختبــارات الأشعة ما فِوق البنفسجية عِلى بناء اكليلي أكثر تعقيداً مما كان معروفاً في الماضي . كها كشفت الصور الملتقطة بالأشعسة السينية عن مناطق اكليلية ذات كثافة منخفضة . . أو عن فجوات اكليليــة تسبب الاضطرابات في الريح الشمسية .



الرياضية ـ حيل وتسأليف الكلمات المتقاطعة .

العنوان . . بهتيم ، مصر العربية ٢٠ شارع محمود الساعاتي .

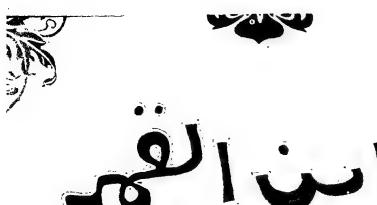
وبهتيم هي احسدى مدن محسافسطة القليوبية وتشتهر بالصناعة والمزراعة وشركات النسيج وانتاج الحضر .

الاسم : محمد الجفسا .

العمر : ٨ سنوات .

العنوان: سوريا - الرقة . . ص.ب (۳۱) يسلم ليد مصطفى الجفا .





بقلم: ثريا البقصمي

كالحلم الملفوف بالسحائب ، وكاليقظة المبهورة بنور الصباح ، سقطت من كبد السهاء ، سحابة زرقاء ، مرصعة بالنجوم ، تكورت السحابة وتدحرجت على الحشائش الخضراء ، ليخرج من وسط السحابة التي بلون البحر ، طفل صغير يرتدي جلباباً واسعاً ، تحيط برأسه هالة من الضوء ، تزيد وجهه حلاوة .

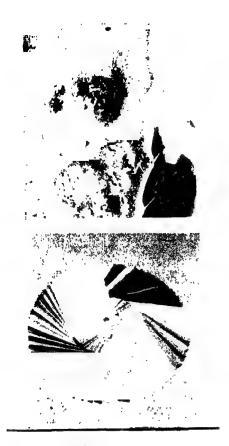
أخرج من جيب جلبابه ، مزماراً ، وأخذ يعزف الحاناً حلوة ، هادئة ، فأخذت السَّحابة ، تزداد تكوراً ، لتتحول بالتدريج الى شجرة كبيرة ، زرقاء ، موشاة بالنجوم اللامعة ، تتوسطها نافـذة صغيرة ، لهـا تاج من الـزجاج الملون الجميل ، وجذَّع تركوازي ، تلفه الحشائش الملونة ، انتهى الطَّفَلُ من عَزَفَةَ ليدخُلُ في جذع الشجرة ، من باب خلفي ثم أطل من النافذة ، المزينة بالنباتـات ليعيد عزف الحانه الرائعة الهادئة ، التي وصلت الى مسامع أهل القرية المجاورة ، وما ان تناهت الى مسامع الأطفال ، حتى هبوا من أسرتهم ، متتبعين مصدرها ، وبعد لحظات كانت هناك حلقة رائعة من الأيادي الصغيرة المتشابكة تدور في حـركات ايقاعية حول جذع الشجرة ، والعيون الطَّفولية ، تحملق مبهورة ، بحلاوة وجه عازف الناي ، الذي ما ان انتهى من عزفه حتى سأله الأطفال : من أنت ؟ أجاب : أنا ابن القمّر ، بعثني أبي لكي أجلب السلوى الى صغار هذا العالم ، فعندما تأوون الى أسرتكم ، وفي قلوبكم خوف من شيء مجهول ، فانني بألحاني الرائعة ، سأبعث الطمأنينية في نفوسكم ، وسأدعكم تحلمون أحلاماً حلوَّة . . تأبع الطفل القمري عرفه الرائع ، وعاد الأطفال الى أسرتهم وابتسامة حلوة تتراقص على شفاههم ، وعزِف ابنَ القمر يذكرهم بأنه لا داعي للخوف ، فليس هناك ما يُخاف منه ، فالليل طمأنينة ، وقمر ونجوم ، وأحلام جميلة تمند حتى الصباح .





من كالريب الأسال المحال المحا





عرف الانسان الألوان منذ أقدم العصور . كان الانسان البدائي يستعمل المواد الطبيعة لتلوين الصور ، تشهد بذلك جدران الكهوف في أوروبا ومعابد قدماء المصريين . من النبساتيات والحيسوانسات والحشسرات

استخرج الانسان الأصباغ الحيوانية والنباتية ليدهن بها جسله . . ثم ليلون ثيابه بعد ذلك . لكنه لم يكن يسلري كيف يتم التسركيب الكيميائي للأصباغ والألوان . من قطران الفحم استخرج المصريون القدماء صبغة اللون الأحر . ومن تبات (العظلم) حضروا الصبغة الزرقاء ، كذلك كانوا يستخرجون أصباغهم من المسدفات والحشرات . كان ذلك باهف الثمن . فمن أجل انتاج جرام واحد من صبغ اللون الأرجواني كان لا بد من قتل تسعة آلاف عيوان من نوع (الرخويات) . كذلك الأمر عياج الى ألغي حشرة حتى يمكن الحصول على جرام واحد من صبغة اللون القرمزي .





حتى القرن الماضي لم يكن الانسان يعلم حقيقة ما يكونه من أصباغ . . لكن ما لبث أن اكتشف أن هذه الأصباغ ليست الا مواد عضوية معقدة ، مرتبطة كيميائياً بالألياف . . بعكس الخضاب الذي هو مجرد جسيمات كبيرة تغطي سطح النسيج .

وعرف أيضاً أن اللون الذي نراه انما يتوقف على طول موجة الضوء الذي تمتصه الصبغة أو الخضاب . فعندما يقع الضوء على جسم ما فهو يقرر التركيب الكيميائي . . فنحن لا ترى الألوان التي يمتصها هذا الجسم . . وانما ترى الألوان التي يمكسها الضوء الممكوس .

وبتغور علم الكيمياء . . شهد القرن التأسع عشر نهاية الكثير من الصبغات الطبيعية . . فقد تم اكتشاف أول صباغة صناعية في عام ١٧٣٨ من ما لبث أن تلاها اكتشاف كيميائي هام على يد عالم الماني في الفترة ما بين ١٨٢٩ و ١٨٨٨ حيث تمكن (بيئر جريس) من اكتشاف التفاعل الديازوي الذي أدى الى تحضير أصباغ آزوتية انطلاقاً من عدد كبير من المواد الوسيطة ، كذلك أدت التطورات الهائلة في علم الكيمياء الى تحديد نوع الجزئيات التي تعطى الألوان . .

وفي الفترة الأخيرة أحدث التكنولوجيا الحديثة ثورة في صناعة الأصباغ الحديثة ، فأصبح أكثرها مركبات صناعية مشتقة في الدرجة الأولى من مواد كيميائية عضوية عطرية يتم الحصول عليها من تقطير قطران الفحم الحجري والنفط الحسام ، ويمكن استعمال الأصباغ الأزوتية في جيع الألوان ، كما تستعمل في حبر الطباعة ، فصبغة الأنتراكينون تعطي لونا أزرق عمرا ويستعمل في الدهانات والطلاء بالميناء . . وتستعمل الألوان وفي الصابون والأقمشة . . وتستعمل الألوان الزرقاء والحمراء في صباغة الأقمشة .

وتعطى الميثانات الفيتيلية الثلاثية التكافؤ لوناً أخضر ذا لمعة وظلال خضراء . . وتستعمل في السورق وحبر السطباعية وأقسلام التلوين ومستحضرات التجميل والأغذية المحفوظة . أما فيتالوسيائين النحاس فهو صبغة تستعمل في حبر الطباعة والسلاء ومستحلبات الدهان والسطلاء المائي والمسطاط ودهان أجسام السيارات .

وهكذا تطورت صناعة الألسوان واثبت الانسان قدرته على التعامل مع أفضل ما في بيئته حتى استخرج من الحشرات لوناً يضيف البهجة الى حياته .

عندما بتحدث المكان

القاهرة

عندما يتحدث المكان . . ويتحرك التاريخ هبر الرمان ليحكي لأجيال جديدة حكايات قديمة عن الوطن العربي فماذا يقول ؟ • أنا مدينة القاهرة . . .

على أرضي يتعانق المزمان والمكان يصفونني بأني مدينة الألف مثذنة . لكن حكايتي أكبر من ذلك بكثير .

في الأصل كنت (الفسطاط) العاصمة القديمة التي أقيمت حيثها خربت خيمة عمر و بن العاصي وعندما جاء جوهر المصقلي وضعت على يديه اولى لبناي . . المقاعرة شمال الفسطاط المدينة المغلقة أمام العامة . . المفتوحة الأبواب للحكام والاتباع فقط .

وفي حهد صلاح الدين الأيوبي تحولت الله عاصمة كاملة لامبراطورية واسعة بعد أن سمح للشعب بطرق أبوابي فعارس الحياة بين أحيائي التي ضمت العواصم الشلاث . المسكو . والقطائع . وشيد حول كل ذلك سور دفاعي جديد ثم توج هذا السور بقلعة في أطل جيل المقطم .

أنا مدينة القاهرة . أرض الفتون والعمارة وعجائب الدنيا السيع الحرم . .

والحارس الأسطورة الرابض على أبواب مصر . . أبو الهول الذي احتار الناس في تفسير لغله .

لن اتحنث كثيراً عن تاريخي هو في المتاحف الاسلامية والفرعونية . لكني سأتكلم عن الناس والحياة اليوم (اليوم رمضان . والليالي الساهرة في الأزهر التاريخ عيونه حتى الصباح . ساهرا يمتص العقيسلة والتقاليسد فسالأزهر الجامعة . للعلم والعبادة . والأزهر الحي بما فيه من مباني عريقة وسهرات رمضان على تغمات الذكر . والأناشيد المدينية والتسواشياح وقسراءة القرآن الكريم

أنا القاهرة .

مدينة الخمسمائة أثير اسسلامي ... الرايضة عبل ضفاف التيبل .. للقيمة للطقوس الدينية آلتي تحولت مع الأيام الى جزء من تقاليد شعب مصر

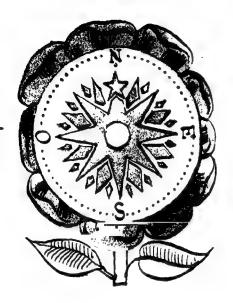


ر المعرفة

(حيوان

تعتبر (البيرانيا) الحمراء من أكثر الأسماك شراسة ، وهي تعيش في مياه أمريكا الجنوبية ، وها فكان قويان ، وأسنان غاية في الحدة ، وطولها لا يزيد عن ٢٥ سنتيمتراً . وعندما تهاجم عدواً تقف في عموعات متراصة بعضها بجوار البعض على شكل رفوف ، ولها حاسة شم قوية تدفعها لاقتفاء أثر من تبطارده . . وتعيش على أكل اللحوم الميتة .

اختراعات



يوجد على البوصلة رسم يشبه الوردة يطلق عليه اسم وردة السرياح . . وهي تشير الى الجهات الأربع الرئيسية . . الشمال . . الجنوب . . الشسرق . . الغرب .

وتتألف وردة الرياح من عدة اتجاهات مرسومة على البوصلة . . وهي :

التوجه، وهي إكتشاف الجهات الأربع الرئيسية، أما تحديد وجهة السير في سفر فهو اعتماد وجهة دقيقة معينة تحدد بواسطة الجهات الأربع الرئيسية، وتعرف بالجهات الفرعية. أو الجهات الفرعية الفرعية الفرعية الفرعية الفرعية المنافية .

ويمكن الحصول على مزيد من الدقة في الاتجاه باعتماد الدرجسات الـ ٣٦٠ التي تنقسم اليها دائرة وردة الرياح .

(لغنات)



توجد مجموعتان من اللغات . .
الأولى وتنتمي الى الفصيلة السامية والحامية واليها تنسب اللغات الآتية : العربية . . واللغة التي كان يتكلم بها الأشوريسون . . السبابليسون . . الكنعانيسون . . الفينيقيسون . . الفراعية . . هذا بالاضافة الى بعض اللغات الأفريقية .

والمجموعة الثانية هي المجموعة الهندوأوربية . . واليها تنسب لغات سكان الهند . . أفغانستان . . أرمينيات . . كردستان ، بلاد الاغريق وايران .

وتوجد خارج هذه اللغات بعض اللغات الأخرى كالسابانية . . المسينية . . التركيسة والمنفوليسة والمنلندية .

طيور

في عالم الطيور توجد أنواع تعيش على جهد غيرها . فطائر (الوقواق) لا يحتضن بيضه بل تقوم الأم بتوزيمه على عدة أعشاش لطيور أخرى ، وتضع بيضة واحدة في كل عش الى جانب بيض الطائر الحقيقي ، فيحتضنه صاحب العش على أساس أنه يخصه .

وكها يفعل (الوقواق) تفعل دجاجة الغابة ، فهي أم بلا حنان بمجرد أن تضع البيض تقوم بدفنه في أكوام النبات المتعفن الذي يمدها بالحرارة اللازمة حتى تفقس وبعد أن يخرج الكتكوت من البيض يكون كامل النمو ، وقادراً على الحياة بدون رعاية من أدر!!





هو . . ابو عمروبن العلاء زيان بن عمار ولد بمكة عام ٦٨٩ هجرية عاش بالبصرة ، وزار البادية ودمشق عني بقراءة القرآن الكريم في مسجد الجامع بالبصرة . وهدو أحدد قدراء القدرآن السبعة المشهورين .

عني بلغات العرب . . وأشعارها وكتب في تاريخ العرب ووقائع حياتهم . لغوي . . كانت له بعض نظريات نحوية ، ولكنه اشتهر بسالقراءة والرواية واللغة .

توفي بالكوفة عام ٧٧٠ هجرية .

إنكنتم أذكباء بقلم : ایمان حتاته

هذه مجموعة من الاسئلة تنتظر منكم الاجابة عليها ، قد يكون بعضها صعبا لكن لا بأس من الرجوع الى من هم أكبر منكم لمساعدتكم ، وستنشر اسم الفائزين الأول والثاني ، مع جائزة مجلدً لاحداد المربي الصغير لمدة عام لُلفائزُ الأول ، واشتراك مجان لمدة ستة شهور للفائز الثان . يكتب على الظرف ، مسابقة إن كنتم اذكياء .

من أين ؟

١ ـ المسك والعنبر عطران ذكيان . . من أين يستخرج كل منها ؟

اسیاء ذات معنی

- الحبشة اسم عسري أصيسل . . وسميت بذلك لأن قبيلة عربية اسمها لمساذا ؟ حبشت هاجرت من الجزيرة عبر البحر الأحمر واستقرت هنـاك الا أن الأحباش يفضلون اسم اثيوبيا . . لبلادهم فها هو أصل هذا الاسم وماذا يعني ؟ ـ ما معنى كلمة الكويت ؟

_ انشأ الصهاينة المهاجرون الى فلسطين مدينة قرب يافا أطلقوا عليها اسم (تل ابيب) فيا معنى هذا الاسم ؟

متى ؟ ولمن . . ؟

تعتبر جائزة نوبـل من أشهر الجـوائز العالمية ، وهي تمنح كل سنة للمتفوقين في مواضيع علمية وآنسانية مختلفة . . . متى منحت أول جائزة نوبل في العالم ؟ ولمن ؟

عادة اذا مِا انتخب رئيس لجمهورية أو دولة فانه يتولى سلطانه اثر انتخابه مباشرة الا أن رئيس الولايات المتحدة يتم انتخابه في شهر نوفمبر ويتسلم سلطاته في ٢٠ يناير اي بعد عشرة اسابيع من انتخابه . . فلماذا هذا التأخير؟



المدينة العائمة أول مـــن..

> (فينيسيا) أغرب مدن العالم وأجملها وهي عاصمة مقاطعة (فينشو) في شرق ايطاليا السميها الايطاليون (ملكة البحار) . . ويطلق عليها العرب اسم (البندقية) . عمرها الآن ١٥٠٠ سنةُ تقوم المدينة على مجموعة من الجزر تقطعها ١٦٠ قناة . في الماضي لم تكن مدينة لدولة ولكنها كانت دولة مستقلة تشتهر بقوة أسطولها البحري حتى سيطرت على التجارة في البحر الأدرياتي بين الشاطيء الغربي لايطاليا وشاطىء يوغوسلانيا، حاربت العثمانيين وهزمتهم وسيطرت على ما حولها ثم انضمت الى ايطاليا عام ١٨٦٦ ميلادية .

لطفي عمر محمد اليمن ـ عدن

أول من خاط ولبس الثياب هو ادريس

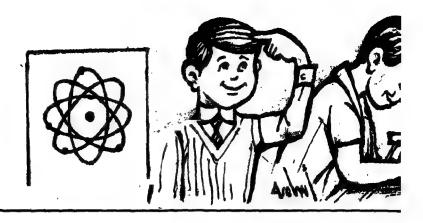
عليه السلام. أول اضراب عرفه العالم هو . . اضراب روما سنة ٩٠٤ قبل الميلاد .

أول دولة اخترعت الطوابع البريدية هي انجلترا عام 1820 .

رشيد أشرني المغرب - الدار البيضاء

مصابيح تأكل وتشرب

مصابيح تأكل وتشرب . . تمشى وتقف على أرجلها ولهما عيمون . الها مصابيح من الكائنات الحية . . نورها رباني ينير الطريق في الظلمات . . هذ،



المسابيح الحية هي نوع من الجعران تسمى الخنافس المضيئة . . وهي ذات أجسام تبعث ضوءاً في الليل . . وتوجد في أفريقيا الاستوائية و جزر المند الغربية . . وتوضع هذه الجعارين في أوعية زجاجية صغيرة ثم تعلق في سقف الحجرة . وقد يجملها السائق لتنير له ظلام الطريق .

ماجدة نور الدين جمهورية مصر العربية

أقدم وثيقة طلاق

تم العثور على وثيقة طلاق قديمة ترجع الى الأسرة الرابعة في مصر ، كتب الوثيقة (امنحتب) وعثر عليها بين الأوراق والبرقيات بمدينة طيبة ـ الأقصر الآن ـ الوثيقة . .

ولقد هجرتك ولم تعد لي حقوق

عليك كزوج . . ابحثي عن زوج آخر لأنني لا استطيع الوقوف الى جانبك في أي منزل تذهبين اليه ، ولا حق لي عليك منذ اليوم باعتبارك زوجتي وشريكة حياتي اذهبي في الحال وبلا ابطاء » .

محمد عامر محمد الجيزة ـ جمهورية مصر العربية

ما رأيك . . ؟

رب صدفة خير من ألف ميعاد . رب إشارة أوضح من عبارة . رب أخ لك لم تلده أمك . رب كلمة أسقطت عروشاً .

> كاتب هذه الملومات صديق من البعسرة لم يتوضيح اسمسه ، وعنواته .

> > البصرة ـ صندوق بريد ٤٤٠

سبق نت»)



• مغرى يقيس الوات من ساحة النفسية حضيه الأول



أنت تجلس مع أسرتك ، تعد الدقائق ، وتتنظر لحظة الغروب ، لتختتم ساحات صومك . وتجتمع معهم مرة أخرى في السحور ، حل نية الصوم قبل الفجر لتمسك بعدها عن المطرات ساحات يوم بطوله .

أنت تصحو وتنام ، تصلي وتصوم ، تفطر وتمسك ، تأكل وتجوع ، تذهب الى حملك ، وتعود الى بيتك ، وتنظم مواهيدك ، وتتسايق بسيارتك أو على قدميك لتلحق بعملك ، وتضمن احترامك لنفسك وثقة الآخرين بانتظامك ، كل ذلك على دقمات الساحة . . وحركة عقارب الثوان والدقائق والساحات . .

وقد لا يخطر ببالك وأنت تلقي نظرة سريعة الى ساعتك . . ان وراء هذه الساعة الصغيرة تاريخا طويلا . . . فكم تحكمت في مصائر شعوب ، ووضعت نهايات حروب ، وحددت لحظة الصغر لانقلابات ، وحسمت في ساحة النصر معارك ، وكم قررت مصائر زصياء ، وأدت الى اميار قيادات ، وأسقطت طائرات وأخرقت سفنا وخواصات وأطلقت صواريخ وأقمارا وسفن فضاء .

كل شيء في الحياة . . كل شيء من لحظة المسلاد الى لحظة الممات وحتى الساعة التي لا ريب فيها . . تحسب بالثواني والدقائق والساعات . . وصدق شوقى إذا . . ان الحياة دقائق وثوان . .

المواقيت في الاسلام

كل شيء بميقات . .

يقول سبحانه وتعالى في كتابه الكريم و انا أنزلناه في ليلة الفدر وما أدراك ما ليلة القدر ، ليلة الفدر خرمن ألف شهر ، تنزل الملائكة والروح فيها باذن ربهم من كل أمر . سلام هي حتى مطلم الفجر » .

بين كل المقائد الحية والديانات السماوية في هذا العالم لا يوجد غير الاسلام والمسلمين من يعتبرون التوقيت أساسا من أسس العقيدة . قصلى أساسه فسرضت مواقيت الصلوات الخمس كل يوم . وعل مدى رمضان الشهر الفضيل تحددت مواقيت الصوم والاقطار والسحور والامساك . بل ان للزكاة والحج الى بيت الله مواقيت وأزمنة وساعات لا تعديل فيها ولا تبديل .

واذا تتبعنا هذه الموآفيت في الأسلام ، فسنجد أن الصلاة لما أوقات عددة لا بد أن تؤدى فيها لقوله تعالى و ان الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا ، وأشار القرآن الى هذه الأوقات فقال و وأقم الصلاة طرفي النهار وزلفا من اللبل ، وصسلاة طرفي النهسار هي الفجر

والمصير ، وأما زلف الليل قصلاة المضرب وصلاة العشاء .

والصيام في الاسلام لمه مواقيته ، فهي محددة تسربط يرقية الهلال . يقول رسول الله (صلى الله هليه وسلم) «صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته » .

وللصيام ركتان موقتان : الامساك عن المفطرات من طلوع الفجر الى خروب الشمس ، يقول تعالى و وكلوا واشربوا حتى يتين لكم الخيط الأبيض من الحيط الأسود من الفجر ثم أتموا الصيام الى الليل a . والركن الثاني هو النية وهي موقتة أيضا ولا بدأن تكون النية قبل الفجر من كل ليلة من ليلي شهر رمضان . بسل ان الصيام في خير رمضان أيضا له مواقيته . وقد جاءت أحاديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن الصيام في مواقيت عددة . فقد نهى عن صيام يومي العيدين وعن صوم أيام التشريق وعن صيام يوم الجمعة متفردا وعن إفراد يوم السبت بصيام . كما نهى عن صيام يوم الشك وصوم الدهر أي أيام السنة كلها . كما نهى عن صيام يوم الوقوف بمرفات .

للزكاة - كركن من أركان الاسلام - مواقيتها . وهي واجبة في جيع أنواعها على أن تؤدى عندما يحول عليها الحول وهو سنة . وزكاة الفطر واجبة على كل فرد من المسلمين . وتوقيت زكاة الفطر بآخر رمضان ، ويقول الامام مالك : ان وقت وجوبها خروب الشمس ليلة الفطر ولا يجوز تأخيرها الى وقت طلوح الفجر من يوم العيد . وعن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) انه قال :

د من أدامًا قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة . ومن أدامًا بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات » .

وللحج مواقيته . وهي مواقيت زمانية ومواقيت مكانية . فالمواقيت الزمنية هي الأوقات التي لا يصبع شيء من أعمال الحج الا فيها . يقول تمالى ه يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج a .

ويقول سبحانه ، الحج أشهر معلومات ، والاحرام بالحج لا يصح الا في أوقات الحج وهي شهر شوال وشهر ذي القملة وعشر من ذي الحجة . والمواقب المكانية هي الأماكن التي بجرم منها من يريد الحج أو العمرة . . . ولا يجوز لحاج أو معتمر أن يتجاوزها دون أن يجرم .

فللاحرام مواقيته . وللتلبية في الحج مواقيتها . ويبدأ المحرم بالتلبية من وقت الاحرام الى رمي جرة العقبة يوم التحر . وللتوجه الى منى مواقيته حيث يكون يوم التروية أي يوم الثامن من في الحجة . والتوجه الى حرفات له مواقيته وهو بعد طلوع شمس يوم التاسع . ووقت الوقوف بعرقة يبدأ من أول اليوم التاسع الى طلوع فجر يوم الماشر ، وللرمي ولأيام التشريق وللمبيت بنى ولرجوع الى مكة مواقيت محدة .

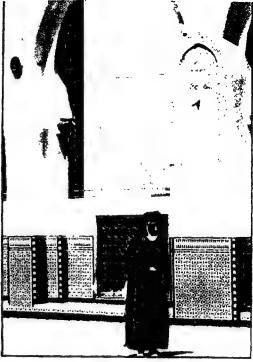
• موسيقا الزمن والانسان

ثم يذكر حدوث الزمان ، وأن له بداية ونهاية . وان وجود الله قبله وبعده دائم . ويفرق بين وجبود الله بغير زمان ووجود الحلق مع الزمان .

ومن أجل ما تحدث به الفاراي في كتاب و الموسيقا الكبير ، هو رابطة بين الأزمنة والأنفام ، فحق الموسيقا صنده لها دورها مع الأزمنة . وهو يتكلم حن أصناف الأزمنة في الايقاع الموسيقي ويقسمها الى قسمين : موصل الايقاع ومفصل الايقاع ، فالايقاع الموصل هو المتوالي بأزمنة متساوية ويسميه و الهزج ، والمفصل من الايقاع هو ما تتفاضل فيه الأزمنة .

وعن علاقة الايقاع بالأزمنة يذكر وصف آلة قديمة مستطيلة الشكل عليها مسطرة مقسمة متحركة يمكن بواسطتها استخراج جميع الأنفام التي يمكن أن تحدث من جميع الاجناس المختلفة الأبعاد والأزمنة .

والفاراي يقيس النغم وترددات الأوتار بالزمن. وهو يتكلم عن الأعراض التي تلحق اتفاقات النغم في الأجسام والآلات ومنها ما يعسرف في علم العسوت بسالسردد الاضطراري. وهو يقيس هذا التردد بالأزمنة الدقيقة التي ستف قما.



ساعة شمسية بجوار مشربية

وكانت المواقبت والأزمنة عاكان يهتم به المسلمون ومؤرخوهم وفلاسفتهم منذ العصور الأولى . . نسمع المقرويق يتحدث عن الزمان في كتسابه وعجسائب المخلوقات عفيقول : انه مقدار حركة الفلك ومرور الأيام والليالي . واليوم هو الزمان بين طلوع الفجر وغروب الشمس . وأما الليل فهو الزمان بين ضروب الشمس وطلوع الفجر وجموعها أربع وعشرون ساعة لا تزيد ولا تنقص . وكل ما نقص من النهار زاد من الليل . وكليا نقص من النهار زاد من الليل . وكليا

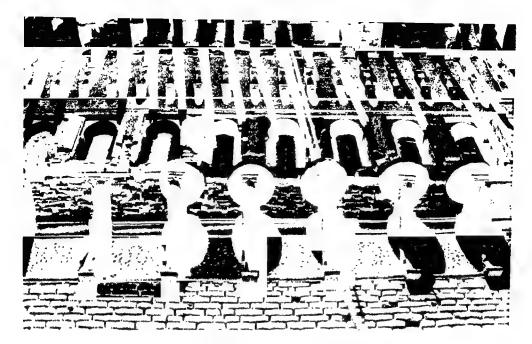
ويفهم الطبري الزمان فهم الحواري في إيمانه .. فالزمان عنده ساعات الليل والنهار . يعرف عباد الله من فلك عدد السنين والحساب فيعبدونه وفق مواقيت معينة ؟ ولا ينسى الطبري أن يحدد مقدار هذا الزمان اللي عاشه الانسان منذ بنه خلقه .وهو يتكلم عن مقدار الزمان فيقدره بسبعة آلاف سنة من بلئه حتى الهجرة . وهو يورد أتوال الأخرين حيث قدره كعب الأحبار بستة آلاف سنة من المجرة في قدر الزمان اعتمادا على توراتهم ، وأنهم يقدرونه حتى الهجرة بسنوات قدرها 2.3 سنة . ويذكر أيضا في كتابه و تداريخ الأمم والملوك و ان اليونان من التصادى يرون بطلان تقديم اليهود ويرفضونه وأنهم يقدرون هذه الفترة بسنوات تبلغ اليهود ويرفضونه وأنهم يقدرون هذه الفترة بسنوات تبلغ اليهود ويرفضونه وأنهم يقدرون هذه الفترة بسنوات تبلغ

من نقطة البدء

ولنمد الى نقطة البده . . مع قصة الانسان والبحث هن الزمن . . لقد قسم الانسان البدائي حركة الظلال بادى اذي بده الى أقسام معينة تتاسب وحياته البدائية البسيطة كها يلاحظ ذلك في مسلة معبد الكرنك واستخدامها ساصة للظل . وليس بعجيب أن يستمرهذا المبدأ أساسا لقياس الوقت طوال أجيال متعاقبة .

كانت مصر أول دولة استعملت الأحمدة الحجرية المرصوفة بأبعاد متساوية لمعرفة الوقت من حركة ظلاها حلى الأرض وذلك قبل ميلاد المسيح بقرون حديدة .

ولا شك أن الشرق المريق في المدنية ، المزاخر بالاختراهات هو أول من ابتكر ساعة الماء التي لعبت دورا مها في قياس الوقت ليلا ونهارا ، بينها كانت ساعة الشمس تتهي مهمتها بانتهاء شروقها . وقد نسب ذلك الى المصرين بدليل الساعة المائية التي عثر عليها أيضا في معبد الكرنك . ونطالع في كتب التاريخ ما يروى عن و منارة الاسكندرية ، المشهورة والتي تعتبر من المباني العجيبة وقد بناها الاسكندر وقيل انها كانت مبنية بحجارة مغموسة في الرصاص تضم نحو ٣٠٠ بيت ، وللبيوت طاقات على البحر ، ويقال ان طولها كان ألف ذراع وفي أعلاها تمائيل



الساعة الماثية مفاس المغربية . . من آثار القرن الرابع عشر الميلادي تعطي فكرة عن طريقة تشغيلها . . فبحركة ميكانيكية من أعل الجدار تنطلق كرة ححرية في الميزاب الخشبي الأعمل . نتسقط مرة كمل ساعة فوق ناقوس نحاسي يقع عل مسافة ٢٠ قلماً . وتظل البواية الصغيرة فوق الناقوس معتوحة ولا تغلق الا بعد سقوط الكرة التالية بعد ساعة أخرى .

ساعة رملية





رعه برازه الدي العصيد الفلائدة الداعاء للسياسات الداء الدين المعطور الداء المداعة المستدان الداء المداعة المد

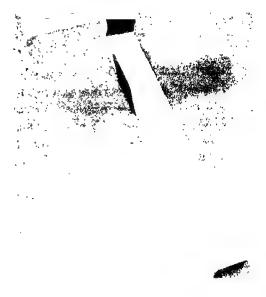
من تحاس منها تمثال رجل يشير بيده الى البحر ، قاذا صار العدو على بعد تحو ليلة منه يسمع لأصواته صدى يعلم به أهل المدينة عمره العدو فيستعدون له

وتسب كذلك للبابلين تفسيم اليوم الى ٢٤ ساعة حيث العراقين الأقلمين عنوا بملاحظة الأجرام السماوية منذ أقدم الأزمان ، وقسموا اليوم الفلكي الى ٢٦ قسياكل قسم يساوي ساعة مضاعفة من ساعاتنا ، والساعة الى ٣٠ جزءا أي أن يومهم الفلكي كان مقسيا الى ٣٦٠ قسيا متساويا ، كيا أن السنة الواحلة ٣٦٠ يوما ، فكانت الدقيقة تساوي ٤ دقائق من دقائقنا .

كانت هذه هي البدايات الأولى لقياس الوقت .

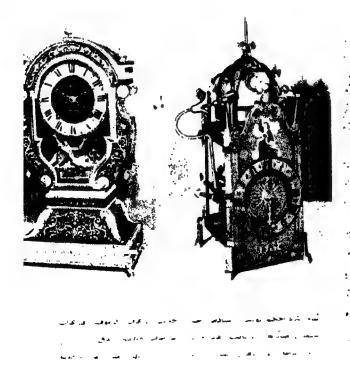
ثم كان بعد ذّلك احتمام العرّب والمسلمين بالمواقيت والأزمنة . اذكان لا بد من تحديد واضع لمعرفة المواقيت ومتابعة الزمن .

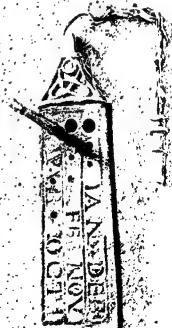
فبعد أن كانت البداية عندهم هي قياس الطلال شم المزولة . الا أنهم استطاروا بعد ذلك أن يبرعوا في تطوير قياس الوقت . ومن الثابت علميا ان الساحة الرملية كانت المثال التقليدي لقياس الوقت . وحملية استغلال الرمل الموجود تحت يسدهم باستمرار سهلت هم التركيز على السامة الرملية . . وكانت عملية انسياب الرمل يسرعة السامة الرملية . . وكانت عملية انسياب الرمل يسرعة وخفة تسحر المتطلع الميها وتلفت انتباهه لأنما تكاد تشعر الانسان بإن دقائق عمره تتسارع مع انسياب الرمال.



 ساعة الظل . . صنعها المصريون القدامى في القرن الثامن قبل الميلاد . توضع في مواجهة الشمس فيسقط ظل العمود الأفقي على المقياس المرسوم على العمود الرأسي . .

ساعة شمسية متحركة من الذهب والفضة من القرن
العاشر الميلادي يمكن حملها باليد ، يوضع العمود الذهبي
في إحدى الفتحات الثلاث من كل من الجانبين . . وتجرى
قياس الظل كل ساعتين كها يجري نفس الحساب كل
شهرين من شهور السنة .





وكانت ساحة النار أيضا هي أبسط الوسائل وأكثرها فائدة لقياس الوقت كها أنها زهيدة الثمن .

وفكرة ساعة النار مستتجة من الاحتراق البطىء للشمعة إذ توضع الشمعة بشكل أفقي ونحزم بخيوط متوازية ومتساوية الأبعاد عن بعضها البعض ويتدلى من رأس الخيط ثقالان كرويان معدنيان . فاذا ما أخذت الشمعة بالاحتراق وذاب جزء من البعد المعين ، عندها يحترق الحيط الذي يحزم الشمعة فيسقط الثقل المعدني المتدلى الى الحوض النحاسي .

وبسقوط الثقل يحدث صوت يسمعه الناس ليهندوا الى الموقت المعين الدي استغرقه ذوبان جزء من الشمعة المشتمل ، ومن البديمي ان قوة الصوت تتباين النخفاضا وارتفاعا بالنسبة إلى سعة الحوض النحاسي وبالنسبة الى المثقل الساقط وارتفاعه .

ساعة الشمس

كان إنسان ما قبل التاريخ يقيس الوقت بواسطة تفسيمه الى ٤ تقسيمات طبيعية ، فيبدأ منذ شروق الشمس حتى تتوسط قبة السياء وهي أعلى نقطة للشمس وتدعى ظهرا ، وبعده الفسق ثم الغروب فالليل .

ومن الثابت علميا ان أحدا لا يستطيع أن يقرر من هو أول انسان لاحظ الظلال التي تحدث بواسطة حركة الشمس المنظمة. فقد ثبت علميا أن المزولة المصرية التي لا تزال موجودة في متحف برلين هي أقدم ساعة شمسية عثر عليها، ولابد لساعة الشمس أن توضع في مكان مشمس إما على قاعدة قليلة الارتفاع أو على قمة بناية مرتفعة. أو تنصب متجهة نحو الجنوب بحيث تطل عليها الشمس من أول النبار الى آخره ويوضع في وسطها وقد أو حمود عكم الوضع تصيبه الشمس بأشعتها فيقع ظله على وجه الساعة مؤشرا على أحد أرقامها كأنه المقرب.

وكما ينتقل العقرب من رقم الى آخر كذلك ينتقل الظل من خط الى آخر مشيرا الى موقع الشمس من الأرض .

وتطورت ساحة الشمس صند المسلمين ومن بين عباقرتهم الأفذاذ العلامة العربي الألمي أبو الحسن الملقب بيديع الزمان الاسطرلابي الذي تضلع بعلم قياس الوقت ووضع أسلوبا عجيبا لحساب الداعات في كل ساحة من مساحات الشمس . وقد أجم العلياء بأن أقدم مزولة شيدت على طريقة القصر كانت من قبل العرب الذين وضعوا أسسها على دراسة حركة الأرض حول المحور . تقول زيجريد هنكة المؤرخة في ذلك ، ان العرب تقول العرب

امتازوا بمهارة فاثقة في اختراع ساهات الشمس وأعطوها شكلا دائريا يتوسطه عور ظاهر . وتمكنوا بواسطتها من تحديد موضع الشمس في كل حين . . ومن تحديد وضع التقاويم الزمنية ، وكانت الساعة الشمسية النقالة الاسطوانية أكثر اختراعاتهم أصالة وفنا في هذا المجال . وقد وصلت هذه الساعة التي سموها «ساعة الرحلة ، الى حد من الانقان بحيث انها كانت رفيقتهم في رحلاتهم القصيرة والطويلة .

وقد انفتحت آفاق صديدة أصام المسلمين فصنعوا الساعات التي تسير على الماء والزئبق . . . ثم كان أن توصلوا الى الساعات الشمسية الرقاصة التي كانت تعلن ساعة الغداء بصوت رنان . كها تـوصلوا الى الساعات المائية التي كانت تقذف كل ساعة كرة في قدح معدني وتدور حول عور تظهر فيه النجوم ورسومات من عالم الحيوان . كان لاكتشاف فكرة الساعة المائية أثر كبير في سير ركب

كان لاكتشاف فكرة الساحة المائية أثر كبير في سير ركب المدنية نحو التقدم .

فكرة ساعة الماء فكرة بدائية تماما اذا ما قيست بعصرنا الحاضر، ولكنها اكتشاف عجيب إذا ما قيست بالأزمان القديمة، فساعة الماء عبارة عن وعاء من حجر مثقوب من اللسفل يطفو عائما على سطح الماء. وعندما يتصاعد الماء مترشحا الى داخل الوعاء فإن النسبة التي يستوعبها الوعاء عتى أول إشارة تعتبر ساعة، وإذا ارتفع الماء الى الاشارة النائية تعتبر ساعتين... وهكذا، وقد تباينت أشكال الساعة المائية فمنها ما وجد على شكل غروط مقلوب ومنها ما صور على هيئة قارب يعوم فوق سطح الماء وفي أسفله مناصور على هيئة قارب يعوم فوق سطح الماء وفي أسفله شب الى القارب وعباديفه تشبر الى علامات الساعة المؤشرة داخل القارب.

هدية الرشيد لشارلمان

وللمسلمين في حصر الدولة المباسية أيساد بيضاء في تطور فن صناحة ساحة الماء . وقد بلغت بغداد أوج حزها وعجدها ولم يكن بغريب أن تصل الساحة التي صنعت في زمن هارون الرشيد حد الابداع في الفن والدقة .

فني عام ٧٠٧م قدم عبدالله رسول هارون الرشيد الخليفة المباسي الى القيمبر شارلمان في مدينة ،آخن من أحمال المانيا هدية عبارة عن ساعة من هذا النمط . وقد أعجب شارلمان عجبا عظيا بهذه الساعة كها دهش رجاله حتى انه يقال ان بعضهم هرب من المجلس عند سماع دقاتها وقد ظنوا أبها دقات الشيطان .

وقد حلق مؤرخ القيصر « ايتارد » على هذا الحدث في يومياته قائلا :

وفي حين إتمامها لذلك ، كانت تسقط الى الأسفل ائتنا عشرة كرة صغيرة عدثة دويا ايقاعيا جيلا ، بالاضافة الى عدد مماثل من الافراس الصغيرة التي كليا دارت الساعة دورتها الكاملة قفزت من فتحات اثنتي عشرة بوابة وأخلقتها بقفزاتها . وهناك أشياء أخرى كثيرة تسترعي الانتباه في هذه الساعة تدعو الى العجب » .

ومن أجمل الساصات الماثيمة التي تعتبىر تحفية نبادرة د الساعة التي زينت بها مدينة دمشق في جامعها الأموي. الذي بناه الوليد بن عبدالملك . ويصف ابن جبير هـ له الساعة فيقول : و عن يمين الخارج من باب جيرون في جدار البلاط الذي أمامه غرفة ولها هيئة طباق كبير مستدير، فيه طيقان من تحاس أصفر فتحت أبوابا صغارا على عدد ساعات النهار ، ودبرت تدبيرا هتلسيا ، فعند انقضاء ساعة من النهار تسقط صنجتان من نحاس من قمي بازين مصورين من نحاس أصفر قائمين على طاستين من نحاس تحت كل واحد منها ، أحدهما تحت أول باب من تلك الأبواب ، والثان تحت أخسرها . والسطاستان منقسوبتان ، فعنـد وقو عالبنـدقتين فيهـما تعودان داخــل الجدران الى الغرفة وتبصر البازين عدان أعناقهما بالبندقتين الى الـطاستين ويقـذفانهما بـــرعة بتـدبير عجيب تتخيله الأوهام سحرا ، وعند وقوع البندقتين في الطاستين يسمع لها دوى وينفلق الباب الذي هو لتلك الساعة للحين بلوح من التحاس ، لا يزال عند كل انقضاء ساعة من النهار حتى تنفلق الأبواب كلها ، وتنقضي الساعات ثم تعود الى حالها الاول . ولها بالليل تدبير آخر .

الفلك والاسطرلاب

أبسدع المسرب في حلم الفلك وتسطويسر وصسع الاسطرلاب لتميين أماكن النجوم وضبط حركاتها ، فبنوا مرصدا في الاسكندرية في القرن الثالث الهجري ظل وحيدا الى أن أنشأوا المراصد في بفداد ودمشق والأندلس وسعرقند .

وللمسلمين طرق جديدة أدخلوها في الرصد واخترعوا الكثير من آلاته مثل ذات السمت والارتفاع وذات الأوتار حتى انتشر صبت الفلكيين المسلمين في أقطار العالم وأصبح عليهم تحقيق وحل كافة المسائل الفلكية .

ويمترف الغرب ان العرب حلموهم : الرقاص ، وهو البندول لقياس الزمن ، ولا يخفى ما بني على الرقاص من الآلات الفلكية وغيرها .

ولا نستطيع أن تنسّى في هذه المتاسبة أنه في مجال قياس الزمن برز في أيام الأمير عمد بن عبدالرحن في الاندلس ،

المالم أبو القاسم عباس بن فرناس (ت ٢٦٠ هـ- ٩٧٣) وكان بالاضافة الى أنه شاعر وأديب عالما بالفلك والكيمياء والطبيعة . وقد توصل الى صنع زجاج من الرسال والأحجار . كما اخترع عددا من الآلات الفلكية واخترع آلة لقياس الزمن اسمها الميقاتة .

البندول والساعة الآلية

أما عن رقاص الساعة (البندول) فقد كان العرب هم أول من اخترعه هو أبو سعيد وأول من اخترعه هو أبو سعيد عبدالرحن بن أحمد بن يونس المصري (ت ٣٩٩ هـ ٢٩٠٩ م) ثم جاه بعده كمال الدين موسى بن يونس بن عمد العقبلي الموصلي (ت ٣٩٦ هـ ٢٧٤٢ م) فعرف أشياء كثيرة من قوائين تذبذب الرقاص . وكان الفلكيون يستخدمونه لحساب الفترات الزمنية في أثناء رصد النجوم .

يتناسى علماء الغرب كل ذلك وهم يتحدثون عن جاليليو وتوصله الى اختراع البندول. ولا يذكرون أن يعوث كمال الدين بن يونس في البندول كانت في متناول الدارسين في حالم الغرب . . . وفي ايطاليا بالذات حيث كانت على اتصال دائم بالسواحل السورية والمصرية ولاسيها أثناء الحروب الصليبية ومنها انتقل الكثير من حلوم المسلمين .

ولا شك أن جاليليو قد درس كل ذلك قبل أن يتوصل الى معرفة البندول . . وان كان المؤرخون الغربيون يقولون ان مصباحا ضخها من البرونز شاهده العالم جاليليو في احدى الكنائس وهو يتلبلب مرات ومرات فشرد ذهنه وقلس ذبلبات المصباح وهي تتناقص رويدا رويدا ، قاسها بنهات قلبه . قدهش عندما وجد أن زمن ذبذبة صغيرة هو نفس زمن ذبذبة كيرة ، ومن ثم استلهم من هذه الظاهرة ألة لقياس سرحة النبض وتغيره . وكانت دراساته عن البندول التي تلقفها من بعده العالم كريستيان هيجيز عام ١٦٥٦ م . وأدرك ان هذا المصباح المعلق يرشده الى دراسة لحقيقة البندول الذي أمسى بعد ذلك أساسا لقياس الوقت .

هكذا بمرور الوقت نجع الأوروبيون في قياس الزمن بالساعة الشمسية أو الرملية أو المائية . وفي القرنين ١٤ ، ١٥ م ظهرت أولى الساعات الآلية ذات الأجراس ثم تلتها ساعات الجيب . وقد كان لاكتشاف قانون اللبلبة ان سمع باستكمال الدقمة التي افتقرت اليها الساعات القديمة ، كما كان لتطبيق قانون البندول بمعرقة المالم الهذي عيجنز على الساعات وما تبع ذلك من ابتكار

ساعة العلميرة مود المود المود

السرمن .. انها مسله تحتمس السرمن .. انها مسله تحتمس السرمن .. انها مسله تحتمس سالكرنك وقد أقيمت حوالي غرر 187 قبل الميلاد يسقط ظلها مع حركة الشمس من الشرق الى دروس العرب وبين القطاع الحاسي مسافة ظلم المسله عند السروق وضد العروب وقد الطهيد في أقصى مساد ، العلل

بعجلة الرقاصة عاجع الساعة الألية غاية في البدقة يوفك كاب النفلة الكبرى بتطوير الدامة الميكاليكية على وجه وبحل لا يعرف من فهرب الساعة الميكاليكية على وجه المحديد وبكيا الرفت أو ما عرفت في الكنائس في ماية الفراد الماشير ، والمدهن حف ب الرهبات في الفروب الموسطى استعملوا الساعات أكبتر عن منقوهم من حواجه حبث كانوا بشدول الدفة التي استطاعوا تحقيقها بالإعلان عن الوقب بواسعة الأحراس

الما الماد الإي الشاري للمضائع للن الله في علم أراطة عندي المعلم إراسة حتى السطيع أد تعلم الوقيد في أي العداد الرياضية

ر از این از بای انتظامی استامه رسی بایوخود کی ماده از در از دیم از بهای استامه استفادی و لا سوالد در او باید در دارا در از در از خانسی آهن کالساخان فی



شَكِرُ آوضَانَ كَالْمَدْيَنَ الْاَسْلَامِيْنَ

بقلم الدكتور : سعيد عبد الفتـاح عاشور



كيف كانت المدن والمجتمعات الاسلامية تحتفل بشهر رمضان وتحيي لياليه وكيف انتقلت من البساطة الى الاسراف والتعقيد ؟

تلك نظرة سريعة على ايام وليالي رمضان كما وصفها الرحالة والمؤرخون المعاصرون

بدأت الحياة في المدينة الاسلامية بداية بسيطة تنفق وبساطة الاسسلام ونقاوة المجتمع الاسلامي ، ومنذ البداية كان المسجد الجامع في وسط المدينة يمثل قلبها النابض ، وينطلق منه صوت المؤذن خمس مرات في اليوم لينظم لأهل المدينة برنامج حياتهم اليومي في شئون المدين والمدنيا جيما ، من قيام وسجود ، وصحوة ونوم ، وعمل وراحة . فاذا ظهرت للمسجد في ونوم ، وعمل وراحة . فاذا ظهرت للمسجد في الوظائف ارتبطت غالبا - بشكل أو بآخر - المالناحية المدينية ، كأن يتخذ مكانا للعلم ، يلتقي بالدين ، أو كأن يختار القاضي المسجد مكانا الدين ، أو كأن يختار القاضي المسجد مكانا عليل فيه ليحكم بين الناس بما أنزل الله .

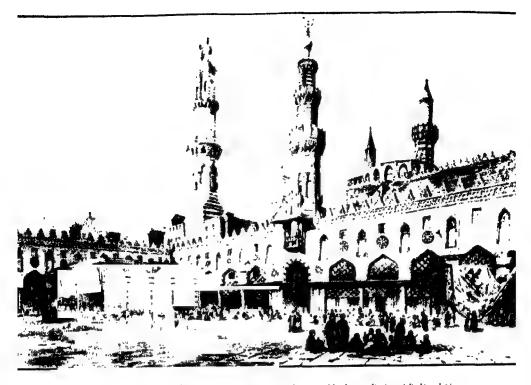
وفي هذا المجتمع المتسم بالبساطة احتفل المسلمون بشهر رمضان المبارك ، واحياء لياليه في حدود الطابع الديني لهذا الشهر ، متبعين آثار السنة النبوية الشريفة ، بحيث لم يتعد هذا الاحتفال العكوف في المساجد ، والاكتبار من ذكر الله والتوبة اليه ، والتوسع في الاحسان والصدقة ، مع مزيد من تلاوة القرآن الكريم .

رمضان في الليل

ولاشك في أن طبيعة الحيساة في هذا الشهر تطلبت قدرا من الحدوء أثناء النهار ، يقابله قدر من النشاط أثناء الليل . ففي فترة الصيام نهارا لايقوى الانسان عـلى النهوض بكشير من أعباء

الحياة ومطالبها ، وانما يفضل أن يركن الى الراحة . ولكن بغروب الشمس تنشط الأبدان وينصرف الناس الى الوفاء بمطالب الدين والدنيا ، فتدب الحياة في المدينة ، ويهر ع كثيرون الى المسجد حيث يمتد بهم المقام حتى صلاة الفجر . هذا في حين يخرج اصحاب الحاجات الى الاسواق لابتياع مايلزمهم من زاد وطعام ، أما شوارع المدينة وطرقاتها فلا تهدأ ليلا ، اذ تفتح الحوانيت ابوابها طوال الليل ، وكذلك المرافق العامة من حمامات وسبل وكذلك المرافق العامة من حمامات وسبل غير شهر رمضان ، عندما تتوقف الحياة في طرقات المدينة ، ويكف النشاط في اسواقها بعد طرقات المغير ومن سار في الليل لغير سبب قاهر قبض عليه وعوقب .

وقد تطلب هذا النشاط في المدينة الاسلامية أثناء ليالي شهر رمضان توفير الاضاءة في الطرقات والاسواق ، مما جعل كثرة الأضواء من سمات المدينة الاسلامية في شهر رمضان ، ومع المدينة الاسلامية في العصور الوسطى كثرة المدينة الاسلامية في العصور الوسطى كثرة الحركة طوال الليل في شهر رمضان تطلبت من كل عابر سبيل أن يحمل مصباحه معه في يده . ولعل هذا هو السر في ارتباط شهر رمضان يله . ولعل هذا هو السر في ارتباط شهر رمضان بظاهرة المصابيح ، اذ لم تكن هذه الفوانيس في بظاهرة المرادة للترف والريئة بقدر ماكنانت ضرورة للرؤية وكشف الطريق .



حرص سلاطين المماليك على التوسع في الاحسان والصدقة طوال شهر رمضان على أهل الجوامع والخوانق في قاهرة المعز

ملامح الحياة في المدينة الاسلامية تفقد بساطتها الاولى ، وتتخذ تدريجيها مسحة من الاستراف والمبالغة والتعقيد نتيجة لارتفاع مستوى المعيشة ووفرة الأموال من ناحية ، ونتيجة للمؤثرات التي زحفت على هذا المجتمع من الشعوب ذات الحضارات القديمة التي دخل أهلها في الاسلام محتفظين بكثير من عناصر تراثهم وتقاليدهم ، من ناحية أخرى .

ولم يكن منتظرا أن تظل الاحتفالات ببعض المناسبات الدينية ، كالاحتفال بالعيدين ، أو الاحتفال بشهر رمضان ، بعيدة عن هــذا التـطور . وكان أن أخـذت هذه الاحتفـالات تكتسب تدريجيا بعض مظاهر المجتمع الجديد من الاسراف والمبالغة ، مع الاحتفاظ بطابعها الديني العام الذي يتفق وجلال هذه المناسبات .

ومع تطور المجتمع الاسلامي ونموه ، بدأت وتبدو هذه الحقيقة بالقاء نظرة عامة سريعة على الاحتفال بشهر رمضان في بعض المدن والمجتمعات الاسلامية في أواخر العصبور الوسطى ، وذلك في ضوء الاشارات العابرة المقتضبة التي وردت متناشرة في كتابـات بعض الرحالة والمؤرخين المعاصرين .

فمن المعروف أن شهر رمضان يوصف دائيا بأنه كريم ، بمعنى انه تستحب فيه التوسعة على الاهمل والاقارب، والاحسمان الى الفقراء والمساكين وابناء السبيل . يحكى الـرحالـة ابن بطوطة أن زيارته لدمشق سنة ٧٢٦ هـ صادفت شهر رمضان ، فرأى الكثير من ضروب الكرم في هذا الشهر وقال ان فضائل أهل دمشق ألا يفطر أحد منهم في ليالي رمضان وحـده ، فمن كان من الأمراء والقضاة والكبراء ، فانه يدعو أصحابه والفقراء يفطرون عنده . ومن كان من

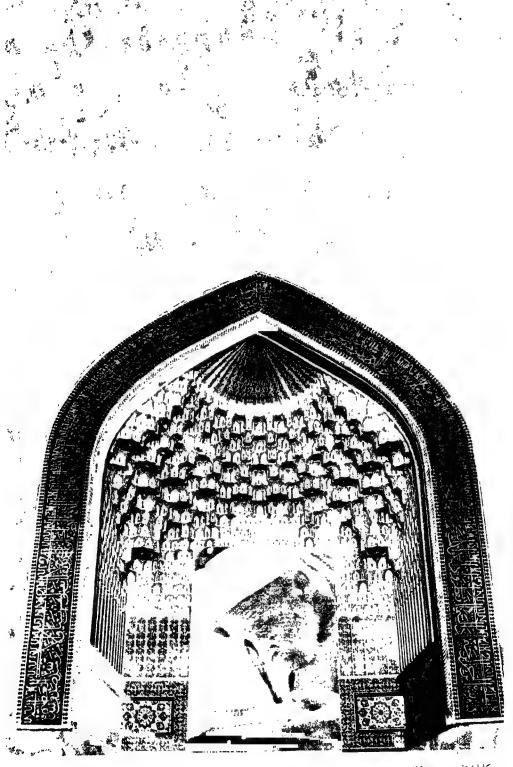
التجار وكيار السوقة صنع مثل ذلك أما من كنان من الضعفاء أي رقيقي الحال فاهم يجتمعون كيل ليلة في دار أحيدهم أو في مسجد . وبأي كل واحد مهم عنا عنده من طحيام . فيميطرون هيميا في شبه وليمت مشتركة وبيدو أن أكرة الوليمة المسيرة في شهر رمصان حارث وصعد مأه الأكتر من بلار مسالم ومقيم في المنهوب من بلار مسالم ومقيم في المنهوب من بلار مسالم والمديد في المنهوب المدين إلى المدين إلى المسلم والمسلم والمولاة ، وأنه من عدامي المسلم بالدين والمسلاة ، وأنه من عدامي المسلم بالدين والمسلاة ، وأنه من عدامي المعشور باحدى الدور ، وباي كل واحد منه المعسم المعسم المعلم الحدى الدور ، وباي كل واحد منه المعسم ا

رمضان في القاهرة

المامد قدار الوراهد الاراد المستشدار الماكن و الدارا عال الهار المعقدية الراد الراد الى المعدر ومعدل الورد الداك المعدد المعدد المعدد المدارات الداكن المعدد الماكن عار الراد الراكز عارضه أنوا المدارستية أن العدد الذا المعدد الماكن المعدد المدارات المعدد الدارات المعدد الماكن الماكن المعدد الماكن الماك

ولاد أشر به رياز به المراجعة المراجعة





كلما ارتفع صوت الاذان . وقوفا بكل الخشوع والايمان ثم عكوفا في المساجد ومزيدا من تلاوة القرآن

السابع الهجري ـخسة آلاف نفس في كل يوم من ايام شهر رمضان على قول المقريزي .

كذلك اعتاد هؤلاء السلاطين أن يعتق الواحد منهم في شهر رمضان ثلاثين رأسا من الرقيق ، أي بعدد أيام الشهر . يضاف الى هذا كله التوسعة على العلماء وطلاب العلم ، اذ تصرف لمم رواتب اضافية في شهر رمضان ، وبخاصة من السكر الذي تتضاعف كمية المستهلك منه هذا الشهر بسبب الاكثار من عمل الحلوى . وقد بلغ راتب السكر في شهر رمضان أيام السلطان الناصر محمد بن قلاون ثلاثة آلاف قنطار ، قيمتها ثلاثون الف دينار ، منها ستون قنطار اكل يوم من أيام رمضان برسم الدور السلطانية .

وقد وصف الرحالة ابن بطوطة في القرن الثامن الهجري طريقة احتفال المصريين في احدى المدن المصرية ـ وهي مدينة أبيار ـ برؤية هلال رمضان ، فقال انه في يوم الركبة _وهو يوم الركوب لرؤية هلال رمضان ، ويوافق التاسع والعشـرين من شعبان ـ أجتمـع فقهاء المـدينـة ووجوهها بعد العصر بدار القاضي الشافعي . ووقف على باب الدار نقيب المتعمميّن فاذا وصل أحد الفقهاء أو الأعيان ، تلقاه ذلك النقيب ومضى بين يديه قائلا ﴿ بِاسْمِ اللهِ سَيْدُنَا فَـلانَ الدين ۽ فيقوم لــه القاضي ومن معــه ، ويجلسه النقيب في موضع يليق به . فاذا تكاملوا هناك ، ركبوا جميعا ـ وعلى رأسهم القاضي ـ وتبعهم من بالمدينة من الرجال والصبيان ، حتى اذا ماانتهوا الى موضع خـارج المدينـة ـ هو سرتقب الهلال عندهم _ ينزل القاضى ومن معه يرتقبون

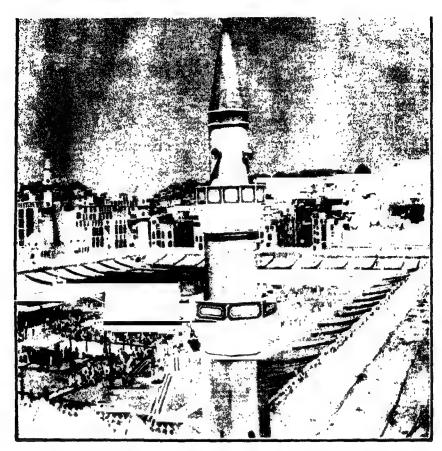
فاذا عادوا بعد صلاة المغرب وبين ايديهم الشموع والمشاعل والمصابيح مضاءة ، كان ذلك دليلا على ثبوت رؤية الهلال . وعندئن يوقد التجار الشموع بحوانيتهم ، وتكثر الأنوار في الطرقات والدروب والمساجد ، حتى يتحول الليل نهارا .

السحور في مكة

أما طريقة التسحير فقد تباينت في المدن الاسلامية . ففي مكة يذكر ابن بطوطة أن المؤذن الزمزمي في الحرم الشريف كان في وقت السحور يقوم في الصومعة . أي المئذنة . التي بالركن الشرقي من الحرم ، داعيا ومذكرا ومحرضا على السحور ، فيردد ذلك باقى المؤذنين في بقية الصوامع . وقد نصبت في أعلى كل صومعة خشبة على رأسها عمود أفني الوضع ، يُعلق فيه قنديلان مضيئان من الزجاج ، فاذا قرب الفجر واوشك أن يتبين الخيط الأبيض من الخيط الأسود ، وقع الايذان بالقطع ـ أي الامتناع عن الطعام والشراب وعندئذ يُسحب القنديلان، ويشرع المؤذنون في الاذان لصلاة الفجر . يقول ابن بطوطة ان دور مكة تميزت بأسطح ، فمن بعمدت داره بحيث لايسمع الأذان يبصر القنديلين المذكورين فيتسحر . فاذا لم يبصرهما أقلع عن الأكل والشرب .

ولكن ابن الحاج يذكر ان العادة جرت في القاهرة بأن يطوف اصحاب الأرباع وغيرهم بالطبلة على البيوت ، وهم يضربون عليها ، هذا في حين اعتاد أهل الاسكندرية أن يكون التسحير بدق الأبواب على اصحاب البيوت والمناداة عليهم بأسمائهم .

واذا كانت ثمة ظاهرة مشتركة بين كافة بلاد الاسلام ومدنه في شهر رمضان ، فان هذه الظاهرة كانت الحرص على احياء شعائر الدين . وقد قضى ابن جبير شهر رمضان من عام ٥٧٥ هـ في مكة المكرمة ، فقال (ان القائمين على الحرم استعدوا لهذا الشهر بتجديد الحصر وتكثير الشمع والمشاعل حتى تلألأ الحرم نورا وسطع ضياء ، وطوال ليالي رمضان تتفرق الأئمة في نواحي المسجد لاقامة صلاة التراويح ، في نواحي المسجد لاقامة صلاة التراويح ، فالشافعية في ناحية أخرى ، والحنبلية في ناحية أخرى ، والحنبلية في ناحية أغرى ،



وينطلق الاذان من مثذنة الركن في ساحة الكعبة المشرفة . . حيث تحيط بها الأعمدة المسقوفة للحرم . . والتي تجددت في العهد المجيدي قبل التجديد السعودي

ثريا متعددة الفروع ، كيا أعد شمعا كثيرا ، ووضع في وسط الحرم ما يشبه المحراب على قوائم أربع نزلت منها قناديل ، وأسرجت في أعلاها مصابيح ، في حين وضع على مقربة من المحراب منبر عجلل بكسوة مجزعة مختلفة الألوان . وحضر و الامام الطفل » على حد تعبير ابن جبير ، فصل التراويع وختم ، وسط حشد وهو في عرابه لا يكاد يبصر من كثرة شعاع وهو في عرابه لا يكاد يبصر من كثرة شعاع الشمع المحلق به » . ثم برز من عرابه ، رافلا في أفخر ثيابه ، مكحل العينين ، مخضوب الكفين ، واتجه الى متبره حيث استوى مسلما على القرآن على لسان واحد ، حتى اذا ما أكملوا عشرا من القرآن الكريم ، قام الغلام خطيبا ،

رابعة . أما المالكية ، فكان لهم ثلاثة قراء يتناوبون القراءة ، بحيث لم يبق في المسجد زاوية ولا ناحية الا وفيها قارىء يصلي بجماعة خلفه ، و فيرتيج المسجد لاصوات القراء من كل ناحية ، فتعاين الأبصار وتشاهد الأسماع من ذلك مرأى ومستمعا تتخلع له النفوس خشية ورقة ، ويذكر ابن جبير أن كل وتر من المليالي العشر الأواخر من رمضان كان يختم فيه القرآن الكريم في الحسرم المسكي المشريف . وقد أفاض هذا الرحالة في وصف ما حدث في ليلة الثالث والعشرين من رمضان سنة ٧٩٥ هـ ، الثالث والعشرين من رمضان سنة ٧٩٥ هـ ، وكان غلاما لما يبلغ الخامسة عشرة من عمره وقد احتفل أبوه احتفالا كبيرا لهذه المليلة ، فأعد له احتفل أبوه احتفالا كبيرا لهذه المليلة ، فأعد له

■ ويلتقي المعلمون والمتعلمون ليتفقهوا في أصول الدين . . ويختار القاضي المسجد مكانا يجلس فيه للحكم بين الناس عما أنزل الله .

ومن حوله على درجات المنبر نفر بمسكون المسموع في أيديهم ، ويرفعون أصواتهم عند كل فصل من فصول الخطبة « يبا رب ! يا رب » واختتم خطبته بتوديع الشهر المبارك وترديد السلام عليه ، والدعاء للخليفة ، ومن جرت العادة بالذعاء له من الأمراء . ثم نزل ، وانفض الجمع . وفي تلك الليلة وزعت الحلوى والطعام على الجمع ، وخاصة القاضي ومن هم في على الجمع ، وخاصة القاضي ومن هم في مكانته ، فقد خصوا بطعام حفيل وحلوى ، على عادتهم في مثل هذا المجتمع » .

ليلة القدر

وتكون أعظم الاحتفالات بالليالي المشر الأواخر من رمضان في ليلة السابع والعسرين منه وهي ليلة القدر _ فتكثر الأضواء والأنوار حتى الا يتوهم المتوهم هول ما يعانيه من ذلك أن تلك الليلة المباركة نزهت لشرفها عن لباس الطلهاء فزينت بمصابيع الساء ،

الله شدت وصالح للدينة الأستلامية في شهير ومعدد. الهداديد و الراجيد ال الناجية الشادي الشعباري في



كل شيء في الأسواق حلال بهار رمصان ... من رسم الفنان محمد فريد الحديدي

ما صبيان مكة فقد أحدقوا بكافة شرفات الحرم، وبايديهم المساعل والمصابيح، فوصعوها مضاءة في رؤوس الشرفات، وهم سرفعون أصواتهم ، يه رب ! يها رب ! على سال وأحد . فيرتج الحرم لأصواتهم ثم تقدم القاضي فصلى فريضة العشاء الأخرة ثم قام لسابقة قد انتهوا من المقرءة اليها وتتوقف عدئد سائر الأثمة من قاءة لتر ويح . تعطيه حسة لمقام . رحصه وا متبركيين بشدهدته عنده حسة لمقام . رحصه وا متبركيين بشدهدته المنده حتم نقض بتسيمتين عام حصيه .

انفض الجمع وأعينهم قد سالت دموعا ، والأنفس قد أشعرت من فضل تلك الليلة لباركة رجاء مبشرا من الله تعالى بالقبول ، وبعد ذلك يستمر الأثمة والخطباء بقية ليالي رمصان في « انتذكير والتحذير والتبشير ، إلى أن تنتهي بيالي هذا الشهر الكريم بسلاء . وفي نهاية رمضان يستعد المسلمون لاستقبال

وفي نهاية رمضان يستعد المسلمون لاستقبال عبد الفطر . فيسهرون حتى ساعة متأخرة من لليل في عبداد الملابس وصقلها . وتجهير خدوى والمكعث والقصائر ليتبادنوا به التهنئة في نعسد . ارسانت الأضيداء الصاعف في لهنة الشهدال ضوال في سلحد الحام في مكة الشهدال عبد الماضع في نبية القدار الماما الماما الماما في نبية القدار الماما الماما في نبية الماما الماما في نبية القدار الماما الماما في نبية الماما في الماما

في تلك الليلة من الطواف والصلاة والتهليل والتكبير .

العمرة في رمضان

ولايفوتنا أن نشير الى انه من العوامل التي ضاعفت من بريق الحياة الدينية في مكة المكرمة طوال شهر رمضان كثرة المترددين عليها في هذا الشهر المبارك لأداء العمرة . وقد أكد هذه الحقيقة ابن بطوطة في رحلته ، اذ أشار الى فضائل الاعتمار في رمضان ، مستشهدا وبالحديث الشريف : « عمرة في رمضان تعدل حجة معى » .

ولاشك في أن هذه الصورة التي ذكرها كل من ابن جبير وابن بطوطة عن ليالي شهر رمضان في مكة ، كانت تتكرر على مقياس أو آخر في معظم المدن الاسلامية ، مع تقرير ما كان لمكة من وضع خاص بوصفها أم القرى ، فيها بيت الله الحرام ، قبلة المسلمين ، ومركز حجهم واعتمارهم .

ومن امثلة ماكان يجري في المدن الاسلامية في شهر رمضان ماذكره ابن بطوطة في زيارته لمدينة دولة اباد بالهند ، اذ أشاد بما فيها من مسجد للصلاة «يصلي فيها الأئمة التراويح في شهر رمضان » كذلك ذكر ابن بطوطة في رحلاته أنه عندما سافر الى مدينة بلغار وصلها في رمضان . « فلها صلينا المغرب افطرنا وأذن بالعشاء في اثناء افطارنا فصليناها ، وصلينا التراويح والشفع والوتر . . »

أما مؤرخو مصر الاسلامية ، فقد ذكروا اشارات عابرة الى كيفية احتفال أهل القاهرة ... على المستويين الرسمي والشعبي .. بشهر رمضان ولياليه ، من ذلك أن الخلفاء الفاطمين كانوا كعاداتهم .. يقيمون سماطا كبيرا في غرة رمضان . ومن مواكب هؤلاء الخلفاء موكب أول رمضان ، ومواكب الجمع الثلاث الأخيرة من هذا الشهر .

وفي هذه المواكب كسانت تسزدان السدور والحوانيت والأسواق التي يمر بها الخليفة يحف به رجال الدولة ، يحمل أحدهم المظلة فوق رأسه في حين يطلق الخصيان البخور على جمانبي الطريق .

ولاشك في أن اوضاع المدينة الاسلامية في شهر رمضان شدت انتباه الرحالة والسفراء الأوروبيين الذين ترددوا عليها ، وخاصة في مرحلة نشاط التبادل التجاري في اواخر العصور الوسطى .

ومن ذلك أن ﴿ بِرِنَارِدِ دِي بِرِيدُنْبِاخِ ۗ ۥ استرعى نظره أن القاهرة التي كانت هادئة بالنهار اشتدت فيها الجلبة بالليل . وقد ظن أن التواشيح الدينية التي تردد صدَّاهـا بين أرجَّاء المدينة نوع من الغناء ، وأن طبول التسحير ضرب من الموسيقا والايقاع ، فقال ان مظاهر الافراح والغناء ، ودق الطبول استمرت طوال الليالي التي قضاها في القاهرة ، مما جعل النوم متعذرًا عليه . أما « فابر » الذي زار مصر في اواخر القرن التاسع الهجرى ـ الخامس عشر للميلاد ـ فقد صادف دخول القاهرة شهر رمضان ، فتعجب لكثرة الأضواء ليلا في الطرقات ، والمصابيح المختلفة الاشكال والألوان التي يحملها الكّبار والصغار . ولم استفسر عن السر في هذه الحياة الصاخبة اثناء الليل ، قيل له ان الشهر رمضان ، وان الناس يخرجون ليلا لقضاء حوائجهم . كذلك لاحظ الرحالة و سيمون سيجولي ، أنَّ الحوانيت لاسيم محلات الطعام والمطابخ تظل ابوابها مفتوحة حتى مطلع الفجر طوال ليالي شهر رمضان ، فوصف هذا الشهر المبارك حسب فهمه ـ بأنه الشهر المذي ينام فيه المسلمون بالنهار ويصحون

بالليل .
وهكذا ظل رمضان ـ وسيظل دائها ـ شهر الصوم والعبادة ، شهر القرآن والتوبة ، شهر الكرم والاحسان ، شهر البشر والفرح الذي تطمئن فيه القلوب وتنشرح الصدور .





: عثمان سعدي



أمته . وقد قــام العلم والتقنية في فييتنــام بهذا الدور ، لانها التصقا بالشعب منذ نشأتهما وتطورا معه . لان لغة هذا العلم كانت هي لغة الأمة الفييتنامية .

ان سبب هذه المعجزة الفييتنامية ، راجع الى ان قادة الفييتنام الكبار وعلى رأسهم (هـوشي مينه) ، أوجدوا الحل الحاسم للمسألة الثقافية ، من خـلال تطبيقهم الفتنمـة الشاملة وصـاغـوا بذلك المواطن الفييتنامي الجديد . ان نجاح العلم والتقنية المفتنمين في فييتنام الشمالية ، يكمن في انها استطاعا التلاؤم مع ظروف تاريخ الفييتنام تلاؤما مكن الجماهير من مواجهة أشد أنواع الحروب ضراوة وشسراسة شُمَّت ضَمَد أمة من الأمم ، والخمروج منها منتصرة . ان العلم الصحيح هو العلم النافع للانسان ، العلم اللذي يمكنه من حمل مشاكله الماشرة ، العلم البذي يملك الانسان تبطويعه وتكييفه ليتلاءم مع نضاله ضد الطبيعة ، ونضاله ضد قوى الشر ، تضاله لتحقيق طموحات

الفتنمة والارادة السياسية

منذ اليوم الأول للاستقلال شن الدستناميون حملة واسعة من أجل تـطبيق فتنمـة شـاملة ، وركزوا على نشر وعي لغوي بـن الناس ورغم أن الفييتناميين شيوعيون ماديون ، لا يؤمنون بالمقدسات، الا أن لغتهم في نظرهم مقدسة . فالاستاذ تران هيوتيوك يقول « أن اللغة القومية مقدسة ه

وهم لا يتصورون مواطنا يزعم أنه يحب وطنه ، ويتصف بالكبرياء الوطني ، يضع أولاده في مدارس أجنبية ، يقول نغويـين فان هـوبن ، كيف يمكن لمواطنين يعيشون في بلد واحد ، ويقولون بأنهم يحبون الأرض التي ولدوا فيها ، ويتحدثون عن كبرياتهم الوطني ، في نفس الوقت الذي يتكلمون فيها بينهم بلغة أجنبية ، بلغة ليس لها أية علاقة لا بتقالبد الثقافة الوطنية ، ولا بخصائصها ، ولا بأفكار الشعب ومشاعره 🛭 .

ولا يمكن لأمة أن تنهض اذا لم تسوحمه صفوفها . فاللغة القومية هي أقوى أداة لتحقيق هذه الوحدة . يقول خان توان : ١ ان اللغة تساهم مساهمة كبيرة في توحيد واتحاد صفوف الأمة . نقد كانت الفييتنامية في جميع العصور وعلى امتداد التاريخ أداة فعالة لتوحيد أمتنا ، وكتلة متراصة في آلحياة اليومية ، وفي بناء الوطن ۽ .

بـل ان الفييتناميـين البذين هـزمـوا الجيش الفرنسي والجيش الامريكي ، يعتبسرون أن أعظم انجاز حققوه هو انتصار الوطنية ، ونجاح الفتنمة الشاملة . يقبول فان تبوان : ويعنبس الشعب الفييتنامي أحد الشعوب التي مرت علبها حياة مكفهرة عاصفة منذ آلاف السنين . ويعتبر أعظم شيء تحقق في هذه الحياة هو انتصار اللغة الفييتنامية ۽ .

قريبة من البدائية ، فخلال الثمانين سنة من الاستعمار الفرنسي، لم تشح لها الفسرصة للتنظور ، بيل تسركت في مسرحلة الجمسود والتخلف . فقد فرض الفرنسيون لغتهم في الادارة وفي التعليم بسائر مـراحله . ويـروى الكاتب دائغ تهاى ماى ، أنه في الاربعينيات كان البعض يقول بأن اللغة الفييتنامية لغة عامة جدا وغامضة . تستطيع أن تعبر عن لنضايا العامة والمجملة لكن طساقتهما التحليليسة ضعيفية . ويصعب عليها أن تتحبول إلى لغمة دقيقمة للعلوم » .

لكن عندما أعلن استقلال الفييتنام لم يستسلم الفييتشاميون لهذا الوضع ، فيستمروا عليه تاركين بلادهم تحت سيطرة اللغة الفرنسية ، التي ورثوها عن العهد الاستعماري متطورة جاهزة ، تستعملها سائر المعاهد العلمية والتقنية ، حتى الادارة ، وانما اختاروا الطريق الصعب. أسسوا لجانا لغوية وعلمية تقوم بنحت المصطلحات بالفييتنامية ، وبترجمة أمهات الكتب اليها ، جاعلين توصية قائدهم المعلم (هوشي مينه) ، نصب أعينهم ، عندما يقول : « اسهروا على صفاء اللغة الفييتنامية كها تسهرون على صفاء عيونكم . تجنبوا - وبعنساد - ان تستعملوا كلمة أجنبية ، في مكان باستطاعتكم أن تستعملوا فيه كلمة فيبتنامية ۽ .

ربع مليون كلمة

عملت اللجان المختصة على ابتكار المصطلحات ، ضمن خطة علمية تىرتكز عىلى قواعد ، تضمن عدم خروج المصطلح عن روح اللغة : «كنا في صياغتنا للمصطلحات _ كما يقول مدير كلية الهندسة أنذاك الاستاذ فام دونغ ديين ـ نبحث في لغتنا اولا ، فان لم نجد مادة لذلك بحثنا عنها في كلمات اللغة الصينية ».

اعترضت المشرفين على الفتنمة عقبات كانت اللغة الفييتنامية في الاربعينيات لغة كبيرة ، واستطاعوا بـإرادتهم وبـإخـلاصهم

للغتهم تذليلها عقبة عقبة . وتمكنوا بجهود كبيرة من أن يبتكروا من منطلقات متواضعة بل فقيرة ـ لغة علمية حديثة ، بحيث نحتوا خلال عشرين سنة من ١٩٤٦ الى ١٩٦٦ ربع مليون كلمة ومصطلح . ومن غير شـك قان لغـة يـدخــل قاموسها ربع مليون كلمة في عشرين سنة ، كانت في البداية لغة بسيطة جدا تقارب اللغة البدائية . يقول نغويين فان هوين ، وزير التربية الاسبق: « بفضل مساعدة لجنة الدولة للعلوم ، ومختلف معاهد البحث العلمي ، استسطاعت الاطارات التي تعمسل في ميدان البحث ، او التي تعلم مادة العلوم في المعاهد العليا ، او التي تعمل في مصالح اخرى ، ان تبتكبر ربع مليـون مصـطلح علمي ، وتقني ، وكبان المقياس المذى يصبوغون عبلى ضوثه المصطلح كالآت: أن يكون دقيقا ، قريبا من لغة التخاطب وسهلا ، وعمليا ؛

ونسد تبين ، من خسلال تجسر بسة العلماء الفيتناميين ، ان المصطلح المبتكر يتمتع بدقة في المدلول ، أكثر مما يتمتع به المصطلح المنقول عنه ، لان المصطلح الجديد المبتكر المترجم ، يكون قد استفاد من عامل الزمن ، وما أحدثه من تطور في العلم الذي يقوم المصطلح بالتعبير عنه .

كانت عملية ابتكار المصطلحات العلمية والتقنية لا تتم في اطار نظري منعزل جامد، وانما كانت تنجز ميدانيا، ضمن التدريس والبحث، فقد اعدت الهيئات المختصة قائمة سواء بالترجة أو بالتأليف. وكانت حصيلة ذلك ترجة ثلاثمائة (٣٠٠) كتاب ومرجع، وتأليف ماتدين، في اثناء عشرين سنة (١٩٤٦ ماتدين، في اثناء عشرين سنة (١٩٤٦ د حسب احصائية غير كاملة، فان عدد هذه المطبوعات (المقتنمة) بلغ خسماتة مجموعة نضم مائتي الف (٢٠٠,٠٠٠) صفحمة،

عبارة عن مطبوعات مترجمة من مختلف اللغات الأجنبية ، والمائتان الباقية من تحريس اطارات الجامعة » .

كان المشرفون على تعليم العلوم بالفييتنام مقتنعين بأن تقدم اي بلد في الميدان العلمي . لا يكن أن يتحقق الا اذا استبطاع نشسر العلم والوعي بالعلم نشرا واسعا بين الجماهير الشعبية بسالبلد . ولا يمكن لهذا النشسر أن يتم افقيا وعموديا ، الا اذا كان هذا العلم يتم - تدريسا وبحثا - بلغة البلد الوطنية . ويعرفع في السنة الأولى لاستقلال الفييتنام الشعار التالي : « ان اكبر فرصة لنشر العلوم بسموعة وفي ظروف أفضل ، أن تكون اللغة الوطنية هي لغة تدريس العلوم ولغة البحث العلمي » .

يفول الاستاذ نضويان خمان نوان : «حتى بالنسبة للعلوم والتقنية الراقية ، تبقى اللغة الوطنية أفضل وسيلة تعبيرية لنشرها »

فتنمة الطب

عندما أصدر هوشي مينه قراره السياسي بالفتنمة الشاملة لم يلق قبولا لدى أساتذة معهد الطب، فطلبوا مقابلته، وأوضحوا له استحالة فتنمة الدراسات الطبية ، بسبب عدم معرفتهم هم وطلبتهم للغة الفييتنامية ، ومن عادة هوشي مينه أن يستمع أكثر عما يتحدث . فاستمع لوفد أساتذة الطب مدة ساعات ، طلبوا فيها تأجيل فتنمة الدراسات الطبية ، وجعلها تطبق تدريجيا ، وفق برنامج يستغرق سنوات . وفي نهاية الاجتماع حسم القائد الفييتنامي الموقف . بما يلى : (يسمح لكم استثنائيا هذه السنة . بالتدريس باللغَّة الفُرنسية ، مع ضرورة تعلمكم انتم وطلبتكم اللغة الفييتنامية ، على أن تجرى الامتحانات في نهاية السنة الدراسية باللغة الفييتنامية ، وانصرف الاساتذة ، ليطبقوا القرار الذي اتخذته القيادة السياسية بحسم . يقول الاستاذ نغوى نهو كونتوم : « انني اذكر

في السنسة الاولى لتأسيس مسدرسة السطب والصيدلة ، ومدرسة العنوم وسد سة الفنون الجميلة ، والمدرسة العليا للاشعب العمومية وغيرها من المعاهد العليا وهي سنة ١٩٤٥ ، وفي نهايتها و ونحن ما زلنا في عهد ثورة ضد الاحتلال الفرنسي - كنا نحن الاساتذة الجامعيين ، الذين تخرجنا حميعا في المعاهد الفرنسية العليا ، نختار الاسئلة ونحررها بالفرسية ، ثم نترجها من منذ عنوات السوت - الى اللغة الفيينسامية منذ عنوات السوت - الى اللغة الفيينسامية التي حونا حديثا على تعلمها وتعلم كتابتها . كان بعضنا بقضي نصف يوم أو يوما . لاعداد الاسئلة بالفرنسية ، لكنه يقضي أياما كاملة لكي يتمكن من ترجمها الى الفيينامية ،

ويروي الاستاذ تران هوي تيوك الصعوبات التي تجشمها من أجل تعلم اللغة الفييتنام. ولقد قضيت خمس عشرة سئة خارج الفييتنام ، تعلمت خلالها وعلمت باللغة الفرنسية .. كان استاذا بكلية الطب بجامعة باريس لمدة سنوات .. لم عدت الى الفييتنامية في سنة ١٩٤٦ ، واستد الى كرسي الانف والاذن والحنجرة في معهد الطب والصيدلة بهانوي . وقمت منذ الموهلة الاولى بالتعليم باللغة الفييتنامية . اذكر انني القيت اول درس في مسدرج المعهد بساللغة الوطنية . وبطبيعة الحال فقد وجدت صعوبة في الوطنية . وبطبيعة الحال فقد وجدت صعوبة في أول الأمر ، لكن نجحت ، وأنا راض عن أول الأمر ، لكن نجحت ، وأنا راض عن اعتزازي بصفة المواطن المستقل الحر ، وذلك بالقاء درومي بالفيتنامية » .

وهكذا نجد أن اساتذة الجامعة الفييتنامية كانوا يبذلون جهودا مضنية في تعلمهم اللغة الفييتنامية عن كبر واتقانهم لها ، والقيام بفتنمة معلوماتهم الطبية ونقلها بلغتهم الى طلبتهم . كانوا يقومون ـ وهم يعلمون ـ بعدة عمليات : عملية متابعة التطور العلمي في العالم واكتسابه باللغة الفرنسية التي يتقنونها ، وعملية فتنمة المصطلحات الطبية الفرنسية ، وذلك بنحت

وابتكار مصطلحات بلغتهم ، وعملية نقل هذه المعلومات بلغتهم الى طلبتهم ، والى مكتبة اللغة الفييتشامية انهم لا يقومون بعملية احتراه كسول لما يتلقونه من البطب المرنسي ، وبفله تقلا فوتغرافيا ، واغما يقومون به الما المتناعا منهم يؤدون مهنة التدريس الجامعي ، اقتناعا منهم المائنة لكي يكسون المطبيب الفيتنامي جيدا - كما يقول الاستاد نبوك - ينبغي أن يعرف الحقيقة الفييتنامية ، وهذا يقتضي ضرورة معرفة الطبيب للغة الفييتنامية .

وفتنمة الطب وتعليمه بالفييتنامية لا يقتصر فقط على الجانب الشكلي لنقل المعلومات ، وانما يتعداه الى ايجاد طب فييتنامى . فاساتذة الطب الفبيتناميون يرون أن غاينهم ليست ترجمة برامج كليات الطب الغربية الى لغتهم ، أي ترجمة الطب الغربي وكفي ، واغما لايد وان تمتيد الى احياء الطب الشرقى المتوارث عن حضارات الشرق العريقة وتلقيحه بأساليب الطب الغرب . وهكذا تسرى أن اساتسذة الطب واستنبطوا منه أساليب وطرقها ، صاروا يدرسونها في كليات الطب عندهم . وهذا هـو سبب وجود كرسي خاص للطب الشرقي ، في كليات الطب الفيتنامية والكورية والصينية ، هذا الطب الذي يسميه اساتذة الطب بالبلدان العربية بالشعوذة . مع أن العرب يعتبرون من أعرق الشعوب التي ورثت طبا تقليديا عن عهود ازدهار حضارتهم . الا ان اطباءتا بسبب تكوينهم بلغات أجنبية ، صاروا يحتقرون تراث الطب العربي القديم ، وهذا هو الذي يفسر لنا لماذا ينعدم وجود مادة الطب العربي القديم في كليات الطب العربية التي تندرس باللغة الاجنبية . يقول المدكتور تيوك : « ان تعليم الطب بالفييتنامية ، هـو وسيلة طبيعية لتحقيق الربط بين الطب الحديث والطب التقليدي ، بين الطب الغربي والطب الشرقي ۽ .

ولا يمكن لمهنة الطب أن تنجع وتأتي بثمارها في بلد ، الا اذا ارتكزت على الطب الوقائي . ولا يمكن للطب الوقائي ان بنتشر بين الجماهير الا اذا كان الطب يدرس بلغتها القومية يقول الاستاذ تيوك من الطب لطلائعي ينبغي أن يكون قبل كل شيء طبا وفائد وهذا يتطلب من الجماهير حمد ادنى من معرفة الامراض ووسائل النظافة والصحة وابطب الوقائي لا ينجع الا بجادرة الجماهير وبدون استعمال اللغة الوطنية ، كيف يتوصل لى شر هذا الحد الادن من المعرفة بسين الجماهير وجعلها تطبقه .

الخلاصة والعبرة

(أولا) قمام الفييتناميون منذ اعملان استقلال بلادهم في الاربعينيات ، بتطبيق الفتنمة الشاملة على التعليم والادارة وسائر مرافق حياتهم التي كانت تسيطر عليها سيطرة كساملة اللغة المفرنسية ، ولمدة ثمانين سنة .

(ثانيا) بهذه الفتنمة الشاملة استطاعوا تكييف اقتصادهم وطبهم وبحثهم العلمي ، مع وضع الحرب الذي دام قرابة نصف قرن . وتحقيق وحدة الشعب الفييتنامي جنوبا وشمسالا ، وتأسيس الدولة الفييتنامية الموحدة ، على طريق الوحدة الكبرى لأمة الهند الصينية .

(ثالثا) أوجدوا بفضل الفتنمة الشاملة طبا فيبتناميا ، حل مساكل الانسان الفيبتنامي الصحية ، وطوروا السطب الشرقي بحيث احتفظوا بالجوانب الايجابية فيه ، مسخرين في ذلك أساليب الطب الغربي الحديثة .

(رابعا) برهن الفييتناميون بتجربتهم، ان أقرب طريق لبناء صرح تنموي اقتصادي واجتماعي وثقافي، هو ان تكون اللغة الوطنية هي الاداة لذلك فتعليم العلوم والتقنية باللغة الوطنية في سائر مراحل التعليم، واستعمالها في مراكز البحث العلمي، من شأنه ان يوجد علها

قومياً . وتقنية قومية ، تبنى التنمية القومية على الانتاج والامكانيات الذاتية . وتربط حاضر الأمة بماضيها الذي تستفيد من تجاربه ، وتجعل هذا العدم الذي اكتسب الهوية القومية بفضل اللغة . قابلا لتلاؤمه مع حاجات المجتمع . ومنطلبات المرحلة النضائية التي تخوضها الأمة . ١ حامساً ; بالعذم والطب المفتنمين . استطاع الفييتناميون حلال سنوات قليلة ، حمل أخطر مشكلة واحهتهم بعد تحرير سابغون سنة ١٩٧٥ وتوحبد شضرى الفييتنام وهذه المشكلة تتمثل في أكثر من ستمائة ألف (٦٠٠.٠٠٠) بين مومس رشاذ ومدمن على المخدرات ، تركها لهم الوحود العسكري الامريكي بجنوبي الفييتنام . تنهش أجسادهم أخطر الامراض التناسلية والمخدر نية ﴿ وَفِي النَّوقِتِ الَّذِي نَشَّاهُمُ فَيُّهُ ۗ أقطارنا العربية المسلمة تنفذ لمجتمعاتها من خلال انفتاحها غير المسحوب، على لغات الغرب وثقافات الغرب. هذه الانحرافات التي نراها تتسع وتكبر في كل يوم .

(سادسا) بالفتنمة الشاملة ، أوجد علماء ولغويو الفييتنام المناخ الميداني لابتكار المصطلح العلمي العربي عندنا يتم في معظم الحالات ، في اطار نظري ، بعيدا عن التجرية الميدانية ، بسبب تطبيقنا للتعريب الجزئي .

(سابعا) تعامل الفييتناميون مع لفتهم على أنها لفة مقدسة ، وطبقوا ذلك عمليا ، فجعلوها تسيطر على سائر مرافق حيانهم . بينها لا يملكون قرآنا كها نملك في الوقت الذي نجد فيه أن لفتنا للاسلام ، ونجعل لفتنا القومية التي هي لفة القرآن تعيش على هامش حياتنا ، ونترك ثمانين بالمائة من جامعيينا وهم خريجو كلياتنا العلمية والتقنية وباحثو مراكز البحث العلمي ، تسيطر عليهم اللفة الاجنبية ، وتصوغ تفكيرهم ، وتستلب شخصيانهم ، ألسنا نعيش في عصر وسيطر عليه العلم وتتحكم فيه التقنية ؟!!





انقذوا تراثنا المبعثر

منذ ربع قرن أطلقت الدكتورة عائشة عبدالرحن دعوتها في مجلة العربي لجمع المخطوطات العربية المبعثرة ، وتوثيقها وضبطها وتصنيفها وتحريرها ، لكي يوضع بين أيدي الدارسين مادة تصلهم بتراثهم . . فإلى اي مدى استجابت المؤسسات الثقافية العربية لهذه الدعوة . . ؟

هناك خطأ في مناهج درسنا يجب أن يصحح ، وقصور لا يجوز الصبر عليه ذلك أننا نقيم الدرس الأدي والتاريخي على غير أساسه الصحيح ، اذ تعوزنا فيه مادة البحث ، وهي المخطوطات المبعثرة في شتى البقاع ، لا ندري عها إلا القليل .

ندرس الأدب المعربي ونؤرخ لأصلامه . وليس بـين أيدينا إلا قـدر ضئيل من نصـوصه المحققة ، ودواويته الأصلية .

ونىدرس تناريىخ العرب والاستلام ، النديني منه والسياسي والاجتماعي ، واكثر أصوله ومواده ، بعيندة عنا مجهولة منا .

ونطلق القضايا والأحكام . ناسين أن كنوزنا الفكرية قد تسربت إلى أوربا على أيدي الدول الاستعمارية ، وعارزال الكتب وهواة جمع المخطوطات الشرقية ، وما تزال هناك تملأ خزائن لا يحصيها عد ، ونحن هنا نتنظر ما يجود به علينا المستشرقون مما يتشرون من هذه الذّخائر ، ومتمد في دراستنا المتخصصة العليا على مطبوعات ليدن وليبتزج واكسفورد وروما و . . و . . دون أن يعنينا ما بقى هناك بلا نشر !

وإلا فماذا نعرف عن ألوف الذخائر التي هملها سلاطين ال عثمان فيها هلوا من كنوز الأقطار العربية أيام المصر العثماني، والتي ما تزال هناك تملأ الحزائن التركية، ولسنا نعرف أسهاء كثير منها، وأني لنا ذاك وقد سجل كتاب والمحكم علا بن سيسده، باسم كتساب و المحاسم في الملغة عا؟

وأنها والله لحاسمة قاصمة !

ولماذا أذكر تركيا ، وهنا في مصر ، وجدت مخطوطة من

 رسالة الغفران ، في مكتبة سوهاج الأميرية ، مفهرسة بعنسوان « خسطوط في الأدب ، عجهسول اسمسه واسم المذلف » !

وأخبرى في مكتبة الاسكنىدرية ، وجمدت مفهرسة بعنوان «كتاب في الأدب ، نادر الوجود جدا ، لعلي بن منصور _رحمه الله »!

بل رحمنا الله نحن ، في ضيعة تراثنا وضيعتنا به !

ان المخطوطات العربية هي في تقديري حجر الأساس في بناء انوطن العربي الجديد الذي تتأزر قوانا لاقامته ، وهي الخطوة الأولى في الطريق الطريل الذي صممنا على اجتيازه ، سعيا وراء هدفنا الأسمى ، وهو معرفة ذواتنا ، واستكمال مقومات شخصيتنا ، وأدراك مكاننا الصحيح في عالم اليوم .

ويخطىء من يحسب أن موضوع المخطوطات العربية ، لا يعني سسوى المتخصصين في السدراسسات الأدبيسة والاسلامية ، فالحق أن هذه المخطوطات ، هي تراثنا القومي الذي نعرف به ذاتيتنا وغيز مراحل سيرنا على مدار الزمن ، ونستين ملامح كياتنا الأصيل الذي ضرب بيننا وبينه بسور بناه أعداء الشرق العربي كيما يحولوا دون وعينا لماضينا وفهمنا لأصولنا ، ويمجبوا عنا أمجاد آباء لنا وأجداد ، شاركوا في صنع تاريخ الانسانية وبناء الحضارة .

وما أقول هذا صنعة كلام ، أو عن فتنة وادعاء ، فهذا تماريخ الاستعمار يشهد بـأن أعـداء الشـرق والعـرب والاسلام ، قد جندوا قواهم لحربنا بـأسلحة من الفـزو الفكر ي والروحي ، ابتلتنا بعقدة الشعور بالنقص ، بما بترت من أصولنا العربقة ، وبما باعدت بيننا وبين ماضينا



ويريد أعداء الوطن العربي أن يضربوا حجابا بيننا وبين ماضينا ، ويطمسوا أثار آبائنا ، وأمجاد أجداد شاركوا في تقدم الانسانية وبناء حضارتها . ليقالوا لنا معد ذلك اننا لا نصلح للحياة ما لم نتكيء عسل حضارة الغسرب وحدم

في أرجاء الأرض

الأغر ، وبما ألقت في روع أجيال منا ، أنسا لا نصلح للحياة ما لم ننكيء على حضارة الغرب وحدها ، ونلتمس منها أسباب نهضتنا ومقومات وجودنا .

وقد جدوا ، أو ما جدوا ، في الاستيلاء على تراثنا الفكري والأدبي وبشوا رسلهم في انحاء هذا الشرق الكبير ، يحملون الى الغرب ذخائر مخطوطاته ، حيث عكفوا على دراستها لكي يفهموها أولا ، ولكي يلتمسوا فيها - ثانيا - ثغرات ينفذون منها الى عقولنا ونفوسنا ، رحاء أن يشوهوا في عيوننا صورة أسسنا ، وحتى نقتنع أخيرا اضاء للبشرية طريقها وسط الظلمات ، وحتى نقتنع أخيرا بأن بقاءنا في عالم اليوم ، رهن بتنكرنا لشرقيتنا وعروبتنا ، وتعلقنا بركاب « رسل الحضارة وسادة المصر ؛ واذ ذاك يهون علينا ان نراهم يستبيحون حمانا ، ويقومون أوصياء علينا ، يأخذون بأيدينا نحو التمدن .

وأنتقل بعد هذا الى الجانب القريب للموضوع ، فأذكر فيها أذكر ، ان الشرق العربي في تاريخه الحديث ، قد جد في استدراك ما فاته من أسباب الاستنارة والثقافة ، ابان عصور المظلمات التي حيل فيها بينه وبين العلم . فمنذ أدرك حرص أعدائه على أن يظل في غفلة من الجهل ، بدأ يكافح في سبيل نشر الثقافة وتيسير سبل العلم وموارد المعرفة ، فكانت نهضته تعليمية باهرة ، لا أغلو اذا قلت أنها أمضى أسلحتنا في نضالنا الظافر ضد الاستعمار والطنيان . وقد تخلص الشرق ، أو كاد ، من السياسة التعليمية التي رسمها له المستعمرون ، وانطلقت الأفواج من شبابنا نحو الجامعات والمعاهد العليا ، تنهل من مورد العلم وتستكمل مكونات انسانيتها ، في هذه الصروح القومية التي يعتز بها وطننا ويعقد عليها الأمل الكبير في أجيال من الشباب الواعى المستنير .

ولا يروعن القاري، أن أشير هنا الى نقص وخطأ ، فهذا ـ فيها أصرف وتعرف المدنيا ـ آية وعي ، ورمز حيوية ، ودليل طموح واصرار . وقد قال سلفنا : القناعة عجز ، ثم جاء الاستعمار يهدهد نعاسنا وغفلتنا بمثل : المتناعة كنز ، والصبر طيب ، ومن رضي بقليله

عاش ! ا

وفي الحق ، ان جهودا بذلت لاستدراك هذا النقص الفادح في جمع تراثنا القديم ، وكان قسم اللغة العربية في كلية الآداب بجامعة القاهرة ، هو _ فيها أعرف _ أول من تنبه فذا وتبه إليه ، وحمل طلاب الدراسات العليا ، على ان يرفقوا برسائلهم للماجستير والدكتوراه ، نصا محققا لمخطوط عربي .

وظهرت ثمار دعوته _وقد بدأت منذ عشرين عاما على وجه التحديد _ في قيام دار المعارف بمصر ، بنشر سلسلة من الذخائر العربية في طبعات محققة .

ثم انشيء معهد المخطوطات في جامعة الدول العربية ، واخذ يسعى جهده الى معرفة تراثنا المضيع ، ونشر بعض ذخائره .

وأدركت دار الكتب المصرية أخيرا حقيقة مهمتها في أن تتولى جمع التراث العربي ، ولعلها جادة في هذا المجال . وللمجمع العلمي بدمشق . عناية خاصة بنشر ذخائر المخطوطات العربية ، وبخاصة تلك التي في المكتبة المظاهرية بالعاصمة الفيحاء .

وقامت الى جانب ذلك جهود فردية ، حالف التوفيق بعضها وخان اكثرها لأسباب لا يتسع المجال هنا لبيانها ، ولكن ليس من المار أن نخطيء ، وانما المار أن ندعي المصمة من الحطأ وأن نبرأ عما يجوز على البشر من سهو ونقص وقصور .

وما أشك في أن هذه الجهود المتفرفة سوف ينضجها المزمن ، وتهذبها المراثة والتجريبة ، ويرشدها شعورنا بالحاجة الى تجريد حملة من العلهاء بالتصوص ، الفقهاء بالعربية ، تبيأ لهم الأسباب كيها يضرغوا لجمع تراثنا المبعثر ، ثم توثيقه وضبطه وتحريره ، لكي يضعوا بين أيدي الدارسين مادة درسهم ، ويتيحوا للواعين من أبناء هذا الشرق العربي ، سبل الاتصال بأصولهم ، وادراك ذاتيتهم ، وفهم مكتوناتهم ومقوماتها .

عائشة عبدالرحمن



. بقلم الدكتور/ أسامة عبدالرحمن* ـ

🗌 تواجه الثقافة تحديا مصيريا أمام بريق الـذهب النفطى . وإذا كانت الثقافية رافيدا من روافيد الحضارة . . فكيف يمكن للترف النفطي أن يكون واجهة حضارية . . دون أن يكون له مردود سلبي على الفكر؟

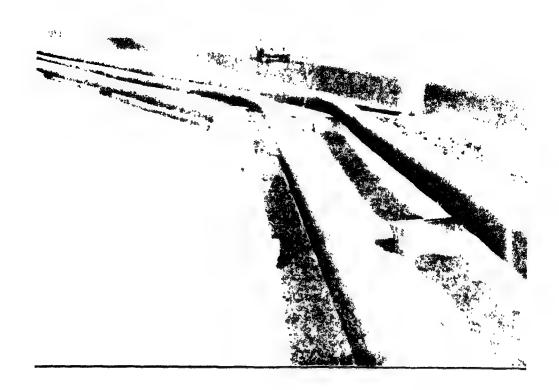
> يتلهف إلى الثقافة ، وإن كانت مشاربها ومواردها البه وكان المستعمر سببا رئيسيا . والفاقة من بين الاسباب . . فلماذا ـ بعد رحيل المستعمر وتعدد مشارب النعليم وموارده ومجىء الترف النفطى ـ يبقى المجتمع متخلفا وخصوصا في الجانب الثقافي ؟

> لقد انغمس المجتمع النفطي في كل شيء الا الثقافة . . وسمى المجتمع النقطى الى احتضان كل شيء الا الثقافة . . والمجتمع النفطي في

سأل سائل. لقد كان جبل ما قبل النفط خمرة الانكباب على الترف المادي . . وفي التبه بين زخارفه لم يجد متسعا من الوقت للثقافة . . محدودة . وكان التعليم نادرا يصعب السبيل وربما تلاشي عنـده الاقتناع بـأهمية الثقـافة . . وربما أصبحت الثقافة بالنسبة له قضية لا تتواءم مع واقعه . . أو كبريق من سراب . . قد يكون لها بريق وما جدوى بريق السراب . . أمام بريق الذهب النفطي . . الذي جذب اليه كل شيء حتى الزمان والمكان . .

والثقافة أمام بريق المذهب النفطى واجهت وتواجه تحديا مصيريا لم تواجهه عبر كل عصور التاريخ . . ومامن منكر أن التاريخ ما عرف هذا

^{*} عميد كلية الـدراسـات العليـا -جـامعـة الملك معود الرياض.



المبريق بهذا الوهبج الأخاذ ﴿ فِي أَي نَشَرَهُ ﴿ الْمُجْتَمَعِيهُ الْكَبَيْرَةُ ﴿ أَمَا الْآنَ ـ وَمَع بِقَاءَ الْأُمْبِهِ أحرى . . وما من منكبر أن الثقافة واجهت تحديات مصيرية تحاه طوفان من الحهل . . أو مد القوى من الامية . . في وحود مثل تلك الهوة . . من الغزو الفكري السيء النوايا . أو سنود حالت بينها وبين قومها . . أو حراب غرزت على صفحاتها . . أو صربات كادت أن تكون عليها قاضبة . ولكن القضية أن الثقافة مع سريق الذهب النفطي مازالت تواجه تحديات جمة لمل أبررها الترف النفطى داته .

أمية المتعلمين

لقد أصبح الفكر غريبا . . وأصبح المفكرون غرياء . . وأزدادت الهوة بين المفكرين في جانب والقياعدة المجتمعية في الجانب الأخبر . . كما ازدادت الهوة بين الفكسر في جانب والقيم الممارسة في الجنائب الأخر . . وليست المسألة مسألة ازدياد في مساحة الهوة فحسب ولكن في طبيعة هذه الهوة . وفي أسبابها . . فلقد كان من أبرز أسباب الأمية التي تسربل القاعدة

سبيا ـ قان العلم المقدم في طبق نفطي برر سببا

ولعل البؤس المعيشي . أفضل من الترف النفطي من وجهة نظر الثقافة . . التي يندر أن يتاصرها في وجهة نظرها هده . المجتمع اللاهث ورآء بريق الترف النفطى منعة أو عنآء في سبيل المتعة . . ووجهة نظر الثقافة قد تدعمها أدلة تاريخية . . ولكن هناك أدلة تاريخية أخرى تدعم وجهة نظر معارضة . وهي ان الأزدهار المجتمعي و جوانبه الاقتصادية وغير الاقتصادية بتلاحم ويتقابل معه عادة الأزدهار الثقافي .

ان الازدهار المجتمعي الراسيخ الأركان . . المتكامل الجوائب القادر على التطويس والعبطاء الذاتي . . هنو المعنى الأقترب لمفهنوم الحضارة ، وليس ثمة منكراً أن الثقافة جزء أساسي في الحضارة . . وان الحضارة والثقافة لا يمكن أن ينضادا بل العكس هو الصحيح . . اذ أن الثقافة ـ وهي رافد من روافد الحضارة ـ تلقى من الازدهار الحضاري التربة الخصبة التي كم

عيا لها كل أسباب النجاح .. والنصو والنصو والانتشار .. والترف النفطي في نظر الكثيرين وحضارة ولو كان الأمر كذلك لما كان للثقافة جمود أو اضمحلال .. بل على المحس من ذلك .. لوجدت الثقافة فيه المرتع الخصب .. ووجدت منه النصير الظهير .

الترف النفطي وأزمة الفكر

لوكان الترف النفطي وحضارة ، لكانت أي حجة على أنه سبب جودها أو اضمحلالها حجة داحضة . أن الترف النفطي وأجهة حضارية . . أما ما خلف الواجهة فليس بينه وبين الحضارة عروة . . ولذا فان تلك الواجهة الحضارية مضللة . . اذ أن الترف النفطي قد خلخل حتى القيم الأصيلة التي كانت تقدر الثقافة . . وان حال بينها وبين الثقافة حائل بين فترة وأخرى . . فلقد تلاشت تلك القيم أو كادت . . واتخذت القيم الجديدة من الواجهة مظهرا لها يقدر الثقافة ولكنها خلف الواجهة تضرب بمفهوم الثقافة عسرض الحائط . . وتسخسر من أي معترف بالثقافة . . أو مغته ف منها . . والواجهة الحضارية للتنزف الانمطى مثلهما مثل النواجهة الحضارية للقيم الجديدة كالاهما يقترف باسم الثقافة . . آثاماً تتبرأ منها الثقبافة . . وكملاهما يشيد بالثقافة علنا . . ويطعنها سرا . . وكلاهما يأخذ من الثقافة الغلاف . . ويطمس كل الحروف والكلمات والصفحات الناصعة .

انه لا يمكن جحود ما أسبغه النفط على المجتمع من رفاهية وترف . فلولاه . . لما تيسر استخدام أحدث الأجهزة والوسائل والاستمتاع بأرقى السلع الاستهلاكية . . والحصول على أحسن الخدمات . . ولولاه لما كان الرصيد الكبير من حملة الدرجات العلمية . . ولولاه لما كان هذا السيل الوفير من الكتب والمجلات والصحف . . صحيح أن عددا ليس باليسير من

ذلك الرصيد ورواقد عديدة من ذلك السيل . . قد تقف من الثقافة على الهامش . . وربما تقف خارج هامش الثقافة . . ان الانغماس الترني من مظاهره الانكباب على التمثيليات والاغاني . . مع أن معظم هذه التمثيليات والأغاني تكاد تكون خساوية المحتسوى . . ثم ان معسظم الكتب والمجملات والصحف . . قمد لا تمت الى أي جانب من جوانب الفكر بصلة . . كم هي الكتب ذات المحتوى الفكرى التي تجد طريقها الى هذه القاعدة العريضة اللاهية . . وكم هي المجلات الفكرية التي تستطيع الوقوف على أقدامها أو تستطيع الحفاظ على بقائها . . وكم في الصحف من الصفحات . . مسايمت الى الفكر . . وحتى ان كان هناك من الكتب أو المجلات أو الصحف ما يمت الى الفكر . . فأيها يجد الى القارىء الواعى سبيلا وأين هو القارىء الواعي . . في غمرة الترف النفطي . . فهو اما منغمس فيه . . واما لاهث وراءه وهمو في الحالين . . لا يكترث بالمحتوى الفكري . . ولا يجد وقتا . . أو لا يجد رغبة في استيعاب المحتوى الفكرى . . وهو في الحالين لا يميل الى استنزاف وقته في جهد فكري . . لا يشعر بمردود سريع له . . فهو أميل الى استنزاف وقته في جهد يأتيه بمردود مادي سريع . . ومتى كان للفكر مشل ذلك المردود ؟؟ وهنو من بعد ذلك أميل الى الاستمتاع بوقته وقد أعطته الواجهة الحضارية من الاسباب ما يحقق له ذلك حتى لو كان غثاء . . ما عرفته الثقافة من قبل . . وما اعترف به الفكر . . فهل يبقى بعد المينين متسع من الوقت أو الرغبة في الاجهاد الفكرى ؟

المظهر حضاري والغلاف فكري

وليس القارىء هو وحده المنغمس غالبا في الترف 'منفطي أو اللاهث وراءه . . فقد يكون الكاتب في هذه الواجهة هـو أيضا متغمسا في الترف النفطي أو لاهثا وراءه . . ولذلك فان

توجهه يتفق مع توجه القارى . . ولهذا فهو لا يفرز في أغلب الأحيان الا غثاء . . ويلقى هذا الغثاء من القارى الاستجابة . . ويلقى الكاتب الثناء العاطر . . على غثائه . . وهو ما بذل في سبيله عنساء . وما سهسر الليسالي مسطرا وغتبرا . . ولا سافر بين الكلمات والصفحات الناصعة . سفرا مضنيا . . ومن قبل ذلك وبعده ربما ليس لديه القدرة الا في الخوض في الغثاء . . فلقد فتح الترف النفطي الباب على مصراعيه . . فلشد كبير من الكتاب الذين ماهم بكتاب . ما عرفوا قيمة الكلمة . . فأساؤوا استخدامها أو حرفوا معناها .

ان الكاتب غالبا في ظلال الواجهة الحضارية التي شيدها الترف النفطى يسمى ما وسعه الجهد ان يكون له اسم على الواجهة . . ويسعى أن يكون له أي كتاب أو مقال في هذه الواجهة . . وهو نفسه يتصامل كمها يتعاسل الترف النفطى بواجهة مظهرها حضاري . . وما بعد الواجهة تفصل بينه وبين الحضارة أميال شاسمة . . اذ يتعامل بواجهة مظهرها ثقافي وتأخذ من الفكر غلافا سطحيا . . أما ما خلف الواجهة وما بين دفتي الغلاف . . فغثاء . . أو شبه غشاء . . والقارىء غالبا أيضا في ظل هذه المظاهرة التي أوجدها الترف النفطي يستقبل برحابة صدر أكثر الغثاء . . طالما أن المظهر حضاري والغلاف فكرى . . اذ لا يهمه المحتوى كثيرا . . طالما أنه ليس لديه الوقت لتحليل هذا المحتوى . . أو ربما حتى قراءته . .

ان مجتمع الترف النفطي بين انغماس أو تطلع لم تتخلخل فيه أكثر القيم الأصيلة خلخلة أساءت الى الثقافة فقط ولكنها أساءت الى غير الثقافة أيضا . وشتان بين مجتمع يضع القشور موضع اللباب . ولا يجد اللباب في أكثر الاحيان له موضعا . وبين مجتمع يضع كلا منها في موضعه . وان حال بيته وبين اللباب حائل . . أو تكالبت عليه القشور . .

لقد كان المجتمع قبل الترف النفطي معذورا للجهل الدي كسان يعيث فيسه .. ويحكم نواصيه .. في ظل هيمنة استعمارية مجحفة .. لم تدعم الجهل لكي يرسخ أقدامه فحسب .. ولكنها هيأت له كل الأسباب لممارسة دوره في تأطير الفرد ضمن اطار لا يدرك فيه مشكلته .. ولا يعي واقعه .. ولا يدرك مشكلة مجتمعه .. والهيمنة الاستعمارية ولا يعي واقع مجتمعه .. والهيمنة الاستعمارية المجحفة لم تفعل ذلسك فحسب .. ولكنها أجهضت حتى القدرة الذاتية .. لو بدت قدرة أجهضت حتى القدرة الذاتية .. لو بدت قدرة المتلاطمة الامواج .. الى مرافء ترتفع عليها المتلاطمة الامواج .. الى مرافء ترتفع عليها رايات الثقافة خفافة .

الغثاء الثقافي

لقد أعلن المستعمر منذ مدة رحيله كرها لا طوعا . . وانفرجت أسارير المجتمع العربي اذ بدا له أن الاهتمام بالعلم واجب ولكن يبدو أن الاهتمام كان قاصرا . . أو صاحبه خلل . . أو غلب عليه السعى نحو الشهادات فبقيت الأمية حتى بعد سنوات طويلة في بعضها . . تمثل نسبة لا يستهان بها . . وطفع الكيل بالشهادات العليا . . وبقيت الثقافة في أكثر الاحيان . . غريبة في القطاع الأمي . . وربما غريبة أيضا في قطاع حملة الشهادات العليا . . فها أتيح لها أن تنمو وتزدهر . . وكانت المحصلة لما يسمى بالثقافة في أكثر الاحيان غثاء . . وليس هنا مجال الحنوض في تفاصيـل أسباب الغشاء الثقافي . . ولكن الواقع يقرر أنَّ هناك ثمة سبب أو أسباب وراء ذلك . . ويستطيع المتتبع لواقع المجتمع العربي النفطى منه وغير النفيطى أنَّ يدرك أنَّ المستعمر بقوته الحضارية الجديدة وبتعمقه في معرفة السلوك المجتمعي والفردي في هذه الدولُ استطاع أن يظل متحكما الى حد ما في تحديد الكثير من المدخلات والمخرجات التعليمية والثقافية وفي العديد من التـوجهات التعليميـة

والثقافية . .

ولعل الرافد الأدبي من روافد الثقافة يعزى طغيان الفثاء فيه الى طغيان الغثاء في القيم المجتمعية عمارسة وفعلا . . وان بقيت الواجهة تحميل رموز القيم المحمودة .

لقد غلب الغثاء على القيم المجتمعية . . وتحالف ماهـو غير محمـود من القيم المجتمعية المحلية . . مع غثاء القيم الوافدة . . حتى كادت أن تتلاشى من قاموس القيم . . معظم ملامح القيم المحمودة . . لقد أصبح من المألوف أنَّ بشار الى و النزيه و كعملة نادرة ولكن حتى هذه الاشارة التي تحمل الثناء العاطر ظاهرا هي من وراء الكواليس تعتبره لـ مغفسلا ﴾ ألم يصبح انتهاز الفرص في سبيل تحقيق المصالح الفردية الآنية . ولوحتى عنى حساب المصلحة العامة و القطاعين العام والخاص (شطارة ، ' أولم يفرض الكثير من مظاهر السنوك المجتمعي والفردي المتحرفين وجودهما . ويحظيمًا بالنبول والرصا . أولم ينبس انباطل ثياب الحق وينتهك حرمته . . ويستبيح دره وبلقى به خارج الأستوار . أم يصبح آلترياء والنفأق صفتين يظهر المجتمع في بعض الأحيان غضبته عليهها ظاهرا 💎 وهو يباركهها باطنا 🧢 ويبارك من يباركهما ؟ وما قيمة المفكرين والعلماء فعلاً في مثل هذه المجتمعات؟ وهل هناك مناخ مجتمعي ينمو فيه الفكسر ويبدرز فيمه عطاء المفكرين؟ وأبن هم المفكرون وهل كانت نسم ريادة مجتمعية ٣ والكاتب والقارى، صدوال في هدا المجتمع الذي كادت أن تمسخ فيه كر الفيم المحمودة على محلك الممارسة . ولذا فليس بمستنكر أن كأن مسلكها متواثيا مع الغشاء من القيم وليس بمستنكر أن يكون توحهها كتابة وقراءة نحو الغثاء . .

والمجتمع بهذه الصورة يندر أن يجد فيه كانب أو قارىء لم يسلك سبيلها ضالته فيه . . وكيف يحد ضالته . . والمجتمع بقيمسه قد قتسل الضالة . . وكيف يفتح مثل هذا المجتمع ذراعيه

لكانب أو قارىء لا يتبنى ما يتبناه هذا المجتمع حتى لو كان غثاء . .

الرافد العلمي في الثقافة

أما الرافد العلمي و الثقافة وهو الرافد القوي و الحضارة الجديدة بكل أبعادها قان دول العالم الثالث تكاد كلها تكون بمعزل عن هذا الرافد . أو عنى الأقل لا يكاد بعضها يحظى الا يقطرات لا تروي غليلا ولا تيسر وحدها حلق رافد دحلى قادر على العطاء . . وعلى تسمية القدرات عدائية المدعة . . ويجاول المستعمر ألا يتكشف الرافد العلمي في الثقافة للمجتمع في الدول النامية ولذلك فهو يضسرب حوله الحول النامية وكا يسريد البطين بلة أن المجتمع في عدول النامية ، يجاول أن يحد الى ذلك الرافد سبيلا . وم يجاول أن يوجد رافدا ذاتيا ويعظيه من فكره وجهده وعرقه من يمكنه من التطور والاستمرار

ان دو. العام المثالث وحصوصاً ما يتمنع مها يوفرة مانية وانغمست في الاستمتاع بالجانب المادي الاستمتاع بالجانب المادي الاستهلاكي من نتاج الفكر العلمي في الدون المتقدمة ودلت من الستهلاكي يحقق للدول المتقدمة ما برجود . وطاما طئت الدول الثامية ما برجود . وطاما طئت الدول الثامية المادية عن العطاء من حلال المقدرة والمعرفة الداتيه فاها ستمر معتمدة عن الدول المتقدمة وينظل هدا الاستمراز لال الحصار المصروب حول المعرفة العلمية . قوي الحصار المعروب حول المعرفة العلمية . قوي تكون عثابة المشجب الذي تعلق عليه كل أسباب تتخلف العلمي في أكثر الدول النامية دلك أن الأقطار العربية وشأنها شأن أكثر دول العالم الثالث م تعن كثيرا بالبحث العلمي . .

ان انعاق الدول النامية على البحث لا يشكل نسبة تذكر من ناتجها القومي الاجمالي . . وقد تكون هذه النسبة كافية لبناء المواجهة . . أما

البحث العلمي فيكاد يكون من الندرة بمكان وقىد يكون التبوجه المجتمعي من أسبباب هذا القصور . . وقد يكون من أسبابه أيضا الشعور بالاحباط وعدم القدرة على الخوض فيه مقارنة بالدول المتقدمة وهذا جزء من تأثير (الاستعمار الفكري ؛ (ومثل هذا الموضوع يستحق تحليلا مفصــلا ومنفصلا) . ﴿ وَالْقَضِّيَّةُ لَيْسَتُ قَضْيَةً انصاق فحسب . . ان العمديم من الكتب والمجلات يتفق عليها الكثير ولكن ماهو العطاء الفكري في هده الكتب والمجلات . . والقضية نيست قضية انشاء نواد ثقافية أو ادارات للثقافة والعلوم والفنسون . . أو هيئسات للبحث العلمي . وربما وزارات لنبحث العلمي . صحيح ان انشاء مثل هذه الكيانات مرغوب لو توفرت ها أسباب النجاح ولكن حين تكون هده الكيانات واجهات . . فليس ثمة نجاح يتوقع من ورائها . .

انحراف القيم المجتمعية

لو أحصيت الكتب والمجلات النتي غمرت الأسواق في الأقطار العربية سنواء ما كناك منها صناعة علية . . أو صناعة مستوردة حلال العشرة أعوام الأخيرة لحاء الرقم أكبر بكثير مما تتموقع ورعم صآلة الانضاق على البحث العنمي . قال أي احصاء للبحوث التي تمت خلال العشر أعنوام الأخيرة سيجىء رتب أكبر بكثير مما ننوقع أيضا . ولو أحصيناً عدد الأندية والهيشات . . التي تم انشاؤها حيلال العشسرة أعوام الأخيرة لكَّان الرقم أيضا أكبر بكشير مما نتوقع . واذا كان الأمر كذلك فأين تأثير ذلك في تقدم هذه المجتمعات؟ قد تكون هناك أسباب متعددة وراء ضآلة التأثير أو جموده أو انعدامه . . ربما كان من أبرزها غلبة الغثاء على المعين الأصيل . . وغلبه المظهر على المخبر . . وغلبة القيم المجتمعية والتوجه المجتمعي المنصرف الى

غير ذلك . على القيم المجتمعية والتوجه المجتمعي المنصرف البه . والتتبجة أيا كانت الأسباب واحدة . وهي انحسار الفكر . . وانحرافه مع انحراف القيم المجتمعية . . للضغوط المفروضة عليه والسدود الحائلة دون امتداد عطائه وتغلغل غير أهله . وربما تغلبهم على أهله . وعدم اعتراف المجتمع بأهل الفكر . في بناء اختلط فيه عدم التقدير بعده الكتراث معدم المبالاة . .

وانترب النفطي ليس مسئولا وحده عن كل هده الاور رذلك أن الاقطار العربية غير النفطية لا يكاد يخلف فيها واقع الفكر وتمارسته وعيطه في اختلافا بين عن واقع الفكر وتمارسته وعيطه في الاقطار النه غية صحيح أن السرف النفطية ربما لم يقف أثره عند الاقطار العربية النفطية الأقطار العربية عير النفطية وهذا فان مع الترف النعطي أسبابا أخرى بعضها بين وبعضها الترف النقادة بشتى ألوانها ومشارسا أو غلبة الروافد المثقادة بشتى ألوانها ومشارسا أو غلبة العثاء فيها عن العين النقى

ال المجتمع العربي مازان فيه مفكرون ومازال فيه نقر يقدرون الفكر حق قدره وفيه من يستطيعون حلق روافد . . أو أثراء روافد . وقيمه من أهل الأدب من يعمتز بهم الادب . . وفيهم من أهس العلم من يفخر بهم العلم . ولكهم اما قنة لم تقدرها الكثرة واما قلة ما وجدت له مناخا مناسباً . وللذلك قان الاصلاح نمكن وليس مستحيلا . . وممكن ولكنه صعب . . والمجتمع في الأقطار العربية ان أراد أن يأخد من التمية الثقافية الحقيقبة مأسبابها ويمتلك نواصيها . ويضع قدميه على بداية الطريق القويم للوصول الرَّ أهدافها المرجوة فان عليه أن يصحح مساره . . ويعدل مسلكه وينكب عمل اللباب . . ويعدوس عمل القشور . . وأرجو أن يكرس جهده لذلك . . فان فعل فقد أفلح . .

ارقام!

غلك الأدوات ويستخدمهَا الآخرون

و نحن والغرب ، قضية قديمة

واذا كانت جيوش المسلمين قد عبرت البحر لتصل الى أطراف أوروبا بحثا عن بقعة جغرافية جديدة تنشر فيها دعوة الاسلام ، فان جيوش الغرب قد عبرت البحر نفسه ولكن في آنجاه مضاد لعشرات المرات والأغراض احرى لا تتصل بالعقيدة .

قديما كسان الاستعمار المساشر ، بجيسوشه وأساطيله .

حديثا . . كان الاستعمار الاقتصادي .

وحديثا جدا . . كانت تلك القضية الشاتكة : تواصل فكري وثقافي وحضاري . . أم استعمار جديد وتبعية من نوع آخر ؟

وربما كان الخيط دقيقا بين التضاعل الضروري بين الخضارات ، والانتقال اللازم للأفكار . . وبين ما يسمى تبعية فكرية يسيطر قيها أحد الاطراف على أنماط وسلوكيات الفكر عند طرف آخر ، وبما يؤثر في عملية الخذا القرارات في مجتمع ما .

الهيمشة هي القضية وليس الانفشاح عبلى العصس ، والاستزادة من أفكار الاخرين . فالانفتاح والاستزادة أدانان ضروريتان للتقدم

ولكن .. كيف تحدث الهيمنة ؟.. بنوعية السرسالة الفكرية أو الثقافية أو الاعلامية التي تنتقبل عبر الحدود لتغزو عقول الآخرين ؟.. أم بكمية هذه الرسائل ومدى احتلالها لمساحة من العقل والوجدان ؟ أم بالا ... مما .

ولسنا بحاجة الى أن نقول أن الاثئين معا يصنعان ذلك الوجدان المرتبط خربا ، والمتأثر بأسلوب تفكير ونمط حياة وظروف حضارة . . غير عربية في النهاية .

وفي هذا الاطار واذا تتبعنا خيطا واحدا في أداة واحدة . اذا تتبعنا كم من المواد التلفزيونية التي ندخل البيت العربي أو بيت الانسان الذي يعيش في العالم الثالث بشكل عام . . اذا فعلنا ذلك قاننا سوف ندرك ذلك الفرق المائل بين صياغة العقل في الجنوب ، وصياغة العقل في المنمال . . بشرقه وغربه .

في دراسة لمنظمة اليونسكو عام ١٩٨٣ تأتي بعض المؤشرات الهامة . الدراسة تحت عنوان تدفق التليفزيون مشارع في اتجاه واحد . والتناتج الرئيسية تقول ان الغرب يصدر المواد التليفزيونية . وشرق اوروبا يستورد ويصدر . أما الجنوب - وهو العالم الثالث - فهو يستورد فقط وبنسب هائلة تلفت النظر ، ووفقا للأرقام التي جاءت في المدراسة فان أميركا اللاتينية تستورد نصف ما تمرصه في التليفزيون من برامج غير اخبارية . وآسيا تستورد ثلث ما تعرضه . أما الدول العربية فانها تستورد ما بين ٣١٪ الى ٥٧٪ عا تعرضه عطات التليفزيون بها ، وأكبر المصدرين لكل هؤلاء : المولايات المتحدة والمربية .

وقد تناولت الدراسة ست دول عربية فقط هي: السعودية والبعد الدعق اطلة والكوري ومصر ولينا

السعودية واليمن الديمقراطية والكويت ومصر ولبنان والعراق . ورغم أن الدول الست تدخيل فيها يسمى (المشرق العربي) فيان المغرب العربي لن يكون عملى الأرجع أفضل حالا .

المهم ـ وفي تحليل هذه الأرقام ـ يمكن القول ان الفروق قد سقطت في معظم الأحوال .

فسالدول ذات الأعسداد السكمانية الكبيرة وذات الامكانات البشرية قد تساوت أو اقتربت في استخدام

بقلم: محمود المراغي



المواد الاجنبية من دول قليلة السكان أو قليلة الموارد .

أيضا . فان الدول ذات النظام السياسي القريب من الليبرالي قد تساوت في موقفها مع تلك التي تأخذ بالنظام الاشتراكي . وبينيا اختارت بعض الدول نظام الاقتصاد الموجه ضاجا لم تفعل نفس الشيء وينفس المدرجة وهي تستقبل برامج خربية ينسبة تزيد عن تصف ما تعرضه . . . دليل ذلك أن نسبة ما تستورده اليمن الديمقراطية من

. دليل ذلك أن نسبة ما تستورده اليمن الديمقراطية من بر ج قد لنم ٧٥٪ مما تعرضه في التليضزيون، بينها هبط الرقم الى ٤٠٪ في محطة لبنان والمشرق و ٣١٪ في المملكة السعودية .

الاختلافات السياسية والثقافية واختلاف التوجهات لم تكن اذن فيصلا في الانفتاح أو الانفلاق على (الفرب التليفزيوس) .

وربما كان القاسم المشترك والمؤثر أنها جميعا دول حديثة المهد بتلك الاداة الاعلامية الخطيرة : التليفزيدون . . وربما كانت حداثة الخبرة أو ضعف الامكانات في بعض الحالات سببا للتوسع في استقبال البرامج الاجنبية على هذا النحو .

على أي حال وأيا كان سبب التوسع في الاستيراد. ولانغول التبادل الاصلامي أو المعرق. فسان السؤال

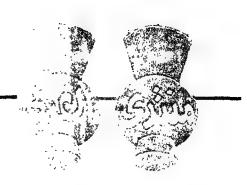
الرئيسي: ما هو تأثير ذلك القرار غير المعنن . المقصود أو غير المقصود . بأن تخاطب البرامج الاجنبية (والاميركية في الاساس) عقول شعوبنا بما يزيد عن نصف المساحة الزمنية المتاحة ؟ . وما هو تأثير ذلك بالنسبة لشرائح تزداد فترات مشاهدتها كالنساء والشباب والاطفال ؟ أي قيم تحملها تلك البرامج ؟ وأي عادات وتقاليد تبثها في عقول مشاهدينا ؟ . ثم . . واذا انتقلنا الم الأداة التكميلية لمتليفزيون وهي (الفيديو) فأي مساحة يحتلها ذلك الجهاز الحديث . . وبأي برامج وأفلام ، خاصة أن درامة اليونسكو تشير الى أن نسبة الافلام والمسلسلات المستوردة تصل في بعض المحطات العربية الى ١٠٠٪ مما تعرضه ؟ . أي أن نسبة الانتاج المحلي صفرة والمستورد وفي فترات الافلام والمسلسلات بحتل المربية الم معرة والمسلسلات بحتل المربية الم معرة والمستورد وفي فترات الافلام والمسلسلات بحتل المربية الم معرة والمسلسلات بحتل المربية المربية الم معرة والمسلسلات المستورد وفي فترات الافلام والمسلسلات بحتل المربية المربية المربية المهاسية بحتل المربية المهاسلات المسلمة بحتل المربية المهاسلات المهاسلة المهاسلة المهاسلات المهاسلات المهاسلة ال

هل نقول انب التطور السطبيعي .. والتفاهل اللازم ؟ .. ولكن .. من قال ان القيم تتوافق والحاجة لأغاط من السلوك والاستهلاك العربية تتفق مع ما يفرزه الغرب وتفرضه واشتطن ؟ من قال ان شعوبا تتطلع الى اشباع الحاجات الاساسية بحاجة الى أغاط دول وشعوب التي وصلت الى مرحلة الرفاهية ؟ .. من قال ان الشعوب التي تعلى قدر القيم الروحية والانسانية بحاجة ان تتقل لذلك الطراز من القيم المادية الذي يسيطر على الغرب ؟

الأمر بحاجة الى دراسة تتجاوز البحوث المتعجلة ، فالأمر يتعلق بمقل الانسان المربي ، وأخشى ما أخشاه أن يكون المنطق السائد . . أنشا نمتلك أدوات المصر ثم نبحث لها من وظيفة . وإذا كان التليفزيون نموذجا بارزا أوجدناه ليحتله غيرنا ، فإن التماذج الأخرى كثيرة . .

والمنطق واحد: حربيا أو في العمالم الثالث . . فنحن جزء من هذا العمالم بايجابياتمه وسلبياتمه ومشاكله . . والتجربة هناك . . والقضية : أي قدر من الاهتمام والتخطيط نوليه لقضية المقل . . وأي قدر من ذلك الاهتمام والتخطيط نوليه للركن المادي من الحضارة : امتالاك الخدوات وبتاء الا عصاديسات والترسع في الاستهلاك "

وربما يكون اختملاف براي الد الاهتمام نقطة الحلل وبيت المداء . . وص مد نفذ (البرنامج التليفزيوني الغربي) الى داخل كل بيت . . وبهذه النسب الهائلة . .



ماذا أعدد تالمواجهة:



بقلم: حمدى قنديل

🗍 بعد سنوات قليلة سوف تهبط علينا من الفضاء برامج تلفريونية واذاعية ، من قبل الأقمار الصناعية ، ولن نتمكن من صدها!

وسنواجه تحدى اجتياح الثقافات الأجنبية ـ وبالتحديد الثقافة الغربية للثقافة العربية ، فماذا أعددنا لمواجهة هذا التحدي ، قبل فوات الأوان

ان "العرب" تطرح هذه القضية ، وتفتح صفحاتها لكل صاحب رأى . .

من ابسرز المشكلات التي نبواجه العبالم في وذلك بحكم قربها من المدول الأوروبية ، الثمانينيات مشكلة أقمار الاذاعة المباشرة Direct ووقوع بعضها ـ حاصة دول شمال أفريقيا ـ بي مجال تغطية البث التلفزيوي للأقمار الأوروبية Broadcast Satellites وهي مشكلة لاتهم رحال التي يتسظر أن يبدأ اطلاقها في العام القادم الاتصال وحدهم ، وانما تهم الأوساط الثقافية -والسياسية والقانونية وغيرهما . كما أنها لا تهم . 1440 الدول الصناعية وحدها ، ولكنها تهم المدول

النامية أيضا . وسوف تكون الدول العربية في

مقدمة الدول النامية التي ستتأثر بهذا التطور .

العربية للبث التلفزيون المباشر من القمر

ومن تساحية أخبرى سوف تتعبرض المدول الصناعي الذي أفصحت اسرائيل مؤخرا عن أنها



عساورة رعم أنف حكامها. أو تحت أنف حكامها. وقد لا يكون هذا لب مقصودا كها يحدث الآن النسة للث اللفريون الذي بم بالشكات الأرضية ا

ونكن تمار الأذاعة المباشرة سوف تجعل هدا البث يعمضى مناطق أوسع ، سل يغمر دولا بكاملها ورعا جعنت لتلفزيون في يوم ليس يعيد أقرب ما يكون الى اذاعات الراديو الموف في يمومنا هذا . لكن البث التلفزيون سوف بكون أعمن تأثيرا فيمن يتلقاه من دلك الذي أحدثه الراديو ، ذلك أن المادة السمعية البصرية . كما هم معروف . أقوى تأثيرا من المادة الصوتية وحدها

وبالطمع فان ممدا سوف ينزعج كثيراً من الدول التي ختلف ي نظمها السياسية مع ثلك المدول التي تبث البرامج التلفزينونية بأقمار الاذاعة المباشرة ولكن مثل هـذا الارسال في الوف داته لا يريح حتى تلك الدول لتي تتشابه في تقافتها وعقائدها الساسية ونسنطيع أن نرى هذا في وقتنا الحالي حتى قبل أن يبدأ الآرسال التلفزيون المباشر بالأقمار الصاعبة فقد رفضت هبئة الأذاعة البريطانبة BBC بث برناميج ، شارع السمسم ، BBC Street الدي أنتجته المولايات المتحدة ، لأنها تعتقد أنه بجمل الى أطفالها قيها غريبة عنهم وبدأت 'هٰيئة مند عام ١٩٨١ خطة يتم تنفيذها على مدى ثلاث سنوات لخفض نسبة البراسع المستوردة التي نذيعها . وينطبق هذا الأمر على كثير من الدول الأوروبية ، حاصة تلك الدول التي لا بوجد بها تلفزيون غير تجاري لا يستهدف الربح ، ولـذلـك لا يلهث بـالضـرورة وراء البرآمج الأمريكية وما فيها من عنف وإثـارة وجريمة وجنس يجتذب المشاهدين والمعلنين من 🗲

ننوى اطلاقه في السنوات القليلة القادمة وبالرعم من أن هناك حططا لاطلاق عدد من أقمار الاذاعة المباشرة في بلدان محتلفة في منتصف الثمانينيات ، الا أن البعض مازال ينبأ بأن هذه القرن . ويعزو بعض هؤلاء السبب في خلك الى أنه مهما تقدمت التجارب التي نحوى في هذا الشأن ، الا أننا نجد أن الانتقال في التكنولوجيا من مرحلة انتاج النساذح الى مرحلة التاج النساذح الى مرحلة الانتاج المسادة وقتا أطول من المسوقع ما يكن المسكلات المتعلقة بالتكنولوجيا ، بقدر عاهى ولكن المشكلات المتعلقة بالتكنولوجيا ، بقدر عاهى والتي سننشأ عندما ينعلى السالفة والقانون والثقافة ، والتي سننشأ عندما ينعلى السالفائي حدود لول لبغطى دولا أحرى .

يتكمن المشكلة هنا و أن بجال التغطية لقمر نطلقه دولة ما لا بمكن أن يتطابق مع حدود تلك المدولة ، ولكنه يتعدى تلك الحدود ليصل بالبث الى الدول المجاورة . وهدا التجاوز Spillover هو الذى يزعج نلك المدول التي قد لا تكون راغبة في تلقى البرامج الوافدة . . وقد يكون تطفل مشل هذه البرامج مقصودا ، بمعنى أن المدولة التي تقوم بالبث تقوم يه عمدا وياصرار ، لإيصال رسالة معينة الى المشاهدين في دولة



ورائهم . وفي فرنسا على سبيل المثال ظهر إعلان في صحيفة « لوموند » في سبتمبر (ايلول) المرا نشرته جماعة جديدة سمت نفسها باسم « لجسنية الحسويية السوطينية » السوطينية الأمريكية تمثل ٤٠ في المائة من الأفلام التي بثها التليفزيون الفرنسي و ٣٥ في المائة من اللك التي تعرضها دور السينيا ، وان السينيا مورة حقيقية من صور الحوية الوطنية ، فاذا ما خضعت للمصالح الأجنبية فسوف تؤدي الى اجتثاث الثقافة الوطنية من جذورها .

التحكم في البرامج

وفي كندا يعتبر الموقف أكثر سوءا ، وذلك نتيجة لمتاخمتها للولايات المتحدة ، أكبر مصدر للانتاج التلفزيوني في العالم ، حيث يستطيع نحو ٠٦ في المائة من سكان البلاد أن يشاهدوا بآنتظام وبوضوح برامج المحطات الأمريكية للحدود ، أو البرامج التي تنقـل اليهم بواسطة شركـات للتلفزيونُ السلكي . ولكنُ المشكلة تفاقمت في السنوات الأخيرة مع بدء استخدام الأقسار الصناعية في الولايات المتحدة . ويقول بـاحث كندي: ﴿ أَنَّهُ بِعِدْ أَنْ تَعْرَضُ الْكُنْدِيُونَ لَآلَافَ الساعات من المسلسلات البوليسية الأمريكية ، فان كثيرين منهم لا يستطيعون تمييز رجال الشرطة الفيدرالية ، وكثيراً ما يخلطون بين الجندرمة الملكية وبين المباحث الأمريكية FBI أو وكالة المخابرات المركزية CIAكذلك فان نـظام القضاء الكندي يعاني من الشيء نفسه ، وكثيراً ما يختلط الأمر على المواطنين في التمييز بينه وبين نظام القضاء الأمريكي . يضاف الى ذلك النفوذ الأمريكي على عوامل أكثر حساسية في المجتمع

ولكن نفوذ التلفزيون الامريكى لن يكون مقصورا على كندا وحدها عندما يبدأ في استخدام أقمار البث المباشر ، بل سيتعداها لبشمل أيضا مناطق كبيرة من أمريكا اللاتينية ، وليعم العالم كله من خلال بث البرامج الامريكية بواسطة الشبكات الفضائية التجارية التي سيتوالى انشاؤها .

ولا يقتصر الأمر على البرامج وحدها ، وانما يشمل الاعلانات أيضا ، إذ بامكان الاعلانات أيضا أن تنقلها البرامج أيضا أن تنقل قبيا غربية كتلك التي تنقلها البرامج عاما ، كما أنها قد تحمل رسائل تتعارض والنظم القائمة في بلدان أخرى . فهناك بلدان كثيرة ، من بينها فرنسا على سبيل المثال ، تمنع الاعلان عن المسجائر وكسذلك عن المشسر وبات الكحولية ، فها الذي سيكون عليه الموقف عندئذ الخلفل على البلاد بث تلفزيوني مجمل اعلانات عن هذه السلع ؟

آن الحل الذي لجنات اليه بعض البلدان في أحوال مماثلة عندما يصلها ارسال تلفزيون من بلد مجاور هو اللجوء الى بيع أجهزة استقبال تلفزيون تقتصر على التقاط ترددات معينة هي ترددات عطة التلفزيون المحلية ، ومنع استيراد أجهزة أخسرى . وبعض البلدان يلجساً الى التشويش على هذا الارسال ، تماما كيا يتم التشويش على موجات السراديو الأجنبية الموجهة . وهناك البعض الآخر الذي يسلم الموجهة . وهناك البعض الآخر الذي يسلم بالأمر الواقع ، سواء عن رضا أو عن كراهية ، كما سلمت الدول العربية المواجهة لاسرائيل كما سلمت الدول العربية المواجهة لاسرائيل

التضارب مع حقوق الانسان

والواقع أن المشكلة في صميمها هي انعكاس

لتضارب عميق بين حقين من حقوق الانسان ثم التذكير بهها في كل الاعلانات السرسمية والدولية ، وهما من جهة الحق في الاتصال وحرية التعبير ، ومن جهة اخرى حق الثقافات في حماية اصالتها وهويتها ، ومن العسير طبعا قبول أي تضارب بين هذين الحقين ، وان كان من العسير أيضا التوفيق بينها .

ولكنه مها كمان الأسر، فيجب أن نسلم بحقيقة لا مناص من الاعتراف بها ، تلك أنه لا ردة فيها حققته التكنولوجيا من تقدم ، وان هذه التكنولوجيا - وخاصة تكنولوجيا الفضاء -أصبحت على أبواب الوطن العربي ، وانه خلال سنوات قليلة سوف تهبط علينا من الفضاء برامج لن يكننا صدها عن سمائنا . ولن يمكننا أنَّ « نسد » قنوات التلفزيون الاجنبية لأن بعض برامجها قد تحدث مثل هذا الأثر السلبي أو ذاك ، -فربما كان البعض يتذرع بذلك حتى يحجب عن الجمهبور مصادر اعبلام جديدة . كما انتبا لا نستطيع أن نمنع أجهزة تسجيل الفيديسو ـ وهي آخر تكنول وجيات الاتصال التي دخلت البيت العربي ـ لمجرد أن بعض الناس يستخدمونه في مشاهدة برامج خارجة على الاخلاق واللياقة ، أو أن بعض الموزعين لأشرطته يتاجرون بمـواد لايملكونها .

وقد بدأ المجتمع الدولى يتنبه الى هذه المشكلات منذ بداية السبعينيات ، وأدت المناقشات التي جرت في عدة دواثر دولية ، وخاصة في اطار منظمة اليونسكو ، الى وضع وعلان بالمبادىء الرائدة لاستخدام الاذاعة عن طريق التوابع الصناعية من أجل حرية تداول المعلومات ينشر التعليم وتعزيز التبادل الثقافي في وعام ١٩٧٧ ه. ودعا الاعلان الى أنه و مراعاة لمبدأ حرية الاعلام ، يجب على الدول أن تبادر

الى عقد اتفاقيات بشأن الاذاعة المباشرة من التوابع الى غير سكان البلد المذى تصدر عنه البرامج ». كها ورد بالاعلان نص آخر يقول انه و تراعى فى اعداد البرامج لاذاعتها مباشرة على بلاد اخرى أوجه الاختلاف فى القوانين الوطنية للبلاد المستقبلة للاذاعة ».

وفي العمام السابق كمان الاتحاد المدولي للاتصالات ITU قد أضاف الى ، قواعد الراديو ، المدولية فقرة (٤٢٨ أ) تقول انه وعند وضع المواصفات الخاصة بمحطة فضائية في الوسائل الفنية المتاحة كي تقلل - الى أكبر حد عملي - الاشعاع الى أراضي المبلدان الأخرى ، الا اذا تم اتفاق مسبق مع مثل هذه المبلدان ، وقد فسرت معظم الدول هذا النص على أنه تثبيت لفرورة الموافقة على تجاوز البث التلفزيون الفضائي للحدود الدولية ، واعتبار ذلك مبدأ الولايات المتحدة ومعظم دول أوروبا الغربية الولايات المتحدة ومعظم دول أوروبا الغربية كانت تعارض هذا المبدأ .

وظلت هذه الدول على موقفها عندما اتخذت الجمعية العالمية للأمم المتحدة فى عام ١٩٨٢ قرارا (٩٢/٣٧) تضمن أنه « على كل دولة مرسلة أو مستقبلة فى اطار خدمة الارسال التلفزيون الدولى المباشر بوامسطة التواسع أو مستقبلة فى اطار الخدمة نفسها ، أن تدخل فورا فى مشاورات بشأن أنشطتها فى ميدان الرسال التلفزيوني الدولى المباشر بواسطة التوابع الاصطناعية مع الدول التى طلبت المساورات ، وذلك دون الاخسلال بأيسة مشاورات أخرى قد تجريها هاتان الدولتان مع أية مشاورات أغرى قد تجريها هاتان الدولتان مع أية دولة أخرى في هذا الموضوع»



وتحاول الدول العربية في الوقت الحالي أن تستخدم هذه المبادىء حتى تحول دون اطلاق القمر الصناعي الاسرائيلي ، أو دون استخدامه لبث برامج التلفزيون الاسرائيلية مباشرة الى بيوت المشاهدين العرب . ولكن الدول العربية لم تثر اعتراضا على أى من الأقمار الصناعية الاوروبية التي سيبدأ اطلاقها بعد عام أو عامين على الأكثر .

وفي الواقع تبدو الدول العربية كيا لوكانت في حيرة ازاء البث التلفزيدوني الفضائي الذي سيأتيها من الخبارج وقد لاحظت هذا بعثة خبراء كان قد استعان بها اتحاد اذاعبات الدول العربية في عام ١٩٨٣ ، اذ قال هؤلاء انه وفي حين رأى بعض هؤلاء الذين التقت بهم البعثة أن مسألة الغزو الثقافي الاجنبي مسألة مبالغ فيها . وأنه شعار تتدرع به الحكومات التي لا تطمئن الشعوبها ، فقد رأت الغالبية أن هناك خطرا من العربية ، وأن هذا الخطر قائم في الوقت الحاني العربية ، وأن هذا الخطر قائم في الوقت الحاني قبل أن ندخل عصر الفضاء ، نتيجة تنوعية المرامع التي تستوردها وتبثها عطات التلفزيون العربية ،

مواقف متباينة

واذا ما حلك وجهات النظر المطروحة الآن في الساحة العربية بهذا الشأن لأمكننا أن نيز بين أربعة مواقف مختلفة . فهناك أولا المؤيدون للانفتاح التلفزيوني لأسباب متعددة منها أن المواطنين العرب يمكنهم بالفعل الاستماع الى الاذاعات الأجنبية . ويمكنهم مشاهدة بعض عطات التلفزيون الأجنبية بما في ذلك التلفزيون الأسرائيلي ، وانه لا يمكن الوقوف في مواجهة

التقدم التكنولـوجي ، وانه يجب الثقـة بـوعي المواطن العربي . وبقدرات محطات التلفـزيون العربية .

وهناك ثانيا المتحوفون من العزو الثقافي الأسباب مختلفة ، من بينها أن البث الأجنبي سيحمل قيا مخالفة لقيم المجتمع العربي ، وانه سيروج لدعايات كاذبة وقد يهدد الأمن القومي ذاته ، وانه سيشيع انحاط السلوك الاستهلاكي بالاعلانات التي يبثها عما يؤدى الى تخريب الاقتصاد الوطني ، وأن القبول بالبث الاسرائيلي خاصة انحا هو بمثابة تطبيع للعلاقات التلفريونية والثقافية والسياسية مع اسرائيل

وهناك ثالثا المؤيدون للمنبع والسماح الانتقائي. كأن نسمع باستقبال البث الموحه من الدول الصديقة وغنع ذلك الموجه من الدول المعادية، أو كأن نسلم بأن القادرين دون غيرهم سوف يستطيعون شراء الأجهزة التي تمكنهم من التقاط البث (اذ أنه خلال السنوات القليلة القادمة أن يمكن الالتقاط بجهاز الاستقبال المعادي، واعا سيكون من الصروري شراء هواني معقد نسبيا ليلتقط الاشارة التنفزيونية من القمر الصناعي مباشرة)

وهناك رابعًا كثيرون حائرون بيز ايمالهم بحرية الاتصال وحرية المواطن في تلقي الارسال السذي يريسه من ناحية . ومن ناحية أخرى رغبتهم في صسون ذاتيتهم الثقافيسة وحمايسة مواطنيهم من المخاطر المختلفة

ويؤكد هذا التضارب بين وجهات النظر المختلفة الحاجة لدراسة شاملة تشارك فيها أوساط عديدة بشأن المواقف التي يمكن اتخاذها حيال الارسال التلفزيوني الأجنبي بالأقمار الصناعية: الآفاق التي تفتحها ، والتحديات التي تجلها

The second secon

بقلم: السدكتور احمد حسين الصاوي

اكتسب الاتصال في النصف بي من القرن المعشرين بعدا عالميا عميق اجدور متصدد الحوانب وكان ذلك متيجة حتمية لعدة عوامل سياسية واقتصادية واجتماعية ، سالاصافة الى الثورة التقنية التي أدت الى عدة مظاهر نشهدها ونحسها جبعا ونعن في مقدمة هذه المظاهر السرعة الفائقة التي تمارس به وسائل الاعلام وقياه شبكة معقدة من العلاقات مختلفة الأنماط وقياه شبكة معقدة من العلاقات مختلفة الأنماط والاسكال امتدت عبر العالم كله وتأثير بها الانسان في كل مكان فلم يعد من المكر لأي شعب ان يعيش بمعرب عن العالم واصبحت كل امة ، بل كل مجموعة بشرية ، تمثل جزءا من الواقع اليومي لسائر البشر

كان طبيعيا ان يؤدي هذا الوضع الاعلامي المنعيز الى بروز عدد من المتناقضات التي اسفرت عن عدة مشكلات شائكة :

ـ لقد اصبحت شعوب كثيرة ـ تضمها أساسا مجموعة دول العالم الثالث ـ تمثيل « المستهلك الاعلامي » . بينها تمثل الدول الصناعية المتقدمة في الغرب « المنتج الاعلامي »

ـ وبالرغم من تحرر أكثر من بليونين من الناس ـ

يكونون بصعا وثمانين أمة ـ من ربقة الاستعمار في هذه الحقية ، فان ضروف انعالم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية وغيرها أدت الى أن تقع هذه المجموعة الضخمة من البشر مع غيرها من الامم النامية ـ تحت سيطرة العالم المتقدم سياسيا واقتصادي . والأخضر من هذا أمها وقعت ، من خلال الاعلام ، تحت سيطرت المثقافية والفكرية

التفاويه والفحرية والتعالى الثقافية والفحرية والتبعية الاعلامية الواصحة . وأصبح لابند من التبعية الاعلامية الواصحة . وأصبح لابند من الاستقلال الاعلامي ، مع كل من ، الاستقلال القتصادي ، و : الاستقلال السباسي ، لكي يصبح مدلول الاستقلال كاملا غير منقوص . وأدت الحيمنة الاعلامية . من خلال مؤسسات الدول المتقدمة . الى احكام نفودها على الحياكل الاعلامية في الدول النامية . وأثر ذلك بوضوح على عملية التدفق الاعلامي ، فأصبحت في معظمها فيضا غامرا من جانب واحد . ومن هنا معظمها فيضا غامرا من جانب واحد . ومن هنا أصبح الاختلال الكبير والتفاوت الصارخ من أبرز سمات الاتصال الدولي بين البلاد المتقدمة والبلاد المتامية . أو ـ كها يقولون ـ بين الشمال والجنوب .



- كان لهذا الاختلال في عمليات الاتصال الاعلامي آثار بعيدة على انسان المجتمعات النامية سياسيا واقتصاديا وثقافيا . وفي الوقت نفسه تعاظم شعور الانسان الغربي بتفوقه الحضاري ، مع تزايد نصيبه من الجهل بالحقائق الضرورية عن البلاد النامية .

نظام عالمي للأعلام

غير ان ردود الفعل لم تلبث أن تفجرت ، وعلت الأصوات المعترضة على هذا الوضع الرافضة له ، والداعية الى اقامة « نظام عالمي جديد للاعلام » يساعد دول العالم الثالث على تحقيق شيء من « التوازن » في عملية الاتصال على المستوى الدولى .

وأسهمت منظمة اليونسكو اسهاما مباشرا وقويا في بلورة ردود فعل العالم الثالث ، فتتابعت جهودها في السنوات الاخيرة لتأكيد ضرورة تداول المعلومات بصورة اكثر توازنا على المستوى العالمي أو في داخل كل مجتمع ﴿ وَكُنْفُتِ الْمُنظِّمَةِ ۗ الدولية نشاطها لمحاولة الوصول الى تخطيط عملي يتفق ورسالتها التي آمنت بها واعلنتها في أكثر من مناسبة ، وهي تستهدف تأكيد حرية البحث عن الحقيقة ، وحُرية تبادل الافكار والمعلومات . وتنمية وسائل الاتصال بين الشعوب لتحقيق تفاهم افضل ، على أساس أن ممارسة حرية الرأي وحرية التعبير وحرية الاعلام ، _ وهي من حقوق الانسان الاساسية ـ عـامل جـوهري في دعم السلام والتفاهم الدوليين. ومن ثم تتابعت الملتقيبات والمؤتمرات التي سعت اليبونسكو الى عقدها ، والتي انتهب الى عدد من النرصيات البناءة ، وبقدر ماكان لهذه الجهود من اثر طيب بين أبناء العالم الثالث، فانها أثارت تيارا من

الغضب وردود المفسل المضادة في الاوسساط الاعلامية الغربية ، ووصفت احتجاجات العالم الثالث ومحاولاته بأنها تمثل اتجاها يتعارض وحرية تدفق المعلومات وعلى هذا بلغ النقاش العالمي الدائر حول الاتصال درجة حادة من المواجهة في أكثر من مجال .

ونحن في العالم العربي جنزء من العالم الثالث ، نعاني عما يعانيه من تناقضات الاتصال ومشكلاته . ولكن لا شك أن لنا ظروفنا الخاصة التي تجعل لما نعانيه أبعادا معينة قد لا تهيئها ظروف دول أمريكا اللاتينية أو كثير من الدول الافريقية والأميوية مثلا .

ان الدول العربية تعاني من الاختلال الواضح في عملية الاتصال بينها ربين الغرب، وتعاني من عدد من مظاهر التبعية الاعلامية، وان كانت صور هذه التبعية تتفاوت بتفاوت ظروف كل دول وبنيتها الاعلامية. فهناك اختلافات واضحة في نظم الحكم بين دولة عربية وأخرى وهناك تفاوت في الموارد المطبيعية ومستوى التعليم ونسبته وفي الكثافة السكانية وغير ذلك ولكن الذي لا جدال فيه أن العالم العربي يمثل وبعرى لا تنفصم، اذ تجمعها وحدة اللغة والتساريخ والحضارة والمصلحة والمصير

وهذا العالم العربي سوف يشهد في القريب العاجل ثورة تقنية تتمشل في اطلاق أول تابع (قمر) صناعي يستخدم في الأتصال . ولهذا الحدث آثار لا تحصى . . فسوف يضاعف من مرونة الحركة الإعلامية ، ويزيد حجم الاتصال بين العالم العربي وسائر بلدان العالم ، ويؤثر بالتالي في حياة الانسان العربي بشكل مباشر وغير مباشر .

سياسة قومية موحدة

ومن هنا ينبغي أن تكون للعالم العربي - من حيث هو وحدة تمثل كيانا اقليميا متميزا تربط يين أجزائه تلك الوشائح القوية - سياسة اتصال قومية موحدة تقوم على دعامتين :

أولا: ان العمالم العربي جهزء من العالم الثالث. وعلى هذا فان إسهام الدول العربية في جهود العالم الثالث الرامية الى كفالة اتصال افضل فيها بين اجزائه ، والى الحد من حجم الاعلام ذي الاتجاه الواحد ، والى تحقيق مبدأ حرية الاعلام والمبادلة الاعلامية بين الدول ، والى أن يكون المتدفق الاعلامي حرا ومتوازنا يغدو أمرا حتميا .

ثانيا: ان تنسق الدول العربية بين سياساتها الوطنية الاعلامية وسياستها القومية الموحدة التي تسعى الى تحقيق أكبر قدر ممكن من الاستقلال والاعتماد على النفس في المجال الاعلامي، وذلك على اساس الوحدة في اطار التنوع الذي تفرضه المقتضيات الوطنية المحلية . وبالرغم من اختلاف الانماط الاعلامية ، ونظم ملكية وسائل الاعلام ، والتفاوت في مدى علاقة الدولة بالسياسة الإعلامية من حيث الصياغة والاشراف والممارسة والتطبيق والتسوجيه والدعم . الخ ، فهناك غايات مشتركة يمكن والدول وتناقضاته .

قضايا لها أهميتها

ومن أهم القضايا التي تحتاج الى اقرار سياسة اعلامية عربية موحدة بشأنها :

١ - مواجهة الغزو الفكري من خلال ذلك الحشد من البرامج الثقافية والترفيهية ، وذلك بتنويع مصادر الحصول على تلك البرامج ومراقبتها مراقبة دقيقة وفحصها بعناية بواسطة متخصصين على أعلى مستوى فكري وقومى قبل اقرار بثها .

٢ ـ مُـواجهة الخطر الذي يتمثـل في فيض الاعلانات التجارية وغير التجارية في عدد من وسائل الاعلام التي تغرينا أرباحها فلا نتنبه الى ما تمثله من تـرابط عضوى وثيق بـين النفوذ الاقتصادي والتفوذ الأعلامي ، ومسأ يتسلل من خلال هذا النفوذ الى نفوس قراء الصحف ومشاهدي التليفزيون من مؤثرات تستهدف غايات معينة . ٣ - دعم الذاتية الثقافية العربية ، ويحتاج ذلك الى وضع سياسة اعلامية متبصرة واسعة النطاق تؤكد هذه الذاتية والقدرة الابداعية وتمتد الى شتى الموضوعات والبرامع في الصحافة والاذاعة والتليفزيسون وبخاصة ما يوجه منها الى الناشئة .

٤ ـ مواجهة احتكار الانباء بمزيد من التعاون الاعلامي بسين الدول العربية ، وهنا يبرز مشروعان عربيان لا جدال في أنها على قدر كبير من الاهمية في هذا الصدد ، وهما انشاء شبكة قومية للاذاعة ، وانشاء وكالة أنباء عربية . وكذلك مواجهة احتكار الافلام أو عدم كفايتها بانشاء مركز عربي لانتاج الافلام وتوزيعها . ان هذا كله سوف يساعد لا على تقليل

الاعتماد على المصادر الاجنبية بفدر الامكان وعنى تحسين ميزان التبادل الاعلامي فحسب، وانما سوف يقلل كــذلـك الى أقصى حــد من اذاعة وكالات الاتباء العالمية لمعلومات محزأة أو مبسطة أو محرفة عن العالم العربي وصع سياسة طويلة الأسد للدراسة الاعلامية والتدريب المهي لمواجهة التطورات المتلاحقة في تقنيات وسائل الاعلام، فألات البطباعة الحسديشة التي استسوردتها معسظم المؤسسات الصحفية في العالم العربي. والقمر الصناعي المزمع اطلاقه . والاجهزة الالكترونية التي بدأت وكمالات الانباء الموطنية العربية في استحدامها . . كسل هذا يقتضى استعدادا ودرية لن توفرهما الا برامج مدروسة للتدريب المهى على مختلف المسنويات ، وكذلك تبطوير برامج التعليم الاعلامي وتخطيطها بما يجعل الدارسين أقدر على التعامل مع المستحدثيات المتسلاحقية في محتلف وسائل الاعلام .

١٠ ـ اعادة النظر في العلاقة بين السلطة والاتصال في كل قسطر عربي . فاذا كانت الاذاعة المسموعة والمسموعة المرئية تعتبران من المرافق العامة . وبالتالي تخضعان لاشراف الدوئة . فنان هذا لا يعني أن يخدم اخهازان اغراضا محددة وأن يندورا في فلك معين تحدده السلطة وترضى عنه . وأمثلة الاذاعات التي تشرف عليها الدولة وتموفا ، مع اقل قدر من المدولة وتموفا ، مع اقل قدر من

التدخل في سياستها ، كثيرة في عير العالم العربي ، ويمكن أن نقتس من نظمها ما يلائم ظروفنا واذا كبان نظام الحكم في دولة سا مثلا بسسح بالممارسة الديمقراطية ، فمن التناقض ار تملك هــذه الدولية المؤسسات الصحفية ونتصرف في مقدراتها عفهوم المالك المتحكم . ومن جهة أخرى فان دعم دولة ما للصحف ، لمواحهة تزايد نفقاتها وخمايتها من سيبطرة السوق التجارية أو بعص فنوى الضعط. فضية لا علاقة لها بندخل الـدولة في شتنون هذه الصحف وفي أوروبنا الأن سبع دول ديمقراطية منقدمة ندعم صحفها العاجزة عن الوفاء بمتطلبات بقائها واستمرارها ، ولا شك أن تحقيق أكبر قمدر من المديمقراطيسة الاعلامية في البلاد العربية سوف بكون عاملا جوهريا في التنمية الذاتية البلازمة لمواجهة تلك التحديبات

ان بعض الدول العربية - مثلها في دلك مثل سائر دول العالم الثالث - تحتاج إلى مساعدة فنبة من الدول المتقدمة لكي تدعم نظمها الاعلامية . وبعضها الآخر يحتاج إلى المساعدة الحادية كذلك . ولكن العالم العربي في مجموعه يحتاج أكثر من هذا الى التطوير الذاتي لنظمه الاعلامية لكي تكود له سياسة قومية موحدة يستطيع بها أن يسهم اسهاما فعالا في اقامة « النظام العالمي الجديد للاعلام ، الذي يتبع التخلص من ربقة التبعية الاعلامية . ويحقق العدل والتوازن والمساواة في تبادل المعلومات ، ويدعم الاعتماد والمساواة في تبادل المعلومات ، ويدعم الاعتماد على النفس ، ويؤكد الذاتية الثقافية ، ويؤدي بالتالي الى مزيد من المكاسب للبشرية جمعاء



بقلم: عبد الرزاق البصير

☐ للغة العربية علاقتها باتساع الحضارة الاسلامية . . ومستوى أي أمة له علاقة بمفردات لغتها . . واللغة ترتقي باعتناء أصحابها وما يبذلون في سبيلها من جهد وطاقة . . فها هي صلة كل ذلك بالترجمة من العربية وإليها ؟

يتضع للمتأمل في تاريخ لفة القرآن أنها سلكت نهج الأخذ والعطاء منذ أقدم عصورها ، شأنها في ذلك شأن اللغات الحية القوية ، التي تملك قابلية للبقاء ، ذلك أن لديها استعدادا لتقبل ما يجد في الحياة من تغير وتطور . فنحن ندرك جميعا بأنها أخذت من اليونان والفرس والهند كثيرا من المفردات ، فعر بتها تعريبا مكينا حتى أصبحت مفردات عربية لا يكاد يتنبه لها الا العلهاء : كالاستبرق والمسدمقس والفردوس وتسطاس وقرطاس وصلاة ودسر ، وقد جاء ذكر الكثير منها في القرآن الكريم ، وتتبعها كثير من العلماء والمفسرين وأعادوا كل واحد منها الى أصله ، نذكر منهم «أبو المتصور الحواليقي » مؤلف كتاب المعرب ، والسيسوطي مؤلف كتاب المهدر ، فيا في القرآن من المعرب ، »

كها نجد قبل الاسلام مفردات اجنبية في شعر حسّان بن ثابت والأعشى والمنخـل اليشكـري وعدي بن زيد العبادي .

فلما نزل القرآن الكريم على الرسول وانتشر نور الاسلام وانبسط سلطانه على العالم المتمدن . في ذلك العصر اتسمت حضارة العرب .

اللغة واتساع الحضارة

لا يد للغة من أن تواكب اتساع الحضارة ، لأنها هي الوعاء الذي يشتمل على ما يدخل في اللغة من مفردات جديدة ، ويبدو أنها اتخذت في مبدأ الأمر طريق الترجمة العلمية أيام خالد بن يزيد بن معاوية ، وذلك أنه كان مغرما ◄ بالكيمياء ، ثم تلاه سالم مولى هشام بن عبدالملك فترجم كتاب رسائل أرسطو الى الاسكندر ، ومن وترجم ديوان المحاسبة في تلك الفترة . ومن الملاحظ أن الترجمة كانت فردية أو شبه فردية أيام الأمويين .

وقد بفيت على هذا النسق حتى جاء العصر العباسي فانفتحت الأبواب على مصاريعها للترجمة فتدفقت كما يتدفق النهر العظيم ، وقد شملت الترجمة علم الفلسفة والهندسة والطب وعلم الاجتماع والجغرافيا ، كما نجد ذلك فيها نقل من كتب ارسطو وكتاب كليلة ودمنة وكتاب المجسطي الى غير ذلك من الكتب التي لا تحصى ولقد تتبع كشير من الباحشين مسيرة الترجمة ودرسوا أسبابها ، ولعل محمد بن اسحق المعروف بابن النديم ، صاحب كتاب الفهرست المشهور ، أول من قام بذلك ثم نهج العلماء هذا النهج وتحدثوا عن ذلك أحاديث مفصلة وليس من قصدنا الآن أن نفصل الحديث عن سبب النقل ، فقد أشرنا الى ذلك فيها سبق حيث قلنا ان اتساع الحضارة لا بد له من اتساع اللغة ، والذي يهمنا الآن هو أن نتذكر بأن هذه الترجمة الواسعة لا يمكن أن تتم لو لم تكن اللغة العربية لغة تملك من الغني والقوة مالا يملكه الا القليل من اللغات.

عظمة اللغة العربية

يقول المرحوم الدكتور أحمد أمين : « في الحق ان اللغة العربية أرقى اللغات السامية كها يقرر دارسو تلك اللغات فلا تعادلها اللغة الأرامية ولا العبرية ولا غيرها من هذا الفرع السامي . وهي كذلك من أرقى لغات العالم فهي تمتاز عن اللغات الآرية بكثرة مرونتها وسعة اشتقاقها فاذا

قيس ما اشتق من كلمة عربية من صيغ متعددة لكل صيغة دلالة على معنى خاص بما يقابلها من كلمة أفرنجية وما يشتق منها-كانت اللغة العربية في ذلك غالبا أوفر وأغنى » . (١)

واللغة كسائر الكائنات الحية لا يكن أن ترتقي وحدها ، وانما ترتقي حين يعنى بها أصحابها فيبذلون في سبيلها ما ينبغي أن يبذل من جهد وطاقة ، وهذا البذل لا يكن أن يقوم به الا العلماء الذين يعرفون ما تعنيه اللغة من مكانة ، هي في الواقع ركن من أركان حياة الأمة لأنها هي المرأة التي ينعكس فيها ما توصل اليه افرادها من مستوى اجتماعي واقتصادي وعلمي وفكري وسياسي ، فنحن اذا اردنا ان نعرف مستوى اي مفردات لغتها ، فاننا ـ اذا فعلنا ذلك ـ سنجد في معاني تلك المفردات صورة متكاملة للمستوى الحضارى لتلك اللفردات صورة متكاملة للمستوى الحضارى لتلك اللامة .

عناية علمائنا بنحو اللغة العربية

من ذلك يتبين لنا تنبه علمائنا كالأصمعي وأي زيد الأنصاري والكسائي وغيرهم من العلماء الذين بذلوا ما يملكون من جهد في التوجه الى منابع اللغة ليجمعوا شتاتها من تلك المنابع حتى قيل عن الكسائي بأنه أنفق خس عشرة قنية حبر في الكتابة عن العرب سوى ما حفظه . وقيل عن أبي عمرو بن العلاء بأن كتبه عن العرب الفصحاء قد ملأت بيتا له الى قريب من الفصحاء قد ملأت بيتا له الى قريب من السقف . أسا الأصمعي فان تساريخه محلوء بالقصص عن الأعراب في البادية ، وما سمع منهم من لغة وشعر وقصص(٢) .

ويعود سبب هذه العناية الشديدة باللغة

⁽١) ضحى الاسلام ،ج١، ص ٢٨٩

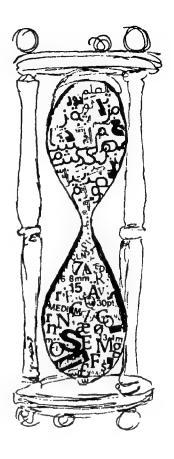
⁽٢) أحمد أمين: ضحى الاسلام، ج١.

على الفصاحة ، فقول الرسول عليه السلام : أنا أفصح العرب ، بيد أن من قريش ، وان نشأت في بني سعد بن بكر(٣) ، يؤيد ما ذكرناه ، وليس الْرَسُولُ وحده الذي نشأ في البادية ، وانما هي عادة درج عليها الكبراء والأشراف ، وقد زادت هذه العناية حتى اختلطوا بالأعاجم . . لذلك نجد الخلفاء يتخذون العلماء كالأصمعي وغيره لتربية أبنائهم على حفظ الشعر وروايته والالمام بأيام العرب ومآثرها ويسمونهم المؤدبين ، وذكر أخبارهم يطول به المقام لأنها كثيرة مفصلة .

وقسد ستى منؤرخسو الأدب بعض هنؤلاء المؤدبسين ، فالضحاك بن مزاحم وعامر الشعبي ، صربيا أولاد عبد الملك بن صروان ومحمد بن مسلم الزهري مربي أبناء هشام بن عبد الملك(٤) . وقد كان عبدالملك مشغوفا بحب ابنه الوليد حتى منعه حبه من ارسال ابنه الوليد الى من يؤدبه ، فكان كثير اللحن في كلامه ، فقال فيه أبوه : أضرّ بنا حبنا للوليد فلم نرسله للبادية . من هنا نستطيع أن نفهم تحذير عبدالملك بن مروان لأبنائه من اللحن فيقول لهم ان اللحن في منطق الشريف أقسع من آشار العربية الى أمرين أحدهما أن العربي يعتز بلغته الجدري في الوجه ، وأقبع من الشقّ في الثوب النفيس (٥) ، بل كان اللحن عندهم من أفحش عيوب الملك ، ويرون أنه لا يوتى على العرب الا من يحسن كلامهم . وقد عبر عن ذلك أبو الطيب المتنبي خير تعبير حيث يقول:

وانما النياس بالملوك ومسا

تفلع عبرب مبلوكهنا عبجم ولعله لا يقصد الفصاحة فقط ، وانما يقصد



أشد الاعتزاز لاعتقاده أنها أفضل لغات العالم ، كم نجد ذلك في بعض ما قاله الجاحظ عن سائر اللغات ، ثم ازداد العربي اعتزازاً بلغته بعد نزول القرآن وانتشار لغة العرب بين كشير من الأمم . والأمر الثاني شيوع الملحن الشديد بين الناس لكثرة امتزاج العرب بغيرهم من الأمم ومصاهرتهم للأجانب، فنجمد الأشراف يأخذون أبناءهم الى البادية يتربون بها لينشأوا بأن على العرب بأن يرفضوا ولاية الأجنبي مهما

⁽٣) السيوطي : المزهر ، ج ١ .

⁽ ٤) المعجم العربي : ج ١ .

⁽ ٥) الجاحظ : البيان ، ج ٧ ، والمعجم العربي : : ج ١ ص ٢٥ .

كان شكل تلك السولاية . وكان الخلفاء والأشراف بتحفظون من اللحن كل التحفظ ويكرهونه ويبتعدون عن قائله ، فقد قيل لعبدالملك : لقد أسرع اليك الشيب . فقال : شيبي صعود المنابر والخوف من للحن ، وقد نشأت من هذه العناية خصلة حديدة اصبحت فخرا من المفاخس . استحقت التنويسه من الشعراء .

وكانت هذه الوسيلة الوحيدة التي حفظوا بها لغة القرآن وصانوا أنفسهم من اللحن في مبدأ الأمر ولكنهم تنبهوا الى أن هذه الوسيلة ليست كافية ، فلا بد من جمعها بصورة منسقة الذلك نجدهم يؤلفون الكتب فيها جاء عن العرب عن أسياء الحيوانات كالابل والخيل وأسياء النبات . ثم رأوا أن ذلك ليس بكاف لصون اللغة وحمايتها ، فذا أخذوا يؤلفون المعاجم . . ومما يتصل بالعناية باللغة ونقويتها 6 أن كثيرا من الخلفاء كانوا مشغوفين بحب الشعر والشعراء فكانوا يندعون البرواة اليهم كمعاوينة بن أبي سفيان وعبدالملك بن مروان ، وظلت هـذه الخصلة متصلة حتى أخر خلفاء بني العباس ، فكان الأدبب يهيىء نفسه اذا دعاه الخليفة للقائه وذلك بأن ينظر في كتب الأدب وروابة الأشعار ليحفظ منها ما يستعذب ويستملح ويستغرب ليكمون أثيرا لمدى الخلفاء ، وكم من مناظرة جرت بين لغويين في مجلس الخلفاء كانت لها شهرتها في الكتب الأدبية كمناظرة الكسائي وسيبويه عند هارون الرشيد(٢) . ولعل قصة أيّ عثمان المازي وما جرى له مع الواثق من أطرفٌ ما يروى في هذا الصدد، فأنك حين تقرأ هذه القصة ، تجد فيها عناية الخلفاء بسالشعر وتقديرهم للأدباء وارتياحهم للغناء ، كسا تجد في هذه القصة لباقة هذا الشيخ الجليل وتهذيبه في محادثته مع الخليفة . . ومؤدى هــذه

القصة أن الخليفة المواثق جلس ذات يوم مع ندمانه فأخذت جارية تغني بقول العرجي · أظملوم ان مسصمابكم رجملا

أهدى السسلام تحية ظلم وحيتها انتهت من غنائها أخذ الجلساء يتذاكرون في اعراب هذا البيت وكادوا يتفقون على رفع اسم (رجل) الوارد في البيت الذي تغنت به ، ولكن الجارية أصرت على أن شيخها أبا عثمان المازني لقنها اياه بالنصب ، وينبغي أن نتتبه هنا الى أن مؤرخي حياة المازر قالوا عنَّه بأنه في غاية الورع ، لكن ورعه هـذا لم يمنعه من أن يلقن جارية مغنية أبياتا رقيقة بصورة متقنة ، مما جعل الجارية المغنية لا ترضى بأن يخطأ شيخها ، وهو امام من أثمة اللغة ، فها كان من الواثق الا أن أمر بإشخاصه من البصرة إلى بغداد. قال المازن: فلما مثلت بين يديه ، قال : عن الرجل ؟ قلت من بني مازن . قال : أي الموازن ؟ أمازن تميم أم مازن قيس ، أم مازن ربيعة ؟ قلت . من مازن ربيعسة ، فكلمني بكلام قسومي ، وقسال : باسمك ؟ لأنهم يقلبون الميم باء والباء ميها قال : فكرهت أن أجيبه على لغنة قومي كي لا أواجه بالمكر، فقلت: بكريا أمير المؤمنين. ففطن لما قصدته ، وأعجب به ، ثم قال : ما تقول في قول الشاعر (أظلوم الله مصابكم رجلا) أترفع رجلا أم تنصبه ؟. فقلت : بل الوجه النصب يبا أمير المؤمنين وبذلبك أثبت صواب قول تلك الجارية ، قال ذلك بعد أن جاء بالأدلة النحوية التي تثبت قوله ، فأعجب الخليفة بقوة حجته ، ثم قال له : هل لك من ولد ؟ فرد عليه : نعم ، بنية يا أمير المؤمنين ، فقال : ما قالت لك عند مسيرك؟ فأجابه: أنشدت قول الأعشى :

أيسا أبستا لا تسرم عسنسدنـــا فـــاتــا بــخــير اذا لم تسرم

⁽٢) المعجم اللغوى : ج ١

ارائها اذا أضهمرتك البلاد تجفى وتنقبطع مشا البرحيم

فقال له : فيا قلت هَا ؟ رد عليه المازني . . قلت ټول جرير :

شقى بناله لنيس لنه شتريسك ومن عنبد الخليفة ببالنجباح

قال : على النجاح ان شاء الله ، ثم أمر له بألف دينار ورده مكرماً (^{٧١}) . وقد تعمدت أن أطيل في رواية هذه القصة لما فيهما من دلائل مختلفة ، أعتقد أنها لا تخفي على القارىء . وقد وجد رواة الشعر وعلماء اللغة من الخير أن يكتبوا الكتب بجمعون فيها آثار الشعراء المشهورين لأنها لا بد أن تجد سوقيا رائجة لـدى العلماء والخلفاء ، بالاضافية الى أن هذه الكتب تخلق مسزلة لأصحابها في قلوب العلماء والخلفاء .

وهناك أمر أخر يعد في الواقع ركنا قويـا في تنمية اللغة وجمها ، ونعني به تفسير القرآن والحديث النبوي الشريف،الأن في هذين المنبعين الدينيين بعض المفردات التي تحتاج الى تفسير وتوضيح ، لا سيها بعد أن بعد الناس عن زمن حياة الرسول الذي يستطيع أن يفسر آيات الله وأحاديثه افقد كانت الصحابة اذا أشكل عليهم شيء من الضرآن أو الحديث يترجعون اليسه فيجدون عنده المنبع الصافي ، ثم انهم كانوا أقرب الى الفهم من أولئك اللذين جاءوا بعد الرسول بقرن أو قرنين ، ولقد وجد علماء اللغة ورواة الأشعبار ميدانيا فسيحبأ ومبادة غيزيبرة يستقونها من تفسير القرآن الكريم فصنفوا فيها الكتب الكثيرة ، مثل كتاب غريب الحديث وغريب القرآن والغريب المصنف وغيره من الكتب (^) .

النهج القديم في عناية اللغة

وهناك مجهود آخر أعتقد أنه أعظم خطرا من جمع الأشعار وروايتها وأعنى به جمع المفردات ، الستى نطلق عليها المعاحم بأنواع تختلفه ، فقد جعت من القرآن الكريم أول الآمر ، ثم جعت من الأحاديث النبوية ، ثم من بحوث الفقهاء ، ثم جمعت حسب معانيها اللغوية ، ثم أخذت في التطور والترتيب حتى أصبحت على ما انتهى اليه ابن منظور في موسوعته لسان العرب والزبيدي في كتبابه تباج العروس، وغيرهما من العلماء اللفويين المذين جمعوا مفردات اللغة بصمور مختلفة يسرت للباحثين طرق البحث حين يحتاجون . . الى أى نسوع من الأنواع التي يحتاجون اليها في بحثهم ، أولَّتُك مصابيح أناروا الطريق وحفظوا اللغة لمن بعدهم ، جزاهم الله عن لغة القرآن أحسن الجزاء.

تطور الأسلوب في العناية باللغة

فقد كانت الحياة تقتضى أن يسلك النشاط اللغوى هذا الأسلوب الذي أَشْرَت الله ، أما في هذا العصر الذي اتصل فيه العالم من مشرقه الى مغربه اتصالًا وثيقا وانشالت علينا سيبول المخترعات والمكتشفات وأصبح التعليم واسعا يتضمن علوما جديدة لم تكن معروفة من قبل ، لحذا ولغيره من الأمورفان تنمية اللغة وتقويتها لا بند لها من أن تتخبذ نهجا سلائها لهنذا التطور الخطير ، وقد اقتضى الحال في هذا العصــر أن يكون هذا الطريق هو انشاء مجامع اللغة العربية التي تضم صفوة من العلماء الذين تخصصوا في

 ⁽٧) المعجم اللغوي : ج ١

⁽ ٨) كشف الظنون : الجزء الثاق ـ ص ٢٠٠٢

فتلف ميادين العلوم النظرية والتطبيقية ، اذ أن بذا هو السبيل الملائم لما طرأ على حياة الأمة لعربية ، بل حياة البشرية كلها من تغير تسار ع . ولقد أحدث هذا النهج الذي اقتضاه · ما أشرنَــا اليه من تـطور في الحياة ، انمــاء للغة لقرآن وتعزيزا لها ، فليس من المبالغة في شيء ادا قلت بأنه لولا هذا النهج لأصبح وجود الأمة العربية بصفة خاصة والأمة الاسلامية بصفة عامة في خطر ما بعده من خطر . فقلد عربت مصطلحات في مختلف العلوم النظرية والتطبيقية لا تحصى عددا ، الأمر الذي مكن لهذه اللغة من أن تمواكب هذه التغييرات الكثيرة المختلفة . وليس من شك أن هذه الجهود المضنية المحمودة قد ساهمت ، وما تزال تساهم مساهمة فعالة في يقظة هذه الأمة وتفهمها الحياة . ولولا جهود مجامع اللغة العربية لظلت هذه الأمة تتخبط في حيرة ظلهاء ، فان تعريب المصطلحات قد جاء الينا من ثقافات انجليزية وفرنسية وابطالية ، مما جعل لكثير من المصطلحات مفردات تختلف في مبانيها وفي معانيها ، الأمر الذي كاد أن يدخل اليأس في بعض النفوس من قدرة اللغة العربية على مواكبة الحياة الجديدة ، فجاءت جهود المجامع موحدة للمصطلحات العلمية ومنظمة لها بما تقيمه من مؤتمرات سنوية نافعة ، وبما تنشره من آثار قيمة تتمثل فيها تصدره من مجلات ومعاجم في مختلف العلوم والميادين . ولست أشك بأن هذا النهج كان وما يزال له أكبر الأثر ف وفي كل الميادين .

التقارب بين أقطار وطننا العربي الكبير وفي تقوية ديننا الاسلامي الحنيف ، لأنَّ انماء لغة القرآن وتعزيزها تقوية للاسلام، والذي أتمناه أن تصبح هذه الجهود منتشرة أكثر عما هي عليه لتصبح في متناول الجماهير ، ومن المحقق أن عامع اللغة العربية تبذل كل مافي وسعها لتحقيق هـ ذه الأمنية التي تعمر قلب كال مخلص لهـ ذه الأمة ، وانها لبالغة ما يصبو اليه المخلصون بفضل ما يبذله مجمع اللغة العربية في القاهرة ، لأن لمصر أكبر الأثّر في تثقيف الأمة العربية والأمم الاسلامية ، فكل ما يحدث من نشاط في الساحة الفكرية في مصر لا يلبث أن ينتشر بسرعة هائلة في أقطار وطننا العربي الكبير ، فان للمؤتمر السنوى الذي يقيمه مجمع اللغة العربية في القاهرة ، والذي تتلاقى فيه صفوة محتارة من علهاء هذه اللغة ومفكريها - اكبر النفع ، اذ أن هؤلاء العلماء يقفون على ما انتهى اليه تجمع اللغة العربية في القاهرة من تعريب للمصطلحات ، وما توصل اليه من قرارات في شتى ميادين الحياة ، مما يجعلهم قادرين على ابتداء الرأي وعرض ما توصلت اليه مجامع اللغة العربية الأخرى للمصطلحات العلمية ، لتصبح هذه الجهود متحدة . . والله وحده هو العالم بما يبذله علماؤنا من جهود في تعزيز لغة القرآن ، على أن هذه الجهود كلها لن تؤتي ثمارها المطلوبة الا اذا أصبح التعليم باللغة العربية في جميع المراحل

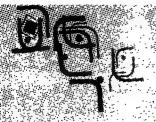
العدو العاقل:

* قبل لكسرى : أي الناس أحب اليك أن يكون عاقلا ؟

قال کسری : عدوی . .

قيل له : وكيف ذلك ؟

قال : لأنه اذا كان عاقلا كنت منه في عافية وأمن .



اعسداد: يسوسىف زعبلاوى

الجديد في علاج مرض السكري مضخة الأنسولين

يسمبونها البنكسريساس الاصطناعي بقدر ما تكبع جاح مرض السكري وتحد من تقلباته الدم على مستوى شبه شابت وقريب جداً من مستوى شبه شابت المصافين . . . كانت موضع المصافين . . . كانت موضع منين . . وقد تحدثنا عنها في هذا الباب قبل حين (١) ولكنها بلغت حالياً مرحلة التجارب الميدانية البشرية وستغزو الأسواق صها الجميع .

ولمل أهم ما يذكر عن هذه المضخة كثرة طُرزها والشركات التي طورتها وتهم بتسويقها . ويمض هذه الشركات بريطانية أو فرنسية أو اسكندشافية أو وبالرغم من هذه الكثرة فان مضخة الأنسولين المرتقبة متشابة شكلا وحجا وأداة . .

فهي اما مستطيلة أو مستديرة كالشكل المرافق . . . ولا تزيد أبعادها على ١٠٣ بوصة ، طولاً أو قسطراً ، وبوصة واحسدة سُمكاً . . وهي معدة للتثبيت



وتخلف مضخات الأنسولين قليلاً من حيث القوة الدافعة التي تعتمدها لمدفع الحرمون الى الجسم . . فيعضها يعتمد القوة الكيمساويسة ، ضغط بخسار الفلوروكربون الذي في المضخة مشكلاً . فحسرارة الجسم كفيلة بتصاحد هذا البخار ليضغط بدوره على الأنسولين . . فيندفع هذا الى الجسم عبر الابرة الدقيقة هذا الى الجسم عبر الابرة الدقيقة

المتفرسة فيه . . ولكن بعض

المضخات مجهزة ببطارية صغيرة (من نوع الليثيوم) وكمبيوتر صغير . . . وعموك صغير . . ومضخة صغيرة . . كل ذلك في المضخة الصغيرة التي تضرز الأنسسولين بقوة الدلام المكانكية .

أضف الى ذلك أن مضخات الأنسولين قابلة للتحكم بما تفرزه من الحرمون . . تزيله او تتفصه حسب الحاجة . . وذلك اما من قبل الحبيب أو من قبل المريض على انه يحاجة الى مزيد من الأنسولين أو خلاف ذلك . . هند المضخة حسب علالملي . . .

ومعنى هسلدا أن مضخسات الأنسولين المرتقبة تفترض تحليل السدم مرة في اليسوم أو أكثر . . وتفترض أيضاً وجود جهاز تحليل

(١) راجع أنباء الطب والعلم في عدد يونية سنة ١٩٧٩ .

المدم الأوتومساتيكي في حنوزة المسريض . . . والا تسعسرَض المريض لمضايضة دون ميرر . فيضطر للذهاب الى المنتوصف أ للتحليسل الألخسذ حفشة الأنسولين . . فسالضخة اذن تضمن للمريض الراحة وتمفيه من المضايقة . . وهسله ميزة طيّية . . . ولا بد من وجود جهاز تحليـل أوتــومــاتبكي في متنــاول المريض ، لاستكمالها . . ولكنها لبست ميسزة المضخة الأولى أو الغاية الأساسية التي من أجلهما صنعت المضخة . .

> فهذه الغاية إنما تتمشل في مدّ جسم المريض بالانسولين على تحو متواصل وبمقاديىر ضئيلة محددة . . فهمذا الاضرار المقتن البطيء المستمر هو بيت القصيد في مضحات الأنسولين ، أو إن شت، البنكرياس الامسطنساعي . فقسد البشت الدراسات والتجارب المديدة ان هذا الأسلوب أكثر فاعلية وأسلم عساقبة من حقن الأنسسولسين اليومية . . فهو كفيل بـالحد من التقلبـات المفاجئـة والخطيـرة في نسبة السكري في الدم . . . وهي التقلبات التي خالباً مـا تحدث صقب وجبسات السطعسام أو قبيلها . . . أو تبعاً لملى اللمسم في ألوان البطعيام التي يتشاولها المريض ، فالمضخة تتجنب هذه التقلبات الخطيسرة الى حسد

ولكن المضخة كفيلة باقرازها البطيء أيضاً بمزيد من التحكم بنسبة السكري في الدم وبالحفاظ

عبل مستوى لتلك النسبة شبه ثابت وقریب جنداً من مستوی الأصحاء المسافسين من سرص السكسري . (انسظر السرسم البيان).

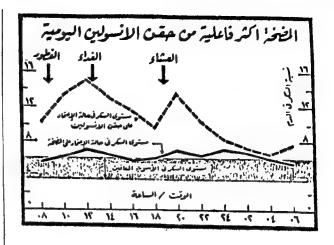
وتجدر الاشارة الى أن منظمة الصحة المالية قد احتضنت مضخة الأنسولين هذه ، وهي تقوم حالياً في اجراء التجارب الميدانية الواسعة النطاق عليها ، وذلك ونق برنامج سيستضرق ستتين (ابتداءً من مطلع هـذه السنة) . ويشرف على تنفيذ البرنامج الدكتورة كيرستن جوهانس . Kirsten Johansen السداغسركسية والبرليسة المنؤولية لقسم النكنولوجيا الطبية النابع للمنظمة العالمة .

بقى أن تذكر أن الحدف من البرتاميج الذي رصىد لـه مبلغ ٠٠٠,٠٠٠ تولار ليس تحسري الجدوي الطبية أوالفاعلية العملية للمضخة . فهذا منا أثبتته البحسوث والتجسارت طسوال السنوات الماضية . . ولكن الغاية من البرنامج اتما مي دراسة أثر المضحة في غط الحياة . . حياة مسرضي السكتري . . أو ، ان شئت ، التغيرات التي يمكن أن تحدثها في حياتهم . . ويحرص البرنامج على تحديد مدى تقبل مرضى السكري للمضخة ونسبة إقبالهم على استعمالها وقد بلغت هذه النسبة وفق الاحصاءات التي اجسريست حتى الآن ٦٠٪ ق بريطانيـا ولم تزد صلى ٣٠٪ في قرنسا . . أما البلاد التي تشملها

تجارب البرنامج فهي فنلندة والتروينج وفرنسا والمجر ، والمانيا الشرقية . وربما بريطانيا

ومهيأ يكن من أمر مضخات الأنسولين التي ذكرنا ، ومهما بلغت مزاياها وفوائدها . قانها بعيدة جداً عن الكمال . حقاً انها تحد كثيراً من احتمالات الانراط والتمريط ل نسبة السكر ل البدم . ولكنها لا تقضى صل هذه الاحتمسالات قضباة تاما . . . ولا تضمن للمبريض الحصانة او المناعة ضد الحالتين النقيضتين الخطيرتين . . ولا تكفل له الحماية من التمالج الوخيمة الق قد تترتب عليها . من هنا كان اتجاه بعض العلياء في أمريكا وأوروبا واليابان الى تطوير مضخة للأنسولين كفيلة بالقضاء على تلك الاحتمالات جيماً ، وبتجنيب المريض مخاطر الافراط أو التفريط المفاجئين في نسبة السكر في الدم. ولكن علياء اليابان سبقوا سائر زملائهم ونجحوا بالفعل في تطويسر تلك المضخة شبه المثالية . . ونجحوا كذلك في التجارب المخبرية التي أجروها لها . . . ونخصي بالذكر من هؤلاء العلماء الساباتيين الدكتور موتواكى شيشيري Dr. Motoaki Shichiri أحد كبار اساتذة جامعة أوزاكا . وتحتنوي مضخة السدكتبور موتواکی علی مجسمات -Sen) (SOFS تحلل دم المسريض أولاً بأول وترصد نسبة السكسرى في





أى أن هذه المجسّات تكتشف ما قسد يحدث لنسبسة السكر من ارتضاع أو هبوط فسوراً للتي حدوله . . وتحتسوى المضخة البابانية أيضاً على كميبوتر صغير ، يتلقى من المجسّسات نتائج تحليلها للدم . . . ويصدر الكمييوتر بدوره أوامره الى جهاز الضخ . . ليفرز الأنسولين بالمقادير المناسبة الق تستوجبهما تلك التتالج . . . فيأمر بـزيادة إفرازه إن ارتفعت نسبة السكر في الدم . . أو بالحد من إفرازه اذا مبطت تلك النبية . . . كل ذلك اتوماتيكياً ومن حيث لا يدري المريض . . .

أما التجارب التي أجراها الدكتور شيشيري فقد أجراها على كلاب استأصل من أجسامها فقد البنكرياس، وراح يطممها المواد الفذائية النشوية بمقادير عادية . . . وفرض على الكلاب

البقاء في معازلها دون سير أو صدو . . . ودلت الفحسوص والتحاليل المتوالية صلى أن تلك الكلاب نعمت بالمستوى السوي لمحتويات السكر في دمها . . تماماً كيا نعمت به سابقاً قبل انتزاع البنكرياس من أجسامها . .

المقاقير المألوفة التي درج الأطباء على اعطائها للمريض في تلك الحالات .. فهذه العقاقير لا تقوي ضربات القلب فحسب ، الضربات أيضاً ، تتضاعف حاجة القلب الى الأوكسجين .. أن يستوصب المريض أضعف من ولكن القلب المريض المريض الأوكسجين تليية لحاجته .. وهكذا تزداد حال المريض

والسؤال الذي يطرحه المرا منا لا محالة مو: هل في الاسكان مضاحفة الأنسولين في السدم بالمقادير الكبيرة التي قد يتطلبها مسريض الشلب . . . دون أن يتصرض هذا المريض لمخاطر أخرى جديدة قد تضاهي خاطر مرضه الأولى نفسها . . ؟

ويسرد حسل هسذا السؤال الطبيبان الدكتور رولف أكروث Dr. R. Ekroth ف مستشغى سالجرنسكا (Sahlgrenska) في جسوتنبسرخ في السسويسد والبرونسور أوك ميوس Ole Mjos ق مستشفی ترومبو ق الترويج . . . يردان على السؤال بكلمة (نعم)! ولكنهيا يشترطان في عذا الصند الاعتماد صلى جهاز جديد طورته فسله الغاية شركة جمامبرو -Gam) (bro السويدية ، ويشترطان كذلك شروطاً أخرى لا يتسع المجال لشرحها في حديث من الجمديسة في حسلاج مسرضي السكري، لا سيها أن هـذا الحديث لما يكتمل بعد .

عندها تغنرب شِمسُ رمضان وراء ..

مآذن الفاهرة الفديمة

استطلاع: منير نصيف تصوير: محمد يوسف



يؤدون الصلاة في مسجد سيدنا الحسين من أكبر مساجد مصر وأفخمها . . والى اليسار شيخ جاء من صميد مصر ليزور أجداده ووقف يقرأ الفاقمة أمام مسجد عمرو بن العاص أقدم مسجد في مصر . ويوشك قرص الشمس على الغوص وراء الافق البعيد، معلنا نهاية الرحلة مع الصوم في هذا الشهر الكريم . . ويبدأ الظلام يلف المكان في انتظار بداية يوم جديد . . . وتشرق الشمس . . ولكنها ابدا رحيمة بالصائمين . . . ان الشمس في رمضان لها وجه خاص ، فهي تحنو على العباد الصالحين وتترفق بهم في اقسى ساهات الصيف قيظا . هنا في القاهرة القديمة تشرق شمس رمضان وتغيب . . ترى كيف قامت هذه المدينة كيف قامت بمآذنها ومساجدها وقلبها النابض بالحب والحياة . ؟



لم نكن نصرف على وجه التحديد من أين نبدأ . . كل شيء أمامنا ومن حولنا يصور لنا عظمة اجدادنا الذين عاشوا قريبين من الله . . وانتابنا احساس غريب لم نشعر به في اي بقمة الحرى من هذه المدينة الكبيرة التي قال عنها ابن خلدون : و من لم يزر القاهرة ، فلا يمكن ان يدرك عظمة الاسلام » .

كان الرجل على حق ، فقد كان كل شيء أمامنا ومن حولنا ينبض بالحياة رغم القرون الطويلة التي عاش معها . . . ولكن أي قاهرة تلك التي تحدث عنها ابن خلدون ؟ انها ليست الماصمة الكبيرة بأضوائها ومبانيها الحديثة بطبيعة الحال ، فلم يكن هناك شيء من هذا عندما اراد ان يصفها . . كان أبن خلدون يتحدث عن قاهرة المسلمين التي عاشت يتحدث عن قاهرة المسلمين التي عاشت تمساجدها وماذنها ومبانيها الاسلامية القديمة عدة قرون . . هي هي لم تتغير . . ولكن كيف لنا ان نعرف ان كل شيء بقي على ماكان عليه . ونحن نعرف ان كل شيء بقي على ماكان عليه . ونحن

كتب التاريخ تؤكد لنا ما ذهب اليه الراوي وهو يصحبنا في جولة بين آثار القاهرة الاسلامية ... وتذكرنا حديث المستشرق الفرنسي اللذي تحدث في كتابه (مساجد القاهرة): حضارة المسلمين ، حضارة قامت دائيا .. لا تموت ابدا .. لانها حضارة قامت فوق الأرض .. فهي ليست في المدن التي تندثر وثانية ويدفنها التراب ثم تقوم فوقها مدن اخرى وثانية ويائنة .. كها حدث لطيبة ، وكها حدث لمديئة اوضاريت في الشام وللمسارح الرومانية التي خطتها الرمال ، والمقابر الفرعونية التي دفنوا فيها موتاهم تحت جبال من الرمال والصخور ... حضارة المسلمين بقيت دائها عالية شامخة تعانق السهاء ..!

ولم نكن في حاجة لأن نكمل وصف المستشرق الفرنسي لما رأى . . فقد جاء صوت المؤذن (الله اكبر) . . . ورفعنا عيوننا الى اقرب منذنة في

الشارع الضيق الذي امتلأ ببيوت الله ، وتعلقت أبصارنا بها ، وكأنشا نبحث عن صاحب هذا الصوت الملاتكي الذي كان يدعو الناس الى الصلاة . . . ويسرع المؤمنون معه في هدوء الى بيت الله . . .

بلا زيف ولا رياء

هذا ما عناه صاحب (مساجد القاهرة) . . . المآذن . . انها هي التي قامت فوق الارض تحكي قصة انتشار الاسلام في كل بقعة من الارض العربية ، وخارج حدود ارض العرب . . ما من مسلم وأى مئذنة خلبها الزمن او بدأت تظهر عليها آثار الشيخوخة الا سارح الى اصلاحها وترميمها او الاضافة اليها واحادتها الى ما كانت عليه . . . حتى لو تهدم الجامع الذي تطل عليه المذنة . . كانوا يبدأون بالمئذنة اول ما يبدأون ، ثم يتجهون الى المسجد الذي كان ويعيدون اليه ما كان عليه . .

لم نفقد طريقنا في قلب القاهرة القديمة للحظة واحدة . . فالزائر هنا في بيته ووسط اهله . . . هنا يستطيع المرء ان يجد نفسه ويجد نوصا من الناس بختلف تماما عن هؤلاء الذين يلتقي بهم في زحام المدن العربية التي ترك فيها المسلمون بصماتهم واضحة . . كل شخص تلتقي به مستعد لمعاونتك وارشادك ودعوتك الى تشاول طعام الافطار معه اذا كنت صائبا في شهر رمضان او حتى في غير ايام هذا الشهر المبارك . . ولو كنت تزورها لأول مرة . . فأنت تحس على الفور انك في قلب مدينة صديقة . . وان شيئا ما في طابعها الاصيل قريب منك ربما كان اسلوب الحياة البسيط الذي يعيشه اهل القاهرة في هذه الاحياء القديمة حيث تمتلىء قلوبهم بالايمان بالله ورسله انهم هنا لا يبحثون عن زخرف هـ لـه الحياة الفانية ولا يهتمون به . . إنهم يعيشون على طبیعتهم بلا قناع ولا زیف او ریاء . .



جامع محمد علي والقلعة

فحسة انتشار الاسلام

في قصة السائح الاجنبي الذي تصادف وصوله الى القاهرة خلال شهر رمضان الكريم واختار العبش في فندق متواضع في حي سيدتا الحسين وفضله على افخم فنادق القاهرة ، قد نجد بعض ما ذهبنا اليه في وصف الحياة البسيطة البعيدة عن الصورة الزائفة والتعقيدات المثقيلة التي يهرب منها كل من اراد ان يرى الحقيقة على وجوه الناس وفي عيونهم وفي احاديثهم التي تترفع عن الرياء والنفاق . .

قال الراوي يحدثنا عنه : « وجدته يقف حائرا امام الباب الخارجي لأحد فنادق القاهرة الكبرى . . . واقتربت منه اسأله اذا كنت استطيع أن أساعده . واجاب بأنه حجز لنفسه حجرة في هذا الفندق ، ولكن عندما وصل قالوا له انه تأخر ، وأن الحجرة خصصت لغيره . . وأنه لا يدري أين يبت ليلته ، وهو لا يعرف أحدا في هذه المدينة الكبيرة .

وقلت انني اعرف فندقا متواضعا في حي قديم بالقاهرة القديمة . . . انه فندق صغير ولكنه نسظيف ، وقد نسزل فيسه من قبله كثيسرون واستمتعوا باقامتهم وكانت مفاجأة عندما طلب

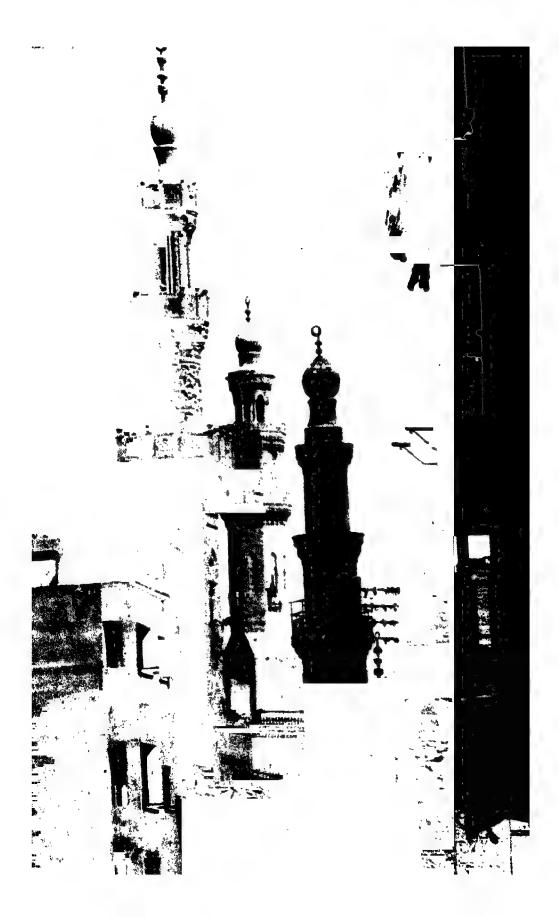


رغيف رمضان تقلمه الفسلاحة القسادسة من الريف . . الها تخبزه في فرنها الريفي الذي تحوص فنادق القاهرة الكبرى على بناته في المطبخ وتقدمه للصائمين من نزلانها على مادبة الافطار .

مسجد السلطان محمد بن قلاوون ومسجد ابنه الناصر محمد في الوسط تم مسجد السلطان برقوق في العهد المملوكي . . وهي تعود الى القرن الهجري الثامن . . من أجمل مساجد القاهرة القديمة .



أطباق الطعام الرمضائية عسملها و ابن البلد » في طريقها الى الصائمين . . هي أيضاً أطباق تخصص في صنعها أمهر الطهاة في فنادق الدرجة الأولى تماماً كسا يصنعوها في الأحياء الشعبية في القاهرة القدية .



اليُّ الرجل ان اصطحبه فورا اليه .

وكان فندقا في حي سيدنا الحسين . . ونزل المضيف الغريب القادم من الخارج في احدى الغرف المطلة على الشارع المزدحم دائها بالمصلين والسرائرين والسائحين والتجار وطلاب العلم . . فهي منطقة سياحية الآن كها تعلمون!

وترددت على الفندق مرتين . . كنت اخشى ان يكون ضيفنا غير مرتاح . . ولكنني فوجئت به في المرتين وهو يستقبلني مسرحبا عاجزا عن التعبير لي عن شكره لما قدمته له من خدمة لا ينساها . ولم يتركني الا بعد ان وعدته بقبول دعوته لي بتناول طعام الافطار في مطعم اشتهر بتقديم اطباق لحم الضأن المشسوي (الكباب) . .

لقد رأى الناس صائمين عن الطعام ، فصام مثلهم لينعم بالأطباق الشهية في الأفطار!

. . . ويسافر ليعود!

وينهى الراوي قصته: لم يترك صاحبنا القاهرة الجديدة التي نقلته اليها لحظة واحدة . . لقد امضى الاسبوعين في زيارة كل معالمها . . مساجدها ومتاحفها وقبور الأولياء نيها . وعلى مدى ست سنوات منصلة بعد هذه الزيارة ، ظل الضيف الغريب يأتي الى نفس المكان وينزل في نفس الفندق . . عائدا الى بلده في كل مرة محملا بالهدايا من خان الخليلي والغورية والتربيعة وكان يقول لي: 3 ليس غريبا ان اكتشف هذا الصفاء والنقاء في مدينتكم التاريخية ، ثم هذا الجمال في ليلها الهاديء ونهارهما النابض بالحياة في وسط هذه الاحياء الآثرية القديمة التي كانت تقول لي كل يوم شيشا جديدا كلها لقيتها مع اشراقة الشمس، وعند الغروب. . انني لن انسي صلاتكم فقد كنت اقف معكم خاشعاءالي اللقاء يا صديقي في العام المقبل !! ويسافر ليعود !

ـ وهل تنتظره ايضا هذا العام؟

ـ نَعم . . انَّنِي انتظره دائها مُسع حلول شهر رمضان الكريم . . ثم هو لم يعد يأتي وحده ! في العام الماضي ، جاء ومعه اربعة من اصدقائه .

وكرم الضيافة وحسن معاملة المزائرين والسائحين طبيعة متأصلة في اهل مصر . . . فقد كان مجتمع القاهرة خلال العصور الوسطى ، مجتمعا مفتوحا امام الشرق والغرب ، يألف الغرباء ويكرمهم ، ويجتهد في حسن معاملتهم وفتح الابواب في وجوههم .

أقدم نشرة سياحية

قال مرافقنا يكمل حديثه معنا ويمضي بنا في رحلته هذه المرة مع التاريخ: «كان السلطان قلاوون حريصا على فتح ابواب مصر لكل زائر وتاجر يجيء اليها مادا يبد الصداقة لاهلها، فأصدر اوامره الى نوابه في كل ثغر من ثغور مصر باستقبال المزوار والتجار الموافدين احسن استقبال ومعاملتهم بالود والحسنى وترغيبهم في الاقامة، ومراعاة العدالة فيها يجبونه منهم من اموال بحيث لا يأخذون منهم سوى الحقوق السلطانية، وقد قال في امره هذا: انهم اي السياح والتجار عدايا البحور ودوالبة الثغور، ومن السنتهم ما تجنّه الصدور، واذا بذر لهم ومن الحسان، نشروا له اجتحة مراكبهم حب الاحسان، نشروا له اجتحة مراكبهم كالطيور.

ولم يكتف السلاطين بالحرص على حسن معاملة الوافدين ، بـل بعشوا بمنشـورات الى التجار في المشرق والمغرب لترغيبهم في المجيء الى مصر . وكانت هذه المنشورات اقدم ما كتب في فن الدعاية والسياحة في العالم في ذلك الوقت المبكر من القرن الثالث عشر الميـلادي (القرن السابع الهجرى) .

ومضينا نكمل رحلتنا بـين آثــار الحضــارة الاسلامية في القاهرة القــديمة . . كنــا نمشي في



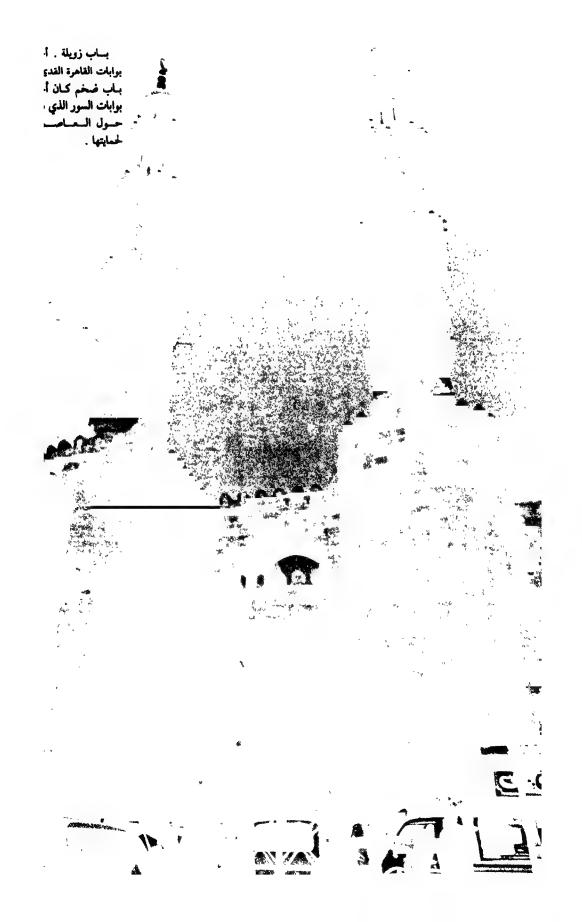
جامع ابن طولون ومثذنته الشهيرة

الشوارع الضيقة التي انتشرت المساجمد على جواتبها بمأذنها الشاغة .. جوامع كبيرة ومساجد صغيرة . . كل مسجد وكل جامع منها يحكى لنا قصة من بعيد او من قريب . . بعضها او الكثير منها مازال يحتفظ ببهائه ورونقه كها لموكان قسد شيد بالامس القريب . . لقد توقفت عندها عقارب الزمن فبقيت على ما كانت عليه . . مسجد سيدنا الحسين ، ومسجد السيدة زينب ، ومسجد ابن طولون ، ثم اقدم مساجد مصر اطلاقا . . مسجد عمرو بن العاص اول قائد مسلم جاء لفتح مصر وانتشر الاسسلام في عهده . أي مساحة تلك التي نحتاج اليها لتتحدث عن كل هذه الآثار ؟ ولم تطل وقفتنا ، فقد ادركنا على الفور ان أية محاولة قد نقوم بها ستكون أشبه بمن جلس على شاطىء البحر محاولا ان يجمع مياهه في فنجان !

مجد المسلمين العرب

لقد كانت هناك عدة محاولات قامت يه آخر معاد الدكتورة سعاد ماهر . . راحت تكتب عن مساجد مصر وتحاول ان تجمعها في كتاب فاذا بها تخرج بموسوعة تقع في عدة اجزاء . . كل جزء منها بحوي مشات الصفحات ومع ذلك قال بعض الذين قرأوه : و لقد جاء الكتاب ناقصا ، رغم المجهود الكبير الذي بذلته الكاتبة في جمع كل ما يتصل بمساجد مصر من قريب او من بعيد » .

ومضينا غشي مع التاريخ . . لقد اقتنعنا الآن بأن هذه الرحلة السريعة لن تكون اكثر من عحاولة للاقتراب من تلك الآيام التي شهدت بجد المسلمين العرب في فسارس والنسام ومصسر





كنافة رمضان قبل أن تسدخسل الآلسة في صنعها . . طبق حلو شهي في ليالي رمضان .

طبق الفول المدمس على مائدة الافطار دوماً في كـل مكان حتى مطاعم فنادق الدرجة الأولى .



والعراق وبلاد المفرب ولكن ثمة شعور كان يتنابنا ونحن نخطو فوق هذه الارض التي مر الاجداد من فوقها . . اجيال من بعد اجيال من بعد اجيال من بعد اجيال . . هنا فوق هذا التراب كانت مسيرتهم وكانت رحلتهم مع الحياة . . وكانت رحلة مليئة حافلة بالخير والعمسل الطيب والتسامع المديني . . وذهب الأولون ، ولكن آثارهم بقيت تدل عليهم .

وتـذكرنـا المعري وهـو يقـول في قصيـدتـه الرائعة :

سر ان اسطعت في الحواءرويدا . .

لا اختيسالا عسل رفسات العبساد خفف السوطء مسا اظن اديم الا

رض الا من هند الاجسساد

بداية القصة

ولكل قصة بداية . . . ترى كيف بدأت قصة القاهرة ، ومتى ؟

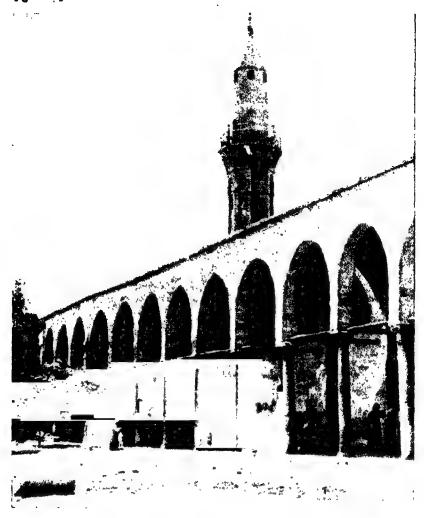
هل جاء الاسلام بعدها ام قبلها ؟ استلة لا بجد المرء مقرأ من الوقوف عندها ما دام قد صمم على الغوص في اعماقها . . ولنبدأ القصة من حيث يعنينا الحديث كانت ارض مصر التي شهدت الاديان السماوية السابقة . . . اليهودية ثم المسيحية قد استعدت لاستقبال الاسلام . . فغي عام ٦٤١م (٢٠ هجرية) جاء العرب الي مصر وفتحوها ، وكمان عليهم بعد هـذا ان يختاروا عاصمة لها ، واتجه الرأى في البداية الى مدينة الاسكندرية التي بناها الاسكندر المقدون . . ولكن الاقتسراح ما لبث ان استبعد، فالاسكندرية مدينة تشرف صلى البحر وكان عرب الجزيرة يخشون ركوب البحر . . وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يأمر قواده بـألا يجعلوا بينهم وبينه ماء ً . . كان يقول لهم : و إن شئت ان آتیکم رکبت جملی فادرکتکم من ضیر ركوب ماء 🔝

وفي موقعة ذات السواري بين الاسطول ' الاسلامي والاسطول الرومي بالاسكندرية ربط المسلمون بين سفنهم فصارت قطعة واحدة يمشي عليها الجنود كها لو كسانت ارضا . . وحساربوا الروم وانتصروا عليهم . .

جامع عمرو بن العاص

حضارة المسلمين العرب كانت اذن في اول امرها حضارة برية . . . ومن هنا ابتعدوا عن البحر في البداية . . وكانت العاصمة الاسلامية العربية الأولى هي التي اسسها عمرو بن العاص سنة احدى وعشرين هجرية (٢٤١م) في المكان الفسيح الذي يقع الى جانب حصن بابليون ، حيث عسكرت قوات المسلمين للمرة الأولى . وأسموها (الفسيطاط) . . . وتبحث عن العاصمة الاسلامية القديمة الآن ، فيشيرون لك بأصابعهم الى المنطقة التي يقوم فيها مسجد عمرو ين العباص . . هنا كبانت الفسطاط (مصبر القديمة) التي اقبام عمرو فيهما مسجده العتيق الذي يحمل اسمه و إمام المساجد ومطلع الانوار اللوامع . . طوبي لمن حافظ على الصلوات فيه ، وواظب على القيام بنواحيه ع. ثم اتسع المسجد حتى بلغ مساحته الحالية في العصر الاموي . . ووسط هذا الحقل من الاعمدة والاروقة كانت تعقد حلقات التدريس ، كما كانت تقام ايضا حلقات الوعظ والارشاد تصدرتها يومآ واعظة زمانها ام الخير الحجازية في الدولة الفاطمية . . وقد كانت ترى الشمس تغرب مرتين في شهـر رمضان ، فلا تقرب الصلاة والطعام الا مع الغروب الثان .

وكنان المسلمون يحتفظون بأموال البتنامي والمساكين في حرم المساجد لما فيهنا من قدسية وحرمة . . وكانوا يوزعونها عليهم بعند صلاة المغرب . ويدخرون قسها منهنا لليلة القدر في رمضان .



مسجد عمرو بن الماص من الداخل

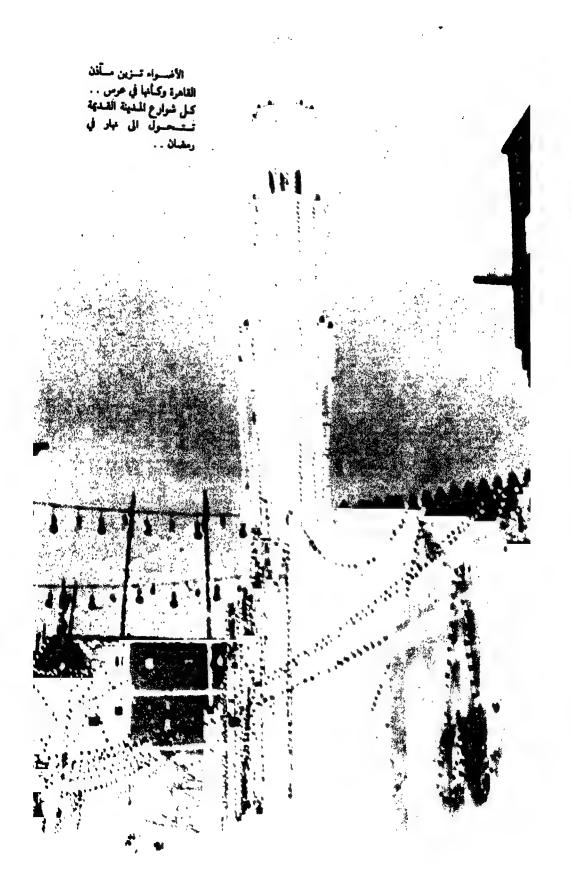
الدينية وحلقات التدريس ، بل كانت تعقد فيه العامة . ايضا محكمة لفض المتازعات . . وكانت تنتهى

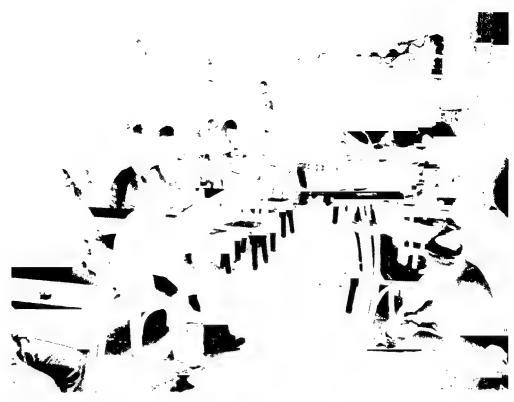
دائها بالصلح والسلام.

الشلائمة التي اعقبت انشاءها ، وقعد اسهب التي لم يبق منها غير ما يجده المرء في بطون المؤرخون في وصفها فقالوا ان شوارعها كانت الكُّتب . . هي بداية القصة في هذه العجالة . . مرصوفة ومنازلها فسيحة تتألف أحيانا من خس قصة دخول الأسلام وانتشاره في مصر . او ست طبقـات ، وكانت المـدينة تحـوى كــل·

ولم يكن مسجد عمرو مقصورا على الفرائض المرافق الصحية وفيها عدد كبير من الحمامات

ربما تكون وقفتنا قد طالت بعض الشيء عند الفسطاط ، ولكن لنا عذرنا، فلكل قصة بداية كها وعرفت الفسطاط الازدهار خلال القرون ذكرنا وقد كانت هذه المدينة الاسلامية التاريخية





قهوة الفيشاوي في حي سيدنا الحسين . . وهي أحد معالمه المشهورة كم شهدت من أمسيات الفكر والفن والادب . . وشرب فيها كبار رجالات مصر الشاي الاخضر وهم يتسامرون . . تماماً كما يفعل اليوم أصل الريف (تحت) بعد أن رحل روادها الأولون .





مسجد السلطان قلاوون من الخارج حيث تظهر المئذنة والقبة

رسالة الاسلام ومبادئه

انها قصة سجل التاريخ تفاصيلها بأحرف من نور . . فلم يأت عمرو بن العاص القائد المسكري المسلم الى مصر حاملا رسالة الاسلام فحسب ، ولكنه جاء يحمل المشل والمباديء والفيم التي تنبع من هذا الدين الحنف على مر المصور . . فقد بسط عمرو حمايته على اقباط

مصر وانقذهم من المذابع التي راح عشرات الالوف ضحية لها في عهد روما الوثنية ثم روما المسيحية . وحافظ عمرو على كنائسهم وعلى اديرة الرهبان الاقباط في مصر وسمح لهم باعادة بناء ما هدمه الفرس منها وكل الآثار القبطية التي يجمعها اليوم متحف خاص بها تحكي هذه القصة ويزوره المسلمون والمسيحيون على السواء . . قاما مثل المتحف الاسلامي اللذي يجوي اقدم وأروع آثار المسلمين .

ولم يفته الاهتمام بنيل مصر العظيم ، فأقام له مقياسا في جزيرة الروضة ، اما عمر و نفسه فقد وصف مصر بقوله : تربة غبراء وشجرة خضراء يخط وسطها نهر ميمسون الغدوات مبسارك المروحات يجري بالريادة والتقصان شروق الشمس على صفحته سلاسل من ذهب وغروبها لألىء تسبح بحمد الله »

واخيرا قامت القاهرة

ثم تقوم القاهرة او « المنتصرة » ، اخيرا في عام ٩٦٩م (٣٥٨هـ) . . أسسها جوهر الصقلي وبنى حولها سورا من اللبن على شكل مربع طول كل ضلع فيه لا يزيد على ألف ومائتي ياردة ، ولم تكن مساحة الأرض التي حددها السور تزيد على ٣٤٠ فدانا ، وفي وسط هذه المساحة شيد جوهر قصرا كبيراً بلغت مساحته وحده اكثر من سبعين فدانا . وعلى مقربة من القصر انشاً جوهر الجامع الأزهر الشريف ، أول مسجد ومدرسة واقدم جامعة في العالم .

ترى اين قامت القاهرة على وجه التحديد ، واين كان موقع اسوار تلك المدينة الناششة الصغيرة . . التي مضى على انشائها اليوم خسة عشر والف عام .

من الجهة الشرقية كان يحدها جبل المقطم ، وغربا الخليج الذي كسان يخرج من النيـل الى الجنوب قليلا من فم الخليج ، وينتهي عند خليج السويس ، ومكانه اليوم (شار ع بورسعيد) .

اما الجهة الجنوبية فكان يحدها خط يمتد من ميدان باب الحلق ويتجه شرقا مارا بباب زويلة (بوابة المتولي) وينتهي عند جبل المقطم ، وفي الشمال تبدأ حدودها عند الجهة الغربية من ميدان باب الشعرية متجهة شرقا الى باب الفتوح فباب النصر ثم تنتهي عند جبل المقطم .

عاصمة الفاطميين

ولم يكن هدف جوهر الصقيل من انشاء القاهرة ان تكون قاعدة او دارا للخلافة ، بل مجرد سكن للخليفة وحريمه وجنوده وخواصه ، فنشأت مدينة متواضعة محدودة المساحة معدودة المباني والمنشآت ، واستمرت بعد قيامها مدينة عسكرية لفترة من الوقت وكانت تحوي قصور الخلفاء ومساكن الامراء ودواوين الحكومة وخزائن المال والسلاح ، ولكنها ما لبثت ان اصبحت بعد انشائها بأربع سنوات عاصمة الحلاقة الفاطمية عندما انتقل اليها المعز لدين الله المغاطمي من المغرب حيث اتخذ منها مقرا له ، واصبحت مصر موطنا لاسرته . . واصبحت مصر موطنا لاسرته . . واصبحت مصر موطنا لكل العرب . .

وما حدث للقاهرة التي راحت تنمو وتكبر وتتسع حتى اصبحت اليوم اكبر عاصمة في الوطن العربي . . . حدث للجامع الازهر الذي كان اول عمل فني معماري اقامه الفاطميون . . لم يثل الازهر شهرته العالمية ومركزه المرموق في العالم الاسلامي اعتمادا على صفته الدينية فحسب بل على ما قام به ايضا من اعمال مدنية وخدمات اجتماعية وسياسية . . وتمضي القرون ويصبع الازهر اقدم جامعة عالمية .

والحديث طويل اذا مضينا مع التاريخ ... لقد كان العصر الفاطمي هـ العصر الدهبي للقاهرة ولكثير من ارجاء مصر . . ثم جاء الايوبيون ، وإلى صلاح الدين الايوبي يرجع الفضل فيها آلت اليه القاهرة اليوم . . انها لمحة سريعة عن الرواد الذين أثروا الحياة في مصر بعد ظهور الاسلام . . لأننا لو توغلنا في تاريخ مصر ومضينا معه وتوقفنا عند كل حقباته لاستمرت مسيرتنا لاكثر من سبعة آلاف سنة !



(الى اليمين) بيت الكريدلية أحد الممالم القديمة في القاهرة اشتراه رجل انجليزي أشهر اسلامه . . انه تموذج للبيت العربي بأثاثه الذي جمه صاحبه من ختلف العواصم الاسلامية . . وقبل أن يموت أوصى به للدولمة فحولته الى متحف .

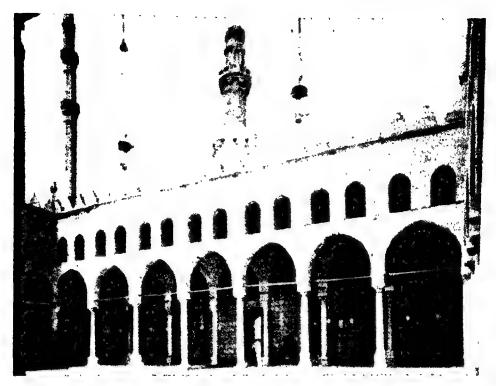
ملابس العيد بألوانها المزاهية وذعارفها التي صنعتها الآيدي الماهزة . . إنها في كل بلد اسلامي طوال شهر الصوع المبارك الى ان يميء عيد الفطو . ﴿ إِلَى اليسارِ ﴾ .



(فوق) صانع السبع . . بدأت قصته مع المسبحة منذ عفود طويلة . . وهو يمتفظ في عله الصفير بحي سبدنا الحسن بصور له مع الملوك والرؤ ساء الذين كانوا يقصدونه لشراء مسابحهم من الأحجار الثمينة .

في بيت السحيمي الذي سمي باسم آخر سكانه وكان شيخاً من شيوخ الأزهر الشريف، وقفت طالبة كلية الفنون





مسجد السلطان محمد بن قلاوون من الداخل

اي عهد يرجع تاريخه . . ولو ان البعض يؤكد انه جاء مع محمد صلي الجندي الالباني الذي استقل بمصر عن النفوذ العثماني واعلن العصيان على الباب العالي وانتصر . . وقد كان يقول : سأجعل شمس مصر تقف عند باب قلعتي ولا تغيب عنها ابدا .

لا نريد ان نتعرض لهذه الفترة من التاريخ فليس هذا موضوعنا ، ولو ان هذا السلطان هو بهاني مصر الحديثة . . وقد اشرقت الشمس طويلا في سهاء مصر في عهد أبنائه .

شمس رمضان

وأوشبك قرص الشمس عبلي الغوص وراء الافق . . وقال مرافقنا : نحن تقول ان الشمس

في رمضان لها وجه خاص ، فهي تحنو علينا وتترفق بنا في اشد ساعات الصيف حرا .! وقبل ان ينهي حديثه ارتفع صوت المؤذن

وقبل ان ينبي حديثه ارتفع صوت المؤذن يكبر . . وعدنا الى حيث كنا في شوار ع القاهرة المسدية ، وامام قبر السيدة زينب رضي الله عنها ، وقف مرافقنا فجأة ، وقال : هنا في هذا المكان كانت تأتي كل يوم . . سيدة صجوز فقدت النوج والابناء . . تهدم البيت المذي كانوا يعيشون فيه بمنطقة المقتال احرقه الاسرائيليون ونبحت هي من الموت . . كانت تأتي الى قبر السيدة زينب كل يوم وتصلي وهي صائمة وترفع يديها الى السياء . . . واستبد بها التعب في احد المام شهر رمضان الكريم منذ خسة اعوام . . . فنامت حيث هي حق طلع الفجر . . وادت الصلاة ، ولكنها حق طلع الفجر . . وادت الصلاة ، ولكنها كانت في صلاتها هذه المرة سعيدة فرحة . . وا

تكتم سر سعادتها فقد راحت تحكي للناس ما رأته في منامها . . يد ملاك نزل من السهاء تمتد اليها وتضع في يدها هي قصاصة صغيرة من الورق . . وقال الملاك يحدثها : في هذه الورقة عنوان . . اذهبي اليه وسوف تجدين شقيقتك التي كنت تبحثين عنها !

ووراء هذه المآذن الشاغة عاشت القاهرة عهودا حافلة بالانتصارات . . وهي ايضا لم تسلم من الهزائم والانتكاسات . . ولكنها كانت تخرج في كل مرة وبعد كل هزيمة مرفوعة الرأس شاخة شموخ مآذنها التي تقف شاهدا على الحضارة التي عرفت طريقها اليها حتى في تاريخ ما قبل التاريخ . .

الذي عاشته هذه البقعة من الارض . . وربما

كانت من نبضات قلبها الكبير الذي يخفق بالحب

لكل الناس ولكل عمل طيب يمت الى الله

بصلة . . في هذا المكان اللذي تعلو فيه المآذن

والقباب لا يفقد الانسان . . . اي انسان طريقه

الى الله ابدا . .

في القاهرة القديمة التي قضينا بين مساجدها ووراء هذه المآذ ومآذبها بضعة ايام تستطيع ان تعرف السبب . . عهودا حافلة بالا لماذا يأتي الالوف من المسلمين وغير المسلمين من تسلم من الهزائم واشتى انحاء الوطن العربي لقضاء شهر رمضان نخرج في كل مرة وبالمبارك . . فيين هذه الآثار الاسلامية يستبطيع شاتحة شموخ مآذ المرء ان يلمس روحا خاصة لا يشاركها فيها اي الحضارة التي عرفت مكان آخر . . ربما جاءت من عراقة التاريخ ما قبل التاريخ . .

من وصايا لقمان

« يا بني من حمل مالا يطيق عجز ، ومن أعجب بنفسه هلك ، ومن تكبر على الناس ذل ، ومن لم يشاور ندم . ومن جالس العلياء علم ، ومن قل كلامه دامت عافيته » .

...

منه . . . واليه !

* جاء في كتاب و سراج الملوك » للطرطوشي ما يأتي : و من عجيب ما اتفق بالاسكندرية أن رجلا من خدام نائب المدينة غاب عن خدمته زمنا . ففي بعض الأيام قبض عليه صاحب الشرطة وحمله الى دار النائب فانفلت في بعض الطرق وترامى في بئر ، والمدينة اذ ذاك مسردبة بسرداب يسير الماشي فيه قائيا ، فها زال الرجل يمشي الى أن لاحت له بئر مضيئة . . . فطلع منه ، فاذا البئر في دار النائب . فلما طلع أمسكه وأدبه .

قصة قصيرة

عبوبه حلوه

بقلم: عباس خضر

كل يوم يصحو مبكرا عند الفجر ، وينظر من خلال زجاج النافذة الى نوافذ المستشغى القريب ، فيبعث ذلك في نفسه مشاعر متباينة . . يتخيل وراءها خيالات لايزال يغط فى نومه ، ومن استيقظ بدافع الألم ، ومن اعتاد مثله على الاستيقاظ مبكرا . . الخ ينم ليله ، ومن اعتاد مثله على الاستيقاظ مبكرا . . الخ عجيب مسكين . . يتخيله فيشعر بالراحة فى معظم الاحبان ، وأحبانا يتذكر اشباء كثيرة رآها وعادها فى المستشفيات ، وتمتع ببعضها ولا يزال كدلك كلم تذكرها!

ومن عجيب مشاعره انه بجب الحياة ويتشبث بها . ويذهب عنه ملل رتابتها ، عندما يكون مريضا . .يشمر بالأمل في مباهجها بعد الشفاء . . وما مباهجها عندئد الا ان يغدو ويروح . . بأكل الطعام ويمشى في الاسواق ، يعطى ويأخذ ، يفرح ويأسى . . الخ .

ولكن حدث مرة أن كان مريضاً في المستشفى وهجم عليه الاشمئزاز من كل شيء ، وداخله اليأس أذ أظلم في وجهه كل شيء ، وداخله اليأس أذ أظلم في وجهه كل شيء ، ولم يكفه ما يعانيه من آلام المرضحتي جاءتم تلك الممرضة الشرسة . . قبيحة النظر ، دميمة الوجه ، يدل تضخم جسمها في أماكن غير متناسبة على انها تأكل وترعى كما يرعى الجاموس ! ولا يد انها تجور على طعام المرضى .

دلت التجارب هلى ان المرأة الدميمة الحلّق تكون غالبا دميمة الحُلقُ ، يعلل هذا بأن الناس يشظرون اليها قبلا يستريحون لشظرها ، فيعبسون في وجهها ، فتستقر في نفسها كراهية الناس لأنهم يكرهونها .

وعلى عكس ذلك المرأة الجميلة الصبوحة المشرقة ، لاترى الناس الا مشرقين في وجهها فتحبهم وتبادلهم اشراقا باشراق .

احتار في امره . . ماذا يفعل ازاء تلك الممرضة المرحة . . . ؟ اذا احتاج الى شيء يناديها فلا تتحرك ، واذا تحركت فعل دفعات بطيشة . . وياويل نفسه اذا استدارت ورأى أحد ردفيها يعلو ، والآخر يبط ، تقول له في شبه تأثيب : ماذا تريد ؟ ألاتتهي لك طلبات ؟ اذا كان راغبا في شربة ماء انسدت نفسه وذهب عنه العطش مع حفاف الريق .

على ان مسألة القبول في « الوجه الصبوح ؛ قد تنعكس على سبل الشذوذ ، ولكل قاعدة شواذ ، فتكون الدميمة خفيمة الظل لما يكون في طبعها من الرقة والانسانية المهذبة ، وعلى العكس قد تكون الجميلة ثقيلة الظل . . والمثل العامي يقول : « ياوحشة كوني نغشة ، أى كوني ظربفة مداعبة ضحوكا بحيث تعوضين ما فاتك من جمال بحسن الكلام وحلاوة اللسان .

احتار صاحبنا المريض في أمر تلك المرضة ولم تسعفه الحيلة في التخلص منها ، فاستشعر الالم النفسي ، مضافا الى الألم الجسمي ، وتضاءل امله في الحياة وضعف تشبث بها . . وجعلت الغيبوية تتنابه في فترات قصيرة أولا ، ثم تزداد شيئا فشيئا حتى طالت في احدى المرات ، فانزعج اهله الذين يزورونه يوميا ، وأحضروا له طيبيا مختصا في الامراض العصيية وجعل هذا يعالجه بمختلف الوسائل . لايزال يذكر حوارا جرى بينه وبين الطبيب ، وهو بين اليقظة والغيبوبة . . . لم يكن قد أفاق تماما والطبيب بجسه اليقظة والغيبوبة . . . لم يكن قد أفاق تماما والطبيب بجسه اليقظة والغيبوبة . . . لم يكن قد أفاق تماما والطبيب بجسه



ويمسك بيده متلطفا قائلا : ـ أفق يا استاذ أحمد ، أفق . ـ لماذا تريدني ان أحيش ؟

ـ أملك في حاجة اليك . ـ أنا لا أريد . . .

ـ الحياة حلوة يا استاذ أحمد .

ـ لا أجد فيها الا المرارة . ـ لا ، لا ، يا استاذ احمد .

قال الطبيب ذلك وهو يداعب خده وذقنه يرفق . . ثم قال وهو يلتفت الى الحاضرين من أهل المريض كأنه ينبههم الى ما فعله وما يستحق عليه الأجر الكبير : -

_ هذا أنت يا استاذ أحمد قد صرت على مايرام . قال أحمد لأخيه المهتم يه :

_ انقلني من هشا ، لا أريد ان أرى هسله المرأة . . . يقصد الممرضة .

۔ أين تريد ؟

ـ انقلني الى أي مكان ، الى الدرجة الأولى ، نعم سيكون اجرها مرتفعا ، ولكن قاطعه الشقيق قاتلا : ـ

ـ لا بـأس باأخي ، كـل شيء يهـون في سبيـل راحتـك وشفائك .

ونقلوه الى قسم الدرجة الاولى ، ولم يكن هناك مكان خال ، وازاء الالحاح وضعوا له سريرا اضافيا في حجرة مع مريض آخر : رجل مسن طيب ، وقبل ذلك .

استقبلته هناك عرضة رقيقة حسناه ذات وجه سمح عبود بالبشاشة ، قال في نفسه أول ما رآها : الحمد شه لقد عوضني الله خيرا ، يظهر الهم يضعون تلك المعرضة الشرسة في الدرجة الثانية لكي (تطفش) الزبائن الى المدرجة الأولى ليستغيدوا من ذلك قرق الأجر ، صادت المه طمأنيته ، واستراحت نفسه ، وانتمشت معنويته .

التقط اسمها و قاطمة ع من فم جاره وهو يتاديها ويحادثها .
وجد فكره يقرن فاطمة الرقيقة الى تلك الممرضة
الشرسة ، حضر اسم و فاطمة و ف ذهنه ، وصار له في
سمعه وقع جيل ، هلى حين رفضت ذاكرته اسم تلك
المرضة التي و لاتسمى و كيا يقال في الحديث المادى همن
يغضه المتحدث .

جاهت اليه فاطمة تصلح وضعه في الفراش ، تلمسه في خلال ذلك برقة وعلى شفتيها ابتسامة لم ير أعذب منها . اقترب من تمام الشفاء ، لم تواته غيبوبة ، وبالتالي لم يحتج الى طبيب الامراض العصبية ، وأراد اخوه في احدى الزيارات ان يستشف حالته النفسية ، قال له :

- كيف حالك الآن يا أحد ؟

ـ بخير والحمد الله .

ودخلت فاطمة في هذه اللحظة ، فلحظ الأخ على وجه

أخيه الاشراق لقدومها ، وأعطته الحقشة اوكأنما أعطشه حلوى وتبسم لها شاكرا ، ثم انصرفت . قال الأخ : ـ لم تعد تنتابك الغيبوية ؟

لم يسمع جوابا من أخيه ، لأنه كان شارد النظرات ، كأن ليس معه احد يكلمه . . .

> - أين ذهب عقلك ؟ -

ـ لا ، لم يذهب ، الى معك ، ماذا قلت ؟

ـ ان الغيبوية هذه المرّة من نوع آخر . . غيبوية حلوة ؟ ـ ماذا تقصد ؟

ـ لا شيء ، المهم صحتك ، متى تخرج من المستشفى ؟ ـ عندما يقرر الطبيب .

قال ذلك وقد تنبه على حقيقة كانت بعيدة عن وعيه . هل سيخرج من هنا ؟ طبعا سيخرج . . سيخرج مها طال الوقت . . وفاطمة ، ألن يراها بعد ؟ كيف يصبر على فراقها ؟ وانتبه لنفسه فسأل نفسه : أتحبها ؟ وأجاب : ولم لا ؟ قال له الرجل الكبير المريض الذي يقاسمه المغرفة

- لا تنشغل بها يا ولدى . . .

وقد انفردا يسمران:

ـ من هي ؟ ـ فاطمة . . أتظن ان ولعك بها يخفي عليّ . . ؟

واضاف :

ـ ان هي ألا أيام وتخرج من هنا ويذهب كل الى حاله . ـ لا أريد ان أذهب وأدعها .

ضحك المنن وهو يقول:

_ أَتَأْخِذُهَا مَعْكُ أَمْ تَبِقَى هَمَا إِلَى الْأَبِدِ ؟

ـ ما رأيك ؟

۔ فیماذا ؟

- أن أفاتحها في الزواج ؟

- يبدو لي أنك جاد في حبها . . .

ـ أليست جديرة بالحب ؟

- اسمع ياسيد أحمد ، انها تؤدى حملها كممرضة ، تؤديه على احسن وجه ، ممك ومعي ومع كل مريض . ويبدو أنها تحب حملها وتنهمك فيه . ويظن المواحد منا-نحن المرضى الذين تصاملهم برقة - ينظن انها تحبه وتؤثره وتخصه

كان أحمد شاردا لا يعي ما يقول الشيخ.

- الحب شىء والزواج يا ولدى شىء آخر . - أنا أريد هذا الشيء الآخر . .

- أنا أريد هذا الشيء الأخر . - قد أراده مريض آخر وناله .

ـ ماذا تقول ؟ ماذا تعنى ؟

- لا تؤاخذني باولدي أن أعلم ما لا تعلم . .

ـ ماذا تعلم ؟ وأن لك ؟

- علمت منها هي . . حدثتني ، أنضت الي كوالد .

شده أحمد وأصغى يريد ان يقف على ماعند الشيخ ، وقال الشيخ :

فتن بهما ذلك المريض، وكان من أصحاب الملايين، أَفْرَاهَا بُمُسُولُ كُلَّامُهُ وَوَعُونُهُ حَتَّى قَبْلُتَ أَنْ تَتَزُّوجُهُ . ولمَّا خرج من المستشفى دخلا في حياة زوجية لم تكن للأسف سعيدة ، انطفأت النشوة الأولى من جانبه ، رأى انشغالها عنه بعملها ، ولم ير العناية التي كان ينشدها ، والتي كانت تبذها له مريضا وهي تبذلها لكل مريض بدافع حبها لفن التمريض الذي حذقته في المهد وكرست جهدها عليه .

ومن جانبها علمت انه متزوج وله اولاد ، ولم يقل لها نلك ، رأت انه خدمها فكرهته ، وانتهى الامسر بالطلاق . اسمع باولدى،خلما مي نميحة : نميحة رجل كبير السن عركه الحياة ، انها عرضة تختلف عنها زوجة .

- ولكني أحببتها ومستعد أن آخذها على علاتها . - انت تقول هذا لأنك في سكرة الحب . . . وحندما تفيق

ستعرف الحقيقة .

أي شيء . . أريدها والسلام . جاءت قاطمة ، وأعطت احد الحقنة ، وابتسمت وهي تقول له : بالشفاء ، تلك الابتسامة الدائمة الفاتنة ، ليته يستطيع أن يقبل هذا الفم الجميل . . كيف يسمم الى نصح ذلك الرجل المسن المخرف الذي برد قلبه ؟ قال لها مستجمعا شجاعته:

قال هذا ثم تذكر ما قاله أخوه : انك في غيبوبة حلوة . . . وقال في نفسه : سكرة الحب أو غيبوبة حلوة . . فلبكن

> ـ فاطمة . ـ نعم يا استاذ أحمد . ـ لا تقولي استاذ ، أنا أحبك وأربد ان أنزوجك . فوجئت ، تذكرت ماضيا أليها سكتت ، قال : - أفهم من سكوتك انك موافقة ؟ **فابت الابتسامة من رجهها وهي تقول :** . Y-

ـ لماذا يا فاطمة ؟ أنا أحبك .

-كلكم تقولون هذا ، وأنا لا أريد ان أكرر التجربة . _ أية تجربة ؟

ـ اسأل الحاج . . .

- لن أنيق .

واشارت الى صاحبه في الحجرة ، وأضافت : ميدو ناثها ، يتظاهر بالنوم

فتم الحاج عينيه ، وقال ضاحكا : ألم أقل لك ؟

أما هي فقد ظلت على عبوسها الطاريء وانسحبت. والآنَّ ينظر من النافلة الزجاجية عند الفجر الى نوافذ المستشفى الزجاجية المضيئة ، ويتخيـل ما وراءهـا ومن ورامها . . . ويود ان يكون هو هناك ولو مريضا . . وان تكون هي هناك ايضا عرضة . ما أجمل ذكرها ! . .

لن ينساها أبدا ، ولن ينسى فضلها اذلم تتزوجه ، فبقيت ف احماقه طیفا حبیبا ، ومن بدری کیف کانت تکون لو تزوجها .

■ الغضب ريح تهب فتطفىء سراج العقل.

د انجرسول ۽

■ يتروح العليل بنسيم أرضه ، كها تتروح الارض الجدبة ببل المطر .

ر جالينوس ۽

■ جيش من الوعول يقوده أسد خير من جيش من الأسود يقوده وعل . . و نابليون ۽

بارباروا

سَيِّد البحَار وحَامِي العقيدة

بقلم: سليمان مظهـر

□كان مكافحا لا تلين عريكته قادرا على مواجهة النصر والهزيمة كل بما يستحقه من عناية وثاقب نظر . . ونفذ من الأساليب في البحر ما لم يسبقه اليها الأخرون . . فها هـو سره الحقيقي ؟

احدى قطع الأسطول العثمان راسية في حليج القرن الدهبي





كيف يكون الثار . . 19

كان هذا هو السؤال الذي راح يدور في رأسه صاخباً كدوامة . . منذ خرج من متجر أبيه قبل ذلك بساعات . وفي الحق . . انه لم يكن من قبل ، قد أدرك شيئا من أمر ذلك الصراح بين المسلمين والصليبين في الاندلس . ولم يكن في الأحماق منه اهتمام كبير بشئون العقيدة ، بل كان يجهل من أمور الدين كل شيء . فهنا . على سواحل ليسبوس في خربي آسيا الصغرى . . حيث يعيش أبوه الجندي الانكشاري على تجارة الحزف والفخار بعد أن تقاعد من خدمة السلطان . . وحيث لا يجوب الطرقات غير رجال البحر وفتيانه . . لم تكن الدولة العثمانيـة قد بذلت أي جهد لغرس أصول الأيمان في أعماق من دخل الاسلام من سكان الجنزر . ولكن الفق خير السين -التركي ألمسلم - كان مع ذلك شابا شجاعا عضا . . بلا مغامرة ولا خُر ولا متاع . . بالرغم من أنه كان يعيش في جزيرة زاخرة بالمغامرات الصاخبة والشراب الرخيص الذي يكرعه البحارة كلها عادت سفنهم التجارية ومراكبهم الشراعية بعد جولات طويلة في خضم البحر الأبيض المتسوسط . . يتقلون التجارة من مينساء الى ميناء . . ويستولون على ما تحمله سفن أخرى من البضائع

ولكن . . مابالك ياخير الدين وتلك الرخبة في الشأر التي تأججت في صدرك الصغير . . ؟!

أتكون هذه النار قد أحرقت أعماقك بعد أن ضرب أذنيك ذلك الحبر الذي جاء به البحارة العائدون من سواحل الشمال الافريقي . . ؟!

لا ما كان أيشمه من خير . . وما أسوأها من أنباء : لقد سقطت غرناطة . . !!

ابهار حهد المسلمين في الاندلس بعد أكثر من سبعة قرون طوال ، أقاموا خلالها حضارة اسلامية رائمة . . ثم أصابهم الهزال عندما ثارت بين حكامهم وأمرائهم الأحقاد والمحن . . فها اجتمعت لهم كلمة ولا توحد لهم جيش ، وهم يسواجهون الهجمة الصليبية الشرسة التي انقضت تستولي على كل شيء وتمزق كل إمارات الاسلام . . حتى لم يتى منها سوى غرناطة . . وحكامها من بني الأهر . .

وماذا بعد السقوط ؟

ولكن . . ها هي غرناطة أيضا تسلم زمامها للزحف الصليبي . . وها هو الملك الصغير أبو عبدالله يضيع آخر معقـل من معاقـل المسلمـين في الانـدلس . . ويستسلم للملكين الصليبيين فردناند وايزاييللا . . وهـا هو يسلم

مفاتيح الحمراء وغرناطة كلها في يوم أسود من ربيع الأول من عام ١٩٨٧هـ (١٤٩٢م) .

وعاً هم المسلمون الباقون في الاندلس يقعون بين شقي الرحى . . !

أما الفقى خير الدين _ أو خيضر كها يسميه الغربيون _ فقد وجد نقسه _ وهو بعد في الرابعة عشرة _ يتابع الانباء كلها وهو قابع في دكان أبيه ، يستمع كل يوم الى ما يحكبه البحارة من مظاهر الاذلال التي حلت بالمسلمين .

وما كان أقساها من أنباء على الفق . وهو يفتح عينيه واذنيه يستمع من أخيه البحار حروج الى قصص المذابع الرهبية التي أنزلها الصليبيون بمن بقي من المسلمين عسل أرض الأندلس .

. . . ومحاكم التفتيش

كان الفق ينصت في ذهول الى ماتفعله محاكم التفتيش بالمسلمين . . وكم كان الأمر مرعبا وهو يسمع الى واحد عن استطاعوا الهرب من سجون محاكم التَّفتيش ، اذ يصف آلات التعذيب في القاعات المظلمة الرطبة بجدرانها السوداء . و لقد ثبتت فيها مسامير نائتة قد صدئت ، يغلق عليها بباب من الحديد السميك ، وفي أرضها سلاسل ضخمة مشدودة الى حلقات في الأرض، وهي سلاسل لربط من يجري تعذيبهم . . والى جانب ذلك توجد محالد من الجلد المعقود على رصاص ودواليب وسحابات ذات مسامير صدئة حادة لتمزيق الأجساد، وعضاضات حديدية لعض اللحم ، ثم أكاليل حديدية ذات مسامير حادة ناتئة من الداخل تطوق بها جبهة المعذب ، ثم يأخذ السجان في تضييقها شيئا فشيئا بواسطة مفتاح يدور بلولب حتى تغرز المسامير في الرأس، وهناك الكلاليب ذات الرءوس الحنادة لسحب أشداء النساء من الصدور ، والآلات الخاصة بسل اللسان من أصله ، وتكسير الأسنان ، الى جانب أحذية تحمى لدرجة الاحرار يلبسونها لمن ساء حظه ووقع في يد أولئك الوحوش ، ثم أحذيـة أخرى حديدية ذات مسامير من الداخل يضعون فيها قدم السجين ، ثم يأخذ الموكل بالتعليب في تضييقها شيشا فشيئًا . كما توجد سفافيد حديدية متباينة الأشكال لتحمى في النار ثم يكوى بها المعذب. وهناك خزانة حديدية يقف فيها المعذب وفي بابها ست حراب قصيرة مثبتة . . فاذا أُفلق الباب بقوة دخلت حربتان في عيني المسكين لتنفذا من مؤخرة جمجمته ، وتدخل حربة في قلبه وأخرى في معدته وأخريان في بطنه .

لا . . لا . . ألا ما أبشع كل ذلك وهو ينزل بمن بقي



لوحة تمشل الأخوين . . عمروج وبارساروسا وهما يصنعان النصر ويحققان السيطرة عمل كمل مسواحل المسحر المتوسط

من المسلمين على أيدي الصليبيين في الاندلس المفقود . وكيف لا يكون نداء الثار هو الرد على كل ما يجري هناك ؟!

عروج وخير الدين

صلى أن خير الدين لم يكن وحده من تحرقه حمى المغضب ، . بل كان أخوه الأكبر حروج ـ وهو من يخوض المبحر وينقذ من يستطيع من الحاربين من الموت ـ الأكثر خضبا والأشد حقدا .

وكان يستطيع أن يفعل الكثير . . .

ولم يرفض طلب أخيه الأصغر خير الدين وهو يتمنى عليه أن يشركه في مسيراته في البحر . . لعله يستطيع أن يفعل معه شيئا بعد . .

وهكذا انضم خير الدين ليكون ضمن البحارة المحاربين على سفن أخيه المسلحة ذات الأشرصة والمجاديف . . التي تجوب فمار البحر المتوسط . . الانزال النقمة بسفن الأسبان والصليبين .

وقد كان مقدرا للأخ الأكبر حروج أن يلعب أهم دور في حياة خير الدين منذ التحق معه لركوب البحر . . اذ كان على الاثنين أن يوطدا موضع قدم للدولة العثمانية على الساحل الاقريقي الشمالي . . لتبدأ من بعد ، مرحلة طويلة من الصراع بين المسلمين والصليبيين . . ولتتأكد سيطرة السفن الآسلامية على طرق التجارة في البحر المتوسط ، حيث كانت السفن الاوروبية تمر حاملة تجارة الشرق والغرب . وقجأة وجدت هنذه السفن نفسها ـ خلال صراع طويل حول المصالح التجارية بين الشبرق والغرب في البحر المتوسط ـ في مواجهة هجمات مستمرة من رجال البحر المسلمين ، الذين كان لابد أن يلميسوا أدواراً في ضرب التجارة الأوروبية على ما تحمله سفنها ، ردا على العدوان المستمر على الثغور والموانء والتجارة الاسلامية في الشمال الافريقي ، كهاكان لابد من رد على المطاردات المسيحية للعرب المهاجرين من الأندلس بعمد سقوط غرناطة ، وللمغاربة الذين استعبدهم الأسبان في غزواتهم المستمرة على السواحل الافريقية . ليجعلوا منهم عبيدا أرقاء .

لم يكونوا قراصنة

في ذلك الوقت عرف التاريخ (عروج) مسئولا عن النجارة الساحلية في الجزر اليونانية التابعة للدولة المثماتية . وكان يعاونه في ذلك الأمر أخوه خير الدين . . ومن المؤكد أن الأخوين بالاضافة الى والدهما الانكشاري المتقاعد كانوا رجال أعمال ناجحين . وحتى عام ١٠٠٤ ونتيجة لتجارتهم الناجحة ومعاركهم الموفقة ـ كانوا قد كسبوا مفينتين كبيرتين . . وكان ذلك بعض أسباب تسمية المؤرخين الاوربيين لعروج وخير الدين ورجافها و بالقراصة » .

والحق ، ان ما كان يفعله رجال البحر المسلمون من هجوم على التجارة ، والسفن الاوروبية ، لم يكن قط من قبيل القرصنة كيا ادعى المؤرخون والكتاب الاوروبيون والصلييون . . وما كان (عروج) قرصانا ، ولا كان أيضا غير الدين الذي أصبح من بعدما تحت اسم بارباروسا مصدر الرصب للسفن الاسبانية . فلو كانت هذه هي القرصنة ، فكيف نسمي هؤلاء الذين كانوا يضربون التجارة الاسلامية ويستولون عليها في صرض البحر ، ويهاجمون الثفور الاسلامية ويسرقون خيراتها ، ويحولون ويهاجمون الثفور الاسلامية ويسرقون خيراتها ، ويحولون من يقع في أيديهم من أهلها حبيدا يسترقونهم في السفن والمزارع ، ويكلفونهم بأدن الأعمال وأشقها على الاطلاق ؟

والبحر .

ألا كلب المؤرخون الأوروبيون ولم يتصفوا . . انه الرد حلى العدوان بالعدوان . . والثأر من اللصوص والسقاحين والطغاة والمتعصبين ، بالضرب الموجع في البر

الصفقة مع الحفصيين

كان الناس في الثغور الاسلامية ، والمضطهدون من المغاربة المسلمين الذين يعيشون تحت الحكم الاستبدادي الأسباني ، يستغيثون بأصحاب السفن والقباطئة المسلمين لانقاذهم ، ويحثونهم على تكثيف عملياتهم البحرية ضد الأسبان بصفة خاصة وضد التجارة الاوروبية بوجه عام .

وكان الناس يتطلعون الى شخصية مقاتلة شديدة البأس نستطيع أن تدفع عنهم الأذى وتنزل بأعدائهم الانتقام ، ووجد الناس في (عروج) وأخيه خير الدين هذه الشخصية الشجاعة النادرة . وكان لابد للرجلين ومقاتليها من أن يجدوا المكان الذي يستقرون فيه ويلجأون إليه ، لمواصلة شن الحملات على السفن الاسبانية . وإذ وجد الأخوان أن الأسرة الحفصية في تونس قد وضعت إمكاناتها كلها لحدمة قضية منكوبي الأندلس ، فقد انجها اليها . وكان الالتقاء بين عروج ورجاله وبين السلطان الحقصي مولاي محمد بن الحسن عام ١٤٩٤ الذي رحب برجال البحر ، ومنحهم جزيرة جربة ، مع حرية في اتخاذ وسائل الجهاد التي يريدون ، وشراء احتياجاتهم من أراضيه . . وفي المقابل وافق وسراء احتياجاتهم عن أراضيه . . وفي المقابل وافق الاحوان على أن يقتسها مع السلطان ما يحصلان عليه من أسلاب خلال غاراتها على سفن الاعداء .

خلال سنوات قليلة وحتى عام ١٥١٢م كان رجال البحر الأتراك والمغاربة تحت قيادة عروج وخير الدين قد أخذوا طريقهم على طول سواحل الشمال الافريقي لينقضوا من هناك على سفن الأعداء . . ومن جنوا الى أسبانيا كانت الدول الاوروبية المطلة على البحر المتوسط في حالة كبيرة من الرحب والفزع لدرجة أن اسطولا اسبانيا ضخها يحمل أكثر من عشرة آلاف مقاتل راح يجوب البحر لمطاردة الأخوين

في ذلك الوقت كان الاخوان يعملان على تلبية تداءات كل من يستنجد بها كن يتعرضون للتهديد الأسباني . وحين استجابا لنداء حاكم بجاته ، اتجها للاستيلاء على جيجل لتصبح قاعدة لها بدلا من جربة ، بسبب تصاعد علاقامها مع السلطان المفصى . . ومن متاك انطلقا لنجدة أهل الجزائر عام ١٥١٦م .

الا أن الأخوين واجها مقاومة حيفة من الحامية الأسبانية القوية التي كانت تسيطر على القلعة المشرفة على الميناء . وحين عجزا عن الاستيلاء على القلعة دب الخلاف بينها وبين سالم التومي حاكم الجزائر ، الذي أصر على أن يفادر الأتراك اراضيه التي كانوا قد نزلوا بها . وأصبع الموقف لا يحتمل الا واحدا من اثنين : إما أن يفادر عروج ورجاله البلاد فاقدا الكثير من مكانته وآماله ، وإما أن يقى في الجزائر لتصبع قاعدة قوية له .

وأصر عروج على البقاء في الجزائر . فانقض برجاله على الأراضي الساحلية متفاديًا القلعة التي يسيطر عليها الأسبان ، واستطاع أن يتتصر على قوات سالم التومي . . ونصب نفسه حاكيا على الجزائر .

ضربة للأسطول الاسبان

بدأ عروج وخير الدين يعملان للسيطرة على رأس من الساحل يواجه القلعة . ودارت معركة رهيبة كان النصر أخيسراً فيها للأخوين . . ولم ينج من السفن الاسبائية الا القليل .

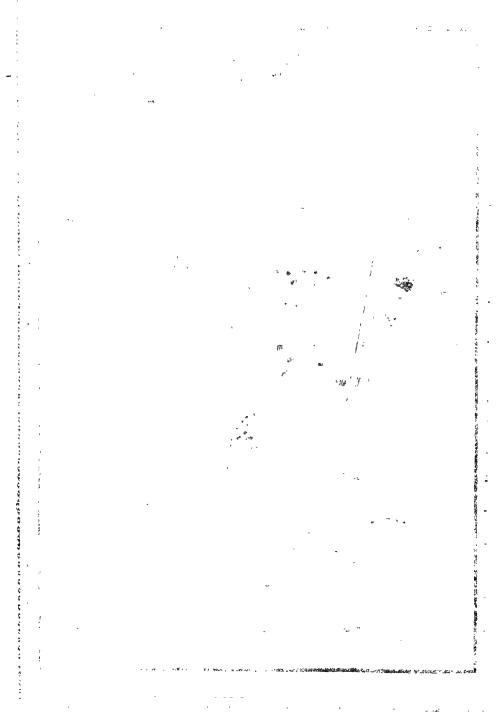
يا للكارثة على الأسبان . وهل كان يمكن أن يحدث أكثر من ذلك ؟!

لقد كان لانتصار صروح أثره في تثبيت حكمه في الجزائر . وبدأ يمد سلطاته الى ما وراءها . . وبدأ عدد رجاله يتزايد بانضمام المشات عمن تحرروا من الاستعباد الأسباني اليه .

ولكن .. كما كانت هي العادة دائيا حين تنشق القوى الاسلامية على نفسها ، ويتصارع أعضاء الاسرة الواحدة الحاكمة .. استنجد بعض زحياء تلمسان ـ مقر حكم الحسرة الزيانية .. بعروج حاكم الجزائر . ولي صروج الدعوة تاركا خير الدين نائبا عنه ، ونزل برجاله الى المدينة عام ١٩١٧ . ولكن بقية الأسرة من الزيانيين لم يتورحوا عن التحالف مع الأسبان وعاصرة عروج في تلمسان ، واتفقوا عليه حتى اضطر الى مغادرة المدينة . ولم يكد بمضي بسفنه الى أكثر من مائتي ميل حتى انقض عليه الأسبان . وكتبت النهسايسة لمعسروج . . ضحيسة الحبسانة والانشقاق .. وكان فقده ضربة قاسية للمسلمين . .

بار باروسَــا يقود

قتل عروج عنام ١٥١٨ بينيا خبر الندين في نهابة ، الثلاثينيات من عمره . ولم يكن هناك خلاف قط على من يكون الحاكم الجديد على بلاد الشمال الافريقي الذي يقع



معركة بين سفيتتين من الأسطول الأسلامي والأسطول المسيحي .

رسميا تحت التبعية العثمانية . وكان خير الدين يتمتع بذكاء وبراعة نادرة في الحكم كيا في الحرب . وكان في مظهره وهجره شخصية قيادية . . مغامرا بطبعه . . ملكي المسلاميع . . متين البنيان . . كثيف شعر السرأس والمذقن . . فا حواجب ورموش طويلة كثة . . وقبل أن يشيب شعر رأسه وذقنه كان يميل الى الاحرار . . ومن هنا مسمي و بارباروسا » . . وهي تمني فا اللحية الحمراء . . » لم يلبث خير الدين بارباروسا اذن أن تابع الكفاح ضد لم يلبث خير الدين بارباروسا اذن أن تابع الكفاح ضد وكان لابد له منذ البداية أن بوطد صيطرته على طول الساحل الافريقي . وكان يدرك أن الصراع بين مسلمي شمال افريقيا والقوى الاوروبية صراع مصالح بين قوى شمال افريقيا والقوى الاوروبية صراع مصالح بين قوى كبرى . . وان الدخول في الدولة المثمانية والافادة من امكاناتها الكبرى في الدفاع عن شمال افريقيا سيتيح له فرصة أكبر للنصر .

الولاء للسلطسان

كان كل من السلطان سليم وخير الدين باربار وساينظر الى الموقف من وجهة نظره . وقد أدرك سليم وهو يعمل على إفرار حكمه في كل من الشام ومصر ، مدى أهمية بقاء باربار وسا متنفذا صلى الجناح الفري لدولته في شمال أفريقيا ، ومهددا للتغور الاسبانية لضمان المصالح التجارية للدولة العثمانية .

وهكذا تم التلاقي بين الرجلين. فقد أهلن خير الدين ولاءه للسلطان العثماني الذي أقره بالتالي واليا هل الجزائر من قبسل السلطان. وكان ذلك يمني للوهلة الاولى أن الاميراطورية العثمانية قد أصبحت صاحبة الولاية والنفوذ الفعلي على كل الشمال الافريقي بعد أن كان تبعية رسمية قحسب، ياحتبار أن السلطان العثماني هو خليفة السلمين. وأصبح بارباروسا بذلك رجلا من كبار قواد العثمانية في البحر المتوسط.

وفي حسام ١٩٥١م أول أصوام حكم بسارباروسا للجزائر ، قرر شارل الخامس ملك أسبانيا ، ضرورة تدمير هذه القوة الاسلامية الواقعة جنوبي بلاده . وتجمع السطول أسباني ضخم من خسين سفينة حربية تكون سنارا للمواجهة ، بتمها ثلاثمائة من حاملات المقاتلين ، يضاف اليهم قرسان القديس جون والبابا وعالمك نابوني وموناكو والأمراء الصليبين بقيادة و قرناتدو ديجونزاجا » والقائد الجنوبي اندريا ووريا . وأصبح واضحا أن العملية الصنحمة ستنطلق في وحدة متضامة بدعوى حابة

الحركة التجارية في البحر المتوسط .

واستعد بارباروسا للمواجهة . ودها المفاربة الذين استعبدتهم أوروبا المسيحية والاسبانية للدفاع عن حريتهم ومواجهة مستقبلهم . وسائد السلطان والبه فأمد بقوة تضم ألفين من مقاتليه الانكشارية ، كها أعلن مراسيم خاصة للبلاد التابعة للدولة لتوجيه مساعداتها الى الجزائر لمسائدة الوالي المسلم في مواجهة للفزو الصلبي .

الكارثة على الصليبين

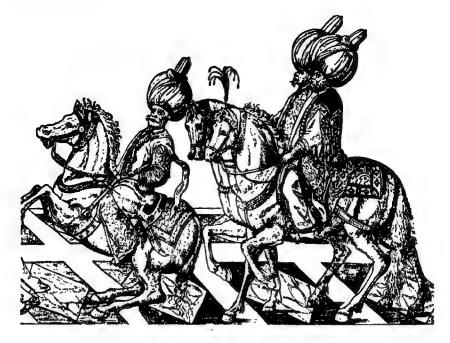
في يوم عيد سانت بارتلوميسو ٢٤ أغسطس ، وصل الاسطول الاسباني الى مياه الميناء الجزائري . . وهناك وقعت الكارثة . .

فيعد أن تزلت بعض القوات الى الشاطى . . انقضت عاصفة رهبية على الأرصادا . . الأسطول الاسباني . . ألملت السفن من المراسي ، وتلاعبت الربيح الهوجاء بالسفن فانفك عقدها ، وتحطمت حاملات المجاديف تحت ثقل الماء ، والناقلات الثقيلة اندفعت لتتكسر على صخور الشاطىء ، بينها تسابقت السفن الحربية لتبتعد عن السواحل الى عرض البحر ، وأصبحت ناقلات الجنود عاجزة وهي تتحطم على الصخور ، وضرق مشات الرجال ، ودمرت أكثر من عشرين سفينة ، واللين استطاعوا النجاة من الغرق وقعوا أسرى . . وكانت الحصيلة كها حددها المؤرخ الأسباني سائد أكثر من ثلاثة الحصيلة كها حددها المؤرخ الأسباني سائد أكثر من ثلاثة آسير .

وقد بلت الأخلاقيات الكريمة خير الدين بارباروسا وما يتمتع به من كرم وبطولة ، حين نزل بنفسه ليمنع رجاله المغاربة المنقضين على من نجا من الغرق ليقتلوهم . ومجل التاريخ حوارا رائعا بين خير الدين وأحد قادة الأسبان الاسرى .

قال خير الدين للقائد الأسباني: ألست ترى أن على القادة دائيا أن يمافظوا على كلمتهم ومواثيقهم ؟ وأجاب الضابط: انه أمر لا شك فيه

وتساءل باربساروسا : فلماذا حدث أنه بعد موقعة تلمسان التي قتل فيها أخي ، وبعد أن استسلم المقاتلون المسلمون . . لجأ الأسبان الى قتلهم . . لماذا لم يحسافظ الفائد على اتفاقه مع الترك اللين وحدهم الحياة والحرية والمعاب الى حيث يشاءون . . ثم أمر بقتلهم جيما ؟ وأجاب الفائد : لم يقتلهم الأسبان بل قتلهم العرب . وقال بارباروسا : هؤلاء المرب كانوا من المفاربة وكانوا يتفلون أوامركم بقتل الأسرى . . اللين استعبدتم وكانوا يتفلون أوامركم بقتل الأسرى . . أليس من قبيل المعاملة بالمثل أن أصدر أوامري بقتلكم ؟



السلطان سليمسان القانسوني وقد سسار خلف خيسرالدين بسارباروسسا قبائم البحسريسة المعشمسانيسة والى جسانب قسائمة القسوات البسريسة في أحمد شسوارع استسانبنول

ولم يجد القائد الأسباني ما يقوله . . وقال بارباروسا : ومع ذلك فقد أصدرت أوامر مشددة بمكس ما فعلتم أنتم . . ولكى أؤكد لك أننى رجل مسلم شريف ـ بعكس قائدكم الذى لم يكن أهلا للثقة . . واننى سأحترم كلمتى خيرا منه . وقد وحدتكم بالحياة والحرية . . فأما الأولى فها أنتم تحظون بها الآن . . وأما الثانية فانكم ستمتمون بها . وبرخم أن كل ثرواتكم لن تميد الحياة الى مشات القتل من رجالى فان ماستفتدون به أنفسكم من مال لن يكون إلا تعويضا بسيطا عن فقدامهم .

وقىال القائد الأسباني : أنتم أقويساء ومنتصرون ، وتستطيعون أن تقرروا ماتريدون .

أجاب خير الدين: لقد كنتم أقوياء وانتصرتم على المسلمين. وبعد انتصاركم اضطهدتم المسلمين في الاندلس بكل لون من ألوان المذاب، وأخرجتموهم من دينهم بعد أن سلمت لكم غرناطة، ولم ترموا مهودكم ومواثيقكم التي عاهدتم عليها ملكهم، أليس من حقنا الآن أن نفمل مثل ما فعلتم، وان نكرهكم على اعتناق الاسلام وإلا أنزلنا بكم العذاب؟ ولكننا مع ذلك لن نغمل وان كنا قادرين على ذلك.

وتغير وجه المتاريخ

هكذا كان الرجل الذي أصبح الآن الرجل الأول في الشسمال الأفريقي . وهكذا تغير وجه البحر المتوسط على يد بارباروسا ورجاله المسلمين وقامت المصون وأبراج المراقبة على طول سواحل المتوسط وثغوره للتصدى والحماية من نشاطات وحلات خير الدين ورجاله . وتشهد مدن الشلال على امتداد الساحل من اليونان الى اعطاليا الى صقلية الى سردينيا والبليار صلى الرحب الذي حاشت فيه القوى الصليبية والأوروبية في الرحب الذي حاشت فيه القوى الصليبية والأوروبية في الأسانين فردناند وايزايبللا صد المسلمين في الاندلس ، وفي نفس الوقت وصول الأحوين حروج وبارباروسا الى غرب البحر المتوسط . كان لها تأثيرهما الكبير على عرى التاريخ .

في ذلك الوقت كاتت الغوتان الوحيدتان اللتان تسيطران على طرق التجارة في المتوسط . . هما الأسبان وأساطيل بارباروسا . وكها يقول أحد معجبيه : وكانت اساطيله تتزايد شهرا بعد شهر حتى أصبح لديه ٣٦ من

السفن القوية . وكانت الهدايا التي ترسل اليه لا تكاد تحصى . . وكانت قواته تتزايد باستمرار بوفود المقاتلين الذين أنقذهم خلال حملاته من الاستعباد الاسباني . فردوا له الجميل بأن أبلوا أحسن البلاء في حروبه ضد الأسطول الاسباني ه .

المدينة التي لا تقهر

ألا ما أروع ما أنجزت يا خبر الدين . .

والواقع أن الجهود التى كان يبذلها خير الدين لدعم قوته وتوطيد حكمه كان لا بد لها أن تشمر . وقد استطاع أن يجمل من مدينة الجزائر التى اشترك معه لتقويتها للئات من بناة السفن ورجال البحر والعمال والفنيين والحرفيين في كل ميدان ـ مدينة من أقرى المدن الحصينة في العالم ، حتى أطلق طيها اسم و المدينة التى لا تقهر » .

وقد استطاع خير الدين أن يوطد نفوذه في الجزائر بعد أن تمكن عام ١٩٧٩ من الاستيلاء على القلمة التى كانت لا تزال في يد الأسبان . . الأمر الذي جعل الملك الاسبان يوجه ضده عام ١٥٣١ م . حلة يحرية كبيرة بقيادة اندريا دوريا القائد الجنوى . ولكن المقاومة القوية والدفاعات الصامدة التي واجهه بها خيرالدين جعلت (دوريا) يفشل في تحقيق هدفه . ولا شك أن هذا الفشل كان مؤثرا . وكان لابد من لقاء آخر فيها بعد بينه وبين ضريمه خير الدين . .

بارباروسا في استانبول

كانت انتصارات بارباروسا من العظمة حق أن ابراهيم الوزير الأول للسلطان المثماني سليمان القانون أخرى السلطان باستانبول أخرى السلطان باستانبول لاحادة تنظيم اسطول الدولة المثمانية . و لفرط احجاب الوزير ابراهيم به كتب في رسالة الى السلطان و لقدوضمنا أيدينا على رجل بحر أصيل . لا تتردد في أن تمتعه لقب باشا ، وان تصبه قائدا أكبر بالمحرية المثمانية » .

وكان تأثر السلطان سليمان لا يقل عن وزيره. وكيا يقول المنتصل الفرنسي في استانبول في رسالة الى حكومته: «أن القمة التي يلفها المشمانيون في البحر تؤرخ منذ أول انتصارات خير الدين بعد أن حطت قلعله على ميناء استانبول ».

والحق أن خير الدين ، من خيلال معرفته بالبحر



القائد الجنوي أندريا دوريا . . الخصم اللدود لخير الدين . .

ومعاركه ومتطلبات سفنه ومؤثرات أسلحته وقيمة الرجال والمقاتلين على صفحته ، كان قادرا تماما على إقامة أقوى أسطول للامبراطورية . . ودوى اسمه في كل مكان بازباروسا . . سيد البحار . .

عودة الى تونس

في يوليو ١٥٣٤م أبحر الاسطول التركى الجديد من القرن اللهي ليرسو في منطقة استراتيجية رئيسية في البحر المتوسط. وثار فزع أوروبا كلها . فقد كان الأسطول يضم ٨٤ سفينة حربية يقيادة خير المدين بارباروسا . وبعد أن استدار الأسطول حول خليج ماتابان وصل كالزلزال الى مضيق مسينا واضعا تحت رحمته طريق التجارة بين الطاليا وصقلة .

وكانت تلك أول حملة من المديد من الحملات المتنالية التي أشارت فزع أوروبا . وتحرك بسارباروسسا صوب المساحل الايطالي الغربي حاصفا بالموانيء آسرا كل المسفن للبحرة على طول السواحل .

وفجأة حول بارباروسا سفته ليتجه جنوبا الى تونس حيث كان حاكمها مولاى حسن من الأسرة الحقصية قد أصلن الاستقلال عن الدولة المثمانية ، وأقام علاقات مع الملك الاسباني شارل الحامس . ولم يكد مولاى حسن يشهد تقدم الاسطول التركى واقترابه من الميناء حتى أسرح الى جمع ثرواته وكنوزه ورحل مع نسائه وأولاده هاربا الى حفائه عرب الداخل .

وباستيلاء غير اللبن على تونس تحولت مثل الجزائر الى ولاية عثمائية . وبعد أن كمان خيرالسين قائدا أصل للأسطول العثماني ، فقد اصبح أيضا واليما على تـونس

والجزائر معا ، وحرف في كل مكان في حوض المتوسط كأعظم رجال البحر . . ولم يكن له من متافس على ذلك سوى الجنوى د الدريا دوريا ء .

معركة العمالقة

في خريف ١٣٥٨ وقمت الممركة الكيرى والأخيرة التي استمرت لسنوات في مواجهة حاسمة بين بادباروسا والقوى الأوروبية . تلك كانت معركة بيرفازا في مدخل خليج اكتيوم . . نفس المكان الذي دارت فيه الدائرة على انسطونيوس وكليوباترا على يعد أوكتافيوس قبل ذلك بقرون . وفي هذا المكان أيضا حققت قوات الشرق التصارها الكبر على الايطاليين وحلقائهم الأسبان .

فقد تجمعت سفن البندقية الثمانون ومعها 13 سفينة تحت قيادة أندريا دوريا بالاضافة الى خسين سفينة اسبانية . والتحم هذا التجمع الضخم بسفن بارباروسا البالغة ١٥٠ سفينة . وكان الأخير عائدا من غزوة قام بها على جزر بحر ايجه . وعندما التقى بالمهاجمين صمم أن يلقن الأوروبيين هذه المرة درسا يتعلمون منه أن العثمانيين وحدهم سادة هذا البحر .

كان واضحا أنها معركة بين العمالة . فبارباروسا ووراء السواحل التركية وأراضي الممتلكات المثمانية يستر بأحضان الحليج حيث موقع استراتيجي متميز . وحجز أهداؤه عن اختراق المضيق الفيق الذي يسيطر عليه الأتراك يرا وبحرا . . . بينها بارباروسا على الجانب الآخر يستطيع الحروج في الوقت الذي يشاء معتمدا على عجريات الرياح محددا اللحظة المناسبة للهجوم .

وفي ليلة ٢٦ سيتمبر قرو دوريا أن ينسحب من موقعه الى خارج بريفينزا في عاولة لحداع بارباروسا . وكان متاكدا أن تحركات أسطوله في اتجاه اليونان التي أصبحت جزءا من أراضي الدولة العثمانية سيجمل بارباروسا يتحرك لملاحقته وعندها يستطيع أن يخرجه من المفيق الذي يتحصن به . وقد كان . . ولكن خيرالدين لم يكن بالغاقل عن هذه الحددة . . ومع هذا قبالرغم من معارضة

ضباطه فقد قرر أن يخرج متابعا عدوه ببطء ولكن بالسرعة التي يريدها .

وفجأة عند اكتيوم أسرع باربا روسا في جنع الليل ليلحق بأسطول أندريا ولتبدأ المسركة . وقد استفل باربا روسا خفة حركة سفنه لتحقيق هدف وراح يتقض على أسطول أندريا . المذي كانت سفنه الثقيلة بسطيئة الحركة . . وكان الربع الشمالي الدي أبحر فيه أندريا دوريا قد انقلب ليعرض سفنه وهو بيراجه عدوه لمخاطر جمة . وبدا واضحا أن للوقف أصبع لا مهرب منه .

وفي ٧٨ سبتمبر - برخم الجو الخريفي السيء - قرر يارباروسا بدء هجوم النصر . . ولم يكن أمام أندريا دوريا الا أن يتسحب تاركا سبع سفن أسيرة في أيدي الأتراك . . واتخذ طريقه نحو كورفو تاركا لبارباروسا أن يجول البحر المتوسط بحق . . الى بحيرة عثمانية .

النهاية

استطاع بارباروسا بعد ذلك وهلى مدى سنوات أخرى أن يحقق انتصارات جديدة على شارل الخامس ملك الاسبان الذي فقد خلال المعارك أغلب سفن أسطوله. وقد تجع خيراللين أيضا أن يتعاقد مع فرانسيس الأول ملك فرنسا لاضعاف القوة الاسبانية فيا سماه الاسبان و بحلف الكفار ، وأصبح الأسطول المثماني من بعد ذلك ملتى أنظار كل المراقين الأوروبين .

وكانت الأحوام الأخيرة من حياة بارباروسا كلها السمادة . . وكانت ثقة السلطان الكبيرة في قائله قد جعلته موضع التكريم في كل مكان . . . وأقيم باسمه مسجد من أجل مساجد استانيول كها أقيم بالقرب منه ضريح يطل على البحر الذي عرفه طويلا كأعظم بحار في علل .

ثم كان اليوم الذي لا بد منه . .

وسُجِل التاريخ على صفحة من صفحات سنة ١٥٤٦ م ثلك العبارة القليلة الكلمات :

* اليوم . . مـأت خير السنين بداربداروسسا . . ملك البحار . . وحامي العقيلة . . ومرحب الصليبين . ___

 كومن أمرأة جبلة تراها أصغي من أيهم السياء . . . ثم تثور يوما فلا تدل توريبا على ثنىء الاكيامك للستنفع على أن الوحل في قاعد . . فاخصب المواد

(مصطفى صالف الرانس)

- اصفحت الفتاه

رئيس و رئيسي

بقلم: محمد خليفة التونسي

أي القاموس (وشرحه: تاج العروس) ما نصه:

« الأعضاء الرئيسة القلب والدماغ والقلب » وفيها « الرأس أعلى كل شيء ... وسيد القوم كالريس . . والرئيس » وهذا يجوز أن نقول مثلا « السيدة مرجريت تاتشر رئيسة مجلس الوزراء في بريطانيا » والسيد ميتران رئيس جهورية فرنسا .

ونقول تشبيها: « القلب عضو رئيسي في كل حيوان » . فهل يجوز أن نستعمل هنا كلمة « رئيسي » بدلا من « رئيس » في أمثال هذه العبارة ؟ وما الحجة في رفض ذلك أو قبوله ؟ ..

ظهرت هذه المسألة بين الباحثين اللغويين حديثا منذ نحو ثلاثين سنة ، فأجاز بعضهم استعمال رئيسي وأنكره آخرون ، وثلاحظ فيا نسمع ونقرأ للمتحدثين والكتاب في أحد أتطارنا العربية امه لا يستعملون في أمثال هذا التعيير الا كلمة « رئيس » وقد أصابوا في استعمال هذه الكلمة ، ولكن نرى أنه لا جناح على فيرهم في استعمال كلمة دراس مي التحمال على قيرهم في استعمال كلمة دراس على التحمال الكلمة ورئيس »

ونرى أن الباحثين لو دخلوا الى المسألة من أبوابها لاتفقوا أو قاربوا الاتفاق . وقد أحسن بعض علمائنا السابقين حين احتبروا ياء النسب في آخر المنسوب (مثل : هربي ، مصري ، هماشمي) تشبه تماء التأثيث في آخر المؤنث (مثل : امرأة ، طبية ، حزة) وقد قسموا المؤنث

الى حقيقي ولفظي ، فالحقيقي ما يقابله مذكر من جنسه ، مثل : خالة ، همة ، همرة ، خديجة ، طبيبة ، واللفظي مالا يقابله مذكر من جنسه مثل تجارة وصحيفة ومكتبة ، ومن المؤنث اللفظي ما يدل على مذكر حقيقي ، مثل حزة وطلحة ، وربيعة .

وهكذا قسموا المنسوب قسمين ، فمنه حقيقي ، مثل : حجازي ، قي ، قومي ، ومنه لفظي لا ينتسب الى شيء وان جاء في صورة النسوب مشل : كسرسي ، سخري ، قمري ، دري . سخري ، قمري ، دري . ويلاحظ في بعض الأسياء التي لا تدل على جنس حقيقي أن مذكرها ومؤتها يأتيان بمنى واحد ، مثل حماس وحماسة ، سماح وسماحة ، نقاء ونقاوة ، وهكذا :



جلال ووسيام ومسلال ، وخسيار ، ولجساج ، ويراء ورضاح ، الى حشرات من هذه الأمثلة .

وهكذا تبعد كثيرا من الكلمات التي جامت في صورة المتسوب بالياء تؤدي كل منها المن الذي يؤديه ما نسبت اليه ، وهي تبلغ في تراثنا الأدبي عشرات وعشرات منذ العصر الجاهل كيا سترى .

وليس من هنا هنا أن نلم بقواهد النسب أو النسبة في لفتنا ، ويكفينا أن نشير الى أن المغالب أن المنسوب يختلف معلى هن المنسوب اليه ، مثل بقداد ويضدادي ، فكلمة و بقداد ي تدل صلى مدينة ، وكلمة بقدادي تدل صلى شخص أو شيء منسوب الى بقداد ، وكللك الكلمات : مغرب ومغربي ، أو طب وطبى ، أو قلم وقلمى

ولكن هله القاصدة غير مطردة كما أسلفنا ، وهذا ما فات المتكرين لاستعمال كلمة رئيسي بدلا من كلمة رئيس بدلا من كلمة رئيس بدلا من كلمة رئيس بدلا من كلمة حثلفا عن المتسوب الله في معناه ، كما قرروا اجماع الملياء على فلك ، وأن ما جاء علاف ذلك من دلالة المتسوب الله على معنى واحد يعتبر شافا أو يقتصر منه على السماع . سواء كانت زيادة المياء لازمة كما في « دردى » أو غير لازمة كما في و أعجمي » وفاتهم أن كثيرا بين علمائنا ميده ، مثلا : « فأما قولم ، فاهجم وأهجمي كاحر سيده ، مثلا : « فأما قولم ، فاهجم وأهجمي كاحر المنس ، كما لا تريد الأحر اللي هو صفة ولا تريد النسب ، كما لا تريد بكرسي الاضافة الى شيء وهلا النسب ، كما لا تريد بكرسي الاضافة الى شيء وهلا

وفي لسان و العرب ع لابن منظود : و الأربع الواسع من كسل شيء ع والأرعي السواسسع الحلق المنبسط الى المعروف ، والعرب تحميل كثيرا من النعت صلى أفعل كأرجى وأحرى ع (ربع) .

فَابِنَّ سينه بِرَى أَن نَلْكُ مَلْعُودُ مِن و رواة اللغة ، وابن منظور يرى أن العرب تحمل كثيرا من النعت على و أقعل ، وتزيد تعن أن العرب تحمل كثيرا من النعت على أوزان أعرى كثيرة متنوعة كيا سترى .

ويقول أبن سيئه أيضا ۽ ان الاسم افا كان خير وصف صار بالنسب اليه وصفا ۽ (مثل زيد وزيدي) ثم يقول :

و فاذا أُخْفَت الوصف نفسه ياء الأضافة ولم يكن تحتها حقيقة إضافة فانما أردت بذلك توكيد الصفة .

وقد أحصينا نحن عا مر بنا من التصوص ، وعا مر بنا في المعاجم أكثر من مائة مثال للمنسوب اللي يتفق فيه المتسوب والمنسوب اليه في المعنى ، ومن المنسوب الذي لا يقصد منه النسب .

فاذا بلغت الأمثلة هذا العدد مع أننا لم نستقرقها في معجم ملخص كالفاصوس ، فكيف تحكم يشلوذ هذه الأمثلة ؟ وهل يلزم أكثر من هذا العدد الأبيات قاصدة لغرية ، ولو كانت خارجة عن قاصدة أشيع وأكثر مها أمثلة ؟

ولسنائريد هنا أن نورد قائمة بكل ما لدينا من الأمثلة ، فإنه يطول ، ولسنا هنا بصلد وضع معجم ها ، ويكفي أن نذكر غاذج من هلم الأمثلة ، معتلرين هيا في بعضها من الغرابة علينا :

اً ـ أسود وأسودي في قول المنابغة اللبياني : زصم السيسوارح ان وحسلتسنسا خسدا

ويسلّاك خسيسرتسا الغسراب الأسسودي وقول دريد بن الصمة في قصيدته التي يرثى بها أخاه حيدالله :

فيطامنت مشه الخيل حق تنفست

وحق صلان حالت اللون أسودي والروى في كل من القصيدتين مكسور ، وكلا الشاهرين جاهل :

٧ ـ جَيْدَر وجيدري (أي القصير) مثل قول أي فويب :

كَسْسِيْف المرادي ، لانساكــــــــُّا جسيدات ، ولا جيسدريسا قـــــيسحـــا ٣ـــدوًار ودواري ، كيا في قول العجاج :

اطريبا وأثبت فينسبري

والسدهسر يسالانسسان دواري ع الألم والألمي (واليلممي) كقول أوس بن حجر: الالسمسي السلي يسطن بسك السطن كان قد المراجعة المراجع

كــأن قبد رأى وقبد سيميما • ـ القُفاعِر والقفاعرى: الناهم الضخم الجثة: ♣

كقول الراجز:

معدلُجُ بَصْ تفاعري

٦ - جعظر وجعظري: المتكبر، أو الغليظ الجسم،
 أو الفظ أو الأكول الضخم كها جساء في الحسديث و ألا أغيركم بأهل النار؟ كل جعظري جَوَّاظ مناح جماع».
 ٧ - الأربع والاريمي كها في قول زهير بن أبي سلمى:

مسهداب السنسجي اربحي المستدري المستدري المستدري التمسر والقمسري : الفيخم الشديد كقول المجاج الراجز :

والسدمسر بسالانسسان دواري

أفسق السقسرون وهسو قسمسسري ٩ - المُصلب والمُصليي : الشديد ، كفول الراجز (وقد استشهد به الحجاج في بمض خطبه) : قسد حسسها السليسل بسمسسابسي

أروع خسراج مسنّ السنويّ ١٠ ـ الشمشمان والشمشمانيّ (الطويل) كيا في قول

العجاج يصف مشفر ثاقته : تسيسادر الحسوض اذا الحسوض شسخسل

بشمسمان صبهاي هدل (وهنا في مادة : شع ، يقول ابن منظور في اللمان تعقيبا على ، الشعشعان :

د یاء النسب قیه لغیر علا ، انما هو من باب : أحمر وأحري ، ودوًار ودوًاري ») .

. ١١ - أجنب وأجنبي : الغريب .

 ١ - والفوذع واللوذعي : الحقيف الذي كما في تول الشاهر يصف حركة التي في بلاد العرب :

﴿ وَعَـُونِهُ أَرْضُ مِنَا يُعَـلُ حَـرَامُـهِمَا مِنَ النَّمَاسُ الا السَّلُونُونُي الحَسَلاحِسُلُ

١٢ - ١٤ - اللخلخان والطمطماني : الأعجم

١٥ ـ ألمع وألمعي : الذكي المتوقد

١٦ - البُّجر والبِّحري ، الداهية ، أو الشر العظيم .

١٧ ـ ١٨ ـ الكُنْق والكنتني : الشديد

19 ـ الشرمع والشرعي : القوي الطويل . 20 ـ اليلنجوج واليلنجوجي : حود للبخور .

٢١ ـ الصماح والصماحي : العرق المتن .

٢٧ ـ الأمُلدان والأملداني : الانسان الناعم .

:

۲۲ ـ الجغلز ، والجغلزي : الضخم . ۲۶ ـ الحصر والحصري : الحاسر .

٧٠ ـ السخر والسخري: قبيل الصباح.

٢٦ ـ ميسران وميسراني : العسير .

۲۷ ـ الصمعر والصمعري : الشديد . ۲۸ ـ تصران وتصراني .

٢٩ ـ القهاب والقهابي : الأبيض .

٣٠ - البطاحي والبطاحي : مرض يعقب الحمى .
٣١ - ٤٠ ـ الصهابي (الشديد) ، القمري (طائر)
والهبرزي (اللهب ، الجميل ، الوسيم ، الأسد) ،
البَحْبَحي (الواسع التفقة والواسع المداد) تَجُوجي
(مظلم) تَجاجي (أسود) ، الوقي (المولع بصحبة المعقى) الجعلى (نبات طبي) المقوري (الرجل المرجل

٤٩ - ٥٠ - القمدي (الكثير القمود) ، الضجمي (الكثير الاضطجاع) الحوذي (السائق ، المستحث المسير) الحوادي (الطبخم المجتمع الحلق) العمرادحي (الشديد الين) الهمذاني (الكثير الكثير المخدي (الضخم) الردّحي (يقال المقرى) ألمائي (الكثير الحيلان الحمر في وجهه) .

نميا دلالة الياء في هذه المنسوبات؟

يرى بعض العلماء كها تقدم أمها لم تأت بدلالة جديدة فكأمها واردة للترسع في العبارة ، فهي : كتاء التأثيث في قولنا : حماسة ، وشقاوة ، ويرامة ، بدلا من : حماس : وشقاء ، ويراء . وربماكان هذا أدن الى المعقول .

ویری پمضهم أنّ الیاء زیدت للتوکید ، ولا بلی بهذا لرأی .

ويرى بعضهم أما من اضافة الشيء الى نفسه ، وهذا جائز في باب النسب كها هو جائز في باب الاضافة (1) اذا

⁽١) يسمى بعض العلياء و النسب a بأنه و الإضافة a المعكوسة ، ففي الإضافة يكون المضاف سابقا للمضاف اليه في الرتبة دائها مثل : ديوان السلطان ، فاذا جئنا الى النسب قلنا و السلطاني a وصفا للديوان ، فكلمة السلطان جاءت في النسب متقدمة .



اعتلف المغساف والمضاف اليه لضظا ، مشل : صدينة صنعاء ، وقرية الجهراء ، الخلفاف في حسله الكلمات مضاف الى نفسه ، لأن صنعاء مدينة ، والجهراء قرية . وأيها كان الرأي فالمنسوب والمنسوب اليه في حسله الكلمات بمعنى واحد .

ونلاحظ هنا في هذه الكلمات المتسوبة أنها ليست مقصورة على أفعل ... كها سبق القول ـ بل تأتي على أوزان غتلفة ، وهي على اغتلافها كثيرة .

واذا رجعنا الى الصطلحات وتحوها في تراثنا ، وجدنا كلمات كثيرة كان المصطلح فيها قد نشأ صفة بمشتق ، أو صفة بجامد يقوم مقام المشتق ، ثم تلحق بها في الحالتينياء النسب ، ثم يكون هذا المنسوب أشيع استعمالا من المنسوب اليه ، ومن ذلك مثلا في أسهاء الفرق الاسلامية : تابعي ، وخارجي ، ورافضي ، ومعتزلي ، قانها أشيع من تابع ، وخارج ، ورافض ، ومعتزلي .

ومن توسعاتشا اليوم أنشا نستعصل المنسويسات في الأوصاف أكثر من استعمالنا أصولها ، ومن ذلك مثلا : الميشك المركزي ، والبنك الفرعي ، والكتاب الأمسلي والأسساسي ، والسبب الجسوعري والسبب المعرضي ،

والتعليم الأولي والتعليم الشانوي ، والمرحلة الأولية ، والمرحلة الثانوية في التعليم ، والدهر السرمدي والأزلي والأيلي ، ولا نقول خاليا : البشك المركز أو الفرح ، والكتباب الأصل أو الأسلس ، والسبب الجموهسر أو المرض ، والتعليم الأول والثاني ، والمدهر السرمد أو الأزل أو الأبد .

ولكن الضالب في المنسوب كها قدمنا أن يأي خالفا للمنسوب اليه ، وهو النسب الحقيقي ، أو النسب على

وليس من الفروري أن يكون المنسوب اليه في النسب المتهتي أو اللفظي اسيا ، يل قد يكون فعلا ، مثل : البَحيى ، واللِمعي ، والأدري ، والأبائي ، أو أداة ، مثل ، كمي وكيفي ، أو وصفا مشتقا ، مثل : أسبي ، ومهاجري ، ونباتي ، أو اسم ذات ، مثل : أسدي ، وحجري ، ونباتي ، أو مصدرا (اسم معني) مشل : السممي والبحسري ، والنشدي ، والاداري ، والريامي ، والبطوئي ، والتقليدي ، والإبتدامي والمتربع والسبب في شيوعه ما اقتضاء ويقتضيه بجال الحضارة والمعرفة من تقدم وتنوع .

(٢) التابعي: الجيل عقب المسحابة ، والخوارج: من خرجوا على الامام على بعد موقعة صفين ، والروافض من خرجوا مع زيد بن علي بن الحسين ، ثم رفضوا متابعته في القتال حين خالفهم في التبرؤ من أبي بكر وهمر ، والمعتزلة واصل بن عطاء وحمر بن عبيد وأتباهها .

الناس . . . والكلام

- * قد تلمت عل ما قلت ، ولم أنام على ما لم أقل .
 - أنا عل ردما لم أقل ، أقلر من على ردما قلت .
- ما حاستي الى أن أتكلم بكلمة ، أن وقعت على فسرتني ، وإن لم تقلع على لم تنسيني .



🗌 كنان رائدا من رواد حركة الشعر الجديد . . ووضع أساسا لشكل القصيدة العربية الجديدة . . واتسمت محاولاته بالتحدي . ثم فجأة . . عاد الى موقف مغاير . . . فكيف تم هذا التغيير ؟ .

تقتضى الأمانة الموضوعية الاشارة في مدخل هذا الحديث عن باكثير الشاعر ، الى أن باكثير رائـد الجديـد الشعرى قـد اختفى وانكسـرت صورته الثائرة المغامرة تحت ضربات الاحباط يحال موقف الشاعر الرائد المجدد. والقلق والتردد ، بين مناض شمري قنائم في النفوس ومألوف لها ، ومستقبل شعرى يتراءى له في ظل عوامل اليأس أكثر بعدا من نجوم السهاء . ويمكن الأشارة في هذا المدخل أيضا الى أن نجاح التجربة الشعرية الجديدة التي بدأها في أواخر الثلاثينيات بقدر ما عكست في نفسه من الفخر والرضا قد عكست قدرا من الحزن والألم ، فهـو لم يتابـع التجربـة الى أن يتكامـل وجودها ، ولم يشارك في إغنائها ، واكتفى بوضع

معالمها الأولى ثم انفصل عنها في وقت مبكر ، وعاد الى موقف مغاير ، وهو إن لم يكن موقف الشاعر المتشدد في المحافظة على القديم فهو ليس

ويمكن للدارس أن يقرأ في شعر باكثير ملامح ثلاث مراحل ، عبرت عن ثلاثة مقومات جمالية ، وعكست ثقافة الشاعر وردود أفعال الواقع الذي ترجمت عنه ، وكانت تعبيـرا عن ظواهره المتقدمة والمتخلفة والمراحيل الثلاث

أولا: مرحلة البدايات .

ثانيا: مرحلة جامعة القاهرة.

ثالثا: مرحلة انكسار التجديد .

ولأن مرحلة البدايات غير ذات أهمية ، ولم تقدم من النتاج الشعري شيئا يذكر سوى مسرحية وهمام أو في بلاد الأحقاف ، وهي مما قد نعرض له في عمال المسرح ، فاننا سوف نتخطاها الى المرحلة الثانية ، وهي مرحلة تتجلى فيها أهم ملامح التجديد عند باكثير ، ويظهر الأساس الأول اللذي قيامت عليه الحركة الشعرية الجديدة . . هذه الحركة الشامخة التي استقرت وأخذت مكانتها وصارت جزءا من واقع حياتنا الثقافة والفنية .

كان باكثير قد وصل الى القاهرة في منتصف الثلاثينيات ، وقاهرة الشلاثينات ـ كما بحدثنما التاريخ الأدبي لتلك الفترة ـ كانت تحاول أن تستشرف ـ أكثر من أي عاصمة عربية أخرى ـ آفاقا جديدة للحياة وللآداب والفنون ، وكانت تسمى الى امتلاك مفاتيح العصر من خلال أعنف الصراعات ، صراع من أجل انهاء الاحتلال ، وصراع من أجل الدستور والحرية والبرلمان ، صراع ضد الملك والوزارة ، وصراع من أجل تطوير شكل الأدب والثقافة وتطوير الفنون . لم يكن باكثير عندما دخل القاهرة مراهقا فتبهره المظاهر أو تخدعه الأضواء ، كان صاحب قضية ، وهو لا ينسى أوضاع البلاد التي طوف بها والتي ينتمي اليها ، وهو لم يدخـل القاهـرة زائرا أو سائحاً ، ولكنه دخلها مسكونا بهاجس الثورة والتجديد ، كان موقفه قد تحدد مبكرا من قضايا التخلف الفكري والاجتماعي ، فهو في مقدمة مسرحيته أو بالأصح محاولته الأولى في مجال المسرح الشعرى همام أو في بلاد الأحقاف يبشر بروح العصر الجديد وروح التفاعل مسع الحياة الجديدة ، كها يسدين بعنف وبفهم صال الصراعات الميتة القائمة على تقديس الأحساب والأنساب والتشيع للعائلات ، وقد أحرب عن ذلك الشعور قبل آن يدخل مصر ويقع تحت تأثير ما يصطرح في جنباتها من مواقف وألكار .

(كلنا يعلم أنَّ في حضرموت بدعا في الدين يجب

أن تنكر وتزال ، ماني ذلك من شك ، وجهلا

يجب أن ينار بمصباح العلم ، ماني ذلك مِرْيَة ، وجمودا يجب أن يدك صرحه . .) .

وحين كانت البدع والخرافات تغطى صلى أهداف التحرير وتمنع الرؤية الواضحة للعصر ، فإن المقدمة لم تخل من اشارات عهاجم تخلف الشعر وما يلقاه من عناكيب القواني والعاجزين عن التعامل مع عصرهم ، وكانت قراءاته المفاجئة لمسرح شوقي بداية الشورة على القصيدة الغنائية ذات الصوت المفرد ، وقد أجاد استيماب الأسلوب وأجاد التقليد في و همام أو في بلاد الأحقاف؛ لكن أخطر ما صنعه مسرح شوقي في ذلك الشاب الحالم المتعطش الى التغيير أن قاده الى القاهرة والى كلية الآداب ، والى قسم اللغة الانجليزية على وجه الخصوص ، فلم يمض سوى وقت قصير على دخوله الى مصر والتحاقه بكلية الآداب حتى وجد أن نظام القصيدة العربية هـو المحتاج إلى تغيسير وليس موضسوعهسا فحسب ، لقد أحدث مسرح شوقي أثراً كبيرا في نفسه ، وهزه - كما يقول - من الأعماق ، وأراه لأول مرة في حياته كيف يمكن للشعر أن يكون ذا مجال واسع في الحياة حين يخرج عن نطاق ذانية قائله ، لكن الدراسة في الجامعة ودراسة الأدب الانجليزي بخاصة قد غيرت نظرته لمفهوم الأدب كله - كما يقول أيضا - وغيرت مجرى حياته الأدبية وتحولت أحلامه من البحث عن الشاعر الكبير في نفسه الى البحث عن المسرحي ثم الروائي أو القصصي الكبير .

إعادة النظر في المقاييس

لقد تغيرت المقاييس الأدبية في نظر الطالب الجامعي القادم من جنوب الجزيرة العربية ، وصار الشعر في الدرجة العاشرة من اهتمامه . بل لقد توقف عن نظمه حتى يتبين موقفه من هذه الأشكال التي تحوج في نفسه ، وحتى تستقر البلبلة التي أحدثها هذا الانفتاح المفاجىء ، على الأداب الأخرى . وفي الصفحات الأولى من



كنابه (فن المسرحية من خلال تجاربي الشخصية)يتوقف طويلا ليروي للقارىء قصة أول خروج على وحدة البيت في القصيدة العربية ، واكتشافه لما يسمى بالشعر المرسل: (كانت ثقافتي الأولى عربية خالصة وظلت كذلك حتى حضرت الى مصر فعزمت على أن أدرس الأدب الانجليزي لما بلغني انه غني بالشعر الرفيع .

فأخذت أعيد النظر في المقايس الأدبية التي كانت عندي من أثر ثقافتي العربية، ويهمني هنا أن أخص بالذكر ما يتعلق بدراسة المسرحية ، فقد انجذب قلبي اليها أكثر من انجذار الى غيرها من فنون الأدب الأخرى كالقصة والأقصوصة والملاحم والشعر القصصي ، وكان يستهويني بوجه أخص أعمال شكسبير ، فلا غرو أن أفتتن به باعتباره يجمع بين الفن القديم الذي أحبه وهو الشعر وبين هذا الفن الجديد الذي بدأت التسمر وبين هذا الفن الجديد الذي بدأت المسرحة .

وقد نتج عن هذه الأزمة المسية التي عانيتها من جراء تغير مقاييسي الأدبية ـ كما أشرت ـ أن القطعت برهة عن نظم الشمر ، غت في حلالها تجربة جديدة بالنسبة الي". ثم تبين انها جديدة بالنسبة الى مستقبل الشعر العربي الحديث وأعنى بها محاولة ايجاد الشعر المرسل في اللغة العربية . واتفق في ذلك الحين أن حدث حادث في مقاعد الدرس كان له أثر كبر في دفعي الى التعجيل بهذه المحاولة وخلاصته أن أحمد مدرسينما الانحليز تحدث ذات يوم عن الشعر المرسل وكيف أن اللغة الانجليزية اختصت بالبراعة فيه ، والتفسوق عبلي سسائير اللغسات ، وكيف أن الفرنسيين حاولوا محاكاته في لغتهم فكان نجاحهم محدودا ، ثم قال : ومن المؤكمد ألا وجود له في لغتكم العربية ولا يمكن أن ينجم فيها ، فاعترضت عليه قائلا : أما أنه لا وجود له في أدبننا العربي فهذا صحيح لأن لكل أمة

تقاليدها الفنية وكان من تقاليد الشعر العربي التزام القافية ، لكن ليس ما يحول دون ايجاد ال اللغة العربية فهي لغة طبعة تتسع لكن شكن من أشكال الأدب والشعر . . فاكتفى بأن أعرض عني ، وشعرت عندئذ بأن علي أن أنحدى هذا الزعم وأدحضه بالبرهان العلمي ، وانصرفت من الدرس وقد ماك علي هذا التحدي كل أمري ، خدا إن خرما أبدأ به في هذا السيل هو أن أترجم نصلا من شكسبير على هذه العربة الطريقة ، فذلك أجدر أن ييسر في هذه التجربة وأعون على النجاح فردا

وكنا في تلك السنة ندرس مسرحية (روميو وجولييت) فلا غرو أن وقع الختياري عليها فاخترت مشهدا من مشاهدها وبدأت أفكر في ترجمه اقاتفق ال جاء الموزن في بحر المتفارب المعولن فعولن فعول ادون ان أحي الما ينطوي عليه ذلك من الدلالة . ثم مضيت في عملي مرسلا نفسي على سجيتها في اختيار ما يناسب المقام من البحور والأوزان ، فاكتشفت بعد لأي ان البحر ، التي تصلح لهذا الضرب الجديد من الشعر مي تلك التي تتكون من تفعيلة واحدة مكررة كالكامن والرجز والمتقارب والمتدارك والرمل ، لا تلك التي تتألف من والمبيط والمبيع والجنيف والبسيط والمبين مجاليس والمبيط وال



والطويل فانها لا تصلح (فن المسرحية من خلال تجاربي الشخصية ص ٨).

من الريبة الى الثورة

ذلك هو الاكتشاف الخطير والمثير الذي تسبب
بعد عشرة أعوام في ايجاد هذا المنحنى الشعري
الجديد الذي أحدث انقلابا في تاريخ القصيدة
العربية ، ودفع بأهم المواهب الشعرية العربية
المساصرة الى اختيار، طريقا حديثا ومتميزا
وأصبلا ومتفاعلا مع حداثة الواقع العربي ومعبرا
عنه ، غير منعزل أو سجين في القوالب الناريخية
الجامدة ، ولم تكن ثقافة باكثير التقليدية في منأى
عن هذا الاكتشاف المثير ، فقد أمدته معرفته
العميقة بالشعر العربي ، وامتلاكه لخصائصه
وأدواته الفنية امتلاك معرفة وعارسة - ويقدرة
على التجاوز والتفكير في امكانيات الخروج على
القافية اولا ثم على وحدة البيت ثانيا .

وقد ظلت هذه التجربة أكثر من عشر سنوات البحور ومجزوءاتها صالحة لكتابة الشعر موضع ريبة وخوف قبل ان تتحول الى ثورة في الجديد، وقد أثبت الشاعر أحمد دحبور في ديوانه شكل الشعر العربي، فلا أحمد يستطيع أن (واحد وعشرون بحرا) صدق المقولة الجديدة يتصور شعرا يقوم على التفعيلة لا على الشطر، كما أكدت قصائد اخرى جديدة من بحر وان تكون القصيدة منفصلة عن الصورة التي الطويل، وقصائد اخرى جديدة من بحر تشكلت بها تراثيا، وعلى مدى ستة عشر قرنا، البسيط، وقصائد من البحور غير المتماثلة

وقد أشار ياكثير الى هذه الحقيقة قائلا: (ولكنُ هذا الشعر المرسل لم يستقبل عند ظهوره بالترحيب أو الاستحسان الا من قبل المرحوم الأستاذ عبدالقادر المازني الذي - تفضل رحمه الله فكتب مقدمة للمسرحية (اخناتون ونفرتيقي) اشاد فيها بهذه التجربة في الشعر المرسل وصلاحيته للمسرحية ، وكنت اظن انني سأتابع كتابة المسرحيات بهذا الشعر ، غير أن تجاربي جملتني بعد ذلك أقطع بأن النثر هو الأداة المثل لمسرحية ، ولا سيا اذا اريد بها أن تكون واقعية ، وان الشعر لا ينبغي أن يكتب به غير المسرحية الفنائية التي يراد بها أن تلحن وتغنى ،

وقبل الحديث عن الاستجابة المتأخرة لهذه التجربة في مجال الكتابة الشعرية القائمة على التفعيلة ، والخارجة على وحدة البيت الشعرى كإ كان عليه في القصيدة التقليدية قبل ذلك ، أرغب في أن استطرد بملاحظتين قصيرتين: الملاحظة الأولى حبول ما أورده باكثير من أن البحور التي تصلح لهذا الضرب الجديد من الشعير هي تلك التي تكون من تفعيلة واحدة مكررة . والملاحظة الثانية حول ما ذهب اليه من أن النثر هو الأداة المثلى للمسرحية ولا سبها اذا اريد بها أن تكون واقعية . وعن الملاحظة الأولى فان الأرام قد أثبتت خطأ ما ذهب اليه باكثير من أن يحرر التفعيلة المكررة هي الصالحة لكتابة القصيدة الجديدة ، وقد أيدته في هذا الخطأ الشاعرة الكبيرة نازك الملاثكة التي تقصر كتابة هذا النوع من الشعر على ساتسميه بالبحور الصافية ، وقد استطاع الشعراء الشبان أن يؤكدوا من خلال الممآرسة ان تفعيلات كل البحور ومجزوءاتها صالحة لكتابة الشعر الجديد ، وقد أثبت الشاعر أحمد دحبور في ديوانه (واحد وعشرون بحرا) صدق المقولة الجديدة ـ كما أكدت قصائد اخرى جديدة من بحر الطويل ، وقصائد اخرى جديدة من بحر

التفاعيل . . صدق المقولة الجديدة ايضا . أما الملاحظة الثانية وهي حول ما ذهب اليه باكثير من أن النثر هو الأداة المشلى للمسرحية فللك صحيح ، وهو ما أثبتته التجارب المسرحية في السنوات الأخيرة . واذا كان الفن المسرحي ضربا من الايهام فان الافتعال الشعري في الحوار يكسر حدة هذا الايهام ، ويجعل المشاهد يدرك من أول لحظة ان هذا الذي يراه على المسرح لا يحت بصلة الى واقع الحياة ، فالناس يتحدثون شعسرا ولا يجيدون استخدام الشعر بمشل هذه السهولة التي تحدث أمامهم على المسرح .

نازك الملائكة وشروط الريادة

ونعتـذر عن هذا الاستـطراد لكي نعود الى الموضوع المرئيسي في هذا الجانب من البحث وهو ريآدة باكثير لحركة الشعر الجديد وللانقلاب الجذري الذي شهدته القصيدة العربية في أواخر الأربعينيات ، فقد أثار بوضعه أساسا جديـدا لشكل القصيدة العربية الجديدة ردود أفعال متباينة وتأثيرات غنلفة ، وان كانت الاستجابة قد جاءت متأخرة ، وبدأت من بغداد ثم امتدت الى بقيـة الأقطار العربية دون استثناء . وقد اعترفت الشاعرة الكبيرة نبازك الملائكة كيا اعترف زميلها في الريادة للجديد الشاعر الكبير بدر شاكر السياب بالأثر الذي تركته محاولات باكثير ، وبدوره الواضح على التجربة الشعرية الجديدة ، وإن كانت الشاعرة الكبيرة قد عادت فقصرت التأثير العام والشامل على دورها ودور زميلها السياب ، وهي لكي تحقق لنفسها ولزميلها هذا الدور تضع شروطا أربعة ينبغي -كما تقول ـ ان تتوافر لكي تعتبر قصيلة ما أو قصائد هي بـداية هــذه الحركــة ، والشــروط الأربعة هي :

١ أن يكون ناظم القصيدة واعيا الى أنه قد
 استحدث بقصيدته اسلوبا وزنيا جديدا سيكون

مثيرا أشد الاثارة حين يظهر للجمهور.

 ٧ ـ ان يقدم الشساهر قصيدته تلك (أو قصائله) مصبحوبة يدعوة الى الشعراء يدعوهم فيها الى استعمال هذا اللون في جرأة وائتة ، شارحا الأساس العروضي لما يدعو اليه .

۳ ـ ان تستثیر دعوته صدی بعیدا لدی النقاد والقراء فیضجون فورا ، سواء اکان ذلك ضجیج اعجاب أم استنكار ـ ویكتبون مقالات كبیرة یناتشون فیها هذه الدعوة .

إن يستجيب الشعراء للدعوة ويبدأون فورا باستعمال اللون الجديد ، وتكون الاستجابة على نطاق واسع يشمل العالم العربي كله . (نازك الملائكة : قضايا الشعر المعاصر : ص ١٦) .

ولن أتبردد عن القول بـأن هـذه الشـروط الأربعة لا تنطبق على أحد الرواد ، أو على من اصطلح على تسميتهم برواد القصيدة الجديدة ، كما تنطبق على الشاعر على أحد باكثير ، وبغض النظر عن الضجة والاستجابة الفورية ، وكتابة المقالات المؤيدة أو المستنكرة ، فان تجربة باكثير رائدة ومثيرة بكل المقاييس وتحت كل الشروط ، وهي لم تكن مقصورة على قصيدة أو قصيدتين أو حتى على ديوان من الشعر يضم بعض القصائد ، وانما هي تجربـة كبيرة تتمشلُ في عملين فنيـين كبيرين أحدهما مترجم وهو « روميو وجولييت ، والآخر عمل ابداعي وهو (اخناتون ونفرتيني ١ وهما من حيث الحجم وكم الشعر يزيدان عن كل ما قدمه السياب ونازك من قصائد جديدة منذ بدأت ريادتهما في سنة ١٩٤٧م الى أوائسل الخمسينيات .

ضرورة الابداع

ولم تتسم المحاولة عند باكثير بالوعي بأهمية الاستحداث فحسب وانما انسمت كسللك بالتحدي لمن يقول ان الشعر المنطلق من قيود

القوالب القديمة للقصيدة العربية لا يكتب له النجاح، وفي مقدمة ترجمته لمسرحية وروميو وجوليَّت ، يقول باكثير شارحا الأساس العروضي الذي يدحو اليه : ﴿ وَالْنَظُمُ الَّذِي تَرَاهُ في هـذا الكتاب هـو مزيج من النظم المرسل المنطلق بالنظم الحر ، فهو مرسل من القافية ، وهو منطلق لأ يشابه بين السطور ، قالبيت هنا ليس وحدة وانما الوحدة هي الجملة التامة المعنى التي قد تستغرق بيتين أو ثلاثة أو أكثر ، دون أن يقفُ القارىء الا عند نهايتها ﴿ وَهُو ـ أَعِنَى النَّظُمُ _ كذلك لعدم التزام عدد معين من التفميّلات فيّ البيت المواحد . ولست أقصد بهذا البيان التحديد الاصطلاحي لهذا الضرب الجديد من النظم ، وانما قصدي ان أعطى القارىء فكرة عامة عنه قد تساعده على تُذُوقه). (روميو وجولييت : المقدمة) .

ماذا تعني هذه المحاولة المواعية ، وهمذا الاعتراف المسبق بضرورة الابتـداع ، ثم هذه الأوصاف الثلاثة التي تبعت كلمة والنظم ، وهي « مىرسل » ، « ومنطلق » وحر ؟ هل ما تزال الاستاذة نازك الملائكة على اصرارها بالأسبقية وبأنها الرائدة الأولى أو أنها مع الشاعر بدر شاكر السياب أول رائدين في هذا المضمار ؟ ان لنا مع الاستاذة الجليلة حديثاً آخر في فصل قادم من هذا البحث سوف يتضمن بعض النصوص المختارة من مسرح باكثير الشعري المترجم الذي استطاع باقتدار تمام أن يجعله مختلفا ومغايسرا لمسرح شوقي ، الذي وصفه بأنه مجموعة من المقطوعات الشمرية المتنافرة النظام . وعلينا قبـل ذلك أن نقرأ سطورا احرى من مقدمة مسرحية احرى قال عنها نقاد الشعر بأنها من أنجح المحاولات التجديدية في مجال الشمر الجديد او الشمر الحر -كها بحلو لبعضهم أن يسميه ، وهذه التسمية من التسميات التي أطلقها باكثير نفسه على محاولاته الشعرية ، والسرحية المشار اليها هي و اخناتون ونفرتيق ، وقد ظهرت في عام ١٩٤٠م ، وتغول مقدمتها الثانية: وهذه مسرحية اختاتون

وتفرتيتي اعود اليها بعد تسعة وعشرين عاما منذ عايشتها وكتبتها في سنة ١٩٣٨ ، فأقدمها اليوم للقراء العرب كها خرجت للناس في طبعتها الأولى سنة ١٩٤٠ أقدمها متأسيا عا أجد في سطورها من أنفاس شبابي الأولى ، ومغتبطا لما أصابت من حظ عظيم . اذ صارت نقطة انقلاب في تاريخ الشعر العربي الحديث كله . فقد قدر لما ان تكون التجربة الأم فيها شاع اليوم وسميته أنا قديما الشعر المرسل المنطلق . .

تجربة انطلقت في منيل الروضة على ضفاف النيل بالقاهرة . ثم ظهر صداها أول ما ظهر في العراق لدى الشاعرين المجددين الكبيرين بدر شاكر السياب ونازك الملائكة ، بعد انطلاقها بعشرة أعوامهم ما لبث أن شاع هذا الشعر الجديد في العالم المربي كله (اعتاتون ونفرتيق : مقدمة الطبعة الثانية ص ٥) ولا يتسم المجال بعد كل هذا لايراد سطور من مقدمة الأستاذ المازن رحمه الله للطبعة الأولى من مسرحية (اخناتون ونفرتيتي) وهي مقدمة صادرة عن ناقد كبير له مكانته في عالم الأدب العربي ، مع رنيقيه العقاد وشكرى ، فقد تلمس ثلاثتهم أساليب التجديمد المختلفة ، وقرعوا أبواب الشرق والغرب بحثا عن طرائق لتجديد الشكل دون جدوى ، ان المازني يكاد يصرخ وهو يقدم للمسرحية أن هـذا هو الأسلوب آلـذي ظللنا نبحث عنه ثم أدركه هذا الشاب اليماني القادم من أرض و دمون ، ارض أقسدم السكسال التجديد .

> في تاريخ الشعر العربي القديم: تطاول الليل علينا دمون دمون إنّا معشر يمانون واننا لأهلنا محبون

أجل: لقد تطاول علينا ليل العصر الحديث ، لكننا مانزال لأهلنا عبين وبهم مشفقين ، الاأننا نحب الحق وتكره التعصب ، وحبنا للجديد ضارب في جذور التراث ومتغلغل في أعماق العصور . . .

سمفونية البحر.

بقلم : أبو المعاطي أبو النجا





☐ بصدور رواية « المرفأ البعيد » سنة ١٩٨٣ للكاتب العربي الكبير « حنا مينا » تكتمل ثلاثية « حكاية بحار » التي صدر الجنوء الأول مسلم بهذا العنوان سنسة ١٩٨١ . ثم صدر الجزء الشاني بعنوان « الدقل » سنة ١٩٨٧ .

مع أن هناك شواهد كثيرة توحي بأن رواية و المرفأ البعبد ، يكن أن تكون هي النهاية الطبيعية لهذه الثلاثية ، ثان الطريقة التي بتنهي بها هذا الجزء . وبعض وتائعه الأخيرة تحمل إمكانات النمو والتطور ، وقد يعني ذلك نوعاً من النهايات المفتوحة ، لكنه بأي حال لا يعني أن علينا أن نتنظر موت البحار أو عودته فالبحارة و عدته فالبحارة و عدته فالبحارة و عدته فالبحارة علينا أن يقدون . وسيد الاسكندران ، أحد شخصيات هذه الرواية . لا يموتون ، يفقدون غالباً ، كل زوجة تشظر عودة زوجها ، لكن انتظارها يطول

تبدأ هذه الرواية من نقطة النهاية ، بعد أن بلغ و سعيد حزوم » الشخصية المحورية فيها الخمسين من عمره ، وحط رحاله على شاطيء مدينة و طرطوس » مجرد مشرف يمرعى بعض المصطافين ، إثر حادثة صغيرة اضطره فيها عاده من عمره للدخول في مسابقة للغوص ، تغلب فيها على الشباب بخبرته الصويلة ولكنه لم يسعد بلدا الفوز الذي أدرك من خلاله حقيقة ما فعل به الزمن و لقد وصل الى النقطة التي تتساوى عندها الأشياء ، وليس يحس حقداً ولا عنياً ولا يرخب الشاطيء يتثال تيار الذكريات في إضاءات قوية الشاطيء يتثال تيار الذكريات في إضاءات قوية على مراحل من حياته تروى بصوت و سعيد

حسروم ، حيث يمترج تساريخه الشخصي بأحداث هامة في تاريخ وطنه وأمته والسالم ، ومن خلال هذا الصوت الدي يتردد عبر أزمنة الرواية وأمكنتها يكتسب هذا العمل الضخم وحدته ، ويمتد هذا الصوت كنغمة أساسية في سمفونية عن البحر ومعها ، ومن خلالها تنبعث وتتعاور أه ، الشخصيات الأخرى في تنبوع خصب . ونناغم فريد ، يمنع هذا العمل طابعه السيمفون ، وتوتره الدائم عبر صفحاته التي تربو على الألف صفحة من الحكمة والجنون والأسى والإحباط والتوهيج والأمل والفكاهة الحلوة والمرة .

ملامح من رحلة حياة

كان و سعيد حزوم و طفلاً حين سمع بتلك القصة العجيبة عن بطولة أبيه و صالح حزوم و في إنقاذ المراكب من صاصفة نهرية عاتبة ظل الناس يتحدثون عنها طويلاً في و مرسين و ببلاد الأناضول و بعيني الطفل وعقله رأى وعايش أحداث اصطهاد الاتراك للعرب ، ومقاومة أبيه المقاومة . ولم يكن قد غادر طفولته بعد ، حين المقاومة . ولم يكن قد غادر طفولته بعد ، حين عاش أول هجرة للأسرة من ميناه و مرسين و في إقليم الأناضول الى ميناه و الاسكدرونة و في سورية ، ويومها قالوا له : إننا عائدون الى أرض الوطن .

في د الاسكندرونة ، عاش د سعيد حزوم ، مرحلة الصبا وبدايات الشباب ، ومع أنه كان في أرض الوطن فقد وجد أباه « صالَّح حزوم » يقاوم اضطهاد الفرنسيين للأهالي حين عصفت بهم البطالة إبان الأزمة الاقتصادية ، فخرجوا في مظاهرة أمام قصر الحاكم الفرنسي ، الذي لم يجد مسا يقدمه لهؤلاء الجنوعي سنوى طُلقات الرصاص . . . من يومها لم يعد يبصر أباه . . . الا في الليل . . . وأدرك أن خطراً كبيراً يحدق بأبيه وبالأسرة ، وبأن الخطر يكون في الوطن كها يكون في الغربة وأدرك على نحو غامض أن ثمة علاقة بين مقتل بعض الجنود الفرنسيين هنا أو هناك وبين اختفاء أبيه في الجبـل ، لم يكن أبوه يقول له شيئاً واضحاً بشأن اختفائه ، ولا بشأن الناس الذين يقدمون لهم في غيسابه بعض المعونات ، وفي تلك الليلة التي طرقوا فيها بابهم على غير موعد ، كاد أن يطلبُ منهم أن يوضحواً له الأشياء ، وبدوا وكأنهم سيفعلون ذلـك من تلقاء أنفسهم فقد أخذوه الى شاطىء البحر ، وأشاروا الى سفينة فرنسية خارقة بقرب الشاطىء كانت محملة في داخلها بصفائح الغاز ، وأخبروه بأن أباه كان يأتي في الليل ويغوص الى قلب هذه السفينة ويخرج منها صفائح الغاز ، ويبيمونها سرأ للمحال التجارية ، وبثمنها كانوا يشترون الخبر للأهالي الذين تعصف بهم الأزمة ، وأن أباه لم يخرج من السفيشة بعد آخير مرة غياص فيها ، وأنهَّم بحثوا عنه وانتظروه دون طائل ، ويجد سعيد حزوم نفسه يقوم بأول مخاطرة كبرى في حياته ، يغوص مرات داخل عنابر السفينة ، متحدياً الخوف والموت والوهن والمجهول في كل مرة للبحث عن جثة أبيه . وحين نجم في الخروج العسير بها من أشداق السفينة الغارقة ، وجمد أنها لم تكن جثة والممده بل هي لجندى فرنسى ضمن طاقم السفينة الغارقة ويقدر ما شعر هو ومن معه بالاحباط العظيم بعد

السفينة فهناك أمل في أن والله لا يزال على قيد الحياة .

البحث عن الأب

منذ تلك اللحظة تبدأ في حياة الابن و سعيد ، ومع بدايات الشباب مهمة البحث عن الأب وصالح حزوم ، على نحو غير محدد ، ولكنه ملح ودائم وهو بحث عن شخص الأب الغائب ، وهو اكتشاف للمعاني التي يمثلها .

إن وقائع حياة الأب التي قدمها المؤلف في الجزء الأول و حكاية بحار عقدم بعضها من خلال وعي الطفل ، وبعضها الآخر من خلال الوعي الناضج و لسعيد حزوم » ، بعد أن يسمع أجزاء جديدة منها من رفاق والله ، هذه الوقائع يعاد اكتشافها من جديد في ضوء التجارب التي يمر بها سعيد حزوم ، ويختلط ذلك الاكتشاف باكتشاف سعيد حزوم لذاته وللناس وللدنيا من حوله في البر والبحر .

إن العلاقة بين الابن والأب في هذه الرواية عور من أهم محاورها . . . والعصب الممتد بين أجزائها عبر رحلة حياة (سعيد حزوم) ، والبحث عن الأب هو من بعض الوجوه ، بحث عن اللذات . فالأب هنو الأنا الأصلي أو المثل الأصلى ، لشخصية سعيمد حزوم ، والرحلة الممتلة لسعيد حزوم في البر والبحر هي محاولة مستمرة لاكتشاف أبعاد هذا الأنا الأجلي ومحاولة لترسم خطاه والوصول اليه ، وهي محاولة بالغة الصعوبة ، فالأب الذي اختفي في ظروف غامضة في غبش الصبا يسفر عن وجهه أو وجوهه المتعددة عبر الأحداث والشخصيات الجديلة التي يتعرف عليها ويتفاعل معها سعيد حسزوم ، بعضها يسرفع الأب الى مستسوى الأبطال ، وبعضها يؤكد أنه كان بطلاً في بعض المواقف ومجرد بحار محدود الامكانات في مواقف أخرى ، وبعضها يكشف عن جوانب ضعف

هذه المخاطرة . . . انبثق من قلب هذا الأحباط

أمل . . . فها دام لم يعثر على جثمة أبيه في همذه

عجزت السلطات الفرنسية عن النبض عليه ، وكانت تجربة السجن كلها خطوة أولى على طريق البحث عن الأب ، ففي السجن التقي سعيـد حزوم ـ رخم البشاعآت التي عايشها ـ بمن أكرموه وعنوا به عندما عرفوا بأنه ابن صالح حزوم ، وخارج السجن ـ رغم الأزمة الطاحنة ـ سمع من أمدوهي تزوره ـ أن هناك من كان يهتم بالأسرة وأن من بينهم جارة قديمة لهم من و سارسين ، عادت الى الاسكتدرونية اسمها « كاترين الحلوة » . كان قد سمع من أحد البحارة قصة مثبرة عن علاقمة بين أبيه وبين كاترين الحلوة التي لم تكن حسنة السمعة . كان ذلك جزءا من الماضى فيا معنى أن تعود تلك المرأة لتساعد أسرة الرجل الذي كانت تحبه بعد أن اختفى ودخل ابنها السجن ، هل نسبت كيف طردها أبوه من مرسين بعد خروجه من السجن لأنها كانت على علاقة بالأتراك وهو في السجن ؟ ما معنى أنها لا تزال تذكر أباه بعد خسة عشر عاماً من طرده لها ؟ أم تراها عادت هي الأخرى للبحث عن الأب ؟

...

بعد أن خرج و سعيد حزوم و من السجن كان هو الذي يقود أسرته هذه المرة في هجرة جديدة من الاسكندرونة الى اللاذقية ، فقد سلم الفرنسيون لواء الاسكندرونة الى اللاذقية ، فقد سلم هو يتراجع أمام نفس القوى التي كان بحاربها أبوه . . . لقد اختفى أبوه ، ولكن هذه القوى مسئول عن الأسرة التي تركها له أبوه ، بلا تجربة مسئول عن الأسرة التي تركها له أبوه ، بلا تجربة وسنوات أقل في السجن ، وها هو يجد نفسه وحيداً غريباً في ميناء اللاذقية ، الميناء مكان عامض يحفل بالأسرار والغرائب والمخاطر التي غامض يحفل بالأسرار والغرائب والمخاطر التي غيط بالكهوف والأقبية لقد سكن في واحد منها الى أن يجد مسكناً ولكن الوقت يطول



ربما كانت عظمته الوحيدة هي في قدرته على تجاوزها عند اللزوم. ومع تطور أحداث الرواية يلوح أن المشل الأعلى في هذه الحياة المقاسية المتفيرة يبدو هو الآخر مراوغاً وقابلاً للتغير . . . وأن فيه من المراوغة بقدر ما فيه من السحر والجاذبية . . . فهل تتهي رحلة البحث عن الأب بمحاولة لصياغة جديدة له ؟ ووقتها يصبح اكتشاف الأب هو اكتشاف الذات وتلتحم شخصية الابن بشخصية الأب في كل جديد عند الوصول الى ذلك و المرفأ البعيد ، الذي يبحر اليه الابن في نهاية الرواية ؟ ؟

لماذاً لا نعود الى قراءة متأثية لهذه الرواية ؟

ملامح جديدة

لقد أدى اكتشاف سعيد حزوم لجئة الجندي الفرنسي في السفينة الغارقة الى دخوله السجن لملة ثلاث سنوات لأنه لم يبلغ السلطات الفرنسية عن عثوره على الجئة في حينها . . . كمان الحكم في حقيقته نوصاً من عقاب الأب الغائب المذي

دون أن يجلد المسكن المأسول ، ويتعرف على نسوعيات مختلفة من الشخصيات . . . و العجوز و الذي يعمل معه على زورقه كبحار ، . . . و قاسم العبد ، الموظف بالسكك الحديدية ذي الرقاقة اللحمية بين أصابعه ، والمذي لا يتكلم الا في السياسة وبغرق في الدهشة حين يكتشف أنه كان على صلة بوالده « صالح حزوم » ، وتتحول دهشته الى نوع من الحيرة أمام طريقة قاسم في فهم الوطنية ، فهو يتشكمك في رجمال الكتلة الموطنية ، ويكتفي بتأييدهم في الثورة ضد فرنسا ، ولكنه بعد ذلك لا يضع ثقته الا في عمال الميناء ، وفي دفعهم لتأليف نقابة للدفاع عن مصالحهم ، يتكلم معه في حذر ووضوح وحسم ، ولكنه يعامله أحياناً كطفل عديم الخبرة ، وفي حديثه عن أبيه « صالح حزوم » لا يجيطه بهالة البطولة التي تتبدى في أحاديث البحر العجوز (الذي يعمل معه) عن والده ، والريس عبد الحميد الذي ما كاد يعرف أنه ابن صالح حزوم حتى أكرمه ووعده بالبحث له عن فرصة عمل تحقق لـه طموحه في أن يكون بحاراً كوالده ، والي جوار هؤلاء يتعرف أيضاً على شخصيات من نوع آخر . . . « توفيق » صاحب الخمارة التي تضم حسالة المناء من اللصوص والصعاليك والمدمنين ، ويلتقي في هـذه الخمارة « بـراغب درويش » المهرب الدولي الذي خرج لتوه من السجن ، ويتحدث عن حياته ومعامراته بـلا تحفظ وكأنه لا يعمل حسابًا لقيمة . أو لشخص أو لشيء ، ولا يجد معنى لبحث و سعيد حزوم » عن أبيه ، ولا لبطولة أبيه أو أي بطولة .

ذلك هو عالم الميناء الصاخب بالمتناقضات حيث تبدو أسطورة أبيسه كزورق في بحسر عاصف ، موجة ترفعها ، وموجة تعصف بها وهو يبحر خلف الأسطورة في البحر ذاته ، عاولاً أن ينقذها ، أن يكتشف حقيقتها ، ولكنه يكتشف لمدهشته أنها هي التي تنقذه في أحيان كثيرة ، ففي الليلة ذاتها التي التقى فيها براغب

درويش ، وفي نهاية السهرة يلتفي في ذات الخمارة و بالريس عبدوش » الذي لا يكاد يعرف انه ابن صالح حزوم حتى يعرض عليه أن يعمل على مركبه كبحار ، وكان توفيق صاحب الخمارة قد أخبره منذ لحظات أن المريس عبدوش قد تزوج من امرأة اسمها « كاترين الحلوة » وهكذا يجد نفسه في لحظة واحدة ، لعلها إحدى غرائب الميناء ، يجد فرصة العمل التي كان بحلم بها ، بحاراً على مركب مثل والده لا على زورق في ميناء .

والده هو الذِي كان يوصيه دائهاً بأن يكون بحباراً ومناضلًا ، وها هنو يوشيك أن يصبح بحاراً ، أما كيف يصبح مناضلًا فهذا ما لا بعرف بعد طريقاً واضحاً اليه . . . ؟ وكيف يا ترى يكون النضال ؟ على طريقة قاسم العبد أم على طريقة أبيه ؟ الذي لا يزال يبحث عنه ، أهو الذي يبحث عن أبيه أم أن أباه هو الذي يبحث عنه ، فها هو يقترب فجأة من العمل مع زوج كماترين الحلوة التي تمشل واحداً من أهم أسرار والده ؟ ومن أقصر الطرق اليه . . . الى حقيقته ؟ وحين يعبود في تلك الليلة منتشياً بمبا حدث في المقهى ، حين يبروي لأمه بعض ما حدث له ، لا تجد أمه في كل ما سمعته منه سوى معنى واحد ، هو أن البحر الذي اخذ الأب يريد أن يأخذ الابن أيضاً ، وحين يقول لها سعيد مداعباً :

- ان السريس عبدوش متنزوج من كاتسرين الحلوة . . .

لا تجد في هذا الخبر سوى أنه فرصة لتذهب الى كاترين جارتها القديمة في « مارسين » لعلها تقنع زوجها الريس عبدوش ألا يأخذ ابنها معه الى البحر ، وهكذا تقوم الأم الطيبة بتقديم ابنها بنفسها الى المرأة التى أخذت الأب من قبل .

ويلتقي سعيد بكاترين الأسطورة . . . أيكن أن تكون هذه المرأة هي دليله الى أبيه . . . أن يصل الى حقيقته من الأبواب الخلفية ؟ ويكتشف

لدهشته أن الواقع دائهاً يفوق كل الأساطير . . . وهمل كان يتخيسل سعيد حزوم يوماً في عمق أحلامه أو خيالاته أو مفامراته أن يصبح عاشقاً لكاترين الحلوة ، وبحاراً على مركب زوجها . خائناً لريسه ولأبيه ، ولما سمعه من قاسم العبد متدنياً الى درك أسفل من ذلك الدرك الذي ظن أن راضب درويش وحده هو الذي النهي اليه .

لا ماء البحر ولا دموع المطر ، ولا جنون المعاصفة ، لا شيء من هذا كله بقادر على تطهيره من دنسه ، وشفائه من جنونه ، كان يبحث عن أبيه وهو الآن يبحث عن نفسه ، شيء من أبيه يجري في دمه ، أبوه نفسه أحبها ، هي نفسها قالت له : لو عاد أبوك اليوم لتركت الريس عبدوش من أجل أبيك ، رضم ما فعله معي ، رخم أنه طردني ذات ليلة مطيرة من مارسين ؟ أي خفايا ينطوي عليها ذلك الأب؟ عنه حبا أو انتقاماً ؟ أهو يقترب من أبيه فيه ؟ تبحث عند جبا أو انتقاماً ؟ أهو يقترب من أبيه أم يبتعد عنه ؟ أبوه في ساعة الحسم قال لا ، لهذا الجمال . . . أما هو فماذا قال وماذا يفعل ؟ .

في داخله تتصارع لا ونعم ، يتصارع قاسم العبد وراغب درويش ، الأب والابن . . . أبوه طلب منه أن يكون بحاراً ومناضلًا فهل ينتهي به الأمر وقبل أن يبدأ بالنضال ضد أبيــ ؟ ، واذا ترك سعيد حزوم الحساب المؤجل مع أبيه فماذا عن الحساب العاجل مع الريس عبدوش ؟ هل بدأ يشك في علاقته بزوجته . . . أبوه هو الذي حكى لـه يوماً قصة معناها أن البحار ينتابـه إحساس داخلي حين تخونه امرأته في غيابه حتى لو لم يكن هناك دليل واحد على خيانتها . حتى في هذه المعركة القذرة يمد له أبوه يد العون ، أشياء كثيرة تؤكد أن بذرة الشك السامة تنمو في قلب الريس عبدوش ، أهمهما أنه لأول مرة يرفض طلباً لكانرين الحلوة حين رجته الا يأخذ سعيدا معه على المركب رحمة بأمه التي طلبت منها ذلك ، كأنما أدرك أنها تريده أن يتركه لها هي . . . وأين

تتم تصفية الحساب بين الرجلين في البر أم في البحر ؟

عاصفة في البحر

في البحر، في أول سفرة له مع الريس عبدوش، أدرك سعيد حزوم الوجه البارد للحقائق التي كان يحدثه عنها العبد على البر، المريس ريس، هو صاحب المركب وسيد البحارة، والفروق التي كانت تختفي على البر في ليالي السمر تظهر على سطح المركب حادة وصارمة، على ظهر المركب لكل دور ومكان لا يتجاوزه، وأصبح هو سعيد حزوم بجرد بحار صغير تابع يقف في نهاية صف طويل من الأتباع، يتلقى الأوامر والتعليمات من أصغر بحار قبله ... أين هو من الريس عبدوش الذي يلوذ بقمرته في ترفع ؟ يفصل بينها - الى جوار الشكوك - عشسرات البسحارة القدامي ؟ ؟ .

وذات ليلة تهب العاصفة ، أول عاصفة يراها سعيد حزوم في أول رحلة بحرية . . . هذا هو الوجه الآخر للبحر . . . الوجه الذي كان يراه في أحاديث أبيه وفي أحماديث البحارة ، ومعه يظهر الوجه الأخر للريس عبدوش . . . فحين تهب العاصفة تكتسع كل ما يقف في طريقها ، تكتسع حتى الفروق بين الريس والبحارة ، بين من يملُّك المركب ومن يعمل عليها ، المركب في تلك اللحظات لم تعد ملكـاً لأحد سـوى الموج العاصف يتلاعب بها وبهم ، وعليهم جميعاً أنَّ يستردوها من الموج العاصف ، من قبضة الريح الماتية ، أن يصبحوا جميعاً فبضة واحدة لأن السفينـة هي وسيلة نجـاتهم ، هيـا أيهـا الرجال . . . أيها الأخوة ، هكذا يتكلم الريس عبدوش ، أمام العاصفة ، أما قبلها ، وحين تقذف الربح بأحد البحارة من أحد الصواري الى قلب اللَّجة ، وحين لا يكـون هناك معنى

لاستمرار المحاولة لانقاذ فرد واحد ، وحتى لا يضيع الجميع ، فإن الريس وحده ، وهو الذي يأمر بالكف عن المحاولة ، ويمتزج الاعجاب بالحقد بالخوف في قلب سعيد حزوم وهو يطالع الوجه الآخر لريسه وغريمه . الرؤساء في البحر لا يتوارثون اللقب كم يتوارث الاقطاعيون الشروات ، الريس يصبح ريساً بالجدارة ، بتحدى العاصفة ، بمواجهة الخطر لانقاذ الركاب والمركب ، فاذا جاءت لحظة الاختيار فان الريس ينزل الركاب في قوارب النجاة ، وقد يختار أن يغوص في اللجة مع مركبه ، تلك هي عدالة البحر الوحيدة التي لم يعرفها قاسم العبد، ولم يمتـرف بها ، ولعلهـا العدالـة التي تأسـر قلب البحارة وتجعلهم يستسلمون الى ليل حياتهم الطويل ، العاصفة تشتد وتكسر الصارى الذي يرتبط بالدقل فيختبل نظام الأشبرعة ، فهاذا لم يفصل عن شبكة الأعمدة المترابطة بحبال ثخينة تحطم الدقل ووقعت الكارثة ، تبرز المخاطرة الكبرى الى الوجود ، لا بدأن يصعد أحد لقطم الحبال التي تربط الصاري بالدقل ، يصعد الى المكان الذّي قذفت منه العاصفة بأحد البحارة الي البحر الماثج منذ قليل فمن الذي يلبى نداء المهمة المانحة للموت والحياة ؟ ؟

هذه لحظة سقوط الأقنعة ، ويسفر الوجه الحقيقي للريس عبدوش حين يتقدم لإنجاز المهمة ، ويتوسل اليه البحارة أن يبقى وأن يختار واحداً منهم ، فلا ينبغي في لحسظة كهذه أن تتعرض المركب لفقدان الريس ، الريس يجب أن يبقى حتى النهاية ، ولكن الريس يعلن أن هذا هو قراره واختياره . . . أهذا ما كان يقصده صالح حزوم حين طلب من سعيد أن يصبح مثله بحارا . . . أهذا هو الموقف الذي واجهه أبوه يوم العاصفة النهرية ؟ ويتقدم سعيد حزوم في تصميم ليقوم بالمهمة بدلاً من الريس عبدوش بعد حوار يلغي المسافات بين الريس والبحار ، كن لمن كان سعيد يقدم عمله ؟

لأبيه . . ؟ للريس عبدوش الذي تجاهله منذ دفع قدمه على المركب ؟ للبحر الذي يواجهه لأول مرة ؟ لعمق شعوره بالخطيئة ؟ لعمق رغبته في أن يعرف حقيقة أبيه وحقيقة نفسه ؟ أم أن «كاترين » كانت في الأعماق البعيدة ، في كل الأحوال يريد أن يترك لها رسالة تصلها مع من يبقى من هذه المهلكة يروي القصة .

ومن مِنْ كل هؤلاء تقبل عمله ؟ لا العاصفة هدأت ، ولا المركب نجا رغم فصل الصارى عن المدقل ، ولا الريس عبدوش قابل فعله بالمرقبان وكيف يغفر له الريس عبدوش أن يتجح وحده في إنجاز العمل الخطير ؟ ربما تغرق المركب ، ولكن بحار العالم لا تنجح في إغراق مثل هذا الانجاز .

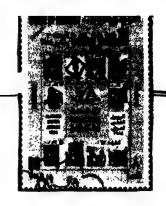
ولوكنت جباناً لاحتملني ، لكنه هــو المجروح الكرامة ، المتنهك الحرمة لم يشأ أن ينجو منافسه ،

هكذا كان سعيلا حزوم يحدث نفسه بعد أيام عصيبة وهو يتذكر أحداث اللحظة المرعبة ، فبعد أن نجح سعيد في مهمته ، لم يسفر هذا النجاح الا عن تأجيل الكارثة ، ريثا ينزل الركاب الى قارب النجاة ، وحين لم يبق على ظهر المركب سوى رجلين اثنين ينزان فجيعة وألما ، الريس عبدوش وسعيد حزوم ، لم يبق أمام الريس عبدوش ما يمكن أن ينقذه سوى شرفه كريس ، أن يغرق مع مركبه ، وأن يأمر سعيد بالنزول الى قارب النجاة بالحبل الذي كان لا يزال يربط المركب بالقارب .

وفي اللحظة التي كان سعيسد في منتصف المسافة بين المركب والمزورق أخرج الريس عبدوش سكيناً وقطع به الحبل وهو يصرخ في ظلام العاصفة :

لنغرق معاً يا سعيد ، أنت في البحر ، وأنا في المركب ، وهكذا لا تكون كاترين لك ولا لي .

مِنْ نَدُوة الجَرِكَ الثَقَافِيَّة



بينى وبين السّياسَة الأسبوعيّة

ذكريات نصف قرن ١٠٠ أي ذكريات ١

بقلم: الدكتور نقولا زيادة

□ كانت غذاء فكريا . . كانت تنقلنا الى العالم ، وتنقل العالم الينا . . ربطت بيننا وبين وطننا العربي ، ونقلت الينا صورا لأهل الفكر . . كانت مدرسة متنوعة الفصول والأهداف . . في الأدب والعلم والتاريخ والرواية والفكر . . انها و السياسة الأسبوعية ، عشنا معها وعاشت معنا بين الحربين العالميتين . .

ر وهذه قصتي معها وذكرياتي عنها ۽ .

أنا من أبناء الحرب العالمية الأولى . ولدت في الشهر الأخير من سنة ١٩٠٧ في عهد عبد الحميد الشاني العثماني (١٨٧٦ -١٩٠٩) خيادم الحرمين الشريفين وسلطان البرين وخاقان البحرين .

أرومتي عميقة الجنفور في النسامسرة (فلسطين) لكنني وللت (مصادفة) في دمشق لأن والدي كان يعمل موظفا في سكة حديد الحجاز (المكاتب الرئيسية) وقد كنت بعد طفلا

لمسا وصبل أول قسطار الى المسدينسة المتسورة (أيلول/سبتمبر ١٩٠٨) ولما خلع عبد الحميد (تموز/يوليو ١٩٠٩) .

توفي والدي في دمشق جنديا عثمانيا ضير عارب. ويعد وفاته عادت أسرتنا الصغيرة الى الناصرة . كنت في الشامنة من عمري . وفي المستوات التي قضيناها في دمشق أدخلت مدرسة للفرير (Fraire) ، لكن دخول المدولة المثمانية الى جاتب المانية في الحرب أدى الى

العربي _ العدد ٣٠٧ _ يونيو ١٩٨٤

اضلاق المدرسة (الفرنسية) . فأرسلت الى مدرسة أهلية في حيفا . فكان لي من ذلك التعلم المتثقل حصيلة تعلم القراءة العربية .

في سنة ١٩١٧ أنتقلت أسرتنا الى جنين (في فلسطين) . وهناك لم يكن ثمة مدرسة ! فصف الضياط من الفرقة الجوية (الالمائية) التي كانت تقيم في البلدة اختاروا مبنى المدرسة لاقامتهم .

الا أنني كنت قد أصبحت أتقن القراءة ، لذلك قرأت كل ما وقعت عليه يدي . (ولنذكر انني أتحدث عن السنوات ١٩١٦ - ١٩١٩) والكتب التي وقعت عليها يدي كانت ألف ليلة وليلة وقصة عنر وتغرية بني هلال وقصة الملك سيف بن ذي يزن . قرأتها ، وقرأت أجزاء منها أكثر من مرة .

وأخيرا فتحت المدرسة في جنين (مطلع مدرسة قامت على أنقاض متنوصة ، فالتلاميذ كانوا فيها من أعمار مختلفة حتى في السنة الواحدة (الصف الواحد) . ففي سني أنا ، وكانت أعلى سنة في المدرسة ، كنت أنا أصغر الطلاب ، وكانت في الصف نفسه طالب في العشرين من عمره . وكما كان الطلاب منوعين في الأحمار والخلفيات ، كان المسلوسون منوحين في المنول أن فتح المدرسة وسيرها في السنة ويمكن القول أن فتح المدرسة وسيرها في السنة الثانية كانت حملية تجير .

وتضيت السنوات ١٩٢١ ـ ١٩٢٤ طالبا في دار المعلمين في القدس . والوضع هنا كان أيضا في بداءة الأوضاع . فالطلاب متنوعو المشارب والخفيات والأعمار . أما الأساتلة فقد كانوا مجموعة طية ، وأصحاب كفاءات جيلة . وقد تأثرت أنا (وأنا معني بنفسي الآن) بائنين منهم هما خليل طوطح مسدير السدار ودرويش المقسدادي . وقد عمسل في دائسرة المسارف بالكويت ، كان تأثير هذين منوعا ، لكن أهم ما يمكن أن أذكره هو أنها حبيا إلى المطالعة وأثارا في نفسي الهمة الى الاستعرار في طلب المعرفة .



محمد حسين هيكل

في ميدان العمل

في دار المعلمين تعودنا على الفراءة . وكانت تصلنا من الصحف المصرية ـ الأهرام والمقطم ـ والمجلات مثل المقتطف والهلال ـ فكانت هي الزاد الذي نمتع به أذهاننا وأفكارنا .

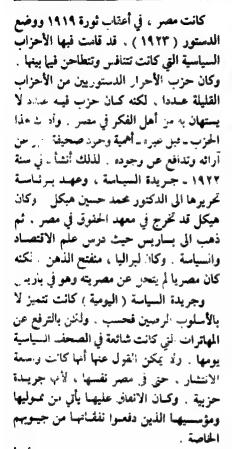
ويعد عمل سنة واحدة معلما في مدرسة قرية (رقد رتوسيما) نقلت الى مدرسة عكا الثانوية (وقد كانت في واقع الأمر ، مدرسة متوسطة فيها السنوات الأربع العليا من الدراسة الابتدائية ، وفي والستان الأوليان من الدراسة الثانوية . . وفي هذه المدرسة وهذه المدينة قضيت عشر سنوات (1470 ـ 1470) .

لم يكن في المدينة حانوت واحد لبيع أي نوع من الكتب ، (وحق الكتب المدرسية كانت تبعث بها ادارة المعارف لتياع للطلاب) . فكان يتحتم علي أن أبتاع كل كتاب أحتاجه ، وأكثر ما كنا نحصل على كتبنا من القدس أو من القاهرة .

الا أن المشكلة كانت ، بالنسبة لي ، ذات ناحية أخرى . فأنا أحصل على الكتاب أقرؤه ولو تأخر الأمر بعض الوقت . وأنا أحصل على المقتطف والهلال وأقرؤهما . لكن المجلة الشهرية تطلعك على الأشياء بعد صدورها بمدة .

وكسانت الصحف الفلسطينية (الكرمسل وفلسطين والجامعة العربية والجامعة الاسلامية ـ

السياسة الأسبوعية



ويعد سنوات من العمل في السياسة أنه! الدكتور محمد حسين هيكل جريدة السياسة الأسبوعية ، وهي التي كمان الغرض منها أن تكرن أسان حمال مصر « الفكري ، الى العالم التربيد وهي لذاك كانت فتما جديدا .

أَنَّ نَ يَتُولَى الدكتور هيكل رئاسة تحرير السياسة اليومية ، كمان قد عسل في والجريدة عررا ، وكان قد أصدر السفور ، كما أنه اشتغل بالمحاماة بعض الموقت . لذلك كمان مهيأ للإشراف على السياسة اليومية .

واذا كانت السياسة (اليومية) ذات صبغة ولمون وطايع سياسي حزبي ، قان السياسة





على سبيل المثال) تصلن بومبا الى عكما . لكن أكسر همذه الصحف - حساصمة الى أوائسل الثلاثينيات ـ كانت أخبارها علية الصبغة ، من بعض برقيات للأخبار العمالمية (من رويتر وهماقماس) . لا الأنبسار العمالمية الكبرى والمهمة ولم تكن ثمة عنات اذاعة ولا رادبات تكن المواحد منا الاطلاع على مما يجري في العالم .

هذه المشكلة حللتها بأن طلبت من بائع الصحف المتجول - ولم يكن هناك بائه صحف ثابت بادىء الأمر-أن يأتيني بالاهرام ، والاهر ممسل غيسرها من الصحف والسلع وحنى الأشخاص - كانت تحمل في قطار المساء من القاهرة الى حيفا (فيصلها في متصف الساعة العاشرة صباحا) ثم تحمل الى مكا فتصلني حول الظهر .

المحنة الشهرية كانت تنزودني بسالغذاء الفكري ، والصحيفة اليومية كانت توصلني بالعالم . لكن تلك تأي مرة في الشهر . وهذه كانت تنتقل يوميا بين مراكز النشاطات السياسية المتنوعة . لذلك كان ثمة فجوة في نفسي وأحب أن تمتلىء الفجوة التي هي بين الشهر واليوم .

وكمان أن صدرت السباسة الأسبوعية في آذار/مارس ١٩٢٦ . ولعلي لم أتعرف اليها الا بعد شهور .

الاسبوعية كانت حاجة تثقيفية اجتماعية فكرية . (ولو أنه في الواقع كان ثمة رد فعل حزبي في مصر على صدور السياسة الأسبوعية ، اذ صدر البلاغ الأسبوعي) .

ولست معنيا الآن فيا اذا كانت و السياسة الأسبوعية و قد سدت حاجة ملحة في مصر . فذلك أمر يحتاج الى بحث وتقص ليس هنا موضعها ، ولا أنا أصلح للقيام بذلك . ولكن الذي أود أن أؤكد عليه هو أن السياسة الأسبوعية صدت - بالنسبة في شخصيا - الفجوة التي كنت أشعر بها بسين المجلة الشهريسة والصحيفة الدمة .

السياسة الأسبوعية ، أولا ، ربطتني بالعالم الخارجي السياسي المتطور يومها (في عقود مــا بعد الحرب العالمية الأولى) على أساس وضع أخبار الأسبوع المهمة أمامي مع التحليل الذي يقوم بكتابته أصحاب أقلام خبيرة وعقول نيرة . والسياسة الأسبوعية ربطتني ، ثانيا ، بالبلاد العربية . فبعد أن كنت أقرأ الأخبار متلاحقة في الصحيفة اليومية ، على أنها أمور متناثرة، أيتها في السياسة الأسبوعية منتظمة على أيدى مراسلين للمجلة في أكثر الأقطار العربية . وكنان هؤلاء المراسلون يبعثون بالحصاد الأسبوعي للمجلة . وبسبب بطء المواصلات في تلك الأيام ، كانت الرسالة الاسبوعية تنشر متأخرة نسبيا في السياسة الاسبوعية ، لكنها كانت تعطى الأخبار وحمدة محلية ، والقارىء يستطيع أنَّ يضم ما يكتبه المراسلون وعندها تتكون عنده الفكرة الجامعة . والسياسة الأسبوعية ، ثالثا ، عرفتني بأهمل الفكر من المصريين . وليس من اليسير تعـداد الأسهاء جميعها . فذلك أمر يستعصى الآن على الساحث الأخصائي (وكسدت أقسول عسلي الكومبيوتس . ولكنني أذكر على سبيل المثال بعض أولئك الذين لولا السياسة الأسبوعية ليقوا ـ بالنسبة الى ـ أسهاء شاحبة .

أود أن أُذكر بين المذين تعرفت اليهم عن طريق السياسة الأسبوعية (على ضير ترتيب

معنى) هيكل نفسه وطه عبد الحميد الوكيسل وعمود عزمي ومنصور فهمي وعبدالحميد العبادي ونقولا يوسف ومصطفى عبد اللطيف السحرتي وأحمد زكي أبو شادي وعمد الحلباوي وزكي مبارك وعبد الحميد حمدي وابراهيم ناجي وحسين ولى وحسن صادق وعلي باشسا ابراهيم وأحمد أمين وأحمد زكي وعمد عوض عمد .

أمـا من الذين كنت قـد قرأت لهم ، ولكن الصلة توثقت بيننا عن طريق السياسة الأسبوعية فطه حسين .

وكان في السياسة الأسبوعية (لمدة طويلة) حديث متزن واضح عن واحد من رجال التاريخ المصري الحديث . وهذه الأحاديث كانت تحيط بجميع الرجال لا رجال الحزب منهم فقط .

وكمانت السياسة الأسبوعية تنشر قصة الأسبوع . والذي قد قر في نفس أن تلك القصص كمانت ممتعة لـذيذة ، دون أن تكون وعظية .

صلى أن المقال الذي كان يشير في احجابا خاصا ، هو « في المرآة » في هذا الباب كان الشيخ عبدالعزيز البشري يرسم في كل أسبوع صورة قلمية (مصحوبة بكاريكاتور) لواحد من رجال السياسة المصرية . وأشهد أن البشري للمغ فاية البراعة في الكثير من هذه الصور التي رسمها . قرأتها وهي تنشر ، فكنت أطرب فا أيما طرب . وقد كنت أقرؤها صلى زمالاتي أحيانا ، لكن لما نشرت هذه فيها بعد كتابا ، وقرأته بعد سنوات ، لم يكن للمقالات الوقع وقرأته بعد سنوات ، لم يكن للمقالات الوقع السابق في نفسي . ان المناسبة كانت تحملنا على بلغ خير ما يكن . (وقد حاول البعض تقليده فيها بعد ، قلم يكتب لهم التوفيق) .

كنت ـ في أثناء عملي في عكا ـ بعاجة الى أكثر من مدرسة كي أزداد معرفة وأستفيد علما ، وكان كمل ذلك يجب أن يمأتي من خمارج الميدان . وأحسب أنني نجعت الى حد كبير . فقد كنت

أحس بهذا النمو ـ لا أقول اليومي أو الأسبوعي ـ ولكنه كان نموا فحسب .

أنا والسياسة الأسبوعية

وكانت السياسة الأسبوعية واحدة من هـذه المدارس ، اذا جاز النعبير . فالمقتطف والهلال والسياسة الأسبوعية كانت في الواقع المثلث الذي كنت أتلقى منه الضغوط ـ وما ألذها ـ الفكرية ، والمعرفة ـ وما أيسرها ـ العلمية .

وأود أن أذكر حادثة واحدة جرت لى مع السياسة الاسبوعية ، في شتاء سنة ١٩٢٨ - المعربة السبوعية ، في شتاء سنة ١٩٢٨ - المعربية الشرقية (مصر وبلاد الشام) مرض عرف باسم الضنك أو الدنج . وعملا بالدور الذي كانت تقوم به في تثقيف قرائها ، نشرت السياسة الاسبوعية مقالا عرض فيه كاتبه (لا اذكره) اعراض المرض والعلاج الملازم له . وقرأت أنا المقال للمعرفة . وحدث أن أصيب أخي بالضنك . واستدعيت الطبيب (هذا في عكا) لزيارته .

قلها فحصه قلت له انه مصاب و بالفنك ع ولما سألني كيف عرفت قلت له من الاعراض . وأضفت ـ وأنها اعتمد صلى مقال السياسة الاسبوعية ـ وليس لهذا المرض علاج . وكل مايحتاجه المريض الغذاء والتدفئة والراحة ، فهو مرض مضن لكنه لايتتشر في انحاء الجسم ، ويحدث مضاعفات .

نظر الى الدكتور . وقال ومن أين لك كل هذه المعرفة ؟ فأحضرت له المقال (وكان قريبا مني) فبدأ بقراءته ثم طلب مني أن أعيره العدد ليقرأه في البيت (فعلت واعاده الى فيها بعد) . لكن قبل أن يبتعد عن فراش أخي قال لى مادمت تعرف العلاج ، فلن أكتب الأخيك روشتة (وصفة طبية) . لو لم تكن تعرف العطيته ماء نقيا مصبوفا ، الن الناس يجبون أن يشربوا الادوية .

(وأضاف الى فضله أن أخذ مني نصف أجرة الزيارة التي يتقاضاه عادة) .

وكان اشتراك و السياسة الاسبوعية و السنوى في مصر ستين قرشا مصريا . أما في الحارج فكان عشسرين شلنا (أي مسايعسادل جنيها استرلينيا) . أما نحن فكنا ندفع ثمنها في حكا قرشين ونصف القرش بالعملة المصرية التي ظلت نقد فلسطين الرسمي الى ١٩٢٨ . ولما تغير النقد اغتنم البائع الفرصة وأخذ بتقاضي ثلاثة قروش ثمن العدد الواحد .

بقي أن أذكر أن السياسة الاسبوعية لم يكن لها كثير من الزبائل في حكا في الفترة الاولى كانت تبيع عددين (الواحد كنت ابتاعه أنا والثاني مدير المدرسة عارف البديري ١٩٢٦ - ١٩٢٩) وفيها بعد ارتفع العدد (المبيع) الى نحو ستة اعداد ، لكن المهم هو حدد اللين يقرأونها منا مستعارة ! وفي أحد الايام (أظن في أواخر ١٩٣٧) لم تصل السياسة الاسبوعية . وحرفنا بعد ذلك الها لم تتمكن من السير بسبب النفقات الباهظة .

والذي أعرفه انه لما زرت القاهرة لاول مرة في

شتاء ١٩٣٣ ـ ١٩٣٤ كانت الندوة الفكرية الق حملت اليها (وتمتعت بذلك) في لجنة التأليف والترجمة والنشر . وهناك تصرفت شخصيا الى أحمد أمين وأحمد زكي وغمد حوض عمد وأحمد حسن الزيات وعبد الحميد العبادي وآخرين. وكانت الرسالة ، هي المجلة الاسبوعية التي يكتبون لها ، وأصبحنا تقرؤها . لكن السياسة الاسبوعية كانت شيئا اخر ، مدرسة متنوعة الفصول والغايات ـ في الادب والعلم والتاريخ والرواية والفكر والقصة ـ والذي في ذهني هو أنَّ الاسبوعيات التي عاصرتها أو لحقت بها (وأنا أتحدث عن فترة ما بين الحربين) لم تكن من نوعها ولاسدت الفراخ السذي شعرت أو (شعرنا) به بعد اختفاء السياسة الاسبوعية . انها ذكريات تعود الى نصف قرن وينزيد من السنين!



الصدنة Psotiasis

 أصبت منذ ما يزيد عن ثلاث سنوات بحرض جلدي في مناطق الكوعين والركبتين والرأس ، شخصه الأطباء على أنه مرض الصدفية . فهل في أن أعرف شيئا عن هذا المرض ؟

كرم . ش . ش . - دمشق - سوريا

مواضم الجلد .

عند حكماأو الاحتكاك بها .

هذه القشور الصدقية الهيشة

أشكال وأثواح ، منها ما يكون

بقما صغيرة قد تخطئها المين

ويصعب تشخيصها ، ومنها منا

يتشر ويتلاحم حتى يعم أظلب

خير أن أكثر مواقع الجلد

اصابة بالنشور الصنفية مي

مشاطق الاحتكاك مشل الكوع

والتركية وأسقىل الظهير ، هذا

بالأضافة الى فروة البرأس الق

تبدو مغطاة وكأنها القشرة ، كها

أن الصنابة كثيسرا ما تصيب

الأطافر بنسبة قد تصل 20 % من

الصدفية أو ما يعرف يسلسم مرض الصدف من أمراض الجلد الشسائعة الانتشسار بين غتلف طبقات المسر وفشسات المسر والجنس ، اذ قيسل ان نسبسة الاصابة بالمرض قد تصل الى حد ١٨٪ من مجموع السكان .

والاسم في الواقع ينسب الى وصف المرض ، اذ تظهر صلى جلد المريض حييات حمراء يعلوها تشور بيضاء فغية اللون تسراكم قوق بعضهما البعض شكل الصدقة .

ثم تمضي أيام لتتساقط القشرة على هيئ النخالة بكثرة وسهولة

ان الصدفية تستقطب احتمام الاطباء المختصين الذين يعكفون حل دراستها وتقصي أسبسابها ، ويسالرخم من فنسل الاطبساء في العثور حلى السبب الجوحري في

صند المصابين عما ينتهي بسا الى

التشوه .

وبالرخم من فشل الأطباء في المثور على السبب الجوهري في الأصابة فان هناك ملامع كثيرة واجتهادات متعسدة لتفسير السبب، لم يته الجدل الطبي الى اتفاق جامع حول أحدها.

ويقسال فيها يقسال مشلا ان الصدفية لها جلور حائلية أو وراثية بنسبة ٢٥ ٪

يعض آغر يقول بوجود يؤر صديدية كامنة ، بينيا آخرون يؤكسون حل صامل الاحتكاك والضغط كعامل مهيج للصدفية غسلا تكثر الاصابة في مواقع الكوع والركبة وأسفل الظهر .

فريق آخر يعزو السبب الى المتوع والرب ولمن أخريق آخر يعزو السبب الى المتلال هرموني أو ربما اضطراب التميسل الفسلائي المختصبة بالدهنيات مما ينعكس على جفاف يشرة الجلد وتصليها . صلى أي حال فبالرخم من صدم اتضاق

الاطباء على سبب معين واضع الا أن هناك قنامة تامة أن المرض لا عدوى منه اطلاقا ، كيا أنه لا يسبب اضطرابا عاما للجسم أو لاحد أعضائه باستثناء الجلد .

ولما كان السبب في مسرض الصدفية لم يتضح بعد ، يصبح المسلاج بالتالي أمرا اجتهاديا يقصد به تخفيف وطأة القشور والاصداف التي تداهم أحياتا وتختفي أحيانا أخرى وأهم هذه الاجتهادات العلاجية ما يلي :

أولا: استعمسال السعسائسات الموضعية الخارجية من أمثال القار والكمورتيزون عما يصفه طبيب الجلا المختص .

أنيا: التصرض لأشعة الشمس وما تحويه من أشعة فسوق بنضيجية ، لما لوحظ من ظهور طفرات الطفع الجلدي في غياب أشعة الشمس ، فاذا لم تتوفر فقد هيئا الاطباء أجهزة الأشعة فوق البنضيجية عا يدعونها بالأشعة السوداء .

استئصال اللوزتين Tonsillectomy مالها وما عليها

منذ ثلاث سنوات أجريت لي عملية استثصال اللوزين ولكنني بدأت أشعر بعدها بالتهاب متواصل في البعوم وربما الحتجرة أيضا

ما فائدة اللوزتين وهل في ازالتها ضرر ومشاكـل صحية ؟

> اللوزتان في الحلق تعتبران ضرورة من ضرورات الوقاية من عدوى الجرائيم والميكروبات التي تهد الجهاز التفسي ، حيث تعملان كحارسين يتصيدان كل ما فيه خطر او منه مرض .

ويشارك شريط الفاوي خلف الانف في حملية الدفاع والوقاية التي تقوم بها اللوزتسان ومدا النسيج يدهونه لوزة الانف أو Adenoids أو

على أي حال قبان استثصال اللوزتين قد أدي عند البعض الي نهاية المطاف لمشاكل الالتهاب أو الانسداد ، بينيا حنسد البعض الأخر بما يقدر ٥٠ ٪ تقريبًا فقد انتقل العبه في النضاع من مدخل الحلق ضد الجراثيم من اللوزنين الى المقند والأنسجة اللمفاوية التي تتوفر في جـدار الحلق خسله تجعد أن نسيسة من للرضى يشكون من التهاب مزمن في الحلق لا حيلة لعلاجه ويتعين على من يعاني من هذا الالتهاب حقب استعسال اللوزنين أن يراعى الحيطة والحلو من نزلات البرد والمشروبات الباردة أو التصرض لاختسلاف حساد ق درجات الحرارة ، ومعالجة أيـة

اصلية وهي ما زالت في المهد .

سهولة التتفس أو التهام الطعام .

ثـانيا : ـ التهـاب متكـرر حـاد

يتهدد حياة الانسان بمضاحضات

خنطيسرة أيسرزهنا الجنمى

الروماتيزمية والتهاب الكل

أن وجود أحد هذين السبين

قد يبرر التنسازل عن فالسدة

اللوزتين أو لوزة البلموم ، ومع

عذا فيفضل الانتظار حتى يتجاوز

الطفل سن الثالثة أو الرابعة من

العمر ، بل لقد لوحظ أن كثيرا من الاطفسال تعسود اللوزنسان عندهم الى الانكماش والضمور فيها بين سن ٢٠٠٣ سنوات ، أما

قبلها فيخشى من عودة اللوزتين

الى التوالد لو اجريت مملية الاستثمسال وبهذا تستسرجع

اللوزتان قصتهما الأولى .

والضمف العام .

لوزة البلعوم .

ضير أن هناك أسبابا معينة تدفع
بالطبيب أحياتها الى التصيحة
باستعمال اللوزتين أو الأدينويدز
جراحيا اذا أصبح واحد منهيا
مصدر ضرر أو كان حائف أمام
الصحة وتناسق وظيفة الجسم

الصحة وتناسق وظيفة الجسم الطبيعية ومن هسله الاسباب الرئيسية: -أولا: - تضخم اللوزتين لدرجة

تسد معها الحلق وتحسول بين

التستوستير ونTestosterone

● مما يقلقني أنني بلغت العشرين من العمر ولم ينبت بعد شيء من الشعر في وجهي عما ألحظه على أقراني من الشباب ، ونظرا لدراستي في الطب فاني أدرك أن الأمر ليس وراثيا وانما هو نقص في هرمون التستوستيرون فهل لكم أن تدلوني على أفضل التراكيب الدواثية المناسبة .

هرمونات الذكر الجنسية التي تتحكم في سلوكه الجنسي وشكله الميز يدهونها أندروجينات خلايا خاصة في الحصية يدهونها خلايا ليسدج Leydig وهي مسسولة عن تسطور الأهضاء الحواص الميزة للرجسل مثل خشونة الصوت وفو شعر الوجه أو توزيعه على أنحاء الجسم وعن شكل جسم الرجل العضلي .

ان أهم هذه الاندروجيتات السطيعيدية هنو هنرمنون اTESTOS التستومنيروه TERONE الناي تفسرزه خلايا الحصية تحت تأثير من خلة في الدماغ يدعومها الغدة التخامية

Pituitary Gland وصل وجه التحديد نصفها الأمامي . لقد صنع العلياء بديلا صناعيا للتستوستيرون الطبيعي أطلقوا عليه اسم المثايل تستوستيرون Methyl Testosterone والذي حل عمل التستوستيرون

البطبيمي الا فيسيا تسدر من

استعمالات .

ان هناك اليوم حددا من املاح التستومنيرون التي تستعمسل بدائـل للتستومنيرون الحسر الطبيعي بل تتفوق عليه ولكنها في مجملها تستعمل في ثلاث مجالات محدة :

أولا : علاج تعويضي في أحوال نقص افراز الاندروجين حشد الرجل وخاصة مند ضعف نشاط

الحسيسة أو الحسوانية enuchoidism أو مند تغير المزاج الجنسي هند اللكر أو تخلف ظهور أهراض الرجولة عله .

ثانيا: أدوية بناءة anabolic لملاج النحول والمسزال لأبها تشجع تركيب السزلاليات في الجسم وبناء الانسجة.

ثناثنا : مصالجة بعض الأحوال النسائية ، مثل حسر الحيض أو النزيف أو احتفان الندي .

حنساك استعمالات محسددة وبجرهات معروفة متناسبة مع حاجة الجسم ودرجة المرض يمرقها الأطباء المختصون في أمور النفساد النصيم ، كنيا أن للتستوستيرون أشكالا شق في تعاطیه ، منها ما بنزر ع أقراص منه تحت الجلامنة طويلة ، ومنه ما يمطى حقنا في العضل وبعضه قد يؤخذ استحلابا في الفم أو ربما ابتلاها ولكل مريض ما يناسبه ، ولا حيلة أن يتماطاه المريض من تلقاء ذاته أو بتقدير منه والا أدى الى مضاعفات وعساذير قمد تؤثر على نمو الجسم وتركيبه أو اختلال الكفاءة الجنسية عند الرجال، كيا تؤدي الى أعراض الاسترجال عند النساء ، لهذا فلا بد من التزام الحلر والدقة مشد تعاطى هله الاندروجيشات وهنو أمنز لايتسوفسر الا للمختصسين من أ الأطباء .

شخضيات رمضانين

بقلم : الدكتور حسان حتحوت

صحبى في دعوة مفتوحة أسدها لقرائى فمن شاء منهم صحبى في سهرة رمضانية ، نطوف خلالها بعدد من أصحابي للتعارف ، واثقا أننا سنجد لدى كل منهم فكرة نقف عندها أو لفتة نتعلم منها شيئا ، أو مرآة نرى فيها لمحة من أنفسنا ، وقديما قيل معرفة الرجال كنوز . ولعل رمضان ببركاته خير كاشف عن كنوز الناس ومعادن الرجال . ولما كنت لا آمن أن يتألم منهم أحد ان أذعت باسمه جهرا على هذه الصفحات ، فلعل القارىء يأذن أن أكنى فلا أصرح بالاسهاء وان صدقت المعانى والأوصاف .

الاستاذ كاظم

وهو كاظم فعلا . . لا تخطيء العين من قسمات وجهه أنه يكظم شيئا ، وبصعوبة بالغة طول نهار رمضان . قان كان الثواب على قدر المشقة فعلاعة توحى الينا أنه ولا شك اكبرنا ثوابا ، ولا يفوت نظر أن الطبية اليه أن تقرأ معالم الحرمان من الادمان . وهو ليس مدمن تدخين فحسب ، بل هو مدمن طعام كذلك فيها أعلمه فحسب ، وفيها يديع به قوامه السمين وشحمه السميك وكرشه الكبير . . ولولا أن الدين عنله جد لا هزل لما أمنت عليه ان يضرط في صيام رمضان فلا يصوم . وأسوأ أوقاته قرب المغرب فهو لا يكاد يتماسك وكأنه حاقن بالبول لا تطيق مثانته أن تصبر . . حتى اذا انطلق مدفع الافطار عن قوس الطلق الرجل وكانه سهم يطير عن قوس

مشدودة . . وسلك مسلك من يجعل ليله انتقاما من بهاره ، وفطره انتفاضا على صومه ، وأكل وكأن له عشر معدات لا معدة واحدة ، وهو في غير رمضان يدخن خسين سيجارة في الليل . . ويحار مضان يدخن خسين سيجارة في الليل . . ويحار فكرى في أمر الاستاذ كاظم ، فهو من وجهة النظر قد أدى العسام تماما فليس من معلعن شرعي على صيامه ، وهو في المساء لم يأكل الا مباحا فليس من طعن شرعي على طعامه وشرابه مباحا فليس من طعن شرعي على طعامه وشرابه فذا حاكمت الرجل الى حكمة الصوم ودرسه



وموحظته لم تملك الا الشعور بأبها فاتت صلى الرجل ، أو فوتها على نفسه ، فأين ما استفاده من درس كبع جماح النفس والسيطرة عليها ، وأين هو من الحديث الذي يقول و ما ملأ ابن ادم وحاء شرا من بطنه ، فإن كان لا عالة فاعلا فثلث لطعامه وثلث لشرابه وثلث لنفسه ، وأين هو في تدخيته من الآية التي تقول و ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة ، . . وأذ يريدنا رمضان أن نكسر شهواته ولا يكسرها ، ولا بحاول أن يروض الوحش ولكنه يكسرها ، ولا بحاول أن يروض الوحش ولكنه انقضاضا وأفتك افتراسا ، وياليت الاستاذ كاظها خرج من رمضان بالصوم وبالدرس معا !



الدكتور محمد

وهو من زملاتى النجاء.. متين في مهنته العطبية ، عبوب من مرضاه وزملاته، حسن العشرة حلو الطبع . . فيه كل الصفات التي تحب ، الا انه ولا أدرى لماذا كان خالى الوفاض في باب العبادة ، فلم تكن الصلاة على جلوله اليومى ولا الصبام على جلوله السنوى ، ولم يكن منكرا ولا كافرا ، ولكن لعلها النشأة أو الجو المحيط أو صعوبة تكوين عادات جليلة في الجو المحيط أو صعوبة تكوين عادات جليلة في حياة وجدها مستمرة ومستقرة ولا تنهام ولا تنهار لفياب الصلاة أو الصيام .

هكذا كمان حمين أنضم الى فسريقنما في

الممل . . والواقع العجيب أن ذلك زادنا التفافا حوله ولصوقا به وليس العكس . . فقد رجونا غذا الزميل الحبيب أن يكرمه الله بالتزام سبيله ، كها رجونا للاسلام أن يكسب عنصرا غنيا بالخير ، والناس كما قبال النبي عليه السلام ممادن ، خيارهم في الجاهلية خيسارهم في الاسلام ، وقديماً دعا النبي فقيال اللهم أصرّ الاسلام بأحد الممرين وكانا كافرين . . ولعل هذه المحبة الغامرة التي استشعرها منا مع حسن الصحبة والوداعة في الْتقاش هي التي هيأت له أن يدير فكرة في الامر في لحيظات صفاء النفس: واذا بنا نفاجاً في مطلع رمضان جديد أن محمدا صائم ! كانت الفرحة لا تتوصف ، ووجدتها فرصةً خصبة لاسألة في مودة : فهل شرعت في الصلاة كذلك ؟ قال ليس بعد ، خطوة خطوة ، والصوم كل عام والصلاة كل يوم . قلت : فلا بأس ولكن هل صومك ياترى صوم اجتماعي استجابة للمحيط الذي حولك ؟ أم لعله صوم صحى على غرار ما تسمعه من حشد الاطباء الذين يجمعهم لنا الاعلام مع كل رمضان ؟ قال لا والله بل استجابة لأمر الله . قلت : الا ترى معى مدى سوء معاملتك فه . فأن قال صم قلت نعم وان قبال صبل قلت لا ؟ أهكنذا يعامل الانسان ربه يا عمد ؟ وكان عمد بحترم ، نفسه ويحترم عقله . ومن ساعتها انتظمت صلاته ، ومر زمان فأخبرن كيف امتلأت حياته بعد أن أسلمها أنه ، وكيف شعر أن الانسان ـ كيل انسان - ان لم يعبد الله عبد خيره من الأربياب سواء كان ذلك حجرا أو بشرا أو هوى أو غاية. ومحمد الآن من العاملين الأكفاء للاسسلام وقضاياه على نطاق عالمي .

الشيخ راضي

وقد حرفته راضیا مرضیا وشهدت فیه أخلاق رمضان فی رمضان وفی خیر رمضان . وانما أذكره

سيادة المدير

وهو مدير لأحدى المؤسسات الصحية الحكومية ، وهوكذلك طبيب اداري ناجح ، ان كان مقياس النجاح ، أن ترسم لنفسك بما تشخط وتنطر وتنترفز ونعبث وتعاقب شخصبة مرهوبة يعمل لها ألف حساب ، ويتكهرب الجو اذا حضرت فاذا السعاة والفرانسون كأن صلى رؤوسهم الطير وتدرك من هنوئهم وسخرهم ان سيادة المدير في الادارة . . وسيادة المدير يسأرى النزعة ومن المؤمنين بتلقائية الكون وحتمية التاريخ والعلم التجريبي ، فيا لم يره العلم فهو غير موجود . . لا غرو اذن ان كان رمضان في رأيه سخافة . . ولكن سيادة المدير يسريد أن يكون ايجابيا فها يكاد يصل الى الادارة صباحا حتى ينامر بالقهوة ، وهو يشظاهر في ذلك بالعفوية ، ولكن عين البصير تدرك أنه يفعل ذلك على سبيل رد الفعل لصيام الصائمين من حوله ، خاصة ان كانوا يشعرونَ انهم مستضعفون ازاء سيادته ، ولئن تنكر لسيادة المدير لضعف الضعفاء لقد عجزت أن أدرك كيف تنكر لأصول العلم الذي تعلمه وأصول اللوق السليم الذي تربي حليه ، وأصول اللياقة واللساقة وهنو يتحدى مجتمعنا بأسنره ويجرح شعوره ولا يعجب منه الا بنفسه ، ومرت الأيام فاذا لمئة لليادة المدير تمرض ويشتد حليها المرض وحالجها أملير الاطباء ولكن تبين أن الأمر أخطر





حين أذكر الدكتور محمدا لأثني أدين للشيخ بتعلم ﴿ أَدْبِ الْأَحْتَلَافَ ﴾ . . ما رأيته مرة يقابلَ خاطئاً بزجر أو نهر ، وانما كان حلى اللوام يمهد له سبيل التوبة ويفرشه أمامه بالورود والريحان . . وفي زمننا هذا الذي يقتتل فيه المسلسون ويسب بعضهم بعضا ، بل يفالون الى حد التكفير ، أذكر أنَّ الرجل ما خانته مرة الحكمة والموعظة الحسنة ، حتى عندما كان الملحدون يناقشونه في وجود الله . . فكانت سماحة نفسه ربما له وبالتالي ربما للأسلام . وشهدته وأحد زسلاتنا يعترف له بأنه زن فاذا هو يسأله في طمأتينة و فهل استغفرت ؟ ، . . ولا أنسى يوم قصد اليه أحد أنداده من المسلمين المتشددين فقال له و انى أكرهك! . . وأجابه الشيخ بابتسامته الهادئة و وأنا والله أحبك . . ، ويرد الرجل في سخوتة : ولكِني أكبرهك في الله . . ، وفي سلاسة يجيب الشيخ و هذا يزيدني حبا فيك . ٥ وكلها اشتكى آليه تلامذته من فساد الناس وضلال الحكام وسطوة الاعداء وجور السلطات قال لهم و أتراكم تكونون سعداء لو طلع الصبح على كُلُّ هؤلاء وقد تابوا الى الله وأتآبوا اليه واهتدوا بهداه ؟ . . ويقولون نعم ، فيقسول فأنتم اذن تحبونهم ما دام يسعدكم أن يتالوا هذا الخير . . فتذكروا دائيا أنكم تميونهم وتذكروا أننا في جهادنا لا نقاتل الا بالحب . . طراز فاتق لو اقتدى به المسلمون لعم الخير .

الهم لابنته الوحيسدة ، وبدا رجسلا فلبان مسكينا . . وفي ظلمة اليأس نادي به واحد من الموظفين و لاتياس يا سيادة المدير وقل بارب ، ويدعو المدير في حرارة دبارب، ولا أغالَك الأأن أقول له: ولكنك يا فلان لا تؤمن بوجود رب، واذا به يقول في استسلام : 3 من أجل فيفي لابد أن يكون هناك رب ، . وأجاب الله المضطرحين دهاه ، وتماثلت نيفي للشفاء ، ولكن سيادة المدير لم يعد كما كان أبدا . . تغير فيه شيء . . وهو الأن كذلك يتماثـل للشفاء ! كـانت فيفي نعمة الله عليه في صحتها وفي مرضها ، وله في أزجاء نعمته وسائل وأساليب . . وفيغي الآن فتاة جامعية ، تؤدي صلاتها ، وتصوم شهرها ، وتتلو مصحفها ، وتحترم مظهرها وغيرها . . والبيت معها يتحول من اليسار الى الوسط، وسعادة المدير قد تغير من حال الى حال . . وهو الآن صائم في رمضان لأول مرة في حياته .



الاستاذ أبو الهوى

وهو رجل مشهور في بلده وخارج حدودها لأنه مستول كبير عن جهاز التلفزيون ، ولن أسمى بلده وحسبي أن أقسول أنسه بلد د اسلامي » . . رمضان عنده مهنياموسمخطير

بطبيعة الحال ، يستأدي منه ومن الجهاز الوظيفي الذي يرأسه جهدا مضنيا من قبل أن يحل رمضان بوقت طويل . . والرجل كفء في عمله ، وهو مخلص له ، وقد أتبح لي أن أعاين ذلك نظراً لصلتي الشخصية به . . وهي صلة أحرص عليها وأقدرها ، وقد سمحت وثاقة الصلة أن أصارحه باستغرابي لخطة البرامج التي أعدها لرمضان . . وان رمضان شهر السطاعات والعبسادات والجام الشهوات والتوبة عن السيئات ، وهو ما ينسجم تماما منع الحشد البطيب من الاحاديث البدينية والندوآت المواعظ والفنون التي تدعو للاسسلام وتحض عليه . . ولكن ذلك في نظري لا يتسق على الاطلاق مع حشد عاثل من الانتاج العكسى الـذي لايمكن أن يـوصف بـأنـه اســـلامى ولآ رمضاني . . ويخيل لى أن شاشة التلفزيون قد أصبيت بمرض فصام الشخصية ، والشاشة ذاتها تريك في آن حديث الشيخ الشمراوي بما فيه من نور وروحانية ، ثم تنتقل فجأة فتعرض اللحم العاري والردف المزاز واللفظ الجريء ، سواء في برامج حرة أو روايات أو مسلسلات . وأنا لا أعتقد أنني من المتزمتين ، ولكن فقط احترت في أى اتجاه يجب التلفزيون أن يسير بالامة الجالسة لمساهدته ؟ أجابني صاحبي في غير احراج : أن أمزجة الناس تختلف ، ورَّمضان كريم يُحلو فيه السمر والسهر ، وأنهم يترون من واجبهم أن يرضوا جيسع الأنواق! وبدا له هذا الكـلام طبيعيا ، أما أنا فالحق أنني ما زلت مندهشا لهذه القدرة العجيبة على الحياد بين ما يرضى الله وما

وبعد . . فهذه شخصيات من أصحابي تشد تفكيري في رمضان ، ولعل القاريء يرى أن بين أصحابه هذه الشخصيات بذاتها وأن اختلفت الاسهاء . . أولعلي وضعت المرآة أسام وجوه لتأخذ زينتها وتنفض فبرتها وتصلح هيئاتها وانما المؤمن كها قال النبي مرآة أخيه ، مع دعوة عب حريص أن يرزقنا الله هذاه ورضاه وكل عام أنتم بخير .



الضيام والصحة

بقلم: الدكتور نبيل سليم

□ الصيام كركن من اركان الدين ليس مقصودا
 به الجوع والحرمان في حد ذاته وانما المقصود هو
 ما وراء هاتين الظاهرتين من اهداف المها
 صحة وتربية الانسان الفرد التي تؤدى بدورها
 الى تربية المجتمع ككل .

لو تأملنا الصوم لوجدنا انه عاولة للحد من المرفبات والنزوات الإنسانية مع تعددها في عالات اساسية كعملية الغذاء والرى .

واذا فهم الصائم الحكمة من صومه فانه يزداد تحكيا في غرائزه ودوافعه، وهكذا يصل الى قوة نفسية تحقق له السعادة والتكيَّف .

التربية الجسدية

وللصيام والحرمان من الطعام آثاره الجسدية مثل انخفاض مستوى السكر فى الدم لدرجة ما ،

وجفاف الحلق مع قلة الماء الموجود بالجسم، وانخفاض مستوى المسواد المحدثية للمادة كالنيكوين عند المدخين . . ولكنها آثار مفيدة في تربية الجسد واجهزته التي تعمل للحفاظ على بقائه حيا . . ان ما يذكره البعض من ان العموم يسبب الامراض ، ما هو الا هراء وافتراء على الشهر المبارك . فان كان فيه تعذيب او ضرر ما سنه الشارع ألحكيم سبحانه وتعالى . ففي كل الشرائع السماوية معان سامية وقوائد كثيرة تعود عبى البشرية بالخير والبسركة .

وليطمئن جيع الصائمين بان الابحاث

العلمية التي اجريت على العمائمين كانت جيعها تؤدى الى نتائج مطمئة ، فلم يحدث اي خلل في المينابولزم Metabolism الى عمليات التمثيل الغذائي او العمليات الانزيية المختلفة داخل الجسم . اللهم الا تغييرا في مواعيد عملها طبقا لمواعيد الصيام مع حفظ توازنها دون ادنى خلل . وان ما يضر العسائم ليس العميام نفسه ولكنه عدم اتباع التعاليم العسحية والغذائية السليمة ، التي تحسدت نفس الغسرر اذا تهساون فيهسا الشخص في وقت آخر غير شهر العميام .

ولهذا يجب على الصائم ان يتعاطى احتياجاته الغذائية كاملة ويوزعها ما بين الغروب ووقت الامساك .

اتهام باطل

ويكتفى بعض الناس بوجبة واحدة عند الافطار فيملأون بطونهم بالماء والطعام بقسوة بحجة تمويضهم عن فترة الصيام فيحدث لهم ضيق في التنفس وسرعة في ضربات القلب بعد الاكل نتيجة لضغط المعدة على الحجاب الحاجز والقلب ، علاوة على ما تسببه من عسر في المضم اليوم كله دون سحور ظنا منهم ان في وجبة الافطار كفايتهم وهذا فير صحيح . حيث ان المعدة لما طاقاتها حسب ما تصودت عليه طوال العام .

فمهها يأكل أحدهم من طعام فى الوجبة فلن يأخذ كل احتياجاته اليومية ، وينتهى به شهر الصيام منهك القوى ناقص الوزن او يصاحبه نقص فى بعض العناصر الغذائية ويلوم الشهر المبارك على انه السبب وهو من هذا الاتهام براء .

ومنهم من يكثر من تناول الحلويات والسكريات والاطباق الشهية المختلفة مثل الكنافة والقطايف التي يكثر تواجدها اثناء هذا الشهر، فيلتهم منها طوال الليل اكثر كما تتسع له

معدته ، فبالاضافة لما تحتويه من دهون قد تسبب له اضطرابا في عمليات الحضم فان الاكثار من السكريات والمواد النشوية شأنه شأن المدهون يؤدى الى السمنة وما يصاحبها من اضرار ، وقد اثبت علم التفذية ما للسكريات من اثر في تصلب الشرايين Arterio sclerosis ويستحسن ان يقطر الصائم على مشروب دافيء مثل شوربة الخضار او منفوع البلع في اللبن الدافء ثم يأخذ قسطا من الراحة لمدة نصف ساعة حيث يمكنه تأدية فريضة المغرب اثناء فترة الراحة ، يتناول بعدها وجبة الافطار . ويجب ان يكون الطمام منوصا ليعطى الجسم احتياجاته الغذائية،ولا يفوته ان تشتمل هذه الوجبة على طبق السلطة الخضراء الطازجة لما تحتويه من املاح معدنية وفيتامينـات تدرأ عنـه كثيرا من الامراض. وان يتجنب المخللات ما امكن لما فيها من نسبسة كبيسرة من امسلاح الصوديوم ، وما ينتج عنهـا من اضرار نتيجـة لاحتجازها لكمية كبيرة من الماء داخل الجسم. وكذلك تفقد بعض العناصر الغذائية نتيجة لعملية التخليل . وعليه ان يمضغ الطعام جيدا والاعلأ معدته بالمساء لان كشرة الماء تخفف العصارة الهاضمة عما يؤدي الى صعوبة الهضم .

مرض السكر . . والصيام

من المعروف عند الجميع ان مرض السكر له علاقة وثيقة جدا بالطعام وكمياته ونوعه وطريقة طهيه ولقد كانت الطريقة المتبعة في علاج مرض السكر قبل اكتشاف الانسولين والأدوية الحديثة التي تستعمل في الفم هو الاقبلال من تعاطى المواد النشوية ، وقعد اتبيع في المانيا وامريكا في اواخر القرن الماضي واوائل هذا القبرن طريقة السيطرة على مرض السكر في الحسالات المتوسطة عن طريق العسوم ويشبه العسوم الكامل عن الطعام لمدة يومين او اسبوعين .

وقد اوصی البرونیسور د نوفن » (اپو لسکر فی العصر الحدیث) المرضی ان یصوموا ماما عن الطعام ما عدا تشاول عصیر بکمیات لمیله لمدة یومین .

من هنا يتضم اهمية الصيام على شريطة ان يأخذ لطابع الدينى الاصيل ، وهو للة الحرمان من ناول الطعام المغلى الدسم ،

ان جيع الابحاث الحديثة قد اثبتت ان ٣٠٪ او اكثر من مرضى السكر يكن السيطرة حلى مرضهم بواسطة اتباع نظام في التغذية دون استعمال اى شيء آخر سواء عن طريق الفم او الحقن . ومعظم هؤلاء يستطيمون ان يميشوا حياة طويلة اذا اتبصوا هذا النظام في الغذاء ، وهذا متبع في الدول التي يرضخ فيها المريض للنظام الذي يضعه الطبيب .

والطب يحسب بمتهى الدقة الكمية السلازمة لكى يعيش المريض حياة عادية ، وهذه الكميات في الغالب لا ترضى المريض فيتجاوزها سواء قل ذلك او كثر ، فينتج عن ذلك تزايد حدة المرض فيلجأ الطب الى استعمال الاقراص او الانسولين فيلجأ الطب الى استعمال الاقراص او الانسولين المعنام المنة تقريبا باتباع نظام خاص في الاكل .

فالصوم قطعا _ كها البت العلماء في القرنين الماضى والحالى و فائلة كبرى في السيطرة على مرض السكر مهها كانت نسبة ارتفاع السكر في الله في بدء اكتشاف المرض .

ان الحسالات الحقيقة في مسرض السكسر والحسالات المتسوسطة يمكن التغلب صليها بالصيام. اما الحالات المتقدمة والحالات التي يتقص فيها وزن المريض عن المعدلات الدولية بالنسبة للسن والطول والجنس، او التي يظهر فيها أسيتون Acetone في البول والدم بعد فترة من الصيام، او حالات مرض السكر التي يعمديها مضاعفات كالاصابة بأمراض صدرية أو يتصلب شديد في شهرايين القلب والجهاز

العصبي قان الصوم في شهور الصيف يكاد يكون تمنوعا لانه يستمر حوالي ١٧ ساعة خصوصا في الجو الحار لذا لا ننصحهم بالصيام .

اما فى شهور الصيام التى تقع فى الشتاء فان مدة الصيام لا تزيد عن ١٢ ساعة والصوم فيها محتمل بل يعتبر مغروضا على الحالات المتوسطة والحالات الحفيفة .

ومرضى الكلي

ان انتشار امراض الكيل المختلفة ببلادنا وتنوع الاطعمة ودسامتها في شهر الصيام المبارك يجعمل من الواجب علينا وضع انتقط فسوق الحروف حتى لا يضار مريض الكل بسبب ادائه للفريضة المقدسة ، سواء باتباع تعليمات خاصة الناء الصيام او بالامتناع عن الصيام عامة .

ويمكن أيجاز امراض الكلّ التي تتأثر بالصيام في نومين على الاخص :

اولا: امسلاح البول وحمسوات المجسارى البولية .

ان المرضى اللين يشكون من ارتفاع تسبة بعض الاملاح فى البول بما يعرضهم لتراكمها وتكوين حصوات بالمجارى البولية ، او المرضى اللين يشكون فعلا من وجود حصوات بهذه المجارى لا بد ان ينتبهوا الى حقيقتين .

الحقيقة الاولى

هي ان تركيز الاملاح في البول يزداد في حالة الامتناع مدة طويلة عن شرب السوائل وصلى ذلك ننصح الصائم بتمويض ما فاته اثناء الصيام من المشراب بعد الاقطار مباشرة او الاكثار من السوائل في فترة الافطار وخصوصا قبل الرفع عن الطعام . . ويستحسن في مرضى الحصوات بالذات الامتناع عن الصيام في الايام الشديدة

الحرارة حيث تقل نسبة البول بدرجة ملحوظة مما يساعد على زيادة حجم الحصوات وتكوين حصوات جديدة في هذه الفترة .

الحقيقة الثانية

هى ان بعض مأكولات شهر رمضان مشل التين والمشمش وقمر المدين مليثة بساملاح المحسلات oxalate وهى من الاملاح المسببة لحصوات المجارى البولية في كثير من الحالات. كما ان حادة الاكشار من اللحوم في هذا الشهر يرفع من نسبة املاح احماض البوليك Uric يرفع من نسبة املاح احماض البوليك كوين بعض الحصوات ولكن بنسبة اقل من الاولى.

ثانيا: - التهاب الكليتين ومضاعفاتها:

ان التهابات الكليتين عما يشكو منه المريض عادة بظهور زلال او صديد فى البول وبعض الآلام فى الجنب او النظهر . اذا ازمنت وجب الحدر من الاقلال من السوائل وخصوصا اذا ظهرت مضاعضاتها على شكل تسمم البولينا للزمن Chronio Uremia (ارتفاع نسبة البولينا فى المدم مع ظهور اعراضها مثل الموخة والغثيان والصداع والاضطرابات المضمية) .

وفى الحالة الاخيرة يجب على المريض ان يمتنع كلية عن الصيام حيث ان حالته تستلزم الاكثار من السوائل بصفة منتظمة مع الاقسلال من اللحوم والبروتينات بشكل عام .

وعلى اى الاحوال فمريض الكلى يجب ان يعلم ان الاكتبار من السوائيل بشكل عمام مع الاقسلال من البروتينسات بسالسلات وبعض المكولات الغنية بالاملاح - يجب ان تكون تصب عينيه سواء صمام أو أفطر حتى يقى نفسه شر مضاعفاتها البسيطة والخطيرة على حد سواء .

الصيام والقلب

أثبتت الدراسات العلمية انه كلما تقدمت الدول اقتصاديا وزاد فيها الرخاء وبدأ اهلها يزيدون من نسبة المواد الدهنية الغالية الثمن ف غذائهم ، زادت فيهم الامراض ، ومن اهمها امراض شرايين القلب ، وانه كلما ارتفع دخل الانسان واصبع يأنف من تناول الخضروات والجبن القريش والعدس وغيرها من الاطعمة الشعية واكثر من اكل اللحوم والزبدة ، والقشطة والمأكولات الغالية ـ زاد تعرضه للاصابة بأمراض شرايين القلب .

فهل في هذا إثبات للحكمة الغالبة (ان الفناعة كنز لا يفني) ؟ وأن (الفقراء احباب الله) انه لامر جدير بالتأسل. وانها لحكمة بالغة.

قمن المعروف ان تناول كميات من المواد السدهنية والمسواد الغنيسة بسالكسولستسرول cholesterol تزيد من النعرض للاصابة بأمراض شرايين القلب وان الاقلال منها يقى من هذه الامراض.

اذن فالصيام ـ وفيه امتناع عن الطعام طوال النهار ـ يعمل على خفض هذه المواد فى الدم وبالتالى يعمل على وقاية شرايين القلب ، بل ان الشرايين المصابة فعلا بتخثر الشرايين يمكن ان وينصلع ، حسالها اذا انخفضت نسبة الكولسترول والدهنيات فى الدم .

ولكن يجب الحرص عند تشاول الافطار من زيادة كميات المواد الدهنية حتى لا تضيع فائدة العميام الصحية ويجب التشبه بسنة النبى الكريم والصحابة الابرار وكانوا يصومون النهار ثم لا يسرفون اذا احل لهم الطعام.

ومن امراض القلب الحامة ما ينشأ عن ارتفاع ضغط الدم Hypertension اللى يؤدى الى زيادة العبء على البطين الايسر للقلب ، فيدعوه ذلك الى التضخم ولكن الامر ينتهى بالبطين الى

المبوط Heart Failure . وضغط الدم مثل كثير من امراض القلب هو مرض من امراض المدنية، ثم ان هناك علاقة اكيدة بين الملح وارتفاع الضغط ، وقسد اثبت العلماء انه يمكن خفض ضغط المدم المرتفع اذا تناول الشخص ضلاء مقصورا على الأرز ، ولكن المرضى قطما لا يطيقون هذا الغذاء ، كها اثبتوا ايضا ان الادوية المدرة للبول وهي التي تعمل على افراز الصوديوم في البول تصلح في نفس الوقت لحفض ضغط الدم المرتفع ، وعلى هذا فان المصابين بارتفاع ضغط الدم يفيدهم الصيام اذ يقلل كمية الملح التي سوف يتناولونها خلال اليوم .

ولا يفوتن ان اشير الى التدخين واثره الضار على شرايين القلب بالاضافة الى اثره الضار على الرثة فلا شك ان الصيام عن التدخين طوال اليوم سيفيد الشرايين والقلب بشرط الا يعوض المرء ما فاته من تدخين اثناء النهار بعد الافطاره أى لا يكثر من التدخين فى فترة ما بين المفرب والامساك .

. . . والحمل

البعض يحاول دائها ان يسهل الامور فينصح كل حامل بالا تصوم . . وانا اعتقد ان من يفعل ذلك يخطىء في حق نفسه وفي حق مريضه . . فهو من جهة قد افتى على ضير اساس طبي ، فعليه وزر خطته ، ومن جهة اخرى فان الحامل اذا لم تصم رمضان فعليها ان تقضى الايام التي اقطرت فيها . . وهي مشقة اكثر من الصيام في شهر الصيام نفسه .

وقد اباح الدين الافطار في حالتين ؛ المرض والسفر . وكلاهما لا ينطبق صلى الحمامل . فالحمل الطبيعي ظاهرة فسيولوجية وليس حالة مرضية . وليس هناك سند طبي على ان الصيام يضر الحامل طالما كانت في صحة جيلة . مما يؤكد انه لا تعارض هناك بين الدين والعلم .

على أنه ليس مع ان كل حامل يمكنها أن تصوم ، فنى بعض حبار يسبب الحمل ـ أو يصاحبه ـ ظواهر مرضي ترجب الافطار . . فنى الاشهر الاولى مثلا قد يعدت للحامل غيبان وقىء يحتاج علاجه لأدوية خاصة مع تناول وجبات صغيرة على فترات متقاربة . كما أن الحامل قد تشعر بدوخة أو ضعف أذا صامت وعندتذ يوصى لها بعدم الصيام .

راحة النفس والبدن

ولنوع الغذاء الذي تتناوله الحامل دور كبير في المحافظة على صحتها وصحة الجنين، فالحامل تحتاج لكميات من البروتيسات والفيتامينات والاملاح اكثر من ضير الحامل والفيتامينات والاملاح اكثر من ضير الحامل شرب اللبن ومتتجاته وان تحصل على كميات كافية من الخضروات والفواكه واللحوم الحمراء وكذلك البيض والسمك ويحسن ان تتناول ما يعادل ثلاثة اكواب او اكثر من السوائل يوميا وان تمتنع عن الاطعمة المحمرة والمواد الحريفة، واذا كنان امتلاء المعلة بعد الصيام من الامور ضير المرفوب فيها صحيا فان ذلك اكثر ما ينطبق على الحامل .

وبعد . . فقد شرع الله المسيام لصحة النفس والبدن فقال سبحانه وتعالى فى كتابه الكريم : وشهر رمضان اللى انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه . . وصدق الله العظيم . ان امر الله لنا بصيام هذا الشهر وراءه من الحكم ما لا يعد ولا يحصى لان هذا الشهر الذى أنزل فيه الكبر وأعظم دستور سماوى والذى فيه ليلة القدر التي هى خير من الف شهر والتي تنزل الملائكة والروح فيها هو شهر الصحة والعافية شهر البركات والحسنات شهر الحير في الدنيا والآخرة .



مَشِيح الطّفل

وتجربته الحبادة في الكويت

استطلاع : صادق يلي تصوير :طالب الحس

□ هـل نجح مسرح الطفـل في تجربته التي قـدمها في الكويت ؟ وهل استطاع ان يعالج مشكلة اللغة المسرحية التي يتقبلها الطفل . . . وهل صحيح ان استخدام اللغـة العربيـة المبسطة يجعـل العمـل المسرحى أكـثر قـابليـة للتصديق ؟





جموعة مشاهد غنلفة من مسرحية سندريلا التي أعدها الكاتب العربي سيد حافظ لمؤسسة البدر للاتتاج الفني واحرجها الاستاذ منصور المنصور والمت ببطولتها الفنانة هدى حسين .







للطفل لايصلح لبناء جيل واع مدرك لمسؤولياته وطموحاته ، ان أمام الكويت فرصة لتقوم بالتغير ، فلديها الامكانات المتاحة لحلق جيل يدرك قيمة المسرح في حياتنا .

فالمسرح في مفهومه وسيلة من وسائل الثقافة ، وعندما يتمامل مع الطفل لابد من وجود النظرة التربوية الى جانب تقديم الجرعة الثقافية ، ومن الفسريب أن بعض الأعمال المسرحية الخاصة بالطفل تعمل ضد المباديء التربوية ، فاختيار بعض النماذج البشرية مثل الأقزام مادة للضحك والتسلية عند الطفل ، تهدم ما يحاول التربويون والاجتماعيون خلقه من التآلف الاجتماعي بين الطفل السوي والطفل المعوق . لذلك ينادي خبير اليونسكو العربية الأستاذ زكي خفاجة باقامة مسرح قومي يتحقق من خلاله وجود المسرح الشامل كوسيلة يتعقق من خلاله وجود المسرحيا ، فالمسرح في تتقيف وتربية الاجيال مسرحيا ، فالمسرح في تتقيف وتربية الاجيال مسرحيا ، فالمسرح في المتافيد وتربية الاجيال مسرحيا ، فالمسرح في التقيف وتربية الاجيال مسرحيا ، فالمسرح في المتافية بالمتافية بالمت

يقول الكاتب الامريكي الساخر مارك توين في حديث له عن أهمية مسرح الطفل لخلق أجيال مدركة لأهمية هذا المسرح: وان مسرح الطفل هو خير معلم لأن دروسه تلقى عن طريق الحركة التي تشاهد، والعبارات التي تنطق، والحدث الذي يمثل، وحين تبدأ الدروس رحلتها من مسرح الطفل لاتتوقف عند منتصف الطريق بل مضرح الم فايتها . . . الى عقول أطفالنا ع

من هنا كان الحديث عن مسرح الطفل ـ كأداة لخلق جيل قادر على استقبال العروض المسرحية الجادة ـ يحتل مكانة متميزة من تفكير علماء النفس والاجتماع والتربويين ، تقول الدكتورة كافية رمضان : د لقد آن الأوان لوضع خطة جريشة لاعداد جيل من أطفالنا ينمو مشبعا بمفاهيم عصرية ، بعيدا عن الأساليب العشوائية في تثقيفه وتنمية خياله . . ان ما يقدم للطفل العربي لايزال يزخر بالخرافات والمتناقضات ، وما يقدم





سندريلا والامير في مشهد من المسرحية

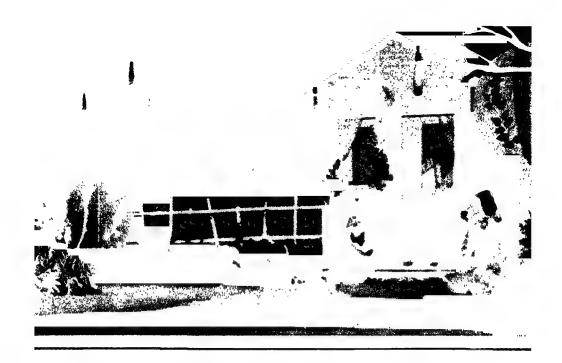
نجحت اللغة العربية في اجتداب الاطفال .

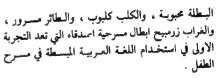
الوقت الحالي تخطى مفهوم وسيلة الاتصال الجماهيري الى نقطة تتلاقى عندها كل التيارات التي يتعرض لها الفرد ، والطفل واحد من أبناء المجتمع،ويخلق من هذه التيارات فكرا جديدا لتثقيف المشاهد . فلا بد من وجود الكاتب المتخصص في التمامل مع الطفل ، والمخرج المدرك لما يميشه الأطفال ، والممثل القادر صلى ايصال المفاهيم لعقلية الصغار ، ويتم ذلك من الطفل المتفرج .

للكويت تجربة

لقد بدأ الاهتمام بمسرح الطفل في منطقتنا العربية يأخذ نصيب في السنوات الأخيرة ، فللعراق تجربة طويلة بدأت على يد الأستاذ قاسم محمد ، اذ قام بتأليف عدة أحمال مسرحية

مخصصة للطفل ، كها أن الجماهيرية الليبية لها باع طويل في الاهتمام بهذا المسرح ، اذ أن مادته تسدرس كاحسدى المواد المقسررة في المنهسج الدراسي ، والأردن أيضا مهتم بحركة تثقيف الطفل ، فهناك نوادي الأطفال التي تهتم بقراءاتهم ويفتونهم ، ولا شك أن مصر ـ وهي السباقة دوما في عبالات الثقافة ـ بدأت الاهتمام بما يسمى بمسرح العرائس الذي قدم مجموعة من الأعمال ، مثل الليلة العظيمة ، بالأضافة الى أن اهتمامهم منصب على قصور ئقافة الطفل وهى مؤسسات تختص بفنون الأطفال ، مثل الفنون التشكيلية وقصص الأطفال وبعض المسرحيات القصيرة ، وهناك مجموعة من الأسهاء تخصصت في كتابات الأطفال نذكر منهم المرحوم كامل كيلاني الذي كتب العديد من قصص الأطفال ، والأستاذ عبد التواب يوسف رئيس جمعية كتاب الأطفال ، والسيدة نبيلة راشد وخديجة صفوت وغيرهم .





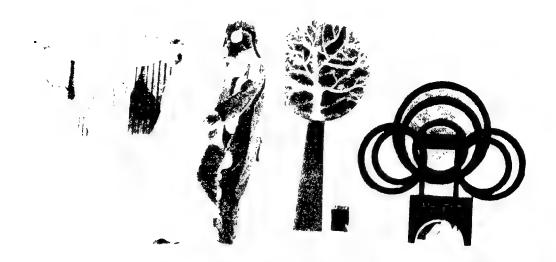




كلبوب يفكر مليا في الطريقة المثلى للتصدي للغربان والرجوع الى حياة التعاون .

الاطفال يتابعون مشاهد المسرحية بشغف واهتمام كبيرين .

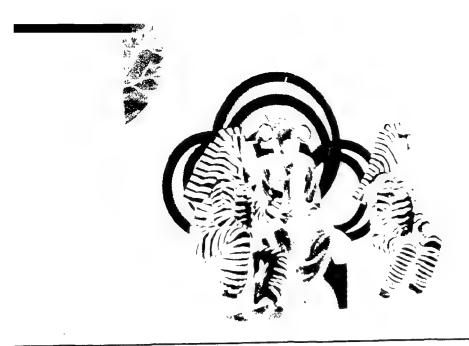












(دكوش يغزو وادي القمر) . . . المحاولة الاولى للفنانة اسمهان توفيق في تجربتها الرائدة في الاخراج لمسرح الطفل . وتلاقي العروض المسرحية الخاصة بالطفل اقبالا كبيرا على مختلف المستويات .



الفنانة اسمهان دان لي تجربتين في الأخراج المسرحي كانت الأولى باللهجة الكويتية المحلية وهي بالطبع أبسط لى كمخرجة في التعامل مع الأطفال ، الا أن الأطفال كانوا يقرأون الكلام المحلي باللغة العربية ، فكنت أقول لهم يجب أن تتكلموا مثلها تتكلمون في بيوتكم مع أمهاتكم وإخوانكم » .

اللغة الثالثة

وتضيف الفنانة اسمهان توفيق و وحينها قدمت تجربتي الثانية باللغة العربية ، لم أجد هذه العبعوبة فكان الأطفال يقدمون التعبير الذي أريده ، كما أمهم كانوا يستوعبون اللغة العربية بشكل أسرع ، انني لا أقدم قوالب جامدة بحكم أو دروس ، بل أقدم اللغة العربية بطريقة بسيطة والتي يسميها البعض باللغة الثالثة في جو مسرحي من الموسيقا والغناء ، فالطفل عنده الاستعداد لتقبل اللغة العربية » .

وتضيف قائلة : « ولما كنا بصدد اقامة مسرح تربوي فان أولى مهماته وأدواته هي اللغة ، لأن الطفل لا يهتم بالاخراج أو الاضاءة أو الزيئة ، لأنه جاء ليرى حكاية بسيطة يستوعبها ويفهمها ببساطة ، وعندما تكون اللغة العربية مفهومة بجمل قصيرة وبسيطة لا تعد مشكلة ، أقول خلك بعد تجربتي في مسرحية « أصدقاء » ونجاح هذه المحاولة » .

العامية والفصحى

ويدني الدكتور حمدي الجابري أستاذ النقد في المعهد العالي للفنون المسرحية بالكويت برأيه حول العامية والفصحى في مسرح الطفل قائلا : أعتقد أن الفنانة اسمهان توفيق قد قدمت خدمة لمسرح الطفل في الكويت باصرارها على تقديم عرض باللغة العربية المبسطة وهذا ما كان مفتقدا عرض باللغة العربية المبسطة وهذا ما كان مفتقدا

في معظم العروض التي قدمت على مسرح الطفل ، ويهمني أن أشير الى أن اللهجة المحلية يعاني منها الصغار ، فهناك انفصال بين العربي والعربي بسبب هذه اللهجات المختلفة ، فلا بد أن نحافظ على بعض جماليات حياتنا وأن نقرب طفلنا الى لغة القرآن .

ويستطرد الدكتور الجابرى قائلا: أما مسألة صعوبة اللغة فان هذا أمر مردود عليه ، بمعنى أن هناك تجارب عربية لتقديم عروض بالفصحى المسطة وخير شاهد على كلامي ما تقدمه مؤسسة الانتاج البرامجي المشترك مثل برنامج و افتح يا أننا باستخدامنا اللغة العربية المسطة نيسر لطفلنا التخاطب ونتخلص من عيب موروث من المهجات المحلية فنحن عندما مر الشكوى من المهجات المحلية فنحن عندما المغرب العربي فاننا لا نفهمه ، وهذه مأساة فناننا العربي ، فاستخدام العربية المسطة للطفل يؤكد العربي ، فاستخدام العربية لاتسىءالى المسرح قيها لابد منها ، فاللغة العربية لاتسىءالى المسرح بشيء بل تجعله أكثر قابلية للفهم والتصديق .

مسرحية سندريلا

سندريلا حكاية بسيطة معروفة قرأها معظم الأطفال كما عولجت مسرحيا وتلغزيونيا صدة مرات . كتبها الكاتب العربي سيد حاقظ واخرجها منصور المنصور وانتجتها مؤسسة البدر للانتاج الغني .

موضوع المسرحية يبدور حول حكاية سندريلا المعروفة ، فتاة يتيمة الأم مضطهدة ، نشأت بين زوجة أبيها وأختيها من والدها في جو من القهر والاذلال ، فقد حملوها مالاتطيق ، ولم يعطوها مقابل ذلك شيئا ، سوى القهر والهوان من الكلمات ، وفي يوم من الأيام يدعو الأمير الى حضل بقصد اختيار عروس له ، وتحضر الى حضل بقصد اختيار عروس له ، وتحضر

مندريلا الحفل بمساعدة امرأة عجوز تسمى دأم الحير، ، فيعجب الامير بها ويراقصها، وفي منتصف الليل تهرب سندريلا تاركة فردة حذائها فيبدأ حراس الأمير بالبحث عن صاحبة الحذاء المفقود فيعثرون على سندريلا ويحضرونها للأمير فتضع ثلاثة شروط لقبول الزواج من الأمير ، فيوافق عليها ويتزوجها .

الملاحظة التي لابد أن تشير اليها ونحن بصدد الحديث عن مسرح الطفل هـو أن معظم مسرحات الطفل مستوحاة من التراث ، فالمادة التراثية والأسطورة والحكاية الشعبية فيها الكثير من الخيال المحبب للطفل ، ولا يوجد لها مثيل في أدبنا الواقعي مشل جو الأميرات والساحرات لاتوجد في أدبنا المعاصر . لذلك اتجه كتاب مسرح الطفل الى التراث يبحثون فيه عن ضالتهم ، ولكن التشبث بالتراث والأساطير قد يعد قصورا من الكتاب . فتقديم موضوع بعد وهادف بشخوص حقيقية يمالج مشاكل جيد وهادف بشخوص حقيقية يمالج مشاكل الطفولة أو يقدم جانبا تربويا هو الأجدى بأن يقدمه كتاب مسرح الطفل .

يقول الدكتور حمدي الجابرى: ان التوجه الى التراث العربي اذا تم بشكل مدروس فانه مفيد جدا ، فهناك الكثير من القضايا التي يستطيع المسرح أن يقدمها ، وبالتالي فاننا نقدم لطفلنا خدمة جليلة ، انني لاأخفي الحقيقة حين أقول : ان الكتابة للمسرح شيء صعب ويحتاج الى مران وتجارب وخبرة طويلة واذا كان تراثنا يوفر لنا القصة فنحن بذلك نوفر على الكاتب يحهودا كبيرا ، فلا يبقى أساسه الا صياغة الموضوع ، وبالطبع قان الصياغة تكون أسهل كثيرا ، وفي هذه الحالة نستطيع أن نقدم مسرحا أهم وأجدى وأقرب الى الطغل .

ولكن هل لمسرح الطفل أن يقدم موعظة أو قيمة أخلاقية بشكل مباشر . . أم يفضل أن تكون هذه القيمة بأسلوب غير مباشر ؟

طرحنا هذا السؤال على الكاتب المسرحي سيد حافظ الذي ساهم في الكتابة لمسرح الطفل فقال : « التربويون هم السبب ، فهم دائيا يريدون الأهداف التربوية المباشرة . . يجب في نهاية كل درس أن نسأل التلاميذ ماذا استفدنا يا اولاد . . ؟ في الاتحاد قوة . . القناعة كنز لايفنى . . وهكذا . . الشيء نفسه انتقل الى المسرح المباشر . . حتى الوسائيل التعليمية المسرح المباشر . . حتى الوسائيل التعليمية الحظأ الشائع ، والمسرح كوسيلة تعليمية مارس الشيء نفسه ، وبدلا من أن يكون سنبلة متميزة السيح جرعة متكررة للحكم والمواعظ . . اننا نفترض أن طفلنا العربي يحتاج الى التوجيه المباشر مع أننا نقول باستخدام الطرق غير المباشرة وهذا الايحدث إطلاقا » .

ويستطرد سيد حافظ قائلا : «ان فن الأطفال في وطننا العربي يجب أن يحمل قيما ومواعظ أخلاقية مباشرة والا أطلقت عليه رصاصة التربويين الأكاديميين مدهونة بالاتهام الكبير (تدمير القيم والمباديء والأخلاق) لأننا نفرض مسبقا أن طفلنا العربي لارأي له وأنه شجرة لاظل لها . . . وأنه تاريخ لم يأت بعد .

انني ضد المباشرة ومع ذلك لأبد أن أفعلها حتى أرحم جلدي من سيساط الاتهاسات الاكاديمية ، ان الكاتب المسرحي للطفل بجب أن يدرك عدة نقاط وهي أن الطفل شاعر وأن الطفل تاعم الأحاسيس وأن الطفل يملك شهية لكل جديد ، ان الطفل جزيرة لم يكتشفها احد » .

وأخيرا نورد جانبا من حديث لألفريد متشكوك المخرج الذي تربع على عرش الاخراج السينمائي عن سبب عزوفه عن تقديم أعمال للأطفال يقول:

دان عالم الطفل سهل في أفكاره . . . صعب في تعامله . . وانني لم أصل الى خبرة تؤهلني للممل مع عالم قساس في حكمه . . انه عالم الطفل . . .

فاموت مغرات

بقلم : الدكتور عبد المحسن صالح

[] كليا تعمق الانسان في دراسة الكائنات ، زاد شغفه ، وتفتع عقله ، ونضجت مداركه ، ووقف مذهولا امام أسرار حميقة عمق البحسار ، أو حتى فيها وراء هسله الأعماق .. اذ كليا اكتشف سرا ، قاده ذلك الى أسرار اعمق واغزر ، وكأنما العقل لابريد أن يشبع منها ابدا ، أو كأنما يردد بخضوع : هل من جديد ؟ .. هل من مزيد ؟ .. فالمرفة ليس لها من حدود او قرار ، وهي - بلا شك - تجذب ذوي العقول الناضجة ، ولا شأن لها بالعقول اللاهية ، ومن أجل هذا تقدم الذين اتخذوا العلم سبيلا ، وتخلف الذين أشاحوا عنه بعقولهم ، ولكل ماسعى .

نود أن نمهد لموضوعنا بكلمة نستقيها من الحديث الشريف! « من تعلم لغة قوم أمن شرهم » . . وطبيعي أن مايرمي اليه الحديث معروف ، فالناس أمم ، ولهم لفاتهم ولهجاتهم وسلوكهم وصاداتهم ، واللغات منطوقة او مكتوية او مقروءة ولها مفرداتها وقواميسها . . الى آخر هذه الأمور التي نعرفها تمام المعرفة .

بى احراسه المورد على عام المراسلة التجريبيين قد ذهبوا الى ابعد من ذلك بكثير ، وبدأوا يعيشون مع اقوام وأمم اخرى تتحلث لفات خير لفاتنا ، ولكل قوم لفتهم ، ومع ان هله اللغات تتشرحولنا في كمل أن وحين ، الا انتا لانستطيم

استيعابها ، لسبب بسيط ، ذلك ان تلك اللغات فير مكتوبة ولامنطوقة ولا مقروءة ، ومع ذلك فلها مفرداتها التي لوجعت وكتبت ، لما وسعتها مجلدات من فسوق مجلدات ، او قواميس تلو قواميس البشر شيشا متواضعا من حيث الكم والنوع ، وكأننا لسنا وحدنا في الكون إ

نعود لتقول: ان جيشا متكاملا من العلياء قد وقع على كنز ثمين من لغات تعمل في الحفاء ، وبدأوا في ترجمة مفرداتها ، ومعرفة تكوينها ، وادراك معانيها ، وبهذه المعرفة ، يمكن التوجيه والسيطرة ، وكأنما هؤلاء العلماء قد اصبحوا



شكل (١) معركة بين نوعين مختلفين من النمل الاسود والاحر ، وفي مثل هله المعارك تنطلق فيرومونـات الانلـار . لتجلب مزيداً من القوات الى ساحة الفتال ، كيا أن هله الغيرومونات تؤثر في النمل المحارب ، وتكسبه جرأة وشراسة واقداماً على مقابلة الاحداء (واجع المقال) .

بمثابة وسليمان ع العصر والأوان ، رخم اننا لم نعرف كيف كان يعرف الملك سليمان لغة النمل والسطير والحيوان ، لكن وسليمانات ع هذا الزمان قد قدموا لنا قاموس مفردات فيه دستور يتحكم في هذا العالم الصامت الآخرس ، وينظم بجمعاته ، ويسيطر على سلوكه . . وبماذا ؟ وخير الكلام ما قل ودل ع . . . ولكن اكثر الناس لا يعلمون ع . .

النجدة . . النجدة !

ولقد تعرض كاتب هذا المقال وهو فتى فر، لحادثة لن ينساها مدى العمر، فيينها كان يقف بجوار خلية نحل، ليتطلع اليها، ويحكم لها او عليها، لدفته نحلة، فلطمها يبده لطمة وبينها كان يستعد للانصراف، فوجيء بنحلة من وراء نحلة، وقد هجمت عليه لتحدث يه لدفة من وراء لدفة، وصاح صارخا ومستنجدا:

النجدة النجدة ، ثم اطلق ساقيه للريح ، وانتهى النحل من وراثه يتطلق كسرب هائج ، وانتهى الاشكال ، بعد ان اغلق بينها وبينه الابواب ، وظل يومين طريح الفراش ، وهو يجتر آلامه ، ويعزم الأمر على الا يعود الى خلية نحل ابدا . ولقد ظلت هذه الحادثة تشغل بالى ، وتشير سؤالى : لماذا هجم صلى النحل بمثل هله الضراوة ، ولم أكن اضمر له شرا ؟

ولم أهتد الى جواب مقتلح الا بعد ان كبرت ، ودرست وتخصصت في صلوم الحيساة صاصة (البيولوجي)، وكيمياء الكائنات الدقيقة خاصة، وحرقت ان لكل شيء في الكون والحياة لغة خاصة، وكان من سر تقدم العلوم مصرفة مفردات هذه اللغة على مستوى الموجة والجسيم والمذرة والجريء والحلية والكائن الحي..

فيوم ان صرخت طالبا النجدة من قومي ، مبقتني النحلة ايضا بطلب النجدة من قومها ، فأجابوها بأسرع عما أجابني قومي . . لم تصرخ النحلة كما صرخت ، ولا نادت كما ناديت ، بل ارسلت رسالة سريعة ومقتضبة ، حملها الهواء في التو واللحظة ، وتفهّمها النحل الذي يحلق كحرس شديد حول الخلية ، ففعل بي ما فعل ان مفردات الرسالة التي تطلب النجدة قد حل جزءا من شفرتها كل من « بوش » ، وه ستون » في بحث نشروه عام وه شيرر » ، وه ستون » في بحث نشروه عام والجزء الآخر جاء في رسالة للدكتوراه تقدم بها والجزء الآخر جاء في رسالة للدكتوراه تقدم بها جانيسون للحصول على الدرجة في عام جانيسون للحصول على الدرجة في عام كلمة سر أخرى من فدد موجودة في فكوك شغالة كلمة سر أخرى من فدد موجودة في فكوك شغالة

أي ان شفرة رسالة طلب النجدة عند النحل عبارة عن وجلة ، مركبة ومختصرة ، تعرف كيميائيا بأربعة مركبات محددة ، وهي لن يهمه الأمر للمن من املاح حامضين اسمها بروبيونيك وبوتيريك ، وخلات كحول اسمه ايزوايمايل ، ومركب اسبتوني يعرف باسم - هبتانون!

وطبيعي ان هذه اللغة قد لا تعني بالنسبة لنا شيشًا مذكُّورًا ، لكنها تخرج من النحلة عنـ د اللدفة ، وتستقبلها ـ عن طّريق الهواء ـ كـل نحلة أخرى قريبة من المجال ، ولو استطاعت النحلة ان تتحدث ، فربما يجيء حديثها هكذا : هناك عدو ، وقد هوجم ولدغ . . قالي الحرب يارفاق . . وفي التو واللَّحظة تنطلق كل نحلة نحو الهدف بما استقبلت على قرني استشعارها ، وكأنما هي سهام سامة موجهة بدقة بالغة ، فمن حيث تصلها المواد المنذرة مع النسمات التي تهب نحوها ، تنطلق الى الضحية الذي هو و أنَّا ع . . او كل ضحية تقدرب من مستعمراتها ، سواء كان انسانا او حيوانا ، ذلك ان بعض الحيوانات تستطعم عسلها كما يستطعمه الانسان ، ولقد ظهر النحل والحيوان قبل ان يوجد الانسان على هذا الكوكب بعشرات الملايين من الأعوام ، ولابد للنحل من لغة يتفاهم بها ، ويعرف العدو

من الصديق ، ولابد ايضا من سلاح يدافع به عن الأوطان . . وقد كان !

ثروة من المعلومات

هذه ـ اذن ـ بضع مواد كيميائية قد كونت في حياة نوع واحد من النحل كلمة مركبة مفيدة ، والعلماء اللذين يفكون شفرتها ، ويصرفون تكوين جزيئاتها ، بل أحيانا يقومون بتخليق هذه الجزيئات ثم تجربتها على النحل ، ليعرفوا ان كانوا قد اصابوا او اخطأوا ، كل هذا وغيره يشير البنا من طرف خفي ان علماء هذا الزمان قد بدأوا في ترجمة جديدة لمفردات لغة صعبة ، ربما اصعب من فك لغة حجر رشيد الذي عرفنا به صر لغة الفراعنة .

ولاشك أن مفردات قاموس تلك الكاثنات كثيرة جدا ، لدرجة أن واحدا من العلماء قد قدر عدد هذه المفردات في الحشرات فقط بأكثر من نصف مليون مركب كيميائي ، ودعك اذن من الكائنات الأخرى ، فلها أيضا لغتها الكيميائية التي تستخدمها في أغراض شتى ، وهذا يعني أننا لو كتبناها بلغتنا فلن تكفيها قواميس من فوق قواميس ، من الحجم الكبير!

وعندما تصبع حصيلة المعلومات كبيرة ، فان الانسان يحتار ، فأيها يترك وأيها يختار ، لكن دعنا نركز هنا فقط على بضعة مركبات اتخذتها الأنواع المختلفة من الكائنات لتترجها في حياتها ، وتصبع لها بمثابة كلمات تعني الانذار والخطر والشغب وماشابه ذلك . . ذلك أن لكل نوع منها « لهجته » التي لايدركها نوع آخر سواه ، فكلمة مشل (الخطر) في لغتنا ، لايفهمها الا الناطقون بالضاد ، لكن أن تنطق لاينطق ولايتكلم لغتنا فلاشك أنه لن يدرك ماذا لاينطق ولايتكلم لغتنا فلاشك أنه لن يدرك ماذا وكذلك تكون الانواع المختلفة من الكائنات ، وكذلك تكون الانواع المختلفة من الكائنات ،

، وتفهمها بسهولة ، حيث لانستطيع نحن ذلك ، اللهم الا اذا تعلمنا اصول هذه اللفة السرية .

فلو ان انسانا قد وقف في الخلاء على ارض مزروعة ، أو في أحراش وغابات ممتدة ، فقــد يسمع زقزقة عصفور ، او صرير صرصور ، أو مواء قطة ، أو زئير أسد . . الخ ، وكل هــذا وغيره بمثابة لغة مسموعة يدركهآ أربابها ، لكن هناك لغات كيميائية اخرى كثيرة تنتشر حوله في الهواء ، كها تنتشر مثلا موجات محطات الاذاعة أو التلفزيون ، فلا هو يستطيع ان يشم هـذه بأنفه ، ولا أن يسمع تلك باذنه ، لان حواسه قاصسرة عن أن تتمامل معها ، فاذا ظهر حهاز الاستقبال المناسب ، ممثلا في قرون الاستشعار ، استطاع ان يلتقط الروائح التي يطلقها هذا العالم الأخرس ، وطبيعي أن لكل نبوع رائحته التي يفهمها افراده دون سواه . . فكأنما هذه القرون بمثابة هوائيات دقيقة تستقبل تلك الروائح ، كما تستقبل هواثيات الاجهزة المختلفة الموجات المختلفة كذلك ، ولكل عالم مايناسبه . . موجة كان ذلك أو رائحة أو صوتاً . . الخ .

بين هرمونات وفيرومونات

سلوك الكائن بحسب ما تمليه عليه حباة الفرد والجماعة ، فيكون الانضباط الموجه ، والتنظيم الملاهل الذي لانراه في كثير من مجتمعات البشر ، رغم أنهم قد امتلكوا أسمى مافي هذه الأرض جيعا .. نعني عقلا مدركا – لكن ماأكثر مايمتهن أصحاب العقول قوانينهم التي أريد بها تنظيم عاتهم ، لكن ماعلينا من كل ذلك ، فالحديث فيه يدعو الى الهم والنكد ، وحالنا خير شاهد على مانقول .

والواقع ان معظم هذه الفيرومونات تتكون اساسا من ذرات الكربون والايسدروجين والاوكسيجين ، ومن التوافيق والتباديل بين هذه المناصر الثلاثة يمكن انتاج حائلة ضخمة من المركبات ، وكل مركب منها له تأثير بختلف عن أي مركب آخر ، ولكي يؤدي وظيفته ، فلابد أن يلبس في مراكز استقبال كيميائية على قرون الاستشعار ، مثله في ذلك كمشل القفل والمفتاح ، فكها أن لكل قفل مفتاحه الذي يلبس فيه ويفتحه ، كذلك كان لكل مركز استقبال مركبه الذي يركب فيه او عليه في وضع مناسب فيه ويثير فيه نهايات عصبية محددة ، والاثارة منطلق على هيئة نبضات خاصة ، فيستقبلها المخ تنطلق على هيئة نبضات خاصة ، فيستقبلها المخ ويوجه الكائن الى سواء السبيل .

ولاشك أن دراسة هذه التفاعلات الحيوية على مستواها الدقيق ، سوف تمكن العلماء من استنباط مركبات كيميائية محورة قليلا ، أو قريبة الشبة بالمركبات الطبيعية التي تتخذها هذه الكائنات أداة للتخاطب ، وعندما تنحشر هذه المركبات المحورة في مراكز الاستقبال ، كها تتحشر المفاتيح غير المناسبة في اقفاها ، فان ذلك يؤدي الى تضليل كالذي نعرقه نحن مثلا في لغاتنا لو وضع حرف بطريق الخطأ مكان حرف آخر في جلة مفيدة ، كأن يقال مثلا في برقية : نحن جلدمون للعزال ، فهذه تعني شيئا غير ملك ، كذلك لو حلت ذرة او شق كيميائي في مركب محل ذرة أو



شكل (٣) سشرة أن العبد أو الدحسونة التي تعيش هل الله النباق ، وقد أسسكت منها واحدة بين فكيها لتحطمها والكليا ، وفي هذه الأثناء تطلق الضحية لهرومونا تحدّر به أخواجا من هذا (الديناصور) السفاح ، وبالفعل تبدأ والمشرك في الحركة بعيداً هن ساحة الاختيال .

شق كيميائي آخر ، فان ذلك كنيل بتضليل مراكز الاستقبال العصبي ، فيشوش على المخ بمعلومات خاطئة فلا يدرك المطلوب !

عود على بده ً

ولقد اكتشف العلهاء من لغسة الانسذار الكيميسائية الكثير . . من ذلك مشلا انك لو سحقت ثملة بين اصابعك ، خرجت منها بعض الفير ومونات التي لو وصلت رائحتها الى ابناء مستعمرتها ، فان ذلك يعني عندها اندارا بارتكاب جريمة قتل ، وعندئل يستعد النمل للاقاة الخيطر ، وتنور فيه حمية الفتال ، لكن سلوكه يختلف باختلاف الانواع ، يمعني ان نوعا كبيرا منه قد لوحظ وهو يبدأ في * تسخين * كبيرا منه قد لوحظ وهو يبدأ في * تسخين * نفسه ، فيقف ملوحا بقرني استشعاره ، يريد بذلك تحديد مكان الجريمة ، ثم ينطلق قاتحا فكيه ، ويضرب احدهما بالآخر لدرجة أنه يمكن

سماع اصطكاك الفكوك ، وكأنما هي سيوف تتلاقي مع سيوف ، ولو تصادف ومست هذه الفكوك أرجل أو أجنحة حشرات اخرى ، لكسانت كفيلة ببتسرها . . المهم ان هله الفير ومونات المنطلقة تثير في النمل هياجا ، وكأنما هي تؤهله لمدخول المعركة ضير هياب ولامتراخيا دفاها عن الوطن أو أبنائه !

وطبيعي أن هذه الفيرومونات المندرة وطبيعي أن هذه الفيرومونات المندرة أو محدوث شغب أو هجوم أو عملية قتل لفرد أو أكثر من أفراد المستعمرة قد وجدت لحكمة ، ذلك أن هذه المستعمرات قد عرفت الحروب المنظمة قبل أن يظهر الانسان على هذا الكوكب بعشرات الملايين من السنين ، فأحيانا ما تقوم الحروب بين مستعمرات متجاورة للنوع الحروب بين الانواع المختلفة ، ولا بد أن الواحد ، أو بين الانواع المختلفة ، ولا بد أن تحمي كل مستعمرة نفسها بما يعرف الآن بنظام الانذار المبكر ، حتى لا يفاجاً النمل المتدى عليه الانذار المبكر ، حتى لا يفاجاً النمل المتدى عليه

شكل ٢٦) لكن يبدث التقاهم في هذا العالم الصاحب ، لا يدمن وجود وسيلة للارسال وأخرى الاستقبال ، والارسال يعتمد حل غدد عناصة تطلق عدداً من النيرومونات التي يجدلها المواد ال بسنات أو إمهزة البطال على بوجة بعائلة من الحساسية ، والصورة ترضيع عوالين طويلين جداً و الطول من الخضية فاعدا > وهما ما تعرفهما بقري الاستشعار اللفين يختلفان في الترتيب بين الأنواع للختلفة .

بالمعركة ، ويداهمه العدو داخل مساكنه على حين

مستعمرة ، عندئذ ستكون الحرب في البداية محدودة ، لأن بعض أفراد النمل المعتدى عليه الشجاعة والجرأة والكثرة العددية . قليل ، وهو الذي كان ينجول كالعادة بالقرب من المستعمرة ، أو للبحث عن الطعام ، ثم فوجيء بنمل غريب ، ولا بد أن يشتبـك معه رغم صدم تكافؤ العدد، وطبيعي أن الكشرة تغلب القلة ، لكن الأمور لن تستمر طويلا على هذا الحال ، اذ عندما يهتاج النمل أو يصاب أو يقتل ، تنطلق منه فيرومونات الاندار ، وعندلد يعرف من في المستعمرة المعتدى عليها أن هناك شغبا ، ليس هذا فحسب ، بل ان بعض أفراد المستعمرة يسرعون الى الداخـل ، ويطلقـون صيحة الحرب . . أيضا من محلال نوع خاص من الفيرومونات ، وعندئذ عهب المستعمرة عن بكرة أبيها ، ويندفع كـل من تلقى الانذار الى

الخارج ، ويحدد الاتجاه الذي يدور فيه القتال من خلال استنبال رائحة المعركة على قرون ولنفرض هنا أن هجوما قد بدأ حول الاستشمار ، وتحدث حرب طاحنة ، يكون فيها المنتصبر والمهـزوم . . كـل هـذا يتـوقف عـلى

ويبـرز هنا سؤال هـام : اذا كـان المعتـدى والمعتدى عليه يتبعان نوعاً واحدا من النمـل ، فكيف ـ اذن ـ يتعرف النصل صلى العدو من الصديق ، رخم أن هذا يشبه ذاك تماما ؟

أيضا من خلال الفيرومونـات التي تفرزهـا الغدد المكلفة بتصنيعها ، لأنها تتحدد بنوع التربة والغذاء والمناخ العام داخل المستعمرة ، أذ ليست حياة كل مستعمرة صورة طبق الأصل من حياة مستعمرة أخرى ، حتى ولو كانت تتبع نفس النوع ، فكأنما كل فمرد في أية مستعمرة بحمل معه هويته أو بطاقة تحقيق شخصيته التي سجلت بفيرومونـات هي أشبه بمــاركة مسجلة لكل أفراد المستعمرة ، وهذا فان النملة لا تقف

لتأمل في نملة أخرى بعينيها ، ثم تحدد شخصيتها أو شكلها بالنظر ، بل بما يفوح منها ، فان نطابقت الرائحة ، كان ذلك دليلا على أنها من نفس المستعمرة ، وان اختلفت ، قامت المعركة .

أي أنها أمم منظمة أعظم تنظيم ، ولها شرائمها وأحكامها ولغاتها التي تتحدد بأنواع خاصة من الفيرومونات وهي في حياتها أبلغ من خطب الخطباء ، ومواعظ الحكهاء ، وتوجيهات القادة في دنيا البشر!

شهادة الوفاة

ورب سائل يتساءل: كيف يميز النمل بين رعاياه الذين قتلوا في ساحة المعركة والذين ماتوا داخل المستعمرة ميتة طبيعية ؟ . . وما دام الموت في أي صورة من صوره يؤدي الى اطسلاق الفير ومونات ، أفلا يعني ذلك ارباكا في حياة النمل ، فيختلط عليه الأمر ، ويحسب أن كل ميتة ـ بما فاح منها ـ بمثابة انذار بهجوم تسبب في هذا الموت ، وعلى ذلك الأساس يستعد لمعركة وهمة ؟

وهذا تساؤل وجيه . . لكن ليس كل فرمون ينطلق من الجرحى أو الأموات ، سواء في معركة حربية ، أو نتيجة لميتة طبيعية ، هو نـذيـر بالخطر . . بل هناك فرق في التركيب الكيميائي بين فرومونات الانـذار ، والفيرومونات التي تنطلق من نملة ميتة ، لتنـذر قومها بموتها ، ليشيعوها الى الدار الآخرة !

وقد يبدو ذلك خيالا ، لكن التجربة المثيرة التي قام بها البروفيسور ادوارد ويلسون الاستاذ بجامعة هارفارد الشهيرة ، تضع حدا لهذه الطنون ، لأنه تساءل أيضا نفس الاسئلة السابقة . . اذ قام باستخلاص مادة الفيرومون (الواقع أنها عدة مواد متراكبة) التي ينعي بها أمسوات النمل لأتسرابهم الأحياء مسوتهم ، ليحملوهم بعيسدا عن المستعمرة الى مسدافن

الأسرة ، أي الى كومة صغيرة قسريبة من المستعمرة ، حيث يلقون فيها كل ما يقابلهم في مستعمرتهم من نفايات غير مرغوب فيها ، ذلك أن النمل مخلوق يجب النظافة ، ومن أجل هذا وقت قراغ ، وتنظف أيضا كل ما يصادفها في مستعمرتها من أدران أو قمامة .

والتجربة ببساطة واختصار تتركز في دهان بعض أحياء النمل و بعطر » الموت المستخلص ، ثم تركها لحالها لتدخل مستعمرتها ، وعندئذ حدث شيء غريب ، اذ حمل النمل عنوة كل نملة نحمل فير ومونات الموت على جسدها ، والى خارج المستعمرة يلقونها ، فيعود النمل و الميت ، مدافن الاسرة ، وتكررت العملية حوالي ثلاثين مدافن الاسرة ، وتكررت العملية حوالي ثلاثين مرة ، عدها ويلسون عدا ، وأخيرا اعتبر النمل رفاقه الأموات من الأحياء ، وسمسح لهم بالبقاء ، لكن بعد أن تطايرت فير ومونات الموت ، وقدت أثرها في الاعلان .

والنمل في ذلك معذور ، فلا الذي كتب له ويلسون شهادة الوفاة على جسده ، يدرك لماذا حله الرفاق الى قبره ، رغم أنه يتمتع بالصحة والعافية ، ولا كذلك النمل المشيع يستطيع أن يتغاضى عن النداء الذي حمله الأحياء كشهادة وفاة معلنة بالرائحة ، فالقانون هو القانون ، ولا استثناءات فيه ـ على الأقل ـ في محالك النمل ، ولا شأن لنا هنا بممالك البشر!

ابتعد . . لاتقترب !

لكن عما لا شك فيه أن الفير ومونات المنذرة بحدوث الشغب والحروب والمآسي التي تتعرض لها أفراد النوع الواحد ، لا تقتصر فقط على النحل والنمل ، بل يبدو أنها واسعة الانتشار بين كثير من الأنواع ، وهي تحتاج في اكتشافها الى علم وجهد وصبر ، لأن هذه الفير ومونات توجد وتؤثر بتركيزات ضئيلة غاية الضآلة ، ثم لابد

من عـزلهـا بحـالـة نقيـة ، ودراسـة تكـوينهـا الكيمـائي ، ثم تخليقها في أنــابيب الاختبار اذا دعت الضرورة لذلك .

يكفينا هنا أن نقدم عدة أمثلة قليلة ، وعملي حسب ما يسمع به المجال . . فلقد لوحظ ان حشرة المن النبآل الدقيق الحجم ، الذي يعيش على امتصاص عصارة النبات ، ويسبب خسارة في المحماصيل . . لموحظ ان همذه الحشرة اذا هوجمت بحشرة أكبر منها ، مثل حشرة ابي العيد او الدعسوقة ، فانها تفرز قطرة جد صغيرة قبل أن تغيب في ببطن الحشرة المهاجمة ، وليس في ذلك ما يشير ، بـل ان الشيء المشير حقاً ان الحشرات القريبة من ميدان الجريمة تظهر عليها علامات تدل على الحنوف والفزع ، فتبدأ في حركة نشطة ، وتسرع زاحفة بعيداً عن السفاح الذي حل بأرضها ، وهي ـ بطبيعة الحال ـ لم تر الجريمة رؤية العين ، لكنها تعرف ذلك من الرائحة التي أطلقتها الضحية في القطرة ، ولقد حقق بعض العلماء هذه النظاهرة المثيسرة ، واكتشفوا ان المن اذا هوجم ، يسار ع باطلاق فيرومونيات الانذار التي تعني عنيدها : هنياك سفاح شرير لا قبل لكم به ، ومن الحكمة ان تهربوا قبل ان يحل بكم ما حل بي !

إن هذا الانذار يدعو للتفرق والتشت والهرب ، وهو يختلف عن انذار النحل والنمل والحرب ، وهو يختلف عن انذار النحل والنمل الذي يدعو الى الهجوم اذا حل بأرضها دخيل . . لكن المن قد اختار طريق السلامة ، فليس له من حيلة يدافع بها عن نفسه ، أو يهجم بها على غيره ، وخير له ان يتفرق قبل ان تحل به كارثة لا تبقى ولا تذر .

وفي المركز الزراعي للبحوث والتنمية بولاية أوهايو الأسريكية ، اكتشف كل من ك. ر. نولت ، ا. م. جولف ان الحشرة المعروفة باسم نطاط الشجر ، اذا داهمها الخطر ، أو جُرح الجسد ، أو تمزق البدن ، نتيجة لهجوم مباغت من عدو أكبر يريد التهامها ، فها أسرع ما ينط كل نطاط كان موجوداً في الساحة ، ويقفز من

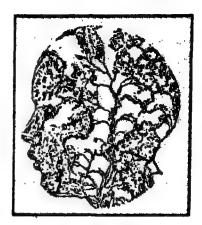
ورقة الى ورقة ، أو من غصن لآخر ، وهي - أي الحشرات الهاربة - لم تفعل ذلك لأبها سمعت أو رأت الجريمة وهي ترتكب ، بل لأن أحد أبناء نوعها قد اغتيل . . لكن قبل ان يودع دنياه ، فلا أقل من تحذير فيروموني ينطلق منه أثناء موته ، ليتذر به قومه . . وكأنما لسان حالم يقول : اهربوا . . ولقد أعذر من أنذر !

يعون المعربوا . ولعد اطعر عن المدرا ومثلنا الأخير يأتينا من الدراسة التي قام بها في كاليفورنيا كل من ناثان هوي ، ويونس الشيخ ، على أحد شقائق النعمان البحرية ، وهي حيوانات هلامية ذات لوامس كثيرة ، منها ، لاحظا ان الشقائق الأخيرى من نفس النوع ، والتي تتشر حولها ، سارعت بسحب اذرعها ، والانكماش ثم الانطواء على نفسها ، وكأنما هي قد استقبلت أنباء مزعجة ، وهي بالفمل كذلك ، لأن الكائن المصاب قد أطلق فيرومونا انتشر في الماء ، ليحذر من يسكنون بلغيرومونا انتشر في الماء ، ليحذر من يسكنون الغيرومون ، واستطاعا تحديد تركيبه الكيميائي بطرق طويلة ومضنية ، لا عهمنا هنا في موضوعنا .

والواقع ان مفردات هذا القاموس الكيميائي للكائنات تعني في حياتها أموراً أخرى كثيرة ، ونحن لم نقدم منها هنا الا ما يعني لغة الانذار ، اما للاستعداد لصد هجوم وشيك ، أو بقصد التشتت والتفرق ، وأحياناً للانطواء على النفس ، حتى يزول الخطر .

ويبقى بعد ذلك مفردات أخرى كثيرة لها شأن يذكر في تنظيم الجماعات ، فمنها الفير ومونات التي تجمع شمل الذكور بالأناث ، أو التي تحدد الملكيات النسسل ، أو التي ترسم الحدود للملكيات الخاصة ، الى آخر هذه الموضوعات الشيقة التي تستحق ان نعرضها في دراسات أخرى قادمة ، لندرك ان هذا الكوكب لم يخلق لنا وحدنا ، بل تشاركنا فيه أمم أمثالنا ، لكن أكثر الناس عنها غاقلون .

ستلامت البستريي



في ستلامتة البيئة

السرطان من أخطر أمراض البيئة

كان السرطان ، وما زال ، المرض المستمصي العضال في أكثر حالاته ، ان لم نقل كلها . . . وكانت الأبحاث والدراسات تجري على قدم وساق في كافة مراكز البحث المعلمي في العالم بأمل الوقوف على حقيقة هذا المرض الفتاك ، ناهيك بالعثور على العلاج الناجع له ولكن بلا طاتل حتى كانت الشهور الأولى من هذه السنة ، فظهرت أبحاث مختلفة ذات قيمة وخطورة كبيرة وتبشر بامكانية التغلب صلى السرطان في مستقبل ضير بعيد .

وأهم هـذه الابحاث تلك التي تركز صلى الحـلايـا والجيشات Genes ونخص بالـذكر منهـا البحث الـذي

أجراه باحثون أمريكيون بالتصاون مع بـاحثين آخـرين ابطالين . .

وقد اعتمد هذا البحث بعض الخلايا التي انتزعت من رئة أحد المدخنين (٦٦ سنة) وكان مصابا بسرطان الرثة . .

ولا يخفى أن كل خلية من خلايا الجسم تحتوي على ٢٣ زوجا من الكروموزومات . . وان كل واحد من هذه الكروموزومات يحتوي على آلاف الجينات . . . وأن كل واحدة من هذه ما الجينات تحتوي على سلم مدرج يبلغ عدد مرجاته ٥٠٠٠٠ ورجة . . . فالذي اكتشفه الباحثون هو أن السرطان الما هو خطأ ما يصيب واحدة فقط من هذه المدرجات الاربعين ألفا وان كل ما يرافق السرطان من فلك وبطش الها يترتب على ذلك الحطأ . .

على أن الذي يهمنا هنا ليس البحث المتصل بالجينات والكروموزومات وانما الابحاث العديسدة المتصلة بالماكولات والمشروبات وعلاقتها بالسرطان . .

من تلك الأبحاث ما نشرته جمعية السرطان الوطنية (الأمريكية) ACS في شهر فيراير الماضي وقد أكد أن القرنبيط والملفوف والكرنب تحتوي على مواد تقي المرء من الاصابة بالسرطان . .

وأكد التقرير أيضا أن المواد الدهنية والكحول وكذلك اللحوم المدخنة أو المخللة تمهد السبيسل لاصابة الجهاز الهضمى بالأورام السرطانية .

ويتصبح التقرير ذوي الاجسام البدينة بتخسيس ورتصد . . ويوصى الناس جميعا بأكل الأطمعة الليفية . . أما الحضروات والفواكه الفنية بفتامين أو جدا 4 + C كالحمضيات والحضرة التي ترى في الصورة فمن شأنها الحد كثيرا من سرطان الجهاز الهضمي وسرطان الجهاز المضمي وسرطان الجهاز التفسي .





هذا هو الغلاف الجوى

رسم ايضاحي جيل للفلاف الجوي الذي يلف الكرة الأرضية . . فهذا الفلاف مكون من صدة طبقات . . الواحدة فوق الأخرى . . وهي كالتالي :

طبقة تروبوسفير من سطح الأرض الى ارتفاع ٨ أسال تقريبا .

طبقة ستراتوسفير ٨ أميال - ٣٠ ميلا تقريبا .

طبقة ميزوسفير ٢٠ ميلا ـ ٠٠ ميلا تقريبا

طبقة الاوزون (الحط البنفسجي) ٤٠ ميلا ـ ٥٠ ميلا تقريبا . طبقة أيونو سفير ٥٠ ميلا ـ ٤٠٠ ميل تقريبا .

لاُحظ الأرقام على هامش الرسم المقابل ليسارك وهي قائمتان . . داخلية تحدد الارتفاع بالأميال . . وخارجية تحدد درجات الحرارة المختلفة التي تلقاها في طبقات الجو المختلفة ، كيا تظهر لك ذلك ألوان الرسم

أما الأمسواء الفامرة في أواسط الجو فهي التي تعرف يلسم الشفق القطبي . . وأما الطائرات والأقمار الصناعية فضلا من الغيوم . . فيظهرها الرسم في طبقات الجو التي غالبًا ما تظهر فيها أو ترتادها .

التلوث الجوي والأوزون

تحدثنا في حدد سابق عن تلوث الجو أو الهواء من حيث تراكم خاز ثاني أكسيد الكربون في الجو وتشكيله حزاما يلف الكرة الأرضية ويزيد مناخها حرارة على نحو ما يفعل بيت النبات الزجاجي > وتحدثنا في عدد أسبق عن التلوث اللري ، بل انتشار الغبار اللري تبعا للضجيرات النووية التي لا مفر من وقوعها في حرب نووية شاملة باتت قاب قوسين أو أدنى . وذكرنا الدمار الحائل اللي سيحدثه هذا الغبار المذري واللي سينتهي ان حاجلا أو أجلا الى التلف الذي سيحدث لعطبقة الأوزون بتأثير الغبار اللري والتفجيرات النووية . فيا هي طبقة الأوزون اللري الغبار اللري والتفجيرات النووية . فيا هي طبقة الأوزون والحيوان . وصائر أشكال الحياة ؟ .

على أن حزام الأوزون هذا ذو قيمة كبيرة وخطورة بالغة . . فهو الحزام الواقي الذي يحمي حياة الانسان والحيوان والنبات من شر الأشعة الضارة التي توجد ضمن أشعة الشمس . . كالأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الخمراء . . فحزام الأوزون يتص أكثر هذه الأشعة ويحول دون تسربها الى سطح الأرض . . ودون يطشها بالكائنات الحية التي تعيش عليه . . من ثم كان هذا الحزام بحكم الحزام الواقى . .

ولكن هذا الحزام تصرض ليعض التلف في السنوات الاخيرة . . وذلك بشائير صدد من المواد والأسمسة

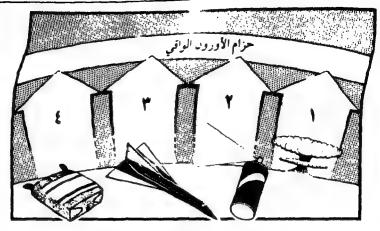
الكيماوية . . ولما يقدمه عادم الطائرات النفائة ، لا سيها الما انطلقت بسرحة تفوق سبرحة الصبوت . . . ناهبك بالتفجيرات النووية التي قد تقضي على طبقة الأوزون قضاء تاما في حرب نووية شاملة . . وقد أوجزنا ذلك في الرسم الايضاحي المرافق . .

على أثنا أوجزنا في الرسم نفسه الأضرار والمخاطر التي تتسرتب على تلف حسزام الأوزون . . حسزام الحيساة الواقى . .

وتجدر الاشارة الى شقى البحوث والدراسات التي تقوم بها غتلف المدول بقصد تحديد التلف الذي لحق وما زال يلحق طبقة الأوزون الواقية . . فقد دلت احدى تلك المدراسات صلى أن كمية الأوزون الموجودة في الحزام المواقي قد نقصت بنسبة ٥٪ فيها بين سنة ١٩٧٠ - الايروزول والفلوروكربون (١٩٧) . . فقد تضاعفت كميات هذه المواد ثلاثة أضعاف في الفترة المذكورة . . فتناقصت كمية الأوزون الواقي بالنسبة المذكورة أيضا . . فتناحضرات والمواد المذكورة تدخيل في صنع كثير من المستحضرات والمواد المذكورة تدخيل في صنع كثير من المستحضرات الكيمياوية كمييسدات الحشرات ومستحضرات التجميل . .

وتجدّر الاشارة أيضا الى أن بعض المدول التي تولي حماية البيئة الاعتمام السلائق بها قسد حظرت صشع واستعمال الايروزول والفلوروكريون (١٣) . . وذلك من أجل حماية حسزام الاوزون الواقي ١٠ ونذكر من تلك المدول الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والسويد والنرويج والداغرك .

بقي أن نشير الى أن خاز الأوزون أو الأكسجين الثلاثي السلوات (٣) Allotropic وهو ذو فوائد كثيرة ، يكن انتاجه صشاعيا وذلك من أجل تبييض المركبات المضوية . . وابعادة الجرائيم وازالة الرائحة الكريسة والطعم الرديء ناهيك بتعقيم مياه الشرب . . وهذا لا يمنع طبعا أن خاز الأوزون سام وقابل للانفجار . .



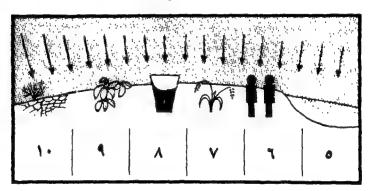
الملوثات التي تتلف الأوزون

١ _ التفجيرات النووية كفيلة باتلاف الأوزون بنسبة ٢٠ _ ٧٠٪ .

٧- الايروزول والفلوروكربون (١١) و (١٢) يتلفان الأوزون بنسبة ملحوظة وقد أقدمت بعض الدول على حظر صناعتها واستعمالها .

٣ ـ الطائرات النفاثة التي تفوق سرعتها سرعة الصوت تقذف من عادمها أكاسيد الأزوت التي تتلف
 لاوزون

£ ـ الاسعدة الأزوتية يتصاعد منها أكسيد الأزوت الذي يتسبب بتلف الأُوزون بنسبة لا تقل عن ١٥٪ ·



الدمار الذي يجدثه الاوزون اذا تلف

و ـ يلحق الدمار بالبلانكتون . . تلك الكائنات البحرية الدقيقة التي تعتبر أساسا في بقاء الأحياء المائية .

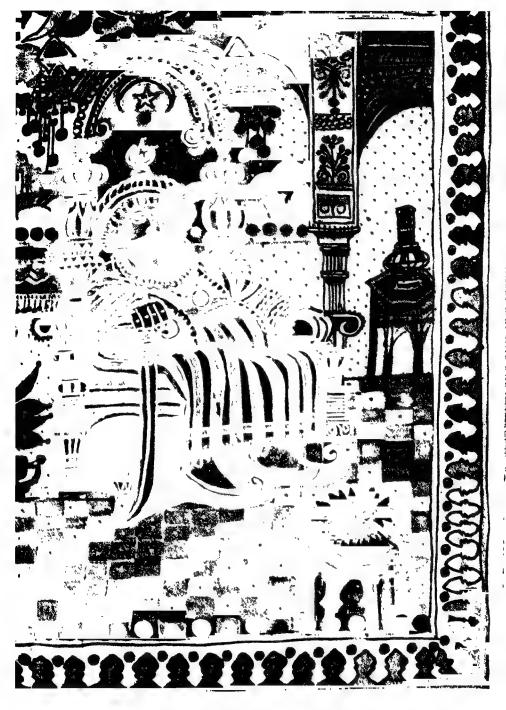
٦ ـ تكثر الاصابات بسرطان الجلد وتكثر الأمراض التي تصيب الانسان في صميم خلاياه . .

٧ ـ وتساقص المحاصيل وتتعرض النباتات لأمراض وراثية مستعصية . .

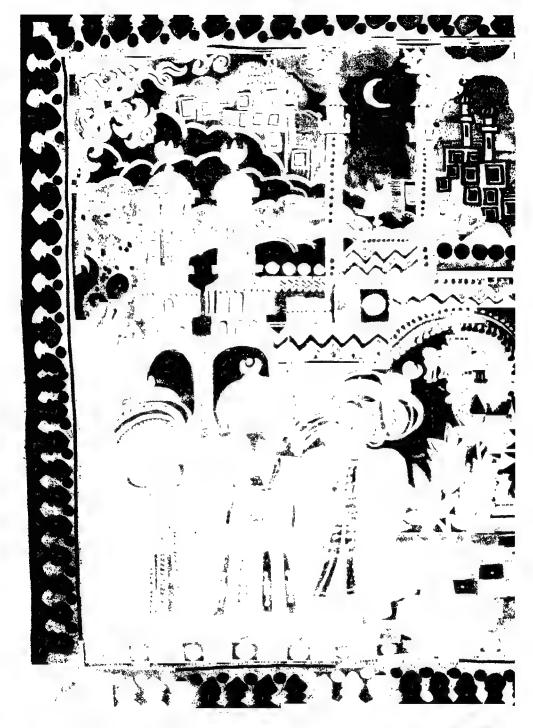
٨ ـ ويصبح من الصعب تكرير المياه وتصفيتها بالقدر الكافي .

٩ ـ تلف الأوزون يتسبب في تحطيم خلايا الكائنات الدقيقة من الحيوان والنبات .

١٠ ـ ويؤدي أيضا الى احداث تغييرات جذرية في المناخ .



باتايروقر



المُتَمَاليك يصبومون رمضان الزايم

بقلم : الدكتور محمد المنسى قنديل.

ولم يوحد (الدايم) اشتات من البشر كها وحده المماليك، فمنذ أن تجمعوا من سهوب (التركمان) الباردة، وجبال البلغار الوعرة، وفجاج (الصقالبة) المنعزلة، وقد وهبهم الله الدين واللسان والهوية وسلطان الارض والخيل المتاق والجواري الحسان، والغلمان المرد والمقصور والخانات، فعلوا وبغوا وحكموا وحاربوا وانتصروا وانكسروا ثم زالت دولتهم كأن لم تكن .. وسبحان من له الدوام..

سهاء مظلمة . . وهلال وحيد . .

لقد هجروا الذاكرة القديمة ، وعاشوا حلمهم الزاهي فلم يفيقوا منه الاعلى الموت ، إما بالاغتيال او الحنق او السم او السجن مدى الحياة ـ ولكن أي منهم لم يندم على هذا المصير . كانت بداية كل شهر بالنسبة لهم حدثا يستحق النهنة والاحتفال . . ولا بد أن يصعد الشادة والمشايخ والاعبان الى القلعة لتهنئة السلطان . . كانت شهورهم بالغة المذوبة والقصر . .

لذا فقد أحبوا شهر رمضان ، أحبوه يوما يوما . . أحبوا لياليه ودورة هلاله ، أحبوا درجة الاحساس المالية بكل لحظة من لحظاته ، احساس الجوع والشبع ، والري والمطش ، والابتهال والخوف .

في بداية كل رمضان .. وسواء ظهر الهلال الله لم يسظهر .. يجلس السلطان على كرسيه بالقلعة ويأتي الوزير والمحتسب وخلفها صفوف طويلة من الحمالين . يحرون امام السلطان ومعهم الغنم واكياس السكر والارز والدقيق والربيب والجوز واللوز والتوابل والبقول . بأتون في صف طويل كالتمل صعودا من اسفل الى اعلى . ويغيبون في باب القلعة كأنهم يغيبون في بطن السلطان . يأتون من الحقول والبراري والارض الجافة والقرى الصغيرة والدساكر الى

خازن السلطان استعدادا لصومه العظيم . . ولا بد انه كان يمد يده ويتحسس كل هذه الاشياء والا ما حرص كل السلاطين على اقدامة هذا المشهد من كل عام . . بعد ذلك ينسحب الى غرفته، ويترك رؤية الهلال مسألة يقررها شيوخ الأزهر . . لقد بدأ هو شهر رمضان بطريقته الحاصة .

ورؤية الهلال مشكلة اخرى . فالهلال يجب أن يرى وشيوخ الازهر عليهم أن يروه بالعين المجردة ويعانون من ضعف في الابصار ، وخالبا ما تهب من (المقطم) ريح رملية قباتمة تجمل الرؤيا متعذرة حتى من أعلى المآذن .

احيانا كان الهلال يظهر واضحا كأنه سن ضاحك ، وأحيانا يبقى غائبا ، ويمضي اليوه التاسع والعشرون ويحل اليوم الثلاثون . . فلم ولكن قد تحدث المفاجأة في منتصفه . . فلم عصر السلطان برقوق اضطربت القاهرة اضطرابا كبيرا عندما ثبت ظهور الهلال في منتصف النهار تقريبا ، ونادى قاضي (الشافعية) بالامساك بعد أن كان الغداء قد وضع على الموائد ، واسرع السلطان فطره مدعويه وأمر برفع الصحاف وتجشأ وأعلن الصيام ولم يكن باقيا على المغرب الاعداسات .

الصراع من أجل الرؤية

ولان الصراعات كانت كثيرة بين مر يحكم . . ومن يعلم . . فقد كانت مسألة رؤي الهلال تخضع احيانا لوجهات النظر فقد حدث في ليلة الرؤية بأن أعلن القضاة الاربعومشايخ الازهر ان الهلال لم يظهر وأعلن الوالم وأنصاره من الجراكسة انهم قد رأوا الهلال مر فوق مآذن مسجد المتولي . وكبر الناس وأضاء المشاعل واستعدوا للسهر . . ولكن أحد المشايد هبط غاضبا وهو يصبح . . « اطفئوا المصابيم

ياحرافيش . أتصدقون الجراكسة وتكذبون العمائم ؟ «فأطفأ الناس المساعل . ولكن الجراكسة عادوا ومعهم مزيد من الجند . وأصروا على أن يسوم الفند همو الاول من أمضان فأوقد الناس المساعل . وتوافد المسايخ من كل الاروقة . . وأيعنمنا الجراكسة مور ديننا ۽ فأطفأ الناس المساعل وأمسك احد الحراس بذقن احد المشايخ قضربه السيخ بالمركوب ، واشتبكت الايدي وأوقد السياس المساعل وأطفوها عدة مرات . ثم صعدوا جيما الى القلمة يحتكمون بير يدي السنطان

ونظر السلطان للجراكسة الغاضبين ، وللسياء الخاليه وللشيوخ الممزقي العباءات . . وللسياء الخاليه من أي أثر . وكان الموقف حرجا لا يوجد هلال . ولكن لو خذل الجراكسة فسوف بخذلونه . والمشايخ مقدور عليهم . لذلك قر قراره واعلن أنه أيضا قد لمح الهلال . . وباتت القاهرة مقسومة . . ومفطرة .

فتوى . . من اجل الافطار . .

على أي حال فالرؤية يجب أن تثبت ، ويجب أن يصعد القضاة والمشايخ للتهنئة . وأن يصعد ايضا الخليفة العباسي لابسا زيه الأسود . كأنه يذكر الجميع أنه في الارض ما زال هناك و امير للمؤمنين » . . لم يبق له من الخلاقة الا اسمها وشارتها السوداء . ولا يخلو الامر خلال هذه التخفف من شكاية لرفع مظلمة . . أو محاولة للتخفف من ضريبة فادحة . . والسلطان يوافق احيانا . . ويماطل في أحايين كثيرة . . السلطان المغوري كان يتذمر دائها وهو يقول : و الجزائن فارغه يا مشايخ والجند طلباتهم كثيرة » . .

ويتوسل آليه المشايخ قائلين : والناس مساكين يامولانا السلطان وعيالهم كثيرة » . . فيهمهم السلطان كأنه يشكو ذات نفسه :

 العيال لا يملكون الا البكاء . . ولكن الحند يلعبون بالسيوف والمكاحل يا مشايخ . . »

أما السلطان برقوق فقد أعلن في اول لبلة من ليالي رمضان . ، ، من كانت له ظلامة او خصومة فليحضر بين يدي السلطان ، . ولم يقع الامر لسلطان من قبله وهو من احدث ذلك بين سلاطين الماليك . . ففتحت القصور ابوابها ودخلت حكايا العامة والحرافيش وصغار التجار . ومن الغريب أن القصص تتباين ولكن الظلم واحد . .

وقد حير السلطان اشرف أبو المعالي العلماء والمشايخ اكثر مما حيرهم هلال رمضان ففي صبيحة اليوم الاول استدعاهم على عجل . ودخلوا فوجدوه جالسا متجها فوق العرش ووزيره (منجلك) بجانبه . وأحسوا بالخوف والحيرة ، فظلوا صامتين . وأحيرا تكلم الوزير بهدوء ورزائة . . والسلطان يريد فتوى لافطار رمضان »

ونظر القضاة بعضهم الى بعض : وهل يحتاج المفطر الى فتوى ؟ . . لم يتكلم احد ، خيم المصمت كأن الوزير لم يقل شيئا . واحتقن وجه السلطان غضبا وهو يصبح . . وهيه . . ماذا تقولون ؟ » . .

وتتحنع المشايخ . . وبدأ القاضي المالكي يسرد احكام الصوم ومبيحات الافطار بعسورة عامة . . ولكن يفهم منها انه لا يوجد في حالة السلطان ما يبيع الافطار ، وهتف السلطان في قوة . . و انا مريض يا مشايخ . . ضعيف » . . لعن أحدا منهم لم يستطع أن يقتنع بجدوى حاجة السلطان الى فتوى كاذبة . . اذا كان يسريد أن يفطر فتوى كاذبة . . اذا كان يسريد أن يفطر . ولكن السلطان ظل مصرا . كان يسريد أن يفطر . ولكن السلطان ظل مصرا . كان كانوا يسرتعون خوقا . فوعدهم السلطان ، كانوا يسرتعون خوقا . فوعدهم السلطان ، وإغراهم الوزير ، وزعر الحرس واقتادوهم الى السجن . . وجلس السلطان ووزيره يفكران في السجن . . وجلس السلطان ووزيره يفكران في هذه الورطة ثم اهتديا الى حل . . فليسافر

السلطان . . وفي السفر عنر شرعي للانطار . . وهكذا اعلن في نفس اليوم ان السلطان سوف يسافر لتفقد قلاع الاسكندرية ودمياط ثم يرحل بعد ذلك الى الشام .

ولكن السلطان قلاوون كان يطلب فتوى من نوع مختلف . . ففي ليلة التهنئة بالرؤية كانت المناقشة محتدمة بينه وبين المشايخ حول مسألة كنيسة اليهود في القدس . كانت الكنيسة قديمة وآيلة للسقوط ، وكانت المشكلة . . و هل يجوز هدمها في هذه الحالة دون أن يمد ذلك اعتداء على اهل الكتاب . . أم يعاد يناؤها كها كانت من قبل ، . .

وانقسم المسايخ . . بعضهم أنق بجسواز هدمها ما دام وجودها في هذه الحالة قد أصبح خطرا ، وبعضهم حبد اعادة تجديدها . . وظل السلطان يوازن بين الأمرين . . ولانه كان يميل للعمران . . لكل ما هو محسوس فقد امر باعادة بنائها وترتيها على أحسن وجه . . ولمو كان قلاوون يعرف الغيب ما كان هذا اختياره . .

ياأيتها الادعية . . طهرينا . .

ثم يصعد العلماء ؟ والمجاورون والقراء والمؤذنون الى حوش الفلعة حيث يبدأون في تلاوة البخاري ، ولعلها المناسبة الوحيدة التي ترتفع فيها الادعية من القلعة . . صافية . . فيها شيء من الانكسار . . ومن الرهبة « يارب ياذا الجلال . . اغفر لنا . . ذنوينا » . .

كانوا يطلبون التوبة في هذه الليالي عن كل ذنوب المماليك منذ أن خطفوا واسترقوا وبيعوا وأسلموا وترقوا وملكوا وحكموا واستعبدوا مالكيهم كانوا يطلبون التوبة عن ايام طويلة من النهب والتآمر وخيانة الأهل والغدر والزهو والملق والرفعة والانحطاط. والمشايخ يداومون القراءة والدعاء حتى الليلة الثامنة والعشرين من الشهر ، فيختمون الختمة في اجتماع حافل يحضره السلطان والأمراء . . ويخلع فيها عليهم

الخلع . . ويفرق صرر المال . . ويطمئن أن عبق البخاري والادعية الطبية سوف تبقيه على العرش عاما جديدا . .

وكان قلاوون هو أول من زاد في أعطية شهر رمضان . . فقد أمر أن يفرق على الفقهاء والعلياء (توسعة) اي مبلغا اضافيا من المال لعيالهم . . واستمر ذلك طول فترة حكمه . . ولا يد أن السلطان الأشرف شعبان قد فكر في شيء من هذا القبيل لولا أنه اكتشف ان الخزينة السَّلطانية قد سرقت واختفت منها عشرون الفا من الدنائير الذهبية . . وارتج القصر . . فقد كانت الخزانسة في ضرفسة نسوم السلطان . . والسلطان قد تسحر ونام . . والجميع قد حذروا السلطان من النسوم بعبد السحسور بحسا فيهم الاطبـاء . ولكنه نـام واختفت العشـرون ألف دينار . . ولم يكن أمامه الا الشك في خدمه وفي عبيده المقربين . . وكانت المفاجأة عندما اعترف الجميع على (خوند سوارباي) محظيته الاثيرة . .

الى من يأمن المرء في هذا الزمان ؟ . . وضع السلطان محسطيت في السجن فلم تعترف ، أمر بضربها بسالسياط فتحملت وخسرجت بعد سنوات طويلة من سجن (العرقانة) وهي كهلة . . وفاقدة السمع تهمهم بكلمات ضامضة تحكي عن تجربة السجن الطويلة ولا أحد يدري ان كانت قد سرقت التقود أم لا ؟

ولعل وخوند سواره كان مقابها قاسيا . . ولكن العقب لم يكن يقبل قسوة بالنسبة للمفطرين . . ففي عهد السلطان الغوري قبض على رجل وهو سكران في عز النهار فضرب بالمقارع وجرس بالقاهرة . وفي حادثة اخرى كبس الوالي بنفسه جاعة من الاروام والجراكسة يشربون الخمر . . وقبضوا عليهم ووقع السلطان في حرج بالغ لانه كان بينهم بعض أولاد الاعيان . وفي حديقة الازبكية في وسط المدينة القي القبض على رجلين وامرأة كانوا يشربون

الحمر في منتصف النهار . . وكمانت المرأة من المذكاء بحيث فرت من يمد الحسرس وطيف بالرجلين مقيدين في المدينة وهما يبكيان . .

وفي عهد قايتباي بدأ رمضان بداية حزينة ، فقد ثارت ربح عاصفة من جهة الغرب ، وساد الظلام ثم بدأ المطر يتواصل في الحطول في غير أوانه . . وعانت مدينة بمياط من قلع الاشجار المدينة المبيوت ، ولكن الحبر المفزع جاء من المدينة المبيوت ، ولكن الحبر المفزع جاء من والسلام - فقد هبطت صاعقة عظيمة في آخر الليل . . فأحرقت منارة المسجد الشريف . . والسقوف والحيطان والاعمدة والابواب ولم ينج المسجد فهبط وقد أصابه الحرس من هول ما رأى المسجد فهبط وقد أصابه الحرس من هول ما رأى ولم يلبث ساعة حتى مات .

وعندما سمع السلطان هذا الخبر لم يتمالك نفسه فأجهش في البكاء ، وبكى الوزراء والامراء ومقدمو الجند . . وتعالت التكبيرات في الازهر وخرج العوام هائمين في الشوارع واعولت النساء في البيوت . . وسادت المدينة لقند حفظ الله القبة الشريفة وساكنها عليه السلام . . ولكن كان للافطار طعم الحنظل . . وكان في العواء . . وأي عزاء . .

وأفاق السلطان من الصدمة فشرع في تجديد المسجد الشريف ووجه للمدينة البنائين . . وصانعي الرخام وعلى رأسهم اشهر بناء في هذا الوقت (ابن الزمن) وشرع في بناء الجدران والمحراب ، وهدم القبة القديمة - وكانت من الحشب - وبنى بدلا منها قبة من الحديد المخرم . ولم تبدأ النفوس الا بعد عامين من العمل حين اكتمال بناء المسجد ليصبح من اعظمها وأشرفها ، حتى قبل أن السلطان قد صرف على بناته نحو مائة ألف دينار . .

واذا كانت بداية رمضان حزينة بالنسبة للسلطان قايتباي . . قان نهايته كانت غامضة بالنسبة للسلطان الناصر أبي السعادات . . قفي

اليوم التاسع والعشرين اشتد الحر ، وعز وجر السقائين ، وتكالب الناس عسلى النرواي والجمال ، حتى تعاركوا بالعصي . وفي وس هذا التوتر امر السلطان أن تدق (الكثوسات في القلعة وصاح فيمن حوله و انا اعمل العيد الغد من هذا الشهر سواء رأوا الهلال أم يروه ، . .

واشيع هذا التهديد بين الناس ، فرك قاضي القضاة الشافعية بغلته وصعد الى القلمة وعرفه أن العيد لا يجوز الا اذا رأى الهلال تلك الليلة .

ولكن السلطان كان مصراحق أنه هم بعز القاضي ، لم يكن يريد للشهر أن يتم لانه لو السوف يكون الجمعة هو أول أيام العيد . وسوف يدعي للخليفة من فوق المنابر مرتين . ملاة الجمعة . . والدعاء للخليفة مرتين علا على نهاية السلطان . هكذا يعتقد كل الناس دورة السزمين المملوكي هده يتقلب الحورة السزمين المملوكي هده يتقلب الحورة السزمين المملوكي هده يتقلب الحوي أنه كان يشزيا بري المغاربة ، ويشر يكفي أنه كان يشزيا بري المغاربة ، ويشر الطراف الحديث . . وكان دائم السؤال عن سي السلطان . . ودائي يسمع مالا يسره . .

مساح السلطان وساج . . و لا عبسد يم الجمعة و . .

ولكن القاضي كان مصميا أن لا بد من رؤ الملال ، وصعدوا جميعا الى أصلى جسزء القلعة ، وانتقى السلطان من رجاله أحده بصرا وبثهم في كل مكان . . ؟ فوق مآذ الأزهر وجامع المؤيد والمقطم وجلسوا يترقبو والسلطان يقضم أظافره والليلة مسظلمة داكنة ، ولم يظهر الهلال . . وصام الناء وحوا على السلطان مرتين فاستجاب اللعاء .

من يوقظ الغوري ؟ . .

في الليل تهدأ القاهرة على تكبيرات صلاة التراويح في جامع سيدنا الحسين ، ثم تسود ساعات من السلام الجميل ، ساعات هادئة بلا خبوف من مداهمة السوالي أو الحمارس او المحتسب. ففي ليل رمضان تغل الشياطين بسلاسل من جهنم . ويسعى المجاذيب والمدراويش بين الازقمة يتلمسون أطبساق الحلوى . تقدمها لهم فتاة محجبة ، ولكن عيونها ساجية تنظر اليهم فتزيد القلب المجذوب انجذابا . . ويطوف اصحاب النذور بقرب الماء المخلوط برائحة الورد . . يسقون عطاشي الصوم ، وفي منتصف الشهر ، في منتصف ختمة البخارى يمرد القمر جسده وينام على البوابات العتيقة ، وتتفتح أزهـار (ست الحسن) وفي منتصف الليل يمر و المسحرات » ويدق السطبلة كأنه وجيب قلب هذه المدينة الغافية .

(يانايم . . وحد الدايم) . .

كأنه يضع بلساً على كل شقاء الشهور الماضية

في صباح منتصف الشهر يبدأ موكب الكسوة الشريفة . بلونها الاخضر الزاهي من الحرير الدمشقي وخيوط الذهب والفضة ترسم الآيات الكريمة . والجمل يحملها على ظهره ، ويعبر الشوارع والدروب مختالا كأنه يعرف أي مكرمة يحملها فوق ظهره ، هذا هـو موكب الراحة الاخير . كأنه وداع لحلم مزدهر طال أمده . .

الأحداث الصغيرة تتجمع وفلول بني عثمان تتجمع أيضا في الشمال . والسلطان الغوري على على على أبواب القلعة مدفعا قديما يطلق كل يوم من أيسام رمضان طلقتين ، واحدة للافطار وأخرى للامساك . ولكنه هو تفسه كان بحاجة لمن يقول له : ان هذا المدفع بالغ القدم لا يصدر الا صوتا عاليا مزعجا . . اما مدافع بني عثمان فهي مهلكة . سوف

يحصدون بها حلم المدولة الرزاهر التي هزمت التتار والصليبين وسادت البر والبحر، وكان الغوري يعاني من اضمحلال في بصره ، وكان كل يوم يقف في النافذة ويطل على المدينة التي تدين له بالخوف دون أن يراها جيدا ويردد (با بصير . . يا بصير) كان مشغولا بخنق الاصدقاء ف (انعرقائة) وتسليط أعوان « الزيني بركات » على الناس، ومغالطة تجار القوافل في الحساب واحتكار صناعة السكر . . وعندما وقعت اول معركة صغيرة بين جنوده على حدود الشام وبين جند العثمانيين في أحد ايام رمضان . لم يتيصم ، وظل يسردد (يا بصمير . . يا بصير . .) ويتحسس الدنانير ويكدسها في خزائنه لعلها تعطيه احساسا بالحرية بمدلا من صواجس ذلك المملوك المشترى الراقسد في اعماته

وفي آخر رمضان رآه لم يجد بدا من الخروج ، رفع الأعلام وأرضى الأمراء والأتابكة . . وأخذ الجيوش الجوانية وضمها الى الجيوش البرانية ، وسار الى (مرج دابق) بعد أن كان بصره قد زال تقريبا . وخاض معركته الاخيرة بشجاعة تليق بوغد عجوز لم ير حشود بنى عثمان ، لم ير بيارقهم ولا أسلحتهم المصقولة الحديثة . ولكنه ينارقهم ولا أسلحتهم المصقولة الحديثة . ولكنه فقط سمع دوى مدافعهم كانه ينوم القيامة . وجمع به الحصان فألقاء على الارض وداسته الحيول المنهزمة ، لم يعرف له طريق جسد . ولم يبك له احد على قبر ، وزالت دوله المغوري كأن لم تكن . فسبحان من لا يزول ملكه ولا يتغير على طول المدى . .

ومثلما اختفى جسده . . اختفى ماله . . فني اليوم الرابع عشر من الشهر نفسه وصل الجبر فجرا الى القاهرة . وكان الدوادار طومان باي يصلي بالناس في الازهر فأخرورقت عيساه بالدموع . . الهزيمة قاسية ، وبقية الثمن لم يدفع بعد ، وكانت القاهرة كلها قد استيقظت واجفة . ترقب طومانوهو يسير بشويه الخفيف الابيض ، خلفه الأمراء المقدمون وأمسامه

المصابيح والمشاعل ، وهو يخترق الطرق والحارات كأنه يبحث عن غرج فترتفع له الاصوات بالدعاء ، جاء اليوم ياطومان ، كان عبا للعوام ، لين الجانب ، قليل الاذى ، غير متجبر ، جاءه ميراث طويل من الملك مطعم بالدم دون أن يسعى اليه . وعندما جلس عل العرش خطب له الاثمة من فوق كل المنابر ، وهي المرة الاولى والاخيرة التي يخطب فيها للسلطان . . فلم يكن بخطب الا للخليفة . . وفتح خزائن مصر . . فوجدها خالية . .

وكان اليوم التاسع من الشهر حزينا ، فقد استولى سليم شاه بن عثمان على دمشق ، وملك قلعتها وقتل سنة وثلاثين من امرائها . واختم المشايخ البخاري في القلعة ، وحضره السلطان فلم يخلع خلعة ولم يفرق صرة . . كانت الجيوش الزاحفة تتقدم ، والحرب الفسروس تناديه والمصير التعس يمد خيطا من الدم . . من هزيمة (الريدانية) . . الى تعليق جسده مشنوقا على ياب (زويلة) . . ولم يأت عيد الاضحى الا وقسد نصر الله السلطان ابن السلطان . ملك البرين والبحرين وكاسر الجيشين ، وسلطان المسراقين وخادم الحرمين الشريفين ، والملك المطان شاه .

نهاية ليست مأساوية . .

وجاء رمضان التالي على مدينة مهزومة ، يحكمها وال بعد أن كان يحكمها سلطان ، احد المماليك المذي أمنهم طومان باي فخانوه . . علير بك الذي أصبح باشا . . وأطلق الناس عليه خاين باشا . . في الثامن من الشهر تزوج من خوند مصر باي زوجة طومان باي المقتول . كأنه أراد أن يرثه في كل شيء . وغاض النيل حنقا وغضبا ، فلم يزد ارتفاع منسوب مياهه اصبعا ، وهدد العطش البلاد . . وأشهروا في القاهرة اربعة نسوة وهن على حمير ووجوههن المطخة بالسواد ، قيل أنهم يجمعن عندهن

الاجانب من الاتراك في شهر رمضان ، وبلغ حتى الناس مداه ، فأخذوا يرجوهن بالطين والاحجار ، كأنهم ينتقمون لكل مرارات المزية . والسخط والاحلام المجهضة ، وظل النيل يغيض ، اربعة اعوام كاملة حكمها (خاين باشا) والنيل الذي يفي دائها في شهر رمضان . . لا يفي . . أخلف مواعيده تماما مثلها اخلف خاين باشا مواثيقه . . وعان الناس من الجوع والعطش والقهر . .

وكانت النهاية . . مهينة وليست مأساوية . . اللمسة الاخيرة حلى الجرح المليء بالملح . . جلس خاين باشا فتكاثر عليه المماليك والامراء والمقدمون السابقون . . كانوا يطلبون أعطية شهر رمضان . . ولا بدأنه لمح في وجوههم زهو رفاق السلاح القدامى . . ولعله لمح في وجوههم بعضا من عزة النفس التي لم تقتلها الهزيمة . . . وصرخ الباشا فيهم : « يا كلاب يازرايين . . . أنتم يقى لكم وجه حتى تتكلموا . . بيضتم وجوهكم في ايش . . ؟ »

وأمر الانكشارية من حوله أن يضربوهم ويسطردوهم من حول مقصده ، فسأسرع الانكشارية بالعصيان وضربوهم ضربا فاحشا . وجاءت ضربة على كتف جاني بك الدوادار فخلعته ، وبهدلوهم ضاية البهدلة ونزلوا من القلعة على أقبح وجه ، وقال الشاعر المصرى :

لما تكبرت الجراكسة التي

كانت بمصر . . أذهم رب الورى . . هبطوا مكسوري الخاطر ، وسط الناس اللين ظلموهم كثيرا . . فلم يدر أحد اهم احق بالرثاء ام بالشماتة ، وكان الجو حارا والارض جافة والغلاء عاما وانتظر الجميع حتى يأتي المساء وتهب نسمة عذبة من ناحية النيل ، فترتعش القلوب ، وتسسود السكينة ، وتسدق الطبلة كالوجيب :

(ياتايم . . وحد الدايم) . . 🔲

من قصص الخيال العلمي



للكـاتب السوفيتي المعـاصر فـارلين سترونجن

ترجمة: أشرف فتحي

🗌 كنا ــ ابني وأنا ــ نلعب ﴿ لَعِبَةَ الاستخفاء ﴾ في

البيبت ، وجساء دوري لأضمض عبيني . د مستعد ، سوف أمسك بك اينها كنت ختبنا ، قريبا أو بعيدا ، هكذا صحت وأنا مغمض

المينين ، ثم استدرت وبدأت البحث . نظرت

تحت المائدة وبحثت تحت السرير ، لكن . . . لا اثر للولد ، فتحت الصوان . . . لا شيء سوى

الملابس ، ولم يكن ايضا خلف المقمد الكبير ،

كها كان الحمام خاليا .

ان شقتنا مكونة من غرفتين فقط ، فأين يمكن ان يكسون قمد اختباً ؟ أيكون قمد خسرج من الشقة ؟ . . . لكن السلسلة كانت على الباب . بدأت أشعر بالقلق ، واشتركت زوجتي معي في البحث ، فتشت جميع أرجاء الشقة غير واثقة من

نتيجة تفتيشي ، بــل انها نـــظرت في ادراج المكتب . . . ثم أخلت تنادى :

د اليوشا، اظهر أرجوك،

صمت !

و اظهر ، فأنا سأخرج لشراء بعض الأيس
 كريم »

لا اجابة !

بدأنا نحن الاثنين نتصايح . . . كادت تنتاب
زوجتي نوبة هستيريا . . . وأخيرا ظهر ابننا
و أين كنت ؟؟»
و هناك »
و أيسن ؟»
و هناك ، في البعد الرابع »
و ماذا ؟ أي بعد ؟!»
و الرابع ، هناك أبعاد ثلاثة وأنا اكتشفت الرابع »
الفغر فوهانا على اتساعيها . . . قالت زوجتي

بصوت ملاطف: وأرثا هذا السرور البعد الرابع يا حبيبي ، خذن معك ،

رد ابننا قاتلا: «لا . . فسوف تكتشفون كا شيء ، ؟ لكني سآخذ « يوركا » و « ايجور » « « فاسيا » معي ، وهناك نستطيع ان نلعب الهوكي ، اثنان ضد اثنين ، ولأي وقت نشاء . ولن يستطيع واحد منكيا أن يضايقنا » كان تفكيري قد بدأ يضطرب ، فأسنرعت الح



و معهد البحث العلمي . . . صحت بعصبية : و هذا ما حدث ، صدق أو لا تصدق ، لكن هذا

ما حدث ، اكتشف ابني البعد الرابع .

جل يقرأ الأفكار ؟،
 الأفكار ؟ لا يا ألحظ ذا!

و الأفكار ؟ لا ، لم ألحظ ذلك ».

د هـل يستطيع ان يقرأ بأطراف أصابعه ؟» د لا ».

وكم هو شاذ . . . كنت أعتقد أنه يملك كـل المعلامات المميزة للخارقين 1

« لكنه فعلا اكتشف البعد الرابع ودخل فيه وخرج منه أمام عيني »

و مل رأيت ذلك فعلا ؟ ع

(في الحقيقة لم أره وهنو ينذهب ، فقند كنت مغمض العينين ، لكنه كان وهناك ، بالفعل ، فليس بالشقة أي مكان يستطيع الاختباء فيه . وقد بحثنا في كل ركن في الشقة . . . ثم رأيته يعود ».

(كيسسف ؟) (ظهر من تحت الأرض)

و من تحت أي أرض ؟)

حت بعصبية : ؛ حسنا . . أرضية الشقة » لمق ، لكن هذا ﴿ هِلَ لَدْيَكُمْ قُبُو ؟ » المعاد : من كلا المعاد كا أمالاً المعاد ا

و كالاً ، نحن نسكن في الطابق الرابع ، فكيف
 يكون لنا قبو ؟،

ديابا اتعرف كيف يسكت المخرفون المزعجون ؟ انك هنا في معهد للأبحاث العلمية ، وأتا ليس لدي وقت لسماع قصص خيالية ».

 ولكني أعرف هذا , ويناء عليه حضرت , من أجل العلم , ومن جهة أخرى فان ابني سيبقى غتفيا في و البعد ، .

و من الصعب تصديقك ، فمن المتسوقع أن
 المحتشف البعد الرابع عام ١٩٩٥ ، بل اننا حتى
 الآن غير واثقين من نجاحنا في اكتشافه ،
 المحتفد ا

لزمت الصمت مفحها . . . أخيرا قال ببطء : وحسنا ، أحضر ابنك هذا ودعه يثبت لنا أنه اكتشفه ي

عدت الى المنزل سعيدا .

و اليوشا . . . أسرع يا عزيزي ، لدينا موعد في
 و معهد الابحاث العلمية » لمناقشة اكتشافك » .
 قال ابني جهدوء : « يستسطيمون الانتسطار ،
 وعندما أنهى دراستي في المدرسة والجامعة سوف أذهب لأراهم » .

و ولم لاتذهب الآن ۽

لأن . . . أنت لا تقرأ الصحف جيدا ، لقد قالوا ان التطور السابق لأوانه واجراء التجارب على مهارات الأطفال يعوق النمو الطبيعي ».

و لكنك لن تختفي ؟هــه ه

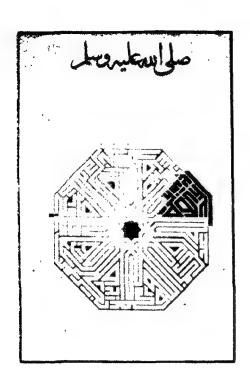
قال جادا وهو يحلّ رأسه: « هذا يتوقف على سلوككم ، لكن هذا أكثر من أن يحتمل ، فمنذ وقت طسويل لم أتنساول اي قسدر من الآيس كريم ».

يا للصبي المسكين . . .

أسسرعت خسارجسا لاحضسار بعض الآيس كريم . . . عندما عدت رأيت المشهد الآتي : زوجتي تجري عبر الشسئة باحثة عن ابننا .



كتاب الشهر





بقلم : الدكتور محمد الموافي

آ أيهما أجدى عند كتابة السيرة ... أن تقدم الأحداث التاريخية جامدة محددة . . أم يكون ذلك بطريقة روائية يعاد فيها تشكيل الأحداث لتأتي السيرة خلقا جديدا يعرف لأول مرة ؟

وكيف كان اختيار الكاتب « د . مارتن لنجز » في عرض كتابه الأخير « سيرة محمد » ؟

لاشك أن قارىء سيرة محمد (صلى الله عليه وسلم) لمؤلفها د . مارتن لنجز ـ القارىء المعسارف بالاصور _ سوف يدهش ويتساءل . . سيرة محمد ، في الغرب لها تاريخ طويل عريض ؟ طويل لأنه يرجع الى العصور الوسطى وما قبلها ، وعريض لأنه لا توجد ثقافة يعتد بها لم يبذل المؤلفون فيها جهودا كبيرة للتعريف بهذه الشخصية البارزة على مستوى للتعريف منذ ظهوره تاريخيا في القرن السادس الملادي حتى يومنا هذا ، أي طيلة أربعة عشر قرنا وتزيد .

أما دهشة قارىء محمد (صلى الله عليه وسلم) لكاتبها لنجز فلأن المؤلف ، بالرغم من هذا الثراء النادر في معالجة هذا الموضوع بأقلام غربية ، غير مسلمة وغير عربية ، لم يشر الي أية معالجة من هذه المعالجات السابقة عليه في مقدمة أو فاتحة أو فـذلكة أو تشويه بفضـل أو رد على مزاهم . . الخ . لقد عودنا المؤلفون ، لا سيا في الغرب ، أن الواحد منهم أذا تناول موضوعا مطروقا سارع فأعطى القارىء نيلة عنه ، أو خلاصة ما وصل اليه البحث والاجتهاد من علم بهذا الموضوع . قاذا انتهى من هسله الخلاصة سارع فاثبت بأن ما قدمه في كتبابه لايعدو أن يكون جهدا متواضعا يرجو به اضافة متواضعة للموضوع ، لم يقصد بها أن تكون الكلمة الأخيرة فيه ، خاصة اذا كان الموضوع ينطوي على مشكلات تباريخية أو جدلية تشير الخلاف عليها ، كما هو الحال في سير العظماء ، خاصة في العصور القديمة.

فها بال د. لنجز يصرف النظر تماما عن هذا التقليد ، ويكتفي بأن يضيف في صفحة العنوان عبارة و من أقدم المصادر » (العربية) . وهذه العبارة يفصلها المؤلف في الصفحة الأخيرة من الكتاب (رقم ٣٤٩ ـ وهو غير مطبوع) قبل فهرس الاعلام . فيذكر اشتمال هذه المصادر ،

بالاضافة الى القرآن والسنة ، صلى كتاب الطبقات الكبرى لابن سعد ، وعلى سيرة رسول الله لابين اسحق ، وعلى كتساب المغسازي للواقدي ، تضاف الى ذلك اشارات عابرة من أخبار مكة للأزرقي ، ومن تاريخ الرسل والملوك للطبري ، والروض الآنف وفيه يعلق عبد الرحمن بن عبد الله السهيلي على ابن اسحق .

أقدم السير

لقد اعتدنا من المؤلفين الغربيين أن يشير وا الى أحدث البحوث تاريخا ، لاالى أقدمها ، وأن يتجبوا بالمصاصر والحسديث من الكتب والمؤلفات ، لا الى الدراسات التي مرت عليها قرون . فمثلا اذا عن لأحد النقاد الآن ، أن يكتب عن شكسير فأنه لا يرجع الى ما كتبه عنه نقاد القرن السابع عشر ، ولا نقاد القرن الذي يليه من أمثال فولتير وصمويل جونسون، والذي غلبه من أمثال فولتير وصمويل جونسون، والذي غلبه من أمثال المولتير وصمويل المقام الأول الى أخدث نقاد القرن المشرين والى ابرز نقاد عصر أحدث نقاد القرن المشرين والى ابرز نقاد عصر الرومتيكية

لكن هاهو مارتن لنجز يعكس الآية فلا يشير الا الى أقدم السير . وللاجابة على التساؤلات التي تثور في نفس القارىء نذكر أنه حتى عهد قريب نسبيا في الغرب لم يخضع التأليف في سيرة السرسول عمد لما يخضع له التأليف عادة من اعتبارات أكاديمية ومناهج علمية ، حيث يبدأ الموضوع بحسبها على شكل نقطة أو نقاط مغيرة ، ثم لا يلبث بغضل البحث والدراسة أن تنكشف غوامضه وترتسم له أبعاد جديدة وتتسع حدوده . لكن سيرة محمد في الغرب ظلت قرونا مرتعا للمباراة في التعصب ومثارا للجدل الديني . ان الاصل في السيرة ، أي

سيرة ، أن تقدم بيانات عن شخص ما وعن ظروف حياته بقصد التصريف بها ، ويرجع كاتب السيرة ـ وان لم يكن مسلما ـ بأن البيانات التي يقدمها صحيحة ، اعتمادا على ما وصل الى يده من مصادر موثوق بها .

غير أن سيرة محمد في الغرب بمدأت تقليدا مضادا ومعوقا لوظيفة السيرة . فيدأت باشاعة خرافات وترهات وأباطيل عن شخصية محمد (صلى الله عليه وسلم) وعن حياته ـ اشاعات تأبي الحشمة أن تردد مجرد أمثلة منها في هذا المقام المهيب ـ اشاعات وترهات أقلها كفيلة بالاساءة الى سمعة أي انسان ، فيا البال بنبي الاسلام ، لكن هذه الحملة الظالمة ، والحق يقال لم تكن تقصد لذاتها لأن عمدا (صلى الله عليه وسلم) كان قد انتقل الى الرفيق الاصلى قبل بدء هذه الحملة بقرن ، بمثل ما كان يقصد بها أن تنعكس على الديانة التي أسسها محمد رسول الله ونبيه عليه الصلاة والسلام ـ هذه الديانة التي أحست أوروبا بخطرها مذ نجحت في مند تفوذها بل فرض سيطرعها على الامصار التي كانت تحتلها الامبراطورية الرومانية : من بلاد الاناضول والشام ومصر الى بلدان شمال أفريقيا حتى المحيط الاطلسي وأسبانيا ، هـذا الاسلوب في التشهير لاشك أسلوب فعال ، فليس أفتك بالنظم من مهاجمة مشظميها ، ولا بالنظريات بمنظريها . واذن فالغرب لم يكتف في حروبه الصليبية بنجييش الجيوش واحتلال المواقع . بل قرن ذلك بحرب دعائية . فاذا كانت الوقائع العسكىرية استمرت ثلاثمائة عام فالحرب الدعاثية سبقت هذه الشلائمائة عام ورافقتها واستمرت بعدها مئات من السنين . حتى الوقت الحاضر ، إن لم يكن في أوروبا وامريكا ، ففي اصقاع واسعة من أفريقيا وشعرق آسيا حيث الجهالة العمياء والجوع الكافر الذي يسهل على المبشرين مهمتهم في تشويه الديانات الأخرى .

وتتركز هذه الحرب في تزييف صورة نبي الاسلام وتزييف آي القرآن ، كتاب المسلمين المقدس .

اسلوب الوحدة الآرسطية

يعود لنجز للمصادر العربية القديمة لا لينقلها بنصها وقصها ، ولا باستطراداتها وتشعباتها ، وانحا ليعرف منها الحقائق وينقل زبدتها الى القارىء الغربي المعاصر بأسلوب يعالم الموضوع كله ، وهو هنا سيرة محمد (صلى الله عليه وسلم) كوحدة عضوية أو شبه عضوية ، كل واحد متكامل تخضع فيه جميع الاجزاء ، وهي هنا وقائع حياة الرسول ، لكيان واحد هو الفصول ، واختلفت عناوينها ، فلا أحد منها الموضوع الرئيسي المجمع لهذه الأجزاء . واذا تسرع القارىء وحكم من عنوان فصل بعمد المنته أو صلتها بمحمد لم يلبث أن يغير حكمه اذا بلغ نهاية الفصل .

هذا الاسلوب في التأليف أو التركيب الذي يمكن أن نسميه اسلوب الوحدة الأرسطية يتجلى على أتمه في الادب الانشائي من مسرح ورواية . فالمسرحية أو الرواية الأرسطية كل متكامل لايقبل الزيادة أو التقصان . وقد اصطبخ بهذا المفهوم لوحدة الموضوع أيضا الكتابات الوصفية مثل أدب السير . وقد تمخض هذا الاسلوب في الكتابة الانشائية والوصفية صلى السواء عن مفهوم الفلسفة اليونانية للكون كما يقرر الباحث .

وهو مفهوم ورثه عنهم الرومان ، ثم العصور الوسطى في أوروبا . أما العرب والمسلمون حتى العصر الحديث ، كما يؤكد نفس الباحث ، فقد كان لهم تصور للجمال ـ أيضا نساتج عن تصورهم الحاص للكون ـ يختلف عن تصور اليونان له .

العمل العربي الفني القديم مفتوح النهاية عبر سدودها ولا محدودها . بعبارة أخرى عمل فني ترى له بداية ، ولكشك لا ترى لــه وسطا ولًا نهاية ، واذن فأنت لا تنتظر نهاية ـ كها تفعل في الفنون الغربية - حتى يكتمل لـك معنى العمل ويتحقق لك الاحساس بجماله . بـل أن هذه التجربة الجمالية لتتحقق في كل جزء أو فقرة أو مرحلة أو واقعة ، على حدة . . فاذا كان العمل الفني من الزخارف الاسلامية كبان قصيدة جاهلية أو أي شعر على غرارها جاء التأكيد فيها على كل بيت على حدة ، ومثل ذلك في قصة الاطار في كليلة ودمئة أو في الف ليلة وليلة . تبدأ ويمكن أن تستمر حلقاتها الى مالا نهاية . وهذا خبر نظرية الجمال الارسطية ، وفيها تعيب العمل الفني الزيادة كها يعيبه التقص، ويخضع فيه تقييم الجزء للدور الذي يلعبه هذا الجزء في تحقيق المعنى الكلى للعمل ومن ثم حسدوث التجربة الجمالية التي تتوقف على المعنى العام لا على المعاني الجزئية كل على حدة .

الخلق الروائي للسيرة

وبعد فقد أسلفتا أن هذا التصور الأخير قد تأثرت به المؤلفات غير الانشائية ومنها كتبابة السيرة ، وان لنجز في كتابه محمد سار في هذا السطريق وحقق منه مسا تسمع بسه طبيعة الموضوع > فدمج مصادره القديمة في كيان واحد أقرب الى مفهوم الوحدة الارسطية الذي لايطنى فيه جزء على كل . بل يخضع له في التأثير العام . هسذا من حيث الاسلوب أمن من حيث الموضوع فقد نجع مارتن لنجز في تحتب ثلاثة أنواع من السير ، الأول يبركز عنى الجذل المديني ، وهو الذي طغى على سيرة محمد في المديني ، وهو الذي طغى على سيرة محمد في المغرب في الماضى . لكن هذا الذي انصرف عن المدين انصرافا يكاد أن يكون تماما ، والنوع المائي وهو السير الاكاديمية من مثل المجلدين الثاني وهو السير الاكاديمية من مثل المجلدين

(محمد في مكة) و(محمد في المدينة) تأليف مونتجمری زاتMontgomery zatt وهو أدنى الى روح العصر الذي نعيش فيه ، والذي عهمه اكتشاف الحقيقة تاريخية كانت أو عملية بصرف النظر عن مساس ذلك الاكتشاف بالاصول الموروثة ، وبصرف النظر عن تأثيرها أو عدم تأثيرها عبلي العقائبة الدينية ، وهذا ألجئس من السير صغير الجمهور لأنه لا يستمد جهموره من عامة المثقفين وانما يستمده من الملهاء المختصبين ومن المدارسين الاكاديسين . أمنا النسوع الشالث من السير فهو وليد النوع الثاني بمعنى أنه يعتمد تمام الاعتماد على نتائسج البحوث والمدراسات الاكاديمية . فهنو سرد لما توصلت اليه هذه الأخيرة من حقائق ، لكن لا يشترط فيه كم يشترط في البحوث الاكاديمية باثارة قضايا لمحاولة اثباتها أو بتفيها ، كما لا يشتبرط فيه أحداث تأثير فني ما في القارئء كيا نجد مثلا في سيرة محمد ، ضمن كتاب و الابطال وعبادة الابطال الكارليل. انما المقصود به محرد الاخبار والأعلام وهذا النوع من السير هو الذي نجده عادة في الموسوعات وأشباه الموسوعات ، وأود أن أثبت هنا أن النوعين الثاني والثالث من سيرة محمد ، أي السير الاكاديمية والسبير الاخبارية شيء معمول به في كل الثقافات ولا تختص بهما سيرة محمد في الغرب بالذات.

أما مارتن لنجز فقد استهدف في سيرته لمحمد على المناني المناني المناف ويضيف اليها خرضا جاليا لا يتحقق في أيها والحاصل هو خلق جديد للسيرة النبوية بالا تجنيزية أشبه ما يكون بالحلق الروائي الذي يستحوذ على حواس القارىء فيلا يكاد يمد الكتاب قبل أن يكون قد اتمه . وأرجو ألا يسىء القارىء فهمي فيظن خطأ أتني أقصد أن مارتن لنجز اعتمد على خياله فأضاف من عنده أشياء لأحكام حبكة الرواية . حاشا فه أن يفعل شبئا من ذلك وهو الذي يعامل مصادره العربية بما

يشبه التقديس . وانما استخدم لنجز خيال روائي مدرب في ترتيب الأحداث التي تنطوي عليها سيرة الرسول ﷺ فقدم وأخر ، وأطال وأقصر حتى تحولت روايته لكل حادثة الى قطعة فنية تضافرت فيها بينها في فصول الكتاب البالغة خسة وثمانين لتتألف من مجموعها سيرة الرسول .

هذه الرواثية ، كها قلت وأكرر هنا ، صفة لم تأت نتيجة لاضافة أحداث بل لاعادة تشكيل الأحداث التاريخية بحيث تبدو كالروايات الفنية المحكمة الحبكة . . انها أيضا نتيجة للنظر الى تلك الاحداث والوقائع التاريخية من منظور فتان رواني يعرف كيف يؤثر في انسائية القاريء ويثير مشاعره ، لقد علمنا عبد الرحن الشرقاوي في سيره الأخيرة للخلفاء الراشدين وبخاصة ، على أمام المتقين ،، كيف بحول التاريخ الجامـد الى روايسة حية وذلك اعتمادا على مبدأين هما · أولا اختيار نوع التفاصيس التي تكشف عن الانسان ونيس فقط خطوط السيرة الرسمية التي يعتمدها المقدمون . وثانيا دمج هده التضاصيل الانسائية و كياز جديد لا تشاعد نيه ولا تتنافر بل تتفاعل وتتماسك . فاذا السيرة كأنها خلق جديد نعرفه لأول مرة

اعادة تشكيل الأحداث

وهذا تقريبا ما فعله لنجز في سيرة الرسول. أنه لم ينس فيها اختاره من تفاصيل أن يدمج تلك التي تكشف عن أخوار النفس البشدية مع المروايات التاريخية الجاملة وبدلك بحوها الى نوحة تموج بالحياة وتنبض بالحركة والعاطفة رفيمايلي قصة لمعت شملها من قصول منفرقة من السيرة الراهنة ، وهي تثبت م لاحظته من عناية المؤلف بتفاصيل قد لا يعيرها المؤرخ التفات . ولكن كاتب سيرة حية يهمه مد يندور بحلد لنفوس أكثر مما تهمه أخبار المعارك العسكرية للسيعة أن يستغني عن هذه التفاصيل وسوف

يتبين قاريء هذه القصة ـ ومثيلات لها في السيرة الراهنة ـ أنه لولا الرجعية العقيمة لأقبل عليها الشعراء والروائيون وكتاب المسرح وصنعوا منها روائع في هذه الفنون تعمق تسائير المدين في القلوب أكثر نما تفعل الخطب المنبرية والموعظ الساذج .

قصة زينب وأبي العاص

كانت هالة قريبة الى قلب أحتها خديجة زوج رسول الله على . وكان ولد هالة أبو العاص بن الحربيع أثيرا لدى خالته خديجة فخطبته وشجعها الرسول هل على ذلك - الى ابتيها زينب . فكان أبو العاص أحب أزواج بنات خديجة اليها . لكن أبا العاص أم يدخل الاسلام حتى بعد أن دخلته زوجته زينب وقد تعرض أبو العاص نضغوط كثيرة وكبيرة من قبل عبد شمس القبيلة التي انتمى اليها أبو سفيان بن حرب ، لكي يطلق ابو العاص زينب ، ووعدوه ان هو طلقها أن يجدو له زوجة أخرى هي أجل وأخنى من بحة من النساء . غير أن حبه لزينب وحب ، رينب له حالا دون هذا الاخراء (ص ٧١)

شم أسر أبو المعاص في بدر واحتجز في كنف الرسول . وجاء الى المدينة أخوه همرو بن المعاص بمال المدينة أخوه همرو بن المعاص بمال ارسلت عقدا من المقيق الميماني كانت أمها خديجة قد اهدتها اياه بمناسبة رواجها من أبي المعاص . فلها رأى رسول الله 激 المقد امتقع لونه وقل تعرف فيه على عقد عديمة ، فاهتزت جوانحه وقال لكل من كان يستحق من فدية الأسير ـ قال رسول الله ما معناه : ١ أذا شئتم أن تطلقوا سراح المزوج المسير ونردوا فديته الى روجته فالشأن شأنكم، فعملوا ورجع المال والمقد مع ابي الماص نفسه وحتى مع هذا لم يدخل أبو الماص الاسلام .

فطلب منه الرسول لما تهيأ أبو العاص للعودةالى مكة أن يرسسل بزينب الى المـدينة لأن آيـة من القرآن نزلت تحرم بغاء زوجة مسلمة عـل ذمة زوج مشرك .

وبعد غزوة الحندق كان أبو العاص في طريقه الى مكة عائدا من الشام صلى رأس قافلة غنيسة بحمولتها لا سيها من الفضة . فاغارت عليها فرقة فرسان بقيادة زيد بن حارثة مولى رسول الله 難، فاستولت صلى القافلة كلهـا بما في ذلـك رجالها ومساقتهم أسرى الى المدينة . الا أبنا العاص نفسه الذي نجا من الأسر . فسعى وقد جمح به الشوق الى أمرأته زينب وابنتيهها أسامه يريد زيارتها . وسار متخفيا تحت جنح الليل وطرق عليهما الباب وأدخلته زينب . ولما لم يكن الوقت بعيدا عن مطلع الفجر فقيد هرعت الى المسجد وأخذت مكانها مع أخواتها ومع حواتهن في الصف الأول وراء صفوف المصلين . وكبر الرسول لدخوله الصلاة وردد الجمع من ورائه التكبير . وفي الهنيهة التي أعقبت ذلك صاحت زينب بأعلى صوعها : وأيها الناس ، اعلموا أنني قد أجرت أبا العاص في بيتي ۽ ثم دخلت الصلاة بعد التكبير . قلها فرخ النبي ﷺ من الصلاة خاطب المصلين قائلا ما معناه : و هل سمعتم ما سمعت ؟ وفسمعت همهمة ايجاب ترددت في المسجد . فقال : و والذي نفسى بيده ما علمت شيئا من هذا الأمر حتى سمعت ما سمعنا . وان أضعف مسلم ليستطيع أن يجبير ويكون عمله ملزما لسائر المسلمين » . ثم قام الى ابنته وقال ما معناه : وأحسى استقباله ولكن لا يقربنك كزوج ، فأنت لست حلاله ، ثم اطلعت زينب أباها على ما يكابده أبو العاص من هم بسبب فقده التجارة التي اجتلبها من الشام بالمقايضة نيابة عن العديد من تجار قريش اللذين التمنوه على تجارتهم لأنه كان من أكثر أهل مكة استحقاقا خذه الثقة والاثتمان . فارسل النبي الى أفراد الحملة اللذين استولسوا على المال وقال لهم سا

معناه : وهذا الرجل ، كها تعلمون قريب لنا ، وأنتم قد استوليتم على مال له ، فاذا شتتم أن تحسنوا فتردوا عليه المال ، فذلك مما يرضينى ، واذا أمسكتم عليها المال فانه غنيمة أفاءها الله عليكم أنتم أحق بها (ص ٢١٥) . فوعدوا الرسول خيرا . بل ذهبوا الى حد أن ردوا له كل شيء بما في ذلك قرب الماء والقوارير الصغيرة من الجلد . ولما كانت هناك دلائل تدل على أن أبا الماص يفكر في دخول الاسلام قال له أحدهم : الجلد . ولما كانت هياك للمشركين؟ وفقال أبو هذه التجارة التي هي ملك للمشركين؟ وفقال أبو هذه التجارة التي هي ملك للمشركين؟ وفقال أبو أخون الأمانة ؟ ١ وأخذ البضاعة الى مكة أصلمها لذوبها . ثم عاد الى المدينة ودخل وسلمها لذوبها . ثم عاد الى المدينة ودخل الاسلام .

ومؤلف هده السيرة النبوية قديم العهد بالاسلام متخرج من جامعة اكسفورد في الشلالينيات الأولى بعد أن درس الادب الانجليزي ، وربما تعلم فيها أيضا مباديء العربية . وجاء الى مصر في أخريات الثلاثينيات وقد اعتنق الاسلام واختار لنفسه الاسم : أبو بكر سراج الدين . وعكف في أوقات فراغه على قراءة النصوص العربية في التصوف وكتب رسالة فيه وبقى يعمل استاذا للادب الانجليزي بجامعة القاهرة الى عام ١٩٥٢ حين عاد الى انجلترا وعمل أمينا على الكتب والمحطوطات العربية بمكتبة المتحف البريطاني بلندن (الآن : المكتبة . البريطانية) إلى أن أحيل إلى التقاعد ، فأسهم في الاعداد لمهرجان الاسلام الذي عقد في لندن في أواسط السبعينيات . ومن ذلك أنه سافر الى كشير من العواصم الشرقية ليجمع التحف القرآنيةوغيرها . كما اشترك فيها انبثق عن هذا المهرجان من مؤلفات في الاستلام وفي الفن العربي . وله قبل ذلك كتب في الاصول الدينية وفي التصوف كها أن له ديوانين قصيرين من الشعر

رواد در واحده در در _{وا}مهرا در درواد درواد



ر لا يكن تحقيق التعليم الاساسي في غياب

الالتسزام الآعمق بتغيسير البني السيساسيسة والاقتصادية والاجتماعية ، واطلاق هذا التغيير

على أرض الواقع ، والتوق الى تحقيق ديمقراطية

التعليم ، ورفع وتحسين مستواه وعو الأمية وتعليم الكبار وغير ذلك ، بما لا يمكن أن يكون

لما تأثيرُ الا بالقدر الذي تنجح في استيعاب حركة

الواقع داخل بنية النظام التربوي ،

انجاهات في التربية العربية

الكاتب: د. منبر بشور.

الباشر : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ــ تونس

سنة النشر: ١٩٨٢م.

يتناول هذا الكتاب ثلاثة موضوعات أساسية تتعلق بسياسة التربية والتعليم في الاقطار العربية هم :

ً التعليم الأساسى بما فيسه تعليم الكبار ومكافحة الأمية .

ـ تنويع التعليم الثانوي .

- تطوير الادارة التربوية.

ويقارن المؤلف بين هذه السياسات التطبيقية وبين الاستراتيجية المتربوية التى وضعتها المنظمة المعربية للتسرية والثقافة والعلوم سنة ١٩٧٩ ليستكشف مدى التطابق أو الاختلاف بين ساأوصت به الاستراتيجية وبين ما يحدث على أرض الواقع . ويخرج بتيجة مؤداها .



الكاتب: د. عبد العظيم أنيس. دار النشر: مؤسسة الابحاث العربية ـ

بيروت . سنة النشر : 19۸۳ م .

أصبح التراث ـ بقضه وقضيضه ـ يحمل صفة التقديس، حند بعض الفتات .

مع أن فيه الكثير عما عفا عليه الزمن ودرسته الايام . وفيه أيضا المشرق والوضاء والذي يمكن احياؤه والبناء عليه .

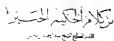
يَقُولُ الْمُؤْلِفُ فَي مِجَالَ و احياء التراث العلمي العربي »



انجاهات فحت تحف الربيه العربيه

مكنبه الم العربب







لكننا أنقر أكتاباته واجتهاداته التي أتخل محلة الشهاب و جزائرية منها طوال فترة صدورها و مذينة تستصينة التي شهدت جل نشاطه وكانت قاعدته وملاده ومركز حركته الاصلاحية والتربوية .

وَقَدْ هَمَت وَرَارَةُ الشَّنُونَ الدَيْنِيَةُ فَي الجَزَائِرِ مقالاته ونفسيراته وشروحه لسلايات القرانية الكريمة والاحاديث النبوية الشريفة في كتابير نسد ثغرة عدم وصول مجلة « الشهاب « الى الكثير من المناطق والاقطار .

خياصة وانها صدرت في عشرينيات هدا القرن ، وقد حاء في المقدمة التي كتبها السيد عبد انرهم شيبان ـ وزير الشؤون الدينية ما يلي : .. « وفسر الامام ابن باديس بقلمه مجموعة من الآيات القرآنية الكريمة ، والاحاديث النبوية الشريفة ونشرها افتتاحيات في مجلة « الشهاب) نحت عنوان « محالس التذكير ، من كلام الحكيم الخبير ، وحديث البشير النذير)

كتاب التجليات

الكاتب : جمال الغيطان الناشر : دار المستقبل العربي ـ بيروت سنة النشر : ١٩٨٣ م .

عبر ما يزيد على ثلاثمائة صفحة من القطع المتوسط ، يضعنا جمال الغيطان في أجواء تجلياته التي استعار لها العبارات التشرية الملفومة بالشحنات الصوفية والمرفودة بأفضل ما قيل من شعر صوفي لكبار شعراء الصوفية كاين عربي

د ما من عمل يجل في مجال احياء تراثنا قدر احياء تراثنا العلمي العربي. ان هذا العلم هو احياء تراثنا العلمي العربي. ان هذا العلم هو عصوره ، وهو ضرورة لازمة ونحن نحاول من جديد أن نبني حياتنا الاقتصادية والاجتماعية والفكرية والعملية على أسس عقلية رشيذة ونحن بهذا نصل الماضي بالحاضر ، وننفض الغبار عن القاعدة التاريخية التي يقوم عليها بناؤنا المجيد اليوم ، وندس الاساس المعنوى الفكرى المقومية العربية ».

ولم يكتف الكاتب في كتابه بطرق المعارف العلمية فقط ، بل المجول مين صفوف من المعارف الانسانية قد نراها متباعدة بعضها عن المفارقة ، مثلا ، بين ذكر بات عن طه حسي المفارقة ، مثلا ، بين ذكر بات عن طه حسي والبحث في و التكنولوجيا الجديدة و والدراسات عن اينشتاين وافرست خالواه أحد كبار علما الجير في القرن التاسع عشر وغاليليو وأرسطو وابن الهيئم ، وعن الفنسفة الوضعية المنطقية ، وعن « مستقبل البحث العنمي في وطننا العرب » ثم عن شاعر الالمان العظيم غوته . . الع

هذا ويمكن القول بأن الكتاب ما هو الا مجموعة مقالات متنوعة الاهتمامات والمعالجات كمان الكماتس قسد نشسر بعضهما في الصحف والمجملات من قبل وبعضهما نشسر في محلة والعربي ع بالذات

مجالس التذكير

ـ من كلام الحكيم الخبير ـ ومن حديث البشير النذير الكاتب: الشيخ عبد الحميد بن باديس. الناشر: وزارة الشئون الدينية ـ الجزائر سمعنا وقرأنا كثيرا عن الشيخ عبد الحميد بن باديس وعن دوره في مواجهة محاولات فرنسة الجزائر في بدايات هذا القرن.



من هو الشوكان ، وفي أي عصر عاش . وم: هو دوره في الحياة العامة ⁶

یقول المحقق هو محمد بن محمد بن عبدالله الشوکان الصنعانی. ولد سنة ۱۷۵۸ م ونوفی سنة ۱۸۳۱ م . علاسة ، فقیمه الصدولی ، محدث . مصر ، محقق ، ناقد لغوی ، مؤرح ، ندیب ، قاض ، مصدح ، سیاسی .

وَيُضِيفَ نَعْمَ ..هُوَ هَذَا كُلهُ ، لهُ مَا يُربُوعُلِي ماثة كتاب وبحث ورسالية لا مجال لبسيطها أو الحديث عن أي منها ، والذي يهمنا الآن من كل صفات الرجل هو الشوكان الاديب والشاعر . لكنشا في واقع الامر لا نستطيع فصل هنابين الصفتين عن سائر صفاته التي ذكرناها . فهمو وان قال شعّرا يبث فيه أشواقه . يجد أو يهزل ، عدم أو يرثى، فمعظم شعره الأحر، شعر العَمَامُ والناقيدُ واللَّغِيويُ والمصلح ، والمُجتهد المُحارِب للجِهالية والتعصب ، الداعي الي الحرية والتحرير من ربقة المذهبية الضيقة والتقليد الاعمى، وفساد الموظفين، ويضيف و مكان احر: أن الشوكان الشاعر الذي نقدمه اليوم ـ والذي تستطيع أن نفرده عن بقية صفاته ـ شاعر ملتزم بأرائه ومواقف وقضابا مجتمعه ، وكانت حياته وأدبه وعلمه رجعا صادقا للظروف الاحتماعية والسياسية والثقافية التي كانت تعيش فيها اليمن في النصف الثاني من القرن الثامن عشر والثلث الاول من القرن التناسع عشر

ومن أجوائه الشعرية :

وليس يسزول الضسر الا بكلفسة ومن رام اذهاب القذى خضّ عينه فها مي حقيقة هذه التجليات ؟

انها رواية . صاغها المؤلف بهذا الاسموب المنفرد الذي سبق وان حماء مشوتها في بعص رواياته وقصصه انسابقذ ، الا أنه أجاد سبكه وتنقيته في روايته الاخيرة هذه

وقد وزع جهده عنى صب تجلياته صمر الاسنوب المسار اليد ، لكنه لم يغفل عر مزاوجتها بالأحداث المدرامية التي يحاكم مر خلاها مشاكل الزمان وقضايا العصر وقد حاء في الروايا .

التبهت فاذ بنور ساطع بتسرق في ليس نفسى ، ونبور ليس مثله مثل حتى ظننت انني عدت الى مركز الدينوان البهر ، ثم رأيت في بؤرته ثلاثة ، وفي مسافة خلفهم شلائة ، وفي منتصف المسافة بينهم واحد . أما الثلاثة الأون فيتوسطهم حبيبي وقرة عيني ورفيق تجلباتي وملاذ همنومي ومقبل عشران أمامي الحسين سيند المنهداء ، الى بمينه أبي والى يساره عبد الناصر

ديوان الشوكاني

ه أسلاك الجوهر ، والحياة الفكرية والسياسية في عصره تحقيق ودراسة ونشر : د حسين عبداله العمري ـ صنعاه .



حوار القراء

الانسان اليمنى

تشر في العدد (٢٩٨) مقالة عنوانها و محمد عبسد الولي » وبسداية القصسة القصيسرة في اليمن ، وقد وردت فيها بعض

العبارات لم احرف مـاذا يقصد الكاتب منها مثل . .

د لقد خاتوا تربتهم لائهم لم بدفنوا فیها : و د والقاص لا بحرم المهاجرین من عطفه وحسب وانما یتهم کل من یترك بسلاده بالجین والتخاذل . . : *
ومثل هذه المبارات فیها تهكم

أو متخاذلا . . واذا كان الكاتب قد اخطأ فكيف نوافقه ملكاتب الكاتب أياما فلب عليها السواد وحتمت

وسخرية لللك الانسان الذي

خرج بحثا عن لقمة العيش

بشسرف وكبرامية ، والأنسان

اليمني لم يعرف عنه انه كان جباتا

الاستطلاع . . بدايق مع العربي

هسله أول رسالة اكتبها الى عبلتنسا الحبيبة و العسري ۽ وكم أشعر بنشوة حارمة وانا أخط لكم سطور عله الرسالة ـ فالحمد لله الذي احزنا بالاسلام وربط قلوبنا به وبالعروبة .

واتني اذ اكتب لكسم هسله الرسالة فان ذاكرتي تعود الى الوراء حيث ذكرياتي الحلوة مع العربي حين وقعت حليها حيناي لاول مرة واتا لا ازال صغيرا فهي اول عجلة بدأت بترامتها ، وكنت اتسلى بالصور الملونة التي توضع كان لكتاب و الحرية ۽ الذي قدمتموه لقراء المربي ، أطيب الاثر في نفوسنا وحيثيا فرخت من قراءته شعرت ان الروح الفكرية للمرحوم الدكتور أحد زكي لا تزال تعيش بيننا ، ولا يزال قراء العربي ينهلون من هذا الفيض الواسع الذي حودنا حليه الدكتور

مثل هذا الكتاب ليضيف خدمة ثقافية جديدة الى جانب الخدمات

العربي . . والحرية

العربي ينهلون من هذا العيض الواسع الذي عودنا عليه الدكتور زكي رحمه الله . . وقد صنعت العربي خيرا حيثها خطت الخطوة الاولى باصدار

الجليلة التي تقدمها المربي لكل ابناء العروبة . . محمد عبد المحسن المبارك ـ الرياض المملكة العربية السعودية

العربي :

شكرا لقارئنا العزيز ولكل من ارسل الينا مشيدا بالكتاب الاول للعربي وما قمنا به هو جزء من رسالة هذه المجلة تجاه كل قاريء للعربي

المستقبل . . آفة العصر

تعقيباً على مقال الدكتور عمد على الفرا . . المستقبل . . الى أين ؟ في المشرف بعرض النقاط التالية التي وجدتها فرصة لابداء الرأى فيها تناوله الكاتب .

وما من شك بأن ما كتبه الدكتور الفرا ، هو حقيقة عقالاتية تعتمد على منطق سوى قائم على المرقة العلمية والاجتماعية .

ان الخرف من المستقبل هو آفة العصر ونتيجة حتمية للتطورات والمخترعات التي ابتكرها الانسان لتكون وبالا على نفسه ، ولكن هناك مشكلة لا بد من طرحها والتممق في تفسيرها ، وهي الانسان وبممنى أدق دور الانسان في المستقبل . . أناقش في هذا المجال ، مع احترامي لرأي الدكتور الفرا _ نقطتين هامتين احداهما ذكرت والاغرى لابد من ذكرها . .

وكيا ورد في المقال . ان المستقبل شيء لا يتفق مع الكم والكيف ولا يخضع لقوائين ثابتة ، ولا يفسر بالاستقراء أو بالاستدلال انه الشيء الوحيد الذي يدفعنا للاستمرار في الحياة ، فليس هناك حاجز ملموس يفصل بين مستقبل المتظور وفير المتظور . وليس هناك حلاقة سبيية بينها على الاطلاق ، فها هو مستقبل فهو مطلق وليس فا متظور قريب أو بعيد ، فهل نخطط لحمس سنوات او لعشر سنوات ؟ وهل هذا هو و المستقبل القريب » ؟ .

ولو افترضنا جدلا بأن هناك مستقبلا منظورا ، فها هو ؟ ومتى ؟ وما احكامه وقوانيته ؟ وما علاقة النفس البشرية به؟

كل تلك الاسئلة بحاجة الى تفسيرات متنعة تضع النقاط على الحروف ولا يمكن ذلك الا بقدوم ذلك المستقبل الغامض الذي قد يخيب آسالنا ويقضي صلى احلامنا ويعيد الشقاء والتعاسة من جديد . . ان مجلة العربي و لكبل العرب ، فأنبروا دروبنا باقلامكم .

عمد الحسين. . كلية الأداب - دمشق

عليه القساوه . .

والانسان اليمني هو السلي رفسع نهضة بسلاده وهزز من مكانتها بين دول العالم ـوكل هذا كسان بسالعزيمة والعلم وتحسلي الصعاب . .

مسعد علي احمد صالح ـ البحرين

مع الاستطلاع المصور ـ وبعد غو تضافي بدأت بقراءة ما يحويه الاستطلاع من كسلام وشسرح وافهم الكثيرمته .

وهكذا فمن هذا الاستطلاع وهكذا فمن هذا الاستطلاع بدأت قصة حي مع المجلة ـ هذا وشخصيات عربية وغير قلك من وطرائف عربية وغير قلك من المواب ذات التقافة الواسعة في تنمية ثقافي المعامة واتساع مداركي يعود اولا واعبرا الى عالي كانت ولا تزال كليس كل قارى في وحدته

عبد الرحمن ناصر اليهري حضرموت ـ اليمن الديمقراطي

حوار القراء

الفصحي والعامية

قرأت في العند (٣٠٤)من جئتنسا الصرن للدكتسور أحمد حطاب تحت عنوان و دعوة مقتعه الى العامية ؛ رخم نفيه ذلك في بنداية المقسال ، والحقيقة ـ أن الفصحي تعالى في زمانتا هذا من عنىة حقيقية تتمشل في قلة عدد التاطقين بها وهذا يصود في جزء مشه الى عهدم الانحسطاط الثقاق الدي ابتليت به الامة العربية . وق جسره منسه الى محسنولات الاستعمار لتفريق أمة الضاد التي كرمها الله وانزل القرآن بلغتها . ويرجع السبب الآخر في فلك الى محاولات بعض الكتاب المسرب الذين أوحوا الى الناس بصعوبة اتقبان الفصحى ودراستهما حتى اتك لنجد بعض الذين يحملون السدكتبوراه وهم يعتبسرون في الوطن المري من المثقفين ، ومم هندا يعجزون عن التحبدث بالفصحي تفترة قصيرة

عسمند مسالا المستغاشسي -الاسكندرية -جهورية مصر العربيه

عنىدما بحسم المختبىر قضايا المواريث

شد انتباهي ما أورده الدكتور سيبوت حنيم دوس في الصفحة ٧٧ (عدد يوبيو ' ٨٨) من مقاله ر عندم يحسم المختبر قضايا شواريت) فالميسرات وأنصبة الورثة تتحدد في الأبتين التاليتين من سورة النساء وذكر الأيتير ١١

ويا كانت آيات المواريث ثلاثا وردت في سورة النساء فيكون عـده ذكر الآيـة ١٧٦ محالفـــًا للحقيقة واليك نص هد الآية

(يستفنونك قل الله يعتيكم في الكلالة ان امرؤ هلك نيس له ولد وقد أخت فعها نصف ما ترك وهو يرثها ان لم يكن لها ولد فان كانتا النتين فلهي الثلثان بما شرك وال كانوا أخوة رجالاً ونساء فللذكر مثل حظ الأنشين)

ويقول الدكتور في مقالمه انه استخلص من هاتين الآيتين ثالثاً للروجة التي لا تنجب رسم التركة صادا انجبت فلها الشمن أمنا المروج فيكسون لمه التصف صان أنجب عنه ربسع التركة

وأقول ال اللكتور م يوفق فيها استخلصه أعلاه والصحيح كما يبدو لي

۱ - إن للزوجة المتوقى عنها زوجها ربع التركة إن لم يكن له فرع وارث ذكراً كان أو أنثى منها أو من عبرها . فلو صات عن زوجة وأختين شقيقتين وجد مثلاً فللزوجة ربع التركة وللاختين الشقيقت ي اللجد السمس

أما لو مات عن روجة وكان له من زوجته هي أو المتوناه أو المطلقة منه طلاقاً بائناً أولاد فلها للزوجة أو الزوجات التي في عصمته) ثمن التركة والباقي للأولاد بالتعصيب (للذكر مثل حظ الأنثيين)

٧ ـ للزوج من تركة زوجته المتوفاة نصف التركة ان ذيكن خا فرع وارث ذكراً كان أو ائش منه أو من غيره . فلو ماتت الزوجة نصف التركة والباقي لأبيها ويساخذ الزوج ربع المتركة من زوجته المتوفاة إن كان أو أنش منه أو من غيره . فلو ماتت عن زوج وأب وابن فللزوج السربع ونالاب السدس والباقي للابن .

غانم سعيد السماك دمثيق



المنشورة في عدد مارس ١٩٨٤م

- ١ صواب . . فمساحة المتطقة أو القارة القطبية الجنوبية تبلغ • ر ١٣/٧٢٧ كم ، ومساحة استراليا لا تزيد على ١٤٤/٤٠٧٥ كم .
- ٧ منغوليا شطران . منغوليا الداخلية ، وهي اقليم تابع للصين ويتمتع بالحكم الذاتي ، ومنغوليا الحارجية
 وهي جمهورية مستقلة تربطها بالاتحاد السوفياتي اتفاقية العون المتبادل ، علماً بأنها احتضنت نظام الحكم السوفياتي سنة ١٩٤٦ .
 - ٣ صواب . فطارق بن زياد لم يحظ بما استحقه من تقدير ، بل عوقب وهذب كالمجرمين .
 - ع صواب . فأحجار الساعات أحجار كريمة .
 - ٥ ـ خطأ قالضوء فيهما يعتمد على مواد وأساليب مختلفة . .
- حطأ فهريتقر الخشب طلباً للطعام . . وبحثاً عن الكائنات الدقيقة التي تميش في الخشب وعليه .
 - ٧ ـ صواب . فالدبور يعتبر أول صائع للورق في التاريخ .
 - ٨ ـ صواب فالحوت هو أكبر الحيوانات جميعاً بما في ذلك الديناصورات . .
 - ٩ ـ صواب فكالاً من الوطواط والحوت من الحيوانات اللبونة .
 - ١٠ _ حطاً فالاخوان رايت اشتهرا بصنع أول طائرة أقلعت وطارت بمحرك _
 - ١١ حطأ . فالمثل (تمخص الجبل قولد قاراً) منسوب الى الشاعر الروماني هوارس .
 - ١٢ ـ خطأ . . فقد سميت (بيج بن) نسبة الى السير بنجامين هول . . .
- الذي تونى الاشر ف على بناء البرج وساعته والذي تحمس للمشروع كثيراً في مناقشات البرلمان له . وكان الرجل ضخم الجنة - من هنا كان لفظ بيج . . أما بن فاختصار لاسم بتجامين . .

الفائزون في المسابقة

الجائزة الاولى . رشدى محمد مرشدى زهدان ابها - المجاردة/ المجمع القبروي - المملكة العبربية سعددية

الحائزة الثانية فوزية هبد الجليل هماشة/ مساكن الكويت ـ جمهورية مصر العربية الحائزة الثالثة يسرى جميل كامل/ جامعة دمشق/ مصريا

الجوائز التشجيعية الثمانية

عبد القادر عثمان البنا/ ص . ب ٤٤٧٤/ كريه ـ عدن/ اليمن الديمقراطية نوال يعقوب جاسم/ الكويت

اختاج عزيزة/ مراكش المغرب

السيد بن حصير عماد بن عيسي/ بلدية عين جاسر / دائرة مروانه - ولاية باتنه/ الجزائر

بدر الدين أحمد حسب الرسول/ الخرطوم/ السودان

وفاء امين الشيخ كفر الزيات/ مصر

لطيفة ابراهيم 'لشعبان/ دولة المحرين

اعِنَ مَنْذُر قَاسَمَ عَبْدُ الْمَالِكُ/ اربِدُ/ الأردَّنَ

یونیه ۱۹۸۶



أكثر اسئلة هذه المسابقة ذات طابع رياضي . . فالألعاب الأولمبية التي تقام مرة كل أربع سنوات والتي تشمل العالم بأسره وتشمل ايضا الالعاب الرياضية كلها تقريبا لمناسبة جديرة ياهتمام الناس جيعا لا سيها الشباب . واننا اذ نتمنى لكم التوفيق في الاجابة على (١٠) اسئلة من الاسئلة التالية اجابة صحيحه لتفوزوا باحدى الجوائز القيمة لنرجو ان تتقيدوا بشروط المسابقة الثقافية الخياصة بوصول اجوبتكم في خضون شهرين وذكر عناوينكم بوضوح داخل رسائلكم .

- ١ ـ الألعاب الأوليية . . . لم سموها بهذا الأسم ؟
- نسنة الى جبل اولميوس الموجود في اليونان قرب أثينا العاصمة ، وكان الجبل مقر الآلهة في اعتقاد الاخريق .
 - نسبة الى بلدة أولمبيا في اليونان وكانت قديما مقر حرافة شهيرة .
 - نظرا لضخامة المهرجانات الاولمية . . فاللفظ لاتيني ويرمز الى الضخامة .
 - ٧ ـ مباراة ركض المراثون . . ما المسافة التي يقطعها المتبارون فيها ؟
 - دره۱ میلا
 - در۲۷ میلا
 - ۲۲ میلا و ۱۹۸۸ یاردة .
 - ٣- التئس وكرة المسلة وكرة المقدم . . . ما أصل هذه الالعاب . . ؟
 - انجليزية او فرنسية أو امريكية . . ؟
- ٤ الملاكمة رياضة قديمة جدا وحتيفة . . ويقال انها كانت تمارس بقبضات حارية . وكانت مباريات بطولتها تستمر ساحات وساحات حتى يطرح احد المتبارين خصمه ارضا ويمرز النصر الحاسم حليه . . فهل هذا القول صحيح أم خطأ ؟
- عار الألماب الاولمية حبارة عن خس دوالر مختلفة الانوان ومتشايكة . . ما المعنى الذي يرمز اليه هذا الشعار ؟
 - ٣- يقيت الالعاب الاولمية معطلة طوال 10 قرنا . . من سنة ٢٩٤ ـ ١٨٩٤
 - ترى هل كان صاحب الفضل في احياثها اتجليزيا ام فرنسيا ام امريكيا . . . ٩

جَوائزالعَرَب لِقدّامُا أَكْثر مِن أَلْفي دين ارستنوياً

الجَائِزة الأولى ٥٠ دينارًا الجَائِزة الثانية ٣٠ دينارًا الجَائِزة الثالثة ٢٠ دينارًا

و ٨ جوائز تشجيعية قيمة كلمنها ١٠ دنانير

٧ - هناك لعبة كرة القدم التي تعرفها . . ولعبة الرجيم العنيفة التي يسمح فيها يلمس الكرة بل ويحملها
 والانطلاق بها الى مرمى الحصم ، كها يسمح فيها بالعمل على انتزاح الكرة من حاملها بشتى الوسائل . . ترى
 ما الاسم الذي يطلقه الامريكيون على هذه اللعبة . . ؟

هٔ يسمونها رجي كمايستيها الانجليز . .

پسمیها الامریکان وکثیرون خیرهم کرة القدم

الاسم الذي يطلقه الامريكيون على هذه اللعبة هو (سَكُو)
 ٨ ـ من الذي اطلق سراح الأمام احمد بن حنبل من السجن ؟

٩ ـ هل هناك مباريات دولية أخرى لكرة القدم خير المباريات الاولمية . . !

ما هي هذه المباريات ، ان كان ثمة مباريات . . ؟

١٠ ـ من القائل : لسان الفتي نصف ونصف فؤادة فلم بيق صورة الا اللحم والدم . ؟

١١ ـ من هو الشاعر الذي اشتهر بلقبه: حُيص بيَّص الشاهر . . علما بأنه توفى سنة ١١٧٩م . ؟

١٢ ـ من هو المالم العربي الذي ولد سُنة ٩٧٣ في فزنه (أفغانستان) والذي عرف لغات عديدة أخرى غير

المربية ، تذكر منها العبرية والتركية والفارسية . . وقد امتنت حياة هذا العالم نحو ٧٥ سنة . اذ توفى سنة

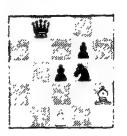
43.19?



معرده نالسلاک



تسمير القطع (the pin) من الأسور الهامّة الني تُسْتجقُ عناية خياصة من البلاعب المبتدي، والبلاعب المحترف عى حَدُ سواء فهو يشلُ قطع اللاعب ويجعز مها فريسة سهلة لقطع الحصم الأصعر والأقلَ قبمة ، فالقطعة المسمّرة تعجز كليّة عن الحركة سبب التهديد المُستَتر المُوحَه لقطعة أعرى تفوقها قيمة فني الشكل التالي



يُسمِّر الفيل الأبيض الحصسان الأسود السذي لا يملك حراكاً حماية لوزيزه من تهديد الفيل فيصبح بذلك فريسة صهلة ليدق الأبيض الذي يهدّد مأخذه في التقلة القادمة



ويبيز الشكل التاني صرّباً أخر من صروب التُسْميريقير مبه ورير الأبيض هريسة سفلة نفيل الأسود لوقوعه هو والملك عنى وتر واحد .



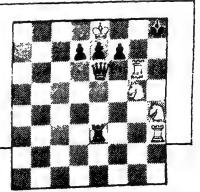
اما هذا الشُكُن فينطوي عنى مثال متقدم عنى التُسمير والكشة المزدوصة في آن واحد إذ لا مناص لوزير الأسود من أخد الفيل وبالشالي الوقنوع فريسة سائمة للحصان الذي يكش الملك وبكشه في آن واحد في الثقلة التالية

وفي كثير من الأحبان يكون التسمير هو العامل الرئيسي في إماتة الملك كما هو الحال في الشّكل التالي



مسألة رقم (۱۸)

الأبيض يلعب ويضرب مات في نقلتين تقبل الردود حتى نهاية هذا الشَّهْر



١٠ جوائز للمتسابقين

ابتداء من العدد القادم ـ يوليو ـ ١٩٨٤ تنشر (العربي) أسهاء عشرة فاتزين باشتراك مجاني بالمجلة ممن استطاعوا الوصول الى حل « المسألة الشطرنجية » . . وسوف يمنح الخمسة الأوائل منهم اشتراكا مجانيا بالمجلة لمدة عام . . ومن السادس الى العاشر يمنح الفائز اشتراك مجاني لمدة ستة أشهر . .

حـل المسألة رقم (١٦)

الحمل بالطريقة الجبرية:

مفتاح الحل هو

sion Vumber. ١٠٠٠ الم-دا . ١٠٠٠ الانتالية الا

Daile 25. 4. 84... + المحتاد الم

اما إذا لعب :

۱ ر - ۱۳۰

٢ . ف ـ ده إد بالكشف
 و في حالة محاولة الأسود للهرب الى :

٠.... م-ب٤

٠ +٦٣٠٠ ٢

أو الى:

۱ م ـ ب٦

٧ . ف-ج٢ 🛊

حيث يكش حصان الأسود ملك الأبيض فبفسطر للأخذ بالبيدق لكون الرّخ مُسمّراً حماية للملك والذي يتبع للأسود إنهاء الدور بكش الملك من المربع ر ٣ (أو ح٣ بالطريقة الجبرية).

ويمكن أن يُؤدِّي التَّسْمير في كثير من الأحيان الى ضرب كش مات في المراحل الأولى من الدور كها يَتَبِينَ من الدَّوْر التَّالى الذي نكتبه بالطريقة الجَّيْرية (١)

1 63 3-0"
7 33 40
7 243
8 3-0"
3 3-0"
9 3-0"
7 19 0-4V
7 17 0-4V
8 17 67

ويتضبح من هذا الدور ان حلينا ان نكون في منتهى اليقظة عندما يضبع الخصم وزيره على نفس الخط (أو الوَتر) المذى يُحَتَّد الملك .

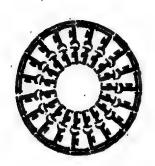
⁽١) انظر شرح هذه الطريقة في عدد يناير ١٩٨٤

مان من أجل سيره خاتمان من أجل سيره

كأليف: انطونيوجالا ترجمة وتقريم: عبداللطيف عبدالحليم مرجعة تشريح السينة المسادة

العملم

الثالث



ندوة العَرَبي في يوبي لها الفضي

المجلات الثفافية والتيربان المعاصرة

وراسات شارك فيهانخبة من المفكرين العرب

د. ف ؤاد زڪريا

د . محد حار الا تصاري

د. مبداله العامر

الاستاد كامل والبيك

مر المراد

أكِدُ رحّالَة دولحيُ حَقَّ بَجد في سَاعته رولكسُ ما لا بقدر بُثن

في عَام ١٩٣٧، رَاح يَرَاوِد مخيَّلة تُورهُ يردَال والحام حَول مَا إذا كانتُ لخضارات القدئية لكلمن المكسيات والبيزو وجزر الباسفيك ومصرووادي نا يَينِ النَّهِرَيْنِ تَنْبَعَ مِنْ مِصِدَرٍ وَاحُدٍ، حام اراد أن يثبت معه أن عبور المحطات لثلاثة كان ممكنا قبل إقدام الأوروبين على تحقيق ذلك بامد بعيد .

وَبعد عَشر سَنواتْ، عَام ١٩٤٧، أقلع هيردال من ساخل البيرو بطؤف مَنْ خَشَبٌ" البلزّا" أَطْلَقْ عَلَيه إسم "كوْنْ - تَبِكِيْ " . مَرَّ مِئْة يَوْمَ ويَوْمَ رَسَا الطوف"كون - تيكي بعدها على جُزر البّاسفيك.

وفي عام ١٩٧٠، غادرَت أفريقيا " زع٢ " ، سَفِينة " نور هيردال " المسوعة مْنْ قُصَبْ الْبِرَدِيُّ ، و بُعِد شَبِعَة وحْمَسْيِنَ يومًا ، وضلت " يع٢ ٠٠ الى " بريدوس٠٠ في الجَانَبُ الآخر منَّ الأطلنطني.

وَفِي الْعَرَاقِ ، خلال ١٩٧٧ - VA . قيَّام « هيردال» بُبِناء السَّفِينَة « تايغوسُ» . أي دَجِّلة ، مَن القضِّ . وأنخر فيها مارا بمحاذاة بأكستان وستلطنة غمان حتى مدخل البتحو الاحمرخيث خالت الحرب المحلية دون مُواصَلَةُ الْأَبِحَارِ. وَرغم ذلك، أَثْبِتُ" تَايغُرِسْ اللهِ كأن من الممكن أن انتفاعل الخضارات القديمة لكل مِن سُومُر ووادي الآندوسُ ومَصْر بَطْريقِ البَحْرِ.

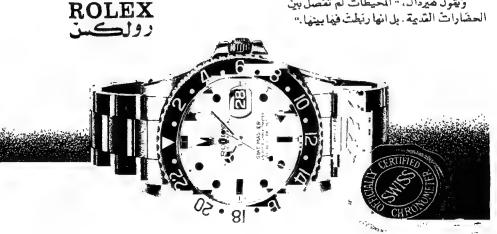
وَيَتُولُ هِيرِدَالُ، " المحيطات لم تفصل بين



ويستُند نجاء حملات هيردال الى التخطيط الواضح والدقية التام في كل شاردة و واردة. ويُعِسِف هغيدال. " لقد أنزلنا ا البحر ضماذج منطابقة شمامنا لنسفن الأولى الني بناها البخارة القدماء . واستخدمنا طرقهم في شبد الحبال والأشرعة والعبوا. وفي التُوجيه، واقتتنا بماكانوا يَهْئَاتُونَ . واختبرنا أَجَهْزَةُ الْمُلاحِـةُ البدّائيَّة التي استعملوها، ولكن. مُر أجل تحديد المسار بطريقة علمية دق وبالامتصال اللاسلكي الاضطواري لدئ دخولنا الموانئ الحديثة والطر الملاحية . كنَّا بحاجة الى ما كان باستطاعة الانسان القديم الاستنفناه عنه: ساعَة حديثة بالغة الدقة جديرة بالاعتماد

إنَّه الأطراء في تتَوجينه مَجامًا كهذه الينا، خاصة وقد جناهت على لسان أشهر رحّالة دولي في العيالم.

الساعات التي كان كابسها " تور هيردال وبتحارثه هي من صفيع رو لڪس.





ص . ب ، (٢٥٢٦٣ - الصفاة - الكويت)



محلة فصلية أكاديمية تعنى بنسترالا بمحات والدراسات

دئيس التحرير : د . خملرون حسن النقيب مديرالتحريير : عبرالرحمن فايزالمصري

الحكوء

مسنيوبان للأكاديميين العهب. سورع أكثرهن (٨٠٠٠) نسحست.

الاستنراكات

للمؤسسات: ١٢ دينالُّ في الكويت.

24 دولال أمريكياً في الفساج الفساج المراكبة الفساج المراكبة المرا

هرة وينار أوها يعادلها في الوطن

٥ (دولانٌ أمريكيًا في الفراج.

الموزع في الكويت والخارج: مجهلة العلوم الاجتماعية

توجه جمع المراسية الحسنة الحسنات المتحرب محسلة العلوم الاجتماعية عامعة التحويت ص. ب ٥٤٨٦ صفاة الله متاركة ما المارة ١٨٠١ مراكة الله ١٦٠٠ مراكة المارة ١٨٠١ مراكة المارة ١٨٠١ مراكة المارة ١٨٠ مراكة المارة ا

الجلة العربية للعلام الانسانية

محلة فصليـة محكمة ، تقــدم المحوث الاصيلة والدراسات الميدانية ، يَطْبَيْقُسَة في شتى فروع العلوم الانسانية والاجتماعية باللغتــين العربية والانجليزيســة .

تصدر عن جامعة الكويت مدر العدد الأول و ينساير ١٩٨٨ رئيس التحريو د. عبدالله العتيبي

مديو التحريس عبدالعزيز السميد

 تتنساول المحلة الجواب المختلف للعلوم الاساسة والاحتماعية بمسا يتخدم القساريء والمثقف والمتخصص

تعالج موضوعات المحلة الميادين التاليسة .

اللغويسات النغريسة والتطبيقية - الآداب والآداب المقارنسة الدراسسات الفلسميسة الدراسسات النمسية - الدراسسات الاجتماعية المتصلة بالعلموم الاسابية - الدراسسات التاريخيسة - الدراسسات الحغرافيسة - الدراسسات التربويسة - الدراسسات حول الفنون (الموسيقى - التراث الشعبى - الهنون التشكيليسة - النحست ... الع) - الدراسسات الاثارية (الاركبولوحية) .

تقدم المجلة معالحساتها من خسلال نشر

البحوث والدر اسمات - مر اجعمات الكتب - التقارير العلميمة – المناقشات الفكرية .

مواعيسد صدور المحلسة · كانون باني - بيسان - تميوز - تشرين أول .

تنشر المجلسة ملخصات للبحوث العربيسة بالاعليزيسة ، وملخصات بالعربية للبحسوث
 الانجليزيسية .

عُمِن العسدد : للأفراد ٤٠٠ فلس

للطلاب ٢٠٠ ملس

الاشتراكات السنوية

في الخارج	داخل الكوبت		
٤٠ دولاراً أمريكيا	۱۰ د.ك.	للمؤسسات	-
١٥ دولارً أمريكيا	٧ د.ك.	للأفسر اد	
١٠ دولارات أمريكية	١ د.ك.	للاسائدة والطلاب	

- تقبل الاشتراكات في المجلة لمدة سنة أو عسدة سنوات .
 - قواعد النشر تطلب من رئيس التحرير .
 - ه جميع المراسلات توجيه باسم رئيس التحرير : _

ص. ب : ١٩٥٥ (الصفاة)

الكويت الشويخ - ت ١٧٦٨٩ - ٨١٧٦٨٩ - ٨٠١٠٤٥٢

معت نه وَرُرُنِتِ (الْمِيْرِيِّ الْمِيْرِيِّ الْمِيْرِيِّ الْمِيْرِيِّ الْمِيْرِيِّ الْمِيْرِيِّيِّ

تصنددعن جسامعسة السكويست

رئيسا المحريد *الدكتورعب اللانع*نيم

صدر العدد الاول في كامون تابي ، بناير ، ١٩٧٥ تصل اعدادها الى أيدي بحو ٢٠٠٠ر١٢٥ قارئ

بحتوي كل عدد على حواتي ٢٥٠ صفحه من القطه الكبر الشمار على

مجموعة من الأبحاث تعالج الشئون المجتلفة للمنطقة بأقلاء عدد من كنار الكتاب المتحصصين في هذه الشاء ر عبد من المراجعات تطائفة من أهم الكتاب التي تنجث في المناجي المجتلفة للمنطقة

لوب ثالثة تقارير وأثائق يوميات ليلماحا فيا

متحصات للاتحاث وللعة الاتحليزية

لمن لعدد 💎 افسان تايتي ۽ تاينديها ئي لحارج

لاسمر كات ١١٠ د سماء د ١٠ كانتيا في لكميت ، ١٥ دولار المريكيا في لحارج (بالمريد الحوي)

للتبركات والمؤسسات والدوائر الرسمية ١٦٠ دبارا كويتبا في الكويب ٤٠٠ دو ١٠ م بك. في حارج (الدريد الحوي):

منشورات المجلة

لصدر المحلة أيصا دراسات مستقلة متعلقة بشتون المبطقة صدامها

- ١٠ كناب النكامل الاقتصادي في الخليج العربي (د محمد هشام حواحكية) ١٩٧٩
- كتاب آفاق التنمية الصناعية في دول الخليج العربي (د عبد الآله ابو عباش). 1979.
 - - كتاب حقوق الطفل في هولة الكويت (د. بدرية العوصى) ١٩٧٩
- ٢٠٠٠ كتاب الاحصاءات الاقتصادية في المملكة العربية السعودية (مدوي خليل) ١٩٨٠
 - دور حريدة فتاة الجزيرة في أحداث عام ١٩٤٨ نصماء (سلطان ناجي) ١٩٨٠
 سلسلة وثائق الخليج والجزيرة العربية لعام صدر مها

الكتاب الارل وفالق الحليج والجزيرة العربية لعام ١٩٧٧ - ١٩٧٩

العنسوان : حامعة الكويت - كلية الآداب وانتربية - الشويح - دولة الكويت .

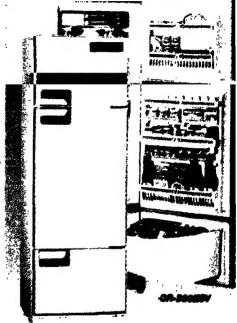
ص. ب ۱۷۰۷۳ - الحالدية

INTER : YATIA - PRYTIA - TATIA

حميع المراسلات توحه ناسم رئيس التحرير

مساهو الجديد؟ أفكار ومنتجّات أفضل من TOSHIBA

نالاجة Toshiba الجديدة 'جيأر - ٢٢٣ إنيا ن الي" GR 333FSV تقدم لكم اليوم جهاز التبرند الباشر -"دايركت كولمغ سيستم" الذي يؤمّن نجلبدا سريعاً. بمجرد كبس زر التجليد الشريع الموجود على اللوحة تنخفض الخرارة في حخرة التبطيد الفربدر , بساعة الى .: درجة منوية تحتّ الضفر. وهذه الحرارة أهل من الحرارة التي تعطيها حجر النجليد العادبة . والنتيجة هي أن الطعام بتجلد بسرعة وفعاليه اكب . كما تصس هذه الثلاجة المحافظة على لطعام الطازج، ونكهته وفائدته الغذائية الاضابة إِن تُلاَجة Toshila الحديدة جي آر - ٣٣٣ إي اس في هي متال آخر عب أفيطر Toshiba الْخَلاقَة في صناعة ابنتاج الاجهزة المنزلية -





es allette

وخدة تبريد حجره الت

وخدة نبريد الثلاج

أنبوت التنطب

تذويب أو تومانيكي كامل للتلج مع جهار لتضريف المـاه



VC-1010EJ/810E

ه مكنسة كهرمائية ١٢٠٠ واط ذات قوة كهربائية عالبية



TA-1000AY ه مكنواة قنوتية الاجتثمال

RAC-46JE ه مكبف هنواء مضاغط

داخري هادئ الصوت ه فتوة ١٨٠٠٠ بد توبو



COSHIBA

TOKYO, JAPA



